

# පටුන

## අකුසලචිත්ත සංවිග්‍රහය

ත්‍රිපිටක ධර්මය බෙදෙන ක්‍රම:— .....	6
අභිධර්මය මුද්ධනාමිකයක් නොවේ යැයි නොකියයුතුයි:—.....	29
සප්තප්‍රකරණයෙහි බෙදීම:— .....	35
කථාවන්ථුප්පකරණය මුද්ධනාමිකයක් ද? .....	55
අභිධර්මය ලැබුණු ආකාරය:— .....	58
අභිධර්මයට නිදනයක් නැත්තේ ද?.....	60
ප්‍රථම ආභිධම්මිකයා කවරහු ද?.....	68
කවර අර්ථයකින් අභිධර්මය නම් වෙයි ද?.....	69
අභිධර්මයෙහි ගම්භීර භාවය:— .....	76
අභිධර්මය ඉගෙනීම කළයුතු ආකාරය:— .....	83
අභිධර්මය ඉගෙනීමෙහි වැදගත්කම:—.....	85
නියම ධර්මකථිකයා යනු කවරෙක් ද?.....	86
සතර පරමාර්ථ හා එහි ස්වරූපාර්ථයෝ:— .....	87
චිත්තය භූමි වශයෙන් හා ජාති වශයෙන් බෙදූ දැක්වීම:— .....	89
චිත්තය යනු:— .....	121
සිතට වෙනත් නම්:— .....	156
චිත්ත පදය සෑදෙන මූල ධාතු:— .....	162
ලක්ෂණ-රස-පච්චුපට්ඨාන-පදුට්ඨානසන්ගේ අර්ථ:— .....	163
චිත්තයාගේ ලක්ෂණදිය:—.....	166
චිත්තයාගේ ආයුෂ:— .....	169
චිත්තය වහා වෙනස් වන සුළු ධර්මයකි:— .....	171
චිත්තය තනිව උපදී ද? .....	175
චිත්තය හදයවත්ව ඇසුරකොට උපදින ආකාරය:—.....	175
සහගත ශබ්දයෙහි අර්ථ:—.....	176

සිත සෝමනස්සාදී වශයෙන් බෙදීමට හේතු:— .....178

සිත සෝමනස්ස උපේක්ෂාසහගත වීමට හේතු:— .....179

චිත්තයාගේ අසඹිඛාර සසඹිඛාර හේදය:— .....192

වේදනා හා සඹිඛාරහේදයට මෝහ මූල සිත පත්තොවීමට හේතු:— .....210

අකුසල පදය විස්තර කර ඇති අයුරු:— .....218

පාප පදය විස්තර කර ඇති අයුරු:— ..... 222

අකුසල චිත්තයාගේ ලක්ෂණාදිය:— ..... 222

ලෝභ සිත මූලින් දැක්වීමට හේතු:— ..... 224

දෙළොස් අකුසල් සිත්:— ..... 226

අකුසල් සිත උපදින ආකාරය:— ..... 227

ඉෂ්ටාරම්මණයෙහි කෙසේ කුසල් සිත් පහළ වේද? ..... 253

අකුසල චිත්තයාගේ අභිධෙය්‍යාර්ථයෝ නම්:— ..... 256

**අහේතුකචිත්ත සඹිග්‍රහය ..... 257**

අහේතුක යනු:— ..... 257

විපාක යනු:— ..... 266

ආරම්මණයාගේ ඉෂ්ට අභිෂ්ට හේද:— ..... 276

අටළොස් අහේතුක චිත්තයෝ:— ..... 294

අහේතුක චිත්තයන්ගේ ධාතුවර්ථ:— ..... 297

වක්ඛවිඤ්ඤාණාදි අහේතුක විපාක සිත් ඉපදීමට හේතු:— ..... 302

පඤ්ච විඤ්ඤාණයන්ගෙන් අන්‍ය සිත් ඉපදීමට හේතු:— .....314

කායවිඤ්ඤාණය ආපෝධාතුව හේතුකොටගෙන උපදී ද?.....315

අහේතුක විපාක චිත්තයන්ගේ ලක්ෂණාදිය:— ..... 327

අහේතුක විපාක සිත් උපදින ආකාරය:— .....341

අහේතුක චිත්තයෝ වේදනා හේදයෙන් වෙනස්වීමට හේතු:— ..... 352

ද්විපඤ්ච විඤ්ඤාණයෙහි සම්පත්ත-අසම්පත්ත හේදය:— ..... 364

පඤ්චවිඤ්ඤාණයෝ කුසල් ද? අකුසල් ද? ..... 384

සම්පටිච්ඡන සිතට වඩා සන්තීරණ සිත බලවත් වන්නේ ඇයි? ..... 387

අකුසල සන්තීරණ එකක්ම කියන ලද්දේ කුමක්හෙයින් ද? ..... 388

වොථපනය සන්තීරණය මෙන් වේදනා හේදයක් නැත්තේ ඇයි? ..... 393

අනේතුක ක්‍රියා යනු:— ..... 397

අනේතුක ක්‍රියා සිත් ඉපදීමට හේතු:— ..... 400

අනේතුක ක්‍රියා චිත්තයන්ගේ ලක්ෂණාදිය:— ..... 401

අනේතුක ක්‍රියා සිත් උපදින ආකාරය:— ..... 404

හසිතය සෝමිහස් වී ආවර්ජන දෙදෙන උපේක්ෂා වීමටහේතු:— ..... 417

භාග්‍යවතුන් වහන්සේට හසිතුප්පාද චිත්තය උපදී ද? ..... 418

ආවර්ජන දෙදෙන විපාක නොදීමට හේතු:— ..... 424

අනේතුක චිත්තයන්ගේ අර්ථ:— ..... 424

අනේතුක චිත්තයන්ගේ ස්වරූපාර්ථයෝ:— ..... 465

**කාමාවචර සෝහනචිත්ත සඩ්ද්‍රව්‍යය ..... 467**

කුසල පදය විස්තර කර ඇති අයුරු:— ..... 467

පුඤ්ඤ පදය විස්තර කර ඇති අයුරු:— ..... 486

කුසලපදයෙහි ධාවර්ථ:— ..... 489

පුඤ්ඤපදයෙහි ධාවර්ථ:— ..... 490

කාමාවචර කුසලචිත්තයෝ අටදෙන:— ..... 491

කාමාවචර කුසලචිත්තයාගේ ලක්ෂණාදිය:— ..... 491

කුසලචිත්තය ඤාණසම්පයුත්ත හා විප්පයුත්ත වීමට හේතු:— ..... 502

ඤාණය නැති කල සිත වනාහි කෙසේ කුසල් වන්නේ ද? ..... 522

කාමාවචර කුසල් සිතෙහි හීන ප්‍රණීත භාවය:— ..... 524

කාමාවචර කුසල සිත උපදින ආකාරය:— ..... 527

කුසල් අකුසල් අතරින් බලවත් කුමක් ද? ..... 542

සෝමනස්ස-උපේක්ෂා දෙදෙනාගේ බලව-දුබල භාවය:— ..... 550

කාමකුසල චිත්තයට “මහාකුසල සිත” යැයි කියනුයේ ඇයි? ..... 565





අරූපාවචර විපාක ක්‍රියා වින්තයෝ:— ..... 749

අරූපාවචර විපාක-ක්‍රියා සිත් විස්තර කර ඇති ආකාරය:— ..... 750

    ලෝකෝත්තර වින්ත සඩ්ද්‍රව්‍යය ..... 753

ලෝකෝත්තර කුසල් වින්තයෝ සිව් දෙන:— ..... 753

ලෝකෝත්තර කුසල වින්තය විස්තර කර ඇති ආකාරය:— ..... 753

මාර්ග සිත් නය ක්‍රමවලට බෙදෙන ආකාරය:— ..... 775

ලෝකෝත්තර විපාක වින්තයෝ සිව් දෙන:— ..... 780

ලෝකෝත්තර විපාක සිත විස්තර කර ඇති ආකාරය:— ..... 780

ලෝකෝත්තර ක්‍රියා සිත් නොලැබීමට හේතු:— ..... 784

ලෝකෝත්තර සිත්වල විස්තර ක්‍රමය:— ..... 788

# විස්තර වර්ණනා සහිත අනිධර්මාර්ථ සඩ්ග්‍රහය

## චිත්තසඩ්ග්‍රහවිභාගය - ප්‍රථම පරච්ඡේදය

නමෝ තස්ස භගවතෝ අරහතෝ සම්මා සම්බුද්ධස්ස !!!

### අකුසලචිත්ත සඩ්ග්‍රහය

ත්‍රිපිටක ධර්මය බෙදෙන ක්‍රම:—

“සාමඤ්ඤඵලං පනාවුසෝ ආනන්ද, කන්ථ භාසිත”න්ති? ‘රාජගහේ භන්තේ, පීචකම්බවනේ’ති. “කෙන සද්ධි”න්ති? “අජාතසත්තුනා වේදේහිපුත්තේන සද්ධි”න්ති. අර්ථ ඛෝ ආයස්මා මහාකස්සපෝ ආයස්මන්තං ආනන්දං සාමඤ්ඤඵලස්ස නිදනම්පි පුච්ඡි, පුර්ගලම්පි පුච්ඡි. ඒතේනේව උපායේන පඤ්චනිකායෝ පුච්ඡි. **පඤ්චනිකායා** නාම දීඝනිකායෝ, මජ්ඣිමනිකායෝ, සංයුත්තනිකායෝ, අබ්බුතථරුනිකායෝ, බුද්දකනිකායෝති. තත්ථ බුද්දකනිකායෝ නාම චත්තාරෝ නිකායේ ධිපෙත්වා, අවසේසං බුද්ධච්චනං. තත්ථ චිතයෝ ආයස්මතා උපාලිත්ථේච්චෙන විස්සජීපිතෝ, සේසබුද්දකනිකායෝ චත්තාරෝ ච නිකායා ආනන්දත්ථේච්චෙන. තදේතං සබ්බම්පි බුද්ධච්චනං රසචසේන ඒකච්චිධං, ධම්මචිනයචසේන දුච්චිධං, පඨමමජ්ඣිමපච්ඡිමචසේන තිච්චිධං; තථා පිටකචසේන, නිකායචසේන පඤ්චච්චිධං, අබ්ගචසේන නච්චිධං, ධම්මක්ඛන්ධචසේන චතුරාසීතිසහස්සච්චිධන්ති වේදිතබ්බං.

කථං රසචසේන **ඒකච්චිධං?** යඤ්ඤි භගවතා අනුත්තරං සම්මාසම්බෝධං අභිසම්බුජ්ඣත්වා යාව අනුපාදිසේසාය නිබ්බානධාතුයා පරිනිබ්බායති, එත්ථන්තථේ පඤ්චචත්තාලිසචස්සානි දේවමනුස්සනාගයක්ඛාදයෝ අනුසාසන්තේන පච්චචෙක්ඛන්තේන වා චුත්තං, සබ්බං තං ඒකරසං විමුත්තිරසමේච හෝති. ඒචං රසචසේන ඒකච්චිධං.

කථං **ධම්මචිනයචසේන දුච්චිධං?** සබ්බමේච චේතං ධම්මෝ චේච චිතයෝ චාති සබ්බසං ගච්ඡති. තත්ථ චිනයපිටකං **චිනයෝ**, අචසේසං බුද්ධච්චනං **ධම්මෝ**; තේනේවාන “යංනුත මයං, ආවුසෝ, ධම්මඤ්ච චිනයඤ්ච සඛිගායෙය්‍යාමා”ති. “අනං උපාලිං චිනයං පුච්ඡෙය්‍යං, ආනන්දං ධම්මං පුච්ඡෙය්‍ය”න්ති ච ඒචං ධම්මචිනයචසේන දුච්චිධං.

කථං **පඨමමජ්ඣිමපච්ඡිමචසේන තිච්චිධං?** සබ්බමේච නිදං පඨමබුද්ධච්චනං, මජ්ඣිමබුද්ධච්චනං, පච්ඡිමබුද්ධච්චනන්ති තිජ්ජහේදං හෝති. තත්ථ

“අනේකජාතිසංසාරං, සන්ධාවිස්සං අනිබ්බිසං;  
ගහකාරං ගවේසන්තෝ, දුක්ඛා ජාති පුත්තපුත්තං.

“ගහකාරක දිට්ඨියි, පුත්ත ගේහං න කාහසි;  
සබ්බා තේ ඵාසුකා භග්ගා, ගහකුටං විසබ්බතං;  
විසබ්බාරගතං චිත්තං, තණ්හානං බයමජ්ඣගා”ති. (ධ. ප. 153-154); ඉදං

**පට්ඨමුද්ධවචනං.**

කෙවි “යදු හවේ පාතුභවන්ති ධම්මා”ති **බන්ධකේ** උදුනගාට්ටං ආහු. ඒසා පන පාටිපදදිවසේ සබ්බකද්දුනාචජපත්තස්ස සෝමනස්සමයඤ්ඤාණේන පච්චියාකාරං පච්චවෙක්ඛන්තස්ස උප්පන්නා උදුනගාට්ටාති වේදිතබ්බා.

යං පන පරිනිබ්බානකාලේ අහාසි “හන්දු දුති, හික්ඛවේ, ආමන්තයාමි වෝ, වයධම්මො සබ්බාරා, අප්පමාදේන සම්පාදේථා”ති (දී. නි. 2.218) ඉදං **පච්චිමුද්ධවචනං.**

උභින්නමන්තරේ යං චුත්තං ඒතං **මජ්ඣමුද්ධවචනන්ති.** ඒවං පට්ඨමජ්ඣමපච්චිමවසේන තිවිධං.

කථං **පිටකවසේන තිවිධං?** සබ්බමපි හේතං විනයපිටකං සුත්තන්තපිටකං අභිධම්මපිටකන්ති තිප්පහේදුමේව හෝති. තත්ථ පට්ඨසබ්බිග්ගියං සබ්බිග්ගකද්ධ අසබ්බිග්ගකද්ධ සබ්බමපි සමෝධානෙන්වා උභයාති පාතිමොක්ඛාති, ද්වේ විහබ්බාති, ද්වාච්චසති බන්ධකාති, සෝලසපරිවාරාති ඉදං **විනයපිටකං** නාම.

ඛුන්මජාලාදි චතුත්තිංසසුත්තසබ්බගහෝ දිසනිකායෝ, මූලපරියායසුත්තාදි දියඛිච්චසතද්වේසුත්තසබ්බගහෝ මජ්ඣමනිකායෝ, මිසතරණසුත්තාදි සත්තසුත්තසහස්ස සත්තසත ද්වාසට්ඨිසුත්තසබ්බගහෝ සංයුත්තනිකායෝ, චිත්තපරියාදුනසුත්තාදි නවසුත්තසහස්ස පඤ්චසත සත්තපඤ්ඤාසුත්තසබ්බගහෝ අබ්බුත්තරනිකායෝ, ඛුද්දකපාධ-ධම්මපද-උදුන-ඉතිචුත්තක-සුත්තනිපාත-විමාන චත්ථු-පේතචත්ථු-දේවගාථා-දේවගාථා-ජාතක-තිද්දේස-පට්ඨසම්භිද-අපදුනඛුද්ධවංස-චරියාපිටකවසේන පන්තරසප්පහේදෝ ඛුද්දකනිකායෝති ඉදං **සුත්තන්තපිටකං** නාම.

ධම්මසබ්බගහෝ, විහබ්බගෝ, ධාතුකථා, පුග්ගලපඤ්ඤත්ති, කථාවත්ථු, යමකං, පට්ඨානන්ති ඉදං **අභිධම්මපිටකං** නාම. තත්ථ;

විවිධවිසේසනයන්තා, විනයනතෝ වේච කායචාචානං;  
විනයන්ථවිදුති අයං, විනයෝ විනයෝති අක්ඛාතෝ.

විවිධා හි එත්ථ පඤ්චවිධ පාතිමොක්ඛද්දේස පාරාජිකාදි සත්තආපත්තික්ඛන්ධමාතිකා විහබ්බාදිප්පහේදු නයා, විසේසභුතා ච දුල්භිකම්මසිට්ඨකරණප්පයෝජනා අනුපඤ්ඤත්තිනයා, කායිකචාචසිකඅජ්ඣාචාර තිසේධනතෝ වේස කායං චාචඤ්ච විනේති, තස්මා විවිධනයන්තා විසේසනයන්තා

කායවාචනඤ්ච චනසනතෝ “චනයෝ”ති අක්ඛානෝ. තේනේනමේතස්ස වචනත්ථකෝසල්ලත්ථං චුත්තං;

“විවිධවිසේසනසත්තා, චනසනතෝ වේච කායවාචනං; චනයත්ථවදුග්භි අයං, චනයෝ චනයෝති අක්ඛානෝ”ති.

ඉතරං පන;

අත්ථානං සුවනතෝ, සුවුත්තතෝ සවනතෝ ච සුදනතෝ; සුත්තාණා සුත්තසභාගතෝ ච, සුත්තන්ති අක්ඛානං.

තඤ්ඤි අත්තත්ථපරන්ථාදිභේදේ අත්ථේ සුවේති, සුවුත්තා වෙන්ථ අත්ථා වේනෙය්‍යජ්ඣාසයානුලෝමේන චුත්තත්තා. සවති වේතං අත්ථේ සස්සමච ඵලං පසවතීති චුත්තං හෝති. සුදුති වේතං ධේනුවිය ඛිරං, පග්ගරතීති චුත්තං හෝති. සුවුධු ච නේ තායති රක්ඛතීති චුත්තං හෝති. සුත්තසභාගඤ්චේතං, යථා හි තච්ජකානං සුත්තං පමාණං හෝති; ඒවමේතමපි විඤ්ඤුතං. යථා ච සුත්තේන සඛිගතිනාහි පුජ්චාහි න විඛිරියන්ති න විද්ධංසියන්ති; ඒවමේතේන සඛිගතිනා අත්ථා. තේනේනමේතස්ස වචනත්ථකෝසල්ලත්ථං චුත්තං;

“අත්ථානං සුවනතෝ, සුවුත්තතෝ සවනතෝ ච සුදනතෝ; සුත්තාණා සුත්තසභාගතෝ ච, සුත්තන්ති අක්ඛාන”න්ති.

ඉතරො පන;

යං ඵත්ථ චුඬිඪීමන්තෝ, සලක්ඛණා පුජිතා පරිච්ඡින්නා; චුත්තාධිකා ච ධම්මා, අභිධම්මෝ තේන අක්ඛානෝ.

අයඤ්ඤි අභිසද්දෝ චුඬිඪීලක්ඛණපුජිතපරිච්ඡින්නාධිකේසු දිස්සති. තථාහේස “ඛාළ්ඨා මේ ආචුසෝ උක්ඛා වේදනා අභික්කමන්ති හෝ පටික්කමන්ති”ති ආදීසු (ම. නි. 3.389; සං. නි. 5.195) චුඬිඪීයං ආගතෝ. “යා නා රන්තියෝ අභිඤ්ඤානා අභිලක්ඛිතා”ති ආදීසු (ම. නි. 1.49) ලක්ඛණෝ. “රාජාහිරාජා මනුජිත්ථෝ”ති ආදීසු (ම. නි. 2.399; සු. නි. 5.58) පුජිතෝ. “පට්ඨලෝ විනේතුං අභිධම්මේ අභිචිනයෝ”ති ආදීසු (මහා. 85) පරිච්ඡින්නෝ. අඤ්ඤාමඤ්ඤසඛිකර්චිරතීතේ ධම්මේ ච චනයේ වාහි චුත්තං හෝති. “අභික්කන්තේන වණ්ණේනා”ති ආදීසු (ච. ච. 75) අධිකෝ.

ඵත්ථ ච “රූපුපපත්තියා මග්ගං භාවේති, මෙත්තාසභගන්තේන චේතසා ඒකං දිසං ඵරත්වා චිතරතී”ති ආදීනා (ධ. ස. 160 ආදාසො) නයේන චුඬිඪීමන්තෝපි ධම්මා චුත්තා. “රූපාරම්මණං වා සද්දරම්මණං වා”ති ආදීනා නයේන ආරම්මණාදීති ලක්ඛණීයත්තා සලක්ඛණාපි. “සෙක්ඛා ධම්මා, අසෙක්ඛා ධම්මා, ලෝකුත්තරා ධම්මා”ති ආදීනා නයේන පුජිතාපි පුජාරහාහි අධිප්පායෝ. “ඵසසෝ හෝති වේදනා හෝති”ති ආදීනා නයේන සභාවපරිච්ඡින්නත්තා පරිච්ඡින්නාපි. “මභග්ගතා ධම්මා, අප්පමාණා ධම්මා, අනුත්තරා ධම්මා”ති ආදීනා නයේන අධිකාපි ධම්මා චුත්තා. තේනේනමේතස්ස වචනත්ථකෝසල්ලත්ථං චුත්තං;

“යං ඵත්ථ චුඬිඪීමන්තෝ, සලක්ඛණා පුජිතා පරිච්ඡින්නා; චුත්තාධිකා ච ධම්මා, අභිධම්මෝ තේන අක්ඛානෝ”ති.

යං පනෙත්ථ අච්ඡිට්ඨං, තං

පිටකං පිටකත්ථවිදු, පරියන්තිබ්බාජනත්ථනෝ ආහු;  
තේන සමෝධානෙන්වා, තයෝපි විනයාදයෝ ඤෙදය්‍යා.

පරියන්තිපි හි “මා පිටකසම්පදනේනා”ති ආදීසු (අ. නි. 3.66) පිටකන්ති වුවිච්චි. “අථ පුරිසෝ ආගච්ඡෙය්‍ය කුදලපිටකං ආදයා”ති ආදීසු (ම. නි. 1.228; අ. නි. 3.70) යං කිඤ්චි භාජනමිපි. තස්මා පිටකං පිටකත්ථවිදු, පරියන්තිබ්බාජනත්ථනෝ ආහු.

ඉදනි තේන සමෝධානෙන්වා තයෝපි විනයාදයෝ ඤෙදය්‍යාති. තේන ඒවං දුට්ඨධර්මේන පිටකසද්දේන සහ සමාසං කත්වා විනයෝ ච සෝ පිටකඤ්ච පරියන්තිභාවනෝ තස්ස තස්ස අත්ථස්ස භාජනනෝ වාති විනයපිටකං, යථාචුත්තේනේව නයේන සුත්තන්තඤ්ච චං පිටකඤ්චාති සුත්තන්තපිටකං, අභිධම්මෝ ච සෝ පිටකඤ්චාති අභිධම්මපිටකන්ති ඒවමේනේ තයෝපි විනයාදයෝ ඤෙදය්‍යා.

ඒවං ඤත්වා ච පුනපි තේස්වේව පිටකේසු නානප්පකාරකෝසල්ලත්ථං;

දේසනාසාසනකථා, තේදං තේසු යථාරහං;  
සික්ඛාපභානගමිහිරං, භාවඤ්ච පරිදීපයේ.

පරියන්තිහේදං සම්පත්තිං, විපත්තිං වාපි යං ගතිං;  
පාපුණාති යථා භික්ඛු, තමිපි සබ්බං විභාවයේ.

තත්‍රායං පරිදීපනා විභාවනා ච, ඒනාති හි තිණි පිටකාති යථාක්කමං ආණා වෝභාර පරමත්ථදේසනා යථාපරාධ-යථානුලෝම-යථාධම්මසාසනාති, සංවරාසංවර-දිරිඨිවිනිවේධි-නාමරූපපරිච්ඡේදකථාති ච වුවිච්චන්ති.

එත්ථ හි විනයපිටකං ආණාරනේන හගචතා ආණාබාහුල්ලනෝ දේසිතත්තා **ආණාදේසනා**, සුත්තන්තපිටකං වෝභාරකුසල්ලේන හගචතා වෝභාරබාහුල්ලනෝ දේසිතත්තා **වෝභාරදේසනා**, අභිධම්මපිටකං පරමත්ථකුසල්ලේන හගචතා පරමත්ථබාහුල්ලනෝ දේසිතත්තා **පරමත්ථදේසනා**ති වුවිච්චි.

තථා පධිමං යේ තේ පචුරාපරාධා සත්තා තේ යථාපරාධං එත්ථ සාසිතාති **යථාපරාධසාසනං**, දුතියං අනේකජීකාසයානුසයවරයාධිමුත්තිකා සත්තා යථානුලෝමං එත්ථ සාසිතාති **යථානුලෝමසාසනං**, තතියං ධම්මපුඤ්ජමත්තේ “අහං මම”ති සඤ්ඤාදේනෝ සත්තා යථාධම්මං එත්ථ සාසිතාති **යථාධම්මසාසනන්ති** වුවිච්චි.

තථා පධිමං අජීකාචාරාපටිපක්ඛහුනෝ සංවරාසංවරෝ එත්ථ කථිනෝති **සංවරාසංවරකථා**, දුතියං ද්වාසරිඨිදිරිඨිපටිපක්ඛහුනා දිරිඨිවිනිවේධනා එත්ථ කථිතාති **දිරිඨිවිනිවේධනකථා**, තතියං රාගාදිපටිපක්ඛහුනෝ නාමරූපපරිච්ඡේදෝ එත්ථ කථිනෝති **නාමරූපපරිච්ඡේදකථා**ති වුවිච්චි.

තිසුපි ච ඒනේසු තිස්සෝ සික්ඛා, තිණි පහානාති, චතුබ්බිධෝ ච ගමිහිරහාවෝ වේදිතබ්බෝ. තථා හි; විනයපිටකේ විසේසේන **අධිසිලසික්ඛා** වුත්තා, සුත්තන්තපිටකේ **අධිවිත්තසික්ඛා**, අභිධම්මපිටකේ **අධිපඤ්ඤසික්ඛා**.

විනයපිටකේ ව **වීතික්කමප්පභානං** කිලේසානං, විතික්කමපරිපක්ඛන්තා සීලස්ස. සුත්තන්තපිටකේ **පරියුට්ඨානප්පභානං**, පරියුට්ඨානපරිපක්ඛන්තා සමාධිස්ස. අභිධම්මපිටකේ **අනුසයප්පභානං** අනුසයපරිපක්ඛන්තා පඤ්ඤාය.

පට්ඨමේ ව **තදඛිගප්පභානං** කිලේසානං, ඉතථේසු **වික්ඛම්භනසමුච්ඡේදප්පභානානි**. පට්ඨමේ ව **දුච්චරතසංකිලේසස්ස** පභානං, ඉතථේසු **තණ්හාදුට්ඨිසංකිලේසානං**.

ඒකමේකස්මිඤ්චෙත්ථ චතුඛිඛධෝපි ධම්මන්ථදේසනාපට්ඨෙධගම්භිරහාවෝ වේදිතඛිඛෝ. තත්ථ **ධම්මෝති** පාළි. **අත්ථෝති** තස්සායේචත්ථෝ. **දේසනාති** තස්සා මනසාවචත්ථාපිතාය පාළියා දේසනා. **පට්ඨෙධෝති** පාළියා පාළිඅත්ථස්ස ච යථාභුතාවඛෝධෝ. තිසුපි චේතේසු ඒතේ ධම්මන්ථදේසනාපට්ඨෙධා යස්මා සසාදිති විය මහාසමුද්දෝ මන්දඛුද්ධිති දුක්ඛෝගාහා අලඛිතනෙය්‍යපතිට්ඨා ව, තස්මා ගම්භිරා. ඒචං ඒකමේකස්මිං එත්ථ චතුඛිඛධෝපි ගම්භිරහාවෝ වේදිතඛිඛෝ.

අපරෝ නයෝ **ධම්මෝති** හේතු. චුත්තං හේතං “හේතුමිති ඤාණං ධම්මපරිසම්භිදු”ති. **අත්ථෝති** හේතුඵලං. චුත්තං හේතං “හේතුඵලේ ඤාණං අත්ථපරිසම්භිදු”ති. **දේසනාති** පඤ්ඤන්ති, යථාධම්මං ධම්මානිලාපෝති අධිප්පායෝ. **පට්ඨෙධෝති** අභිසමයෝ, සෝ ච ලෝකියලෝකුත්තරෝ විසයතෝ අසම්මෝහතෝ ච අත්ථානුරූපං ධම්මේසු, ධම්මානුරූපං අත්ථේසු, පඤ්ඤන්තිපථානුරූපං පඤ්ඤන්තිසු අවඛෝධෝ.

ඉදුති යස්මා ඒතේසු පිටකේසු යං යං ධම්මජාතං වා අත්ථජාතං වා, යා වායං යථා යථා ඤාපේතඛිඛෝ අත්ථෝ සෝතුනං ඤාණස්ස අභිමුඛෝ හෝති, තථා තථා තදන්ථජෝතිකා දේසනා, යෝ චෙත්ථ අවිපරිතාවඛෝධසඛිඛාතෝ පට්ඨෙධෝ සඛිඛමේතං අනුපචිතකුසලසම්භාරේති දුප්පඤ්ඤේති සසාදිති විය මහාසමුද්දෝ දුක්ඛෝගාහං අලඛිතනෙය්‍යපතිට්ඨඤ්ච, තස්මා ගම්භිරං. ඒචමපි ඒකමේකස්මිං එත්ථ චතුඛිඛධෝපි ගම්භිරහාවෝ වේදිතඛිඛෝ.

කථං නිකායචසේන පඤ්චව්ඨං? සඛිඛමේච චේතං දීඝනිකායෝ, මජ්ඣිමනිකායෝ, සංයුත්තනිකායෝ, අඛිගුත්තරනිකායෝ, ඛුද්දකනිකායෝති පඤ්චප්පහේදං හෝති. තත්ථ කතමෝ **දීඝනිකායෝ?** තිවග්ගසඛිගහානි ඛුන්මජාලාදිති චතුත්තිංස සුත්තානි.

චතුත්තිංසේච සුත්තන්තා, තිවග්ගෝ යස්ස සඛිගහෝ;  
ඒස දීඝනිකායෝති, පට්ඨමෝ අනුලෝමිකෝ.

කස්මා පනේස දීඝනිකායෝති චුච්චති? දීඝප්පමාණානං සුත්තානං සමුහතෝ නිවාසතෝ ව, සමුහනිවාසා හි නිකායෝති චුච්චන්ති. “නාහං, භික්ඛවේ, අඤ්ඤං ඒකනිකායමිපි සමනුපස්සාම ඒචං චිත්තං; යථ්ඤිදං, භික්ඛවේ, තිරච්ඡානගතා පාණා; පෝණිකනිකායෝ, වික්ඛල්ලිකනිකායෝ”ති (සං. නි. 3.100) ඒචමාදිති චෙත්ථ සාධකානි සාසනතෝ ව ලෝකතෝ ව. ඒචං සේසානමිපි නිකායහාවේ වචනන්ථෝ වේදිතඛිඛෝ.

කතමෝ **මජ්ඣිමනිකායෝ?** මජ්ඣිමප්පමාණානි පඤ්චදසවග්ගසඛිගහානි මූලපරියායසුත්තාදිති දියඛිඨිසතං ද්වේ ච සුත්තානි.

දියඩිසිසතං සුත්තන්තා, ද්වේ ච සුත්තානි යත්ථ සෝ;  
නිකායෝ මජ්ඣිමෝ පඤ්ච-දසවග්ගපරිග්ගහෝ.

කතමෝ සංයුත්තනිකායෝ? දේවතාසංයුත්තාදිවසේන ධීතානි ඕසතරණාදිනි සත්ත සුත්තසහස්සානි සත්ත ච සුත්තසතානි ද්වාසරිධී ච සුත්තානි.

සත්ත සුත්තසහස්සානි, සත්ත සුත්තසතානි ච;  
ද්වාසරිධී වේච සුත්තන්තා, ඒසෝ සංයුත්තසඛිගහෝ.

කතමෝ අඛිගුත්තරනිකායෝ? ඒකේකඅඛිගානිථේකවසේන ධීතානි විත්තපරියාදනාදිනි නච සුත්තසහස්සානි පඤ්ච සුත්තසතානි සත්තපඤ්ඤදසඤ්ච සුත්තානි.

නච සුත්තසහස්සානි, පඤ්ච සුත්තසතානි ච;  
සත්තපඤ්ඤදස සුත්තානි, සඛිබ්‍යා අඛිගුත්තරේ අයං.

කතමේ බුද්දකනිකායෝ? සකලං විනයපිටකං අභිධම්මපිටකං බුද්දකපාඨාදයෝ ච පුබ්බේ නිදසස්සිතා පන්තරසහේද ධපෙත්වා චත්තාරෝ නිකායේ අවසේසං බුද්ධිචචනන්ති.

ධපෙත්වා චතුරෝපේතේ, නිකායේ දීඝආදිකේ;  
තදුඤ්ඤං බුද්ධිචචනං, නිකායෝ බුද්දකෝ මනෝති. ඒවං නිකායවසේන පඤ්චවිධිං.

කථං අඛිගවසේන නචවිධිං? සබ්බමේච නිදං සුත්තං, ගෙය්‍යං, වෙය්‍යාකරණං, ගාථා, උදනං, ඉතිචුත්තකං, ජාතකං, අඛිගුතධම්මං, වේදුල්ලන්ති නචප්පහේදං හෝති. තත්ථ උභතෝචිභඛිගනිද්දේසබන්ධකපරිවාරා සුත්තනිපාතේ මඛිගලසුත්තරතනසුත්ත-නාලකසුත්ත-තුච්චිටකසුත්තානි අඤ්ඤුමිපි ච සුත්තනාමකං තථාගතචචනං සුත්තන්ති වේදිතබ්බං. සබ්බමිපි සගාථකං සුත්තං ගෙය්‍යන්ති වේදිතබ්බං. විසේසේන සංයුත්තකේ සකලෝපි සගාථාවග්ගෝ, සකලං අභිධම්මපිටකං, නිග්ගාථකං සුත්තං, යඤ්ච අඤ්ඤුමිපි අරිධිනි අඛිගේනි අසඛිගනිතං බුද්ධිචචනං තං වෙය්‍යාකරණන්ති වේදිතබ්බං. ධම්මපදං, ථෙරගාථා, ථෙරිගාථා, සුත්තනිපාතේ නෝසුත්තනාමිකා සුද්ධිකගාථා ච ගාථානි වේදිතබ්බා. සෝමනස්සඤ්ඤාමයිකගාථාපරිසංයුත්තා ද්වාසිති සුත්තන්තා උදනන්ති වේදිතබ්බං. “චුත්තඤ්ඤේතං ගභවතා”නි ආදිනසප්පචත්තා දසුත්තරසතසුත්තන්තා ඉතිචුත්තකන්ති වේදිතබ්බං. අපණ්ණකජාතකාදිනි පඤ්ඤසාධිකානි පඤ්ච ජාතකසතානි ජාතකන්ති වේදිතබ්බං. “චත්තාරෝමේ, නික්ඛවේ, අච්ඡරියා අඛිගුතා ධම්මා ආනන්දේ”නි (දී. නි. 2.209) ආදිනසප්පචත්තා සබ්බේපි අච්ඡරියඅඛිගුතධම්මපරිසංයුත්තා සුත්තන්තා අඛිගුතධම්මන්ති වේදිතබ්බං. චුළුවේදුල්ල-මහාවේදුල්ල-සම්මාදිරිධී-සක්කපඤ්ඤ-සබ්බාරාහජනිය-මහාපුණ්ණාමේ සුත්තාදයෝ සබ්බේපි වේදුඤ්ච භුට්ඨිඤ්ච ලද්ධා ලද්ධා පුච්ඡිතසුත්තන්තා වේදුල්ලන්ති වේදිතබ්බං. ඒවං අඛිගවසේන නචවිධිං.

කථං ධම්මක්ඛන්ධවසේන චතුරාසිතිසහස්සවිධිං? සබ්බමේච වේතං බුද්ධිචචනං;



“ද්වෘසිති ඉද්ධනො ගණ්භිං, ද්වේ සහස්සාති භික්ඛනෝ;  
චතුරාසිති සහස්සාති, යෙ මේ ධම්මා පචත්තිනෝ”ති. (පෙරගා. 1027);

ඒවං පරිදිපිතධම්මක්ඛන්ධවසේන චතුරාසිතිසහස්සප්පතේදං හෝති. තත්ථ ඒකානුසන්ධිකං සුත්තං ඒකෝ ධම්මක්ඛන්ධෝ. යං අනේකානුසන්ධිකං තත්ථ අනුසන්ධිවසේන ධම්මක්ඛන්ධගණනා. ගාථාබන්ධේසු පඤ්ඤාපුච්ඡනං ඒකෝ ධම්මක්ඛන්ධෝ, විස්සප්පනං ඒකෝ. අභිධම්මේ ඒකමේකං තික-දුක-භාජනං, ඒකමේකඤ්ච චිත්තචාරභාජනං, ඒකෝ ධම්මක්ඛන්ධෝ. චිනයේ අත්ථි වත්ථු, අත්ථි මාතිකා, අත්ථි පදභාජනියං, අත්ථි අන්තරාපත්ති, අත්ථි ආපත්ති, අත්ථි අනාපත්ති, අත්ථි පරිච්ඡේදෝ; තත්ථ ඒකමේකෝ කොට්ඨාසෝ, ඒකමේකෝ ධම්මක්ඛන්ධෝති චේදිතබ්බෝ. ඒවං ධම්මක්ඛන්ධවසේන චතුරාසිතිසහස්සච්චිධං.

[පාරාජිකා අටුවා 01 (පරිධිසභ්භාසනා ඛාභිරතිදුක්ඛතථා යටතේ) විනය අටුවා 01/09-13 පිටු (භේ.වි.ම)]

ආවුසෝ ඇවැත්ති ආනන්ද ආනන්දයෙනි! සාමඤ්ඤඵලං පන සාමඤ්ඤඵල සූත්‍රය වූ කලි තත්ථ කොතිදී භාසිතං ඉති වදාරණා ලද්දේ යැයි (පුච්චි විචාල සේක) හන්තේ ස්වාමීති රාජගනේ රජගහනුවර පීචකම්බවනේ ඉති පීචක අඹවනයෙනි දී යැයි (විස්සප්පී විසඳු සේක) කේන සද්ධිං ඉති කචරෙකු සමග දැයි (පුච්චි විචාල සේක) චේදේනපුත්තේන අපාතසත්තනා සද්ධිං ඉති චේදේන පුත්‍ර අපාසත් රජු සමග යැයි (විස්සප්පී විසඳු සේක) අටු ඛෝ ඉක්ඛිතිච ආයස්මා මහාකස්සපෝ ආයුෂ්මත් මහාකාශ්‍යප තෙරුන් වහන්සේ ආයස්මන්තං ආනන්දං ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරුන් වහන්සේගෙන් සාමඤ්ඤඵලස්ස සාමඤ්ඤඵල සූත්‍රයාගේ නිදනං අපි නිදනය දු පුච්චි විචාල සේක පුත්තලං අපි පුද්ගලයා දු පුච්චි විචාල සේක ඒතේන උපායේන ඒව මෙම ක්‍රමයෙන්ම පඤ්චනිකායෝ නිකාය පස පුච්චි විචාල සේක දීඝනිකායෝ දික්සගිය මජ්ඣිමනිකායෝ මැදුම්සගිය සංයුත්තනිකායෝ සංයුත්සගිය අභිගුත්තරනිකායෝ අභිගුත්තරසගිය ඉද්දකනිකායෝ ඉති කුඳගොත්සගිය යන මොවුහු පඤ්චනිකායා නාම නිකාය පස නම් වෙන් තත්ථ ඒ නිකාය අතරින් ඉද්දකනිකායෝ නාම කුඳගොත් සගිය නම් වත්තාරෝ නිකායේ (දික්සගිය ආදී) නිකාය සතර ධපෙච්චා හැර අවසේසං ඉතිරි (සෙසු) ඉද්ධවචනං ඉද්ධවචනයයි තත්ථ කුඳගොත් සගියට අයත් වූ විනයෝ විනය පිටකය තෙමේ ආයස්මනා උපාලිත්ථෙරේන ආයුෂ්මත් උපාලි තෙරුන් වහන්සේ විසින් විස්සප්පීතෝ විසඳන ලදි සේසඉද්දකනිකායෝ ව ඉද්ධචේදනාවෙති ඉතිරි ඉද්දකනිකායත් වත්තාරෝ නිකායා ව නිකාය සතරත් ආනන්දත්ථෙරේන ආනන්ද තෙරුන් වහන්සේ විසින් (විස්සප්පීතෝ විසඳන ලදන) තදේනං සබ්බමිපි ඉද්ධවචනං (තං ඒතං සබ්බං අපි) ඒ මේ සියළුම ඉදුවදන රසවසේන රස වශයෙන් ඒකච්චිධං එක් වැදෑරුම්ය ධම්මවිනයවසේන ධර්ම විනය වශයෙන් උච්චිධං දෙවැදෑරුම්ය පධමමජ්ඣිමපච්චිඵලවසේන ප්‍රථම ඉද්ධ වචනය මධ්‍යම ඉද්ධවචනය පච්චිම ඉද්ධවචනය වශයෙන් තිච්චිධං තෙවැදෑරුම්ය තථා පිටකවසේන එසේම පිටක වශයෙන් (තෙවැදෑරුම්ය) නිකායවසේන නිකාය වශයෙන් පඤ්චවච්චිධං පස් වැදෑරුම්ය අභිගවසේන අභිග වශයෙන් නචච්චිධං නව වැදෑරුම්ය ධම්මක්ඛන්ධවසේන ධර්මස්සත්ථ වශයෙන් චතුරාසිතිසහස්සච්චිධං ඉති සුවාසුදහස් ප්‍රකාර යැයි චේදිතබ්බං දනසූත්‍රය ය.

රසවසේන රස වශයෙන් ඒකච්චිධං එක් වැදෑරුම් වනුයේ කථං? කෙසේද යත්? යං හි යමිකලෙක වනාහි (හගවා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ) අනුත්තරං උතුම් වූ සම්මාසම්බෝධිං සම්මාසම්බෝධිය අභිසම්බුජ්ජිත්ථා අවබෝධ කොට



**අනුපාදිසේසාය නිබ්බානධාතුයා** අනුපාදිශේෂ පරිනිර්වාණ ධාතුවෙන් යාව පරිනිබ්බායනි පිරිනිවන්පෑම දක්වා එත්තන්තරේ මේ අතරතුර පඤ්චවත්තාලීසවස්සානි පන්සාලිස් වසක් දේවමනුස්සනාගයක්ඛාදයෝ දෙවි-මිනිස්-නා-යක් ආදීන්ට **අනුසාසෙන්නේන** වා අනුශාසනා කරන්නා වූ හෝ **පච්චවෙක්ඛන්නේන** වා උදන වශයෙන් ප්‍රත්‍යවේක්‍ෂා කරන්නා වූ හෝ **භගවතා** භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් **චුත්තං** වදාළා වූ **තං සබ්බං** ඒ සියළු ධර්මය **ඒකරසං** එකම රසයවූ **චිමුත්තිරසං** ඒව චිමුක්ති රසයම **හෝති** (ගෙනදෙන්නේ) වෙයි **ඒවං** මෙසේ **රසවසේන** රස වශයෙන් **ඒකවිධං** එක් වැද්දැරුමයි .<sup>෧෧෧</sup>

**ධම්මචිනයවසේන** ධර්ම චිනය වශයෙන් **දුට්ඨං** දෙවැද්දැරුම වූයේ **කථං?** කෙසේද යත්? **ඒතං සබ්බං ඒව** මේ සියළුම බුද්ධිවචනය **ධම්මෝ ව** ධර්මය ද **චිනයෝ** ව චිනය ද **ඉති සබ්බං** යන මේ ගිණීමට **ගච්ඡති** යයි **තථ** එහි **චිනයපිටකං** චිනය පිටකය නෙමේ **චිනයෝ** චිනය නම් වෙයි **අවසේසං** ඉතිරි **බුද්ධිවචනය** බුද්ධිවචනය **ධම්මෝ** ධර්මය නම් වෙයි **අවුසෝ** ඇවැත්නී **මයං** අපි **ධම්මඤ්ච** ධර්මයන් **චිනයඤ්ච** චිනයන් **සබ්බායෙසාම** සබ්බායනා කරන්නෙමු නම් **යන්නුන** යෙහෙකි” **ඉති** ව යනුවෙන් ද **අහං** මම **උපාලිං** උපාලි තෙරුන් වහන්සේගෙන් **චිනයං** චිනය **පුච්ඡෙය්‍යං** විචාරන්නෙමි **ආනන්දං** ආනන්ද තෙරුන් වහන්සේගෙන් **ධම්මං** ධර්මය **පුච්ඡෙය්‍යං** විචාරන්නෙමි” **ඉති ව** යනුවෙන් ද **තේන ඒව** ඒ නිසාම **ආහ** මහාකාශ්‍යප තෙරුන් වහන්සේ වදාළ සේක **ඒවං** මෙසේ **ධම්මචිනයවසේන** ධර්ම චිනය වශයෙන් **දුට්ඨං** දෙවැද්දැරුමයි .<sup>෧෧෨</sup>

**පඨමමජ්ඣිමපච්ඡිමවසේන** ප්‍රථම බුද්ධිවචනය මධ්‍යම බුද්ධිවචනය පච්ඡිම බුද්ධිවචනය වශයෙන් **නිවිධං** තෙවැද්දැරුම වූයේ **කථං?** කෙසේද යත්? **ඉදං සබ්බං ඒව හි** මේ සියළුම ධර්මය **පඨමබුද්ධිවචනං** ප්‍රථම බුද්ධිවචනය **මජ්ඣිමබුද්ධිවචනං** මධ්‍යම බුද්ධිවචනය **පච්ඡිමබුද්ධිවචනං** පච්ඡිම බුද්ධිවචනය **ඉති** යැයි **නිජ්ජනේදං** හෝති තෙවැද්දැරුම වෙයි **තථ** එහි:—

**ඒසා ජාති** මේ ජාති තොමෝ වනාහි **පුනප්පුනං** නැවත නැවත **උපගන්තුං** පැමිණෙන්නට **යස්මා** යම්හෙයකින් **දුක්ඛා** දුක් වන්නිද **තස්මා ව** එසේහෙයින් ද **තස්මිං** ඒ තෘෂ්ණා නැමති වඩුවා **අද්විට්ඨේ** නොදක්නා ලද කල්හි **සා ජාති** ඒ ජාති තොමෝ **න නිවත්තති** නොනවත්නී ද **තස්මා ව** එහෙයින් ද **ඒවං උභයකාරණා** මෙසේ ද්විප්‍රකාර වූ හේතුවෙන් **ගහකාරකං** ආත්මභාව සම්බ්‍යාන ස්කන්ධ ගෘහය කරන්නා වූ තෘෂ්ණාව නැමති වඩුවා **ගච්ඡන්තෝ** සොයන්නා වූ **අහං** මම (මේ ගාථාවෙහි “ගහකාරකං” යන ද්විතීයාන්තය කැමති වෙයි) **යේන ඤාණේන** යම් සර්වඥතාඤාණයක් කරණාකොටගෙන **තං** ඒ තෘෂ්ණාව නැමති වඩුවා **දුට්ඨං සක්කා** දැක්ක හැකිවේද **තස්ස ඛේධඤාණස්ස අත්ථාය** ඒ සර්වඥතා ඤාණය පිණිස **දීපඛිකරපාදමුල්ලේ** දිවකුරු බුදුන් පාමුල්ලෙහි **කතාභිනිහාරෝ** කරනලද ප්‍රාර්ථනා ඇත්තේ **එත්තකං** සාරාසම්බ්‍යකල්පලක්‍ෂයක් ප්‍රමාණ වූ මෙපමණ කාලයක් මුළුල්ලෙහි **අනේකජාති සංසාරං** නොයෙක් ජාති ඇත්තා වූ සංසාරයෙහි (නොහොත්) සංසාරය මුළුල්ලෙහි **තං ඤාණං** ඒ සර්වඥතා ඤාණය **අභිබ්බිසං** නොලබන්නේ **සන්ධාවිස්සං** සැරසැරූයෙමි **ගහකාරක** මාගේ ආත්මභාව සම්බ්‍යාන ස්කන්ධ ගෘහය ඉදිකළා වූ එමිබල තෘෂ්ණා නැමති වඩුව **ඉදති** දැන් වනාහි **තං ඤාණං** ඒ සර්වඥතා ඤාණය **පට්චජ්ඣන්තේන** ප්‍රතිවේදය කරන්නා වූ **මයා** මා විසින් **ත්වං** තා **ද්විට්ඨේ අසි** දක්නා ලද්දේ **වීය පුන** නැවත **ගේහං** මගේ ආත්මභාව සම්බ්‍යාන ස්කන්ධ ගෘහය **ත්වං** තෝ

න කාහසි නොකරන්නෙහිය තේ තාගේ සබ්බං සියළු ඵාසුකා ක්ලේශ සබ්බසාන ගෘහෝපකරණ (හෙවත්) දැවිනු හත්ගා බිඳින ලද්දහුය ගහකුටං අවිද්‍යා සබ්බාත කණ්මඩල විසබ්බතං මා විසින් නසන ලද්දේය මේ මාගේ චිත්තං චිත්තය තෙමේ විසබ්බාරගතං සංස්කාරයන්ගෙන් පහවූ නිර්වාණය අරමුණු කොට ගැනීම වශයෙන් පැමිණියේය (සෝ අහං ච) ඒ මම ද තණ්හානං එක්සිය අටක් ප්‍රභේද තෘෂ්ණාවන්ගේ බයං විනාශයෙන් ලබන්නා වූ අරහත් මඟ අරහත් ඵලයට අප්පිකා පැමිණියෙමි .

ඉති යන ඉදං මේ පඨමචුද්ධවචනං පළමුවන බුදුවදනයි ධම්මපදනාණක මහාතෙරුන් වහන්සේලාගේ අදහසයි කේවී බන්ධකනාණක මහාතෙරුන් වහන්සේලා වහාහි “යද හවේ පාතුහවන්ති ධම්මා” “යද හවේ පාතුහවන්ති ධම්මා” ඉති යන උදනගාටං උදනගාටාව ආහ ප්‍රථම බුද්ධවචනයයි කියත් (නොහොත් මෙහි ඉති ශබ්දයෙන් “ආතාපිනෝ ක්‍රියායෙන් බ්‍රාහ්මණස්ස” යනාදී බන්ධකයෙහි ආ උදනගාටා තුන සබ්ග්‍රහකරයි) ඒසා පන මේ බන්ධකයෙහි ආ උදනගාටා වහාහි සබ්බඤ්ඤනභාවප්පත්තස්ස සර්වඥතාභාවයට පැමිණි සෝමනස්සඤ්ඤෝන සොමනස්මය නුවණින් පව්වායාකාරං ප්‍රත්‍යාකාරය පව්වචෙක්ඛන්තස්ස ප්‍රත්‍යවේක්‍ෂා කරන්නා වූ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ හට පාටිපදදිවසේ පැළවිය දවසෙහි උප්පන්නා උපන්නා වූ උදනගාටා ඉති උදනගාටාව යයි වේදිතබ්බා දහසූත්‍රය “තික්ඛවේ මහණෙනි! හන්ද එසේනම් ඉදති දැන් චෝ තොප ආමන්තයාමී අමතමි සබ්බාරා ත්‍රෛලුමික සංස්කාරයෝ වයධම්මා විනාශ වීම ලක්‍ෂණ කොට ඇත්තානු ද (තස්මා එසේනෙයින් තුමිහේ තෙපි) අප්පමාදේන පමානොවීමෙන් සම්පාදේට නිවන් යාමට හේතුකුත වූ සත්ප්‍රතිපත්තිය සම්පූර්ණ කරවී (නොහොත්) ත්‍රිවිධ ශික්‍ෂාව සම්පූර්ණ කරවී” ඉති යනුයෙන් යං පන යමක් වහාහි පරිනිබ්බානකාලේ පරිනිර්වාණ කාලයෙහි අහාසි වදළ සේක් ද ඉදං මෙය පව්පිමචුද්ධවචනං පව්පිම බුද්ධවචනය වෙයි උභින්නං අන්තරේ ප්‍රථම පව්පිම බුද්ධවචන දෙක අතුරෙහි යං යම් ධර්මයක් තෙමේ චුත්තං වදරණ ලද්ද ඒතං මෙය මප්පිමචුද්ධවචනං මධ්‍යම බුද්ධවචනය වෙයි ඒවං මෙසේ පඨමමප්පිමචුද්ධවචන ප්‍රථම මධ්‍යම පව්පිම වශයෙන් තිවිධං තෙවැදැරුමි වේ .

පිටකවස්තෙ පිටක වශයෙන් කථං? කෙසේ තිවිධං තෙවැදැරුමි ද යත්? ඒතං සබ්බං අපි හි මේ සියළුම බුද්ධවචනය විනයපිටකං විනයපිටකය සුත්තපිටකං සූත්‍ර පිටකය අභිධම්මපිටකං අභිධර්ම පිටකය ඉති යනුවෙන් තිප්පහේදං ඒව තෙවැදැරුමි හේද ඇත්තේම හෝති වෙයි තත්ථ එහි පඨමසබ්බිතියං ප්‍රථම සම්භායනාවේ දී සබ්බිතඤ්ච සම්භායනා කරන ලද්දවූ ද අසබ්බිතඤ්ච සම්භායනා නොකරන ලද්දවූ ද සබ්බං අපි සියල්ලම සමෝධානෙත්වා එක්කොට උභයානි පාතිමොක්ඛානි නික්‍ෂ නික්‍ෂණී උභය ප්‍රාතිමෝක්‍ෂය ද්වේ විහබ්ගානි නික්‍ෂ නික්‍ෂණී උභය විහබ්ගය ද්වාච්ඡන්ධකානි මහාවග්ග වූලවග්ග දෙකෙහි ආවාචු දෙවිසි බන්ධකයෝය සෝළසපරිවාරා ඉති ෂෝඛශ පරිවාරය යන ඉදං මේ ධර්ම සමූහය විනයපිටකං නාම විනය පිටකය තෙමේ නම් (හෝති වෙයි) ඔන්මජාලාදී ඔන්මජාල සූත්‍රය ආදී කොට ඇති වතුන්තිංසසුත්තසබ්බිගහෝ සූතිස් සූත්‍රයන්ගේ සබ්ග්‍රහය දිසනිකායෝ දික්සගිය නම් මුලපරියායසුත්තාදී මුලපරියාය සූත්‍රය ආදී කොට ඇති දියභිසසන ද්වේසුත්තසබ්බිගහෝ එකසිය දෙපණසක් සූත්‍රයන්ගේ සබ්ග්‍රහය මප්පිමචනිකායෝ මැදුම්සගිය නම් ඕසතරණසුත්තාදී ඕසතරණ සූත්‍රය ආදී කොට ඇති සුත්ත සූත්‍රයන් සත්තසහස්සසත්තසතද්වාසට්ඨී සත්දහස්සත්සියදෙසොටක් සුත්තසබ්බිගහෝ සූත්‍ර සබ්ග්‍රහය සංයුත්තනිකායෝ සංයුත්ත සගිය නම්

**විත්තපරියාදනසුත්තාදී** විත්තපරියාදන සූත්‍රය ආදී කොට ඇති **සුත්ත** සූත්‍රයන් නවසහස්සපඤ්චසත සත්තපඤ්ඤසසුත්තසංඛිනො

නවදහස්පන්සියසත්පණසක් අඩගුන්තරනිකායෝ අඩගුන්තර සගිය නම් **බුද්දකපාඨ** **බුද්දකපාඨය** **ධම්මපද** **ධම්මපදය** **උදන** **උදනය** **ඉතිචුත්තක** **ඉතිචුත්තකය** **සුත්තනිපාත** **සුත්තනිපාතය** **විමානවත්තුව** **විමානවත්තුව** **ඡේතවත්තුව** **ඡේතවත්තුව** **ථේරගාථා** **ථේරගාථාය** **ථේරගාථා** **ථේරගාථාය** **ජාතක** **ජාතකය** **නිද්දේස** **නිද්දේසය** **පටිසම්භිද** **පටිසම්භිදය** **අපදන** **අපදනය** **බුද්ධවංස** **බුද්ධවංසය** **වරයාපිටක** **වරයාපිටකය** **වසේන** **යන** මොහුන්ගේ වශයෙන් **පණ්ණාසකේදෝ** පසළොස් හේද ඇත්තේ **බුද්දකනිකායෝ** කුඳුගොත් සගිය නම් **ඉදං** **ඉති** මේ වනාහි **සුත්තපිටකං** **නාම** සුත්තන්ත පිටක නම් වේ **ධම්මසංඛිග්ගී** **ධම්මසංඛිග්ගීය** **විහංගි** **විහංගිය** **ධාතුකථා** **ධාතුකථාවය** **පුත්තලපඤ්ඤත්ති** **පුද්ගලප්‍රඥප්තියය** **කථාවත්තුව** **කථාවස්තුවය** **යමක** **යමකය** **පට්ඨාන** **පට්ඨානය** **ඉති** **ඉදං** යන මෙය **අභිධම්මපිටකං** **නාම** **අභිධම්ම** පිටකය නම් වේ **තඤ්ච** එම පිටකත්‍රයෙහි **වචනන්තෝ** වචනාර්ථය **ඒවං** මේ වක්‍ෂ්‍යමාන ක්‍රමයෙන් **වේදිතඛිබෝ** දැනගත්තෙයි:—

**විවිධ විසේසනයන්තා ව** බොහෝ ප්‍රභේද ඇත්තා වූ විශේෂ ක්‍රම ඇති හෙයින් ද **කායවාචානං** කය වචන දෙක **විනයනනෝ** **වේච** නික්මවන හෙයින් ද **විනයන්ථවිදුති** විනය ශබ්දයාගේ අර්ථ දන්නාවූ පණ්ඩිතයන් විසින් **අයං විනයෝ** මේ විනය පිටක තෙමේ **විනයෝ** ඉති විනය යැයි **අක්ඛානෝ** ප්‍රකාශ ලද්දේය.

**හි ඒ** එසේමැයි **එඤ්ච (විනයෝ)** මේ විනය පිටකයෙහි **පඤ්ච විධපාතිමොක්ඛබුද්දේස-පාරාපිකාදිසත්තාපත්තික්ඛන්ධ-මාහිකා-විහංගිදාදිප්පභේද** නිදනුද්දේශය **පාරාපිකාදි** **උද්දේශය** ආදී වූ පඤ්ච ප්‍රකාර ප්‍රාතිමෝකෝද්දේශය කෙනෙක **පාරාපිකාදි** සප්තාපත්තිස්කන්ධ කෙනෙක මාතෘකාද්වය විහංගිද්වය ආදී ප්‍රභේද ඇත්තා වූ **විවිධා** බොහෝ ප්‍රභේද ඇත්තාවූ **නයා (සන්ති)** ක්‍රමයෝ ඇත්තාහු වෙන් ද **තස්මා විවිධනයන්තා ව** එසේ බොහෝ ප්‍රභේද වූ ක්‍රම ඇති හෙයින් ද **ව** “විවිධනයන්තා” යන හේත්වර්ථයාගේ විස්තරය තබා “විසේසනයන්තා” යන හේත්වර්ථයාගේ විස්තරය දක්වමි **දුද්ධිකම්මසිට්ඨකරණාප්පයෝජනා** මූලපඤ්ඤත්තිය දැඩිකිරීමය මූලපඤ්ඤත්තිය ලිහිල් කිරීමය යන ප්‍රයෝජන ඇත්තා වූ **විසේසභූතා** විශේෂභූත වූ (හෙවත්) වෙනස් වූ **අනුප්පඤ්ඤත්තියා (සන්ති)** අනුප්‍රඥප්ති ක්‍රම කෙනෙක් ඇත්තාහු වෙන් ද **තස්මා විසේසනයන්තා ව** එසේ විශේෂ ක්‍රම ඇති හෙයින් ද **ව** “විසේසනයන්තා” යන හේතුපාඨයාගේ විස්තරය තබා “විනයනනෝ වේච කායවාචානං” යන හේතු අර්ථයාගේ විස්තරය දක්වමි **එසෝ විනයෝ** මේ විනය තෙමේ **කායිකවාචසිකඅප්පඤ්ඤාචාරනිසේධනනෝ** කය පිලිබඳ ඉක්මවීමය වචනය පිලිබඳ ඉක්මවීමය යන දෙයාකාර වරදී වූ නැසීර්මි වළක්වන හෙයින් **කායඤ්ච** ශරීරය ද **වාචඤ්ච** වචනය ද **විනේති ව** නික්මවා ද **කායවාචානං** කය වචනයන් **තස්මා විනයනනෝ** එසේ නික්මවන හෙයින් ද **අයං විනයෝ** මේ විනය තෙමේ **විනයෝහි අක්ඛානෝ** විනයයයි ප්‍රකාශකරන ලද්දේයි **තේන ඒ** විවිධනයන්තා යන හේත්වර්ථ පාඨයෙන් **ඒතස්ස** මේ විනය ශබ්දයාගේ **වචනඤ්ඤාසල්ලඤ්චං** වචනාර්ථයෙහි දක්‍ෂ්ණව පිණිස “**විවිධවිසේසනයන්තා -පෙ- අක්ඛානෝ**”හි විවිධවිසේස -පෙ- අක්ඛානෝ යන **ඒතං** මේ ගාථාවචනය (**මයා චුත්තං**) මා විසින් කියනලදී (ඇතැම් ආචය්‍යීවරයෝ තුමු ලබ්ධිගුණය ප්‍රකාශ කරණු කැමැතිව “තේනේනමේතස්ස” (තේන ඒතං ඒතස්ස) යනාදිය කීහ. ඇතැම් ආචය්‍යීවරයෝ ග්‍රෝතෘජනයාට ස්මෘතිහුගේ ස්ථිරභාවය පිණිස “තේනේනමේතස්ස” යනාදිය කීහ.

ආතම ආවායඝීවරයෝ පූර්ව වූ සංකේප ගාරාව හා “විවිධා හි” යනාදි විස්තරය විශේෂ වශයෙන් දැනගන්නා පිණිස “තේනේතමේතස්ස” යනාදිය කිහිපි අර්ථශාලිති ගණධීපදයෙහි දක්වන ලද්දේයි “විවිධවිස්සන්යතා” යනාදි වශයෙන් විනය ශබ්දයාගේ අර්ථ දක්වා දැන් “සුත්ත” ශබ්දයාගේ අර්ථ දක්වනු පිණිස “ඉතරං පන” යනාදිය කිහි) .ආඥ

**පන** විනය ශබ්දයාගේ වචනාර්ථයෙන් අන්‍යවූ සුත්ත ශබ්දයාගේ අර්ථ දක්වමි **ඉතරං** සුත්ත ශබ්දය **අත්ථානං** ආත්මාර්ථ පරාර්ථයන් (නොහොත්) දෘෂ්ටධාර්මික සාම්පරායික අර්ථයන් (නොහොත්) ලොවිලොවිතුරා අර්ථයන් (හෙවත්) ශබ්දර්ථයන් **සුචන්තනෝ ව** ප්‍රකාශ කරණ හෙයින් ද **සුචන්තනෝ ව** මොනවට දේශනා කළ හෙයින් ද **සචන්තනෝ ව** වහනය වන අර්ථයෙන් ද **අථ** තවද **සුදුනනෝ ව** මොනවට වැරදවන හෙයින් ද **සුත්තාණා ව** මොනවට ආරක්ෂා කරන අර්ථයෙන් ද **සුත්තසභාගනෝ ව** සුත්‍රයකට (හෙවත්) දැලිත්‍රයකට සමානාර්ථයෙන් ද **සුත්තන්ති අක්ඛානං** සුත්‍ර යයි ප්‍රකාශ කරන ලද්දේයි (මේ ගාරාව ආයඝීවරාත්ත ගාරාවක් වෙයි. “සුත්තන්ති” යන පදය ආතම පොත්ති “සුත්තං සුත්තන්ති අක්ඛානං” යනු දක්නා ලැබෙත්. එතකුදුවත් “සුත්තං” යන එක් පදයක් අධිකබව හැරෙයි.) .ආඥ

**හි** විස්තර කෙරෙමි **තං (සුත්තං)** ඒ සුත්‍ර තෙමේ **අත්තත්ථපරත්ථාදිභේදේ** ස්වාර්ථ පරාර්ථාදි භේද ආත්තා වූ **අත්ථේ** අර්ථයන් (හෙවත්) ශබ්දර්ථයන් **සුචේති** ප්‍රකාශ කෙරෙයි **ච** “සුචන්තනෝ” යන භේත්වර්ථයාගේ විස්තරය තබා “සුචන්තනෝ” යන භේත්වර්ථයාගේ විස්තරය දක්වමි **වේනෙයතාප්ඤාසයානුලෝමේන** විනයජනයන්ගේ අදහසට සුදුසු පරිද්දෙන් **චුත්තන්තා** වදාළ හෙයින් **චත්ථ** මේ සුත්‍රයෙහි **අත්ථා** ප්‍රයෝජනයෝ (හෙවත්) ස්වාර්ථ පරාර්ථයෝ **සුචන්තා** මොනවට වදාරණ ලද්දෙනුය **ච** “සුචන්තනෝ” යන භේත්වර්ථයාගේ විස්තරය තබා “සචන්තනෝ” යන භේත්වර්ථයාගේ විස්තරය දක්වමි **ඒතං (සුත්තං)** මේ සුත්‍රය තෙමේ **අත්ථේ** අර්ථයන් (හෙවත්) ප්‍රයෝජනයන් **සචති** වහනය කරයි (හෙවත්) උපදවයි **සස්සං** සසය තෙමේ **ඵලං සචති ඉව** ඵලය උපදවන්නාක් මෙන් **සචති** ඵලය උපදවන්නේ යයි **චුත්තං හෝති කී** නියායි **ච** “සචන්තනෝ” යන භේත්වර්ථයාගේ විස්තරය තබා “සුදුනනෝ” යන භේත්වර්ථයාගේ විස්තරය දක්වමි **ඒතං සුත්තං** මේ සුත්‍ර තෙමේ **අත්ථේ** ස්වාර්ථ පරාර්ථාදි අර්ථයන් **සුදුති** වැරදවයි **ධේනු** වසුපැටවෙක් සහිත ගවදෙන තොමෝ **ඛීරං පණ්ණරති ඉව** කිරි වැරදන්නාක් මෙන් **පණ්ණරති** වැරදවන්නේ යයි **චුත්තං හෝති කී** නියායි **ච** “සුදුනනෝ” යන භේත්වර්ථයාගේ විස්තරය තබා “සුත්තාණා” යන භේත්වර්ථයාගේ විස්තරය දක්වමි **ඒතං සුත්තං** මේ සුත්‍රය තෙමේ **නේ අත්ථේ** ඒ අර්ථ සබ්බසාත ප්‍රයෝජනයන් **සුච්චු තායති රක්ඛති** මොනවට රක්ෂා කරන්නේ යයි **චුත්තං හෝති කී** යන ලද්දේ වෙයි **ච** “සුත්තාණා” යන භේත්වර්ථයාගේ විස්තරය තබා “සුත්තසභාගනෝ” යන භේත්වර්ථයාගේ විස්තරය දක්වමි **ඒතං (සුත්තං)** මේ සුත්‍ර තෙමේ **සුත්තසභාගං හෝති** සුත්‍රයකට (හෙවත්) දැලිත්‍රයකට සමාන වෙයි **හි** ඒ අර්ථය පහළ කෙරෙමි **තච්ජකානං** වචුවන්ගේ **සුත්තං** දැලිත්‍රය **පමාණං හෝති යටා** යම්සේ ප්‍රමාණ වේද **ඒවං** එපරිද්දෙන් **ඒතමිසි සුත්තං** මේ සුත්‍ර තෙමේ ද **විඤ්ඤනං** නුවණැත්තවුන්ට **පමාණං හෝති** ප්‍රමාණ වෙයි **ච** නොහොත් **සුත්තේන** සුත්‍රයෙන් **සබ්බගතිනාති** අවුණන ලද්ද වූ **පුජ්ජාති** පුජ්ජයෝ **හ විකිරියන්ති යටා** යම්සේ නොවිසිරෙත් ද **හ විද්ධංසියන්ති යටා** යම්සේ විනාශ නොවෙත් ද **ඒවං** එපරිද්දෙන් **ඒතේන සුත්තේන** මේ සුත්‍රය කරණකොටගෙන **සබ්බගතිනා** හකුලුවා ගන්නා ලද්දවූ **අත්ථේ** අර්ථයෝ තුමු **හ විකිරියන්ති** නොවිසිරෙත්



ද න විද්ධංසියන්ති විනාශ නොවෙත් ද තේන ඒ සුත්‍ර නාමයාගේ රූපී නොවන්නා වූ අන්වර්ථ නාමයාගේ වශයෙන් ඒත්ස්ස මේ සුත්‍ර ශබ්දයාගේ වචනත්ථකෝසල්ලත්ථං වචනාර්ථ කෝසලයය පිණිස අත්ථානං -පෙ- අක්ඛාතං අත්ථානං -පෙ- අක්ඛාතං යන ඒතං මේ ගාර්ථව චූත්තං කියනලදි.....

(විනයාගිධර්මය ද ස්වක්ඛාත ධර්ම නොවන්නේ ද යත් කුමක් හෙයින් සුත්‍රයම “සුවත්තා වෙත්ථ” යනු කියන ලද්දේද යත්? “වේනෙය්‍යජීකාසයානුලෝමේන චූත්තත්තා” යනු ඊට පරිභාරයි. සසය තෙමේ රෝපණය කළාවු ක්‍ෂණයෙහිම ඵලදයක නොවෙයි. අනුක්‍රමයෙන් පොහොර දැමීම දිය බැඳීම ආදී කටයුතු කිරීමෙන්ම ඵලදයක වෙයි. ඵපරිද්දෙන්ම සුත්‍රාන්තය ද යථාක්‍රමයෙන් පිළිපැදීම හේතුකොටගෙනම පසු කාලයෙහි ඵල විශේෂය දෙන බව හතවනු පිණිස “සස්සම්ච ඵලං පසවතීති චූත්තං හෝති” යනු කීන. වසුපැටවුන් අත්තාවු කල්හි ක්‍රියාවෙහි දක්‍ෂ පුරුෂ තෙමේ දෙනගේ තනයෙන් කීර දෙව ගන්නේයි. වසුපැටවුන් නැත්තාවු කල්හි අග අල්වා දෙවීමෙන් කීර නොලැබෙන්නේයි. ඵපරිද්දෙන් සුත්‍රාන්තය ද නිස්සභාජීකාශයෙන් උගෙන ගන්නවු පුරුෂ තෙමේ ලොකික ලෝකෝත්තර අර්ථ සිද්ධිය ලබන්නේයි. එහෙයින් “ධේනුවියබිරං පත්ඝරතිති චූත්තං හෝති” යනු කීන. “අත්තත්ථපරත්ථාදිනේදේ අත්ථේ සුවතීති ච, සුවත්තා වෙත්ථ අත්ථාති ච, අත්ථේ සවති පසවතීති ච, අත්ථේ සුදනීති ච, සුථිධි අත්ථේ තායතිති ච, සුත්තං වියාති ච” යන වාක්‍යයන් ගන්නේ යනු කීන).....

(විනය සුත්‍ර ශබ්දයාගේ වචනාර්ථ දක්වා අභිධර්ම ශබ්දයාගේ වචනාර්ථ දක්වනු කැමතිව “ඉතරෝ පන” යනාදිය කීන) පන විනය සුත්‍ර ශබ්දයාගේ වචනාර්ථයෙන් අන්‍යවූ අභිධර්ම ශබ්දයාගේ අර්ථ දක්වමි ඉතරෝ අභිධර්ම ශබ්දය ඵත්ථ මේ අභිධර්ම පිටකයෙහි චූද්ධිමන්තෝ අභිවැර්ධිමන් වු ධම්මා ච ධර්මයෝ ද සලක්ඛණා ලක්‍ෂණ සහිත වු ධම්මා ච ධර්මයෝ ද පූජිතා පිදියයුතු වු ධම්මා ච ධර්මයෝ ද පරච්චින්නා පිරිසිදිනා ලද්දවු ධම්මා ච ධර්මයෝ ද අධිකා අධික වු ධම්මා ච ධර්මයෝ ද යං (යස්මා) යම්භෙයකින් චූත්තා වදරණ ලද්දනු වෙත් ද තේන (තස්මා) එහෙයින් අභිධර්මෝ අභිධර්ම නම් වෙයි අක්ඛාතෝ ප්‍රකාශ කරන ලද්දේයි “අභිචූද්ධිමන්තෝ ධම්මා ඵත්ථාති ච, අභිලක්ඛිතා ධම්මා ඵත්ථාති ච, අභිපූජිතා ධම්මා ඵත්ථාති ච, අභිපරච්චින්නා ධම්මා ඵත්ථාති ච, අභිඅධිකා ධම්මා ඵත්ථාති ච” යි වාක්‍යය ගන්නේයි “සබ්බත්ථ චූත්තාති ක්‍රියා වේදිතබ්බා” යනු මූලථකායි. (එකම අභි ශබ්දය වනාහි චූද්ධිමන්තාදී නොයෙක් අර්ථයන් හා කෙසේ සම්බන්ධ වන්නේද යත්? එකම අභි ශබ්දය වූයේද අනේකාර්ථ වූ හෙයින් නොයෙක් අර්ථයෙහි සාමාන්‍ය වශයෙන් යෙදෙන්නේ යයි දනුයුතු. සාක්‍ෂි නැත්තාවු විනිශ්චයක් නුවණැත්තන් විසින් පිළිනොගන්නාක් මෙන් උදහරණයන්ගෙන් වෙන්වූ අභිධර්ම ශබ්දය ආභිධාර්මිකයන් විසින් නොපිළිගන්නේයි. එහෙයින් චූද්ධිමන්ත ලක්‍ෂණාදී අර්ථයෙහි අභි ශබ්දය පවනනා බව දක්වනු පිණිස “යථාභේස” යනාදිය කීන) හි විස්තර කෙරෙමි අයං අභිසද්දෝ මෙහි අභි ශබ්ද තෙමේ චූද්ධිලක්ඛණපූජිතපරච්චින්නාධිකේසු අභිවාර්ධි අර්ථය ලක්‍ෂණාර්ථය පූජිතාර්ථය පරච්චින්නාර්ථය අධිකාර්ථය යන මෙතෙක් අර්ථයන්හි දිස්සති දක්නා ලැබේ තථා (තං වචනං) ඒ වචනය හි ප්‍රකට කෙරෙමි ඒසෝ මේ අභිධර්ම ශබ්ද තෙමේ බාළ්හා මේ -පෙ- පටික්කමන්තිහි ආදීසු බාළ්හා මේ ආවුසෝ -පෙ- පටික්කමන්ති යනාදි පාළි ප්‍රදේශයෙහි චූද්ධියං වැසීමය යනාර්ථයෙහි ආගතෝ ආයේයි යා තා රත්තියෝ රාත්‍රී කෙනෙක් තුමූ අභිසද්දන්තා අර්ධ වජ්‍රාදී සළකුණෙන් ප්‍රකටවූවානු ද (නොහොත්) යා තා රත්තියෝ යම් රාත්‍රී කෙනෙක් අභිසද්දන්තා අර්ධ වජ්‍රාදී සළකුණෙන් හැඳිනිය යුත්තානු ද අභිලක්ඛිතා

අර්ධ ව්‍යාදි සලකුණෙන් ලකුණකට යුක්තානු ද **ඉති ආදිය** යන මේ ආදි උදහරණයෙහි **ලක්ඛණේ ආගතෝ** ලක්ෂණාර්ථයෙහි ආයේයි **මනුජින්දෝ** මනුජේන්දු වූ **රාජාතිරාජා** රාජ සමුහයා විසින් පිදියයුතු වූ රජය **ඉති ආදිය** යන මේ ආදි උදහරණයෙහි **පුජිතේ ආගතෝ** පුජිතාර්ථයෙහි ආයේයි **අභිධම්මේ** පිරිසිඳිනා ලද පරමාර්ථ ධර්මයෙහි ද **අභිච්ඡයේ** පිරිසිඳිනා ලද චිතය ධර්මයෙහි ද **විනේතුං** හික්මවන්නට **පට්ඨලෝ** ප්‍රතිබල වෙයි **ඉති ආදිය** මේ ආදි උදහරණයෙහි **පරච්චින්නේ** පිරිසිඳිනා ලද අර්ථයෙහි **ආගතෝ** ආයේයි **අඤ්ඤමඤ්ඤසඛිකරවිරහිනේ** ඔහුනොහුන් හා මිශ්‍රවීමක් නැත්තා වූ **ධම්මේ ච** ධර්මයෙහි ද **චිතයේ ච** චිතයේ ද **ඉති වුත්තං හෝති** මෙසේ කියන ලද්දේ වෙයි **අභික්ඛන්තේන වණ්ණේන** අභිශයින් සිත්කල වූ වර්ණයෙන් **ඉති ආදිය** යන මේ ආදි උදහරණයෙහි **අධිකේ ආගතෝ** අධිකාර්ථයෙහි ආයේයි (අතෘමි ප්‍රකරණයෙක්හි වුද්ධිමන්නාදි අර්ථයෝ අභි ශබ්දයෙන් වාචකවීම වශයෙන් සාධකපාධි කීහ. මේ අභිධර්ම පාළියෙහි වුද්ධිමන්න අධික ධර්මයන් වදඤා වූ පාධියෝ කවරහු දැයි යන චෝද්‍යය සඳහා “එත්ථ ව රූපුප්පත්තියා” යනාදිය කීහ)

(ඒ අභි ශබ්දයෙන් වුද්ධිලක්ඛණාදි වූ පඤ්ච ප්‍රකාර අර්ථයන් වාචක වියයුතු හෙයින් මේ අභිධර්මයෙහි වුද්ධිමන්නාදි ධර්මයන් ප්‍රකාශ වන්නාවූ පාළි ප්‍රදේශ නැති කල්හි ශබ්දය හා අර්ථය නොගැළපෙන්නේය. එහෙයින් මේ ශබ්දය රූඪී ශබ්දයක් දැයි චෝද්‍යය සඳහා “එත්ථ” යනාදිය කීහ) **ච** යනු වාක්‍යාරම්භයෙහි නිපාතයි **එත්ථ (අභිධම්මේ)** මේ අභිධර්ම පිටකයෙහි **රූපුප්පත්තියා** රූපහුමියෙහි උත්පත්තිය පිණිස **මග්ගං නාවේති** කාරණා වූ ධ්‍යාන වඩයි **මෙත්තාසහගතේන වේතසා** මෙමග්‍රිය සමග හටගත්තා වූ සිත කරණකොටගෙන **ඒකං දිසං** එක් දිශාවක් **ඵරුවා විහරති** පතුරුවා වාසය කරයි **ඉති ආදිනා නයේන** යන මේ ආදි ක්‍රමයෙන් **වුද්ධිමන්නා ධම්මාපි** අභිවාර්ධිමත් වූ ධර්මයෝ ද **වුත්තා** වදරණ ලද්දහුය **රූපාරම්මණං** වා රූපාලම්ඛනයක් හෝ **සද්දරම්මණං** වා ශබ්දලම්ඛනයක් හෝ **ආරඛිත** අරහයා (නොහොත්) **රූපාරම්මණං** වා රූපාලම්ඛනයක්ම අරමුණු කොට ඇත්තා වූ **සද්දරම්මණං** වා ශබ්දලම්ඛනයක්ම අරමුණු කොට ඇත්තා වූ **ඉති ආදිනා නයේන** යන මේ ආදි ක්‍රමයෙන් **ආරම්මණාදිති** ආලම්ඛනය සම්ප්‍රයුක්ත ධර්මය කර්මද්වාරය ප්‍රතිපදය යනාදින් කරණකොටගෙන **ලක්ඛණීයත්තා** සලකුණු කටයුතු හෙයින් **සලක්ඛණා** ලක්ෂණ සහිත වූ **ධම්මාපි වුත්තා** ධර්මයෝ ද වදරණ ලද්දහුය **සෙක්ඛා ධම්මා අසෙක්ඛා ධම්මා** ලෝකුත්තරා **ධම්මා ආදිනා නයේන** සෙක්ඛා ධම්මා අසෙක්ඛා ධම්මා ලෝකුත්තරා ධම්මා යනාදි ක්‍රමයෙන් **පුජිතා ධම්මාපි** පිදියයුතු ධර්මයෝ ද වදරණ ලද්දහුය **පුජාරහාති** පුජාරහා ධර්මයෝ යනු **අධිප්පායෝ** අර්ථකථාවාර්ථන්ගේ අදහසයි (“පුජිතා” යන්නෙහි කර්මාර්ථයෙහි ත-ප්‍රත්‍යයාගේ අර්ථනළු (සුදුසු බව) සඛිඛ්‍යාත අර්ථය පහළ කරනබව හඟවනු පිණිස “පුජාරහාති අධිප්පායෝ” යනු කීහ) **එස්සෝ** වැදගැනීම ලක්ෂණ කොට ඇති ස්පර්ශ තෙමේ **හෝති** වන්නේය **වේදනා** අරමුණු රසවිඳීම ලක්ෂණ කොට ඇති වේදනා තොමෝ **හෝති** වන්නේයි **ඉති ආදිනා නයේන** මේ ආදි ක්‍රමයෙන් **සභාවපරච්චින්නත්තා** තම තමාගේ ඵ්‍රසන වේදනාදි වූ ස්වභාව කරණකොටගෙන වෙන්කරන ලද බැවින් **පරච්චින්නා ධම්මාපි** පිරිසිඳිනා ලද ධර්මයෝ ද **වුත්තා** වදරණ ලද්දහුය **මහග්ගතා ධම්මා -පෙ-** අනුත්තරා **ධම්මාති ආදිනා නයේන** යනාදි ක්‍රමයෙන් **අධිකා ධම්මාපි** අධික වූ ධර්මයෝ ද **වුත්තා** වදරණ ලද්දහුය **තේන ඒ අභිධම්ම ශබ්දය** රූඪී නොවෙයි කියනලද්දවූ විචනාර්ථයන්ට අනුව අන්වර්ථ නාමයක් වන හෙයින් **ඒතස්ස ඒ** අභිධම්ම ශබ්දයාගේ **වචනත්ථකෝසල්ලත්ථං** විචනාර්ථයෙහි දක්ෂබව පිණිස **යං එත්ථ වුද්ධිමන්නෝ**

**සලක්ඛණා** -පෙ- **තේන අක්ඛානෝති** යං ඵඤ්ඤා -පෙ- අක්ඛානෝ යන **ඒතං** මේ ගාථාව **චුත්තං** කියන ලද්දේයි.

පන සාධාරණ අර්ථය දක්වමි (**අඤ්ඤාමඤ්ඤාවිසිට්ඨේසු** ඔහුනොනුන් විසදාග වු) **ඵඤ්ඤා (ඒතේසු විනයාදීසු)** මේ විනය ආදී ශබ්දයන් කෙරෙහි **යං පිටකං** යම් පිටක ශබ්දයක් නෙමේ **අවිසිට්ඨං** නොවෙසසන ලද්දේ වේද **තං (පිටකං)** ඒ පිටක ශබ්දය **පිටකත්ථවිදු** පිටක ශබ්දයාගේ අර්ථ දන්නා වූ පණ්ඨිතයෝ තුමු **පරයත්තිභාජනත්ථනෝ** උගතමනා පාලිය යනාර්ථය භාජනය යනාර්ථය යන මොහුන්ගේ වශයෙන් **ආහු** කීවාහුය **තේන** ඒ ද්විප්‍රකාර අර්ථ ඇත්තා වූ පිටක ශබ්දය හා **සමෝධානෙචා** සමාස කොට **තයෝපි විනයාදයෝ** තුන් වැදෑරුම් වූද විනය සූත්‍ර අභිධර්මයෝ **ඤායෙත්** දනුයුත්තාහුය **ති** විස්තර කියමි **පිටකසම්පදනේන** පාලිහුගේ සම්පූර්ණ වීම් මාත්‍රයෙකින් **මා (ගණ්හිඤ්ඤා)** නහමක් ගනුව **ඉති ආදීසු** මේ ආදී පාලි ප්‍රභේදයෙහි **පරයත්තිපි** උගතමනා පාලිය ද **පිටකන්ති චුච්චති** පිටක යැයි කියනු ලැබේ **අථ** ඉක්බිත්තෙන් **පුරසෝ** පුරුෂයෙක් නෙමේ **කුද්දලපිටකං** උදුලරණක් හා කුඩයක් **ආදය** රැගෙන **ආගවිජෙය්‍ය** එන්නේය **ඉති ආදීසු** යන මේ ආදී උදුහරණයෙහි **යංකිඤ්ඤාවි භාජනම්පි** යම්කිසි කුඩා සබ්බසාන භාජනයක් ද **පිටකන්ති චුච්චති** පිටක යැයි කියනු ලැබේ **තස්මා** එසේ උගතමනා පාලිය කුඩා සබ්බසාන භාජනය යන මොවුහු පිටක ශබ්දයෙන් කියනලද හෙයින් **පිටකං** පිටක ශබ්දය **පිටකත්ථවිදු** පිටක ශබ්දයාගේ අර්ථ දන්නා විවක්ෂණයෝ **පරයත්තිභාජනත්ථනෝ** උගතමනා පාලිය කුඩා සබ්බසාන භාජනය යන අර්ථ වශයෙන් **ආහු** කීවාහුය **ඉදති** දැන් වනාහි **තේන සමෝධානෙචා තයෝපි විනයාදයෝ ඤායෙත්** ඵඤ්ඤා යන මේ අපාර්ථයෙහි **අත්ථෝ** අර්ථය වේදිතබ්බෝ දනුයුත්තේයි **ඒවං** මෙසේ **දුච්චිධත්ථේන** ද්විප්‍රකාර අර්ථ ඇත්තාවූ **තේන පිටකසද්දේන සන** ඒ පිටක ශබ්දය සමඟ **සමාසං කථා** සංකෂේප කොට **සෝ ධම්මෝ** ඒ ධර්ම නෙමේ **විනයෝ ව හෝති** විනය නම් ද වෙයි **පරයත්තිභාවනෝ ව** උගතමනා බැවින් ද **තස්ස තස්ස අත්ථස්ස** ඒ ඒ අර්ථයාගේ **භාජනනෝ ව** ආධාර බැවින් ද **පිටකඤ්ච හෝති** පිටක නම් ද වෙයි **ඉති (තස්මා)** එසේ ද්විප්‍රකාර වූ අර්ථ ඇති හෙයින් **සෝ ධම්මෝ** ඒ ධර්ම නෙමේම **විනයපිටකං** විනයපිටක නම් වේ **යථා චුත්තේතේව ඒවං දුච්චිධත්ථේන** යනාදීන් කියනලද්ද වූ **නයේන** ක්‍රමයෙන් **තං චුද්ධවචනං** ඒ සර්වඤ්ඤ චුද්ධවචනය **සුත්තඤ්ච හෝති** සූත්‍ර නම් ද වෙයි **පිටකඤ්ච හෝති** පිටක නම් ද වෙයි **ඉති (තස්මා)** එසේහෙයින් **තං චුද්ධවචනං** ඒ චුද්ධවචන නෙමේ **සුත්තන්තිපිටකං** සුත්තන්ති පිටක නම් වේ **සෝ ධම්මෝ** ඒ ධර්ම නෙමේ **අභිධම්මෝ ව හෝති** අභිධර්ම නම් ද වෙයි **පිටකඤ්ච හෝති** පිටක නම් ද වෙයි **ඉති (තස්මා)** එසේහෙයින් **සෝ ධම්මෝ** ඒ ධර්ම නෙමේ **අභිධම්මපිටකං** අභිධර්ම පිටක නම් වේ **ඉති (ඒවං)** මෙසේ **තයෝපි ඒතේ විනයාදයෝ** තුන් වැදෑරුම් වූද මේ විනයාදීහු තුමු **ඤායෙත්** දනුයුත්තාහුය **ව** තත් සම්බන්ධ වාක්‍යයක් දක්වමි **ඒවං (යථා චුත්තනෙයේන)** මෙසේ කියන ලද්ද වූ ප්‍රභේදයෙන් **තයෝපි** තුන් වැදෑරුම් වූද **ඒතේ විනයාදයෝ** මේ විනයාදීහු **ඤාචා දැන පුනපි** නැවත ද **තේසු ඒව පිටකේසු** ඒ තුන් පිටකයෙහිම **නානාප්පකාරකොසල්ලත්ථං** අනේකප්‍රකාර අර්ථ කෝසලය පිණිස **තේසු හිසු විනයාදීසු** ඒ තුන් වැදෑරුම් විනයාදීයෙහි **යථාර්ථං** සුදුසු පරිද්දෙන් **දේසනාසාසනකථානේදඤ්ච** දේශනාහේදය සාසනාහේදය කථානේදය යන මේ හේදයන් ද **සික්ඛාප්පනාණාගම්භිභාවඤ්ච** ශික්ෂා ප්‍රනාණ ගම්භිභාවය ද **පරදීපයේ** ප්‍රකාශ කරන්නේයි **යති** යම් තුන් පිටකයෙක්හි **තිකචු** මහණ නෙම **යථා** යම් උපාරම්භාදී කාරණයක් හේතුකොට ගෙන උගනීම ආදී ප්‍රභේදයෙන් **යං පරයත්තිහේදඤ්ච** යම් ත්‍රිවිධාකාර උගෙහීමකට **යං සම්පත්තිඤ්ච** යම් සීලාදී

සම්පන්නියකට ද යං විපන්නිං වාපි යම් සීල විපන්නි ආදී විපන්නි හේදයකට පාපුණාති පැමිණේ ද නං සබ්බමපි ඒ සියළු පරියත්ති හේදදිය ද විභාවයේ ප්‍රකාශ කරන්නේයි නත්‍ර (ගාථාසු) ඒ ගාථාවන් කෙරෙහි අයං මේ කියනු ලබන්නා වූ පරදීපනා ව පූර්ව ගාථාවගේ අර්ථ පහළ කිරීම ද විභාවනා ව පශ්චිම ගාථාවගේ අර්ථ පහළ කිරීම ද (හෙස්සතිති) වෙයි හි ඒ ප්‍රකාශ කෙරෙමි ඒනාති තිණි පිටකාති ඒ තුන් පිටකයෝ යථාධම්මං පිළිවෙළින් අණාවොභාරපරමත්ථදේසනා අණාදේශනා වෝභාරදේශනා පරමාර්ථදේශනාවෝ හොන්ති වෙන් යථාපරාධ-යථානුලෝම-යථාධම්මසාසනාති හොන්ති යථාපරාධශාසනය යථානුලෝමශාසනය යථාධම්මශාසනයයි වෙන් සංවරාසංවර-දිට්ඨිවිනිවේධන-නාමරූපපරිච්ඡේදකථා හොන්ති සංවරාසංවරකථාය දිට්ඨිවිනිවේධනකථාය නාමරූපපරිච්ඡේදකථායයි වෙන් ඉති මෙසේ චූච්චන්ති කියනු ලැබෙත් හි විස්තර කෙරෙමි එන්ථ (චන්තෙසු තිසු පිටකේසු) මේ තුන් පිටකයන් අතුරෙන් විනයපිටකං විනයපිටකය ආණාරහේන ආඥ තැබීමට සුදුසු වූ (හෙවත්) ආඥ කිරීමට සුදුසු වූ හගචනා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ආණාබාහුල්ලතෝ ආඥ බහුල වශයෙන් දේසිතත්තා දේශනා කළ හෙයින් ආණාදේසනා හෝති ආණාදේශනා නම් වේ ඉති චූච්චන්ති මෙසේ කියනු ලැබේ සුත්තන්තපිටකං සුත්‍රාන්තපිටකය වෝභාරකුසල්ලෙන ව්‍යවහාරයෙහි දක්‍ෂ වූ හගචනා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් වෝභාරබාහුල්ලතෝ ව්‍යවහාර බහුල වශයෙන් දේසිතත්තා දේශනා කළ හෙයින් වෝභාරදේසනා හෝති වෝභාරදේශනා නම් වෙයි ඉති චූච්චන්ති මෙසේ කියනු ලැබේ අභිධම්මපිටකං විපම්පිටකය පරමත්ථකුසල්ලෙන හගචනා පරමාර්ථයෙහි දක්‍ෂ වූ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් පරමත්ථබාහුල්ලතෝ පරමාර්ථ බහුල වශයෙන් දේසිතත්තා දේශනා කළ හෙයින් පරමත්ථදේසනා හෝති පරමාර්ථ දේශනා නම් වෙයි ඉති චූච්චන්ති මෙසේ කියනු ලැබේ තථා එයින් අන්‍යවූ පධමං පළමුවන විනයපිටකය පචුරාපරාධා බොහෝ අපරාධ ඇත්තා වූ යේ තේ සත්තා සන්ති යම් සත්වකෙනෙක් ඇත්තානු වෙන් ද තේ සත්තා ඒ සත්වයෝ යථාපරාධං අපරාධයට සුදුසු පරිද්දෙන් එන්ථ මේ විනයපිටකයෙහි සාසිතා නික්මවන ලද්දනු වෙන් ද ඉති (තස්මා) එසේ අපරාධයට සුදුසු පරිද්දෙන් නික්මවන ලද හෙයින් යථාපරාධසාසනං හෝති යථාපරාධශාසන නම් වෙයි ඉති චූච්චන්ති මෙසේ කියනු ලැබේ දුතියං දෙවැනි සූත්‍ර පිටකය අන්තාප්පිකාසයානුසයවරතාධිමුත්තිකා නොයෙක් අදහස් නොයෙක් අනුශය නොයෙක් චරිත නොයෙක් මෙනෙහි කිරීම් ඇත්තානු සත්තා සත්වයෝ තුමු යථානුලෝමං යම් යම් බොහෝ අදහස් බොහෝ අනුශය බොහෝ චරිත බොහෝ මෙනෙහි කිරීමය යන මෙනුන්ට අනුලෝම වශයෙන් එන්ථ මේ පිටකයෙහි සාසිතා නික්මවන ලද්දනු වෙන් ද යථානුලෝමසාසනං හෝති යථානුලෝම ශාසන නම් වේ ඉති චූච්චන්ති මෙසේ කියනු ලැබේ තතියං තුන්වෙනි වූ අභිධර්ම පිටකය ධම්මප්‍රඤ්ජමත්තේ පරමාර්ථ ධර්ම සමූහ මාත්‍රයෙකිති අහං මමය මම සන්තකං මා සතු වස්තුවය ඉති සඤ්ඤදිනෝ සත්තා මෙබඳු අදහස් ඇති සත්වයෝ තුමු යථාධම්මං යම් යම් පරමාර්ථ ධර්මයකට සුදුසු පරිද්දෙන් එන්ථ මේ අභිධර්ම පිටකයෙහි සාසිතා නික්මවන ලද්දනු වෙන් ඉති (තස්මා) එසේ පරමාර්ථයට සුදුසු පරිද්දෙන් නික්මවන ලද හෙයින් යථාධම්මසාසනං හෝති යථාධම්මසාසන නම් වෙයි ඉති චූච්චන්ති මෙසේ කියනු ලැබේ තථා එයින් අන්‍ය වූ පධමං පළමුවන විනය පිටකය අප්පිකාචාරපරිපක්ඛනුතෝ ඉක්මවා හැසිරීමට ප්‍රතිපක්‍ෂ වූ සංවරාසංවරෝ කුදු මහත් සංවරය එන්ථ මේ විනය පිටකයෙහි කචිතෝ වදරණ ලද්දේයි ඉති (තස්මා) එසේ කුදු මහත් සංවරයන් වදළ හෙයින් සංවරාසංවරකථා හෝති සංවරාසංවරකථා නම් වෙයි චූද්දකෝ වේච කුඛා වූද මහන්තෝ ච මහත් වූද සංවරාසංවරෝ සංවරාසංවර තෙමේ සංවරාසංවරෝති සංවර අසංවර නම් ඇත්තේ හෝති වෙයි



(ඉති ශබ්දය නාම වාවකයි) **කිමිච** කුමක් මෙන්ද යත්? **කම්මාකම්මං විය ච** කුඳ මහත් කර්මයන් මෙන් ද **ඵලාඵලං විය ච** කුඳ මහත් ඵලයන් මෙන් ද වෙයි **දුතියං** දෙවෙනි වූ සුත්තන්තපිටකය **ද්වාසට්ඨිදිරිඨිපට්ඨපක්ඛන්දා** දෙසැටක් පුනේද වූ මිත්තාදූෂ්ටීන්ට ප්‍රතිපක්‍ෂ වූ **දිරිඨිවිනිවේදනා** මිත්තාවාද සම්බන්ධ වූ අවුල්හරන කථාව **ඵත්ථ** මේ සූත්‍ර පිටකයෙහි **කට්ඨා** දේශනා කරන ලද්දේය **ඉති (තස්මා)** එසේ මිත්තාවාද සම්බන්ධ අවුල්හරන කථාව දේශනා කළ හෙයින් **දිරිඨිවිනිවේදනකථා හෝති** දිරිඨිවිනිවේදනකථා නම් වෙයි **ඉති වූච්චති** මෙසේ කියනු ලැබේ **තතියං** තුන්වෙනි වූ අභිධර්ම පිටකය **රාගාදීපට්ඨපක්ඛන්දා** රාග ද්වේශාදී කෙලෙසුන්ට ප්‍රතිපක්‍ෂ වූ **නාමරූපපරිච්ඡේදෝ** නාමරූපයන්ගේ පිරිසිදීම **ඵත්ථ** මේ අභිධර්ම පිටකයෙහි **කට්ඨෝ** දේශනා කරන ලද්දේ වේද **ඉති (තස්මා)** එසේ නාමරූපපරිච්ඡේදය දේශනා කළ හෙයින් **නාමරූපපරිච්ඡේදකථා නාම හෝති** නාමරූපපරිච්ඡේදකථා නම් වේ **ඉති වූච්චති** මෙසේ කියනු ලැබේ **ඉති** මේ වනාහි එක් අර්ථයක්නුගේ නිගමනයයි .<sup>෩</sup>

ච දේශනා ශාසනකථා පක්‍ෂයෙන් අන්‍යවූ සික්ඛාපනානාගමිතීර්ණාව පක්‍ෂය දක්වමි **තිසු** තුන් වැදෑරුම් වූද **ඒතේසු පිටකේසු** මේ තුන් පිටකයන්හි **තිස්සෝ සික්ඛා** ත්‍රිවිධ වූ ශික්‍ෂාවෝ **වේදිතඛිඛා** දතයුත්තානුය **තිණි පහාණාති** ත්‍රිවිධ ප්‍රහාණයෝ **වේදිතඛිඛාති** දතයුත්තානුය **චතුඛිඛිධෝ ගමිතීර්ණාවෝ ච** සතරාකාර වූ ගැඹුරු බවද **වේදිතඛිඛෝ** දතයුත්තේයි **තථා (තං වචනං)** ඒ වචනය **ති** විස්තර කෙරෙමි **විනයපිටකේ** විනයපිටකයෙහි **විසේසේන** අධිචිත්තශික්‍ෂා අධිපඤ්ඤාශික්‍ෂාවන්ගේ විශේෂයෙන් **අධිසීලසික්ඛා වුත්තා** අධිසීලශික්‍ෂාව වදාරණ ලද්දේය **සුත්තන්තපිටකේ** සූත්‍රාන්ත පිටකයෙහි **විසේසේන** අධිසීලශික්‍ෂා අධිපඤ්ඤාශික්‍ෂාවන්ගේ විශේෂයෙන් **අධිචිත්තසික්ඛා වුත්තා** අධිචිත්තශික්‍ෂාව වදාරණ ලද්දේය **අභිධම්මපිටකේ** අභිධර්ම පිටකයෙහි **විසේසේන** අධිසීල-අධිචිත්තශික්‍ෂාවන්ගේ විශේෂ වශයෙන් **අධිපඤ්ඤාසික්ඛා වුත්තා** අධිපඤ්ඤාශික්‍ෂාව වදාරණ ලද්දේය.<sup>෩</sup>

ච ශික්‍ෂා පක්‍ෂයෙන් අන්‍යවූ ප්‍රහාණ පක්‍ෂය දක්වමි **විනයපිටකේ** විනය පිටකයෙහි **කිල්ලේසානං** කෙලෙසුන්ගේ **චීතික්කමප්පහාණං** ඉක්මවීම සම්බන්ධ වූ ප්‍රහාණය **වුත්තං** වදාරණ ලද්දේයි **කස්මා?** කුමක්හෙයින් යත්? **සීලස්ස** ශීලයට **චීතික්කමපට්ඨපක්ඛන්තා** ඉක්මවීම ප්‍රතිපක්‍ෂ හෙයින් **සුත්තන්තපිටකේ** සූත්‍රාන්ත පිටකයෙහි **කිල්ලේසානං** කෙලෙසුන්ගේ **පරියුට්ඨානප්පහාණං** හාත්පසින් කුලඳධර්මයන් මැඩගෙන නැඟිටීම ප්‍රහාණය කිරීම **වුත්තං** වදාරණ ලද්දේයි **කස්මා?** කුමක්හෙයින් යත්? **සමාධිස්ස** සමාධියට **පරියුට්ඨානපට්ඨපක්ඛන්තා** කෙලෙසුන්ගේ නැඟිටීම ප්‍රතිපක්‍ෂ හෙයින් **අභිධම්මපිටකේ** අභිධර්ම පිටකයෙහි **කිල්ලේසානං** කෙලෙසුන්ගේ **අනුසයප්පහාණං** අනුශය ප්‍රහාණය **වුත්තං** වදාරණ ලද්දේයි **කස්මා?** කුමක්හෙයින් යත්? **පඤ්ඤා** ප්‍රඥාවට **අනුසයපට්ඨපක්ඛන්තා** අනුශය ධර්මයන්ගේ ප්‍රතිපක්‍ෂ බව ඇති හෙයින් .<sup>෩</sup>

(ක්ලේශ තෙමේ චීතික්කුමක්ලේශය, පරියුට්ඨානක්ලේශය, අනුශයක්ලේශයයි ත්‍රිවිධාකාර වේ. ශික්‍ෂා පදයන් ඉක්මවන්නා වූ කාලය චීතික්කුම කෙලෙස් ඇත්තා වූ කාලය නම් වේ. උප්පාද ස්ථිති භවිග වශයෙන් ක්‍ෂණ ත්‍රයෙකින් යුක්තව ප්‍රත්‍යුප්පන්න ක්ලේශය ඇත්තා වූ කාල තෙමේ පරියුට්ඨාන ක්ලේශ ඇත්තා වූ කාලය නම් වේ. මාර්ගයෙන් ප්‍රගීණ නොකරන ලද්ද වූ ක්ලේශ තෙමේ අනුශය ක්ලේශ නම් වේ)

ච නොහොත් **පධමේ** පළමුවන විනයපිටකයෙහි **කිල්ලේසානං** ක්ලේශයන්ගේ **තදඛිගප්පහාණං** ඒ ඒ කුලඳාඛිගයෙන් ප්‍රහාණය **වුත්තං** කියන ලද්දේයි **ඉතරේසු**

මෙයින් අන්‍යවූ සුත්‍රාන්ත අභිධර්ම පිටකයන්හි **කිලේසානං** ක්ලේශයන්ගේ **වික්ඛම්භනසමුවිජේදප්පභාණානි** මුවහා කිරීම වශයෙන් ප්‍රභාණය කිරීමය, මාර්ගයෙන් නිරවශේෂයෙන් ප්‍රභාණය කිරීමය යන මොවුහු **චුත්තානි** කියන ලද්දහුය **ව** නොහොත් **පධමේ** පළමුවන විනය පිටකයෙහි **දුච්චරතසඛිකිලේසප්පභාණං** දුච්චරත සඛිකියාන වූ ක්ලේශ ප්‍රභාණය **චුත්තං** කියන ලද්දෙයි **ව** (නොහොත්) ශික්‍ෂා ප්‍රභාණ පක්‍ෂයෙන් අන්‍යවූ ගම්භිරහාව පක්‍ෂය කියමි **ඵඤ්ඤා** (**ඵඤ්ඤා** **ඵඤ්ඤා** **ඵඤ්ඤා**) මේ තුන් පිටකයන් අතුරෙන් **ඵඤ්ඤා** එකී එකී පිටකයෙකිනි **චතුඛිකිඤ්ඤා** සතරාකාර වූද **ධම්මන්ථදේසනා පටිච්චෙධගම්භිරහාවෝ** ධර්මයාගේ ගැඹුරු බවය අර්ථයාගේ ගැඹුරු බවය දේශනාවගේ ගැඹුරු බවය ප්‍රතිචේධියාගේ ගැඹුරු බවය යන සතරාකාර ගම්භිර හාවය **චේදිතඛිකිඤ්ඤා** දනුයුත්තෙයි.....

**තඤ්ඤා** ඔහුනතුරෙන් **ධම්මෝති ඵඤ්ඤා** “ධම්මෝ” යන මේ පදයෙහි **තන්ති** භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් සිතින් මෙනෙහි කරනලද පාළි තොමෝ **ධම්මෝ** ධර්ම නම් වෙයි **ඉති (අත්ථෝ චේදිතඛිකිඤ්ඤා)** යන මේ අර්ථය දනුයුත්තෙයි **අත්ථෝති ඵඤ්ඤා** “අත්ථෝ” යන මේ පදයෙහි **තස්සායේව තන්තියා** ඒ පාළියගේම **අත්ථෝ** අර්ථය තෙමේ **අත්ථෝ** අර්ථ නම් වෙයි **ඉති (අත්ථෝ)** මේ අර්ථය **දුට්ඨඛිකිඤ්ඤා** දනුයුත්තෙයි **දේසනානි ඵඤ්ඤා** “දේසනා” යන මේ පදයෙහි **මනසා වචන්ථාපිතාය බුදුනුවණින්** ව්‍යවස්ථා කරනලද්ද වූ **තස්සා තන්තියා** ඒ පාළිය දේසනා මුඛයෙන් වාග්භේද කොට කීම දේශනා නම් වේ (හෙවත්) මුඛයෙන් වදාරන ලද්ද වූ සවිඤ්ඤාත්ති විකාර වච්ඡේද ශබ්දතෙමේ දේශනා නම් වෙයි **ඉති (අයං අත්ථෝ)** මේ අර්ථය **චේදිතඛිකිඤ්ඤා** දනුයුත්තෙයි **පටිච්චෙධෝති ඵඤ්ඤා** “පටිච්චෙධෝ” යන මෙහි **තන්තියා ව** සිතින් මෙනෙහි කරනලද්ද වූ පාළිය ද **තන්ති අත්ථස්ස ව** ඒ පාළියර්ථය ද **යථානුනාවඤ්ඤා** අවිජ්ජිත කොට අවබෝධ කිරීම සඛිකියාන වූ ඤාණතෙමේ **පටිච්චෙධෝ** පටිච්ච නම් වේ **ඉති (අත්ථෝ චේදිතඛිකිඤ්ඤා)** මේ අර්ථය දනුයුත්තෙයි **ව** තත් සම්බන්ධ වාක්‍යයක් දක්වමි **තිසුපි ඵඤ්ඤා පිටකේසු** මේ තුන් පිටකයන්හිම **ඵඤ්ඤා ධම්මන්ථදේසනාපටිච්චෙධා** මේ ධර්මය අර්ථය දේශනාය ප්‍රතිචේධිය යන මොවුහු **මහාසමුද්දේ** මහාසමුදු තෙමේ **සසාදිති** කුඩා සාවුන් ආදී සත්වයන් විසින් **දුක්ඛෝ ගාතෝ විය ව** දුකසේ බැසගතයුතුවාක් මෙන් ද **අලබ්ඛනෙය්‍ය පතිට්ඨා ව** නොලැබිය හැකි ප්‍රතිෂ්ඨා ඇත්තාක් මෙන් ද **ඵචං** එපරිද්දෙන් **මන්දබුද්ධිති** නුවණ මද පුද්ගලයන් විසින් **දුක්ඛෝගාතා ව** දුකසේ බැසගතයුතු වූවාහු ද **අලබ්ඛනෙය්‍ය පතිට්ඨා ව** නොලැබිය හැකි ප්‍රතිෂ්ඨා ඇත්තාහු ද **යස්මා භොන්ති** යම්භෙයකින් වෙන් ද **තස්මා** එසේ හෙයින් **ගම්භිරා** ගැඹුරු වෙන් **ඵචං (ඉම්භා යථා චුත්තනෙය්‍ය)** මෙසේ “ධම්මෝති තන්ති” යනාදී කියනලද ක්‍රමයෙන් **ඵඤ්ඤා තිසු පිටකේසු** මේ තුන් පිටකයන් අතුරෙන් **ඵඤ්ඤා** එකී එකී පිටකයෙකිනි **චතුඛිකිඤ්ඤා** සතරාකාර වූද **ගම්භිරහාවෝ** ගැඹුරු බව **චේදිතඛිකිඤ්ඤා** දනුයුත්තෙයි.....

(සවිඤ්ඤාත්ති විකාර වච්ඡේද ශබ්දය දේශනායයි ගතයුත්තෙයි. “ඉමස්ස අත්ථස්ස අයං සද්දේ වාචකෝති වචනවචනියං වචන්ථපෙත්වා තං තං වචනියවිභාවනවස්ඤා පවත්තීතෝ හි සද්දේ දේසනානි” යනු ධ.සං. අනුරාකිය. “ධම්මෝති තන්ති” යන මේ පක්‍ෂයෙහි ධර්මයාගේ ද ශබ්ද ස්වභාව ඇති හෙයින් ධර්ම දේශනාවන්ගේ විශේෂය නොකිය යුතු නොවේදැයි මෙබඳු චෝදනාවක් ඇති කල්හි නොවිය යුතු නොවෙයි, විය යුත්තේම යැයි කියයුතුයි. “තේසං තේසං අත්ථානං ඤෝධකභාවේන ඤාතෝ උග්ගහිතාදී වස්ඤා ව පුඛිකිඤ්ඤා පවත්තෝ සද්දප්පචන්ධෝ

ධම්මෝ, පවිජා පරේසං අවබෝධනන්ථං පවත්තිතෝ තදන්ථපකාසනකෝ සද්දෝ දේසනාති නනු සියා විසේසෝ” යනු ධ:සං: අනුට්ඨකායි)

**තේසං තේසං අන්ථානං** ඒ ඒ අර්ථයන් **බෝධකභාවේන** අවබෝධ කිරීමෙන් **ඤාතෝ ව** නමා විසින් දන්නා ලද්දවූ ද උග්ගතිතාදිවසේන උගතිමි ආදී වශයෙන් **පුබ්බේ** පූර්වයෙහි **පවත්තිතෝ ව** උපදවන ලද්දවූ ද (හෙවත්) පවත්වන ලද්දවූ ද **සද්දුප්පඛන්ධෝ** ශබ්ද පරම්පරා තෙමේ **ධම්මෝ** ධර්ම නම් වේ **පවිජා** පසු භාගයෙහි **පරේසං** මෙරමා හට **අවබෝධනන්ථං** අවබෝධ කරනු පිණිස **පවත්තිතෝ** පවත්වන ලද්දවූ (නොහොත්) ශ්‍රී මුඛයෙන් වදාරණ ලද්දවූ **තදන්ථප්පකාසනකෝ** ඒ ඒ අර්ථය ප්‍රකාශ කරන්නා වූ **සද්දෝ** ශබ්ද තෙමේ **දේසනා** දේශනා නම් වේ **ඉති (තස්මා)** එසේ හෙයින් **විසේසෝ න සියා** වෙනසක් නොවූයේ **න** නොවෙයි **සියා ඒව** වන්නේමැයි (ශබ්ද ප්‍රබන්ධය වන හෙයින් පඤ්ඤාත්ති ශබ්ද තෙමේ ධර්ම නම් වෙයි. එක එක අඤ්ජරයයි කියන ලද්දවූ පරමාර්ථ ශබ්ද තෙමේ දේශනා නම් වෙයි කී නියායි) ධම්මෝති තන්තිති ආදිකෝ ධම්මෝති තන්ති යනාදී වූ (යෝ **පුබ්බතයෝ** යම් පූර්ව ක්‍රමයෙක්) **මයා මා** විසින් **චුත්තෝ** කියනලද්දේ වේද **තතෝ පුබ්බතයතෝ** ඒ පූර්ව ක්‍රමයෙන් **අපරතයෝ** අතික් ක්‍රමයෙක් (**මයා**) මා විසින් **චුච්චතෝ** කියනු ලැබේ.ෆෆෆ

**ධම්මෝති එසං** ධම්මෝ යන මේ පාඨයෙහි **තේතු** කාරණා තෙමේ **ධම්මෝ** ධර්ම නම් වෙයි **ඉති අත්ථෝ** යන මේ අර්ථය **වේදිතබ්බෝ** දතයුත්තේයි **හි** ඒ එසේමැයි **තේතුමිති ඤාණං ධම්මපට්ටසම්භිදාති** තේතුමිති ඤාණං ධම්මපට්ටසම්භිදා යන **ඒතං වචනං** මේ වචනය (**ධම්මසේනාපතිනා** දම්සෙනාවි සැරියුත් මහාතෙරුන් විසින් **පට්ටසම්භිදමග්ගේ** පට්ටසම්භිදා මාර්ගයෙහි) **චුත්තං** වදාරණ ලද්දෙයි **තේතුමිති පවත්තං** කාරණයෙහි පැවතියා වූ **ඤාණං** නුවණ **ධම්මපට්ටසම්භිදා** ධම්මපට්ටසම්භිදා නම් වේ **අත්ථෝති එසං** අත්ථෝ යන මෙහි **තේතුඵලං** තේතුහුගේ ඵලය **අත්ථෝ** අර්ථ නම් වෙයි **ඉති අත්ථෝ** යන මේ අර්ථය **වේදිතබ්බෝ** දතයුත්තේයි **හි** ඒ එසේමැයි **තේතුඵලේ ඤාණං අත්ථපට්ටසම්භිදාති** තේතුඵලේ ඤාණං අර්ථපට්ටසම්භිදා යන (**ඒතං වචනං**) මේ වචනය (**ධම්මසේනාපතිනා** දම්සෙනාවි සැරියුත් මහාතෙරුන් විසින් පට්ටසම්භිදමග්ගේ පට්ටසම්භිදා මාර්ගයෙහි) **චුත්තං** කියන ලද්දෙයි **තේතුඵලේ** තේතුහුගේ ඵලයෙහි **පවත්තං ඤාණං** පැවති නුවණ **අත්ථපට්ටසම්භිදා** අත්ථපට්ටසම්භිදා නම් වෙයි **දේසනාති එසං** දේසනා යන මෙහි **පඤ්ඤාත්ති** ප්‍රභේද වශයෙන් අර්ථ හඟවන්නා වූ සවිඤ්ඤාත්ති විකාර වච්ඡේද ශබ්දතෙමේ **දේසනා** දේශනා නම් වෙයි **ඉති අත්ථෝ** යන මේ අර්ථය **වේදිතබ්බෝ** දතයුත්තේයි **යථාධම්මං** යම් යම් අවිද්‍යාදී කාරණය සංස්කාරාදී ඵලය යන ධර්මයෙහි **පවත්තෝ** හටගන්නා වූ **ධම්මාභිලාපෝ** අවිපරිත වූ ශ්‍රී මුඛයෙන් වදාරණ ලද්දවූ සවිඤ්ඤාත්ති විකාර වච්ඡේද ශබ්දතෙමේ **පඤ්ඤාත්ති** පඤ්ඤාත්ති නම් වෙයි **ඉති අත්ථෝ** යන මේ අර්ථ තෙමේ **අධිජ්ජායෝ (අධිජ්ජේතෝ)** කැමති වන ලද්දෙයි **තබ්බිතිමිචුත්තා** ඒ ස්වභාව නිරුක්තියෙන් විනිර්මුක්ත වූ **පඤ්ඤාත්ති** අඤ්ජරාවලි සම්බන්ධ වූ නාම පඤ්ඤාත්ති තොමෝ **පඤ්ඤාත්තිති අත්ථෝ** පඤ්ඤාත්තිය යන අර්ථය **න අධිජ්ජේතෝ** නොකැමැති වන ලද්දෙයි.ෆෆෆ

(දේසනාති පඤ්ඤාත්ති යථාධම්මං ධම්මාභිලාපෝති ඉමනා දේසියති කථියති අත්ථෝ ඒතායාති විග්ගහේන දේසනාය ධම්මනිරුක්තීනාවං දස්සෙවා දේසියති සමුට්ඨාපියති සද්දෝ ඒතේනාති වා දේසාජේති සමුට්ඨාජේති සද්දන්ති වා විග්ගහේන

තස්සා ධම්මනිරුත්තිසඛ්ඛාන සද්දසමුට්ඨාපකච්චත්තුප්පාදභාවමිසි දුස්සේතුං අනුලෝමපටිලෝම සඛිඛේපච්චත්ථාරාදී වසේන වා කථිතන්ති චුත්තං)

ව විස්තර දක්වමි ලෝකියලෝකුත්තරෝ සෝ අභිසමයෝ ලොකික ලෝකෝත්තර වු ඒ ප්‍රතිවේදි තෙමේ විසයනෝ ව අරමුණු කිරිමි වශයෙන් ද **අසමිමෝභනෝ ව** නොමුළාවිමි වශයෙන් ද **අත්ථානුරූපං** ඵලයට සුදුසු වු **ධම්මේසු** හේතුයෙහි ද **ධම්මානුරූපං** හේතුවට සුදුසු වු **අත්ථේසු** ඵලයෙහි ද **පඤ්ඤත්තිපථානුරූපං** පඤ්ඤත්තියගේ හේතුවට සුදුසු වු පරිද්දෙන් **පඤ්ඤත්තිසු** පඤ්ඤත්තියෙහි **අවබෝධෝ** අවබෝධ කිරිම (හෙවත්) දැනගන්නා ප්‍රඥව **පටිච්චේධෝ** ප්‍රතිවේදි නමි වේ.

ඉදහි දැන් වනාහි යස්මා යමිහෙයකින් **ඒතේසු හිසු පිටකේසු** මේ තුන් පිටකයන්හි **යං යං ධම්මපාතං වා** යමි යමි හේතුවක් හෝ (නොහොත්) හේතුන් සමිබන්ධි ප්‍රහේදයන්ගේ ප්‍රහේදයක් හෝ **යං යං අත්ථපාතං වා** යමි යමි ඵලයක් හෝ **යථා යථා** යමි යමි ප්‍රහේදයකින් **ඤජේතඛිඛෝ** හැඟවියයුතු වු **අත්ථෝ** අර්ථය තෙමේ **සෝතුනං** ශ්‍රෝතෘන්ගේ **ඤජාස්ස** නුවණට **අභිමුඛෝ හෝති** අභිමුඛ වේද **තථා තථා** ඒ ඒ ආකාරයෙන් **තදත්ථපේතිකා** ඒ ඒ අර්ථය ප්‍රකාශ කරන්නා වු **යෝ වායං දේසනා** යමි කියනු ලබන්නා වු සවිඤ්ඤන්ති විකාර වාග්හේද ශබ්දයක් වු (නොහොත්) දේශනාවට කාරණ වු දේශනාඤජාය ප්‍රධාන කොට ඇත්තා වු විත්තුප්පාදය හෝ **ඵතං (ඒතේසු තං තං පිටකගතේසු ධම්මාදිසු)** ඒ ඒ පිටකයෙහි පවත්නා වු ධර්ම අර්ථ දේශනාවන්හි **අච්චරතාවබෝධසඛ්ඛානෝ** අච්චරිත වු අර්ථාවබෝධයයි කියන ලද්දවු (නොහොත්) දැන ගැනීමට හේතුවු ඤජායයි කියන ලද්දවු **යෝ පටිච්චේධෝ ව** යමි ප්‍රතිවේදියක් ද **වා** නොහොත් **ඵතං (ඒතේසු හිසු පිටකේසු)** මේ තුන් පිටකයන්හි **චුත්තානං** වදාරණ ලද්දවු **තේසං තේසං** ඒ ඒ ස්වභාව ඇත්තා වු **ධම්මානං** රූප වේදනා සඤ්ඤ සඛ්ඛාර විඤ්ඤණ නිඛ්ඛාන යන ධර්මයන්ගේ **පටිච්චේධනඛිඛෝ** ප්‍රතිවේදි කටයුතු **සලක්ඛණසඛ්ඛානෝ** නම නමාගේ රූපජන වේදියනාදී ලක්ෂණයයි කියන ලද්දවු **වා** (නොහොත්) කක්ඛලත්ත ඵුසනාදියයි කියන ලද්දවු **සෝ අච්චරතසභාවෝ ව** යමි අච්චරිත ස්වභාවක් ද **අච්ච** ඇත්තේ වේද **සඛිඛං** සියළු **ධම්මාදිකං** ධර්මාදී වු (නොහොත්) ධර්ම අර්ථ දේශනා ප්‍රතිවේදියයි කියන ලද්දවු **ඒතං වතුක්කං** මේ වතුක්කය (හෙවත්) මේ වතුක්ක තෙමේ **මහාසමුද්දෝ** මහාසමුද්‍රය **සසාදිති** කුඩා සාවුන් ආදී සචයන් විසින් **යස්මා** යමිහෙයකින් **දුක්ඛෝගාහෝ විය ව** දුකසේ බැසගතයුතු වුවාක් මෙන් (හෙවත්) බැසගත නොහැක්කාක් මෙන් ද **අලඛිඛනෙය්‍ය පතිට්ඨෝ විය ව** නොලැබිය යුතු ප්‍රතිෂ්ඨා ඇත්තාක් මෙන් ද **අනුපච්චකුසලසමිභාරේති** රැස් නොකරනලද ප්‍රණ්‍ය සමිභාර ඇත්තාවු **දුප්පඤ්ඤේති** මන්දබුද්ධින් විසින් **දුක්ඛෝගහඤ්ච** දුකසේ බැසගතයුතු ද **අලඛිඛනෙය්‍ය පතිට්ඨඤ්ච හෝති** නොලැබිය හැකි ප්‍රතිෂ්ඨා ඇත්තේ වේද **තස්මා** එසේ හෙයින් **ඒවමිසි (යථා චුත්තනෙය්‍යෙහි)** මෙසේ "ධම්මෝති තන්ති" යනාදින් කියනලද ක්‍රමයෙන් ද **ඵතං (ඒතේසු හිසු පිටකේසු)** මේ තුන් පිටකයන් අතුරෙන් **ඒකමේකස්මිං** එකි එකි පිටකයෙක්හි **චතුඛිඛිඛෝපි ගමිභිරභාවෝ** සතරාකාර වුද ගැඹුරු බව **වේදිතඛිඛෝ** දතයුත්තේයි **ව** විස්තර දක්වමි **චත්තාවනා** මෙපමණකින් (හෙවත්) මෙපමණ වු "ඒතාහි පිටකාහි" යනාදින් කියනලද වචන පඛිකතියෙන් **දේසනාසාසනකථා** -පෙ- **පරිදීපයේ** ඉති දේසනා -පෙ- **පරිදීපයේ** යන **අයං ගාථා** මේ ගාථාව **චුත්තත්ථාව** වර්ණනා කරනලද අර්ථ ඇත්තීම **හෝති** වෙයි.



නිකායනෝ නිකාය වශයෙන් පඤ්චනිකායා පස් මහා නිකාය කෙනෙක් තුමු කථං හොන්ති? කෙසේ වෙන්ද යත්? ඉති අයං මේ වනාහි පුච්ඡා ප්‍රශ්නයකි හි විස්තර කෙරෙමි සබ්බං ඒව සියළුම ඒතං බුද්ධවචනං මේ බුද්ධවචන නෙමේ දීඝනිකායෝ දීර්ඝ නිකාය මජ්ඣිමනිකායෝ මධ්‍යම නිකාය සංයුත්තනිකායෝ සංයුත් නිකාය අභිගුත්තරනිකායෝ අභිගුත්තර නිකාය බුද්දකනිකායෝ බුද්දක නිකාය ඉති (ඉමිනා පහේදේන) මේ ප්‍රභේදයෙන් පඤ්චප්පහේදං හෝති පස් ආකාර ප්‍රභේදයක් වෙයි තත් ඒ පඤ්ච ප්‍රකාර නිකායන් අතුරෙන් දීඝනිකායෝ දීර්ඝ නිකාය නෙමේ කතමෝ? කචරේද? නිවග්ගසඛිගහනි වර්ග ත්‍රයකින් සඛිග්‍රහ කරන ලද්දවු (නොහොත්) වර්ග ත්‍රයක් ඇත්තාවු සඛිග්‍රහයන් කරණකොටගෙන හඳුළුවා ගන්නා ලද්දවු බුන්මජාලාදිනි වතුන්තිංසසුත්තානි බුන්මජාලාදි සුතිස් සුත්‍ර කෙනෙක් තුමු දීඝනිකායෝ දීර්ඝ නිකාය නම් වේ යස්ස යම් නිකායක්හුගේ සුත්තගණනතෝ සුත්‍රයන්ගේ ගණන් වශයෙන් වතුන්තිංසේව සුත්තන්තා සුතිස් සුත්‍ර කෙනෙක්ම සන්ති ඇත්තාවු ද වග්ගගණනවසේන වර්ගයන්ගේ ගණන් වශයෙන් නිවග්ගසඛිගහෝ අපචී වර්ග ත්‍රයකින් යුක්තවු සඛිග්‍රහයක් ඇත්තේ වේද පඨමෝ පළමුවැනි වු ඒසෝ නිකායෝ මේ නිකාය නෙමේ අනුලෝමිකෝ අර්ථයට සුදුසු නමක් ඇත්තාවු දීඝනිකායෝ දීර්ඝ නිකායයි ඉති වේදිතබ්බෝ මේ දතයුත්තේයි (“යෝ වග්ගා අස්ස සඛිගස්සාති තිවග්ගසඛිගහෝ” යන අර්ථ වර්ණනාව වනාහි නිවග්ග ශබ්දය හා සඛිගහ ශබ්දය ද අස්ස යන්නෙන් අතුරුකොට සමාස කිරීම වනාහි “නවං පන තික්ඛුනා විචරලාභේන” යන්න මෙනි “අනුලෝමිතිති අනුලෝමං දීඝනිකායෝති නාමං අස්ස අපචීති අනුලෝමිකෝ” යනු නිර්වචනයයි) ඒසෝ නිකායෝ මේ නිකාය දීඝනිකායෝති දීර්ඝ නිකායයි කස්මා වුත්තෝ? කුමක්හෙයින් කියනු ලැබේද යත්? දීඝප්පමාණානං දීර්ඝ ප්‍රමාණ ඇත්තා වු සුත්තානං සුත්‍රයන්ගේ සමුහතෝ ව සමුහයක් වු හෙයින් ද නිවාසතෝ ව නිවාස ස්ථානයක් වු හෙයින් ද දීඝනිකායෝති දීර්ඝ නිකායයි වුවුවත් කියනු ලැබේ හි ඒ එසේමැයි සමුහනිවාසා සමුහය නිවාසය යන දෙදෙන නිකායෝති වුවුවන්ති නිකායයි කියනු ලැබේත් ව ඊට උදහරණ දක්වමි තික්ඛවේ මහණෙනි තිරච්ඡානතා තිරසන්ගියා වු (නොහොත්) තිරසනුන් කෙරෙහි ඇතුළත් වු ඉදං (ඉමේ පාණා) මේ සතියෝ තුමු චිත්තා යථා යමිසේ විසිතුරුටුවාහු ද ඒවං එපරිද්දෙන් තික්ඛවේ මහණෙනි චිත්තං විසිතුරු වු අඤ්ඤං තිරසනුන්ගෙන් අත්තනවු ඒකනිකායමිති එක් සමුහයකුදු අහං මම න සමුහපස්සාමි නොදන්නමි පෝතිකනිකායෝ පෝතික නමි රජුන්ගේ වාසස්ථානය වික්ඛල්ලිකනිකායෝ වික්ඛල්ලික නමි රජුන්ගේ වාසස්ථානය ඉති ඒවමාදිනි මේ ආදී උදහරණයෝ තුමු එත් මේ නිකාය ශබ්දයාගේ සමුහ-නිවාසවාචක බැවිනි සාසනතෝ ව ශාසන වශයෙන් ද ලෝකතෝ ව ලෝක ව්‍යවහාර වශයෙන් ද සාධකානි සිද්ධි කටයුතු උදහරණ වචනයෝයි දීඝනිකායස්ස දීර්ඝ නිකායයාගේ නිකායභාවේ නිකාය නම් වන බැවිනි වචනන්ටෝ වචනාර්ථය යථා වේදිතබ්බෝ යමිසේ දතයුත්තේ ද ඒවං (තථා) එපරිද්දෙන් සේසානමිති දීර්ඝ නිකායෙන් අවශිෂ්ඨ වු නිකායයන්ගේ ද නිකායභාවේ නිකාය භාවයෙහි වචනන්ටෝ වේදිතබ්බෝ වචනාර්ථය දතයුත්තේයි මජ්ඣිමනිකායෝ මධ්‍යම නිකාය නෙමේ කතමෝ? කචර යත්? මජ්ඣිමප්පමාණානි මැඳුම් පමණ ඇත්තා වු පඤ්චදසවග්ගසඛිගාහානි පසළොස්ක වර්ගයන්ගෙන් සඛිග්‍රහ කරන ලද්දවු මුලපරියායසුත්තාදිනි මුලපරියාය සුත්‍රය ආදී කොට ඇත්තාවු දියඨිඝකඤ්ච සුත්තානි එක්සියපණසක් සුත්‍රයෝ ද ද්වේ ව සුත්තානි සුත්‍රයෝ දෙදෙනෙක් ද මජ්ඣිමනිකායෝ මධ්‍යම නිකාය නම් වේ යත් යම් නිකායෙකිති දියඨිඝකසුත්තන්තා එක්සියපණසක් සුත්‍ර කෙනෙක් ද ද්වේ ව සුත්තානි සන්ති සුත්‍රයෝ දෙදෙනෙක් ද ඇත්තාවු වේද්ද පඤ්චදසවග්ගපරිගහෝ පසළොස් වර්ගයෙකින්

සඛිග්‍රහ කරන ලද්දවු සෝ නිකායෝ ඒ නිකාය තෙමේ මජ්ඣිමෝ නිකායෝ මධ්‍යම නිකාය නම් වේ ඉති වේදිතබ්බෝ මෙසේ දතයුත්තේයි සංයුත්තනිකායෝ සංයුත් නිකාය තෙමේ කතමෝ? කවරේද යත්? දේවතාසංයුත්තාදිවසේන දේවතා සංයුත්තකාදි වශයෙන් ධීතානි සිටියාවු සත්තසුත්තසහස්සානි සත්දහසක් සුත්‍රයෝ ද සත්තසුත්තසතානි ව සත්සියයක් සුත්‍රයෝ ද ද්වාසට්ඨිසුත්තානි වේව දෙසැට සුත්‍ර කෙනෙක් ද සන්ති ඇත්තාහු වෙත් ද ඒසෝ නිකායෝ මේ නිකාය තෙමේ සංයුත්තසඛිගහෝ සංයුත් නිකායයි සඛිග්‍රහ කරන ලද්දෙයි අඛිගුත්තරනිකායෝ අඛිගුත්තර නිකාය තෙමේ කතමෝ? කවරේ ද? ඒකේකඅඛිගානිර්කවසේන ඒකේකී අඛිගයක්නුගේ අධික වශයෙන් ධීතානි සිටියාවු චිත්තපරියාදනාදිනි චිත්තපරියාදන සුත්‍රය ආදි කොට ඇත්තාවු නවසුත්තසහස්සානි නව දහසක් සුත්‍රයෝ ද පඤ්චසුත්තසතානි ව පත්සියයක් සුත්‍රයෝ ද සත්තපඤ්ඤසසුත්තානි ව සත්පණස් සුත්‍ර කෙනෙක් ද අඛිගුත්තරනිකායෝ අඛිගුත්තර නිකාය නම් වේ නවසුත්තසහස්සානි නව දහසක් සුත්‍රයෝ ද පඤ්චසුත්තසතානි ව පත්සියයක් සුත්‍රයෝ ද සත්තපඤ්ඤසසුත්තනා සත්පණස් සුත්‍රාන්ත කෙනෙක් සන්ති ඇත්තාහු වෙද්ද ඇයං සඛිබ්‍යා මේ සුත්‍ර සඛිබ්‍යා තොමෝ අඛිගුත්තරේ අඛිගුත්තර නිකායෙහි සඛිබ්‍යා සුත්‍රයන්ගේ සඛිබ්‍යාවයි බුද්දකනිකායෝ බුද්දක ග්‍රහට නිකාය තෙමේ කතමෝ? කවර යත්? සකලං විනයපිටකං සියළු විනයපිටකය ද අභිධම්මපිටකං සියළු අභිධර්ම පිටකය ද බුද්දකපාඨ ධම්මපදදයෝ බුද්දකපාඨ ධර්මපදදි වු පුබ්බේ දස්සිතා පෙර දක්වන ලද්දවු පඤ්චදසස්පහේද පසළොස් ප්‍රහේද ඇත්තා වු ග්‍රහටයෝ ද බුද්දකනිකායෝ බුද්දක නිකාය නම් වේ වත්තාරෝ නිකායේ ධපෙචා සතර මහා නිකාය තබා අවසේසං බුද්ධචචනං අවශිෂ්ඨි බුද්ධචචනය බුද්දකනිකායෝ බුද්දකනිකාය නම් වේ ඉති වේදිතබ්බෝ මෙසේ දතයුත්තේයි දීඝආදිකේ දීර්ඝ නිකාය ආදි කොට ඇති චතුරෝපි සතරාකාර වුද ඒතේ නිකායේ ධපෙචා මේ නිකායයන් තබා තදඤ්ඤං එයිත් අන්‍යවු බුද්ධචචනං බුද්ධචචනය බුද්දකනිකායෝ බුද්දකනිකායයයි මනෝ දන්තා ලද්දෙයි. ඒවං (ඉමිනා යථා චුත්තනසේන) මේ යථෝක්ක ක්‍රමයෙන් නිකායතෝ නිකාය වශයෙන් පඤ්චනිකායා හොන්ති නිකාය පසෙක් වෙත් (නොහොත්) පස්මහාසගි කෙනෙක් වෙත්.

අඛිගවසේන අඛිගයන්ගේ වශයෙන් නවඛිගානි නව ප්‍රකාර වු අඛිගයෝ තුමු කථං හොන්ති? කෙසේ වෙත් ද යත්? ඉති අයං පුච්ඡා මේ ප්‍රශ්නයකි හි විස්තර කරම් සබ්බං ඒව ඉදං බුද්ධචචනං සියළුම මේ බුද්ධචචන තෙමේ සුත්තං සුත්‍රාඛිගය ගෙය්‍යං ගෙය්‍යාඛිගය වෙය්‍යාකරණං වෙය්‍යාකරණාඛිගය ගාථා ගාථාඛිගය උදනං උදනාඛිගය ඉතිචුත්තකං ඉතිචුත්තකාඛිගය ජාතකං ජාතකාඛිගය අඛිභුතධම්මං අඛිභුතධර්මාඛිගය වේදල්ලං වේදල්ලාඛිගය ඉති (ඉමිනා පහේදේන) මේ ප්‍රහේදයෙන් නවස්පහේදං හෝති නව ප්‍රහේද ඇත්තේ වෙයි තත්ථ ඔහුන් අතුරෙන් උභතෝචිතඛිග-නිද්දේස-බන්ධක-පරිවාරා හිඤ්ඤ-හිඤ්ඤානි යන උභතෝ චිතඛිගය නිර්දේශය මහාවග්ග බන්ධකය වුලවග්ග බන්ධකය පරිවාරය යන මොහු ද සුත්තනිපාතේ සුත්‍ර නිපාතයෙහි මඛිගලසුත්ත-රත්තසුත්ත-නාලකසුත්ත-තුවටකසුත්තනානි මඛිගල සුත්‍රය රත්තසුත්‍රය නාලකසුත්‍රය තුවටක සුත්‍රය යන මොහු ද අඤ්ඤම්පි ව අනිකුදු සුත්තනාමකං සුත්‍ර යැයි ලබනලද නම් ඇත්තාවු තථාගතචචනං ශාස්තෘන් වහන්සේගේ චචනය ද සුත්තං සුත්‍ර නම් වෙයි ඉති වේදිතබ්බං මෙසේ දතයුත්තේයි සබ්බම්පි සියළුම සගාථකං ගාථා සහිත වු සුත්තං සුත්‍ර තෙමේ ගෙය්‍යං ගෙය්‍ය නම් වේ ඉති වේදිතබ්බං මෙසේ දතයුත්තේයි හි (විසේසේන) විශේෂ වශයෙන් සංයුත්තනිකායේ සංයුත් නිකායෙහි සකලෝපි සියළුම

සභාවගේ ගාථා සහිත වර්ග තෙමේ ගෙයෟ ගෙයෟ නම් වේ සකලමිසි සියළුම අභිධම්මපිටකං අභිධර්ම පිටක තෙමේ ද නිග්භාටකං ගාථා නැත්තාවූ සුත්තං සූත්‍ර තෙමේ ද අඤ්ඤමිසි අන්‍යවූ ද අට්ඨති අඛිගේති අඛිත අටකින් අසඛිගතිතං සඛිග්‍රහ නොකරන ලද්දවූ යඤ්ච බුද්ධවචනං අපටී යම් බුද්ධවචනයක් ඇත්තේ වේද තං (බුද්ධවචනං) ඒ බුද්ධවචන තෙමේ වෙය්‍යාකරණං වෙය්‍යාකරණාඛිත නම් වේ ඉති වේදිතඛිඛං මෙසේ දතයුත්තේයි ධම්මපදං ධර්මපදය ද ථේරගාථා ථේරගාථාව ද ථේරගාථා ථේරගාථාව ද සුත්තනිපාතේ සූත්‍ර නිපාතයෙහි නෝසුත්තනාමිකා සූත්‍ර යැයි ලබනලද නම් නැත්තාවූ සුද්ධිකගාථා ච සුද්ධික ගාථාවෝ ද (හෙවත්) අමිඤ්ඤ වූ ගාථාවෝ ද ගාථා ගාථා නම් වේ (ථේරකථා ථේරකථා යයි සමහර පොත්හි දක්නා ලැබෙතත් ඒ විරුද්ධ පාඨයි දතයුතු) සෝමනස්සඤ්ඤාමයිකගාථා පටිසංයුත්තා සොමනස් වේදනා සම්ප්‍රයුක්ත වූ ඤ්ඤායෙන් හටගන්නා වූ ගාථාවන්ගෙන් පිළිසයුත් වූ ද්වේ අසිති සුත්තන්තා දෙයාසුවක් සුත්‍රාන්තයෝ තුමු උදනං උදන නම් වේ චුත්තඤ්චේතං භගවතාහි ආදී නයප්පවත්තා චුත්තඤ්චේතං භගවතා යනාදී නයින් පැවතියා වූ දසුත්තරසතසුත්තන්තා දෙප්‍රොස් සූත්‍රයක් අධික කොට ඇත්තාවූ එක් සියයක් සූත්‍රයෝ තුමු ඉතිචුත්තකං ඉතිචුත්තක නම් වේ ඉති වේදිතඛිඛං මෙසේ දතයුත්තේයි ("දසුත්තරං" යන තන්හි ද්වි ශබ්දය උපත වූ බැවින් උපත සඛිඛනා නම් වේ) අපණ්ණකජාතකාදීති අපණ්ණක ජාතකාදී වූ පඤ්ඤසාධිකාති පණසක් අධික කොට ඇත්තා වූ පඤ්චජාතකසනාති පන්සියයක් ජාතකයෝ තුමු ජාතකං ජාතකාඛිත නම් වෙයි ඉති වේදිතඛිඛං මෙසේ දතයුත්තේයි වත්තාරෝ මේ -පෙ- ආනන්දේති ආදීනයප්පවත්තා චත්තාරෝ මේ -පෙ- ආනන්දේ යනාදී ක්‍රමයෙන් හටගන්නාවූ සබ්බේ සියළු අවිජරයබිභූතධම්මපටිසංයුත්තසුත්තන්තා අසිරිමත් වූ පෙර නොවූවිරූ දම්පිළිසයුත් සුත්‍රාන්තයෝ තුමු අබිභූතධම්මං අද්භූතධර්ම නම් වෙයි ඉති වේදිතඛිඛං මෙසේ දතයුත්තේයි චුල්ලවේදල්ල-මහාවේදල්ල-සම්මාදිට්ඨි-සකපඤ්ඤ-සබ්බාරහාජනිය-මහාපුණ්ණමසුත්තාදයෝ චුල්ලවේදල්ල සූත්‍රය මහාවේදල්ල සූත්‍රය සම්මාදිට්ඨි සූත්‍රය සක්කපඤ්ඤ සූත්‍රය සබ්බාරහාජනිය සූත්‍රය මහාපුණ්ණම සූත්‍රය යනාදී වූ සබ්බේසි සියළුම වේදඤ්ච ප්‍රඥාව ද තුට්ඨිඤ්ච ප්‍රීතිය ද ලද්ධා ලද්ධා ලැබ ලැබ ප්‍රවිජිතසුත්තන්තා ප්‍රශ්න කරනලද සූත්‍රාන්තයෝ තුමු වේදල්ලං වේදල්ල නම් වෙයි ඉති වේදිතඛිඛං මෙසේ දතයුත්තේයි ඒවං (ඉමිනා යථා චුත්තනශේන) මෙසේ "සබ්බමේචනිදං" යනාදීන් කියනලද ක්‍රමයෙන් ඒතං බුද්ධවචනං මේ බුද්ධවචන තෙමේ අඛිතනෝ අඛිත වශයෙන් නවඛිතාහි හොන්ති නවඛිත කෙනෙක් වෙත්...ෆෆ

ධම්මක්ඛන්ධනෝ ධර්මස්කන්ධ වශයෙන් වතුරාසිතිධම්මක්ඛන්ධසහස්සාහි අටනනුතසාරදනසක් ධර්මස්කන්ධයෝ තුමු කථං හොන්ති? කෙසේ වෙත් ද යත්? ඉති අයං ප්‍රච්ඡා මේ වනාහි ප්‍රශ්නයයි ච විස්තර කෙරෙමි සබ්බං ඒව ඒතං බුද්ධවචනං සියළුම මේ බුද්ධවචන තෙමේ ද්වාසිතිං -පෙ- පවත්තිනෝති පවත්තිනෝ යනු ඒවං ඉමාය ගාථාය මේ ගාථාව කරණකොටගෙන පරිදිපිතධම්මක්ඛන්ධවසේන ආයුෂ්මත් ආනන්දස්ථවිරයන් විසින් දක්වනලද ධර්මස්කන්ධයන්ගේ වශයෙන් වතුරාසිතිසහස්සප්පන්දං හෝති අටනනුතසාරදනසෙක් ප්‍රභේද ඇත්තේ වෙයි ඒ ගාථාවෙහි අර්ථ මෙසේයි:—

බ්‍රාහ්මණ ඵමිඛා ගෝපක මොග්ගල්ඤා නම් බමුණා අහං මම බුද්ධනෝ ශාස්තෘන් වහන්සේගෙන් ද්වාසිතිසහස්සාහි අටනනුතදෙදනසක් ධර්මස්කන්ධයන් ගණ්හිං උගෙන ගත්තෙමි නික්ඛුනෝ ආයුෂ්මත් ශාරිපුත්‍රස්ථවිර ආදීගෙන් ද්වේ

**සහස්සාති** දෙදසනක් ධර්මස්කන්ධයක් **ගණ්ඨිං** උගෙන ගත්තෙමි **යේ ධම්මා** යම් ධර්ම කෙනෙක් **මේ** මා විසින් පවත්තිනෝ පුරුදුකරන ලද්දහු ද (නොහොත්) **යේ ධම්මා** යම් ධර්ම කෙනෙක් තුමු **මේ** මගේ (**පිටිහන්ගේ**) දිවල **පවත්තිනෝ** පිහිටියාහු ද **තේ ධම්මා** ඒ ධර්මයෝ තුමු **චතුරාසිතිසහස්සාති හොන්ති** අටනහුරසාරදහසෙක් වෙත් (හෙවත්) අසූසාරදහසෙක් වෙත්.ෆ්

**තඤ්ඤා** ඒ ධර්මස්කන්ධයන් අතුරෙන් **ඒකානුසන්ධිකං** එක් අනුසන්ධියක් ඇත්තාවූ **සුත්තං** සූත්‍ර තෙමේ **ඒකෝ ධම්මක්ඛන්ධෝ** එක් ධර්මස්කන්ධයෙක් නම් වෙයි **යං සුත්තං** යම් සූත්‍රයක් තෙමේ **අනේකානුසන්ධිකං** නොයෙක් අනුසන්ධි ඇත්තේ වේද **තඤ්ඤා** ඒ සූත්‍රයෙහි **අනුසන්ධිවසේන** අනුසන්ධිගේ වශයෙන් **ධම්මක්ඛන්ධගණනා** ධර්මස්කන්ධයන්ගේ සඛිඛනාව **වේදිතඛිඛෝ** දැනගැනිය **ගාරාඛන්ධේසු** ආරාඛන්ධනයෙහි **පඤ්ඤපුච්ඡකං** දැනගනු කැමතිව ප්‍රශ්න විචාරණ වචන තෙමේ **ඒකෝ ධම්මක්ඛන්ධෝ** එක් ධර්මස්කන්ධයක් නම් වේ **විස්සජ්ජනං** විසර්ජනා වචන තෙමේ **ඒකෝ ධම්මක්ඛන්ධෝ** එක් ධර්මස්කන්ධයෙක් නම් වේ **අභිධම්මේ** අභිධර්මයෙහි **ඒකමේකං** එක එකක් වූ **තිකදුකභාජනං** තිකදුකයන් බෙදන්නා වූ වචනයක් වේද **ඒකමේක** එක එකක් වූ **චිත්තචාරභාජනඤ්ච** චිත්තචාර බෙදීමක් ද **ඒකෝ ධම්මක්ඛන්ධෝ** එක් එක් ධර්මස්කන්ධයක් නම් වේ (ඒකෝ ධම්මක්ඛන්ධෝති එතථ ඒකමේකං තිකදුකභාජනං ඒකමේකං චිත්තචාරභාජනන්ති ච චුත්තන්තා ඒකේකෝ ධම්මක්ඛන්ධෝති වේදිතඛිඛෝ ඒකේකෝති අචුත්තේපිති අයමත්ථෝ අත්ථනෝ විඤ්ඤදයමානෝච හෝතිති ඒකෝ ධම්මක්ඛන්ධෝති හි චුත්තං) යනු මභිදීපටිකා ඛැවන් "ඒකෝ ධම්මක්ඛන්ධෝ" යන වචනය පුරාණ පාඨයයි දැනගනුයි **ඒකෝ ධම්මක්ඛන්ධෝ** එකී එකී ධර්මස්කන්ධ නම් වෙයි යන අර්ථය සඳහා "ඒකේකෝ" යි තිබිය යුතුය යන සඤ්ඤවෙන් මෑත භාගයෙහි වචන සකස්කොට "ඒකේකෝ ධම්මක්ඛන්ධෝ" යන පාඨය ගත්තේයයි දැනගනුයි.ෆ්

**විනයේ** විනය පිටකයෙහි **වඤ්ඤා අපච්චි** වස්තුවෙක් ඇත්තේය **මාහිකා අපච්චි** මාතෘකාවෙක් ඇත්තීය **පදනාජනියං අපච්චි** පදනාජනියක් ඇත්තීය **ආපත්ති අපච්චි** ආපත්තියක් ඇත්තීය **අන්තරාපත්ති අපච්චි** අන්තරාපත්තියක් ඇත්තීය **අනාපත්ති අපච්චි** අනාපත්තියක් ඇත්තීය **තිකවිජේදෝ** ත්‍රිකයන්ගේ පිරිසිදීම කියන්නා වූ වචනයක් ඇත්තේය **ඉති** මෙසේ **සත්තකොට්ඨාසා හොන්ති** සත් කොටසෙක් වෙත් (සත්තකොට්ඨාසා යනු ආධිකානාරයි) **තඤ්ඤා** ඒ සත් වැදෑරුම් කොට්ඨාශයන් අතුරෙන් **ඒකේකෝ කොට්ඨාසෝ** ඒකේකී කොට්ඨාශ තෙමේ **ඒකේකෝ ධම්මක්ඛන්ධෝ** ඒකේකී ධර්මස්කන්ධයක් වෙයි **ඉති** මෙසේ **වේදිතඛිඛෝ** දැනගැනීමේ **ඒවං (ඉමිනා යථා චුත්තනයේන)** මෙසේ "සඛිඛමේච හි" යනාදී වශයෙන් කියනලද ක්‍රමයෙන් **ධම්මක්ඛන්ධතෝ** ධර්මස්කන්ධ වශයෙන් **චතුරාසිතිධම්මක්ඛන්ධසහස්සාති හොන්ති** සූවාසූදහසක් ධර්මස්කන්ධයෝ වෙත්.ෆ් [අර්ථකලිඞ්ඞි අර්ථකථා සන්තය 60-84 පිටු]

සියළු බුද්ධි වචනය රස වශයෙන් එක් වැදෑරුමය, ධර්ම විනය වශයෙන් දෙවැදෑරුමය, ප්‍රථම-මධ්‍යම-පශ්චිම වශයෙන් හා පිටක වශයෙන් තෙවැදෑරුමය. තිකාය වශයෙන් පස් වැදෑරුමය, ධර්ම ස්කන්ධ වශයෙන් සූවාසූ දහසක්ය. මේ මෙසේ බෙදුවෝ ප්‍රථම සඛිඛිතිකාරක මහා කමිණාග්‍රවයන් වනන්සේලාය.

[සද්ධර්මසාගරය 01/221 පිට]



සම්මා සම්බුදුරජාණන් වහන්සේ ඒ ඒ වර්තයන්ට අනුලෝම වන සේ නිර්වාණ මාර්ගය සම්පාදනය කරමින් අනුශාසනා වශයෙන් දේශනා කරණ ලදු ධර්ම විනය සඩ්ධ්‍යාන සාසනය බුද්ධිකාලයෙහිම මනාන්තර සංකලනයෙන් තොරව විරස්ථායී වන පරිදි කොටස් වශයෙන් බෙදූ සඩ්ගුහ කොට මේ නෛය්‍යානික බුද්ධිවචන යැයි තර්කන ශ්‍රාවකයන් විසින් සම්මත කරණ ලදි. [මහවග්ග පාළි සඤ්ඤපණය xiv පිට (බු.ප)]

**අභිධර්මය බුද්ධිභාෂිතයක් නොවේ යැයි නොකියයුතුයි:—**

අයං අභිධම්මෝ පිටකනෝ අභිධම්මපිටකං, නිකායනෝ බුද්දකනිකායෝ, අඩිතනෝ වෙය්‍යාකරණං, ධම්මක්ඛන්ධනෝ කතිපයානි ධම්මක්ඛන්ධසහස්සානි නොන්ති.

තං ධාරයන්තේසු භික්ඛුසු පුඛ්බේ ඒකෝ භික්ඛු සඛ්බසාමයිකපරිසාය නිසීදිත්වා අභිධම්මනෝ සුත්තං ආහරිත්වා ධම්මං කථෙත්තෝ “රූපක්ඛන්ධෝ අඛ්‍යාකතෝ, චත්තරෝ ඛන්ධා සියා කුසලා සියා අකුසලා සියා අඛ්‍යාකතා; දුසායනනා අඛ්‍යාකතා, ද්වේ ආයනනා සියා කුසලා සියා අකුසලා සියා අඛ්‍යාකතා; සෝලස ධාතුයෝ අඛ්‍යාකතා, ද්වේ ධාතුයෝ සියා කුසලා සියා අකුසලා සියා අඛ්‍යාකතා; සමුදයසච්චං අකුසලං, මග්ගසච්චං කුසලං, නිරෝධසච්චං අඛ්‍යාකතං, දුක්ඛසච්චං සියා කුසලං සියා අකුසලං සියා අඛ්‍යාකතං; දුසිත්උයා අඛ්‍යාකතා, දෝමනස්සිත්උයං අකුසලං, අනඤ්ඤදාඤ්ඤස්සාමිතිත්උයං කුසලං, චත්තාරි ඉන්ද්‍රියානි සියා කුසලා සියා අඛ්‍යාකතා, ජ ඉන්ද්‍රියානි සියා කුසලා සියා අකුසලා සියා අඛ්‍යාකතා”ති ධම්මකථං කථෙසී.

තස්මිං ධානේ ඒකෝ භික්ඛු නිසින්තෝ ‘ධම්මකථික ත්වං සිනේරං පරික්ඛිපන්තෝ විය දීඝසුත්තං ආහරසී, කිං සුත්තං නාමේත’න්ති ආහ. ‘අභිධම්මසුත්තං නාම, ආවුසෝ’ති. ‘අභිධම්මසුත්තං කස්මා ආහරසී? කිං අඤ්ඤං බුද්ධිභාසිතං සුත්තං ආහරතුං න වර්ටති’ති? ‘අභිධම්මෝ කේන භාසිතෝ’ති? ‘න ඒකෝ බුද්ධිභාසිතෝ’ති. ‘කිං පන තේ, ආවුසෝ, විනයපිටකං උග්ගහිත’න්ති? ‘න උග්ගහිතං, ආවුසෝ’ති. ‘අවිනයධාරිතාය මඤ්ඤේ ත්වං අජානන්තෝ ඒවං වදේසී’ති. ‘විනයමත්තමේව, ආවුසෝ, උග්ගහිත’න්ති. ‘නම්පි තේ උග්ගහිතං, පරිසපරියන්තේ නිසීදිත්වා නිද්දයන්තේන උග්ගහිතං භවිස්සති; තුම්හාදිසේ හි පඛිඛාපේන්තෝ වා උපසම්පාදෙන්තෝ වා සානිසාරෝ හෝති’. ‘කිං කාරණා? විනයමත්තස්සපි උග්ගහිතන්තා; වුත්තඤ්ඤේතං; “තත්ථ අනාපන්ති, න විචණ්ණේතුකාමෝ ඉඛිඝ තාව, ආවුසෝ, සුත්තන්තං වා ගාරායෝ වා අභිධම්මං ච පරියාපුණ්ණස්සු, පච්ඡාපි විනයං පරියාපුණ්ණස්සී”ති (භෘ. 442) හණති. “සුත්තන්තේ ඕකාසං කාරාපෙන්වා අභිධම්මං වා විනයං වා පුච්ඡති, අභිධම්මේ ඕකාසං කාරාපෙන්වා සුත්තන්තං වා විනයං වා පුච්ඡති, විනයේ ඕකාසං කාරාපෙන්වා සුත්තන්තං වා අභිධම්මං වා පුච්ඡති”ති (භෘ. 1221). ‘ත්වං පන එත්තකම්පි න ජානාසී’ති එත්තකේනපි පරවාදී නිග්ගහිතෝ හෝති.

මහාගෝසිඛිගසුත්තං පන ඉතෝපි බලවතරං. තත්‍ර හි ධම්මසේනාපති සාරපුත්තන්තේරෝ අඤ්ඤමඤ්ඤං පුච්ඡිතපඤ්ඤාඤ්ච විස්සප්පනඤ්ච ආරෝචේතුං සත්ථු සන්තිකං ගන්ත්වා මහාමොග්ගල්ලානන්තේරස්ස විස්සප්පනං ආරෝචෙන්තෝ “ඉධාවුසෝ සාරපුත්ත, ද්වේ භික්ඛු අභිධම්මකථං කථෙන්නි, තේ අඤ්ඤමඤ්ඤං පඤ්ඤං පුච්ඡන්ති, අඤ්ඤමඤ්ඤස්ස පඤ්ඤං පුච්ඛා

විස්සජ්ජේන්ති, නෝ ච සංසාදෙන්ති, ධම්මේ ච නේසං කථාපචන්තිති හෝති, ඒවරුපේන ඛෝ, ආවුසෝ, සාර්පුත්ත, හික්ඛුනා ගෝසිඛිගසාලවනං සෝහෙය්‍යා”ති (ම. නි. 1.343) ආහ. සත්ථා ආභිධම්මිකා නාම මම සාසනේ පරිබාහිරාති අචන්වා සුචන්තාලඛිගසද්දිසං ගිවං උත්තාමෙන්වා පුණ්ණාවන්දසස්සිරිකං මහාමුඛං පුරෝත්වා ඛුන්මඤ්ඤාසං නිච්ජාරෙන්තෝ “සාධු සාධු සාර්පුත්ත”ති මහාමොග්ගල්ලානන්ථේරස්ස සාධුකාරං දන්වා “යථා තං මොග්ගල්ලානෝ ච සම්මා ඛ්‍යාකරමානෝ ඛ්‍යාකරෙය්‍ය, මොග්ගල්ලානෝ හි සාර්පුත්ත ධම්මකථිකෝ”ති (ම. නි. 1.343) ආහ. ආභිධම්මිකතික්ඛුසේව කිර ධම්මකථිකා නාම, අවසේසා ධම්මකථං කථෙන්තාපි න ධම්මකථිකා. කස්මා? තේ හි ධම්මකථං කථෙන්තා කම්මන්තරං විපාකන්තරං රුපාරුපපරිච්ඡේදං ධම්මන්තරං ආලෝලෙන්වා කථෙන්ති. ආභිධම්මිකා පන ධම්මන්තරං න ආලෝලෙන්ති. තස්මා ආභිධම්මිකෝ හික්ඛු ධම්මං කථේතු වා මා වා, පුච්ඡිතකාලේ පන පඤ්ඡං කථෙස්සතිති. අයමේව ඒකන්තධම්මකථිකෝ නාම හෝති. ඉදං සන්ධාය සත්ථා සාධුකාරං දන්වා ‘සුකථිතං මොග්ගල්ලානේනා’ති ආහ.

අභිධම්මං පරිබාහෙන්තෝ ඉමස්මිං පිනචක්කේ පහාරං දේති, සඛිබඤ්ඤනාඤ්ඤාණං පටිබාහති, සත්ථු වේසාරජ්ජඤ්ඤාණං පටිච්චන්තේති, සෝතුකාමං පරිසං විසංවාදේති, අරියමග්ගේ ආචරණං ඛන්ධති, අට්ඨාරසසු හේදකරවන්ථුසු ඒකස්මිං සන්දිස්සති උක්ඛේපනියකම්මතජ්ජනියකම්මාරහෝ හෝති. තං තං කම්මං කත්වා උයෙත්තෙතඛිඛෝ ‘ගච්ඡ විඤ්ඤාදෝ හුත්වා පීචිස්සසී’ති. [ධම්මසඛිගණී අටුවා (පරිධසඛිගායනා හිදුතවණ්ණායා යටතේ); ධම්මසඛිගණී අටුවා 23-24 පිටු (පේ.වි.ම)]

**අයං අභිධම්මෝ පිටකනෝ අභිධම්මපිටකන්ති** ආදිනා පිටකාදිභාව දස්සනේනේව මජ්ඣිමඛුද්ධවචනභාවෝ තථාගතස්ස ච ආදිතෝ අභිධම්මිකභාවෝ දස්සිතෝති වේදිතඛිඛෝ.

චන්ථ සියා “යදි තථාගතභාසිතභාවෝ අභිධම්මස්ස සිද්ධෝ සියා, මජ්ඣිමඛුද්ධවචනභාවෝ ච සිද්ධෝ භවෙය්‍ය, සො ඒව ච න සිද්ධෝ”ති තස්ස විනයාදිති ඛුද්ධභාසිතභාවං සාධේතුං වන්ථුං දස්සෙන්තෝ “**තං ධාරයන්තේසු හික්ඛුසු**”ති ආදිමාහ. **සඛිබසාමයිතපරිසායාති** සඛිබතිකායිතපරිසාය පඤ්චපි තිකායේ පරියාපුණන්තියා. න **උග්ගතිතන්ති** සකලස්ස විනයපිටකස්ස අනුග්ගතිතන්තා ආහ. **විනයමන්තං උග්ගතිතන්ති** විහඛිගද්වයස්ස උග්ගතිතන්තා ආහ. විනයං අවිචන්තේතුකාමතාය “අභිධම්මං පරියාපුණස්සු”ති භණන්තස්ස අනාපත්තිං, අභිධම්මේ අනෝකාසකතං හික්ඛුං පඤ්ඡං පුච්ඡන්තියා පාවිත්තියඤ්ච වදන්තේන භගවතා අභිධම්මස්ස ඛුද්ධභාසිතභාවෝ දිපිතෝ ඛුද්ධභාසිතේති සුත්තාදිති සහ වචනතෝ, ඛාහිරකභාසිතේසු ච ථිද්දස්ස වචනස්ස අභාවා.

**ඉතොපි බලවතරං** ආභිධම්මිකස්ස සාධුකාරදුනේන විචිකිච්ඡවිච්ඡේදස්ස කතන්තා. කම්මතෝ අඤ්ඤං කම්මං **කම්මන්තරං**, තං කාමාවචරාදිං රුපාවචරාදිභාවේන, කණ්චවිපාකාදිං සුක්කවිපාකාදිභාවේන කථෙන්තෝ ආලෝලේති.

**පිනචක්කේති** පිනසාසනේ. **විසංවාදේති** විජ්ජලම්භේති. **හේදකරවන්ථුසු ඒකස්මින්ති** “භාසිතං ලපිතං තථාගතේන අභාසිතං අලපිතං තථාගතේනාති දිජේති”ති ඒකස්මිං සන්දිස්සති. [ධම්මසඛිගණී මූලට්ඨා (පරිධසඛිගායනා හිදුතවණ්ණායා යටතේ)]

**අයං අභිධම්මෝ** මේ අභිධර්ම තෙමේ **පිටකතෝ පිටක** වශයෙන් **අභිධම්මපිටකං** අභිධම්ම පිටක නම් වේ **තිකායතෝ** තිකාය වශයෙන් **බුද්දකතිකායෝ** බුද්දක තිකාය නම් වේ **අභිගතෝ** අභිග වශයෙන් **වෙය්‍යකාරණං** වෙය්‍යකාරණාවග නම් වේ **ධම්මක්ඛන්ධතෝ** ධර්මස්කන්ධ වශයෙන් **කතිපයාති ධම්මක්ඛන්ධසහස්සාති හොන්ති** සහස්‍රයක් දෙදහස්කක් පමණ ධර්මස්කන්ධයෝ වෙත් (පිටකාදීන්ගේ ස්වභාව ප්‍රකාශ කිරීමට හේතු වූ "අයං අභිධම්මෝ පිටකතෝ අභිධම්මපිටකං" යනාදී වූ මේ පාලිය කරුණකොටගෙන අභිධර්මයාගේ මධ්‍යම බුද්ධවචන බව ද ශාස්තෘන් වහන්සේ විසින් පළමු කොටම අභිධර්ම පිටකය අවබෝධ කළ බව ද නෙය්‍යාර්ථ වශයෙන් දක්වන ලද්දේ යැයි දනනුයුතුය. මේ වෙන් කරන ලද්දඩු වචන පරම්පරාවෙන් බුද්ධවචන පිටක තිකාය අභිග ධර්මස්කන්ධයන් කරුණකොටගෙන සර්ව දුර්ඪ වූ ශාස්තෘන් වහන්සේ පළමු කොටම අභිධර්මය අවබෝධ කළ බව සිද්ධ කෙළේය. "අයං අභිධම්මෝ පිටකතෝ අභිධම්මපිටකං" යනාදී වචනයෙහි අභිධර්මය ශාස්තෘන් වහන්සේ විසින් වදරණ ලද බව සිද්ධ වන්නේ ඒ නම් අභිධර්මයාගේ මධ්‍යම බුද්ධවචන භාවය ද සිද්ධ වන්නේය. අභිධර්මය භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් වදරණ ලද බව නිදනයෙහි නැති හෙයින් සිද්ධ නොවන්නේ යයි කියත් නම් අභිධර්මයාගේ බුද්ධභාෂිත බව සිද්ධ කරනු පිණිස වස්තුවක් උද්ධරණය කරනු කැමති අර්ථකථාවායයි තෙමේ "නං ධාරොන්තේසු" යනාදිය කීහ. (නොහොත්) බුද්ධභාෂිත බව සිද්ධ කරන්නාවූ විනයපිටකය කරුණකොටගෙන ධර්මකථික වස්තුවක් ද ගෝසිඛිග සූත්‍රය කරුණකොටගෙන මහාමෝගල්ලාන වස්තුවක් ද නිදනය කරුණකොටගෙන මණ්ඩලාරාම වාසී තිස්සභූති වස්තුව ද ගාමවාසී සුමනදේව ස්ථවීර වස්තුව ද සුමේධ වස්තුව ද යන මේ වස්තූන් දක්වනු කැමති වූ අර්ථකථාවායයි තෙමේ "නං ධාරොන්තේසු" යනාදිය කීහ)

**තං (අභිධම්මං) ඒ** අභිධර්මය **ධාරොන්තේසු** ධරන්නා වූ **තික්ඛුසු** තික්ඛුන් අතුරෙන් **පුබ්බේ** පූර්වයෙහි **ඒකෝ** **තික්ඛු** එක් තික්ඛුවක් තෙමේ **සබ්බසාමයිකපරිසාය** සියළු තිකාය ධරන්නා වූ පිරිස් මධ්‍යයෙහි **තිසිද්දතා** වැඩහිඳු **අභිධම්මතෝ** අභිධර්ම පිටකයෙන් සුත්තං ආහර්ථවා පාලියක් ඵලුවා **ධම්මං කථෙන්නෝ** දහම් දෙසනුයේ **රූපක්ඛන්ධෝ** රූපස්කන්ධ තෙමේ **අබ්‍යාකතෝ** අව්‍යාකෘත නම් වෙයි **චන්තාරෝ** **ඛන්ධා** සතර නාමස්කන්ධයෝ තුමු **සියා** ඇතැම් ධර්ම කෙනෙක් **කුසලා** කුසල් නම් වෙන් **සියා** ඇතැම් ධර්ම කෙනෙක් **අකුසලා** අකුසල් නම් වෙන් **සියා** ඇතැම් ධර්ම කෙනෙක් **අබ්‍යාකතා** අව්‍යාකෘත නම් වෙන් **සෝළස ධාතූයෝ** සොළොස් ධාතූන් තුමු **අබ්‍යාකතා** අව්‍යාකෘත නම් වෙන් **ද්වේ** ධාතූයෝ ද්විප්‍රකාර වූ මනෝවිඤ්ඤාණධාතූ ධම්මධාතූන් තුමු **සියා** ඇතැම් ධාතූ තුමු **කුසලා** කුසල් නම් වෙන් **සියා** ඇතැම් ධාතූ තුමු **අකුසලා** අකුසල් නම් වෙන් **සියා** ඇතැම් ධාතූ තුමු **අබ්‍යාකතා** අව්‍යාකෘත නම් වෙන් **සමුදයස්චීවං** සමුදය සත්‍යය තෙමේ **අකුසලං** අකුසල් නම් වෙයි **මග්ගස්චීවං** මාර්ග සත්‍යය තෙමේ **කුසලං** කුසල් නම් වෙයි **නිරෝධස්චීවං** නිරෝධ සත්‍යය තෙමේ **අබ්‍යාකතං** අව්‍යාකෘත නම් වෙයි **උක්ඛස්චීවං** උක්ඛ සත්‍යය තෙමේ **සියා කුසලං** ඇතැම් ධර්ම කෙනෙක් කුසල් නම් වෙයි **සියා අකුසලං** ඇතැම් ධර්ම කෙනෙක් අකුසල් නම් වෙන් **සියා අබ්‍යාකතං** ඇතැම් ධර්ම කෙනෙක් අව්‍යාකෘත නම් වෙන් **දසීච්චියා** ඉෂ්චිය ධර්මයෝ දසදෙනෙක් තුමු **අබ්‍යාකතා** අව්‍යාකෘත නම් වෙන් **දෝමනස්සීච්චියං** දෝමනස්සීච්චිය තෙමේ **අකුසලං** අකුසල් නම් වෙයි **අනඤ්ඤදාඤ්ඤස්සාමිනීච්චියං** අනඤ්ඤදාඤ්ඤස්සාමිනීච්චිය තෙමේ **කුසලං**

කුසල් නම් වෙයි **වත්තාර ඉන්ද්‍රියානි** සද්ධිඉන්ද්‍රිය සතිඉන්ද්‍රිය සමාධිඉන්ද්‍රිය පඤ්ඤිඉන්ද්‍රිය යන ඉන්ද්‍රිය ධර්මයෝ සතර දෙන **සියා** ඇතැම් කෙනෙක් **කුසලා** කුසල් නම් වෙන් **සියා** ඇතැම් කෙනෙක් **අබ්‍යාකතා** අව්‍යාකෘත නම් වෙන් **ජ ඉන්ද්‍රියානි** ඉන්ද්‍රියෝ සදෙනෙක් තුමු **සියා කුසලා** ඇතැම් ධර්ම කෙනෙක් කුසල් නම් වෙන් **සියා අකුසලා** ඇතැම් ධර්ම කෙනෙක් අකුසල් නම් වෙන් **සියා අබ්‍යාකතා** ඇතැම් ධර්ම කෙනෙක් අව්‍යකෘත නම් වෙන් **ඉති** මෙසේ **ධම්මකථං කථේසි** ධර්ම කථාව කීයේයි.

යස්මිං ධානේ යම් තැනෙක්හි **ඒකෝ භික්ඛු** එක් භික්ෂුවක් තෙමේ **නිසිදිප්වා** හිඳ **අභිධම්මනෝ** අභිධර්ම පිටකයෙන් **සුත්තං** ආහරණවා පාලි ප්‍රදේශයක් එළවා **ධම්මං කථේසි** ධර්මය කීයේ ද **තස්මිං ධානේ** ඒ ස්ථානයෙහි **ඒකෝ භික්ඛු** එක් භික්ෂුවක් තෙමේ **නිසින්නෝ** හුන්නේ **ධම්මකථිකං** ධර්මකථිකයාගට **ධම්මකථික!** එම්බා ධර්මකථිකය! **ත්චං** නුඹ වහන්සේ **සිනේරං** **පරක්ඛිපන්නෝ වීය** මහමෙර වටකරන්නක්නු මෙන් **දීඝසුත්තං** දීර්ඝ වූ සුත්‍රයක් (හෙවත්) පාලි ප්‍රදේශයක් **ආහරසි** එළවූයෙහිය **ඒතං සුත්තං** මේ සුත්‍ර තෙමේ **කිං සුත්තං නාමානි ආහ කිනම්** සුත්‍රයක් දැයි ඇසිය **ආවුසෝ!** ඇවැත්නි! **ඒතං සුත්තං** මේ සුත්‍ර තෙමේ **අභිධම්මසුත්තං නාමානි ආහ** අභිධර්ම සුත්‍ර නම් වෙයි කිය **කස්මා?** කුමක් හෙයින් **අභිධම්මසුත්තං ආහරසි** අභිධර්ම සුත්‍රයක් එළවූයෙහි ද? **අඤ්ඤං** අභිධර්ම පාලියෙන් අන්‍යවූ **බුද්ධභාසිතං සුත්තං** බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් වදාරන ලද සුත්‍ර පාලියක් **ආහරතුං න වට්ටති කිං?** එළවන්නට නොවටනේ දැයි **ඉති ආහ** මෙසේ කිහ **අභිධම්මෝ** අභිධර්මය **කේන පුග්ගලේන** කවර පුද්ගලයෙකු විසින් **භාසිතෝ ඉති ආහ** වදාරන ලද්දේ දැයි කීයේය **එසෝ අභිධම්මෝ** මේ අභිධර්මය තෙමේ **න බුද්ධභාසිතෝ** බුද්ධභාසිත නොවේ **ඉති ආහ** මෙසේ කීයේය **ආවුසෝ!** ඇවැත්නි! තේ නොප විසින් **විනයපිටකං** විනය පිටකය **උග්ගහිතං** පන උගෙන ගන්නා ලද්දේදැයි **ඉති ආහ** මෙසේ කීයේය **ආවුසෝ!** ඇවැත්නි! **තං විනයපිටකං** ඒ විනය පිටකය **න උග්ගහිතං** නුගන්නා ලද්දේම **ඉති ආහ** මෙසේ කීයේයි **ත්චං** තෙපි **අවිනයධාරතාය** විනය නොධාරන හෙයින් **අජානන්නෝ** නොදන්නේ **ඒචං** **වදේසි මඤ්ඤේ** මෙසේ කීයෙහි යයි හඟිමි **ඉති ආහ** මෙසේ කීයේයි **ආවුසෝ!** ඇවැත්නි! **විනයමත්තං** ස්වල්ප වූ විනයක් **උග්ගහිතන්ති ආහ** උගෙන ගන්නා ලද්දේම (නොහොත්) (“විනයමත්තන්ති එතට් මත්ත සද්දෝ මත්තාසුඛපච්චිවාගානි ආදීසු විය ඊසකත්ථෝ හෝති”) **තම්පි** ඒ ස්වල්ප වූ විනය ද **තේ** තා විසින් **දුග්ගහිතං** නපුරු සේ උගන්නා ලද්දේය **පරසපරියන්තේ** පිරිස් කෙළවර **නිසිදිප්වා** හිඳ **නිද්දයන්තේන හුප්වා** හිඳවැටෙන්නෙක්ව **උග්ගහිතං හවිස්සති** උගෙන ගන්නා ලද්දේ වන්නේය **තුම්භාදිසේති** තා වරන්නවුන් විසින් **දුග්ගහිතවිනයමත්තේති** නපුරු සේ උගන්නා ලද ස්වල්ප වූ විනය ඇත්තා වූ පුද්ගලයන් විසින් **සරණගමනදයකේති හුප්වා** සරණගමනය දෙන්නා වූ ආවායඝීයෙක් වි **පඛිබාපේන්නෝ වා** පැවිදි කරන ලද්දවූ පුද්ගල තෙමේ හෝ **අනුසාවනාචාරසේති හුප්වා** කර්ම වාක්‍යය කියන්නා වූ කර්මාවායඝීන්ව **උපසම්පාදෙන්තෝ වා** උපසම්පද කරනලද පුද්ගල තෙමේ ද **සාතිසාරෝ හෝති** වරද සහිත වෙයි (පඛිබාපේන්නෝති එතට් හි කම්මත්ථේ වත්තමානස්ස මානප්පච්චියස්ස අත්තනෝපදනී පරස්සපදුත්තන්ති යෝගේන අත්තාදේසෝ හෝති යප්පච්චියස්ස ව මහාවුත්තිනා ලෝපෝ හෝති තථා දුතිය පදේපි) **කිං කාරණා** කුමක් හෙයින් වනාහි **විනයමත්තස්සාපි** ස්වල්ප මාත්‍ර වූ විනයක් ද **දුග්ගහිතන්තා** නපුරු සේ උගෙන ගන්නාලද හෙයින් **හි** ඒ සාධෘමය **අනාපත්ති** - පෙ- **පරියාපුණීස්සසි ව** පරියාපුණීස්සසිහි යනුවෙන් ද **සුත්තන්ත** -පෙ- **පුච්චති ව** පුච්චති යනුවෙන් ද **ඒතං වචනං** ඒ වචනය **තත්ථ (තස්මිං වීයනමත්තේ)** ඒ උගන්නලද

ස්වල්ප වූ විනයෙහි **හච්චතා චූත්තං** භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් වදාරන ලද්දේයි යෝ **භික්ඛු** යම් භික්ඛුවක් තෙමේ විනයං විනය හ විවණ්ණේතුකාමෝ **හුචා** නොගහරනු කැමතිව **ඉඛිස** මෙහෙයම් **තාව** පළමු කොට **සුත්තන්තං** වා සුත්‍රාන්තය හෝ **ගාථායෝ** වා ගාථාවන් හෝ **අභිධම්මං** වා අභිධර්මය හෝ **පරියාපුණස්සු** පිරිවහාව **පච්ඡා** පසුව **විනයං** විනය **පරියාපුණස්සසි** පිරිවහන්නෙහිය **ඉති හණා** මෙසේ කියන්නේ වී නම් **තස්ස භික්ඛුනෝ** ඒ භික්ඛුව හට **අනාපත්ති** අවරන් නොවේ **යා භික්ඛුති** යම් භික්ඛුණියක් නොමෝ **සුත්තන්තේ** සුත්‍රාන්තයෙහි **ඕකාසං කාරාපෙචා** අවකාශ කරවා (හෙවත්) අවසර ගෙන **අභිධම්මං** වා අභිධර්මය හෝ **විනයං** වා විනය හෝ **පුච්ඡති** විචාරන්නේ වී නම් **අභිධම්මේ** අභිධර්මයෙහි **ඕකාසං කාරෙචා** අවසර ගෙන **සුත්තන්තං** වා සුත්‍රාන්තය හෝ **විනයං** වා විනය හෝ **පුච්ඡති** විචාරන්නේ වී නම් **විනයේ** විනයෙහි **ඕකාසං කාරාපෙචා** අවකාශ කරවා **සුත්තන්තං** වා සුත්‍රාන්තය හෝ **අභිධම්මං** වා අභිධර්මය හෝ **පුච්ඡති** විචාරන්නේ වී නම් **තස්සා භික්ඛුතියා** ඒ මෙහෙතින්ට **පාවිත්තියං** පවිති අවතට (නොහොත්) **ආපත්ති ආපජ්ජනං** හෝති අවතට **පැමිණීම** වෙයි **ත්වං** පහ හෝ විනාහි **චිත්තකම්පි** හ **ජානාසි** මෙපමණකුදු නොදන්නෙහිය **ඉති ආහ** මෙසේ කියේයි **චිත්තකේනපි** මෙපමණකිතිදු **පරවාදී** විතණ්ඩවාදී තෙමේ **ධම්මකථිකේන** ධර්මකථික භික්ඛුව විසින් **තිග්ගහිතෝ** හෝති නිග්‍රහ කරන ලද්දේ වෙයි (මේ ධර්මකථික වස්තුවෙන් අභිධර්ම පිටකයාගේ **බුද්ධිභාෂිත** බව දක්වා මහාගෝසිඛිත සූත්‍රයෙහි මොග්ගල්ලාන වස්තුවෙන් අභිධර්ම පිටකය **බුදුරජාණන්** වහන්සේ විසින් වදළ බැව් දක්වනු කැමතිව “මහාගෝසිඛිතසුත්තං පහ” යනාදිය කීහ) (“අටවා ගෝසිඛිතසුත්තේන අභිධම්මස්ස බුද්ධිභාෂිතභාවං සාධේතුං මහාමොග්ගල්ලානත්ථේරවච්චුං දුස්සෙන්තෝ මහාගෝසිඛිතසුත්තං පහ ඉතෝපි බලවතරන්ති ආදිමාහ” යනු මූලටීකායි) **පහ** අන්‍ය පූර්වයක් දක්වමි **මහාගෝසිඛිතසුත්තං** මැදිපනස මහාගෝසිඛිත සූත්‍ර තෙමේ **ඉතෝපි** මේ විනයට ද වඩා (හෙවත්) භික්ඛුණී විභවිත ශික්‍ෂාපදයට වඩා **අභිධම්මස්ස** අභිධර්ම පිටකයාගේ **බුද්ධිභාෂිතභාවසාධනේ** බුද්ධිභාෂිත බැව් සිද්ධි කිරීමේ **බලවතරං** අතිශයින් බලවත් වෙයි (හෙවත්) අතිශයින් උතුම් වෙයි **හි** ඒ සැබෑමය (නොහොත්) **හි (යස්මා)** යම්හෙයකින් **තනු (තස්මිං මහාගෝසිඛිතසුත්තේ)** ඒ මහාගෝසිඛිත සූත්‍රයෙහි **ධම්මසේනාපති සාරපුත්තන්ථේරෝ** දම්සෙහව් සැරියුත් මහතෙරුන් වහන්සේ **අඤ්ඤමඤ්ඤං** ඔවුනොවුන් **පුච්ඡිතපඤ්ඤාඤ්ච** විචාරනලදු ප්‍රශ්නය ද **විස්සජ්ජනඤ්ච** විසදීම ද **ආරෝචේතුං** දක්වනු පිණිස **සත්ථ සත්ථිකං ගන්තවා** ශාස්තෘන් වහන්සේ සම්පයට ගොස් **මහාමොග්ගල්ලානත්ථේරස්ස** මහාමුගලන් තෙරුන්ගේ **විස්සජ්ජනං** විසදීම **ආරෝචෙන්තෝ හුචා** දක්වනු කැමතිව **ඉධාචුසෝ** -පෙ- සෝහෙයනාති **වචනං** සෝහෙය්‍ය යන වචනය **ආහ** සැලකෙලේයි **ආචුසෝ සාරපුත්ත!** අවරන් ශාරිපුත්‍රය! **ඉධ** මේ ශාසනයෙහි **ද්වේ භික්ඛු** භික්ඛුහු දෙදෙනෙක් තුමු **අභිධම්මකථං** අභිධර්ම කථාව **කථෙත්ති** දේශනා කෙරෙත් **නේ** ඒ භික්ඛුහු දෙදෙන තුමු **අඤ්ඤමඤ්ඤං** ඔවුනොවුන් **පඤ්ඤං පුච්ඡන්ති** ප්‍රශ්න විචාරත් **අඤ්ඤමඤ්ඤස්ස** ඔවුනොවුන්ගේ **පඤ්ඤං** ප්‍රශ්නය **පුච්ඡා හුචා** විචාරන ලද්දෙනු වී **විස්සජ්ජේන්ති** විසර්ජනා කෙරෙත් **නෝ ව සංසාදෙන්ති** ඔවුනොවුනු විරුද්ධ නොවෙත් **නේසං** ඒ භික්ඛුන් දෙදෙනාගේ **කථාපචත්තිති ව** කථා පැවැත්ම ද **ධම්මි** හෝති දුභැරම් වෙයි **ආචුසෝ සාරපුත්ත!** අවරන් ශාරිපුත්‍රය! **බෝ** ඒකාන්තයෙන් **ඒවරුපේන භික්ඛුනා** මෙබඳු ස්වභාව ඇති භික්ඛුව කරණකොටගෙන **ගෝසිඛිතසාලවනං** ගෝසිඛිතසාල වනය **සෝහෙය්‍ය** හොබවන්නේය (ගෙර් අං බදු සල්ලස් ඇති හෙයින් ගෝසිඛිතසාලවන නම් වෙයි කියත්) **සත්ථා** ශාස්තෘන් වහන්සේ **ආභිධම්මිකා නාම** අභිධර්මය දන්නා භික්ඛුහු නම් **මම සාසනේ** මගේ නෙර්යනාණික ශාසනයෙහි



**පරබාහිරාති අවචා පිටත්හියයි නොවදරා (හෙවත්) නොගරහා සුවණ්ණාලිඛිතසද්දියං** රන්මිතිගු බෙරයකට බදු වූ **ශීවං උන්නාමෙචා** ශ්‍රීවා ධාතුව ඔසවා **පුණ්ණාවන්දසස්සිරිකං** පූර්ණ වන්දනා මෙන් ශ්‍රීමත් වූ **මුඛං පුරෙචා** මුඛය පුරා (හෙවත්) උතුම් වූ මුඛය විවෘත්ත කොට **බුන්මසෝසං** බුන්මස්වරය (හෙවත්) බුන්මයන්ගේ ස්වරය බදු වූ අඛිත අටකින් යුක්ත වූ **බඛිදය නිච්ජාරොන්තෝ** පතුරුවන්නේ **සාරපුත්ත!** ශාරපුත්‍රය! **සාධු සාධු ඉති** යහපත යහපතයි **මහාමොග්ගල්ලානන්ථේරස්ස** මහමුගලන් තෙරුන්ට **සාධුකාරං දචා** සාධුකාර දී යටා යම්පරිද්දෙකින් **තං පඤ්ඡං** ඒ ප්‍රශ්නය **මොග්ගල්ලානෝ ච** මුගලන් තෙරුන්ම **සමීඛා බ්‍යාකරමානෝ** මොනවට විසදනු ලබන්නේ නම් **බ්‍යාකරෙය්‍ය** විසදන්නේය **හි** ඒ සර්වමය **සාරපුත්ත!** ශාරපුත්‍රය! **මොග්ගල්ලානෝ** මුගලන් ස්ථවිර තෙමේ **ධම්මකථිකෝති** ඒකාන්ත ධර්මකථික පුද්ගලයා නම් වේ **ඉති ආහ** මෙසේ වදළේයි **තස්මා** එසේ හෙයින් **බලවතරං** අතිශයින් බලවත් උදහරණයක් වෙයි (නොහොත්) උතුම් වූ උදහරණයක් වෙයි (මෙහි තර-ප්‍රත්‍යය උන්තමාර්ථයෙහි වැටෙයි)

**ආහිධම්මිකතික්ඛුසේව** අහිධර්මය දන්නා වූ හිඤ්ඤුම **ධම්මකථිකා නාම කිර** ඒකාන්ත ධර්මකථික පුද්ගලයෝ නම් වෙන් **අවසේසා** අවශිෂ්ඨ වූ **තික්ඛු** හිඤ්ඤු තුමු **ධම්මං කට්ඨේතාපි** ධර්මය දේශනා කරන්නානු නමුදු **න ධම්මකථිකා** ඒකාන්ත ධර්ම කථිකයෝ නම් නොවෙන් **තස්මා?** කුමක් හෙයින් යත්? **හි (යස්මා)** යම් හෙයකින් **තේ** ඒ අහිධර්මය නොදන්නා වූ හිඤ්ඤු තුමු **ධම්මං කට්ඨේතාපි** ධර්මය දේශනා කරන්නානු නමුදු **කම්මන්තරං** අතික් කර්මයක් (නොහොත්) කාමාවචර කර්මාදීන්ගෙන් අන්‍යවූ රූපාවචර කර්මාදිය **විජාකාන්තරං** කාමාවචර විජාකාදීන්ගෙන් අන්‍යවූ රූපාවචර විජාකාදිය **රූපාරූපපරිච්ඡේදං** රූප ධර්මයන්ගේ හා නාම ධර්මයන්ගේ පිරිසිදීම (හෙවත්) වෙන් කිරීම **ධම්මන්තරං** කාමාවචර ධර්මාදියෙන් අන්‍යවූ රූපාවචර ධර්මාදිය **ආලෝළෙචා** මිශ්‍ර කොට **කට්ඨේති** කියන්නානු වෙන් **තස්මා** එසේ හෙයින් **න ධම්මකථිකා** ඒකාන්ත ධර්මකථික පුද්ගලයෝ නම් නොවෙන් **පන** විශේෂාර්ථයක් කියමි **ආහිධම්මිකා හික්ඛු** අහිධර්මය දන්නා වූ හිඤ්ඤු තුමු **ධම්මන්තරං** කාමාවචර ධර්මාදියෙන් අන්‍යවූ රූපාවචර ධර්මාදිය **න ආලෝළෙති** මිශ්‍ර නොකෙරෙන් **තස්මා** එසේ හෙයින් **ආහිධම්මිකෝ තික්ඛු** අහිධර්මය දන්නා වූ මහණ තෙමේ **ධම්මං** ධර්මය **කථේතු වා** දේශනා කරන්නේ හෝ වේවා **පන** එසේ දේශනා නොකරන්නේ නමුදු **පුච්චිතකාලේ** විවාළ කල්හි **පඤ්ඡං** ප්‍රශ්නය **කට්ඨස්සති** විසඳ කියන්නේ වෙයි **ඉති (තස්මා)** මෙසේ විසඳ කියන හෙයින් **අයමේව** මේ අහිධර්මය දන්නා මහණ තෙමේම **ඒකාන්තධම්මකථිකෝ නාම හෝති** ඒකාන්ත ධර්මකථික පුද්ගල නම් වෙයි **ඉති (ඉදං කාරණං සන්ධාය** මේ කාරණය සදහා) **සඤ්ඤා** ශාස්තෘත්වනන්සේ **සාධුකාරං දචා** සාධුකාර දී **මොග්ගල්ලානේන** මුගලන් තෙරුන් විසින් **පඤ්ඡං** ප්‍රශ්නය **සුකථිතන්ති** මොනවට විසදන ලද්දේයයි **ආහ** වදළේයි **අහිධම්මං** අහිධර්මය **පටිභාහන්තෝ** ප්‍රතිභාහනය කරන්නාවූ (හෙවත්) නිෂ්ප්‍රයෝජනයයි වළක්වන්නා වූ **තික්ඛු** මහණ තෙමේ **ඉමස්මිං ජීනවක්කේ** මේ ශාස්තෘ ශාසනයෙහි **පහාරං දේති** පහර දෙන්නේ නම් වෙයි **සබ්බඤ්ඤාඤාඤාඤාඤා** සවිච්ඡේදන් නුවණ **පටිභාහති** වළක්වන්නේ නම් වෙයි **සඤ්ඤා** ශාස්තෘත් වනන්සේගේ **වේසාරජ්ජඤ්ඤා** විසාරද වූ නුවණ (හෙවත්) නොපැකිලෙන්නා වූ සතර වෙසරද නුවණ **පටිතිවත්තේති** වළක්වන්නේ නම් වෙයි **සෝතුකාමං පරිසං** ධර්ම දේශනාව අසනු කැමති පිරිස **විසංවාදේති** රවටන්නේ නම් වෙයි **අරියමග්ගේ** ආර්ය් මාර්ගයෙහි **ආවරණං** බන්ධනි කටුපැලලි බඳින්නේ නම් වෙයි **අට්ඨාරසසු** හේදකරවෙති **භාසිනු** අටළොස් හේදකර වස්තූන් අතුරෙන් **ඒකස්මිං** එක් වස්තුවෙකි (හෙවත්) "භාසිතං

ලපිතං තථාගතේන අභිසිතං අලපිතං තථාගතේනාති දීපේති” යනුවෙන් වදළ වස්තුවෙහි සන්දිස්සති දක්නා ලැබේ උක්ඛේපණියකමීම-නියස්සකමීම-තප්ප්නිකමීමාරහෝ හෝති උකේපණිය කර්මය හා නියස්ස කර්මය තප්ප්නිය කර්මය ද කිරීමට සුදුස්සෙක් වෙයි තං තං කමීමං කචා ඒ ඒ විනය කර්මය කොට උයෙත්ථේතඛිබ්බෝ සඟරමින් නෙරපිය යුත්තේයි ගච්ඡ මෙතනින් පලායව විඝාසාදෝ භුචා හික්ඛුහු වළද ඉතිරි බත් අනුභව කරන්නෙක්ව ජීවිස්සසිති ජීවත් වෙවයි වචා කියා උයෙත්ථේතඛිබ්බෝ සඟරමින් නෙරපිය යුත්තේයි.෪෧

[අර්ථශාලිහි අර්ථකථා සන්තය 85-91 පිටු]

**සප්තප්‍රකරණයෙහි බෙදීම:—**

“ධම්මසඛිගණී විභඛිගඤ්ච - කථාවත්ථු ව පුග්ගලං  
ධාතු යමක පට්ඨානං - අභිධම්මෝති වුච්චති

[සංස්ථපීපති ඊකා 01 (පරිධිසඛිගායනා පඨමසඛිහිතිකථා වණ්ණනා යටතේ)]

**පකරණපරිච්ඡේදනෝ** පනේස ධම්මසඛිගණීවිභඛිගධාතුකථා පුග්ගලපඤ්ඤත්තිකථාවත්ථුයමකපට්ඨානානං සත්තන්තං පකරණානං වසේන ධීතෝ. අයමෙත්ථ ආචරියානං සමානකථා. විතණ්ඩවාදී පනාහ “කථාවත්ථු කස්මා ගතිතං? නනු සම්මාසම්මුද්ධස්ස පරිනිබ්බානනෝ අට්ඨාරස්චස්සාධිකාති ද්වේ වස්සපනාති අතික්කමිත්ථා මොග්ගලපුත්තනිස්සත්ථේරේතො ධීපිතං? තස්මා සාවකභාසිතත්තා ජඛිඛේථ න”න්ති. “කිං පන ජප්පකරණාති අභිධම්මෝ”ති? “ඒචං න වදමි”ති. “අථ කිං වදේසී”ති. “සත්තප්පකරණාති”ති. “කතරං ගහෙත්ථා සත්ත කරෝසී”ති? “මහාධම්මහදයං නාම අත්ථී, ඒතේන සහ සත්තා”ති. “මහාධම්මහදයේ අපුඛිඛං නත්ථී, කතිපයාව පඤ්ඤාවාරා අවසේසා, කථාවත්ථුනාව සද්ධිං සත්තා”ති. “නෝ කථාවත්ථුනා, මහාධාතුකථා නාම අත්ථී, නාය සද්ධිං සත්තා”ති. “මහාධාතුකථායං අපුඛිඛං නත්ථී, අප්පමන්තිකාව තන්ති අවසේසා. කථාවත්ථුනාව සද්ධිං සත්තා”ති.

සම්මා සම්මුද්ධෝ හි සත්තප්පකරණාති දේසෙත්තෝ කථාවත්ථුං පත්ථා යා ඒසා පුග්ගලචාරේ තාව චතුසු පඤ්ඤේසු ද්විත්තං පඤ්චකානං වසේන අට්ඨමුඛා වාදයුත්ති තං ආදිං කත්ථා සඛිඛකථාමග්ගේසු අසම්පුණ්ණානාචාරාමත්තාය පාලියා මාතිකං ධීපේසි. සා පනේසා “පුග්ගලෝ උපලඛිතති සච්චිකර්ධිපරමත්ථේනාති. ආමන්තා. යෝ සච්චිකර්ධෝ පරමත්ථෝ තනෝ සෝ පුග්ගලෝ උපලඛිතති සච්චිකර්ධිපරමත්ථේනාති. නගේචං වත්තඛිබ්බේ. ආජානාති නිග්ගහං...පෙ.... පුග්ගලෝ නුපලඛිතති සච්චිකර්ධිපරමත්ථේනාති. ආමන්තා. යෝ සච්චිකර්ධෝ පරමත්ථෝ තනෝ සෝ පුග්ගලෝ නුපලඛිතති සච්චිකර්ධිපරමත්ථේනාති. නගේචං වත්තඛිබ්බේ. ආජානාති නිග්ගහං...පෙ.... සඛිඛත්ථ පුග්ගලෝ උපලඛිතති සඛිඛත්ථ පුග්ගලෝ නුපලඛිතති, සඛිඛද පුග්ගලෝ උපලඛිතති සඛිඛද පුග්ගලෝ නුපලඛිතති, සඛිඛේසු පුග්ගලෝ උපලඛිතති සඛිඛේසු පුග්ගලෝ නුපලඛිතති සච්චිකර්ධිපරමත්ථේනා”ති (කථා. 15-16) ඒචං පධිමං වාදං නිස්සාය පධිමං නිග්ගහං, දුතියං නිස්සාය දුතියං ...පෙ.... අට්ඨමං නිස්සාය අට්ඨමං නිග්ගහං දස්සෙත්තේන සත්ථාරා ධීපිතා. ඉමනා නයේන සඛිඛත්ථ මාතිකාධිපතං වේදිතඛිබ්බං. තං පනේතං මාතිකං ධීපෙත්තෝ ඉමං දිස්වා ධීපේසි; මම පරිනිබ්බානනෝ අට්ඨාරස්චස්සාධිකානං ද්විත්තං වස්සපනානං මත්ථකේ මොග්ගලපුත්තනිස්සත්ථේරෝ නාම හික්ඛු හික්ඛුසහස්සමථේකො නිසිත්තෝ සකචාදේ පඤ්ච සුත්තසනාති පරවාදේ පඤ්චාවති

සුත්තසහස්සං සමෝධානෙන්වා දිසනිකායප්පමාණං කථාවත්ථුප්පකරණං භාජෙස්සතිති.

**මොග්ගලුපුත්තතිස්සත්ථේරෝපි** ඉදං පකරණං දේසෙන්තෝ න අත්තනෝ ඤජණේන දේසේසි, සත්ථාරා පන දින්නනයේන ධිපිතමානිකාය දේසේසි. ඉති සත්ථාරා දින්නනයේන ධිපිතමානිකාය දේසිතත්තා සකලමිජේතං පකරණං බුද්ධිභාසිතමේව නාම ජාතං. යථා කිං? යථා මධුපිණ්ඩිකසුත්තන්තාදිති. මධුපිණ්ඩිකසුත්තන්තස්මිඤ්ඤි භගවා “යතෝතිදුතං භික්ඛු පුරිසං පපඤ්චසඤ්ඤසඛිඛා සමුදවරන්ති, ඵත්ථ චේ නත්ථී අභිනන්දිතඛිඛං අභිචදිතඛිඛං අජීකෙධාසිතඛිඛං, ඒසේවන්තෝ රාගානුසයාන”න්ති (ම. නි. 1.202) මානිකං ධිපෙත්වා උට්ඨායාසනා විහාරං භාවිසි.

ධම්මප්පට්ඨගාහකා භික්ඛු **මහාකච්චානත්ථේරං** උපසඛිකමිත්වා දසකල්පෙන ධිපිතමානිකාය අත්ථං පුච්ඡිංසු. ථේරෝ පුච්ඡිතමත්තකේනේව අකථෙත්වා දසකල්පස අපච්චිදස්සනත්ථං “සෙය්‍යථාපි ආවුසෝ පුරිසෝ සාරන්ථිකෝ සාරගචේසී”ති (ම. නි. 1.203) සාරෝපමං ආභරත්වා සාරරක්ඛෝ විය භගවා සාඛාපලාසසද්දිසා සාවකා, “සෝ භාවුසෝ භගවා ජානං ජානාති, පස්සං පස්සති චක්ඛුහුතෝ ඤජණාහුතෝ ධම්මහුතෝ බුන්මහුතෝ චත්තා පචත්තා අත්ථස්ස නින්තේනා අමතස්ස දතා ධම්මස්සාමි තථාගතෝ”ති සත්ථාරං ථේරේන ච පුනප්පුනං ථේරේනි යාවිතෝ සත්ථාරා ධිපිතමානිකාය අත්ථං විහජිත්වා “ආකඛිඛමානා ච පන තුමිතේ ආයස්මන්තෝ භගවන්තංයේව උපසඛිකමිත්වා ඒතමත්ථං පටිපුච්ඡෙය්‍යාථ සචේ සඛිඛඤ්ඤදුතඤ්ඤජණේන සද්ධිං සංසන්දියමානං සමේති ගණ්භෙය්‍යාථ, නෝ චේ මා ගණ්භිත්ථා”ති ඉමිනා අධිප්පායේන “යථා චෝ භගවා ඛ්‍යාකරෝති තථා නං ධාරෙය්‍යාථා”ති චත්ථා උයෙය්‍යාජේසි.

තේ සත්ථාරං උපසඛිකමිත්වා පුච්ඡිංසු. සත්ථා දුක්ඛථිතං කච්චානේනාති අචත්ථා සුවණ්ණාලිඛිගං උස්සාපෙන්තෝ විය ගිවං උන්නාමෙත්වා සුපුප්ඵතසතපත්තස්සිට්ඨං මහාමුඛං පුරෙන්නෝ බුන්මස්සරං නිච්ඡාරෙත්වා සාධු සාධුති ථේරස්ස සාධුකාරං දත්වා “පණ්ඩිතෝ, භික්ඛචේ, මහාකච්චානෝ, මහාපඤ්ඤෝ භික්ඛචේ මහාකච්චානෝ, මං චේපි තුමිතේ, භික්ඛචේ, ඒතමත්ථං පටිපුච්ඡෙය්‍යාථ, අභමිපි තං ඒවමේවං ඛ්‍යාකරෙය්‍යං යථා තං මහාකච්චානේන ඛ්‍යාකත”න්ති (ම. නි. 1.205) ආහ.

ඒවං සත්ථාරා අනුමෝදිතකාලතෝ පට්ඨාය ච පන සකලං සුත්තං බුද්ධිභාසිතං නාම ජාතං. **ආනන්දන්ථේරාදිති** විත්ථාර්ථසුත්තේසුපි ඒසේව නයෝ. ඒවමේව සම්මාසම්බුද්ධෝ සත්තප්පකරණාති දේසෙන්තෝ කථාවත්ථුං පත්ථා චුත්තනයේන මානිකං ධිපේසි. ධිපෙන්තෝ ච පන ඉමං අද්දස; මම පරිනිබ්බානතෝ අට්ඨාරසවස්සාධිකානං ද්විත්තං වස්සසතානං මත්ථකේ **මොග්ගලුපුත්තතිස්සත්ථේරෝ** නාම භික්ඛු භික්ඛුසහස්සමජීකෙධ නිසින්නෝ සකවාදේ පඤ්ච සුත්තසතාති පරවාදේ පඤ්චාති සුත්තසහස්සං සමෝධානෙන්වා දිසනිකායප්පමාණං කථාවත්ථුප්පකරණං භාජෙස්සතිති.

මොග්ගලුපුත්තතිස්සත්ථේරෝපි ඉමං පකරණං දේසෙන්තෝ න අත්තනෝ ඤජණේන දේසේසි, සත්ථාරා පන දින්නනයේන ධිපිතමානිකාය දේසේසි. ඉති සත්ථාරා දින්නනයේන ධිපිතමානිකාය දේසිතත්තා සකලමිජේතං පකරණං බුද්ධිභාසිතමේව ජාතං. ඒවං කථාවත්ථුනාව සද්ධිං සත්ත පකරණාති අභිධම්මෝ නාම.



තන්ට **ධම්මසඛිගණීපකරණේ** වතස්සෝ විහත්තියෝ විත්තවිහත්ති රූපවිහත්ති නික්ඛේපරාසි අත්ථුද්ධාරෝති. තන්ට කාමාවචරකුසලනෝ අට්ඨ, අකුසලනෝ ද්වාදස, කුසලවිපාකනෝ සෝළස, අකුසලවිපාකනෝ සත්ත, කිරියනෝ ඒකාදස; රූපාවචරකුසලනෝ පඤ්ච, විපාකනෝ පඤ්ච, කිරියනෝ පඤ්ච; අරූපාවචරකුසලනෝ වත්තාරි, විපාකනෝ වත්තාරි, කිරියනෝ වත්තාරි; ලොකුත්තරකුසලනෝ වත්තාරි, විපාකනෝ වත්තාරිති ඒකුනනවුති විත්තානි විත්තවිහත්ති නාම. **විත්තුප්පාදකණ්ඩන්තිපි** ඒතස්සේව නාමං. තං වාචනාමග්ගනෝ අතිරේකජභාණාවාරං, විත්ථාරියමානං පන අනන්තමපරිමාණං හෝති.

තදනන්තරං ඒකවිධෙන දුවිධේනානිආදිනා නයේන මානිකං ධිපෙත්වා විත්ථාරේන විහපිත්වා දස්සිතා රූපවිහත්ති නාම. **රූපකණ්ඩන්තිපි** ඒතස්සේව නාමං. තං වාචනාමග්ගනෝ අතිරේකද්විභාණාවාරං. විත්ථාරියමානං පන අනන්තමපරිමාණං හෝති.

තදනන්තරං මූලනෝ ඛන්ධනෝ ද්වාරනෝ භූමිනෝ අත්ථනෝ ධම්මනෝ නාමනෝ ලිඛිතනෝති ඒවං මූලාදීනි නික්ඛිපිත්වා දේසිනෝ නික්ඛේපරාසි නාම. සෝ

මූලනෝ ඛන්ධනෝ වාපි, ද්වාරනෝ වාපි භූමිනෝ;  
අත්ථනෝ ධම්මනෝ වාපි, නාමනෝ වාපි ලිඛිතනෝ;  
නික්ඛිපිත්වා දේසිතත්තා, නික්ඛේපෝති පවුච්චති.

**නික්ඛෙපකණ්ඩන්තිපි** තස්සේව නාමං. තං වාචනාමග්ගනෝ තිමත්තභාණාවාරං. විත්ථාරියමානං පන අනන්තමපරිමාණං හෝති.

තදනන්තරං පන තේපිටකස්ස ඔද්ධවචනස්ස අත්ථුද්ධාරභූතං යාව සරණදකා නික්ඛිත්තං **අට්ඨකථාකණ්ඩං** නාම. යනෝ මහාපකරණියා තික්ඛු මහාපකරණෝ ගණනවාරං අසල්ලක්ඛේතා ගණනවාරං සමානෙන්ති. තං වාචනාමග්ගනෝ ද්විමත්තභාණාවාරං. විත්ථාරියමානං පන අනන්තමපරිමාණං හෝති.

ඉති සකලමිපි ධම්මසඛිගණීපකරණං වාචනාමග්ගනෝ අතිරේකතේරසමත්තභාණාවාරං. විත්ථාරියමානං පන අනන්තමපරිමාණං හෝති. ඒවමේතං;

විත්තවිහත්ති රූපඤ්ච, නික්ඛේපෝ අත්ථපෝතනා;  
ගමිතීරං නිපුණං ධානං, තමිපි ඔද්ධේන දේසිතං.

තදනන්තරං **විභවිගප්පකරණං** නාම. තං ඛන්ධවිභවිගෝ ආයතනවිභවිගෝ ධාතුවිභවිගෝ සච්චවිභවිගෝ ඉඤ්ඤවිභවිගෝ පච්චයාකාරවිභවිගෝ සතිපට්ඨානවිභවිගෝ සමමප්පධානවිභවිගෝ ඉද්ධිපාදවිභවිගෝ ඛොප්ඤ්ඤවිභවිගෝ මග්ගභිගවිභවිගෝ ඤානවිභවිගෝ අප්පමඤ්ඤවිභවිගෝ සික්ඛාපදවිභවිගෝ පටිසම්භිදවිභවිගෝ ඤදුණවිභවිගෝ ඔද්දකචන්ථුවිභවිගෝ ධම්මනද්දවිභවිගෝති අට්ඨාරසවිධේන විහත්තං.

තන්ට ඛන්ධවිභවිගෝ සුත්තත්තභාජනියඅතිධම්මභාජනියපඤ්ඤපුච්චකානං වසේන තිධා විහත්තෝ. සෝ වාචනාමග්ගනෝ පඤ්චමත්තභාණාවාරෝ,

වින්ථාරයමානෝ පන අනන්තෝ අපරිමාණෝ හෝති. තතෝ පරං ආයතනවිහඛිගාදයෝපි ඒතේහේව තීති නයේති විහත්තා. තේසු ආයතනවිහඛිගෝ වාචනාමග්ගතෝ අතිරේකභාණාවාරෝ, ධාතු විහඛිගෝ ද්විමත්තභාණාවාරෝ. තථා සච්චවිහඛිගෝ. ඉන්ද්‍රියවිහඛිගේ සුත්තන්තභාජනියං නත්ථී; වාචනාමග්ගතෝ පනේස අතිරේකභාණාවාරමත්තෝ. පච්චයාකාරවිහඛිගෝ ජමත්තභාණාවාරෝ, පඤ්ඤපුච්ඡකං පනෙන්ථ නත්ථී. සතිපට්ඨානවිහඛිගෝ අතිරේකභාණාවාරමත්තෝ; තථා සම්මප්පධානඉද්ධිපාදබෝජ්ඣකඛිගමග්ගඛිගවිහඛිගා. කඛානවිහඛිගෝ ද්විභාණාවාරමත්තෝ, අප්පමඤ්ඤවිහඛිගෝ අතිරේකභාණාවාරමත්තෝ. සික්ඛාපදවිහඛිගේපි සුත්තන්තභාජනියං නත්ථී; වාචනාමග්ගතෝ පනේස අතිරේකභාණාවාරමත්තෝ; තථා පටිසම්භිද්දවිහඛිගෝ. ඤාණවිහඛිගෝ දසවිධේන විහත්තෝ; වාචනාමග්ගතෝ පනේස තිමත්තභාණාවාරෝ. ඔද්දකචන්ද්‍රවිහඛිගෝපි දසවිධේන විහත්තෝ; වාචනාමග්ගතෝ පනේස තිමත්තභාණාවාරෝ. ධම්මභද්‍රයවිහඛිගෝ තිවිධේන විහත්තෝ; වාචනාමග්ගතෝ පනේස අතිරේකද්විභාණාවාරමත්තෝ. සබ්බේපි වින්ථාරයමානා අනන්තා අපරිමාණා හොන්ති. ඒවමෙතං විහඛිගප්පකරණං වාචනාමග්ගතෝ පඤ්චට්ඨිංසමත්තභාණාවාරං; වින්ථාරනෝ පන අනන්තමපරිමාණං හෝති.

තදනන්තරං **ධාතුකථාපකරණං** නාම. තං සඛිගහෝ අසඛිගහෝ, සඛිගතිතේන අසඛිගතිතං, අසඛිගතිතේන සඛිගතිතං, සඛිගතිතේන සඛිගතිතං, අසඛිගතිතේන අසඛිගතිතං; සම්පයෝගෝ විජ්ජයෝගෝ, සම්පයුත්තේන විජ්ජයුත්තං, විජ්ජයුත්තේන සම්පයුත්තං, සම්පයුත්තේන සම්පයුත්තං, විජ්ජයුත්තේන විජ්ජයුත්තං; සඛිගතිතේන සම්පයුත්තං විජ්ජයුත්තං; සම්පයුත්තේන සඛිගතිතං අසඛිගතිතං, අසඛිගතිතේන සම්පයුත්තං විජ්ජයුත්තං, විජ්ජයුත්තේන සඛිගතිතං අසඛිගතිතන්ති චුද්දසවිධේන විහත්තං. තං වාචනාමග්ගතෝ අතිරේකජභාණාවාරමත්තං, වින්ථාරයමානං පන අනන්තමපරිමාණං හෝති.

තදනන්තරං **පුග්ගලපඤ්ඤන්ති** නාම. සා "ඛන්ධපඤ්ඤන්ති ආයතනපඤ්ඤන්ති ධාතුපඤ්ඤන්ති සච්චපඤ්ඤන්ති ඉන්ද්‍රියපඤ්ඤන්ති පුග්ගලපඤ්ඤන්ති"ති ඡබ්බිධේන විහත්තා. සා වාචනාමග්ගතෝ අතිරේකපඤ්චභාණාවාරා; වින්ථාරයමානා පන අනන්තා අපරිමාණාව හෝති.

තදනන්තරං **කථාවන්ද්‍රුපකරණං** නාම. තං සකචාදේ පඤ්ච සුත්තසභාති පරචාදේ පඤ්චාති සුත්තසභස්සං සමෝධානෙන්වා විහත්තං. තං වාචනාමග්ගතෝ ඉදන්ති පොත්ථකේ ලබ්භිතං අග්ගහෙන්වා සඛිගීතිආරෝපිතනයේන දීඝනිකායප්පමාණං, වින්ථාරයමානං පන අනන්තමපරිමාණං හෝති.

තදනන්තරං **යමකං** නාම. තං මූලයමකං ඛන්ධයමකං ආයතනයමකං ධාතුයමකං සච්චයමකං සඛිඛාරයමකං අනුසයයමකං චිත්තයමකං ධම්මයමකං ඉන්ද්‍රියයමකන්ති දසවිධේන විහත්තං. තං වාචනාමග්ගතෝ විසභාණාවාරසතං, වින්ථාරනෝ පන අනන්තමපරිමාණං හෝති.

තදනන්තරං **මහාපකරණං** නාම. **පට්ඨානන්තිපි** තස්සේව නාමං. තං හේතුපච්චයෝ ආරම්මණපච්චයෝ අධිපතිපච්චයෝ අනන්තරපච්චයෝ සමනන්තරපච්චයෝ සභජාතපච්චයෝ අඤ්ඤමඤ්ඤපච්චයෝ නිස්සයපච්චයෝ උපනිස්සයපච්චයෝ පුරේජාතපච්චයෝ පච්ජාජාතපච්චයෝ ආසේවනපච්චයෝ

කම්මපච්චයෝ විපාකපච්චයෝ ආහාරපච්චයෝ ඉන්ද්‍රියපච්චයෝ ක්‍රියාපච්චයෝ මග්ගපච්චයෝ සම්පයුත්තපච්චයෝ විජ්ජයුත්තපච්චයෝ අත්ථිපච්චයෝ නත්ථිපච්චයෝ විගතපච්චයෝ අවිගතපච්චයෝති. පච්චයවස්සෙත නාව චතුච්චසතිවධේන විහත්තං.

ඉමස්මිං පන ධානේ පට්ඨානං සමානේතඛ්ඛිං. කුසලත්තිකාදයෝ හි ද්වාච්චසති තිකා නාම, හේතුධම්මා නහේතුධම්මා ...පෙ.... සරණාධම්මා අරණාධම්මාති ඉමේ සතං දුකා. අපරේපි විජ්ජාභාගිනෝ ධම්මා අවිජ්ජාභාගිනෝ ධම්මා...පෙ.... ඛයේ ඤදණං, අනුජ්ජාදේ ඤදණන්ති ද්වාච්චතාලිස සුත්තන්තිකදුකා නාම. තේසු ද්වාච්චසති තිකා සතං දුකාති අයං ආභවච්චභාසිතා පිනවච්චනභුතා සඛ්ඛඤද්දුඤද්ධේන දේසිතා සත්තන්තං පකරණානං මාතිකා නාම.

අටාපරේ ද්වාච්චතාලිස සුත්තන්තිකදුකා කුතෝපභවා කේන ධිපිතා කේන දේසිතාති? **ධම්මස්නොපතිසාරපුත්තත්ථේරජපභවා**, තේන ධිපිතා, තේන දේසිතාති. ඉමේ ධිපෙත්තෝ පන ථේරෝ න සාමුක්ඛංසිකේන අත්තනෝ ඤදණේන ධිපේසි. ඒකුත්තරියං පන ඒකතිපාතදුකතිපාතසඛ්ඛිති දසුත්තරසුත්තන්තේති සමෝධානෙන්වා ආතිධම්මිකත්ථේරානං සුත්තන්තං පත්වා අඛ්ඛමත්ථං ධිපිතා. තේ පනේතේ ඒකස්මිං නික්ඛේපකණ්ඨේයේව මත්ථකං පාපෙන්වා විහත්තා. සේසට්ඨානේසු යාව සරණදුකා අහිධම්මෝ විහත්තෝ.

සම්මාසම්ඛුද්ධේන හි අනුලෝමපට්ඨානේ ද්වාච්චසතිතිකේ නිස්සාය **තිකපට්ඨානං** නාම නිද්දිරිධිං. සතං දුකේ නිස්සාය **දුකපට්ඨානං** නාම නිද්දිරිධිං. තනෝ පරං ද්වාච්චසති තිකේ ගහෙන්වා දුකසනේ පක්ඛිපිත්වා **දුකතිකපට්ඨානං** නාම දුස්සිතං. තනෝ පරං දුකසතං ගහෙන්වා ද්වාච්චසතියා තිකේසු පක්ඛිපිත්වා **තිකදුකපට්ඨානං** නාම දුස්සිතං. තිකේ පන තිකේසුයේව පක්ඛිපිත්වා **තිකතිකපට්ඨානං** නාම දුස්සිතං. දුකේ ච දුකේසුයේව පක්ඛිපිත්වා **දුකදුකපට්ඨානං** නාම දුස්සිතං. ඒවා;

තිකඤ්ච පට්ඨානවරං දුකුත්තමං,  
දුකතිකඤ්චේව තිකදුකඤ්ච;  
තිකතිකඤ්චේව දුකදුකඤ්ච,  
ජ අනුලෝමමිති නයා සුගමිහිරාති. (පට්ඨ. 1.1.39);

පච්චනියපට්ඨානේපි ද්වාච්චසතිතිකේ නිස්සාය **තිකපට්ඨානං** නාම. දුකසතං නිස්සාය **දුකපට්ඨානං** නාම. ද්වාච්චසතිතිකේ දුකසනේ පක්ඛිපිත්වා **දුකතිකපට්ඨානං** නාම. දුකසතං ද්වාච්චසතියා තිකේසු පක්ඛිපිත්වා **තිකදුකපට්ඨානං** නාම. තිකේ තිකේසුයේව පක්ඛිපිත්වා **තිකතිකපට්ඨානං** නාම. දුකේ දුකේසුයේව පක්ඛිපිත්වා **දුකදුකපට්ඨානං** නාමාති පච්චනියේපි ඡහි නයේහි පට්ඨානං නිද්දිරිධිං. තේන චුත්තං;

තිකඤ්ච පට්ඨානවරං දුකුත්තමං,  
දුකතිකඤ්චේව තිකදුකඤ්ච;  
තිකතිකඤ්චේව දුකදුකඤ්ච,  
ජ පච්චනියමිති නයා සුගමිහිරාති. (පට්ඨ. 1.1.44);

තනෝ පරං අනුලෝමපච්චනියේපි ඒතේතේව උපායෙන ඡ නයා දස්සිතා.  
තේනාහ;

තිකඤ්ච පට්ඨානචරං දුකුත්තමං,  
දුකතිකඤ්චේව තිකදුකඤ්ච;  
තිකතිකඤ්චේව දුකදුකඤ්ච,

ඡ අනුලෝමපච්චනියමිති නයා සුගමිභිරාති. (පට්ඨා. 1.1.48);  
තදනන්තරං පච්චනියානුලෝමේපි ඒතේතේව ඡති නයෙති නිද්දිට්ඨං. තේනාහ;

තිකඤ්ච පට්ඨානචරං දුකුත්තමං,  
දුකතිකඤ්චේව තිකදුකඤ්ච;  
තිකතිකඤ්චේව දුකදුකඤ්ච,

ඡ පච්චනියානුලෝමමිති නයා සුගමිභිරාති. (පට්ඨා. 1.1.52);

ඒවං අනුලෝමේ ඡ පට්ඨානානි, පට්ඨලෝමේ ඡ, අනුලෝමපච්චනියේ ඡ, පච්චනියානුලෝමේ ඡ පට්ඨානානීති ඉදං චතුච්ඡතිසමන්තපට්ඨානසමෝධානං පට්ඨානං මහාපකරණං නාම.

[ධම්මසංඝරාම අටුවා (ඒර්ධසභිගයානා නිදනකථා යටතේ); ධම්මසංඝරාම අටුවා 03-09 පිටු (ඡේ.වි.ම); විභවිඤ්ජපකරණ අටුවා සන්නය 01/V - XII පිටු]

පහ වචනාර්ථයෙන් අන්‍ය වූ ප්‍රකරණපරිච්ඡේදය කියමි පකරණපරිච්ඡේදයේ ප්‍රකරණයන්ගේ පිලිපිලීමට කාරණා වූ සභිඛ්‍යා වශයෙන් ඒස (ඒසෝ අභිධම්මෝ) මේ සංවර්ණනා කටයුතු අභිධර්ම තෙමේ ධම්මසංඝරාමවිභවිගධාතුකථා පුර්වලපඤ්ඤත්තිකථාවන්ථුයමකපට්ඨානානං දම්මසංඝරාමපවුරුණාය විභවිග-පවුරුණාය ධාතුකථාපවුරුණාය පුර්වලපඤ්ඤත්තිපවුරුණාය කථාවන්ථුපවුරුණාය යමකපවුරුණාය පට්ඨානපවුරුණාය යන සත්තන්තං පකරණානං වසේන සත්පවුරුණෝගේ වශයෙන් ධීතෝ හෝති සිරියේ වෙයි අයං කථා මේ කථානොමෝ එත්ථ මේ ප්‍රකරණපරිච්ඡේදයෙහි ආවරයානං අර්ථකථාවාරිත්ගේ සමානකථා සමාන වචනයයි පහ එහි විශේෂ කියමි විතණ්ඛවාදී ප්‍රඥවන්තයන්ගේ හාදය කම්පාකරන්නා වූ මිත්‍යාවාද අතී හෙයින් විතණ්ඛවාදී නම් වූ පුද්ගල තෙමේ ආහ මෙසේ කීවේය කිං ආහ කුමක් කියේද යත්? කථාවන්ථු කථාවස්තු ප්‍රකරණය කස්මා ගතිතං කුමක්හෙයින් ගන්නාලද්දේ ද? සම්මාසම්බුද්ධස්ස සම්මා සම්බුදුරජාණන් වහන්සේගේ පරිනිබ්බාණානෝ පිරිනිවීමෙන් අට්ඨාරසවස්සාධිකානී අට්ඨොසේ වර්ෂයක් අධික කොට අත්තා වූ ද්වේවස්සසතානි අතික්ඛම්චවා දෙසියක් අවුරුදු ඉක්මවා මොග්ගලීපුත්තනිස්සපේරේන මොග්ගලීපුත්තනිස්ස ස්ථවිරයන් විසින් ඒතං මේ කථාවන්ථුපකරණය ධසිතං නනු? තඛනලද්දේ නොවේ ද යත්? කථාවන්ථුපකරණස්ස කථාවස්තු ප්‍රකරණය තස්මා සාවකභාසිත්තා එසේ ශ්‍රාවකයන් විසින් දේශනා කළ හෙයින් නං ඒ කථාවස්තුප්‍රකරණය ජඛිඤ්ථ ඉති දුරුකරව් යයි ආහ කියේයි (යනු විතණ්ඛවාදීන්ගේ වචනයයි) කිං පහ කීමෙන් ද යත්? අභිධම්මෝ අභිධර්ම පිටක තෙමේ ජප්පකරණානි ඡටි ප්‍රකරණයෙක් දැයි ඉති චුත්තේ විභජ්ජවාදීන් විසින් මෙසේ කී කල්හි ඒවං මෙසේ ඡටි ප්‍රකරණයෙක්ම යයි න වදමිති නොකියන්නෙමියි ආහ විතණ්ඛවාදී තෙමේ කියේයි අථ එසේ ඡටි ප්‍රකරණයෙක්ම යයි නොකියන්නේ වි නම් කිං කථව ප්‍රකරණයක් වදේසි කියන්නෙහි දැයි ඉති චුත්තේ විභජ්ජවාදීන් විසින් මෙසේ කී කල්හි සත්තප්පකරණානීති සප්ත

පකරණයෙක්ම යයි වදම් ඉති කියන්නෙමයි ආහ විතණ්ඩවාදී තෙමේ කීයේයි කතරං ගභෙචා කවර පුකරණයක් ගෙන සත්ත කරෝසීති සප්ත පුකරණය කරන්නේ දැයි වුත්තේ විහජ්ජවාදීන් විසින් කී කල්හි මහාඅට්ඨකථායං මහ අටුවායෙහි ආගතං ආවාචු මහාධම්මහදයං නාම අත්ථි මහාධම්මහදය නම් පුකරණයක් ඇත්තේය ඒතේන සහ ඒ මහාධම්මහදය නම් පුකරණය සමග සත්ත ඉති වුත්තේ සතක් වන්නේ යයි (විතණ්ඩවාදීන් විසින්) කී කල්හි මහාධම්මහදයේ මහාධම්මහදයෙහි අපුබ්බං නොවූවිරු (නොහොත්) අභිනව වචනයක් තෙමේ නත්ථි නත්තේයි ධම්මහදයවිහඪ්ගේ ධම්මහදය විහඪ්ගයෙහි අනාගතා නුචා නොයෙන ලදුව මහාධම්මහදයේ මහාධම්මහදය නම් පුකරණයෙහි ආගතා ආවාචු ධම්මහදයවිහඪ්ගවචනවසේන ධම්මහදය විහඪ්ගයාගේ වචන වශයෙන් අවසේසා අවශ්ජිට වූ පඤ්චාචාරා පුච්ජා-විස්සජ්ජනා වාරයෝතුමු කතිපයාව (අජ්ජතෝනකාව) හොන්නි කිතිපයක්ම (නොහොත්) ස්වල්ප මාත්‍රයක්ම නොපොහෝනානු වෙන් (“ධම්මහදයවිහඪ්ගේව” යන පාඨ ශේෂයි) කථාවන්ටු නාම සද්ධිං කථාවස්තු පුකරණය හා සමගම සත්ත ඉති වුත්තේ පුකරණ සතක් වන්නේ යැයි කී කල්හි කථාවන්ටුනා කථාවස්තු පුකරණය සමග සත්ත පුකරණයෝ සත් දෙනෙක්තුමු නො නොවන්නානුය මහාධාතුකථා නාම මහාධාතුකථා නම් පුකරණයක් තොමෝ අත්ථි ඇත්තේයි තාය සද්ධිං ඒ මහාධාතුකථා පුකරණය සමග සත්ත ඉති සප්ත පුකරණ කෙනෙක් වෙන් යැයි ආහ විතණ්ඩවාදී තෙමේ කීයේයි මහාධාතුකථායං මහාධාතුකථා පුකරණයෙහි අපුබ්බං පෙරනොවූ වචනයක් (නොහොත්) අභිනව වචනයක් නත්ථි නත්තේයි ධම්මහදයවිහඪ්ගේ ධම්මහදය විහඪ්ගයෙහි අනාගන්ත්වා නොයිමෙන් මහාධම්මහදයේ මහාධම්මහදය නම් පුකරණයෙහි ආගතන්ත්තීනෝ ආවාචු පාළියෙන් යට (“අජ්ජමන්තිකාව” යන්නෙහි සම්බන්ධ කරනු) රුපකණ්ඩධාතුචිහඪ්ගාදිසු රුපකණ්ඩ ධාතුචිහඪ්ගාදියෙහි ද ධාතුකථාය ධාතුකථා පුකරණයෙහි ද අනාගන්ත්වා නොආවාචු අවසේසා අවශ්ජිට වූ මහාධාතුකථාය මහාධාතුකථා පුකරණයෙහි ආගතා ආවාචු තන්ති පාළිතොමෝ අජ්ජමන්තිකාව හෝති ස්වල්ප මාත්‍රයක් ඇත්තීම වෙයි කථාවන්ටුනා සද්ධිං කථාවස්තු පුකරණය සමග සත්ත ඉති සප්ත පුකරණයෙකැයි වත්තඪ්බෝ කියයුත්තේයි.☸

(මෙසේ පාඨ ශේෂ සමග අර්ථ යෝජනා කිරීමෙන්ම අර්ථාවබෝධය මනාසේ සිද්ධ වේ. පාළියෙහි ආ නයිත් අර්ථ යෝජනා කළේ නම් අනුසන්ධි සටන යනාදිය හෙයින් ආධ්‍යාතාර කටයුතු වූ සියළු පාඨ ශේෂයන් යොද අර්ථ දැක්වීම ආවාය්‍යී පරම්පරාගත යුක්තියි. “සාවකභාසිතන්නා ජඪ්ඨේට නං” යන විතණ්ඩවාදී වචනයෙන් කථාවස්තු පුකරණයාගේ ශ්‍රාවක භාෂිත බව ප්‍රකාශකිරීම වළක්වනු සඳහා “සම්මාසම්බුද්ධෝ” යනාදි පාඨය කීන)

හි “කථාවන්ටුනා සද්ධිං සත්ත” යනුවෙන් මා කී වචනය යෙදේමැයි සම්මාසම්බුද්ධෝ සමයක් සම්බුදුරජාණන් වහන්සේ සත්තජ්ජකරණාහි සප්ත පුකරණයන් දේසෙන්තෝ දේශනා කරනුයේ (හෙවත්) දේශනා කරන කල්හි කථාවන්ටුං පචා දේශනා ක්‍රමයෙන් කථාවස්තු පුකරණයට බැස පුශ්ගලවාපේ පුද්ගල වාරයෙහි තාව පළමු කොට වතුසු පඤ්චේසු සතර ප්‍රශ්නයෙහි ද්විවිනං පඤ්චකානං වසේන පඤ්චකයන් දෙදෙනාගේ වශයෙන් අට්ඨාමුඛා අට්ඨඤජරම් කාරණයෙකින් නටගැනීම් සභිඛ්‍යාත වූ (නොහොත්) කාරණා අටකින් යුක්ත වූ යා ඒසා වාදයුත්ති යම් වාදයක්නුගේ යෙදීමක් අත්ථි ඇත්තේ වේද නං (වාදයුත්තිං)



ඒ වාදයුත්තිය ආදිං කරවා ආදියෙහි කොට සබ්බකරාමග්ගේසු සියළු කරා මාර්ගයෙහි අසම්පූර්ණ භාණවාරමත්තාය අසම්පූර්ණ බණවරක් පමණ වූ පාළියා පෙළ කරණකොටගෙන මානිකං ධර්මෙසි මාතෘකාව තබා වදලේයි...<sup>෧෧</sup>

(“අරිධමුඛානි” යන තන්හි ආ-කාර ආදේශ කොට මුඛායයි සිටියි. “ධම්මානිරේකධම්මවිසේසෝදේව අත්ථෝ” යන්නෙහි මෙන් විශේෂණ විශේෂයන්ගේ විභන්ති විසදාශත්වය වෙයි. “ගුණාපමාණං” යන්නෙහි මෙන් ලිඛිතයද විසදාශ වෙයි. ඉදින් “උත්තරෝ මුඛෝ උත්තරා මුඛා උත්තරං මුඛං” යන්නෙහි මෙන් මිඛ ශබ්දය ත්‍රිලිඛිතක වන්නේ නම් මෙතන්හි ස්ත්‍රිලිඛිත වශයෙන් ගෙන “අරිධමුඛායෝ අරිධමුඛා”යි පද සිද්ධ වේ නම් ලිඛිත විසදාශ භාවය වෙයි. විභක්තිය ද විසදාශ වෙයි. “අරිධපමාණානි ඒතිස්සානි අරිධපමාණා සා ඒව මුඛා අරිධමුඛා පුබ්බපදේ උත්තරපදලෝපෝ”යි මෙසේ කළ කල්හි පුල්ලිඛිතයෙහි වචන ද්වයම සමාන වෙයි. එහෙයින් “අරිධමුඛා” යන ශබ්දයට අෂ්ට ප්‍රමාණ කාරණා සබ්බසාත වූ යනුවෙන් අර්ථ දියයුතුයි. “මුඛසද්දෝ එතං මුඛයෝපායේසු වදනේ වාදිස්මිං මුඛමාරිතන්ති චුත්තේසු චතුසු අත්ථේසු උපායත්ථේ පචත්තන්ති දුරිධබ්බෝ” යනු ප්‍රකරණ වචනයි. මේ ප්‍රකරණ වචනානුසාරයෙන් අරිධමුඛ නම් වූ යම් වාදයක් වේද ඒ වාදයට හේතුභූත වූ කාරණයයි අර්ථ දියයුතුයි. අනුලෝමපච්චිතික පඤ්චකයෙහි ආදි නිග්‍රහය ප්‍රකාශ කොට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් නව්තිසා භවනයෙහි පඬුඇමුල් සලස්වනේ වැඩහිඳ දෙවියන්ට දේශනාකර වදලා වූ මාතෘකාව පහළකරණු පිණිස “සා පනේසා” යනාදිය කීන)

**පන තවද සා ඒසා (මානිකා)** ඒ මාතෘකාව (“සත්ථාරා ධපිතා” යන්නෙහි සම්බන්ධයි) පුග්ගලෝ ආත්මය (නොහොත්) සත්වයෙක් හෝ ජීවයෙක් **සච්චිකට්ඨපරමත්ථේන** සත්‍ය වූ අර්ථ ස්වභාවයෙන් හා නොපෙරලෙන්නා වූ උතුම් වූ අර්ථ ස්වභාවයෙන් ද **උපලබ්භනි** නුවණින් කල්පණා කිරීමෙන් දතයුත්තේ දැයි **ඉති** මෙසේ **පුච්ඡනි** සකවාදී තෙමේ විචාලේයි **ආමන්තා** එසේය! දතයුත්තේ යයි **ඉති** මෙසේ **පටිජානානි** (පරවාදී තෙමේ) පිළිගන්නේයි **යෝ සච්චකට්ඨෝ** යම් සත්‍ය වූ අර්ථ ස්වභාවෙක් ද **යෝ පරමත්ථෝ** යම් අවිපරිත වූ අර්ථ ස්වභාවෙක් ද **අත්ථි** ඇත්තේ වේද **තනෝ** ඒ සත්‍යාර්ථ පරමාර්ථයෙන් **අඤ්ඤෝ** අන්‍ය වූ **තදධාරෝ** ඒ සත්‍යාර්ථ පරමාර්ථයම ආධාර කොට ඇත්තා වූ **සෝ පුග්ගලෝ** ඒ පුද්ගලයා **සච්චිකට්ඨපරමත්ථේන** සත්‍යාර්ථ ස්වභාවය අවිපරිතාර්ථ ස්වභාවය යන දෙකින් **උපලබ්භනි** නුවණින් දතයුත්තේ දැයි **ඉති පුච්ඡනි** මෙසේ (සකවාදී තෙමේ) විචාරයි **ඒවං** මෙසේ **නති වත්තබ්බේ (හ වත්තබ්බෝ ඒව)** නොකිය යුත්තේමැයි **ඉති** මෙසේ **පටික්ඛිපනි** (පරවාදී තෙමේ) ප්‍රතිකෂේප කෙරෙයි **ත්වං** හෝ **නිග්ගහං** නිග්‍රහය **ආජානානි** දනුව -ප- **ඉති** මෙසේ **නිග්ගහනි** සකවාදී තෙමේ නිග්‍රහ කෙරෙයි (මේ වනාහි අනුලෝමපච්චිතික පඤ්චකයෙහි ආදි නිග්‍රහයයි නොහොත් පළමුවන නිග්‍රහයයි) **පුග්ගලෝ** ආත්මය **සච්චිකට්ඨපරමත්ථේන** සත්‍යාර්ථ පරමාර්ථ වශයෙන් **නුපලබ්භනි** නුවණින් නොදතයුත්තේ දැයි **ඉති** මෙසේ **පුච්ඡනි** පරවාදී තෙමේ විචාරයි **ආමන්තා** එසේය! නුවණින් නොදතයුත්තේ යයි **ඉති** මෙසේ **පටිජානානි** සකවාදී තෙමේ පිළිගනී **යෝ සච්චකට්ඨෝ අත්ථි** යම් සත්‍යාර්ථයක් ඇත්තේ වේද **යෝ පරමත්ථෝ අත්ථි** යම් අවිපරිතාර්ථයෙක් ඇත්තේ වේද **තනෝ** ඒ සත්‍යාර්ථ පරමාර්ථයෙන් **අඤ්ඤෝ** අන්‍ය වූ **තදධාරෝ** ඒ සත්‍යාර්ථ පරමාර්ථයම ආධාර කොට ඇත්තා වූ **සෝ පුග්ගලෝ** ඒ ආත්මය **සච්චිකට්ඨපරමත්ථේන** සත්‍යාර්ථ පරමාර්ථයෙන් **නුපලබ්භනි** නුවණින් නොදතයුත්තේ දැයි **ඉති** මෙසේ **පුච්ඡනි** පරවාදී තෙමේ පෙරලා විචාරයි **ඒවං** මෙසේ **නති වත්තබ්බේ (හ වත්තබ්බෝ ඒව)**

නොකිවයුත්තේමැයි **ඉති** මෙසේ **පටික්ඛිපති** සකවාදි තෙමේ ප්‍රතිකේෂප කෙරෙයි **ත්වං** නෝ **නිග්ගහං** නිග්‍රහය **ආජානානි** දනුව -පෙ- **ඉති** මෙසේ **නිග්ගහනි** පරවාදි තෙමේ නිග්‍රහ කෙරෙයි ("තේ සච්චිකට්ඨපරමත්ථෝ ආධාරෝ යස්ස සෝ තදධාරෝ"යි) විග්‍රහ කටයුතුයි. මේ වනාහි පච්චිතියානුලෝම පඤ්චකයෙහි පළමුවන නිග්‍රහයයි. ("චන්තඛිඛේ" යන තන්හි "ක්චචේවා" යන මුගලන් සුත්තරෙන් හෝ "තිලිඛිගතෝ ධානේසියෝනමේ" යන ශබ්දනීති සුත්‍රයෙන් හෝ ප්‍රථමා සි-විහක්තියට ඒ-කාරාදේශ කොට මේ පදය සිද්ධ කරනු)

**සබ්බන්ට** සියළු ශරීරයෙහි **පුග්ගලෝ** ආත්මය **සච්චිකට්ඨපරමත්ථේන** සත්‍යාර්ථ අච්චරිතාර්ථ වශයෙන් **උපලඛිනි** නුවණින් දනගුත්තේ ද යත්? **සබ්බන්ට** සියළු ශරීරයෙහි **පුග්ගලෝ** ආත්මය **සච්චිකට්ඨපරමත්ථේන** සත්‍යාර්ථ අච්චරිතාර්ථ වශයෙන් **නූපලඛිනි** නුවණින් නොදනගුත්තේ ද යත්? **සබ්බද** හැමකල්හි **පුග්ගලෝ** ආත්මය **සච්චිකට්ඨපරමත්ථේන** සත්‍යාර්ථ අච්චරිතාර්ථ වශයෙන් **උපලඛිනි** නුවණින් දනගුත්තේ ද යත්? **සබ්බද** හැමකල්හි **පුග්ගලෝ** ආත්මය **සච්චිකට්ඨපරමත්ථේන** සත්‍යාර්ථ අච්චරිතාර්ථ වශයෙන් **නූපලඛිනි** නුවණින් නොදනගුත්තේ ද යත්? **සබ්බේසු** සියළු ස්කන්ධායතන ධාතුන් කෙරෙහි **පුග්ගලෝ** ආත්මය **සච්චිකට්ඨපරමත්ථේන** සත්‍යාර්ථ අච්චරිතාර්ථ වශයෙන් **උපලඛිනි** නුවණින් දනගුත්තේ ද යත්? **සබ්බේසු** සියළු ස්කන්ධායතන ධාතුන් කෙරෙහි **පුග්ගලෝ** ආත්මයක් **සච්චිකට්ඨපරමත්ථේන** සත්‍යාර්ථ අච්චරිතාර්ථ වශයෙන් **නූපලඛිනි** නුවණින් නොදනගුත්තේ ද යත්? **ඉති** මෙසේ **පුච්ඡති** විචාරයි **ඒවං** මේ කියනලද නයින් **පඨමං වාදං නිස්සාය** පළමුවන වාදය නිශ්‍රය කොටගෙන **පඨමං නිග්ගහං** පළමුවන නිග්‍රහය ද **දුතියං වාදං නිස්සාය** දෙවෙනි වාදය නිශ්‍රය කොටගෙන **දුතියං නිග්ගහං** දෙවෙනි නිග්‍රහය ද **තතියං -පෙ- වතුත්ථං -පෙ- පඤ්චමං -පෙ- පට්ඨං -පෙ- සත්තමං -පෙ- අට්ඨමං වාදං නිස්සාය** අටවෙනි වාදය නිශ්‍රය කොටගෙන **අට්ඨමං නිග්ගහං** අටවෙනි නිග්‍රහය ද **දස්සෙත්තේන** දක්වනු කැමති වූ **සත්ථාරා** ශාස්තෘන් වහන්සේ විසින් **ධම්මා** තබා වදාරණ ලද්දීය.☸

(පුද්ගලවාරයෙහි නය ප්‍රකාශකොට මාතෘකා ධ්‍රැවණය මෙසේ අවබෝධ කොට පුද්ගලවාරයෙන් අන්‍ය වූ සියළු වාරයෙහි නය දැක්වීම පිණිස "ඉමිනා නයේන" යනාදිය කීන) **ඉමිනා නයේන** මෙසේ පුද්ගලවාරයෙහි දක්වනලද ක්‍රමයෙන් **සබ්බන්ට** සියළු වාරයෙහි **මාතිකාධිපතං** මාතෘකාව තැබීම **වේදිතඛිබං** දනගුත්තේයි (භාග්‍යවත් වූ සර්වඥයන් වහන්සේ විසින් මේ මාතෘකාව තබනලද්දේ යැයි අර්ථකථාවායස්සින් වහන්සේලා විසින් කියනලදි. ඉදින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් මාතෘකා මාත්‍රයක් තබනලද්දේ වී නම් ඒ මාතෘකාව පමණක් බුද්ධභාෂිත නම් වෙයි. විතණ්ඩවාදින් කී පරිද්දෙන් නිද්දේශවාරය ශ්‍රාවකභාෂිත නම් නොවිය යුත්තේ දැයි යන චෝද්‍ය සදහා "තං පනේතං" යනාදිය කීන) **පන** තවද **තං ඒතං (මාතිකං)** ඒ මාතෘකාව **ධපෙන්තෝ** තබා වදාරන්නා වූ (සම්බුද්ධෝ) සමෂක් සම්බුදුරජාණන් වහන්සේ) **ආයතිං** අනාගත කාලයෙහි **භාජනසඛිධානං** බෙදීමට කාරණා වූ හෙයින් භාජනයේ කියනලද්ද වූ (**ඉමං**) **කාරණං** මේ කාරණය **දිස්වාච** දැක වදාරාම **ධස්සි** තබා වදළේයි **මම පරිනිබ්බාණනෝ** මගේ පිරිනිවීමෙන් **අට්ඨාරසවස්සාධිකානං** අටළොස් වර්ෂයක් අධික කොට අත්තා වූ **ද්විත්තං වස්සසතානං** මත්තක් අවුරුදු දෙසියක්නුගේ මස්තකයෙහි **මොග්ගලපුත්තතිස්සපේරෝ** නාම **තික්ඛු** මොග්ගලපුත්තතිස්ස නම් ස්ථවිර තිකුසුචක් තෙමේ **තික්ඛු සහස්සමජ්ඣෙධි** දහසක් තිකුසුත්තේ මධ්‍යයෙහි **තිසින්තෝ** වැඩහුන්නේ **සකවාදේ** සකවාද සම්බන්ධත වූ

විභජ්‍යවද පක්‍ෂයෙහි (නොහොත්) ථේරියවද පක්‍ෂයෙහි **පඤ්චසුත්තසතානි** පන්සියයක් සුත්‍රයෝ ද පරවාදේ ශාසන ප්‍රතිපක්‍ෂ වූ විභන්ධිවාද සඛ්ඛ්‍යාත වූ මිත්‍රාවාද පක්‍ෂයෙහි **පඤ්චසුත්තසතානි** පන්සියයක් සුත්‍රයෝ දැයි ඉති මෙසේ **සුත්තසහස්සං සමෝධානෙන්වා** සුත්‍ර දහසක් එක්රැස්කොටගෙන **දිසතිකායප්පමාණං** දික්සතිස පමණ වූ **කථාවත්ථුප්පකරණං** කථාවස්තු ප්‍රකරණය **භාජෙස්සති** බෙද වදරන්නේ යයි **ඉති (ඉදං කාරණං)** මෙසේ මේ කාරණය **දිස්වාච** දැකවදරාම **ධජේසි** මාතෘකාව තබා වදළේයි **මොග්ගලිපුත්තතිස්සපේරෝ** මොග්ගලිපුත්තතිස්ස ස්ථවිර තෙමේ **ඉදං පකරණං** මේ කථාවස්තු ප්‍රකරණය **දේසෙන්තෝපි** දේශනා කරන්නේ ද **අත්තනෝ ඤජණේන** තමන් වහන්සේගේ නුවණින් **න දේසේසි** දේශනා නොකළේයි **පන** එසේ වී නම් කෙසේ දේශනා කළ සේක්ද යත්? **සත්ථාරා** ශාස්තෘන් වහන්සේ විසින් **දින්නනයේන** දෙනලද්ද වූ ක්‍රමයෙන් **ධජිතමාතිකාය** තබනලද්ද වූ මාතෘකාව කරණකොටගෙන **දේසේසි** දේශනා කළේයි **ආයතිං** අනාගත කාලයෙහි **භාජනසඛ්ඛාතං** බෙදීම යයි කියනලද්ද වූ **යං කාරණං** යම් හේතුවක් **දිස්වා** දැක වදළ හෙයින් **සම්මාසම්බුද්ධේන** සමසක් සම්බුද්ධයන් වහන්සේ විසින් **වහන්සේ විසින් මාතිකා ධජිතා** මාතෘකාව තබාවදරන ලද්දේය **ඉති (ඒවාං ඉමිනා)** මෙබඳු ස්වභාව ඇත්තා වූ **සම්මාසම්බුද්ධේන** සමසක් සම්බුද්ධයන් වහන්සේ විසින් **දිට්ඨේ** දැකවදරන ලද්දවූ **භාජනසඛ්ඛාතේන** බෙදීම යයි කියනලද්ද වූ **කාරණේන** හේතුව කරණකොටගෙන **සත්ථාරා** ශාස්තෘන් වහන්සේ විසින් **දින්නනයේන** දෙනලද්ද වූ ක්‍රමයෙන් **ධජිතමාතිකාය** තබනලද්ද වූ මාතෘකාව කරණකොටගෙන **මොග්ගලිපුත්තතිස්සපේරේන** මොග්ගලිපුත්තතිස්ස ස්ථවිරයන් විසින් **කථාවත්ථුප්පකරණස්ස** කථාවස්තු ප්‍රකරණය (භාවසම්බන්ධි ඡන්දිවිභන්තියි) **දේසිතත්තා** දේශනාකළ හෙයින් (නොහොත් “අයඤ්ච අත්ථෝ ගම්භිරෝ දුබ්බිසෙඤ්ජෙය්‍යෝ තස්මා විඤ්ඤති සම්මාධාපේතබ්බෝ” යනු පුරාතනාවාරින්ගේ අනුශාසනා බැවින්) **සත්ථාරා දින්නනයේන** ශාස්තෘන් වහන්සේ විසින් දෙනලද ක්‍රමයෙන් **ධජිතමාතිකාය** තබනලද මාතෘකාව කරණකොටගෙන **මොග්ගලිපුත්තතිස්සපේරේන** මොග්ගලිපුත්තතිස්ස ස්ථවිරයන් විසින් **කථාවත්ථුප්පකරණස්ස** කථාවස්තු ප්‍රකරණය **ඉති (තස්මා දේසිතත්තා)** මෙසේ දේශනාකළ හෙයින් (“ඉති සද්දස්ස ඉධ හේත්වත්ථේ පචිත්තත්තා තස්මාති අත්ථෝ සත්ථාරා -පෙ- දේසිතත්තාති ඉදං පන තබ්බිචරණන්ති නොතක්කෝ” යනු මණ්ඩිපටිකායි) **සකලමිසි ඒතං පකරණං** මාතෘකා මාත්‍රයක්ම නොව මේ සියළු කථාවස්තු ප්‍රකරණයම **බුද්ධභාසිතමේච නාම ජාතං බුද්ධභාසිත නම්ම වූයේය යථා (යේන පකාරේන)** යම් ප්‍රකාරයකින් **ඒතං පකරණං** මේ කථාවස්තු ප්‍රකරණ තෙමේ **බුද්ධභාසිතං නාම ජාතං බුද්ධභාසිත නම් විද තං නිදස්සනං ඒ බුද්ධභාසිත බව දක්වන්නා වූ සක්ඛිභූතං ඊට සාක්ෂි වූ සුත්තං කිං** සුත්‍රය කවරේද? (“යේන පකාරේනාති යේන කාරණේන සත්ථාරා දින්නනයේන ධජිතමාතිකාය විභන්තභාවෝ ඉධ පකාරෝ නාම” යනු ටිකායි) නොහොත් **යථා කිං** කුමක්මෙන්ද යත්? **මධුපිණ්ඩිකසුත්තන්තාදිති යථා** මධුපිණ්ඩික සුත්‍රාන්තාදිභූ මෙතැයි සේයි (“ඒවේන ච යථා කිත්ති ඉමස්ස කිං යථා කිමිවාති අත්ථං නිවත්තේති කිඤ්චාපි නිවත්තේති තථාපි අයමත්ථෝපි සුත්තෝ විය දිස්සති තථාති යථා කිං මධුපිණ්ඩිකසුත්තන්තාදිති විත්තකමේච අච්චා යථාති ඉදමිසි චුත්තන්ති අඤ්ඤථා ඉදං න චත්තබ්බං සියාති” යනු මණ්ඩිපටිකායි) **හි විස්තරාර්ථය මයා** මා විසින් **චූච්චතේ** කියනු ලැබේ.

**මධුපිණ්ඩිකසුත්තන්තස්මිං** මධුපිණ්ඩික සුත්‍රාන්තයෙහි **භගවා** භාග්‍යවතුන් වහන්සේ **කික්ඛු** මහණ **යතෝතිදනං (යං කාරණං)** යම් සය වැදැරැම්

ආධ්‍යාත්මිකායතනය සහ වැදෑරුම් බාහිරායතනය යනාදී හේතූන්ගෙන් **පුරසං (පරසං)** පිරිස **පපඤ්චසඤ්ඤසඛිබා** සංසාර වෘත්තයෙහි බොහෝ කලක් ප්‍රමාද කරන්නාවූ තෘෂ්ණා මාන දෘෂ්ටීන්ගෙන් යුක්ත වූ සඤ්ඤරාශීහු **සමුදවරන්ති** ඉක්මවද්ද **ච්ච (ඒතේසු ආයතනාදිසු)** මේ ස්කන්ධායතන ධාතූන් අතුරෙන් **ඒකේකං** එකී එකී ස්කන්ධායතන ධාතුවක් තෙමේ (මේ ප්‍රකෘති කර්තෘයි) **තණ්හාමානදුට්ඨිති** තෘෂ්ණා මාන දෘෂ්ටීන් කරණකොටගෙන **අභිනන්දිතඛිබං** අභිශයින් සතුටුවියයුතු ද **අභිවන්දිතඛිබං** මමය මාගේ යයි විශේෂයෙන් ඉක්මවා කිවයුතුද **අප්ඤ්ඤාසිතඛිබං** ගිලියයුතු වේද (මේ තුන් පදය වනාහි විකෘති කර්තෘයි) **නට්ඨී වේ** ඉදින් නැත්තේ වේද **ඒවං සති** මෙසේ නැති කල්හි **ඒසේව (ඒසෝ ඒව)** මේ අභිනන්දනාදින්ගේ අවිද්‍යමානත්වය කරන්නා වූ ආයඪී මාර්ග ආයඪී ඵලයම **රාගඅනුසයාදිතං** කාමරාග අනුශයාදී සප්තානුශය ධර්මයන්ගේ **අන්තෝ (අවසානං)** කෙළවරය **අප්පචන්තිති** නොපැවැත්මයයි **මාතිකං ධපෙචා** මාතෘකාව තබා **ආසනාචුට්ඨාය** ධර්මාසනයෙන් නැගිට **චිභාරං** පාවිසි ගඳකිලියට වැඩවදුළේයි **ධම්මපටිග්ගහකා භික්ඛු** බණ අසූ භික්ඛුහු **මහාකච්චානන්දේරං** මහාකතෘයාන ස්ථවිරයන් කරා **උපසඛිකම්චා** ඵලම **දසඛලේන** දසඛලධාරී සර්වඥයන් වහන්සේ විසින් **ධසිතමාතිකාය** තබනලද මාතෘකාවගේ **අත්ථං පුච්ඡිංසු** අර්ථ විචාළානුය **දේරෝ** මහාකතෘයාන ස්ථවිර තෙමේ **පුච්ඡිතමත්තකේතේව** විචාළ පමණකින්ම **අකට්ඨෙචා** නොවිසඳ **දසඛලස්ස** දසඛලධාරීන් වහන්සේට **අපච්චිතදස්සනත්ථං** පුජා කිරීම ප්‍රකාශකිරීම පිණිස **ආචුසෝ** ඇවැත්නි! **සෙය්‍යථාපි** යම්සේ වනාහි **සාරට්ඨිකෝ** හර කැමති වූ **සාරගවේසි** හර සොයන්නා වූ **පුරසෝ** පුරුෂයෙක් තෙමේ **ඉති** මෙසේ **සාරෝපමං ආහරිචා** සාරෝපමාව ඵලවා **හගවා** භාග්‍යවතුන් වහන්සේ **සාරරුක්ඛෝ විය** හරඇති රුක්ඛයකට බඳු වෙයි **සාවකා** ශ්‍රාවකයෝ තුමු **සාධාපලාසසද්දිසා** අනුපතරට බඳු වෙත් **ති (සච්චං)** ඒ වචනය සැබැයි **ආචුසෝ** ඇවැත්නි **සෝ හගවා** ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ **ජානං (ජානානඛිබං)** දනගුතු වූ සියළු ඤෙද්‍ය ධර්මය **ජානාති** සවිනේදත් නුවණ කරණකොටගෙන දැනවදුරයි **පස්සං (පස්සිතඛිබං)** දැක්කයුතු වූ සියළු ඤෙද්‍ය ධර්මය **පස්සති** සමන්තවක්ඛුස කරණකොටගෙන දැක වදුරයි **ජානං (ජානන්තෝ)** අවිපරිත වශයෙන් දැන වදුරන්නේ **ජානාති** දැන වදුරන්නේ මැයි **පස්සං (පස්සන්තෝ)** අවිපරිත වශයෙන් දැක වදුරනුයේ **පස්සති** දැක වදුරන්නේ මැයි **වක්ඛුහුතෝ** තමන් වහන්සේ සර්වප්‍රකාරයෙන් ඇසකට බඳු ස්වභාව ඇත්තේ වෙයි (නොහොත්) සත්‍ය ලෝකයට ප්‍රඥ නැමති ඇසකට බඳු වෙයි **ඤ්ඤාභුතෝ** තමන් වහන්සේ සර්වප්‍රකාරයෙන් ඤ්ඤායකට බඳු වෙයි (නොහොත්) සත්‍ය ලෝකයාගේ ඤ්ඤායට බඳු වෙයි **ධම්මභුතෝ** බෝධිපාකෂික ධර්මයෙන් හටගත්තේ වෙයි (නොහොත්) සත්‍ය ලෝකයට බෝධිපාකෂික ධර්මයක් වැනි වෙයි **චුන්මභුතෝ** ආයඪී මාර්ගය කරණකොටගෙන හටගත්තේ වෙයි (නොහොත්) සත්‍ය ලෝකයට ආයඪී මාර්ගයක් බඳු වෙයි **චන්තා** චතුරායඪී සත්‍යය දේශනා කරන්නේ වෙයි **පචන්තා** චතුරායඪී සත්‍යාවබෝධය කොටගෙන නිරන්තරයෙන් ලෝකවාසීන්ට චතුරායඪී සත්‍යය දේශනා කරන්නේ වෙයි **අත්ථස්ස** චතුරායඪී සත්‍යය සඛිබ්‍යාන අර්ථය (නොහොත්) චතුරායඪී සත්‍යය සඛිබ්‍යාන ධනය **නින්නේතා** නිකුත්කොට දක්වන්නේ වෙයි (නොහොත්) **අත්ථස්ස** පරමාර්ථ වූ නිර්වාණයට **නින්නේතා** ගෙනහැර සිටුවන්නෙක් මෙන් වෙයි **අමතස්ස** අමෘත සඛිබ්‍යාන වූ නිර්වාණය **දතා** දෙනසුලු වෙයි **ධම්මසාමී** බෝධිපාකෂික ධර්මයට ස්වාමී වෙයි **තථාගතෝ** පෙර බුදුවරයන් මෙන් ආයේ වෙයි **ඉති** මෙසේ **සත්ථාරං** ශාස්තෘන් වහන්සේට **දේරෙචා** මුව නොපොහොනා පරිද්දෙන් ස්තූති කොට **පුනස්පුනං** නැවත නැවත **දේරෙති** ධර්ම ප්‍රතිගාහක කෙරෙහි විසින් **යාවිතෝ** යාඤ්ඤකරන ලදුව **සත්ථාරා** ශාස්තෘන් වහන්සේ විසින් **ධසිතමාතිකාය**



තබනලද්ද වූ මාතෘකාවගේ **අත්ථං විභජිතවා** අර්ථ විභාග කොට **පන** එසේ විභාග කරන්නේ නමුදු **ආයස්මත්තෝ** ආයුෂ්මත්චරුති! **තුමිනේ** නුඹවහන්සේලා **ආකඛ්ඛමානාව** ඉදින් කැමැත්තානු නම් **හගවන්තංයේව උපසඛිකමිතවා** භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරාම එළඹ **ඒතමත්ථං** මේ අර්ථය **පට්ඨවිජෙය්‍යාථ** වරක් විචාරත්වයි **සඛිඛඤ්ඤනඤ්ඤොන සද්ධිං** සර්වඥතා ඤ්ඤාය හා **සංසන්දියමානං** ගළපනු ලබන්නේ **සචේ සමෙස්සති** ඉදින් සමචේ නම් **ඒතමත්ථං** මේ අර්ථය **ගණ්භෙය්‍යාථ** ගන්නා සේක්වා **නෝ චේ සමේති** ඉදින් සමනොචේ නම් **මා ගණ්භිත්ථ** නොගනුව **ඉති ඉමිනා අධිප්පායේන** මේ අභිප්‍රාය කරණාකොටගෙන **යථා (යේන පකාරේන)** යම් ප්‍රකාරයකින් **හගවා** භාග්‍යවතුන් වහන්සේ **චෝ** නුඹවහන්සේලාට **බ්‍යාකරෝති** විසඳ වදාරන්නේ වේද **තථා (තේන පකාරේන)** ඒ ප්‍රකාරයෙන් **නං (අත්ථං)** ඒ අර්ථය **ධාරෙය්‍යාථ** දරණ සේක්වා **ඉති වජවා** මෙසේ කියා **උයෙත්ථෙසි** හිඤ්ඤන් පිටත් කළේය.<sup>෩</sup>

(“වක්ඛුහුනෝති පඤ්ඤවක්ඛුමයන්තා සත්තේසු ච තදුප්පාදනතෝ ලෝකස්ස වක්ඛුහුනෝ” යනු ටීකායි. මේ ටීකායෙහි “පඤ්ඤවක්ඛුමයන්තා” යන තේතුව වක්ඛුමයෙහිම සම්බන්ධ කරනු. “වක්ඛුමයහුනෝ” යි කියයුතු තන්හි මය ශබ්දය ලොප් කොට වක්ඛුහුනෝ යි ශබ්දය නිෂ්පන්න විය. එහෙයින් වක්ඛුහුනෝ යි දේශනා පාළියෙහි ආයේයි. “සත්තේසු ච තදුප්පාදනතෝ” යන තේතුව “ලෝකස්ස වක්ඛුහුනෝන” යන්නෙහි සම්බන්ධ කරනු. “වක්ඛු ඉව හුනෝ යෝ හගවා සෝයං වක්ඛුහුනෝ” යි බහුබිඛිති සමාස කරනු) **යෝ හගවා** යම් භාග්‍යවත් කෙනෙක් තෙමේ **වක්ඛු ඉව හුනෝ** තමන්වහන්සේ සර්වප්‍රකාරයෙන්ම ප්‍රඥ නැමති ඇසකට බඳු උපමා ඇත්තේ වේද (නොහොත්) ප්‍රඥ නැමති ඇස කරණාකොටගෙන සිද්ධවූයේ වේද **ඉති (තස්මා)** එසේ හෙයින් **සෝ හගවා** ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ **වක්ඛුහුනෝ** වක්ඛුහුන නම් වෙයි “පඤ්ඤ ඒව වක්ඛු පඤ්ඤවක්ඛු යේන නිෂ්පන්නං පඤ්ඤවක්ඛු මයං හගවතෝ බන්ධපඤ්චකං තේන චා නිෂ්පන්නෝ පඤ්ඤවක්ඛුමයෝ හගවා තස්ස චා බන්ධසන්නානෝ” යන පාළිය බලා උන්වහන්සේ සර්වාකාරයෙන්ම ප්‍රඥ නැමති ඇසකට බඳු වෙයි. (නොහොත්) ප්‍රඥ නැමති ඇස කරණාකොටගෙන තථාගතයන් වහන්සේගේ පඤ්චස්කන්ධය නිෂ්පන්නේ යයි අර්ථ යෝජනා කටයුතුයි (නොහොත්) **සෝ හගවා** යම් භාග්‍යවත් කෙනෙක් තෙමේ **වක්ඛු ඉව හුනෝ** සත්වලෝකයාගේ ඇසකට බඳු ස්වභාවය ඇත්තේ වේද (“සත්තේසු ච තදුප්පාදනතෝ ලෝකස්ස වක්ඛුහුනෝ” යන ටීකා පාඨය බලා මේ අර්ථ යෝජනාව කටයුතුයි. “වක්ඛුහුනෝති අයං සමාසෝ නිග්‍රෝධපරිමණ්ඩලෝති සමාසෝ විය බහුබිඛිතිසමාසෝච හෝති නසංඛපණ්ඩරන්ති සමාසෝ විය කම්මධාරයසමාසෝ ඒතස්ස හි වක්ඛු ඉව හුනෝ යෝ හගවාති වාක්‍යමේච හෝති නිග්‍රෝධපරිමණ්ඩලෝති සමාසපදස්ස විය නිග්‍රෝධෝ ඉව පරිමණ්ඩලෝ යෝ රාජකුමාරෝති වාක්‍යමේච නසංඛපණ්ඩරන්ති සමාසපදස්ස විය සඛිඛෝ ඉව පණ්ඩරන්ති වාක්‍යමේච වක්ඛු ඉව හුනෝති වාක්‍යන්ති, කේච පන වක්ඛුහුනෝති කම්මධාරෝ සමාසෝති වදන්ති තං න යුජ්ජති නිග්‍රෝධපරිමණ්ඩලෝති සමාසස්ස විය වක්ඛුහුනෝති සමාසස්ස බහුබිඛිති සමාසන්තා ඒවඤ්ච කචවා සමාසකප්පේ බහුබිඛිති සමාසාධිකාරෝ වක්ඛු ඉව හුනෝ යෝ හගවා සෝයං වක්ඛුහුනෝති චුච්චති” යන මණ්ඩිපවාක්‍ය බලා කතෘයනෙයෙහි සමාසප්‍රකරණයෙහි “වක්ඛුනෝ හුනෝ වක්ඛුහුනෝ වක්ඛුහුනෝ ඉව හුනෝ යෝ හගවා යෝයං වක්ඛුහුනෝ නිග්‍රෝධස්ස පරිමණ්ඩලෝ නිග්‍රෝධපරිමණ්ඩලෝ නිග්‍රෝධපරිමණ්ඩලෝ ඉව පරිමණ්ඩලෝ යෝ රාජකුමාරෝ” යන පාඨය මෂතභාගයෙහි ආකුල වූ පාඨයෙකැයි දැනගනුයි. “පචත්තාති විරං සචිචපට්ඨෙධං පචත්තෙන්තෝ වදනීති පචත්තා” යනු ටීකායි. මේ ටීකායෙහි “විරං” යන පාඨය කරණාකොටගෙන “පචත්තා”



යන්නෙහි ප-ශබ්දය ප්‍රකර්ෂාර්ථ වාචක වන්නේ යැයි හැරේ. ප්‍රකර්ෂාර්ථය ද මෙහි “විරං” යන අර්ථය අභිමතවනබව ප්‍රකාශ කෙළෙයි. “විරන්ති ඉමිනා හි පකාරස්ස පකට්ඨං දස්සේති තේන චුත්තං අනුරිකායං පචත්තාති එත්ථ පකාරස්ස පකට්ඨනං දස්සේතුං විරං සච්චපට්ඨේධං පකාසෙත්තෝ වදන්ති පචත්තාති ආහ. අඤ්ඤත්ථ පන විරත්ථෝච පකට්ඨෝති චුත්තෝ ඉධ පන විරෝ දිසෝ කාලෝ ඒච පකට්ඨෝති චුත්තෝ” යනු මනෝපිපටිකායි)

**තේ හික්ඛු ඒ ධම්මප්‍රතිග්‍රහක හික්ඛු සත්ථාරං උපසඛිකම්භවා** ශාස්තෘන් වහන්සේ කරා එළඹ **පුච්ඡිංසු** විවාළානුය **සත්ථා** ශාස්තෘන් වහන්සේ **කච්චානේන** මහාකත්‍යායන ස්ථවිරයන් විසින් **දුක්කච්චන්ති** නපුරු සේ කියනලද්දේ යයි **අවචා** නොවදරා **සුවණ්ණාලිඛිං** රන්මිතිඟු බෙරයක් **උස්සාපෙන්නෝ විය** ඔසවන්නාක් මෙන් **ශීචං උන්නාමෙචා** ශ්‍රීවාධාතුව ඔසවා **සුපුප්ඵච්චසනපත්තසස්සිරිකං** මොනවට පිපිහියාවූ පියුමක් මෙන් සශ්‍රීක වූ **මහාමුඛං** පුරෙන්නෝ උතුම් වූ ශ්‍රී මුඛය පුරවමින් **බුන්මස්සරං** බුන්මයාගේ ශබ්දයට බඳවූ **අෂ්ඨාඛිතස්විරය නිච්ඡාරෙචා** විහිදුවා **සාධුසාධුති** යහපත යහපතැයි **ථේරස්ස** මහාකත්‍යායන තෙරුන්ට **සාධුකාරං දචා** සාධුකාර දී **හික්ඛවේ** මහණෙනි! **මහාකච්චානෝ** මහාකත්‍යායන තෙමේ **පණ්ඨිතෝ** වියන් වෙයි **හික්ඛවේ** මහණෙනි! **මහාකච්චානෝ** මහාකත්‍යායන තෙමේ **මහාපඤ්ඤෙඤ්ඤ** මහාපඤ්ඤාත්තේය **හික්ඛවේ** මහණෙනි! **තුම්හේ** තෙපි **මං මා ඒතමත්ථං** මේ අර්ථය **වේපි පටිපුච්ඡෙය්‍යාථ** ඉදින් පසුව විචාරනු නම් **මහාකච්චානේන** මහාකත්‍යායනයන් විසින් **තං සුත්තං** ඒ සූත්‍රය **වෝ** නොපට **බ්‍යාකතං** යථා යම්සේ විස්තර කොට දේශනා කෙළේ ද **ඒවමේව** එපරිද්දෙන්ම **අහමිපි** මමද **තං සුත්තං** ඒ සූත්‍රය **වෝ** නොපට **බ්‍යාකරෙය්‍යං** ප්‍රකාශ කරන්නෙමි **ඉති ආහ** මෙසේ වදළේයි **ඒවං** මෙසේ **සත්ථාරං** ශාස්තෘන් වහන්සේ විසින් **අනුමෝදිතකාලතෝ පටිධාය** සතුටුවූ කාලය පටන් **සකලසුත්තං** සියළු සූත්‍රය **බුද්ධභාසිතමේව නාම ජාතං** බුද්ධභාසිත නම් වූයේය. (මෙහි “පන” ශබ්දය පදපූර්ණාර්ථයි) **මධුපිණ්ඨිකසුත්තේ** මධුපිණ්ඨික සූත්‍රයෙහි **යෝ නයෝ** යම් ක්‍රමයක් **මයා මා** විසින් **චුත්තෝ** කියනලද්දේ වේද **ආනන්දථේරාදීනි** ආනන්ද ස්ථවිරාදීන් විසින් **චිත්ථාරතසුත්තේසුපි** විස්තර කරනලද සූත්‍රයෙහිද **ඒසෝ** (ඒසෝ ඒව) මේ මධුපිණ්ඨික සූත්‍රයෙහි කියනලද්දවුම **නයෝ** ක්‍රමය තෙමේ **වේදිතබ්බෝ** දනුයුත්තේයි **අඤ්ඤෙඤ්ඤ** නයෝ අනික් ක්‍රමයක් **න වේදිතබ්බෝ** නොදනුයුත්තේයි **ඒවමේව** එපරිද්දෙන්ම **සම්මාසම්බුද්ධෝ** සමයක් සම්බුදුරජාණන් වහන්සේ **සත්තප්පකරණානි** සප්ත ප්‍රකරණයන් **දේසෙන්නෝ** දේශනා කරණුයේ **කථාවත්ථං** පචා කථාවස්තු ප්‍රකරණයට පැමිණ **චුත්තනයේනේව** යට කියනලද ක්‍රමයෙන්ම **මාහිකං** ධජේසි මාතෘකාව තබා වදළේයි **පන** එතෙකුදවුවත් **ධජෙන්නෝ** ව තබනුයේ ද **ආයතිං** මත්තෙහි **භාජනසඛිධාතං** බෙදීම සඛිධ්‍යාත වූ **ඉදං කාරණං** මේ කාරණය **අද්දස** දැක වදළේයි **මම පරිනිබ්බානතෝ** මගේ පිරිනිවීමෙන් **අට්ඨරසවස්සාධිකානං** අට්ඨොස් වර්ෂයක් අධික කොට ඇත්තාවූ **ද්විත්තං** වස්සසතානං අවුරුදු දෙසියයක්හුගේ **මත්ථකේ** මතුයෙහි **මොග්ගලිපුත්තතිස්සත්ථේරෝ** නාම **හික්ඛු** මොග්ගලිපුත්තතිස්ස ස්ථවිර නම් හික්ඛුතෙමේ **හික්ඛුසහස්සමජ්ඣෙ** හිසින්තෝ හික්ඛුන් දහසක් මැද වැඩනුන්නේ **සකචාදේ** විහජ්ඡවාදයෙහි **පඤ්චසුත්තසතානි** සූත්‍ර පන්සියයක් ද **පරවාදේ** විතණ්චවාදයෙහි **පඤ්චසුත්තසතානිනි** පන්සියයක් සූත්‍රයෝ දැයි **සුත්තසහස්සං** සමෝධානෙචා දහසක් සූත්‍රයන් එක්කොටගෙන **දීඝතිකායප්පමානං** දික්සග්‍රිය පමණ වූ **කථාවත්ථුප්පකරණං** කථාවස්තු ප්‍රකරණය **භාජෙස්සතිනි** බෙදුන්නේ යයි **ආයතිං** මත්තෙහි **භාජනසඛිධාතං** බෙදීම යයි

කියනලද්ද වූ **ඉදං කාරණං අද්දස** මේ කාරණය දැක වදළේයි **මොග්ගලීපුත්තනිස්සන්ථේරෝ** මොග්ගලීපුත්තනිස්ස ස්ථවිර තෙමේ **ඉදං පකරණං** මේ ප්‍රකරණය **දේසෙන්තෝපි** දේශනා කරනුයේ ද **අත්තනෝ ඤජණේන** තමන් වහන්සේගේ නුවණ කරණකොටගෙන **න දේසේසි** දේශනා කළ සේක් නොවෙයි **පන** එතකුදුවත් **සත්ථාරා දින්නනයේන** ශාස්තෘන්වහන්සේ විසින් දෙනලද ක්‍රමයෙන් **ධිපිතමානිකාය** තබනලද මාතෘකාව කරණකොටගෙන **දේසේසි** දේශනාකළ සේකි **ආයතිං** මත්තෙති **භාජනසඛිබානං** බෙදීම යයි කියනලද **යං කාරණං දිස්වා** යම් කාරණයක් දැක වදරා **සම්මාසම්බුද්ධේන** සමයක් සම්බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් **මානිකා ධිපිතා** මාතෘකාව තබා වදරණ **ලද්දිද ඉති (ඒවං ඉමිනා)** මෙසේ මේ **සම්මාසම්බුද්ධේන** සමයක් සම්බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් **දිට්ඨේන** දක්නාලද්ද වූ **භාජනසඛිබානේන කාරණේන** බෙදීමේ සඛිබ්‍යාත වූ කාරණයෙන් **සත්ථාරා** ශාස්තෘන්වහන්සේ විසින් **දින්නනයේන** දෙනලද්දවූ ක්‍රමයෙන් **ධිපිතමානිකාය** තබා වදරණ **ලද්දවූ** මාතෘකාව කරණකොටගෙන **මෝග්ගලීපුත්තනිස්සන්ථේරො** මොග්ගලීපුත්තනිස්ස ස්ථවිරයන් විසින් **කථාවන්ථුප්පකරණස්ස** කථාවස්තු ප්‍රකරණය **දේසිතන්තා** දේශනා කළ හෙයින් **සකලමිපි ඒතං පකරණං** මේ සියළු ප්‍රකරණය **බුද්ධිහාසිතමේව නාම ජාතං** බුද්ධිහාසිතම නම් විය **ඒවං** මෙසේ **කථාවන්ථුතාව** සද්ධිං කථාවස්තු ප්‍රකරණය සමගම **සත්තප්පකරණානි** සජ්ත ප්‍රකරණ කෙනෙක් තුමු **අභිධම්මෝ නාම** අභිධර්ම නම් වී.....

**තඤ්ච** ඒ අභිධර්ම සජ්ත ප්‍රකරණයන් අතුරෙන් **ධම්මසඛිගණීප්පකරණෝ** දම්සගණු ප්‍රකරණයෙහි **චිත්තචිහන්ති** චිත්තය බෙදන්නා වූ පාලි ප්‍රදේශය ද **රූපචිහන්ති** රූපය බෙදන්නා වූ පාලි ප්‍රදේශය ද **නික්ඛේපරාසි** නික්ඛේපරාශි නම් පාලි ප්‍රදේශයක් ද **අත්ථුද්ධාරෝ** අර්ථය උද්ධරණය කරන්නා වූ අර්ථකථා කාණ්ඩය ද **ඉති** මෙසේ **වනස්සෝ චිහන්තියෝ** සතරාකාර චිහන්තිය වූ පාලි ප්‍රදේශ කෙනෙක් (**හොන්ති** වෙන්) **තඤ්ච** ඒ සතරාකාර චිහන්තීන් අතුරෙන් **කාමාවචරකුසලනෝ (කාමාවචරකුසලේසු)** කාමාවචර කුසල නාමස්කන්ධයන් සතරදෙනා අතුරෙන් **අට්ඨ** කාමාවචර කුසලයෝ අටදෙනෙක් ද **අකුසලනෝ** අකුසල නාමස්කන්ධයන් සතරදෙනා අතුරෙන් **ද්වාදස** දෙළොස් අකුසල් සිත් කෙනෙක් ද **කුසලවිපාකනෝ** කුසලවිපාක නාමස්කන්ධයන් සතරදෙනා අතුරෙන් **සෝළස** අහේතුකවිපාක අටය, සහේතුකවිපාක අටය යන සොළොස් කුසලවිපාක නාමස්කන්ධ කෙනෙක් ද **අකුසලවිපාකනෝ** අකුසලවිපාක සතර නාමස්කන්ධයන් අතුරෙන් **සත්ත** සත් වැදෑරුම් අකුසලවිපාක සිත් කෙනෙක් ද **ක්‍රියනෝ** ක්‍රියා නාමස්කන්ධ සතරදෙනා අතුරෙන් **ඒකාදස** එකොළොස් ක්‍රියාසිත් කෙනෙක් ද **රූපාවචරකුසලනෝ** රූපාවචරකුසල නාමස්කන්ධයන් සතරදෙනා අතුරෙන් **පඤ්ච** පඤ්චප්‍රකාර රූපාවචර කුසල්සිත් කෙනෙක් ද **විපාකනෝ** රූපාවචරවිපාක නාමස්කන්ධයන් සතරදෙනා අතුරෙන් **පඤ්ච** පඤ්ච ප්‍රකාර වූ රූපාවචරවිපාක සිත් කෙනෙක් ද **ක්‍රියනෝ** රූපාවචරක්‍රියා නාමස්කන්ධයන් සතරදෙනා අතුරෙන් **පඤ්ච** පඤ්චප්‍රකාර වූ රූපාවචර ක්‍රියාසිත් කෙනෙක් ද **අරූපාවචරකුසලනෝ** අරූපාවචරකුසල නාමස්කන්ධයන් සතරදෙනා අතුරෙන් **චන්තාර** සතරාකාර වූ අරූපාවචර කුසල්සිත් කෙනෙක් ද **විපාකනෝ** අරූපාවචර විපාක නාමස්කන්ධයන් සතරදෙනා අතුරෙන් **චන්තාර** සතරාකාර වූ අරූපාවචර විපාකසිත් කෙනෙක් ද **ක්‍රියනෝ** අරූපාවචරක්‍රියා නාමස්කන්ධයන් සතරදෙනා අතුරෙන් **චන්තාර** සතරාකාර වූ අරූපාවචර ක්‍රියාසිත් කෙනෙක් ද **ලෝකුත්තරකුසලනෝ** ලෝකෝත්තරකුසල නාමස්කන්ධ සතරදෙනා අතුරෙන් **චන්තාර** සතරාකාර වූ ලෝකෝත්තර කුසල්සිත් කෙනෙක් ද **විපාකනෝ** ලෝකෝත්තර විපාක

නාමස්කන්ධයන් සතරදෙනා අතුරෙන් **වත්තාර** සතරාකාර වූ ලෝකෝත්තර විපාකසින් කෙනෙක් ද **ඉති** මෙසේ **ඒකුනනුවුතිවිත්තාති** ඵකුන්අනුචක් විත්තයන්ගෙන් බෙදන ලද්දවූ පාළි ප්‍රදේශයේ තුමු **විත්තවිහන්ති නාම** විත්තවිහන්ති නම් වේ **විත්තුප්පාදකණ්ඩන්ති නාමමිපි** විත්තෝත්පාදකාණ්ඩය යන නමද **තස්සේව** (තස්ස ඒව) ඒ විහන්තියගේම **නාමං** නාමයයි **තං** ඒ විත්තුප්පාදකාණ්ඩ තෙමේ **වාචනාමග්ගතෝ** ආයුෂ්මත් ආරිපුත්‍රස්ථවිරියන් වහන්සේ විසින් නදරුවනලද වචන පරම්පරා වශයෙන් **අතිරේක ජ භාණ්ඩාරං හෝති** මඳක් අධික වූ බණවර සදෙනෙක් පමණ අත්තේ වේ **පන** විශේෂ වශයෙන් වනාහි **විත්තාරයමානං** විස්තර කරනු ලබන්නේ නම් **අනන්තං** කෙළවරක් නැත්තේ **අපරමාණං හෝති** ප්‍රමාණයක් නැත්තේ වෙයි.<sup>෩෭</sup>

**තදනන්තරං** ඒ විත්තෝත්පාදකාණ්ඩයට අනතුරුව **ඒකවිධෙන ද්‍රවිධෙනාහි ආදිනා නයේන ඒකවිධෙන ද්‍රවිධෙන යනාදී ක්‍රමයෙන් මාහිකං ධපෙචා** මාතෘකාව තබා **විත්තාරේන** විස්තර වශයෙන් **විහජිචා** බෙද දස්සිතා දක්වනලද්ද වූ විහන්තියාමෝ **රූපවිහන්තිනාම** රූපවිහන්ති නම් වේ **රූපකණ්ඩන්ති නාමමිපි** රූපකාණ්ඩය යන නමද **තස්සේව නාමං** ඒ රූපවිහන්තියටම නමෙකි **තං** ඒ රූපකාණ්ඩ තෙමේ **වාචනාමග්ගතෝ** ආයුෂ්මත් ආරිපුත්‍රස්ථවිරියන් වහන්සේගේ වාචනා මාර්ගයෙන් **අතිරේකද්විභාණ්ඩාරං හෝති** මඳක් අධික වූ බණවර දෙකක් පමණ අත්තේ වේ **විත්තාරයමානං පන** විස්තර කරනු ලබන්නේ නම් වනාහි **අනන්තං** කෙළවරක් නැත්තේ **අපරමාණං හෝති** ප්‍රමාණයක් නැත්තේ වෙයි.<sup>෩෮</sup>

**තදනන්තරං** ඒ රූපකාණ්ඩයට අනතුරුව **මුලතෝ මුල** වශයෙන් ද **බන්ධනෝ** ස්කන්ධ වශයෙන් ද **ද්වාරනෝ** ද්වාර වශයෙන් ද **භූමිතෝ** භූමි වශයෙන් ද **අත්ථනෝ** අර්ථ වශයෙන් ද (නොහොත් විපාක වශයෙන් ද) **ධම්මනෝ** පාළි වශයෙන් ද (නොහොත් හේතු වශයෙන් ද) **නාමනෝ** නාම වශයෙන් ද **ලිඛිතනෝ** ස්ත්‍රිලිඛිත පුරුෂලිඛිත නපුංසකලිඛිත වශයෙන් ද **ඉති (ඒවං)** මෙසේ **මූලාදීහි මූලාදීන්ගේ** වශයෙන් **නික්ඛිජිචා** නිකේෂ කොට (නොහොත් තබා) **දේසිතෝ** දේශනාකර වදරණ ලද්ද වූ ධර්මසමූහ තෙමේ **නික්ඛේපරාසි නාම** නික්ඛේපරාසි නම් වේ **මූලතෝවාපි** මුල් වශයෙන් ද -පෙ- **ලිඛිතනෝවාපි** ලිඛිත වශයෙන් ද **නික්ඛිජිචා** තබා **දේසිතන්තා** දේශනාකළ හෙයින් **නික්ඛේපෝති** නික්ඛේපරාසි යයි **පවුච්චති** ප්‍රභේද වශයෙන් කියනු ලැබේ **නික්ඛේපකණ්ඩන්ති නාමමිපි** නිකේෂකාණ්ඩය යන නාමය ද **තස්සේව** (තස්ස ඒව) ඒ නිකේෂපරාසියටම **නාමං** නමෙකි (රාසි යනු වනාහි අග්ගි ශබ්දය මෙන් ඉ-කාරන්ත පුල්ලිලගයි) **තං** ඒ නිකේෂකාණ්ඩ තෙමේ **වාචනාමග්ගතෝ** ආයුෂ්මත් ආරිපුත්‍රස්ථවිරියන් වහන්සේගේ වාචනා මාර්ග වශයෙන් **තිභාණ්ඩාරමන්තං හෝති** තුන්බණවරක් පමණ වෙයි **විත්තාරයමානං පන** විස්තර කරනු ලබන්නේ නම් වනාහි **අනන්තං** කෙළවරක් නැත්තේ **අපරමාණං හෝති** ප්‍රමාණාන්තිත වූයේ වෙයි.<sup>෩෯</sup>

**තදනන්තරං** ඒ නිකේෂකාණ්ඩයට අනතුරුව **තේපිටකස්ස බුද්ධවචනස්ස** ත්‍රිපිටක සබ්බාත වූ **බුද්ධවචන**යාගේ **අත්ථුද්ධාරභූතං** අර්ථය උද්ධරණය කරන්නා වූ **යාව සරණදකා** සරණදකය දක්වා **නික්ඛිත්තං** තබනලද්ද වූ කාණ්ඩ තෙමේ **අර්ධකථාකණ්ඩං නාම** අර්ධකථාකාණ්ඩ නම් වේ **යනෝ** යම් අර්ධකථාකාණ්ඩයකින් **මහාපකරණීයා** පටන්මහාපවුරුණා ඉගෙන ගන්නා වූ **නික්ඛු** නිකුණු තුමු **මහාපකරණී** පටන්මහාපවුරුණාහි **ගණනවාරං** ගණන් තැබීම **අසල්ලක්ඛෙන්තා** නොසලකන්නාහු **ගණනවාරං (ගණනවාරං)** ගණන් තැබීම **සමානෙන්ති (සමානං**

**කරෝන්ති** සමාන කෙරෙත් ද නොහොත් **සමානෙන්ති (සම්මා ආනෙන්ති)** මොනවට ඵලවත් ද **තං** ඒ අර්ථකථාකාණ්ඩ තෙමේ **වාචනාමග්ගතෝ** ආයුජ්මත් ශාරපුත්‍රස්ථවිරයන් වහන්සේගේ වාචනාමාර්ග වශයෙන් **ද්විභාණාවාරමත්තං හෝති** බණවර දෙකක් පමණ ඇත්තේ වෙයි **චිත්ථාරයමානං** පන විස්තර කරණු ලබන්නේ නම් වනාහි **අනන්තං** කෙළවරක් නැත්තේ **අපරමාණං හෝති** ප්‍රමාණරහිත වෙයි **ඉති** මෙසේ **සකලමිපි ධම්මසඛිගණීප්පකරණං** සියළු දම්සලාණු පවුරුණු තෙමේ **වාචනාමග්ගතෝ** සැරියුත් මහතෙරුන්ගේ වාචනාමාර්ග වශයෙන් (නොහොත් තමන් වහන්සේගේ ශිෂ්‍යවූ පන්සියයක් හිඤ්ඤන්ට දෙසූ ක්‍රමයෙන්) **අතිරේකතේරසභාණාවාරමත්තං හෝති** මඳක් අධික වූ තෙළෙස් බණවරක් පමණ ඇත්තේ වෙයි **චිත්ථාරයමානං** පන විස්තර කරණු ලබන්නේ නම් වනාහි **අනන්තං** කෙළවරක් නැත්තේ **අපරමාණං හෝති** ප්‍රමාණරහිත වූයේ වෙයි **ඒවං (ඉමිනා චුත්තනශේන)** මේ කියනලද ක්‍රමයෙන් **චිත්තචිතන්ති** චිත්තචිතන්ති කාණ්ඩය ද **රූපකද්ව** රූපකාණ්ඩය ද **හික්ඛේසෝ** හිඤ්ඤ ප කාණ්ඩය ද **අත්ථජේතනා** අර්ථයන් ප්‍රකාශ කරන්නා වූ **අර්ථකථා කාණ්ඩය** ද **ඒතං ධානං** මේ ස්ථානය **ගම්හිරං ගැඹුරු** වෙයි **නිපුණං** සියුම් වෙයි **තම්පි (ධානං)** ඒ ස්ථානය ද **බුද්ධෙන** සමයක් සම්බුද්ධයන් වහන්සේ විසින් **දේසිතා** දේශනා කර වදාරණ ලද්දේයි.

(පි-ශබ්දය වනාහි කියනු ලබන්නා වූ අර්ථය අපේක්ෂා කෙරෙයි. ධම්මසඛිගණි ප්‍රකරණ මාත්‍රයක් නොව විභවිත ප්‍රකරණය ද භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් දේශනා කරන ලද්දේම යයි කී නිසායි)

**තදනන්තරං** ඒ දම්සලාණු පවුරුණාට අනතුරුව (**දේසිතං** දේශනාකර වදාරණ ලද්ද වූ ප්‍රකරණතෙමේ) **විභවිගප්පකරණං නාම** විභවිත ප්‍රකරණ නම් වේ **තං** ඒ විභවිත ප්‍රකරණය **බන්ධවිභවිගෝ** ස්කන්ධවිභවිගය -ප- **ධම්මභද්‍රයවිභවිගෝ** ඉති ධම්මභද්‍රයවිභවිගය දැයි **අථිධාරසවිධේන** අටළොස් ප්‍රකාරයකින් **විභත්තං** බෙදන ලද්දේයි **තඤ්ච** ඒ අටළොස් විභවිගයන් අතුරෙන් **බන්ධවිභවිගෝ** ස්කන්ධවිභවිගය **සුත්තන්තභාජනියඅතිධම්මභාජනියපඤ්ඤපුච්චපකනශානං** වසේන සුත්තන්තභාජනිය අතිධර්මභාජනිය පුඤ්ඤපුච්චපකනශා යන මොහුන්ගේ වශයෙන් **නිධා විභත්තෝ** ත්‍රිවිධාකාරයකින් බෙදන ලද්දේයි **සෝ** ඒ බන්ධවිභවිග තෙමේ **වාචනාමග්ගතෝ** සැරියුත් මහතෙරුන්ගේ වාචනාමාර්ග වශයෙන් **පඤ්චභාණාවාරමත්තෝ හෝති** පස්බණවරක් පමණ ඇත්තේ වෙයි **චිත්ථාරයමානෝ** පන විස්තර කරණු ලබනුයේ වනාහි **අනන්තෝ** කෙළවරක් නැත්තේ **අපරමාණෝ හෝති** ප්‍රමාණරහිත වූයේ වෙයි **තනෝපරං** ඒ බන්ධවිභවිගයෙන් මත්තෙහි **ආයතනවිභවිගාදයෝපි** ආයතනවිභවිග ආදිහුද **ඒතේතේව තිති නශේති** මේ තුන් ක්‍රමයෙන්ම **විභත්තා** බෙදන ලද්දහුය **තේසු** ඒ ආයතනවිභවිගාදි අතුරෙන් **ආයතනවිභවිගෝ** ආයතනවිභවිග තෙමේ **වාචනාමග්ගතෝ** සැරියුත් මහතෙරුන්ගේ වාචනාමාර්ග වශයෙන් **අතිරේකභාණාවාරමත්තෝ හෝති** මඳක් අධිකවූ බණවරක් පමණ ඇත්තේ වෙයි **ධාතුවිභවිගෝ** ධාතුවිභවිග තෙමේ **ද්විභාණාවාරමත්තෝ හෝති** බණවර දෙකක් පමණ ඇත්තේ වෙයි **සච්චවිභවිගෝ** සච්චවිභවිග තෙමේ **තථා ද්විභාණාවාරමත්තෝ හෝති** එසේම බණවර දෙකක් පමණ ඇත්තේ වෙයි **ඉෂ්ඨියවිභවිගෝ** ඉෂ්ඨියවිභවිගයෙහි **සුත්තන්තභාජනියං නච්චි** සුත්‍රාන්තභාජනියක් නැත්තේය **පන** ඒ ඉෂ්ඨියවිභවිගයෙහි විශේෂ කවරේ ද? **ඒසෝ ඉෂ්ඨියවිභවිගෝ** මේ ඉෂ්ඨියවිභවිග තෙමේ **වාචනාමග්ගතෝ** සැරියුත් තෙරුන්ගේ වාචනාමාර්ගයෙන් **අතිරේකභාණාවාරමත්තෝ හෝති** මඳක් අධිකවූ බණවරක් පමණ ඇත්තේ වෙයි



පව්වයාකාරවිභවීගේ පරිච්චසමුප්පාද විභවිග තෙමේ **පමන්තභාණාවාරෝ හෝති** බණවර සසක් පමණ ආත්තේ වෙයි **පන** ඒ පරිච්චසමුප්පාද විභවිගයෙහි විශේෂ කවරේ ද? **ච්ඤ** මේ පරිච්චසමුප්පාද විභවිගයෙහි **පඤ්ඤපුච්ඡකං නව** ප්‍රශ්නපුච්ඡක ක්‍රමය නැත්තේයි **සතිපට්ඨානවිභවීගේ** සතිපට්ඨානවිභවිග තෙමේ **අතිරේකභාණාවාරමත්තෝ හෝති** මඳක් අධිකවූ බණවරක් පමණ ආත්තේ වෙයි **සම්මප්පධාන-ඉද්ධිපාද-බොජ්ඣංගිග-මග්ගවිභවීග** සම්මප්පධානවිභවිගය ඉද්ධිපාදවිභවිගය බොජ්ඣංගිගවිභවිගය මග්ගවිභවිගය යන මේ සතරදෙන **තට්ඨා (අතිරේකභාණාවාරමත්තා හොන්ති)** එසේම මඳක් අධිකවූ බණවරක් පමණ ආත්තානුචේත් **කුමානවිභවීගේ** කුමානවිභවිග තෙමේ **ද්විභාණාවාරමත්තෝ හෝති** බණවර දෙකක් පමණ ආත්තේ වෙයි **අප්පමඤ්ඤවිභවීගේ** අප්පමඤ්ඤවිභවිග තෙමේ **අතිරේකභාණාවාරමත්තෝ හෝති** මඳක් අධිකවූ බණවරක් පමණ ආත්තේ වෙයි **සික්ඛාපදවිභවීගේපි** ශික්‍ෂාපදවිභවිගයෙහි ද **සුත්තන්තභාජනියං නව** සුනුන්තභාජනිය නැත්තේයි **පන** ඒ ශික්‍ෂාපදවිභවිගයෙහි විශේෂ කිම? **ඒසෝ (සික්ඛාපදවිභවීගේ)** මේ ශික්‍ෂාපදවිභවිග තෙමේ **වාචනාමග්ගතෝ සරියුත්** මහතෙරුන්ගේ වාචනාමාර්ථ වශයෙන් **අතිරේකභාණාවාරමත්තෝ හෝති** මඳක් අධික බණවරක් පමණ ආත්තේ වෙයි **පටිසම්භිදවිභවීගේ** පටිසම්භිදවිභවිග තෙමේ **තට්ඨා (අතිරේකභාණාවාරමත්තෝ හෝති)** එපරිද්දෙන්ම මඳක් අධිකවූ බණවරක් පමණ ආත්තේ වෙයි **ඤ්ඤාච්ඡවිභවීගේ** ඤ්ඤාච්ඡවිභවිගය **දසවධේන** දශ ප්‍රකාරයෙකින් **විභත්තෝ** බෙදන ලද්දේයි **ඒසෝ (ඤ්ඤාච්ඡවිභවීගේ)** මේ ඤ්ඤාච්ඡවිභවිග තෙමේ **වාචනාමග්ගතෝ පන** සරියුත් මහතෙරුන්ගේ වාචනාමාර්ථ වශයෙන් වනාහි **තිභාණාවාරමත්තෝ හෝති** තුන් බණවරක් පමණ ආත්තේ වෙයි **බුද්දකච්ඡවිභවීගේපි** බුද්දකච්ඡවිභවිගය ද **දසවධේන විභත්තෝ** දශ ප්‍රකාරයෙකින් බෙදන ලද්දේයි **පන** ඒ බුද්දකච්ඡවිභවිගයෙහි විශේෂ කිම? **ඒසෝ (බුද්දකච්ඡවිභවීගේ)** මේ බුද්දකච්ඡවිභවිග තෙමේ **වාචනාමග්ගතෝ සරියුත්** මහතෙරුන්ගේ වාචනාමාර්ථ වශයෙන් **තිභාණාවාරමත්තෝ හෝති** තුන් බණවරක් පමණ ආත්තේ වෙයි **ධම්මහදයවිභවීගේ** ධම්මහදයවිභවිගය **තිවිධේනේව** තුන් ප්‍රකාරයකින්ම **විභත්තෝ** බෙදන ලද්දේයි **පන** ඒ ධම්මහදයවිභවිගයෙහි විශේෂ කිම? **ඒසෝ (ධම්මහදයවිභවීගේ)** මේ ධම්මහදයවිභවිග තෙමේ **වාචනාමග්ගතෝ සරියුත්** මහතෙරුන්ගේ වාචනාමාර්ථ වශයෙන් **අතිරේකද්විභාණාවාරමත්තෝ හෝති** මඳක් අධිකවූ දෙබණවරක් පමණ ආත්තේ වෙයි **සබ්බේපි සියළුම විභවිගයෝ** ද **චින්ඨාරියමානා විස්තර කරණු** බන්ධනානු නම් **අනන්තා කෙළවරක්** නැත්තානු **අපරමාණා හොන්ති** ප්‍රමාණාර්ථින වූවානු චේත් **ඒවං (ඉමිනා චුත්තනසේන)** මේ කියනලද ක්‍රමයෙන් **ඒතං විභවිගප්පකරණං** මේ විභවිග ප්‍රකරණ තෙමේ **වාචනාමග්ගතෝ සරියුත්** මහතෙරුන්ගේ වාචනාමාර්ථ වශයෙන් **පඤ්චනිංසභාණාවාරමත්තං හෝති** පන්තිස්බණවරක් පමණ ආත්තේ වෙයි **චින්ඨාරතෝ පන** විස්තර වශයෙන් වනාහි **අනන්තං කෙළවරක්** නැත්තේ **අපරමාණං හෝති** ප්‍රමාණාර්ථින වූයේ වෙයි.....

**නදනන්තරං** ඊට අනතුරුව (**දේසිතං දේශනා කරණ ලද්දවූ ප්‍රකරණ තෙමේ**) **ධාතුකට්ඨාපකරණං නාම** ධාතුකට්ඨා ප්‍රකරණ නම් වෙයි (හෙවත්) **ධාතුකට්ඨාපකරණං** ධාතුකට්ඨා ප්‍රකරණය **දේසිතං දේශනා කරණ ලද්දේය** **තං** ඒ ධාතුකට්ඨා ප්‍රකරණය **සවිගහෝ -පෙ- අසවිගහිතන්ති** අසවිගහිතං යනුවෙන් **චුද්දසවධේන** තුදස් ප්‍රකාරයකින් **විභත්තං** බෙදන ලද්දේයි **තං** ඒ ධාතුකට්ඨා ප්‍රකරණ තෙමේ **වාචනාමග්ගතෝ** ශාරපුත්‍රස්ථිරියන්ගේ වාචනාමාර්ථ වශයෙන්



**අතිරේකජනාණවාරමත්තං හෝති** අධිකයක් සහිත බණවර සයක් පමණ වෙයි **චිත්ථාරියමානං පන** විස්තර කරනු ලබන්නේ වනාහි **අනන්තං** කෙළවරක් නැත්තේ **අපරමාණං හෝති** ප්‍රමාණරහිත වෙයි.....

**තදනන්තරං** ඒ ධාතුකථා ප්‍රකරණයට අනතුරුව (**දේසිතං** දේශනා කර වදරණ ලද්දවු ප්‍රකරණ නෙමේ) **පුග්ගලපඤ්ඤන්ති නාම** පුග්ගලපඤ්ඤන්ති ප්‍රකරණ නම් වෙයි **සා** ඒ පුග්ගලපඤ්ඤන්ති නොමෝ **බන්ධපඤ්ඤන්ති** බන්ධපඤ්ඤන්තිය -පෙ- **පුග්ගලපඤ්ඤන්ති** පුග්ගලපඤ්ඤන්ති යයි **ජබ්බිධෙන විභන්තා** සයාකාරයකින්ම බෙදන ලද්දිය **සා** පුග්ගලපඤ්ඤන්ති නොමෝ **වාචනාමග්ගතෝ** සැරියුත් තෙරුන්ගේ වාචනාමාර්ග වශයෙන් **අතිරේකපඤ්චනාණවාරමත්තා හෝති** අධිකයක් සහිත වූ බණවර පසක් පමණ වෙයි **චිත්ථාරියමානා පන** විස්තර කරනු ලබන්නී නම් වනාහි **අනන්තා** කෙළවරක් නැත්ති **අපරමාණාව හෝති** ප්‍රමාණරහිතම වන්නිය.....

**තදනන්තරං** ඒ පුග්ගලපඤ්ඤන්ති ප්‍රකරණයට අනතුරු තනි (**දේසිතං** දේශනා කර වදරණ ලද්දවු ප්‍රකරණ නෙමේ) **කථාවඤ්චපකරණං නාම** කථාවස්තු ප්‍රකරණ නම් වෙයි **තං** ඒ ප්‍රකරණය **සකවාදේ** විභජ්ජවාදයෙහි **පඤ්චසුත්තසනාහි** පන්සියයක් සුත්‍රයෝ ද **පරවාදේ** විභන්ධවාදයෙහි **පඤ්චසුත්තසනාහි** පන්සියයක් සුත්‍රයෝ දැයි **සුත්තසහස්සං සමෝධානෙචා** සුත්‍ර දහසක් රැස්කොට **විභන්තං** බෙදන ලද්දේයි **තං** ඒ ප්‍රකරණ නෙමේ **වාචනාමග්ගතෝ** මොග්ගලපුත්තතිස්ස ස්ථවිරයන්ගේ වාචනාමාර්ග වශයෙන් **ඉදති** වර්තමාන කාලයෙහි **පොත්ථකේ ලබ්බිතං** පොත්ති ලියන ලද්දවු පාළිය **අගභෙචා** නොගෙන **සබ්බිති ආරෝපිතයේන** සිවිපිළිසිඹියාපත් මහරහත් දහසක් දෙනා විසින් සබ්බායනාවට නගනලද ක්‍රමයෙන් **දිඝතිකායප්පමාණං හෝති** දික්සඟිය පමණ වෙයි **චිත්ථාරියමානං පන** විස්තර කරනු ලබන්නේ නම් වනාහි **අනන්තං** කෙළවර නැත්තේ **අපරමාණං හෝති** ප්‍රමාණරහිත වූයේ වෙයි.....

**තදනන්තරං** ඊට අනතුරුව (හෙවත් අනතුරු තනි **දේසිතං** දේශනා කරණ ලද්දවු ප්‍රකරණ නෙමේ) **යමකප්පකරණං නාම හෝති** යමක ප්‍රකරණ නම් වෙයි **තං** ඒ යමක ප්‍රකරණය **මූලයමකං මූලයමකං** -පෙ- **ඉන්ද්‍රියයමකන්ති** ඉන්ද්‍රියයමකය දැයි **දසවිධෙන** දූශ ප්‍රකාරයකින් **විභන්තං** බෙදන ලද්දේයි **තං** ඒ යමක ප්‍රකරණ නෙමේ **වාචනාමග්ගතෝ** සැරියුත් මහතෙරුන්ගේ වාචනාමාර්ග වශයෙන් **විසභාණවාරසතං හෝති** චිකසියවිසි බණවරක් පමණ වෙයි **චිත්ථාරියමානං පන** විස්තර කරනු ලබන්නේ නම් වනාහි **අනන්තං අපරමාණං හෝති** අනනාපරමාණ වන්නේයි.....

**තදනන්තරං** ඊට අනතුරු තනි හෙවත් ඒ යමක ප්‍රකරණයට අනතුරු තනි (**දේසිතං** දේශනා කර වදරණ ලද්දවු ප්‍රකරණ නෙමේ) **මහාපකරණං නාම** මහාප්‍රකරණ නම් වෙයි **පට්ඨානන්ති නාමෙපි** පට්ඨාන යන නාමය ද **තස්සේව** ඒ මහාප්‍රකරණයාගේ **නාමං** නමෙකි **තං** ඒ මහාප්‍රකරණය **හේතුපච්චයෝ** -පෙ- **අචිතපච්චයෝති** අචිත ප්‍රත්‍යයෙක් දැයි **පච්චයවස්සේන** ප්‍රත්‍යයන්ගේ වශයෙන් **තාව** පළමකොට **වතුච්චසතිවිධෙන** සූචිසි ප්‍රකාරයකින් **විභන්තන්ති** බෙදන ලද්දේයයි (**වේදිතබ්බං** දහසුතුයි) "තාව" යනු වක්තව්‍යාන්තරාපේක්ෂක බැවින් "වේදිතබ්බං" යනු ආධ්‍යානාර කොට අර්ථ කියැයුතුයි.

(ප්‍රකරණ ප්‍රභේද අත්තා වූ යමක ප්‍රකරණයෙහි සන්තිට්ඨානසංසය අනුලෝම ප්‍රතිලෝමාදි වශයෙන් නොබෙද මූලයමකය බන්ධයමකය යනාදී වශයෙන් ප්‍රකරණ

වශයෙන් බෙදුවාක් මෙන් මේ පරිධාන ප්‍රකරණයෙහි ද “හේතුපච්චයෝ” යනාදි වශයෙන් නොබෙද තිකපරිධානය දුකපරිධානය යනාදි වශයෙන් නොබෙදිය යුත්තේ යැයි යන වෝද්‍ය සදහා “ඉමස්මිං පන ධානේ පරිධානං සමානේතබ්බං” යනාදිය කීහ)

**පන** තත් සම්බන්ධ වාක්‍යයක් දක්වමින් **ඉමස්මිං ධානේ** මේ ස්ථානයෙහි **පරිධානං (වතුච්චසතිපරිධානං)** මේ සුවිසි පරිධානප්‍රකරණය **සමානේතබ්බං** මොනවට ඵලවිය යුත්තේයි **හි** විස්තර කියමි **කුසලත්තිකාදයෝ** කුසලක්‍රියය ආදී කොට ඇත්තාවූ **ද්වාවචසති** දෙවිසි ත්‍රිකපදයෝ තුමු **තිකා නාම** ත්‍රිකයෝ නම් වෙත් **හේතුධම්මො** -පෙ- **සරණාධම්මො** සරණාධම්මො යන **ඉමේ දුකා** මේ දුකයෝ තුමු **සනං දුකා** දුක සියය නම් වෙත් **අපරේහි** මෙයින් අන්‍යවූද **චිජ්ජාභාගිනෝ ධම්මො** -පෙ- **අනුජ්ජාදේ ඤාණන්ති** අනුජ්ජාදේ ඤාණං යන **ද්වාවත්තාදීස** දෙසාලිස් දුකයෝ තුමු **සුත්තන්තිකදුකා** නාම සෞත්‍රාන්තික දුකයෝ නම් වෙත් **තේසු** ඒ තිකදුකයන් අතුරෙන් **ද්වාවචසති තිකා** දෙවිසි ත්‍රිකයෝ ද **සනං දුකා** එක්සිය දුකයෝ ද **ඉති (අයං මාතිකා)** මේ මාතෘකා තොමෝ **ආභවිවහාසිකා** භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ස්ථානකරණයන් ගටා දේශනා කරණ ලද්දවූ **ජිනවචනභූතා** සර්වඥවචන වූ **සබ්බඤ්ඤ චුද්ධේන** සර්වඥ වූ තථාගතයන් වහන්සේ විසින් **දේසිතා** දේශනා කරණ ලද්දවූ **සත්තන්තං පකරණානං** අභිධර්ම සප්ත ප්‍රකරණයන්ගේ **මාතිකා නාම** මාතෘකා නම් වන්තිය **අට** එසේ දෙවිසි ත්‍රිකයන් හා එක්සිය දුකයන් ද තථාගතයන් වහන්සේ විසින් දේශනා කර වදාරණ ලද කල්හි **අපරේ** මෙයින් අන්‍ය වූ **ද්වාවත්තාදීසසුත්තන්තිකදුකා** දෙසාලිස් සෞත්‍රාන්තික දුකයෝ තුමු **කුතෝ පනවා?** කොතනින් භට්ගත්තානු ද යත්? (හෙවත්) කවරෙක් මුල්කොට ඇත්තානු ද යත්? **කේන ධජිතා?** කවරෙකු විසින් තබනලද්දනු ද? **කේන දේසිතා?** කවරෙකු විසින් දේශනාකරණ ලද්දනු ද යත්? **ඉති (අයං මේ** වනාහි **පුච්ච ප්‍රශ්නයයි) ධම්මසේනාපතිසාරපුත්තන්තේරේප්පනවා** දම්සෙනවි සරියුත් මහතෙරුන් මුල්කොට ඇත්තානුය **තේන** ඒ සරියුත් මහතෙරුන් විසින් තබනලද්දනුය **තේන** ඒ සරියුත් මහතෙරුන් විසින් **දේසිතා** දේශනාකරණ ලද්දනුය **ඉති (අයං මේ** වනාහි **පරිහාරෝ** ඒ ප්‍රශ්නයට පරිහාරයි) **ථේරෝ** සරියුත් මහතෙරුන් වහන්සේ **ඉමේ** මේ දෙසාලිස් සෞත්‍රාන්තික දුකයන් **ධපෙන්තෝ** පන තබනුයේ වනාහි **සාමුක්කංසිකේන** තුමුම උත්කර්ෂ වූ (හෙවත් අභිශයින් උත්කෘෂ්ට වූ) **අත්තනෝ ඤාණේන** තමන් වහන්සේගේ නුවණ කරණකොටගෙන **න ධජේසි** නොතැබුයේයි **පන** එසේ නොවිනම් කෙසේවිද යත්? **ඒකුත්තරයං** අඛිගුත්තර නිකායෙහි **ඒකතිපාත දුකතිපාත** ඒකතිපාත දුකතිපාතයන්ගෙන් හා **සබ්බිතිදසුත්තරසුත්තන්තේහි** දික්සඟියෙහි සබ්බිති දසුත්තර සුත්‍රාන්තයන්ගෙන් **සමෝධානෙන්වා** රැස්කොටගෙන **ආභිධම්මිකථේරානං** විජමිපෙල දරන්නාවූ හිඤ්ඤන්ට **සුත්තන්තං පචා** සුත්‍රාන්තයට පැමිණ **අඛිලමනත්ථං** ක්ලාන්ත නොවන පිණිස (හෙවත් නොවෙහෙසෙනු පිණිස) **ධජිතා** තබනලද්දනුය **පන** තත් සම්බන්ධ වාක්‍යයක් දක්වමි **තේ ඒතේ** ඒ ත්‍රිකදුකයෝ **ඒකස්මිං නික්ඛේපකණ්ඩේයේව** එකම නිකේෂ්පකාණ්ඩයෙහිම **මත්ථකං පාපෙන්වා** නිෂ්ටාවට පමුණුවා **විහත්තා** බෙදන ලද්දනුය **සේසට්ඨානේසු** නිකේෂ්ප කාණ්ඩයෙන් අවශිෂ්ට වූ අභිධර්ම දේශනාවෙහි **යාව සරණදුකා** සරණදුකය තෙක් **අභිධම්මෝ විහත්තෝ** අභිධර්මය බෙදන ලද්දේයි **හි** ඒ එසේමැයි **සම්මාසම්චුද්ධේන** සමයක් සම්චුද්ධයන් වහන්සේ විසින් **අනුලෝමපරිධානේ** අනුලෝමපරිධානයෙහි **ද්වාවචසතිනිකේ නිස්සාය** දෙවිසි ත්‍රිකයන් නිසා **තිකපරිධානං නාම නිද්දිට්ඨං** තික නම් වූ පරිධානයක් ප්‍රකාශ කරනලදි **සනං දුකේ නිස්සාය** දුක සියය නිසා **දුකපරිධානං නාම නිද්දිට්ඨං** දුක නම් පරිධානයක් ප්‍රකාශ කරනලදි **තනෝපරං** ඒ දුකපරිධානයන්

මත්තෙහි ද්වාවිසතිතිකේ ගහෙචා දෙවිසි ත්‍රිකයන් ගෙන දුකසතේ පක්ඛිපිචා දුකසියයෙහි ප්‍රකේප කොට (බහා) දුකතිකපට්ඨානං නාම දුස්සිතං දුකතික නම් පට්ඨානයෙක් දක්වන ලද්දේයි තනෝ ඒ දුකතික පට්ඨානයෙන් මත්තෙහි දුකසතං ගහෙචා දුක සියය ගෙන ද්වාවිසතිසා තිකේසු දෙවිසි ත්‍රිකයෙහිම පක්ඛිපිචා බහා තිකදුකපට්ඨානං නාම දුස්සිතං තිකදුක නම් පට්ඨානයෙක් දක්වන ලද්දේයි පන තවද තිකේ ත්‍රිකයන් තිකේසු යේව ත්‍රිකයන්හිම පක්ඛිපිචා බහා තිකතිකපට්ඨානං නාම දුස්සිතං තිකතික නම් පට්ඨානයක් දක්නව ලද්දේයි දුකේ ව දුකයන් ද දුකේසු යේව පක්ඛිපිචා දුකයන්හිම බහා දුකදුකපට්ඨානං නාම දුස්සිතං දුකදුක නම් පට්ඨානයක් දක්වන ලද්දේයි ඉති ඒවං (ඉමිනා චුත්තනයේන මේ කියනලද ක්‍රමයෙන්) තිකං -පෙ- සුගමිතිරාති සුගමිතිරා යනු (ආචරයේන ආචායීන් විසින්) චුත්තං කියනලදි.

දුක්තමං ප්‍රසිද්ධ වූ (හෙවත්) මෝහ විද්වංශනය කරන්නා වූ වරං ප්‍රාර්ථනීය වූ තිකං පට්ඨානඤ්ච තිකපට්ඨානයෙක් ද (“පට්ඨානං” යන්නෙහි නිග්ගහිත ලෝපයි) දුකඤ්ච දුකපට්ඨානයෙක් ද දුකතිකඤ්චේව දුකතිකපට්ඨානයෙක් ද තිකදුකඤ්ච තිකදුකපට්ඨානයෙක් ද තිකතිකඤ්චේව තිකතිකපට්ඨානයෙක් ද දුකදුකඤ්ච ඉති දුකදුකපට්ඨානයෙක් දැයි අනුලෝමමිති අනුලෝම පට්ඨානයෙහි සුගමිතිරා අභිශයින් ගැඹුරු වූ ජ නයා ඡඩි නයක් (හෙවත්) ක්‍රමයෝ සය දෙනෙක් වෙතියි (වේදිනඛිබා දතයුත්තානුය)

පච්චනියපට්ඨානේපි පච්චනිය පට්ඨානයෙහි ද ද්වාවිසතිතිකේ නිස්සාය දෙවිසි තිකයන් නිශ්‍රය කොටගෙන තිකපට්ඨානං නාම නිද්දිට්ඨං තික නම් පට්ඨානයක් දක්වනලදි දුකසතං නිස්සාය දුක සියය නිසා දුකපට්ඨානං නාම නිද්දිට්ඨං දුක නම් පට්ඨානයක් දක්වනලදි ද්වාවිසතිතිකේ දෙවිසි ත්‍රිකයන් දුකසතේ පක්ඛිපිචා දුක සියයෙහි බහා දුකතිකපට්ඨානං නාම නිද්දිට්ඨං දුකතික නම් පට්ඨානයක් දක්වනලදි -පෙ- දුකේ දුකයන් දුකේසු පක්ඛිපිචා දුකයෙහි බහා දුකදුකපට්ඨානං නාම නිද්දිට්ඨං දුකදුක නම් පට්ඨානයක් දක්වන ලද්දේයි ඉති මෙසේ පච්චනියේපි පච්චනිය පට්ඨානයෙහි ද ජනි නයෙහි ක්‍රම සයෙකින් පට්ඨානං නිද්දිට්ඨං පට්ඨාන ප්‍රකරණය ප්‍රකාශකරණ ලද්දේයි තේන එහෙයින් තිකඤ්ච පට්ඨානං -පෙ- සුගමිතිරාති සුගමිතිරා යනු (ආචරයේන ආචායීන් විසින්) චුත්තං කියනලද්දේයි තනෝපරං ඉන් මත්තෙහි අනුලෝමපච්චනියේපි අනුලෝමපච්චනිය පට්ඨානයෙහි ද චුත්තං උපායේන ඒව මෙම ක්‍රමයෙන්ම ජ නයා ක්‍රම සයක් දක්වන ලද්දනුය තේන එහෙයින් තිකඤ්ච -පෙ- සුගමිතිරාති සුගමිතිරා යනු (ආචරයෝ අර්ථකථාචායී තෙමේ) ආහ කියේයි තදනන්තරං ඊට අනතුරු තන්ති පච්චනියානුලෝමේපි පච්චනියානුලෝම පට්ඨානයෙහි ද ඒතේතේව ජනි නයෙහි මේ ක්‍රම සයෙන්ම නිද්දිට්ඨං ප්‍රකාශකරණ ලද්දේයි තේන එහෙයින් තිකඤ්ච -පෙ- සුගමිතිරාති සුගමිතිරා යනු (ආචරයෝ අර්ථකථාචායී තෙමේ) ආහ කියේයි ඒවං (ඉමිනා චුත්තනයේන මේ කියනලද ක්‍රමයෙන්) අනුලෝමේපි අනුලෝම ක්‍රමයෙහි ද ජ පට්ඨානාති පට්ඨානයෝ සදෙනෙක් ද පට්ලෝමේ පට්ලෝම ක්‍රමයෙහි ජ පට්ඨානාති පට්ඨාන සයෙක් ද අනුලෝමපච්චනියේ අනුලෝමපච්චනිය ක්‍රමයෙහි ජ පට්ඨානාති පට්ඨාන සයෙක් ද පච්චනියානුලෝමේ පච්චනියානුලෝම ක්‍රමයෙහි ද ජ පට්ඨානාති පට්ඨාන සයෙක් ද ඉති මෙසේ වතුච්චසතිසමන්තපට්ඨානසමෝධානං සුවිසි සමන්ත පට්ඨාන ප්‍රකරණයාගේ රැස්කිරීමක් වූ ඉදං පට්ඨානං මේ පට්ඨාන තෙමේ මනාපකරණං නාම මනාප්‍රකරණ නමුද වේ.

[අර්ථශාලිති අර්ථකථා සන්නය 25-43 පිටු]

### කථාවන්ථුප්පකරණය බුද්ධභාෂිතයක් ද?

සම්මාසම්බුද්ධෝ හි සත්තප්පකරණානි දේසෙන්තෝ කථාවන්ථුං පත්වා යා ඒසා පුග්ගලවාරේ නාව චතුසු පඤ්ඤේසු ද්වින්නං පඤ්චකානං චසේන අරිධිමුඛා වාදයුත්ති තං ආදිං කත්වා සබ්බකථාමග්ගේසු අසම්පුණ්ණාභාණාවාරම්භන්තාය පාළියා මානිකං ධජේසි. සා පනේසා “පුග්ගලෝ උපලබ්භති සච්චිකට්ඨපරමත්ථේනානි. ආමන්තා. යෝ සච්චිකට්ඨෝ පරමත්ථෝ තතෝ සෝ පුග්ගලෝ උපලබ්භති සච්චිකට්ඨපරමත්ථේනානි. නහේවං චත්තබ්බේ. ආජානානි නිග්ගහං...පෙ.... පුග්ගලෝ නුපලබ්භති සච්චිකට්ඨපරමත්ථේනානි. ආමන්තා. යෝ සච්චිකට්ඨෝ පරමත්ථෝ තතෝ සෝ පුග්ගලෝ නුපලබ්භති සච්චිකට්ඨපරමත්ථේනානි. නහේවං චත්තබ්බේ. ආජානානි නිග්ගහං...පෙ..... සබ්බත්ථ පුග්ගලෝ උපලබ්භති සබ්බත්ථ පුග්ගලෝ නුපලබ්භති, සබ්බද පුග්ගලෝ උපලබ්භති සබ්බද පුග්ගලෝ නුපලබ්භති, සබ්බේසු පුග්ගලෝ උපලබ්භති සබ්බේසු පුග්ගලෝ නුපලබ්භති සච්චිකට්ඨපරමත්ථේනානි”ති (කථා. 15-16) ඒවං පධිමං වාදං නිස්සාය පධිමං නිග්ගහං, දුතියං නිස්සාය දුතියං ...පෙ.... අරිධිමං නිස්සාය අරිධිමං නිග්ගහං දස්සෙන්තේන සත්ථාරා ධජිතා. ඉමිනා නයේන සබ්බත්ථ මානිකාධිපතං වේදිතබ්බං. තං පනේතං මානිකං ධජෙන්තෝ ඉමං දිස්වා ධජේසි; මම පරිනිබ්බානතෝ අරිධාරසච්චසාධිකානං ද්වින්නං චස්සසතානං මත්ථකේ මොග්ගලපුත්තනිස්සත්ථේරෝ නාම හික්ඛු හික්ඛුසහස්සමජ්ඣේ නිසින්තෝ සකචාදේ පඤ්ච සුත්තසනානි පරවාදේ පඤ්චාති සුත්තසහස්සං සමෝධානෙන්වා දීඝනිකායප්පමාණං කථාවන්ථුප්පකරණං භාජේස්සතිති.

[ධම්මසඬග්ගී අටුවා (ජර්ධසඬග්ගයා නිදන කථා); ධම්මසඬග්ගී අටුවා 03-04 පිටු (ඡේ.වී.ම); විඝඤ්ඤප්පකරණ අටුවා සන්නය 01/V පිට]

සම්මාසම්බුද්ධෝ සමයක් සම්බුදුරජාණන් වහන්සේ සත්තප්පකරණානි සප්ත ප්‍රකරණයන් දේසෙන්තෝ දේශනා කරනුයේ (හෙවත්) දේශනා කරන කල්හි කථාවන්ථුං පත්වා දේශනා ක්‍රමයෙන් කථාවස්තු ප්‍රකරණයට බැස පුග්ගලවාරේ පුද්ගල වාරයෙහි නාව පළමු කොට චතුසු පඤ්ඤේසු සතර ප්‍රශ්නයෙහි ද්වින්නං පඤ්චකානං චසේන පඤ්චකයන් දෙදෙනාගේ වශයෙන් අරිධිමුඛා අටවැදැරුම් කාරණයෙකින් හටගැනීම් සබ්බසාත වූ (නොහොත්) කාරණා අටකින් යුක්ත වූ යා ඒසා වාදයුත්ති යම් වාදයක්නුගේ යෙදීමක් අත්ථි අත්තේ වේද තං (වාදයුත්තිං) ඒ වාදයුත්තිය ආදිං කරවා ආදියෙහි කොට සබ්බකථාමග්ගේසු සියළු කථා මාර්ගයෙහි අසම්පුණ්ණ භාණාවාරම්භන්තාය අසම්පුර්ණ බණවරක් පමණ වූ පාළියා පෙළ කරණකොටගෙන මානිකං ධජේසි මාතෘකාව තබා වදාළේයි.....

(“අරිධිමුඛානි” යන තන්හි ආ-කාර ආදේශ කොට මුඛයෙහි සිටියි. “ධම්මානිථේකධම්මවිසේසෝයේව අත්ථේ” යන්නෙහි මෙන් විශේෂණ විශෙෂයන්ගේ විභත්ති විසදාශර්ථය වෙයි. “ගුණාපමාණං” යන්නෙහි මෙන් ලිඛිතයද විසදාගත වෙයි. ඉදින් “උත්තරෝ මුඛෝ උත්තරා මුඛා උත්තරං මුඛං” යන්නෙහි මෙන් මීඛ ශබ්දය ත්‍රිලිඛිතික වන්නේ නම් මෙතන්හි ස්ත්‍රිලිඛිත වශයෙන් ගෙන “අරිධිමුඛායෝ අරිධිමුඛා”යි පද සිද්ධ වේ නම් ලිඛිත විසදාගත භාවය වෙයි. විභක්තිය ද විසදාගත වෙයි. “අරිධිපමාණානි ඒතිස්සානි අරිධිපමාණා සා ඒව මුඛා අරිධිමුඛා පුබ්බපදේ උත්තරපදලෝපෝ”යි මෙසේ කළ කල්හි පුල්ලිඛිතයෙහි වචන ද්වයම සමාන වෙයි.



එහෙයින් “අර්ධමුඛ” යන ශබ්දයට අෂ්ට ප්‍රමාණ කාරණා සහිධයාන වූ යනුවෙන් අර්ථ දියයුතුයි. “මුඛසද්දෝ එතං මුඛයාපායේසු වදනේ වාදිස්මිං මුඛමිරතන්ති චුත්තේසු චතුසු අත්තේසු උපායත්තේ පචත්තතිති දුට්ඨබ්බෝ” යනු ප්‍රකරණ වචනයි. මේ ප්‍රකරණ වචනානුසාරයෙන් අර්ධමුඛ නම් වූ යම් වාදයක් වේද ඒ වාදයට හේතුභූත වූ කාරණයයි අර්ථ දියයුතුයි. අනුලෝමපච්චිතික පඤ්චකයෙහි ආදි නිග්‍රහය ප්‍රකාශ කොට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් තච්චිසා භවනයෙහි පඬුඇඹුල් සලස්නේ වැඩහිඳ දෙවියන්ට දේශනාකර වදලා වූ මාතෘකාව පහළකරණු පිණිස “සා පනේසා” යනාදිය කීන)

**පන තවද සා ඒසා (මානිකා)** ඒ මාතෘකාව (“සත්ථාරා ධජිතා” යන්නෙහි සම්බන්ධයි) **පුග්ගලෝ** ආත්මය (නොහොත්) සත්වයෙක් හෝ ජීවයෙක් **සච්චිකට්ඨපරමත්ථේන** සත්‍ය වූ අර්ථ ස්වභාවයෙන් හා නොපෙරලෙන්නා වූ උතුම් වූ අර්ථ ස්වභාවයෙන් ද **උපලබ්භති** නුවණින් කල්පණා කිරීමෙන් දනුයුත්තේ දැයි **ඉති** මෙසේ **පුච්ඡති** සකවාදී තෙමේ විචාලේයි **ආමන්තා** එසේය! දනුයුත්තේ යයි **ඉති** මෙසේ **පටිජානාති** (පරවාදී තෙමේ) පිළිගන්නේයි **යෝ සච්චකට්ඨෝ** යම් සත්‍ය වූ අර්ථ ස්වභාවයක් ද **යෝ පරමත්ථෝ** යම් අච්ඡරිත වූ අර්ථ ස්වභාවයක් ද **අත්ථි** ඇත්තේ වේද **තනෝ** ඒ සත්‍යාර්ථ පරමාර්ථයෙන් **අඤ්ඤෝ** අන්‍ය වූ **තදධාරෝ** ඒ සත්‍යාර්ථ පරමාර්ථයම ආධාර කොට ඇත්තා වූ **සෝ පුග්ගලෝ** ඒ පුද්ගලයා **සච්චිකට්ඨපරමත්ථේන** සත්‍යාර්ථ ස්වභාවය අච්ඡරිතාර්ථ ස්වභාවය යන දෙකින් **උපලබ්භති** නුවණින් දනුයුත්තේ දැයි **ඉති පුච්ඡති** මෙසේ (සකවාදී තෙමේ) විචාරයි **ඒවං** මෙසේ **නති වත්තබ්බේ (න වත්තබ්බෝ ඒව)** නොකිය යුත්තේමැයි **ඉති** මෙසේ **පටික්ඛිපති** (පරවාදී තෙමේ) ප්‍රතිකේෂ්ප කෙරෙයි **ත්වං** හෝ **නිග්ගහං** නිග්‍රහය **ආජානාති** දනුව -පෙ- **ඉති** මෙසේ **නිග්ගහති** සකවාදී තෙමේ නිග්‍රහ කෙරෙයි (මේ වනාහි අනුලෝමපච්චිතික පඤ්චකයෙහි ආදි නිග්‍රහයයි නොහොත් පළමුවන නිග්‍රහයයි) **පුග්ගලෝ** ආත්මය **සච්චකට්ඨපරමත්ථේන** සත්‍යාර්ථ පරමාර්ථ වශයෙන් **නුපලබ්භති** නුවණින් නොදනුයුත්තේ දැයි **ඉති** මෙසේ **පුච්ඡති** පරවාදී තෙමේ විචාරයි **ආමන්තා** එසේය! නුවණින් නොදනුයුත්තේ යයි **ඉති** මෙසේ **පටිජානාති** සකවාදී තෙමේ පිළිගනී **යෝ සච්චකට්ඨෝ අත්ථි** යම් සත්‍යාර්ථයක් ඇත්තේ වේද **යෝ පරමත්ථෝ අත්ථි** යම් අච්ඡරිතාර්ථයක් ඇත්තේ වේද **තනෝ** ඒ සත්‍යාර්ථ පරමාර්ථයෙන් **අඤ්ඤෝ** අන්‍ය වූ **තදධාරෝ** ඒ සත්‍යාර්ථ පරමාර්ථයම ආධාර කොට ඇත්තා වූ **සෝ පුග්ගලෝ** ඒ ආත්මය **සච්චිකට්ඨපරමත්ථේන** සත්‍යාර්ථ පරමාර්ථයෙන් **නුපලබ්භති** නුවණින් නොදනුයුත්තේ දැයි **ඉති** මෙසේ **පුච්ඡති** පරවාදී තෙමේ පෙරලා විචාරයි **ඒවං** මෙසේ **නති වත්තබ්බේ (න වත්තබ්බෝ ඒව)** නොකිවයුත්තේමැයි **ඉති** මෙසේ **පටික්ඛිපති** සකවාදී තෙමේ ප්‍රතිකේෂ්ප කෙරෙයි **ත්වං** හෝ **නිග්ගහං** නිග්‍රහය **ආජානාති** දනුව -පෙ- **ඉති** මෙසේ **නිග්ගහති** පරවාදී තෙමේ නිග්‍රහ කෙරෙයි (“නේ සච්චකට්ඨපරමත්ථෝ ආධාරෝ යස්ස සෝ තදධාරෝ”යි) විග්‍රහ කටයුතුයි. මේ වනාහි පච්චිතිකානුලෝම පඤ්චකයෙහි පළමුවන නිග්‍රහයයි. (“වත්තබ්බේ” යන තන්ති “ක්ච්චේවා” යන මුගලන් සුතුරෙන් හෝ “තිලිඛිතතෝ ධානේසියෝනමේ” යන ශබ්දෙහිති සුතුරයෙන් හෝ ප්‍රථමා සි-චිකත්තියට ඒ-කාරාදේශ කොට මේ පදය සිද්ධ කරනු)

**සබ්බන්ට** සියළු ශරීරයෙහි **පුග්ගලෝ** ආත්මය **සච්චිකට්ඨපරමත්ථේන** සත්‍යාර්ථ අච්ඡරිතාර්ථ වශයෙන් **උපලබ්භති** නුවණින් දනුයුත්තේ ද යත්? **සබ්බන්ට** සියළු ශරීරයෙහි **පුග්ගලෝ** ආත්මය **සච්චිකට්ඨපරමත්ථේන** සත්‍යාර්ථ අච්ඡරිතාර්ථ වශයෙන් **නුපලබ්භති** නුවණින් නොදනුයුත්තේ ද යත්? **සබ්බද** හැමකල්හිම **පුග්ගලෝ**



ආත්මය සවිච්චිධිපරමත්ථේන සත්‍යාර්ථ අච්චරිතාර්ථ වශයෙන් උපලබ්ධිහි නුවණින් දතයුත්තේ ද යත්? සබ්බද භමකල්හි පුග්ගලෝ ආත්මය සවිච්චිධිපරමත්ථේන සත්‍යාර්ථ අච්චරිතාර්ථ වශයෙන් නූපලබ්ධිහි නුවණින් නොදතයුත්තේ ද යත්? සබ්බේසු සියළු ස්කන්ධායතන ධාතුන් කෙරෙහි පුග්ගලෝ ආත්මය සවිච්චිධිපරමත්ථේන සත්‍යාර්ථ අච්චරිතාර්ථ වශයෙන් උපලබ්ධිහි නුවණින් දතයුත්තේ ද යත්? සබ්බේසු සියළු ස්කන්ධායතන ධාතුන් කෙරෙහි පුග්ගලෝ ආත්මයක් සවිච්චිධිපරමත්ථේන සත්‍යාර්ථ අච්චරිතාර්ථ වශයෙන් නූපලබ්ධිහි නුවණින් නොදතයුත්තේ ද යත්? ඉති මෙසේ පුච්ඡති විචාරයි ඒවං මේ කියනලද නයින් පඨමං වාදං නිස්සාය පළමුවන වාදය නිශ්‍රය කොටගෙන පඨමං නිග්ගහං පළමුවන නිග්‍රහය ද දුතියං වාදං නිස්සාය දෙවෙනි වාදය නිශ්‍රය කොටගෙන දුතියං නිග්ගහං දෙවෙනි නිග්‍රහය ද තතියං -පෙ- වතුත්ථං -පෙ- පඤ්චමං -පෙ- ජට්ඨං -පෙ- සත්තමං -පෙ- අට්ඨමං වාදං නිස්සාය අටවෙනි වාදය නිශ්‍රය කොටගෙන අට්ඨමං නිග්ගහං අටවෙනි නිග්‍රහය ද දස්සෙත්තෙන දක්වනු කැමති වූ සත්ථාරා ශාස්තෘන් වහන්සේ විසින් ධම්මා තඛා වදාරණ ලද්දියි.

(පුද්ගලවාරයෙහි නය ප්‍රකාශකොට මාතෘකා ධ්‍යනය මෙසේ අවබෝධ කොට පුද්ගලවාරයෙන් අන්‍ය වූ සියළු වාරයෙහි නය දැක්වීම පිණිස “ඉමිනා නයේන” යනාදිය කීන) ඉමිනා නයේන මෙසේ පුද්ගලවාරයෙහි දක්වනලද ක්‍රමයෙන් සබ්බත්ථ සියළු වාරයෙහි මාතිකාධිපතං මාතෘකාව තැබීම වේදිතබ්බං දතයුත්තේයි (භාග්‍යවත් වූ සර්වඥයන් වහන්සේ විසින් මේ මාතෘකාව තබනලද්දේ යැයි අර්ථකථාවායෑයන් වහන්සේලා විසින් කියනලදී. ඉදින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් මාතෘකා මාත්‍රයක් තබනලද්දේ වී නම් ඒ මාතෘකාව පමණක් බුද්ධිභාෂිත නම් වෙයි. විතණ්ඩවදින් කී පරිද්දෙන් නිද්දේශවාරය ශ්‍රාවකභාෂිත නම් නොවිය යුත්තේ දැයි යන චෝද්‍ය සදහා “තං පනේතං” යනාදිය කීන) පන තවද තං ඒතං (මාතිකං) ඒ මාතෘකාව ධ්‍යනේනෝ තඛා වදාරන්නා වූ (සම්බුද්ධෝ) සම්‍යක් සම්බුද්ධජාණාන් වහන්සේ ආයතිං අනාගත කාලයෙහි භාජනසබ්බානං බෙදීමට කාරණා වූ හෙයින් භාජනයයි කියනලද්ද වූ (ඉදං) කාරණං මේ කාරණය දිස්වා ව දුක වදාරාම ධ්‍යේසි තඛා වදළේයි මම පරිනිබ්බානෝ මගේ පිරිනිවීමෙන් අට්ඨාරසවස්සාධිකානං අටළොස් වර්ෂයක් අධික කොට අත්තා වූ ද්විත්තං වස්සසතානං මත්තකේ අවුරුදු දෙසියක්නුගේ මස්තකයෙහි මොග්ගලපුත්තනිස්සපේරෝ නාම නික්බු මොග්ගලපුත්තනිස්ස නම් සර්විර තිකෂුවක් තෙමේ නික්බු සහස්සමජ්ඣෙ දුභසක් තිකෂුත්තේ මධ්‍යයෙහි නිසින්නෝ වැඩනුන්නේ සකවාදේ සකවාද සබ්බාන වූ විභජ්ජවාද පඤ්ඤයහි (නොහොත්) ථේරියවාද පඤ්ඤයෙහි පඤ්චසුත්තසතානි පන්සියයක් සූත්‍රයෝ ද පරවාදේ ශාසන ප්‍රතිපඤ්ඤ වූ විතණ්ඩවාද සබ්බාන වූ මිත්‍යවාද පඤ්ඤයෙහි පඤ්චසුත්තසතානි පන්සියයක් සූත්‍රයෝ දැයි ඉති මෙසේ සුත්තසහස්සං සමෝධානෙන්වා සූත්‍ර දුභසක් එක්රැස්කොටගෙන දිසතිකායප්පමාණං දික්සගිය පමණ වූ කථාවත්ථුප්පකරණං කථාවස්තු ප්‍රකරණය භාජෙස්සති බෙද වදාරන්නේ යයි ඉති (ඉදං කාරණං) මෙසේ මේ කාරණය දිස්වා ව දුකවදාරාම ධ්‍යේසි මාතෘකාව තඛා වදළේයි. [අර්ථශාලිහි අර්ථකථා සන්නය 26-29 පිටු]

යමකපාචිතීරාවසානස්මිඤ්ඤි හගවා නිදසපුරේ පාරිච්ඡත්තකමුලේ පණ්ඩුකම්මලසිලායං වස්සං උපගන්ත්වා මාතරං කායසක්ඛිං කත්වා දේවපරිසාය අභිධම්මකථං කථෙන්නෝ ධම්මසඛිගණීවිභවිගෝධානුකථා පුග්ගලපඤ්ඤත්තිප්පකරණානි දේසයින්වා කථාවත්ථුදේසසාය වාථේ සම්පත්තේ

“අනාගතේ මම සාවකෝ මහාපඤ්ඤෝ මොග්ගලුපුත්තතිස්සත්ථේරෝ නාම උප්පන්නං සාසනමලං සෝධෙන්වා තතියසඛිගීතිං කරොන්තෝ භික්ඛුසඛිසස්ස මජ්ඣේ භිසින්නෝ සකචාදේ පඤ්ච සුත්තසතාති පරවාදේ පඤ්චාති සුත්තසහස්සං සමෝධානෙන්වා ඉමං පකරණං භාජෙස්සති”ති තස්සෝකාසං කරොන්තෝ යා වේසා පුත්ගලචාදේ තාව චතුසු පඤ්ඤේසු ද්වින්නං පඤ්චකානං වසේන අට්ඨබ්බා වාදුසුත්ති, තං ආදිං කත්වා සඛිකකරාමග්ගේසු අසම්පුණ්ණභාණුවාරමත්තාය තන්තියා මාතිකං ධිජෙසී. අථාවසේසං අභිධම්මකට්ඨං විත්ථාරනඤ්ඤේව කටේත්වා චුත්ථවස්සෝ සුවණ්ණාරජතසෝපානමජ්ඣේ මණ්මයේන සෝපානේන දේවලෝකතෝ සඛිකස්සනගථේ මීරුයේන සත්තතිතං සම්පාදෙන්තෝ යාවතායුකං ධත්වා අනුපාදිසේසාය නිබ්බානධාතුයා පරිනිබ්බාසී.

[පඤ්චප්පකරණ අටුවා (ජර්ධසඛිගායනා නිදනකරා යටතේ); පඤ්චප්පකරණ අටුවා 80 පිට (ඡේ.වි.ම)]

**අභිධර්මය ලැබුණු ආකාරය:—**

අනෝතත්තදහනිථේ භිසින්නෝ තං පරිභුඤ්ජිත්වා දිවාචිහාරාය වන්දනවනං ගච්ජති. ධම්මසේනාපති සාරපුත්තත්ථේරෝපි තතථ ගන්ත්වා සම්මාසම්බුද්ධස්ස වත්තං කත්වා ඒකමත්තං නිසීදති. අට්ඨස්ස සත්ථා නයං දේති. සාරපුත්ත! එත්තකෝ ධම්මෝ මයා දේසිතෝති ආචික්ඛති. ඒවාං සම්මාසම්බුද්ධේ නයං දෙන්තේ පටිසම්භිදප්පත්තස්ස අග්ගසාවකස්ස වේලන්තේ ධත්වා තත්ථං පසාරෙත්වා දස්සිතසම්බුද්දසදිසං නයදනං හෝති. ථේරස්සාපි නයසතේන නයසහස්සේන නයසතසහස්සේන භගවතා දේසිතධම්මෝ උපට්ඨාතියේව. සත්ථා දිවාචිහාරං නිසීදිත්වා ධම්මං දේසේතුං කාය වේලාය ගච්ජතිති? සාවත්ථීවාසිනං කුලපුත්තානං සම්පත්තානං ධම්මදේසනවේලා නාම අත්ථී, නාය වේලාය ගච්ජති. ධම්මං දේසෙන්වා ගච්ජන්තං වා ආගච්ජන්තං වා කේ ජානන්ති කේ න ජානන්තිති? මහේසක්ඛා දේවතා ජානන්ති, අප්පේසක්ඛා දේවතා න ජානන්ති. කස්මා න ජානන්තිති? සම්මාසම්බුද්ධස්ස වා නිම්මිතබුද්ධස්ස වා රස්මිආදිසු නානත්තාභාවා. උභින්නමපි හි තේසං රස්මිසු වා සථේසු වා වචනේසු වා නානත්තං නත්ථී.

සාරපුත්තත්ථේරෝපි සත්ථාරා දේසිතං දේසිතං ධම්මං ආහරිත්වා අත්තනෝ සද්ධිචිහාරකානං පඤ්චවන්නං භික්ඛුසතානං දේසේසී. තේසං අයං පුඛ්බයෝගෝ. තේ කීර කස්සපදසඛලස්ස කාලේ බුද්දකචග්ගුලයෝනියං නිබ්බන්තා පඛිභාථේ මිලමඛන්තා ද්වින්නං ආභිධම්මකතික්ඛුනං අභිධම්මං සප්පායන්තානං සථේ නිමත්තං ගහෙන්වා කණ්හපක්ඛසුක්ඛපක්ඛේ අජාතිත්වාපි සථේ නිමත්තග්ගානමත්තකේන්ව ඛාලං කත්වා දේවලෝකේ නිබ්බන්තිංසු. ඒකං බුද්ධන්තරං දේවලෝකේ වසිත්වා තස්මිං කාලේ මනුස්සලෝකේ නිබ්බන්තා යමකපාටිහාරයේ පසිදිත්වා ථේරස්ස සන්තිකේ පඛ්බපිංසු. ථේරෝ සත්ථාරා දේසිතං දේසිතං ධම්මං ආහරිත්වා තේසං දේසේසී. සම්මාසම්බුද්ධස්ස අභිධම්මදේසනාපරියෝසානඤ්ච තේසං භික්ඛුනං සත්තප්පකරණාඋග්ගනණාඤ්ච ඒකප්පභාථේන්ව අනෝසී.

[ධම්මසඛිගණී අටුවා (ජර්ධසඛිගායනා නිදන කරා යටතේ); ධම්මසඛිගණී අටුවා 13-14 පිට (ඡේ.වි.ම); වඛඛගප්පකරණ අටුවා සන්තය 01/ XIV පිට]

**ඒකප්පභාථේනාති එත්ථ පභාරෝති දිවසස්ස තතියෝ භාගෝ චුවචති.**  
[ධම්මසඛිගණී මූලරීකා (ජර්ධසඛිගායනා නිදනකරාවණ්ණනා යටතේ)]

(හඟවා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ) අනෝතත්තදහනිරේ අනවතප්ත විල් ඉවුරෙහි නිසින්හෝ වැඩිනුන්හේ තං ඒ උතුරුකුරු දිවයිනෙන් එළවනලද පිණ්ඩපාතය පරහුඤ්ජිතො වළද දිවාචිහාරාය දවල් වාසය පිණිස වන්දනවනං ගවිජති සඳුන් වනයට වඩනේයි ධම්මසේනාපතිසාරපුත්තත්ථේරෝපි දම්සෙනෙවි සැරියුත් මහතෙරණුවෝ ද තත්ත ගන්තො ඒ සඳුන් වනයට ගොස් සම්මාසම්බුද්ධස්ස සමයක් සම්බුද්ධයන් වහන්සේට වන්තං කරවා වන් කොට ඒකමන්තං නිසිදි එකත්පසෙක තුන්තේය අප ඉක්බිති අස්ස ඒ සැරියුත් මහතෙරුන්ට සත්ථා ශාස්තෘන් වහන්සේ නයං දේති කුමය දෙයි සාරපුත්ත මපුතනු ශාරිපුත්‍රය! වන්තකෝ ධම්මෝ මෙපමණ ධර්මයක් තෙමේ මයා මා විසින් දේසිතෝ ඉති දෙසන ලද්දේ යැයි ආචිකිති ප්‍රකාශ කෙරෙයි ඒවා මෙසේ සම්මාසම්බුද්ධේ සමයක් සම්බුද්ධයන් වහන්සේ නයං දෙන්තේ නයදනය කළ කල්හි පටිසම්භිදප්පත්තස්ස පිලිසිබියාවට පැමිණියා වූ අග්ගසාවකස්ස අග්‍ර ශ්‍රාවකයන් වහන්සේට වේලන්තේ ධර්වා වෙරළ සිටගෙන තත්ථං පසාරෙවා අත දිගු කොට දස්සිතසම්බුද්දසදිසං දක්වනලද සමුද්‍රයකට බදු වූ නයදනං හෝති නයදනය වෙයි ථේරස්සපි හෙරුන්ට ද නයසත්තෙ කුම සියයකින් ද නයසනස්සේන කුම දහසකින් ද හඟවතා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් දේසිතධම්මෝ දෙසනලද ධර්ම තෙමේ උපට්ඨාති යේව වැටන්මැයි (හෙවත්) එළඹ සිටින්නේමැයි සත්ථා ශාස්තෘන් වහන්සේ දිවාචිහාරං නිසිදිතො දිවා විහරණායට වැඩිනද (හෙවත්) දිවා විහරණාය කොට ධම්මං දේසේතුං දහම් දෙසනු පිණිස කාය වේලාය කවර වේලාවෙක්හි ගවිජති තච්චිසා දෙව්ලෝ වඩනේදැයි ඉති (අයං මේ වනාහි පුච්ඡා ප්‍රශ්නයයි) සාවත්ථිවාසිනං සැවැත්නුවරවාසී වූ සම්පත්තානං දෙව්වරුන්ට රැස්ව ආවා වූ කුලපුත්තානං කුලපුත්‍රයන්ට ධම්මදේසනවේලා නාම අපථි දම්දෙසන වේලාවෙක් නම් අත්තේයි තාය වේලාය ඒ වේලායෙහි ගවිජති තච්චිසා හවනයට වඩනේයි ධම්මං දේසෙවා ධර්ම දේශනා කොට ගවිජන්තං වා දෙව් ලෝ වඩනා වූ හෝ ආගවිජන්තං වා මනුෂ්‍ය ලෝකයට නැවත වඩනා වූ හෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කේ ජානන්ති කවරෙක් තුමු දනින් ද කේ න ජානන්ති කවර දෙව්කෙනෙක් තුමු නොදනින් ද ඉති (අයං පුච්ඡා) මේ වනාහි ප්‍රශ්නයයි මනේසක්ඛා දේවතා ජානන්ති මනානුභාව සම්පන්න දෙව්ගෝ දනිති අප්පේසක්ඛා දේවතා ස්වල්ප ආනුභාව අති දෙව්ගෝ න ජානන්ති නොදනිති කස්මා න ජානන්ති? කුමක් හෙයින් නොදනිද්ද? ඉති (අයං පුච්ඡා) මේ වනාහි ප්‍රශ්නයයි සම්මාසම්බුද්ධස්ස වා ප්‍රකෘති සර්වඥයන් වහන්සේගේ හෝ නිම්මිතබුද්ධස්ස වා නිර්මිත බුදුන්ගේ හෝ රස්මිආදිසු රස්මි ආදියෙහි නානත්තාභාවා වෙනසක් නැති බැවින් න ජානන්ති නොදනිති හි ඒ වචනය සැබෑමය තේසං උභින්නමිපි ඒ ප්‍රකෘති බුදුන්ය නිර්මිත බුදුන්ය යන දෙදෙනා වහන්සේගේම රස්මිසු වා ෂඛිවර්ණ රස්මියෙහි හෝ සරේසු වා අෂ්ටාඛිත ස්වරයෙහි හෝ වචනේසු වා කථාවෙහි හෝ නානත්තං නපථි වෙනසක් නැත්තේයි (දැන් වනාහි අභිධර්ම පිටකයෙහි වාචනාමාර්ගය දම්සෙනෙවි සැරියුත් මහතෙරුන්ගෙන් පහළ වූ බව දක්වනු පිණිස “සාරපුත්තත්ථේරෝ” යනාදිය කිහිප) සාරපුත්තත්ථේරෝපි සැරියුත් මහතෙරුන් වහන්සේ ද දේසිතං දේසිතං ධම්මං දෙසන දෙසනලද ධර්මය ආහරණො ගෙනවුත් අත්තනෝ තමන් වහන්සේගේ සද්ධිචිහාරකානං උපාධ්‍යාය ග්‍රහණයෙන් ශිෂ්‍යවූ පඤ්චවන්තං තික්ඛුසනානං පන්සියයක් තිකුෂුන්ට දේසේසි දේශනා කළේයි තේසං ඒ පන්සියයක් තිකුෂුන්ගේ අයං මේ මතු කියනු ලබන්නේ පුබ්බයෝගෝ පූර්වයෙහි කරණලද කුසලධර්ම විශේෂයයි කිර අසනුලැබුයේ මෙසේයි තේ ඒ පන්සියයක් තිකුෂුනු කස්සපදසබලස්ස කාලේ කසුප් බුදුන් සමයෙහි බුද්දකවන්ගුලියෝනියං නිබ්බන්තා කිරිවවුල් යෝනියෙහි හටගත්තානු පබ්බාපේ ප්‍රාග්භාරා වූ (නොහොත්) ඉදිරියට නැමුනා වූ පර්වතයෙක්හි ඕලම්බන්තා එල්ලනානු

**අභිධම්මය** අභිධර්ම දේශනාව **සප්පකායන්තානං** සද්ධායනා කරන්නා වූ **ද්විත්තං ආභිධම්මිකනික්ඛුතං** අභිධර්මය දරන්නා වූ භික්ෂුන් දෙදෙනෙකුන්ගේ සරේ සද්ධායනා ස්වරයෙහි **නිමිත්තං ගහෙවා** ධර්මය යන අරමුණ ගෙන **කණ්භපක්ඛං වා** කුසලපක්ෂය හෝ (නොහොත්) ශුක්ලපක්ෂය හෝ **අජාතිචාපි** නොදැන ද **සරේ** සද්ධායනා ස්වරයෙහි **නිමිත්තග්ගාහමත්තකේනේව** ධර්මය යන අරමුණ ගත් පමණක්ම **කාලං කචා** කිරිවචුල් යෝනියෙන් වුවම **දේවලෝකේ නිබ්බන්තිංසු** දෙවිලොව උපන්නාහුය **ඒකං බුද්ධත්තරං** බුදුවරයන් දෙදෙනෙකුගේ ඒක අතරතුර කාලය මුළුලෙහි **දේවලෝකේ** තවිතිසා දෙවිලොව **වසිඤ්චා** වාසය කොට **තස්මිං කාලේ** ඒ අප බුදුන් උපන් කාලයෙහි **මනුස්සලෝකේ** මිනිස් ලොව **නිබ්බන්තා** හටගන්නාහු **යමකපාටිභාරයේ පසිද්දිචා** යමාමනා පෙළහරෙහි පහතද **ථේරස්ස සන්තිකේ** සරරයුත් මහතෙරුන් සමීපයෙහි **පබ්බපිංසු** පැවිදි වූවාහුය **ථේරෝ** සරරයුත් මහතෙරුන් වහන්සේ **සත්ථාරා** ශාස්තෘන් වහන්සේ විසින් **දේසිතං දේසිතං ධම්මං** දෙසන දෙසන ලද ධර්මය **ආහරචා** ගෙනවුත් **තේසං** ඒ කිරිවචුල් යෝනියෙන් වුවම දෙවිලොව ඉපිද දෙවිලොවින් සැව අවුත් දැන් මේ පැවිදි වූ භික්ෂුන්ට **දේසේසි** දේශනා කළේයි **සම්මාසම්බුද්ධස්ස** සමයක් සම්බුද්ධයන් වහන්සේගේ **අභිධම්මදේසනා පරයෝසානඤ්ච** අභිධර්ම දේශනාව කෙළවරවීමද **තේසං නික්ඛුතං** ඒ භික්ෂුන්ගේ **සත්තප්පකරණ උග්ගහණඤ්ච** අභිධර්ම සප්තප්‍රකාරණය උගෙන අවසන්වීම ද (පරයෝසාන ශබ්දය ලොප් වූ තැනි) **ඒකප්පහාරේනේව අහෝසි** එකපහාරින්ම වූයේයි...<sup>෧</sup>

[අර්ථශාලිහි අර්ථකථා සන්නය 56-58 පිටු]

**අභිධර්මයට නිදහසක් නැත්තේ ද?**

අටාපි ඒවං වදෙය්‍ය; “සචේ අභිධම්මෝ බුද්ධභාසිනෝ, යථා අනේකේසු සුත්තසහස්සේසු ‘ඒකං සමයං භගවා රාජගහේ විහරති’ ති ආදීනා නයේන නිදහං සප්පිතං, ඒවමස්සාපි නිදහං සප්පිතං නවෙය්‍යා”ති. සෝ ‘ජාතකසුත්තනිපාතධම්මපදදිනං ඒවරූපං නිදහං නන්ථී, න චේතානි න බුද්ධභාසිතානි’ති පටික්ඛිපිත්වා උත්තරපි ඒවං වත්තබ්බෝ; ‘පණ්ඨිත, අභිධම්මෝ නාමෙස සබ්බඤ්ඤ බුද්ධානංයේව විසයෝ, න අඤ්ඤේසං විසයෝ. බුද්ධානඤ්ඤි ඔක්කන්ති පාකටා, අභිජාති පාකටා, අභිසම්බෝධි පාකටා, ධම්මචක්ඛප්පචත්තනං පාකටං. යමකපාටිභාරයං පාකටං, තිදිවක්කමෝ පාකටෝ, දේවලෝකේ දේසිතභාවෝ පාකටෝ, දේවෝරෝහනං පාකටං. යථා නාම චක්ඛවත්තිරඤ්ඤෝ හත්ථීරතනං වා අස්සරතනං වා ථේනෙත්වා යානකේ යෝපෙත්වා විචරණං නාම අට්ඨානං අකාරණං; චක්ඛරතනං වා පන ථේනෙත්වා පලාලසකචේ ඕලම්බිත්වා විචරණං නාම අට්ඨානං අකාරණං; යෝජනප්පමාණං ඕභාසනසමත්ථං මණිරතනං වා පන කප්පසපච්ඡියං පක්ඛිපිත්වා වළඤ්ඤානං නාම අට්ඨානං අකාරණං. කස්මා? රාජාරහභණ්ඩතාය; ඒවමේව අභිධම්මෝ නාම න අඤ්ඤේසං විසයෝ, සබ්බඤ්ඤ බුද්ධානංයේව විසයෝ. තේසං වසේන දේසේතබ්බදේසනා. බුද්ධානඤ්ඤි ඔක්කන්ති පාකටා...පෙ.... දේවෝරෝහනං පාකටං. අභිධම්මස්ස නිදහකිච්චං නාම නන්ථී පණ්ඨිතා’ති. න හි සක්කා ඒවං වුත්තේ පරවාදීනා සහධම්මිකං උදහරණං උදහරතුං.

මණ්ඩලාරාමවාසී **තිස්සතුතින්ථේරෝ** පන මහාබෝධිනිදනෝ ඒස අභිධම්මෝ නාමාති දස්සේතුං “යේන ස්වාහං, හික්ඛචේ, විහාරේන පඨමානිසම්බුද්ධෝ විහරාමි තස්ස පදේසේන විහාසි”න්ති (සං. නි. 5.11) ඉමං පදේසවිහාරසුත්තන්තං ආහරත්වා කථේසි. දසවිධෝ හි පදේසෝ නාම; බන්ධපදේසෝ, ආයතනපදේසෝ, ධාතුපදේසෝ,

සච්චපදේසෝ, ඉන්ද්‍රියපදේසෝ, පච්චයාකාරපදේසෝ, සතිපට්ඨානපදේසෝ, ඤානපදේසෝ, නාමපදේසෝ, ධම්මපදේසෝති. තේසු සත්ථා මහාබොධිමණ්ථෙ පඤ්චකඛන්ඨෙ නිප්පදේසේන පට්ටිප්ප්ඤ්ඤා, ඉමං තේමාසං වේදනාක්ඛන්ධවසේනේව විභාසි. ද්වාදසායතනානි අට්ඨාරස ධාතුයෝ නිප්පදේසේන පට්ටිප්ප්ඤ්ඤා, ඉමං තේමාසං ධම්මායතනේ වේදනාවසේන ධම්මධාතුයඤ්ච වේදනාවසේනේව විභාසි. චත්තාර සච්චානි නිප්පදේසේන පට්ටිප්ප්ඤ්ඤා, ඉමං තේමාසං දුක්ඛසච්චේ වේදනාවසේනේව විභාසි. ඛාවිසතින්ද්‍රියානි නිප්පදේසේන පට්ටිප්ප්ඤ්ඤා, ඉමං තේමාසං වේදනාපඤ්චකඉන්ද්‍රියවසේන විභාසි. ද්වාදසපද්ධං පච්චයාකාරවට්ටං නිප්පදේසේන පට්ටිප්ප්ඤ්ඤා, ඉමං තේමාසං ඵස්සපච්චයා වේදනාවසේනේව විභාසි. චත්තාරෝ සතිපට්ඨානේ නිප්පදේසේන පට්ටිප්ප්ඤ්ඤා, ඉමං තේමාසං වේදනාසතිපට්ඨානවසේනේව විභාසි. චත්තාර ඤානානි නිප්පදේසේන පට්ටිප්ප්ඤ්ඤා, ඉමං තේමාසං ඤානඛිලේසු වේදනාවසේනේව විභාසි. නාමං නිප්පදේසේන පට්ටිප්ප්ඤ්ඤා, ඉමං තේමාසං තත්ථ වේදනාවසේනේව විභාසි. ධම්මේ නිප්පදේසේන පට්ටිප්ප්ඤ්ඤා, ඉමං තේමාසං වේදනාත්තිකවසේනේව විභාසිති. ඒවං ථේරෝ පදේසවිභාරසුත්තන්තවසේන අභිධම්මස්ස නිදනං කථෙසි.

ගාමවාසී සුමනදේවත්ථේරෝ පන භෙට්ඨාලෝභපාසාදේ ධම්මං පර්වත්තෙන්තෝ “අයං පරවාදී ඛානා පග්ගස්න අරඤ්ඤේ කන්දන්තෝ විය, අසක්ඛකං අට්ටං කරොන්තෝ විය ච, අභිධම්මේ නිදනස්ස අත්ථිභාවමපි න ජානාති”ති චත්ථා නිදනං කථෙන්තෝ ඒවමාන; ඒකං සමමං භගවා දේවේසු විහරති තාවතිංසේසු පාරච්ඡත්තකමුලේ පණ්ඩුකම්බලසීලායං. තත්‍ර ඛෝ භගවා දේවානං තාවතිංසානං අභිධම්මකට්ඨං කථෙසි; “කුසලා ධම්මා, අකුසලා ධම්මා, අඛ්‍යාකතා ධම්මා”ති.

අඤ්ඤේසු පන සුත්තේසු ඒකමේව නිදනං. අභිධම්මේ ද්වේ නිදනානි අධිගමනිදනඤ්ච දේසනානිදනඤ්ච. තත්ථ අධිගමනිදනං දීපඛිකරදසඛලතෝ පට්ඨාය යාව මහාබෝධිපල්ලඛිකා වේදිතඛිඛං. දේසනානිදනං යාව ධම්මවක්ඛප්පවත්තනා. ඒවං උගයනිදනසමපන්නස්ස පනස්ස අභිධම්මස්ස නිදනකෝසල්ලත්ථං ඉදං තාව පඤ්ඤාකම්මං වේදිතඛිඛං. අයං අභිධම්මෝ නාම කේන පභාවිතෝ? කත්ථ පරිපාචිතෝ? කත්ථ අධිගතෝ? කද අධිගතෝ? කේන අධිගතෝ? කත්ථ විචිතෝ? කද විචිතෝ? කේන විචිතෝ? කත්ථ දේසිතෝ? කස්සත්ථාය දේසිතෝ? කිමත්ථං දේසිතෝ? කේන පට්ටිගභිතෝ? කේ සික්ඛන්ති? කේ සික්ඛිතසික්ඛා? කේ ධාරෙන්ති? කස්ස වචනං? කේනාභතෝති?

තත්‍රදං විස්සජ්ජනං; කේන පභාවිතෝති ඛෝධිඅභිනිභාරසද්ධාය පභාවිතෝ. කත්ථ පරිපාචිතෝති අධිච්ඡක්කේසු ජාතකසනේසු. කත්ථ අධිගතෝති ඛෝධිමුලේ. කද අධිගතෝති විසාඛාපුණ්ණාමාසියං. කේනාධිගතෝති සඛිඛඤ්ඤාද්ධිතං. කත්ථ විචිතෝති ඛෝධිමණ්ථෙ. කද විචිතෝති රතනසරසත්තානේ. කේන විචිතෝති සඛිඛඤ්ඤාද්ධිතං. කත්ථ දේසිතෝති දේවේසු තාවතිංසේසු. කස්සත්ථාය දේසිතෝති දේවතානං. කිමත්ථං දේසිතෝති චතුරෝඝනිද්ධරණත්ථං. කේන පට්ටිගභිතෝති දේවේති. කේ සික්ඛන්තිති සෙක්ඛා ච පුට්ඨජනකලයාණා ච. කේ සික්ඛිතසික්ඛාති අරහන්තෝ ඛිණාසවා. කේ ධාරෙන්තිති යේසං චත්තති තේ ධාරෙන්ති. කස්ස වචනන්ති භගවතෝ වචනං අරහතෝ සමමාසම්බුද්ධස්ස. කේනාභතෝති ආචරියපරම්පරාය.



අයඤ්චි සාරපුත්තත්ථෙරෝ හද්දපි සොභිතෝ පියජාලි පියපාලෝ පියදස්සි කෝසියපුත්තෝ සිග්ගවෝ සන්දේහෝ මොග්ගලපුත්තෝ සුදුත්තෝ ධම්මියෝ දුසකෝ සෝභාකෝ ථේවනෝති ඒවමාදිති යාව තනියසඛිගිතිකාලා ආහනෝ. තනො උද්ධං තේසංයේව සිස්සානුසිස්සේතිති ඒවං තාව පම්බුද්දිපතලේ ආචරියපරම්පරාය ආහනෝ. ඉමං පන දීපං;

තනෝ මනින්දෝ ඉට්ටියෝ, උත්තියෝ සම්බලෝ තථා;  
පණ්ඩිතෝ හද්දනාමෝ ව, ඒතේ නාගා මහාපඤ්ඤ.

පම්බුද්දිපා ඉධාගතාති (පර. 3, 8). ඉමේති මහානාගේති ආහනෝ. තනෝ උද්ධං තේසංයේව සිස්සානුසිස්සඛිබානාය ආචරියපරම්පරාය යාවඒපතනකාලා ආහනෝ.

[ධම්මසඛිගණී අටුවා (ඒරිධිසඛිගායනා නිදනකථා); ධම්මසඛිගණී අටුවා 25-26 පිටු (සේ.වි.ම); විභවිඤ්ඤපකරණ අටුවා සන්නය 01/XXIII - XXIV පිටු]

**උත්තරපි ඒවං වත්තබ්බෝ...පෙ.... න අඤ්ඤේසං විසයෝ...පෙ.... නිදනකිව්වං නාම නත්ථිති** අපාකටානං කාලදේසදේසකපරිසානං පාකටභාවකරණත්ථං තදුපදේසසභිතේන නිදනේන හච්චබ්බං, අඤ්ඤේසං අච්චසයත්තා දේසකෝ පාකටෝ, ඔක්කන්තිකාලාදිනං පාකටත්තා කාලෝ ව, දේවලෝකේ දේසිතභාවස්ස පාකටත්තා දේසපරිසා ව පාකටාති කිං නිදනකිව්වං සියාති.

යත්ථ බන්ධාදයෝ නිප්පදේසේන විභත්තා, සෝ අභිධම්මෝ නාම, තස්මා තස්ස නිදනේන බන්ධාදිනං නිප්පදේසනෝපි පටිච්ච්ඨාධිධානේන හච්චබ්බන්ති අධිප්පායේන ථේරෝ **“මහාබෝධිනිදනෝ අභිධම්මෝ”**ති දස්සේති. “සෝ ඒවං පජානාමි සම්මාදිට්ඨිපච්චියාපි වේදයිත”න්ති ආදිනා (සං. නි. 5.12) නයේන පච්චියාදිති වේදනං උපපරික්ඛන්තෝ බන්ධාදිපදේසානං වේදනාක්ඛන්ධාදිනං වසේන විභාසි. **ධම්මේති** කුසලාදිඅරණන්තේ.

**ධම්මං පරචන්තෙන්තෝති** සාරිධිකථං පාලිං පරචන්තෙන්තෝ ඒතං පරචාදි චෝදනං පත්වා **“අයං පරචාදි”**ති ආදිමාන. අම්හාදිසේසු නිදනං ජානන්තේසු පටිසරණේසු විජ්ජමානේසු අප්පටිසරණෝ අරඤ්ඤේ කන්දන්තෝ විය නිදනසඛිභාවේ සක්ඛිභුතේසුපි අම්හේසු විජ්ජමානේසු අසක්ඛිකං අභිධං කරොන්තෝ විය හෝති, නිදනස්ස අත්ථිභාවම්පි න ජානාති, නනු ඒතං නිදනන්ති කටෙන්තෝ ඒවමාන. **ඒකමේවාති** දේසනානිදනමේව අජීඤ්ඤාසානුරූපේන දේසිතත්තා. **ද්වේ නිදනානීති** අධිගන්තබ්බදේසේතබ්බධම්මානුරූපේන දේසිතත්තා. අභිධම්මාධිගමස්ස මූලං අධිගමං නිදේනීති **අධිගමනිදනං. බෝධිඅභිනිභාරසද්ධායාති** යාය සද්ධාය දීපඛිකරදුසබලස්ස සන්තිකේ බෝධියා විත්තං අභිනිභර පණ්ඩානං අකාසි.

[ධම්මසඛිගණී මූලධක (ඒරිධිසඛිගායනා නිදනකථා යටතේ)]

**පරචාදිචෝදනං පත්වාති** අරිධිකථායං ආගතං පරචාදිචෝදනං පත්වා. **අධිග...පෙ.... රූපේනාති** අධිගන්තබ්බෝ ව සෝ දේසේතබ්බෝ වාති අධිගන්තබ්බදේසේතබ්බෝ, සෝ ඒව ධම්මෝ, තදනුරූපේන. එත්ථ ව යථාධම්මසාසත්තා යථාධිගතධම්මදේසනාභාවතෝ අභිධම්මස්ස අභිසම්බෝධි අධිගමනිදනං. දේසකාලාදියේව දේසනානිදනං. යං පන අරිධිකථායං “දේසනානිදනං යාව ධම්මචක්ඛප්පචත්තනා”ති චුත්තං, තං අභිධම්මදේසනා විසේසේන

ධම්මවක්කප්පවත්තනන්ති කත්වා චුත්තං. ධම්මවක්කප්පවත්තනසුන්තේ වා දේසිතේති අරියසච්චේති සකලාතිධම්මපදන්ථසභිගහනෝ, පරමන්ථනෝ අතිධම්මභූතානං වා සම්මාදිට්ඨිආදිනං තත්ථ දේසිතත්තා චුත්තං. තත්තකානංයේව දේසනාරුළුභාය අභිච්ඡක්කේසු ජාතකසත්තේසු පරිපාචනං චුත්තන්ති දුට්ඨබ්බං. න ති එත්තකාසු ඒව ජාතිසු පුඤ්ඤදිසම්භාරසම්භරණං, කිං පන කාරණං එත්තකා ඒව ජාතියෝ දේසිතාති? තදඤ්ඤදේසං අට්ඨුප්පත්තියා අභාවතෝ.

[ධම්මසභිගභී අනුරිකා (ජර්ධසභිගභයා නිදනකථා යටතේ)]

**අතිධම්මෝ** අතිධර්ම පිටකය **බුද්ධභාසිනෝ** බුද්ධභාෂිතයක් වූයේ (හෙවත්) බුදුන් විසින් වදාරණ ලද්දේ **සචේ හෝති ඉදින්** වේ නම් **ඒවං සති** මෙසේ ඇති කල්හි **අන්තේසු සුත්තසහස්සේසු** නොයෙක් දහස් ගණන් සුත්‍රයන්හි **ඒකං සමයං භගවා රාජගහේ විහරතිති** ඒකං සමයං භගවා රාජගහේ විහරති යන **ආදිනා නයේන** මේ ආදී ක්‍රමයෙන් **නිදනං නිදනය සප්පිතං යථා** යම්සේ රචනා කරන ලද්දේ ද **ඒවං (තථා)** එපරිද්දෙන් **අස්සාසි** මේ අතිධර්ම දේශනාවගේ ද **නිදනං නිදනය සප්පිතං භවෙය්‍ය** රචනා කටයුතු වන්නේය **ඉති (ඒවං)** මෙසේ **පරවාදී** පරවාදී පුද්ගල තෙමේ **අථාපි (යදිපි වදෙය්‍ය)** ඉදින් කියන්නේ වී නම් **සෝ ඒ** පරවාදී පුද්ගලයා හට **ජාතකසුත්තනිපාතධම්මපදදිනං** ජාතකය සුත්‍ර නිපාතය ධර්මපදය යනාදින්ගේ (හෙවත්) යනාදින්ට **ඒවරූපං නිදනං** මෙබඳු නිදනයක් තෙමේ **නථි** නැත්තේ නොවේ ද **ඒතාති** ඒ ජාතක සුත්‍ර නිපාත ධර්මපද ආදීනු ද **න බුද්ධභාසිතං** බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් දේශනා නොකරන ලද්දනු **න** නොවේද්දැයි කියයුත්තේයි **බුද්ධභාසිතානියේව** බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් දේශනා කරන ලද්දනු මැයි (න-කාරයන් දෙදෙනෙක් ඇත්තා වූ ප්‍රතිෂේධය වළක්වන්නා වූ පාඨය මණිදීපටිකාව හා ගැළපේ. "ද්වේ පටිසේධා පකතන්තෝ ඒව සද්දෝ යෝපේතබ්බෝ") **ඉති** මෙසේ **පටික්ඛිපිවා** පරවාදින්ගේ වචනය පිලිකෙවී කොට **උත්තරම්පි අධිකං** ජාතක -පෙ-න වේනාති **බුද්ධභාසිතාති** යන මේ වචනයටත් අධික වූ **ඒවම්පි (ඉදම්පි වචනං)** මේ වචනය **වත්තබ්බෝ** කියයුත්තේයි **පණ්ඨිත** එම්බා නුවණැත්ත **ඒසෝ අතිධම්මෝ නාම** මේ අතිධර්මය වනාහි **සබ්බඤ්ඤ බුද්ධානං ඒව** සර්වඥ බුදුවරයන්ගේම **විසයෝ** ගෝචර ස්ථානය වෙයි **අඤ්ඤදේසං** සර්වඥ බුදුවරයන්ගෙන් අන්‍යවූ ලෞකික පණ්ඨිතයන්ගේ **න විසයෝ** ගෝචර ස්ථානය නොවෙයි **ති** එසේමැයි **බුද්ධානං** බුදුවරයන්ගේ **මක්කන්ති** මාතෘ වූ මහාමායා දේවින්ගේ කුස පිලිසිදීම **පාකටා** ප්‍රකටයි **අතිජාති** මව්කුසින් බිහිවීම **පාකටා** ප්‍රකටයි **අතිසම්බෝධි** වතුස්සත්‍යය අවබෝධය **පාකටා** ප්‍රකටයි **ධම්මවක්කප්පවත්තනං** දම්දක් පැවැත්වීම **පාකටං** ප්‍රකටයි **යමකපාටිතාරයං** යමාමහපෙළුනර දැක්වීම **පාකටං** ප්‍රකටයි **තිවික්කමෝ** (නීති පදවිනිතාරසභිබාතේති පදවාජේති භගවතෝ දේවලෝකස්ස ගමනං) තුන් පියවරකින් භාග්‍යවත්තූගේ දෙවිලෝ වැඩවීම **පාකටෝ** ප්‍රකටයි ("නිදිවික්කමෝති පාඨේ පන සති දිවි දේවලෝකස්ස ගමනන්ති අත්ථෝ වේදිතබ්බෝ දිවිති එත්ති හි උපයෝගත්ථේ භුම්මෙකචචනං තස්ස ව ඕසර්චාති එත්ති යෝගේවග්ගහණෝන ඉ-කාර ආදයෝ හෝති අයඤ්ච පාඨෝ සුත්තරෝ යේව" යනු මුලරීකායි) **දේවලෝකේ** දිව්‍ය ලෝකයෙහි **අතිධම්මස්ස** අතිධර්මයාගේ **දේසිතභාවෝ** දේශනා කළ බව **පාකටෝ** ප්‍රකට වෙයි **දේවෝරෝහණං** දෙවි ලොවින් සකස්පුර දොරට වැඩීම **පාකටං** ප්‍රකටයි ("අතිධම්මස්ස සබ්බඤ්ඤබුද්ධානං යේව විසයභාවං අඤ්ඤදේසං අවිසයභාවං උපමාය පාකටං කාතුං යථා නාමාති ආදිමාන" යනු ඊකා වචනයයි) **යථා නාම** උපමා වනාහි **වක්කවත්තිරඤ්ඤෝ** සක්විති රජුගේ **හජීරතනං** හස්තිරතනය හෝ **අස්සරතනං** වා අශ්වරතනය හෝ **ථේනෙත්වා** සොරකම් කොට **යානකේ** කුඩා

ගැලෙකි යෝජනාව යොදා විවරණ නාම හැසිරීමෙන් නම් අධිධාන අකාරණ නොකරුණෙකි (නොහොත්) වක්කරතනං වක්කු රතනය ථේනෙවො සොරකම් කොට පළාලසකවේ පිදුරු ගැලෙකි ඕලම්බෙවො එල්වාගෙන විවරණ නාම හැසිරීම නම් අධිධාන අකාරණ නොකරුණෙකි වා පන (නොහොත්) යෝජනප්පමාණං යොදනක් පමණ තැන ඕනාසනසමත්ථං ආලෝක කිරීමෙහි පොහොසත් වූ මණිරතනං මාණිකය රත්නය කප්පාසපවිජියං කපු පැසෙකි පක්ඛිපිච්චා බහා වලඤ්ජනං නාම පරිභෝග කිරීම නම් අධිධාන අකාරණ කාරණයක් නොවෙයි කස්මා? කුමක්හෙයින් ද යත්? රාජාරහභණ්ඩනාය රජුන්ට සුදුසු භාණ්ඩයක් බැවින් ඒවමේව එපරිද්දෙන්ම අභිධම්මේ නාම අභිධර්ම තෙමේ අඤ්ඤද්දසං බුදුවරයන්ගෙන් අන්‍යවූවන්ගේ න විසයෝ ගෝචරස්ථානයක් නොවෙයි සබ්බඤ්ඤා බුද්ධානංයේව සර්වඤ්ඤ බුදුවරයන්ගේම විසයෝ ගෝචර ස්ථානය වෙයි තේසං වසේන ඒ සර්වඤ්ඤ බුදුවරයන්ගේ වශයෙන් දේසේතබ්බදේසනා හෝති දේශනා කළයුතු දේශනාවක් වෙයි හි ඒ සැබෑමය බුද්ධානං සර්වඤ්ඤ බුදුවරයන්ගේම ඕක්කන්ති මච්ඤුස පහළවීම පාකටා පුකටයි -පෙ- දේවෝරෝහණං දෙව්ලොචන් සකස්පුර දෙරට බැසීම පාකටා පුකටයි .

**පණ්ඩිත** එමිබා නුවණැත්ත අභිමිමස්ස අභිධර්මයාගේ නිදහසිච්චං නාම නැටී නිදහ කෘත්‍යයක් නම් නැත්තේයි ඉති මෙසේ ඒවමිපි ඉදං මේ වචනය ද අභිධම්මේ න බුද්ධහාසිතෝති මිච්චාගත පබ්බාපේතුං අභිධර්ම තෙමේ ශාස්තෘන් විසින් දේශනා නොකළේය යන මතභ්‍යාදාජරිය හරවනු පිණිස වත්තබ්බෝ කිවයුතුයි (“වත්තබ්බෝති එත්ථපි වච ධාතු භගවා නික්ඛු එතදවෝචාති ආදිසු විය ද්විකම්මකාති වුත්තඤ්ච

“උහ-යාව-රුධි-පුච්ඡ-නික්ඛ-සාසු-වචාදයෝ  
නිවහ හරාදයෝ ව උහයේ තේ ද්විකම්මකාති”

සම්පිණ්ඩනත්ථේන පන පි-සද්දේන න කේවලං සෝ ජාතකං -පෙ- නන තාති බුද්ධහාසිතානිති ඉදමෙව වත්තබ්බෝ අට්ඨ බෝ ඉතෝ වචනතෝ උත්තර අධිකං ඉති ඒවමිපි ඉදමිපි වචනං වත්තබ්බෝති අත්ථං සම්පිණ්ඩේති” යනු මූලටීකා වචනයයි) හි එහි ප්‍රයෝජන දක්වමි ඒවං චුත්තේ මෙසේ කී කල්හි පරවාදිනා පරවාදී පුද්ගලයා විසින් සහධම්මිකං හේතු සහිත වූ උදහරණං උදහරණයක් උදහරතුං එළවන්නට න සක්කා නොහැකි වෙයි (“නිදනේන සාධේතුං මණ්ඩලාරාමවාසී තිස්සභුතිත්ථේරවත්ථුං දස්සෙන්නෝ මණ්ඩලාරාමවාසීති ආදිමාන”) පන අන්‍ය අර්ථයක් දක්වමි මණ්ඩලාරාමවාසී තිස්සභුතිත්ථේරෝ මණ්ඩලාරාම වාසී වූ තිස්සභුතිස්ථවීර තෙමේ ඒසෝ අභිධම්මේ නාම මේ අභිධර්ම තෙමේ මහාබෝධිනිදනෝ මහාබෝධිය නිදන කොට ඇත්තේයි ඉති දස්සේතුං මෙසේ දක්වනු පිණිස යේන-පෙ- විහාසින්ති යේන -පෙ- විහාසිං යන ඉමං පදේසවිභාරසුත්තං මේ ප්‍රදේශවිභාර සූත්‍රය ආහරිතවා කපේසි එළවා කියේයි නික්ඛවේ මහණෙනි සෝ අහං හේ මම බන්ධවිභාරාදිසු ස්කන්ධවිභාරාදී වූ දසසු විභාරේසු දඤ විභාරයන් අතුරෙන් යේන විභාරේන යම් විභාරයන් කරණකොටගෙන පධමානිසම්බුද්ධෝ අභිසම්බෝධියට පැමිණි ප්‍රථම කල් ඇත්තේ විභාරම් වාසය කෙළෙමි ද තස්ස විභාරස්ස ඒ විභාරයාගේ පදේසේන ප්‍රදේශයකින් (හෙවත්) අවයවයකින් විහාසිං වාසය කෙළෙමි හි විස්තර කෙරෙමි පදේසවිභාරෝ නාම ප්‍රදේශවිභාරය වනාහි බන්ධපදේසෝ ස්කන්ධයන්ගේ ප්‍රදේශයක ආයතනපදේසෝ ආයතනයන්ගේ ප්‍රදේශයක -පෙ- ධම්මපදේසෝ කුසලපදදිකොට අරණපදය අවසන් කොට ඇත්තා වූ ධර්මය සම්බන්ධ

ප්‍රදේශයකැයි ඉති මෙසේ දැසවීමේ හේති දැන ප්‍රකාර වෙයි තේසු ඒ දැන ප්‍රකාර ප්‍රදේශයන් අතුරෙන් සත්‍යා ශාස්තෘන් වහන්සේ මහාබෝධිමණී මහාබෝමැඩ පඤ්චවක්ඛන්ධේ පඤ්චස්කන්ධයන් නිප්පදේසවසේන නිරවශේෂ වශයෙන් පටිච්ඡිකි ප්‍රතිචේධ කොට දැන වදළේයි ඉමං තේමාසං මේ තුන්මස මුළුල්ලෙහි වේදනාක්ඛන්ධවසේන ඒව වේදනාස්කන්ධ වශයෙන්ම විනාසි වාසය කෙළේයි ද්වදසායනනාති දෙළොස් ආයනනයෝස අට්ඨාරසධාතුයෝ අටළොස් ධාතුහු යන මොහු නිප්පදේසේනේව නිරවශේෂ වශයෙන්ම පටිච්ඡිකි ප්‍රතිචේධ කොට වදළේයි ඉමං තේමාසං මේ තුන්මස මුළුල්ලෙහි ධම්මායනනේ ධර්මායනනයෙහි වේදනාවසේන වේදනා වශයෙන් විනාසි වාසය කෙළේයි ධම්මධාතුසඤ්ච ධර්මධාතුයෙහි ද වේදනාවසේනේව වේදනා වශයෙන්ම විනාසි වාසය කෙළේයි වන්තාර සච්චාති වතුරායී සත්‍යයන් නිප්පදේසේන නිරවශේෂයෙන් පටිච්ඡිකි පිලිවිද දැන වදළේයි ඉමං තේමාසං මේ තුන්මස මුළුල්ලෙහි දක්ඛසච්චේ දක්ඛසත්‍යයෙහි වේදනාවසේන ඒව වේදනා වශයෙන්ම විනාසි වාසය කෙළේයි ඛාචිසතිඤ්චාති දෙවිසි ඉඤ්චයන් නිප්පදේසේන නිරවශේෂයෙන් පටිච්ඡිකි ප්‍රතිචේධ කොට දැන වදළේයි ඉමං තේමාසං මේ තුන්මස මුළුල්ලෙහි වේදනාපඤ්චකඉඤ්චයවසේන වේදනා සඛිඛ්‍යාත වූ පඤ්චේඤ්චයන්ගේ වශයෙන් විනාසි වාසය කෙළේයි ද්වදසපද්ධං දෙළොස් පදයක් ඇත්තා වූ පච්චයාකාරවට්ටං ප්‍රතිත්‍යසමුප්පාදය නිප්පදේසේන නිරවශේෂ වශයෙන් පටිච්ඡිකි පිලිවිද දැන වදළේයි ඉමං තේමාසං මේ තුන්මස මුළුල්ලෙහි එස්සපච්චයා ස්පර්ශ සඛිඛ්‍යාත ප්‍රත්‍යයෙන් වේදනාවසේනේව වේදනාවගේ වශයෙන්ම විනාසි වාසය කෙළේයි වන්තාරෝ සතිපට්ඨානේ සතර සීවටන්හු නිප්පදේසේනේව නිරවශේෂයෙන්ම පටිච්ඡිකි පිලිවිද දැන වදළේයි ඉමං තේමාසං මේ තුන්මස මුළුල්ලෙහි වේදනාසතිපට්ඨානවසේන ඒව වේදනා සීවටන්හුගේ වශයෙන්ම විනාසි වාසය කෙළේයි වන්තාර ඤානාති වතුමක ධ්‍යානයන් නිප්පදේසේන නිරවශේෂ වශයෙන් පටිච්ඡිකි පිලිවිද දැන වදළේයි ඉමං තේමාසං මේ තුන්මස මුළුල්ලෙහි ඤානඛිගේසු ධ්‍යනාභිගයන් කෙරෙහි වේදනාවසේන ඒව වේදනාවගේ වශයෙන්ම විනාසි වාසය කෙළේයි නාමං නාමය නිප්පදේසේනේව නිරවශේෂයෙන්ම පටිච්ඡිකි පිලිවිද දැන වදළේයි ඉමං තේමාසං මේ තුන්මස මුළුල්ලෙහි තත්ථ ඒ නාමයන් අතුරෙහි වේදනාවසේනේව වේදනා වශයෙන්ම විනාසි වාසය කෙළේයි ධම්මේ කුසලාදී ධර්මයන් නිප්පදේසේන ඒව නිරවශේෂයෙන්ම පටිච්ඡිකි පිලිසිද දැන වදළේයි ඉමං තේමාසං මේ තුන්මස මුළුල්ලෙහි වේදනාතිකවසේන ඒව වේදනා ත්‍රිකයාගේ වශයෙන්ම විනාසි වාසය කෙළේයි ඉති (ඒවං) මෙසේ ථේරෝ තිස්සභුති ස්ථවිර තෙමේ පදේසච්චාරසුත්තන්තවසේන ප්‍රදේශච්චාර සුත්‍රාන්තයාගේ වශයෙන් (“සත්‍යා වතුසු ඉරියාපථේසු විහරිතං පචන්තිතං ඒතේන ඛන්ධාදීනං ඒකදේසේන වේදනා ධම්මේන පච්චයාදීතිත්පච්චය වේදනාක්ඛන්ධවසේනාති විනාරෝ ඛන්ධාදීනං පදේසෝ විනාරෝ පදේසච්චාරෝති” යනු ටීකායි) අභිධම්මස්ස අභිධර්මයාගේ නිදනං නිදනය කථේසි කීයේයි.෫෩

(“පුන අපරේන නිදනේන සාධේතුං ගාමවාසී සුමනදේවන්ථේරවත්ථුං දස්සන්තෝ ගාමවාසීති ආදිමාන” යනු ටීකායි) පන පඤාන්තරයක් දක්වමි ගාමවාසී සුමනදේවන්ථේරෝ ග්‍රාමවාසී සුමනදේවස්ථවිර තෙමේ ලෝහපාසාදේ (ලෝහපාසාදස්ස) ලෝහප්‍රාසාදයාගේ හෙට්ඨා යට ධර්ම මණ්ඩපයෙහි ධම්මං අර්ථකථාව සමඟ පාලිධර්මය පරිවත්තේනෝ පිරිවහන්තේ (“ඒතං පචවාදී වෝදනං පත්‍යා” යනු ආධ්‍යානාරාධි) අයං පචවාදී මේ පචවාදී පුද්ගල තෙමේ



**අම්බාදියේසු** අප වැනිවූ **නිදනං ජානන්තේසු** නිදනය දන්නා වූ **පටිසරණේසු** පිළිසරණ වූ **පුද්ගලයන් විජ්ජමානේසු** විද්‍යමාන වන කල්හි **අප්පටිසරණෝ** පිළිසරණයක් නැත්තාවූ **පුද්ගල** තෙමේ **බාහා පශ්ගය්හ** දෙයත් බැඳගෙන **අරඤ්ඤේ** වනයෙහි **කන්දන්තෝ විය ව** හඬන්නා වූ **පූර්ෂයෙකු** මෙන් ද **නිදනසබ්බාවේ** නිදනය ඇති බැව්හි **සක්ඛිභුතේසු** සාකඡි වූ **අම්හේසු විජ්ජමානේසු** අපි විද්‍යමාන වන්නේහිද **අසක්ඛිකං** සාකඡි නැත්තාවූ **අට්ටං කරොන්තෝ විය ව** අධිකරණයක් කරන්නාවූ **පුරුෂයෙකු** මෙන් ද **අභිධම්මේ** අභිධර්මයෙහි **නිදනස්ස** නිදනයාගේ **අපට්භාවම්පි** විද්‍යමාව බවද **න ජානානිති වජවා** නොදන්නේ යැයි කියා **නිදනං කට්ඨන්තෝ** නිදනය කියනුයේ **ඒකං සමයං** එක් සමයෙක්හි **හගවා** භාග්‍යවතුන් වහන්සේ **දේවේසු තාවතිංසේසු** තව්තිසාවැසි දෙවියන් අතුරෙහි **පාරච්ජත්තකමුල්ලේ** පරසතු මදුරා රුක්මුල්ලි **පණ්ඩුකම්බලසිලායං** පඬුඇඹුල් සලස්නෙහි **විහරති** වැඩවාසය කෙළේයි **තනු ඛෝ** එසමයෙහි වනාහි **හගවා** භාග්‍යවතුන් වහන්සේ **දේවානං තාවතිංසානං** තව්තිසාවැසි දෙවියන්ට **කුසලා ධම්මා** -පෙ- **අබ්‍යාකතා ධම්මානි** කුසල ධම්මා -පෙ- **අබ්‍යාකතා ධම්මා** යනුවෙන් (නොහොත්) මේ කුසලත්‍රිකය ආදී කොට ඇත්තාවූ **අභිධම්මකට්ටං** අභිධම්ම කට්ටාව **කථෙසී** දේශනා කෙළේයි **ඉති ඒවාං (ඉදං වචනං)** මෙසේ මේ වචනය **ආහ** කීයේයි ("පුත අපරේන නිදනේන සාධේතං සුමේධතාපසවත්‍රං දස්සෙන්තෝ අඤ්ඤේසු පන සුත්තේසුති ආදිමාන" යනු මූලවිකාසී) **පන** අර්ථ පක්‍ෂයක් දක්වමි **අඤ්ඤේසු** අභිධර්මයෙන් අන්‍යවූ **සුත්තේසු** පාළියෙහි **ඒකමේව නිදනං හෝති** එකම දේශනා නිදනයක් වෙයි **අභිධම්මේ** අභිධර්ම පිටකයෙහි **අධිගමනිදනං** අධිගමනිදනය ද **දේසනානිදනයද්ව** ඉති දේශනානිදනය දැයි **ද්වේ නිදනානි හොන්ති** නිදනයෝ දෙදෙනෙක් වෙත් **තත්ථ ඒ** නිදනයන් අතුරෙන් **අධිගමනිදනං** අධිගමනිදනය **දීපඛිකරදුසබලතෝ පට්ටාය** දිවකුරු බුදුන්ගේ පාමුල පටන් **මහාබෝධිපල්ලබ්බිකා** මහාබෝධි පයඝීඛිකය යාව (**අන්තෝ කත්වා**) යම්තාක් ද ඒතාක් ඇතුළත් කොට **වේදිතඛිබෝ** දනගුත්තේයි **දේසනානිදනං** දේශනානිදනය **ධම්මචක්ඛප්පවත්තනා** දම්සක් පැවැත්වීම යාව යම්තාක් ද **තාව (අන්තෝ කත්වා)** ඒතාක් ඇතුළත් කොට **වේදිතඛිබං** දනගුත්තේයි **පන** තත් සම්බන්ධ වාක්‍යයක් දක්වමි **ඒවාං** මෙසේ **උභය නිදනසම්පන්නස්ස** නිදන ද්වයකින් සම්පූර්ණ වූ **අස්ස අභිධම්මස්ස** මේ අභිධර්ම පිටකයාගේ **නිදනකෝසල්ලත්ථං** නිදන කොශලය පිණිස **ඉදං පඤ්ඤකම්මං** මේ ප්‍රශ්න කර්මය **වේදිතඛිබං** දනගුත්තේයි.

**අයං අභිධම්මෝ නාම** මේ අභිධර්මය වනාහි **කේන** කවර ධර්මයකින් **පනාවිතෝ?** මුල්කොට **ඉපදවූයේද** යත්? **කත්ථ** කවර තැනෙකින් **පරිපාවිතෝ?** මුහු කරන ලද්දේ ද? **කත්ථ** කවර තැනෙකින් **අධිගතෝ?** පැමිණෙන ලද්දේ ද? (හෙවත්) අවබෝධ කෙළේද? **කද** කවර කලෙකින් **අධිගතෝ?** අවබෝධ කරන ලද්දේ ද? **කේන** කවරකු විසින් **අධිගතෝ?** අවබෝධ කරන ලද්දේ ද? **කත්ථ** කවර තැනෙකින් **විවිතෝ?** පරික්‍ෂා කරන ලද්දේ ද? **කද** කවර කලෙකින් **විවිතෝ?** පරික්‍ෂා කරන ලද්දේ ද? **කේන** කවරෙක් විසින් **විවිතෝ?** පරික්‍ෂා කරන ලද්දේ ද? **කත්ථ** කොතැන්හි **දේසිතෝ?** දේශනා කරන ලද්දේ ද? **කස්ස** අත්ථාය කවරෙක් සඳහා **දේසිතෝ?** දේශනා කරන ලද්දේ ද? **කිමත්ථං** කවර අර්ථයක් සඳහා **දේසිතෝ?** දේශනා කරන ලද්දේ ද? **කේනි** කවර කෙනෙකුත් විසින් **පටිග්ගහිතෝ?** ඇසීමෙන් පිළිගන්නා ලද්දේ ද? **කේ** කවර පුද්ගලයෙක් තුමු **සික්ඛන්ති?** හික්මෙන්නාහු වෙද්ද? (නොහොත්) උගන්නාහු ද? **කේ** කවර පුද්ගලයෙක් තුමු **ධාරෙන්ති?** ධරන්නාහු ද? **කස්ස** කවර පුද්ගලයෙකුගේ **වචනං?** වචනයක් වේද? **කේන** කවර පුද්ගලයෙකු විසින් **ආහතෝ?**



ඵළවන ලද්දේ ද? **ඉති ඉදුං පඤ්ඤකම්මං** මේ ප්‍රශ්න කර්මය **වේදිතබ්බං** දුතයුත්තේයි **තනු** ඒ ප්‍රශ්න කර්මයෙහි **ඉදුං** මේ මතු ව්‍යඤ්ඤාමාන වන්නාවූ **විස්සජ්ජනං** විසදීම **වේදිතබ්බං** දුතයුත්තේයි **කේන පභාවතෝති පඤ්ඤකම්මේ** කේන පභාවතෝ යන ප්‍රශ්න කර්මයෙහි **අභිනිභාරසද්ධාය** සර්වඥතා ඤාණායං සිත ඵළවීමෙන් උපන්නාවූ **ශුද්ධාව විසින් පභාවතෝ** මුල් කොට උපදවන ලද්දේය (“බෝධියා චිත්තං අභිනිභරති ඒතායාති බෝධිඅභිනිභාරෝ බෝධි අභිනිභාරෝ ච සෝ සද්ධා චාති බෝධිඅභිනිභාරසද්ධා අභිනිභරණාඤ්ච සරූපතෝ සබ්බඤ්ඤාඤාණාසස පණ්ඩානකරණාමේව” යනු මූලටීකායි) **කථං පරපාවතෝති පඤ්ඤකම්මේ** කථං පරපාවතෝ යන ප්‍රශ්න කර්මයෙහි **අභිච්චක්කේසු ජාතකසත්තේසු** අර්ධයක් සමග වූ සසියක් ජාතකයෙහි (නොහොත්) පන්සියපණස් ජාතකයෙහි **පරපාවතෝ** මුහුකුරුවන ලද්දේ වෙයි **කථං අධිගතෝති පඤ්ඤකම්මේ** කථං අධිගතෝ යන මේ ප්‍රශ්න කර්මයෙහි **බෝධිමුලේ** අස්චර්ථ බෝධිඋමුලයෙහි **අධිගතෝ** අවබෝධ කරන ලද්දේ වෙයි **කද අධිගතෝති පඤ්ඤකම්මේ** කද අධිගතෝ යන ප්‍රශ්න කර්මයෙහි **විසාබ්දසුණ්ණමාසියං** වෙසක්මස පුණ්‍රපොහෝ දවස්හි **අධිගතෝ** අවබෝධ කරන ලද්දේ වෙයි **කේන අධිගතෝති පඤ්ඤකම්මේ** කේන අධිගතෝ යන මේ ප්‍රශ්න කර්මයෙහි **සබ්බඤ්ඤා බුද්ධේන** සර්වඥ වූ සම්මාසම්බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් **අධිගතෝ** අවබෝධ කරන ලද්දේ වෙයි **කථං විචිතෝති පඤ්ඤකම්මේ** කථං විචිතෝ යන මේ ප්‍රශ්න කර්මයෙහි **බෝධිමණ්ඩේ** බෝ මෑඩෙහි **විචිතෝ** පරික්ෂා කරන ලද්දේ වෙයි **කද විචිතෝති පඤ්ඤකම්මේ** කද විචිතෝ යන මේ ප්‍රශ්න කර්මයෙහි **රතනසරසත්තාහේ** රුවන්ගෙයි වැඩහුන් සතියෙහි **විචිතෝ** පරික්ෂා කරන ලද්දේ වෙයි **කේන විචිතෝති පඤ්ඤකම්මේ** කේන විචිතෝ යන මේ ප්‍රශ්න කර්මයෙහි **සබ්බඤ්ඤා බුද්ධේන** සර්වඥ වූ සම්මාසම්බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් **විචිතෝ** පරික්ෂා කරන ලද්දේ වෙයි **කථං දේසිතෝති පඤ්ඤකම්මේ** කථං දේසිතෝ යන මේ ප්‍රශ්න කර්මයෙහි **දේවේසු තාවතිංසේසු** තවතිසාවැසි දෙවියන් මධ්‍යයෙහි **දේසිතෝ** දේශනා කරන ලද්දේයි **කස්සත්ථාය දේසිතෝති පඤ්ඤකම්මේ** කස්සත්ථාය දේසිතෝ යන මේ ප්‍රශ්න කර්මයෙහි **දේවතානං අත්ථාය** දෙවියන්ගේ වැඩ පිණිස **දේසිතෝ** දේශනා කරන ලද්දේයි **කිමත්ථං දේසිතෝති පඤ්ඤකම්මේ** කිමත්ථං දේසිතෝ යන මේ ප්‍රශ්න කර්මයෙහි **චතුරෝඝතිත්තරන්ථං** කාමාදී චතුරාශ්‍රවයන් එතරකරනු පිණිස **දේසිතෝ** දේශනා කරන ලද්දේයි **කේති පටිග්ගතිතෝති පඤ්ඤකම්මේ** කේති පටිග්ගතිතෝ යන මේ ප්‍රශ්න කර්මයෙහි **දේවේති** දෙවියන් විසින් **පටිග්ගතිතෝ** ශ්‍රවණ මුඛයෙන් පිළිගන්නා ලද්දේයි **කේ සික්ඛතිති පඤ්ඤකම්මේ** කේ සික්ඛති යන මේ ප්‍රශ්න කර්මයෙහි **සෙක්ඛා ච** ගෞතමයෝ ද **පුටුප්පනා ච** කලාණා පෘථග්ජනයෝ ද **සික්ඛතිති** හික්මෙන්නාහු වෙත් (හෙවත්) උගන්නාහු වෙත් **කේ සික්ඛතිසික්ඛාති පඤ්ඤකම්මේ** කේ සික්ඛතිසික්ඛා යන මේ ප්‍රශ්න කර්මයෙහි **බිණාසවා** ගෙවනලද ආශ්‍රව අත්තාවූ **අරහත්තෝ** රහත්හු **සික්ඛතිසික්ඛා** හික්මෙනලද ශික්ෂා අත්තාවූ වෙත් **කේ ධාරෙන්නිති පඤ්ඤකම්මේ** කේ ධාරෙන්නි යන මේ ප්‍රශ්න කර්මයෙහි **යේසං** යම් පුද්ගල කෙනෙකුන්ගේ **හදයේ** සිත්හි **චන්තන්ති** පවත්නාහු වෙත් ද **තේ** ඒ පුද්ගලයෝ තුමු **ධාරෙන්නි** ධරන්නාහු වෙත් **කස්ස චචන්තිති පඤ්ඤකම්මේ** කස්ස චචන්තං යන මේ ප්‍රශ්න කර්මයෙහි **අරහතෝ** දිව්‍ය-බුන්ම-මනුෂ්‍යයන්ගේ පූජා විශේෂය ඉවසීමට සුදුසුවූ **සම්මාසම්බුද්ධස්ස** අවිපරිත කොට ස්වයමිහු ඤාණයෙන් චතුස්සත්තාවබෝධය කළා වූ **හගවතෝ** භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ **චචනං** චචනයයි **කේන ආහතෝති පඤ්ඤකම්මේ** කේන ආහතෝ යන මේ ප්‍රශ්න කර්මයෙහි **ආචර්යපරම්පරාය** ඇපර (ආචර්ය) පරම්පරාව විසින් **ආහතෝ** ගෞතමාන ලද්දේයි **ති විසතර කෙරෙමි අයං අභිධම්මේ** මේ අභිධර්මය තෙමේ **සාරපුත්තන්ථේරෝ**

ශාරපුත්‍ර ස්ථවිරය හද්දපී හදුපී ස්ථවිරය සෝභිතෝ සෝභිත ස්ථවිරය පියජාලී පියජාලී ස්ථවිරය පියපාලෝ පියපාල ස්ථවිරය පියදුස්සි පියදුස්සි ස්ථවිරය කෝසියපුත්තෝ කෝසියපුත්ත ස්ථවිරය සිග්ගවෝ සිග්ගව ස්ථවිරය සන්දේනෝ සන්දේන ස්ථවිරය මොග්ගලීපුත්තෝ මොග්ගලීපුත්තතිස්ස ස්ථවිරය සුදුන්තෝ සුදුන්ත ස්ථවිරය ධම්මියෝ ධම්මිය ස්ථවිරය දසකෝ දසක ස්ථවිරය සෝනකෝ සෝනක ස්ථවිරය රේවනෝ රේවන ස්ථවිරය ඉති ඒවමාදිති මේ ආදී වූ මහාස්ථවිරයන් විසින් තනියසඹිගිතිකාලා තුන්වැනි සඛිගායනා කාලය යාව යමිනාක් ද තාව (අන්තෝ කපවා) ඒ කාලය ඇතුළත් කොට ආහතෝ ගෙනෙන ලද්දේයි නතෝ උද්ධං ඒ තුන්වන සඛිගායනා කාලයෙන් මත්තෙහි තේසං යේව ඒ මහාස්ථවිරයන්ගේම සිස්සානුසිස්සේති ශිෂ්‍යානුශිෂ්‍යයන් විසින් ආහතෝහි ගෙනෙන ලද්දේ යැයි විස්සප්පේතබ්බෝ විසදිය යුත්තේයි ඒවං (ඉමිනා යථා චුත්තනසේන) මෙසේ “අයමපි සාරපුත්තත්ථේරෝ” යනාදී කියනලද නයින් තාව පළමුකොට පමිබුද්දිපතලේ දුඹදිවි තෙලෙහි ආචරියපරමිපරාය ඇපර පරමිපරාව විසින් ආහතෝ ගෙනෙන ලද්දේයි පන විශේෂාර්ථයක් දක්වමි ඉමං දීපං මේ සිංහල දීපයට නතෝ පමිබුද්දිපා ඒ දුඹදිවින් මහින්දෝ මහින්ද ස්ථවිරය ඉට්ඨියෝ ඉට්ඨිය ස්ථවිරය උත්තියෝ උත්තිය ස්ථවිරය සම්බලෝ සම්බල ස්ථවිරය හද්දනාමෝ හද්දනාම ස්ථවිරය යන මහාපඤ්ඤා මහා නුවණැත්තා වූ ඒතේ මහානාගා මේ මහරහත් පස්දෙනා වනන්සේලා ඉධ මේ සිංහල දීපයට ආගතා ආවානුය ඉති චුත්තේති මෙසේ කියන ලද්දනු ඉමේති මහානාගේති මේ මහරහතුන් විසින් අභිධම්මෝ අභිධර්මය ආහතෝ ගෙනෙන ලද්දේය නතෝ උද්ධං ඒ ගෙනෙන ලද කාලයෙන් මත්තෙහි තේසං යේව මහානාගානං ඒ මහරහතුන්ගේම සිස්සානුසිස්සසඛිබාතාය ශිෂ්‍යානුශිෂ්‍ය යැයි කියනලද ආචරියපරමිපරාය ඇපර පරපුර විසින් යාවජීපතනකාලා මේ වර්තමාන කාලය දක්වා අභිධම්මෝ අභිධර්ම පිටකය තෙමේ ආහතෝ ඵළුවන ලද්දේය.”

[අර්ථශාලිති අර්ථකථා සන්නය 92-97 පිට]

අපරානිපි දුරේනිදනං, අවිදුරේනිදනං, සන්නිකේනිදනන්ති තීණි නිදනානි. තත්ථ දීපඛිකරපාදමුලතෝ පට්ඨාය යාව තුසිතපුරා දුරේනිදනං වේදිතබ්බං. තුසිතපුරතෝ පට්ඨාය යාව බෝධිමණ්ඩා අවිදුරේනිදනං. ඒකං සමයං භගවා දේවේසු විහරති තාවතිංසෙසු පාරිච්ඡත්තකමුලේ පණ්ඩුකම්බලසීලායං, තත්ථ බෝ භගවා දේවානං තාවතිංසානං අභිධම්මකථං කප්පේසි'ති ඉදමස්ස සන්නිකේනිදනං.

[ධම්මසඛිගණී අටුවා (පරිධිසඛිගායනා නිදනකථා යටතේ); ධම්මසඛිගණී අටුවා 61 පිට (සේ.වි.ම)]

**ප්‍රථම ආභිධම්මිකයා කවරනු ද?**

අභිධම්මේ වාචනාමග්ගෝ නාම සාරපුත්තත්ථේරප්පනවෝ. මහාපකරණෝ ගණනවාරෝපි ථේරේනේව ධුපිතෝ. ථේරෝ හි ඉමිනා නීනාථේන ධම්මන්තරං අමක්ඛෙන්වාච සුඛං ගහේතුං ධාරේතුං පරියාපුණීතුං වාවේතුඤ්ච පහෝතිති ගණනවාරං ධපේසි. ඒවං සන්නේ ථේරෝච පධිමතරං ආභිධම්මිකෝ හෝතිති? න හෝති. සම්මාසම්බුද්ධෝච පධිමතරං ආභිධම්මිකෝ. සෝ හි නං මහාබෝධිපල්ලඛිකේ නිසිදිත්වා පටිච්ඡිකම්. බුද්ධෝ හුන්වා ච පන සන්නාහං ඒකපල්ලඛිකේන නිසින්තෝ උදනං උදුනේසි.

[ධම්මසඛිගණී අටුවා (පරිධිසඛිගායනා නිදනකථා යටතේ); ධම්මසඛිගණී අටුවා 14-15 පිට (සේ.වි.ම); විභවප්පකරණ අටුවා සන්නය 01/XIV පිට]

**ඒවං සන්තේති** පුබ්බේ චුත්තමග්ගහෙත්වා වාවනාමග්ගස්ස ථේරස්පහවත්තවචනමේව ගහෙත්වා තේන පුරිමවචනඤ්ච පටික්ඛිපන්නෝ වෝදේති. **[ධම්මසඛිගභී මූලටීකා (ථේරධම්මසඛිගායනා නිදනකථා යටතේ)]**

**අභිධම්මේ** අභිධර්ම පිටකයෙහි **වාචනාමග්ගෝ නාම** උගෙන ගතයුතු වූ පාළි ක්‍රමය වනාහි **සාරපුත්තත්ථේරස්පහවෝ** සැරියුත් මහතෙරුන් වහන්සේගෙන් පහළ වූයේයි **මහාපකරණේ** පටන් මහාපවුරෙහි **ගණනවාරෝපි** ගණන් තැබීම ද **ථේරේනේව ධජිනෝ** තෙරුන්වහන්සේ විසින්ම තබනලද්දේයි **හි** එහි එලය කියමි **ථේරෝ** මහතෙරුන් වහන්සේ **ඉමිනා නිනාථේන** මේ ක්‍රමයෙන් **ධම්මන්තරං** ධර්ම විශේෂයක් **අමක්ඛෙචාවච** නොමකාම (නොහොත්) ආකූල නොකොටම **සුඛං** සුවසේ **ගන්තුං** ගැණීම පිණිස ද (හෙවත්) උගෙහීම පිණිස ද **ධාචේතුඤ්ච දුර්ථ** පිණිස ද **පරියාපුණීතුඤ්ච** පිරිවැහීම පිණිස ද **වාචේතුඤ්ච** කියවීම පිණිස ද **පහෝති** පොහොසත් වෙයි **ඉති** මෙසේ **ගණනවාරං** ගණන් තැබීම **ධජේසි** තබා වදළේයි (අභිධර්මයෙහි වාවනා මාර්ගය සැරියුත් මහතෙරුන්ගෙන් පහළ වූ බව දක්වා සමයක් සම්බුද්ධයන් වහන්සේගේ පළමු කොට අභිධර්ම ප්‍රතිවේදිය හඟවනු පිණිස “ඒවං සන්තේ” යනාදිය කිහි) **වා** නොහොත් (පූර්වයෙහි කියන ලද්දවූ “යං දේවදේවෝ දේවානං දේසෙත්වා” යනාදි වචනය නොගෙන වාවනාමාර්ගය සැරියුත් මහතෙරුන්ගෙන් පහළ වූ බව පමණක් ගෙන ඒ වචනයෙන් පූර්වයෙහි කී වචනය පහළ කරමින් වෝදනා කරනු කැමතිව “ඒවං සන්තේ” යනාදිය කිහි) **ඒවං (අභිධම්මේ වාචනාමග්ගස්ස සාරපුත්තත්ථේරා පහවත්තේ)** මෙසේ අභිධර්මයෙහි වාවනා මාර්ගය ආයුෂ්මත් ආරිපුත්‍ර ස්ථවිරයන් වහන්සේම මුල් කොට හටගත් බව **සන්තේ** ඇති කල්හි **ථේරෝව** ආරිපුත්‍ර ස්ථවිර තෙමේම **පධමතරං** පළමු කොට **ආභිධම්මිකෝ හෝති** අභිධර්මය දැන ගත්තේ වෙයිදැයි **ඉති (අයං** මේ වනාහි **පුච්ඡා** ප්‍රශ්නයයි) **ථේරෝ** මහතෙරුන් වහන්සේ **පධමතරං** පළමු කොටම **ආභිධම්මිකෝ හ හෝති** අභිධර්මය අවබෝධ කළේ නොවෙයි **සම්මාසම්බුද්ධෝව** සමයක් සම්බුද්ධයන් වහන්සේම **පධමතරං** සියල්ලන්ට පළමු කොට **ආභිධම්මිකෝ හෝති** අභිධර්මය අවබෝධ කෙළේ වෙයි (දැන් වනාහි සමයක් සම්බුද්ධයන් වහන්සේගේ පළමු කොට ආභිධම්මික බව ප්‍රතිවේදියෙන් සිද්ධවූ හෙයින් “සෝ හි” යනාදිය කිහි) **හි** ඒ අර්ථය සමර්ථනය කෙරෙමි **සෝ (සම්මාසම්බුද්ධෝ)** ඒ සමයක් සම්බුදුරජාණන් වහන්සේ **හං (අභිධම්මං)** ඒ අභිධර්මය **මහාබෝධිපල්ලඛිකේ** මහාබෝධි පය්ඨිකයෙහි **නිසීදිතා** වැඩහිඳු **පට්ඨිජ්ඣි** ප්‍රතිවේදි කෙළේයි (“ඒවං පට්ඨිවේධෙන සාධෙත්වා ඉදනි සම්මාසම්බුද්ධස්ස පධමතරං ආභිධම්මිකභාවං පධමාදිබුද්ධචචනේන සාධෙන්නෝ බුද්ධෝති ආදිමාන” යනු මූලටීකා වචනයයි) **පන** ඒ හැර (ව යනු පදලඛිකාරයෙහි නිපාතයි පන යනු පඤ්ඤානන්තරයෙහි නිපාතයි) **බුද්ධෝ භුතවා** චතුරාය්ඨි සත්‍යය හා පඤ්චවිධ ඤෙය්‍යමණ්ඛලය ස්වයම්භූ ඤාණයෙන් අවබෝධ කිරීමෙන් බුදුව **සන්තාහං** සතියක් මුළුල්ලෙහි **ඒකපල්ලඛිකේන** එක පලගින්නම (නොහොත්) සතියක් මුළුල්ලෙහි පය්ඨිකය නොබිඳීමෙන්ම **නිසින්තෝ** වැඩහුන්නේ **යදහවේ** -පෙ- **අන්තලික්ඛන්ති** යද හවේ -පෙ- අන්තලික්ඛං යන **උදනං** උදනය **උදනේසි** උදන් ඇතුළුයේයි. **[අර්ථශාලිකී අර්ථකථා සන්නය 58-59 පිටු]**

**කවර අර්ථයකින් අභිධර්මය නම් වෙයි ද?**

තත්ථ කේනචිදේන **අභිධම්මෝ?** ධම්මානිර්භේකධම්මච්චේසේසට්ඨේන. අභිරේකච්චේසේසත්ථදිපකෝ හෙත්ථ ‘අභි’ සද්දෝ. “බාළුනා මේ දුක්ඛා මේ දුක්ඛා වේදනා

අභික්කමන්ති නෝ පටික්කමන්ති” (ම. නි. 3.384; සං. නි. 5.195) “අභික්කන්තවණ්ණා”නිආදියු (සං. නි. 1.1-2) විය. තස්මා යථා සමුස්සිතේසු ඛනුසු ජන්තේසු වේව ධජේසු ච යං අභිරේකප්පමාණං විසේසවණ්ණාසණ්ධානඤ්ච ජන්තං, තං ‘අභිච්ඡන්ත’න්ති චුච්චති, යෝ අභිරේකප්පමාණෝ නානාවිරාගවණ්ණාවිසේසසමිපන්නෝ ච ධජෝ සෝ ‘අභිධජෝ’ති චුච්චති, යථා ච ඒකතෝ සන්තිපතිතේසු ඛනුසු රාජකුමාරේසු වේව දේවේසු ච යෝ ජාතිභෝගයඉස්සරියාදියුසමිපන්තිති අභිරේකතරෝ වේව විසේසවන්තතරෝ ච රාජකුමාරෝ සෝ ‘අභිරාජකුමාරෝ’ති චුච්චති, යෝ ආයුචණ්ණාඉස්සරියසසමිපන්තිආදිති අභිරේකතරෝ වේව විසේසවන්තතරෝ ච දේවෝ සෝ ‘අභිදේවෝ’ති චුච්චති, නටාරූපෝ ඛණ්මාපි ‘අභිඛුන්මා’ති චුච්චති, ඒවමේව අයමපි ධම්මෝ ධම්මාතිරේකධම්මවිසේසට්ඨේන ‘අභිධම්මෝ’ති චුච්චති. [ධම්මසඛිගණී අටුවා (පරිධසඛිගායනා නිදනකථා වණ්ණනා යටතේ); ධම්මසඛිගණී අටුවා 02 පිට (හේ.ව.මු); විභිච්ඡකරණ අටුවා සන්තය 01/III පිට]

“තත්ථ කේනට්ඨේන අභිධම්මෝ”ති. තත්ථ තත්ථාති “අභිධම්මස්ස අත්ථං පකාසයිස්සාමි”ති යදිදං චුත්තං, තස්මිං. “යස්ස අත්ථං පකාසයිස්සාමි”ති පටිඤ්ඤානං, සෝ අභිධම්මෝ කේනට්ඨේන අභිධම්මෝති අත්ථෝ. තත්ථාති චා “අභිධම්මකථ”න්ති ඒතස්මිං වචනේ යෝ අභිධම්මෝ චුත්තෝ, සෝ කේනට්ඨේන අභිධම්මෝති අත්ථෝ. ධම්මාතිරේකධම්මවිසේසට්ඨේනාති එත්ථ ධම්මෝ අභිරේකෝ ධම්මාතිරේකෝ, සුත්තන්තාධිකා පාළීති අත්ථෝ. ධම්මෝ විසේසෝ ධම්මවිසේසෝ ධම්මාතිසයෝ, විචිත්තා පාළීති අත්ථෝ, ධම්මාතිරේකධම්මවිසේසා ඒව අත්ථෝ ධම්මාතිරේකධම්මවිසේසට්ඨේ. ද්විත්තමිපි අත්ථානං අභිධම්මසද්දස්ස අත්ථභාවේන සාමඤ්ඤතෝ ඒකවචනද්දේසෝ කතෝ. තස්මාති යස්මා “අභික්කමන්ති, අභික්කන්තවණ්ණා”නිආදියු විය අභිරේකවිසේසට්ඨිපකෝ අභිසද්දෝ, තස්මා අයමපි ධම්මෝ ධම්මාතිරේකධම්මවිසේසට්ඨේන “අභිධම්මෝ”ති චුච්චතිති සම්බන්ධෝ.

තත්ථ සියා “අභික්කමන්ති, අභික්කන්තවණ්ණා”නි එත්ථ ධාතුසද්දස්ස පුරතෝ පයුජ්ජමානෝ අභිසද්දෝ කිරියාය අභිරේකවිසේසභාවදිපකෝ හෝතිති යුත්තං උපසග්ගභාවතෝ, ධම්මසද්දෝ පන න ධාතුසද්දෝති ඒතස්මා පුරතෝ අභිසද්දෝ පයෝගමේව නාරන්ති. අථාපි පයුජ්ජෙය්, කිරියාවිසේසකා උපසග්ගා, න ච ධම්මෝ කිරියාති ධම්මස්ස අභිරේකවිසේසභාවදිපනං න යුත්තන්ති? නෝ න යුත්තං. අඤ්ඤස්සපි නි උපසග්ගස්ස අධාතුසද්ද පුරතෝ පයුජ්ජමානස්ස අකිරියායපි අභිරේකවිසේසභාවදිපකස්ස දස්සනතෝති ඒතමත්ථං විභාවේතුං අභිජන්තාදිඋදනරණං දස්සෙන්නෝ ආන “යථා”නිආදි. ඒවමේවාති යථා ජන්තාතිරේකපන්තවිසේසාදි අත්ථේන අභිජන්තාදයෝ හොන්ති අභිසද්දස්ස උපසග්ගස්ස අධාතුසද්දස්සපි පුරතෝ පයුජ්ජමානස්ස අකිරියාය ච තඛිභාවදිපකත්තා, ඒවමයමිපි ධම්මෝ ධම්මාතිරේකධම්මවිසේසට්ඨේන “අභිධම්මෝ”ති චුච්චති අභි-සද්දස්ස උපසග්ගස්ස අධාතුසද්දස්සපි පුරතෝ පයුජ්ජමානස්ස අකිරියාය ච තඛිභාවදිපකත්තාති අධිප්පායෝ.

[ධම්මසඛිගණී මූලේකා (පරිධසඛිගායනා නිදනවණ්ණනා යටතේ)]

අභිධම්මෝ අභිධර්ම තෙමේ කේනට්ඨේන කචර අර්ථයකින් අභිධම්මෝති අභිධර්මය නම් වන්නේ ද යත් ධම්මාතිරේකධම්මවිසේසට්ඨේන සුත්තාන්ත පාළියට වඩා විශේෂ වූ විචිත්ත වූ පාළි සඛිඛ්‍යාත විශිෂ්ඨාර්ථයෙන් ද අභිධම්මෝ හෝති



අහිකර්මය නම් වෙයි **හි (යස්මා)** යම්හෙයකින් **බාල්හා මේ අවුසෝ** -ප-  
**අහික්කන්තවණ්ණාහි ආදීසු** බාල්හා මේ ආවුසෝ -ප- අහික්කන්තවණ්ණා  
 යනාදියෙහි **අහිසද්දෝ** අහි ශබ්ද තෙමේ **අහිරේකවිසේසට්ඨදීපකෝ විය** අධිකාර්ථ  
 විශේෂාර්ථ ප්‍රකාශ කරන්නාක් මෙන් **ඒවං** එපරිද්දෙන් **එතථ** මේ අහිධම්මෝ යන  
 පදයෙහි **අහිසද්දෝ** අහි ශබ්ද තෙමේ **අහිරේකවිසේසත්ථදීපකෝ** අධිකාර්ථ  
 විශේෂාර්ථ ප්‍රකාශ කරන්නේ **හෝති** වෙයි (උදහරණ පාඨයාගේ අර්ථ මෙසේයි)  
**ආවුසෝ** අචරත්ති මේ මාගේ **බාල්හා** අහිශයින් බොහෝ වූ **දුක්ඛා වේදනා** දුක්  
 වේදනා තුමු **අහික්කමන්ති** විශේෂයෙන් දියුණු වෙන් **නෝ පටික්කමන්ති**  
 නොපසුබස්නාහු වෙන් **අහික්කන්තවණ්ණා** අහිශයින් සිත්කළු වර්ණ ඇත්තා වූ  
**දේවතා** දිව්‍යපුත්‍ර තෙමේ යනුයි **තස්මා** එසේ අහික්කමන්ති, අහික්කන්තවණ්ණා යනාදී  
 පාළියෙහි මෙන් අහි ශබ්දයාගේ අධිකාර්ථ විශේෂාර්ථ වාචක බැවින් (“අයම්පි  
 ධම්මෝ ධම්මාතිරේකධම්මවිසේසට්ඨො අහිධම්මෝති වුච්චති” යන්නෙහි  
 සම්බන්ධයි. “අහික්කමන්ති අහික්කන්තවණ්ණා” යන මේ ප්‍රයෝගයෙහි ධාතුවට  
 පෙරටුව යෙදුනා වූ අහි ශබ්ද තෙමේ ක්‍රියාවගේ අහිරේක විශේෂාර්ථ භාවය ප්‍රකාශ  
 කරන්නා වූ උපසර්ග වූ හෙයින් යෙදෙන්නේයි. ධම්ම ශබ්දය වනාහි ධාතුවක් නොවන  
 හෙයින් ධම්ම ශබ්දයාගේ පූර්වයෙහි අහි ශබ්දයාගේ යෙදීම නුසුදුසු වන්නේ නොවේ  
 ද? ඉඳින් “අහිමාලා” යනාදී ප්‍රයෝගයෙහි මෙන් යෙදෙන්නේ යැයි කියත් නම්  
 උපසර්ගයෝ තුමු ක්‍රියාව වෙසසන්නාහු වෙති. ධම්ම ශබ්දයාගේ අර්ථය පාළිය වන  
 හෙයින් ක්‍රියාව නොවේනුයි. පාළියගේ අහිරේක විශේෂාර්ථ බව ප්‍රකාශ කිරීම  
 නොයෙදෙන්නේ යැයි මෙබඳු වෝදනාවක් විශ්‍යතු හෙයින් නොයෙදෙන්නේ නොවෙයි,  
 යෙදෙන්නේ මැයි. කුමක් හෙයින් යත්; ධාතූහුගේ පූර්වයෙහි යෙදෙන ලද්දෙන් අන්‍යවූ  
 ධාතූන්ගෙන්ම නොව නාමපදයාගේ පූර්වයෙහි ද යෙදියයුතු උපසර්ග පදයාගේ ද  
 ක්‍රියාව නොව ද්‍රව්‍යයාගේ ද අහිරේක විශේෂාර්ථ බව ප්‍රකාශ කරනබව දන්නා හෙයින්  
 මෙසේ අර්ථය ප්‍රකාශ කොට දක්වනු පිණිස “අහිජත්තං” යනාදී උදහරණයන් දක්වනු  
 පිණිස “යථා ච” යනාදිය කියන ලද්දේයි)

**සමුස්සිතේසු** මොනවට නගන ලද්දවූ **බහුසු ජත්තේසු වේව** බොහෝ ජත්‍රයන්  
 අතුරෙහුද **ධජේසු ච** ධීවජයන් අතුරෙහුද **යං ජත්තං** යම් ජත්‍රයක් තෙමේ  
**අහිරේකප්පමාණාඤ්ච** අධික ප්‍රමාණ ඇත්තේ වේද **විසේසවණ්ණසාණ්ඨානඤ්ච**  
 විචිත්‍ර විශේෂ වූ වර්ණ සණ්ඨාන ඇත්තේ වේද **තං ජත්තං** ඒ ජත්‍රය **අහිජත්තන්ති**  
 අධික වූ ජත්‍රයයි **වුච්චති යථා ච** කියනු ලබන්නාක් මෙන් ද **යෝ ධජෝ** යම් ධීවජයක්  
 තෙමේ **අහිරේකප්පමාණෝ ච** අධික ප්‍රමාණ ඇත්තේ වේද  
**නානාවිචාරගවණ්ණාවිසේසසම්පන්නෝ ච** නානාප්‍රකාර වූ රැදුම් විශේෂයෙන් සම්පූර්ණ  
 වූයේ වේද **යෝ ධජෝ** ඒ ධීවජය **අහිධජෝති** අහිධීවජයයි **වුච්චති යථා ච** කියනු  
 ලබන්නාක් මෙන් ද **ඒකතෝ** එකවට **සන්තිපතිතේසු** රැස්ව ආවා වූ **බහුසු**  
**රාජකුමාරේසු වේව** බොහෝ රාජකුමාරයන් අතුරෙහුද **දේවේසු ච** දේවයන් අතුරෙහුද  
**යෝ රාජකුමාරෝ** යම් රජකුමාරුවෙක් තෙමේ **ජාතිභෝගයසඉස්සරියාදීසම්පන්නිති**  
 කුල ගෝත්‍ර භෝග යස ඵෙශ්වය්‍යී සම්පත් ආදීන් කරණකොටගෙන **අහිරේකතරෝ**  
**වේව** අහිශයින් අධික වූයේ වේද **විසේසවන්තරෝ ච** අහිශයින් විශේෂවත් වූයේද  
**සෝ රාජකුමාරෝ** ඒ රජකුමාරු **අහිරාජකුමාරෝති** අහිරාජකුමාරයයි **වුච්චති යථා ච**  
 යම්සේ කියනු ලැබේ ද **යෝ දේවෝ** යම් දිව්‍යපුත්‍රයෙක් තෙමේ  
**ආයුචණ්ණඉස්සරියසසම්පන්නිආදීති** ආයුෂය වර්ණය ඵෙශ්වය්‍යී කීර්තිය  
 සම්පන්නිය යනාදීන් කරණකොටගෙන **අහිරේකතරෝ වේව** අහිශයින් අධිකවූයේ  
 වේද **විසේසවන්තරෝ ච** අහිශයින් විශේෂවත් වූයේ වේද **සෝ දේවෝ** ඒ



දිව්‍යපුත්‍රයා **අතිදේවෝති** අතිදේව යයි **වුච්චති යථා ව** කියනු ලබන්නාක් මෙන් ද **තථාරූපෝ** එබඳු ස්වභාව ඇත්තා වූ **බ්‍රහ්මාපි** බ්‍රහ්මයා ද **අතිබ්‍රහ්මාති** අධික වූ බ්‍රහ්මය (විශේෂවත් වූ බ්‍රහ්මයයි) **වුච්චති යථා ව** කියනු ලබන්නේ යම්සේ ද **ඵවමේව** එපරිද්දෙන්ම **අයමපි** **ධම්මෝ** මේ අතිධර්ම පාළිය ද **ධම්මාතිරේකධම්මවිසේසපිරිදේන** සුත්‍රාන්ත පාළියට වඩා අධික වූ පාළිය යන අර්ථයෙන් ද සුත්‍රාන්ත පාළියට වඩා විශේෂ විචිත්‍ර වූ පාළිය යන අර්ථයෙන් ද **අතිධම්මෝ ඉති** අතිධර්මයයි **වුච්චති** කියනු ලැබෙයි.෫෬

උපසර්ගය වනාහි ධාතුහුගේ පූර්වයෙහි යෙදෙන්නා වූ උපසර්ගය ධාතු නොවන්නා වූ නාමපදයාගේ පූර්වයෙහි යෙදෙන්නා වූ උපසර්ගයයි දෙයාකාර වෙයි. ඔහුන් අතුරෙන් ධාතුහුගේ පූර්වයෙහි යෙදෙන්නා වූ උපසර්ග තෙමේ ක්‍රියාව වෙනස් කරන්නේයි. ධාතු නොවන්නා වූ නාමපදයාගේ පූර්වයෙහි යෙදෙන්නා වූ උපසර්ග තෙමේ “අතිමාලා” යනාදි ප්‍රයෝගයෙහි මෙන් ක්‍රියාව නොවෙසෙසන්නේයි. අතිජන්තාදී ඇතැම් උදහරණයෙහි ක්‍රියාව නොවන්නා වූ නාමපදයාගේ අර්ථය වූ ද්‍රව්‍ය වෙනස් කරන්නේයි. මේ “අතිධම්මෝ” යන පදයෙහි ධාතු නොවන්නා වූ නාමපදයක් වූ ධම්ම ශබ්දයාගේ පූර්වයෙහි යොදන ලද්දවූ අති යන උපසර්ගය ද, ක්‍රියා නොවන්නා වූ ද්‍රව්‍ය වූ පාළියගේ අධිකාර්ථ බවය විශේෂාර්ථ බවය යන අර්ථ ද්වයෙහි යෙදියයුතු යැයි කී නිසායි. “ඉමස්ස ධම්මාතිරේකධම්මවිසේසපිරිදේන අතිධම්මෝති චාන” යනු මූලවිකා වචනයි.෫෭

[අර්ථශාලිති අර්ථකථා සන්නය 21-23 පිටු]

නිබ්බට්ඨන (නිබ්බන්තින) පරමජර්භාවේන අති විසිරිධා ධම්මා එජාති අතිධම්මෝ. ධම්මසඛිගණි ආදි සත්තජපකරණං අතිධම්මපිටකං.

උපදවන ලද පරමාර්ථ භාවයෙන් ඉතා ශ්‍රේෂ්ඨ වූ ධර්මය මෙය වේනුයි අතිධර්මය නම්. ධම්මසඛිගණි ආදි සජ්ත ප්‍රකරණය අතිධර්ම පිටකයයි.

[අතිධර්මාර්ථ සඛිග්‍රහ සන්නය 08 පිටු]

**අතිධම්මේති** නාමරූපපරිච්ඡේදේ.

[සාරස්ථදීපනී ඊකා 08 (ඒර්ධසඛිගායනා අංක 145-147 යටතේ)]

**අතිධම්මේති** විසිරිධේ ධම්මේ, ඉමේසු සත්තතිංසඛෝධිපක්ඛියධම්මේසුති අත්ථෝ.

[ම.නි. උපරිපණ්ණාස අටුවා (ඒර්ධසඛිගායනා අංක 35 යටතේ); මජ්ඣිමනිකාය අටුවා 20 පිට (තේ.වි. ම); ධම්මසඛිගණිපකරණ සංඥපනය xiv පිට (මු.ජ)]

අපිව ධම්මාතිරේකධම්මවිසේසභාවතෝ චස්ස විසිරිධිභාවෝ වේදිතබ්බෝ. අතිධම්මේ නි නිජපදේසතෝ බන්ධායතනාදිධම්මානං විනත්තන්තා ඉතරද්වයතෝ අතිරේකතරා, විසිරිධා ච පාළි භෝති, තස්මා අතිරේකස්ස, විසිරිධස්ස ච පාළිධම්මස්ස වසේන ඉදමේව නිසු පිටකේසු උත්තමන්ති වත්තුං වර්ටිති. යථාවුත්තවිසිරිධිභාවයෝගතෝයේව වේතං “අතිධම්මපිටක”න්ති වුච්චති අති-සද්දස්ස විසිරිධිභාවජෝතනතෝ. අපිව වුඤ්චිමන්තාදිධම්මානං එත්ථ වුත්තන්තා වේතං අතිධම්මපිටකං. යථානු පෝරාණා

“යං එත්ථ වුඤ්චිමන්තෝ, සලක්ඛණා පුජිතා පරිච්ඡින්නා; වුත්තාධිකා ච ධම්මා, අතිධම්මෝ තේන අක්ඛාතෝ”ති.

(දී. නි. අර්ධ. 1. පඨමමහාසඛිතිකථා; පාරා. අර්ධ. 1. පඨමමහාසඛිතිකථා; ධ. ස. අර්ධ. නිදනකථා);

තරා හෙත්ථ “රූපුප්පත්තියා මග්ගං භාවේති, මෙන්තාසහගතේන චේතසා ඒකං දිසං චරත්වා විහරති”නිආදිනා (ධ. ස. 160 ආදයේ) වුඩිඕමන්තෝපි ධම්මා චුත්තා, “රූපාරම්මණං වා සද්දරම්මණං වා”නිආදිනා (ධ. ස. 1) නයේන ආරම්මණාදිති ලක්ඛනඛිඛන්තා සලක්ඛණාපි “සෙක්ඛා ධම්මා අසෙක්ඛා ධම්මා, ලෝකුත්තරා ධම්මා”නිආදිනා නයේන පුජිතා පුජාරහාපි “එස්සෝ හෝති, වේදනා හෝති”නිආදිනා (ධ. ස. 1) නයේන සභාවපර්ච්ඡින්නන්තා පර්ච්ඡින්නාපි “මහග්ගතා ධම්මා අප්පමාණා ධම්මා (ධ. ස. තිකමාතිකා 12, දුකමාතිකා 99), අනුත්තරා ධම්මා”නිආදිනා නයේන අධිකා විසිරිධාපි ධම්මා චුත්තා, තස්මා අති-සද්දස්ස වුඩිඕආදිඅත්ථේසුපි පවත්තනතෝ “වුඩිඕමන්තෝ ධම්මා එත්ථා”නිආදිනා නිඛිඛවනේන ඉදං පිටකං “අතිධම්ම”න්ති වුච්චති.

[අතිධම්මාවහාර අභිනවරිකා (ඒඊඨසභිගායනා අංක 04 යටතේ); අතිධම්මාවහාර ඊකා සන්නය 24-26 පිටු]

තවද ධර්මානිරේක ධර්මවිශේෂ භාවයෙන් ද ඒ අතිධර්ම පිටකයාගේ විශිෂ්ඨ ඛව දනුයුත්තේයි. යම්හෙයකින් අතිධර්මයෙහි නිශ්ප්‍රදේශ වශයෙන් ස්කන්ධායනනාදී ධර්මයන් බෙදනලද හෙයින් අතික් පිටක ද්වයට වඩා අතිශයින් අධික වූද විශිෂ්ඨ වූද පාළිය ඇත්තේ වේද එහෙයින් අධික වූද විශිෂ්ඨ වූද පාළි ධර්මයාගේ වශයෙන් මේ අතිධර්ම පිටකයම තුන් පිටකයන් අතුරෙන් උත්තම යැයි කියන්නට වටහේය. යට කියනලද විශිෂ්ඨ භාවයෙන් යුක්ත හෙයින්ම එය අතිධර්ම පිටකයයි කියනු ලැබේ. කුමක් හෙයින් යත්? අති යන උපසර්ග ශබ්දය තමා විශිෂ්ඨ භාව අර්ථය ප්‍රකාශ කරන හෙයිනි. තවද වෘද්ධිමන්තාදී ධර්මයන් මෙහි කියනලද හෙයින් ද එය අතිධර්ම පිටකයයි කියනු ලැබේ. එහෙයින් කීනු පුරාණාවාසීවරයෝ:—

යං එත්ථ වුඩිඕමන්තෝ සලක්ඛණා පුජිතා පර්ච්ඡින්නා චුත්තාධිකා ච ධම්මා අතිධම්මෝ තේන අක්ඛාතෝ යි .<sup>෧෧෧</sup>

ඒ එසේමැයි; මෙහි “රූපුප්පත්තියා මග්ගං භාවේති, මෙන්තාසහගතේන චේතසා ඒකං දිසං චරත්වා විහරති” යනාදී ක්‍රමයෙන් වෘද්ධිමත් වූ ධර්මයෝ ද වදන ලද්දහ. “රූපාරම්මණං වා සද්දරම්මණං වා” යනාදී ක්‍රමයෙන් අරමුණු ආදිය කරණාකොටගෙන ලක්ෂිතව්‍ය හෙයින් සලක්ඛණ ධර්මයෝ ද වදන ලද්දහ. “සෙක්ඛාධම්මා අසෙක්ඛාධම්මා ලෝකුත්තරා ධම්මා” යනාදී ක්‍රමයෙන් පුජාරහ ධර්මයෝ ද වදන ලද්දහ. “එස්සෝ හෝති වේදනා හෝති” යනාදී ක්‍රමයෙන් ස්වභාවයෙන් පිලිසිදිනා හෙයින් පර්ච්ඡින්න ධර්මයෝ ද “මහග්ගතා ධම්මා අප්පමාණා ධම්මා අනුත්තරා ධම්මා” යනාදී ක්‍රමයෙන් අධික වූද විශිෂ්ඨ වූද ධර්මයෝ වදන ලදහ. එහෙයින් අති ශබ්දය වෘද්ධිමන්තාදී අර්ථයන්හිද වැටෙන හෙයින් “වුඩිඕමන්තෝ ධම්මා එත්ථාති” යනාදී නිර්වචන වශයෙන් මේ පිටකය අතිධර්මයයි කියනු ලැබේ.<sup>෧෧෧</sup>

[අතිධර්මාවහාර මනෝද්ධි ඊකා සන්නය 14-15 පිටු]

අති අතිථේකෝ අති විසිරිධෝ වා ධම්මෝ අතිධම්මෝති චුත්තෝ නාමරූප පර්ච්චේදකං අතිධම්ම පිටකන්ති ආහ.

[පාවිත්තසුදියෝප්පාසාළි (ඒඊඨසභිගායනා අංක 84 යටතේ)]

තත්ථ තස්මිං අතිධම්මේ සඛිඛටා කුසලාදී වස්ඤ්ඤා ඛන්ධාදී වස්ඤ්ඤා ච චුත්තා අතිධම්මන්ථා, පරමන්ථතෝ සම්මුතිං ධපෙත්වා නිඛිඛන්තිත පරමන්ථ වස්ඤ්ඤා, චිත්තං විසද්දණාක්ඛන්ධෝ, චේතසිකං වේදනාදී ඛන්ධන්තයං, රූපං භූතූපාදයා

හේදුනින්හේ රූපක්ඛන්ධෝ, නිබ්බානං මග්ගඵලානමාලම්බන භූතෝ අසභිබ්බතම්මෝති ඒවචතුධා චතුනාකර්ථි ධීතාති යෝජනා.

තත්ථ පරමෝ උත්තමෝ අච්චරිතෝ අත්ථෝ පරමස්ස වා උත්තමස්ස ඤදුණාස්ස අත්ථෝ ගෝචරෝති පරමත්ථෝ.

[අභිධම්මත්ථසභිගනෝ (ජර්ධසභිගයනා අංක 02 යටතේ) විභාවනී ඊකාව 14 පිට]

**තථ (තස්මිං අභිධම්මේ) ඒ අභිධර්ම සප්තප්‍රකරණයෙහි තථාගතේන තථාගතයන් වහස්සේ විසින් සභිබ්බා සර්වාකාරයෙන් කුසලාදිවසේන ව ඛන්ධාදිවසේන ව කුලොදිගේ වශයෙන් හා ස්කන්ධාදිගේ වශයෙන් චූත්තා වදරන ලද්දේ උදු අභිධම්මචා අභිධර්මාර්ථයෝ පරමත්ථනෝ සම්මුතිං ධපෙචා නිබ්බන්තිත පරමත්ථවසේන සම්මුති ප්‍රඥප්තිය හරු හෙවත් සම්මුති ප්‍රඥප්තියෙන් වෙන්කොට ගන්නා ලද්දේ අච්චරිත පරමාර්ථයාගේ වශයෙන් විත්තං (විඤ්ඤදුණක්ඛන්ධෝ) විඤ්ඤදුණස්කන්ධය ද වේතසිකං (වේදනාදිඛන්ධන්තයං) වේදනාදි ස්කන්ධත්‍රයයාගේ සමුහය ද රූපං (භූතෝපාදයහේදුනින්හෝ රූපක්ඛන්ධෝ) සතර මහාභුතරූපය සුවිසි උපාදයරූපය යන මොහුන්ගේ ප්‍රහේදයන්ගේ වශයෙන් වෙනස් වූ රූපස්කන්ධය ද නිබ්බානං (මග්ගඵලානමාලම්බනභූතෝ අසභිබ්බතම්මෝ) මාර්ග ඵලයන්ට අරමුණු වූ අසභිබ්බත ධර්මය දැයි ඒවං මෙසේ චතුධා (චතුති ආකාර්ථි) සතරාකාරයෙකින් ධීතා සිටියාහුය ඉති යෝජනා මෙසේ අර්ථ යෝජනාව කාතඛිබා කටයුතුයි.**

(තථ යන්තෙහි “ථ” විභත්තිය නිද්ධාරණ අර්ථයෙහි ද, ඛනුවචනාර්ථයෙහි ද නොව ඒකවචනාර්ථයෙහිම වෙයි යන බව දක්වනු පිණිස “තස්මිං” යනු කියනලදි. තස්මිං යන පදයාගේ අභිධේයනාර්ථය “අභිධම්මේ” යන පාඨයෙන් දක්වනලදි. “සභිබ්බා” යන පදයාගේ අභිධේයනාර්ථය දක්වන පිණිස “කුසලාදි ඛන්ධාදි” යන පාඨය කියනලදි. “ථ” ප්‍රත්‍යය තෙමේ නිපාත ප්‍රත්‍යය වූ හෙයින් “ථ” ප්‍රත්‍යයෙන් පරවූ සප්තවිභක්තියම ලොප් වියයුතු හෙයින් මෙහි වනාහි විශේෂණාර්ථයෙහි විභක්ති ලෝපය වන්නේ යැයි දක්වන පිණිස “වසේන” යනු කියනලදි. “පරමත්ථනෝ” යන මෙහි “නෝ” ප්‍රත්‍යය තෙම පඤ්චමසාර්ථයෙහි නොවෙයි විශේෂණාර්ථයෙහිම වන්නේය යන බව දක්වන පිණිස “පරමත්ථවසේන” යනු කියනලදි. “විත්ත” ශබ්දය තෙමේ විත්ත නම් ගෘහපතියාය විචිත්‍ර කර්මාන්තය යනාදි අර්ථයෙහි ද වන හෙයින් මේ ස්ථානයෙහි ඒ අර්ථයෙහි නොව ඒකුනනවුති ප්‍රහේද වූ විත්තය යැයි කියනලද විඤ්ඤදුණස්කන්ධයෙහි පවත්නේ යැයි දක්වන පිණිස “විත්තං” යන්න “විඤ්ඤදුණක්ඛන්ධෝ” යනුවෙන් වර්ණනා කෙළේයි. “වේතසික” ශබ්දය “වේතසා කතං වේතසිකං” යන කත නද්ධිතයෙහි කළ කල්හි සිතින් කරනලද ක්‍රියාව හා විත්තප රූපය ද ලැබෙන හෙයින් ඒ සිතින් කරනලද ක්‍රියාව හා විත්තප රූපයන් ද වළක්වන පිණිස “වේතසිකං” යන්න “වේදනාදිඛන්ධන්තයං” යනුවෙන් අර්ථ වර්ණනා කරනලදි. “රූප” ශබ්දය තෙමේ රූප්පනලක්ෂණ විරහිත වූ ලොකික විත්ත වෛතසික යැයි කියනලද පියරූප සාතරූපයෝ ද වාචක වෙයි. ඒ පියරූප සාතරූපයන් වළක්වන පිණිස හා රූප්පනලක්ෂණය ඇත්තා වූ අට්ඨිසි රූපයන් අතුරෙන් ඒකේකී රූපයන්ම නොව සියළුම රූපයෝම කැමති වන්නේය යන අර්ථය දක්වන පිණිස “භූතෝපාදයහේදුනින්හෝ” යන විශේෂණය කරනලදි. “නිබ්බාන” ශබ්දය තෙමේ අර්භන් ඵලය ද වාචක වන බැවින් ඒ අර්ථය වලක්වා අසභිබ්බත ධාතුවම මෙහි වාචක වන බව දක්වන පිණිස “නිබ්බානං” යන්න “අසභිබ්බතම්මෝ” යනුවෙන් අර්ථ වර්ණනා කරනලදි. ප්‍රඥප්තිය ද අසභිබ්බත ධාතූ නම් වන හෙයින් ප්‍රඥප්තිය වළක්වන පිණිස “මග්ගඵලානමාලම්බනභූතෝ” යන විශේෂණ පදය කියනලදි. “ඉති” ශබ්දය තෙමේ

විපල්ලාසය හේතුය ඉදමන්ටය යන අර්ථයන්හි ද පවත්නා හෙයින් “නිබ්බානමිති” යන පදයෙහි ඉති ශබ්දය වනාහි ඒ අර්ථයෙහි නොව ස්වරූප නිදර්ශනාර්ථයෙහි වන්නේය යන බව දක්වන පිණිස ඉති ශබ්දය “ඒවං” යන්නෙන් වර්ණනා කරනලදි. “චතුධා” යන්නෙහි ධා-ප්‍රත්‍යය විභාගාර්ථ ප්‍රකාරාර්ථ යන අර්ථ ද්වයෙහි පවත්නේ ද මේ ස්ථානයෙහි ධා-ප්‍රත්‍යයෙන් පරවු විභක්ති ලොප් වු තැනැයැයි දක්වන පිණිස “චතුධා” යන්න “චතුභි ආකාරේති” යනුවෙන් අර්ථ වර්ණනා කරනලදි. “ධීතා” යන පදය වනාහි කාරක තෙම ක්‍රියාවෙන් වෙන්ව නොවිය යුතු හෙයින් “අභිධම්මො” යන කථනා කාරකයාගේ සම්බන්ධයෙහි ක්‍රියා පිණිස තබනලදි.)

**තඨ ඒ තත්ථ චුත්තා යනාදි ගාථාවෙහි අවයවන්ථෝ අවයව වු අර්ථය ඒවං මෙසේ වේදිනබ්බෝ දතයුතුයි පරමෝ (උත්තමෝ) උතුමි වු අවිපරිතෝ නොපෙරළෙන්නා වු අත්ථෝ අර්ථය පරමන්ථෝ පරමත්ථ නම් වේ.**

(පරම ශබ්දය තෙමේ ප්‍රමාණාර්ථ අතිරේකාර්ථයන්හි පවත්නා හෙයින් ඒ අර්ථය වළක්වන පිණිස ද උත්තමාර්ථයෙහි වැටෙන බව දක්වන පිණිස “පරම” ශබ්දය “උත්තමෝ” යනුවෙන් වර්ණනා කරනලදි. කුමක් හෙයින් සතරාකාර පරමාර්ථ ධර්මය තෙම උතුමි වන්නේ ද යන වෝද්‍යයට පරිභාර පිණිස “අවිපරිතෝ” යි අර්ථ වර්ණනා කරනලදි. “පරමෝ අත්ථෝ පරමන්ථෝ” යි විශේෂණ සූර්වපද කථමධාරය සමාසය කටයුතුයි)

**චා නොනොත් යෝ සභාවෝ යම් ස්වභාව ධර්මයක් තෙමේ පරමස්ස (උත්තමස්ස) උතුමි වු ඤාණස්ස සර්වඥතා ඤාණයට අත්ථෝ (ගෝචරෝ) හෝති අරමුණු වේද ඉති (තස්මා) එසේ හෙයින් යෝ සභාවෝ ඒ ස්වභාව ධර්මය තෙමේ පරමන්ථෝ පරමාර්ථ නම් වේ.**

(මේ පසුව කියනලද විග්‍රහයෙහි පරම ශබ්දය උත්තමාර්ථයෙහි වැටෙයි. උත්තම ශබ්දයාගේ අර්ථය ඤාණයයි දක්වන පිණිස “උත්තමස්ස ඤාණස්ස” යන්නෙන් අර්ථ වර්ණනා කරනලදි. අත්ථ ශබ්ද තෙමේ ආරම්භණ වාචක වන බව දක්වන පිණිස “අත්ථෝ” යන්න “ගෝචරෝ” යන්නෙන් වර්ණනා කරනලදි. “අරියතිඤායතිති අත්ථෝ” යි විග්‍රහ කොට “පරමස්ස අත්ථෝ පරමන්ථෝ” යි ෂ්‍යධී තත්පුරූප සමාස කටයුතුයි)

[විභවති ඊඤා සන්නය 29-31 පිටු]

දෙව්, මිනිස්, ඇත්, අස්, ගව, මැස්. මඳුරු ආදී කුඩා මහත් සියළු සතුන් හා පස්, ගල්, දිය, සුළං, ගස්, වැල් ආදී සියළු වස්තූන් ද සෑදෙන මූල ධාතුන් විභාග කොට දක්වන්නා වු ද ඒ මූල ධාතුන් ඇතිවන සැටි පරම්පරා වශයෙන් පවත්නා සැටි උගන්වන්නා වු ද නිර්වාණ ධාතුව විභාග කොට දක්වන්නා වු ද ධර්මය අභිධර්මයයි.

[අභිධර්ම මාර්ගය 21 පිටු]

අතිරේක ධර්මයට හෙවත් විශේෂ ධර්මයට අභිධර්මය යැයි කියනු ලැබේ. සූත්‍ර විනය ධර්මයන්ට වඩා අතිරේකයක් අභිධර්මයෙහි ඇත. සූත්‍රාන්තයෙහි “ඒවං මේ සුත්තං” ආදී වශයෙන් හෝ “චුත්තමිදං භගවතා” යනාදී හෝ විනයෙහි “තෙන ඛෝ පන සමයේන” යනාදීන් නිදනයන් දක්වා ඇත. මෙහි කෙලින්ම කාරණයට බැස ඇත. නිදනයක් එක් කිරීමේ මාත්‍රයකින්වත් මෙහි සම්මුතිය කිරීමකරගෙන නැත. එය මෙහි ඇති අතිරේක ලක්‍ෂණයකි, ගුණයෙකි, විශේෂයෙකි.

චතුරායඪී සත්‍යයෙහි සියල්ල ඇතුළත් කරණ වීච කෙබඳු සම්මුතීන්ට බැස සිටියත් අභිධර්මයෙහිම ඇතුළත්වනු දක්නා ලැබේ. නිවන් දැකීම හුදෙක් අභිධර්මය ප්‍රත්‍යක්‍ෂයෙන් දැකීමයි. සුත්ත, සුත්තානුලෝම, ආචර්යවාද, අත්තනෝමන යන සතර ධර්ම විනිශ්චයෙහිදී සුත්ත යනුවෙන් දැක්වූයේ අභිධර්මයයි. චතුසච්චසුත්ත යනුවෙන් එය තේන්තියෙහි සඳහන් වෙයි. බුදු දහමෙහි සියුම් සාරය අභිධර්මයයි. එහෙයින් මෙය අභිවිච්ඡේධ වූ විශේෂ ධර්මයයි. **[සිත සිරුර සහ නිවන භාවත් ධම්මසභිගණ 02 පිට]**

**අභිධර්මයෙහි ගම්නීර භාවය:—**

ඉමස්ස අභිධම්මස්ස ගම්නීරභාවච්ඡානනත්ථං **චන්තාරෝ සාගරා** වේදිතබ්බා; සංසාරසාගරෝ, ජලසාගරෝ, නයසාගරෝ, ඤදුණසාගරෝති. තත්ථ **සංසාරසාගරෝ** නාම

බන්ධානඤ්ච පටිපාටි, ධාතුආයතනාන ච;  
අබ්බොච්ඡින්නං චත්තමානා, සංසාරෝති පචුච්චති.

ඒවා චුත්තං සංසාරච්චිටං. ස්වායං යස්මා ඉමේසං සත්තානං උප්පත්තියා පුරිමා කෝටී න පඤ්ඤායති එත්තකානඤ්චි වස්සතානං වා වස්සසහස්සානං වා වස්සසතසහස්සානං වා, කප්පසතානං වා කප්පසහස්සානං වා කප්පසතසහස්සානං වා මත්ථකෝ සත්තා උප්පන්නා, තතෝ පුබ්බේ නාහේසුන්ති වා, අසුකස්ස නාම රඤ්ඤෝ කාලේ උප්පන්නා, අසුකස්ස බුද්ධස්ස කාලේ උප්පන්නා තතෝ පුබ්බේ නාහේසුන්ති වා, අයං පරිච්ඡේදෝ නත්ථී; "පුරිමා, හික්ඛවේ, කෝටී න පඤ්ඤායති අච්ඡේදාය, ඉතෝ පුබ්බේ අච්ඡේදා නාහෝසි අථ පච්ඡා සමභවී"ති (අ. නි. 10.61) ඉමිනා පන නයේන සංසාරසාගරෝ අනමතග්ගෝච.

මහාසමුද්දෝ පන **ජලසාගරෝ** නාමාති වේදිතබ්බෝ. සෝ චතුරාසීතියෝජනසහස්සගම්නීරෝ. තත්ථ උදකස්ස ආල්භකසතේති වා ආල්භකසහස්සේති වා ආල්භකසතසහස්සේති වා පමාණං නාම නත්ථී. අථ බෝ අසඛ්බෙයයෙත් අප්පමෙයෙත් මහාඋදකක්ඛන්ධෝත්චේච සඛ්බයං ගච්ඡති. අයං ජලසාගරෝ නාම.

කතමෝ **නයසාගරෝ?** තේපිටකං බුද්ධච්චනං. ද්වේපි හි තන්තියෝ පච්චචෙක්ඛන්තානං සද්ධාසම්පන්නානං පසාදබහුලානං ඤදුණත්තරානං කුලපුත්තානං අනන්තං පීතියෝමනස්සං උප්පජ්ජති. කතමා ද්වේ? විනයඤ්ච අභිධම්මඤ්ච. විනයධර්මකික්ඛුනඤ්චි විනයතන්තියං පච්චචෙක්ඛන්තානං දෝසානුරූපං සික්ඛාපදපඤ්ඤපනං නාම; ඉමස්මිං දෝසේ ඉමස්මිං චිතික්කමේ ඉදං නාම නෝතීති සික්ඛාපදපඤ්ඤපනං අඤ්ඤේසං අච්චයෝ බුද්ධානමේච විසයෝති. උත්තරමනුස්සධම්මපෙයාලං පච්චචෙක්ඛන්තානං නීලපෙයාලං පච්චචෙක්ඛන්තානං සඤ්චරත්තපෙයාලං පච්චචෙක්ඛන්තානං අනන්තං පීතියෝමනස්සං උප්පජ්ජති. අභිධම්මකභික්ඛුනමිපි බන්ධන්තරං ආයතනන්තරං ධාත්වන්තරං ඉන්ද්‍රියන්තරං බලබොජ්ඣංගකම්මච්චාකන්තරං රූපාරූපපරිච්ඡේදං සන්තසුබුමධම්මං ගගනතලේ තාරකරූපානි ගණ්නන්තෝ විස රූපාරූපධම්මේ පබ්බං පබ්බං කොට්ඨාසං කොට්ඨාසං කත්වා විභජන්තෝ දස්සේසි වත නෝ සත්ථාති අභිධම්මතන්තියං පච්චචෙක්ඛන්තානං අනන්තං පීතියෝමනස්සං උප්පජ්ජති.



ඒවා උප්පත්තියා පනස්ස ඉදං වන්ට්ඨි වේදිතඛිඩං මහාගතිගමියතිස්සදුන්තන්ථේරෝ කිර නාම මහාබොධිං වන්දිස්සාමිති පරතීරං ගච්ඡන්තෝ නාවාය උපරතලේ නිසින්තෝ මහාසමුද්දං ඕලෝකේසි. අට්ඨස්ස තස්මිං සමයේ නේව පරතීරං පඤ්ඤායිත්ථ, න ඕර්මතිරං, උාමිවේගප්පහේදසමුල්ගතපලවුණ්ණාපරිකිණ්ණෝ පන පසාරිතරප්පතපට්ටසුමනපුප්ඵ සන්ථරසදිසෝ මහාසමුද්දෝව පඤ්ඤායිත්ථ. සෝ කිං නු බෝ මහාසමුද්දස්ස උාමිවේගෝ බලවා උදනු චතුපීසනිප්පහේදේ සමන්තපට්ඨානේ නයමුඛං බලවන්ති වින්තේසි. අට්ඨස්ස මහාසමුද්දේ පරිච්ඡේදෝ පඤ්ඤායති; අයඤ්ඤි හෙට්ඨා මහාපට්ටියා පරිච්ඡින්තෝ, උපර ආකාසේන, ඒකතෝ චක්කවාලපඛබ්බන්ත, ඒකතෝ වේලන්තෙත පරිච්ඡින්තෝ; සමන්තපට්ඨානස්ස පන පරිච්ඡේදෝ න පඤ්ඤායතීති සණ්ඨසුමුඛධම්මං පච්චචෙක්ඛන්තස්ස බලවපීති උප්පන්නා. සෝ පීතියං වික්ඛම්හෙන්වා විපස්සනං චධිඤ්ඤිවා යටානිසින්තෝව සබ්බකිලේසේ ඛේපත්වා අග්ගඵලේ අරහන්තේ පතිට්ඨාය උදනං උදනේසි;

අත්ථේව ගමිතීරගතං සුදුබ්බුධං,  
සයං අභිඤ්ඤාය සහේතුසම්භවං;

යටානුපුබ්බං නිබ්බලේන දේසිතං,  
මහේසිනා රූපගතංව පස්සතීති. අයං නයසාගරෝ නාම.

කතමෝ ඤාණසාගරෝ? සබ්බඤ්ඤාතඤ්ඤාණං ඤාණසාගරෝ නාම. අයං සංසාරසාගරෝ නාම, අයං ජලසාගරෝ නාම, අයං නයසාගරෝ නාමාති හි අඤ්ඤේන න සක්කා ජාතිතුං, සබ්බඤ්ඤාතඤ්ඤාණේනේව සක්කා ජාතිතුන්ති සබ්බඤ්ඤාතඤ්ඤාණං ඤාණසාගරෝ නාම. ඉමේසු චතුසු සාගරේසු ඉමස්මිං ධානේ නයසාගරෝ අධිප්පේතෝ. ඉමඤ්ඤි සබ්බඤ්ඤාඤ්ඤාච පට්චජ්ඣන්ති.

තටාගතෝ තාවතියසභවනේ පාරිච්ඡන්තකමුලේ පණ්ඩුකම්බලසිලායං දසසහස්සචක්කවාලදේවනානං මජ්ඣේ නිසින්තෝ මාතරං කායසක්ඛිං කත්වා කුසලා ධම්මා, අකුසලා ධම්මා, අඛ්‍යාතා ධම්මාති ධම්මං දේසෙන්තෝ සතභාගේන සහස්සභාගේන සතසහස්සභාගේන ධම්මන්තරං ධම්මන්තරං සබ්බකම්චවා සබ්බකම්චවා දේසේසි. තයෝ මාසේ නිරන්තරං පචන්තිතදේසනා වේගේන පචන්තා ආකාසගඛිගා විය අධෝමුඛධිපිතඋදකසටා නික්ඛන්තඋදකධාරා විය ච හුන්වා අනන්තා අපරමාණා අහෝසි.

බුද්ධානඤ්ඤි හත්තානුමෝදනකාලේපි ථෝකං චධිඤ්ඤිවා අනුමෝදෙන්තානං දේසනා දීඝමජ්ඣධම්මනිකායප්පමාණා හෝති. පච්ඡාහත්තං පන සම්පත්තපරිසාය ධම්මං දේසෙන්තානං දෙසනා සංයුත්තඅඛිගුත්තරිකද්දේවිමහානිකායප්පමාණාව හෝති. කස්මා? බුද්ධානඤ්ඤි හච්චිගපරිවාසෝ ලහුකෝ දන්තාවරණං සුච්ඡිතං මුඛාදනං සිලිට්ඨං ජීවිතා මුදුකා සරෝ මුදුරෝ වචනං ලහුපරිවත්තං. තස්මා තං මුහුත්තං දේසිතධම්මෝපි ඵත්තකෝ හෝති. තේමාසං දේසිතධම්මෝ පන අනන්තෝ අපරමාණෝයේව.

ආනන්දන්ථේරෝ හි බහුස්සුතෝ තිපිටකධරෝ පඤ්චදස ගාට්ඨසහස්සාති සට්ඨි පදසහස්සාති ලතාපුප්ඵති ආකඛිඪන්තෝ විය ධීතපදෙහේව ධන්වා ගණ්භාති වා වාවේති වා දේසේති වා. ඵත්තකෝ ථේරස්ස ඒකෝ උද්දේසමග්ගෝ නාම හෝති.

ථේරස්ස හි අනුපදං උද්දේසං දදමානෝ අඤ්ඤෝ දතුං න සක්කෝති, න සම්පාපුණාති. සම්මාසම්බුද්ධෝච සම්පාපුණොය්‍ය. ඒවං අධිමත්තසතිමා අධිමත්තගතිමා අධිමත්තධිතිමා සාවකෝ සන්ථාරා තේමාසං ඉමිනා නිහාථේන දේසිතදේසනං වස්සසනං වස්සසහස්සං උග්ගණ්හන්තෝපි මත්ථකං පාපේතුං න සක්කෝති.

[ධම්මසඬගණී අටුවා (ජර්ධකභාෂානා නිදන කථා යටතේ); ධම්මසඬගණී අටුවා 09-14 පිටු (භේ.වි.ම); විභවිඤ්ජකරණ අටුවා සන්නය 01/X-XIII පිටු]

**ඉමස්ස අභිධම්මස්ස** මේ අභිධර්මයාගේ **ගම්භිරනාවච්ඡානනන්ථං** ගැඹුරු බව දැනගනු පිණිස **සංසාරසාගරෝ සංසාරසාගරය ජලසාගරෝ ජලසාගරය නයසාගරෝ නයසාගරය ඤාණසාගරෝ ඉති ඤාණසාගරයයි වන්නායේ සාගරා** සතර සාගර කෙනෙක් **වේදිතබ්බා** දැනගන්නාහුය **තඤ්ච** ඒ සතර සාගරයන් අතුරෙන් **බන්ධානඤ්ච** ස්කන්ධයන්ගේ ද **ධාතුආයතනානඤ්ච** ධාතු ආයතනයන්ගේ ද (මෙහි නිගන්තිත ලෝපයි) **අබ්බොච්ඡින්නා** නොසිඳී වත්තමානා පවත්නා වූ (හෙවත්) හටගන්නා වූ පටිපාටි පිළිවෙළ **සංසාරෝති** සංසාර නම් වේ **ඉති පවුච්චති** මෙසේ කියනු ලැබේ **ඉති ඒවං** මෙසේ (**හඟවතා**) **චූත්තං** භාගවතුන් වහන්සේ විසින් වදාරණ ලද්දේ **සංසාරච්චිටං** සංසාරය යැයි කියනලද්ද වූ වෘත්තය **සංසාරසාගරෝ නාම** සංසාරසාගර නම් වූයේ **යස්මා** යම්හෙයකින් (“න පඤ්ඤයති අනමතග්ගෝච” යන දෙපදයෙහි සම්බන්ධ කරණු) **ඉමේසං සත්තානං** මේ සත්වයන්ගේ **උප්පත්තියා** උප්පාදයාගේ **පුර්මා කෝටි** පළමුවන කෙළවර **න පඤ්ඤයති** නොපෙනෙයි **හි** ඒ එසේමැයි (හෙවත්) **හි (යස්මා)** යම්හෙයකින් (ආයං පරිච්ඡේදෝ නථී යන්තෙහි සම්බන්ධ කරණු) **චිත්තකානං වස්සසතානං** වා මෙපමණ වර්ෂ සතයන්ගේ හෝ **වස්සසහස්සානං** වා වර්ෂ සහස්‍රයන්ගේ හෝ **වස්සසතසහස්සානං** වා වර්ෂ සහසහස්‍රයන්ගේ හෝ **කප්පසතානං** වා කල්ප සතයන්ගේ හෝ **කප්පසහස්සානං** වා කල්ප සහස්‍රයන්ගේ හෝ **කප්පසතසහස්සානං** වා කල්ප සතසහස්‍රයන්ගේ හෝ **මත්ථකේ** මතුයෙහි **සත්තා** සත්වයෝ තුමු **උප්පන්නා** පළමුවෙන් උපන්නාහුය **තතෝ** ඒ කල්පසහසහස්‍රයන්ගෙන් **පුබ්බේ** පූර්වයෙහි **නාහේසුං ඉති වා** නොවූවාහුයයි කියා හෝ **අසුකස්ස නාම රඤ්ඤෝ කාලේ** අසවල් නම් රජුගේ කාලයෙහි **සත්තා උප්පන්නා** සත්වයෝ පළමුවෙන් උපන්නාහුය **අසුකස්ස බුද්ධස්ස කාලේ** අසවල් බුදුරජාණන් වහන්සේගේ කාලයෙහි **සත්තා උප්පන්නා** සත්වයෝ පළමුවෙන් උපන්නාහුය **තතෝ පුබ්බේ** එයින් පූර්වයෙහි **නාහේසුං ඉති වා** නොවූවාහුයයි කියා හෝ **අයං පරිච්ඡේදෝ** මේ පිරිසිඳීම **නථී** නැත්තේයි **තස්මා** එහෙයින් **පුර්මා කෝටි** සංසාරය සම්බන්ධ පූර්ව කෙළවර **න පඤ්ඤයති** නොවැටහෙයි **පන** පුත්ගලාධිරිධානයෙන් අන්‍යවූ ධර්මාධිරිධානය දක්වමි **තික්ඛවේ** මහණෙනි! **ඉතෝ පුබ්බේ** මෙයින් පූර්වයෙහි **අච්ඡිනා නාහේසි** අච්ඡිනා වූ පන්තිය **අථ පච්ඡා** නැවත පසුව **සම්භවිති** අච්ඡිනා ව හටගන්නී යයි **අච්ඡිනා** අච්ඡිනාවගේ **පුර්මා කෝටි** පූර්ව කෙළවර **න පඤ්ඤයති** නොවැටහෙයි **ඉමිනා නයේන** මේ පුත්ගලාධිරිධාන ධම්මාධිරිධාන දේශනා ක්‍රමයෙන් **ස්වායං සංසාරසාගරෝ** ඒ සංසාරසාගර තෙමේ (මෙහි “අයං” යනු අභිමත නොවෙයි. පූර්වයෙහි “ස්වායං” යනු ඇත්තේයි) **අනමතග්ගෝච** නොදනනැති ආදිය ඇත්තේමැයි (නොහොත් නොදනනු ආදිය ඇත්තේමැයි)

“අකම්මකේති ධාතුහි භාවේකිච්චා භවන්ති තේ සකම්මකේති කම්මත්ථේ අරහසක්කන්ථදිප්පකා”<sup>෧෩</sup>

(යන ගාථාවෙහි “කිච්චා” යන්නෙන් කිච්ච ප්‍රත්‍යය කියේ ද යේතුය්‍යන්‍යය වශයෙන් කියන ලද්දේය. කර්මාර්ථයෙහි පවත්නා වූ කිතකප්‍රත්‍යයෝද අරහාර්ථ සක්කාර්ථයන් ප්‍රකාශ කරණ හෙයින් “අනමතග්ගෝච” යන තන්හි නොදහසුතු වූ ආදිය ඇත්තේ යයි අර්ථ ගතයුතුයි)

**පන** සංසාර සාගරයෙන් අන්‍යවූ ජලසාගරය කියමි **මහාසමුද්දෝ** මහාසමුද්‍ර තෙමේ **ජලසාගරෝ නාම** ජලසාගර නමි වේ **ඉති** මෙසේ **වේදිතධිබෝ** දහසුත්තේයි **සෝ** ඒ ජලසාගර තෙමේ **චතුරාසිනියෝජනසහස්සගමිහිරෝ හෝති** සුවාසුදුහසක් යොදුන් ගැඹුරු ඇත්තේ වෙයි **තත්ථ** ඒ සමුද්‍රයෙහි **උදකස්ස** ජලය **ආල්භකසනේති** වා නැළි සියගණනකින් හෝ **ආල්භකසහස්සේති** වා නැළි දහස ගණනකින් හෝ **පමාණං නාම හෝ** මෙතෙකැයි ප්‍රමාණයක් නමි නැත්තේයි **අථ ඛෝ** ඒකාන්තයෙන් (නොහොත්) සත්‍ය වශයෙන් **අසඛිබෙයෝ** ගණන නොදහනැකි වෙයි **අප්පමෙයෝච** ප්‍රමාණ නොකටහැකි වෙයි හෙවත් නොමිණිය හැකිවෙයි **මහාඋදකක්ඛන්ධෝත්ථේච** මහත් වූ ජලස්කන්ධයකැයි කියාම **සඛිඛං ගච්ඡති** ගණන්පට්ඨට යෙයි **අයං සාගරෝ** මේ සාගර තෙමේ **ජලසාගරෝ නාම** ජලසාගර නමි වෙයි.....

**නසසාගරෝ නසසාගර** තෙමේ **කතමෝ?** කවරයන්? **තේපිටකං ත්‍රිපිටකයෙහි** වදාරණ ලද්දවූ **බුද්ධවචනං බුද්ධවචන** තෙමේ **නසසාගරෝ නාම** නසසාගර නමි වේ **හි** ඒ එසේමැයි **ද්වේපි තන්හියෝ** ද්විප්‍රකාර වූ පාලිහු **පච්චවෙක්ඛන්තානං** පස්විකන්තාවූ හෙවත් මෙහෙති කරන්නාවූ **සද්ධාසම්පන්නානං** ශ්‍රද්ධාවෙන් සම්පූර්ණ වූ **පසාදබහුලානං** ප්‍රශාදය බහුලකොට ඇත්තාවූ **ඤාණුත්තරයානං** උතුම් නුවණ ඇත්තාවූ **කුලපුත්තානං** ආචාර කුල පුත්‍රයන්ට **අහන්තං පිරිසෝමනස්සං** කෙළවරක් නැත්තාවූ ප්‍රීති සෞමනසය **උප්පජ්ජති** උපදනේයි **කතමා ද්වේ?** කවර පාලිහු දෙදෙනෙක් ද යන්? **විනයඤ්ච** විනයපාලිය ද **අභිධම්මඤ්ච** අභිධර්මපාලිය ද **(පච්චවෙක්ඛන්තාං** ප්‍රත්‍යවේක්‍ෂා කරන්නා වූ **සද්ධාසම්පන්නානං -පෙ- කුලපුත්තානං** ආචාර කුල පුත්‍රයන්ට **අහන්තං පිරිසෝමනස්සං** කෙළවරක් නැත්තා වූ ප්‍රීති සෞමනසය **උප්පජ්ජති** උපදනේයි) **හි** ඒ එසේමැයි (මයා මා විසින් **චුච්චවේ** ඊට පරිහාර කියනු ලැබේ) **විනයන්තිං පච්චවෙක්ඛන්තානං** විනයපාලිය ප්‍රත්‍යවේක්‍ෂා කරන්නා වූ **විනයධරතික්ඛුනං** විනයධර හිඤ්ඤන්ට **දෝසානුරූපං** දෝෂයට සුදුසු වූ **සික්ඛාපදපඤ්ඤපනං** නාම ශික්‍ෂාපද පැණවීම වනාහි **ඉමස්මිං** දෝසේ මේ දෝෂයෙහි **ඉමස්මිං විතික්කමේ** මේ ව්‍යතික්‍රමයෙහි (නොහොත්) **ඉමස්මිං දෝසේ සති** මෙබඳු දෝෂයක් ඇතිකල්හි **ඉමස්මිං විතික්කමේ සති** මෙබඳු ඉක්මවීමක් ඇති කල්හි **ඉදං නාම හෝති** මෙතමි වරදක් වන්නේ යයි **සික්ඛාපදපඤ්ඤපනං** ශික්‍ෂාපද පැණවීම **අඤ්ඤෝසං** තට්ඨාගතයන් වහන්සේ හැර සෙස්සන්ට **අච්චසයෝ** ගෝචර නොවන්නේයි **බුද්ධාගමේච** බුදුරජාණන් වහන්සේලාටම **විසයෝ** ඉති ගෝචර වන්නේ යයි **පච්චවෙක්ඛන්තානං** ප්‍රත්‍යවේක්‍ෂා කරන්නා වූ **විනයධරතික්ඛුනං** විනයධර හිඤ්ඤන්ට ද **උත්තර්මනුස්සධම්මපෙයාලං** උත්තර්මනුස්සධර්ම පෙයාලය **පච්චවෙක්ඛන්තානං** ප්‍රත්‍යවේක්‍ෂා කරන්නා වූ **තික්ඛුනං** හිඤ්ඤන්ට ද **නීලපෙයාලං** නීලපෙයාලය **පච්චවෙක්ඛන්තානං** ප්‍රත්‍යවේක්‍ෂා කරන්නා වූ **තික්ඛුනං** හිඤ්ඤන්ට ද **සංචරිත්තපෙයාලං** පච්චවෙක්ඛන්තානං සංචරිත්තපෙයාලය ප්‍රත්‍යවේක්‍ෂා කරන්නා වූ හිඤ්ඤන්ට ද **අහන්තං පිරිසෝමනස්සං** කෙළවරක් නැති ප්‍රීති සෞමනසය **උප්පජ්ජති** උපදනේයි **ඛන්ධතරං** ස්කන්ධ විශේෂය -පෙ- **සන්තසුඛමම්මං** මටසිලුටු ධර්මය (හෙවත්) ඉතා සියුම් ධර්මය **ගණනලේ** ආකාශ තලයෙහි

**තාරකරූපානි** තාරකාරූප සමුහයන් ගණිතයන් විස ගන්නෙකු මෙන් රූපාරූපධර්මවේ නාමරූප ධර්මයන් පබ්බං පබ්බං පුරුක් පුරුක් වශයෙන් (හෙවත්) පරිච්ඡේද පරිච්ඡේද වශයෙන් කොට්ඨාසං කොට්ඨාසං කචා කොටස් කොට විභජන්නෝ විභාග කරමින් හෝ අපගේ සන්ථා ශාස්තෘන් වහන්සේ දේසේසි වත දේශනා කළේ නොවේදැයි ඉති මෙසේ අභිධම්මතන්තිං අභිධර්ම පාලිය පව්ච්චෙක්ඛන්තානං ප්‍රත්‍යවේක්‍ෂා කරන්නා වූ ආභිධම්මකතික්ඛුනම්සි අභිධර්මය හදාරණ හික්‍ෂුන්ට ද අනන්තං පීතිසෝමහස්සං අප්‍රමාණා වූ ප්‍රීති සෞමහස්සය උප්පජ්ජති උපදි.

පන තත් සම්බන්ධ වූ වාක්‍යයක් දක්වමි අස්ස ඒ ප්‍රීති සෞමහස්සයාගේ ඒවං මෙසේ උප්පත්තියා ඉපදීමෙහි ඉදං වත්ථුම්සි මේ වක්‍ෂ්‍යමාන වන්නාවූ වස්තුව ද වේදිතබ්බං දනුයුත්තේයි මහාගතිගමියතිස්සදන්තථෙරෝ නාම (මහාගතිගමියතිස්සදන්තථෙරෝ නාම) මහාගතිගමියතිස්සදන්ත ස්ථවිරවෙතමේ වනාහි මහාබෝධිං වන්දිස්සාමිති මහබෝ වදිමිසි පරතිරං පම්බුද්ද්විපයං නාවාය ගච්ජන්තෝ නැවෙත් යනුයේ නාවාය උපරතලේ නැව මත්තෙහි තිසින්නෝ වැඩනුන්නේ මහාසමුද්දං මහා සමුද්‍රය ඕලෝකේසි කිර බැඵවේය අථ නැවත අස්ස ඒ මහතෙරුන්ට තස්මිං සමයේ ඒ සමයෙහි පරතිරං එතර නේව පඤ්ඤායිත්ථ නොපෙනී ගියේය ඕරමතිරං මෙතර ද නේව පඤ්ඤායිත්ථ නොපෙනී ගියේය පන ඒකාන්තයෙන් වනාහි උෟම්චේපපහේදසමුත්තතපලවුණ්නපරකිණ්ණෝ රළ වේගයෙන් බිඳී බිඳී උඩට නැගෙන්නා වූ දියබිත්ද පලවුර්ණයෙන් නාත්පසින් ගැටසිගත්තාවූ පසාරතරජනපට්ටසුමනපුප්ඵසන්ථරසදිසෝ දිගහරණාලද රිදීපටක් සමන්මල් ඇතිරියක් බඳවූ මහාසමුද්දෝව මහා සමුද්‍රයම පඤ්ඤායිත්ථ පෙනෙන සෝ ඒ මහාස්ථවිර තෙමේ කින්නු බෝ කිමෙක්ද මහාසමුද්දස්ස මහාසමුද්‍රයාගේ ද උෟම්චේගෝ බලවා කින්නු බෝ රළ වේගය බලවත්දෝහෝයි උදහු නොඑසේවිනම් වතුච්ඡිකිහේද සුවිසි ප්‍රකරණයෙකින් ප්‍රහේදවත් වූ සමන්තපට්ඨානේ සමන්ත පට්ඨානප්‍රකරණයෙහි නයමුඛං බලවං කින්නු බෝ නයමුඛය බලවත්දෝහෝ ඉති වින්තේසි මෙසේ සිතුයේය අථ ඉක්ඛිත්තෙන් අස්ස ඒ මහතෙරුන්ට මහාසමුද්දස්ස මහාසමුද්‍රයාගේ පරිච්ඡේදෝ පිරිසිඳීම (හෙවත්) වෙන් කිරීම පඤ්ඤායිත්ථ පෙනෙන හි ඒ ඵසේමැයි අයං මේ මහාසමුද්‍රය හෙට්ඨා යට මහාපඨවිසා මහාපඨවිසෙන් පරිච්ඡින්නෝ පිරිසිඳිනා ලද්දේය උපර මත්තෙහි ආකාසේන පරිච්ඡින්නෝ අහසින් පිරිසිඳිනා ලද්දේය ඒකතෝ එක් පාර්ශවයකින් වක්කවාලපබ්බතේන පරිච්ඡින්නෝ සක්වළ ගලින් වෙන්කරණ ලද්දේය ඒකේන එක් පාර්ශවයකින් වේලන්තේන පරිච්ඡින්නෝ වෙරළින් වෙන්කරණ ලද්දේය පන විශේෂයෙන් වනාහි සමන්තපට්ඨානස්ස සමන්ත පට්ඨානත්‍රගේ පරිච්ඡේදෝ පිරිසිඳීමෙක් න පඤ්ඤායති නොපෙනොයි ඉති මෙසේ සන්තසුමධම්මං සියුම් වූ ප්‍රණීත ධර්මය පව්ච්චෙක්ඛන්තස්ස ප්‍රත්‍යවේක්‍ෂා කරන්නා වූ මහාතෙරුන්ට බලවපීති උප්පන්නා බලවත් ප්‍රීතිය උපන්නේය සෝ ඒ මහා ස්ථවිර තෙමේ පීතිං වික්ඛම්හෙතවා ප්‍රීතිය වළක්වා විපස්සනං වඛිඤ්ඤවා විචසුන් වඩා යථා තිසින්නෝව වැඩනුන් පරිද්දෙන්ම වැඩහිඳ සබ්බකිලෝසේ බේපෙතවා සියළු කෙලෙසුන් ගෙවා අත්ගළුලේ උතුම් ඵලය යැයි කියනලද්ද වූ අරහත්තේ පතිට්ඨාය අභීථවයේ පිහිටා අත්ථෙව -පෙ- පස්සතිති අත්ථෙව -පෙ- පස්සතිති යන උදහං උදනේසි ප්‍රීති වාක්‍යය පැවැත්වූයේය.

**සහේතුසම්භවං** හේතු ප්‍රත්‍යයාදී සුවිසිප්‍රත්‍යය යැයි කියනලද හේතූන්ගෙන් හටගන්නා වූ එක්සත්තෘවක් සහේතුක චිත්තය මෝහමූලික දෙසිතෙහි මෝහය

වර්ජිත කොට ඇත්තා වූ දෙපණස් වෛතසිකය සහේතුක චිත්තජ රූපය සහේතුක පටිසන්ධි කර්මජ රූපයයි කියනලද්ද වූ ප්‍රත්‍යයෝත්පන්න ධර්මය **සයං තෙමේම අභිඤ්ඤය** විශේෂවත් වූ සර්වඥතා ඤාණයෙන් දැන (හෙවත්) අවබෝධ කොට **නිබ්ලේන (කිඤ්චනයං අනවසේසකේනනුපවා)** කිසි ක්‍රමයක් අවශිෂ්ට නොකොට (හෙවත්) ඉතිරි නොකොට **යථානුප්‍රබ්බං** අනුලෝමාදිවූ ද ත්‍රිකාදිවූ ද පටිච්චාරාදිවූ ද පටිච්චානුලෝමාදිවූ ද හේතුමූලකාදිවූ දැයි කියනලද නානාප්‍රකාර ක්‍රමයෙන් (හෙවත්) පිළිවෙලින් **මහේසිනා මහීෂී** වූ තර්කානුකූලවත් වහන්සේ විසින් **දේසිතං** දේශනාකර වදාරණ ලද්ද වූ (නොහොත්) **නිබ්ලේන** සියළු කෙලෙසුන්ගෙන් පවිත්‍ර වූ (හෙවත්) චේතෝබ්ලයන්ගෙන් පහවූ **මහේසිනා මහීෂී** විසින් **දේසිතං** දේශනා කරණ ලද්ද වූ **සුද්ධිබුධං** මන්දප්‍රාඥයන් විසින් අතිශයින් දැනගැනීමට දුෂ්කර වූ **ගම්භිරගතං** අතිශයින් ගැඹුරු වූ (නොහොත්) ගැඹුරු හටගැනීම ඇත්තාවූ (**වතුච්ඡතිජප්පහේදං** සුවිසි ප්‍රකරණයකින් ප්‍රහේද වූ **සමන්තපට්ඨානං** සමන්ත පට්ඨාන ප්‍රකරණය **යෝ බුද්ධසාවකෝ** යම් බුද්ධශ්‍රාවකයෙක් නෙමේ) **රූපගතං (හත්ථගතරූපං)** අත්ලෙහි නගාලූ නිර්දෝශ මාණික්‍යයක් (**වක්ඛුනා** ප්‍රකෘති වඤ්ඡප්‍රශාදය කරණකොටගෙන) **පස්සති ඉව** යම්සේ දක්නේ වේද (**තථා** ඵපරිද්දෙන් **පටිච්චිකඤ්ඤේන පස්සති** ප්‍රතිච්චික ඤාණයෙන් දක්නේ වේද **සෝ බුද්ධසාවකෝ** ඵබද බුද්ධශ්‍රාවකයෙක් නෙමේ **ඉමස්මිං සාසනේ** මේ ශාසනයෙහි) **අත්ථේව** ඇත්තේමැයි (නොහොත්) **සහේතුසම්භවං** හේතුප්‍රත්‍යය සමඟ හටගන්නා වූ ධර්මය **සයං අභිඤ්ඤය** තෙමේම දැන **නිබ්ලේන** නිර්ගත කරනලද චේතෝබ්ල ඇත්තාවූ **මහේසිනා මහීෂී**වූ සර්වඥයන් වහන්සේ විසින් **යථානුප්‍රබ්බං** පිළිවෙලින් **දේසිතං** දේශනා කරන ලද්ද වූ **සුද්ධිබුධං** අතිශයින් අවබෝධ නොකටහැකි වූ **ගම්භිරගතං** ගැඹුරුවූ හටගැනීම ඇත්තා වූ (**වතුච්ඡතිජප්පහේදං** සුවිසි ප්‍රකරණයකින් ප්‍රහේදවූ **යං සමන්තපට්ඨානං අපථි** යම් සමන්ත පට්ඨානයක් ඇත්තේ වේද **තං** ඒ සමන්ත පට්ඨානය **බුද්ධසාවකෝ** බුද්ධශ්‍රාවක නෙමේ) **රූපගතං** අත්ලෙහි තබනලද මාණික්‍ය රත්නයක් මෙන් (**වක්ඛුනා පස්සති ඉව** ඇසින් දක්නාක් මෙන්) **පස්සති ඒව** දක්නේමැයි (**නෝ න පස්සති** නොදක්නේ නොවෙයි) (“යෝ යෝ අනුප්‍රබ්බෝ යථානුප්‍රබ්බං”යි අව්‍යයිභාව සමාස කරණු. “දේසිතං” යන්න නා සම්බන්ධ වන කල්හි තෘතීයා විභක්තිශට “අංචිභක්තිනමකාරන්ත ඛ්‍යයිභාවා” යන සූත්‍රයෙන් අං-ආදේශ වෙයි. ඵහෙයින් මූලට්ඨකායෙහි “යථානුප්‍රබ්බන්ති යථානුප්‍රබ්බේන” යනුවෙන් අර්ථ වණ්ණනා කෙළේයි. “යථානුප්‍රබ්බේන” යනුවෙන් ද අං-ආදේශ නොකොටත් ඇත්තේය. තෘතීයා විභක්තිශට අං-ආදේශය ඒකාන්ත නොවේ.”)

“න පඤ්චමයාය මමිභාවෝ ඤවිච්චි අධිකාරනෝ තතීයා සත්තමිප්ථිඨි නන්තභෝති විකප්පතෝ” යනු රූපසිද්ධියි) **අයං සාගරෝ** මේ සාගර තෙමේ **නයසාගරෝ නාම** නයසාගරය නම් වෙයි.”

**ඤාණසාගරෝ** ඤාණසාගර තෙමේ **කතමෝ?** කවරයන්? **සබ්බඤ්ඤානඤාණං** සර්වඥතා ඤාණතෙමේ **ඤාණසාගරෝ නාම** ඤාණසාගරය නම් වෙයි **හි** ඒ එසේමැයි **හි** (නොහොත් **යස්මිං**) යම්හෙයකින් **අයං සාගරෝ** මේ සාගරතෙමේ **සංසාරසාගරෝ** නාම සංසාර සාගරනම් වෙයි **අයං සාගරෝ ජලසාගරෝ නාම** මේ සාගරතෙමේ ජලසාගරය නම් වෙයි **අයං සාගරෝ නයසාගරෝ** මේ සාගරතෙමේ නයසාගරය නම් වෙයි **ඉති** මෙසේ **අඤ්ඤේන ඤාණේන** සර්වඥතා ඤාණයෙන් අන්‍යවූ ඤාණයක් කරණකොටගෙන **ජාතිතුං න සක්කා** දැනගන්නට නොහැකි වෙයි **සබ්බඤ්ඤානඤාණේනේව** සර්වඥතා ඤාණයෙන්ම **ජාතිතුං සක්කා** දැනගන්නට



පිළිවන් වෙයි **ඉති (තස්මා)** එසේහෙයින් **සබ්බඤ්ඤානුකූලාං** සර්වඥතා ඤාණය ඤාණසාගරෝ නාම ඤාණසාගරය නම් වෙයි **ඉමේසු චතුසු සාගරේසු** මේ සතර සාගරයන් අතරින් **ඉමස්මිං ධානේ** මෙ ස්ථානයෙහි **නයසාගරෝ අධිප්පේතෝ** නයසාගරය අදහස් කරන ලද්දේයි (ආයුෂ්මත් අර්ථකථාවාරීන් වහන්ස! “අඤ්ඤාණ න සක්කා ජාතිතුං සබ්බඤ්ඤානුකූලාණේනෙව සක්කා ජාතිතුං” යන පාඨයෙහි සර්වඥතා ඤාණය හැර අනික් ඤාණයකින් නොදන හැක්කේ යැයි කී කල්හි අගුශ්‍රාවක මහශ්‍රාවකාදී වූ උත්තමයන් විසින්ද නොදන හැක්කේය යන අර්ථය ලැබෙන්නේ නොවේ ද? මහාශ්‍රාවකාදී උත්තමයන් විසින්ද මේ ධර්මය අවබෝධ කරණ ලද්දේ නොවේ දැයි යන චෝද්‍ය සඳහා “ඉමං” යනාදිය කීහ) **හි ඒ එසේමැයි ඉමං** මේ නයසාගරය **සබ්බඤ්ඤා බුද්ධා ඒව** සර්වඥ බුදුවරයෝම **පට්ඨිප්පකාරීහි** ප්‍රතිවේධ කරන්නාහු වෙති (ශ්‍රාවකයෝ වනාහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ දේශනාවෙන්ම දැනගන්නාහුය යනු කී නිසායි)

**තථාගතෝ** තථාගතයන් වහන්සේ **නාවතීංසනවනේ** තව්තිසා නවනෙහි **පාරච්ඡත්තකමුල්ලේ** පරසතුමදරා රක්මුල්ලේ සමීපයෙහි **පණ්ඩුකම්බලසිලායං** පඬු ඇඹුල්ලේ සලස්නෙහි **දසසහස්සවක්ඛලදේවනානං** දසදහසක් සක්වලින් එකවිට රැස්ව ආවාටු දෙවියන්ගේ **මජ්ඣිමනිකායෙහි නිසින්නෝ** වැඩහුන්නේ **මාතරං** මාතෘ දිව්‍යපුත්‍රයා **කායසක්ඛිං කචා** තමන් වහන්සේගේ ඉදිරියෙහි කොට **කුසලා ධම්මා අකුසලා ධම්මා අබ්‍යාකතා ධම්මානි** කුසලා ධම්මා -පෙ- ධම්මා යනුවෙන් **ධම්මං දේසෙන්නෝ** දහම් දෙසනුයේ **සත්තාගේන** සියක් කොටසකින් **සහස්සභාගේන** දහසක් කොටසකින් **සත්තසහස්සභාගේන** ලක්ෂයක් කොටසින් **ධම්මන්තරා** අන්‍ය ධර්මයකින් **ධම්මන්තරං** අන්‍ය ධර්මයකට **සබ්බකම්පවා සබ්බකම්පාව** සබ්බකම්පාය කොට කොටම **දේසෙසී** දේශනා කෙළේයි **තයෝ මාසේ** තුන්මසක් මුළුල්ලෙහි **නිරන්තරං** අතුරක් නැතිව **පවත්තිතදේසනා** වදාරණ ලද්දවූ දේශනා තොමෝ **වේගේන** සීඝ්‍ර වූ වේගයෙන් බස්නා වූ උදකඛිච්ඡයක් මෙන් ද **අධෝමුඛං** යටකුරු කොට **ධම්මපදකසටා** තබනලද දියපිරු කළයකින් **නික්බන්තා** නික්මෙන්නා වූ **උදකඛාරා විය ව** ජලධාරාවක් මෙන් ද **හුරවා** වී **අනන්තා** කෙළවරක් නැතිවී **අප්පමාණා අනෝසි** ප්‍රමාණ රහිත වී **හි ඒ එසේමැයි බුද්ධානං** බුදුවරයන්ගේ **හත්තානුමෝදනකාලේ** දනානිසංස වදාරන්නා වූ කාලයෙහි **ථෝකං වඩ්ඪේචා** මඳක් වඩා **අනුමෝදෙන්තාතං** අනුමෝදනා කරන්නා වූ **බුද්ධානං** බුදුවරයන්ගේ **දේසනා** දේශනා තොමෝ **දීඝමජ්ඣිමප්පමාණා හෝති** දික්සති මැදමිසති පමණ වෙයි **පන** පුරේහත්ත කෘත්‍යයෙන් අන්‍යවූ පශ්චාද්දහත්ත කෘත්‍යය දක්වමි **පච්ඡාහත්තං** පසුබත් කාලයෙහි (හෙවත්) සවස් වේලෙහි **සමීපත්තපරිසාය** පැමිණි පිරිසට **ධම්මං දේසෙන්නානං** දහම් දෙසන්නා වූ **බුද්ධානං** බුදුවරයන්ගේ **දේසනා** දේශනා තොමෝ **සංයුත්තඅබ්බුත්තරික ද්වේ** මහානිකායප්පමාණාව **හෝති** සංයුත්තිකාය අබ්බුත්තරිකාය යන උභය මහානිකාය පමණ ඇත්තී වෙයි **කස්මා?** කුමක්හෙයින් යත්? **හි (යස්මා)** යම්හෙයකින් **බුද්ධානං** බුදුවරයන්ගේ **භවබ්බපරවාසෝ** භවබ්බ චිත්තයන්ගේ ඉපදීම **ලහුකෝ** ඉතා සැහැල්ලු වෙයි (නොහොත්) ඉතා ස්වල්ප වෙයි **දන්තාවරණං** දෙතොළ **සුඵස්සිතං** මොනවට ස්පර්ශ කරණ ලද්දේ වෙයි **මුඛාදනං** මුඛය විවෘත කිරීම **සිලිච්ඨං** අභිශයින් සිළුටු වෙයි **පිට්ඨා** පිටිහාඛාතු තොමෝ **වුදකා** අභිශයින් මොළොක් වෙයි **සරෝ** ශබ්දය **මධුරෝ** මිනිරි වෙයි **වචනං** වචනය **ලහුපරිවත්තං හෝති** වචන වහා පෙරළෙන්නේ වෙයි **තස්මා** එසේ ලොකික පුද්ගලයෙකු විසින් එක් පදයක් කියනු ලබන කාලය තුළ එකසියඅටවිසි පදයකින් යුත්

වචනමාලාවක් කථාකිරීමෙහි පොහොසත් හෙයින් **තං මුහුත්තං** ඒ මොහොතක් පමණ කාලය මුළුල්ලෙහි **දේසිතධම්මෝපි** දේශනා කරනු ලද ධර්මය ද **චන්තකෝ හෝති** මෙපමණ දීර්ඝ වන්නේයි **තේමාසං** තුන් මසක් මුළුල්ලෙහි **දේසිතධම්මෝ පන** දේශනා කරනු ලද ධර්මය වනාහි **අනන්තෝ** කෙළවරක් නැත්තේ **අපරමාණෝ හෝති** යේව ප්‍රමාණ රහිත වූයේම වෙයි **හි** ඒ වචනය සැබෑවමය **ආනන්දන්ටේරෝ** ආනන්දස්ථිරයන් වහන්සේ **බහුස්සුනෝ** බොහෝ ඇසුපිරිනැපන් ඇත්තේය **තිපිටකධරෝ** තෙවළාධර වෙයි **පඤ්චදසගාථා සහස්සාහි** ගාථා පසළොස් දහසක් **සට්ඨිපදසහස්සාහි** සැරදහසක් පදයන් **ලතාපුප්ඵාහි** වැලක පුෂ්පයන් **ආකඨ්ඨේන්තෝ විය** ඇදගන්නාක් මෙන් **ධීතපදේනේව** සිටිපියෙන්ම (හෙවත්) සිටි ඉරියව්වෙන්ම **ධජවා** සිටගෙන **ගණ්භාති** උගෙනගනී (හෙවත්) උගෙනීමට පොහොසත් වෙයි **වාචේති** කියවිය හැකි වෙයි **දේසේති** දේශනා කෙරෙයි **ථේරස්ස** ආනන්ද ස්ථිරයන්ගේ මේ සැරදහසක් පදයන්ගෙන් යුක්තවූ **උද්දේශය ඒකෝ උද්දේසමග්ගෝ නාම** උගෙන ගන්නාවූ එක් පාළි පන්තියක් නම් වෙයි (හෙවත්) එක් පාඩමක් නම් වෙයි **හි** ඒ ජේෂ්ඨෙයි **ථේරස්ස** ආනන්ද ස්ථිරයන්ට **අනුපදං** පදයක් පාසා **උද්දේසං දුදුමානෝ** උගෙන ගතයුතු වූ පාළියක් දෙනා වූ **අඤ්ඤෝ** ශාස්තෘන් වහන්සේ හැර අන්තිසිවෙක් **දතුං න සක්කෝති** උද්දේශ දීමට පොහොසත් නොවෙයි **න සම්පාපුණාහි** ලං කළ නොහැකි වෙයි **සම්මාසම්බුද්ධෝව** සමයක් සම්බුද්ධයන් වහන්සේම **සම්පාපුණොය්** ලං කරන්නේ වෙයි **ඒවං** මෙසේ **අධිමත්තසතිමා** අතිශයින් අධික වූ ස්මෘති ඇත්තාවූ **අධිමත්තගතිමා** අතිශයින් අධික වූ ප්‍රඥගති ඇත්තාවූ **අධිමත්තධිතිමා** අතිශයින් අධික වූ විශ්ඤාන සමාධි ඇත්තාවූ **සාවකෝ** මහාශ්‍රාවක තෙමේ **සන්ථාරා** ශාස්තෘන් වහන්සේ විසින් **තේමාසං** තෙමසක් මුළුල්ලෙහි **ඉමිනා තිභාථෙන** මෙම ක්‍රමයෙන් **දේසිතදේසනං** දේශනා කරනු ලද්දවූ අතිධර්ම දේශනාව **වස්සසහස්සං** අවිරුද්ධ දහසක් මුළුල්ලෙහි **උග්ගණ්භන්තෝපි** උගත්තේ ද **මත්ථකං පාපේතුං** මුදුන් පමුණුවන්නට **න සක්කෝති** නොහැකි වෙයි. . . .

(“ලතාපුප්ඵාහි” යන්නෙහි ලතා ශබ්දය හා පුප්ඵ ශබ්ද ද්වන්දුසමාසයි. අර්මද්දන නගර කාලයෙහි විසූ ත්‍රිපිටකධාරී සීලවංස මහාස්ථිරයන් විසින් මේ වචනය ද්වන්දුසමාස යැයි උන්වහන්සේ විසින් රචනාකරනු ලද්දවූ ස්වභාෂාකාව්‍යයෙහි දක්වනලදි. “අනුපදං” යන්නෙහි විජ්ජාර්ථද්‍යෝතක අනු උපසර්ගය වේ. “කම්මප්පච්චතීය යුත්තේ” යන සූත්‍රයෙන් තෘතීයාර්ථයෙහි දුතිසාවචකත්තිය වූ හෙයින් “පදේන පදේන” යනුවෙන් අර්ථ යෝජනා කටයුතු වෙයි. මේ වනාහි මහසාදේසනා වචිතේදදේසනා විශේෂයෙන් අතිධර්ම දේශනාවගේ ගැඹුරුබව ප්‍රකාශ කිරීමයි.) [අර්ථශාලිහි අර්ථකාථා සන්තය 43-55 පිටු]

**අතිධර්මය ඉගෙනීම කළයුතු ආකාර:—**

අතිධර්මය ඉතා ගැඹුරු විද්‍යාවකි. එහි උගන්වන ධර්ම අතිශයින් සුක්ෂම ඒවාය. කුඩා දේ මහත් කොට දක්වන කණ්ණාඩි ආදී නවීන විද්‍යාඥයන් පාවිච්චි කරන උපකරණවල ආධාරයෙන් ඒ ධර්මය නොදනහැකිය. ඒවා සුද්ධ ඤාණයෙන්ම දනගුතු ධර්මයෝය. ඒවා මැනවින් තේරුම් ගතහැකිවීමට උන්පන්තියෙන් පිහිටි සුද්ධ බුද්ධිය තිබිය යුතුය. උන්පන්තියෙන් පිහිටි ඤාණය නැතිවූවන්ට ඒවා අවබෝධ කරගැනීම අපහසුය. ඒ නිසා පොත පත උගත් සෑම දෙනාටම ඒවා ගැන මනා වැරදීමක් ඇති නොවේ. ගුරුන්ගෙන් හා පොත පතින් අතිධර්මය උගත් මන්ද බුද්ධිකයන් සමත් වන්නේ ධර්ම පාඨ කීමට හා පරමාර්ථ ධර්මයන්ගේ නම් හා ගණන්

කීමට පමණකි. එයින් අභිධර්මය දැනීම යැයි ඔවුහු රැවටෙති. කුමානුකූලව ඉගනීමක් නොකොට අභිධර්මය දැනගන්නට සිතා අතතින් මෙතනින් පොත පත කියවන්නන්ට ද බොහෝ සෙයින් ඇති වන්නේ පරමාර්ථ ධර්ම පිළිබඳ වැරදි හැඟීම්ය. එසේ වැරදි හැඟීම් ඇති වීම නිසා පරමාර්ථ ධර්ම දැනීම යැයි රැවටී සිටින්නෝ ද බොහෝය.

පරමාර්ථ ධර්ම අනිසුඤ්ඤා ඛැවින් දුරුවබෝධය. එබැවින් ඒ ධර්මයන් ගුරුන්ගෙන් අසන කල්හි ද පොත පතින් බලන කල්හි ද වැරදි හැඟීම් ඇතිවීමෙන් උත්පත්තියෙන් පිහිටි නුවණ ඇත්තෝ ද නොයෙක් විට රැවටෙති. වැරදි දැනුම නොදැනීමට වඩා නපුරය. එබැවින් සෑම කරුණක්ම පිරිසිදු ලෙස දැනගැනීමට උත්සාහ කළයුතුය. නමා ඒ කරුණය දැන සිටින සැටි හරි ද වැරදි ද යන බව දැනගැනීමට නැවත නැවත පොත පත කියවිය යුතුය. එක පොතකින් තේරුම් ගත් කරුණු තවත් පොත්වල විස්තර කර තිබෙන සැටි ද බැලිය යුතුය. ඒවා එකිනෙකට සසඳ බැලිය යුතුය. දන්නා වූ අන්යයන්ගෙන් ද කරුණු විමසිය යුතුය. එසේ කොට සෑම පරමාර්ථ ධර්මයක් පිළිබඳ වූම දැනුම පිරිසිදු කරගත යුතුය.

විත්තය වෛතසික දෛපණසය රූප අටවිස්සය නිවන යැයි අභිධර්මයේ මූලික ධර්ම දෙඅසූවකි. අභිධර්මය උගන්නා තැනැත්තා විසින් උගනීමේ අඩිතාලම වශයෙන් ඒ ධර්ම අසූදෙක මැනවින් උගතයුතුය. මූලික ධර්ම පිළිබඳ දැනුමෙහි වරදක් ඇතිවුවහොත් ඒවා දිගටම යන බැවින් සෑම තැනදීම එයින් අවුල් ඇතිවේ. ඒ ධර්ම ටික හොඳින් තේරුම් ගතහොත් අභිධර්ම පිටකය පහසුවෙන් උගත හැකි වේ. ඒ ධර්ම ටික හොඳින් තේරුම් නොගෙන අභිධර්ම පිටකය කිහිප වාරයක් අවසන් වන්නට උගතත් ධර්මය ගැන පිරිසිදු අවබෝධයක් ඒ තැනැත්තාට නොවන්නේය. එබැවින් මූලික ධර්ම සමූහය මනා කොට තේරුම් ගැනීමට අභිධර්මය උගනුවන් විසින් විශේෂයෙන් උත්සාහ කළ යුතුය. **[අභිධර්මයේ මූලික කරුණු 23-24 පිටු]**

අභිධර්ම පිටකය ගැන මනා අවබෝධයක් ඇතිකර ගැනීමට ඇති එකම ක්‍රමය ඒ අභිධර්ම පිටකය ඉගෙනීමය. අභිධර්ම පිටකය ප්‍රකරණ සහෙකි.

“ධම්මසඛිගණා විහඛිගඤ්ච - කථාවන්ථු ව පුත්ගලං  
ධාතු යමක පටිධානං - අභිධම්මෝති වුච්චති”

*[සාරන්ථදීපනී ටීකා 01 (ජර්ධසඛිගායනා පඨම සඛිගිති කථා වණ්ණනා යටතේ)]*

අභිධර්මය උගෙනීම යැයි කියනුයේ පොත් බැලීම නොව ඒ ප්‍රකරණ පාළි වශයෙන් හා ස්වරූපාර්ථ වශයෙන් ද අවබෝධයෙන් තමාට යොදා කිවහැකි වන පරිදි දැනුම ඇතිකර ගැනීමය.

අභිධර්මය ප්‍රකරණවලට බැස ගෙන ඒවා උගතහැකි වීමට පළමුවෙන් කොටින් අභිධර්මය උගතයුතුය. එසේ නොකොට සත්ත ප්‍රකරණයට අයත් පොත් වලින්ම අභිධර්මය ඉගෙනීම දුෂ්කරය. එබැවින් අභිධර්ම පිටකයට බැසගැනීමට බලාපොරොත්තු වන්නවුන්ට පටන් ගැනීමේ දී ඉගෙනීමට පෞරාණික ධර්මධරයන් වහන්සේලා විසින් අභිධර්ම ග්‍රන්ථ නිපදවා තිබේ. අභිධර්මාර්ථ සඛිග්‍රහය, අභිධම්මාවතාරය, නාමරූප පරිච්ඡේදය, පරමාර්ථ විනිශ්චය, නාමරූප සමාසය යන මේ පොත් ඒ සඳහා විරචිත ඒවාය. ඒ පොත් වලින් අභිධර්මය උගන්නවුන් අතර වඩා ප්‍රසිද්ධියට පැමිණ තිබෙන්නේ අභිධර්මාර්ථ සඛිග්‍රහයය. අන් සියල්ලටම වඩා උගෙනීමට හොඳ පොත සැටියට පිළිගෙන තිබෙන්නේ ද එයය.

**[අභිධර්මයේ මූලික කරුණු xvii-xviii පිටු]**

**අභිධර්මය ඉගෙනීමෙහි වැදගත්කම:—**

දැනට ජීවත්ව ඉන්නා මේ මනුෂ්‍යාදී සත්වයන් අතීතයෙහි ද වීසු බවත්, මරණින් මතු නැවත නැවතත් උපදනා බවත්, නැවත ඉපදීම සිදුවන සැටින් හරියට දැන හැක්කේ අභිධර්මය උගෙනීමෙනි. පින්ය කියා දෙයක් ඇති බවත්, පවිය කියා දෙයක් ඇති බවත්, ඒ පින් පව් වල ඇති බලයත්, පින් පව් වලින් සත්වයන් හට සැප දුක් දෙන සැටින් හරියට තේරුම් ගත හැක්කේ අභිධර්මය උගෙනීමෙනි. අප සම්පයෙහිත් අපට බොහෝ දුරිතුව අපේ ඇස්වලින් දැකිය නොහෙන නොයෙක් රූ සටහන් ඇති නොයෙක් ආකාර සැප දුක් ඇති දිව්‍ය බ්‍රහ්ම ආදී නොයෙක් ජාති වලට අයත් බොහෝ සත්වයන් ඇති බව දැන හැක්කේ ද අභිධර්මය ඉගෙනීමෙනි. නිවන කුමක් ද? නිවන් මත කුමක් ද? කියා හරියට තේරුම් ගත හැකිවන්නේ ද අභිධර්මය උගෙනීමෙනි. බෞද්ධයෙකු වුවද මේ ධර්මය තරමක් දුරටවත් නොදැන් තැනැත්තා අන්ධ පෘථග්ජනයෙකි. ඔහුට බණක් අසා හෝ බණ පොතක් කියවා හෝ හොඳින් තේරුම් ගත නොහැකිය. කියන බණක් හොඳින් තේරුම් ගත හැකිවීමටත්, බණ පොතක් කියවා හොඳින් තේරුම් ගත හැකිවීමටත් තරමක් දුරටවත් අභිධර්මය උගෙන නිබ්බය යුතුය.

**[අභිධර්ම මාර්ගය 20-21 පිටු]**

සූත්‍ර පිටකයෙහි එන කරුණු වලින් එක්තරා කොටසක් නුවණ දියුණුකළ සාමාන්‍ය ජනයාට ද වැටහෙන සාමාන්‍ය කරුණුය. ඒවා අවබෝධ කිරීමට කල්ප ගණනක් පෙරුම්පුරා ලැබිය යුතු විශිෂ්ඨ ඥාණයක් නුවමනාය. එබැවින් ඒ කරුණු අන්‍යාගම්වල ද දක්නා ලැබෙයි. අන්‍ය පණ්ඩිතයන්ගේ පොත් වලද දක්නා ලැබෙයි. ශුද්ධ වූ අභිධර්මය බුදුසස්නෙන් පිට ඇතියක් නොවේ. සූත්‍ර පිටකයෙහි එන කරුණු වලින් බොහෝවක් අභිධර්ම පිටකයෙහි ඇති කරුණුමය. එහෙත් එහි ඒ ධර්ම අභිධර්ම පිටකයෙහි සේ විස්තර කර ද නැත. ක්‍රමානුකූලව විභාග කර ද නැත. පැහැදිලි කර ද නැත. එබැවින් බුදුසමය පිළිබඳ සම්පූර්ණ දැනුමක්, නිරවුල් දැනුමක් සූත්‍ර පිටකය පමණක් උගෙනීමෙන් නොලැබිය හැකිය. නිරවුල් ලෙස දැනම් දෙසිය හැකි ධර්මකථිකයෙකු වීමට නම් අභිධර්මය උගත යුතුමය. ධර්ම දේශනයක වරද නිවරද සොයාගත හැකි වීමට අදහස සොයාගත හැකිවීමට අඩුවැඩිකම් සොයාගත හැකිවීමට අත්තාවූ නූල ද ලඹය ද මට්ටම්ලෑල්ල ද කෝදුලිය ද අභිධර්ම පිටකයය. අභිධර්මය නොදැන කරන ධර්ම දේශනය දික්නූල පාවිච්චි නොකොට ලඹය පාවිච්චි නොකොට මට්ටම්ලෑල්ල පාවිච්චි නොකොට කෝදුලිය පාවිච්චි නොකොට තනන ශාභයක් වැනිය.

**[අභිධර්මයේ මූලික කරුණු ix පිට]**

චතුරායී සත්‍යය අවබෝධ කරගැනීමට දැනට අත්තාවූ ඉතාම හොඳ ක්‍රමය අභිධර්ම පිටකය උගෙනීමය. සූත්‍ර පිටකයෙහි සූත්‍රවල තිබෙන කරුණු කෙනෙකුට චතුරායී සත්‍යය පිළිබඳ සෑහෙන අවබෝධයක් ඇතිකර ගැනීමට ප්‍රමාණය නොවේ. අහස් යානය ගැන එය ගිගුම් දෙමින් අහස්හි ගමන් කරනු දක්නා ගැමියෝ ද දනිති. එය පදවන ඇදුරෝ ද දනිති. සූත්‍ර ධර්ම ඇසීමෙන් කියවීමෙන් චතුරායී සත්‍යය දැනගන්නා තැනැත්තන්ගේ එය පිළිබඳ දැනුම අහස් යානය ගැන ගැමියන්ට ඇති දැනුම වැනිය. අභිධර්ම පිටකය උගෙන චතුරායී සත්‍යය දැනගන්නානුගේ දැනුම අහස්යානය පදවන ඇදුරෙකුට එය ගැන ඇති දැනුම වැනිය. චතුරායී සත්‍යය පිළිබඳ වූ පරිපූර්ණ දැනුමකින් මිස මඳ දැනුමකින් මගඵල ලබා නිවන් නොදැකිය හැකිය. එබැවින් නිවන් දකිනු රිසියන් විසින් තරමක් දුරටවත් අභිධර්මය උගත යුතුය. එසේ කරන තැනැත්තාම බුදු සස්නෙහි ලැබිය යුතු උසස් ප්‍රයෝජන ලබන්නේය.

**[අභිධර්මයේ මූලික කරුණු xv පිට]**

සූත්‍ර විනය දෙක රැඳෙනුයේ අභිධර්මය මතය. විනය විනිශ්චයක් හෝ ධර්ම විනිශ්චයක් කරන්නට අභිධර්මයෙහි හසල බුද්ධිමතෙකු වියයුතුය. ආභිධම්මික ගෝදන්ත තෙරුන් වහන්සේගේ කථාවෙන් ද එය ඔප්පු වන්නේය. විනයෙහි ඇවැත් වලට පැමිණීමට හෝ නොපැමිණීමට විනිශ්චයෙහි “කිං චිත්තෝ ත්වං භික්ඛු” භික්ඛුව ඔබ කිනම් සිතකින් විසුථාදැයි ඇවැත් පැමිණි වේලෙහි ඔහුගේ සිත ගැන විමසිය යුතුය. ඒ ඒ අවස්ථාවෙහි පනළුවන සිත් හා ඒවායේ අවශ්‍යයෙන් යෙදෙන වෛතසික අනුව විනිශ්චයක් දිය යුතුය. කම්මන්තරය විපාකන්තරය දැන කුසලාකුසල කර්ම හැදින නිසැක බෞද්ධයෙකුට ගතකිරීමට සෑම බෞද්ධයෙකු විසින්ම අභිධර්මය දැන යුතුය. සියළු සංස්කාරයන්ගේ යථාභූත තත්වය දැන නිවන් ලබා ගැනීමට ද අභිධර්මය උගතයුතුය. **[සිත සිරුර සහ නිවන භවත් ධම්මසභිගණී 03 පිට]**

**නියම ධර්මකථිකයා යනු කවරෙක් ද?**

ආභිධම්මිකභික්ඛුයෝව කිර ධම්මකථිකා නාම, අවසේසා ධම්මකථං කථෙන්නාපි න ධම්මකථිකා. කස්මා? තේ හි ධම්මකථං කථෙන්නා කම්මන්තරං විපාකන්තරං රූපාරූපපරිච්ඡේදං ධම්මන්තරං ආලෝලේත්වා කථෙන්නි. ආභිධම්මිකා පන ධම්මන්තරං න ආලෝලෙන්නි. තස්මා ආභිධම්මිකෝ භික්ඛු ධම්මං කථේතු චා මා චා, පුච්චිතකාලේ පන පඤ්ඤං කථෙස්සතිහි. අයමේව ඒකන්තධම්මකථිකෝ නාම භෝති.

**[ධම්මසභිගණී අටුවා (ඒර්ධසභිගායනා නිදන කරා යටතේ); ධම්මසභිගණී අටුවා 24 පිට (සේ.වි.ම); විභවිඤ්ජපඤ්ඤා අටුවා සන්නය 01/XXII පිට; අභිධර්මයේ මූලික කරුණු 22-23 පිට]**

කම්මතෝ අඤ්ඤං කම්මං කම්මන්තරං, තං කාමාවචරාදිං රූපාවචරාදිභාවේන, කණ්ඨවිපාකාදිං සුක්ඛවිපාකාදිභාවේන කථෙන්නෝ ආලෝලේති. **[ධම්මසභිගණී මූලටීකා (ඒර්ධසභිගායනා නිදනකරා යටතේ)]**

ආභිධම්මිකභික්ඛුයෝව අභිධර්මය දන්නා වූ භික්ඛුනුම ධම්මකථිකා නාම කිර ඒකාන්ත ධර්මකථික පුද්ගලයෝ නම් වෙත් **අවසේසා** අවශිෂ්ඨ වූ **භික්ඛු** භික්ඛුනු තුමු **ධම්මං කථෙන්නාපි** ධර්මය දේශනා කරන්නානු නමුදු **න ධම්මකථිකා** ඒකාන්ත ධර්ම කථිකයෝ නම් නොවෙත් **කස්මා?** කුමක් හෙයින් යත්? **හි (යස්මා)** යම් හෙයකින් **තේ** ඒ අභිධර්මය නොදන්නා වූ භික්ඛුනු තුමු **ධම්මං කථෙන්නාපි** ධර්මය දේශනා කරන්නානු නමුදු **කම්මන්තරං** අනික් කර්මයක් (නොහොත්) කාමාවචර කර්මාදීන්ගෙන් අන්‍යවූ රූපාවචර කර්මාදිය **විපාකාන්තරං** කාමාවචර විපාකාදීන්ගෙන් අන්‍යවූ රූපාවචර විපාකාදිය **රූපාරූපපරිච්ඡේදං** රූප ධර්මයන්ගේ හා නාම ධර්මයන්ගේ පිරිසිදීම (හෙවත්) වෙන් කිරීම **ධම්මන්තරං** කාමාවචර ධර්මාදියෙන් අන්‍යවූ රූපාවචර ධර්මාදිය **ආලෝලෙඤ්චා** මිශ්‍ර කොට **කථෙන්නි** කියන්නානු වෙත් **තස්මා** එසේ හෙයින් **න ධම්මකථිකා** ඒකාන්ත ධර්මකථික පුද්ගලයෝ නම් නොවෙත් **පන** විශේෂාර්ථයක් කියමි **ආභිධම්මිකා භික්ඛු** අභිධර්මය දන්නා වූ භික්ඛුනු තුමු **ධම්මන්තරං** කාමාවචර ධර්මාදියෙන් අන්‍යවූ රූපාවචර ධර්මාදිය **න ආලෝලෙන්නි** මිශ්‍ර නොකෙරෙත් **තස්මා** එසේ හෙයින් **ආභිධම්මිකෝ භික්ඛු** අභිධර්මය දන්නා වූ මහණ තෙමේ **ධම්මං** ධර්මය **කථේතු චා** දේශනා කරන්නේ හෝ වේවා **පන** එසේ දේශනා නොකරන්නේ නමුදු **පුච්චිතකාලේ** විවාළ කල්හි **පඤ්ඤං** ප්‍රශ්නය **කථෙස්සති** විසඳ කියන්නේ වෙයි **ඉති (තස්මා)** මෙසේ විසඳ කියන හෙයින්



**අයමේව** මේ අභිධර්මය දන්නා මහණ තෙමේම **ඒකාන්තධර්මකටීකෝ නාම හෝති**  
**ඒකාන්ත ධර්මකටීක පුද්ගල නම් වෙයි** [අර්ථශාලිනී අර්ථකථා සන්නය 90 පිට]

**සතර පරමාර්ථ හා එහි ස්වරූපාර්ථයෝ:—**

“නත්ථ චුත්තාහිධම්මත්ථා - චතුධා පරමත්ථනෝ  
චිත්තං චේතසිකං රූපං - නිබ්බානමිති සබ්බථා” [අභිධම්මාර්ථ සංග්‍රහය 10 පිට]

**නත්ථ ඒ** (සප්ත ප්‍රකරණ සම්බන්ධත) අභිධර්ම පිටකයෙහි **සබ්බථා** (කුසලාදී වශයෙන් ද ස්කන්ධාදී වශයෙන්දැයි) සර්වප්‍රකාරයෙන් **චුත්තා** වදනු ලද්ද වූ **අභිධම්මත්ථෝ** අභිධර්මාර්ථයෝ **පරමත්ථනෝ** (සංවෘතිය හැර) පරමාර්ථ හෙයින් **චිත්තං** චිත්තය හෙවත් විඤ්ඤදණාස්කන්ධය **චේතසිකං** චේතසික හෙවත් වේදනාදී ස්කන්ධව්‍යය **රූපං** (භූතෝපාදය හේද භින්න) රූපය හෙවත් රූපස්කන්ධය **නිබ්බානං ඉති** (මාර්ග ඵලයන්ට අරමුණු වූ) අසංස්කෘත ධර්මයයි මෙසේ **චතුධා** සතර ආකාරයකින් (සිටියානුයි). [අභිධර්මාර්ථ සංග්‍රහ පුරාණ සන්නය 06 පිට]

චිත්තං චේතසිකං රූපං - නිබ්බානන්ති නිරුත්තරෝ  
චතුධා දේසයි ධම්මේ - චතුසච්චප්පකාසනෝ  
[පරමජච්චිනිච්චයෝ (පට්ඨසම්භාසනා අංක 02 යටතේ)]

**චිත්තං** චිත්තය හෙවත් විඤ්ඤදණාස්කන්ධය **චේතසිකං** චේතසික හෙවත් වේදනාදී ස්කන්ධව්‍යය **රූපං** භූතරූප උපාදයරූප හේදයෙන් භින්නවූ රූපස්කන්ධය **නිබ්බානං** මාර්ග-ඵල චිත්තයන්ට අරමුණු වූ අසංස්කෘත ධාතුය **ඉති** මෙසේ **නිරුත්තරෝ** ශිල-සමාධි-ප්‍රඥ-චිමුක්ති ආදී වූ ගුණයන් කරණකොටගෙන අධික වූ කිසි සත්වයෙකු නැත්නාවූ නොහොත් **නිරුත්තරෝ** නිර්භය වචන කියන සචයන් අතුරෙන් අතිශයින් නිර්භය කථා ඇත්නාවූ **චතුසච්චප්පකාසනෝ** දුක්ඛාදී චතුස්සත්‍යයන් ප්‍රකාශ කරන්නාවූ (**බුද්ධෝ** සර්වඥයන් වහන්සේ) **චතුධා (චතුහි පකාරේති)** සතර ප්‍රකාරයකින් **ධම්මේ** පරමාර්ථ ධර්මයන් නොහොත් **ධම්මේ** පරමාර්ථ ධර්මයන් ප්‍රකාශකරන අභිධර්ම පිටකයෙහි උක්ත ධර්මයන් **දේසයි** වදනු සේක. [පරමජච්චිනිච්ච ව්‍යාකෘත 03 පිට]

එකුත් අනු චිත්තයෝය, දෙපණස් චේතසිකයෝය, අට්චිසි රූපයෝය, නිර්වාණය යැයි කියන ලද්ද වූ සතර පරමාර්ථ ධර්මයෝ වනාහි ස්කන්ධ වශයෙන් පස් වැදෑරුම් වෙති. ආයතන වශයෙන් දෙළොස් වැදෑරුම් වෙති. ධාතු වශයෙන් අටළොස් වැදෑරුම් වෙති. ආර්ය සත්‍යය වශයෙන් සිව් වැදෑරුම් වෙති.

ස්කන්ධ වශයෙන් පස් වැදෑරුම් වන්නාහු කෙසේද යත්:- රූප අට්චිසි රූපස්කන්ධය නම් වේ. චේතසික දෙපණස අතුරෙන් වේදනා චේතසිකය වේදනාස්කන්ධය නම් වේ. සඤ්ඤ චේතසිකය සඤ්ඤස්කන්ධය නම් වේ. ඉතිරි සමපණස් චේතසික සංස්කාරස්කන්ධය නම් වේ. සිත් එකුත් අනුව විඤ්ඤදණාස්කන්ධය නම් වේ. නිර්වාණය උප්පාද, ධීති, හභිග නම් වූ අචස්ථාවක් නැති බැවින් ද අතීත අනාගත වර්තමාන ආදී කාල හේදයකට අයත් නැති බැවින් ද ස්කන්ධ සම්ග්‍රහයෙන් විනිර්මුක්ත නම් වේ. මෙසේ ස්කන්ධ වශයෙන් පස් වැදෑරුම් වන්නාහ.

ආයතන වශයෙන් දෙළොස් වැදෑරුම් වන්නාහු කෙසේද යත්:- අටවිසි රූපය අතුරෙන් වක්ෂුප්‍රසාද රූපය වක්ඛායතන නම්. සෝතප්‍රසාද රූපය සෝතායතනය නම්. ඝානප්‍රසාද රූපය ඝානායතනය නම්. ජීවිතාප්‍රසාද රූපය ජීවිතායතනය නම්. කායප්‍රසාද රූපය කායායතනය නම්. වර්ණ රූපය රූපායතනය නම්. ශබ්ද රූපය සද්දයතනය නම්. ගන්ධ රූපය ගන්ධායතනය නම්. රස රූපය රසායතනය නම්. පඨවි තේජෝ වායෝ යන භූතත්‍රය සඛිඛ්‍යාත ස්පර්ශ රූපය ඓච්චිඛිඛායතනය නම්. සිත් අසුනවය මනායතනය නම්. වෛතසික දෙපණස, ආපෝ ධාතු, ඉත්ථි ඉන්ද්‍රිය, පුරිසින්ද්‍රිය, නදය රූපය, ජීවිතින්ද්‍රිය රූපය, ආහාර රූපය, ආකාස රූපය, කාය විඤ්ඤත්ති රූපය, වචි විඤ්ඤත්ති රූපය, ලභුතා රූපය, මුද්‍රතා රූපය, කම්මඤ්ඤතා රූපය, උපවය රූපය, සන්නති රූපය, ජරතා රූපය, අනිච්චතා රූපය යන සුඤ්ජම රූප සොළොස හා නිර්වාණය ද යන මේ ධර්ම සමූහය ධම්මායතනය නම්. මෙසේ ආයතන වශයෙන් දෙළොස් වැදෑරුම් වෙති.

ධාතු වශයෙන් අටළොස් වැදෑරුම් වන්නාහු කෙසේද යත්:- අටවිසි රූපය අතුරෙන් වක්ෂුප්‍රසාද රූපය වක්ඛුධාතු නම්. සෝතප්‍රසාද රූපය සෝතධාතු නම්. ඝානප්‍රසාද රූපය ඝානධාතු නම්. ජීවිතාප්‍රසාද රූපය ජීවිතාධාතු නම්. කායප්‍රසාද රූපය කාය ධාතු නම්. වර්ණ රූපය රූපධාතු නම්. ශබ්ද රූපය සද්දධාතු නම්. ගන්ධ රූපය ගන්ධධාතු නම්. රස රූපය රසධාතු නම්. පඨවි තේජෝ වායෝ යන භූතත්‍රය සඛිඛ්‍යාත ස්පර්ශ රූපය ඓච්චිඛිඛධාතු නම්. වක්ඛුච්ඤ්ඤණ දෙසිත වක්ඛුච්ඤ්ඤණ ධාතු නම්. සෝතච්ඤ්ඤණ දෙසිත සෝතච්ඤ්ඤණ ධාතු නම්. ඝානච්ඤ්ඤණ දෙසිත ඝානච්ඤ්ඤණ ධාතු නම්. ජීවිතාච්ඤ්ඤණ දෙසිත ජීවිතාච්ඤ්ඤණ ධාතු නම්. කායච්ඤ්ඤණ දෙසිත කායච්ඤ්ඤණ ධාතු නම්. පඤ්චද්වාරාවච්ඡිපන සිත හා සම්පට්චිපන දෙසිත මනෝ ධාතු නම්. ඉතිරි සසරත්තප චිත්තය මනෝච්ඤ්ඤණ ධාතු නම්. වෛතසික දෙපණස, ආපෝ ධාතු, ඉත්ථි ඉන්ද්‍රිය, පුරිසින්ද්‍රිය, නදය රූපය, ජීවිතින්ද්‍රිය රූපය, ආහාර රූපය, ආකාස රූපය, කාය විඤ්ඤත්ති රූපය, වචි විඤ්ඤත්ති රූපය, ලභුතා රූපය, මුද්‍රතා රූපය, කම්මඤ්ඤතා රූපය, උපවය රූපය, සන්නති රූපය, ජරතා රූපය, අනිච්චතා රූපය යන සුඤ්ජම රූප සොළොස හා නිර්වාණය ද යන මේ ධර්ම සමූහය ධාතු නම්. මෙසේ ධාතු වශයෙන් අටළොස් වැදෑරුම් වෙති.

ආර්ය සත්‍යය වශයෙන් සිව් වැදෑරුම් වන්නාහු කෙසේද යත්:- ලෝකික සිත් එක් අසුව ද, ලෝභ වෛතසිකය හැර ඉතිරි එක් පණස් වෛතසික ද, අටවිසි රූපය ද දුක්ඛ සත්‍යය නම්. ලෝභ වෛතසිකය සමුදය සත්‍යය නම්. නිර්වාණය නිරෝධ සත්‍යය නම්. ලෝකෝත්තර සතර මාර්ග චිත්තයෙහි යෙදුනා වූ සම්මා දිට්ඨි, සම්මා සංකප්ප, සම්මා වාචා, සම්මා කම්මන්ත, සම්මා ආජීව. සම්මා වායාම, සම්මා සති සම්මා සමාධි නම් වූ මාර්ගාංග අට දෙන මාර්ග සත්‍යය නම්. ඉතිරි මාර්ග චිත්තුප්පාද එකන්තිස හා එල චිත්තුප්පාද සන්තිස සත්‍ය විනිර්මුක්ත වෙති. මෙසේ ආර්ය සත්‍යය වශයෙන් සිව් වැදෑරුම් වෙති. **[අභිධම්ම භාවනා 01/03-04-05 පිටු]**

(විඤ්ඤණස්කන්ධය යැයි කියන ලද) චිත්තය, (වේදනාදිස්කන්ධ ත්‍රය සඛිඛ්‍යාත) වෛතසිකය, (භූතෝපාදය හේද හෙයින් අටවිසි වැදෑරුම්) රූපය, (මාර්ගඵලාලම්භන වූ) නිර්වාණය කියා සතර ප්‍රකාරයකි.

**[අභිධර්මාර්ථ සඛිඛුන ප්‍රශ්නෝත්තර 01 පිටු]**



[ධම්මසංඝයාගේ අනුචාර (ජර්ධසංඝයාගේ දුකමාතිකාවර්ණනා අංක 83-100 යටතේ); ධම්මසංඝයාගේ අනුචාර 71 පිට (සේ.වී.ම)]

කාමාවචරාදියු අයමපරෝ අත්ථෝ; කාමතණ්හා කාමෝ, ඒවං රූපාරූපතණ්හා රූපං අරූපඤ්ච. ආරම්මණාකරණවසේන තානි යත්ථ අවචරන්ති, තේ කාමාවචරාදියෝති. ඒවඤ්ඤි සති අඤ්ඤාභූමියු උප්පජ්ජමානානං අකාමාවචරාදිතා කාමාවචරාදිතා ච නාපජ්ජතිති සිද්ධං හෝති. **තික්ඛේපකණ්ඛේපි** “චන්ථාවචරා”ති චචනං අච්චිපරනිමිතපරිච්ඡින්නෝකාසාය කාමතණ්හාය ආරම්මණාභාවං සන්ධාය චුත්තන්ති වේදිතඛිධං, තද්දෝකාසතා ච තණ්හාය තන්තින්තාය වේදිතඛිධා. යදි පරියාපන්නසද්දස්ස අන්තෝගධාති අයමත්ථෝ, මග්ගාදිධම්මානඤ්ච ලෝකුත්තරන්තෝගධන්තා පරියාපන්නතා ආපජ්ජති. න හි “පරියාපන්නා”ති චන්ථ තේභූමකගණං අත්ථීති? නාපජ්ජති සඛිඛද පචන්තමානස්ස පච්චක්ඛස්ස ලෝකස්ස චසේන පරියාපන්නතිච්ඡයතෝ. අථ චා පරිච්ඡේදකාරකාය තණ්හාය පරිච්ඡින්නන්ථා ආපන්නා පටිපන්නා ගතිතාති **පරියාපන්නා**.

[ධම්මසංඝයාගේ මූලධර්ම (ජර්ධසංඝයාගේ අංක 83-100 යටතේ)]

කාමතණ්හා කාමෝ උත්තරපදුලෝපේන යථා රූපභවෝ රූපං. ඒවං සේසේසුපි. **ආරම්මණාකරණවසේනා**ති ඒතේන කාමරූපාරූපතණ්හානං විසයභාවෝ යථාක්කමං කාමරූපාරූපාවචරතාය කාරණන්ති දස්සේති. අච්චිසඤ්චේතමේචං සම්පට්චිපිතඛිධං, අඤ්ඤාදා කාමාවචරාදිභාවෝ අපරිපුණ්ණාවිසයෝ සියා. යදි හි ආලම්බිතඛිධම්මචසේන භූමිපරිච්ඡේදෝ, ඒවං සති අනාරම්මණානං සඛිගහෝ න සියා. අථ විපාකදනසේසේන, ඒවමිපි අවිපාකානං සඛිගහෝ න සියා, තස්මා ආරම්මණාකරණවසේන පරියාපන්නානං භූමිපරිච්ඡේදෝ කාතඛිඛෝ. ඒවඤ්ඤි සති කාමාවචරාදිභාවෝ පරිපුණ්ණාවිසයෝ සියා. තේනේවාහ **“ඒවඤ්ඤි සති”**තිආදි. අපරියාපන්නානං පන ලෝකතෝ උත්තිණ්ණාභාවේන අනුත්තරභූමිතා. **අකාමාවචරාදිතා නාපජ්ජති**ති අඛිඛාපිතදෝසං පරිහරති, **කාමාවචරාදිතා නාපජ්ජති**ති අඛිඛාපිතදෝසං. නනු ච ඉමස්මිං පක්ඛේ කාමතණ්හා කතමා, කාමාවචරධම්මාරම්මණා තණ්හා, කාමාවචරධම්මා කතමේ, කාමතණ්හාවිසයාති ඉතරිතරතිස්සයතා දෝසෝති? න, අච්චිආදිඒකාදසෝකාසතින්තාය කිඤ්ච තණ්හං කාමතණ්හාභාවේන ගහෙන්චා තං සභාවාය විසයභාවේන කාමාවචරධම්මානං උපලක්ඛිතඛිධන්තා.

ඉදති යථාචුත්තමන්ථං පාඨේන සමත්ථේන්තෝ **“තික්ඛේපකණ්ඛේපි”**ති ආදිමාහ. තත්ථ හි කාමතණ්හාය ආලම්බිතඛිධන්තා කාමධාතුපරියාපන්නධම්මා ච කාමභවසඛිධාතේ කාමේ ඕගාළ්භා හුත්ථා චරන්ති, නාඤ්ඤන්ථාති **චන්ථාවචරා**ති චුත්තන්ති. විසේසත්ථිතා විසේසෝ අනුපයුජ්ජතිති ඉමමන්ථං දස්සෙන්තෝ ආහ **“ලෝකස්ස චසේන පරියාපන්නතිච්ඡයතෝ”**ති. තේන ලෝකියධම්මේසු පරියාපන්න-සද්දස්ස නිරුළ්භතං දස්සේති හගචතෝ තදුච්චාරණානන්තරං විනයසානං තදන්ථපටිපත්තිතෝ. පරිච්ඡේදකාපෙක්ඛා පරිච්ඡින්නතාති **“පරිච්ඡේදකාරකාය තණ්හායා”**ති චුත්තං. සා හි ධම්මානං කාමාවචරාදිභාවං පරිච්ඡින්නති. **පරි-සද්දෝ** චෙන්ථ “උපාදින්නා”ති ආදියු උප-සද්දෝ විය සසාධනං කිරියං දිපේතිති අයමත්ථෝ චුත්තෝති දුට්ඨඛිධං.

[ධම්මසංඝයාගේ අනුචාර (ජර්ධසංඝයාගේ දුකමාතිකා වර්ණනා අංක 83-100 යටතේ)]

**ලෝකියා ධම්මානි ලෝකෝ** වුවුවනි ලුප්පනපලුප්පනට්ඨේන වට්ටං; තස්මිං පරියාපන්නභාවේන ලෝකෝ නියුත්තානි **ලෝකියා**. තනෝ උත්තිණ්ණානි උත්තරා; ලෝකෝ අපරියාපන්නභාවේන ලෝකනෝ උත්තරානි **ලෝකුත්තරා**.

[ධම්මසංඝරාජ අටුවා (ඡර්ධසංඝරාජනා දුක්ඛානිකා වණ්ණනා අංක 7-13 යටතේ); ධම්මසංඝරාජ අටුවා 69 පිට (ඡේ.වි.මු)]

න ලුප්පති න පලුප්පතිනි යෝ ගතිනෝ තථා න හෝති, සෝ ලෝකෝති තං ගනණාරතිනානං ලෝකුත්තරානං නත්ථි ලෝකතා. දුක්ඛසච්චං වා ලෝකෝ, තත්ථ තේනේව ලෝකසභාවේන විදිතානි **ලෝකියා**.

[ධම්මසංඝරාජ මූලට්ඨකා (ඡර්ධසංඝරාජනා දුක්ඛානිකා වණ්ණනා අංක 7-13 යටතේ)]

**ලෝකියා ධම්මා ඉති** ලෝකියා ධම්මා යනු **ලුප්පනපලුප්පනට්ඨේන** නැසෙන විනාශ වන අර්ථයෙන් **වට්ටං** සංසාර වෘත්තය **ලෝකෝ වුවුවනි** ලෝකය යැයි කියනු ලැබෙයි **තස්මිං** එහි **පරියාපන්නභාවේන** ඇතුළත් බැවින් **ලෝකෝ** ලෝකයෙහි **නියුත්තානි** නියුක්ත බැවින් **ලෝකියා** ලෝකිය නම් **තනෝ** එයින් **උත්තිණ්ණානි** එතරවූ බැවින් **උත්තරා** උත්තරා නම් **ලෝකෝ** ලෝකයෙහි **අපරියාපන්නභාවේන** ඇතුළත් නොවූ බැවින් **ලෝකනෝ** ලෝකයට වඩා **උත්තරානි** ශ්‍රේෂ්ඨත්වය **ලෝකුත්තරා** ලෝකුත්තර නම් **.....**

[ධම්මසංඝරාජ අටුවා පර්වර්තනයි]

**කාමාවචරන්ති** “කතමේ ධම්මා කාමාවචරා? හෙට්ඨනෝ අවිච්චිරංසං උපරිතෝ පරනිමිතවසවත්තිං පරියන්තං කත්වා”නිආදිතා (ධ. ස. 1287) නයේන වුත්තේසු කාමාවචරධම්මේසු පරියාපන්නං. තත්‍රායං වචනත්ථෝ; උද්දනනෝ ද්වේ කාමා, වත්ථුකාමෝ ව කිලේසකාමෝ ව. තත්ථ කිලේසකාමෝ අත්ථනෝ ඡන්දරාගෝව වත්ථුකාමෝ තේකුමකවට්ටං. කිලේසකාමෝ චෙත්ථ කාමේතිනි **කාමෝ**; ඉතරෝ පන කාමයතිනි කාමෝ. යස්මිං පන පදේසේ දුට්ඨධෝපේසෝ කාමෝ පවත්තිවසේන අවචරති, සෝ චතුන්නං අපායානං, මනුස්සානං, ඡන්තඤ්ච දේවලෝකානං වසේන ඒකාදසවධෝ පදේසෝ. කාමෝ එත්ථ අවචරතිනි **කාමාවචරෝ**, සසත්ථාවචරෝ විය. යථා හි යස්මිං පදේසේ සසත්ථා පුරසා අවචරන්ති, සෝ විජ්ජමානේසුපි අඤ්ඤේසු ද්විපදචතුප්පදේසු අවචරන්තේසු, තේසං අභිලක්ඛිතත්තා ‘සසත්ථාවචරෝ’ත්ථේව වුවුවනි, ඒවා විජ්ජමානේසුපි අඤ්ඤේසු රූපාවචරාදීසු තත්ථ අවචරන්තේසු, තේසං අභිලක්ඛිතත්තා අයං පදේසෝ ‘කාමාවචරෝ’ත්ථේව වුවුවනි. ස්වායං යථා රූපභවෝ රූපං, ඒවා උත්තරපදලෝපං කත්වා ‘කාමෝ’ත්ථේව වුවුවනි. ඒවමිදං චිත්තං ඉමස්මිං ඒකාදසපදේසසංඛිධානේ කාමේ අවචරතිනි කාමාවචරං.

කිඤ්චාපි හි ඒතං රූපාරූපභවේසුපි අවචරති, යථා පන සංඛිගාමේ අවචරණනෝ සංඛිගාමාවචරෝති ලද්ධනාමකෝ නාගෝ නගරේ වරන්තෝපි ‘සංඛිගාමාවචරෝ’ත්ථේව වුවුවනි, ඊලප්ලවරා ව පාණා අට්ඨේ අප්ඨේ ව ධීතාපි ‘ඊලවරා ප්ලවරා’ත්ථේව වුවුවනි, ඒවමිදං අඤ්ඤත්ථ අවචරන්තමිපි කාමාවචරමේවානි වේදිතබ්බං. ආරම්මණකරණාවසේන වා එත්ථ කාමෝ අවචරතිනිපි කාමාවචරං. කාමඤ්චේස රූපාරූපාවචරේසුපි අවචරති, යථා පන වදනිති ‘වච්ඡෝ’, මහියං සේතිනි ‘මහියංසෝ’නි වුත්තේ, න සත්තා යත්තකා වදනති, මහියං වා සෙන්ති සබ්බෙසං තං නාමං හෝති, ඒවාසම්පදමිදං වේදිතබ්බං. අපිච කාමභවසංඛිධානේ කාමේ පටිසන්ධිං අවචරේතිනිපි **කාමාවචරං**.

[ධම්මසංඝරාජ අටුවා (ඡර්ධසංඝරාජනා කාමාවචරකුසලපද කාප්පිත අංක 01 යටතේ); ධම්මසංඝරාජ අටුවා 80 පිට (ඡේ.වි.මු)]





අනවස්ඝපරිපුණ්ණාභාවෙන අභිලක්ඛිතත්තාති අත්ථෝ. වාසද්දස්ස රස්සත්තං කන්තී කාමාවචරසද්දේ හේතුකත්තුඅත්ථෝ අන්තෝනීතෝති දස්සේති.

[ධම්මසඛිතණී අනුට්ඨා (ජර්ධසඛිතායනා කාමාවචරකුසලපද භාජනීය අංක 01 යටතේ)]

**කාමාවචරං ඉති කාමාවචරං යන මෙහි කතමේ ධම්මා කාමාවචරා?** කවර ධර්මයෝ කාමාවචර වෙත්ද? **හෙට්ඨනෝ** යටින් **අවිචිතරයං** අවිචිතභාතිරය ද **උපරතෝ** ඉහළින් **පරතිමිච්චවසවන්තිං** පරතිමිච්චවසවර්තිය ද **පරයන්තං කචා** කෙළවර කොට **ඉති ආදිනා නයේන** මේ ආදී ක්‍රමයෙන් **චුත්තේසු කාමාවචරධම්මේසු** කියනලද කාමාවචර ධර්මයන්හි **පරයාපන්නං (හේතී)** අතුළත් වෙයි **තත්‍රායං වචන්ථෝ** එහි මේ වචනාර්ථයයි **උද්දනතෝ** උද්දේශ වශයෙන් සබ්බේස වශයෙන් **චන්ථුකාමෝ** ව චස්තු කාමය ද **කිලේසකාමෝ** ක්ලේශ කාමය ද **ච (ඉති) යැයි ද්වේ කාමා** කාමයෝ දෙදෙනෙක් වෙති **තඤ්ච** ඒ අතුරින් **කිලේසකාමෝ** ක්ලේශ කාමය තෙමේ **අන්ථතෝ** අර්ථ වශයෙන් **ජන්දුරාගෝච** ජන්දු රාගයමයයි **චන්ථුකාමෝ** චස්තු කාමය **තේභුමකවට්ටං** ත්‍රෙයිභුමික වට්ටයයි **එඤ්ච** ඒ අතුරින් ද **කිලේසකාමෝ** ක්ලේශ කාමය තෙමේ **කාමේහිති** කැමති වෙයිනුයි **කාමෝ** කාම නම් **ඉතරෝ පන** චස්තු කාමය තෙම වනාහි **කාමීයහිති** කැමතිවනු ලැබෙයිනුයි **කාමෝ** කාම නම් **යස්මිං පන පදේසේ** යම් ප්‍රදේශයක වනාහි **උච්ඛෝපි ඒසෝ කාමෝ** දෙවැදෑරුම් ඒ කාමය **පවත්තිවස්සේන** පැවතීම වශයෙන් **අවචරති** හැසිරෙයි **සෝ** ඒ කාමය තෙම **චතුන්තං අපායානං** සතර අපාය **මනුස්සානං** මනුෂ්‍ය ලෝකය **ජන්නඤ්ච දේවලෝකානං** වස්සේන දිව්‍යලෝක සයගේ වශයෙන් **ඒකාදුසච්ඛෝ** පදේසෝ එකොළොස් වැදෑරුම් ප්‍රදේශයක (අවචරති හැසිරෙයි) **සසත්ථාවචරෝ විය** ශස්ත්‍ර සහිත පුරුෂ තෙමේ හැසිරෙන ප්‍රදේශය සසත්ථාවචර නම් වන්නාක් මෙන් **කාමෝ** කාමය තෙමේ **එඤ්ච** මෙහි **අවචරහිති** හැසිරෙයිනුයි **කාමාවචරෝ** කාමාවචර නම් වේ **හි** උපමාවක් දක්වමි **යථා** යම්සේ **යස්මිං පදේසේ** යම් ප්‍රදේශයෙකහි **සසත්ථා පුරසා** ශස්ත්‍ර ඇති පුරුෂයෝ **අවචරන්ති** හැසිරෙත් ද **චිප්පමානේසු** විද්‍යමාන වූ **අඤ්ඤේසු ද්විපදචතුප්පදේසු** අන්‍ය දෙපා සිවුපා සතුන් **අවචරන්තේසුපි** හැසිරෙන කල්හි ද **සෝ (පදේසෝ)** ඒ ප්‍රදේශය **තේසං** ඒ ශස්ත්‍ර ඇති පුරුෂයන්ගේ **අභිලක්ඛිතත්තා** ප්‍රකට හෙයින්ම (නොහොත් “අස්ස” යනු කරණාර්ථයෙහි සාමිච්චනයි එහෙයින්) **තේසං** ඒ ශස්ත්‍ර ඇති පුරුෂයන් කරණකොටගෙන **අභිලක්ඛිතත්තා** හැඳින්වීම කරණ හෙයින් **සසත්ථාවචරෝත්ථේව** සසත්ථාවචරම යැයි **චුච්චති** කියනු ලැබෙයි **ඒවං** මෙසේ **චිප්පමානේසු අඤ්ඤේසු රූපාවචරාදීසු** තඤ්ච **අවචරන්තේසු** අන්‍ය රූපාවචරාදී භූමිහිති හැසිරීම විද්‍යමාන කල්හි **තේසං** ඒ දෙවැදෑරුම් වූ කාමයාගේ **අභිලක්ඛිතත්තා** ප්‍රකට හෙයින්ම නොහොත් **තේසං** ඒ දෙවැදෑරුම් කාමයන් කරණකොටගෙන **අභිලක්ඛිතත්තා** හැඳින්වීම කරන හෙයින් **අයං පදේසෝ** මේ ප්‍රදේශය තෙමේ **කාමාවචරෝත්ථේව** කාමාවචරමයයි **චුච්චති** කියනු ලැබෙයි **යථා** යම්සේ **උත්තරපදලෝපං කචා** උත්තර පදයාගේ ලෝපය කොට **රූපභවෝ** රූපභවය තෙමේ (හෙවත් රූපභව ශබ්ද තෙමේ) **රූපං** රූපය යන නම ඇත්තේ වේද **ඒවං** ඒ පරිද්දෙන්ම **සෝ අයං** ඒ කාමාවචරය තෙමේ (හෙවත් ඒ කාමාවචර ශබ්ද තෙමේ උත්තර පද ලෝපය කොට) **කාමෝත්ථේව චුච්චති** කාමාවචරම යැයි කියනු ලැබෙයි **ඒවං** මෙසේ **ඉදං චිත්තං** මේ චිත්තය **ඉමස්මිං ඒකාදුසපදේසසබ්බාතේ කාමේ** මේ එකොළොස් වැදෑරුම් සභිධ්‍යාන කාමභූමියෙහි **අවචරහිති** හැසිරෙයිනුයි **කාමාවචරං** කාමාවචර නම් වෙයි.....

**ඒතං (විත්තං)** මේ විත්තය රූපාරූපභවේසුපි රූපාරූපභවයන්හි ද අවචරති හැසිරෙයි හි (තත්ථ) එහි කිඤ්චාපි? කෙසේ වේද යත්? යථා පන යමිසේ වනාහි සඛිභාමේ යුධ බිමෙහි අවචරණානෝ හැසිරෙන හෙයින් සඛිභාමාවචරෝ ඉති සඛිභාමාවචර යන ලද්දකාමකෝ නාගෝ ලබනලද නම් අති හස්තියා නගරේ නගරයෙහි වරන්තෝපි හැසිරෙනුයේ ද සඛිභාමාවචරෝත්ථේව චූච්චති සඛිභාමාවචර යැයිම කියනු ලැබෙයි ඵලප්ලවරා ව පාණා දිය ගොඩ හැසිරෙන ප්‍රාණීනු ද අඵලේ අප්ලේ ව ඩීනාපි දිය ගොඩ නොසිටියානු ද ඵලවරා ප්ලවරාත්ථේව චූච්චන්ති ඵලවර ප්ලවර යැයි කියනු ලැබෙත් ඒවං මෙසේ ඉදං මේ විත්තය අඤ්ඤන්ඵ අත් තැනෙක අවචරන්තමිපි හැසිරෙන්නේ ද කාමාවචරමේව ඉති කාමාවචරම යැයි වේදිතබ්බං දනුයුතුයි ආරම්මණකරණවසේන වා අරමුණු කිරීම් වශයෙන් හෝ එතඬ මෙහි කාමෝ කාමය තෙමේ අවචරතිතිපි හැසිරෙයි ද කාමාවචරං කාමාවචර නම් කාමඤ්ච ඒකාන්තයෙන් ඒස ඒ කාම තෘප්ණාව රූපාරූපභවරේසුපි රූපාරූපභූමීන්හි ද අවචරති හැසිරෙයි යථා පන යමිසේ වනාහි වදනිති කියයි ද යත්? වචිජෝ වසු පැටවා මහියං පොළොවෙහි සේනිති නිදයිනුයි මහියංසෝති චූත්තේ මහිය යැයි කිවු කළ යන්තකා සන්තා යම්පමණ සත්වයෝ මහියං පොළොවෙහි සෙන්ති නිදත් යැයි වදනිති කියත් ද සඛිබ්බසං ඒ සියළු සත්වයන්ට තං නාමං ඒ නම න හෝති නොවෙයි ඒවං මෙසේ සම්පදම්ඉදං මේ උපමාව වේදිතබ්බං දනුයුතුයි අපි ව තව ද කාමභවසඛිබානේ කාමේ කාමභව සඛිබ්බාත කාමභූමියෙහි පටිසන්ධිං ප්‍රතිසන්ධිය අවචාරේනිතිපි උපදවයිනුයි කාමාවචරං කාමාවචර නම් වේ. [ධම්මසංගහණී අටුවා පරිවර්තනයි]

**අකුසලං** පන භූමිතෝ ඒකචිධං කාමාවචරමේව, මූලතෝ තිච්චිධං ලෝභමූලං දෝසමූලං මෝහමූලඤ්ච.  
**[විසුද්ධිමග්ග අටුවා 02 (පරිධිසඛිභාසනා අංක 453 යටතේ); විසුද්ධිමග්ග අටුවා 339 පිට (සේ.වි.ම); සිංහල විසුද්ධි මාර්ගය විඤ්ඤාණස්කන්ධය 196 පිට (හාසිවාන් මුද්‍රණය)]**

**කාමාවචරමේවාති** එත්ඵ හිකායන්තරියා රූපාරූපභවචරමිපි අකුසලං ඉච්ඡන්තිති තේසං මතිනිසේධනත්ඵං කාමාවචරග්ගහණං. මහග්ගහභූමියං උපපජ්ජන්තමිපි තත්ඵ රූපධාතුයං පවත්තිච්චාකං දෙන්තමිපි ඒකන්තේන කාමාවචරමේවාති දස්සනත්ඵං අවධාරණං. යදි ඒවං, කස්මා කාමාවචරමේවාති? තත්ඵ කාරණං චූත්තමේව. කථං චූත්තං? “කාමතණ්හා කාමෝ උත්තරපදලෝපතෝ, අචචරති එත්ඵාති අචචරං, කාමස්ස අචචරං කාමාවචර”න්ති. එත්ඵ හි කාමතණ්හාවිසයතා “කාමාවචරභාවස්ස කාරණං” චූත්තා යථා රූපාරූපතණ්හාවිසයතා “රූපාරූපභවචරභාවස්ස”. ඒකංසේන වේතං ඒවං ඉච්ඡිතබ්බං. අඤ්ඤන්ඵා බ්‍යාපිලක්ඛණං න සියා. යදි හි ආලම්බිතබ්බධම්මවසේන භූමිවචන්ථානං කරෙය්‍ය, ඒවං සති අනාරම්මණානං සඛිගහෝ න සියා. අඵ චිපාකදනවසේන, එවමිපි අච්චාකානං සඛිගහෝ න සියා. තස්මා ආලම්බිතධම්මවසේන පරියාපන්නානං සා කාතබ්බා, අපරියාපන්නානං පන ලෝකතෝ උත්තිණ්ණානාය ලෝකුත්තරතා, උත්තරතරාභාවතෝ අනුත්තරතා ව වේදිතබ්බා.

**පරියාපන්නාති** ව පරිච්ඡේදකාරිකාය තණ්හාය පරිච්ඡිජ්ජ ආපන්නා, ගතිතාති අත්ථෝ. නනු වෙන්ඵ කාමතණ්හා කතමා? කාමාවචරධම්මාරම්මණා තණ්හා, කාමාවචරධම්මා කතමේ? කාමතණ්හාවිසයාති ඉතරේතරසන්තිස්සයතාදෝසෝති? නයිදමේවං අච්චිආදිඒකආදසෝකාසනින්නාය කඤ්චි තණ්හං කාමතණ්හාභාවේන

ගහෙන්වා තංසභාවාය තණ්හාය විසයභාවෙන කාමාවචරධම්මානං උපලක්ඛිතබ්බන්තා. **තික්ඛේපකණ්ඨේපි** (ධ. ස. 985 ආදයෝ) "එත්ථාවචරා"නි වචනං අවිච්චරනිමිථපරිච්ඡින්නෝකාසාය කාමතණ්හාය විසයභාවං සන්ධාය චුත්තන්ති ගහේතබ්බං. තදෝකාසතා ච තණ්හාය තන්තින්තතාය වේදිතබ්බං.

**මූලතෝ තිවිධන්ති** තිණි අකුසලමූලානි ලෝභාදිනි, තේසං වසේන තං සතිතමිපි තිවිධන්ති අත්ථෝ. තානි හි සුප්පතිට්ඨිතභාවකාරණාන්තා මූලමිචානි මූලානි, ලෝභෝ මූලං ඒතස්සාති **ලෝහමූලං**. අසාධාරණේන නිද්දේසෝ යථා භේරසද්දෝ, යවඛිකුරෝති. තථා **දෝසමූලං**. මෝහෝ ඒව මූලං ඉමස්ස, නාඤ්ඤන්ති **මෝහමූලං**.  
[විසුද්ධිමග්ග මහාරිකා 02 (ඒට්ඨස්ඛිගායනා අංක 453 යටතේ)]

**අකුසලං පන** අකුසලය වනාහි **භූමිතෝ** භූමි වශයෙන් **ඒකවිධං** එක් වැදෑරුම් **කාමාවචරං ඒව** කාමාවචරම (**හෝති** වෙයි) **මූලතෝ** මූල වශයෙන් **ලෝහමූලං** ලෝහමූලය **දෝසමූලං** ද්වේෂ මූලය **මෝහමූලඤ්ච** මෝහ මූලයද යයි **තිවිධං** තෙවැදෑරුම් (**හෝති** වෙයි) .

"කාමාවචරමේව" යනුයෙහි නිකායානන්තරයයෝ රූපාරූපාවචර අකුසලයන් කැමැති වෙන්නුයි ඔහුන්ගේ මත නිෂේධය පිණිස කාමාවචර ග්‍රහණය කරණලදි. මහත්ගත භූමියෙහි උපදනේ ද ඒ රූපධාතුවෙහි ප්‍රවෘත්ති විපාක දෙනුයේ ද ඒකාන්තයෙන් කාමාවචරමයයි දක්වන පිණිස අවධාරණය කරණලදි. ඉදින් රූපධාතුවෙහිද උපදී නම් ඉති ප්‍රවෘත්ති විපාක දේනම් "කාමාවචරමේව" යනු කුමටය යත්? ඉති කාරණ කියනලදමැයි. කොයි කියනලද යත්? "කාමතණ්හා කාමෝ, උත්තර පදුලෝපතෝ. අවචරති එත්ථානි = අවචරං, කාමස්ස අවචරං = කාමාවචරං" යි ගෙන මෙහි කාමතෘෂ්ණා විෂයත්‍වය කාමාවචරභාවයට කාරණයයි කියනලදි. රූපාරූපතෘෂ්ණා විෂයත්‍වය රූපාරූපාවචරභාවයට මෙහි. අවශ්‍යයෙන් මේ මෙසේම පසැස්ස යුතුය. නොඑසේවුව ලක්ෂණය ව්‍යාපිනොවන්නේයි. ඉදින් ආලම්බනීය ධර්ම වශයෙන් භූමි ව්‍යවස්ථාව කටයුතු වී නම් එසේ කල්හි අනාලම්බනයන්ගේ සබ්ග්‍රහය නොවන්නේයි. නැවත විපාකදන වශයෙන් වී නම් එසේද කල්හි අවිපාක ධර්මයන්ගේ සබ්ග්‍රහය නොවන්නේයි. එනෙයින් ආලම්බක ධර්ම වශයෙන් පරියාපන්නයන්ගේ භූමි ව්‍යවස්ථාව කටයුතුය. අපරියාපන්නයන්ගේ වනාහි ලෝකයෙන් උත්තිර්ණණ බැවින්ම ලෝකෝත්තර තාවද අතිශයින් උත්තරීතර භාවයෙන් අනුත්තරතාව ද දනගුතු.

"පරියාපන්නා" යනුයෙහිද "පරිච්චේදකාරිකාය තණ්හාය පරිච්චිප්ආපන්නාගතිතා" යන අර්ථයි. "කාමතණ්හා කතමා? කාමාවචරධම්මාරම්මණා තණ්හා. කාමාවචරධම්මා කතමේ? කාමතණ්හා විසයා"යි ඉතරේතර සන්නිශ්‍රයතා දෝෂය පැමණෙයි යත්? නොපැමණේ. අවිච්චි ආදී ඒකාදශාවකාශයෙහි නිමිතබැවින් කිසි තෘෂ්ණාවක් කාමතෘෂ්ණා භාවයෙන් ගෙන තත් ස්වභාව වූ තෘෂ්ණාවට විෂය භාවයෙන් කාමාවචරධර්මයන් උපලක්ෂණය කටයුතු බැවින් නිකේපකාණ්ඩයෙහිද "එත්ථාවචරා" යන වචනය අවිච්චි පරනිර්මිත ලෝකයන්ගෙන් පිරිසිදුනා ලද අවකාශ ඇත්තා වූ කාමතෘෂ්ණාවගේ විෂය භාවය සදනා කියනලදැයි ගතයුතුයි. තෘෂ්ණාවගේ තදවකාශතාව ද තන්තිමිථ බැව් නැයි දනගුතු.

මූලතෝ තිවිධං ලෝභාදී මූල වශයෙන් පිරිසිදුනා ලද අවකාශ ඇති කාමතෘෂ්ණාවට විෂයභාව සදනා තත් සතිත චිත්තය ද ත්‍රිවිධ වේ යන අර්ථයි. ඒ

ලෝහාදිනු වනාහි සුප්‍රතිෂ්ඨිත භාවයට කාරණා බැවින් “මූලමිචානි - මූලානි” යනු වෙත්. “ලෝහෝමූලං ඒතස්සානි - ලෝහමූලං, හේරසද්දෝ - යවඛිකුරෝ” යනු මෙන්. අසාධාරණ මූලයෙන් දැන්වීමයි. “දෝසමූලං” යනුද එසේමය. “මෝහෝ ඒව මූලං ඉමස්ස නාඤ්ඤන්ති - මෝහමූලං” **[විසුද්ධිමාර්ග සන්නය 1088-1089 පිටු]**

උද්දනතෝ දුවේ කාමා, ක්ලේසවත්ථුවසා පන;  
කිලේසෝ ඡන්දරාගෝව, වත්ථු තේභුමචරිටකං.

**[අභිධම්මාවතාරෝ (ඒර්ධසඛිගායනා විත්තනිද්දේසවණ්ණනා අංක 12 යටතේ)]**

**උද්දනතෝ** සඛිබ්‍යෙපවසේන කිලේසවත්ථුවසේන දුවේ කාමා හොන්ති. ඡන්දරාගෝව කිලේසෝ, තේභුමකේ පවත්තං වර්ටසතිතං වත්ථු, වසති කිලේසෝ එත්ථානි **වත්ථු.**

**[අභිධම්මාවතාර පුරාණරීකා (ඒර්ධසඛිගායනා විත්තනිද්දේස වණ්ණනා අංක 12 යටතේ)]**

යේන පනත්ථේන ඉදං “කාමාවචර”න්ති වුවුවනි, තං දුනි දස්සේතුං “උද්දනතෝ”තිආදි ආරද්ධං. තත්ථ උද්දනතෝති උද්දේසතෝ, සඛිබ්‍යෙපතෝති අත්ථෝ. කිඤ්චාපි අවසිරිධිකිලේසාදයෝ විය කිලේසකාමෝපි අස්සාදේනබ්බතාය වත්ථුකාමේ සඛිගතිතෝ ඤදුණං විය ඤෙදයෝති සඛිබ්‍යෙපතෝ ඒකෝයේව කාමෝ සියා, තථාපි කිලේසකාමෝ වත්ථුකාමභාවං ගච්ඡන්තෝ කාමනියරියේන ගච්ඡති, න කාමනවසේන. කාමනවසේන ච පන කිලේසකාමෝව හෝති, න පන වත්ථුකාමෝති ආහ “ක්ලේසවත්ථුවසා”තිආදි. කෝ පනෙත්ථ වත්ථුකාමෝ, කෝ කිලේසකාමෝති චෝදනං මනසි නිධාය “ඡන්දෝ කාමෝ, රාගෝ කාමෝ, ඡන්දරාගෝ කාමෝ, සඛිකප්පෝ කාමෝ, රාගෝ කාමෝ, සඛිකප්පරාගෝ කාමෝ”ති (මහානි. 1) ඒවං **නිද්දේසපාදියං** ආගතා නිද්දිරිධා කාමනණ්භාව ඉධ කිලේසකාමෝ. වත්ථුකාමෝති ච “මනාපිකා රජා...පෙ.... මනාපිකා චෝරිධිබ්බා...පෙ.... සඛිබ්‍යෙපි කාමාවචරා ධම්මා...පෙ.... සඛිබ්‍යෙපි රජාවචරා...පෙ.... සඛිබ්‍යෙපි අරජාවචරා...පෙ.... කාමා”ති (මහානි. 1) තත්ථේව නිද්දිරිධා සවිඤ්ඤදුණාචඤ්ඤදුණාප්පභේද තේභුමකධම්මානි දස්සෙන්තෝ ආහ “කිලේසෝ...පෙ.... වර්ටක”න්ති. “ඡන්දරාගෝවා”ති අවධාරණේන කිලේසභාවේන නිරුද්දේසු ලෝහදෝසමෝහාදියු දසසු දෝසමෝහාදයෝ නව කිලේසේ පටික්ඛිපති. කාමරජපාරජපනණ්භාය වත්ථු පනිට්ඨානං, කාරණාභුතන්ති වා **වත්ථු.**

**[අභිධම්මාවතාර අභිනවරිකා (ඒර්ධසඛිගායනා විත්තනිද්දේස වණ්ණනා අංක 12 යටතේ); අභිධම්මාවතාර රීකා සන්නය 68-70 පිටු]**

කිලේසකාමෝ කාමේති, වත්ථු කාමියනිති ව;  
සිජ්ඤති දුවධෝපේස, කාමෝ චෝකාරකද්වයේ.

**[අභිධම්මාවතාරෝ (ඒර්ධසඛිගායනා විත්තනිද්දේසවණ්ණනා අංක 13 යටතේ)]**

කිලේසකාමෝ වත්ථුං කාමේති ඉච්ඡති, වත්ථු කිලේසකාමෙන කාමියති ඉච්ඡියතිනි කත්තුකාරකකමමකාරකද්වයේ සාධනද්වයේ ඒස ඒසෝ දුවධෝපි කාමෝ සිජ්ඤති. **[අභිධම්මාවතාර පුරාණරීකා (ඒර්ධසඛිගායනා විත්තනිද්දේසවණ්ණනා අංක 13 යටතේ)]**

කථං පන කිලේසකාමෝ නාම, කථංඤ්ච වත්ථුකාමෝති ආහ “කිලේසකාමෝ”තිආදි. කාමේනිති වත්ථුකාමං පත්ථේති. කාමියනිති කිලේසකාමෙන පත්ථියති. ඉති-සද්දෝ “තස්මා”ති ඉමස්ස අත්ථේ. ව-සද්දෝ ඒව-කාරත්ථේ, තේන



යස්මා කිලේසකාමෝ කාමේතීති කාමෝ, චන්ද්‍රිකාමෝ ච කාමියතීති, තස්මා ඒව කිලේසකාමෝ, චන්ද්‍රිකාමෝ වාහි **දුට්ඨොපි ඒස** කාමෝ **කාරකද්වයේ** කත්තරි, කම්මනි ච සිප්ඛති, කත්තුභාවං, කම්මභාවඤ්ච පච්චනුභෝතීති අත්ථෝ. අට්ඨ වා **දුට්ඨොති** ද්විත්තං කාමානං වාවකතෝ දුට්ඨෝ. “කාමෝ”ති අයං සද්දෝ **කාරකද්වයේ සිප්ඛති** යථාචුත්තකාරකයුගලේ නිප්ඵප්පති, කත්තරි, කම්මනි ච “කාමෝ”ති පදසම්භවෝ හෝතීති අත්ථෝ. **වෝ-කාරෝ** පන නිපාතමත්තං “ඒවං වෝ කාලාමා”තිආදීසු (අ. නි. 3.66) විය. අට්ඨ වා **වෝකාරකද්වයේති** ඛන්ධද්වයේති අත්ථෝ. කිලේසකාමෝ හි සඛිඛාරසභාවත්තා සඛිඛාරක්ඛන්ධේ, චන්ද්‍රිකාමෝ ච වක්ඛමානනයේන පඤ්චකාමගුණානුතෝ රූපසභාවත්තා රූපක්ඛන්ධේති ඒවං දුට්ඨොපේස කාමෝ ඛන්ධද්වයේ **සිප්ඛති** නිප්ඵප්පති, අන්තෝභාවං ගච්ඡති. **[අභිධම්මවචාර අතිනවරිකා (ඒරිධසඛිගායනා චිත්තනිද්දේස වණ්ණනා අංක 13 යටතේ); අභිධම්මවචාර රිකා සන්නය 70 පිට]**

යස්මිං පන පදේසේ සෝ, කාමෝයං දුට්ඨොපි ව;  
සම්පත්තිනං වසේනාව-චරතීති ච සෝ පන.

පදේසෝ චතුපායානං, ඡන්තං දේවානමේව ව;  
මනුස්සානං වසේනේව, ඒකාදසවිධෝ පන.

**[අභිධම්මවචාරෝ (ඒරිධසඛිගායනා චිත්තනිද්දේසවණ්ණනා අංක 14-15 යටතේ)]**

සෝ අයං දුට්ඨොපි කාමෝ යස්මිං පදේසේ සම්පත්තිනං වසේන අචචරති, **ඉති** තස්මා කාරණා සෝ පන පදේසෝ චතුපායානං ඡන්තං දේවානං මනුස්සානං වසේන ඒව ඒකාදසවිධෝ හෝති.

**[අභිධම්මවචාර පුරාණරිකා (ඒරිධසඛිගායනා චිත්තනිද්දේස වණ්ණනා අංක 14-15 යටතේ)]**

සම්පප්පනාති **සම්පත්තියෝ**, තාසං වසේන විසයවිසයිභාවේන අඤ්ඤමඤ්ඤං සමෝසරණාවසේන, සම්පාපුණනවසේනාති අත්ථෝ. ඉමිනා පන ඉදං දිපේති; යත්ථ දුට්ඨොපි කාමෝ විසයවිසයිභාවේන සතිතෝ පචත්තති, සෝයේව ඒකාදසවිධෝ පදේසෝ කාමාවචරසඤ්ඤතෝ. යත්ථ පන රූපාරූපධාතුයං කේවලං චන්ද්‍රිකාමෝව පචත්තති, න සෝ පදේසෝ කාමාවචරෝ නාමාති. නනු ච දුට්ඨොපි සතිතෝ රූපාරූපධාතුසු පචත්තති, රූපාරූපාවචරධම්මානං චන්ද්‍රිකාමත්තා, තදුරම්මණානුනානඤ්ච රූපාරූපතණ්හානං තං යෝගේන කිලේසකාමභාවසිද්ධිතෝති? නයිදමේවං ඕරම්භාගියභූතස්ස ඛහලකිලේසස්සේව කාමරාගස්ස ඉධ කිලේසකාමභාවේන අධිප්පේත්තනා. “උද්දනතෝ දුට්ඨො කාමා”ති සඛිඛේ කාමේ උද්දිසිත්වාපි හි “පදේසෝ චතුපායාන”න්තිආදිනා විසයතියමනේන “දුට්ඨොපි අය”න්ති චත්ථ කාමේකදේසභූතෝ නිවරණාවත්ථාය කචිතෝ කාමරාගෝ කිලේසකාමභාවේන, තඛිඛන්ද්‍රිකායේව ධම්මා චන්ද්‍රිකාමභාවේන ගතිතා, න රූපාරූපතණ්හා, තඛිඛන්ද්‍රිකධම්මා වාහි ඤදපියති. ඒවඤ්ච කත්වා උපරි වක්ඛමානා සසත්ථාවචරපමා උපපත්තා හෝති, යථාචුත්තානමේව කාමානං ඉධ අධිප්පේත්තනා රූපාරූපධාතුසු විමානකප්පරුක්ඛවත්ථාලඛිකාරපරිත්තකුසලාදිතේදේසු කාමාවචර ධම්මේසු පචත්තෝ ඡන්දරාගෝ කිලේසකාමෝ නාම න හෝති, න ච තඛිඛන්ද්‍රිකානං විමානකප්පරුක්ඛාදිපරිත්තධම්මජාතං චන්ද්‍රිකාමෝ නාමාති සිද්ධං. තේනේවාහ “කාමෝ වා කාමසඤ්ඤ දා චුන්මලෝකේ න විප්පති”ති. කාමාවචරසත්තසත්තාන ගතතණ්හාය විසයභාවේ සති පන තං යෝගේන රූපාරූපධාතුසුපි පචත්තමානෝ පරිත්තධම්මෝ චන්ද්‍රිකාමෝයේවාහි වේදිතඛිඛං. අට්ඨ වා නිද්දේසේ ආගතනයේන

නිරවසේසෝ කිලේසකාමෝ කාමනණ්භාහවනණ්භාවිහවනණ්භානිරෝධනණ්භා පහේදෝ ඉධ පවත්නති. චන්ද්‍රිකාමේසුපි අප්පකං රූපාරූපවිපාකමත්තං ධපෙත්වා සබ්බෝදේව ඉධ පවත්නති අනවසේසප්පවත්තිං සන්ධාය **“කාමෝයං උච්ඛේපි චා”**ති චුත්තං. කිඤ්චාපි ඒවං චුත්තං, තේසු පන බහලකිලේසකාමහුතෝ බහලකාමාරාගෝ ච තබ්බන්ද්‍රිකා පඤ්ච කාමගුණා ච ඉධ ගතිනාති දස්සනත්ථං **“සම්පත්තිනං චසේනා”**ති චුත්තං. සම්පජ්ජනවසේන, සම්ප්ඤ්ඤවසේනාති අත්ථෝ. **අචචරති**ති පවත්නති. **ඉති**-සද්දෝ හේතුමිති, යස්මා උච්ඛේපි අයං කාමෝ අචචරති, තස්මා කාමෝ ඵත්ථ අචචරති කාමාචචරසඤ්ඤිතෝති අත්ථෝ.

සත්ගමොක්ඛනේතුහුනා පුඤ්ඤසම්මතා අයා යේභුයෙස්ස අපේනාති අපායා. නිරයාදිවසේන චන්තාරෝ අපායා **චතුසායා**. ජන්නන්ති චාතුමභාරාජික නාවතිංස යාමාතුසිනාතිමිමානරති පරතිමිමතවසචන්තිසභිධානානං ජන්නං දේවලෝකානං. මේරූපාදවාසිනෝ පන අසුරා නාවතිංසේසුයේව සබ්ගය්නන්ති න තේති සද්ධං සත්තන්නන්ති චුත්තං. මනසෝ උස්සන්තතාය **මනුස්සා**, සතිසුරභාවචුන්මචරිය යෝග්‍යතාදිගුණවසේන උපචිතමානසතාය උක්ඛට්ඨගුණචිත්තතායාති අත්ථෝ, තේ පන නිජපරියායතෝ පමිබුද්දිපවාසිනෝ වේදිතබ්බා. යථාහ;

“තිති, නික්ඛවේ, ධානේති පමිබුද්දිපකා මනුස්සා උත්තරකුරුකේ ච මනුස්සේ අධිග්ගණ්නන්ති දේවේ ච නාවතිංසේ. කතමේති තීති? සුරා සතිමන්තෝ ඉධ චුන්මචරියවාසෝ”ති (අ. නි. 9.21).

තේති පන සමානරූපාදිතාය සද්ධං පරිත්තදිපවාසිති ඉතරමභාදිපවාසිනෝපි “මනුස්සා”ඉච්චේව පඤ්ඤද්‍රියංසු, ලෝකීයා පන මනුනෝ අපච්චිතාවේනේව “මනුස්සා”ති චදන්ති. **ඒකාදසවිධෝති** චතුරාපායේසු නිරවභානපෙත්තිවිසයානං විසුං පරිච්ඡින්නස්ස ඕකාසස්ස අභාවේපි යත්ථ තේ අරඤ්ඤසමුද්දපබ්බතපාදුදිකේ නිබද්ධවාසං චසන්ති, තාදිසස්ස ධානස්ස ගතිතත්තා ඒකාදසවිධෝ. **[අභිධම්මවඤ්ඤර අභිනවට්ඨක (පට්ඨසභිගායනා චිත්තනිද්දේස චණ්ණානා අංක 14-15 යටතේ); අභිධම්මාවඤ්ඤර ට්ඨක සන්තය 70-74 පිටු]**

කාමෝචචරතිතෙත්ථ, කාමාචචරසඤ්ඤිතෝ;  
අස්සාභිලක්ඛිතත්තා හි, සසත්ථාවචරෝ විය.

**[අභිධම්මාවඤ්ඤරෝ (පට්ඨසභිගායනා චිත්තනිද්දේසචණ්ණානා අංක 16 යටතේ)]**

**කාමෝචචරති චත්ථ** ඒතස්මිං ඒකාදසවිධේ පදේසේ කාමෝ අචචරති, **ඉති** තස්මා කාරණා සෝ පදේසෝ **අස්ස** කාමස්ස අනේන කාමේන අභිලක්ඛිතත්තා කාමාචචරසඤ්ඤිතෝ. අභිලක්ඛිතසද්දප්පයෝගේ තතියත්ථේ “අස්සා”ති පට්ඨි හෝතිති සද්දසත්ථවදු පධන්ති. සසත්ථාවචරෝ පදේසෝ විය සත්තේ සසන්ති හිංසන්ති තේතිති සත්ථා, සහ සත්ථෙතිති සසත්ථා, සසත්ථා පුරිසා අචචරන්ති චත්ථාති **සසත්ථාවචරෝ**. යථා හි යස්මිං පදේසේ සසත්ථා පුරිසා අචචරන්ති, සෝ පදේසෝ විජ්ජමානේසුපි අඤ්ඤෙසු ද්විපදචතුප්පදේසු අචචරන්තේසු තේසං උපලක්ඛිතත්තා “සසත්ථාවචරෝ”ත්චේව චුච්චති, ඒවං විජ්ජමානේසුපි අඤ්ඤෙසු රූපාචචරාදිසු නත්ථ අචචරන්තේසු තේසං අභිලක්ඛිතත්තා අයං පදේසෝ “කාමාචචරෝ”ත්චේව චුච්චති.

**[අභිධම්මාවඤ්ඤර පුරාණ ට්ඨක (පට්ඨසභිගායනා චිත්තනිද්දේසචණ්ණානා අංක 16 යටතේ)]**



කන්වා උදිරතෝ ඒස රූපහවෝ "රූප"න්ති සඤ්ඤතෝ, ඒවං ස්වායං කාමාවචරෝ කාමෝති සම්බන්ධෝ. **තස්මිං කාමේති තස්මිං** උත්තරපදලෝපවසේන කාමසඤ්ඤතේ පදේසේ. **ඉදන්ති** ඉදං අට්ඨවිධං චිත්තං. අධිකාරවසේන පන තස්ස ගහණේපි සබ්බේසමේව පරිත්තචිත්තානමයමත්තෝ ලබ්හති සබ්බේසමිපි කාමේ අචචරණානෝ. **සද්ධති** සබ්බකාලං, ඛානුලෝඡනාති අධිප්පායෝ. ඉමිනා පන ඉදං දීපේති යථා සඛිගාමේ ඡේතුයෝඡන අචචරන්තෝ "සඛිගාමාවචරෝ"ති ලද්ධිනාමෝ හත්ථි අඤ්ඤත්ථ අචචරන්තෝපි ඛානුල්ලප්පචන්තිවසේන "සඛිගාමාවචරෝ"ත්ථේව පඤ්ඤායති, ඒවමිදං අඤ්ඤත්ථ අචචරන්තමිපි කාමලෝකේ ඛානුල්ලචුත්තිතෝ "කාමාවචර"මච්චේව චුත්තන්ති. තේන පන නනු චේතං රූපාරූපහවේසුපි අචචරණානෝ රූපාවචරාදිනාමමිපි ලහෙය්නාති ඉදං චෝදනං පරිහරති. හෝති චෙත්ථ

"කාමේචචරතීතෙස්තං, කාමාවචරසඤ්ඤිතං;  
සේසේ අචචරන්තමිපි, සඛිගාමාවචරෝ යථා"ති.

**ඉති-සද්දෝ** හේතුමිති. **ච-සද්දෝ** චත්තබ්බන්තරසමුච්චයේ. තේන යස්මා උත්තරපදලෝපේන කාමාවචරෝ "කාමෝ"ති සඤ්ඤතෝ, යස්මා ච තස්මිං කාමේ ඉදං චිත්තං සද් අචචරති, තස්මා "කාමාවචර"මච්චේව කථිතං, න පන කාමාවචරාවචරං, නාපි රූපාරූපාවචරන්ති වාති අධිප්පායෝ. **කාමසාතිනාති** දේසනාඤ්ඤානේන විනෙය්සසන්තානගතස්ස කිලෙසකාමස්ස හනනසිලේන සමමාසමිබුද්ධේන.

[අභිධම්මාවචාර අභිනව ටිකා (පට්ඨසඛිගායනා අංක 17-18 යටතේ); අභිධම්මාවචාර ටිකා සන්තය 74-76 පිටු]

පටිසන්ධිං භවේ කාමේ, අචචාරයතීති වා;  
කාමාවචරමච්චේවං, පරියාපන්නන්ති තනු වා.

[අභිධම්මාවචාරෝ (පට්ඨසඛිගායනා චිත්තනිද්දේසවණ්ණනා අංක 19 යටතේ)]

**පටිසන්ධිං භවේ කාමේ** කාමභවසඛිඛාතේ කාමේ පටිසන්ධිං අචචාරයති, **ඉති** තස්මා කාමාවචරං. **ඉති ඒවං වා** අයං අඤ්ඤෙඤ් නයෝ. **තනු** තස්මිං කාමාවචරේ **පරියාපන්නං** අන්තෝගධං, **ඉති** තස්මා කාමාවචරං.

[අභිධම්මවචාර පුරාණටිකා (පට්ඨසඛිගායනා චිත්තනිද්දේස වණ්ණනා අංක 19 යටතේ)]

**පටිසන්ධිං ...පෙ.... අචචාරයතීති වා**ති අථ වා යස්මා යත්ථ කත්ථව උප්පන්නමිපි කාමේ භවේයේව පටිසන්ධිං අචචාරයති, තස්මා ඉදං කාමේ අචචාරයතීති "කාමාවචර"න්ති කථිතං වා-සද්දස්ස රස්සත්තං කත්ථාති අත්තෝ. ඒවං උත්තරපදලෝපවසේන පදසමිභවං දස්සෙත්වා ඉදති විනාපි උත්තරපදලෝපං කාමාවචර සද්දස්ස සමිභවං දස්සේතුං "**පරියාපන්නන්ති තනු වා**"ති චුත්තං. **තනු**ති තස්මිං කාමභවේ. **පරියාපන්නන්ති** අන්තෝගධං. අයං පනෙත්ථ අධිප්පායෝ

"කතමේ ධම්මා කාමාවචරා? හෙට්ඨතෝ අවිචිත්රයං පරියන්තං කත්වා උපරිතෝ පරිත්ඵලිතවසචන්ති දේවේ අන්තෝකරත්වා යං ඒතස්මිං අන්තරේ එත්ථාවචරා එත්ථ පරියාපන්නා ඛන්ධධාතුආයතනා රූපං වේදනා සඤ්ඤ සඛිඛාරා විඤ්ඤාණං. ඉමේ ධම්මා කාමාවචරා"ති (ධ. ස. 1287) චුත්තත්තා යථා මනුස්සිත්ථියා කුච්ඡස්මිං නිබ්බන්තෝපි තිරච්ඡානගතිකෝ තිරච්ඡානයෝතියමේව පරියාපන්නත්තා "තිරච්ඡානෝ"ත්ථේව චුච්චති, ඒවමිදං රූපාරූපහවේසු උප්පන්නමිපි

කාමභවපරිශාපන්නතා “කාමාවචර” මිච්චේව කච්චන්ති. තප්පරියාපන්නතා චස්ස අච්චිපරනිමිතපරිච්ඡින්නෝකාසනින්නාය කාමතණ්ණාය විසයභාවතෝති වේදිතබ්බා. තථා හි චුත්තං ආචරියධම්මපාලත්ථේරේන **තික්ඛේපකණ්ඨේපි** “එත්ථාවචරා”ති වචනං අච්චිපරනිමිතපරිච්ඡින්නෝකාසාය කාමතණ්ණාය විසයභාවං සන්ධාය චුත්ත”න්ති. පදසම්භවෝ පනෙන්ට ඒවං වේදිතබ්බෝ; කාමතණ්ණා කාමෝ, සෝ එත්ථ ආරම්මණකරණාවසේන අචචරතිති කාමාවචරන්ති. නනු චෙන්ට කතමා කාමතණ්ණා, යා කාමාවචරධම්මාරම්මණා තණ්ණා. කතමේ කාමාවචරධම්මා, යේ කාමතණ්ණාවිසයාති ඒවං ඉතරිතරනිස්සයතාදෝසෝ ආපජ්ජතිති? නාපජ්ජති, අච්චිආදිඒකාදසෝකාසනින්නතාය යංකිඤ්ච තණ්හං කාමතණ්ණාභාවේන ගහෙන්වා තංසභාවාය තණ්හාය විසයභාවේන කාමාවචරධම්මානං උපලක්ඛිතබ්බභාවතෝ. අථ වා කිල්ලේසචන්ථුවසේන දුට්ඨොපි කාමෝ යථාරහං සභජාතවසේන එත්ථ අචචරතිති කාමාවචරං, ආරම්මණකරණාවසේන වා දුට්ඨොපි කාමේ ඒතං අචචරතිති කාමාවචරං. අථ වා මඤ්චනිස්සිතකේසු උක්කුට්ඨිං කරොන්තේසු නිස්සයනිස්සිතානං අහේදස්ස බුද්ධියා ගතිතත්තා නිස්සිතකේසු නිස්සයුපචාරවසේන “මඤ්චා උක්කුට්ඨිං කරොන්ති”ති චුට්චති, ඒවමේතමපි කාමාවචරභවේ පචන්තනවසේන තන්තිස්සිතත්තා නිස්සයවෝභාවේන “කාමාවචර”න්ති චුට්චති. හෝති චෙන්ට

“කාමෝචචරතිතෙස්න්ට, කාමේචචරතිති වා;  
ධානුපචාරතෝ වාපි, තං කාමාවචරං භවේ”ති.

[අභිධම්මවසාර අභිනවට්ඨා (පට්ඨසඛිභායනා චිත්තනිද්දේස වණ්ණනා අංක 19 යටතේ); අභිධම්මාවසාර ට්ඨා සන්භය 76-78 පිටු]

**උද්දනතෝ** උද්දේශ වශයෙන් හෙවත් සකෙෂ්පයෙන් **කාමා** කාමයෝ තුමු **කිල්ලේසචන්ථුවසා පන** කිල්ලේකාම වස්තුකාම වශයෙන් වනාහි **දුට්ඨේ** දෙදෙනෙක් වෙති **ජන්දරාගෝ ඒව** ජන්දරාගය තෙමේම **කිල්ලේසෝ** කිල්ලේකාම නම් වේ **තේභූචචට්ටකං** ත්‍රෛයිභූමක වෘත්තය තෙමේ **චන්ථු** (කාම රූප අරූප තෘෂ්ණාවට කාරණා වන හෙයින්) වස්තුකාම නම් වෙයි **කිල්ලේසකාමෝ** කිල්ලේකාමය තෙමේ **කාමේති** යම්හෙයකින් වස්තුකාමය පතාද **චන්ථු** වස්තුකාම තෙමේ **කාමීයති** කිල්ලේකාමය වසින් පතනු ලැබේ ද **ඉති ව** එහෙයින්ම **දුට්ඨොපි ඒසෝ කාමෝ** කිල්ලේකාමය වස්තුකාමය දැයි යන මේ දෙවැදෑරුම් වූ කාමය තෙමේ **කාරකද්වයේ** කර්තෘ කර්ම යන කාරක දෙකින් **සිජ්ඤති** සිද්ධ වෙයි (නොහොත්) **දුට්ඨොපි** කාමයන් දෙදෙනාගේ වාචක භාවයෙන් දෙවැදෑරුම් වූ **කාමෝ** කාම යන මේ ශබ්ද තෙමේ **කාරකද්වයේ සිජ්ඤති** යටෝක්ත කාරක යුගලයෙහි ශබ්ද නිෂ්පත්තිය වෙයි (කර්තෘ කර්ම දෙකින් කාම යන මේ පදයාගේ නිෂ්පත්තිය වෙයි යන අර්ථය) මෙහි “වෝ-කාර” තෙමේ “ඒවං වෝ කාලාමා” යනාදියෙහි මෙන් නිපාත මාත්‍රයෙකි. (නොහොත්) **දුට්ඨොපි ඵසෝ කාමෝ** දෙවැදෑරුම් වූද මේ කාමය තෙමේ **වෝකාරද්වයේ** ස්කන්ධ ද්වයෙහි **සිජ්ඤති** සිද්ධ වෙයි (හෙවත්) ඇතුළත් බවට යෙයි. ඒ එසේමැයි කිල්ලේකාමය තෙමේ සංස්කාර ස්වභාව හෙයින් සංස්කාරස්කන්ධයෙහි ද වස්තුකාමය තෙමේ ව්‍යෂ්පමාන නියායෙන් පඤ්චිකාම ගුණය වූයේ රූප ස්වභාවයක් හෙයින් රූපස්කන්ධයෙහි දැයි යන ස්කන්ධ ද්වයෙහි ඇතුළත් වෙයි.<sup>෩</sup>

**සෝ අයං දුට්ඨොපිව කාමෝ** ඒ දෙවැදෑරුම් වූද කාමය තෙමේ **යස්මිං පන පද්දේසේ** යම් ප්‍රදේශයෙකින් **සම්පත්තීනං වසේන** (කිල්ලේකාමය තද්වස්තුක වූ පඤ්චිකාම ගුණය යන මොහුන්ගේ) සමෘද්ධි වීම් වශයෙන් (හෙවත් විෂයවිෂයි



භාවයෙන් ඔවුනොවුන් බැසගැනීම් වශයෙන් හෝ පැමිණීම් වශයෙන්) **අවචරති** පවති ද **ඉති ව (තස්මා ඒව)** එහෙයින්ම **වතුපායානං** සිව් අපායන්ගේ ද **ජන්තං දේවානං ඒව ව** ෂඩ්විධ දිව්‍යලෝකයන්ගේ ද **මනුස්සානං** මනුෂ්‍යයන්ගේ ද **වසේන** වශයෙන් **ඒකාදසව්ධෝ** එකොළොස් වැදෑරුම් වූ **සෝ පන පදේසෝ** ඒ ප්‍රදේශ තෙමේම **එන්ථ** මෙහි **කාමෝ** කාමය තෙමේ **අවචරති** යම් හෙයකින් පවති ද **ඉති (තස්මා)** එසේහෙයින් **අස්ස** මේ දෙවැදෑරුම් වූ කාමයාගේ **අභිලක්ඛිතත්තා හි** (එකොළොස් වැදෑරුම් ප්‍රදේශයෙහි) ප්‍රකට හෙයින්ම (නොහොත් “අස්ස” යනු කරණාර්ථයෙහි සාම්චවනයි එහෙයින්) **අස්ස** ඒ දෙවැදෑරුම් වූ කාමය කරණාකොටගෙන **අභිලක්ඛිතත්තා** (එකොළොස් වැදෑරුම් ප්‍රදේශයාගේ) හැඳින්වීම කරණ හෙයින් (නොහොත් උපයෝගාර්ථයෙහි සාම්චවන වශයෙන්) **අස්ස** ඒ එකොළොස් වැදෑරුම් වූ ප්‍රදේශය **අභිලක්ඛිතත්තා** (ඒ දෙවැදෑරුම් කාමය කරණාකොටගෙන) සළකුණු කිරීමෙන් හඳුන්වන හෙයින් **සසන්ථාවචරෝ විය** ශස්ත්‍ර සහිත පුරුෂයන් හැසිරෙන ප්‍රදේශය තෙම සසන්ථාවචර නම් වන්නාක් මෙන් **කාමාවචරසඤ්ඤිනෝ** කාමාවචර නම් වේ.

මෙහි “උද්දනතෝති උද්දේසතෝ සඛිබ්බපතෝති අත්ථෝ” යනු ටිකා හෙයින් ඉදින් සංකේෂ්ප හෙයින් යන අර්ථය වන්නේ නම් අවශිෂ්ඨ ක්ලේශදිනු මෙන් ක්ලේශ කාමය තෙමේ ද ආස්වාදනය කටයුතු හෙයින් ශ්‍රේය්‍ය ධර්මයෙහි ඤාණය මෙන් වස්තුකාමයෙහි සඛිගෘහිත වේනුයි සංකේෂ්ප හෙයින් එකම කාමයක් වන්නේ නොවේ ද? එසේදවුවත් ක්ලේශකාමය තෙමේ වස්තුකාම භාවයට යනුයේ කාමනීය අර්ථයෙන් යෙයි. කැමැතිවීම් වශයෙන් නොයෙයි. කාමන (කැමැති) ක්‍රියා වශයෙන් ක්ලේශකාමයම වෙයි. වස්තුකාමය නොවෙයි යනු දක්වනු පිණිස “ක්ලේසචන්ථුවසා” යනාදිය කියෙයි. එහි වස්තුකාමය කවරේ ද? ක්ලේශකාමය කවරේ දැයි? යන වෝදනාව සිත්හි පිහිටුවා “ජන්දෝ කාමෝ රාගෝ කාමෝ ජන්දරාගෝ කාමෝ සඛිකප්පෝ කාමෝ සඛිකප්පරාගෝ කාමෝ”යි මෙසේ නිද්දේස පාළියෙහි ආවාදු කාමනෘෂ්ණාවම මෙහි ක්ලේශකාම යයිද “මනාපිකා රූපා -පෙ- මනාපිකා ඵොට්ඨබ්බා -පෙ- සඛිබ්බි කාමාවචරා ධම්මා කාමනීයට්ඨේන කාමා සඛිබ්බි රූපාරූපාවචරා -පෙ- කාම”යි එම නිද්දේස පාළියෙහි දක්වන ලද්දවූ සවිඤ්ඤාණක අවිඤ්ඤාණක ප්‍රභේද වූ ත්‍රේයිකූමක ධර්මයෝ වස්තුකාම යැයිද දක්වන්නා වූ ආවාදයීයන් වහන්සේ “ක්ලේසෝ ජන්දරාගෝච චන්ථුතේකූමචට්ඨකං”යි කියෙයි. “ජන්දරාගෝච” යන මෙහි අවධාරණය හේතු කොටගෙන ක්ලේශ භාවයෙන් ප්‍රකට වූ ලෝභ ද්වේශ මෝහ ආදී දස ක්ලේශයන් අතුරෙහි දෝස මෝහාදී නව ක්ලේශයන් ප්‍රතිකේෂ්ප කෙරෙයි. “සම්පත්තීනං වසේන” යන මෙයින් කුමක් ප්‍රකාශ කෙරේද යත්?

යම්තනෙක්ඛි දෙවැදෑරුම්වූ ද කාමය තෙමේ ආරම්මණ ආරම්මණික වශයෙන් ඔවුනොවුන් හා සම්බන්ධව පවති ද ඒ එකොළොස් වැදෑරුම් ප්‍රදේශයේ තෙමේම කාමාවචර නම් වෙයි. යම් රූප අරූප ධාතුචෙක්ඛි වනාහි හුදෙක් වස්තුකාමය පමණක් පවතීද ඒ ප්‍රදේශය තෙමේ කාමාවචර නම් නොවේ යැයිද ප්‍රකාශ කෙරේ. රූපාරූපාවචර ධර්මයන් වස්තුකාම බැවින් ද ඒ ධර්මයන් අරමුණු කොට ඇත්තාවූ රූපාරූපනෘෂ්ණාවන්ගේ ක්ලේශකාම භාවය සිද්ධවන හෙයින්ද දෙවැදෑරුම් වූ කාමය ද ආරම්මණ ආරම්මණික භාවයෙන් ඔවුනොවුන් හා සම්බන්ධව රූප අරූප ධාතු දෙක්ඛි පවත්නේ නොවේද යත්? එය එසේ නොපවතී. කුමක් හෙයින් යත්? මීර්මිභාගිය ඖදරික ක්ලේශයක් වූම පඤ්චකාම ගුණික රාගය මෙහි හෙවත් මේ “උච්ඨෝපි” යන පදයෙහි ක්ලේශකාම භාවයෙන් අභිප්‍රාය කරණලද හෙයිනි. ඒ එසේමැයි “උද්දනතෝ දුවේ කාමා” යන මෙයින් සියළු කාමයන් උද්දේශ

කොට ද “පදේසෝ චතුපායානං” යනාදියෙන් විසය නියම කිරීම කරනාකොටගෙන “දුට්ඨොපි අයං” යන මෙහි කාමේකදේසයක් වූ නිවරණාවස්ථාවෙහි කියනලද පඤ්චකාම ගුණික රාගය තෙමේ ක්ලේශකාම භාවයෙන් ද තද්ද් වස්තුකාම වූම ධර්මයෝ වස්තුකාම භාවයෙන් ද ගන්නා ලද්දහුය. රූපාරූපපතෘෂ්ණාව හා තද්ද් වස්තුක ධර්මයෝ ද නොගන්නා ලද්දහු යැයි හඟවනු ලැබේ. එහෙයින් හෙවත් ක්ලේශකාම වස්තුකාමයන්ගේ අනවශේෂ පරිපූර්ණ භාවයෙන් හදුන්වන හෙයින් මතු කියනු ලබන්නා වූ සසත්ථාවචරෝපමාව යුක්ත වෙයි. යට කියනලද්දවූම කාමයන් මෙහි අභිප්‍රාය කරනලද හෙයින් රූපාරූපධාතුවෙහි විමාන කල්පවාක්‍ෂ ආත්මාලඛිකාර පරිත්ත කුසලාදී ප්‍රභේද වූ කාමාවචර ධර්මයන් කෙරෙහි පැවැත්තා වූ ඡන්දරාගය තෙමේ ක්ලේශකාම නම් නොවේ. ඡන්දරාගයට වස්තු වූ විමාන කල්පවාක්‍ෂ ආදී කාමාවචර ධර්ම සමූහය වස්තුකාම නම් නොදවෙයි යනු සිද්ධයි. එහෙයින් කීවේමැයි:— “කාමෝ වා කාමසඤ්ඤා වා ඔන්මලෝකේ න විජ්ජති”යි.෫෩

කාමවචර සත්ව සන්නාගත තෘෂ්ණාවට ගෝචරවීමක් ඇති කල්හි රූපාරූප ධාතුවෙහිදු පවත්නා වූ කාමාවචර ධර්මය තෙමේ වස්තුකාමයම වේ යැයි දනගුණයි. නොහොත් නිද්දේස පාළියෙහි ආ ක්‍රමයෙන් කාමතෘෂ්ණා රූපතෘෂ්ණා අරූපතෘෂ්ණා නිරෝධතෘෂ්ණා ප්‍රභේද වූ අනවශේෂ ක්ලේශකාමය තෙමේ මේ එකොළොස් වැදෑරුම් වූ ප්‍රදේශයෙහි පවතී ද වස්තුකාමයන් අතුරෙහිදු ස්වල්ප වූ රූපාරූප විපාක මාත්‍රයක් හැර සියළු වස්තුකාමයම මේ එකොළොස් වැදෑරුම් ප්‍රදේශයෙහි පවතී ද එහෙයින් අනවශේෂ ප්‍රවෘත්තිය සදහා “කාමෝ”යං දුට්ඨො’පි ච”යි කියන ලද්දේය. ඉදින් එසේ කියනලද්දේ නමුදු මහුන් අතුරෙහි ඔහුරික ක්ලේශකාමයක් වූ බහල කාමරාගය ද තද්ද් වස්තුක පඤ්චකාම ගුණයෝ ද මෙහි ගන්නා ලද්දහු යැයි දක්වනු පිණිස “සමපත්තීනං වසේන” යනාදිය කියනලද්දේයි. එහි ඉති ශබ්දය හේතුවර්ථයෙහි වැටෙන බැවින් යම්හෙයකින් දෙවැදෑරුම් වූද මේ කාමය තෙමේ පවතී ද එහෙයින් “කාමෝ එත්ථ අවචරති” යන වාක්‍යයෙහි කාමාවචර නම් වේ යනු අර්ථයි.෫෩

“සග්ගමොක්ඛනේතුභුතා පුඤ්ඤසම්මතා අයා යේභුයෙස්ස අපේතාති අපායා” යනු ද “නිරයාදී වසේන චත්තාරෝ අපායා චතුපායා” යනු ද වචනාර්ථයි. “ඡන්තං” යන මෙහි චාතුම්මභාරාපික තාවතියංස යාම තුසිත නිර්මානරති පරිනිර්මිතවසවර්ති සඛිබ්‍යාත ෂඩ් දිව්‍යලෝකයන්ගේ ද යන අර්ථයි. මහමෙර පත්ලෙහි වාසය කරන්නා වූ අසුරයෝ වනාහි තච්චිසා දිව්‍යලෝකයෙහිම සඛිග්‍රහවනු ලැබෙත්. එහෙයින් මහුන් හා සමග “සත්තන්තං”යි නොකියන ලද්දේය.෫෩

“මහසෝ උස්සන්තතාය මනුස්සා” යනු වචනාර්ථ හෙයින් ස්මෘති සුරභාව ඔන්මවර්ය යෝග්‍යතාදී ගුණ වශයෙන් උත්කෘෂ්ට ගුණයෙන් යුත් සිත් ඇති බැවින් මනුස්ස නම් වෙති යනු භාවයි. ඔවුහු වනාහි නිෂ්පයඝ්‍රීය හෙවත් ප්‍රධාන වශයෙන් ජම්බුද්වීප වාසිහුම වෙතියි දනගුත්තාහ. එහෙයින් වදාළ බුදුරජාණන් වහන්සේ:—

“නිති නික්ඛවේ ධානේති ජම්බුද්වීපිකා මනුස්සා උත්තරකුරුකේ මනුස්සේ අධිගණ්හන්ති, ද්වේ ච තාවතියංසේ. කතමේහි තීති; සුරා සතිමන්තෝ ඉධ ඔන්මවරියවාසෝ”යි.෫෩

ඒ දඹදිවවාසීන් හා සමාන රූපාදීන් ඇති හෙයින් අවශේෂ කොදෙව් වාසීන් හා සමග අනික් මහාද්වීපත්‍රය වාසිහු ද මනුෂ්‍යයෝම යැයි ප්‍රසිද්ධ වූහ. ලෝකික පණ්ඩිතයෝ වනාහි මනු නම් ආදී ඤාතියයාගේ පුත්‍ර වන හෙයින් මනුෂ්‍යයෝ යැයි

කියත්. “ඒකාදසවිධෝ” යන මෙහි තිරවිජාන පෙත්තිවිෂයයන්ට පිරිසිඳින ලද වෙනම අවකාශයක් නැත්තේනිඳු ඔවුහු ආරණ්‍යය සමුද්‍ර පර්වතපාදදී යම්තැනකින් නිබද වාසය කෙරෙත් ද එබඳු ස්ථානය ගන්නාලද හෙයින් එකොළොස් වැදෑරුම් වේ යැයි කියනලදී. එහි අතිකුඳු ධර්මයන්ගේ හටගැන්ම විද්‍යමාන හෙයින් කාමයාගේම පැනිම් වශයෙන් කෙසේ නම් කාමාවචර වේ දැයි යන චෝද්‍යය සඳහා “අස්සාතිලක්ඛිතත්තා” යනාදිය කියේයි. එහි “සභ සත්ථෙහිති සසත්ථා” යනු ද “යථ තේ අවචරන්ති සෝ සසත්ථාවචරෝ පදේසෝ” යනු ද වචනාර්ථයි. ඒ එසේමය. යම්සේ යම් ප්‍රදේශයකින් ශස්ත්‍ර සහිත පුරුෂයෝ හැසිරෙත් ද ඒ ප්‍රදේශය තෙමේ විද්‍යමාන වූ අනික් ද්විපද වකුස්පද ආදී සභවයන් හැසිරෙතුවද එහි ඒ ශස්ත්‍ර සහිත පුරුෂයන්ගේ හැසිරීම් ප්‍රකට හෙයින් හෝ ඔහුන් කරණාකොටගෙන හඳුන්වන හෙයින් හෝ සසත්ථාවචර ම යයි ප්‍රසිද්ධ වේද එපරිද්දෙන්ම විද්‍යමාන වූ අනික් රූපාවචරාදී ධර්මයන් පවත්නේනිඳු අභිලක්ෂණ වශයෙන් මේ ප්‍රදේශය තෙමේ කාමාවචර නම් වෙයි. රූපාරූපාවචරයන්හි ද මෙම ක්‍රමයමැයි. චිත්තය තෙමේ කාමාවචරනමැයි කියනලද්දේ නොවේද? යට කියනලද ක්‍රමයෙන් වනාහි ප්‍රදේශය කාමාවචර යැයි ගන්නාලද හෙයින් කෙසේ එහි හටගන්නා වූ චිත්තය තෙමේ කාමාවචර නම් වේදැයි යන චෝද්‍යය සඳහා “ස්වායං” යනාදිය කියේයි:—

“යථා” ශබ්දය නොකියන ලද්දේ නමුදු “උත්තරස්ස පදස්සේව” යන මෙහි ඒව ශබ්ද සන්තිට්ඨානයෙන් ලැබේ) (යථා) යම්සේ උත්තරස්ස පදස්ස උත්තර පදයාගේ ලෝපං කචා ලෝපය කොට උදිරතෝ වදරණ ලද්දවූ රූපහවෝ රූපහවය තෙමේ (හෙවත් රූපහව ශබ්ද තෙමේ) රූපං රූපය යන නම ඇත්තේ වේද ඒවං ඒ පරිද්දෙන්ම සෝ අයං ඒ කාමාවචරය තෙමේ (හෙවත් ඒ කාමාවචර ශබ්ද තෙමේ උත්තර පද ලෝපය කොට) කාමෝති සඤ්ඤිතෝ කාම යන නම් ඇත්තේ වෙයි.෫෩

(යම්සේ “රූපුප්පත්තියා මග්ගං භාවේති” යන මෙහි “රූපහවුප්පත්තියා”යි කියයුතු වුවද රූපහව ශබ්දයාගේ උත්තර පදය වන හව ශබ්දය ලොප් කොට “රූප” යයි වදරණ ලද්දේ ද එපරිද්දෙන්ම මෙහි ද “කාමාවචර” ශබ්දයාගේ උත්තර පදය වන “අවචර” ශබ්දය ලොප් කොට “කාම”යි කියන ලද්දේය. එසේ නොගතහොත් චිත්තය තෙමේ “කාමාවචරාවචරං”යි කියයුතු වන්නේය යනු භාවයි.෫෩)

**තස්මිං කාමේ ඒ උත්තරපද ලෝප වශයෙන් කාම නම් ලද ප්‍රදේශයෙහි ඉදං චිත්තං** මේ අටවැදෑරුම් වූ චිත්තය තෙමේ සද හැමකල්හි (බාහුලය වශයෙන් යනු අභිප්‍රායයි) **අවචරති** (යම්හෙයකින්) පවති ද **ඉති ව** එසේහෙයින් **කාමාවචරං ඉති ඒව** කාමාවචර ම යයි **කාමඝාතිනා** දේශනා ඤාණය කරණාකොටගෙන වෙවනෙය්‍ය ජන සන්තාන ගත ක්ලේශකාමය නසන සුළුවූ සමයක් සම්බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් **කට්ඨං** වදරණ ලද්දේය.෫෩

මෙහි අට වැදෑරුම් චිත්තය යයි අධිකාර වශයෙන් ගැනීමේනිඳු සියළු කාමාවචර චිත්තයන්ට මේ අර්ථය ලැබෙයි. කුමක්හෙයින් ද යත්? සියළුම කාමාවචර චිත්තයන් මේ ප්‍රදේශ කාමයෙහි හටන්නා හෙයිනි. තවද මෙයින් කුමක් ප්‍රකාශ කෙරේ ද යත්? යම්සේ සඛිත්‍රාමයෙහි බොහෝසෙයින් හැසිරෙන්නා වූ සඛිත්‍රාමාවචර යයි ලබනලද නම් ඇති තස්තිරාජ තෙමේ අන් තැනෙකින් හැසිරෙන්නේ නමුදු බාහුලය වෘත්ති වශයෙන් සඛිතාමාවචර ම යැයි කියනු ලැබේ ද එපරිද්දෙන්ම මේ චිත්තය ද අන් තැනෙකින් හටගන්නේ නමුදු කාමලෝකයෙහි බහුල වශයෙන් හටගන්නා හෙයින් කාමාවචර ම යයි කියන ලද්දේය. එයින් ඒ චිත්තය රූපාරූපහවයන්හි ද හටගන්නා

බැවින් රූපාරූපාවචර නම් වන්නේ නොවේදැයි යන මේ වාද්‍යය වළක්වයි. එහෙයින් කියනලදමැයි:—

කාමේවචරතීතෙතං - කාමාවචරසඤ්ඤිතං;  
සේසේ අවචරන්තමිපි - සඛිගාමාවචරෝ යටා ශ්‍රී ඩි

“සදවචරතීතීව” යන මෙහි “ඉති” ශබ්ද තෙමේ හේතුවටයෙහි ද “ව” ශබ්ද තෙමේ කියයුත්තෙන් අනිකක් පිඬු කිරීමෙහි ද වැටෙයි. එහෙයින් කාමාවචරය තෙමේ “අවචර” යන උත්තර පද ලෝපයෙන් යම්හෙයකින් කාම යයි නම් ලද්දේ වේද යම්හෙයකින් ඒ කාමයෙහි මේ චිත්තය තෙම නැම කල්හි හටගැනීමත් වේද එහෙයින් කාමාවචරම යයි වදාරන ලද්දේය. “කාමාවචරාවචර” කියා හෝ “රූපාරූපාවචරාවචර” යයි කියා හෝ නොවේය යනු අභිප්‍රායයි.

වා නොහොත් කාමහවේ කාමහවයෙහි පරිසන්ධිං ප්‍රතිසන්ධිය අවචාරයහි යම්හෙයකින් උපදවාද ඉති (තස්මා) එහෙයින් (ඉදං) මේ චිත්තය කාමාවචරං ඉති ඒව කාමාවචරම වේයයි කටිතං වදාරන ලද්දේය (වා ශබ්දයාගේ ආ-කාරය භුස්වකොට යනු අර්ථයි) (මෙසේ උත්තරපද ලෝප වශයෙන් පද සිද්ධිය දක්වා දැන් උත්තරපද ලෝපය නැතිව ද කාමාවචර ශබ්දයාගේ නිෂ්පත්තිය දක්වනු පිණිස) “පරියාපන්නන්ති තත්‍ර වා”යි කියනලද්දේය. වා නොහොත් ඉදං චිත්තං මේ සිත් තෙමේ තත්‍ර ඒ කාමහවයෙහි පරියාපන්නං යම්හෙයකින් ඇතුළත් වේද ඉති (තස්මා) එසේහෙයින් කාමාවචරං ඉති ඒව කාමාවචරම වේ යයි කටිතං වදාරන ලද්දේය.

මේ එහි අභිප්‍රායයි; “කතමේ ධම්මා කාමාවචරා හෙට්ඨමන්නතෝ අච්චිතිරයං පරියන්තං කත්වා උපරිමන්නතෝ පරනිමිමිතවසවන්තිදේවේ අන්තෝ කරත්වා යං එත්ථන්තරේ එත්ථාවචරා එත්ථ පරියාපන්නා බන්ධා ධාතු ආයතනා රූපං වේදනා සඤ්ඤ සඛිබාරා විඤ්ඤණං ඉමේ ධම්මා කාමාවචරා”යි වදළ හෙයින් යම්සේ මනුෂ්‍යස්ත්‍රියකගේ කුස උපන් තිරිසන්ගතික සත්‍ව තෙමේ තිරිසන්යෝනියෙහිම ඇතුළත් හෙයින් තිරිච්ඡානම යයි කියනු ලැබේ ද; එපරිද්දෙන්ම මේ චිත්තය තෙමේ රූපාරූපභූමියෙහි හටගත්තේ නමුදු කාමභූමියෙහි ඇතුළත් හෙයින් කාමාවචරම යයි කියන ලද්දේය. ඒ චිත්තයාගේ කාමහවයෙහි ඇතුළත් බව ද අච්චිය පරනිමිතවසවර්තී දිව්‍යලෝකය යන දෙකින් පිරිසිදිනා ලද අවකාශයෙහි නැමි පවත්නා වූ කාමතෘෂ්ණාවට විෂය වූ බැව් නැයි දනගුත්තේයි.

එහෙයින් කියනලදි ආචායඝී ධර්මපාල ස්ථවිරපාදයන් විසින්:—  
“නික්ඛේපකණ්ඨේපි එත්ථාවචරාති වචනං අච්චිපරනිමිමිතවසවන්ති පරිච්ඡින්නෝකාසය කාමතණ්භාය විසයභාවං සන්ධාය වුත්තං”යි.

එහි වනාහි පද නිෂ්පත්තිය මෙසේ දනගුත්තේය. කෙසේ යත්? “කාමතණ්භා කාමෝ සෝ එත්ථ ආරම්මණාකරණාවසේන අවචරතීති කාමාවචරං” යනු වේ. මේ චිත්තයෙහි ඒ කාමතෘෂ්ණා සඛිබ්‍යාත කාමය තෙමේ අරමුණු කිරීම වශයෙන් නැසිපේ ද එහෙයින් ඒ චිත්තය තෙම කාමාවචර නම් වේ යනු භාවයි. එහි ද “කතමා කාමතණ්භා යා කාමාවචරධම්මාරම්මණා තණ්භා, කතමේ කාමාවචරා ධම්මා; සේ කාමතණ්භා විසයා”යි මෙසේ දක්වනලද හෙයින් ඉතදේවරනිශ්‍රය භාවදෝෂය පැමිණෙන්නේ නොවේද යත්? නොපැමිණෙයි. කුමක් හෙයින් යත්? අච්චි ආදී එකොළොස් වැදෑරුම් අවකාශයෙහි නැමි පවත්නා බැවින් ඇතැම් තෘෂ්ණාවක්

කාමතෘෂ්ණා භාවයෙන් ගෙන ඒ ස්වභාව තෘෂ්ණාවට අරමුණුවීම හේතුකොටගෙන කාමාවචර ධර්මයන් හැඳින්විය යුතු හෙයිනි. නොහොත් “කිලේසවත්ථවසේන දුට්ඨොපි කාමෝ යථාරහං සහජාතවසේන එතං අවචරතීති කාමාවචරං” යනු නිර්වචන හෙයින් ක්ලේශකාම වස්තුකාමවශයෙන් දෙවැදෑරුම් වූ කාමය තෙමේ සුදුසු පරිද්දෙන් සහජාත වශයෙන් මේ චිත්තයෙහි පවති ද එහෙයින් ඒ චිත්තය තෙමේ කාමාවචර නම් වෙයි. නොහොත් “ආරම්මණාකරණවසේන දුට්ඨොපි කාමේ ඒතං අවචරතීති කාමාවචරං” යි නිර්වචන හෙයින් අරමුණු කිරීම් වශයෙන් දෙවැදෑරුම් වූද කාමයෙහි මේ චිත්තය තෙමේ පවතිනුයි කාමාවචර නම් වෙයි. නොහොත් යම්සේ මඤ්චයෙහි සයනය කරණ ලද්දවුන් ඔලවර හඬ පවත්වන කල්හි නිශ්‍රය-නිශ්‍රිතයන්ගේ අහේදය බුද්ධියෙන් ගන්නාලද හෙයින් නිශ්‍රිතයන් කෙරෙහි නිශ්‍රය ව්‍යවහාරය ආරෝපනය කිරීම් වශයෙන් “මඤ්චාඋක්කුධිං කරොති” යි කියනු ලැබේ ද එපරිද්දෙන්ම මේ චිත්තය ද කාමාවචර භූමියෙහි හටගනීම් වශයෙන් ඒ කාමාවචරය අසුරුකරණලද හෙයින් නිශ්‍රයෝපචාර වශයෙන් කාමාවචර යයි කියනු ලැබේ. එහෙයින් කියනලදමැයි:—

කාමෝ'වචරතීතොප්ථං - කාමෝ'වචරතී'ති වා;  
ධානු'පචාරතෝවා'පි - තං කාමාවචරං භවේ' යි

[අභිධම්මාවසර මහෝදධි ඊකා සන්නය 44-50 පිටු]

තත්ථ කාමේතීති කාමෝ, කාමතණ්හා, සා එත්ථ අවචරති ආරම්මණාකරණවසේනාති **කාමාවචරං**. කාමීයතීති වා කාමෝ, ඒකාදසවිධෝ කාමභවෝ, තස්මිං යේභුයෙසීන අවචරතීති **කාමාවචරං**. යේභුයෙසීන චරණස්ස හි අධිප්පේතත්තා රූපාරූපභවේසු පවත්තස්සාපි ඉමස්ස කාමාවචරභාවෝ උපපන්නෝ හෝති. කාමභවෝයේව වා කාමෝ එත්ථ අවචරතීති කාමාවචරෝ, තත්ථ පවත්තමිපි චිත්තං නිස්සිතේ නිස්සයවෝභාරේන **කාමාවචරං** “මඤ්චා උක්කුට්ඨිං කරොන්ති” ත්‍යාදිසු වියාති අලමතිවිසාරණියා කරාය. හෝති වෙන්ථ;

“කාමෝවචරතීතොප්ථං, කාමෝවචරතීති වා;  
ධානුපචාරතෝ වාපි, තං කාමාවචරං භවේ” ති.

**රූපාරූපාවචරේසුපි** ඒසේව නයෝ යථාරහං දුට්ඨබ්බෝ. උපාදනක්ඛන්ධසඛිඛාතලෝකතෝ උත්තරති අනාසවභාවේනාති **ලෝකුත්තරං**, මග්ගචිත්තං. එලචිත්තං පන තතෝ උත්තිණ්ණන්ති **ලෝකුත්තරං**. උභයමිපි වා සහ නිබ්බානේන ලෝකතෝ උත්තරං අධිකං යථාචුත්තගුණවසේනේවාති **ලෝකුත්තරං**. [අභිධම්මපට්ඨසඛිතකෝ (පරිධිසඛිතායනා භූමිකේදුචිත්ත වණ්ණනා අංක 03 යටතේ)/ විභාවසී ඊකා සන්නය 20-22 පිටු]

තත්ථ ඒ කාමාවචරාදි නිර්දේශයෙහි **වචනන්ටෝ** වචනාර්ථය **මයා** මා විසින් **වූවිවනේ** කියනුලැබේ **යා තණ්හා** යම් තෘෂ්ණාවක් තොමෝ **ආලම්බනං** අරමුණ **කාමේති** කැමත් වන්නේ ද **ඉති (තස්මා) සා තණ්හා** ඒ තෘෂ්ණා තොමෝ **කාමෝ** කාම නම් වේ **කාමතණ්හා** කාමතෘෂ්ණාව **ලබ්භති** ලැබේ. (“කාමේතීති කාමෝ” යන වචනාර්ථ තෙමේ සාමාන්‍ය වචනාර්ථ හෙයින් කත්තුකාමතාප්‍යඤ්ජුද්ගලාදි වූ නොයෙක් අභිධේය්‍යාර්ථයෙහි පවත්නා බැවින් මෙහි වනාහි කාමතෘෂ්ණාවම කැමැත්තෙහි යුතුය යන අර්ථය දක්වන පිණිස “කාමතණ්හා” යි අභිධේය්‍යාර්ථය කියනලදි)





**චන්ද** මේ සුපණස් ප්‍රභේද ඇත්තා වූ විත්තයෙහි **සා** ඒ කාමතෘෂ්ණා තොමෝ **ආලම්බනකරණවස්ථෙත** අරමුණු කිරීම් වශයෙන් **අවචරති** හැසිරේද, නොහොත් හටගනීද **ඉති (තස්මා) තං වතුපඤ්ඤසවිධං විත්තං** ඒ සුපණස් ප්‍රභේද විත්ත තෙමේ **කාමාවචරං** කාමාවචර නම් වේ. (අධිකරණසාධනය— “ආලම්බනකරණවස්ථෙත” යන ක්‍රියා විශේෂණයෙන් “අලම්බනබ්බවස්ථෙත පටිසන්ධිදනවස්ථෙත” යන මේ විශේෂණ දෙපදය වළක්වයි) **වා** නොහොත් **යෝ පදේසෝ** කාමභව සබ්බසාන යම් එකොළොස් ප්‍රදේශයක් තෙම **කාමනණ්ණාය** කාමතෘෂ්ණාව විසින් (මේ වනාහි කර්තෘ කාරකයි) **කාමීයති** කැමැතිවනු ලැබේද **ඉති (තස්මා) සෝ පදේසෝ** ඒ ප්‍රදේශ තෙම **කාමෝ** කාම නම් වේ **ඒකාදසවිධෝ** එකොළොස් ප්‍රකාර වූ **කාමභවෝ** කාමභවය **ලබ්භති** ලැබේ (“කාමීයතීති කාමෝ” යන වචනාර්ථයෙහි රූපාලම්බන ශබ්දලම්බනාදී වශයෙන් බොහෝ වූ අභිධේයාර්ථයන් යෙදෙන බැවින් මෙහි එකොළොස් කාමභවයම ලැබෙන්නේ යයි දක්වන පිණිස “ඒකාදසවිධෝ කාමභවෝ” යනුවෙන් අභිධේයාර්ථය දක්වන ලදී “අවචරතිති වා” යන්නෙහි වා ශබ්දය හා සමඟ ද සමහර පොතක දක්නා ලැබේ. ඒ වා ශබ්දය මණිසාරමඤ්ජුසායෙහි “උතියවා-සද්දෝ පමාදලිබ්භතෝ” යන පාඨයෙන් ප්‍රතිකේෂ්ප කරනලදී)

**යං වතුපඤ්ඤසවිධං විත්තං** යම් සුපණස් ප්‍රකාර වූ විත්තයක් තෙමේ **තස්මා** ඒ එකොළොස් කාමභූමියෙහි **යේභුයෙස්න** බොහෝසෙයින් **අවචරති** හැසිරේ ද නොහොත් හටගනීද **ඉති (තස්මා) තං වතුපඤ්ඤසවිධං විත්තං** ඒ සුපණස් ප්‍රකාර විත්ත තෙමේ **කාමාවචරං** කාමාවචර නම් වේ (මේ කර්තෘ සාධනය— “යේභුයෙස්න” යන පාඨයෙන් ඇතැම් කාමාවචර විත්තයන්ගේ රූපාරූපභූමියෙහි ද හටගන්නා බව දක්වයි)

(ආයුෂ්මති ටිකාවාරිති “කාමේ අවචරතිති”යි නොකියා “යේභුයෙස්න” යන විශේෂණය ද ආචාර්යයන් විසින් කියන ලද්දේය. ඒ වචනයෙන් කවර ප්‍රයෝජනය යන චෝද්‍යට පරිහාර පිණිස “යේභුයෙස්න -පෙ- හෝති” යන පාඨය කියනලදී) **ති (සවිචං)** ඒ එසේමැයි **යේභුයෙස්න** බොහොසෙයින් **වරණස්ස** හැසිරීම **අධිප්පේතත්තා** කැමැතිවන ලද හෙයින් **රූපාරූපභවේ** රූපාරූපභූමියෙහි **පචත්තස්සාපි** හටගන්නාවූ ද **ඉමස්ස (විත්තස්ස)** මේ කාමාවචර විත්තයාගේ **කාමාවචරභාවෝ** කාමාවචරභාව තෙමේ **උපපන්නෝ හෝති** සම්පූර්ණ වූයේ වේද **වා** නොහොත් **කාමභවෝ** යේව වස්තුකාම ක්ලේශකාමයෝම **කාමෝ** කාම නම් වේ (කාම ශබ්දයෙන් පරවූ භවශබ්දය ලොප්ච්ඡ තැනි) **චන්ද** මේ එකොළොස් කාමභවයෙහි (**සෝ කාමෝ** ඒ ද්විප්‍රකාර වූ කාමතෙමේ) **අවචරති** හැසිරෙත් ද **ඉති (තස්මා) සෝ පදේසෝ** ඒ ප්‍රදේශ තෙම **කාමාවචරෝ** කාමාවචර නම් වේ.

(ආයුෂ්මත් ටිකාවාරිති මෙතන්ති කාමාවචර සිව්පණසම කාමාවචර නම් නොවේද? “කාමෝ අවචරති චන්දාති” යන වචනාර්ථ වශයෙන් එකොළොස් කාමභවය ගන්නාලද බැවින් කවරහෙයකින් එකොළොස් කාමභවයෙහි හැසිරෙන්නා වූ නොහොත් හටගන්නා වූ විත්තය කාමාවචර නම් වන්නේද? යන චෝද්‍යට පරිහාර වශයෙන් “තත්ථ පචත්තමිපි -පෙ- කාමාවචරං” යන පාඨය කියනලදී)

**තත්ථ** ඒ එකොළොස් කාමභවයෙහි **පචත්තං** හටගන්නා වූ **විත්තමිපි** සිත් තෙමේ ද **තිස්සිතේ තිස්සයවෝභාරේන** නිශ්‍රිතයෙහි නිශ්‍රය ආරෝපණය කොට

ව්‍යවහාර කිරීම් වශයෙන් **කාමාවචරං** කාමාවචර නම් වේ (ඊට උදහරණ කුමක්ද යන වෝද්‍යට පරිහාර පිණිස “මඤ්චා -පෙ- වියාති” යන පාඨය කියනලදි) කිංසු විය යනු පාඨශේෂයි. කවර පාඨයක් වැනිදැයි යනහොත්? **මඤ්චාඋක්කුටිං කරොන්තිති ආදීසු විය** මඤ්චාඋක්කුටිං කරොන්ති යනාදියෙහි මෙහි **ඉති (තස්මා) අතිවිසාරණියං** ඉතා විස්ථාර වූ **කථාය** වචනයෙන් **අලං (නිරන්ථකං)** නිෂ්ප්‍රයෝජනයයි **එත්** මේ “කාමේතිති කාමෝ” යනාදී වචනයෙහි (අයං සඛිගහගාථා යනු පාඨශේෂයි) මේ මතු කියනුලබන සඛිගුහ ගාථා තොමෝ **හෝති** වේ (ව-ශබ්දය වාක්‍යාරම්භයෙහි නිපාතයි) (කියනුලබන සඛිගුහ ගාථාව කුමක්දැයි යන වෝද්‍යට පරිහාර පිණිස “කාමෝවචරිතෙප්‍යත් -පෙ- හවේ” යන ගාථාව කියනලදි)

**එත්** මේ සුපණස් ප්‍රභේද වූ චිත්තයෙහි **කාමෝ** කාම සඛිඛ්‍යාත තෘෂ්ණා තොමෝ **ආලම්බනකරණවසේන** අරමුණු කිරීම් වශයෙන් **අවචරති** හැසිරේ ද **ඉති (තස්මා) තං (වතුපඤ්ඤාසව්ධං චිත්තං)** ඒ සුපණස් ප්‍රභේද වූ චිත්ත තෙම **කාමාවචරං හවේ** කාමාවචර නම් වේ **වා** නොහොත් **යං (වතුපඤ්ඤාසව්ධං චිත්තං)** යම් සුපණස් ප්‍රභේද වූ චිත්ත තෙම **කාමේ** එකොළොස් කාමභවයෙහි **යේතුයෙෂ්ඨන** බොහොසෙයින් **අවචරති** හැසිරේද **ඉති (තස්මා)තං (වතුපඤ්ඤාසව්ධං චිත්තං)** ඒ සුපණස් ප්‍රභේද වූ චිත්ත තෙම **කාමාවචරං හවේ** කාමාවචර නම් වේ **වා** නොහොත් **ධානුපචාරනෝපි** ධානුපචාර වශයෙන් ද **තං** ඒ එකොළොස් කාමභවය **කාමාවචරං හවේ** කාමාවචර නම් වේ (“ධානුපචාරනෝවා” යන පාඨය “සෝ එත් අවචරතිති කාමාවචරෝ” යන තුන්වෙනි විකල්පය හා සම්බන්ධ කොට කියනලදි)

(කාමාවචර ශබ්දයාගේ වචනාර්ථය ආචාර්යයන් විසින් දක්වන ලද්දේයි. රූපාවචර අරූපාවචර ශබ්දයන්ගේ වචනාර්ථය කෙසේදැයි යන වෝද්‍ය සඳහා “රූපා -පෙ- ඒසේව නයෝ” යන පාඨය කියනලදි) **රූපාවචරාරූපාවචරේසුපි** රූපාවචර අරූපාවචර චිත්තයෙහිද (නොහොත් රූපාවචර අරූපාවචර ශබ්දයෙහිද) **ඒසේව නයෝ** කාමාවචර චිත්තයෙහි නොහොත් කාමාවචර ශබ්දයෙහි කියනලද ඒ නයම **යථාර්තං** රූපාවචර අරූපාවචර චිත්තයන්ට සුදුසු පරිද්දෙන් **දුට්ඨබ්බෝ** දැනගනුයි.....

(දැන් වහාහි ලෝකුත්තර ශබ්දයාගේ අර්ථ දක්වනු කැමැතිව “උපාදනක්ඛන්ධ” යනාදී පාඨ කියනලදි) **යං චිත්තං** යම් චිත්තයක් තෙමේ **උපාදනක්ඛන්ධසඛිඛාත ලෝකතෝ** උපාදනයන්ට අරමුණු වූ ස්කන්ධපඤ්චක සඛිඛ්‍යාත ලෝකයෙන් **අනාසවහාවේන** ආශ්‍රවධර්මයන් අරමුණු නොකිරීම් වශයෙන් **උත්තරති** එතර වෙයි **ඉති (තස්මා) තං චිත්තං** ඒ චිත්ත තෙමේ **ලෝකුත්තරං** ලෝකුත්තර නම් වේ **මග්ගචිත්තං** මාර්ගචිත්තය **ලබ්භති** ලැබේ (ලෝක ශබ්ද තෙමේ සභවලෝකය ඕකාසලෝකය සඛිඛාරලෝකය යන මේ ලෝකත්‍රයෙහි වැටෙනුද මෙහි සංස්කාර ලෝකයෙහිම වැටෙනබව දක්වන පිණිස “උපාදනක්ඛන්ධසඛිඛාත” යන විශේෂණය කරනලදි)

(“අනාසවහාවේන” යන විශේෂණයෙන් “උපාදනක්ඛන්ධානං අනාරම්මණානාවේන” යන විශේෂණය වැළැක්වුණු මෙසේ වචනාර්ථ ගත් කල්හි නිර්වාණය ද උපාදනධර්මයන්ට අරමුණු වූ ස්කන්ධයයි කියනලද ලෝකයෙන් ආශ්‍රවධර්මයන්ට අරමුණු නොවීම් වශයෙන් එතරවන හෙයින් නිර්වාණය වළක්වන පිණිස “මග්ගචිත්තං” යනු කිනු)

**ඵලවිත්තං පන** ඵලවිත්තය වනාහි තනෝ ඒ උපාදනධර්මයන්ට අරමුණු වූ ස්කන්ධ සඛිඛ්‍යාත ලෝකයෙන් **උත්තිණ්ණං** ඵතරවනලදි **ඉති (තස්මා) ලෝකුත්තරං** ලෝකුත්තර නම් වේ **වා** නොහොත් **උභයමිපි** මාර්ග-ඵලවිත්ත දෙදෙනාගේ සමුභය ද **තිබ්බානේන සහ** තිර්වාණය හා සමඟ **ලෝකනෝ** ලෝකයා කෙරෙහි **යථාචුත්තගුණාවසේනේව** යම් යම් පරිද්දෙකින් කියනලද ගුණයන්ගේ වශයෙන්ම **උත්තරං (අධිකං)** ශ්‍රේෂ්ට වූයේය **ඉති (තස්මා) ලෝකුත්තරං** ලෝකුත්තර නම් වේ.....

(මේ පශ්චිම විකල්පයෙහි උත්තරශබ්දය අධිකාර්ථයෙහි වැටෙයි. "යථාචුත්තගුණාවසේනේව" යන පාඨයෙන් "අනාසවභාවේන" යන පාඨය ආකර්ශණය කරනලදි) **[විභාවහි ඊකා සන්තය 42-46 පිටු]**

**කාමාවචරන්ති** ඵත්ථ කාමීයතීති කාමෝ. කාමෙන්ති වා ඵත්ථ සත්තා අවික්ඛමිතිතකාමරාගත්තා කාමරතියා ඒව රමන්ති. න උපරිභුමිසු විය ක්‍රියානරතියාති කාමෝ. ඒකාදසවිධා කාමභුමි. නනු වෙන්ථ ක්‍රියානලාහිනෝපි සන්තීති. න න සන්ති. තේ පන කදච දේවාති නත්ථෙත්ථ දෝසෝ. අච්චිතිරයාදයෝ කථං කාමීයන්ති. කථඤ්ච තත්ථ සත්තා කාමරතියා රමන්තිති. තිමත්තස්සාදවසේන වා භවතිකන්තිවසේනවාති. මරණාකාලේ හි උපට්ඨිතා නිරයන්තිජාලා සුවණ්ණාවණ්ණා විය බායන්ති. ඒකෝ කිර මච්ඡාදිට්ඨිකෝ බ්‍රාහ්මණෝ මරණාමඤ්චේ නිජ්ජන්තෝ හෝති. තස්ස ආචරියබ්‍රාහ්මණා සමිපේ ධත්වා බුත්මලෝකං හෝ ගච්ජාති වදන්ති. තස්සපන අච්චිතිරයේ අග්ගිජාලා උපට්ඨිතන්ති. තද සෝ හෝ ආචරියා සුවණ්ණාවණ්ණා පඤ්ඤයන්තිති ආහ. ඒස හෝ බුත්මලෝකෝ. තත්ථ ගච්ජාති වදන්ති. සෝ කාලඛිකත්වා අච්චිමිති උජ්ජප්පි. ඒවං තිමත්තස්සාදවසේන තේ කාමීයන්ති. තත්ථ උජ්ජන්නානමිපි භවතිකන්තිනාම හෝතිති. අපිච, තත්ථ උජ්ජන්නා අවික්ඛමිතිතකාමරාගාඒව භොන්ති, ඕකාසේ සති කාමරතියා රමිස්සන්ති යේවාති. තස්මිං කාමේ අචචරතීති කාමාවචරං. ඵත්ථච අචචරතීති පදස්ස උජ්ජප්පිතිති අත්ථෝ න ගනේතඛිබෝ. සෝ හි අත්ථෝ පාලියාව න සමේති. නානාදෝසයුත්තෝච හෝතිති. යං ඒතස්මිං අත්තථේ ඵත්ථාවචරා ඵත්ථ පරියාපන්නාති හි පාලියං චුත්තං. යදි වෙන්ථ සෝ අත්ථෝ අධිජ්ජේනෝ සියා. ඒවං සති ඵත්ථාවචරා ඵත්ථජ්ජන්නාති චුත්තං සියා. න පන චුත්තං. නච පරියාපන්නසද්දෝ උජ්ජන්නසද්දේන සහ සමානත්ථෝති සක්කා වත්තුං. න හි ලෝකුත්තරචිත්තාති තීසු භවේසු උජ්ජන්නාතිපි තත්‍ර පරියාපන්නාතියේච භොන්තිති. ඒවං තාව පාලියා න සමේතිති.

යදිච සෝ අත්ථෝ ගහිනෝ සියා. ඒවඤ්ච සති තස්මිං කාමේ යේ මහග්ගහ ලෝකුත්තරධම්මා උජ්ජප්පිත්ති. තේසංපි කාමාවචරතාපත්තිදෝසෝ රූපාවචරතාදි මුත්තිදෝසෝච ආපජ්ජති. යේච කාමාවචරධම්මා රූපාරූපභුමිසු උජ්ජප්පිත්ති. තේසඤ්ච රූපාරූපාවචරතාපත්තිදෝසෝ කාමාවචරතාමුත්තිදෝසෝච ආපජ්ජති. නනු යේභුය්‍යචුත්තිවසේනපි කේසඤ්චි නාමලාහෝ හෝති. යථා වනචරකෝ සඛිඛාමාවචරෝති. තස්මා ඉධිපි තේසං ධම්මානං අත්තනෝ අත්තනෝ භුමිමිසු උජ්ජන්නඛතුලත්තා කාමාවචරාදි නාමලාහේ සති න කෝචි දෝසෝති. න. ඵචඤ්චි සති ලොකුත්තර ධම්මානං කාමාවචරතාදි මුච්චනත්ථං යේභුය්‍යේන උජ්ජන්නභුමි විසුං වත්තඛිබා සියා. න ච සා නාමභුමි අත්ථී. යන්ථ තේ යේභුය්‍යේන උජ්ජප්පිත්තිති. තේ හි උජ්ජප්පිත්තා තීසු භවේසු ඒව උජ්ජප්පිත්ති. තස්මා තේසං කාම රූපාරූපාවචරතාපත්තිදෝසෝ දුන්තිචාරෝ සියාති. ඒවං නානාදෝසයුත්තෝ හෝතිති. තස්මාස්ස තථා අත්ථං අග්ගහෙන්වා ඵත්ථාවචරා ඵත්ථ පරියාපන්නාති භගවතා සංවණ්ණිතේන පාලිනායේනවස්ස අත්ථෝ ගනේතඛිබෝති. අයඤ්චෙන්ථ

අත්ටේ. කාමේ අවචරනි පරියාපන්නභාවෙන තස්මිං අප්ඤ්ඤාගාහෙන්වා චරනි පවත්නති කාමාවචරන්ති. පරියාපන්නභාවෝචනාම අන්තනෝ ආධාරභුක්තෙ තේන කාමෙන සහ සමානජාතිගොත්තනාමනා සඛිඛාතේනි පරතෝභාගේනි තස්මිං කාමේ ආපන්නභාවෝ අනුප්පච්චිධි භාවෝ. අන්තෝගධනාවෝනි චුත්තං හෝති. සෝච තථා පරියාපන්නභාවෝ පරිග්ගාතිනියා කාමතණ්හාය කතෝනි දුට්ඨබ්බෝ. එත්තාවනා යේ ධම්මා රූපාරූපසත්තසන්නානභූතාපි මය්හං ඒතේනි කාම තණ්හාය පරිග්ගතිනා කාමේ පරියාපන්නාව හොන්ති. තේ කාමාවචරානාමානි සිද්ධා හොන්ති. රූපාරූපා වචරේසුපි අයං නයෝ නේතබ්බෝ. තේසුපන රූපතණ්හා අරූපතණ්හාව පරිග්ගාතිනි තණ්හා දුට්ඨබ්බා.

යේ පන ධම්මා නිණ්ණං තණ්හානං පරිග්ගනවිමුත්තා හොන්ති. තේ තිසු භවේසු උප්පන්නාපි තනු අපරියාපන්නාඒව හොන්තිනි ලෝකුත්තරා නාම ජාතානි වේදිතබ්බා. එත්ථව පට්ඨානේ ආරූප්පේ කාමච්ඡන්දං නීවරණං පට්ච්ච උද්ධච්චනීවරණන්තිආදීනා අරූපසත්තසන්නානේපි කාමච්ඡන්දසඛිඛාතාය කාමතණ්හාය උප්පත්ති චුත්තා. තස්මා රූපාරූපභූමිසු උප්පන්නානං කාමධම්මානං පරිග්ගාතිනිතණ්හා රූපාරූපසත්තසන්නාන ගතාපි දුට්ඨබ්බා. පාලියං කාමච්ඡන්දනීවරණන්ති ඉදං නීවරණජාතිකත්තා චුත්තං. න හි ඤානභූමිසු ඒකන්තනීවරණකිච්චානි නීවරණානි සක්කා ලද්ධන්ති. අනු කාමහේදෝ වත්තබ්බෝ. ද්වේකාමා කිලේසකාමෝච, වත්ථුකාමෝචානි. තත්ථ ධිපෙත්වා රූපාරූපරාගේ අඤ්ඤේ සබ්බෝපි ලෝහෝ ඉමස්මිං චතුබ්බුමිපරිච්ඡේදේ කිලේසකාමෝ නාම. ධිපෙත්වාච රූපාරූපාවචරධම්මේ අඤ්ඤේ සබ්බේපි තිසු භූමිසු උප්පන්නා කාමාවචරධම්මා වත්ථුකාමෝ නාමානි. යං පන අට්ඨසාලිතියං සබ්බේපි තේභූමකා ධම්මා වත්ථුකාමෝනි චුත්තං. තං මහානිද්දේසේ නිද්දුට්ඨේන සුත්තන්තිකපරියායේන චුත්තන්ති ගහේතබ්බං. න හි රූපාරූපාවචරධම්මා අහිධම්මේ කාමනාමෙන චුත්තා අත්ථිති. [කාමාවචරපදං]

**රූපාවචරං අරූපාවචරන්ති** එත්ථ රූපාරූපසද්දු තාසු භූමිසු නිරුල්ලානි දුට්ඨබ්බා. අපිච ද්වේ භූමියෝ රූපභූමි, අරූපභූමිනි. තත්ථ රූප්පනලක්ඛණං රූපං යත්ථ නත්ථි, සා චතුබ්බා භූමිමි අරූපභූමිනාම. සේසා සත්තච්ඡිනිච්චා භූමිමි රූපභූමිනාම. තත්ථව හෙට්ඨා ඒකාදුසච්චා භූමිමි ඕචාරකේන කාමෙන විසේසෙත්වා කාම භූමිනි චුත්තා. උපරි සෝලසච්චා භූමිමි රූපභූමිඉච්චේච චුත්තානි දුට්ඨබ්බා. යත්ථ පන තණ්හා වා ඤානානි වා රූපාරූපසද්දේනි චුත්තානි. තත්ථ නිස්සයස්ස නාමං නිස්සිතේ ආරෝපනවසේන නිස්සයෝපචාරෝ වේදිතබ්බෝ. යත්ථ ච කාමාවචරාදිසද්දේනි භූමිඒව චුත්තා. තත්ථ නිස්සිතස්ස නාමං නිස්සයේ ආරෝපනවසේන නිස්සිතෝපචාරෝනි. යමෙත්ථ වත්තබ්බං, තං කාමාවචරපදේ චුත්තනසමේචානි. අයමෙත්ථ තේභූමකපරිච්ඡේදේ පාලිඅනුගතා පරමත්ථදීපනා. යථාහ;

කතමේ ධම්මා කාමාවචරා. හෙට්ඨතෝ අවිච්චිතරියං පරියන්තං කරත්වා උපරිතෝ පරනිමිමචසවත්තිදේවේ අන්තෝ කරත්වා යං ඒතස්මිං අන්තරේ එත්ථාවචරා එත්ථ පරියාපන්නා ඛන්ධධාතුආයතනා රූපා වේදනා සඤ්ඤා සඛිඛාරා විඤ්ඤාණං. ඉමේ ධම්මා කාමාවචරා. කතමේ ධම්මා රූපාවචරා. හෙට්ඨතෝ ඔක්මලෝකං පරියන්තං කරත්වා උපරිතෝ අකනිට්ඨේ දේවේ අන්තෝ කරත්වා යං ඒතස්මිං අන්තරේ එත්ථාවචරා එත්ථ පරියාපන්නා සමාපන්නස්සවා උපපන්නස්සවා දුට්ඨධම්මඉසුඛචිභාරස්සවා චිත්තචේතසිකා ධම්මා, ඉමේ ධම්මා රූපාවචරා. කතමේ

ධම්මා අරූපාවචරා, හෙට්ඨනෝ ආකාසානඤ්චායනනුපගේ දේවේ පරියන්තං කරන්වා උපරතෝ නේවසඤ්ඤාසඤ්ඤායනනුපගේ දේවේ අන්තෝ කරන්වා යං ඒතස්මිං අන්තථෙ ....පෙ.... ඉමේ ධම්මා අරූපාවචරාති.

**ටිකාසු** පන යටාවුත්තං සුවසදං පාලිනසං අග්ගහෙත්වා අඤ්ඤටා වචනත්ථාව විනිවිජයාව ඵත්ථ චුත්තා. සබ්බේ තේ සාරතෝ න පච්චේතබ්බාති. නනු අට්ඨසාලනියමේව තේව අඤ්ඤද්ව අත්ථා චුත්තාති. සච්චං. භූතං පන සුවසදං පාලිඅනුගතං අත්ථං ඤත්වා ඛිං චික්ඛේපේනාති.

**ලොකුත්තරන්ති** ඵත්ථ ලුප්පනපලුප්පනට්ඨේන ලෝකෝ චුච්චති යටා චුත්තෝ තේභූමකධම්මෝ. යටාන ලුප්පති පලුප්පතිති බෝ භික්ඛවේ තස්මා ලෝකෝති චුච්චතිති. ඒවං සන්තේ ලෝකුත්තරධම්මානංපි නිබ්බානච්ඡේදනං ලෝකතාපත්ති සියා. කස්මා, තේසංපි ලුප්පනපලුප්පනධම්මත්තාති. න සියා. යත්ථ හි නිච්චෝ ධුවෝ සස්සතෝති මහාජනස්ස මිච්ඡාගාහෝ නිච්චති. තත්ථේව තස්ස නිවාරණත්ථං අයං ලෝකසමඤ්ඤා නියමියති. තස්මා සබ්බස්මේ මිච්ඡාගාහවිමුත්තානං තේසං ලෝකතාපත්ති නත්ථීති වදන්ති. යේසං වා ලුප්පනංපලුප්පනඤ්ච මහාජනස්ස පාකටං. තේසඤ්ඤද්ව ලෝකතාසිද්ධීති නත්ථී ලෝකුත්තරානං ලෝකත්තප්පසඛිගෝති. ලෝකතෝ උත්තරන්ති ලෝකුත්තරං. මග්ගච්චතං. තතෝ උත්තිණ්ණන්ති ලෝකුත්තරං. ඵලච්චතං. නිබ්බානං පන ඉධ න ලබ්භතිති. උත්තරණඤ්චේත්ථ තණ්හාත්තයග්ගාහ විමුත්තියා නිසු ලෝකේසු අපරියාපන්නතාවෝයේව. සෝච අපරියාපන්නතාවෝ කේසං ධම්මානං අධිට්ඨාන භූතෝවිස ගය්භතිති විසුං ඒකා වතුත්ථී අචත්ථාභූමනාමාති.

**[පරමත්ථදීපති ටිකා (පට්ඨසඛිගායනා අංක 18-19-20 යටතේ)]**

කාමාවචරපදේ. “කාමියති”ති ඉච්ඡියති. නිමිත්තස්සාදචත්ථු මජ්ඣිමට්ඨකටායං ආගතං. “තේකාමියන්ති”ති තේ අච්චිනිරයාදයෝ ඉච්ඡියන්ති. “තත්ථ උප්පන්නානමිපි”ති අච්චිනිරයාදියු උප්පන්නානංපි සත්තානං. “භවතිකන්ති නාම හෝති”ති භවසබ්බාතං අත්තතෝ ඛන්ධං ඒතං මම, ඒසෝභමස්මි, ඒසෝ මේ අත්තාති ගණ්හන්ති තණ්හා භවතිකන්ති නාම. සා නේරයිකසත්තානංපි අත්ථීයේව. “කාමේ අච්චරති”ති කාමේපරියාපන්නං හෝති. කාමේ අත්තෝගධං හෝති. රූපාරූපභූමියු උප්පන්නංපි රූපාරූපසඛිබ්බං න ගච්ඡති. කාමසඛිබ්බමේව ගච්ඡති. කාමගණනමේව ගච්ඡතිති අත්ථෝ. “නිසුභවේසු උප්පන්නානිපි”ති කාමරූපාරූපසත්තසත්තානේසු උප්පන්නානිපි න තනු පරියාපන්නානේව හොන්ති. තනු අපරියාපන්නානේව හොන්තිති අධිප්පායෝ. “කාමාවචරතාපත්තිද්වේසෝ”ති කාමාවචරධම්මාති වත්තබ්බතාපත්තිද්වේසෝ, “රූපාවචරතාදිමුත්තිද්වේසෝ”ති ඉමේ රූපාවචරධම්මා න හොන්ති, අරූපාවචරධම්මා න හොන්ති, ලොකුත්තරධම්මා න හොන්තිති ඒවං වත්තබ්බතාපත්තිද්වේසෝති චුත්තං හෝති. ඒස නයෝ “රූපාරූපාවචරතාපත්තිද්වේසෝ කාමාවචරතාමුත්තිද්වේසෝ”ති පදේසු. අච්චරසද්දස්ස උප්පන්නත්තේ ගතිතේපි ඒතේ ද්වේසා නාපජ්ජන්ති. කස්මා, ලෝකේ යේභූය්ස නයතබ්බනුලභයානංපි සබ්භාවාති ඉමමත්ථං වදන්තෝ “නනුයේභූය්ස චුත්තිවසේනපි”ති ආදිමාහ. තත්ථ “කේසඤ්චී”ති කේසඤ්චී පුරගලානං වා ධම්මානං වා. යටාමිගලද්දකෝ ගාමේ වරන්තෝපි වනේ වරණබහුලත්තා වනවරකෝති නාමං ලභති. රාජහත්ථී අඤ්ඤත්ථ වරන්තෝපි සඛිගාමේ වරණබහුලත්තා සඛිගාමාවචරෝති නාමං ලභති. අයං යේභූය්සනයෝ නාම. යස්මිං වනේ අමිබරක්ඛාපි අත්ථී, අඤ්ඤත්ථකේසඛිබ්බාපි අත්ථී. අමිබරක්ඛබහුලත්තා පන තං වනං





අම්බවනන්ති නාමං ලහති. ඒවාං සිම්බලවනාදීසු. අයං තබ්බනුලනයෝ. ඉධ පන භුමියෝ තබ්බනුලනයේන කාමරූපාරූප නාමං ලහන්ති, ධම්මා යේභුය්‍යනයේන කාමාවචරාදි නාමං ලහන්ති. ඒවාං ගතිනේ සති, තේ දෝසා නාපජීජන්තිති ඉමමන්ථං දස්සේතුං “තස්මා ඉධපි...පෙ.... දෝසෝති”ති ආහ. “නා”ති න කෝච්චෝසෝ නත්ථී. අත්ථී ඒවාති අධිජ්ජායෝ. “තස්මාස්සා”ති එත්ථ “අස්සා”ති අචචරස්ද්දස්ස. “තථා අත්ථං අග්ගහෙත්ථා”ති උජ්ජපජීජනන්ථං අග්ගහෙත්ථා. “පරිග්ගාහිනියා කාමතණ්ණාය කතෝ”ති තථා පරිග්ගාහිනියා කාමතණ්ණාය ගෝචරවිසයත්තා තාය තණ්ණාය කතෝ නාම හෝති. ඒතේන කාමේතිති කාමෝ, කාමතණ්ණා. අචචරති එත්ථාති අචචරං. කාමස්ස අචචරන්ති කාමාවචරං. කාම තණ්ණාය ගෝචරවිසයත්තා කාමාවචරන්ති අයමත්ථෝපි සිජීඤ්ඤිති.

රූපේ අචචරතිති රූපාවචරං. “රූපේ”ති සෝලසවිධාය රූපභුමියා. “අචචරති”ති තත්ථ පරියාපන්නභාවේන පවත්තති. අරූපේ අචචරතිති අරූපාවචරං. “අරූපේ”ති චතුබ්බිධාය අරූපභුමියා. “අචචරති”ති තත්ථ පරියාපන්නභාවේන පවත්තතිති ඉමමන්ථං වදති “රූපාරූපාවචරේසුපි අයං නයෝ නේතබ්බෝ”ති. රූපේ තථෝ රූපං. රූපතණ්ණා. අරූපේ තථෝ අරූපං, අරූපතණ්ණා. රූපස්ස අචචරං රූපාවචරං. අරූපස්ස අචචරං අරූපාවචරන්ති ඉමමන්ථං දීපේති “තේසු පනා”ති ආදිනා. “අනු”ති ඉමස්මිං ධානේ. යදිපි ලෝහෝ, රාගෝ, කාමෝ, තණ්ණාති සබ්බමිජේතං ලෝහස්ස වේචචනං හෝති. රූපරාගෝ අරූපරාගෝති පන විසුං විහත්තත්තා ඉධ කාමසද්දේන නං අඤ්ඤෝ ලෝහෝ ගය්හති. “සබ්බෝපි ලෝහෝ”ති ඒතේන සස්සතුච්චේදදිට්ඨිසභගතෝපි සබ්ගහිතෝති දුට්ඨබ්බං.

“රූපාරූපසද්ද නාසු භුමිසු නිරුද්දනා”ති අනිමිත්තා නුත්ථා නිරුද්දනාති අධිජ්ජායෝ. ඉදති සනිමිත්තං නයං වදති “අපිවා”තිආදිනා. “නිස්සයෝපචාරෝ”ති ධානුපචාරෝ, යථා සබ්බෝ ගාමෝ ආගතෝති. “නිස්සිනෝපචාරෝ”ති ධානුපචාරෝ. යථා ධජා ආගච්ජන්තිති. “යං ඒතස්මිං අන්තථේ”ති යේ ඒතස්මිං අන්තථේ ඛන්ධධාතු ආයතනා. යං රූපං, යා වෙදනා, යා සඤ්ඤා, යේ සබ්බාරා, යං විඤ්ඤානුන්ති යෝජනා. “සුච්ඤ්ඤ”න්ති යේභුය්‍යාදි නයේති අනාකුලත්තා සුච්ඤ්ඤං. “කිං චික්ඛේජේනා”ති චිත්තචික්ඛේජේන කිං පයෝජනන්ති අත්ථෝ.

“ලුප්පනප්පලුප්පනට්ඨේනා”ති නිජ්ජනප්පනිජ්ජනට්ඨේන. “යත්ථා”ති යස්මිං තේභුමකේ ධම්මසමුච්චේ. “නිච්ඤ්ඤ”ති නිච්චං චිසති, උපගච්ජති. “තස්සා”ති මිච්ජාග්ගාහස්ස. “තේස”න්ති ලෝකුත්තරධම්මානං. “යේස”න්ති ලෝකියධම්මානං. “ලුප්පන”න්ති ඛණිකභවිගේන නිජ්ජනං. “පලුප්පන”න්ති සණ්ඨානහේදේන සන්තතිච්චේදේන නානප්පකාරතෝ නිජ්ජනං. නිබ්බානං පන ඉධ න ලබ්භති චිත්තසබ්බගතාධිකාරත්තාති අධිජ්ජායෝ. සෝ ච අපරියාපන්නභාවෝ, විසුං ඒකා වතුත්ථී අචචර්ථා භුමිනාමාති යෝජනා.

[අනුදීපනීපඨ (ජරිධසඛිභාසනා අංක 18-19-20 යටතේ)]

කාමාවචරං ඉති එත්ථ කාමාවචරං යන මෙහි කාමීයනීති කැමතිවෙනු ලබයිනුයි කාමෝ කාම නම් වා නොහොත් කාමෙන්ති කැමතිවෙන්නුයි (කාමෝ කාම නම්) එත්ථ මෙහි සත්තා සථවයෝ අච්චික්ඛිතකාමරාගත්තා විජ්ජනභගය නොකළ කාමරාග ඇති බැවින් කාමරනියා ඒවා කාමරනියෙහිම රමන්ති ඇලෙන් උපරිභුමිසු විය රූපාරූපභුමිත්ති මෙන් ඤානරනියා ධ්‍යානයෙහි ඇදීම න කාමෝ කාමය නොවෙයි කාමභුමි කාමභුමිය ඒකාදසවිධා ඵකොළොස් වැදැරුමිය එත්ථ මෙහි ඤානලාහිතෝ

ධ්‍යානලාභී පුද්ගලයෝ සන්තීති නනු ව? ඇත්තේ නොවේද? න නසන්ති නැත්තේ නොවෙයි ඇත්තේමය කදවී කිසිකලෙක තේ පන ඔවුහු වනාහි දේවාහි දෙවියෝ මෙන් යැයි එක් මෙහි දෝසෝ නවී දෝෂයක් නැත අවිචිතරයාදයෝ අවිචිතරයාදී සත්වයෝ කටං කෙසේ කාමීයන්හි? කැමතිවනු ලබන්නද? තක් එහි සත්තා සත්වයෝ කාමරතියා කාමරතියෙන් කටං කෙසේ රමන්තීති ව? රමනය කරත් ද යත්? නිමිතස්සාදවස්සෙ වා නිමිත්ත ආශ්වාද කිරීම් වශයෙන් හෝ හවතිකන්තිවස්සෙ වා හවයට ඇලුම් කිරීම් වශයෙන් හෝ ඉති (රමන්ති) රමනය කරත් හි උපමාවක් දක්වමි මරණාකාලේ මරණාසන්න කාලයෙහි උපරිධීතා නිරයග්ගිජාලා ඵලඹසිටි නිරය ගිති දැල් සුවණ්ණාවණ්ණා විය බායන්ති රන් වර්ණයෝ මෙන් වැටහෙත් ඒකෝ කිර මිච්චාදිට්ඨිකෝ බ්‍රාහ්මණෝ එක් මිසදිටු බමුණෙක් වනාහි මරණාමඤ්චේ මරණාමඤ්චකයෙහි නිපන්නෝ හෝහි හොවින්තේ වෙයි ආවරයබ්‍රාහ්මණා ආවායී බ්‍රාහ්මණයෝ තස්ස ඔහුගේ සමිපේ ධ්‍යානා සමිපයෙහි සිට හෝ පින්වන බුන්මලෝකං බුන්මලෝකයට ගවිප ඉති යති යැයි වදන්හි පවසත් තස්ස පන ඔහුට වනාහි අවිචිතරයේ අවිචිතනානිරයෙහි අග්ගිජාලා ගිති දැල් උපරිධිහන්ති ඵලඹසිටිත් තද එකල්හි සෝ ඒ බ්‍රාහ්මණ තෙම හෝ ආවරයා පින්වත් ආවායීවරුහි සුවණ්ණාවණ්ණා රන් වර්ණයෝ පඤ්ඤයන්තිහි ප්‍රකට වෙත් යැයි ආහ කීවේය හෝ පින්වන ඒස බුන්මලෝකෝ ඒ බුන්මලෝකයයි තක් එහි ගවිප ඉති යව යැයි වදන්හි කියත් සෝ හෙතෙමේ කාලං කචා කචරිය කොට අවිචිමිති අවිචිමහනිරයෙහි උප්පජ්ජි ඉපදුනේය ඒවං මෙසේ නිමිත්තස්සාදවස්සෙ නිමිත්ත ආශ්වාද කිරීම් වශයෙන් තේ ඔවුහු කාමීයන්හි කැමතිවෙත් තක් එහි උප්පන්නානමිපි උපදිනවුන්හට ද හවතිකන්ති නාම හොන්ති හවයට ඇලීම නමි වෙත් අපි ව තව ද තක් එහි උප්පන්නා උපන්නාවූ සත්වයෝ අවිකිංචිතකාමරාගා ඒව විෂ්කම්හනය නොකළ කාමරාගය ඇති පුද්ගලයෝම හොන්ති වෙත් ඕකාසේ සති අවකාශයක් ඇති කල්හි කාමරතියා යේව කාමරතියෙන්ම රමිස්සන්ති ඇලෙන්නාහ තස්මිං කාමේ ඒ කාමයෙහි අවචරතිහි තසිරොධිනුයි කාමාවචරං කාමාවචර නමි වෙයි එක් ව මෙහි ද අවචරතිහි අවචරති යන පදස්ස පදයාගේ උප්පජ්ජතිහි උප්පජ්ජති යන අත්ථෝ අර්ථය න ගනේතබ්බෝ නොගතයුතුයි සෝ හි අත්ථෝ ඒ අර්ථය වනාහි පාළියා ව පෙළ හා සමග ද න සමේහි සම නොවෙයි නානාදෝසසුත්තෝ ව හෝහි නා නා දෝෂයෙන් යුක්ත ද වෙයි ඒතස්මිං අන්තරේ ඒ අතරෙහි එන්ට මෙහි අවචරා හැසිරෙන්නෝ එන්ට මෙහි පරයාපන්නාහි ඇතුළත්වූවෝ යැයි පාළියා හි පෙළෙහි වනාහි යං චුත්තං යමක් කියනලදි ද යදි ඉදින් එන්ට ව මෙහි ද සෝ අත්ථෝ ඒ අර්ථය අධිප්පේතෝ සියා අදහස් කරනලද්දේ වන්නේය ඒවං සති මෙසේ ඇති කල්හි එන්ට මෙහි අවචරා හැසිරෙන්නෝ එන්ට මෙහි උප්පන්නාහි උපන්නෝ යැයි චුත්තං සියා කියනලද්දේ වන්නේය න පන චුත්තං එසේ නොකියනලදි පරයාපන්නසද්දෝ පයඝීපන්න ශබ්දය තෙමේ උප්පන්නසද්දේන සනා උප්පන්න ශබ්දය සමග සමානන්ථෝහි සමාන අර්ථ යැයි වන්තුං කියන්නට නව සක්කා නොහැක්කාහ ලෝකුත්තරචිත්තාහි හි ලෝකෝත්තර චිත්තයෝ වනාහි තීසු හවේසු තුන් හවයෙහි උප්පන්නාහිපි උපන්නාහු ද තනු පරයාපන්නාහියේව එහි අතුළත්වූවෝම න හොන්තිහි නොවෙත් ඒවං මෙසේ තාව පළමුව පාළියා පෙළ හා සමග න සමේහිහි සම නොවෙයි.

යදි ඉදින් සෝ අත්ථෝ ඒ අර්ථය ගහිතෝ සියා ව ගන්නාලද්දේ වන්නේ ද ඒවඤ්ච සති මෙසේ ඇති කල්හි තස්මිං කාමේ ඒ කාමභුමියෙහි සේ මහත්ගතලෝකුත්තරා ධම්මා යමි මහත්ගත ලෝකෝත්තර ධර්මයෝ උප්පජ්ජන්ති

උපදිත් ද **තේසමිපි** ඒ ධර්මයනට ද **කාමාවචරතාපත්තිදෝසෝ** කාමාවචර ධර්මයෝ යැයි කිවයුතු බවට පැමිණීමේ දෝෂය ද **රූපාවචරතාදිමුත්තිදෝසෝ** ව රූපාවචර ධර්මයෝ අරූපාවචර ධර්මයෝ ලෝකෝත්තර ධර්මයෝ නොවෙත් යැයි කිවයුතු බවට පැමිණීමේ දෝෂයට **ආපජ්ජති** පැමිණෙයි **යේ ව කාමාවචරධම්මා** යම් කාමාවචර ධර්මයෝ **රූපාරූපභූමිසු** රූපාවචර අරූපාවචර භූමීන්හි **උප්පජ්ජන්ති** උපදිත් ද **තේසකඤ්ච** ඒ ධර්මයන්ට ද **රූපාරූපාවචරතාපත්තිදෝසෝ** රූපාවචර ධර්මයෝය අරූපාවචර ධර්මයෝ යැයි කිවයුතු බවට පැමිණීමේ දෝෂය ද **කාමාවචරතාමුත්තිදෝසෝ** ව කාමාවචර ධර්මයෝ නොවෙත් යැයි කිවයුතු බවට පැමිණීමේ දෝෂයට **ආපජ්ජති** පැමිණෙයි **යේභුය්‍යචුත්තිවසේනපි** බොහෝසෙයින් පැවතීම වශයෙන් ද **කේසකඤ්චි** කිසියම් පුද්ගලයන්ට හෝ ධර්මයන්ට **නාමලාභෝ** නාමය ලැබීම **නනු හෝති?** වන්නේ නොවේද? **යටා** යම්සේ **මිගඤ්ඤකෝ** මුව වැද්දි තෙමේ **ගාමේ වරන්තෝපි** ගමෙහි හැසිරෙන්නේ ද **වනේ** වනයෙහි **වරණබහුලත්තා** හැසිරීම බහුල බැවින් **වනවරකෝති** වනවරක යන **නාමං ලහති** නාමය ලබයි ද **රාජහත්ථි** රජුගේ හස්ථිරාජයා **අඤ්ඤත්ත** අන් තැනෙක **වරන්තෝපි** හැසිරෙන්නේ ද **සබ්බගාමේ** යුධ බිමෙහි **වරණබහුලත්තා** හැසිරීම බහුල බැවින් **සබ්බගාමාවචරෝති** සබ්බගාමාවචර යන **නාමං ලහති** නාමය ලබයි ද **තස්මා (තටා)** එසේම **ඉධපි** මෙහි ද **තේසං ධම්මානං** ඒ ධර්මයනට **අත්තනෝ අත්තනෝ භූමිසු** තම තමන්ගේ භූමීන්හි **උප්පන්තබහුලත්තා** ඉපදීම බහුල බැවින් **කාමාවචරාදි නාමලාභෝ සති** කාමාවචර ආදී නාමලාභය ඇති කල්හි **න කෝචි දෝසෝ** කිසි දෝෂයක් නොවෙයි **කෝචිදෝසෝ න නත්ථි** කිසිදෝෂයක් නැත්තේ නොවෙයි (කිසි දෝෂයක් ඇත්තේමය) **ඒවඤ්ඤි සති** මෙසේ ඇති කල්හි **ලෝකුත්තරධම්මානං** ලෝකෝත්තර ධර්මයන්ගේ **කාමාවචරතාදිමුච්චනත්ථං** කාමාවචර ආදී භාවයෙන් මිදීම පිණිස **යේභුය්‍යේන** බොහෝ සෙයින් **උප්පන්තභූමි** උපදින භූමි **චික්ඛං** වෙනම **වත්තබ්බා සියා ව** කිවයුතු වන්නේ ද **සා නාමභූමි** එනම් භූමියක් **න අත්ථි** නැත්තේය **යත්ථ** යම්තැනෙක **තේ** ඒ ධර්මයෝ **යේභුය්‍යේන** බොහෝ සෙයින් **උප්පජ්ජන්ති** උපදිත් **උප්පජ්ජන්තා** තේ හි උපදින්නා වූ ඒ ධර්මයෝ වනාහි **තීක්ඛු හවේසු ඒව** තුන් හවයෙහිම **උප්පජ්ජන්ති** උපදිත් **තස්මා** එහෙයින් **තේසං** ඒ ධර්මයන්හට **කාමරූපාරූපවචරතාපත්තිදෝසෝ** කාමාවචර ධර්මයෝ රූපාවචර ධර්මයෝ අරූපාවචර ධර්මයෝ යැයි කිවයුතු බවට පැමිණීමේ දෝෂය **දුන්තිවාරෝ** නොවැළැක්වීම **සියා** වන්නේය **ඒවං** මෙසේ **නානාදෝසයුත්තෝ** නොයෙක් නොයෙක් දෝෂයන්ගෙන් යුක්ත **හෝති** වෙයි.

**තස්මා** එහෙයින් **අස්ස** අවචර ශබ්දයට **තටා අත්ථං අභ්ගහෙත්වා** ඉපදීම යන අර්ථය නොගෙන **ඵඤ්ච** මෙහි **අවචරා** හැසිරෙන්නාහු **ඵඤ්ච** මෙහි **පරියාපන්නා ඉති** ඇතුළත්වූවාහු යැයි **හභවතා** භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් **සංවණ්ණිතේන පාළිනසේනේව** වර්ණණනා කරනලද පෙළ ක්‍රමයෙන්ම **අස්ස** අවචර ශබ්දයාගේ **අත්ථෝ** අර්ථය **ගහේතබ්බෝ** ගතයුතුයි **අයං හි** මේ වනාහි **ඵත්ථ අත්ථෝ** මෙහි අර්ථයයි **කාමේ** කාම භූමියෙහි **අවචරති** හැසිරෙයි **පරියාපන්නභාවේන** අන්තර්ගත භාවයෙන් **තස්මිං** එහි **අප්ඤ්ඤාගහෙත්වා** ඇතුළත් කොට **වරති** හැසිරෙයි **පවත්තති** පවතිනුයි **කාමාවචරං** කාමාවචර නම් වෙයි **පරියාපන්නභාවෝ ව නාම** අන්තර්ගත භාවය නම් **අත්තනෝ** තමාට **ආධාරභුතේන තේන කාමේන සහ** ආධාර වූ ඒ කාමධර්මයන් හා සමඟ **පරිතෝභාගේති** හාත්පසින් වටවූ **සමානජාතිගොත්තනාමතා** සමාන ජාති සමාන ගෝත්‍ර නාම ඇති බැව් **සබ්බාතේති** සබ්බජාති වූ **තස්මිං කාමේ** ඒ කාමයෙහි **ආපන්නභාවෝ** පැමිණි බවයි **අනුපච්චිධ්භාවෝ** පිටිසි බවයි **අන්තෝගධභාවෝති** අතුළත් වූ බවයැයි ද **චුත්තං**

කියනලද්දේ හෝනි වෙයි නටා එසේ සෝ ව පරයාපන්නභාවෝ ඒ අන්තර්ගත බව ද පරග්ගානිතියා කාමතණ්හාය භාත්පසින් ගන්නාලද කාමතෘෂ්ණාව විසින් කතෝති කරනලදැයි දැව්දබ්බෝ දුතයුතුයි එන්නාවතා මෙපමණකින් රූපාරූපසත්තසන්නාහුතාපි රූප අරූප සත්වසන්නානගෙති හටගත්තාහු යේ ධම්මා යම් ධර්මයෝ වේද මස්තං මාගේ ඒතේ ඒ ධර්මයෝ කාමතණ්හාය කාමතෘෂ්ණාව විසින් පරග්ගනිතා පිරිවරන ලද්දේ කාමේ පරයාපන්නාව කාමයෙහි ඇතුළත්වුවෝම හොන්නි වෙත් තේ ඒ ධර්මයෝ කාමාවචරනාමානි කාමාවචර නැමැයි සිද්ධා හොන්නි සිද්ධි වෙති රූපාරූපාවචරේසුපි රූපාරූපභූමීන්හි ද ඈයං නයෝ මේ ක්‍රමය තේතබ්බෝ පැමිණවිය යුතුයි තේසු පන ඔහුන් ඇතුරෙන් වනාහි රූපතණ්හා ඇරූපතණ්හා ව රූපතෘෂ්ණාව ද ඇරූපතෘෂ්ණාව ද පරග්ගනිතිතණ්හා ඉති භාත්පසින් ගන්නාලද තෘෂ්ණාව යැයි දැව්දබ්බා දුතයුත්තාහ.

යේ පන ධම්මා යම් ධර්මයෝ තුමු වනාහි තිණ්ණං තණ්හානං කාමරූපාරූප තෘෂ්ණාවන්ගේ වඳයෙන් පරග්ගනවිමුත්තා හොන්නි අල්වා ගැනීමෙන් මිදෙන ලද්දෝ වෙත් ද තේ ඒ ධර්මයෝ තුමු තිසු භවේසු කාමරූපාරූප භවයන්හි උප්පන්නාපි උපන්නාහු ද තතු එහි අපරයාපන්නා ඒව ඇතුළත් නොවන්නාහුම හොන්නිති වෙත්තයි ලෝකුත්තරානාමජාතානි ලෝකෝත්තර නම් වේ යැයි වේදිතබ්බා දුතයුත්තාහ එතච ව මෙහි පටිධානේ ප්‍රශ්ඨානප්‍රකරණ පාළියෙහි ආරූපේ අරූපභූමියෙහි කාමච්ජන්දං නිවරණං පටිච්ච කාමච්ජන්ද නිවරණය තේතුවෙන් උද්ධච්චනිවරණන්තිආදිනා උද්ධච්ච නිවරණය යනාදියෙන් ඇරූපසත්තසන්නානේපි අරූපසත්ව සන්නානගෙති ද කාමච්ජන්දසබ්බාතාය කාමතණ්හාය කාමච්ජන්ද සබ්බාත කාමතෘෂ්ණාවගේ උප්පත්ති වුත්තා හටගැනීම කියනලද්දීය තස්මා එහෙයින් රූපාරූපභූමිසු රූපාරූපභූමීන්හි උප්පන්නානං කාමධම්මානං උපන්නා වූ කාමධර්මයන් විසින් පරග්ගනිති තණ්හා භාත්පසින් ගන්නාලද තෘෂ්ණාව රූපාරූපසත්තසන්නානගතාපි රූපාරූපසත්ව සන්නානගන්ට ඇතුළත් යැයි ද දැව්දබ්බා දුතයුත්තිය පාළියං පෙළෙහි කාමච්ජන්දනිවරණං ඉති කාමච්ජන්ද නිවරණය යැයි ඉදං මෙය නිවරණජාතිකත්තා නිවරණ ජාතික බැවින් වුත්තං කියනලදි කඩනභූමිසු හි ධ්‍යානභූමියෙහි වනාහි ඒකන්තනිවරණකිච්චානි ඒකාන්ත නිවරණ කෘත්‍යයවත් වූ නිවරණානි නිවරණයෝ ලද්ධං ලබන්නට න සක්කා ඉති නොහැක්කාහ අතු මෙහි කාමසේදෝ කාමයන්ගේ හේදය වත්තබ්බෝ කිවයුතුයි කිලේසකාමෝ ව ක්ලේශ කාමය ද වත්ථුකාමෝ ව ඉති වස්තු කාමය යැයි ද ද්වේ කාමා කාමයෝ දෙදෙනෙක් (හොන්නි වෙති) තතච ඒ අතුරින් රූපාරූපරාගෝ රූපාරූපතෘෂ්ණාව ධූපෙචා හර අඤ්ඤෝ සබ්බෝපි ලෝහෝ අන්‍යවූ සියළු ලෝභය ඉමසීමං වතුබ්භූමිපරිච්චේදෝ මේ සතරක් වූ භූමි ප්‍රදේශයෙහි කිලේසකාමෝ නාම ක්ලේශ කාමය නම් රූපාරූපාවචරධම්මේ ව රූපාරූපාවචර ධර්මයන් ද ධූපෙචා හර තිසු භූමිසු ත්‍රෙයි භූමීන්හි උප්පන්නා උපන්නා වූ අඤ්ඤෝ සබ්බෝපි කාමාවචරධම්මා අන්‍ය සියළු කාමාවචර ධර්මයෝ තුමු වත්ථුකාමෝ නාම වස්තුකාම නම් යැයි ඉති (වේදිතබ්බෝ) දුතයුතුයි අට්ඨසාලුනියං පන ධම්මසබ්බගණ්හෙති වනාහි සබ්බේපි තේභූමකා ධම්මා සියළු ත්‍රෙයි භූමික ධර්මයෝ වත්ථුකාමෝ ඉති වස්තුකාම යැයි යං වුත්තං යමක් කියනලදි ද තං එය මහානිද්දේසේ මහානිර්දේශයෙහි තිද්දිට්ඨේන දක්වනලද සුත්තන්තිකපරයායේන සුත්‍රාන්තික පයඝ්ඨයෙන් වුත්තං ඉති කියනලද යැයි ගන්තබ්බං ගතයුතුයි අනිධම්මේ හි අනිධර්මයෙහි වනාහි කාමනාමේන කාම යන නමින් වුත්තා කියනලද්දහු රූපාරූපාවචරධම්මා රූපාරූපාවචර ධර්මයෝ න අපටි ඇත්තේ නොවෙයි.



රජාවවරං අරජාවවරං ඉති එතං රජාවවරං අරජාවවරං යන මෙහි රජවරජපසද්ද රජ අරජ ශබ්දයෝ තාසු භූමිසු ඒ භූමින්හි නිරුද්ද්භාති නංවනලද්දයි දුට්ඨබ්බා දුතයුතුයි අපි ව එසේවුවන් රජභූමි රජාවවර භූමිය අරජභූමිහි අරජාවවර භූමිය යැයි ද්වේ භූමි භූමි දෙකෙකි තත් ඒ භූමි දෙක අතුරින් රජපනලක්ඛණං රජපන ලක්ෂණයෙන් යුත් නොහොත් විකාරයට පැමිණෙන ලක්ෂණයෙන් යුත් රජං රජපය යත් යම්තැනෙක නත් නැති ද සා වතුබ්බිධා භූමි ඒ සිව් වැදුරුම භූමිය අරජභූමි නාම අරජාවවර භූමිය නම් සේසා සෙසු සත්තවිසතිවිධා භූමි සත්විසි වැදුරුම භූමිය රජභූමි නාම රජාවවර භූමිය නම් තත් ව ඒ සත්විසි රජභූමි අතුරින් ද හෙට්ඨා ඒකාදසවිධා භූමි යට එකොළොස් වැදුරුම භූමිය ඕළාරකේන කාමේන ඕළාරක කාමයෙන් විසේසෙචා විශේෂ කොට කාමභූමිහි කාමභූමිය යැයි වුත්තා කියනලද්දිය උපර සෝළසවිධා භූමි මතු සොළොස් වැදුරුම භූමිය රජභූමිහි රජභූමි යැයි ඒවං මෙසේ වුත්තාහි කියනලද්දි යැයි දුට්ඨබ්බා දුතයුත්තිය යත් පන යම්තැනෙක වනාහි තණ්හා වා තෘෂ්ණාව හෝ ඤානාහි වා ධ්‍යාන හෝ රජවරජපසද්දේහි රජ අරජ ශබ්දයන්ගෙන් වුත්තාහි කියනලද්දිනු ද තත් එහි නිස්සයස්ස නාමං නිශ්‍රයාගේ නම නිස්සිතේ නිශ්‍රිතයා කෙරෙහි ආරෝපනවසේන ආරාඪි කිරිමි වශයෙන් නිස්සයෝපචාරෝ ස්ථානුපචාරය වේදිනබ්බෝ දුතයුතුයි යත් යම්තැනෙක කාමාවචරාදිසද්දේහි ව කාමාවචර ආදි ශබ්දයන් කරණකොටගෙන ද භූමි ඒව වුත්තා භූමියම කියනලද්දි ද තත් එහි නිස්සතස්ස නාමං නිශ්‍රිතකයාගේ නම නිස්සයේ නිශ්‍රයා කෙරෙහි ආරෝපනවසේන ආරාඪි කිරිමි වශයෙන් නිස්සිතෝපචාරෝ ඇසුරලබනලද හෙයින් නිශ්‍රිතෝපචාර වෙයි එතං මෙහි යං වත්තබ්බං යමක් කිවයුතු ද තං එය කාමාවචරපදේ කාමාවචර පදයෙහි වුත්තනයමේව කියනලද ක්‍රමයෙන්ම ඉති (වේදිනබ්බං) දුතයුතුයි අයං මේ එතං මෙහි තේභූමකපරිච්චේදේ ත්‍රොයි භූමික පරිච්චේදයෙහි පාළිඅනුගතා පෙළ අනුව යනලද පරමත්ථදීපනා පරමත්ථදීපනයයි.☸

යථා යමිසේ කාමාවචරා ධම්මා කාමාවචර ධර්මයෝ කතමේ? කචරනු ද? හෙට්ඨනෝ යටින් අච්චිනිරයං අච්චිමනානිරය පරියන්තං කචවා කෙළවර කොට උපරතෝ ඉහලින් පරනිමිමිතවසවත්තීදේවේ පරනිමිමිතවසවර්ති දිව්‍යලෝකය අන්තෝ කචවා ඇතුළත් කොට ඒතස්මිං අන්තරේ ඒ අතරෙහි එත්ථාවචරා මෙහි හැසිරුණාහු එත්ථ මෙහි පරියාපන්නා ඇතුළත්වුවාහු යං (යේ) යමි ඛන්ධධාතුආයනනා ස්කන්ධ ධාතු ආයනනයෝය රජා රජයෝය වේදනා වේදනාවය සඤ්ඤා සංඥාවය සඛ්ඛාරා සංස්කාරයෝය විඤ්ඤාණං විඤ්ඤාණය යන ඉමේ ධම්මා මේ ධර්මයෝ කාමාවචරා කාමාවචර නම් වෙති රජාවචරා ධම්මා රජාවචර ධර්මයෝ කතමේ? කචරනු ද? හෙට්ඨනෝ යටින් ඔන්මලෝකං පරියන්තං කචවා ඔන්මලෝකය කෙළවර කොට උපරතෝ ඉහලින් අකනිට්ඨේ දේවේ අකනිට්ඨා ඛමලොච අන්තෝ කචවා ඇතුළත් කොට ඒතස්මිං අන්තරේ ඒ අතරෙහි එත්ථාවචරා මෙහි හැසිරුණාහු ද එතං මෙහි පරියාපන්නා ඇතුළත්වුවාහු ද සමාපන්නස්ස වා සමවැදනනුගේ හෝ උප්පන්නස්ස වා උපන්නනුගේ හෝ දිට්ඨධම්මසුඛවිභාරස්ස වා දෘෂ්ටධර්මසුඛවිභරණයෙන් යුත්තවුවකුගේ හෝ යං (යේ) යමි චිත්තවේතසිකා ධම්මා චිත්ත වේතසික ධර්මයෝ වේද ඉමේ ධම්මා මේ ධර්මයෝ රජාවචරා රජාවචර නම් වෙති අරජාවචරා ධම්මා අරජාවචර ධර්මයෝ කතමේ? කචරනු ද? හෙට්ඨනෝ යටින් ආකාසානඤ්චායනනුපගේ දේවේ ආකාසානඤ්චායනන ඛමලොච පරියන්තං කචවා කෙළවර කොට උපරතෝ ඉහලින් හේවසඤ්ඤාසඤ්ඤායනනුපගේ දේවේ හේවසංඥාසංඥායනන ඛමලොච අන්තෝ කචවා ඇතුළත් කොට ඒතස්මිං



අන්තරේ ඒ අතරෙහි එතරාවචරා මෙහි හැසිරුණාහු ද එතර මෙහි පරියාපන්නා අතුළත්වුවාහු ද සමාපන්නස්ස වා සමවැදුනහුගේ හෝ උප්පන්නස්ස වා උපන්නහුගේ හෝ දිට්ඨධම්මසුඛච්ඡාරස්ස වා දූෂ්ටධර්මසුඛච්ඡාරණයෙන් යුක්තවුවකුගේ හෝ යං (යේ) යම් චිත්තචේතසිකා ධම්මා චිත්ත වෛතසික ධර්මයෝ වේද ඉමේ ධම්මා මේ ධර්මයෝ අරුපාවචරා අරුපාවචර නම් චේත් ඉති යයි ආහ වදළ සේක.

ටිකාසු පන ටිකාහි වනාහි යථාචුත්තං යම්සේ දේශනා කරනලද සුවිසදං ඉතා පැහැදිලි පාලිනයං පෙළ ක්‍රමය අග්ගනෙචා නොගෙන අඤ්ඤා වෙනත් ආකාර වචනත්ථා ව වචනාර්ථය ද විනිවිසයා ව විනිශ්චය ද එතර මෙහි චුත්තා කියනලදහ නේ සබ්බේ ඒ සියල්ල සාරතෝ සාර වශයෙන් න පව්චේතබ්බා නොගතයුතුයි අර්ථසාලිතියමේව අර්ථශාලිති අර්ථකථායෙහිම නේ අත්ථා ව ඒ අර්ථයෝ ද අඤ්ඤේ (අත්ථා) අන්ය අර්ථයෝ ද චුත්තාහි නහු? කියනලද්දේ නොවේද? සච්චං ඒ කිම සැබෑවකි භූතං සත්‍යය වූ සුවිසදං ඉතා පැහැදිලි වූ පාලිඅනුගතං පෙළ අනුව ගියා වූ අත්ථං ඤැවචා පන අර්ථය දැන වනාහි කිං චික්ඛෙපෙන? විකේපයෙන් කිම?

ලෝකුත්තරං ඉති එතර ලෝකුත්තරං යන මෙහි ලජ්ජනපලජ්ජනට්ඨේන කැඩෙන බිඳෙන අර්ථයෙන් ලෝකෝ වූවිචති ලෝකය යැයි කියනු ලැබෙයි යථා යම්සේ චුත්තෝ තේභූමකධම්මෝ කියනලද ඉන්ද්‍රියභූමික ධර්මයයි යථා යම්සේ හික්ඛවේ මහණෙනි! ලජ්ජනි විනාශ වෙයි පලජ්ජනිති බිඳවැටෙයි නුයි තස්මා එහෙයින් ලෝකෝති ලෝකය යැයි වූවිචති කියනු ලැබෙයි යනුවෙන් ආහ දේශනා කළ සේක ඒවං සන්නේ මෙසේ ඇති කල්හි නිබ්බානවජ්ජානං නිර්වාණය වර්ජිත වූ ලෝකුත්තරධම්මානං අපි ලෝකෝත්තර ධර්මයන්ට ද ලෝකතාපත්ති සියා ලෝකයට අයත් බවට පැමිණීම වන්නේය කස්මා? කුමක් හෙයින් ද යත්? තේසමිපි ඒ ධර්මයන්ගේ ද ලජ්ජනපලජ්ජනධම්මත්තාහි විනාශවන බිඳවැටෙන ධර්මතා බැවිති (ලෝකතාපත්ති ලෝකයට අයත් බවට පැමිණීමක්) න සියා නොවන්නේය යන්ථති යම්තැනෙක වනාහි නිව්චේ නිත්‍යයි ධූවෝ සස්සනෝති සද කාලිකයයි මහාජනස්ස මහා ජනයාගේ මිච්ඡාගාහෝ මිසදිටු ගැණීමක් නිවිසති පැමිණෙයි තත්ථ ඒව එහිම තස්ස ඒ මිසදිටු ගැණීමෙන් නිවාරණත්ථං නිවාරණය පිණිස අයං මේ ලෝකසාමඤ්ඤා ලෝක සාමාන්‍යය නියමියති නියමකරනු ලැබෙයි තස්මා එබැවින් සබ්බසෝ සියළු ආකාරයෙන් මිච්ඡාගාහවිමුත්තානං තේසං මිසදිටු ගැණීමෙන් මිදුනාවූ ඔහුන්ට ලෝකාපත්ති ලෝකයට අයත් බවට පැමිණීමක් නත්ථි නැත යැයි වදන්හි කියති යේසං යම් ලෝකික ධර්මයන්ගේ ලජ්ජනං වා පලජ්ජනඤ්ච විනාශවීම හෝ බිඳීම ද මහාජනස්ස මහා ජනයාට පාකටං පුකටය තේසං ඒව ලෝකුත්තරානං ඒ ලෝකෝත්තර ධර්මයන්ගේ ලෝකාසිද්ධි ලෝකයට අයත් සිදුවීම ද ලෝකත්තප්පසබ්බේ ලෝකත්‍රය හා එක්වීමක් ද නත්ථි නැත ලෝකතෝ ලෝකයෙන් උත්තරතිති එතරකරානුයි ලෝකුත්තරං ලෝකෝත්තර නම් මග්ගචිත්තං මාර්ග චිත්තයයි තතෝ එයින් උත්තිණ්ණං ඉති එතරවූයේනුයි ලෝකුත්තරං ලෝකෝත්තර නම් එලචිත්තං එලචිත්තයයි නිබ්බානං පන නිර්වාණය වනාහි ඉධ මෙහි න ලබ්හතිති නොලබයි එත්ථ මෙහි උත්තරණං ව එතරවීම නම් තණ්හාත්තයග්ගාහවිමුත්ති යා තෘෂ්ණාත්‍රය නොගෙන මිදීමෙන් තිසු ලෝකේසු තුන් ලෝකයෙහි අපරියාපන්නාවෝසේව අතුළත් නොවන බවම වෙයි සෝ ව අපරියාපන්නාවෝ ඒ අතුළත් නොවුනු බව ද කේසං ධම්මානං කිසියම් ධර්මයකගේ අධිට්ඨානභූතෝ

විස අධිෂ්ඨානයෙන් හටගත්තාවූවක් මෙන් ගය්හතිති ගතියිනුයි විසුං වෙන්ව වතුන්ටි සතරවැනි ඒකා අවන්ටාභූමිනාමති එක් අවස්ථා භූමියක් නම් වෙයි.ෆෆෆ

[පරමත්ථදීපනී පරිවර්තනයි]

කුසලාදිවිභාගේන - තඤ්ච චිත්තං වතුබ්බිධං  
තථා භූමිවිභාගේන - කාමභූමිනෝ කථං

[පරමත්ථවිභිජ්ජයේ (පරීක්ෂකීභාසනා අංක 08 යටතේ)]

තඤ්ච ඒ “චිත්තමේකුනනචුතිවිධං” යන නිර්දේශයෙහි (සමතිනිවිට්ඨං මොනවට ප්‍රවේශ වූ) චිත්තං චිත්තය තෙමේ කුසලාදිවිභාගේන කුසලපාති ආදී වූ හේද වශයෙන් වතුබ්බිධං සතර ප්‍රකාරයක් ඇත්තේ (හෝති වේ) කාමභූමිනෝ කාමභූමි ආදී වශයෙන් භූමිවිභාගේන භූමි හේද වශයෙන් තථා එසේම වතුබ්බිධං සතර ප්‍රකාරයක් ඇත්තේ (හෝති වේ) නොහොත් චිත්තං චිත්තය තෙම කුසලාදිවිභාගේන කුසලාදී වතුබ්බිධ හේද වශයෙන් විභාග කරනලද හෙයින් වතුබ්බිධං සතර ප්‍රකාරයක් ඇත්තේ (හෝති වේ) කාමභූමිනෝ කාමභූමි ආදී වූ වතුබ්බිධ හේද වශයෙන් භූමිවිභාගේන භූමිය විභාගය කරනලද හෙයින් තථා එසේම වතුබ්බිධං සතර ප්‍රකාරයක් ඇත්තේ (හෝති වේ) කථං? කෙසේද? සෝමනස්සභගතං යනාදී වශයෙනි.ෆෆෆ

“කාමේතිති කාමෝ” කාම තෘෂ්ණාව ලැබේ. “සා එඤ්ච අවචරති ආලම්බනකරණාවස්ථාති කාමාවචරං” එම සිත ලැබේ. නොහොත් “කාමියතිති කාමෝ” එකොළොස් කාමභූමිය ලැබේ. “කාමේ යේභුයෙස්ස අවචරතිති කාමාවචරං” එම සිත ලැබේ. රූපාරූපභව ප්‍රවෘත්තිය කැමතිවන ලද හෙයින් කාමාවචර භාවය තෙම යුක්ත වේ. එහෙයින් “යේභුයෙස්ස” යනු කීයේය. “කාමෝ එඤ්ච අවචරතිති කාමාවචරෝ” කාමභූමිය ලැබේ. එම භූමියෙහි උපන් සිත “මඤ්චා උක්කුටීං කරොන්ති” යනාදියෙහි මෙන් නිශ්‍රය වූ භූමියගේ නාමය නිශ්‍රිත වූ සිත්ති ආරෝපණය කොට කාමාවචර සිත කීයේ යයි දනුයුතු. නොහොත් “කාමාවචරේ අවචරතිති කාමාවචරාවචරං” යි කියුයුතු නමුත් “රූපභවෝ රූපං” යන තන්ති මෙන් “අවචර” යන පශ්චිම පදය ලොප් කිරීමෙන් “කාමාවචරං” යි කීයේය. එහෙයින් විභාවනී ටීකායෙහි:—

“කාමේව චරතිතඤ්ච - කාමේව චරතිති වා  
ධානුපචාරතෝ වාපි - තං කාමාවචරං හවේ” ති යනු දක්වන ලදී.ෆෆෆ

[පරමත්ථවිභාවනී වසාඛසාව 07-08 පිටු]

යම් හෙයකින් මේ කාමාවචරාදී වාතුබ්භූමක ධර්මයෝ අනුක්‍රමයෙන් ප්‍රණීතයෝ ද එහෙයින් හීන උත්කෘෂ්ට උත්කෘෂ්ටතර උත්කෘෂ්ටතමානුක්‍රමයෙන් ඔවුන්ගේ නිද්දේශය කරණ ලදී. “කාමේතිති කාමෝ, කාම තණ්හා, සා එඤ්ච අවචරති ආලම්බන කරණාවස්ථාති කාමාවචරං” නොහොත් “කාමියතිති කාමෝ, ඒකාදසවිධෝ කාමභවෝ, තස්මිං යේභුයෙස්ස අවචරතිති කාමාවචරං” මෙහි යේභුයෙස්සවරණය අභිමත බැවින් රූප භව අරූප භවයෙහි ප්‍රවෘත්ත වූ මොනුගේ කාමාවචර භාවය යුක්තමැයි. නොහොත් “කාමෝ එඤ්ච අවචරතිති කාමාවචරෝ, කාමභවෝ. තඤ්ච පචත්තම්පි චිත්තං නිස්සිතෝ නිස්සයවෝභාරේන කාමාවචරං” මෙහි නිශ්‍රිතයා කෙරෙහි නිශ්‍රය ව්‍යවහාර හෙයින් “මඤ්චා උක්කුටීං කරොන්ති” යනාදියෙහි මෙන් කාම භවයෙහි ප්‍රවෘත්ත වූ චිත්තය කාමාවචර නම් වෙයි යනු භාවයයි. කියන ලද්දේමැයි.

“කාමෝච්චරතීතෙතථ - කාමේච්චරතීතිවා  
ධානුපචාරතෝවාපි තං - කාමාච්චරමිහවේ” යි

නොහොත් “කාමේ පටිසන්ධං අච්චාචේතිති කාමාච්චරං” යනු වේ. රූපාච්චර අරූපාච්චයෙහිද මෙම ක්‍රමයෙන් සුදුසු සුදුසු පරිද්දෙන් වාක්‍ය ගතයුතුයි. “උපාදුනක්ඛන්ධසඛිඛාතලෝකතෝ උත්තරතී අනාසචනාවේනාතික්කමතීති ලෝකුත්තරං මග්ගචිත්තං” ඵල චිත්තය වනාහි “ලෝකතෝ උත්තිණ්ණාතිති ලෝකුත්තරං” යනු වේ. නොහොත් නිර්වාණය හා සමග මාර්ග ඵල චිත්තය “ලෝකතෝ උත්තරං අධිකං යටාචුත්තගුණාවසේනේති ලෝකුත්තරං” යි වාක්‍ය ගත යුතුයි.

[අභිධර්මාර්ථ සඛිගුහ සන්තය 06-07 පිට; සිත සිරුර සහ නිවන හෙවත් ධර්මසඛිගණී 267 පිට]

සිත සාමාන්‍යයෙන් එකකි. එහෙත් එය එකක් වශයෙන් ගෙන අභිධර්මය නුගැන්විය හැකිය. සිතේ සැට උගැන්විය හැකි පිණිස මේ ධර්මයෙහි එක් ක්‍රමයකින් (89) අසුනවයකට ද තවත් ක්‍රමයකින් (121) එකසිය විසි එකකට ද බෙදී තිබේ. සිත බෙදෙන්නේ භූමි ජාති යනාදින්ගෙනි.

අපාය සතරය, මිනිස් ලොවය, දිව්‍ය ලෝක සයය යන මේ භූමි එකොළොසට කාමභූමි යැයි කියනු ලැබේ. ඒ එකොළොස් වැදෑරුම් කාමභූමියෙහි බොහෝ සෙයින් ඉපදීම නිසා කාමභූමියට අයත්වන සිත කාමාච්චර නම් වේ. පසළොස් වැදෑරුම් රූපභූමියෙහි බොහෝ සෙයින් ඉපදීම නිසා රූපභූමියට අයත් සිත රූපාච්චර නම් වේ. අරූපභූමි සතරෙහි බොහෝ සෙයින් ඉපදීම නිසා අරූපභූමියට අයත්වන සිත් අරූපාච්චර නම් වේ. ලෝකෝත්තර භූමියක් ගැන කියතත් ලෝකෝත්තර භූමි යැයි කියා තැනක් නැත. මේ චිත්ත විභාගයෙහි දී ලෝකෝත්තර ධර්මයන්ටම ලෝකෝත්තර භූමි යැයි කියනු ලැබේ. කියනලද භූමි තුනට අයත් නැති ලෝකෝත්තර භූමියට අයත් සිත ලොකෝත්තර නම් වේ. ඇතැම් කාමාච්චර සිත් රූප-අරූප භූමීන්හි ද ඇති වේ. එසේම ඇතැම් රූපාච්චර අරූපාච්චර සිත් කාමාච්චර භූමියෙහි ද ඇති වේ. මේ සිත්වලට කාමාච්චර ආදී නම් දී තිබෙන්නේ බොහෝ සෙයින් ඒ ඒ භූමිවල ඇතිවීම සලකාගෙනය.

කාමාච්චර සිත යන්නෙහි තේරුම බොහෝ සෙයින් කාමලෝකයෙහි උපදනා සිත යනුයි. රූපාච්චර සිත යන්නෙහි තේරුම බොහෝ සෙයින් රූප ලෝකයෙහි උපදනා සිත යනුයි. අරූපාච්චර සිත යන්නෙහි තේරුම බොහෝ සෙයින් අරූප ලෝකයෙහි උපදනා සිත යනුයි. ලෝකෝත්තර සිත යන්නෙහි තේරුම ලෝකය ඉක්මවන්නා වූ ද ලෝකේ ඉක්ම සිටියා වූ ද සිත යනුයි. [අභිධර්ම මාර්ගය 27-28 පිට]

කාමාච්චර යන පදයෙහි කාම ශබ්දය, “කාමේතිති කාමෝ” යනුවෙන් විග්‍රහ කරනු. කාම තෘෂ්ණාව ලැබේ. **කාම ධාතුචේන් පරච ණ ප්‍රත්‍යයි. යා** යම් තෘෂ්ණාවක් තොමෝ **කාමේති** කැමති වේද **ඉති (තස්මා)** එසේ හෙයින් **සා** ඒ තෘෂ්ණා තොමෝ **කාමෝ** කාම නම් වේ. මෙසේ අර්ථ යෝජනා කරනු. “සා එත්ථ අච්චරති, ආලම්බන වසේනාති කාමාච්චරං” යනුවෙන් විග්‍රහ කරනු. සුපණස් කාමාච්චර චිත්තය ලැබේ. **සා** ඒ තෘෂ්ණා තොමෝ **එත්ථ** මේ සුපණස් කාමාච්චර චිත්තයෙහි **ආලම්බන කරණ වසේන** අරමුණු කිරීම් වශයෙන් **අච්චරති** හැසිරෙන්නේ වේද **ඉති (තස්මා)** එසේ හෙයින් **තං** ඒ කාමාච්චර සුපණස් සිත් තෙමේ කාමාච්චර නම් වේ. මෙසේ අර්ථ යෝජනා කරනු. “කාමීයතිති කාමෝ” යනුවෙන් ද කථිම සාධනය වේ. **යෝ පදේසෝ**

යම් කාමභූමි සඛිඛ්‍යාත ප්‍රදේශයක් **තණ්හාය** තෘෂ්ණාව විසින් **කාමීයති** කැමතිවනු ලැබේ ද **ඉති (තස්මා)** එසේ හෙයින් **සෝ පදේසෝ** ඒ ප්‍රදේශය තෙමේ **කාමෝ** කාම නම් වේ. එකොළොස් කාමභූමිය ලැබේ. “තස්මිං සේභුයෙෂ්ඤ අවචරතීති කාමාවචරං.” යනුවෙන් විග්‍රහ කරණු. **කාම ශඛිද්‍රය උප පද කොට අරත්තානු අව පූර්ව වූ වර ධාතු ව කෙරෙන්න අ ප්‍රත්‍යය වූ තැනි.** සුපණස් කාමාවචර චිත්තය ලැබේ. **තස්මිං** ඒ එකොළොස් කාම භූමියෙහි **යං** යම් කාමාවචර සුපණස් සිත් කෙතෙක් තෙමේ **සේභුයෙෂ්ඤ** බොහෝ සෙයින් **අවචරති** හැසිරෙන්නේ වේද **ඉති (තස්මා)** එසේ හෙයින් **තං** ඒ සුපණස් කාමාවචර සිත් තෙමේ **කාමාවචරං** කාමාවචර නම් වේ. සුපණස් කාමාවචර සිත් තෙමේ තෘෂ්ණාවගේ හැසිරෙන්නාවූ ස්ථානයක් වන හෙයින් එකොළොස් කාමභූමියෙහි බොහෝ සෙයින් හැසිරෙන්නා වූ අර්ථ වශයෙන් ද කාමාවචර චිත්ත නම් වේ.

ලෝකික උපමා වශයෙන් වනාහි යුධභූමියෙහි හැසිරෙන්නා වූ සතුරන් ජයගන්නා පිණිස ශක්තිමත් වූ මහන්න හස්ති තෙමේ වනාහි සඛිඛාමාවචර නම් වේ. ඒ හස්ති තෙමේ නගර ග්‍රාම නිගමාදියට පැමිණෙන්නේ නමුදු නගරාවචර ග්‍රාමාවචර නිගමාවචර යැයි නොකියාම ලෝකයේ ව්‍යවහාර කරන්නාක් මෙන් එම කාමාවචර සුපණස් චිත්තය රූපභූමි අරූපභූමියෙහි හටගත්තේ නමුදු රූපාවචර චිත්තය අරූපාවචර චිත්තය යැයි ව්‍යවහාර නොකෙරෙත්. කාමාවචර චිත්තය යැයි කියාම ව්‍යවහාර කරණු ලැබේ. රූපාවචර චිත්තය අරූපාවචර චිත්තය යන මෙහි ද ඒ ක්‍රමය දතයුතුය. ලෝකුත්තරං යන පදයෙහි ලෝකතෝ උත්තරං යැයි දෙකක් කොට ලෝක සඛිඛ්‍යාත වූ පදය ලුප්පති පලුප්පති ලෝකෝ යනුවෙන් විග්‍රහ කොට **ලුප්පති පලුප්පති** විනාශ වන්නේය **ඉති (තස්මා)** එසේහෙයින් **ලෝකෝ** ලෝක නම් වේ. ලුප් ධාතුවෙන් පරව ණ-ප්‍රත්‍යය වූ තැනි. උත්තරතීති උත්තරං උපාදනක්ඛන්ධ සඛිඛ්‍යාත ලෝකතෝ උත්තරති අනාසවහාවේනාහි ලෝකුත්තරං යනුවෙන් දෙපදය සමඛන්ධ කොට විග්‍රහ කරණු. සතර මාර්ග චිත්තය ලැබේ.

**යං චිත්තං** යම් සතර මාර්ග චිත්තයෙක් තෙමේ **උපාදනක්ඛන්ධලෝකතෝ** උපාදනයන්ගේ අරමුණු වූ ස්කන්ධ සඛිඛ්‍යාත වූ ලෝකයෙන් **අනාසවහාවේන** ආශ්‍රව ධර්මයන්ගේ අරමුණු නොවීම් වශයෙන් **උත්තරති** එතර වන්නේ වේද **ඉති (තස්මා)** එසේහෙයින් **තං චිත්තං** ඒ මාර්ග සිත් සතර **ලෝකුත්තරං** ලෝකෝත්තර නම් වේ. තතෝ උත්තිණ්ණානීති ලෝකුත්තරං යනුවෙන් විග්‍රහ කරණු සතර ඵල චිත්තය ලැබේ. **තතෝ** ඒ උපාදනයන්ගේ අරමුණු වූ ස්කන්ධ පඤ්ච සඛිඛ්‍යාත ලෝකයෙන් **උත්තිණ්ණං** එතරවන ලද්දේ වේද **ඉති (තස්මා)** එසේහෙයින් **ලෝකුත්තරං** ලෝකෝත්තර නම් වේ. **[අභිධර්මාර්ථ සඛිඛ්‍යා ප්‍රකාශනී 11-12 පිටු]**

එකොළොස් කාමභූමියෙහි නොහොත් කාම ලෝකයෙහි බහුලව පවතින, කාම ලෝකයටම අයත්, කාමයන් පිලිබඳ වූ සිත් කාමාවචර සිත් නම්. රූපාවචර බ්‍රහ්මලෝකයෙහි බහුලව පවත්නා සිත් රූපාවචර සිත් නම්. කාමයන් අරමුණු කරන කාමාවචර සිත්වලට වඩා මේ සිත් උසස්ය. බලවත්ය. තඹපත්ය. පිරිසිදුය. රූපාවචර ධ්‍යාන සිත් යැයි ද මෙයට නමකි. අරූපලෝක සතරෙහි පවත්නා හෙවත් අරූපලෝකවලට අයත් සිත් අරූපාවචර සිත් නම්. රූපාවචර බ්‍රහ්මලෝකවලට වෙනස් වූ ද රූප කයක් හෙවත් ශරීරයක් නැති නාම කය පමණක් පවත්නා හෙයින් අරූප ලෝකය යැයි කියනු ලැබේ. තණ්හා දීටීධී වශයෙන් තදින් අල්වා ගන්නාලද පඤ්ච උපාදනස්කන්ධ සඛිඛ්‍යාත ලෝකයෙන් ද කාමලෝක රූපලෝක අරූපලෝක යන තුන්ලෝකයෙන් ද එතර කරවන අර්ථයෙන් ලෝකෝත්තර නම් වේ.





පිනාදිආරම්මණං, සද්දදිආරම්මණෝසුපි ඒසේව නයෝ, සබ්බේසුපි චේතේසු අඤ්ඤං භිනං අඤ්ඤං මජ්ඣමං අඤ්ඤං පණිතං, භිනාදිසුපි අඤ්ඤං ඡන්දධිපතෙය්‍යං, අඤ්ඤං විරයාධිපතෙය්‍යං අඤ්ඤං චිත්තාධිපතෙය්‍යං, අඤ්ඤං විමංසාධිපතෙය්‍යං, තස්මා අස්ස ඉමේසං සම්පයුත්තභූමි ආරම්මණාභිනමජ්ඣම පණිනාධිපතිනං වසේන චිත්තතා වේදිතබ්බා. කාමඤ්ඤේවත්ථ ඒකමේව ඒවා චිත්තං න භෝති, චිත්තානං පන අන්තෝගධත්තා ඒතේසු යංකිඤ්ඤි ඒකමිපි චිත්තතාය චිත්තන්ති වත්තුං වර්ටති. ඒවා නාම චිත්තතාය චිත්තං.

කථං චිත්තකරණතායාති? ලෝකස්මිඤ්ඤි චිත්තකම්මතෝ උත්තර අඤ්ඤං චිත්තං නාම නත්ථි. තස්මිමිපි වරණං නාම චිත්තං අතිචිත්තමේව භෝති. තං කරොන්තානං චිත්තකාරානං 'ඒවාංවිධානි එත්ථ රූපානි කාතබ්බානි'ති චිත්තසඤ්ඤ උප්පජ්ජති. තාය චිත්තසඤ්ඤාය ලේඛාගහනරඤ්ජනඋප්පෝතනචිත්තනාදි නිප්ඵාදිකා චිත්තකිරියා උප්පජ්ජන්ති, තතෝ වරණසබ්බාතේ චිත්තේ අඤ්ඤතරං විචිත්තරූපං නිප්ඵජ්ජති. තතෝ 'ඉමස්ස රූපස්ස උපරි ඉදං භෝතු, භෙට්ඨා ඉදං, උභයපස්සේ ඉද'න්ති චිත්තෙත්වා යටාවින්නිතේන කමේන සේසචිත්තරූපනිප්ඵාදනං භෝති, ඒවා යංකිඤ්ඤි ලෝකේ විචිත්තං සිප්පජාතං සබ්බං තං චිත්තේනේව කරියති, ඒවා ඉමාය කරණවිචිත්තතාය තස්ස තස්ස චිත්තස්ස නිප්ඵාදකං චිත්තමිපි තථේව චිත්තං භෝති. යටාවින්නිතස්ස වා අනවසේසස්ස අනිප්ඵජ්ජනතෝ තතෝපි චිත්තමේව චිත්තතරං. තේනාහ භගවා;

"දිරිධං වෝ, භික්ඛවේ, වරණං නාම චිත්තන්ති? 'ඒවාං, භන්තේ'. තමිපි ඛෝ, භික්ඛවේ, වරණං නාම චිත්තං චිත්තේනේව චින්නිතං. තේනපි ඛෝ, භික්ඛවේ, වරණේන චිත්තේන චිත්තංයේව චිත්තතර'න්ති (සං. නි. 3.100).

තථා යදේතං දේවමනුස්සතිරයතිරවිජානහේදසු ගතීසු කම්ම-ලිඛිත-සඤ්ඤ-වෝභාරාදිහේදං අජීඤ්ඤිතං චිත්තං තමිපි චිත්තකතමේව. කායකම්මාදිහේදඤ්ඤි දනසීලවිනිංසාසාධෙය්‍යාදිනසප්පචත්තං කුසලාකුසලකම්මං චිත්තනිප්ඵාදිතං කම්මනානත්තං. කම්මනානත්තේනේව ච තාසු තාසු ගතීසු නත්ථි-පාද-කණ්ණ-උදර-ගීවා-මුඛාදිසණ්ඨානවිජානං ලිඛිතනානත්තං. ලිඛිතනානත්තතෝ යටාගතිතසණ්ඨානවිජානේන 'අයං ඉත්ථි අයං පුරිසෝ'ති උප්පජ්ජමානාය සඤ්ඤාය සඤ්ඤානානත්තං. සඤ්ඤානානත්තතෝ සඤ්ඤානුරූපේන 'ඉත්ථි'ති වා 'පුරිසෝ'ති වා වෝභරන්තානං වෝභාරනානත්තං. වෝභාරනානත්තවසේන පන යස්මා 'ඉත්ථි භවිස්සාමි පුරිසෝ භවිස්සාමි, ඛත්තියෝ භවිස්සාමි ඛාන්මණෝ භවිස්සාමි'ති ඒවා තස්ස තස්ස අත්තභාවස්ස ජනකං කම්මං කරියති, තස්මා වෝභාරනානත්තතෝ කම්මනානත්තං. තං පනේතං කම්මනානත්තං යටා පත්ථිතං භවා තිබ්බත්තේනං යස්මා ගතිවසේන නිබ්බත්තේති තස්මා කම්මනානත්තතෝ ගතිනානත්තං. කම්මනානත්තේනේව ච තේසං තේසං සත්තානං තස්සා තස්සා ගතියා අපාදකද්විපාදකාදිතා, තස්සා තස්සා උපපත්තියා උච්චනිවාදිතා, තස්මිං තස්මිං අත්තභාවේ සුවණ්ණාදබ්බණ්ණාදිතා, ලෝකධම්මේසු ලාභාලාභාදිතා ව පඤ්ඤායති. තස්මා සබ්බමේන දේවමනුස්සතිරයතිරවිජානහේදසු ගතීසු කම්මලිඛිතසඤ්ඤවෝභාරාදිහේදං අජීඤ්ඤිතං චිත්තං චිත්තේනේව කතන්ති වේදිතබ්බං. ස්වායමන්ථෝ ඉමස්ස සබ්බිතිඅනාරූප්භස්ස සුත්තස්ස වසේන වේදිතබ්බෝ.

චුත්තඤ්ඤේතං;

“කම්මනානත්තපුටුත්තප්පහේදවචත්ථානවසේන ලිඛිගනානත්ත පුටුත්තප්පහේද වචත්ථානං භවති, ලිඛිගනානත්තපුටුත්තප්පහේදවචත්ථානවසේන සඤ්ඤනානත්ත පුටුත්තප්පහේදවචත්ථානං භවති, සඤ්ඤනානත්ත පුටුත්තප්පහේද වචත්ථානවසේන චෝභාරනානත්තපුටුත්තප්පහේදවචත්ථානං භවති, චෝභාරනානත්තපුටුත්තප්පහේදවචත්ථානවසේන කම්මනානත්ත පුටුත්තප්පහේද වචත්ථානං භවති. කම්මනානාකරණං පටිච්ච සත්තානං ගතියා නානාකරණං පඤ්ඤයති; අපද ද්විපද චතුප්පද ඛණ්ණප්පද, රූපිනෝ අරූපිනෝ, සඤ්ඤනෝ අසඤ්ඤනෝ නේවසඤ්ඤනාසඤ්ඤනෝ. කම්මනානාකරණං පටිච්ච සත්තානං උපපත්තියා නානාකරණං පඤ්ඤයති; උච්චතිචතා හිතපණිතතා සුගතඋත්ගතතා. කම්මනානාකරණං පටිච්ච සත්තානං අත්තතාචේ නානාකරණං පඤ්ඤයති සුවණ්ණාදබ්බණ්ණතා සුජාතඋප්පාතතා සුසණ්ඨිතඋස්සණ්ඨිතතා. කම්මනානාකරණං පටිච්ච සත්තානං ලෝකධම්මේ නානාකරණං පඤ්ඤයති ලාභාලාභේ යසායසේ නින්දපසංසායං සුඛඋක්ඛේ”ති.

අපරමිපි චුත්තං;

කම්මතෝ ලිඛිගතෝ වේච, ලිඛිගසඤ්ඤ පචත්තරෝ;  
සඤ්ඤතෝ හේදං ගච්ජන්ති, ඉත්ථායං පුරිසෝති වා.

“කම්මනා චත්තතේ ලෝකෝ, කම්මනා චත්තතේ පජා;  
කම්මනිබන්ධනා සත්තා, රථස්සාණිච යායතෝ”. (ම. නි. 2.460; සු. නි. 659);

කම්මේන කිත්තිං ලභතේ පසංසං,  
කම්මේන ජාතිඤ්ච වධඤ්ච ඛන්ධං;

තං කම්මනානාකරණං විදිත්වා,  
කස්මා වදේ නත්ථි කම්මන්ති ලෝකේ. (කථා. 785);

“කම්මස්සකා මාණාව සත්තා කම්මදයාද කම්මයෝති කම්මබන්ධු කම්මපටිසරණා; කම්මං සත්තේ විහජති යදිදං හීනප්පණිතතායා”ති (ම. නි. 3.289).

ඒවං ඉමාය කරණාවිත්තතායපි විත්තස්ස විත්තතා වේදිතබ්බා. සබ්බානිපි හි ඒතානි විචිත්තානි විත්තේනේච කතානි. අලද්ධෝකාසස්ස පන විත්තස්ස යං වා පන අවසේසපච්චයවිකලං තස්ස ඒකච්ච විත්තකරණාභාවතෝ යදේතං විත්තේන කතං අප්පිකිත්තිකං විත්තං චුත්තං, තතෝපි විත්තමේච විත්තතරං. තේනාහ භගවා “නාහං, හික්ඛවේ, අඤ්ඤං ඒකනිකායමිපි සමනුපස්සාමි ඒවං විත්තං යට්ඨිදං, හික්ඛවේ, තිරච්ඡානගතා පාණා... තේනිපි ඛෝ, හික්ඛවේ, තිරච්ඡානගතේනි පාණේනි විත්තංයේච විත්තතර”න්ති (සං. නි. 3.100).

[ධම්මසඛිගණී අටුවා (ඒට්ඨසඛිගායනා කාමාවචරකුසලපද භාජනීය අංක 01 යටතේ); ධම්මසඛිගණී අටුවා 81 පිට (ඡේ.ව.මු)]

විජානාතීති සඤ්ඤපඤ්ඤකිච්චවිසිරිධං විසයග්ගණං ආහ. සබ්බවිත්තසාධාරණත්තා යත්ථ යත්ථ යථා යථා අත්ථෝ ලඛිහති, තත්ථ තත්ථ තථා තථා ගණේතබ්බෝති. යං ආස්චනපච්චයභාවේන විනෝති, යඤ්ච කම්මනා අභිසඛිබතත්තා විතං, තං තථා “විත්ත”න්ති චුත්තං. යං පන තථා න භෝති, තං පරිත්තකිරියද්වයං අන්තිමපචනඤ්ච ලඛිහමානවිත්තනවිචිත්තතාදිවසේන

“විත්ත” නම් වේදිතබ්බං. හසිතුප්පාදෝ පන අඤ්ඤප්චනගතිකෝච. විත්තානං පනාති විචිත්තානන්ති අත්ථෝ. තදන්තෝගධත්තා හි සමුදයවෝභාථේන අවයවෝපි “විත්ත” නම් චුච්චති යථා පබ්බතනදසමුද්දදිඒකදේසේසු දිට්ඨේසු පබ්බතාදයෝ දිට්ඨාති චුච්චන්තිති. වරණං නාම ගහෙන්වා වරතබ්බවිත්තපථෝ. රූපානිති බ්බිඛාති.

අප්ඤ්ඤානිකන්ති ඉන්ද්‍රියබද්ධං වදන්ති. විත්තකතමේවාති විත්තස්ස මූලකාරණානං සන්ධාය චුත්තං. කම්මස්ස හේතං චිත්තං කාරණන්ති. තං පන අත්ථං විභාවේතුං “කායකම්මාදිභේද” න්තිආදිමාන. ලබ්බගනානත්තන්ති සණ්ධානනානත්තං, හිත්තසණ්ධානබ්ගපච්චබ්බගචනෝ සර්ථස්ස වා නානත්තං. වෝභාරවස්සෙ ඉත්ථිපුරිසාදිභාවේන වෝභරතබ්බේසු පත්ථනාවස්සෙසා උප්පජ්ජන්ති, තතෝ කම්මචස්සෙසා. ඒවම්ඉං කම්මනානත්තං වෝභාරනානත්තතෝ හෝති. අපා...පෙ.... කාදිනාති ඒවමාදිසු ආදි-සද්දේහි ගතියා උපපත්තියා අත්තභාවේ ලෝකධම්මේසු ච නානාකරණාති සුත්තාගතාති සබ්බණ්භාති.

කම්මනානත්තාදිවස්සෙනාති චත්ථ කුසලාකුසලවස්සෙන කම්මනානත්තං වේදිතබ්බං. විසදිසසභාවතා හි නානත්තන්ති. කුසලකම්මස්ස දනාදිවස්සෙන කායසුචරිතාදිභාවේන ච පුටුත්තං, අකුසලකම්මස්ස ච මච්ඡරියාදිහි කායදුච්චරිතාදිහි ච පුටුත්තං වේදිතබ්බං. බහුප්පකාරතා හි පුටුත්තන්ති. අන්තදනාදිවස්සෙන දනාදිනං පාණාතිපාතාවිරිතිආදිවස්සෙන කායසුචරිතාදිනං ආවාසමච්ඡරියාදිවස්සෙන මච්ඡරියාදිනං පාණාතිපාතාදිවස්සෙන කායදුච්චරිතාදිනකද්ව පහේද්දෝ වේදිතබ්බෝ. ඒකේකස්ස හි පකාරස්ස හේද්දෝ පහේද්දෝති. නානත්තාදිනං වචත්ථානං තථා තථා වචත්ථිතතා නිච්ඡිතතා. ඒතේනුපායේන ලබ්බගනානත්තාදිහි වේදිතබ්බාති. කම්මනානත්තාදිහි නිබ්බන්තාති හි තානිති.

පච්චුප්පන්තස්ස ලබ්බගස්ස කම්මතෝ පචත්තිං තදනුක්කමේන පච්චුප්පන්තකම්මස්ස නිප්චත්තිකද්ව දස්සෙන්වා තතෝ අනාගතලබ්බගනානත්තාදිහිප්චත්තිදස්සනේන සංසාරං සංචේතෝ “කම්මනානාකරණං පට්ච්චා” තිආදිමාන. තත්ථ පුරිමේන කම්මචචනේන අච්ඡිප්පාසබ්බාරා, ලබ්බගාදිචචනේන විඤ්ඤාණාදිහි භවපරියෝසානාති, ගතිආදිචචනේන ජාතිපරාමරණාති ගතිතානිති දුට්ඨබ්බාති. තත්ථ ගතිති නිරියාදයෝ පඤ්ච ගතියෝ චුච්චන්ති, තාසං නානාකරණං අපදදිභාවෝ. තා හි තථා හිත්තාති. උපපත්තිති ගෝමහිංසාදිබත්තිසාදිවාතුභාරාපිකාදිඋපපත්තියෝ, තාසං නානාකරණං උච්චාදිතා. බත්තියෝ ඒව හි ඒකච්චෝ කුලභෝගඉස්සරියාදිහි උච්චෝ හෝති, ඒකච්චෝ නිවෝ. තේහි ඒව හිනතාය හිනෝ, පධානභාවං නිතතාය පණිතෝ, අභිසිතාය සුගතෝ, දලේද්දතාය දුග්ගතෝ. කුලචස්සෙන වා උච්චතිචතා, ඉස්සරියවස්සෙන හිනපණිතතා, හෝගචස්සෙන සුගතදුග්ගතතා යෝජේතබ්බා. සුචරිතාදුබ්බණ්භාති මිදුතසාමාදිචණ්ණසුද්ධිඅසුද්ධිවස්සෙන චුත්තං. සුචරිතදුච්චතාති නිග්‍රෝධපරිමණ්ඩලාදිආරෝහපරිමණානේති ලක්ඛණේති වා අත්තභාවපරිපුණ්ණාපරිපුණ්ණාප්පතතාවස්සෙන. සුසණ්ඨිතදුස්සණ්ඨිතතාති අබ්ගපච්චබ්බගානං සණ්ධානවස්සෙන.

අපරමපි චුත්තං අප්ඤ්ඤානිකවිත්තස්ස යථාචුත්තස්ස විත්තකතභාවසාධකං සුත්තං “කම්මතෝ” තිආදි. කම්මඤ්ඤිති විත්තතෝ නිබ්බන්තන්ති තතෝ

නිප්ඵලයමාන සබ්බමපි චිත්තං චිත්තකතමේවාහි සාධෙති. කම්මනිබ්බත්තනෝ ලිඛිතනෝ පවත්තමානලිඛිතසඤ්ඤා මූලකාරණානෝ කම්මනෝ ආසන්නකාරණානෝ ලිඛිතනෝ ච පවත්තා හෝතිති **“කම්මනෝ...පෙ.... පවත්තර්ථ”**ති ආහ. අට්ඨ වා ලිඛිතසඤ්ඤා සඤ්ඤා ච **ලිඛිතසඤ්ඤා**, තා යථාසම්බන්ධං කම්මනෝ ලිඛිතනෝ ච පවත්තර්ථෙති අත්ථෝ. **සඤ්ඤානෝ හේදං ගච්ඡන්තිති** තේ ඉත්ථිපුරිසාදිලිඛිතසඤ්ඤානෝ ඉත්ථිපුරිසාදිවෝභාරහේදං ධම්මා ගච්ඡන්ති, තථා තථා වෝභර්තනිබ්බාති අත්ථෝ. ඉමාය ගාථාය අතිතපච්චුප්පන්දධපට්චිවසමුප්පාදවසේන චිත්තකතං චිත්තං දුස්සිතං.

**ලෝකෝ** ඒව පජාතත්තා පජාති පුර්වපාදස්ස විචරණං පච්ඡිමපාදෝ දුට්ඨබ්බෝ. යථා රථස්ස ආණ්ණි නිබන්ධනා, ඒවං සත්තලෝකරථස්ස කම්මං නිබන්ධනන්ති උපමා සංසන්දනං වේදිතබ්බං. ඉමාය ච ගාථාය අද්ධද්වයවසේන චිත්තස්ස කම්මවිඤ්ඤාණකතතා දුස්සිතා. **කිත්තින්ති** පරමමුඛා කිත්තනං පත්ථට්ඨසතං. **පසංසන්ති** සම්මුඛා පසංසනං ථුතීං. **කම්මනානාකරණන්ති** කම්මනෝ නිබ්බත්තනානාකරණං කම්මපේති අනුමියමානං කම්මසේව චා නානාකරණං.

**කම්මස්සකාති** කම්මසයා. කම්මස්ස දයං තේන දුතබ්බං ආදියන්තිති **කම්මදයාදු**. අණ්ඩපාදිතසඤ්ඤා යෝනිතං කම්මනෝ නිබ්බත්තත්තා කම්මමේව යෝනි අත්තනාවපට්ටලාහනිමත්තං ඒතේසන්ති **කම්මයෝනි**. බන්ධනට්ඨේන කම්මං බන්ධු ඒතේසන්ති **කම්මබන්ධු**.

**චිත්තස්සාති** කම්මවිඤ්ඤාණස්ස. තස්ස පන අලද්ධෝකාසනා අඤ්ඤාදේන කම්මේන පට්ඨානිතත්තා තදවිපච්චනෝකාසේ පුග්ගලස්ස නිබ්බත්තත්තා ච වේදිතබ්බා. විජ්ජමානමපි අපරාපරියවේදනීයකම්මවිඤ්ඤාණං කාලගතිපයෝගාදිසහකාරීපච්චියවිකල්පාය **අවසේසච්චයවේකල්පං** දුට්ඨබ්බං. **ඒකච්ච චිත්තන්ති** චිත්තේන කත්තබ්බවිත්තේන ඒකච්චගුතං තේන කත්තබ්බවිත්තමාහ. **[ධම්මසඛිගණී මූලට්ඨක (පට්ඨසඛිගායනා කාමාවචරකුසලපද භාජනීය අංක 01 යටතේ)**

සඤ්ඤාපඤ්ඤාකිච්චං සඤ්ඤාණකරණපට්චිජ්ඣකානි, තදුභයවිධුරා ආරම්මණුපලද්ධි **“විජානාති”**ති ඉමිනා වුවිච්චිති ආහ **“සඤ්ඤා...පෙ.... ගහණ”**න්ති. නනු ච ඵස්සාදිකිච්චනෝපි විසිට්ඨකිච්චං චිත්තන්ති? සච්චමේතං, සෝ පන විසේසෝ න තථා දුරුවරෝධෝ, යථා සඤ්ඤාපඤ්ඤාවිඤ්ඤාණානන්ති සඤ්ඤාපඤ්ඤාකිච්චවිසිට්ඨලක්ඛණාය විඤ්ඤාණලක්ඛණමාහ. අනන්තරධම්මානං පඟුණබලවභාවස්ස කාරණාවේන පවත්තමානෝ සන්තානං විනෝති නාම. තථාපවත්ති ච ආසේවනපච්චියභාවෝති ආහ **“ආසේවනපච්චියභාවේන විනෝති”**ති.

**චිත්තකතමේවාහි** අභිසම්බාරවිඤ්ඤාණකතමේව. **නානත්තාදීනං වචන්ථානන්ති** එත්ථ වචන්ථානං පච්චේකං යෝජේතබ්බං. **වචන්ථානං** පරිච්ඡේදෝ අසම්බරහාවෝ. තේන ච ධම්මෝ නිච්ඡිනෝ නාම හෝතිති ආහ **“නිච්ඡිතනා”**ති. **ලිඛිතනානත්තාදීනිති** එත්ථ ඉත්ථිපුරිසසණ්ඨානවසේන ලිඛිතනානත්තං. දේවමනුස්සතිරච්ඡානාදිවසේන ඉත්ථිලිඛිතස්ස පුත්තං, තථා පුරිසලිඛිතස්ස. දේවාදිහේදේ ඉත්ථිලිඛිතේ පච්චේකං නානත්තකායතාසම්බානස්ස අඤ්ඤාමඤ්ඤාවිසදිසසභාවස්ස දේසාදිහේදනින්තස්ස ච විසේසස්ස වසේන

පහේදෝ වේදිතබ්බෝ. තථා පුරිසලබ්බේ. ලිඛිගතිබ්බත්තකස්ස චා කම්මස්ස යථාච්ඡත්තනානත්තාදිවසේන ලිඛිගස්ස නානත්තාදීනි යෝජේතබ්බානි. ලිඛිගනානත්තාදීසු පචත්තත්තා සඤ්ඤදිනං නානත්තාදීනි. තේනේවාහ “කම්මනානත්තාදීනි නිබ්බත්තානි හි තානී”ති. අපදදිනානාකාරණාදස්සනේන ලිඛිගනානත්තං දස්සිතං. තස්මිඤ්ච දස්සිතේ සඤ්ඤදනානත්තාදයෝ දස්සිතා ඒවානි ආචත්තනි හචචක්කන්ති දස්සෙන්නෝ ආහ **“අනාග...පෙ.... ඝට්ඨෙත්තෝ”**ති. ඉත්ථීලිඛිගපුරිසලබ්බාදි විඤ්ඤදණාධිරිඨිතස්ස රූපක්ඛන්ධස්ස සන්තිවේසවිසේසෝ. සඤ්ඤදස්සේන චත්තාරෝ ඛන්ධා චුත්තා. චෝභාරචචනේන ච පඤ්චන්තං ඛන්ධානං චෝභරිතබ්බහාවේන පචත්ති දීපිතා, යා සා තණ්හාදිරිඨිඅභිනිවේසහේතුනි ඉමමත්ථං දස්සෙන්නෝ **“ලිඛිගාදි...පෙ.... යෝසානානී”**ති ආහ.

“යේ කේචි, හික්ඛවේ, ධම්මා අකුසලා අකුසලභාගියා, සබ්බේතේ මනෝපුබ්බධිගමා”ති (අ. නි. 1.56-57), “මනෝපුබ්බධිගමා ධම්මා”ති (ධ. ප. 1, 2) ච ඒවමාදිචචනෝ චිත්තනේතුකං කම්මන්ති ආහ **“කම්මඤ්චි චිත්තනෝ නිබ්බත්ත”**න්ති. **යථාසබ්බසන්ති කම්මතෝ ලිඛිගං ලිඛිගතෝ සඤ්ඤදති අත්ථෝ.** න පුරිමචිකප්පේ විය කම්මතෝ ලිඛිගසඤ්ඤද ලිඛිගතෝ ලිඛිගසඤ්ඤදති උභයතෝ උභයප්පචත්තිදස්සනචසේන. “හේදං ගච්ඡන්ති ඉත්ථායං පුරිසෝති වා”ති හේදස්ස විසේසිතත්තා ඉත්ථාදිභාවේන චෝභරිතබ්බහාවෝ ඉධ හේදෝති **“ඉත්ථීපුරිසාදිචෝභාරං ගච්ඡන්ති”**ති චුත්තං. **අද්ධද්වයවසේනානි** අභිතපච්චප්පන්තද්ධද්වයවසේන. ගුණාභිබ්බාසනං කිත්තීනි ආහ **“පත්ථටයසත”**න්ති. කම්මනානාකාරණේන විනා කම්මනිබ්බත්තනානාකාරණාභාවතෝ **“කම්මජේනි...පෙ.... නානාකරණ”**න්ති චුත්තං. **අච්චචචනෝකාසෝ** අච්චානභුතා, ගතිකාලෝපි චා. කාමාචචරං අභිසබ්බාරවිඤ්ඤදණං රූපධාතුයා චක්ඛවිඤ්ඤදණාදිං ප්නෙත්චා අනෝකාසතාය තදුරම්මණං අප්නෙත්තං චිත්ථං නිදස්සේතබ්බං. ඒකච්චචිත්තකාරණස්ස අධිප්පේත්තා චක්ඛාදිවේකල්ලේන චක්ඛවිඤ්ඤදණාදීනං අප්නකං කම්මවිඤ්ඤදණං අච්චසේසපච්චයචිකල්ලේ අනෝගධං දුරිධ්බ්බං. තදපි **කාලගතිපයෝගාදීනි ආදි-සද්දේන සබ්බගතිතන්ති.** චිත්ථං ච “සභකාරිකාරණාවිකලං විපාකස්ස අච්චන්තං ඕකාසමේච න ලභති, ඉතරං විපාකේකදේසස්ස ලද්ධෝකාසන්ති, ඉදමේතේසං නානත්ත”න්ති වදන්ති, තං විපාකස්ස ඕකාසලාහේ සති සභායකාරණාවිකලතාච නත්ථීනි අධිප්පායේන චුත්තං.

[ධම්මසඛිතණී අනුථිකා (පරිධිසඛිතායනා කාමාචචරකුසලපද භාජනීය අංක 01 යටතේ)]

**චිත්තං ඉති චිත්තය යනු ආරම්මණං අරමුණ චිත්තේනි සිතයිනුයි ඉති (තස්මා)** ච්චෙයිති **චිත්තං** චිත්ත නම් **විජානානි සඤ්ඤ පඤ්ඤචන්තේ විශේෂධි** කෘත්‍යයතාවයෙන් අරමුණ දැනගනී **ඉති (අයං)** මේ ව්‍යානානි අත්ථෝ අර්ථයි **යස්මා** යම්භෙයකින් **චිත්තං ඉති** චිත්තං යන **ඒස සද්දෝ** මේ ශබ්ද තෙමේ **සබ්බචිත්තසාධාරණෝ** සර්වචිත්තසාධාරණය **තස්මා** ච්චෙයිති **චිත්තං** මෙහි **යං** යම් **ලෝකියකුසලාකුසලබ්බරයචිත්තං** ලෝකික කුසල අකුසල ක්‍රියා චිත්තයක් වේද **තං** ඒ චිත්තය තෙමේ **පචනච්චිවසේන** පචනච්චි වශයෙන් **අත්තනෝ සන්තානං** තමාගේ සන්තානය **විනෝති** ආසේවන පුත්‍රය ය භාවයෙන් රැස්කරයිනුයි **ඉති (තස්මා)** ච්චෙයිති **චිත්තං** චිත්ත නම් **වා** පසාන්තරයක් දක්වමි **කම්මකිලේසේනි** කර්ම ක්ලේශයන් විසින් **විපාකං** විපාකය තෙමේ **චිත්තනි** රැස්කරන ලද්දේනුයි **චිත්තං** චිත්ත නම් **අපිච** ච්චසේම **යථානුරූපනෝ** යථානුරූප වශයෙන් **සබ්බමපි** සියළු චිත්තය තෙමේ **චිත්තතාය** තෙමේම විසිතුරු බැවින් **චිත්තං** චිත්ත නම් **චිත්තකරණතාය** විසිතුරු



කරණ බැවින් විත්තං ඉති විත්තය යැයි ඒවං අපි මෙසේ ද ඒවං මෙහි අන්ටෝ අර්ථය වේදිතබ්බෝ දතයුතුයි තඤ්ච ඵහි යස්මා යමිහෙයකින් සරාගං විත්තං රාග සහිත සිත අඤ්ඤාව අනිකෙකි සද්දොසං දෝෂ සහිත සිත අඤ්ඤං අනිකෙකි සමෝහං මෝහ සහිත සිත අඤ්ඤං අනිකෙකි කාමාවචරං කාමාවචර සිත අඤ්ඤං අනිකෙකි රූපාවචරාදිභේදං රූපාවචරාදි භේද අතී සිත අඤ්ඤං අනිකෙකි රූපාරම්මණං රූපාරම්මණය ගත් සිත අඤ්ඤං අනිකෙකි සද්දදිආරම්මණං ශබ්දදි අරමුණු ගත් සිත අඤ්ඤං අනිකෙකි රූපාරම්මණේසු වාපි රූපාරම්මණයන් අතුරින් ද නිලාරම්මණං නිල්පැහැ ගත් සිත අඤ්ඤං අනිකෙකි පිනාදිආරම්මණං කහපැහැ ආදි අරමුණු ගත් සිත අඤ්ඤං අනිකෙකි සද්දදිආරම්මණේසු ශබ්දදි අරමුණු කෙරෙහි ද ඒසේව නයෝ මේ ක්‍රමයයි ඒතේසු ච සබ්බේසුපි ඒ සියළු සිත් අතුරින් ද හීනං හීන සිත අඤ්ඤං අනිකෙකි මජ්ඣමං මධ්‍යම සිත අඤ්ඤං අනිකෙකි පණීතං ප්‍රණීත සිත අඤ්ඤං අනිකෙකි හිනාදිසුපි හිනාදි සිත් අතුරින් ද ඡන්දධිපතෙය්‍යං ඡන්දය අධිපති කොට ඇති සිත අඤ්ඤං අනිකෙකි විරියාධිපතෙය්‍යං විරිය අධිපති කොට ඇති සිත අඤ්ඤං අනිකෙකි විත්තාධිපතෙය්‍යං විත්තය අධිපති කොට ඇති සිත අඤ්ඤං අනිකෙකි විමංසාධිපතෙය්‍යං විමංසාව අධිපති කොට ඇති සිත අඤ්ඤං අනිකෙකි තස්මා ඵහෙයින් අස්ස මේ විත්තයාගේ ඉමේසං මේ සම්පයුත්තභුමි සම්පයුත්ත භුමිය ආරම්මණ අරමුණ හීනමජ්ඣමපණීතාදිනං හීන මධ්‍යම ප්‍රණීතාදින්ගේ වසේන වශයෙන් විත්තතා විසිතුරු බව වේදිතබ්බා දතයුත්තාහ ඵත්ථ මෙහි කාමඤ්ච ඒකාන්තයෙන් ඒකමේව විත්තං එකම සිතක් ඒවං මෙසේ න හෝති නොවෙයි විත්තානං පන විසිතුරුච්චන්ට වනාහි අන්තෝගධන්තා ඇතුළත් බැවින් ඒතේසු ඒ විත්තයන් අතුරින් යංකිඤ්ච ඒකමපි යමිකිසි එක් සිතක් හෝ විත්තතාය විසිතුරු බැවින් විත්තං ඉති විත්තය යැයි වත්තුං කියන්නට වට්ටහි වටි ඒවං මෙසේ තාව පළමුව විත්තතාය විසිතුරු බැවින් විත්තං විත්ත නමි.

විත්තකරණතාය විසිතුරු කරණ බැවින් කටං කෙසේ ඉති (විත්තං නාම හෝති) විත්තය නම් වෙයි ද? ලෝකස්මිං හි ලෝකයෙහි වනාහි විත්තකම්මතෝ උත්තර චිත්‍ර කථමයට වඩා අඤ්ඤං විත්තං නාම නට්ඨි අන්‍යවූ විසිතුරු දෙයක් නම් නැත තස්මිමපි එහි ද වරණං නාම විත්තං වරණ නම් සිතියම අභිචිත්තමේව හෝති අභිශ්‍රයින්ම විසිතුරු වෙයි තං ඒ සිතියම කරොන්තානං විත්තකාරානං කරන්තා වූ චිත්‍ර ශිල්පීන්ට එත්ථ මෙහි ඒවට්ඨානි රූපානි මෙබඳු රූපයන් කාතබ්බානි ඉති කළයුතු යැයි විත්තසඤ්ඤ චිත්‍ර සංඥාවෝ උප්පජ්ජති උපදිසි තාය විත්තසඤ්ඤය ඒ චිත්‍ර සංඥාවෙන් ලේඛාගහණ ඉරි ගැසීම් රඤ්ජන සායම් කිරීම් උප්පෝතනවත්තනාදි බැබලවීම පැවැත්වීම ආදිය නිප්ඵාදිකා නිපදවන්නාවූ විත්තකිරියා චිත්‍ර ක්‍රියාවෝ උප්පජ්ජන්ති උපදිති තතෝ එහෙයින් වරණසබ්බානෝ විත්තෝ වරණ සබ්බන්ත චිත්‍රයෙහි අඤ්ඤාතරං එක්තරා විචිත්තරූපං විසිතුරු රූපයක් නිප්ඵජ්ජති නිපදිසි තතෝ එහෙයින් ඉමස්ස රූපස්ස මේ රූපයාගේ උපර ඉහළින් ඉදං හෝතු මෙසේ වේවා හෙට්ඨා යට ඉදං (හෝතු) මෙසේ වේවා උභයපස්සේ දෙපසින් ඉදං (හෝතු) ඉති මෙසේ වේවා යැයි වින්තොචා සිතා යටා යමිසේ වින්තිනේන කමේන සිතනලද ක්‍රමයෙන් සේසචිත්තරූපනිප්ඵාදනං සෙසු චිත්‍රරූප නිපදවීම හෝති වෙයි ඒවං මෙසේ ලෝකේ ලෝකයෙහි යංකිඤ්ච විචිත්තං යමිකිසි විසිතුරු සිප්පජාතං ශිල්පයක් හටගනී ද තං සබ්බං ඒ සියල්ල විත්තේතේව සිතින්ම කරියති කරණු ලබයි ඒවං මෙසේ ඉමාය කරණවිචිතතාය මේ කරණ විචිත්‍රතාවයෙන් තස්ස තස්ස විත්තස්ස ඒ ඒ චිත්‍ර කථමයාගේ නිප්ඵාදකං විත්තමපි නිපදවන්නා වූ සිත ද තථේව ඵසේම විත්තං හෝති විසිතුරු වෙයි යටාචිත්තිතස්ස වා යමිසේ සිත් ලෙසට හෝ

**අනවසේසස්ස** ඉතිරියක් නැතිව **නිප්ඵප්පනතෝ** නිපදවන හෙයින් **තනෝපි** ඒ විභු කථමයට වඩා **චිත්තමේව සිතම චිත්තතරං** විසිතුරුය **තේන** එහෙයින් **හගවා** භාග්‍යවතුන් වහන්සේ

“දිට්ඨං වෝ, භික්ඛවේ, වරණං නාම චිත්තන්ති? ‘ඒවං, හන්තේ’. තමපි ඛෝ, භික්ඛවේ, වරණං නාම චිත්තං චිත්තේනේව චිත්තිතං. තේනපි ඛෝ, භික්ඛවේ, වරණේන චිත්තේන චිත්තංයේව චිත්තතරං” **ආහ** වදාළ සේක.

නටා එසේම **දේවමනුස්සනිරයතිරව්ජානහේදසු ගතීසු** දිව්‍ය මනුෂ්‍ය නිරය තිරසන් හේදදි ගතින්ති **කම්ම-ලිඛිත-සඤ්ඤා** කථම ලිඛිත සංඥ යන **යං ඒතං වෝභාරාදිහේදං** යම් ඒ ව්‍යවහාරාදි හේදයක් වේද **අප්පිකන්තිකං චිත්තං** ආධ්‍යාත්මික චිත්තය තෙමේ **තමපි** ඒ හේදය ද **චිත්තකතමේව** සිතින්ම කරණාදද්දේමය **හි** විස්තර කෙරෙමි **කායකම්මාදිහේදං** කාය කථමාදි හේද ඇති **දනසීලවිහිංසාසාධෙය්‍ය ආදිනසප්පවත්තං** දුනය සීලය විහිංසාව කෙරාටික බව ආදි ක්‍රමයෙන් පැවැතියා වූ **කුසලාකුසලකම්මං** කුසල අකුසල කථමය **චිත්තනිප්ඵාදිතං** සිතින් නිපදවනලද **කම්මනානත්තං** කථම නානත්තයයි **කම්මනානත්තේනේව** කථම නානත්තයෙන්ම **තාසු තාසු ගතීසු** ඒ ඒ භවයන්ති **හප්ප-පාද-කණ්ණ-උදර-ගීවා-මුඛාදිසණ්ඨානතින්තං** අත් පා කණ් උදරය ගීවා මුඛ ආදි සටහන්වලින් හින්න වූ **ලිඛිතනානත්තං හෝති** ලිඛිත නානත්තය වෙයි **ලිඛිතනානත්තතෝ** ලිඛිතනානත්තයෙන් **යටා** යම්සේ **සණ්ඨානවසේන** සටහන් වශයෙන් **අයං ඉත්ථි** මේ ස්ත්‍රියෙකි **අයං පුරුසෝ ඉති** මේ පුරුෂයෙකි යැයි **උප්පප්පමානාය සඤ්ඤාය** උපන්නා වූ සංඥාවෙන් **සඤ්ඤානානත්තං (හෝති)** සංඥා නානත්තය වෙයි **සඤ්ඤානානත්තතෝ** සංඥා නානත්තයෙන් **සඤ්ඤානුරුපේන** සංඥාවට අනුරූප වූ **ඉත්ථි ඉති වා** ස්ත්‍රිය යැයි හෝ **පුරුසෝ ඉති වා** පුරුෂයෙකි යැයි හෝ **වෝහරන්තානං** ව්‍යවහාර කරන්නවුන්ගේ **වෝභාරනානත්තං (හෝති)** ව්‍යවහාර නානත්තය වෙයි **වෝභාරනානත්තවසේන** පන ව්‍යවහාර නානත්තය වශයෙන් වනාහි **යස්මා** යම්හෙයකින් **ඉත්ථි හවිස්සාමි** ස්ත්‍රියක් වන්නෙමි **පුරුසෝ හවිස්සාමි** පුරුෂයෙක් වන්නෙමි **බන්තියෝ හවිස්සාමි** ක්‍ෂත්‍රියෙක් වන්නෙමි **බ්‍රාහ්මණෝ හවිස්සාමි** බ්‍රාහ්මණයෙක් වන්නෙමි **ඉති** යැයි **ඒවං** මෙසේ **තස්ස තස්ස අත්තභාවස්ස** ඒ ඒ ආත්මභාවයාගේ **ජනකං** ඉපදවීම **කම්මං** කථමය **කර්මය** කරණු ලැබෙයි **තස්මා** එහෙයින් **වෝභාරනානත්තතෝ** ව්‍යවහාර නානත්තයෙන් **කම්මනානත්තං (හෝති)** කථම නානත්තය වෙයි **තං ඒතං කම්මනානත්තං** පන ඒ මේ කථම නානත්තය වනාහි **යටා** යම්සේ **පත්ථිතං හවං** ප්‍රාර්ථනා කරනලද හවය **නිබ්බන්තේතං (පුර්ගලං)** උපදින්නා වූ **පුර්ගලයා යස්මා** යම්හෙයකින් **ගතිවසේන** ගති වශයෙන් **නිබ්බන්තේති** උපදවයි ද **තස්මා** එහෙයින් **කම්මනානත්තතෝ** කථම නානත්තයෙන් **ගතිනානත්තං (හෝති)** ගති නානත්තය වෙයි **කම්මනානත්තේනේව** කථම නානත්තයෙන්ම ද **තේසං තේසං සත්තානං** ඒ ඒ සත්වයන්ගේ **තස්සා තස්සා ගතියා** ඒ ඒ භවයෙහි **අපාදකද්විපාදකාදිනා** අපාද ද්විපාද ආදි බවද **තස්සා තස්සා උප්පත්තියා** ඒ ඒ උත්පත්තියෙහි **උච්චතීවාදිනා** උසස් පහත් බවද **තස්මිං තස්මිං අත්තභාවේ** ඒ ඒ ආත්මභාවයෙහි **සුවණ්ණාදුබ්බණ්ණාදිනා** ස්වර්ණ දුර්වර්ණ බවද **ලෝකධම්මේසු** අටලෝ දුහමෙහි **ලාභාලාභාදිනා** ව ලාභ අලාභ ආදි බවද **පඤ්ඤායති** ප්‍රකට වෙයි **තස්මා** එහෙයින් **දේවමනුස්සනිරයතිරව්ජානහේදසු ගතීසු** දිව්‍ය මනුෂ්‍ය නිරය තිරසන් හේද ඇති භවයන්ති **ඒතං සබ්බං** ඒ සියළු **කම්ම-ලිඛිත-සඤ්ඤා-වෝභාරාදිහේදං** කථම ලිඛිත සංඥ ව්‍යවහාරාදි හේදය ද **අප්පිකන්තිකං චිත්තං** ආධ්‍යාත්මික චිත්තය

නම් මු විත්තේනේව සිතින්ම කතං ඉති කරනලදැයි වේදිතබ්බං දුතයුතුයි ස්වායං අත්ථෝ ඒ මේ අර්ථය ඉමස්ස සබ්බිතිඅනාරුළුභස්ස සුත්තස්ස මේ සබ්බිතිඨට නොනැංගාඩු සුත්තයාගේ වශයෙන් වේදිතබ්බෝ දුතයුතුයි.෩

**කම්මනානත්තපුටුත්තප්පහේදුවචත්ථානවසේන** කම්ම නානත්ත පෘථුත්ත ප්‍රහේද ව්‍යවස්ථාන වශයෙන් **ලිඛිගනානත්තපුටුත්තප්පහේදුවචත්ථානං** ලිඛිග නානත්ත පෘථුත්ත ප්‍රහේද ව්‍යවස්ථානය **හවති** වෙයි (“කම්මනානත්තාදිවසේන” යනු මෙහි කුසලාකුසල වශයෙන් කම්ම නානත්තය දුතයුතුයි. විසදාසභාවය වනාහි නානත්තයයි. කුසල කම්මයාගේ දුනාදී වශයෙන් කාය සුවර්තාදී භාවයෙන් ද පෘථුත්තය දුතයුතුයි. තවද අකුසල කම්මයාගේ මච්ඡරය ආදියෙන් ද කාය දුශ්චරිතාදියෙන් ද පෘථුත්තය දුතයුතුයි. බොහෝ උපකාර ඇති බව වනාහි පෘථුත්තයයි. ආහාර-පාන දීම වශයෙන් දුනාදින්ගේ ද ප්‍රාණාඝාතයෙන් වැළකීම වශයෙන් කාය සුවර්තයන්ගේ ද ආවාස මච්ඡරයාදී වශයෙන් මච්ඡරයාදීන්ගේ ද ප්‍රාණාඝාතාදී වශයෙන් කාය දුශ්චරිතාදීන්ගේ ද ප්‍රහේදය දුතයුතුයි. නොයෙක් නොයෙක් ආකාර ඇති බවගේ ද එසේ එසේ වෙන්කරනලද බැවින් ද නිශ්චය කරනලද බැවින් ද ව්‍යවස්ථානයයි දුතයුතුයි. ඒ ක්‍රමයෙන් ලිඛිග නානත්තාදිය ද දුතයුතුයි යනු මූලටීකායි) **ලිඛිගනානත්ත පුටුත්තප්පහේදුවචත්ථානවසේන** ලිඛිග නානත්ත පෘථුත්ත ප්‍රහේද ව්‍යවස්ථාන වශයෙන් **සඤ්ඤනානත්තපුටුත්තප්පහේදුවචත්ථානං** සංඥ නානත්ත පෘථුත්ත ප්‍රහේද ව්‍යවස්ථානය **හවති** වෙයි **සඤ්ඤනානත්තපුටුත්තප්පහේදුවචත්ථානවසේන** සංඥ නානත්ත පෘථුත්ත ප්‍රහේද ව්‍යවස්ථාන වශයෙන් **වෝභාරනානත්තපුටුත්තප්පහේදුවචත්ථානං** ව්‍යවභාර නානත්ත පෘථුත්ත ප්‍රහේද ව්‍යවස්ථානය **හවති** වෙයි **වෝභාරනානත්තපුටුත්තප්පහේදුවචත්ථානවසේන** ව්‍යවභාර නානත්ත පෘථුත්ත ප්‍රහේද ව්‍යවස්ථාන වශයෙන් **කම්මනානත්ත පුටුත්තප්පහේදුවචත්ථානං** කම්ම නානත්ත පෘථුත්ත ප්‍රහේද ව්‍යවස්ථානය **හවති** වෙයි **කම්මනානාකරණං පටිච්ච** කම්ම නානාකරණය නිසා **සත්තානං** සත්වයන්ගේ **අපද** පා නැති **ද්විපද** ද්විපාද **වතුප්පද** සිච්චා **බහුප්පද** බොහෝ පා ඇත්තාවූ ද **රූපිනෝ** රූපිච්ච ද **අරූපිනෝ** අරූපිච්ච ද **සඤ්ඤදිනෝ** සංඥ ඇත්තාවූ ද **අසඤ්ඤදිනෝ** සංඥ නැත්තාවූ ද **නේවසඤ්ඤදිනාසඤ්ඤදිනෝ** සංඥ ඇත්තේත් නැති නැත්තේත් නැති **ගතියා** ගතියෙහි **නානාකරණං** නානාකරණය **පඤ්ඤයති** ප්‍රකට වේ **කම්මනානාකරණං පටිච්ච** කම්ම නානාකරණය නිසා **සත්තානං** සත්වයන්ගේ **උච්චනිචතා** උස් පහත් බව **භිනපණිතතා** භින ප්‍රණිත බව **සුගතදුග්ගතතා** සුගති දුගති බව යන **උප්පත්තියා** උත්පත්තියගේ **නානාකරණං** නානාකරණය **පඤ්ඤයති** ප්‍රකට වේ **කම්මනානාකරණං පටිච්ච** කම්ම නානාකරණය නිසා **සත්තානං** සත්වයන්ගේ **සුවණ්ණදබ්බණ්ණතා** ස්චර්ණ දුර්චර්ණ බව **සුඡාතඋප්ඡාතතා** සුඡාත දුර්ඡාත බව **සුසණ්ඨිතදස්සණ්ඨිතතා** මනාසේ පිහිටීම නපුරු ලෙස පිහිටීම යන **අත්තනාවේ** ආත්මභාවයෙහි **නානාකරණං** නානාකරණය **පඤ්ඤයති** ප්‍රකට වේ **කම්මනානාකරණං පටිච්ච** කම්ම නානාකරණය නිසා **සත්තානං** සත්වයන්ගේ **ලාභාලාභේ** ලාභ අලාභ **යසායසේ** යස අයස **නින්දපසංසායං** නින්ද ප්‍රසංගා **සුබදක්ඛේ** සැප දුක් යන **ලෝකධම්මේ** අටලෝ දහමෙහි **නානාකරණං** නානාකරණය **පඤ්ඤයති** ප්‍රකට වේ යැයි **ඒතං හි** මෙය වනාහි **චුත්තං** දේශනා කරනලදි.෩

**කම්මතෝ ලිඛිගතෝ** වේව කම්ම වශයෙන් මෙන්ම ලිඛිග වශයෙන් ද **ලිඛිගසඤ්ඤ** ලිඛිග යන සංඥාව **පචත්තරේ** පවති **සඤ්ඤතෝ** සංඥාවෙන් **අයං**

**ඉන්ටී මේ ස්ත්‍රිය අයං පුරුකෝ ඉති වා මේ පුරුකයා යන හෝ හේදං ගවිජන්ති**  
බෙදිමට යති.෪෩

**කම්මුනා** කර්මයෙන් ලෝකෝ ලෝකය වන්නෙන් පවති **කම්මුනා** කර්මයෙන් **පජා** ප්‍රජාව වන්නෙන් පවති **යායනෝ** ගමන් ගන්නා වූ **රට්ඨස්ස** රටියට **අභී ඉව** ඇණිය මෙන් **සත්තා** සත්වයෝ **කම්මනිබන්ධනා** කර්මයෙන් බැඳෙනාහුය.෪෪

**කම්මේන** කර්මයෙන් **කිත්තිං** කීර්තිය ද **පසංසං** ප්‍රසංශාව ද **ලබ්භතේ** ලබයි **කම්මේන** කර්මයෙන් **ජාතිඤ්ච** භාතිය ද **වධඤ්ච** වධයද **බන්ධං** ව බන්ධනය ද (හෝති වෙයි) **තං කම්මනානාකරණං** ඒ කර්ම නානත්වය **විදිජ්වා** දැන **කස්මා** කවරහෙයින් **ලෝකේ** ලෝකයෙහි **කම්මං** කර්මය **නපටීති** නැත යැයි **වදේ?** කියයි ද?

**මාණවා** මාණවකය **සත්තා** සත්වයෝ **කම්මස්සකතා** කර්මය ස්වකීය කොට ඇත්තාහ **කම්මදයාද** කර්මය දයාද කොට ඇත්තාහ **කම්මයෝති** කර්මය උන්පත්ති ස්ථාන කොට ඇත්තාහ **කම්මබන්ධු** කර්මය ඥෙතියා කොට ඇත්තාහ **කම්මපටිසරණා** කර්මය පිළිසරණ කොට ඇත්තාහ **යදි** ඉදින් **ඉදං කම්මං** මේ කර්මය **සත්තේ** සත්වයන් **භීතජපණීතතාය** භීත ප්‍රණීත වශයෙන් **විහජතිති** බෙදයි යැයි **අපරමපි** අන්‍ය ක්‍රමයක් ද **චුත්තං** දේශනා කරනලදි.෪෫

**ඒවං** මෙසේ **කරණවිත්තතායපි** කරණ විචිත්‍රතාවයෙන් ද **විත්තස්ස** විත්තයාගේ **විත්තතා** විසිතුරු බව **වේදිනබ්බා** දනගුත්‍රයි **සබ්බානි ඒනානි විචිත්‍රානි හි** ඒ සියළු විචිත්‍රතාවයෝ වනාහි **විත්තේනේව** සිතින්ම **කතානි** කරනලදහ **අලුද්ධෝකාසස්ස තස්ස විත්තස්ස පන** නොලබනලද අවකාශ ඇති ඒ සිතට වනාහි **යං වා පන අවසේසපවිවයවිකලං** යම් හෝ වනාහි අවශේෂ ප්‍රත්‍යය විකලයක් වේද **ඒකවිව විත්තකරණාභාවතෝ** ඇතැම් විසිතුරු නොකිරීම් වශයෙන් **යං ඒතං** ඒ විසිතුරු නොකිරීම ද **විත්තේන** සිතින්ම **කතං** කරනලදි **අජ්ඣන්තිකං විත්තං** ආධ්‍යාත්මික සිත **චුත්තං** කියනලදි **තතෝපි** එබැවින් ද **විත්තමේව** සිතම **විත්තතරං** විසිතුරුය **තේන** එහෙයින් **හගවා** භාග්‍යවතුන් වහන්සේ "නාහං, භික්ඛවේ, අඤ්ඤං ඒකනිකායමපි සමනුපස්සාමි ඒවං විත්තං යට්ඨිදං, භික්ඛවේ, තිරච්ජානගතා පාණා... තේනිපි බෝ, භික්ඛවේ, තිරච්ජානගතේනි පාණේනි විත්තංයේව විත්තතරං" **ඉති ආහ** යනුවෙන් වදාළ සේක.෪෬ **[ධම්මසඛිගණී අටුවා පරිවර්තකයි]**

ආරම්මණං වින්තේතිනි විත්තං, විජානාතීති අත්ථෝ, යං පනෙත්ථ ජවනං හෝති, තං ජවනවිච්චසේන අත්තනෝ සන්තානං විනෝතිතිපි විත්තං, යං විපාකං හෝති, තං කම්මකිලේසේනි විතන්තිපි විත්තං, සබ්බමපි යථානුරූපං විත්තතාය විත්තං, විත්තකරණතාය විත්තං, යං වට්ටස්ස පච්චයෝ හෝති, තං සංසාරදුක්ඛං විනෝතිතිපි විත්තං.

**[පටිසම්භිදමග්ග අට්ඨකථා (පට්ඨසඛිගායනා අභිඤ්ඤෙඤ්ඤයනිද්දේස වණ්ණනා අංක 14 යටතේ); පටිසම්භිදමග්ග අටුවා 01/70 පිට (සේ.වී.ම)]**

**ආරම්මණං** අරමුණ **වින්තේතිනි** සිතානුයි **විත්තං** සිත නම් **විජානාතීති** දැනගනි යන **අත්ථෝ** අර්ථයයි **වත්ථ පන** මෙහි වනාහි **යං (විත්තං)** යම් විත්තයක් **ජවනං හෝති** ජවන වෙයි ද **තං (විත්තං)** ඒ විත්තය **ජවනවිච්චසේන** ජවන විච්ච වශයෙන් **අත්තනෝ සන්තානං** තමාගේ සන්තානය **විනෝතිපි** රැස්කෙරේ ද **ඉති**



**(තස්මා)** එහෙයින් **චිත්තං** චිත්ත නම **යං (චිත්තං)** යම් චිත්තයක් **විපාකං** හෝනි විපාක වෙයි ද **තං (චිත්තං)** ඒ චිත්තය **කම්මකිලේසේනි** කර්ම ක්ලේශයන් විසින් **චිතම්පි** රැස්කරණලද්දේ වේද **ඉති (තස්මා)** එහෙයින් **චිත්තං** චිත්ත නම **සබ්බම්පි** සියළු සිත් **යථානුරූපං** සුදුසු පරිදි **චිත්තතාය** විසිතුරු බැවින් **චිත්තං** චිත්ත නම **චිත්තකරණතාය** විසිතුරු කෘත්‍යය ඇති බැවින් **චිත්තං** චිත්ත නම **යං (චිත්තං)** යම් සිතක් **වට්ටස්ස** සංසාර වෘත්තයට **පච්චයෝ** හෝනි ප්‍රත්‍යය වෙයි ද **තං (චිත්තං)** ඒ චිත්තය **සංසාරදුක්ඛං** සංසාර දුක්ඛය **විනෝනිපි** රැස්කෙරේද **ඉති (තස්මා)** එහෙයින් **චිත්තං** චිත්ත නම..... **[පරිච්ඡේදග්‍රන්ථ අටුවා පරිවර්තනයි]**

චිත්තං වේතසිකං රූපං - නිබ්බානන්ති නිරුත්තරෝ  
චතුධා දේසයි ධම්මේ - චතුසච්චජ්ජකාසනෝ

තත්ථ **චිත්තන්ති** විසයවිජානනං චිත්තං, තස්ස පන කෝ වචනත්ථෝ? චුච්චනේ සබ්බසබ්බගාහකචසේන පන චින්තේතීති චිත්තං, අත්තසන්නානං වා විනෝනිතිපි චිත්තං. **[අභිධම්මාවතාරෝ (පරිච්ඡේදග්‍රන්ථ අංක 08 යටතේ)]**

**තත්ථ** තේසු චතුබ්බධේසු පරමත්ථේසු, ජාතිනිද්ධාරණං. **චිත්තන්ති** චිත්තං නාම. විජානාතීති විජානනං, විසයානං විජානනං **විසයවිජානනං**. චිත්තසරූපපරිද්දිපනම්දං වචනං. **තස්ස පන** චිත්තස්ස කෝ **වචනත්ථෝ** කෝ සද්දන්ථෝ. **චුච්චනේ** ආචරියේන. **සබ්බසබ්බගාහකචසේන** සබ්බේසං චිත්තානං සබ්බගාහකතයවසේන. ආරම්මණං චින්තේති ජානාතීති චිත්තං, තද සබ්බං චිත්තං අධිජ්ජේතං. ජචනචිච්චසේන අත්තසන්නානං විනෝනිති චිත්තං, තද කුසලාකුසලමහාකිරියාවිත්තං අධිජ්ජේතං. අඤ්ඤාදීසං ජචනානං අග්ගහණං කාමාවචචරජචනාති ඒව යේභුය්‍යවසේන සන්නක්ඛත්තුං ජචින්තීති ඤජපනත්ථං. **[අභිධම්මාවතාර පුරාණට්ඨකා (පරිච්ඡේදග්‍රන්ථ අංක 08 යටතේ)]**

**නිරුත්තරෝ** තම හට උත්තරීතරයෙක් නැති හෙයින් නිරුත්තර වූ (නොහොත් චතුර්වේසාරද්‍රය විසාරද නාවය ඇති හෙයින් තමන් වහන්සේට සතුරු වූ උත්තර වචනයක් කියන්නට සමර්ථයෙක් නැති හෙයින්) නිරුත්තර වූ **චතුසච්චජ්ජකාසනෝ** චතුරාර්යී සත්‍යය ප්‍රකාශකරන්නා වූ සර්වඥයන් වහන්සේ **චිත්තං** චිත්තය (හෙවත් විඤ්ඤදණාස්කන්ධය) **වේතසිකං** වේතසිකය (වේදනාදි ස්කන්ධග්‍රහ) **රූපං** (සතරමහා භූතරූපය, සුවිසි උපාදයරූපය යන මොහුන්ගේ වශයෙන් අටවිසි වැදෑරුම් වූ) රූපස්කන්ධය **නිබ්බානං** **ඉති** අමෘත අසඬ්ඛන වස්තුධර්මය යයි මෙසේ **චතුධා** සතරාකාරයකින් **ධම්මේ** ධර්මයන් **දේසයි** දේශනා කළ සේකි.

**තත්ථ** ඒ චිත්තාදි සිව් වැදෑරුම් ධර්මයන් අතුරෙන් **චිත්තං** **ඉති** චිත්තය යනු **විසයවිජානනං** යම් විෂය සබ්බසාත අරමුණ විශේෂයෙන් දැනගැනීමෙන් වේද **(තං** ඒ දැනීම) **චිත්තං** ඒ චිත්ත නම වෙයි. **තස්ස පන** ඒ චිත්ත ශබ්දයා වනාහි **කෝ වචනත්ථෝ** වචනාර්ථ තෙමේ කචරේද යත්? **සබ්බසබ්බගාහකචසේන** ඒ සියළු චිත්තයන්ම සම්ග්‍රහ කිරීම් වශයෙන් **චුච්චනි** වචනාර්ථ කියනු ලැබේ. **වා** නොහොත් **අත්තසන්නානං** ස්වසන්නානං (හෙවත් ජචනචිත්ත පරම්පරාව) **විනෝනි** රැස්කෙරෙයි **ඉතිපි** එසේහෙයින්ද **(චිත්තං)** චිත්ත නම වෙයි..... **[අභිධම්මාවතාර මහෝද්ධි ඊකා සන්නය 16-19 පිටු]**



ඒවා තාව රතනත්තයප්පණාමාදිකං දස්සෙත්වා ඉදනි යථාරද්ධිපකරණාස්ස අත්ථසරිරභුතමහිධම්මං සඛිබ්බෙතො උද්දිසන්තො ආන **“චිත්තං වේතසික”**න්තිආදි. තත්ථ චිත්තසද්දස්ස තාව වචනත්ථං සයමේව අනන්තරං විපඤ්චෙති. **“වේතසික”**න්තිආදිසු පන අවිජ්ජයෝගිතාවේන වේතසි චිත්තේ නියුත්තං, තත්ථ වා භවං තදයත්තචුත්තිතායාති **වේතසිකං**, වේදනාදික්ඛන්ධන්තයස්සේතං අධිවචනං. රූප්පති, රූපීයති වා **රූපං**, සීගුණ්හාදිති විකාරමාපජ්ජති, ආපාදියති අත්ථො, වතුන්තං මහාභුතානං, වතුච්ඡතිඋපාදරූපානඤ්ච වසේන අරිධිච්ඡතිවිධස්ස රූපක්ඛන්ධස්සේතං අධිවචනං. භවාභවං විනනතො සංසිඛිබ්බනතො වානං චුච්චති තණ්හා, න විජ්ජති සා එත්ථ, තතො වා නික්ඛන්තං ඒතන්ති **නිබ්බානං**, අමතං අසඛිබ්බතං වත්ථු. **ඉති-සද්දො** නිදස්සන්තේ. නත්ථි ඒතස්ස උත්තරිතරොති **නිරත්තරො**. අථ වා චතුචේසාරජ්ජවිභාරත්තා නත්ථි ඒතස්ස උත්තරං පච්චතිකචචනන්ති **නිරත්තරො**. ඤජුණ්ප්පනානඅන්තරායනියසානිකේසු නි සද්දෙවකේ ලොකේ න කෝචි සත්ථු සහධම්මිකං උත්තරං වචනං කථේතුං සමත්ථො අත්ථිති. තත්ත භගවා උත්තාසාභාවතො විසාරද්දොච හෝති. චුත්තඤ්ඤේතං භගවතා;

“ සම්මාසම්බුද්ධස්ස තේ පටිජානතො ඉමේ ධම්මා අනභිසම්බුද්ධාති තත්ත වත මං සමණෝ වා බ්‍රාහ්මණෝ වා දේවෝ වා මාරෝ වා බ්‍රහ්මා වා කෝචි වා ලෝකස්මිං සහධම්මේන පටිචෝදෙස්සතිති නිමිත්තමේතං, සාරපුත්ත, න සමනුපස්සාමි, ඒතමහං, සාරපුත්ත, නිමිත්තං අසමනුපස්සන්තො බේමජ්ජන්තො අභයජ්ජන්තො වේසාරජ්ජන්තො විහරාමි.

“බිණාසවස්ස තේ පටිජානතො ඉමේ ආසවා අපරික්ඛිණාති තත්ත වත මං...පෙ.... විහරාමි.

“යේ ව ඛෝ පන තේ අන්තරායිකා ධම්මා චුත්තා, තේ පටිසේවතො නාලං අන්තරායායාති තත්ත වත මං...පෙ.... විහරාමි.

“යස්ස ඛෝ පන තේ අත්ථාය ධම්මෝ දේසිතො, සෝ න නියසාති තක්කරස්ස සම්මා දුක්ඛක්ඛයායාති තත්ත වත මං...පෙ.... විහරාමි” (ම. නි. 1.150).

චිත්තාර අරියසච්චාති පකාසේතිති **චතුසච්චජ්ජකාසනෝ**. දුක්ඛ-සමුදය-නිරෝධ-මග්ගවසේන හි චත්තාර අරියසච්චාති. යථාන, “චත්තාරමානි, හික්ඛවේ, අරියසච්චානි. කතමානි චත්තාර? දුක්ඛං අරියසච්චං, දුක්ඛසමුදයං අරියසච්චං, දුක්ඛනිරෝධං අරියසච්චං, දුක්ඛනිරෝධගාමිනි පටිපද අරියසච්ච”න්ති (සං. නි. 5.1083). තත්ථ තේභුමකා ධම්මා අනේකුපද්දවාධිරිධානතාය ධුච්ඡුභාදිචිරනේන, කුච්ඡිතතුවිජරිදේන **ච දුක්ඛං** නාම. කම්මාදිවිසේසපච්චයසමවායේ දුක්ඛුප්පත්ති කාරණාවේන තණ්හා **සමුදයෝ** නාම “සමෙච්ච උදේති දුක්ඛං ඉමස්මා”ති කත්වා. දුක්ඛස්ස අනුප්පාදනිරෝධපච්චයත්තා **දුක්ඛනිරෝධෝ** නිබ්බානං. තං පන දුක්ඛනිරෝධං ආලම්බණකරණවසේන ගමනතො පාපුණානතො, තදධිගමාය පටිපදභාවතො වාති **“දුක්ඛනිරෝධගාමිනි පටිපද”**ති ලෝකුත්තරමග්ගෝ චුච්චති. සච්චරිධෝ පන තේසං තච්ඡාච්චරිතභුතභාවතො වේදිතඛිබ්බෝ. චුත්තඤ්ඤි “ඉදං දුක්ඛන්ති, හික්ඛවේ, තථමේතං අච්චතථමේතං අනඤ්ඤදථමේත”න්ති (සං. නි. 5.1090) විත්ථාරො, එත්ථ පන වතුන්තං අරියච්චානං, අරියමග්ගසම්පයුත්තානඤ්ච සච්චවිනිස්සට්ඨාවේසි ඉධ මග්ගනිබ්බානප්පකාසනා වචනේනේච

තප්පකාසනත්ථමිපි චුත්තං හෝති, අනාසවභාවේන ඒකලක්ඛණත්තා තං තං හේතුකවිසයභාවනෝ වාති දුට්ඨබ්බං.

එත්ථ ච “නිරුත්තරෝ චතුසච්චප්පකාසනෝ”ති ඉමේහි භගවතෝ චිත්තාදිචතුබ්බධධම්මදේසනානුකුලගුණාවේසං දුස්සේති අතථාවධිස්ස තං දේසනාසාමන්ථියායෝගතෝ. අථ චා “නිරුත්තරෝ”ති චචනේන චතුබ්බධධම්මසේස අනඤ්ඤථත්තං දිජේති. “චතුසච්චප්පකාසනෝ”ති පන ඉමනා යේ තේ ධම්මා භගවතා විනෙයපරිපාවනත්ථං දේසිතා, න තේ ඉධ අධිප්පේතා. යේ පන පරිපාවනේහි තේහි අභිසමෙතබ්බවසේන දුක්ඛාදයෝ චතුබ්බධා චුත්තා, තේයේච උද්දිසිතබ්බත්ථේන අධිප්පේතාහි දුස්සේති.

ඒවං සබ්බේපතෝ චත්තාරෝ ධම්මේ උද්දිසිත්වා ඉදං උද්දේසෝ නාම නිද්දේසත්ථාය හෝතිහි යථාඋද්දිට්ඨධම්මේ නිද්දිසිතුං “තත්ථ චිත්ත”න්තිආදි ආරද්ධං. තත්ථ තත්ථාහි තේසු චිත්තාදිසු ධම්මේසු. විසයවිජානනං චිත්තන්ති යං විසයසබ්බාතස්ස ආරම්මණස්ස විජානනං උපලද්ධි, තං චිත්තන්ති අත්ථෝ. ඉමනා පන චිත්තස්ස ආරම්මණපරිබද්ධචුත්තිතං, අභිච්චතං, අකාරකතඤ්ච දිජේති. “විසයවිජානන”න්ති හි ආරම්මණේන චිත්තං උපලක්ඛණේන තස්ස තදයත්තචුත්තිතං, තං දිපනේන ච තදහිමුඛකාලේයේච උප්පත්තිදිපනතෝ අභිච්චභාවඤ්ච දිජේති. භාවනිද්දේසෙන පන විජානනමත්තදිපනතෝ අකාරකභාවං. යථාපච්චයඤ්චි පවත්තිමත්තමේවේතං, යදිදං සභාවධිමමෝ නාමාහි. ඒචඤ්ච කත්වා සබ්බේසමිපි චිත්තචේතසිකධම්මානං භාවසාධනමේච නිප්පරියායනෝ ලබ්බති. යං පන “චිත්තේතිහි චිත්තං, තේන චිත්තං විචරතිහි විචාරෝ”ති ආදිනා කත්තුකරණවසේන නිබ්බවනං චුච්චති, තං පරියායකථනන්ති වේදිතබ්බං. සකසකඛිච්චේසු හි ධම්මානං අත්තප්පධානතාසමාරෝපනේන කත්තුභාවෝ, තදනුකුලභාවේන තං සමපසුත්තධම්මසමුඤ්චේ කත්තුභාවසමාරෝපනේන කරණත්තඤ්ච පරියායනෝච ලබ්බතිහි. තථා නිදුස්සනං පන ධම්මසභාවතෝ අඤ්ඤස්ස කත්තාදිනෝ අභාවපරිදිපනත්ථන්ති වේදිතබ්බං.

චචනත්ථවිජානනේන විදිතචිත්තසාමඤ්ඤස්ස උත්තරි චිත්තවිභාගෝ චුච්චමානෝ සෝහෙය්‍යාහි චචනත්ථවිජානනමේච තාව ආදිමිහි යුත්තතරන්ති තං තාව කථේතුකම්‍යතාය පුච්ඡති “තස්ස පන කෝ චචනත්ථෝ”ති. පඤ්චවිධා හි පුච්ඡා; (දී. නි. අට්ඨ. 1.7; ම. නි. අට්ඨ. 1.449; සං. නි. අට්ඨ. 2.2.1; අ. නි. අට්ඨ. 1.1.170) අදිට්ඨපෝතනාපුච්ඡා දිට්ඨසංසන්දනාපුච්ඡා විමතිවිජේදනාපුච්ඡා අනුමතිපුච්ඡා කථේතුකම්‍යතාපුච්ඡාහි. තත්ථ යං අඤ්ඤතං අදිට්ඨං, තස්ස ඤදණාය දුස්සනාය පඤ්ඤාකරණං අදිට්ඨපෝතනාපුච්ඡා නාම. යං පන ඤදතං දිට්ඨං, තස්ස අඤ්ඤේහි පණ්ඩිතේහි සංසන්දනත්ථාය පඤ්ඤාකරණං දිට්ඨසංසන්දනාපුච්ඡා නාම. පකතියා පන සංසයපක්ඛන්දනස්ස අත්තනෝ සංසයසමුග්ගොනත්ථං පඤ්ඤාකරණං විමතිවිජේදනාපුච්ඡා නාම. “තං කිං මඤ්ඤථ, භික්ඛවේ, රූපං නිච්චං චා අභිච්චං වාහි? අභිච්චං, හන්තේ. යං පනාභිච්චං, දුක්ඛං චා තං සුඛං වා”ති ආදිනා (සං. නි. 3.79; මහාව. 21) අනුමතිග්ගනණත්ථං පඤ්ඤාකරණං අනුමතිපුච්ඡා නාම. “චත්තාරෝමේ, භික්ඛවේ, සතිපට්ඨානා. කතමේ චත්තාරෝ”ති ආදිනා (දී. නි. 2.373; සං. නි. 5.402-404) පන තං තං ධම්මානං දේසනාධිප්පායේන පඤ්ඤාකරණං කථේතුකම්‍යතාපුච්ඡා නාම.

තාසු පුරිමා තිස්සෝ ආවරයානං න සමිභවන්ති. න හි තේ ගන්ථකරණන්ථාය ආරහිත්වා ඉදනි අදිරිධං ජෝතෙන්ති, දිරිධං සංසන්දෙන්ති, සංසයං වා පක්ඛන්දන්ති තඛ්ඛිසෝධනපුඛ්ඛකමේව ගන්ථකරණේ අහිනිවේසනතෝ. ඉතරා පන ද්වේ සමිභවන්ති. තාසු අයං කථේතුකමසතාපුච්ඡා. අපිච චෝදනං සමුට්ඨාපෙන්තා ආවරයා අඤ්ඤං චෝදකං පරිකප්පෙන්වා තස්ස වචනවසේන සමුට්ඨාපෙන්තිති තං වසේනෙන්ථ අදිරිධපෝතනාවිමනිවිජේදනාපුච්ඡාපි ලබිතන්තේවාති දුට්ඨඛිබං. **තස්සාති** තස්ස චිත්ත-සද්දස්ස. චිත්තේ හි අධිගතේ තස්ස වාවකෝ සද්දෝපි සභවරයතෝ අධිගතෝච හෝතිති තස්ස ඉධ ත-සද්දේන පරිග්ගතෝ. කේච්ච පන “තස්ස චිත්තස්සා”ති අත්ථං වදන්ති, තං “තස්ස කෝ වචනන්ථෝ”ති ඉමනා න සමේති. න හි චිත්තස්ස “කෝ වචනන්ථෝ”ති පුච්ඡා සමිභවතිති.

ඉදනි යථාපුච්ඡිතමන්ථං විස්සජ්ජේතුං **“චුච්චතේ”**ති තාව පටිඤ්ඤං කන්ථවා **“සඛ්ඛසඛ්ඛගාහකවසේනා”**ති ආදිනා විස්සජ්ජනමාරද්ධං. තත්ථ **සඛ්ඛසඛ්ඛගාහකවසේනා**ති හෙරිධිමන්තතෝ වක්ඛුච්ඤ්ඤාදයෝ උපාදය සඛ්ඛිසං ආරමිමණවිජානනසභාවන්තා තේසං සඛ්ඛිසමේව සඛ්ඛගාහකවසේන, න පන වක්ඛමානනිඛ්ඛවනේසු විස යථාලාභවසේනාති අත්ථෝ. **චිත්තේති**ති විජානාති. චිත්තෙන්ති තේන ගෝචරන්ති වා **චිත්තං**. සමිච්ඡන්තධම්මානං කන්තුතාසමාරෝපනේන තිස්ස කරුණභාවෝ ලබිතති. සඛ්ඛසඛ්ඛගාහකවසේන තාව අත්ථං දස්සෙන්වා ඉදනි යථාලාභවසේනපි දස්සේතුං **“අත්තසන්තානං වා විනෝතිතිපි”**ති ආදි චුත්තං. සඛ්ඛචිත්තසාධාරණන්තා හි චිත්ත-සද්දස්ස යත්ථ යත්ථ යථා යථා අත්ථෝ ලබිතති, තත්ථ තත්ථ තථා තථා ගහේතඛ්ඛෝ. යස්ස පන චිත්තස්ස යථාචුත්තඅත්ථවිසේසෝ න ලබිතති, තං රුජ්චිවසේන චිත්තන්ති වේදිතඛ්ඛං. යථා ක්ලඤ්ඤාදිති කතමිපි තාලපණ්ණෝති කතසරික්ඛකතාය රුජ්චිසද්දේන “තාලවණ්ථ”න්තේච්ච චුච්චතිති. **අත්තසන්තානන්ති** සකසන්තානං, ජචනසන්තානන්ති අත්ථෝ. අත්ත-සද්දස්ස හි පරපච්චිතිකවචනන්තා අත්තනෝ සන්තානෝති සද්දසවසේන උප්පජ්ජමානෝ ජචනසන්තානෝ චුච්චති. තං **විනෝති** රාසිං කරෝතිති අයමන්ථෝ සාසේවනකානං ජචනචිත්තානං වසේන දුට්ඨඛ්ඛෝ. තාහි හි පුරෝජාතාහි පච්ඡාජාතානං ආසේවනපච්චයා භුත්වා අත්තනෝ ජචනසන්තානස්ස පතුණාබලවභාවකරණේන තං චිතන්ති නාම. **වා-සද්දෝ** අසඛ්ඛසඛ්ඛගාහකත්ථ විකප්පනේ. **පි-සද්දෝ** කිරියාසමිපිණ්ඩනන්ථේ. අථ වා “සඛ්ඛසඛ්ඛගාහකවසේනා”ති ඉමස්ස ඉධාපි සමිඛන්ථෝ හෝතිති ඉදමිපි සඛ්ඛසඛ්ඛගාහකවසේන චුත්තන්ති ගය්හමානේ අත්තසන්තානන්ති විඤ්ඤාදුභවචනස්ස අත්ත-සද්දස්ස සකත්ථචුත්තිත්තායේච තං වසේන චිත්තසන්තානන්ති අත්ථෝ. අනන්තරාදිපච්චය වසේන හි චිත්තසන්තානස්ස අඛ්ඛොච්ඡින්නප්පවත්තිකරුණතෝ සඛ්ඛමේච චිත්තජාතං චිත්තසන්තානං විනෝති නාම. ඉමස්මිං පනන්ථේ **වා-සද්දෝ** කිරියාවිකප්පනන්ථෝ, **පි-සද්දෝ** “චිත්ත”න්ති ඉමස්ස ආකඛ්ඛනන්ථෝති දුට්ඨඛ්ඛං. පුරිමපක්ඛේ පන චිත්තන්ති අධිකාරතෝච ගහේතඛ්ඛං.

**[අභිධම්මාචතාර අභිනව ටීකා (පරිධසඛ්ඛගාහනා අංක 08 යටතේ)]**

ඒ සිච්ච වඳඤ්ඤා ධර්මයන් අතුරෙන් පළමුකොට චිත්ත ශබ්දයාගේ වචනාර්ථය තමන් වහන්සේම පුණාමයට අනතුරුව විස්තර කෙරේයි. “චේතසිකං” යනාදී පදයෙහි වනාහි “අච්ඡිපයෝගිභාවේන චේතසි (චිත්තේ) නියුත්තං— තථ වා හවං— තදයන්තචුත්තිතායාති චේතසිකං” යනු නිර්වචන හෙයින් වෙන් නොවීම් වශයෙන් ඒ සිත අයත් කොට පවත්නා හෙයින් ඒ චිත්තයෙහි හටගත්තේනුයි හෝ චේතසික නම් වෙයි. නියුත්තද්ධිත වශයෙන් හෝ භාවනද්ධිත වශයෙන් හෝ අර්ථ දැනගනුයි.

“වේතසිකය” යනු වේදනාදි ස්කන්ධත්‍රයට නමෙකි. “රූප්පති රූපයනීති වා රූපං” යනු නිර්වචන හෙයින් ශිතෝෂ්ණාදීන් කරුණාකොටගෙන විකාරයට පැමිණෙයි; විකාරයට පමුණුවනු ලැබෙයි යන අර්ථයි. “රූප්ප; රූප්පනේ” යන ධාතුයි. සතරමහා භූතයන්ගේ ද සුවිසි උපාදරූපයන්ගේ ද වශයෙන් අට්ඨිසි වැදෑරුම් රූපස්කන්ධයට මේ නමෙකි.෦෩

“හවා හවං විනනතෝ සංසිඛ්ඛනතෝ වානං චූචිචති තණ්හා. න විජ්ජති සා එතථ තතෝ වා නික්ඛන්තං ඒතන්ති නිඛ්ඛානං” යනු නිර්වචන හෙයින් කුදු-මහත් හවය හෙවත් මනුෂ්‍යගතිය හා දේවගතිය ද, දේවගතිය හා මනුෂ්‍යගතිය ද, නිරයගතිය හා සුගතිය ද, සුගතිය හා දුගතිය ද එක් කොට හිචන (වෙළුන) අර්ථයෙන් තෘෂ්ණාව වාන යයි කියනුලැබේ. ඒ තෘෂ්ණා තොමෝ ඒ අසඛිඛන වස්තු ධර්මයෙහි විද්‍යමාන නොවේ ද නොහොත් ඒ වාන සඛිඛාන තෘෂ්ණාව කෙරෙන් ඒ නිර්වාණය නික්මගියේ වේද එහෙයින් ඒ අසඛිඛන වස්තු ධර්මය නිර්වාණය යයි කියනුලැබේ.෦෩

“නථ ඒතස්ස උත්තරෝති නිරුත්තරෝ” යනුද “චතුච්චසාරථීපවිසාරදත්තා නථ ඒතස්ස උත්තරං පච්චනීකචචනන්ති වා නිරුත්තරෝ” යනුද නිර්වචනයේයි. ඒ එසේමැයි ශාස්තෘන්වචනන්සේලේ ඤදුණාය පහාණාය අන්තරායධර්මය නෛයඝ්ඝාණික ධර්මය යන මොහුන් කෙරෙහි කරුණු සහිත උත්තර වචනයක් කියන්නට සමර්ථවූ කිසිවෙක් දෙවියන් සහිත ලෝකයෙහි නැත්තේය. එහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ තැනිගැනීමක් නැති හෙයින් විසාරදම වෙයි. මේ වදුරුණ ලද්දේමැයි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින්:—

“සම්මාසම්ඛුද්ධස්ස තේ පටිජානතෝ ඉමේ ධම්මා අනභිසම්ඛුද්ධාති තත්‍ර වන මං සමණෝ වා බ්‍රාහ්මණෝ වා දේවෝ වා මාරෝ වා බ්‍රහ්මා වා කෝචි ලෝකස්මිං සහධම්මේන පටිච්චෝදෙස්සතිති නිමිත්තමේතං සාරපුත්ත න සමනුපස්සාමි එතමහං සාරපුත්ත නිමිත්තං අසමනුපස්සන්තෝ ඛේමප්පත්තෝ අභයප්පත්තෝ චේසාරථීප්පත්තෝ විහරාමි. ඛිණාසවස්ස තේ පටිජානතෝ ඉමේ ආසවා අපරික්ඛිණ්ණාති තත්‍ර වන මං -පෙ- විහරාමි. යේ ඛෝ පන තේ අන්තරායිකා ධම්මා චුත්තා. තේ පටිසේවතෝ නාලං අන්තරායායාති. තත්‍ර වන මං -පෙ- විහරාමි. යස්ස ඛෝ පන තේ අත්ථාය ධම්මෝ දේසිතෝ සෝ නනියාති තක්කරස්ස සම්මා දුක්ඛක්ඛයායාති තත්‍ර වන මං -පෙ- විහරාමි” යනුයි.෦෩

“චන්තාර අරියසච්චාති පකාසේතිති වතුසච්චප්පකාසනෝ” යනු නිර්වචනයයි. ඒ එසේමැයි. දුක්ඛ-සමුදය-නිරෝධ-මාර්ග වශයෙන් ආයඝී සත්‍යයෝ සතරදෙනෙක් වෙති. එහෙයින් වදළන බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින්:—

“චන්තාරමාති භික්ඛවේ අරියසච්චාති; කතමාති චන්තාර, දුක්ඛං භික්ඛවේ අරියසච්චං දුක්ඛසමුදයෝ අරියසච්චං දුක්ඛනිරෝධෝ අරියසච්චං දුක්ඛනිරෝධගාමිනිපටිපද අරියසච්චං” යනුයි.෦෩

එහි ඉන්‍යෙකුම ධර්මයෝ නොයෙක් උපද්‍රවයන්ට ආධාරස්ථාන වන හෙයින් ද ස්ථිරය සුභය යනාදියෙන් තොරවූ හෙයින් ද කුත්සිනාර්ථයෙන් හා තුච්ඡාර්ථයෙන් ද දුක්ඛ නම් වෙයි. කර්මාදි විශේෂ ප්‍රත්‍යයන්ගේ එක්වීම අැති කල්හි දුඃඛෝත්පත්තියට කාරණාවන බැවින් තෘෂ්ණා තොමෝ සමුදය නම් වෙයි. කුමක්හෙයින් යත්? “සමෙච්ච

උදේති දුක්ඛං ඉමස්මා” යනු නිර්වචන හෙයින්, දුක්ඛයාගේ අනුන්පාද නිරෝධයට ප්‍රත්‍යය වන බැවින් හෙවත් උපකාරවන වැටීන් නිර්වාණය දුක්ඛනිරෝධ නම් වෙයි. ඒ දුක්ඛනිරෝධ සඛ්ඛාන නිර්වාණය අරමුණු කිරීම වශයෙන් පැමිණෙන හෙයින් ද ඒ නිර්වාණයට පැමිණීම පිණිස ප්‍රතිපදාවක් වන හෙයින් ද ලෝකෝත්තර මාර්ගය තෙම දුක්ඛනිරෝධගාමිනී ප්‍රතිපදා යයි කියනු ලැබේ. ඔහුන්ගේ සත්‍යාර්ථය වනාහි තච්ඡ අවිපරිත භූතභාව වශයෙන් දනුයුත්තේය. එහෙයින්:—

“ඉදං දුක්ඛන්ති භික්ඛවේ තට්මේතං අචිතට්මේතං අනඤ්ඤට්මේතං” යනාදී විස්තරය වදරණ ලද්දේමැයි. මෙහි වනාහි සතර ආයතීඵලයන්ගේ හා සමයක්දෘෂ්ටි ආදී මාර්ගාබ්ග අටෙන් තොරවූ අවශේෂ මාර්ග සම්ප්‍රයුක්ත ධර්මයන්ගේ චතුස්සත්‍යයෙන් විනිර්මුක්ත බව ඇත්තේනිදු මෙහි මාර්ග නිර්වාණ ප්‍රකාශකභාව වචනයෙන්ම ඒ ආයතීඵලයන්ගේ හා ආයතීමාර්ග සම්ප්‍රයුක්ත ධර්මයන්ගේ ද ප්‍රකාශ කිරීම පිණිස කියනලද්දේ වෙයි. කුමක්හෙයින් යත්? අනාග්‍රව භාවයෙන් ඒක ලක්ෂණ බැවින් ද ඒ ඒ හේතුන්ට විෂයවන බැවින් දැයි දනුයුත්තේයි. මෙහි ද “නිරුත්තරෝ චතුසච්චප්පකාසනෝ” යන මේ ගුණයන් කරණකොටගෙන භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ චිත්තාදී චතුර්විධ ධර්මදේශනානුගුණ විශේෂය දක්වයි. නොහොත් එබඳු ගුණයන් පරිපූර්ණ වූ භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ඒ දේශනා සාම්ප්‍රදාය යෝග්‍ය ඇති හෙයින්, නොහොත් “නිරුත්තරෝ” යන වචනයෙන් සිව් වැදෑරුම් ධර්මයාගේ අනන්‍යථාප්‍රවය හෙවත් අවිපරිතාර්ථය ප්‍රකාශ කෙරෙයි. “චතුසච්චප්පකාසනෝ” යන මෙයින් යම් ධර්ම කෙනෙක් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් වේදනය ජනයන්ගේ නුවණ මු කිරීම පිණිස දේශනා කරණ ලද්දවූ ද ඒ ධර්මයෝ මෙහි අභිප්‍රාය නොකරණ ලද්දහ. මු කළ ප්‍රඥ ඇත්තවුන් විසින් අවබෝධ කටයුතු වශයෙන් යම් දුක්ඛාදී සිව් වැදෑරුම් ධර්ම කෙනෙක් වදරණ ලද්දනු ද ඒ ධර්මයෝම උදෙසිය යුතු අර්ථයෙන් අදහස් කරණ ලද්දහුය යන අර්ථය දක්වයි. මෙසේ සංකේෂ්පයෙන් සතර පරමාර්ථ ධර්මයන් දැන් යම් හෙයකින් උද්දේශය වනාහි නිද්දේශය පිණිස වේද එහෙයින් යටෝද්දිෂ්ට ධර්මයන් විස්තර කරණු පිණිස “තත්ථ චිත්තං” යනාදිය ආරබ්ධයි.ෆෆෆ

මෙයින් චිත්තයාගේ අරමුණු පිළිබඳ පැවැත්ම ඇති බව හා අනිත්‍ය බවද අකාරකත්වය ද ප්‍රකාශ කෙරෙයි. ඒ එසේමැයි; “විසයවිජානනං” යන මෙයින් අරමුණෙන් චිත්තය උපලක්ෂණය (හැඳින්වීම) කරණුයේ චිත්තයාගේ ඒ අරමුණ අයත් කොට හටගැනීම වනබව ප්‍රකාශ කිරීමෙන් ද ඒ අරමුණ අභිමුඛ වූ කල්හිම උපදනාබව ප්‍රකාශ කරණ හෙයින් චිත්තයාගේ අනිත්‍ය බවද ප්‍රකාශ කෙරෙයි. යම් පරමාර්ථ ස්වභාව ධර්මයක් ඇත්තේ වේද ඒ ප්‍රත්‍යයට සුදුසු පරිද්දෙන් හටගැනීම පැවැත්වීම මාත්‍රයක්ම වේද එහෙයින් මෙහි “විසයවිජානනං” යන භාවනිර්දේශය කරණ කොටගෙන විජානන මාත්‍රයක්ම ප්‍රකාශ කරණ හෙයින් චිත්තයාගේ අකාරකත්වය ද දක්වයි. මෙසේ ප්‍රත්‍යය වූ පරිද්දෙන් පැවැත්වීම මාත්‍රයක්ම වෙයි යන කාරණයෙන් සියලුම චිත්ත චේතසික ස්වභාව ධර්මයන්ගේ භාවකාරකයෙහි ශබ්ද නිෂ්පත්තිය වන බවම මුඛ්‍ය වශයෙන් ලැබෙයි.ෆෆෆ

“චිත්තේතිති චිත්තං. තේන චිත්තං විචාරේතිති විචාරෝ” යනාදී ක්‍රමයෙන් කර්තෘසාධන කරණසාධනයන්ගේ වශයෙන් යම් නිර්වචනයක් කියනුලැබේ ද එය පරියාය කථාවෙහි හෙවත් ක්‍රමාන්තර වචනකැයි දනුයුතුයි. ඒ එසේමැයි; තම තමන්ගේ කෘත්‍යයෙහි පරමාර්ථ ධර්මයන්ගේ ස්ව ප්‍රධාන බව මොනවට ආරෝපණය කිරීමෙන් කර්තෘ ස්වභාවය ද ඒ කර්තෘ ස්වභාවයට අනුකූලත්වයෙන් තත් සම්ප්‍රයුක්ත ධර්ම සමූහයෙහි කර්තෘ ස්වභාවය මොනවට ආරෝපණය කිරීමෙන් කර්තෘකාරක



භාවයද පරියාය වශයෙන්ම ලැබෙයි. එසේ කර්තෘසාධන කරණසාධන වශයෙන් දැක්වීම වනාහි පරමාර්ථ ධර්ම ස්වභාවයෙන් අන්‍ය වූ කර්තෘ ආදීන්ගේ අවිද්‍යමාන බව දැක්වීම පිණිසයයි දනුයුතුයි.

වචනාර්ථ විජානනයෙන් දන්නාලද විත්තසාමාන්‍ය ඇත්තාහට මත්තෙහි කියනුලබන විත්තවිභාගය තෙමේ හොඳවන්නේ වෙයි. එහෙයින් වචනාර්ථ විජානනයම ආරම්භයෙහි පළමුකොට දැක්වීම යුක්තතර වේනුයි එය පළමුකොට “තස්ස පන කෝ වචනත්ථෝ” යනුවෙන් කථේතුකමයනා පුවිජාවෙන් විවාරයි. ඒ එසේමැයි; පුවිජා තොමෝ අදිට්ඨපෝතනා පුවිජාය දිට්ඨසංසන්දනා පුවිජාය විමතිවිජේදනා පුවිජාය අනුමති පුවිජාය කථේතුකමයනා පුවිජායයි පස් වැදෑරුම් වේ. ඔහුන් අතුරෙන් යම් කාරණයක් නොදන්නා ලද්දේ ද නුවණින් නොදක්නා ලද්දේ ද ඒ කාරණයාගේ දැනගැනීම පිණිස නුවණින් දක්නා පිණිස ප්‍රශ්න කිරීම අදිට්ඨපෝතනා පුවිජා නම් වෙයි. යම් කාරණයක් දන්නා ලද්දේ වේද දක්නා ලද්දේ වේද ඒ කාරණය අනෙක් පණ්ඨිතයන් හා සමඟ සංසන්දනය කරණු පිණිස ප්‍රශ්න කිරීම දිට්ඨසංසන්දනා පුවිජා නම් වෙයි. ස්වභාවයෙන් සංසයට පැමිණි තමාගේ සංසය සමුද්ඝාතනය පිණිස ප්‍රශ්න කිරීම විමතිවිජේදනා පුවිජා නම් වෙයි. “තං කිං මඤ්ඤට්ඨං නික්ඛවේ රූපං නිව්චං වා අනිව්චං වාහි, අනිව්චං හන්තේ, යදනිව්චං තං දක්ඛං වා සුඛං වා” යනාදීන් අනුමති ග්‍රහණය පිණිස ප්‍රශ්න කිරීම අනුමතිපුවිජා නම් වෙයි. “වත්තාරෝමෙ නික්ඛවේ සතිපට්ඨානා කතමේ වත්තාරෝ” යනාදීන් ඒ ඒ ධර්මය දේශනා කරණ අභිප්‍රායෙන් ප්‍රශ්න කිරීම කථේතුකමයනා පුවිජා නම් වෙයි. ඔහුන් අතුරෙන් පළමු තුන් පුවිජාවෝ ආවායසීයන්ට ඇති නොවෙත්. ඒ එසේමැයි; ඒ ආවායසීවරයෝ තුමු ග්‍රහණ කරණය පිණිස ආරම්භ කොට දැන් නොදක්නා ලද්දක් ප්‍රකාශ නොකරත්. දන්නා ලද්දක් හෝ සංසන්දනය නොකෙරෙත්. සංසයකට හෝ නොපැමිණෙත්. ඒ පිරිසිදු කිරීම පෙරටුවම ග්‍රහණ කරණයෙහි අභිනිවේශය ඇති හෙයින් අතික් පුවිජාවෝ දෙදෙන ඇති වෙත්. ඔහුන් අතුරෙන් මේ පුවිජා තොමෝ කථේතුකමයනා පුවිජා නම් වෙයි. තවද වෝදනා උපදවන්නාවූ ආවායසීවරයෝ තුමු අනෙක් වෝදකයෙක් කල්පනා කොට ඔහුන්ගේ වචන වශයෙන් උපදවන්නුයි ඒ වශයෙන් මෙහි අදිට්ඨපෝතනා, විමතිවිජේදනා පුවිජාවෝ ද ලැබිය යුත්තානුම වෙතියි දනුයුත්තේයි.

**තස්ස පන ඒ විත්ත ශබ්දයා වනාහි කෝ වචනත්ථෝ** වචනාර්ථ තෙමේ කවරේද යත්? (දැනි විවාරණාලද අර්ථය විසඳනු පිණිස පළමුකොට “චුච්චිති”යි ප්‍රතිඥා කොට “සබ්බසඛිගාහකවසේන” යනාදීන් විසප්පනාව ආරබ්ධයි) **සබ්බසඛිගාහකවසේන** (යටත්පිරිසෙයින් වක්ඛුච්ඤ්ඤණාදිනු පටන් සියළු විත්තයන්ගේ ආරම්මණවිජානන ස්වභාවය ඇති හෙයින්) ඒ සියළු විත්තයන්ම සඛිග්‍රහ කිරීම් වශයෙන් **චුච්චති** වචනාර්ථ කියනු ලැබේ. (වඤ්ඤමාන නිර්වචනයන්හි මෙන් යටාලාහ වශයෙන් නොකියනු ලැබේ යන අර්ථයි)

**විත්තේතිති** අරමුණ සිතානුයි **විත්තං** විත්ත නම් වේ. “විත්තෙන්ති තේන ගෝචරන්ති වා විත්තං” යනු නිර්වචන හෙයින් ඒ විඤ්ඤණය කරණකොටගෙන තමා හා එක්ව යෙදුනා වූ සපර්ශ ආදී ධර්මයෝ අරමුණ සිතන්නුයි හෝ විත්ත නම් වෙයි. ඒ එසේමැයි; සම්ප්‍රයුක්ත ධර්මයන්ගේ කර්තෘභාව සමාරෝපනයෙන් ඒ විත්තයාගේ කරණකාරකභාවය ලැබේ. සර්වසඛිග්‍රාහක වශයෙන් පළමුකොට අර්ථ දක්වා දැන් යටාලාහ වශයෙනුද දක්වනු පිණිස “අත්තසන්නානං වා විනෝතිතිපි” යනාදිය කියනලදි. ඒ එසේමැයි; විත්ත ශබ්දය තමා සර්ව සාධාරණ හෙයින් යම් යම්

තැනෙකි යම් යම් පරිද්දෙකින් අර්ථය ලැබේද ඒ ඒ තනි ඒ ඒ පරිද්දෙන් ගතයුත්තේයි. යම් විත්ත ශබ්දයක්හුගේ යම් තැනෙකි කියනලද අර්ථ විශේෂය නොලැබේ ද එය රූපී වශයෙන් විත්තය යයි දතයුතුයි. කුමක්මෙන්ද යත්? යම්සේ කිලඤ්ජාදියෙන් කරනලද්දේ නමුදු තල්පතින් කරනලද්දක් සමාන බැවින් රූපී වශයෙන් තාලවණ්ටයයි කියනු ලබන්නාක් මෙහි.....

මෙහි අත්ත ශබ්දය පර ප්‍රත්‍යනික වචනයක් බැවින් “අත්තනෝ සන්තානෝ”යි සදෘශ වශයෙන් උපදිනු ලබන්නා වූ ජවන සන්තානය කියනු ලැබේ. එය රැස්කරන හෙයින් විත්ත නම් වෙයි යන මේ අර්ථය තෙමේ ආසේවන ප්‍රත්‍යය සහිත වූ ජවන විත්තයන්ගේ වශයෙන් දතයුත්තේයි. ඒ එසේමැයි; පෙරටුව උපදනා වූ විත්තයෝ තුමු පසුව උපදනා විත්තයන්ට ආසේවන ප්‍රත්‍යය වී ස්වකීය ජවන සන්තානය ප්‍රමුණ ප්‍රමල භාවය කරණ හෙයින් එය රැස්කරන්නාහු නම් වෙත්. මෙහි වා ශබ්දය තෙමේ අසර්ව සබ්‍රාහ්මාණ්ඩ්‍රවිකල්පයෙහි වැටේ. පි-ශබ්ද තෙමේ ක්‍රියා සම්පිණ්ඩනාර්ථයෙහි වැටේ. නොහොත් “සබ්බසබ්බානුකම්පනේ” යන මේ පදය මෙහිදු සම්බන්ධ වෙයි. එහෙයින් මෙය ද සර්වසබ්බානුක වශයෙන් කියනලද්දේයයි ගනුලබන කල්හි “අත්තසන්තානං” යන මෙහි අත්ත ශබ්දය විකල්පය වාචක වෙයි. ඒ වශයෙන් විත්ත සන්තාන යන අර්ථ ඇත්තේ වෙයි. ඒ එසේමැයි; අනන්තරාදී ප්‍රත්‍යය වශයෙන් විත්ත සන්තානයාගේ නොසිදු පැවැත්මට කාරණා වන හෙයින් සියළුම විත්ත සමුදය තෙමේ විත්ත සන්තානය රැස්කෙරේ නම් වෙයි. මේ අර්ථයෙහි වා-ශබ්ද තෙමේ ක්‍රියා විකල්පාර්ථ ඇත්තේ වේ. පි-ශබ්දය තෙමේ “විත්තං” යන මේ පදයාගේ ආකර්ෂණය අර්ථ කොට ඇත්තේ යයි දතයුතුයි. පුරිම පඤ්ඤායෙහි “විත්තං” යනු අධිකාර වශයෙන් හෙවත් මතු සම්බන්ධ කිරීම් වශයෙන් ගතයුතුයි.....

[අභිධම්මාවතාර මහෝදධි ටිකා සන්තය 17-22 පිට]

- විවිත්තකරණා විත්තං - අත්තනෝ විත්තතාය වා;
- පඤ්ඤන්තියම්පි විකල්පයෝ - විවිත්තේ විත්තකම්මකේ;
- විත්තසම්මුත්ති දුට්ඨබ්බා - විකල්පයෝ ඉධ විකල්පනා.

තං පන සාරම්මණානෝ ඒකවිධිං, සවිපාකාවිපාකනෝ දුට්ඨං. තන්ටි සවිපාකං නාම කුසලාකුසලං, අවිපාකං අබ්‍යාකතං. කුසලාකුසලාබ්‍යාකතජාතීනේදනෝ තිට්ඨං.

[අභිධම්මාවතාරේ (ජර්ඨසබ්බායනා අංක 09 යටතේ)]

විවිත්තං කරණං යස්ස තං විවිත්තකරණං, තස්ස භාවෝ විවිත්තකරණා. “ඉමස්ස රූපස්ස උද්ධං ඉදං හෝතු, හෙට්ඨා ඉදං හෝතු, උභයපස්සේ ඉද”න්ති වින්තෙන්වා යථාචන්තිනේන කමේන සේසවිත්තරූපනිජ්ජාදනං හෝති, ඒවාං යං කිඤ්චි ලෝකේ විවිත්තං සිජ්ජජාතං, සබ්බං තං වින්තෙන්ව කරීයති. ඒවාං විවිත්තකරණතාය විත්තං. තදු කරණතාය විත්තං කරෝතිති විත්තං. ඉදං තද්ධිතපදං. වා අයං අඤ්ඤෝ නයෝ. තං අත්තනෝ විත්තතාය අඤ්ඤාදේව සරාගං විත්තං, අඤ්ඤං සද්දේසං, අඤ්ඤං සමෝතං. අඤ්ඤං කාමාවචරං, අඤ්ඤං රූපාවචරාදිනේදං. අඤ්ඤං රූපාරම්මණං, අඤ්ඤං සද්දදී ආරම්මණං. රූපාරම්මණේසුපි අඤ්ඤං නිලාරම්මණං, අඤ්ඤං පිතාදී ආරම්මණං. සද්දදී ආරම්මණේසුපි ඒසේව නයෝ. සබ්බේසුපි තේසු අඤ්ඤං නිතං, අඤ්ඤං මජ්ඣමං, අඤ්ඤං පණිතං. නිතාදීසුපි අඤ්ඤං ජන්දධිපතෙය්‍යං, අඤ්ඤං විත්තාධිපතෙය්‍යං, අඤ්ඤං විරියාධිපතෙය්‍යං, අඤ්ඤං විමංසාධිපතෙය්‍යං, තස්මා යස්ස ඉමේසං සම්පයුත්තනුමි ආරම්මණනිතමජ්ඣමපණිතාධිපතිතං වස්සේන අත්තනෝ විත්තතාය

විත්තං. විත්තෝ ඒතස්මිං අත්ථිති විත්තං. තද සබ්බං විත්තං. පඤ්ඤන්තියමිපි විඤ්ඤණේ විචිතේ විත්තස්ස කම්මං විත්තකම්මං, විත්තකම්මමෙව විත්තකම්මකං, විත්තකම්මකේ විචිතේ ඉධ ඉමස්මිං අධිකාරේ විත්තසම්මුඛි විත්තසද්දෝ විඤ්ඤණේ විත්තේ විඤ්ඤනා දුට්ඨබ්බෝ.

නං පන සබ්බසතිගාහකචසේන වින්තෙන්තිභිභාදිනා චුත්තප්පකාරං විත්තං. සාරම්මණතෝ සාරම්මණනාවේන ඒකවිධං. සවිපාකාවිපාකතෝ සවිපාකාවිපාකචසේන දුට්ඨං. තත්ථ තස්මිං දුට්ඨෙ විත්තේ සවිපාකං නාම විත්තං කුසලාකුසලං, අවිපාකං අබ්බසකතං, කුසලාකුසලනාවේන අකට්ඨන්ති අත්ථෝ. කුසලජාති අකුසලජාති අබ්බසකජාතිති ජාතීහේදතෝ තිට්ඨං.

[අභිධම්මාවචාර පුරාණ ටිකා (පට්ඨසඛිගායනා අංක 09 යටතේ)]

විචිත්තකරණා විසිතුරු කෘත්‍ය ඇති හෙයින් හෙවත් විසිතුරු වූ චිත්‍ර කර්මාදිය කරණ හෙයින් විත්තං විත්ත නම් වෙයි වා නොහොත් අත්තනෝ තමාගේ විත්තනය (ජාති භූමි සම්ප්‍රයෝගාදි වශයෙන්) විසිතුරු බැවින් විත්තං විත්ත නම් වෙයි විත්තසම්මුඛි විත්ත ව්‍යවහාරය පඤ්ඤන්තියමිපි නාමප්‍රඥප්තියෙති ද විඤ්ඤණේ සවිපාක අවිපාක ප්‍රභේද වූ විත්තයෙති ද විචිතේ විසිතුරු වූ හෙවත් නානාප්‍රකාරවූ විත්තකම්මේ සිත්‍රයමෙතිද දුට්ඨබ්බා දනුයන්තිය. ඉධ මේ සිව් වැදෑරුම් පරමාර්ථ ධර්මයන් දක්වන තන්ති විඤ්ඤණේ විඤ්ඤණයෙති වැටේ යයි විඤ්ඤනා නුවණැත්තනු විසින් හෙවත් ආභිධම්මිකයා විසින් දුට්ඨබ්බා දනුයන්තිය.

තම්පන ඒ විත්තය තෙමේ වනාහි සාරම්මණතෝ අරමුණු සහිත බැවින් (හෙවත් අරමුණක් ඇති කල්හිම උපදනා බැවින්) ඒකවිධං එක් වැදෑරුම් වෙයි සවිපාකාවිපාකතෝ විපාක උපදනා ස්වභාවයාගේ විද්‍යමාන අවිද්‍යමාන භාවයෙන් දුට්ඨං දෙවැදෑරුම් වෙයි (මහුන් අතුරෙන් සවිපාක සිත කවරේද? අවිපාක සිත කවරේදැයි යන වෝද්‍යය සඳහා “තථ සවිපාකං” යනාදිය කියේයි) තථ මහුන් අතුරෙන් සවිපාකං නාම සවිපාක විත්තය නම් කුසලාකුසලං කුසල් සිත හා අකුසල් සිතයි අවිපාකං අවිපාක විත්තය නම් අබ්බසකතං විපාක ක්‍රියා වශයෙන් දෙවැදෑරුම් වූ අව්‍යාකෘත සිතයි කුසලාකුසලඅබ්බසකජාතීහේදතෝ කුසලය අකුසලය අව්‍යාකෘතය යන ජාති හේද හෙයින් තිට්ඨං කුසලජාතිය අකුසලජාතිය අව්‍යාකෘතජාතිය යයි තුන් වැදෑරුම් වෙයි.

[අභිධම්මාවචාර මහෝදධි ටිකා සන්නය 22-25 පිටු]

විචිත්තං කරෝති, විචිත්තස්ස වා කරණන්ති විචිත්තකරණං, තතෝ විචිත්තකරණා, විචිත්තවිත්තකම්මාදිනං කරණතෝති අත්ථෝ. ලෝකස්මිඤ්ඤි යං කිඤ්චි විත්තකම්මාදිහේදං විචිත්තං සිප්පජාතං, සබ්බං තං විත්තේනේව වින්තෙන්වා කරියතිති. තේනාහ භගවා “දුට්ඨං වෝ, භික්ඛවේ, වරණං නාම විත්තන්ති? ඒවං, භන්තේ. තම්පි බෝ, භික්ඛවේ, වරණං නාම විත්තං විත්තේනේව වින්තිත”න්ති (සං. නි. 3.100). ස්වායමත්ථෝ සවිඤ්ඤන්තියානං බාත්ථියසවිත්තානමුපලබ්භති. සාසවකුසලාකුසලං වා විචිත්තගතිභාදිකරණතෝ වා විචිත්තකරණට්ඨේන විත්තං. නනු ච විචිත්තගතිභාදියෝ කම්මචසේන නිප්පීජ්ජන්ති. යට්ඨාහ;

“කම්මනානාකරණං පටිච්ච සත්තානං ගතියා නානාකරණං පඤ්ඤයති අපද ද්විපද වතුප්පද බහුප්පද රූපිනෝ අරූපිනෝ සඤ්ඤිනෝ අසඤ්ඤිනෝ

නේවසඤ්ඤිනාසඤ්ඤිනෝ, කම්මනානාකරණං පටිච්ච සත්තානං උපපත්තිසා නානාකරණං පඤ්ඤයති උච්චනිවතා හිතපණිතතා සුගතඋග්ගතතා, කම්මනානාකරණං පටිච්ච සත්තානං අත්තභාවේ නානාකරණං පඤ්ඤයති සුවණ්ණාදබ්බණ්ණතා සුඡාතඋප්පාතතා සුසණ්ඨිතඋස්සණ්ඨිතතා, කම්මනානාකරණං පටිච්ච සත්තානං ලෝකධම්මේ නානාකරණං පඤ්ඤයති ලාභාලාභේ යසායසේ නින්දපසංසායං සුබදක්ඛේ”ති (ධ. ස. අර්ධ. 1).

තස්මා කම්මහේදනිබ්බන්තන්තා ගතිආදීනං චිත්තතා. කම්මන්ති ච චේතසිකධම්මභූතා චේතනා, අභිජ්ඣාදයෝ ච චුච්චන්ති, න චිත්තන්ති. කථං චිත්තස්ස විචිත්තගතිආදිකරණන්ති? චුච්චන්තේ; කම්මස්ස චිත්තසන්තිස්සිත්තන්තා තන්තිප්ඵාදිතම්පි චිත්තේනේව කතං හෝති, යථා රාජයෝධේන පරාපිනෝ සත්තු රඤ්ඤ පිනෝති චුච්චති. විචිත්තං කරණමස්සාති චා **විචිත්තකරණං**. තනෝ ඒකරීඨානිකවජ්ජිතඤ්ඤි චිත්තං පච්චේකං පටිසන්ධාදිච්චිත්තකිරියවන්තතාය, සබ්බමේව චා චිත්තං ආවජ්ජනාදිඅඤ්ඤමඤ්ඤවිසදිසකිරියවන්තතාය විචිත්තකරණං යුත්තන්ති. සබ්බවිකප්පේසුපි “රූපභවෝ රූප”න්තිආදීසු විය උත්තරපදලෝපෝ චිත්තපරියායේන ච විචිත්ත-සද්දේන චා විග්ගහෝ වි-සද්දලෝපෝ චා දුට්ඨබ්බෝ. අට්ඨ චා **“විචිත්තකරණා”**ති ඉදං චිත්තවිචිත්තභාවස්ස ඤපකන්තුනිදස්සනං. තේන යස්මා ඉදං විචිත්තකරණං, තස්මා තස්ස විචිත්තස්ස නිප්ඵාදකං සයම්පි තථේව විචිත්තන්ති විඤ්ඤතබ්බන්ති ඒවං කරණවිචිත්තතාය විචිත්තන්තා චිත්තන්ති අත්ථෝ. ධිපෙත්චා තං කරණවිචිත්තතාය විචිත්තභාවං අත්තනෝ ඒව ජාතිභූමිසම්පයෝගාදිවසේන විචිත්තතාය චිත්තන්ති දස්සෙන්නෝ ආන **“අත්තනෝ චිත්තතාය චා”**ති. තත්ථ යස්මා අඤ්ඤදේව කුසලං, අඤ්ඤදං අකුසලං, අඤ්ඤදං අබ්බකතං, අඤ්ඤදං කාමාවචරං, අඤ්ඤදං රූපාවචරාදිනේදං, අඤ්ඤදං සරාගං, අඤ්ඤදං චිතරාගං, අඤ්ඤදං සද්දෝසං, අඤ්ඤදං චිතදෝසං, අඤ්ඤදං සමෝභං, අඤ්ඤදං චිතමෝභං, අඤ්ඤදං රූපාරම්මණං, අඤ්ඤදං සද්දදි ආරම්මණං, රූපාරම්මණෝසු ච අඤ්ඤදං නිලාරම්මණං, අඤ්ඤදං පීනාදි ආරම්මණං. ඒවං සද්දරම්මණාදීසුපි යථාසම්භවං. සබ්බෙසු චේව තේසු අඤ්ඤදං හීනං, අඤ්ඤදං මජ්ඣමං, අඤ්ඤදං පණිතං, නීනාදීසු ච අඤ්ඤදං ඡන්දධිපතෙය්‍යං, අඤ්ඤදං චිත්තාධිපතෙය්‍යං, අඤ්ඤදං විරියාධිපතෙය්‍යං, අඤ්ඤදං විමංසාධිපතෙය්‍යන්ති ඒවමාදිනා ජාතිභූමිසම්පයුත්තආරම්මණාහිනමජ්ඣමපණිතඅධිපතිආදීනං වසේන විචිත්තමනේකප්පකාරං, තස්මා ඉමාය අත්තවිචිත්තතාය චා චිත්තන්ති චුච්චන්ති.

කාමඤ්ඤේත්ථ ඒකමේව චිත්තං ඒවං විචිත්තං නාම න හෝති, විචිත්තානං පන අන්තෝගධන්තා ඒතේසු යං කිඤ්චි ඒකම්පි විචිත්තතාය චිත්තන්ති වත්තුං වට්ටති සමුදයවෝභාථේන අවයවස්සාපි වෝහරියමානන්තා යථා පබ්බතනදිසමුද්දදිනමේකදේසා දිට්ඨා පබ්බතාදයෝ දිට්ඨාති, යථා ච ඒකේකචිත්තසම්පයුත්තාපි වේදනාදයෝ රාජපරිඨේන බන්ධවෝභාථේන “වේදනාක්ඛන්ධෝ සඤ්ඤක්ඛන්ධෝ”තිආදීනා චුච්චන්ති. අපිචේත්ථ විපාකවිඤ්ඤදණං කම්මකිලේසේනි චිත්තනි චිත්තං, තං කිලේසසභායේන කම්මුනා ඵලභාවේන නිබ්බන්තිතං තේනි චිතං නාම හෝති. හෝතු තාවේදං ලෝකියවිපාකං සන්ධාය, ලෝකුත්තරං පන පත්චා කථන්ති? චුච්චන්තේ; “කතමේ ධම්මා කුසලා, යස්මිං සමයේ ලෝකුත්තරං කුසලං චිත්තං උප්පන්නං හෝති...පෙ.... තස්මිං සමයේ අවිජ්ජාපච්චියා සබ්බාරා”තිආදීනා අරියමග්ගචේතනායපි අවිජ්ජුපතිස්සයභාවස්ස පකාසිතන්තා ලෝකුත්තරකුසලස්සාපි අනුසයා උපනිස්සයා හොන්තිති තන්තිබ්බන්තිතස්ස විපාකස්ස කම්මකිලේසසඤ්චිතතාපරියායෝ ලබ්භතිති. චිතං

තායනිති වා විත්තං. කම්මාදිසඤ්චිතෝපි හි අත්තභාවෝ විඤ්ඤදුභුපරමේ මතෝති චුච්චති. යථාහ;

“ආයු උස්මා ව විඤ්ඤදුභුං - යද කායං ජහන්තිමං;  
අප්පච්ච්ඤ්ඤොති තද සේති - නිරන්ටංච කඳුඛිගරං”න්ති. (සං. නි. 3.95);

සෝ පනායං විත්තසද්දෝ කිඤ්චාපි අනේකත්ථේසු දිස්සති. තථා හේස “විත්තෝ ව ගහපති”ති ආදීසු (අ. නි. 2.133; 4.176) පඤ්ඤන්තියං ආගතෝ. “සඛ්ඛෝ ලෝකෝ පරචිත්තේන අචිත්තෝ”ති ආදීසු විඤ්ඤදුභුං. “නාහං, භික්ඛවේ, අඤ්ඤං ඒකනිකායමිපි සමනුපස්සාමි, ඒවං චිත්ත”න්ති ආදීසු (සං. නි. 3.100) විචිත්තේ, නානප්පකාරේති අත්ථෝ. “වරණං නාම චිත්ත”න්ති ආදීසු විත්තකම්මකේ. ඉධ පන චතුඛිඛිධම්මේ නිද්දේසතෝ පකරණවස්සේන යථාචුත්තචචනත්ථයුත්තෝ විඤ්ඤදුභුචචනෝච දුට්ඨඛිඛ්ඛෝති ඉමමන්ටං දස්සෙත්තෝ ආහ “පඤ්ඤන්තියමිපි”ති ආදී. පඤ්ඤපියති ඒනායාති පඤ්ඤන්ති, තස්සං නාමපඤ්ඤන්තියන්ති අත්ථෝ. විත්තෝති හි ඒකස්ස ගහපතිනෝ නාමං. පි-සද්දෝ චක්ඛමානසමිපිණ්ඛනත්ථෝ. විඤ්ඤදුභුංති සවිපාකාචිපාකනේද්දේ විත්තේ. තඤ්ඤි විජානනට්ඨේන “විඤ්ඤදුභුං”න්ති චුච්චති. යථාහ; “විජානාතිති ඛෝ, භික්ඛවේ, විඤ්ඤදුභුං, තස්මා විඤ්ඤදුභුංන්ති චුච්චති”ති. විත්තසම්මුඛිති විත්තවෝභාරෝ. දුට්ඨඛිඛ්ඛාති විඤ්ඤදුභුං. ඉධාති ඉමස්මිං චතුඛිඛිධම්මමනිද්දේසට්ඨානේ. විඤ්ඤදුභුංති විජානනා, ආනිධම්මකේනාති අත්ථෝ.

විභාගවන්තානං ධම්මානං සභාවචිභාවනං විභාගේන විනා න හෝතිති විත්තස්ස විභාගං දස්සේනුං “සාරම්මණනෝ”ති ආදී ආරද්ධං. තත්ථ ආලම්බන්ති තං නිස්සාය පචත්තන්තිති ආරම්මණං, පච්චයෝ, ගෝචරෝ ච. තථා හි “ලහති මාරෝ ආරම්මණං, ලහති මාරෝ ඕතාර”න්ති ආදීසු (දී. නි. 3.80) පච්චයෝ “ආරම්මණ”න්ති චුච්චති. “නිමිත්තං අස්සාසපස්සාසා, අනාරම්මණමේකචිත්තස්සා”ති ආදීසු (පටි. ම. 1.159) ගෝචරෝ. ඉධ පන උභයමිපි වට්ටති සඛ්ඛස්සේච විත්තස්ස සප්පච්චයසගෝචරත්තා. සහ ආරම්මණේන චිත්තති තදචිනාභාවනෝති සාරම්මණං. භාවප්පධානනිද්දේසවස්සේන චෙත්ථ සාරම්මණභාවෝ සාරම්මණ-සද්දේන චුත්තෝ යථා “ඉදම්මි ඛුද්ධේ රතනං පණ්ණං (ඉ. පා. 6.3). චක්ඛු සුඤ්ඤං අත්තේන වා අත්තනියේන වා”ති ආදීසු (සං. නි. 4.85) රතනඅත්තත්තනියාදිභාවෝ රතනාදිති සද්දේහිති, තතෝ සාරම්මණභාවනෝති අත්ථෝ. ඒවමඤ්ඤන්ටාපි යථානුරූපං දුට්ඨඛිඛං. ඒකච්චන්ති ඒකප්පකාරං, ඒකකොට්ඨාසන්ති අත්ථෝ.

සවිපාකාචිපාකනෝති විපාකුප්පාදනසභාවස්ස විජ්ජමානාවිජ්ජමානභාවතෝ. විපාක-සද්දෝ හි ද්විසු අත්ථේසු පචත්තති. කත්ථච විපක්කභාවමාපන්නේසු අරූපධම්මේසු, කත්ථච විපාකුප්පාදනසභාවේ. තථා හේස “විපාකා ධම්මා”ති ආදීසු (ධ. ස. නිකමානිකා 3) විපක්කභාවමාපන්නේසු අරූපධම්මේසු පචත්තති. “විපාකධම්මධම්මා”ති ආදීසු (ධ. ස. නිකමානිකා 3) විපාකුප්පාදනසභාවේ. ඉධ පන විපාකුප්පාදනසභාවෝ දුට්ඨඛිඛ්ඛෝ. ඉතරථා හි අභිඤ්ඤදුභුංචාදිනං සවිපාක-පදේ අසඛිගතිතභාවාපන්ති සියා. තථා හි යදී විපක්කභාවමාපන්නා ඒව ධම්මා ඉධ ගතිනා සියුං, තේ යස්ස සන්ති, තං සවිපාකමිතරම්විපාකන්ති අභිඤ්ඤදුභුංචාදිනං වේච කදචි අචිපාකස්ස දුට්ඨධම්මවේදනියාදිකම්මස්ස භාවනාය පනාතඛ්ඛා කුසලස්ස ච විපාකුප්පන්තියා අභාවනෝ අචිපාක-පදසඛිගතෝ සියා, ඒවඤ්ඤ භි “අචිපාකං අඛ්ඛාකත”න්ති චක්ඛමානත්තා තේසං අඛ්ඛාකතභාවෝ ආප්ප්පති, න චේතමිට්ඨං කුසලාකුසලනිද්දේසේයේච තේසං නිද්දේසතෝ. විපාකුප්පාදනසභාවේ පන ගතිතේ



තං සභාවෝ නාම අනුපච්ඡින්නාවච්ඡිපමානනණ්හානුසයස්මිං සන්නානේ සඛ්‍යාපාරජපවත්ති ඒවාති තස්සා තේසුපි අත්ථිතාය අසතිපි විපාකුප්පාදනේ සවිපාක-පදසඛිගහෝ සිද්ධෝති න කෝචි ඉට්ඨවිඝාතෝ ආපජ්ජති. යේන පන කාරණේන අභිඤ්ඤකුසලාදිකමවිපාකං, යෝ වෙත්ථ චත්තඛ්ඛෝ විනිච්ජයෝ, තං සඛිං තස්ස තස්ස ආගතට්ඨානේයේව දස්සයිස්සාම.

කතමං පනෙත්ථ සවිපාකං, කතමමවිපාකන්ති වෝදනං සන්ධායාන **“තත්ථ සවිපාක”**න්ති ආදී. **අඛ්‍යාකතන්ති** විපාකකිරියාවසේන දුට්ඨමඛ්‍යාකතං. තේසු විපාකචිත්තං තාව ආදසතලේ මුඛනිමිත්තං විය නිරුස්සානන්තා විපාකුප්පාදනේ අසමත්ථං. කිරියචිත්තේසු ච යදේතං ඛිණ්‍යාසවසන්තානේයේව නියතමට්ඨාරස්විධං විඤ්ඤාණං, තං උපච්ඡින්නභවමූලාය සන්නතියං පචත්තතිති සමුච්ඡින්නමූලාය ලතාය පුප්ඵං විය ඵලදයි න හෝති. ආවජ්ජනද්වයං පන අනුපච්ඡින්නභවමුලේපි සන්නානේ පචත්තමානං අනාසේවනභාවේන දුඛිබලන්තා මෝඝපුප්ඵමිච ඛිප්භාවේ අසමත්ථං අඵලමේච. ඉති සඛිබමේතං අඛ්‍යාකතං විපාකාරහතාභාවතෝ අවිපාකන්ති චුත්තං **“අවිපාකං අඛ්‍යාකත”**න්ති. ජායන්ති ඵත්ථ අසදිසාපි සදිසාකාරාති ජාති, සමානාකාරෝ, කුසලාකුසලාඛ්‍යාකතානං ජාති කුසලාකුසලාඛ්‍යාකතජාති, තස්සා හේදතෝ **නිවිධං** කුසලං අකුසලං අඛ්‍යාකතන්ති. චචනත්ථපුච්ඡාය පයෝජනං චුත්තමේච.

**[අභිධම්මාවතාර අභිභව ටිකා (ජර්ධසභිගායනා අංක 09 යටතේ); අභිධම්මාවතාර ටිකා සන්තය 32-42 පිටු; අභිධම්මයේ ටිකාසිඛි 16 පිටු]**

“විචිත්තං කරෝති විචිත්තස්ස වා කරණන්ති විචිත්තකරණං—තතෝ විචිත්තකරණා” යනු නිර්වචනයයි. විසිතුරු වූ සිතියම් ආදිය කරණාහෙයිනැයි යන අර්ථයි. ඒ එසේමැයි; ලෝකයෙහි යම්කිසි චිත්‍ර කාර්ම ආදී පුතේද වූ විසිතුරු ශිල්ප සමූහයක් වේද ඒ සියල්ල සිතින්ම සිතා කරණු ලැබේ. එහෙයින් විසිතුරු දෑ කරණ අර්ථයෙන් විත්ත නම් වෙයි. එහෙයින් වදාළභ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින්; “දිට්ඨං වෝ තික්ඛවේ වරණං නාම විත්තං, ඒවම්භන්තේ! තම්පි ඛෝ තික්ඛවේ වරණං විත්තං විත්තේනේව වින්තිතං” යි...<sup>෧෧</sup>

ඒ අර්ථය තෙමේ විඤ්ජනි සහිත වූ දෙතිස් විත්තයන්ට ලැබිය යුත්තේයි. නොහොත් ආශ්‍රව සහිත වූ කුසලාකුසල විත්තය තෙමේ විසිතුරු ගති ආදිය කරණ හෙයින් විචිත්‍ර කරණාර්ථයෙන් විත්ත නම් වෙයි. විසිතුරු ගති ආදීනු කාර්ම වශයෙන් නිපදනානු නොවෙද්ද යත්? ඒ එසේමැයි; කාර්මයාගේ අනේකාකාර බව නිසා සත්වයන්ගේ ගතියෙහි නානාස්වභාවය පැහැයයි. එනම් අපාදකචු ද ද්විපාදකචු ද චතුස්පාදකචු ද ඛනුප්පාදකචු ද රූපීචු ද අරූපීචු ද සඤ්ඤීචු ද අසඤ්ඤීචු ද නේවසඤ්ඤීනාසඤ්ඤීචු ද සත්වයෝයි. එසේම කාර්ම නානාත්වය නිසා සත්වයන්ගේ උපප්‍රාප්තියෙහි අනේක ප්‍රකාර බව හෙවත් උසස් පහත් බව හීන ප්‍රණීත බව පොහොසත් දුප්පත් බව පැහැයයි. කාර්ම නානාත්වය නිසා සත්වයන්ගේ ආත්මභාවයෙහි නානාප්‍රකාර බව හෙවත් සුවර්ණ දුවර්ණ බව සුජාත දුර්ජාත බව යහපත් සටහන් අයහපත් සටහන් ඇතිබව පැහැයයි. තවද කාර්ම නානාත්වය නිසා සත්වයන්ගේ ලෝකධර්මයෙහි හෙවත් ලාභ අලාභයෙහි ද යශස් අයශස්හි ද නින්ද ප්‍රශංසාවෙහි ද සුව දුක් දෙකෙහි ද නානාප්‍රකාරබව පැහැයයි. එහෙයින් කාර්ම හේදයෙන් නිපන් ගති ආදීන්ගේ විසිතුරු බව කරන්නානු කාර්මයයි ද වෛතසික ධර්ම වූ චේතනාවයයි ද අභිධ්‍යාදීනු යයිද කියනු ලැබෙත්. සිත යැයි නොකියනු ලැබෙත්...<sup>෧෨</sup>

කෙසේ විත්තයාගේ විසිතුරු ගති ආදී කරණය වේද යත්? ඊට පරිහාර කියනු ලැබේ. කර්මය ද සිත ඇසුරු කොට ඇති බැවින් කර්මය විසින් නිපදවන ලද්දේ නමුදු සිතින්ම කරණ ලද්දේ වෙයි. යම්කෙසේ රජතුමාගේ යෝධයා විසින් පරදවනලදු සතුරු තෙමේ රජතුමා විසින් දිනනලද්දේයයි කියනු ලැබේද එමෙහි. “විවිත්තකරණමස්සාති වා විවිත්තකරණං තතෝ” යනුද නිර්වචන හෙයින් විසිතුරු කිරීම මෝහට ඇත්තේනුයි හෝ “විවිත්තකරණ” නම් වෙයි. ඒ එසේමැයි; ඒකස්ථානික වර්ජිත විත්තය තෙමේ වෙන් වෙන්ව ප්‍රතිසන්ධි ආදී විසිතුරු ක්‍රියා ඇති හෙයින් ද සියළුම විත්තය හෝ ආවර්ජන ආදී ඔවුනොවුන් හා විසදූයෙ වූ විසිතුරු ක්‍රියාවන් බැවින් ද විවිත්තකරණය යුක්ත වෙයි. සියළු විකල්පයන්හිම “රූපහවෝ රූපං” යනාදියෙහි මෙන් උත්තරපද ලෝපය වේ. විත්ත පයඝීය විවිත්ත ශබ්දයෙන් ද විග්‍රහය වෙයි. වි-ශබ්ද ලෝපය හෝ වේයයි දනුයුතුයි. නොහොත් “විවිත්තකරණා” යන මේ පදය තෙමේ විත්ත විචිත්‍ර භාවයාගේ ඤාපකභේතු නිදර්ශන පදයකි. ඒ කරණකොටගෙන යම්හෙයකින් මේ විචිත්‍ර කරණය වේද එහෙයින් ඒ ඒ විචිත්‍ර කර්මය නිපදවන්නා වූ සිත් තෙමේත් එසේම විචිත්‍ර නම් වේයයි දනුයුතුයි. මෙසේ කරණ විචිත්‍රතා වශයෙන් විසිතුරු හෙයින් විත්ත නම් වේ යනු අර්ථයි.ෆෆෆ

කරණ විචිත්‍රතා වශයෙන් වන්නා වූ ඒ විසිතුරු බව හැර තමාගේම ජාති-භූමි-සම්ප්‍රයෝගාදී වශයෙන් විසිතුරු බැවින් ද විත්ත නම් වනබව දක්වනුයේ “අත්තනෝ විත්තතාය වා” යනු කියේයි. යම්හෙයකින් කුසල සිත අනිකක්ම වේද අකුසල සිත අනිකක්ම වේද අව්‍යාඝාත සිත අනිකක්ම වේද කාමාවචර සිත අනිකක්ම වේද රූපාවචරාදී ප්‍රභේද වූ සිත අනිකක්ම වේද රාග සහිත සිත අනිකක්ම වේද චිතරාග සිත අනිකක්ම වේද ද්වේශ සහිත සිත අනිකක්ම වේද චිතදෝස සිත අනිකක්ම වේද සමෝහ සහිත සිත අනිකක් වේද චිතමෝහ සිත අනිකක් වේද රූපය ඵල්ලගෙණ උපදනා සිත අනිකෙක, ශබ්දදිය අරමුණු කොට ඇත්තාවූ සිත අනිකෙක, රූපාලම්බනයන් අතුරෙනුද නිල වර්ණය ඵල්ලගෙන උපදනා සිත අනිකෙක, පීත වර්ණ ආදිය අරමුණු කොට උපදනා සිත් අනිකෙක, මෙසේ ශබ්දදී ආරම්භණයන්හි ද සම්භවවන පරිද්දෙන් අනික් අනික් ප්‍රකාර වේද ඒ සියළු සිත් අතුරෙන් ලාමක වූ සිත අනිකෙක, මධ්‍යම වූ සිත අනිකෙක, ප්‍රණීත වූ සිත අනිකෙක. ලාමකාදී සිත් අතුරෙනුද ඡන්දය අධිපති කොට උපදනා සිත අනිකෙක, විත්තය අධිපති කොට උපදනා සිත අනිකෙක, වියඝීය අධිපති කොට උපදනා සිත අනිකෙක, විමංසා සම්බන්ධ ප්‍රඥාව අධිපති කොට උපදනා සිත අනිකෙකැයි යන මේ ආදී ක්‍රමයෙන් ජාති භූමි සම්ප්‍රයුක්ත ධර්ම ආලම්බන නීත මධ්‍යම ප්‍රණීත අධිපතිත්‍රය යන මේ ආදීන්ගේ වශයෙන් විසිතුරු බව අනෙක ප්‍රකාර වේද එහෙයින් මේ තමාගේ විසිතුරු බව ඇති බැවින් හෝ විත්තය යැයි කියනු ලැබේ.ෆෆෆ

මේ “අත්තනෝ විත්තතාය” යන පාඨයෙහි කියනලදු ප්‍රකාරයෙන් ඉඳින් විත්තය එකක්ම නොවේද? එසේ නොවනුද අනෙක ප්‍රකාරයෙන් විසිතුරු විත්තයන්ට ඇතුළත් හෙයින් මේ විත්තයන් අතුරෙන් යම්කිසි එක් සිතකුද විචිත්‍ර බැවින් විත්ත නම් වේයයි කියන්නට වටහේයි. කුමක් හෙයින් යත්? සමුද්‍රය ව්‍යවහාරයෙන් අවයවයද ව්‍යවහාර කරණු ලබන හෙයිනි. කුමක් මෙන්ද යත්? යම්කෙසේ පර්වත නදී සමුද්‍ර ආදීන්ගේ ඒකදේශයක් දක්නාලද්දහු පර්වතාදීහු දක්නාලද්දහු යයි කියත් ද, යම්කෙසේ එක එක විත්තයන් හා සම්ප්‍රයුක්ත වූද වේදනාදීහු රාශ්‍යර්ථ වූ බැව් බ්‍යවහාරයෙන් “වේදනාක්ඛන්ධෝ සඤ්ඤාක්ඛන්ධෝ” යනාදීන් කියනු ලබත් ද එමෙහි. තවද “විපාකවිඤ්ඤාණං කම්මකිලේසේහි විතන්ති විත්තං” යනුද නිර්වචනයි. විපාක විඤ්ඤාණ තෙමේ කර්ම ක්ලේශයන් විසින් රැස්කරණ ලද්දේ වේද එහෙයින් ඒ විපාක



විඤ්ඤාණ නෙමේ චිත්ත නම් වෙයි. ඒ එසේමැයි; කෙලෙස් සහාය කොට ඇති කර්මය විසින් තමාගේ එල භාවයෙන් උපදවන ලද්ද වූ ඒ විපාක විඤ්ඤාණ නෙමේ කම්ම ක්ලෙශයන් විසින් රැස්කරණ ලද්දේ නම් වෙයි. එබඳු ආකාරය ලෝකික දෛනිස් විපාක විඤ්ඤාණය සඳහා වේවා ලෝකෝත්තර විපාක විඤ්ඤාණයට පැමිණ කෙසේ වේද යත්? “කතමේ ධම්මා කුසලා, යස්මිං සමයේ ලෝකුත්තරං මග්ගං භාවේති -පෙ- තස්මිං සමයේ අවිජ්ජා පච්චයා සභිබාරා” යනාදීන් ආයඝී මාර්ග වේතනාවට ද අවිද්‍යාවගේ උපනිශ්‍රය භාවය ප්‍රකාශ කළ හෙයින් ලෝකෝත්තර කුසලයට ද අනුශය ධර්මයෝ උපනිශ්‍රය වෙත්. එහෙයින් එයින් උපදිනලද විපාකයාගේ ද කර්මයෙන් රැස්කරණ ලද බව පයඝීය වශයෙන් ලැබෙයි දැනගනුයි. “චිත්තං තායතිති වා චිත්තං” යනුද නිර්වචන හෙයින් කර්ම ක්ලේශයන් විසින් රැස්කරණ ලද ආත්මභාවය රකිනුයි හෝ චිත්ත නම් වෙයි. ඒ එසේමැයි; කර්මාදියෙන් රැස්කරණ ලද්දවූ ද ආත්මභාවය නෙමේ විඤ්ඤාණය තොරවූ කල්හි මළේ යැයි කියනු ලැබේ.෫෫

“ආයු උස්මා ව විඤ්ඤාණං - යද කායං පහන්තිමං;  
අප්පච්චිධෝ තද සේති - නිරන්ටංව කලඛිගං”න්ති.

එහි “ආලම්බන්ති තන්තිස්සාය පචත්තන්තිති ආරම්මණං” යනු නිර්වචන හෙයින් ප්‍රත්‍යය ද ගෝචරය ද ආරම්මණ නම් වෙයි. ඒ එසේමැයි; “ලහති මාරෝ ආරම්මණං ලහති මාරෝ ඕතාරං” යනාදි තන්ති ප්‍රත්‍යය ආරම්මණ නම් වෙයි කියනු ලැබේ. “නිමත්තං අස්සාසපස්සාසා ආරම්මණාමේකචිත්තස්ස” යනාදි තන්ති ගෝචරය ආරම්මණය යයි කියනු ලැබේ. මෙහි වනාහි ඒ දෙකම වටනේයි. කුමක් හෙයින් යත්? සියළු චිත්තයටම ප්‍රත්‍යය ගෝචරය යන දෙක ඇති හෙයින්. “සහ ආරම්මණේන චත්තති තදචිතා භාවතෝති සාරම්මණං” යන සමාස විග්‍රහ හෙයින් එයින් වෙන්ව නොපවත්නා බැවින් අරමුණ හා සමඟ පවතිනුයි සාරම්මණ නම් වෙයි. එහි ද භාව ප්‍රධාන නිර්දේශ වශයෙන් අරමුණු සහිත බව සාරම්මණ ශබ්දයෙන් කියන ලද්දේයි. කුමක් මෙන්ද යත්? “ඉදුමපි බුද්ධි රතනං පණිතං, වක්ඛු සුඤ්ඤං අත්තේන වා අත්තනියේන වා” යනාදි තන්ති රතන, අත්ත, අත්තනියාදි භාවය රතනාදි ශබ්දයෙන් යම්සේ කියන ලද්දේ වෙයිද එමෙහි. මෙසේ සෙසු තන්තිද සුදුසු පරිද්දෙන් දැනගනුයි. “සවිපාකාවිපාකතෝ” යන මෙහි විපාක ශබ්දනෙමේ දෙයාකාර අර්ථයෙක්හි වැටේ.෫෬

හේ කෙසේද යත්? කිසිතැනෙක්හි විපාකබවට පැමිණියා වූ අරුපධර්මයන් කෙරෙහි ද කිසිතැනෙක්හි විපාකෝත්පාදන ස්වභාවයෙහි ද වැටේ. ඒ එසේමැයි; ඒ විපාක ශබ්දනෙමේ “විපාකා ධම්මා” යනාදි තන්ති විපාකබවට පැමිණි අරුපධර්මයන් කෙරෙහි වැටේ. “විපාකධම්මධම්මා” යනාදි තන්ති විපාකෝත්පාදන ස්වභාවයෙහි වැටේ. මෙහි වනාහි විපාකෝත්පාදන ස්වභාවයෙහි වැටේ යැයි දැනගනුයි. එසේ නොගතහොත් අභිඤ්ඤාසලාදිනු සවිපාකපදයෙහි අසභිගෘහිත භාව ප්‍රාප්තිය වන්නේය. යම්හෙයකින් විපාක බවට පැමිණි ධර්මයෝම මෙහි ගන්නාලද්දනු නම් ඒ විපාකධර්මයෝ යම් ධර්මයකට ඇති වෙද්ද ඒ සවිපාක වෙයි. එයින් අන්‍යය අවිපාක වෙයි. අභිඤ්ඤාසලයාගේ ද කිසිකලෙක අවිපාක වූ දිට්ඨධම්මවේදනියාදි කර්මයාගේ ද භාවනාවෙන් පැතිරියුතු වූ අකුසලයාගේ ද විපාකෝත්පත්තියක් නොමැති බැවින් අවිපාක පදයෙහි සභිග්‍රහ වන්නේය. එසේ ඇති කල්හි “අවිපාකමබ්‍යාකතං”යි වඤ්ඤාණ බැවින් ඔහුන්ගේ අවිපාකාන භාවප්‍රසභිගය පැමිණෙයි. එයද අභිමත නොවන්නේය. කුමක් හෙයින් යත්? කුසලාකුසලනිර්දේශයෙහිම ඔහුන්ගේ නිර්දේශය ඇති හෙයින්. විපාකෝත්පාදන ස්වභාවය ගත් කල්හි ඔහුන්ගේ ස්වභාවය නම් මුලිනුසුන් අවිද්‍යාමාන තෘෂ්ණා අනුශය ඇති සන්තානයෙහි සවිපාපාර ප්‍රවෘත්තියම

වේනුයි එයද ඔහුන් කෙරෙහි ඇති බැවින් විපාකුත්පාදන ස්වභාවය නැති කල්හිද සවිපාක පද සබ්ගුහය සිද්ධවේනුයි කිසි අභිමතාර්ථ විඝාතයෙක් නොපැමිණෙයි.෩

“අඛ්‍යාකතං” යන මෙහි අව්‍යාකෘත සිත් තෙමේ විපාක ක්‍රියා වශයෙන් දෙවැදෑරුම් වෙයි. ඔවුන් අතුරෙන් විපාක සිත් තෙමේ ආදිසතලයෙහි ප්‍රතිබිම්බ වන්නාවූ මුඛ නිමිත්තක් මෙන් නිරුත්සාහ ශාන්ත බැවින් විපාකෝත්පාදනයෙහි අසමර්ථ වෙයි. ක්‍රියා විත්තයන් අතුරෙහි ද කෂීණාශ්‍රව සන්තානයටම නියත වූ අට මහාක්‍රියාය නව මහත්ගතක්‍රියාය හසිතෝත්පාදයදැයි යන අටළොස් වැදෑරුම් වූ ත්‍රේයිකූමක වූ යම් විඤ්ඤදණයක් වේද එය සිදිනාලද හවමුල ඇති සන්තානයෙහි හටගන්නේ වෙයි. එහෙයින් සිදිනාලද මුල් ඇති වැලඳ හටගත් පුෂ්පයක් මෙන් විපාකදයි නොවෙයි. පඤ්චද්වාරාවර්ජන මනෝද්වාරාවර්ජන යුගලය වනාහි නොසිදිනාලද හවමුල ඇති සන්තානයෙහි හටගන්නේ නමුදු සමාන ජාතික විත්තයෙකින් ආසේවන ප්‍රත්‍යය නොලැබීම හේතුකොටගෙන දුර්වල බැවින් බීජ භාවයෙහි අපොහොසත් වූ වාත පුෂ්පයක් මෙන් විපාක රහිතම වෙයි. මෙසේ ඒ සියළු අව්‍යාකෘත විත්තය තෙම විපාකාභී නොවන හෙයින් “අවිපාකමඛ්‍යාකතං”යි කියන ලද්දේයි. “පායන්ති එතං අසදිසාපි සදිසාකාරාති ජාති සමානාකාරෝ” යනු නිර්වචනයයි. “කුසලාකුසලමඛ්‍යාකතානං ජාති කුසලාකුසලමඛ්‍යාකතජාති” යනු සමාස විග්‍රහයි.෪

[අභිධම්මාවසාර මහෝදධි ඊකා සන්තය 22-26 පිටු]

වින්තේති විත්තං, ආරම්මණං විජානාති අත්ථෝ. යථාහ “විසයවිජානනලක්ඛණං විත්ත”න්ති (ධ. ස. අර්ධ. 1 ධම්මද්දේසවාරචස්සපඤ්චමක-රාසිවණ්ණනා) සතිපි හි නිස්සයසමනන්තරාදිපච්චයේ න විනා ආරම්මණෝන විත්තමුප්පජ්ජතිති තස්ස තං ලක්ඛණානා වුත්තා, ඒතේන නිරාරම්මණවාදිමතං පටික්ඛන්තං හෝති. වින්තෙන්ති වා ඒතේන කරණාභුතේන සමපයුත්තධම්මාති විත්තං. අථවා වින්තනමත්තං විත්තං. යථාපච්චයං හි පචන්තිමත්තමේව යදිදං සභාවධම්මෝ නාම. ඒවඤ්ච කථවා සබ්බේසමිපි පරමත්තධම්මානං භාවසාධනමේව නිප්පරියායතෝ ලබ්භති. කත්තුකරණාවසේන පන නිබ්බවනං පරියායකථාති දුට්ඨබ්බං. සකසකකිච්චේසු හි ධම්මානං අත්තප්පධානතාසමාරෝපනේන කත්තුභාවෝ ව, තදනුකුලභාවේන සහජාතධම්මසමුභේ කත්තුභාවසමාරෝපනේන පටිපාදේතබ්බධම්මස්ස කරණත්තඤ්ච පරියායතෝව ලබ්භති, තථානිදස්සනං පන ධම්මසභාවචිතිමුත්තස්ස කත්තාදිතෝ අභාවපරිදිපනත්ථන්ති වේදිතබ්බං. විවින්තකරණාදිතෝ විත්තසද්දත්තං පපඤ්චෙන්ති. අයං පනෙන්ථ සබ්ගහෝ.

- “විවින්තකරණා විත්තං - අත්තනෝ විත්තතාය වා;
- විතං කම්මකිලේසේති - විතං තායති වා තථා;
- විනෝති අත්තසන්තානං - විවින්තතාරම්මණන්ති වා” හි.

[අභිධම්මත්ථසබ්බහෝ (ඒට්ඨසබ්බගායනා පරමත්ථධම්ම වණ්ණනා යටතේ); ඊකාවති ඊකා 14-16 පිටු]

යං විඤ්ඤදණං යම් විඤ්ඤදණයක් තෙම වින්තේති සිතන්නේ වේද ඉති (තස්මා) තං විඤ්ඤදණං ඒ විඤ්ඤදණය තෙමේ විත්තං විත්ත නම් වේ. ආරම්මණං අරමුණා විජානාති විශේෂයෙන් දැනගනී ඉති (අයං) මේ වනාහි අත්ථෝ අර්ථයි. (“වින්තේති” යන ක්‍රියාවගේ “විතක්කේති” යන අර්ථය වියයුතු හෙයින් ඒ අර්ථය වලක්වනු පිණිස “විජානාති” යනුවෙන් වර්ණනා කරනලදි. “වින්තේති” යන ක්‍රියාවගේ කර්මය පිණිස “ආරම්මණං” යනු කියනලදි. එසේ අරමුණු දැනගන්නා අර්ථයෙන් සිත් නම් වෙයි යන අර්ථය කවර පාඨයකින් සිද්ධ කටයුතු ද යන චෝද්‍යයට පරිහාර

පිණිස “යථාත -පෙ- චිත්තනි” යන පාඨය කියනලදි. යථාත යන්නෙහි අර්ථය යටකියන ලදමැයි.) විසයවිජානනලක්ඛණං චිත්තනි විසයවිජානනලක්ඛණං චිත්තං යි ආහ කියේය. **චිත්තං** සිත් නෙම **විසයවිජානනලක්ඛණං** අරමුණු විශේෂයෙන් දැනගැනීම ලක්ෂණ කොට ඇත්තේ වේ.෧෧෧

(ආයුෂ්මත් ටිකාවාරිනී සිත් නෙමේ අරමුණෙන් පමණක් තොරව හටගන්නේ නොවෙයි. නිස්සය සමනන්තර ආදී ප්‍රත්‍යයන්ගෙනුදු තොරව හටනොගනී. එතකුදුවත් නිස්සය සමනන්තර ආදී ප්‍රත්‍යයන්ගෙනුදු චිරිතිතව චිත්තය හටගන්නේ යැයි නොකියා අරමුණු දැනගැනීම ලක්ෂණ කොට ඇත්තේය යන මාත්‍රය කුමක්හෙයින් යෙදෙන්නේ යන වෝද්‍යයට පරිහාර පිණිස “සතිපි -පෙ- චුත්තා” යන පාඨය කියනලදි)

**විසයවිජානනලක්ඛණං චිත්තනි යං වචනං** විසයවිජානනලක්ඛණං චිත්තං යන යම් වචනයක් **මයා** මා විසින් **චුත්තං** කියනලදද? **හි (තදේව සච්චං)** ඒ වචනයම සැබෑයි **නිස්සයසමනන්තරාදිපච්චයේ** නිස්සය සමනන්තර ආදී ප්‍රත්‍යයක් **සතිපි** ඇත්තේනිදු **ආරම්මණේන චිතා** අරමුණෙන් තොරව **චිත්තං** සිත් නෙමේ **යස්මා න උප්පජ්ජති** යම්හෙයකින් නූපදිද? **ඉති (තස්මා) තස්ස චිත්තස්ස** ඒ චිත්තයාගේ **තං ලක්ඛණතා** ඒ ආරම්මණවිජානනලක්ෂණ ඇති බව චුත්තා කියනලදි. (කථනෘත්‍ය අර්ථකථාවාරීවරයෝයි)

(ආයුෂ්මත් ටිකාවාරිනී “විසයවිජානනලක්ඛණං චිත්තං”යි නොකියේද? චිත්තයාගේ අරමුණු දැනගන්නා ලක්ෂණය ප්‍රකටව තිබියදී කවර අර්ථයක් සඳහා චිත්තයාගේ ආරම්මණ විජානනලක්ෂණය අර්ථකථාවායෑයවරයෝ කීවානුදැයි යන වෝද්‍යයට පරිහාර පිණිස “ඒතේන -පෙ- හෝති” යන පාඨය කියනලදි) **ඒතේන** ඒ විසයවිජානනලක්ඛණං චිත්තං යන පාඨයෙන් **චිත්තස්ස** චිත්තයාගේ **නිරාලම්ඛනවාදී මතං** අරමුණෙන් වෙන්ව සිත පවත්නේය යන වාද ඇත්තානු නිරාලම්ඛනවාදීන්ගේ මතය **පටික්ඛිත්තං හෝති** ප්‍රතික්ෂප කරනලද්දේ වෙයි. **වා** නොහොත් **කරණභූතේන** කරණකාරකයෙහි වූ **ඒතේන (විඤ්ඤාණෙන)** මේ විඤ්ඤාණය කරණකොටගෙන **සම්පයුක්තධම්මා** තමා හා එක්ව යෙදුනාවූ ස්පර්ශාදී ධර්මයෝ **ආරම්මණං** අරමුණ **චිත්තේනි** සිතත් **ඉති (තස්මා)** (ඒතේනාති පදේන ඒතේන යන මේ පෙදින් නිද්දිට්ඨං දක්වන ලද්දවූ තං විඤ්ඤාණං ඒ විඤ්ඤාණය නෙමේ චිත්තං චිත්ත නම් වේ) **අටවා** නොහොත් **චිත්තනමත්තං** අරමුණු සිතීම් මාත්‍රයක් නෙමේ **චිත්තං** චිත්ත නම් වේ. (චිත්තනමත්තං චිත්තං) යන පසුව කී විග්‍රහ පදය භාවසාධනයෙහි සිද්ධ කෙළේයි.෧෧෧

(ආයුෂ්මත් ටිකාවාරිනී කථනෘසාධන කරණසාධනයන්ගෙන් ලැබිය යුතු අර්ථය දුව්‍ය වශයෙන් ප්‍රකටව තිබිය දී කුමක්හෙයින් භාවසාධන විග්‍රහය කළේදැයි යන වෝද්‍යයට පරිහාර පිණිස “යථාපච්චයං -පෙ- ධම්මෝ නාම” යන පාඨය කියනලදි) **යද්දං (යෝ අයං) සභාවධම්මෝ නාම** යම් මේ පරමාර්ථ ස්වභාව ධර්මයක් නෙමේ **අපටී** ඇත්තේ වේද **යෝ සභාවධම්මෝ** ඒ ස්වභාව ධර්ම නෙමේ **යථාපච්චයං** ප්‍රත්‍යයට සුදුසු පරිද්දෙන් **පවත්තිමත්තමේව** හටගැනීම් (පැවතීම්) මාත්‍රයක්ම **හි (යස්මා)** යම්හෙයකින් **හෝති** වේද **තස්මා** එසේවන හෙයින් **චිත්තනමත්තං** සිතීම් මාත්‍රයක් නෙමේ **චිත්තං හෝති** චිත්ත නම් වෙයි. (මෙසේ සම්බන්ධකටයුතුයි. “මත්ත” ශබ්දයෙන් ව්‍යාපාර විශේෂය අපේක්ෂා කිරීම වලක්වයි. ප්‍රත්‍යයවූ පරිද්දෙන් පවත්නා



මාත්‍රයක්ම පරමාර්ථ ධර්මයන්ගේ ස්වභාවයයි කියනලද වචනයාගේ ලේඛිතව්‍යගුණය ප්‍රකාශ කරණු කැමතිව "ඒවඤ්ච -පෙ- ලබ්භති" යන පාඨය කියනලදි)

**ඒවඤ්ච කචා** මෙසේ සිත්හි කොට (නොහොත් මෙසේ ප්‍රත්‍යයවූ පරිද්දෙන් පැවතිමි මාත්‍රයක්ම සිත් නම් වෙයි යන කාරණයෙන්) **සබ්බේසමීපි** සියළුම **පරමත්ථධම්මානං** පරමාර්ථ ස්වභාව ධර්මයන්ගේ **භාවසාධනයමේව** භාවකාරකයෙහි ශබ්ද නිෂ්පත්තිය වන බවම **නිෂ්පරියායනෝ** මුඛ්‍ය වශයෙන් **ලබ්භති** ලැබේ. (භාවසාධනයම මුඛ්‍ය වශයෙන් ලැබිය යුතුයැයි ඊකාචාය්‍යීය තෙමේ කියයි. කර්තෘසාධන කරණසාධනයන්ගේ වශයෙන් ලැබියයුතු නිර්වචනයේ කෙසේ ලැබෙත් ද යන චෝද්‍යයට පරිහාර පිණිස "කත්තු -පෙ- දුට්ඨබ්බං" යන පාඨය කියනලදි) කත්තුකරණවස්ථෙ කර්තෘසාධන කරණසාධනයන්ගේ වශයෙන් (පවත්නං යනු පාඨ ශේෂයි) **නිබ්බවනං** පන විග්‍රහය වනාහි **පරියායකථානි** ක්‍රමානන්තර වචනයකැයි **දුට්ඨබ්බං** දනුයුතුයි. (එසේ කර්තෘසාධන කරණසාධන වශයෙන් ලැබියයුතු වූ විග්‍රහ පදයන්ගේ ක්‍රමානන්තරභාවය ප්‍රකටකොට දක්වන පිණිස "සකසකඛිවිචේසු -පෙ- ලබ්භති" යන පාඨය කියනලදි)

("නි" යනු තත්ප්‍රකටිකරනාර්ථයෙහි නිපාතයි) **සකසකඛිවිචේසු** තම තමන්ගේ කෘත්‍යයෙහි **ධම්මානං** පරමාර්ථ ධර්මයන්ගේ **කත්තුභාවෝ** කර්තෘ ස්වභාව තෙමේ (කර්ණන්තං යන්තෙහි "නාව" යනු සම්බන්ධකටයුතුයි) **අත්තප්පධානතා සමාරෝපනේන** ස්වප්‍රධානත්වය මොනවට ආරෝපණය කිරීමෙන් **කත්තුභාවෝ ව** කර්තෘ ස්වභාවය ද **තදනුකුලභාවේන** ඒ කර්තෘ ස්වභාවයට සුදුසු වශයෙන් **සහජාතධම්මසමුච්චේ** එක්ව උපදනා වූ ධර්ම සමූහයෙහි **කත්තුසමාරෝපනේන** ක්‍රියා නිෂ්පාදක ශක්ති ස්වභාවය මොනවට ආරෝපණය කිරීමෙන් **පටිපාදේතබ්බධම්මස්ස** තමා විසින් නිෂ්පාදනය කටයුතු ධර්මයාගේ **කරණන්තඤ්ච** කරණකාරකභාවය ද **පරියායනෝව** ක්‍රමානන්තරයකින්ම **ලබ්භති** ලැබේ.....

(ආයුෂ්මත් ඊකාචාර්ථි මෙසේ කර්තෘසාධන කරණසාධනයෝ පරියාය කථා වශයෙන්ම ලැබියයුතු කල්හි මුඛ්‍ය වශයෙන් ලැබියයුතු වූ භාවසාධනයම නොදක්වා කචාර්ථයක් සඳහා කර්තෘසාධනාදිය ආචාය්‍යීයන් විසින් දක්වන ලද්දේද යන චෝද්‍යයට පරිහාර වශයෙන් "තථා -පෙ- වේදිතබ්බං" යන පාඨය කියනලදි) **තථා නිදස්සනං** පන කර්තෘසාධන කරණසාධනයන් දැක්වීම වනාහි **ධම්මසභාවචිතිමුත්තස්ස** පරමාර්ථධර්ම ස්වභාවයෙන් මිදුනාවූ **කත්තාදිනෝ** කර්තෘ ආදීන්ගේ **අභාවපරිදීපනත්ථං නෝති** අවිද්‍යමානබව දැක්වීම පිණිස වෙයි **ඉති** මෙසේ **වේදිතබ්බං** දනුයුතුයි. (දැන් වනාහි විත්ත ශබ්දයාගේ කියනලද අර්ථයෙන් අන්‍යය වූ අර්ථයෙහිද පවත්නා බව දක්වනු කැමතිව "විචිත්තකරණාදිනෝපි -පෙ- පපඤ්චන්ති" යන පාඨය කියනලදි)

**විචිත්තකරණාදිනෝපි** විසිතුරු කර්මාන්ත කිරීම් ආදී ප්‍රභේදයෙන් ද **විත්තසද්දස්ස** විත්ත ශබ්දයාගේ **අත්ථං** අර්ථය **ආචරයා** අර්ථකථාචාය්‍යීයවරයෝ **පපඤ්චන්ති** වර්ණනා කෙරෙත්. (පි ශබ්දය සම්පිණ්ඩනාර්ථයෙහි නිපාතයි. ඒ පි ශබ්දයෙන් ආරම්භවිජානනලක්ෂණ වූ විත්ත ශබ්දයාගේ අර්ථයන් සම්පිණ්ඩනය කෙරෙත්) **එත** මේ විචිත්තකරණාද්‍යර්ථයෙහි **අයං** පන මේ මතුකියනු ලබන්නේ වනාහි **සඛිගනෝ නෝති** සබ්ගුහය වෙයි. (ආයුෂ්මත් ඊකාචාර්ථි මේ මතු කියනුලබන

සඛිත්‍රනයයි කියේය. ඒ කුමක්දැයි යන වෝද්‍යයට පරිභාර වශයෙන් “විචිත්තකරණා -පෙ- විචිත්තාරම්මණන්ති ච” යන ගාථාව කියනලදී)

**විචිත්තකරණා** විසිතුරු කෘත්‍යය ඇති බැවින් **චිත්තං** චිත්ත නම් වේ (මේ ප්‍රථම විකල්පයෙන් විඤජනී සමුත්ථාපක වූ දෙනිස් චිත්තය දක්වන ලදී නොහොත් ආශ්‍රව ධර්මයන්ට අරමුණ වූ කුසලාකුසල චිත්තයෝ දක්වන ලද්දකුය) **වා** නොහොත් **අත්තනෝ** තමාගේ **විචිත්තතාය** විසිතුරු බැවින් හෝ **චිත්තං** චිත්ත නම් වේ (මේ ද්විතීය විකල්පයෙහි වනාහි ඒකුනනවුති චිත්තූප්පාදයන් අතුරෙන් ඒකේකී චිත්තය ගන්නාලදී) **යං විඤ්ඤණං** යම් විපාකවිඤ්ඤණයක් **කම්මකිල්ලේසේති** කර්ම ක්ලේශයන් විසින් **චිත්තං** රැස්කරණාලද්දේ වේද **ඉති (තස්මා) තං විඤ්ඤණං** ඒ විඤ්ඤණ නෙමේ **චිත්තං** චිත්ත නම් වේ (මෙයින් විපාකවිඤ්ඤණයක් නෙමේ **චිත්තං** කර්ම ක්ලේශයන් විසින් රැස්කරණාලද්ද වූ **අත්තනාවං** ආත්මභාවය **තායති** රක්ෂාකෙරේද **ඉති (තස්මා)** එසේ ආරක්ෂා කරන අර්ථයෙන් **තං විඤ්ඤණං** ඒ විඤ්ඤණ නෙමේ **චිත්තං** චිත්ත නම් වේ (චිත්තසද්දපපදනා ධාතුනු කෙරෙන් ත-ප්‍රත්‍යය වූ තැනි විපාකවිඤ්ඤණය ලැබේ) **තථා** එපරිද්දෙන් **යං විඤ්ඤණං** යම් විඤ්ඤණයක් නෙමේ **අත්තසන්තානං** ආත්මභාවයයි කියනලද ජවනචිත්තපරම්පරාව **විනෝති** රැස්කෙරේද **ඉති (තස්මා) තං විඤ්ඤණං** ඒ විඤ්ඤණ නෙමේ **චිත්තං** චිත්ත නම් වේ (මෙයින් ආසේවනප්‍රත්‍යය ලබන්නාවූ ජවනචිත්ත පරම්පරාව ලැබේ) **යං විඤ්ඤණං** යම් විඤ්ඤණයක් නෙමේ **විචිත්තාරම්මණං** විසිතුරු අනේකප්‍රකාර අරමුණු ඇත්තේ **හෝති** වේද **ඉති (තස්මා ච) තං විඤ්ඤණං** ඒ විඤ්ඤණ නෙමේ **චිත්තං** චිත්ත නම් වේ (මෙයින් සියළු චිත්තයෝම ලැබෙත්. මේ අන්තිම විකල්පයෙහි වනාහි “චිත්තං අස්ස අපචීති චිත්තං”යි චිත්ත ශබ්දය අස්සපචීතභිතයෙහි කටයුතුයි) **අස්ස විඤ්ඤණස්ස** මේ විඤ්ඤණයට **චිත්තං** විසිතුරු නානාප්‍රකාර අරමුණු **අපචී** ඇත්තේ වේද **ඉති (තස්මා) තං විඤ්ඤණං** ඒ විඤ්ඤණ නෙමේ **චිත්තං** චිත්ත නම් වේ. [විභවනී ඊකා සන්තය 31-35 පිටු]

**චිත්තන්ති** එත්ථ චිත්තේති චිත්තං. එත්ථච චිත්තනක්‍රියා නාම නිව්චං ආරම්මණාපෙක්ඛා හෝති. න නි සා ආරම්මණේන විනා ලබිතති. තස්මා ආරම්මණාගතණ ආරම්මණපලද්ධියේව ඉධ චිත්තනාති දුට්ඨබ්බාති. ඒච්ඤ්ඤි සති භවබිගසමය විසඤ්ඤිසමයේසු චිත්තං ආරම්මණේන විනාපි පවත්නති ඒචං වාදිනං වාදෝ පටික්ඛිත්තෝ හෝති. සන්තේසුපිච නිස්සය සමනන්තරාදිසු තස්ස පච්චයේසු තේනි නාමං අලතිත්වා ආරම්මණපච්චයවසේනේවස්ස නාමං සිද්ධන්ති දුට්ඨබ්බං. චිත්තෙන්ති සම්පයුත්තකා ධම්මා ඒතේනාති චිත්තං. තඤ්චි ආරම්මණාගතණකිච්චේ පුබ්බබිගමභුතන්ති තං සම්පයුත්තධම්මාපි ආරම්මණං ගණ්හන්තා තස්ස වසේනේව ගණ්හන්ති. චිත්තනමත්තං වා චිත්තං. සබ්බේපි හි ධම්මා තං තං ක්‍රියාමත්තාව හොන්ති. න තේසු දුබ්බං වා සණ්ඨානං වා විග්ගහෝ වා උපලබ්භති. පච්චයායත්ත වුත්තිහෝ ව හොන්ති. න තේ අත්තනෝ ථාමේන වා බලේන වා වසේන වා සන්තියා වා උප්පජීතුංපි සක්කොන්ති. පගේව චිත්තේතුං වා චුසේතුං වාති. බණ්මත්තට්ඨායිනෝව හොන්ති, න කඤ්චි කස්සචි වසේ වන්තිතුං සක්කොන්ති. තස්මා තේසු ඉදං දුබ්බං, අයං සන්ති, අයං ක්‍රියාති ඒචං විභාගෝ න ලබිතති දුට්ඨබ්බං. ඒච්ඤ්ඤි කත්වා සබ්බේසු පරමත්ථපදේසු ඒකං භාවසාධනමේව පධානතෝ ලබිතති. තදුඤ්ඤි සාධනානිපන පරියායනෝව ලබිතන්ති වේදිතබ්බං. එත්ථ ච දුබ්බාදිවසේන අනේදස්ස චිත්තනස්ස අත්ථවිසේසඤ්ඤපනත්ථං විභාග

කප්පනාවසේන හේදකරණං පරියායකථාති දුට්ඨබ්බිං. යථා සිලා පුත්තකස්සපරිරන්ති, තථා කරුණාඤ්ච තං තං ක්‍රියාසඛ්ඛාත ධම්මවිමුත්තස්ස පරපරිකප්පිතස්ස කාරකභූතස්ස අත්තජීවසත්තපුග්ගලස්ස සබ්බසෝ අභාවදීපනත්ථං. සති හි අත්තාදිමිති කිං අහේදස්ස හේදකප්පනායාති.

**විනාවනියං** පන සසවිසාණං විය අභූතස්ස භූත කප්පනා වුත්තා විය දිස්සති. අයමස්සාධිප්පායෝ-ධම්මෙසු කත්තාචා කාරොනාචා කෝචි නත්ථී. ලෝකේ පන අත්තප්පධානෝ ක්‍රියා නිප්ඵාදකෝ කත්තානාම සිද්ධෝ. තස්මා වින්තනකිච්චේ අත්තප්පධානතා දීපනත්ථං තං කත්තුභාවං චිත්තේ ආරෝපෙත්චා චිත්තේතිති වින්තන්ති වුත්තං.

වින්තස්සච ඛලේන තංසම්පයුත්තානංපි තස්මිං කිච්චේ තදනුකුලප්පචත්තිදීපනත්ථං පුනකරුණභාවං චිත්තේ කත්තුභාවඤ්ච තේසු ආරෝපෙත්චා චිත්තේති සම්පයුත්තකා ධම්මා ඒතේනාති වින්තන්ති වුත්තන්ති. අපි චෙත්ථ වින්තසද්දෝ විචිත්‍රත්ථචාවකෝ දුට්ඨබ්බෝ, වුත්තඤ්ඤේතං සංයුත්තකෙ දිට්ඨං චෝ භික්ඛචේ වරණංනාම චිත්තන්ති. ඒචං භන්තේ. තමපි ඛෝ භික්ඛචේ වරණං චිත්තං චිත්තේනේච වින්තිතන්ති. තේනාපි ඛෝ භික්ඛචේ වරණේන චිත්තේන වින්තඤ්ඤේච චිත්තතරන්ති, නාහං භික්ඛචේ අඤ්ඤං ඒකතිකායංපි සමනුපස්සාමි යං ඒචං චිත්තං. යථිදං භික්ඛචේ තිරච්ඡානගතා පාණා. තේපි ඛෝ භික්ඛචේ තිරච්ඡානගතා පාණා චිත්තේනේච වින්තිකතා. තේනපි ඛෝ භික්ඛචේ තිරච්ඡාන ගතේති පාණෝති වින්තඤ්ඤේච වින්තතරන්ති.

තත්ථ වරණං නාම වින්තන්ති යත්ථ විචිත්‍රාති දිබ්බවිමානාදිති වින්තකම්මානි කත්චා ඉදුඤ්ඤේච පුඤ්ඤං කරොන්තා ඉධවිධච නිබ්බත්තාති දස්සෙත්තෝ විචරන්ති. තස්ස පටකොට්ඨකස්සේතං නාමං. චිත්තේනාති නිස්සක්කේ කරුණාවචනං. යථිදුන්ති යථා ඉමේ. වින්තිකතාති විචිත්‍රාකතා. ඒත්ථච වින්තවිචිත්තතාය සඤ්ඤාවිචිත්තා. සඤ්ඤාවිචිත්තතාය තණ්හාවිචිත්තා. තණ්හාවිචිත්තතාය කම්මානි විචිත්තාති. කම්මවිචිත්තතාය යෝනියෝ විචිත්තා. යෝනිවිචිත්තතාය තේසං තිරච්ඡා නගතානං විචිත්තතා චේදිතබ්බා. [චචනත්ථෝ]

[පරමත්ථදීපනී ටීකා (පට්ඨසඛ්ඛායනා අංක 13 යටතේ)]

වින්තචචනත්ථේ. නති සා ආරම්මණේන විනා ලබ්භති. චිත්තේතිති වුත්තේ කිං චිත්තේති, ආරම්මණං චිත්තේතිති ඒචං ආරම්මණභූතේන කම්මපදේන විනා අසම්භවතෝ. තස්මා ඉධ වින්තනාති දුට්ඨබ්බා, තස්මා අස්ස නාමං සිද්ධන්ති දුට්ඨබ්බන්ති සම්බන්ධෝ. සුතමයඤ්ඤාණං, වින්තාමයඤ්ඤාණන්ති ඒත්ථ ආරම්මණස්ස භූතසභාව වින්තාපි අත්ථී, සා පඤ්ඤා ඒවාති තං නිචත්තේතුං “ආරම්මණං...පෙ.... නුපලද්ධියේචා”ති වුත්තං. චිත්තං, මනෝ, මානසං, විඤ්ඤාණන්ති සබ්බං වින්තස්ස නාමං. ආරම්මණපච්චයප්පට්ඨං හෝති. න අඤ්ඤාපච්චයප්පට්ඨං. න ච අඤ්ඤාපච්චයේන ලද්ධං නාමං. ඒචරූපස්ස ආරම්මණවිජානනසඛ්ඛාතස්ස අත්ථන්තරස්ස ඛෝධකං න හෝතිති දස්සේතුං “සන්තේසු චා”තිආදි වුත්තං. “ඒතේනා”ති ඉදං කත්තුනෝ කිරියාසාධනේ අතිස්සයුපකාරකං කරුණාසාධනං වදන්ති දස්සේතුං “තඤ්ඤි”තිආදි වුත්තං. “වින්තනමත්ත”න්ති ඒත්ථ මත්තසද්දෝ විසේසනිචත්ති අත්ථෝති, තේන නිචත්තිතං අත්ථං දස්සේති “සබ්බේපිති”ති ආදිනා. “විග්ගහෝ චා”ති සරිරං චා. පච්චයේන ආයත්තා පච්චයායත්තා. “ආයත්තා”ති සම්බන්ධා. වන්තනං වුත්ති. උප්පජ්ජනං චා

ධීති වා. පච්චයායත්තා චුත්ති ඒතේසන්ති “පච්චයායත්ත චුත්තිනෝ”. “ටාමේනා”ති ආදි අඤ්ඤාමඤ්ඤාවේචචනාති. “ඒකං භාවසාධනමේව පධානතෝ ලබ්භති”ති ඉදං ධම්මානං තං තං කිරියාමත්තභාවං සන්ධාය චුත්තං. කිරියාමත්තභාවාපි පන තේ ධම්මාසයං නානාපච්චයාවත්ථායං ධීතා වා භෝන්ති නානාපච්චයුප්පන්නාවත්ථායං ධීතා වා. තස්මා පරමත්ථපදේසුපි යථාරහං තදඤ්ඤාසාධනානං පටිලාභෝ අවාරතෝ භෝති. ඉතරථා හෙතුපච්චයෝ, ආරම්මණපච්චයෝ, සහජාතපච්චයෝ, නිස්සයපච්චයෝති ආදියු කථං භාවසාධනං යුත්තං සියාති. “පධානතෝ”ති මුඛයතෝ. “අභේදස්ස චන්තනස්ස හේදකරණ”න්ති ඉදං චන්තේතිති චන්තන්ති කතං කත්තුසාධනං සන්ධාය චුත්තං. “සිලාපුත්තකස්සා”ති භේසඵ්ප්ලලානං පිසනසිලාපොතකස්ස. තස්ස සර්රං නාම විසුං අබ්ගං නත්ථි. අභින්නංපි භින්නං කත්වා චුච්චති “සිලාපුත්තකසර්ර”න්ති. ඉදං අභේදස්ස හේදකරණං නාම අභුතරූපං භෝති. පයෝජනේ සති චන්තබ්බං, අසති න චන්තබ්බන්ති ආහ “තථාකරණඤ්චා”ති ආදිං. තත්ථ “පරපරකප්පිතස්සා”ති පරේති අඤ්ඤාතිත්ථාවරයේති පරචන්තිතස්ස. “සතිති...පෙ.... කප්පනායා”ති සචේ අත්තා අත්ථි, අත්තා චන්තේති, තස්මා අත්තා චන්තෝ නාමාති ආදි චන්තබ්බං. න චන්තබ්බං චන්තේතිති චන්තන්ති, චන්තස්ස කිරියාමත්තත්තා. න පන අත්තාදිකෝ කත්තා නාම අත්ථි. තස්මා කිරියාමත්තමේව කත්තාරං කත්වා “චන්තේතිති චන්ත”න්ති චුත්තං. තේන විඤ්ඤායති ලෝකේ අත්තාදිකෝ කත්තා නාම නත්ථිති. ඉදං අභේදස්ස හේදපරකප්පනාය පයෝජනන්ති චුත්තං භෝති. “අත්තප්පධානෝ”ති කිරියාසාධනේ බහුනං කාරකානං මඪ්ඤෙ සයං පධානෝ සයං පෙට්ඨකෝ හුත්වා. “තං කත්තුභාව”න්ති ලෝකේ සිද්ධං කත්තුභාවං. “පුන කරණභාව”න්ති පුන ලෝකේ සිද්ධං කරණභාවං. ඒවං චන්තස්ස චචනත්ථං දස්සෙත්වා ඉදුති තස්ස අභිධානත්ථං දස්සෙත්තෝ “අපිචන්ථා”ති ආදිමහ. යට්ඨිදං යේ ඉමේ තිරච්ඡානතතා පාණා චින්තා විචින්තා. ඒවං චින්තං විචින්තං යං අඤ්ඤං අත්ථි, තං අඤ්ඤං ඒකතිකායමිපි න සමනුපස්සාමි’ති යෝජනා. “නිකාය”න්ති සත්තජාතිසමුහං. “නිස්සකකේ කරණචචන”න්ති චිතත්තාපාදනත්ථේ කරණචචනං. ඒතේන තතෝ චරණතෝ චින්තතෝති අත්ථං වදුති.

[අනුදීපතිපාඨ (පරීධිසඛිගායනා අංක 13 යටතේ)]

**චින්තං ඉති චින්තං යන චන්ථ මෙහි (ආරම්මණං අරමුණා) චින්තේති** සිතයිනුයි **චින්තං** චින්ත නම් **චන්ථ ව මෙහි ද චින්තනක්‍රියා නාම චින්තන ක්‍රියාව නම් නිච්චං** නිරතුරුව **ආරම්මණාපෙක්ඛා භෝති** අරමුණා අපේක්‍ෂා කරන්නේ වෙයි **සා ඒ සිතිමේ ක්‍රියාව ආරම්මණේන විනා** අරමුණක් නැතිව **න හි ලබ්භති** නොලබයි **තස්මා** එහෙයින් **ආරම්මණාග්ගනණ** අරමුණ ගැණීම **ආරම්මණුපලද්ධියේව** අරමුණ ලැබීමම **ඉධ මෙහි චින්තනාති සිතිම යැයි දුට්ඨබ්බා** දැනගුත්තිය **ඒවඤ්ඤි සති** මෙසේ ඇති කල්හි **භවබ්ගසමය භවබ්ග කාලය විසඤ්ඤාසමයේසු** ක්ලාන්ත වූ කාලයන්හි **චින්තං** චින්තය **ආරම්මණේන විනාපි** අරමුණක් නැතිව ද **පචන්තතිති** පචති යැයි **ඒවං (ඉමිනා යථා චුත්තනයේන)** යම්සේ මේ කියනලද ක්‍රමයෙන් **වාදිනං** වාද ඇත්තන්ගේ **වාදෝ** වාදය **පටික්ඛිත්තෝ භෝති** ප්‍රතික්‍ෂේප කරනලද්දේ වෙයි **නිස්සය-සමනන්තරාදියු** නිශ්‍රය සමනන්තරාදි **පච්චයේසු සන්තේසුපි ව** ප්‍රත්‍යය ඇති කල්හි ද **තස්ස (චින්තස්ස)** ඒ චින්තයට තේනි **නාමං අලභිතවා** නිශ්‍රය ආදි ප්‍රත්‍යය ධර්මයන් කරණකොටගෙන නාමය නොලැබ **ආරම්මණපච්චයවසේතේව** ආරම්මණ ප්‍රත්‍යය වශයෙන්ම **අස්ස (චින්තස්ස)** ඒ චින්තයට **නාමං සිද්ධන්ති** නාමය සිද්ධ යැයි **දුට්ඨබ්බං** දැනගුත්තය **සම්පයුත්තකා ධම්මා** සම්පයුත්තක ධර්මයෝ **ඒතේන** මෙය කරණකොටගෙන **චින්තන්ති** සිතන්නුයි **චින්තං** චින්තය නම් **තඤ්ඤි ඒ** චින්තය විනාහි **ආරම්මණාගනණාකිච්චේ** ආරම්මණ ගැණීම කිසෙහි **පුබ්බබ්ගමභුතන්ති**



පූර්වාභිගම වන ලද්දේනුයි **ආරම්භණං ගණිතනිතා** අරමුණ ගන්නාවූ **තං සම්පයුත්තධම්මාපි** ඒ විත්තය හා සම්පයුත්තක ධර්මයෝ ද **තස්ස වසේනේව** විත්තයාගේ වශයෙන්ම (**ආරම්භණං අරමුණා ගණිතනිති** ගනිත් **විත්තනමත්තං වා** සිතිමි මාත්‍රයම හෝ **විත්තං** විත්තය නම් **සබ්බේපි හි ධම්මා** සියළු ධර්මයෝ ද වනාහි **තං තං ක්‍රියාමත්තාව** ඒ ඒ ක්‍රියා මාත්‍රයම **හොන්ති** වෙති **තේසු** ඒ ධර්මයන්හි **දබ්බං වා** ද්‍රව්‍යයක් හෝ **සණ්ධානං වා** සටහනක් හෝ **විග්ගහෝ වා** ශරීරයක් හෝ **න උපලබ්ධන්ති** විද්‍යමාන නොවෙයි **පච්චයායත්තචුත්තිනෝ** ව ප්‍රත්‍යය හා සම්බන්ධ පැවතුම් ඇත්තෝ ද **හොන්ති** වෙති **තේ** ඔවුහු **අත්තනෝ** නමාගේ **බලේන වා** බලයෙන් හෝ **වසේන වා** වසඟයෙන් හෝ **සත්තියා වා ටාමේන වා** ශක්තියෙන් හෝ **උප්පජ්ජිතුමිපි** ඉපදීමට ද **න සක්කොන්ති** නොහැකිවෙන් **විත්තේතුං වා** සිතන්නට හෝ **චුසේතුං වා** ස්පර්ශ කරන්නට හෝ **ඉති** යැයි **පගේව** කියනු කිම **බ්‍යාමත්තට්ඨායිනෝ ව හොන්ති** ක්‍ෂණ මාත්‍රයකගේ පැවතුම් ඇත්තෝ වෙති **කදචි** කිසිකලෙක **කස්සචි වසේ** කිසිවෙකුගේ වසඟයෙහි **වත්තිතුං** පවතින්නට **න සක්කොන්ති** නොහැකිවෙති **තස්මා** එහෙයින් **තේසු** ඔවුන් කෙරෙහි **ඉදං දබ්බං** මේ ද්‍රව්‍යය **අයං සන්ති** මේ ශක්තියය **අයං ක්‍රියාති** මේ ක්‍රියායයි **ඒවං** මෙසේ **විහාගෝ** විහාගය **න ලබිනති** නොලබයි යැයි **දට්ඨබ්බං** ද්‍රව්‍යයෙහි **ඒවඤ්ච කචා** මෙසේද කොට **සබ්බේසු පරමත්ථපදේසු** සියළු පරමාර්ථ පදයන්හි **ඒකං භාවසාධනයමේව** එක් ක්‍රියාමාත්‍ර භාවයක්ම **පධානනෝ** ප්‍රධාන වශයෙන් නොහොත් මුඛ්‍ය වශයෙන් **ලබිනති** ලබයි **තදඤ්ඤසාධනාහි පන** කර්තෘ සාධන කරණ සාධනයෝ වනාහි **පරියායනෝව** පරිමාණ වශයෙන්ම **ලබිනති** ලබන් යැයි **වේදිතබ්බං** ද්‍රව්‍යයෙහි **එත්ථ ව** මෙහි ද **දබ්බාදිවසේන** ද්‍රව්‍යාදී වශයෙන් **අභේදස්ස විත්තසස්ස** නොබෙදූ සිතිමගේ **අත්ථවිසේසඤ්ජනත්ථං** අර්ථ විශේෂය ප්‍රකටකිරීම පිණිස **විහාගකප්පනාවසේන** බෙදීම කල්පනා කිරීම වශයෙන් **භේදකරණං** භේද කරණය **පරියායකට්ඨානි** පරිමාණ කට්ඨාන යැයි **දට්ඨබ්බං** ද්‍රව්‍යයෙහි “අභේදස්ස විත්තසස්ස භේදකරණං” යන මෙය “විත්තේති විත්තං” යන කර්තෘසාධනය සඳහා කරනලදැයි කියනලදී යනු අනුදිපති ටිකා (**සිලාපුත්තකස්ස සරරං ඉති** බෙහෙත් මුල් අඹරන අත්ගලගේ ශරීරය **යථා** යම්සේ ද නොබිඳෙන ලද්දේ .අත්ගලගේ ශරීරයක් යැයි වෙනම අභිගත් නම් නැත) “ ද බිඳෙනු දෙයක් කොටසිලාපුත්තකසරරං” යැයි කියනුලැබේ (**තථා කරණඤ්ච** එසේ නොබිඳෙනලද්දගේ භේද කිරීම නම් **තං තං ක්‍රියාසබ්බාතධම්මචුත්තස්ස** ඒ ඒ ක්‍රියා සබ්බාත ධර්මයෙන් මිදුනාවූ **පරපරකප්පිතස්ස** අන්‍ය තීර්ථකාවායඝීයන් විසින් සිතනලද්ද වූ **කාරකභූතස්ස** කාරකයක් වූ **අත්තජීවසත්තපුත්ගලස්ස** ආත්ම ජීව සථි පුද්ගලයෙකුගේ **සබ්බසෝ** සියළු ආකාරයෙන් **අභාවදීපනත්ථං** අභාවය දැක්වීම පිණිසයි **අත්තාදිමිහා සති හි** ආත්ම ආදිය ඇති කල්හි **අභේදස්ස** අභේදයාගේ **භේදකප්පනාය** භේදය කල්පනා කිරීමෙන් **කිං? කිම ?ඉති** පරිහාරය කියනු ලැබේ **සචේ** ඉදින් **අත්තා අත්ථි** ආත්මයක් ඇත්තේ නම් **අත්තා** ආත්මය **විත්තේති** සිතයි (සිතීමේ ක්‍රියාව කරයි)**තස්මා** එහෙයින් **විත්තෝ නාමාහි** සිත නම් **අත්තා** ආත්මයක් **ආදි වත්තබ්බං** ආදිය ලෙස කිවයුතුයි **විත්තේති විත්තං** සිතානුයි සිත **විත්තස්ස** විත්තයාගේ **කිරියාමත්තනිතා** ක්‍රියා මාත්‍රයක් බැවින් )**අත්තාහි** ආත්මයක් යැයි (**න වත්තබ්බං** නොකියයුතුයි **අත්තාදිකෝ කත්තා නාම** ආත්මාදී කරන්නෙකු නම් **න පන අත්ථි** ඇත්තේ නොවෙයි **තස්මා** එහෙයින් **කිරියාමත්තමේව** ක්‍රියා මාත්‍රයම **කත්තාරං කචා** කරන්නෙකු කොට “විත්තේති විත්තං” යැයි **චුත්තං** කියනලදී **තේන** එහෙයින් **ලෝකේ** ලෝකයෙහි **අත්තාදිකෝ කත්තා නාම** ආත්මාදී කරන්නෙකු නම් **නත්ථි** නැත යැයි **විඤ්ඤයති** හැරගෙයි **ඉදං** මෙය **අභේදස්ස**



අහේදයාගේ හේදපරිකල්පනය හේදපරිකල්පනාව සඳහා පයෝජනනීති ප්‍රයෝජනය යැයි **චූත්තං හේති** කියනලද්දේ වෙයි.....

**විභාවනියං පන** විභාවනී ටීකාවෙහි වනාහි **සසවිසාණං විය** සාවෙකුගේ අඟ මෙන් **අභූතස්ස** සිද්ධිනොවූ ධර්මයකගේ **භූතකල්පනා විය** සිද්ධිවූවක් මෙන් කල්පනා කොට **චූත්තා** කියනලද්දේ යැයි **දිස්සති** පෙනෙයි **අයං** මේ **අස්ස** පාඨයාගේ **අධිප්පායෝ** අදහසයි **ධම්මේසු** ධර්මයන්හි **කත්තා වා කෝචි** කරන්නා වූ කිසිවෙකු හෝ **කාරේතා වා (කෝචි)** කරවන්නා වූ කිසිවෙකු හෝ **නපී** නැත **ලෝකේ පන** ලෝකයෙහි වනාහි **අත්තප්පධානෝ** ආත්මය ප්‍රධාන වූ **ක්‍රියානිප්ථාදුකෝ** ක්‍රියාව නිපදවන්නා **කත්තා නාම** කර්තෘ නම් **සිද්ධෝ** සිද්ධිය **තස්මා** එහෙයින් **චිත්තනකිච්චේ** සිතිමි කෘත්‍යයෙහි **අත්තප්පධානනා** ආත්මය ප්‍රධාන බැව් **දීපනත්ථං** දැක්වීම පිණිස **තං කත්තුභාවං** ඒ කර්තෘ බව **චිත්තේ ආරෝපෙවා** සිතෙහි ආරෝපණය කොට **චිත්තේතිචි චිත්තං** ඉති චිත්තේතිචි චිත්තං යැයි **චූත්තං** කියනලදි.....

**චිත්තස්ස ව බලේන** චිත්තයාගේ බලයෙන් ද **තං සම්පයුත්තානම්පි** ඒ චිත්තය හා සම්පයුත්තක ධර්මයන්ගේ ද **තස්මිං කිච්චේ** ඒ කෘත්‍යයෙහි **තදනුකුල්පවත්තිදීපනත්ථං** ඒයට අනුකූල වූ පැවැත්ම දැක්වීම පිණිස **පුනකරණභාවං** නැවත සිද්ධිකරණ බව ද **චිත්තේ** සිතෙහි **කත්තුභාවඤ්ච** කර්තෘ බව ද **තේසු** ඒ සම්පයුත්තක ධර්මයන්හි **ආරෝපෙවා** ආරෝපණය කොට **චිත්තේති සම්පයුත්තකා** ධම්මා ඒතෙන **ඉති** චිත්තේති සම්පයුත්තකා ධම්මා ඒතෙන යනුවෙන් **චිත්තං** ඉති චිත්තයයි **චූත්තං** කියනලදි **අපි** **වෙත්ථ** එසේවුවත් මෙහි **චිත්තසද්දෝ** චිත්ත ශබ්දය **විචිත්‍රත්ථවාචකෝ** විචිත්‍ර අර්ථ වාචකයයි **දුට්ඨබ්බෝ** දුතයුතුයි **සංයුත්තකේ** සංයුත්ත පෙළෙහි **තික්ඛවේ** මහණෙනි **වෝ** නුඹලා විසින් **වරණං නාම චිත්තං** වරණ නම් සිතියම **දුට්ඨං** දුකිනලදිද? **ඒවං** හත්තේ එසේය භාග්‍යවතුන් වහන්ස **තික්ඛවේ** මහණෙනි **තම්පි** බෝ **වරණං චිත්තං** ඒ වරණ නම් සිතියම **චිත්තේතේව** සිතින්ම **චිත්තිතං** සිතනලදි **තික්ඛවේ** මහණෙනි **තේනාපි** බෝ **වරණේන චිත්තේන** ඒ වරණ නම් සිතියමට වඩා **චිත්තඤ්ඤේව** සිතම **චිත්තතරං** විසිතුරුය **තික්ඛවේ** මහණෙනි **යට්ඨිදං** තිරිච්ඡානගතා පාණා මේ තිරිසන්ගත ප්‍රාණීහු යම්බඳු වෙන් ද **තික්ඛවේ** මහණෙනි **ඒවං චිත්තං** මෙසේ විසිතුරු වූ **යං අඤ්ඤං** ඒකනිකායම්පි යම් අන් එක ද සමූහයක් **අහං** මම **න සමනුපස්සාමි** නොදකිමි **තික්ඛවේ** මහණෙනි **තේපි** බෝ **තිරිච්ඡානගතා පාණා** ඒ තිරිසන්ගත ප්‍රාණීහු ද **චිත්තේතේව** සිතින්ම **චිත්තිකතා** විසිතුරු වූහ **තික්ඛවේ** මහණෙනි **තේහිපි** බෝ **තිරිච්ඡානගතේහි පාණේහි** ඒ තිරිසන්ගත ප්‍රාණීන්ට වඩා **චිත්තඤ්ඤේව** සිතම **චිත්තතරං** ඉතා විසිතුරුය **ඉති** යැයි **ඒතං** මෙය **චූත්තං** වදුරණලදි.....

**තත්ථ** එහි **වරණං නාම චිත්තං** ඉති **වරණං නාම චිත්තං** යනු **යත්ථ** යම්තැනෙක **විචිත්‍රාහි දිබ්බවිමානාදිහි** විචිත්‍ර වූ දිව්‍ය විමානාදිය **චිත්තකම්මානි කපවා** සිතුවම් කර්මයන් කොට **ඉදුඤ්ච ඉදුඤ්ච පුඤ්ඤං කරොන්තා** මේ මේ පින කරන්නෝ **ඉධවිධව** මේ මේ නැන්හි **නිබ්බන්තා** ඉති උපදින්නාහු යැයි **දස්සෙත්තෝ** දක්වමින් **විචරන්ති** හැසිරෙති **තස්ස පටකොට්ඨකස්ස** මේ වස්තුවෙන් කළ කොටුවට **ඒතං නාමං** ඒ නමෙකි **චිත්තේන ඉති චිත්තේන** යනු **නිස්සක්කේ** පඤ්චමි අර්ථයෙහි **කරණාවචනං** තෘතියා විභක්ති වචනයෙහි **යට්ඨිදං** ඉති **යට්ඨිදං** යනු **යථා ඉමේ** යථා ඉමේ යන පද සන්ධියයි **චිත්තිකතා ඉති චිත්තිකතා** යනු **විචිත්‍රාකතා** විසිතුරු වූහ යන අර්ථයි **එත්ථ ව** මෙහි ද **චිත්තචිචිත්තතාය** චිත්තයාගේ විසිතුරු බව

හේතුකොටගෙන සඤ්ඤවිචිත්තා සඤ්ඤව විසිතුරුය සඤ්ඤවිචිත්තනය සඤ්ඤවගේ විසිතුරු බව හේතුකොටගෙන තණ්හාවිචිත්තා තෘෂ්ණාව විසිතුරුය තණ්හාවිචිත්තනය තෘෂ්ණාවගේ විසිතුරු බව හේතුකොටගෙන කම්මානි විචිත්තානි කර්මයෝ විසිතුරුය කම්මවිචිත්තනය කර්මයාගේ විසිතුරු බව හේතුකොටගෙන යෝනියෝ විචිත්තා ජාතිත්‍ර විසිතුරුය යෝනිවිචිත්තනය ජාතියගේ විසිතුරු බව හේතුකොටගෙන තේසං නිරවිජානගතානං ඒ නිරසන්ගත සත්වයන්ගේ විචිත්තා විසිතුරු බව වේදිතබ්බා දහයුත්තානං. [පරමත්ථපිපති ටිකා පරවර්තනයි]

“ආරම්මණං චිත්තේති විජානානිති චිත්තං” යනු නිර්වචනයි. මේ වචනාර්ථය සර්වචිත්තසාධාරණ වශයෙන් කියන ලද්දේය. දුෂ්ප්‍රාඥ වූ පුද්ගලයන්ට විශේෂ වශයෙන් සිතන කල්හි ද සියුම් වූ අර්ථ දැනීමක් නැති හෙයින් “චිත්තේති” යන පදයාගේ අර්ථය “විජානානි” යි නොකියයුතු නොවේද? සැබව; “විජානානි” යන පදය විත්තයාගේ පඤ්ඤ සඤ්ඤ කෘත්‍යයන් කෙරෙන් විශේෂ වූ අරමුණු ගැනීම අර්ථය දැක්වීමට කී හෙයින් “චිත්තේති” යන්න “විජානානි” යි කියේයයි දනගුයයි. “චිත්තේති චිත්තං, විජානකම්මකිලේසේති චිත්තන්ති චිත්තං, චිත්තේති විචිත්තේති චිත්තන්තං කර්මයනි ඒතේනානි චිත්තං” යනු නිර්වචනයි. මේ චිත්‍රභයන්හි “චිචයේ” “චිති චිත්තායං” යන ධාතූන්ගේ වශයෙන් කියේයයි දනගුත්තේය. මේ චිත්‍රභ වශයෙන් එකම මෝහසහගත චිත්තයාගේ එපරද්දෙන් විසිතුරු බවක් නැති හෙයින් විසිතුරු කිරීම හේතුකොට ගෙන විත්ත නම් වේ යන වචනය තෙම කවර හෙයකින් යෙදේ දැයි කියනහොත් ඒ එක එක විත්තයක්වුගේ විසිතුරු ස්වභාව නැත්තේ නමුත් විසිතුරු වූ චිත්තයන්ගේ අභ්‍යන්තරයෙහි ප්‍රවේශ වූ හෙයින් පර්වත ගඟිගා සමුද්‍ර ආදීන්ගේ ඒකදේශයක් දක්නාලද කල්හි පර්වතාදිය දක්නා ලද්දේයයි කියන්නාක් මෙන් සමුද්‍රය ව්‍යවහාරය අවයවයෙහි ආරෝපණය කොට සිත යයි කීම යෝග්‍යයයි දනගුතු. [පරමත්ථපිපති ටිකාපරවර්තනයි]

[පරමත්ථපිපති ටිකාපරවර්තනයි 03-04 පිටු]

“ආරම්මණං චිත්තේති චිත්තං; අරමුණු සිතන්නේ සිත නම්. රූප ශබ්ද ගන්ධ රස ස්පර්ශව්‍ය ධර්ම යන මේ අරමුණු දැනගන්නේය සිත. සියළු සිත් පිළිබඳව පොදුවේ සාමාන්‍යයෙන් මෙසේ කිය හැකිය. වින්තේති වා ඒතේනකරණානුත්තෙ සම්පයුත්තාධම්මානි චිත්තං; මෙය කරණකොට මේ නිසා ස්පර්ශාදී වෛතසික ධර්මයෝ ද අරමුණු සිතති. ස්පර්ශ ආදී සම්පයුත්ත ධර්මයන්ගේ අරමුණු සිතීමට, දැනීමට උපකාරක භාවයෙන් සිටියේ සිත නම්. සිත ඒ ඒ කටයුතු දැනීමට උපකාර භාවයෙන් පවත්නේය. වින්තනමත්තං චිත්තං; අරමුණු සිතීම සිත නම්. පරමාර්ථ ධර්ම ක්‍රියා මාත්‍ර බැවින් පරමාර්ථ ධර්ම කෙරෙහි මෙයම ප්‍රධාන වේ. විචිත්තකරණා චිත්තං; විසිතුරු කරන බැවින් සිත නම්. ලෝකයෙහි ඇතිතාක් සියළු විසිතුරු දේවල ඉපැන්ම සිත කරණ කොටම වන්නේය. සිතියම් කරණු කරමනි සිත්කරුනට සිතියමක් කරණු කරමනි විට පළමු කොට ඒ පිළිබඳ සිත උපදුන්නේය. ඒ පිණිස ඉර ගැසීම ආදී වූ ක්‍රියා සිතියම පහළ වේ. ඉන්පසු තමන් කරමනි සේ එහි සායම් ගෑම ආදිය කරන්. මෙසේ සිතා ඉර ගසා සායම් යොදා අවසන් කළ විට විසිතුරු සිතියමක් පහළ වේ. මේ විසිතුරු සිතියම පහළවීමට උපකාර වූයේ සිතය. අත්තනෝ චිත්තනය වා චිත්තං; තමාගේම විසිතුරු බැවින් සිත නම්. සිත ලෝභය හා යෙදුනු විට ලෝභ මූලිකයි ද ද්වේශය හා යෙදුනු විට ද්වේශ මූලිකයි ද මෝහය හා යෙදුනු විට මෝහ මූලිකයි දැයි තෙමේ විසිතුරුය. කාම ලෝකය පිළිබඳ කල්හි කාමාවචර යැයි ද, රූප ලෝකය පිළිබඳ කල්හි රූපාවචර යැයි ද, අරූප ලෝකය පිළිබඳ කල්හි අරූපාවචර යැයි ද විසිතුරුය. විතං කම්මකිලේසේති චිත්තං; කර්ම, ක්ලේශයන් විසින් කරවිකළ බැවින් සිත නම්. කුසල් අකුසල් කම් විසින්, අවිද්‍යා තෘෂ්ණා උපාදාන යන කෙලෙසින්

විසින් කැටි වූයේය සිත. **චිතං තායති වා චිත්තං;** කර්ම, ක්ලේශයන් විසින් ඵල භාවයෙන් උපදවන ලද්දේ පාලනය කෙරෙනුයි සිත නම්. **චිනෝති අත්තසන්තානං චිත්තං;** ආත්මභාවය යැයි ගැනෙන ජවන චිත්ත පරම්පරාව රැස්කරන්නේනුයි සිත නම්. **චිචිත්තාරම්මණං චිත්තං;** විසිතුරු වූ නන්වැදෑරුම් වූ අරමුණු ඇත්තේනුයි සිත නම්. **ආරම්මණවිජානනලක්ඛණං චිත්තං,** සිත ලක්ෂණ විසින් අරමුණු දැනගැනීම ලකුණු කොට සිටියේය. **පුඛිබ්බිගමරසං,** වේදනා ආදී වෛතසික ධර්මයන්ට පෙරටුව යන බව කෘත්‍යය කොට සිටියේය. **සන්ධානපච්චුපට්ඨානං,** චක්ඛු, සෝත, ඝාත, පිච්ඡා, කාය, මන යන දෙරට සයෙන් දනුයුතු සියළු අරමුණු සිතීමේ දන්තේය. පසු පසු උපදින සිත පළමු පළමු උපන් සිත හා අතර නොතබා ගැළපීම අනන්තර ප්‍රත්‍යය වශයෙන් ගැළපීම වැටහෙන අයුරු මෙහි පච්චුපට්ඨානය වේ. **නාමරූපපදට්ඨානං,** සිත නාම-රූප දෙක ආසන්න කාරණය කොට සිටියේය. පඤ්චවෝකාර භවයෙහි දී නාම-රූප දෙකම සිතට ආසන්න කාරණය වේ. චතුර්වේකාර භවයෙහි දී නාමය පමණක්ම ආසන්න කාරණය වේ යැයි දනුයුතුය. [සද්ධර්මසංහරය 2/415-419 පිටු]

**“ආරම්මණං චිත්තේති චිත්තං”** යං ධම්මජාතං යම් ධර්ම ස්වභාවයක් තෙමේ **ආරම්මණං** අරමුණ **චිත්තේති** සිතයි ද **ඉති** එසේ අරමුණ සිතන හෙයින් **තං ධම්මජාතං** ඒ අරමුණ සිතන ස්වභාවය **චිත්තං** චිත්ත නම් වේ. [අභිධර්ම ප්‍රකාශය 06 පිටු]

චිත්තං යන පදයෙහි “ච” ධාතුව යැයි කල්පනා කොට, **ජවන විචි වසේන අත්තනෝ සන්තානං චිනෝති චිත්තං,** යනුවෙන් විග්‍රහ කරනු. **යං** යම් විඤ්ඤදායක තෙමේ **ජවන විචි වසේන** ජවන චිත්තයන්ගේ වශයෙන් **අත්තනෝ** තමාගේ **සන්තානං** පරම්පරාව **චිනෝති** රැස්කරන්නේ වේද **ඉති (තස්මා)** එසේ හෙයින් ඒ පරම්පරා තොමෝ **චිත්තං** චිත්ත නම් වේ. විකල්පයෙන් “චිත්ත” ධාතුව යැයි කල්පනා කොට **ආරම්මණං චිත්තේති චිත්තං** යනුවෙන් විග්‍රහ කරනු. **ආරම්මණං** අරමුණ **චිත්තේති** සිතන්නේනුයි **ඉති (තස්මා)** එසේ හෙයින් **චිත්තං** චිත්ත නම් වේ. උග්‍රහන චිත්තය, විජානන චිත්තය, පජානන චිත්තය යැයි මොවුන්ගේ වශයෙන් ත්‍රිවිධාකාර ඇත්තේය. ඒ ත්‍රිවිධාකාරයන් අතරින්; විතර්කයෙන් කල්පනා කිරීම උග්‍රහන චිත්ත නම් වේ. විඤ්ඤදායකයෙන් කල්පනා කිරීම විජානන චිත්ත නම් වේ. ප්‍රඤ්ඤාවෙන් කල්පනා කිරීම පජානන චිත්ත නම් වේ. මේ ස්ථානයෙහි විජානන චිත්තාව ගැනෙත්. [අභිධර්මාථ සඛිඉහ ප්‍රකාශය 08 පිටු]

**“චිත්තං”** යන්නට සිත යැයි අර්ථය නොදී **“චිත්තං විඤ්ඤදායකත්වයො”** යනු කුමක් හෙයින් අර්ථ වර්ණනා කළේද යත්? **“චිත්ත”** ශබ්දය විච්ඡාර්ථය, චිත්‍ර කර්මාන්තය, චිත්‍රා නම් නක්ෂත්‍රය, චිත්‍ර නම් වෘෂභයාය, චිත්‍ර නම් ගෘහපතියාය, චිත්‍ර නම් උද්‍යානය යන මෙතෙක් අර්ථයන්හි පවත්නා හෙයින් ඒ අර්ථයෙන් වලක්වා ආලම්බන විජානන ස්වභාව ඇත්තා වූ චිත්තයෙහි පවත්නා බව හඟවනු පිණිස **“විඤ්ඤදායකත්වයො”** යනු කීන. [විස්තර භාව සන්නය 08 පිටු]

මෙහි “පරමෝ උත්තමෝ අච්චරිතෝ අප්‍රෝ පරමස්ස වා උත්තමස්ස ඤදායකස්ස අප්‍රෝ ගෝචරෝති පරමප්‍රෝ, තනෝ පරමත්තෝ, රූපාදි ආරම්මණං චිත්තේති විජානාති චිත්තං” මෙහි නිශ්‍රය සමනන්තරාදි ප්‍රත්‍යයන් ඇති කල්හිදී ආලම්බනයක් නැතිව චිත්තයා නූපදින හෙයින් චිත්තයාගේ ආලම්බන විජානන ලක්ෂණත්වයම කියන ලදී. මෙයින් “චිත්තය නිරාලම්බනිකය” යන වාදීන්ගේ මතය ප්‍රතික්ෂිප්තයි.

“චන්තෙත්ති වා ඒතේන සම්පයුත්තධම්මාති චිත්තං” නොහොත් “චන්තනමත්තං චිත්තං” සිතිමි මාත්‍රය චිත්ත නම් වේ. එසේමැයි ස්වභාව ධර්ම නම් වූ යම් මේ ස්වරූපයක් ඇද්ද හෙතෙමේ ස්වකීය ස්වකීය ප්‍රත්‍යය වූ පරිද්දෙන් ප්‍රචාන්ති මාත්‍රයක්මය. එසේ හෙයින් සියළු පරමාර්ථ ධර්මයන්ගේ භාවසාධනයම නිෂ්පයඝීය හෙයින්ම ලැබෙයි. කතීෂ්‍ය කරණ වශයෙන් නිර්වචනය වනාහි පයඝීයකටා යැයි දනුයුතු. එසේ හෙයින් ධර්මයන්ගේ ස්වකීය ස්වකීය කෘත්‍යයෙහි ආත්ම ප්‍රධානත්වය සමාරෝපණයෙන් කතීෂ්‍යවය ද, තදනුකුලත්වයෙන් සහජාත ධර්ම සමුහයෙහි කතීෂ්‍ය-සමාරෝපණයෙන් ප්‍රතිපාදනය කටයුතු ධර්මයාගේ කරණත්වය ද පරියායෙන් ලැබෙන්නේය. එසේ පයඝීය වූ කතීෂ්‍ය කරණ වශයෙන් නිද්දේශය වනාහි ධර්ම ස්වභාවයෙන් විනිර්මුක්ත වූ කතීෂ්‍ය ආදිත්‍රයේ අභාවය ප්‍රකාශ කරණු පිණිසයයි දනුයුතු. විචිත්‍රකරණාද්‍යර්ථයෙනුද චිත්ත නම් වේ. කියන ලද්දෙයි.

“විචිත්තකරණ චිත්තමත්තනෝ චිත්තතාය වා  
චිතං කම්මකිලේසේති චිතං තායති වාතටා  
විනෝති අත්තසත්තානං විචිත්තාරම්මණන්ති වා” යි

[අභිධර්මාර්ථ සබ්දග්‍රහ සන්නය 05 පිට; අභිධර්මාර්ථ සබ්දග්‍රහ පුරාණ සන්නය 06-07 පිට]

**චිත්තය** හෙවත් සිත යනු පරමාර්ථ වශයෙන් හා අපරමාර්ථ වශයෙන් ද අත්තා වූ අනේකප්‍රකාර අර්ථයන් පිළිබඳ වූ දැනීමය. [අභිධර්මයේ මූලික කරුණු 37 පිට]

පරමාර්ථ සතර අතරින් චිත්තය යනු දැනීමය. ඇස, කණ, නාසය, දිව, කය යන මේ ඉන්ද්‍රිය පස නිසාත්, සුද්ධ මනෝද්වාරය නිසාත් ඒ දැනීම ඇති වේ. ඉන්ද්‍රියන්හි අරමුණු ගැටෙන කල්හි ඒවා සම්බන්ධයෙන් වෙන වෙනම සිත් ඇති වේ. ඒ දැනීම සියල්ලම ක්‍රියාවෝය. එබැවින් ඇතිවන සිත් සියල්ලම එකෙනෙහිම නැති වේ. දැනීම මාත්‍රයම චිත්තය හෙවත් සිත බව මතක තබා ගතයුතුය. [අභිධර්ම මාර්ගය 25 පිට]

“චිත්තං විසයගාහං තං පාකාපාකදනෝ දුධා  
කුසලාකුසලං පුබ්බං පරමබ්‍යාකතං මතං”

**චිත්තං** විඤ්ඤාණස්කන්ධ සබ්බසාත චිත්තය **විසයගාහං** ආලම්බන ග්‍රහනය හෙවත් අරමුණු දැනගැනීම ලක්ෂණ කොට ඇත්තේය. **තං** ඒ චිත්තය **පාකාපාකදනෝ** විපාක දන අවිපාක දන භාවයෙන් හෙවත් සවිපාක අවිපාක භාවයෙන් **දුධා** ද්වි ප්‍රකාරයෙන් විභත්තය. **කුසලාකුසලං** එක්විසි කුසල් සිත් දෙළොස් අකුසල් සිත් එකතුව ත්‍රයත්ත්‍රිංශද්විධ වූ කුසලාකුසල චිත්තය **පුබ්බං** පූර්වෝක්ත විපාක දන චිත්තය ඉද **අබ්‍යාකතං** සතිස් විපාක සිත් සමවිසි ක්‍රියා සිත් එකතුව පස්පණස් වැදැරැම් වූ අවිසාකෘත චිත්තය **පරං** පශ්චාදුක්ත අවිපාක දන චිත්තය යයි **මතං** දන්නා ලදී.

“චිත්තේතිති චිත්තං විසයං ආරම්මණං ගණ්හාති” ති විසයගාහං මෙයින් ආරම්මණ විජානන ලක්ෂණය කියන ලද්දේ වේ. එහෙයින් කීහ; “විසයවිජානන ලක්ෂණං චිත්තං” යි. නිශ්‍රය සමනන්තරාදී ප්‍රත්‍යය ශක්තිය ඇති කල්හිද අරමුණක් නැතිව චිත්තය නූපදනා හෙයින් චිත්තයාගේ තල්ලක්ෂණත්වය කියන ලදී. එහෙයින් චිත්තය නිරාලබ්ධිනිකය යන වාදීන්ගේ මතය ප්‍රතික්ෂිප්තයි. “චිත්තේති වා ඒතේන කරණාභූතේන සම්පයුත්තධම්මාති චිත්තං, චන්තනමත්තං චිත්තං” මේ කරණකොට ගෙන සම්ප්‍රයුක්ත ධර්මයෝ සිතන්නේනුයි හෝ චිත්ත නම්. සිතිමි මාත්‍රය හෝ චිත්ත

නම් වේ. ඒ එසේමැයි ස්වභාව ධර්ම නම් වූ මේ ස්වරූපයෙන් ඇද්ද හෙතෙමේ ස්වකීය ස්වකීය ප්‍රත්‍යය වූ පරිද්දෙන් ප්‍රවෘත්ති මාත්‍රයක්මය, එසේහෙයින් සියළු පරමාර්ථ ධර්මයන්ගේ භාව සාධනයම නිශ්පය්‍යීය හෙයින්ම ලැබෙයි. කර්තෘ කරණ වශයෙන් නිර්වචනය වනාහි පරියාය කථායයි දතයුතු. එසේ හෙයින් ධර්මයන්ගේ ස්වකීය ස්වකීය කෘත්‍යයෙහි ආත්ම ප්‍රධානත්ව සමාරෝපණයෙන් කර්තෘත්වය ද තදනුකුලත්වයෙන් සහජාත ධර්ම සමූහයෙහි කර්තෘත්ව සමාරෝපණයෙන් ප්‍රතිපාදනය කටයුතු ධර්මයාගේ කරණත්වය ද පරියාය භාවයෙන් ලැබෙන්නේය. එසේ පරියාය වූ කර්තෘ කරණ නිර්දේශය වනාහි ධර්ම ස්වභාවයෙන් විනිර්මුක්ත වූ කර්තෘ ආදීන්ගේ අභාවය ප්‍රකාශ කරණු පිණිස යැයි දතයුතු. විචිත්‍රකරණා අර්ථයෙහිදු වින්ත ශබ්දයාගේ අර්ථය විස්තර කෙරෙත්. මේ වනාහි එහි සඛිග්‍රහ මාත්‍රයෙකි;

“විවිත්තකරණ වින්තමත්තනෝ වින්තතාය වා  
විතං කම්මකිල්ලේසේති විතං තායති වාතථා  
විනෝති අත්තසත්තානං විවිත්තාරම්මණාන්ති වා”

[සච්චසඛීඛෙප ටීකා සන්නය 84-85 පිටු]

**සිතට වෙනත් නම්:—**

කතමං තස්මිං සමයේ වින්තං හෝති? යං තස්මිං සමයේ වින්තං මනෝ මානසං හදයං පණ්ඩරං මනෝ මනායතනං මනින්ද්‍රියං විඤ්ඤණං විඤ්ඤණාත්තඛන්ධෝ චජ්ජාමනෝවිඤ්ඤණාධාතු ඉදං තස්මිං සමයේ වින්තං හෝති.  
[ධම්මසඛීගණී පාළි (ජර්ධසඛීගායනා අංක 06 යටතේ); ධම්මසඛීගණී පාළි 28 පිට (බු. ප)]

කවරෙක් එසමයෙහි වින්ත වෙයි ද යත්? එසමයෙහි යම් වින්තයෙක් මනසෙක් මානසෙක් සිතෙක් (පණ්ඩර වූ) භවඛිග සිතෙක් මනසෙක් මනායතනයෙක් මනින්ද්‍රියයෙක් විඤ්ඤණයෙක් විඤ්ඤණාත්තඛන්ධයෙක් තදනුරූප වූ මනෝවිඤ්ඤණ ධාතුයෙක් වේද මේ එසමයෙහි වින්තය වෙයි. [ධම්මසඛීගණී ප්‍රකරණය 29 පිට (බු.ප)]

වින්තනිද්දේසේ වින්තවිවිත්තතාය වින්තං. ආරම්මණං මිනමානං ජානාහිති මනෝ. මානසන්ති මනෝ ඒව. “අන්තලික්ඛවරෝ පාසෝ ය්වායං වරති මානසෝ”ති (සං. නි. 1.151; මනාව. 33) හි එන්ට පන සම්පයුත්තකධම්මෝ ‘මානසෝ’ති වුත්තො.

“කථඤ්ඤි භතථා තුය්හං, සාවකෝ සාසනේ රනෝ;  
අප්පත්තමානසෝ සෙක්ඛෝ, කාලං කයිරං ජනේසුතා”ති. (සං. නි. 1.159);

එන්ට අරභත්තං ‘මානස’න්ති වුත්තං. ඉධ පන ‘මනෝව’ මානසං. ඛ්‍යඤ්ජනවස්ඪන හේතං පදං වඛිඪිතං.

හදයන්ති වින්තං. “වින්තං වා තේ ඛිපිස්සාමි, හදයං වා තේ චාලෙස්සාමි”ති (සං. නි. 1.237; සු. නි. ආළවකසුත්ත) එන්ට උරෝ හදයන්ති වුත්තං. “හදයා හදයං මඤ්ඤේ අඤ්ඤය තච්ජති”ති (ම. නි. 1.63) එන්ට වින්තං. “වක්ඛං හදය”න්ති (දී. නි. 2.377; ම. නි. 1.110) එන්ට හදයවන්ථී. ඉධ පන වින්තමේව අඛිභන්තරට්ඨේන ‘හදය’න්ති වුත්තං. තමේව පරිසුද්ධිරිඨේන **පණ්ඩරං**. භවඛිගං සන්ධායේතං වුත්තං. යථාහ “පභස්සරම්දං, හික්ඛවේ, වින්තං, තඤ්ච ඛෝ ආගන්තුකේති උපක්කිල්ලේසේති උපක්කිලිට්ඨ”න්ති (අ. නි. 1.49). තනෝ නික්ඛන්තත්තා පන අකුසලමිපි, ගඛිගාය



නික්බන්තා නදී ගඛිතා විය, ගෝධාවර්තෝ නික්බන්තා ගෝධාවරී විය ව, පණ්ඩරන්තේව චූත්තං.

**මනෝ මනායතනන්ති** ඉධ පන මනෝගහණං මනස්සේව ආයතනභාවදිපනන්ටං. තේනේතං දිපෙති 'නයිදං දේවායතනං විය මනස්ස ආයතනන්තා මනායතනං, අට්ඨ ඛෝ මනෝ ඒව ආයතනං මනායතනන්ති. තත්ථ නිවාසධානට්ඨේන ආකර්ට්ඨේන සමෝසරණාධානට්ඨේන සඤ්ජාතිදේසට්ඨේන කාරණාට්ඨේන ව ආයතනං වේදිතඛිබ්බං. තටා හි ලෝකේ 'ඉස්සරායතනං වාසුදේවායතනන්තිආදිසු නිවාසට්ඨානං ආයතනන්ති චූච්චති. 'සුචණ්ණායතනං රජතායතනන්තිආදිසු ආකරෝ. සාසනේ පන "මනෝරමේ ආයතනේ සේවන්ති නං චිතඛිගමා"තිආදිසු (අ. ක. 5.38) සමෝසරණට්ඨානං. "දක්ඛිණාපටෝ ගුන්තං ආයතනන්තිආදිසු සඤ්ජාතිදේසෝ. "තත්ත තත්තේව සක්ඛිහඛිබ්බතං පාපුණාති සති සතිආයතනන්තිආදිසු (ම. ක. 3.158) කාරණං. ඉධ පන සඤ්ජාතිදේසට්ඨේන සමෝසරණාධානට්ඨේන කාරණාට්ඨේනාති තිධාපි වට්ටති.

එස්සාදයෝ හි ධම්මා එත්ථ සඤ්ජායන්තිති සඤ්ජාතිදේසට්ඨේනපි ඒතං ආයතනං. ඛිනිද්ධා රූපසද්දගන්ධිරසඵොට්ඨිබ්බා ආරම්මණාභාවේනත්ථ ඕසරන්තිති සමෝසරණාධානට්ඨේනපි ආයතනං. එස්සාදිනං පන සහජාතාදිපච්චයට්ඨේන කාරණන්තා කාරණාට්ඨේනපි ආයතනන්ති වේදිතඛිබ්බං. මනින්ද්‍රියං චූත්තත්ථමේව.

විජානාතීති විඤ්ඤුණං විඤ්ඤුණමේව ඛන්ධෝ **විඤ්ඤුණක්ඛන්ධෝ**. තස්ස රාසිආදිවසේන අත්ථෝ වේදිතඛිබ්බෝ. මහාඋදකක්ඛන්ධොත්ථේව සඛිබ්බං ගච්ජතිති (අ. ක. 4.51). එත්ථ හි රාසට්ඨේන ඛන්ධෝ චූත්තෝ. "සීලක්ඛන්ධෝ සමාධික්ඛන්ධෝ"තිආදිසු (දී. ක. 3.355) ගුණාට්ඨේන. "අද්දසා ඛෝ භගවා මහන්තං දුරක්ඛන්ධෝ"න්ති (සං. ක. 4.241) එත්ථ පණ්ණාන්තිමත්තට්ඨේන. ඉධ පන රුළුතිතෝ ඛන්ධෝ චූත්තෝ. රාසට්ඨේන හි විඤ්ඤුණක්ඛන්ධස්ස ඒකදේසෝ ඒකං විඤ්ඤුණං. තස්මා යටා රුක්ඛස්ස ඒකදේසං පින්දන්තෝ රුක්ඛං පින්දුතිති චූච්චති, ඒවමේව විඤ්ඤුණක්ඛන්ධස්ස ඒකදේසභූතං ඒකමිපි විඤ්ඤුණං රුළුතිතෝ විඤ්ඤුණක්ඛන්ධෝති චූත්තං.

**තජ්ජාමනෝවිඤ්ඤුණාධාතුති** තේසං එස්සාදිනං ධම්මානං අනුච්ච්චකා මනෝවිඤ්ඤුණාධාතු. ඉමස්මිඤ්ඤි පදේ ඒකමේව චිත්තං මිනනට්ඨේන මනෝ, විජානනට්ඨේන විඤ්ඤුණං, සභාවට්ඨේන නිස්සන්තට්ඨේන වා ධාතුති තීති නාමේහි චූත්තං. ඉති ඉමස්මිං එස්සපඤ්චමකේ එස්සෝ තාව යස්මා එස්සෝ ඒව, න තජ්ජාමනෝවිඤ්ඤුණාධාතුසමිච්චස්සජෝ, චිත්තඤ්ච යස්මා තජ්ජාමනෝවිඤ්ඤුණාධාතු ඒව, තස්මා ඉමස්මිං පද්දච්චයේ 'තජ්ජාමනෝවිඤ්ඤුණාධාතුසමිච්චස්සජා'ති පඤ්ඤන්ති න ආරෝපිතා. චිතක්කපද්දසු පන ලඛිතමානාපි ඉධ පච්චින්නන්තා න උද්ධවා.

ඉමේසඤ්ච පන එස්සපඤ්චමකානං ධම්මානං පාටියෙක්කං පාටියෙක්කං විනිබ්භෝගං කත්ථා පඤ්ඤන්තිං උද්ධරමානේන භගවතා දුක්කරං කතං. නානාඋදකානඤ්ඤි නානාතේලානං වා ඒකභාජනේ පක්ඛිපිත්ථා දිවසං නිමිමච්චානං වණ්ණා ගන්ධිරසානං නානාතාස දිස්චා වා ඤාසිත්චා වා සාසිත්චා වා නානාකරණං සක්කා භවෙය්‍ය ඤතුං. ඒවං සන්තේපි තං දුක්කරන්ති චූත්තං. සමමාසමිඛුද්ධේන පන ඉමේසං අරූපීනං චිත්තචේතසිකානං ධම්මානං ඒකාරම්මණේ පචත්තමානානං

පාරියෙක්කං පාරියෙක්කං විනිබ්භෝගං කත්වා පඤ්ඤන්තිං උද්ධරමානේන අභිදුක්කරං කතං. තේනාභ ආයස්මා නාගසේනත්ථේරෝ;

“දුක්කරං, මහාරාජ, භගවතා කතන්ති. ‘කිං, භන්තේ නාගසේන, භගවතා දුක්කරං කත’න්ති. ‘දුක්කරං, මහාරාජ, භගවතා කතං, යං ඉමේසං අරුපීනං චිත්තචේතසිකානං ධම්මානං ඒකාරම්මණේ පචන්තමානානං චචත්ථානං අක්ඛාතං අයං එස්සෝ, අයං චේදනා, අයං සඤ්ඤා, අයං චේතනා, ඉදං චිත්ත’න්ති. ‘ඕපම්මං, භන්තේ, කරෝති’ති. ‘යථා, මහාරාජ, කෝච්චේච පුරිසෝ නාවාය සමුද්දං අපීකෙධ්ගාහෙත්වා හත්ථපුරේන උදකං ගහෙත්වා පිචිනාය සායිත්වා ජානෙය්‍ය නු ඛෝ, මහාරාජ, සෝ පුරිසෝ ඉදං ගඛිගාය උදකං, ඉදං යමුනාය උදකං, ඉදං අචිරචනියා උදකං, ඉදං සරභුයා උදකං, ඉදං මනියා උදක’න්ති? ‘දුක්කරං, භන්තේ, ජානිතු’න්ති. ‘තතෝ දුක්කරතරං ඛෝ, මහාරාජ, භගවතා කතං යං ඉමේසං අරුපීනං චිත්තචේතසිකානං ධම්මානං...පෙ.... ඉදං චිත්ත’න්ති (ම. ප. 2.7.16).

[ධම්මසඛගණී අටුවා (ඒර්ධසඛිගායනා කාමාවචරකුසල නිද්දේසවාරකථා අංක 05 යටතේ); ධම්මසඛගණී අටුවා 141-142 පිටු (ඥේ.වි.ම); මහානිද්දේස අටුවා (ඒර්ධසඛිගායනා අංක 01 හා 69 යටතේ); මහානිද්දේස අටුවා 15-16-204-205 පිටු (ඥේ.වි.ම); පරිසමිහිදග්ගේන අටුවා 02 (ඒර්ධසඛිගායනා අංක 176 යටතේ); පරිසමිහිදග්ගේන අටුවා 359-360 පිටු (ඥේ.වි.ම)]

පාසෝති රාගපාසෝ. සෝ හි නිරාවරණත්තා අන්තලක්ඛවරෝ. අකුසලමපි පණ්ඩරන්ති චුත්තං, කෝ පන වාදෝ කුසලන්ති අධිප්පායෝ. තඤ්ඤි පණ්ඩරතෝ නික්ඛන්තං සයඤ්ච පණ්ඩරන්ති. අථ වා සබ්බමපි චිත්තං සභාවතෝ පණ්ඩරමේච, ආගන්තුකෝපක්කිලේසචෝදනේති පන සාවච්ඡානචච්ඡානං උපක්කිලිට්ඨ විසුද්ධන්තා හොන්ති. දරුප්පමාණෝසු සිලාදිසු ඛන්ධපඤ්ඤන්තියා අභාවා කිඤ්ච නිමිත්තං අනපෙක්ඛිත්වා දරුමිති පචත්තා ඛන්ධපඤ්ඤන්තිති “පණ්ණන්තිමත්තට්ඨේනා”ති චුත්තං. තං-සද්දේන මනෝචිඤ්ඤානාධාතුයේච චුවිචේය්‍ය නිද්දිසිතබ්බන්තාති න තස්සා තප්පතා. තේති ආරම්මණේති ජාතා තප්පතා ච චුවිචමානේ සම්චස්සජතා න චත්තබ්බා. න හි සෝ ආරම්මණං, නාපි විසේසපච්චයෝ. “තිණ්ණං සඛිගති චස්සෝ”ති විඤ්ඤාණමේච චස්සස්ස විසේසපච්චයෝති චුත්තෝති තස්මා න විඤ්ඤාණං විසේසපච්චයභූතං සම්චස්සජතාය තප්පමනෝචිඤ්ඤානාධාතුසම්චස්සජා පඤ්ඤන්තිං ලභති, න ච තදේච තස්ස කාරණාභාවේන ඵලභාවේන ච චුවිචමානං සුවිඤ්ඤෙය්‍යං හෝතිති. කිං වා ඒතේන, යථා භගවතා චුත්තා තං සභාවායේච තේ ධම්මාති න ඒවා විධේසු කාරණං මග්ගිතබ්බං.

[ධම්මසඛගණී මූලට්ඨා (ඒර්ධසඛිගායනා කාමාවචරකුසල නිද්දේසවාරකථා වණ්ණනා අංක 05 යටතේ)]

න තස්සා තප්පතාති තස්සා මනෝචිඤ්ඤානාධාතුයා තස්සාරුප්පා “තස්ස ජාතා”ති වා උභයථාපි තප්පතා න යුප්පති. යදිපි චස්සෝ විඤ්ඤාණස්ස විසේසපච්චයෝ න හෝති, තථාපි සෝ තස්ස පච්චයෝ හෝතියේවාති තස්ස තප්පමනෝචිඤ්ඤානාධාතුසම්චස්සජතා චත්තබ්බාති චෝදනං සන්ධායාන “න ච තදේවා”තිආදී. තේති ආරම්මණේති ජාතා තප්පතාති ඉමිනාපි අත්ථේන තප්පමනෝචිඤ්ඤානාධාතුසම්චස්සජාති චත්තං න සක්කා. විඤ්ඤාණස්ස පන තප්පතා පඤ්ඤන්ති ලඛිතතේච. තථා හි “කිං වා ඒතේන”තිආදීනා චස්සාදීනං තථා දේසේතබ්බතං ආන.

[ධම්මසඛගණී අනුට්ඨා (ඒර්ධසඛිගායනා කාමාවචරකුසල නිද්දේසවාරකථා වණ්ණනා අංක 05 යටතේ)]

**චිත්තච්චිත්තතාය** සිහිවිල්ල විසිතුරු බැවින් **චිත්තං** චිත්ත නම් **ආරම්භණං** අරමුණ මිනමානං මනිමින් **ජානාති** දැනගනී **ඉති (තස්මා)** එහෙයින් **මනෝ** මන නම් **මානසං ඉති** මානසං යනු **මනෝ ඒව (අත්ථෝ)** මනම යන අර්ථයි **හි** විශේෂයක් කියමි “අන්තලික්ඛවරෝ පාසෝ ය්වායං වරති මානසෝ” **ඉති** යන **එත් පන** මෙහි වනාහි **සම්පයුත්තධම්මෝ** සම්පයුක්ත ධර්මයෝ **මානසෝ ඉති** මානසෝ යනුවෙන් **චුත්තෝ** දේශනා කරනලදි.

**හගවා!** භාග්‍යවතුන් වහන්ස! **තුය්තං** ඔබවහන්සේගේ **සාසනේ** සසුනෙහි **රතෝ** ඇලුණු **අප්පත්තමානසෝ** නොපැමිණි අර්භත් ඵලය ඇති **ජනේසුතෝ** ජනයා අතර ප්‍රසිද්ධ වූ **සේබෝ සාවකෝ** ශෛක්‍ෂ වූ ශ්‍රාවක තෙමේ **කථඤ්ඤි** කෙසේ නම් **කාලං කයිරා?** කාලක්‍රියා කෙරේද? **ඉති එත්** යන මෙහි **අරහත්තං** රහත් බව **මානසං ඉති** මානසං යනුවෙන් **චුත්තං** දේශනා කරනලදි **ඉධ පන** මෙහි වනාහි **මනෝ ඒව** සිතම **මානසං (ඉති චුත්තං)** මානසං යනුවෙන් දේශනා කරනලදි **ඒතං පදං හි** මේ පදය වනාහි **බ්‍යඤ්ජනවසේන** බ්‍යඤ්ජන වශයෙන් **වඩ්ඪිතං** වැඩිණි.

**හදයං ඉති** හදයං යනු **චිත්තං** චිත්තයයි “චිත්තං වා තේ බ්‍රහ්මස්සාමි, හදයං වා තේ ඵාලෙස්සාමි” **ඉති එත්** යන මෙහි **උරෝ** ලය **හදයං ඉති** හදය යනුවෙන් **චුත්තං** දේශනා කරනලදි “හදයා හදයං මඤ්ඤේ අඤ්ඤය තච්ඡති” **ඉති එත්** යන මෙහි **චිත්තං** චිත්තය කියනලදි “වක්කං හදයං” **ඉති එත්** යන මෙහි **හදයවත්ථු** හෘදය වස්තුව කියනලදි **ඉධ පන** මෙහි වනාහි **අබ්‍යන්තරට්ඨේන** අභ්‍යන්තර අර්ථයෙන් **චිත්තමේව** සිතම **හදයං ඉති** හදය යනුවෙන් **චුත්තං** දේශනා කරනලදි **තමේව ඒ** සිතම **පරසුද්ධට්ඨේන** පිරිසිදු අර්ථයෙන් **පණ්ඩරං** පණ්ඩර නම් **හවඩ්ඨං සන්ධාය** හවඩ්ඨ සිත සඳහා **ඒතං චුත්තං** මෙය දේශනා කරනලදි “පහස්සරම්ඨදං භික්ඛවේ චිත්තං, තඤ්ච ඛෝ ආගන්තුකේති උපක්කිලේසේති උපක්කිලිට්ඨං” **ඉති** යැයි **යථා (තේන)** එහෙයින් **ආන** වදරණ ලදි **තතෝ** එයින් **නික්ඛන්තත්තා** පන නික්මුණු බැවින් වනාහි **අකුසලමිපි** අකුසලය ද **පණ්ඩරං ඉති චුත්තං** පණ්ඩර යැයි දේශනා කරනලදි **ගඛිගාය** ගඛිගා නදියෙන් **නික්ඛන්තා නදී** නික්මුණු නදියක් **ගඛිගා විය** ව ගඛිගා වූවාක් මෙන් ද **ගෝධාවරතෝ** ගෝධාවරයෙන් **නික්ඛන්තා (නදී)** නික්මුණු නදිය **ගෝධාවර විය** ගෝධාවර වූවාක් මෙන් (**පරසුද්ධට්ඨේන** පිරිසිදු අර්ථයෙන්) **පණ්ඩරං ඉති ඒව** පණ්ඩර යැයිම **චුත්තං** දේශනා කරනලදි.

**මනෝ මනායතනං ඉති ඉධ** මනෝ මනායතනං යන මෙහි **මනෝග්ගහණං** පන මනෝග්‍රහණය වනාහි **මනස්සේව** මනසගේම **ආයතනභාවදීපනත්ථං** ආයතන භාවය දැක්වීම පිණිසය **තේන** එහෙයින් **ඒතං දීපේති** මෙය දක්වයි **ඉදං** මෙය **දේවායතනං විය** දේවායතනයක් (දේවාරයක්) මෙන් **මනස්ස** මනසට **ආයතනත්තා** ආයතනයක් වූ බැවින් **න මනායතනං** මනායතනයක් නොවෙයි **අථ ඛෝ** එසේවුවත් **මනෝ ඒව ආයතනං** මන ම ආයතන වූයේ **මනායතනං ඉති** මනායතන යනුයි **තත්** එහි **නිවාසට්ඨානට්ඨේන** වාසයකරන තැන යන අර්ථයෙන් ද **ආකාරට්ඨේන** ආකාරය යන අර්ථයෙන් ද **සමෝසරණට්ඨානට්ඨේන** එකරැස්වන ස්ථානය යන අර්ථයෙන් ද **සඤ්ජානිදේසට්ඨේන** උපන් දේශය යන අර්ථයෙන් ද **කාරණට්ඨේන** ව කාරණය යන අර්ථයෙන් ද **ආයතනං** ආයතනය යන්න **වේදිතබ්බං** දුතයුතුයි **හි** උපමාවක් දක්වමි **යථා** යම්කේ **ලෝකේ** ලෝකයෙහි **ඉස්සරායතනං** ඊශ්වරායතනය **වාසුදේවායතනං ඉති ආදීසු** විෂ්ණු ආයතන යනාදීන්හි **නිවාසට්ඨානං** වාසයකරන ස්ථාන **ආයතනං ඉති චුච්චති** ආයතන යැයි කියනු ලැබේ **සුවණ්ණායතනං** ස්වර්ණායතන

රජ්‍යාසන්නං ඉති ආදීසු රජ්‍යාසන්නය යනාදින්හි ආකරෝ ආකරය (ආයතනං ඉති වුවිච්චි ආයතන යැයි කියනු ලැබේ) සාසනේ පන ශාසනයෙහි වනාහි විභවිගමා පකෂිනු මනෝරමේ ආයතනේ සිත්අලවන ස්ථානයෙහි සේවන්ති සේවනය කරත් ඉති ආදීසු යනාදියෙහි සමෝසරණාධානං එක්රැස්වන ස්ථානය (ආයතනං ඉති වුවිච්චි ආයතන යැයි කියනු ලැබේ) දක්ඛිණාපටෝ දකුණු දිග ගුන්නං ගවයින්ට ආයතනං ආයතන වූයේ ඉති ආදීසු යනාදියෙහි සඤ්ජාතිදේසෝ උපදින දේශය යන අර්ථයෙන් (ආයතනං ඉති වුවිච්චි ආයතන යැයි කියනු ලැබේ) සති සති ආයතනේ කාරණයක් ඇති කල්හි තනු නත්‍රේව ඒ ඒ විශේෂයෙහි සක්ඛිභබ්බතං ප්‍රත්‍යක්ෂ භාවයට පාපුණාති පැමිණෙයි ඉති ආදීසු යනාදියෙහි කාරණං කාරණය යන අර්ථයෙන් (ආයතනං ඉති වුවිච්චි ආයතන යැයි කියනු ලැබේ) ඉධ පන මෙහි වනාහි සඤ්ජාතිදේසට්ඨේන උපන් දේශය යන අර්ථයෙන් ද සමෝසරණාධානට්ඨේන එක්රැස්වන ස්ථාන යන අර්ථයෙන් ද කාරණාට්ඨේන ඉති කාරණය යන අර්ථයෙන් ද තිධාපි ත්‍රිවිධ අර්ථයම වට්ටසි වට්ටසි.

එත් මෙහි එස්සාදයෝ හි ධම්මා ස්පර්ණාදි ධර්මයෝ වනාහි සඤ්ජායන්තිහි උපදින්නයි සඤ්ජාතිදේසට්ඨේනපි උපදින දේශය යන අර්ථයෙන් ද ඒතං එය ආයතනං ආයතනය නම් එත් මෙහි බහිද්ධා බාහිර රූපසද්දගන්ධරසභොට්ඨබ්බා රූප බඛිද ගන්ධ රස ස්පර්ෂ (යන ධර්මයෝ) ආරම්මණාභාවේන ආරම්මණ භාවයෙන් ඕසරන්තිහි එක්රැස් වෙන්නයි සමෝසරණාධානට්ඨේනපි එක්රැස්වන ස්ථානය යන අර්ථයෙන් ද ආයතනං ආයතන නම් එස්සාදිතං පන එස්සාදිත්ට වනාහි සහජාතාදිපච්චයට්ඨේන සහජාතාදි ප්‍රත්‍යයාර්ථය කාරණන්තා කාරණය වූ බවත් කාරණාට්ඨේනපි කාරණාර්ථයෙන් ද ආයතනං ඉති ආයතන යැයි වේදිතබ්බං දනුයුතුයි මනින්ද්‍රියං මනින්ද්‍රිය වූත්තත්ථමේව කියනලද අර්ථමැයි.

විජානාතිහි දැනගනිනුයි විඤ්ඤාණං විඤ්ඤාණය නම් විඤ්ඤාණමේව බන්ධෝ විඤ්ඤාණයම ස්කන්ධ වූයේ විඤ්ඤාණක්ඛන්ධෝ විඤ්ඤාණක්ඛන්ධි නම් තස්ස විඤ්ඤාණයාගේ රාසිආදිවසේන රාශි ආදි වශයෙන් අත්ථෝ අර්ථය වේදිතබ්බෝ දනුයුතුයි මහාඋදකක්ඛන්ධෝත්චේව මහත් පලකඳක් ම යන සබ්බසං සබ්බසාවට ගච්ඡති ඉති යයි නුයි එත්ත් හි මෙහි වනාහි රාසට්ඨේන රාශි අර්ථයෙන් බන්ධෝ ස්කන්ධ යැයි වූත්තෝ දේශනා කරනලදි සීලක්ඛන්ධෝ සීලස්කන්ධය සමාධික්ඛන්ධෝ සමාධිස්කන්ධය ඉති ආදීසු යනාදියෙහි ගුණාට්ඨේන ගුණා අර්ථයෙන් (බන්ධෝ ස්කන්ධ යැයි වූත්තෝ දේශනා කරනලදි) නගවා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මහන්තං දුරුක්ඛන්ධං මහත් දුරකඳක් අද්දසා බෝ දැක ඉති එත් මෙහි පණ්ණාන්තිමත්තට්ඨේන ප්‍රදේප්ති මාත්‍රයෙන් (බන්ධෝ ස්කන්ධ යැයි වූත්තෝ දේශනා කරනලදි) ඉධ පන මෙහි වනාහි රුළ්භිතෝ රුළ්භි වශයෙන් බන්ධෝ ස්කන්ධ යැයි වූත්තෝ දේශනා කරනලදි රාසට්ඨේන හි රාශි අර්ථයෙන් වනාහි විඤ්ඤාණක්ඛන්ධස්ස විඤ්ඤාණස්කන්ධයාගේ ඒකදේසෝ ඒකදේශයක් ඒකං විඤ්ඤාණං එක් විඤ්ඤාණයකි තස්මා එහෙයින් යටා යමිසේ රුක්ඛස්ස වාක්ෂයාගේ ඒකදේසං එක් ප්‍රදේශයක් පින්දන්තෝ සිදිනුයේ රුක්ඛං වාක්ෂය පින්දතිහි සිදිසි යැයි වුවිච්චි කියනු ලැබෙයි ඒවමේව එසේම විඤ්ඤාණක්ඛන්ධස්ස විඤ්ඤාණස්කන්ධයාගේ ඒකදේසභුතං එක් දේශයක් වූ එකමිසි විඤ්ඤාණං එක් විඤ්ඤාණයක් ද රුළ්භිතෝ රුළ්භි වශයෙන් විඤ්ඤාණක්ඛන්ධෝහි විඤ්ඤාණස්කන්ධය යයි වූත්තං දේශනා කරනලදි.





තප්පාමනෝවිඤ්ඤණාධාතු ඉති තප්පාමනෝවිඤ්ඤණාධාතු යනු තේසං එස්සාදිනං ධම්මානං ඒ එස්සාදි ධර්මයන්ට අනුවිප්පිකා සුදුසු මනෝවිඤ්ඤණාධාතු මනෝවිඤ්ඤණාධාතුවයි ඉමස්මිඤ්ඤි පදේ මේ පදයෙහි වනාහි ඒකමේව චිත්තං එකම සිතක් මහනට්ඨේන මහින අර්ථයෙන් මනෝ මන නම් චිත්තනට්ඨේන දැනගැනීමේ අර්ථයෙන් විඤ්ඤණං විඤ්ඤණ නම් සභාවට්ඨේන වා ස්වභාව අර්ථයෙන් හෝ නිස්සන්තට්ඨේන නිස්සත්ව අර්ථයෙන් ධාතුති ධාතු යැයි ද නිති නාමෙහි නම් තුනෙකින් චුත්තං දේශනා කරනලදි ඉති මෙසේ ඉමස්මිං එස්සපඤ්චමකේ මේ ස්පර්ෂ පඤ්චකයෙහි යස්මා නාව එස්සෝ යමිහෙයකින් පළමුව ස්පර්ෂය තෙමේ එස්සෝ ඒව ස්පර්ෂයමය න තප්පාමනෝවිඤ්ඤණාධාතු සමිච්ඤ්ඤෝ තප්පාමනෝ විඤ්ඤණාධාතුවෙන් හටගත් එස්සය නොවෙයි චිත්තඤ්ච සිත ද යස්මා යමිහෙයකින් තප්පාමනෝවිඤ්ඤණාධාතු ඒව තප්පාමනෝවිඤ්ඤණා ධාතුවමය තස්මා එහෙයින් ඉමස්මිං පද්ද්වයේ මේ පද දෙකෙහි තප්පාමනෝවිඤ්ඤණාධාතුසමිච්ඤ්ඤා ඉති තප්පාමනෝවිඤ්ඤණාධාතුසමිච්ඤ්ඤා යැයි පඤ්ඤාත්ති න ආරෝපිතා ප්‍රඥප්ති වශයෙන් නො නංවනලදි චිත්තකපද්දිසු පන විතර්ක පදදිත්ති වනාහි ලබ්භමානාපි ලැබෙනුයේ නමුදු ඉධ මෙහි පවිජින්නත්තා පිරිසිඳිනලද බැවින් න උද්ධටා උපුටා නොදක්වනලදි.

ඉමේසඤ්ච පන එස්සපඤ්චමකානං ධම්මානං මේ එස්සපඤ්චමක ධර්මයන්ගේ වනාහි පාරියෙක්කං පාරියෙක්කං වෙන වෙනම විනිබ්භෝගං කරවා බෙද වෙන් කොට පඤ්ඤාත්තිං ප්‍රඥප්තිය උද්ධරමානේන හගචතා උපුටා දක්වන භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් දුක්කරං කතං දුෂ්කර දෙයක් කරනලදි හි උපමාවක් දක්වමි ඒකභාජනේ පක්ඛිපිච්චා එක් භාජනයෙක්හි බහා දිවසං දවසක් පුරා නිම්මත්චිත්තානං කලවමි කළ නානාඋදකානං වා නොයෙක් නොයෙක් ජලයගේ හෝ නානාතේලානං වා නොයෙක් නොයෙක් තෙල්වලගේ හෝ වණිණගන්ධරසානං වර්ණ ගන්ධ රසයන්ගේ නානත්‍ය නානත්වය දිස්වා වා දැක හෝ සායිච්චා වා ආක්‍රාණාය කොට හෝ සායිච්චා වා රස විඳ හෝ නානාකරණං නානත්වය ඤාතුං දැනගන්නට සක්කා හවෙය්‍ය හැකි වන්නේය ඒවං සන්තේපි මෙසේ ඇති කල්හිදු තං එය දුක්කරං ඉති චුත්තං දුෂ්කරයැයි කියනලදි ඒකාරම්මණේ එක් අරමුණෙක්හි පවත්නමානං පවතින්නා වූ ඉමේසං අරඤ්චිනං චිත්තචේතසිකානං ධම්මානං මේ අරඤ්චි චිත්ත චේතසික ධර්මයන්ගේ පාරියෙක්කං පාරියෙක්කං වෙන් වෙන් වශයෙන් විනිබ්භෝගං කරවා බෙද වෙන්කොට පඤ්ඤාත්තිං ප්‍රඥප්තිය උද්ධරමානේන උපුටා දක්වන සම්මාසම්මුද්ධේන පන සම්මාසම්මුදුර්ජාණන් වහන්සේ විසින් වනාහි අතිදුක්කරං කතං ඉතා දුෂ්කර කාර්යයක් කරනලදි තේන එහෙයින් ආයස්මා නාගසේනත්ථේරෝ ආයුෂ්මත් නාගසේන තෙරුන් වහන්සේ “දුක්කරං, මහාරාජ, හගචතා කතන්ති. ‘කිං, හන්තේ නාගසේන, හගචතා දුක්කරං කත’න්ති. ‘දුක්කරං, මහාරාජ, හගචතා කතං, යං ඉමේසං අරඤ්චිනං චිත්තචේතසිකානං ධම්මානං ඒකාරම්මණේ පවත්නමානානං චචත්ථානං අක්ඛානං අයං එස්සෝ, අයං වේදනා, අයං සඤ්ඤා, අයං චේතනා, ඉදං චිත්ත’න්ති. ‘මිපමිමං, හන්තේ, කරෝහි’ති. ‘යට්ඨා, මහාරාජ, කෝච්චේව පුරිසෝ නාවාය සමුද්දං අප්පිකොගාහෙන්වා හත්ථපුරේන උදකං ගහෙන්වා පිච්චාය සායිත්වා ජානෙය්‍ය නු ඛෝ, මහාරාජ, සෝ පුරිසෝ ඉදං ගඛිතාය උදකං, ඉදං යමුනාය උදකං, ඉදං අචිරච්චියා උදකං, ඉදං සරභුයා උදකං, ඉදං මහියා උදක’න්ති? ‘දුක්කරං, හන්තේ, ජාතිතු’න්ති. ‘තනෝ දුක්කරතරං ඛෝ, මහාරාජ, හගචතා කතං යං ඉමේසං අරඤ්චිනං චිත්තචේතසිකානං ධම්මානං...පෙ... ඉදං චිත්තං” ඉති යැයි ආහ වදාරන ලදි.



**චිත්ත පදය සෘද්ධි මූල ධාතු:—**

චිත්ත - චිත්තය: චිත්තේති, චිත්තයති, චිත්තං, චිත්තා, චිත්තනා, චිත්තනකෝ. කාරිතේ - චිත්තාපේති, චිත්තාපයති'ති රූපාති.

තත්ථ 'චිත්ත'න්ති ආරම්භණං චිත්තේති'ති චිත්තං. විජානාති'ති අත්ථෝ. සබ්බචිත්තසාධාරණාවසේනේ'තං දුට්ඨබ්බිං.

චිත්ථ සියා "කස්මා ආරම්භණං චිත්තේති'ති 'චිත්ත'න්ති වචා පි 'විජානාති'ති අත්ථෝ'ති චුත්තං? නනු චිත්තනවිජානන සභාවාන චිත්තේති'ති පදස්ස විජානාති'ති අත්ථෝ සමිහවති. දුප්පඤ්ඤස්ස හි නානාප්පකාරේති චිත්තයතෝ'පි සුමුත්ථාධිගමෝ නහෝති" හි. සච්චං, විජානාති'ති ඉදං පදං චිත්තස්ස සඤ්ඤපඤ්ඤ කිච්චේති විසිරිධ්විසයග්ගණණං දීපේතුං චුත්තං. සබ්බචිත්තසාධාරණත්තා චිත්තසද්දස්ස 'යං හි ධම්මජාතං චිත්ත'න්ති චුච්චති? තදේව විඤ්ඤණං තස්මා විජානනත්ථං ගහෙත්ථා සඤ්ඤපඤ්ඤකිච්ච විසිරිධ්විසයග්ගණණං දීපේතුං 'විජානාති'ති චුත්තං. ඉද්දති අඤ්ඤගණික ධාතු වසේන'පි නිබ්බවනං පකාසයාම.

සබ්බේසු චිත්තේසු යං ලෝකියකුසලාකුසලමනාක්‍රියාවිත්තං? තං ජචනවිච්චසේන අත්තනෝ සන්තානං චනෝති'ති චිත්තං. විජාකං කම්මකිලේසේති චිත්තති චිත්තං. ඉදං **වි-ධාතු** වසේන නිබ්බවනං. යං කිඤ්චි ලෝකේ විචිත්තං සිප්පජාතං සබ්බස්ස තස්ස චිත්තේනේව කරණතෝ චිත්තේති විචිත්තේති විචිත්තං කරියති ඒතේනා'ති චිත්තං. චිත්තකරණතාය චිත්තන්ති චුත්තං හෝති. ඉදං **චිත්ත-ධාතු** වසේන නිබ්බවනං. චිත්තතාය චිත්තං. ඉදං පාටිපදික වසේන නිබ්බවනං. තෙනානු අර්ඨකථාවරයා:- "සබ්බමපි යථානුරූපතෝ චිත්තතාය චිත්තං. චිත්තකරණතාය චිත්තන්ති ඒවම්පෙත්ථ අත්ථෝ වේදිතබ්බෝ"ති. චිත්ථති චිත්තස්ස සරාගසද්දෝසාදිනේදුතින්නත්තා සම්පයුත්තතුම්ආරම්භණ නිණමප්පකම්මපණිත අධිපනිතං වසේන චිත්තස්ස චිත්තතා වේදිතබ්බිං.

කිඤ්චා'පි ඒකස්ස චිත්තස්ස ඒවං විචිත්තනා නත්ථි, තථාපි විචිත්තනානං අන්තෝගධත්තා සමුදයවෝභාරේන අවයවෝ'පි චිත්ත'න්ති චුච්චති, යථා පබ්බතා නදිසමුද්දදි ඒකදේසේසු දිට්ඨේසු පබ්බතාදයෝ දිට්ඨා'ති චුච්චන්ති. තේනානු අර්ඨකථාවරයා;

"කාමං චෙත්ථ ඒකමේව ඒවං චිත්තං න හෝති චිත්තානං පන අන්තෝගධත්තා ඒතේසු යංකිඤ්චි ඒකමපි චිත්තතාය චිත්තන්ති චත්තුං වට්ටති"ති චිත්ථච චුත්ථපකාරානමත්ථානං විනිච්ඡයෝ හවති. කථං යස්මා යත්ථ යත්ථ යථා යථා අත්ථෝ ලබිහති? තත්ථ තත්ථ තථා තථා ගහේතබ්බෝ. තස්මා'යං ආසේවන ජච්චයභාවේන විනෝති, යඤ්චි කම්මිනා අභිසබ්බිතත්තා චිතං තං තේන කාරණේන චිත්ත'න්ති චුත්තං, යං පන තථා න හෝති තං පරිත්ත කිරියද්වයං අන්තිමජචනඤ්ච ලබිහමාන චිත්තනවිචිත්තත්තාදි වසේන චිත්තන්ති වේදිතබ්බිං, හසිතුප්පාදෝ පන අඤ්ඤපචනගතිකෝසේවා'ති.

ඉමානි චිත්තස්ස නාමානි.

චිත්තං මනෝ මානසං ච - විඤ්ඤාණං හදයං පන,  
නාමානේතානි චෝභාරං - පථේ චිත්තන්ති පායතෝ.

චිත්ත සද්දෝ:- පඤ්ඤාන්තියං, විඤ්ඤාණෝ, විචිත්තේ, චිත්තකම්මේ,  
අච්ඡරයේති ඒවමාදිසු අත්ථේසු දිස්සති.

“අයං හි චිත්තෝ ගහපති, චිත්තමානසෝ”ති ආදිසු පඤ්ඤාන්තියං දිස්සති.

“චිත්තං මනෝ මානස”න්ති අදිසු විඤ්ඤාණෝ.

“විචිත්තචන්ඨාහරණානි ‘පි”ති ආදිසු විචිත්තේ.

“දිට්ඨං චෝ භික්ඛචෝ චරණං නාම චිත්ත”න්ති ආදිසු චිත්තකම්මේ.

“ඉඛිසමද්දි නිසාමේති චිත්තරූපං’ව දිස්සති”ති ආදිසු අච්ඡරයේති.

[මහාසද්දනීතිය (ජර්ඨසඛිගායනා ත-කාරුත්ත ධාතු යටතේ); මහාසද්දනීතිය 477-480 පිටු]

චිත: (භු) සඤ්ඤාණෝ “සිතිමෙහි; හැඟීමෙහි”

චිත: (චු) සංචේතදිසු “සිතිමි ආදියෙහි”

චිත්ත: (චු) චිත්තනේ “සිතිමෙහි” [කච්චායන ධාතු මඤ්ඤුකා විචරණය 92-98 පිටු]

චිත: සඤ්ඤාණෝ (භු) “සිතිමෙහි” වේතති.

චිත: සඤ්චේතදිසු (චු) “සිතිමි ආදියෙහි” වේතෙති. වේතයත්. වේතනා.

“සඤ්චේතනා වේතසිතං වේතනා කම්මමේච ච  
කම්මඤ්ඤි වේතනාතේච පිනේනාහචිච භාසිකං” යි (මහා සද්දනීතිය)

චිති: චිත්තායං (චු) “සිතිවිලේලෙහි” වේතෙති. වේතයති. වේතනා.

චිත්ත: විචිත්තාකරණෝ (චු) “විසිතුරු කිරීමෙහි” චිත්තෙති. චිත්තයති. චිත්තං.

විචිත්තං. “කදුච දස්සනේපි” යි (මහා සද්දනීතිය)

චිනේ: මඤ්ඤාණායං (භු) “සිතිමෙහි” චිතායති.

චිත්ත: චිත්තායං (චු) “සිතිමෙහි” චිත්තෙති. චිත්තයති. චිත්තා. චිත්තනා.

චිත්තං. [ව්‍යාකරණසද්දසිත්චු 282-283 පිටු]

**ලක්ෂණ-රස-පච්චුපට්ඨාන-පදුට්ඨානයන්ගේ අර්ථ:—**

ලක්ඛණාදිසු හි තේසං තේසං ධම්මානං සභාවෝ වා සාමඤ්ඤං වා ලක්ඛණං නාම. කිච්චං වා සම්පත්ති වා රසෝ නාම. උපට්ඨානාකාරෝ වා ඵලං වා පච්චුපට්ඨානං නාම. ආසන්නකාරණං පදුට්ඨානං නාම. ඉති යත්ථ යත්ථ ලක්ඛණාදිති වක්ඛාම තත්ථ තත්ථ ඉමිනාව නයේන තේසං නානත්තං වේදිතඛිධං.

[ධම්මසභිගණී අටුවා (ඒර්ධසභිගායනා කාමාවචරකුසලපද භාජනීයං අංක 01 යටතේ); ධම්මසභිගණී අටුවා 81 පිට (නේ.වි.ම); අභිධම්මමහතිකා පාලියෙහි මෝහවිච්ඡේදනී (ඒර්ධසභිගායනා කුසලපදන්ටේ යටතේ); මොක්ඛර රන්දෙර 02/250-251 පිට]

සභාවෝ කක්ඛලාදිච්ඡිසනාදිකෝ අසාධාරණෝ. සාමඤ්ඤං සාධාරණෝ අභිච්චාදිසභාවෝ. ඉධ ච කුසලලක්ඛණං සබ්බකුසලසාධාරණාසභාවන්තා සාමඤ්ඤං දුර්ධබ්බං, අකුසලාදිති අසාධාරණතාය සභාවෝ චා. උපරිධානාකාරෝති ගන්තබ්බභාවේන ඤාණස්ස උපරිධනනාකාරෝ. එලං පන අත්තනෝ කාරණං පටිච්ච නප්පට්ඨිමිඛනාවේන, පටිමුඛං චා උපරිධානීති පච්චුපරිධානං. [ධම්මසභිගණී මූලධර්මා (ඒර්ධසභිගායනා කාමාවචරකුසලපද භාජනීය යටතේ)]

ලක්ඛණාදිසු හි ලක්ෂණාදිය අතුරින් වනාහි තේසං තේසං ධම්මානං ඒ ඒ ධර්මයන්ට අසාධාරණ වූ සභාවෝ චා කථකඳ බව ස්පර්ශ කිරීම් ආදීවූ ස්වභාව ලක්ෂණය හෝ සාමඤ්ඤං චා ඒ ඒ ධර්මයන්ට සාධාරණ වූ පොදු ලක්ෂණය ලක්ඛණං නාම ලක්ෂණය නම් වේ කිච්චං චා (ඒ ඒ ධර්මය විසින් සිදුකරන) කෘත්‍යය හෝ සම්පන්නි චා (ඒ ඒ ක්‍රියාව සිදුකිරීමේ) ශක්තිය හෝ රසෝ නාම රසය නම් වේ උපරිධානාකාරෝ චා ගතයුතු භාවයෙන් ඤාණයට වැටහෙන ආකාරය හෝ එලං චා තමාගේ කෘත්‍යය නිසා ප්‍රතිබිම්බ භාවයෙන් ඇතිවන එලය හෝ පච්චුපරිධානං නාම වැටහෙන ආකාරයයි ආසන්නකාරණං ඒ ඒ ධර්මය ඇතිවීමට ප්‍රධාන වූ ආසන්න කාරණය පදුරිධානං නාම පදුරිධානය නම් වේ ඉති මෙසේ යත් යත් යම් යම් තැනෙක ලක්ඛණාදිති ලක්ෂණාදිය වක්ඛාම කියන්නෙමු ද තත් තත් ඒ ඒ තැන ඉම්නාව නයේන මේ ක්‍රමයෙන්ම තේසං ඒ ධර්මයන්ගේ නානත්තං නානත්තං වේදිතබ්බං දනුයුතුයි. [ධම්මසභිගණී අටුවා පරවර්තන]

තත්ථ ලක්ඛණං නාම තස්ස තස්ස රූපවිසේසස්ස අනඤ්ඤසාධාරණෝ සභාවෝ. රසෝ තස්සේව අත්තනෝ එලං පති පච්චයභාවෝ. පච්චුපරිධානං තස්ස පරමත්ථනෝ විජ්ජමානන්තා යාථාවනෝ ඤාණස්ස ගෝචරභාවෝ. පදුරිධානං ආසන්නකාරණං. [දිසිනිකාය මහවග්ග ධර්මා (ඒර්ධසභිගායනා අංක 63 යටතේ)]

තත්ථ එති ලක්ඛණං නාම ලක්ෂණය නම් තස්ස තස්ස රූපවිසේසස්ස ඒ ඒ රූප විශේෂයාගේ අනඤ්ඤසාධාරණෝ අන්‍යයන්ට සාධාරණ නොවූ සභාවෝ ස්වභාවයයි රසෝ නාම රසය නම් තස්සේව අත්තනෝ ඒ තමාගේම එලං එලය ඇති කිරීමට පති පච්චයභාවෝ ප්‍රත්‍යය වන ස්වභාවයයි පච්චුපරිධානං නාම පච්චුපරිධානය නම් තස්ස ඒ ධර්මයාගේ පරමත්ථනෝ පරමාර්ථ වශයෙන් විජ්ජමානන්තා විද්‍යමාන බැවින් යාථාවනෝ තත්තාකාරයෙන් ඤාණස්ස නුවණට ගෝචරභාවෝ වැටහෙන ස්වභාවයයි පදුරිධානං නාම පදුරිධානය නම් ආසන්නකාරණං ආසන්න කාරණයයි. [දිසිනිකාය මහවග්ග ධර්මා පරවර්තන]

තං තං සභාවෝ ලක්ඛණං, කිච්චසම්පන්නියෝ රසෝ; ගස්භාකාරෝ එලංචාපි, පච්චුපරිධාන සඤ්ඤිතං.

ආසන්නකාරණං යං තං, පදුරිධානන්ති තං මතං; ධම්මානං වචන්ථානාය, අලං ඒතෙ විබුද්ධිනෝ.

[පරමත්ථදීපනී ධර්මා (ඒර්ධසභිගායනා අංක 13 යටතේ)]

තං තං සභාවෝ”ති විජානනචුසනාදිකෝ සභාවෝ, අග්ගිස්ස උණ්හෝ විය. “කිච්චසමිපත්තියෝ රසෝ”ති තේන තේන ධම්මේන කරණාකිච්චකද්ව, තං කිච්චං කත්වා ලද්ධෝ සමිපත්තිගුණෝ ච. අග්ගිස්ස චන්ථුමිති පරිපාවනකිච්චං විය, ඕභාසනගුණෝ විය ච. “ගය්භාකාරෝ”ති ඤදුණේන ගණේනඛිබෝ තස්ස තස්ස ධම්මස්ස ධපභුතෝ ආකාරෝ. සමිපත්තිරසෝයේච චුච්චති. “ඵලං වාපී”ති කාරියප්ඵලං වාපී, අග්ගිස්ස ධුමෝ විය. “ආසන්නකාරණ”න්ති අත්තනෝ අනන්තරේ ඵලනිඛිබන්තකං කාරණං, අග්ගිස්ස අග්ගිකාරකපුරිසෝ විය. “අල”න්ති සමත්ථා. “විඤ්ඤිධනෝ”ති විසේසඤ්ඤි සමිපන්නස්ස පණ්ඨිතස්ස.

[අනුදීපතිපාඨ (ජර්ධසඛිභායනා අංක 13 යටතේ)]

**තං තං සභාවෝ** ගින්නෙති උජ්ඣාය මෙන් ඒ ඒ ධර්මයන්ගේ දැනගැනීම් ස්පර්ශ කිරීම් ආදී ස්වභාවය **ලක්ඛණං** ස්වභාව ලක්ෂණයයි **කිච්චසමිපත්තියෝ** ගින්න වස්තුව දවන කෘත්‍යය මෙන් ඒ ඒ ධර්මය විසින් සිදුකරන කෘත්‍යය කෘත්‍යය රසය ද ගින්නෙති බබලන ගුණය මෙන් ඒ ඒ කෘත්‍යය සිදුකොට ලබනලද ගුණ සමිපත්ති රසය ද **රසෝ** රසයයි **ගය්භාකාරෝ** ඒ ඒ ධර්මය නුවණින් ගතයුතු ආකාරය **සමිපත්තිරසෝයේච** සමිපත්ති රසයම යැයි **චුච්චති** කියනු ලැබේයි **ඵලං** ගින්නෙති දුම මෙන් ඒ ඒ කායඝීයෙති ඵලය **පච්චුපට්ඨානං** වැටහෙන ආකාරයයි **යං තං ආසන්නකාරණං** ගින්න උපදවන පුරුෂයා මෙන් අතරක් නැතිව තමාගේ ඵලය උපදවන ප්‍රධාන වුද ප්‍රකට වුද ආසන්න කාරණයක් වේද **තං පදට්ඨානං** එය පදට්ඨානයයි **සඤ්ඤිතං** දන්නාලදී **වාපී (තස්මා)** එහෙයින් **විඤ්ඤිධනෝ** නුවණැත්තන්තට **ධම්මානං** ධර්මයන්ගේ **වචන්ථානය** ව්‍යවස්ථාපනය පිණිස **ඒතේ** මෙකරණු **අලං** ඉති ප්‍රමාණවත් යැයි **මතං** දන්නාලදී.....

[පරමස්ථදීපති ඊකා පරිවර්තනයි]

**“ලක්ෂණය”** යනු ඒ ඒ පරමාර්ථ ධර්මයන්ගේ ස්වභාවයය. පරමාර්ථ ධර්මයන්ගේ ශරීරයන් ඒ ලක්ෂණයමය. එක් එක් පරමාර්ථ ධර්මයකට එයින් සිදුකරන කෘත්‍යයක් ද ඇත්තේය. එසේම ඒ ඒ කෘත්‍යය සිදුකළ හැකි ශක්තියක් ද පරමාර්ථ ධර්මයන්ට ඇත්තේය. ඒ ශක්තියට **“සමිපත්තිය”**යි ද කියනු ලැබේ. **“රසය”**යි කියනුයේ ඒ කෘත්‍යය සමිපත්ති දෙකටය. පරමාර්ථ ධර්මයකින් සිදුකරන කෘත්‍යය හිසා ඇතිවන ඵලයක් ද ඇත්තේය. ඒ ඵලයට **“ප්‍රත්‍යපස්ථානය”**යි කියනු ලැබේ. තවද පරමාර්ථ ධර්ම විමසන යෝගාවචරයාගේ සිතට යම් කිසි ආකාරයකින් ඒ පරමාර්ථ ධර්ම වැටහෙන්නේය. ඒ වැටහෙන ආකාරයට ද **“ප්‍රත්‍යපස්ථානය”**යි කියනු ලැබේ. ඒ ඒ පරමාර්ථ ධර්මය ඇතිවීමේ ප්‍රධාන වුද ප්‍රකට වුද හේතුවට **“පදස්ථානය”**යි කියනු ලැබේ. එයට **“සමිපහේතුව ය”**යි ද කියනු ලැබේ.

මේ කරුණු සතරින් ලක්ෂණය ගින්නෙති උජ්ඣා ස්වභාවය මෙන් දැනගනුය. රසය ගින්නෙති දිලිසෙන ස්වභාවය මෙන් දැනගනුය. ප්‍රත්‍යපස්ථානය ගින්නෙති දුම ඇති කරන ස්වභාවය මෙන් දැනගනුය. පදස්ථානය ගින්න ඇති කරන දුර මෙන් දැනගනුය. ගින්නේ ලක්ෂණය උජ්ඣා ස්වභාවයය. රසය දිලිසෙන ස්වභාව හෝ පැසවන ස්වභාවයය. ගින්නේ ප්‍රත්‍යපස්ථානය දුම් දැමීමය. පදස්ථානය දුරය.

ලක්ෂණාදී කරුණු සතරින් ප්‍රධාන කාරණය ලක්ෂණයය. එය දැන ගන්නාම ඒ ඒ පරමාර්ථ ධර්මය දැන ගන්නා වන්නේය. රසය, ප්‍රත්‍යපස්ථාන, පදස්ථානයන් ද දැන ගන්නාම ඒ ඒ පරමාර්ථ ධර්ම ඉතා හොඳින් දැන ගන්නා වන්නේය. එබැවින් අටුවා

වල පරමාර්ථ ධර්ම හැදින්වීමේ දී සැම සංස්කාරයකම ලක්ෂණාදී කරුණු සතර දක්වා තිබේ. [අභිධර්ම මාර්ගය 320-321 පිටු]

**“ලක්ඛණ”** යනු ස්වභාවයයි; එනම් හැටියි. කෙරෙන වැඩය **“රස”** නම්. කෘත්‍යය නමින් ද ව්‍යවහාරයි. **“පච්චුපට්ඨානය”** නම් වැටහෙන කාරණයයි. ආසන්න; ලගම ඇති කාරණය **“පදවිධාන”** නම්. [අත්සත්තකඤ්ඤා කථා 392 පිටු]

**චිත්තයාගේ ලක්ෂණාදිය:—**

‘ආරම්භණං චිත්තේති’ නි චිත්තන්ති නයේන චිත්තස්ස වචනත්ථෝ චුත්තෝ ඒව. ලක්ඛණාදිතෝ පන විජානනලක්ඛණං චිත්තං, පුබ්බඛගමරසං, සන්දහනපච්චුපට්ඨානං, නාමරූපපදවිධානං. වතුභුමකචිත්තඤ්ඤි නෝවිජානනලක්ඛණං නාම නත්ථී. සබ්බං විජානනලක්ඛණමේව. ද්වාරං පන පත්වා ආරම්භණවිභාවනට්ඨානේ චිත්තං පුබ්බඛගමං පුරේචාරිකං හෝති. වක්ඛුනා හි දිට්ඨිං රූපාරම්භණං චිත්තේනේව විජානාති ...පෙ.... මනේන විඤ්ඤානං ධම්මාරම්භණං චිත්තේනේව විජානාති. යථා හි නගරගුත්තිකෝ නාම නගරමජ්ඣෙ සිඛිසාටකේ නිසිදිත්වා ‘අයං නේවාසිකෝ අයං ආගන්තුකෝ’ති ආගතාගතං ජනං උපධාරේති වචන්ථපේති ඒවංසමපදමිදං දුට්ඨබ්බං. චුත්තමිපි චේතං මහාදේරේන ‘යථා, මහාරාජ, නගරගුත්තිකෝ නාම මජ්ඣෙ නගරස්ස සිඛිසාටකේ නිසිත්තෝ පුරන්ථීතෝ දිසතෝ පුරිසං ආගච්ජන්තං පස්සෙය්‍ය... පච්ඡිමතෝ... දක්ඛණාතෝ... උත්තරතෝ දිසතෝ පුරිසං ආගච්ජන්තං පස්සෙය්‍ය, ඒවමේව ඛෝ, මහාරාජ, යං වක්ඛුනා රූපං පස්සති තං විඤ්ඤාණේන විජානාති, යං සෝත්තෙ සද්දං සුභාති, ඤානේන ගන්ධං ඤායති, පිච්චාය රසං ඤායති, කායේන ඵොට්ඨබ්බං චුසති, මහසා ධම්මං විජානාති, තං විඤ්ඤාණේන විජානාති’ති (ම. ප. 2.3.12). ඒවං ද්වාරං පත්වා ආරම්භණවිභාවනට්ඨානේ චිත්තමේව පුබ්බඛගමං පුරේචාරිකං. තස්මා පුබ්බඛගමරසන්ති චුච්චති.

තදේතං පච්ඡිමං පච්ඡිමං උප්පජ්ජමානං පුරිමං පුරිමං නිරන්තරං කත්වා සන්දහනමේව උපට්ඨාතිති සන්දහනපච්චුපට්ඨානං. පඤ්චවෝකාරහවේ පනස්ස නියමතෝ නාමරූපං, වතුචෝකාරහවේ නාමමේව පදවිධානං. තස්මා නාමරූපපදවිධානන්ති චුත්තං. [ධම්මසඛිගණී අටුවා (පට්ඨසඛිගායනා එස්සපඤ්චමකාරාසි වණ්ණානා යටතේ); ධම්මසඛිගණී අටුවා 119 පිටු (නේ.වි.ම); මොක්ඛුර රන්දෙර 02/265 පිටු; සිත සිරුර සහ නිවන හෙවත් ධම්මසඛිගණී 83 පිටු]

**විජානනං** ආරම්භණස්ස උපලද්ධි. **සන්දහනං** චිත්තන්තරස්ස අනුප්පඛන්ධනං. **වක්ඛුනා හි දුට්ඨන්ති** වක්ඛුනා දුට්ඨබ්බං. යථා “දිට්ඨිං සුතං මුතං විඤ්ඤාන”න්ති දුට්ඨබ්බාදි චුච්චති, ඒවමධාපි චේදිතබ්බං. **වක්ඛුනා හීතිආදීසු** වක්ඛුනා...පෙ.... මහසා ද්වාරේනාති අත්ථෝ. නගරගුත්තිකස්ස විය චිත්තස්ස ආරම්භණවිභාවනමත්තං උපධාරණමත්තං උපලද්ධිමත්තං කිච්චං, ආරම්භණපට්ඨෙධනපච්චාතිඤ්ඤාණාදි පන කිච්චං පඤ්ඤාසඤ්ඤාදිනන්ති චේදිතබ්බං.

[ධම්මසඛිගණී මූලට්ඨා (පට්ඨසඛිගායනා එස්සපඤ්චමකාරාසි වණ්ණානා යටතේ); මොක්ඛුර රන්දෙර 02/265 පිටු]



**ආරම්භය** වින්තේති ආරම්භ සිතානුයි **වින්තං ඉති නයේන** වින්තය යන ක්‍රමයෙන් **වින්තස්ස** වින්තයාගේ **වචනත්ථෝ** වචනාර්ථය **චුත්තෝ ඒව** කියනලද්දේමය **ලක්ඛණාදිතෝ පන** ලක්‍ෂණාදි වශයෙන් වනාහි **විජානනලක්ඛණං වින්තං** ආරම්භ දැනගැනීමේ ලක්‍ෂණය ආත්තේ සිතයි **පුබ්බඛිගමරසං** ආරම්භ දැනගැනීමේ පෙරමුණ ගන්නා බව කෘත්‍යය රසයයි **සන්දනනපච්චුපට්ඨානං** වින්ත සන්තතිය නොසිඳි පවතින ලෙසට පසු සිත් හා ගළපන බව වැටහෙන ආකාරයයි **නාමරූපපදට්ඨානං** නාමරූප ආසන්න කාරණයයි **හි** ඒ එසේමයි **චතුමුඛවින්තං** චාතුර්භූමික සිත වනාහි **නෝ විජානනලක්ඛණං නාම නපටි** දැනගැනීමේ ලක්‍ෂණයක් නම් නැත්තේ නොවෙයි **සබ්බං (වින්තං)** සියළු වින්තය **විජානනලක්ඛණමේව** දැනගැනීමේ ලක්‍ෂය ආත්තේමය **වින්තං** වින්තය තෙමේ **ද්වාරං පන පඤ්චා** ද්වාරයට පැමිණ වනාහි **ආරම්භවිභාවනට්ඨේන** ආරම්භ ප්‍රකට කිරීමේ ආර්ථයෙන් **පුබ්බඛිගමං හේති** පූර්වාඛිගම වෙයි **පුරේචාරකං (හේති)** පෙරටුව නැසිරෙන්නේ වෙයි **හි (සච්චං)** සැබෑවකි **චක්ඛුනා** ඇසින් **දිට්ඨං රූපාරම්භණං** දකිනලද රූපාරම්භණය **වින්තේනේව** සිතින්ම **විජානාති** දැනගනියි **හි** උපමාවක් දක්වමි **යථා** යම්සේ **නගරගුත්තිකෝ නාම** නගරය ආරක්‍ෂා කරන **පුද්ගල** තෙමේ නම් **නගරමජ්ඣේ** නගරය මැද **සිඛිඤාටකේ නිසිදිචා** සිවිමංසලෙහි නිද **අයං** මෙතෙමේ **නේවාසිකෝ** නේවාසිකයෙකි **අයං** මෙතෙමේ **ආගන්තුකෝ** ආගන්තුකයෙකි **ඉති** යැයි **ආගතාගතජනං** පැමිණෙන පැමිණෙන ජනයා **උපධාරෙන්ති** විමසා බලයි **ඒවං** මෙසේ **ඉදං සමිපදං** මේ උපමාව **දුට්ඨබ්බං** දුටුකුයි **මහාදේරෙන අපි** නාගසේන තෙරුන් වහන්සේ විසින් ද **මහාරාජ!** මහරජ! **නගරගුත්තිකෝ නාම** නගරය ආරක්‍ෂා කරන **පුද්ගල** තෙමේ **නගරස්ස මජ්ඣේ** නගරයාගේ මැද **සිඛිඤාටකේ** සිවිමංසලෙහි **නිසින්තෝ** නිසින්නේ **පුරන්විමනෝ දිසනෝ** නැගෙනහිර දෙසින් **ආගච්ජන්තං පුරසං** එන්නා වූ **පුරුෂයෙකු** යථා යම්සේ **පස්සෙය්‍ය** දකින්නේ ද **පච්චිමනෝ දිසනෝ** බටහිර දෙසින් **ආගච්ජන්තං පුරසං** එන්නා වූ **පුරුෂයෙකු** යථා යම්සේ **පස්සෙය්‍ය** දකින්නේ ද **දක්ඛිණතෝ දිසනෝ** දකුණු දෙසින් **ආගච්ජන්තං පුරසං** එන්නා වූ **පුරුෂයෙකු** යථා යම්සේ **පස්සෙය්‍ය** දකින්නේ ද **උත්තරතෝ දිසනෝ** උතුරු දෙසින් **ආගච්ජන්තං පුරසං** එන්නා වූ **පුරුෂයෙකු** යථා යම්සේ **පස්සෙය්‍ය** දකින්නේ ද **මහාරාජ!** මහරජ! **ඒවමේව ඛෝ** මෙසේම වනාහි **චක්ඛුනා** ඇසින් **යං රූපං පස්සති** යම් රූපයක් දකියි ද **තං (රූපං)** ඒ රූපය **විඤ්ඤාණේන** සිතින් **විජානාති** දැනගනියි **සෝතේන කණෝ යං සද්දං** යම් ශබ්දයක් **සුණාති** ඇසියි ද **සාණේන** නාසයෙන් **(යං) ගන්ධං** යම් ගන්ධයක් **සායති** ආඝ්‍රාණය කරයි ද **පීච්භාය** දිවෙන් **(යං) රසං** යම් රසයක් **සායති** රස විඳි ද **කායෙන්** කයෙන් **(යං) ඵොට්ඨබ්බං** යම් ස්පර්ශයක් **චුසති** පහසියි ද **මහසා** මහසින් **(යං) ධම්මං** යම් ධම්මාරම්භණයක් **විජානාති** දැනගනී ද **තං (ආරම්භණං)** ඒ ආරම්භණ **විඤ්ඤාණේන** විඤ්ඤාණයෙන් **විජානාති** ඉති දැනගනී **යැයි ඒතඤ්ච චුත්තං** මෙය ද දේශනා කරනලදි **ඒවං** මෙසේ **ද්වාරං පඤ්චා** ද්වාරයට පැමිණ **ආරම්භවිභාවනට්ඨේන** ආරම්භ ප්‍රකට කිරීමේ ආර්ථයෙන් **වින්තමේව** සිතම **පුබ්බඛිගමං (හේති)** පූර්වාඛිගම වෙයි **පුරේචාරකං (හේති)** පෙරටුව නැසිරෙන්නේ වෙයි **තස්මා** එහෙයින් **පුබ්බඛිගමරසං ඉති** ආරම්භ දැනගැනීමේ පෙරමුණ ගන්නා බව කෘත්‍යය රසයයි **චුච්චති** කියනු ලැබෙයි.☸

**පච්චිමං පච්චිමං** පසු පසුව **උප්පජ්ජමානං තදේතං (වින්තං)** උපදින්නා වූ ඒ මේ වින්තය **පුරමං පුරමං (වින්තං)** පූර්ව පූර්ව වින්තය හා **නිරන්තරං කඤ්චා** නිරතුරු

කොට සන්දනනමේව ගළපමින්ම උපට්ඨානි ඉති වැටහෙයිනුයි සන්දනනපව්වුපට්ඨානං සන්දනනපව්වුපට්ඨාන නම අස්ස පන චින්තයට වනාහි පඤ්චවෝකාරහවේ පඤ්චවෝකාර හවයෙහි නියමතෝ නියම වශයෙන් නාමරූපං නාමරූප ද වතුචෝකාරහවේ වතුචෝකාර හවයෙහි නාමමේව නාමයම පද්ධිතං ආසන්න කාරණය වෙයි තස්මා එහෙයින් නාමරූපපද්ධිතං ඉති නාමරූප පදස්ථාන යැයි චූත්තං දේශනා කරනලදි. [ධම්මසඛිගණ අටුවා පරිවර්තනයි]

“විසයවිජානන” න්නි ව ඒතේන චින්තස්ස ආරම්මණුපලද්ධිලක්ඛණානා චූත්තානි ඉදනිස්ස රසාදිනි චූච්චන්ති. පුබ්බඛිගමරසඤ්චි චින්තං සන්ධානපව්වුපට්ඨානං නාමරූපපද්ධිතං. ද්වාරං පත්වා තදරම්මණාඤ්චි විභාවනට්ඨේන චින්තං පුබ්බඛිගමං පුරේචාරකං. තටා හි වක්ඛුද්ද්වාරේන දුට්ඨිබ්බං රූපාරම්මණං චින්තේනෙව ජානාති...පෙ.... මනෝද්වාරේන විඤ්ඤතබ්බං ධම්මාරම්මණං චින්තේනෙව ජානාති. යටා හි නගරගුන්තිකෝ නගරමජ්ඣෙධි සිඛිසාටකේ නිසීදිත්වා “අයං නේවාසිකෝ, අයං ආගන්තුකෝ”ති ආගතාගතං ජනං උපධාරේති, ඒවං සම්පදමිදං දුට්ඨිබ්බං, තස්මා ද්වාරං පත්වා තදරම්මණං විභාවනට්ඨේන පුරේචාරකන්ති පුබ්බඛිගමරසං. පච්ඡිමං පච්ඡිමං උප්පජ්ජමානං පුර්මං පුර්මං නිරන්තරං කත්වා සන්දනමානමේව උපට්ඨානි, ගතණභාවං ගච්ඡන්ති සන්ධානපව්වුපට්ඨානං. පඤ්චවෝකාරේ පනස්ස නියමතෝ නාමරූපං, වතුචෝකාරහවේ නාමමේව පද්ධිතන්ති නාමරූපපද්ධිතාඤ්ච හෝති. නානත්තං පන ලක්ඛණාදිතං උපරි වක්ඛමානනායේන වේදිතබ්බං. වක්ඛති හි රූපපරිච්ඡේදේ

“සාමඤ්ඤං වා සභාවෝ වා - ධම්මානං ලක්ඛණං මතං; කිච්චං වා තස්ස සම්පත්ති - රසෝති පරිදිපිතෝ.

“එලං වා පච්චිපට්ඨානං - උපට්ඨානනායෝපි වා;

ආසන්නකාරණං යං තු - තං පද්ධිතසඤ්ඤිත” න්නි. (අභධ. 633-634) යන්ට් යන්ට් පන ලක්ඛණාදිනි චූච්චන්ති.

[අභධම්මවාචාර අභිනව ටීකා (පරිවර්තනායනා අංක 08 යටතේ); අභධම්මවාචාර ටීකා සන්නය 34 පිට]

“විසයවිජානනං” යන මේ පදය කරණකොටගෙන චින්තයාගේ ආරම්මණෝපලද්ධි ලක්ෂණාපචය කියනලදි. දැන් ඒ චින්තයාගේ රස-පුත්‍රපස්ථාන-පදස්ථානයෝ කියනු ලැබෙත්. ඒ එසේමැයි; සිත් තෙමේ වෛතසික ධර්මයන්ට පෙරටුව යාම කෘත්‍යය කොට ඇත්තේය. අතුරු නැතිකොට අනෙක් සිතක් හා ගැළපීම වැටහීම කොට ඇත්තේය. නාමරූපය ආසන්න කාරණය කොට ඇත්තේය. චින්තය තෙමේ ද්වාරයට පැමිණා අරමුණ ප්‍රකාශ කරණ අර්ථයෙන් පෙරටුව යන්නේ වෙයි. ඒ එසේමැයි; වක්ඛුරි ද්වාරයෙන් දැක්කයුතු වූ රූපාලම්බනය සිතින්ම දැනගනී -පෙ-මනෝද්වාරයෙන් දැනගනු වූ ධර්මාලම්බනය සිතින්ම දැනගනී. යම්සේ වනාහි නගරාරක්ෂාවෙහි නියුතවූ පුරුෂතෙමේ නුවර මධ්‍යයෙහි වූ සතරමං සන්ධියෙක හිඳ මේ නේවාසික පුරුෂය මේ ආගන්තුක පුරුෂය යයි ආ ආ ජනගයා පරික්ෂා කෙරේද ව්‍යවස්ථා කෙරේද මෙසේ මේ උපමා සම්පත්තිය දැක්වෙයි. එහෙයින් ද්වාරයට පැමිණා අරමුණු පරික්ෂා කිරීමෙහි පුරේචාරික වේනුයි චින්තය තෙමේ පූර්වඛිගම කෘත්‍යය ඇත්තේ යයි කියනු ලැබේ. පසු පසුව උපදිනු ලබන්නා වූ සිත් තෙමේ පළමු පළමු උපන් චින්තය හා අතුරු නැති කොට ගැළපීමම වැටහේනුයි හටගැනීම ස්වභාවයට යේනුයි සන්ධානපව්වුපට්ඨාන නම වෙයි. ඒ සිතට පඤ්චවෝකාර හවයෙහි වනාහි නාමරූප දෙක ආසන්නකාරණා වෙයි. වතුචෝකාරහවයෙහි නාමය පමණක්ම

ආසන්නකාරණා වෙයි.එහෙයින් නාමරූපපද්‍රව්‍යාන යයි කියනලදි, ලක්‍ෂණාදීන්ගේ නානපචය වනාහි මතු කියනුලබන ක්‍රමයෙන් දැනගැනේයි. එහෙයින් රූප පරිච්ඡේදයෙහි;

සාමඤ්ඤදං වා සභාවෝ වා - ධම්මානං ලක්ඛණං මතං;  
කිච්චං වා තස්ස සම්පන්නී - රසෝති පරිදීපතෝ.

එලං වා පච්චුපට්ඨානං - උපට්ඨානනයෝපි වා;  
ආසන්නකාරණං යන්තු - පද්‍රව්‍යානන්ති සඤ්ඤතන්ති.<sup>෩</sup>  
යනු වක්‍ෂ්‍යමාන වන්නේයි.

යම්තැනෙක්හි ලක්‍ෂණාදිය කියනු ලැබේද ඒ ඒ තන්හි මේ ක්‍රමයෙන් ඔහුන්ගේ නානපචය දැනගැනේයි. **[අභිධම්මාවකාර මහෝදධි ඊකා සන්නය 19-20 පිටු]**

ආරම්මණවිජානනලක්ඛණං චිත්තං, පුබ්බඛිගමරසං, සන්ධානපච්චුපට්ඨානං, නාමරූපපද්‍රව්‍යානං. [චන්තං] **[පරමත්ථදීපනී ඊකා (ජර්ධසඛිගායනා අංක 13 යටතේ)]**

“පුබ්බඛිගමරස”න්හි ආරම්මණග්ගහණේ පධානරස කිච්චං. “සන්ධාන පච්චුපට්ඨාන”න්හි නිරන්තරප්පචන්තාකාරපච්චුපට්ඨානං. “නාම රූපපද්‍රව්‍යාන”න්හි ඵස්සාදිනාමඤ්ච වන්ථුරූපඤ්ච චන්තස්ස පද්‍රව්‍යානං. **[අනුදීපනීපාඨ (ජර්ධසඛිගායනා අංක 13 යටතේ)]**

**ආරම්මණවිජානනලක්ඛණං චිත්තං** අරමුණ දැනගන්නා වූ ලක්‍ෂණය චිත්තය නම් **පුබ්බඛිගමරසං** අරමුණ ගැනීමෙහි ප්‍රධාන බව රසයයි **සන්ධානපච්චුපට්ඨානං** නිරන්තරයෙන් පවතින ආකාරය නොහොත් අතරක් නැතිව අනෙක් සිතක් හා ගැළපීම පච්චුපට්ඨානයයි **නාමරූපපද්‍රව්‍යානං** නාම-රූප ආසන්න කාරණායයි.<sup>෩</sup> **[පරමත්ථදීපනී ඊකා පරිවර්තනය]**

**චිත්තයාගේ ආයුෂ්‍ය:—**

ඉදං රූපං නාම කම්මාදිවසේන චතුහි කාරණෝති නිබ්බන්තති. තත්ථ සබ්බේසං සන්තානං රූපං නිබ්බන්තමානං පඨමං කම්මතෝ නිබ්බන්තති. පටිසන්ධික්ඛණෝයේව හි ගඛිභසෙය්‍යකානං තාව තිසන්තතිවසේන වන්ථු-කාය-භාවදසකසඛිඛාතාහි තිංස රූපාහි නිබ්බන්තන්ති, තාහි ච බෝ පටිසන්ධිචන්තස්ස උප්පාදක්ඛණෝයේව. යථා ච උප්පාදක්ඛණෝ, තථා ධීතික්ඛණෝපි භඛිගක්ඛණෝපි.

තත්ථ රූපං දන්ධනිරෝධං ගරුපරිචන්ති, චිත්තං ඛප්පනිරෝධං ලනුපරිචන්ති. තේනාහ “නාහං, හික්ඛවේ, අඤ්ඤදං ඒකධම්මමිපි සමනුපස්සාමි, යං ඒවං ලනුපරිචන්තං යට්ඨිදං, හික්ඛවේ, චිත්ත”න්හි (අ. නි. 1.48). රූපේ ධරන්තේයේව හි සෝළසචාවෝ භවඛිගචිත්තං උප්පජ්ජිත්වා නිරුප්පිකති. චිත්තස්ස උප්පාදක්ඛණෝපි ධීතික්ඛණෝපි භඛිගක්ඛණෝපි ඒකසද්දසා. රූපස්ස පන උප්පාදභඛිගක්ඛණායේව ලනුකා, තේහි සද්දසා. ධීතික්ඛණෝ පන මහා, යාව සෝළස චිත්තාහි උප්පජ්ජිත්වා නිරුප්පිකන්ති, තාව චන්තති.

**[වසුද්ධිග්ග 02 (ජර්ධසඛිගායනා අංක 700 යටතේ); වසුද්ධිග්ග අටුවා 460-461 පිටු (සේ.වී.ම); අභිධම්මොර්ථ ප්‍රදීපිකා 01/22-23 පිටු]**

සබ්බේසන්ති කාමාවචරාදිඅණ්ඩපාදිභේදනින්නානං සබ්බේසං සත්තානං. පඨමං කම්මතෝ නිබ්බන්තති තං මුලකත්තා උතුපාදිරූපානං. පරතෝ පචත්තකකායදසකාදිවස්ඤ ඛෙහමානං පබන්ධත්තයං, සන්තතිසීසං වා සන්ධාය “තිසන්තතිවස්ඤා”ති චුත්තං.

දන්ධං මන්දං විරේන නිරෝධෝ ඒතස්සාති දන්ධනිරෝධං සත්තරසචන්තක්ඛණායුකත්තා. තේනාහ “ගරූපරචන්ති”ති. තේනාති තස්මා, යස්මා “තතෝ සීසතරං ඛෝ, නික්ඛවේ, ආයුසඛිධාරා බියන්ති”ති (සං. නි. 2.228) වචනතෝ රූපධම්මාපි ඉත්තරකාලා ඒව, අරූපධම්මා පන තේනි සාතිසයං ඉත්තරකාලා, තස්මා ආහ හගවාති අන්තෝ. යං පනෙත්ථ චත්තබ්බං, තං හෙට්ඨා විචාරිතමේව. තේනි සද්දිසාති චිත්තස්ස උප්පාදහඛිගක්ඛණෝති සද්දිසා. සබ්බේසම්පි නි සබ්බාරානං උප්පාදහඛිගක්ඛණෝසු විසද්දිසතා නත්ථි, සමානකාලාව තේ. ධානප්පත්තන්ති ධීතික්ඛණාප්පත්තං. [විසුද්ධිමග්ග මහාටිකා 02 (ආර්ථසබ්බායනා අංක 700 යටතේ)]

ඉදං රූපං නාම මේ රූප නම් කම්මාදිවස්ඤ කර්මාදි විසින් වතුනි කාරණෝති නිබ්බන්තති සතරාකාරයෙන් නිපදි තත්ථ එනි සබ්බේසං සත්තානං කාමාවචරාදි පාතිභේද නින්න සියළු සත්තං රූපං නිබ්බන්තමානං රූපය නිපදුනේ පඨමං පළමු කොට කම්මතෝ නිබ්බන්තති කම්මයෙන් නිපදි පටිසන්ධික්ඛණෝදේවති ප්‍රතිසන්ධිකෂණයෙහිම ගබ්භසෙය්‍යකානං ගර්භශායිනට තාව පළමු කොට තිසන්තතිවස්ඤ මතු කියන කායදසකාදි ත්‍රිවිධ සන්තතින්ගේ වශයෙන් වන්දු-කාය-භාවදසකසඛිධාතානි වන්දුදසක කායදසක භාවදසක යයි කියනලද නිංසරූපානි තිස් රූපකෙනෙක් නිබ්බන්තන්ති නිපදිත්. තානි ව ඛෝ ඔහුද පටිසන්ධිචිත්තස්ස උප්පාදක්ඛණෝදේව ප්‍රතිසන්ධි චිත්තයාගේ උත්පාදකෂණයෙහිමැයි යථා ව උප්පාදක්ඛණෝ යම්සේ උත්පාදකෂණයෙහි ද ධීතික්ඛණෝ ස්ථිතිකෂණයෙහි ද හඛිගක්ඛණෝපි හඛිගකෂණයෙහි ද තථා එසේමැයි තිස්දෙන වෙතියි සේයි.෩෬

තත්ථ එනි නාමරූප දෙක්ති රූපං රූපය නෙමේ දන්ධනිරෝධං ලස්චු නිරෝධි ඇත්තේය ගරූපරචන්තති ගුරුව පිරිවැටෙයි චිත්තං චිත්තය නෙමේ බිස්පනිරෝධං වහා නිරෝධි ඇත්තේය ලහුපරචන්තති සැහැල්ලුහු පිරිවැටෙන්නේයි තේන ආහ එහෙයින් වදළ සේක නික්ඛවේ මහණෙනි! අහං මම එවං ලහුපරචන්තං මෙසේ ලසු පිරිවැටුම් ඇති අඤ්ඤං ඒකධම්මම්පි අනික් එක ධර්මයෙකුද න සමනුපස්සාමි නොදක්මි නික්ඛවේ මහණෙනි! යථා ඉදං චිත්තං යම්සේ මේ සිත ලසුචු පෙරළි ඇත්තේදැයි රූපේ රූපයක් ධරන්තේදේවති පචත්තා කල්හිම සෝළසවාරේ සොළොස් වරෙක හච්චිචිත්තං හච්චිගසිත උප්පජ්ජිතා නිරූප්පති ඉපිද නිරූද්ධි වෙයි. චිත්තස්ස උප්පාදක්ඛණෝ චිත්තයාගේ උත්පාදකෂණය ද ධීතික්ඛණෝ ස්ථිතිකෂණය ද හඛිගක්ඛණෝපි හඛිගකෂණය ද ඒකසද්දිසා ඒක සදාශයන, සමප්‍රමාණයන රූපස්ස පන රූපයාගේ වනාති උප්පාදහඛිගක්ඛණාදේව උත්පාද හඛිගකෂණයෝම ලහුකා සැහැල්ලුහු තේනි සද්දිසා චිත්තයාගේ උත්පාද හඛිගකෂණ හා සදාශයෝයි ධීතික්ඛණෝ පන ස්ථිතිකෂණය වනාති මහා මහති යාව යම්තාක් සෝළසචිත්තාති උප්පජ්ජිතා නිරූප්පන්ති සොළොස් චිත්ත කෙනෙක් ඉපිද නිරූද්ධි වෙත්ද තාව ඒතාක් චත්තති පචති.෩෭

[විසුද්ධි මාර්ග සන්භය 1527-1528 පිටු; සිංහල විසුද්ධි මාර්ගය මග්ගමග්ගඤ්ඤාදස්සන විසුද්ධිය 509 පිට (තායිවාන් මුද්‍රණය)]

**ඒකච්චත්තක්ඛණං නාමා**හි ඒකස්ස චිත්තස්ස ඛණෝ නාම. සෝ පන ඛණෝ අච්චරාසඛිඝාටක්ඛණස්ස අක්ඛිතිමිලනක්ඛණස්සව අනේකකෝටි සතසහස්සභාගෝ දුට්ඨබ්බෝ. [පරමත්ථදීපනී (ඒරීඨසඛිගායනා අංක 136 යටතේ); අභිධර්මයේ මූලික කරුණු 39 පිට]

“අච්චරාසඛිඝාටක්ඛණස්ස”හි අඛිගුලිතං සඛිඝට්ටනක්ඛණස්ස.  
[අනුදීපනීපාඨ (ඒරීඨසඛිගායනා අංක 136 යටතේ)]

**ඒකච්චත්තක්ඛණං නාම ඉති ඒකච්චත්තක්ඛණං නාම** යනු **ඒකස්ස චිත්තස්ස එක්** සිතකගේ **ඛණෝ නාම** ඝණයාය නමි **සෝ පන ඛණෝ ඒ ඝණයාය** වනාහි **අච්චරාසඛිඝාටක්ඛණස්ස** එක් අසුරුසැණක් පමණ කාලයකගේ ද **අක්ඛිතිමිලනක්ඛණස්ස** ව අසපිය හෙලන කාලයකගේ ද **අනේකකෝටි සතසහස්සභාගෝ** නොයෙක් කෝටි සතසහසුයකින් කොටසක් යැයි **දුට්ඨබ්බෝ දනපුතුයි.**  
[පරමත්ථදීපනී ටීකා පරිවර්තනයි]

“වාහසනං ඛෝ, මහාරාජ, විහිනං අඛිඨිචුළුඤ්ච වාහා විහිසත්තමඛණාහි ද්දවේ ව තුමිඛා ඒකච්චරාක්ඛණේ පචත්තචිත්තස්ස එත්තකා විහි ලක්ඛං ධීපියමානාපරික්ඛයං පරියාදනං ගච්ඡෙය්‍යං?  
[මලින්දපඤ්ඤ පාළි (ඒරීඨසඛිගායනා අංක 02 සඛිඛඤ්ඤකාව පඤ්ඤෝ යටතේ); මලින්දපඤ්ඤෝ 99 පිට; අභිධර්මයේ මූලික කරුණු 40 පිට]

“මහරජාණෙනි! සතර නැලියක් ගන්නා ලාස්සෙන් වී තිස්දෑමුනෙක් යාළෙක. එහි වී ඇට සකෝටි තිස්තුන්ලක්ෂ සැටහසක් වන නියායෙන් විහින්නේ එකසිය පණස්යාළ සහමුණු දෙලාසෙක. මෙතෙක් වියෙහි වී ඇට එක අසුරුසැණක් පමණ කාලයෙහි ප්‍රවෘත්තව පෙරළී උපදනා චිත්තයාගේ ගණනට ලක් තබන කල්හි ඝණයට උණුත්වයට යන්නාහුය.”  
[සිංහල මලින්ද ප්‍රස්ථය 121 පිට]

**චිත්තය වහා වෙනස් වන සුළු ධර්මයකි:—**

“නාහං, භික්ඛවේ, අඤ්ඤං ඒකධම්මමිපි සමනුපස්සාමි යං ඒවං ලහුපරිචත්තං යට්ඨිදං චිත්තං. යාවඤ්චිදං, භික්ඛවේ, උපමාපි න සුකරා යාව ලහුපරිචත්තං චිත්ත”න්ති.  
[අඛිගුත්තර නිකාය ඒකකභිපාත පාළි (ඒරීඨසඛිගායනා අංක 48 යටතේ); අඛිගුත්තර නිකාය 01/18 පිට (මු.ප); කථාවත්ථු පාළි (ඒරීඨසඛිගායනා අංක 335 යටතේ); කථාවත්ථු පාළි 01/524 පිට (මු.ප)]

**භික්ඛවේ** මහණෙනි! **යං** යමක් **ඒවං** මෙසේ **ලහුපරිචත්තං** වහා ඉපිද වහා නස්නාසුලු ද (එබඳු වූ) **අඤ්ඤං ඒකධම්මමිපි** (මේ මතු කියන ධර්මය හැර) අන් එකම ධර්මයකුත් **අහං** මම **න සමනුපස්සාමි** (ඤ්ඤාසමනුපස්සනාවෙන්) නොදක්නෙමි (ඒ කවර ධර්මයක් ද?) **යට්ඨිදං** යම්බඳු වූ මේ **චිත්තං** චිත්තය වේ **භික්ඛවේ** මහණෙනි! **යාවඤ්චිදං** යම් මේ **චිත්තං** සිත **යාව** යමිනාක් **ලහුපරිචත්තං** වහා ඉපිද වහා නස්නාසුලු ද (එබඳු වූ) **උපමාපි උපමාවකුදු න සුකරා** සුකර නොවන්නේය (දක්වන්නට නො හැක්කේයයි වදළසේක)  
[අඛිගුත්තර නිකාය ව්‍යාකෂ් 19 පිට]

**ඒවං ලහුපරිචත්තන්ති** ඒවං ලහුං උප්පජ්ජිත්වා ලහුං නිරුප්ඤ්ඤිතං. **යාවඤ්චාහි** අධිමත්තපමාණත්ථේ නිපානෝ, අභිවිය න සුකරාහි අත්ථෝ. **ඉදන්ති** නිපාතමත්තං. **චිත්තන්ති** ඒකච්චේ තාව ආචරියා “භවඛිගචිත්ත”න්ති වදන්ති, තං



පන පටිකඛිපිත්වා “ඉධ චිත්තන්ති යංකිඤ්චි අන්තමසෝ වක්ඛුච්ඤ්ඤාණමිපි අධිප්පේතමේවා”ති චුත්තං. ඉමස්මිං පනත්ථේ මිලිත්ඳුරාජා ධම්මකථිකං නාගසේනත්ථේරං පුච්ඡි, “හන්තේ නාගසේන, ඒකස්මිං අච්ඡරාක්ඛණේ පචන්තිතචිත්තසඛිඛාරා සචේ රුපිනෝ අස්සු, කිච මහාරාජි හවෙය්‍යා”ති? “වාහසනානං ඛෝ, මහාරාජ, චිහිනං අඛිඡ්චුළඤ්ච වාහා චිහිසත්තමිඛණාති ද්වේ ච තුමිඛා ඒකච්ඡරාක්ඛණේ පචන්තිතස්ස චිත්තස්ස සඛිඛමිපි න උපෙන්නි, කලමිපි න උපෙන්නි, කලහාගමිපි න උපෙන්නි”ති (ම. ප. 4.1.2). අථ කස්මා සම්මාසමුද්ධේන “උපමාපි න සුකරා”ති චුත්තං? යථේව හි උපමං පටිකඛිපිත්වාපි කප්පදිසභාවස්ස යෝජනිකපඛිඛන්තෙහ යෝජනිකසාසපපුණ්ණානගථේන, නිරයඤ්ඤස්ස සත්තිසනානන්තෙපමේන, සග්ගසුඛස්ස ච වක්ඛවන්තිසමිපත්තියා උපමා කතා, ඒවමධාපි කාතඛිඛාති? තත්ථ “සක්කා පන, හන්තේ, උපමා කාතු”න්ති ඒවං පුච්ඡාවස්ඤ උපමා කතා, ඉමස්මිං සුත්තේ පුච්ඡාය අභාවේන න කතා. ඉදඤ්චි සුත්තං ධම්මදේසනාපරයෝසානේ චුත්තං. ඉති ඉමස්මිං සුත්තේ චිත්තරාජි නාම කථිනෝති.

[අඛිගුත්තර නිකාය ඒකකභිපාත අටුවා (පටිඨසඛිගායනා අංක 48 යටතේ); අඛිගුත්තර නිකාය අටුවා 01/34 පිට (ඤ්.චි.ම)]

චිත්තස්ස පරිචත්තනං උප්පාදතිරෝධා ඒවාහි ආහ “ඒවං ලුහුං උප්පජ්ජිත්වා ලුහුං නිරුප්පිකතක”න්ති. අධිමත්තපමාණත්ථේති අතික්කන්තපමාණත්ථේ, පමාණාතිතතායන්ති අත්ථෝ. තේනාහ“අතිචිය න සුකරා”ති. වක්ඛුච්ඤ්ඤාණමිපි අධිප්පේතමේවාහි සඛිඛස්සපි චිත්තස්ස සමානඛණත්තා චුත්තං. චිත්තස්ස අතිචිය ලුහුපරිචන්තිභාවං ථේරවාදේන දිපේතුං “ඉමස්මිං පනත්ථේ”තිආදි චුත්තං. චිත්තසඛිඛාරාහි සසම්පයුත්තං චිත්තං වදන්ති. වාහසනානං ඛෝ, මහාරාජ, චිහිනන්ති පොත්ථකේසු ලිඛන්ති, “වාහසනං ඛෝ, මහාරාජ, චිහින”න්ති පන පාඨේන හචිතඛිඛං. මිලිත්ඳුපඤ්ඤේපි (ම. ප. 4.1.2) හි කත්ථවි අයමේව පාඨෝ දිස්සති. “වාහසනාන”න්ති වා පච්චිත්තේ සාමිචචනං ඛ්‍යත්තයේන චුත්තන්ති දුට්ඨඛිඛං. අඛිඡ්චුළන්ති ථෝකේන උභං උපභිඡ්චං. කස්ස පන උපභිඡ්චන්ති? අධිකාරනෝ වාහස්සාති විඤ්ඤායති. “අඛිඡ්චුද්දස”න්ති කේචි. “අඛිඡ්චතුත්ථ”න්ති අපථේ. සාධිකං දියභිඡ්ඡතං වාහාති දුළ්භං කත්ථා වදන්ති, චිමංසිතඛිඛං. චතුහාලිකෝ තුමිඛෝ. පුච්ඡාය අභාවේනාති “සක්කා පන, හන්තේ, උපමං කාතු”න්ති ඒවං පචන්තාය පුච්ඡාය අභාවේන න කතා උපමා. ධම්මදේසනාපරයෝසානේති සන්තිපතිතපරිසාය යථාරද්ධධම්මදේසනාය පරියෝසානේ. [අඛිගුත්තර නිකාය ඒකකභිපාත ඊකා (පටිඨසඛිගායනා අංක 48 යටතේ)]

ඒවං ලුහුපරිචත්තං ඉති ඒවං ලුහුපරිචත්තං යනු ඒවං මෙසේ ලුහු උප්පජ්ජිත්වා වහා ඉපිද ලුහුං නිරුප්පිකතකං වහා නිරුද්ධවන යාවඤ්ච ඉති යාවඤ්ච යනු අධිමත්තපමාණත්ථේ අධිමාත්‍ර ප්‍රමාණාර්ථයෙහි නිපානෝ නිපාතයි අතිචිය න සුකරාහි අත්ථෝ අතිශ්‍රයින් පහසු නොවේ යන අර්ථයයි ඉදං ඉති ඉදං යනු නිපාතමත්තං නිපාත මාත්‍රයෙහි චිත්තං ඉති චිත්තං යනු ඒකච්චේ නාව ආවරයා ඇතැම් ආචාර්යවරු වනාහි හවඛිගචිත්තං ඉති හවඛිගචිත්තය යැයි වදන්ති කියත්තං පන එය වනාහි පටිකඛිපිත්වා ප්‍රතිකෂේප කොට ඉධ මෙහි චිත්තං ඉති චිත්තං යනු අන්තමසෝ යටත්පිරසෙන් යං කිඤ්චි වක්ඛුච්ඤ්ඤාණමිපි යමකිසි වඤ්ඡුර්විඤ්ඤාණ සිතක් ද අධිප්පේතමෙව ඉති අදහස් කොටම චුත්තං දේශනා කරනලදි ඉමස්මිං පන අත්ථේ මේ අර්ථයෙහි වනාහි මිලිත්ඳුරාජා මිලිදු රජු ධම්මකථිකං නාගසේනත්ථේරං ධම්මකථික නාගසේන තෙරුන් වහන්සේගෙන් හන්තේ නාගසේන! ස්වාමිනි නාගසේනගන් වහන්ස! ඒකස්මිං අච්ඡරාක්ඛණේ චිත්ත

අසුරැසැණෝකි පවත්නවත්තසබ්බාරා පවතිනලද විත්ත සංස්කාරයෝ සවේ ඉදින් රූපිනෝ අස්සු රූපි ධර්මයෝ වන්නානු නම් කීව මහාරාසි හවෙයස ඉති කොපමණ මහා ගොඩක් වන්නේ දැයි පුවිජි විමසිය මහාරාසි! මහරජ! වාහසනානං ඛෝ විහිනං අබ්ඪවුළඤ්ච වාහා විහිසත්තමිඛණාති ද්වේ ච තුමිඛා එකසිය පණස්සාල සතමුණු දෙළොසක වූ විවලගේ වි ඇට ඒකවිජරාක්ඛණෝ එක් අසුරැසැණෝකි පවත්නවස්ස විත්තස්ස පවතිනලද විත්තයාගේ සබ්බමිසි ගණනට න උපෙනිති නොම එළඹෙත් කලමිසි කලදකුදු න උපෙනිති නොම එළඹෙත් කාලභාගමිසි කලං භාගයකුදු න උපෙනිති නොම එළඹෙත් ඉති ආහ යැයි වදළ සේක අට ඉක්බිති කස්මා කුමක්හෙයින් සම්මාසම්බුද්ධෙන සම්මාසම්බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් උපමාපි උපමාවකුදු න සුකරා ඉති දක්වන්නට නොහැක්කේ යැයි චුත්තං? වදළ සේක ද? යථේව හි යමිසේ වනාති උපමං උපමාවක් දැක්වීම පටික්ඛිපිත්වාපි ප්‍රතිකේෂප කොට ද කප්පදිසභාවස්ස කල්පයාගේ දීර්ඝභාවයට යෝජනිකපබ්බතේන යොදනක් දිග පළල පර්වත උපමාවෙන් ද යෝජනිකසාසපුණ්ණානගරේන යොදනක් දිග පළල ඇති අබ පිරවූ නගර උපමාවෙන් ද සත්තිසනාතනෝපමේය යවුල් සියයකින් බේදයට පමුණුවනලද උපමාවෙන් නිරයදුක්ඛස්ස නිරය දුක්ඛයාගේ ද වක්ඛවත්තිසම්පත්තියා සක්විති රාජ්‍ය සම්පත්ති උපමාවෙන් සග්ගසුඛස්ස ච ස්වර්ග සැපයගේ ද උපමා කතා උපමාවෝ කරනලදි ඒවං මෙසේ ඉධාපි මෙහි ද (උපමා උපමාවක්) කාතබ්බා ඉති (නනු?) කළයුතු නොවේද? තත් මිලින්ද ප්‍රශ්නයෙහි හන්තේ ස්වාමිහි උපමා පන උපමාවක් වනාති කාතුං කරන්නට සක්කා ඉති හැකිදැයි ඒවං මෙසේ පුවිජාවසේන ප්‍රශ්න කිරීමි වශයෙන් උපමා කතා උපමාවක් කරනලදි ඉමස්මිං සුත්තේ මේ සූත්‍රයෙහි පුවිජාය අභාවේන ප්‍රශ්න නොකිරීමෙන් න උපමා කතා උපමාවක් නොකරනලදි ඉදඤ්චි සුත්තං මේ සූත්‍රය වනාති ධම්මදේශනාපරයෝසානේ ධර්මදේශනාව අවසානයෙහි චුත්තං දේශනා කරනලදි ඉති මෙසේ ඉමස්මිං සුත්තේ මේ සූත්‍රයෙහි විත්තරාසි නාම විත්තරාශියක් නම් කපිනෝ දේශනා කරනලදි. [අභිගුත්තර නිකාය අටුවා පර්වරතඛයි]

යෝ පනේතස්ස කුසලවිත්තස්ස පවත්තිකාලෝ නාම හෝති, සෝ අතිපරිත්තෝ, සා වස්ස අතිපරිත්තතා “යථා ච, භික්ඛවේ, තස්ස පුරිසස්ස ජවෝ, යථා ච වන්දිමසුරියානං ජවෝ, යථා ච යා දේවතා වන්දිමසුරියානං පුරතෝ ධාවන්ති තාසං දේවතානං ජවෝ, තනෝ සීඝතරං ආයුසඛිඛාරා බියන්ති”ති (සං. න. 2.228) ඉමස්ස සුත්තස්ස අට්ඨකථාවසේන වේදිතබ්බා. තනු හි සෝ රූපජීවිතින්ද්‍රියස්ස තාව පරිත්තකෝ කාලෝ චුත්තෝ. යාව පට්ඨපන්නං රූපං තිරිඨති තාව සෝළස විත්තාති උප්පජ්ජිත්වා හිජ්ජන්ති. ඉති තේසං කාලපරිත්තතාය උපමාපි නත්ථි. තේනේවාහ “යාවඤ්චිදං, භික්ඛවේ, උපමාපි න සුකරා යාව ලුහුපර්වත්තං විත්ත”න්ති (අ. න. 1.48). ඒවමේනේසු කාලසඛිඛාතෝ සමයෝ කුසලවිත්තප්පවත්තිකාලස්ස අතිපරිත්තතං දිජේති. ඒවං දිපෙන්නේන චානේන අතිපරිත්තකාලතාය, විජ්ජුලතෝභාසේන මුත්තාවුණානං විය, දුප්පට්චජ්ජිකම්ඤං විත්තං, තස්මා ඒතස්ස පට්චේධේ මහාඋස්සානෝ ච ආදරෝ ච කත්තබ්බෝති ඕවාදෝ දින්නෝ හෝති. [ධම්මසඛිගණී අටුවා (පට්ඨසඛිගායනා කාමාවචරතුසලපද භාජනීය අංක 01 යටතේ); ධම්මසඛිගණී අටුවා 78-79 පිටු (සේ.වි.ම)]

තස්ස පුරිසස්සාති “සෙය්‍යථාපි භික්ඛවේ වත්තාරෝ දුළ්භධම්මා ධනුග්ගහා සික්ඛිතා කතහත්ථා කතුපාසනා චතුද්දිසා ධීතා අස්සු, අට් පුරිසෝ ආගච්චෙය්‍ය ‘අහං ඉමේසං...පෙ.... කතුපාසනානං කණ්ඨේ ඛිත්තේ ඛිත්තේ අප්පතිට්ඨිතේ

පට්ඨියං ගහෙන්වා ආහරස්සාමි”ති (සං. නි. 2.228) ඒවං චුත්තජචනපුරිසස්ස. නාච පරත්තකෝති ගමනස්සාදනං දේවපුත්තානං හෙරිධුපරියායේන පටිමුඛං ධාවන්තානං සිරසි පාදේ ච ඛද්ධිඛුරධාරාසන්තිපාතනෝ ච පරත්තතරෝ කාලෝ. කාලසඛිඛාතෝ සමයෝ චිත්තපරිච්ඡින්නෝ චුච්චමානෝ තේතේච පරිච්ඡේදකචිත්තේන “ඒවං පරත්තෝ අභ”න්ති අත්තනෝ පරත්තතං දිජේති. යටා වාහං, ඒවං සඛිඛෝ කුසලචිත්තජචන්තිකාලෝති තස්ස පරත්තතං දිජේති.

[ධම්මසඛිගණී මූලටීකා (ඡර්ධසඛිගායනා කාමචචරකුසලපද භාජනීය වණ්ණනා අංක 01 යටතේ)]

**දළ්භධම්මා** ධනුග්ගනාති දළ්භධනුනෝ ඉස්සාසා. **දළ්භධනු** නාම ද්විසභස්සටාමං චුච්චති. **ද්විසභස්සටාමන්ති** ච යස්ස ආරෝපිතස්ස පියාඛද්ධෝ ලෝහසීසාදිනං භාරෝ දුණ්ඛේ ගහෙන්වා යාව කණ්ඩජපමාණා උක්ඛිත්තස්ස පට්ඨිතෝ මුච්චති. **සික්ඛිනාති** දසද්වාදසවස්සාති ආචරියකුලේ උග්ගතිතසිජ්ජා. **කතභත්ටාති** ධනුස්මිං විණ්ණාවසීභවා. කෝචි සිජ්ජමේච උග්ගණ්ණාති, කතභත්ටෝ න හෝති, ඉමේ පන න තටාති දස්සේති. **කතුපාසනාති** රාජකුලාදිසු දස්සිතසිජ්ජා. **චතුද්දිසා ධීතා අස්සුති** ඒකස්මිංයේච පදේසේ ටම්භං වා රක්ඛං වා යං කිඤ්චි ඒකංයේච නිස්සාය චතුද්දිසාතිමුඛා ධීතා සියුන්ති අත්තෝ. **ඒවං චුත්තජචනපුරිසස්සාති** න ඒවරූපෝ පුරිසෝ කෝචි භූතපුඛිඛෝ අඤ්ඤදුඛෝධිසත්තේන. සෝ හි ජචනහංසකාලේ ඒවරූපමකාසි. සුත්තේ පන අභූතපරිකජ්ජනවස්සේන උපමාමන්තං ආහටං.

[ධම්මසඛිගණී අනුටීකා (ඡර්ධසඛිගායනා 01 කාමචචරකුසලපද භාජනීය වණ්ණනා යටතේ)]

**ඒත්තස්ස පන කුසලචිත්තස්ස** ඒ කුසල චිත්තයාගේ වනාති යෝ පචන්තිකාලෝ නාම හෝති යම් ප්‍රචාත්ති (පචතින) කාලයක් නම් වෙයි ද **සෝ (පචන්තිකාලෝ)** ඒ ප්‍රචාත්ති කාලය **අභිපරත්තෝ** ඉතා අල්පය නොහොත් ඉතා කෙටිය **අස්ස (චිත්තස්ස)** ඒ චිත්තයාගේ **සා (පචන්ති)** ඒ ප්‍රචාත්තිය **අභිපරත්තනා** ඉතා කෙටි බැවින් ච උදහරණයක් දක්වමි **නික්ඛවේ** මහණෙනි **තස්ස පුරිසස්ස** ඒ පුරුෂයාගේ **යටා ච ජවෝ (හෝති)** යම්බඳු ජවයක් වෙයි ද **චන්දිමසුරියානං** ව්‍යදු සුරිය දෙදෙනාගේ **යටා ච ජවෝ (හෝති)** යම්බඳු ජවයක් වෙයි ද **යා දේවතා** යම් දේවතාවෝ **චන්දිමසුරියානං** ව්‍යදු සුරිය දෙදෙනාගේ **පුරතෝ** ඉදිරියෙන් **ධාවන්ති** දුච්ච ද **තාසං දේවතානං** ඒ දෙවියන්ගේ **යටා ච ජවෝ (හෝති)** යම්බඳු ජවයක් වෙයි ද **තතෝ සිසතරං** ඊටත් වඩා වේගයෙන් **ආයුසඛිඛාරා** ආයු සංස්කාරයෝ **ඛීයන්ති** ගෙවෙත් **ඉති (ආහ)** යැයි වදළු සේක **ඉමස්ස සුත්තස්ස** මේ සූත්‍රයගේ **අට්ඨකටාවස්සේන** අඊටකටා වශයෙන් **වේදිතඛිඛා** දනුනුයි.

(“තස්සපුරිසස්ස” යනු මහණෙනි යම්සේ ආචාර්යී කුලයෙහි දස ද්වාදස වසරක් ඉගෙන ගන්නාලද ශිල්ප ඇති දුන්න පිලිබද මනා පලපුරුද්දක් ඇති රාජකුලාදියට දක්වනලද ශිල්ප ඇති දක්ෂ දුනුවායන් සතර දෙනෙක් සතර දිශාවෙහි සිටින ලදහ. ඉක්බිති පුරුෂයෙක් පැමිණෙන්නේ “මම ආචාර්යී කුලයෙහි දස ද්වාදස වසරක් ඉගෙන ගන්නාලද ශිල්ප ඇති දුන්න පිලිබද මනා පලපුරුද්දක් ඇති රාජකුලාදියට දක්වනලද ශිල්ප ඇති දක්ෂ දුනුවායන් සතර දෙනාගේ දුන්නෙන් විදිනලද ඊතල පොළවට පතිතචන්තට මත්තෙන් ගෙන එන්නෙමි” මෙසේ කියනලද ජචනපුරුෂයකුගේ වේගයයි)

**තනු හි** එහි වනාහි **තච** පළමුව **රූපපීචිතිඡුදියස්ස** රූපපීචිතෙඡදියාගේ සෝ **පරත්තකෝ කාලෝ චුත්තෝ** ඒ කෙටි කාලය දේශනා කරනලදි **යාව පට්ඨජන්තං**

රූපං යමිතාක් වර්තමාන රූපය නිරිධනි පවතියි ද තාව ඒතාක් සෝළස විත්තානි උප්පජ්ජන්වා සිත් සොළොසක් ඉපිදු හිප්පන්ති බිදෙන් ඉති මෙසේ තේසං ඔහුන්ගේ කාලපරිත්තනය කාලය කෙටි බැවින් උපමාපි උපමාවකුදු නරටී නැත තේනේව එහෙයින්ම හික්ඛවේ මහණෝ යාවඤ්චිදං යමි මේ විත්තං සිත යාව යමිතාක් ලුහුපරවත්තං වනා ඉපිදු වනා නැසෙන සුළු ද (එබඳු වූ) උපමාපි උපමාවකුදු න සුකරා දක්වන්නට පහසු නොවෙයි ඉති ආහ යැයි වදාළ සේක ඒවං මෙසේ ඒතේසු මෙහුන් අතුරෙන් කුසලවිත්තජ්ජවත්තිකාලස්ස කුසල සිත පවතින කාලයාගේ කාලසංඛිධානෝ සමයෝ කාල සංඛිධාන වූ සමය අතිපරිත්තනං ඉතා ස්වල්ප බව දිජේති දුක්චයි ඒවං මෙසේ අනේන දිපෙත්තේන මේ දුක්චිමෙන් අතිපරිත්තකාලතාය ඉතා කෙටි කාලයක් බැවින් විජ්ජුලනෝභාසේන විදුලි එළියෙන් මුත්තාවුණානං විය මුතු අමුණන්නාක් මෙන් ඉදං විත්තං මේ සිත උප්පට්චිජ්ඣං අවබෝධ කරගැනීම දුෂ්කර ව (හෝති) වෙයි තස්මා එහෙයින් ඒතස්ස ඒ විත්තයාගේ පටිච්චේධි ප්‍රතිචේද කිරීමෙහි මහාඋස්සානෝ ව මහත් උත්සාහයක් ද ආදරෝ ව ආදරයක් ද කත්තඛිඛෝ ඉති කළුපුතු යැයි ඕවාදෝ දින්නෝ හෝති අවවාදයක් දෙනලද්දේ වෙයි.☸

[ධම්මසංඛිතණී අටුවා පරිවර්තනය]

**විත්තය තනිව උපදී ද?**

විත්තං උප්පන්නං හෝතිති වේතං දේසනාසීසමේව න පන විත්තං ඒකකමේව උප්පජ්ජති තස්මා යටා රාජා ආගතෝති චුත්තේ න පරිසං පනාය එකකෝව ආගතෝ, රාජපරිසාය පන සද්ධිංයේව ආගතෝති පඤ්ඤයති, ඒවමිදුමපි පරෝපණ්ණාසකුසලධම්මේති සද්ධිංයේව උප්පන්නන්ති චේදිතඛිබං.

[ධම්මසංඛිතණී අටුවා (ඡර්ධසංඛිතායනා කාමාවචරවණ්ණානා යටතේ); ධම්මසංඛිතණී අටුවා 84 පිට (සේ.ව.ම)]

“විත්ත”න්ති හි විත්තජ්ජාද්‍යෝපි චුච්චති. තේන චුත්තං “විත්තං උප්පන්නන්ති එත්ථ විත්තමේව අත්ගහෙන්වා පරෝපණ්ණාසකුසලධම්මේති සද්ධිංයේව විත්තං ගතිත”න්ති.

[ධම්මසංඛිතණී අනුට්ඨා (ඡර්ධසංඛිතායනා අංක 988 යටතේ)]

විත්තං උප්පන්නං හෝතිති විත්තං උප්පන්නං හෝති යනු වේතං විත්තය දේසනාසීසමේව දේශනා ශිථිලයෙන්ම (චුත්තං හෝති) දේශනා කරනලද්දේ වෙයි පන එසේ දේශනා කළේ නමුදු විත්තං සිත ඒකකමේව තනිවම නොහොත් සිතපමණාක්ම න උප්පජ්ජති නුපදී තස්මා එබැවින් යටා යමිසේ රාජා රජු ආගතෝති පැමිණියේයැයි චුත්තේ කියූ කල්හි පරිසං පිරිවර පනාය හැර ඒකකෝව එකලාවම න ආගතෝ එනලද්දේ නොවේ රාජපරිසාය රාජ්‍යසේනාව සද්ධිංයේව සමගම ආගතෝති පැමිණියේයැයි පඤ්ඤයති ප්‍රකට වෙයි ඒවං මෙසේ ඉදං (විත්තං) අපි මේ සිතද පරෝපණ්ණාසකුසලධම්මේති පරෝපණ්ණාස කුසලධර්මයන් සද්ධිංයේව සමගම උප්පන්නන්ති උපන්නේයැයි චේදිතඛිබං දුතයුතුයි.☸

[ධම්මසංඛිතණී අටුවා පරිවර්තනය]

**විත්තය හඳුයවනුව ඇසුරුකොට උපදින ආකාරය:—**

පටිසන්ධිවිත්තස්ස උප්පාදක්ඛණෝ උප්පන්නං ධානජ්ජන්තං පුරේජාතං වත්ථුං නිස්සාය දුතියං හවඛිගං උප්පජ්ජති. තේන සද්ධිං උප්පන්නං ධානජ්ජන්තං පුරේජාතං වත්ථුං නිස්සාය තතියං හවඛිගං උප්පජ්ජති. ඉමිනා නයේන යාවතායුකං

2021 10 05 PANNĀPĀRAMI - NĀ UYANA FREE DISTRIBUTION

**පටුන**

විත්තප්පවත්ති වේදිතබ්බා. ආසන්නමරණස්ස පන ඒකමේව ධානප්පත්තං පුරේජාතං වත්ථුං නිස්සාය සෝලස විත්තානි උප්පජ්ජන්ති.

[විසුද්ධිමග්ග අටුවා 02 (ඡර්ධසඛගායනා අංක 700 යටතේ); විසුද්ධිමග්ග අටුවා 460-461 පිටු (හේ.වි.ම)]

තේනානි දුත්ඤ්ඤවඩිතවත්තේන. වත්ථුරුපපං ඒකස්ස විත්තස්ස නිස්සයෝ හුත්වා අඤ්ඤස්ස න හෝති ධපෙත්වා මරණාසන්නං, තස්මා චුත්තං “තේන සද්ධිං”න්තිආදි. [විසුද්ධිමග්ග මහාර්ථකා 02 (ඡර්ධසඛගායනා අංක 700 යටතේ)]

පටිසන්ධිවිත්තස්ස පිලිසඳු (පටිසන්ධි) සිත්හුගේ උප්පාදක්වීමේ උප්පත්තං උත්පාදකෂණයෙහි උපන් ධානප්පත්තං ස්ථිතිප්‍රාප්ත වූ පුරේජාතං වත්ථුං නිස්සාය පුරේජාත හදවන නිසා දුත්ඤ්ඤවඩිතං උප්පජ්ජති දෙවන හවාඛිගය උපදී තේන සද්ධිං උප්පත්තං ඒ දෙවන හවාඛිගය හා සමග උපන් ධානප්පත්තං පුරේජාතං වත්ථුං නිස්සාය ස්ථිතිකෂණප්‍රාප්ත වූ පුරේජාත වස්තුව නිසා තනිගවඩිතං උප්පජ්ජති තුන්වන හවාඛිගය උපදී ඉමිනා නයේන මෙම නයින් යාවතායුකං යාවජීවයෙන් විත්තප්පවත්ති වේදිතබ්බා විත්තප්‍රවෘත්ති තොමෝ දතයුත්තියි.෩

ආසන්නමරණස්ස පන ආසන්න මරණ අත්තාහට වනාහි ඒකමේව ධානප්පත්තං වත්ථුං නිස්සාය එකම ස්ථානප්‍රාප්ත වස්තුව නිසා සෝලසවිත්තානි උප්පජ්ජන්ති සොලොස් විත්තකෙනෙත් උපදනාහුයි.෩

[විසුද්ධි මාර්ග සන්නය 1528-1529 පිටු; සිංහල විසුද්ධි මාර්ගය මග්ගාමග්ගඤ්ඤාඤ්ඤාසන්නය 509 පිට (තායිවාස් මුද්‍රණය)]

**සහගත ශබ්දයෙහි අර්ථ:—**

සෝමනස්සසහගතන්ති සාතමධුරවේදයිතසඛිධාතේන සෝමනස්සේන සහ ඒකුප්පාදදිභාවං ගතං. අයං පන ‘සහගත’-සද්දෝ තබ්බාවේ වෝකිණ්ණෝ නිස්සයේ ආරම්මණේ සංසරිධේති ඉමේසු අත්ථේසු දිස්සති. තත්ථ “යායං තණ්හා පෝනෝබ්බවිකා නන්දිරාගසහගතා”ති (ච්ඤ. 203) තබ්බාවේ වේදිතබ්බෝ; නන්දිරාගභූතානි අත්ථෝ. “යා, හික්ඛවේ, විමංසා කෝසජ්ජසහගතා කෝසජ්ජසම්පයුත්තා”ති (සං. න. 5.832) වෝකිණ්ණෝ වේදිතබ්බෝ; අන්තරන්තරා උප්පජ්ජමානේන කෝසජ්ජේන වෝකිණ්ණානි අයමෙත්ථ අත්ථෝ. “අරිධිකසඤ්ඤසහගතං සතිසම්බොජ්ඣකඛිගං භාවේති”ති (සං. 5.238) නිස්සයේ වේදිතබ්බෝ; අරිධිකසඤ්ඤං නිස්සාය අරිධිකසඤ්ඤං භාවේත්වා පටිලද්ධන්ති අත්ථෝ. “ලාභී හෝති රූපසහගතානං වා සමාපත්තිනං අරූපසහගතානං වා”ති (ප්‍ර. ප. 3-5) ආරම්මණේ වේදිතබ්බෝ; රූපාරූපාරම්මණානන්ති අත්ථෝ. “ඉදං සුඛං ඉමාය පීතියා සහගතං හෝති සහජාතං සංසරිධං සම්පයුත්ත”න්ති (ච්ඤ. 578) සංසරිධේ. ඉමස්මිමපි පදේ අයමේවත්ථෝ අධිප්පේතෝ. සෝමනස්සසංසරිධිඤ්ඤි ඉධ සෝමනස්සසහගතන්ති චුත්තං.

‘සංසරිධ’-සද්දෝපි වේස සදිසේ අවස්සුතේ මිත්තසන්ථවේ සහජාතේති බහුසු අත්ථේසු දිස්සති. අයඤ්ඤි “කිසේ ථුලේ විචජ්ජේත්වා සංසරිධා යෝජිතා හයා”ති (ජා. 2.22.70) එත්ථ සදිසේ ආගතෝ. “සංසරිධාව තුමිහේ අයෙස් විහරංථ”ති (භව. 727) අවස්සුතේ. “ගිහි සංසරිධෝ විහරන්ති”ති (සං. න. 3.3) මිත්තසන්ථවේ. “ඉදං සුඛං ඉමාය පීතියා සහගතං හෝති සහජාතං සංසරිධං සම්පයුත්ත”න්ති සහජාතේ. ඉධාපි සහජාතේ අධිප්පේතෝ. තත්ථ ‘සහගතං’ අසහජාතං අසංසරිධං අසම්පයුත්තං නාම



නත්ථී. සහජාතං පන සංසර්ධිං සම්පයුත්තං හෝතිපි, න හෝතිපි. රූපාරූපධම්මේසු හි ඒකතෝ ජාතෝසු රූපං අරූපේන සහජාතං හෝති, න සංසර්ධිං, න සම්පයුත්තං; තථා අරූපං රූපේන; රූපඤ්ච රූපේන; අරූපං පන අරූපේන සද්ධිං නියමතෝච සහගතං සහජාතං සංසර්ධිං සම්පයුත්තමේච හෝතිති. තං සන්ධාය චුත්තං 'සෝමනස්සසහගත'න්ති.

[ධම්මසඛගණී අටුවා (ඒර්ධසඛගායනා කාමචචරතුසලපද භාජනීය වණ්ණනා අංක 01 යටතේ); ධම්මසඛගණී අටුවා 85-86 පිටු (සේ.වි.මු)]

සාතන්ති සභාවචසේන චුත්තං, මධුරන්ති මධුරං වියාති උපමාවසේන. **සෝනෝඛිහවිකාති** පුනඛිහචකරණසීලාතනුතනුභිනන්දන .තේ නන්දි, නන්දිභුතෝ රාගෝ නන්දිරාගෝ, නන්දිරාගභාවේන සහගතාති **නන්දිරාගසහගතාති** න එත්ථ සම්පයෝගචසේන සහගතභාවෝ අත්ථීති සහගතසද්දෝ තණ්හාය නන්දිරාගභාවං පෝතේති. **නන්දිරාගභුතාති** චස්ස අත්ථෝ. **නිස්සයේති** පාදකේ. **රූපාරූපාරම්මණානන්ති** පථවිකසිඤ්ඤාකාසාදිආරම්මණානං. **සංසර්ධේති** ඛිරෝදකං විය සමෝදිතේ ඒකිභාවමච ගතේ. **සහජාතේති** සම්පයුත්තසහජාතේ, න සහජාතමන්තේ. **ඉධාපීති** "ඉමස්මිමපි පදේ අයමේච අත්ථෝ අධිජජේතෝ"ති ඉමස්සා අර්ධකථාය යථාදස්සිතසංසර්ධසද්දෝ සහජාතේ අධිජජේතෝති. **අරූපං රූපේනාති** පටිසන්ධික්ඛණේ චත්ථුතා.

[ධම්මසඛගණී මූලේකා (ඒර්ධසඛගායනා අංක 01 කාමචචරතුසලපද භාජනීය වණ්ණනා යටතේ)]

"යං තස්මිං සමයේ චේතසිකං සාත"න්ති නිද්දිරිධත්තා සෝමනස්සවේදනා සාතසභාවාති ආහ **"සභාවචසේන චුත්ත"**න්ති. නිජපරියායේන මධුර-සද්දෝ රසවිසේසපරියායෝ, ඉරිධිභාවසාමඤ්ඤේන ඉධ උපචාරේන චුත්තෝති ආහ **"මධුරං වියා"**ති. පරමත්ථතෝ තණ්හාවිනිමුත්තෝ නන්දිරාගෝ නන්දිරාගභාවෝ චා නත්ථීති **"න එත්ථ සම්පයෝගචසේන සහගතභාවෝ අත්ථී"**ති, **"නන්දිරාගසහගතා"**ති ච චුච්චති. තේන විඤ්ඤායති "සහගතසද්දෝ තණ්හාය නන්දිරාගභාවං පෝතේති"ති. අචත්ථාවිසේසචචකෝ චා සහ-සද්දෝ "සනිදස්සනා"තිආදීසු විය, සඛිඛාසුපි අචත්ථාසු නන්දිරාගසභාවචජනනදීපනචසේන නන්දිරාගභාවං ගතා නන්දිරාගසහගතාති තණ්හා චුත්තා. ගත-සද්දස්ස චා "දිරිධිගත"න්තිආදීසු විය අත්ථන්තරාභාවතෝ නන්දිරාගසභාවා තණ්හා **"නන්දිරාගසහගතා"**ති චුත්තා, නන්දිරාගසභාවාති අත්ථෝ. **ඉධාපීති** ඉමස්සං අර්ධකථායං. **ඉමස්මිමපි පදේති** "සෝමනස්සසහගත"න්ති ඒතස්මිමපි පදේ. **අයමේචත්ථෝති** සංසර්ධෝ ඒච. යථාදස්සිතසංසර්ධසද්දෝති අත්ථුද්ධාරජපසඛගේන පාළිතෝ අර්ධකථාය ආගතසංසර්ධසද්දෝ. **සහජාතේති** සහජාතත්ථේ.

[ධම්මසඛගණී අනුරේකා (ඒර්ධසඛගායනා අංක 01 කාමචචරතුසලපද භාජනීය වණ්ණනා යටතේ)]

**සෝමනස්සසහගතං ඉති සෝමනස්සසහගතං යනු සාතමධුරවේදසිතසඛිඛාතේන සැප මිහිර වේදනා සඛිඛාතන සෝමනස්සේන සහ සොමනස හා සමග එකුප්පාදදිභාවං ගතං ඒකෝත්පාදදි ඛචට ගිය අයං පන සහගතසද්දෝ** මෙකි සහගත ශබ්දය වනාති **තඛිභාවේ ඒ ස්වභාවයෙහි චෝතිණ්ණෝ ගැවසීමෙහි නිස්සයේ ආශ්‍රයෙහි ආරම්මණේ අරමුණෙහි සංසර්ධේ ඉති මිඉචීමෙහි යන ඉමේසු අත්ථේසු** මේ අර්ථයන්හි දිස්සති දක්නා ලැබෙයි **තථ චිති යායං තණ්හා සෝණෝභවිකා නන්දිරාගසහගතා ඉති** යන තන්ති **තඛිභාවේ වේදිතඛිඛෝ ඒ ස්වභාවයෙහි යැයි දැනගනුයි නන්දිරාගභුතා ඉති අත්ථෝ** තෘණ්ණාව සමග වූ යන

අර්ථයි යා හික්කවේ විමංසා කෝසප්පසහගතා කෝසප්පසම්පයුත්තා ඉති යන තන්ති වෝකිණ්ණෝ වේදිතබ්බෝ ගැවසීමෙහි යැයි දුතයුතුයි අන්තරන්තරා උප්පජ්ජමානේන කෝසප්පේන අතරතුර උපදනා කුසිත බැවින් වෝකිණ්ණා ඉති ගැවසිගත් යනු අයං එත් අත්ථෝ මේ මෙහි අර්ථයයි අර්ථිකසංඤ්ඤාසහගතං සතිසම්බොජ්ඣකිං භාවේති ඉති යන තන්ති නිස්සයේ වේදිතබ්බෝ ආශ්‍රයෙහි යැයි දුතයුතුයි අර්ථිකසංඤ්ඤා නිස්සය අර්ථිකසංඤ්ඤා අසුරු කොට අර්ථිකසංඤ්ඤා භාවෙච්චා අර්ථිකසංඤ්ඤා වඩා පටිලද්ධං ඉති අත්ථෝ ලබනලද යන අර්ථයි ලාභී හෝති රූපසහගතානං වා සමාපත්තිනං අරූපසහගතානං වා ඉති යන තන්ති ආරම්මණෝ වේදිතබ්බෝ අරම්මණාහි යැයි දුතයුතුයි රූපාරූපාරම්මණං ඉති රූපාරූප ආරම්මණායන් යන අත්ථෝ අර්ථයි ඉදං සුඛං ඉමාය පිතියා සහගතං හෝති සහජාතං සංසර්ඨං සම්පයුත්තං ඉති යන තන්ති සංසර්ඨයේ (වේදිතබ්බෝ) මිශ්‍රවීමෙහි යැයි දුතයුතුයි ඉමස්මිම්පි පදේ මේ පදයෙහි ද අයං ඒව අත්ථෝ මේ අර්ථයම අධිප්පේතෝ අදහස් කරනලදි සෝමනස්සසංසර්ඨස්සති සෝමනස්ස සංසර්ඨි යන්න වනාහි ඉධ මෙහි දි සෝමනස්සසහගතං ඉති චුත්තං සෝමනස්සසහගත යැයි දේශනා කරනලදි.

**එස සංසර්ඨසද්දෝපි** මේ සංසර්ඨි ශබ්දය ද සද්දියේ සමාන අවස්ඝුත් කාම ආශාවෙන් මැඩුණු මිත්තසන්ථවේ මිත්‍රයන් හා එක්ව විසීමෙහි සහජාතේ ඉති සහජාතය යන බහුසු අත්ථේසු බොහෝ අර්ථයන්හි දිස්සති දක්නා ලැබෙයි කියේ ථුලේ විචජ්ජේච්චා සංසර්ඨා යෝජිතා භයා ඉති එත්ථ යන මෙහි අයං හි මේ සහගත ශබ්දය සද්දියේ ආගතෝ සමාන අර්ථයෙහි ආයේය සංසර්ඨාව තුමිනේ අයෝජි විහර්ථ ඉති (එත්ථ) යන මෙහි අවස්ඝුත් (ආගතෝ) කාම ආශාවෙන් මැඩුණු යන අර්ථයෙහි ආයේය ගිහි සංසර්ඨයෝ විහරති ඉති (එත්ථ) යන මෙහි මිත්තසන්ථවේ (ආගතෝ) මිත්‍රයන් හා එක්ව විසීම යන අර්ථයෙහි ආයේය ඉදං සුඛං ඉමාය පිතියා සහගතං හෝති සහජාතං සංසර්ඨං සම්පයුත්තං ඉති (එත්ථ) යන මෙහි සහජාතේ (ආගතෝ) සහජාත යන අර්ථයෙහි ආයේය ඉධාපි මෙහි ද සහජාතේ අධිප්පේතෝ සහජාත යන අර්ථය අදහස් කරනලදි තත්ථ එහි සහගතං සහගත ශබ්දය අසහජාතං අසංසර්ඨං අසම්පයුත්තං නාම අහසජාත අසංසර්ඨි අසම්පයුත්ත විමක් නම් නච්ච නතර සහජාතං පන සහජාත ශබ්දය වනාහි සංසර්ඨං සම්පයුත්තං සංසර්ඨි සම්පයුත්ත හෝතිපි න හෝතිපි වන්තේ ද නොවන්තේ ද වෙයි රූපාරූපධම්මේසු හි රූප අරූප ධර්මයන් වනාහි ඒකතෝ ජාතේසු එක්ව උපන් කල්හි රූපං අරූපේන රූප ධර්මය අරූප ධර්මය හා සමඟ සහජාතං හෝති සහජාත වෙයි න සංසර්ඨං සංසර්ඨි නොවෙයි න සම්පයුත්තං සම්පයුත්ත නොවෙයි අරූපං රූපෙන අරූප ධර්මය රූප ධර්මන හා සමඟ ද තථා එසේමය රූපඤ්ච රූපේන රූප ධර්මය රූප ධර්මය හා සමඟ ද (තථා එසේමය) අරූපං පන අරූපේන අරූප ධර්මය වනාහි අරූප ධර්මය හා සමඟ නියමතෝච නියමයෙන්ම සහගතං සහගත වූයේ සහජාතං සහජාත වූයේ සංසර්ඨං සංසර්ඨි වූයේ සම්පයුත්තමේව සම්පයුත්ත වූයේම ද හෝති වෙයි තං සන්ධාය එය සඳහා සෝමනස්සසහගතං ඉති චුත්තං සෝමනස්සසහගතං යනුවෙන් දේශනා කරනලදි.

[ධම්මසභිතණි අට්ඨා පර්ච්චනයි]

**සිත සෝමනස්සාදි වශයෙන් බෙදීමට හේතු:—**

නනු ව අඤ්ඤාදි එස්සාදයෝ සම්පයුත්තධම්මා අත්ථීති සොමනස්සාදිනං වසේනේව පන අර්ථවිධතා කස්මා ගතිතාති? හේදුකරභාවතෝ. එස්සාදිනඤ්ඤි



සබ්බවින්තසාධාරණත්තා, සද්ධාදිනඤ්ච සබ්බකුසලසාධාරණත්තා න තේති විත්තස්ස විභාගේ, සෝමනස්සාදයෝ පන කත්ථවි විත්තේ හොන්ති, කත්ථවි න හොන්ති පාකටෝව තේති විත්තස්ස විභාගේති. කස්මා පනේතේ කත්ථවි විත්තේ හොන්ති, කත්ථවි න හොන්ති? කාරණස්ස සන්තිතිතාසන්තිතිතභාවතෝ. ඩං පන නේසං කාරණන්ති? චුච්චතේ තත්ථ සෝමනස්සසහගතභාවෝ තාව ආරම්මණවස්ඨන හෝති. ඉට්ඨාරම්මණස්මිඤ්ඤි සෝමනස්සසහගතවින්තමුප්පජ්ජති.

[අභිධම්මාවඤාර අභිනව ඊකා (ඒර්ධසභිගායනා අංක 11 කාමාවචරකුසලපද වණ්ණනා යටතේ); අභිධම්මාවඤාර ඊකා සන්තය 62 පිට]

මෙහි අන්‍යවූ ස්පර්ශාදී සම්ප්‍රයුක්ත ධර්මයෝ ඇත්තාහු නොවෙත් ද, කුමක්හෙයින් සෝමනස්සාදීන්ගේ වශයෙන්ම විත්තයාගේ අට වැදුරුම බව ගන්නාලද්දී ද යත්? හේදකරභාවය ඇති හෙයින්. ඒ එසේමැයි. ස්පර්ශාදීහු සර්වවින්තසාධාරණ බැවින්ද, ශ්‍රද්ධාදීහු සර්ව කුසලසාධාරණ බැවින්ද, ඒ ස්පර්ශාදීන් කරණකොටගෙන විත්තයාගේ විභාගය නොකට හැක්කේය. සොමනස් ආදීහු වනාහි ඇතැම් සිතෙක්හි වෙත්. ඇතැම් සිතෙක්හි නොවෙත්. එහෙයින් ඔහුන් කරණකොටගෙන විත්තයාගේ විභාගය තෙම ප්‍රකටමැයි. කුමක්හෙයින් ඒ සොමනස් වේදනාදීහු ඇතැම් සිතෙක්හි වන්නාහු ද? ඇතැම් සිතෙක්හි නොවන්නාහු ද යත්? හේතුන්ගේ සන්තිතිතාසන්තිතිත බැවිනි. හෙවත් හේතුන්ගේ ලඟ පිහිටීම හා නොපිහිටීම ඇති බැවිනි. ඒ සොමනස් වේදනාදීන්ට හේතුව කුමක්දැයි ප්‍රශ්නයක් ඇති බැවින් ඊට පරිහාර කියනු ලැබේ. එහි සොමනස් සහගත බව අරමුණු වශයෙන් වේ. ඒ එසේමැයි; ඉෂ්ට අරමුණෙහි සොමනස් සහගත සිත උපදී.

[අභිධම්මාවඤාර මහෝදධි ඊකා සන්තය 39-40 පිට]

**සිත සෝමනස්ස උපේක්ෂාසහගත වීමට හේතු:—**

ආරම්මණවස්ඨන පනෙන්ට සෝමනස්සසහගතභාවෝ වේදිතබ්බෝ. ඉට්ඨාරම්මණස්මිඤ්ඤි උප්පන්නත්තා ඒතං සෝමනස්සසහගතං ජාතං. සද්ධාබහුලතාදිනිපෙත්ථ කාරණානියේව. අස්සද්ධානඤ්ඤි මිච්ඡාදිරිඨීනඤ්ච ඒකත්තඉට්ඨාරම්මණාභූතං තථාගතරූපමිපි දිස්වා සෝමනස්සං නුප්පජ්ජති. යේ ච කුසලප්පචත්තියං ආනිසංසං න පස්සන්ති තේසං පරේහි උස්සානිතානං කුසලං කරොන්තානමිපි සෝමනස්සං නුප්පජ්ජති. තස්මා සද්ධාබහුලතා විසුද්ධදිරිඨීතා ආනිසංසදස්සාවතානි ඒවමිපෙත්ථ සෝමනස්සසහගතභාවෝ වේදිතබ්බෝ. අපිච ඒකාදසධම්මා පිතිසමබොජ්ඣධිගස්ස උප්පාදය සංවත්තන්ති; බුද්ධානුස්සති ධම්මානුස්සති සඛිඝානුස්සති සීලානුස්සති වාගානුස්සති දේවතානුස්සති උපසමානුස්සති ලබුපුග්ගලපරිවජ්ජනතා සිනිද්ධිපුග්ගලස්චනතා පසාදනිය සුත්තන්තපච්චවෙක්ඛණතා තදධිමුත්තනානි. ඉමේහිපි කාරණෝනෙන්ට සෝමනස්සසහගතභාවෝ වේදිතබ්බෝ. ඉමේසං පන විත්ථාරෝ

බොජ්ඣධිගච්චබ්බේ (විභ. අර්ධ. 367 බොජ්ඣධිගපබ්බවණ්ණනා, 468-469) ආවි භවිස්සති. [ධම්මසභිගණි අටුවා (ඒර්ධසභිගායනා කාමාවචරකුසලපද භාජනීය යටතේ); ධම්මසභිගණි අටුවා 90 පිට (හේ.වි.ම); අභිධම්මොතිකා පාළි (ඒර්ධසභිගායනා කුසලපදන්ට යටතේ); අභිධර්ම ප්‍රකාශය 47-48 පිට]

ලබුපුග්ගලා දෝසබහුලා. අදෝසබහුලා සිනිද්ධිපුග්ගලා. තදධිමුත්තනානි පිතිනින්තවින්තනා. ඉමේහි...පෙ.... වේදිතබ්බෝ පිතියා සෝමනස්ස විප්පයෝගාසමිභවතෝති අධිප්පායෝ.

[ධම්මසභිගණි මූලඊකා (ඒර්ධසභිගායනා කාමාවචරකුසලපද භාජනීය වණ්ණනා යටතේ)]

පසාදසිනේහාභාවෝ දෝසබහුලතාය හෝතිති **ලබපුග්ගලා දෝසබහුලාති**  
ආහ. **[ධම්මසඛිගණී අගුට්ඨා (ජර්ධසඛිගායනා කාමාවචරකුසලපද භාජනීය වණ්ණනා යටතේ)]**

(පන ශබ්දය විශේෂාර්ථදෝෂතක නිපාතයි) එතට මේ කාමාවචර චිත්තයෙහි **සෝමනස්සසහගතභාවෝ** සෝමනස්සසහගතබව **ආරම්මණාවස්ඪන** ආරම්මණයන්ගේ වශයෙන් **වේදිතබ්බෝ** දතයුතුයි **ඉට්ඨාරම්මණාස්මිකද්වි** ඉටුඅරමුණෙහි **උප්පන්නන්තා** උපන්බැවින් **ඒතං (චිත්තං)** ඒ කාමාවචර චිත්තය **සෝමනස්සසහගතං** සොමනස් වේදනාවෙන් යුක්තව **ජාතං** උපදිනලදී **අපි** ඒ කිමසැබැවකි **එතට** ඒ කාමාවචර චිත්තයෙහි **සද්ධාබහුලතාදිති** ශුද්ධාබහුල ආදී බව (සෝමනස්සං සෝමනස්සයට) **කාරණානියේව** කාරණයේම (හෝති වෙයි) **හි** විශේෂයක් කියමි **අස්සද්ධානකද්වි** අශුද්ධාවන්ත පුද්ගලයන්ට ද **මිච්චාදිට්ඨිනකද්ව** මිසදිටු පුද්ගලයන්ටද **ඒකන්තඉට්ඨාරම්මණාභුතං** ඒකාන්ත ඉටුඅරමුණක් වූ **තථාගතරූපමිපි** තථාගතරූපය ද **දිස්වා** දැක **සෝමනස්සං** සෝමනස්සය **නුප්පජ්ජති** නුපදි ව තවද **යේ** යමෙක් **කුසලපවත්තියං** කුසලපවත්තියෙහි **ආනිසංසං** අනුසස් න **පස්සන්ති** නොදකිත් ද **පරේති** අනුන්චිසිත් **උස්සාතිතානං** උත්සාහවත් කරණලදුව **කුසලං කරොන්තානමිපි** කුසල් කරන්තානු නමුදු **තේසං** ඔවුන්ට **සෝමනස්සං** සෝමනස්සය **නුප්පජ්ජති** නුපදි **තස්මා** එහෙයින් **සද්ධාබහුලතා** ශුද්ධාව බහුලබවය **විසුද්ධදිට්ඨිතා** පිරිසිදු දෘෂ්ටිය ඇතිබවය **ආනිසංසදස්සාවිතානි** අනුසස් දන්තාබවය **ඒවමිපි** මේ කරුණු හේතුකොටගෙනද **එතට (චිත්තේ)** මේ කාමාවචර චිත්තයෙහි **සෝමනස්සසහගතභාවෝ** සොමනස්සසහගතබව **වේදිතබ්බෝ** දතයුතුයි **අපිව** එපමණක්නොව **බුද්ධානුස්සති** බුද්ධානුස්මෘතිය **ධම්මානුස්සති** ධර්මානුස්මෘතිය **සඛිසානුස්සති** සඛිසානුස්මෘතිය **සීලානුස්සති** සීලානුස්මෘතිය **වාගානුස්සති** ත්‍යාගානුස්මෘතිය **දේවතානුස්සති** දේවතානුස්මෘතිය **උපසමානුස්සති** උපසමානුස්මෘතිය **ලබපුග්ගලපරිවජ්ජනතා** රක්ෂ පුද්ගලයන් දුරලීමය නොහොත් දෝෂබහුල පුද්ගලයන් දුරකිරීමය ("පසාදසිනේහාභාවෝ දෝසබහුලතාය හෝති" යයි අනුට්ඨාසෙහි කියේය) **සිනිද්ධපුග්ගලසේවනතා** සිනිදු පුද්ගලයන් සේවනය කිරීමය නොහොත් අදෝෂ බහුල පුද්ගලයන් සේවනය කිරීමය **පසාදනීයසුත්තන්තපච්චවෙක්ඛණතා** ප්‍රශාදය ගෙනදෙන සුත්‍රාන්ත ධර්මයන් ප්‍රත්‍යවේක්ෂා කිරීමය **තදධිමුත්තතා** ප්‍රීතිසම්බෝජ්ඣකඛිගයෙහි නැමිපවන්තා සිත් ඇති බවය **ඉති** යන **ඒකාදසධම්මා** එකොළොස් ධර්මයෝ **පීතිසම්බෝජ්ඣකඛිගස්ස** ප්‍රීතිසම්බෝජ්ඣකඛිගයාගේ **උප්පාදය** ඉපදීමිපිණිස **සංවත්තන්ති** පවතිත් **ඉමේහිපි** කාරණේහි මේ කරුණු හේතුකොටගෙනද **එතට (චිත්තේ)** මේ කාමාවචර චිත්තයෙහි **සෝමනස්සසහගතභාවෝ** සෝමනස්සසහගත බව **වේදිතබ්බෝ** දතයුතුයි **ඉමේසං** පන මොවුන්ගේ වනාහි **චිත්ථාරෝ** විස්තරය **බෝජ්ඣකඛිගච්චකඛිගේ** බෝජ්ඣකඛිගච්චකඛිගයෙහි **ආචි නචිස්සති** ආචේ වන්තේය. ෪෧෬

**[ධම්මසඛිගණී අගුට්ඨා පරිවර්තනය]**

බුද්ධානුස්සති, ධම්මසඛිසීලවාගදේවතානුස්සති, උපසමානුස්සති,  
ලබපුග්ගලපරිවජ්ජනතා, සිනිද්ධපුග්ගලසේවනතා, පසාදනීයසුත්තන්ත-  
පච්චවෙක්ඛණතා, තදධිමුත්තතානි.

බුද්ධගුණෝ අනුස්සරන්තස්සාපි හි යාව උපචාරා සකලසරීරං චිරමානෝ පිතිසම්බොජ්ඣධිගෝ උප්පජ්ජති; ධම්මසඛිසගුණෝ අනුස්සරන්තස්සාපි, දීඝරත්තං අඛණ්ඩං කත්වා රක්ඛිතං චතුපාරසුද්ධිසීලං පච්චවෙක්ඛන්තස්සාපි, ගිහිනෝ දසසීලං පඤ්චසීලං පච්චවෙක්ඛන්තස්සාපි, දුඛිතික්ඛහයාදීසු පණීතං හෝජනං සබුන්මචාරිතං දත්වා ඒවං නාම අදම්මාති වාගං පච්චවෙක්ඛන්තස්සාපි, ගිහිනෝපි ඒවරූපේ කාලේ සීලවන්තානං දින්නදනං පච්චවෙක්ඛන්තස්සාපි, යේහි ගුණෝහි සමන්තාගතා දේවතා දේවත්තං පත්තා තථාරූපානං ගුණානං අන්තනි අත්ථිතං පච්චවෙක්ඛන්තස්සාපි, සමාපත්තියා වික්ඛම්භිතේ කිලේසේ සට්ඨිපි සත්තනිච්ච වස්සානි න සමුදවරන්තිති පච්චවෙක්ඛන්තස්සාපි, චේතියදස්සන ඛෝධිදස්සනථේරදස්සනේසු අසක්කච්චකිරියාය සංසුච්චලුඛනාවේ බුද්ධාදීසු පසාදසිනේනානාවේන ගඋහපිට්ඨේ රජසදිසේ ලුඛපුත්ගලේ පරිවජ්ජේන්තස්සාපි, බුද්ධාදීසු පසාදබහුලේ මුදුචිතේ සිනිද්ධිපුත්ගලේ සේවන්තස්සාපි, රතනත්තයගුණ පරිදීපකේ පසාදනීයසුත්තන්තේ පච්චවෙක්ඛන්තස්සාපි, ධානනිසජ්ජාදීසු පිතිඋප්පාදනත්ථං නින්නපෝණාපඛාරචිත්තස්සාපි උප්පජ්ජති. ඒවං උප්පන්තස්ස පනස්ස අරහත්තමග්ගෙන භාවනාපාරිපුරි හෝතිති පජානාති.

[විභඛිත අටුවා (ආර්ථසඛිගායනා අංක 367 බොජ්ඣංගපච්ච වණ්ණනා යටතේ); විභඛිත අටුවා 198 පිට (කේ.ව.ම)]

**පසාදසිනේනානාවේනානි පසාදසඛිධාතස්ස සිනේහස්ස අභාවේන. ගඋහපිට්ඨේ ලුඛරජෝ ලුඛතරෝ හුත්වා දිස්සතිති අභිලුඛනය තං සදිසේ.**

[විභඛිත අනුට්ඨා (ආර්ථසඛිගායනා අංක 367 යටතේ)]

සම්පත්තිනේතුතාය පසාදෝ සිනේහපරියායේන චුත්තෝ.

[විභඛිතමුලුට්ඨා (ආර්ථසඛිගායනා අංක 367 යටතේ)]

**බුද්ධානුස්සති** බුදුගුණ පුන පුනා සිහිකිරීමයා **ධම්ම-සඛිස-සීල-වාග දේවතානුස්සති** ධර්මගුණ සඛිසගුණ තමාගේ සීලගුණ ත්‍යාගගුණ දේවතාවන්ගේ ශ්‍රද්ධාදී ගුණයන් සාකෂ්‍යභාවයෙනි පිහිටුවා තමාගේ ශ්‍රද්ධාදී ගුණ පුන පුනා සිහිකිරීමයා **උපසමානුස්සති** සංහුන් කෙලෙසුන් පුන පුනා සිහිකිරීමයා හෙවත් නිර්වාණයාගේ ව්‍යුපකම ගුණය පුන පුනා සිහිකිරීමයා **ලුඛපුත්ගලපරිවජ්ජනතා** රථගුණාති පුගුලන් ආශ්‍රයෙන් දුරුකරනබවයා **සිනිද්ධිපුත්ගලසේවනතා** මොළොක්ගුණාති පුගුලන් අසුරුකරනබවයා **පසාදනීයසුත්තන්තපච්චවෙක්ඛනතා** චිත්තප්‍රසාදය ඵලච්ච සුත්‍රාන්තයන් ප්‍රත්‍යවේඤා කරනබවයා **තදධිමුත්තතා** ඒ ප්‍රිතිසම්බොජ්ඣධිගයෙනි නිමිතප්‍රචණ්ඩාප්‍රාගහාර බවයා **ඉති (ඉමේ ඒකාදසධම්මා)** මේ ඵකොළොස් ධර්මයෝයි.

හි විස්තර කෙරෙමි **බුද්ධගුණෝ** බුද්ධගුණයන් **අනුස්සරන්තස්සාපි** පුන පුනා සිහිකරන මහණහට ද **ධම්ම-සඛිසගුණෝ** ධර්මගුණ සඛිසගුණයන් **අනුස්සරන්තස්සාපි** පුන පුනා සිහිකරන මහණහට ද **යාව උපචාරා** උපචාරධ්‍යානය හිමිකොට **සකලසරීරං** සියල් සිරුර **චිරමානෝ** පැතිරගෙන **පිතිසම්බොජ්ඣධිගෝ** ප්‍රිතිසම්බොජ්ඣධිගයෙනි තෙම **උප්පජ්ජති** උපදී. **දීඝරත්තං** දික්ඊයක් මුළුලෙහි **අඛණ්ඩං කත්වා** නොකඩකොට **රක්ඛිතං** රැක්කාවූ **චතුපාරසුද්ධිසීලං** සිව්පිරිසිදු සිල්ගුණ **පච්චවෙක්ඛන්තස්සාපි** ප්‍රත්‍යවේඤා කරන්නාවූ මහණහට ද **ගිහිනෝපි** ගිහිච සිරියදී **දසසීලං** දසසීල **පඤ්චසීලං** පන්සීල **පච්චවෙක්ඛන්තස්සාපි** ප්‍රත්‍යවේඤා කරන්නාහට ද **දුඛිතික්ඛහයාදීසු** දුර්භික්ඛ හයාදීන්හි **පණීතං** පුණීත වූ



**හෝජනං** හෝජනය **සමුත්චාරිතං** සබරම්සරුන්ට දාවා දී ඒවං නාම මෙබඳු නම් හෝජනයක් (මයං අපි) අදමිනාති දුනිමයි වාගං ත්‍යාගගුණය පව්වචෙක්ඛන්තස්සාපි ප්‍රත්‍යවේක්‍ෂා කරන්නාවූ මහණහට ද **ගිහිනෝපි** ගිහිව සිරියදී නමුදු ඒවරුපේ කාලේ මෙබඳු දුර්ගික්‍ෂ හයාදිකාලේ **සීලවන්තානං** සීලවතුන්ට **දින්නදනං** පිරිනැමූ දක්‍ෂිණාව **පව්වචෙක්ඛන්තස්සාපි** ප්‍රත්‍යවේක්‍ෂා කරන්නාවූ මහණහටත් **යේති ගුණේති** යම් ශුද්ධාදී ගුණවලින් **සමන්තාගතා** යුක්තවූ **දේවතා** දේවතාවෝ තුමූ **දේවත්තං** දේවත්වයට **පත්තා** පැමිණියෝ ද **තථාරූපානං** එබඳුවූ **ගුණානං** ගුණයන්ගේ **අත්තනි** තමා කෙරෙහි **අපචිතං** ඇතිබවැ **පව්වචෙක්ඛන්තස්සාපි** ප්‍රත්‍යවේක්‍ෂා කරන්නා වූ මහණහට ද **සමාපත්තියා** සමචන් කරණකොටරගෙන **වික්ඛමිතිනේ** කිලේසේ විකමූ කෙලෙසුන් **සට්ඨිසී** සැටහවිරුඳු මුළුලෙහින් **සත්තනිපි** වස්සානි සැත්තෑහවිරුඳු මුළුලෙහින් **මේ** මාහට **කිලේසා** කෙලෙස්හු න **සමුදවරන්තිති** නොපවත්නාහයි **පව්වචෙක්ඛන්තස්සාපි** ප්‍රත්‍යවේක්‍ෂා කරන්නාවූ මහණහට ද **වේතියදස්සන** බෝධිදස්සන **ථේරදස්සනේසු** වෛතස දුර්ඛන බෝධි දුර්ඛන ස්ථවිර දුර්ඛනයන්හි **අසක්කච්චක්‍රියාය** නොසකස්වැ කිරීමෙන් **සංසුචිතලුඛනාවේ** පහළ කළ රළුවට ඇති (පහළ කළ ලාමකත්වය ඇති වූ සේයී) **බුද්ධාදීසු** බුද්ධාදී වස්තූන්හි **පසාදසිනේනාහාවේන** පැහැදීම යැයි කියනලදු ප්‍රේමයක් නැති බැවින් **ගඳුහපිට්ඨේ** කොටළුවකගේ පිටෙහි **රජසදිසේ** රජස් බඳවූ **ලුඛපුත්ගලේ** රළු පුඟුලන් **පරවජ්ජේතස්සාපි** දුරුකරන්නා වූ මහණහට ද **බුද්ධාදීසු** බුද්ධාදී වස්තූන්හි **පසාදබහුලේ** පැහැදීම යැයි කියනලදු ප්‍රේමය බහුලකොට ඇති **මුදුචින්තේ** මෙලෙක් සිතැති **සිහිද්ධපුත්ගලේ** සිහිදූවූ ගුණ ඇති පුඟුලන් **සේවන්තස්සාපි** සෙවිනා මහණහට ද **රතනත්තයගුණපරිදිපකේ** තෙරුවන්ගුණ මොනවට දක්වන්නා වූ **පසාදනියසුත්තන්තේ** තෙරුවන්හි ප්‍රසාදය ඵලවන සුත්‍රාන්තයන් **පව්වචෙක්ඛන්තස්සාපි** ප්‍රත්‍යවේක්‍ෂා කරන්නාවූ මහණහට ද **ධානනිසප්පාදිසු** සිරිමි හිදීමි අප ඉරියව් වැටුමිහි **පිතිඋප්පාදනත්ථං** ප්‍රීතිය දැනවීම පිණිසැ **නිණ්ණපෝණපබ්බාරචින්තස්සාපි** නිමින ප්‍රවණ ප්‍රාගහාර සිත් ඇත්තාවූ මහණහට ද **උප්පජ්ජති** උපදී. ඒවං මෙකී නයිත් **උප්පන්තස්ස** උපන්නාවූ **අස්ස පන** ඒ ප්‍රීතිසම්බොජ්ඣධිඛයාගේ වනාහි **අරහත්තමග්ගේන** රහත් මඟ හේතුකොටගෙන භාවනා ආසේවනා තොමෝ **පාරිසුරි** සම්පූර්ණවන්නී **හෝගිති** වේ යයි **පජානාති** සමයක් ප්‍රකාරයෙන් දනී. . . .

බුද්ධාදී වස්තූන්හි ගේහසිත වූ ප්‍රේමය මෙහි අනභිමතයැ. ප්‍රසාද සබ්බසාත ප්‍රේමයමැ ඵෙහිකාමුෂ්මික සම්පත්තියට හේතුවන බැවින් ප්‍රසාදය සෙන්නපරියාය වශයෙන් කියනලදැයි දනගුගුයි. එහෙයින් වියු ටිකානුටිකා දෙකිති. . . . පසාදසිනේනාහාවේනාති පසාදසබ්බාතස්ස සිනේහස්ස අහාවේන (මු.ටි) . . . සම්පත්ති හේතූතාය පසාදෝ සිනේහපරියායේන චුත්තෝ (අ.ටි) . . .

කොටළුවාගේ පිට මතුයෙහි ඕළාරක රජෝපල්ලය තෙමේ අතිශයින් ඕදරක වූයේවැ දක්නා ලැබෙනුයි අතිරුක්‍ෂ අන්‍යෝදරක වන බැවින් රුක්‍ෂ පුද්ගලයන්ගේ තත් සදූඟවූ නෛසර්ගිය රුක්‍ෂගුණයන් මේ උපමාවෙන් හඟවා කියේමනෝ ගඳුහපිට්ඨේ ලුඛරජෝ නුත්වා දිස්සතිති අතිලුඛතාය නං සදිසේ (මු.ටි) . . .

[විභව්වජ්ජකරණ අටුවා සන්තය 1238-1241 පිටු]

තත්ථ ඉට්ඨාරම්මණෝ ලෝභබහුලතාදිති කාරණෝති සෝමනස්සසහගතතා, අසද්ධිමමසවනඅකලයාණාමිත්තතාදිති දිට්ඨිසම්පයුත්තතා ව වේදිතබ්බා.

[අභිධම්මමානිකා පාළි (ඡර්ධසඛිගායනා අකුසලපදන්ථ යටතේ)]

**තත්ථ ඉට්ඨාරම්මණේ ඒ ඉටු අරමුණොති ලෝභබහුලාදිති ලෝභබහුල බව ආදි කාරණේති කරුණු හේතුකොටගෙන සෝමනස්සසහගතතා ව සෝමනස්සසහගත බවද අසද්ධම්මසවන අසද්ධර්මඉවනස අකලඤාණමිත්තතාදිති අකලඤාණමිත්ත අසුර ආදිය හේතුකොටගෙන දිට්ඨිසම්පයුත්තතා ව දූෂ්ටගත සම්ප්‍රයුක්ත බවද වේදිතබ්බා දතයුත්තාහ.** [අභිධම්මමානිකා පාළි පර්වරතනයි]

සෝමනස්සාදයෝ පන කත්ථවි චිත්තේ හොන්ති, කත්ථවි න හොන්තිති පාකටෝව නං වසේන චිත්තස්ස විසේසො. කස්මා පනේතේ කත්ථවි හොන්ති, කත්ථවි න හොන්තිති? කාරණස්ස සන්තිතිතාසන්තිතිතභාවතෝ කිං පන තේසං කාරණන්ති ? වුච්චතේ සභාවතෝ, පරිකප්පතෝ වා හි ඉට්ඨාරම්මණං, සෝමනස්සපටිසන්ධිකතා, අගම්හිරිසභාවතා ව ඉධ සෝමනස්සස්ස කාරණං, ඉට්ඨමප්ඨන්තාරම්මණං, උපෙක්ඛාපටිසන්ධිකතා, ගම්හිරිසභාවතා ව උපෙක්ඛාය. [අභිධම්මපට්ඨසඛිගනෝ (ඡර්ධසඛිගායනා අකුසලචිත්ත වණ්ණනා යටතේ); චිභාවති ඊතා සන්තස 26-28 පිටු]

**සෝමනස්සාදයෝ පන සොමනස් ආදිහු වනාහි (පන ශබ්දය විශේෂාර්ථ දෙය්තක නිපාතයි) කත්ථවි චිත්තේ ඇතැම් සිතෙක්ති හොන්ති** වෙන් **කත්ථවි චිත්තේ ඇතැම් සිත්හි න හොන්ති** නොවෙන් **ඉති (තස්මා) තං වසේන ඒ ඇතැම් සිතෙක්ති විමය ඇතැම් සිතෙක්ති නොවිමය යන මේ කාරණයාගේ වශයෙන් චිත්තස්ස චිත්තයාගේ විසේසෝ වෙනස පාකටෝ ප්‍රකටමැයි තස්මා එසේහෙයින් සෝමනස්සසහගතාදි භාවෝ සොමනස් සහගතාදි භාවය වුත්තෝ කියනලදි කස්මා කුමක්හෙයින් ඒතේ ඒ සොමනස් වේදනාදිහු කත්ථවි චිත්තේ හොන්ති ඇතැම් සිතෙක්ති වන්නාහු ද? කත්ථවි චිත්තේ න හොන්ති ඇතැම් සිතෙක්ති නොවන්නාහු ද? ඉති (පුච්චායං සති මෙබද ප්‍රශ්නයක් ඇති කල්හි) කාරණස්ස හේතුහුගේ සන්තිතිතාසන්තිතිතභාවතෝ ඇති බැවින් හා නැති බැවින් කත්ථවි ඇතැම් සිතෙක්ති හොන්ති වෙන් කත්ථවි ඇතැම් සිතෙක්ති න හොන්ති නොවෙන් ඉති (විස්සප්පිතබ්බෝ හෝති මෙසේ විසදිය යුතු වේ - මෙසේ සම්බන්ධ කටයුතුයි)**

**ඉමේසං ඒ සොමනස් වේදනාදින්ට කාරණං හේතුව කිම්පන කුමක්ද යත්? ඉති (පුච්චායං සති මෙසේ ප්‍රශ්නයක් ඇති කල්හි පරිභාරෝ විසදීම මයා මා විසින්) වුච්චතේ කියනු ලැබේ (ඒ විසදීම කුමක්දැයි යන චෝද්‍යයට පරිහාර වශයෙන් "සභාවතෝ වා පරිකප්පිතෝ වා" යනාදි පාඨය කියනලදි) සභාවතෝ වා ප්‍රකෘති වශයෙන් හෝ පරිකප්පිතෝ වා කල්පනා කිරීම් වශයෙන් හෝ ඉට්ඨාරම්මණාදිව කැමැති අරමුණක් වීමද සෝමනස්සපටිසන්ධිකතා ව සොමනස් සහගත ප්‍රතිසන්ධි චිත්තය ඇති බවද අගම්හිරිසභාවතා ව නොගැඹුරු ස්වභාව ඇති බවද ඉධ මේ සෝමනස්ස යන පදයෙහි සෝමනස්සස්ස සොමනසට කාරණං හේතු වේ ("පරිකප්පිතෝ වා හි" යන්නෙහි "හි" ශබ්දය විස්තරාර්ථයෙහි වෙයි "සභාවතෝ" යන විශේෂණය ප්‍රකෘති ස්වභාව වූ ඉෂ්ටාලම්බණය සඳහා කියනලදි "පරිකප්පිතෝ" යන විශේෂණය වනාහි අනිෂ්ටාලම්බණය ද ඉෂ්ටාලම්බණයයි සඳද්දැ විපල්ලාස වශයෙන් කල්පනා කිරීම සඳහා කියනලදි, මේ විශේෂණ ද්වය "ඉට්ඨාරම්බණං" යන පදය සමඟ මුත් මතු පද හා සම්බන්ධ නොකට යුතුයි. "වා" ශබ්දය වනාහි අනියමාර්ථයෙහි වැටේ. අගම්හිරි ස්වභාව ඇත්තවුන්ට අර්ථයාගේ ඒකදේශයක් අවබෝධ වූයේද ඇලුම් නොකටයුතු වස්තුවක් ලද්දේ ද උපේක්ෂා හෝ දෙමනස් හෝ**

නොවී සොමනස් සහගත වීම සුකර බැවින් අගමිහිරි ස්වභාව ඇති බව සොමනස් වීමට කාරණයයි කියනලදි)

(ආයුෂ්මත් ටිකාවාරින් විසින් සෝමනස්ස හේතුව කියනලද්දේය. උපේක්ෂා දූෂ්ටි අසංස්කාරිකයන්ගේ හේතු කවර්දැයි යන වෝද්‍යයට පරිහාර පිණිස “ඉට්ඨමජ්ඣන්තාරමිමණං -පෙ- අසඛිඛාරිකභාවස්ස” යන පාඨය කියනලදි) **ඉට්ඨමජ්ඣන්තාරමිමණංකද්ව** ඉෂ්ටමධ්‍යස්ථ වූ හෙවත් මධ්‍යස්ථ වශයෙන් යනපත් වූ අරමුණක් වීමද **උපෙක්ඛාපටිසන්ධිකතා ව** උපේක්ෂා සහගිය සිතින් ගන්නාලද ප්‍රතිසන්ධි ඇති බවද **ගමිහිරිසභාවතා ව** ගැඹුරු ස්වභාව ඇති බවද **උපෙක්ඛාය උපේක්ෂාවට කාරණං** හේතු වෙයි. **[විභාවනී ටිකා සන්නය 56-57 පිටු]**

එන්ට් ව බලවසද්ධිය දස්සනසම්පත්තියා පච්චයපටිග්ගාහකාදිසම්පත්තියාහි ඒවමාදිති කාරණෝති සෝමනස්සසහගතතා,

**[අභිධම්මන්ටසඛිගනෝ (ඒර්ධසඛිගායනා අංක 15 යටතේ); විභාවනී ටිකා සන්නය 50 පිට]**

**එන්ට් මේ සෝමනස්සසහගතං** යනාදී වචනයෙහි (ව ශබ්දය වාක්‍යාරම්භ දෝර්තක නිපාතයි) **බලවසද්ධිය ව** බලවත් වූ ශ්‍රද්ධාවෙන් ද **දස්සනසම්පත්තියා ව** අනුසස් දන්නාසුලු වූ පඤ්ඤාසම්පත්තියෙන් ද **පච්චයපටිග්ගාහකාදි සම්පත්තියා ව** ප්‍රත්‍යය ප්‍රතිග්‍රහකය යනාදීන්ගේ සම්පත්තියෙන් ද **ඉති ඒවමාදිති** මේ ආදිවූ **කාරණෝති** හේතූන් කරණාකොටගෙන **සෝමනස්සසහගතතා** සොමනස් සහගිය බැව් **වේදිතබ්බා** දතයුත්තිය (පටිග්ගාහකාදි යන්නෙහි ආදී ශබ්දයෙන් දේශසම්පත්ති කාලසම්පත්ති ආදී ගැනේ) **[විභාවනී ටිකා සන්නය 86 පිට]**

කුශල චිත්තයෙහි ලැබියයුතු වූ සොමනස්සහගතාදීන්ගේ හේතූන් අතුරෙන් ඇතැම් හේතු කෙනෙක් ක්‍රියාවිත්තයෙහි නොලැබියයුතුය. කවර හේතු කෙනෙක් ලැබියයුතු ද? කවර හේතු කෙනෙක් නොලැබියයුතුද? යනු; කුශලචිත්තයෙහි ලැබියයුතුවූ සොමනස්සහගතභාවයාගේ හේතූන් අතුරෙන් දෙය්‍යධම්මසම්පත්තිය, ප්‍රතිග්‍රාහකසම්පත්තිය, දුර්ගන්තසම්පත්තිය, බලවශ්‍රද්ධාවය යන මේ හේතුහු ක්‍රියාවිත්තයෙහි නොලැබියයුතු වෙයි. ඉෂ්ටාලම්බනය, සොමනස් ප්‍රතිසන්ධිය, අගමිහිරි ස්වභාවය යන මේ හේතුහුම ලැබියයුතු වේ. **[විභාවනී ටිකා සන්නය 96 පිට]**

අපිව සද්ධාබහුලතාදිති ව කාරණෝති චිත්තස්ස සෝමනස්සසහගතතා වේදිතබ්බා. අස්සද්ධානං, හි මිච්ඡාදිට්ඨිකානකද්ව ඒකන්තමිට්ඨාරම්මණාහුතං තට්ඨාගතරූපමිපි දිස්වා සෝමනස්සං න උප්පජ්ජති. යේ ව කුසලප්පචත්තියං ආනිසංසං න පස්සන්ති, තේසං පරේහි උස්සාහිතානං කුසලං කරොන්තානමිපි සෝමනස්සං න උප්පජ්ජති, තස්මා සද්ධාබහුලතා විසුද්ධිදිට්ඨිතා ආනිසංසදස්සාවිතාහි ඉමේහිපි කාරණෝති චිත්තස්ස සෝමනස්සසහගතතා හෝති.

අපිව යේ තේ ඒකාදස ධම්මා පිතිසම්බොජ්ඣධිගිගස්ස උප්පාදස සංචත්තන්ති. සෙය්‍යථිදං බුද්ධානුස්සති ධම්මානුස්සති සංඝානුස්සති සීලානුස්සති වාගානුස්සති දේවතානුස්සති උපසමානුස්සති ලුඛපුග්ගලපරිවජ්ජනං සිනිද්ධිපුග්ගලසේවනා පසාදනියසුත්තන්තපච්චවෙක්ඛණා තදධිමුත්තතාහි ඉමේහිපි කාරණෝති චිත්තස්ස සෝමනස්සසහගතතාවෝ වේදිතබ්බෝ. බුද්ධාදිගුණෝ අනුස්සරන්තස්ස හි යාව උපචාරුප්පාද සකලසර්ථං චරමානා පිති උප්පජ්ජති. තට්ඨා දිස්සරන්තං අක්ඛන්ධතාදිවසේන අත්තනා රක්ඛිතං චතුපාරිසුද්ධිසීලං පච්චවෙක්ඛන්තස්ස, ගිහිනෝ දසසීලං පඤ්චසීලං පච්චවෙක්ඛන්තස්ස, දුබ්ඛික්ඛලයාදියු පණිතං



රක්‍ෂා කරනලද චතුපාරිසුද්ධි සීමය ප්‍රත්‍යවේක්‍ෂා කරන්නා වූ ප්‍රවෘත්තියානට ද දසසීම පැකට්ටිසීමයන් ප්‍රත්‍යවේක්‍ෂා කරන්නා වූ ගෘහස්ථයානට ද දුර්භික්‍ෂභයාදී ඇති වූ කල්හි ප්‍රණීත භෝජනයක් සබුම්සරුන්ට දී මෙනම් දනයක් දුනිමි තමාගේ ත්‍යාගය ප්‍රත්‍යවේක්‍ෂා කරන්නා වූ ප්‍රවෘත්තියානට ද එබඳු කාලයෙක්හි සීමාවන්තයන්ට දෙනලද දනයක් ප්‍රත්‍යවේක්‍ෂා කරන්නා වූ ගෘහස්ථයානට ද යම් ගුණයකින් යුක්තවුවහු දෙව්බවට පැමිණියාහු ද එබඳු ගුණයන් තමා කෙරෙහි විද්‍යමාන බව ප්‍රත්‍යවේක්‍ෂා කරන්නානට ද සමථ විදුර්භතාවන් කරණකොටගෙන විෂ්කම්භනය කරනලද ක්ලේශයන් සැට අවුරුදු සැත්තෑ අවුරුදු කාලයක් මුළුල්ලේ නොහටගන්නාවුන් දැක අදෝමය මාගේ ක්ලේශයෝ නොහටගනිති සිතන්නානට ද වෛත්‍ය දුර්භත බෝධි දුර්භත ථේර දුර්භතයන්හි නොසකස් ක්‍රියාවෙන් සංසුචිත රක්‍ෂණාවය ඇති හෙයින් බුද්ධාදී තුණුරුවන් කෙරෙහි ප්‍රසාදය නැමැති ස්නේහය නැත්තාවූ කොටළු පිටෙහි රජස් සමාන වූ විශලිභිය හෘදය ඇති පුද්ගලයන් දුරකරන්නානට ද බුද්ධාදීන් කෙරෙහි ප්‍රසාද බහුලවූ මෘදුසින් ඇති සිහිදු ලය ඇති පුද්ගලයන් සේවනය කරන්නානට ද රතනත්‍රයේ ගුණ ප්‍රකාශක සම්ප්‍රසාදනියාදී සුත්‍රාන්තයන් ප්‍රත්‍යවේක්‍ෂා කරන්නානට ද ස්ථාන නිෂද්‍යායෙහි ප්‍රීති උපදනා පිණිස ඊට නැමිම් ආදීන් වශයෙන් පවත්නානට ද බොහෝසෙයින් ප්‍රීතිය උපදනෙයි. ප්‍රීතිය ද සොමිතස හා වෙන් නොවන බැවින් ඒ ප්‍රීතිය උපදනා කල්හි ඒ සොමිතසගේ ද උත්පත්තිය නියතත්‍රයි මෙසේ ප්‍රීතිය ඉපදීමට හේතුධර්මයෝ ද සොමිතසගේ ඉපදීමට හේතුනු වෙන්යයි දතයුතුයි. තවද නොගැඹුරු ස්වභාව ඇති බවය, සොමිතස් සිතකින් ප්‍රතිසන්ධි ගත් බවය යන මේ දෙකාරණයෙන් ද සොමිතස් සහගත බව වෙයි. ඒ එසේමැයි; යමෙක් තෙමේ නොගැඹුරු ස්වභාව ඇත්තේ වේද හෙතෙමේ ස්වල්ප මාත්‍රවූද සකුටු විශයුතු කරුණෙහි සතුටු වෙයි. යමෙක් සොමිතස් සිතකින් ප්‍රතිසන්ධි ගත්තේවේද හෙතෙමේ අප්‍රසන්න අරමුණෙහි නමුදු නොපිලිකුල් දැකුම් ඇත්තෙක් වෙයි. ඔහුන්ට බොහෝසෙයින් සොමිතස් සහගත සිතක් උපදී. යටකියනලද සොමිතස් හේතූන්ගේ අභාවයෙන් හා මධ්‍යස්ථ අරමුණු ඇති බැවින් ද උපේක්‍ෂා සහගතබව දතයුත්තෙයි.

[අභිධම්මාවහාර මහෝද්ධි ඊකා සන්නය 40-41 පිටු]

**(අකුසල සිතෙහි සෝමනස්ස- උපෙක්ඛා හේදය)**

එත්ථව සෝමනස්සප්පට්ඨසන්ධිකතා, අගම්හිරප්පකතිතා, ඉට්ඨාරම්මණ සමායෝගෝ, බ්‍යසනමුත්තිව සෝමනස්සස්ස කාරණං. සෝමනස්සප්පට්ඨසන්ධිකෝති සද භවඛිගසෝමනස්සේන පරිභාවිත සන්නානෝ හෝතිති තස්ස චිත්තං උප්පජ්ජමානං යේභුයෙස්න සෝමනස්සසහගතං උප්පජ්ජතිති. අගම්හිරප්පකතිකෝ ච නිනජ්ඣාසයෝ අප්පකංපි මහන්තං මඤ්ඤති. නිනංපි පණිතං මඤ්ඤති. තස්මා තස්සපි චිත්තං උප්පජ්ජමානං යේභුයෙස්න සෝමනස්සසහගතං හෝතිති. ඉට්ඨාරම්මණසමායෝගෝති අත්තනා ඉච්චිතේන හිනේනවා පණිතේනවා ආරම්මණේන සමායෝගෝ, බ්‍යසනමුත්තිති ඤතිබ්‍යසනාදිතෝ මුත්ති. උපෙක්ඛාපට්ඨසන්ධිකතා, ගම්හිරප්පකතිතා, මජ්ඣන්තාරම්මණසමායෝගෝ, බ්‍යසනමුත්තිව උපෙක්ඛාය කාරණං. එත්ථව ගම්හිරප්පකතිතානාම මහජ්ඣාසයතා. තාදිසෝ හි පුත්ගලෝ මහන්තංපි අප්පකං මඤ්ඤති, පණිතංපි නිනං මඤ්ඤතිති.

[පරමත්ථදීපනී ඊකා (පට්ඨසම්භායනා අංක 24 සෝමනචිත්තසම්භවය යටතේ)]

“සෝමනස්සස්සකාරණං” න්ති සෝමනස්සුප්පත්තියා කාරණං. සෝමනස්සුප්පත්තියා කාරණෝ වුත්තේ තං සහගතචිත්තුප්පත්තියාපි කාරණං සිද්ධං හෝතිති කත්වා තමේව වුත්තන්ති දුට්ඨබ්බං. තේනාහ



“සෝමනස්සප්පට්ඨසන්ධිකෝති” නි ආදිය. තීනේන වා...පෙ.... ආරම්මණේන සමායෝගෝ, තේන සමායුත්තස්සාපි චිත්තං උප්පජ්ජමානන්ති ආදිනා චත්තබ්බං. තථා බ්‍යසනමුත්තිංසී. උපෙක්ඛාකාරණේ “බ්‍යසනමුත්ති” නි ඉදං දෝමනස්සප්පසඛිගපරිහාරචචනං.

[අනුදීපනීපාඨ (ජර්ධසඛිගායනා අංක 24 සෝහනචිත්තසඛිගායනා යටතේ)]

චිත්තං කාමාවචර සෝහනචිත්තයෙති (ව ගබ්ඳය වාකභාරමිහ දෙප්තක නිපාතයි) සෝමනස්සප්පට්ඨසන්ධිකතා ව සොමනස් ප්‍රතිසන්ධියක් ඇතිබව ද අගමිභිරප්පකතිතා ව නොගැඹුරු ස්වභාව ඇතිබවද ඉට්ඨාරම්මණාසමායෝගෝ ව ඉට්ඨාරමුණාක් සමඟ එක්වීමද බ්‍යසනමුත්ති ව ව්‍යසනයන්ගෙන් මිදුණුබවද සෝමනස්සකාරණං සෝමනස්ස වේදනාවෙන් යුක්ත චිත්තයක් ඉපදීමට කරුණුයි ඉති විස්තර කෙරෙමි සෝමනස්සප්පට්ඨසන්ධිකෝති සෝමනස්ස ප්‍රතිසන්ධික තෙම වනාහි සද හැමකල්හි හවඛිගසෝමනස්සේන සෝමනස්ස හවාඛිගය හේතුකොටගෙන පරිහාරිත පුරුදුකළ සන්තානෝ සිත්ඇත්තේ හෝති වෙයි තස්ස ඔහුට චිත්තං සිතක් උප්පජ්ජමානං උපදිනුයේ යේතුයෙන්න බොහෝසෙයින් සෝමනස්සසහගතං සෝමනස්ස වේදනාවෙන් යුක්තව උප්පජ්ජතිති උපදියයි කීම සැබෑවකි ව තවද අගමිභිරප්පකතිතෝ නොගැඹුරු ස්වභාව ඇති පුද්ගල තෙම භිනජ්ඣාසයෝ ලාමක අදහස් ඇත්තේ අප්පකංසී ස්වල්පවුවක් මහන්තංසී මහත් දෙයක් ලෙස මඤ්ඤති හඟි භිනංසී ලාමකවුවක් පණිතං ප්‍රණිත දෙයක් ලෙස මඤ්ඤති හඟි තස්මා ඵබ්බවන් තස්සපි ඔහුටද උප්පජ්ජමානං චිත්තං උපදනාවූ සිත යේතුයෙන්න බොහෝසෙයින් සෝමනස්සසහගතං සෝමනස්සසහගතව හෝති (උප්පජ්ජති) උපදි (ඉති පරිසමාපනාර්ථයේ නිපාතයි) ඉට්ඨාරම්මණාසමායෝගෝති ඉට්ඨාරම්මණාසමායෝගෝ යනු අත්තනා තමා විසින් ඉච්ඡිතේන කැමතිවන තීනේන වා ලාමක හෝ පණිතේන වා ප්‍රණිත හෝ ආරම්මණේන අරමුණ හේතුකොටගෙන සමායෝගෝ එක්වීමයි හෙයින් අනුදීපනීටිකායෙති භින-ප්‍රණිත අරමුණ හේතුකොටගෙන එයින් යුක්තවූ පුද්ගලයාට උපදනාවූ සිතයයි කියනලදී බ්‍යසනමුත්තිති බ්‍යසනමුත්ති යනු ඤැතිබ්‍යසනාදිතෝ ඤැතිව්‍යසනාදියෙන් මුත්ති මිදීමයි.

උපෙක්ඛාපට්ඨසන්ධිකතා ව උපෙක්ඛා ප්‍රතිසන්ධියක් ඇතිබවද ගමිභිරප්පකතිතා ව ගැඹුරුදූ ස්වභාව ඇති බවද මජ්ඣිමනිකායෙයෝගෝ ව මැදහත්අරමුණක් සමඟ එක්වීමද බ්‍යසනමුත්ති ව ව්‍යසනයන්ගෙන් මිදීම නොහොත් දෙමිනස් වේදනාව සමඟ එක්නොවීමද උපෙක්ඛාය උපෙක්ඛා වේදනාවෙන් යුක්ත චිත්තයක් ඉපදීමට කාරණං (හෝති) කරුණු වෙයි චිත්තං ව මෙහිද ගමිභිරප්පකතිතා නාම ගැඹුරුදූ ස්වභාව ඇතිබව නම් මහජ්ඣාසයනා මහත් අදහස් ඇතිබවයි තාදිසෝ හි පුග්ගලෝ ඵවැති පුද්ගල තෙම වනාහි මහන්තංසී මහත්වූ දෙයක් අප්පකං ස්වල්ප දෙයක්සේ මඤ්ඤති හඟි පණිතංසී ප්‍රණිතවූ දෙයක් භිනංසී ලාමක දෙයක්සේ මඤ්ඤතිති හඟි.

[පරමත්ථදීපනී ඊකා පරිවර්තනයි]

**(කුසල සිතෙහි සෝමනස්ස- උපෙක්ඛා හේදය)**

අපිව සද්ධාසම්පන්නි දස්සනසම්පන්නි දෙය්‍යධම්ම පටිග්ගාහක සම්පන්නිති ඵ්වමාදි සෝමනස්සකාරණං, තබ්බිපරිතං උපෙක්ඛාකාරණං.

[පරමත්ථදීපනී ඊකා (ජර්ධසඛිගායනා අංක 41 සෝහනචිත්තසඛිගායනා යටතේ)]

“දෙයාධිමමපටිග්ගාහකසම්පත්ති”නි දෙයාධිමම වත්ථුසම්පත්ති, පටිග්ගාහක පුර්ගලසම්පත්ති. **[අනුදීපනීපාඨ (ඒර්ධසඛිගායනා අංක 41 සෝමනච්ඡතසඛිගත යටතේ)]**

**අපිච** තචද සද්ධාසම්පත්ති ශ්‍රද්ධා සම්පත්තිය දස්සනසම්පත්ති දර්ශනසම්පත්තිය දෙයාධිමමසම්පත්ති වස්තු සම්පත්තිය පටිග්ගාහකසම්පත්ති ප්‍රතිග්‍රාහකසම්පත්තිය නොහොත් පුද්ගලසම්පත්තිය ඉති යන ඒවමාදි මේ ආදිය සෝමනස්සකාරණං සෝමනස්ස වේදනාවට කරුණුයි තං එයට විපරතං වෙනස් වූයේ උපෙක්ඛා උපෙක්ඛා වේදනාවට කාරණං කරුණුයි. **[පරමත්ථදීපනී ඊකා පරවර්තනයි]**

උදසිනභාවේන පෙක්ඛනි අනුභවනාකාරේන ආරම්මණං පස්සතිනි උපෙක්ඛා. උපපත්තිනෝ යුත්තිනෝ ඉක්ඛති පස්සතිනිවා උපෙක්ඛා. යටාති සෝමනස්ස දෝමනස්සානි ආරම්මණං අධිමත්තනෝ පස්සති. යනෝ සෝමනස්සිනෝ පුර්ගලෝ තේන ආරම්මණේන විශෝගේ විකාරපත්තෝ හෝති. දෝමනස්සිනෝච තේන ආරම්මණේන සංයෝගේ විකාරපත්තෝ හෝති. න තටා අයං, අයං පන යුත්තිනෝච පස්සති න ආරම්මණසංයෝග විශෝගහේතු පුර්ගලං විකාරං පාපේතිනි. උපෙක්ඛාය සහගතන්ති සමාසෝ. **[පරමත්ථදීපනී (ඒර්ධසඛිගායනා අංක 22 ලෝභමුලච්ඡතසඛිගත යටතේ)]**

“උදසිනභාවේන”නි මජ්ඣිමනිකායේ. “යනෝ”නි යස්මා. විකාරපත්තෝ හෝති. තනෝ අධිමත්තපස්සනං විඤ්ඤයතිනි යෝජනා. **[අනුදීපනීපාඨ (ඒර්ධසඛිගායනා අංක 22 ලෝභමුලච්ඡතසඛිගත යටතේ)]**

**උදසිනභාවේන** මධ්‍යස්ථ භාවයෙන් පෙක්ඛනි බලයි අනුභවනාකාරේන අනුභවනාකාරයෙන් ආරම්මණං අරමුණ පස්සති ඉති දකිනුයි උපෙක්ඛා උපෙක්ඛා නම් නොහොත් උපපත්තිනෝ ඉපදිමි වශයෙන් යුත්තිනෝ යෙදිමි වශයෙන් ඉක්ඛති දකියි පස්සතිනිවා බලයිනුයි හෝ උපෙක්ඛා උපෙක්ඛා නම් නි ගලපා කියමි යටා යමි සේ වනාති සෝමනස්සදෝමනස්සානි ආරම්මණානි සොමිනස් අරමුණු හෝ දෙමනස් අරමුණු හෝ අධිමත්තනෝ අධිමාත්‍ර වශයෙන් පස්සන්ති දකිත් යනෝ (යස්මා) යමිහෙයකින් සෝමනස්සිනෝ පුර්ගලෝ සොමිනස් පුද්ගල තෙම තේන ආරම්මණේන ඒ අරමුණ හේතුකොටගෙන විශෝගේ වෙන්වීමෙහි විකාරපත්තෝ විකාරයට පැමිණියෙකු හෝති වෙයි ච එසේම දෝමනස්සිනෝ දෝමනස්සසහගත පුද්ගල තෙමේ තේන ආරම්මණේන ඒ අරමුණ හේතුකොටගෙන සංයෝගේ එක්වීමක් ඇති කල්හි විකාරපත්තෝ විකාරයට පැමිණියෙකු හෝති වෙයි අයං මේ උපෙක්ඛා පුද්ගලතෙම න තටා එසේ නොවෙයි ඉති ඒ කීම සැබෑව අයං පන හෙතෙම වනාති යුත්තිනෝච යුක්ති වශයෙන්ම පස්සති දකි ආරම්මණසංයෝගවිශෝගහේතු අරමුණෙහි එක්වීමෙහි වෙන්වීමෙහි හේතුවෙන් පුර්ගලං විකාරං පුද්ගලවිකාරයට න පාපේති නොපැමිණෙයි උපෙක්ඛාය සහගතන්ති උපෙක්ඛාසහගතං යනු සමාසෝ සමාස පදයි. **[පරමත්ථදීපනී ඊකා පරවර්තනයි]**

යෝග්‍ය වූ දනවස්තුවක් ලැබීමය, යෝග්‍ය වූ ප්‍රතිග්‍රාහකයෙක් ලැබීමය, යෝග්‍ය වූ කාලසම්පත්තියක් ලැබීමය, යෝග්‍ය වූ ප්‍රතිරූපදේශයක් ලැබීමය, යහපත් කල්‍යාණ මිත්‍රයන් ලැබීමය, පිරිසිදු සමයක් දෘෂ්ටියක් ඇතිබවය, ප්‍රතිග්‍රාහකයාගේ ගුණ දැනීමය, දනුයෙහි අනුසස් දැනීමය, සෝමනස්ස සහගත සතර පටිසන්ධියෙන් යම් සිතකින් පටිසන්ධි ගැණීමය යන මේ කාරණා නවයෙන් සම්පූර්ණ වූ කල්හි සෝමනස්ස

වේදනාවෙන් උතුම් වූ මහාකුසලචිත්තය උපදී. මේ කාරණා නවයෙන් එකක් හෝ බොහෝ ගණනක් හෝ අඩුවී නම් උපේක්ෂා සහගත කුසලචිත්තය උපදී.

[චිස්තර භාව සන්නය 37 පිට]

**(විපාක සිතෙහි සෝමනස්ස-උපෙක්ඛා හේදය)**

**මහාවිපාකේසු** පදන්ටතෝ වත්තබ්බං නත්ථී. වේදනාහේදෝ ආරම්මණාවසේන වත්තබ්බෝ. තානිති අභිඉට්ඨේ ඉට්ඨමප්ප්ඤ්ඤිතේ ච ආරම්මණේ යථාක්කමං සෝමනස්සේන උපෙක්ඛාය ච යුත්තානීති. [පරමත්ථදීපනී (ජර්ධසඛිභායනා අංක 44 යටතේ)]

**මහාවිපාකේසු** කාමාවචරං විපාක සිතෙහි පදන්ටතෝ පද අර්ථ වශයෙන් **වත්තබ්බං** කිවයුත්තක් නත්ථී නැත **වේදනාහේදෝ** වේදනා හේදය **ආරම්මණාවසේන** අරමුණු වශයෙන් **වත්තබ්බෝ** කිවයුතුයි **ඉති** විස්තර කෙරෙමි **තානිති (විපාකචිත්තානි)** ඒ මහාවිපක චිත්තයෝ තුමු **අභිඉට්ඨේ ච (ආරම්මණෝ)** අභි ඉෂ්ට අරමුණෙහි ද **ඉට්ඨමප්ප්ඤ්ඤිතේ ච ආරම්මණෝ** ඉෂ්ට මධ්‍යස්ථ අරමුණෙහි ද **යථාක්කමං** පිළිවෙළින් **සෝමනස්සේන ච** සෝමනස්ස වේදනාව හේතුකොටගෙන ද **උපෙක්ඛාය ච** උපේක්ෂා වේදනාව හේතු කොටගෙන ද **යුත්තානි** උපදින්නාහු වෙත්. [පරමත්ථදීපනී ටිකා පරවර්තනයි]

සෝහනං මනෝ, සුන්දරං වා මනෝ ඒතස්සාති සුමනෝ, සුමනස්ස භාවෝ සෝමනස්සං, මානසිකසුඛා වේදනා රුජ්ඣියා, සෝමනස්සේන උප්පාදතෝ පට්ඨාය යාව හඛිගා සහගතං පචත්තං සංසට්ඨං, සම්පයුත්තන්ති අත්ථෝ. **සෝමනස්සසහගතතා** වස්ස ආරම්මණාවසේන වේදිතබ්බා. ඉට්ඨාරම්මණෝ හි චිත්තං සෝමනස්සසහගතං හෝති.

උපෙක්ඛනීති උපෙක්ඛා, වේදයමානාපි ආරම්මණං අප්ප්ඤ්ඤිතෙත්ථි මප්ප්ඤ්ඤිතතාකාරසණ්ඨිතත්තාති අත්ථෝ. අථ වා උපේතා සුඛදුක්ඛානං අචිරුද්ධා ඉක්ඛා අනුභවනන්ති උපෙක්ඛා. අථ වා ඉට්ඨේ ච අනිරිද්ධේ ච ආරම්මණෝ පක්ඛපාතාභාවේන උපපත්තිතෝ යුත්තිතෝ ඉක්ඛති අනුභවතිති උපෙක්ඛා, තාය සහගතන්ති **උපෙක්ඛාසහගතං**. සේසං සබ්බං හෙට්ඨා වුත්තනසමේව.

තත්ථ පට්ඨගාභකාදිසම්පත්තින්ති එත්ථ ආදි-සද්දේන දේසකාලකලාණා මිත්තාදිසම්පත්තිං සඛිගණ්හාති. **අඤ්ඤං වා සෝමනස්සහේතුන්ති** එත්ථ අඤ්ඤාග්ගහණේන සද්ධාබහුලතා, විසුද්ධිදිර්ඨිතා, කුසලකිරියාය ආනිසංසදස්සාවිතා, සෝමනස්සපට්ඨසන්ධිකතා, ඒකාදස පිනිසම්බොප්ප්ඤ්ඤිතට්ඨානියා ධම්මාති ඒවමාදිතං සඛිගහෝ. [විසුද්ධිමග්ග මහාරිකා 02 (ජර්ධසඛිභායනා අංක 452 යටතේ)]

**සෝහනං මනෝ, සුන්දරං වා මනෝ ඒතස්සාති සුමනෝ** ඉෂ්ට වේදනාවගේ යෝගයෙන් මනා වූ මනස හෝ මනා වූ මනස ඇත්තේ හෝ **සුමනෝ** සුමන නම් වේ **තස්ස (සුමනස්ස) භාවෝ සෝමනස්සං** ඔහුගේ භාවය සෝමනස්ස නම් **සෝමනස්සේන උප්පාදතෝ පට්ඨාය යාව හඛිගා සහගතං පචත්තං සංසට්ඨං සම්පයුත්තං සෝමනස්සසහගතං** සොමිතස් වේදනාව හා උත්පාදයෙහි පටන් ගෙන හඛිගය දක්වා සමග පැවැතියේ හැනුනේ සෝමනස්සසහගත නම් **ඉට්ඨාරම්මණෝ හි චිත්තං සෝමනස්සසහගතං හෝති** ඉටු අරමුණෙහි සිත සොමිතස්ව උපදනා

බැවින් සෝමනස්සසහගත්තා වස්ස ආරම්මණවසේන වේදිතඛ්ඛා අරමුණු සොම්නස්සහගිය බව ඒ චින්තයාගේ අරමුණු වශයෙන් දැනගනු යුතු ය.

**උපෙක්ඛනී උපෙක්ඛා** විදිනු ලබන්නාහුද මධ්‍යස්ථාකාරයෙන් සිටි හෙයින් අරමුණු අද්ධ්‍යපේක්ෂා කෙරේනුයි උපේක්ෂා නම් වේ යන අර්ථයි නොහොත් **උපේනා සුඛදුක්ඛානං අවිරුද්ධා ඉක්ඛා අනුභවනන්ති උපෙක්ඛා** සුඛ දුක්ඛයනට අවිරුද්ධ වූ ඊක්ෂාව අනුභවනය උපේක්ෂාව නම් නොහොත් **ඉට්ඨේ අනිට්ඨේ ච ආරම්මණේ පක්ඛපතාභාවේන උපපත්තිතෝ යුත්තිතෝ ඉක්ඛනි අනුභවනීති උපෙක්ඛා** ඉටු අරමුණෙහිද නොඉටු අරමුණෙහිද පක්ෂපාතයක් නැති හෙයින් යුක්තින් අනුභව කෙරේනුයි උපේක්ෂා නම් වේ **උපෙක්ඛාය සහගතං උපෙක්ඛාසහගතං** උපේක්ෂාව හා සහගියේ උපෙක්ඛාසහගත නම් වේ

**චත්ථ පටිග්ගහකාදිසමිපත්තිං** එහි පටිග්ගහකාදිසමිපත්ති **එත්ථ** යන්නෙහි **ආදිසද්දේන** ආදි ශබ්දයෙන් **දේසකාලකලාභාමිත්තාදිසමිපත්තිං** දේශ කාල කලාභාමිත්තාදි සමිපත්තිය **සබ්බගති සබ්බගත** වේ **අඤ්ඤං වා සෝමනස්සභේතුන්ති** අඤ්ඤං වා සෝමනස්සභේතුං **ඉති එත්ථ** යනුයෙහි **අඤ්ඤග්ගණේන** අන්‍යය ගුණයෙන් **සද්දබනුලතා** ශ්‍රද්ධා බාහුල්ල බවය **විසුද්ධදීට්ඨිතා** විසුද්ධ දෘෂ්ටි ඇති බවය **කුසලකිරියාය ආනිසංසදස්සාවිතා** කුසල ක්‍රියාවෙහි ආනිසංස දර්ශිබවය **සෝමනස්සපටිපත්තිධතතා** සොම්නස් පිලිසිඳු ඇති බවය **ඒකාදස පිතිසම්බෝජකබ්බිච්චානියා** බමමා එකොළොස් ප්‍රිතිසම්බෝද්ධ්‍යබ්බ ස්ථානිය ධර්මයන **ඉති ඒවං** යන මේ **ආදිනං** ආදීන්ගේ **සබ්බගතෝ** සබ්බගතය (**නෝති** වේ).  
**[විසුද්ධි මාර්ග සන්නය 1088-1084; සිංහල විසුද්ධි මාර්ගය විඤ්ඤාණස්කන්ධ නිර්දේශය 194-195 පිටු (තාසිටාන් මුද්‍රණය)]**

බලවත් ශ්‍රද්ධාව හා දර්ශණ සම්පත්, ප්‍රතිග්‍රාහක සම්පත්, ප්‍රත්‍යය සම්පත්, කාල සම්පත්, ප්‍රදේශ සම්පත් ලැබීම සෝමනස්ස සහගත වීමේ හේතූය.

**[අභිධර්ම වළඳිකාව 28 පිටු]**

ශ්‍රද්ධාව බලවත්වීම ඊසියේ දනවස්තුන් ලැබී ප්‍රිය ප්‍රතිග්‍රාහකයන් ලැබීම ආදියෙන් ඒ කුසලචිත්තය සෝමනස්සයෙන් යුක්තව ද ඒවා නොලත් අවස්ථාවල දී උපේක්ෂාවෙන් යුක්තව ද ඇති වේ.

**[අභිධර්ම මාර්ගය 47 පිටු]**

සෝමනස්ස සිතකින් පිලිසිඳු ගැනීම, ඉටු අරමුණ, නොගැඹුරු නුවණ යන මෙය සොම්නස් වේදනාවට කරුණුය. උපේක්ෂාසහගත චින්තයකින් පිලිසිඳු ගැනීම, මැදහත් විසින් ඉටු අරමුණක් ලැබීම, ගැඹුරු නුවණ යන මෙය මැදහත් වේදනාවට කරුණුය.

වැඩිනු ශ්‍රද්ධාව, දර්ශණ සම්පත්තිය, ප්‍රත්‍යය සම්පත්තිය, ප්‍රතිග්‍රාහක සම්පත්තිය, යන මේ කරුණු මේ සිත් සොම්නසට පමුණුවන්නේය. "එත්ථ ච බලවසද්ධාය දස්සනසමිපත්තියා පච්චයපටිග්ගහකාදිසමිපත්තියානි ඒවමාදීනි කාරණේති සෝමනස්සසහගතා" යනු එහිලා කීහ.

**[සද්ධර්මසාහය 02/421-437 පිටු]**

ස්වභාව වශයෙන් ඉෂ්ටාරම්මණයක් වීමය (ඉෂ්ටාරම්මණයක් නොවූයේ නමුදු ඉෂ්ටාරම්මණය කල්පනා කටයුතු අරමුණක් වීමය) සොම්නස් වේදනාව හා එක්ව හටගන්නා වූ සිතකින් ප්‍රතිසන්ධිය ගැනීමය, නොගැඹුරු ස්වභාවය ඇත්තාවූ පුද්ගලයෙකු වීමය මේ තුන්දෙන තුමු සෝමනස් වේදනාවගේ හටගැනීමගේ හේතූනුයි.

සෝමනස්ස සහගතං යන පදයෙහි සු-ශබ්දය සුගුණාර්ථ වචක වන්නේ යැයි කල්පනා කොට සුන්දරං මනෝතීති සුමනෝ යනුවෙන් කර්ම ද්වාරය සමාස විග්‍රහ කරනු විත්තය ලැබේ. **සුගුණං** යනපත් වූ **මනෝ** විත්තයෙක්නුයි **සුමනෝ** සුමන නම් වෙයි. සුමනෝ ඒතස්ස අත්ථීති සුමනෝ යනුවෙන් අස්තැර්ථ තද්ධිත විග්‍රහ කරනු. විත්තයම ලැබේ. නොහොත් සුන්දරං මනෝ ඒතස්ස අත්ථීති සුමනෝ යනුවෙන් වතුර්ථී ඛනුබ්බිති සමාස විග්‍රහ කරනු විත්තය ලැබේ. සුමන ශබ්ද තෙමේ විත්තය වචක වන කල්හි සෝමනස්ස වේදනාව හේතුකොට ඇත්තේයි.

පුද්ගලයා වචක වන කල්හි සෝමනස්ස වේදනාව ද, විත්තය ද, හේතු කොටගෙන වචක වෙයි. සුමනස්සභාවෝ සෝමනස්සං යනුවෙන් විග්‍රහ කරනු. **යං** යම් වේදනාවක් තොමෝ **සුමනස්ස** යනපත් වූ විත්තයාගේ වා නොහොත් සිත් ඇත්තාවූ පුද්ගලයාගේ **භාවෝ** ස්වභාවයෙක් නුයි **ඉති (තස්මා)** එසේහෙයින් **තං** ඒ වේදනා තොමෝ **සෝමනස්සං** සෝමනස්ස නම් වේ. සොමිනස් වේදනාව මෙහි අර්ථ වශයෙන් ලැබේ. සුමන ශබ්දයෙන් පර්ව ණාතත්තා භාවේතු යන සූත්‍රයෙහි තු-ශබ්දය කරණකොටගෙන ස්සං-ප්‍රත්‍යදේශ වේ. නොහොත් මහාපදේශ සූත්‍රයෙන් ණා-ප්‍රත්‍යයට ස්සං-ආදේශ කරනු. සහගත ශබ්දය මිශ්‍ර කිරීමේ සබ්බසාත වූ අර්ථය වචක වන්නේයැයි කල්පනා කොට සෝමනස්සේන ඒකුප්පාදදී වස්ඤ සහගතං සංසර්ධන්ති සෝමනස්සසහගතං යනුවෙන් තෘතියා තත්පුරුෂසමාස විග්‍රහ කරනු.

**යං** යම් සිතක් තෙමේ **සෝමනස්සේන** සොමිනස් වේදනාව හා **ඒකුප්පාදදීවස්ඤ** ඒකෝත්පාදිත්තේ වශයෙන් **සහගතං සංසර්ධං** මිශ්‍රවූයේනුයි **ඉති (තස්මා)** එසේ හෙයින් **තං** ඒ සිත් තෙමේ **සෝමනස්සහගතං** සෝමනස්ස සහගත නම් වේ. නොහොත් සහගත ශබ්දය එක්වය යන අර්ථය වචක වෙයි. ගත ශබ්දය පැමිණීමේ සබ්බසාත අර්ථය වචක වන්නේ යැයි කල්පනා කොට **සෝමනස්සේන සහ ඒකුත්පාදදීභාවං ගතන්ති සෝමනස්සසහගතං** යනුවෙන් විග්‍රහ කරනු.

උප්පත්තිතෝ යුත්තිතෝ ඤයතෝ ඉක්ඛතීති උපෙක්ඛා යනුවෙන් විග්‍රහ කරනු. උප පූර්ව ඉක්ඛ ධාතුවයි. උප යන උපසර්ග තෙමේ ඤයාර්ථ වචක වෙයි. **යා** යම් වේදනාවක් තොමෝ **වේදියමානාහි** ආලම්බනරසානුභවය කරන්නේ නමුදු **මජ්ඣිමනිකායා සංඛිතියා** මැදහත් ආකාරයෙහි මනාකොට පිහිටි හෙයින් **උප්පත්තිතෝ යුත්තිතෝ ඤයතෝ** යුත්ති වශයෙන් **ඉක්ඛති** අනුභව කෙරේ ද **ඉති (තස්මා)** එසේහෙයින් **සා** ඒ වේදනා තොමෝ **උපෙක්ඛා** උපේක්ෂා නම් වේ. උපෙක්ඛාය ඒකුප්පාදදීවස්ඤ සහගතං සංසර්ධන්ති උපෙක්ඛාසහගත යනුවෙන් පදත්‍රය එක්කොට විග්‍රහ කරනු. **යං** යම් සිතක් තෙමේ **උපෙක්ඛාය** උපේක්ෂා වේදනාව හා **ඒකුප්පාදදීවස්ඤ** එකට **ඉපදීමේ** වශයෙන් **සහගතං සංසර්ධං** මිශ්‍රවූයේ වේද **ඉති (තස්මා)** එසේහෙයින් **තං** ඒ සිත් තෙමේ **උපෙක්ඛාසහගතං** උපේක්ෂා සහගත නම් වේ. උපේක්ෂා වේදනාව හා එක්ව හටගන්නා වූ ලෝභමුලික විත්තය ගැනේ.

[අභිධර්මාර්ථ සබ්භුත ප්‍රකාශනී 13-14-15 පිටු]

සෝහනං මනෝතී සුමනෝ යනුවෙන් විග්‍රහ කරනු. **සෝහනං** යනපත් වූ **මනෝ** විත්තයෙක්නුයි **සුමනෝ** සුමන නම් වෙයි. මේ වචනා අර්ථයයි. සොමිනස් වේදනාව හා සමග හටගන්නා වූ විත්තය ලැබෙයි. සුමනෝ ඒතස්ස අත්ථීති සුමනෝ යනුවෙන් ද විග්‍රහ කරනු. සිත නිශ්‍රය කොට ගෙන හටගන්නා වූ සුඛ වේදනාව ලැබේ. සුමන ශබ්ද තෙමේ විත්තය වචක වන කල්හි සොමිනස් වේදනාව හේතු කොට ගෙන වචක



වෙයි. පුද්ගලයා වාචක වන කල්හි මුල වූ සොමිනස් වේදනාව හේතුකොට ගෙන වාචක වෙයි. සොමිනස් වේදනා නොමෝ; සැප වූ ලක්ෂණ ඇත්තේයි. සම්ප්‍රයුක්ත ධර්මයන් වැඩිම කෘත්‍යය කොට ඇත්තේයි. සිනාවම වැටහෙන්නා වූ ආකාර කොට ඇත්තේයි. සංසිද්ධිම ආසන්න කාරණා කොට ඇත්තේයි. සෝමනස්සේන සහ ඒකුප්පාදදිභාවං ගතන්ති සෝමනස්සසහගතං යනුවෙන් විග්‍රහ කරනු. ශ්‍රද්ධා බහුල බවය, දෘෂ්ටිනුගේ පිරිසිදු බවය, පුජා විශේෂය සම්පූර්ණ බවය යන මේ ත්‍රිවිධාකාර හේතූන් නිසා සොමිනස් වේදනාව හා සමග යෙදෙන්නේය. නොහොත් ඉට්ඨාලම්බනයක් ලැබීමය, නොගැඹුරු ස්වභාව ඇති බවය, සොමිනස් සහගත ප්‍රතිසන්ධිය ලැබීමය, විපාකානිසංග දැකීමය යන මේ සතර ආකාර හේතූන් නිසා සොමිනස් වේදනාව හා සමග හටගන්නේය.

ඉෂ්ටමධ්‍යස්ථාලම්බනයක් ලැබීමය, උපේක්ෂා සහගත ප්‍රතිසන්ධිය ඇති බවය, ගැඹුරු ස්වභාව ඇති බවය යන මේ ත්‍රිවිධාකාර හේතූන් නිසා උපේක්ෂා වේදනාව හා එක්ව හටගන්නේය.

[අභිධර්මාර්ථ සබ්ග්‍රහ ප්‍රකාශනී 25-26 පිටු]

සෝමනස්ස සහගත පටිසන්ධි සතරෙන් යම්කිසි චිත්තයෙකින් පිළිසිද්ධිය, ඉෂ්ටාරම්මණයක් වීමය, නොගැඹුරු ප්‍රඥා ඇති බවය මේ කාරණා ත්‍රයයි. උපෙක්ඛා සහගත පටිසන්ධි සය දෙනා අතුරෙන් යම්කිසි චිත්තයකින් පටිසන්ධි ගැනීමය, මධ්‍යස්ථ වශයෙන් යහපත් අරමුණක් ලැබීමය, ගැඹුරු නුවණ ඇති බවය මේ කාරණා ත්‍රයයි.

[විස්තර භව සන්නය 16 පිටු]

ස්වභාව වශයෙන් හෝ පරිකල්පන වශයෙන් ඇතිවන ඉෂ්ටාරම්මණය, සෝමනස්ස පටිසන්ධි ඇති බවය, ගම්භීර ස්වභාව නැති බවය යන මේ අංග තුන ලෝහමුල චිත්තයෙහි සෝමනස්ස වේදනා ඇතිවීමට හේතු වේ. ඉෂ්ටමපීඤ්ඤාතාරම්මණය, උපෙක්ඛා පටිසන්ධි ඇති බවය, ගම්භීර ස්වභාව ඇති බවය යන මේ අංග තුන ලෝහමුල චිත්තයෙහි උපෙක්ඛා වේදනා ඇතිවීමට හේතු වෙයි.

[අභිධර්ම ප්‍රකාශය 17 පිටු]

**චිත්තයාගේ අසඛිධාර සසඛිධාර හේදය:—**

ඤාණසම්පයුත්තං හුත්වා උප්පන්නඤ්චේතං අසඛිධාරේන අප්පයෝගේන අනුපායචිත්තනය උප්පන්නත්තා අසඛිධාරං නාම ජාතං.

[ධම්මසඛිගණී අටුවා (පරිධසඛිගායනා කාමාවචර කුසලපද භාජනීය අංක 1 යටතේ); ධම්මසඛිගණී අටුවා 91 පිටු (සේ.වි.මු)]

**ඤාණසම්පයුත්තං හුත්වා ඤාණසම්පයුක්ත ව උප්පන්නඤ්චේතං උපන්නා වූ චිත්තය තෙමේ අසඛිධාරේන අසංස්කාරිකව අප්පයෝගේන අනුන්ගේ ප්‍රයෝගයක් නොමැතිව අනුපායචිත්තනය උත්සාහයක් නොමැතිව උප්පන්නත්තා උපන් බැවින් අසඛිධාරං නාම ජාතං අසංස්කාරික නම් විය. [ධම්මසඛිගණී අටුවා පරිධර්මනයි]**

සසඛිධාරේනාති ඉදමේව අප්‍රබ්බං. තස්සත්ථෝ සහ සඛිධාරේනාති සසඛිධාරෝ. තේන සසඛිධාරේන සප්පයෝගේන සඋපායේන පච්චයගණේනාති අත්ථෝ. යේන හි ආරම්මණාදිනා පච්චයගණේන පධිමං මහාවිත්තං උප්පජ්ජති, තේනේව සප්පයෝගේන සඋපායේන ඉදං උප්පජ්ජති.

තස්සේවං උප්පත්ති වේදිතඛිඛා ඉධෙකච්චෝ භික්ඛු විභාරපච්චන්තේ වසමානෝ වේනියඛිගණාසම්මජ්ජනවේලාය වා ථේරුපට්ඨානවේලාය වා සම්පත්තාය, ධම්මසචනදිවසේ වා සම්පත්තේ මය්හං ගන්ත්වා පච්චාගච්ජනෝ අභිදුරං භවිස්සති, න ගම්ස්සාමි”ති චන්තෙත්වා පුන චන්තේති “භික්ඛුස්ස නාම වේනියඛිගණං වා ථේරුපට්ඨානං වා ධම්මසචනං වා අගන්තුං අසාරුප්පං, ගම්ස්සාමි”ති ගච්ජති. තස්සේවං අත්තනෝ පයෝගේන වා, පරේන වා චන්තාදිනං අකරණේ ච ආදිනවං කරණේ ච ආනිසංසං දස්සෙත්වා ඕවදියමානස්ස, නිත්ගහවසේනේව වා “ඒති, ඉදං කරෝමි”ති කාරියමානස්ස උප්පන්නං කුසලචිත්තං සසඛිඛාරේන පච්චයගණේන උප්පන්නං නාම හෝතිති.

[ධම්මසඛිගණී අටුවා (පරිධසඛිගායනා අංක 146 යටතේ); ධම්මසඛිගණී අටුවා 152-153 පිටු (කේ.වි.මු)]

**සප්පයෝගේනාති** ලිනස්ස චිත්තස්ස උස්සාහනපයෝගසතිනේන. **සඋපායේනාති** කුසලස්ස කරණාකරණේසු ආදිනවානිසංසපච්චවෙක්ඛණං පරේති උස්සාහනන්ති ඒවාමාදිඋපායසතිනේන.

[ධම්මසඛිගණී මූලට්ඨා (පරිධසඛිගායනා අංක 146 යටතේ)]

**උස්සාහනං** පේසනං නියෝජනං.

[ධම්මසඛිගණී අනුට්ඨා (පරිධසඛිගායනා අංක 146 යටතේ)]

**සසඛිඛාරේන ඉති සසඛිඛාරේන යනු ඉදුමේව අපුඛිධං** මෙය පෙර නොවුවක්මය **තස්ස ඒ** වචනයාගේ **අත්ථෝ** අර්ථය තෙමේ **සහ සඛිඛාරේන ඉති** තමා විසින් හෝ අනුන් විසින් හෝ කරනලද චිත්ත ප්‍රයෝග සඛිඛාත වූ සංඛාරය සමග වූයේනුයි **සසඛිඛාරෝ** සසංස්කාර නම් **තේන සසඛිඛාරේන ඒ** සසංස්කාරයෙන් **සප්පයෝගේන** හැකිලන චිත්තයාගේ උත්සාහවත් කිරීමේ ප්‍රයෝගයෙන් යුතුව **සඋපායේන** කුසල් කිරීමෙහි නොකිරීමෙහි ආදිනව ආනිසංඝ ප්‍රත්‍යවේක්‍ෂා කිරීම අනුන් විසින් උත්සාහවත් කිරීමෙන් **පච්චයගණේන** ආරම්මණාදී ප්‍රත්‍යගණයෙන් **ඉති** යුක්ත විමෙන් යන **අත්ථෝ** අර්ථයයි **යේන ආරම්මණාදිනා පච්චයගණේන** යම් ආරම්මණාදී ප්‍රත්‍යගණයකින් **පධං මහාචිත්තං** ප්‍රථම මහා කුසලචිත්තය **ති (යටා)** යම්සේ **උප්පජ්ජති** උපදී ද **තේනේව සප්පයෝගේන ඒ** හැකිලන චිත්තයාගේ උත්සාහවත් කිරීමේ ප්‍රයෝගයෙන් **සඋපායේන** කුසල් කිරීම නොකිරීමෙහි ආදිනව ආනිසංඝ ප්‍රත්‍යවේක්‍ෂා කිරීම අනුන් විසින් උත්සාහවත් කිරීමෙන්ම **ඉදං (චිත්තං)** මේ දුතිය චිත්තය **උප්පජ්ජති** උපදී.

**තස්ස ඒ** දුතිය චිත්තයාගේ **උප්පත්ති** ඉපදීම **ඒවං** මෙසේ **වේදිතඛිඛා** දහයුතය **ඉධ** මේ ශාසනයෙහි **ඒකච්චෝ භික්ඛු** ඇතැම් භික්ෂුවක් තෙමේ **විභාරපච්චන්තේ** විභාරය කෙළවර **වසමානෝ** වසනුයේ **වේනියඛිගණාසම්මජ්ජනවේලාය වා** වෛත්‍යය මඵව ඇමදීමෙහි වේලාව හෝ **ථේරුපට්ඨානවේලායං** ඇදුරු උවටැන් කරන වේලාව **සම්පත්තාය වා** පැමිණි කල්හි හෝ **ධම්මසචනදිවසේ වා සම්පත්තේ** ධර්මඉවණය කරන දවස පැමිණි කල්හි **ගන්ත්වා** ගොස් **පච්චාගච්ජනෝ මය්හං** ආපසු එන්නා වූ මට **අභිදුරං** බොහෝ දුරක් **භවිස්සති** වන්නේය **න ගම්ස්සාමි ඉති** නොයන්නෙමි යැයි **චන්තෙත්වා** සිතා **පුන චන්තේති** නැවත සිතයි **භික්ඛුස්ස නාම** භික්ෂුවට නම් **වේනියඛිගණං වා** වෛත්‍යය මඵව ඇමදීමට හෝ **ථේරුපට්ඨානං වා** ඇදුරු උවටැනට හෝ **ධම්මසචනං වා** ධර්මඉවණයට හෝ **අගන්තුං** නොයන්නට **අසාරුප්පං** සුදුසු නොවෙයි **ගම්ස්සාමි ඉති** යන්නෙමි යැයි **ගච්ජති** යයි **ඒවං** මෙසේ **තස්ස අත්තනෝ ඒ** තමාගේ **පයෝගේන වා** ප්‍රයෝගයෙන් හෝ **පරේන** අනුන් විසින්

වත්තාදිනං අකරණේ ව වත් ආදිය නොකිරීමෙහි ආදිනවං ආදිනව ද කරණේ ව ආනිසංසං කිරීමෙහි අනුසස් ද දස්සෙතවා පෙන්වා ඕවාදියමානස්ස අවවාද කරන්නා වූ ඔහුට වා හෝ නිග්ගන්වසේනේව වා නිග්ග කිරීමී වගයෙන් හෝ ඒහි එව ඉදං කරෝති ඉති මෙය කරව යැයි කර්මමානස්ස කරවනු ලබන්නනුට උප්පන්නං කුසලචිත්තං උපදින්නා වූ ඒ දෙවෙනි කුසල චිත්තය සසඛිධාරේන තමා විසින් හෝ අනුන් විසින් හෝ කරනලද චිත්ත ප්‍රයෝග සඛිධාන වූ සංඛාරයෙන් පව්වයගණේන ආරම්භනාදී ප්‍රත්‍යගණයෙන් උප්පන්නං නාම හේති උපන්නේ නම් වෙයි.෫෬

[ධම්මසඛිතණී අටුවා පරිවර්තනය]

අත්තනෝ වා පරස්ස වා සමුස්සාහජනිතං චිත්තපයෝගසඛිධානං සඛිධර්ණං සඛිධාරෝ, සෝ ඒතස්ස නත්ථිති අසඛිධාරං. තේන පන සහ සඛිධාරේන පචත්තතිති සසඛිධාරං. [විසුද්ධිමග්ග මහාරිකා 02 (ආර්යසඛිතයනා අංක 452 යටතේ)]

අසඛිධාරං අසංකාර වූ “අත්තනෝ වා පරස්ස වා සමුස්සාහජනිතං චිත්තපයෝගසඛිධානං සඛිධර්ණං සඛිධාරෝ” තමා විසින් හෝ අනුන් විසින් හෝ කරනලද චිත්ත ප්‍රයෝග සඛිධාන වූ සංස්කරණය සංස්කාර නම්. “සෝ ඒතස්ස නත්ථිති අසඛිධාරං” ඒ සංස්කාරය මෝ හට නැත්නුයි අසංස්කාර නම්. “තේන පන සහ සඛිධාරේන පචත්තතිති සසඛිධාරං” ඒ සංස්කාරයා හා සමඟ පව්වනුයි සසංස්කාර නම්.෫෭

[විසුද්ධි මාර්ග සන්නය 1084 පිට; සිංහල විසුද්ධි මාර්ගය විකල්පකුණස්කන්ධ නිර්දේශය 194 පිට (කායිවාණ මූලණය)]

සඛිධරෝති චිත්තං තික්ඛභාවසඛිධාතමණ්ඩනවිසේසේන සජ්ජේති, සඛිධරියති වා තං ඒතේන යථාචුත්තනයේන සජ්ජියතිති සඛිධාරෝ, තත්ථ තත්ථ කිච්චෙ සංසිද්ධමානස්ස චිත්තස්ස අනුබලප්පදනවසේන අත්තනෝ වා පරේසං වා පචත්තප්‍රඛිඛප්පයෝගෝ, සෝ පන අත්තනෝ ප්‍රඛිඛභාගප්පචත්තේ චිත්තසන්නානේ චේව පරසන්නානේ ව පචත්තතිති තන්තිඛිඛත්තිතෝ චිත්තස්ස තික්ඛභාවසඛිධාතෝ විසේසෝචිධ සඛිධාරෝ, සෝ යස්ස නත්ථී තං අසඛිධාරං, තදේව අසඛිධාරිකං. සඛිධාරේන සහිතං සසඛිධාරිකං. තථා ච වදන්ති;

“ප්‍රඛිඛප්පයෝගසම්භුතෝ, විසේසෝ චිත්තසම්භවි; සඛිධාරෝ තං වසේනෙත්ථ, භොත්‍යාසඛිධාරිකාදිතා”ති.

අථ වා “සසඛිධාරිකං අසඛිධාරික”න්ති චේතං කේවලං සඛිධාරස්ස සසඛිධාරිකං අසඛිධාරිකභාවාභාවං සන්ධාය වුත්තං, න තස්ස සහජපචත්තිසඛිභාවාභාවතෝති භින්නසන්නානප්පචත්තිනෝපි සඛිධාරස්ස ඉදමත්ථිතාය තංවසේන නිඛිඛත්තං චිත්තං සඛිධාරෝ අස්ස අත්ථිති සසඛිධාරිකං “සලෝමකෝ සපක්ඛකෝ සද්දස්ස විජ්ජමානන්ථපරිදිපනතෝ තසාදිසු විය සහ” තඛිඛිපරිතං පන තදනාවතෝ වුත්තනයේන අසඛිධාරිකං.

[අභිධම්මන්ථසඛිතණේ (ආර්යසඛිතයනා අංක 04 යටතේ); විභාවභී ඊකා සන්නය 24-26 පිට]

ප්‍රඛිඛයෝගෝ යම් පූර්ව ප්‍රයෝගයක් තෙමේ චිත්තං (පසුව හටගන්නා වූ) චිත්තය තික්ඛභාවසඛිධාතමණ්ඩනවිසේසේන ත්‍රියනු ඛව යැයි කියනලද සැරසීමී විශේෂයෙන් සඛිධරෝති (සජ්ජේති) සදන්නේ වේද වා නොහොත් ඒතේන ඒ පූර්ව ප්‍රයෝගය කරණකොටගෙන තං චිත්තං ඒ (පසුව හටගන්නා) චිත්තය යථා

**චුත්තනශේන** කියනලද ක්‍රමයෙන් **සඛිබරියති (සප්පියති)** සදනු ලැබේ ද **ඉති (තස්මා)** සෝ **පුඛිබපයෝගෝ** ඒ පූර්ව ප්‍රයෝග තෙමේ **සඛිබාරෝ** සඛිබාර නම් වේ. (පූර්ව විකල්පය කර්තෘ සාධකයි. පවිෂිම විකල්පය කර්තෘ සාධකයි. “යථා චුත්තනශේන” යන පාඨයෙන් “තික්ඛනාවසඛිබාරමණ්ඩනවිසේසේන” යන පාඨය ආකර්ශණය කෙළේයි. “තත්ථ තත්ථ” යනාදී පාඨය ද්විප්‍රකාර වචනාර්ථයාගේ අභිධෝෂාර්ථය දක්වන පිණිස කියනලදි)

**තත්ථ තත්ථ කිවිවේ** ඒ ඒ කෘත්‍යයෙහි **සන්සිදුමානස්ස** යටපත් වන්නා වූ (පසුබස්නා වූ) **චිත්තස්ස** චිත්තයට **අනුබලප්පධානවසේන** තමාගේ ශක්තියෙන් රුකුල්දීම වශයෙන් **අත්තනෝ වා** තමාගේ හෝ **පරේසං වා** මෙරමාගේ හෝ (“පුඛිබපයෝගෝ” යන්නෙහි සම්බන්ධ කටයුතුයි) **පච්චතපුඛිබපයෝගෝ** පූර්ව ප්‍රයෝගය හටගන්නා වූ ව්‍යාපාරය (**ලඛිතති** ලැබෙයි) (ආයුෂ්මත් ටිකාවාරිනි පූර්ව ප්‍රයෝගය සංස්කාර නැමැයි කියේ නොවේද? මේ පසුව උපදනා චිත්තය හා සමඟ ඒ පූර්ව ප්‍රයෝගයාගේ හටගැනීමක් නැත්තේ නොවේ ද? මේ පසුව හටගන්නා චිත්තයෙහි සංස්කාරය කෙසේ යෙදෙන්නේ දැයි යන වෝද්‍යයට පරිහාර පිණිස “සෝ පන -පෙ- ඉධ සඛිබාරෝ” යන පාඨය කියනලදි) **සෝ පන පුඛිබපයෝගෝ** ඒ පූර්ව ප්‍රයෝගය වනාහි **අත්තනෝ** තමාගේ **පුඛිබහාගප්පචත්තේ** පූර්ව භාගයෙහි පැවැත්තාවූ **චිත්තසන්තානේ** වේච චිත්තපරම්පරායෙහි ද **පරසන්තානේ** ව අනුන්ගේ සන්තානයෙහි ද **යස්මා** යම්හෙයකින් **පචත්තති** පචත්තේ ද **ඉති (තස්මා) තං තිඛිබන්තිතෝ** ඒ පූර්ව ප්‍රයෝගය විසින් උපදවන ලද්දේ වූ **චිත්තස්ස** චිත්තයාගේ **තික්ඛනාවසඛිබාරෝ** තියුණු බව යැයි කියනලද විසේසෝච වෙනසම **ඉධ** මේ අසඛිබාරක සසඛිබාරක යන පද සමුදයෙහි **සඛිබාරෝ** සඛිබාර නම් වේ (මෙහි භාවය “සඛිබරෝති චිත්තං” යනාදී වචනාර්ථ දෙදෙනාගේ සමුදයෙහි පූර්ව ප්‍රයෝගයම මූලය වශයෙන් සඛිබාර නම් වතුද පූර්ව ප්‍රයෝග තෙම පසු චිත්තය හා සමඟ හටනොගන්නා හෙයින් මේ “අසඛිබාරකසඛිබාරක” යන පද සමුදයෙහි ඒ පූර්ව ප්‍රයෝගය උපදවන්නා වූ චිත්තයාගේ තියුණු බව යැයි කියනලද විශේෂයම කාරණුපචාර වශයෙන් සංස්කාර වේ යනු භාවයි)

**යස්ස චිත්තස්ස** යම් සිතකට **යෝ සඛිබාරෝ** යම් ඒ තියුණු බව යැයි කියනලද මණ්ඩන විශේෂය **නථී** නැත්තේ වේද **ඉති (තස්මා) තං චිත්තං** ඒ සිත් තෙමේ **අසඛිබාරං** අසඛිබාර නම් වේ (“නථී යස්ස සඛිබාරෝති අසඛිබාරකං”යි බහුබිති සමාස කටයුතුයි) **තදේව** ඒ තියුණුබව යැයි කියනලද මණ්ඩන විශේෂය නැත්තාවූ සිතම **අසඛිබාරකං** අසඛිබාරක නම් වේ (ක-ප්‍රත්‍යයෙහි විශේෂ අර්ථයක් නැති බැවින් ස්වාර්ථයෙහි යයි කියයුතුයි)

**යං චිත්තං** යම් සිතක් තෙමේ **සඛිබාරේන සතිතං** සංස්කාරයෙන් යුක්තවේද **ඉති (තස්මා) තං චිත්තං** ඒ සිත් තෙමේ **සසඛිබාරකං** සසඛිබාරක නම් වේ (සහ පූර්ව පද ප්‍රථමාබහුබිති සමාසයි. “ස” ශබ්ද තෙමේ මෙහි ස්වභාවාර්ථයෙහි වැටෙනබව දක්වන පිණිස “තිතං”යි වර්ණනා කළේයි. “සසඛිබාරං”යි නිෂ්පන්න වූ ශබ්දය ලුහුක න්‍යාය වශයෙන් “සසඛිබාරකං”යි කියනලදි. යටකී නයින් ඉක-ප්‍රත්‍යය ස්වාර්ථයෙහි වැටෙයි)

(භවත් ටිකාවාරිනි මෙහි චිත්තයාගේ තියුණුබව යැයි කියනලද මණ්ඩන විශේෂයම මෙහි සංස්කාර නම් වේ යනු කවර නිදර්ශණයකින් සමර්ථනය කරන්නේ දැයි යන වෝද්‍යයට පරිහාර පිණිස “තථා ච වදන්ති -පෙ- අසඛිබාරිකාදිතා” යන

ගාථාව කියනලදී **තථා ව (තනෝ ඒව) ඒ** චිත්තයාගේ තියුණුවයයි කියනලද මණ්ඩන විශේෂයම මෙහි සංස්කාර නම් වන හෙයින්ම **පුබ්බපයෝගසම්භූතෝ -පෙ- අසඛිඛාරකාදිනා පුබ්බපයෝග -පෙ- අසඛිඛාරකාදිනා යනු ආචරයා ආචාර්යවරයෝ වදන්ති** කියත්.

**පුබ්බපයෝගසම්භූතෝ** පූර්ව ප්‍රයෝග හේතුවෙන් හටගන්නාවූ **චිත්තසම්භවී** (පසු) චිත්තය හා සමග හටගන්නා ස්වභාව ඇත්තාවූ **විසේසෝ** චිත්තයාගේ තියුණුව ව යැයි කියනලද මණ්ඩන විශේෂ තෙම **සඛිඛාරෝ** සංස්කාර නම් වේ **තං වසේන** ඒ චිත්තයාගේ තියුණුව ව යැයි කියනලද මණ්ඩන විශේෂයාගේ වශයෙන් **වඤ්ච** මේ අසඛිඛාරකසඛිඛාරකං යන දෙපදයෙහි **අසඛිඛාරකාදිනා** අසඛිඛාරකාදි භාවය **නෝති** වන්නේයි (ආදී ශබ්දයෙන් සසඛිඛාරකය ගැනේ)

(මෙසේ සසඛිඛාරක යන පදයෙහි “ස” ශබ්දයාගේ තුල්‍ය යෝගාර්ථයයි කියනලද සභාර්ථය දක්වා දැන් භික්ෂාර්ථයයි කියනලද විද්‍යමානාර්ථය දක්වනු කැමතිව “අර්ථවා” යනාදි පාඨය කියනලදී **අර්ථවා** නොහොත් **කේවලං** හුදෙක් **සසඛිඛාරකමසඛිඛාරකන්ති ඒතං පදද්වයං** සසඛිඛාරකං අසඛිඛාරකං යන මේ දෙපදය **සඛිඛාරස්ස** සංස්කාරයයි කියනලද පූර්ව ප්‍රයෝගයාගේ **භාවාභාව** විද්‍යමාන බව හා අවිද්‍යමාන බව **සන්ධාය** සඳහා **චූත්තං** කියනලදී **තස්ස** ඒ පූර්ව ප්‍රයෝගයාගේ **සහපවත්තිසඛිඛාවාභාවනෝ** සිත හා සමග හටගැනීම ඇති නැති බව **සන්ධාය** සඳහා **න චූත්තං** නොකියනලදී (“අන්තරායේ අසේසනෝ” යනාදියෙහි මෙන් මෙහි නෝ-ප්‍රත්‍යය තෙමේ දුතියාවිභක්තසාර්ථයෙහි වැටේ) **භික්ෂසන්තානපවත්තිනෝපි** වෙනස් වූ සතන්ති හටගැනීම ඇත්තාවූද **සඛිඛාරස්ස** සංස්කාරයාගේ **ඉධමත්ථිතාය** මේ පවිජිම චිත්තයෙහි ඇති බැවින් **තං වසේන** ඒ පූර්ව ප්‍රයෝගයයි කියනලද මණ්ඩන විශේෂයාගේ වශයෙන් **තිබ්බත්තං** හටගන්නා වූ **චිත්තං** සිත් තෙමේ (සසඛිඛාරකං යන්න හා සම්බන්ධ කටයුතුයි) **යස්ස චිත්තස්ස** යම් චිත්තයකට **සඛිඛාරෝ** පූර්ව ප්‍රයෝග තෙමේ **අත්ථි** ඇත්තේවේද **ඉති (තස්මා) තං චිත්තං** ඒ සිත් තෙමේ **සසඛිඛාරකං** සසඛිඛාරක නම් වේ.

(“භික්ෂසන්තානපවත්තිනෝපි” යන්නෙහි “අපි” ශබ්දය ගරුභාර්ථයෙහි වැටේ. කෙසේ වෙතත් වූ සන්තානයෙහි හටගැනීම ඇත්තේ ද? යනු පූර්ව ප්‍රයෝගය වනාහි පූර්ව චිත්ත පරම්පරායෙහි ද අන්‍යයන්ගේ සන්තානයෙහි ද හටගනී. සසඛිඛාරක චිත්තය වනාහි පසු කාලයෙහි උපදී. මෙසේ වෙතත් වූ සන්තානයෙහි පූර්ව ප්‍රයෝගය හටගන්නේයයි කී නියායි)

මේ පසුව කී ක්‍රමයෙහි “සංචිජ්ජති සඛිඛාරෝ යස්සාති සසඛිඛාරකං”යි විග්‍රහ කටයුතුයි. “සසඛිඛාරං”යි කියනු තන්ති ලුහක න්‍යාය වශයෙන් “සසඛිඛාරකං”යි කියනලදී. ඉක-ප්‍රත්‍යය පෙර මෙන් ස්ථාර්ථයෙහි වැටේ. (කුමක්හෙයින් “සංචිජ්ජති සඛිඛාරෝ යස්සාති සසඛිඛාරං”යි විග්‍රහ කටයුතු ද යන වෝද්‍යයට පරිහාර පීණිස “සලෝමකෝ -පෙ- පරිදිපනනෝ” යන පාඨය කියනලදී) **කස්මා** කුමක්හෙයින් යත්? **සලෝමකෝ සපක්ඛකෝති ආදිසු වීය** සලෝමකෝ සපක්ඛකෝ යනාදි පාඨයෙහි මෙන් **සහසද්දස්ස** සහ ශබ්දයාගේ **විජ්ජමානන්ථපරිදිපනනෝ** විද්‍යමානාර්ථය ප්‍රකාශ කරන හෙයින් (ආදී ශබ්දයෙන් “සධනෝ සරාගෝ” යනාදිය ගැනේ. “සසඛිඛාරං” යන්නෙහි ස-ශබ්දය අපේක්ෂා කොට “සහසද්දස්ස” යනු කියනලදී)



**තබ්බිපරිතං පන** ඒ සසංස්කාරක චිත්තයට විපරිත වූ අසංස්කාරක චිත්තය වනාහි **තදභාවතෝ** ඒ පූර්ව ප්‍රයෝගය නැති හෙයින් **චුත්තනයේනේව** යට කියනලද ක්‍රමයෙන්ම **අසඛිබාරකං** අසඛිබාරක නම් වේ (“චුත්තනයේනේව” යන පාඨයෙන් බහුබ්බිති සමාසය දක්වයි) **[විභාවති ඊකා සන්නය 50-53 පිටු]**

බලවඋතුහෝප්නාදයෝ පන පච්චයා අසඛිබාරකභාවස්සාති. **[අභිධම්මපට්ඨසඛිතතෝ (පරිධිසඛිතයනා අකුසලචිත්ත වණ්ණනා යටතේ); විභාවති ඊකා සන්නය 28 පිටු]**

**බලවඋතුහෝප්නාදයෝ** යෝග්‍ය වූ සෘතු හෝප්නාදිහු **පච්චයා පන** ප්‍රත්‍යය ධර්මයෝ වනාහි **අසඛිබාරකස්ස** අසඛිබාරක බවට **කාරණා** හේතු වෙත්. (ඉති ශබ්දය වනාහි පරිසමාපනාර්ථයි. බලවඋතුහෝප්නාදයෝ යනු සත්ප්‍රාය වූ සෘතු හෝප්නාදයෝයි. ආදි ශබ්දයෙන් සත්ප්‍රාය සේනාසන කල්‍යාණ මිත්‍රාදිහු ගැනේ) **[විභාවති ඊකා සන්නය 57 පිටු]**

ආවාසසප්පායාදිවසෙන කායචිත්තානං කල්ලභාවතො, පුබ්බෙ දනාදිසු කතපරිවයනාදීනි ච අසඛිබාරකතා, තබ්බිපරියායෙන සසඛිබාරකතා ච වේදිතබ්බා. **[අභිධම්මපට්ඨසඛිතතෝ (පරිධිසඛිතයනා අංක 15 යටතේ); විභාවති ඊකා සන්නය 52 පිටු; අභිධර්ම ප්‍රමාණය 50 පිටු]**

**ආවාසසප්පායාදිවසේන** ආවාසයනගේ යෝග්‍ය බැව් ආදීන්ගේ වශයෙන් **කායචිත්තානං** කාය චිත්ත දෛදෙනාගේ **කල්ලභාවතෝ ව** දක්‍ෂ බැවින් ද **පුබ්බේ** පෙර ජාතියෙහි **දනාදිසු** දන්දිමාදියෙහි **කතපරිවයනාදීනි ව** කළවිරූ පුරුදු බැව් ආදියෙන් ද **අසඛිබාරකතා ව** අසංස්කාරක බවද **තබ්බිපරියායේන** එසේ කියනලද හේතුවට විපරිත කාරණයන් කරණකොටගෙන **සසඛිබාරකතා ව** සසංස්කාරක බවද **වේදිතබ්බා** දනාදීනිය. (ආවාසසප්පායාදිනි යන්නෙහි “ආදි” ශබ්දයෙන් උතුසත්ප්‍රාය හෝප්නාසත්ප්‍රාය සේනාසනසත්ප්‍රාය ආදිය ගැනේ. දනාදිසු යන්නෙහි “ආදි” ශබ්දයෙන් සිල භාවනාදී නවවිධ පුණ්‍ය ක්‍රියා ගැනේ. පරිවයනාදීනි යන්නෙහි “ආදි” ශබ්දයෙන් අත්තසමමාපණිධි සත්පුරුෂෝපතිශ්‍රය ආදී වක්‍ර සමපත්තීන් ගැනේ) **[විභාවති ඊකා සන්නය 87 පිටු]**

කුශල චිත්තයෙහි ලැබියයුතු වූ අසංස්කාරකභාවයාගේ හේතුවන් අතුරෙන් ඇතැම් හේතු කෙනෙක් ක්‍රියාචිත්තයෙහි නොලැබියයුතුය. කවර හේතු කෙනෙක් ලැබියයුතු ද? කවර හේතු කෙනෙක් නොලැබියයුතුද? යනු; කුශලචිත්තයෙහි ලැබියයුතුවූ අසංස්කාරකභාවයාගේ හේතුවන් අතුරෙන් පුබ්බේදනාදිසු කතපරිවයනා යන හේතුව නොලැබිය යුතුය. “ආවාසසප්පායාදිවසේන කායචිත්තානං කල්ලභාවතෝ” යන හේතු මාත්‍රයක් ලැබිය යුත්තේය. **[විභාවති ඊකා සන්නය 96 පිටු]**

**අසඛිබාරකමේකං සසඛිබාරකමේකන්ති** එත්ථ සඛිබාරෝති පුබ්බාතිසඛිබාරෝ. සෝ ච දුච්ඛො පයෝගෝ, උපායෝචාති. තත්ථ ආණත්තිසාවා අජ්ඣෙසනායවා තජ්ජේත්වා චා ඉදං කරෝතිති පරේති කතෝ කායච්චිපයෝගෝ පයෝගෝනාම. ආණත්තාදිනාපන විනාව කම්මස්ස කරණත්ථං තං තං උපායං පරේ ආචික්ඛන්ති, අකරණේ ආදීනවං කරණේච ආතිසංසං දස්සෙන්ති, කතිකං චා කරොන්ති, දණ්ඩං චා ට්ථපෙන්ති, සයමේච චා තං තං කාරණං අනුස්සරති, පච්චවෙක්ඛති. ඒවමාදිනා නයේන උපායෝ අනේකච්චො. සෝ දුච්ඛොපි ඉධ සඛිබාරෝ නාම. සඛිබාරෝති අත්තනෝ පකතිසා කාතුං අතිච්ඡමානං චිත්තසත්තානං අකාතුං අදත්චා

කරණත්ථාය සංවිදනනි තස්මිං තස්මිං කම්මේ පයෝජේතිති කත්වා. යෝ පන පච්චයගණෝ තේන සබ්බාදේන චිරතීතෝ හෝති. සෝ අසබ්බාදෝ. යෝ පන තේන සතීතෝ හෝති. සෝ සසබ්බාදෝති. චුත්තඤ්ඤේතං අච්චිකථායං

එත්ථව පච්චයගණෝති ආරම්මණාදිකෝ සාධාරණෝ පච්චයගණෝ අච්චිකථායං චුත්තෝ. අසාධාරණෝ පන කුසලකම්මේසු සප්පුරුසුපනිස්සයාදිකෝ අකුසලකම්මේසු අසප්පුරුසුපනිස්සයාදිකෝ පච්චයගණෝ විසේසෙන්වා යෝජේතුං යුත්තෝ. සෝ පන යද උච්චේන සබ්බාදේන චනා සයමේව චිත්තං අසංසිද්ධානං කත්වා උච්චාජේති සමුච්චාජේති, තද සෝ අසබ්බාදෝ නාම. යදපන තේන චනා සයමේව චිත්තං උච්චාජේතුං සමුච්චාජේතුං න සක්කෝති, සබ්බාරං සනායං ලභිත්ථාව සක්කෝති, තද සෝ සසබ්බාදෝ නාම. ඉති අසබ්බාදෝ සසබ්බාදෝතිච ඉදං පච්චය ගණස්සේව නාමං. න චිත්තස්ස, චිත්තං පන අසබ්බාදේන සුද්ධේන පච්චයගණේන උප්පන්නං අසබ්බාරකං. සසබ්බාදේන පච්චයගණේන උප්පන්නං සසබ්බාරකං, උප්පන්නත්ථේ හි අයං ඉක පච්චයෝති. යස්මිං සමයේ අකුසලං චිත්තං උප්පන්නං හෝති සෝමනස්සසහගතං දිරිඨිගතසම්පයුත්තං සසබ්බාදේනාති හි පාලියං චුත්තන්ති. එත්ථව සසබ්බාදේන පච්චයගණේන උප්පන්නං හෝතිති යෝජේතබ්බන්ති. අයමෙත්ථ අසබ්බාරකසසබ්බාරකපදේසු පරමත්ථදීපනා.

**ටීකාසු** පන ඉමමත්ථං අසල්ලක්ඛෙන්වා චිත්තමේව අසබ්බාරං සසබ්බාරන්ති ච ගනෙන්වා යං චුත්තං, “නත්ථී සබ්බාදෝ අස්සාති අසබ්බාරං. තදේව අසබ්බාරකං. සහ සබ්බාදේන චත්තනීති සසබ්බාරං. සසබ්බාරමේව සසබ්බාරකන්ති ච. සෝ යස්ස නත්ථී. තං අසබ්බාරං. තදේව අසබ්බාරකං. සබ්බාදේන සතීතං සසබ්බාරකන්ති ච”. සබ්බමේතං න යුජ්ජතිසේව.

යඤ්ච **චනාවතියං** සබ්බාදෝති චිත්තං තික්ඛනාවසබ්බාතමණ්ඨනවිසේසේන සජ්ජේති. සබ්බරුහතිවා තං ඒතේන යථාචුත්තනයේන සජ්ජියතිති සබ්බාදෝති චුත්තං. තංපි න සුන්දරං. ඵචඤ්ඤී සති සසබ්බාරකපි චිත්තං තික්ඛං නාම සියාති.

යඤ්ච **තත්ථ** “සෝ පන අත්තනෝ පුබ්බභාගප්පචත්තේ චිත්තසන්නානේවේච පරසන්නානේව පචත්තනීති තං නිබ්බන්තිතෝ චිත්තස්ස තික්ඛනාව සබ්බාදෝ විසේසෝච ඉධ සබ්බාදෝති” චුත්තං. තංපි අසබ්බාරක සසබ්බාරකපදනං චචනත්ථේසු විරජීඤ්ඤිතවා තදනුරූපස්ස සබ්බාරස්ස පරිකප්පනාවසේන චුත්තත්තා න යුත්තමේව. ඒතේන

පුබ්බප්පයෝගසම්භුතෝ, විසේසෝ චිත්තසම්භවී;  
සබ්බාදෝ තං වසේනෙන්ථ, භොතනාසබ්බාරකාදිනාති.  
සාධකගාථාපි පටික්ඛිත්තා හෝතිති.

යඤ්ච **තත්ථ** “අථවා, සසබ්බාරකං අසබ්බාරකන්ති වේ තං කේවලං සබ්බාරස්ස භාවාභාවං සන්ධාය චුත්තං. න තස්ස සහ පචත්තිසබ්බා වා භාවනෝති. හින්නසන්නානප්පචත්තිනෝපි සබ්බාරස්ස ඉධමත්ථිතාය තං වසේන නිබ්බන්තං චිත්තං සබ්බාදෝ අස්ස අත්ථීති සසබ්බාරකං. සලෝමකෝ සපක්ඛකෝතනාදීසුච්ච සහ සද්දස්ස විජ්ජමානත්ථපරිදීපනතෝ. තබ්බිපරිතම් පන තදනාවනෝ චුත්තනයේන අසබ්බාරක”න්ති චුත්තං. තංපි පාලිඅච්චිකථාසිද්ධං උජුපං විසදං අත්ථං මුඤ්ඤිත්ථවා අත්තනෝ පරිකප්පනා වසේන චුත්තත්තා න ගහේතබ්බමේව.



උපාය පක්ෂය දක්වමි ආණන්තාදිනා විනාව අණ කිරිමි ආදිය නොමැතිව කම්මස්ස කරණන්ටං ක්‍රියාව කිරිම පිණිස නං නං උපායං ඒ ඒ උපාය පරේ අන්‍යයන් ආවික්ඛන්ති විමසති අකරණේ ආදිනවං ව නොකිරිමෙහි ආදිනව ද කරණේ ආනිසංසං කිරිමෙහි අනුසස් දස්සෙන්නි දක්වත් කතිකං වා කරොන්නි කතාකාවත් හෝ කරත් දුණ්ඛං වා ධපෙන්නි දඩයක් හෝ තඛත් සයමේව වා තෙමේම හෝ නං නං කාරණං ඒ ඒ කරණු අනුස්සරති සිති කරයි පව්වචෙක්ඛති ප්‍රත්‍යවේක්ෂා කරයි ඒවමාදිනා නයේන මේ ආදි ක්‍රමයෙන් උපායෝ උපාය තෙම අනේකවිධෝ නොයෙක් වැදෑරුමි වේ සෝ දුච්ඛෝපි ඒ දෙවැදෑරුමි වූ පයෝග උපාය යන දෙදෙන ඉධ මෙහි සඛ්ඛාරෝ නාම සංස්කාර නමි සඛ්ඛාරෝ ඉති සංස්කාර යනු අත්තනෝ පකතියා කාතුං තමාගේ ප්‍රකෘතියෙන් කරන්නට අනිච්ඡමානං චිත්තසන්නානං නොකැමැතිවන චිත්ත සන්නානයට අකාතුං අදුච්චා නොකරන්නට නොදී තස්මිං තස්මිං කම්මේ ඒ ඒ කර්මයෙහි පයෝපේති යොදවයි ඉති කචා මෙසේ කොට කරණන්ටාය කිරිම පිණිස සංවිදනහි සංවිදනය කරයි යෝ පන පව්වයගණෝ යමි ප්‍රත්‍යයගණයක් වේද (සෝ පව්වයගණෝ ඒ ප්‍රත්‍යයගණය තෙමේ) තේන සඛ්ඛාරේන ඒ සංස්කාරයෙන් විරිතිතෝ හෝති විරිතිත වෙයි සෝ සඛ්ඛාරෝ ඒ ප්‍රත්‍යයගණය තෙමේ අසංස්කාරය යෝ පන (පව්වයගණෝ) යමි ප්‍රත්‍යයගණයක් තෙමේ තේන (සඛ්ඛාරේන) ඒ සංස්කාරයෙන් සතිතෝ හෝති සතිත වූයේ වෙයි ද සෝ (පව්වයගණෝ) ඒ ප්‍රත්‍යයගණය තෙමේ සසඛ්ඛාරෝ සසංස්කාරය ඉති (හෝති) වෙයි අට්ඨකටායං අට්ඨකටායෙහි ඒතං හි මෙය වනාහි චූත්තං දේශනා කරනලදි.....

එත ච මෙහි ද පව්වයගණෝ ඉති ප්‍රත්‍යයගණය යනු ආරම්මණාදිකෝ ආරම්මණාදි වූ සාධාරණෝ කුසල අකුසල අව්‍යාකත ධර්මයන්ට සාධාරණ වූ පව්වයගණෝ ප්‍රත්‍යයගණය අට්ඨකටායං අට්ඨකටායෙහි චූත්තෝ දේශනා කරනලදි පන එසේ දේශනා කළේ නමුදු අසාධාරණෝ (පව්වයගණෝ) කුසල අකුසල අව්‍යාකත ධර්මයන්ට අසාධාරණ වූ ප්‍රත්‍යයගණය තෙම කුසලකම්මේසු කුසල කර්මයන්හි සප්පුරුසුපනිස්සයාදිකෝ සත්පුරුෂ උපනිශ්‍රය ආදී වූද අකුසලකම්මේසු අකුසල කර්මයන්හි අසප්පුරුසුපනිස්සයාදිකෝ අසත්පුරුෂ උපනිශ්‍රය ආදී වශයෙන් පව්වයගණෝ ප්‍රත්‍යයගණය විසේසෙචා විශේෂකොට යෝපේතුං යොදන්නට යුත්තෝ සුදුසුය සෝ පන (පව්වයගණෝ) ඒ ප්‍රත්‍යයගණය වනාහි යද යමිකලෙක දුච්ඛේන සඛ්ඛාරේන විනා පයෝගය උපාය යන දෙවැදෑරුමි සංස්කාරය නොමැතිව සයමේව ඒ ප්‍රත්‍යයගණයම අසංසිදුමානං චිත්තං කච්චා පසු නොබසින සිතක් කොට උපට්ඨාපේති පිහිටුවවයි සමුට්ඨාපේති යු සේයි තද එකල්හි සෝ (පව්වයගණෝ) ඒ ප්‍රත්‍යයගණය තෙමේ අසඛ්ඛාරෝ නාම අසංස්කාර නමි යද පන යමිකලෙක වනාහි තේන විනා පයෝගය උපාය යන දෙවැදෑරුමි සංස්කාරය නොමැතිව සයමේව ඒ ප්‍රත්‍යයගණයම (අසංසිදුමානං) චිත්තං පසු නොබසින සිතක් කොට උපට්ඨාපේතුං සමුට්ඨාපේතුං පිහිටුවන්නට න සක්කෝති නොහැකිවෙයි ද සඛ්ඛාරං (සඛ්ඛාරානං) සංස්කාරයන්ගේ සහායං ලතිච්චාට උපකාරය ලැබම (උපට්ඨාපේතුං සමුට්ඨාපේතුං පිහිටුවන්නට) සක්කෝති හැකි වෙයි තද එකල්හි සෝ (පව්වයගණෝ) ඒ ප්‍රත්‍යයගණය සසඛ්ඛාරෝ නාම සසංස්කාර නමි ඉති මෙසේ අසඛ්ඛාරෝ ව සසඛ්ඛාරෝ ව ඉති අසංස්කාරය ද සසංස්කාරය යනු ද පව්වයගණස්ස ඒව ප්‍රත්‍යයගණයටම ඉදං නාමං මේ විශේෂ නාමයක් වෙයි චිත්තස්ස න (නාමං) චිත්තයට නමක් නොවෙයි චිත්තං පන චිත්තය වනාහි අසඛ්ඛාරේන සුද්ධේන පව්වයගණේන අසංස්කාර වූ පිරිසිදු ප්‍රත්‍යයගණයෙන් උප්පන්නං (චිත්තං) උපදිනලද චිත්තය අසඛ්ඛාරිකං (හෝති) අසංස්කාරික වෙයි සසඛ්ඛාරේන

**පව්වයගණේන සසංස්කාර වූ ප්‍රත්‍යයගණායෙන් උප්පන්නං (චිත්තං) උපදිනලද චිත්තය සසඛිධාරකං (හෝති) සසංස්කාරක වෙයි අයං හි ඉක පව්වයෝ මේ ඉක ප්‍රත්‍යය වනාහි උප්පන්නන්ටේ උපදින අර්ථයෙහි ඉති (හෝති) වෙයි (ආවාය්‍යීති මේ ඉක ප්‍රත්‍යය උපදින අර්ථයෙහි යැයි කෙසේ නැතේ ද? යන මෙසේ චෝද්‍යයක් ඇති කල්හි ඊට පරිනාර පිණිස “යස්මිං සමයේ” යනාදිය කින) යස්මිං සමයේ අකුසලං චිත්තං උප්පන්නං හෝති සෝමන්තස්සභගතං දිට්ඨිගතස්මිපයුත්තං අසඛිධාරේන ඉති යනුවෙන් පාළියං හි දුම්පගුණු පෙළෙහි වනාහි චුත්තං දේශනා කරනලදි එතච මෙහි ද සසඛිධාරේන පව්වයගණේන උප්පන්නං හෝති ඉති යනුවෙන් යෝජේතබ්බං යෙදියයුතුයි එතච මෙහි අයං මේ අසඛිධාරකසසඛිධාරකපදේසු අසංස්කාරක සසංස්කාරක පදයන්හි පරමත්ථදීපනා පරමත්ථදීපනියයි. . . . .**

**ටිකාසු පහ ටිකාවන්හි වනාහි ඉමං අත්ථං මේ අර්ථය අසල්ලක්ඛෙත්වා නොසලකා නොහොත් නොසිතා චිත්තමේව සිතම අසඛිධාරං සසඛිධාරං ව ඉති අසංස්කාර ද සසංස්කාර ද යැයි ගනෙත්වා ගෙන “නත්ථි සඛිධාරෝ අස්සාති අසඛිධාරං. තදේව අසඛිධාරකං. සහ සඛිධාරේන චිත්තනීති සසඛිධාරං. සසඛිධාරමේව සසඛිධාරකන්ති ච. සෝ යස්ස නත්ථි. තං අසඛිධාරං. තදේව අසඛිධාරකං. සඛිධාරේන සහිතං සසඛිධාරකන්ති ච” යං චුත්තං යමක් කියනලදි ද ඒතං සබ්බං ඒ සියල්ල න යුජ්ජනියේව නුසුදුසුමය. . . . .**

**විභාවනීයං විභාවනි ටිකායෙහි චිත්තං (පසුව හටගන්නා වූ) චිත්තය තික්ඛනාවසඛිධාරතමණ්ඩනවිසේසේන තියුණු බව යැයි කියනලද සැරසීම් විශේෂයෙන් සඛිධාරෝති (සජ්ජේති) සදුන්නේ වේද වා නොහොත් ඒතෙන ඒ පූර්ව ප්‍රයෝගය කරණාකොටගෙන තං චිත්තං ඒ (පසුව හටගන්නා) චිත්තය යථා චුත්තනයේන කියනලද ක්‍රමයෙන් සඛිධරයති (සජ්ජියති) සදනු ලැබේ ඉති යැයි යඤ්ච චුත්තං යමක් කියනලදි ද තම්පි ඒ කීම ද න සුන්දරං යනපත් නොවේ ඒවඤ්චි සති මෙසේ කිවූ කල්හි සසඛිධාරකචිත්තං අපි සසංස්කාරක සිත ද තික්ඛං නාම සියා තියුණු නම් චිත්තේය. . . . .**

**තඤ්ච එහි සෝ පහ (පුබ්බපයෝගෝ) ඒ පූර්ව ප්‍රයෝගය වනාහි අත්තනෝ තමාගේ පුබ්බභාගප්පවත්තේ පූර්ව භාගයෙහි පැවැත්තාවූ චිත්තසන්නානේ වේව චිත්තපරම්පරායෙහි ද පරසන්නානේ ව අනුන්ගේ සන්නානයෙහි ද යස්මා යම්භෙයකින් පවත්නති පවත්නේ ද ඉති (තස්මා) තං නිබ්බන්තිතෝ ඒ පූර්ව ප්‍රයෝගය විසින් උපදවන ලද්ද වූ චිත්තස්ස චිත්තයාගේ තික්ඛනාවසඛිධාරෝ තියුණු බව යැයි කියනලද විසේසෝව වෙනසම ඉධ මේ අසඛිධාරක සසඛිධාරක යන පද සමුදයෙහි සඛිධාරෝ සඛිධාර නම් වේ යයි යඤ්ච චුත්තං යමක් කියනලදි ද තම්පි ඒ කීම ද අසඛිධාරකසසඛිධාරකපදනං අසංස්කාරක සසංස්කාරක පදයන්ගේ වචනත්ථේසු වචනාර්ථයන්හි විරජ්කිත්වා වරදවා නොහොත් අයුතු පක්ෂයෙහි සිට තදනුරූපස්ස සඛිධාරස්ස එයට අනුරූප වූ සංස්කාරයාගේ පරිකප්පනවසේන කල්පනා කිරීම වශයෙන් චුත්තන්තා කියනලද බැවින් න යුත්තමේව යුතු නොවේමය. . . . .**

**ඒතෙන එකරුණින් පුබ්බප්පයෝගසම්භුතෝ -පෙ- අසඛිධාරකාදිතා ඉති පුබ්බයෝග -පෙ- අසඛිධාරකාදිතා යන සාධකගාථාපි සාධක ගාථාව ද පටික්ඛිත්තා හෝති ප්‍රතිකේෂ්ප කරනලද්දේ වෙයි. . . . .**



තත්ව විභාවනී ටීකායෙහි අර්ථවා නොහොත් කේවලං හුදෙක් සසඛිධාරකමසඛිධාරකන්ති ඒතං පදද්වයං සසඛිධාරකං අසඛිධාරකං යන මේ දෙපදය සඛිධාරස්ස සංස්කාරයයි කියනලද පූර්ව ප්‍රයෝගයාගේ භාවාභාව විද්‍යමාන බව හා අවිද්‍යමාන බව සන්ධාය සඳහා වූත්තං කියනලදි තස්ස ඒ පූර්ව ප්‍රයෝගයාගේ සහපවත්තිසඛිභාවාභාවනෝ සිත හා සමග හටගැනීම ඇති නැති බව සන්ධාය සඳහා න වූත්තං නොකියනලදි (“අන්තරායේ අසේසනෝ” යනාදියෙහි මෙන් මෙහි තෝ-ප්‍රත්‍යය තෙමේ දුතියාවිභක්තනාර්ථයෙහි වැටේ) භින්නසන්තානපවත්තිනෝපි වෙනස් වූ සතන්ති හටගැන්ම ඇත්තාවූද සඛිධාරස්ස සංස්කාරයාගේ ඉධමත්ථිතාය මේ පවිජිම විත්තයෙහි ඇති බැවින් තං වසේන ඒ පූර්ව ප්‍රයෝගයයි කියනලද මණ්ඩන විශේෂයාගේ වශයෙන් නිබ්බන්තං හටගත්තා වූ විත්තං සිත් තෙමේ (සසඛිධාරකං යන්ත හා සම්බන්ධ කටයුතුයි) යස්ස විත්තස්ස යම විත්තයකට සඛිධාරෝ පූර්ව ප්‍රයෝග තෙමේ අත්ථි ඇත්තේවේද ඉති (තස්මා) තං විත්තං ඒ සිත් තෙමේ සසඛිධාරකං සසඛිධාරක නම් වේ යැයි යඤ්ච වූත්තං යමත් කියනලදි ද නමිපි ඒ කිම ද පාලිඅට්ඨකථාසිද්ධං උජුං විසදං අත්ථං පාලි අර්ථකථාවෙන් සිදු වූ සෘජු පහැදිලි අර්ථය මුඤ්චිත්වා හරං අත්තනෝ තමාගේ පරකප්පනාවසේන කල්පනා කිරීම වශයෙන් වූත්තන්තා කියනලද බැවින් න ගණේතබ්බමේව නොගතයුතුමය .”

එතඬ මෙහි ද අත්තනෝ තමාගේ ඉවිජාය විනා කැමැත්ත නොමැතිව පරේසං අනුන්ගේ ආණාන්තියා වා අණ කිරීමෙන් හෝ අප්ඤ්ඤානාය වා ආයාවනයෙන් හෝ යාවනාය වා ඉල්ලීමෙන් හෝ පවත්තිතං විත්තං පවතිනලද සිත පයෝගසමුට්ඨිතං නාම ප්‍රයෝගයෙන් හටගන්නා ලද්දේ නම් වෙයි තථා එසේ අත්තනෝ තමාගේ ඉවිජාය විනා කැමැත්ත නැතිව පරේසං අනුන්ට භයේන වා බියෙන් හෝ ලජ්ජාය වා ලජ්ජාවෙන් හෝ ගාරවේන වා ගෞරවයෙන් හෝ කට්ඨාය වා කථාවකින් හෝ දණ්ඩභයේන වා දඬුවමට බියෙන් හෝ පවත්තිතං (විත්තං) පවතිනලද සිත උපායසමුට්ඨිතං නාම උපායෙන් හටගන්නා ලද්දේ නම් වෙයි වා නොහොත් සයමේව වා තෙමේම හෝ අත්තනෝ තමාගේ ලිංග විත්තං ඤ්චවා හැකිලනු සිත දැන තේන තේන උපායේන ඒ ඒ උපායෙන් අත්තනාං තමාට ඹවදිත්වා වා අවිචාද දි හෝ තං තං උපායං ඒ ඒ උපාය අනුස්සරත්වා වා සිහි කොට හෝ පවත්තිතං විත්තං පවතිනලද සිත උපායසමුට්ඨිතං නාම උපායෙන් හටගන්නා ලද්දේ නම් වෙයි ඉදඤ්ච මෙය ද නයදස්සනමේව නය දුක්චිත්තම ඉති (හෝති) වෙයි .”

[පරමන්ථදීපනී ටීකා පරවර්තනයි]

අසඛිධාරකකම්මජනිතප්පටිසන්ධිකතා, කල්ලතාය විත්තතා, බන්ති බහුලතා, පුරිසකාරේසු දිරිධානිසංසතා, කම්මප්පසුතතා, උතුහෝප්නාදි සප්පාය ලාහෝති ඉදං අසඛිධාරකකාරණං. තත්ථ බන්තිබහුලතාහි සීතුණ්හාදිනං බමනබහුලතා. පුරිසකාරේසුහි පුරිසේති කත්තබ්බේසු කම්මේසු. කම්මප්පසුතතාහි කම්මේසු විණ්ණාවසිතා. තබ්බපරි තේන සසඛිධාරකකාරණං වේදිතබ්බං.

[පරමන්ථදීපනී (පරිඨසඛිභායනා අංක 24 යටතේ)]

අසඛිධාරකකම්මජනිතප්පටිසන්ධිකතා අසඛිධාරක කාර්මයෙන් උපන් ප්‍රතිසන්ධියක් ඇති බව කල්ලතාය විත්තතා (කෙලෙස් පීඩා නැති) නිරෝගී සිතක් ඇති බව බන්ති බහුලතා ශීත උෂ්ණාදිය ඉවසන බව පුරිසකාරේසු දිරිධානිසංසතා

පුරුෂයන් විසින් කළයුතු ක්‍රියාවන්හි දක්නලද ආනිශංස ඇති බව කම්මප්පසුතතා ක්‍රියාවන්හි මනා පළපුරුද්ද ඇති බව උතුහෝපනාදි සප්පාය ලාහෝ ඉති ඉදං සත්ප්‍රාය සාතු හෝපනාදිය ලැබීම යනාදි මෙය අසඹිබාරකකාරණං අසංස්කාරික බවට කරුණුයි තඛිඛිපරිනේන එයට විරුද්ධ ආකාරයෙන් සසඹිබාරකකාරණං සසංස්කාරික බවට කරුණු යැයි වේදිතඛිබං දනුයුතුයි. **[පරමත්ථදීපනී ටීකා පරිවර්තනයි]**

ඉමාහි චිත්තාහි අත්තනෝ පකති පච්චයගණාසමායෝගේ සති නුප්පජ්ජන්තිහි නත්ථී. තස්මා අසඹිබාරකානේවාහි වදන්ති. මූලථිකායං පන විපාකුද්ධාරේ අහේතුකවිපාකානං අපරිබ්‍යන්තකිච්චන්තා සසඹිබාරක කම්ම විරුද්ධෝ අසඹිබාරකභාවෝපි නත්ථී. අසඹිබාරකකම්මවිරුද්ධෝ සසඹිබාරකභාවෝපි නත්ථී. තස්මා තේසං උභයකම්මේනපි උප්පත්ති ථේරේන අනුඤ්ඤදානාහි චුත්තං.

ඒතේන තිණ්ණං ක්‍රියචිත්තානංපි තදුභයභාවාභාවෝ චුත්තෝ හෝති. තානිපිති අපරිබ්‍යන්තකිච්චානියේවාහි. අථවා. රූපදස්සන සද්දස්සවනාදිහි සත්තා කදචි අත්තනෝ ඉච්ඡාය කරොන්ති. කදචි පරේති උස්සාහිතා කරොන්තිහි පච්චකඛනෝච සිද්ධමේතං. තත්ථ යද අත්තනෝ ඉච්ඡාය කරොන්ති. තද පඤ්චද්ධාරාවජ්ජනාදිහි සඛිබාහි විච්චිත්තාහි අසඹිබාරකානි නාම හොන්ති. යද පරේති උස්සාහිතා කරොන්ති. තද සසඹිබාරකානි නාම හොන්ති. ද්වාර විමුත්තේසු පන ද්වීසු උපෙක්ඛාසන්තිරණෝසු අරිධිමභාවිපාකේසු විය වත්තඛිබෝ. ඉති සඛිබාහි අහේතුකචිත්තාහි තේන පරියායේන සඛිබාරනේදේන පච්චේකං හින්නානිඒච හොන්ති. ඒචං සන්තේපි අපරි බ්‍යන්තකිච්චන්තායේච තේසං සඛිබාරනේදෝ පාලියං න චුත්තෝති වේදිතඛිබෝ.

**[පරමත්ථදීපනී (ඡරිධිසඛිගායනා අංක 37 යටතේ)]**

සඛිබාර විචාරණායං “විපාකුද්ධාරේ”හි අරිධිසාලිතියං විපාකුද්ධාරකථායං. “උභයකම්මේනපි”හි සසඹිබාරකකම්මේනපි, අසඹිබාරකකම්මේනපි. “ථේරේනා”හි මහාදත්තත්ථේරේන. “තදුභයභාවාභාවෝ”හි සසඹිබාරක-අසඹිබාරකභාවානං අභාවෝ, “තානිපි හි අපරිබ්‍යන්තකිච්චානියේවා”හි එත්ථ ආචජ්ජනද්වයං ජචනානං පුරේචාරකකිච්චන්තා අපරිබ්‍යන්තකිච්චං හෝතු. හසිතුප්පාදචිත්තං පන ජචනකිච්චන්තා කථං අපරිබ්‍යන්තකිච්චං හවෙය්‍යාති. තමපි සඛිබඤ්ඤදුඤ්ඤදුණාදිනං අනුචාරකමත්තන්තා අපරිබ්‍යන්තකිච්චං නාම හෝතිති. “අරිධිමභාවිපාකේසු විය වත්තඛිබෝ”හි මභාවිපාකානං සසඹිබාරකා-සඛිබාරකභාවෝ පුරිමභවේ මරණාසන්නකාලේ ආරම්මණානං පයෝගේන සහ වා විනා වා උපරිධානං පරිච්ච චුත්තෝ, තථා වත්තඛිබෝති අධිප්පායෝ.

**[අනුදීපනීපාඨ (ඡරිධිසඛිගායනා අංක 37 යටතේ)]**

**ඉමාහි චිත්තාහි මේ චිත්තයෝ පකති පච්චයගණාසමායෝගේ සති (ආරම්මණාදි) ප්‍රකාති ප්‍රත්‍යයගණාය හා යෙදුනු කල්හි නුප්පජ්ජන්ති නත්ථී නුපදිත්තේ නොවෙයි තස්මා එහෙයින් අසඹිබාරකානේච ඉති අසංස්කාරිකයෝම යැයි වදන්ති කියත් මූලථිකායං පන දම්සගුණු මූලථිකායෙහි වනාහි විපාකුද්ධාරේ විපාක සිත් උදුරා දක්වන තැන්හි අහේතුකවිපාකානං අහේතුක විපාකයන්ගේ අපරිබ්‍යන්තකිච්චන්තා ව්‍යාපාර නොමැති කෘත්‍යය ඇති බැවින් සසඹිබාරකකම්මවිරුද්ධෝ සසංස්කාරික කර්මයට විරුද්ධ වූ අසඹිබාරකභාවෝපි අසංස්කාරික භාවයක් ද නත් නත අසඹිබාරකකම්මවිරුද්ධෝ අසංස්කාරික කර්මයට විරුද්ධ වූ සසඹිබාරකභාවෝපි සසංස්කාරික භාවයක් ද නත් නත තස්මා එහෙයින් තේසං ඒ අහේතුක විපාක චිත්තයන්ගේ උප්පත්ති ඉපදීම උභයකම්මේනපි**

අසංස්කාරක සසංස්කාරක කර්මයෙන්ම අනුඤ්ඤානාහි අනුදැන වදාරණ ලදැයි ථේරේන චූත්තං මහාදුත්ත තෙරුන් විසින් කියනලදි.

ඒතේන ඒ කුමයෙන් තිණ්ණං ක්‍රියාවිත්තානං අපි ක්‍රියා විත්තයෝ තිදෙනාගේ ද තදුහසභාවාභාවෝ අසංස්කාරක සසංස්කාරක භාවය වීම නොවීම චූත්තෝ හෝති කියන ලද්දේ වෙයි හි (සව්වං) ඒ කීම සැබෑවකි තාහිපි ඒ ක්‍රියා විත්තයෝ තිදෙන ද අපරිබන්ධනකිව්වාහියේව ඉති ව්‍යාපාර නොමැති කෘත්‍යය ඇති බැවින්ම (තදුහසභාවාභාවෝ අසංස්කාරක සසංස්කාරක භාවය වීම නොවීම චූත්තෝ හෝති කියන ලද්දේ වෙයි) (මෙහි ක්‍රියාවිත්තයාගේ ව්‍යාපාර රහිත බව කවර තිදර්ශණයකින් සමර්ථනය කරන්නේ දැයි යන චෝද්‍යයට පරිහාර පිණිස “එත්ථ අවජ්ජනද්වයං -පෙනාම හෝතිති” යන වාක්‍යය කියනලදි)

එත්ථ මෙහි ආවජ්ජනද්වයං ආවර්ජන සිත් දෙදෙන ජවනානං ජවනයන්ට පුරේචාරකකිව්වත්තා පෙරටුව හැසිරෙන කෘත්‍යය ඇති බැවින් අපරිබන්ධනකිව්වං ව්‍යාපාර රහිත කෘත්‍යය හෝතු ඇත්තේ වේවා හසිතුප්පාදුචිත්තං පන හසිතුප්පාදු චිත්තය වනාහි ජවනකිව්වත්තා ජවන කෘත්‍යය ඇති බැවින් කථං කෙසේ අපරිබන්ධනකිව්වං හවෙය්‍ය ඉති? ව්‍යාපාර රහිත කෘත්‍යය ඇත්තේ වන්නේද යත්? තමපි ඒ හසිතුප්පාදු චිත්තය ද සබ්බඤ්ඤානුඤ්ඤාණාදීනං සර්වඥතා ඤ්ඤාණාදීන්ට අනුචාරකමත්තත්තා අනුව හැසිරෙන මාත්‍ර ඇති බැවින් අපරිබන්ධනකිව්වං නාම හෝති ව්‍යාපාර රහිත කෘත්‍යය ඇත්තේ නම් වෙයි.

අටුවා නොහොත් සත්තා සත්වයෝ රූපදස්සනසද්දසවනාදීනි රූප දර්ශන ශබ්ද ශ්‍රවණ ආදිය අත්තනෝ තමාගේ ඉච්ජාය කැමැත්තෙන් නොහොත් කැමැත්තට කරොන්ති කරත් කදුචි කිසිකලෙක පරේහි අන්‍යයන් විසින් උස්සාහිතා (සත්තා) උත්සාහ කරන ලද්දහු සත්වයෝ කරොන්ති ඉති කරත් යැයි පවිචක්ඛනෝච ප්‍රත්‍යක්‍ෂ වශයෙන්ම ඒතං සිද්ධං මෙය සිද්ධිය තත්ථ ඒ ආකාර දෙක අතරින් යද යමිකලෙක අත්තනෝ තමාගේ ඉච්ජාය කරොන්ති කැමැත්තෙන් නොහොත් කැමැත්තට කරත් ද තදු එකල්හි පඤ්චද්වාරාවජ්ජනාදීනි පඤ්චද්වාරාවර්ජනාදි වූ සබ්බාහි විචිචිත්තාහි සියළු විචි චිත්තයෝ අසබ්බාරකාහි නාම හොන්ති අසංස්කාරකයෝ නම් වෙන් යද යමිකලෙක පරේහි අනුන් විසින් උස්සාහිතා උත්සාහවත් කරන ලද්දහු සත්වයෝ කරොන්ති කරත් ද තදු එකල්හි (පඤ්චද්වාරාවජ්ජනාදීනි පඤ්චද්වාරාවර්ජනාදි වූ සබ්බාහි විචිචිත්තාහි සියළු විචි චිත්තයෝ) සසබ්බාරකාහි නාම හොන්ති සසංස්කාරකයෝ නම් වෙන් ද්වාරවිමුත්තේසු ද්වාර විමුක්ත වූ ද්වීසු උපෙක්ඛාසන්තිරණේසු පන උපේක්‍ෂා සන්තිරණ සිත් දෙකෙහි වනාහි (අසබ්බාරකසසබ්බාරකභාවෝ අසංස්කාරක සසංස්කාරක බව) අට්ඨමභාවිපාකේසු මහා විපාක සිත් අටේති (අසබ්බාරකසසබ්බාරකභාවෝ අසංස්කාරක සසංස්කාරක බව) විය මෙන් වත්තබ්බෝ කිවයුතුයි ඉති මෙසේ හෙයින් සබ්බාහි අහේතුකචිත්තාහි සියළු අහේතුක චිත්තයෝ තේන පරියායේන සබ්බාරතේදේන ඒ පය්‍යාය වූ සංස්කාර හේදයෙන් පවිචේකං වෙන වෙනම හින්නාහි ඒව හොන්ති බෙදෙන ලද්දේම වෙන් ඒවං මෙසේ සන්තේපි ඇති කල්හිදු අපරිබන්ධනකිව්වත්තා ඒව ව්‍යාපාර රහිත කෘත්‍යය ඇති බැවින්ම තේසං ඒ අහේතුක චිත්තයන්ගේ සබ්බාරතේදෝ සංස්කාර හේදය පාළියං දමිසතුණු පෙළෙහි න චූත්තෝ ඉති නොම වදාරණ ලදැයි වේදිතබ්බං දනුයුතුයි.

නත්ථී සඛිධාරෝ අස්සාති අසඛිධාරෝ. සංවිජ්ජති සඛිධාරෝ අස්සාති සසඛිධාරෝ. සප්පුරුසුපනිස්සයාදිකෝ කුසලප්පත්තියා පකතිපච්චයගණෝ. සෝති යද උච්ඛේන සඛිධාරේන චිනා කේවලං අත්තනෝ ඛලේන කුසලචිත්තං සමුට්ඨාපේති. තද අසඛිධාරෝ නාම. සෝයේව යද අත්තනෝ ඛලේන කුසලචිත්තං සමුට්ඨාපේතුං න සක්කෝති. සඛිධාරසභායං ලභිත්චාව භං සමුට්ඨාපේති. තද සසඛිධාරෝනාම. අසඛිධාරේන උප්පන්නං **අසඛිධාරකං**. සසඛිධාරේන උප්පන්නං **සසඛිධාරකන්ති**.

[පරමත්ථදීපනී (ඡර්ධසඛිභායනා අංක 41 යටතේ)]

**සඛිධාරෝ අස්ස නත්ථීති** සංස්කාරයක් මොහුට නැත්තේනුයි **අසඛිධාරෝ** අසංස්කාර නම් **සඛිධාරෝ අස්ස සංවිජ්ජතිති** සංස්කාරයක් මොහුට විදුසමාන වෙයිනුයි **සසඛිධාරෝ** සසංස්කාරෝ නම් **සප්පුරුසුපනිස්සයාදිකෝ** සත්පුරුප උපනිශ්‍රය ආදිය **කුසලප්පත්තියා** කුසල චිත්තයකගේ ඉපදීමට **පකති පච්චයගණෝ (හෝති)** ප්‍රකෘති ප්‍රත්‍යයගණය වෙයි **සෝ හි ඒ** ප්‍රකෘති ප්‍රත්‍යයගණය වනාහි **යද** යම්කලෙක **උච්ඛේන සඛිධාරේන චිනා** පයෝග උපාය යන දෙවැදෑරුම් සංස්කාරය නොමැතිව **කේවලං** හුදෙක් **අත්තනෝ ඛලේන** තමාගේ බලයෙන් **කුසලචිත්තං** කුසල චිත්තයක් **සමුට්ඨාපේති** උපදවයි ද **තද** එකල්හි **අසඛිධාරෝ නාම** අසංස්කාර නම් වෙයි **සෝයේව ඒ** ප්‍රකෘති ප්‍රත්‍යයගණයම **යද** යම්කලෙක **අත්තනෝ ඛලේන** තමාගේ බලයෙන් **කුසලචිත්තං** කුසල චිත්තයක් **සමුට්ඨාපේතුං** උපදවන්නට **න සක්කෝති** නොහැකි වෙයි ද **සඛිධාරසභායං ලභිත්චාව** උපාය පයෝග යන සංස්කාරයන්ගේ සභාය ලැබීම **භං (චිත්තං)** ඒ කුසල චිත්තය **සමුට්ඨාපේති** උපදවයි ද **තද** එකල්හි **සසඛිධාරෝ නාම** සසංස්කාර නම් වෙයි **අසඛිධාරේන** අසංස්කාරයෙන් **උප්පන්නං (චිත්තං)** උපන්නා වූ සිත **අසඛිධාරකං** අසංස්කාරක නම් වෙයි **සසඛිධාරේන** සසංස්කාරයකින් **උප්පන්නං (චිත්තං)** උපන්නා වූ සිත **සසඛිධාරකං** සසංස්කාරක නම් **ඉති (හෝති)** වෙයි.<sup>෩</sup>

[පරමත්ථදීපනී ඊකා පරච්චතනයි]

නාස්ස සඛිධාරෝ අත්ථීති අසඛිධාරං, අසඛිධාරමේව **අසඛිධාරකං**. සහ සඛිධාරේන පච්චතමානං සසඛිධාරං, තදේව **සසඛිධාරකං**. **සඛිධාරෝති** වේත්ථ අත්තනෝ, පරස්ස චා පුඛිබ්බපයෝගෝ “සඛිධාරෝති තික්ඛභාවසඛිධාරේන මණ්ඩනවිසේසේන සජ්ජේති, සඛිධරයති චා සජ්ජියති චිත්තං ඒතේනා”ති කත්චා. තත්ථ දනාදිපුඤ්ඤකරණාකාලේ මච්චේරමලචිතමද්ධාදිති උපක්කිලේසේති සංසීදමානේ චිත්තේ උපක්කිලේසචුපසමචසේන, චිත්තස්ස ච උස්සාහජනනවසේන තිසු ද්වාරේසු පච්චතෝ සම්මාචායාමෝ **අත්තනෝ පයෝගෝ** නාම. කුසලකරණෝ නිරුස්සාහස්ස පන “අමිහෝ, සප්පුරුස, කුසලකරණං නාම පණ්ඩිතේති ආසේචිතමග්ගෝ, තත්ථ තයාපි පටිපජ්ජිතුං වට්ටති, තස්මා දනං දේති, සීලං රක්ඛ, තඤ්ඤි තේ අත්ථාය හිතාය සුඛාය භවිස්සති”තිආදිනා කුසලකරණත්ථාය උස්සාහජනනවසේන පරේසං කායචච්ච්චාරේසු පච්චතා ආණත්ති **පරප්පයෝගෝ** නාම. තේසු පන පුරිමෝ පුඛිබ්භාගප්පච්චත්චචිත්තසන්නානේ, පච්චිමෝ පරේසං චිත්තසන්තානේයේව සම්භවතිති තන්තිඛිබත්තිතෝ චිත්තස්ස තික්ඛභාවසඛිධාරෝති විසේසෝ ඉධ උපචාරතෝ සඛිධාරෝති වේදිතඛිබෝ. තේනාහු ආචරියා;

“පුඛිබ්බපයෝගසම්භුතෝ, විසේසෝ චිත්තසම්භවි,  
සඛිධාරෝ ඉති සඛිධාර-සභාවඤ්ඤති කිත්තිතෝ”ති.

අට්ඨ චා “සසඛිධාරකමසඛිධාරක”න්ති ච ඒතං කේවලං සඛිධාරස්ස භාවාභාවමත්තාපෙක්ඛාය වුත්තං, න තස්ස සහප්පච්චිත්තිසඛිභාවාභාවතෝති



හින්තසන්නාප්පවත්තිනෝපි සඛිධාරස්ස ඉදමන්ථිතාය තං වසේන නිඛිධත්තං චිත්තං සඛිධාරෝ අස්ස අත්ථිති **සසඛිධාරකං** සහ-සද්දස්ස විජ්ජමානත්ථපරිද්දපනතෝ “සලෝමකෝ සපක්ඛකෝ”තිආදිසු විය. තඛිඛිපරිතං පන තදභාවතෝ යථාචුත්තවසේනේව **අසඛිධාරකං**. අථ චා සඛිධරණං, සඛිධරියති චා ඒතේන ආගන්තුකසම්භුතේන චිත්තසංසිද්දනසභාවාපනයනවසේනේව සජ්ජියති, සඛිධරෝති චා තං යථාචුත්තවසේනේවාති සඛිධාරෝති උජ්ජකමේව පුඛිඛිප්පයෝගපනිතෝ තික්ඛතාවෝ වුවිච්චි, තදභාවතෝ **අසඛිධාරකං**, සභාවතික්ඛන්ති අත්ථෝ. තංසහගතාය **සසඛිධාරකං**, අථ චා මච්චේරමලාදිති සඛිධරියතිති සඛිධාරො, චිත්තස්ස සංසිද්දනසභාවෝ, සෝ යස්ස නත්ථිති **අසඛිධාරකං**, ඉතරං **සසඛිධාරකං**. පණිතඋතුහෝජනාදිකෝ චා බලවපච්චයෝ සඛිධාරෝ “සඛිධරෝති චිත්තං තික්ඛතාවෙත, සඛිධරියති චා තං ඒතේන”ති කත්වා. අ-කාරස්ස වුඛිඛිත්ථචුත්තිතාය වුඛිඛිප්පත්තෝ සඛිධරෝ අස්සාති **අසඛිධාරකං**, බලවපච්චයවන්තන්ති අත්ථෝ. වුඛිඛිපරිද්දපකේන පන අ-කාරේන අච්චේසිතත්තා **සසඛිධාරකං** සප්පච්චයං දුඛිබලපච්චයන්ති අධිප්පායෝ. අසඛිධාරකත්තං පන සප්පායඋතුහෝජනආවාසාදිපච්චයේති හෝතිති.

“උතුහෝජනආවාස-සප්පායාදිති තේතුති;  
අසඛිධාරකභාවෝපි, විඤ්ඤදනඛිඛෝ චිභාවනා”ති.

[අභිධම්මවංකර අභිනව ටිකා (පරිච්චේදනායන අංක 11 යටතේ); අභිධම්මවංකර ටිකා සන්නය 60-62 පිටු]

“නාස්ස සඛිධාරෝ අත්ථිති අසඛිධාරං, අසඛිධාරමේව අසඛිධාරකං සහසඛිධාරේන පචන්තමානං සසඛිධාරං තදේව සසඛිධාරකං” යනු නිර්වචනයයි. මෙහිද සඛිධාර යනු තමාගේ හෝ මෙරමාගේ හෝ පැවැති පූර්ව ප්‍රයෝගයයි. “සඛිධරෝති චිත්තං තික්ඛතාවසඛිධාරේන මණ්ඩනවිසේසේන සජ්ජේති සඛිධරියති චා සජ්ජියති චිත්තං ඒතෙනාති සඛිධාරෝ” යනු වචනාර්ථයෝයි. එහි දනාදි පින්කම් කරණ කල්හි මසුරුමල ටීනමේද්ධාදි උපක්ලේශයන් කරණකොටගෙන සිත පසුකස්නා කල්හි උපක්ලේශ සංසිද්ධිමි වශයෙන් සිතට ද උත්සාහ ඉපදවීමි වශයෙන් ද්වාරත්‍රයෙහි හටගත්තා වූ සමයක් ව්‍යායාම තෙමේ ප්‍රයෝග නම් වේ. කුසල කරණයෙහි නිරුත්සාහ වූවාහට වනාහි එමභා සත්පුරුෂය! කුසල කිරීම නම් පණ්ඩිතයන් විසින් ආසේවිත මාර්ගයෙක. එහි නා විසිතිද පිලිපදින්නට යම්හෙයකින් වටහේ වේද එහෙයින් දන් දෙව, සිල් රකුච ඒ වනාහි තට වැඩ පිණිස හිත පිණිස වන්නේ යයි යනාදින් කුසල කිරීම පිණිස උත්සාහ දනවීමි වශයෙන් මෙරමාගේ කාය වාක් ද්වාරයන්හි ප්‍රවෘත්ත වූ ආණන්ති තොමෝ පරප්‍රයෝග නම් වෙයි. ඔහුන් අතුරෙහි වනාහි පළමුවන පූර්ව ප්‍රයෝගය තෙමේ පූර්ව භාගයෙහි පැවැති චිත්ත සන්නානයෙහි ද පශ්චම වූ පරප්‍රයෝග තෙමේ මෙරමාගේ චිත්තසන්නානයෙහි ද යම්හෙයකින් සම්භව වේද එහෙයින් ඒ පූර්ව ප්‍රයෝගය විසින් උපදවනලද චිත්තයාගේ තියුණු බැව් සඛිධාරන වූ විශේෂය තෙමේ මෙහි කාරණුපචාර වශයෙන් සඛිධාර යයි දනුයුත්තේ. එහෙයින් කීනු පුරානභාවාරවරයෝ:—

පුඛිඛිපයෝගසම්භුතෝ - විසේසෝචිත්තසම්භවි;  
සඛිධාරෝ ඉති සඛිධාර - සභාවඤ්ඤති කිත්තිතෝ. ෩. ෪. ෩.

නොහොත් “සසඛිධාරකමසඛිධාරකං” යන මේ දෙපදය නුදෙක් සංස්කාර යයි කියනලද පූර්ව ප්‍රයෝගයාගේ විද්‍යමාන අවිද්‍යමාන බැව් මාත්‍රයක් අපේක්ෂා කොට





කියනලදි. ඒ පූර්ව ප්‍රයෝගයාගේ සිත හි සමග හටගත්ම ඇති නැති බව අපේක්ෂා කොට කියනලද්දේ නොවේනුයි වෙනස්වූ සතන්හි හටගත්ම ඇත්තා වූද සංස්කාරයාගේ මේ පශ්චිම චින්තයෙහි ඇති බැවින් ඒ පූර්ව ප්‍රයෝගයාගේ වශයෙන් හටගත්තා වූ චින්තය තෙමේ “සඛිබාරෝ අස්ස අඤ්චී” යන වාක්‍යයෙහි “සසඛිබාරිකං” යනු වේ. කුමක්හෙයින යත්? “සලෝමකෝ සපක්ඛකෝ” යනාදි පාඨයෙහි මෙන් සහ ශබ්දයාගේ විද්‍යමානාර්ථය ප්‍රකාශ කරන හෙයිනි. ඒ සසංස්කාරික චින්තයට විපරිත වූ අසංස්කාරික චින්තය වනාහි ඒ පූර්ව ප්‍රයෝගය නැති හෙයින් යට කියනලද ක්‍රමයෙන්ම අසඛිබාරික නම් වේ. නොහොත් “සඛිබරණං-සඛිබරියනී වා ඒතේන ආගන්තුකසම්භුතේන චින්තසංසීදනසභාවාපනයනවස්සේව සජීපීයනී සඛිබරෝති වා තං යථාච්චත්තවස්සේවානි සඛිබාරෝති” යනු වචනාර්ථ බැවින් සකස්කිරීම හෝ චින්තයාගේ පසු බස්නා ස්වභාව පහකරවීම වශයෙන්ම ආගන්තුකව හටගත්තා වූ ඒ පූර්ව ප්‍රයෝගය විසින් සකස්කරනු ලැබෙනුයි හෝ ඒ චින්තය යටෝක්ත ක්‍රමයෙන්ම සකස්කෙරෙනුයි හෝ සඛිබාර නම් වේ. මෙයින් සෘජුවම පූර්ව ප්‍රයෝගයෙන් උපදනලද තික්ඛනාව විශේෂය කියනු ලැබේ. ඒ තියුණු බැව් සඛිබරාන විශේෂය නැති හෙයින් අසඛිබාරික නම් වෙයි. ස්වභාවයෙන් තියුණුය යන අර්ථයි. ඒ විශේෂය ඇති හෙයින් සසඛිබාරික නම් වෙයි. නොහොත් “මච්චීර්මලාදිති සඛිබරියනීති සඛිබාරෝ” යනු නිර්වචන හෙයින් චින්තයාගේ පසුබස්නා ස්වභාවය තෙම සඛිබාර නම් වේ. “සෝ යස්ස නත්ථී තං අසඛිබාරිකං” යනු විග්‍රහ හෙයින් ඒ චින්තයාගේ පසුබස්නා ස්වභාවය තෙමේ යම් චින්තයකට නැත්තේ ද ඒ චින්තය තෙම අසඛිබාරික නම් වෙයි. “ඉතරං සසඛිබාරිකං”යි කී හෙයින් එයින් අන්‍ය වූ චින්තය හෙවත් ඒ ස්වභාවය යම් සිතකට ඇත්තේ ද එය සසඛිබාරික නම් වෙයි. නොහොත් ප්‍රණීත සෘතු හෝජනාදී වූ බලවත් ප්‍රත්‍යය තෙම සඛිබාර නම් වෙයි. “සඛිබරෝති චින්තං තික්ඛනාවේන සඛිබරියනීති වා තං ඒතේනානි සඛිබාරෝ”යි නිර්වචන ග්‍රහණය කොට “අසඛිබාරිකං” යන මෙහි අ-කාරය වෘද්ධාර්ථයෙහි වැටෙන හෙයින් “වුද්ධිප්පත්තෝ සඛිබාරෝ අස්සානි අසඛිබාරිකං” යනු වේ. හෙවත් බලවත් ප්‍රත්‍යයවත් වූ සිත අසඛිබාරික නම් වේ යනු අර්ථයි. වෘද්ධාර්ථ ප්‍රකාශක අ-කාරයෙන් නොවෙසෙනලද බැවින් ප්‍රත්‍යය සතිතවූයේ සසඛිබාරික නම් වේ. හෙවත් දුර්වල ප්‍රත්‍යයවත් වූ සිත සසඛිබාරික නම් වේ යනු අභිප්‍රායයි.<sup>෩</sup>

[අභිධම්මාවහාර මහෝදධී ඊකා සන්නය 37-39 පිටු]

සභාවනික්ඛේන සභාවෝ තික්ඛෝ ඒතස්සානි සභාවනික්ඛං, තේන සභාවනික්ඛේන. අස්ස පන පටිඝසම්පයුත්තස්ස පාණානිපාතාදියු අකුසලකම්මේසු තික්ඛප්පවත්තිකාලේ අසඛිබාරිකස්ස උප්පත්ති, මන්දප්පවත්තිකාලේ සසඛිබාරිකස්ස උප්පත්ති වේදිතබ්බා. [අභිධම්මාවහාර පුරාණ ඊකා (පරීඨසභායනා අංක 29 යටතේ)]

සභාවනික්ඛේනේවානි ලෝභස්ස, මිච්ඡාහිනිවේසස්ස වා වස්සේන සරස්සේනේව තිබ්බේන කුරුරේන. මන්දේනානි දන්ධේන අතිබ්බේන. තාදිසං පන අත්තනෝ, පරස්ස වා සමුස්සානනේන පවත්තනීති ආහ “සමුස්සානිතේනා”ති. පරස්ස හණ්ඩං වා නරහිනි වා-සද්දේන තථාපවත්තනකමුසාවාදදිනමපි සඛිගහෝ වේදිතබ්බෝ. කාමානං වානි අනුභුය්‍යමානානං කාමගුණානං. වා-සද්දේන පරසන්තකස්ස අයථාධිප්පේතතාය යං ලද්ධං, තං ගහේතබ්බන්ති ගහණාදිකං සඛිගණ්භානි.

සම්පයුත්තධම්මවස්සේන හේදුභාවතෝ දෝසමුලං අසඛිබාරික-සසඛිබාරිකහේදුතෝ දුච්චිං. යදි ඒවං කස්මා “දෝමනස්සසහගතං පටිඝසම්පයුත්ත”න්ති චුත්තං? අසාධාරණධම්මේති තස්ස චින්තස්ස උපලක්ඛණත්ථං.

පාණාස්ස අතීව, අතික්කමත්වා වා පාතනං පාණාතිපාතෝ. ආදි-සද්දේන අදින්නාදන-මුසාවාද-ජේසුඤ්ඤ-ඵරුස-සමඵජ්ජලාප-බ්‍යාපාදේ සඛිගණ්හාති. දසඅකුසලකම්මපටේසු හි කාමේසුමච්ඡාවාර-අභිජ්ඣා-මච්ඡාදිරිඨිසඛිඛාතා තයෝව කම්මපටා ඉමිනා න සිජ්ඣන්ති. සභාවතික්ඛං හුත්වා පවත්තමානං චිත්තං අසඛිඛාරමේව හෝති, ඉතරං සසඛිඛාරන්ති අධිජ්ජායේනන **“තික්ඛමන්දපවත්තිකාලේ”**ති. මන්දං පන හුත්වා පවත්තමානං ඒකංසේන සසඛිඛාරමේවාති න සක්කාව විඤ්ඤතුං. යං සසඛිඛාරේන සජ්ජයෝගේන පවත්නති, තං මන්දමේව හෝතිති කත්වා තටා වුත්තන්ති දුට්ඨබ්බං. **[අභිධම්මාවතාර අභිභව ඊකා (ජර්ධසඛිඛායනා අකුසල වණ්ණනා අංක 29 යටතේ); අභිධම්මාවතාර ඊකා සන්තය 152 පිට]**

“සභාවතික්ඛේනේව” යනු ලෝභයාගේ හෝ මිත්‍යා අභිනිවේසයාගේ හෝ තියුණු වූ යනු අර්ථයි. “මන්දේන” යනු ලස් වූ ඉති තියුණු නොවූ යන අර්ථයි. එබඳු සිත වනාහි තමාගේ හෝ මෙරමාගේ හෝ උත්සාහය කරණකොටගෙන හටගන්නා හෙයින් “සමුස්සාතිතේන” යි කියේයි. “පරස්ස භණ්ඩං වා හරති” යන මෙහි වා ශබ්දයෙන් එසේ පවත්නා මුසාවාදදිය සඛිගුහ වේ යැයි දතයුතුයි. “කාමානං වා” යන මෙහි වා ශබ්දයෙන් අදහස් නොවූ පරද්දෙන් යමක් ලබනලද ද එය ගතයුතු යැයි අනුන් සතු වස්තුව ගැනීම ආදිය සඛිගුහ වෙයි. සම්ප්‍රසුක්ත ධර්මයන්ගේ වශයෙන් හේදයක් නැති හෙයින් ද්වේෂමූලික සිත් තෙමේ අසඛිඛාරක සසඛිඛාරක හේද හෙයින් දෙවඳුරුම වෙයි. ඉදින් එසේ වී නම් කුමක් හෙයින් “දෝමනස්සසහගතං පටිඝසම්පයුත්තං” යි කියන ලද්දේ ද යත්? අසාධාරණ ධර්මයන් කරණකොටගෙන ඒ චිත්තය හඟවනු පිණිසයි. “පාණාස්ස අතීව අතික්ඛමිත්වා වා පාතනං පාණාතිපාතෝ” යනු වචනාර්ථ හෙයින් ජීවිතෙජ්ජිය යුහුසුඵවම නොහොත් ඉක්මණින් හෙලීම පාණාතිපාත නම් වේ. “පාණාතිපාතාදිසු” යන මෙහි ආදි ශබ්දයෙන් අදින්නාදන-මුසාවාද-ජේසුඤ්ඤ-ඵරුස-සමඵජ්ජලාප-බ්‍යාපාද යන මොහුන් සඛිගුහ වෙයි. ඒ එසේමැයි. දස අකුසල කර්මපටියන් අතුරෙන් කාමමිත්‍යාවාර-අභිධ්‍යා-මිත්‍යා දෘෂ්ඨි සඛිඛ්‍යාත තුන් කර්මපටියෝම මේ දෙමනස් සහගත ප්‍රතිඝසම්පයුත්ත සිතින් සිද්ධ නොවෙත්. ස්වභාවයෙන් තියුණු වී හටගන්නා වූ සිත අසඛිඛාරකම වෙයි, එයින් අන්‍ය වූ සිත සසඛිඛාරක වෙයි යන අභිප්‍රායෙන් “තික්ඛමන්දපවත්තිකාලේ” යි කියේයි. ලැසිව හටගන්නා වූ සිත ඒකාන්තයෙන් සසඛිඛාරම වේ යැයි දැනගත නොහැකි වෙයි. සසඛිඛාරයෙන් ස-ප්‍රයෝගයෙන් හටගනීනුයි ඒ සිත මන්දම වෙයි. එහෙයින් එසේ කියනලදැයි දතයුතුයි. **[අභිධම්මාවතාර මනෝද්‍රි ඊකා සන්තය 115 පිට]**

අසඛිඛාරක යන්නෙන් පූර්ව ප්‍රයෝග රහිත බව කියන ලද්දේය. ඒ ඒ පූර්ව ප්‍රයෝගය තෙමේ තියුණු බව යැයි කියන සැරසීම වෙසෙසින් සිත සරසන්නේය. එහෙති “සඛිඛාර” නම් **“සඛිඛරෝති චිත්තං තික්ඛභාවසඛිඛාතමණ්ඩනච්ඡේසේන සජ්ජේති, සඛිඛරයති වා තං ඒතේන යටාවුත්තනයේන සජ්ජියති සඛිඛරෝ.”** යනු එහි අරුත් පැවසීමය.තවද ඒ ඒ කටයුතුවලදී පසුබස්නාහට අනුබල දීම වශයෙන් තමා කෙරෙහි පැවැති පූර්ව ප්‍රයෝගය සඛිඛාර නම්. ඒ මේ සැරසීම, අනුබලදීම යම් සිතක නොවූයේ ද, ඒ සිත අසඛිඛාරක නම් වේ. යම් සිතක ඒ වූයේ නම් ඒ සසඛිඛාරක වේ. සුදුසු කාලය, සුදුසු නවාතැනය, සුදුසු ආහාරය, සුදුසු වස්තූදිය, සුදුසු මිත්‍රය යන මොවුන් ලැබීම අසඛිඛාරක භාවයට කරුණුය. මෙයින් යමක් අඩුව ගිය කල්හි ලැබෙනුයේ සසඛිඛාරක භාවයයි.



සුදුසු කාලය, සුදුසු නවතනය, සුදුසු ආහාරය, සුදුසු වස්ත්‍රාදිය, සුදුසු මිත්‍රයා යන මොවුන් ලැබීම අසඹිබාරික භාවයට කරුණුය. මෙයින් යමක් අඩුව ගිය කල්හි ලැබෙනුයේ සසඹිබාරික භාවයයි.

ආවාස සප්පාය, උතු සප්පාය, හෝප්න සප්පාය යන මෙයින් ලත් කයෙහි හා සිතෙහි සුදුසු බව, පෙර දන්දීම පුරුදු බව යන මෙයින් අසඹිබාරික භාවය වන්නේය. **“ආවාසසප්පායාදිවසෙන කායචිත්තානං කල්ලභාවනො, පුඛිබො දනාදිසු කතපරවයනාදිති ව අසඹිබාරිකතා”** යනු දන්නේ. මේ කියු හේතුන්ට විපරිත හේතුන් කරණකොට සසඹිබාරික භාවය ද දනුයුතු. **[අභිධර්මසාරය 02/420-421-422-437 පිටු]**

මෙහෙයුමක් උත්සාහවත් කරවීමක් නැතිව ඇතිවන සිතට අසඹිබාරික සිත යැයි ද මෙහෙවීමක් හෝ උත්සාහවත් කරවීමක් හෝ ඇතිවන සිතය සසඹිබාරික යැයි ද කියනු ලැබේ. **[අභිධර්ම මාර්ගය 31 පිටු]**

අසඹිබාරික නම් පූර්ව ප්‍රයෝග රහිත බවය. හෙවත් අනුන්ගේ නියෝගය නිසා නොවැ නමාගේම පසුබැසීමෙනුත් නොවැ ස්වභාව තික්ෂණ (-ඉබේම තියුණු) වූ සිතින් යුක්ත බවය. ආවාසසප්පාය සෘතුසප්පාය හෝප්නසප්පාය ලැබීම, දන්දී පුරුදුබව යනාදිය අසඹිබාරික වීමට හේතූය. **[අභිධර්ම වදාලිය 23 පිටු]**

සඹිබාරෝති චිත්තං තික්ඛභාවසඹිබාරික මණ්ඩනවසේන සප්පේතිති සඹිබාරෝ යනුවෙන් විග්‍රහ කරණු. **යෝ** යම් පූර්ව ප්‍රයෝගයක් තෙමේ **චිත්තං** පසුව හටගන්නාවූ චිත්තය **තික්ඛභාවසඹිබාරිකමණ්ඩනවසේන** තියුණු බැව් සඹිබාරික අලංකාර විශේෂයෙන් **සඹිබාරෝති සප්පේති** සදන්නේ වේද **ඉති (තස්මා)** එසේහෙයින් **සෝ** හෙතෙමේ **සඹිබාරෝ** සඹිබාරික නම් වේ. මෙසේ අර්ථ යෝජනා කරණු. සං පූර්ව කර-ධාතු තෙමේ සර්ජනාර්ථ වාචක වෙයි. ණ-ප්‍රත්‍යයි. “පුරුපමුප” යනාදි සූත්‍රයෙන් කර-ධාතුව බර-ආදේශ කරණු. අදින්නාදනාදිහු අකුසල කර්ම කරන්නා වූ තන්හි පසුබට වීමක් ඇති කල්හි පවිජිම චිත්තයට අනුබල දීමක් වශයෙන් තමාගේ හෝ මෙරමාගේ හෝ කාය ද්වාර වාග් ද්වාරයෙහි හටගන්නා වූ ආණන්හි පූර්ව ප්‍රයෝගය මුඛ්‍ය වශයෙන් සඹිබාරියැයි දනුයුතු. තමාගේ හෝ මෙරමාගේ හෝ ආණන්හි පූර්ව ප්‍රයෝගයෙන් හටගන්නා වූ පවිජිම චිත්තයාගේ තියුණු බැව් සඹිබාරික වූ තික්ෂණ භාවය වනාහි හේතු කොට ඇත්තාවූ පූර්ව ප්‍රයෝගයාගේ සඹිබාරික යන නාමය විපාක භූත වූ තික්ඛභාවයෙහි ආරෝපනය කොට කාරුණුපචාර වශයෙන් පවිජිම චිත්තයාගේ තියුණුව සඹිබාරික යැයි දනුයුතු.

තත්ථ සඹිබාරෝ ඒතස්සාහි අසඹිබාරෝ යනුවෙන් පද සම්බන්ධ කොට බහුබිඛිතිසමාස විග්‍රහ කරණු. **ඒතස්ස** ඒ චිත්තයට **සඹිබාරෝ** මිත්‍රසාවායාම සඹිබාරික පූර්ව ප්‍රයෝග තෙමේ **වා** නොහොත් මිත්‍රසාවායාම සඹිබාරික වූ පූර්ව ප්‍රයෝගයෙන් හටගන්නා වූ තියුණු බවක් තෙමේ **නත්ථී** නැත්තේ වේද **ඉති** එසේහෙයින් **(තස්මා) තං** ඒ සිත් තෙමේ **අසඹිබාරෝ** අසඹිබාරික නම් වේ. මෙසේ අර්ථ යෝජනා කරණු. අසඹිබාරිකං ඒව අසඹිබාරිකං යනුවෙන් විග්‍රහ කරණු. ණික ප්‍රත්‍යය තෙමේ විශේෂාර්ථයක් නැත්තේයි. සසඹිබාරික පදය පසුභාගයෙහි කියන ලද්දේ ක්‍රමය අනුව දනුයුතුයි. **[අභිධර්මාර්ථ සඹිබාරික ප්‍රකාශනී 14-15 පිටු]**

ආවාසසත්ප්‍රාය, උතුසත්ප්‍රාය, හෝප්නසත්ප්‍රාය, සේනාසනසත්ප්‍රාය, කාය චිත්තයන්ගේ ඉවසන බව, දනාදියෙහි පුරුදුකළ බව, මෙසේ මේ හේතුන්ගෙන්

අසඹිබාර් බව වෙයි. ඊට විපරිත වශයෙන් සසඹිබාර්ක බව දන යුත්තේය. සත්ප්‍රාය විහාරාදිය ආවාසයයි දනගුතුයි. එහෙයින් අභිධර්මාර්ථ දීප්තියෙහි අවසන්ති එත්ථාති ආවාසෝ විහාරාදි යනු කිහි. අඳ පුටු ආදීවු ස්ථාන තෙමේ සයනාසන නම් වෙයි. එහෙයින් එම ටිකාවෙහි සේනාසනන්ති මඤ්චපීඨාදි යනු කිහි.

[අභිධර්මාර්ථ සඹිග්‍රහ ප්‍රකාශනී 26 පිට]

අසඹිබාර්ක සසඹිබාර්ක සිත් ඉපදීමට හේතු පසක් ඇතිවේ. ඒ කවරහුද යත්? ඊට යෝග්‍යවු සාතුවක් ලැබීමය, ඊට යෝග්‍යවු වාසස්ථානයක් ලැබීමය, ඊට යෝග්‍යවු හෝෂනයක් ලැබීමය, ඊට යෝග්‍යවු විචර වස්ත්‍රාදිය ලැබීමය, ඊට යෝග්‍යවු මිත්‍රයන් ලැබීමය යන මේ කාරණා පස ඇති කල්හි අසඹිබාර්ක අකුසල් සිත් උපදී. මෙයින් යමක් අඩුවීමෙන් සසඹිබාර්ක සිත් උපදී. [විස්තර භාව සන්නය 17 පිට]

දන වස්තුව මුක්ත ත්‍යාගතාවයෙන් යුක්තව ප්‍රතිග්‍රාහකයාගේ හස්තයෙහි පිහිටුවන්නේ වේද ඒකාන්තයෙන් ඒ දනයාගේ කුශලානිසංසය ලබමිහයි යන දෘඪතර කල්පනාවක් ඇත්තේ වේද යන මේ අඹිගද්වයෙන් සම්පූර්ණවී නම් මහාකුසලය අසඹිබාර්ක වෙයි. මේ අඹිගද්වයෙන් හෝ එකෙකින් හෝ අඩුවී නම් සසඹිබාර්ක කුසලවිත්තය වෙයි. සඹිබාර්ක වනාහි ඒ විත්තයෙහි යෙදෙන්නා වූ වෛතසික ධර්මයක්දෝහෝයි සැක නොකටයුතුයි. මෙරමාගේ සන්නානයෙහි හෝ තමාහට පූර්වභාගයෙහි උපදින්නා වූ විත්තයකින් හෝ සසඹිබාර්ක විත්තයට ලැබෙන බැවින් විත්තයාගේ සෘද්ධි නොහොත් සැරසීම සසඹිබාර්ක යැයි දනගුතුයි. කුසල් කිරීමෙහි පුරුද්ද ඇත්තා වූ සත්වයෝ තමාගේ සිතින් සිතාමතා දන්දීම කෙරෙති. වස්තු තෘෂ්ණාව ආදී උපද්‍රව නිසා දන්දීමට මැලිවූවන්ට අනුන්ගේ අවවාද අනුශාසනාවෙන් දනාධ්‍යාය උපදවා දන් දෙති. එහෙයින් තියුණු මුවහත් ඇති ශ්‍රස්ත්‍රයකින් කැපීමක් මෙන් ද මොට වූ ශ්‍රස්ත්‍රය මුවහත් තබා කැපීමක් මෙන් ද මේ අසඹිබාර් සසඹිබාර් විත්තද්වය උපදින සැටි දනගුතුයි. [විස්තර භාව සන්නය 37-38 පිට]

**වේදනා හා සඹිබාර්හේදයට මෝහ මූල සිත පත්තොවීමට හේතු:—**

උද්ධතස්ස භාවෝ උද්ධච්චං. උද්ධච්චස්ස සඹිබාකුසලසාධාරණභාවේපි ඉධ සම්පයුත්තධම්මේසු පධානං හුත්වා පවත්තනීති ඉදමේව තේන විසේසෙත්වා චුත්තං. ඒවඤ්ච කත්වා ධම්මද්දේසපාළියං සේසාකුසලේසු උද්ධච්චං යේවාපනකවසේන චුත්තං, ඉධ පන “උද්ධච්චං උප්පජ්ජති”ති සරූපේනේව දේසිතං. හොන්ති වෙත්ථ;

“සඹිබාකුසලයුත්තමිපි, උද්ධච්චං අන්තමානසේ; බලවං ඉති තංයේව, චුත්තමුද්ධච්චයෝතනෝ.

“තේනේව හි මුනින්දේන, යේවාපනකනාමනෝ; වත්වා සේසේසු එත්ථේව, තං සරූපේන දේසිත”න්ති.

ඉමාහි පන ද්වේ විත්තාහි මූලන්තරචිරහතෝ අභිසම්මුළ්භනය, සංසප්පනවික්ඛිපනවසේන පවත්තවිචිචිපුද්ධච්චසමායෝගේන වඤ්චලතාය ව සඹිබන්ථාපි රප්පනදස්සනරහිතාහි උපෙක්ඛාසහගතානේව පවත්තන්ති, තනෝයේව ව සභාවතික්ඛතාය උස්සාහේතඛිබතාය අභාවතෝ සඹිබාර්හේදෝපි තේසං නත්ථි. හොන්ති වෙත්ථ;

“මුළුනත්තා වේව සංසප්ප-වික්ඛේපා වේකහෙතුකං; සෝපෙක්ඛං සඹිබද නෝ ව, හින්නං සඹිබාර්හේදනෝ.





ඒ උදහස සරුපේන ස්වකීය රූපයෙන් හෙවත් උද්ධවිචං යන ස්වකීය නමින් දේසිනං දේශනා කරනලදි (තේනේවති යන්නෙහි "හි" ශබ්දය පදලඛිකාරයෙහිය)

(ආයුෂ්මත් ටිකාවාරිති මේ ඒකභේතුක චිත්තයේ කුමක් හෙයින් වේදනා වශයෙන් ප්‍රභේද නොකළාහු දැයි යන චෝද්‍යයට පරිහාර පිණිස "ඉමානි පන -පෙනථී" යන පාඨය කියනලදි) **ඉමානි පන (ද්වේ චිත්තානි)** මේ චිත්තයේ දෙදෙන වනාහි **මුලන්තරචරිතීතෝ** මුලන්තරයකින් හෙවත් දෙවැනි වූ මුලක් නැති හෙයින් (මේ හේතුවර්ටය "අතිසම්මුල්ලනතාය" යන්නෙහි සම්බන්ධ කටයුතුයි) **අතිසම්මුල්ලනතාය** ව අතිශයින් අරමුණෙහි මුලා වූ බැවින් ද (නොන්ති යන්නෙහි හේතුවර්ටය සම්බන්ධ කටයුතුයි) **සංසප්පච්චිකම්බෙපා ව සවත්තච්චිකම්බපුද්ධවිපසමායෝගේන** අරමුණ නිශ්චය නොකළහැකි බවය අරමුණෙහි අතිශය මුලා බවය යන මේ ස්වභාවන්ගේ වශයෙන් නටගන්නා වූ විචිකිච්ඡා ඔෆද්ධාසනයන් හා නිරන්තරයෙන් යුක්ත බැවින් (මේ හේතුවර්ටය "චංචලතාය" යන්නෙහිම සම්බන්ධ කටයුතුයි) **චංචලතාය** ව සැලෙන බව ඇති බැවින් ද **සබ්බථාපි** සියළු ඉෂ්ටාලම්බන අනිෂ්ටාලම්බනයෙහි ද **රජ්ජනදස්සනරහිතානි හුපවා** ඇලීම් වරදවා පිළිපැදීම් රහිතවූවාහු **උපෙක්ඛසහගතානේව හොන්ති** උපේක්‍ෂා වේදනා සහා ගියාහු වෙත් **තනෝ ඒව** ඒපරිද්දෙන් අරමුණු නිශ්චය නොකිරීම අරමුණෙහි මුලාවීම ඇති බැවින්ම (අභාවතෝ යන්නෙහි හේතුවර්ටය සම්බන්ධ කටයුතුයි) **සභාවතික්ඛතාය** ව සබා තියුණු බවක් හෝ **උස්සාහේතබ්බතාය** ව උත්සාහ කටයුතු බවක් හෝ **අභාවතෝ** අවිද්‍යමාන හෙයින් **නේසං** ඒ මෝහමූලික චිත්තයන්ගේ **සබ්බාරහේද්දෝපි** සංස්කාර හේදය ද **නථි** නැත්තේය **චප්ඵ** මේ "ඉමිනා පන චිත්තානි" යනාදී පාඨයෙහි **ද්වේ සබ්බගහආටා** සබ්බග්ග ආචාරවෝ දෙදෙනෙක් තුමු **හොන්ති** වෙත් (ච-ශබ්දය වාක්‍යාරම්භයෙහි වැටෙයි. මේ සබ්බග්ග ආචාරවෝ දෙදෙන කවරහු දැයි යන චෝද්‍යයට පරිහාර පිණිස "මුල්ලනත්තා -පෙ- චික්ඛපන්නස්ස සබ්බද" යන ආචාර ද්විවය කියනලදි)

**මුල්ලනත්තා වේව** අරමුණෙහි මුලාවන බැවින් ද **සංසප්පච්චිකම්බෙපා** ව අරමුණෙහි සැකය හා අරමුණෙහි විකෂිප්ත බව ඇති හෙයින් ද **ඒකභේතුකං** ඒක භේතුක සිත් තෙමේ **සබ්බද** සියළු අරමුණෙහි **සෝපෙක්ඛං හොන්ති** උපේක්‍ෂා වේදනාව හා යුක්තවූයේ වෙයි **නේසං** ඒ ඒක භේතුක චිත්තයන්ගේ **සබ්බාරහේද්දතෝ** සංස්කාර ප්‍රභේද වශයෙන් **තින්තකද්දව** ප්‍රභේද වන ලද්දේ ද **නෝ හොන්ති** නොවෙයි ("හි" යනු කස්මා අර්ථයෙහිය) **සබ්බාරහේද්දතෝ** සංස්කාර ප්‍රභේදයෙන් **තින්තං නෝ හොන්ති** (කුමක් හෙයින්) ප්‍රභේද වන ලද්දේ නොවේද යත්? **සංසප්පමාස්ස (සංසප්පමානත්තා** ව යි විභක්ති විපයඝ්‍රාසයී) අරමුණෙහි සැක සහිත බැවින් ද **චික්ඛිපන්නස්ස (චික්ඛිපන්නත්තා** ව) අරමුණෙහි විකෂිප්ත බැවින් ද **තස්ස** ඒ ඒක භේතුක චිත්තයාගේ **සභාවේන** සබා වශයෙන් **තික්ඛතා** ව තියුණු බවක් ද **උස්සාහනීයතා** ව උත්සාහ කටයුතු බවක් ද **සබ්බද** සියළු අරමුණෙහි **යස්මා** යම්හෙයකින් **න අථි** නැත්තේ වේද **තස්මා** එසේ හෙයින් **නේසං** ඒ චිත්තයන් දෙදෙනාගේ **සබ්බාරහේද්දතෝ** සංස්කාර හේදයෙන් **තින්තං** බිඳෙන ලද්දේ **නෝ හොන්ති** නොවෙයි (මෙසේ අර්ථ යෝජනා කටයුතුයි) [විභාවති ටිකා සන්නය 63-65 පිටු]

ධර්මෝද්දේශ පාලියෙහි අවශේෂ අකුසලයන් කෙරෙහි ඔෆද්ධාසනයා යෝවාපනක වශයෙන් වදාරන ලදී. මෙහි වනාහි "උද්ධවිචං උප්පජ්ජති" කියා ස්වරූපයෙන්ම වදාරන ලදී. පුරාතනයන් විසින්ද කියන ලද්දකි;

“සබ්බාකුසලයුත්තමිපි උද්ධච්චං අන්තමානසේ  
බලවං ඉති තංයේව චුත්තමුද්ධච්චයෝගතෝ  
තේනේවති මුනින්දේන යේවාපනකතාමතෝ  
චත්චා සේසේසු එත්ථේව තං සරූපේන දේසිතං” යි.

මේ චිත්තයෝ දෙදෙන වනාහි ලෝභාදී මූලාන්තර චර්භයෙන් අතිසම්මුඛි බැවින් ද, සංසර්ප වික්ෂේප වශයෙන් ප්‍රචාතවූ විචිකිත්සා-ඖද්ධත්‍යය සමායෝගයෙන් වංචල බැවින් ද හැමතැන්හිම රක්ජ්ජන-දසන රහිත වුවාහු උපේක්ෂා සහගතවම පවත්නාහ. එසේ හෙයින් ස්වභාව තීක්ෂණ බවක් ද, උත්සාහ කටයුතු බවක් ද නැති හෙයින්ම සංස්කාර හේදය ද මේ චිත්තයන් දෙදෙනාගේ නැති. එසේ හෙයින්ම කියන ලදී;

“මුළුන්තා වේව සංසප්ප-වික්ඛේපා වේකහෙතුකං;  
සෝපෙක්ඛං සබ්බද නෝ ව, නින්තං සබ්බාරහේදතෝ  
න හි තස්ස සභාවේන, තික්ඛතුස්සාහනියතා;  
අත්ථි සංසප්පමානස්ස, වික්ඛිපන්තස්ස සබ්බද” යි

[අභිධර්මාර්ථ සබ්භුහ පුරාණ සන්නය 15 පිට]

**මෝහමූලමිපි** විචිකිච්ඡුද්ධච්චයෝගතෝ දුට්ඨං හෝති උපෙක්ඛාසහගතං විචිකිච්ඡාසම්පයුත්තං, උපෙක්ඛාසහගතං උද්ධච්චසම්පයුත්තන්ති. තස්ස අසන්තිට්ඨානවික්ඛේපකාලේසු පවත්ති වේදිතබ්බාති.

[අභිධර්මාවසාරෝ (ජර්ධසභිගායනා අංක 29 යටතේ); විසුද්ධිමග්ග අටුවා 02 (ජර්ධසභිගායනා අංක 453 යටතේ); විසුද්ධිමග්ග අටුවා 340 පිට (ඡේ.වි.ම)]

මෝහමූලං චිත්තං මූලාන්තරචර්භතෝ අතිමුළුභං විචිකිච්ඡුද්ධච්චයෝගතෝ වඤ්චවලඤ්චාති උපෙක්ඛාසහගතමේව හෝති, න තස්ස කදච්ඡි සභාවතික්ඛතා අත්ථි. ආරම්මණේ හි සංසප්පනවසේන, වික්ඛිපනවසේන ච පවත්තමානස්ස චිත්තද්වයස්ස කිං තාදිසේ කිච්චේ සභාවතික්ඛතාය, උස්සාහේතබ්බතාය චා භවිතබ්බං, තස්මා න තත්ථ සබ්බාරහේදෝ අත්ථි. නනු ච උද්ධච්චං සබ්බාකුසලසාධාරණං, කස්මා පන ඒතමේව තේන විසේසෙත්චා චුත්තං “උද්ධච්චසහගත”න්ති. විසේසතෝ බලවභාවතෝ. ඉදඤ්චි ඒතස්මිං චිත්තේ බලවං, තස්මා සම්පයුත්තධම්මේසු පධානං හුත්චා පවත්තතිති ඉදමේව තේන විසේසිතබ්බං. තේනේව හි **පාලියං** සේසාකුසලේසු උද්ධච්චං යේවාපනකවසේන ආගතං, ඉධ පන සරූපතෝයේව තිද්දිට්ඨං. ඒවා අසාධාරණාප්පධානධම්මවසේන මෝහමූලං විචිකිච්ඡාසම්පයුත්තං උද්ධච්චසම්පයුත්තන්ති දුට්ඨං චුත්තන්ති දුට්ඨබ්බං. **අසන්තිට්ඨානං** සංසයෝ, **වික්ඛේපෝ** අවුපසමෝ, භන්තතාති අත්ථෝ. තත්ථ විචිකිච්ඡාසහගතස්ස අසන්තිට්ඨානකාලේ, උද්ධච්චසහගතස්ස වික්ඛේපකාලේ ච පවත්ති වේදිතබ්බා.

[අභිධර්මාවසාර අභිනව ඊකා (ජර්ධසභිගායනා අකුසල වණ්ණනා යටතේ); අභිධර්මාවසාර ඊකා සන්නය 154 පිට]

මෝහමූලික සිත් තෙමේ මූලාන්තරයකින් හෙවත් මෝහමූලයෙන් අන්‍ය වූ ලෝභ-දෝසමූලයන් නැති හෙයින් අතිශයින් අරමුණේ මූලබව ද වෙයි. විචිකිච්චා ඖද්ධත්‍යයන් හා නිරන්තරයෙන් යුක්ත බැවින් අරමුණොති සැලීම ද වෙයි. එහෙයින් උපෙක්ඛාසහගතම වෙයි. ඒ මෝහමූලික චිත්තයාගේ කිසිකලෙකත් ස්වභාවයෙන්





හේදය නොලැබේ. සෙසු අකුලල චිත්තයෙහිදු ලභ්‍යමාන වුදු ඖද්ධිතය වෙසසින් මෙහිම බලවත්ව සම්ප්‍රයුක්ත ධර්මයන් කෙරෙහි ප්‍රධානව පවතිනුයි මෙම ඖද්ධිතයෙන් වෙසසා “උද්ධිවිචසම්පයුක්තං” යි කියනලදි. එහෙයින්ම පෙළද මෙම සිත උද්ධිවිචස ස්වරූපයෙන් අයි. මෙසේ අසාධාරණ ප්‍රධාන ධර්ම වශයෙන් මෝහමූලය විචිකිත්සා සම්ප්‍රයුක්තය, ඖද්ධිතය සම්ප්‍රයුක්ත යයි ද්විවිධ වෙයි යැයි දනුයුතු. “අසංනිට්ඨානවික්ඛෙපකාලේ” යනුයෙහි අසංනිට්ඨාන නම් සංගයය විකේෂ නම් අව්‍යුපගමයයි. භ්‍රාන්තබව යන අර්ථයයි.෦෦෦

මේ දෙළොස් වැදැරුම් අකුලල චිත්තය ස්ථාලම්බණයන් කෙරෙහි යම්තම් අරමුණක් අරමුණු කොට උපේක්ෂාසහගතානේතුකක්‍රියාමනෝවිඤ්ඤා ධාතුවන්තරයෙහි කායද්වාරාදි ත්‍රිවිධ ද්වාරයෙන් කායකර්මාදි වශයෙන් යථායෝගයෙන් ප්‍රාණානිපාතාදි කර්මපටි වශයෙනුදු කර්ම වශයෙනුදු උපදුනේ යයි දනුයුතු.෦෦෦

[විසුද්ධි මාර්ග සන්නය 1090-1091 පිට; සිංහල විසුද්ධි මාර්ගය විඤ්ඤාසංකන්ධනිර්දේශය 198 පිට (තායිවාස් මුද්‍රණය)]

යස්මා ච ඉදං චිත්තද්වයං සත්තානං පකතිසභාවභූතන්ති පයෝගේන චා උපායේන චා කේනචි උප්පාදේතබ්බං නාම නත්ථි. සබ්බකාලම්පි නවඛිගචිත්තං විය අනෝසක්කමානං අසංසීදමානං අකිච්චේන අකසිච්චේන පවත්නති. තස්මා ඒකත්තේන අසබ්බාරකමේච හෝතිති කත්වා ඉධ සබ්බාරභේදෝ න ගතිතෝති දුට්ඨබ්බං. තේනේච ච පාලියංපි පුරිමචිත්තේසු විය ඉධ සසබ්බාරේනාති දුතියචිත්තවාරෝ න චුත්තෝති. අයමෙත්ථ පරමත්ථදීපනා.

**විභාවනියං** පන ඉමානි ද්වේ චිත්තානි අතිසම්මුල්භතාය අතිවඤ්චලතාය ච සබ්බත්ථපි රජ්ජනදුස්සනරහිතානි හොන්ති. තස්මා උපෙක්ඛාසහගතානේච පවත්නන්තිති චුත්තං. තං න සුන්දරං. රජ්ජන සතිතානංපි ලෝහමූලචිත්තානං උපෙක්ඛායොගස්ස දිට්ඨන්තාති.

යඤ්ච තත්ථ **මහාටිකායඤ්ච** “තනෝයේච ච සභාවතික්ඛතාය උස්සාහේතබ්බතාය ච අභාවතෝ සබ්බාරභේදෝපි තේසං නත්ථි”ති චුත්තං. තත්ථ සභාවතික්ඛතාය අභාවතෝති ඉමිනා ඉමස්ස අසබ්බාරකභාවං පටික්ඛිපති. උස්සාහේතබ්බතාය අභාවතෝති ඉමිනා සසබ්බාරකභාවං පටික්ඛිපති. තදුභයේන පන ඉදං චිත්තද්වයං සබ්බසෝ සබ්බාරච්චුත්තං හෝතිති දුස්සේති. තං අට්ඨකථායපි තාව න සමේති.

පටිච්චසමුප්පාදවිභවිගඅට්ඨකථායඤ්ච සබ්බාරභේදේන අවිජ්ජාය දුට්ඨභාවෝච චුත්තෝ. යදි ච ඉදං ද්වයං සබ්බාරමුත්තං සියා. ඒවං සති ඉධ මෝහෝපි සබ්බාරමුත්තෝ සියා. සෝච අවිජ්ජායේවාති තිවිධභාවෝච අවිජ්ජාය තත්ථ චත්තබ්බෝ. නච චුත්තෝති. ඒවං තාව අට්ඨකථාය නසමේති.

යස්මාච ඉධ තික්ඛභාවෝ නාම විනා සබ්බාරේන කේවලං පකති පච්චය ගණා වසේනේච පවත්නනසමත්ථතා චුච්චති. ඉදුඤ්ච චිත්තං තරේච පවත්නති. තස්මා ඉදං සභාවතික්ඛං න හෝතිති න සක්කා චත්තන්ති.

ලද්ධෝකාසේන මෝහේන සුට්ඨි මුය්හන්තිති මෝහමූහානිති චත්තබ්බේ තිරරත්තනයේන මෝමූහානිති චුත්තං. [පරමත්ථදීපනි (අට්ඨසබ්බායයනා අංක 28 යටතේ)]

“අනෝසක්කමාන” න්ති පච්ඡනෝ අභිවත්තමානං. “අසංසීදමාන” න්ති හෙට්ඨනෝ අපභමානං. උභයේන අඛිබොවිජ්ජන්තන්ති චුත්තං හෝති. “අභිසම්මුල්ලනායා” ති මූලන්තර වීරහේන මෝහේන අභිසම්මුල්ලනාය. “අභිවඤ්චලනායා” ති සංසප්පමානචික්ඛිපමානේති විචිකිච්ඡුද්ධිවේති අභිවඤ්චලනාය. “සඛිබන්ථපී” ති සඛිබේසුපි ආරම්මණෝසු. අට්ඨකථායං සඛිබාර හේදේන අච්ඡේයා දුට්ඨභාවෝච චුත්තෝ. කථං චුත්තෝ. අච්ඡේයා අප්පටිපත්ති මච්ඡා පටිපත්තිනෝ දුට්ඨා තථා සසඛිබාරාසඛිබාරතෝති චුත්තෝ. “තිව්ඨභාවෝචා” ති ඉමස්මිං චිත්තේ සඛිබාරච්චුත්තාය අච්ඡේයා සද්ධිං තිව්ඨභාවෝච. ඉමේසං ද්විත්තං චිත්තානං උප්පත්තිවිධානං විසුද්ධිමග්ගේ සඛිබේපනෝච චුත්තං තස්ස අසන්තිට්ඨානචික්ඛිපකාලේ පචත්ති වේදිතඛිබාති.

[අනුදීපනීයාධි (ඡරීඨසඛිභායනා අංක 28 යටතේ)]

**යස්මා** යම්හෙයකින් **සත්තානං** සත්වයන්ට **පකතිසභාවභූතං** ප්‍රකෘති ස්වභාවයෙන් හටගන්නා වූ **ඉදං චිත්තද්වයං ච** මේ සිත් දෙදෙන ද **කේනචි** කිසියම් **පයෝගේන චා** ප්‍රයෝගයකින් හෝ **උපායේන චා** උපායකින් හෝ **උප්පාදේනඛිබං නාම** ඉපදවිය යුතු සිතක් නම් **නඤචී** නැත සඛිබකාලමිපි සියළු කාලයෙහිදු **භවඛිගචිත්තං විය** භවඛිග චිත්තය මෙන් **අනෝසක්කමානං** පසු නොබසිමින් **අසංසීදමානං** ගිලා නොබසිමින් **අඛිච්ඡේන** වෙහෙසක් නොමැතිව **අකසිරේන** පීඩා නොමැතිව **පචත්තති (උප්පජ්ජති)** උපදි **තස්මා** එහෙයින් **ඒකන්තේන** ඒකාන්තයෙන් **අසඛිබාරකමේච හෝතිති කඤචා** අසංස්කාරිකම වේයයි කොට **ඉධ** මෙහි **සඛිබාරකේදෝ** සංස්කාර තේදය **න ගතිනෝ ඉති** නොගන්නා ලද්දේ යැයි **දුට්ඨඛිබං දුතයුතුයි තේනේච ච** එහෙයීම ද **පාලියමිපි** දම්සගුණු පාලියෙහිදු **පුරිමචිත්තේසු විය** පූර්ව චිත්තයන්හි මෙන් **ඉධ** මේ මෝමුභ චිත්තයන්හි **සසඛිබාරේන ඉති** සසංස්කාරයෙන් යැයි **දුතිගචිත්තචාරෝ** දෙවැනි චිත්තචාරයක් **න චුත්තෝ** නොම වදාරණ ලදැයි **ඉති (දුට්ඨඛිබෝ)** දුතයුතුයි **එඤ** මෙහි **අයං පරමත්ථදීපනා** මේ පරමත්ථදීපනීයයි.☸

**විභාවනියං පන** විභාවනී ටිකායෙහි වනාහි **ඉමාහි ද්වේ චිත්තාහි** මේ මෝමුභ චිත්තයේ දෙදෙන **අභිසම්මුල්ලනාය ච** අභිග්‍රහීන් මුලාව ඇති බැවින් ද **අභිවඤ්චලනාය** අභිග්‍රහීන් සැලෙන බැවින් ද **සඛිබන්ථපී** සියළු ආරම්මණයන්හි ද **රජ්ජනදුස්සනරහිතාහි හොන්ති** නොඇලෙන නොගැටෙන චිත්තයේ වෙති **තස්මා** එබැවින් **උපෙක්ඛාසනගතානේච** උපේක්ඛාසනගත චිත්තයේම වි **පචත්තන්ති ඉති (උප්පජ්ජන්ති ඉති)** උපදිත් යැයි **චුත්තං** කියනලදි **රජ්ජනසහිතානමිපි** ඇලීම් සහිත වූ **ලෝභමූලචිත්තානං** ලෝභමූල චිත්තයන්ගේ ද **උපෙක්ඛායෝගස්ස** උපේක්ඛාවගේ යෙදීම **දුට්ඨන්තා** දැකිනලද බැවින් **තං ඒ කීම න සුන්දරං** යනපත් නොවෙයි.☸

**තඤ** මහාටිකායඤ්ච ඒ විසුද්ධිමග්ග මහා ටිකායෙහි “තනෝයේච ච සභාවතික්ඛිතාය උස්සාහේතඛිබතාය ච අභාවතෝ සඛිබාරහේදෝපි හේසං නත්ථී” **ඉති** යැයි **යං චුත්තං** යමක් කියනලදි ද **තඤ** එහි **සභාවතික්ඛිතාය** ස්වභාවයෙන් තික්ඛණ බව **අභාවතෝති** නැති බැවින් යන **ඉමිනා (චචනේන)** මේ වචනයෙන් **ඉමස්ස** මොමුභ චිත්තයාගේ **අසඛිබාරකභාවං** අසංස්කාරික බව **පටික්ඛිපති** ප්‍රතික්ෂේප කරයි **උස්සාහේතඛිබතාය** උත්සාහ කටයුතු බව **අභාවතෝති** නැති බැවින් යන **ඉමිනා (චචනේන)** මේ වචනයෙන් **සසඛිබාරකභාවං** සසංස්කාරික බව **පටික්ඛිපති**



ප්‍රතිකෂේප කරයි **තදුහයේන පන** ඒ වචන දෙකෙන් වනාහි **ඉදං චිත්තද්වයං** මේ චිත්තයෝ දෙදෙන **සබ්බසෝ** සියළු ආකාරයෙන් **සබ්බාරච්ඡිමුත්තං** හෝහි **ඉති** සංස්කාරයන්ගෙන් විනිෂ්චිත වේයැයි **දුස්සේනි** දක්වයි **තං** එය **අට්ඨකථායපි** අර්ථකථාවට ද **හ සමේනි** සම නොවෙයි.

**පට්චිවසමුප්පාදවිහබ්බට්ඨකථායඤ්ඤි** පට්චිවසමුත්පාද විහබ්බ අර්ථකථායෙහි වනාහි **සබ්බාරුණේද්දෙන** සංස්කාර හේතුවෙන් **අච්ඡේජාය** අවිද්‍යාවගේ **උච්චතාවෝව** දෙවැදෑරුම් බවට **චුත්තෝ** දේශනා කරනලදි **යදි ව** ඉදින් **ඉදං ද්වයං** මේ දෙසිත **සබ්බාරමුත්තං සියා** සංස්කාරයන්ගෙන් මුක්ත වන්නේ නම් **එවං සති** මෙසේ ඇති කල්හි **ඉධ** මේ දෙසිතෙහි **මෝහෝපි** මෝහය ද **සබ්බාරමුත්තෝ සියා** සංස්කාරයන්ගෙන් මුක්ත වන්නේය **සෝ ව තිව්චතාවෝව** ඒ තෙවැදෑරුම් භාවයම **අච්ඡේජායේව ඉති** අවිද්‍යාවගේම හෙයින් **තඤ්ච** මේ මෝලුහ දෙසිතෙහි (**සබ්බාරච්ඡිමුත්තාය**) **අච්ඡේජාය (සද්ධිං)** සංස්කාරයන්ගෙන් මිදිනාවූ අවිද්‍යාව සමඟ **චත්තබ්බේ** කිවයුතුයි **නච චුත්තෝ** එසේද නොකියනලදි **ඒවං** මෙසේද **නාච පළමුව** **අට්ඨකථාය** අර්ථකථාව හා සමඟ **හ සමේනි** සම නොවෙයි.

**යස්මා ව ඉධ** යම්හෙයකින් මෙහි **තික්ඛතාවෝ නාම** තියුණු බව නම් **සබ්බාරේන විනා** සංස්කාරයන් නැතිව **කේවලං** හුදෙක් **පකති පට්චයගණාවසේනේව** ප්‍රකෘති ප්‍රත්‍යයගණා වශයෙන්ම **පචත්තනසමන්ථතා** පැවැත්මට සමර්ථ බව **චුච්චති** කියනු ලැබෙයි **ඉදුඤ්ච චිත්තං** මේ චිත්තය ද **තථේව** එසේම **පචත්තති (උප්පජ්ජති)** උපදි **තස්මා** එබැවින් **ඉදං** මේ චිත්තය **සභාවතික්ඛං** ස්වභාවයෙන් තියුණු **හ හෝහිති** නොවෙයි යැයි **චත්තුං හ සක්කා** කියන්නට නොහැක්කාන.

**ලද්ධෝකාසේන මෝහේන** ලබනලද අවකාශ ඇති මෝහයෙන් **සුට්ඨ** මනාව **මුස්භන්තිති** මුසාකරත් නුයි **මෝහමුහානිති** මෝහමුහ යැයි **චත්තබ්බේ** කිවයුතු කල්හි **නිරුත්තනියේන** නිරුත්තති ක්‍රමයෙන් **මෝලුහානිති** මෝලුහ යැයි **චුත්තං** දේශනා කරනලදි.

[පරමන්ථදීපති ඊකා පරවර්තනයි]

තත්ථ සබ්බාරාසබ්බාරාභාවෝ කස්මා හ චුත්තෝ? ඉමස්මිං චනේ චෝරා වා වාළමිගා වා වසන්තිති මුසා හණිච්චා අනිතකාමා පච්චන්ථිකා විමතිං උප්පාදේතුං සක්කොන්ති. තථා තං චිත්තං සසබ්බාරිකං කස්මා හ හෝහි? එත්ථ වදම; ඉධ පුබ්බිඛයෝගෝ අත්ථි, තේන පන පුබ්බිඛයෝගේන කිඤ්චි කාතුං හ සක්කොන්ති. විචිකිච්ජා වසේන ද්වේළ්භක ජාතෝ. විසිදති සංසිදති. සෝ පුබ්බිඛයෝගෝ අඵලෝ, සබ්බාරෝහි චත්තුං හ යුත්තෝ. උද්ධච්චං පුබ්බිඛයෝගේන හ උප්පජ්ජති. යද සත්තා අනේක කිච්චපසුතා වා බතුං වාචේන්තා වා විචාරේන්තා වා සපර්හිතං චිත්තේතුං අසමන්තා භොන්ති, තද තේසං චිත්තං හන්තං හෝහි. චිත්තස්ස හන්තනා ඒවහි උද්ධච්චං, තං පථේ කථං උප්පාදෙස්සන්ති? තස්මා ඉමේසු ද්විසුපි චිත්තේසු සසබ්බාරාසබ්බාරාභාවෝ හ පරියේසිතබ්බෝ.

[භවනීක ඊකා 04-05 8ව]

**තඤ්ච (චිත්තේ)** ඒ මෝහමුහ චිත්තයෙහි **සබ්බාරාසබ්බාරාභාවෝ** සංස්කාර අසංස්කාර බව **කස්මා** කුමක් හෙයින් **හ චුත්තෝ?** නොකියන ලදිද? **ඉමස්මිං චනේ** මේ වනයෙහි **චෝරා වා** සොරු හෝ **වාළමිගා වා** වණ්ඩ වන මාර්ගයේ හෝ **වසන්ති** **ඉති** වසත් යැයි **මුසා හණිච්චා** මුසාබස් කියා **අනිතකාමා පච්චන්ථිකා** දියුණුව අකැමැති පසම්තුරෝ **විමතිං** විමති **උප්පාදේතුං** උපදවන්නට **සක්කොන්ති** හැකිවෙත් **තථා** එසේ ගන්නා කල **තං චිත්තං** ඒ චිත්තය **කස්මා** කුමක් හෙයින් **සසබ්බාරිකං**

සසංස්කාරක න හෝනි? නොවෙයි ද? එතම මේ කාරණෙහි ලා (මයං ඒවං ආපි මෙසේ) වදම කියමු ඉඹ මෙහි පුබ්බසෝගෝ අභටී පූර්ව යෙදීමක් ඇත තේන පන පුබ්බසෝගේන ඒ පූර්ව යෙදීමෙන් වනාහි කිඤ්චි කිසිවක් කාතුං කරන්නට න සක්කොන්ති නොහැකි වෙන් විචිකිචිජාවසේන විචිකිචිජා වශයෙන් ද්වේළ්භකජාතෝ එකක් නියම කරගත නොහැකි වුවෙක් වෙයි විසිදුහි කලකිරීමට පත් වෙයි සංසිදුහි පසු බසි සෝ පුබ්බසෝගෝ ඒ පූර්ව යෙදීම අඑලෝ එල රහිතය සබ්බාරෝති සංස්කාරයැයි වන්නුං කියන්නට න යුත්තෝ යුතු නොවෙයි උද්ධච්චං උද්ධච්චි සිත පුබ්බසෝගේන පූර්ව යෙදීමෙන් න උප්පජ්ජති නූපදී යද් යමිකලෙක අනේකකිච්චපසුතා නොයෙක් කෘත්‍යයන්හි යෙදුනා වූ සත්තා සත්වයෝ වා හෝ බහුං වාවෙන්තා වා බොහෝ කොට කියවන්නා වූ සත්වයෝ හෝ විචිරෙන්තා වා විමසන්නා වූ සත්වයෝ හෝ සපරහිතං අනුන්ගේ යහපත සහිතව වින්තේතුං සිතන්නට අසමත්ථා හොන්ති සමර්ථයෝ නොවෙන් තද එකල්හි තේසං ඔහුන්ගේ වින්තං සිත හන්නං හෝති නැසෙන ලද්දේ වෙයි වින්තස්ස වින්තයාගේ හන්නතා ඒව හි නැසුනු බවම උද්ධච්චං උද්ධච්චිය නම් වෙයි පරේ අන්‍යයෝ තං (වින්තං) ඒ සිත කථං කෙසේ උප්පාදෙස්සන්ති? උපදවන්නාහු ද? තස්මා එහෙයින් ඉමේසු ද්විසුපි වින්තේසු මේ සිත් දෙකෙහි සසබ්බාරාසබ්බාරභාවෝ සසංස්කාර ආසංස්කාර බව න පරයේසිතබ්බෝ නොසවියයුතුයි.෫෦

**[නවහීත ටිකා පරිවර්තනයි]**

**අකුසල පදය විස්තර කර ඇති අයුරු:—**

සබ්බං අකුසලන්ති ද්වාදස විධං අකෝසල්ලසම්භූතං අකුසලං.  
**[මහානිද්දේස අටුවා (ඒර්ධසබ්බිගායනා අංක 25 යටතේ); මහානිද්දේස අටුවා 155 පිට (සේ.වි.ම)]**

සබ්බං අකුසලං ඉති සියළු අකුසල් යනු අකෝසල්ලසම්භූතං නුනුවණින් උපදින ලද්දවූ ද්වාදසවිධං දෙළොස් වැදෑරුම් වූ අකුසලං අකුසල් වින්තයෝයි.෫෦

**[මහානිද්දේස අටුවා පරිවර්තනයි]**

න කුසලන්ති අකුසලං, කුසලපටිපක්ඛන්ති අත්ථෝ. න කුසලන්ති හි කුසලපටික්ඛේපේන අකුසලපදස්ස අවයවහේදේන අත්ථේ චුවිච්චානේ යථා යං ධම්මජාතං න අරෝගං, න අනවජ්ජං, න සුබ්බිපාකං, න ච කෝසල්ලසම්භූතං, තං අකුසලන්ති අයමත්ථෝ දස්සිතෝ හෝති, ඒවං යං න කුච්ඡිතානං සලනසභාවං, න කුසානං ලවනසභාවං, න කුසේන කුසේති වා පවත්තේතබ්බං, න ච කුසෝ විය ලවනකං, තං අකුසලං නාමාහි අයමපි අත්ථෝ දස්සිතෝ හෝති. එත්ථ ච යස්මා කුසලං අකුසලස්ස උප්ප්ච්චිච්චිකභූතං, යනෝ චේතසිකරෝගපටිපක්ඛාදිභාවනෝ අරෝගාදිපරියායේනපි බෝධිතං, තස්මා අකුසලං පන කුසලස්ස උප්ප්ච්චිච්චිකභූතන්ති චුත්තං “කුසලපටිපක්ඛන්ති අත්ථෝ”ති. තං පන යථාක්කමං පහායකපහාතබ්බභාවේනේචාහි දුට්ඨබ්බං.

**[විසුද්ධිමග්ග මහාර්ක 02 (ඒර්ධසබ්බිගායනා අංක 451 යටතේ); මූලපණ්ණාස ටිකා (ඒර්ධසබ්බිගායනා අංක 89 සමමාදුර්ථිසුත්ත වණ්ණනා යටතේ)]**

“න කුසලන්ති අකුසලං” කුසල ප්‍රතිපක්ෂනුයි අකුසල නම් වේ යන අර්ථය දක්වනලද වේ. “න කුසලං” යි කුසල ප්‍රතිපක්ෂයෙන් අකුසල ශබ්දයාගේ අවයව හේදයෙන් අර්ථ කියනු ලබන කල්හි යම් ධර්මජාතයෙක් අරෝග නොවේ ද අනවද්‍ය නොවේ ද සුබ්බිපාක නොවේ ද කෝසල්ලසම්භූත නොවේ ද හේ අකුසල නම් වේ යයි

යන මේ අර්ථය දක්වන ලද වේ. එසේම යමක් කුත්සිතයන්ගේ සලන ස්වභාව නැත්තේ වේද කුශලයන්ගේ ලවන ස්වභාව නැත්තේ වේද කුසයෙන් කසුයන්ගෙන් හෝ පැවැත්විය යුතු නොවේ ද කුසය මෙන් නොද කපන්නේ වේද හේ අකුශල නැමැයි යන මේ අර්ථය ද දක්වනලද වේ. යම් හෙයකින් කුශලය අකුශලයට සෘජු ප්‍රතිපක්‍ෂ ද යම් හෙයකින් වෛතසික රෝග ප්‍රතිපක්‍ෂාදී භාවයෙන් අරෝගාදී පයභායයෙන් ද අවබෝධ කරන ලද්දේ ද එහෙයින් අකුශලය ද කුශලයට සෘජු ප්‍රතිපක්‍ෂයයි “කුශල ප්‍රතිපක්‍ෂයයි අකුශල නම් වෙයි යන අර්ථය” කියනලදී, හේද යථාකමයෙන් ප්‍රභායක ප්‍රහානව්‍යභාවයෙනැයි දනගුතු .”

[විසුද්ධි මාර්ග සන්නය 1081 පිට]

න කුසලා අකුසලා. මිත්තපටිපක්ඛා අමිත්තා විය, ලෝභාදිපටිපක්ඛා අලෝභාදයෝ විය ව, කුසලපටිපක්ඛාති අත්ථෝ.

[ධම්මසඞ්ගේ අටුවා (ඒර්ධසභිගායනා තිකමාතිකාපද වණ්ණනා අංක 01 යටතේ); ධම්මසඞ්ගේ අටුවා 63 පිට (ඡේ.ව.මු)]

**අකුසලාති කුසලපටිසේධනමත්තං කුසලාභාවමත්තවචනං** තදුඤ්ඤමත්තවචනං වා ඒතං න හෝති, කින්තු තප්පටිපක්ඛවචනන්ති දුස්සේතං **“මිත්තපටිපක්ඛා අමිත්තා වියා”**තිආදී වුත්තං. තප්පටිපක්ඛවචනනා ව අඛ්‍යාකතතනියරාසිවචනෙන විඤ්ඤයති. යදී හි කුසලාභාවමත්තවචනං අකුසලසද්දෝ, තේන න කෝචි ධම්මෝ වුත්තෝති අඛ්‍යාකතවන්නේනෙව ච තතියෝ රාසි වුත්තෝ න සියා, කුසලා වේච ධම්මා අඛ්‍යාකතා වාති දුකෝවායං ආපජ්ජති, න තිකෝ, ඒවඤ්ඤ සති අකුසලවචනෙන න කෝචි අත්ථෝ. අට් සියා, “අනඛ්‍යාකතා”ති ව චත්තඛිඛං සියා කුසලානං විය අඛ්‍යාකතනාඤ්ච අභාවමත්තසම්භවා, තස්මා අභාවමත්තවචනේ අඛ්‍යාකතභාවමත්තං විය කුසලාභාවමත්තං අකුසලං න කෝචි රාසිති “අඛ්‍යාකතා”ති තතියෝ රාසි න සියා. තතියරාසිභාවෙන ව අඛ්‍යාකතා වුත්තාති අකුසලෝ ච ඒකෝ රාසිති විඤ්ඤයති. තස්මා නාභාවචවචනනා, සභාවධාරණාදිඅත්ථේන ධම්මසද්දේන සමානාධිකරණභාවතෝ ව අකුසලසද්දස්ස කුසලාභාවමත්තවචනනා න හෝති, නාපි තදුඤ්ඤමත්තවචනනා තතියරාසිවචනනෝ ඒව. යදී හි කුසලේහි අඤ්ඤේ අකුසලා වේතසිකේහි අඤ්ඤේ අවේතසිකා විය, කුසලාකුසලවචනේහි සඛිඛේසං ධම්මානං සඛිගතිත්තනා අසඛිගතිත්තස්ස තතියරාසිස්ස අභාවා වේතසිකදුකෝ විය අයඤ්ච දුකෝ වත්තඛිඛෝ සියා “කුසලා ධම්මා අකුසලා ධම්මා”ති, න “අඛ්‍යාකතා”ති තතියෝ රාසි වත්තඛිඛෝ, වුත්තෝ ච සෝ, තස්මා න තදුඤ්ඤමත්තවචනං අකුසලසද්දෝ, පාරිසේසේන තප්පටිපක්ඛේසු අ-කාරස්ස පයෝගදස්සනනෝ ලෝකේ “අමිත්තා”ති සාසනේ “අලොභෝ”ති ඉධාපි තප්පටිපක්ඛවචනනා අකුසලසද්දස්ස සිද්ධා, තත්ථ තිරුජ්ඣත්තනා ව න ඉතරවචනනා, තප්පටිපක්ඛභාවෝ ව විරුද්ධසභාවත්තනා තප්පහෙය්‍යභාවතෝ ව වේදිතඛිඛෝ, න කුසලවිනාසනනෝ. න හි කුසලා අකුසලේහි පහාතඛිඛා, මහාඛලවතාය පන කුසලායේච පයෝගතිප්චාදිතා සද්දනුසයිතේ අකුසලේ තදුඛිගචක්ඛමිහනසමුවිජේදවසේන පප්පන්තිති.

[ධම්මසඞ්ගේ මූලටීකා (ඒර්ධසභිගායනා තිකමාතිකාපද වණ්ණනා අංක 01 යටතේ)]

**කුසලපටිසේධනං කුසලාභාවෝ ඒව. අභාවෝ හි සත්තාපටිසේධෝති.**

[ධම්මසඞ්ගේ අනුටීකා (ඒර්ධසභිගායනා තිකමාතිකාපද වණ්ණනා අංක 01 යටතේ)]

**යේ ධම්මා** යම් ධර්ම කෙනෙක් තුමු **කුසලා න කුසල්** නම් අත්තානු නොවේද්ද **ඉති (තස්මා)** එසේ හෙයින් **තේ ධම්මා ඒ ධර්මයෝ** තුමු **අකුසලා** අකුසල් නම් වෙත්

**මිත්තපටිපක්ඛා අමිත්තා විය** මිත්‍රයාගේ විරුද්ධ පක්ෂයෙහි වුවානු අමිත්‍ර නම් වන්නාක්නු මෙන් **ලෝභාදිපටිපක්ඛා** ලෝභාදීන්ට විරුද්ධ පක්ෂයෙහි වූ **අලෝභාදයෝ විය ව** අලෝභාදී නම් අත්තානු මෙන් **කුසලපටිපක්ඛා** කුසලයට විරුද්ධ පක්ෂයෙහි වූ ධර්මයෝ තුමු **අකුසල** අකුසල් නම් වෙත් **ඉති (අත්ථෝ)** යන මේ අර්ථය **දුට්ඨබ්බෝ** දුනුයුත්තේයි. **[අර්ථශාලිඤී අර්ථකථා සන්තය 205 පිට]**

“කිලේසාතුරතාය අනාරෝගයටිධේන කිලේසවජ්ජසබ්භාවතෝ සාවජ්ජටිධේන අවජ්ජාසම්භුතතාය අකෝසලයසම්භුතටිධේන අකුසල” න්ති ව **[ධම්මසංඝිගණී අනුට්ඨා (ජර්ඨසංඝිගායනා අංක 365 යටතේ)]**

**කිලේසාතුරතාය** ක්ලේශයන්ගෙන් ගිලන් වූ බැවින් **අනාරෝගයටිධේන ව** අනාරෝගය අර්ථයෙන් ද **කිලේසවජ්ජසබ්භාවතෝ** රාගාදී කෙලෙස් වැරදි ස්වභාවයෙන් යුක්ත බැවින් **සාවජ්ජටිධේන ව** වැරදි සහිත අර්ථයෙන් ද **අවජ්ජාසම්භුතතාය** අවිද්‍යාවෙන් හටගත් බැවින් **අකෝසලයසම්භුතටිධේන ව** නුනුවණින් උපදිනලද අර්ථයෙන් ද **අකුසල** යැයි **(වුවිච්චි කියනු ලැබෙයි)**. **[ධම්මසංඝිගණී අනුට්ඨා පරිවර්තනයි]**

සාවජ්ජානිට්ඨවිපාකලක්ඛණමකුසලං **[අභිධම්මාවතාරෝ (ජර්ඨසංඝිගායනා අංක 11 යටතේ)]**

සාවජ්ජානිට්ඨවිපාකලක්ඛණං අකුසලං. **[අභිධම්මාවතාරු පුරාණ ඊකා (ජර්ඨසංඝිගායනා චිත්තනිද්දේස වණ්ණනා අංක 11 යටතේ)]**

**සාවජ්ජානිට්ඨවිපාකලක්ඛණමකුසල**න්ති එත්ථාපි “වජ්ජා රාගාදයෝ, තේ යස්ස සන්ති, තං සාවජ්ජං, අනිට්ඨෝ විපාකෝ යස්ස, තං අනිට්ඨවිපාක” න්ති ආදිනා චුත්තනගනනුසාරේන පටිපක්ඛයෝජනා දුට්ඨබ්බා. රසාදිනෝ පනේනං අනන්තජනනරසං, සංකිලේසපච්චුපට්ඨානං. අට්ඨ වා ගාරය්හභාවතෝ සාවජ්ජලක්ඛණමේව, සංකිලේසභාවරසං, අනිට්ඨවිපාකපච්චුපට්ඨානං, අයෝනිසෝමනසිකාරපදට්ඨානං. වචනන්තෝ පන න කුසලන්ති **අකුසලං**, කුසලපටිපක්ඛන්ති අත්ථෝ. පටිපක්ඛන්තේ හි අයං අකාරෝ, න පන අසද්ඤන්තේ, නාපි අභාවේ. ඉතර්ථා හි තිකං න සියා, දුකං, චතුක්කං වා ආපජ්ජෙය්‍ය. තථා හි යදි කුසලතෝ අඤ්ඤමකුසලං සියා, තද අබ්‍යාකතස්සාපි තතෝ අඤ්ඤභාවේන අකුසල-සද්දසඛිගහෝති කුසලාකුසලජාතීහේදතෝ දුට්ඨන්ති දුකං චත්තබ්බං. යදි ච කුසලාභාවෝ අකුසලං, තේන න කාවි ජාති ගය්හන්ති කුසලාබ්‍යාකතජාතීහේදතෝ දුකමේව චත්තබ්බං. අට්ඨ සියා “අභාවෝපි විසුං ගහේත්තබ්බෝ”ති, ඒවං සති තස්ස ජාතියා අභාවතෝ ජාති-සද්දේන සහ සම්බන්ධෝ න සියා. විජ්ජමානස්ස හි ජාති නාම හෝති. යථේව වා කුසලස්ස අභාවෝ, ඒවං අබ්‍යාකතස්සාපි අභාවෝ අත්ථිති අනබ්‍යාකතජාතීපි චත්තබ්බාති චතුක්කං ආපජ්ජෙය්‍ය. න චේතමිට්ඨං කුසලාදිවසේන තිට්ඨජාතියා ඒව ඉච්ඡිතත්තා, **පාළියඤ්ච** “කුසලා ධම්මා අකුසලා ධම්මා අබ්‍යාකතා ධම්මා”ති තිකවසේනේව චුත්තත්තා “කුසලපටිපක්ඛ”න්ති පන වුවිච්චිතේ මිත්තපටිපක්ඛෝ අමිත්තෝ විය, ලෝභපටිපක්ඛෝ අලෝභෝ විය ව යං ධම්මජාතං කුසලස්ස උජුච්චවච්චිකභුතං, තං අකුසලන්ති තස්ස වසේන තිකං උපපන්නං හෝති, උජුච්චවච්චිකතා විස්ස සාවජ්ජානිට්ඨවිපාකත්තා, තේන පභාතබ්බභාවතෝ ව චේදිනබ්බා, න පන කුසලවිජානනෝ. න හි අකුසලන්ති කුසලං පභීයති, මහාබුත්තා පන කුසලමේව තං පජ්ජති. කුසලඤ්චි මහාබලං, අකුසලං දුබ්බලං. තේනේවාන “අබලා නං බලියන්ති, මද්දන්තේ නං පරිස්සයා”ති (සු. නි. 776), තස්මා

කුසලමේව යථාච්ඡන්තනයේන අකුසලස්ස පහායකං, නාකුසලං ඉතරස්සාති වේදිතබ්බං.

[අභිධම්මාවතාර අභිනව ටිකා (ජර්ධසභිගායනා අංක 11 යටතේ); අභිධම්මාවතාර ටිකා සන්නය 54 පිට]

“සාවජීජානිට්ඨවිපාකලක්ඛණමකුසලං” යන මෙහි ද “වජීජා රාගාදයෝ තේ යස්ස සන්ති තං සාවජීපං අනිට්ඨෝ විපාකෝ යස්ස තං අනිට්ඨවිපාකං” යනා දී යට කියනලද ක්‍රමානුසාරයෙන් ප්‍රතිපක්‍ෂාර්ථ යෝජනාව දනුයුත්තිය. රසාදී වශයෙන් වනාහි ඒ අකුසලය තෙම “අනන්ට්ඨනනරසං” යනුවෙන් අනර්ථ ඉපදීම කෘත්‍යය කොට ඇත්තේය. “සබ්බිලේසපච්චපට්ඨානං” සිත කෙලසීම ප්‍රත්‍යපස්ථාන කොට ඇත්තේය. නොහොත් ගරුහි ය යුතු බැවින් “සාවජීජලක්ඛණමේව” සාවද්‍ය ස්වභාවම ඇත්තේය. “සබ්බිලේසභාවරසං, අනිට්ඨවිපාකපච්චපට්ඨානං, අයෝනිසෝමනසිකාරපදට්ඨානං” යනුවෙන් සිත කෙලසීම කෘත්‍යය කොට ඇත්තේය. අනිෂ්ට විපාක දීම ඵල කොට ඇත්තේ. අනුපාය හෙයින් මෙතෙහි කිරීම ආසන්න කාරණා කොට ඇත්තේය. වචනාර්ථ වශයෙන් වනාහි “න කුසලන්ති අකුසලං” යනු වේ. කුසලයට ප්‍රතිපක්‍ෂය යනාර්ථයි. ඒ එසේමැයි; මේ අ-කාරය තෙමේ ප්‍රතිපක්‍ෂාර්ථයෙහි වැටේ. අන්‍ය අර්ථයෙහි නොවැටේ. අභාව අර්ථයෙහි ද නොවෙයි. එසේ නොගතහොත් ත්‍රිකයක් නොවන්නේය. දුක බවට හෝ වතුෂ්ක බවට හෝ පැමිණෙන්නේය. ඒ එසේමැයි; ඉදින් කුසලය කෙරෙන් අනිකක් අකුසලය වන්නේ නම් එකල්හි අව්‍යාකෘතය ද එයින් අනිකක් බැවින් අකුසල ශබ්දයට සබ්ග්‍රහ වේනුයි “කුසලාකුසලජාතීනේදනෝ දුට්ඨං” යි දුකය කිවයුත්තේය. ඉදින් කුසලයේ අභාවය තෙම අකුසලය වන්නේ නම් එකල්හි එයින් කිසිජාතියක් ගනු නොලැබේනුයි “කුසලාබ්‍යාකතජාතීනේදනෝ” යි දුකයම කියයුත්තේය. එසේ වන්නේ නම් අභාවයද වෙන්ව ගතයුත්තේය. එසේ ඇති කල්හි ඒ අකුසලයාගේ ජාතියක් නැති බැවින් ජාති ශබ්දය හා සමඟ සම්බන්ධ නොවන්නේය.

ඒ එසේමැයි; ජාතිය නම් විද්‍යමාන වූවානටම වෙයි. නොහොත් යම්සේ කුසලයාගේ අභාවය වේද එපරිද්දෙන්ම අව්‍යාකෘතයාගේ ද අභාවය ඇති වෙයි. එකල්හි අන්‍ය අබ්‍යාකත ජාතියක් කියයුතු වන්නේනුයි පිතුෂ්කයක් පැමිණෙන්නේය. එයද අභිමත නොවෙයි. කුමක් හෙයින් ද යත්? කුසලාදී වශයෙන් ත්‍රිවිධ ජාතියක්ම කැමතිවන ලදහෙයිනි. පාළියෙහි ද “කුසලා ධම්මා අකුසලා ධම්මා අබ්‍යාකතා ධම්මා” යි ත්‍රික වශයෙන්ම වදළ හෙයිනි. “කුසලපට්ඨකං” යි කියනුලබන කල්හි වනාහි මිත්‍රයානට ප්‍රතිපක්‍ෂ වූ අමිත්‍රයා මෙන් ද ලෝභයට ප්‍රතිපක්‍ෂ වූ අලෝභය මෙන් ද යම් ධර්ම සමූහයක් තෙමේ කුසලයට ඉදුරා විරුද්ධ වීද ඒ ධර්ම සමූහය අකුසල් නම් වෙයි යන ඒ අර්ථයාගේ වශයෙන් ත්‍රිකය උපදනේ වෙයි. ඔහුගේ ඉදුරා විරුද්ධ බවද සාවද්‍ය අනිෂ්ට විපාක භාවයෙන් හා ඒ කුසලය විසින් පහානව්‍යය භාවය ඇති හෙයින් ද දනුයුත්තේය. කුසලය විනාශ කරන හෙයිනැයි නොදන යුතුයි. ඒ එසේමැයි; අකුසලයෙන් කුසලය ප්‍රභාණය නොකරනු ලැබේ. මහාබල ඇති හෙයින් කුසලයම අකුසලය ප්‍රභාණය කෙරෙයි. ඒ එසේමැයි; කුසලය තෙමේ මහාබල ඇත්තේය. අකුසල තෙමේ දුර්වල වෙයි. එහෙයින් වදළහ:— “අබලා නං බලියන්ති මද්දන්තේ නං පරිස්සයා” යි. එසේ හෙයින් කුසලයම යටෝක්ත ක්‍රමයෙන් අකුසලයාගේ ප්‍රහායක ධර්මයක් වෙයි. අකුසලය තෙම කුසලයාගේ ප්‍රහායක ධර්මයක් නොවේ යැයි දනුයුතුයි.

[අභිධම්මාවතාර මහෝද්ධි ටිකා සන්නය 32-33 පිට]

න පුනාතීති අපුඤ්ඤං. කුසලානං පට්ඨකං අකුසලං.

[අභිධානජපද්දිපිකා ටිකා (ජර්ධසභිගායනා අංක 84 යටතේ)]



**හ පුනාතිති පිරිසිදු නොකරන්නේනුයි අපුඤ්ඤං අපුඤ්ඤ භමි කුසලානං කුසලයන්ට පටිපක්ඛං ප්‍රතිපක්ඛ චුයේ අකුසලං අකුසල භමි .<sup>෧෧</sup>**  
**[අභිධානප්පදිපිකා ටීකා පරිවර්තනය]**

මෙහි කාමාවචර චිත්තයා කුසලාකුසල විපාක ක්‍රියා වශයෙන් වතුර්විධ වුවද කුසලයන් හා විපාක ක්‍රියාවන් නොකියා පළමු කොට අකුසලයන්ම දක්වන්නට හේතු කිමයන්? පාපයන් හා අහේතුකයන් වර්ජිත කොට ඇති එකුත්සැට චිත්තයන්ට ද මධ්‍යම පුඩුවෙන් නොහොත් (එකසිය විසිඑක් නයින්) ඒකානු චිත්තයන්ට ද සෝභන නාමයෙන් ව්‍යවහාර කරනු පිණිස “පාපාහේතුකමුත්තානි සෝභනානිති වුවුවරේ” යන මතු කියන ක්‍රමයට ද අනුරූප කොට පාපයන් හා අහේතුකයන් පළමු කොට දක්වන්නානු.

**[අභිධර්මාර්ථ සඛිඉහ සන්නය 11-12 පිටු]**

කුසල් නොවන්නේ අකුසල්ය. සිත කිලිටි කරන අපිරිසිදු කරන ලාමක ධර්ම අකුසල්ය. ඒ අකුසල වෛතසිකය. අකුසල වෛතසික හා එක්ව හටගන්නා සිතුව අකුසල්ය.

**[සිත සිරර සහ නිවන භවත් ධම්මසඛිඉහ 04 පිටු]**

**පාප පදය විස්තර කර ඇති අයුරු:—**

පාන්ති රක්ඛන්ති අත්තානමස්මාති පාපං, පකාරවණ්ණාගමෝ, දුග්ගතිං පාපනතෝ වා පාපං.

**[අභිධානප්පදිපිකා ටීකා (පරිධසඛිඉහයන අංක 84 යටතේ)]**

**පානති රක්ඛන්ති සුපනා අත්තානං අස්මාති පාපං** සජීපනයෝ යමක් කෙරෙත් තමන් රක්ඛි ද ඒ පාප නම්. **අත්තානං දුග්ගතිං පාපේතිති පාපං** නමන් දුගතියට පමුණුවන්නේ පාපයයි. පාප යන මෙහි ආදි ප-කාරය තෙමේ අපාය කියයි. එහෙයින් ප යැයි කියේ අපායයි. මේ කරණකොට අපායට යේනුයි පාප නම්. **ප සද්දෝ එත්ථ අපායවචනෝ, තස්මා පං අපායං පේති ගච්ජති ඒතේනාති පාපං.**

**[සද්ධර්මසාහරය 01/167 පිටු; සද්ධර්මසාහරය 03/800 පිටු]**

**අකුසල චිත්තයාගේ ලක්ෂණාදිය:—**

“සාවජ්ජදක්ඛවිපාකලක්ඛණං, අනන්ට්ඨනනරසං, සංකිලේසපච්චුපට්ඨානං, අයෝනිසෝමනසිකාරපදට්ඨානං, ගාරය්නභාවතෝ වා සාවජ්ජලක්ඛණං, සංකිලේසභාවරසං, අනිට්ඨවිපාකපච්චුපට්ඨානං, යථාචුත්තපදට්ඨානමේවා”ති ව ඒවමාදිනා චුත්තනයේන අනුගන්තඛිඛතාය චුත්තං “චුත්තනයං අනුගන්ත්වා”ති.

**[ධම්මසඛිඉහ අනුටීකා (පරිධසඛිඉහයන අංක 365 යටතේ); මොක්ඛුර රන්දෙර 2/278 පිටු]**

**සාවජ්ජදක්ඛවිපාකලක්ඛණං** වරද සහිත වීම නොහොත් නරක ඵල ඇති බව ලක්ෂණයයි **අනන්ට්ඨනනරසං** නරක ඵල දීම කෘත්‍යය රසයයි **සංකිලේසපච්චුපට්ඨානං** චිත්ත සන්තතිය කිලිටි කරවියහැකි ස්වභාවය උපට්ඨානාකාර පච්චුපට්ඨානයයි **අයෝනිසෝමනසිකාරපදට්ඨානං** අයෝනිසෝමනසිකාරය පදට්ඨානයයි **වා (අපරෝ නයෝ)** වෙනත් ආකාරයකට **ගාරය්නභාවතෝ සාවජ්ජලක්ඛණං** අකුසල ධර්මයන් නියම ලෙස ගැරුණිය යුතු බැවින් වැරදි සහිත බව ලක්ෂණයයි **සංකිලේසභාවරසං** චිත්ත සන්තතිය කිලිටි කරන බව සම්පත්ති රසයයි **අනිට්ඨවිපාකපච්චුපට්ඨානං** නරක අනිෂ්ඨ විපාක ඇති බව

එල පව්වුපට්ඨානයි යථාචුත්තපදට්ඨානමේව අයෝනිසෝමනසිකාරය පදට්ඨානයි...  
[ධම්මසභිගණි අනුට්ඨාන පරිවර්තනයි]

සාවජීපදක්ඛවිපාකලක්ඛණා අකුසලා.

[ධම්මසභිගණි අටුවා (ඒර්ධසභිගායනා අංක 01 තිකමාතිකාපද වණ්ණනා යටතේ); ධම්මසභිගණි අටුවා 63 පිට (෧෧.වි.ම)]

සාවජීපදක්ඛවිපාකලක්ඛණාහි එත්ථ ච චුත්තවිධිඅනුසාරේන අත්ථෝ ච යෝජනා ච යථාසම්භවං වේදිතබ්බා.

යථාසම්භවන්ති සහ අවජීපේනාහි සාවජීපා, ගරහිතබ්බභාවයුත්තා. තේන නේසං ගරහිතබ්බසභාවං දුස්සේති. අඤ්ඤද්විපි අත්ථි දුක්ඛභාවේන ගරහිතබ්බසභාවා අකුසලවිපාකාහි සාවජීපවචනමත්තේන තේසමිපි අකුසලතාපත්තිද්වේසං දිස්වා තං පරිහරතුං දුක්ඛවිපාකවචනමාන. අවජීප-සද්දෝ වා රාගාදීසු ඒකන්තාකුසලේසු නිරුජ්භෝති තං සභවත්තිධම්මානං ඒව සාවජීපභාවේ කුසලාබ්බාකතේහි අකුසලානං විසේසෝ සාවජීපවචනේනේව දුස්සිනෝ. අබ්බාකතේහි පන විසිරිධං කුසලාකුසලානං සාධාරණං සවිපාකතාලක්ඛණන්ති තස්මිං ලක්ඛණෝ විසේසදුස්සනත්ථං දුක්ඛවිපාකලක්ඛණං චුත්තං. ඉතෝ පරං “දුක්ඛෝ විපාකෝ ඒතේසන්ති දුක්ඛවිපාකා”හිඅදිනා සුඛවිපාක අනවජීපකුසලපදනං ධානේ දුක්ඛවිපාකසාවජීපඅකුසලපදනි ධිපෙත්වා යථාචුත්ත නයේන අත්ථෝ වේදිතබ්බෝ. යෝජනා ච සාවජීපවචනේන අකුසලානං අත්ථනිදුක්ඛනං දුස්සේති, දුක්ඛවිපාකවචනේන විපාකදුක්ඛනං. පුරිමඤ්ඤි අත්තනෝ පවත්තිසභාවචසේන ලක්ඛණවචනං, පච්ඡිමං කාලන්තරේ විපාකුප්පාදනසමත්ථතායාති. තථා පුරිමේන අකුසලානං අවිසුද්ධිසභාවතං දුස්සේති, පච්ඡිමේන අවිසුද්ධිවිපාකතං. පුරිමේන ච අකුසලේ කුසලසභාවතෝ නිවත්තේති, පච්ඡිමේන අබ්බාකතසභාවතෝ සවිපාකත්තදිපකත්තා පච්ඡිමස්ස. පුරිමේන චා අවජීපවන්තාදුස්සනතෝ කිව්ච්චිධේන රසේන අනත්ථපනනරසනං දුස්සේති, පච්ඡිමේන සමිපන්තිඅත්ථේන අනිට්ඨවිපාකරසනං. පුරිමේන ච උපට්ඨානාකාරට්ඨේන පව්වුපට්ඨානේන සංකිලේසපව්වුපට්ඨානනං, පච්ඡිමේන එලට්ඨේන දුක්ඛවිපාකපව්වුපට්ඨානනං. පුරිමේන ච අයෝනිසෝමනසිකාරං අකුසලානං පදට්ඨානං පකාසේති. තතෝ හි තේ සාවජීපා ජාතාහි. පච්ඡිමේන අකුසලානං අඤ්ඤද්විපි පදට්ඨානභාවං විභාවේති. තේ හි දුක්ඛවිපාකස්ස කාරණං භෝතිති. එත්ථ ච දුක්ඛ-සද්දෝ අනිට්ඨපරිභාසවචනන්ති වේදිතබ්බං. අනිට්ඨවතුක්ඛන්ධවිපාකා හි අකුසලා, න දුක්ඛවේදනාවිපාකාව. විපාක-සද්දුස්ස එලපරිභාසභාවේ පන නිස්සන්දවිපාකේන අනිට්ඨරපේනපි දුක්ඛවිපාකතා යෝජේතබ්බා. [ධම්මසභිගණි අනුට්ඨාන (ඒර්ධසභිගායනා අංක 01 තිකමාතිකාපද වණ්ණනා යටතේ)]

සාවජීපදක්ඛවිපාකලක්ඛණා ප්‍රාඥයන් විසින් දුරකටයුතු වූ ගෛරිය යුතු වූ රාගාදී ක්ලේශ ධර්මයන් සමඟ හටගන්නා වූ අනිෂ්ට නාමස්කන්ධ සඛ්ඛාන වූ විපාක දිගු ලක්ෂණ කොට ඇත්තා වූ ධර්මයෝ තුමු අකුසලා භෝන්ති අකුසල නම් වෙන් (නොභෝන්ති) ප්‍රාඥයන් විසින් දුරකටයුතු වූ ගෛරිය යුතු වූ රාගාදී ක්ලේශයන් සමඟ හටගන්නා බවය, අනිෂ්ට වූ නාමස්කන්ධ සඛ්ඛාන විපාක දිගු ස්වභාව කොට ඇති බවය යන මේ උභය ලක්ෂණ ඇත්තාවූ ධර්මයෝ තුමු අකුසලා භෝන්ති අකුසල නම් වෙත්...  
[අර්ථශාලිහි අර්ථකථා සන්භය 207 පිට]

හ කුසලං අකුසලං, මිත්තපටිපක්ඛෝ අමිත්තෝ විය පහායකපහානබ්බ භාවේන කුසලපටිපක්ඛන්ති අත්ථෝ. තං පන සාවච්ඡදුක්ඛවිපාකලක්ඛණං, සාවච්ඡාතිරිධිවිපාක ලක්ඛණං වා, අනත්ථජනනරසං, අනිරිධිවිපාකපච්චුපට්ඨානං, අයෝනිසෝමනසිකාරපදුට්ඨානං. **[හමක්කාර ඊකා (ඒරිධිසඛායනා අංක 01 යටතේ)]**

මිත්‍රයා හට ප්‍රතිපක්‍ෂ වූ අමිත්‍රයා මෙන් යම් ධර්ම සමූහයක් තෙමේ කුසලයට ඉදුරා විරුද්ධ වීදු ඒ ධර්ම සමූහය අකුසල් නම් වෙයි. අකුසලය තෙමේ කුසලය විසින් පහානව්‍යය භාවය ඇති හෙයින් කුසලයට ප්‍රතිපක්‍ෂ යන අර්ථ ඇත්තේය. (කුසලය විනාශ කරන හෙයින්ම නොදන යුතුයි. ඒ එසේමැයි; අකුසලයෙන් කුසලය ප්‍රභාණය නොකරනු ලැබේ. මහාබල ඇති හෙයින් කුසලයම අකුසලය ප්‍රභාණය කෙරෙයි) ලක්‍ෂණාදී වශයෙන් වනාහි ඒ අකුසලය තෙම “සාවච්ඡදුක්ඛවිපාකලක්ඛණං” යනුවෙන් සාවද්‍යය වූ දුක් විපාක ලක්‍ෂණ කොට ඇත්තේය. “අනත්ථජනනරසං” යනුවෙන් අනර්ථ ඉපදීම කෘත්‍යය කොට ඇත්තේය. අනිරිධිවිපාකපච්චුපට්ඨානං” යනුවෙන් අනිෂ්ටවිපාකදීම ඵලය කොට ඇත්තේය. “අයෝනිසෝමනසිකාරපදුට්ඨානං” යනුවෙන් අනුපාය හෙයින් මෙහෙති කිරීම ආසන්න කාරණා කොට ඇත්තේය. **[හමක්කාර ඊකා පරවර්තනයයි]**

**ලෝභ සිත මූලින් දැක්වීමට හේතු:—**

හව නිකන්ති පන පටිසන්ධි අනන්තරං පවත්තභවබ්බවට්ඨිනෝ වුට්ඨිමත්තස්සේව අත්තනෝ ඛන්ධසන්තානං ආරබ්භ සබ්බේසමිපි උප්පජ්ජති. **[පටිසමිතිදමණ අටුවා 02 (ඒරිධිසඛායනා අංක 232 යටතේ); පටිසමිතිදමණ අටුවා 403 පිට (සේ.ව.ම)]**

**හවනිකන්ති පන හව නිකාන්තිය වනාහි පටිසන්ධිඅනන්තරං ප්‍රතිසන්ධියට අනතුරුව පවත්තභවබ්බවට්ඨිනෝ පැවති හවබ්බ විටියෙන් වුට්ඨිමත්තස්සේව නැඟී සිටි මාත්‍රයෙන්ම අත්තනෝ තමාගේ ඛන්ධසන්තානං ස්කන්ධ සන්තානය ආරබ්භ අරඹයා සබ්බේසමිපි සියළු සත්වයන්ටම උප්පජ්ජති.** **[පටිසමිතිදමණ අටුවා පරවර්තනයයි]**

තේසු තේසු ච හවේසු ගතිතපටිසන්ධිකස්ස සත්තස්ස ආදිතෝ විට්ඨිවත්තවස්සෙන ලෝභසහගතචිත්තුප්පාදනමේව සමිභවතෝ තේසේව පධමං දුස්සෙත්වා තදනන්තරං ද්විභේතුකභාවසාමඤ්ඤද්දෙන ද්‍රෝමනස්සසහගතේ, තදනන්තරං ඒකභේතුකේ ච දුස්සේතුං “සෝමනස්සසහගත”න්තෘදිනා ලෝභමූලං නාව වේදනාදිට්ඨිසඛිධාරණේදෙන අට්ඨිධා විභජිත්වා දුස්සේති. **[අභිධම්මපට්ඨසඛිගනේ (ඒරිධිසඛායනා අකුසලචිත්ත වණ්ණනා යටතේ); විභාවභී ඊකා සන්තය 22 පිට]**

තේසු තේසු ඒ ඒ ස්වභාව ඇත්තාවූ හවේසු හවයෙහි ගතිතපටිසන්ධිකස්ස ගන්තාලද ප්‍රතිසන්ධි ඇත්තාවූ සත්තස්ස සත්වයාහට ආදිතෝ පළමු කොට විට්ඨිවත්තවස්සේව විට්ඨි විත්තයන්ගේ වශයෙන් ලෝභසහගතචිත්තුප්පාදනමේව ලෝභය හා ගිය විත්තෝත්පාදයන්ගේම සමිභවතෝ සමිභවය වන හෙයින් තේසේව ඒ ලෝභ සහ ගිය විත්තයන්ම පධමං පළමු කොට දුස්සෙත්වා දුක්ඛා තදනන්තරං ඒ ලෝභ සහ ගිය විත්තයන්ට අනතුරුව දුභේතුකභාවසාමඤ්ඤද්දෙන ද්විභේතුක විත්තභාවයෙන් සමාන හෙයින් ද්‍රෝමනස්සසහගතේ ව දෙමිනස් සහ ගිය විත්තයෝ ද තදනන්තරං ඒ දෙමිනස් සහ ගිය විත්තයන්ට අනතුරුව ඒකභේතුකේ ව

ඒකභේතුක චිත්තයෝ ද **දුස්සේතුං** දක්වනු පිණිස **සෝමනස්සසහගතන්ති ආදිනා** සෝමනස්ස සහගතං යනාදී පාඨයෙන් ලෝහමූලික චිත්තය **තාව** පළමු කොට **වේදනාදිරිදීසඛිඛාරහේදේන** වේදනාභේදය දිරිදීභේදය සඛිඛාරහේදය යන භේද ත්‍රයකින් (අරිධිධා යන්න හා සම්බන්ධ කරනු) **අරිධිධා** අට පරිද්දෙකින් **විහජිත්වා** බෙදූ **දුස්සේති** දක්වයි.෪෩

[විභාවනී ටිකා සන්නය 47 පිට]

**විභාවනියං** පන තේසු තේසු ච හවේසු ගතිතප්පටිසන්ධිකස්ස සත්තස්ස ආදිනෝ විචිචිත්තවසේන ලෝහසහගතචිත්තප්පාදනමේව සම්භවතෝ තේයේව පඨමන්ති චුත්තං. තංපි න යුජ්ජති.

ආදිනෝ විචිචිත්තවසේන මනෝද්වාරාවජ්ජනස්සේව සබ්බපඨමං උප්පජ්ජනතෝති. අකුසලේසු පන ලෝහමූලචිත්තං ඛනුකඤ්ච හෝති. ද්විති වරිටමූලේති යුත්තන්තා පධානං පාකටඤ්ච හෝතිති තදේව පඨමං චුත්තන්ති දුරිධිඛිබ්බං.

[පරමත්ථදීපනී ටිකා (ඒරිධිසඛිඛායනා අංක 21 යටතේ)]

“ආදිනෝ”හි ආදිමිති. “චිත්තවිචිවසේනා”හි ඒතං මම, ඒසෝහමස්මි, ඒසෝ මේ අත්තාති ඒවං පචත්තස්ස හවනිකන්ති ජචනවිචිචිත්තස්ස වසේන. ඒවඤ්ච සති, කිං කාරණං ලෝහමූලචිත්තස්ස පඨමං වචනේති ආහ “අකුසලේසු පනා”හි ආදිං. “ද්විති වරිටමූලේති”හි ලෝහමෝහසඛිඛාතේති ද්විති වරිටමූලේති.

[අනුදීපනීපාඨ (ඒරිධිසඛිඛායනා අංක 21 යටතේ)]

**තේසු තේසු ඒ ඒ ස්වභාව** අත්තාවු **හවේසු** හවයෙහි **ගතිතපටිසන්ධිකස්ස** ගන්තාලද ප්‍රතිසන්ධි අත්තාවු **සත්තස්ස** සචයාහට **ආදිනෝ** පළමු කොට **විචිචිත්තවසේන** විචි චිත්තයන්ගේ වශයෙන් **ලෝහසහගතචිත්තප්පාදනමේව** ලෝහය හා ගිය චිත්තෝත්පාදයන්ගේම **සම්භවතෝ** සම්භවය වන හෙයින් **තේයේව** ඒ ලෝහ සහ ගිය චිත්තයන්ම **පඨමං** පළමු කොට **ව (දුස්සිතං ඉති)** දක්වන ලද්දේ යැයි **විභාවනියං** පන විභාවනී ටිකායෙහි වනාහි **චුත්තං** කියනලදී **තං අපි** ඒ කරුණ ද **න යුජ්ජති** නුසුදුසු යෙදීමකි.෪෪

**සබ්බපඨමං** සියළු විචිචිත්තයන්ට ප්‍රථමයෙන් **විචිචිත්තවසේන** මෙය මගේ මම වෙමි මේ මගේ ආත්මයයි මෙසේ පවතින හවනිකන්තික විචිචිත්තයන්ගේ වශයෙන් නොහොත් තමා උපන් හවයට ඇලීම් වශයෙන් **මනෝද්වාරාවජ්ජනස්සේව** මනෝද්වාරාවජ්ජන විචිචිත්තයාගේම **ආදිනෝ** පළමු කොට **උප්පජ්ජනතෝ** ඉපදීම් වශයෙන් **(හෝති** වෙයි) (එසේවිනම් අහිධර්මාර්ථ සඛිග්‍රහයෙහි ලෝහමූල චිත්තයෝ කුමක් හෙයින් පළමුව දක්වන ලද්දේ ද යන චෝද්‍යය සිත තබා එයට පරිතාර පිණිස “අකුසලේසු පන -පෙ- දුරිධිඛිබ්බං” යනාදිය කියනලදී) **අකුසලේසු** පන අකුසල චිත්තයන් අතුරින් වනාහි **ලෝහමූලචිත්තං** ලෝහමූල සිත් **ඛනුකඤ්ච හෝති** බොහෝ ද වෙයි **ද්විති වරිටමූලේති** ලෝහ මෝහ සඛිඛාත වරිටමූල දෙක හේතුකොටගෙන **(සංසාරවට්ටේ)** සංසාර වෘත්තයෙහි **යුත්තන්තා** යොදවන බැවින් **තදේව** ඒ ලෝහමූල සිතම **පධානඤ්ච** ප්‍රධාන ද **පාකටඤ්ච** ප්‍රකට ද **හෝතිති** වේනුයි **පඨමං** සියළු චිත්තයන්ට ප්‍රථමයෙන් **චුත්තන්ති** කියනලදී යයි **දුරිධිඛිබ්බං** දනග්‍රතුයි.෪෫

[පරමත්ථදීපනී ටිකා පරිවර්තනයි]

හවයෙහි ගන්නා ලද ප්‍රතිසන්ධි ඇති සත්ත්වයා හට ආදිකොට විචි විත්ත වශයෙන් ලෝභ සහගත චිත්තයන්ගේ උත්පත්තිශම සමිහව වන හෙයින් ලෝභ සහගත චිත්තයන් පළමු කොට දක්වා තදනන්තරව ද්විභේතුකභාව සාමාන්‍යයෙන් දෝමනස්ස සහගත චිත්තයන් ද ඒකභේතුක චිත්තයන් ද දක්වනු පිණිස “සෝමනස්ස සහගතං” යනාදීන් ලෝභ මූලකවූ චිත්තය වේදනා දෘෂ්ටි සංස්කාර හේද හෙයින් අෂ්ට ප්‍රකාරයෙකින් විභාග කොට දක්වන ලදැයි දනුනු.

[අභිධර්මාර්ථ සඛිඉභ සන්නය 07 පිට; විස්තර භාව සන්නය 12 පිට]

ලෝභය වනාහි සියළු සත්වයන්ගේ පටිසන්ධි චිත්තයට අනතුරුව හවබිග සිත් පසළොසක් හෝ සොළොසක් හෝ තදනන්තරව මනෝද්වාරාවර්ජන චිත්තය ඉපිදු තමා උපන් හවයට ඇලුම්කිරීම් වශයෙන් මේ ලෝභමූලික සිත් 08 දෙනා අතුරෙන් යම්කිසි චිත්තයක් හව නිකාන්තික ජවන වශයෙන් ඉපිදු නිරුද්ධ වේ. අවිචි මහා නරකයෙහි උපන් සත්වයාගේ පටන් නේවසඤ්ඤදාසඤ්ඤ සබ්බසාත හවාග්‍රයෙහි උපන්නා වූ සත්වයාහට ද පළමු කොට විචි විත්ත වශයෙන් මේ ලෝභමූලික චිත්තය ඉපදීම ස්වභාව ධර්මයක් වේ. [විස්තර භාව සන්නය 12 පිට; අභිධර්මාර්ථ ප්‍රදීපිකා 01/38 පිට]

**දෙළොස් අකුසල් සිත්:—**

තත් කතමං කාමාවචරං? සෝමනස්සසහගතං දිරිධීගතසම්පයුත්තං අසඛිධාරකමේකං, සසඛිධාරකමේකං, සෝමනස්සසහගතං දිරිධීගතච්ඡපයුත්තං අසඛිධාරකමේකං, සසඛිධාරකමේකං, උපෙක්ඛාසහගතං දිරිධීගතසම්පයුත්තං අසඛිධාරකමේකං, සසඛිධාරකමේකං, උපෙක්ඛාසහගතං දිරිධීගතච්ඡපයුත්තං අසඛිධාරකමේකං, සසඛිධාරකමේකන්ති ඉමානි අට්ඨපි ලෝභසහගතචිත්තානි නාම.

දෝමනස්සසහගතං පටිසසම්පයුත්තං අසඛිධාරකමේකං සසඛිධාරකමේකන්ති ඉමානි ද්වේපි පටිසසම්පයුත්තචිත්තානි නාම.

උපෙක්ඛාසහගතං විචිච්ඡාසම්පයුත්තමේකං උපෙක්ඛාසහගතං උද්ධච්චසම්පයුත්තමේකන්ති ඉමානි ද්වේපි මෝමුහචිත්තානි නාම. ඉච්චේවං සඛිධාරාපි ද්වාදස අකුසලචිත්තානි සමත්තානි.

අට්ඨා ලෝභමූලානි - දෝසමූලානි ව ද්විධා  
මෝහමූලානි ව ද්වේති - ද්වාදසාකුසලා සියුං. [අභිධර්මාර්ථ සඛිඉභ 11-12 පිට]

තත් ඒ කාමාවචරාදි චතුර්විධ චිත්තයන් අතුරෙන් **කාමාවචරං** පළමු කොට දැක්වූ කාමාවචර චිත්තය **කතමං** කවරේද යත්? **සෝමනස්ස සහගතං** ඉෂ්ටානුභවන ලක්ෂණ වූ මානසික සුඛ වේදනාව හා ඒකෝත්පාදදි භාවයට ගියා වූ **දිරිධීගත සම්පයුත්තං** අනිත්‍යාදි ධර්ම ස්වභාව ඉක්ම නිත්‍ය සුඛ ශුභාදි වශයෙන් විපරිතාහිනිවේශ ස්වභාව වූ මිථ්‍යා දෘෂ්ටිය හා ඒකෝත්පාදදි ප්‍රකාරයෙන් යුක්ත වූ **අසඛිධාරකං** තමා විසින් හෝ මෙරමා විසින් හෝ කරණ ලද පූර්ව ප්‍රයෝග රහිත වූ **ඒකං (අකුසලචිත්තං)** එක් අකුසල චිත්තයෙක. **සසඛිධාරකං** යටෝක්ත වූ පූර්ව ප්‍රයෝග සහිත වූ **ඒකං** එක් අකුසල චිත්තයෙක තුන්වන සතරවන චිත්තය විපරිත දෘෂ්ටීන් විප්‍රයුක්ත වූ යනු වෙනසයි. අවශිෂ්ට සතර සිත් **උපෙක්ඛා සහගතං** මධ්‍යස්ථානුභවන ලක්ෂණ වූ උපෙක්ඛා වේදනාව හා ඒකෝත්පාදදි භාවයට ගියා වූ



යැයි යනු වෙනසයි. **ඉමානි අර්ධ** මොහු අට දෙන ලෝහ සහගත චිත්තානි නාම ලෝහ සහගත චිත්තයෝ නම්.

**දෝමනස්සසහගතං** අනිෂ්ටානුභවන ලක්ෂණ වූ මානසික දුක්ඛ වේදනාව හා ඒකෝත්පාදදි භාවයෙන් යුක්ත වූ **පටිසසම්පයුත්තං** වාණ්ඨිකය ස්වභාව වූ අරමුණෙහි ගැටෙමින් උපදනා වූ සංස්කාරස්කන්ධ පයඝීපන්න වූ ප්‍රතිසයා හා සම්ප්‍රයුක්ත වූ **අසඛිධාරකං** යනාදියෙහි අර්ථ යටකී පරිද්දෙන් දනුයුතු **ඉමානි ද්වේ** මොහු දෙදෙන **පටිසචිත්තානි නාම** ප්‍රතිස සම්ප්‍රයුක්ත චිත්තයෝ නම් වෙත්.

**උපෙක්ඛාසහගතං** උපේක්ෂාසහගියා වූ **විචිතිවිජා සම්පයුත්තං** බුද්ධාදි අට තැන්හි උපදනා සංසය ලක්ෂණ වූ විචිතිත්සාව හා ඒකෝත්පාදදි ප්‍රකාරයෙන් යුක්තවූ **ඒකං** එක් අකුසල චිත්තයෙක. **උද්ධච්චසම්පයුත්තං** ආලම්බනයෙහි නොසන්නුන් බව යැයි කියන ලද ඔද්ධත්‍යය හා ඒකෝත්පාදදි ප්‍රකාරයෙන් යුක්තවූ **ඒකං** එක් අකුසල චිත්තයෙකැයි **ඉමානි ද්වේ** මොහු දෙදෙන **මෝමුඛචිත්තානි නාම** මෝමුඛ චිත්තයෝ නම් වෙත්.

**ඉච්චේවං** මෙසේ (යටෝක්ත ක්‍රමයෙන්) **සඛිබ්චාපි** (සෞමනසෝපේක්ෂා දෘෂ්ටි සම්ප්‍රයෝගාදි වශයෙන් ද ප්‍රතිස සම්ප්‍රයෝගාදි වශයෙන් ද විචිතිත්සා ඔද්ධත්‍ය සම්ප්‍රයෝගාදි වශයෙන් දැයි මෙසේ) සියලු සම්ප්‍රයෝගාදි ආකාරයෙන් **ද්වාදස අකුසලචිත්තානි** දෙළොස් අකුසල චිත්තයෝ **සමත්තානි** සඛිග්‍රහ කොට ගන්නා ලදහ; කියන ලදහු සේයි.

**ලෝහමුලානි** ලෝහමුලක වූ චිත්තයෝ **අර්ධධා සියුං** වේදනාදි ප්‍රභේද හෙයින් අෂ්ටප්‍රකාර වන්නාහ. **දෝසමුලානි ව** ද්වේෂ මූලික වූ චිත්තයෝ ද **ද්විධා** සංස්කාර හේදයෙන් ද්විප්‍රකාර වන්නාහ. **මෝහමුලානි** ශුද්ධ මෝහය මුල් කොට ඇති චිත්තයෝ **ද්වේචේති** සම්ප්‍රයෝග හේදයෙන් දෙදෙනෙක් වෙතියි. **අකුසලා** අකුසල චිත්තයෝ **ද්වාදස සියුං** දෙළොස්ක් වන්නාහුයි. |අභිධම්මෝථ සඛිග්‍රහ සන්තය 07-12 පිටු|

**අකුසලේ සිත උපදින ආකාරය:—**

**අකුසලං** පන භූමිතෝ ඒකවිධං කාමාවචරමේව, නියතානියතවත්ථුවසේන ච ඒකහේතුකදුහේතුකවසේන ච පටිසන්ධිප්පකාප්පකවසේන ච දුට්ඨං, තිති වේදනානි යෝගතෝ ච ලෝහමුලං දෝසමුලං මෝහමුලන්ති මුලතෝ ච නිවිධං හෝති. තත්ථ **ලෝහමුලං** පන සෝමනස්සුපෙක්ඛාදිරිඨිප්පයෝගහේදතෝ අර්ධවිධං හෝති. සෙය්‍යථිදං සෝමනස්සසහගතං දිරිඨිගතසම්පයුත්තං අසඛිධාරකමේකං, සසඛිධාරකමේකං, සෝමනස්සසහගතං දිරිඨිගතවිප්පයුත්තං අසඛිධාරකමේකං, සසඛිධාරකමේකං, උපෙක්ඛාසහගතං දිරිඨිගතසම්පයුත්තං අසඛිධාරකමේකං, සසඛිධාරකමේකං, උපෙක්ඛාසහගතං දිරිඨිගතවිප්පයුත්තං අසඛිධාරකමේකං, සසඛිධාරකමේකන්ති. යද හි “නත්ථි කාමේසු ආදිනවෝ”ති ආදිනා නයේන මිච්ඡාදිරිඨිං පුරක්ඛන්වා හරිධතුට්ඨෝ කාමේ වා පරිභුඤ්ජති, දිරිධම්භිගලාදිති වා සාරතෝ පච්චේති සභාවතික්ඛේනේව අනුස්සානිතේන චිත්තේන, තද පධමං අකුසලචිත්තං උප්පජ්ජති. යද මන්දේන සමුස්සානිතේන චිත්තේන, තද දුට්ඨං. යද මිච්ඡාදිරිඨිං අපුරක්ඛන්වා කේවලං හරිධතුට්ඨෝ මේථුනං වා සේවති, පරසම්පත්තිං වා අනිජ්ඣායති, පරහණ්ඛං වා හරති සභාවතික්ඛේනේව අනුස්සානිතේන චිත්තේන, තද තතියං. යද මන්දේන සමුස්සානිතේන චිත්තේන, තද චතුත්ථං. යද පන කාමානං

වා අසම්පත්තිං ආගමිම අඤ්ඤද්දං වා සෝමනස්සභේතුනං අභාවේන චතුසුපි විකප්පේසු සෝමනස්සරතිතා හොන්ති, තද සේසානි චත්තාරි උපෙක්ඛාසහගතානි උප්පජ්ජන්ති ඒවං සෝමනස්සුපෙක්ඛාදිරිධීගතසඛිධාරභේදතෝ අට්ඨවිධං ලෝහමුලං වේදිතඛිධං.

**දෝසමුලං** පන ඒකන්තසචන්ද්‍රකතෝ ඒකවිධං, අසඛිධාරසසඛිධාරභේදතෝ දුට්ඨං දෝමනස්සසහගතං පටිඝසම්පයුත්තං අසඛිධාරං, සසඛිධාරන්ති. අස්ස පන පාණානිපානාදිසු තික්ඛමන්දප්පචන්තිකාලේ උප්පත්ති වේදිතඛිධං.

**මෝහමුලමිපි** විචිකිච්ඡුද්ධිච්චයෝගතෝ දුට්ඨං හෝති උපෙක්ඛාසහගතං විචිකිච්ඡාසම්පයුත්තං, උපෙක්ඛාසහගතං උද්ධච්චසම්පයුත්තන්ති. තස්ස අසන්තිරිධානචික්ඛේපකාලේසු පචන්ති වේදිතඛිධානි.

ඒවං තාව ද්වාදසවිධං අකුසලචන්තං වේදිතඛිධං, සඛිධං පනේතං යථානුරූපං අපායේසු උපපත්තියා, සුගතියමිපි දුක්ඛච්චේසස්ස අභිනිප්ඵාදකං හෝති. **[අභිධම්මාවකායෝ (ඡර්ධසඛිගායනා අංක 29 චිත්ත නිද්දේසය යටතේ)]**

**නියතානියතචන්ද්‍රවස්භානි** පටිඝසම්පයුත්තද්වයං කාමේයේච හදයචන්ද්‍රං නිස්සාය ජායති, අඤ්ඤතුමිසු න ජායති, තස්මා නියතචන්ද්‍රකං හෝති. ඉතරානි පන අකුසලානි කාමරූපේසු උප්පජ්ජනකාලේ හදයචන්ද්‍රං නිස්සාය ජායන්ති, අරූපේ හදයචන්ද්‍රං අනිස්සාය ජායන්ති, තස්මා අනියතචන්ද්‍රකානි, තේන. **පටිසන්ධිප්පනකාප්පකචස්භෙ** වානි උද්ධච්චසහගතං පටිසන්ධිං න ජනේති. යදි පටිසන්ධිං ජනෙය්‍ය, අපායේසුයේච ජනෙය්‍ය. කස්මා? සෝතාපත්තිමග්ගේන ඒකදේසතෝ අපායගාමිකමිපි න ජනිතං, සඛිධං න ජනිතන්ති අත්ථෝ. සෝපි මග්ගෝ අපායගාමී න හෝති. අඤ්ඤේ පන කිලේසා ඒකදේසචස්භෙ අපායගාමිකා ජනිතා, තේන පඨමමග්ගේනානි තස්මා න ජනේති. ඒකාදසවිධං පන පටිසන්ධිං ජනේති, තේන.

**දුට්ඨමඛිගලාදිහිති ආදි-සද්දේන සුතමඛිගලාදිහි** ගතිනානි. සාරතෝ උත්තමතෝ **පච්චේති** සද්දෙනති. සභාවතික්ඛේන සභාවෝ තික්ඛෝ ඒතස්සානි සභාවතික්ඛං, තේන **සභාවතික්ඛේන**.

**අස්ස පන** පටිඝසම්පයුත්තස්ස **පාණානිපානාදිසු** අකුසලකම්මේසු තික්ඛප්පචන්තිකාලේ අසඛිධාරිකස්ස උප්පත්ති, මන්දප්පචන්තිකාලේ සසඛිධාරිකස්ස උප්පත්ති වේදිතඛිධං.

**තස්ස** මෝමුහස්ස, **දුක්ඛච්චේසස්ස** දුක්ඛනානත්තස්ස. **[අභිධම්මාවකාය පුරාණ ඊකා (ඡර්ධසඛිගායනා අංක 29 චිත්තනිද්දේසය වණ්ණනා යටතේ)]**

ලෝහමුලචස්භට්ඨි, දෝසමුලචසා දුට්චි;  
මෝහමුලචස්භෙ ද්වේ, ඒවං ද්වාදසධා සියුං.  
**[අභිධම්මාවකායෝ (ඡර්ධසඛිගායනා අංක 30 චිත්තනිද්දේසය යටතේ)]**

ලෝභමූලවසේන අරීඨ චිත්තානි, දෝසමූලවසා දුවේ චිත්තානි, මෝභමූලවසේන දුවේ චිත්තානි. ඒවං ඉමිනා මයා චුත්තප්පකාරේන අකුසලානි ද්වාදසප්පකාරානි සියුං භවෙය්‍යං.

[අභිධම්මාවහාර පුරාණ ඊකා (අරීඨසඛිභායනා අංක 30 චිත්තනිද්දේස වණ්ණනා යටතේ)]

අකුසලං පන අකුසල් සිත් තෙමේ වනාහි භූමිතෝ භූමි වශයෙන් ඒකවිධං එක් වැදුරුම වෙයි කාමාවචරං ඒව කාමාවචරම වෙයි නියතානියතවන්චුවසේන ව නියතවන්චු අනියතවන්චු වශයෙන් ද ඒකභේතුකදුභේතුකවසේන ව ඒකභේතුක ද්විභේතුක වශයෙන් ද පටිසන්ධිජනකාපනකවසේන ව පුත්තිසන්ධිය ඉපදවීම නො ඉපදවීම වශයෙන් ද දුවිධං වෙදවැදුරුම වෙයි හිති වේදනාහි යෝගතෝ ව (සුඛදුක්ඛෝපේක්‍ෂා සඛිඛ්‍යාන) ත්‍රිවිධ වේදනාවන් හා යෙදීම් වශයෙන් ද ලෝභමූලං ලෝභය මුල්කොට ඇත්තාවූ චිත්තය දෝසමූලං ද්වේෂය මුල්කොට ඇත්තාවූ චිත්තය මෝභමූලන්ති මෝභයම මුල් වූ චිත්තය යයි යන මූලතෝති මූල හේද වශයෙන් ද ත්‍රිවිධං හෝති තුන් වැදුරුම වෙයි තඤ්ඤ ඔහුන් අතුරෙන් ලෝභමූලං පන ලෝභමූල චිත්තය වනාහි සෝමනස්සුපෙක්ඛාදිරීඨිපයෝගච්ඡපයෝගභේදතෝ සෝමනස්ස උපේක්‍ෂා මිත්‍යාදෘෂ්ටි යන මොහුන් හා සම්ප්‍රයුක්ත විජ්ජයුක්ත හේද හෙයින් අරීඨවිධං හෝති අට වැදුරුම වේ සෙය්‍යථිදං? හේ කවරේ ද යත්? සෝමනස්සසහගතං සොමනස් වේදනා සහ ගියාවූ දිරීඨිගතසම්පයුත්තං මිත්‍යාදෘෂ්ටිය හා සැපියුතු වූ අසඛිඛාරකං මෙහෙයුම් රහිත වූ ඒකං එක් අකුසල චිත්තයෙක සසඛිඛාරකං මෙහෙයුම් සහිත වූ ඒකං එක් අකුසල චිත්තයෙක සෝමනස්සසහගතං සොමනස් වේදනාව සහ ගියා වූ දිරීඨිගතච්ඡපයුත්තං මිත්‍යාදෘෂ්ටිය හා විපියුතු වූ අසඛිඛාරකං ඒකං සසඛිඛාරකං ඒකං (මෙහි අර්ථ පෙරසේමැයි) උපෙක්ඛාසහගතං මධ්‍යස්ථානුභවන ලක්‍ෂණ වූ උපේක්‍ෂා වේදනාව හා ඒකෝත්පාදදි භාවයට ගියාවූ දිරීඨිගතසම්පයුත්තං අසඛිඛාරකං ඒකං සසඛිඛාරකං ඒකං උපෙක්ඛාසහගතං දිරීඨිගතච්ඡපයුත්තං අසඛිඛාරකං ඒකං සසඛිඛාරකං (යන මෙහි අර්ථ පෙරසේමැයි) ඒකං ඉති එක් අකුසල චිත්තයෙකැයි අට වැදුරුම වේ.....

යද හි යම් කලෙක්ති කාමේසු පඤ්චකාම ගුණයෙහි ආදිනවෝ නපටී අයුණු නැත්තේ යැයි ඉති ආදිනා නයේන මේ ආදි ක්‍රමයෙන් මිච්ඡාදිරීඨිං පුරක්ඛවා මිත්‍යාදෘෂ්ටිය පෙරටු කොට ගෙන කේවලං නුදෙක් හට්ඨතුට්ඨෝ තුටුපහටු සිත් ඇත්තෝ වී සභාවතික්ඛේණෝව ස්වභාවයෙන් තියුණුවීම අනුස්සාහිතේන උත්සාහ නොදනවනලද විත්තේන සිත කරණකොටගෙන කාමේ වා පඤ්චකාම සම්පත් හෝ පරිභුඤ්ජනි අනුභව කෙරේ ද දිරීඨිමඛිලාදිනි වා දෘෂ්ටිමඛිලාදිය හෝ සාරතෝ උතුම් වශයෙන් පවිචේනි නගිත්තේ වේද තද එකල්හි යස්ස ඕ හට පධමං අකුසලචිත්තං පළමුවන අකුසල් සිත් තෙමේ උජ්ජප්පනි උපදී.....

යද පන යම් කලෙක්ති වනාහි කාමේසු පඤ්චකාම ගුණයෙහි ආදිනවෝ නපටී අයුණු නැතැයි ඉති ආදිනා නයේන මේ ආදි ක්‍රමයෙන් මිච්ඡාදිරීඨිං පුරක්ඛවා මිත්‍යාදෘෂ්ටිය පෙරටු කොටගෙන හට්ඨතුට්ඨෝ නුචා තුටුපහටු සිත් ඇත්තෝ වී (මෙසේ යට කී පාඨය ගෙන අර්ථ කියැයුතුයි) මන්දේන ලස් වූ සමුස්සාහිතේන උත්සාහ දනවන ලද්දවූ විත්තේන සිත කරණකොටගෙන කාමේ වා පඤ්චකාම සම්පත් හෝ පරිභුඤ්ජනි අනුභව කෙරේ ද දිරීඨිමඛිලාදිනි වා දෘෂ්ටිමඛිලාදිනි හෝ සාරතෝ උතුම් වශයෙන් පවිචේනි නගී ද (මේ “විත්තේන” යනාදිය යට කී පාඨයෙන් මෙතනට ආවර්ථනය වේ) තද එකල්හි දුතියං (අකුසලචිත්තං) දෙවැනි

අකුසල් සිත් නෙමේ (උප්පජ්ජනි උපදි) යද පන යම් කලෙක වනාහි මිච්ඡාදුට්ඨං අපුරක්ඛංවා මිත්තාදෘෂ්ටිය පෙරටු කොට නොගෙන කේවලං හුදෙක් සභාවකික්ඛේන ස්වභාවයෙන් තියුණු වූ අනුස්සාතිනේන උත්සාහ නොදනවන ලද චිත්තේන සිත කරණාකොටගෙන හට්ඨතුට්ඨෝ තුටුපහටු සිත් ඇත්තේ වී මේථුනධම්මං වා මෙවුන්දම් හෝ පරභුඤ්ජනි අනුභව කෙරේ ද පරසම්පන්නිං වා අන්සතු වස්තුවක් හෝ අභිජ්ඣායති කරමනි වේද පරහණ්ඛං වා අන්සතු බඩුවක් හෝ හරති පැහැර ගනීද තද එකල්හි තනියං (අකුසලචිත්තං) තුන්වැනි අකුසල් සිත් නෙමේ (උප්පජ්ජනි උපදි) යද පන යම් කලෙකත් (මිච්ඡාදුට්ඨං අපුරක්ඛංවා මිත්තාදෘෂ්ටිය පෙරටු කොට නොගෙන) මන්දේන ලස් වූ සමුස්සාතිනේන උත්සාහ දනවන ලද්දවූ (චිත්තේන සිත කරණාකොටගෙන හට්ඨතුට්ඨෝ තුටුපහටු සිත් ඇත්තේ වී මේථුනධම්මං වා මෙවුන්දම් හෝ පරභුඤ්ජනි අනුභව කෙරේ ද පරසම්පන්නිං වා අන්සතු වස්තුවක් හෝ අභිජ්ඣායති කරමනි වේද පරහණ්ඛං වා අන්සතු බඩුවක් හෝ හරති පැහැර ගනීද) තද එකල්හි වතුන්ටං (චිත්තං) උප්පජ්ජනි සතරවැනි සිත් නෙමේ උපදි යද පන යම් කලෙකත් වනාහි කාමානං වා කාම සම්පන්නිත්තේ හෝ අසම්පන්නිං ආගම්ම අපරිපුර්ණත්වයක් ලැබ ඇඤ්ඤේසං අනිකුදු සෝමනස්සනේතුනං වා සොමනස් හේතුන්ගේ හෝ අභාවේන අවිද්‍යමාන භාවයෙන් වතුසු විකප්පේසුපි සතර විකල්පයෙහිම (සතර තන්තියයි කීනියයි) සෝමනස්සරතිතා හොන්ති සොමනස් ඇත්තාහු නොවෙද්ද තද එකල්හි සේසාති වන්තාර සෙසු සතරාකාර වූ උපෙක්ඛාසහගතානි උපේක්ඛා සහගිය සිත් තුමු උප්පජ්ජන්තීනි උපදනාහු වෙන් යයි ඒවං මෙසේ සෝමනස්සුපෙක්ඛාදුට්ඨිසම්පයෝගච්ඡපයෝගහේදතෝ සොමනස් උපේක්ඛා දෘෂ්ටි යන මොහුන් හා සම්ප්‍රයුක්ත විප්‍රයුක්ත හේද හෙයින් අට්ඨවිධං අට වැදුරුම් වූ ලෝහමුලං ලෝහමුලික චිත්තය වේදිතබ්බං දනුයුත්තේය .ෆෆ.

දෝසමුලං පන ද්වේෂය මුල්කොට ඇත්තාවූ සිත් නෙමේ වනාහි ඒකන්තසවඤ්ඤතෝ ඒකන්තයෙන් හාදයවස්තුව ඇසුරු කරණ හෙයින් ඒකවිධං එක් වැදුරුම් වේ දෝමනස්සසහගතං දෙමනස් වේදනා සහ ගියාවූ පටිසසම්පයුත්තං ප්‍රතිඝය හා සැපියයුතු වූ අසඛිඛාරං මෙහෙයුම් රනිත වූ එක් අකුසල චිත්තයෙක සසඛිඛාරං ඉති මෙහෙයුම් රනිතවූ එක් අකුසල චිත්තයෙකැයි අසඛිඛාරසසඛිඛාරහේදතෝ අසඛිඛාර සසඛිඛාර හේද හෙයින් දුට්ඨං දෙවැදුරුම් වෙයි අස්ස පන මේ ද්වේෂමුල චිත්තයාගේ වනාහි පාණාතිපාතාදිසු පණ්චා ආදි පාප කාර්මයෙහි තික්ඛමන්දප්පවත්තිකාලේ තියුණු බැවින් හා ලැසි බැවින් පවත්නා කල්හි උප්පන්නි වේදිතබ්බා හටගැනීම දනුයුත්තේය .ෆෆ.

මෝහමුලමිපි මෝහමුලික සිත් නෙමේ ද උපෙක්ඛාසහගතං උපේක්ඛා වේදනා සහගියා වූ විචිකිච්ඡාසම්පයුත්තං බුද්ධාදි අට තැන්හි උපදනා සංසය ලක්ෂණ වූ විචිකිත්සාව හා ඒකෝත්පාදදි ප්‍රකාරයෙන් යුක්තවූ එක් අකුසල චිත්තයෙක උපෙක්ඛාසහගතං උපේක්ඛා වේදනා සහගියා වූ උද්ධවිච්ඡාසම්පයුත්තං ඉති ආලම්බනයෙහි නොසන්සුන් බවයැයි කියනලද ඖද්ධ්‍යන්‍යය හා ඒකෝත්පාදදි ප්‍රකාරයෙන් යුක්ත වූ එක් අකුසල චිත්තයෙකැයි විචිකිච්ඡුද්ධවිච්ඡයෝගතෝ විචිකිත්සා ඖද්ධ්‍යන්‍යයන් හා යෙදීමි වශයෙන් දුට්ඨං හෝති දෙවැදුරුම් වේ තස්ස ඒ මෝහමුලික චිත්තයාගේ අසන්නිට්ඨානවික්ඛේපකාලේසු සැකය හා සිත නොසන්සුන් බව ඇති කල්හි පවත්නි වේදිතබ්බානි හටගැනීම දනුයුත්තේය ඒවං මේ උක්ත ප්‍රකාරයෙන් භාව පළමු කොට ද්වාදසවිධං දෙළොස් වැදුරුම් වූ අකුසලචිත්තං අකුසල් සිත වේදිතබ්බං දනුයුත්තේය .ෆෆ.

ඒතං සබ්බං පන මෙ සියළු අකුසල් සිත් තෙමේ වනාහි යථානුරූපං ප්‍රතිසන්ධි ප්‍රකාශනකඛවට හා කථමපට ඛවට පැමිණි නොපැමිණි ඛවට ද සුදුසු පරිද්දෙන් නොනොත් ලෝකාදී හේතු ධර්මයන්ට සුදුසු පරිද්දෙන් **අපායේසු** සතර අපායෙහි **උප්පත්තියා** ප්‍රතිසන්ධි ගැනීමෙන් ද **සුගතියමිපි** සුගතියෙහි ද **උක්ඛවිසේසස්ස** උක්ඛ විශේෂය **අභිනිප්පාදකං හෝති** නිපදවන්නේ වෙයි.

**ලෝහමුලවසේන** ලෝහමුලික වශයෙන් **අට්ඨ** අකුසල් චිත්තයෝ අටදෙනෙක **දෝසමුලවසා** ද්වේෂමුලික වශයෙන් **දුවේ** දෙදෙනෙක **මෝහමුලවසේන** මෝහමුලික වශයෙන් **ද්වේ** දෙදෙනෙකැයි **ඒවං** මෙසේ **ද්වාදසධා** දෙළොස් ප්‍රකාරයෙකින් **සියුං** වන්නාහුය.

[අභිධම්මාවතාර මහෝද්ධි ඊසා සන්නය 110-112 පිටු]

චිත්තාවතා ව යං “කුසලාකුසලාඛ්‍යාකතජාතිහේදනෝ තිච්ඨ”න්ති චිත්ථ වුත්තං කුසලං, තං සරූපතෝ නිද්දිසිත්වා ඉදති තදනන්තරුද්දිට්ඨං අකුසලං නිද්දිසන්තෝ ආහ **“අකුසලං පනා”**තිආදි. “හුමිතෝ ඒකච්ඨ”න්ති වුත්තමත්ථං නියමෙන්වා දස්සෙන්තෝ ආහ **“කාමාවචරමේවා”**ති. නිකායන්තරිකා පන රූපාරූපාවචරමිපි අකුසලං ඉච්ඡන්තිති තේසං මතිනිසේධනත්ථං අවධාරණං කතං. මහත්ගතහුමියං උප්පජ්ජන්තමිපි හේතං තත්ථ රූපධාතුයං පවත්තිච්පාකං දෙන්තමිපි ඒකත්තේන කාමාවචරමේවාති. කුතෝ පනේස නියමෝති? කාමතණ්භාවිසයභාවතෝ. කාමතණ්භාවිසයතා හි කාමාවචරභාවිසස්ස කාරණං යථා රූපාරූපතණ්භාවිසයතා රූපාරූපභාවිසස්ස. ඒකංසේන චේතං ඒවා සමිපට්ඨිනබ්බං. ඉතරථා ඛ්‍යාපිතක්ඛණ්ණං න සියා. යදි හි ආලම්බිතබ්බධම්මවසේන හුමිච්චත්ථානං කරෙය්‍ය, ඒවං සති අනාරම්මණානං සඛිගහෝ න සියා. අථ විපාකදනවසේන, ඒවමිපි අච්චාකානං සඛිගහෝ න සියා, තස්මා ආලම්බනධම්මවසේනේව පරියාපන්නානං සා කාතබ්බා. අපරියාපන්නානං පන ලෝකතෝ උත්තිණ්ණතාය ලෝකුත්තරතා, උත්තරතරාභාවතෝ අනුත්තරතා ව වේදිතබ්බාති.

දෝමනස්සස්ස අනිච්චරණාවත්ථාය අභාවේන තංසහගතචිත්තජ්ජාදෝ කාමහුමියංසේව පවත්තතිති සෝ නියතචත්ථුකෝ, ඉතරේ අරූපහුමියමිපි පවත්තනතෝ අනියතචත්ථුකාති ආහ **“නියතා ...පෙ.... දුච්ඨ”**න්ති. විචිතිච්ඡද්ධිච්චසහගතානං මෝහේකහේතුකත්තා, ඉතරේසමිපි ලෝහමෝහදෝසමෝහවසේන ද්විහේතුකත්තා ආහ **“ඒකහේතුකදහේතුකතෝ”**ති. ආදිතෝ ඒකාදසන්නං අකුසලචිත්තානං පටිසන්ධිජනනතෝ, උද්ධච්චසහගතස්ස තදභාවතෝ ආහ **“පටිසන්ධිජනකාජනකතෝ”**ති. උද්ධච්චසහගතඤ්චි පවත්තිච්පාකං දෙන්තමිපි පටිසන්ධිං නාකඛිඪිති. යතෝ වක්ඛති;

“ඒකාදසච්චධානං තු, නිත්වා උද්ධච්චමානසං;  
ඒකාදසච්චධා චේව, හවන්ති පටිසන්ධියෝ”ති. (අභිධ. 536);

යේන පන කාරණේන තං පටිසන්ධිං නාකඛිඪිති, තං පටිසන්ධිචිතිච්ඡයකථාහි ඉමිස්සා ගාථාය වණ්ණනාපදේසේයේව වක්ඛාම. **නිති වේදනාහිති** සුඛදක්ඛෝපෙක්ඛාසඛිධානාහි නිති වේදනාහි. යථාහ; “නිස්සෝ ඉමා, හික්ඛවේ, වේදනා. කතමා නිස්සෝ? සුඛා දුක්ඛා අදුක්ඛමසුඛා”ති (සං. හි. 4.249). යං පන කත්ථචි සුත්තේ “ද්වේමා, හික්ඛවේ, වේදනා සුඛා දුක්ඛා”ති (සං. හි. 4.267) වචනං, තං කුසලපක්ඛිකං උපෙක්ඛං සුඛේ, අකුසලපක්ඛිකඤ්ච දුක්ඛේ පක්ඛිචිත්වා පරියායේන



චුත්තන්ති දුට්ඨබ්බං. සුප්පතිරීඨිතභාවකාරණත්තා මුලමිචාති මුලං, ලෝහෝ මුලං ඒතස්සාති **ලෝහමුලං**. කිඤ්චාපි හි මෝහෝපි ලෝහමුලේසු අත්ථී, සෝ පන සබ්බාකුසලසාධාරණත්තා වචත්ථානකරෝ න හෝතිති අසාධාරණාධිමමවසේන “ලෝහමුල”න්ත්වේව චුත්තං යථා “හේරසද්දෝ යචබ්බුරෝ”ති. තථා **“දෝසමුල”**න්ති එත්ථාපි. මුලන්තරචරිතතෝ මෝහෝ ඒව මුලං ඉමස්ස, නාඤ්ඤන්ති **මෝහමුලං**.

මිච්ඡාවසේන දස්සනං දුට්ඨී, දුට්ඨියේව දුට්ඨිගතං යථා “ආකාසගතං ථාමගත”න්ති. අථ චා විපර්යේසග්ගාහිකාය දුට්ඨියා ගතමේව, න එත්ථ ගන්තබ්බවත්ථු තථාසභාවන්ති දුට්ඨිගතං, ද්විසරීඨියා චා දුට්ඨිසු අන්තෝගධන්ති දුට්ඨිගතං, තේන සමං පකාරේහි යුත්තන්ති **දුට්ඨිගතසම්පයුත්තං**.

**“යද හි”**තිආදි ලෝහමුලචත්තානං පචන්තිආකාරදස්සනං. **මිච්ඡාදුට්ඨි**න්ති උච්ඡේදදුට්ඨිආදිං මිච්ඡාදුට්ඨිං. තාය හි විපල්ලන්තචත්තා තාව කෝධවිසයෝ, යාව ඉන්ද්‍රියගෝචරෝති පරලෝකං පටික්ඛිපත්වා “නත්ථී කාමේසු ආදිනවෝ”ති ගණ්හන්ති. **ආදි-සද්දේන**;

“ඒස පන්ථෝචිතථෝ දේවයානේ,  
යේන යන්ති පුත්තචන්තෝ විසෝකා;

තං පස්සන්ති පසවෝ පක්ඛිනෝ ච,  
තේන තේ මාතරපි මිථුනං චරන්ති”ති.

ආදිනා නයේන පුත්තමුලදස්සනං සග්ගමොක්ඛග්ගෝති ඒවමාදිකං මිච්ඡාදුට්ඨිං සබ්බගණ්හාති. **කාමේ චාති** එත්ථ **චා-සද්දෝ** අහියමත්ථෝ. තේන “බ්‍රාහ්මණානං සුවණ්ණාහරණමේව අදින්නාදනේ සාවච්ඡං, ඉතරං අනවච්ඡං, ගුරුතං, ගුන්තං, අත්තනෝ පීචිතස්ස, විචාහස්ස ච අත්ථාය මුසාවාදෝ අනවච්ඡෝ, ඉතරෝ සාවච්ඡෝ, ගුරුආදිනං අත්ථාය ඡේසුඤ්ඤකරණං අනවච්ඡං, ඉතරං සාවච්ඡං, භාරතයුද්ධසීතාහරණාදිකථා පාපචුපසමාය හෝති”ති ඒවමාදිකේ මිච්ඡාගානේ සබ්බගණ්හාති. **දුට්ඨමඛිගලාදිනී**ති දුට්ඨසුතමුතමඛිගලාති. **සාරතෝ පච්චේනී**ති චුඛිඪියා පුබ්බන්තමත්තභාවේන අග්ගහෙත්වා “ඉදමේව චුඛිඪිකාරණ”න්ති ඒවං සාරවසේන ගණ්හාති. **සභාවතික්ඛේනේවාති** ලෝහස්ස, මිච්ඡාතිනිවේසස්ස චා වසේන සරසේනේව තිබ්බේන කුරුථේන. **මන්දේනාති** දන්ධේන අතිබ්බේන. තාදිසං පන අත්තනෝ, පරස්ස චා සමුස්සාහනේන පචත්තතිති ආහ **“සමුස්සාහිතේනා”**ති. **පරස්ස හණ්ඛං චා හරතීති** චා-සද්දේන තථාපචත්තකමුසාවාදදිනමිපි සබ්බගණේ චේදිතබ්බෝ. **කාමානං චාති** අනුභුය්සමානානං කාමගුණානං. **චා-සද්දේන** පරසන්තකස්ස අයථාධිප්පේනතාය යං ලද්ධං, තං ගහේතබ්බන්ති ගතණාදිකං සබ්බගණ්හාති.

සම්පයුත්තධිමමවසේන හේදභාවතෝ දෝසමුලං අසබ්බාරක සසබ්බාරකහේදනෝ දුට්ඨං. යදි ඒවං කස්මා “දෝමනස්සසහගතං පටිසසම්පයුත්ත”න්ති චුත්තං? අසාධාරණාධිමමේහි තස්ස චිත්තස්ස උපලක්ඛණත්ථං. පාණස්ස අතීච, අතික්ඛමත්ථා චා පාතනං **පාණාතිපාතෝ**. **ආදි-සද්දේන** අදින්නාදනමුසාවාදඡේසුඤ්ඤචරුසසම්ච්ඡපලාපඛ්‍යපාදේ සබ්බගණ්හාති. දසඅකුසලකම්මපටේසු හි කාමේසුමිච්ඡාචාරාඅහිප්ප්ඤ්ඤාමිච්ඡාදුට්ඨිසබ්බාතා තයෝච කම්මපථා ඉමනා න සිප්ඤ්ඤන්ති. සභාවතික්ඛං හුත්ථා පචත්තමානං චිත්තං

අසඹිබාරමේව හෝති, ඉතරං සසඹිබාරන්ති අධිප්පායේනාහ **“තික්ඛන්දප්පචන්තිකාලේ”**ති. මන්දං පන හුත්වා පචත්තමානං ඒකංසේන සසඹිබාරමේවාති න සක්කාව විඤ්ඤතුං. යං සසඹිබාරේන සප්පයෝගේන පචත්තති, තං මන්දමේව හෝතිති කත්වා තටා චුත්තන්ති දුට්ඨබ්බිං.

මෝහමූලං චිත්තං මූලන්තරචිරහතෝ අතිමුල්හං විචිකිච්ඡුද්ධච්චයෝගතෝ වඤ්චලඤ්චාති උපෙක්ඛාසහගතමේව හෝති, න තස්ස කදච්චි සභාවතික්ඛනා අන්ථි. ආරම්මණෝ හි සංසප්පනවසේන, වික්ඛිපනවසේන ච පචත්තමානස්ස චිත්තද්වයස්ස කිං නාදිසේ කිච්චේ සභාවතික්ඛනාය, උස්සාහේනබ්බිතාය වා හචිතබ්බං, තස්මා න තත්ථ සඹිබාරහේදෝ අන්ථි. නනු ච උද්ධච්චං සබ්බාකුසලසාධාරණං, කස්මා පන ඒතමේව තේන විසේසෙත්වා චුත්තං **“උද්ධච්චසහගත”**න්ති. විසේසතෝ බලවභාවතෝ. ඉදුඤ්චි ඒතස්මිං චිත්තේ බලවං, තස්මා සමපයුත්තධම්මේසු පධානං හුත්වා පචත්තතිති ඉදුමේව තේන විසේසිතබ්බිං. තේනේව හි **පාළියං** සේසාකුසලේසු උද්ධච්චං යේවාපනකවසේන ආගතං, ඉධ පන සරූපතෝයේව නිද්දිට්ඨං. ඒවං අසාධාරණාප්පධානධම්මවසේන මෝහමූලං විචිකිච්චාසමපයුත්තං උද්ධච්චසමපයුත්තන්ති දුට්ඨං චුත්තන්ති දුට්ඨබ්බිං. **අසන්තිට්ඨානං** සංසයෝ, **වික්ඛේපෝ** අචුපසමෝ, හන්තනාති අත්ථෝ. තත්ථ විචිකිච්චාසහගතස්ස අසන්තිට්ඨානකාලේ, උද්ධච්චසහගතස්ස වික්ඛේපකාලේ ච පචත්ති වේදිතබ්බා.

**යටානුරූපන්ති** පටිසන්ධිප්පතකාප්පකස්ස, කම්මපට්ඨාච්චප්පත්තාපත්තස්ස ච අනුරූපතෝ. අට්ඨ වා **යටානුරූපන්ති** යෝ යස්ස හේතු, තදනුරූපතෝ. යේභුයෙත්ත හි ලෝහමූලකේන බුප්පිපාසාදිතිරන්තරපේතවිසයේ උප්පජ්ජන්ති, දෝසමූලකේන දෝසෝ විය වණ්ඛිපාතතාය තංසර්ක්ඛකේ නිරයේ, මෝහමූලකේන නිච්චසම්මුල්හාය තිරච්චානායෝනියං, තස්මා ලෝහාදිහේතුඅනුරූපතෝ තත්ථ තත්ථ අපායේ උපපත්තිං. නිප්ඵාදේතිති ආහ **“යටානුරූපං...පෙ.... උපපත්තියා”**ති. අකුසලච්චාකානං දුක්ඛප්පධානතාය **“දුක්ඛවිසේසස්සා”**ති චුත්තං. **[අභිධම්මාවතාර අභිනව ටිකා (පට්ඨසභිකායනා අකුසල වණ්ණනා යටතේ); අභිධම්මාවතාර ටිකා සන්තය 150-154 පිටු]**

එහි භූමි වශයෙන් එක් වැදෑරුම් වෙයි කියනලද අර්ථය නියමකොට දක්වන්නා වූ ආවායඝීන් වහන්සේ **“කාමාවචරමේව”** යන මෙයින් කාමභූමියෙහිම වේ යැයි කියේ නිකායන්තරකයෝ වනාහි රූපාරූපාවචර වූ අකුසල් සිතකුදු කැමති වෙති. එහෙයින් ඔහුන්ගේ ඒ මතය වළක්වනු පිණිස **“කාමාවචරමේව”** යන මෙහි ඒව ශබ්දයෙන් අවධාරණය හෙවත් නියම කරනලද්දේයි. ඒ එසේමැයි; මහග්ගත භූමියෙහි ඒ අකුසල් සිත උපදුනේ නමුදු ඒ රූපභූමියෙහි ප්‍රවෘත්ති විපාක දෙන්නේ නමුදු ඒකාන්තයෙන් කාමාවචරම වේයයි දනුයුතුයි. මේ නියමය වනාහි කුමක් හෙයින් වේද යත්? කාමතෘෂ්ණාවට විෂය වන බැවිනි. ඒ එසේමැයි; රූපාරූපතෘෂ්ණා විෂයභවය රූපාරූපභාවයට හේතුවේ ද? එපරිද්දෙන්ම කාමතෘෂ්ණා විෂයභවය කාමාවචර භාවයට හේතුවේයයි ඒකාන්තයෙන් මෙය එසේම පිළිගතයුතුයි. එසේ නොගතහොත් බන්ධලක්ෂණය නොවන්නේය. ඉදින් වනාහි අරමුණු වියයුතු ධර්මයන්ගේ වශයෙන් භූමි නියමය කරන්නේ වි නම් එසේ ඇති කල්හි අනාරම්මණයන්ගේ සබ්ග්‍රහය නොවන්නේයි. යළි විපාකදන වශයෙන් භූමි ව්‍යවස්ථානය කරන්නේ වි නම් එසේ ඇති කල්හිද අච්චාකයන්ගේ සබ්ග්‍රහය නොවන්නේය. එහෙයින් අරමුණු ධර්මයන්ගේ වශයෙන්ම පරිභාසන්න ධර්මයන්ගේ ඒ භූමි නියමය කටයුත්තිය. අපරිභාසන්න

ධර්මයන්ගේ වනාහි ලෝකයෙන් එතර වූ හෙයින් ලෝකෝත්තර බවට ද උත්තරීතර භාවයෙන් නිරුත්තර බවද දනුගුණිය. දෙමනසගේ අනිවරණාවස්ථාවක් නැති හෙයින් ඒ දෙමනස් සහ ගිය චිත්තෝත්පාද තෙමේ කාමභූමියෙහිම හටගනී. එහෙයින් ඒ දෙමනස් සහ ගිය සිත් තෙමේ නියත වස්තූක වෙයි. සෙසු චිත්තයෝ අරූපභූමියෙහි ද හටගන්නා හෙයින් අනියත වස්තූකයෝ වෙන්නුයි “නියතා -පෙ- දුච්ඛං” යි කියේයි. විචිකිච්ඡා උද්ධච්ච සහගත චිත්තයන් මෝහයාගේ වශයෙන් ඒකභේතුක බැවින් ද සෙසු චිත්තයන් ලෝභ-මෝහ, දෝස-මෝහ වශයෙන් ද්විභේතුක බැවින් ද “ඒකභේතුකදුභේතුකතෝ” යි කියේයි. මූල පටන් එකොළොස් සිත් කෙනෙක් ප්‍රතිසන්ධිය උපදවන හෙයින් ද උද්ධච්ච සහගත චිත්තයාගේ ඒ ප්‍රතිසන්ධි ජනකභාවය නැති බැවින් ද “පටිසන්ධිජනකාජනකතෝ” යි කියේයි. ඒ එසේමැයි; උද්ධච්ච සහගත සිත් තෙමේ ප්‍රවෘත්ති විපාක දෙන්නේ නමුදු ප්‍රතිසන්ධි විපාක නොදෙයි. එහෙයින්ම:—

“ඒකාදසවිධානං තු, නිත්වා උද්ධච්චමානසං;  
ඒකාදසවිධා වේව, හවන්ති පටිසන්ධියෝ” යි.....

මතු ව්‍යක්ෂමාන වන්නේයි. යම් කාරණයෙකින් ඒ උද්ධච්ච සහගත සිත් තෙමේ ප්‍රතිසන්ධිය නොදෙත් ද ඒ කාරණය විනිශ්චය කටාව හා සමග මේ කටාවගේ වර්ණනා ප්‍රදේශයෙහිම කියන්නෙමු. “තීති වේදනාහි” යන මෙහි සුඛ වේදනා දුක්ඛ වේදනා උපේක්ෂා වේදනා යැයි කියනලද ත්‍රිවිධ වේදනාවන් හා යෙදීම් වශයෙන් යනු අර්ථයි. එහෙයින් වදළන:—

“තිස්සෝ ඉමා තික්ඛවේ වේදනා; කතමා තිස්සෝ? සුඛා දුක්ඛා අදුක්ඛමසුඛා” යි අතැරම් සූත්‍රයෙකින් “ද්වේමා තික්ඛවේ සුඛ දුක්ඛා” යි යම් වචනයක් වදාරන ලද්දේ ද? ඒ වචනය වනාහි අනවද්‍ය පක්ෂයෙහි වූ උපේක්ෂා වේදනාව සැප වේදනාවෙහි ද සාවද්‍ය පක්ෂයෙහි වූ උපේක්ෂා වේදනාව දුක්ඛ වේදනාවෙහි ද සඛිග්‍රහ කොට පර්යාය වශයෙන් කියන ලද්දේ යැයි දනුනුයි. “සුප්පතිරිධීතභාවකාරණාත්තා මූලමිචාති මූලං, ලෝහෝ මූලං ඒතස්සාති ලෝහමූලං” යනු හෙයින් මොනවට පිහිටීමට කරුණු වන හෙයින් මූලකට බදු ස්වභාව ඇත්තේනුයි මූල නම් වෙයි. ලෝහය මූල වූයේ මොනුටනුයි ලෝහමූල නම් වෙයි. ඉඳින් වනාහි මෝහය ද ලෝහමූල චිත්තයෙහි ඇත්තේ නමුදු ඒ මෝහය සියළු අකුසල් චිත්තයන්ට සාධාරණ වෙච්ඡාසකයක් බැවින් ව්‍යවස්ථානකර නෙවෙයි. එහෙයින් අසාධාරණ ධර්ම වශයෙන් ලෝහමූලමයයි කියන ලද්දේය. කුමක්මෙන් ද යත්? යම්සේ හේර ශබ්දය යවඛිකුරයයි කියනු ලැබේ ද එමෙහි, “දෝසමූලං” යන මෙහි ද මෙම නයයි. අන්‍ය මූලයක් නැති හෙයින් මෝහයම මුල් වූයේ මේ සිතටනුයි මෝහමූල නම් වෙයි. “මච්ඡාචස්ඤ දස්සනං දිට්ඨි, දිට්ඨියේව දිට්ඨිගතං” යනු වචනාර්ථ හෙයින් මිත්‍යා වශයෙන් දැක්ම දෘෂ්ටි නම් වෙයි. දෘෂ්ටියම දිට්ඨිගත නම් වෙයි. “ආකාසගතං ථාමගතං” යනාදි පාඨයෙහි මෙහි. නොහොත් විපයඝ්‍යාශාන්තික දෘෂ්ටියගේ හටගැනීම් මාත්‍රයක්ම වේද මේ විපරිත දෘෂ්ටියෙහි දැනගතයුතු අවබෝධ කටයුතු වස්තුවක් සත්‍ය ස්වභාවක් නැත්තේ වේද ඒ විපරිත දෘෂ්ටිය දිට්ඨිගත නම් වේ. නොහොත් දෙසැරක ප්‍රභේද ඇත්තා වූ මිත්‍යාදෘෂ්ටියෙහි ඇතුළත් වූයේනුයි දිට්ඨිගත නම් වේ. “තේන සමං පකාරේති යුත්තන්ති දිට්ඨිගතසම්පයුත්තං” ඒ මිත්‍යාදෘෂ්ටිය හා ඉදිරි පසු නොවී සමච ඒකෝත්පාදදී සතර ආකාරයෙන් යෙදුනේනුයි දිට්ඨිගතසම්පයුත්ත නම් වේ. “යදදි” යනාදියෙන් ලෝහමූල චිත්තයන්ගේ හටගැනීම් ආකාරය දක්වයි. “මච්ඡාදිට්ඨි” යන මෙයින් උච්ඡේද දෘෂ්ටි ආදී මිත්‍යාදෘෂ්ටිය දක්වයි. ඒ මිත්‍යාදෘෂ්ටියෙන් විපයඝ්‍යා සිත් ඇත්තානු “තාව භෝධවිසයෝ යාව ඉඡ්ඤයගෝචරෝ” යි යනුවෙන් පරලොච ප්‍රතිකෂේප කොට පඤ්චිකාම සම්පත්තියෙහි අයුණු නැතැයි ගනිති. (නැවී කාමෙසු ආදීනවෝති යනාදී

නයේන) යන්නෙහි ආදී ශබ්දයෙන් “ඒස පන්ථෝවිතථෝ දේවයානේ -පෙ- මාතරපි මිටුනං වරන්ති” යනාදීන් දක්වනලද පුත්‍රමුඛ දර්ශණය ස්වර්ග මෝක්ෂ මාර්ගයයි යන මේ ආදී වූ මිත්‍යා වාදයන් ගැණෙයි. “කාමේ වා” යන මෙහි වා ශබ්ද තෙමේ අභියමාර්ථයෙහි වැටෙයි. ඒ වා ශබ්දයෙන් බ්‍රාහ්මණයන්ගේ රත්‍රන් පැහැර ගැනීමට අදින්නාදනය වෙයි. සෙස්සන්ගේ රත්‍රන් පැහැර ගැනීම අදින්නාදනය නොවෙයි. ගුරුන්ගේ හා තමාගේ ද ජීවිතය සඳහා බොරුකීම වරද නොවෙයි. සෙසු කාරණයක් සඳහා බොරු කීම වරද වෙයි. ආවායඝාදීන් සඳහා කේළාමි කීම නිවැරදි වෙයි. සෙසුසන් සඳහා කේළාමිබස් බිණීම වරද වෙයි. භාරතයුද්ධ සීතාහරණාදී කථා පැවැත්වීම පාප ව්‍යුපසමනය පිණිස වේ යැයි මේ ආදීන් පැවැති මිත්‍යාදෘෂ්ටීන් ගැණෙයි. දෘෂ්ටමඛිගලාදීන් යනු දෘෂ්ටමඛිගල සුතමඛිගල මුතමඛිගල යන මොහු වෙති. “සාරතෝ පච්චේති” යනු ව්‍යාද්ධියට පෙරනිමිති භාවයෙන් නොගෙන මෙයම ව්‍යාද්ධිකාරණයකැයි මෙසේ සාර වශයෙන් ගනී යන අර්ථයි. “සභාවතික්ඛේන” යනු ලෝභයාගේ හෝ මිත්‍යාහිනිවේසයාගේ හෝ වශයෙන් තියුණු වූ යන අර්ථයි. “මන්දේන” යනු ලස් වූ ඉතා තියුණු නූවූ යන අර්ථයි. එබඳු සිත වනාහි තමාගේ හෝ මෙරමාගේ හෝ උත්සාහය කරණකොටගෙන හටගන්නා හෙයින් “සමුස්සාහිතේන” යි කියේයි. “පරහණ්ඛං වා හරන්ති” යන මෙහි වා ශබ්දයෙන් එසේ පවත්නා මුසාවාදදිය සඛිගුහ වේ යැයි දනුයුතුයි. “කාමානං වා” යන මෙහි වා ශබ්දයෙන් අදහස් නොවූ පරද්දෙන් යමක් ලබනලදද එය ගතයුතු යැයි අනුන් සතු වස්තුව ගැනීම ආදිය සඛිගුහ වෙයි.෦෩

සම්ප්‍රයුක්ත ධර්මයන්ගේ වශයෙන් හේදයක් නැති හෙයින් ද්වේෂමූලික සිත් තෙමේ අසඛිබාරක සසඛිබාරක හේද හෙයින් දෙවැදෑරුම් වෙයි. ඉඳින් එසේ වී නම් කුමක් හෙයින් “දෝමනස්සභගතං පටිඝසම්පයුත්තං” යි කියන ලද්දේ ද යත්? අසාධාරණ ධර්මයන් කරණකොටගෙන ඒ විත්තය හඟවනු පිණිසයි (දෝමනස්සය වේදනාස්කන්ධයෙහි ද පටිඝය සංස්කාරස්කන්ධයෙහි ද ඇතුළත් යැයි දනුයුතුයි) “පාපස්ස අතිව අතික්කමිත්වා වා පාතනං පාණාතිපාතෝ” යනු වචනාර්ථ හෙයින් ජීවිතේන්ද්‍රිය සුත්‍රසුච්චම නොහොත් ඉක්මණින්ම හෙලිම පාණාතිපාත නම් වේ. “පාණාතිපාතාදිසු” යන මෙහි ආදී ශබ්දයෙන් අදින්නාදන-මුසාවාද-පේසුඤ්ඤ-චරුෂ-සම්ච්ඡපලාප-ව්‍යාපාද යන මොහුන් සඛිගුහ වෙයි. ඒ එසේමැයි; දස අකුසල කම්මඵඵයන් අතුරෙන් කාමමිත්‍යාවාර-අභිද්‍යා-මිත්‍යාදෘෂ්ටි සඛිබ්‍යාත තුන් කම්මපඵඵයෝම මේ දෙමිනස් සභගත ප්‍රතිඝසම්ප්‍රයුක්ත සිතින් සිද්ධ නොවෙත්. ස්වභාවයෙන් තියුණු වී හටගන්නා වූ සිත අසඛිබාරකම වෙයි. එයින් අභ්‍යවූ සිත සසඛිබාරක වෙයි යන අභිප්‍රායෙන් “තික්ඛමන්දප්පචන්තිකාලේ” යි කියේයි. ලැසිව හටගන්නා වූ සිත ඒකාන්තයෙන් සසඛිබාරක වේයයි දැනගත නොහැකි වෙයි. සසඛිබාරකයන් සප්‍රයෝගයෙන් හටගනිනුයි ඒ සිත මන්දම වෙයි. එහෙයින් එසේ කියනලදැයි දනුයුතුයි.෦෩

මෝහමූලික සිත් තෙමේ මූලාන්තරයෙකින් හෙවත් මෝහමූලයෙන් අභ්‍යවූ ලෝභ දෝස මූලයන් නැති හෙයින් අභිශයින් අරමුණෙහි මුළාබව ද වෙයි. විචිකිත්සා ම්‍යාද්ධ්‍යත්‍යයන් හා නිරන්තරයෙන් යුක්ත බැවින් අරමුණෙහි සැලීම ද වෙයි. එහෙයින් උපේක්ෂා සභගතම වෙයි. ඒ මෝහමූලික විත්තයාගේ කිසිකලෙකන් ස්වභාවයෙන් තියුණු බවක් නැත්තේය. අරමුණෙහි බැසගන්නට අසමර්ථ බැවින් නිශ්චය නොකළහැකි වශයෙන් ද අරමුණෙහි විකෂිප්ත වීම වශයෙන් ද හටගන්නා වූ විත්තයන් දෙදෙනාගේ එබඳු කෘත්‍යයෙහි ස්වභාවයෙන් තියුණු බවක් හෝ උත්සාහ කටයුතු බවක් හෝ කෙසේ වියයුත්තේ ද යත් නොවන්නේමැයි. එහෙයින් ඒ සිතෙහි



සංස්කාර හේදයක් නැත්තේය. ඖද්ධ්‍යන්‍යය සියළු අකුසල සිත් හා සාධාරණ වෛතසිකයක් නොවේ ද? කුමක්හෙයින් වනාහි මේ එකම අකුසල චිත්තය ඒ ඖද්ධ්‍යන්‍යයෙන් වෙනස් කොට “උද්ධච්චසභගතං” යි දේශනා කෙළේද යත්? වෙසෙසින් බලවත් බැවින්. යම් හෙයකින් මේ ඖද්ධ්‍යන්‍යය ඒ අවසාන අකුසල සිතෙහි බලවත් වේද එහෙයින් එක්ව යෙදුනා වූ ධර්මයන් අතුරෙහි ප්‍රධානව පවතිනුයි මේ අවසාන අකුසල චිත්තයම ඒ ඖද්ධ්‍යන්‍යයෙන් වෙසසිය යුතුයි. එහෙයින්ම දම්සගුණු පෙළෙහි ඖද්ධ්‍යන්‍යය සම්ප්‍රයුක්ත චිත්තයෙන් අන්‍යවූ අකුසල චිත්තයෙහි ඖද්ධ්‍යන්‍යය යේවාපනක වශයෙන් හෙවත් “ලෝහෝ හෝති දෝසෝ හෝති” යනාදී ක්‍රමයෙන් ලෝහ ද්වේෂාදීන් මෙන් ස්වරූප උද්ධරණය නොකොට “යේවාපනකද්දොසො අපථි පටිච්චසමුප්පන්නා අරුපිනෝ ධම්මා” යනුවෙන් දේශනා කළේය. මේ අවසාන අකුසල චිත්තයෙහි වනාහි “උද්ධච්චං හෝති” යනුවෙන් ස්වකීය ශබ්ද ස්වරූපයෙන්ම දක්වන ලද්දේයි. මෙසේ අසාධාරණ ධර්ම ප්‍රධාන ධර්ම වශයෙන් මෝහමූලික සිත විවිකිච්ඡා සම්ප්‍රයුක්තය උද්ධච්ච සම්ප්‍රයුක්ත යයි දෙවැදෑරුම් කොට කියනලදැයි දනගුතුයි. “අසන්තිට්ඨාන” යනු සැකයයි. “චික්ඛේප” යනු නොසන්සුන් බවයි. එහි විවිකිච්ඡා සභගත චිත්තයාගේ හටගැනීම සංසය කාලයෙහි ද උද්ධච්ච සභගත චිත්තයාගේ හටගැනීම නොසන්සුන් කාලයෙහි ද වේ යැයි දනගුතුයි.෦෧෦

“යථානුරූපං” යන මෙහි ප්‍රතිසන්ධි ජනකාජනක බවට හා කර්මපටි බවට පැමිණීමට හා නොපැමිණීමට ද සුදුසු පරිද්දෙන් යනාර්ථයි. නොහොත් යම් අකුසල සිතකට යම් ධර්මයක් හේතු වේද ඒ හේතුවට සුදුසු පරිද්දෙන් යනාර්ථයි. ඒ එසේමැයි; බොහෝසෙයින් ලෝහමූලික සිතින් ක්‍ෂුන්ධිපාසාදියෙන් නිරතුරු වූ ප්‍රේත විෂයෙහි උපදිත්. ද්වේෂමූලික සිතින් ද්වේෂය මෙන් සැඩ ස්වභාව ඇති හෙයින් ඒ හා සමාන නරකයෙකිනි උපදිත්. මෝහමූලික සිතින් නිරතුරු මුඛ වූ නිරිසන් යෝනියෙහි උපදිත්. එහෙයින් ලෝහාදී හේතු ධර්මයන්ට සුදුසු පරිද්දෙන් උපප්‍රාප්තිය නිපදවානුයි “යථාරූපං -පෙ- උපපත්තියා” යි කියේයි. අකුසල විපාකයන්ගේ දක්ඛයම ප්‍රධාන බැවින් අදක්ඛමසුඛ වේදනාව ද දක්ඛයම කොට “දක්ඛවිසේසස්ස” යි කියනලදි.෦෧෦

[අභිධම්මාවතාර මනෝද්ධි ඊකා සන්තය 112-116 පිටු]

පාපාපාපෙස්චපාපේන, යං චුත්තං පාපමානසං;  
පාපාපාපප්පභීනේන, තං මයා සමුදහටං.

[අභිධම්මාවතාරෝ (ජරිඤ්ඤායනා අංක 31 යටතේ)]

**යං පාපමානසං** යං අකුසලචිත්තං **පාපාපාපේසු** පාපඅපාපේසු කුසලාකුසලේසු **අපාපේන** අප්පචත්තේන පාපාපාපප්පභීනේන **චුත්තං** ඊරතං කථිතං, **තං පාපමානසං** තං අකුසලචිත්තං මයා **සමුදහටං** කථිතං.

[අභිධම්මාවතාර පුරාණ ඊකා (ජරිඤ්ඤායනා අංක 31 යටතේ)]

**අපාපේන** අලාමකේන පාපාපාපප්පභීනේන **පාපාපාපේසු** මානසේසු යං පාපමානසං චුත්තං, **පාපාපාපේසු** පුග්ගලේසු අපාපේන පාපාපාපප්පභීනේන යං පාපමානසං චුත්තන්ති වා සම්බන්ධෝ. අට්ඨ වා පාපාපාපේසු මානසේසු පාපේන පාපමානසේන පාපවසේන පාපාපාපප්පභීනේන යං පාපමානසං චුත්තන්ති යෝජනා. අයං පනෙථ අධිප්පායෝ; අසම්මාසම්බුද්ධේන තාව ධම්මසභාවස්ස දුඛිජානීයත්තා කුසලමපි අකුසලතෝ, අකුසලමපි කුසලතෝ චුවිවේශ්‍ය, හගවතෝ පන සහ වාසනාහි විද්ධිංසිනාකුසලස්ස කම්මක්ඛයකරුඤ්ඤානි පච්චියවේකල්ලතෝ



විද්ධංසිතකුසලකම්මස්ස ච සම්මාසම්බුද්ධිභාවනෝ ඒකන්තේනේව අකුසලදේසනා අකුසලධම්මවසේනේවාති. **[අභිධම්මාවහාර අභිනව ඊකා (ජර්ධසභිගායනා අංක 31 යටතේ)]**

**අපාපේන** අලාමක වූ නොහොත් පාපයන් ප්‍රතිණා කළාවූ සර්වඥයන් වහන්සේ විසින් **පාපඅපාපේසු** කුසලාකුසල සිත් අතුරෙන් **යං පාපමානසං** යම් අකුසල් සිතක් **චුත්තං** වදරණ ලද්දේ ද (නොහොත්) **පාපඅපාපේසු** පාප අපාප පුද්ගලයන් අතුරෙන් **අපාපේන** පාපයන් ප්‍රතිණා කළාවූ බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් “යං පාපමානසං චුත්තං” යි සම්බන්ධ කරනු (නොහොත්) **(පාපාපාපපතිණේන** කුසලාකුසල කර්මයන් ප්‍රතිණා කළාවූ බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් **පාපාපාපේසු** කුසලාකුසල සිත් අතුරෙන් **පාපේන** අකුසල් වශයෙන් **යං පාපමානසං** යම් අකුසල් සිතක් **චුත්තං** වදරණ ලද්දේ ද **තං** ඒ අකුසල් සිත **මයා** මා විසින් **සමුදහටං** මොනවට කියන ලද්දේය .”

**[අභිධම්මාවහාර මහේද්ධි ඊකා සන්තය 112 පිට]**

තත්ථ **ලෝහමුලං** සෝමනස්සුපෙක්ඛාදිරිධීගතසඛිඛාරහෙදුනෝ අරිධිවිධං. සෙය්‍යච්චදං, සෝමනස්සසහගතං දිරිධීගතසම්පයුත්තං අසඛිඛාරං සසඛිඛාරඤ්ච, තථා දිරිධීගතච්චපයුත්තං. උපෙක්ඛාසහගතං දිරිධීගතසම්පයුත්තං අසඛිඛාරං සසඛිඛාරඤ්ච, තථා දිරිධීගතච්චපයුත්තං.

යද හි “නත්ථි කාමේසු ආදිනවෝ”ති (ම. හි. 1.469) ආදිනා නයේන මච්ඡාදිරිධීං පුරක්ඛන්වා හරිධිතුට්ඨෝ කාමේ වා පරිභුඤ්ජති, දිරිධිමඛිගලාදිති වා සාරනෝ පච්චේති සභාවතික්ඛේනේව අනුස්සාතිතේන චිත්තේන, තද පධිමං අකුසලචිත්තං උප්පජ්ජති. යද මන්දේන සමුස්සාතිතේන චිත්තේන, තද දුතියං. යද මච්ඡාදිරිධීං අපුරක්ඛන්වා කේවලං හරිධිතුට්ඨෝ මේථුනං වා සේවති, පරසම්පත්තිං වා අභිජ්ඣායති, පරහණ්ඩං වා හරති සභාවතික්ඛේනේව අනුස්සාතිතේන චිත්තේන, තද තතියං. යද මන්දේන සමුස්සාතිතේන චිත්තේන, තද චතුත්ථං. යද පන කාමානං වා අසම්පත්තිං ආගමිම අඤ්ඤේසං වා සෝමනස්සනේතුනං අභාවේන චතුසුපි විකප්පේසු සෝමනස්සරතිතා හොන්ති, තද සේසාති චත්තාරි උපෙක්ඛාසහගතාති උප්පජ්ජන්තිති ඒවං සෝමනස්සුපෙක්ඛාදිරිධීගතසඛිඛාරහේදුනෝ අරිධිවිධං ලෝහමුලං වේදිතඛිඛං.

**දෝසමුලං** පන දෝමනස්සසහගතං පටිඝසම්පයුත්තං අසඛිඛාරං සසඛිඛාරන්ති දුට්ඨමේව හෝති, තස්ස පාණාතිපානාදිසු තික්ඛමන්දප්පචන්තිකාලේ පචන්ති වේදිතඛිඛං.

**මෝහමුලං** උපෙක්ඛාසහගතං විචිකිච්ඡාසම්පයුත්තං උද්ධව්චසම්පයුත්තඤ්චවාති දුට්ඨං. තස්ස සන්තිට්ඨානචික්ඛේපකාලේ පචන්ති වේදිතඛිඛාති ඒවං අකුසලවිඤ්ඤාණං ද්වාදසවිධං හෝති.

**[විසුද්ධිමග්ග අටුවා 02 (ජර්ධසභිගායනා අංක 453 යටතේ); විසුද්ධිමග්ග අටුවා 339 පිට (ඡේ.ඵ.ම); අභිධම්මවට්ඨසභිගනෝ (ජර්ධසභිගායනා අංක 04 අකුසලචිත්ත වණ්ණනා යටතේ); විභාවනී ඊකා සන්තය 28-30 පිටු; සද්ධර්මසාගරය 02/420-421 පිටු; අභිධර්ම වජ්ඣකා ව 9-11 පිටු; අභිධර්ම මාර්ගය 34-36 පිටු; අභිධර්මාර්ථ සඛිභුත ප්‍රශ්නෝත්තර 02 පිට]**

**මූලනෝ තිවිධන්ති** තිණි අකුසලමූලාති ලෝභාදිති, තේසං වසේන තං සතිතමපි තිවිධන්ති අත්ථෝ. තාති හි සුප්පතිට්ඨිතභාවකාරණන්තා මූලමේවාති මූලාති, ලෝහෝ

මූලං ඒතස්සාති **ලෝහමූලං**. ආසාධාරණේන නිද්දේසෝ යටා හේරසද්දෝ, යවතිකුරෝති. තටා **දෝසමූලං**. මෝහෝ ඒව මූලං ඉමස්ස, නාඤ්ඤන්ති **මෝහමූලං**.

**සෝමනස්සපෙක්ඛාදිරිධීගතසඛිඛාරණේදනෝ**ති සෝමනස්සපෙක්ඛාණේදනෝ දිරිධීගතණේදනෝ සඛිඛාරණේදනෝති පච්චේකං හේදසද්දෝ යෝජේතබ්බෝ. යදෙත්ථ චන්තබ්බං, තං හෙට්ඨා චුත්තනගමේව. **දිරිධීගතසමිපයුත්තන්ති** දිරිධීයේව දිරිධීගතං “ගුට්ඨතං, මුත්තගත්”න්ති (ම. නි. 2.119; ආ. නි. 9.11) යටා. ආට්ඨ වා විපර්යේසග්ගානනය දිරිධීයා ගතමේව, න එත්ථ ගන්තබ්බවත්ථු තටා සභාවන්ති දිරිධීගතං. තයිදං “ඉදමේව සච්චං, මෝඝමඤ්ඤ”න්ති (ම. නි. 2.187, 202, 203, 427; 3.27-29) අතිනිවේසභාවනෝ ලෝහේනේව සද්ධිං පචත්තති, න දෝසේන.

**යදතිනිආදි** ලෝහමූලවිත්තානං පචත්තිආකාරදස්සනං. **මිච්ඡාදිරිධීන්ති** උච්චේදදිරිධීආදිමිච්ඡාදිරිධීං. තාය හි විපල්ලන්ථවිත්තා සත්තා “ඒතාවකෝ ජීවවිසයෝ යාව ඉන්ද්‍රියගෝචරෝ”ති පරලෝකං පටික්ඛිපත්වා “නත්ථී කාමේසු ආදිනවෝ”ති යටා තටා කාමේසු පාතබ්‍යතං ආපජ්ජන්ති. **ආදි-සද්දේන** “ඒස පන්ථෝ පගේව විනිතෝ දේවයානේ, යේන යන්ති පුත්තචන්තෝ විසෝකා. තං පස්සන්ති පසවෝ, පක්ඛිනෝ ච, තේන තේ මාතරිපි මිටුනං චරන්ති”තිආදිනා නයේන පුත්තමුඛදස්සනං සග්ගමොක්ඛමග්ගෝති ඒවමාදිකං මිච්ඡාදිරිධීං සඛිගණ්හාති.

**කාමේ වාති** එත්ථ **වා-සද්දෝ** අනියමත්ථෝ, තේන බ්‍රාහ්මණානං සුවණ්ණාහරණමේව අදින්නාදනේ සාවජ්ජං, ඉතරං අනවජ්ජං. ගරජනං, ගුන්තං, අත්තනෝ, ජීවිතස්ස, විවාහස්ස ච අත්ථාය මුසාවාදෝ අනවජ්ජෝ, ඉතරෝ සාවජ්ජෝ, ගරුආදිනං අත්ථාය ජේසුඤ්ඤභරණං අනවජ්ජං, ඉතරං සාවජ්ජං. භාරතයුද්ධසීතාහරණාදිකටා පාපවූපසමාය හෝතිති ඒවමාදිකේ මිච්ඡාගාහේ සඛිගණ්හාති. **දිරිධමඛිගලාදිති** දිරිධිසුත්තමඛිගලාති. **සභාවතික්ඛේනාති** ලෝහස්ස, මිච්ඡාතිනිවේසස්ස වා චයේන සරසේනේව තිබ්බේන කුරුරේන. **මන්දේනාති** දුන්ධේන අතිබ්බේන. තාදිසං පන අත්තනෝ, පරස්ස වා සමුස්සාහනේන පචත්තතිති ආහ **“සමුස්සාහිතේනා”**ති. **පරහණ්ඩං වා හරතිති වා-සද්දේන** තටා පචත්තනකමුසාවාදදිනමිපි සඛිගහෝ දිරිධිබ්බෝ. **කාමානං වා** අනුභුය්‍යමානානං. **වා-සද්දේන** පරසන්තකස්ස වා අයටාධිජ්ජේතතාය යං ලද්ධං, තං ගහේනබ්බන්ති ගතණාදිකං සඛිගණ්හාති.

**දුට්ඨමේව හෝති** සමිපයුත්තධිමමවයේන හේදභාවනෝ. යදි ඒවං, කස්මා “දෝමනස්සසගතං පටිඝසමිපයුත්ත”න්ති චුත්තන්ති? ආසාධාරණාධිමමේති තස්ස විත්තස්ස උපලක්ඛණත්ථං. **පාණානිපාතාදිසු**ති පාණානිපාතනාදිසු. **ආදි-සද්දේන** අදින්නාදනමුසාවාදජේසුඤ්ඤඵරුසසමිච්ඡපලාපබ්‍යපාදේ සඛිගණ්හාති. සභාවතික්ඛං හුත්වා පචත්තමානං විත්තං ආසඛිඛාරමේව හෝති, ඉතරං සසඛිඛාරන්ති අධිජ්ජායේනාහ **“තික්ඛමන්දජපචත්තිකාලේ”**ති. මන්දං පන හුත්වා පචත්තමානං ඒකංසේන සසඛිඛාරමේවාති න සක්කා විඤ්ඤතුං. යං සසඛිඛාරේන සජ්ජයෝගේන පචත්තති, තං මන්දමේව හෝතිති කත්වා තටා චුත්තන්ති දුට්ඨබ්බං.

මෝහේකහේතුකං විත්තං මූලන්තරවිරහනෝ අතිමූල්හං, විචිකිච්ඡුද්ධච්චයෝගනෝ වඤ්ඤවලඤ්ඤාති **උපෙක්ඛාසගත**මේව හෝති, න තස්ස කදවපි සභාවතික්ඛනා අත්ථී. ආරම්මණේ හි සංසජ්ජනවයේන, වික්ඛිපනවයේන ච පචත්තමානස්ස විත්තද්වයස්ස කිදිසේ කිච්චේ සභාවතික්ඛනාය, උස්සාහේතබ්බතාය

වා හවිතබ්බං, තස්මා න තත්ථ සබ්බාංභේදෝ අත්ථී. අඤ්ඤද්දසු අකුසලචිත්තේසු ලබ්හමානමපි උද්ධච්චං විසේසනෝ චිත්ථේව බලවං, තතෝ ඒව සමපයුත්තධම්මේසු පධානං. භුත්වා පචත්තතිති ඉදුමේව උද්ධච්චේන විසේසත්වා චුත්තං “උද්ධච්චසමපයුත්ත”න්ති. තථා හි පාළියං (ධ. ස. 427) ඉධ සරූපතෝ උද්ධච්චං ආගතං, ඒවං අසාධාරණපධානධම්මචසේන මෝහමූලං “විචිතිවිජාසමපයුත්තං, උද්ධච්චසමපයුත්ත”න්ති දුට්ඨං චුත්තන්ති දුට්ඨබ්බං. අසන්තිට්ඨානං සංසයෝ. වික්ඛේපෝ අචුපසමෝ, හන්තනාති අත්ථෝ.

තයිදං ද්වාදසවිධම්පි අකුසලචිත්තං ජසු ආරම්මණේසු යං වා නං වා ආලම්බිත්වා උපෙක්ඛාසහගතාහේතුකකිරියාමනෝවිඤ්ඤදුණාධාතානන්තරං කායද්වාරාදිති නිති ද්වාරේති කායකම්මාදිචසේන යථාරහං පාණාතිපාතාදිකම්මපථ චසේන වේව කම්මචසේන ච උප්පජ්ජතිති වේදිතබ්බං.

[විසුද්ධිමග්ග මහාරිකා 02 (ජර්ධසභිගායනා අංක 453 යටතේ)]

**මූලතෝ නිව්ධං** ලෝභාදී මූල වශයෙන් පිරිසිදුනා ලද අවකාශ ඇති කාමතෘෂ්ණාවට විෂයභාවය සඳහා තත්සහගත චිත්තය ද ත්‍රිවිධ වේ යන අර්ථයි. ඒ ලෝභාදීහු වනාහි සුප්‍රතිෂ්ඨිතභාවයට කාරණ බැවින් “මූලම්චාති-මූලාති” යනු වෙත්. “ලෝභෝ මූලං ඒතස්සාති-ලෝභමූලං, භේරීසද්දෝ-යච්චිකුරෝ” යනුවෙන් අසාධාරණ මූලයෙන් දැක්වීමයි. “දෝසමූලං” යනුද එසේමය. “මෝහෝ ඒව මූලං ඉමස්ස නාඤ්ඤන්ති-මෝහමූලං” “සෝමනස්සුපෙක්ඛාදිට්ඨිගතසබ්බාංභේදතෝ” යන්නෙහි “සෝමනස්සුපෙක්ඛාහේදතෝ, දිට්ඨිගතහේදතෝ, සබ්බාංභේදතෝ” යි ප්‍රත්‍යේකයෙන් හේදශබ්දය යෙදිය යුතුයි. සෙස්ස යට කී නියෙන්ම දනුයුතු.ෆෆෆ

“දිට්ඨිගතසමපයුත්තං” යනුයෙහි “දිට්ඨියේව-දිට්ඨිගතං, ගුරුගතං-මුත්තගතං” යනුමෙන් නොහොත් “විපර්යේසගතානාය දිට්ඨියාගතමේව, න එත උත්තබ්බචතපු තථා සභාවන්ති දිට්ඨිගතං” යනු වේ. හෙතෙමේ “ඉධමේව සච්චං මෝසමඤ්ඤං” යි අභිනිවේශයක් බැවින් ලෝභයා හා සමග පවත්නේයි. ද්වේෂයා හා සමග නොපවත්නේයි.ෆෆෆ

“යදති” යනාදී ලෝභමූල චිත්තයන්ගේ ප්‍රවෘත්තසාකාර දර්ශණයි. මිච්ඡාදිට්ඨිං පුරක්ඛත්තා (පුරෙක්ඛත්තා) උච්චේදදාෂ්ටි ආදී මිත්‍යාදාෂ්ටිය පෙරදැරි කොට එයින් විපයීස්ථ වූ සිත් ඇති සචයෝ “ඒතාවකෝ ජීවච්ඡයෝ යාව ඉච්ඡියගෝචරෝ” යි පරලෝකය ප්‍රතිකෂේප කොට කාමයෙහි ආදීනව නැතැයි කාමයෙහි පාතව්‍යතාවට පැමිණෙත්.ෆෆෆ ආදී ශබ්දයෙන්:—

එෂ්ඃ පන්ථෝචිතථෝ - දේවයානෝ යන්ති පුත්‍රිනෝ විශෝකාෂ්ඃ,  
තං පශ්‍යන්ති පශවෝ වයාංසි - තේන තේ මාතරීපි මෙථුනං චරන්ති.ෆෆෆ

යනාදී වේද වාක්‍යය ප්‍රමාණ කොට පුත්‍රමුඛ දර්ශණය ස්වර්ග මෝක්ෂ මාර්ගයයි මිත්‍යාදාෂ්ටිය ගනී. “කාමේ වා” යනුයෙහි වා ශබ්දය අනියමාර්ථය. එයින් බමුණන්ගේ “ස්චර්ණ නරණයම අදිත්තාදිතයෙහි සාවද්‍යය සෙස්ස අනවද්‍යය. ගුරුන් පිණිස ගවයන් පිණිස තමාගේ ජීවිතය පිණිස විවාහය පිණිස ද මෛසාවාදය අනවද්‍යය සෙස්ස සාවද්‍යය. ගුරුන් ආදීන් පිණිස ජේසුඤ්ඤ නරණය අනවද්‍යය සෙස්ස සාවද්‍යය. භාරතයුද්ධ සීතාහරණාදී කථා පාපච්ඡපශමය කෙරේ” යි යනාදී මිත්‍යාග්‍රහණයන් සබිග්‍රහ කළෝ. දිට්ඨමඛිගලාදීති දිට්ඨිසුගමුගමභිගලයන් සාරතෝ පච්චේති සාර හෙයින් හඬි ද සභාවතික්ඛේනේව ලෝභයාගේ මිත්‍යාහිතිවේශයාගේ

හෝ වශයෙන් ස්ව රසයෙන්ම තීක්ෂණ වූ කාර වූ යන අර්ථයි **මන්දේන** දන්ධ වූ අතීක්ෂණ වූ අතීක්ෂණ බව වනාහි තමාගේ හෝ මෙරමාගේ හෝ උත්සාහයෙන් පවත්නේ යයි “සමුස්සාතිතේන” යි කීහු. “පරහණ්ඩං වා හරති” යනුයෙහි වා ශබ්දයෙන් තථා ප්‍රචර්ථක මාසාවාදදීන්ගේ සබිග්‍රහය දැනුනු. **කාමානං වා අසමිපත්තිං අනුභුය්‍යමානානං** කාමයන්ගේ අසමිපත්තිය හෝ වා ශබ්දයෙන් පරසන්තකයාගේ හෝ අයථාදී ප්‍රේතභාවයෙන් “යං ලද්ධං තං ගණේතබ්බං” යි ලැබීම ආදිය සබිග්‍රහ වේ.෩

**ද්විධමේව හෝති** සම්ප්‍රයුත්තක ධර්ම වශයෙන් හේදයක් නැති බැවින් දෙවැදෑරුම් වේ. එසේව නම් “දෝමනස්සසහගතං පටිසසම්පයුත්තං” යි කුමක් හෙයින් කිහුදු යන්? අසාධාරණ ධර්ම වශයෙන් ඒ සිත භගවන පිණිස කීහු. “පාණාතිපාතාදිසු” යනුයෙහි ආදී ශබ්දයෙන් අදින්නාදන-මුසාවාද-පේසුඤ්ඤ-චරුෂ-සම්ඵප්පලාප-ව්‍යාපාද යන මොහුන් සබිග්‍රහ කෙරේ. ස්වභාව තීක්ෂණව පවත්නා චිත්තය අසභිබාර වෙයි. අනෙක සසභිබාර වෙයි යන අභිප්‍රායෙන් “තික්ඛන්තප්පවත්තිකාලේ” යි කීහු. යමෙක් සසභිබාරයෙන්-සප්‍රයෝගයෙන් පවති ද හේ මන්දම වේනුයි මන්දව පවත්නේ ඒකාන්තයෙන්ම සසභිබාර වේ.෩

මෝහේකහේතුක චිත්තය මූලාන්තර වර්තයෙන් අතිශයින් මුඛ වූයේ කුමයෙන් විචිකිත්සා යෝගයෙන් ඖද්ධ්‍යත්‍යය යෝගයෙන් වංචලනුයි උපේක්ෂා සහගතම වෙයි. ඔහුන් දෙදෙන හට කිසි කලෙක්හිදු ස්වභාවතීක්ෂණතාදියක් නොවේ. අරමුණෙහි සංසර්පන වශයෙන් විකේෂ්ප වශයෙන් පවත්නා වූ චිත්තයන් දෙදෙනාගේ කිසි කෘත්‍යයක තීක්ෂණ බව හෝ උත්සාහ කටයුතු බව හෝ නැති බැවින් එහි සභිබාර හේදය නොලැබේ. සෙසු අකුසල චිත්තයෙහිදු ලබ්‍යමාන වූද ප්‍රධානව පවතිනුයි මෙම ඖද්ධ්‍යත්‍යයෙන් වෙසසා “උද්ධච්චසම්පයුත්තං” යි කියනලදි. එහෙයින්ම පෙළ ද මේ සිත උද්ධච්චය ස්වරූපයෙන් අයි (එන ලද්දේය). මෙසේ අසාධාරණ ප්‍රධාන ධර්ම වශයෙන් මෝහමූලය විචිකිත්සා සම්ප්‍රයුත්තය ඖද්ධ්‍යත්‍යය සම්ප්‍රයුත්තයයි ද්විධ වේ යැයි දැනුනු. “අසන්තිට්ඨානචික්ඛේපකාලේ” යනුයෙහි අසන්තිට්ඨාන නම් සංසයය, වික්ඛේප නම් අව්‍යුඤ්ඤයයි භ්‍රාන්ත බවය යන අර්ථයි.෩

මේ දෙළොස් වැදෑරුම් අකුසල චිත්තය ෂඩාලම්පනයන් කෙරෙහි යම්තම් අරමුණක් අරමුණු කොට උපේක්ෂාසහගතාහේතුක ක්‍රියාමනෝවිඤ්ඤාණ ධාන්වනන්තරයෙහි කායද්වාරාදී ත්‍රිවිධ ද්වාරයෙන් කාය කර්මාදී වශයෙන් යථායෝගයෙන් ප්‍රාණාතිපාතාදී කර්මපට වශයෙනුදු කර්ම වශයෙනුදු උපදනේ යැයි දැනුනු.෩

**[විසුද්ධි මාර්ග සන්නය 1088-1091 පිටු; සිංහල විසුද්ධි මාර්ගය විඤ්ඤාණස්කන්ධය 196-198 පිටු (තායිවාන් මුද්‍රණය)]**

යද හි “නත්ථි කාමේසු ආදිනවෝ”හි ආදිනා නයේන මිච්ඡාදිට්ඨිං පුරක්ඛන්වා හට්ඨතුට්ඨෝ කාමේ වා පරිභුඤ්ජේති, දිට්ඨමඛිගලාදිනි වා සාරනෝ පච්චේති සභාවතික්ඛේතේව අනුස්සාතිතේන චිත්තේන, තද පඨමං අකුසලචිත්තමුප්පජ්ජේති. යද මන්දේන සමුස්සාතිතේන චිත්තේන, තද දුතියං. යද මිච්ඡාදිට්ඨිං අපුරක්ඛන්වා කේවලං හට්ඨතුට්ඨෝ මේථුනං වා සේවති, පරසමිපත්තිං වා අභිජ්ඣායති, පරහණ්ඩං වා හරති සභාවතික්ඛේතේව අනුස්සාතිතේන චිත්තේන, තද තතියං. යද මන්දේන සමුස්සාතිතේන චිත්තේන, තද චතුත්ථං. යද පන කාමානං වා අසමිපත්තිං ආගමිම අඤ්ඤේසං වා සෝමනස්සහේතුනං අභාවේන චතුසුපි විකප්පේසු

සෝමනස්සරහිතා හොන්ති, තද සේසානි චන්තාර උපෙක්ඛාසහගතානි උප්පජ්ජන්ති.

දෝමනස්සඤ්චෙත්ථ අනිරිධාරම්මණානුභවනලක්ඛණෝ වේදනාක්ඛන්ධ- පරියාපන්තෝ ඒකෝ ධම්මෝ, පරියෝ චණ්ඩික්කසභාවෝ සඛිඛාරක්ඛන්ධපරියාපන්තෝ ඒකෝ ධම්මෝති අයමේතේසං විසේසෝ එත්ථ ච යං කිඤ්ච අනිරිධාරම්මණං, නවච්ඨආඝාතචන්ද්‍රිති ච දෝමනස්සස්ස කාරණං, පරිඝස්ස කාරණාඤ්චාති දුට්ඨඛිඛං. ද්විත්තං පන තේසං චිත්තානං පාණාතිපානාදිසු තික්ඛමන්දප්පචත්තිකාලේ උප්පත්ති වේදිතඛිඛා.

[අභිධම්මපට්ඨසඛිගණේ (පට්ඨසඛිගායනා අංක 05 අකුසලච්චන වණ්ණනා යටතේ), විභාවනී ඊකා සන්තය 30-32 පිටු]

යද හි යමි කලෙකති කාමේසු පඤ්චකාම ගුණයෙති ආදිනවෝ නච්ච අයුණු නැත්තේ යැයි ඉති ආදිනා නයේන මේ ආදි ක්‍රමයෙන් මවිඡාදිට්ඨිං පුරක්ඛන්චා මිත්‍යාදෘෂ්ටිය පෙරටු කොටගෙන හට්ඨතුවිධෝ හුන්චා තුටුපහටු සිත් ඇත්තේ වී සභාවක්තික්ඛේනේච සඛා තියුණුවුම අනුස්සාතිතේන උත්සාහ නොදනවනලද චිත්තේන සිත කරණකොටගෙන කාමේ චා පඤ්චකාම සම්පත් හෝ පරතුඤ්ජනි අනුභව කෙරේ ද දුට්ඨමඛිගලාදිති චා දෘෂ්ටමඛිගලාදින් හෝ සාරතෝ උතුම් වශයෙන් පව්වේති හඟින්තේ වේද තද එකල්ති පඨමං අකුසලච්චතං පළමුවන අකුසල් සිත් තෙමේ උප්පජ්ජනි උපදි (දුට්ඨමඛිගලාදිති චා යන්නෙහි ආදි ශබ්දයෙන් සුත-මුත-චිඤ්ඤදන මඛිගලයයෝ ගැණෝ. නච්ච කාමේසු ආදිනවෝති ආදිනා නයේන යන්නෙහි "ආදි" ශබ්දයෙන් "ඒස පුත්තො චිතට්ඨෝ දේවයානේ -පෙ- මාතරපි මේඋනං චරන්ති" යනාදියෙන් දක්වනලද පුත්‍ර මුඛ දුර්ගතය ස්වග මෝක්ඝ මාර්ගයයි යනාදි මිත්‍යාවාදයන් ගැණෝ. කාමේ චා යන්නෙහි චා ශබ්දය අතිශාර්ථයෙහිය. ඒ චා ශබ්දයෙන් බ්‍රාහ්මණයන්ගේ රත්ත්‍රං පැහැර ගැණීම අදින්නාදනය වෙයි. සෙස්සන්ගේ රත්ත්‍රං පැහැර ගැණීම අදින්නාදනය නොවෙයි. තමාගේ පීචනය සඳහා බොරුකීම මුසාවාදය නොවෙයි. සෙසු කාරණයන් ගැන බොරුකීම මුසාවාදය වෙයි යනාදින් පැවැති මිත්‍යාදෘෂ්ටීන් ගැණෝ)

යද පන යමිකලෙකති චනාති කාමේසු පඤ්චකාම ගුණයෙති ආදිනවෝ නච්ච අයුණු නැතැයි ඉති ආදිනා නයේන මේ ආදි ක්‍රමයෙන් මවිඡාදිට්ඨිං පුරක්ඛන්චා මිත්‍යාදෘෂ්ටිය පෙරටු කොටගෙන හට්ඨතුවිධෝ හුන්චා තුටුපහටු සිත් ඇත්තේ වී (මෙසේ යට කී පාඨය ගෙන අර්ථ කියැවුනුයේ) මන්දේන ලස් වු සමුස්සාතිතේන උත්සාහ දනවන ලද්දවු චිත්තේන සිත කරණකොටගෙන කාමේ චා පඤ්චකාම සම්පත් හෝ පරතුඤ්ජනි අනුභව කෙරේ ද දුට්ඨමඛිගලාදිති චා දෘෂ්ටමඛිගලාදින් හෝ සාරතෝ සාර වශයෙන් පව්වේති හඟි ද (මේ කාමේ චා යනාදි වාක්‍ය ද්වය යට කී පාඨයෙන් මෙතනට ආවර්තනය වේ) තද එකල්ති දුතියං අකුසලච්චතං දෙවැනි අකුසල් සිත් තෙමේ උප්පජ්ජනි උපදි යද පන යමි කලෙක චනාති මවිඡාදිට්ඨිං අපුරක්ඛන්චා මිත්‍යාදෘෂ්ටිය පෙරටු කොට නොගෙන කේවලං හුදෙක් සභාවක්තික්ඛේනේච ස්වභාවයෙන් තියුණුවුම අනුස්සාතිතේන උත්සාහ නොදනවන ලද චිත්තේන සිත කරණකොටගෙන හට්ඨතුවිධෝ හුන්චා තුටුපහටු සිත් ඇත්තේ වී මේඋනං චා සේචති මෙචුන්දම් හෝ සෙච්ච ද පරසම්පත්තිං චා අන්සතු වස්තුවක් හෝ අභිජ්ඣායති කැමති වේද පරනණ්ඩං චා අන්සතු ඛචුවක් හෝ හරති පැහැර ගනිද තද එකල්ති තතියං අකුසලච්චතං තුන්වැනි අකුසල් සිත් තෙමේ උප්පජ්ජනි උපදි.



යද පන යම් කලෙක වනාහි මිවිජාදිට්ඨිං අපුරක්ඛවා මිත්තසාදුෂ්ඨිය පෙරටු කොට නොගෙන කේවලං හුදෙක් මන්දේන ලස්වූ සමුස්සාතිතේන උත්සාහ දනවන ලද්දවූ විත්තේන සිත කරණාකොටගෙන කාමේ වා පඤ්චකාම සම්පත් හෝ පරතුඤ්ජනි අනුභව කෙරේ ද දිට්ඨමඛිගලාදිනි වා දූෂ්ටමඛිගලාදිනි හෝ සාරතෝ සාර වශයෙන් පව්වේනි හති ද (මේ කාමේ වා යනාදී වාක්‍ය ද්වය යට කී පාඨයෙන් මෙතනට ආවර්තනය වේ) නද එකල්හි වතුදං අකුසලවිත්තං සතරවැනි අකුසල් සිත් තෙමේ උප්පජ්ජනි උපදී.

යද පන යම් කලෙකින් වනාහි කාමානං වා කාම සම්පත්තින්ගේ හෝ අසම්පත්තිං ආගමිම අපරපුර්ණත්වයක් ලැබ අඤ්ඤේසං අනිකුදු සෝමනස්සතේතුනං වා සොමිතස් හේතුන්ගේ හෝ අභාවේන අවිදුසමාන භාවයෙන් වතුසු විකප්පේසුපි සතර විකල්පයෙහිම (සතර තන්තියයි කී නියායි) සෝමනස්සරතිතා හොන්ති සොමිතස් අත්තාහු නොවෙද්දු නද එකල්හි සේසාති විත්තාර සෙසු සතරාකාර වූ උපෙක්ඛාසහගතාති උපේක්‍ෂා සහගිය සිත්හු තුමු උප්පජ්ජනිති උපදනාහු වෙත්.

(දෝමනස්සසහගතං පටිඝසම්පයුත්තං යන පාඨයාගේ ප්‍රයෝජනය ආවාය්‍යීයන් විසින් කියන ලද්දේය. ඒ දෙමිනස් ප්‍රතිඝයන්ගේ විශේෂය කුමක්දැයි යන චෝදුසයට පරිහාර පිණිස “දෝමනස්සං වෙත්ථ -පෙ- ඒතේසං විසේසෝ” යන පාඨය කියනලදි) එත් මේ දෙමිනස් ප්‍රතිඝයන් අතුරෙන් දෝමනස්සං දෙමිනස් තෙමේ (ච ශබ්දය වාකසාරම්භදෝත්තකාර්ථයි) අනිස්ඨාලමිඛනානුභවනලක්ඛණෝ නොකැමති අරමුණු අනුභවකිරීම ලක්‍ෂණ කොට ඇත්තාවූ වේදනාක්ඛන්ධපරයාපන්නෝ වේදනාස්කන්ධයෙහි ඇතුළත් ඒකෝ ධම්මෝ එක් ස්වභාව ධර්මයෙකි පටිකෝ ප්‍රතිඝ තෙමේ වන්ඪික්කසභාවෝ කැකුළු ස්වභාව ඇත්තාවූ සඛිඛාරක්ඛන්ධපරයාපන්නෝ සංස්කාරස්කන්ධයෙහි ඇතුළත් වූ ඒකෝ ධම්මෝ එක් ස්වභාව ධර්මයෙකි ඉති (අයං) මේ වනාහි තේසං ඒ දෙමිනස් ප්‍රතිඝයන්ගේ විසේසෝ ප්‍රභේදයයි (ඒ ධර්ම දෙදෙනාගේ විශේෂය ආවාය්‍යී තෙමේ කියේය) ඒ ධර්ම දෙදෙනාගේ හේතු කචරේදැයි යන චෝදුසයට පරිහාර පිණිස “එත්ථ ච -පෙ- දුට්ඨබ්බිං” යන පාඨය කියනලදි එත් මේ දෙමිනස් සහ ගිය විත්තයෙහි (ධීතස්ස පිනිටියා වූ) දෝමනස්සස්ස දෙමිනසට (කාරණං යන්තෙති සම්ඛන්ධ කටයුතුයි) යංකිඤ්චි අතිට්ඨාරම්මණඤ්ච සියළු අතිටු අරමුණ ද නවවිධආඝාතවත්තූනි ච නව වැදෑරුම් ආඝාතවස්තුහු ද කාරණඤ්ච හෝති හේතු වෙයි පටිඝස්ස ප්‍රතිඝයට කාරණඤ්ච හෝති හේතු වෙයි ඉති මෙසේ දුට්ඨබ්බිං දහයුතුයි (නවවිධ ආඝාත වස්තුන්ගේ ස්වරූපය වනාහි “මගේ අර්ථ භානිය මෙතෙමේ පෙර කෙළේය, දැන් කරන්නේය, මතු කරන්නේ යයි මෙසේ තුනක; මගේ නිතමිත්‍රයාගේ අර්ථ භානිය මෙතෙම කෙළේය, කරන්නේය, මතු කරන්නේ යයි මෙසේ තුනක; මගේ සතුරාගේ අර්ථ සිද්ධිය මෙතෙමේ කෙළේය, කරන්නේය, මතු කරන්නේය යයි මෙසේ තුනකයි” නව ප්‍රකාර වේ. මේ ධර්මයන්ගේ උත්පත්තිය ආවාය්‍යී තෙම කියේය. ඒ සිත් දෙදෙනාගේ උත්පත්තිය කෙසේදැයි යන චෝදුසයට පරිහාර පිණිස “ද්විත්තං පන -පෙ- වේදිතබ්බා” යන පාඨය කියනලදි) ද්විත්තං හේසං විත්තානං ඒ විත්තයන් දෙදෙනාගේ (පන ශබ්දය විශේෂාර්ථ දෝත්තරිකයි) පාණාතිපාතාදීසු පණිවා ආදී පාප කර්මයෙහි තික්ඛන්දප්පවත්තිකාලේ නියුණු බැවින් හා ලැසි බැවින් පවත්නා කල්හි උප්පත්ති වේදිතබ්බා හටගැනීම දහයුත්තිය (නියුණු වශයෙන් පවත්නා කල්හි අසංස්කාරක වෙයි. ලැසි භාවයෙන් පවත්නා කල්හි සසංස්කාරක වෙයි කී නියායි)

[විභාවනී ටීකා සන්නය 57-62 පිටු; අභිධර්මාචාරී සඛිග්‍රහ සන්නය 09-10 පිටු]

නත්ථ ඉට්ඨාරම්මණේ ලෝභබහුලතාදිති කාරණේති සෝමනස්සසහගතතා, අසද්ධම්මසවනඅකලයාණාමිත්තතාදිති දිට්ඨිසම්පයුත්තතා ච වේදිතබ්බා. යද හි "නත්ථී කාමේසු ආදිනවෝ"තිආදිනා නයේන මිච්ඡාදිට්ඨිං පුරක්ඛන්වා හට්ඨතුට්ඨෝ කාමේ චා පරිභුඤ්ජති, දිට්ඨමඛිගලාදිති චා සාරනෝ පච්චේති සභාවතික්ඛේනේව අනුස්සාතිතේන චිත්තේන, තද පඨමං අකුසලචිත්තං උප්පජ්ජති. යද මන්දේන සමුස්සාතිතේන, තද දුතියං. යද මිච්ඡාදිට්ඨිං අපුරක්ඛන්වා කේවලං හට්ඨතුට්ඨෝ මේථුනං චා සේවති, පරසම්පත්තිං චා අභිජ්ඣායති, පරහණ්ඨං චා හරති සභාවතික්ඛේනානුස්සාතිතේන, තද තතියං. යද සමුස්සාතිතේන, තද චතුත්ථං. යද පන කාමානං චා අසම්පත්තිං ආගමිම, අඤ්ඤේසං චා සෝමනස්සහේතුනං අභාවේන චතුසුපි විකප්පේසු සෝමනස්සරහිතතා හෝති, තද සේසාති චත්තාරි උපෙක්ඛාසහගතාති උප්පජ්ජන්තිති අයං සම්පයෝගනෝ විනිච්ජයෝ.

[අභිධර්මමානිකා පාළි (ජර්ඨසඛිගායනා ලෝභමූල වණ්ණනා යටතේ)]

නත්ථ ඒ ලෝභමූල චිත්තයෙති ඉට්ඨාරම්මණේ ඉටු අරමුණෙහි ලෝභබහුලතාදිති කාරණේති ලෝභ බහුලාදි කාරණයෙන් සෝමනස්සසහගතතා සෝමනස්ස සහගත බවද අසද්ධම්මසවනඅකලයාණාමිත්තතාදිති අසද්ධර්ම ශ්‍රවණය අකලයාණ මිත්‍රාදින්ගෙන් දිට්ඨිගතසම්පයුත්තතා ච දෘෂ්ටිගත සම්ප්‍රයුක්ත බවද වේදිතබ්බා දතයුතු හි විස්තර කෙරෙමි යද යමිකලෙක හට්ඨතුට්ඨෝ සතුටුසිත් අත්තෙක්ච සභාවතික්ඛේනේව ස්වභාවයෙන් තිඤ්ඤා වූ අනුස්සාතිතේන උත්සාහවත් නොකරනලද විත්තේන සිතින් නත්ථී කාමේසු ආදිනවෝ නත්ථී කාමේසු ආදිනවෝ ඉති ආදිනා නයේන යනාදී නයින් මිච්ඡාදිට්ඨිං පුරක්ඛන්වා මිසදිටු බව පෙරටු කොටගෙන කාමේ චා පඤ්චකාම සම්පත් හෝ පරිභුඤ්ජති අනුභව කෙරේ ද දිට්ඨමඛිගලාදිති චා දෘෂ්ටමඛිගලාදින් හෝ සාරනෝ සාර වශයෙන් පච්චේති හඟිද තද එකල්හි පඨමං පුථම අකුසලචිත්තං අකුසල් සිත උප්පජ්ජති උපදි යද යමිකලෙක මන්දේන ලස්වූ සමුස්සාතිතේන උත්සාහවත් කරවන ලද්දවූ සිතින් (නත්ථී කාමේසු -පෙ- පච්චේති නත්ථී කාමේසු -පෙ- පච්චේති) තද එකල්හි දුතියං දෙවැනි (අකුසලචිත්තං අකුසල් සිත උප්පජ්ජති උපදි) යද යමිකලෙක මිච්ඡාදිට්ඨිං මිත්‍රාදෘෂ්ටිය අපුරක්ඛන්වා පෙරටු කොට නොගෙන කේවලං හුදෙක් හට්ඨතුට්ඨෝ සතුටුසිත් අත්තෙක්ච සභාවතික්ඛේන ස්වභාවයෙන් තියුණු වූ අනුස්සාතිතේන උත්සාහවත් නොකරනලද (චිත්තේන සිතින්) මේථුනං චා සේවති මෙථුනසේවනය හෝ කරයි ද පරසම්පත්තිං චා අත්සතු වස්තුව හෝ අභිජ්ඣායති කැමති වේද පරහණ්ඨං චා අත්සතු බඩුවක් හෝ හරති පැහැර ගනිද තද එකල්හි තතියං තෙවැනි (අකුසලචිත්තං අකුසල් සිත උප්පජ්ජති උපදි) යද යමිකලෙක සමුස්සාතිතේන උත්සාහවත් කරනලද සිතින් (මේථුනං චා -පෙ- හරති මේථුනං චා -පෙ- හරති) තද එකල්හි චතුත්ථං සතරවැනි (අකුසලචිත්තං අකුසල් සිත උප්පජ්ජති උපදි) යද පන යමිකලෙක වනාහි කාමානං චා කාම සම්පත්තින්ගේ හෝ අසම්පත්තිං ආගමිම අපරිපූර්ණාවයක් ලැබ අඤ්ඤේසං අන්‍ය වූ සෝමනස්සහේතුනං චා සොමනස් හේතුන්ගේ හෝ අභාවේන අභාවයෙන් චතුසු විකප්පේසුපි සතර විකල්පයෙහිම සෝමනස්සරහිතතා හෝති සොමනස් නැතිබව වේද තද එකල්හි සේසාති සෙසු චත්තාරි (අකුසලචිත්තාති) සතරක් වූ අකුසල චිත්තයෝ උපෙක්ඛාසහගතාති උපේක්ඛාසහගත වූවෝම වී උප්පජ්ජන්ති උපදින් ඉති මෙසේ අයං මේ සම්පයෝගනෝ සම්ප්‍රයෝග වශයෙන් විනිච්ජයෝ විනිශ්චයයි .



ජනා අත්තනෝ වේරිනං මරණෝ තුට්ඨිං පවේදෙන්ති. මරණං අභිනන්දන්ති. යදව ඛාලජනා හසමානාව මිගපක්ඛිනෝ මාරෙන්ති. තද ඉදං නුඛෝ සෝමනස්සේන යුත්තන්ති අත්ථේව පසඛිගෝ. උපෙක්ඛායෝගේ පන චත්තඛිඛමේව නත්ථි. තප්පසඛිගතිචත්තනත්ථං දෝමනස්සග්ගහණාන්ති. පටිඝග්ගහණංපි අඤ්ඤාධම්ම සම්පයුත්තතා පසඛිගතිචත්තනත්ථං. තථාහි යේ නත්ථිකානේතුකාතිරිය මිච්ඡාදිට්ඨිකා පාණවධේ අපුඤ්ඤං නාම නත්ථිති ගණ්හන්ති. යේව මනුස්සපාණවධේ ඒව අපුඤ්ඤං හෝති, තිරිඡනගතපාණවධේ අපුඤ්ඤං නත්ථිති ගණ්හන්ති. යේව පාණවධං කත්වා යඤ්ඤං යජන්තානං මහන්තං පුඤ්ඤං හෝති, දිඛධස්සංචත්තනිකන්ති ගණ්හන්ති. තේ සක්කායදිට්ඨියාවිස්සට්ඨා පාණවධං සයංවා කරොන්ති. අඤ්ඤාදේවා පේසෙන්ති. තද ඉදං දිට්ඨියාපි සම්පයුත්තං සියාති පසඛිගෝ හෝතියේව. යේපන සම්මාදිට්ඨිකේසු ඛාලා අඛ්ඤන්තා, තේ කදව් තේසං මිච්ඡාදිට්ඨිකානං ලද්ධිං ගහෙන්වා පාණං වධන්තා ආදිතෝ වේමනිකජනාව හොන්ති. තද තේසං ඉදං විචිකිච්ඡාපි යුත්තං සියාති පසඛිගෝ හෝති. තප්පසඛිග නිචත්තනත්ථං පටිඝග්ගහණාන්ති. ඉතරථා පුරිම චිත්තස්ස ලෝහසගගතභාවෝ විය ඉමස්ස පටිඝසම්පයුත්තභාවෝ චුළුතිගමේනේව සිද්ධෝති තේසං ගහණං නිරත්ථකං සියාති. එත්ථව ඉස්සාමච්ඡරියකුක්කුච්චානං චීනමිද්ධස්සව අග්ගහණං පුරිමචිත්තේ මානචීනමිද්ධනයේන වේදිතඛිඛං. අයමෙත්ථ පරමත්ථදිපනා.

**විභාවනියං පන මහාටිකායඤ්ච** “අසාධාරණාධම්මවසේන චිත්තස්ස උපලක්ඛණත්ථං දෝමනස්සග්ගහණා”න්ති චුත්තං. තත්ථ අසාධාරණාධම්මවසේනාති ඉදං නාව නයුජ්ජති.

සතිපි ඉමස්ස සෝමනස්සුපෙක්ඛාසගගතභාවේ අනඤ්ඤාසාධාරණෝනේව දෝමනස්සේන ඉමස්ස උපලක්ඛණත්ථන්ති අත්ථස්ස ආපජ්ජනතෝ. යථා තං සතිපි පුරිමස්ස ඉමස්සව චිත්තස්ස මෝහසගගතභාවේ අනඤ්ඤාසාධාරණෝනේව ලෝභේන පටිසේන ච උපලක්ඛණත්ථං ලෝහසගගතපටිඝසම්පයුත්තග්ගහණාන්ති. උපලක්ඛණත්ථන්ති ච න චත්තඛිඛං.

ඒවඤ්ඤි සති පාකචේන දෝමනස්සේන අපාකථානං අඤ්ඤාවේදනානංපි ඉධ ලද්ධිභාවං උපලක්ඛේතිහි ආපජ්ජති. යථා ලද්ධාතපත්තෝ රාජකුමාරෝති.

යඤ්ච **විභාවනියං** “පටිඝසම්පයුත්තභාවෝ පන උභින්නං ඒකන්ත සහචාරිතා දුස්සනත්ථං චුත්තෝ”ති චුත්තං. තංපි න සුන්දරං.

ඉමස්ස චුළුතිගමේනේව තදත්ථසිද්ධිතෝති. එත්ථව දෝසජ්ඣාසයතා, අගමභීර්ඡපකතිතා, අප්පස්සුතතා, ආසාතචත්ථුසමායෝගෝවා, අනිට්ඨාරම්මණාසමායෝගෝවා දෝමනස්සස්ස පටිඝස්සව කාරණං. තත්ථ දෝසඛිඛලභාවතෝ ආගතචස්සේන දෝසජ්ඣාසයතා දුට්ඨඛිඛා. අගමභීර්ඡපකතිතා භීනජ්ඣාසයතා. අප්පස්සුතස්සව අනිට්ඨි ලෝකධම්මේහි චුට්ඨස්ස තං කුතෙත්ථ ලේභාති පච්චවෙක්ඛනා නත්ථිති. ඉමේසමපි ද්වින්නං උප්පත්තිවිධානං විසුද්ධිමග්ගේ ගහේතඛිඛං. පිසද්දස්ස අත්ථෝපි චුත්තනෙයෝ ඒවාති.

යස්මා පන ඉදං චිත්තං මුලන්තරචිරහේන ලද්ධෝකාසේන සුට්ඨුඛලචන්තේන මෝහේනවේව සංසප්පමානචික්ඛිපමානේහි විචිකිච්ඡද්ධිචේහි ච යුත්තං හෝති. තස්මා ඉධ වේදනාපි ආරම්මණං අධිමත්තතෝ අනුභවිතුං න සක්කෝතිති

උපෙක්ඛාවේදනාව යුත්තා හෝති. ඒවං සන්තේපි ඉදං චිත්තං සෝමනස්සදෝමනස්සසහගතානංපි අනන්තරො උප්පජ්ජති. තස්මා තදහයවේදනාහිපි ඉදං යුත්තං සියාති පසඛිගෝ හෝතිති තප්පසඛිගතිචත්තනන්ථං ඉධ උපෙක්ඛාගහණං කතං. අනඤ්ඤචිත්තසාධාරණෝන ධම්මෙන චිත්තස්ස නියමනන්ථං විචිතිච්ඡාගහණං. උද්ධච්චං පන සඛිඛාකුසල්ලෙසු යුත්තංපි ඉධ ලද්ධෝකාසං හුත්වා සුරිධු ඛලවං හෝතිති දස්සනන්ථං ඉධෙව ගතිතන්ති දුරිධ්ඛිඛං. තේනේවති ධම්මසඛිගණියං ධම්මද්දේසවාථෙ උද්ධච්චං අඤ්ඤෙසු පාපචිත්තේසු සරූපතෝ අනුද්ධරිත්වා යේවාපනකභාවේනේව චුත්තං. ඉමස්මිං අන්තිමචිත්තේ ඒව සරූපතෝ උද්ධටන්ති දුරිධ්ඛිඛං.

[පරමත්ථදීපනී (පරිධිසඛිගායනා අංක 26-27-28 දෝසමුලචිත්ත සඛිගුහ යටතේ)]

“හේදකරෝ”ති අඤ්ඤමඤ්ඤචිසේසකරෝ. “හේදකරා න හොන්ති”ති ඉමස්ස චිත්තස්ස අඤ්ඤමඤ්ඤචිසේසකරා න හොන්ති. දෝමනස්සර්ගහණං පසඛිගතිචත්තනන්ථං ගතිතන්ති යෝජනා, පසඛිගෝති ව නානප්පකාරතෝ සප්පනං ලග්ගනං. කථං පසඛිගෝති ආහ “යදනී”ති ආදිං. “නුරිධිං පච්චෙදන්ති”ති නුරිධා මයං ඉමේසං මරණෝනාති ආදි චික්ඛන්ති. ඒවං සහගතප්පසඛිගං නිචත්තෙන්වා සමපයුත්තප්පසඛිගං නිචත්තේතුං “පරිඝර්ගහණංපි”ති ආදි චුත්තං. තිරච්ඡාගතපාණාවධෙ අපුඤ්ඤං නාම නත්ථි. ආදිකප්පතෝ පරිධාය මනුස්සානං යථා කාම පරිභෝගන්ථාය ලෝකස්සරියෙන ථාවරිධායිනා නිමමිතන්තාති අධිප්පායෝ. “විස්සරිධා”ති අනාසඛිකා. “අඤ්ඤද්වා”ති අඤ්ඤද්වා ජනේ. විමති ඒව වේමතිකං. වේමතිකං ජාතං යේසං තේ වේමතිකජාතා. පුර්වචිත්තස්ස ලෝහසහගතභාවෝ ඉමාති අරිධිපි ලෝහසහගතචිත්තාති නාමාති ඉමිනා චුළුතිගමනේ තේව සිද්ධෝ විශාති යෝජනා. චුළුතිගමනෙන පරිඝසමපයුත්ත භාවේ සිද්ධි දෝමනස්සසහගතභාවෝපි තේන සිද්ධෝයේවාති කත්වා “තේසං ගහණං”ති චුත්තං. “තේස”න්ති දෝමනස්සපරිඝානං. ඉමස්මිං චිත්තේ ඉස්සාවච්ඡරියකුක්ඛච්චාති ව චිතමිද්ධාති ව අනියතයෝගිති ව හොන්ති යේවාපනකාති ව. තේනාන “පුර්වචිත්තේ”ති ආදිං. දෝමනස්සං ඉමස්මිං චිත්තේ අත්ථි, අඤ්ඤචිත්තේසු නත්ථි, තස්මා අසාධාරණධම්මෝ නාම. අනඤ්ඤසාධාරණ ධම්මෝතිපි චුච්චති. “යථා ත”න්ති තං නිදස්සනං තදදහරණං යථා කතමන්ති අත්ථෝ. “උපලක්ඛෙති”ති සඤ්ඤඤජේති. ආතපං තායති රක්ඛිති ආතපන්තං. සේතච්ඡන්තං. ලද්ධං ආතපන්තං යේනාති ලද්ධාතපන්තෝ. රාජකුමාරෝ. සෝ ආතපන්තං ලද්ධෝති චුත්තේ සඛිඛං රාජසමිපන්තිං ලද්ධෝති විඤ්ඤයති. තස්මා ඉදං උපලක්ඛණාවචනං ජාතන්ති දුරිධ්ඛිඛං. “උභින්න”න්ති ද්විත්තං දෝමනස්ස පරිඝානං. පුඛිඛේ දෝමනස්සසහගතන්ති චත්වා නිගමනේ පරිඝසමපයුත්තචිත්තාතිති චුත්තන්තා “ඉමස්ස...පෙ.... සිද්ධිතෝ”ති චුත්තං.

“අනිරිධිලෝකධම්මේති”ති අලාහෝ ව, අයසෝච, නින්දච, දුක්ඛඤ්චාති වතුති අනිරිධිලෝකධම්මේති. “තං කුතෙන්ථ ලඛිතා”ති අනං අලානාදිති මාසමාගච්ඡිති පත්ථෙත්තස්සපි කුතෝ මේ චත්ථ ලෝකේ තං පත්ථනා පූරණං සඛිඛකාලං ලඛිතාති අත්ථෝ. “ලඛිතා”ති ව කම්මත්ථදීපකං පාරිපදිකපදං. ඉමේසං උප්පත්තිවිධානං විසුද්ධිමග්ගේ සඛිඛෙපතෝච චුත්තං තස්ස පාණාතිපානාදීසු තික්ඛමන්දප්පචත්තිකාලේ පචත්ති වේදිතඛිඛාති.

මෝහමුලචිත්තේ. “මුලන්තරචිරහේනා”ති අඤ්ඤමුලචිරහේන. සංසප්පතිති සංසප්පමානා. ඒවං හු ඛෝ, අඤ්ඤථානු ඛෝති ඒවං ද්විධා චරයති කම්පතිති



අත්ටෝ. වික්ඛිපතිනි වික්ඛිපමානං. “නියමනන්ට”න්ති ඉදං විවිකිච්ඡාසම්පයුත්තං නාමානි නියමනන්ටං. ඉදංඤ්ඤි පටිසසම්පයුත්තං විය නිගමනේන සිද්ධං න හෝති. “ඉධ ලද්ධෝකාසං හුන්වා”ති මුලන්තරවිරහන්තා ඒව ඉධ ලද්ධෝකාසං හුන්වා. පකතිසභාවහුනං, ඉති තස්මා නත්ථීති යෝජනා.

[අනුදීපනීපාඨ (පථිඨසඛිගායනා අංක 26-27-28 යටතේ)]

තාව පළමු කොට සඛිඛාරෝ සංස්කාරය තෙමේ **ඉමස්ස චිත්තස්ස** මේ ද්වේඨ මුල චිත්තයාගේ **හේදකරෝති** ඔවුනොවුන්ගෙන් විශේෂ කරයිනුයි **ඉධ** මේ චිත්තයෙහි **තස්ස (සඛිඛාරස්ස)** ඒ සංස්කාරයාගේ **ගහණං ගැණීම යුත්තං සුද්දසි පන ඒ කීම සැබෑවකි වේදනා පටිසා** දෝමනස්ස වේදනාව හා ප්‍රතිසය **හේදකරා න හොන්තිති** මේ චිත්තය ඔවුනොවුන්ගෙන් විශේෂ කිරීම නොවෙන්නුයි **ඉධ** මේ දෙමිනස් චිත්තයෙහි **තේ ඒ වේදනා ප්‍රතිස දෙදෙන න ගනේතඛිඛානි** නොගතයුතුයි **තාව පළමුව ඉමස්ස චිත්තස්ස** මේ චිත්තයාගේ **දෝමනස්සග්ගහණං** දෙමිනස් වේදනාවගේ ගැණීම **කදච්චි** කිසිකලෙක **අඤ්ඤද්වේදනායෝගතා** අන්‍යය වේදනාවක් හා **පසඛිගනිවත්තනන්ටන්ති** යෙදීම වැළැක්වීම පිණිසයයි **චුච්චතේ** කියනු ලැබේ **හි** උපමාවක් දක්වමි **යද** යම් කලෙක **රාජානෝ** රජවරු **හසමානායේව** සිනාසෙමින්ම **වෝරවධං** සොරු වධයට **පේසෙන්නි** පමුණුවත් **ච** එසේම **යද** යම් කලෙක **ජනා** මහජනයා **අත්තනෝ** තමන්ගේ **වේරිනං** වෛරී පුද්ගලයන්ගේ **මරණෝ** මරණයෙහි **තුට්ඨිං** සතුට **පවේදෙන්ති** ප්‍රකාශ කරත් **මරණං** ඔවුන්ගේ මරණය **අතිනන්දන්ති** අතිනන්දනය කරත් (එහෙයින් අනුදීපනීපාඨ ටීකායෙහි “ඔහුන්ගේ මරණයෙන් අපි සතුටුවුවෝම යැයි කියත්” යි දක්වත්) **ච** එසේම **යද** යම් කලෙක **බාලජනා** බාල ජනයෝ **හසමානාව** සිනාසෙමින්ම **මීගපක්ඛිනෝ** මුව පොවුවත් පකෂීන් **මාරෙන්ති** මරත් **තද** එකල්හි **ඉදං** මේ සතුටුවීම **සෝමනස්සේන** සොමනස් වේදනාවෙන් **යුත්තන්ති නු ඛෝ** යෙදීමක් වන්නේ නොවේද යන **පසඛිගෝ** යෙදීම **අභට්ඨ්ච** හෝති අත්තේම වෙයි **උපෙක්ඛායෝගේ** පන උපේක්ඛා වේදනාවෙන් යෙදීමෙහි වනාහි **වත්තඛිඛමේව** කිවයුක්තක්ම **නභට්ඨ්ච** නැත **තස්පසඛිගනිවත්තනන්ටං** ඒ සොමිනස් උපේක්ඛා වේදනාවන්ගේ යෙදීම නැවැත්වීම පිණිස **දෝමනස්සග්ගහණං** දෙමිනස් වේදනාවගේ ගැණීම **ඉති (චුත්තං)** කියනලදී.

අපි මෙසේ සහගත ප්‍රසඛිගය නවත්වා දැන් සම්ප්‍රයුක්ත ප්‍රසඛිගය නැවැත්වීම පිණිස “පටිසග්ගහණංපි” ආදිය කියනලදී **අඤ්ඤධම්මසම්පයුත්තතා** අන්‍යය ධර්මයන් හා සම්ප්‍රයුක්ත භාවයෙන් **පසඛිගනිවත්තනන්ටං** යෙදීම වැළැක්වීම පිණිස **පටිසග්ගහණං** ප්‍රතිස වෛතසිකයාගේ ගැණීම (චුත්තං කියනලදී) **හි** එයට උපමා දක්වමි **යේ නභට්ඨානේතුකාකිරියමිච්ඡාදිට්ඨිකා** යම් නාස්තික අනේතුක අකිරිය ගත් මිත්‍යාදෘෂ්ටිකයෝ **පාණාවධේ** පරපණ නැසීමෙහි **අපුඤ්ඤං නාම** අකුසල් නම් **නභට්ඨි** නැත යන (දිට්ඨිං) **ගණ්හන්ති ච** දෘෂ්ටිය ගණිත් **ද** **තට්ඨා** එසේම **යේ** යම් මිත්‍යාදෘෂ්ටිකයෝ **මනුස්සපාණාවධේ ඒව** මනුෂ්‍යයන්ගේ පරපණ නැසීමෙහිම **අපුඤ්ඤං** හෝති අකුසල් වෙයි **තිරච්ඡානපාණාවධේ** තිරසන්ගත සච්ඡයන්ගේ පරපණ නැසීමෙහි **අපුඤ්ඤං නභට්ඨි** අකුසලයක් නැත යයි (දිට්ඨිං) **ගණ්හන්ති** දෘෂ්ටිය ගණිත් **ච** නවද **යේ** මිත්‍යාදෘෂ්ටිකයෝ **පාණාවධං කච්චා** පරපණ නැසීම කොට **යඤ්ඤං** යජන්තානං යාග කරන්නවුන්ට **දිඛිබසංවත්තනිකං** දෙවියන් අතරට පමුණුවන **මහන්තං පුඤ්ඤං හෝතිති** මහත් පිනක් වේ යයි (දිට්ඨිං) **ගණ්හන්ති** දෘෂ්ටිය ගනිත් **සක්කායදිට්ඨියාවිස්සට්ඨා** සක්කායදෘෂ්ටිය නොමුදනලද **තේ** ඔවුහු **සයං වා** තෙමීම හෝ **පාණාවධං** පරපණ නැසීම **කරොන්ති** කරත් **අඤ්ඤේ වා**

අන්‍යය ජනයෝ හෝ සේසෙන්ති පරපණ නැසීම පිණිස පිටත් කරත් තද එකලිති ඉදුං (විත්තං) මේ විත්තය දිට්ඨියාසි සම්පයුත්තං සියාති දූෂ්ටිය හා සම්පයුක්ත වන්නේදැයි පසඩ්ගෝ හෝතිසේව ප්‍රසඩිගයම වෙයි පන නවද සම්මාදිට්ඨිකේසු සමයක් දූෂ්ටිකයන් අතුරින් යේ බාලා අබ්‍යන්තා යම් බාල අව්‍යන්ත ජනයෝ කදවි කිසිකලෙක තේසං මිච්චාදිට්ඨිකානං ඒ මිසදිට්ඨන්තේ ලද්ධිං ගහෙනවා ලබ්ධිය ගෙන පාණං වධන්තා තේ පරපණ නසන්නාවු ඔවුහු ආදිතෝ පළමු කොට වේමතිකජනාව හොන්ති විමති ඇත්තෝම වෙන් තද එකලිති තේසං ඔහුන්ට ඉදුං (විත්තං) මේ විත්තය තෙමේ විචිතිච්චාසයි යුත්තං සියාති විචිතිච්චාව හා සම්පයුක්ත වන්නේදැයි පසඩ්ගෝ හෝති ප්‍රසඩිගය වෙයි තප්පසඩ්ගං ඒ යෙදීම නිවත්තන්තටං නැවැත්වීම පිණිස පටිසන්ගහණං ප්‍රතිස වෛතසිකයාගේ ගැණීම ඉති (වුත්තං) කියනලදි ඉතරටා අන් අයුරකින් පුරම විත්තස්ස පෙර විත්තයාගේ ලෝභසහගතනාවෝ විය ලෝභසහගත බව වුළුතිගමනයෙන් සිද්ධවුවාක් මෙන් ඉමස්ස මේ දෝමනස්ස විත්තයාගේ පටිසසම්පයුත්තනාවෝ සිද්ධෝති (පටිසසම්පයුත්තනාවේ සිද්ධේ) ප්‍රතිස සම්පයුක්ත බව සිද්ධවු කලිති දෙමිනස් සහගත බවද ඒ වුළුතිගමනයෙන්ම සිද්ධවන ලදයැයි කොට තේසං දෝමනස්ස ප්‍රතිස දෙදෙනාගේ ගහණං ගැණීම නිරන්තං සියාති නිරන්ත වන්නේ යයි ඉති (වුත්තං) කියනලදි එතච මේ දෙමිනස් විත්තයෙහි ද ඉස්සාමච්චරියකුක්කුච්චානඤ්ච ඊෂ්ඨාව මාත්සය්‍යීය කෝකාන්‍යය ද ඊනමිද්ධස්ස ච ඊනය මිද්ධියාගේද අග්ගහණං නොගැණීම පුරම විත්තේ පෙර ලෝභමුල විත්තයෙහි මානඊනමිද්ධනසේන මානය ඊනය මිද්ධිය ගත් ක්‍රමයෙන් වේදිතබ්බං දනුතු (“ඉස්සාමච්චරියකුක්කුච්චානඤ්ච” යන මෙහි මේ දෙමිනස් විත්තයෙහි ඊෂ්ඨාව මසුරුකම කුක්කුච්චය ඊන මිද්ධි දෙදෙන ද යන වෛතසිකයෝ අනියතයෝගි ද යේවාපනකයෝ ද වෙන්. දෝමනස්ස වේදනාව මේ විත්තයෙහි ඇත. අන්‍යය විත්තයන්හි නැත. එබැවින් එය අසාධාරණ ධර්මයකි. අනන්‍යසාධාරණ ධර්මයක් යයි කියනු ලැබේ) එතච මෙහි අයං මේ පරමන්ට්ඨිපනා පරමට්ඨිපනියයි.ෆූෆූ

**අසාධාරණධම්මවසේන** අසාධාරණ ධර්ම වශයෙන් විත්තස්ස විත්තයාගේ උපලක්ඛණත්ථං නැදින්වීම පිණිස දෝමනස්සන්ගහණං දෝමනස්සයාගේ ගැණීම විභාවනියං පන විභාවනියෙහි ද මහාටිකායඤ්ච විසුද්ධිමග්ග මහාටිකාවෙහි ද වුත්තං කියනලදි තතච එහි අසාධාරණධම්මවසේන ඉති අසාධාරණධම්මවසේන යන ඉදුං (වචනං) මේ වචනය තාව න යුජ්ජති සුදුසු නොවෙයි.ෆූෆූ

**ඉමස්ස** ලෝභමුල විත්තයාගේ සෝමනස්සුපෙක්ඛාසහගතනාවේ සතිපි සෝමනස්ස උපේක්ෂා සහගතබව ඇති කලිතිද අනඤ්ඤසාධාරණෝනේව දෝමනස්සේන අන්‍යයන්ට අසාධාරණවු දෝමනස්සය හේතුකොටගෙනම ඉමස්ස මේ දෙමිනස් විත්තයාගේ උපලක්ඛණත්ථං ඉති නැදින්වීම පිණිස යන අත්ථස්ස අර්ථයාගේ ආපජ්ජනතෝ පැමිණීම වශයෙහි යටා නං නිදර්ශනයක් දක්වමි (කතමං කෙසේද?) පුරමස්ස (විත්තස්ස ච) පෙර ලෝභමුල විත්තයාගේ ද ඉමස්ස විත්තස්ස ච මේ දෝමනස්ස විත්තයාගේ ද මෝභසහගතනාවේ සතිපි මෝභසහගත බව ඇති කලිතිද අනඤ්ඤසාධාරණෝනේව අන්‍යයන්ට අසාධාරණවුම ලෝභේන ච ලෝභය හේතුකොටගෙන ද පටිසේන ච ප්‍රතිසය හේතුකොටගෙන ද උපලක්ඛණත්ථං ඒ ලෝභ දෝස විත්තයන් නැදින්වීම පිණිස ලෝභසහගතපටිසසම්පයුත්තන්ගහණං ලෝභසහගත ප්‍රතිසසම්පයුක්ත බව ගන්නාලදි ච (තං වචනං) ඒ වචනය ඉති (තං විත්තං) ඒ විත්තයන් උපලක්ඛණත්ථං නැදින්වීම පිණිස යැයි න වත්තබ්බං නොකියයුතුයි.ෆූෆූ

**ඒවැඤ්ඤි සති** මෙසේ උපලක්ෂණයක් ඇති කල්හි **පාකටේන දෝමනස්සේන** පුකට දෝමනස්සය හේතුකොටගෙන **ඉධ (චිත්තේ)** මේ සිතෙහි **අපාකටානං අඤ්ඤවේදනානමිපි** අපුකට අන්‍ය වේදනාවන්ගේ ද **ලද්ධිභාවං** ලබනලද බව උපලක්ඛේති හඳුන්වයි **ඉති (දිට්ඨිං)** යන දෘෂ්ටියට **ආපජ්ජති** පැමිණෙයි **ඉති** උපමාවක් දක්වමි **යටා** යම්සේ ද **ලද්ධානපත්තෝ** ලබනලද සේතච්ඡත්‍ර ඇති **රාජකුමාරෝ** රාජ කුමාරයෙකු මෙහි ("ආනපං තායති රක්ඛිති ආනපත්තං, සේතච්ඡත්තං. ලද්ධං ආනපත්තං යේනාති ලද්ධානපත්තෝ, රාජකුමාරෝ" යනු සමාසයි. ඒ රාජකුමාර නම සේතච්ඡත්‍ර ලබනලදැයි කිවූ කල්හි සියළු රාජ්‍ය සම්පත්තිය ලබනලදැයි හැඟෙයි)

**පටිසසම්පයුත්තභාවෝ** පහ ප්‍රතිසසම්පයුත්ත බව වනාහි **උභින්නං** දෙමනස් ප්‍රතිස දෙදෙනාගේ **ඒකන්තසහචාරතා** ඒකාන්තයෙන් එකට හැසිරෙන බව **දස්සනත්ථං** දැක්වීම පිණිස **චුත්තෝ** කියනලදි **ඉති** යනුවෙන් **විභාවනියං** විභාවනි ටීකායෙහි **යඤ්ච** යම් වචනයක් **චුත්තං** කියනලදි ද **නමිපි** ඒ වචනය ද **න සුන්දරං** යහපත් නොවෙයි **ඉමස්ස** මේ දෝමනස්ස චිත්තයාගේ **තදත්ථං** දෝමනස්ස ප්‍රතිස දෙදෙනාගේ අර්ථය **චූළනිගමේනේව** චූළනිගමනයෙන්ම **සිද්ධිතෝ** සිද්ධිය ය.

**ඵතථ ච** මේ චිත්තයෙහි ද **දෝසජ්ඣාසයනා** ද්වේශ අදහස් ඇති බවය **අගමිහිරපකතිනා** නොගැඹුරු ස්වභාව ඇති බවය **අප්පස්සුතනා** අල්පශුභ බව **ආඝාතවඤ්ඤාසමායෝගෝ** වා නව ආඝාතවස්ත්‍ර හා යෙදීම හෝ **අනිට්ඨාරම්මණාසමායෝගෝ** වා අනිටු අරමුණක් සමග යෙදීම හෝ **දෝමනස්සස්ස ච** දෝමනස්ස වේදනාවගේ ද **පටිසස්ස ච** ප්‍රතිසයාගේ ද **කාරණං** ඉපදීමට කාරණයයි **තථ** එහි **දෝසබහුලභාවතෝ** බහුල වූ ද්වේශයට **ආගතවස්සේන** පැමිණීම වශයෙන් **දෝසජ්ඣාසයනා** ද්වේශ අදහස් ඇති බව **දුට්ඨබ්බා** දුහසුත්තාහ **හිතජ්ඣාසයනා** ලාමක අදහස් ඇති බව **අගමිහිරපකතිනා** අගමිහිරපකතිනා නම් **අනිට්ඨලෝකධම්මේහි** අලාභය ද අයස ද නින්දාව ද දුක ද යන සතර වැදැරුම් අනිටු ලෝක ධර්මයෙන් **චූට්ඨස්ස අප්පස්සුතස්ස ච** පහසනලද අල්පශුභතයාට **තං කුතෙන්ථ ලබිනාති** අලාභාදියෙන් පීඩා විදි මට මාසයක් පැමිණියේය මේ ලෝකයෙහි මගේ පාර්ථනා පුර්ණයට කාලයක් කොහෙන් ලබමු දැයි **පච්චචෙක්ඛනා** ප්‍රත්‍යවේක්ෂනයක් නැටී නැත **ඉමේසමිපි ද්වින්නං** මේ දෝමනස්ස ප්‍රතිස යන දෙදෙනාගේ **උප්පත්තිවිධානං** උත්පත්ති පිලිවෙල **විසුද්ධිමග්ගේ** විසුද්ධි මාර්ගයෙන් **ගණේතබ්බං** ගතයුතුයි.

**යස්මා පහ** යම්හෙයකින් වනාහි **ඉදං චිත්තං** මේ මෝහමූල චිත්තය **මූලන්තරචිරනේන** ලෝභාදි අන්‍ය මූල නොමැති හෙයින් **ලද්ධෝකාසේන** ලබනලද අවකාශයෙන් **සුට්ඨබ්බලවන්තේන** මනාව බලවත් වූ **මෝහේන චේව** මෝහයෙන්ම ද **සංසප්පමානවික්ඛිපමානේති** සැකය හා විකේෂපය යන **විචිතිවිපුද්ධවචේහි ච** විචිතිච්ඡා උද්ධවචයෙන් ද **යුත්තං හෝති** යුත්ත වෙයි **තස්මා** එබැවින් **ඉධ** මේ මෝහමූල චිත්තයෙහි **වේදනාපි** වේදනාව ද **ආරම්මණං** අරමුණ ද **අධිමත්ථතෝ** අධිමාත්‍ර වශයෙන් **අනුභවිතුං** අනුභව කිරීමට **න සක්කෝතිති** නොහැක්කේ නුයි **උප්පත්තාවේදනාව** උපේක්ෂා වේදනාවෙන්ම **යුත්තා හෝති** යුත්ත වෙයි **ඒථ** සන්තේසි මෙසේ ඇති කල්හි ද **ඉදං චිත්තං** මේ චිත්තය **සෝමනස්සදෝමනස්සසහගතානමිපි** සෝමනස්ස සහගත දෝමනස්ස සහගත

වේදනාවන්ගේ ද **අනන්තරේ** අතරක් නැතිවම **උප්පජ්ජනි උපදි තස්මා** එබැවින් **තදුහයවේදනානිසි** ඒ උහය වේදනාවන් හා සමග **ඉදං** මේ මෝහමූල චිත්තය **යුත්තං සියාති** යුක්ත වන්නේ යයි **පසඛිගෝ හෝති** යෙදීමක් වෙයි **තප්පසඛිගතිචත්තනත්ථං** ඒ යෙදීම නැවැත්වීම පිණිස **ඉධ** මේ මෝහමූල චිත්තයෙහි **උපෙක්ඛාගහණං** උපේක්ෂා වේදනාවගේ ගැණීම **කතං** කරනලදි **අනඤ්ඤචිත්තසාධාරණාධම්මේන** අන්‍ය චිත්තයන්ට අසාධාරණ ධර්මයකින් **නියමනත්ථං** මෙය විචිකිච්ඡා සම්ප්‍රයුක්ත යැයි නියම කිරීම පිණිස **(ඉමස්ස) විත්තස්ස** මේ චිත්තයට **විචිකිච්ඡාගහණං** විචිකිච්ඡාවගේ ගැණීම **(කතං කරනලදි) උද්ධච්චං පන** උද්ධච්චය වනාහි **සඛිකාකුසලේසු** සියළු අකුසල චිත්තයන්හි **යුත්තමිසි** යුක්තවුවද **ඉධ** මේ උද්ධච්චසම්ප්‍රයුක්ත චිත්තයෙහි **ලද්ධෝකාසං හුචා** ලෝභාදි අන්‍ය මූලයක් නැති බැවින්ම ලබනලද අවකාශය ඇත්තෙක්ව වි **සුච්ඡුඛලවං හෝතිති** මනාව බලවත් වේ යයි **දස්සනත්ථං** දැක්වීම පිණිස **ඉධෙව** මේ උද්ධච්ච චිත්තයෙහිම **ගතිනන්ති** ගන්නාලද යයි **දුට්ඨඛිමං** දැනගැනියි **තේනේවති** එහෙයින්ම **ධම්මසඛිගණියං** දම්සගුණු අටුවායෙහි **ධම්මද්දේසවාථේ** ධම්මද්දේස වාරයෙහි **උද්ධච්චං** මේ උද්ධච්චය නෙමේ **අඤ්ඤේසු පාපාචිත්තේසු** අන්‍ය අකුසල චිත්තයන්හි **සරූපතෝ** ස්වරූප වශයෙන් **අනුද්ධරච්චා** නොම උදුරා **යේවාපනකභාවේනේව** යේවාපනක භාවයෙන්ම **චුත්තං** දේශනා කරනලදි **ඉමස්මිං** අන්තිමචිත්තේ ඒව මේ අවසන් සිතෙහිම **සරූපතෝ** ස්වරූප වශයෙන් **උද්ධටන්ති** උදුරනලදැයි **දුට්ඨඛිමං** දැනගැනියි.☸

[පරමත්ථිප්පනී ටිකා පරිවර්තනයි]

සෝමනස්සසගගතං - උපෙක්ඛාසහිතං තථා  
 දුට්ඨිගතසම්පයුත්තං - විජ්ජයුත්තන්ති හේදිතං.

[පරමත්ථිප්පනී (ඡර්ධසඛිගායනා අංක 21 යටතේ)]

**සෝමනස්සසගගතං** සෝමනස් සහ ගිය සිත් සතර ද **උපෙක්ඛාසහිතං** උපේක්ෂා සහ ගිය සිත් සතර ද **ඉති** මෙසේ **(ලෝහමූලං** ලෝහමූල චිත්තය **අට්ඨාධා** අට පරිද්දෙකින්) **හේදිතං** හේදවන ලද්දේය **තථා** එසේම **දුට්ඨිගතසම්පයුත්තං** දෘෂ්ටිගත සම්ප්‍රයුක්ත සිත් සතර ද **දුට්ඨිගතවිජ්ජයුත්තං** දෘෂ්ටිගත විප්‍රයුක්ත සිත් සතර ද **ඉති** මෙසේ **(ලෝහමූලං** ලෝහමූලික චිත්තය **අට්ඨාධා** අට පරිද්දෙකින්) **හේදිතං** හේදවන ලද්දේය.☸

[පරමත්ථිකාවති ව්‍යාඛ්‍යාව 14 පිට]

අසඛිකාරසසඛිකාරමිති - භින්නං පුනට්ඨධා  
 ලෝහමූලං පකාසෙන්නි - ලෝහමෝහද්විච්චේතුකං

[පරමත්ථිප්පනී (ඡර්ධසඛිගායනා අංක 22 යටතේ)]

**අසඛිකාරං** අසංස්කාර සිත් සතර ද **සසඛිකාරං** සසංස්කාර සිත් සතර ද **ඉති** මෙසේ **ලෝහමූලං** ලෝහය මුල්කොට ඇති සිත **පුන** නැවත **අට්ඨාධා** අට ප්‍රකාරයෙකින් **භින්නං (හේදිතං)** හේදවන ලද්දේය **(තං** ඒ ලෝහමූල චිත්තය) **ලෝහමෝහද්විච්චේතුකං** ලෝහ මෝහ යන හේතු දෙක ඇත්තේ යයි **(චුධා** පරමාර්ථයෙහි දඤ්චු උත්තමාවායසීයෝ) **පකාසෙන්නි** ප්‍රකාශ කෙරෙත්.☸

[පරමත්ථිකාවති ව්‍යාඛ්‍යාව 15 පිට]

දෝමනස්සසගගතං - පටිසේන සමායුතං  
 අසඛිකාරසසඛිකාරමිති - භින්නං ද්විධා පන

[පරමත්ථිප්පනී (ඡර්ධසඛිගායනා අංක 23 යටතේ)]



(දෝසමූලං පන ද්වේෂය මුල් කොට ඇති සිත වනාහි) දෝමනස්සසහගතං දෙමිනස් වේදනාව හා සමඟ උපන්නා වූ පටිසේන ප්‍රතිසය හා හෙවත් ද්වේෂය හා සමායුතං යෙදුනා වූ අසඹිබාරං අසංස්කාරික සිත ද සසඹිබාරං සසංස්කාරික සිත ද ඉති මෙසේ ද්විධා දෙපරිද්දෙකින් හින්තං හේදවන ලද්දේය .<sup>෩</sup>

[පරමපච්චිකාවති ව්‍යාඛ්‍යාව 15 පිට]

දෝසමූලං පකාසෙන්ති - දෝසමෝහද්විභේතුකං  
විචිකිච්ඡාසහගතං - උද්ධවිචසතිතන්තිව

උපෙක්ඛාවේදනායුත්තං - මෝමුහං දුවිධං පන  
මෝහමූලං පකාසෙන්ති - මෝහේනේවේකභේතුකං

[පරමපච්චිකවිජයේ (ඒර්ධසභිනායනා අංක 24-25 යටතේ)]

(තං ඒ ද්වේෂ මූලක සිත) දෝසමෝහද්විභේතුකං දෝස මෝහ භේතු දෙක ඇත්තේ යැයි (බුධා පණ්ඨිතාවායඝීවරයෝ) පකාසෙන්ති ප්‍රකාශ කෙරෙත් මෝමුහං පන මෝහය මුල්කොට ඇති සිත වනාහි උපෙක්ඛාවේදනායුත්තං උපේක්ෂා වේදනාව හා යෙදුනාවූ විචිකිච්ඡාසහගතඤ්ච විචිකිත්සා සහ ගිය සිත ද උද්ධවිචසතිතඤ්ච මෘද්ධිතභය සහ ගිය සිත ද ඉති ච මෙසේම දුවිධං ද්විප්‍රකාරයක් ඇත්තේ (හෝති චේ) මෝහමූලං මෝහය මුල් කොට ඇති සිත මෝහේනේව එකම මෝහය කරණ කොටගෙන ඒකභේතුකං එක් භේතුවක් ඇත්තේ යැයි (බුධා පරමාර්ථවේදී පණ්ඨිතයෝ) පකාසෙන්ති ප්‍රකාශ කෙරෙත් .<sup>෩</sup>

“මිච්ඡා පස්සතිති දිට්ඨි” නිර්වචනයයි. මිත්‍යාඤ්ඤා තෙම ලැබේ. යම් හෙයකින් සාධාරණ වචනයාගේ ද ඇර්ථ ප්‍රකරණාදිය කරණකොටගෙන විශේෂ විෂයභාව තොමෝ වන්තීද එහෙයින් මිත්‍යා දර්ශනයම දෘෂ්ටියයි කියනු ලැබේ. “දිට්ඨියේව දිට්ඨිගතං” සඹිබාරගතං ටාමගතං යනාදියෙහි මෙන් ගත ශබ්දය තත්භාවයෙහි පවත්නා හෙයින්, “ලෝහමූලං” යන මෙහි “මූලයති රූහති දුක්ඛාදී එතේනාති මූලං” නිර්වචනයයි. “මූලයති පින්තෝපි කෝටි ඒතේන අචිපින්තේන පුනදේව රූහතිති මූලං” අචිපින්තේන නොසින්ද වූ මේ ලෝහය හේතුකොටගෙන පින්තෝපි සිද්ධිත ලද්දවූ ද කෝටි කෙලවර පුනදේව නැවතද මූලයති මූලයති යයිසේයි රූහති හටගනී ඉති (තස්මා) එහෙයින් මූලං මූල නම් වේ නොහොත් “මූලයති සුප්පතිට්ඨෝ හවති රුක්ඛාදී ඒතේනාති මූලං” රුක්මූල ලැබේ. මේ ලෝහමූලචිත්තය වෘත්තයෙහි දැඩිව පිහිටන්නහුගේ භාවය නිපදවීම කරණකොටගෙන රුක්මූල හා සමාන වන හෙයින් සදෘශෝපචාර වශයෙන් මූල නම් වේ යැයි දතයුතු. “ලෝහෝ මූලං ඒතස්සාති ලෝහමූලං” මේ ලෝහමූල සිතෙහි මෝහ සඹිබ්‍යාත හේතුවත් ඇත්තේ නොවේද? එසේ ඇති කල්හි ඒ මෝහය ලෝහමූල සිතෙහි ඇති කල්හිත් සියළු අකුසල් සිත් හා සාධාරණ බව හේතුකොටගෙන පිරිසිඳීමක් නොකෙරේ. එහෙයින් “හේරිසද්දෝ යච්චිකුරෝ” යනාදියෙහි මෙන් අසාධාරණ නය කරණකොටගෙන “ලෝහමූලං” යනු කියේයයි දතයුතු. “එස්ස චේතනා” යනාදී අන්‍යය වූ සම්ප්‍රයුක්ත ධර්මයන් ඇති කල්හි මේ සිත්හි සොමිනස්සහගතාදී භාවයම කුමක් හේතුකොටගෙන කියන ලද්දේ ද? සොමිනස් ආදීන්ගේම සියළු ධර්මයන් හා අසාධාරණ භාවය හේතුකොටගෙන කියේ යයි දතයුතු .<sup>෩</sup>

“දුට්ඨමනෝ දුමනෝ, තං වා ඒතස්සාති දුමනෝ, දුමනස්ස භාවෝ දෝමනස්සං” විග්‍රහයි. භාවයෙහි ණ්‍ය ප්‍රත්‍යය වේ. මහාවෘත්ති සුත්‍රයෙන් ප්‍රත්‍යය ණා-කාරය ලොප්



කොට “යවනං තලනාදි” සූත්‍රයෙහි “අන්තං” යන භාව නිර්දේශයෙන් න්‍ය ප්‍රත්‍යයට ස-කාරය කොට රූපසිද්ධිය කටයුතු. දෝසමුල සිත ලෝහමුල සිත මෙන් වේදනා හේද නැත්තේ නම් කුමක් තේතුකොටගෙන “දෝමනස්සසහගතං” යි විශේෂණ පදය කියන ලද්දේ ද? දෙමනස් සහගිය විත්තයාගේ වේදනා වශයෙන් හේදයක් නැති කල්හි ද අසාධාරණ ධර්මයාගේ වශයෙන් විත්තයාගේ උපලක්ෂණය පිණිස දෝමනස්ස ශබ්දය කියන ලද්දේ යයි දනුයුතු. එසේ වූ කල්හි “දෝමනස්සසහගතං අසඛිධාරං සසඛිධාරං” යි කීමේ නිපදවන්නේය. කිනම් ප්‍රයෝජනයක් සඳහා “පටිසේන සමායුතං” යන විශේෂණ පදය කියන ලද්දේ ද? එම “පටිසේන සමායුතං” යන පදය දෙමනස් ප්‍රතිස දෙදෙනාගේ නියම වශයෙන් සමඟ හැසිරෙන බව දැක්වීම පිණිස කියේ යයි දනුයුතු.

මෝහමුලක සිත්හි “උද්ධච්චං” යන පදය වෙනස් කොට කියේය. එම උද්ධච්චය තෙම සියළු අකුසල් සිත්හි සාධාරණ නොවේ ද? එසේ සාධාරණ බව ඇති කල්හි කිනම් විශේෂයක් නිසා ඒ අවසාන විත්තය උද්ධච්චය කරණකොටගෙන වෙනසි කොට කියන ලද්දේ ද? එසේ සියළු විත්තයන්හි සාධාරණ බව ඇති කල්හිත් ඒ අවසාන සිතෙහි සම්ප්‍රයුක්ත ධර්මයන්හි ප්‍රධානවැ උපදනා හෙයින් අවසාන වූ මෝහමුලක සිතම උද්ධච්ච විත්තයෙන් විශේෂ කොට කියන ලද්දේය. එහෙයින් ටිකායෙහි:—

සඛිඛා කුසලයුත්තමිපි - උද්ධච්චං අන්තමානසේ  
බලවං ඉති තං යේව - චුත්තමුද්ධච්චයෝගතෝ

තේතේවති මුනින්දේන - යේවපනකනාමතෝ  
චත්වා සේසේසු එත්ථේව - තං සරූපේන දේසිතං යනු කියනලදි.

“මෝහේන මුය්හනි අභිසයේන සම්මුය්හනිති මෝමුලං” විචිඛිච්ඡා උද්ධච්ච සහගිය සිත ලැබේ. මේ පදයෙහි “මෝහමුලං” කියයුතු තන්හි එක හ-කාරයක් ලොප් කොට “මෝමුහං” යි කියේය. “සද්දතිරේකා අත්ථාතිරේකෝ” යන ශබ්දය හා සම වේ. “මෝහමුහ” යන ශබ්ද ද්වය මුළාවීම යන අර්ථයම කියයි. “පදට්ඨානං රූපරූපං” යන තන්හි මෙන් අතිශයින් මුළාවීම යන අර්ථය ලැබෙන හෙයින් “අභිසයේන සම්මුය්හනි” යනු කියේයයි දනුයුතු.

[පරමපච්චිභවති ව්‍යඛ්‍යව 15-17 පිටු]

ද්වාදසාකුසලානාම - වතුරාපායසාධකා  
ඒතේ සුගතියඤ්චාපි - විපත්තිඵලදයකා

[පරමපච්චිච්ඡයේ (පට්ඨසඛිභායනා අංක 26 යටතේ)]

**ද්වාදස** දෙළොස් ප්‍රකාර වූ **අකුසලා නාම** අකුසල යන නම් ඇති විත්තයෝ නොහොත් **අකුසලා නාම** අකුසල යන නම් ඇත්තාවූ **ද්වාදස** දෙළොස් ප්‍රකාරවූ විත්තයෝ **වතුරාපායසාධකා** සිව් අපායෙහි ලැබෙන පරිද්දෙන් සත් ප්‍රකාර වූ අහේතුක විත්තයෝ නිපදවන්නාහු වෙත් **ඒතේ** මේ එකොළොස් අකුසල විත්තයෝ **සුගතියඤ්චාපි** කාමාවචර රූපාවචර යන සුගති භවයෙහි ද **පචත්තානං** උපන් සත්පයන්ට **විපත්තිඵලදයකා** විපත්ති විපාක දෙන්නාහු හෙවත් නොකැමැතිවනලද ආකාරයෙන් දුක් විපාක දෙන්නාහු (**නොන්ති** වෙත්) නොහොත් **සුගතියඤ්ච** සුගති භූමියෙහි ද **අපි (පචත්තියං)** ප්‍රවෘත්ති කාලයෙහි ද **විපත්තිඵලදයකා** විපත්ති විපාක

වූ දුක්ඛ විශේෂය දෙන්නාහු (හොන්ති වෙන්) (අපි ශබ්දයෙන් “පවත්තියං” යනු සම්බන්ධ කෙරේ) **[පරමපරිභාවනි ව්‍යාකෂ්‍ය 17 පිටු]**

අකුසලසිත් හුම් වශයෙන් නොබෙදේ. සියල්ල කාමාවචර බැවිනි. බෙදෙනුයේ මූල වශයෙනි. මූල යනු මුල්වීමයි නැතහොත් ප්‍රධාන හේතුවය. මූලතුනෙකි. ලෝභ-දෝස-මෝහ යනුයි. මේවායේ අයුරු සංස්කාරස්කන්ධයෙහි දැක්විණ. සියළු අකුසල් සිත් මේ මූලතුනට බෙදීගිය කල්හි දෙළොසක් වෙයි. ලෝභමූලික අටෙකි. දෝසමූලික දෙකෙකි. මෝහමූලික දෙකෙකි. නැවත ලෝභමූලික අකුසල් වේදනා හේදයෙන් දෙවැදෑරුමය. දිට්ඨි-සබ්බාර හේදයෙන් ද එමෙනි. මිශ්‍ර වූ විට අට සම්පූර්ණ වේ. වේදනා-සබ්බාර විස්තර පෙර පරිදිය. දිට්ඨි යනු වැරදි දැකීමයි. අරමුණෙහි වැරදි දැකීමක් ඇති අතර “මෙයට විපාක නොලැබෙයි” යන කථම එල අවිභවසය ද දිට්ඨියෙහි ඇත. ලෝභය අධිකව යෙදීම නිසා “සෝමනස්ස” වේදනාව ද මදව යෙදීම නිසා “උපෙක්ඛා” වේදනාව ද යෙදින. “මෙයින් මට මතු විපාක නොලැබේ කියා හෝ මෙවැනි දේ මිනිසා විසින් කිරීම වැරදි නැත කියා හෝ” වැරදි දැකීමෙන් යුක්තවීමෙන් දිට්ඨිගත සම්පයුත්ත වෙයි. එවැනි මුළාවක් නොයෙදීම දිට්ඨිගත විප්පයුත්තවීමට හේතුවයි. සබ්බාර විස්තරය පෙර මෙනි. මේ සිත් උපදිනුයේ සොරකම, කාමමිච්ඡාවාරය ආදී ආශාවෙන් කරන පවිකම්මවලදීය.

දෝසය-කිපීම මේ සිත්වලදී එනුයේ පරිඝ නාමයෙනි. එහි ස්වභාවය (නැටි) - අනුන්ගේ වරද දුටුවට හැප්පීමයි. ඒ නිසාම සිත දූෂිත (කිලටු) වේ. ඉක්බිති කයෙන් හෝ වචනයෙන් හෝ ක්‍රියාවේ යෙදෙවේ. ද්වේෂය නටගනිත්ම සිතෙහි නොසතුටුගතියක් ඇතිවීම ස්වභාවිකය. එහෙයින් සිත් දෙකම දෝමනස්ස වේදනාවම වේ. සබ්බාර හේදය පෙර මෙනි. අනුන්ගේ මෙහෙයවීමක් නැතිවිට අසබ්බාර වේ. මෙහෙයවීමක් ඇතිවිට සසබ්බාරකයි. සතුන් මැරීම, හිංසාකිරීම, පලිගැනීමේ අදහසින් කරන සොරකම ආදීදූෂ මේ සිත් දෙකෙන් සිදුකෙරේ.

මෙහි වේදනා හේදයක් හෝ සබ්බාර හේදයක් හෝ නොඑයි. ඊට හේතු සිතෙහි දිගටම පවතින තදගැමීමක් නොමැතිකමයි. සිත්දෙකම ස්වභාවික වශයෙන් වංචලය. සෙලවේ. එසේම ක්‍රියාවක් නොමැති නිසා සිතින්ම පහළවී එහිම කරකැවෙයි. මෝහය නිසා ස්ථිරනිගමනයකට බැසගැනීමට ද අසමර්ථය. කෙලෙස් ගති දෙකක් නිසා සිත් දෙකක් විය. එකක් විචිකිච්ඡා, අනෙක උද්ධච්චය.

**[පෙයැත්තූ ඤාණ කථා 383-385 පිටු]**

**ඉෂ්ඨාරම්මණයෙහි කෙසේ කුසල් සිත් පහළ වේද?**

තත්ථ රූපං නාව ආරම්මණං කත්ථා උප්පජ්ජමානං ඒතං මහාකුසලචිත්තං නිලපීතලෝචිතෝදනවණ්ණෝසු පුජ්ජචත්ථධාතුසු අඤ්ඤතරං සුභනිමිත්තසබ්බාතං ඉට්ඨං කන්තං මනාපං රජනියං වණ්ණං ආරම්මණං කත්ථා උප්පජ්ජති. නනු චේතං ඉට්ඨාරම්මණං ලෝභස්ස චත්ථු? කථං ඒතං චිත්තං කුසලං නාම ජාතන්ති? නියමිතවස්සෙත පරිණාමිතවස්සෙත සමුද්චාරවස්සෙත ආභූජිතවස්සෙතාති. යස්ස හි ‘කුසලමෙව මයා කත්තබ්බ’න්ති කුසලකරණෝ චිත්තං නියමිතං හෝති, අකුසලජ්ජචත්තිතෝ නිවත්තෙන්වා කුසලකරණෝයේව පරිණාමිතං, අභිණ්ණකරණෝන කුසලසමුදචාරේනේව සමුදචරිතං, පතිරූපදේසවාස-සප්පුරිසුපනිස්සය-සද්ධම්මසවන-පුබ්බේකතපුඤ්ඤතාදිති ච උපනිස්සයේති

යෝනිසෝ ව ආහෝගෝ පවත්නති, තස්ස ඉමනා නියමිතවසේන පරණාමිතවසේන සමුද්චාරවසේන ආභුජිතවසේන ච කුසලං නාම ජාතං හෝති.

[ධම්මසංඝයාණී අටුවා (පරිධසංඝයාණා කාමාවචරකුසලපද භාජනීය අංක 01 යටතේ); ධම්මසංඝයාණී අටුවා 90 පිට (කේ.ව.මු); සිත සිරසර සහ නිවන කෙවත් ධම්මසංඝයාණී 13-14 පිට; මොක්ඛපුර රත්දෙර 01/ 386 පිට]

ගේරුකහරිතලඤ්ජනාදිධාතුසු. සුභනිමිත්තං සුභග්ගහණාස්ස නිමිත්තං. තං සුභනිමිත්තන්තා රඤ්ජනීයන්තා ච ලෝභස්ස චත්ථු. නියමිතස්ස චිත්තස්ස වසේන නියමිතවසේන. ඒවමිතරේසු ද්වීසු. ආහෝගෝ ආභුජිතං.

[ධම්මසංඝයාණී මූලධර්මා (පරිධසංඝයාණා අංක 01 කාමාවචරකුසලපද භාජනීය වණ්ණනා යටතේ)]

නියමිතස්සාති කුසලමේච මයා උප්පාදේනබ්බන්ති ඒවාං නියමිතස්ස.

[ධම්මසංඝයාණී අනුධර්මා (පරිධසංඝයාණා අංක 01 කාමාවචරකුසලපද භාජනීය වණ්ණනා යටතේ)]

තත්ථ ඒ කාමාවචර කුසල් සිත් අතුරින් තාව පළමු කොට රූපං ආරම්මණං කචා රූපය අරමුණු කොට උප්පජ්ජමානං උපදින්නා වූ ඒතං මහාකුසලචිත්තං ඒ මහා කුසල් චිත්තය නිලපිතලෝභිතෝද්භවණ්ණෝසු නිල් කහ රතු සුදු වර්ණ ඇති පුප්ඵවත්ථධාතුසු මල් වස්ත්‍රාදිය අතුරින් අඤ්ඤාතරං එක්තරා සුභනිමිත්තසංඛ්‍යාතං සුභ නිමිත්ත සංඛ්‍යාත ඉට්ඨං ඉෂ්ට වූ කන්තං කාන්ත වූ මනාපං මනාප වූ රජනීයං සිත් අලවන්නා වූ වණ්ණං ආරම්මණං කචා වර්ණයක් අරමුණු කොට උප්පජ්ජති උපදි ඒතං ඉට්ඨාරම්මණං ඒ ඉටු අරමුණ ලෝභස්ස ලෝභයට වත්තු වස්තු නනු ව? නොවේද? ඒතං චිත්තං ඒ චිත්තය තෙමේ කුසලං නාම කුසල් නමින් කට්ටං කෙසේ ජානන්ති? උපදිත් ද? ඉති (සච්චං) ඒ කීම සැබවකි නියමිතවසේන නියම කිරීම වශයෙන් පරණාමිතවසේන පිරිනැමීම් වශයෙන් සමුද්චාරවසේන හැසිරීම් වශයෙන් ආභුජිතවසේන මෙතෙහි කිරීම් වශයෙන් නි විස්තර කෙරෙමි කුසලමේච කුසලයම මයා මා විසින් කාතබ්බන්ති කටයුතු යැයි කුසලකරණේ කුසල් කිරීමෙහි යස්ස යමෙකුගේ චිත්තං සිත නියමිතං හෝති පිරිනමන ලද්දේ වේද අකුසලජ්ජවත්තීනෝ අකුසල ප්‍රචයන්තියෙන් (චිත්තං) නිවන්තෙචා සිත වළක්වා කුසලකරණේයේව කුසල් කිරීමෙහිම පරණාමිතං පිරිනමන ලද්දේ වේද අභිණ්හකරණේන නිතර කිරීමෙන් කුසලසමුද්චාරේනේව කුසල් කිරීමෙහි පුරුද්දෙන් සමුද්චරතං පුරුදු කරණ ලද්දේ වේද පතිරූපදේසවාස ප්‍රතිරූපදේශවාසය ද සප්පුරුසුපනිස්සය සත්පුරුෂෝපනිශ්‍රය ද සද්ධම්මසවන සද්ධර්මශ්‍රවණය ද පුබ්බේකතපුඤ්ඤාදිති ව පෙර කරණලදු පිං ඇති බව ආදී උපනිස්සයේහි උපනිශ්‍රය හේතුකොට ගෙන ද යෝනිසෝ ආහෝගෝ නුවණින් මෙතෙහි කිරීම පවත්නති ව පවත්වයි ද තස්ස මහුට ඉමිනා නියමිතවසේන ව මේ නියම කිරීම් වශයෙන් ද පරණාමිතවසේන ව පිරිනැමීම් වශයෙන් ද සමුද්චාරවසේන ව කුසල් කිරීමේ පුරුද්ද වශයෙන් ද ආභුජිතවසේන ව නුවණින් මෙතෙහි කිරීම් වශයෙන් ද කුසලං නාම කුසල් සිතක් නම් ජාතං හෝති උපදින ලද්දේ වෙයි.

[ධම්මසංඝයාණී අටුවා පරවර්තනයි]

නනු ව ඉට්ඨාරම්මණං ලෝභස්ස චත්ථු රජ්ජනීයන්තාති කට්ටං තත්ථ කුසලං උප්පජ්ජති? නයිදුමේකන්තිකං ඉට්ඨේපි ආරම්මණේ නියමිතාදිවසේන කුසලස්ස උප්පජ්ජනතෝ. යස්ස හි "කුසලමේච මයා කත්තබ්බ"න්ති කුසලකරණේයේව චිත්තං නියමිතං හෝති, අකුසලජ්ජවත්තීනෝව නිවන්තෙචා කුසලකරණේයේව පරණාමිතං, අභිණ්හකරණේන ච කුසලං සමුද්චිණ්ණං,

පරිපදේසවාසසද්ධිමමස්සවනසප්පුරසුපනිස්සයපුබ්බේකතපුඤ්ඤනාසඛිඛාතවතු වක්කුපනිස්සයවසේන, යෝනිසෝ ච ආභෝගෝ පවත්නති, තස්ස ඉට්ඨේපි ආරම්මණෝ අලෝභසම්පයුත්තමේව චිත්තමුප්පජ්ජති, න ලෝභසම්පයුත්තං. හෝති චෙත්ථ;

“නියාමපරිණාමේහි, සමුද්චිණ්ණාතාය ච;  
ඤ්ඤාපුබ්බිඛගමාභෝගා, ඉට්ඨේපි කුසලං සියා”ති.

[අභිධම්මාවචාර අභිභව ටීකා (ඒර්ධසඛිතායනා කාමාවචරකුසල වණ්ණානා අංක 11 යටතේ); අභිධම්මාවචාර ටීකා සන්නය 62-64 පිටු; විසුද්ධිමග්ග මහාටීකා 02 (ඒර්ධසඛිතායනා අංක 452 යටතේ)]

ඉෂ්ට අරමුණ ලෝභ සහගත අකුසල් සිත ඉපදීමට වස්තුවක් වන්නේ නොවේ ද? කෙසේ එහි කුසල් සිත් උපදුනේද යත්; ඒ ඒකාන්ත ස්වභාවයක් නොවේ. කුමක් හෙයින් යත්? ඉෂ්ට අරමුණෙහි නමුදු නියමිතාදී වශයෙන් කුසල සිත උපදනා හෙයින්. ඒ එසේමය. කුසලයක්ම මා විසින් කටයුතු යැයි කුසල් කිරීමෙහිම යමෙකුගේ සිත නියම කරනලද්දේ වේද අකුසල ප්‍රවෘත්තියෙන් සිත වළක්වා කුසල කරනගෙහිම සිත පිරිනමන ලද්දේ වේද නිතර කිරීමෙන් කුසල සමුද්චර්ණ වේද ප්‍රතිරූපදේසවාසය සද්ධර්ම ශ්‍රවණය සන්පුරුණෝපනිශ්‍රය පූර්වයෙහි කරනලද පිං ඇති බවයයි චතුශ්චක්‍ර සම්පන්නි වශයෙන් නුවණින් මෙනෙහි කිරීම හටගනීද ඕ හට ඉෂ්ට අරමුණෙහි නමුදු අලෝභ සම්පයුත්ත වූ කුසල් සිතක්ම උපදී. ලෝභ සම්පයුත්ත සිතක් නූපදුනේ යයි සේයි.ෆෆෆ

“නියාමපරිණාමේහි, සමුද්චිණ්ණාතාය ච;  
ඤ්ඤාපුබ්බිඛගමාභෝගා, ඉට්ඨේපි කුසලං සියා” ෆෆෆ යි

[අභිධම්මාවචාර මණෝදධි ටීකා සන්නය 40 පිට]

නනු ච ඉට්ඨාරම්මණං ලෝභස්ස වත්ථු, කථං තත්ථ කුසලං හෝතිති? නයිදමේකන්තිකං ඉට්ඨේපි ආභෝගාදිවසේන කුසලස්ස උප්පජ්ජනතෝ. යස්ස හි චතුසම්පන්නිවක්කසමායෝගාදිවසේන යෝනිසෝච ආභෝගෝ හෝති, කුසලමේව ච මයා කාතඛිබන්ති කුසලකරණෝ චිත්තං නියමිතං, අකුසලප්පවත්තිතෝ ච නිවත්තෙත්වා කුසලකරණෝ ඒව පරිණාමිතං, අභිණ්භකරණාවසේන ච සමුදවර්තං, තස්ස ඉට්ඨේපි ආරම්මණෝ අලෝභාදිසම්පයුත්තමේව චිත්තං හෝති, න ලෝභාදිසම්පයුත්තං. [විසුද්ධිමග්ග මහා ටීකා 02 (ඒර්ධසඛිතායනා අංක 452 යටතේ)]

ඉෂ්ටාලම්බණය ලෝභනීය වස්තුවක් නොවේද? ඒ ඉටු අරමුණෙහි ලෝභය නොඉපිද කුශල් උපත් කෙසේව යත්? හේතු සතරකින් වේ. කිසේය යත්? චතුෂ්චක්‍ර සම්පන්නි සමායෝගාදී වශයෙන් වන යෝනිසෝ ආභෝගයෙන් ද මා විසින් කුශල කර්මම කටයුතු යැයි කුශල කරණෝ සිත්නු නියම කිරීමෙන් ද අකුශල ප්‍රවෘත්තියෙන් වළකා කුශල් කිරීමෙහිම පරිණාමනයෙන් ද එක්වත් කුශල් කිරීමෙහි සිත්නු පුරුදු කිරීමෙන් ද ඉෂ්ටාලම්බණයෙහිද ලොභ නොඉපිද අලෝභාදී සම්පයුත්තක කුශලයම උපදුනේයි. මෙම කීහ:—

“යෝනිසෝ විෂයාභෝගාත් - පරමිතනාවිජුභසෟච  
නෙයනාමාත් පරිණාමාවච - ශුභමිෂ්චේජුචස්තුජු” යි.ෆෆෆ

[විසුද්ධි මාර්ග සන්නය 1083 පිට]

නනු වේතානි ඉට්ඨකන්තමනාපානි ආරම්මණානි ලෝභස්ස වත්ථු, කථමෙන්ථ කුසලං උප්පජ්ජතිති? නියමාදිකාරණාතෝ. චිත්තං හි “කුසලමේව මයා කත්තඛිබ්”න්ති



පුබ්බේ නියමිතවසේන සබ්බත්ථ අකුසලප්පවත්තිං නිවත්තෙන්වා කුසලේ පරිණාමනවසේන ච අභිණ්භං ආසේවිතකුසලසමුද්චාරවසේන ච සප්පුරුසුපතිස්සයාදිඋපතිස්සයවසේන ච යෝනිසෝආභුජිතවසේන චාති ඉමේති කාරණෝති කුසලං හුත්වා උප්පජ්ජතිති වේදිතබ්බං. ඒවමමේසු ජසු ආරම්මණෝසු උප්පජ්ජනතෝ පච්චේකං ජබ්බිධාති හොන්ති.

[අභිධම්මොතිකා පාලි (ජර්ධසභිභාසනා කුසලපදත්ථ යටතේ)]

**ඒතාති ඉට්ඨකන්තමනාපාති ඒ ඉෂ්ඨ කාන්ත මනාප වූ ආරම්මණාති ආරම්මණයෝ ලෝහස්ස ලෝහයට වත්තු වස්තුවක් නනුව? නොවේද? කථං කෙසේ ව්ඨ (තස්මිං ආරම්මණෝ) ඒ අරමුණොති කුසලං කුසල් සිත උප්පජ්ජති? උපදි ද යත්? ඉති (පුච්චායං සති මෙසේ ප්‍රශ්නයක් ඇති කල්හි පරිනායෝ විසදීම මයා මා විසින් වුවුවනේ කියනු ලැබේ) නියමාදිකාරණතෝ නියමාදිතේතු වශයෙනි හි විස්තර කෙරෙමි කුසලමේව කුසලයම මයා මා විසින් කත්තබ්බං ඉති කළයුතු යැයි පුබ්බේ පෙර නියමිතවසේන නියමකිරීම් වශයෙන් කුසලේ කුසලයෙනි පරිණාමනවසේන ච පිරිනැමීම වශයෙන් ද අභිණ්භං නැවත නැවත ආසේවිතකුසලසමුද්චාරවසේන ච කුසල් කිරීමෙහිම සිත් පවත්වා පරිචය කළ හෙයින් ද සප්පුරුසුපතිස්සයාදි උපතිස්සයවසේන ච සත්පුරුෂෝපතිශ්‍රය ආදි උපතිශ්‍රය වශයෙන් ද යෝනිසෝආභුජිතවසේන චාති හුවණින් සැලකීම වශයෙන් ද යන ඉමේති කාරණෝති මේ කාරණයන් හේතුවෙන් සබ්බත්ථ සියළුතැන්හි අකුසලප්පවත්තිං අකුසල ප්‍රවෘත්තිය නිවත්තෙන්වා නවතා විත්තං විත්තය තෙමේ කුසලං හුත්වා කුසල්සිතක් වී උප්පජ්ජති ඉති උපදි යයි වේදිතබ්බං දතයුතුයි ඒවං මෙසේ ඉමේසු ජසු ආරම්මණෝසු මේ සය අරමුණොති (විත්තං විත්තය තෙමේ) උප්පජ්ජනතෝ ඉපදීම වශයෙන් පච්චේකං වෙන වෙනම ජබ්බිධාති (විත්තාති) සය වැදෑරුම සිත් කෙනෙක් හොන්ති වෙත්...ෆෆෆ**

[අභිධම්මොතිකා පාලි පරිවර්තනයි]

“ප්‍රතිරූපේසු දේශේසු වාස: පණ්ඩිතසඛිතති: ශ්‍රවණං කෘතපුණාසචං වතුශ්චකුකමීරිතමි”...ෆෆෆ යි

කියන ලද පතිරූපදේශවාසාදි වතුශ්චකු සම්පත්තින් යුක්ත බවය යනාදින් හුවණින් ඉෂ්ඨාලම්බනයෙහි ආහෝග පැවති හෙයින් ද කුසල් මා විසින් කළයුත්තේ යැයි කුසල් කරන්නට සිත නියම කළ හෙයින් ද අකුසල් දුරුකොට කුසල් කිරීමෙහිම සිත පිහිටුවා පිරිනැමු හෙයින් ද නැවත නැවත කුසල් කිරීමෙහිම සිත් පවත්වා පරිචය කළ හෙයින් ද යන මේ සතර කාරණයෙන් සොම්නසට වස්තු වූ ඉෂ්ඨාලම්බනයෙහිද අකුසල් නොඉපිද කුසල්ම උපදි. කියන ලදමැයි;

“යෝනිසෝ විසයාහෝගා නියාමපරිණාමතෝ පුසද්දෙද් පරිචිතත්තාව ඉට්ඨේපි කුසලං සියා”...ෆෆෆ යි

[අභිධම්මෝර්ථ සභිඉභ සන්තය 18 පිට; සාමණේර ප්‍රශ්නය 18 පිට; අභිධම්මෝර්ථ සභිඉභ පුරාණ සන්තය 25 පිට]

**අකුසල විත්තයාගේ අභිධෙය්‍යාර්ථයෝ නමි:—**

දෙළොස් අකුසල විත්තය හා තත්සම්ප්‍රයුක්ත සත්විසි වෛතසිකය ලැබෙති. ඒ ධර්මයෝ ස්කන්ධ වශයෙන් සිව් වැදෑරුම, ආයතන වශයෙන් දෙවැදෑරුම, ධාතු වශයෙන් දෙවැදෑරුම, සත්‍ය වශයෙන් දෙවැදෑරුම වෙති. ස්කන්ධ වශයෙන් සතර



වැදෑරුම් වන්නාහු කෙසේද යත්:- සත්විසි වෛතසික අතුරෙන් වේදනා වෛතසිකය වේදනාස්කන්ධය නම් වේ. සඤ්ඤ වෛතසිකය සඤ්ඤස්කන්ධය නම් වේ. ඉතිරි පස්විසි වෛතසික සංස්කාරස්කන්ධය නම් වේ. දෙළොස් අකුසල චිත්තය විඤ්ඤාණස්කන්ධය නම් වේ. මෙසේ ස්කන්ධ වශයෙන් සතර වැදෑරුම් වෙති. ආයතන වශයෙන් දෙවැදෑරුම් වන්නාහු කෙසේද යත්:- දෙළොස් අකුසල චිත්තය මනායතනය නම් වේ. සත්විසි වෛතසිකය ධම්මායතනය නම් වේ. මෙසේ ආයතන වශයෙන් දෙවැදෑරුම් වෙති. ධාතු වශයෙන් දෙවැදෑරුම් වන්නාහු කෙසේද යත්:- දෙළොස් අකුසල චිත්තය මනෝවිඤ්ඤාණ ධාතුව නම් වේ. සත්විසි වෛතසිකය ධම්මධාතුව නම් වේ. මෙසේ ධාතු වශයෙන් දෙවැදෑරුම් වෙති. ආර්ය සත්‍යය වශයෙන් දෙවැදෑරුම් වන්නාහු කෙසේද යත්:- දෙළොස් අකුසල චිත්තය ද සත්විසි වෛතසිකයත් අතුරෙන් ලෝභය චර්ජිත සවිසි වෛතසිකය ද දුක්ඛ සත්‍යය නම් වේ. ලෝභ වෛතසිකය සමුදය සත්‍යය නම් වේ. මෙසේ ආර්ය සත්‍යය වශයෙන් දෙවැදෑරුම් වෙති.

[අභිධර්ම භාවනා 01/17 පිට; විස්තර සහිත අභිධර්ම මාහිකා ව්‍යාඛ්‍යනය 15 පිට]

## අහේතුකචිත්ත සංවිග්‍රහය

### අහේතුක යනු:—

**අඛ්‍යාතතං** ජාතිහේදනෝ දුට්ඨං විපාකං කිරියඤ්ච. තත්ථ විපාකං භූමිතෝ චතුඛිඛිධං කාමාවචරං රූපාවචරං අරූපාවචරං ලෝකුත්තරඤ්ච. තත්ථ කාමාවචරං දුට්ඨං කුසලවිපාකං අකුසලවිපාකඤ්ච. කුසලවිපාකමිපි දුට්ඨං අහේතුකං සහේතුකඤ්ච.

තත්ථ අලෝභාදිවිපාකහේතුචරිතං අහේතුකං, තං චක්ඛුචිඤ්ඤාණං, සෝතඝානජිවිභාකායවිඤ්ඤාණං, සමපට්චජනකිච්චා මනෝධාතු, සන්තිරණාදිකිච්චා ද්වේ මනෝවිඤ්ඤාණාධාතූයෝ චාති අරිධිවිධං.

අරිධිවිධමිපි වේතං අහේතුකවිපාකවිඤ්ඤාණං නියතානියතාරම්මණත්තා දුට්ඨං. උපෙක්ඛාසුඛසෝමනස්සහේදනෝ තිච්ඨං. විඤ්ඤාණපඤ්චකං හෙත්ථ නියතාරම්මණං යථාක්කමං රූපාදිසුයේව පචත්තිතෝ, සේසං අනියතාරම්මණං. තත්‍ර හි මනෝධාතු පඤ්චසුපි රූපාදිසු පචත්තති, මනෝවිඤ්ඤාණාධාතූද්වයං ජසුති. කායවිඤ්ඤාණං පනෙත්ථ සුඛයුත්තං, ද්විට්ඨානා මනෝවිඤ්ඤාණාධාතූ සෝමනස්සයුත්තා, සේසං උපෙක්ඛාසුත්තන්ති. ඒවං තාව කුසලවිපාකාහේතුකං අරිධිවිධං වේදිතඛිඛං.

කේවලං හි අකුසලවිපාකං අහේතුකමේව, තං වක්ඛවිඤ්ඤණං, සෝතසානපිචනාකායවිඤ්ඤණං, සමපට්චිෂනකිච්චා මනෝධාතු, සන්තිරණාදිනිච්චා පඤ්චට්ඨානා මනෝවිඤ්ඤණාධාතුති සත්තවිධං.

**කිරියං** පන භූමිහේදුතෝ නිවිධං කාමාවචරං රූපාවචරං අරූපාවචරඤ්ච. තත්ථ කාමාවචරං දුට්ඨං අහේතුකං සහේතුකඤ්ච. තත්ථ අලෝභාදිකිරියහේතුචරිතං අහේතුකං, තං මනෝධාතු මනෝවිඤ්ඤණාධාතු හේදුතෝ දුට්ඨං.

[විසුද්ධිමග්ග අටුවා 02 (ජර්ධසඛිගායනා අංක 454 යටතේ); විසුද්ධිමග්ග අටුවා 340-341 පිටු (හේ.වි.ම); සිංහල විසුද්ධි මාර්ගය ඛන්ධනිද්දේසය 198-204 පිටු (තායිවාන් මුද්‍රණය)]

“විඤ්ඤණ” න්ති පදං අපෙක්ඛන්චා **“අඛ්‍යාකතං විපාක”** න්ති ආදිකෝ නපුංසකනිද්දේසෝ, තතෝ ඒව අධිකතාඛ්‍යාකතාපෙක්ඛාය දුට්ඨන්ති චුත්තං. අඤ්ඤටා රූපනිඛිඛානානමිපි අඛ්‍යාකතභාවතෝ තං චතුඛිඛිධන්ති චත්තඛිඛං සියා. විපාකස්ස කාමාවචරාදිභාවෝ කුසලේ චුත්තනදේනේව වේදිතඛිඛෝ. අහේතුකතා සහේතුකතා විය සමපයුත්තහේතුචසේන, න නිඛිඛත්තකහේතුචසේන. විපාකස්ස හි සහේතුකතා සහේතුකකමිචසේන සිප්ඤ්ඤානාපි සමපයුත්තහේතුචසේනේව චුච්චති, අඤ්ඤටා අහේතුකානමිපි සහේතුකතා ආපජ්ජේය්‍යාති. කස්මා පන සහේතුකස්ස අහේතුකෝ විපාකෝ හෝතිති? තත්ථ භාරණං චුත්තමේව. කිඤ්ච ආරම්භානිතිපාතමත්තේසු පඤ්චසු විඤ්ඤණේසු යථා අලෝභාදිසමපයෝගෝ න සමභවති, ඒවං මන්දතරමන්දකිච්චේසු සමපට්චිෂනසන්තිරණෝසුති හේතුනං උප්පත්තියා අසමභවතෝපි හේසං අහේතුකතා දුට්ඨඛිඛා. මනෝවිඤ්ඤණතෝ උප්පජ්ජනවිසිරිධමනකකිච්චානං අභාවතෝ මනෝමත්තා ධාතු **මනෝධාතු**.

**ජසුති** චත්ථ පුඛිඛේ චුත්තනදේනේව විභාගෝ වේදිතඛිඛෝ. කායස්ස නිස්සයභූතානං නාතිඉට්ඨචොට්ඨඛිඛභූතානං පටිසරිට්ඨානිසංසස්ස ඛලචභාවතෝ **කායවිඤ්ඤණං සුඛසමිපයුත්තං**. උපාදරූපානංයේව සරිට්ඨානා දුඛිඛලාති වක්ඛවිඤ්ඤණාදිති උපෙක්ඛාසභගතාති. තේනාහ **“සේසං උපෙක්ඛායුත්ත”** න්ති. **සේසං** ජඛිඛිධමිපි.

ලෝභාදිනං ඒකත්තසාවජ්ජතාය අයෝනිසෝමනසිකාරහේතුකානං නත්ථි විපාකභාවෝ, අලෝභාදිනමිපි ඒකත්තඅනවජ්ජසභාවානං කාරණස්ස තඛිඛිධුත්තාය නත්ථේව අකුසලවිපාකභාවෝති ආහ **“අකුසලවිපාකං අහේතුකමේවා”** ති. යථා අනිඉට්ඨේ, ඉට්ඨමජ්ඤ්ඤත්තේ ච ආරම්භණේ වේදනාහේදුසඛිභාවතෝ කුසලවිපාකමනෝවිඤ්ඤණාධාතු දුට්ඨා හෝති සෝමනස්සසභගතා, උපෙක්ඛාසභගතාති, න ඒවං අනිඉට්ඨේ, අනිට්ඨමජ්ඤ්ඤත්තේ ච ආරම්භණේ වේදනාහේදෝ අත්ථිති අකුසලවිපාකමනෝවිඤ්ඤණාධාතු ඒකමේවාති **“සත්තවිධ”** න්ති චුත්තං. සති හි තත්ථ වේදනාහේදේ අනිඉට්ඨේ දෝමනස්සේන භවිතඛිඛං, න ච පටිසේන විනා දෝමනස්සං උප්පජ්ජතිති.

**භූමිහේදුතෝ නිවිධං** ලෝකුත්තරස්ස අභාවතෝ. ලෝකුත්තරඤ්චි කිරියචත්තං නත්ථි ඒකත්තේන අනත්තරවිපාකදසිභාවතෝ. චුත්තඤ්චි “සමාධිමානත්තරකඤ්ඤමානු” ති (ඔ. පා. 6.5; සු. නි. 228). හෝතු තාව සෙක්ඛානං උප්පජ්ජමානං අනුත්තරං කුසලං පුග්ගලන්තරභාවුපනසනතෝ සඵලං, අරුතතෝ පන උප්පජ්ජමානං පුග්ගලන්තරභාවුපනසනතෝ නිඵලං, තස්ස කිරියභාවෝ කස්මා න ඉච්ඡිතෝති? ඉච්ඡිතඛිඛෝ සියා. යදි තස්ස පුනජ්ජුතං උප්පත්ති සියා,

සකියේව පන ලෝකුත්තරකුසලං පවත්නති. යදි හි පුනප්පුනං පවත්තෙය්‍ය, මග්ගචිත්තං අරහතෝපි පවත්නතිහි ලෝකුත්තරකිරියචිත්තං සියා, න චේතං අත්ථි පයෝජනාභාවනෝ. තස්මා නත්ථි ලෝකුත්තරකිරියචිඤ්ඤාණං. **කිරියචිඤ්ඤාණන්ති** ච කිරියාමත්තං චිඤ්ඤාණං, කුසලාකුසලං විය කිඤ්චි විපාකං අනුප්පාදෙන්වා කිරියාමත්තමේව හුත්වා පවත්නනකචිඤ්ඤාණන්ති අත්ථෝ. තස්මා පනේතං විපාකං න උප්පාදේතිහි? චුචිචත්; එත්ථ හි යදේතං ආවප්පනද්වයං, තං අනුපචිජින්නභවමුලේපි සන්තානේ පවත්තං අනාසේවනතාය දුබ්බලභාවනෝ අබ්ජසාමත්ථියං විය පුප්ඵං අඵලමේව හෝති. යං පන උචිජින්නභවමුලායං සන්තතියං පවත්තං අට්ඨාරස්පට්ඨං චිඤ්ඤාණං, තං සමුචිජින්නමුලාය ලතාය පුප්ඵං විය ඵලදයි න හෝතිහි චේදිතබ්බං. අඤ්ඤස්ස අසමභවනෝ කිරියත්තො නාම අලෝභාදිනාව භවිතබ්බන්ති ආහ **“අලෝභාදිකිරියත්තොචරිත”**න්ති.

[විසුද්ධිමග්ග මහාටිකා 02 (පට්ඨසභිභායනා අංක 454 යටතේ)]

**අඛ්‍යාකතං** අව්‍යාකෘතය **විපාකං** ච විපාක ද **කිරියඤ්ච** ක්‍රියා ද වශයෙන් **ජාතිහේදුනෝ** ජාති හේදුයෙන් **දුට්ඨං** දෙවැදෑරුම් (**හෝති** වෙයි) **තත්ථ** ඒ විපාක ක්‍රියා අතරින් **විපාකං** විපාකය **කාමාවචරං** කාමාවචරය **රූපාවචරං** රූපාවචරය **අරූපාවචරං** අරූපාවචරය **ලෝකුත්තරඤ්ච** ලෝකෝත්තරය යයිද **භූමිනෝ** භූමි වශයෙන් **චතුබ්බිධං** සතර වැදෑරුම් (**හෝති** වෙයි) **තත්ථ** ඒ අතුරින් ද **කාමාවචරං** (**විපාකං**) කාමාවචර විපාකය **කුසලවිපාකං** කුසල විපාකයය **අකුසලවිපාකඤ්ච** අකුසල විපාකය යයි **දුට්ඨං** දෙවැදෑරුම් (**හෝති** වෙයි) **කුසලවිපාකමිපි** කුසල විපාකය ද **අහේතුකං** අහේතුක විපාකය **සහේතුකඤ්ච** සහේතුක විපාකයයි **දුට්ඨං** දෙවැදෑරුම් (**හෝති** වෙයි) **තත්ථ** එහි **අලෝභාදිවිපාකහේතුචරිතං** අලෝභාදි විපාක හේතුන් විරහිත බැවින් **අහේතුකං** අහේතුක නම් **තං** ඒ අහේතුක කුසලවිපාකය **චක්ඛුචිඤ්ඤාණං** චක්ඛුචිඤ්ඤාණය **සෝතචිඤ්ඤාණං** ශ්‍රෝත්‍රචිඤ්ඤාණය **ඝානචිඤ්ඤාණං** ඝ්‍රාණචිඤ්ඤාණය **ජිවිභාවඤ්ඤාණං** ජිවිභාවඤ්ඤාණය **කායචිඤ්ඤාණං** කායචිඤ්ඤාණය **සමිපට්චිජනකිච්චා** සමිපුනෝජණ කෘත්‍යයවත් **මනෝධාතු** මනෝධාතු විත්තය **ද්වේ** සෝමනස්ස සභගත උපේක්ඛා සභගත වූ **සන්තීරණාදිකිච්චා** සන්තීරණාදි කෘත්‍යයවත් වූ **මනෝචිඤ්ඤාණධාතුයෝ** ච මනෝචිඤ්ඤාණ ධාතුහුයයි **ඉති** මෙසේ **අට්ඨවිධං** අට වැදෑරුම් විත්තයෝ (**හොන්ති** වෙත්) “සන්තීරණකිච්චා” යනුයෙහි “සන්තීරණ-තදුරම්මණකිච්ච වා” “සන්තීරණ-තදුරම්මණ-පටිසන්ධි-භවබ්ග-චුති කිච්ච වා” යන අභිප්‍රායයි.

(“අඛ්‍යාකතං” යනාදියෙහි “චිඤ්ඤාණං” යන පදය අපේක්ඛා කොට “අඛ්‍යාකතං විපාකං” යනාදි නපුංසක නිර්දේශය කරනලදි. එහෙයින්ම ප්‍රස්තුත වූ අව්‍යාකෘතාපේක්ඛාවෙන් “දුට්ඨං” යි කියනලදි. නොඑසේවුව රූප නිර්වාණ යනුද අව්‍යකෘත බැවින් “චතුබ්බිධං” යි කියයුතු වේ. විපාකයාගේ කාමාවචරාදි භාවය කුලයෙහි කී නයින් දනුයුතු, අහේතුකත්වය සහේතුකත්වය මෙන් සමිපුයුක්ත හේතු වශයෙන් වෙයි. නිර්වර්තක හේතු වශයෙන් නොවෙයි. විපාකයාගේ සහේතුකත්වය සහේතුක කර්ම වශයෙන් සිද්ධි වන්නේ ද සමිපුයුක්ත හේතු වශයෙන්ම කියනු ලැබේ. නො එසේවුව අහේතුකයනට ද සහේතුකත්ව ප්‍රසභිගය වේ. කුමක්හෙයින් සහේතුක කර්මයාගේ අහේතුක විපාක වෙයි යත්? එහි කාරණ කියනලදුමැයි. අනෙකකුද අරමුණෙහි අභිනිපාත මාත්‍රවූ පඤ්චවිඤ්ඤාණයන් කෙරෙහි යම්සේ අලෝභාදි සමිපුයෝග සමිභව නොවේ ද; එසේම මන්දහර මන්ද කෘත්‍යය ඇති සමිපුනෝජණ සන්තීරණයන් කෙරෙහි හේතූන්ගේ උත්පත්තිය අසමිභව බැවිනිද මහුන්ගේ

අහේතුකත්වය දනගුතුය. මනෝ විඥනයට වඩා උපදනා විශිෂ්ඨ මනන කෘත්‍යයක් නැති බැවින් “මනෝමත්තා ධාතුති මනෝධාතු” යනු ඊකායි)

**අට්ඨවිධම්පි** අට වැදෑරුම්වූම **ඒතං** මේ අහේතුක විපාකවිඤ්ඤාණං අහේතුක විපාක විඥනනෙමේ **නියතානියතාරම්මණත්තා** නියත අනියත අරමුණු ඇති බැවින් **උච්චිකඤ්ච** දෙවැදෑරුම් ද **උපෙක්ඛාසුඛසෝමනස්සන්දනෝ** උපේක්ෂා-සුඛ-සෝමනසස වේදනා හෙදයෙන් **තිවිධං** තෙවැදෑරුම් ද **(හෝති වේයි) හි** විස්තර කෙරෙමි **චඤ** මෙහි **විඤ්ඤාණපඤ්චකං** වඤ්ඤා විඥනාදී පඤ්චවිඥනාදයෝ **යට්ඨාත්කමං** පිලිවෙලින් **රූපාදීසුයේව** රූපාරම්මණාදියෙහිම **පවත්තිතෝ** පැවැතීමි වශයෙන් **නියතාරම්මණං** යේව නියත අරමුණු ඇත්තේමය **සේසං** සම්පට්ච්ඡන සන්තිරණ දෙදෙන **අනියතාරම්මණං** අනියත ආරම්මණ ඇත්තේ **(හෝති වේයි) හි (සච්චා) තත්‍ර** ඒ දෙසිත අතුරින් වනාහි **මනෝධාතු** සම්පට්ච්ඡන නම් වූ මනෝධාතුව **රූපාදීසු පඤ්චසුපි** රූපාදී අරමුණු පසෙහි ද **පවත්නති (උප්පජ්ජති) උපදී මනෝවිඤ්ඤාණධාතුද්වයං** සන්තිරණ නම් වූ මනෝවිඥනධාතු දෙසිත **ජසුති** ෂඛාලම්බණයෙහි **(උප්පජ්ජති උපදී) පන** විශේෂාර්ථයක් දක්වමි **චඤ** මෙහි **කායවිඤ්ඤාණං** කායවිඥන චිත්තය තෙම **සුඛයුත්තං** සුඛසහගත වේ **සෝමනස්සයුත්තා** සොමනස් සහගත **මනෝවිඤ්ඤාණධාතු** සන්තිරණ නම් වූ මනෝවිඤ්ඤාණධාතු චිත්තය තෙමේ **ද්විට්ඨානා** පඤ්චද්වාරයෙහි සම්පට්ච්ඡන වොත්ථපනයන්ගේ අතර ද, මනෝද්වාරයෙහි ජවන භවඛිගයන්ගේ අතර ද යන ස්ථාන ද්වය ඇත්තේ වේ **සේසං** සෙසු වඤ්ඤා විඥනාදීහු **උපෙක්ඛායුත්තං** උපේක්ෂා සහගත වේ **ඒවං** මෙසේ **තාව** පළමු කොට **කුසලවිපාකාහේතුකං** අහේතුක කුසලවිපාක චිත්තයෝ **අට්ඨවිධං ඉති** අට වැදෑරුම් යැයි **වේදිතඛිබං** දනගුතු.

(කායප්‍රධානියට නිගුයභුතයන්ගේ ද ඉෂ්ට ස්පෂ්ටව්‍ය නොවන්නා ද වූ භුතයන්ගේ ද අනෝන්‍ය ඝට්ටනය බලවත් බැවින් කායවිඥනය සුඛසම්ප්‍රයුක්තම වේ. උපාදය රූපයන්ගේම ඝට්ටනයක් බැවින් වඤ්ඤා විඥනාදීහු උපේක්ෂා සහ ගියා වෙත්. එහෙයින් කිහි “සේසං උපෙක්ඛායුත්තන්ති” යි. සෙසු ෂඛාලම්බණ චිත්තය උපේක්ෂා සහගියාම යන අර්ථයි)

**තේවලං** හුදෙක් **අකුසලවිපාකං හි** අකුසල විපාක චිත්තය වනාහි **අහේතුකමේව** අහේතුකමය **තං** ඒ අහේතුක අකුසලවිපාකය **චක්ඛුච්ඤ්ඤාණං** වඤ්ඤා විඥනය **සෝතච්ඤ්ඤාණං** ශ්‍රෝත්‍රවිඥනය **ඝානච්ඤ්ඤාණං** ඝ්‍රාණවිඥනය **පිච්චාච්ඤ්ඤාණං** පිච්චාවිඥනය **කායච්ඤ්ඤාණං** කායවිඥනය **සම්පට්ච්ඡනතිච්චා** සම්ප්‍රත්‍යේෂණ කෘත්‍යයවත් **මනෝධාතු** මනෝධාතු චිත්තයය **සන්තිරණාදීතිච්චා** සන්තිරණාදී කෘත්‍යයවත් **පඤ්චධානා** ස්ථාන පසකින් යුතු **මනෝවිඤ්ඤාණධාතු** මනෝවිඤ්ඤාණ ධාතු චිත්තයයි **ඉති** මෙසේ **සත්තවිධං** සත් වැදෑරුම් චිත්තයෝ **(හොන්ති වෙත්)**

(සන්තිරණ කාලයෙහි සම්පට්ච්ඡන වොත්ථපනයන්ගේ අතර ද, තදරම්මණ කාලයෙහි ජවන භවඛිගයන්ගේ අතර ද, ප්‍රතිසන්ධි කාලයෙහි වනාහි චුති භවඛිගයන්ගේ අතර ද, භවඛිග කාලයෙහි ප්‍රතිසන්ධි ආවර්ජනයන්ගේ අතර ද, තදරම්මණ ආවර්ජනයන්ගේ අතර ද, ජවන ආවර්ජනයන්ගේ අතර ද, වොත්ථපන ආවර්ජනයන්ගේ අතර ද, චුති කාලයෙහි තදරම්මණ ප්‍රතිසන්ධිගේ අතර ද, ජවන ප්‍රතිසන්ධිගේ අතර ස්ථාන පස දනගුතුයි)

(අයෝනිසෝ මනසිකාර හේතු කොට ඇති ලෝභාදීන් ඒකාන්ත සාවද්‍ය බැවින් විපාක බව නැත. ඒකාන්තයෙන් අනවද්‍ය ස්වභාව ඇති අලෝභාදීන්ගේ දු කාරණය විධුර බැවින් අකුශල විපාක භාවයක් නැත්නුයි “අකුසලවිපාකං අහේතුකමේව” යි කීහු. ඉතා ඉටු අරමුණොතිද ඉටු මැදහත් අරමුණොතිද වේදනා හේද සද්භාවයෙන් සෝමනස්සසහගතාය උපෙක්ඛාසහගතාය යයි කුශල විපාක අහේතුක මනෝවිඤ්ඤණා ධාතුව යම්සේ ද්විවිධ වේද එසේ ඉතා අනිටු අරමුණොතිද අනිටු මැදහත් අරමුණොතිද වේදනා හේද නැත්නුයි අකුශල විපාක අහේතුක මනෝවිඤ්ඤණාධාතුව ඒක ස්වරූපම වේනුයි “සත්තවිධං” යි කියනලදි. ඉදින් එහි වේදනා හේදය ඇති නම් අනි අනිෂ්ටයෙහි දෝමනසය වියයුතුය. හේද පටිඝය විනා නොපදනේ යයි දැනුතු. යනු ටිකායි)

**කිරියං පන ක්‍රියා චිත්තය වනාහි භූමිහේදනෝ භූමි හේදයෙන් කාමාවචරං කාමාවචරය රූපාවචරං රූපාවචරය අරූපාවචරඤ්ච අරූපාවචරය යයි තිවිධං තෙවැදූරුමි (හෝති වෙයි) තත්ථ ඒ අතරින් කාමාවචරං කාමාවචර චිත්තය අහේතුකං අහේතුක චිත්තය සහේතුකඤ්ච සහේතුක චිත්තය යයි දුවිධං දෙවැදූරුමි (හෝති වෙයි) තත්ථ ඒ සිත්හි අලෝභාදිකිරියහේතුචිරිතිනං අලෝභාදි ක්‍රියාහේතු චිරිතිත බැවින් අහේතුකං අහේතුක නම් තං ඒ ක්‍රියා චිත්තය තෙමේ හේදනෝ හේද වශයෙන් මනෝධාතු මනෝධාතුවය මනෝවිඤ්ඤණාධාතු මනෝවිඤ්ඤණාධාතු යයි දුවිධං දෙවැදූරුමි (හොන්ති වෙන්)**

(ක්‍රියා චිත්තය වනාහි ලෝකෝත්තර ක්‍රියා නැති බැවින් භූමිහේදයෙන් ත්‍රිවිධ වේ. එල චිත්තය වනාහි ඒකාන්තයෙන් අනන්තරඵලදයි බැවින් ලෝකෝත්තර ක්‍රියා චිත්තය නොවේ. මෙම කීන “සමාධිමානන්තරිකඤ්ඤමානු” යි. ශෛක්‍ෂයනට උපදනා වූ අනුත්තර කුශලය පුද්ගලාන්තර භාවයට පමුණුවන බැවින් සඵල වෙයි. රහතන්ට වනාහි උපදනේ පුද්ගලාන්තර භාවයට නොපමුණුවන බැවින් අඵල වේනුයි ඔහුගේ ක්‍රියා භාවය කුමක් හෙයින් නොකැමැතිවන ලදද යත්? ඉදින් ඔහුගේ නැවත නැවත උත්පත්තිය වේ නම් කැමති වියයුතු වෙයි. ලෝකෝත්තර කුශලය වනාහි එකවටම උපදනේයි. ඉදින් නැවත නැවත උපදී නම් මාර්ග චිත්තය රහන්හට පවත්නේනුයි ලෝකෝත්තර ක්‍රියා චිත්තය වන්නේයි. ප්‍රයෝජන නැති බැවින් නැවත නොපවති. එහෙයින් ලෝකෝත්තර ක්‍රියා විඤ්ඤණයෝ නොවෙයි. “කිරියාමත්තං විඤ්ඤණං කිරියාවිඤ්ඤණං” කුශලාකුශලයන් මෙන් කිසි විපාකයක් නොඋපදවා ක්‍රියා මාත්‍රවම පවත්නා විඤ්ඤණය යන අර්ථයි. කුමක් හෙයින් ඒ ක්‍රියා චිත්තය විපාක නොඋපදවාද යත්? මෙහි යම් ආචර්ජන ද්වයක් වේද හෙතමේ අනුපවිසින්නභවමූල සන්තානයෙහිද පැවැත්වේ සමාන ජාතික චිත්තයෙන් ආසේවන ප්‍රත්‍යය නොලැබීමෙන් දුර්වල හෙයින් ඔප් සාමර්ථ්‍යය නැත්තාවූ පුෂ්පයක් මෙන් අඵලම වන්නේයි. උචිපින්න භවමූල ඇත්තාවූ සන්තානයෙහි ප්‍රචෘත්ත අටළොස් වැදූරුමි යම් විඤ්ඤණයක් ඇත්ද හේ සිඳුනාලද මුල් ඇත්තාවූ ලියති කුසුමය මෙන් එලදයි නොවේ දැනුතු. “අලෝභාදිකිරියාහේතුචිරිතිනං” යනු අනික් හේතුවක් සම්භව නොවන බැවින් ක්‍රියා හේතු නම් අලෝභාදි හේතු වන්නේ යයි කීහු. යනු ටිකායි)

**[විසුද්ධි මාර්ග සන්නය 1092-1099 පිටු]**

අඛ්‍යාතතා පන ධම්මා ජාතිතෝ චතුඛ්ඛිධා විපාකකිරියරූපනිඛිබානවසේන. තත්ථ විපාකාඛ්‍යාතතා ධම්මා ජාතිතෝ ච ද්විධා හොන්ති කුසලාකුසලවිපාකවසේන. තත්ථ කුසලවිපාකා භූමිතෝ චතුඛ්ඛිධා කාමරූපාරූපාවචරලෝකුත්තරවිපාකවසේන. තත්ථ **කාමාවචරවිපාකා** අහේතුකා සහේතුකානි දුට්ඨා. තත්ථ



අලෝභාදිසහජාතහේතුචරිතා අහේතුකා. තේ සමිපයෝගවත්ථාරම්මණාදිහේදනෝ අට්ඨවිධා. සෙය්‍යථිදං උපෙක්ඛාසහගතං චක්ඛුච්ඤ්ඤණං, තථා සෝතඝානපිච්ඤාච්ඤ්ඤණං, සුඛසහගතං කායච්ඤ්ඤණං, උපෙක්ඛාසහගතා මනෝධාතු, සෝමනස්සසහගතා මනෝච්ඤ්ඤණාධාතු, තථා උපෙක්ඛාසහගතා චාති. **[අභිධම්මමාර්ගිකා පාළි (ජට්ඨසඛිභායනා අඛ්‍යාතතපදුත්ථෝ යටතේ)]**

**ජාතිතෝ ජාති වශයෙන් අඛ්‍යාතතා ධම්මා පන අව්‍යාකත ධර්මයෝ වනාහි විපාකකිරියරූපනිබ්බානවසේන විපාක ක්‍රියා රූප නිර්වාණ වශයෙන් වතුබ්බිධා සිව් වැදුරුම (හොන්නි වෙන්) තඤ්ඤ ඒ සතර අතුරින් විපාකඛ්‍යාතතා ධම්මා විපාක අව්‍යාකත ධර්මයෝ කුසලාකුසලවිපාකවසේන කුසලවිපාක අකුසලවිපාක වශයෙන් ජාතිතෝ ජාති ලෙස ද්විධා දෙවැදුරුම හොන්නි වෙන් තඤ්ඤ ඒ අතුරින් කුසලවිපාකා කුසල විපාකයෝ තුමු කාමරූපාරූපාවචරලෝකුත්තරවසේන කාමාවචර රූපාවචර අරූපාවචර ලෝකෝත්තර වශයෙන් භූමිතෝ භූමි ලෙස වතුබ්බිධා සිව් වැදුරුම (හොන්නි වෙන්) තඤ්ඤ ඒ අතුරින්ද කාමාවචරවිපාකා කාමාවචර විපාකයෝ තුමු අහේතුකා අහේතුක සහේතුකාහි සහේතුක යැයි ද්විධා දෙවැදුරුම (හොන්නි වෙන්) තඤ්ඤ කාමාවචර විපාකයෝ අලෝභාදිසහජාතහේතුචරිතා අලෝභාදි සහජාත හේතු නැති බැවින් අහේතුකා අහේතුකයෝ නම් (හොන්නි වෙන්) තේ ඒ කාමාවචර අහේතුක කුසල විපාකයෝ තුමු සමිපයෝගවත්ථාරම්මණාදිහේදනෝ සමිප්‍රයෝග වස්තු ආරම්මණාදි හේදයෙන් අට්ඨවිධා අට වැදුරුම (හොන්නි වෙන්) සෙය්‍යථිදං? තේ කෙසේද යත්? උපෙක්ඛාසහගතං උපේක්ඛාසහගත චක්ඛුච්ඤ්ඤණං චක්ඛුච්ඤ්ඤණය තථා චිස්ම උපේක්ඛාසහගත වූ සෝතඝානපිච්ඤාච්ඤ්ඤණං ශ්‍රෝත්‍රච්ඤ්ඤණය සුඛච්ඤ්ඤණය පිච්ඤාච්ඤ්ඤණය සුඛසහගතං සුඛසහගත කායච්ඤ්ඤණං කායච්ඤ්ඤණය උපෙක්ඛාසහගතා උපේක්ඛාසහගත මනෝධාතු මනෝධාතු නම් වූ සමිපට්ඨිජන චිත්තය සෝමනස්සසහගතා සෝමනස් සහගත මනෝච්ඤ්ඤණාධාතු මනෝච්ඤ්ඤණාධාතු නම් වූ සන්තිරණ චිත්තය තථා චිස්ම උපෙක්ඛාසහගතා උපේක්ඛා සහගත සන්තිරණ චිත්තයයි ඉති මෙසේ ව (අට්ඨවිධා අට වැදුරුම හොන්නි වෙන්) **[අභිධම්මමාර්ගිකා පාළි පර්වරතභයි]****

අකුසලවිපාකා පන කාමාවචරාව, ලෝභාදිසමිප්‍රයුත්තහේතු අභාවතෝ අහේතුකා ඒව ව හොන්නි. තේ සමිපයෝගතෝ උපෙක්ඛාසහගතං චක්ඛුච්ඤ්ඤණං, තථා සෝතඝානපිච්ඤාච්ඤ්ඤණාහි, තථා දුක්ඛසහගතං කායච්ඤ්ඤණං, උපෙක්ඛාසහගතා මනෝධාතු, තථා මනෝච්ඤ්ඤණාධාතුහි සත්තවිධා. චිතිච්ඤ්ඤණෝ පනේස සබ්බත්ථ තාදිසාහේතුකකුසලවිපාකේසු චුත්තනයෝ ඒව. කේවලං පනානිට්ඨාරම්මණතා, කායච්ඤ්ඤණස්ස දුක්ඛසහගතතා, උපෙක්ඛාසහගත මනෝච්ඤ්ඤණාධාතුයා උද්ධච්චවජ්ජිතාකුසලපච්චයා වතුසු අපායේසු පටිසන්ධිභවඛිගචුතිකිච්චාහි, සුගතියඤ්ච සන්තිරණතදුරම්මණාකිච්චාහි ච සාධනවසේන පවත්ති ව විසේසේ, සේසං තාදිසමේව.

**[අභිධම්මමාර්ගිකා පාළි (ජට්ඨසඛිභායනා අඛ්‍යාතතපදුත්ථෝ යටතේ)]**

**අකුසලවිපාකා පන අකුසල විපාකයෝ වනාහි කාමාවචරාව කාමාවචරයෝම (හොන්නි වෙන්) ලෝභාදිසමිප්‍රයුත්තහේතු ලෝභාදි සමිප්‍රයුක්ත හේතු අභාවතෝ නැති බැවින් අහේතුකා ඒව ව අහේතුකයෝම ද හොන්නි වෙන් තේ ඒ කාමාවචර අකුසල විපාකයෝ තුමු සමිපයෝගතෝ සමිප්‍රයෝග වස්තු ආරම්මණාදි හේදයෙන් උපෙක්ඛාසහගතං උපේක්ඛාසහගත චක්ඛුච්ඤ්ඤණං චක්ඛුච්ඤ්ඤණය තථා**





අනිට්ඨවිපාකතා විය, ඉට්ඨවිපාකතාය ඉට්ඨවිපාකතා විය ච අනිට්ඨවිපාකතාය ඉට්ඨානිට්ඨවිපාකතානි වීරුප්ඤ්ඤි, න චාපි අඛ්‍යාකතං කුසලාකුසලේසු කිඤ්ඤි පප්භති, න ච කේනචි පභාතඛිඛන්ති. “තදුභයවිපරිතලක්ඛණමඛ්‍යාකතං”න්ති විඤ්ඤයමානේ අහෝසි කම්මං, නාහෝසි කම්මවිපාකෝ, නත්ථි කම්මවිපාකෝ, න භවිස්සති කම්මවිපාකෝති ඉමිනා තිකේන සඛිගතිතස්ස ගතිඋපධිකාලප්පයෝගවිපත්තිති අවිපාකස්ස දිට්ඨධම්මවේදනීයාදිකම්මස්ස භාවනායපභාතඛිඛස්ස අකුසලස්ස ච අභිඤ්ඤකුසලස්ස ච විපාකාප්පාදනාභාවනෝ “සියා නු ඛෝ අඛ්‍යාකතභාවෝ චා”ති කදචි කෝචි චින්තෙයනති තන්තිචාරණත්ථමාන **“අවිපාකාරහං චා”**ති, විපාකං දකුං නාරහති තත්ථ සාමන්ථියාභාවනෝති **අවිපාකාරහං.** ඉදං චුත්තං හෝති; දිට්ඨධම්මවේදනීයාදයෝ තාව පච්චයවේකල්ලාදිති කාරණෝති අවිපාකා, සචේ පනේනේ තඛිඛිදුරා අස්සු, තද විපාකදනේ සමත්ථතාය විපාකාරහායේච, තං පන න තථා, අථ ඛෝ යේන කේනචි ආකාරේන විපාකදනේ අසමත්ථතායේච විපාකාරහං න හෝති, තං අඛ්‍යාකතං නාමාති.

[අභිධම්මාවතාර අභිභව ටිකා (ප්‍රථමසඛිගයනා අංක 11 යටතේ); අභිධම්මාවතාර ටිකා සන්තය 56 පිට]

“තදුභයවිපරිතලක්ඛණමඛ්‍යාකතං” යන මෙහි යම් ධර්ම සමුදයක් තෙමේ කුසලය මෙන් අනවද්‍යය ඉෂ්ටවිපාක ස්වභාවයක් නැත්තේ වේද අකුසලය මෙන් සාවද්‍යය අනිෂ්ටවිපාක ලක්ෂණයකුත් නැත්තේ වේද චැලිත් අවිපාක හෙයින් ඒ ලක්ෂණ ද්වයට විපය්‍යාස වූ ස්වභාවයක් ඇත්තේ ද ඒ ධර්මය තෙමේ අව්‍යාකෘත නම් වේ යන අර්ථයි. තවද “තදුභයවිපරිතලක්ඛණං” යි කී කල්හි සුඛ දුක්ඛ වේදනාවන්ට විපරිත වූ උපේක්ෂා වේදනාව මෙන් ඉෂ්ටානිෂ්ට විපාකයන්ට විපරිත වූ අන්තිසි විපාකයක් තෙමේ යම් ධර්මයකට ඇත්තේ ද ඒ අව්‍යාකෘත බවට පැමිණෙන්නේ නොවේද යත්? නොපැමිණෙයි. කුමක්හෙයින් යත්? එසේ සම්භව නොවන හෙයින්. යම්සේ ආලෝකාන්ධිකාරයන්ට විපරිත වූ අන් කිසිවක් නැත්තේ එපරිද්දෙන්ම ඉෂ්ට අනිෂ්ට විපාකයන්ට විපරිත වූ කිසි විපාකයක් නැත්තේය. නොහොත් “තදුභයවිපරිතලක්ඛණමඛ්‍යාකතං” යන මෙහි “තං” ශබ්ද තෙමේ ඉෂ්ට අනිෂ්ට විපාකය අපේක්ෂා නොකොට කුසලාකුසලයන් සවිපාක බැවින් කුසලාකුසල මාත්‍රයක්ම ආමර්ශණය කෙරෙයි. එහෙයින් “තදුභයවිපරිතලක්ඛණං” යනු ඒ කුසලාකුසල ද්වයට විපරිත වූ ලක්ෂණ ඇත්තේය හෙවත් අවිපාක ස්වභාව ඇත්තේය යන අර්ථයි. “කුසලාකුසලභාවෙන න අඛ්‍යාකතන්ති අඛ්‍යාකතං” යනු චචනාර්ථ බැවින් යම් ධර්මයක් කුසලාකුසල භාවයෙන් නොවදරණ ලද්දේ ද එහෙයින් ඒ ධර්මය අව්‍යාකෘත නම් වේ. ඒ එසේමැයි; කුසලාකුසල ධර්මය වදරා තදන්තරව අව්‍යාකෘත ධර්මය වදළ බැවින් කුසලාකුසල භාවයෙන් නොවදළ බව මුත් අතික් ප්‍රකාරයෙකින් වදළ බවක් නොහැරේ. එසේ ප්‍රකාරාන්තරයකින් නොවැදැරීම ද මුහුත්තේ ඒ කුසලාකුසල ද්වයට විපරිත ලක්ෂණ ඇති බැවින්ම මුත් නොකියයුතු බැව් මාත්‍රයකිනැයි නොදතයුතුයි. නොහොත් එහි වි-උපසර්ග තෙමේ විරෝධාර්ථ වාචක වෙයි. ආ-ශබ්ද තෙමේ අභිමුඛභාව ප්‍රකාශක වෙයි. එහෙයින් තමාගේ ප්‍රත්‍යයෙන් මච්චනාවුන්ගේ විරෝධාභිමුඛත්වය කරන ලද්දේ ලක්ෂණ විරෝධයෙන් හා ප්‍රත්‍යයක ප්‍රභාතත්වය භාවය ඇති හෙයින් ද කුසලාකුසල ධර්මය තෙමේ “ඛ්‍යාකත” නම් වෙයි. එයින් අන්‍ය වූයේ “අඛ්‍යාකත” නම් වෙයි. ඒ එසේමැයි; ඒ අව්‍යාකෘතය තෙමේ කුසලාකුසලය මෙන් මච්චනාවුන්ට විරුද්ධ නොවේ. අවිපාකත්වය වනාහි ඉෂ්ටවිපාක බැවින් අනිෂ්ට විපාකත්වය මෙන් ද අනිෂ්ට විපාක බැවින් ඉෂ්ට විපාකත්වය මෙන් ද ඉෂ්ටානිෂ්ට විපාකත්වය හා විරුද්ධයක් නොවේ. අව්‍යාකෘතය තෙමේ කුසලාකුසලයන් අතුරෙහි කිසිවක් ප්‍රභාණය ද නොකෙරෙයි. කිසිවක්හු විසින් ප්‍රභාතත්වය ද නොවෙයි. එහෙයින්



ඒ කුසලාකුසල ද්වයට විපරිත වූ ලක්ෂණ ඇත්තේ අව්‍යාකෘත නම් වෙයි. හැරගෙන ලබන කල්හි “අහෝසිකම්මං නාහෝසිකම්මවිපාකෝ” යනාදී මේ ත්‍රිකයෙන් සඛිගෘහිත වූ ගති-උපධි-කාල-ප්‍රයෝග-විපත්තින් කරුණාකොටගෙන අවිපාක වූ දෘෂ්ටධර්ම වේදනීයාදී කර්මයාගේ ද භාවනාපනාභව්‍ය අකුසලයාගේ ද අභිඤ්ඤකුසලයාගේ විපාකෝත්පාදයක් නැති හෙයින් කිසි කලෙක්හි අව්‍යාකෘත භාවය වන්නේදෝහෝයි කිසිවෙක් සිතන්නේ නම් ඒ වළකනු පිණිස “අවිපාකාරහං වා” යනු කියේයි. “විපාකං නාරහති තත් සාමත්ථියාභාවතෝති අවිපාකාරහං” යනු නිර්වචනයයි. මේ කියන ලද්දේ වෙයි. දෘෂ්ටධර්මවේදනීයාදීනු වනාහි ප්‍රත්‍යය වෛකල්‍යාදී කරුණයෙන් අවිපාක වෙති. ඉදින් වනාහි ඔවුහු ඒ ප්‍රත්‍යය වෛකල්‍යාදී විරුද්ධ ධර්මයක් නූවානු නම් එකල්හි විපාක දීමේ පොහොසත් බැවින් විපාකාරහම වෙති. ඒ අව්‍යාකෘතය වනාහි එසේ නොවෙයි. වැල කෙසේ වේද යත්? යම්කිසි ආකාරයකින් විපාකදීමේ අසම්ඵට බැවින්ම විපාකාරහ නොවේ ද එය අව්‍යාකෘත නම් වෙයි.

[අභිධම්මාවහාර මහෝදධි ඊකා සන්නය 33-34 පිටු]

යස්මා පන හේතුයෝ නාම මහන්තධම්මා හොන්ති. තස්මා හේ දුඛිබලකම්මනිබ්බත්තේසු දුඛිබලවත්ථුකිච්චට්ඨානේසුව ඉමේසු චින්තේසු නුප්පජ්ජන්ති. තත්ථ සබ්බං පාපකම්මං වික්ඛේපයුත්තං සයංපි වඤ්චලති දුඛිබලං හෝති. තස්මා තං කප්පට්ඨිතිකංපි සමානං කාලන්තරේ හේතුයුත්තං විපාකං ජනේතුං න සක්කෝති. තිහේතුකකම්මංපි සමානං දුඛිබලේසු වක්ඛාදිවත්ථුසුව දස්සනාදීසු කිච්චට්ඨානේසුව හේතුයුත්තං විපාකං ජනේතුං න සක්කෝති. ආවජ්ජනසනකිච්චානිව දුඛිබලකිච්චානිඒව හොන්ති. තස්මා ඉමාහි සබ්බාහි සම්පයුත්තහේතුරහිතාහි ජාතාහිති දට්ඨබ්බං.

[පරමත්ථිපති (ජර්ධසඛිගායනා අංක 38 යටතේ)]

“දුඛිබල කම්මනිබ්බත්තේසු”හි පටිසන්ධි භවඛිග චුතිකිච්චානි සන්ධාය චුත්තං. “දුඛිබලවත්ථු කිච්චට්ඨානේසු”හි වක්ඛාදිවත්ථුකේසු ආවජ්ජනාදී දුඛිබලකිච්ච දුඛිබලට්ඨානිකේසු. “තත්ථා”හි ආදිනා තදත්ථං විචරති. තත්ථ “වික්ඛේපයුත්ත”න්ති වික්ඛේපකිච්චේන උද්ධච්චේපයුත්තං නුත්වා. “කප්පට්ඨිතිකං” නාම සඛිසහේදකම්මං. ජසුවත්ථුරුපේසු හදයවත්ථුමේව සුවණ්ණාරජනං විය සාරවත්ථු හෝති. ඉතරාහි ඵලකානි විය පසාදමන්තන්තා අසාරාහි හොන්තිති චුත්තං “වක්ඛාදීසු දුඛිබලවත්ථුසු”හි. දස්සනාදීනි ව කිච්චානි ජචන කිච්චිස්ස පුරේචරන්තා ඔද්දකිච්චානි හොන්ති. තේනාහ “දස්සනාදීසු”හිආදි.

[අනුදීපතිපාඨ (ජර්ධසඛිගායනා අංක 38 යටතේ)]

යස්මා පන යම්හෙයකින් වනාහි හේතුයෝ නාම හේතුනු නම් මහන්තධම්මා මහන් ධර්මයෝ හොන්ති වෙත් තස්මා ඵබැවින් දුඛිබලකම්මනිබ්බත්තේසු ව දුර්වල කර්මයකින් උපන්නාවූ ද දුඛිබලවත්ථු කිච්චට්ඨානේසු දුර්වල වස්තු කෘත්‍යයස්ථාන වූ ඉමේසු චින්තේසු මේ අහේතුක චිත්තයන්හි හේ (හේතූයෝ) ඒ හේතුනු නුප්පජ්ජන්ති නුපදින් තත්ථ ඒ අර්ථය විස්තර කෙරෙමි සබ්බං පාපකම්මං සියළු අකුසල කර්ම වික්ඛේපයුත්තං විකේෂ්ප කෘත්‍යය ඇති උද්ධච්චයෙන් යුක්තය සයමිපි තෙමේ ද වංචලති සැලෙයි දුඛිබලං හෝති දුර්වල ද වෙයි තස්මා ඵබැවින් කප්පට්ඨිතිකම්පි සමානං කල්පයක් පවතින්නා වූ සඛිසහේද කර්මය හා සමාන වූ තං (පාපකම්මං) ඒ අකුසල කර්මය කාලන්තරේ විපාකයට එන කාලය අතරෙහි හේතුයුත්තං විපාකං හේතු සහිත විපාක සිත් ජනේතුං උපදවන්නට න සක්කෝති නොහැකිවෙයි තිහේතුකකම්මම්පි සමානං ත්‍රිහේතුක කර්මයක් හා සමාන වූ (කුසලකම්මං කුසල





[ධම්මසඛිගණී අටුවා (ඒරීධසඛිගායනා තිකමාතිකපදවර්ණණා යටතේ); ධම්මසඛිගණී අටුවා 63 පිට (ඡේ.ව.මු)]

යේ ධම්මා යම් ධර්ම කෙනෙක් තුමු බ්‍යාකතා න හොන්නි කුසලාකුසල වශයෙන් ප්‍රකාශ කොට නොවදරණ ලද්දහු ද ඉති (තස්මා) එසේ හෙයින් තේ ධම්මා ඒ ධර්මයෝ තුමු අබ්‍යාකත නම් වෙත්. අවිපාකලක්ඛණා විපාක ඉපදවීමෙහි නුසුදුසු බැව් සඛිබ්‍යාන ධර්මයෝ තුමු (හෙවත්) විපාක නොඉපදීමේ ස්වභාව ලක්ෂණ කොට අරත්තා වූ ධර්මයෝ තුමු අබ්‍යාකතා හොන්නි අබ්‍යාකත නම් වෙත්.෦෩

[අර්ථශාලිනී අර්ථකථා සන්නය 205-207 පිටු]

විපාකත්තිකේ අඤ්ඤාමඤ්ඤාවිසිරිධානං කුසලාකුසලානං පාකාති විපාකා. විපක්කභාවමාපන්නානං අරූපධම්මානමේතං අධිවචනං. [ධම්මසඛිගණී අටුවා (ඒරීධසඛිගායනා අංක 03 තිකමාතිකපද වර්ණණා යටතේ); ධම්මසඛිගණී අටුවා 65 පිට (ඡේ.ව.මු)]

විපක්කභාවමාපන්නානං අරූපධම්මානන්ති යථා සාලබ්ජාදිනං ඵලානි තං සද්දිසානි නිබ්බන්තානි විපක්කානි නාම හොන්නි, විපාකනිරුත්තිඤ්ඤා ලභන්ති, න මූලබ්බකුරුපත්තබන්ධනාප්‍රානි, ඒවාං කුසලාකුසලානං ඵලානි අරූපධම්මභාවේන සාරම්මණභාවේන සුක්කකණ්භාදිභාවේන ච තංසද්දිසානි විපක්කභාවමාපන්නානිති විපාකනිරුත්තිං ලභන්ති, න රූපධම්මා කම්මනිබ්බන්තාපි කම්මාසද්දිසානි දස්සේතුං වුත්තං. [ධම්මසඛිගණී මූලථිකා (ඒරීධසඛිගායනා අංක 03 තිකමාතිකපද වර්ණණා යටතේ)]

විපාකනිරුත්තිඤ්ඤා ලභන්තිති තේසු විපාකසද්දස්ස නිරුද්දනං දස්සේති. සුක්කකණ්භාදිති ආදි-සද්දේන අකණ්භාඅසුක්කඵස්සාදිභාවෝ පරිග්ගතිතෝ. සති පන පාක-සද්දස්ස ඵලපරියායභාවේ රූපං විය න නිනිනෝ පක්කං විය විසිරිධෝ පාකෝති විපාකෝති ඒවාං චා එත්ථ අත්ථෝ දුරිධ්බ්බෝ. [ධම්මසඛිගණී අනුථිකා (ඒරීධසඛිගායනා අංක 03 තිකමාතිකපද වර්ණණා යටතේ)]

විපාකත්තිකේ විපාක ත්‍රිකයෙහි අත්ථෝ අර්ථය වේදිතබ්බෝ දනුයුත්තේයි. යේ ධම්මා යම් ධර්මයෙක් තුමු අඤ්ඤාමඤ්ඤාවිසිරිධානං ඔවුනොවුන්ට වෙස් වූ කුසලාකුසලානං කුසලාකුසලයන්ගේ පාකා විපාකයෝ වෙත් ද ඉති (තස්මා) එසේ හෙයින් තේ ධම්මා ඒ ධර්මයෝ තුමු විපාකා විපාක නම් වෙත්. ඒතං මේ විපාක යන නාමය තෙමේ විපක්කභාවං විපාක භාවයට (නොහොත්) කුසලකර්ම අකුසලකර්ම යන හේතුන් කරණකොටගෙන භටගැනීම් පැසීමේ සඛිබ්‍යාන ස්වභාවයට ආපන්නානං පැමිණියා වූ අරූපධම්මානං නාම ධර්මයන්ට අධිවචනං නමෙකි.෦෩ [අර්ථශාලිනී අර්ථකථා සන්නය 217 පිට]

කිඤ්චාපි අරූපධම්මා විය රූපධම්මාපි කම්මසමුට්ඨානා අත්ථි, අනාරම්මණත්තා පන තේ කම්මසර්ක්ඛකා න හොන්නිති සාරම්මණා අරූපධම්මාව කම්මසර්ක්ඛන්තා විපාකාති වුත්තා බීජසර්ක්ඛකං ඵලං විය. සාලබ්ජස්මඤ්ඤානි වපිතේ අබ්බකුරුපත්තාදිසු නික්ඛන්තේසු සාලිඵලන්ති න වුච්චති. යද පන සාලිසිසං පක්කං හෝති පරිණාතං, තද බීජසර්ක්ඛකෝ සාලි ඒව සාලිඵලන්ති වුච්චති. අබ්බකුරුපත්තාදිනි පන බීජජාතානි බීජතෝ නිබ්බන්තානිති වුච්චන්ති, ඒමමේව රූපමපි කම්මජන්ති චා උපාදිණ්නන්ති චා වත්තුං වට්ටති. [ධම්මසඛිගණී අටුවා (ඒරීධසඛිගායනා අංක 991 යටතේ); ධම්මසඛිගණී අටුවා 296 පිට(ඡේ.ව.මු)]

**කිඤ්චාපි කිසිසේත් අරූපධම්මා විය අරූප ධර්මයෝ මෙන් කම්මසමුට්ඨානා** කර්මයෙන් හටගන්නාලද **රූපධම්මාපි රූප ධර්මයෝ ද අපච් ආත ද තේ පන ඒ රූප ධර්මයෝ** වනාහි **අනාරම්මණත්තා** අරමුණු නොගන්නා බැවින් **කම්මසරක්ඛකා** කර්මයට සමාන න **හොන්ති ඉති** නොවෙත් **සාරම්මණා** අරමුණු සහිත **අරූපධම්මාව** අරූප ධර්මයෝම **කම්මසරක්ඛකත්තා** කර්මය හා සදූූග හෙයින් **විපාකාති** විපාකයෝ යැයි **චුත්තා** කියනලදන **බිජසරක්ඛකං බිජය හා සමාන ඵලං විය** ඵලය මෙහි හි උපමාවක් දක්වමි **සාලිබ්ජස්මිං** ඇල්බිජුවට **වපිනේ** වපුලු කල්හි **අභිකුරපත්තාදිසු** අභිකුර පත්තාදිය **නික්ඛන්තේසුපි** නික්ඛන කල්හි ද **සාලිඵලන්ති** ඇල් ඵලයයි න **චුච්චති** නොකියනු ලැබෙයි **යද පන** යමිකලෙක වනාහි **සාලිසිසං** ඇල්කරල **පක්කං හෝති** පැසෙන ලද්දේ වෙයි **පරණතං (හෝති)** මුහුකුරා ගියේ වෙයි **තද** ඵකල්හි **බිජසරක්ඛකෝ** බිජය හා සමාන **සාලි ඒව** ඇල් කරලම **සාලිඵලන්ති** සාලි ඵලය යැයි **චුච්චති** කියනු ලැබේ **අභිකුරපත්තාදිති පන** අභිකුර පත්තාදිය වනාහි **බිජජාතාති** බිජයෙන් හටගත්තේ **බිජනෝ** බිජයෙන් **නිබ්බන්තාති ඉති** උපන්නේ යැයි **චුච්චන්ති** කියනු ලැබෙත් **ඒවමේව** මෙසේම **රූපමිපි** රූපය ද **කම්මජං ඉති වා** කර්මජ යැයි හෝ **උපාදිණ්ණං ඉති වා** උපාදින්න යැයි හෝ **වන්තං** චිරිට්ටි වට්ටි වට්ටි.....

[ධම්මසභිගණී අට්ඨා පරිවර්තනයි]

ඉතරං පන අබ්‍යාකතමවිපාකාරහතෝ ඒකවිධං හෝති, ජාතිහේදනෝ දුච්ඨං විපාකචිත්තං කිරියචිත්තන්ති. තත්ථ **විපාකචිත්තං** භූමිහේදනෝ වතුබ්බිධං කාමාවච්චරං රූපාවච්චරං අරූපාවච්චරං ලෝකුත්තරන්ති. තත්ථ කාමාවච්චරං දුච්ඨං කුසලවිපාකං අකුසලවිපාකන්ති. කුසලවිපාකං දුච්ඨං සහේතුකමහේතුකඤ්චේති.

[අභිධම්මාවතාරෝ (ජර්ඨසභිගායනා අංක 31 යටතේ)]

**ඉතරං පන** කුසලාකුසලයන් ගෙන් අවශිෂ්ට වූ **අබ්‍යාකතං** අව්‍යාකෘත සිත් තෙමේ **අවිපාකාරහතෝ** විපාකාරහ නොවන හෙයින් **ඒකවිධං හෝති** එක් වැදෑරුම් වෙයි. **ජාතිහේදනෝ** ජාති හේද හෙයින් **විපාකචිත්තං** විපාක සිතය **ක්‍රියාචිත්තං ඉති** ක්‍රියා සිත යැයි **දුච්ඨං** දෙවැදෑරුම් වෙයි. **තත්ථ** ඔවුන් අතුරෙන් **විපාකචිත්තං** විපාක සිත් තෙමේ **භූමිහේදනෝ** භූමි හේද හෙයින් **කාමාවච්චරං** කාමාවච්චරවිපාක සිතය **රූපාවච්චරං** රූපාවච්චරවිපාක සිතය **අරූපාවච්චරං** අරූපාවච්චරවිපාක සිතය **ලෝකුත්තරඤ්ච ඉති** ලෝකෝත්තරවිපාක සිත යැයි **වතුබ්බිධං** සිව් වැදෑරුම් වෙයි. **තත්ථ** ඔවුන් අතුරෙන් **කාමාවච්චරං** කාමාවච්චර විපාකසිත් තෙමේ **කුසලවිපාකං** කුසල විපාක සිතය **අකුසලවිපාකං ඉති** අකුසල විපාක සිත යැයි **දුච්ඨං** දෙවැදෑරුම් වෙයි. **කුසලවිපාකං** කුසල විපාක සිත් තෙමේ ද **සහේතුකං** සහේතුක කුසල විපාක සිතය **අහේතුකඤ්ච ඉති** අහේතුක කුසල විපාක සිත දැයි **දුච්ඨං** දෙවැදෑරුම් වෙයි.....

[අභිධම්මාවතාර මහේද්ධි ඊකා සන්භය 118 පිට]

අඤ්ඤද්ධඤ්ඤවිසිට්ඨානං කුසලාකුසලානං පාකන්ති විපාකං, විපක්ඛනාවමාපන්නාමරූපධම්මානමේතමධිවචනං. යථා හි ලෝකේ සාලිබ්ජාදිනං ඵලානි තංසදිසානි නිබ්බන්තානි විපක්ඛානි නාම නොන්ති, විපාකනිරුත්තිඤ්ච ලහන්ති, න මුලභිකුරපත්තදණ්ඩනපාදිනි, ඒවා කුසලාකුසලානං ඵලානි අරූපධම්මහාවේන, සාරම්මණහාවේන ච තංසදිසානි විපක්ඛනාවමාපන්නානිති විපාකනිරුත්තිං ලහන්ති, න පන කම්මානිනිබ්බත්තාපි රූපධම්මා කම්මවිපදිසන්නා. විපාකමේව චිත්තං **විපාකචිත්තං**.

[අභිධම්මවචාර අභිනව ටීකා (ඡරීඨසභිභායනා අංක 31 අධ්‍යායන වර්ණණා යටතේ); අභිධම්මවචාර ටීකා සන්නය 156 පිට]

“අඤ්ඤමඤ්ඤවිසිරිධානං කුසලාකුසලානං පාකන්ති විපාකං” යනු නිර්වචන හෙයින් ඔවුනොවුන්ට විරුද්ධ වුවෝ විශිෂ්ඨ වුවෝ කුසලාකුසලයන්ගේ පාකය විපාක නම් වේ. විපාක උපදවන ස්වභාව ඇති අරූපධර්මයන්ට මේ නමෙකි. ඒ එසේමැයි; යම්සේ ලෝකයෙහි ශාලිඛිජාදීන්ගේ ඵලයෝ ඒ හා සමානව උපන්නාහු පැසිය යුතු ස්වභාව ඇත්තාහු නම් වෙන් ද විපාක නිරුක්තිය ලබන් ද මුල් අභිකුර පත්‍ර කඳ නාළ යන මොහු එසේ විපාක නිරුක්තිය නොලබන් ද එපරිද්දෙන්ම කුසලාකුසලයන්ගේ ඵලයෝ අරූපධර්ම බැවින් ද අරමුණ සහිත බැවින් ද ඒ කුසලාකුසල කර්මයන් හා සදූශවුවාහු විපාක උපදවන ස්වභාවයට පැමිණියාහු වෙති. එහෙයින් විපාක නිරුක්තිය ලබන්. රූප ධර්මයෝ තුමු කර්මයෙන් හටගන්නාහු නමුදු විපාක ව්‍යවහාරය නොලබන්. (හෙවත් යම්සේ ශාලිඛිජයෙන් මූලාභිකුර පත්‍රාදිහු හටගන්නාහු නමුදු ශාලිඛිජයාගේ ඵලභාවයෙන් නොඋපදු හෙයින් ශාලිඵලයයි නොකියා ශාලිඛිජයෙන් උපන්නාහු යයි කියනු ලැබෙත් ද එමෙන්ම කර්මප රූපයෝ කර්මයෙන් උපන්නාහු නමුදු කර්මයාගේ ඵලභාවයෙන් නොඋපදනා හෙයින් විපාකයෝ යයි නොකියනු ලැබෙති. කර්මයෙන් උපන්නාහු යැයි කියනු ලැබෙති) “විපාකමේව චිත්තං විපාකචිත්තං” යනු විග්‍රහ හෙයින් විපාකයම සිත් වූයේනුයි විපාකචිත්ත නම් වෙයි.....

[අභිධම්මවචාර මහේද්ධි ටීකා සන්නය 120 පිට]

විපාකන්තිකේ අඤ්ඤමඤ්ඤවිසිරිධානං කුසලාකුසලානං පාකාති විපාකා, විපක්කභාවමාපන්නානං අරූපධර්මමානමේතං අධිවචනං. කිඤ්චාපි අරූපධර්මමා විස රූපධර්මමාපි කම්මසමුට්ඨානා අත්ථි, අනාරම්මණාත්තා පන තේ කම්මසර්ක්ඛකා න හොන්තිති සාරම්මණා අරූපධර්මමාව කම්මසර්ක්ඛන්තා විපාකාති වුත්තා ඛිපසර්ක්ඛකං ඵලං විය. යථා හි සාලිඛිජනෝ නික්ඛන්තසීසමේව සාලිඵලන්ති වුච්චති, න අභිකුරාදීනි, තානි පන “සාලිජාතනි, සාලිනිඛිඛන්තානි චා”ති වුච්චන්ති, ඒවං කම්මසද්දිසා අරූපධර්මමාව “විපාකා”ති වුච්චන්ති, රූපධර්මමා පන කම්මපා “උපාදින්නා”ති වුච්චන්ති.

[අභිධම්මමාතිකා පාළි (ඡරීඨසභිභායනා වේදනාත්තිකාදි වර්ණණා යටතේ)]

විපාකන්තිකේ විපාක ත්‍රිකයෙහි අත්ථෝ අර්ථය වේදිතඛිඛෝ දනසුත්තේයි. යේ ධම්මා යම් ධර්මයෙක් තුමු අඤ්ඤමඤ්ඤවිසිරිධානං ඔවුනොවුන්ට වෙනස් වූ කුසලාකුසලානං කුසලාකුසලයන්ගේ පාකා විපාකයෝ වෙන් ද ඉති (තස්මා) එසේ හෙයින් තේ ධම්මා ඒ ධර්මයෝ තුමු විපාකා විපාක නම් වෙත්. ඒතං මේ විපාක යන නාමය තෙමේ විපක්කභාවං විපාක භාවයට (නොහොත්) කුසලකර්ම අකුසලකර්ම යන හේතුන් කර්ණකොටගෙන හටගැනීම් පැසීමි සඛිඛ්‍යත ස්වභාවයට ආපන්නානං පැමිණියා වූ අරූපධර්මමානං නාම ධර්මයන්ට අධිවචනං නමෙකි.....

කිඤ්චාපි කිසිසේත් අරූපධර්මමා විස අරූප ධර්මයෝ මෙන් කම්මසමුට්ඨානා කර්මයෙන් හටගන්නාලද රූපධර්මමාපි රූප ධර්මයෝ ද අත්ථි අත ද තේ පන ඒ රූප ධර්මයෝ වනාහි අනාරම්මණාත්තා අරමුණු නොගන්නා බැවින් කම්මසර්ක්ඛකා කළ කර්මයට සමාන න හොන්ති නොවෙන් ඉති (තස්මා) එහෙයින් ඛිපසර්ක්ඛකං ඛිපයට සමාන ඵලං විය ඵලය මෙන් සාරම්මණා අරමුණු සහිත වූ අරූපධර්මමාව අරූප ධර්මයෝම කම්මසර්ක්ඛකන්තා කළ කර්මයට සමාන බැවින් විපාකාති විපාකයෝ යැයි වුත්තා කියනලදි හි උපමාවක් දක්වමි යථා යම්සේ සාලිඛිජනෝ ඇල්ඛිජයෙන්

**නික්බන්තසිසමේව නික්මනාවු ඇල් කරලම සාලිඵලන්ති සාලිඵලය යැයි වුවවති** කියනු ලැබේ **අභිකුරාදිති අභිකුරාදිය න (සාලිඵලන්ති වුවවති)** සාලිඵලය යැයි නොකියනු ලැබේ **පන ඵසේම තානි (අභිකුරාදිති)** ඒ අභිකුර පත්‍රාදිය **සාලිඵලානානි ව ඇල්බිජයෙන් උපන්නානු ද සාලිඵලිබ්බන්තානි ඇල්බිජයෙන් හටගන්නානු ඉති යැයි වුවවන්ති** කියනු ලැබෙත් **ඵචං** මෙසේ **කම්මසද්දිසා** කර්මය හා සදෘශ වූ **අරූපධම්මාව** අරූප ධර්මයෝම **විපාකානි විපාකයෝ** යැයි **වුවවන්ති** කියනු ලැබෙත් **කම්මජා** කර්මයෙන් හටගන්නාවූ **රූපධම්මා පන රූප ධර්මයෝ** වනාහි **උපාදින්නානි** උපාදින්නයෝ යැයි **වුවවන්ති** කියනු ලැබෙත්.<sup>෧෩</sup> [අභිධම්මමානිකා පාලි පරිච්ඡෙදය]

විපාකක්‍රික ප්‍රථම පදයෙහි කුසලාකුසලයන් ගෙන් හටගන්නා වූ කර්මජ රූපයෝ ද ඇතුළත් නොවිය යුත්තානු යත්? මුඛ්‍යඵල වශයෙන් නාමවිපාකයෝම විපාක ව්‍යවහාරය ලබත්, ඵහෙයින් විභාවනී ටීකායෙහි කර්මජ රූපයන්ට විපාක ව්‍යවහාරය නොලැබෙන්නේ යැයි කියනලදි. කර්ම විපාක වශයෙන් හටගන්නා වූ නාමස්කන්ධ සතරට මුත් රූපයන්ට විපාක ව්‍යවහාරය නොලැබෙයි. කර්මයෙන් හටගන්නා රූපයන්ට කටන්තා රූප යැයි ව්‍යවහාර කෙරෙති. ඵහෙයින් මේ විපාකක්‍රික ප්‍රථම පදයාගේ අභිධොනාර්ථ වශයෙන් කර්මජ රූපයෝ උද්ධරණය නොකරන ලද්දහුය. කුමක් හෙයින් ද යත්? සාලිඵලිජාදියෙන් හටගන්නා වූ අභිකුර පත්‍ර ආදී අවයවයෝ සාලිඵලයාගේ ඵලයයි ව්‍යවහාර නොකොට ඒ වෘක්ෂයෙහි හටගන්නා වූ ධාන්‍ය බීජයෝම සාලිඵලයාගේ ඵලයයි ව්‍යවහාර කරන්නාක් මෙනි. ඵහෙයින්ම කුසලාකුසල කර්මයන් හා අරූපධර්ම වශයෙන් සමාන වූ සතර අරූපස්කන්ධයන්ටම මුත් ඵම ධර්මයෙන් හටගන්නා වූ රූපයන්ට විපාක ව්‍යවහාරය නොලැබෙත් මැයි. ඵමෙන්ම බිජුවට හා සමාන වූ කුසලාකුසල චේතනාවන්ගෙන් හටගන්නා වූ සතිස් විපාක චිත්තයන්ටම විපාක ව්‍යවහාරය ලැබෙත් මැයි. ඵහෙයින් අර්ථශාලිති අටුවායෙහි “අඤ්ඤමඤ්ඤචිරුද්ධානං පාකානි විපාකා, අරූපධම්මානමේතං අධිවචනං” යනු කියනලදි. මූලටීකායෙහි ද “යථා සාලිඵලිජාදිනං” යනාදී පාඨයෙන් දැන් කියනලද උපමාව දක්වන ලදි. විභාවනී ටීකායෙහි ද “කුසලාකුසලකම්මසමුට්ඨානානම්පි කටන්තාරූපානං නචී විපාකෝ වෝභාරෝ යනු කියනලදි. ඵසේවී නම් උපාදින්නක්‍රිකයෙහි උපාදින්න පාදයෙන් කර්මජ රූපයන් කුමක් හෙයින් ගන්නා ලද්දේ ද යත්? විපාක ශබ්දයෙන් මුඛ්‍යඵලය ද උපාදින්න ශබ්දයෙන් මුඛ්‍යමුඛ්‍යඵල ද්වය ද ගතයුතු හෙයින්දැයි දනියුතුයි.<sup>෧෪</sup>

[අභිධම්මමානිකා පාලිය හා සුත්තන්තමානිකා පාලිය 152-153 පිටු]

අඤ්ඤමඤ්ඤචිරුද්ධානං කුසලාකුසලානං පාකානි විපාකා, විපක්කභාවමාපන්නානං අරූපධම්මානමේතං අධිවචනං. ඒවඤ්ච කත්වා කුසලාකුසලකම්මසමුට්ඨානානම්පි කටන්තාරූපානං නචී විපාකවෝභාරෝ. අකුසලස්ස විපාකචිත්තානි අකුසලවිපාකචිත්තානි.

[අභිධම්මන්ටසකිභයෝ (ජර්ඨසභිභායනා අංක 09 යටතේ); විභාවනී ටීකා සන්නය 40 පිටු]

**යේ (ධම්මා)** යම් ධර්ම කෙනෙක් තුමු **අඤ්ඤමඤ්ඤචිරුද්ධානං** අනෝන්‍ය ප්‍රතිපක්ෂ වූ **කුසලාකුසලානං** කුසලාකුසලයන්ගේ **විපාකා** විපාකයෝ වේද **ඉති (තස්මා) තේ (ධම්මා)** ඒ ධර්මයෝ තුමු **විපාකා** විපාක නම් වෙත් **ඵතං** ඒ විපාක යන නාම තෙමේ **විපක්ඛභාවං** මුඛ්‍යඵලයාගේ ස්වභාවයට (හෙවත් හේතු සදෘශ වූ ඵල භාවයට) **ආපන්නානං** පැමිණියා වූ **අරූපධම්මානං** නාමධර්මයන්ට **අධිවචනං** නමෙකි (විසිටිධිවගතචිරුද්ධාදීවසේන බොහෝ ප්‍රභේද ඇත්තාවූ “වී” ශබ්දයාගේ අර්ථයන් අතුරෙන් මෙතුන්හි චිරුද්ධාර්ථයෙහි පවත්නේය යන බව දක්වන පිණිස “වී”

ශබ්දය “විරුද්ධානං” යි වර්ණනා කෙළේයි. ඒ විරුද්ධ ස්වභාවය දක්වන පිණිස “අඤ්ඤමඤ්ඤ” යන පාඨය කියනලදී. “කුසලාකුසලානං” යන පාඨය වනාහි “විරුද්ධානං” යන පදයාගේ ප්‍රධාන බව දක්වන පිණිස කියනලදී. කර්මජ රූපයෝ ද කුසලාකුසල කර්මයන්ගේ විපාක වතුද ඒ කර්මජ රූපයන්ගේ හේතු වූ කුසලාකුසල කර්මයන් හා නාම ස්වභාවෙන් සදූෂ ශෝචන හෙයින් ඒ කර්මජ රූපයන් වළක්වන පිණිස “විපක්ඛනාවං -පෙ- අධිවචනං” යි අභිධෙයාර්ථය කියනලදී

**ඒවඤ්ච කතා** මෙසේ සිත්හි ලා **කුසලාකුසලකම්මසමුට්ඨානානම්පි** කුසලාකුසල කර්මයෙන් හටගත්තා වූද **කටන්තාරූපානං** කර්මජ රූපයන්ට **විපාකවේභාගේ නරථී** විපාකය යන ව්‍යවහාරය නැත්තේය **අකුසලස්ස** අකුසලයාගේ **විපාකචිත්තාහි** විපාක වූ චිත්තයෝ තුමු **අකුසලවිපාකචිත්තාහි** අකුසල විපාක චිත්තයෝ නම් වෙන් (මේ ලහුක න්‍යායයි) (ගරුක න්‍යායය වශයෙන් වනාහි “විපාකාහි චිත්තාහි” යි විශේෂණ පූර්වපද කම්මධාරය සමාසය කොට “අකුසලස්ස විපාකාහි චිත්තාහි අකුසලවිපාකචිත්තාහි” යි විග්‍රහ කටයුතුයි. “නානාදුමපතිතච්ඡපටාසිතසාණු” යන සමාස පදයෙන් අකුසල ශබ්දයාගේ විපාක ශබ්දයම අපේක්‍ෂා කිරීම ඇති කල්හිදු අකුසල ශබ්දය විසින් අපේක්‍ෂා කරනලද විපාක ශබ්දයට අනතුරුව ඇති හෙයින් අපේක්‍ෂා නොකරනලද චිත්ත ශබ්දය හා සමාස වන්නේයි) [විභවයි ඊකා සන්තය 74-75 පිටු]

චන්ථ **කේනවිදේන විපාකං නාමාහි.** විපච්චනට්ඨේන. කිඤ්ච විපච්චනන්ති. යථා ලෝකේ අම්බජ්චාදීනං තරුණභාවං අතික්කම්ම පරිණාතභාවජ්ජපන්ති විපච්චනන්ති වුච්චති. ඒවමේවං ඉධපි විපච්චනං වේදිතබ්බන්ති. අයඤ්ච අන්ටේච්ච තුනි සමඛිගිතාහි දීපේතබ්බෝ. වතස්සෝහි සමඛිගිතානාම චේතනාසමඛිගිතා, කම්මසමඛිගිතා, උපට්ඨානසමඛිගිතා, විපාකසමඛිගිතාහි. තන්ථ පුබ්බේ තං තං කම්මායුතකාලේ යා කුසලාකුසලචේතනාය බණන්තයසමඛිගිතා. අයං චේතනාසමඛිගිතානාම. සා පන චේතනා නිරුප්පේධානා සබ්බසෝ අභාවං පත්වා න නිරුප්පේධති. ආයතිං පන විපාකපාතුභාවාය අත්තනෝ සබ්බාකාරපරිපුරං ක්‍රියාවිසේසං තස්මිං චිත්තසන්තානේ නිදුනිත්චාව නිරුප්පේධති. සෝච ක්‍රියාවිසේසෝ යාව ඕකාසං න ලහති. තාව කප්පසතසනස්සංපි තං සන්තානං අනුගතෝදේච හෝති. යං සන්ධාය ධම්මපදේ;

න හි පාපං කතං කම්මං, සජ්ජබීරුව මුච්චති;  
ධහන්තං බාලමන්චේති, හස්මා ජන්තෝච පාවකෝති වුත්තං.

සෝ පන විසුං ඒකෝ පරමන්ථධම්මෝතිපි සබ්බසං න ගච්ජති, අනුසයධාතුයෝ වියාති. අයං කම්මසමඛිගිතානාම. සෝපන යද අත්තනෝ අනුරූපේ පච්චයේ ලහති. තද විපච්චනන්ථාය ඕකාසං කරෝති. කථං කරෝතිති. සෝ ආසන්නමරණස්ස සන්තස්ස අත්තනං වා පච්චපට්ඨාපේති. අත්තනෝ නිමිත්තං වා පච්චපට්ඨාපේති. ගතිනිමිත්තං වා පච්චපට්ඨාපේති. සෝච සන්තෝ තං අමුඤ්චමානෝ යදි ගණ්හාති. තද ඕකාසං ලහති. අයං උපට්ඨානසමඛිගිතානාම. තං අමුඤ්චිත්ථා වුත්තස්ස පන වුති අනන්තරමේච සෝ කම්මසබ්බානෝ ක්‍රියා විසේසෝ විසුං ඒකෝ සසම්පයුත්තෝ පරමන්ථධම්මරාසි හුත්වා ඒකං හවං පුරයමානෝ විපච්චති, ඒකං හවං පුරයමානෝතිච යාව තායුකං හවඛිගඛිච්චිං ජසු ද්චාවරේසු තං තං ද්චාරකවිපාකකච්චිචාහි පරයෝසානේ වුතිකච්චකඤ්ච සාධයමානෝති අන්ටේච්. තන්ථ පුර්වං තිස්සෝ සමඛිගිතා තරුණාවන්ථානාම හොන්ති. පච්චිමා විපාකසමඛිගිතා පරිණාතාවන්ථානාමාහි වේදිතබ්බා. ඉති විපච්චන්තිති විපාකාහි මුදනරුණාවන්ථං





අතික්කමත්වා පරිණතාවත්ථසබ්බතං විපක්කභාවං ආපජ්ජන්ති ඒවමෙත්ථ අත්ථෝ වේදිතබ්බෝ. ඒවඤ්ච කත්වා පාළියං කුසලාකුසලකම්මසමුට්ඨානානංපි කට්ඨතාරුපානං විපාකපදේ අග්ගනණං හෝතිති. තානිති කම්මසන්තානතෝ විසුං සිද්ධත්තා විසුං කම්මතෝ ජාතානියේව නාම හොන්ති, න විපක්කානි නාමාති. අඤ්ඤංහි අරුපධම්මානං සන්තානං. අඤ්ඤං රුපධම්මානන්ති. අයමෙත්ථ විපාකපදේ පරමත්ථදීපනා.

යේ පන අරුපභාවේන සාරම්මණභාවේනව කම්මේන සද්දසනාමත්තං ගහෙත්වා අරුපධම්මානමේව විපාකත්තං සාධෙත්ති. තේසං විපාකසද්දෝ අරුපධම්මේසු රුද්ධිවස්ඨෙන පචත්තෝති ආපජ්ජන්ති. යඤ්ච තත්ථ සාලබ්භිජනිබ්බත්තේසු නාලපත්තපුප්ඵඵලේසු බ්ජසදිසානං ඵලානමේව සාලිඵලසාලිපක්කනාමං සිද්ධං වියාති උපමං දස්සෙත්ති, සාපි න සමේති. න හි ඵලානිපි තරුණකාලේ පාකනාමං ලභන්ති. නව නාලපත්තපුප්ඵඵනිපි පරිණතකාලේ පාකනාමං න ලභන්තිති. තානිපිති තද නාලං පක්කං, පත්තං පක්කං, පුප්ඵං පක්කන්ති න නවුච්චන්තිති. **[පරමත්ථදීපනී ඊකා (පට්ඨසබ්බායනා අංක 33 යටතේ)]**

විපාකවචනත්ථේ. විපච්චතිති විපාකං. විපච්චතිති ච විපක්කභාවං ආපජ්ජති. පුබ්බේ කතකම්මං ඉදනි නිබ්බන්තිං පාපුණානිති චුත්තං හෝති. ඉදනි තදත්ථං පාකට්ඨං කරොන්තෝ "අයඤ්ච අත්ථෝ"ති ආදිමාන. අට්ඨකථායං ආයුහන සමඛිතිතාපි ආගතා, ඉධ පන සා වේතනා සමඛිතිතාය සබ්ගතිතානි කත්වා "චතස්සෝ සමඛිතිතා"ති චුත්තං. සමඛිතිතානි ච සම්පන්නතා. "තං තං කම්මායුහන කාලේ"ති පාණාතිපාතාදිකස්ස තබ්බිරමණාදිකස්ස ච තස්ස තස්ස දුච්චරත සුච්චරතකම්මස්ස ආයුහනකාලේ. සමුච්චන්තකාලේති අත්ථෝ. "සබ්බසෝ අභාවං පත්වා න නිරුප්පිකති"ති යථා අබ්‍යාකතධම්මා නිරුප්පිකමානා සබ්බසෝ අභාවං පත්වා නිරුප්පිකන්ති. තථා න නිරුප්පිකන්තිති අධිප්පායෝ. "සබ්බාකාරපරිපුර්"න්ති පාණාතිපාතං කරොන්තස්ස කම්මානුරුපා බහු කායච්චිමනෝ විකාරා සන්දිස්සන්ති. ඒස නයෝ අදින්නාදනාදිසු. ඒචරුපේති සබ්බේති ආකාරවිකාරේති පරිපුරං. "නිදනිත්වා චා"ති සන්ධිපෙත්වා ඒව. "යං සන්ධායා"ති යං කිරියා විසේසනිධානං සන්ධාය.

ගාථායං. "සජ්ජ"ති ඉමස්මිං දිවසේ. "බිරං මුච්චති"ති යථා බිරං නාම ඉමස්මිං දිවසේ මුච්චති. පකඨිං ජනති. විපරිණාමං ගච්ඡති. න තථා පාපං කතං කම්මන්ති යෝජනා. කට්ඨං පන හෝතිති ආහ "දහන්තං බාලමන්චේති"ති. "හස්මාජන්තෝච පාවකෝ"ති ජාරකා ජන්තෝවිස අග්ගි. "සෝ පනා"ති කිරියා විසේසෝ පන. "විසුං ඒකෝ පරමත්ථධම්මෝතිපි සබ්බසං න ගච්ඡති"ති විසුං සම්පයුත්තධම්මභාවේන සබ්බසං න ගච්ඡතිති අධිප්පායෝ. සෝ හි කම්මපච්චයධම්මත්තා පරමත්ථධම්මෝ න හෝතිති න චත්තබ්බෝ. තේනාහ "අනුසයධාතුයෝ වියා"ති. "සෝ"ති කිරියා විසේසෝ. "ත"න්ති කම්මං චා, කම්මනිමිත්තං චා, ගතිනිමිත්තං චා. "තද ඕකාසං ලභති"ති විපච්චනත්ථාය ඕකාසං ලභති. ඕකාසං ලභිත්වා පච්චුපට්ඨානිති අධිප්පායෝ. "තත්ථා"ති තාසු චතුසු සමඛිතිතාසු. "ඉති"ති ලද්ධගුණවචනං. "ඒවඤ්ච කත්වා"ති ආදි පුන ලද්ධගුණවචනං. "පාළිය"න්ති ධම්මසබ්බග්ගා පාළියං. "කම්මසන්තානතෝ"ති අරුපසන්තානං ඒව චුච්චති. "යේ පනා"ති ගන්ථකාරා පන. "තේස"න්ති ගන්ථකාරානං. ආපජ්ජන්ති සම්බන්ධෝ. තේසං චාදේති චා යෝජේතබ්බං. යඤ්ච උපමං දස්සෙන්නිති යෝජනා. "තත්ථා"ති තස්මිං වචනේ. න

ව න ලහන්හි යෝජනා. “තද”හි තස්මිං පරිණතකාලේ. “නාළ”න්හි පුප්ඵච්චානං දණ්ඩකං. **[අනුදීපනීපාධි (ඡරීධසඛිභායනා අංක 33 යටතේ)]**

**ඵඤ්ච විපාක වචනාර්ථයෙහි අර්ථය කියනු ලැබේ කේනට්ඨේන කුමන අර්ථයෙන් විපාකං නාම විපාක නම් ඉති (හෝති) වෙයි ද? විපච්චනට්ඨේන පැසවන අර්ථයෙන් (විපාකං නාම විපාක නම් හෝති) වෙයි) කිඤ්ච විපච්චන්ති? කෙසේ පැසවන් ද? යථා යමිසේ ලෝකේ ලෝකයෙහි අමිඛච්චාදිනං අඹ ඵල ආදින්ගේ තරුණභාවං නොමේරු ඛව අතික්කමිම ඉක්ම පරිණතභාවප්පන්ති පැසුණු ඛවට පැමිණීම විපච්චනන්ති පැසවන ලද්දේයයි වුවුවහි කියනු ලැබේ ඒවමේව මෙසේම ඉධපි මේ විපාකයන්හි ද විපච්චනං පැසවීම වේදිතඛිඛං දුතයුතුයි අයඤ්ච අන්ථෝ මේ අර්ථය ද වතුහි සමඛිගිතාහි සමඛිගිතා සතර සමගින් දිපේතඛිඛෝ දැක්විය යුතුයි වතස්සෝ හි සමඛිගිතා නාම සමඛිගිතා සතර නම් වනාහි වේතනාසමඛිගිතා වේතනා සමඛිගිතාවය කම්මසමඛිගිතා කර්ම සමඛිගිතාවය උපට්ඨානසමඛිගිතා උපට්ඨාන සමඛිගිතාවය විපාකසමඛිගිතා විපාක සමඛිගිතාවයයි ඉති (වේදිතඛිඛං) දුතයුතුයි තඤ්ච ඒ සතර අතුරින් පුඛිඛේ පෙර තං තං කම්මායුනනකාලේ ප්‍රාණාසාතාදිය කරන්නාහට ද එයින් වළකින්නාහට ද ඒ ඒ දුශ්චරිත සුවරිත කර්මයාගේ රැස්කරන කාලයෙහි කුසලාකුසලවේතනය කුසල අකුසල වේතනාවගේ යා ඛණ්තයසමඛිගිතා යම් කෂණාත්‍රය හා යුක්ත ඛවක් වේද අයං මෙය වේතනාසමඛිගිතා නාම වේතනාසමඛිගිතා නම් නිරුද්ධමානා නිරුද්ධ වන්නාවූ සා පන වේතනා ඒ වේතනාව වනාහි සඛිඛසෝ සියළු ආකාරයෙන් අභාවං පචා අභාවයට පැමිණ න නිරුද්ධන්ති නිරුද්ධ නොවෙත් ආයතිං පන මත්තෙහි ද වනාහි විපාකපාතුභාවය විපාක ඉපදවීම පිණිස අන්තනෝ තමාගේ සඛිඛාකාරපරිපූරං සියළු ආකාරයෙන් පිරිපුන් වූ ක්‍රියාවිසේසං ක්‍රියා විශේෂයක් තස්මිං චිත්තසන්නානේ ඒ චිත්ත සන්නානයෙහි නිදහිතවා නිදන් කොට නිරුද්ධති නිරුද්ධ වෙයි (“සඛිඛාකාරපරිපූරං” යනු පරපණ නසන්නනු හට කර්මානුරූපව බොහෝ කාය වග් මනෝ විකාරයෝ දක්නා ලැබෙත්. අදින්නාදනාදියෙහි ද මේ ක්‍රමයයි. එබඳු වූ සියළු ආකාර විකාරයන්ගෙන් පිරිපුන් යනු අනුදීපනීපාධිය) සෝ ව ක්‍රියාවිසේසෝ ඒ ක්‍රියා විශේෂය ද යන්ගේ පිරිපුන් මිකාසං අවකාශයක් න ලඛිතහි නොලඛයි ද තාව ඒතක් කප්පසතසහස්සමපි කල්ප සතසහස්සයක් වුවද තං සන්නානං ඒ චිත්ත සන්නානය අනුගතෝයේව අනුව ගියේම හෝති වෙයි ධම්මපදේ ධම්මපදයෙහි යං සන්ධාය යම් නිදන කථාවක් සඳහා:—**

**කතං කරනලද පාපකම්මං පාප කර්මය සප්පුඛිරං ඉව දෙව්ගත්ගමන් කිරි නොමිදෙන්නාක් මෙන් න මුව්චති කළ කෂණයෙහිම විපාක නොදෙන්නේමය හස්මච්ඡන්තෝ පාවකෝ ඉව අළුයෙන් වැසුනාවූ ගින්නක් සේ ඛතං දචමින් තං (බාලං) ඒ පචිකළ තැනැත්තා අන්වේති (අනු ඒති) අනුව එයි ඉති වුත්තං යනුවෙන් දේශනා කරනලදි.**

**සෝ පන ඒ ක්‍රියා විශේෂය වනාහි අනුසයධාතූයෝ වියාහි අනුසය ධර්මයක් මෙහි විසුං වෙන්වූ ඒකෝ පරමත්ථධම්මෝතිපි එක් පරමාර්ථ ධර්මයක් යන සඛිඛයං සඛිඛතාවට න ගච්ඡති නොයයි අයං මෙය කම්මසමඛිගිතා නාම කම්මසමඛිගිතා නම් (“විසුං ඒකෝ පරමත්ථධම්මෝතිපි සඛිඛයං න ගච්ඡති” යනු සම්ප්‍රයුක්ත ධර්ම භාවයෙන් වෙන් වූ සඛිඛතාවට නොයයි යන අදහසයි. ඒ කර්ම සමඛිගිතාවය කර්ම ප්‍රත්‍යයෙන් හටගත් ධර්මයක් ඛචින් පරමාර්ථ ධර්මයක් නොවේ යැයි නොකියයුතුයි**

එහෙයින් “අනුසයධාතුයෝ විය” යනුවෙන් අනුදීපනීපාඨ ටීකායෙහි කියනලදී) සෝ පන ඒ කම්ම සමඛිතිතාවය යද යමකලෙක අත්තනෝ තමාට අනුරූපේ පච්චයේ ලහනි සුදුසු ප්‍රත්‍යයන් ලබයි ද තද එකල්හි විපච්චනත්ථාය පෘසවීම පිණිස ඕකාසං අවකාශ කරෝති කරයි කථං කෙසේ කරෝති? කරයි ද යත්? සෝ ඒ ක්‍රියා විශේෂය ආසන්නමරණස්ස සත්තස්ස ආසන්න වූ මරණය ඇති සත්‍යයට අත්තානං වා කර්මය හෝ පච්චුපට්ඨාපේති එළවයි අත්තනෝ තමාගේ නිමිත්තං වා නිමිත්ත හෝ පච්චුපට්ඨාපේති එළවයි ගතිනිමිත්තං වා ගති නිමිත්ත හෝ පච්චුපට්ඨාපේති එළවයි යදී ඉදින් සෝ ච සත්තෝ ඒ සත්‍ය තෙමේ ද තං කර්මය හෝ කර්ම නිමිත්ත හෝ ගති නිමිත්ත අමුඤ්චමානෝ අත් නොහරමින් ගණ්භාති ගති ද තද එකල්හි ඕකාසං ලහනි විපාක දීම පිණිස අවකාශය ලබයි අයං මෙය උපට්ඨානසමඛිතිතා නාම උපට්ඨාන සමඛිතිතාවය නම් තං කර්මය හෝ කර්ම නිමිත්ත හෝ ගති නිමිත්ත හෝ අමුඤ්චිතවා අත නොහර වුත්තස්ස පන වුත් වූ පුද්ගලයාට වනාහි වුති අනන්තරමේව වුතියට අනතුරුවම සෝ කම්මසඛිධානෝ ඒ කර්ම සඛිධාන ක්‍රියාවියේසෝ ක්‍රියා විශේෂය වීසුං වෙන්ව සසම්පයුත්තෝ සම්පයුක්ත ධර්ම සහිත ඒකෝ එක් පරමත්ථධම්මරාසිං හුත්වා පරමාර්ථ ධර්ම රාශියක් වී ඒකං හවං පුරයමානෝ එක් හවයක් සම්පූර්ණ කරමින් විපච්චනි විපාක දෙයි ඒකං හවං පුරයමානෝති එක් හවයක් සම්පූර්ණ කරමින් යනු යාවතායුක්තං ආයුෂ යමිතාක් ද (තාව ඒ තාක්) හවඛිගඛිච්චං ච හවඛිග කෘත්‍යය ද ජසු ද්වාරේසු ෂඛි ද්වාරයන්හි තං තං ද්වාරකච්චපාකඛිච්චානි ඒ ඒ ද්වාරික විපාක කෘත්‍යයෝ ද පරයෝසානේ අවසානයෙහි වුතිකිච්චඤ්ච වුති කෘත්‍යය ද සාධයමානෝති සිද්ධි කරනුයේ යන අත්ථෝ අර්ථයයි තත්ථ ඒ සතර සමඛිතිතාවයන් අතුරින් පුරමා පෙර තිස්සෝ සමඛිතිතා සමඛිතිතා තිදෙන තරුණාවත්ථා නාම නොමේරූ අවස්ථාව නම් හොන්ති වෙන් පච්චිමා අවසානයෙහි වූ විපාකසමඛිතිතා විපාක සමඛිතිතාවය පරණතාවත්ථා නාමානි මේරූ අවස්ථාව නමැයි වේදිතඛිධං දතයුතුයි ඉති විපච්චන්තිති ඉති විපච්චන්ති යනු විපාකානි විපාකයෝ මුදුතරුණාවත්ථං මෘදු නොමේරූ අවස්ථාව අතික්කම්චවා ඉක්මවා පරණතාවත්ථසඛිධානං මේරූ අවස්ථාව සඛිධාන විපක්කභාවං විපාක දුන් බවට ආපජ්ජන්ති පෘමිණෙන් ඉති ඒචං මෙසේ එත්ථ මෙහි අත්ථෝ අර්ථය වේදිතඛිධං දතයුතුයි ඒචඤ්ච කත්ථා මෙසේ ද කොට පාළියං දම්සගුණු පෙළෙහි කුසලාකුසලකම්මසමුට්ඨානානම්පි කුසල අකුසල කර්මයෙන් හටගන්නා වූ කටත්තාරූපානං කර්මජ රූපයන්ගේ අග්ගභණං නොගැණීම විපාකපදේ විපාක පදයෙහි හෝති (කියන ලද්දේ) වෙයි ඉති (තේන) එහෙයින් තානිති ඒ කර්මජ රූපයෝ වනාහි කම්මසන්නානනෝ අරූප සන්නානයෙන් වීසුං වෙන්ව සිද්ධන්තා සිද්ධි වූ බැවින් කම්මතෝ කර්මයෙන් වීසුං වෙන්ව ජාතානියේව නාම හොන්ති උපදින ලද්දේම නම් වෙන් විපක්කානි නාම විපාක දුන් රූපයෝ නම් න (හොන්ති) නොවෙන් අරූපධම්මානං අරූප ධර්මයන්ගේ සන්නානං හි පරම්පරාව වනාහි අඤ්ඤං අනිකඛි රූපධම්මානං රූප ධර්මයන්ගේ (සන්නානං පරම්පරාව වනාහි) අඤ්ඤං අනිකඛි ඉති (වේදිතඛිධං) යැයි දතයුතුයි එත්ථ විපාකපදේ විපාක පදයෙහි අයං මේ පරමත්ථදීපනා පරමාර්ථදීපනියයි.

යේ පන ග්‍රහ්ථ කාරකයෝ වනාහි අරූපභාවේන ච අරූප භාවයෙන් ද සාරම්මණභාවේන ච අරමුණු සහිත භාවයෙන් ද කම්මේන කර්මයෙන් ද සද්දිසනාමත්තං ගභෙත්වා සමාන මාත්‍රය ගෙන අරූපධම්මානමේව අරූප ධර්මයන්ටම විපාකකරං විපාක බව සාධෙන්න සිද්ධිකරන් තේසං (ගහ්ඨකාරානං) ඒ ගහ්ඨකාරකයන්ගේ විපාකසද්දේ විපාක ශබ්දය තෙම අරූපධම්මේසු අරූප

ධර්මයන්හි රුළුභවයෙන් අර්ථානුගත නොවන ව්‍යවහාර වශයෙන් පවත්කෝති පවතින ලද්දේය යන ආපජ්ජනි ව්‍යවහාරයට පැමිණෙයි යැයි උපමාවක් දක්වමින් තඬු ඒ වචනයෙහි සාලබ්ජනිබ්බන්තේසු ඇල් බීජයෙන් උපන්නාවූ නාලපත්තපුප්ඵඵලේසු දඩු පත්‍ර මල් ගෙඩි අතරින් බීජසද්දිසානං බීජයට හා සමාන ඵලානමේව ඵලයන්ටම සාලඵලසාලපක්කනාමං සාල ඵලය යන නම සිද්ධං විශානි සිද්ධවන ලද්දක් මෙන් උපමං උපමාවක් දැක්සෙන්නී දක්වත් සාසි ඒ උපමාව ද න සමේති නොගැළපෙයි ඵලානිසි ඵලයෝ වනාහි තරුණකාලේ නොමේරු කාලයෙහි පාකනාමං පසුණු නාමය න ලබ්භන්ති නොලබත් නාලපත්තපුප්ඵඵනිසි දඩු පත්‍ර මල් ද පර්ණතකාලේ මේරු කාලයෙහි පාකනාමං පසුණු යන නාමය න ව න ලබ්භන්ති නොලබන්නේ නොවෙත් තානිසිති (නාලපත්තපුප්ඵඵනි) ඒ දඩු පත්‍ර මල් තද මේරු කාලයෙහි නාලං මල් ගෙඩිවල දණ්ඩ පක්කං මෝරන ලදි පත්තං පත්‍රය පක්කං මෝරන ලදි පුප්ඵං මල පක්කන්ති මෝරන ලද යැයි න නොකියන්නේ න වුවිචන්ති නොවෙත් (ඉති ශබ්දය පරිසමාපන අර්ථයෙහිය) .  
**[පරමස්ථදීපනී ටීකා පරිවර්තනයි]**

කුසල වූ හෝ අකුසල වූ හෝ අතීතයෙහි උපන්නා වූ ජවනයක් නිසා ඒ සන්නාහයෙහි අනාගතයෙහි පහළ වන්නා වූ ක්‍රියා සාධනය නොකරන්නා වූ මන්ද වේගය ඇත්තා වූ චිත්තයෝ විපාකයෝය. ඒ ඇටයක් රෝපණය කළ කල්හි එයින් ගොයම් ගසක් පහළ වේ. ඒ ඇටය ක්‍රමයෙන් දිරා අභාවයට පැමිණෙයි. එහෙත් අනාගතයෙහි ඒ ඇට ඇති වීමට හේතු වන එක්තරා ශක්ති විශේෂයක් ඒ ඇටයෙහි පරම්පරාව වූ ගොයම් ගස හා සම්බන්ධ වී ඉතිරිව පවතී. ගොයම් ගසෙහි ඇට හටගන්නා කාලය පැමිණි කල්හි එහි අන් ඇට වර්ගයක් පහළ නොවී ඒ ඇටම පහළ වන්නේ ගොයම් ගස හා බැඳී පළමු රෝපණය කළ බීජයෙන් ඉතිරි වී තිබුණු ඒ ශක්ති විශේෂය නිසාය. ගොයම් ගසෙහි හටගන්නා ඒ ඇට රෝපණය කළ ඒ ඇටයේ ඵලයෝය. එමෙන් කුසල අකුසල ජවන චිත්තයක් පහළ වූ කල්හි එය නිරුද්ධ වූ පසු ඒ චිත්ත පරම්පරාව හා සම්බන්ධ වී අනාගතයෙහි ඵල හෙවත් විපාක සිත් ඇති කිරීමේ ශක්තියක් ඉතිරි වේ.

න හි පාපං කතං කම්මං, සජ්ජබීරංච මුව්චති;  
 ධහන්තං බාලමන්චෙති, හස්මා ජන්නෝච පාවකෝති

යනුවෙන් “පාප කර්මය අළුයෙන් වැසුනු ගිනි අගුරු මෙන් යන්නේය” යි බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් වදලේ ජවන චිත්තය නිරුද්ධ වූ පසු සන්නාහයෙහි ඉතිරි වන්නා වූ ශක්ති විශේෂය සඳහාය. ගොයම් ගස හා බැඳී පවන්නා වූ බීජ ශක්තිය අනුක්‍රමයෙන් මේරීමෙන් ගොයම් ගසෙහි නැවත ඒ ඇට පහළ වන්නාක් මෙන් චිත්ත සන්නාහය හා බැඳී ඉතිරිව පවන්නා වූ කුසල අකුසල ශක්තිය මේරීමට පැමිණීම වශයෙන් ඒ සන්නාහයෙහි ඒවාට අනුකූල වූ චිත්ත වෛතසික ධර්ම පිණ්ඩයෝ පහළ වෙති. “පාක” යනු මේරීමට පැසීමට නමෙකි. අතීත කුසල අකුසල ජවනයන්ගෙන් ඉතිරි වූ ශක්ති විශේෂය මේරීම් වශයෙන් පහළ වන බැවින් එසේ පහළ වන චිත්ත වෛතසික පිණ්ඩයට “පාක” යන නම කියනු ලැබේ. කුසල අකුසල දෙක ස්වභාව වශයෙන් ඔවුනොවුන්ට විරුද්ධය. විපාක යන මෙහි “වි” යන්නෙන් කියවෙන්නේ අනෝන්‍ය විරුද්ධ වූ කුසල අකුසලයෝය. ඒවායේ මේරීම් වශයෙන් පහළ වූ ධර්මයෝ විපාකයෝය. ධර්ම වශයෙන් නොදැක්විය හැකි, දැක්වීමට ලකුණක් නැති චිත්ත පරම්පරාව හා සම්බන්ධව පවන්නා වූ ශක්ති විශේෂය කුසල අකුසල ජවනයන්ගේ එක්තරා අවස්ථාවකි. විපාක චිත්තය එහි තවත් අවස්ථාවකි. ගොයම් ගස හා බැඳී පවන්නා බීජ ශක්තිය ඒ ඇට ඇතිවීමෙන් කෙළවර වේ. එයින් නැවත

නාවතත් ඵල හටගැනීමක් නොවේ. එමෙන් ජවනයෙන් ශේෂ වන ශක්ති විශේෂය ද පැසීමට පැමිණීම වශයෙන් නාවත සිත් බවට පැමිණීමෙන් කෙළවර වේ. විපාක යන නාමය විත්ත වෛතසියන්ට මුත් අනෙකකට නොකියනු ලැබේ.

උත්සාහවත් බව හා අශාන්ත බවත් අනිෂ්ට විපාක ඇති කරන බවත් අකුසලයන්ගේ ලක්ෂණයෝය. උත්සාහවත් බව හා ශාන්ත බවත් ඉෂ්ටවිපාකය ඇති කරන බවත් කුසලයන්ගේ ලක්ෂණයෝය. නිරුත්සාහ භාවය හා ශාන්ත භාවය ද විපාකයක් ඇති නොකරන බව ද විපාකයන්ගේ ලක්ෂණයෝය. උත්සාහවත් බව හා ශාන්ත බව ද විපාක නොදෙන බව ද ක්‍රියා විත්තයන්ගේ ලක්ෂණයෝය.

[අභිධර්මයේ මූලික කරුණු 60-61 පිටු]

**ආරම්භයාගේ ඉෂ්ට අනිෂ්ට හේද:—**

තත්ථ කතමං රූපං භීනං? යං රූපං තේසං තේසං සත්තානං උඤ්ඤදනං අචඤ්ඤදනං භිළිතං පරිභූතං අවිත්තිකතං භීනං භීනමතං භීනසම්මතං අභිට්ඨං අකන්තං අමනාපං, රූපා සද්ද ගන්ධා රසා ඵොට්ඨබ්බා ඉදං චුච්චති රූපං භීනං.

තත්ථ කතමං රූපං පණීතං? යං රූපං තේසං තේසං සත්තානං අනුඤ්ඤදනං අනවඤ්ඤදනං අභිළිතං අපරිභූතං විත්තිකතං පණීතං පණීතමතං පණීතසම්මතං ඉට්ඨං කන්තං මනාපං, රූපා සද්ද ගන්ධා රසා ඵොට්ඨබ්බා ඉදං චුච්චති රූපං පණීතං. තං තං වා පන රූපං උපාදුසුපාදුස රූපං භීනං පණීතං දුට්ඨබ්බං.

[විභවිජ්ජකරුණ පාළි (පට්ඨසඛිභායනා අංක 06 යටතේ)]

එහි භීන රූපය කවරේ යත්? ඒ ඒ සභවයන් විසින් අවමන් කරනලද ලාමක වශයෙන් සලකනලද බැහැර කළ පරිභව කළ නොගරු කළ භීන වූ භීන යයි සලකන ලද භීන යැයි සම්මත වූ අනිෂ්ට වූ අකාන්ත වූ අමනාප වූ යම් රූපයෙක් වේද එබඳු වූ රූපයෝයැ ශබ්දයෝයැ ගන්ධයෝයැ රසයෝයැ ස්ප්‍රෂ්ටව්‍යයෝයැ යන මේ “භීන රූප” යි කියනු ලැබේ. එහි ප්‍රණීත රූපය කවරේ යත්? ඒ ඒ සභවයන් විසින් අවමන් නොකරනලද ලාමක වශයෙන් නොසිතනලද බැහැර නොකළ පරිභව නොකළ ගරු කළ ප්‍රණීත වූ ප්‍රණීත යයි සලකනලද ප්‍රණීතයයි සම්මත වූ ඉෂ්ට වූ කාන්ත වූ මනවඩන යම් රූපයෙක් වේද එබඳු වූ රූපයෝයැ ශබ්දයෝයැ ගන්ධයෝයැ රසයෝයැ ස්ප්‍රෂ්ටව්‍යයෝයැ යන මේ “ප්‍රණීත රූප” යි කියනු ලැබේ. තවද ඒ රූපය නිසා භීන ප්‍රණීත රූපය දැනගනුයි.

[විභවිජ්ජකරුණ පාළිය 04 පිට (මු.ප)]

**තේසං තේසං සත්තානන්ති** බහුසු සත්තේසු සාම්චචනං. අපරස්සාපි අපරස්සාපිති හි චුච්චමානේ දිවසම්පි කප්පසතසහස්සම්පි වදන්තෝ එත්තකමේච වදෙය්‍ය. ඉති සත්ථා ද්විතේච පදේති අනවසේසේ සත්තේ පරියාදියන්තෝ ‘තේසං තේසං සත්තානන්ති ආහ. එත්තකේන හි සබ්බමපි අපරදීපනං සිද්ධං හෝති. **උඤ්ඤදනන්ති** අවමනං. **අචඤ්ඤදනන්ති** වම්භෙත්වා ඤදනං. රූපන්තිපි න විදිතං. **භිළිතන්ති** අගන්තබ්බවට්ඨේන බිත්තං ජබ්බිතං, පිභුච්චිතන්තිපි වදන්ති. **පරිභූතන්ති** කිමේතේනාති වාචාය පරිභවිතං. **අවිත්තිකතන්ති** න ගරුකතං. **භීනන්ති** ලාමකං. **භීනමතන්ති** භීනන්ති මතං, ලාමකං කන්වා ඤදනං. **භීනසම්මතන්ති** භීනන්ති ලෝකේ සම්මතං, භීනේති වා සම්මතං, ගුට්ඨකේබ්බි ගුට්ඨේ විය. **අභිට්ඨන්ති** අප්පියං, පටිලාභන්ථාය වා අපරසේසිතං. සවේපි නං කෝචි පරියේසෙය්‍ය, පරියේසභූ. ඒත්තස්ස පන ආරම්භස්ස ඒතදේච නාමං. **අකන්තන්ති** අකාමිතං, නිස්සිරිකං වා.



**අමනාප** න්ති මනස්මිං න අප්පිතං. තාදිසඤ්චි ආරම්මණං මනස්මිං න අප්පියති. අට්ඨා මනං අප්පායති වඬිඤ්චිති මනාපං, න මනාපං අමනාපං.

අපරෝ නයෝ අනිට්ඨං සම්පත්තිචර්තනෝ. තං ඒකන්තේන කම්මසමුට්ඨානේසු අකුසලකම්මසමුට්ඨානං. **අකන්නං** සුඛස්ස අහේතුභාවනෝ. **අමනාපං** දුක්ඛස්ස හේතුභාවනෝ. **රූපා සද්දු**ති ඉදමස්ස සභාවදිපනං. ඉමස්මිඤ්චි පදේ අකුසලකම්මප වසේන අනිට්ඨා පඤ්ච කාමගුණා විභත්තා. කුසලකම්මපං පන අනිට්ඨං නාම නත්ථී, සඛිඛං ඉට්ඨමේව.

පණ්නපදනිද්දේසෝ චුත්තපටිපක්ඛනයේන වේදිතඛිඛෝ. ඉමස්මිං පන පදේ කුසලකම්මප වසේන ඉට්ඨා පඤ්ච කාමගුණා විභත්තා. කුසලකම්මපඤ්චි අනිට්ඨං නාම නත්ථී, සඛිඛං ඉට්ඨමේව. යථා ච කම්මපේසු ඒවං උතුසමුට්ඨානාදිසුපි ඉට්ඨානිට්ඨතා අත්ථී ඒවානි ඉමස්මිං දුක්ඛේ ඉට්ඨානිට්ඨාරම්මණං පටිච්චත්තන්ති වේදිතඛිඛං. අයං තාව ආචරියානං සමානත්ථකථා. විභණ්ඩවාදි පනාහ; **ඉට්ඨානිට්ඨං** නාම පාටියෙක්කං පටිච්චත්තං නත්ථී, තේසං තේසං රූච්චසේන කථිතං. යථාහ;

“මනාපපරියන්තං ඛිවාහං, මහාරාජ, පඤ්චසු කාමගුණේසු අග්ගන්ති වදුමි. තේව, මහාරාජ, රූපා ඒකච්චස්ස මනාපා හොන්ති, ඒකච්චස්ස අමනාපා හොන්ති. තේව, මහාරාජ, සද්දු, ගන්ධා, රසා, ඵොට්ඨඛිඛා ඒකච්චස්ස මනාපා හොන්ති, ඒකච්චස්ස අමනාපා හොන්ති” (සං. නි. 1.123).

ඒවං යස්මා තේයේව රූපාදයෝ ඒකෝ අස්සාදේති අභිනන්දති, තත්ථ ලෝභං උප්පාදේති. ඒකෝ කුප්පිකති පටිගඤ්ඤති, තත්ථ ද්වේසං උප්පාදේති. ඒකස්ස ඉට්ඨා හොන්ති කන්නා මනාපා, ඒකස්ස අනිට්ඨා අකන්නා අමනාපා. ඒකෝ වේතේ ‘ඉට්ඨා කන්නා මනාපා’ති දුක්ඛිණානෝ ගණ්හාති, ඒකෝ ‘අනිට්ඨා අකන්නා අමනාපා’ති වාමනෝ. තස්මා ඉට්ඨානිට්ඨං නාම පාටියෙක්කං පටිච්චත්තං නාම නත්ථී. පච්චන්තවාසිතඤ්චි ගණ්ඤුප්පාදපි ඉට්ඨා හොන්ති කන්නා මනාපා, මජ්ඣිමදේසවාසිතං අභිපේගුච්ඡා. තේසඤ්ච මෝරමංසාදිති ඉට්ඨානි හොන්ති, ඉතරේසං තානි අභිපේගුච්ඡානිති.

සෝ වත්තඛිඛෝ; “කිං පන ත්වං ඉට්ඨානිට්ඨාරම්මණං පාටියෙක්කං පටිච්චත්තං නාම නත්ථීති වදේසි”ති? “ආම නත්ථී”ති වදුමි. පුන තරේව යාවතතියං පනිට්ඨාපෙත්වා පඤ්ඤෝ පුච්ඡිතඛිඛෝ; “නිඛිඛානං නාම ඉට්ඨං උදුහු අනිට්ඨ”න්ති? ජානමානෝ “ඉට්ඨ”න්ති වක්ඛති. සචේපි න වදෙය්‍ය, මා වදුතු. නිඛිඛානං පන ඒකන්තඉට්ඨමේව. “නහු ඒකෝ නිඛිඛානස්ස වණ්ණෝ කථියමානෝ කුප්පිකත්වා; ‘ත්වං නිඛිඛානස්ස වණ්ණං කථෙසි, කිං තත්ථ අන්තපානමාලාගන්ධච්චලේපන සයනච්ඡාදනසමිද්ධා පඤ්ච කාමගුණා අත්ථී’ති වත්වා ‘නත්ථී’ති චුත්තේ ‘අලං තච නිඛිඛානේනා’ති නිඛිඛානස්ස වණ්ණෝ කථියමානෝ කුප්පිකත්වා උභෝ කණ්ණෝ ට්ඨකේතිති ඉට්ඨෙතං. ඒතස්ස පන වසේන තච වාදේ නිඛිඛානං අනිට්ඨං නාම හෝති. න පනේතං ඒවං ගහේතඛිඛං. ඒසෝ හි විපරිතසඤ්ඤාස ඛරේති. සඤ්ඤඤච්චලේසේන ච තදේව ආරම්මණං ඒකස්ස ඉට්ඨං හෝති, ඒකස්ස අනිට්ඨං.

ඉට්ඨානිට්ඨාරම්මණං පන පාටියෙක්කං විභත්තං අත්ථීති. කස්ස වසේන විභත්තන්ති? මජ්ඣිමකසත්තස්ස. ඉදුඤ්චි න අභිඉස්සරානං මහාසම්මනමනාසුදස්සනධම්මාසෝකාදිනං වසේන විභත්තං. තේසඤ්චි

දිබ්බකප්පමපි ආරම්භණං අමනාපං උපරිධානි. න අනිදුග්ගතානං දුල්ලභන්තපානානං වසේන විහත්තං. තේසඤ්ඤි කණාජකභත්තසිත්ථානපි සුත්තමංසරසෝපි අතිමධුරෝ අමතසදිසෝ ච හෝති. මජ්ඣිමනිකානං පන ගණකමහාමත්තසෙට්ඨිකුටුම්භිකවාණජාදිනං කාලේන ඉට්ඨිං කාලේන අනිට්ඨිං ලභමානානං වසේන විහත්තං. ඒවරූපා හි ඉට්ඨානිට්ඨිං පරිච්ඡිජ්ඣං සක්කොන්තිති.

තිපිටකවුළුනාගත්ථේරෝ පනාහ; “ඉට්ඨානිට්ඨිං නාම විපාකවසේනේව පරිච්ඡින්නං, න ජවනවසේන. ජවනං පන සඤ්ඤාවිපල්ලාසවසේන ඉට්ඨස්මිංයේව රජ්ජති, ඉට්ඨස්මිංයේව දුස්සති; අනිට්ඨස්මිංයේව රජ්ජති, අනිට්ඨස්මිංයේව දුස්සති”ති. විපාකවසේනේව පනේනං ඒකන්තතෝ පරිච්ඡිජ්ජති. න හි සක්කා විපාකවත්තං වඤ්චේතුං. සචේ ආරම්භණං ඉට්ඨිං හෝති. කුසලවිපාකං උප්පජ්ජති. සචේ අනිට්ඨිං, අකුසලවිපාකං උප්පජ්ජති. කිඤ්චාපි හි මිච්ජාදිට්ඨිකා බුද්ධං වා සභිසං වා මහාවේනියාදිනි වා උළාරානි ආරම්භණානි දිස්වා අක්ඛිති පිදනන්ති, දෝමනස්සං ආපජ්ජන්ති, ධම්මසද්දං සුත්වා කණ්ණෝ ටකෙන්ති, චක්ඛුච්ඤ්ඤාණාසෝතච්ඤ්ඤාණානි පන තේසං කුසලවිපාකානේව හොන්ති.

කිඤ්චාපි ගුට්ඨකරාදයෝ ගුට්ඨන්ධං ඝායන්වා ‘බාදිතුං ලභිස්සාමා’ති සෝමනස්සජාතා හොන්ති, ගුට්ඨස්සනේ පන තේසං චක්ඛුච්ඤ්ඤාණං, තස්ස ගන්ධඝායනේ ඝානච්ඤ්ඤාණං, රසඝායනේ පිච්චාච්ඤ්ඤාණාඤ්ච අකුසලවිපාකමේව හෝති. බන්ධන්වා වරසයනේ සයාපිතසුකරෝ ච කිඤ්චාපි විරවති, සඤ්ඤාවිපල්ලාසේන පනස්ස ජවනස්මිංයේව දෝමනස්සං උප්පජ්ජති, කායච්ඤ්ඤාණං කුසලවිපාකමේව. කස්මා? ආරම්භණස්ස ඉට්ඨිනාය.

අපිච ද්වාරවසේනාපි ඉට්ඨානිට්ඨිතා වේදිතබ්බං. සුඛසම්පස්සඤ්ඤි ගුට්ඨකලලං චක්ඛුද්වාරඝානද්වාරේසු අනිට්ඨිං, කායද්වාරේ ඉට්ඨිං හෝති. චක්කවත්තිනෝ මණ්ටනනේන පෝඨියමානස්ස, සුවණ්ණසුල්ලේ උත්තාසිතස්ස ච මණ්ටනනසුවණ්ණසුල්ලානි චක්ඛුද්වාරේ ඉට්ඨානි හොන්ති, කායද්වාරේ අනිට්ඨානි. කස්මා? මහාදක්ඛස්ස උප්පාදනතෝ. ඒවං ඉට්ඨානිට්ඨිං ඒකන්තතෝ විපාකේනේව පරිච්ඡිජ්ජතිති වේදිතබ්බං. තං තං වා පනාති එතං න හෙට්ඨිමනෙයෝ මිලෝකේතබ්බෝ.

[විභඛිත අටුවා (පරිධසඛිතායනා අංක 06 යටතේ); විභඛිත අටුවා 06-08 පිටු (හේ.වි.ම.); අතිධම්ම පුවේශෙය 13 පිටු]

**චන්තකමේවානි** “තේසං තේස”න්ති ඉමනා ආමේධිතවචනේන අභිබ්ඝාපනත්ථේන චුත්තත්ථමේව. “අපරස්ස අපරස්සා”ති දීපනං **අපරදීපනං. පරයේසතුනි** ඒතේන පරයේසනාය අනිට්ඨනාමනිචත්තනස්ස අකාරණභාවං දුස්සේති. කම්මදෝසේන හි චිත්තච්චල්ලාසදෝසේන ච ගුට්ඨකම්බපාණාදයෝ උම්මත්තකාදයෝ ච පරයේසෙයුපුං දිට්ඨිච්චල්ලාසේන ච යෝනකාදයෝ න ආරම්භණස්ස පරයේසිතබ්බසභාවත්තා, අපරයේසිතබ්බසභාවත්තා පන ඒතස්ස අනිට්ඨමිච්චේව නාමන්ති අත්ථෝ.

**සම්පත්තිවිරහතෝති** රූපාදිනං දේවමනුස්සසම්පත්තිහවේ කුසලකම්මඵලතා සම්ද්ධිසෝභනතා ච සම්පත්ති, තබ්බිරහතෝති අත්ථෝ. තතෝ ඒව තං න පරයේසිතබ්බන්ති. සෝභනානි ච කානිච හත්ථීරූපාදිනි අකුසලකම්මනිබ්බත්තානි න තේසංයේව හත්ථීආදිනං සුඛස්ස හේතුභාවං ගච්ජන්තිති තේසං සඛිගණ්හනත්ථං

“අකන්න” න්ති වුත්තං. තස්ස තස්සේව හි සත්තස්ස අත්තනා කතේන කුසලේන නිබ්බන්තං සුඛස්ස පච්චයෝ හෝති, අකුසලේන නිබ්බන්තං දුක්ඛස්ස. තස්මා කම්මජානං ඉට්ඨානිට්ඨතා කම්මකාරකසත්තස්ස වසේන යෝජනාරහා සියා. අට්ඨකථායං පන “කුසලකම්මජං අනිට්ඨං නාම නත්ථී” ති ඉදුමේව වුත්තං, න වුත්තං “අකුසලකම්මජං ඉට්ඨං නාම නත්ථී” ති. තේන අකුසලකම්මජමිපි සෝභනං පරසත්තානං ඉට්ඨන්ති අනුඤ්ඤතං භවිස්සති. කුසලකම්මජං පන සබ්බේසං ඉට්ඨමේවාහි වදන්ති. තිරච්ජානගතානං පන කේසඤ්චි මනුස්සරූපං අමනාපං, යතෝ තේ දිස්වාච පලායන්ති. මනුස්සා ච දේවතාරූපං දිස්වා භායන්ති, තේසමිපි විපාකච්ඤ්ඤාණං තං රූපං ආරඛිත කුසලවිපාකං උප්පජ්ජති, තාදිසස්ස පන පුඤ්ඤස්ස අභාවා න තේසං නත්ථ අභිරති හෝතිති අධිප්පායෝ. කුසලකම්මජස්ස පන අනිට්ඨස්සාභාවෝ විය අකුසලකම්මජස්ස සෝභනස්ස ඉට්ඨස්ස අභාවෝ වත්තබ්බෝ. නත්ථීආදිනමිපි හි අකුසලකම්මජං මනුස්සානං අකුසලවිපාකස්සේව ආරම්මණං, කුසලකම්මජං පන පච්චන්තේ සමුට්ඨිතං කුසලවිපාකස්ස. ඉට්ඨාරම්මණේන පන වෝමස්සකත්තා අප්පකං අකුසලකම්මජං බහුලං අකුසලවිපාකුප්පත්තියා කාරණං න භවිස්සතිති සක්කා වත්තුන්ති. විපාකං පන කත්ථවි න සක්කා වඤ්ඤේතුන්ති විපාකවසේන ඉට්ඨානිට්ඨාරම්මණාවචත්ථානං සුට්ඨ වුත්තං. තස්මා තං අනුගන්ත්වා සබ්බත්ථ ඉට්ඨානිට්ඨතා යෝජේතබ්බා.

**අනිට්ඨා පඤ්ච කාමගුණාහි** කස්මා වුත්තං, නනු “චක්ඛව්ඤ්ඤෙඤයනාහි රූපාහි ඉට්ඨානී” ති (ම. නි. 1.166; 2.155; 3.190; සං. නි. 5.30) ඒවමාදිනා ඉට්ඨානේව රූපාදිනි “කාමගුණා” ති වුත්තානීති? කාමගුණසදිසේසු කාමගුණවෝභාරතෝ, සදිසතා ච රූපාදිනාවෝයේව, න ඉට්ඨතා. “අනිට්ඨා” ති වා වචනේන අකාමගුණානා දුස්සිතාහි කාමගුණවිසභාගා රූපාදියෝ “කාමගුණා” ති වුත්තා අසිවේ “සිවා” ති වෝභාරෝ විය. සබ්බාහි වා ඉට්ඨානිට්ඨාහි රූපාදිනි තණ්භාවත්ථුභාවතෝ කාමගුණායේව. වුත්තඤ්ඤි “රූපා ලෝකේ පියරූපං සාතරූප” න්තිආදි (දී. නි. 2.400; ම. නි. 1.133; ච. න. 203). අතිසයේන පන කාමනීයත්තා සුත්තේසු “කාමගුණා” ති ඉට්ඨානී රූපාදිනි වුත්තානීති.

ද්විසුපි හීනපණීතපදේසු “අකුසලකම්මජවසේන කුසලකම්මජවසේනා” ති වචනං “තේසං තේසං සත්තාන” න්ති සත්තවසේන නියමේතවා විභජිතත්තා, අයඤ්චත්ථෝ “තේසං තේස” න්ති අවයවයෝගේ සාමච්චනං කත්වා වුත්තෝති වේදිතබ්බෝ. සත්තසත්තානපරියාපන්තේසු කම්මජං විසිට්ඨන්ති “කම්මජවසේනා” ති වුත්තං. යදි පන තේනීති ඒතස්මිං අත්ථේ **තේසං තේසන්ති** සාමච්චනං, විසයවිසයිසම්මඛන්ඨේ වා, න කම්මජවසේනේව රූපාදිනි විභත්තානී, සබ්බේසං පන ඉන්ද්‍රියබද්ධානං වසේන විභත්තානීති විඤ්ඤයන්ති. එත්ථ ව පාකට්ඨි රූපාදිනි නයෝ දුස්සිතෝති වක්ඛාදිසුපි හීනපණීතතා යෝජේතබ්බා.

**මනාපපරියන්තන්ති** මනාපං පරියන්තං මරියාදතුතං පඤ්චසු කාමගුණේසු වදමිති අත්ථෝ. කිං කාරණාන්ති? යස්මා තේ ඒකච්චස්ස මනාපා භොන්ති, ඒකච්චස්ස අමනාපා, යස්ස යේව මනාපා, තස්ස තේව පරමා, තස්මා තස්ස තස්ස අජීඤ්ඤාවසේන කාමගුණානං පරමතා හෝති, න තේසංයේව සභාවතෝ.

**ඒවන්ති** ඉමස්මිං සුත්තේ වුත්තනයේන. ඒකස්මිංයේව අස්සාදනකුජීඤ්ඤතෝ ආරම්මණසභාවස්සේව ඉට්ඨානිට්ඨාභාවතෝ අනිට්ඨං “ඉට්ඨ” න්ති ගභණාතෝ ව, ඉට්ඨං “අනිට්ඨ” න්ති ගභණාතෝ ව **ඉට්ඨානිට්ඨං නාම පාටියෙක්කං පටිච්චන්තං**

නත්ථීනි අත්ථෝ. සඤ්ඤවිපල්ලාසේන චානිආදිනා නිබ්බානේ විය අඤ්ඤද්දසු ආරම්මණේසු සඤ්ඤවිපල්ලාසේන ඉට්ඨානිට්ඨග්ගහණං හෝති. පිත්තුම්මත්තාදිනං බිරසක්කරාදිසු දෝසුස්සදසමුට්ඨිතසඤ්ඤවිපල්ලාසවසේන නිත්තග්ගහණං වියාති ඉම්මත්ථං සන්ධාය මනාපපරියත්තනා චුත්තාති දුස්සේති.

**විභත්තං අත්ථීනි** ව වචත්ථිතං අත්ථීනි අත්ථෝ, අට්ඨකථාවරයේනි විභත්තං පකාසිතන්ති චා. තඤ්ච මජ්ඣිමකසත්තස්ස වසේන වචත්ථිතං පකාසිතඤ්ච, අඤ්ඤද්දසඤ්ච විපල්ලාසවසේන ඉදං ඉට්ඨං අනිට්ඨඤ්ච හෝතිති අධිප්පායෝ. ඒවං වචත්ථිතස්ස පනිට්ඨානිට්ඨස්ස අනිට්ඨං ඉට්ඨන්ති ච ගහණේ න කේවලං සඤ්ඤවිපල්ලාසෝච කාරණං, ධාතුක්ඛෝභවසේන ඉන්ද්‍රියවිකාරාපත්තිආදිනා කුසලාකුසලවිපාකුප්පත්තිහේතුභාවෝපිති සක්කා චත්තුං. තථා හි සීතුදකං සම්මානිතත්තානං කුසලවිපාකස්ස කායවිඤ්ඤාණස්ස හේතු හෝති, සීතානිභූතානං අකුසලවිපාකස්ස. තුලපිච්චසම්චස්සෝ වණේ දුක්ඛෝ නිවණේ සුඛෝ, මුදුනරුණාහත්ථසම්මානඤ්ච සුඛං උප්පාදේති, තේනේච නත්ථේන පහරණං දුක්ඛං, තස්මා විපාකවසේන ආරම්මණාවචත්ථානං යුත්තං.

**කිඤ්ඤවිපල්ලාසේන** සතිපි සඤ්ඤවිපල්ලාසේ බුද්ධිරූපදුස්සනාදිසු කුසලවිපාකස්සේච ගුට්ඨදුස්සනාදිසු ච අකුසලවිපාකස්ස උප්පත්තිං දුස්සෙන්තෝ තේන විපාකේන ආරම්මණස්ස ඉට්ඨානිට්ඨතං දුස්සේති. විජ්ජමානේපි සඤ්ඤවිපල්ලාසේ ආරම්මණේන විපාකනිශ්චදුස්සනං ආරම්මණනිශ්ච දුස්සන්ත්ථමේච කතන්ති.

**අපිච ද්වාරවසේනපිනිආදිනා** ද්වාරන්තරේ දුක්ඛස්ස සුඛස්ස ච පච්චයභූතස්ස ද්වාරන්තරේ සුඛදුක්ඛවිපාකුප්පාදනතෝ විපාකේන ආරම්මණනිශ්චදුස්සනේන ඒකස්මයේච ච ද්වාරේ සමානස්සේච මණිරනනාදිචොට්ඨබ්බස්ස සණිකං චුසනේ පෝථනේ ච සුඛදුක්ඛුප්පාදනතෝ විපාකවසේන ඉට්ඨානිට්ඨතා දුස්සිතාති විඤ්ඤායති. **හෙට්ඨිමනගේති** මජ්ඣිමකසත්තස්ස විපාකස්ස ච වසේන වචත්ථිතං ආරම්මණං ගහෙන්වා "තේසං තේසං සත්තානං උඤ්ඤතු"න්ති (පිහ. 6) ච ආදිනා චුත්තනගේ.

[විභභිග මූලට්ඨා (පට්ඨසභිගායනා අංක 06 නිදහසටා යටතේ)]

**අනිට්ඨනාමනිවත්තසක්සාති** අනිට්ඨනාමනිවත්තියා අකාරණභාවදුස්සනේන ඉට්ඨනාමලාභාපනස්ස අකාරණභාවං දුස්සේති.

**දේවමනුස්සසම්පත්තිහවේති** සම්පත්තියුත්තේ සම්පන්නේ දේවමනුස්සහවේ. **සම්ද්ධිකෝභනතාති** අනිච්චද්ධිකෝභනතා. **තනෝ ඒවාති** සම්පත්තිවිරහතෝ ඒව, අසම්පන්නත්තා ඒවාති අත්ථෝ. **තේසංයේච නත්ථිආදිනං සුඛස්ස හේතුභාවං න ගච්චන්ති** සාරණාදිවසේන දුක්ඛපච්චයත්තා. **තේසන්ති** නත්ථිරූපාදිනං. **"තස්ස තස්සේවා"**තිආදිනා යථාචුත්තමත්ථං විචරති. අකුසලේන අත්තනා කතේන නිබ්බත්තං දුක්ඛස්ස පච්චයෝ හෝතිති යෝජනා. **තස්මාති** යස්මා කම්මං යස්මිං සත්තානේ නිබ්බත්තං, තත්ථේච සුඛදුක්ඛානං පච්චයෝ හෝති, න අඤ්ඤතුත්ථ, තස්මා. **අට්ඨකථායං පනාති** ඒකච්චමනදුස්සනං. තත්ථ **"අනිට්ඨං නාම නත්ථී"**ති යස්මා පටිසේධද්වයේන කුසලකම්මපස්ස ඉට්ඨිභාවෝ නියතෝ, තස්මා **"කුසලකම්මපමේච ඉට්ඨ"**න්ති ඒවං අනියමෙන්වා **"කුසලකම්මපං ඉට්ඨමේවා"**ති ඒවමෙන්ථ නියමෝ ගහේතබ්බෝති දුස්සෙන්තෝ **"අකුසලකම්මපමිපි"**තිආදිමාන. කිත්ති අකුසලකම්මපං සෝභනං, යං පරේසං ඉට්ඨං නාම සියා? යදී දුග්ගතියං

කේසඤ්ච නිරවිජානානං සණ්ඨානාදිසම්පන්නි සුගතියං සත්තානං අකුසලනිස්සන්දේන විරූපරූපතා විය කුසලනිස්සන්දේන, කථං තස්සා අකුසලකම්මපතා. අථ පන යං කේසඤ්චි අමනාපමපි සමානං රූපං මනාපං හුත්වා උපට්ඨාති, තං සන්ධාය චුත්තං, ඒවමපි යථා කේසඤ්චි නිරවිජානාදිනං කුසලකම්මපං මනුස්සාදිරූපං අමනාපතෝ උපට්ඨනන්තමපි කුසලවිපාකස්සේව ආරම්මණභාවතෝ අත්ථතෝ ඉට්ඨමේව නාම හෝති, ඒවං අකුසලකම්මපං කේසඤ්චි මනාපං හුත්වා උපට්ඨනන්තමපි අකුසලවිපාකස්සේව ආරම්මණභාවතෝ අත්ථතෝ අනිට්ඨමේව නාම හෝති, ඒවඤ්චේතං සම්පට්චපිතබ්බං. අඤ්ඤථා “අට්ඨානමේතං අනවකාසෝ, යං කායඤ්චවර්තස්ස ඉට්ඨෝ කන්තෝ මනාපෝ විපාකෝ උප්පජ්ජෙය්‍යා”තිආදි අට්ඨානපාලියා (ම. නි. 3.131) විරෝධෝ සීයා. තේනේවාහ “කුසලකම්මපස්ස පනා”තිආදි. සබ්බේසන්ති අත්තනෝ, පරේසඤ්චි. **ඉට්ඨස්ස අභාවෝ වත්තබ්බෝති** යථා “කුසලකම්මපං අනිට්ඨං නාම නත්ථී”ති චුත්තං, ඒවං කිඤ්චාපි “අකුසලකම්මපං ඉට්ඨං නාම නත්ථී”ති අට්ඨකථායං න චුත්තං, තේන පන නයදස්සන්තෙ අකුසලකම්මපස්ස අභාවෝ චුත්තෝ ඒව හෝතිති සෝ සංවණ්ණභාවසේන නිද්ධාරෙත්වා වත්තබ්බෝති අධිප්පායෝ. ඒතේන කුසලකම්මපමේව ඉට්ඨන්ති පුරිමපදවධාරණස්ස ගන්තබ්බතං දස්සේති.

ඉද්‍රති “හත්ථිආදිනමපි”තිආදිනා තමේවත්ථං විවරති. කුසලවිපාකස්සාති එත්ථාපි කුසලවිපාකස්සේව ආරම්මණන්ති අත්ථෝ. මනුස්සානන්ති ච නිදස්සනමත්තං දුට්ඨබ්බං. ඉතරේසමපි ච අකුසලකම්මපං අකුසලවිපාකස්සේව, කුසලකම්මපඤ්ච කුසලවිපාකස්සේව ආරම්මණන්ති දස්සිතෝවායං නයෝති. කස්මා පන ඉට්ඨානිට්ඨස්සිතේ වත්ථුමිති මනාපතාව සණ්ඨානීති ආහ “ඉට්ඨාරම්මණේන...පෙ... සත්තා වත්තු”න්ති. සුට්ඨ චුත්තන්ති “ඉට්ඨානිට්ඨං ඒකන්තතෝ විපාකේනේව පර්වපිප්පති”ති වදන්තේති ඉට්ඨානිට්ඨාරම්මණවචත්ථානං සම්මදේව චුත්තං. තං අනුගන්ත්වාති විපාකවසේන ඉට්ඨානිට්ඨාරම්මණවචත්ථානං අනුගන්ත්වා. සබ්බත්ථාති සුගතිදුග්ගතිසු, සබ්බේසු වා ආරම්මණේසු.

“අනිට්ඨා”ති වචනේනේව තේසං ඉට්ඨතා නිවත්තිනාති ආහ “සද්දිසනා ව රූපාදිභාවෝයේවා”ති. ඉට්ඨානේව රූපාදිති කාමගුණාති සුත්තේ චුත්තානීති මිත්තපට්ඨකමෝ අමත්තෝ විය ඉට්ඨපට්ඨකමා අනිට්ඨාති අධිප්පේනාති චුත්තං “අනිට්ඨාති...පෙ... වෝහාරෝ වියා”ති. සබ්බාති වාති එත්ථ “පියරූපං සාතරූප”න්ති (දී. නි. 2.400; ම. නි. 1.133; විහ. 203) වචනතෝ කථං අනිට්ඨානං රූපාදිනං කාමගුණභාවපත්තීති චේ? තේසමපි විපල්ලාසවසේන තණ්හාවත්ථුභාවතෝ පියරූපභාවස්ස අධිප්පේතන්තා. යදි ඒවං කථං “වක්ඛුච්ඤ්ඤෙය්‍යනාති රූපානි ඉට්ඨානී”තිආදි සුත්තපදං (ම. නි. 1.166; 2.155; 3.57; සං. නි. 5.30) නීයතිති ආහ “අතිසයේනා”තිආදි.

ඉන්ද්‍රියබද්ධිරූපවසේන පාලියං හිනදුකනිද්දේසෝ පචත්තෝති දස්සේතුං “ද්ද්විසුපි හිනපණීතපදේසු”තිආදිමාහ. අවසවයෝගේ සාම්චචනං, න කත්තරීති අධිප්පායෝ. “තේසං තේසං සත්තාන”න්ති ඉන්ද්‍රියබද්ධිරූපේ නිද්ද්විධේ කස්මා කම්මපවසේන අත්ථෝ චුත්තෝ, න වතුසත්තතිවසේනාති ආහ “සත්තසත්තාන...පෙ... චුත්ත”න්ති. පධානන්තා හි කම්මපවසේන අත්ථං වත්වා සේසේසු “ඒවං උතුසමුට්ඨානාදිසුපි”ති අට්ඨකථායං අතිදේසෝ කතෝ. “තේති තේනීති ඒතස්මිං අත්ථෝ”ති ඉමිනා “තේසං තේස”න්ති කත්තරි සාම්චචනං



ආසඛිකති. නරා සති විසයේ වා සාමවචනේ ලද්දිගුණං දුස්සේති “න කම්මජවසේනෝවා”තිආදිනා, කම්මජග්ගහණාඤ්චෙත්ථ උපලක්ඛණං දුට්ඨිබ්බං.

මරයාදහනනි උත්තමමරයාදහනං. තේනෝවාහ “යස්ස යේව මනාපා, තස්ස තේව පරමා”ති. තේසනති කාමගුණානං. සභාවතෝති ලක්ඛණතෝ.

“ඒකස්මිංයේව අස්සාදනකුප්ඝනතෝ”තිආදිනා “යස්මා තේයේව රූපාදයෝ ඒකෝ අස්සාදේති”තිආදිකං සුත්තන්තවිචරණං ඉට්ඨානිට්ඨිභාවේ හේතුභාවේන චුත්තන්ති දුස්සේති. ඉට්ඨානිට්ඨග්ගහණං හෝතිති නිබ්බානේ විස අනිට්ඨග්ගහණං සඤ්ඤවිපල්ලාසේන අඤ්ඤද්දුපි ආරම්මණෝසු ඉට්ඨානිට්ඨානිතිවේසෝ හෝතිති අධිප්පායෝ.

විභාගෝ නාම අසඛිකරෝ, විත්ථාරෝ වාහි “විභන්ත”න්ති පදස්ස “වචන්ථිතං, පකාසිත”න්ති ච අත්ථමාහ. අඤ්ඤද්දුසන්ති අතිඅභිඤ්ඤද්දුදනං. ඉදං ඉට්ඨං, අනිට්ඨඤ්ච හෝතිති ඵත්ථ ව-සද්දේන අනිට්ඨං, ඉට්ඨඤ්ච හෝතිති අයමිපි අත්ථෝ චුත්තෝති වේදිතබ්බං. අනිට්ඨං ඉට්ඨන්ති ඉට්ඨස්ස “අනිට්ඨ”න්ති, අනිට්ඨස්ස “ඉට්ඨ”න්ති ගහණේ යථාසඛිඛ්‍යං යෝජනා. ඉන්ද්‍රියවිකාරාපන්තිආදිනාති ඵත්ථ ආදි-සද්දේන පුබ්බානිසඛිඛ්‍යාරාදිං සඛිගණ්නාති. පුරේනරං පචන්තචිත්තානිසඛිඛ්‍යාරා වසේනාපි හි විනාව සඤ්ඤවිපල්ලාසං ඉට්ඨං “අනිට්ඨ”න්ති, අනිට්ඨඤ්ච “ඉට්ඨ”න්ති ගය්හතිති.

තේන විපාකේනාති තේන කුසලාකුසලවිපාකේන. ආරම්මණස්ස ඉට්ඨානිට්ඨනන්ති යත්ථ නං උප්පජ්ජති, තස්ස බුද්ධිරූපාදිකස්ස ගුරාදිකස්ස ච ආරම්මණස්ස යථාක්කමං ඉට්ඨතං අනිට්ඨතඤ්ච නිදුස්සේති. විජ්ජමානේපි සඤ්ඤවිපල්ලාසේ ආරම්මණේන විපාකනියමදුස්සනන්ති ඉට්ඨාරම්මණෝ කුසලවිපාකෝච උප්පජ්ජති, අනිට්ඨාරම්මණෝ අකුසලවිපාකෝවාහි ඒවං ආරම්මණේන විපාකනියමදුස්සනං. ආරම්මණනියමදුස්සනත්ථන්ති යං කුසලවිපාකස්ස ආරම්මණං, නං ඉට්ඨං නාම. යං අකුසලවිපාකස්ස ආරම්මණං, නං අනිට්ඨං නාමාති දුස්සනත්ථං. ආරම්මණේන නියාමතෝ හි විපාකෝ අත්තනෝ උපකාරකස්ස ආරම්මණස්ස නියාමකෝ හෝතිති.

ද්වාරන්තරේ දුක්ඛස්ස පච්චයභුතස්ස ආරම්මණස්ස ද්වාරන්තරේ සුඛවිපාකුප්පාදනතෝ, ද්වාරන්තරේ සුඛස්ස පච්චයභුතස්ස ආරම්මණස්ස ද්වාරන්තරේ දුක්ඛවිපාකුප්පාදනතෝ විපාකේන ආරම්මණනියමදුස්සනේන විපාකවසේන ඉට්ඨානිට්ඨතා දුස්සිතාති යෝජනා.

[විභතිග අනුට්ඨා (ප්‍රීඨිසඛිඛ්‍යානා අංක 06 යටතේ)]

හි ඒ කිම සාධකම හෙවත් ඒ එසේමැයි අපරස්සාපි (රූපං) අනිකක්භුගේ රූපය කියාත් අපරස්සාපිති (රූපං) අනිකක්භුගේ රූපය කියාත් චුච්චමානේ කියනුලබන කල්හි දිවසමිපි දවස මුළුලලෙතිත් කප්පසතසහස්සමිපි කල්ප ලක්ඛයත් මුළුලලෙතිත් වදන්තෝ කියන තැනැත්තේ එත්තකමේව මේ තේසං තේසං සත්තානං යන ආමෙණ්ඨිත වචනයෙන් ව්‍යාජිත වූ අර්ථයමැ වද්‍යෙය කියන්නේමය ඉති (තස්මා) එහෙයින් සත්ථා ශාස්තෘන් වහන්සේ ද්විභේව පදේහි දෙපදයන් කරණාකොටගෙනම අනවසේසේ සන්තේ නිරවශේස සචයන් පරයාදියන්තෝ අන්තර්ගත කර වද්‍ය සේක්

තේසං තේසං සත්තානන්ති තේසං තේසං සත්තානං යන ආමේණ්ඨිත වචනය ආහ වදළ සේක හි කවර හෙයකින් (ආහ වදළ සේක ද යත්) එත්තකේන මේ තේසං තේසං යන ආමේණ්ඨිත වචන මාත්‍රයෙකින් සබ්බමිපි සියළුම අපරදීපනං අතික් සතක්හු අතික් සතක්හු යයි දැක්වීම සිද්ධං හෝති සිද්ධි වේද (තස්මා එසේ හෙයින් ආහ වදළ සේක) උඤ්ඤානන්ති උඤ්ඤාන නම් අවමනං පහත් කොටැ සලකන ලද රූපය තෙමේයි අවඤ්ඤානන්ති අවඤ්ඤාන නම් වම්හෙත්වා ඤානං යටපත් කොටැ සලකන ලද රූපය තෙමේයි රූපන්තිපි රූපයෙකැ කියාත් න එත්දිනං නො දන්නාලද රූපය තෙමේයි හිලිතන්ති හිලිත නම් අගන්තබ්බට්ඨේන නොගතයුතු අර්ථ හෙයින් බිත්තං ජබ්බිතං බිත්තං යිසේයි බරහැරලු රූපය තෙමේ පිඤ්ඤිතං පිලිකුල් කරනලද රූපය තෙමේ ඉතිපි මෙසේ හෙයින්ද වදන්ති කියත් පරභූතන්ති පරභූත රූපය නම් ඒතේන තෙල රූපයෙන් කිං කුම් නම් ප්‍රයෝජනයෙක් ද? ඉති මෙසේ වාචාය තෙපුලෙන් පරභවිතං ගරුතිත රූපය තෙමේයි අචිත්තිකතන්ති අචිත්තිකත නම් න ගරුකතං ගරු නොකළ රූපය තෙමේයි හිනන්ති හින නම් ලාමකං ලාමක රූපය තෙමේ හිනමතන්ති හිනමත නම් හිනන්ති ලාමකයයි මනං සලකන ලද රූපය තෙමේයි ලාමකං කරවා ලාමක කොටැ ඤානං දන්නාලද රූපය යුසේයි හිනසම්මතන්ති හිනසම්මත නම් හිනන්ති හින යයි ලෝකේ ලෙච්ඨි සම්මතං ව්‍යවහාරයට පැමිණි රූපය තෙමේයි වා නොහොත් ඉට්ඨකක්ඛේති අසුව අනුභව කරන්නා වූ සචයන් විසින් ඉට්ඨේ (සම්මතෝ) විය පුරුෂය මැනවයි සම්මත කරන ලද්දක් මෙන් හිතේති හින ජනයන් විසින් සම්මතං මැනවයි සම්මත කළ රූපය තෙමේයි...ෆ

\* ඉට්ඨකක්ඛක ඉනබ සුකරාදිහු අසුව අනිෂ්ට රූප නමුදු යම්සේ ඉෂ්ට රූපයයි සම්මත කෙරෙද්දි එමෙන් අනිෂ්ට වූ රූප නමුදු ඉෂ්ට රූපයයි හින සචයන් විසින් සම්මත කරන ලද්දේ ඉනබ සුකරාදීන්ගේ රූපයයි.

අනිට්ඨන්ති අනිෂ්ට නම් අප්පියං අප්‍රිය වූ රූපය තෙමේයි හෙවත් අමනාප වූ රූපය තෙමේයි වා නොහොත් පට්ලාහත්ථාය ප්‍රතිලාභය පිණිසැ අපරයේසිතං නොසොයන ලද රූපය තෙමේයි කෝචි කිසිවෙක් නං ඒ අනිෂ්ටාලම්බන රූපය සචේපි පරයේසෙය්‍ය ඉදින් සොයන්නේ වී නම් පරයේසතු සොයවා පන (තට්ඨිපි) එසේ වී නමුත් ඒතස්ස ආරම්මණස්ස ඒ ආලම්බනයට ඒතදේව නාමං ඒ අනිෂ්ටාලම්බනය යනම නම වේ අකන්තන්ති අකන්ත නම් අකාමිකං නොකැමති වූ රූපය තෙමේයි වා නොහොත් නිස්සිරිකං නිඤ්ඤිත වූ රූපය තෙමේයි අමනාපන්ති අමනාප නම් මනස්මිං සිත්ති න අප්පිතං නොපිතිටියා වූ රූපය තෙමේයි හි ඒ එසේමැයි තාදිසං එබඳු වූ හින ස්වභාවය ඇති ආරම්මණං අරමුණ මනස්මිං සිත්ති න අප්පියති නොපිතිටිහු ලැබේ අට්ඨා නොහොත් (යං රූපං යම් රූපයෙක්) මනං සිත අප්පායති යිසේයි වඩ්ඪේති උපවුපනණය කෙරේ ද ඉති එහෙයින් (තං රූපං ඒ රූපය තෙමේ) මනාපං මන වඩන රූ නම් මනාපං චිත්තව්‍යාහනය කරන්නා වූ රූපයෙක් න නොවන්නේ අමනාපං මන නොවඩන රූප නම්...ෆ

අපරෝ නයෝ (වුච්චතෝ) අතික් නයෙක් කියනු ලැබේ සම්පත්තිවිරහතෝ සම්පත්තියෙන් තොර වූ හෙයින් අනිට්ඨං අනිෂ්ටාලම්බන නම් තං ඒ අනිෂ්ටාලම්බනය ඒකන්තේන ඒකාන්ත වශයෙන් කම්මසමුට්ඨානේසු කර්ම හේතුවෙන් හටගන්නා වූ රූපයන් අතුරෙන් අකුසලකම්මසමුට්ඨානං අකුසල කර්ම හේතුවෙන් හටගන්නා රූපයයි සුබස්ස සුබ්බයට අහේතුකභාවතෝ කරුණු නොවන හෙයින්

**අකන්තං** නොකැමති වනුයැ **දුක්ඛස්ස** දුක්ඛයට **හේතුභාවනෝ** කරුණු වන හෙයින් **අමනාපං** මන නොවඩනුයැ **රූපා සද්දති** රූපා සද්ද යනාදීවූ **ඉදං** මේ පෙද **අස්ස** ඒ අනිෂ්ට රූපයාගේ **සභාවදීපනං** ස්වභාවය දැක්වීමට කරුණු වූ පෙදයි (රූපා සද්ද ඉති යන්තෙනි ඉති ශබ්දයා ආධ්‍යාර්ථයෙනි නුනු ඛචින් ගන්ධි රස ස්පාෂ්ටව්‍ය රූපයන්ගේ ග්‍රහණය යෙදෙයි) **හි ඒ කීම සැබෑව ඉමස්මිං පදේ** මේ හිත යන පදයෙහි **අකුසලකම්මප වසේන** අකුසල කර්ම සමුත්ථාන රූප ධර්මයාගේ වශයෙන් **අනිට්ඨා** අනිෂ්ටාලම්බන වූ **පඤ්චකාමගුණා** පඤ්චකාම කොට්ඨාශයේ **විහත්තා** බෙදන ලද්දහ **කුසලකම්මපං** කුසල කර්ම සමුත්ථාන රූපය තෙමේ **අනිට්ඨං නාම** අනිෂ්ටාලම්බන වූවෙක් නම් **නථි පන** නැත්තේමය **සබ්බං** කුසල කර්ම සමුත්ථාන වූ රූපය තෙමේ **ඉට්ඨමේව** ඉෂ්ට වූ රූපයමැයි...<sup>෧෧</sup>

**පණීතපදනිද්දේසෝ** ප්‍රණීත - පදයාගේ නිර්දේශය තෙමේ **වුත්තපටිපක්ඛනයේන** කියන ලද්දහට ප්‍රතිපක්‍ෂ නය වශයෙන් **වේදිතබ්බෝ** දහයුතු **හි ඒ කීම සැබෑව ඉමස්මිං පන පදේ** මේ පණීතං යන පදයෙහි වනාහි (පන යනු පක්‍ෂාන්තර දෝෂ්‍යකයැ) **කුසලකම්මප වසේන** කුසල කර්ම සමුත්ථාන රූප ධර්මයාගේ වශයෙන් **ඉට්ඨා** ඉෂ්ටාලම්බන වූ **පඤ්චකාමගුණා** පඤ්චකාම කොට්ඨාශයේ **විහත්තා** බෙදන ලද්දහ **හි ඒ කීම සැබෑව කුසලකම්මපං** කුසලකර්ම සමුත්ථාන රූපය තෙමේ **අනිට්ඨං නාම** අනිෂ්ටාලම්බන වූවෙක් නම් **නථි** නැත **සබ්බං** කුසල කර්ම සමුත්ථාන වූ සියළු රූපය තෙමේ **ඉට්ඨමේව** ඉෂ්ට වූ රූපයමැයි **කම්මසමුට්ඨානේසු** කර්ම සමුත්ථාන රූපයන්හි (කම්මජේසු සීද පාධාන්තරයි) **ඉට්ඨානිට්ඨතා** ඉෂ්ටාලම්බනානිෂ්ටාලම්බනත්වයැ **යථා ව අථි** යම්සේ ඇද්ද **ඒවං** එපරිද්දෙන් **උකුසමුට්ඨානාදීසුපි** සෘතුප රූපාදීන්හිත් **ඉට්ඨානිට්ඨතා** ඉෂ්ටාලම්බනානිෂ්ටාලම්බනත්වයැ **අථියේවාහි** ඇත්තේම යයි (**වේදිතබ්බං** දහයුතුයැ)

\* මෙහි අර්ථකථාවායඪීයන් විසින් අනිෂ්ට රූපයැ අපර්යේෂිත රූපයයි වර්ණිතයැ. අනිෂ්ට රූප සම්බන්ධතා ගුටි මුත්‍රාදිය ශුන්ධ සුකරාදීහු සොයන්නුයි කවර හෙයකින් අනිෂ්ට රූපය අපර්යේෂිත රූපයයි විචරණය කළෝ ද යන වෝදනාවට පරිහාර පිණිස “සචේපි නං කෝචි පර්යේසෙය්‍ය -පෙ- ඒතදේව නාමං” යන පාඨය දක්වන ලදි. ශුන්ධ සුකරාදී කුණපය ගුටි මුත්‍රය යන මේ ආ අනිෂ්ට වූ උතුප රූප නම්. දෙවි ලොවැ උද්‍යාන විමාන කල්පවෘක්‍ෂාදිය ද මිනිස්ලොවැ ස්වර්ණ රජන මුක්තා මාණික්‍යාදිය ද ඉෂ්ට වූ උතුප රූප නම්. ගුටි මුත්‍රාදී ආහාරෝපා චරණයෙන් උපදනා රූපය අනිෂ්ට වූ ආහාරප රූප නම්. කැඳ බත් ආදී ආහාරෝපා චරණයෙන් උපදනා රූපය ඉෂ්ට වූ ආහාරප රූප නම්. අකුසල චිත්තෝත්පාදයන් විසින් උපදවන ලද රූපය අනිෂ්ට වූ චිත්තප රූප නම්. කුසල ක්‍රියා විපාක චිත්තෝත්පාදයන් විසින් උපදවන ලද රූපය ඉෂ්ට වූ චිත්තප රූප නම්.

**ඉමස්මිං දුකේ** මේ ද්විකයෙහි **ඉට්ඨානිට්ඨාරම්මණං** ඉෂ්ටාලම්බනය අනිෂ්ටාලම්බනය (**හගචනා** භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින්) **පටිච්ඡන්තන්ති** වෙන් කොට බෙද වදළ සේකැයි **වේදිතබ්බං** දහයුතුයි **අයං** මේ කරා තොමෝ **නාව** පළමු කොට **ආවරයානං** ආවරයඪීයන්ගේ **සමානත්ථකථා** සමාන වූ අභිප්‍රාය ඇති කරා නොමෝයි **විනණ්ඩවාදී පන** විනණ්ඩවාදී වූ පුද්ගල තෙමේ වනාහි **ආන** කීන (පන යනු පක්‍ෂාන්තර දෝෂ්‍යකයැ) **ඉට්ඨානිට්ඨං නාම** ඉෂ්ටාලම්බන අනිෂ්ටාලම්බනය නම් **පාටියෙක්කං** වෙන් වශයෙන් **නථි** නැත **තේසං තේසං** ඒ ඒ සථවයන්ගේ **රූචිවසේන**

ජන්ද වශයෙන් කටීනං වදරණ ලද්දැ (හඟවා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මයා මා විසින් පුත්තස්ස ඉෂ්ටානිෂ්ටාලම්බනයෙක් වෙන් වශයෙන් නැතැයි කියනලද වචනයාගේ සාධකං සාධක වූ) යථා කුම් නම් වචනයක් ආහ වදළ සේක් ද? මනාපපරියන්තං - පෙ- අමනාපා හොන්තිති මනාපපරියන්තං -පෙ- අමනාපා හොන්ති යන වචනය ආහ වදළ සේක මහාරාජ! මහරජාණෙනි! බුදු වූ මම පඤ්චස්ස පඤ්චවිධි වූ කාමගුණෝසු කාම කොට්ඨාශයන්හි මනාපපරියන්තං මන වැඩීමමැ ඉම ඇතැයි නොහොත් මයඤ්ඤව වූයේ චින්තව්‍යාංභනයයි හෙවත් ඉම වූයේ මන වැඩීමයයි වදුම් කියම් මහාරාජ! මහරජාණෙනි! තේ ඒව රූපා ඒ රූපයෝමැ ඒකච්චස්ස ඇතැම් පුගුලක්හුගේ මනාපා මන වඩන්නාහු නොහොත් ඒකච්චස්ස ඇතැම් පුගුලක්හු විසින් මනාපා කැමතිවන ලද්දහු හොන්ති වෙන් ඒකච්චස්ස ඇතැම් පුගුලක්හුගේ අමනාපා මන නොවඩන්නාහු නොහොත් ඒකච්චස්ස ඇතැම් පුගුලක්හු විසින් අමනාපා නොකැමැතිවන ලද්දහු හොන්ති වෙන් මහාරාජ! මහරජාණෙනි! තේව සද්ද ඒ ශබ්දලම්බනයෝමැ තේව ගන්ධා ඒ ගන්ධාලම්බනයෝමැ තේව රසා ඒ රසාලම්බනයෝමැ තේව ගෝට්ඨබ්බා ඒ ස්පෘෂ්ටව්‍යාලම්බනයෝමැ ඒකච්චස්ස ඇතැම් පුගුලක්හුගේ මනාපා මන වඩන්නාහු නොහොත් ඒකච්චස්ස ඇතැම් පුගුලක්හු විසින් මනාපා කැමතිවන ලද්දහු හොන්ති වෙන් ඒකච්චස්ස ඇතැම් පුගුලක්හුගේ අමනාපා මන නොවඩන්නාහු නොහොත් ඒකච්චස්ස ඇතැම් පුගුලක්හු විසින් අමනාපා නොකැමති වන ලද්දහු හොන්ති වෙන්.....

**ඒවං (ඉමිනා පුත්තනදේන)** මෙසේ වදළ නයෙන් තේසේව රූපාදයෝ ඒ රූපාද්‍යාලම්බනයන්මැ ඒකෝ එක් පුගුලෙක් යස්මා යම්හෙයකින් අස්සාදේති ආශ්වාදය කෙරේ ද අභිනන්දති කැමති වේද තඨ ඒ රූපාද්‍යාලම්බනයන්හි ලෝභං ආලය උප්පාදේති උපදවා ද එකෝ එක් පුගුලෙක් තඨ ඒ රූපාද්‍යාලම්බනයන්හි කුප්පිකා කිපේ ද පටිභක්ඤ්ඤති ප්‍රතික්ඛ වශයෙන් පැකිලේ ද දෝසං ද්වේෂය උප්පාදේති උපදවා ද නොහොත් දෝසං උප්පාදේති වරද උපදවා ද ඒකස්ස එක් පුගුලක්හු විසින් ඉට්ඨා සොයන ලද්දහු කන්නා කැමති වන ලද්දහු මනාපා මන වඩන්නාහු හොන්ති වෙන් ද ඒකස්ස එක් පුගුලක්හු විසින් අභිට්ඨා නොසොයන ලද්දහු අකන්නා නොකැමති වන ලද්දහු අමනාපා මන නොවඩන්නාහු හොන්ති වෙන් ද ඒකෝ ව එක් පුගුලෙක් තේ ඒ රූපාද්‍යාලම්බනයෝ ඉට්ඨා කන්නා මනාපාති ඉෂ්ටියන කාන්තයන මනාපයනයි දුක්ඛිණාතෝ උතුම් කොටැ ගණ්හාති ගණී ද ඒකෝ එක් පුගුලෙක් අභිට්ඨා අකන්නා අමනාපාති අනිෂ්ටියන අකාන්තයන අමනාපයනයි වාමනෝ පහත් කොටැ ගණ්හාති ගණී ද තස්මා එහෙයින් ඉට්ඨාතිට්ඨං නාම ඉෂ්ටාලම්බන අනිෂ්ටාලම්බනයක් නම් පාටියෙක්කං වෙන් කොට පටිච්චන්තං නාම පිරිසිඳු බෙදු වදුළේ නම් නච්චි නැත හි ඒ එසේමැයි පච්චන්තවාසිනං පසල්දනචි වැසියන් විසින් කණ්ඩුප්පාදදී ගැබ්විල්ලෝ ද ඉට්ඨා සොයන ලද්දහු කන්නා කැමති වන ලද්දහු මනාපා මන වඩන ලද්දහු හොන්ති වෙන් මප්පිකම්මදේසවාසිනං මධ්‍යම දේශවාසීන් විසින් අභිපේගුච්චා වැඩියක් පිළිකුල් කරන ලද්දහු නොහොත් මප්පිකම්මදේසවාසිනං මධ්‍යම දේශවාසීන්ට අභිපේගුච්චා ඉතා පිළිකුල් වූවාහු හොන්ති වෙන් තේසඤ්ච ඒ මධ්‍යම දේශවාසීන් විසින්ද මෝරමංසාදීති මයුර මාංසාදීහු ඉට්ඨාති සොයන ලද්දහු නොහොත් තේසඤ්ච ඒ මධ්‍යම දේශවාසීන්ට ද මෝරමංසාදීති මයුර මාංසාදීහු ඉට්ඨාති ඉෂ්ටවූවාහු හොන්ති වෙන් ඉතරේසං පසල්දනචි වැස්සන් විසින් තාති ඒ මයුර මාංසාදීහු අභිපේගුච්චාති වැඩියක් පිළිකුල් කරන ලද්දහු නොහොත් ඉතරේසං පසල්දනචි වැස්සන්ට තාති ඒ මයුර මාංසාදීහු අභිපේගුච්චාති ඉතා පිළිකුල් වූවාහු හොන්ති වෙන් ඉති මෙසේ (ආහ කියේය).....

සෝ ඒ විභව්‍යවිචාරදී පුද්ගල තෙමේ ත්වං තෝ ඉට්ඨානිට්ඨාරම්මණං ඉෂ්ටානිෂ්ටාලම්බනය පාටියෙක්කං වෙන් කොට පටිච්ඡන්තං නාම බෙද වදන සේක් නම් නපටී ඉති නැතැයි වදේසි කිම්පන කියන්නෙහිදෝහෝ ඉති මෙසේ හෙයින් (සකවාදිනා සකවාදියා විසින්) වත්තබ්බෝ කියනුතු නපටීහි පිරිසිඳු බෙද වදනේ නැතැයි ආම වදුම් මම කීවෙමි සැබව (ඉති චුත්තේ මෙසේ කී කල්හි) පුන නැවත තථේව ඵපරිද්දෙන්ම යාව තනියං තුන්වන වර දක්වා පතිට්ඨාපෙච්චා නමාගේ ලබ්ධියෙහි පිහිටුවා පඤ්ඤා ප්‍රශ්නයෙක් පුච්ඡිතබ්බෝ විතාළයුතු (කිම්පුච්ඡිතබ්බෝ කුම නම් ප්‍රශ්නයෙක් විතාළ යුත්තේ ද යත්?) නිබ්බානං නාම නිර්වාණය නම් ඉට්ඨං ඉෂ්ටාලම්බනයෙක්දෝහෝ උදනු නැතහොත් අනිට්ඨං අනිෂ්ටාලම්බනයෙක්දෝහෝ ඉති (පුච්ඡිතබ්බෝ) මෙසේ විතාළ යුත්තේය ජානමානෝ දන්නා විභව්‍යවිචාරදී පුද්ගල තෙමේ ඉට්ඨන්ති ඉෂ්ටාලම්බනයෙහි වක්ඛති කියන්නේය සචේපි හ වදෙය්‍ය ඉදින් නොකියන්නේ නම් මා වදනු නොකියාවා පන (තථාපි) එසේ වී නමුත් නිබ්බානං නිර්වාණය ඒකන්තං ඒකාන්ත වශයෙන් හෙවත් නියතයෙන් ඉට්ඨමේව ඉෂ්ටාලම්බනයෙහි ඒකෝ එක් පුගලෙක් නිබ්බානස්ස නිර්වාණයාගේ වණ්ණෝ ගුණය කපියමානේ කියනුලබන කල්හි කුප්පිකාමා කිපි ත්වං තෝ නිබ්බානස්ස නිර්වාණයාගේ වණ්ණං ගුණය කපේසි නනු කියන්නේ නොවේ ද තථ ඒ නිර්වාණයෙහි අන්තපානමාලාගන්ධවිලේපනයයනවිජාදනසම්ද්ධා --: අන්ත ආහාරය පාන පැන්ය මාලාගන්ධවිලේපන මල් ගඳ විලවුන්ය සයන ඇඳ පුටි ඇස සෙනසුන්ය ජාදන වස්ත්‍රය යන මෙයින් සම්ද්ධා සමාද්ධි වූ පඤ්චකාමගුණා පඤ්චකාම සම්පත්තිනු අපටීහි ඇද්දැයි වච්චා බැණ නපටීහි නැතැයි චුත්තේ කී කල්හි තව තාගේ නිබ්බානේන නිර්වාණයෙන් අලං කම් නැත ඉති මෙසේ නිබ්බානස්ස නිර්වාණයාගේ වණ්ණෝ ගුණය කපියමානේ කියනුලබන කල්හි කුප්පිකාමා කිපි උහෝ කණ්ණෝ දෙකන්සැකිලි ටකේනිති වසාගණියයි ආන කිපි ඒතං මේ නිර්වාණය තෙමේ ඉට්ඨං ඉෂ්ටාලම්බනයෙක් වෙයි (අත්ථේතං යන පාඨයෙකුදු ඇත එසේවුවහොත් ඒතං මේ නිර්වාණය තෙමේ අපටී ඇතැයි යෝජනා කටයුතුයි) ඒතස්ස පන ඒ දෙකන්සිලි වසාගත් පුගලාගේ වසේන වශයෙන් තව තාගේ වාදේ ලබ්ධියෙහි නිබ්බානං නිර්වාණය තෙම අනිට්ඨං නාම අනිෂ්ටාලම්බනයෙක් නම් හෝතු වේවා ඒතං මේ විචනය ඒවං මෙපරිද්දෙන් න පන ගහේතබ්බං නොගතයුතු.

\* විභව්‍යවිචාරදියා විසින් කියනලද පරිද්දෙන් නොගතයුතුයයි වදාරා කවර හෙයින් ඇතැම් කෙනෙකුත් විසින් කැමතිවන ලද අරමුණ ඇතැම් කෙනෙකු විසින් නොකැමති වන ලදදැයි යන වෝදනාවට පරිහාර පිණිස "ඒසෝ හි -පෙ- අපටීහි" යි වදාරත්.

හි කවර හෙයකින් (හ ගහේතබ්බං නොගතයුත්තේ ද යත්?) ඒසෝ මේ පුගල තෙමේ විපරිතසඤ්ඤා විපයඝ්ඤාසං පැමිණි සඤ්ඤාව කරණකොටගෙන කථේති කියයි සඤ්ඤාවිපල්ලාසේන ව සඤ්ඤාවිපයඝ්ඤාසංයෙදු තදේචාරම්මණං ඒ අරමුණම ඒකස්ස එක් පුගලක්නු විසින් ඉට්ඨං කැමතිවන ලද්දේ හෝති වේ ඉට්ඨානිට්ඨාරම්මණං පන ඉෂ්ටාලම්බන අනිෂ්ටාලම්බන ද්වය වනාහි පාටියෙක්කං වෙන් කොට විභව්‍යං (අර්ථකථාවායඝ්ඤා විසින්) විභජනය කරන ලද්දේ අපටීහි ඇත (ඉති ශබ්දයා පරිසමාපත්තියෙහි වැටේ. ඉති ශබ්දයා හේතව්ථයෙහි වුව අපටී ඇත්තේ ද ඉති එහෙයින් හ ගහේතබ්බං නොගතයුතුයි යෝජනා කටයුතුයි) කස්ස වසේන කවර පුගලක්නුගේ වශයෙන් විභව්‍යං විභජනය කරනලද ද? ඉති (පුච්ඡායං



**සති**) මෙසේ විවෘතව අත කල්හි **මජ්ඣිමනිකාය** මධ්‍යම වූ සත්‍යයාගේ (වස්ඤ්ඤා වශයෙන් **ඉට්ඨානිට්ඨාරම්මණං** ඉෂ්ටානිෂ්ටාලම්බනය **විභත්තං** විභජනය කරන ලද්දැයි **ඉති විස්සජ්ජනා** මෙසේ විසඳීම වේ) **හි** ඒ කීම සැබෑව **ඉදං** මේ ඉෂ්ටාලම්බනය අනිෂ්ටාලම්බනය ද්වය **අභිඉස්සරානං** වැඩියක් ඉසුරුමත් වූ **මහාසම්මත මහාසුදස්සනධම්මාසෝකාදීනං** මහාසම්මතය මහාසුද්ඵලනය ධර්මාශෝකය යනාදී නවේදවරයන්ගේ **වස්ඤ්ඤා** වශයෙන් **විභත්තං** විභජනය කරන ලද්දේ **න** නොවෙයි **හි** කවර හෙයින් යත්? **තේසං** ඒ මහාසම්මතාදීන්ට **දිබ්බකප්පං** දිව්‍යාලම්බනයක් හා සදාශ වූ **ආරම්මණමිපි** අරමුණක් නමුත් **අමනාපං හුරවා** මන නොවඩන්නේවැ **උපට්ඨානි** වැටහේ ද (තස්මා එහෙයින් **තේසං** ඔහුන්ගේ **වස්ඤ්ඤා** වශයෙන් **න විභත්තං** නොබෙදූ වදුරුණ ලද්දැ) **අභිදුන්ගතානං** වැඩියක් දිලිඳු වූ **දුල්ලභන්තපානානං** දුලබ බත් පැන් අහර ඇත්තාවූ සත්‍යයන්ගේ **වස්ඤ්ඤා** වශයෙන් **න විභත්තං** නොබෙදූ වදුරුණ ලද්දැ **හි** කවර හෙයින් යත්? **තේසං** ඒ දුලබ බත් පැන් ඇති සත්‍යට **කණාජකභත්තසිත්ථානිපි** කඩසහල් බත්හුළු ද **පුච්ඡංසරසෝපි** කුණු මස් රසය ද **අභිමදුරෝ** ඉතා මිහිරි වේද **අමතසදිසෝ ව** අමාවක් හා සම වූයේත් **තෝති** වේද (තස්මා එහෙයින් **න විභත්තං** නොබෙදූ වදුරුණ ලද්දැ)

\* අර්ථකථාවාදයීයෝ පුද්ගල විභාගයක් නොකොට වදළ නමුදු කවර පුගලක්හුගේ වශයෙන් ඉෂ්ටානිෂ්ට රූපය පිරිසිඳින ලද්දැයි යන වෝදනාවට පරිහාර පිණිස “මජ්ඣිමනිකායං -පෙ- විභත්තං” යි දක්වත්.”

**මජ්ඣිමනිකායං** හිනෝත්තරාෂ්ට පුද්ගලයන්ගේ අන්තරයෙහි වූ හෙයින් මධ්‍යම වූ **කාලේන** කිසිකලෙක **ඉට්ඨං** ඉටු අරමුණක් **කාලේන** කිසිකලෙක **අභිට්ඨං** අභිටු අරමුණක් **ලභමානානං** ලබන්නා වූ **ගණකමනාමත්තසෙට්ඨිකුට්ඨිකවාණිජාදීනං පන** :- **ගණකමනාමත්ත** සෙනවිය මහා ඇමති ය **සෙට්ඨි** සිටු ය **කුට්ඨික** කෙළෙඹිය **වාණිජාදීනං පන** වේණාදුදෙටු යනාදී පුගලන්ගේ **වස්ඤ්ඤා** වශයෙන් **විභත්තං** බෙදූ වදළ සේක නොහොත් **ගණක -පෙ- ආදීනං** සෙනවි මහා ඇමති -පෙ- ඇ පුගලන්ගේ **කාලේන** කිසිකලෙක **ඉට්ඨං** ඉටු අරමුණක් **කාලේන** කිසිකලෙක **අභිට්ඨං** අභිටු අරමුණක් **ලභමානවස්ඤ්ඤා පන** ලැබීම් වශයෙන් වනාහි **විභත්තං** බෙදූ වදළ සේක.”

\* “ඉට්ඨං අභිට්ඨන්ති පදද්වයං ලභමානානං ඉති පදේ කම්මං” යි ද “ලභියතේ ලභමානං භාවේමානප්පච්චයෝ ලභමානස්ස වසෝ පට්ඨද්ධෝ ලභමානවසෝ” යි ද යෝජනා ගත හෙයින් අර්ථ නය ද්වයම මෙහි යෙදේ. කවර හෙයකින් ඒ සේනාපතයාදීන්ගේ වශයෙන් විභක්ත ද යන වෝදනාවට පරිහාර පිණිස “ඒවරූපාහි -පෙ- සක්කොන්ති” යි කියත්.”

**හි** සැබෑව නොහොත් කවර හෙයින් යත්? **ඒවරූපා** මෙබඳු වූ මධ්‍යම පුද්ගලයෝ **ඉට්ඨානිට්ඨං** ඉෂ්ටානිෂ්ටාලම්බනය ද්වය **පරිච්ඡින්නදිකුං** පිරිසිඳින්නට **සක්කොන්ති** හැකිවෙත් ද **ඉති (තස්මා එහෙයින් විභත්තං** බෙදූ වදළ සේක)

\* සේන පුතයාදී මධ්‍යම පුද්ගලයන්ගේ වශයෙන් ඉෂ්ටානිෂ්ටාලම්බනය විභත්ත යැයි කීම වනාහි ඔහුන්ගේ සකඳ්ඳ විපයනීයයක් නොවන බැවින් ඉෂ්ටාලම්බනය ඉෂ්ටාලම්බනයයි ද අනිෂ්ටාලම්බනය අනිෂ්ටාලම්බනයයි ද ඇති සැට ගන්නා හෙයින් කී පමණක්මය. එසේ විය නමුදු ඉෂ්ටාලම්බනයෙහි කුලල විපාකයන් අනිෂ්ටාලම්බනයෙහි අකුලල විපාකයන් වන්නේ යයි හිඤ්චය කොට දැනගුන හෙයින්

මූලටිකාවායායීයෝ “නඤ්ච මජ්ඣමකසත්තස්ස වසේන චචත්ථිතං පකාසිතඤ්ච ආඤ්ඤාසඤ්ච විපල්ලාසවසේන ඉදං ඉට්ඨං අනිට්ඨඤ්ච හෝතිති අධිප්පායෝ” යනාදිය විසූහ. මෙසේ සත්තපඤ්ඤත්ති වශයෙන් ඉෂ්ටානිෂ්ටාලම්බනයන් ප්‍රභේද කෝට දක්වා ප්‍රාප්තාවසරයෙහි පරමාර්ථ වශයෙන් ප්‍රභේද දක්වනු පිණිස “ත්‍රිපිටක චූලානාගත්ථේරෝ පනාන” යනාදිය දක්වත්.෫෫

**ත්‍රිපිටකචූලානාගත්ථේරෝ පන** (තෙවලාධාර) ත්‍රිපිටක චූලානාග තෙරුන් වන්සේ වනාහි **ආහ** වදළ සේක **ඉට්ඨානිට්ඨං නාම** ඉෂ්ටාලම්බනය අනිෂ්ටාලම්බනය නම් **විපාකවසේනේව** විපාකයාගේ වශයෙන්ම **පරවිජින්නං** පිරිසිඳුන ලද්දා **පවනවසේන** පවත්නුගේ වශයෙන් **න** නොපිරිසිඳින ලද්දා (කවර හෙයකින් පවත් වශයෙන් නොපිරිසිඳින ලද ද යන වෝදනාවට පරිහාර පිණිස “පවනම්පන -පෙ- දුස්සතීති” යන පාඨය දක්වත්) **පවනම්පන** පවනය වනාහි **සඤ්ඤාච්චල්ලාසවසේන** සඤ්ඤා විපයායීය වශයෙන් **ඉට්ඨස්මිංයේව** ඉෂ්ටාලම්බනයෙහිම **රජ්ජති** ඇලෙයි **ඉට්ඨස්මිංයේව** ඉෂ්ටාලම්බනයෙහිම **දුස්සති** කිපෙයි (නොඇලෙයි යුසේයි) **අනිට්ඨස්මිංයේව** අනිෂ්ටාලම්බනයෙහිම **රජ්ජති** ඇලෙයි **අනිට්ඨස්මිංයේව** අනිෂ්ටාලම්බනයෙහිම **දුස්සති** කිපෙයි (නොඇලෙයි යුසේයි, ඉති ශබ්දයා පරිසමාප්තියෙහියැ) **විපාකවසේනේව පන** විපාකයාගේ වශයෙන්ම **ඒතං** ඒ ඉෂ්ටාලම්බන අනිෂ්ටාලම්බන ද්වය **ඒකන්තනෝ** ඒකාන්තයෙන් **පරවිජින්නදුති** පිරිසිඳින්නේයැ හෙවත් විනිශ්චය කරන්නේයැ **හි** ඒ එසේමැයි **විපාකචිත්තං** විපාක චිත්තය **වඤ්චේච්චං** වරදන්නට හෝ රවටන්නට **න සක්කා** නොහැක්ක.෫෬

\* විපාකයාගේ වශයෙන් ඉෂ්ටාලම්බනය හා අනිෂ්ටාලම්බනය පිරිසිඳිනා ලද්දේ කෙසේද යන වෝදනාවට පරිහාර පිණිස “සචේ ඉට්ඨාරම්මණං -පෙ- අකුසලවිපාකං උප්පජ්ජති” යන පාඨය දක්වත්.෫෭

**ආරම්මණං** අරමුණ **ඉට්ඨං** ඉටු අරමුණක් **සචේ හෝති** ඉඳින් වේ නම් **කුසලවිපාකං** කුසල විපාක චිත්තෝත්පාද තෙම **උප්පජ්ජති** උපදනේය **අනිට්ඨං** අනිටු අරමුණක් (**සචේ හෝති** ඉඳින් වේ නම්) **අකුසලවිපාකං** අකුසල විපාක චිත්තෝත්පාද තෙම **උප්පජ්ජති** උපදනේය **ඉති** මෙපරිද්දෙන් (**පරවිජිජ්ජති** පිරිසිඳින්නේ හෙවත් විනිශ්චය කරන්නේයි)

\* අර්ථකථාවායායීයෝ වනාහි ඉෂ්ටාලම්බනයෙක් වේ නම් කුසල විපාකය ද අනිෂ්ටාලම්බනයෙක් වේ නම් අකුසල විපාකය ද උපදනේ යැයි වැණුහ. එහෙත් මහාදාසීට ගත් පුද්ගලයන්ට ඒකාන්ත ඉෂ්ටාලම්බන වූ බුද්ධරූපාදී ආලම්බනයෙහිද දෙමනස් පවත් උපදනා හෙයින් පවනානුරූපවැ ඉෂ්ටාලම්බනයෙහිද අකුසල විපාකය විසූ යුත්තේ නොවේ ද? ශුඛ සුකරාදීන්ට ඒකාන්ත අනිෂ්ටාලම්බන වූ මුත්‍ර පුරිෂාදී දුර්ගනයෙහි දෙමනස් පවත් උපදනා හෙයින් පවනානුරූපවැ අනිෂ්ටාලම්බනයෙහිද කුසල විපාකය විස යුත්තේ නොවේද යන වෝදනාවට පරිහාර පිණිස “කිඤ්චොපිති මිච්ඡාදිට්ඨිකා” යනාදිය දක්වත්.෫෮

**හි** ඒ කීම සැබෑව හෙවත් ඉටු අරමුණෙහි කුසල් විපාකයන් අනිටු අරමුණෙහි අකුසල් විපාකයන් වේ යයි කී තෙපුල එසේමය **මිච්ඡාදිට්ඨිකා** මිසදිටුවෝ **බුද්ධං** වා බුදුරූපාණන් වහන්සේ හෝ **සඛිසං** වා සඛිසරත්නය හෝ **මහාවේනියාදිනි** රුවන්මැලි මහාසෑය මුල් කොට ඇති **උපාරානි** උදර වූ **ආරම්මණානි** වා අරමුණු හෝ **දිස්වා** දැක **අක්ඛිති** ඇස් **කිඤ්චොපි පිදහන්ති** ඉඳින් පියත් නමුදු **දෝමනස්සං** චිත්ත

දුක්ඛානුභවයට හෙවත් දෙමිනසට (කිඤ්චාපි) ආපජ්ජන්ති ඉදින් පැමිණෙත් නමුදු ධම්මසද්දං ඛණ දෙසන පිරිවහන හඬ සුඛවා ආසා කණ්ණේ කන්සගළු (කිඤ්චාපි) ටකෙත්ති ඉදින් වසත් නමුදු පන එසේවුවද තේසං ඒ මිසදිටුවන්ගේ වක්ඛුච්ඤ්ඤාණාසේනවිඤ්ඤාණාහි වෘක්ඛුච්ඤ්ඤාණා ශ්‍රෝත්‍රවිඤ්ඤාණායෝ කුසලවිපාකානේව කුශල විපාක චිත්තයෝමඤ්ඤානේ චේත් ගුටසුකරාදයෝ ගුටි හඤ්ඤා සුකරාදි ප්‍රාණිනු ගුටගන්ධං අසුචි ගන්ධය සායිරවා ආඝ්‍රාණාය කොටර බාදිනුං කන්තට ලභිස්සාමාහි ලබන්නෙමුයි සෝමනස්සජානා හටගත් සොමිනස් අත්තානු ඒ ගුටි හඤ්ඤා සුකරාදි ප්‍රාණිනේ ගුටදස්සනේ අසුචි දුර්ගතයෙහි වක්ඛුච්ඤ්ඤාණාඤ්ච වෘක්ඛුච්ඤ්ඤාණාය ද නස්ස ඒ අසුචියගේ ගන්ධසායනේ ගන්ධාඝ්‍රාණායෙහි ඝානවිඤ්ඤාණාඤ්ච ඝ්‍රාණවිඤ්ඤාණාය ද රසසායනේ රසාශ්වදනායෙහි පිචිනාවිඤ්ඤාණාඤ්ච පිචිනාවිඤ්ඤාණාය ද අකුසලවිපාකමේව අකුශල විපාක චිත්තයමඤ්ඤානේ චේ ඛන්ධිරවා බැඳ වරසයනේ උත්‍රමි යහනෙකිති සයාපිතසුකරෝ ව ගයනය කරවු සුකරනෙමේ ද කිඤ්චාපි විරවති ඉදින් මොරගසා නමුදු පන එසේවුවද සඤ්ඤාච්චල්ලාසේන සඤ්ඤා ච්චසය්‍යාසයෙන් අස්ස ඒ ගයනය කරවු සුකරයාගේ ජවනස්මිංයේව ජවන් සිතෙහිමඤ්ඤා දෝමනස්සං දෙමිනස් චේදනා නොමෝ උප්පජ්ජති උපදි කායවිඤ්ඤාණං කායවිඤ්ඤාණාය නෙමේ කුසලවිපාකමේව කුශල විපාකමඤ්ඤානේ චේ කස්මා? කචරහෙයින යත්? ආරම්මණස්ස අරමුණ ඉට්ඨතාය ඉටු බැවින .”

\* මෙසේ විපාක වශයෙන් ඉෂ්ටාලම්බන අනිෂ්ටාලම්බනයන් පිරිසිඳ දක්වා දැන් ද්වාර වශයෙන් ඉෂ්ටාලම්බන අනිෂ්ටාලම්බනයන් පිරිසිඳ දක්වනු පිණිස “අපිව ද්වාරවස්සෙතාපි -පෙ- ඒකන්තතෝ විපාකේනේව පරිච්චිජ්ජති” යන පාඨය දක්වත් .”

අපිව අතික් නයෙක් කියනු ලැබේ ද්වාරවස්සෙතාපි ද්වාරයන්ගේ වශයෙනුදු ඉට්ඨානිට්ඨතා ඉෂ්ටාලම්බනානිෂ්ටාලම්බනනා නොමෝ චේදිතබ්බං දනුයුත්තියඤ්ඤා විසිතර කෙරේමි සුඛසම්ඵස්සං සුඛ ස්පර්ශ අති ගුටකලලං අසුචි කර්මය නෙමේ වක්ඛුච්චාරඝානද්වාරේසු වෘක්ඛුච්චාර ඝ්‍රාණද්වාරයන්හි අනිට්ඨං අනිටු අරමුණෙක් හෝති චේ වක්කචන්තිනෝ සක්චිති රජක්ඛුගේ මණිරතනේන මාණිකාය රත්නය කරණාකොටගෙන පෝටියමානස්ස ව තාඛනය කරනුලබන ජනයාගේ ද සුචණ්ණසුලේ සුචර්ණා ශුලයෙහි උත්තාසිතස්ස ව උත්තාසයට පැමිණි ජනයාගේ ද (නගාච්ඤ්ඤා ජනයාගේ ද යුසේයි) මණිරතනසුචණ්ණසුලාහි මාණිකාය රත්න ස්චර්ණා ශුලයෝ වක්ඛුච්චාරේ වෘක්ඛුච්චාරයෙහි ඉට්ඨානි ඉෂ්ටාලම්බනයෝ හොන්ති චේත් කායද්වාරේ කායද්වාරයෙහි අනිට්ඨානි අනිෂ්ටාලම්බනයෝ (හොන්ති චේත්) කස්මා? කචරහෙයින්ද යත්? මහාදුක්ඛස්ස ඉමහත් වු දුකත් උප්පාදනතෝ උපදවන හෙයින ඒවං මේ කියනලද නයිත් ඒකන්තතෝ නියත වශයෙන් විපාකේනේව විපාකයා විසිත්මඤ්ඤානේ ඉට්ඨානිට්ඨං ඉෂ්ටාලම්බන අනිෂ්ටාලම්බන ද්වය පරිච්චිජ්ජතිති පිරිසිඳිනු ලැබෙයියි චේදිතබ්බං දනුයුතුයි තං තං වා පනාති එත් තං තං වා පන යන මේ පාඨයෙහි හෙට්ඨිමනයෝ යට කී නය නෙමේ න ඕලෝකේතබ්බෝ අපේකඤා නොකටයුතු .”

\* මධ්‍යම සච්චයන්ගේ ද විපාකයන්ගේ ද වශයෙන් පිරිසිඳ දක්වා වදළ අරමුණ ගෙන “තත්ත කතමං රූපං තේසං තේසං සත්තානං උඤ්ඤාදනං අච්ඤ්ඤාදනං” යනාදි ස්වරූපයෙන් දැක්වු නයෙමඤ්ඤානේ හෙට්ඨිම නයයි දනුයුතු බැවි මුලට්ඨකාචායසීයෝ යුත්ත .” හෙට්ඨිමනයෝහි මජ්ඣිමනිකසන්තස්ස විපාකස්ස ව වස්සෙත වචන්ට්ඨං ආරම්මණං

ගහෙත්වා තේසං තේසං උඤ්ඤදන්ති ආදිනා වුත්තයෝ” යි “තං තං වා පන” යන්නෙහි තත් ශබ්දයා ප්‍රකාශන විෂයෙහි නොවැ ප්‍රසිද්ධ විෂයෙහි වැටේ.

[විභවිග අටුවා සන්නය 41- 53 පිට]

කුසලාකුසලානං පන අප්පතිනවිපල්ලාසේසු සන්නානේසු පවත්තියා අතිඉට්ඨේසී ඉට්ඨමප්පිකධන්තඅතිට්ඨාකාරනෝ, අතිට්ඨේසී ඉට්ඨ ඉට්ඨමප්පිකධන්තාකාරනෝ ගහණං හෝති. තථා හි අස්සද්ධාදිනං බුද්ධාදිසු අතිඉට්ඨාරම්මණේසුපි උපෙක්ඛාපවනං හෝති, තිත්ථියාදිනඤ්ච දෝමනස්සපවනං, ගම්භිරපකතිකාදිනඤ්ච පටික්කුලාරම්මණේ උපෙක්ඛාපවනං, සුනඛාදිනඤ්ච තත්ථ සෝමනස්සපවනං, පුර්මපවිජාභාගප්පවත්තාහි පන විපාකාහි යථාවත්ථකානේව. අපිච අසුච්ඤ්ඤස්සේ සුමනායමානානං සුනඛාදිනන්ති.

[අතිඉට්ඨමත්ථසඛිගනෝ (ඒට්ඨසඛිගයනා තදරම්මණාහියමවණ්ණනා අංක 26 යටතේ); විභවහී ථිකා 208 පිට]

කුසලාකුසලානං පන කුසලාකුසලයන්ගේ වනාහි (පවත්තියා යන්නෙහි සම්බන්ධයි) අප්පතිනවිපල්ලාසේසු මාර්ගයෙන් නිරවශේෂ ප්‍රභාණය නොකළාවූ ක්ලේශයෝ යයි කියනලද විපරිතය ඇත්තා වූ සන්නානේසු සත්ව සන්නානයෙහි පවත්තියා හටගැනීම වන හෙයින් අතිඉට්ඨේසී ඉතා කැමති අරමුණෙහි ද ඉට්ඨමප්පිකධන්තඅතිට්ඨාකාරනෝ මැදහත් කැමති ආකාරයෙන් හා නොකැමති ආකාරයෙන් අතිට්ඨේසී නොකැමති අරමුණෙහි ද ඉට්ඨමප්පිකධන්තාකාරනෝ කැමති ආකාරයෙන් හා මධ්‍යස්ථව කැමති ආකාරයෙන් ද ගහණං ගැනීම යස්මා හෝති යම්හෙයකින් වේද තස්මා එසේ හෙයින් තාහි කුසලාහි ඒ කුසලයෝ තුමු අයථාරම්මණාහි හොන්ති අරමුණු වූ පරිද්දෙන් නොවෙත් (මෙසේ පාධ්ශේෂ බහා අර්ථ යෝජනා කටයුතුයි) (කුමක් හෙයින් මේ කියනලද නයින් කුසලාකුසලයෝ තුමු වන්නාහු ද යන වෝද්‍රය සඳහා “තථාහි -පෙ- පවනං” යන පාඨය කියනලදී) තථා (තං වචනං) ඒ වචනය හි (යුත්තං) යෙදේ අස්සද්ධාදිනං ශ්‍රද්ධාව ඇත්තාවූ පුද්ගලාදීන්ට බුද්ධාදිසු අතිඉට්ඨාරම්මණේසුපි බුද්ධාදි ඉතා කැමති අරමුණෙහිද උපෙක්ඛාපවනං හෝති උපේක්ෂා සහගිය පවනය වේ තිත්ථියානඤ්ච නිර්ථකාදීන්ට ද දෝමනස්සපවනං හෝති දෙමිනස් පවන වේ ගම්භිරපකතිකානඤ්ච ගැඹුරු වූ ධ්‍යානඛග ස්වභාව ඇත්තා වූ පුද්ගලයන්ට ද පටික්කුලාරම්මණේ පිළිකුල් කටයුතු අරමුණෙහි උපෙක්ඛාපවනං හෝති උපේක්ෂා සහගිය පවන් වේ සුනඛාදිනඤ්ච බල කවුඩු ආදීන්ට ද තස් ඒ පිළිකුල් අරමුණෙහි සෝමනස්සපවනං හෝති සොමිනස් සහගිය පවන් වේ (අස්සද්ධාදිනං යන්නෙහි ආදි ශබ්දයෙන් රනනත්‍රයෙහි ගුණ නොදන්නා අඤ්ඤාණ සත්වයෝ ගැනෙත්. බුද්ධාදිසු යන්නෙහි ආදි ශබ්දයෙන් ධර්ම සඛිස යන රත්තද්වය ගැනෙත්. තිත්ථියාදිනං යන්නෙහි ආදි ශබ්දයෙන් බුද්ධාදි වූ සාධු සන්පුරුෂයන්ට විපක්ෂයන් ගැනෙත්. සුනඛාදිනං යන්නෙහි ආදි ශබ්දයෙන් නුරු කපුටු ආදි සත්වයෝ ගැනෙත්) (ආචාරිති කුසලාකුසලයෝ තුමු අරමුණු වූ පරිද්දෙන් නොවන්නාහු යයි කීයේය. එසේ වී නම් කුසලාකුසලයන්ට පෙර පසුව හටගන්නා වූ විපාක චිත්තයෝ තුමු කෙසේ හටගන්නාහු ද යන වෝද්‍රය වළක්වනු පිණිස “පුර්ම - පෙ- සුනඛාදිනං” යන පාඨය කියනලදී) පුර්මපවිජාභාගප්පවත්තාහි පුර්වභාග පශ්චාද්භාගයෙහි හටගන්නා වූ විපාකාහි පන විපාකයෝ වනාහි අසුච්ඤ්ඤස්සේ සති අමෙද්ධ්‍ය දර්ශනයක් ඇති කල්හි සුමනායමානානං සතුටුවනු ලබන්නා වූ සිත් ඇත්තා වූ සුනඛාදිනං බල කවුඩු ආදීන්ට යථාවත්ථකානේව හොන්ති අරමුණ වූ පරිද්දෙන්ම වෙත් (ඉති ශබ්දය පරිසමාපනාර්ථයි) (යථාවත්ථකානේව යන්නෙහි වත්‍ර ශබ්ද තෙමේ





යුතුයි) (ලෝකයෙහි මධ්‍යම මහාජනයන් විසින් කැමතිවනලද කිසියම් අරමුණක් ඉතා පොහොසත් වූ මන්ධාතු රාජාදිහු විසින් නොකැමැති වෙයි. එසේම ඉතා පොහොසත් මහාජනයන් විසින් නොකැමැති වනලද කිසියම් අරමුණක් ප්‍රත්‍යයන්ත වාසී දුප්පත් මහාජනයන් විසින් කැමැති වෙයි. එබැවින් ආරම්භණයන්ගේ ඉටු අතිටු ව්‍යවස්ථාපනයට පැමිණ ඉතා පොහොසත් වූද ඉතා දුප්පත් වූද මහාජනයන් විසින් කරණලද ව්‍යවස්ථාපනයට නොයයි. මධ්‍යම මහාජනයා විසින්ම කරණලද ව්‍යවස්ථාපනයට යයි. ඒනිසා “තභු ව” යනාදිය කියනලදි. අනුදිපනිපාධයි) **ඒවඤ්චි සති** මෙසේ අති කල්හි **ඉට්ඨානිට්ඨානං** ඉෂ්ට අනිෂ්ටයන්ගේ **සුට්ඨුවචන්ථානං** මනාව කරනලද ව්‍යවස්ථාපනයක් **හෝතිති** වේ යැයි **අට්ඨකථායං** අර්ථකථායෙහි **චුත්තං** කියනලදි **යස්මිං ආරම්භණේ** යම් අරමුණෙක්හි **කුසලවිපාකං** කුසල විපාක චිත්තයක් **උප්පජ්ජති** උපදි ද **තදේව ඒ** අරමුණම **ඉට්ඨං නාම** ඉෂ්ට නම් වේ **යස්මිං පන (ආරම්භණේ)** යම් අරමුණෙක්හි වනාහි **අකුසලවිපාකං** අකුසල් විපාක චිත්තයක් **උප්පජ්ජති** උපදි ද **තදේව ඒ** අරමුණම **අනිට්ඨං නාම** අනිෂ්ට නම් වේ **ච ඒ** කිම සැබැවකි **ඉට්ඨං වා** ඉෂ්ට වූ හෝ **අනිට්ඨං වා** අනිෂ්ට වූ හෝ **ආරම්භණං** අරමුණ තෙම **විපාකචිත්තං** විපාක චිත්තය **වඤ්චේතුං** වඤ්චා කරන්නට **න හි සක්කා** නොහැක්කේය **අපිච** එසේ කිවේ නමුදු **ද්වාරවසේනාපි** ද්වාර වශයෙන් ද **ඉට්ඨානිට්ඨතා** ඉටු අතිටු බව **වේදිතබ්බාති ව** දැනගුණයයි ද **චුත්තං** කියනලදි **තස්මා** එබැවින් **ඉඤ්ඤානිඤ්ඤාබද්ධිසන්තානගනේ** ඉඤ්ඤා අනිඤ්ඤා හා බැඳුණු සන්තානගත **ඒකේකස්මිං රූපකලාපේ** එක් එක් රූප කලාපයක **වණ්ණාදිසු රූපේසු** වර්ණ ආදී රූපයන් අතුරින් **කිඤ්චි (රූපං)** කුමන රූපයක් **ඉට්ඨං හෝති?** ඉෂ්ට වෙයි ද? **කිඤ්චි (රූපං)** කුමන රූපයක් **අනිට්ඨං (හෝති?)** අනිෂ්ට වෙයි ද? **කදච්** කවර කලෙක **(රූපං රූපය තෙමේ) ඉට්ඨං හෝති?** ඉෂ්ට වෙයි ද? **කදච්** කවර කලෙක **(රූපං රූපය තෙමේ) අනිට්ඨං (හෝති?)** අනිෂ්ට වෙයි ද? **තභු** මේ ප්‍රශ්න කර්මයෙහි මතු ව්‍යක්ෂමාන වන්නාවූ විසදීම දැනගුණයෙහි **කිඤ්චි ඉට්ඨං හෝති කිඤ්චි අනිට්ඨං හෝති** කිඤ්චි ඉට්ඨං හෝති කිඤ්චි අනිට්ඨං හෝති **ඉති** යන ප්‍රශ්න කර්මයෙහි මේ පරිභාරයයි **යථා** යම්සේ **කිස්මිඤ්චි (ඒකස්මිං පුප්පේ** කිසියම් එක් පුෂ්පයෙක්හි **වණ්ණෝ** වර්ණය තෙමේ **ඉට්ඨෝ (හෝති)** ඉෂ්ට වෙයි **ගන්ධෝ** ගන්ධය තෙමේ **අනිට්ඨෝ (හෝති)** අනිෂ්ට වෙයි **රසෝ** රසය තෙමේ **අනිට්ඨෝ (හෝති)** අනිෂ්ට වෙයි **බරසම්ඵස්සෝ** චෝට්ඨබ්බෝ රළු වූ චෝට්ඨබ්බය තෙමේ **අනිට්ඨෝ (හෝති)** අනිෂ්ට වෙයි **කිස්මිඤ්චි (ඒකස්මිං පුප්පේ)** කිසියම් එක් පුෂ්පයෙක්හි **වණ්ණෝපි** වර්ණය තෙමේ ද **ඉට්ඨෝ (හෝති)** ඉෂ්ට වෙයි **ගන්ධෝපි** ගන්ධය තෙමේ ද **ඉට්ඨෝ (හෝති)** ඉෂ්ට වෙයි **රසාදයෝ** රස චෝට්ඨබ්බය තුමු ද **අනිට්ඨායේව (හෝති)** අනිෂ්ටයෝම වෙත් **තථා** එසේම **බුද්ධස්ස** භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ **සර්ඨගනේපි** ශරීරගත වූ **ඒකස්මිං කලාපේ** එක් රූපකලාපයෙක්හි **වණ්ණෝ** වර්ණය තෙමේ **ඉට්ඨෝ හෝති** ඉෂ්ට වෙයි **ගන්ධෝ** ගන්ධය තෙමේ **අනිට්ඨෝ (හෝති)** අනිෂ්ට වෙයි **මතකණ්භසුනබස්ස** මැරුණු කළු වර්ණ ඇති සුනබයෙකුගේ **උද්ධුමාතසර්ථේපි** ඉදිමුහු මළ සිරුරෙහි ද **වණ්ණෝ** වර්ණය තෙමේ **ඉට්ඨෝ හෝති** ඉෂ්ට වෙයි **ගන්ධෝ** ගන්ධය තෙමේ **අනිට්ඨෝ (හෝති)** අනිෂ්ට වෙයි **යදි හි** ඉදින් වනාහි **සෝ** වණ්ණෝ ඒ වර්ණය තෙමේ **නිවඤ්චාරුතස්ස වන්ථස්ස** හදින පොරවන වස්ත්‍රයාගේ **නවෙය්‍ය** වන්නේ නම් **තං වඤ්චං** ඒ වස්ත්‍රය ද **මහන්සං හෝති** මාහැකි ද වෙයි.

**කදච් ඉට්ඨං කදච් අනිට්ඨං කදච් ඉට්ඨං කදච් අනිට්ඨං ඉති** යන ප්‍රශ්න කර්මයෙහි මේ පරිභාරයයි **අග්ගි නාම** ගින්න නම් **හේමන්තේ** හේමන්ත සෘතුවෙහි **ඉට්ඨෝ (හෝති)** ඉෂ්ට වෙයි **සුඛවිපාකස්ස** සැප විපාකයට **පච්චයෝ (හෝති)** ප්‍රත්‍යය

ද වෙයි ගිමිනේ ගිමිනාන සාතුවෙහි අනිට්ඨෝ (හෝති) අනිෂ්ට වෙයි දුක්ඛවිපාකස්ස දුක් විපාකයට පව්වයෝ (හෝති) ප්‍රත්‍යය ද වෙයි සීතදුකං සිසිල් ජලය ගිමිනේ ගිමිනාන සාතුවෙහි ඉට්ඨං (හෝති) ඉෂ්ට වෙයි තේමන්තේ තේමන්ත සාතුවෙහි අනිට්ඨං (හෝති) අනිෂ්ට වෙයි තථා ඵසේම සුඛසම්ඵස්සං සැප ස්පර්ශ ඇති වත්ථං වස්ත්‍රය පකතිකායේ ප්‍රකෘති කයෙහි ඉට්ඨං හෝති ඉෂ්ට වෙයි වණං පත්තා (වණං පත්තකායේ) වණයට පැමිණි කයෙහි අනිට්ඨං (හෝති) අනිෂ්ට වෙයි තේන වා සැප ස්පර්ශ ඇති වස්ත්‍රයෙන් සනිකං හෙමින් ඵුසන්තස්ස ස්පර්ශ කරන්නනුට ඉට්ඨං (හෝති) ඉෂ්ට වෙයි ගාල්භං තදින් ඵුසන්තස්ස ස්පර්ශ කරන්නනුට අනිට්ඨං ඉති (හෝති) අනිෂ්ට වෙයි තස්මිං අනිට්ඨේ ඒ අනිෂ්ට පදයෙහි පදාර්ථය මෙසේය න ඉට්ඨන්ති ඉෂ්ට නොවේනුයි අනිට්ඨං අනිෂ්ට නම් **[පරමේට්ඨපභී ඊකා පරවර්තනයි]**

නනු ඉට්ඨානිට්ඨං නාම පාටෙක්කං පටිච්චන්තං නාම නත්ථි, ඒකං ඒකච්චස්ස ඉට්ඨං හෝති මනාපං, තදේව අඤ්ඤාස්ස ච අනිට්ඨං හෝති. වත්ථාදිති හි සුකරාදිනං නප්පියාති හොන්ති, න මනුස්සාදිනං, තේසඤ්ච වත්ථාහරණාදිති පියාති, න සුකරාදිනන්ති, තස්මා රූච්චසේනේව ඉට්ඨානිට්ඨතා ගභේතඛිබා? න, ඉට්ඨානිට්ඨතං පාටෙක්කං විභත්තන්තා. කුසලකම්මජං හි කුසලවිපාකවිසයෝව ඉට්ඨං නාම, අකුසලකම්මජං අකුසලවිපාකවිසයෝව අනිට්ඨං නාම, සඤ්ඤාච්චපල්ලාසේන පන කෝච්ච ඉට්ඨමේව බුද්ධිරූපාදිං පචනක්ඛණේ අනිට්ඨතෝ මනසි කරෝති, අනිට්ඨඤ්ච නිරයග්ගිසත්ථවිසාදිං ඉට්ඨතෝ මනසි කරෝති. පචනේති ඒව විපල්ලාසභාවෝ, න විපාකේති විපාකවසේන ඉට්ඨානිට්ඨං නියතං වේදිතඛිබං.

**සම්මේහවිනෝදනියා** පන විභවිගට්ඨකථාය; “සුඛසම්ඵස්සං හි ගුථකලලං වක්ඛුද්ද්වාරඝානද්ද්වාරේසු අනිට්ඨං, කායද්ද්වාරේ ඉට්ඨං හෝති. වක්ඛවත්තිනෝ මණ්ණරතනේන පෝටියමානස්ස, සුවණ්ණාසුලේ උත්තාසියමානස්ස ච මණ්ණරතනසුවණ්ණාසුලානි වක්ඛුද්ද්වාරේ ඉට්ඨානි හොන්ති, කායද්ද්වාරේ අනිට්ඨානි” ති (විහ. අර්ධ. 6) ඒවං ද්ද්වාරවසේන ඒකස්සේව වත්ථුනෝ ඉට්ඨතා, අනිට්ඨතා ච චුත්තා. සා ච ඒකක්ඛණේ න යුත්තා ඒකකලපගතභුතෝපාදයරූපානං ඒකසාමග්ගියමුප්පත්තිනෝ. න හි භුතේසු අකුසලවසේන අනිට්ඨේසු උප්පජ්ජන්තේසු තදපාදයරූපාදිකුසලේන ඉට්ඨානි උප්පජ්ජන්ති, හින්තක්ඛණේ පන ඉට්ඨානි මණ්ණරතනාදිති තේති පෝටියමානස්ස අකුසලපච්චයේන උතුනා අනිට්ඨානි විපරිණාමන්ති, කුසලපච්චයේන අනිට්ඨානි ගුථකලලාදිති ඉට්ඨානිති, අයං නෝ අත්තනෝමති. **[අනිධම්මමාතිකා පාළි (පරිධිසභිගායනා ඛන්ධවිභවිගමාතිකත්ථ වණ්ණානා යටතේ)]**

**ඉට්ඨානිට්ඨං නාම** ඉෂ්ට අනිෂ්ට රූපය නම් **පාටෙක්කං** වෙන වෙනම පටිච්චන්තං නාම බෙදීමක් නම් **නත්ථි නනු?** නැත්තේ නොවේද? **ඒකං** එක් අරමුණක් **ඒකච්චස්ස** ඇතැමෙකුට **ඉට්ඨං හෝති** ඉෂ්ට වෙයි **මනාපං (හෝති)** මනාප වෙයි **තදේව** ඒ අරමුණම **අඤ්ඤාස්ස** අන්‍යයෙකුට **අනිට්ඨං ච** අනිෂ්ට ද **හෝති** වෙයි **හි** උපමාවක් දක්වමි **වත්ථාදිති** වස්ත්‍රාදිය **සුකරාදිනං** සුකරාදින්ට **නප්පියාති හොන්ති** ප්‍රිය නොවෙත් **මනුස්සාදිනං** මනුෂ්‍ය ආදින්ට **න (නප්පියාති හොන්ති)** ප්‍රිය නොවන්නේ නොවෙත් (ප්‍රිය වන්නේමය) **ච (තථා)** ඵසේම **තේසං (මනුස්සානං)** ඒ මනුෂ්‍යයන්ට **වත්ථාහරණාදිති** වස්ත්‍ර ආහරණාදිය **පියාති (හොන්ති)** ප්‍රිය වෙත් **සුකරාදිනං** සුකරාදින්ට **න (පියාති හොන්ති)** ප්‍රිය නොවෙත් **තස්මා** එබැවින් **ඉට්ඨානිට්ඨතා** ඉෂ්ට අනිෂ්ට බව **රූච්චසේනේව** රූචි වශයෙන්ම **ගභේතඛිබා?** ගතයුත්තානු ද? **ඉති (ප්‍රච්ඡායං සති** මෙසේ ප්‍රශ්නයක් ඇති කල්හි **පරිහාරෝ** විසදීම **මයා** මා විසින් **චුච්චතේ** කියනු ලැබේ) **ඉට්ඨානිට්ඨතං** ඉටු අනිටු අරමුණුවලගේ **(ඉට්ඨානිට්ඨතා**

ඉෂ්ට අනිෂ්ට බව) පාටෙක්කං වෙන වෙනම විභත්තත්තා බෙදනලද බැවින් න (ගභේතබ්බා) නොගතයුත්තාහ හි (සච්චං) ඒ කීම සැබෑව කුසලවිපාකවිසයෝච කුසල විපාක විත්තයට විෂයවූම කුසලකම්මජං කුසල කර්ම සමුත්ථාන රූපය තෙමේ ඉට්ඨං නාම ඉෂ්ට නම් අකුසලවිපාකවිසයෝච අකුසල විපාක විත්තයට විෂයවූම අකුසලකම්මජං අකුසල කර්ම සමුත්ථාන රූප තෙමේ අනිට්ඨං නාම අනිෂ්ට නම් පන (තථාපි) එසේ ගන්නා ලද්දේද කෝචි කිසිවෙක් වනාහි සඤ්ඤාවිපල්ලාසේන සංඥ විපයඝීසයෙන් ඉට්ඨං ඉෂ්ට වූ බුද්ධිරූපාදිං ඒව බුද්ධිරූපාදි ආරම්භණයෝ ජවනක්ඛණෝ ජවනඤ්ඤායෙනි අනිට්ඨතෝ අනිටු වශයෙන් මනසි කරෝති මෙනෙහි කරයි අනිට්ඨං අනිෂ්ට වූ නිරයග්ගිසත්ථවිසාදිං ච නිරය ගිනිඋල්ල ශස්ත්‍ර විෂ ආදිය ඉෂ්ට වශයෙන් මනසි කරෝති මෙනෙහි කරයි ජවනේහි ඒව ජවන විත්තය හේතුකොටගෙනම විපල්ලාසභාවෝ ඒ විපයඝීස භාවය (හෝති වෙයි) විපාකේහි විපාක විත්තය හේතුකොටගෙන න (හෝති) විපයඝීස භාවය නොවෙයි ඉති ඒ කීම සැබෑව (තස්මා එබැවින්) විපාකවසේන විපාක විත්තයාගේ වශයෙන් නියතං ඉට්ඨානිට්ඨං නියත වූ ඉෂ්ටානිෂ්ට ආරම්භණය වේදිතබ්බං දනසුතුයි.....

සම්මෝභවිනෝදනියා පන සම්මෝභවිනෝදනී නම් වූ විභවිගට්ඨකථාය හි විභවිග අර්ථකථායෙහි වනාහි සුඛසම්ඵස්සං සුඛ ස්පර්ශ ආති ගුරුකලලං අසුචි කර්දමය තෙමේ වක්ඛුද්ධාරඤ්ඤාද්වාරේසු වඤ්ඤාද්ධාර ඤාණාද්ධාරයන්හි අනිට්ඨං අනිටු අරමුණක් හෝති වේ වක්ඛවත්තිනෝ සක්චිති රජක්භුගේ මණිරතනේන මාණිකස රත්නය කරණාකොටගෙන පෝටියමානස්ස ච තාඛිනය කරනුලබන ජනයාගේ ද සුවණ්ණසුලේ සුවර්ණ ගුලයෙහි උත්තාසියමානස්ස ච උත්තාසයට පැමිණි ජනයාගේ ද (නගාඵෑ ජනයාගේ ද යුසේසි) මණිරතනසුවණ්ණසුලාහි මාණිකස රත්න ස්වර්ණ ගුලයෝ වක්ඛුද්ධාරේ වඤ්ඤාද්ධාරයෙහි ඉට්ඨානි ඉෂ්ටාලම්බනයෝ හොන්ති වෙත් කායද්වාරේ කායද්ධාරයෙහි අනිට්ඨානි අනිෂ්ටාලම්බනයෝ (හොන්ති වෙත්) ඉති (චුත්තං) කියනලදි ඒවං මෙසේ ද්ධාරවසේන ද්ධාර වශයෙන් ඒකස්සේච වපුනෝ එක් වස්තුවකටම ඉට්ඨතා ච ඉෂ්ට බවද අනිට්ඨතා ච අනිෂ්ට බවද චුත්තා කියනලදි ඒකකලාපගතභූතෝපාදයරූපානං එක් කලාපයකට අතුළත් භූත රූප උපාදය රූපයන්ගේ ඒකසාමග්ගියමුප්පත්තිනෝ එකට අනුකූලභාවයෙන් ඉපදිමි වශයෙන් සා ච ඉෂ්ට අනිෂ්ට භාවය තුමු ද ඒකක්ඛණෝ එක් ඤ්ඤායෙහි න යුත්තං නොයෙදෙයි අකුසලවසේන අකුසල වශයෙන් අනිට්ඨේසු භූතේසු උප්පජ්ජන්තේසු අනිටු වූ භූතරූපයන් උපන් කල්හි ඉට්ඨානි ඉෂ්ට වූ තදපාදයරූපාදි ඒ කලාපය ඇසුරුකොට පහළවන උපාදය රූපාදිය කුසලේන කුසලයෙන් නහි උප්පජ්ජන්ති නොම උපදවත් පන කවරහෙයින යත්? හිත්තක්ඛණෝ බිදුණු ඤ්ඤායෙහි ඉට්ඨානි මණිරතනාදිහි වඤ්ඤාප්‍රඥාදයට ඉෂ්ට වූ මාණිකස රතනාදිය වේද තේනි ඒවා කරණාකොටගෙන පෝටියමානස්ස තාඛිනය කරනුලබන ජනයාට අකුසලපව්වයේන අකුසල ප්‍රත්‍යයෙන් වූ උත්තා සාතුවෙන් අනිට්ඨානි අනිෂ්ට රූපයෝ විපරණමන්ති පිරිනමත් අනිට්ඨානි ගුරුකලලාදිහි වඤ්ඤා ඤාණ ප්‍රඥාදියට අනිෂ්ට වූ ගුරු කලල ආදිය කුසලපව්වයේන කුසල ප්‍රත්‍යයෙන් ඉට්ඨානි කායප්‍රඥාදයට ඉෂ්ට රූපයෝ ඉති (විපරණමන්ති) පිරිනමත් අයං මේ වනාහි නෝ අපගේ අත්තනෝමහි අත්තනෝ මතයයි.....

[අභිධම්මමාහිකා පාළි පරිවර්තනයි]

**අටළොස් අනේතුක විත්තයෝ:—**

උපෙක්ඛාසගතනං වක්ඛව්ඤ්ඤදුණං, තථා සෝතච්ඤ්ඤදුණං, ඝානච්ඤ්ඤදුණං, ජිව්හාච්ඤ්ඤදුණං, දුක්ඛසගගතකායච්ඤ්ඤදුණං, උපෙක්ඛාසගතනං සම්පට්ච්ඡනං, තථා සන්තිරණඤ්චේති ඉමානි සත්තපි අකුසලවිපාකච්චත්තානි නාම.

උපෙක්ඛාසගතනං වක්ඛව්ඤ්ඤදුණං, තථා සෝතච්ඤ්ඤදුණං, ඝානච්ඤ්ඤදුණං, ජිව්හාච්ඤ්ඤදුණං, දුක්ඛසගගතකායච්ඤ්ඤදුණං, උපෙක්ඛාසගතනං සම්පට්ච්ඡනං, සෝමනස්සසගගතනං සන්තිරණං උපෙක්ඛාසගතනං සන්තිරණඤ්චේති ඉමානි අට්ඨපි කුසලවිපාකාහේතුකච්චත්තානි නාම.

උපෙක්ඛාසගතනං පඤ්චද්වාරාවච්ඡ්ඡනං, තථා මනෝද්වාරාවච්ඡ්ඡනං, සෝමනස්සසගගතනං හසිතුප්පාදඤ්චේති ඉමනි තිණ්ඨි අහේතුකක්ඛියාව්චත්තානි නාම. ඉච්චෙවං සබ්බථාපි අට්ඨාරංස අහේතුකච්චත්තානි සමත්තානි.

සත්තාකුසලපාකානි - පුඤ්ඤපාකානි අට්ඨධා ක්ඛියාව්චත්තානි තිණ්ඨි - අට්ඨාරංස අහේතුකා

**උපෙක්ඛාසගතනං** උපේක්ෂා වේදනාව හා ඒකෝත්පාදදි භාවයට ගියා වූ **වක්ඛව්ඤ්ඤදුණං** රූප දර්ශනයට හේතු වූ වක්ඛ ප්‍රසාදය ආශ්‍රය කොට පවත්නා වූ **වක්ඛව්ඤ්ඤදුණය** ද **තථා** එසේම උපේක්ෂා සගගත වූ **සෝතච්ඤ්ඤදුණං** ශබ්ද ශ්‍රවණයට හේතු වූ ශ්‍රෝත්‍ර ප්‍රසාදය ආශ්‍රය කොට පවත්නා වූ ශ්‍රෝත්‍ර ච්ඤ්ඤදුණය ද **ඝානච්ඤ්ඤදුණං** ගන්ධාඝ්‍රාණයට හේතු වූ ඝ්‍රාණ ප්‍රසාදය ආශ්‍රය කොට පවත්නා වූ ඝ්‍රාණච්ඤ්ඤදුණය ද **ජිව්හාච්ඤ්ඤදුණං** රසාස්වාදයට හේතු වූ ජිව්හා ප්‍රසාදය ආශ්‍රය කොට පවත්නා වූ ජිව්හාච්ඤ්ඤදුණය ද **දුක්ඛසගගතනං** අනිෂ්චානුභවන ලක්ෂණ වූ කායික දුක්ඛ වේදනාව හා ඒකෝත්පාදදි භාවයට ගියා වූ **කායච්ඤ්ඤදුණං** ස්පර්ශයට හේතු වූ කාය ප්‍රසාදය ආශ්‍රය කොට පවත්නා වූ කායච්ඤ්ඤදුණය ද **උපෙක්ඛාසගතනං** උපේක්ෂා සහගියාවූ **සම්පට්ච්ඡනං** රූපාදීන් ප්‍රතිග්‍රහණය කරණ සම්ප්‍රත්‍යෙෂණ චිත්තය ද **තථා** එසේම උපේක්ෂා සහගියාවූ **සන්තිරණඤ්චේති** රූපාදීන් තීරණය කරමින් උපදනා සන්තිරණ චිත්තය ද යන **ඉමානි සත්තපි** මොහු සත් දෙනද **අකුසලවිපාකච්චත්තානි නාම** අකුසල විපාක චිත්තයෝ නම් වෙත්. කුසල විපාක වක්ඛ ච්ඤ්ඤදුණාදියට ද මෙසේම සුදුසු ලෙස අර්ථ කිය යුතුයි. **ඉමානි අට්ඨපි** මොහු අට දෙනද **කුසලවිපාකාහේතුකච්චත්තානි නාම** කුසල විපාක වූ අහේතුක චිත්තයෝ නම් වෙත්.

**උපෙක්ඛාසගතනං** උපේක්ෂාසහ ගියා වූ **පඤ්චද්වාරාවච්ඡ්ඡනං** පඤ්ච ද්වාරයෙහි ආපාතගත රූපාදියට චිත්තසන්නතිය යොමුකරන පඤ්චද්වාරාවච්ඡ්ඡන චිත්තයය **තථා** එසේම (උපේක්ෂාසහගියා වූ) **මනෝද්වාරාවච්ඡ්ඡනං** මනෝද්වාරයට හමුවූ රූපාදියට චිත්තසන්නතිය යොමුකරන මනෝද්වාරාවච්ඡ්ඡන චිත්තය ද **සෝමනස්සසගගතනං** සෝමනස්සසගගතියා වූ **හසිතුප්පාදඤ්චේති** අනොදරික ආලම්ඛනයෙහි රහතුන්ට සිනා උපදවන හසිතෝත්පාද චිත්තය ද යන **ඉමානි තිණ්ඨි** මොහු තුන්දෙන **අහේතුකකිරියච්චත්තානි නාම** අහේතුක ක්‍රියා චිත්තයෝ නම් වෙත්.

**සබ්බථාපි** අකුසල විපාක, කුසල විපාක, ක්‍රියා හේද වශයෙන් සර්වප්‍රකාරයෙන්ම **අහේතුකච්චත්තානි** සුප්‍රතිෂ්ඨිත භාවසාධනත්‍යයෙන් මූල සදාශ වූ





**පාපපාකං** අකුලලයාගේ විපාක වූ සොමනස් සහගිය සන්තිරණයෙක් **න විජ්ජති** නැත්තේය (ඉති මෙසේ) **ආහු** කියත්. [පරමරථිභාවති ව්‍යඛ්‍යව 18 පිට]

පඤ්චද්වාරමනෝද්වාර - වසේන දුට්ඨං පන උපෙක්ඛාවේදනායුත්තං - ක්‍රියාවජ්ජනනාමකං. [පරමරථිභාවජයේ (ජර්ධසභීගායනා අංක 31 යටතේ)]

**පඤ්චද්වාරමනෝද්වාරවසේන** පඤ්චද්වාරාවර්ජන මනෝද්වාරාවර්ජනයන්ගේ වශයෙන් **දුට්ඨං** ද්විප්‍රකාර ඇත්තාවූ **උපෙක්ඛාවේදනායුත්තං** පන උපේක්‍ෂා වේදනාව හා යෙදුනාවූ වනාහි **ක්‍රියාවජ්ජනනාමකං** ක්‍රියා-ආවර්ජන සිත යන නම ඇත්තේ (හෝති වේ). [පරමරථිභාවති ව්‍යඛ්‍යව 18 පිට]

සෝමනස්සසහගතං - නසිතුප්පාදමානසං ක්‍රියාජවනමච්චේවං - තිව්ධානේතුකක්‍රියා. [පරමරථිභාවජයේ (ජර්ධසභීගායනා අංක 32 යටතේ)]

**සෝමනස්සසහගතං** සොමනස් සහගියාවූ **නසිතුප්පාදමානසං** නසිතෝත්පාද විත්තය තෙම **ක්‍රියාජවනං** ක්‍රියා ජවන සිතෙක් (හෝති වෙයි) **ඉච්චේවං** (ඉති ඒවං) මෙසේම **අනේතුකක්‍රියා** හේතු රහිත ක්‍රියා විත්තයේ **තිව්ධා** තුන් ප්‍රකාර ඇත්තාවූ (හොන්ති වෙත්). [පරමරථිභාවති ව්‍යඛ්‍යව 18-19 පිට]

අට්ඨේව පුඤ්ඤපාකානි - පාපපාකානි සත්තධා ක්‍රියාවිත්තානි තිණීති - අට්ඨාරස අනේතුකා. [පරමරථිභාවජයේ (ජර්ධසභීගායනා අංක 33 යටතේ)]

**පුඤ්ඤපාකානි** කුලලයාගේ විපාක වූ විත්තයේ **අට්ඨේව** අට දෙනෙක්ම (හොන්ති වෙත්) **පාපපාකානි** අකුලලයාගේ විපාක වූ විත්තයේ **සත්තධා (සත්තවිධා)** සත් ප්‍රකාර ඇත්තාවූ (හොන්ති වෙත්) **ක්‍රියාවිත්තානි** ක්‍රියා විත්තයේ **තිණී** තුන් ප්‍රකාර ඇත්තාවූ (හොන්ති වෙත්) **ඉති** මෙසේ හේද වශයෙන් **අනේතුකා** අනේතුක විත්තයේ **අට්ඨාරස** අටලොසෙක් (හොන්ති වෙත්). [පරමරථිභාවති ව්‍යඛ්‍යව 19 පිට]

වක්ඛර්ව්ඤන ආදී වූ දෙපස් විඤනය සමුප්‍රතෝෂණ දෙසිතය සන්තිරණ තෙසිතය යන මෙහුන්ගේ වශයෙන් විපාක සිත් පසලොස ද පඤ්චද්වාරාවර්ජන මනෝද්වාරාවර්ජන නසිතෝත්පාදයන්ගේ වශයෙන් ක්‍රියා සිත් තුන ද පිළි කළ කල්හි අටලොස් දෙනෙක් වෙත්. [පරමරථිභාවති ව්‍යඛ්‍යව 19 පිට]

**අනේතුක විත්තයන්ගේ ධාතුවර්ථ:-**

ජක්ඛං නයනේ. නේති අත්තනෝ නිස්සිතං පුර්ගලන්ති **නයනං**, යු. **අසු** බ්‍යාපනේ, අසති විසයේසු බ්‍යාපී විය හවතිති **අක්ඛි**, සස්ස කො, අට්ඨ වා **අක්ඛ** බ්‍යාපන දස්සනේසු, අක්ඛති විසයේසු බ්‍යාපීහවති, අක්ඛති වා පස්සති ඒතේනාති අක්ඛි. නේතිති **නෙත්තං**, ලෝචති පස්සති ඒතේනාති **ලෝචනං**. **අච්ජ** දස්සනබ්‍යාපනේසු, ඉ, **අච්ජි**. වක්ඛති අස්සාදේති රූපන්ති **වක්ඛු**, උ, වක්ඛති පස්සතිති වා **වක්ඛු**.

පඤ්චකං සෝතේ. සුඡාති ඒතේනාති සෝතං. සද්දෝ ගය්හතේ අනේනාති සද්දග්ගහෝ. කර කරණේ, ඡෝ, කණ්ණෝ, කණ්ණාති සුඡාති ඒතේනාති වා කණ්ණෝ, කණ්ණා සවනේ. සුඡාති යේනාති සවනං, සුති ව, යු, ති ව.

වතුක්කං ඝානේ. නසන්ති ඒනායාති නත්ථු, ථු, ආ, නාසා. ඡ්චු, අඛ ව ඉකාරෝ ව නාසිකා. ඝා ගන්ධෝපාදනේ, ඝායති, ගන්ධෝපාදනං කරෝතිති ඝානං, යු, ඝායන්තසනේනාති වා ඝානං.

ද්වයං ජිවිහායං. ජිවති ඒනායාති ජිවිහා, හෝ, ජිව පාණාධාරණේ. ජිවිතනිමිත්තං රසෝ ජිවිතං නාම, තං අවිහායතිති වා ජිවිහා, වණ්ණාලෝපෝ. රසන්ති ඒනායාති රසනා, රස අස්සාදනේ, රසං ජානාතිති වා රසනා, ඤදස්ස නා, නී නයේ වා, අ. [අධිධානප්පද්දිපිකා ටීකා (අර්ධසභිගායනා අංක 149-150 යටතේ)]

### වක්ඛු

වික්ඛ වක්ඛ වියන්තියං වාචායං. වික්ඛති, ආචික්ඛති, අඛිභාවික්ඛති. ආචික්ඛකෝ. වක්ඛති, වක්ඛු. එත්ථ වක්ඛුති වක්ඛතිති වක්ඛු, සමච්ඡමං අභිබ්සත්තං වදන්තං විය හෝතිති අත්ථෝ. අථ වා “සුපං වක්ඛති, මධුං වක්ඛති”තිආදීසු විය යස්මා අස්සාදන්ථෝපි වක්ඛුසද්දෝ භවති, තස්මා “වක්ඛති විඤ්ඤදුඤ්ඤාධිට්ඨිතං රූපං අස්සාදන්තං විය හෝති”ති අස්සාදන්ථෝපි ගහේතඛිබෝ. “වක්ඛුං ඛෝ මාගණ්ඨියං රූපාරාමං රූපපරතං රූපසම්මුද්දිත”න්ති හි වුත්තං. සතිපි සෝනාදිතං සද්දරාමනාදිභාවේ නිරූපේතන්තා නයනේ ඒව වක්ඛුසද්දෝ පවත්තති පඛිකභාදිසද්ද විය පදුමාදීසු.

වක්ඛක්ඛි නයනං, ලෝචනං දිට්ඨි දස්සනං;

පෙක්ඛනං අච්ඡි පමිනං තු, “පඛුම”න්ති පච්චව්චති. ඒතා රක්ඛාදිකා වක්ඛපරියන්තා “අත්තනෝභාසා”ති සද්දසත්ථව්දි වදන්ති.

[මහාසද්දනීතිය (අර්ධසභිගායනා 2-කාරණික ධාතු යටතේ); මහාසද්දනීතිය 301 පිට]

ඉක්ඛ+වක්ඛ -දස්සනෙ [පයෝගසිද්ධි (අර්ධසභිගායනා 49 වැනි සූත්‍රය යටතේ)]

වක්ඛ වියන්තියං වාචායං, වක්ඛතිති වක්ඛු. [පදුරූපසිද්ධිපාඨ (අර්ධසභිගායනා අංක 651 යටතේ)]

වක්ඛ-දස්සනේ (භු) දුක්ඛමෙහි; වක්ඛති. වක්ඛු. [ව්‍යාකරණසද්දසිත්තු 274 පිට]

වක්ඛ-දස්සේ; වක්ඛති; වක්ඛු, වක්ඛුක. [කච්චායන ධාතු මඤ්ඤුකා විවරණය 126 පිට]

### සෝත

සු සවනේ. “සුඡෝති, සුඡාති. සුඡිංසු. පටිස්සුඡි, පටිස්සුඡිංසු. අස්සෝසි, අස්සෝසුං. පච්චස්සෝසි, පච්චස්සෝසුං” ඉච්චාදීති, “සුඡිස්සති, සොස්සති” ඉච්චාදීති ව භවන්ති. අඛිභාසච්චසයේ “සුස්සුසති, සුස්සුසා” ඉච්චාදීති. අනඛිභාසච්චසයේ; සාවකෝ, සෝතෝ, සුඡාං, සුඡාන්තෝ, සුඡාමානෝ, සුඡායමානෝ,

සවනං, සුතං. අසුයිත්ථාති වා සුතං. සුතවා, සෝතං, සෝණෝ, සුණිතුං, සෝතුං. සුණිත්වා, සුණිය, සුණියාන, සුත්වා, සුත්වාන. කාරිතේ; සාවේති, සාවයති. තමිමේ; සද්දෝ සුය්‍යති, සුය්‍යති ව. භාවේ පදුරුපමප්පසිද්ධං.

තත්ථ සාවකෝති අන්තේවාසිකෝ, සෝ දුච්ඛෝ ආගතප්ඵලෝ අනාගතප්ඵලෝ ව, තත්ථ ආගතප්ඵලෝ සවනන්තේ අරියාය ජාතියා ජාතෝති "සාවකෝ"ති චුච්චති, ඉතරෝ ගරුතං මිවාදං සුණාතීති "සාවකෝ"ති. සාවකෝ, අන්තේවාසිකෝ, සිස්සෝති පරියායා.

එත්ථ සුතසද්දස්ස අත්ථුද්ධාරං වදුම සද්ධං සෝතසද්දස්ස අත්ථුද්ධාරේන. සුතසද්දෝ සඋපසග්ගෝ අනුපසග්ගෝ ව අනුපපදේන, සුතසද්දෝ ව;

ගමනේ විස්සුතේ තිත්තේ, නියෝගෝ පච්චේපි ව;  
සද්දේ ව සෝතද්දවාරානු-සාරකදුතේසු දිස්සති.

තථා හි "සේනාය පසුතෝ"තිආදීසු ගච්ඡන්තෝති අත්ථෝ. "සුතධම්මස්ස පස්සතෝ"තිආදීසු විස්සුතධම්මස්සාති අත්ථෝ. "අචස්සුතා අචස්සුතස්ස පුරිසපුග්ගලස්සා"තිආදීසු තිත්තස්සාති අත්ථෝ. "යේ ඛානප්පසුතා ධීරා"තිආදීසු අනුයුත්තාති අත්ථෝ. "තුම්හේති පුඤ්ඤං පසුතං අනප්පක"න්තිආදීසු උපචිතන්ති අත්ථෝ. "දිරිධං සුතං මුතං විඤ්ඤන"න්තිආදීසු සද්දෝති අත්ථෝ. "ඛතුස්සුතෝ හෝති සුතධරෝ සුතසන්තිවයෝ"තිආදීසු සෝතද්දවාරානුසාරවිඤ්ඤනධම්මධරෝති අත්ථෝ.

සෝතසද්දෝපි අනේතත්ථප්පහේදෝ. තථා හේස;

මංසවිඤ්ඤනුඤාඤාණේසු, තණ්හාදීසු ව දිස්සති;  
ධාරායං අරියමග්ගේ, විත්තසන්තතියමිපි ව.

"සෝතායතනං, සෝතධාතු, සෝතින්ද්‍රිය"න්තිආදීසු සෝතසද්දෝ මංසසෝතේ දිස්සති. "සෝතේන සද්දං සුත්වා"තිආදීසු සෝතවිඤ්ඤාණේ. "දිඛබ්‍යාස සෝතධාතුයා"තිආදීසු ඤාණසෝතේ. "යානි සෝතානි ලෝකස්මිත්ති, යානි ඒතානි සෝතානි මයා කිත්තිතානි පකිත්තිතානි ආචික්ඛිතානි දේසිතානි පඤ්ඤපිතානි පට්ඨපිතානි විචරතානි විභන්තානි උත්තානිකතානි පකාසිතානි. සෙය්‍යච්චදං? තණ්හාසෝතෝ දිරිධීසෝතෝ කිලේසසෝතෝ දුච්චරතසෝතෝ අච්ඡේජාසෝතෝ"තිආදීසු පඤ්චසු ධම්මේසු. "අද්දසා ඛෝ භගවා මහන්තං දුරුක්ඛන්ධං ගඛිගාය නදියා සෝතේන චුය්‍යමාන"න්තිආදීසු උදකධාරායං. "අරියස්සේතං ආචුසෝ අට්ඨඛිගකස්ස මග්ගස්ස අධිචචනං, යදිදං සෝතෝ"තිආදීසු අරියමග්ගේ. "පුරිසස්ස ව විඤ්ඤනුඤාණෝතං පජානාති උභයතෝ අඛිබොච්ඡිත්තං ඉධලෝකේ පතිට්ඨිතඤ්ච පරලෝකේ පතිට්ඨිතඤ්ච"තිආදීසු විත්තසන්තතියන්ති.

සෝණෝති සුනඛෝ. සෝ හි සාමිකස්ස වචනං සුණාතීති සෝණෝති චුච්චති. ඉමානි තදුතිධානානි;

සුනඛෝ සාරමෙය්‍යා ව, සුණෝ සුනෝ ව කුක්කුරෝ;  
සෝණෝ ස්වානෝ සුවානෝ ව, සාළරෝ මිගදංසනෝ.

සා සුනිධාති'මේ සද්ද, පුමානේසු පචත්තරේ;

සුනඛී කුක්කුරී සි'ති, ඉමේ ඉත්ථීසු වත්තථේ.

සුනඛා සාරමෙය්‍යාති, ආදි බහුවචෝ පන;  
පවත්තති පුමත්ථීසු, ආඤ්ඤත්‍රාපි ආයං නයෝ;  
කුක්කුරෝති ආයං තත්ථ, බාලකාලේ රචේන වේ;  
මහල්ලකේපි සුනඛේ, රූප්ඤ්ඤා සම්පවත්තති.

තථා හි අර්ධකථාවර්ථයා **කුක්කුරජාතකේ** "යේ කුක්කුරා රාජකුලමිති වඩ්ඨා, කෝලෙය්‍යකා වණ්ණාබලපපන්නා"තිඉමස්මිං පදේසේ ඒවමත්ථං වණ්ණායංසු "යේ කුක්කුරාති යේ සුනඛා. යථා හි තරුණෝපි පස්සාවෝ පුත්ඵමත්තන්ති තදනුජාතෝපි සිඛිගාලෝ" ජරසිඛිගාලෝ"ති, කෝමලාපි ගළාවිලතා 'පුත්ඵලතා'ති, සුවණ්ණාවණ්ණෝපි කායෝ 'පුත්ඵකායෝ'ති වුච්චති, ඒවමේව වස්සසතිකෝපි සුනඛෝ 'කුක්කුරෝ'ති වුච්චති, තස්මා මහල්ලකා කායුපපන්නාපි තේ 'කුක්කුරා'ත්ථේව වුත්තා"ති. **[මහාසද්දනීතිය (ජර්ධසඛිගායනා ස්වාදිගණ ධාතු යටතේ); මහාසද්දනීතිය 437-438 පිට]**

**සු-සවණේ (සු) ඇසීමෙහි; සුණෝති, සුණාති** **[ව්‍යාකරණසද්දසින්ධු 729 පිට]**

**සු (සු) සවණේ - ඇසීමෙහි** **[කච්චායන ධාතු මඤ්ජුසා විවරණය 116 පිට]**

**ඝාන**

**ඝා ගන්ධෝපාදනේ.** ඝාති. ඝානං. ගන්ධං ඝන්වා. අත්‍රායං පාළි "ගන්ධං ඝන්වා සති මුට්ඨා"ති. ඒතිස්සා පන දිවාදිගණං පත්තාය "ඝායති ඝායිත්වා"ති රූපාති භවන්ති. **[මහාසද්දනීතිය (ජර්ධසඛිගායනා ඝ-කාරන්ත ධාතු යටතේ); මහාසද්දනීතිය 308 පිට]**

**ඝා ගන්ධෝපාදනේ. ඝායතිහි ඝානං.** ඝානේන ගන්ධං ඝායිතං ඝායිත්වා.  
**[මහාසද්දනීතිය (ජර්ධසඛිගායනා දිවාදිගණ ධාතු යටතේ); මහාසද්දනීතිය 426 පිට]**

**ඝා ගන්ධෝපාදනේ, ඝායතිහි ඝානං**  
**[මහාරූපසිද්ධි (ජර්ධසඛිගායනා කත්තුකරණපදේසු ව සූත්‍රය යටතේ); පයෝගසිද්ධිපාඨ (ජර්ධසඛිගායනා අනේ සූත්‍රය යටතේ)]**

**ඝා (දි) ගන්ධෝපාදනේ - ඉඹීමෙහි** **[කච්චායන ධාතු මඤ්ජුසා විවරණය 92 පිට]**

**ඝා-ගන්ධෝපාදනේ (භූ) ගඳ ගැන්මෙහි. ඝති- ඝාණං.**  
**ඝා-ගන්ධෝපාදනේ (දි) ගඳ ගැමෙහි ඝායති, ඝාණං.** **[ව්‍යාකරණසද්දසින්ධු 272 පිට]**

**ජිව්හා**

**බේ ජේ සේ බයේ. බායති. ජායති. සායති. බයං ගච්ජතිහි අත්ථෝ.**

ඵත්ථ පන සියා "නනු ව හෝ **බායති**හි පදස්ස බාදතිහි වා පඤ්ඤායතිහි වා අත්ථෝ භවති, තථා **ජායති**හි පදස්ස නිබ්බත්තතිහි අත්ථෝ, **සායති**හි පදස්ස රසං අස්සාදේතිහි අත්ථෝ, ඒවං සන්තේ හෝ කස්මා ඉධ ඒවං අත්ථෝ තුමිහේති කථීයති"ති? සච්චං, ධාතුනන්තු අනේකත්ථන්තා ඒවං අත්ථෝ කථේතුං ලබ්භති. තථා

හි “අප්පස්සුතායං පුරිසෝ, බලබද්දෝච පීරතී”හි එන්ථ පීරතීහි අයං සද්දෝ ජරං පාපුණාතීහි අත්ථං අචන්චා වඩිසීතීහි අත්ථමේච වදනි, ඒවා සමපදමිදං දුට්ඨබ්බං.

[මහාසද්දනීතිය (අර්ධසකිභායනා භවදිගණ ධාතු යටතේ); මහාසද්දනීතිය 417 පිට]

පීචන්ති ඒතායාති පිවිභා=රසනා.

[මොන්තල්ලාන ඛ්‍යාතරණං (අර්ධසකිභායනා අංක 222 යටතේ)]

සේ- බයේ (භු) ක්‍ෂයවීමෙහි; සායති.

[ව්‍යාකරණසද්දසින්ධු 736 පිට]

උපෙක්ඛිතබ්බ යුත්තේ සමං පචන්තේ ධම්මේ ඉක්ඛති න හේදේති උපෙක්ඛා යනුවෙන් විග්‍රහකරණු. උප ශබ්ද තෙමේ සමාර්ථ වාචක වේ. ඉක්ඛ ධාතු තෙමේ අහේද්ථ වාචක වෙයි. උපෙක්ඛාය ඒකුප්පාදුදි වසේන සහගතං සංසට්ඨන්ති උපෙක්ඛාසහගතං යනුවෙන් එක්කොට විග්‍රහකරණු.

වක්ඛති විඤ්ඤණායිට්ඨිතං සමවිසමං ආචික්ඛන්තං විය හෝතිහි වක්ඛු. වක්ඛ ධාතුව කෙරේන් පරව රූ-ප්‍රත්‍යය ද ඒ රූ-ප්‍රත්‍යයාගේ අචයව වූ උභ-කාරය හුස්ව කොට වක්ඛු යන රූපය නිෂ්පන්න වෙයි. වක්ඛුර්ගෝලයාගේ මධ්‍යයෙහි කවර ප්‍රදේශයෙකිහි වක්ඛු පටල සන්දේන පැතිරගොස් පිහිටියානු ද යත්; වක්ඛුර්ගෝලයාගේ ප්‍රමාණය ඇත්තා වූ වක්ඛු යන පදය මුඛ්‍ය වශයෙන් වාචක වෙයි. වක්ඛුර්ගෝලයාගේ ඇටයෙන් වෙන් කරනලද්ද වූ මාංෂ ගෝලය ද ධාතීනුගේ නාමය ධාතයෙහි ආරෝපණය කොට ව්‍යවහාර කිරීමේ සම්බන්ධතා වූ ධාතූපචාර වශයෙන් ලැබෙන්නේයි. **යං උකුණු හිසට බඳ වූ ශීර්ෂයාගේ වක්ඛු ප්‍රභාද තෙමේ විඤ්ඤණාධිධීතං හුච්චා** වක්ඛු විඤ්ඤණායාගේ පිහිටීමට ස්ථාන වශයෙන් **සමවිසමං** සමවිසම ස්ථානය **ආචික්ඛන්තං** විය අස්චන්තෙකු මෙන් **වක්ඛති (හෝති)** හටගන්නේ වෙයි. **ඉති (තස්මා)** එසේ හෙයින් **තං ඒ උකුණු හිසට බඳවූ වක්ඛුප්‍රභාද තෙමේ වක්ඛු වක්ඛු නම් වේ.** මෙසේ අර්ථ යෝජනා කරණු. ආරම්භණං විජානාතීති විඤ්ඤණං යනුවෙන් විග්‍රහකොට ඊට අනතුරුව වක්ඛු ශබ්දය හා සම්බන්ධ කොට පසාදරූප සම්බන්ධතා වක්ඛු නිස්සිතං විඤ්ඤණාන්ති වක්ඛුං විඤ්ඤණං යනුවෙන් විග්‍රහකරණු. වක්ඛු විඤ්ඤණාය ලැබේ.

විඤ්ඤණාධිධීතං හුච්චා සුභාතීති සෝතං යනුවෙන් විග්‍රහකරණු. සු-ධාතුවෙන් පරව ත-ප්‍රත්‍යය වූ තැනි. සසම්භාර ශ්‍රෝත බලයාගේ ඇතුලත්ති තඹවන් රෝමයෙන් ගැවසීගන්නා වූ ඇඟිලි මුදුවකට බඳ වූ රෝමයාගේ හටගන්නා වූ ස්ථාන වශයෙන් සටහන ද සදෘශ වෙයි. ඒ ස්ථානය හෙවත් ඇඟිලි මුදුවකට බඳ වූ ද්‍රව්‍යයෙහි ප්‍රසාද රූපය ලැබෙයි. සෝතමිති නිස්සිතං විඤ්ඤණාන්ති සෝතවිඤ්ඤණං යනුවෙන් විග්‍රහ කරණු. සෝතවිඤ්ඤණ චින්තය ලැබෙයි.

සායති ගන්ධෝපාදනං ඝානයති කරෝතිහි ඝානං යනුවෙන් විග්‍රහකරණු. ස-ධාතුවෙන් පරය යු-ප්‍රත්‍යය කොට ඒ යු-ප්‍රත්‍යයට අයන ආදේශ කිරීමෙන් ඝාන ශබ්දය නිපන්නේයි. සසම්භාර ඝානයාගේ ඇතුලත්ති එළි කුරයකට බඳ වූ සටහන් ඇත්තා වූ ස්ථානයෙහි ඝනප්‍රභාදය ගැනේ. **යං යම් ඝානප්‍රසාද රූපයක් තෙමේ ගන්ධෝපාදනං ගන්ධාලම්බනය ගැනීම ඝානයති කරෝති** කරන්නේවේද **ඉති (තස්මා)** එසේ හෙයින් **තං ඒ ධර්මය ඝානං** ඝානය නම් වේ.



රසාරම්මණ සබ්බාතං පීචිතං අච්ඡයතිති පීචිතා. පීචිත ශබ්ද උප පද කොට ඇත්තා වූ පූර්ව වූ පීච-ධාතුවෙන් සායනාර්ථ වචක වෙයි. පීචිත ශබ්දය ද අ-කාරය ද ලොප් වෙයි. සසම්භාර පීචිතාවගේ මධ්‍යයෙහි හෙවත් පීචිතාවගේ මුදුනෙහි මහනෙල් මල් පෙති අගක් බඳ වූ සටහන් ඇත්තා වූ ස්ථානයෙහි පීචිතාප්‍රසාදය ලැබේ. පීචිතාවෝ පත්තං විඤ්ඤාණන්ති පීචිතාවිඤ්ඤාණං යනුවෙන් විග්‍රහ කරනු. පීචිතාවිඤ්ඤාණා ධාතුව ලැබේ.

කුචිපිනානං කේසාදිනං ආයේති කායෝ යනුවෙන් විග්‍රහකරනු. කු-ශබ්ද තෙමේ කුචිපිනාර්ථ වචක වේ. කේසාග්‍රය, ලෝමාග්‍රය, නඩාග්‍රය, විසලි ගියා වූ සමය යන මෙතෙක් ස්ථානයන් හර අවශේෂ වූ සකල ශරීරය පැතිරගෙන පිහිටියා වූ කායප්‍රසාදය ලැබේ.

පඤ්චවිඤ්ඤාණගතිතං රූපාදි ආරම්මණං සමපට්ච්ඡතිති සමපට්ච්ඡනං යනුවෙන් සං පටි පූර්ව වූ ඡා-ධාතුව කෙරෙන් පරව ය-ප්‍රත්‍යය වූ තැනි. ඡ-කාරය අසදිස ද්වේ භාවය කරනු.

සම්මාතිරේති යථා සමපට්ච්ඡිතං රූපාදි ආලම්බනං විමංසිතිති සන්තිරණං යනුවෙන් විග්‍රහකරනු. සං පූර්ව නිර-ධාතුවෙන් පරව යු-ප්‍රත්‍යය වූ තැනි. **යථා සමපට්ච්ඡිතං** යම් ආකාරයෙකින් පිලිගන්නා ලද්ද වූ **රූපාදි ආරම්මණං** රූපාලම්බනාදි වූ අරමුණු **සම්මා** මොනවට **තිරේති විමංසේති** විමසින්නේ වේද **ඉති (තස්මා)** එසේ හෙයින් **සන්තිරණං** සන්තිරණ නම් වෙයි.

[අභිධර්මාර්ථ සබ්දග්‍රහ ප්‍රකාශනී 18-22 පිටු]

**චක්ඛුච්ඤ්ඤාණාදි අහේතුක විපාක සිත් ඉපදීමට හේතු:—**

චක්ඛුච්ඤ්ඤාණාධාතූආදිනඤ්ච න කේවලං චක්ඛුරූපාදයෝ පච්චයා හොන්ති, අට්ඨො ආලෝකාදයෝපි. තේනානු පුබ්බාවරියා "චක්ඛුරූපාලෝකමනසිකාරේ පට්චිච උප්පජ්ජති චක්ඛුච්ඤ්ඤාණං. සෝතසද්දච්චරමනසිකාරේ පට්චිච උප්පජ්ජති සෝතච්ඤ්ඤාණං. ඝාතගන්ධවායුමනසිකාරේ පට්චිච උප්පජ්ජති ඝාතච්ඤ්ඤාණං. පීචිතාරසආපමනසිකාරේ පට්චිච උප්පජ්ජති පීචිතච්ඤ්ඤාණං. කායචොරිධ්විබපථවිමනසිකාරේ පට්චිච උප්පජ්ජති කායච්ඤ්ඤාණං. භවඛිගමනධම්මමනසිකාරේ පට්චිච උප්පජ්ජති මනෝච්ඤ්ඤාණං" න්ති.

[විසුද්ධිමග්ග අටුවා 02 (ඡර්ධසභිගායනා අංක 523-524 යටතේ); විසුද්ධිමග්ග අටුවා 364-365 පිටු (හේ.වි.මු)]

චක්ඛුච්ඤ්ඤාණාධාතූආදිනං චක්ඛාදිනං යථාචුත්තපච්චයධම්මතො අතිරේකේපි පච්චයධම්මේ දස්සේතුං. "න කේවල"න්තිආදි ආරද්ධං. තත්ථ ආලෝකාදයෝති ආලෝකෝ නාම සුරියාලෝකාදි. තස්ස සුත්තන්තනයේන උපතිස්සයනාවෝ වේදිතබ්බෝ, ඒවං සේසානිපි.

**විවරං** නාම විසේසතෝ සෝතබ්බලං. **වායු** ගන්ධුපසංහරණකවාතෝ. **ආපෝ** මුඛේ පක්ඛන්තආහාරස්ස තේමනකඋදුකං. **පථවී** කායප්පසාදස්ස නිස්සයභූතා පථවීධාතූ. **භවඛිගමනං** ද්වික්ඛන්තං චලිතං භවඛිගචිත්තං. සබ්බන්ථ **මනසිකාරෝ** ආවජ්ජනමනසිකාරෝ. [විසුද්ධිමග්ග මහාරිකා 02 (ඡර්ධසභිගායනා අංක 523-524 යටතේ)]

**වක්ඛුච්ඤ්ඤාණාධාතුආදීනං** වඤ්ජුර්විඤ්ජන ධාතු ආදියට **කේවලං** හුදෙක් **වක්ඛුරූපාදයෝ** වඤ්ජප්‍රඥාදය-වර්ණ රූපාදිය පමණක් **පච්චයා** ප්‍රත්‍යය න **නොන්ති** නොවෙත් **ච (සච්චං)** ඒ කීම සැබෑවකි **අථ ඛෝ** වැලිඳු **ආලෝකාදයෝපි** ආලෝක ආදියද **(පච්චයා නොන්ති** ප්‍රත්‍යය වෙත්)

(වඤ්ජුර් වඤ්ඤාණා ධාත්වාදීනට යටෝක්ත වඤ්ජුරාදී ප්‍රත්‍යය ධර්මයන් කෙරෙන් අතිරේක ප්‍රත්‍යය ධර්මයන් දක්වනු පිණිස "න කේවලං" යනාදින් ආරබ්ධයි. එහි "ආලෝකාදයෝපි" යනුයෙහි ආලෝක නම් සුය්‍යයාලෝක ආදියය. හේ වනාහි සූත්‍රාන්ත නයින් උපනිශ්‍රය ප්‍රත්‍යය වන්නේයි. සෙස්සනුන්ගේ ද මෙසේමැයි. යනු ටීකායි)

**තේන චතෙයින් ආනු වදළුන පුබ්බාවරයා පෙරැප්පෝ**  
**වක්ඛුරූපාලෝකමනසිකාරේ** :- **වක්ඛු** වඤ්ජුර්ප්‍රඥාදය **රූප** රූපාලම්බණය **ආලෝක** ආලෝකය **මනසිකාරේ** ආචර්ජන මනස්කාරයන් **පට්චිව නිසා වක්ඛුච්ඤ්ඤාණං** වඤ්ජුර්විඤ්ජන චිත්තය තෙමේ **උප්පජ්ජති** උපදී **සෝතසද්දව්චරමනසිකාරේ** :- **සෝත** ශ්‍රෝත්‍ර ප්‍රඥාදය **සද්ද** ශබ්දය **විචර (විචරං නාම විසේසතෝ සෝතබ්බලං)** විචර නම් විශේෂයෙන් ශ්‍රෝත්‍ර බ්‍රහ්ම **මනසිකාරේ** මනස්කාරයන් **පට්චිව නිසා සෝතච්ඤ්ඤාණං** ශ්‍රෝත්‍රවිඤ්ජන චිත්තය තෙමේ **උප්පජ්ජති** උපදී **ඝානගන්ධවායුමනසිකාරේ** :- **ඝාන** ඝ්‍රාණ ප්‍රඥාදය **ගන්ධ** ගන්ධය **වායු (වායු ගන්ධුපසංහරණකවාතෝ)** ගන්ධෝපහරණය කරණ වාතය **මනසිකාරේ** මනස්කාරයන් **පට්චිව නිසා ඝානච්ඤ්ඤාණං** ඝ්‍රාණවිඤ්ජන චිත්තය තෙමේ **උප්පජ්ජති** උපදී **පීචිතාරසආපමනසිකාරේ** :- **පීචිතා** පීචිතා ප්‍රඥාදය **රස** රසය **ආප (මුඛේ පක්ඛිත්තආහාරස්ස තේමනකඋදකං)** මුඛයෙහි ප්‍රකෘපිත ආහාරාදී තේමන උදකය **මනසිකාරේ** මනස්කාරයන් **පට්චිව නිසා පීචිතාච්ඤ්ඤාණං** පීචිතාච්ඤ්ජන චිත්තය තෙමේ **උප්පජ්ජති** උපදී **කායචෝට්ඨබ්බපඨව්මනසිකාරේ** :- **කාය** කායප්‍රඥාදය **චෝට්ඨබ්බ** ස්පර්ශ **පඨවි (කායප්පසාදස්ස නිස්සයභූතා පඨව්ධාතු)** කායප්‍රඥාදයට නිශ්‍රය වූ පෘථිවි ධාතු වශ **මනසිකාරේ** මනස්කාරයන් **පට්චිව නිසා කායච්ඤ්ඤාණං** කායච්ඤ්ජන චිත්තය තෙමේ **උප්පජ්ජති** උපදී **භවඛිගමනධම්මමනසිකාරේ** :- **භවඛිගමන (ද්විච්චන්තං වලිතං භවඛිගචිත්තං)** දෙවරක් වලිතවන භවඛිග චිත්තය **ධම්ම** ධර්මාලම්බන **මනසිකාරේ** මනස්කාරයන් **පට්චිව නිසා මනෝච්ඤ්ඤාණං** මනෝච්ඤ්ජන තෙමේ **උප්පජ්ජති** උපදී ("ඉති" ශබ්දය පරිසමාපන අර්ථයෙහිය)  
**[විසුද්ධි මග්ග සන්තය 1177-1178 පිටු; සිංහල විසුද්ධි මාර්ගය ආයතන-ධාතු නිර්දේශය 254 පිටු (තායිවාන් මුද්‍රණය)]**

විසයගාහෝ වාහි වක්ඛු රූපච්චසයං ගණ්හාහි, සෝතාදීනි සද්දද්වියසේ; 'උපනිස්සයමත්ථසෝ'ති, 'උපනිස්සයතෝ' ච 'අත්ථතෝ' ච. තත්ථ අසමිතින්නත්තා වක්ඛුස්ස, ආපාටගතත්තා රූපානං, ආලෝකසන්තිස්සිතං, මනසිකාරන්තකං චතුති පච්චයෙති උප්පජ්ජති වක්ඛුච්ඤ්ඤාණං, සද්ධං සම්පයුත්තධම්මෙති. තත්ථ මනස්සාපි වක්ඛු සමිතින්තං හෝති. පීචතෝ නිරුද්ධම්පි, පිත්තේන වා සෙමිතේන වා රුතිරේන වා පලිඛුද්ධම්පි, වක්ඛුච්ඤ්ඤාණස්ස පච්චයෝ භවිතුං අසක්කොන්තං 'සමිතින්තං' නාම හෝති. සක්කොන්තං අසමිතින්තං නාම. සෝතාදීසුපි ඒසේව නයෝ. වක්ඛුස්මිං පන අසමිතින්තේපි බනිද්ධා රූපාරම්මණෝ ආපාටං අනාගච්ජත්තේ වක්ඛුච්ඤ්ඤාණං නුප්පජ්ජති. තස්මිං පන ආපාටං ආගච්ජත්තේපි ආලෝකසන්තිස්සයේ අසති නුප්පජ්ජති. තස්මිං සන්තේපි කිරියමනෝධාතුයා භවඛිගේ අනාවට්ටිතේ නුප්පජ්ජති. ආවට්ටිතේයේව උප්පජ්ජති. ඒවං උප්පජ්ජමානං

සමපයුත්තධම්මේති සද්ධිංයේව උප්පජ්ජති. ඉති ඉමේ චත්තාරෝ පච්චයේ ලභිත්වා උප්පජ්ජති චක්ඛුච්ඤ්ඤාණං (ම. නි. 1.306 ටෝකං විසදසං).

අසමිතින්නත්තා සෝතස්ස, ආපාටගතත්තා සද්දනං, ආකාසසන්නිස්සිතං, මනසිකාරණේතුකං චතුති පච්චයේති උප්පජ්ජති සෝතච්ඤ්ඤාණං, සද්ධිං සමපයුත්තධම්මේති. තත්ථ ‘ආකාසසන්නිස්සිත’න්ති ආකාසසන්නිස්සයං ලද්ධාව උප්පජ්ජති, න චිනා තේන. න හි පිතිතකණ්ණච්ඤ්ඤාණං සෝතච්ඤ්ඤාණං පච්චත්ති. සේසං පුර්වනෙයේනේව වේදිතබ්බං. යථා වෙන්ථ ඒවං ඉතෝ පරේසුපි. විසේසමත්තං පන චක්ඛාම.

අසමිතින්නත්තා ඝාතස්ස, ආපාටගතත්තා ගන්ධානං, වායෝසන්නිස්සිතං, මනසිකාරණේතුකං චතුති පච්චයේති උප්පජ්ජති ඝාතච්ඤ්ඤාණං, සද්ධිං සමපයුත්තධම්මේති. තත්ථ ‘වායෝසන්නිස්සිත’න්ති ඝාතබ්බං වායුමිති පච්චනේතේයේව උප්පජ්ජති, තස්මිං අසති නුප්පජ්ජතිති අත්ථෝ.

අසමිතින්නත්තා පිචිභාය, ආපාටගතත්තා රසානං, ආපෝසන්නිස්සිතං, මනසිකාරණේතුකං චතුති පච්චයේති උප්පජ්ජති පිචිභාවච්ඤ්ඤාණං, සද්ධිං සමපයුත්තධම්මේති. තත්ථ ‘ආපෝසන්නිස්සිත’න්ති පිචිභාතේමනං ආපං ලද්ධාව උප්පජ්ජති, න චිනා තේන. සුක්ඛපිචිභාතඤ්ඤි සුක්ඛබාදනියේ පිචිභාය ධපිතේපි පිචිභාවච්ඤ්ඤාණං නුප්පජ්ජතේව.

අසමිතින්නත්තා කායස්ස, ආපාටගතත්තා ඵොට්ඨබ්බානං, පථවිසන්නිස්සිතං, මනසිකාරණේතුකං චතුති පච්චයේති උප්පජ්ජති කායච්ඤ්ඤාණං, සද්ධිං සමපයුත්තධම්මේති. තත්ථ ‘පථවිසන්නිස්සිත’න්ති කායපසාදපච්චයං පථවිසන්නිස්සයං ලද්ධාව උප්පජ්ජති, න තේන චිනා. කායද්වාරස්මිඤ්ඤි බ්බිද්ධාමභාභුතාරම්මණං අජීඤ්ඤිතං කායපසාදං ඝට්ඨෙත්වා පසාදපච්චයේසු මහාභුතේසු පටිභඤ්ඤති.

[ධම්මසඛගණී අටුවා (ඒර්ධසඛිභාසා අංක 498 විසාකුද්ධාරතරා යටතේ); ධම්මසඛගණී අටුවා 248-249 පිටු (කේ.වි.ම); විස්තර භාව සන්නය 26-27 පිටු]

**ආලෝකසන්නිස්සිතන්ති** ඉදමපි ආලෝකේ සති සබ්භාවං සන්ධාය චුත්තං, න උපනිස්සයපච්චයනං. **[ධම්මසඛගණී මූලට්ඨා (ඒර්ධසඛිභාසා අංක 498 යටතේ)]**

**විසයග්ගාහෝ ව ඉති** විසයග්ගාහෝ යනු **චක්ඛු චක්ඛුස රූපවිසයං** රූපාරම්මණාය **ගණ්භාති** ගති **සෝතාදිති** ශ්‍රෝත්‍රාදිය **සද්දද්විසයේ** ශබ්දද්දි ආරම්මණායන් **(ගණ්භන්ති ගතිත්) උපනිස්සයමත්ථසෝ උපනිස්සයමත්ථසෝ ඉති** පදයෙහි **උපනිස්සයතෝ ව** උපනිස්සය වශයෙන් ද **අත්ථතෝ ව** අර්ථ වශයෙන් ද (යනු පද විසන්ධියයි) **තත්ථ** එහි **චක්ඛුස්ස** චක්ඛුවගේ **අසමිතින්නත්තා** නොබිඳුණු බැවින් ද **රූපානං** වර්ණ රූපයන්ගේ **ආපාටගතත්තා** ආපාට ගතවූ බැවින් ද **ආලෝකසන්නිස්සිතං** ආලෝකයෙහි උපනිශ්‍රයෙන් ද (“ආලෝකසන්නිස්සිතං” යනු ආලෝකය ඇති කල්හි යන ස්වභාවය සලකා මෙය කියනලදී. උපනිශ්‍රය ප්‍රත්‍යය වශයෙන් නොවෙයි යනු මූලට්ඨායි) **මනසිකාරණේතුකං** මනසිකාරය යන **චතුති පච්චයේති** ප්‍රත්‍යය සතර කර්මාකාරිගෙන **සමපයුත්තධම්මේති සද්ධිං** සමපයුත්තධම්මයන් සමග **චක්ඛුච්ඤ්ඤාණං** චක්ඛුච්ඤ්ඤාණය **උප්පජ්ජති** උපදී **තත්ථ** එහි **මතස්සාපි** මරුරුණු පුද්ගලයාගේ ද **චක්ඛු** චක්ඛුසය **සමිතින්නං** හෝති සමිතින්න වූයේ

වෙයි පීචතෝ පීචන් වන්නනුගේ (වක්ඛුං) නිරුද්ධං වක්ඛුස නිරුද්ධ වුයේ (අන්ධ වුයේ) අපි (හෝති) වෙයි ද පින්තේන වා පිතෙන් හෝ සෙමිතේන වා සෙමෙන් හෝ රුහිරේන වා ලෙයින් හෝ පළිබුද්ධං කිලිටි වුයේ අපි (හෝති) වෙයි ද වක්ඛුවිඤ්ඤාණස්ස වක්ඛුවිඤ්ඤාණායං පච්චයෝ හචිතුං ප්‍රත්‍යය වන්නට අසක්කොන්තං (වක්ඛුං) නොහැකි වන්නාවූ වක්ඛුසය සමිතින්තං නාම හෝති සමිතින්ත නමි වෙයි සක්කොන්තං (වක්ඛුං) හැකිවන්නා වූ වක්ඛුසය අසමිතින්තං නාම (හෝති) අසමිතින්ත නමි වෙයි සෝතාදිසුපි ශ්‍රෝත්‍රාදියෙති ද ඒසේව නයෝ මේ ක්‍රමයයි පන ඵසේම වක්ඛුස්මිං වක්ඛුස අසමිතින්තේපි නොබිඳුණු කල්හි ද බිහිද්ධා රුපාරම්මණෝ ඛාතිර රුපාරම්මණාය ආපාටං අනාවච්ඡන්තෝ ආපාටයට (නොහොත් සම්මුඛයට) නොපැමිණි කල්හි වක්ඛුවිඤ්ඤාණං වක්ඛුවිඤ්ඤාණාය නුප්පජ්ජති නුපදි පන තවද තස්මිං (රුපාරම්මණෝ) ඒ රුපාරම්මණාය ආපාටං ආගච්ඡන්තේපි ආපාටයට (නොහොත් සම්මුඛයට) පැමිණි කල්හි ද ආලෝකසන්තිස්සයේ අසති ආලෝකයෙති උපනිග්‍රය නැති කල්හි ද (වක්ඛුවිඤ්ඤාණං වක්ඛුවිඤ්ඤාණාය) නුප්පජ්ජති නුපදි අපි තවද තස්මිං (ආලෝකසන්තිස්සයේ) ඒ ආලෝකයෙති උපනිග්‍රය සන්තෝ අති කල්හිද කිරියාමනෝධාතුයා ක්‍රියා මනෝධාතු නමි වූ පඤ්චද්ද්වාරාවර්ජන චින්තයාගේ හවබිගේ හවබිගයෙති අනාවට්ටිතෝ නොවැටුණු කල්හි (වක්ඛුවිඤ්ඤාණං වක්ඛුවිඤ්ඤාණාය) නුප්පජ්ජති නුපදි ආවට්ටිතේසේව හවබිගයෙති වැටුණු කල්හිම උප්පජ්ජති උපදි ඒවං මෙසේ උප්පජ්ජමානං (වක්ඛුවිඤ්ඤාණං) උපදින්නා වූ වක්ඛුවිඤ්ඤාණාය සමිප්‍රසන්නධම්මේති සද්ධිංසේව සම්ප්‍රසන්න ධර්ම සමගම උප්පජ්ජති උපදි ඉති මෙසේ ඉමේ වන්නායෝ පච්චයෝ මේ ප්‍රත්‍යය සතර ලභිතවා ලැබ වක්ඛුවිඤ්ඤාණං වක්ඛුවිඤ්ඤාණාය උප්පජ්ජති උපදි.....

සෝතස්ස ශ්‍රෝත්‍රප්‍රභාදයාගේ අසමිතින්තන්තා නොබිඳුණු බැවින් ද සද්දනං ශබ්දරම්මණායන්තෝ ආපට්ඨතන්තා ආපාට්ඨතවු බැවින් ද ආකාසසන්තිස්සිතං අචකාශයෙති උපනිග්‍රය ද මනසිකාරභේතුකං මනසිකාරය යන වතුති පච්චයේති ප්‍රත්‍යය සතර කර්ණාකාටගෙන සමිප්‍රසන්නධම්මේති සද්ධිං සම්ප්‍රසන්න ධර්මයන් සමග සෝතවිඤ්ඤාණං ශ්‍රෝත්‍රවිඤ්ඤාණාය උප්පජ්ජති උපදි තත්ථ ඵහි ආකාසසන්තිස්සිතං ඉති ආකාසසන්තිස්සිතං යනු ආකාසසන්තිස්සයං අචකාශයෙති උපනිග්‍රය ලද්ධාව ලැබම (සෝතවිඤ්ඤාණං ශ්‍රෝත්‍රවිඤ්ඤාණාය) උප්පජ්ජති උපදි තේන චිනා අචකාශයෙති උපනිග්‍රය නොමැතිව (සෝතවිඤ්ඤාණං ශ්‍රෝත්‍රවිඤ්ඤාණාය) හ (උප්පජ්ජති) නුපදි පිතිතකණ්ණාවපිද්දස්ස වසනලද කණ් සිදුරු අති පුද්ගලයාට සෝතවිඤ්ඤාණං ශ්‍රෝත්‍රවිඤ්ඤාණාය නති පචන්තති නුපදි සේසං සෙස්ස පුර්මනසේතේව පළමු නයින්ම වේදිතබ්බං දුතග්‍රහයි ඵතථ ව යථා මෙති යමිසේ ද ඉතෝ පරේසුපි මෙයින් පරතැන්ති ද ඒවං මෙසේය විසේසමන්තං පන විශේෂ මාත්‍රයක්ම වනාහි වක්ඛාම කියමු.....

ඝානස්ස ඝ්‍රාණාප්‍රභාදයාගේ අසමිතින්තන්තා නොබිඳුණු බැවින් ද ගන්ධානං ගන්ධාරම්මණායන්තෝ ආපට්ඨතන්තා ආපාට්ඨතවු බැවින් ද වායෝසන්තිස්සිතං වායෝ ධාතුචගේ උපනිග්‍රය ද මනසිකාරභේතුකං මනසිකාරය යන වතුති පච්චයේති ප්‍රත්‍යය සතර කර්ණාකාටගෙන සමිප්‍රසන්නධම්මේති සද්ධිං සම්ප්‍රසන්න ධර්මයන් සමග ඝානවිඤ්ඤාණං ඝ්‍රාණාවිඤ්ඤාණාය උප්පජ්ජති උපදි තත්ථ ඵහි වායෝසන්තිස්සිතං ඉති වායෝසන්තිස්සිතං යනු ඝානබ්ලං නාස් සිදුරට වායුමිති වායෝ ධාතුච පච්චසන්තේසේව පිච්චි කල්හිම (ඝානවිඤ්ඤාණං ඝ්‍රාණාවිඤ්ඤාණාය)







**අසම්පේදේන වක්ඛුස්සානි** තස්සාපි වක්ඛු අසම්භින්නං හෝති. ජීවිතා නිරුද්ධමපි පින්තේන වා සෙමිතේන වා රුතිරේන වා පලිඛුද්ධං වක්ඛුවිඤ්ඤාණස්ස පච්චයෝ භවිතුං අසක්කොන්තං සම්භින්නං නාම, සක්කොන්තං අසම්භින්නං නාම හෝති. තේන වක්ඛුපසාදස්ස අසම්භින්නේන රූපාපාටගමනේන ආලෝකසන්නිස්සයේනාපි. තේන තිව්ඨෙන පච්චයේන **සමනක්කාරහේතුනා** පඤ්චද්වාරාවච්ඡනපච්චයේන සහ පචත්තනේන. ඒතේති පන චතුති පච්චයේති සං ඒකතෝ ඉන්ති පචත්තන්තිති සමේතා, **සමේතේති** සහගතේති සමාගමං ඒකිභාවං ආගතේති, තං **වක්ඛුවිඤ්ඤාණං** වක්ඛුපසාදනිස්සිතං විඤ්ඤාණං සම්පයුත්තේති වේතසිතේති සහ ජායතේ. **[අභිධම්මාවහාර පුරාණ ටීකා (ජර්ධසඛිගායනා අංක 498-499 යටතේ)]**

**වක්ඛුස්ස ව** වඤ්ඤාප්පඤාදයාගේ **අසම්පේදේන** අසම්පේදයෙන් ද **අපි** ඵසේම **රූපාපාටගමනේන** රූපාලම්බිමාය ආපාටගත වීමෙන් ද **ආලෝකනිස්සයේන** ආලෝකයෙහි උපතිශ්‍රයෙන් ද **සමනක්කාරහේතුනා** ඒ ත්‍රිවිධ ප්‍රත්‍යයෙන් හා පඤ්චද්වාරාවච්ඡනය නම් වූ මනසිකාර යන **ඒතේති පන චතුති පච්චයේති** ඒ සතර වැදෑරුම් ප්‍රත්‍යයන් හා සමග **සමේතේති** ඒකිභාවයට පැමිණීමෙන් **තං වක්ඛුවිඤ්ඤාණං** ඒ වඤ්ඤාච්ඤාදාය තෙමේ **සම්පයුත්තේති සහ** ඵස්සාදී සම්ප්‍රයුක්ත ධර්මයන් සමග **ජායතේ** උපදී.

(රූපජීවිතේන්ද්‍රිය නිරුද්ධවීමෙන් ද පිත සෙම ලෙයිත් කිලිට්චුයේ හෝ වේද වඤ්ඤාච්ඤාදායට ප්‍රත්‍යය වන්නට නොහැකි වන්නාවූ වඤ්ඤාප්පඤාදය සම්භින්න නම්. ප්‍රත්‍යය වන්නට හැකිවන්නේ නම් අසම්භින්න නම් වෙයි. ප්‍රඤාදය රූපාලම්බිමාය ආලෝකය මනසිකාරය යන සතර වැදෑරුම් ප්‍රත්‍යයන් සමග ඒකිභාවයට පැමිණෙන්නේනුයි “සමේති” ඵහෙයිත් ටීකායෙහි:— “ඒතේති පන චතුති පච්චයේති සං ඒකතෝ ඉන්ති පචත්තන්තිති සමේතා” යනු කිහි) **[අභිධම්මාවහාර ටීකා පරිච්ඡෙදය]**

අසම්පේදේන සෝතස්ස, සද්දපාටගමේන ව;  
ආකාසනිස්සයේනාපි, සමනක්කාරහේතුනා.

පච්චයේති පනේතේති, සමේතේති චතුතිපි;  
ජායතේ සෝතවිඤ්ඤාණං, සම්පයුත්තේති තං සහ.

**[අභිධම්මාවහාරේ (ජර්ධසඛිගායනා අංක 500-501 යටතේ); වීජ්ජර භාව සත්තය 26 පිට; සද්ධර්මසාහසරය 02/429 පිට]**

**අසම්පේදේන සෝතස්ස** සෝතපසාදස්ස අසම්භින්නේන **සද්දපාටගමේන ව** සද්දස්ස ආපාටගමනේන ව. ආකාසනිස්සයේනාපි පිතිතකණ්ණාචිජිද්දස්ස සෝතවිඤ්ඤාණං නුප්පජීජති. තේන තිව්ඨෙන පච්චයේන. **සමනක්කාරහේතුනා** පඤ්චද්වාරාවච්ඡනපච්චයේන සහ පචත්තනේන. ඒතේති පන චතුති පච්චයේති **සමේතේති** සහගතේති සමාගමං ඒකිභාවං ආගතේති තං සෝතවිඤ්ඤාණං සම්පයුත්තේති සහ ජායති. **[අභිධම්මාවහාර පුරාණ ටීකා (ජර්ධසඛිගායනා අංක 500-501 යටතේ)]**

**සෝතස්ස ව** ශ්‍රෝත්‍රප්‍රඤාදයාගේ ද **අසම්පේදේන** අසම්පේදයෙන් ද **අපි** ඵසේම **සද්දපාටගමේන** ශබ්ද රූපයාගේ ආපාටගත වීමෙන් ද **ආකාසසන්නිස්සයේන** ආකාශයෙහි උපතිශ්‍රයෙන් ද **සමනක්කාරහේතුනා** ඒ ත්‍රිවිධ ප්‍රත්‍යයෙන් හා පඤ්චද්වාරාවච්ඡනය නම් වූ මනසිකාර යන **ඒතේති පන චතුති පච්චයේති** ඒ සතර වැදෑරුම් ප්‍රත්‍යයන් හා සමග **සමේතේති** ඒකිභාවයට පැමිණීමෙන් **තං**



**සෝභව්ඤ්ඤාණං** ඒ ශ්‍රෝත්‍රව්ඤ්ඤාණාය තෙමේ **සමීපයුත්තේති සහ එස්සාදි සමීපයුත්තං ධර්මයන් සමම ජායතේ උපදි.** **[අභිධම්මාවතාර ටීකා පරිවර්තනයයි]**

අසමිහේදේන ඝානස්ස, ගන්ධාපාටගමේන ච;  
වායෝසන්තිස්සයේනාපි, සමනක්කාරහේතුනා.

පච්චයේති පනේතේති, සමේතේති චතුහිපි;  
ජායතේ **ඝානව්ඤ්ඤාණං**, සමීපයුත්තේති තං සහ.

**[අභිධම්මාවතාරෝ (ඓරධසභිභාසනා අංක 502-503 යටතේ); වීජතර භාව සන්තය 26 පිට; සද්ධර්මසාහරය 02/430 පිට]**

**අසමිහේදේන** ඝානස්ස ඝානපසාදස්ස අසමිහින්තේන **ගන්ධාපාටගමේන ච** ගන්ධස්ස ආපාටගමනේන ච. **වායෝසන්තිස්සයේනාපිති** ඝානබ්ලමිති පච්සන්තේන වායුනාති අත්ථෝ. තේන තිව්ඨේන පච්චයේන. **සමනක්කාරහේතුනා** පඤ්චද්දිවාරාවච්ච්ජනය පච්චයේන සහ පවත්තේන. ඒතේති පන චතුහි පච්චයේති **සමේතේති** සහගතේති සමාගමං ඒකිභාවං ආගතේති තං ඝානව්ඤ්ඤාණං සමීපයුත්තේති සහ ජායති. **[අභිධම්මාවතාර පුරාණ ටීකා (ඓරධසභිභාසනා අංක 502-503 යටතේ)]**

**ඝානස්ස ච** ඝ්‍රාණාප්‍රශාදයාගේ ද **අසමිහේදේන** අසමිහේදයෙන් ද **අපි** එසේම **ගන්ධාපාටගමේන** ගන්ධ රූපයාගේ ආපාටගත වීමෙන් ද **වායෝසන්තිස්සයේන** වායෝ ධාතුවෙහි උපතිශ්‍රයෙන් ද **සමනක්කාරහේතුනා** ඒ ත්‍රිවිධ ප්‍රත්‍යයෙන් හා පඤ්චද්දිවාරාවච්ච්ජනය නම් වූ මනසිකාර යන ඒතේති පන **චතුහි පච්චයේති** ඒ සතර වැදෑරුම් ප්‍රත්‍යයන් හා සමම **සමේතේති** ඒකිභාවයට පැමිණීමෙන් **තං ඝානව්ඤ්ඤාණං** ඒ ඝ්‍රාණාව්ඤ්ඤාණාය තෙමේ **සමීපයුත්තේති සහ එස්සාදි සමීපයුත්තං ධර්මයන් සමම ජායතේ උපදි.** **[අභිධම්මාවතාර ටීකා පරිවර්තනයයි]**

අසමිහේදේන පිච්චාය, රසාපාටගමේන ච;  
ආපෝසන්තිස්සයේනාපි, සමනක්කාරහේතුනා.

පච්චයේති පනේතේති, සමේතේති චතුහිපි;  
ජායතේ **පිච්චාව්ඤ්ඤාණං**, සමීපයුත්තේති තං සහ.

**[අභිධම්මාවතාරෝ (ඓරධසභිභාසනා අංක 504-505 යටතේ); වීජතර භාව සන්තය 27 පිට; සද්ධර්මසාහරය 02/430 පිට]**

**අසමිහේදේන පිච්චාය** පිච්චාය අසමිහින්තේන **රසාපාටගමේන ච** රසස්ස ආපාටගමනේන ච. **ආපෝසන්තිස්සයේනාපිති** පිච්චාතේමනං ආපං ලද්ධා ච උප්පජ්ජති, තේන චනා සුක්ඛධාදනියේ පිච්චාය සායනේපි පිච්චාව්ඤ්ඤාණං නුප්පජ්ජතිති අත්ථෝ. තේන තිව්ඨේන පච්චයේන. **සමනක්කාරහේතුනා** පඤ්චද්දිවාරාවච්ච්ජනය පච්චයේන සහ පවත්තේන. ඒතේති පන චතුහි පච්චයේති **සමේතේති** සහගතේති සමාගමං ඒකිභාවං ආගතේති තං පිච්චාව්ඤ්ඤාණං සමීපයුත්තේති සහ ජායති. **[අභිධම්මාවතාර පුරාණ ටීකා (ඓරධසභිභාසනා අංක 504-505 යටතේ)]**

**පිච්චාය ච** පිච්චාප්‍රශාදයාගේ ද **අසමිහේදේන** අසමිහේදයෙන් ද **අපි** එසේම **රසාපාටගමේන** රස රූපයාගේ ආපාටගත වීමෙන් ද **ආපෝධාතූසන්තිස්සයේන** අප් ධාතුවෙහි උපතිශ්‍රයෙන් ද **සමනක්කාරහේතුනා** ඒ ත්‍රිවිධ ප්‍රත්‍යයෙන් හා පඤ්චද්දිවාරාවච්ච්ජනය නම් වූ මනසිකාර යන ඒතේති පන **චතුහි පච්චයේති** ඒ සතර

වැදෑරුම් ප්‍රත්‍යයන් හා සමඟ සමීනේති ඒකිභාවයට පැමිණීමෙන් **තං පිවිහාවිඤ්ඤාණං** ඒ පිවිහාවිඤ්ඤාණය තෙමේ සම්පයුත්තේති සහ එස්සාදි සම්ප්‍රයුක්ත ධර්මයන් සමඟ ජායතේ උපදි.

(“ආපෝසන්තිස්සයේනාපි” යනු පිවිහා තෙත්කරණ අප් ධාතුවගේ ලැබීමෙන් පිවිහාවිඤ්ඤාණය උපදි. ඒ අප් ධාතුව නොමැතිව විශලී දෙයක් අනුභව කරණ කල්හි හෝ රසවිදින කල්හි පිවිහා ප්‍රභාදය ඇසුරුකොට පිවිහා විඤ්ඤාණය නූපදි)

[අභිධම්මාවහාර ටීකා පරවර්තනයි]

අසමිහේදේන කායස්ස, චොට්ඨබ්බිඛාපාට්ඨසඛිගමා;  
පට්චිතිස්සයේනාපි, සමනක්කාරහේතුනා.

පච්චයේති පනේතේති, සමීනේති චතුතිපි;  
ජායතේ කායවිඤ්ඤාණං, සම්පයුත්තේති තං සහ.

[අභිධම්මාවහාරෝ (ජර්ධසඛිගායනා අංක 506-507 යටතේ); වීස්තර භාව සන්තය 27 පිට; සද්ධර්මසාහරය 02/430 පිට]

කායපසාදස්ස අසමිහේදේන චොට්ඨබ්බිඛස්ස ආපාට්ගමනේන ව. පට්චිතිස්සයේනාපිති තේන විහා කායද්වාරමිපිති ඛනිද්ධා මහාභුතාරමිමණං අප්ඤ්ඤාත්තිකං කායපසාදං සට්ඨෙත්වා පසාදපච්චයේසු මහාභුතේසු පට්ඨකද්ඤාති. තේන තිවිධෙන පච්චයේන. සමනක්කාරහේතුනා පඤ්චද්වාරාවච්ඡිජනපච්චයේන සහ පචත්තේන. ඒතේති පන චතුති පච්චයේති සමීනේති සහගතේති සමාගමං ඒකිභාවං ආගතේති තං කායවිඤ්ඤාණං සම්පයුත්තේති සහ ජායති.

[අභිධම්මාවහාර පුරාණ ටීකා (ජර්ධසඛිගායනා අංක 506-507 යටතේ); සද්ධර්මසාහරය 02/429-430 පිට]

කායස්ස ව කායප්‍රභාදයාගේ ද අසමිහේදේන අසමිහේදයෙන් ද අපි එසේම චොට්ඨබ්බිඛාපාට්ඨසඛිගමා ස්පෘෂ්ටව්‍යාගේ ආපාට්ගත වීමෙන් ද පට්චිතිස්සයේන පඨවි ධාතුවෙහි උපනිශ්‍රයෙන් ද සමනක්කාරහේතුනා ඒ ත්‍රිවිධ ප්‍රත්‍යයෙන් හා පඤ්චද්වාරාවච්ඡිජනය නම් වූ මනසිකාර යන ඒතේති පන චතුති පච්චයේති ඒ සතර වැදෑරුම් ප්‍රත්‍යයන් හා සමඟ සමීනේති ඒකිභාවයට පැමිණීමෙන් **තං කායවිඤ්ඤාණං** ඒ කායවිඤ්ඤාණය තෙමේ සම්පයුත්තේති සහ එස්සාදි සම්ප්‍රයුක්ත ධර්මයන් සමඟ ජායතේ උපදි.

[අභිධම්මාවහාර ටීකා පරවර්තනයි]

අසමිහේදේනාති අවිනට්ඨිභාවේන, වාතපිත්තාදිති අනුපහතභාවේන ව. වාතපිත්තාදිඋපහතමිපි ති චක්ඛවිඤ්ඤාණස්ස පච්චයනාවානුපගමනතෝ සමිතින්තමේව නාම හෝති, පඤ්චවන්ද්‍රියානං අත්ථික්ඛණෝයේව නිස්සයනාවුපගමනතෝ ඛණාවස්සේන අසමිහේදෝපි යුජ්ජති. ඒස නයෝ සෝතපසාදදිසුපි. රූපාපාට්ගමේනාති දුරේ ධීතස්ස ඵලිකාදිති අන්තර්තස්ස චක්ඛවිඤ්ඤාණුප්පත්තියා පච්චයෝ භවිතුං යෝග්‍යදේසේ අච්චිතවස්සේන රූපස්ස ආපාට්ගමනේන. ඒච්ඤ්ච කත්වා දුරේ ධීතං, පරමමුඛේ ධීතමිපි දිබ්බචක්ඛුස්ස ආපාට්ගතමේව නාම හෝති. ආලෝකනිස්සයේනාපිති රූපාවහාසනසමත්ථආලෝකසඛිඛාතනිස්සයේන. ආලෝකේ සති සමිහවෝ වෙත්ථ ආලෝකනිස්සයතා, න ආලෝකස්ස නිස්සයපච්චයත්තා. මනක්කාරෝව හේතු මනක්කාරහේතු, තේන සහ වත්තනීති සමනක්කාරහේතු. තේන ආලෝකනිස්සිතං දස්සේති. සමීනේතිහි සංයුත්තේති ඒකිභුතේති, න එකස්සපි විරහේනාති අත්ථෝ.

**ආකාසනීයයෝනා** කණ්ණාචිපිද්දසඛිධානආකාසනීයයෝන. තේනේව හි **අච්චකථායං** “න හි පිතිතකණ්ණාචිපිද්දසස්ස සෝතච්ඤ්ඤදුඤ්ඤාං පචත්තති”ති චුත්තං. ඛාතිරාකාසමිපි පන ඉච්චිතමේව. තථා හි අච්චපේ ගේහේ නිසිදිත්වා චුච්චමානානං ඛති ධීතා න සුඤ්ඤානි. **වායෝසන්තිසයෝනා** නාසිකච්චිපිද්දං පච්චසනවායු සන්තිසයෝන. **ආපෝසන්තිසයෝනා** ඛේළුසඛිධානආපෝසන්තිසයෝන. **පට්චිසන්තිසයෝනා** කායපසාදචත්ථස්ස පට්චිධාතුසන්තිසයෝන. **[අභිධම්මාවචාර අභිනව ටීකා (පච්චසඛිගයනා අංක 498-509 යටතේ); අභිධම්මාවචාර ටීකා සන්තස 366-368 පිටු]**

“අසමිහේදේන” යනු විනාශ නොවුන භාවය හෝ වා පින් ආදියෙන් නොනැසුන බවයි. වා පින් ආදියෙන් නැසුනාවූ වක්ඛුස්ප්‍රශාදය වනාහි වක්ඛුච්ඤ්ඤදුඤ්ඤායට ප්‍රත්‍යය භාවය නොමැතිමෙන් නැසුනේම නම් වෙයි. පඤ්චේන්ද්‍රියයන්ගේ ඇති ක්‍ෂණයෙහිම නිශ්‍රයභාවයට පැමිණීමේ ක්‍ෂණ වශයෙන් අසමිහේදය යෙදෙයි. ශ්‍රෝත්‍රප්‍රශාද ආදියෙහිද මේ නයයි. “රූපාපාටගමේන” යනු දුර සිටියනුට ද එලක අතරෙහි සිටියනුට ද වක්ඛුච්ඤ්ඤදුඤ්ඤාය ඉපදීම පිණිස ප්‍රත්‍යය වන්නට සුදුසු ප්‍රදේශයෙහි සිටීම වශයෙන් රූපාලම්බණයාගේ ආපාටගතවීමෙන්. මෙසේ කියනලද්ද දුර සිටිය ද ඉදිරියෙහි සිටිය ද දිව්‍යවක්ඛුච්ච ආපාටගත වන්නේම වෙයි. “ආලෝකනීසයෝනාපි” යනු රූප දුර්ශනයට සමර්ථ ආලෝක සඛිධාන නිශ්‍රයවීම වශයෙනි. ආලෝකය ඇති කල්හි ආලෝකය ඇසුරුකිරීම වශයෙන් මෙහි හටගැනීම වෙයි. ආලෝකයෙහි නිශ්‍රය ප්‍රත්‍යය වශයෙන් නොවෙයි. මනසිකාරයම හේතුච්ඤ්ඤාය “මනසිකාරහේතු” මනසිකාරය හා පච්චිනුයි “සමනක්කාරහේතු” ඒ මනසිකාරය හා ආලෝකයෙහි රූප දුර්ශනයට සමර්ථ ආලෝක සඛිධාන නිශ්‍රයවීම දක්වයි. “සමේතේති” යනු ප්‍රශාදදි ධර්මයන්ගේ වෙසෙසින් යෙදීමෙන් එක්ව හටගනීමෙන්. ප්‍රශාදදි එක් ධර්මයකගේ ද නැතිවීමෙන් වක්ඛුච්ඤ්ඤදුඤ්ඤාදිය නුපදි යන අර්ථයි.෫෫

“ආකාසනීයයෝන” යනු කණ්ණිදුරු සඛිධාන අවකාශය ඇසුරු කිරීමෙන්. එසේහෙයින් අර්ථකථාවෙහි “නහි පිතිතකණ්ණාචිපිද්දසස්ස සෝතච්ඤ්ඤදුඤ්ඤාං පචත්තති” යි කියනලදි. වසනලදි ගෙයක හිඳ කථා කරන්නනුන්ගේ ශබ්දය පිට සිටින්නනුට නොඇසෙති. එසේ හෙයින් ඛාතිර අවකාශයද කැමතිවන ලද්දේමය. “වායෝසන්තිසයෝන” යනු නාසි සිදුරුවලට පිවිසෙන වායුව නිශ්‍රයවීම වශයෙන්. “ආපෝසන්තිසයෝන” යනු ඛේළු සඛිධාන අප් ධාතුව නිශ්‍රයවීම වශයෙන්. “පට්චිසන්තිසයෝන” යනු කායප්‍රශාද වස්තුවට පට්චි ධාතු නිශ්‍රයවීම වශයෙනි.෫෬

**[අභිධම්මාවචාර අභිනව ටීකා පරිවර්තනයි]**

එන්ථ ව වක්ඛුස්ස අසමිහින්නතා, ආලෝක සන්තිසයස්පට්චලාහෝ, රූපානං ආපාතාගමනං, මනසිකාරෝති චත්තාරෝ පච්චයා වක්ඛුච්ඤ්ඤදුඤ්ඤාස්ස උප්පත්තිකාරණාහි. සෝතස්ස අසමිහින්නතා ආකාසසන්තිසයස්පට්චලාහෝ, සද්දනං ආපාතාගමනං මනසිකාරෝති සෝතච්ඤ්ඤදුඤ්ඤාස්ස. ඝානස්ස අසමිහින්නතා, වාසුසන්තිසයස්පට්චලාහෝ, ගන්ධානං ආපාතාගමනං මනසිකාරෝති ඝානච්ඤ්ඤදුඤ්ඤාස්ස. පිච්චාය අසමිහින්නතා ආපෝසන්තිසයස්පට්චලාහෝ, රසානං ආපාතාගමනං, මනසිකාරෝති පිච්චාච්ඤ්ඤදුඤ්ඤාස්ස. කායස්ස අසමිහින්නතා, පට්චිසන්තිසයස්පට්චලාහෝ, තිණ්ණං චොට්ඨඛිධානං අඤ්ඤදතරස්ස ආපාතාගමනං, මනසිකාරෝති කායච්ඤ්ඤදුඤ්ඤාස්සාහි. එන්ථව ආලෝක ආකාසාදිනං සන්තිසයානං ගහණං තේහි විනා රූපාදිනං පසාදේසු ආපාතාගමනස්ච





ස්පෘෂ්ටව්‍යන් අතුරින් **අඤ්ඤතරස්ස** එක්තරා ස්පෘෂ්ටව්‍යකගේ **අපාටාගමන** අපාටගත වීම ද **මනසිකාරෝ** මනසිකාරය යන ඉති (ඉමේ වත්තාරෝ පච්චයා මේ සිව් වැදෑරුම් පුත්‍රයෝ) **කායවිඤ්ඤණාස්ස** කායවිඤ්ඤණායාගේ (උප්පත්තිකාරණාති ඉපදීමට කාරණායෝය) **ආලෝකආකාසාදිනං සන්තිස්සයානං** ආලෝක ආකාශ ආදී නිග්‍රය ධර්මයන්ගේ **ගහණං** ගැණීම **තේති විනා** ඒ ආලෝක ආකාශාදී ධර්මයන් හැර **රූපාදිනං** රූපාදී ආලම්බණයන්ට **පසාදේසු** ප්‍රශාදදීන්හි **ආපාටාගමනස්ස ඒව** අපාටගතවීමගේම **අනාවතෝති** නොවීම් වශයෙන් යැයි **දුට්ඨබ්බං** දහයුතුය **ති** ඒ එසේමැයි **ආලෝකේ සති** ආලෝකය ඇති කල්හි ද **සන්තිතිනාතිපි රූපාති** විද්‍යමාන රූපයෝ ද **වක්ඛුමිති** වකුසුස්ප්‍රශාදයෙහි **න ආපාටාගච්ඡන්ති** ආපාටගත නොවෙති **සේසේසුපි සෙසු** තැන්හිද **ඒස නයෝ** මෙම ක්‍රමයයි **ඉති** ඒ කීම සැබෑව **පන** තත් සම්බන්ධ වාක්‍යයක් දක්වමි **අට්ඨකථායං** අර්ථශාලිහි අර්ථකථාවෙති:— **වක්ඛුස්මිං පන** වකුසුස්ප්‍රශාදය වනාහි **අසමිතින්තේපි** නො බිඳුණු කල්හි ද **බහිද්ධාරූපාරම්මණෝ** බාහිර රූපාරම්මණයන් **ආපාටං** **අනාගච්ඡන්තේ** ආපාටයට නොපැමිණි කල්හි ද **වක්ඛුච්ඤ්ඤාණං** වකුසුච්ඤ්ඤාණය **නුප්පජ්ජති** නුපදිසි **තස්මිං පන** ඒ රූපාලම්බණය වනාහි **ආපාටං ආගච්ඡන්තේපි** ආපාටයට පැමිණි කල්හි ද **ආලෝකසන්තිස්සයේ අසති** ආලෝකයෙහි නිග්‍රය වීම **අසති** නැති කල්හි ද (වක්ඛුච්ඤ්ඤාණං වකුසුච්ඤ්ඤාණය) **නුප්පජ්ජතිති** නුපදියැයි **චුත්තං** කියනලදි.

(රූපාලම්බණය ආපාටයට පැමිණි කල්හි ආලෝකයෙහි නිග්‍රය වීම නැති කල්හි වකුසුච්ඤ්ඤාණය නුපදි යැයි යම් වචනයක් කියනලදි ද ඒ වචනයට ගෞරව නොකෙරෙමින් “නං විනා ආලෝකේනාති” යනුවෙන් කීන)

**තං විනා** රූපාලම්බණය නැති කල්හි ද **ආලෝකේන** ආලෝකය හේතුවෙන් **විඤ්ඤාණුප්පත්තියා** වකුසුච්ඤ්ඤාණයාගේ ඉපදීමෙහි **අනාවදස්සනපරං** අනාවය දැක්වීම ප්‍රධාන කොට (චුත්තං කියනලදි) **පන** ආලෝකය නැති කල්හි රූපාලම්බණය ආපාටගත වේද යන වෝද්‍යය වැළැක්වීම පිණිස “න පන ආපාටාගමනං -පෙ-දුට්ඨබ්බං” යන පාඨය කියනලදි **අපාටාගමනං නාම** රූපාලම්බණයාගේ ආපාටයට පැමිණීම නම් **ආලෝකේ අසතිපි** ආලෝකය නැති කල්හි ද **සමිභවන්ති ඉති** සිදුවේයැයි **දුස්සනපරං** දැක්වීම ප්‍රධාන කොට **න** නොවේ යැයි **දුට්ඨබ්බං** දහයුතු **ඉතරථා** අන් අයුරකින් කිවහොත් **රත්තන්ධිකාරේපි** රාත්‍රී අන්ධකාරයෙහි ද **රූපාති** රූපාලම්බණයෝ **වක්ඛුමිති** වකුසුස්ප්‍රශාදයන්හි **අපාටං** අපාටයට **ආගච්ඡන්ති** ඉති පැමිණෙත් යයි **ඉති (තං දුට්ඨං)** යන මේ දෘෂ්ටියට **ආපජ්ජති** පැමිණෙයි.

[පරමත්ථදීපනී ටීකා පරිවර්තකයි]

සුට්ඨු පටිමුඛඤ්ච ඉච්ඡතිහි **සමිපට්ච්ඡනං**. සුට්ඨුහි අමුඤ්ච්චමානං. පටිමුඛන්ති අනඤ්ඤපෙක්ඛං. ඉච්ඡතිහි කාමේති අභිනන්දති පටිග්ගණ්හති තේනේවති භාසිතං අභිනන්දන්ති එත්ථ සමිපට්ච්ඡිංසුති වණ්ණායිංසු.

සුට්ඨු තිථේති තුලේති විචාරේතිහි **සන්තිරණං**. ටීකායං තිථේති නිරිධාපේතිහි චුත්තං. විභාවනියං තිථේති විමංසතිහි චුත්තං.

[පරමත්ථදීපනී ටීකා (පථිසඛිභායනා අංක 31 යටතේ)]



නුපදිද? යන මේ ප්‍රශ්නය පඤ්චෝකාරභවං පඤ්චචෝකාර භවය සන්ධාය සඳහා කටිනෝ දේශනා කරනලදි මනසිකාරභේතුකං ඉති මනසිකාරභේතුකං යනු කිරියමනෝවිඤ්ඤාදායා ක්‍රියා මනෝවිඤ්ඤාදායා ධාතුව නම් වූ මනෝද්වාරාවර්ජන විත්තයාගේ හවඩ්ගේ හවඩිග විත්තයෙහි ආවට්ටිතේසේව වැටුණු කල්හිම (මනෝවිඤ්ඤාදායා මනෝවිඤ්ඤාදායා තෙමේ) උප්පජ්ජති උපදි යන අන්ධෝ අර්ථයයි .  
[ධම්මසකිගණී අටුවා පරිවර්තනයි]

අසම්භේද මනස්සාපි, ධම්මාපාර්ගමේන ච;  
චන්ද්‍රසන්නිස්සයේනාපි, සමනක්කාරභේතුනා.

පච්චයේති පනේතේති, සමේතේති චතුතිපි;  
මනෝවිඤ්ඤාදායමේවං තු, සම්පයුත්තේති ජායතේ

[අභිධම්මාචාර්ය (ඒට්ඨසකිගායනා අංක 508-509 යටතේ)]

අසම්භේද මනස්සාපිති මනන්ති හවඩිගචන්තං. තං නිරුද්ධමපි ආවජ්ජනවිත්තස්ස පච්චයෝ හවිතුං අසමන්ථං මන්දතමගතමේව චන්තමානමපි සමිතින්තං නාම හෝති. ආවජ්ජනස්ස පච්චයෝ හවිතුං සමන්ථං අසමිතින්තං නාම. මනස්ස අසම්භේදේන ධම්මස්ස ආපාර්ගමනේන ච චන්ද්‍රසන්නිස්සයේන හඳුයචන්ද්‍රසන්නිස්සයේන. තේන තිවිධේන පච්චයේන. සමනක්කාරභේතුනා මනෝද්වාරාවර්ජනේන සහ පචන්තේන. ඒතේති පන චතුති පච්චයේති සමේතේති සහගතේති සමාගමං ඒක්භාවං ආගතේති තං මනෝවිඤ්ඤාදායං තං මනෝවිඤ්ඤාදායාසබ්බාතං පචනචන්තං සම්පයුත්තේති සහ ජායතේ.

[අභිධම්මාචාර්ය පුරාණ ඊකා (ඒට්ඨසකිගායනා අංක 508-509 යටතේ)]

මනෝවිඤ්ඤාදායන්ති පචනමනෝවිඤ්ඤාදායං.

[අභිධම්මාචාර්ය අභිනව ඊකා (ඒට්ඨසකිගායනා අංක 508-509 යටතේ); අභිධම්මාචාර්ය ඊකා සන්තස 368 පිට]

මනස්ස හවඩිග විත්තයාගේ අසම්භේදපි නොබිඳීම ද ධම්මාපාර්ගමේන ච ධම්මාරම්මණයන්ගේ ආපාර්ගත වීම ද චන්ද්‍රසන්නිස්සයේන අපි හඳුයචස්තුව ආසුරු කිරීමෙන් ද සමනක්කාරභේතුනා මනෝද්වාරාවර්ජනය නම් වූ මනසිකාර භේතුවෙන් ද යන ඒතේති චතුතිපි පච්චයේති මේ සිව් ප්‍රත්‍යයන් හා සමේතේති ඒක්භාවයට පැමිණීමෙන් ඒවං මෙසේ මනෝවිඤ්ඤාදායං තු මනෝවිඤ්ඤාදායා සබ්බසාත පචන විත්තය වනාහි සම්පයුත්තේති ඵස්සාදි සම්ප්‍රයුක්ත ධර්මයන් සමග ජායතේ උපදි.

(“මනන්ති” හවඩිග විත්තයයි. නිරුද්ධවූ හවඩිග විත්තය ද, ආවර්ජන විත්තයට ප්‍රත්‍යය වන්නට අසමර්ථ මඳ ශක්තියක් ඇතිව පවතින හවඩිග විත්තය ද සමිතින්ත නම් වෙයි. ආවර්ජන විත්තයට ප්‍රත්‍යය වන්නට සමර්ථ හවඩිග විත්තය අසමිතින්ත නම් වෙයි)  
[අභිධම්මාචාර්ය ඊකා පරිවර්තනයි]

**කායවිඤ්ඤාදාය ආපෝධාතුව භේතුකොටගෙන උපදි ද?**

රූපං සද්දෝ ගන්ධෝ රසෝ ආපෝධාතූ විචජ්ජිතං භූතත්තය සබ්බාතං චෝට්ඨබ්බං ච ගෝචරරූපං නාම  
[අභිධම්මාචාර්ය සකිගුණය 90 පිට]





‘ද්‍රවනං සම්ප්‍රීසාමි’ති, ලෝකෝයමහිමඤ්ඤදුති.

‘ප්‍රීසං භුතානි සණ්ඨානං, මනසා ගණ්හනේ යථා;  
‘පච්චක්ඛනෝ ප්‍රීසාමි’ති, ඤනඛිඛා ද්‍රවතා නථා”ති.

සේසන්ති යථාචුත්තං රූපාදිසත්තවිධං රූපං ධෛප්‍යචා ආවසිරිධං ඒකචිසති විධං රූපං. විඤ්ඤදුණාස්සේවාති මනෝවිඤ්ඤදුණාස්සේව.

[විසුද්ධිමග්ග මහාටිකා 02 (ජරිධසඛිභාසනා රූපක්ඛන්ධකථා අංක 449 යටතේ)]

සුභ නැවත ද මේ රූපධර්මයෝ දිරිධාදිවතුක්කවසේන දෘෂ්ඨාදි වතුෂ්ක වශයෙන් ද රූපරූපාදිවතුක්කවසේන රූපරූපාදි වතුෂ්ක වශයෙන් ද වන්ථාදිවතුක්කවසේන වස්තු ආදි වතුෂ්ක වශයෙන් ද වතුඛිඛිධං සිවි වැදූරුම වේ තත්ථ එහි දිරිධං නාම දුර්භන විඤ්ඤදුණා විෂය හෙයින් රූපායනනං රූපායනනය තෙමේ දිරිධං නාම දෘෂ්ඨරූප නම් වේ (යම් රූපායනනයක් පෙර දුටුවේ ද, යමක් දැන් දකිද, යමක් මතු දකින්නේ ද ඒ සියල්ලම දෘෂ්ඨභාවය නොයික්මෙන බැවින් ඉන්ධනය යනු මෙන් දෘෂ්ඨි නම් වේ යනු ටිකායි. “දුද්ධන්ති; යං දිරිධං යං දිස්සති යං දුක්ඛති යං සමචායේ පස්සෙය්‍ය, තං සඛිඛං දිරිධන්තේව ගතිතං කාලවිසේසස්ස අභාමරිධිභාවතෝ යථා දුද්ධන්ති දුස්සේති” දුකතිකවතුක්කතිපාත ටිකා ජරිධ.සං අංක 23 යටතේ) දුස්සනවිසයන්තා වඤ්ඤවිඤ්ඤන විඤ්ඤය බැවින් සද්දයනනං ගබ්භදයනනය තෙමේ සුභං නාම සුභ නම් වෙයි සචනවිසයන්තා ශ්‍රෝත්‍රවිඤ්ඤන විඤ්ඤය බැවින් ගන්ධරසභොට්ඨිඛිඛන්තයං ගන්ධය රසය ස්ප්‍රුෂ්ඨව්‍යය යන මේ තුන මුඛං නාම පැමිණා ගතයුතු හෙයින් මුඛ නම් (එහෙයින් කීහු “සම්පත්තන්ගාහකඉඤ්ඤවිසයන්තා” යි) සේසං මේ කියනලද සප්ත රූපයෝ හැර ඉතිරි එක්විසි රූපයෝ විඤ්ඤදුණං නාම විඤ්ඤදුණ නම් වේ විඤ්ඤදුණාස්සේව විසයන්තා මනෝවිඤ්ඤනයටම විෂයවන බැවින් (“සේසන්ති යථාචුත්තං රූපාදිසත්තවිධං රූපං ධෛප්‍යචා ආවසිරිධං ඒකචිසති විධං රූපං. විඤ්ඤදුණාස්සේවාති මනෝවිඤ්ඤදුණාස්සේව” යනුවෙන් ටිකායෙහි කියනලද) ඒවං මෙලෙස තාව පළමුව රූපය තෙමේ දිරිධාදිවතුක්කවසේන දෘෂ්ඨාදි වතුෂ්ක වශයෙන් වතුඛිඛිධං සතර වැදූරුම ඉති (නෝති වෙයි)

මෙහි ස්ප්‍රුෂ්ඨව්‍ය නම් කිමයන්? ආපෝධාතුව වර්ජිත භුත තය ස්ප්‍රුෂ්ඨව්‍ය නම්. කුමක් හෙයින් මෙහි අප් ධාතුව නොගන්නාලද ද? සීතල බව ස්පර්ශ කොට නොගන්නා ලැබේද? හේද අප් ධාතුව යන්? සැබව සීතල බව ස්පර්ශ කොට ගන්නා ලැබෙයි. ඒ වනාහි අප් ධාතුව නොවේ. තේජෝ ධාතුවෙයි. උෂ්ණභාවය මඳ කල්හි වනාහි ශීතභුද්ධිය වෙයි. ශීත නම් වූ කිසි ගුණයක් නොම ආති. කේවල උෂ්ණභාවයාගේ මන්ද්‍රවයෙන් ශීතත්වාවහිමනය වේ. හේ කෙසේ දැනේ ද යන්? ශීතභුද්ධිය අනවසරිත බැවින් එතර මෙතර මෙන් හෙවත් මෙතර සිටි පුරුෂයා එතර ගිය කල්හි මී හට එතර මෙතර වෙයි. එතර සිටි පුරුෂයා මෙතරට ආ කල්හි මී හට මෙතර වෙයි. එමෙන්ම උෂ්ණ කාලයෙහි අවිච්චි සිටි ජායාවට වන්නනුට ජායාවෙහි ශීතභුද්ධිය වෙයි. පෘථිවි ගර්භයෙන් නැංගනුට වනාහි එහිම උෂ්ණභුද්ධිය වේ. ඉදින් ශීතත්වය අප් ධාතුව වී නම් එකම කලඛුයෙක (කලාපයෙක) උෂ්ණත්වය හා සමග ශීතත්වය ලැබිය යුතුනේය. එසේද නොලැබෙන්නේයි. එහෙයින් ශීතත්වය අප් ධාතුව නොවේ යනු හැරේ. මේ වනාහි වතුර්භුතයන්ගේ අවිනිර්භෝග ප්‍රචාරිත කැමැත්තනුතට උත්තරයි. නොකැමැත්තනුට ද සතර මහභුතයන්ගේ එක කලඛුයෙක්හි (කලාපයක) කෘත්‍යය දුර්භනයෙන් සහභව වෘත්තිය සාධිත කල්හි උත්තර වේ. යමෙක් වනාහි වායු ධාතුවගේ ලක්ෂණ ශීතත්වය යයි කියන් ද මුහුනට ද මෙම උත්තරයි. ඉදින් වායු ධාතුව ශීතත්වය වේ නම් එක කලඛුයෙහි උෂ්ණභාවය

හා සමග ශීතත්වය ද ලැබෙන්නේය. එසේත් නොදු ලැබෙයි. එහෙයින් වායෝ ධාතුව ශීතත්ව නම් නොවෙයි හැරෙයි. යම් කෙනෙක්නට වනාහි දුවතාව අප් ධාතුව හේද ස්පර්ශ කොට ගන්නා ලැබෙයි. දර්ශනය ද ඔහු මෙසේ කියයුතු වෙත්. දුවතාව ස්පර්ශ කරනු ලැබෙයි යනු ආයුෂ්මතුන්ගේ සංස්ථානය මෙන් අභිමාන මාත්‍ර වේ. මෙම කීහ නාගබෝධි ස්ථවිරයෝ:—

“දුවතා සහච්ඡන්තිති, තිණි භූතානි සම්චුසං;  
දුවතං සම්චුසාමි’ති, ලෝකෝයමභිමඤ්ඤති.

“චුසං භූතානි සණ්ඨානං, මහසා ගණ්හතේ යටා;  
පච්චක්ඛතෝ චුසාමි’ති, ඤාතඛිබා දුවතා තටා” යි.

[චුසුද්ධි මග්ග සන්නය 1174-1175 පිටු; සිංහල විසුද්ධි මාර්ගය රූපස්කන්ධ තීරදේශය 190 පිටු (තායිවාස් මුද්‍රණය)]

ආපෝධාතුවා සුමුමහාවේන චුසිතං අසක්කුණොයන්තා චුත්තං “ආපෝධාතුව විචජ්ජිතං භූතත්තයසඛිබාත” න්ති. කිඤ්චාපි හි සිතතා චුසිත්වා ගය්හති, සා පන තේජෝයේව. මන්දේ හි උණ්හත්තේ සිතචුද්ධි සිතතාසඛිබාතස්ස කස්සච ගුණස්ස අභාවතෝ. තයිදං සිතචුද්ධියා අනවට්ඨිතභාවතෝ විඤ්ඤායති පාරාපාථේ වීය. තටා හි සමමකාලේ ආතපේ ධන්වා ජායං පච්චිධානං සිතචුද්ධි හෝති, තන්ථේව විරකාලං ධීතානං උණ්හචුද්ධි. යදි ච ආපෝධාතුව සිතතා සියා, උණ්හභාවේන සහ ඒකස්මිං කලාපේ උපලඛිතොය, න වේචං උපලඛිතති, තස්මා විඤ්ඤායති “න ආපෝධාතුව සිතතා” හි. යේ පන “දුවතා ආපෝධාතුව, සා ච චුසිත්වා ගය්හති” හි වදන්ති, තේ චත්තඛිබා “දුවතා නාම චුසිත්වා ගය්හතිහි ඉදං ආයස්මන්තානං අභිමානමත්තං සණ්ඨානේ වීයා” හි. චුත්තඤ්ඤේතං පෝරාණේති;

“දුවතාසහච්ඡන්තිති, තිණි භූතානි සම්චුසං;  
දුවතං සම්චුසාමිති, ලෝකෝ යමභිමඤ්ඤති.

“භූතේ චුසිත්වා සණ්ඨානං, මහසා ගණ්හතෝ යටා;  
පච්චක්ඛතෝ චුසාමිති, විඤ්ඤායසා දුවතා තටා” හි.

[අභිධම්මපටිසඛිතනෝ (පට්ඨසඛිතායනා අංක 06 රූපසමුද්දේස වණ්ණනා යටතේ); විභාවති සන්නය 324 පිටු]

(ආයුෂ්මත් ටිකාචාරීන් වහන්ස ස්පර්ශාලම්බනයෙහි “ආපෝධාතුව විචජ්ජිතං භූතත්තයසඛිබාතං” යන වාක්‍ය කුමක් පිණිස අනුරුද්ධාචාරීන් විසින් කියන ලද්දේ ද යන වෝද්‍යය සඳහා “ආපෝධාතුවා -පෙ- සඛිබාතන්ති” යන පාඨය ටිකාචාරීන් විසින් කියනලදි) ආපෝධාතුවා ආප් ධාතුවුගේ සුමුමහාවේන සියුම් බැවින් (අසක්කුණොයන්තා යන්තෙහි සම්බන්ධයි) චුසිතං වැදගත්නට (හැපීමට හෝ) අසක්කුණොයන්තා අසමර්ථ බැවින් ආපෝ -පෙ- සඛිබාතන්ති (ඉදං වචනං) ආපෝ -පෙ- සඛිබාතං යන මේ වචනය (ආවරයේන අනුරුද්ධාචාරීන් විසින්) චුත්තං කියනලදි (ආචාරීහි ආපෝධාතුව ස්පර්ශ කිරීමෙහි අසමර්ථ යැයි කියේය. කුමක් හෙයින් ආපෝධාතුව ස්පර්ශ නොකළ හැකි වන්නේ ද? සිතිල් වූ කල ඒ සිතිල් බව වැදගත්තේ නොවේද යන වෝද්‍ය සඳහා “කිඤ්චාපිති -පෙ- තේජෝයේව” යන පාඨය කියනලදි) හි (යස්මා) යම්හෙයකින් සිතතා සිතිල් බව චුසිත්වා ස්පර්ශ කොට කිඤ්චාපි ගය්හති ඉදින් ගන්නා ලද්දේ වේද පන (තටාපි) එසේ ගන්නා ලද්දේ ද සා

**සිතනා** ඒ සිහිල් බැව් නොමෝ තේජෝ ඒව හෝති තේජෝධාතුම වේ **තස්මා** එසේ හෙයින් **ආපෝධාතු** ආපෝධාතුච **චූසිතුං** ස්පර්ශ කරනු පිණිස **අසක්කුණොයනා හෝති** අසමර්ථ වෙයි (මෙසේ අර්ථ යෝජනා කටයුතුයි. සිහිල් බව තේජෝධාතුචම වන්නේ යැයි ආවය්‍යී තෙම කියයි. සිහිල් බව ආපෝධාතු නොවේද? කුමක් හෙයින් සිහිල් බව තේජෝධාතු වන්නේ ද? යන චෝද්‍ය සඳහා “මන්දේ -පෙ- අභාවතෝ” යන පාඨය කියනලදි) **හි (යස්මා)** යම්හෙයකින් **උණ්හත්තේ** උණුසුම් බව **මන්දේ** දුර්වල වූ කල්හි (නොහොත් අඩු වූ කල්හි) **සිතනාසඛිධාතස්ස** සිහිල් බව යැයි කියනලද **තස්සච ගුණස්ස (තේජස්ස)** කිසිගුණ වූ තේජස්ස **අභාවතෝ** නැති හෙයින් **සිතචූද්ධි හෝති** සිහිලය යන චූද්ධිය වේද (අතැම ඔුරුම භාෂාමය පොත්හි වෘද්ධිගබ්දිය කල්පනා කොට සිතගුණයාගේ වැඩිමයයි අර්ථ කියා තිබේ. ඒ මැනවයි නොහැරේ) **තස්මා** එසේ හෙයින් **තා (සිතනා)** ඒ සිහිල් බැව් නොමෝ තේජෝ ඒව හෝති තේජෝධාතුම වේ.

(ආචාරිනි එක් ආකාරයකින්ම දනුයුත්තේ නොවේ ද? කෙසේ උණුසුම් බව දන්නා ලද්දේ ද? යන චෝද්‍ය සඳහා “තයිදං -පෙ- විඤ්ඤයති” යන පාඨය කියනලදි) **තයිදං (තං ඉදං උණ්හත්තං)** ඒ උණුසුම් බව **සිතචූද්ධියා** සිහිල් යන චූද්ධිය හෝ කල්පනාව **අනවට්ඨිතභාවතෝ** නිරන්තරයෙන් නොසිටිනා බැවින් **විඤ්ඤයති** හැරේ (**කිම්ච කුමක් මෙන්ද යන්?**) **පාරාපාථේ** පරතිරයෙහි (**පවත්නාචූද්ධි** හටගත්තාවූ චූද්ධිය **විඤ්ඤයති** විය නැගෙන්නාක් මෙන්) (මෙහි අභිප්‍රාය තමා සිටි තීරය මෙතර නම් වෙයි. තමා සිටි තීරයෙන් අනෙකු තීරය එතර නම් වෙයි කියනලදි. තමාගේ ඒ සිටීම ද නිරන්තර නොවන බැවින් යම්කලෙක ඒ ගබ්ගා නදියෙන් එතර ගියාවූ හි භට එතර මෙතර වෙනස් විය යුතු බැවින් එතර මෙතර යැයි කරන ව්‍යවහාරය ඒකාන්ත නොවන්නාක් මෙන් සිහිල යන චූද්ධිය සිහිල් වූ කල ලැබෙන්නාක් මෙන් උණුසුම් වූ කල උෂ්ණ චූද්ධිය ද වේ. එසේ හෙයින් සිත චූද්ධිය නිරන්තරයෙන් නොසිටිනා බැවින් උෂ්ණ චූද්ධිය ද හටගන්නේ යැයි දනුයුතුයි) (ආචාරිනි ඒ ශීත උෂ්ණයන්ගේ හටගැනීම කෙසේ වන්නේ ද? එක එක කලාපයෙහි ඒකේකි ගුණය වියයුතු නොවේ ද? යන චෝද්‍ය සඳහා “තථා හි -පෙ- උණ්හචූද්ධි” යන පාඨය කියනලදි) **යථා (තං වචනං)** ඒ වචනය **හි (යුත්තං)** යෙදෙන්නේයි **ඝම්මකාලේ** ත්‍රිෂ්ම කාලයෙහි **ආතපේ ධජවා** අවිචේ සිට **ජායං** සෙවනට **පච්චිධානං** පිවිසියවුන්ට **සිතචූද්ධි හෝති** සිහිල යන කල්පනාව වේ **තත්ථේව** ඒ සෙවනෙහිම **චිරකාලං** බොහෝ වේලාවක් මුළුල්ලේ **ධීතානං** සිටියවුන්ට **උණ්හචූද්ධි හෝති** උණුසුම්ය යන කල්පනාව වෙයි (ආචාරිනි සිහිල් බව ආපෝධාතුච හෝ වේයයි කීයේ නොවේද? සිහිල් බව ආපෝධාතුච වන කල්හි කවර ස්වභාවක් වන්නේ ද? යන චෝද්‍ය සඳහා “යදි ච ආපෝධාතු -පෙ- උපලබ්හෙය්‍ය” යන පාඨය කියනලදි) **සිතනා** සිහිල් බව **ආපෝධාතු යදි සියා** ඉදින් ආපෝධාතු වන්නේ නම් **ඒවං සති** මෙසේ අති කල්හි **සා ආපෝධාතු** ඒ ආප් ධාතුච (මේ කර්මකාරකයි) **උණ්හභාවේන සහ** උණුසුම් බව හා සමග **ඒකස්මිං කලාපේ** එක් කලචූද්ධිකින් (එක් කලාපයෙකින්) **උපලබ්හෙය්‍ය** ලැබිය යුත්තේය **ඒවං** මෙසේ **න ච උපලබ්හති** නොදු ලබන්නේයි **තස්මා** එසේ හෙයින් **සිතනා** සිහිල් බැව් නොමෝ **ආපෝධාතු න සියා** ආපෝධාතු නොවන්නේය **ඉති** මෙසේ **විඤ්ඤයති** හැරේ.

**යේ පන (ආචරියා)** යම් ආචාර්යී කෙනෙක් තුමු **දවතා** සිහිල් උණුසුම් බව **ආපෝධාතු** ආපෝධාතු නම් වෙයි **සා ච දවතා** ඒ ශීතෝෂ්ණතා සඛිඛ්‍යාත ආපෝධාතුච **චූසිජවා ගස්හති** ස්පර්ශ කොට ගන්නා ලැබෙයි **ඉති වදන්ති** මෙසේ කියන්නානු වෙන් ද **තේ (ආචරියා)** ඒ ආචාර්යීවරයෝ **වත්තබ්බා** ව්‍යඤ්ඤාන වචනය

කියයුත්තානුය දවතා නාම ශිතෝෂ්ඨානා සඛිධ්‍යාන ආප් ධාතු තොමෝ වනාහි **චූසිචා ගස්භනි** ස්පර්ශ කොට ගන්නා ලැබෙයි **ඉති** මෙසේ **ආයස්මන්තානං** ආයුෂ්මතුන්ගේ **ඉදං** මේ මෙනෙහි කිරීම **අභිමානමත්තං හෝති** විපරිත වූ මෙනෙහි කිරීම මාත්‍රයක්ම වෙයි (**කිම්ව කුමක් මෙන්ද යත්?**) (**සණ්ධානේ විශාති** සටහන ස්පර්ශ වූ කල්හි විපරිත වූ හැඟීම වන්නාක් මෙනි) (එහි අභිප්‍රාය මෙසේයි. ආපෝධාතුවෙන් අන්‍යවූ මහාභූතයෝ තුන්දෙන ස්පර්ශ කොට (හෙවත්) අල්වා සටහන මා විසින් අල්වන ලද්දේ යැයි මහාභූතයන්ගේ සටහන ස්පර්ශ කිරීමෙහි මෙනෙහි කිරීම විපරිත වූ මෙනෙහි කිරීමක්ම වන්නාක් මෙන් ආපෝධාතුව ස්පර්ශ කොට අතින් අල්වා ගන්නා ලද්දේ යැයි යන තොපගේ මෙනෙහි කිරීම විපරිත වූ මෙනෙහි කිරීම වෙයි. ඒකාන්ත වශයෙන් ආපෝධාතුව ස්පර්ශ කොට හෙවත් අතින් අල්වා නොගතහැක්කේය යනු භාවයි) (හි යනු “තදේව සච්චං” යන අර්ථයි) පෝරාණේහි අර්ථකථාවාර්ථ විසින් **දවතා -පෙ- යටාති** දවතා -පෙ- යටා යන **ඒතං** මේ වචනය **චූත්තං** කියනලදි.

**දවතාසහචූත්තීති** ආපෝධාතුව හා සමග පවත්නා වූ **තීණීභූතානි** සෙසු භූතයෝ තුන්දෙන **සම්චූසං** ස්පර්ශ කරන්නා වූ **අයං** මේ අඥන සච සමූහ තෙමේ **දවතං** ආපෝධාතුව **සම්චූසාමිති** ස්පර්ශ කරන්නෙමියි (හෙවත්) අල්වන්නෙමියි **අභිමඤ්ඤති** විපරිතාකාරයෙන් මෙනෙහි කෙරෙයි **භූතේ** (ආපෝධාතුව වර්ජිත) භූතයෝ තුන්දෙන **චූසිචා** ස්පර්ශ කොට **අහං** මම **සණ්ධානං** මහාභූතයන්ගේ සටහන **පච්චක්ඛතෝ** ප්‍රත්‍යක්ෂ වශයෙන් **චූසාමිති** අල්වන්නෙමියි **මනසා** සිතින් **ගණ්හතෝ යටා** ගන්නාහට යම්සේද **තටා** එපරිද්දෙන් **භූතේ** තුන් මහාභූතයන් **චූසිචා** අල්වා **අහං** මම **දවතං** ආපෝධාතුව **පච්චක්ඛතෝ** ප්‍රත්‍යක්ෂ වශයෙන් **චූසාමි** ස්පර්ශ කරන්නෙමි **ඉති** මෙසේ **මනසා** සිතින් **චොට්ඨබ්බිභාවේන** ස්පර්ශ භාවයෙන් **ගණ්හතේ** ගන්නා ලැබේ **ඉති** මෙසේ **දවතා** ආපෝධාතුව **විඤ්ඤෙය්‍යා** දතයුත්තිය (මේ අර්ථ යෝජනාව “ගණ්හතේ” යන පාඨයට සුදුසු පරිද්දෙනි. “ගණ්හතෝ” යන පාඨයක් ද ඇත්තේය. ඒ පාඨයට අනුව අර්ථ යෝජනා කරන කල්හි) **භූතේ** තුන් මහාභූතයන් **චූසිචා** ස්පර්ශ කොට **අහං** මම **සණ්ධානං** සටහන **පච්චක්ඛතෝ** ප්‍රත්‍යක්ෂ වශයෙන් **චූසාමි** ස්පර්ශ කරන්නෙමි **ඉති** මෙසේ **මනසා** සිතින් **ගණ්හතෝ** ගන්නා වූ අඥන පෘථක්ජනයාගේ **ගහණං** ගැනීම **ගහණමත්තං හෝති යටා** විපරිත වූ ගැනීම මාත්‍රයක්ම යම්සේ වේද **තටා** එපරිද්දෙන් **තයෝ** තුන් මහාභූතයන් **චූසිචා** ස්පර්ශ කොට **අහං** මම **දවතං** ආපෝධාතුව **පච්චක්ඛතෝ** ප්‍රත්‍යක්ෂ වශයෙන් **චූසාමි** **ඉති** ස්පර්ශ කරන්නෙමියි **මනසා** සිතින් **ගණ්හතෝ** ගන්නා වූ අඥන පෘථක්ජනයා විසින් (කර්තෘකාරකයෙහි ෂෂ්ඨීයි) **දවතා** ආපෝධාතුව **චොට්ඨබ්බිභාවේන** ස්පර්ශ භාවයෙන් **විඤ්ඤෙය්‍යා** දන්නාලදි (මෙසේ අර්ථ යෝජනා දතයුතුයි)

[විභාවනී ඊකා සන්භය 09-12 පිටු]

චූසියතීති චොට්ඨබ්බිඛං, පථවීතේජවායවෝ;  
චොට්ඨබ්බිඛං චතුසම්භූතං, චොට්ඨබ්බිඛාරම්මණං මතං.

[අභිධම්මාවතාරෝ (අර්ථසඛිතායනා අංක 298 යටතේ)]

**චූසියතීති චොට්ඨබ්බිඛං** යං ධම්මජාතං ජනේති චූසියතීති තස්මා චොට්ඨබ්බිඛං, පථවීතේජවායවෝ. තං චොට්ඨබ්බිඛං චතුසම්භූතං චොට්ඨබ්බිඛාරම්මණං මතං.

[අභිධම්මාවතාර පුරාණ ඊකා (අර්ථසඛිතායනා අංක 298 යටතේ)]

**පඨවීතේජවායවෝ** පඨවී තේජෝ වායෝ යන යම් ධර්ම ස්වභාවයක් **චූසිති** ස්පර්ශ කරයි ද **(තං)** ඒ ධර්ම ස්වභාවය **චොට්ඨබ්බිඛං** චොට්ඨබ්බිඛ නම් **චතුසම්භූතං**

සතර මහාධාතූන්ගෙන් හටගත් **චොට්ඨකිඛං** චොට්ඨකිඛය තෙමේ **චොට්ඨකිඛාරම්මණං** චොට්ඨකිඛාරම්මණය යයි මතං කියනලදි.

[අභිධම්මාවතාර ටිකා පරිවර්තනය]

**චුසියති**නි සරිටියති. කිං තං චොට්ඨකිඛං නාමානි ආහ **“පට්චිතේපවායවෝ”**නි. ඉමිනා ධාතූන්තයමේව කායචිඤ්ඤඤාචිඤ්ඤෙඤ්ඤය්‍ය භාවසඛිඛාතචොට්ඨකිඛං නාම, න අඤ්ඤෙත්ති දස්සේති. කස්මා පනෙත්ථ ආපෝධාතූ න ගතිතා, නනු සිතනා චුසිත්වා ගස්හති, සා ච ආපෝධාතූ ඒවානි? සච්චං ගස්හති, න පන ආපෝධාතූ, කිඤ්ඤවරති තේපෝධාතූ ඒව. මන්දේ හි උණ්හභාවේ සිතචුද්ධි, න සිතනා නාම කෝචී ගුණෝ අත්ථී. කෝච්චලං පන උණ්හභාවස්ස මන්දතාය සිතනානිමානෝ. කට්ඨං පනේතං චිඤ්ඤෙත්තිඛන්ති චේ? සිතචුද්ධියා අනචරිධිතභාවතෝ පාරාපාථේ විය. තට්ඨා හි සම්මකාලේ ආතපේ ධන්වා ඡායං පච්චිධානං සිතචුද්ධි හෝති, තත්ථේච පට්චිගඛිතතෝ උච්චිතානං උණ්හචුද්ධි ච. කිඤ්ඤවරති නිමපාතසමයාදිසු සිතස්ස පරිපාවකත්තදස්සනතෝ ච තේපෝධාතූ ඒව සිතනානි දුට්ඨකිඛං. යදි ච සිතනා ආපෝධාතූ සියා, ඒකස්මිං කලාපේ උණ්හභාවේන සද්ධිං උපලඛිතෙය්‍ය ද්විත්තං ධාතූනං අචිතිඛිභෝගප්පචන්තිතෝ, න ච පනේවං උපලඛිතති, තස්මා ඤයති “න ආපෝධාතූ සිතනා”නි. ඉදං චතුමහාභූතානං අචිතිඛිභෝගචුචන්තිතං ඉච්ඡන්තානං උත්තරං, අනිච්ඡන්තානමිපි පන චතුන්තං මහාභූතානං ඒකස්මිං කලාපේ කිච්චදස්සනේන සභාගචුචන්තිතාය සාධිතාය ඉදමේච උත්තරං. කේචි පන “වායෝධාතූ සිතනා”නි චදන්ති, තේසමිපි ඉදමේච උත්තරං. යදි වායෝධාතූ සිතනා සියා, ඒකස්මිං කලාපේ උණ්හභාවේන සද්ධිං උපලඛිතෙය්‍ය, න ච පනේවං උපලඛිතති, තස්මා චිඤ්ඤෙත්ති “න වායෝධාතූ සිතනා”නි. යේ පන චදන්ති “දුචතා ආපෝධාතූ, සා ච චුසිත්වා ගස්හති”නි, තේ චන්තකිඛා “දුචභාවෝපි නාම චුසියතිනි ඉදං ආයස්මන්තානං අධිමානමන්තං සණ්ඨානේ වියා”නි. චුත්තඤ්ඤේතං පෝරාණෝති;

“දුචභාසභචුචන්තිනි, තිණි භූතානි සමචුසං;  
දුචතං සමචුසාමිති, ලෝකෝයමනිමඤ්ඤති.

“භූතේ චුසිත්වා සණ්ඨානං, මනසා ගස්හතේ යට්ඨා;  
පච්චක්ඛතෝ චුසාමිති, ඤෙත්තිඛා දුචතා තට්ඨා”නි.

[අභිධම්මාවතාර අභිභව ටිකා (පරිධිසඛිගායනා අංක 298 යටතේ); අභිධම්මාවතාර ටිකා සන්නය 294 පිට]

සරිටනය කරනුයි “චුසති” නමි චේ. ඒ චොට්ඨකිඛය කුමක්දැයි දක්වමින් පට්චි තේපෝ වායෝ යැයි කිත. මෙයින් ධාතූත්‍රයම කායචිඤ්ඤඤායෙන් දැනගතයුතු සඛිඛ්‍යාත චොට්ඨකිඛය නමි වෙයි. එයින් අන්‍ය දෙයක් නොවේ යැයි දක්වයි. එහි වනාහි කුමක් හෙයින් ආපෝධාතූච නොගන්නා ලද්දේ ද? ශිතඛච ස්පර්ශ කොට ගන්තේ නොවේ ද? ඒ සිසිල් බව වනාහි ආපෝ ධාතූච නොවේද? සිසිල් බව ස්පර්ශ කොට ගනී යන කීම සැබෑවකි, ඒ සිසිල් බව වනාහි ආපෝධාතූච නොවෙයි තේපෝ ධාතූචමය. උෂ්ණභාවය මද කල්හි සිසිල් බව වෙයි. සිසිල් බව නමි කිසි ගුණයක් ඇති දෙයක් නොවෙයි, හුදෙක් උෂ්ණබැවින් මද බැවින් සිතඛුද්ධිය වෙයි. ඉදින් එය කෙසේ දැනගනු ද? සිසිල් බව යන කල්පනාව පෙරලීමි වශයෙන් ගඟෙහි එතර මෙතර මෙහි. යම්සේ ශ්‍රීස්ම කාලයෙහි අච්චේ සිට සෙවනට පැමිණියනුට ශිතල යැයි වැටහීම වෙයි. එසේම පර්චතයක් මුදුනට නැංගනුට උණුසුම යන වැටහීම වෙයි. කිසිසේත් වනාහි හිම වැටෙන කාලයන්හි සිසිල් බවගේ පැසවීමි බව දැක්වීමි වශයෙන් තේපෝ ධාතූචම ශිතල යැයි දැනගනු. ඉදින් ශිතල බව ආපෝ ධාතූච වන්තේ නමි උෂ්ණ





“චුසියති”හි චුසිත්වා විජානියති. “තං”හි චුසනං. “තස්සා”හි ආපෝධාතුයා. “ද්‍රවනාචා”හි අද්දතින්තරසනාචා. චුසිත්වා ගය්හති, සා ච ආපෝධාතු සියාති වෝදේති. චුචිචතේ පරිභාරෝ, ඒවං පන න ලබිහති, තස්මා සා තේජෝයේව. න ආපෝති. එත්ථ ඒවං අලබිතමානාපි සාසිතතා ආපෝයේව, න තේජෝ. කස්මා, ආපස්සපි සිතුණ්චවසේන ද්‍රවිධතා සමිභවතෝ. තස්මිඤ්ඤි ලෝභරසේ උණ්භතා උණ්භආපෝ, සිතවත්ථුසු සිතතා සිතආපෝති වේ. ඒවං පන සති තේජෝ නාම නත්ථිති ආපස්සතිති පරිභාරෝ. “සහ අප්පවත්තනතෝ”හි ඒකතෝ අප්පවත්තනතෝ. “ඕරපාරානං වියා”හි නදියං තීරං නාම ඉදං ඕරමතිරං, ඉදං පාරමතිති නියමතෝ නත්ථි. යත්ථ සයං තිරිධිති, තං ඕරමතිති, ඉතරං පාරමතිති වෝභරති. ඒවං ඕරපාරානං අනවට්ඨිතං හෝතිති. එත්ථ ච “සිතුණ්භානං සහ අප්පවත්තනතෝ”හි ඒතේන යදි තේ සහ පවත්තෙය්‍යං. තත්ථ සිතතා ආපෝනාම, උණ්භතා තේජෝනාමාති වත්තබ්බා සියුං. න පන තේ සහ පවත්තති, තස්මා තථා න වත්තබ්බා හොන්තිති දස්සේති. න න වත්තබ්බා. කස්මා, උණ්භතේජේන යුත්තෝ හි ආපෝ උණ්භත්තමේව ගච්ජති. යථා තං උණ්භතේජේන යුත්තා පථවිපි වායෝපි උණ්භත්තමේව ගච්ජන්තිති. තස්මා තේ සහ න පවත්තති. සහ අප්පවත්තේසුපි තේසු අඤ්ඤත්ථ සිතවත්ථුසු සිතතා ආපෝනාමාති වත්තබ්බමේව හෝතිති වෝදනා. ඒවං සන්තේ තස්මිං ලෝභරසේ සබ්බේපි රූපධම්මා උණ්භත්තං ගච්ජන්තිති සබ්බේපි තේජෝභාවං පාපුණන්ති. ‘උණ්භත්ත ලක්ඛණෝ තේජෝ’තිති චුත්තං. යදි ච සිතවත්ථුසු සිතනාවෝ නාම සියා. තත්ථපි තේන යුත්තා සබ්බේපි රූපධම්මා සිතතං ගච්ජන්තියේව. තත්ථපි තච මතියා සබ්බේපි ආපෝභාවං පාපුණන්ති. න පන සක්කා තථා භවිතුං. න හි ඒවරූපං ලක්ඛණාඤ්ඤත්තං නාම තේසං අන්ථි. භාවඤ්ඤත්තමේව අන්ථි. තත්ථ “ලක්ඛණාඤ්ඤත්තං” නාම පථවි ආපෝභාවං ගච්ජති. ආපෝ පථවිභාවං ගච්ජතිති ආදි. “භාවඤ්ඤත්තං” නාම පථවි කදචි කක්ඛළා හෝති. කදචි මුදුකා. ආපෝ කදචි ආබන්ධනමත්තෝ හෝති. කදචි පරිභරණාකෝ. තේජෝ කදචි උණ්භෝ, කදචි සීනෝ. වායෝ කදචි විත්ථමිභනමත්තෝ, කදචි සමුද්දරණෝති. ඒවං ඒකමේකස්සා ධාතුයා තික්ඛ මන්ද ඕමන්තාධිමත්චවසේන ක්‍රියාසබ්බකන්ති නාම අන්ථිති. තස්මා යං චුත්තං ‘උණ්භතේජේන යුත්තෝති ආපෝ උණ්භත්තමේව ගච්ජති, යථා තං උණ්භතේජේන යුත්තා පථවිපි වායෝපි උණ්භත්තමේව ගච්ජන්ති’ති. තං ලක්ඛණාඤ්ඤත්තචචතං හෝති. න යුජ්ජති. න හි උණ්භතේජේන යුත්තා සබ්බේ තේ ධම්මා උණ්භත්තං ගච්ජන්ති. අත්තනෝ අත්තනෝ සභාවං න විජනන්ති. තථා හි තස්මිං පක්කුචිතේ සන්තත්තේ ලෝභරසේ භාවෝ උණ්භත්තං න ගච්ජති. ආබන්ධන සභාවං වා පරිභරණ සභාවං වා න විජනති. යදි උණ්භත්තං ගච්ජෙය්‍ය, තං සභාවං විජනෙය්‍ය. ඒවං සති, තස්මිං ලෝභරසේ ආබන්ධනාකාරෝ වා පරිභරණාකාරෝ වා න පඤ්ඤෙය්‍ය. සබ්බේ රූපධම්මා වික්ඛිරෙය්‍යං. වික්ඛිරත්ථා අන්තරධාරෙය්‍යං. න ච න පඤ්ඤෙය්‍ය. නාපි වික්ඛිරන්ති. නෝච තත්ථ ආබන්ධනාකාරෝ උණ්භත්තං ගච්ජති. අඤ්ඤේති ආබන්ධනාකාරෝ, අඤ්ඤං උණ්භත්තං. ආබන්ධනාකාරෝ ආපෝ, උණ්භත්තං තේජෝ. තත්ථ පථවිවායේසුපි ඒසේවනෙයෝ. තස්මා යං චුත්තං ‘යදි තේ සහ පවත්තෙය්‍යං. තත්ථ සිතතා ආපෝ නාම, උණ්භතා තේජෝ නාමාති වත්තබ්බා සියුං. න පන තේ සහ පවත්තති. තස්මා තථා න වත්තබ්බා හොන්තිති දස්සේති’ති. තං සුචුත්තමේවති දුට්ඨබ්බං. “තේසං අනවට්ඨිතතෝ”හි ඒතේන සචේ තේ සිතුණ්භා අවට්ඨිතා සියුං. අථ සබ්බකාලේපි සිතතා ආපෝ නාම, උණ්භතා තේජෝ නාමාති වත්තබ්බා සියුං. න පන තේ අවට්ඨිතා හොන්ති. අනවට්ඨිතා ඒව හොන්ති. තස්මා තථා න වත්තබ්බා හොන්තිති දස්සේති. එත්ථ ච අනවට්ඨිතේසු



සන්නේසු යදි සිතතා ආපෝ නාම, උණ්හතා තේපෝ නාමාති වදෙය්‍යුං. ඒවඤ්ච සති, ආපනේපාපි අනවට්ඨිතා සියුං. යෝ ඉදනි ආපෝ, සෝයේව ඛණන්තරේ තේපෝ නාම. යෝ වා ඉදනි තේපෝ, සෝයේව ඛණන්තරේ ආපෝ නාමාති ආපජ්ජේය්‍යුං. න ච සක්කා තරා හවිතුං. ලක්ඛණඤ්ඤට්ඨතේ අසන්තේ වෝහාරඤ්ඤට්ඨත්තස්සපි අසමිභවතෝ. තේන චුත්තං "මීරපාරානං විය තේසං අනවට්ඨානතෝ ච විඤ්ඤයති"ති. තත්ථ "විඤ්ඤයති"ති සාසිතතා තේපෝයේව, න ආපෝති විඤ්ඤයතිති.

"අට පනා"ති ආදියු. යං පුබ්බේ පරේන චුත්තං 'නනු දුවතා වා චුසිත්චා ගය්හති'ති. තං විචාචේතුං "අට පනා"ති ආදි චුත්තං. තත්ථ "අට පනා"ති යදි පන ගය්හති, ඒවං සතිති ව. ඒවඤ්ච සති ආරම්මණාහුතෝ ඒව සියාති සම්බන්ධෝ. අයං පනෙන්ටාධිප්පායෝ. සචේ දුචහාවහුතෝ ආපෝ චුසිත්චා ගය්හෙය්‍ය. ඒවං සති, අයෝපිණ්ඩාදියු ආබන්ධනමත්තහුතෝ ආපෝපි චුසිත්චා ගනේතබ්බෝ සියා. කස්මා, ආපහාවේන ඒකත්තා. ඒවඤ්ච සති, තේසු අයෝපිණ්ඩාදියු සෝ ආපෝ තාති හත්ථේන වා පාදේන වා චුසන්තස්ස පහරන්තස්ස විනා ඉතර මහාහුතේති විසුං කායිකසුඛදක්ඛානං ආරම්මණපච්චයෝ සියා. යටා තං, තේස්චේව අයෝපිණ්ඩාදියු පට්චිමහාහුතං විනා ඉතරමහාහුතේති විසුං කායිකසුඛදක්ඛානං ආරම්මණපච්චයෝ හෝති. ඒවං තේපෝවායේසුපිති. න පන සෝ විසුං කායිකසුඛදක්ඛානං ආරම්මණ පච්චයෝ හෝති. තස්මා සෝ චොට්ඨබ්බසහාවෝ න හෝති. යටා ච සෝ චොට්ඨබ්බසහාවෝ න හෝති. තරා පකති උදකාදියු දුචහාවහුතෝපි ආපෝ තාති චුසන්තස්ස පහරන්තස්ස කායිකසුඛදක්ඛානං ආරම්මණපච්චයෝ න හෝති. න ච චොට්ඨබ්බසහාවෝති. ඒවඤ්ච සති, කටං අයෝපිණ්ඩාදියු ආබන්ධනමත්තහුතෝ ආපෝ කායිකසුඛදක්ඛානං පච්චයෝ න හෝති. කටඤ්ච තේසු ඉතරමහාහුතාති විසුං විසුං කායිකසුඛදක්ඛානං පච්චයා හොන්තිති. තං දස්සේතුං "යඤ්ඤි"ති ආදිමාන. තත්ථ "සණ්හට්ඨධතාවස්සෙ වා"ති තේසු ධීතාය පට්චිධාතුයා සණ්හට්ඨධතාවස්සෙ වා. සණ්හපට්චිසුඛවේදනාය ට්ඨධපට්චිදක්ඛවේදනාය ආරම්මණපච්චයෝති චුත්තං හෝති. ඒවං සේසේසු. "අබ්හන්තරන්ට්චිභනස්සා"ති තේසං අයෝපිණ්ඩාදිනං අබ්හන්තරේ ධීතස්ස වින්ට්චිභනසහාවස්ස. "නෝ අඤ්ඤටා"ති තාති තිණි කාරණාති ධපෙත්චා ආබන්ධනක්‍රියං පට්චිච කායිකසුඛදක්ඛචුපත්ති නාම නත්ථීති අධිප්පායෝ. ඉදනි පකතිඋදකාදියු දුචහාවහුතං ආපෝධාතුමපි චුසිත්චා ජානන්ති මහාජනා මඤ්ඤන්ති. තබ්බිසෝධන්තේන සහ ලද්ධගුණං දස්සේතුං "තස්මා"ති ආදිමාන. තත්ථ "පට්චං දුවතා සතිතාති -පෙ- ජානන්ති"ති ඉදං පධාන වචනං. ලෝකේ හත්ථේන පරාමසිත්චා වා චක්ඛුනා දිස්චා වා ඉදං රස්සං, ඉදං දිසං, ඉදං වට්චං, ඉදං මණ්ඩලන්ති ආදිනා සණ්ධානං ජානන්තා හත්ථචුසන්තේ වා චක්ඛදස්සන්තේ වා සහේව තං ජානන්ති මඤ්ඤන්ති. තත්ථ පන පුර්මහාගේ කායද්වාරවීච්චිත්තේන පච්චුප්පන්නාති තිණි හුතාති චුසිත්චා වා චක්ඛද්වාරවීච්චිත්තේන පච්චුප්පන්තං රූපං දිස්චා වා පච්ඡා වත්ථුරගහණවීචියා උප්පන්තාය ඒව සණ්ධානං ජානන්ති. ඒසේවනයෝ රන්තියං අලාතචක්කසණ්ධානං ජානන්තස්සපි. තත්ථ පන ඛනුතිපි පුබ්බාපරවීච්චිත්තසන්තානාති ඉච්ඡිතබ්බාති. තරා ලෝකේ චක්ඛුනා දිස්චා ද්වාරචාතපානාදිනං පිද්දවිචරාති ජානන්තා චක්ඛුනා දස්සන්තේ සහේව තාති ජානන්ති මඤ්ඤන්ති. තත්ථ පන පුර්මහාගේ චක්ඛද්වාරවීච්චිත්තේන පච්චුප්පන්නාති කචාට්ඨපතිත්තිරූපාති පුනජ්ජනං දිස්චා පච්ඡා අලාතචක්කස්ස මජ්ඣෙ විචරංපි ජානන්තා විය විසුං උප්පන්තාය මනෝද්වාරික විඤ්ඤණවීචියා ඒව තං පිද්දවිචරහුතං ආකාසං ජානන්ති. තරා හත්ථේන උදකං චුසන්තස්ස පට්චං දුචසතිතාති විලිනාති මුදුනි තිණි චොට්ඨබ්බමහාහුතාති විසුං විසුං කායද්වාරික විච්චි

විත්තේනි ඵ්‍රසනකිව්චේන ආරම්මණං කරන්වා පච්ඡා විසුං සුද්ධාය මනෝද්වාරක විරියා ඒව දුචහාවසභිබාතං පග්ගරණක ආපෝධාතුං ජානන්ති. ඒවාං සන්තේපි තං දුචහාවංපි හන්ථේන ඵ්‍රසනේන සහේව ජානන්තිති මඤ්ඤන්තිති අධිප්පායෝ.

[අනුදීපතිපාඨ (ඒට්ඨසභිගායනා අංක 156 යටතේ)]

**ඵ්‍රසියතිති ස්පර්ඨක කොට දැනගන්නේනුයි ඵොට්ඨබ්බං ඵොට්ඨබ්බ නම් එතං මෙහි ඵ්‍රසනඤ්ච ස්පර්ඨය ද පසාදේන සහ ඝට්ටනං ප්‍රශාදය හා සමඟ ගැටීම ද කාලාපන්තරභූතේහි සද්ධිං කලාපයන් අතර වූ භූතරූපයන් සමඟ පටිභනනඤ්ච පටිභනනය ද වේදිතබ්බං දැනගැනීම ආපෝධාතුවප්පිතං ඉති ආපෝධාතුවප්පිතං යනු තදුනගමපි ප්‍රශාදයෙහි හා කලාප අතර භූතරූපයන්හි යන දෙතැන ආපෝධාතුව ආපෝ ධාතුවගේ නප්ථිති චුත්තං නැත යැයි කියනලදි තස්මා කුමක් හෙයින් තං ඒ දෙතැන තස්සා ඒ ආපෝ ධාතුවගේ නප්ථි නැතිබව වේද? සීතතා වා සිසිල් බව හෝ දුචතා වා දුච බව හෝ ඵ්‍රසිප්වා ස්පර්ඨ කොට ගය්හති නනු ගන්නේ නොවේද? පන (ප්‍රච්ඡායං සති ප්‍රමුතයක් ඇති කල්හි) චුච්චතේ පරිභාරය මා විසින් කියනු ලැබේ හි (සච්චං) ඒ කීම සැබව සීතතා සිසිල් බව තේජෝයේව තේජෝ ධාතුවමය න ආපෝ ආපෝ ධාතුව නොවෙයි යදි හි ඉදින් වනාහි සා ඒ සිසිල් බව ආපෝධාතුවයේව අප් ධාතුවම සියා වන්නේ නම් සන්තත්තේ ඉතා තදින් රත් වූ ලෝහරසේ ලෝහයෙහි වූ උෂ්ණය පක්කමිතේ පභවගිය කල්හි අස්ස ඒ ලෝහයාගේ ලබ්භමානා ලබන්නා වූ සීතතා සිසිල් බවක් සියා වන්නේය සෝ හි රසෝ ඒ ලෝහය වනාහි ආපාධිකෝ ආපෝ ධාතුව අධික වූයේ හෝහි වෙයි යැයි ඉති (මහිං) අදුසකකට පැමිණෙයි ඒවං පන මෙසේ වනාහි න ලබ්භති නොලබයි තස්මා එබැවින් සා ඒ සිසිල් බව තේජෝයේව තේජෝ ධාතුවමය ආපෝ න ආපෝ ධාතුව නොවෙයි අපිච එතකුදුච්චත් ඒකස්මිං කලාපේ එක් කලාපයෙකිති සීතඋණ්භානං සීත උෂ්ණ දෙදෙනාගේ සහ අප්පචත්තනතෝ එකට නොපැවැත්වීම් වශයෙන් ඕරපාරානං විය නදියෙහි එතර මෙතර මෙන් තේසං ඒ ගීත උෂ්ණයන්ගේ අනවට්ඨානතෝ ව පෙරලීම් වශයෙන්ම (සීතඋණ්භාන සිසිල් උණුසුම් බව) විඤ්ඤයති දැනගනී (නදියෙහි මේ තෙර නම් මෙතරයි. මේ තෙර නම් එතරයි යනුවෙන් නියම වශයෙන් නැත. යම්තැනෙක තෙමේ සිටීද එතැන ඔහුට මෙතරයි. අනෙක් තෙර එතර යැයි විහරයි. මෙසේ එතර මෙතර පෙරලීම් වශයෙන් වෙයි. එනිසා මෙහි “සීතඋණ්භානං සහ අප්පචත්තනතෝ” යි කියනලදි හි (සච්චං) ඒ කීම සැබව සීතකලාපේ සිසිල් කලාපයෙහි උණ්භං උණුසුම උණ්භකලාපේ වා උණුසුම් කලාපයෙහි සීතං සිසිලස හෝ න සහ පචත්තති එකට නොපවති යස්මිඤ්ච වන්චුමිති යම් වස්තුවෙකිති පුබ්බේ පෙර සීතසඤ්ඤ සිසිල් සඤ්ඤව සණ්ධාති පිහිටයි ද පච්ඡා පසුච තතෝ සීතතරේ ආගතෝ ඊටවඩා සිසිල්බව පැමිණි කල්හි පුන නැවත තස්මිංයේව ඒ වස්තුවෙහිම උණ්භසඤ්ඤ උෂ්ණ සඤ්ඤව සණ්ධාති පිහිටයි පුබ්බේ පෙර උණ්භසඤ්ඤයමපි උෂ්ණ සඤ්ඤවෙහි ද ඒසෝ නයෝ මේ ක්‍රමයයි තථා එසේ උණ්භේ මන්දේ උෂ්ණය මද කල්හි සීතසඤ්ඤ සිසිල් සඤ්ඤව සණ්ධාති පිහිටයි සිතේ මන්දේ සිසිල් බව මද කල්හි උණ්භසඤ්ඤ උෂ්ණ සඤ්ඤව ඉති (සණ්ධාති) පිහිටයි.**

අට පන ඉදින් වනාහි දුචහාවභූතෝ දුචහාවය වූ ආපෝ ආපෝ ධාතුව ඵ්‍රසිප්වා ස්පර්ඨ කොට ගය්හති ගනී නම් අයෝ පිණ්ඩාදිසු යකඩ පිණ්ඩාදීන්හි ආබන්ධභූතෝපි ආබන්ධන මාත්‍ර වූ ආපෝ ධාතුවම ද ඵ්‍රසිප්වා ස්පර්ඨ කොටම ගය්හෙය්‍ය (ගන්තබ්බේ සියා) ආපෝ භාවයෙන් එකක්ම බැවින් ගතයුතු වන්නේය ඒවඤ්ච සති මෙසේ ඇති කල්හි යථා යමිසේ තේසු (අයෝ පිණ්ඩාදිසු) ඒ අයෝ



පිණ්ඩාදියෙහි **ඉතර්තරේන විනා** ආපෝ ධාතුව හැර **ඉතරාහි තිණි භූතාහි** පඨවි තේජෝ වායෝ යන භූතරූපයෝ තිදෙන **විසුං විසුං** වෙත වෙනම **කායිකසුඛදුක්ඛානං** කායික සුඛ දුක්ඛයං **ආරම්මණභූතාහි** අරමුණු **හොන්ති** වෙන් **තථාපි** එසේම **ඉතරේහි විනා** පඨවි ආදී භූතරූප තිදෙන හැර **සෝ** ඒ ආපෝධාතුව **කායිකසුඛදුක්ඛානං** කායික සුඛ දුක්ඛයන්ට **ආරම්මණභූතෝ ඒව සියා?** අරමුණක් වන්නේ ද? **න හෝති** නොවෙයි **පන (කස්මා)** කුමක් හෙයින් යත්? **ති විස්තර කරමි තාහි අයෝ පිණ්ඩාදීහි** ඒ යකඩ පිඬු ආදිය **චූසන්නානං** ස්පර්ශ කරන්නනුට **යං කායිකං සුඛං වා දුක්ඛං** යම් කායික සැපයක් හෝ දුකක් හෝ **උප්පජ්ජති උපදි තං (සුඛං වා දුක්ඛං වා)** ඒ කායික සැප හෝ දුක **සණ්ඨපද්ධතා වසේන වා** යකඩ පිඬුවෙහි වූ පඨවි ධාතුවගේ සියුම්බව වශයෙන් හෝ තදබව වශයෙන් හෝ **උප්පජ්ජති උපදි** (යකඩ පිඬුවෙහි සණ්ඨ පඨවිය කායික සැප වේදනාවට ද උද්ධ පඨවිය කායික දුක් වේදනාවට ආරම්මණ ප්‍රත්‍යයයි කියනලදී) **සීතූණ්ඨතා වසේන වා** යකඩ පිඬුවෙහි තේජෝ ධාතුවගේ ශීත උෂ්ණ වශයෙන් හෝ **තං (සුඛං වා දුක්ඛං වා)** ඒ සැප හෝ දුක **(උප්පජ්ජති උපදි)** (යකඩ පිඬුවෙහි සීත තේජෝව කායික සැප වේදනාවට ආරම්මණ ප්‍රත්‍යයයි කියනලදී) **අඛින්නරටම්භනසස්** ඒ යකඩ පිඬු ආදීන්ගේ අභ්‍යන්තරයෙහි දැරීම් ස්වභාවයෙන් සිටියානු වායෝ ධාතුවගේ **මන්දගාළ්භතා වසේන වා** මදව දැරීම් වශයෙන් හෝ දැඩිව දැරීම් වශයෙන් හෝ **තං (සුඛං වා දුක්ඛං වා)** ඒ සැප හෝ දුක **(උප්පජ්ජති උපදි)** (යකඩ පිඬුවෙහි මන්ද වායෝ ධාතුව කායික සැප වේදනාවට ද ගාළ්භ වායෝ ධාතුව කායික දුක් වේදනාවට ආරම්මණ ප්‍රත්‍යයයි කියනලදී) **හෝ අඤ්ඤානාහි** අන් අයුරකින් නොවෙයි (ඒ කරුණු තුන හැර ආබන්ධන ක්‍රියාව හේතුකොට කායික සැප දුකකගේ ඉපදීමක් නම් නැතයි යන අදහසයි)

(මහජනයා ප්‍රකෘති උදකාදියෙහි දුව ස්වභාව වූ ආපෝ ධාතුව ද ස්පර්ශ කොට දැනගනිත් යැයි හඟිත්. එය දුරකොට ලබ්ධි ගුණය දැක්වීමට “තස්මා” යි කියනලදී) තස්මා එබැවින් “පඨමං ද්‍රවතාසතිතාහි -පෙ- ජානන්තිති” යන්න හා සම්බන්ධ කටයුතු **පුරමනාගේ** පළමුව **තීණි භූතාහි චූසිත්වා** භූතත්‍රය ස්පර්ශ කොට හෝ **වණ්ණං දිස්වා වා** වර්ණය දැක හෝ **පච්ඡානාගේ** පසු කාලයෙහි **සුද්ධේන මනෝවිඤ්ඤාණසන්නානේන** පිරිසිදු මනෝවිඤ්ඤාණයෙන් **දීඝරස්සාදිසණ්ධානං වා** දිග කොට සටහන් හෝ **රත්තියං** රාත්‍රියෙහි **අලාතවක්කං වා** ගිණි වළල්ලක් හෝ **තං තං පිද්දවිවරං වා** ඒ ඒ සිදුරු ඇති අවකාශයක් හෝ **ජානන්තා විය** දැනගන්නේ මෙන් **පඨමං** පුරමයෙන් **ද්‍රවතාසතිතාහි** ද්‍රව සතිත **විලිනාහි** තෙත්ගතිය ඇති **මුදුහි** මෘදු වූ **තීණි භූතාහි** පඨවි තේජෝ වායෝ යන භූතත්‍රය **චූසිත්වා වා** ස්පර්ශ කොට හෝ **(පඨමං පළමුව) පඨවිං** පඨවි ධාතුව **චූසිත්වා වා** ස්පර්ශ කොට හෝ **සුද්ධේන මනෝවිඤ්ඤාණසන්නානේන** පිරිසිදු මනෝවිඤ්ඤාණයෙන් **විසුං** වෙන් කොට **අද්දතින්නතාවං** අමු තෙත් ස්වභාවය වූ **ද්‍රවතාවං** ද්‍රවභාව සම්බන්ධ ආපෝ ධාතුව **ජානන්ති** දැනගනිත් **ඒවං සන්තේපි** මෙසේ ඇති කල්හිද **තං (ආපෝ ධාතූං)** ඒ ආපෝ ධාතුව **(හන්ථේන) චූසිත්වා** අතින් ස්පර්ශ කොට **ජානන්තා** ඉති දැනගන්නානු යැයි මහජනයෝ **මඤ්ඤන්ති** හඟිත් .

(එහි අභිප්‍රාය මෙසේයි; “දීඝරස්සාදිසණ්ධානං වා” යන මෙයින් ලෝකයෙහි යම් වස්තුවක් අතින් ස්පර්ශ කොට හෝ ඇසින් දැක හෝ “මෙය කොටය, මෙය දිගය, මෙය වටකුරය, මෙය රවුම්ය” යනාදියෙන් සටහන් දැනගන්නා පුද්ගල තුමු අතින් ස්පර්ශ කිරීමත් ඇසින් දැකීමත් සමගම ඒ වස්තුව දැනගනිත් යැයි හඟිත්. එහි



වනාහි පළමුව කායද්වාර විවිදයෙන් වර්තමාන භූතත්‍වය ස්පර්ශ කොට හෝ වක්‍රද්වාර විවිදයෙන් වර්තමාන රූපාරම්මණය දැක හෝ පසුව හදුයවස්තුව ඇසුරු කොට උපන් මනෝද්වාරක විවිදයෙන්ම සටහන දැනගනිත්. රාත්‍රියෙහි ගිණි වළලු සටහන් දැනගන්නාහුට ද මේ ක්‍රමයයි. එහි දී වනාහි පූර්ව අපර බොහෝ විටි විත්තයෝ කැමතිවිය යුත්තාහ. ලෝකයෙහි දෙරටු වාකවුළු ආදිත්ගේ සිදුරු ඇති අවකාශයෝ ඇසින් දැක ඒ ඇසින් දැකීමත් සමගම ඒවා දැනගනිත් යයි හඟිත්. එසේම පළමුව වක්‍රද්වාරක විවිදයෙන් වර්තමාන කවුළු බිත්ති ආදිය නැවත නැවත දැක පසුව ගිණි වළලුගේ මධ්‍යයෙහි කවුළුව ද දැකින්නාවූ මහජනයා ඒ ඇසින් දැකීමත් සමගම ඒවා දැනගනිත් යයි හඟින්නාක් මෙනි. මෙහි වෙන් වෙන්ව උපන්නාවූ මනෝද්වාරක විත්ත විවිදයෙන්ම ඒ වාකවුළු ආදි අවකාශය දැනගනිත්. එසේම අතින් ප්ලය ස්පර්ශ කරන්නාහුට පළමුව ආපෝ ධාතු සහිත වූ තෙත් වූ මෘදු භූතත්‍වය සබ්බසාන චොට්ඨබ්බාරම්මණයෝ වෙත වෙතම කායද්වාරක විවි සිත්වලින් ස්පර්ශය කෘත්‍යයෙන් අරමුණු කොට පසුව වෙන්වූම පිරිසිදු මනෝද්වාරක විත්ත විවිදයෙන්ම දුව සබ්බසාන වැඟිරෙන්නා වූ ආපෝ ධාතුව දැනගනිත්. මෙසේ ඇති කල්හිදු ඒ දුව ස්වභාව සබ්බසාන ආපෝ ධාතුව ද අතින් ස්පර්ශ කිරීමත් සමගම දැනගනිත් යයි හඟිත්. මේ වනාහි අදහසයි

[පරමස්ථිප්පඪි ඊකා පරවර්තනයි]

**අහේතුක විපාක විත්තයන්ගේ ලක්ෂණාදිය:—**

තත්ථ වක්ඛුසන්තිස්සිතරූපවිජානනලක්ඛණං **වක්ඛුච්ඤ්ඤාණං,**  
 රූපමත්තාරම්මණාරසං, රූපාහිමුඛභාවපච්චුපට්ඨානං, රූපාරම්මණාය  
 කිරියමනෝධාතුයා අපගමපදට්ඨානං. සෝනාදිසන්තිස්සිතසද්දදිවිජානනලක්ඛණාහි  
**සෝතඝානපිචාකායච්ඤ්ඤාණාහි,** සද්දදිමත්තාරම්මණාරසාහි, සද්දදි  
 අහිමුඛභාවපච්චුපට්ඨානාහි, සද්දරම්මණාදිනං කිරියමනෝධාතුනං  
 අපගමපදට්ඨානාහි.

වක්ඛුච්ඤ්ඤාණාදිනං අනන්තරං රූපාදිවිජානනලක්ඛණා **මනෝධාතු,**  
 රූපාදිසම්පට්ච්ඡන්තරසා, තථාභාවපච්චුපට්ඨානා, වක්ඛුච්ඤ්ඤාණාදි  
 අපගමපදට්ඨානා.

අහේතුකවිපාකා සළාරම්මණවිජානනලක්ඛණා දුච්චාපි සන්තිරණාදිකිච්චා **මනෝච්ඤ්ඤාණාධාතු,** සන්තිරණාදිරසා, තථාභාවපච්චුපට්ඨානා, හදුයවත්ථුපදට්ඨානා. සෝමනස්සුපෙක්ඛායෝගතෝ පන ද්විපඤ්ඤට්ඨානහේදතෝ ච තස්සා හේදෝ. ඒනාසු හි ඒකා ඒකත්තමිට්ඨාරම්මණෝ පවත්තිසබ්භාවතෝ සෝමනස්සසම්පයුත්තා හුත්වා සන්තිරණතදරම්මණාවසේන පඤ්චද්චාථේ වේච ප්චනාවසානේ ච පවත්තනතෝ ද්විට්ඨානා හෝති. ඒකා ඉට්ඨමපීඨාධන්තාරම්මණෝ පවත්තිසබ්භාවතෝ උපෙක්ඛාසම්පයුත්තා හුත්වා සන්තිරණතදරම්මණ පටිසන්ධිහවඛිගවුතිවසේන පවත්තනතෝ පඤ්චට්ඨානා හෝති.

[චිසුද්ධිමග්ග අටුවා 02 (පට්ඨසඛිභායනා අංක 454 යටතේ); චිසුද්ධිමග්ග අටුවා 340-341 පිටු (හේ.චි.ම); සිංහල චිසුද්ධි මාර්ගය සකන්ධනිර්දේශය 199-200 පිටු (තායිවාස් මුද්‍රණය); ධම්මසඛිගණි අටුවා (පට්ඨසඛිභායනා අංක 431 යටතේ); ධම්මසඛිගණි අටුවා 233 පිටු (හේ.චි.ම); මොක්ඛපුර රත්දෙර 02/268-272 පිටු]

වක්ඛුසන්තිස්සිතං හුත්වා රූපස්ස විජානනං ලක්ඛණං ඒතස්සාහි **වක්ඛුසන්තිස්සිතරූපවිජානනලක්ඛණං.** තත්ථ වක්ඛුසන්තිස්සිතවචනේන

රූපාරම්මණං අඤ්ඤං විඤ්ඤණං නිවත්තේති. විජානනග්ගනණේන වක්ඛුසන්තිස්සිනේ චස්සාදිකේ නිවත්තේති. වක්ඛුරූපග්ගනණේන නිස්සයතෝ, ආරම්මණානෝ ච විඤ්ඤණං විභාවේති උභයාධීනචුත්තිකත්තා. යදි හි වක්ඛු නාම න සියා, අන්ධාපි රූපං පස්සෙය්‍යං, න ච පස්සන්ති. යදි ච නිලාදිරූපං නාම න සියා, දේසාදිනියමෙන න භවිතබ්බං, අත්ථේව ච නියමෝ, ඒකන්තසාරම්මණානා ච විත්තස්ස චුත්තාති “ආරම්මණේන විනා නිලාදිආභාසං විත්තං පචත්තති”ති ඒවං පචත්තෝ වාදෝ මිච්ඡාවාදෝති වේදිතබ්බං. තේනාභ භගවා “වක්ඛුඤ්ච පටිච්ච රූපේ ච උප්පජ්ජති වක්ඛුචිඤ්ඤණ”න්තිආදි (ම. නි. 1.204, 400; 3.421, 425; සං. නි. 2.44; 4.60; කථා. 465).

කස්මා පනෙත්ථ චචනහේදෝ කතෝති? ඒකමිපි වක්ඛු විඤ්ඤණාස්ස පච්චයෝ හෝති, රූපං පන අනේකමේව සංහතන්ති ඉමස්ස විසේසස්ස දස්සනත්ථං. කිං පන කාරණං ඒකමිපි වක්ඛු විඤ්ඤණාස්ස පච්චයෝ හෝති, රූපං පන අනේකමේවාති? පච්චයභාවවිසේසතෝ. වක්ඛු හි වක්ඛුචිඤ්ඤණාස්ස නිස්සයපුරේජාතඉන්ද්‍රියවිප්පයුත්තපච්චයේති පච්චයෝ හොන්තං අත්ථිභාවේනේව හෝති, තස්මිං සති තස්ස භාවතෝ, අසති අභාවතෝ. යතෝ තං අත්ථිඅච්චගතපච්චයේතිස්ස පච්චයෝ හෝතිති චුච්චති, තං නිස්සයතා වස්ස න ඒකදේසේන අල්ලියනවිසේන ඉච්ඡිතබ්බා අරූපභාවතෝ, අථ ඛෝ ගරුරාජාදිසු සිස්සරාජපුරිසාදිනං විය තප්පට්ඨද්ධචුත්තිතාය. ඉහරේ පන පච්චයා තේන තේන විසේසේන වේදිතබ්බා. ස්වායං පච්චයභාවෝ න ඒකස්මිං න සමභවතිති ඒකමිපි වක්ඛු විඤ්ඤණාස්ස පච්චයෝ හෝතිති “වක්ඛුඤ්ච පටිච්චා”ති ඒකචචනේන නිද්දේසෝ කතෝ.

රූපං පන යදිපි වක්ඛු විය පුරේජාතඅත්ථිඅච්චගතපච්චයේති පච්චයෝ හෝති පුරේතරං හුත්වා විජ්ජමානකඛණේයේව උපකාරකත්තා, තථාපි අනේකමේව සංහතං හුත්වා පච්චයෝ හෝති ආරම්මණාභාවතෝ. යඤ්ඤි පච්චයධම්මං සභාවහුතං, පරිකප්පිතාකාරමත්තං වා විඤ්ඤණං විභාවෙන්තං පච්චන්ති, තදුඤ්ඤේසඤ්ච සතිපි පච්චයභාවේ සෝ තස්ස සාරම්මණාසභාවතාය යං කිඤ්චි අනාලම්බිත්වා පච්චන්තිතුං අසමත්ථස්ස ඕලුබ්භ පච්චන්තිකාරණතාය ආලම්බනීයතෝ ආරම්මණං නාම. තස්ස යස්මා යථා තථා සභාවුපලද්ධිවිසේන ආරම්මණාපච්චයලාහෝ, තස්මා වක්ඛුචිඤ්ඤණං රූපං ආරම්භ පච්චන්තමානං තස්ස සභාවං විභාවෙන්තමේව පච්චන්ති. සා වස්ස ඉන්ද්‍රියාධීනචුත්තිකස්ස ආරම්මණාසභාවුපලද්ධි, න ඒකද්විකලාපගතවණ්ණාවස්සේන හෝති, නාපි කතිපයකලාපගතවණ්ණාවස්සේන, අථ ඛෝ ආහෝගානුරූපං ආපාට්ගතවණ්ණාවස්සනාති අනේකමේව රූපං සංහච්චකාරතාය විඤ්ඤණාස්ස පච්චයෝ හෝතිති දස්සන්තෝ භගවා “රූපේ වා”ති බහුචචනේන නිද්දේසි.

යං පන “රූපායතනං වක්ඛුචිඤ්ඤණාධාතුයා තං සමිපයුත්තකානඤ්ච ධම්මානං ආරම්මණාපච්චයේන පච්චයෝ”ති (පට්ඨා. 1.1.2) චුත්තං, තං කථන්ති? තමිපි යාදිසං රූපායතනං වක්ඛුචිඤ්ඤණාස්ස ආරම්මණාපච්චයේන පච්චයෝ හෝති, තාදිසමේව සන්ධාය චුත්තං. කිදිසං පන තන්ති? සමුදිතන්ති පාකට්ටොමත්ථෝ. ඒවඤ්ච කත්වා යදේකේ වදන්ති “ආයතනසල්ලක්ඛණාවස්සේන වක්ඛුචිඤ්ඤණාදයෝ සල්ලක්ඛණාරම්මණා, න දුබ්බසල්ලක්ඛණාවස්සේනා”ති, තමිපි යුත්තමේව හෝති. න චෙත්ථ සමුදයාරම්මණානා ආසඛිකිතබ්බා සමුදයාහෝගස්සේවාභාවතෝ. සමුදිතා පන වණ්ණාධම්මා ආරම්මණාපච්චයා හොන්ති. කථං පන පච්චේකං අසමත්ථා

සමුදිනා ආරම්භණා පච්චයා හොන්ති, න හි පච්චේකං දුට්ඨං අසක්කොන්තා අන්ධා සමුදිනා පස්සන්තිති? නයිදමේකන්තිකං චිසුං චිසුං අසමත්ථානං සිචිකාවහනාදිසු සමත්ථානය දස්සනතෝ. කේසාදිනඤ්ච යස්මිං ධානේ ධිතානං පච්චේකං වණ්ණං ගන්තුං න සක්කා, තස්මිංයේව ධානේ සමුදිනානං වණ්ණං ගන්තුං සක්කාති හියෙස්සි තේසං සංභවිචකාරිතා පරිබන්තා. ඒතේන චක්ඛවිඤ්ඤාණස්ස පරමාණුරූපං ආරම්භණං, උදහු තං සමුදයෝතිභාදිකා චෝදනා පටික්ඛන්තාති චේදිතබ්බා. “සෝතඤ්ච පටිච්ච සද්දේ වා”තිභාදිසුපි (ම. නි. 1.204, 400; 3.421, 425, 426) ඒසේව නයෝ. ඒවං උභයාධිනචුත්තිකතාය චක්ඛවිඤ්ඤාණස්ස නිස්සයතෝ, ආරම්භණතෝ ච විභාවනං කතං, ඒවං සෝතච්ඤ්ඤාණාදිසුපි යටාරහං චත්තබ්බා.

**රූපමත්තාරම්භණසන්ති** රූපායතනමත්තස්සේව ආරම්භණකරණරූපං. මත්තසද්දේන යටා ආරම්භණන්තරං නිචත්තේති, ඒවං රූපායතනේපි ලඛිතමානේ ඒකච්චේ විසේසේ නිචත්තේති. න හි චක්ඛවිඤ්ඤාණං වණ්ණමත්තතෝ අඤ්ඤං කිඤ්චි විසේසං තත්ථ ගන්තුං සක්කෝති. තේනාන භගවා “පඤ්චති චිඤ්ඤාණෝති න කිඤ්චි ධම්මං පටිච්චානාති අඤ්ඤානු අභිනිපානමත්තා”ති. චක්ඛවිඤ්ඤාණං උප්පජ්ජමානං රූපාරම්භණේ ඒව උප්පජ්ජනතෝ තදුතිමුඛභාවේන ගස්සන්ති චුත්තං **“රූපාතිමුඛභාවපච්චුපට්ඨාන”**න්ති. අත්තනෝ අනන්තරං උප්පජ්ජමානානං අරූපධම්මානං සමනන්තරවිගතා අරූපධම්මා පවත්තිඕකාසදුනේන අනන්තරසමනන්තරනත්ථිවිගතපච්චයේති උපකාරකා නිස්සයාරම්භණධම්මා විය ආසන්නකාරණන්ති දස්සෙන්නෝ ආහ **“රූපාරම්භණාය කිරියමනෝධාතුයා අපගමපදව්ඨාන”**න්ති. **සෝතච්ඤ්ඤාණාදිසුපි** චුත්තනයේනේව අත්ථෝ චේදිතබ්බෝ.

චක්ඛවිඤ්ඤාණාදිගතිනං රූපාදිආරම්භණං තදුනන්තරමෙව අපරිපතන්තං කත්වා සමපට්චිජන්ති ගණ්හන්ති විය හෝතිති චුත්තං **“රූපාදිසමපට්චිජනරසා”**ති. තට්ඨාභාවේන සමපට්චිජනභාවේන පච්චුපතිට්ඨන්ති **තට්ඨාභාවපච්චුපට්ඨානා**.

ජසු ආරම්භණේසු කදච්ච පඤ්චන්තං, තනෝ වා කතිපයානං විජානනසභාවාපි **ජළාරම්භණවිජානනලක්ඛණා** චුත්තා තං සභාවානතිචත්තනතෝ, ජස්චේව වා ඉතරේසං ආරම්භණානං අන්තෝගධන්තා. **සන්තීරණාදිකිච්චාති** සන්තීරණතදුරම්භණකිච්චා වා, සන්තීරණතදුරම්භණපටිසන්ධිභවභිගචුතිකිච්චා වාති අධිජ්ජායෝ. **“හදයචත්ථුපදව්ඨානා”**ති ඉදුං ඉමාසං ද්විත්තං මනෝචිඤ්ඤාණාධාතුනං ඒකන්තේනේව හදයචත්ථුසන්තිස්සයතාය චුත්තං. හෙට්ඨා චුත්තනයේන පන තං තං අනන්තරාතිතච්ඤ්ඤාණාපගමපදව්ඨානාතිපි චත්තුං වට්ටනියේව. **තස්සා හේදෝති** තස්සා විපාකමනෝචිඤ්ඤාණාධාතුයා “දුච්චා”ති චුත්තාය දුච්චතා සබ්බානෝ හේදෝ. **ඒකන්තමිට්ඨාරම්භණෝති** ඒකන්තේනේව ඉට්ඨේ ආරම්භණේ, අතිවිය ඉට්ඨාරම්භණෝති අත්ථෝ. **පඤ්චද්ද්වාපේ චේව ජචනාවසානේ වාති** එත්ථ පඤ්චද්ද්වාපේ සමිපට්චිජනචෝට්ඨිබ්බනානං අන්තරාළං ධානං, ඉතරත්ථු ජචනභවභිගානන්ති ඒවං **ද්විඨානා හෝති**. ඉතරායපි සන්තීරණතදුරම්භණකාලේ යටාචුත්තමේව ධානං, පටිසන්ධිභාදිකාලේ පන චුතිභවභිගානං අන්තරාළං පටිසන්ධියා, පටිසන්ධිභාදිජ්ජනානං තදුරම්භණාච්චිජනානං ජචනාවජ්ජනානං චෝට්ඨිබ්බනාවජ්ජනානඤ්ච අන්තරාළං භවභිගස්ස, තදුරම්භණපටිසන්ධිනං ජචනපටිසන්ධිනං වා අන්තරාළං චුතියා ධානන්ති චේදිතබ්බා.

[චුද්දධිමග්ග මහාරිකා 02 (ජර්ධසභිගායනා අංක 454 යටතේ)]

**තඬ (විඤ්ඤාණෝසු)** ඒ විපාක විඤ්ඤාණයන් අතුරින් **වක්ඛුච්ඤ්ඤාණං** වක්ඛුච්ඤ්ඤාණය **වක්ඛුසන්තිස්සිතරූපච්ඡානනලක්ඛණං** වක්ඛු: ප්‍රසාදය ඇසුරු කොට රූපාලම්ඛණය දැකීම ලක්‍ෂණයයැ **රූපමත්තාලම්ඛනරසං** රූප මාත්‍රය අරමුණු කිරීම කෘත්‍යයයැ **රූපඅභිමුඛභාවපච්චුපට්ඨානං** රූපාලම්ඛණය වැටහෙන ආකාරයයැ **රූපාරම්මණය කිරියමනෝධාතුයා අපගමපදට්ඨානං** තමහට අනතුරුව උපදනා (වක්ඛුච්ඤ්ඤාණ වින්තයට අනන්තර වීම වශයෙන් උපකාරවන හෙයින්) පඤ්චද්ද්වාරාවර්ජනවින්ත සඛිඛ්‍යාත ක්‍රියාමනෝධාතුනුගේ අපගමය ආසන්න කාරණයයි **සෝතසානපිච්ඡාකායවිඤ්ඤාණානි** ශ්‍රෝත්‍ර-සුභා-පිච්ඡා-කාය විඤ්ඤාණාදිහු ද **සෝතාදීසන්තිස්සිතසද්දදීච්ඡානනලක්ඛණානි** ශ්‍රෝත්‍ර-සුභා-පිච්ඡා-කාය ප්‍රසාද ඇසුරු කොට ශබ්ද-ගන්ධ-රස-ස්පෂ්ටව්‍ය දැණීම් ලක්‍ෂණය කොට ඇත්තාහ **සද්දදීමත්තාරම්මණාරසානි** ශබ්ද-ගන්ධ-රස-ස්පෂ්ටව්‍ය අරමුණු කිරීම කෘත්‍යයහ **සද්දදීඅභිමුඛභාවපච්චුපට්ඨානානි** ශබ්ද-ගන්ධ-රස-ස්පෂ්ටව්‍ය පිලිගැනීම වැටහෙන ආකාරයහ **සද්දරම්මණාදීනං කිරියමනෝධාතුනං අපගමපදට්ඨානානි** ශබ්ද-ගන්ධ-රස-ස්පෂ්ටව්‍ය අරමුණු කොට ඇති කිරියමනෝධාතුනුගේ අපගමය ආසන්න කාරණයහ .

“වක්ඛුසන්තිස්සිතං හුච්චා රූපස්ස ච්ඡානනං ලක්ඛණං ඒතස්සානි වක්ඛුසන්තිස්සිතරූපච්ඡානනලක්ඛණං” මෙහි වක්ඛුසන්තිශ්‍රිත වචනයෙන් රූපය අරමුණු කොට ඇති සෙසු විඤ්ඤාණය වැළකුණු, ච්ඡානන ග්‍රහණයෙන් වක්ඛුසන්තිශ්‍රිත වූ ස්පර්ශාදීන් වැළකුණු, වක්ඛු රූප ග්‍රහණයෙන් නිශ්‍රය හෙයින්ද ආලම්ඛන හෙයින්ද උභයාධින වෘත්ති ඇති බැවින් විඤ්ඤාණයම පහළකළේ. ඉදින් වක්ඛුසෙක් නැත්නම් අන්ධයෝද රූප දක්නාහුයි ඔහු නොම දනිත්. ඉදින් නීලාදී රූපයෙක් නැති නම් දේශාදී නියම නොවන්නේයි. නියමයද නැත්නම් චිත්තයාගේ ඒකාන්ත සාලම්ඛණවය කියනලදහුයි අරමුණු තැනිවද නීලාද්‍යවභාසය ඇති චිත්තය පවත්නේ යයි මෙසේ ප්‍රවෘත්ත වාදය මිත්‍යාවාද යයි දනැහුයි. එහෙයින්ම වදළේය “වක්ඛුඤ්ච පටිච්ච රූපේව උප්පජ්ජති වක්ඛුච්ඤ්ඤාණං” යනාදී. මෙහි කුමක් හෙයින් වචන හේදය කරණලද යත්? එකද වක්ඛුසෙක් විඤ්ඤාණයට ප්‍රත්‍යය වෙයි, රූපය වනාහි අනෙක වූයේම සංහතව ප්‍රත්‍යය වෙයි, යන මේ විශේෂය දක්වන පිණිසයි. කවර කාරණයෙන් එකම වක්ඛුස විඤ්ඤාණයට ප්‍රත්‍යය වේද රූපය වනාහි අනෙක වූයේ ප්‍රත්‍යය වේද යත්? ප්‍රත්‍යය භාව විශේෂයෙනි. වක්ඛුස් තෙමේ වක්ඛුච්ඤ්ඤාණයට නිශ්‍රය, පුරේජාත, ඉච්චය, විප්‍රසුක්ත ප්‍රත්‍යයෙන් ප්‍රත්‍යය වනුයේ ද අස්තිභාවයෙන්ම වෙයි. වක්ඛුස්හු ඇති කල්හි විඤ්ඤාණය වන බැවින් භා නැති කල්හි නොවන බැවින් යම්හෙයකින් වක්ඛුස අස්ති, අචිත ප්‍රත්‍යයෙන් ප්‍රත්‍යය වෙයි කියනු ලැබේද විඤ්ඤාණයාගේ තන්තිශ්‍රය බවද තමා අරූප බවද ඒකදේශයකින් අල්ලියහ වශයෙන් නොවෙයි. ගුරු රාජාදීන් කෙරෙහි ශිෂ්‍ය රාජපුරුෂාදීන්ගේ මෙන් තත්ප්‍රතිබද්ධ වෘත්තියෙහෙයැයි දනැහුණු. සෙසු ප්‍රත්‍යයෝ තත් තද්විශේෂයෙන් වේදිතවයෝයි. ඒ ප්‍රත්‍යය භාවය එකක්හු කෙරෙහි සම්බව නොවේහුයි එකද වක්ඛුච්ඤ්ඤාණයට ප්‍රත්‍යය වේනුයි “වක්ඛුඤ්ච පටිච්ච” යි ඒකවචනයෙන් නිර්දේශය කරණලදී.

රූපය වනාහි පූර්වජාතව විද්‍යමානක්‍ෂණයෙහි උපකාර වන බැවින් ඉදින් වක්ඛුස්හු මෙන් පුරේජාත, අස්ති, අචිත ප්‍රත්‍යයෙන් ප්‍රත්‍යය වේ නුමුද අරමුණු බැවින් අනෙක වූයේම සංහතව ප්‍රත්‍යය වේ. ස්වභාව ධර්මමුද පරිකල්පිතමාත්‍රවූ ද යම් ප්‍රත්‍යයෙක් තද්‍යන්‍යයහට ප්‍රත්‍යයච්ඡා ඇත ද විඤ්ඤාණයා විභාවනය කෙරෙමින් පවති ද හෙතෙමේ සාලම්ඛණ ස්වභාව බැවින් කිසිවක් නොඑල්බ පටන්හට අසම්ඵට වූ විඤ්ඤාණයාගේ එල්බ පැවැත්මට කාරණ බැවින් ආලම්ඛණය හෙයින් ආලම්ඛන





රජපාදිය තීරණය කිරීම වැටහෙන ආකාරයහ **හඳුයවනුපදවිධානා** හඳුයවස්තුවම ආසන්න කාරණයහ **පන** පඤාන්තරයක් දක්වමි **සෝමනස්සපෙක්ඛායෝගතෝ** සෝමනස්ස උපේඤා යෝගයෙන් ද **ද්විපඤ්චවිධානභේදනෝ** ච ද්විස්ථානික හා පඤ්චස්ථානික වශයෙන් ද **තස්සා** ඒ සන්තිරණයාගේ **භේදෝ (හෝති)** භේදය වේ **හි (සච්චං)** ඒ එසේමයි **ඒතාසු** මොහුන් අතුරින් **ඒකා** සෝමනස්ස සන්තිරණ චිත්තය තුමු **ඵකන්තමිට්ඨාරම්මණෝ** ඒකාන්ත ඉෂ්ඨාරම්මණයෙහි **පචන්තිසඛිභාවනෝ** පචන්තා හෙයින් **සෝමනස්සමපයුත්තා හුචා** සොමිනස් වේදනා සම්ප්‍රයුක්තවැ **සන්තිරණවස්ච** සන්තිරණ වශයෙන් **පඤ්චද්වාරේ** ච පඤ්චද්වාරයෙහි ද **තදුරම්මණවස්ච** තදුරම්මණ වශයෙන් **පචනාවසානේ වේච** පචන අවසානයෙහි **ඡඩ්ද්වාරයෙහිම** ද **පචන්තනතෝ** පචන්තා හෙයින් **ද්විවිධානා හෝති** ද්විස්ථානිකයැ **ඒකා** උපේඤා සහගත සන්තිරණ චිත්තය තුමු **ඉට්ඨමප්ඤ්චාරම්මණෝ** ඉෂ්ඨ මධ්‍යස්ථාලම්බනයෙහි **පචන්තිසඛිභාවනෝ** පචන්තා හෙයින් **උපෙක්ඛාසම්පයුත්තා හුචා** උපේඤා සහගතවැ **සන්තිරණතදුරම්මණපටිසන්ධිභවඛිගචුතිවස්ච** සන්තිරණ-තදුරම්මණ-පටිසන්ධි-භවඛිග-චුති වශයෙන් **පචන්තනතෝ** පචන්තා හෙයින් **පඤ්චවිධානා හෝති** පඤ්චස්ථානික වෙයි.ෆෆෆ

**අහේතුකච්චාකා** අහේතුක මනෝචිඤ්ඤදුණාධාතුව **සළාරම්මණ විජානනලක්ඛණා** ඡඩාලම්බනයන් කිසිකලෙක පඤ්චාලම්බනයන් එයිනුදු කතිපයාලම්බන කෙනෙකුන් හෝ දන්තා ලකුණ තත්ස්වභාව නොයික්මෙන බැවින් “සළාරම්මණවිජානනලක්ඛණා” යි කීහු. “සන්තිරණාදිකිච්චා” යනුයෙහි “සන්තිරණ-තදුරම්මණාකිච්චා චා” “සන්තිරණ-තාරම්මණ-පටිසන්ධි-භවඛිග-චුතිකිච්චා චා” යන අභිප්‍රායයි. “හඳුයවනුපදවිධානා” යන මේ වචනය මේ මනෝචිඤ්ඤදුණා ධාතූන් දෙදෙනාගේ ඒකාන්තයෙන්ම හඳුයවස්තු සන්තිශ්‍රය බැවින් කියනලදි. යටකි නයින් වනාහි “තං තං අනන්තරානිචඤ්ඤදුණාපගමපදවිධානා” යිදු කියනුවට වර්මෙයි. සන්තිරණස්ථාන නිබන්ධ නොවන බැවින් යට සිතට මෙන් පදවිධාන නොකියා “හඳුයවනුපදවිධානා” යි කීහ යනු සත්‍යයි. **ද්විපඤ්චධානභේදනෝ** ද්විස්ථානික පඤ්චස්ථානික භේදයෙන් **තස්සාභේදෝ** “ද්විධාසි” යි කියනලද ඒ විපාක මනෝචිඤ්ඤදුණා ධාතුවගේ ද්විවිධතා සඛිඛ්‍යාත භේදයයි. **ඵකන්තමිට්ඨාරම්මණෝ** ඒකාන්තයෙන්ම ඉෂ්ඨවූ ගෝචරයෙහි අභිගයින්ම ඉෂ්ඨාලම්බනයෙහිය යන අර්ථයි. **පචන්තිසඛිභාවනෝ** ප්‍රචාන්තිය ඇති බැවින් “පඤ්චද්වාරේ සන්තිරණවස්චන, ප්ද්වාරේ චා පචනාවසානේ තදුරම්මණවස්චන” යි ද්විවිධානා හෝති. පඤ්චද්වාරයෙහි සම්පටිච්ඡන වොථුපනයන්ගේ අන්තරාලස්ථානයෙහි ද මනෝද්වාරයෙහි පචන භවඛිගයන්ගේ අන්තරාලස්ථානයෙහි ද යන ස්ථාන ද්විය ඇත්තාහුයි. “පඤ්චවිධානා හෝති” යනුයෙහි සන්තිරණ තදුරම්බන කාලයෙහි ස්ථානය කියනලද නයමෙයි. ප්‍රතිසන්ධි ආදී කාලයෙහි වනාහි චුති භවඛිගයන්ගේ අන්තරාලය ප්‍රතිසන්ධියට ද, ප්‍රතිසන්ධි ආචර්ජනයන්ගේ තදුරම්බන ආචර්ජනයන්ගේ පචන ආචර්ජනයන්ගේ වොථුපන ආචර්ජනයන්ගේ හෝ අන්තරාලය භවඛිගයට ද, තදුරම්බන ප්‍රතිසන්ධිත්ගේ හෝ පචන ප්‍රතිසන්ධිත්ගේ හෝ අන්තරාලය චුතියට ස්ථානයයි දතයුතු.ෆෆෆ

[චුද්දම් මාර්ග මහා සන්නය 1092-1095 පිටු]

වක්ඛුසන්තිස්සිතඤ්ච වං රජපච්ඡානනඤ්චාති **වක්ඛුසන්තිස්සිතරජපච්ඡානනං.** ඒචං ලක්ඛණං වක්ඛුචිඤ්ඤදුණං. තත්ථ වක්ඛුසන්තිස්සිතවචනේන රජපාරම්මණං අඤ්ඤචඤ්ඤදුණං පටික්ඛිපති. රජපච්ඡානනවචනේන වක්ඛුතිස්සයේ එස්සාදයෝ නිචන්තේති. වක්ඛුරජපච්චනේති ච



මනෝවිඤ්ඤාණාධාතුයා විසේසෝ දුස්සිතෝති. නතෝ ඒව විජානනවිසේසවිරහනෝයේව. යදි මනෝධාතු “මනෝවිඤ්ඤාණ”න්ති න චුච්චති, ජවිඤ්ඤාණාකායාති කථං මනෝධාතුයා තත්ථ සඛිගහෝ හෝතිති? සඛිගහෝ ඒව පරියායදේසනත්තා. අත්ථී හි ඒස පරියායෝ “මනනමත්තං විඤ්ඤාණං මනෝවිඤ්ඤාණ”න්ති යථා “මනනමත්තා ධාතු මනෝධාතු”ති. අපිච චන්ද්‍රිකවිචේති මනෝවිඤ්ඤාණසභාගත්තා තස්ස උපරමුප්පාදනාවනෝ අන්තාදිනාවනෝ ච මනෝවිඤ්ඤාණාකායසඛිගහිතා මනෝධාතු, න සේසවිඤ්ඤාණාකායසඛිගහිතා අතංසභාගත්තා, ඉධ පන නිප්පරියායකතත්තා මනසෝ සම්මුය විසිරිධමනෝකිච්චයුත්තං මනෝවිඤ්ඤාණන්ති තදනාවනෝ “මනෝවිඤ්ඤාණන්තිපි න චුච්චති”ති ඉමමේචත්ථං සාධේතුං “න හි තං විඤ්ඤාණං මනනෝ”ති ආදි චුත්තං. තෙන මනෝධාතුයා නිප්පරියායනෝ මනෝවිඤ්ඤාණාකිච්චවිරහංයේව දුස්සේති. **දුස්සනාදිනං පනාති ආදිනා අඤ්ඤවිඤ්ඤාණවිධුරං මනෝධාතුයා ච සභාවං දුස්සේති.** [ධම්මසඛිගණි අනුට්ඨා (ආර්ථසඛිගායනා අංක 455 යටතේ)]

**මනෝධාතුවිද්දේසේ මනෝධාතු නිර්දේශයෙහි සභාවසුඤ්ඤන විස්සත්තට්ඨේන** ස්වභාවයෙන් සුඤ්ඤ වූ සත්‍ව නොවන අර්ථයෙන් මනෝයේව ධාතු මනන මාත්‍රයක්ව වූ ධාතුව මනෝධාතු මනෝධාතු නම් (අන්‍ය චිත්තයන්ගේ ස්වභාවයෙන්ම සුඤ්ඤත ස්වභාවය ඇති බැවින් මනෝධාතු භාවයට පැමිණෙන්නේ නොවේද? විශේෂ ස්වභාව බැවින් නොපැමිණෙයි. වඤ්ඤවිඤ්ඤාණාදීන්ගේ වනාහි වඤ්ඤප්‍රශාදදිග ඇසුරු කරන බැවින් ද වඤ්ඤවිඤ්ඤාණාදීන්ට විෂය වූ රූපාදියෙහි දැකීම ආදී පැවතුම් ඇති බව ද විශේෂයයි. මනෝවිඤ්ඤාණ චිත්තයට වනාහි අන්‍ය චිත්තයන් ඇසුරු නොකරන්නා වූ හවඛිග චිත්තය පුර්වාඛිග කොට ඇති බැවින් ද අන්‍ය ප්‍රශාදරූප ඇසුරු කරන්නා වූ චිත්තයන්ගේ අනන්තර ප්‍රත්‍යය බව නොමැති හෙයින් ද මනෝද්වාරය නම් වූ හවඛිග චිත්තයාගේ නිරුද්ධ නොවූ බැවින් ද අභිගයින් විජානන කාර්‍යය ඇති බැවින් ද යනු මෙහි විශේෂයයි. ඒ විශේෂය නැත්තාවූ තෙවැදෑරුම් මනෝධාතුවම මනන මාත්‍රයක් ඇති ධාතුව තුමු මනෝධාතුව යයි කියනු ලැබේ. විශේෂ චිත්තයක් නොවේ. එහිසා මෙහි මනෝ ඒව ධාතු මනෝධාතු යන්නෙහි ඒව ශබ්දය තෙමේ මාත්‍රය යන අර්ථයි දුනුයුතුයි. විඤ්ඤාණායාගේ විශේෂය නැවැත්වීම පිණිස ඒව ශබ්දය ගන්නාලදි. මනෝද්වාරය වනාහි මනෝධාතුවගේ නික්මෙන පිටිසෙන දෙරටුව බැවින් විජානන විශේෂයක් නැතැයි දුනුයුතුයි. එහෙයින් මනෝවිඤ්ඤාණය යැයි නොකියනු ලැබේ. ඒ මනෝධාතුව හවඛිගයෙන් පැවැත්මක් ද හවඛිගයට ප්‍රත්‍යය ද නොවේ. ) සා ඒ මනෝධාතු තුමු වක්ඛුච්ඤ්ඤාණාදිනං වඤ්ඤවිඤ්ඤාණාදීන්ට අනන්තරං අනතුරුච රූපචිජානනලක්ඛණා රූපාරම්මණාදිය දැනගැනීම ලක්ෂණ කොට ඇත්තිය රූපාදිනං රූපාරම්මණාදිගේ සම්පට්ඨිජනරසා පිලිගැනීම කාර්‍යය කොට ඇත්තිය තථාභාවපච්චුපට්ඨානා රූපාදි අරමුණු පිලිගන්නා බව වැරදිම කොට ඇත්තිය වක්ඛුච්ඤ්ඤාණාදිඅපගමපදුට්ඨානා වඤ්ඤවිඤ්ඤාණ ආදීන්ගේ නිරෝධය නොහොත් අතුරුදහන්වීම ආසන්න කාරණා කොට ඇත්තිය. [ධම්මසඛිගණි අනුට්ඨා පරවර්තනයි]

මනෝවිඤ්ඤාණාධාතුවිද්දේසේසු පඨමමනෝවිඤ්ඤාණාධාතුයං ‘පිති’පදං අධිකං. වේදනාපි ‘සෝමනස්ස’ වේදනා හෝති. අයඤ්ඤි ඉට්ඨාරම්මණාස්මිංයේව පචන්තති. දුඤ්ඤමනෝවිඤ්ඤාණාධාතු ඉට්ඨමපීඤ්ඤාධාරම්මණෝ. තස්මා තත්ථ ‘උපෙක්ඛා’ වේදනා හෝතිති. ලක්ඛණාදිනෝ පනේසා දුට්ඨාපි මනෝවිඤ්ඤාණාධාතු අහේතුකච්චපාකා, ජළාරම්මණාචිජානනලක්ඛණා, සන්තීරණාදිරසා, තථාභාවපච්චුපට්ඨානා, නදයචන්ද්‍රිපදුට්ඨානාති වේදිතබ්බා.

[ධම්මසංඝරාජයාගේ අරුණ (පරිච්ඡේදිකාංක අංක 469 යටතේ); ධම්මසංඝරාජයාගේ අරුණ 235 පිට (භේ.වි.ම); මොක්ඛරාජ රත්නේ 02/272 පිට]

සමානවත්ථකං අනන්තරපච්චයං ලතිත්වා උප්පජ්ජමානං සන්තිරණං මනෝධාතුනෝ බලවතරං හෝතිති තං යථාරම්මණං ආරම්මණාරංසං අනුභවන්තං ඉට්ඨේ සෝමනස්සසහගතං හෝති, ඉට්ඨමජ්ඣධිත්තේ උපෙක්ඛාසහගතං සාතිසයානුභවන්තා, තස්මා “අයඤ්චි ඉට්ඨාරම්මණස්මිං යේවා”තිආදි චුත්තං. වොට්ඨබ්බිකං පන සතිපි බලවහාවේ විපාකප්පවත්තිං නිවත්තෙත්වා විසද්ධිං මනං කරොන්තං මනසිකාරකිච්චන්තරයෝගතෝ විපාකෝ විය අනුභවනමේව න හෝතිති සබ්බන්ථ උපෙක්ඛාසහගතමේව හෝති, තථා පඤ්චද්ද්වාරාවච්ජනං මනෝද්ද්වාරාවච්ජනඤ්චි කිච්චවසේන අපුබ්බන්තා.

[ධම්මසංඝරාජයාගේ අරුණ (පරිච්ඡේදිකාංක අංක 469 යටතේ)]

සමානවත්ථකං අනන්තරපච්චයං ලතිත්වාති දස්සනාදිනෝ මනෝධාතුයා ච බලවහාවේ කාරණාවචනං. යථාරම්මණන්ති ආරම්මණානුරූපං. යදි සමානතිස්සසතාය මනෝධාතුනෝ බලවතරන්තං විපාකමනෝවිඤ්ඤාණාධාතුයා සෝමනස්සසහගතාය, වොට්ඨබ්බිකං කථං මජ්ඣධිත්තවේදනන්ති අනුයෝගං මනසි කත්වා තස්ස බලවහාවං සම්පට්ඨිතිත්වා සන්තතිපරිණාමනඛ්‍යාපාරවිසේසා න සෝමනස්සවේදනන්ති පරිහාරං වදන්තෝ “වොට්ඨබ්බික”න්තිආදිමාන. විපාකෝ විය අනුභවනමේව න හෝතිති සති සමන්ථතාය විපාකානං ජිකන්තේන ආරම්මණාරංසානුභවනතාය චුත්තං. [ධම්මසංඝරාජයාගේ අරුණ (පරිච්ඡේදිකාංක අංක 469 යටතේ)]

මනෝවිඤ්ඤාණාධාතුනිද්දේසේසු මනෝවිඤ්ඤාණාධාතු නිර්දේශයෙහි පඨමමනෝවිඤ්ඤාණාධාතුයං ප්‍රථම මනෝවිඤ්ඤාණාධාතුව නම් වූ සෝමනස්සසහගත සන්තිරණ විත්තයෙහි පිතිපදං අධිකං ප්‍රීති වෛතසිකය අධික වෙයි වේදනාපි වේදනාව ද සෝමනස්සවේදනා හෝති සොමනස් වේදනාව වෙයි අයඤ්චි මේ විත්තය වනාහි ඉට්ඨාරම්මණස්මිංයේව ඉටු අරමුණොතිම පවත්නා පවති දුතියමනෝවිඤ්ඤාණාධාතු ද්විතිය මනෝවිඤ්ඤාණාධාතුව නම් වූ උපේක්ඛාසහගත සන්තිරණ විත්තය ඉට්ඨමජ්ඣධිත්තාරම්මණෝ ඉෂ්ට මධ්‍යස්ථාරම්මණයෙහි (පවත්නා පවති) තස්මා ඵඛච්චන් මඤ්ච මධ්‍යස්ථාරම්මණයෙහි උපෙක්ඛාවේදනා හෝති උපේක්ඛා වේදනාව වෙයි යයි ඉති (දුට්ඨබ්බිකා) දුතයුතුයි.

(සමානවත්ථක වූ සම්පට්ඨිච්ඡන විත්තයාගේ අනන්තර ප්‍රත්‍යය ලැබ උපදින්නා වූ සන්තිරණ විත්තය සම්පට්ඨිච්ඡන විත්තයට වඩා බලවත් වෙයිනුයි ඒ සන්තිරණ විත්තය ආරම්මණානුරූපව අරමුණු රසය අනුභව කරමින් ඉටු අරමුණොති සොමනස් සහගත වෙයි. අරමුණ අතිශයින් අනුභවන කරන බැවින් ඉෂ්ට මධ්‍යස්ථාරම්මණයෙහි උපේක්ඛා සහගත වෙයි. ඵඛච්චන් “අයඤ්චි ඉට්ඨාරම්මණස්මිංයේව” යි කියනලදි)

(වොඤ්චන විත්තය කෙසේ උපේක්ඛා සහගතම වන්නේ ද යන වෝද්‍යයට පරිහාර පිණිස “වොට්ඨබ්බිකං පන -පෙ- උපෙක්ඛාසහගතමේව හෝති” යි කියනලදි)

(විපාක ප්‍රවෘත්තිය සිදු අසමාන ප්‍රවෘත්ත පරම්පරාවකට පරිවර්තනය කරන වොඤ්චනය වනාහි බලවත් භාවය ඇති කල්හිදු මනසිකාර කෘත්‍යය හා යෙදීම් වශයෙන් විපාක විත්තය මෙන් ආරම්මණානුරූපව අරමුණු රසය අනුභවන නොකරන්නේනුයි සියළු තැන උපේක්ඛා සහගතම වේ යනු මූලවිකායි)



**ලක්බණාදිනෝ පන ලක්ෂණාදි වශයෙන් වනාහි අහේතුකවිපාකා** අහේතුක විපාක වූ **ඒසා දුව්ධාපි මනෝවිඤ්ඤාණාධාතු ඒ** දෙවැදෑරුම් මනෝවිඤ්ඤාණාධාතු තුමු **ජළාරම්මණවිජානනලක්බණා** සයාරමුණු දැනගන්නා නොහොත් ගන්නා ස්වභාවය ලක්ෂණ කොට ඇත්තාන **සන්තීරණාරසා** අරමුණ තීරණය කිරීම නොහොත් නිශ්චය කිරීම කෘත්‍යය රසය කොට ඇත්තාන **තථාභාවපච්චුපට්ඨානා** අරමුණ තීරණය කරන නොහොත් නිශ්චය කරන බව වැටහෙන ආකාරයයි **හදුයවත්ථුපදට්ඨානාහි** ඇසුරු කරන හදුයවස්තු රූපය ආසන්න කාරණයයි **දට්ඨබ්බං දනුයුතුයි.** **[ධම්මසතිගණි අටුවා පරච්චතයි]**

තත්ථ වක්ඛුනෝ පවත්තං විඤ්ඤාණං, වක්ඛුමිති සන්තිස්සිතං විඤ්ඤාණානි වා වක්ඛුච්ඤ්ඤාණං, තථා සෝතවිඤ්ඤාණාදිති, තත්ථ වක්ඛුසන්තිස්සිත රූපවිජානනලක්බණං වක්ඛුච්ඤ්ඤාණං, රූපමත්තාරම්මණාරසං, රූපානිමුඛභාවපච්චුපට්ඨානං, රූපාරම්මණාය කිරියාමනෝධාතුයා අපගමපදට්ඨානං. තථා සෝතසානපිච්චාකායවිඤ්ඤාණානි සෝතාදිසන්තිස්සිතසද්දදිවිජානනලක්බණානි, සද්දදිමත්තාරම්මණාරසානි, සද්දදිසු අභිමුඛභාවපච්චුපට්ඨානානි, සද්දදිආරම්මණානං කිරියාමනෝධාතුනං අපගමපදට්ඨානානි. මනෝධාතුසම්පට්චිජනං පන වක්ඛුච්ඤ්ඤාණාදිනං අනන්තරා රූපාදිවිජානනලක්බණං, රූපාදිසම්පට්චිජනාරසං, තථාභාවපච්චුපට්ඨානං, වක්ඛුච්ඤ්ඤාණාදිනං අපගමපදට්ඨානං.

සේසා පන ද්වේ අහේතුකමනෝවිඤ්ඤාණාධාතුයෝ ජළාරම්මණ විජානනලක්බණා, සන්තීරණාරසා, තථාභාවපච්චුපට්ඨානා, හදුයවත්ථුපදට්ඨානාහි වේදිතබ්බං. **[අභිධම්මවතායෝ (පීඨසතිගායනා අංක 42 යටතේ)]**

තත්ථ එති වක්ඛුනෝ වක්ඛුර්ථවාරයෙහිම පවත්තං හටගත්තාවු **විඤ්ඤාණං** විඤ්ඤාණ නෙමේ **වක්ඛුච්ඤ්ඤාණං** වක්ඛුච්ඤ්ඤාණ නමි වේ **වා** නොහොත් **වක්ඛුමිති** වක්ඛුසුප්ප්‍රශාදයෙහි **සන්තිස්සිතං** ඇසුරුකළා වූ (හෙවත් ඇසුරු කොට හටගත්තාවු) **විඤ්ඤාණං** විඤ්ඤාණ නෙමේ **වක්ඛුච්ඤ්ඤාණං** වක්ඛුච්ඤ්ඤාණ නමි වේ **සෝතවිඤ්ඤාණාදිති** ශ්‍රෝත්‍රවිඤ්ඤාණාදිහු ද **තථා** එසේමැයි **තත්ථ** මඞුන් අතුරෙන් **වක්ඛුච්ඤ්ඤාණං** වක්ඛුර්ථවිඤ්ඤාණ නෙමේ **වක්ඛුසන්තිස්සිතරූපවිජානන ලක්බණං** වක්ඛුර්ථප්‍රශාදය ඇසුරු කොටගෙන රූපාලම්බනය දැනගැනීම ලක්ෂණය කොට ඇත්තේය **රූපාමත්තාරම්මණාරසං** රූපායනන මාත්‍රයක්ම අරමුණු කිරීම කෘත්‍යය කොට ඇත්තේය **රූපානිමුඛභාව පච්චුපට්ඨානං** රූපාලම්බනයෙහිම අභිමුඛවීම ප්‍රත්‍යපස්ථාන කොට ඇත්තේය **රූපාරම්මණාය** රූපය අරමුණු කොට ඇති **ක්‍රියාමනෝධාතුයා** ක්‍රියාමනෝධාතු ආචර්ජන විත්තයාගේ **අපගමපදට්ඨානං** පහවීම ආසන්න කාරණා කොට ඇත්තේය **තථා** එසේම **සෝතසානපිච්චාකාය විඤ්ඤාණානාහි** ශ්‍රෝත්‍රවිඤ්ඤාණ ස්‍රාණවිඤ්ඤාණ පිච්චාකායවිඤ්ඤාණ කායවිඤ්ඤාණ තුමු **සෝතාදිසන්තිස්සිතානි** ශ්‍රෝත්‍රප්‍රශාදදිය නිශ්‍රිතව **සද්දදිවිජානනලක්බණානි** ශබ්දරම්බනාදිය දැනගැනීම ලක්ෂණ කොට ඇත්තානුය **සද්දදිමත්තාරම්මණාරසානි** ශබ්දයනනාදි මාත්‍රයක්ම අරමුණු කිරීම කෘත්‍යය කොට ඇත්තානුය **සද්දදිඅභිමුඛභාවපච්චුපට්ඨානානි** ශබ්දලම්බනාදියෙහිම අභිමුඛවීම ප්‍රත්‍යපස්ථාන කොට ඇත්තානුය **සද්දදිආරම්මණානං** ශබ්දදිය අරමුණු කොට ඇත්තාවූ **ක්‍රියාමනෝධාතුනං** ක්‍රියාමනෝධාතු විත්තයන්ගේ **අපගමපදට්ඨානානි** පහවීම



ආසන්න කාරණා කොට ඇත්තාහුය **මනෝධාතුසම්පට්ච්ඡන්තං පන මනෝධාතු සම්ප්‍රත්‍යේෂණ සිත් තෙමේ වනාහි වක්ඛුච්ඤ්ඤාණාදීනං අනන්තරා වක්ඛුච්ඤ්ඤාණාදීන්ගේ නිරුද්ධ වීමට අනතුරුව රූපාදිච්ඡානනලක්ඛණං රූපාලම්ඛනාදිය දැනගැනීම ලක්‍ෂණ කොට ඇත්තේය රූපාදිසම්පට්ච්ඡන්තරසං රූපාලම්ඛනාදිය පිළිගන්නාක් වැනි වීම කෘත්‍යය කොට ඇත්තේය තථාභාවපච්චුපට්ඨානං ඒ පිළිගැනීම ස්වභාවම ප්‍රත්‍යපස්ථාන කොට ඇත්තේය වක්ඛුච්ඤ්ඤාණාදීනං වක්ඛුච්ඤ්ඤාණාදීන්ගේ අපගමපදුට්ඨානං පහවීම ආසන්න කාරණා කොට ඇත්තේය සේසා පන ද්වේ අහේතුක මනෝච්ඤ්ඤාණාධාතුයෝ අවශේෂ වූ අහේතුක මනෝ ච්ඤ්ඤාණ ධාතු චිත්තයෝ දෙදෙන තුමු ජලාරම්මණච්ඡානනලක්ඛණං ෂඨාලම්ඛනය දැනගැනීම ලක්‍ෂණ කොට ඇත්තාහුය සන්තිරණාදිරසා සන්තිරණාදි කෘත්‍යය කොට ඇත්තාහුය තථාභාවපච්චුපට්ඨානා සන්තිරණාදි ස්වභාවම ප්‍රත්‍යපස්ථාන කොට ඇත්තාහුය හදයවත්තපදුට්ඨානාහි හෘදයවස්තුව ආසන්න කාරණා කොට ඇත්තාහු යයි වේදිතබ්බා දැනගුත්තාහුය.....**

[අභිධම්මාධිකාර මහේඤ්ඤි ඊකා සන්තය 131-132 පිටු]

**වක්ඛුතෝ පවත්තන්ති** වක්ඛුද්වාරතෝච පවත්තං සබ්බවාකෘතං අවධාරණාච්චලන්තා. තෙන මනෝධාතුආදීනං වක්ඛුච්ඤ්ඤාණාභාවෝ නිචාරිතෝ හෝති තේසං ද්වාරන්තරතෝපි පවත්තිසම්භවතෝ. අට්ඨ වා **“වක්ඛුතෝ පවත්ත”**න්ති ඉදං සඤ්ජාතිප්පවත්තිං සන්ධාය වුත්තං, න සඤ්ජවරණප්පවත්තිං, තස්මා යථා කුණ්ඩමුඛතෝ උදකං සඤ්ජවරණාවස්ඪෙත පවත්තති, න ඒවං පවත්තමිධ ගතිතං. යථා පන චන්දකන්තපාසාණාතෝ උදකං සඤ්ජාතිවස්ඪෙත පවත්තති, ඒවං පවත්තමේච වක්ඛුතෝ පවත්තන්ති ගතිතං. යථා ච කිං? යථා කුච්ඡිතෝ සමුට්ඨිතං පිත්තසමෙහරුනිරාදි මුඛතෝ සන්දන්තමපි “මුඛස්සචෝ”ති න වුච්චති, මුඛතෝස්ච පන සමුට්ඨිතිත්වා තතෝ සචන්තං ඛේළං “මුඛස්සචෝ”ති වුච්චති, ඒවං හදයචන්ත්‍රසන්තිස්සයතෝ සමුට්ඨිතිත්වා වක්ඛුතෝ පවත්තමානං වක්ඛුච්ඤ්ඤාණං නාම න හෝති. වක්ඛුතෝස්ච පන සමුට්ඨිතිත්වා තතෝ පවත්තමානං වක්ඛුච්ඤ්ඤාණං නාමාති. යෝ පන ඉමමත්ථං අසල්ලක්ඛෙත්වා ඛ්‍යඤ්ජනමත්තස්සේච අභිතිච්ඡිත්වා තං ද්වාරප්පවත්තානං සේසානමපි වක්ඛුච්ඤ්ඤාණාභාවං මඤ්ඤෙය්‍ය, තං නිචාරේතුං පකාරන්තරේනපි විග්ගහං දස්සෙත්තෝ ආහ **“වක්ඛුමිති සන්තිස්සිත”**න්ති. යථා වක්ඛුතෝ පවත්තං, වක්ඛුසන්තිස්සිතං වා විඤ්ඤාණං වක්ඛුච්ඤ්ඤාණං, ඒවං සෝතච්ඤ්ඤාණාදිසුපි “සෝතතෝ පවත්තං, සෝතස්මිං සන්තිස්සිතං වා විඤ්ඤාණං සොතච්ඤ්ඤාණ”න්ති ආදීනා යෝජනං අභිදිසන්තෝ ආහ **“තථා සෝතච්ඤ්ඤාණාදීති”**ති.

වක්ඛුසන්තිස්සිතං හුත්වා රූපස්ස ච්ඡානනලක්ඛණමේතස්සාහි වක්ඛුසන්තිස්සිතරූපච්ඡානනලක්ඛණං. තත්ථ වක්ඛුසන්තිස්සිතවචනේන දිබ්බචක්ඛාදිකං අඤ්ඤං රූපාරම්මණං විඤ්ඤාණං නිචත්තේති. ච්ඡානනග්ගහණේන වක්ඛුසන්තිස්සිතේ එස්සාදිධම්මේ නිචත්තේති. වක්ඛුරූපග්ගහණේන නිස්සයතෝ, ආරම්මණාතෝ ච චිත්තං විභාවේති උභයාධිනවුත්තිකන්තා. යදි හි වක්ඛු නාම න සියා, අන්ධාපි රූපං පස්සෙය්‍යුං, න ච පස්සන්ති. යදි ච නිලාදිරූපං නාම න සියා, දේසාදිනියමේන න භවිතබ්බං, අත්ථේච ච නියමෝ. ඒකන්තසාරම්මණාතා ච චිත්තස්ස වුත්තාති ආරම්මණේන විනා නිලාදිආභාසං චිත්තං පවත්තතිති ඒවං පවත්තෝ වාදෝ මච්ඡාචාදෝති ගණේතබ්බෝ. තේනාහ භගවා “වක්ඛුඤ්ඤ ජට්ඨිච රූපේ ච උප්පජ්ජති වක්ඛුච්ඤ්ඤාණ”න්ති ආදි (ම. නි. 1.204, 400; 3.421, 425; සං. නි. 4.60; කථ. 465). චිත්ථ සියා

කිං පනේතං චක්ඛු, රූපඤ්ච විඤ්ඤාණස්ස පච්චයෝ හොන්තං ඒකමේව පච්චයෝ හෝති, උදුහු අනේකන්ති? චක්ඛු තාව ඒකමිපි, රූපං පන අනේකමේව සඛිගතං. කිං කාරණං? පච්චයනාවච්චේසෙතෝ. චක්ඛු හි චක්ඛුවිඤ්ඤාණස්ස නිස්සය-පුරේජාත-ඉන්ද්‍රිය-විජ්ජපුත්තපච්චයේති පච්චයෝ හොන්තං අත්ථිභාවේනේව හෝති තස්මිං සති තස්ස භාවතෝ, අසති අභාවතෝ. යතෝ තං අත්ථි-අච්චගතපච්චයේතිස්ස පච්චයෝති චුත්තං, ස්වායං පච්චයනාවෝ න ඒකස්මිං න සමිභවතිති ඒකමිපි චක්ඛුවිඤ්ඤාණස්ස පච්චයෝ හෝති. රූපං පන යදිපි චක්ඛු විය පුරේජාත-අත්ථි-අච්චගතපච්චයේති පච්චයෝ හෝති පුරේතරං උප්පන්නං හුත්වා විජ්ජමානකඛණේයේව උපකාරකත්තා, තථාපි අනේකමේව සඛිගතං හුත්වා පච්චයෝ හෝති ආරම්මණභාවතෝ. යඤ්ඤි තං ආරම්මණං තස්ස යථා තථා උපලබ්භනියයවේනේව ආරම්මණපච්චයනාවෝ, විඤ්ඤාණස්ස ච ඉන්ද්‍රියාධිනචුත්තිකස්ස ආරම්මණසභාවුපලද්ධි න ඒකද්විකලාපගතවණ්ණාවසේන හෝති, නාපි කතිපයකලාපගතවණ්ණාවසේන, අථ ඛෝ ආහෝගානුරූපං ආපාටගතවණ්ණාවසේනාති අනේකමේව රූපං සංභවිචකාරිතාය විඤ්ඤාණස්ස පච්චයෝ හෝතිති. අමුමේව හි විසේසං විභාවේතුං “චක්ඛුඤ්ච පටිච්ච රූපේ වා”ති (ම. නි. 1.204, 400; 3.421, 425; සං. නි. 4.60; කථා. 465) **පාළියං** වචනහේදෝ කතෝති. ඒවං සෝතවිඤ්ඤාණේපි යථාරහං චත්තබ්බං. සානවිඤ්ඤාණාදිනං පන සමපන්නග්ගානතාය අත්තනෝ නිස්සයේන සහ අල්ලිතස්සේව ගභණානෝ ඒකකලාපගතමිපි ගන්ධාදිකං තේසං උප්පන්නියා පච්චයෝ හෝති.

**රූපමත්තාරම්මණාසන්ති රූපායනනමත්තස්සේව ආරම්මණාකරණාරසං.**  
**මත්ත-**සද්දේන යථා ආරම්මණාන්තරං නිචත්තේති, ඒවං රූපායනනේපි ලබ්භිමානෝ ඒකච්චේ විසේසේ නිචත්තේති. න හි චක්ඛුවිඤ්ඤාණං වණ්ණාමත්තතෝ අඤ්ඤං කිඤ්ච නිලාදිවිසේසං තත්ථ ගනේතුං සක්කෝති. තේනාන භගවා; “පඤ්චහි විඤ්ඤාණේති න කිඤ්ච ධම්මං පටිච්ජානාති අඤ්ඤත්‍ර අභිනිජානමත්තා”ති. චක්ඛුවිඤ්ඤාණං උප්පජ්ජමානං රූපාරම්මණෝ ඒව උප්පජ්ජනතෝ තදභිමුඛභාවේන ගණ්භාතිති චුත්තං **“රූපාභිමුඛභාවපච්චුපට්ඨාන”**න්ති. අත්තනෝ අනන්තරං උප්පජ්ජමානානං අරූපධම්මානං සමනන්තරවිගතා අරූපධම්මා පචත්තිම්බිකාසදනේන අනන්තර-සමනන්තර-නත්ථි-විගතපච්චයේති උපකාරකා, නිස්සයාරම්මණා ධම්මා විය ආසන්නකාරණාති දස්සෙන්නෝ ආහ **“රූපාරම්මණාය කිරියාමනෝධාතුයා අපගමපදට්ඨාන”**න්ති. **සෝතවිඤ්ඤාණාදිසුපි** චුත්තනයේනේව අත්ථෝ වේදිතබ්බෝ. කිරියාමනෝධාතුයා ආරම්මණාහේදුතෝ භින්නසභාවත්තා ආහ **“කිරියාමනෝධාතුන”**න්ති. චක්ඛුවිඤ්ඤාණාදිති ගතිතං රූපාදිආරම්මණං තදනන්තරමේව අපට්ඨනන්තං කත්වා සමිපට්චිජන්නං ගණ්භන්තං විය හෝතිති චුත්තං **“රූපාදිසමිපට්චිජනරස”**න්ති. තථාභාවේන සමිපට්චිජනභාවේන පච්චුපට්ඨානිති **තථාභාවපච්චුපට්ඨානං.**

ජසු ආරම්මණෝසු කදච පඤ්චන්තං පච්චන්ධාදිවසේන තතෝපි උඉනානං, ඔක්මලෝකේ ව ද්විත්තමේව විජානනසභාවාපි **ජළාරම්මණවිජානනලක්ඛණ** චුත්තා තං සභාවානතිචත්තනතෝ, ජස්චේව වා ඉතරේසං ආරම්මණානං අත්තෝගධිත්තා. **සන්තිරණාදිරසාති** යථාසමිභවං සන්තිරණාතදුරම්මණාදිකිච්චා, සන්තිරණ-තදුරම්මණ-පටිසන්ධි-භවබිග-චුතිකිච්චාති අධිප්පායෝ. **“හදයවත්ථුපදට්ඨානා”**ති ඉදං ඉමාසං ද්විත්තං මනෝවිඤ්ඤාණාධාතුනං අනිබද්ධට්ඨානතාය නිබද්ධකාරණං දස්සේතුං චුත්තං. චුත්තනයේන පන “තං තං අනන්තරාතිතවිඤ්ඤාණාපගමපදට්ඨාන”න්තිපි චත්තුං වට්ටනියේව.

අහේතුකචන්තානං විසුං විසුං ලක්ඛණාදිකස්ස දස්සිතන්තා පරිසේසතෝ සහේතුකචන්තානං ඒකසද්දිසමේව ලක්ඛණාදිකන්ති විඤ්ඤායති. තං පන හෙට්ඨා චිතාචිතමේව. **[අභිධම්මාවතාර අභිනව ටීකා (ප්‍රීඨිසභිගායනා අංක 42 යටතේ)]**

“චක්ඛුතෝ පචන්තං” යන මෙහි සියළු වාක්‍යයන්ගේම අවධාරණ එලය බැවින් වඤ්ඤුච්චාරයෙන්ම හටගන්නා වූ යන අර්ථය ලැබේ. ඒ කරුණකොටගෙන මනෝධාතු ආදීන්ගේ වඤ්ඤුච්චිඤ්ඤාණ භාවය වළක්වන ලද්දේ වෙයි. කුමක් හෙයින් යත්? ද්වාරානන්තරයකිනිද ඒ මනෝධාතු ආදීන්ගේ හටගැනීම ලැබෙන හෙයිනි. නොහොත් “චක්ඛුතෝ පචන්තං” යන මේ වාක්‍යය සඤ්ජාති දේශප්‍රචාන්තිය සඳහා කියනලදි. සඤ්ජවාරන ප්‍රචාන්තිය සඳහා නොකියනලදි. එහෙයින් යම් සේ සැලීමුඛයෙන් ජලය හැසිරීම් වශයෙන් පවති ද එපරිද්දෙන් පැවැත්ම මෙහි නොගන්නාලදි. යම්සේ වනාහි වඤ්ඤාකාන්ත පාෂාණයෙන් ජලය සඤ්ජාතිදේශ වශයෙන් පවති ද එපරිද්දෙන් පවත්නා වූම මේ විඤ්ඤාණය සඳහා “චක්ඛුතෝ පචන්තං” යි වාක්‍යය ගන්නා ලද්දේය. තවද කුසෙන් නඟිනලද පිත්ත ශ්ලේෂ්ම රුධිරාදිය මුඛයෙන් වැගිරෙන්නේ නමුදු මුඛශ්‍රවයයි නොකියනු ලැබේ ද මුඛයෙන්ම ඉපිද එයින් වැගිරෙන්නා වූ බේළය මුඛශ්‍රවය යයි කියනු ලැබේ ද එපරිද්දෙන්ම හෘදයවස්තුව සන්තිශ්‍රයෙන් ඉපිද වඤ්ඤුච්චාරයෙන් හටගන්නා වූ විඤ්ඤාණය වඤ්ඤුච්චිඤ්ඤාණ නම් නොවෙයි. වඤ්ඤුච්චාරයෙන්ම ඉපිද එයින් හටගන්නාවූ විඤ්ඤාණය වඤ්ඤුච්චිඤ්ඤාණ නමැයි දතයුතුයි. යමෙක් තෙමේ මේ අර්ථය නොසලකා ව්‍යඤ්ජනාර්ථ මාත්‍රයකේනිම ඇතුළත්ව හෙවත් ව්‍යඤ්ජනාර්ථ මාත්‍රයක්ම ගෙන ඒ ද්වාරයෙහි පවත්නා වූ සෙසු විඤ්ඤාණයන්ගේ ද වඤ්ඤුච්චිඤ්ඤාණ භාවය හඟින්නේ ද ඒ වළකණු නිෂිඤ්ඤ ප්‍රකාරාන්තරයෙනුදු විග්‍රහය දක්වන්නාවූ ආචාර්යී තෙමේ “චක්ඛුමහි සන්තිස්සිතං” යි කියේය. එහි යම්සේ “චක්ඛුතෝ පචන්තං වක්ඛුසන්තිස්සිත වා විඤ්ඤාණං චක්ඛුච්චිඤ්ඤාණං” යි දැක්වූයේ ද එපරිද්දෙන් සෝතවිඤ්ඤාණාදියෙහි ද “සෝතතෝ පචන්තං සෝතසන්තිස්සිතං වා විඤ්ඤාණං සෝතවිඤ්ඤාණං” යි මේ ආදී ක්‍රමයෙන් වාක්‍ය යෝජනාව අභිදිසනය කරන්නා වූ ආචාර්යී තෙමේ “තට්ඨා සෝතවිඤ්ඤාණාදීනි” යි කියේයි. “චක්ඛුසන්තිස්සිතං හුත්වා රූපස්ස විජානනලක්ඛණමේතස්සාති චක්ඛුසන්තිස්සිත රූපච්ජානනලක්ඛණං” යනු විග්‍රහ හෙයින් වඤ්ඤුස්ප්‍රශාදය ඇසුරු කොට රූපය දැනගැනීම ලක්ෂණ කොට ඇත්තේ මෝහටනුයි යන අර්ථයෙහි “චක්ඛුසන්තිස්සිත රූපච්ජානනලක්ඛණං” නම් වේ. එහි “චක්ඛුසන්තිස්සිත” යන වචනයෙන් රූපය අරමුණු කොට ඇත්තාවූ අනික් දිබ්බචක්ඛු ආදී වූ විඤ්ඤාණය වළක්වයි. විජානන ග්‍රහණයෙන් වඤ්ඤුච්චිඤ්ඤාණය ඇසුරු කොට ඇත්තාවූ ස්පර්ශාදී ධර්මයන් වළක්වයි. චක්ඛු-රූප ග්‍රහණයෙන් නිශ්‍රය වශයෙන් හා අරමුණු වශයෙන් ද චිත්තය ප්‍රකාශ කෙරෙයි. කුමක් හෙයින් යත්? චක්ඛු-රූප දෙකට අයත් වූ පැවතුම් ඇති බැවිනි.ෆෆ

ඒ එසේමැයි; ඉඳින් වඤ්ඤුස්ප්‍රශාද රූපය නුච්චියේනම් හෙවත් නොවියයුතු නම් අන්ධයෝත් රූප දක්නානුය. නුච්චි වඤ්ඤුස්ප්‍රශාදය නැති බැවින් අන්ධයෝ රූප නොදක්නානු වෙති. ඉඳින් නීල පීතාදී රූප නුච්චිචානු නම් දිශා දේශාදී නියමයෙන් යුක්ත නොවිය යුත්තේය. ඒ දිශා දේශාදී නියමය ද ඇත්තේමැයි. ඒකාන්තයෙන් අරමුණු සහිතව හටගැනීම සිතට කියන ලද්දේය. එහෙයින් අරමුණෙන් තොරව නීලාදී ආලෝක සහිතව සිත උපදුනේ යයි මෙසේ පැවති වාදය මිත්ථ්‍යාවාදයකැයි දතයුතු. එහෙයින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ “චක්ඛුඤ්ච පට්චිව රූපේ ව උප්පජ්ජති චක්ඛුච්චිඤ්ඤාණං” යනාදීන් වඤ්ඤුස්ප්‍රශාදය හා රූපාලම්බනයන් ද නිසා වඤ්ඤුච්චිඤ්ඤාණය උපදුනේය යනාදිය වදළේයි. මෙහි මෙබඳු වෝද්‍යයක් වේ. කිමෙක්

ද? ඒ වඤ්ඤාප්‍රශාදය හා රූපයන් විඤ්ඤාද්‍රව්‍යයට උපකාර වන්නාහු එකම ප්‍රත්‍යයක් වන්නේ ද? නෙහෙත් නොයෙක් ප්‍රත්‍යයන් වන්නේ ද යත්? වඤ්ඤාප්‍රශාදය වනාහි හුදකලාව නොයෙක් රූපයන් එක්ව වඤ්ඤාප්‍රශාදයට උපකාර වන්නේයි. ඊට කාරණා කිමයත්? ප්‍රත්‍යය භාවයාගේ විශේෂ වශයෙනි, ඒ එසේමැයි. වඤ්ඤාප්‍රශාදය වඤ්ඤාප්‍රශාදයට නිශ්‍රය ප්‍රත්‍යය, පුරේජාන ප්‍රත්‍යය, ඉද්‍රිය ප්‍රත්‍යය, විප්‍රයක්ත ප්‍රත්‍යය යන සතරාකාරයෙකින් ප්‍රත්‍යය වන්නාහු අස්තිභාවයෙන්ම උපකාර වේ. කුමක් හෙයින් යත්? වඤ්ඤාප්‍රශාදය ඇති කල්හිම වඤ්ඤාප්‍රශාදය වන හෙයින් ද වඤ්ඤාප්‍රශාදය නැති කල්හි වඤ්ඤාප්‍රශාදය නොඋපද්‍ර හෙයින් දැයි දනුයුතු. යම්හෙයකින් ඒ වඤ්ඤාප්‍රශාදය ඒ වඤ්ඤාප්‍රශාදයට අස්ති ප්‍රත්‍යය අවිගත ප්‍රත්‍යය වශයෙනුත් උපකාර වන්නේ යයි කියනු ලැබේ ද ඒ ප්‍රත්‍යය භාවය එකම ප්‍රශාදයෙක්හි නොලැබෙන්නේ නොවෙයි. හෙවත් ලැබෙන්නේමැයි. එසේ හෙයින් එක් වස්තුවකුදු වඤ්ඤාප්‍රශාදයට ප්‍රත්‍යය වන්නේයි. රූපය වනාහි ඉද්‍රිය වඤ්ඤාප්‍රශාදය මෙන් පුරේජාන ප්‍රත්‍යය, අස්ති ප්‍රත්‍යය, අවිගත ප්‍රත්‍යය යන ප්‍රත්‍යය තුනෙන් උපකාර වේද එසේද වුවත් නොයෙක් රූපාලම්බනයන් එකතුව ආලම්බන භාවයෙන් උපකාර වන්නේයි. ඒ ආලම්බනය වනාහි ඒ වඤ්ඤාප්‍රශාදයට යම්කිසි ආකාරයෙකින් ලැබියයුතු වශයෙන්ම ආලම්බන ප්‍රත්‍යය භාවය වෙයි. ඉද්‍රියයන් අයත් කොට පවත්නා වූ විඤ්ඤාද්‍රව්‍යයාගේ ආලම්බන ස්වභාව ලැබීම එකම රූපකලාපයකින් ඇතුළත් වර්ණ වශයෙන් හෙවත් රූප වශයෙන් නොවේ. රූපකලාප කිහිපයකට ඇතුළත් වර්ණ වශයෙනුත් නොවේ. වැලිත් මෙනෙහි කිරීමට සුදුසු පරිදි හමුවීමට පැමිණි රූපයන්ගේ වශයෙන් වේ. එහෙයින් නොයෙක් රූපයම එකතුවීමෙන් විඤ්ඤාද්‍රව්‍යයට උපකාර වේනුයි මේ වෙනසම පහළ කරනු පිණිස “වක්ඛුඤ්ඤා පටිච්ච රූපේ ච” යන වාග් භේදය කරනලදි. ශ්‍රෝත්‍රවිඤ්ඤාද්‍රව්‍යයෙහි ද මේ ක්‍රමය සුදුසු පරිදි කියයුත්තේයි. සූත්‍රවිඤ්ඤාද්‍රව්‍යයන්ගේ වනාහි සම්ප්‍රාප්ත විෂයග්‍රාහක බැවින් තමාගේ නිශ්‍රය වූ රූපකලාපය හා සමඟ ඇළුනාවූ ගන්ධ, රස, ස්පර්ශයම ගන්නා බැවින් එක එක රූප කලාපයෙකින් ඇතුළත් වූ ගන්ධ, රස, ස්පර්ශය ද ඒ සූත්‍රවිඤ්ඤාද්‍රව්‍යය පිටිභාවිඤ්ඤාද්‍රව්‍ය කායවිඤ්ඤාද්‍රව්‍යයන්ගේ ඉපදීමට උපකාර වන්නේ යයි දනුයුතුයි.෫෩

“රූපමත්තාරම්මණාරසං” යන මෙහි රූපායතන මාත්‍රයක්ම අරමුණු කිරීම කෘත්‍යය කොට ඇත්තේය යන අර්ථයි. මෙහි මත්ත ශබ්දයෙන් අන්‍යය අරමුණක් වලකාද එපරිද්දෙන් රූපායතනයෙහි නමුදු ලැබියයුතු ඇතැම් විශේෂයක් වලකයි. ඒ එසේමැයි; වඤ්ඤාප්‍රශාදය නෙමේ එහි වර්ණ මාත්‍රය නැර අන්කිසි විශේෂයක් ගන්නට නොහැකි වෙයි. එහෙයින් වදළුන භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් “පඤ්චහි විඤ්ඤාද්‍රව්‍යේ නි කිඤ්ච ධම්මං පටිච්චානාති, අඤ්ඤාද්‍රව්‍ය අභිනිපාතමත්තා” යි.෫෩

වඤ්ඤාප්‍රශාදය නෙමේ උපදිනු ලබමින් රූප අරමුණෙහිම උපදින හෙයින් ඊට අභිමුඛ භාවයෙන් ගනු ලැබෙයි. එහෙයින් “රූපානිමුඛභාවපච්චිප්‍රට්ඨානං” යි කියනලදි. සමන්තරහාවයෙන් පහවූ අරූප ධර්මයෝ තම හට අනතුරුව උපදනා අරූප ධර්මයන්ගේ හටගැනීමට අවකාශ දීමෙන් අනන්තර, සමන්තර, නජී, විගත ප්‍රත්‍යයන්ගෙන් උපකාර වූ නිශ්‍රයාරම්මණ ධර්මයෝ මෙන් ආසන්න කාරණා වේ යයි දක්වන්නා වූ ආවායසීයන් වහන්සේ “රූපාරම්මණාය කිරියාමනෝධාතුයා අපගම පද්ධිධානං” යි කියේයි. ශ්‍රෝත්‍රවිඤ්ඤාද්‍රව්‍යයෙහිද කියනලද ක්‍රමයෙන්ම අර්ථ දැනගන්නේයි. අරමුණු භේදයෙන් ක්‍රියා මනෝධාතුහුගේ වෙනස් වූ ස්වභාව ඇති හෙයින් “ක්‍රියා මනෝධාතුනං” යි කියේයි. වඤ්ඤාප්‍රශාදයන් විසින් ගන්නාලද රූපාදි අරමුණ ඒ වඤ්ඤාප්‍රශාදයට අනතුරුවම නොවැටෙන්නවුන් කොට පිළිගන්නාක් මෙන් වෙයි. එහෙයින් “රූපාදිසම්පට්ච්ඡනාරසං” යි කියනලදි. ඒ

ස්වභාවයෙන් හෙවත් පිළිගන්නා ස්වභාවයෙන් වැටහේනුයි “තරාභාවපච්චපට්ඨානං” නම් වේ.෫෦෬

සාරමුණු අතුරෙන් ඇතැම් කලකේති පඤ්චාරම්මණයන්ගේ ද ජාත්‍යන්ධාදීන්ගේ වශයෙන් එයින්ද අඩු වූ අරමුණන්ගේ ද බුන්මලෝකයෙහි අරමුණු දෙකක්නුගේ ද දැනගන්නා ස්වභාව ඇත්තාවූ නමුදු ඒ ස්වභාව නොයින්මුහු හෙයින් අනික් අරමුණු සාරමුණෙහිම ඇතුළු වන හෙයින් “ඡළාරම්මණවිජානනලක්ඛණා” යි කියනලදි. “සන්තීරණාදීරසා” යනු ලැබෙන ලැබෙන පරිද්දෙන් සන්තීරණ කෘත්‍යය හෝ තදුලම්මණ කෘත්‍යය හෝ ඇත්තානුය යන අර්ථයි. නොහොත් සන්තීරණ තදුරම්මණ ප්‍රතිසන්ධි හවඛිත වූනි කෘත්‍යය හෝ ඇත්තානු වෙති යනු අනිප්‍රායයි. “හදයව්‍යප්‍රදට්ඨානා” යන මෙය මේ මනෝවිඤ්ඤණා ධාතුන් දෙදෙනාගේ අනිබන්ධ කාරණය ඇති බැවින් නිබන්ධ කාරණය දක්වනු පිණිස කියනලදි. හෙවත් ඒකාන්තයෙන්ම හෘදයවස්තුව ඇසුරුකරණ බැවින් කියන ලදැයි දනගුයි. යට කියනලද ක්‍රමයෙන් ඒ ඒ වින්තයට අනතුරුව ඉක්මගිය විඤ්ඤණයන්ගේ පහවීම ආසන්න කාරණා කොට ඇත්තේයයි ද කියන්නට වටහේමය.෫෦෭

[අභිධම්මාවසර මහෝද්ධි ඊකා සන්නය 134-137 පිටු]

**අහේතුක විපාක සිත් උපදින ආකාරය:—**

කුසලවිපාකානි තාව වක්ඛුච්ඤ්ඤණාදීනි පඤ්ච කුසලවිපාකේන අකුසලවිපාකේන වා නිබ්බන්තස්ස යථාක්කමං පරිපාකං උපගතින්ද්‍රියස්ස වක්ඛාදීනං ආපාටතං ඉට්ඨං ඉට්ඨධම්මස්සන්තං වා රූපාදි ආරම්මණං ආරඛිත වක්ඛාදිපසාදං නිස්සාය දස්සනසවනසායනසායනච්ඡිසනකිච්චං සාධයමානානි පවත්තන්ති. තරා අකුසලවිපාකානි පඤ්ච. කේවලඤ්චි තේසං අහිට්ඨං අහිට්ඨධම්මස්සන්තං වා ආරම්මණං හෝති.

අයමේව විසේසෝ; දසපි වේතානි නියතද්වාරාරම්මණවන්ථුට්ඨානානි නියතකිච්චානේව ච හවන්ති. තනෝ කුසලවිපාකානං වක්ඛුච්ඤ්ඤණාදීනං අනන්තරා කුසලවිපාකා මනෝධාතු තේසංයේව ආරම්මණං ආරඛිත හදයවන්ථුට්ඨං නිස්සාය සම්පරිච්ඡනකිච්චං සාධයමානා පවත්තති. තරා අකුසලවිපාකානං අනන්තරා අකුසලවිපාකා. ඉදඤ්ච පන ද්වයං අනියතද්වාරාරම්මණං නියතවන්ථුට්ඨානං නියතකිච්චඤ්චි හෝති.

සෝමනස්සසගතනා පන අහේතුකමනෝවිඤ්ඤණාධාතු කුසලවිපාක මනෝධාතුයා අනන්තරා තස්සා ඒව ආරම්මණං ආරඛිත හදයවන්ථුට්ඨං නිස්සාය සන්තීරණකිච්චං සාධයමානා ජස්ස ද්වාරේසු බලවාරම්මණෝ කාමාවච්චරසන්තානං යේභුයෝන ලෝභසම්පයුත්තජවනාවසානේ හවඛිගට්ඨං පච්ඡින්නදිත්වා ජවනේන ගතිතාරම්මණේ තදුරම්මණවසේන ච සකිං වා ද්වික්ඛන්තං වා පවත්තති චිඤ්ඤාධම්මධම්මධායං වුත්තං. අභිධම්මධම්මධායං පන තදුරම්මණේ ද්වේ වින්තවාරා ආගතා.

[විසුද්ධිමග්ග අටුවා 02 (ජර්ධසඛිගායනා අංක 621 සඛිඛාරපච්චයා විඤ්ඤණ කථා යටතේ); විසුද්ධිමග්ග අටුවා 409-410 පිටු (හේ.වි.ම); සිංහල විසුද්ධි මාර්ගය පඤ්ඤතුම් නිර්දේශය 392-393 පිටු (තායිවාන් මුද්‍රණය); විභිඛිත අටුවා (ජර්ධසඛිගායනා අංක 227 යටතේ); විභිඛිත අටුවා 106-107 පිටු (හේ.වි.ම);]

තාව පළමු කොටස කුසලවිපාකානි කුසලවිපාක වූ වක්ඛුච්ඤ්ඤණාදීනි වඤ්ඤවිඤ්ඤණානාදී වූ පඤ්ච පස්දෙන කුසලවිපාකේන වා කුසලවිපාකයෙකින් හෝ



**අකුසලවිපාකේන වා** අකුසල විපාකයෙකින් හෝ **නිබ්බත්තස්ස** පිළිසිඳු ගන්නා වූ **යට්ඨාකමං** පිළිවෙළින් **පරපාකං** මිහිකිරීමට **උපගතිඥයස්ස** පැමිණි ඉඳුරන් ඇති සත්වයාගේ **වක්ඛාදීනං** වකුණුරාදීන්ට **ආපාතගතං** හමුවූ **ඉට්ඨං** වා ඉෂ්ඨාලමිබන වූ හෝ **ඉට්ඨමජ්ඣන්තං** වා ඉෂ්ඨං මධ්‍යස්ථාලමිබන වූ හෝ **රූපාදි ආරම්මණං** රූපාදි වූ ආලමිබනයක් **ආරබ්භ** අරමුණු කොට **වක්ඛාදිපසාදං** වකුණුරාදි ප්‍රසාදරූපයක් **නිස්සාය** ඇසුරුකොට ගෙන **දස්සනසවනඝායනඝායනවුසනකිච්චං** දුර්භන කෘත්‍යය ශ්‍රවණ කෘත්‍යය ආඝ්‍රාන කෘත්‍යය ආශ්වාදන කෘත්‍යය ස්පර්ශන කෘත්‍යය **සාධයමානානි** සිදුකරන්නෝව **පවත්තන්ති** පවතින් **අකුසලවිපාකානි** අකුසල විපාක වූ **පඤ්ච** වකුසුවිඤ්ඤණාදී වූ පස්දෙන **තට්ඨා** එපරිද්දෙන් (**පවත්තන්ති** පවතින්) හෙවත් කුසල විපාක වකුසුවිඤ්ඤණාදීන් මෙහි **හි** විශේෂය කියමි **කේවලං** හුදෙක් **තේසං** ඒ අකුසල විපාක පඤ්චවිඤ්ඤණයන්ගේ **අනිට්ඨං** අනිෂ්ඨාලමිබන වූ හෝ **අනිට්ඨමජ්ඣන්තං** වා අනිෂ්ඨමධ්‍යස්ථාලමිබන වූ හෝ **රූපාදි ආලමිබනං** රූපාලමිබනාදි වූ ආලමිබනයෙක් **හෝති** වේ **අයමේව** මෙපමණෙක්ම **විසේසෝ** වෙතසි.

ව ගලපා කියමි **දසසි** දසවිධ වූද **ඒතානි** මේ පඤ්චවිඤ්ඤණයෝ තුමු **නියතද්වාරාරම්මණවත්ථුට්ඨානානි ඒව** ව නියත වූ ද්වාර ආරම්මණ වස්තු ස්ථානයන් ඇත්තාහුමද **නියතකිච්චානේව** ව නියත කෘත්‍යය ඇත්තාහුමද **හවන්ති** වෙන් **තතෝ** තදනන්තරව හෙවත් ද්විපඤ්චවිඤ්ඤණයන්ගේ නිරෝධයට ඉක්බිතිව (තතෝ යනු තත්වයයි දුක්ඛා ලැබේ. එවිනුගේ වශයෙන් "තතරාති තේසු දසසු විඤ්ඤණේසු නිද්ධාරණං" යි පාලයට යෝජනාවෙහි යු හෙයින්) **තත්ථ** ඒ දසවිධ විඤ්ඤණයන් අතරින් **කුසලවිපාකානං** කුසල විපාක වූ **වක්ඛාදිපසාදාදිනි** වකුසුවිඤ්ඤණාදීන්ට **අනන්තරං** අනතුරුව **කුසලවිපාකමනෝධාතු** කුසලවිපාක මනෝධාතු නොමෝ හෙවත් කුසලවිපාක සම්ප්‍රනෝෂණය **තේසඤ්ඤේව** ඒ කුසලවිපාක වූ පඤ්චවිඤ්ඤණයන්ගේම **ආරම්මණං** ආලමිබනය **ආරබ්භ** අරමුණු කොට **හදයවත්ථුං** හෘදයවස්තු රූපය **නිස්සාය** ඇසුරුකොට **සමිපට්චිපනකිච්චං** සම්ප්‍රනෝෂණ කෘත්‍යය හෙවත් අරමුණු පිළිගැනීමි කිස **සාධයමානා** සිදුකරන්නෝව **පවත්තති** පවති **අකුසලවිපාකානං** අකුසලවිපාක වූ පඤ්චවිඤ්ඤණයන්ගේ **අනන්තරං** අනතුරුව **අකුසලවිපාකා** අකුසලවිපාක වූ මනෝධාතු නොමෝ හෙවත් අකුසලවිපාක සම්ප්‍රනෝෂණය **තට්ඨා** කුසලවිපාක සම්ප්‍රනෝෂණය මෙහි **ඉදුඤ්ච** **පන ද්වයං** මේ මනෝධාතු ද්වය වනාහි හෙවත් මේ සම්ප්‍රනෝෂණ විත්ත ද්වය වනාහි **අනියතද්වාරාරම්මණං** අනියත වූ ද්වාර ආලමිබන ඇත්තේ ද **නියතවත්ථුට්ඨානං** නියත වූ වස්තු ස්ථාන ඇත්තේ ද **නියතකිච්චඤ්ච** නියත වූ කෘත්‍යය ඇත්තේ ද **හෝති** වේ **පන** පඤ්චවිඤ්ඤණයන්ගේ ඇත **සෝමනස්සසහගතා** සොමනස්ස සහ ගියාවූ **අහේතුකමනෝවිඤ්ඤණාධාතු** අහේතුක මනෝවිඤ්ඤණ ධාතු නොමෝ හෙවත් සොමනස්ස සන්තිරණ නෙම **කුසලවිපාකමනෝධාතුයා** කුසලවිපාක මනෝධාතු නම් ලද කුසලවිපාක සම්ප්‍රනෝෂණ විත්තයාගේ **අනන්තරං** නිරෝධයට ඉක්බිති **තස්සා ඒව** ඒ කුසලවිපාක මනෝධාතුවගේම **ආරම්මණං** අරමුණ **ආරබ්භ** අරමුණු කොට **හදයවත්ථුං** හෘදයවස්තුව **නිස්සාය** ඇසුරු කොට **සන්තිරණකිච්චං** සන්තිරණ කෘත්‍යය **සාධයමානා** ව සිදුකරන්නෝව **පසු ද්වාරේසු** ඡටි ද්වාරයන්හි **බලවාරම්මණේ** බලවත් වූ ආරම්මණයෙහි **කාමාවචරසත්තානං** කාමාවචර සත්වයන්ට **යේභුයෙස්න** බෙහෙවින් **ලෝභසමිපසුත්තපවචාචසානේ** ලෝභසමිපසුත්ත පවනයන්ගේ අන්තයෙහි **හවබ්බවට්ඨං** හවාබ්බවට්ඨ **පච්ඡිනිච්චා** පසිද **පවනේන** පවනයා විසින් **ගතිතාරම්මණේ** ගත් අරමුණෙහි **තදරම්මණවසේන**

ව තදලම්බන කෘත්‍යය වශයෙන් ද සකිං වා වරක් හෝ ද්විත්වත්තුං වා දෙවරක් හෝ පවත්නති පවති යනුවෙන් මජ්ඣිමනිකායටීකාපාටියං මැදුම්සඟි අර්ථකථාවෙති චුත්තං කියනලදි පන අන්‍ය අර්ථයක් කියමි අභිධම්මටීකාපාටියං අභිධර්ම අර්ථකථාවෙති ද්වේ චිත්තවාරා චිත්තවාර දෙකක් ආගතා චනලදි.

[විභවිඤ්ඤාන අටුවා සන්තය 02/654-663 පිටු]

ඉමේසං පන පඤ්චන්තං චිත්තානං වත්ථුද්වාරාරම්මණානි නිබද්ධානේව නොන්ති, වත්ථාදිසඛිකමනං නාමෙත්ථ නත්ථී. කුසලවිපාකවක්ඛුච්ඤ්ඤාණාඤ්ඤි වක්ඛුපසාදං වත්ථුං කත්වා ඉට්ඨේ ව ඉට්ඨමජ්ඣිකත්තේ ව චතුසමුට්ඨානික රූපාරම්මණේ දස්සනකිව්චං සාධයමානං වක්ඛුද්වාරේ ධත්වා විපච්චති. සෝතවිඤ්ඤාණාදිනි සෝතපසාදදිනි වත්ථුං කත්වා ඉට්ඨඉට්ඨමජ්ඣිකත්තේසු සද්දදිසු සවනඝායනසායනච්ඡසනකිව්චානි සාධයමානානි සෝතද්වාරාදිසු ධත්වා විපච්චන්ති. සද්දෝ පනෙත්ථ ද්විසමුට්ඨානිකෝදේව හෝති.

[ධම්මසඛිගණි අටුවා (ඒර්ධසඛිගායනා අංක 439 යටතේ); ධම්මසඛිගණි අටුවා 234 පිට (හේ.ඵ.මු)]

පන විස්තර කෙරෙමි ඉමේසං පඤ්චන්තං චිත්තානං මේ පස් වැදුරුමි චිත්තයන්ගේ නිබද්ධානේව නිතර පවත්නාවුම වත්ථුද්වාරාරම්මණානි වස්තු ද්වාර ආරම්මණයෝ හොන්ති වෙත් ඵත්ථ මෙති වත්ථාදිසඛිකමනං නාම නත්ථී වස්තු ආදිය සඛිකුමණයක් නමි නත කුසලවිපාකවක්ඛුච්ඤ්ඤාණාඤ්ඤි කුසලවිපාක වඤ්ඤාච්ඤ්ඤාණාදිය වනාති වක්ඛුපසාදං වඤ්ඤාප්පආදය වත්ථුං කත්වා වස්තුව කොට ඉට්ඨේ ව ඉටු අරමුණෙහි ද ඉට්ඨමජ්ඣිකත්තේ ව ඉෂ්ට මධ්‍යස්ථාරම්මණයෙහි ද චතුසමුට්ඨානිකරූපාරම්මණේ චතුසමුට්ඨානික රූපාරම්මණයෙහි දස්සනකිව්චං දුර්ගත කෘත්‍යය සාධයමානං සිද්ධි කරමින් වක්ඛුද්වාරේ ධත්වා වඤ්ඤාද්වාරයෙහි සිට විපච්චති විපාකයට පැමිණෙයි සෝතවිඤ්ඤාණාදිනි ශ්‍රෝත්‍රවිඤ්ඤාණාදිය සෝතපසාදදිනි ශ්‍රෝත්‍රප්‍රශාදදිය වත්ථුං කත්වා වස්තු කොට ඉට්ඨඉට්ඨමජ්ඣිකත්තේසු ඉෂ්ට ඉෂ්ට මධ්‍යස්ථාරම්මණයන්හි සද්දදිසු ශබ්දදි ආරම්මණයන්හි සවනඝායනසායනච්ඡසනකිව්චානි ශ්‍රවණ ආඝ්‍රාණ ආස්වාදන ස්පර්ශන යන කෘත්‍යයයෝ සාධයමානානි සිද්ධි කරමින් සෝතද්වාරාදිසු ශ්‍රෝත්‍රද්වාරාදියෙහි ධත්වා සිට විපච්චන්ති විපාකයට පැමිණෙත් ඵත්ථ පන මෙති වනාති සද්දෝ ශබ්දය තෙමේ ද්විසමුට්ඨානිකෝදේව චිත්ත උතු යන දෙකෙන් හටන්නේම හෝති වෙයි.

[ධම්මසඛිගණි අටුවා පරවර්තනයි]

ඉමස්ස චිත්තස්ස වත්ථු නිබද්ධිං හදයවත්ථුමේව හෝති. ද්වාරාරම්මණානි අභිබද්ධානි. තත්ථ කිඤ්ඤාපි ද්වාරාරම්මණානි සඛිකමන්ති, ධානං පන ඒකං සමිපරිච්ඡනකිව්චමේව හේතං හෝති. ඉදුඤ්ඤි පඤ්චද්වාරේ පඤ්චසු ආරම්මණේසු සමිපරිච්ඡනං හුත්වා විපච්චති. කුසලවිපාකේසු වක්ඛුච්ඤ්ඤාණාදිසු නිරුද්ධේසු තං සමනන්තරා තානේව ධානස්පත්තානි රූපාරම්මණාදිනි සමිපරිච්ඡති.

[ධම්මසඛිගණි අටුවා (ඒර්ධසඛිගායනා අංක 455 අන්තක කුසලවිපාක යටතේ); ධම්මසඛිගණි අටුවා 234 පිටු (හේ.ඵ.මු)]

ඉමස්ස චිත්තස්ස මේ සමිප්‍රනෝෂණ චිත්තයාගේ නිබද්ධිං වත්ථුං නිතර පවත්නාවු වස්තුව හදයවත්ථුමේව හදයවස්තුවම හෝති වෙයි ද්වාරාරම්මණානි ද්වාර ආරම්මණයෝ අභිබද්ධානි (හොන්ති) නිතර නොපවත්නාහු වෙත් තත්ථ ඵති කිඤ්ඤාපි කිසිසේත් ද්වාරාරම්මණානි ද්වාර ආරම්මණයෝ සඛිකමන්ති සඛිකුමණය වෙත් ධානං පන ස්ථානය වනාති ඒකං (හෝති) ඵක් ස්ථානයක්ම වෙයි හි (සච්චං) ඒ



ද ඒවමේව මෙසේම ජසු ද්වාරේසු සදෙරෙහි පලෝභයමානේ පොළඹවන ලද බලවාරම්මණේ බලවත් වූ අරමුණ ආපාටගනේ ආපාටගනවූ කල්හි ජවනං ජවති ජවන දුවයි තස්මිං ජවිතේ ඒ ජවන දිවු කල්හි හවඛිගස්ස වාරෝ හවඛිග චිත්තයට වාරයයි ඉදං පන චිත්තං මේ චිත්තය වනාහි හවඛිගස්ස හවඛිග චිත්තයට වාරං අදුඤ්චා වාරය නොදී ජවනේන ජවනය විසින් ගතිතාරම්මණං ගත්තාවූ අරමුණ ගනෙඤ්චා ගෙන ඒකං (චිත්තං) එක් චිත්තයක් තෙමේ ද්වේ චිත්තවාරේ චිත්තවාර දෙකක් පවත්තිඤ්චා පැවැත හවඛිගමේව හවඛිගයටම ඕතරති ඔැසගති ගවක්ඛන්ධේ ගව රුළ නදිං තරන්තේපි නදිය තරණය කරන කල්හි ද ඒවමේව මෙසේම උපමා උපමාව චිත්තාරේතබ්බා විස්තර කළ යුතුයි ජවනේන ජවනය විසින් යං ගතිතාරම්මණං යම් ආරම්මණයක් ගන්නාලද ද ඒවං මෙසේ ඒසා මේ මනෝවිඤ්ඤාණාධාතු තුමු තස්සේව ඒ අරමුණගේම ගතිතත්තා ගත් බැවින් තදරම්මණං නාම හුඤ්චා තදරම්මණ නම් වී විපච්චති විපාකයට පැමිණෙයි.

පන පකෂාන්තරයක් දක්වමි දුතියා දෙවැනි මනෝවිඤ්ඤාණාධාතු තුමු වනාහි පඤ්චසු ධානේසු ස්ථාන පසෙක්ති විපච්චති විපාකයට පැමිණෙයි කඨං? කෙසේද? තාව පළමුව මනුස්සලෝකේ මනුෂ්‍ය ලෝකයෙහි ජවචන්ධ උපතින් අන්ධ වූ ජවචඛරි උපතින් බිහිරි වූ ජවචච්ච උපතින් කෙළතොලු වූ ජවචුම්මත්තක උපතින් උමතු වූ උහතෝඛ්‍යඤ්ඤාණක උහතෝඛ්‍යඤ්ඤාණක වූ නපුංසකානං නපුංසක යන පුද්ගලයන්ගේ පටිසන්ධිග්ගහණාකාලේ පුතිසන්ධිය ගන්නා කාලයෙහි පටිසන්ධිං හුඤ්චා පුතිසන්ධි චිත්තය වී විපච්චති විපාකයට පැමිණෙයි පටිසන්ධියා පුතිසන්ධිය චිතිචත්තය ඉක්ම වූ කල්හි යාවතායුකං ආයුෂ අැති තාක් හවඛිගං හුඤ්චා හවඛිග චිත්තය වී විපච්චති විපාකයට පැමිණෙයි ඉට්ඨමප්ඤ්ඤානේ ඉෂ්ට මධ්‍යස්ථ වූ ආරම්මණයෙහි පඤ්චාරම්මණාච්චියා පඤ්චාරම්මණා ච්චියෙහි සන්තීරණං හුඤ්චා සන්තීරණ චිත්තය වී ද බලවාරම්මණේ බලවත් වූ අරමුණෙහි ජසු ද්වාරේසු සදෙරෙහි තදරම්මණං හුඤ්චා තදරම්මණ චිත්තය වී ද මරණාකාලේ මැරෙන කාලයෙහි චුති හුඤ්චාහි චුති චිත්තය වී දැයි ඉමේසු පඤ්චසු ධානේසු මේ පඤ්ච ස්ථානයන්හි විපච්චති විපාකයට පැමිණෙයි (ඉති යනු පරිසමාපනාර්ථයි)

[ධම්මසඛිගණී අටුවා පරිවර්තනය]

අහේතුකවිපාකචිත්තං පන අලෝභාදිහේතුචිරිතං උපෙක්ඛාසහගතං චක්ඛවිඤ්ඤාණං, උපෙක්ඛාසහගතං සෝතවිඤ්ඤාණං, උපෙක්ඛාසහගතං ඝානවිඤ්ඤාණං, උපෙක්ඛාසහගතං පිටිභාවිඤ්ඤාණං, සුඛසහගතං කායවිඤ්ඤාණං, උපෙක්ඛාසහගතං අහේතුකමනෝධාතුසම්පට්ච්ඡනං, සෝමනස්සසහගතං අහේතුකමනෝවිඤ්ඤාණාධාතුසන්තීරණං, උපෙක්ඛාසහගතං අහේතුකමනෝවිඤ්ඤාණාධාතුසන්තීරණාන්ති ඉදං පන අච්චිධිධං අහේතුකවිපාකචිත්තං නාම.

ඉදං පන අච්චිධිධං නියතචන්ද්‍රිකතෝ ඒකචිධිං, නියතානියතාරම්මණතෝ දුචිධිං. තත්ථ විඤ්ඤාණපඤ්චකං නියතාරම්මණං, සේසත්තයං අනියතාරම්මණං. සුඛසෝමනස්සුපෙක්ඛාවේදනායෝගතෝ තිච්චිධිං. තත්ථ සුඛසහගතං කායවිඤ්ඤාණං, ද්විච්චිධිධං සන්තීරණං සෝමනස්සුපෙක්ඛායුත්තං, සේසමුපෙක්ඛායුත්තන්ති.







සෙසු සම්ප්‍රතෝෂණ සිත හා සන්තිරණ ද්වය යන සිත් තුන **අභියතාරම්මණං** අභියතාරම්මණ නම් වෙයි **සුඛසෝමනස්සුපෙක්ඛායෝගතෝ** සැපවේදනා සොමනස්වේදනා උපේක්ෂාවේදනාවන් හා සම්ප්‍රයෝග හේද හෙයින් **තිව්ධං** තුන් වැදෑරුම් වෙයි **තඤ්ඤා** ඔවුන් අතුරෙන් **කායවිඤ්ඤාණං** කායවිඤ්ඤාණය නෙමේ **සුඛසහගතං** සැපවේදනා සහගත වේ **සන්තිරණං** සන්තිරණ සිත් නෙමේ **සෝමනස්සුපෙක්ඛායුත්තන්ති** සොමනස් වේදනා යුක්තය උපේක්ෂා වේදනා යුක්ත යැයි **ද්විට්ඨානිකං** ද්වි ස්ථානික වේ **සේසං** සෙසු සම්ප්‍රතෝෂණ සිත් නෙමේ **උපෙක්ඛායුත්තන්ති** උපේක්ෂා වේදනාවෙන් යුක්ත වෙයි **ද්විට්ඨාරම්මණ මුතාරම්මණ ද්විට්ඨසුතමුතාරම්මණ ද්විට්ඨසුතමුතවිඤ්ඤානාරම්මණවසේන** ද්විට්ඨාරම්මණය මුතාරම්මණය ද්විට්ඨසුතමුතාරම්මණය ද්විට්ඨසුතමුතවිඤ්ඤානාරම්මණය යන මොහුන්ගේ වශයෙන් **පඤ්චවිධං** පස් වැදෑරුම් වෙයි **තඤ්ඤා** ඔවුන් අතුරෙන් **වක්ඛුච්ඤ්ඤාණං** වක්ඛුච්ඤ්ඤාණ නෙමේ **ද්විට්ඨාරම්මණං** ද්විට්ඨාරම්මණ නම් වේ (හෙවත් ද්විධ යැයි කියනලද රූපායතනය අරමුණු කොට ඇත්තේ වේ) **සෝතවිඤ්ඤාණං** ශ්‍රෝතවිඤ්ඤාණ නෙමේ **සුතාරම්මණං** සුතාරම්මණ නම් වේ (හෙවත් සුතයැයි කියනලද ශබ්දයතනය අරමුණු කොට ඇත්තේ වේ) **ඝානපිච්චාකායවිඤ්ඤාණත්තයං** ඝානවිඤ්ඤාණ පිච්චාවිඤ්ඤාණ කායවිඤ්ඤාණ ත්‍රය **මුතාරම්මණං** මුතාරම්මණ නම් වේ (හෙවත් මුත යැයි කියනලද ගන්ධ රස ස්පර්ශායතනය අරමුණු කොට ඇත්තේ වේ) **මනෝධාතුසම්පට්ච්ඡනං** මනෝධාතු නම් වූ සම්ප්‍රතෝෂණ සිත් නෙමේ **ද්විට්ඨසුතමුතාරම්මණං** රූපායතන ශබ්දයතන ගන්ධ රස ස්පර්ශායතන යන මොහුන් අරමුණු කොට ඇත්තේ වේ **සේසමනෝවිඤ්ඤාණාධාතුද්වයං** අවශේෂ මනෝවිඤ්ඤාණාධාතු නම් වූ සන්තිරණ ද්වය **ද්විට්ඨසුතමුතවිඤ්ඤානාරම්මණං** රූපායතන ශබ්දයතන ගන්ධ රස ස්පර්ශායතන ධර්මායතන යන මොහුන් අරමුණු කොට ඇත්තේ වේ **වඤ්ඤා** වස්තු වශයෙන් **ජබ්බිධං** සවැදෑරුම් වේ **කථං?** කෙසේද යත්? **වක්ඛුච්ඤ්ඤාණස්ස** වක්ඛුච්ඤ්ඤාණයට **වක්ඛුමේව** වක්ඛුප්‍රභාදයම **වඤ්ඤා** වස්තු වෙයි **තථා** එසේම **සෝතඝානපිච්චාකායවිඤ්ඤාණං** ශ්‍රෝතවිඤ්ඤාණ ඝානවිඤ්ඤාණ පිච්චාවිඤ්ඤාණ කායවිඤ්ඤාණයන්ට **සෝතඝානපිච්චාකායවඤ්ඤා** ශ්‍රෝතප්‍රභාද ඝාණප්‍රභාද පිච්චාප්‍රභාද කායප්‍රභාද යන මොහු වස්තූහු වෙන් **අවසේසත්තයස්ස** සෙසු සම්පට්ච්ඡන සන්තිරණත්‍රයට **තදයවඤ්ඤාමේවානි** හෘදයරූපයම වස්තු වෙයි.

**ආරම්මණතෝ** අරමුණු වශයෙන් **සන්තව්ධං** හෝති සත්වැදෑරුම් වෙයි **කථං?** කෙසේද යත්? **වක්ඛුච්ඤ්ඤාණං** වක්ඛුච්ඤ්ඤාණ නෙමේ **රූපං ඒව ආරම්මණං** රූපයම අරමුණු කොට ඇත්තේ වේ **තථා** එසේම **සෝතඝානපිච්චාකායවිඤ්ඤාණානි** ශ්‍රෝතවිඤ්ඤාණ ඝානවිඤ්ඤාණ පිච්චාවිඤ්ඤාණ කායවිඤ්ඤාණයෝ තුමු **පට්ඨාපට්ඨා** පිලිවෙලින් **සද්දගන්ධරසඵට්ඨබ්බිඛාරම්මණානි** ශබ්ද ගන්ධ රස ස්පර්ශ යන මොහුන් අරමුණු කොට ඇත්තාහු වෙන් **මනෝධාතු** මනෝධාතුව (හෙවත් මනෝධාතු යැයි කියනලද සම්ප්‍රතෝෂණ විත්තය) **රූපාදී පඤ්චාලම්බනං** රූපාදී පස අරමුණු කොට ඇත්තේය **සේසමනෝවිඤ්ඤාණාධාතුද්වයං** අවශේෂ වූ මනෝවිඤ්ඤාණාධාතු දෙදෙන **පලාරම්මණන්ති** රූපාදී සාරමුණ අරමුණු කොට ඇත්තේයි **තං සබ්බං පන අනේතුකවිපාකචිත්තං** ඒ සියළු අනේතුක විපාකසිත් නෙමේ වනාහි **කිච්චතෝ** කෘත්‍යය වශයෙන් **අට්ඨව්ධං** හෝති අට වැදෑරුම් වෙයි **වක්ඛුච්ඤ්ඤාණං** වක්ඛුච්ඤ්ඤාණ නෙමේ **දුස්සනකිච්චි** දුර්ශනකෘත්‍යය ඇත්තේ වේ **අවසේසානි** සෙසු අනේතුක චිත්තයෝ තුමු **සවනසායනසායනච්ඡසම්පට්ච්ඡන-**



හටගන්නා වූ වක්‍රවිකල්පයන්ගේ උපේක්‍ෂා සහගත බව වේ. ඒ වස්තු ආරම්භයන්ගේ ස්වභාවය බලවත් බැවින් කායවිකල්පයන්ගේ සුබසහගත බවද වේ. සම්ප්‍රත්‍යක්ෂණ වින්තය වනාහි ආරම්භය ස්වභාවයගේ යෝග්‍ය බැවින් ඔදර්ශ්‍ය හෙයින් ද සතර වින්තක්ෂණයක් ඉක්මවීම වශයෙන් කලකින් උපදින හෙයින් ද දුර්වල වෙයි. නමුත් නිස්සය ස්ථානය හා අසමාන ජාතික වූ වක්‍රවිකල්පයන් වස්තූන් ඇසුරුකොට උපදිනා වක්‍රවිකල්පයන්ගෙන් ලබනලද අනන්තර ප්‍රත්‍යය ඇති බැවින් ද පෙර නොවූ නිශ්‍රයක් ඇති බැවින් ද අරමුණු රසය අනුභව කිරීමෙහි දුර්වල වෙයි. එහෙයින් ඉෂ්ට අරමුණෙහි ද උපේක්‍ෂා සහගත වෙයි. සන්තිරණ සිත් තෙමේ වනාහි කියනලද්දට විපරිත වශයෙන් ඉෂ්ට අරමුණෙහි සුබ සහගත වෙයි. ඉෂ්ටමයස්ථාරමුණෙහි උපේක්‍ෂා සහගත වෙයි දැනදැකියි. මනෝවිකල්පයන් ධාතුව මෙන් විශිෂ්ට වූ හැඟීම් කෘත්‍යයක් නැති හෙයින් හැඟීම් මාත්‍රයක් ඇත්තේනුයි සභවයක් ද නොවෙයි. ජීවයක් ද නොවෙයි යනාදී අර්ථයෙන් ධාතූ නමුදු චේත්‍ය මනෝධාතූ නම් වෙයි. ඒ එසේමයි; ඒ මනෝධාතූ තොමෝ විකල්පයන් භාවය ඇති කල්හිද මනෝවිකල්පයන් හටගත් විශිෂ්ට වූ හැඟීම් කෘත්‍යය නැති හෙයින් මනෝ මාත්‍රයක්ම වෙයි. කියනලද ආකාරයට විපරිත වශයෙන් මනෝ වූයේද හේමය, විකල්පයන් වූයේ හේමනුයි මනෝවිකල්පයන් නම් වෙයි. ඒ මනෝවිකල්පයන්ගේ යට කියනලද අර්ථයෙන් ධාතූ නම් වූයේනුයි මනෝවිකල්පයන් ධාතූ නම් වෙයි.ෆෆ

වක්‍රවිකල්පයන් විකල්පයන් පක්ෂවකය තෙමේ යථාක්‍රමයෙන් රූපාදි එකී එකී අරමුණක්ම අරමුණු කරන හෙයින් නියතාරම්භණ නම් වෙයි. අවශේෂ වූ සම්ප්‍රත්‍යක්ෂණ සිත හා සන්තිරණ ද්වය ද පක්ෂවාරම්භණය ජර්ථාරම්භණය බැවින් අනියතාරම්භණ නම් වේ. දැක්කයුතු හෙයින් රූපායතන තෙමේ දිට්ඨි නම් වෙයි. ඇසියයුතු හෙයින් ශබ්දයතන තෙමේ සුත නම් වෙයි. මුනිතව්‍ය හෙයින් හෙවත් සම්ප්‍රාප්ත වූවක්ම ගතයුතු හෙයින් මුත නම් වේ. ගන්ධ රස ස්පර්ශයතන ත්‍රයට මේ නමෙකි. වක්‍රවිකල්පයන්ගේ වෙන්ව නුදෙක් සිතින්ම දැනගත හෙයින් ධර්මායතනය තෙමේ විකල්පයන් නම් වෙයි. ඔහුන්ගේ ආමර්ශනය නොකරනලද කාල විශේෂ ඇති වචනයක් බැවින් අතීත අනාගත වූද රූපාදිනු දිට්ඨාදී ශබ්දයෙන් නොකියනු ලැබෙත්. එහෙයින්ම “දිට්ඨිබ්‍රහ්මය” යි යනාදීන් කාල සාමයයෙන්ම ඔහුන්ගේ නිර්වචන කියන ලද්දේයි. “දිට්ඨිං ආරම්භණං යස්ස තං දිට්ඨාරම්භණං” යනු විග්‍රහයි. “සුතාරම්භණං” යනාදියෙහි ද මෙසේමයි.ෆෆ

[අභිධම්මාවසර මනෝද්‍රව්‍ය චිකා සන්ඝය 133-134 පිටු]

**සම්පට්ච්ඡනවිත්තං** ඉදං නාමං ආචරයේන කිව්වචසේන දිත්තං. ධම්මසඛිගණියං පන ඉදං විත්තං මනෝධාතූනාමේන ආගතං. සා ච මනෝධාතූ කේවලං තිව්ඨා හෝති. ඒකා කිරියා සා පක්ෂවද්වාරේ ආවජ්ජනකිව්වං සාධෙති. ඉමස්මිං පකරනේ සාපි කිව්වචසේන පක්ෂවද්වාරාවජ්ජනන්ති චුත්තා. ද්වේ විපාකමනෝධාතූ, ඒකා කුසලවිපාකා, අපරා අකුසලවිපාකාහි. සාහි යස්මා ද්විධාපි පක්ෂවද්වාරේ වක්‍රවිකල්පයන්ගේ ගතිතං ආරම්භණං සම්පට්ච්ඡති, යථා තේහි විකල්පයන්හි ඝට්ඨනං තදේව සම්මා පට්ච්ඡති, අඛිති කරෝති, සම්පට්ච්ඡනං තස්සා කිව්වං, තස්මා සුච්ඡානන්ටං තං කිව්වචසේන සම්පට්ච්ඡනන්ති චුත්තා.

සම්මානිර්ථෙති, යථා සම්පට්ච්ඡිතං රූපාදිකං ආරම්භණං විමංසතිහි **සන්තිරණං**. අභිධම්මේ පන ඉදං විත්තං විපාකා (අහේතුකා) මනෝවිකල්පයන්ගේනාමේන වෝහරියති. (ධම්මසඛිගණි) තස්මා



සෝත ප්‍රසාදයෙහි **නිස්සිතං** ඇසුරුකොටගෙන පවත්නා වූ **විඤ්ඤාණං** චිත්තය **සෝතවිඤ්ඤාණං** සෝතවිඤ්ඤාණය නම් වේ. සෝතවිඤ්ඤාණය කිඹුලෙක් හා සමාන වේ. කිඹුලා ඉතා ගැඹුරු ජලාශයෙහි සිත් අලවා වාසය කෙරේ. සෝතවිඤ්ඤාණ චිත්තය ද සසම්භාර කණ්ඛිලය ඇතුළේ නුලගිල්ලෙහි පැළදී තඹ මුදුවක සටහන් ඇති සෝත ප්‍රසාද වස්තූරූපය ඇසුරු කරගෙන පවතී.

**ඝායති ඝන්ධෝපාදනං කරෝතිහි ඝානං. ඝානස්මිං නිස්සිතං විඤ්ඤාණං ඝානවිඤ්ඤාණං.** යං පසාදරූපං යම් ප්‍රසාදරූපයක් ඝායති ඝන්ධෝපාදනං කරෝති ගඳ-සුවඳ ළඟකරගන්නාක් මෙන් පවතී ද **ඉති** එසේහෙයින් **තං පසාදරූපං** ඒ ප්‍රසාදරූපය **ඝානං** ඝාන නම් වේ. **ඝානස්මිං** ඝාන ප්‍රසාද රූපයෙහි **නිස්සිතං** ඇසුරුකොටගෙන පවතින්නා වූ **විඤ්ඤාණං** චිත්තය **ඝානවිඤ්ඤාණං** ඝානවිඤ්ඤාණය නම් වේ. ඝානවිඤ්ඤාණය පක්ෂියෙක් හා සමාන වේ. පක්ෂියාගේ අභසෙහි සුලං වේගය ගනිමින් පියාඹන ස්වභාව වෙයි. ඝානවිඤ්ඤාණය ද සුලඟ ඇසුරුකිරීමෙන් උපදී.

**පීචිතං අචිභායතිහි පීචිතා. පීචිභාය නිස්සිතං විඤ්ඤාණං පීචිභාවිඤ්ඤාණං.** යා පසාදජාති යම් ප්‍රසාද ස්වභාවයක් **පීචිතං** පීචිතේන්ද්‍රිය නොහොත් ආහාර රසය **අචිභායති** කැඳවයි **ඉති** එසේ කැඳවන හෙයින් **සා පසාදජාති** ඒ ප්‍රසාද ස්වභාවය **පීචිතා** පීචිතා නම් වේ. **පීචිභාය** පීචිතා ප්‍රසාද රූපයෙහි **නිස්සිතං** ඇසුරුකොටගෙන පවතින්නා වූ **විඤ්ඤාණං** විඤ්ඤාණය **පීචිභාවිඤ්ඤාණං** පීචිභාවිඤ්ඤාණය නම් වේ. පීචිභාවිඤ්ඤාණය ග්‍රාම සුනඛයෙක් හා සමාන වේ. ග්‍රාම සුනඛතෙම අළුගොඩ මැද ලැගීම ප්‍රිය කෙරේ. පීචිභාවිඤ්ඤාණය ද සසම්භාර දිවමැද නෙළුම් පෙති අඟක සටහන් ඇති පීචිතා ප්‍රසාදය ඇසුරුකොට උපදී.

**කුචිජිනානං ආයෝ කායෝ. කායස්මිං නිස්සිතං විඤ්ඤාණං කායවිඤ්ඤාණං.** **කුචිජිනානං** තිත්දින වූ පාපධර්මයන්ගේ **ආයෝ** උත්පත්ති ස්ථානය **කායෝ** කාය නම්. **කායස්මිං** කාය ප්‍රසාද රූපයෙහි **නිස්සිතං** ඇසුරුකොට පවත්නා වූ **විඤ්ඤාණං** විඤ්ඤාණය **කායවිඤ්ඤාණං** කායවිඤ්ඤාණය නම්. කායවිඤ්ඤාණය වන සුනඛයෙක් (කැනහිලෙක්) හා සමාන වේ. වන සුනඛතෙම ජනසන්වරන ස්ථානයන්ගෙන් හිස් වූ වන පෙදෙසක සොහොන් බිමකම සිත් අලවයි. කායවිඤ්ඤාණය ද සුබසහගත ස්පර්ශ ආරම්භණයක් හමු වූ කල්හිම සුබසහගත කායවිඤ්ඤාණය ඇති වේ.

**පඤ්චවිඤ්ඤාණගතිතං රූපාදිආරම්මණං සම්පට්චිජිතිහි සම්පට්චිජනං.** යං චිත්තං යම් චිත්තයක් තෙමේ **පඤ්චවිඤ්ඤාණගතිතං** පඤ්චවිඤ්ඤාණය විසින් ගන්නාලද්ද වූ **රූපාදිආරම්මණං** රූපය ආදී වූ පඤ්චාරම්මණය **සම්පට්චිජනි** පිළිගනී ද **ඉති** එසේ පිළිගන්නා හෙයින් **තං චිත්තං** ඒ චිත්තය **සම්පට්චිජනං** සම්පට්චිජන නම් වේ. පඤ්චවිඤ්ඤාණය විස්ත දර්ශනය කරනලද ශ්‍රවණය කරනලද ආඝ්‍රහණය කරනලද ආශ්වාදනය කරනලද ස්පර්ශ කරනලද අරමුණු පිළිගන්නා හෙයින් සම්පට්චිජන නම් වේ.

**යථා සම්පට්චිජිතං ආරම්මණං සම්මා තීරේතිහි සන්තිරණං.** යථා **සම්පට්චිජිතං** සම්පට්චිජිතය විසින් පිළිගන්නා වූ **ආරම්මණං** රූපාදි අරමුණ **සම්මා** මොනවට **තීරේති** විමසයි ද **ඉති** එසේ මොනවට විමසන හෙයින් **සන්තිරණං** සන්තිරණ නම් වෙයි. [අභිධර්ම ප්‍රකාශය 27-28 පිටු]



**අනේතුක විත්තයෝ වේදනා හේදයෙන් වෙනස්වීමට හේතු:—**

කේවලඤ්චි වක්ඛුච්ඤ්ඤාදිසු ‘උපෙක්ඛා’ භාජිතා, කායච්ඤ්ඤාදිසු ‘සුඛ’න්ති, අයමෙන්ථ විසේසෝ. සෝපි ච ඝට්ටනවසේන හෝතිති වේදිතඛිබෝ. වක්ඛුද්වාරාදිසු හි චතුසු උපාදරූපමේව උපාදරූපං ඝට්ටේති, උපාදරූපේසේව උපාදරූපං ඝට්ටෙන්තේ පටිඝට්ටනානිඝංසෝ ඛලවා න හෝති. චතුන්නං අධිකරණිතං උපරි චන්තාරෝ කප්පාසපිච්චිත්ථේ ධපෙන්වා පිච්චිත්ථේව පහතකාලෝ විය චුට්ඨමත්තමේව හෝති. වේදනා මජ්ඣිමනිකායෙති භවිට්ඨිති. කායද්වාරේ පන ඛනිද්ධා මහාතුතාරම්මණං අජ්ඣන්තිකකායපසාදං ඝට්ටෙන්වා පසාදපච්චයේසු මහාභුතේසු පටිහඤ්ඤති. යථා අධිකරණිමත්ථකේ කප්පාසපිච්චිත්ථං ධපෙන්වා කුට්ඨෙත පහරන්තස්ස කප්පාසපිච්චිත්ථං පින්දිත්වා කුටං අධිකරණිං ගණ්හතිති, නිඝංසෝ ඛලවා හෝති, ඒවමේව පටිඝට්ටනානිඝංසෝ ඛලවා හෝති. ඉට්ඨෙද්ධා ආරම්මණේ සුඛසහගතං කායච්ඤ්ඤාදිසු උප්පජ්ජති, අනිට්ඨේ දුක්ඛසහගතං.

[ධම්මසභිගණී අට්ඨා (ආර්ථසභිගායනා අංක 439 යටතේ); ධම්මසභිගණී අට්ඨා 237 පිට (කේ.ඵ.මු.)]

**කායප්පසාදං ඝට්ටෙන්වා පසාදපච්චයේසු මහාභුතේසු පටිහඤ්ඤති** ආපාටං ගන්ත්වා පටිහඤ්ඤතිති අත්ථෝ. යථා ච ‘රූපං ආරඛිත උප්පන්න’න්ති චුත්තේ න ආරම්මණුප්පාදනං පුඛ්ඛාපරකාලනා හෝති, ඒවමාපි ඝට්ටනපටිහනනේසු දුට්ඨඛිබං. උපමාපි උභයඝට්ටනදස්සනත්ථං චුත්තා, න නිස්සිතනිස්සයඝට්ටනානං පුඛ්ඛාපරතාදස්සනත්ථං. එත්ථ ච ඛනිද්ධාති ඒතං නිදස්සනමත්තං. අජ්ඣන්තිමපි හි ආරම්මණං හෝතිති. ච්ඤ්ඤාදිසු ධාතුනිස්සයභුතේති වා අඤ්ඤං ‘ඛනිද්ධා’ති චුත්තං. පටිඝට්ටනානිඝංසෝ ඛලවා හෝති, නතෝ ඒව ඉට්ඨාතිට්ඨිමොට්ඨඛිබසමයෝගේ සුඛදුක්ඛපච්චයා ධාතුඅනුග්ගහධාතුක්ඛෝනා චිරං අනුචත්තන්ති.

[ධම්මසභිගණී මූලට්ඨා (ආර්ථසභිගායනා අංක 439 යටතේ)]

අනතික්කමනේන භාවනාය. පසාදඝට්ටනං විසයස්ස යෝග්‍යදේසේ අවට්ඨානන්ති **“පසාදං ඝට්ටෙන්වා ආපාටං ගන්ත්වා”**ති චුත්තං. **මහාභුතේසු පටිහඤ්ඤති**ති එත්ථ න සයං කිඤ්චි පටිහඤ්ඤති, නාපි කේනචි පටිහඤ්ඤායති අවොට්ඨඛිබසභාවත්තා. විසයවිසයිභුතං පන අනිමුඛභාවප්පත්තියා විඤ්ඤාදිසු ප්පත්තියා හේතුතාය විසිට්ඨභාවප්පත්තං පටිහනපටිඝාතකභාවේන චෝහරියති, තස්මා තේසු සප්පටිඝචෝනාරෝ. “උපාදරූපං ඝට්ටේතිති ඒවමාදි ච උපචාරවසේනේව වේදිතඛිබං. මහාභුතාරම්මණේන පන කායප්පසාදනිස්සයභුතේසු මහාභුතේසු ඝට්ටිමානේසු පසාදෝපි ඝට්ටිතෝ ඒව නාම හෝතිති වත්වා විමංසිතඛිබ”න්ති වදන්ති. යථාධිප්පේනේන ඒකදේසසාමඤ්ඤේන උපමාවචනතෝ නිස්සිතනිස්සයඝට්ටනානං සතිපි පුඛ්ඛාපරභාවේ උපමත්තේ උපමාභාවේන ගහේතඛිබභාවං දුස්සෙන්තෝ **“උභයඝට්ටනදස්සනත්ථ”**න්ති ආහ.

[ධම්මසභිගණී අනුට්ඨා (ආර්ථසභිගායනා අංක 439 යටතේ)]

හි විස්තර කෙරෙමි **කේවලං** හුදෙක් **වක්ඛුච්ඤ්ඤාදිසු** වක්ඛුච්ඤ්ඤාදි විත්තයන්ති (**වේදනා** වේදනාව) **උපෙක්ඛා** (**වේදනා වසේන**) උපේක්ඛා වශයෙන් **භාජිතං** බේදනාදි **කායච්ඤ්ඤාදිසු** කායච්ඤ්ඤාදියෙහි **සුඛං** (**වේදනං වසේන**) සුඛ වේදනාව වශයෙන් **ඉති** (**භාජිතං**) බේදනාදි **එතං** මෙහි **අයං විසේසෝ** මේ වෙනසයි **අපි** ඒ එසේමැයි **සෝ ච ඒ සුඛ වේදනාව ද ඝට්ටනවසේන** ගැට්ඨිමි

වශයෙන් හෝතිනි වේ යයි වේදිකවීමේ දායකයන් හි විශේෂය කියමි වක්ඛුද්වාරාදිසු වතුසු වක්ඛුද්වාරාදි සතර ද්වාරයෙහි උපාදරූපමේව උපාදරූපයම උපාදරූපං උපාදරූපය හා ඝට්ටේති ගෑටෙයි උපාදරූපේයේව උපාදරූපයම උපාදරූපං උපාදරූපය හා ඝට්ටෙන්තේ ගෑටෙන කල්හි පටිඝට්ටනානිඝංසෝ ගෑටීම බලවා න හෝති බලවත් නොවෙයි වතුන්තං අධිකරණිතං කිණිතිර සතරකගේ උපර මත්තෙහි වන්තායෝ කප්පාසපිච්ඡිණ්ඩේ කපු පුළුන් පිඬවල් සතරක් ධපෙචා තඛා පිච්ඡිණ්ඩේතේව කපු පුළුන් පිඬවල්තම පහටකාලෝ විය පහරපුන් කල මෙන් පුට්ඨමත්තමේව හෝති ස්පර්ශ කළ මාත්‍රයම වෙයි වේදනා වේදනා තුමු මප්ඝට්ටිධානේ උපේක්ෂා ස්ථානයෙහි තිට්ඨති සිටි කායද්වාරේ පන කායද්වාරයෙහි වනාහි බතිද්ධා බාහිර මහාභුතාරම්මණං මහාභුතාරම්මණය තෙමේ අප්ඝට්ටිකකායපසාදං ආධ්‍යාත්මික කායප්‍රඥාදය හා ඝට්ටෙචා ගෑටි පසාදපච්චයේසු ප්‍රඥාදය අසුරු කරන මහාභුතේසු මහාභුතයන්හි පටිඝට්ටිකකි හෑපෙයි (“බතිද්ධා” යනු එය නිදර්ශන මාත්‍රයකි. ආධ්‍යාත්මික මහාභුතයන් ද වනාහි අරමුණු වෙයි. කායච්ඡිකදුණය අසුරු කරන්නා වූ ප්‍රඥාදයන්ගෙන් අන්‍යයෝ බාහිර යැයි කියනලදි. “කායප්පසාදං ඝට්ටෙචා පසාදපච්චයේසු මහාභුතේසු පටිඝට්ටිකකි” යනු ආපාට්ටයට පැමිණ හෑපෙයි යන අර්ථය යයි මූලට්කායෙහි කියනලදි) යථා යමිසේ අධිකරණිමත්ථකේ කිණිතිර මත්තෙහි කප්පාසපිච්ඡිණ්ඩං කපු පුළුන් පිඬක් ධපෙචා තඛා කුටේන කුළකිත් පහරන්තස්ස පහර දෙන්නාගේ (තං පහාරං ඒ පහර) කප්පාසපිච්ඡිණ්ඩං කපු පුළුන් පිඬ පින්දිචා (අතික්කමිචා) ඉක්මවා කුටං කුළ අධිකරණිං කිණිතිර ගණිනාහි ගනී ඉති මෙසේ නිඝංසෝ ගෑටීම බලවා හෝති බලවත් වෙයි ඒවමේව මෙසේම (බතිද්ධා බාහිර මහාභුතාරම්මණං මහාභුතාරම්මණය අප්ඝට්ටිකකායපසාදං ආධ්‍යාත්මික කායප්‍රඥාදය හා) පටිඝට්ටනානිඝංසෝ ගෑටීම බලවා හෝති බලවත් වෙයි ඉට්ටේ ආරම්මණෝ ඉටු අරමුණෙහි සුඛසහගතං සුඛසහගත කායච්ඡිකදුණං කායච්ඡිකදුණය තෙමේ උප්පජ්ජති උපදි අතිට්ටේ (ආරම්මණෝ) අතිටු අරමුණෙහි දුක්ඛසහගතං දුක්ඛසහගත (කායච්ඡිකදුණං කායච්ඡිකදුණය තෙමේ උප්පජ්ජති උපදි)

[ධම්මසඛිගණි අටුවා පර්වරතනයි]

කායච්ඡිකදුණං පනෙන්ථ සුඛයුත්තං.

[ච්ඡුද්ධිමග්ග අටුවා 02 (පර්ධසඛිගායනා අංක 454 යටතේ); ච්ඡුද්ධිමග්ග අටුවා 340 පිට (ඡේ.වි.මු); සිංහල ච්ඡුද්ධි මාර්ගය ච්ඡුද්ධිකදුණස්තනයි 200 පිට (තායිවාන් මුද්‍රණය)]

කායස්ස නිස්සයභුතානං නාහිඉට්ඨිචෝට්ඨිබභුතානං පටිඝට්ටනානිඝංසස්ස බලවතාවතෝ කායච්ඡිකදුණං සුඛසම්පයුත්තං. උපාදරූපානංයේව ඝට්ටනා දුඛබලාහි වක්ඛුච්ඡිකදුණාදිහි උපෙක්ඛාසහගතාහි. තේනාහ “සේසං උපෙක්ඛායුත්ත”න්ති. සේසං ජබ්බිධමිපි.

[ච්ඡුද්ධිමග්ග මහාට්කා 02 (පර්ධසඛිගායනා අංක 454 යටතේ)]

ඒථ පන මෙහි වනාහි කායච්ඡිකදුණං කායච්ඡිකදුණ තෙම සුඛයුත්තං සුඛසහගතය .”

කායප්‍රඥාදයට නිශ්‍රයභුතයන්ගේ ද අති ඉෂ්ට ස්ප්‍රජ්ටව්‍ය නොවන්නාද වූ භුතයන්ගේ ද අනෙක්කාරී ඝට්ටනය බලවත් බැවින් කායච්ඡිකදුණය සුඛසම්ප්‍රසුක්තම වේ. උපාදය රූපයන්ගේම ඝට්ටනයක් බැවින් වක්ඛුච්ඡිකදුණාදිහි උපේක්ෂාසහ

ගියා වෙන්. එහෙයින් කීහ “සේසං උපෙක්ඛායුත්තන්ති” යි සෙසු ඡායාලම්බන විත්තය උපේක්ෂාසහ ගියාම වේ යන අර්ථයි .  
**[විසුද්ධි මාර්ග මහා සන්තය 1096 පිට]**

වක්ඛුච්ඤ්ඤාදිනි හි වත්තාරී වක්ඛුපසාදදියු වතුසු උපාදයරූපේසු උපාදයරූපානං සර්වභානිසංසස්ස පිච්චිණ්ඨේ පිච්චිණ්ඨානිදුඛිබලනාය උපෙක්ඛාවේදනාසම්පයුත්තානේව හොන්ති. කායච්ඤ්ඤානං පන කායින්ද්‍රියේ චොට්ඨබ්බිභුතත්තසර්වභානිසංසස්ස අධිකරණිමත්ථකේ ධර්මපිච්චිණ්ඨේ කුටපභාරස්සේව බලවතාය පසාදනිස්සයේසුපි භුතේසු පටිඝාතසම්භවතෝ සුඛසහගතං හෝති, මනෝධාතු අත්තනෝ ගහණාදුඛිබලනාය අතිඉට්ඨේපි උපෙක්ඛාසහගතාව, මනෝච්ඤ්ඤානාධාතු පන අතිඉට්ඨේ සෝමනස්සසහගතා, ඉට්ඨමපීඤ්ඤානේ උපෙක්ඛාසහගතානි අයං සම්පයෝගතෝ විනිච්ඡයෝ.

**[අභිධම්මොතිකා පාළි (ජර්ධසභීයායනා අඛ්‍යාතපදන්තේ යටතේ)]**

හි විස්තර කෙරෙමි **වක්ඛුපසාදදියු වකුසුප්ප්‍රභාදදී වතුසු සතර වැදුරුම වූ උපාදයරූපේසු උපාදය රූපයන්හි උපාදයරූපානං උපාදය රූපයන්ගේ සර්වභානිසංසස්ස ගැටීම පිච්චිණ්ඨේ පුළුන් පිඬෙහි පිච්චිණ්ඨස්ස ඉව පුළුන් පිඬකගේ ගැටීම මෙන් අතිදුඛිබලත්තා ඉතා දුර්වල බැවින් වක්ඛුච්ඤ්ඤාදිනි වකුසුච්ඤ්ඤාදි වූ වත්තාරී (විත්තානි) සිව් වැදුරුම විත්තයේ තුමු උපෙක්ඛාවේදනාසම්පයුත්තානේව උපේක්ෂා වේදනාවෙන් යුක්තවුවෝම හොන්ති වෙන්(කායච්ඤ්ඤානාය කුමක් හෙයින් සුඛසහගත වන්නේ ද? යන චෝද්‍ය සඳහා “කායච්ඤ්ඤානං -පෙ- සුඛසහගතං” යන පාඨය කියනලදි) කායින්ද්‍රියේ කායප්‍රභාදයෙහි චොට්ඨබ්බිභුතත්තය පඨව් තේපේ වායෝ යන භූතත්‍ය සඛිඛ්‍යාත චොට්ඨබ්බිඛාරම්මණායාගේ සර්වභානිසංසස්ස ගැටීම අධිකරණිමත්ථකේ කිණ්ඨිරය මත්තෙහි ධර්මපිච්චිණ්ඨේ තබනලද පුළුන් පිඬෙහි කුටපභාරස්ස ඉව කුලගෙඩි පහරගේ ගැටීම මෙන් බලවතාය බලවත් බැවින් පසාදනිස්සයේසුපි භුතේසු කායප්‍රභාදය නිශ්‍රය කොට ඇති භූතරූපයන්හි පටිඝාතසම්භවතෝ ගැටීමහටගන්නා බැවින් කායච්ඤ්ඤානං පන කායච්ඤ්ඤානා විත්තය තෙමේ වනාහි සුඛසහගතං සුඛසහගත හෝති වෙයි මනෝධාතු මනෝධාතු තුමු අත්තනෝ තමාගේ ගහණාදුඛිබලනාය අරමුණු ගැනීම දුර්වල බැවින් අතිඉට්ඨේපි අති ඉෂ්ඨාරම්මණයෙහි ද උපෙක්ඛාසහගතාව උපේක්ෂා වේදනාවෙන් යුක්තවම (හෝති වෙයි) මනෝච්ඤ්ඤානාධාතු පන මනෝච්ඤ්ඤානා ධාතු තුමු වනාහි අතිඉට්ඨේ අති ඉෂ්ඨාරම්මණයෙහි සෝමනස්සසහගතා සොමනස් වේදනාවෙන් යුක්ත වෙයි ඉට්ඨමපීඤ්ඤානේ ඉෂ්ඨ මධ්‍යස්ථ ආරම්මණයෙහි උපෙක්ඛාසහගතා උපේක්ෂා වේදනාවෙන් යුක්ත ඉති (හෝති) වෙයි අයං මේ සම්පයෝගතෝ සම්ප්‍රයෝග වශයෙන් විනිච්ඡයෝ විනිශ්චයයි .  
**[අභිධම්මොතිකා පාළි පරවර්තනයි]****

වක්ඛුච්ඤ්ඤාදිනි පන වත්තාරී උභයවිපාකානිපි වත්ථාරම්මණසර්වභානාය දුඛිබලනාවතෝ අතිට්ඨේ ඉට්ඨේපි ව ආරම්මණේ උපෙක්ඛාසහගතානේව. තේසඤ්ඤි වතුන්තම්පි වත්ථුභුතානි වක්ඛාදිනි උපාදරූපානේව, තථා ආරම්මණභුතානිපි රූපාදිනි, උපාදරූපකේන ව උපාදරූපකස්ස සඛිසර්වභානං අතිදුඛිබලං පිච්චිණ්ඨකේන පිච්චිණ්ඨකස්ස චූසනං විය, තස්මා තානි සඛිබ්ථාපි උපෙක්ඛාසහගතානේව. කායච්ඤ්ඤානස්ස පන චොට්ඨබ්බිඛසඛිඛ්‍යාතභූතත්තයමේව ආරම්මණන්ති තං කායප්පසාදේ සඛිසර්වභානිපි තං අතික්කමත්ථා තන්තිස්සයේසු මහාභූතේසු පටිභඤ්ඤානි. භූතරූපේනි ව භූතරූපානං සඛිසර්වභානං බලවතරං අධිකරණිමත්ථකේ

පිටුපිණ්ඩකං ධපෙත්වා කුටේන පහටකාලේ කුටස්ස පිටුපිණ්ඩකං අතික්කමිත්වා අධිකරණිග්ගහණං විය, තස්මා චත්ථාරම්මණාඝට්ටනාය බලවභාවනෝ කායවිඤ්ඤණං අතිට්ඨේ දුක්ඛසහගතං, ඉට්ඨේ සුඛසහගතන්ති. සම්පට්ච්ඡනසුගලං පන අත්තනා අසමානනිස්සයානං චක්ඛුච්ඤ්ඤාදිනමනන්තරං උප්පජ්ජතිති සමානනිස්සයනෝ අලද්ධානන්තරපච්චයනාය සභාගුපත්ථම්භරනිතෝ විය පුරිසෝ නාතිබලවං සබ්බථාපි විසයරසමනුභවිතුං න සක්කෝතිති සබ්බථාපි උපෙක්ඛාසහගතමේව. චුත්තවිපරියායනෝ කුසලවිපාකසන්තීරණං ඉට්ඨඉට්ඨමජ්ඣධර්මමණෝසු සුඛෝපෙක්ඛාසහගතන්ති. යදි ඒවං ආච්ඡනද්වයස්ස උපෙක්ඛාසමපයෝගං කස්මා චක්ඛති, නනු නම්පි සමානනිස්සයානන්තරං පචත්තතිති? සච්චං, නත්ථ පන පුරිමං පුබ්බේ කේනචි අග්ගනිතේයේව ආරම්මණෝ ඒකචාරමේව පචත්තති, පච්ඡිමමපි විසදිසචන්තසන්තානපරාවත්තනවසේන බ්‍යාපාරන්තරසාපෙක්ඛන්ති න සබ්බථාපි විසයරසමනුභවිතුං සක්කෝති, තස්මා මජ්ඣධර්මවේදනාසම්පයුත්තමේවාති. හොන්ති වෙත්ථ;

“චත්ථාලම්ඛසභාවානං, භූතිකානඤ්ඤි ඝට්ටනං; දුබ්බලං ඉති චක්ඛාදි-චතුචිත්තමුපෙක්ඛකං.

“කායනිස්සයථොට්ඨබ්බ-භූතානං ඝට්ටනාය තු; බලවත්තා න විඤ්ඤාණං, කායික මජ්ඣධර්මවේදනං.

“සමානනිස්සයෝ යස්මා, නත්ථානන්තරපච්චයෝ; තස්මා දුබ්බලමාලම්බේ, සෝපෙක්ඛං සම්පට්ච්ඡන”න්ති.

[අභිධම්මත්ථසභිගනෝ (ඡර්ධසභිගායනා අනේතුකචිත්ත වණ්ණනා අංක 10 යටතේ) විභාවනී ටිකා 42-46 පිටු; සද්ධර්මසාමරය 02/431-432 පිටු; අභිධර්මාර්ථ සභිගුහ සන්තය 14-15 පිටු; අභිධර්ම ප්‍රකාශය 30 පිට; විස්තර භාව සන්තය 20 පිට]

**චක්ඛුච්ඤ්ඤාදින** චක්ඛුච්ඤ්ඤාදින වූ **චත්තාර පන** සතර ප්‍රහේද අත්තාවූ වනාහි **උභයවිපාකානිපි** කුසලාකුසල විපාකයෝ ද **චජාරම්මණාඝට්ටනාය** වස්තු ආලම්බනයන්ගේ අනෙත්‍යන්‍ය ඝට්ටනයාගේ **දුබ්බලභාවනෝ** දුර්වල බැවින් **අතිට්ඨේ ආරම්මණෝපි ච** අතිටු වූ අරමුණොති ද **ඉට්ඨේ ආරම්මණෝපි ච** ඉටු අරමුණෝ ද **උපෙක්ඛාසහගතානේව හොන්ති** උපේක්ෂා සහගත වූවානුම වෙත්. (චක්ඛුච්ඤ්ඤාදින වස්තු ආලම්බනයන්ගේ අනෙත්‍යන්‍ය ඝට්ටනය දුර්වල හෙයින් අනිෂ්ටාලම්බන ඉෂ්ටාලම්බනයෙහි ද උපේක්ෂා සහගතම චන්තානුයයි ආචාර්‍ය්‍යී තෙම කියේය. කුමක්හෙයින් වස්තු ආලම්බනයන්ගේ අනෙත්‍යන්‍ය ඝට්ටනය දුර්වල වන්නේ දැයි යන චෝද්‍යයට පරිහාර පිණිස “තේසඤ්ඤි -පෙ- අතිදුබ්බලං” යන පාධය කියනලදි)

(තේසඤ්ඤි යන්නෙහි “භි” ශබ්දය විස්තරාර්ථයෙහිය) **තේසං චතුන්තමපි** ඒ සතර චිත්තයන්ගේ ද **වත්තුභූතානි** නිශ්‍රයවස්තු වූ **චක්ඛාදිනි** චක්ඛුප්‍රශාදදිනු **උපාදරූපානේව හොන්ති** උපාදරූපයෝම වෙත් **ආරම්මණභූතානි** අරමුණු වූ **රූපාදිනිපි** රූපාලම්බනාදිනු ද **තථා** එපරිද්දෙන් **උපාදරූපානේව හොන්ති** උපාදරූපයෝම වෙත් **උපාදරූපකේනච** උපාදරූපය හා සමඟ **උපාදරූපකස්ස** උපාදරූපයක්නුගේ **සබ්බිඝට්ටනං** ගැටීම **අතිදුබ්බලං හොන්ති** අතිශයින් දුර්වල වේ (කුමක්හෙයින්ද යන චෝද්‍යයට පරිහාර පිණිස “පිටුපිණ්ඩකේන -පෙ- විය” යන පාධය කියනලදි) (කිමිච යන පාධ ශේෂයි) **පිටුපිණ්ඩකේන** පුළුන් පිඩකින් **පිටුපිණ්ඩකස්ස**





අසමානස්සයානං” යනාදී වාක්‍යයට විපරිත වූ “අන්තනා සමානස්සයස්ස කුසලවිපාකසම්පටිච්ඡනස්ස අනන්තරං උප්පජ්ජති සමානස්සයතෝ ලද්ධානන්තරපච්චයතාය සභාගුපත්ථම්හසතිතෝ පුරසෝ විය අතිබලවන්ති සබ්බපාපි ආලම්බනරසං අනුභවිතුං සක්කෝතිති ඉට්ඨඉට්ඨමජ්ඣධන්තාරම්මණේසු යටාරහං සුඛෝපෙක්ඛාසහගතං හෝති” යන වාක්‍යය ප්‍රකාශ කෙළේයි)

**සමානස්සයතෝ** සමාන නිශ්‍රය වූ සිතකින් **ලද්ධානන්තරපච්චයතාය** ලබනලද අනන්තර ප්‍රත්‍යය ඇති බැවින් **කුසලවිපාකසන්තිරණං** කුසලවිපාක සන්තිරණ තෙමේ **සුඛෝපෙක්ඛාසහගතං** යදී සියා සුඛ වේදනා උපේක්ෂා වේදනාවන්ගෙන් ඉදින් යුක්ත වී නම් (සමානස්සයතෝ යනාදිය පාඨ ශේෂයි) **ඒවං සති** මෙසේ විමක් ඇති කල්හි **ආවජ්ජනද්වයස්ස** පඤ්චද්වාරාවර්ජන මනෝද්වාරාවර්ජන දෙදෙන **උපෙක්ඛාසම්පයෝගං කරවා** උපේක්ෂා වේදනාව හා සම්ප්‍රයෝග කොට **කස්මා** කුමක්හෙයින් **ආවරයෝ** අනුරුද්ධාවර්ය තෙමේ **වක්ඛති** ව්‍යක්ෂමාන වන්නේද යත්? **තම්පි (ආවජ්ජනද්වයං)** ඒ ආවර්ජන යුගලය ද **සමානස්සයානන්තරං** සද්‍රාගනිශ්‍රය ඇත්තා වූ **භවඛිගුපච්චේදයට** අනතුරුව **පවත්තති නනු?** පවත්නේ නොවේද යත්? **ඉති (වෝදනායං සති** මෙබඳු වෝදනාවක් ඇති කල්හි) **සච්චං** එසේවීම සැබෑයි (එසේවීම සැබෑ වන්නේ නම් කුමක්හෙයින් ආවර්ජනද්වය උපේක්ෂා වේදනාවෙන්ම යුක්ත වන්නේ ද යන වෝද්‍යය සඳහා “තථ පන -පෙ- සම්පයුත්තමේව” යන පාඨය කියනලදී)

**පන (තථාපි)** එසේ සැබෑවූයේ ද **තථ** ඒ ආවර්ජනා දෙසිත අතුරෙන් **පුරමං** පෙරටුව හටගන්නා පඤ්චද්වාරාවර්ජන සිත් තෙමේ **පුඛිබ්බේ** පූර්වයෙහි **කේනචි** කියසම් විචිචිත්තයක්නු විසින් **අගතිතේයේව** නොගන්නා ලද්දම වූ **ආරම්මණෝ** අරමුණොති **ඒඛවාරමේව** එක් වරක්ම **පවත්තති** පවත්නේයි **පච්චිමමපි** පසුව හටගන්නා වූ මනෝද්වාරාවර්ජන තෙමේද **විසදීසචිත්තසන්තානපරාවත්තනවසේන** අසමාන වූ පවන භවඛිග චිත්ත පරම්පරාවකට අනන්තරාදී ප්‍රත්‍යයෙන් පරිවර්තනය කරවීම් වශයෙන් **ව්‍යාපාරානන්තරසාපෙක්ඛං** ක්‍රියා විශේෂයක් අපේක්ෂා කිරීම හා සමඟ වන්නේයි **ඉති (තස්මා) සබ්බපාපි** සියළු ආකාරයෙනුද **විසයරසං** ආලම්බන රසය **අනුභවිතුං** න සක්කෝති අනුභව කළ නොහැකි වෙන් **තස්මා** එසේහෙයින් **මජ්ඣධන්තවේදනාසම්පයුත්තමේව හෝති** උපේක්ෂා වේදනාවෙන් යුක්තවූයේම වෙයි (ඉති ශබ්දය පරිසමාපනාර්ථයි) **එඤ්ඤා** මේ අහේතුක චිත්ත විභාගයෙහි **සඛිගහ** නිගමන සඛිග්‍රහ ගාථාවෝ **හොන්ති** වෙන් (ඒ සඛිග්‍රහ ගාථාවෝ කවරනුදැයි යන වෝද්‍යයට පරිහාර පිණිස “වත්තාලම්බසභාවානං -පෙ- සම්පටිච්ඡනං” යන ගාථාවාදය කියනලදී)

**වත්තාලම්බසභාවානං** වස්තු ස්වභාව ආලම්බන ස්වභාව ඇත්තාවූ **භූතිකානං** උපාදරූපයන්ගේ **සට්ටනං** ගැටීම **දුබ්බලං** දුර්වල වූයේ **හි (යස්මා)** යම්හෙයකින් **හෝති** වේද **ඉති (තස්මා) වක්ඛාදිවත්චිත්තං** චක්ෂුර්විකද්ඤදුණාදී චිත්තයෝ සතරදෙන **උපෙක්ඛකං හෝති** උපේක්ෂා වේදනාවෙන් යුක්ත වූයේ වෙයි.

**කායනිස්සයොට්ඨබ්බසභානං** කායචිකද්ඤදුණායාගේ ආශ්‍රය ස්ථානය වූ ස්පර්ශාලම්බනයාගේ කෘත්‍යයකාර වූ මහාභූතයන්ගේ **සට්ටනය නු** ගැටීම වනාහි **බලවත්තා** බලවත් බැවින් **කායිකං** කායප්‍රශාදය නිශ්‍රය කොට හටගන්නා වූ

**විඤ්ඤාණං** විඤ්ඤාණා තෙමේ **මජ්ඣිමනිකායෙ** න හෙති උපේක්ෂා වේදනාවෙන් යුක්තවූයේ නොවෙයි.

**සම්පට්ඨිජනස්ස** සම්ප්‍රනෝෂණා චිත්තයං (මේ වනාහි සම්ප්‍රදාන විභක්තියි) **සමානනිස්සයෝ** සදාඥ වූ ආශ්‍රය ස්ථාන අත්තාවූ **අනන්තරපච්චයෝ** අනන්තර ප්‍රත්‍යය තෙමේ **යස්මා නච්චි** යම්භෙයකින් නත්තේ වේද **තස්මා** එසේ හෙයින් **ආලම්බේ** අරමුණොති **දුඛිබලං** දුර්වල වූ **සම්පට්ඨිජනං** සම්ප්‍රනෝෂණා චිත්තය තෙමේ **සෝපෙක්ඛං හෙති** උපේක්ෂා වේදනාවෙන් යුක්තවූයේ වේ.

[විභාවභී ටීකා සන්නය 76-80 පිටු]

විජානාතිනි **විඤ්ඤාණං**. යථාහ; විජානාති විජානාතිනි ඛේ භික්ඛවේ තස්මා විඤ්ඤාණානති චුච්චතිනි. වක්ඛුං නිස්සිතං විඤ්ඤාණං **වක්ඛුච්ඤ්ඤාණං**. වක්ඛුනා වා පච්චයභුතේන ජනිතං විඤ්ඤාණං වක්ඛුච්ඤ්ඤාණං. කම්මේන වා වක්ඛුස්ස උපනිතං විඤ්ඤාණං වක්ඛුච්ඤ්ඤාණං. වක්ඛුනෝ වා ජාතං විඤ්ඤාණං වක්ඛුච්ඤ්ඤාණං. වක්ඛුස්ස වා ඉන්ද්‍රියභාවේන සාමි භුතස්ස විඤ්ඤාණං වක්ඛුච්ඤ්ඤාණං. වක්ඛුස්මිං වා උප්පන්නං විඤ්ඤාණං වක්ඛුච්ඤ්ඤාණං. ඒස නයෝ සෝතවිඤ්ඤාණාදීසුපි. පාලියං පන මනා තණ්හාසබ්බයසුත්තේ;

සෙය්‍යථාපි භික්ඛවේ කට්ඨකද්ව පට්චිව අග්ගි ජලනි. කට්ඨග්ගිත්තේව සබ්බස්‍යං ගච්ඡති. සකලිකකද්ව පට්චිව අග්ගි ජලනි. සකලිකග්ගිත්තේව සබ්බස්‍යං ගච්ඡති. තිණකද්ව පට්චිව අග්ගි ජලනි. තිණග්ගිත්තේව සබ්බස්‍යං ගච්ඡති. ගෝමයකද්ව පට්චිව අග්ගි ජලනි. ගෝමයග්ගිත්තේව සබ්බස්‍යං ගච්ඡති. ටුසකද්ව පට්චිව අග්ගි ජලනි. ටුසග්ගිත්තේව සබ්බස්‍යං ගච්ඡති. සබ්බකාරකද්ව පට්චිව අග්ගි ජලනි. සබ්බකාරග්ගිත්තේව සබ්බස්‍යං ගච්ඡති. ඒවමේව ඛේ භික්ඛවේ වක්ඛුකද්ව පට්චිව රූපේව උප්පජ්ජති විඤ්ඤාණං. වක්ඛුච්ඤ්ඤාණානේව සබ්බස්‍යං ගච්ඡති. සෝතකද්ව පට්චිව සද්දේ ව උප්පජ්ජති විඤ්ඤාණං. සෝතවිඤ්ඤාණානේව සබ්බස්‍යං ගච්ඡති. ඝානකද්ව පට්චිව ගන්ධේව උප්පජ්ජති විඤ්ඤාණං. ඝානවිඤ්ඤාණානේව සබ්බස්‍යං ගච්ඡති. පිච්චකද්ව පට්චිව රසේව උප්පජ්ජති විඤ්ඤාණං. පිච්චාවිඤ්ඤාණානේව සබ්බස්‍යං ගච්ඡති. කායකද්ව පට්චිව ඵොට්ඨබ්බිච්චේව උප්පජ්ජති විඤ්ඤාණං. කායවිඤ්ඤාණානේව සබ්බස්‍යං ගච්ඡති. මනකද්ව පට්චිව ධම්මේව උප්පජ්ජති විඤ්ඤාණං. මනෝ විඤ්ඤාණානේව සබ්බස්‍යං ගච්ඡතිනි වුත්තං.

**තථාහි** ඉමිනා උපෙක්ඛාසහගතන්ති පදං ආකච්චිති. දුක්ඛයතිනි **දුක්ඛං**. සම්පයුත්තධම්මේ තං සමඛිතිපුත්තලං වා බාධති නිංසනීති අත්තෝ, දුර්ධුවා බනති කායිකසුඛන්ති දුක්ඛං. දුක්කථේන වා බම්බනිබන්ති දුක්ඛං. දුක්කරං ඕකාසදනං ඒතස්සාතිවා දුක්ඛං. කායිකදුක්ඛවේදනායේව නාමං.

[පරමත්ථදීපනී ටීකා (ඒට්ඨසබ්බායනා අංක 31 යටතේ)]

සුත්තපාලියං, “කට්ඨ”න්ති සුක්ඛදරුං. “සකලික”න්ති පින්දිතචාලිතං කට්ඨක්ඛණ්ඩකං. “ටුස”න්ති විනිසුඛිකං. “සබ්බකාර”න්ති කච්චරං. වක්ඛුකද්වරූපේ ව පට්චිව යං විඤ්ඤාණං උප්පජ්ජති. තං වක්ඛුච්ඤ්ඤාණානේව චුච්චතිනි ආදිනා යෝජේතබ්බං. තත්ථ “රූපේ”ති රූපාරම්මණානං. “සද්දේ”ති ආදීසුපි ඒසනයෝ. එත්ථ ව විඤ්ඤාණානි ඒකචන්ද්‍රිතිස්සිතානි හොන්ති. තස්මා චන්ද්‍රද්වාරේසු ඒකචචිතං වුත්තං. ආරම්මණානි පන ඒකවිඤ්ඤාණෝනාපි බහුනි ගතිතානි. තස්මා ආරම්මණේසු බහුවචනං. “දුක්ඛයති”නි දුක්ඛං කරෝති. නාමධාතුපදකද්වේතං. යථා අත්තානං

සුඛේති විණේතීති සද්දවිදු. ධාතුපාඨේසු පන සුඛදක්ඛතක්කිරියායංති වුත්තං. තක්කිරියාති ච සුඛකිරියා දක්ඛකිරියාති අත්ථෝ. සාතකිරියා අස්සාතකිරියාති වුත්තං හෝති. ච සද්දෝ ඕකාසත්ථෝති කත්වා “දක්කරං ඕකාසදන”න්ති වුත්තං.

[අනුදීපතීයාධි (පරිධිසඛගායනා අංක 31 යටතේ)]

විජානාතිති දූතගන්තේත්‍රයි විඤ්ඤාණං විඤ්ඤාණා නම් යටා ඵසේහෙයින් විජානාති විජානාතිති ඛෝ භික්ඛවේ තස්මා විඤ්ඤාණන්ති වුවිච්චි ඉති ආහ විජානාති -පෙ- වුවිච්චි යනුවෙන් වදළ සේක වක්ඛුං චක්ඛුස්ප්‍රඥාදය නිස්සිතං ආසුරු කරනලද විඤ්ඤාණං විඤ්ඤාණාය තෙම වක්ඛුවිඤ්ඤාණං වක්ඛුවිඤ්ඤාණා නම් වක්ඛුතා වා පච්චයතුතේන චක්ඛුස්ප්‍රඥාදය ප්‍රත්‍යය වීමෙන් හෝ ජනිතං උපදිනලද විඤ්ඤාණං විඤ්ඤාණා තෙම වක්ඛුවිඤ්ඤාණං වක්ඛුවිඤ්ඤාණා නම් කම්මේන වා කර්මයෙන් හෝ වක්ඛුස්ස චක්ඛුස්ප්‍රඥාදයට උපනිතං ඵළචනලද විඤ්ඤාණං විඤ්ඤාණා තෙම වක්ඛුවිඤ්ඤාණං වක්ඛුවිඤ්ඤාණා නම් වක්ඛුතෝ වා චක්ඛුස්ප්‍රඥාදයෙන් හෝ ජාතං උපදිනලද විඤ්ඤාණං විඤ්ඤාණා තෙම වක්ඛුවිඤ්ඤාණං වක්ඛුවිඤ්ඤාණා නම් වක්ඛුස්ස චක්ඛුස්ප්‍රඥාදයාගේ ඉච්චියභාවේන වා ඉසුරුමත් භාවයෙන් හෝ කාමී තුතස්ස චක්ඛුස්ප්‍රඥාදය නම් අධිපතිභුගේ විඤ්ඤාණං විඤ්ඤාණාය තෙම වක්ඛුවිඤ්ඤාණං වක්ඛුවිඤ්ඤාණා නම් වක්ඛුස්මිං වා චක්ඛුස්ප්‍රඥාදයෙහි හෝ උප්පන්නං උපදිනලද විඤ්ඤාණං විඤ්ඤාණාය තෙම වක්ඛුවිඤ්ඤාණං වක්ඛුවිඤ්ඤාණා නම් සෝතවිඤ්ඤාණාදිසුපි ශ්‍රෝත්‍රවිඤ්ඤාණාදියෙහිද ඒසනායේ මේ ක්‍රමයයි.

පාළියං සුත්‍රාන්ත පාළියෙහි මහාතණ්හාසඛිඛයසුත්තේ පන මහාතණ්හාසඛිඛය සුත්‍රයෙහි වනාහි; භික්ඛවේ මහණෙනි! සෙය්‍යටාපි යම්සේද කට්ඨකද්ව වියළි දුර ද පටිච්ච හේතුවෙන් අග්ගි ගින්න ජලති දැල්වෙයි කට්ඨග්ගි ඉති වියළි දුර වලින් උපන් ගින්න යන සඛිඛං ඒව සඛිඛ්‍යාවටම ගච්ඡති යයි සකලිකකද්ව සිද්ධිනලද පලනලද වියළි දුර කැබලි ද පටිච්ච හේතුවෙන් අග්ගි ගින්න ජලති දැල්වෙයි සකලිකග්ගි ඉති සිද්ධිනලද පලනලද දුර කැබලිවලින් උපන් ගින්න යන සඛිඛං ඒව සඛිඛ්‍යාවටම ගච්ඡති යයි නිණාකද්ව තෘණා ද පටිච්ච හේතුවෙන් අග්ගි ගින්න ජලති දැල්වෙයි නිණාග්ගි ඉති තෘණා වලින් උපන් ගින්න යන සඛිඛං ඒව සඛිඛ්‍යාවටම ගච්ඡති යයි ගෝමයකද්ව වියළි ගොම ද පටිච්ච හේතුවෙන් අග්ගි ගින්න ජලති දැල්වෙයි ගෝමයග්ගි ඉති වියළි ගොම වලින් උපන් ගින්න යන සඛිඛං ඒව සඛිඛ්‍යාවටම ගච්ඡති යයි ටුසකද්ව වී පොතු ද පටිච්ච හේතුවෙන් අග්ගි ගින්න ජලති දැල්වෙයි ටුසග්ගි ඉති වී පොතු වලින් උපන් ගින්න යන සඛිඛං ඒව සඛිඛ්‍යාවටම ගච්ඡති යයි සඛිකාරකද්ව කැලිකසල ද පටිච්ච හේතුවෙන් අග්ගි ගින්න ජලති දැල්වෙයි සඛිකාරග්ගි ඉති කැලිකසල වලින් උපන් ගින්න යන සඛිඛං ඒව සඛිඛ්‍යාවටම ගච්ඡති යයි භික්ඛවේ මහණෙනි! ඒවමේව ඛෝ මෙසේම වනාහි වක්ඛුකද්ව චක්ඛුස්ප්‍රඥාදය ද රූපේ ච රූපාරම්මණායන්ගේ ද පටිච්ච හේතුවෙන් (යං) විඤ්ඤාණං යම් විඤ්ඤාණායක් උප්පජ්ජති උපදි ද (තං) විඤ්ඤාණං ඒ විඤ්ඤාණාය) වක්ඛුවිඤ්ඤාණං ඉති වක්ඛුවිඤ්ඤාණාය යන සඛිඛං ඒව සඛිඛ්‍යාවටම ගච්ඡති යයි සෝතකද්ව ශ්‍රෝත්‍රප්‍රඥාදය ද සද්දේ ච ශබ්දරම්මණායන්ගේ ද පටිච්ච හේතුවෙන් (යං) විඤ්ඤාණං යම් විඤ්ඤාණායක් උප්පජ්ජති උපදි ද (තං) විඤ්ඤාණං ඒ විඤ්ඤාණාය) සෝතවිඤ්ඤාණං ඉති ශ්‍රෝත්‍රවිඤ්ඤාණාය යන සඛිඛං ඒව සඛිඛ්‍යාවටම ගච්ඡති යයි ඝානකද්ව ඝ්‍රාණාප්‍රඥාදය ද ගන්ධේ ච ගන්ධාරම්මණායන්ගේ ද පටිච්ච හේතුවෙන් (යං) විඤ්ඤාණං යම් විඤ්ඤාණායක් උප්පජ්ජති උපදි ද (තං) විඤ්ඤාණං

ඒ විඤ්ඤාණය) **සානවිඤ්ඤාණං** ඉති සුභාවිඤ්ඤාණය යන **සබ්බං ඒව** සබ්බසාවටම ගවිජනි යයි **ජිවිතඤ්ඤව** ජිවිතාප්‍රශාදය ද **රසේ ව** රසාරම්මණයන්ගේ ද **පට්ඨව** හේතුවෙන් (යං) **විඤ්ඤාණං** යම් විඤ්ඤාණයක් **උප්පජ්ජති** උපදී ද (නං) **විඤ්ඤාණං** ඒ විඤ්ඤාණය) **ජිවිතාවිඤ්ඤාණං** ඉති ජිවිතාවිඤ්ඤාණය යන **සබ්බං ඒව** සබ්බසාවටම **ගවිජනි** යයි **කායඤ්ඤව** කායප්‍රශාදය ද **චොට්ඨබ්බේ** ව චොට්ඨබ්බාරම්මණයන්ගේ ද **පට්ඨව** හේතුවෙන් (යං) **විඤ්ඤාණං** යම් විඤ්ඤාණයක් **උප්පජ්ජති** උපදී ද (නං) **විඤ්ඤාණං** ඒ විඤ්ඤාණය) **කායවිඤ්ඤාණං** ඉති කායවිඤ්ඤාණය යන **සබ්බං ඒව** සබ්බසාවටම **ගවිජනි** යයි **මනඤ්ඤව** මනෝද්වාරය ද **ධම්මේ ව** ධම්මාරම්මණයන් ද **පට්ඨව** හේතුවෙන් (යං) **විඤ්ඤාණං** යම් විඤ්ඤාණයක් **උප්පජ්ජති** උපදී ද (නං) **විඤ්ඤාණං** ඒ විඤ්ඤාණය) **මනෝවිඤ්ඤාණං** ඉති මනෝවිඤ්ඤාණය යන **සබ්බං ඒව** සබ්බසාවටම **ගවිජනි** යයි යැයි **චුත්තං** දේශනා කරනලදි.☸

(මෙහි වඤ්ඤාවිඤ්ඤාණයේ ද එක් වස්තුවක් ඇසුරු කරන්නේ වේ. එබැවින් වස්තු ද්වාරයන්හි උපදින විඤ්ඤාණය ඒකවචනයෙන් කියනලදි. ආරම්මණයේ වනාහි එක් විඤ්ඤාණයකින් ද බොහෝ අරමුණු ගනිත්. එහිසා ආරම්මණයන්හි බහුවචනයෙන් කියනලදි)

**තථා ඉති තථා** යන **ඉමිනා** මෙයින් **උපෙක්ඛාසහගතං ඉති** උපේක්ෂාසහගත යන **පදං** පදය **ආකඛිඛිති** අදී **දුක්ඛයතිති** දුක් වේදනා ඇති කරයිනුයි **දුක්ඛං** දුක්ඛ නම් (මෙය නාමධාතු පදයෙකි) **සම්පයුත්තධම්මේ වා** සම්පයුක්ත ධර්මයන්ට හෝ **තං සමඛිඪිපුත්ථගලං වා** ඒ සම්පයුක්ත ධර්මයන්ගෙන් යුත් පුද්ගලයාට හෝ **බාධති** බාධා කරයි **හිංසති ඉති** හිංසා කරයි යන **අත්ථෝ** අර්ථයයි **කායිකසුඛං** කායික සපය **දුට්ඨු වා** බනති නොමනාසේ සාරයිනුයි නොහොත් කණීනුයි **දුක්ඛං** දුක්ඛ නම් **දුක්කරේන වා** දුකසේ හෝ **බමිතඛිඛං ඉති** ඉවසියයුතු හෙයින් **දුක්ඛං** දුක්ඛ නම් **දුක්කරං** දුකසේ **ඕකාසදනං** අවකාශය දීම **ඒතස්ස ඉති වා** මොහුටනුයි හෝ **දුක්ඛං** දුක්ඛ නම් **කායිකදුක්ඛවේදනායේව නාමං** කායික දුක් වේදනාවටම නමකි.☸

[පරමත්ථිප්පති ටීකා පරිවර්තනය]

ඉට්ඨාරම්මණයේගස්මිං, වක්ඛුච්ඤ්ඤාණාකාදිසු;  
සති කස්මා උපෙක්ඛාව, චුත්තා චතුසු සත්ථුනා.

උපාදය ව රූපේන, උපාදරූපකේ පන;  
සච්ඤ්චිතානිසංසස්ස, දුඛබලත්තානි දීපයේ.

පසාදං පනතික්කම්ම, කුටංච පිචුපිණ්ඩකං;  
භූතරූපේන භූතානං, සච්චිතාය සුඛාදිකං.

[අභිධම්මාවතාරේ (ඒර්ථසනිගායනා අංක 84-86 යටතේ)]

**වක්ඛුච්ඤ්ඤාණාකාදිසු චතුසු** වඤ්ඤාවිඤ්ඤාණාදී සතරෙහි **ඉට්ඨාරම්මණයේගස්මිං** සති ඉටු අරමුණක් හා යෙදීමක් ඇති කල්හි **සපුනා** ශාස්තෘත්වභන්සේ විසින් **කස්මා?** කුමක්හෙයින් (වක්ඛුච්ඤ්ඤාණාදී වත්තාර වඤ්ඤාවිඤ්ඤාණාදී සතර) **උපෙක්ඛාව** උපේක්ෂා වේදනාවෙන් යුක්තවම **චුත්තා** දේශනා කරනලදිද?







**තත්ථ උපෙක්ඛාසහගතං චක්ඛුවිඤ්ඤාණන්ති** ඉදං අකුසලවිපාකං වා හෝතු කුසලවිපාකං වා උපෙක්ඛාසහගතමේව හෝති. කස්මා? අනිදුඛිඛලන්තා. තත්ථ දෝමනස්සං වා සෝමනස්සං වා න උප්පජ්ජති. දිට්ඨො ඉට්ඨමත්තමේව තං හෝති, උපෙක්ඛාසහගතමේව. ඒවං සති කථං කුසලාකුසලභේදෝ ති. වේ ඉට්ඨානිට්ඨාරම්මණාවස්සෙන. යද ඉට්ඨාරම්මණං චක්ඛුවිඤ්ඤාණං උප්පජ්ජති, තද තං කුසලවිපාකන්ති, යද අනිට්ඨාරම්මණං තද අකුසලවිපාකන්ති වුවිච්චි. රූපායනනං චන්තාර මහාභුතානි උපාදය හෝති, නත්ථි තත්ථ ඉට්ඨානිට්ඨාදි වස්සෝ. සෝච ඛෝ කුසලාකුසලකම්මවිපාකේනේව විඤ්ඤායති. තස්මා යද යස්ස කස්සච යංකිඤ්චි අනිට්ඨං ආරම්මණං ඛායති, තද තස්ස නමාරඛිත අකුසලවිපාකං චක්ඛුවිඤ්ඤාණං, යදි ච තං ඉට්ඨං ඛායති, තද කුසලවිපාකං චක්ඛුවිඤ්ඤාණං උප්පජ්ජතිති වේදිතඛිඛං. ඒස නයෝ සෝතවිඤ්ඤාණාදිසු. යා කාවි කායිකාදක්ඛාවේදනා, සා අකුසලකම්මවිපාකේනේව ජායති. තස්මා ඉධ **දක්ඛසහගතං කායවිඤ්ඤාණන්ති** වුත්තං. [නවතික ඊකා 06-07 පිටු]

**තත්ථ ඵ්භි උපෙක්ඛාසහගතං චක්ඛුවිඤ්ඤාණං ඉති** උපෙක්ඛාසහගතං චක්ඛුවිඤ්ඤාණං යන **ඉදං (චිත්තං)** මේ චිත්තය තෙම **අකුසලවිපාකං වා** අකුසල විපාක හෝ **කුසලවිපාකං වා** කුසල විපාක හෝ **හෝතු වේවා උපෙක්ඛාසහගතමේව උපේක්ඛා** වේදනාවෙන් යුක්තම **හෝති වෙයි කස්මා?** කුමක්හෙයින්ද යත්? **අනිදුඛිඛලන්තා** ඉතා දුර්වල බැවින් **තත්ථ (විඤ්ඤාණෝ)** ඒ සිතෙහි **දෝමනස්සං වා දෙමනස්** වේදනාව හෝ **සෝමනස්සං වා** සොමනස් වේදනාව හෝ **න උප්පජ්ජති** නූපදි **තං (විඤ්ඤාණං)** ඒ චිත්තය දිට්ඨො දුටු දෙයෙහි **දිට්ඨමත්තමේව දුටු මාත්‍රයම හෝති** වෙයි (තස්මා ඵ්භෙයින්) **උපෙක්ඛාසහගතමේව උපේක්ඛා** වේදනාවෙන් යුක්තම (හෝති වෙයි) **ඒවං සති** මෙසේ ඇති කල්හි **කථං** කෙසේ **කුසලාකුසලභේදෝ** කුසල අකුසල භේදය **ඉති (හෝති?)** වෙයිද? **වේ** මෙසේ ප්‍රශ්නයක් ඇති කල්හි පරිභාරය කියනු ලැබේ **ඉට්ඨානිට්ඨාරම්මණාවස්සෙන** ඉටු අනිටු අරමුණු වශයෙන් (හෝති වෙයි) **යද යමකලෙක ඉට්ඨාරම්මණං** ඉටු අරමුණක් (ගහෙන්වා ගෙන) **චක්ඛුවිඤ්ඤාණං** චක්ඛුවිඤ්ඤාණය **උප්පජ්ජති උපදි ද තද** එකල්හි **තං (චක්ඛුවිඤ්ඤාණං)** ඒ චක්ඛුවිඤ්ඤාණය **කුසලවිපාකං ඉති** කුසල විපාකයක් යැයි (වුවිච්චි කියනු ලැබේ) **යද යමකලෙක අනිට්ඨාරම්මණං** අනිටු අරමුණක් (ගහෙන්වා ගෙන) **චක්ඛුවිඤ්ඤාණං** චක්ඛුවිඤ්ඤාණය **උප්පජ්ජති උපදි ද** **තද** එකල්හි **අකුසලවිපාකං ඉති** අකුසල විපාකයක් යැයි **වුවිච්චි** කියනු ලැබේ **රූපායනනං රූපාරම්මණය චන්තාර මහාභුතානි** සතර මහාභුතයන් **උපාදය** ගෙන **හෝති** පවති **තත්ථ ඵ්භි ඉට්ඨානිට්ඨාදිවස්සෝ** ඉටු අනිටු ආදි විශේෂයක් **නත්ථි** නැත **සෝ ච ඛෝ ඒ** ඉටු අනිටු බවද **කුසලාකුසලකම්මවිපාකේන ඒව** කුසල අකුසල කර්ම විපාකයෙන්ම **විඤ්ඤායති** දැනගනි **තස්මා ඵ්භෙයින් යද යමකලෙක යස්ස කස්සච** යම් කිසිවෙකුට **යං කිඤ්චි** යම් කිසි අනිට්ඨං ආරම්මණං අනිටු අරමුණක් **ඛායති** වැටහෙයි **ද තද** එකල්හි **තස්ස** ඔහුට **තං ආරඛිත ඒ** අනිටු අරමුණු **අකුසලවිපාකං** අකුසල විපාක වූ **චක්ඛුවිඤ්ඤාණං** චක්ඛුවිඤ්ඤාණය **ද යදි ච** ඉදින් වනාහි **තං ඒ** අරමුණ **නිට්ඨං (ආරම්මණං)** ඉටු අරමුණක්ව **ඛායති** වැටහෙයි **ද තද** එකල්හි **කුසලවිපාකං** කුසල විපාක වූ **චක්ඛුවිඤ්ඤාණං** චක්ඛුවිඤ්ඤාණය **උප්පජ්ජති ඉති උපදි** යයි **වේදිතඛිඛං** දැනගනයි **සෝතවිඤ්ඤාණාදිසු** ශ්‍රෝත්‍රවිඤ්ඤාණාදියෙහි **ද ඵස නයෝ** මේ කුමයයි **යා කාවි** යම්කිසි **දක්ඛවේදනා** දක් වේදනාවක් (හෝති වේ ද) **සා ඒ දක්**

වේදනාව අකුසලවිපාකේන ඒව අකුසල විපාකයෙන්ම ජායති උපදි තස්මා එබවින් ඉධ මෙහි දුක්ඛසහගතං කායවිඤ්ඤදායං ඉති දුක්ඛසහගතං කායවිඤ්ඤදායං යනුවෙන් වූත්තං කියනලදි. **[නවහීත ඊකා පරවර්තනයි]**

වක්ඛවිඤ්ඤදායාදිය උපාදය රූප හෙයින් දුර්වලත්වය හේතු කොටගෙන උපේක්ෂාසහගතව උපදි. කාය විඤ්ඤදාය වූ කලී භූතරූපයෙහි වැද සිටින හෙයින් අහිෂ්ට ඉෂ්ට ආරම්භ වශයෙන් දුක්ඛ-සුඛ සහගතව උපදි. **[අභිධර්මාර්ථ සඛිගුහ ප්‍රශ්නෝත්තර 08 පිට]**

**ද්විපඤ්ච විඤ්ඤදායෙහි සම්පත්ත-අසම්පත්ත හේදය:—**

වක්ඛාදිද්වයං අසම්පත්තවසේන ඝානාදිත්තයං සම්පත්තවසේනාති පඤ්චවිධමිපි ගෝචරග්ගාහිකරූපං නාම. ඉතරං අගෝචරග්ගාහිකරූපං. **[අභිධර්මාර්ථ සඛිගුහය 94 පිට]**

වක්ඛාදිද්වයං වඤ්ජුරාදි ප්‍රසාදද්වය අසම්පත්තවසේන තමහට අසම්ප්‍රාත ගෝචර වශයෙන් ද ඝානාදිත්තයං ඝ්‍රාණාදිත්‍රය සම්පත්තවසේනාති තමහට සම්ප්‍රාප්තයාගේ ගෝචර වශයෙනැයි පඤ්චවිධං පඤ්චප්‍රකාර වූ මේ රූපය ගෝචරග්ගාහිකරූපං තම තමාගේ විඤ්ඤදාය ලවා ගෝචරය ගන්වන හෙයින් ගෝචරග්‍රාහික රූප නම් වේ. ඉතරං අවශේෂ තේවිසි වැදුරුමේ රූපය අගෝචරග්ගාහිකරූපං අගෝචරග්‍රාහික රූපය නම් වේ. **[අභිධර්මාර්ථ සඛිගුහ සන්තය 123-124 පිට]**

වක්ඛසෝනාති අසම්පත්තවිසයග්ගාහකාති අත්තනෝ නිස්සයං අනල්ලිනනිස්සයේ ඒව විසයේ විඤ්ඤදායානේතුත්තා. ඝානපිටිභාකායා සම්පත්තවිසයග්ගාහකා, නිස්සයවසේන වේව සයඤ්ච අත්තනෝ නිස්සයං අල්ලිනේයේව විසයේ විඤ්ඤදායානේතුත්තා.

අට්ඨකථායං පන ආපාටගත්තාව ආරම්භං සම්පත්තං නාම. වන්දමණ්ඩලසුරියමණ්ඩලානඤ්චි ද්වාචත්තාලිසයෝජනසහස්සමත්ථකේ ධීතානං වණ්ණෝ වක්ඛුපසාදං ඝට්ඨෙති. සෝ දුරේ ධත්වා පඤ්ඤයමානෝපි සම්පත්තෝයේව නාම. තං ගෝචරත්තා වක්ඛු සම්පත්තගෝචරමේව නාම. දුරේ රුක්ඛං පින්දන්තානමිපි, රජකානඤ්ච වත්ථං ධෝවත්තානං දුරතෝව කායවිකාරෝ පඤ්ඤයති. සද්දෝ පන ධාතුපරම්පරාය ආගන්ත්වා සෝතං ඝට්ඨෙත්වා සණිකං වචන්ථානං ගච්ජති” ති වූත්තං.

තත්ථ කිඤ්චාපි ආපාටගත්තා ආරම්භං සම්පත්තන්ති වූත්තං, වන්දමණ්ඩලදිවණ්ණෝ පන වක්ඛු අසම්පත්තෝ දුරේ ධීනෝව පඤ්ඤයති. සද්දෝපි සචේ සණිකං ආගච්ඡෙය්‍ය, දුරේ උප්පත්තෝ විරේන සුයෙය්‍ය, පරම්පරඝට්ඨනය ච ආගන්ත්වා සෝතං ඝට්ඨෙත්තෝ අසුකදිසාය නාමාති න පඤ්ඤයෙය්‍ය. තස්මා අසම්පත්තගෝචරානේව නාති.

අභිආදිසමානාති වේනාති. යථා හි අහි නාම ඛනි සිත්තසම්මට්ඨවිධානේ නාතිරමති, සඛිකාරට්ඨානනිණපණ්ණාගහනවමිඝකානියේව පන පච්චිත්ථා නිපත්තකාලේ අභිරමති, ඒකග්ගතං ආපජීපති, ඒවමේව වක්ඛුපේතං විසමජීඝාසයං

මට්ටෙසු සුවණ්ණානිත්තආදියු නාහිරමති, ඕලෝකේතුමිපි න ඉච්ඡති, රූපචන්තපුප්ඵලතාදිචන්තේසුයේව පන අහිරමති. තාදිසේසු හි ධානේසු චක්ඛුමිහි අප්පහොන්තේ මුඛමිපි විචරත්වා ඕලෝකේතුකාමා හොන්ති.

සුසුමාරෝපි බහි නික්ඛන්තෝ ගන්තබ්බං න පස්සති, අක්ඛිති නිමිමිලෙන්චාව චරති. යද පන ඛ්‍යාමසතමන්තං උදකං ඕගානිත්වා බිලං පච්චිත්වා නිපන්තෝ හෝති, තද තස්ස චිත්තං ඒකග්ගං හෝති සුඛං සුපති, ඒවමේව සෝතමිපේතං බිලජ්ඣාසයං ආකාසසන්තිස්සිතං කණ්ණාවපිද්දකුපකේයේව අජ්ඣාසයං කරෝති. කණ්ණාවපිද්දකාසෝයේව තස්ස සද්දසචනේ පච්චයෝ හෝති. අප්ඨාකාසෝපි චරිට්ඨියේව. අන්තෝලේණාස්මිඤ්ඤි සජ්ඣායේ කරියමානේ න ලේණාවප්දනං හින්දිත්වා සද්දෝ බහි නික්ඛමති, ද්වාරවාතපානවපිද්දේති පන නික්ඛමිත්වා ධාතුපරමිපරායේව ඤට්ටෙන්තෝ ගන්ත්වා සෝතපසාදං ඤට්ටේති. අථ තස්මිං කාලේ 'අසුකෝ නාම සජ්ඣායති'ති ලේණාපිරියේ නිසින්නා ජානන්ති.

ඒවං සන්තේ සමිපත්තගෝචරතා හෝති. 'කිං පන්තං සමිපත්තගෝචර'න්ති? 'ආම, සමිපත්තගෝචරං'. 'යද ඒවං, දුරේ හේරිආදියු චජ්ජමානේසු දුරේ සද්දෝති ජානනං න භවෙය්‍යා'ති? 'නෝ න භවති. සෝතපසාදස්මිඤ්ඤි ඤට්ටිනේ දුරේ සද්දෝ ආසන්තේ සද්දෝ, පරතීරේ ඕරමතීරේති තථා තථා ජානනාකාරෝ හෝති. ධම්මතා ඒසා'ති. 'කිං ඒතාය ධම්මතාය? යතෝ යතෝ පිද්දං තතෝ තතෝ සචනං හෝති, චන්දිමසුරියාදිනං දස්සනං විශාති අසමිපත්තගෝචරමේචිතං'.

පක්ඛිපි රුක්ඛේ වා භූමියං වා න රමති. යද පන ඒකං වා ද්වේ වා ලෙඛඩුපානේ අතික්කමිම අප්ඨාකාසං පක්ඛන්දෝ හෝති, තද ඒකග්ගචන්තනං ආපජ්ජති, ඒවමේව ඝානමිපි ආකාසජ්ඣාසයං වාතුපනිස්සයගන්ධගෝචරං. තථා හි ගාවෝ නචචුරියේ දේවේ භූමියං ඝායිත්වා ඝායිත්වා ආකාසානිමුඛා හුත්වා වාතං ආකඛිච්ඡන්ති. අඛිගුලිහි ගන්ධපිණ්ඩං ගහෙන්වාපි ච උපසිඛිසනකාලේ වාතං අනාකඛිච්ඡන්තෝ නේව තස්ස ගන්ධං ජානාති.

කුක්කුරෝපි බහි විචරන්තෝ බේමට්ඨානං න පස්සති ලෙඛඩුපහාරාදිහි උපද්දනෝ හෝති. අන්තෝගාමං පච්චිත්වා උද්ධනට්ඨානේ ජාරකං බ්‍යුතිත්වා නිපන්තස්ස පන ඵාසුකං හෝති, ඒවමේව පිච්චාපි ගාමජ්ඣාසයා ආපෝසන්තිස්සිතරසාරමිමණා. තථා හි තියාමරත්තිං සමමාධම්මං කත්වාපි පාතෝච පත්තච්චරමාදය ගාමෝ පච්චිත්තබ්බෝ හෝති. සුක්ඛබාදනීයස්ස ච න සක්කා බේලේන අත්මිතස්ස රසං ජානිතුං.

සිඛිගාලෝපි බහි චරන්තෝ රතිං න චිත්ඤ්ඤි, ආමකසුසානේ මනුස්සමංසං බාදිත්වා නිපන්තස්සේව පනස්ස ඵාසුකං හෝති, ඒවමේව කායෝපි උපාදිණ්ණාකජ්ඣාසයෝ පථවිනිස්සිතචොට්ඨබ්බාරමිමණෝ. තථා හි අඤ්ඤං උපාදිණ්ණාකං අලභමානා සත්තා අත්තනෝච හත්ථතලේ සිසං කත්වා නිපජ්ජන්ති. අජ්ඣාතන්තිකබාහිරා චස්ස පථවි ආරමිමණාග්ගහණේ පච්චයෝ හෝති. සුසන්ථතස්සපි හි සයනස්ස, හත්ථේ ධපිතානමිපි වා ඵලානං, න සක්කා අනිසිදන්තේන වා අනිපිලෙන්තේන වා ථද්ධමුදුතාවෝ ජානිතුන්ති. අජ්ඣාතන්තිකබාහිරාපථවි ඒතස්ස කායපසාදස්ස චොට්ඨබ්බපානේ පච්චයෝ හෝති.

[ධම්මසඛිගණී අචුචා (පරිධිසඛිගායනා අංක 600 උපාද්‍යාපනීයකථා යටතේ); ධම්මසඛිගණී අචුචා 271-273 පිටු (කේ.වි.මු)]





උප්පිළියමානස්ස නිස්සයභුතානං ආධාරභුතා සබ්බද චොට්ඨබ්බිබගහණස්ස උපනිස්සයෝති. උප්පිළනේන පන චිනා චොට්ඨබ්බිබගහණේ කායායතනස්ස නිස්සයභුතා පටචි උපනිස්සයෝති දුට්ඨබ්බා. සබ්බදපි ච තස්සා උපනිස්සයභාවෝ යුත්තෝ ඒව.

**පඤ්චවණ්ණානන්ති** වචනං තදධාරානං සුත්තානං නානත්තදස්සනත්ථං. පඤ්චප්පකාරා පඤ්චවණ්ණා. **ඒකන්තතෝති** ඉදං සබ්බද උප්පිළනේන විනිබ්භුප්පිතුං අසක්කුණොයනානං කලාපන්තරරූපානං සබ්භාවා තේසං නිවත්තනත්ථං චුත්තං. න හි තානි ඒකන්තේන අචිතිභුත්තානි කලාපන්තරගතත්තානි. **[ධම්මසංග්ගා මූලධර්මා (පට්ඨසංග්ගානා අංක 600 යටතේ)]**

සම්පත්තෝයේව නාම සම්පත්තිකිච්චකරණතෝති ඉමමත්ථං දස්සේතුං **“පට්...පෙ.... නකතෝ”**ති චුත්තං. අතිසුඛමභාවතෝ මංසවක්ඛුඅගෝචරේන රූපායතනේන සමන්තාගතසබ්බානචුත්තිතාය ච **“වායු විශා”**ති චුත්තං. **චිත්තසමුට්ඨානං සද්දයතනං සෝතවිඤ්ඤාණස්ස කදුච්චි ආරම්මණපච්චයෝ න සියා** ධාතුපරම්පරාය ඝට්ඨෙන්තස්ස උතුසමුට්ඨානත්තා. තේනාහ **“න හි...පෙ.... පප්ප්ප්ති”**ති. **පට්ඨානේ** (පට්ඨ. 1.1.2) ච **“සද්දයතනං සෝතවිඤ්ඤාණස්ස ආරම්මණපච්චයේන පච්චයෝ”**ති අචිසේසේන චුත්තං.

**නනු විරේන සුය්සන්තිති** දුරේ ධීතානං ලුහකං සවනං නත්ථී, තේසම්පි චා ලුහකං සවනේන දුරාසන්නභාවානං විසේසෝ න සියාති අධිප්පායෝ. **න, දු...පෙ.... තෝති** න දුරේ ධීතේති රපකාදිසද්ද විරේන සෝතවිඤ්ඤාණේන සුය්සන්ති, සචේ සචනුපචාවේ සෝ සද්දෝ දුරේ ආසන්තේ ච ධීතානං යථාභුතේ ආපාටගතේ සද්දේ මනෝවිඤ්ඤාණසබ්බාතනෝ ගහණවිසේසතෝ විරේන සුතෝ සීසං සුතෝති අභිමානෝති අත්ථෝ. ඒතමේචත්ථං චිත්ථාරතෝ දස්සන්තෝ **“යථා හි”**තිආදිමාහ. **නිච්චය...පෙ.... අභිමානෝ තෝති,** සෝතවිඤ්ඤාණප්පචත්ති පන උභයත්ථාපි සමානා, යස්මා **සෝ පන සද්දෝ...පෙ.... ආගච්ච්චිති.** යදි ධාතුපරම්පරාය සද්දෝ නප්පචත්තති, කථං පටිසෝකාදිනං උප්පත්තිති ආහ **“දුරේ...පෙ.... පච්චයෝ තෝති”**ති. **උප්පත්තිවසේන ආගතානිති** ඒතේන රූපධම්මාපි යත්ථ උප්පප්ප්ප්ති, තත්ථේච නිච්චන්ති, න දේසන්තරං සබ්බමන්තිති දස්සේති. **ඝට්ඨනසභාවානේවාති** තේසං භුතානං සද්දසමුප්පත්තිනේතුභාවමාහ. **සෝතපදේසස්සාති** සෝතදේසස්ස, සෝතදේසේ ධීතස්සාති අත්ථෝ.

**චක්ඛුමතෝ පුග්ගලස්ස අප්ඨාසයවසේනාති** චිත්ථචිත්තුරූපායතනේ යේභුයෝන සත්තානං චක්ඛුද්වාරකප්චනස්ස අනුකම්භිනවසේන පචත්තිං සත්ඨාය චුත්තං. **කණ්ණාකුපච්චිපිද්දේයේව පචත්තනතෝති** ඒතේන අධිට්ඨානතෝ බහිද්ධා ඉන්ද්‍රියං පචත්තිති වාදං පටිසේධෙති. අධිට්ඨානදේසේ ඒව හි ඉන්ද්‍රියං වත්තති තත්ථ කිච්චාදිප්පයෝගදස්සනතෝ. සතිපි පනස්ස බහිද්ධා චුත්තිතං න විසයග්ගහණේ සමත්ථතා, අඤ්ඤථා අධිට්ඨානපිදුහනේපි විසයග්ගහණං භවෙයනාති. **ආරම්මණග්ගහණනේතුතෝ වාති** කණ්ණාකුපච්චිපිද්දේයේව ධත්ථා ආරම්මණකරණස්ස විඤ්ඤාණස්ස වා නේතුභාවතෝ.

**තඛ්ඛෝභාරේනාති** ගන්ධගන්ධග්ගහණස්ස සහචරතාය ගන්ධෝපි තථා චුත්තෝති අධිප්පායෝ. **ගන්ධෝ පච්චයෝති** ගන්ධෝ සහකාරිපච්චයෝති අත්ථෝ.

බේළාදිකෝ පව්වයෝති යෝජේතබ්බං. **තථා පථවීති** සහකාරීපව්වයන්තරභූතා අපීඤ්ඤානිකඛානිරා පථවී ආරම්භාත්ගහණේ පව්වයෝති අත්ථෝ. **ආධාරභූතා** තිත්තෝවායෝධාතුනං ආධාරභූතා. **නිස්සයභූතානන්ති** නිස්සයමහාභූතානං ආපෝතේතෝවායෝධාතුනං. **සබ්බදුති** උප්පිලනකාලේ ච අනුප්පිලනකාලේ ච. **තත්ථාති** චතුරාසීතිපභේදේ උපරිමකායසබ්බාතේ රූපසමුභේ. **විනිබ්භුජ්ජිතුං අසක්කුණොයසානන්ති** ඉදං චක්ඛුදුසකං ඉදං කායදුසකං ඉදං භාවදුසකන්ති ඒවං කලාපතෝපි විනිබ්භුජ්ජිතුං අසක්කුණොයසානං.

[ධම්මසභිගණී අනුට්ඨා (ඒට්ඨසභිගායනා අංක 600 යටතේ)]

**චක්ඛුසෝතාති** චක්ඛු ශ්‍රෝත්‍ර යන ප්‍රශාද දෙදෙන අත්තනෝ තමාහට **නිස්සයං** නිශ්‍රය වූ මහාභූතයන් කෙරෙහි **අනල්ලිනනිස්සයේ ඒව විසයේ** නොඇළනාවූ නිශ්‍රය ඇත්තාවූම රූප ශබ්ද අරමුණු විෂයෙහි **විඤ්ඤාණානේතුත්තා** විඤ්ඤාණයට හේතු බැවින් **අසම්පත්තවිසයග්ගාතිකාති** අසම්ප්‍රාප්ත විෂය ගන්නෝ (**හොන්ති** වෙන්) **සානපිට්ඨාකාය** සුඤ්ඤා පිට්ඨා කාය යන තිදෙන **සම්පත්තවිසයග්ගාහකා** තමන් කරා සම්ප්‍රාප්ත විෂය ගන්නෝ (**හොන්ති** වෙන්) **ච** විශේෂයක් කියමි **නිස්සයවසේන ඒව** සුඤ්ඤා පිට්ඨා ප්‍රශාද දෙදෙන තමාහට නිශ්‍රය වූ මහාභූතයන්ගේ වශයෙන්ම ද **සසඤ්ච** ස්ප්‍රෂ්ටව්‍ය තෙමේ ද **අත්තනෝ** කායප්‍රශාදයාගේ **නිස්සයං** නිශ්‍රය වූ මහාභූතයන් කෙරෙහි **අල්ලිනේයේව විසයේ** ඇළෙන විෂයෙහිම **විඤ්ඤාණානේතුත්තා** විඤ්ඤාණයට හේතු බැවින් (රූප ශබ්ද දෙදෙනහට නිශ්‍රය වූ භූතයෝ වක්ඛු ශ්‍රෝත්‍ර දෙදෙන හට නිශ්‍රය වූ භූතයන් කෙරෙහි ගැටුනු කලම රූප ශබ්ද ගෝචරයෙහි ප්‍රශාදශ්‍රය වූ විඤ්ඤාණයන් නුපදින්නෙන් “අත්තනෝ නිස්සයං අනල්ලිනනිස්සයේ ඒව විසයේ විඤ්ඤාණානේතුත්තා” යි කීහු. “අනල්ලිනෝ නිස්සයෝ ඒතස්සාති අනල්ලිනනිස්සයෝ, රූපසද්දසබ්බාතෝ විසයෝ”; **ගන්ධ රසයන්ගේ නිශ්‍රයෝ සුඤ්ඤා පිට්ඨා** නිශ්‍රයෙහි ඇලෙන්නයි ඔවුහු නිශ්‍රය වශයෙන් ඇළනෝ වෙන්. ස්ප්‍රෂ්ටව්‍ය තෙමේ භූතත්‍රය බැවින් කායනිශ්‍රයෙහි ඇලෙන්නක් වෙයි යනු මූලට්ඨකායි)

**අට්ඨකථායං** පන අට්ඨකථායෙහි වනාහි **ආරම්භං** අරමුණ **ආපාටගතත්තාව** ආපාටගතවූ බැවින්ම **සම්පත්තං නාම** සම්ප්‍රාප්ත නම යැයි (චුත්තං කියනලදි) හි ඊට උපමාවක් දක්වමි **ද්වාවත්තාලිසයෝජනසහස්සමත්ථකේ** යොදුන් සතළිස්දෙනසක් මත්තෙහි **ධීතානං** සිරියා වූ **චන්දමණ්ඩලසුරයමණ්ඩලානං** වඤ්ඤ මණ්ඩල සුය්‍යය මණ්ඩලයන්ගේ **චණ්ණෝ** වර්ණය තෙම **චක්ඛුපසාදං** චක්ඛුප්‍රශාදය හා **සට්ඨෙති** ගැටෙයි **සෝ (චණ්ණෝ)** ඒ වර්ණය තෙම **දුරේ ධරවා** දුර සිට **පඤ්ඤායමානෝපි** ප්‍රකට වන්නේ ද **සම්පත්තෝයේ නාම** සම්ප්‍රාප්තම නම (“දුරේ -ප- සම්පත්තෝ ඒව නාම” පටිසට්ඨනනිසංසප්පකතෝති අධිප්පායෝ යනු මූලට්ඨකායි) **තං (චණ්ණං)** ඒ වර්ණය ගෝචරත්තා ආරම්භා ගෝචර වූ බැවින් **චක්ඛු** චක්ඛුස්ප්‍රශාදය තෙම **සම්පත්තගෝචරමේව නාම** සම්ප්‍රාප්තගෝචර නමි **අපි** තවද **දුරේ** දුර **රක්ඛං** වාක්‍ෂයක් **පින්දන්තානං** සිඳිනහුන්ගේ ද **චර්ථං** ධෝවන්තානං වස්තු සෝදන්තා වූ **රජකානඤ්ච** රජකයන්ගේ ද **කායවිකාරෝ** කායවිකාරය **දුරතෝ** දුරදීම **පඤ්ඤායති** ප්‍රකටවෙයි **සද්දෝ** පන ශබ්දය වනාහි **ධාතුපරම්පරාය** වායුව මෙන් ධාතුපරම්පරාවෙන් **ආගන්තවා** නිශ්‍රය වශයෙන් ශ්‍රෝත්‍ර ප්‍රශාදය නිශ්‍රය වූ මහාභූතයයන්හි ඇළි **සෝතං සට්ඨෙතවා** ශ්‍රෝත්‍රප්‍රශාදය හා ගැටී **සභ්බං වනා** **චචන්ථානං** ව්‍යවස්ථාපනයට ගවිජති ඉති යයි යැයි **චුත්තං** කියනලදි.

(මෙසේ ඇති කල්හි චිත්තසමුට්ඨාන (සිහින් හටන්නාවු) ශබ්දරම්මණය ශ්‍රෝත්‍රවිඤ්ඤාණයට කිසිකලෙකු ආරම්මණ ප්‍රත්‍යය නොවන්නේය. කිමද යත්; ධාතුපරම්පරාවෙන් පැමිණ ගැටෙන කල්හි උතු සමුට්ඨාන බැවිනි. එසේම බාහිර චිත්තසමුට්ඨාන ශබ්ද ද නූපදි. යනු මූලට්ඨකායී... අනුට්ඨකාවේති ද “ධාතුපරම්පරාය සර්වචේතස්ස උතුසමුට්ඨානත්තා. තේනාහ “හ නි...සෙ.... පඨපති”ති. පට්ඨානේ ච “සද්දියතනං සෝතවිඤ්ඤාණස්ස ආරම්මණපච්චයේන පච්චයෝ”ති අච්චේසේන චුත්තං” යි කියනලදි)

**තත්ව එහි කිඤ්චාපි කිසිසේන ආරම්මණං අරමුණ ආපාටගතත්තා ආපාටගත වූ බැවින් සමපත්තන්ති සමප්‍රාප්ත යැයි චුත්තං කියනලදි වන්දමණ්ඩලාදිවණ්ණෝපන වපු මණ්ඩලාදියෙහි වර්ණය වනාහි වක්ඛුං වක්ඛුස්ප්‍රඥාදයට අසමපත්තෝ සමප්‍රාප්ත නොවූයේ දුරේ ධීතෝව දුර සිටින ලද්දේම පඤ්ඤායනි ප්‍රකට වෙයි සවේ ඉදින් සද්දෝපි ශබ්දරම්මණය ද සනීකං වහා ආගව්චේසය පැමිණෙන්නේ නම් දුරේ උප්පත්තෝ (සද්දෝ) දුර උපත් ශබ්දය තෙම විරේන නොබෝ වේලාවකින් සුයෙයය ප්‍රසන්නේය පරම්පරසර්වට්ඨාය ව ආගන්වවා පරම්පරා ගැටීම් වශයෙන් පැමිණ සේතං ශ්‍රෝත්‍රප්‍රඥාදය හා සර්වචේතෝ ගැටෙනුයේ අසුකදිසාය නාමාහි අසවල් දිශාවෙහි ශබ්දයක් නම් යැයි හ පඤ්ඤාදෙය ප්‍රකට නොවන්නේය තස්මා එබැවින් තාහි වක්ඛු ශ්‍රෝත්‍ර ප්‍රඥාදයෝ අසමපත්තගෝවරාහි ඒව අසමප්‍රාප්තගෝවරයෝම (හොත්ති වෙන්)**

“විරේන සුයෙයය” යනු කුමක්හෙයින් මෙය කියනලදි ද? දුර සිටියවුන් විසින් රජකාදින්ගේ ශබ්දයෝ වහා නොඅසන්නද? නොම අසත්. යම්සේ දුරාසන්න පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රකට ශබ්දයන් ගැණීම් විශේෂයෙනි. යනු මූලට්ඨකායී)

(දුර සිටියවුන්ට වහා ඇසීමක් නැත. ඔහුන්ට ද වහා ඇසීම හේතුකොටගෙන දුර ආසන්න භාවයෙහි විශේෂයක් නොවන්නේය යන අදහසයි. දුර සිටියවුන් විසින් රජකාදින්ගේ ශබ්දයෝ දිගු කාලයකින් ශ්‍රෝත්‍රවිඤ්ඤාණයෙන් නොම අසත්. ඉදින් ඒ ශබ්දය දුර වූද ආසන්නයෙහි වූද ශ්‍රවණාපචාරයෙහි සිටියවුන්ට ශබ්දය සුදුසු පරිදි ආපාටගතවූ කල්හි මනෝවිඤ්ඤාණ සබ්බන්ත ගැණීම් විශේෂයෙන් දිගු කාලයකින් අසනලදි වහා අසනලදි යැයි අභිමානයක් වෙයි යන අදහසයි. මේ අර්ථය විස්තර වශයෙන් දක්වමින් මූලට්ඨකායෙහි “යටා හි” යි යු සේයි යනු අනුට්ඨකායී)

(යම්සේ වනාහි දුරාසන්නයෙහි සිටි පුද්ගලයන්ට වචන ශබ්දය ප්‍රකටවූ කල්හි ගැණීම් විශේෂයෙන් ආකාර විශේෂයන්ගේ නොගැණීම ද, ගැණීම ද වෙයි. මෙසේම රජකාදින්ගේ ශබ්දයන් ද ආසන්නයෙහි සිටි පුද්ගලයාට මූල පටන් අවසානය දක්වා ක්‍රමයෙන් ප්‍රකටවූ කල්හි, දුර සිටි පුද්ගලයාට ද අවසානයෙහි හෝ මධ්‍යයෙහි හෝ පිඬු වශයෙන් පැවැත්ම ප්‍රකටවූ කල්හි නිශ්චයකට පැමිණෙනුන්ට ශ්‍රෝත්‍රවිඤ්ඤාණ විටියෙන් පසුව ප්‍රවෘත්ති නිශ්චය ග්‍රහණය කරන මනෝද්වාර විඤ්ඤාණයාගේ විශේෂයෙන් වහා අසනලදි දිගු කාලයකින් අසනලදි යන අභිමානයක් වෙයි. ඒ ශබ්දය වනාහි යම්තැනක උපදින ලදිද, ඒ ශබ්දය නිශ්‍රිත කොටගෙනම තමාගේ විද්‍යාමානක්‍ෂණයෙහි ශ්‍රෝත්‍රප්‍රඥාදයාගේ ආපාටයට පැමිණෙයි. අයෝ වලනයට අයශ්කාන්තය මෙන් දුර ඇතිවූ ශබ්දය වනාහි අන්තර්ගත ප්‍රතිසෝෂේත්පත්තියට ද භාජන වලනයට ද ප්‍රත්‍යය වේ යයි දැනගනුයි. යම්සේ ඝණ්ඨාවට පහර කල්හි අනුව උපත් භූතරූප අනුච්චයාගේ නිශ්‍රිත භූතරූපයන් හා ගැටෙන ස්වභාවෙහි. මෙසේ ගැටීමෙන් උපත් රූපයෝ ශ්‍රෝත්‍රප්‍රඥාදය දක්වා උත්පත්ති වශයෙන් පැමිණෙන ලද

භූතරූප ගැටීම් ස්වභාවයෙනි. ඒ භූතරූප නිශ්‍රිත ශබ්දය තෙමේ නිශ්‍රය වශයෙන් ධාතුපරම්පරා වශයෙන් ගැටී වහා ව්‍යවස්ථානයට පැමිණෙයි යයි කියනලදී. යනු මූලටීකායි)

“උප්පතිවසේන ආගතානි” යන මෙයින් රූප ධර්මයෝ යම්තැනක උපදිත් ද එහිම බිඳෙත්. දේශාන්තරයකට සබ්බුමණ්‍යය නොවෙත් යයි දක්වයි. “සර්වභසභාවානේව” යනු ඒ භූතරූපයන්ගේ ශබ්ද සමුප්පත්ති හේතු භාවයෙන් කීවේය. “උප්පත්තිවසේන ආගතානි” ඒතේන රූපධර්මමාපි යත්ථ උප්පජ්ජන්ති, තත්ථේව නිජ්ජන්ති, න දේසන්තරං සබ්බමන්තිති දස්සේති. සර්වභසභාවානේවාති තේසං භූතානං සද්දසමුප්පත්තිහේතුභාවමාන” යනු අනුටීකායි)

ඒතානි වධ්‍යුස්ප්‍රශාද ශ්‍රෝත්‍රප්‍රශාද දෙදෙන අභිආදිසමානානි සර්පාදිත්ථ සමානය යථා හි යමිසේ වනාහි අභි නාම සර්ප තෙමේ නමි බහි බාහිර සිත්තසම්මට්ඨටීධානේ පැත් ඉසි සමතලා කරනලද ස්ථානයෙහි නොහොත් අමදිනලද ස්ථානයෙහි නාහිරමහි සිත් අලවා වාසය නොකරයි සබ්බාරටීධාන කැලිකසල අති ස්ථාන තිණපණ්ණගහන තෘණ පත්‍ර බහුල වම්මිකානියේව තුඹසිහිම පවිසිවා පිටිස නිපන්තකාලේ නිදන කාලයෙහි අහිරමහි සිත් අලවා වාසය කරයි ඒකග්ගතං ආපජ්ජති චිත්තේකාග්‍රයට පැමිණෙයි ඒවමේව මෙසේම ඒතං විසමජ්ඣාසයං ඒ විසම අදහස් අති වක්ඛු වධ්‍යුස්ප්‍රශාදය තෙමේ මට්ටේසු සුචණ්ණාහිත්තිආදිසු මට්ටම්කළ ස්වර්ණ බිත්ති ආදියෙහි නාහිරමහි අහිරමනය නොකරයි ඕලෝකේතුම්පි බලන්තට ද න ඉච්ජනි නොකැමැති වෙයි රූපචිත්තපුප්ඵලතාදිචිත්තේසුයේව පන විසිතුරු රූප මල්වැල් ආදී චිත්‍ර කර්මයන්හිම වනාහි අහිරමහි අහිරමනය කරයි තාදියේසු හි ධානේසු එබඳු ස්ථානයන්හි වක්ඛුම්හි ඇස් අප්පහොන්තේ පොහොසත් නොවන කල්හි මුඛම්පි විචරවා මුඛයද විචරකොට ඕලෝකේතුකාමා හොන්ති බලනු කැමැත්තෝ වෙත්.

සුසුමාරේපි කිඹුල් තෙමේ ද බහි නික්බන්තෝ බැහැරට නික්මෙනුයේ ගණේතබ්බං ගතයුත්තක් න පස්සති නොම දක් අක්ඛිති ඇස් නිම්මිලෙචාව පියාගෙනම වරහි හැසිරෙයි යද පන යම්කලෙක වනාහි බ්‍යාමසනමත්තං උදකං බම සියයක් පමණ ජලයට ඕගාහෙවා බැස බිලං පවිසිවා බිලට පිටිස නිපන්තෝ හෝති වැදහොන්තේ වෙයි තද එකල්හි තස්ස ඔහුගේ චිත්තං සිත ඒකග්ගං හෝති එකග වෙයි සුඛං සුපති සැපසේ නිදයි ඒවමේව මෙසේම බිලජ්ඣාසයං ඒතම්පි සෝතං බිලජ්ඣාසය අති මේ ශ්‍රෝත්‍රප්‍රශාදය ආකාසසන්තිස්සිතං ආකාශය අසුරු කරන කණ්ණාචිපිද්දකුපකේයේව කන් සිඳුරු නම් වලෙහිම අප්ජ්ඣාසයං කරෝති සයනය කරයි (කණ්ණාචුපිද්දේයේව පවත්නනතෝ ආරම්මණග්ගහණහේතුතෝ ච තත්ථේව “අප්ජ්ඣාසයං කරෝති”හි චුත්තං) කණ්ණාචිපිද්දකාසේයේව කන් සිඳුරු අවකාශයම තස්ස ඒ ශ්‍රෝත්‍රප්‍රශාදයට සද්දසවනේ ශබ්දය ඇසීමෙහි පව්වයෝ හෝති ප්‍රත්‍යය වෙයි අප්ථාකාසෝපි අප්ථාකාශය ද වට්ටහියේව වට්ටය අන්තෝලේණස්මිඤ්ඤි අතුල් ලෙනෙහි සප්ඣාසේ කර්චයමානේ සප්ඣාසානාව කරන කල්හි ලේණාච්ජදනං ලෙන් පියස්ස හින්දිවා බිදගෙන සද්දේ ශබ්දය බහි බැහැරට න නික්බමහි නොනික්මෙයි ද්වාරාතපානචිපිද්දේහි පන දෙර වා කවුළු සිඳුරුවලින් වනාහි නික්බමවා නික්මී ධාතුපරම්පරායේව ධාතු පරම්පරාවෙන්ම සර්වචේතෝ ගැටෙමින් ගන්වා ගොස් සෝතපසාදං සර්වචේති ශ්‍රෝත්‍රප්‍රශාදය හා ගැටෙයි අථ ඉක්ඛිති තස්මිං කාලේ එකල්හි අසුකෝ නාම අසවල් පුගුලා නම් සප්ඣාසහිති



සප්තධායනා කරයි යයි ලේඛනපිටියේ ලෙන්පිට නිසින්නා හුන්නාහු ජානන්ති දැනගනිත්.

**ඒවං සන්තේ** මෙසේ ඇති කල්හි **සම්පන්නගෝවරතා හේති** සම්ප්‍රාප්ත ගෝවර බව වෙයි **කිං කිමෙක්ඤ ඒතං පන** මෙය වනාහි **සම්පන්නගෝවරං ඉති** සම්ප්‍රාප්තගෝවර ද? **ආම ඵසේය සම්පන්නගෝවරං** සම්ප්‍රාප්තගෝවර නම් යදී ඉදින් **ඒවං** මෙසේ **දුරේ** දුර **හේර්ආදිසු වජ්ජමානේසු** බෙර ආදිය වයන කල්හි **දුරේ සද්දෝති** දුර ශබ්දයක් යැයි **ජානනං** දැන ගැනීම **න භවෙය්‍යනාහි** නොවන්නේ ද? **හෝ න භවති** නොවන්නේ නොවෙයි **සේතපසාදස්මිඤ්ඤි** ශ්‍රෝත්‍රප්‍රශාදයෙහි **සට්ටිතේ** ගැටුනු කල්හි **දුරේ සද්දෝ** දුර ශබ්දයෙක **ආසන්නේ සද්දෝ** ආසන්නයේ ශබ්දයෙක **පරතිරේ (සද්දෝ)** එතර ශබ්දයෙක **ඕරමතිරේ (සද්දෝ)** මෙතර ශබ්දයෙක **ඉති** යැයි **තටා තටා ජානනාකාරෝ හේති** ඒ ඒ ලෙස දැනගන්නා ආකාරය වෙයි **ඒසා** එය **ධම්මො** ධර්මතාවයකි **ඒනාය ධම්මතාය** ඒ ධර්මතාවයෙන් **කිං? කිම?** **පිද්දං** සිදුර **යනෝ යනෝ** යම් යම් ආකාරයෙන් වේද **සවනං** ඇසීම ද **තනෝ** ඒ ඒ ආකාරයෙන් **හේති** වෙයි **වන්දසුරියාදිනං** ව්‍යුද සුයඝීය ආදීන්ගේ **දස්සනං විය** දැකීම මෙන් **ඒතං** මේ ශ්‍රෝත්‍රප්‍රශාදය ද **අසම්පන්නගෝවරමේව** අසම්ප්‍රාප්තගෝවරමය.

**පක්ඛිපි** පක්ෂියා ද **රක්ඛේ වා** ගසෙහි හෝ **භූමියං වා** භූමියෙහි හෝ **න රමති** රමනය නොකරයි **යද පන** යම්කලෙක වනාහි **ඒකං වා ද්වේ වා ලෙඛ්ඛුපාතේ** ලෙඛ්ඛුපාත එකක් දෙකක් හෝ (ගල් කැටයක් උඩ විසිකළවිට යන දුර ලෙඛ්ඛුපාතයකි) **අතික්කම්ම** ඉක්ම **අපටාකාසං** අහසට **පක්ඛන්දෝ හේති** පැනනැගුණේ වෙයි ද **නද** එකල්හි **ඒකග්ගච්චනං** සිත එකගබවට **ආපජ්ජති** පැමිණෙයි **ඒවමේව** එපරද්දෙන්ම **ආකාසප්ඤාසයං** අහස පිලිබඳ අදහස් ඇති **ඝානමිපි** ඝ්‍රාණප්‍රශාදය ද **වාතූපතිස්සයගන්ධගෝවරං** වාතය උපතිග්‍රය කොට ඇති ගන්ධය ආරම්භ කොට ඇත **තටා හි** එසේම වනාහි **ගාවෝ** ගවයෝ **නවවුටියේ දේවේ** අළුතින් වැසි වැටුනු **භූමියං** භූමියෙහි **ඝායිතවා ඝායිතවා** ආඝ්‍රාණය කොට **ආකාසානිමුඛා හුචා** ආකාශයට අභිමුඛවුවෝ වී **වාතං ආකඛ්ඛින්නි** වාතය ඇදගනිත් **ව තවද අඛිගුලිති** ඇඟිලිවලින් **ගන්ධපිණ්ඩං ගහෙත්වාපි** සුවඳ පිසික් ගෙනද **උපසිඛිඝනකාලේ** සුවඳ බලන කාලයෙහි **වාතං අනාකඛ්ඛින්නෝ** වාතය ඇදී නොයෙන්නේ නම් **තස්ස** ඒ ගන්ධ පිසීමේ **ගන්ධං** සුවඳ **නේව ජානාති** නොදනීමය.

**කුක්කුරෝපි** සුනඛායා ද **බහි** බැහැර **විවරන්තෝ** නැසිරෙනුයේ **බේට්ටිධානං** නිර්භය ස්ථානයක් **න පස්සති** නොදකී **ලෙඛ්ඛුපහාරාදිති** කැට පහරාදියෙන් **උපද්දතේ** උපද්‍රව ඇත්තෙක් **හේති** වෙයි **අන්තෝගාමං පච්චිසවා** ඇතුල් ගමට පිවිස **උද්ධනට්ඨානේ** උදුනක් ඇති ස්ථානයෙහි **ජාරකං බුහුතිචා** අළු විසිරුවාගෙන **තිපත්තස්ස පන** නිදන්නහුට වනාහි **චාසුකං හේති** පහසුවක් වෙයි **ඒවමේව** එපරද්දෙන්ම **ගාමප්ඤාසයා** ගම පිලිබඳ අදහස් ඇති **පීචනාපි** පීචනාප්‍රශාදය ද **ආපෝසන්තිස්සිතරසාරම්මණා** අප් ධාතුව නිග්‍රය කොට ඇති රසය අරමුණු කොට ඇත **තටා හි** එසේම වනාහි **තිශාමරත්තිං** තුන්යම් රාත්‍රියෙහි **සමණධම්මං කචාපි** ශ්‍රමණධර්මය කොට ද **පානෝව** අළුයම **පත්තච්චරමාදය** පා-සිවිර ගෙන **ගාමෝ පච්චිතඛිබෝ හේති** ගමට පිවිසිය යුත්තෙක් වෙයි **බේලේන** කෙළෙන් **අතේමිතස්ස** නොතෙමුනු **සුක්ඛධාදුතියස්ස** වියළි ආහාරයගේ **රසං** රසය **ජාතිතුං** දැනගන්නට **න සක්කා** නොහැක්කේය.



**සිඛිගාලෝපි සිව්ලා බති බැහැර විවරන්තෝ** හැසිරෙනුයේ දුර්භිං අලමක් න වින්දුති නොවිදි ආමකසුසානේ අමු සොහොනෙහි මනුස්සමංසං බාදිච්චා මිනීමස් කා නිපන්නස්සෙව පනස්ස නිදන්නාචු නිව්ලාටම චාසුකං හෝති පහසුවක් වෙයි ඒවමේව ඵපර්ද්දෙන්ම උපාදින්නකප්ඤාසයෝ කායෝපි උපාදින්නක අධ්‍යාය අති කායප්‍රඥාදය ද පධ්විනිස්සිනචොට්ඨබ්බාරම්මණෝ පධ්වි ධාතුච නිග්‍රය කොට අති චොට්ඨබ්බය අරමුණු කොට අත පටා හි ඵසේම වනාහි අඤ්ඤං උපාදින්නකං අන්‍ය උපාදින්නකයක් අලභමානා නොලබන්නා වූ සත්තා සචයෝ අත්තනෝ හත්තලේ සිය අත්ලෙහිම සීසං කච්චා හිස තබාගෙන නිපජ්ජන්ති හොචින් තස්ස මහුට අජ්ඣන්තිකබාහිරා ව පධ්වි ආධ්‍යාත්මක වුදු බාහිර වුදු පධ්විය ආරම්මණාග්ගහණේ අරමුණු ගැනීමෙහි පච්චයෝ හෝති ප්‍රත්‍යය වෙයි හි ඒ කීම සැබව සුසන්ථස්සපි මනාව අතුරනලදු සයනස්ස වා සයනයකගේ (නිපන්නස්ස නිදන්නහුට) හෝ හත්ථේ ධජිතානමිපි අත්ලෙහි හිස තබා (නිපන්නස්ස නිදන්නහුට) හෝ අනිසිදුන්තේන වා නොනිදින්නෙකු විසින් හෝ අනිපජිලෙන්තේන වා නොපෙලෙන්තෙකු විසින් හෝ ව්ලානං (ඵලකානං) ඵලකාදියගේ ඵද්ධමුදුභාවෝ තදු මෘදු බව ජාතිතුං දැනගන්නවා හ සක්කා නොහැක්කේය අජ්ඣන්තිකබාහිරපධ්වි ආධ්‍යාත්මක බාහිර පධ්වි තෙම ඒතස්ස කායපසාදස්ස ඒ කායප්‍රඥායාගේ චොට්ඨබ්බපානනේ චොට්ඨබ්බාරම්මණාය දැනගැනීමෙහි පච්චයෝ හෝති ප්‍රත්‍යය වෙයි. [ධම්මසඛිගණී අටුවා පර්වර්තනයි]

වක්ඛුසෝනාති අසම්පත්තවිසයග්ගාහකාති අත්තනෝ නිස්සයං අනල්ලිනනිස්සයේ ඒව විසයේ විඤ්ඤාණානේතුත්තා. ඝානපිච්චාකායා සම්පත්තවිසයග්ගාහකා, නිස්සයවසේන වේව සයඤ්ච අත්තනෝ නිස්සයං අල්ලිනේයේව විසයේ විඤ්ඤාණානේතුත්තා.  
**[විඤ්ඤිමග්ග අටුවා 02 (ජර්ධසඛිගණනා අංක 435 යටතේ) විඤ්ඤිමග්ග අටුවා 333 පිට (සේ.වි.ම) සිංහල විඤ්ඤි මාර්ගය ස්ඤ්ඤා නිර්දේශය 174-175 පිටු (භාග්‍යවන් මුද්‍රණය)]**

අනල්ලිනෝ නිස්සයෝ ඒතස්සාති අනල්ලිනනිස්සයෝ, රූපසද්දසඛිබානෝ විසයෝ. ගන්ධරසානං නිස්සයා ඝානපිච්චානං නිස්සයේ අල්ලියන්තිති තේ නිස්සයවසේන අල්ලිනා. චොට්ඨබ්බං සයං කායනිස්සයඅල්ලිනං භුත්තනා. අපරෝ නයෝ; වක්ඛුසෝනාති අජ්පත්තවිසයග්ගාහකාති සාන්තරේ, අධිකේ ව විසයේ විඤ්ඤාණුජ්පත්තිනේතුභාවතෝ. සෝතමිපි සම්පත්තවිසයග්ගාහිති කේචි. යදි සෝතං සම්පත්තග්ගාහි, චින්තපෝ සද්දෝ සෝතවිඤ්ඤාණස්ස ආරම්මණං න සියා. න හි බහිද්ධා චින්තසමුට්ඨානානං උජ්ජන්ති අත්ථි. පාළියඤ්ච අචිසේසේන සද්දරම්මණස්ස සෝතවිඤ්ඤාණාරම්මණභාවෝ වුත්තෝ. කිඤ්ච දිසාදේසවචන්ථානඤ්ච සද්දස්ස න සියා, අත්තනෝ විසයිපදේසස්ස ඒව ගහේතබ්බතේ ගන්ධෝ විය. තස්මා යත්ථ උජ්ජන්තෝ සද්දෝ, තත්ථේව ධීතෝ. සචේ සෝතපථේ ආපාට්ඨාගච්ජති, නනු දුරේ ධීතේති රජකාදිසද්ද, විරේන සුයන්තිති? න දුරාසන්නානං යටාපාකථේ සද්දේ ගහණාවිසේසතෝ. යටා හි දුරාසන්නානං වචනසද්දේ යටාපාකථේ ගහණාවිසේසතෝ ආකාරවිසේසානං අග්ගහණං, ගහණඤ්ච හෝති, ඒවං රජකාදිසද්දේපි ආසන්නස්ස ආදිතෝ පභුති යාව අචසානා කමේන පාකථිභුතේ, දුරස්ස ව අචසානේ, මජ්ඣෙ වා පිණ්ඩවසේන පවත්තිපාකථිභුතේ නිච්ජයග්ගහණානං සේතවිඤ්ඤාණවිටියා පරතේ පවත්තානං විසේසතෝ ලභුකං සුතෝ "විරේන සුතෝ"ති අධිමානෝ හෝති. සෝ පන සද්දෝ යත්ථ උජ්ජන්තෝ, තන්තිස්සිනෝච අත්තනෝ විජ්ජමානක්ඛණේ සෝතස්ස ආපාට්ඨාගච්ජති. යදි සද්දස්ස භුතපරම්පරාය සමන්තතෝ පවත්ති නත්ථි, කථං

පරිඝෝසුප්පත්තිනි? දුරේ ධීනෝපි සද්දෝ ඇඤ්ඤන්ට පරිඝෝසුප්පත්තියා, භාජනාදිවලනස්ස ච අයෝකන්තෝ විය අයෝවලනස්ස පච්චයෝ හෝතිති දුට්ඨබ්බිං.

[විසුද්ධිමග්ග මහාටිකා 02 (ඒට්ඨසඛිගායනා අංක 435 යටතේ)]

**වක්ඛුසෝනානි අසම්පත්තවිසයග්ගහකානි** වකුසුස්ඌෝත්‍රයෝ දෙදෙන තමන් කරා අසම්ප්‍රාප්ත විෂය ගන්නානුයි **අත්තනෝ නිස්සයං** තමහට නිශ්‍රයවූ මහාභූතයන් කෙරෙහි **අනල්ලිනනිස්සයෝ ඒව විසයෝ** නොඇළනාවූ නිශ්‍රය ඇතිම රූප-ශබ්ද විෂයෙහි **විඤ්ඤාණාහේතුත්තා** විඤ්ඤාණයට හේතු බැවින් රූප ශබ්ද දෙදෙනහට නිශ්‍රය වූ භූතයෝ වකුසුස්ඌෝත්‍ර දෙදෙනහට නිශ්‍රයවූ භූතයන් කෙරෙහි ගැටුණු කලම රූප-ශබ්ද ගෝචරයෙහි ප්‍රශාදශ්‍රය වූ විඤ්ඤාණයන් නොඋපදනෙන් “අත්තනෝ නිස්සයං අනල්ලිනනිස්සයෝ ඒව විසයෝ විඤ්ඤාණාහේතුත්තා” යි කීහ. “අනල්ලිනෝ නිස්සයෝ ඒතස්සාති අනල්ලිනනිස්සයෝ, රූපසද්දසඛිබානෝ විසයෝ” **ඝානපිටිභාකායා** ඝ්‍රාණ-පිටිභා-කාය තුන්දෙන **සම්පත්තවිසයග්ගහකා** තමන් කරා සම්ප්‍රාප්ත විෂය ගන්නානුයි **නිස්සයවසේන වේව** ඝ්‍රාණ-පිටිභා දෙදෙන තමන්ගේ නිශ්‍රය වශයෙන් ද **සයඤ්ච** ස්ප්‍රෂ්ටව්‍ය තෙමේ ද **අත්තනෝ නිස්සයං අල්ලිනේයේව විසයෝ** තමන්ගේ නිශ්‍රය වූ භූතයන් ඇළුණු විෂයෙහිම **විඤ්ඤාණාහේතුත්තා** විඤ්ඤාණයට හේතු බැවින්, නොහොත් සාන්තරවිෂයෙහිද අධික විෂයෙහිද විඤ්ඤාණෝත්පත්තියට හේතු බැවින් වකුසුස්ඌෝත්‍ර දෙදෙන අසම්ප්‍රාප්ත විෂයග්ග්‍රාහී වෙත්. ඉඳින් ප්‍රාප්තගාහීවූ නම් අඤ්ඤයෙන් විච්ඡින්න දේශවිෂය ද අඤ්ඤ ප්‍රමාණයට අධික ප්‍රමාණ විෂය ද නොගන්නානුයි. යම්හෙයකින් දුරවිෂය ද අඤ්ඤප්‍රමාණයෙන් අධිකවිෂය ද ගන්නානුද එහෙයින් අප්‍රාප්තග්‍රාහී වෙතියි දතයුත්තානුයි. මෙම කීහ දින්නාගපාදයෝ:—

“සම්ප්‍රාප්තසම්ප්‍රයෝගේ ච - යදිෂ්ටං රූපශබ්දයෝ;  
විච්ඡින්නපාච්චිඤ්ඤං - තනෙනරත්තය්‍යීබාධකම්” යි

අතිකෙකුද; ඉඳින් වකුසුස සම්ප්‍රාප්ත ගෝචරග්‍රාහී වී නම් තමහට ආධාර වූ සසම්භාර වකුසුසීනි වර්ණය දක්වෙයි. ඇස ගහනලා කෙළවර දක්වෙයි. ඇස ගනු අදන් දක්වෙයි. වැලිද ඒ නොදක්වෙයි. වඤ්ඤමිබයෙහි ශශ ලාඤ්ඤ්ඤය දක්වෙයි. මෙම කීහ:—

“දුරේපි පරසසාගසි - පටුර්පනෝ නාත්මන: සම්පේපි  
ස්වං වුණාමක්ඡි නපශ්‍යති - ශශිති කලඛිකං නිරූපයති” යි

සම්භර කෙනෙක් ඌෝත්‍රය ද සම්ප්‍රාප්ත විෂයග්‍රාහීය යෙත්. ඉඳින් ඌෝත්‍රය සම්ප්‍රාප්තග්‍රාහී වී නම් බහිද්ධා චිත්තජ ශබ්දෝත්පත්තිය නැති බැවින් හේ ඌෝත්‍රවිඤ්ඤාණයට විෂය නොවන්නේයි. පාධයෙහිද අවිශේෂයෙන් ශබ්දයතනයාගේ ඌෝත්‍රවිඤ්ඤාණයට අරමුණු බව කියනලදි.

අතිකෙකුද; ශබ්දයා ප්‍රාප්තග්‍රාහී වී නම් ඝ්‍රාණයෙහි ගන්ධය මෙන් ස්වාඤ්ඤ ප්‍රදේශයෙහිම උපලභ්‍යයෙන් ශබ්දයාගේ දික් දේශ විච්ඡ්චාව නොවන්නේයි. එහෙයින් ශබ්දය යම් තැනෙක උත්පන්න ද ඒ තැන්හිම සිටියේ ඌෝත්‍රපථයෙහි ආපාර්ථයට යන්නේය. ඉඳින් උත්පන්න ස්ථානයෙහි සිටිම ඌෝත්‍රපථයෙහි ආපාර්ථයට යේ නම් දුර සිටියවුන් විසින් රජකාදී ශබ්දයෝ කුමක් හෙයින් කලෙකින් අසනු ලැබෙත් ද යත්? දුරාසන්නයට ශබ්ද ප්‍රකටවූ ක්‍රමයෙන් ග්‍රහණවිශේෂය වන හෙයින්. යම්සේ



විවිෂිතපුටුවිඤ්ඤාණං, සම්පත්තග්ගාහබාධක”න්ති.

තස්සත්ථෝ; සබ්බේසං චක්ඛාදිතං ගෝචරේන රූපාදිනා යෝගේ ඒකකාරියසාධකත්තා සම්බන්ධේ ඝට්ඨනේ වා සමානේ සති රූපරවේසු රූපසද්දයගනේසු විසයභූතේසු චක්ඛාදිතෝ දුර්භාවේන වේච කේනචි අනන්තරිතභාවේන ච විවිෂිතේසු පමාණානෝ පුටුලේසු ච විසයේසු උප්පජ්ජමානං යං විඤ්ඤාණං, තං චක්ඛුසෝත්තානං සම්පත්තග්ගාහස්ස සම්පත්තග්ගාහණාස්ස බාධකන්ති.

අපිච යදි චක්ඛු සම්පත්තග්ගාහකං සියා, අත්තනෝ මණ්ඩලේ ධීතං චණ්ණාමිපි පස්සෙය්‍ය. තථා අක්ඛිපුටේ අඤ්ජනං පඤ්ඤාලේ අක්ඛිචණ්ණං පඤ්ඤාලේ ඝට්ඨියමානං අඤ්ජනසලාකමිපි පස්සෙය්‍ය, න ච පනේතං දිස්සති, තස්මා තන්තිස්සයේ දේසේ ධීතමේච විසයං ගණ්හාති. සෝත්තායතනමිපි යදි සම්පත්තග්ගාහකං අභවිස්ස, චිත්තසමුට්ඨානං සද්දයතනං සෝත්තවිඤ්ඤාණාස්ස කදචිපි ආරම්මණාපච්චයෝ න සියා. න හි බහිද්ධා චිත්තසමුට්ඨානානං උප්පත්ති අත්ථී. පට්ඨානේ ච “සද්දයතනං සෝත්තවිඤ්ඤාණාධාතුයා ආරම්මණාපච්චයේන පච්චයෝ”ති (පට්ඨං. 1.1.2) අවිසේසේනේච සද්දස්ස සෝත්තවිඤ්ඤාණාරම්මණභාවෝ චුත්තෝ. කිඤ්ඤි යදි සෝතං සම්පත්තග්ගාහකං සියා, අත්තනෝ විසයපදේසේසේච ගණේතබ්බතේ ගන්ධස්ස විය සද්දස්සාපි දිසාදේසචචත්ථානං න සියා. ඒචඤ්ඤිච සද්දනුසාරේන කණ්ඩං පාතෙන්තස්ස සද්දවේධිනෝ අත්තනෝ කණ්ණාබ්බලේසේච සර්පාතනං සියා, තස්මා යත්ථ උප්පන්නෝ සද්දෝ, තත්ථේච ධීතෝ සෝත්තපථේ ආපාට්ඨාගචිජති.

යදි ඒචං කථං දුරේ ධීතේති රජකාදිසද්ද, චරේන සුය්‍යන්ති. අසම්පත්තග්ගාහකත්තේ හි දුරාසන්නදේසචත්තිතං සමකමේච සචනේන භචිතබ්බන්ති? නයිදමේචං දුරාසන්නානං යථාපාකථේ සද්දේ ගහණාචිසේසනෝ, යථා හි දුරාසන්නානං චචනසද්දේ යථාපාකථේච ගහණාචිසේසනෝ අක්ඛරවිසේසනං ගහණං, අග්ගහණාඤ්ච හෝති, ඒචං රජකාදිසද්දේපි ආසන්නස්ස ආදිතෝ පභුති යාච අචසානා කමේන පාකථිභුතේ, දුරස්ස ච අචසානේ, මජ්ඣෙච වා පිණ්ඩචසේන පචත්තිපාකථිභුතේ යථාපාකථං නිච්ජයග්ගාහකානං සෝත්තවිඤ්ඤාණාචිට්ඨා පරතෝ පචත්තානං මනෝද්චාරිකපචනානං ගහණාචිසේසනෝ ලභුකං සුතෝ, චරේන සුතෝති අභිමානෝ හෝති. සෝත්තවිඤ්ඤාණාපචත්ති පන උභයත්ථ සමානා සද්දස්ස උප්පන්නදේසේ ධීතස්ස අත්තනෝ විජ්ජමානක්ඛණේයේච සෝත්තාපාට්ඨගමනතෝ. යදි සද්දස්ස භුතපරම්පරාය සමන්තතෝ පචත්ති නත්ථී, කථං පටිඝෝසුප්පත්තිති? දුරේ ධීතෝපි සද්දෝ අඤ්ඤාදුර්ථ පටිඝෝසුප්පත්තියා, භාජනාදිචලනස්ස ච පච්චයෝ හෝති අයෝකත්තෝ විය අයෝචලනස්සාති දුට්ඨබ්බං.

සේසං...පෙ.... ගාහකන්ති යං පන අචසේසං ඝානපිච්චාකායසබ්බානං පසාදුත්තයං, තං සම්පත්තග්ගාහකං හෝති නිස්සයචසේන වේච සයඤ්ඤි අත්තනෝ නිස්සයේ අල්ලිතේයේච විසයේ විඤ්ඤාණුප්පත්තිතේතුභාවතෝ. ගන්ධරසානං නිස්සයේසු ඝානපිච්චානිස්සයේති සහ අල්ලිතායේච ගන්ධරසා විඤ්ඤායන්ති. චොට්ඨබ්බඤ්ඤි භුතත්තයරූපං කායනිස්සයේන අල්ලිතමේච විඤ්ඤායන්ති.

[අභිධම්මාචාර අභිනච ඊකා (පට්ඨසභිගායනා අංක 663 යටතේ); අභිධම්මාචාර ඊකා සන්තය 452-456 පිටු]





ශ්‍රෝත්‍රය සම්ප්‍රාප්තග්‍රාහක වන්නේ නම් තමාගේ ළඟට පැමිණි අරමුණාම ගැණීම වශයෙන් ගන්ධයට මෙන් ශබ්දයට ද දිශා දේශ නියම කිරීමක් නොවන්නේය. මේ කිවු ක්‍රමයෙන් ශබ්දනුසාරයෙන් ඊතලය හෙලන්නා වූ ශබ්දවේධිනුට තමාගේ කණ් සිදුරෙහිම ඊය වැටීම වන්නේය. යම්තැනෙක හටගත් ශබ්දය එහිම සිටියේ ශ්‍රෝත්‍ර පටයෙහි ආපාටයට පැමිණෙයි.

ඉදින් මෙසේ නම් දුර සිටින්නවුන් විසින් බොහෝ කලකින් අසන්නේ කෙසේද යත්? අසම්ප්‍රාප්තග්‍රාහකත්වයෙහි වනාහි දුර ආසන්න ප්‍රදේශයන්හි පවත්නා ශබ්දයාගේ ඇසීම සම තත්වයෙන්ම වියයුතුද? එය එසේ නොවෙයි. දුර ආසන්න පුද්ගලයන්ට යම්සේ ශබ්දය ප්‍රකට වූ කල්හි ගැණීම විශේෂයෙහි, යම්සේ වනාහි දුර ආසන්න පුද්ගලයන්ට කථා කරන ශබ්දයෙහි ප්‍රකට අයුරින්ම ග්‍රහණ විශේෂතාවයෙන් අසර විශේෂයෙන් ගැණීම ද, නොගැණීම ද වෙයි. මෙසේ රජකාදී ශබ්දයෙහි ද ආසන්න පුද්ගලයාට මුල පටන් අවසානය තෙක් ක්‍රමයෙන් ප්‍රකට වූ කල්හි ද, දුර සිටි පුද්ගලයාට අවසානයෙහි හෝ මධ්‍යයෙහි හෝ පිඬු වශයෙන් හෝ ප්‍රවෘත්තිය ප්‍රකට වූ කල්හි ප්‍රකට වූ ලෙසින් නිශ්චයකට පැමිණෙන්නෙහුට ශ්‍රෝත්‍ර විකද්ඤ්ණ විවිධයන් පසු පවතින්නා වූ මනෝද්වාරක පවනයන්ගේ ගැණීම විශේෂයෙන් වනා අසනලදී, කල්ගතවී අසනලදැයි අභිමානය වෙයි. ශබ්දය හටගත් ප්‍රදේශයෙහි සිටියා වූ පුද්ගලයාට ශබ්දයාගේ විද්‍යාමාන ක්‍ෂණයෙහිම ශ්‍රෝත්‍රයට අභිමුඛව යන හෙයින් ශ්‍රෝත්‍ර විකද්ඤ්ණයෙහි පැවැත්ම දෙඅයුරින්ම සමානය. ඉදින් ශබ්දයාගේ භූත පරම්පරාවෙන් භාත්පසින් පැවැත්ම නොමැති ද? කෙසේ ප්‍රතිඝෝෂෝත්පත්තිය වේද? අයෝ වලනයට අයශ්කාන්තය මෙන් දුර ඇති වූ ශබ්දය වනාහි අන්තර්ගත ප්‍රතිඝෝෂෝත්පත්තියට ද භාජන වලනයට ද ප්‍රත්‍යය වේ යැයි දනගුයි.

සේසං -පෙ- ගාතකං යනු යම් ආකාර වූ සෙසු සුඛාන පීචිනා කාය සබ්බන්ත ප්‍රාදා ද නුයක් වේද නිශ්‍රය වශයෙන් මෙන්ම තෙමේ ද තමාගේ ප්‍රසාදයෙහි ඇලෙන්නා වූ ආරම්භණයෙහි විකද්ඤ්ණ උත්පත්තියට හේතු භාවයෙන් එය සම්ප්‍රාප්තග්‍රහක වෙයි. ගන්ධ රසයන්ට ප්‍රාදාදයන් අතුරින් සුඛාන පීචිනා ප්‍රාදාදයන් සමග ඇලෙන්නාවූම ගන්ධ රසයෝ ප්‍රකය වෙත්. කාය ප්‍රාදාදය සමගම ඇලෙන්නා වූ භූතත්‍රය වූ ස්පර්ශය ද ප්‍රකට වෙයි. **[අභිධම්මාවතාර අභිභව ටීකා පර්වර්තනයි]**

අප්පත්තගෝචරග්ගාහිරූපං චක්ඛාදිකං ද්වයං;  
සම්පත්තග්ගාහි ඝානාදි-ත්තයමග්ගාහිකං රූපං.  
**[අභිධම්මාවතාරෝ; භාමරූපපර්වච්ඡේදේ (ඡර්ධසභිභායනා අංක 572 යටතේ)]**

**චක්ඛාදිකං ද්වයං** චක්ඛුරාදී දෙදෙන **අප්පත්තගෝචරග්ගාහිරූපං** තමා වෙත නොපැමිණි අරමුණු ගන්නේ නම් වෙයි **ඝානාදිත්තයං** සුඛානාදිත්‍රය **සම්පත්තග්ගාහිකං රූපං** තමා වෙත පැමිණි අරමුණු ගන්නේ වෙයි. **[අභිධම්මාවතාරභාමරූපපර්වච්ඡේද; පර්වර්තනයි]**

තත්ථ සයං සම්පත්ති චොට්ඨබ්බස්ස, නිස්සයවස්ඤ්ඤා සම්පත්ති ඝානපීචිනාකායගන්ධරසානං, උභයථාපි අසම්පත්ති චක්ඛුසෝත්පපසද්දනන්ති දට්ඨබ්බං.  
**[අභිධම්මස්ථසභිගනෝ (ඡර්ධසභිභායනා අංක 23 රූපචිභාග වණ්ණනා යටතේ); චිකාවහි ටීකා 344 පිට]**

**තඬු** ඒ සපුරිස රූපයන් අතුරෙන් **චොට්ඨබ්බිසස්ස** ස්පර්ශාලම්බනයාගේ **සයං** තමාගේ වශයෙන් **කායස්ස** කායප්‍රශාදයට **සමීපත්ති හෝති** පැමිණීම වේ **ගන්ධරසානං** ගන්ධාලම්බන රසාලම්බනයන්ගේ (“සමීපත්ති” යන්නෙහි සම්බන්ධයි) **නිස්සයවසේන** තම තමාගේ නිග්‍රය ස්ථාන වූ මහාභූතයන්ගේ වශයෙන් **ඝානපීචිනානං** ඝනප්‍රශාද පීචිනාප්‍රශාදයන්ට **සමීපත්ති හෝති** පැමිණීම වේ **ඉති** මෙසේ **ඝානපීචිනාකායගන්ධරසචොට්ඨබ්බානං** ඝනප්‍රශාද පීචිනාප්‍රශාද කායප්‍රශාද ගන්ධාලම්බන රසාලම්බන ස්පර්ශාලම්බනයන්ගේ **අඤ්ඤුමඤ්ඤුස්ස** එකෙක් තෙමේ එකෙකු කරා **සමීපත්ති හෝති** පැමිණීම වේ (මෙසේ පාඨ ශේෂ හා සම්පූර්ණ අර්ථ යෝජනා කටයුතුයි) (“ඝානපීචිනාකායගන්ධරසානං” යි ඇතැම් ටීකා පොත්හි දුක්නා ලැබේ. එතකුදුවත් “චොට්ඨබ්බං” යන පාඨය මෙහි යෙදෙන්නේයි) **චක්ඛුසෝතරූපසද්දනං** චක්ඛුප්‍රශාද ශ්‍රෝත්‍රප්‍රශාද රූපාලම්බන ශබ්දලම්බනයන්ගේ **උභයතාපි** තමාගේ වශයෙන් හා තමනට නිග්‍රය වූ මහාභූතයන්ගේ වශයෙන් දැයි දෙයාකාරයෙන්ම **අසමීපත්ති හෝති** නොපැමිණීම වේ **ඉති** මෙසේ **දුට්ඨබ්බං** දුතයුතුයි. [විභාවනී සන්නය 39 පිට]

**අසමීපත්තවසේනාති** අත්තානං අසමීපත්තස්ස ගෝවරස්ස වසේන, අත්තනා විසයප්පදේසං වා අසමීපත්තවසේන. චක්ඛුසෝතාති හි රූපසද්දේති අසමීපත්තාති, සයං වා තාති අසමීපත්තානේව ආරම්මණං ගණ්හන්ති. තේනේතං වූච්චති;

- “චක්ඛුසෝතං පනේනේසු, හෝතාසමීපත්තගාහකං; විඤ්ඤුණුප්පත්තිහේතුත්තා, සන්තරාධිකගෝචරේ.
- “තථා හි දුරදේසට්ඨං, ඵලිකාදිතිරෝතිතං; මහන්තඤ්ච නගාදිතං, වණ්ණං චක්ඛු උදික්ඛති.
- “ආකාසාදිගතෝ කුච්ඡි-වම්මානන්තරකෝපි ච; මහන්තෝ ච ඝණ්ටාදිතං, සද්දෝ සෝතස්ස ගෝචරෝ.
- “ගන්ත්වා විසයදේසං තං, ඵරිත්වා ගණ්හන්ති චේ; අධිරිධානවිධානේපි, තස්ස සෝ ගෝචරෝ සියා.
- “භූතප්පබන්ධතෝ සෝ චේ, යාති ඉන්ද්‍රියසන්තිධිං; කම්මචිත්තෝප්පමිභූතෝ, වණ්ණෝ සද්දෝ ච චිත්තපෝ.
- “න තේසං ගෝචරා භොන්ති, න හි සම්භොන්ති තේ ඛති; වුත්තා ච අච්චේසේන, පාඨේ තං විසයාච තේ.
- “යදි චේතං ද්වයං අත්තසමීපංයේව ගණ්හති; අක්ඛිචණ්ණං තථා මූලං, පස්සෙය්‍ය හමුකස්ස ච.

“දිසාදේසචචත්ථානං, සද්දස්ස න භවෙය්‍ය ච; සියා ච සරචේධිස්ස, සකණ්ණෝ සරපාතන”න්ති.

[අනිධම්මන්ටසභිගතෝ (ඡර්ධිසභිගයාන අංක 26 රූපචිකාන වණ්ණාන යටතේ); විභාවනී ටීකා 346-348 පිට]

**අසම්පත්තවස්ථානී** අසම්පත්තවස්ථන යනු **අන්තානං** තමා කරා **අසම්පත්තස්ස** නොපැමිණියා වූ **ගෝවරස්ස වස්ථන** ගෝවරයාගේ වශයෙන් වා නොහොත් **අන්තනා** තමා විසින් **විසයප්පදේසං** අරමුණ පිහිටි ස්ථානය කරා **අසම්පත්තවස්ථන** නොපැමිණිම වශයෙන් (හි යනු “තදේව සච්චං” යනාර්ථයි) **චක්ඛුසෝනානී** චක්ඛුශ්ශ්‍රෝත්‍රයන් කරා (“අසම්පත්තානේව” යන්නෙහි සම්බන්ධයි) **චක්ඛුසෝනානී** චක්ඛුශ්ශ්‍රෝත්‍රයෝ තුමු (“ගණ්හන්ති” යන්නෙහි සම්බන්ධයි) **රූපසද්දේහී** රූප ශබ්දයන් විසින් **අසම්පත්තානේව හුචා** නොපැමිණෙන ලද්දකුම වි **ආරම්මණං ගණ්හන්ති** අරමුණ ගනිත් **සයං වා** තුමු කරා හෝ **තානී** ඒ රූපාලම්බන ශබ්දලම්බන තුමු **අසම්පත්තානේව හුචා** නොපැමිණියාකුම වි **ආරම්මණං ගණ්හන්ති** අරමුණ ගනිත් **තේන** ඒ කාරණයෙන් **චක්ඛුසෝතං පනේතේසු** -පෙ-ධිකගෝවරේති “චක්ඛුසෝතං පනේතේසු -පෙ- ධිකගෝවරේ” යන **ඒතං** මේ වාද විනිශ්චය සබ්ග්‍රහය **චුවචනී** කියනු ලැබේ (ඒ විනිශ්චය සබ්ග්‍රහයෙහි අර්ථ මෙසේයි)

**ඒතේසු** ඒ පඤ්චප්‍රශාද වස්තු අතුරෙන් **චක්ඛුසෝතං පන** චක්ඛුශ්ශ්‍රෝත්‍ර වස්තු දෙදෙන වනාහි **සන්තරාධිකගෝවරේ** මේසපටලාදීන්ගේ අභ්‍යන්තරයෙහි ඇත්තාවූ හෙවත් අධික වූ අතරක් ඇති අරමුණෙහි **තස්ස** ඒ චක්ඛුශ්ශ්‍රෝත්‍ර දෙදෙනාගේ **විඤ්ඤාණුප්පත්තිතේතුත්තා** චක්ඛුච්ඤ්ඤාණ ශ්‍රෝත්‍රවිඤ්ඤාණයන්ගේ ඉපදීමට කාරණා වූ හෙයින් **අසම්පත්තගාහකං හෝති** නොපැමිණි අරමුණක් ගන්නේ වෙයි **තටා හි (තතෝ ඒව)** එහෙයින්ම චක්ඛු චක්ඛුප්‍රශාද තෙමේ **දුරදේසට්ඨං** දුරුවූ ප්‍රදේශයෙකි පිහිටියා වූ (වණ්ණං යන්නෙහි විශේෂණ සම්බන්ධයයි) **ඵලිකාදී තිරෝහිතං** එලිඟ ආදියෙන් මුචනකරන ලද්ද වූ (පලිඟ ආදීන්ගේ ඇතුළේ පිහිටියා වූ) **වණ්ණාඤ්ච** රූපාලම්බනය ද **මහන්තං** අභියෝගයින් මහන් වූ (වණ්ණං යන්නෙහි සම්බන්ධයි) **නගාදීනං** පර්වතාදීන්ගේ **වණ්ණාඤ්ච** වර්ණය ද (විඤ්ඤාණාධිධීතත්තා චක්ඛුච්ඤ්ඤාණයාගේ නිග්‍රය ස්ථාන බැවින්) **දිස්සති** දක්නා ලැබේ “විඤ්ඤාණාධිධීතත්තා” යනු හේතුවාර්ථය පිණිස ආධ්‍යාතාර කරනලදි “විඤ්ඤාණාධිධීතත්තා” යන පාඨයෙන් චක්ඛුප්‍රශාද රූප තෙමේ මුඛ්‍ය වශයෙන් රූපාලම්බනය දක්නේ නොවෙයි (“මඤ්චා උක්කුට්ඨං කරොන්ති” යන පාඨයෙහි මෙන් ධාතුපචාරාර්ථ වශයෙන්ම ආරෝපණය කොට කියන ලද්දේය යනාර්ථය ප්‍රකාශ කෙළේයි) **ආකාසාදිගතෝ** ආකාශාදියෙහි නටගන්නා වූ **සද්දෝ ව** ශබ්දලම්බනය ද **කුච්චිවම්මානන්තරකෝ** බඩ සමතුල පිහිටියා වූ **සද්දෝපි ව** ශබ්දලම්බනය ද **මහන්තෝ** උස්ව පැන නැග්ගාවූ **ඝනාදීනං සද්දෝ ව** මේසාදීන්ගේ ගර්ජනා ශබ්දය ද **සෝතස්ස** ශ්‍රෝත්‍රප්‍රශාදයට **ගෝවරෝ හෝති** අරමුණු වේ (මෙහි ද “විඤ්ඤාණාධිධීතත්තා” යන හේතුවාර්ථය පෙර මෙන් ආධ්‍යාතාර කටයුතුයි) **තං (චක්ඛුසෝතං)** ඒ චක්ඛුශ්ශ්‍රෝත්‍ර දෙදෙන **විසයදේසං** අරමුණු පිහිටි ස්ථානය කරා **ගන්තවා** ගොස් **ඵරචා** පතුරචා **තං** ඒ රූපාලම්බන ශබ්දලම්බනද්වය **ගණ්හානී** ගන්නේ යයි (**කෝචි චෝදකෝ** යම්කිසි චෝදකයෙක්) **චේ (චදෙය්‍ය)** ඉදින් කියන්නේ වේද **ඒචං (සති)** මෙසේ කියන කල්හි **යෝගිනෝ** දිව්‍යඤ්චක්ඛුරහිඤ්ඤන දිව්‍යශ්‍රෝත්‍රඤ්ඤනයන්ගෙන් සම්පූර්ණ වූ යෝගී පුද්ගලයාගේ (යන සම්බන්ධ කාරකය ආධ්‍යාතාර කටයුතුයි) **අධිට්ඨානවිධානේන** දිව්‍යඤ්චක්ඛුරහිඤ්ඤනය දිව්‍යශ්‍රෝත්‍රඤ්ඤනය යයි කියනලද අධිට්ඨාන විධියක් **සතිපි** ඇත්තේනිඳු **තස්ස** ඒ අභිඤ්ඤ දෙකින් පරිපූර්ණ පුද්ගලයා හට (“ගෝවර” යන්නෙහි සම්බන්ධයි) **සෝ විසයෝ** ඒ අධිස්ඨාන කරනලද දුර පිහිටියා වූ සුක්ෂම වූ රූපාලම්බන ශබ්දලම්බන දෙදෙන **ගන්තවා** ගොස් **ගෝවරෝ සියා** අරමුණු වේ (ආචාරිනී ඒකේකී කලබ්‍රවෙති හටගන්නා වූ රූපාලම්බන ශබ්දලම්බන තුමු චක්ඛුරේඡ්‍රියය ශ්‍රෝත්‍රේඡ්‍රියයන් පිහිටි තැනැත්තා කරා නොයන

සේක්වා. නොයෙක් කලබ්‍රවේනි පිහිටියා වූ රූපාලම්බන ශබ්දලම්බන තුමු ඉන්ද්‍රියයන් කරා පැමිණෙන්නාහු නොවෙත් දැයි යන චෝද්‍යය සඳහා “තුන්ප්පඛන්ධනෝ -පෙ- න තේසං ගෝවරා හොන්ති” යන පාඨය කියනලදී **සෝ** ඒ රූපාලම්බන ශබ්දලම්බන තෙමේ **තුන්ප්පඛන්ධනෝ** නොයෙක් කලබ්‍රයෙහි හටගත්තාවූ තුන්යන්ගේ පරම්පරා වශයෙන් **ඉන්ද්‍රියසන්තිධිං** වක්‍රපේන්ද්‍රිය ශ්‍රෝත්‍රේන්ද්‍රියයන්ගේ සම්පයට **යාතිති** යන්නේ යයි **වේ (වදෙය්‍ය)** ඉදින් යම්කිසි චෝදකයෙක් කියන්නේ වී නම් **ඒවං සති** මෙසේ ඇති කල්හි **කම්මචිත්තෝපසම්භුතෝ** කර්ම චිත්ත දෙදෙනාගෙන් හටගන්නා වූ **වණ්ණෝ ව** වර්ණය ද **චිත්තයෝ** සිතින් හටගන්නා වූ **සද්දෝ ව** ශබ්දය ද **තේසං** ඒ වක්‍රපේන්ද්‍රිය ශ්‍රෝත්‍රේන්ද්‍රියන්ට **ගෝවරා න හොන්ති** ගොදුරු නොවෙති (කුමක් හෙයින් ගොදුරු නොවන්නාහු ද යන චෝද්‍යය සඳහා “නති -පෙ- බති” යන පාඨය කියනලදී) **ති (යස්මා)** යම්හෙයකින් **තේ** ඒ කර්ම චිත්තයන් හේතුකොටගෙන හටගන්නාවූ රූපාලම්බන ශබ්දලම්බනයෝ තුමු **බති** ශරීරයෙන් පිටත්හි **න සම්හොන්ති** නොම හටගනිත් ද **තස්මා** එසේ හෙයින් **තේසං** ඒ වක්‍රශ්‍රෝත්‍රේන්ද්‍රියන් **ගෝවරා න හොන්ති** ගොදුරු නොවෙති (ඒ කර්ම චිත්තයන් හේතුකොටගෙන හටගන්නා වූ රූපාලම්බන ශබ්දලම්බනයෝ තුමු ඒ වක්‍රපේන්ද්‍රිය ශ්‍රෝත්‍රේන්ද්‍රියන්ට අරමුණු නොවන සේක්වා. සෘතූප වූ රූපශබ්දලම්බනයෝ තුමු අරමුණු වන්නාහු නොවෙද්දී යන චෝද්‍යය සඳහා “චුත්තා ව -පෙ- විසයාවතේ” යන පාඨය කියනලදී) **පාඨේ** පටන්මහාපවුරුණු පාළියෙහි **විසයා** වක්‍රපේන්ද්‍රිය ශ්‍රෝත්‍රේන්ද්‍රියයන්ට අරමුණු වූ ඒ රූපශබ්දලම්බනයෝ **අවිසේසේන ඒව** සාමාන්‍ය වශයෙන්ම (**හගචනා** භාග්‍යවතුන්වහන්සේ විසින්) **චුත්තා** වදාරණ ලද්දකුය (“චුත්තා ව -පෙ- විසයාවතේ” යන පාඨය වනාහි කර්ම චිත්තයන් හේතුකොටගෙන හටගන්නා වූ රූපාලම්බන ශබ්දලම්බනයෝ තුමු ශරීරයෙන් පිටත නොතික්මෙන හෙයින් වක්‍රපේන්ද්‍රිය ශ්‍රෝත්‍රේන්ද්‍රියයන් කරා නොපැමිණෙන හෙයින් වක්‍රපේන්ද්‍රිය ශ්‍රෝත්‍රේන්ද්‍රියයන්ගේ අසම්පත්ත ගෝවරබව කියන සේක්වා. සෘතූප රූපාලම්බන ශබ්දලම්බනයෝ තුමු ශරීරයෙන් පිටත නික්මෙන හෙයින් සම්පත්ත ගෝවර නොවිය යුත්තේ ද යන චෝද්‍යය සඳහා කියනලදී. ඒ පාඨයාගේ අභිප්‍රාය මෙසේයි. ඉදින් සෘතූප වූ රූපාලම්බන ශබ්දලම්බනයෝම වක්‍රපේන්ද්‍රිය ශ්‍රෝත්‍රේන්ද්‍රියයන්ට අරමුණු වන්නාහු නම් පටන්මහාපවුරුණු පාළියෙහි “උතුප රූපායතනං වක්ඛවිඤ්ඤණස්ස ආරම්මණාපච්චයේන පච්චයෝ, සද්දයතනං සෝතවිඤ්ඤණස්ස ආරම්මණාපච්චයේන පච්චයෝ” යනුවෙන් සෘතූප වූ රූපාලම්බන ශබ්දලම්බනයෝ විශේෂ වශයෙන් දේශනා කටයුත්තේය. එසේ නොවදරා “රූපායතනං වක්ඛවිඤ්ඤණස්ස ආරම්මණාපච්චයේන පච්චයෝ, සද්දයතනං සෝතවිඤ්ඤණස්ස ආරම්මණාපච්චයේන පච්චයෝ” යි සාමාන්‍ය වශයෙන් වදළ හෙයින් කර්ම චිත්තයන්ගෙන් හටගන්නා වූ රූපාලම්බන ශබ්දලම්බනයෝ ද වක්‍රපේන්ද්‍රිය ශ්‍රෝත්‍රේන්ද්‍රියයන්ට අරමුණු වන්නාහුය. එහෙයින් වක්‍රපේන්ද්‍රිය ශ්‍රෝත්‍රේන්ද්‍රියයෝ තුමු අසම්පත්තගෝවරග්‍රාහක නම් වෙති යි කී නියායි) (ඒ වක්‍රශ්‍රෝත්‍රේන්ද්‍රිය දෙදෙන අසම්පත්තගෝවරග්‍රාහක වන කල්හි තමා ලග පිහිටි අරමුණු ගැනීම කෙබඳු ස්වභාවක් වියයුතු ද යන චෝද්‍යය සඳහා “යදී වේතං -පෙ- සරපාතනං” යන ගාථා ද්වය කියනලදී) **ඒතං ද්වයං** ඒ වක්‍රශ්‍රෝත්‍රේන්ද්‍රිය දෙදෙනාගේ සමුදය තෙමේ **අත්තසම්පංශේව** තමාගේ සම්පයෙහි හටගන්නාවූම **ගෝවරං** අරමුණ **යදී ගණ්හාති** ඉදින් ගන්නේ වී නම් **ඒවං සති** මෙසේ ඇති කල්හි **වක්ඛු** වක්‍රප්‍රභාද තෙමේ **අක්ඛිවණ්ණං** සසම්භාරවක්‍රසයයි කියනලද රූපාලම්බනය **පස්සෙය්‍ය** දැක්ක යුත්තේය **තථා** එපරිද්දෙන් **හමුකස්ස** භූරෝමාරාජයාගේ **මූලඤ්ච මූල** ද **පස්සෙය්‍ය** දැක්ක යුත්තේය **සෝතං** ශ්‍රෝත්‍රප්‍රභාද තෙමේ **සද්දස්ස** ශබ්දයාගේ **දිසාදේසවචන්ථාහඤ්ච** දික් දේශයන් නියමකර ගැනීම ද **න භවෙය්‍ය** නොවිය





සෝතං සම්පත්තවිසයං සියා, යථා අන්තෝ කුච්ඡිගතෝ ගන්ධෝ බති නසායියති. තථා අන්තෝ කුච්ඡිගතෝ සද්දෝපි බති න සුයෙය්‍ය. ගන්ධස්ස විය දිසාදේසවචන්ථානං විස්සන සියාති.

[පරමත්ථදීපනී ඊකා (ඡර්ධසඛිගායනා අංක 157 රූපසඛිගන යටතේ)]

“අසම්පත්තවස්සේනා”ති විසයට්ඨානං සයං අසම්පජ්ජනවස්සේන. අත්තනෝ ධානං වා විසයස්ස අසම්පජ්ජනවස්සේන. තත්ථ විසයස්ස අසම්පත්තං දස්සෙන්නෝ “තත්ථා”ති ආදිමාන. තථා සෝතසද්දේසු ච අඤ්ඤාමඤ්ඤං ලග්ගිත්ථවා උප්පජ්ජමානෝසු. “සම්පත්තියා ඒවා”ති සම්පජ්ජනත්ථාය ඒවා. තථා ආපෝ ච සම්පත්තියා ඒවා පච්චයෝති යෝජනා. දුබ්බලපට්ඨි ඒවා සන්තිස්සයෝ යස්සාති විග්ගහෝ. “අස්සා”ති වක්ඛුස්ස. “සෝතස්ස පන කථං”ති සෝතස්ස අසම්පත්තග්ගහණං කථං පාකථං. සම්පත්තග්ගහණං ඒවා පාකථන්ති දීජේති. තේනාන “තත්ථා”ති ආදිං. දක්ඛිණාපස්සනෝ වා සුය්‍යති, වේතියාදිකස්ස පුරත්ථිච්චිසාභාගේ ධීතානන්ති අධිප්පායෝ. “පටිකට්ටනාතිසංසෝ”ති සෝතේසු පටිකට්ටනවේගෝ. “තේසං”ති ආසන්නේ වා දුරේ වා ධීතානං. හෝතු දුරේ ධීතානං විරේන සුතෝති අභිමානෝ. කස්මා පන උප්පකං අසුත්ථවා දක්ඛිණාපස්සනෝ වා උත්තරපස්සනෝ වා සුණොය්‍ය, අසුය්‍යමානෝ භවෙය්‍යාති පුච්ඡා. තං කථෙන්නෝ “අපිච්චා”ති ආදිමාන. විභාවතිපායේ. “ගන්ත්වා විසයදේසං තං, ඵරත්වා ගණ්හතීති වේ”ති තං වක්ඛුසෝත ද්වයං දුරේ විසයානං උප්පන්නදේසං ඵරත්වා ගණ්හතීති වේ වදෙය්‍යාති අන්තේ. දුරේ ධත්වා පස්සන්නෝ සුණාන්නෝ ච මහන්තමිපි පබ්බතං ඒකක්ඛණේ පස්සති, මහන්තංපි මේසසද්දං ඒකක්ඛණේ සුණාති. තස්මා උභයං අසම්පත්තගෝචරන්ති විඤ්ඤායති. ඉමස්මිං වචනේ ධත්වා ඉදං පරිකප්පවචනං දස්සේති තං ද්වයං විසයප්පදේසං ගන්ත්වා මහන්තංපි පබ්බතං වා මේසසද්දං වා ඵරත්වා ගණ්හාති. තස්මා මහන්තංපි පස්සති, සුණාති. න අසම්පත්තගෝචරත්තා මහන්තං පස්සති සුණාති කෝච වදෙය්‍යාති චුත්තං හෝති. අධිට්ඨානවිධානේපි තස්ස සෝ ගෝචරෝ සියාති. ඒවාං සති, දිබ්බවක්ඛුදිබ්බසෝතාතිඤ්ඤානං අධිට්ඨානවිධානේපි සෝ රූපසද්දවිසයෝ තස්ස පසාදවක්ඛුසෝතස්ස ගෝචරෝ සියාති අභිඤ්ඤාධිට්ඨානකිච්චං නාම නත්ථි. වක්ඛුසෝතං දේවලෝකමිපි ගන්ත්වා දිබ්බරූපමිපි දිබ්බසද්දමිපි ගණ්හෙය්‍ය. න පන ගණ්හාති. තස්මා තස්ස විසයදේසගමනඤ්ච මහන්තදේසඵරණඤ්ච න වින්තේතබ්බන්ති චුත්තං හෝති.

[අනුදීපනීපාඨ (ඡර්ධසඛිගායනා අංක 157 යටතේ)]

**වක්ඛාදිද්වයං** වක්ඛු ආදි ප්‍රභාද දෙදෙන **අසම්පත්තවස්සේන** අසම්ප්‍රාප්ත වශයෙන් **ගෝචරග්ගාතිකං** අරමුණු ගන්නෝ (**හොන්ති** වෙන්) **ඝානාදිත්තයං** ඝාණාදි ප්‍රභාද තිදෙන **සම්පත්තවස්සේන** සම්ප්‍රාප්ත වශයෙන් **ගෝචරග්ගාතිකං** අරමුණු ගන්නෝ (**හොන්ති** වෙන්) **ඉති** මෙසේ **ගෝචරග්ගාතිකරූපං** අරමුණු ගන්නාවූ ප්‍රභාදරූපයෝ **පඤ්චවිධමිපි** පස් වැදෑරුම් යැයි යෝජනා යෙදීමයි **තත්ථ (පඤ්චසු)** ඒ පඤ්ච ප්‍රභාදයන් අතුරින් **පසාදේ** ප්‍රභාදයෙහි **අල්ලිශ්චවා** ඇලි **ලග්ගිච්චවා** ලැග උප්පන්නං **ආරම්මණං** උපන්නා වූ අරමුණ **සම්පත්තං** නාම සම්ප්‍රාප්ත නම් **කේසග්ගමන්තමිපි** කෙසඟ මාත්‍රයෙකුදු **මුඤ්චිච්චවා** මුදු **උප්පන්නං (ආරම්මණං)** උපන්නාවූ අරමුණ **අසම්පත්තං** නාම අසම්ප්‍රාප්ත නම් **ඵත්ථ පන** මෙහි වනාහි **කස්මා** කුමක්හෙයින් **වක්ඛාදිද්වයං** වක්ඛුප්‍රභාදදී දෙදෙන **අසම්පත්තමේව** අසම්ප්‍රාප්තවම (**ආරම්මණං** අරමුණ) **ගණ්හාති?** ගතීද? **ඝානාදිත්තයං** ඝාණාදි ප්‍රභාද තිදෙන **සම්පත්තමේව** සම්ප්‍රාප්තවම **ඉති (ආරම්මණං** අරමුණ) **ගණ්හාති?** ගතීද? **පච්චයවස්සේනෝ** ප්‍රත්‍යය විශේෂයෙහි හි විශේෂයක් කියමි **ආලෝකෝ** ආලෝකය

තෙමේ රූපගතණේ රූප ගැනීමෙහි වක්ඛුස්ස වක්ඛුස්සප්‍රශාදයට පව්වයෝ (හෝති) ප්‍රත්‍යය වෙයි ආකාසෝ ච ආකාශය ද සද්දගතණේ ශබ්දය ගැනීමෙහි සෝතස්ස ශ්‍රෝත්‍රප්‍රශාදයට ඉති (පව්වයෝ හෝති) ප්‍රත්‍යය වෙයි වක්ඛුරූපේසු ච වක්ඛුස්සප්‍රශාදය ද රූපාරම්මණය ද අඤ්ඤාමඤ්ඤාං ඔහුනොචුන් ලග්ගිඤ්ඤා ලඟ උප්පජ්ජමානේසු උපදින කල්හි ආලෝකපරිවාරස්ස ආලෝක පරිවාරයට ඕකාසෝ නච්චි අවකාශය නැත නථා එසේම සෝතසද්දේසු ච ශ්‍රෝත්‍රප්‍රශාදය ද ශබ්දරම්මණය ද අඤ්ඤාමඤ්ඤාං ඔහුනොචුන් ලග්ගිඤ්ඤා ලඟ උප්පජ්ජමානේසු උපදින කල්හි ආකාසපරිවාරස්ස අවකාශ පරිවාරයට ඉති (ඕකාසෝ නච්චි) අවකාශය නැත පන (නථා) එසේම වායුආපපඨවියෝ වායෝධාතුව අප්ඨාතුව පඨවිධාතුව වනාහි ඝානාදිත්තස්ස සුභා ප්‍රශාදදී තිදෙනට ගන්ධාදිගතණේ ගන්ධාරම්මණ ආදිය ගැනීමෙහි පව්වයා හොන්ති ප්‍රත්‍යයෝ වෙන් තඤ්ච එහි වායු නාම වායෝධාතුව නම් ගන්ධාකඨිඨනකෝ ගන්ධාරම්මණය අදින්නා වූ නාසවානෝදේව (හෝති) නාස වාතයම වෙයි සෝපි ඒ වායුවම සම්පත්තස්සේව සම්ප්‍රාප්ත විෂය ගැනීමට පව්වයෝ (හෝති) ප්‍රත්‍යය වෙයි ආපෝ නාම අප්ඨාතුව නම් පීචිනානේමනකෝ පීචිනාප්‍රශාදය තෙත් කරන්නා වූ ආපෝ (හෝති) අප්ඨාතුව වෙයි සෝපි ඒ අප්ඨාතුවම සම්පත්තස්සේව සම්ප්‍රාප්ත විෂය ගැනීමට පව්වයෝ (හෝති) ප්‍රත්‍යය වෙයි ඉති (සව්වං) සැබැවකි රසෝ රසාරම්මණය සුක්ඛපීචිනාය වියලුන පීචිනාප්‍රශාදයෙහි න එරති නොපැතිරෙයි පඨවි ච පඨවිධාතුව ද ඝට්ටනඤ්ඤා ගැටීම පිණිස පව්වයෝ (හෝති) ප්‍රත්‍යය වෙයි දුබ්බලපඨවිසන්නිස්සයෝ දුර්වල පඨවි සන්නිශ්‍රිත වූ ආලෝකෝ වා අලෝකය හෝ රජෝ වා රජස් හෝ කාසේ කයෙහි පතමානෝපි වැටුනේ ද පසාදේ ප්‍රශාදයෙහි න හි ඝට්ටේති නොගැටෙයි ඉති මෙසේ තේසං ඔහුන්ගේ පව්වයවිසේසනෝ ප්‍රත්‍යය විශේෂයෙන් සම්පත්තාසම්පත්තවසේන සම්ප්‍රාප්ත අසම්ප්‍රාප්ත වශයෙන් ගතණවිසේසෝ හෝති ගැනීම් විශේෂය වෙයි තඤ්ච එහි තාව පළමුව වක්ඛුස්ස වක්ඛුස්සප්‍රශාදයාගේ අසම්පත්තග්ගණාං අසම්ප්‍රාප්තග්‍රහණාය පාකටං ප්‍රකටය තඤ්ච සම්පේ ඒ වක්ඛුස්සප්‍රශාදය සම්පයෙහි වනාහි අක්ඛිවණ්ණං වා අඤ්ච වර්ණාය හෝ හමුකමුලං වා අඤ්චරම මුල හෝ න පස්සති නොදකී පන එසේවුවන් දුරේ දුරවූ මහන්නං වන්දමණ්ඛිලාදිකං වා මහත් වහු මණ්ඛිලාදිය හෝ එලිකාදිතිරෝතිතං වණ්ණං වා පළිඟු ආදියෙන් මුහාකරන ලද්දවූ නොහොත් පළිඟු ආදියෙන් ඇතුළෙහි පිහිටියා වූ වර්ණයක් හෝ පස්සති දකී අස්ස (වක්ඛුස්ස) ඒ වක්ඛුස්සප්‍රශාදයට දිසාදේසවත්ථානං දිශා දේශ ව්‍යවස්ථාපනය පඤ්ඤායති ප්‍රකට වෙයි සෝතස්ස ශ්‍රෝත්‍රප්‍රශාදයාගේ පන (අසම්පත්තග්ගණාං) අසම්ප්‍රාප්තව අරමුණ ගැනීම කටං (පාකටං හෝති) කෙසේ ප්‍රකට වෙයි ද? ඉති (පුච්චායං සති) මෙසේ ප්‍රශ්නයක් ඇති කල්හි හි මේ විසදීමයි) තඤ්ච එහි දුරේ සද්දෝ දුර ශබ්දය තෙම විරේන බොහෝ වේලාවකින් සුය්‍යමානෝ අසන්නේ යයි දිස්සති පෙනෙයි පව්පිච්චිසානාගේ බටහිර දිශාවෙහි උප්පන්නෝ සද්දෝපි උපන්නාවූ ශබ්දය ද අන්තරා මහන්නේ වේනියාදිකේ අන්තරතේ සති විශාල වෛත්‍යය දෙකක් අතර මැද ඇති කල්හි (සෝ සද්දෝ ඒ ශබ්දය) දුක්ඛිණපස්සතෝ වා දකුණු දිශාවෙන් හෝ සුය්‍යති අසනු ලැබෙයි උන්තරපස්සතෝ වා උතුරු දිශාවෙන් හෝ (සුය්‍යති අසනු ලැබෙයි) අසුය්‍යමානෝ වා නොඅසනු ලබන්නේ හෝ හෝති වෙයි ද? වූව්වනේ එයට පරිහාරය කියනු ලැබේ උප්පන්නෝ සද්දසඛිකාටෝ උපන්නාවූ ශබ්දය ආසන්නේ ධීතානං ආසන්නයෙහි සිටියවුන්හට ආදිනෝ පටිධාය මුල පටන් යාව අවසානා අවසානය දක්වා කමේන ක්‍රමයෙන් පාකට්ඨනෝ හෝති ප්‍රකට වෙයි පටිඝට්ටනානිසංසෝ ච ශ්‍රෝත්‍රප්‍රශාදයෙහි ගැටීම් වේගය ද බලවා හෝති බලවත් වෙයි අභං සුණෝමී ඉති මම අසම් යනුවෙන් සල්ලක්ඛණවිචියෝ සලකන විටිභු

නිරන්තරං නිරතුරුව සිසතරං වේගයෙන් පවත්නා විය පවතින්නාක් මෙන් පවත්නන්ති පවතින් දුරේ ධීතානං පන දුර සිටියවුන්හට වනාහි පටිඝට්ටනාහිසංසෝ ශ්‍රෝත්‍රප්‍රශාදයෙහි ගැටීම් වේගය මන්දතරෝ (හෝති) මද වෙයි ආදිතෝ මුල පටන් අපාකරෝ ප්‍රකට නොවෙයි මජ්ඣෙ වා මධ්‍යයෙහි හෝ අවසානේ වා කෙළවර හෝ පිණ්ඩවස්සෙහි පිඬු වශයෙන් පාකට්භුතෝ (හෝති) ප්‍රකට වූයේ වෙයි ද සල්ලක්ඛණවිචියෝ සලකන විචීත්‍ර විරේන පරේන බොහෝ වේලාවකින් පවත්නන්ති පවතින් තස්මා එහෙයින් තේසං ආසන්නයෙහි හෝ දුර හෝ සිටියවුන්හට ලහුං ලහුව සුතෝ (හෝති) අසන ලද්දේ වෙයි විරේන සුතෝති බොහෝ කාලයකින් අසන ලද්දේය යන අතිමානෝ හෝති අතිමානය වෙයි අපි ව එතකුදුවුවත් සද්දෝ නාම ශබ්දය නම් නිස්සයධාතූපරම්පරාය නිකුය ධාතූපරම්පරාවෙන් පවත්තිතවා පැවත දුරමිපි දේසං දුර ප්‍රදේශයකට ද ගවිජනියේව යන්නේමය ඒවං. මෙසේ ගවිජන්තෝ ව යන්නේ ද ගතගතට්ඨානේ ඒව ධනවා ගිය ගිය තැන සිටම සවනුපවාපේ ශ්‍රවණුපවාරයෙහි ධීතානං සිටියවුන්ගේ සෝතසහස්සමිපි ශ්‍රෝත්‍ර දුහසක ද ඝට්ටේති ගැටෙයි මහන්තියනෝ පන වේතියාදිතේ අන්තරතේ සති මහන් වූ වෛතසය දෙකක් අතර ඇති කල්හි යනෝ යම්වෙහෙයකින් ආකාසෝ ආකාශය උජුං සෘජුව විවරෝ හෝති විවර වෙයි ද නතෝ එහෙයින් දක්ඛණපස්සතෝ වා දකුණු දිශාවෙන් හෝ උත්තරපස්සතෝ වා උතුරු දිශාවෙන් හෝ ගතගතට්ඨානතෝව ගිය ගිය ස්ථානයෙන්ම සෝතං ඝට්ටේති ශ්‍රෝත්‍රප්‍රශාදය හා ගැටෙයි මන්දතරෝ පන සද්දෝ මද වූ ශබ්දය වනාහි අසුයමානෝපි හෝති නොඅසන්නේ ද වෙයි ඒවං. මෙසේ ගවිජන්තෝ ව යනුයේ ද යාව යම්තාක් සෝතප්පසාදේ අල්ලියිතවා ශ්‍රෝත්‍රප්‍රශාදයෙහි ඇලි නුප්පජ්ජති නුපදි ද තාව ඒතාක් අසම්පත්තෝසේව අසම්ප්‍රාප්තම හෝති වෙයි යෝ පන (සද්දෝ) යම් ශබ්දයක් වනාහි අල්ලියිතවා ඇලි උප්පජ්ජති උපදි ද සෝ (සද්දෝ) ඒ ශබ්දය සම්පත්තෝ නාම හෝති සම්ප්‍රාප්ත නම් වෙයි යදි පන ඉදින් වනාහි සෝ (සද්දෝ) ඒ ශබ්දය න සුයන්ති නොඅසනු ලබයි නම් සෝතං ශ්‍රෝත්‍රය සම්පත්තවිසයං සම්ප්‍රාප්ත විෂයෙහි සියා වන්නේය අන්තෝ කුච්ඡිගතෝ ගන්ධෝ ඇතුල් කුසතුල වූ ගන්ධය බති බැහැර න ඝායියති ආඝ්‍රාණය නොකරනු ලබන්නේ යටා යම්සේ ද තටා එසේ අන්තෝ කුච්ඡිගතෝ සද්දෝපි ඇතුල් කුසතුල වූ ශබ්දය ද බති බැහැරට න සුයෙය්‍ය නො ඇසෙන්නේය ගන්ධස්ස ගන්ධයාගේ දිසාදේසවච්චානං දිශා දේශ ව්‍යවස්ථානය විස්සන සියා විය විසම වන්නාක් මෙනි. <sup>෧෩</sup> [පරමස්ථදීපති ඊකා පරවර්තනයි]

**පඤ්චවිඤ්ඤාණයෝ කුසල් ද? අකුසල් ද?**

පඤ්චවිඤ්ඤාණා කුසලාපි අකුසලාපිති? ආමන්තා. නනු පඤ්චවිඤ්ඤාණා උප්පන්නවත්ථුකා උප්පන්නාරම්මණාති? ආමන්තා. හඤ්චි පඤ්චවිඤ්ඤාණා උප්පන්නවත්ථුකා උප්පන්නාරම්මණා, හෝ ව වත ටේ වත්තබ්බේ; “පඤ්චවිඤ්ඤාණා කුසලාපි අකුසලාපී”ති. නනු පඤ්චවිඤ්ඤාණා පුරේජානවත්ථුකා පුරේජානාරම්මණා අජීඤ්ඤත්තිකවත්ථුකා ඛාතිරාරම්මණා අසමිහින්නවත්ථුකා අසමිහින්නාරම්මණා නානාවත්ථුකා නානාරම්මණා න අඤ්ඤාමඤ්ඤාස්ස ගෝචරවිසයං පච්චනුහොන්ති, න අසමන්නානාරා උප්පජ්ජන්ති, න අමනසිකාරා උප්පජ්ජන්ති, න අඛිබෝකිණ්ණා උප්පජ්ජන්ති, න අපුඛිබං අචිරිමං උප්පජ්ජන්ති, න අඤ්ඤාමඤ්ඤාස්ස සමනන්තරා උප්පජ්ජන්ති, නනු පඤ්චවිඤ්ඤාණා අනාහෝගාති? ආමන්තා. හඤ්චි පඤ්චවිඤ්ඤාණා අනාහෝගා, හෝ ව වත ටේ වත්තබ්බේ; “පඤ්චවිඤ්ඤාණා කුසලාපි අකුසලාපී”ති.



වක්ඛුච්ඤ්ඤදාණං කුසලන්ති? ආමන්තා. වක්ඛුච්ඤ්ඤදාණං සුඤ්ඤදාණං ආරඛිත උප්පජ්ජතිති? න හේවං වත්තඛිඛේ ...පෙ.... වක්ඛුච්ඤ්ඤදාණං සුඤ්ඤදාණං ආරඛිත උප්පජ්ජතිති? ආමන්තා. වක්ඛුඤ්ඤ පටිච්ච සුඤ්ඤදාණද්ඤ උප්පජ්ජති වක්ඛුච්ඤ්ඤදාණන්ති? න හේවං වත්තඛිඛේ. වක්ඛුඤ්ඤ පටිච්ච සුඤ්ඤදාණද්ඤ උප්පජ්ජති වක්ඛුච්ඤ්ඤදාණන්ති? ආමන්තා. වක්ඛුඤ්ඤ පටිච්ච සුඤ්ඤදාණද්ඤ උප්පජ්ජති වක්ඛුච්ඤ්ඤදාණංන්ති; අත්ථේව සුත්තන්තෝති? නත්ථි. “වක්ඛුඤ්ඤ පටිච්ච රූපේ ව උප්පජ්ජති වක්ඛුච්ඤ්ඤදාණං”න්ති; අත්ථේව සුත්තන්තෝති? ආමන්තා. හඤ්ඤි “වක්ඛුඤ්ඤ පටිච්ච රූපේ ව උප්පජ්ජති වක්ඛුච්ඤ්ඤදාණං”න්ති; අත්ථේව සුත්තන්තෝ, නෝ ව වත ථේ වත්තඛිඛේ; “වක්ඛුඤ්ඤ පටිච්ච සුඤ්ඤදාණද්ඤ උප්පජ්ජති වක්ඛුච්ඤ්ඤදාණං”න්ති.

වක්ඛුච්ඤ්ඤදාණං කුසලමපි අකුසලමපිති? ආමන්තා. වක්ඛුච්ඤ්ඤදාණං අභිනානාගතං ආරඛිත උප්පජ්ජතිති? න හේවං වත්තඛිඛේ ...පෙ..... වක්ඛුච්ඤ්ඤදාණං කුසලමපි අකුසලමපිති? ආමන්තා. වක්ඛුච්ඤ්ඤදාණං එස්සං ආරඛිත...පෙ.... විත්තං ආරඛිත... වක්ඛුං ආරඛිත...පෙ.... කායං ආරඛිත... සද්දං ආරඛිත...පෙ.... ඓඨධ්ඛිඛං ආරඛිත උප්පජ්ජතිති? න හේවං වත්තඛිඛේ...පෙ.....

මනෝච්ඤ්ඤදාණං කුසලමපි අකුසලමපි, මනෝච්ඤ්ඤදාණං සුඤ්ඤදාණං ආරඛිත උප්පජ්ජතිති? ආමන්තා. වක්ඛුච්ඤ්ඤදාණං කුසලමපි අකුසලමපි, වක්ඛුච්ඤ්ඤදාණං සුඤ්ඤදාණං ආරඛිත උප්පජ්ජතිති? න හේවං වත්තඛිඛේ...පෙ.... මනෝච්ඤ්ඤදාණං කුසලමපි අකුසලමපි, මනෝච්ඤ්ඤදාණං අභිනානාගතං ආරඛිත උප්පජ්ජතිති? ආමන්තා. වක්ඛුච්ඤ්ඤදාණං කුසලමපි අකුසලමපි, වක්ඛුච්ඤ්ඤදාණං අභිනානාගතං ආරඛිත උප්පජ්ජතිති? න හේවං වත්තඛිඛේ...පෙ.... මනෝච්ඤ්ඤදාණං කුසලමපි අකුසලමපි, මනෝච්ඤ්ඤදාණං එස්සං ආරඛිත...පෙ.... විත්තං ආරඛිත...පෙ.... කායං ආරඛිත ... සද්දං ආරඛිත ...පෙ.... ඓඨධ්ඛිඛං ආරඛිත උප්පජ්ජතිති? ආමන්තා. වක්ඛුච්ඤ්ඤදාණං කුසලමපි අකුසලමපි, වක්ඛුච්ඤ්ඤදාණං එස්සං ආරඛිත...පෙ.... ඓඨධ්ඛිඛං ආරඛිත උප්පජ්ජතිති? න හේවං වත්තඛිඛේ...පෙ.....

න වත්තඛිඛං; “පඤ්චවඤ්ඤදාණා කුසලාපි අකුසලාපි”ති? ආමන්තා. නනු වුත්තං හගවතා; “ඉධ, භික්ඛවේ, භික්ඛු වක්ඛුනා රූපං දිස්වා නිමිත්තග්ගාහි හෝති...පෙ.... න නිමිත්තග්ගාහි හෝති...පෙ.... සෝථෙන සද්දං සුත්වා...පෙ.... කායේන ඓඨධ්ඛිඛං චුසිත්වා නිමිත්තග්ගාහි හෝති...පෙ.... න නිමිත්තග්ගාහි හෝති”ති! අත්ථේව සුත්තන්තෝති? ආමන්තා. තේන හි පඤ්චවඤ්ඤදාණා කුසලාපි අකුසලාපිති.

[කථාවඤ්ඤ පාලි (ඒඨසඛිඛායනා අංක 580-583 පඤ්චවඤ්ඤදාණා කුසලාපි අකුසලාපීඨි කරා යටතේ); කරාවඤ්ඤ පාලි 02/ 518-522 පිටු (මු.ජ)]

පඤ්චවඤ්ඤදාණායෝ කුසල්ච්චානුත් අකුසල්ච්චානුත් වෙති ද? එස්සෙ. පඤ්චවඤ්ඤදාණායෝ උත්පන්න වස්තුවක උත්පන්නාලම්ඛන ච්චානු නෝ? එස්සෙ. ඉදිත් පඤ්චවඤ්ඤදාණායෝ උත්පන්න වස්තුවක උත්පන්නාලම්ඛන ච්චානු නම් හවත! “පඤ්චවඤ්ඤදාණායෝ කුසල්ච්චානුත් අකුසල්ච්චානුත් වෙති” යි නොකියැහැනුමැය. පඤ්චවඤ්ඤදාණායෝ පුරේජාත වස්තුවක පුරේජාතාලම්ඛන ච්චානු අධ්‍යාත්මික වස්තුවක ඛානාලම්ඛන ච්චානු අසමිතින්ත වස්තුවක අසමිතින්තාලම්ඛන ච්චානු නානාවස්තුවක



නානාලම්බන වුවානු උනන් සතු ගෝචර විෂය නොවළදන්නානු නො? සමන්වාහාර රහිතව ඉපදනානු නො? අමනසිකාර හෙතෙයෙන් ඉපදනානු නො? අව්‍යාකිර්ණව ඉපදනානු නො? පෙර පසු නොවී ඉපදනානු නො? උනුනට සමනන්තරව ඉපදනානු නො? -පෙ- පඤ්චවිඤ්ඤාණයෝ ආහෝග රහිත වුවානු නො? එසේය. ඉදින් පඤ්චවිඤ්ඤාණයෝ අනාහෝග වෙන් නම් හවත! "පඤ්චවිඤ්ඤාණයෝ කුසල්වුවානුත් අකුසල්වුවානුත් වෙති" යි නොකියැයුතුමැය.ෆෆ

වක්‍ෂුර්විඤ්ඤාණය කුසල් වේද? එසේය. වක්‍ෂුර්විඤ්ඤාණය ශුන්‍යතා ඇරැබ උපන්නේවේ ද? එසේ නොකියැයුතුය. වක්‍ෂුර්විඤ්ඤාණය ශුන්‍යතා ඇරැබ උපන්නේවේ ද? එසේය. ඇසත් ශුන්‍යතාත් නිසා වක්‍ෂුර්විඤ්ඤාණය උපදනේවේ ද? එසේ නොකියැයුතුය. ඇසත් ශුන්‍යතාත් නිසා වක්‍ෂුර්විඤ්ඤාණය උපදනේ වේද? එසේය. "ඇසත් ශුන්‍යතාත් නිසා වක්‍ෂුර්විඤ්ඤාණය උපදනේ ය" යි වදළ සුත්‍රාන්තයෙක් ඇද්ද? නැත. "ඇසත් රූපයනුත් නිසා වක්‍ෂුර්විඤ්ඤාණය උපදනේ ය" යි වදළ සුත්‍රාන්තයෙක් ඇත්තේ මෑ නු? එසේය. ඉදින් "ඇසත් රූපයනුත් නිසා වක්‍ෂුර්විඤ්ඤාණය උපදනේ ය" යි වදළ සුත්‍රාන්තයෙක් ඇත්තේ මෑ වේ නම්, හවත! "ඇසත් ශුන්‍යතාත් නිසා වක්‍ෂුර්විඤ්ඤාණය උපදනේ ය" යි නොකියැයුතුමෑ. වක්‍ෂුර්විඤ්ඤාණය කුසලත් අකුසලත් වේද? එසේය. වක්‍ෂුර්විඤ්ඤාණය අතීත අනාගතය ඇරැබ උපදනේ වේද? එසේ නොකියැයුතුය. වක්‍ෂුර්විඤ්ඤාණය කුසලත් අකුසලත් වේද? එසේය. වක්‍ෂුර්විඤ්ඤාණය ස්පර්ශය ඇරැබ -පෙ- චිත්තය ඇරැබ -පෙ- වක්‍ෂුස ඇරැබ -පෙ- කය ඇරැබ -පෙ- ශබ්දය ඇරැබ -පෙ- ස්ප්‍රෂ්චය ඇරැබ උපදනේ වේද? එසේ නොකියැයුතුය.ෆෆ

මනෝවිඤ්ඤාණය කුසලත් අකුසලත් වෙයි. මනෝවිඤ්ඤාණය ශුන්‍යතාව ඇරැබ උපදනේ වේද? එසේය. වක්‍ෂුර්විඤ්ඤාණය කුසලත් අකුසලත් වෙයි. වක්‍ෂුර්විඤ්ඤාණය ශුන්‍යතාව ඇරැබ උපදනේ වේද? එසේ නොකියැයුතුය. මනෝවිඤ්ඤාණය කුසලත් අකුසලත් වෙයි. මනෝවිඤ්ඤාණය අතීත අනාගතය ඇරැබ උපදනේ වේද? එසේය. වක්‍ෂුර්විඤ්ඤාණය කුසලත් අකුසලත් වෙයි. වක්‍ෂුර්විඤ්ඤාණය අතීත අනාගත ඇරැබ උපදනේ වේද? එසේ නොකියැයුතුය. මනෝවිඤ්ඤාණය කුසලත් අකුසලත් වෙයි. මනෝවිඤ්ඤාණය ස්පර්ශය ඇරැබ -පෙ- චිත්තය ඇරැබ -පෙ- කය ඇරැබ -පෙ- ශබ්දය ඇරැබ -පෙ- ස්ප්‍රෂ්චය ඇරැබ උපදනේ වේද? එසේය. වක්‍ෂුර්විඤ්ඤාණය කුසලත් අකුසලත් වෙයි. වක්‍ෂුර්විඤ්ඤාණය ස්පර්ශය ඇරැබ -පෙ- ස්ප්‍රෂ්චය ඇරැබ උපදනේ වේද? එසේ නොකියැයුතුය. "පඤ්චවිඤ්ඤාණය කුසලත් අකුසලත් වෙති" යි නොකියැයුතු වේද? එසේය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් වදරණ ලද මෑ නු "මහණෙනි! මෙසස්නෙහි මහණ ඇසින් රූ දැක නිමිත්තග්‍රාහී වෙයි. -පෙ- නිමිත්තග්‍රාහී නොවෙයි. -පෙ- කණින් ශබ්ද අසා -පෙ- කයින් ස්ප්‍රෂ්චය ස්පර්ශ කොට නිමිත්තග්‍රාහී වෙයි. -පෙ- නිමිත්තග්‍රාහී නොවෙයි" යයි වදළ සුත්‍රාන්තයෙක් ඇත්තේමෑ නො? එසේය. එකරණෙන් පඤ්චවිඤ්ඤාණයෝ කුසල්වුවානුත් අකුසල්වුවානුත් වෙති.ෆෆ

[කථාවතුවු පාළි 02/ 519-523 පිටු]

ඉදති පඤ්චවිඤ්ඤාණසමබ්බිසස්ස මග්ගකටා නාම හෝති. තත්ථ යේසං "වක්ඛනා රූපං දිස්වා න නිමිත්තග්ගාහී හෝති"ති සුත්තං නිස්සය "පඤ්චවිඤ්ඤාණසමබ්බිසස්ස අත්ථී මග්ගභාවනා"ති ලද්ධි, සෙය්‍යථාපි මහාසංඝිකානං, තේ සන්ධාය පුච්ඡා සකවාදිස්ස, පටිඤ්ඤා ඉතරස්ස. අථ නං "සචේ තස්ස මග්ගභාවනා අත්ථී, පඤ්චවිඤ්ඤාණගතිකේන වා මග්ගේන, මග්ගගතිකේති



වා පඤ්චවිඤ්ඤාණේති භවිතබ්බං, න ච තානි මග්ගගතිකානි අනිබ්බානාරම්මණත්තා අලෝකුත්තරත්තා ච, න මග්ගෝ පඤ්චවිඤ්ඤාණාගතිකෝ තේසං ලක්ඛණේන අසබ්බගතිතත්තා”ති වෝදේතුං නනු පඤ්චවිඤ්ඤාණා උප්පත්තචත්ථුකාතිආදිමාන. තනුායං අධිප්පායෝ; යදි පඤ්චවිඤ්ඤාණාසමඛිතිස්ස මග්ගභාවනා සියා, යේන මනෝවිඤ්ඤාණේන මග්ගෝ සමිපයුත්තෝ, තමිපි පඤ්චවිඤ්ඤාණාසමඛිතිස්ස සියා. ඒවං සත්තේ යදිදුං “පඤ්චවිඤ්ඤාණා උප්පත්තචත්ථුකා”තිආදි ලක්ඛණං චුත්තං, තං ඒවං අචත්ථා “ප විඤ්ඤාණා”ති චත්තබ්බං සියා. තථා පන අචත්ථා “පඤ්චවිඤ්ඤාණා”ත්ථේව චුත්තං, තස්මා න චත්තබ්බං “පඤ්චවිඤ්ඤාණාසමඛිතිස්ස අත්ථි මග්ගභාවනා”ති. යස්මා චේත්ථ අයමේව අධිප්පායෝ, තස්මා සකචාදි තං ලක්ඛණං පරචාදිං සමිපට්ඨිජාපෙත්ථා නෝ ව චන රේ චත්තබ්බේ පඤ්චවිඤ්ඤාණාසමඛිතිස්ස අත්ථි මග්ගභාවනාති ආන.

අපරෝ නයෝ; පඤ්චවිඤ්ඤාණා උප්පත්තචත්ථුකා, මග්ගෝ අචත්ථුකෝපි හෝති. තේ ච උප්පත්තාරම්මණා, මග්ගෝ න චත්තබ්බාරම්මණෝ. තේ පුරේජාතචත්ථුකාව මග්ගෝ අචත්ථුකෝපි. තේ පුරේජාතාරම්මණා, මග්ගෝ අපුරේජාතාරම්මණෝ. තේ අපීඤ්ඤාතිකචත්ථුකාව මග්ගෝ අචත්ථුකෝපි හෝති. තේ ච රූපාදිවසේන ඛාතිරාරම්මණා, මග්ගෝ නිබ්බානාරම්මණෝ. තේ අනිරුද්ධං චත්ථුං නිස්සයං කත්ථා පචත්තනතෝ අසමිතින්තචත්ථුකා, මග්ගෝ අචත්ථුකෝපි. තේ අනිරුද්ධානේව රූපාදිති ආරබ්හ පචත්තනතෝ අසමිතින්තාරම්මණා, මග්ගෝ නිබ්බානාරම්මණෝ. තේ නානාවත්ථුකා, මග්ගෝ අචත්ථුකෝ වා ඒකචත්ථුකෝ වා. තේ නානාරම්මණා මග්ගෝ ඒකාරම්මණෝ. තේ අත්තනෝ අත්තනෝව රූපාදිගෝවරේ පචත්තනතෝ න අඤ්ඤාමඤ්ඤාස්ස ගෝවරවිසයං පච්චනුහොන්ති, මග්ගෝ රූපාදිසු ඒකමිපි ගෝවරං න කරෝති. තේ කිරියමනෝධාතුං පුරේචාරිකං කත්ථා උප්පජ්ජනතෝ න අසමන්නාහාරා න අමනසිකාරා උප්පජ්ජන්ති, මග්ගෝ නිරාවජ්ජනෝව. තේ සමිපට්ඨිජනාදිති වෝකිණ්ණා උප්පජ්ජන්ති, මග්ගස්ස වෝකාරෝයේව නත්ථි. තේ අඤ්ඤාමඤ්ඤා පුබ්බචරිමහාවේන උප්පජ්ජන්ති, මග්ගස්ස තේති සද්ධං පුරිමපච්චිමතාව නත්ථි, තේසං අනුප්පත්තිකාලේ තික්ඛවිපස්සනාසමයේ, තේසං අනුප්පත්තිදේසේ ආරුප්පේපි ච උප්පජ්ජනතෝ. තේ සමිපට්ඨිජනාදිති අන්තරිතත්තා න අඤ්ඤාමඤ්ඤාස්ස සමනන්තරා උප්පජ්ජන්ති, මග්ගස්ස සමිපට්ඨිජනාදිති අන්තරිතභාවෝව නත්ථි. තේසං අඤ්ඤානු අතිනිපාතා ආහෝගමන්තමිපි කිච්චා නත්ථි, මග්ගස්ස කිලේසසමුරුක්ඛාතනං කිච්චන්ති. යස්මා චේත්ථ අයමිපි අධිප්පායෝ, තස්මා සකචාදි ඉමේහාකාරේති පරචාදිං මග්ගස්ස අපඤ්චවිඤ්ඤාණාගතිකභාවං සමිපට්ඨිජාපෙත්ථා නෝ ව චන රේ චත්තබ්බේ පඤ්චවිඤ්ඤාණාසමඛිතිස්ස අත්ථි මග්ගභාවනාති ආන.

[කථාවචු අච්චා (ඒරිසභිගයනා අංක 576 යටතේ); පඤ්චපකරණ අච්චා 1/162 පිට (සේ.වි.මු)]

**සමිපට්ඨිජන සිතට වඩා සන්තිරණ සිත බලවත් වන්නේ ඇයි?**

සමානචත්ථුකං අනන්තරපච්චයං ලභිත්ථා උප්පජ්ජමානං සන්තිරණං මනෝධාතුතෝ බලවතරං හෝතිති තං යථාරම්මණං ආරම්මණාරසං අනුභවන්තං ඉට්ඨේ සෝමනස්සසභගතං හෝති, ඉට්ඨමපීඤ්ඤාතේ උපකේවාසභගතං සාතිසයානුභවන්තා, තස්මා “අයඤ්ඤි ඉට්ඨාරම්මණස්මි යේවා”තිආදි චුත්තං.

[ධම්මසභිගණි මූලේකා (ඒරිසභිගයනා අංක 469 යටතේ)]



කස්මා පන යථා අකුසලවිපාකසන්තිරණං ඒකමේව චුත්තං, ඒවමවත්වා කුසලවිපාකසන්තිරණං ද්වීධා චුත්තන්ති? ඉට්ඨඉට්ඨමජ්ඣධර්මමණුවසේන වේදනාභේදසම්භවතෝ. යදි ඒවං තත්ථාපි අනිට්ඨඅනිට්ඨමජ්ඣධර්මමණුවසේන වේදනාභේදේන හවිතබ්බන්ති? නයිදමේවං අනිට්ඨාරම්මණේ උප්පජ්ජිතබ්බස්සපි දෝමනස්සස්ස පටිසේන විනා අනුප්පජ්ජනතෝ, පටිසස්ස ව ඒකන්තාකුසලසභාවස්ස අබ්බාකතේසු අසම්භවතෝ. න හි භින්නජාතිකෝ ධම්මෝ භින්නජාතිකේසු උපලබ්භති, තස්මා අත්තනා සමානඥෝගක්ඛමස්ස අසම්භවතෝ අකුසලවිපාකේසු දෝමනස්සං න සම්භවතිති තස්ස තං සහගතනා න චුත්තා. අට්ඨ වා යථා කෝචි බලවතා පෝටියමානෝ දුබ්බලපුරිසෝ තස්ස පටිප්පහරිතුං අසක්කොන්තෝ තස්මිං උපෙක්ඛකෝච හෝති, ඒවමේව අකුසලවිපාකානං පරිදුබ්බලභාවතෝ අනිට්ඨාරම්මණේපි දෝමනස්සුප්පාදෝ නත්ථීති සන්තිරණං උපෙක්ඛාසහගතමේව. [අභිධම්මපට්ඨකඛණේ (පට්ඨසම්භාසනා අංක 10 යටතේ); විභාවනී ටිකා සන්තය 40-42 පිටු; අභිධර්මාර්ථ සම්මුභ ප්‍රශ්නෝත්තර 04 පිටු]

කස්මා කුමක්හෙයින් අකුසලවිපාකසන්තිරණං අකුසලයාගේ විපාක වූ සන්තිරණ විත්තය ඒකමේව එකක්ම චුත්තං? (යථා යමසේ කියන ලද්දේ වේද) ඒවං (තථා) එපරිද්දෙන් අවචා නොකියා කුසලවිපාකසන්තිරණං කුසලවිපාක සන්තිරණ විත්තය ද්වීධා කචා දෙවැදෑරුම් කොට චුත්තං පන කියන ලද්දේ ද යත්? ඉති (අයං මේ වනාහි චෝදනා චෝදනායි) ඉට්ඨඉට්ඨමජ්ඣධර්මමණුවසේන ඉෂ්ඨාලම්බනය ඉෂ්ඨමධ්‍යස්ථාලම්බනයන්ගේ වශයෙන් වේදනාභේදසම්භවතෝ වේදනාවගේ විශේෂය සම්භව වන හෙයින් චුත්තං කියනලදි ඉති (අයං මේ වනාහි පරහාරෝ පරිහාරයයි) වේදනාභේදසම්භවතෝ වේදනා ප්‍රභේදය සම්භව වන හෙයින් ද්වීධා කචා දෙවැදෑරුම් කොට යදි චුත්තං සියා ඉදින් කියන ලද්දේ නම් ඒවං සති මෙසේ ඇති කල්හි තත්ථාපි ඒ අකුසලාගේ විපාකයෙහිද අනිට්ඨ අනිට්ඨමජ්ඣධර්මමණුවසේන අනිෂ්ඨාලම්බනය අනිෂ්ඨ මධ්‍යස්ථාලම්බනය යන දෙදෙනාගේ වශයෙන් වේදනාභේදේන හවිතබ්බං වේදනා ප්‍රභේදයෙන් විසයුතුය ඉති (අයං මේ වනාහි චෝදනා චෝදනායි)

ඉදං මේ චෝදනා කටයුතු බව යැයි කියනලද මේ කාරණය ඒවං මෙසේ න සියා නොවන්නේයි කස්මා න සියා කුමක්හෙයින් නොවන්නේ ද යත්? අනිට්ඨාරම්මණේ අනිට්ඨ අරමුණෙහි උප්පජ්ජිතබ්බස්ස ඉපදිය යුතු වූ දෝමනස්සස්ස දෙමනස් වේදනාවගේ පටිසේන විනා ප්‍රතිසයෙන් තොරව අනුප්පජ්ජනතෝ නුපදනා හෙයින් ඒකන්තාකුසලසභාවස්ස ඒකාන්තයෙන් අකුසල ස්වභාව ඇත්තා වූ පටිසස්ස ව ප්‍රතිසයාගේ ද අබ්බාකතේසු අව්‍යාකෘත ධර්මයන් කෙරෙහි අසම්භවතෝ හටනොගතයුතු බැවින් (න සියා නොවන්නේ කුමක්හෙයින් ද? ඒකාන්ත අකුසල ස්වභාව ඇත්තාවූ ප්‍රතිස තෙමේ අව්‍යාකෘත ධර්මයන් අතුරෙහි නොවිය යුතුද යන චෝදනය සිත තබා "න හි -පෙ- ලබ්භතිති" යන පාඨය කියනලදි)

භින්නජාතිකෝ වෙනස් ජාති ඇත්තාවූ ධම්මෝ ධර්මයක් අභින්නජාතිකේසු අභේද ජාති ඇත්තාවූ ධම්මේසු ධර්මයන් අතුරෙහි හි (යස්මා) යම්හෙයකින් න උපබ්භති නොලබනු ලැබේ ද තස්මා එසේ හෙයින් (න සියා නොවන්නේයි) අත්තනා තමා හා (අත්තනා යන පදයාගේ අර්ථය දෙමනස් වේදනාවයි) සමානඥෝගක්ඛමස්ස සමච එක්ව යෙදීම පිණිස යෝග්‍ය වූ ප්‍රතිසයාගේ තස්මා අසම්භවතෝ එසේ

අව්‍යක්‍යත ධර්මයන් අතුරෙහි නොලැබෙන හෙයින් **අකුසලවිපාකේසු** අකුසල විපාකයන් අතුරෙහි **දෝමනස්සං** දෙමිනස් තෙමේ **යස්මා** යම්හෙයකින් **න සමිහවති** සමිහව නොවේ ද **ඉති (තස්මා)** තස්ස ඒ අකුසල විපාක සන්තීරණයාගේ **තං සහගතන්තා** ඒ දෙමිනස් වේදනාව හා එක්ව උපදනා බව **න චුන්තා** නොකියනලදී **අථවා** නොහොත් **කොච්චි** යම්කිසි (පුරිසෝ යන්නෙහි විශේෂණායි) **බලවතා** ශක්තිමත් වූ පුරුෂයෙකු විසින් **බාධියමානෝ** පෙළුනු ලබන්නා වූ **දුබ්බලපුරිසෝ** දුර්වල පුරුෂයෙකු තෙමේ **තස්ස** ඒ බලවත් පුරුෂයා හට **පටිප්පහරිතුං** පෙරලා පහරදීමට (සමානව පහරදීමට කියා හෝ අර්ථ ගතයුතුයි) **අසක්කොන්තෝ** නොහැකි වූයේ **තස්මා** ඒ බලවත් පුරුෂයා කෙරෙහි **උපෙක්ඛකෝච හෝති යථා** යම්සේ මධ්‍යස්ථම වේද **ඒවමේව** ඒපරද්දෙන්ම **අකුසලවිපාකානං** අකුසල විපාකයන්ගේ **පරදුබ්බලභාවනෝ** හාත්පසින් දුර්වල බැවින් **අනිට්ඨාරම්මණෝපි** අනිටු අරමුණොති ද **දෝමනස්සුප්පාදෝ** දෙමිනස් වේදනාවගේ ඉපදීම **නථි** නැත්තේය **ඉති (තස්මා) සන්තීරණං** අකුසල විපාක වූ සන්තීරණ සිත් තෙමේ **උපෙක්ඛාසහගතමේව හෝති** උපේක්ෂා සහගත වූයේම වේ. **[විභාවනී ඊකා සන්තය 75-76 පිටු]**

**විභාවනියං** පන අසමානනිස්සයේ හි තේති ලද්ධපච්චයනාවසේන අයමත්ථෝ විභාවනෝ, සන්තීරණං පන සයං පි බලවත්ථුං නිස්සාය පවත්නති. තාදිසේන ච බලවත්ථුනිස්සයේන පුරිමචින්තේන ලද්ධපච්චයං හෝතිති ථෝකං බලවං හෝති. තස්මා තං කුසලවිපාකං ඉට්ඨේ උපෙක්ඛාසහගතං අනිඉට්ඨේ සෝමනස්සසහගතං හෝති. අකුසලවිපාකං පන අනිට්ඨේපි අනිඅනිට්ඨේපි උපෙක්ඛාසහගතමේව හෝති. කස්මා ඉති වේ. යදිති තං අනිඅනිට්ඨාරම්මණාවසේන වේදනා තේදයුත්තං සියා. දුක්ඛේන චා දෝමනස්සේන චා යුත්තං සියා. තත්ථ දුක්ඛේන තාව න යුජ්ජති, කස්මා, ඒකන්තකායිකන්තා දුක්ඛස්සාති. දෝමනස්සේනපි න යුජ්ජති. කස්මා, පටිසේන පටිහඤ්ඤන්තාවච දෝමනස්සභාවං පත්තා දෝමනස්සවේදනා පටිසේන විනා නප්පවත්තති. ඒකන්තාකුසලභූතේන පටිසේන නිච්චයෝගිනෝ දෝමනස්සස්ස අඛ්‍යාකතේසු අසමිහවතෝති. **[පරමස්ථප්පනී (පට්ඨසඛ්ඛායනා අංක 36 යටතේ)]**

“තේති”හි පඤ්චවිඤ්ඤාණෝති. “පුරිමචින්තේනා”හි සමපට්චිජනවත්තතෝ. “ත”න්ති අකුසලවිපාකසන්තීරණං. පටිසේන විනා නප්පවත්තති. කස්මා නප්පවත්තතිති ආහ “ඒකන්තාකුසලභූතේනා”හි ආදිං. “අඛ්‍යාකතේසු අසමිහවතෝ”හි අඛ්‍යාකතවත්තේසු යුජ්ජිතුං අසමිහවතෝ. කම්මානුභාවනෝ ච මුඤ්චන්වා යථාපුරිමං විපාකසන්තානං කම්මානුභාවේන පවත්තං හෝති. තථා අප්පවත්තිත්වාති අධිප්පායෝ. **[අනුදීපනීපාඨ (පට්ඨසඛ්ඛායනා අංක 36 යටතේ)]**

**අසමානනිස්සයේති තේති** අසමාන නිශ්‍රය ඇති පඤ්චවිඤ්ඤාණයන්ගෙන් **ලද්ධපච්චයනාවසේන** ලබනලද ප්‍රත්‍යය ඇති බැවින්ය යන වශයෙන් **විභාවනියං** පන විභාවනී ඊකායෙති වනාහි **අයං අත්ථෝ** මේ අර්ථය **විභාවනෝ** විස්තර කරනලදී **සන්තීරණං** පන සන්තීරණ විත්තය ද වනාහි **සයමිපි** තෙමේ ද **බලවත්ථුං නිස්සාය** බලවත් වස්තුවක් ඇසුරු කොට **පවත්නති** පවති **තාදිසේන ච** එබඳුවම **බලවත්ථුනිස්සයේන** බලවත් වස්තුවක් ඇසුරු කොට උපදිනලද **පුරිමචින්තේන** සමපට්චිජන විත්තයෙන් **ලද්ධපච්චයං** ලබනලද ප්‍රත්‍යය **හෝතිති** ඇති හෙයින් **ථෝකං බලවං හෝති** ඊකක් බලවත් වෙයි **තස්මා** එබැවින් **කුසලවිපාකං තං** කුසල විපාක වූ ඒ සන්තීරණ සිත **ඉට්ඨේ** ඉෂ්ඨාරම්මණයෙහි **උපෙක්ඛාසහගතං** උපේක්ෂා සහගත ද **අනිඉට්ඨේ** අනි ඉෂ්ඨාරම්මණයෙහි **සෝමනස්සසහගතං** සෝමනස්ස





ඉතා කටුක නොවූයේ නමුදු හීන වූ අකුසලයාගේ විපාක බැවින් හා දුක් ස්වභාව ඇති බැවින් ද හීනම වෙයි. ඒ එසේමැයි; අකුසලයාගේ විපාක නෙමේ දුක් රහිත නොවෙයි. ඒ අකුසල විපාකයාගේ උපේක්ෂා බව වනාහි බලවත් ශක්ති සම්පන්න පුරුෂයෙකු විසින් පෙළනු ලබන්නා වූ මි හට විරෝධ වන්නට අසම්ඵට වූ දුර්වල පුරුෂයෙක්වුණේ ඒ බලවත් පුරුෂයා විසින් කරනුලබන පෙළීමට උපේක්ෂා වීම මෙහැයි දනගුනයි.

**[අභිමිමාචාරා මහෝද්ධි ටීකා සන්නය 149 පිට]**

මෙහි අකුසල විපාක සන්තීර්ණය මෙන් එක සන්තීර්ණයකු නොකියා කුසල විපාක සන්තීර්ණයන් දෙදෙනෙකු කියන්නට කාරණය කිමිද යත්? ඉෂ්ට, ඉෂ්ටමධ්‍යස්ථාලමිබන වශයෙන් වේදනාහේද හෙයින් කියන ලදි. එසේ වී නම් ඒ අකුසලයන් කෙරෙහිද අනිෂ්ට, අනිෂ්ටමධ්‍යස්ථාලමිබන වශයෙන් වේදනාහේදය වන්නේ වේදයන්? ඒ කුසල විපාකයා මෙන් මේ අකුසල විපාක සන්තීර්ණයාගේ ආලම්බන වශයෙන් වේදනා හේදයක් නැත. අනිෂ්ටාලමිබනයෙහි ඉපැද්ද යුතු ද්‍රෝණිතසසයා, ප්‍රතිසය නැතිව නොඋපදනා හෙයිනි. ඒකාන්තයෙන් අකුසල ස්වභාව වූ ප්‍රතිසයාගේ ද අව්‍යාකෘතයන් කෙරෙහි සම්භවයක් නැති හෙයින් අකුසල විපාකයන් කෙරෙහි ද්‍රෝණිතසසය සම්භව නොවේනුයි තත්සහගතත්වය නොකියන ලදි. නොහොත් කිසි බලවත් ශක්ති සම්පන්න පුරුෂයෙකු විසින් පෙළෙනු ලබන්නා වූ දුර්වල පුරුෂ නෙමේ ඔහුනට විරෝධ වන්නට අසම්ඵට වූයේ ඔහු කෙරෙහි උපේක්ෂාවූයේම වේද එපරිද්දෙන්ම අකුසල විපාකයන් දුර්වල හෙයින් අනිෂ්ටාලමිබනයෙහිද දෙමිතස් වේදනාවගේ උත්පත්තිය නැත්නුයි අකුසල විපාක සන්තීර්ණය උපේක්ෂා සහගතම වේ. කුසලාකුසල විපාක වූ වක්ඛුච්ඤ්ඤාණාදි වූ සතර දෙන වනාහි වස්තූලමිබන ඝර්ෂණය දුර්වල බැවින් අනිෂ්ටවූ ද ඉෂ්ටවූ ද ආලම්බනයෙහි උපේක්ෂා සහගතයෝමැයි. ඒ සතර දෙනාට වස්තු වූ වක්ඛු ප්‍රසාදදිනු ද ඒ ප්‍රසාදයන්ට අරමුණු වූ රූපාදිනු ද උපාදරූපයන් හා උපාදරූපයන්ගේ ඝර්ෂණ පිටු පිණ්ඩයෙන් පිටු පිණ්ඩයාගේ ස්පර්ශය මෙන් අනිදුර්වලය. එසේ හෙයින් සර්වප්‍රකාරයෙන්ම උපේක්ෂා සහගතයෝමැයි.

**[අභිධර්මාර්ථ සඛිගුහ සන්නය 14 පිට]**

සම්පට්ච්ඡනය හදයවස්තුව නිගුය ස්ථානය කරගෙන පවතී. පඤ්චවිඤ්ඤාණය සම්පට්ච්ඡනයට අනන්තර ප්‍රත්‍යයෙන් උපකාර කෙරෙයි. එසේහෙයින් නිගුය ස්ථානයෙන් සමාන නොවන්නා වූ පඤ්චවිඤ්ඤාණයාගේ උපකාරය ලැබීමට සම්පට්ච්ඡනය ශක්තිය නැතිහෙයින් සම්පට්ච්ඡන විත්තය උපෙක්ඛා සහගත වෙයි. සන්තීර්ණ ත්‍රය සම්පට්ච්ඡනය මෙන්ම හදයවස්තුව නිගුය ස්ථානය කරගෙන පවතී. හේ සම්පට්ච්ඡනයට අනතුරුව උපදින හෙයින් සමාන අදහස් ඇති මිත්‍රයෙකුගෙන් උපකාර ලැබෙන්නේකු මෙන් අනන්තර ප්‍රත්‍යයෙන් උපකාර ලැබෙන්නේය. එසේහෙයින් කුසලවිපාක ස්ථානයෙහි ඉෂ්ට මධ්‍යස්ථාරම්මණයෙහි උපේක්ෂා වේදනාව ද අනිඉෂ්ටාරම්මණයේ සෝමනස්ස වේදනාව ද ඇති වන්නේය.

අකුසලවිපාකයෙහි දී ආපාතන අරමුණ අනිෂ්ටම වෙයි. එහෙයින් සෝමනස්ස වේදනාවක් වැටීමට කොහෙන්ම ඉඩක් නොමැතිය. දුක්ඛ-දෝමනස්ස වේදනාවක් වැටිය යුතුසේ පෙනීයයි. දුක්ඛවේදනාව යනු කායික දුක්ඛය එකක්ම බැවින් ඒ සමග යෙදෙන වේදනාවයි. දෝමනස්ස වේදනාව ද්වේශයෙන් වෙන්ව ඉපදීමක් නොමැතිය. ද්වේශය ඒකාන්ත අකුසල පාක්ෂික ධර්මයකි. අකුසල පාක්ෂික ධර්මයක් සමග අව්‍යාකෘත ජාතික සන්තීර්ණය හා සම්බන්ධ නොකොට හැක්කේය. එහෙයින් අරමුණ අනිෂ්ටාරම්මණාවූවත් දුක්ඛ-දෝමනස්ස වේදනාවන් යෙදෙන්නට ඉඩක් නොමැති

හෙයින් ඉඩ ලැබෙන සැරියට අනිෂ්ට මධ්‍යස්තාරම්මණයෙහි හෝ අනිඉෂ්ටාරම්මණයෙහි හෝ උපෙක්ඛා වේදනාව හා යෙදෙන්නේය.

[අභිධර්ම ප්‍රකාශය 31 පිට; අභිධර්ම ප්‍රවේශනය 13-14 පිට]

**වෞඤ්චනා සන්තීරණය මෙන් වේදනා හේදයක් නැත්තේ ඇයි?**

වෞච්ඛිකතං පන සතිපි බලවහාවේ විපාකප්පවන්තිං නිවත්තෙන්වා විසදිසං මනං කරොන්තං මනසිකාරකිච්චන්තරයෝගනෝ විපාකෝ විය අනුභවනමේව න හෝතිති සබ්බත්ථ උපෙක්ඛාසහගතමේව හෝති, නථා පඤ්චද්ද්වාරාවච්ච්චනං මනෝද්ද්වාරාවච්ච්චනඤ්ච කිච්චචසේන අපුබ්බන්තා.

[ධම්මසංගීතණී මූලධර්ම (ආර්ථසංගීතායනා අංක 469 යටතේ)]

වෞච්ඛිකතං කථං මජ්ඣිමනිකායෙහි අනුයෝගං මනසි කත්වා තස්ස බලවහාවං සමපට්ඨිතීන්වා සන්තතිපරිණාමනඛ්‍යාපාරච්ච්චිසේසා න සෝමනස්සවේදනන්ති පරිභාරං වදන්තෝ “වෞච්ඛිකතං”න්තිආදිමාන. විපාකෝ විය අනුභවනමේව න හෝතිති සති සමන්තපාය විපාකානං ඒකත්තේන ආරම්මණාරසානුභවනතාය වුත්තං. [ධම්මසංගීතණී අනුධර්ම (ආර්ථසංගීතායනා අංක 469 යටතේ)]

(වෞඤ්චනා විත්තය කෙසේ උපේක්ෂා සහගතම වන්නේ ද යන වෝද්‍යයට පරිභාර පිණිස “වෞච්ඛිකතං පන -පෙ- උපෙක්ඛාසහගතමේව හෝති” යි කියනලදි)

විපාක ප්‍රවෘත්තිය සිදු අසමාන ජවනවිත්ත පරම්පරාවකට පරිවර්තනය කරන වෞඤ්චනාය වනාහි බලවත් භාවය ඇති කල්හිදු මනසිකාර කෘත්‍යය හා යෙදීමි වශයෙන් විපාක විත්තය මෙන් ආරම්මණානුරූපව අරමුණු රසය අනුභවන නොකරන්නේනුයි සියළු තැන උපේක්ෂා සහගතම වේ.

[ධම්මසංගීතණී මූලධර්ම පරිවර්තනයයි]

සමපට්ඨිතයුගල්හං පන අත්තනා අසමානනිස්සයානං වක්ඛුච්චිඤ්ඤාදිකුණාදිනමනන්තරං උප්පජ්ජන්ති සමානනිස්සයනෝ අලද්ධානන්තර පච්චයතාය සභාගුපත්ථම්මන්තිනෝ විය පුරිසෝ නාතිබලවං සබ්බථාපි විසයරසමනුභවිතුං න සක්කෝතිති සබ්බථාපි උපෙක්ඛාසහගතමේව. වුත්ත විපරිසයනෝ කුසලවිපාකසන්තීරණං ඉට්ඨඉට්ඨමජ්ඣන්තාරම්මණේසු සුඛෝපෙක්ඛා සහගතන්ති. යදි ඒවං ආවජ්ජනද්වයස්ස උපෙක්ඛාසමපයෝගං කස්මා වක්ඛති, නනු තමපි සමානනිස්සයානන්තරං පවත්තතිති? සච්චං, තත්ථ පන පුරිමං පුබ්බේ කේනචි අග්ගහිනේයේව ආරම්මණේ ඒකචාරමේව පවත්නති, පච්චිමමිපි විසදිසච්චිතසන්තානපරාවච්චනවසේන ඛ්‍යාපාරන්තරසාපෙක්ඛන්ති න සබ්බථාපි විසයරසමනුභවිතුං සක්කෝති, තස්මා මජ්ඣිමනිකායෙහි සමපුත්තමේවාති. හොන්ති වෙන්ථ;

“සමානනිස්සයෝ යස්මා, නත්ථානන්තරපච්චයෝ;

තස්මා දුබ්බලමාලමිබ්බේ, සෝපෙක්ඛං සමපට්ඨිතං”න්ති

[අභිධර්මසංගීතණී (ආර්ථසංගීතායනා අනේතුකවිත්ත වණ්ණානා අංක 10 යටතේ); විභාවණී ඊකා 42-46 පිට; අභිධර්ම ප්‍රවේශනය 14 පිට; සද්ධර්මසාගරය 02/432 පිට]

(සම්ප්‍රත්‍යේෂණ යුගලය වනාහි කුමක් හෙයින් උපේක්‍ෂා සහගතම වන්නේ ද? යන චෝද්‍යය සඳහා “සම්පට්ච්ඡන්දයුගලං පන” යන පාඨය කියනලදී) **සම්පට්ච්ඡන්දයුගලං පන** සම්ප්‍රත්‍යේෂණ චිත්තයුග්මය වනාහි **අත්තනා** තමා හා **අසමානනිස්සයානං** අසමාන නිශ්‍රය ස්ථාන ඇත්තාවූ **වක්ඛවිඤ්ඤාදිනං** වක්ඛවිඤ්ඤාදිනං ආනන්දරං අනතුරුව **උප්පජ්ජති** උපදී **ඉති (තස්මා) සමානනිස්සයනෝ** සමාන නිශ්‍රය වූ චිත්තයකින් **අලද්ධානන්තරපච්චයනාය** අනන්තර ප්‍රත්‍යයක් නොලැබුණු හෙයින් **සභාගුපත්ථම්භරතිනෝ** ස්වභාව සදෘශවූ උපස්ථම්භක පුරුෂයෙකු කෙරෙන් වෙන් වූ **පුරුසෝ විය** පුරුෂයෙකු මෙන් **නාතිබලවං** අතිශයින් බලවත් නූයේ **යස්මා හෝති** යම්හෙයකින් වේද **තස්මා** එසේ හෙයින් **සබ්බපාපි** සියළු ඉෂ්ටාලම්බනාදීන්ගේ වශයෙන් ද **විසයරසං** ආලම්බන රසය **අනුභවිතුං** අනුභව කරන්නට **න සක්කෝති** නොහැකිවේද **ඉති (තස්මා) සබ්බපාපි** සියළු ඉෂ්ටාලම්බනාදියෙහි ද **උපක්ඛාසහගතමේව හෝති** උපේක්‍ෂා වේදනා සහ ගියේම වේ.

(චුත්තච්ඡරියායනෝ “අත්තනා අසමානනිස්සයං” යනාදි වශයෙන් කියනලද ක්‍රමයට විපරිත වශයෙන්) **කුසලවිපාකසන්තීරණං** කුසලවිපාක සන්තීරණ තෙමේ **ඉට්ඨඉට්ඨමජ්ඣන්තාරම්මණේසු** ඉෂ්ටාලම්බන ඉෂ්ටමධ්‍යස්ථාලම්බනයෙහි **සුඛෝපෙක්ඛාසහගතං හෝති** සුඛ වේදනා උපේක්‍ෂා වේදනාවන්ගෙන් යුක්තවූයේ වේ (චුත්තච්ඡරියායනෝ යන පාඨයෙන් සම්ප්‍රත්‍යේෂණ යුගලයෙහි කියනලද “අත්තනා අසමානනිස්සයානං” යනාදී වාක්‍යයට විපරිත වූ “අත්තනා සමානනිස්සයස්ස කුසලවිපාකසම්පට්ච්ඡන්දස්ස අනන්තරං උප්පජ්ජතිති සමානනිස්සයනෝ ලද්ධානන්තරපච්චයනාය සභාගුපත්ථම්භසතිනෝ පුරුසෝ විය අතිබලවන්ති සබ්බපාපි ආලම්බනරසං අනුභවිතුං සක්කෝතිති ඉට්ඨඉට්ඨමජ්ඣන්තාරම්මණේසු යටාර්භං සුඛෝපෙක්ඛාසහගතං හෝති” යන වාක්‍යය ප්‍රකාශ කෙළේයි)

**සමානනිස්සයනෝ** සමාන නිශ්‍රය වූ සිතකින් **ලද්ධානන්තරපච්චයනාය** ලබනලද අනන්තර ප්‍රත්‍යය ඇති බැවින් **කුසලවිපාකසන්තීරණං** කුසලවිපාක සන්තීරණ තෙමේ **සුඛෝපෙක්ඛාසහගතං යදි සියා** සුඛ වේදනා උපේක්‍ෂා වේදනාවන්ගෙන් ඉදින් යුක්ත වී නම් (සමානනිස්සයනෝ යනාදිය පාඨ ශේෂයි) **ඒවං සති** මෙසේ විමක් ඇති කල්හි **ආවජ්ජනද්වයස්ස** පඤ්චද්වාරාවර්ජන මනෝද්වාරාවර්ජන දෙදෙන **උපෙක්ඛාසම්පයෝගං කචා** උපේක්‍ෂා වේදනාව හා සම්ප්‍රයෝග කොට **කස්මා** කුමක්හෙයින් **ආවරයෝ** අනුරුද්ධාවරය තෙමේ **වක්ඛති** ව්‍යක්ෂමාන වන්නේද යත්? **නම්පි (ආවජ්ජනද්වයං)** ඒ ආවර්ජන යුගලය ද **සමානනිස්සයානන්තරං** සදෘශනිශ්‍රය ඇත්තා වූ **භවඛිගුපච්චේද්දයට** අනතුරුව **පචන්තති නනු?** පචන්තේ නොවේද යත්? **ඉති (චෝදනායං සති** මෙබඳු චෝදනාවක් ඇති කල්හි) **සච්චං** එසේවීම සැබෑයි (එසේවීම සැබෑ වන්නේ නම් කුමක්හෙයින් ආවර්ජනද්වය උපේක්‍ෂා වේදනාවෙන්ම යුක්ත වන්නේ ද යන චෝද්‍යය සඳහා “තථ පන -පෙ- සම්පයුත්තමේව” යන පාඨය කියනලදී)

**පන (තථාපි)** එසේ සැබෑවූයේ ද **තථ** ඒ ආවර්ජනා දෙසිත අතුරෙන් **පුරුමං** පෙරටුව හටගන්නා පඤ්චද්වාරාවර්ජන සිත් තෙමේ **පුඛිඛේ** පූර්වයෙහි **කේනචි** කිසියම් විචිචිත්තයක්නු විසින් **අගතිකේයේව** නොගන්නා ලද්දම වූ **ආරම්මණේ** අරමුණෙහි **ඒකචාරමේව** එක් වරක්ම **පචන්තති** පචන්තේයි **පච්ඡමම්පි** පසුව හටගන්නා වූ මනෝද්වාරාවර්ජන තෙමේද **විසදිසචිත්තසන්තානපරාවන්තනවසේන**

අසමාන වූ ජවන හවඛග චිත්ත පරම්පරාවකට අනන්තරාදී ප්‍රත්‍යයෙන් පරිවර්තනය කරවීම වශයෙන් **ව්‍යාපාරාන්තරසාපෙක්ඛං** ක්‍රියා විශේෂයක් අපේක්‍ෂා කිරීම හා සමඟ වන්නේයි **ඉති (තස්මා) සබ්බට්ඨාපි** සියළු ආකාරයෙහුද **විසයරසං** ආලම්බන රසය **අනුභවිතුං න සක්කෝති** අනුභව කළ නොහැකි වෙන් **තස්මා** එසේහෙයින් **මජ්ඣිමනිකායෙවදනාසම්පයුත්තමේව හෝති** උපේක්‍ෂා වේදනාවෙන් යුක්තවූයේම වෙයි (ඉති ශබ්දය පරිසමාපනාර්ථයි) **එතං** මේ අනේතුක චිත්ත විභාගයෙහි **සබ්ගභ** නිගමන සබ්ග්‍රහ ගාථාවෝ **හොන්ති** වෙත්.ෆෆෆ

**සම්පට්ච්ඡනස්ස** සම්ප්‍රත්‍යේෂණ චිත්තයට (මේ වනාහි සම්ප්‍රදාන විභක්තියි) **සමානනිස්සයෝ** සදාභ වූ ආශ්‍රය ස්ථාන ඇත්තාවූ **අනන්තරපච්චයෝ** අනන්තර ප්‍රත්‍යය තෙමේ **යස්මා නත්ථි** යම්හෙයකින් නැත්තේ වේද **තස්මා** එසේ හෙයින් **ආලම්බේ** අරමුණෙහි **දුබ්බලං** දුර්වල වූ **සම්පට්ච්ඡනං** සම්ප්‍රත්‍යේෂණ චිත්තය තෙමේ **සෝපෙක්ඛං හෝති** උපේක්‍ෂා වේදනාවෙන් යුක්තවූයේ වේ.ෆෆෆ

[විභාවනී ටීකා සන්නය 78-80 පිටු]

ආවජ්ජනද්වයං පන සන්තීරණතෝ පි ටෝකං බලවං හෝති. විපාකානඤ්ඤි පවත්නිතුංපි අත්තනෝ උස්සාහබලං නාම නත්ථි. බලවන්තේති පන කම්මාදිපච්චයේති ජාතාති බලවන්තාති නාම හොන්ති. දුබ්බලේති ජාතාති දුබ්බලාති නාමාති. ඒවං සන්තේපි තං ආවජ්ජනද්වයං කම්මානුභාවතෝච මුච්චිත්ථවා විපාකසන්තානතෝච පච්චයං ගහෙත්වා උට්ඨිතත්තා දුබ්බලමේච හෝතිති සදුපි උපෙක්ඛාසහගතමේචාති.

**විභාවනියං** පන; පඤ්චද්වාරාවජ්ජනං පුබ්බේ කේනචි අග්ගහිතේ ආරම්මණේ ඒකවාරමේච පවත්තත්තා මනෝද්වාරාවජ්ජනඤ්ච විසදිසචිත්තසන්තාන පරාවත්තනවසේන බ්‍යාපාරන්තරසාපෙක්ඛත්තා ආරම්මණරසං අධිමත්තතෝ අනුභවිතුං න සක්කෝතිති සබ්බත්ථපි මජ්ඣිමනිකායෙවදනායුත්තමේචාති චුත්තං. තත්ථ බ්‍යාපාරන්තරසාපෙක්ඛත්තාති ඉදං න යුජ්ජති.

න හි චිත්තානං බලවදුබ්බලතාවිසේසෝ අත්තනෝ පච්ඡා පචත්තස්ස චිත්තස්ස වසේන සක්කා වත්තුං. අත්තනෝ පන පච්චයේති ඒච සෝ සක්කා වත්තුන්ති. ඉතර්ථා සන්තීරණස්සපි බ්‍යාපාරන්තරසාපෙක්ඛතා සියා. තංපි හි විසදිසචිත්තසන්තානං අත්තනාපරං වත්තේති යේචාති. **[පරමස්ථළීපනී (පට්ඨසබ්බාසනා අංක 36 යටතේ)]**

“කේනචි”ති කේනචි චිත්තේන. “විසදිසචිත්තසන්තානපරාවට්ටනවසේනා”ති පුරමේන විපාකචිත්තසන්තානේන විසදිසං කුසලාදිජවනචිත්තසන්තානං පරතෝ ආවට්ටාපනවසේන. තථාතිදං චිත්තද්වයං පාළියං ආවට්ටනා, අන්වාචට්ටනා, ආහෝගෝ, සමන්තාහාරෝති නිද්දිට්ඨං. “සබ්බත්ථාපි”ති ඉට්ඨාරම්මණේපි අනිට්ඨාරම්මණේපි. “අත්තනෝ පච්ඡා පචත්තස්ස චිත්තස්ස වසේන”ති අත්තනෝ පච්ඡා පචත්තං චිත්තං පට්ච්ච න වත්තබ්බෝති අධිජ්ජායෝ. “අත්තනෝ පච්චයේති ඒච සෝ සක්කා වත්තු”න්ති අත්තනෝ පච්චයේසු බලවන්තේසු සති, බලවා හෝති. දුබ්බලේසු සති, දුබ්බලෝ හෝතිති සක්කා වත්තුන්ති අධිජ්ජායෝ. “විසදිස චිත්තසන්තාන”න්ති වොට්ඨබ්බනකිරියචිත්තසන්තානං.

**[අනුළීපනිපාඨ (පට්ඨසබ්බාසනා අංක 36 යටතේ)]**

**ආවජ්ජනද්වයං පන** ආවර්ජන දෙදෙන වනාහි **සන්තිරණතෝපි** සන්තිරණ විත්තයට ද වඩා ථෝකං ටිකක් බලවං හෝති බලවත් වෙයි හි (සව්වං) සැබවකි විපාකානං විපාක විත්තයන්ගේ පවත්තිතුමිපි පවත්වන්නට ද අත්තනෝ තමාගේ උස්සාහබලං නාම නථි උත්සාහයක් බලයක් නම් ද නැත.෦෦෦

(ආවර්ජන දෙදෙන විපාක විත්තයන්ගේ පැවැත්මට උපකාර නොවන බව ආචාරීන් විසින් කියනලදී. එසේ වී නම් ඒ විපාක විත්තයන්ගේ පැවැත්ම කෙසේ වන්නේ ද යන චෝද්ද්‍යයට පරිහාර පිණිස “බලවන්නේති කම්මපච්චයේති” යි කීන)

**පන** එහි විශේෂය කියමි බලවන්නේති බලවත් වූ කම්මාදිපච්චයේති කර්මාදි ප්‍රත්‍යය හේතුකොටගෙන ජානාහි (විපාකවිත්තාහි) උපන්නා වූ විපාක විත්තයෝ බලවන්නාහි නාම හොන්ති බලවත්වූවෝ නම් වෙන් දුබ්බලේති (කම්මාදිපච්චයේති) දුබල වූ කර්මාදි ප්‍රත්‍යය හේතුකොටගෙන ජානාහි (විපාකවිත්තාහි) උපන්නා වූ විපාක විත්තයෝ දුබ්බලාහි නාම දුබලවූවෝ නම් ඉති (හොන්ති) වෙන් ඒවං සන්තේපි මෙසේ ඇති කල්හිද නං ආවජ්ජනද්වයං ඒ ආවර්ජන විත්තයෝ දෙදෙන කම්මානුරූපතෝ ච කර්මයට අනුරූප වශයෙන් ද මුච්චිතා (න උප්පජ්ජිතා) නොඉපිද විපාකසන්තානතෝ ච විපාක සන්තානයයෙන් ද පච්චයං ගහෙතවා ප්‍රත්‍යය ගෙන උච්චිතත්තා හටගත් බැවින් දුබ්බලමේව හෝතිති දුර්වලම චේත්‍යයි සදපි සැමකල්හිම උපෙක්ඛාසහගතමේව උපේක්ෂා සහගිය වේදනාවෙන්ම ඉති (යුත්තං හෝති) යුක්ත වෙයි.෦෦෦

**විභාවනියං පන** විභාවනියෙහි වනාහි පඤ්චද්ද්වාරාවජ්ජනං පඤ්චද්ද්වාරාවර්ජන විත්තයට පුබ්බේ පූර්වයෙහි කේනචි කිසි විත්තයකින් අග්ගහිතේ නොගත් ආරම්මණේ අරමුණෙහි ඒකචාරමේව එක් වරම පවත්තත්තා පැවැති බැවින් ද මනෝද්ද්වාරාවජ්ජනඤ්ච මනෝද්ද්වාරාවර්ජන විත්තය ද විසදිසචිත්තසන්තාන පරාවත්තවසේන පෙර විපාක විත්තසන්තානයෙන් විසදූ ශබ්ද වූ අන්‍ය කුසලාදි ජවනචිත්ත සන්තානයකට පෙරලිම් වශයෙන් බ්‍යාපාරාන්තරසාපෙක්ඛත්තා ක්‍රියා විශේෂයක් නොහොත් උත්සාහයක් අපේක්ෂා කිරීම හා සමඟ වන බැවින් ද ආරම්මණරසං අරමුණු රසය අධිමත්තනෝ අධිමාත්‍ර වශයෙන් අනුභවිත්‍යං අනුභව කිරීමට න සක්කෝතිති නොහැකි චේත්‍යයි සබ්බන්ධපි ඉෂ්ඨාරම්මණ අනිෂ්ඨාරම්මණ යන සියළුතැන්හි ද මජ්ඣන්තවේදනායුත්තමේවාහි මධ්‍යස්ථ වේදනාවෙන් යුක්තවම වේ යැයි වුත්තං කියනලදී තථ ඒ විත්තයෙහි බ්‍යාපාරාන්තරසාපෙක්ඛත්තා ක්‍රියා විශේෂයක් නොහොත් උත්සාහයක් අපේක්ෂා කිරීම හා සමඟ වන බැවින් යනුවෙන් ඉදං (වුත්තවචනං) මේ කියනලද වචනය න යුජ්ජති සුදුසු නොවෙයි.෦෦෦

**විත්තානං** විත්තයන්ගේ බලවදුබලතාවිසේසෝ බලව දුබල භාවයාගේ විශේෂය අත්තනෝ තමාට පච්චා පසුව පවත්තස්ස විත්තස්ස පවතින්නා වූ විත්තයන්ගේ වසේන වශයෙන් වත්තං න සක්කා කියන්නට නොහැකිය (අත්තනෝ පච්චා පවත්තං චිත්තං පච්චිව න වත්තබ්බෝති අධිප්පායෝ යනු අනුදිපතිපාධියි) අත්තනෝ පන තමාගේ වනාහි පච්චයේති ඒව ප්‍රත්‍යය හේතුකොටගෙනම සෝ ඒ බලව දුබල විශේෂය වත්තං සක්කා කියන්නට හැක්කේය (“අත්තනෝ පච්චයේසු බලවන්නේසු සති බලවා හෝති, දුබ්බලේසු සති දුබ්බලෝ හෝති” යනු අනුදිපතිපාධියි) ඉතරථා අන්‍ය ප්‍රකාරයෙකින් සන්තිරණස්සාපි සන්තිරණ විත්තයාගේ



ද ඛනපාරාන්තරසාපෙක්ඛනා සියා ක්‍රියා විශේෂයක් නොහොත් උත්සාහයක් අපේක්ෂා කිරීම හා සමඟ වන්නේ නම් **තමිසි හි** ඒ සන්තිරණ විත්තය ද වනාහි **අත්තනා පරං** තමාගෙන් අන්‍ය වූ **විසදිසවිත්තසන්තානං** විසදූආ ළ විත්තසන්තානයකට නොහොත් වොථපන ක්‍රියා විත්තසන්තානය **වත්තේතිසේව** පවත්වන්නේමය.ෆෆෆ

[**ධම්මසඛිගණී ආට්ඨාසී** පරිවර්තනයි]

**අහේතුක ක්‍රියා යනු:—**

තත්ථ **කිරියා**හි කරණාමත්තං. සබ්බේසුයේව හි කිරියවිත්තේසු යං ජවනභාවං අප්පත්තං තං වාතපුප්ඵලං විය. යං ජවනභාවප්පත්තං තං පින්නමුලකරුක්ඛපුප්ඵලං විය අඵලං හෝති, තං තං කිව්වසාධනවසේන පවත්තත්තා පන කරණාමත්තමේව හෝති. තස්මා කිරියාහි චුත්තං.

[**ධම්මසඛිගණී ආට්ඨාසී** (පරිධසඛිගායනා අංක 566 යටතේ); **ධම්මසඛිගණී ආට්ඨාසී** 256-257 පිටු (හේ.වි.මු)]

**වාතපුප්ඵලනි** මෝඝපුප්ඵලං. තං අච්ඡින්නේපි රුක්ඛේ න ඵලනි, පින්තරුක්ඛපුප්ඵලං පන අච්ඡින්නේ ඵලෙය්‍ය. ඒවං අච්ඡින්නභවමුලස්සපි පවත්තමානං යං න ඵලනි, තං වාතපුප්ඵලසද්ධං. ඉතරස්සේව පන පවත්තමානං පින්තරුක්ඛපුප්ඵලසද්ධං. තඤ්ඤි අච්ඡින්නේ භවමුලේ ඵලෙය්‍යනි.

[**ධම්මසඛිගණී මූලථකා** (පරිධසඛිගායනා අංක 566 යටතේ)]

**තත්ථ ඵහි ක්‍රියාහි ක්‍රියා යනු කරණාමත්තං ක්‍රියා මාත්‍රයෙකි සබ්බේසුයේව හි කිරියවිත්තේසු** සියළුම ක්‍රියා විත්තයන් අතුරින් **ජවනභාවං** ජවන භාවයට **අප්පත්තං** නොපැමිණෙන්නා වූ **යං** යම් ක්‍රියා විත්තයක් වේ ද **තං** ඒ ක්‍රියා විත්තය **වාතපුප්ඵලං විය** බොරු මලක් මෙහි **ජවනභාවප්පත්තං** ජවන භාවයට පැමිණෙන්නා වූ **යං** යම් ක්‍රියා විත්තයක් වේ ද **තං** ඒ ක්‍රියා විත්තය **පින්නමුලකරුක්ඛපුප්ඵලං විය** මුල සිදිනලද ගසක මලක් මෙන් **අඵලං හෝති** ඵල නොදෙයි **තං තං කිව්වසාධනවසේන** ඒ ඒ කෘත්‍යය සිදුකිරීම් වශයෙන් **පවත්තත්තා පන** පවතින බැවින් වනාහි **කරණාමත්තමේව හෝති** ක්‍රියා මාත්‍රයෙක්ම වෙයි **තස්මා ඵබැවින් කිරියාහි චුත්තං ක්‍රියා** යැයි දේශනා කරනලදි.ෆෆෆ

(ඒ බොරු මල වනාහි ගස නොසිඳු කල්හි ද ගෙඩි හටනොගනී. සිදිනලද ගසෙහි මල් වනාහි ගස නොසිඳු කල්හිද ගෙඩි හටගන්නේය. මෙසේ නොසිදිනලද භවමූලය ඇත්තාහට පවතින්නා වූ යම් විත්තයක් වේ ද ඒ විත්තය විපාක නොදෙයි. ඒ විත්තය බොරු මලක් හා සමානය. රහතන්වහන්සේලාට වනාහි පවතින්නා වූ ක්‍රියා විත්තය සිදිනලද ගසක මල් හා සමානය. ඒ විත්තය මානාහි නොසිදිනලද භවමූලය ඇති කල්හි විපාක ගෙන දෙන්නේය.)

[**ධම්මසඛිගණී ආට්ඨාසී** පරිවර්තනයි]

කිරියාබ්‍යාකතා පන කාමරූපාරූපාවචරවසේන තිවිධා. තත්ථ කාමාවචරකිරියා අහේතුකා සහේතුකානි දුට්ඨා. තත්ථ සභජාතහේතුචරිතා අහේතුකා. තා සම්පයෝගාදිතෝ තිවිධා උපෙක්ඛාසභගතා මනෝධාතු, සෝමනස්සසභගතා මනෝවිඤ්ඤාදුඤාධාතු, තථා උපෙක්ඛාසභගතානි. **කිරියා**හි කරණාමත්තං, කිව්වමත්තන්ති අත්ථෝ. සබ්බේසුයේව හි කිරියවිත්තේසු යං ආච්ඡින්නකිව්වද්වයං, තං අප්පවනචුත්තිතෝ මෝඝපුප්ඵලං විය. යං ජවනචුත්තිකං, තං තිරානුසයසන්තානප්පවත්තිතෝ පින්නමුලකරුක්ඛපුප්ඵලං විය අඵලං හෝති. තං තං

ආවජ්ජනපවනකිව්වසාධනවසේන පවත්තත්තා පන කිව්වමත්තං උපාදය "කිරියා"ති චූත්තං. **[අභිධම්මොඝිකා පාළි (පට්ඨසඛිභාසනා අනේතුකකිරියා වණ්ණනා යටතේ)]**

**කිරියාබ්‍යාකතා පන** ක්‍රියා අව්‍යාකතා චිත්තයෝ වනාහි කාමරූපාරූපාවචරවසේන කාමාවචර රූපාවචර අරූපාවචර වශයෙන් **තිව්ධා** තෙවැදූරුම වෙයි **තඤ්ඤ** ඒ චිත්තයන් අතුරින් **කාමාවචරකිරියා** කාමාවචර ක්‍රියා චිත්තයෝ තුමු **අනේතුකා** අනේතුක **සහේතුකානි** සහේතුක යැයි **දුට්ඨා** දෙවැදූරුම වෙයි **තඤ්ඤ** ඒ දෙදෙන අතුරින් **සහජාතහේතුචරිතා** සහජාත හේතු රහිතවුවෝ **අනේතුකා** අනේතුක චිත්තයෝයි **තා** ඒ චිත්තයෝ **සම්පයෝගාදිතෝ** සම්පයෝගාදී වශයෙන් **උපෙක්ඛාසහගතා මනෝධාතු** උපේක්ෂා සහගත මනෝධාතු නම් වූ පඤ්චද්වාරාවර්ජන චිත්තය ද **සෝමන්සසහගතා මනෝවිඤ්ඤාණාධාතු** සෝමන්සස සහගත මනෝවිඤ්ඤාණාධාතු නම් වූ හසිතුප්පාද චිත්තය ද **තවා** එසේම **උපෙක්ඛාසහගතා (මනෝවිඤ්ඤාණාධාතු)** ඉති උපේක්ෂා සහගත මනෝවිඤ්ඤාණාධාතු නම් වූ මනෝද්වාරාවර්ජන චිත්තය යනුවෙන් **තිව්ධා** තෙවැදූරුමය **කිරියානි** ක්‍රියා යනු **කරණමත්තං** කිරීම මාත්‍රයෙහි **කිව්වමත්තං** ඉති **අත්ථෝ** කෘත්‍ය මාත්‍රයක් යන අර්ථයයි **සබ්බේසුයේව හි කිරියචිත්තේසු** සියළුම ක්‍රියා චිත්තයන් අතුරින් වනාහි **යං ආවජ්ජනකිව්වද්වයං** ආවර්ජන කෘත්‍යවත් වූ යම් ක්‍රියා සිත් දෙකක් වේ ද **තං** ඒ ක්‍රියා සිත් **අපවනචූත්තිතෝ** පවන වශයෙන් පැවැත්මක් නැති හෙයින් **මෝඝපුප්ඵං විය** බොරු මල් මෙහි **පවනචූත්තිකං යං** පවන වශයෙන් පැවැත්මක් ඇති යම් ක්‍රියා සිතක් වේ ද **තං** ඒ ක්‍රියා චිත්තය **නිරානුසයසන්තානප්පවත්තිතෝ** රහත් සන්තානයන්හි පැවතීම වශයෙන් **පින්මූලරුක්ඛපුප්ඵං විය** මූල සිඳු වෘක්ෂයක මලක් මෙන් **අඵලං හෝති** විපාක නොදෙයි **තං තං ආවජ්ජනපවනකිව්වසාධනවසේන** ඒ ඒ ආවර්ජන කෘත්‍යය පවන කෘත්‍යය සිදුකිරීම වශයෙන් **පවත්තත්තා පන** පවතින බැවින් වනාහි **කිව්වමත්තං** කෘත්‍යය මාත්‍රය **උපාදය** ගෙන **කිරියානි චූත්තං** ක්‍රියා යනුවෙන් දේශනා කරනලදී.

**[අභිධම්මොඝිකා පාළි පරිවර්තනයි]**

චූත්තනයේන අනේතුකානිව තානි විපච්චන විපාකුප්පාදන කිව්වරහිතත්තා තං තං ක්‍රියාමත්තභූතානි චිත්තානිවානි අනේතුකක්‍රියචිත්තානි. එත්ථ ච විච්චුත්තචිත්තානි කිව්වදුඛිබලත්තා පඤ්චවිඤ්ඤාණානි වත්ථුදුඛිබලත්තා සම්පට්ච්ජනාදීනි ච කිව්වට්ඨානදුඛිබලත්තා අත්තනෝ උස්සාහේන විනා කේවලං විපච්චනමත්තේන පවත්තත්තිති තානි සබ්බානි විපාකානි ඒව හොන්ති. යානි පන බලවකිව්චත්තා අත්තනෝ උස්සාහේන පවත්තන්ති. ආයතිං ච විපාකුප්පාදනත්ථං උස්සාහසනිතානි හොන්ති. තානි කුසලාකුසලානි නාම හොන්ති. යානි පන චිත්තානි විපච්චනමත්තං අතික්කම්ම අත්තනෝ උස්සාහේනේව පවත්තන්ති. තේසු ආවජ්ජනද්වයං විපාකසන්තානනෝ ලද්ධපච්චයත්තා ථෝකං දුඛිබලභාවනෝ ඉතරානි ච නිරානුසයසන්තානේ පවත්තත්තා සබ්බසෝ විපාකුප්පාදනත්ථං උස්සාහරහිතානි ඒව හොන්තිති තානි සබ්බානි ක්‍රියානි නාම ජාතානිති දුට්ඨබ්බං.

**[පරමත්ථදීපනී (පට්ඨසඛිභාසනා අංක 35 යටතේ); සද්ධර්මසාරංගය 02/435 පිට]**

"චූත්තනයේන"හි සම්පයුත්තහේතුචරිතනෝති චූත්තනයේන. විපච්චන කිව්වං නාම විපාකානං කිව්වං. විපාකුප්පාදනකිව්වං නාම කුසලාකුසලානං කිව්වං. "තං තං කිරියාමත්තභූතානි"හි ආවජ්ජන කිරියා හසනකිරියාමත්තභූතානි. පටිසන්ධිභවබ්බතචූතිචිත්තානි නාම කේවලං කම්මවේගක්ඛිත්තභාවේන සන්තානේ පතිතමත්තත්තා දුඛිබලකිව්චානි හොන්ති. පඤ්ච වඤ්ඤාණානි ච අසාරානං

අබලානං පසාදවත්ථුනං නිස්සාය උප්පන්නන්තා දුඛිබලවත්ථුකානි හොන්ති. සම්පට්ච්ඡනාදීනි ච පඤ්චවිඤ්ඤුණානුබන්ධමත්තන්තා දුඛිබල කිව්චට්ඨානානි හොන්ති. තස්මා තානි සබ්බානි අත්තනෝ උස්සාහේන චිනා කේවලං විපච්චනමත්තේන පවත්තන්ති. "විපාකසන්තානතෝ"ති පඤ්චද්වාරාවප්ප්පනඤ්ච මනෝද්වාරාවප්ප්පනඤ්ච හවඛිගවිපාකසන්තානතෝ ලද්ධිපච්චයං හෝති. වොට්ඨබ්බිකං පඤ්චවිඤ්ඤුණාදි විපාකසන්තානතෝ ලද්ධිපච්චයං. "ඉතරානි පනා"ති හසිතුප්පාදවත්ත මහාකිරියවිත්තාදීනි. "නිරානුසයසන්තානේ"ති අනුසයරතිතේ බිණාසවසන්තානේ. "උස්සාහරතිතානි ඒවා"ති යථා රක්ඛානං වාතපුප්ඵානි නාම අත්ථී. තානි ඵලප්පාදකසිනේහරතිතන්තා ඵලානි න උප්පාදෙන්ති. තථා තානි ච විපාකුප්පාදකතණ්භාසිනේහරතිතන්තා උස්සාහබ්‍යාපාරරතිතානි ඒව.

[අනුදීපනීපාඨ (පට්ඨසම්මානසා අංක 35 යටතේ)]

**චුත්තනසේන සම්ප්‍රයුක්ත හේතු රහිත යැයි කියනලද ක්‍රමයෙන් තානි අහේතුකානි ච ඒ අහේතුක විත්තයෝ ද විපච්චන කිව්චරහිතන්තා විපාක විත්තයන්ගේ කෘත්‍යය රහිත බැවින් ද විපාකුප්පාදන කුසල අකුසල විත්තයන්ගේ (කිව්චරහිතන්තා කෘත්‍යය රහිත බැවින් ද) තං තං ක්‍රියාමත්තභූතානි විත්තානි ඒ ඒ ආචර්ජන ක්‍රියා හසන ක්‍රියා මාත්‍ර වූ විත්තයෝ අහේතුකක්‍රියාවිත්තානි අහේතුක ක්‍රියා විත්තයෝ නම් ඉති ව (හොන්ති) වෙත් ඵසං මෙති විචිමුත්තවිත්තානි විචි මුක්ත විත්තයෝ තුමු කිව්චදුඛිබලන්තා ව කෘත්‍යය දුර්වල බැවින් ද පඤ්චවිඤ්ඤුණානි ව පඤ්චවිඤ්ඤුණා විත්තයෝ තුමු වත්ථුදුඛිබලන්තා වස්තු දුර්වල බැවින් ද සම්පට්ච්ඡනාදීනි සම්ප්‍රනෝෂණ ආදී විත්තයෝ තුමු කිව්චට්ඨානදුඛිබලන්තා කෘත්‍යය ස්ථාන දුර්වල බැවින් ද අත්තනෝ තමාගේ උස්සාහේන චිනා උත්සාහයෙන් තොරව කේවලං හුදෙක් විපච්චනමත්තේන විපාකදීම් මාත්‍රයෙන් පවත්තන්තිනි පවතින්නුයි තානි සබ්බානි ඒ සියළු විත්තයෝ විපාකානි ඒව හොන්ති විපාක විත්තයෝම වෙත් යානි පන යම් විත්ත කෙනෙක් වනාහි බලවකිව්චතා බලවත් කෘත්‍යය ඇති බැවින් අත්තනෝ තමාගේ උස්සාහේන උත්සාහයෙන් පවත්තන්ති පවතින් ද ච වස්මේ ආයතිං ව මත්තෙති ද විපාකුප්පාදනත්ථං විපාක ඉපදවීම පිණිස උස්සාහසතිතානි උත්සාහ සහිත විත්තයෝ හොන්ති වෙත් ද තානි ඒ විත්තයෝ කුසලාකුසලානි නාම හොන්ති කුසල අකුසල නම් වෙත් යානි පන විත්තානි යම් විත්තයෝ වනාහි විපච්චනමත්තං විපාක දෙන මාත්‍රය අතික්කම්ම ඉක්මවා අත්තනෝ තමාගේ උස්සාහේනේව උත්සාහයෙන්ම පවත්තන්ති පවතින් තේසු ඒ විත්තයන් අතරින් ආවප්ප්ප්පනද්වයං ආචර්ජන දෙදෙන විපාකසන්තානතෝ හවඛිග විපාක සන්තානයෙන් ලද්ධිපච්චයන්තා ලබනලද ප්‍රත්‍යය ඇති බැවින් ථෝකං ටිකක් දුඛිබලභාවතෝ දුර්වල භාව වශයෙන් ද ඉතරානි ව අන්‍ය විත්තයෝ නිරානුසයසන්තානේ රහත් සන්තානයෙහි පවත්තන්තා පවතින බැවින් සබ්බසෝ සියළු ආකාරයෙන් විපාකුප්පාදනත්ථං විපාක ඉපදවීම පිණිස උස්සාහරතිතානි ඒව උත්සාහ නැත්තෝම හොන්තිනි වෙත් නුයි තානි සබ්බානි ඒ සියළු විත්තයෝ ක්‍රියා නාම ක්‍රියා විත්තයෝ නම් ජාතානිති වූයේ යැයි දුට්ඨබ්බිකං දතයුතුයි.**

(පඤ්චවිඤ්ඤුණා විත්තයෝ අසාර වූ දුඛල වූ ප්‍රභාද වස්තූන් නිසා උපදින බැවින් දුර්වල වස්තු ඇත්තෝ වෙත්. සම්ප්‍රනෝෂණ ආදී විත්තයෝ ද පඤ්චවිඤ්ඤුණා අනුබන්ධන මාත්‍ර බැවින් දුර්වල කෘත්‍යය ස්ථානයේ වෙත්. ඵබවින් ඒ සියළු විත්තයෝ තමන්ගේ උත්සාහය නොමැතිව හුදෙක් විපාක දෙන මාත්‍රයෙන් පවතින්)

[පරමස්ථදීපනී ටීකා පරිච්ඡෙදය]

විපාක උපදවන ස්වභාවයක් නැති යම්කිසි කර්මයක විපාකයක් නොවන සිත්වලට ක්‍රියාසිත් යැයි කියනු ලැබේ. යම්කිසි කෘතියක් සිදුකිරීම නැමසිතකම ස්වභාවයයි. විපාක උපදවන සිත්වලට කුසල්ය, අකුසල්ය යන නම දුන් බැවින් ඒවායින් උපදවන සිත්වලට විපාක යන නම දුන් බැවින් ඉතිරිවන සිත් කොටසට ඒ ඒ කෘතියන් සිදුකිරීම් වශයෙන් ඇතිවීම නිමිත්ත කොට ක්‍රියා යන නාමය ව්‍යවහාර කරනු ලැබේ. අහේතුක ක්‍රියාසිත්වලට නම් තබා ඇත්තේ ද ඒ සිත්වලින් සිදු කරන කෘතියන් අනුවය.

[අභිධර්ම මාර්ගය 44 පිට; අභිධර්ම වන්දිතාව 21 පිට]

**අහේතුක ක්‍රියා සිත් ඉපදීමට හේතු:—**

තත්ව මනෝධාතුයා විපාකමනෝධාතුයා චුත්තනයේන සබ්බෝ විනිච්ඡයෝ වේදිතබ්බෝ. කේවලං පන පඤ්චද්ද්වාරේ ඉට්ඨේසු වා අනිට්ඨේසු වා පඤ්චාරම්මණේසු පඤ්චපසාදේ ඝට්ටිතේසු උප්පන්නභවබ්බුපච්ඡේදනන්තරං තමේච පඤ්චාරම්මණාමාරභින හදයවත්ථුං නිස්සායේවාච්ඡ්ඡනකිච්චං සාධයමානා පඤ්චසුපි ද්වාරේසු පවත්තනීති අයං විසේසෝ.

විසයාදිප්පහේදනෝ පනෙත්ථ සෝමනස්සසහගතා තාව හදයවත්ථුඤ්ඤේච නිස්සාය පඤ්චද්ද්වාරේ වොට්ඨබ්බිකනකිච්චාය ච, මනෝද්ද්වාරේ අනුප්‍රාපේසු ජසු කාමාවච්චාරම්මණේසු ආච්ඡ්ඡනකිච්චාය ච මනෝවිඤ්ඤදුඤ්ඤාධාතුයා අනන්තරං ජවනකිච්චං සාධයමානා බිණාසචානඤ්ඤේච භසිතං උප්පාදෙන්ති පවත්තනී.

උපෙක්ඛාසහගතා පන පඤ්චද්ද්වාරේ හදයවත්ථුඤ්ඤේච නිස්සාය සන්තීරණකිච්චාය විපාකමනෝවිඤ්ඤදුඤ්ඤාධාතුයා අනන්තරං වොට්ඨබ්බිකනකිච්චං, මනෝද්ද්වාරේ සබ්බේසු ජසුපි ආරම්මණේසු සවත්ථුකා, අවත්ථුකා වා භවබ්බුච්චානන්තරං ආච්ඡ්ඡනකිච්චං සාධයමානා පවත්තනී. අයං හි තීසු භවේසු කස්සච සවත්තකපුග්ගලස්ස න කිස්මිඤ්ච විසයේ න උප්පජති, සබ්බඤ්ඤදුඤ්ඤාසද්ධිං මහාගමනං නාමේතං චිත්තනීති අයං විසේසෝ.

[අභිධර්මමොක්ඛා පාළි (අර්ධසඛිතායනා අහේතුකසිරියා වණ්ණනා යටතේ)]

තත්ව ච්චි මනෝධාතුයා ක්‍රියා මනෝධාතුව නම් පඤ්චද්ද්වාරාවර්ඡන චිත්තයාගේ හේතු විපාකමනෝධාතුයා විපාක මනෝධාතු නම් සම්ප්‍රනෝෂණ චිත්තයෙහි චුත්තනයේන කියනලද ක්‍රමයෙන් සබ්බෝ විනිච්ඡයෝ සියළු විනිශ්චය වේදිතබ්බෝ දුතයුතුයි පන විශේෂයක් කියමි කේවලං හුදෙක් පඤ්චද්ද්වාරේ පඤ්චද්ද්වාරයෙහි ඉට්ඨේසු වා ඉටු හෝ අනිට්ඨේසු වා අනිටු හෝ පඤ්චාරම්මණේසු පඤ්චාරම්මණයන් පඤ්චපසාදේ පඤ්ච ප්‍රශාදයන්හි ඝට්ටිතේසු ගැටුනු කල්හි උප්පන්නභවබ්බුපච්ඡේදනන්තරං උපන්නා වූ භවබ්බුපච්ඡේදයට අනතුරුව තමේච පඤ්චාරම්මණාමාරභින ඒ පඤ්චාරම්මණාම අරභයා හදයවත්ථුං හදයවස්තුව නිස්සායේවාච්ඡ්ඡනකිච්චං ඇසුරු කොටම ආච්ඡ්ඡන කිස සාධයමානා සිද්ධි කරමින් පඤ්චසුපි ද්වාරේසු පස් දෙරෙහි ද පවත්තනී පච්චි ඉති (ච්ඡ) මෙහි අයං මේ විසේසෝ විශේෂයයි.

ච්ඡ මෙහි විසයාදිප්පහේදනෝ පන විසයාදි ප්‍රහේද වශයෙන් වනාහි තාව පළමුව සෝමනස්සසහගතා සොමිනස් සහගත භසන චිත්තය හදයවත්ථුඤ්ඤේච හදය වස්තුවම නිස්සාය ඇසුරු කරමින් පඤ්චද්ද්වාරේ පඤ්චද්ද්වාරයෙහි

**වොට්‍යාධිකාරකවිවෘතිය ව** වොථපන කෘත්‍යයගේ ද මනෝද්වාරේ මනෝද්වාරයෙහි අනුලාභේසු ලාමක වූ ජසු කාමාවචරාරම්මණේසු කාමාවචර සයාරම්මණෙහි ආවර්ජනකවිවෘතිය ව ආවර්ජන කෘත්‍යයගේ ද මනෝවිඤ්ඤාණාධාතුයා මනෝවිඤ්ඤාණ ධාතුච නම් මනෝද්වාරාවර්ජනසංච ආනන්තරං අනතුරුව ජවනකවිව. ජවන කෘත්‍යය සාධයමානා සිද්ධ කරමින් ධිණාසවානඤ්ඤේව රහතුන්හටම හසිතං සිතභව උප්පාදෙන්ති උපදවමින් පවත්නා පවති.

උපෙක්ඛාසහගතා පන උපේක්ෂා සහගත මනෝද්වාරාවර්ජනසංච වනාහි පඤ්චද්වාරේ පඤ්චද්වාරයෙහි හදයවන්ථුඤ්ඤේව හදයවස්තුවම නිස්සාය ආසුරු කොට විපාකමනෝවිඤ්ඤාණාධාතුයා විපාක මනෝවිඤ්ඤාණ ධාතුච නම් වූ සන්තිරණකවිවෘතිය සන්තිරණ කෘත්‍යයට අනන්තරං අනතුරුව වොට්‍යාධිකාරකවිව. වොථපන කිස ද මනෝද්වාරේ මනෝද්වාරයෙහි සබ්බේසු සියළු ජසුපි ආරම්මණේසු සයාරම්මණෙහි ද සවන්ථුකා වා සවස්තුව හෝ අවන්ථුකා වා අවස්තුව හෝ හවඛිගචලනානන්තරං හවඛිග චලනයට අනතුරුව ආවර්ජනකවිව. ආවර්ජන කෘත්‍යය සාධයමානා සිද්ධ කරමින් පවත්නා පවති අයං හි මේ මනෝද්වාරාවර්ජන විත්තය තිසු හවේසු කාම-රූප-අරූප හවයන්ති කස්සචි සචිත්තකපුග්ගලස්ස කිසියම් සචිත්තක පුගුලෙකුට කිස්මඤ්චි විසයේ කිසියම් අරම්මණෙකි න උප්පජ්ජති නුපදින්තේ න නොචේ (උපදින්තේමය) ඒතං විත්තං මේ මනෝද්වාරාවර්ජන විත්තය සබ්බඤ්ඤානඤ්ඤාසංඝසිසං සර්වඤ්ඤා ඤ්ඤාණය හා සමානස මහාගමනං නාම මහත් අරම්මණු අත්තෙක් නම් වෙයි ඉති (විථ) මෙහි අයං විසේසෝ මේ විශේෂයයි.

[අභිධම්මමාර්ගිකා පාළි පරවර්තනයි]

**අහේතුක ක්‍රියා විත්තයන්ගේ ලක්ෂණාදිය:—**

තත්ථ වක්ඛුචිඤ්ඤාණාදිපුරේචරරූපාදිචිජානනලක්ඛණා මනෝධාතු, ආවර්ජනරසා, රූපාදිඅභිමුඛභාවපච්චුපට්ඨානා, හවඛිගචිච්චේදපදට්ඨානා, සා උපෙක්ඛායුත්තාව හෝති.

මනෝවිඤ්ඤාණාධාතු පන දුට්ඨා සාධාරණා අසාධාරණා ච තත්ථ සාධාරණා උපෙක්ඛාසහගතාහේතුකකිරියා සලාරම්මණාචිජානනලක්ඛණා, කිච්චිවසේන පඤ්චද්වාරමනෝද්වාරේසු වොට්‍යාධිකාරකවර්ජන රසා, තථාභාවපච්චුපට්ඨානා, අහේතුකවිපාකමනෝවිඤ්ඤාණාධාතු හවඛිගානං අඤ්ඤානරාපගම පදට්ඨානා. අසාධාරණා සෝමනස්සසහගතාහේතුකකිරියා සලාරම්මණාචිජානනලක්ඛණා, කිච්චිවසේන අරහතං අනුලාභේසු වන්ථුසු හසිතුජ්ජාදනරසා, තථාභාවපච්චුපට්ඨානා, ඒකන්තනෝ හදයවන්ථුපදට්ඨානාහි. ඉති කාමාවචරකිරියං අහේතුකං තිච්ඨං.

[විසුද්ධිමග්ග අටුවා 02 (පරිධිසඛිභාසනා අංක 454 යටතේ); විසුද්ධිමග්ග අටුවා 341 පිට (හේ.ඊ.ම); සිංහල විසුද්ධි මාර්ගය විඤ්ඤාණාසංකතිය 204 පිට (කායිවාන් මුද්‍රණය); මොක්ඛර රන්දෙර 02/266-274-284 පිට]

මනෝවිඤ්ඤාණානෝ උප්පජ්ජනවිසිරිධම්මනනකිච්චානං අභාවනෝ මනෝමත්තා ධාතු මනෝධාතු.

සාධාරණාහි සෙක්ඛාසෙක්ඛපුථුජ්ජනානං සාධාරණා. අසාධාරණාහි අසෙක්ඛානංයේච ආචේණිකා. වොට්‍යාධිකාරකවර්ජනරසාහි පඤ්චද්වාරේ සන්තිරණේන ගතිතාරම්මණං වචන්ථපෙන්නී විය පවත්නනනෝ වොට්‍යාධිකාරකරසා, 2021 10 05 PANNĀPĀRAMI - NĀ UYANA FREE DISTRIBUTION පටුන



මනෝදෝෂයන් පන වුත්තනසේන ආවප්පනරසා. තථානාවේන පඤ්චද්වාරමනෝදෝෂේසු යථාක්කමං වොට්ඨබ්බිකච්ඡෙදනාවේන පච්චුපනිට්ඨති තථානාවපච්චුපට්ඨානා. වොට්ඨබ්බිකකාලේ සන්තිරණාකිච්චානං තිස්සන්තං අනේතුකච්චාකමනෝවිඤ්ඤානාදානුතං ආවප්පනකාලේ යස්ස කස්සච භවබ්ගස්සාති ඉමේසං අඤ්ඤාතරාපගමෝ ඒතිස්සා ආසන්තකාරණාන්ති ආන “අනේතුක...සෙ... පද්ධිතානා”ති.

**අරහත්ති** අරහතංසේව අසාධාරණාවතෝ. **අනුප්පාදෙසු** අට්ඨකසඛිකලකපේතරපාදිසු, අඤ්ඤාදිසු වා අප්පණිතේසු වත්ථුසු. **හසිතුප්පාදනරසා** හසිතස්සේව උප්පාදනරසා. තථා හි තං චිත්තං “හසිතුප්පාදන”න්තේව චුච්චති, න අඤ්ඤාදිසං හසිතුප්පාදකච්චන්තානං අභාවතෝ. අඤ්ඤාදිසි හි ද්වාදස සෝමනස්සසහගතාති පරිත්තකුසලාකුසලබ්බිතච්චන්තාති යථාරහං පුට්ඨප්පාදිතං හසිතුප්පාදකාති විප්පන්ති, ඉදං පන චිත්තං විචාරණපඤ්ඤාවර්ගිතං පරිත්තේසු අප්පණිතේසු ආරම්මණේසු අරහන්තානං සෝමනස්සමත්තං උප්පාදෙන්තං උප්පජ්ජති. හගවතෝපි උප්පජ්ජතිහි අට්ඨකථායං චුත්තං, තං අතිතංසාදිසු අප්පට්ඨනඤ්ඤානං වත්වා “ඉමේති හිති ධම්මේති සමන්තාගතස්ස බුද්ධස්ස හගවතෝ සබ්බං කායකම්මං ඤ්ඤානුපර්චන්ති”ති (මහානි. 69; චුළනි. මොඝරාජමාණවපුච්ඡතිද්දෙස 85; පටි. ම. 3.5) වචනතෝ විචාරේතබ්බන්ති ඒකේ. තත්ථ හසිතුප්පාදච්චන්තේන පචන්තියමානමපි හගවතෝ සිතකරණං පුබ්බේතිවාසානාගතංසබ්බිකඤ්ඤාතඤ්ඤානානං අනුචන්තකත්තා ඤ්ඤානුපර්චන්තියේවාති ඒවං පන ඤ්ඤානුපර්චන්තිභාවේ සති න කෝච පාළිඅට්ඨකථානං විරෝධෝ. ඒවඤ්ඤා කත්වා අට්ඨකථායං “තේසං ඤ්ඤානං විණ්ණපරියන්තේ ඉදං චිත්තං උප්පජ්ජති”ති චුත්තං. අවස්සඤ්ඤා ඒතං ඒවං ඉච්ඡිතබ්බං, අඤ්ඤාතං අඤ්ඤාස්සාපි විඤ්ඤාන්තිසමුට්ඨාපකස්ස අනේතුකච්චන්තස්ස හගවතෝ උප්පන්ති න යුප්පේයස. න හි විඤ්ඤාන්තිසමුට්ඨාපකස්ස තං සමුට්ඨිතාය විඤ්ඤාන්තියා කායකම්මාදිභාවං ආපජ්ජනභාවෝ විබන්ධිති. **ඒකන්තතෝ හදයචත්ථුපද්ධිතානා** පඤ්චවෝකාරහවේ ඒව උප්පජ්ජනතෝ.

[විසුද්ධිමග්ග මහාට්ඨක 02 (අට්ඨකඛිතායනා අංක 454)]

**තඤ්ඤා (කිරියාවිඤ්ඤාණේසු)** ඒ ක්‍රියා විඤ්ඤාණයන් අතරින් **මනෝධාතු** මනෝධාතු නම් වූ පඤ්චද්වාරාවර්ජන චිත්තය තුමු **චක්ඛුචිඤ්ඤානාදිපුරේවර** වඤ්ඤාචිඤ්ඤානාදිනට පුරේචාරීව **රූපාදිච්ඡානනලක්ඛණා** රූපාදි ආලම්බනයන්ගේ දැනීම ලක්ෂණ කොට ඇත්තියි **ආවප්පනරසා** චිත්තසන්තානය රූපාදි අරමුණට නැමීම කෘත්‍යය කොට ඇත්තියි නොහොත් චිත්ත සන්තානය පූර්වාකාරයෙන් පෙරලා අතික් ආකාරයකින් නැමීම කෘත්‍යය කොට ඇත්තියි **රූපාදිඅභිමුඛභාවපච්චුපට්ඨානා** රූපාදියට අභිමුඛ කිරීම වැටහෙන ආකාරයයි **භවබ්ගච්චිඤ්ඤාපද්ධිතානා** භවබ්ග සන්තතිය සිද්ධිම ආසන්ත කාරණය කොට ඇත්තියි “උපෙක්ඛායුත්තාව හෝති” යි අපුර්වාලම්බනයෙහි එකවරම පචන්තිනුයි සර්වාකාරයෙන් විෂයරස අනුභවකට නොහේනුයි ඉෂ්ඨාදී සියළු ගෝචරයෙහිම උපේක්ෂා සහගතම වෙයි...<sup>෧෧෧</sup>

මෝ වනාහි මනෝවිඤ්ඤාණයෙන් උත්පන්න වීදි විශේෂ මනනකෘත්‍යයක් නැති බැවින් “මනෝමත්තාධාතු මනෝධාතු” යනු වේ. එහෙයින්ම මනෝවිඤ්ඤාණයට පුත්‍රය නොවේ. මේ මෙහි සංකේෂපයයි. විස්ථාරය වනාහි ධාතු නිර්දේශයෙහි එන්නේයි...<sup>෧෧෧</sup>

**මනෝවිඤ්ඤණාධාතු පන** මනෝවිඤ්ඤණා ධාතු තුමු වනාහි **සාධාරණා ව** සාධාරණා ද **අසාධාරණා ව** අසාධාරණා දැයි දුට්ඨා දෙවැදෑරුම් වේ **තත්** ඒ දෙසිත අතුරින් **සාධාරණා** සාධාරණා මනෝවිඤ්ඤණා ධාතු තුමු නොහොත් **උපෙක්ඛාසහගතෝත්තකකිරියා** උපේක්ඛාසහගත අනේතුක ක්‍රියා මනෝවිඤ්ඤණා ධාතුව **සළාරම්මණාච්ඡානනලක්ඛණා** ෂඨාලම්ඛනය දැනගැනීම ලක්ෂණ කොට ඇත්තිය **කිච්චවසේන** කෘත්‍යය වශයෙන් **පඤ්චද්ද්වාරේ** පඤ්චද්ද්වාරයෙහි **වොට්ඨබ්බත (රසා)** වොථපන කෘත්‍යය හා **මනෝද්ද්වාරේ** මනෝද්ද්වාරයෙහි **ආච්ඡාන රසා** ආච්ඡාන කෘත්‍යය ඇත්තිය **තථාභාවපච්චුපට්ඨානා** ඒ කෘත්‍යයවත් ස්වභාවයෙන්ම වැටහෙන ආකාර ඇත්තිය **අනේතුකවිපාක මනෝවිඤ්ඤණාධාතු** පඤ්චද්ද්වාරයෙහි තෙවැදෑරුම් සන්තීරණ විත්තයන්ගේ ද **භවබ්ගානං** මනෝද්ද්වාරයෙහි භවබ්ගයාගේ ද යන **අඤ්ඤතරාපගම** විත්තයන් දෙදෙනාගෙන් එක් විත්තයකගේ අපගමය **පදට්ඨානං** ආසන්න කාරණයයි.<sup>෩෧</sup>

**සාධාරණා** ශෛලකාශයෙහි පෘථග්ඡනයනට සාධාරණායන **අසාධාරණා** අශෛලකාශයනටම වන හෙයින් අසාධාරණායන (ආවේණිකය යන අර්ථයි) **වොට්ඨබ්බතභවච්ඡානරසා** පඤ්චද්ද්වාරයෙහි සන්තීරණයා විසින් ගන්නාලද අරමුණ නිශ්චය කෙරෙමින් මෙන් පවත්නා හෙයින් ව්‍යවස්ථාපන කෘත්‍යය වෙයි. මනෝද්ද්වාරයෙහි වනාහි උක්තනයින් ආච්ඡාන කෘත්‍යයි **තථාභාවපච්චුපට්ඨානා** පඤ්චද්ද්වාර මනෝද්ද්වාරයෙහි යථාක්‍රමයෙන් ව්‍යවස්ථාපන ආච්ඡාන භාවයෙන් වැටහෙන්නීයි ව්‍යවස්ථාපන කාලයෙහි සන්තීරණ කෘත්‍යය වූ තුන් අනේතුක විපාක මනෝවිඤ්ඤණා ධාතූන්ගේ ද ආච්ඡාන කාලයෙහි යම්කිසි භවබ්ගයෙකුගේ ද යන මොහුන් කෙරෙන් අන්‍යන්රයක්කුගේ ව්‍යුපගමය මෝහට ආසන්න කාරණානුයි “අනේතුක -පෙ- පදට්ඨානා” යි කීතු.<sup>෩෨</sup>

**අසාධාරණා** අසාධාරණා මනෝවිඤ්ඤණාධාතුතුමු **සෝමනස්සහගතෝත්තක කිරියා** සොමනස් සහගත හසන විත්තය **සළාරම්මණාච්ඡානනලක්ඛණා** ෂඨාලම්ඛනය දැනීම ලක්ෂණ ඇත්තිය **කිච්චවසේන** කෘත්‍යය වශයෙන් **අරහතං** රහතුන්ට **අනුළාචේසු වන්දුසු** අනොදුර්ඛ ආලම්ඛනයෙහි **හසිතුප්පාදනරසා** සිනහා ඉපදවීම කෘත්‍යය කොට ඇත්තිය **තථාභාවපච්චුපට්ඨානා** ඒ කෘත්‍යයවත් ස්වභාවයෙන් වැටහෙන ආකාර කොට ඇත්තිය **ඒකත්තනෝ** ඒකාන්තයෙන් **හදයවන්දුපදට්ඨානා** හදයවස්තුව ආසන්න කාරණය කොට ඇත්තී **ඉති (හෝති)** වෙයි.<sup>෩෩</sup>

“අරහතං” යනු අසාධාරණ බැවින් “අරහතං යේව” යනාර්ථයි. **අනුළාචේසු වන්දුසු** අර්ථසම්බලික ප්‍රේතරූපාදී වස්තූන් කෙරෙහිද සෙසු අප්‍රණීත වස්තුවෙහිද **හසිතුප්පාදනරසා** මන්දස්මිතයම ඉපදවීම කෘත්‍යය කොට ඇත්තීයි එසේ හෙයින්ම ඒ විත්තය හසිතුප්පාදය යැයි කියනු ලැබේ. සෙසු හසිතෝත්පාද විත්තයන් හැකි හෙයින් නොවේ. ඒ එසේමැයි; අනිකුදු සොමනස්සහගතියාවූ කාමාවචර කුසලාකුසල ක්‍රියා විත්තයෝ දෙළොස්දෙන යථායෝගයෙන් පුහුදුන් ආදීනට සිනහා උපදවන්නාහ. මේ සිත වනාහි විචාරණ පඤ්ඤ රහිතවූයේ කාමාවචර අප්‍රතිණාතාලම්ඛනයෙහි රහත්හට ස්මිතමාත්‍රයක් උපදවමින් උපදනෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට ද උපදනේ යයි අර්ථකථාවෙහි කියනලදි. හේ වචනය අතීතාශාදීයෙහි අප්‍රතිහතඤ්ඤාය කියා “ඉමේහි තීති ධම්මේහි සමන්තාගතස්ස බුද්ධස්ස හගවතෝ සබ්බං කායකම්මං ඤ්ඤාපුබ්බඛිගමං ඤ්ඤානුපරිචත්ති” යි වදනු බැවින් විචාරණීය යයි ඇතැම් ආචාර්යවරයෝ කියත්. මෙහි හසිතෝත්පාද විත්තයෙන් පවත්වනු ලබන හගවත්තූගේ ස්මිතකරණය පූර්වේනිවාසඤ්ඤා අනාගතංසඤ්ඤා සර්වඤ්ඤාඤ්ඤායනට අනුව



පවත්නෙන් උද්ඝාතනපරිවර්තන වෙයි. මෙසේ උද්ඝාතනපරිවර්තනවය ඇති කල්හි පාලි අර්ථකථාවන්ගේ කිසි විරෝධයක් නොවන්නේය. එහෙයින් අර්ථකථාවෙහි “තේසං උද්ඝාතන විණ්ණාපරියන්තේ ඉදං චිත්තං උප්පජ්ජති” යි කියනලදී, අවශ්‍යයෙන්ම මෙය මෙසේම පැහැදිලි කළ යුත්තේය. නොඑසේවුව සෙසු විඥප්ති සමුත්ථාපක විත්තයාගේ ද ඒ සිතින් උපදවන ලද විඥප්තින්ගේ කාය කර්මාදි භාවයට පැමිණෙන බවද බාධා නොකරන්නේමෙයයි. ඒකත්තතෝ හදුයවත්ථපදට්ඨානා පඤ්චවෝකාර භවයෙහිම උපදනා හෙයින් ඒකාන්තයෙන් හදුයවස්තුව ආසන්න කාරණ කොට ඇත්තියි. **[විසුද්ධි මාර්ග මහා සන්නය 1100-1101 පිට]**

ලක්ඛණාදිතෝ පනේතාසු පුර්වං චක්ඛවිඤ්ඤාදිතං පුරේච්චං රූපාදිවිජානනලක්ඛණං, ආවජ්ජනරසං, තථාභාවපච්චිච්චපට්ඨානං, භවබ්ගච්චිච්චපදට්ඨානං. දුතියං ජළාරම්මණවිජානනලක්ඛණං, අරහතං අනෝලාරකේසු වත්ථුසු භසිතුප්පාදරසං, තථාභාවපච්චිච්චපට්ඨානං, ඒකත්තතෝ හදුයවත්ථපදට්ඨානං. තතියමපි ජළාරම්මණවිජානනලක්ඛණං, පඤ්චද්ද්වාරමනෝද්ද්වාරේසු වොට්ඨබ්බනාවජ්ජනරසං, තථාභාවපච්චිච්චපට්ඨානං, අනේතුකවිජාකමනෝවිඤ්ඤාදිතානුභවබ්ගතං අඤ්ඤාතරාපගමපදට්ඨානන්ති. **[අභිධම්මවචාර අභිභව ටීකා (අර්ධසඛිතායනා අංක 55 යටතේ); අභිධම්මවචාර ටීකා සන්නය 184 පිට]**

ලක්ඛණාදිතේ වශයෙන් වනාහි ඔහුන් අතුරෙන් පළමුවෙනි ආචර්ජන සිත චක්ඛවිඤ්ඤාදිතේ පෙරටු වී රූපාදි අරමුණු ගැනීම ලක්ඛණ කොට ඇත්තේය. ආහෝග කිරීම කෘත්‍යය කොට ඇත්තේය. එසේබව ප්‍රත්‍යපස්ථාන කොට ඇත්තේය. භවබ්ග සන්නතිය සිද්ධිම ආසන්න කාරණා කොට ඇත්තේය. දෙවෙනි හසිනෝත්පාද සිත සාරම්භ දැනගැනීම ලක්ඛණ කොට ඇත්තේය. රහතුන්ට සියුම් වූ අරමුණෙහි නොහොත් අර්ධසඛිකලික ප්‍රේතරූප ආදී වූ හෝ අන්‍යවූ හෝ අප්‍රණීත වස්තුවෙහි සිතන ඉපදවීම කෘත්‍යය කොට ඇත්තේය. එසේබව ප්‍රත්‍යපස්ථාන කොට ඇත්තේය. පඤ්චවෝකාර භවයෙහිම උපදනා හෙයින් ඒකාන්තයෙන් හදුයවස්තුව ආසන්න කාරණා කොට ඇත්තේය. තුන්වෙනි ව්‍යවස්ථාපන සිත ද සාරම්භ දැනගැනීම ලක්ඛණ කොට ඇත්තේය. පඤ්චද්ද්වාරයෙහි සන්තීරණ සිතින් ගන්නාලද අරමුණ නියම කරන්නාක් මෙන් හටගැනීම හා මනෝද්වාරයෙහි අරමුණ ආහෝග කිරීම ද කෘත්‍යය කොට ඇත්තේය. පඤ්චද්ද්වාර මනෝද්වාරයන්හි පිළිවෙළින් ව්‍යවස්ථාපන භාවය ආචර්ජන භාවය ප්‍රත්‍යපස්ථාන කොට ඇත්තේය. ව්‍යවස්ථාපන කාලයෙහි සන්තීරණ කෘත්‍යය ඇති අනේතුක විජාක මනෝවිඤ්ඤාදිතානු භව දෙත ද ආචර්ජන කාලයෙහි යම්කිසි භවබ්ගපච්චිච්චපදයක් දැයි යන මොවුන් අතුරෙන් එක්තරා සිතක්හුගේ පහළවීම ආසන්න කාරණා කොට ඇත්තේය. **[අභිධම්මවචාර මනෝද්ධි ටීකා සන්නය 155 පිට]**

**අනේතුක ක්‍රියා සිත් උපදින ආකාරය:—**

ඉදං පන පඤ්චද්ද්වාරේ වළඤ්ඤාපනකප්පවත්තිකාලේ සබ්බේසං පුරේ උප්පජ්ජති. කථං? චක්ඛද්ද්වාරේ තාව ඉට්ඨඉට්ඨමප්ඤ්ඤාන-අනිට්ඨඅනිට්ඨමප්ඤ්ඤාන රූපාරම්මණේසු යේන කේනච පසාදේ ඝට්ටිතේ තං ආරම්මණං ගතෙන්වා ආවජ්ජනවසේන පුරේචාරකං හුත්වා භවබ්ගං ආචර්චිච්චපට්ඨානං උප්පජ්ජති. සෝතද්ද්වාරාදිසුපි ඒසේව නයෝති.

**[ධම්මසඛිතණී අටුවා (අර්ධසඛිතායනා අංක 566 යටතේ); ධම්මසඛිතණී අටුවා 257 පිට (නේ.වි.ම.)]**



අනාවරණ ණදණයෝ ද, මේ මනෝද්වාරාවර්ජන විත්තයට අනතුරුව උපදින පරිකර්මයන්ට අනතුරුව යමකපාටිභාරිය ණදණය, මහාකරුණාසමාපත්තිය ද යන ණදණයෝ ද මේ විත්තය විසින් ආවර්ජනය කරනලද ආරම්භයෙහිම පවතින් යනු මුලටිකායි)

(ඉන්ද්‍රියපරෝපරියන්ත ණදණය, ආසයානුසය ණදණය, සබ්බඤ්ඤන ණදණය, අනාවරණ ණදණය යන මේ ණදණයෝ කාමාවචර නම් වෙති. යමකපාටිභාරිය ණදණය, මහාකරුණාසමාපත්ති ණදණය යන මොවුහු මහග්ගත නම් වෙති. එහෙයින් **“ඉන්ද්‍රිය ...පෙ.... ඉමස්සානන්තරං උප්පජ්ජමානාහි”**ති වුත්තං තේසං ණදණානං කාමාවචරන්තා. ඉතථේසං මහග්ගතන්තා **“පරිකම්මානන්තරාහි”**ති අනුට්ඨායෙති කියනලදි)

**එතං විත්තං** මේ විත්තය වනාහි **මහාගජං නාම** මහත් අරමුණු ඇති බැවින් මහා ඇතෙක් නම් **ඉමස්ස** මේ විත්තයට **අනාරම්මණං නාම නට්ඨි** ආරම්මණයක් නම් නැත්තේ නොවෙයි (ඇත්තේමය) **සබ්බඤ්ඤනඤ්ඤණාගතිකං** සර්වඥතා ණදණ ගතික වු **අසබ්බඤ්ඤනඤ්ඤණං නාම** අසර්වඥතා ණදණය නම් **කතමං ඉති? කුමක් දැයි? වුත්තේ** ඇසූ කලින් **ඉදං (විත්තං) ඉති** මේ මනෝද්වාරාවර්ජන විත්තයයි **වත්තබ්බං** කියයුතුයි **එතං** මෙහි **සේසං** සෙස්ස **පුර්වචිත්තේ** පෙර සිතෙහි **වුත්තනෙයේනේව** කියනලද නයින්ම **වේදිතබ්බං** දනුයුතුයි.....

[ධම්මසභිගණී අටුවා පරිවර්තනය]

වක්ඛාදිපඤ්චද්වාරාථේ ඝට්ටිතමාරම්මණං ආවජ්ජේති තත්ථ ආභෝගං කරෝති, විත්තසන්තානං වා හවඞ්ගවසේන පවත්තිතුං අදත්ථා විච්චිත්තභාවාය පරිණාමේහිති **පඤ්චද්වාරාවජ්ජනං**, කිරියානේතුකමනෝධාතුචිත්තං. ආවජ්ජනස්ස අනන්තරපච්චයභුතං හවඞ්ගවිත්තං මනෝද්වාරං විච්චිත්තානං පවත්තිමුඛතාවතෝ. තස්මිං දිට්ඨසුතමුතාදිවසේන ආපාට්මාගතමාරම්මණං ආවජ්ජේති, වුත්තනෙයේන වා විත්තසන්තානං පරිණාමේහිති **මනෝද්වාරාවජ්ජනං**, කිරියානේතුක මනෝවිඤ්ඤණධාතුඋපෙක්ඛාසහගතවිත්තං. ඉදමේව ව පඤ්චද්වාරාථේ යටාසන්තිරිතං ආරම්මණං වචන්ට්ඨේතිති වොට්ඨබ්බනන්ති ව වුච්චති. හසිතං උප්පාදේතිති **හසිතුජ්ජාදං**, බිණාසවානං අනෝළාරිකාරම්මණේසු පහට්ඨාකාරමත්තනේතුකං කිරියානේතුකමනෝවිඤ්ඤණධාතු සෝමනස්සසහගත විත්තං. [අභිධම්මපට්ඨකභාෂා (පට්ඨකභාෂා අංක 11 යටතේ); විභවති ඊකා සන්තය 48 පිට]

වක්ඛාදිපඤ්චද්වාරාථේ වක්ඛුරාදි පඤ්චද්වාරයෙහි **ඝට්ටිතං** ගැටුනා වු **ආරම්මණං** අරමුණ **ආවජ්ජේති** මෙතෙහි කෙරේද **තත්ථ** ඒ අරමුණෙහි **ආභෝගං** මෙතෙහි කිරීම **කරෝති** කෙරේද **ඉති (තස්මා) තං විත්තං** ඒ සිත් තෙමේ **පඤ්චද්වාරාවජ්ජනං** පඤ්චද්වාරාවර්ජන නම් වේ **වා** නොහොත් **යං (විත්තං)** යම් සිතක් තෙමේ **පඤ්චද්වාරාථේ** පඤ්චද්වාරයෙහි **පවත්තං** හටගන්නා වු **විත්තසන්තානං** විත්තයන්ගේ පරම්පරාව **හවඞ්ගවසේන** හවාඞ්ග විත්තයාගේ වශයෙන් **පවත්තිතුං** අදත්ථා හටගැනීමට නොදි **විච්චිත්තභාවාය** විච්චිත්තයන්ගේ හටගැනීම පිණිස **ආවත්තති (පරිණාමේහි)** පරිනමන්තේ වේදි (නියෝග කරන්නේ යැයි කී නියායි) **ඉති (තස්මා) තං විත්තං** ඒ සිත් තෙමේ **පඤ්චද්වාරාවජ්ජනං** පඤ්චද්වාරාවර්ජන නම් වේ **ක්‍රියානේතුකමනෝධාතුචිත්තං** ක්‍රියානේතුකමනෝධාතු විත්තය (**ලබ්හති** ලැබෙයි අවජුන් සිත් තෙමේ ණදණාවර්ජනය වලක්වන පිණිසත්



ආහෝගාවර්ජනය ගන්නා පිණිසත් “ආවජ්ජේති” යන්න “තථ ආහෝගං කරෝති” යි වර්ණනා කරනලදි

**ආවජ්ජනස්ස ආවර්ජන යුගලයට අන්තර්පච්චයතුනං** අන්තර් ප්‍රත්‍යය වූ **භවඛිගචිත්තං** භවඛිග සිත් තෙමේ **විචිචිත්තානං** විචිචිත්තයන්ගේ **පවත්නිමුඛනාවතෝ** හටගැන්මට ද්වීචාර වන හෙයින් **මනෝද්වාරං** මනෝද්වාර නම් වේ (භවඛිගුපච්චේද යැයි කී නිශාය) “මනෝ ඒව ද්වීචාරං මනෝද්වාරං” යි අවධාරණ කම්මධාරයසමාස කටයුතුයි **යං (චිත්තං)** යම් සිතක් තෙමේ **තං** ඒ මනෝද්වාරයෙහි **ද්විධසුතමුතාදිවසේන** දුටුවිරූ ඇසුවිරූ ද ඝානාදි ත්‍රිවිධ විඤ්ඤාණයන් කරණකොටගෙන දැනගන්නාලදවිරූ ද යනාදින්ගේ වශයෙන් **ආපාටං** හමුවට **ආගනං** පැමිණියා වූ **ආරම්මණං** අරමුණ **ආවජ්ජේති** මෙතෙහි කෙරේ ද **වා** නොහොත් **චුත්තනසේන** කියනලද ක්‍රමයෙන් **චිත්තසන්නානං** චිත්ත පරම්පරාව **පරිනාමේති** පිරිනමන්නේ වේද (පෙරලෙන්නේ යැයි කී නිශාය) **ඉති (තස්මා) තං චිත්තං** ඒ සිත් තෙමේ **මනෝද්වාරාවජ්ජනං** මනෝද්වාරාවර්ජන නම් වේ **ක්‍රියාහේතුකමනෝවිඤ්ඤාණධාතු උපෙක්ඛසහගතචිත්තං** ක්‍රියාහේතුක මනෝවිඤ්ඤාණ ධාතු උපේක්ෂා සහගත ක්‍රියා චිත්තය (**ලඛිහති** ලැබෙයි) (චුත්තනසේන යන පදයෙන් “භවඛිගවසේන පවත්තිතුං අදුඤ්ඤා විචිචිත්තභාවාය” යන පාඨය ආවර්ජනය කරනලදි)

**ඉදුමේච චිත්තං** මේ මනෝද්වාරාවර්ජන සිතම **පඤ්චද්වාරේ** පඤ්චද්වාරයෙහි **යථා සන්නිරතං** සන්නිරණ චිත්තය විසින් විමසන ලද්දවූ **ආරම්මණං** අරමුණ **වචන්ට්ඨපේති** නියම කෙරේ ද **ඉති (වචනන්ථේන)** මේ වචනාර්ථයෙන් **වොට්ඨබ්බිඛන්ති ව** ව්‍යවස්ථාපන චිත්තය යැයිද **චුච්චති** කියනු ලැබේ **යං (චිත්තං)** යම් සිතක් තෙමේ **හසිතං** සිතහව උප්පාදේති උපදවා ද **ඉති (තස්මා) තං චිත්තං** ඒ සිත් තෙමේ **හසිතුප්පාදං** හසිතෝත්පාද නම් වේ **බිණාසවානං** රහතුන්ට **අනෝළාරිකාරම්මණේසු** කුඩා වූ අරමුණෙහි (නොහොත් **ලාකේ** වූ අස්ථිසබ්බිකලික ප්‍රේතාදි වූ රූපාරමුණෙහි) **පහට්ඨාකාරමත්තහේතුකං** පහටු ආකාර මාත්‍රයකට හේතු වූ **ක්‍රියාහේතුකමනෝවිඤ්ඤාණධාතු සෝමනස්සසහගතචිත්තං** ක්‍රියාහේතුක මනෝවිඤ්ඤාණ ධාතු සෝමනස් සහගත චිත්තය (**ලඛිහති** ලැබෙයි)

(අනෝළාරිකාරම්මණේසු යන්නෙහි පළමුවන අර්ථ යෝජනාව “අනෝළාරිකාරම්මණේසුති” “සුබුමාරම්මණේසු” යන මණිසාරමඤ්ජුසා ටිකා පාඨයට ද දෙවෙනි අර්ථ යෝජනාව “අනෝළාරිකාරම්මණේසුති අනුළාරිකාරම්මණේසු අර්ථිසබ්බිකලිකපේතරූපාදිසු අඤ්ඤාඤ්ඤා වා අප්පණිතවජුසු” යන පාඨයට ද අනුව දක්වනලදි. සිත, හසිත, විභසිත, උපසිත, අවභසිත, අතිභසිත යන සය වැදෑරුම් සිතහවන් අතරින් මෙතැන්හි සිත, හසිතයම ගතයුතු බව දක්වන පිණිස “පහට්ඨාකාරමත්තහේතුකං” යන විශේෂණය කියනලදි. සෝමනස් සහගත භාවයෙන් ලැබියයුතු බව දක්වන පිණිස “සෝමනස්සසහගතං” යන විශේෂණය කරනලදි. සෝමනස්ස සහගත සිත් අතුරේනුද මනෝවිඤ්ඤාණ ධාතු වශයෙන් ලැබියයුතු බව දක්වන පිණිස “මනෝවිඤ්ඤාණධාතු” යන විශේෂණය ද කියනලදි. සෝමනස්‍යය වනාහි කුසල පඤ්ඤායෙහිද ලැබියයුතු බැවින් කුසල සෝමනස්‍යය වලක්වනු පිණිස ක්‍රියා විශේෂනය කියනලදි. අහේතුක යන විශේෂණයෙන් සහේතුකය වැලක්වුනු)

[විභවච්චි ටිකා සන්නය 83-84 පිටු]

වක්කාදිකේ පඤ්චද්වාරේ උප්පන්නං ආවජ්ජනං පඤ්චද්වාරාවජ්ජනං, තඤ්ඤි පඤ්චද්වාරේ ඝට්ඨිතං ආරම්මණං ගහෙත්වා ආවජ්ජනං උප්පජ්ජතිති. හවඛිගසඛිකානේ මනෝද්වාරේ උප්පන්නං ආවජ්ජනං මනෝද්වාරාවජ්ජනං. තඤ්ඤි තස්මිං ආපාතං ආගච්ජන්තං ආරම්මණං ගහෙත්වා ආවජ්ජන්තං පවත්නතිති. එත්ථ ච මනෝද්වාරන්ති සකලං හවඛිගච්ජන්තං දුට්ඨිකිං.

යංපන ටිකායං තාව “මනෝද්වාරන්ති එත්ථ ආවජ්ජනස්ස අනන්තර පච්චයභුතං හවඛිගච්ජන්තං මනෝති චුච්චති. තද්දේව ද්වාරං ආවජ්ජනපචනාදි විච්චන්තපචත්තියා මුඛන්තා”ති චුත්තං.

යඤ්ච විභාවනියං “ආවජ්ජනස්ස අනන්තර පච්චයභුතං හවඛිගච්ජන්තං මනෝද්වාරං, විච්චන්තානං පචත්තිමුඛනාවනෝ”ති චුත්තං. තං සඛිකංපි න යුජ්ජතිදේව.

යදි හි යස්ස හවඛිගස්ස අනන්තරං විච්චන්තාති පචත්තන්ති. තද්දේව ඒකන්තේන තේසං පචත්තිමුඛන්තා මනෝද්වාරං නාම හෝති. න තනෝ පුර්මානිති අයමත්තේ සියා, ඒවඤ්ච සති යේසු වක්කාදිසු රූපාදිනං ඝට්ඨිතන්තා ආවජ්ජනාදිති විච්චන්තාති පචත්තන්ති. තානේව ඒකන්තේන තේසං පචත්තිමුඛන්තා ද්වාරාති නාම හොන්ති. න තනෝ අඤ්ඤාදිති අයමත්තේ ආපජ්ජති. න ච තාති වක්කාදිති නාම අත්ථී. යාති වක්කාදිති ද්වාරරූපාති නාම න හොන්තිති. සඛිකමේතං උපරි ද්වාරසඛිගහේ ආච්චිචස්සතිති. හසනං හසිතං. මුඛස්ස පහට්ඨාකාරප්පචත්ති. තං උප්පාදේති ජනේතිති හසිතුප්පාදෝ. තං වා උප්පජ්ජති ඒතේනාති ඛණ්ණාසවා ඒතේනාති හසිතුප්පාදෝ. තං වා උප්පජ්ජති ඒතේනාති හසිතුප්පාදෝ. සෝ ඒව චිත්තන්ති සමාසෝ. ඛණ්ණාසවා නං අනෝලාරකේසු ආරම්මණෝසු යේන චිත්තේන සිතං පාතුකරොන්ති, තස්සේතං නාමං. න හි ඛණ්ණාසවා ලෝකිය මහාපනා විය රජ්ජනියාදි භාවේන ඕලාරකේසු හසනිය වත්ථුසු හසන්තිති. ටිකාසු පන චිත්තං අපෙක්ඛන්තවා හසිතුප්පාදන්ති නිද්දිට්ඨං සියාති. [පරමත්ථදීපනී ටිකා (පරිධිසඛිගායනා අංක 35 යටතේ)]

“පඤ්චද්වාරේ උප්පන්න”න්ති පඤ්චද්වාරවිකාරං පට්ච්ච උප්පන්නන්තා චුත්තං. තේනාන “තඤ්ඤි”ති ආදිං. ඒසහයෝ මනෝද්වාරාවජ්ජනේපි.

යදි හි අයමත්තේ සියා, ඒවඤ්ච සති, අයමත්තේ ආපජ්ජතිති සමඛන්ධෝ. “තේස”න්ති විච්චන්තානං. උප්පාදසද්දෝ නියතපුළ්ලේඛිගෝති කන්තවා “ටිකාසු පන...පෙ.... නිද්දිට්ඨං” සියාති චුත්තං. [අනුදීපනීපාඨ (පරිධිසඛිගායනා අංක 35 යටතේ)]

වක්කාදිකේ පඤ්චද්වාරේ වඤ්ජරාදි පඤ්චද්වාර විචියෙති උප්පන්නං ආවජ්ජනං උපදිනලද ආවර්ජන සිත පඤ්චද්වාරාවජ්ජනං පඤ්චද්වාරාවර්ජන සිත නම පඤ්චද්වාරේ පඤ්චද්වාරයෙති ඝට්ඨිතං ආරම්මණං ගැටෙනලද ආරම්මණය ගහෙත්වා ගෙන තඤ්ඤි ආවජ්ජනං ඒ ආවර්ජන සිත උප්පජ්ජතිති උපදිනුයි (පඤ්චද්වාරාවජ්ජනං පඤ්චද්වාරාවර්ජන නම) හවඛිගසඛිකානේ හවඛිග සඛිකාන මනෝද්වාරේ මනෝද්වාරයෙති උප්පන්නං ආවජ්ජනං උපදිනලද ආවර්ජන සිත මනෝද්වාරාවජ්ජනං මනෝද්වාරාවර්ජන සිත නම තඤ්ඤි ඒ සිත වනාති තස්මිං ඒ මනෝද්වාරයෙති ආපාතං ආගච්ජන්තං ආපාතයට පැමිණෙන්නා වූ ආරම්මණං ගහෙත්වා අරමුණ ගෙන ආවජ්ජන්තං ආවර්ජන කාත්‍යයවත්ථ පචත්තති

**(උප්පජ්ජනි) උපදි එත ව මෙති ද මනෝද්වාරං ඉති මනෝද්වාරය යනු සකලං හවඛිගචිත්තං සියළු හවඛිගසිහයි දුට්ඨබ්බං දහයුතුයි.**

ටිකායං ටිකාවෙති තාව පළමුව මනෝද්වාරං ඉති එත මනෝද්වාරං යන මෙහි ආවජ්ජනස්ස ආචර්ජන චිත්තයට අනන්තරපච්චයතුතං අනන්තර ප්‍රත්‍යයෙන් ප්‍රත්‍යය වන හවඛිගචිත්තං හවඛිග චිත්තය මනෝ ඉති මන යැයි වුවිච්චි කියනු ලැබේ තදේව ද්වාරං ඒ ද්වාරයම ආවජ්ජනපවනාදි ආචර්ජන පවනාදි විචිචිත්තපවත්තියා විචිචිත්තයන්ගේ පැවැත්ම පිණිස මුඛත්තා ප්‍රමුඛ භාවයෙන් යැයි යං වුත්තං යමක් කියනලදි ද ව (තථා) එසේම විභාවනියං විභාවනී ටිකායෙති ආවජ්ජනස්ස ආචර්ජන චිත්තයට අනන්තරපච්චයතුතං අනන්තර ප්‍රත්‍යයෙන් ප්‍රත්‍යය වන හවඛිගචිත්තං හවඛිග චිත්තය විචිචිත්තානං පවත්තිමුඛභාවතෝ විචි චිත්තයන්ගේ පැවැත්මට ප්‍රමුඛ භාවයෙන් මනෝද්වාරං ඉති මනෝද්වාරය යැයි යං වුත්තං යමක් කියනලදි ද තං සබ්බං අපි ඒ කියනලදි සියල්ලම න යුජ්ජනියේව සුදුසු නොවන්නේමය.

යදි හි මෙසේ ඇති කල්හි යස්ස හවඛිගස්ස යම් හවඛිග චිත්තයකට අනන්තරං අනතුරුව විචිචිත්තානි විචි චිත්තයෝ පවත්තන්ති පවතිත් ද ඒකත්තේන ඒකාන්තයෙන් තේසං ඒ විචිචිත්තයන්ගේ පවත්තිමුඛත්තා පැවැත්ම පිණිස ප්‍රමුඛ වන බැවින් තදේව ඒ හවඛිග චිත්තයම මනෝද්වාරං නාම හෝති මනෝද්වාරය නම් වෙයි තතෝ එහෙයින් පුර්මානි පෙර අර්ථයෝ න ඉති (හෝති) නොවෙයි අයං අත්ථෝ මේ අර්ථයම සියා වන්නේය ඒවකද්ව සති මෙසේ ඇති කල්හි ද යේසු වක්ඛාදිසු යම් වකුණු ප්‍රශාදදියෙහි රූපාදිනං රූපාදිත්තේ සට්ඨත්තා ගැටෙන බැවින් ආවජ්ජනාදිනි විචිචිත්තානි ආචර්ජනාදි වූ විචි චිත්තයෝ පවත්තන්ති (උප්පජ්ජනි) උපදිත් ඒකත්තේන ඒකාන්තයෙන් තේසං ඒ චිත්තයන්ගේ පවත්තිමුඛත්තා පැවැත්මට ප්‍රමුඛ වන බැවින් තානි ඒව ඒ ප්‍රශාදයේම ද්වාරානි නාම හොන්ති ද්වාර නම් වෙන් තතෝ එහෙයින් අඤ්ඤති අන්‍ය අර්ථයක් න නොවෙයි අයං අත්ථෝ මේ අර්ථයම ආපජ්ජනි පැමිණෙයි තානි වක්ඛාදිනි නාම ඒ වකුණුරාදි ප්‍රශාදයෝ නම් න ව අභි ඇත්තේ නොවේ ද යානි වක්ඛාදිනි ද්වාරරූපානි නාම යම් වකුණුද්වාර රූපයේ නම් න හොන්ති නොවෙති ඒතං සබ්බං මේ සියල්ල උපර මත්තෙහි ද්වාරසබ්බයේ ද්වාරසබ්බග්‍රහයෙහි ආචිභවිස්සති එන්නේය හසනං හසිතං සිනහව හසිත නම් මුඛස්ස මුවගේ පහට්ඨාකාරපවත්ති ප්‍රිතිමත් වූ ආකාරයෙන් පැවැත්මයි තං ඒ සිනහව උප්පාදේනි ජනේතීති උපදවයිනුයි හසිතුප්පාදෝ හසිතුප්පාද නම් වා නොහොත් බිණාසවා රහතන් වහන්සේලා ඒතේන ඒ චිත්තය කරණාකොටගෙන තං ඒ සිනහව උප්පාදෙන්ති උපදවන්නුයි හසිතුප්පාදෝ හසිතුප්පාද නම් වා නොහොත් ඒතේන ඒ චිත්තය කරණාකොටගෙන තං ඒ සිනහව උප්පජ්ජනි උපදිනුයි හසිතුප්පාදෝ හසිතුප්පාද නම් සෝ ඒව ඒ හසිතුප්පාදයම චිත්තං ඉති චිත්තය වූයේනුයි (හසිතුප්පාදචිත්තං) යනු සමාසෝ සමාසයයි බිණාසවා රහතන් වහන්සේලා අනෝළාරකේසු ආරම්මණේසු ලාමක අරමුණායන්හි යේන චිත්තේන යම් සිතකින් නං සිතං ඒ සිනහව පාතු කරොන්ති පහළ කරන් ද තස්ස ඒ චිත්තයට ඒතං නාමං මේ නමෙකි හි (සවිචං) සැබෑවකි බිණාසවා රහතන් වහන්සේලා ලොකිය මහාපනා විය ලොකික ජනයා මෙන් රජ්ජනියාදි නාවේන රජ්ජනියාදි භාවයෙන් යුත් ඕළාරකේසු හසනිය වතුසු ඕදරක සිනාසිය යුතු වස්තූන්හි න හසන්ති සිනහා නොවෙත් ටිකාසු පන ටිකාවන්ති වනාහි චිත්තං චිත්තය අපෙක්ඛිතවා අපේක්ෂා කොට හසිතුප්පාදං ඉති හසිතුප්පාදය යැයි නිද්දිට්ඨං සියා දක්වන ලද්දේ වන්නේය.

[පරමස්ථිපති ටිකා පරවර්තනයි]

**අහේතුකකිරියවින්තං** පන තිවිධං කිරියාහේතුකමනෝධාතු උපෙක්ඛා සහගතාවජ්ජනවින්තං, කිරියාහේතුකමනෝ විඤ්ඤුණාධාතු සෝමනස්සසහගතං හසිතුප්පාදවින්තං, කිරියාහේතුකමනෝවිඤ්ඤුණාධාතු උපෙක්ඛාසහගතං වොට්ඨබ්බනවින්තන්ති.

තත්ථ කිරියාහේතුකමනෝධාතු උපෙක්ඛාසහගතා හදුයවන්ථුං නිස්සාය වක්ඛුද්ද්වාපේ ඉට්ඨඉට්ඨමජ්ඣධත්තඅනිරිධඅනිරිධමජ්ඣධත්තේසු රූපාරම්මණේසු යේන කේනචි පසාදේ සට්ඨිතේ තං තං ආරම්මණං ගහෙනවා ආවජ්ජනවසේන වක්ඛුච්ඤ්ඤුණාස්ස පුරේචාරි නුත්වා හවබ්බිගං ආවට්ටයමානා උප්පජ්ජති. සෝතද්ද්වාරදිසුපි ඒසේව නයෝ. ඉතරා පන ද්වේ අහේතුකමනෝවිඤ්ඤුණාධාතුයෝ සාධාරණාසාධාරණානි දුට්ඨා හොන්ති. තත්ථ **අසාධාරණා** පන කිරියාහේතුකමනෝවිඤ්ඤුණාධාතු සෝමනස්සසහගතා බිණාසවස්සේව ජසු ද්ද්වාපේසු ජසු අනුළාපේසු ආරම්මණේසු හසිතුප්පාදකිච්චා නියතවත්ථුකා උප්පජ්ජති. **සාධාරණා** පන අහේතුකමනෝවිඤ්ඤුණාධාතු උපෙක්ඛාසහගතා ප්ලාරම්මණාච්ජානනලක්ඛණා, තට්ඨාභාවපච්චුපට්ඨානා, සා තිසු හවේසු සබ්බේසං සචින්තකසත්තානං සාධාරණා, න කස්සචි පන සචින්තකස්ස න උප්පජ්ජති නාම. උප්පජ්ජමානා පනායං පඤ්චද්ද්වාරමනෝද්ද්වාපේසු වොට්ඨබ්බනාවජ්ජනකිච්චා උප්පජ්ජති. ජ අසාධාරණාඤ්ඤුණානිපි ඒතාය ගතිතාරම්මණාමේව ගණන්ති. සබ්බාරම්මණාගහණසමත්ථතාය සබ්බඤ්ඤුතඤ්ඤුණාගතිකානි වේදිතබ්බා. ඉමානි තිණි අහේතුකකිරියවින්තානි. **[අභිධම්මාවතාරෝ (ප්ථධසභිගායනා අංක 55 යටතේ)]**

**අනුළාපේසුනි** ඔද්දකේසු. **තට්ඨාභාවපච්චුපට්ඨානා** ප්ලාරම්මණාච්ජානනගයේභාකාරා. සබ්බඤ්ඤුතඤ්ඤුණාස්ස ගති විය ගති ඒතිස්සානි **සබ්බඤ්ඤුතඤ්ඤුණාගතිකා.** **[අභිධම්මාවතාර පුරාණ ටිකා (ප්ථධසභිගායනා අංක 55 යටතේ)]**

**අහේතුකකිරියවින්තං** පන අහේතුක ක්‍රියා චින්තය වනාහි කිරියාහේතුකමනෝධාතු උපෙක්ඛාසහගත ආවජ්ජනවින්තං ක්‍රියා අහේතුක මනෝධාතු නම් වූ උපේක්ෂා වේදනා සහ ගියාවූ ආවර්ජන චින්තය ද කිරියාහේතුකමනෝවිඤ්ඤුණාධාතු සෝමනස්සසහගතං හසිතුප්පාදං ක්‍රියා අහේතුක මනෝවිඤ්ඤුණා ධාතු සබ්බාත සොමනස් සහ ගියා වූ හසිතෝත්පාද චින්තය ද කිරියාහේතුකමනෝවිඤ්ඤුණාධාතු උපෙක්ඛාසහගතං වොට්ඨබ්බනවින්තන්ති ක්‍රියා අහේතුක මනෝවිඤ්ඤුණා ධාතු සබ්බාත උපේක්ෂා සහගත ව්‍යවස්ථාපන චින්තයයි **තිවිධං** තුන් වැදෑරුම් වෙයි **තත්ථ** ඔහුන් අතුරෙන් **උපෙක්ඛාසහගතා** උපේක්ෂා වේදනා සහ ගියාවූ **කිරියාහේතුකමනෝධාතු** ක්‍රියා අහේතුක මනෝධාතු තොමෝ **හදුයවන්ථුං නිස්සාය** හෘදුයවස්තුව ඇසුරු කොට **වක්ඛුද්ද්වාපේ** වඤ්ඤුද්වාරයෙහි **ඉට්ඨඉට්ඨමජ්ඣධත්තඅනිරිධඅනිරිධමජ්ඣධත්තේසු** ඉෂ්ටවූ ද ඉෂ්ටමධ්‍යස්ථවූ ද අනිෂ්ටවූ ද අනිෂ්ටමධ්‍යස්ථවූ ද **රූපාරම්මණේසු** රූපාලම්බනයන් අතුරෙන් **යේන කේනචි** යම්කිසි අරමුණක් විසින් **පසාදේ** වඤ්ඤුප්පාදාද **සට්ඨිතේ** ගෑටෙන කල්හි **තං තං ආරම්මණං ගහෙනවා** ඒ ඒ අරමුණ ගෙන **ආවජ්ජනවසේන** ආවර්ජනා කිරීම් වශයෙන් **වක්ඛුච්ඤ්ඤුණාස්ස** වඤ්ඤුච්ඤ්ඤුණායට **පුරේචාරි නුත්වා** පෙරටු වී **හවබ්බිගං** හවබ්බිග සන්නතිය **ආවට්ඨියමානා** පෙරළනු ලබමින් **උප්පජ්ජති** උපදි **සෝතද්ද්වාරදිසුපි** ශ්‍රෝත්‍රද්ද්වාරදියෙහි ද **ඒසෝ ඒව** නයෝ මේ ක්‍රමයම වේ **ඉතරා පන ද්වේ**





ආභිසමාවාරිකවත්තපුරුණකාලේ “කායේන චත්තපට්චත්තං පුරේමි”හි තුසන්තස්ස කායද්වාරේ චොට්ඨබ්බිධාරමමණෝති ඒවං පඤ්චද්වාරේසු පඤ්චාරමමණෝසු පවත්නති.

මනෝද්වාරේ පන යටාවුත්තෙස්චේච පඤ්චසු පච්චුප්පන්නාරමමණෝසු **සට්ඨකාරසුත්තාදීසු** (ම. නි. 2.282 ආදයෝ) විය හඟවනෝ පුබ්බේතිවාසඤ්ඤාණේන පරිඤ්ඤාණේ අතිතාරමමණෝ, “අට්ඨස්සරෝ නාම පච්චේකඛුද්ධෝ හවස්සති”හි (ධ. ප. අට්ඨ. 1.16 දෙවදන්තවත්ත) ආගතට්ඨානාදීසු විය අනාගතංසඤ්ඤාණේන පරිච්ඡේදනේ අනාගතාරමමණෝ වාති ඒවං ජස්චේචාරමමණෝසු හසිතං උප්පාදේතිහි වේදිතබ්බං. **[අභිධම්මාවහාර අභිභව ටිකා (පට්ඨසඛිතායනා අංක 55 යටතේ); අභිධම්මාවහාර ටිකා සන්තය 184 පිට]**

“ආච්ඡේදනේති ආච්ඡේදනං” යනු නිර්වචන හෙයින් කල්පනා කෙරේනුයි ආචර්ජන නම් වේ. “ආතුඤ්ජති ඕණෝපේති පරණාමේති වාචේතිහි වා අත්ථෝ” ආහෝග කෙරේ, නතු කරයි, පිරිනමයි, වළක්වයි යන අර්ථ හෝ වෙයි. ඒ එසේමැයි; ඒ ආචර්ජන සිත් තෙමේ හමුවට පැමිණි අරමුණ පළමු කොට ආහෝගය හෙවත් මෙතෙති කිරීම ද කරයි. වඤ්ජුර්විඤ්ඤාණාදී වීථි චිත්තයන් හමුවට පැමිණි අරමුණට අභිමුඛ කොට පමුණුවයි. චිත්ත පරම්පරාව හෝ පළමු ආකාරයෙන් අතික් ආකාරයකට පිරිණමයි. අනුපුබ්බධ වශයෙන් පරම්පරා වශයෙන් පවත්නා වූ හවඛග චිත්ත පරම්පරාව මතු පවතින්ට නොදී හමුවට පැමිණි අරමුණ හෝ අන් තැනකට යා නොදී වළක්වයි යනු භාවයි. “හසිතං උප්පජ්ජති උප්පාදියති වා ඒතේනාති හසිතුප්පාදං” යනු නිර්වචන හෙයින් සිනහා උපදිනුයි හෝ මේ කරුණකොටගෙන සිනහා උපදවානුයි හෝ හසිතුප්පාද නම් වේ. “තදේව චිත්තන්ති හසිතුප්පාදචිත්තං” ඒ සිනහා ඉපදවීමම සිත් වූයේනුයි හසිතුප්පාදචිත්ත නම් වේ. “වොට්ඨපේතිහි වොට්ඨබ්බං” යනු නිර්වචන හෙයින් අරමුණ නියම කෙරේනුයි වොට්ඨබ්බං නම් වෙයි.☸

“සාධාරණා” යනු ශෛක්‍ය අශෛක්‍ය පෘථග්ජන යන මොහුන්ට සාධාරණ යන අර්ථයි. “අසාධාරණා” යනු අශෛක්‍යයන්ටම හෙවත් රහතුන්ටම අවේණිකය. අසාධාරණ යනු භාවයි. එහෙයින් “බ්‍රහ්මාසවස්සේව” යි කියේයි. “ජසු ද්වාරේසු -පෙ-ආරමමණෝසු” යනු වඤ්ජුරාදී ජට්ඨ ද්වාරයෙහි පධන් වියඝීයට සරුජතැන් ආදියට පැමිණියා වූ රූපාදී ෂඛාලම්බනයෙහිය යන අර්ථයි. ඒ එසේමැයි; පධන් වියඝීයට සරුජ වූ වෘක්‍ෂමූලාදී සෙතස්සක් දැක ඉහාත්මයෙහි නිරෝධසමාපත්තියට සමවැද නිවන්සැප විදීමට මේ ස්ථානය සාරුජය. එබඳු සෙතස්සක් මා විසින් ලබනලදැයි සතුටු වන්නාවූ රහතන් වහන්සේට වඤ්ජුද්වාරයෙහි රූපාලම්බනයන් අරමුණු කොටගෙන ද, පිරිකර බඩු බෙදන ස්ථානයෙහි පෘථග්ජන තිඤ්ඤන්තේ (මස් බෙදන කෙටුලන්තේ ශබ්දයට බඳු) මහත් ශබ්දය අසා මෙබඳු ලෝලුප්ප තෘෂ්ණාව මා විසින් ප්‍රභාණය කරන ලද්දේයයි සතුටු වන්නාවූ රහතන් වහන්සේට ශ්‍රෝතූද්වාරයෙහි ශබ්දලම්බනයෙහි ද, ගඳින් හෝ මලින් හෝ වෛතෘය පුදන කාලයෙහි මෙබඳු සුවඳින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේට ඒකාන්තයෙන් පිදියයුතුයි සතුටු වන්නාවූ රහතන් වහන්සේට ඝානද්වාරයෙහි ගන්ධාලම්බනයෙහි ද, රස සම්පන්න පිණ්ඩපාභය සම්බුම්පරුන් හා සමඟ බෙද වළදන කාලයෙහි ඒකාන්තයෙන් මා විසින් සාරාණිය ධර්මය පුරන ලද්දේයයි සතුටු වන්නාවූ රහතන් වහන්සේට ජීවිතාද්වාරයෙහි රසාලම්බනයෙහි ද, ආභිසමාවාරික වත් පුරන කාලයෙහි කයින් වත් පිළිවෙත් පුරමිසි සතුටු වන්නාවූ රහතන් වහන්සේට කායද්වාරයෙහි ස්පර්ශාලම්බනයෙහි දැයි මෙසේ පඤ්චද්වාරයෙහි පඤ්චාලම්බනයෙහි හසිතෝත්පාද චිත්තය උපදනේයි.

මනෝද්වාරයෙහි වනාහි යටකියනලද ප්‍රතෙක්ෂ්ණන පඤ්චාලමිඛනයෙහිම සථිකාර සුත්‍රාදියෙහි මෙන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ හට පූර්වේනිවාසඤ්ඤායෙන් පිරිසිඳ දැනගන්නා ලද අනිත්‍යාලමිඛනයෙහි ද, සට්ඨිස්සර නම් පසේබුදුකෙනෙක් වන්නේ යැයි ආවාදු ස්ථානයෙහි මෙන් අනාගතංසඤ්ඤායෙන් පිරිසිඳ දැනගන්නා ලද අනාගතාලමිඛනයෙහි දැයි මෙසේ ෂඩාලමිඛනයෙහිම සිනහා උපදවන්නේ යැයි දනුයුතුයි. **[අභිධම්මාවහාර මහෝදධි ඊකා සන්තය 155-156 පිටු]**

වඤ්ඤාදි පඤ්චද්වාරයන්ට ඉෂ්ට වූ හෝ අනිෂ්ට වූ හෝ අරමුණු ගැටුණු කල්හි සාධාරණ වශයෙන් ඒ අරමුණු ආවර්ජනා කිරීම් වශයෙන් උපදනා අනේතුක ක්‍රියා විත්තයයි.

මනෝද්වාරාවර්ජනය යනු මනෝද්වාරයෙහි ගැටෙන්නා වූ ඉෂ්ට අනිෂ්ට සියළු අරමුණු ආවර්ජනා කිරීම් වශයෙන් උපදනා ක්‍රියා අනේතුක මනෝවිඤ්ඤාඤ්ඤා ධාතු විත්තයයි. ඒ විත්තයම වඤ්ඤාදි පඤ්චද්වාරයෙහි සන්තිරණ ජවනවිත්තයන්ගේ මධ්‍යයෙහි අරමුණු නියම කරගැනීම් වශයෙන් උපදනා කල්හි ව්‍යවස්ථාපන විත්තය යැයි ව්‍යවහාර කරන්.

මේ හසිතුප්පාදු විත්තය වනාහි පඤ්චද්වාරයෙහි රහතුන්ට සිනා පහළකිරීම වශයෙන්ම උපදී. මේ විත්තයට අන් ක්‍රියාවක් නොකොට හැකිවෙයි. එහෙයින් හසිතුප්පාදු යන නාමයම මෙම විත්තයට අයිති වෙයි. සම්ප්‍රයුක්තක හේතු රහිත බැවින් අනේතුක අධිකාරයෙහි දක්වන ලදී. **[විස්තර භාව සන්තය 29-30 පිටු]**

වක්ඛාදිපඤ්චද්වාරේ සට්ඨිතමාරම්මණං ආවජ්ජති තත්ථ ආභෝගං කරෝති විත්තසන්තානං වා හවඛිගවස්සෙන පචන්තිතුමදත්වා විචිචිත්තභාවාය පරිණාමේතිති පඤ්චද්වාරාවජ්ජනං.

වඤ්ඤාදිපඤ්චද්වාරයෙහි ගැටෙනලද අරමුණ ආවර්ජනය කරයි. එහි සිතා බැලීම කරයි. විත්ත පරම්පරාවට හෝ හවඛිග වශයෙන් පවතින්නට නොදී විචි විත්ත භාවයට පිරිනමන්නේ නුයි පඤ්චද්වාරාවජ්ජන විත්තයි නම්.

මනෝද්වාරේන දිරිධිසුතමුතාදි වස්සෙන ආපාතමාගතමාරම්මණං ආවජ්ජේති, වුත්තනයේන විත්තසන්තානං පරිනාමේති මනෝද්වාරාවජ්ජනං, ක්‍රියානේතුකමනෝවිඤ්ඤාඤ්ඤාධාතු, උපෙක්ඛාසහගත විත්තං.

මෙහි ආවර්ජනයහට අනන්තර ප්‍රත්‍යය වූ හවඛිග විත්තය තෙමේ විචිචිත්ත ප්‍රවෘත්තියට ද්වාරවන බැවින් මනෝද්වාර නම් වේ. මෙම මනෝද්වාරාවජ්ජන විත්තය ව්‍යවස්ථාපනය යැයි ද කියනු ලැබේ. **පඤ්චද්වාරේ යථාසන්තිරතමාරම්මණං වචන්ථජේතිති වොන්ථපනං.**

හසිතං උප්පාදේතිති හසිතුප්පාදුං. ක්‍රියානේතුකමනෝවිඤ්ඤාඤ්ඤාධාතු සෝමනස්සසහගතවිත්තං. කරණමත්තං කිරියා ඵලදනාසම්භවතෝ අනේතුකානි ච තානි කිරියවිත්තානි වේති අනේතුකකිරියවිත්තානි.

**[අභිධර්මාර්ථ සඛිඉහ සන්තය 16 පිටු; සද්ධර්මසාගරය 02/ 433 පිටු; අභිධර්මාර්ථ සඛිඉහ පුරාණ සන්තය 21-22 පිටු; අභිධර්මාර්ථ සඛිඉහ ප්‍රශ්නෝත්තර 04 පිටු; අභිධර්ම ප්‍රකාශය 33 පිටු]**

ක්‍රියාඅනේකුක මනෝවිඤ්ඤාණාධාතු චිත්තය හසිතූප්පාද නම් වේ. මෙය වනාහි මානසික සුඛ වේදනාවෙන් යුක්තය. සිනහා උපදවන සිත හසිතූප්පාද නම්. “යං හසිතං උප්පාදේති තං චිත්තං හසිතූප්පාදං” යනු ආප්ත වචනයයි. සිනාහව උපදවන්නේ සෝමනස්සසහගත ක්‍රියානේතක මනෝවිඤ්ඤාණාධාතුවිත්තයයි. මේ වනාහි රහතුන් වහන්සේට බලගතු විපාක ඇති දුගතියෙහි ඉපැත්මෙන් තොර වූ තම තමන් පිළිබඳ වූ ආත්මභාව සම්පන්නිය අරමුණු වීමෙන් තුටුපහටු ආකාරය උපදවමින් උපදනේය. කර්මයෙක් නොවේ. විපාකයෙක් ද නොවේ. ක්‍රියා මාත්‍රයෙක්.

[සද්ධර්මසාංකරය 02/434 පිට]

පඤ්චද්ද්වාරාවච්ඡන චිත්තය තෙමේ කිසියම් චිත්තයකින් නොගන්නා වූ අරමුණෙහි එක් වරක් උපදින හෙයින් ද තමා හා සමාන ජාතික නොවූ ජවන හවඛිග සන්නතීන්ගේ ව්‍යාපාරය හා සමග ඇතිවන හෙයින් යහපත් අයහපත් ආකාරයෙන් ආරම්භණයන්ගේ රසය අනුභව කරන්නට නොහැක්කේය. එහෙයින් උපෙක්ඛා වේදනා සතිතව උපදී.

පසුව ඇතිවන මනෝද්වාරාවච්ඡන චිත්තය පඤ්චද්ද්වාරාවච්ඡන චිත්තය මෙන් නොවෙයි. විටිචිත්තය විසින් ගන්නාලැබූ අරමුණ ද ගනී. ඒ අරමුණෙහි බොහෝවර විටීසින් උපදී. ආරම්භණ රසානුභවන කෘත්‍යය පමණක් අපේක්ෂා කරන්නේ නොවෙයි. තමා හා සමාන නොවූ ජවන චිත්ත හවඛිග චිත්ත සන්නතියට අනන්තර ප්‍රත්‍යය ආදීන්ගේ වශයෙන් ඉපදවීම යැයි කියන කෘත්‍යය අපේක්ෂා කරණ හෙයින් ද අරමුණු රසය අනුභව නොකරණ හෙයින් ද උපේක්ෂා සහගත වෙයි.

[අභිධර්ම ප්‍රකාශය 31-32 පිටු]

වක්‍රුරාදි ද්වාර පසින් යම්කිසිවකට අරමුණක් පැමිණියහොත් එකෙනෙහිම ඒ අරමුණ මනෝද්වාරයෙහි ද හැපේ. එහෙයින් හවඛිග සිත් ඉපදීම නැවතී ද්වාරයක යම්කිසි අරමුණක් ගැටුණු බව දැනගන්නා සිත් පහළ වේ. එය පඤ්චද්ද්වාරයෙහි ගැටුණු අරමුණ මෙහෙතිකිරීමක් බැවින් ඒ සිතට පඤ්චද්ද්වාරාවච්ඡන යයි කියනු ලැබේ.

පඤ්චද්ද්වාරයෙහි ගැටීමක් නොවී කෙලින්ම මනෝද්වාරයට ද අරමුණු පැමිණේ. එසේ පැමිණෙන අරමුණු සම්බන්ධයෙන් මුලින්ම පහළවන සිත මනෝද්වාරාවච්ඡන නම් වේ.

හසිතූප්පාද චිත්තය යනු සිනහාව උපදවන සිතය. සිනහා උපදවන සිත් තවත් ඇත්තේය. මේ අනේකුක ක්‍රියා චිත්තය ද ඉන් එකකි. සිනහා උපදවන අන් සිත් වලින් සිනහව පමණක් නොව තවත් දේද සිදුකරණු ලැබේ. මේ සිතින් කරන්නේ සිනහාව පමණකි. එබැවින් මෙයට හසිතූප්පාද යන නම තබා ඇත්තේය.

[අභිධර්ම මාර්ගය 45 පිට]

පඤ්චද්ද්වාරයන් අතුරෙන් යම් ද්වාරයක අරමුණක් හැපුණු විට ඒ හවඛිග සන්නතිය සෙලවී සිඳී පස් දෙර අතුරෙන් කවර දෙරකින් මේ අරමුණ ආයේදැයි බලන්නාක් මෙන් උපදින සිත පඤ්චද්ද්වාරාවච්ඡන චිත්තයයි. මකුළු නුලේ සතෙකු රැඳුණු කළ තමා සෙලවුම් කෘයෙන් කවර නුලකින් ඒ සතා රැඳුණේදැයි පරීක්ෂාකොට බලන මකුළුවා මෙහි. ඒද සොම්නස් හෝ දෙමිනස් වන්නට ශක්තිය මඳ හෙයින් උපේක්ෂා සහගතම වෙයි. මේ උපේක්ෂා සහගත පඤ්චද්ද්වාරාවච්ඡන චිත්තය පූර්ව

කුලලාකුලලයක විපාක නොවේ. එසේම ඊට මතු විපාක නොලැබෙන හෙයින් කුලලාකුලල කර්මයක් ද නොවේ. හුදෙක් ක්‍රියා මාත්‍රයක් යැයි දැනගනු.

මනෝද්වාරයෙහි වැටුණ අරමුණ ආවර්ජනය කරන චිත්තය මනෝද්වාරාවර්ජන චිත්තයයි. එයද උපේක්ෂා සහගතම හෙයින් උපේක්ෂාසහගත මනෝද්වාරාවර්ජන චිත්තය යැයි කියනු ලැබේ. මනෝද්වාරය නම් ආවර්ජනයට නැමුණු හවඛිග චිත්තයයි. මෙයම පඤ්චද්වාරක චිත්තවිචිත්තිදී “වොභ්පන චිත්තය” යි කියනු ලැබේ. මෙයද කර්මයක් හෝ විපාකයක් නොව ක්‍රියා මාත්‍රයකි.

හසිතුප්පාද නම් සිනහා ඉපැදවීමය. රහතන් වහන්සේලාට අනොදරිකාරම්මණයෙහි (සුළු අරමුණුවලදී) සිනා උපදවන සිත “සෝමනස්සසහගත හසිතුප්පාදචිත්තය” යි මෙය ද ක්‍රියාවකි. කර්ම හෝ විපාක නොවේ.

[අභිධර්ම වච්ඡිකාව 21 පිට]

ආරම්මණං ආවර්ජනිති ආවර්ජනං යනුවෙන් විග්‍රහ කරනු. ආ පූර්ව වප ධාතු තෙමේ පරික්ෂාකිරීම් සබ්බසාත අර්ථවාචක වෙයි. **ආරම්මණං** පඤ්චප්‍රකාර වූ අරමුණ **ආවර්ජනි** ආවර්ජනය කරයි **ඉති (තස්මා)** එසේහෙයින් **ආවර්ජනං** ආවර්ජනා නම් වේ. මේ වනාහි අර්ථයයි. පඤ්චද්වාරේ ආවර්ජනං පඤ්චද්වාරාවර්ජනං යනුවෙන් විග්‍රහ කරනු. **පඤ්චද්වාරේ** පඤ්චද්වාරයෙහි **ආරම්මණං** පඤ්චප්‍රකාර වූ අරමුණ **ආවර්ජනේ** පරික්ෂා කෙරේ ද **ඉති (තස්මා)** එසේහෙයින් **පඤ්චද්වාරාවර්ජනං** පඤ්චද්වාරාවර්ජන නම් වේ. මේ වනාහි අර්ථයි. පඤ්චද්වාරාවර්ජන චිත්තය ලැබේ.

ඒ පඤ්චද්වාරාවර්ජන සිත් තෙමේ හෘදයවස්තුව නිස්සය කොටගෙන වඤ්ජුද්වාරයෙහි ඉෂ්ටාලම්බනය ඉෂ්ට මධ්‍යස්ථාලම්බනය අනිෂ්ටාලම්බනය අනිෂ්ට මධ්‍යස්ථාලම්බනය යැයි කියන ලද්ද වූ රූපාලම්බනාදීන් අතුරෙන් එකෙකී අරමුණක් තෙමේ වඤ්ජුරාදිනු ගැටෙන කල්හි ඒ ඒ අරමුණ ගෙන පරික්ෂා කිරීම් වශයෙන් වඤ්ජු විඤ්ඤුණාදී නොමෝ පූර්ව භාගයෙහි හවඛිගය වැලැක්වීම් වශයෙන් හටගත්තේයි.

ආරම්මණං මනනි විජානාතිති මනෝ යනුවෙන් විග්‍රහ කරනු. මන ධාතුවෙන් පරව අ-ප්‍රත්‍යය වූ තැනි. **යං** හවඛිගපච්චේද සබ්බසාත වූ එකුන්විසි සිත්කෙනෙක් තෙමේ **ආරම්මණං** අරමුණ **මනනි විජානාති** දැනගන්නේවේද **ඉති (තස්මා)** එසේ හෙයින් **තං** ඒ සිත් තෙමේ **මනෝ** මන නම් වේ. මේ වනාහි අර්ථයයි. මනෝ ඒව ද්වාරං මනෝද්වාරං යනුවෙන් එක්කොට විග්‍රහකරනු. උපෙක්ඛා සන්තීරණ දෙසිතය, මහාවිපාක අංශ, මහත්ගතවිපාක නවය යන මෙකී හවඛිගපච්චේද එකුන්විසි චිත්තය ලැබේ. “හවඛිගපච්චේද සබ්බාතේ මනෝද්වාරේ දිට්ඨි සුභ මුඛ විඤ්ඤුත වසේන ආපාටමාගතං ආරම්මණං ආවර්ජනේ මනෝද්වාරාවර්ජනං” යනුවෙන් විග්‍රහකරනු. **යං** යම් සිත්කෙනෙක් තෙමේ **හවඛිගපච්චේද සබ්බාතේ** හවඛිගපච්චේද යැයි කියනුලද්ද වූ **මනෝද්වාරේ** මනෝද්වාරයෙහි **දිට්ඨසුභමුඛවිඤ්ඤුතවසේන** දිට්ඨසුභමුඛවිඤ්ඤුත වශයෙන් දක්නාලද්දවූ ද සිතින් දැනගන්නාලද්දවූ ද ආලම්බනයාගේ වශයෙන් **ආපාටං ආගතං** වැටහීමට පැමිණියා වූ **ආරම්මණං** අරමුණ **ආවර්ජනේ** ආවර්ජනය කෙරේ ද **ඉති (තස්මා)** එසේ හෙයින් **තං** ඒ සිත් තෙමේ **මනෝද්වාරාවර්ජනං** මනෝද්වාරාවර්ජන නම් වේ. මෙය වනාහි අර්ථයි. වඤ්ජු විඤ්ඤුණයෙන් ගන්නාලද්ද වූ අරමුණු තෙමේ දිට්ඨි නම් වෙයි. ශ්‍රෝත්‍ර විඤ්ඤුණයෙන් ගන්නාලද්ද වූ අරමුණු තෙමේ සුභ නම් වෙයි. ඝාත විඤ්ඤුණ පිචිහා විඤ්ඤුණා කාය විඤ්ඤුණ සබ්බසාත වූ ත්‍රිවිධ චිත්තයෙන් ගන්නාලද්ද වූ අරමුණු





දැනගන්නා සිතට පඤ්චද්වාරාවච්ඡේදනය යැයි කියනු ලැබේ. දෙරටු පසක් ඇති රජවාසලකට එයින් කවර හෝ දෙරටුවකින් කිසිවෙකු ඇතුළු වූ බව දැනගන්නාක් මෙන් මේ පඤ්චද්වාරයෙන් ඇතුළුවන අරමුණු හදුනාගන්නේ මේ පඤ්චද්වාරාවච්ඡේදන සිතයි.

පඤ්චද්වාරයෙහි නොගැටී කෙළින්ම මනෝද්වාරයට අරමුණු පැමිණේ. එළියේ සිටි මුර හටයන්ට නොදැනුවත්ම කෙළින්ම ඇතුළු දෙරටු යන පුරුෂයෙකු මෙනි. එසේ කෙළින්ම මනෝද්වාරයට ඇතුළුවන සිතට මනෝද්වාරාවච්ඡේදන සිත යැයි කියනු ලැබේ.

කලාතුරකින් බුදුවරයෙකුගේ හෝ රහත්කෙනෙකුගේ මුහුණෙහි පිළිබිඹු වන මඳ සිනහාව හසිතුවප්පාද නම්. සිත තුල සොම්නස් ස්වභාවයක් ඇති බව මුහුණින් ප්‍රකටවන “සිත” නම් සිනහාවත් දත්වල අග පමණක් පෙනෙන පරිදි හඬ නොනගින “හසිත” නම් සිනහාවත් බුදු පසේබුදු රහත් පුද්ගලයන් විසින් කරනු ලැබේ.

[අභිධම්ම විභාගය 41-42 පිටු]

**හසිතය සෝමනස් වි ආවර්ජන දෙදෙන උපේක්ෂා විමටහේතු:—**

කස්මා පනෙන්ට ආවර්ජනවොට්ඨබ්බනාති උපෙක්ඛාසහගතාති, හසිතුවප්පාදඤ්ච සෝමනස්සසහගතන්ති? චුව්චනේ; ආවර්ජනං තාව අපුබ්බාරම්මණේ සකිදේව ච පවත්තමානසන්තතිච්චිච්චේදවස්සේන පවත්තනනෝ, දුබ්බලහව්ඛිගපච්චියං චා සබ්බටා විසයරසමනුභවිතුං න සක්කෝතිති ඉට්ඨාදීසු සබ්බන්ට උපෙක්ඛායුත්තමේව හෝති. වොට්ඨබ්බනඤ්ච චුත්තවිපර්යායේන වේදනානේදරහම්පි සමානං විපාකප්පබන්ධං චිච්චිත්තේචා විසදිසචිත්තප්පබන්ධස්ස නිබ්බන්තනනෝ සන්තතිපරිණාමනේයේව කිච්චන්තථේ බ්‍යාවටන්තා විපාකං විය ආරම්මණාරසස්සාදේ අසමන්ට්මේචාති සබ්බන්ට උපෙක්ඛාසහගතමේව. හසිතුවප්පාදං පන චුත්තවිපරිතනෝ පරිහීනවිපල්ලාසානං බිණාසවානං සන්තානේ ඉට්ඨාරම්මණේයේව උප්පජ්ජනනෝ සබ්බටා සෝමනස්සසහගතමේවාති.

[අභිධම්මාවතාර අභිභව ටිකා (පට්ඨසංඛායානා අංක 55 යටතේ); අභිධම්මාවතාර ටිකා සන්නය 184 පිටු]

මෙහි වනාහි කුමක් හෙයින් ආවර්ජන ව්‍යවස්ථාපන චිත්තයේ දෙදෙන තුමු උපේක්ෂා සහගත වෙද්ද? හසිතෝත්පාද සිත් සෝමනස්ස සහගත වේද යත්; පළමු කොට පෙර කිසි විටිසිතක් විසින්හු අරමුණු කොට නොගන්නාලදු විරූ අරමුණෙහි එක් වරක්ම පවත්නා වූ ආවර්ජන සිත් තෙමේ හවඛිග සන්තතිය සිද්ධි වශයෙන් හටගන්නා හෙයින් දුර්වල හවඛිග ප්‍රත්‍යය ඇත්තේ හෝ සර්වප්‍රකාරයෙන් අරමුණු රසය අනුභව නොකළ හැකි වේ. එහෙයින් ඉෂ්ටාදී සියළු අරමුණෙහි උපේක්ෂා සහගත වෙයි. ව්‍යවස්ථාපන සිත ද කියන ලද්දට විපයඝ්‍රීස වශයෙන් වේදනා හේදයට සුදුසු වූයේ නමුදු විපාක පරම්පරාව සිදු අසමාන චිත්ත පරම්පරාව වලක්වන හෙයින් චිත්ත සන්තතිය පිරිනමන්න වූ කෘත්‍යය විශේෂයෙක්හිම ව්‍යාවෘත වූ හෙයින් ද විපාකය මෙන් අරමුණු රස අනුභව කිරීමෙහි අපොහොසත් බැවින් ද සියළු අරමුණෙහි උපේක්ෂා සහගතම වෙයි. හසිතෝත්පාද සිත වනාහි කියන ලද්දට විපයඝ්‍රීස වශයෙන් ප්‍රතීණ කරනලද විපයඝ්‍රීස සිත් ඇත්තා වූ රහතුන්ගේ සන්තානයෙහි ඉෂ්ට අරමුණෙහිම උපදනා හෙයින් සර්වප්‍රකාරයෙන් සෝමනස්ස සහගතම වෙයි.

[අභිධම්මාවතාර මනෝද්ධි ටිකා සන්නය 155 පිටු]

### භාග්‍යවතුන් වහන්සේට හසිතුප්පාදු චිත්තය උපදි ද?

මනෝවිඤ්ඤාණාධාතු උප්පන්නා හෝති...පෙ.... සෝමනස්සසහගතාති, ඉදං චිත්තං අඤ්ඤේසං අසාධාරණං. ඛිණාසවස්සේව පාටිපුග්ගලිකං. ඡසු ද්විචාරේසු ලඛිහති. වක්ඛුද්ද්වාචේ හි පධානසාරුඡ්පං ධානං දිස්වා ඛිණාසවෝ ඉමිනා චිත්තේන සෝමනස්සිතෝ හෝති. සෝතද්ද්වාචේ හණ්ඨහාප්තියට්ඨානං පත්වා මහාසද්දං කත්වා ලද්ධිලද්ධේසු ගණ්හන්තේසු ‘ඒවරූපා නාම මේ ලෝලුප්පතණ්හා පභිනා’ති ඉමිනා චිත්තේන සෝමනස්සිතෝ හෝති. ඝානද්ද්වාචේ ගන්ධේති වා පුප්ඵෙති වා චේතියං පුප්පත්තෝ ඉමිනා චිත්තේන සෝමනස්සිතෝ හෝති. පීටිතාද්ද්වාචේ රුසසම්පන්නං පිණ්ඨපාතං ලද්ධා භාජෙත්වා පරිභුඤ්ඤාප්පත්තෝ ‘සාරණීයධම්මෝ වත මේ පුරතෝ’ති ඉමිනා චිත්තේන සෝමනස්සිතෝ හෝති. කායද්ද්වාචේ අභිසමාවාරිකචිත්තං කරොන්තෝ ‘කායද්ද්වාචේ මේ චිත්තං පුරත’න්ති ඉමිනා චිත්තේන සෝමනස්සිතෝ හෝති. ඒවා තාව පඤ්චද්ද්වාචේ ලඛිහති.

මනෝද්ද්වාචේ පන අභිතානාගතමාර්ඛිත උප්පජ්ජති. ජෝතිපාලමාණාව (ම. නි. 2.282 ආදයෝ) මග්ගදේවරාජ (ම. නි. 2.308 ආදයෝ) කණ්ඨතාපසාදිකාලස්මිඤ්ඤිති (ජා. 1.10.11 ආදයෝ) කතං කාරණං ආවජ්ජෙත්වා තට්ඨාගතෝ සිතං පාත්වාකාසි. තං පන පුඛිබ්බිතියාසඤ්ඤාසබ්බිඤ්ඤාපඤ්ඤාණානං කිච්චං. තේසං පන ද්විචිත්තං ඤ්ඤාණානං විණ්ණාපරියන්තේ ඉදං චිත්තං නාසයමානං උප්පජ්ජති. අනාගතේ ‘තන්තිස්සරෝ මුද්දිඛිගස්සරෝ පච්චේකඛුද්ධෝ හවිස්සති’ති සිතං පාත්වාකාසි. තමපි අනාගතංසඤ්ඤාසබ්බිඤ්ඤාපඤ්ඤාණානං කිච්චං. තේසං පන ද්විචිත්තං ඤ්ඤාණානං විණ්ණාපරියන්තේ ඉදං චිත්තං නාසයමානං උප්පජ්ජති.

තිද්දේසවාචේ පනස්ස සේස අහේතුකචිත්තේති බලවතරතාය චිත්තේකග්ගතා සමාධිබලං පාපෙත්වා ධ්පිනා. චිරියමිපි චිරියබලං පාපෙත්වා. උද්දේසවාචේ පන ‘සමාධිබලං හෝති චිරියබලං හෝති’ති අනාගතත්තා පරිපුණ්ණේන බලට්ඨේනේතං ද්වියං බලං නාම න හෝති. යස්මා පන ‘නේව කුසලං නාකුසලං’ තස්මා බලන්ති චත්වාන ධ්පිතං. යස්මා ච න නිප්පරියායේන බලං, තස්මා සබ්ගහවාචේපි ‘ද්වේ බලාති හොන්ති’ති න චුත්තං. සේසං සබ්බං සෝමනස්සසහගතාහේතුක මනෝවිඤ්ඤාණාධාතූතිද්දේසේ චුත්තයදේනේව චේදිතබ්බං.

[ධම්මසඞ්ගණී අටුවා (ආර්යසඞ්ගායනා අංක 568 කිරියමනෝවිඤ්ඤාණ යටතේ); ධම්මසඞ්ගණී අටුවා 257-258 පිටු (ඡේ.වී.මු)]

ලෝලුප්පතණ්හා පභිනාති ඉමස්ස චිත්තස්ස පච්චයභූතා පුරමා පචත්ති දස්සිතා. ඉදං පන චිත්තං විචාරණාපඤ්ඤාදරහිතන්ති කේවලං සෝමනස්සමත්තං උප්පාදෙන්තස්ස හෝතිති. ඒවා චේතියපුප්පාදිසුපි දට්ඨබ්බං. වත්තං කරොන්තෝති ඉදං වත්තං කරොන්තස්ස ඒවාට්ඨබ්බාරම්මණෝ කායද්ද්වාරචිත්තප්පචත්තිං සන්ධාය චුත්තං. පඤ්චද්ද්වාරානුගතං නුත්වා ලඛිහමානං සන්ධාය පඤ්චද්ද්වාචේ ඒව වා ලෝලුප්පතණ්හාපහානාදිපච්චවේක්ඛණාහේතුභූතං ඉදමේව පචත්තිං සන්ධාය තත්ථ තත්ථ “ඉමිනා චිත්තේන සෝමනස්සිතෝ හෝති”ති චුත්තන්ති “ඒවා තාව පඤ්චද්ද්වාචේ ලඛිහති”ති ආහ. අභිතංසාදිසු අප්පටිහතං ඤ්ඤාණං වත්වා “ඉමේති තිති ධම්මේති සමන්තාගතස්ස ඛුද්ධස්ස හගවතෝ සබ්බං කායකම්මං ඤ්ඤාණානුපරිචත්ති”තිආදිචචනතෝ (මහානි. 156 අන්ට්තේ සමානං) “හගවතෝ ඉදං උප්පජ්ජති”ති චුත්තචචනං විවාචේතබ්බං.

[ධම්මසඞ්ගණී මූලට්ඨා (ආර්යසඞ්ගායනා අංක 568 යටතේ)]



හෝ වේනියං වෛත්‍යය පුපේන්තෝ පුදනුයේ ඉමිනා චිත්තේන මේ සිතින් ඝාතද්වාරේ ස්‍රාණද්වාරයෙහි සෝමනස්සිතෝ හෝති සොමනසින් යුක්තවූයෙක් වෙයි .ෆෆ

“ලෝලප්පතණ්හා පහිනා” යනු මේ හසිතුප්පාද චිත්තයට ප්‍රත්‍යය වූ පෙර පැවැති මහාක්‍රියා චිත්ත ප්‍රවෘත්තිය දක්වනලදි. ඒ ක්‍රියා සිතින් රහතන් වහන්සේලා මෙසේ ප්‍රත්‍යවේක්‍ෂාකරයි. මේ විචාරණ ප්‍රඥාව රහිත වූ හසිතුප්පාද චිත්තය වනාහි හුදෙක් සෝමනස්ස මාත්‍රයක් උපදවන්නහුට වෙයි. එහෙයින් “ඉදං පන චිත්තං විචාරණපඤ්ඤාරහිතං” යනුවෙන් කියනලදි. වේනිය පුපාදියෙහි ද මෙසේ දතයුතුයි යනු මූලටීකායි.ෆෆ “ඒවං ඝාතද්වාරාදිසුපි මහාකිරියචිත්තේති තස්මිං තස්මිං විසයේ ඉදමත්ථිකතාය පරිච්චිත්තාය ඉදං චිත්තං චිත්තහිති දස්සේති” යනු අනුටීකායි

රසසම්පන්නං රසින් යුක්ත වූ පිණ්ඩපාතං ලද්ධා පිණ්ඩපාතයක් ලැබ භාජෙත්වා (සබ්බසාට) බෙද පරිභුඤ්ජන්තෝ පරිභෝග කරනුයේ වන ඒකාන්තයෙන් මේ මා විසින් සාරාණියධම්මෝ සාරාණිය ධර්මය පූර්නෝ ඉති පුරනලද්දේ යැයි ඉමිනා චිත්තේන මේ සිතින් පිචිනාද්වාරේ පිචිනාද්වාරයෙහි සෝමනස්සිතෝ හෝති සොමනසින් යුක්තවූයෙක් වෙයි අහිසමාවාරවත්තං කරොන්තෝ ආහිසමාවාරික වත් කරනුයේ මේ මා විසින් කායද්වාරේ (කායද්වාරේන) කායද්වාරයෙන් වත්තං වත් පූර්තං ඉති පුරනලද්දේ යැයි ඉමිනා චිත්තේන මේ සිතින් කායද්වාරේ කායද්වාරයෙහි සෝමනස්සිතෝ හෝති සොමනසින් යුක්තවූයෙක් වෙයි තාව පලමුව ඒවං මෙසේ මේ සිත පඤ්චද්වාරේ පඤ්චද්වාරයෙහි ලබිහති (උප්පජ්ජති) උපදී.ෆෆ

“වත්තං කරොන්තෝ” යනු මේ ආහිසමාවාරික වන කරන්නහුට චොට්ඨබ්බාරමමණායෙහි කායද්වාරචිත්ත ප්‍රවෘත්තිය සඳහා කියනලදි. පඤ්චද්වාරයට අනුගත වී පඤ්චද්වාරයෙහි ලබන්නා වූ හසිතුප්පාදචිත්තය සඳහා හෝ, ලෝලප්පතණ්හා ප්‍රහින ආදිය ප්‍රත්‍යවේක්‍ෂණයට හේතු වූ මේ පැවැත්ම සඳහාම ඒ ඒ තැන “ඉමිනා චිත්තේන සෝමනස්සිතෝ හෝති” යනුවෙන් කියනලදැයි “ඒවං තාව පඤ්චද්වාරේ ලබිහති” යැයි දේශනා කළේය යනු මූලටීකායි

“පඤ්චද්වාරානුගතං නුත්වා ලබිහමානං” යනු පඤ්චද්වාරයෙහි පැවති මහාක්‍රියා චිත්තයන්ට පසුව උපදින භාවයෙන් මේ චිත්තයාගේ පැවැත්ම සඳහා දේශනා කරනලදි. පඤ්චද්වාරයෙහිම හෝ මේ චිත්තය පවතිනලදැයි සම්බන්ධයයි. “ලෝලප්ප -පෙ- හුතං” යනුවෙන් කියනලද බැවින් පඤ්චද්වාරයෙහි ප්‍රථමයෙන් මේ හසිතුප්පාද සිතින් සොමනස් ඇත්තෙක් වී පසුව මහාක්‍රියා චිත්තයන්ගෙන් ඒ ඒ අර්ථය විමසයි යන මේ අර්ථය කියන ලද්දක් මෙන් පෙනෙයි. නොහොත් පෙර මනෝද්වාරික සිතින්ම පධන්වියැයිට වැඩුමට සුදුසු එබඳු ස්ථානාදිය පිරිසිඳින්නහුට පඤ්චද්වාරයෙහි එබඳු රූපයන්හි මේ සිත පවති යැයි කියත්. මේ අර්ථය ද පඤ්චද්වාරයෙහිම පැවති ලෝලප්පතණ්හාප්‍රභානාදී ප්‍රත්‍යවේක්‍ෂණ හේතු ලෙස ඉහතින් දක්වනලද කාරණයෙන් හටගන්නා ලද යැයි මෙසේ යොදා කියන්නට හැකිය. මෙසේ ඇති කල්හි මේ චිත්තයට ප්‍රත්‍යය වූ පෙර මහාක්‍රියා චිත්තප්‍රවෘත්තිය පවතී යන මේ වචනය ද යෝග්‍ය වෙයි. මෙහි ද පඤ්චද්වාරයෙහි මේ සිතින් සොමනස් වේදනාවගේ ඉපදීම මාත්‍රයක් දතයුතුයි. පඤ්චද්වාරික චිත්තයන්ගේ විඤ්ඤත්ති නූපදවන බැවින් සිතභාව ඉපදවීමක් නොවෙයි. මනෝද්වාරයෙහි වනාහි සිතභාව ඉපදවීම වෙයි. එහෙයින් අර්ථකථායෙහි “පඤ්චද්වාරේ සෝමනස්සිතෝ හෝති” යැයි මෙපමණක්ම දේශනා කරනලදි. මනෝද්වාරයෙහි “භාසයමානං” යනුවෙන් දේශනා කරනලදි යනු අනුටීකායි

මනෝද්වාරේ පන මනෝද්වාරයෙහි වනාහි අතිතානාගතමාරධිහ අතිත අනාගත අරමුණු අරභයා උප්පජ්ජති උපදි ජෝතිපාලමාණවක (කාලස්මිං) ජෝතිපාල මාණවක කාලයෙහි මග්ගදේවරාජ (කාලස්මිං) මග්ගදේවරාජ කාලයෙහි කණ්භනාපසාදිකාලස්මිඤ්ඤති කණ්භ නාපස ආදි කාලයෙහි කතං කරනලද කාරණං කාරණා ආවජ්ජෙඤ්ඤා ආවර්ජනය කොට තටාගතෝ තටාගතයන් වහන්සේ සිතං සිනහාව පච්චාකාසි පහලකළ සේක තං පන ඒ සිනහාව වනාහි පුබ්බේතිවාසඤ්ඤා පුර්වේතිවාස ඤ්ඤාය සබ්බඤ්ඤාඤ්ඤානං සර්වඥතාඤ්ඤාය යන ඤ්ඤායන්ගේ කිව්වං කෘත්‍යයි තේසං පන ද්විත්තං ඤ්ඤානං ඒ ඤ්ඤා දෙදෙනාගේ විණ්ණපරියන්තේ සිදුණු කෙළවරෙහි ඉදං චිත්තං මේ හසිතුප්පාද චිත්තය භාසයමානං සිනහාව උපදවමිත් උප්පජ්ජති උපදි අනාගතේ අනාගතයෙහි තන්තිස්සරෝ (පච්චේකඛුද්ධෝ) තන්තිස්සර නම් පසේ බුදුකෙනෙක් ද මුද්ධිගස්සරෝ පච්චේකඛුද්ධෝ මුද්ධිගස්සර නම් පසේ බුදුකෙනෙක් ද හවිස්සති ඉති වන්තේ යැයි සිතං සිනහාව පාච්චාකාසි පහලකළ සේක තමිසි ඒ සිනහාව ද අනාගතංසඤ්ඤා අනාගතංස ඤ්ඤා සබ්බඤ්ඤාඤ්ඤානං සර්වඥතා ඤ්ඤා යන ඤ්ඤායන්ගේ කිව්වං කෘත්‍යයි තේසං පන ද්විත්තං ඤ්ඤානං ඒ ඤ්ඤා දෙදෙනාගේ විණ්ණපරියන්තේ සිදුණු කෙළවරෙහි ඉදං චිත්තං මේ හසිතුප්පාද චිත්තය භාසයමානං සිනහාව උපදවමිත් උප්පජ්ජති උපදි.

(මේ හසිතුප්පාද සිතින් පවතින්නා වූ භාග්‍යවතුන්වහන්සේගේ සිනහා පහලකිරීම පුර්වේතිවාස, අනාගතංස, සර්වඥතා ඤ්ඤායන්ට අනුවර්තක බැවින් ඤ්ඤානුපර්වර්තකම වෙයි. මෙසේ ඤ්ඤානුපර්වර්තක භාවය ඇති කල්හි පෙල-අර්ථකථාවන්ට කිසි විරෝධයක් නොවෙයි. මෙසේද දේශනා කොට අර්ථකථායෙහි “තේසං ඤ්ඤානං විණ්ණපරියන්තේ ඉදං චිත්තං උප්පජ්ජති” යැයි දේශනා කරනලදි. ඒකාන්තයෙන් මේ කාරණය මෙසේ කැමති වියයුතුයි. අන් අයුරකින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ මනෝද්වාරාවර්ජන චිත්තයගේ ද පැවැත්ම යුතු නොවන්නේය. ඒ චිත්තයට ද වනාහි විඤ්ඤන්ති ඉපදවීම භාවය නොහැරැහි බැවිනි. විඤ්ඤන්ති ඉපදවීම ඇති කල්හි ඒ මනෝද්වාරාවර්ජන සිත උපදවනලද විඤ්ඤන්තියෙන් කායකර්මාදි බව හා ආවර්ජන භාවය නොබැඳෙයි යනු අනුථිකායි.)

නිද්දේසවාරේ පන නිද්දේශ වාරයෙහි වනාහි සේස අහේතුකචිත්තේති සෙසු අහේතුක චිත්තයන්ට වඩා බලවතරතාය බලවත් බැවින් අස්ස මේ චිත්තයාගේ චිත්තේකග්ගතා චිත්තේකාග්‍රතාව සමාධිබලං පාපෙඤ්ඤා සමාධි බලයට පමුණුවා ධර්මතා තබනලදි විරියමිසි විය්‍යී ද විරියබලං විරියබලයට පාපෙඤ්ඤා පමුණුවා (ධර්මතා තබනලදි) උද්දේසවාරේ පන උද්දේශ වාරයෙහි වනාහි සමාධිබලං හෝති සමාධි බලය වෙයි විරියබලං විය්‍යී බලය හෝති ඉති වෙයි යැයි අනාගතත්තා නොපැමිණි බැවින් පරපුණ්ණේන බලට්ඨේන පිරිපුන් බලය ඇති කාරණයෙන් ඒතං ද්වියං ඒ දෙක බලං නාම බල නම් න හෝති නොවෙයි යස්මා පන යම්හෙයකින් වනාහි හේවකුසලා කුසල හේතු නැති බැවින් ද නාකුසලා අකුසල හේතු නැති බැවින් ද තස්මා ඵබැවින් බලන්ති බලය යැයි වචන දේශනා කොට ධර්මතා තබනලද්දේ ද යස්මා ව යම්හෙයකින් ද නිජ්ජප්පයායෙන් නිෂ්පය්‍යායෙන් න බලං බල නම් නොවෙයි තස්මා ඵබැවින් සබ්බගචාරේසි සබ්බග වාරයෙහි ද ද්වේ බලාහි හොන්ති ඉති බල දෙකක් වෙත් යැයි න චුත්තං දේශනා නොකරනලදි සේසං සබ්බං සෙසු සියල්ල සේමනස්සසහගතාහේතුක මනෝවිඤ්ඤානාධාතුනිද්දේසේ සෝමනස්සසහගත



අහේතුක මනෝවිඤ්ඤාණාධාතු නිර්දේශයෙහි වූත්තයේනේව දේසිත නයෙත්ම වේදිතබ්බං දතයුතුය. [ධම්මසංඝරාම අටුවා පරිවර්තනය]

නනු ච අතීතංසාදිසු අප්පටිහතාදිසු අප්පටිහතඤ්ඤාණං වත්වා “ඉමේහි තීහි ධම්මේහි සමන්තාගතස්ස ඛුද්ධස්ස හගචනෝ සබ්බං කායකමිමං ඤ්ඤාණානුපරිවත්ත”න්ති වචනනෝ විචාරණාපඤ්ඤාරුචිතාය ඒතාය කට්ඨං හගචනෝ උප්පත්ති යුජ්ජෙය්‍යාති? හසිතුප්පාදචිත්තේන පචත්තියමානමපි හගචනෝ සිතකරණං පුබ්බේතිවාසභනාගතංසසබ්බඤ්ඤානඤ්ඤාණානං අනුවත්තකත්තා ඤ්ඤාණානුපරිවත්තියේව, ඒවං පන ඤ්ඤාණානුපරිවත්තිභාවේ සති න කෝචි පාළිවරෝධෝ. ඒවඤ්ඤා චත්වා **අට්ඨකට්ඨාසං** “තේසං ඤ්ඤාණං විණ්ණාපරියන්තේ ඉදං චිත්තං උප්පජ්ජති”ති වූත්තං. අවස්සඤ්චේතං ඒවං ඉච්ඡිතබ්බං, ඉතරට්ඨා අඤ්ඤාස්සාපි විඤ්ඤාත්තිසමුට්ඨාපකස්ස අහේතුකචිත්තස්ස හගචනෝ උප්පත්ති න යුජ්ජෙය්‍ය. න හි විඤ්ඤාත්තිසමුට්ඨාපකස්ස තං සමුට්ඨිතාය විඤ්ඤාත්තියා කායකමිමාදිභාවං ආපජ්ජනභාවෝ විබන්ධිති. ඒවඤ්ඤා චත්වා පඤ්චද්ද්වාරේ ඉමනා චිත්තේන සෝමනස්සුප්පාදනමත්තං දුට්ඨබ්බං, න භාසුප්පාදනං පඤ්චද්ද්වාරකචිත්තානං අවඤ්ඤාත්තිප්පකත්තා. මනෝද්ද්වාරේ පන භාසුප්පාදනං. තේනේව හි **අට්ඨකට්ඨාසං** පඤ්චද්ද්වාරේ “සෝමනස්සිතෝ හෝති”ති (ධ. සං. අට්ඨ. 568) චිත්තකමේව වූත්තං, මනෝද්ද්වාරේ ච “භාසයමාන”න්ති. ඉධ පන “හසිතුප්පාදකිච්චා”ති අවිසේසචචනං පඤ්චද්ද්වාරේ සෝමනස්සකරණවස්චේන පචත්තස්සපි මනෝද්ද්වාරේ භාසජනනස්ස පච්චයභාවං සන්ධාය වූත්තන්ති වේදිතබ්බං. **හසිතුප්පාදකිච්චා**ති හසිතස්සේව උප්පාදනකිච්චා. තේනේව හි තං “හසිතුප්පාද”න්ති වූච්චිති, න පන අඤ්ඤාස්සං හසිතුප්පාදචිත්තානං අභාවතෝ. තට්ඨා හි වක්ඛති “කුසලනෝ චතුහී”තිආදි.

**ජ අසාධාරණඤ්ඤාණීති** ආසයානුසයඤ්ඤාණං, ඉන්ද්‍රියපරොපරියඤ්ඤාණං, යමකපාරිහාරියඤ්ඤාණං, මහාකරණාසමාපත්තිඤ්ඤාණං, සබ්බඤ්ඤානඤ්ඤාණං, අනාවරණඤ්ඤාණීති ඉමාහි ජ පච්චේකඛුද්ධාදිති අසාධාරණාහි ඤ්ඤාණාහි. නනු ච සබ්බඤ්ඤානඤ්ඤාණමේව අනාවරණඤ්ඤාණං, ඉතරට්ඨා සබ්බඤ්ඤානානාවරණඤ්ඤාණානං අසබ්බඤ්ඤානානාවරණඤ්ඤාණානා ච ආපජ්ජෙය්‍ය, තට්ඨා හි යදි සබ්බඤ්ඤානඤ්ඤාණානෝ අඤ්ඤාමනාවරණඤ්ඤාණං සියා, තස්ස සාවරණත්තා සාවරණේ ච විසයේ සභාවපටිවේධාභාවතෝ සබ්බඤ්ඤාභාවං න සිජ්ඣෙය්‍ය, අනාවරණඤ්ඤාණස්ස ච අසබ්බධම්මාරම්මණාභාවේන යත්ථ තං න පචත්තති, තත්ථාවරණසම්භවතෝ අනාවරණභාවෝපි න සියාති? සච්චමේතං, ඒකමේව තං ඤ්ඤාණං අනවස්සසබ්බිතාසබ්බතසම්මුච්චිධම්මවිසයත්තා සබ්බඤ්ඤානඤ්ඤාණං, තත්ථ ච ආවරණභාවතෝ නිස්සභිගචාරම්පාදය අනාවරණඤ්ඤාණන්ති ඒවං විසයපචත්තියේදේන අඤ්ඤාස්සි අසාධාරණභාවදස්සනත්ථං ද්වේධා වූත්තන්ති. යට්ඨා;

“සබ්බං සබ්බතමසබ්බතං අනවස්සං ජානාතීති සබ්බඤ්ඤානඤ්ඤාණං, තත්ථ ආවරණං නත්ථීති අනාවරණඤ්ඤාණ”න්තිආදි (පට්. ම. 1.119).  
**[අභිධම්මාචාරා අභිනව ටීකා (පට්ඨසංඝරාමායා අංක 55 යටතේ); අභිධම්මාචාරා ටීකා සන්නය 184-186 පිටු]**

අතීතංසාදියෙහි හෙවත් අතීත කාලයෙහි නොපැකිළෙන අතිශ්‍රද්ධානුච්ඡා වදරා මේ තුන් වැදෑරුම් ධර්මයෙන් සමන්විත වූ භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ සියළු කාය

කර්මය නුවණ පෙරටු කොට පවත්නේය. නුවණට අනුව පවත්නේ යැයි ප්‍රතිසම්භිද මාර්ගයෙහි වදාළ බැවින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ හට විචාරන ප්‍රඥාවෙන් පහවූ මේ හසිනෝත්පාද චිත්තයාගේ උත්පත්තිය කෙසේ යෙදෙන්නේද යත්? භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ සිහනා පහළ කිරීම හසිනෝත්පාද චිත්තයෙන් උපදවනු ලබන්නේ නමුදු පූර්වේනිවාසඤ්ඤා අනාගතංසඤ්ඤා සර්වඥතාඤ්ඤායන්ට අනුව පවත්නා හෙයින් නුවණට අනුවම හටගන්නේයි. මෙසේ ඤ්ඤානුපරිවර්තීභාවය ඇති කල්හි කිසි පාළු විරෝධයක් නොවන්නේයි. එහෙයින් අටුවාවෙහි ඒ පූර්වේනිවාස අනාගතංස සර්වඥතාඤ්ඤායන් පැවැත්මට අනතුරුවම මේ හසිනෝත්පාද චිත්තය උපදුනේ යැයි කියනලදී. ඒකාන්තයෙන් මේ හසිනෝත්පාද චිත්තය මෙසේම කැමතිවිය යුත්තේය. අනික් ප්‍රකාරයකින් වී නම් වඤ්ඤත්ති ජනක වූ අන්‍යවූ අනේකුක චිත්තය ද භාග්‍යවතුන් වහන්සේහට ඉපදීම නොයෙදෙන්නේය. විඤ්ඤත්ති ජනක වූ ඒ අනේකුක චිත්තය ද ඒ සිතින් හටගන්නා විඤ්ඤත්තියගේ කාය කර්මාදී බවට පැමිණීම ද නොවළක්වන්නේයි. මෙහි ද භාග්‍යවතුන් වහන්සේලාට පඤ්චද්වාරයෙහි මේ හසිනෝත්පාද චිත්තයෙන් සොම්නස් ඉපදීම මාත්‍රයක් දනගුත්තේයි. සිහනා ඉපදවීම නොදනගුත්තේයි. කුමක් හෙයින් යත්? පඤ්චද්වාරික චිත්තයන්ගේ විඤ්ඤත්ති ජනක බවක් නැති හෙයින්. මනෝද්වාරයෙහි සිහනා ඉපදවීම දනගුත්තේයි. එහෙයින්ම අටුවාවෙහි පඤ්චද්වාරයෙහි “සොම්නස් ඇති වෙයි” යනු මෙපමණක්ම කියන ලද්දේය. මනෝද්වාරයෙහි “සිහනා උපදවමින්” යන මෙපමණක් ද කියන ලද්දේය. මෙහි වනාහි “හසිනුප්පාදකිච්චා” යන අවිශේෂ වචනය පඤ්චද්වාරයෙහි සොම්නස් ඇති කිරීම වශයෙන් හටගන්නා වූද මේ චිත්තයාගේ මනෝද්වාරයෙහි සිහනා ඉපදවීමට උපකාරවන බව සඳහා කියන ලද්දේ යැයි දනගුත්තේයි. “හසිනුප්පාදකිච්චා” යන මෙහි සිහනාවගේම ඉපදීම කෘත්‍යය කොට ඇත්තිය යන අර්ථයි. එහෙයින්ම ඒ සිහ හසිනුප්පාදයයි කියනු ලැබේ. අනික් හසිනෝත්පාද චිත්තයන් නැති බැවින් නොවෙයි. එහෙයින් හෙවත් අනිකුද හසිනෝත්පාද චිත්තයන් ඇති හෙයින් “කුසලතෝ වතුති” යනාදිය කියේය. . . .

“ජ අසාධාරණඤ්ඤානි” යන මෙහි ආසයානුසනඤ්ඤාය ඉපදියපරෝපරියත්තඤ්ඤාය යමකපාටිභාරියඤ්ඤාය මහාකරුණාසමාපත්තිඤ්ඤාය සඛිබඤ්ඤානඤ්ඤාය අනාවරණඤ්ඤාය යන මේ ඤ්ඤායෝ සදෙන ප්‍රනෝක මුද්ධාදීන් හා අසාධාරණ ඤ්ඤායෝ නම් වෙති. මෙහි සර්වඥතා ඤ්ඤායම අනාවරණඤ්ඤා නම් නොවෙයි ද? එසේ නොවේ නම් සර්වඥතාඤ්ඤා අනාවරණ ඤ්ඤායන්ගේ අසර්වඥතාඤ්ඤා සාවරණඤ්ඤා බවට පැමිණෙන්නේ නොවේද යත්? ඒ එසේමැයි; ඉදින් සර්වඥතාඤ්ඤායෙන් අන්‍යවූ අනාවරණඤ්ඤායක් වියයුතු නම් ඒ ඤ්ඤාය ආවර්ණ සහිත බැවින් ආවර්ණ සහිත වූ ගෝචරයෙහි ද ස්වභාව ප්‍රතිවේදියක් නොවන හෙයින් සර්වඥ බව සිද්ධ නොවිය යුත්තේය. අනාවරණඤ්ඤායට ද සර්ව ධර්මයන් අරමුණු නොවන හෙයින් යම්තැනක ඒ ඤ්ඤාය නොපවත්නේ ද එනන්හි ආවරණය සම්භව වන හෙයින් අනාවරණ භාවය ද නොවිය යුත්තේය. මේ වචනය සැබෑමය. සියළු සඛිබතාසඛිබත සම්මුති ධර්මයන් ගෝචර කොට ඇති බැවින් මේ ඤ්ඤාය එකක්ම නොවෙයි. යම්තැනක සර්වඥතාඤ්ඤාය පවත්නේ ද එහි ආවරණයක් නැති බැවින් නිස්භිගවාරසඛිබ්‍යාන නොපැකිල පැවැත්ම කාරණා කොටගෙන අනාවරණඤ්ඤාය කියා ද ව්‍යවහාර කෙරෙත්. මෙසේ ගෝචර ප්‍රචාරිති හේදයෙන් අසාධාරණ බව දැක්වනු පිණිස දෙයාකාරයෙන් කියන ලද්දේය. එහෙයින් වදාළන ප්‍රතිසම්භිදවෙහි:—

“සබ්බං සබ්බතමසබ්බතමනවසේසං ජානාතීති සබ්බඤ්ඤනඤ්ඤාං තත්ථාවරණං නත්ථීති ආනාවරණඤ්ඤාං” යි.

[අභිධම්මාචාරා මහෝදධි ඊකා සන්තය 156-157 පිටු]

**ආවර්ජන දෙදෙන විපාක නොදීමට හේතු:—**

පෘථුග්ජන ශෛක්‍ෂ සන්තානයෙහි උපදනා වූ ඒ අහේතුක ක්‍රියාවෝ දෙදෙන ආසේවන ප්‍රත්‍යය නොලබන හෙයින් විපාක නොදෙන්නේ යැයිද දතයුතු. ඊට උපමා කවරයන්? කිසිකලෙක මල්එල හටනොගත්තා වූ වෘක්‍ෂයක් වැසි නැත්නම් කාලයෙකිනි අකල් මල් ගන්නේ ද එයින් එලය නූපදී. ඒ පරිද්දෙන්ම පෘථුග්ජන ශෛක්‍ෂ සන්තානයෙහි උපදනා වූ පඤ්චද්වාරාවච්ඡිජන මනෝද්වාරාවච්ඡිජන දෙදෙන සමාන විත්තයෙකින් ආසේවන ප්‍රත්‍යය නොලබන හෙයින් අකල් මල් මෙන් විපාක නූපදවන්නා වූ යැයි දතයුතුයි.

[විස්තර භාව සන්තය 36 පිටු]

**අහේතුක විත්තයන්ගේ අර්ථ:—**

තත්ථ දුට්ඨං චක්ඛු මංසචක්ඛු පඤ්ඤචක්ඛු ච. ඒතේසු ‘ඛුද්ධචක්ඛු සමන්තචක්ඛු ඤ්ඤාචක්ඛු දිබ්බචක්ඛු ධම්මචක්ඛු’ති පඤ්චද්විධං පඤ්ඤචක්ඛු. තත්ථ ‘අද්දසං ඛෝ අහං, හික්ඛවේ, ඛුද්ධචක්ඛුනා ලෝකං වෝලෝකෙන්තෝ සත්තේ අප්පරජක්ඛේ...පෙ.... දුට්ඨඤ්ඤපයේ’ති (ම. න. 1.283) ඉදං ඛුද්ධචක්ඛු නාම. ‘සමන්තචක්ඛු චුච්චති සබ්බඤ්ඤනඤ්ඤා’න්ති ඉදං සමන්තචක්ඛු නාම. ‘චක්ඛුං උදපාදි ඤ්ඤාං උදපාදි’ති (සං. න. 5.1081; මහා. 15) ඉදං ඤ්ඤාචක්ඛු නාම. ‘අද්දසං ඛෝ අහං, හික්ඛවේ, දිබ්බෙත චක්ඛුනා විසුද්ධේනා’ති (ම. න. 1.284) ඉදං දිබ්බචක්ඛු නාම. ‘තස්මිං යේවාසනේ විරජං විතමලං ධම්මචක්ඛුං උදපාදි’ති (ම. න. 2.395) ඉදං හෙට්ඨමමගත්තයසබ්බාතං ඤ්ඤාං ධම්මචක්ඛු නාම.

මංසචක්ඛුපි පසාදචක්ඛු සසම්භාරචක්ඛුති දුට්ඨං හෝති. තත්ථ යෝයං අක්ඛිකුපකේ පතිට්ඨිතෝ හෙට්ඨා අක්ඛිකුපකට්ඨිකේන, උපර හමුකට්ඨිකේන, උහතෝ අක්ඛිකුටේති, අන්තෝ මත්ථලුඛිගේන, බතිද්ධා අක්ඛිලෝමේති පරිච්ඡින්නෝ මංසපිණ්ඩෝ, සබ්බෙපතෝ ‘චතස්සෝ ධාතුයෝ, වණ්ණෝ ගන්ධෝ රසෝ ඕජා, සම්භවෝ සණ්ඨානං, ජීවිතං භාවෝ කායපසාදෝ චක්ඛුපසාදෝ’ති චුද්දසසම්භාරෝ. විත්ථාරතෝ ‘චතස්සෝ ධාතුයෝ, තං සන්නිස්සිතවණ්ණාගන්ධරසඕජා සණ්ඨානසම්භවා චා’ති ඉමානි දස චතුසමුට්ඨානිකත්තා චන්තාලිසං හොන්ති. ජීවිතං භාවෝ කායපසාදෝ චක්ඛුපසාදෝති චන්තාර ජ්ඣන්තකම්මසමුට්ඨානානේවානි ඉමේසං චතුචන්තාලිසාය රූපානං වස්ඤ චතුචන්තාලිසසම්භාරෝ. යං ලෝකෝ සේතං චක්ඛුං පුට්ඨං විසටං විත්ථිණ්ණං ‘චක්ඛු’න්ති සඤ්ජානන්තෝ න චක්ඛුං සඤ්ජානාති, චන්ථුං චක්ඛුතෝ සඤ්ජානාති, සෝ මංසපිණ්ඩෝ අක්ඛිකුපේ පතිට්ඨිතෝ, නහාරුසුන්තකේන මත්ථලුඛිගේ ආබ්බිධෝ, යත්ථ සේතමිපි අත්ථි, කණ්හමිපි ලෝතිතකමිපි, පථවිපි ආපෝපි තේජෝපි වායෝපි, යං සෙම්භුස්සදත්තා සේතං, පිත්තුස්සදත්තා කණ්හං, රුතිරුස්සදත්තා ලෝතිතකං, පථවුස්සදත්තා පථවිණ්ණං හෝති, ආපුස්සදත්තා පග්ගරුති, තේජුස්සදත්තා පරිදුස්භති, වායුස්සදත්තා සම්භමති, ඉදං සසම්භාරචක්ඛු නාම.

යෝ පනෙත්ථ සතෝ එත්ථ පට්ඨිධෝ චතුන්නං මහාභුතානං උපාදය පසාදෝ, ඉදං පසාදචක්ඛු නාම. තදේතං තස්ස සසම්භාරචක්ඛුනෝ



අනුපාලිතපරිවාරිතං නිසන්තතිරූපසමුට්ඨාපකේති උතුචන්තානාරේති උපන්ථමභිගයමානං නිරිධති. සන්තක්ඛිපටලානං ඛ්‍යාපනවචනේන ච අනේක කලාපගතභාවං චක්ඛුස්ස දස්සේති. පමාණානෝ උපකාසිරමත්තන්ති උපකාසිරමත්තේ පදේසේ පචන්තනතෝ චුත්තං. රූපානි මනුපස්සතිනි ම-කාරෝ පදසන්ධිකරෝ. අථ වා මනුති මච්චෝ. උපකාරභුතේති සඛිගතිතෝ. පරියායේනාති චතුත්තං පසාදෝ තේසු ඒකස්ස ද්විත්තඤ්චාතිපි චත්තුං යුත්තෝ සමානධනානං ධනං විශාති ඒතේන පරියායේන. [ධම්මසඛිගණී මූලට්ඨා (පරිධිසඛිගායනා අංක 596 උපාදානපභිගයකටා යටතේ)]

සමන්තතෝ සඛිබසෝ දස්සනට්ඨේන චක්ඛු සමන්තචක්ඛුති ඉමමත්ථං දස්සේතුං “සඛිබසඛිබතාසඛිබතදස්සන”න්ති චුත්තං. ඒචමාදිනාති එන්ථ ආදි-සද්දෝ “දක්ඛං පරිඤ්ඤෙය්‍යං පරිඤ්ඤාදන”න්ති තිසුපි පදේසු පච්චේකං යෝජේතඛිබෝ. “ඉදං දක්ඛන්ති මේ, භික්ඛවේ, පුඛිබේ අනනුස්සුතේසු ධම්මේසු චක්ඛුං උදපාදි, ඤාණං උදපාදි”තිආදිනා (මහාව. 15; පච. ම. 2.30) හි පාළි පචන්තාති. ආකාරේනාති ද්වාදසච්චේන ආකාරේන. තමිපි කාමාවචරං විපස්සනාපච්චවෙක්ඛණාඤ්ඤාභාවතෝ. “ඤාණචක්ඛු සහඅරියමග්ගං විපස්සනාඤ්ඤාන්තිපි යුජ්ජති”ති වදන්ති. අග්ගමග්ගේන පන සහ විපස්සනා පච්චවෙක්ඛණාඤ්ඤාන්ති යුත්තං විශ දිස්සති.

යථාචුත්තේ මංසපිණ්ඨේ සසම්භාරේ චක්ඛුචෝභාරෝ සන්තානචසේන පචන්තමානේ චතුසමුට්ඨාතිකරූපධම්මේ උපාදය පචන්තෝති “චතු...පෙ.... සම්භාරා”ති චුත්තං. සණ්ඨානන්ති වණ්ණායතනමේචාති තේන තේන ආකාරේන සන්තිච්ච්චේසු මහාභුතේසු තං තං සණ්ඨානචසේන වණ්ණායතනස්ස විඤ්ඤෙය්‍යමානන්තා චුත්තං, න වණ්ණායතනස්සේච සණ්ඨානපඤ්ඤන්තිභා උපාදනන්තා. තථා හි අන්ධකාරේ උපිසන්වාපි සණ්ඨානං විඤ්ඤෙය්‍යති. තථා ච චක්ඛති “දිසාදිති උපිසන්වාපි සක්කා ජාතිතු”න්ති, (ධ. ස. අට්ට. 616) “දිසාදිසන්තිචේසං භුතසමුද්‍රයං නිස්සායා”ති (ධ. ස. මූලට්. 616) ච.

[ධම්මසඛිගණී අනුට්ඨා (පරිධිසඛිගායනා අංක 596 උපාදානපභිගයකටා යටතේ)]

තත්ථ මෙහි චක්ඛු චක්ඛුස මංසචක්ඛු ච මාංග චක්ඛුස ද පඤ්ඤචක්ඛු ච පඤ්ඤ චක්ඛුස යැයි ද්විධං දෙවැදෑරුම වෙයි ඒතේසු ඒ චක්ඛුනු දෙදෙනා අතරින් පඤ්ඤචක්ඛු පඤ්ඤ චක්ඛුස බුද්ධචක්ඛු බුද්ධචක්ඛුස සමන්තචක්ඛු සමන්තචක්ඛුස ඤාණචක්ඛු ඤාණචක්ඛුස දිඛිබචක්ඛු දිඛිබචක්ඛුස ධම්මචක්ඛු ඉති ධම්මචක්ඛුස යැයි පඤ්ඤචිධං පස් වැදෑරුම වෙයි තත්ථ ඒ අතරින් භික්ඛවේ මහණෙනි අහං බෝ මම චනාති බුද්ධචක්ඛුනා බුදු ඇසින් ලෝකං ලෝකය වෝලෝකෙන්පෝ බලනුයේ අප්පරජක්ඛේ සන්තෝ අල්ප රජස් ඇති සත්වයන් -පෙ- ද්විඤ්ඤෙය්‍ය (සන්තෝ) අචබෝධ කරවීමට දුෂ්කර සත්වයන් අද්දසං දැක්කෙමි ඉති ඉදං යන මෙය බුද්ධචක්ඛු නාම බුද්ධචක්ඛුස නම් සඛිබසඤ්ඤාඤාණං සර්වඥතා ඤාණය සමන්තචක්ඛු සමන්ත චක්ඛුස ඉති යැයි චුච්චති කියනු ලැබේ ඉදං මෙය සමන්තචක්ඛු නාම සමන්ත චක්ඛුස නම් චක්ඛුං උදපාදි දහමි ඇස ඉපදුනේය ඤාණං උදපාදි ඤාණය ඉපදුනේය ඉති ඉදං යන මෙය ඤාණචක්ඛු නාම ඤාණ චක්ඛුස නම් භික්ඛවේ මහණෙනි අහං බෝ මම චනාති විසුද්ධේන පිරිසිදු වූ දිඛිබේන චක්ඛුනා දිව්‍ය චක්ඛුසයෙන් අද්දසං දැක්කෙමි ඉති ඉදං යන මෙය දිඛිබචක්ඛු නාම දිඛිබ චක්ඛුස නම් තස්මිංයේවාසනේ ඒ ආසනයෙහිම විරජං කෙලෙස් රජස් නැති විතමලං පහවූ කෙලෙස් මල ඇති ධම්මචක්ඛුං දහමි ඇස උදපාදි ඉපදුනේය ඉති යැයි හෙට්ඨිමමග්ගන්තයසඛිබානං



යට මාර්ගත්‍රය සහිතයාන වූ **ඉදං ඤාණං** මේ ඤාණය **ධම්මවක්ඛු නාම** ධම්ම වක්ඛුස නමි.

(අල්පරජස් ආදී සත්‍ව සමූහයා දකින්නා වූ බුද්ධවක්ඛුසයි. අසාධාරණ ඤාණ සය අතුරින් සහිතත අසහිතත සියල්ල දකින්නා වූ ඉන්ද්‍රියපරෝපරියත්ත ඤාණය සමන්ත වක්ඛුසයයි දනුයුතුයි. (භාත්පසින් සියළු ආකාරයෙන් දකින අර්ථයෙන් වක්ඛුස සමන්ත වක්ඛු නමි. මේ අර්ථය දක්වන්නට “සබ්බසබ්බතාසබ්බතදස්සනං” යනුවෙන් දේශනා කරනලදී යනු අනුට්ඨාසී) දුක්ඛං පරිඤ්ඤෙය්‍යං පරිඤ්ඤානං යන මේ ආදී ආකාරයෙන් පැවතියා වූ ඤාණ දර්ශනය ඤාණ වක්ඛුසයි. (“ඒවමාදිනා” යන මෙහි ආදී ශබ්දයෙන් දුක්ඛං පරිඤ්ඤෙය්‍යං පරිඤ්ඤානං යන මෙය අනිත් තුන් පදයන්හි වෙන වෙනම යෙදියුතුයි. “ආකාරේන” යනු දෙළොස් වැදෑරුම් ආකාරයෙන් යනු අනුට්ඨාසී) වතුරායී සත්‍රය දකින්නා වූ ධම්ම වක්ඛුසය. මෙය ද විපස්සනා පුත්‍රයවේඤ්ඤා ඤාණ භාවයෙන් ඤාණවක්ඛු දිබ්බවක්ඛු යන දෙදෙනා මෙන් කාමාවචරයි. (අයඪී මාර්ග සමග පැවති ඤාණ වක්ඛුස විපස්සනා ඤාණයක් හා යෙදෙයි යැයි කියත්. ආයඪී මාර්ගය සමග විපස්සනා පුත්‍රයවේඤ්ඤා ඤාණ ද යෙදෙන ලද්දක් මෙන් පෙනෙයි යනු අනුට්ඨාසී) මූලට්ඨාසී)

**මංසවක්ඛුපි** මාංශ වක්ඛුස ද **පසාදවක්ඛු** ප්‍රශාද වක්ඛුස **සසම්භාරවක්ඛු** ඉති සසම්භාර වක්ඛුස යැයි **දුට්ඨං** දෙවැදෑරුම් **හෝති** වෙයි **තත්** ඒ අතරින් **යෝ අයං** යම් මේ වක්ඛුසක් **අක්ඛිකුපේ** අඤ්ඤි කුපයෙහි (අඤ්ඤි වළෙහි) **පතිට්ඨිතෝ** පිහිටන ලද්දේ ද (සෝ ඒ වක්ඛුස) **හේට්ඨා** යටින් **අක්ඛිකුපකට්ඨිකේන** අඤ්ඤිකුප අරථයෙන් ද **උපර** ඉහළින් **හමුකට්ඨිකේන** බැමි අරථයෙන් ද **උභතෝ** දෙපසින් ද **අක්ඛිකුපේති** අඤ්ඤි කෙළවරින් ද **අන්තෝ** කෙළවර **මත්ථලුඛිකේන** කිසි මොළයෙන් ද **බහිද්ධා** බාහිරින් **අක්ඛිලෝමේන** අඤ්ඤි ලෝමයෙන් ද **පරිච්ඡින්නෝ** මංසපිණ්ඩෝ පිරිසිඳිනලද මාංශ පිණ්ඩයයි **සබ්බේපතෝ** සබ්බඤ්ඤා වශයෙන් **වතස්සෝ ධාතුයෝ** සතර මහාධාතුහු **වණ්ණෝ** වර්ණය **ගන්ධෝ** ගන්ධය **රසෝ** රසය **ඕජා** ඕජාව **සම්භවෝ** සම්භවය **සණ්ඨානං** සණ්ඨානය (“සම්භවෝති ආපෝධාතුමේව සම්භවසම්භුතමාන. සණ්ඨානන්ති වණ්ණායතනමේව පරමණ්ඩලාදිසණ්ඨානභුතං” යනු මූලට්ඨාසී) **ජීවිතං** ජීවිතේන්ද්‍රිය **භාවෝ** භාව රූපය **කායපසාදෝ** කායප්‍රශාදය **වක්ඛුපසාදෝ** වක්ඛුප්‍රශාදය **ඉති** යන **වුද්දසසම්භාරෝ** තුදස් රූප රාශියයි **චිත්ථාරතෝ** චිත්තර වශයෙන් **වතස්සෝ ධාතුයෝ** සතර මහාධාතුහු **තං සන්තිස්සිතවණ්ණාගන්ධරසඕජා** ඵය අඤ්ඤා කොට පවතින්නා වූ වර්ණය ගන්ධය රසය ඕජාව **සණ්ඨානසම්භවා** ව සණ්ඨානය ද සම්භවය ද **ඉති** යන **ඉමානි දස** මේ රූපයෝ දස දෙන **වතුසමුට්ඨානිකත්තා** කර්මාදී සතරෙන් හටගත් බැවින් **වත්තාලිසං** සතලිසක් **හොන්ති** වෙන් **ජීවිතං** ජීවිතේන්ද්‍රිය **භාවෝ** භාව රූපය **කායපසාදෝ** කායප්‍රශාදය **වක්ඛුපසාදෝ** ඉති වක්ඛුප්‍රශාදය යන **වත්තාර** සතර දෙන **ඒකත්ත** ඒකාන්තයෙන් **කම්මසමුට්ඨානානි** ඒව කර්මයෙන් හටගන්නෝම **ඉති (හොන්ති)** වෙන් **ඉමේසං** වතුචත්තාලිසසම්භාරෝ සිව්සාලිස් රූප සමූහයයි **ලෝකෝ** ලෝකයා **වක්ඛුං** අඤ්ඤි සේනං සුදුසු **පුටුලං** විශාලය **විසටං** පළලය **චිත්ථිණ්ණං** ඉති මහත්ය යැයි **යං** **වක්ඛුං** යම් වක්ඛුසක් **වක්ඛුං** ඉති වක්ඛුස යැයි **සඤ්ජානන්තෝ** හඳුනාගන්නෝ ද **වක්ඛුං** වක්ඛුස න **සඤ්ජානන්ති** නොහඳුනාගති **වත්ථුං** වස්තුව **වක්ඛුතෝ** වක්ඛුස වශයෙන් **සඤ්ජානානි** හඳුනාගති **සෝ මංසපිණ්ඩෝ** ඒ මාංශ පිණ්ඩය **අක්ඛිකුපේ** අඤ්ඤිකුපෙහි **පතිට්ඨිතෝ** පිහිටනලදී **නභාරුසුත්තකේන** නභර වැල් සමඹන්

මත්ථලඛිගේ හිස් මොළයෙහි ආබන්ධෝ බැදෙන ලද්දේ (හෝනි වෙයි) යන් යම්තැනක සේනමිපි අච්චි සුදු පැහැය ද ඇත කණ්හමිපි (අච්චි) කළු පැහැය ද ඇත ලෝහිතකමිපි (අච්චි) රතු පැහැය ද ඇත පඨවිපි (අච්චි) පඨවි ධාතුව ද ඇත ආපෝපි (අච්චි) ආපෝ ධාතුව ද ඇත තේජෝපි (අච්චි) තේජෝ ධාතුව ද ඇත වායෝපි (අච්චි) වායෝ ධාතුව ද ඇත යං (වක්ඛුං) යම් වක්ඛුසක් සෙමිහුස්සදන්තා සෙම උත්සන්ත බැවින් සේනං (හෝනි) සුදුපැහැ වූයේ වෙයි පිත්තුස්සදන්තා පිත උත්සන්ත බැවින් කණ්හං (හෝනි) කළුපැහැ වූයේ වෙයි රුහිරුස්සදන්තා ලේ උත්සන්ත බැවින් ලෝහිතකං (හෝනි) ලේවන් වූයේ වෙයි පඨවුස්සදන්තා පඨවි උත්සන්ත බැවින් පත්ථිභ්ණං හෝනි රළු ද වෙයි ආපුස්සදන්තා ආපෝ උත්සන්ත බැවින් පග්ඝරති වැගිරෙයි තේජුස්සදන්තා තේජෝ උත්සන්ත බැවින් පරඩස්හති දැවෙයි වායුස්සදන්තා වායෝ උත්සන්ත බැවින් සමිහමති භ්‍රමණය වෙයි ද ඉදං මෙය සසමිහාරවක්ඛු නාම සසමිහාර වක්ඛුස නමි .

එන්ද පහ මෙහි වනාහි යෝ යමක් සතෝ සුදු ද එන්ද මෙහි පට්ඨද්ධෝ බැදුණු වතුන්හං මහාභුතානං උපාදය සතර මහාභුතයන්ගේ උපාදය පසාදෝ ප්‍රභාදයක් වේද ඉදං මෙය පසාදවක්ඛු නාම ප්‍රභාද වක්ඛුස නමි තං ඒතං ඒ ප්‍රභාද වක්ඛුස තස්ස සසමිහාරවක්ඛුනෝ ඒ සසමිහාර වක්ඛුසගේ සේතමණ්ඩලපරිකල්පිතස්ස සුදු මණ්ඩලයකින් පරිකල්පිත වූ කණ්හමණ්ඩලස්ස මජ්ඣෙ කළු මණ්ඩලයාගේ මැද අභිමුඛේ ඉදිරියෙහි ධීතානං සිටියනුන්ගේ සරිරසණ්ඨානුප්පත්තිදේසභුතේ ශරීර සටහන් උපදින දේශය වූ දිට්ඨිමණ්ඩලේ දෘෂ්ටි මණ්ඩලයෙහි සත්තසු පිචුපටලේසු පුළුන් පටල සතක ආසිත්තතේලං ඉසිනලද තෙල පිචුපටලාහි විය පුළුන් පටල (පැතිර පවත්නාක්) මෙන් සත්තක්ඛිපටලාහි බහාපෙචා අඝ්ඨි පටල සතක පැතිර වතුහි ධාතීහි කිරිමච්චරු සතර දෙනෙක් විසින් ධාරණන්භාපනමණ්ඩණඛිපච්චාහි දැරීම නැතැවිම් සැරසීම පවත් සැලීම යන කෘත්‍යය වලින් (සැලකිලි ලබන්නා වූ) බන්තිසකුමාරෝ විය ක්‍රියා කුමාරයෙකු මෙන් වතුහි ධාතූහි සතර ධාතූන් විසින් සන්ධාරණආබන්ධනපරිපාචනසමුද්දරණඛිපච්චාහි දැරීම බැදීම පැසවීම සෙලවීම යන කෘත්‍යයන්ගෙන් වතුහි ධාතූහි සතර මහාධාතූන් විසින් කතුපකාරං කරනලද උපකාර ඇතිව උතුචිත්තාභාරෙහි උතු චිත්ත ආභාරයෙන් උපත්ථමිහිසමානං උපස්ථමිහනය කරනු ලබමින් ආයුනා ආයුෂ විසින් අනුපාලයමානං අනුපාලනය කරනු ලබමින් වණ්ණගන්ධරසාදිති පරචුතං වර්ණ ගන්ධ රසාදිත් විසින් පිරිවරන ලදුව පමාණතෝ ප්‍රමාණයෙන් උපකාසිරමන්තං උකුණු හිසක් පමණැතිව වක්ඛුච්ඤ්ඤණාදිනං වක්ඛුච්ඤ්ඤණාදිත්ථ යථාරතං සුදුසු පරිදි වතුද්වාරභාවං සාධයමානං වස්තු ද්වාර භාවය සිද්ධ කරමින් තිට්ඨති සිටි ඒතං ව මෙය ද ධම්මසේනාපතිනා දම්සෙනවි සැරසුන් මහතෙරුන් වහන්සේ විසින් චුත්තං දේශනා කරනලදි:—

යේන වක්ඛුප්පසාදේන යම් වක්ඛුස්ප්‍රභාදයක් විසින් රූපාහි අනුපස්සති රූප දන්තා ලැබේ ද ඒතං එය පරිත්තං කුඩාය සුචුමං සීග්‍රමිස උපකාසිරසමුපමං උකුණු හිසකට බදු උපමා ඉති (අච්චි) ඇත්තේය(“උපකාසිරමන්තං” යනු උකුණුහිසක් පමණ ප්‍රදේශයෙහි පැවතීම වශයෙන් කියනලදි යනු මූලධර්මය) .

වක්ඛු ව තං වක්ඛුචු වූයේ ද එයයි ආයතනං ව තං ආයතනය වූයේ ද එයනුයි ඉති (තස්ස) එහෙයින් වක්ඛායතනං වක්ඛායතන නමි යං වක්ඛු වතුන්හං භූතානං උපාදය පසාදෝ ඉති යං -පෙ- පසාදෝ යන ඉධාපි මෙහි ද උපයෝගත්ථේසේව

දුරියා අර්ථයෙහිම සාම්ච්චනං ඡන්ධි වචනයයි වත්තාර මහාභූතානි සතර මහාභූතයින් උපාදයිතවා දැඩිව ගෙන පවත්නප්පසාදෝ ඉති පවත්නා ප්‍රශාදය යන අත්ථෝ අර්ථයයි ඉමිනා මෙයින් පසාදවත්වුමේව ප්‍රශාද වක්‍රසම ගණිතානි ගති සේස වත්වුං සෙසු වක්‍රස පටික්ඛිපති ප්‍රතිකේප කරයි ඉඤ්ජියගෝවරසුත්තේ පන ඉඤ්ජියගෝවර සුත්‍රයෙහි වනාහි ඒකං මහාභූතං උපාදය පසාදෝ පඨව්වාකුයා තිති මහාභූතේනි සඛිගතිතෝ ආපෝධාකුයා ච තේජෝධාකුයා ච වායෝධාකුයා ච ඉති ඒකං මහාභූතං -පෙ- වායෝධාකුයා ච යනුවෙන් ද වතුපරිවත්තසුත්තේ වතුපරිවත්ත සුත්‍රයෙහි ද්විත්තං මහාභූතානං උපාදය පසාදෝ පඨව්වාකුයා ච ආපෝධාකුයා ච ද්විති මහාභූතේනි සඛිගතිතෝ තේජෝධාකුයා ච වායෝධාකුයා ච ඉති ද්විත්තං මහාභූතානං -පෙ- වායෝධාකුයා ච යනුවෙන් යං (වචනං) යම් වචනයක් වුත්තං වදරුණලදි ද නං (වචනං) ඒ වචනය පරියායේන පයඝීයෙන් වුත්තං වදරුණලදි ("පරියායේනානි වතුන්තං පසාදෝ තේසු ඒකස්ස ද්විත්තඤ්චාතිපි වත්තුං යුත්තෝ සමානධනානං ධනං වියාති ඒතේන පරියායේන" යනු මුලට්ඨකායි) සුත්තන්තිකකථා නාම සුත්‍රාන්තික දේශනා නම් වූ අයං හි මෙය වනාහි පරියායදේසනා පයඝීය දේශනා නම් වතුන්තං මහාභූතානං උපාදය සතර මහාභූතයන් හේතුවෙන් වූ යෝ ච පසාදෝ යම් ප්‍රශාදයක් වේද යෝ ඒ ප්‍රශාදය තෙමේ තේසු ඒ මහාභූතයන් අතුරින් ඒකේකස්සාපි එක එක ධාතුචකට ද ද්විත්තමිපි ධාතුන් දෙදෙනෙකට ද දෙදෙනෙකට ද දිත්තං දෙනලදව පසාදෝයේව ඉති ප්‍රශාදය වේ මැයි ඉමිනා පරියායේන මේ පයඝීයෙන් තත්ථ ඒ සුත්‍රයන්හි දේසනා ආගතා දේශනා තොමෝ පැමිණෙනලදි අභිධම්මෝ පන අභිධර්මය වනාහි නිප්පරියායදේසනා නාම නිෂ්පයඝීය දේශන නම් වේ තස්මා එහෙයින් ඉධ මෙහි වතුන්තං මහාභූතානං උපාදය පසාදෝ ඉති වතුන්තං -පෙ- පසාදෝ යැයි වුත්තං වදරුණලදි<sup>෧෩</sup>.

[ධම්මසඛිගණි අටුවා පරිවර්තනයි]

සුභාතීනි සෝතං. තං සසම්භාරසෝතඛිලස්ස අන්තෝ තනුතම්බලෝමාවිවේ අභිගුලවේධිකසණ්ධානේ පදේසේ වුත්තප්පකාරානි ධාතුනි කතුපකාරං, උතුචිත්තනාථේනි උපත්ථමිතිසමානං, ආයුනා අනුපාලිසමානං, වණ්ණාදීනි පරිචුතං සෝතච්ඤ්ඤදුණාදීනං යථාරහං වත්ථුද්වාරභාවං සාධයමානං තිරිධිති.

සායනීනි සානං. තං සසම්භාරසානඛිලස්ස අන්තෝ අප්පද-සණ්ධානේ පදේසේ යථාවුත්තප්පකාර උපකාරපත්ථමිහනානුපාලනපරිවාරං නුත්වා සානච්ඤ්ඤදුණාදීනං යථාරහං වත්ථුද්වාරභාවං සාධයමානං තිරිධිති.

සායනට්ඨේන පිචිනා. සා සසම්භාරපිචිනාමප්පිකස්ස උපරි උප්පලදලග්ගසණ්ධානේ පදේසේ යථාවුත්තප්පකාර උපකාරපත්ථමිහනානුපාලනපරිවාරා නුත්වා පිචිනාච්ඤ්ඤදුණාදීනං යථාරහං වත්ථුද්වාරභාවං සාධයමානා තිරිධිති.

යාවතා පන ඉමස්මිං කායේ උපාදිණ්ණකරුපං නාම අත්ථි, සඛිබත්ථ කායායතනං, කප්පාසපට්ඨේ ස්නේතෝ විය, යථාවුත්තප්පකාර උපකාරපත්ථමිහනානුපාලනපරිවාරමේව නුත්වා කායච්ඤ්ඤදුණාදීනං යථාරහං වත්ථුද්වාරභාවං සාධයමානං තිරිධිති. අයමෙත්ථ විසේසෝ. සේසෝ පාලිප්පහේදෝ ච අත්ථෝ ච වක්ඛුතිද්දේසේ වුත්තනයේනේව වේදිතඛිබෝ.

[ධම්මසඛිගණි අටුවා (පරිධිසඛිගායනා අංක 600 උපාදකාපනියකථා යටතේ); ධම්මසඛිගණි අටුවා 289-270 පිටු (හේ.වි.මු)]

**සුභාති** හි සෝතවිඤ්ඤාණස්ස නිස්සයභාවෙන සුභාති. පීචිනාසද්දේන විඤ්ඤයමානා කිරියා සායනන්ති කත්වා **“සායනට්ඨේනා”**ති ආහ. කුච්චිනානං උක්ඛසම්පයුත්තචස්සාදිනං ආයෝති **කායෝ**, උක්ඛඋක්ඛවිපරණාමඋක්ඛානං වා. කායායනනස්ස ඛ්‍යාපිතාය චක්ඛුපසාදේ කායපසාදනාවෝපි අත්ථී, තේන චක්ඛුපසාදස්ස අනුච්චිධත්තා නෝ ඛ්‍යාපිතා ච න සියා, චුත්තා ච සා. තස්මා චක්ඛුපසාදස්ස ථොට්ඨබ්බාවභාසනං කායපසාදස්ස ච රූපාවභාසනං ආපන්නන්ති ලක්ඛණාසම්මිස්සතං වෝදේති. චක්ඛුකායානං අඤ්ඤතිස්සයත්තා කලාපන්තරගතතාය **“අඤ්ඤස්ස අඤ්ඤත්ථ අභාවතෝ”**ති ආහ. රූපරසාදිතිදස්සනං සමානනිස්සයානඤ්ච අඤ්ඤමඤ්ඤසභාවානුපගමේන අඤ්ඤමඤ්ඤස්මිං අභාවෝ, කෝ පන වාදෝ අසමානනිස්සයානන්ති දස්සේතුං චුත්තං. **[ධම්මසම්මනී මූලධර්ම (අට්ඨකම්මායනා අංක 600 උපාදානාපථීයකථා යටතේ)]**

සෝතවිඤ්ඤාණපචචන්තියං සචනකිරියාවෝභාරෝති සෝතස්ස සචනකිරියාය කත්තුභාවෝ සෝතවිඤ්ඤාණස්ස පච්චයභාවේනාති චුත්තං. **“සෝතවිඤ්ඤාණස්ස නිස්සයභාවෙන සුභාති”**ති. පීචිතනිමිත්තමාහාරරසෝ පීචිතං, තස්මිං නින්නතාය තං අචිනායතිති පීචිනාති ඒචං සිද්ධේන පීචිනා-සද්දේන පකාසියමානා රසාවභායනසම්බානා සායනකිරියා ලබ්භතිති කත්වා චුත්තං. **“පීචිනාසද්දේන විඤ්ඤයමානා කිරියාසායන”**න්ති. තථා ච චක්ඛති “පීචිතමචිනායතිති පීචිනා”ති (ඵභ. අට්ඨ. 154). ආයෝති උප්පත්තිදේසෝ, පසාදකායස්ස කායිකානං උක්ඛසුඛානං නිස්සයභාවතෝ ඉගරේසං උපනිස්සයභාවතෝ **“උක්ඛඋක්ඛවිපරණාමඋක්ඛානං ආයෝ”**ති චුත්තං. **ඛ්‍යාපිතායාති** ඛ්‍යාපිතාවේ, ඛ්‍යාපිතාවේන වා. **කායප්පසාදනාවෝති** කායප්පසාදසම්භාවෝ.

**[ධම්මසම්මනී අනුට්ඨක (අට්ඨකම්මායනා අංක 600 උපාදානාපථීයකථා යටතේ)]**

**සුභාති ඉති** අසන්නේනුයි සෝතං සෝත නම් තං (සෝතං) ඒ ශ්‍රෝත්‍ර ප්‍රඥාදය සසම්භාරසෝතබ්බලස්ස සසම්භාර කන්බ්බලයාගේ අන්තෝ අඤුළුත තනුතම්බලෝමාවිතේ තුති තඹලෝමයකින් කළ අබ්බලලවේධකසණ්ඨානේ අභිලි වෙළුමක සටහන් ඇති පදේසේ ප්‍රදේශයෙහි **චුත්තප්පකාරාති** ධාතුහි චුත්තප්‍රකාර ධාතුන් විසින් **කතුපකාරං** කරනලද උපකාර ඇතිව **උතුච්චිත්තාහාරේති** උතු චිත්ත ආහාරයන් විසින් **උපත්ථම්මියමානං** උපස්ථම්මභනය ලබමින් **ආයුනා** ආයුෂ විසින් **අනුපාලියමානං** අනුපාලනය කරනු ලබමින් **වණ්ණාදිති පරචුතං** වර්ණාදින් විසින් පිරිවරන ලදුව **සෝතවිඤ්ඤාණාදිනං** ශ්‍රෝත්‍රවිඤ්ඤාණාදින්ට **යථාරහං** සුදුසු පරිදි **වදාද්ද්වාරභාවං** වස්තු ද්වාර භාවය **සාධයමානං** සිද්ධකරමින් **තිට්ඨති** සිටී.☸

**සායනි ඉති** ආඝ්‍රාණය කරයිනුයි **ඝානං** ඝාන නම් **තං (ඝානං)** ඒ ඝ්‍රාණප්‍රඥාදය සසම්භාරඝානබ්බලස්ස සසම්භාර ඝ්‍රාණබ්බලයාගේ අන්තෝ අඤුළුත අප්ප්පදසණ්ඨානේ චලි පා සටහන් ඇති පදේසේ ප්‍රදේශයෙහි **යථාචුත්තප්පකාර** පෙර කියනලද **උපකාරපත්ථම්මභනානුපාලනපරිවාරං** හුච්චා උපකාර උපස්ථම්මභන අනුපාලනාදියෙන් පිරිවරන ලද්දෙක් වී **ඝානවිඤ්ඤාණාදිනං** ඝ්‍රාණවිඤ්ඤාණාදින්ට **යථාරහං** සුදුසු පරිදි **වදාද්ද්වාරභාවං** වස්තු ද්වාර භාවය **සාධයමානං** සිදුකරමින් **තිට්ඨති** සිටී.☸

**සායනට්ඨේන** රසවිදින අර්ථයෙන් **පීචිනා** පීචිනා නම් **සා (පීචිනා)** ඒ පීචිනාප්‍රඥාදය තුළ **සසම්භාරපීචිනාමප්ඤ්ඤස්ස** සසම්භාර දිව මඤ උපරි මත්තෙහි **උප්පලදලන්ගසණ්ඨානේ** උපුල් පෙති අග සටහන් ඇති **පදේසේ** ප්‍රදේශයෙහි



යථාච්ඡන්දප්පකාර පෙර කියනලද උපකාරපත්ථමිහනානුපාලනපරිවාරා හුචා උපකාර උපස්ථමිහන අනුපාලනාදියෙන් පිරිවරනලද්දී වී පිවිහාවිඤ්ඤාණාදීනං පිවිහාවිඤ්ඤාණාදීන්ථ යථාරහං සුදුසු පරිදි වක්ඛුද්ද්වාරභාවං වස්තු ද්වාර භාවය සාධයමානා සිද්ධිකරමින් තිරිඨති සිරි .,.,.,.

ඉමස්මිං කායේ පන මේ කයෙහි වනාහි යාවතා යමිතාක් උපාදින්නකරපං නාම උපාදින්නක රූප අතරී අත ද සබ්බස්ථ ඒ සියළුතැන කායායතනං කායායතනයයි (කායප්‍රාදායයි) (නං කායායතනං ඒ කායායතනය) කප්පාසපටලේ ස්නේහෝ විය පුළුන් පටලයෙහි පැතිරීගිය තෙල මෙන් යථාච්ඡන්දප්පකාර පෙර කියනලද උපකාරපත්ථමිහනානුපාලනපරිවාරමේව හුචා උපකාර උපස්ථමිහන අනුපාලනාදියෙන් පිරිවරන ලද්දෙකුම වී කායවිඤ්ඤාණාදීනං කායවිඤ්ඤාණාදීන්ථ යථාරහං සුදුසු පරිදි වක්ඛුද්ද්වාරභාවං වස්තු ද්වාර භාවය සාධයමානං සිද්ධිකරමින් තිරිඨති සිරි එත් මෙහි අයං මේ විසේසෝ විශේෂයයි සේසෝ පාළිප්පහේදෝ ව සෙසු පාළි ප්‍රහේදය ද අත්ථෝ ව අර්ථය ද වක්ඛුතිද්දේසේ වක්ඛුතිථදේශයෙහි චුන්නනයේනේව දේශනා කරනලද ක්‍රමයෙන්ම වේදිනබ්බෝ දභුදුකුයි .,.,.,.

[ධම්මසඛගණි අටුවා පරිවර්තනය]

තත්ථ වක්ඛති විඤ්ඤාණාධිරිඨිතං හුත්වා සමච්ඡමං ආචක්ඛන්තං විය හෝතිති වක්ඛු. අථ චා වක්ඛති රූපං අස්සාදෙන්තං විය හෝතිති වක්ඛු. වක්ඛතිති හි අයං සද්දෝ "මධුං වක්ඛති, බ්‍යඤ්ජනං වක්ඛති"ත්‍යාදිසු විය අස්සාදෙන්තෝ හෝති. තේනාභ භගවා; "වක්ඛුං බෝ පන, මාගණ්ඨිය, රූපාරාමං රූපරතං රූපසමමුද්දිත"න්ත්‍යාදි. යදි ඒවං "සෝතං බෝ, මාගණ්ඨිය, සද්දරාමං සද්දරතං සද්දසමමුද්දිත"න්ත්‍යාදි වචනතෝ (ම. හි. 2.209) සෝතාදිනමිපි සද්දදිඅස්සාදනං අත්ථිති තේසමිපි වක්ඛුසද්දතිධෙය්‍යනා ආපජ්ජනි? නාපජ්ජති නිරුළ්ලන්තා, නිරුළ්ලෝ හේස වක්ඛුසද්දෝ දුට්ඨිකාමනාතිදනකමිමප්භූතප්පසාදලක්ඛණේ වක්ඛුප්පසාදේයේව මධුරාදිසද්ද විය සකුණවිසේසාදිසු, වක්ඛුනා සහචුත්තියා පන හඹුකරිඨිපරිච්ඡින්නෝ මංසපිණ්ඨෝපි "වක්ඛු"ති චුච්චති. අට්ඨකථායං පන අනේකත්ථන්තා ධාතුනං වක්ඛති-සද්දස්ස විභාවනත්ථනාපි සමභවතිති "වක්ඛති රූපං විභාවෙතිති වක්ඛු"ති (විසුද්ධි. 2.510) චුත්තං. වක්ඛුස්මිං විඤ්ඤාණං තන්තිස්සිතත්ථාති වක්ඛුච්ඤ්ඤාණං. තථා හේතං "වක්ඛුසන්තිස්සිතරූපවිජානන ලක්ඛණ"න්ති (ධ. ස. අට්ඨ. 431; විසුද්ධි. 2.454) චුත්තං.

ඒවං සෝතවිඤ්ඤාණාදිසුපි යථාරහං දුට්ඨබ්බං. "තථා"ති ඉමිනා උපෙක්ඛාසහගතභාවං අතිදිසති. විඤ්ඤාණාධිරිඨිතං හුත්වා සුභානිති සෝතං. ඝායති ගන්ධෝපාදනං කරෝතිති ඝානං. පිච්චතිමත්තං රසෝ පිච්චං, තං අච්චායති තස්මිං නින්තනායාති පිච්චා නිරුත්තියයේන. කුච්ඡිනානං පාපධම්මානං ආයෝ පචන්තිට්ඨානන්ති කායෝ. කායන්ද්‍රියඤ්ඤි චොට්ඨබ්බන්තොගණසභාවන්තා තදස්සාදවසප්පවන්තානං, තමිමුලකානඤ්ච පාපධම්මානං විසේසකාරණන්ති තේසං පචන්තිට්ඨානං විය ගය්හති. සසමිහාරකායෝ චා කුච්ඡිනානං කේසාදීනං ආයෝති කායෝ. තං සහචරිතන්තා පන පසාදකායෝපි තථා චුච්චති. දු කුච්ඡිතං හුත්වා බනති කායිකසුඛං, දුක්ඛමන්ති චා දුක්ඛං. දුක්ඛරමෝකාසදනං ඒතස්සාති "දුක්ඛ"න්තිපි අපථේ. පඤ්චවිඤ්ඤාණාග්ගතිතං රූපාදිආරම්මණං සමිපච්චිජති තදකාරප්පවන්තියාති සමිපච්චිජනං. සමිමා නිථේතියථා සමිපච්චිජිතං රූපාදි ආරම්මණං විමංසතිති සන්තීරණං. සුඛයති කායචිත්තං, සුට්ඨි චා බනති



කායචිත්තාබාධං, සුඛේන ඛම්බනිඛන්ති වා සුඛං. සුකරමෝකාසදුනං ඒතස්සාති සුඛන්තිපි අපරේ.

[අභිධම්මත්ථසංඛගණේ (අට්ඨසංඛාගණා අංක 09-10 යටතේ); චීහාවති ටීකා සන්තය 36-40 පිටු; අභිධම්මමොක්ඛා පාළි (අට්ඨසංඛාගණා ආයතනවිභවිගමොක්ඛාත්ථ වණ්ණනා යටතේ); සද්ධර්මසාසරය 02/425-428 පිටු]

තත්ථ ඒ පාඨයෙහි යං (පසාදරූපං) යම් ප්‍රශාද රූපයක් තෙමේ විඤ්ඤාණාධිට්ඨිතං හුත්වා විඤ්ඤාණාසංඝාතං ආධාරස්ථාන වී සමච්චසම සමච්චසම භාවය වක්ඛති (ආචික්ඛන්තං විය හෝති) අස්වන්තෙකු මෙන් වෙයි ද ඉති (තස්මා) තං (පසාදරූපං) ඒ ප්‍රශාද රූප තෙමේ වක්ඛු වක්ඛු නම් වේ. (වක්ඛති යන ක්‍රියාවගේ අර්ථය “සමච්චසම ආචික්ඛන්තං විය හෝති” යි වර්ණනා කෙළෙයි. විඤ්ඤාණාසංඝාතං තෙමේ රූප වූයේම කවර හෙයකින් සමච්චසම භාවය අස්වන්තෙකු මෙන් වන්නේ ද යන චෝදනාවට පරිහාර පිණිස “විඤ්ඤාණාධිට්ඨිතං හුත්වා” යන පාඨය කියනලදි. වක්ඛ ධාතුහු කෙරෙන් පරව යු-ප්‍රත්‍යය වූ තුනි. වක්ඛ ධාතුහුගේ අර්ථය වනාහි විඤ්ඤාණාසංඝාතං රූපාලම්ඛනය හා සර්විත ශක්තියයි. යු-ප්‍රත්‍යයාගේ අර්ථය මුඛය වශයෙන් විඤ්ඤාණාසංඝාතං තෙමේ ධාතුපචාරාථට වශයෙන් ලැබේ. කාරණුපචාරාථට වශයෙන් ද ලැබෙන්නේ යැයි සමහරු කියති) අථවා නොහොත් යං (පසාදරූපං) යම් ප්‍රශාද රූපයක් තෙමේ රූපං වර්ණායතනය වක්ඛති (අස්සාදෙන්තං විය හෝති) ආශ්වාදය කරන්නාක් මෙන් වේද ඉති (තස්මා) තං (පසාදරූපං) ඒ ප්‍රශාද රූප තෙමේ වක්ඛු වක්ඛු නම් වේ. (මේ පච්ඡිම විකල්පයෙහි වක්ඛති යන ශබ්දය ආශ්වාදනාර්ථයෙහි වැටේ)

(ආයුෂ්මත් ටීකාවාර්ත වහන්ස “වක්ඛ-ආචික්ඛනේ” යන ධාතුහුගෙන් වක්ඛු ශබ්දය නිෂ්පන්න වන්නේ නම් වක්ඛති යන ශබ්දය ආචික්ඛනාර්ථයෙහි පවත්නේ නම් “වක්ඛති අස්සාදෙන්තං විය හෝති” යන වචනය කෙසේ යෙදෙන්නේ දැයි යන චෝදනයට පරිහාර පිණිස “වක්ඛතිති හි -පෙ- අස්සාදනත්ථෝ හෝති” යන පාඨය කියනලදි) හි (තදේව සච්චං යනාර්ථයි) වක්ඛතිහි අයං සද්දේච්ච වක්ඛති යන මේ ශබ්ද තෙමේ මධුං වක්ඛති ඛ්‍යක්ඛන්තං වක්ඛති ආදීඤ්ඤා විය “මධුං වක්ඛති ඛ්‍යක්ඛන්තං වක්ඛති” යනාදී පාඨයෙහි මෙන් අස්සාදනත්ථෝපි හෝති ආශ්වාදනාර්ථ අත්තේ වේ. (පි ශබ්දය ඵප්පනිථිද්දිඨ්ථි) ඵපරද්දෙන් “වක්ඛති” ශබ්දයාගේ ආශ්වාදනාර්ථයෙහි පවත්නා ඛව කචර පාඨයකින් දුතයුතුද යන චෝදනයට පරිහාර පිණිස (“තේනාන -පෙ- සමුද්දිතන්ති” යනාදී පාඨය කියනලදි)

තේන ඒ වක්ඛු ශබ්දය ආශ්වාදනාර්ථයෙහි පවත්නා බැවින් හභවා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වක්ඛු ඛෝ පන -පෙ- සමුද්දිතන්ති ආදී වක්ඛු ඛෝ පන -පෙ- සමුද්දිතනං යනාදී වචනය ආහ වදාළේය මාගධිය ඵම්බා මාගධිය ඛෝ පන ඒකාන්තයන් වක්ඛුං විඤ්ඤාණාසංඝාතං තෙමේ රූපාරාමං රූපාලම්ඛනයම රමනස්ථාන කොට අත්තේයි රූපරතං රූපාලම්ඛනයෙහි ඇළීම කරන්නේයි රූපසමුද්දිතං රූපාලම්ඛනයෙහි දදවන්නේයි (නොහොත් හටගන්නේයි)

(ආයුෂ්මත් ටීකාවාර්ත “වක්ඛු ඛෝ පන” යනාදිය භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් දේශනා කළ බැවින් වක්ඛති ශබ්ද තෙමේ ආශ්වාදනාර්ථයෙහි ඉදින් පවත්නේ නම් “සෝතං ඛෝ පන” යනාදිය ද භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් දේශනා කළ බැවින් සෝතාදී ශබ්දයන්ට ද වක්ඛ ශබ්දහිධෙයකචය නොපැමිණෙන්නේ ද යන චෝදනයට පරිහාර පිණිස “යදී ඒවාං -පෙ- ආපච්චෙය්‍ය” යන පාඨය කියනලදි)

**රූපඅස්සාදනතෝ** රූපාලම්බනයෙනි ආශ්වාදනය කිරීම ඇති හෙයින් **යදී වක්ඛු නාම සියා** ඉදින් වක්ඛු නම් වේ නම් (“රූපඅස්සාදනතෝ වක්ඛු නාම” යනු පාඨ ශේෂයි) **ඒවං සති** එසේ විමක් ඇති කල්හි **සෝතං ඛෝ -පෙ- සමුදිතන්ති ආදී වචනතෝ** සෝතං ඛෝ -පෙ- සමුදිතං යනාදි වචනය වදාළ බැවින් **සෝතාදීනම්පි** ශ්‍රෝත්‍රප්‍රශාදදීන්ට ද **සද්දදීඅස්සාදනං** ශබ්දලම්බනාදීන්ගේ රසවිඳ ගැනීම **අපටී** ඇත්තේයි **ඉති (තස්මා) තේසමිපි** ඒ ශ්‍රෝත්‍රප්‍රශාදදීන්ට ද **වක්ඛුසද්දතිධෙය්‍යතා** වක්ඛුසද්දතිධෙය්‍යකචය (හෙවත් වක්ඛු ශබ්දයෙන් ශ්‍රෝත්‍රාදීන් වාචක වන බව) **ආපජ්ජෙය්‍ය** පැමිණිය යුත්තේයි (නාපජ්ජති යන පාඨයෙන් චෝදකයා විසින් ආරෝපනය කරනලද දෝෂය නිරාකරණය කරනලදි) **නාපජ්ජති** නොපැමිණෙයි **කස්මා** කුමක් හෙයින් නොපැමිණෙන්නේ ද යත්? **නිරූළ්හත්තා** ආරෝපණය කරනලද බැවින් (රූඪී ශබ්ද බැවිනයි කී කියායි) **නාපජ්ජති** නොපැමිණෙයි (ඒ අර්ථය ප්‍රකට කොට දක්වන පිණිස “නිරූළ්හෝති -පෙ- වක්ඛුපසාදේයේව” යන පාඨය කියනලදි)

**ඒස (ඒසෝ වක්ඛුසද්දෝ)** මේ වක්ඛු ශබ්දය **දට්ඨකාමනානිදන කම්මජභුතප්පසාදලක්ඛණේ** දකිනු ලැබති බව යැයි කියනලද කාම තෘෂ්ණාව කාරණ කොට ඇත්තාවූ කර්මයෙන් හටගත්තාවූ මහාභුතයන්ගේ ප්‍රශාදය ලක්ෂණ කොට ඇත්තාවූ **වක්ඛුප්පසාදේයේව** වක්ඛුප්‍රශාදයෙහිම **නිරූළ්හෝ** ආරෝපනය කරන ලද්දේය (නිරූළ්හෝති යන්නෙහි “නි” ශබ්දය තත්ප්‍රකටිකරණදෝෂක නිපාතයි. කවර ශබ්දයක් කවර පදාර්ථයෙක්හි ආරෝපනය කරණ ලද්දක් වැනි දැයි යන චෝද්‍යයට පරිහාර පිණිස “මයුරාදි -පෙ- විසේසාදිසු” යන පාඨය කියනලදි)

**යටා (කිං)** කවර ශබ්දයක් කවර පදාර්ථයෙක්හි ආරෝපනය කළාක් වැනිද යත්? **මයුරාදිසද්ද** මයුරාදි ශබ්දයෝ **සකුණාවිසේසාදිසු** මයුරපක්ෂි ආදිවූ පක්ෂි විශේෂයෙහි (නිරූළ්හා විය ආරෝපනය කළාක් මෙහි, “මනියං රචනීති මයුරෝ” යනු නිර්වචන බැවින් මයුරයෝම පෘථිවියෙහි ශබ්ද කරන්නාහු නොවතුද මයුරපක්ෂා කෙරෙහිම මයුර ශබ්දය ආරෝපනය කළාක් මෙන් සාධාරණ වූ වක්ඛු ශබ්දය වක්ඛුප්‍රශාදයෙහිම ආරෝපනය කෙළේමැයි කී නියායි. ආදී ශබ්දයෙන් පවිකප් මහිසාදී ශබ්දයන් ගැනේ)

(රූපාලම්බනය ආශ්වාදනය කරන්නාක් මෙන් වන හෙයින් ප්‍රසාදවක්ෂුස වක්ෂු නම් වේ යි ආචාර්යී තෙම කියේය. බැම ඇටින් පිලිසිඳිනා ලද මාංශ පිණ්ඩය කුසක් හෙයින් වක්ෂු නම් වන්නේ ද යන චෝද්‍යයට පරිහාර පිණිස “වක්ඛුනා -පෙ- වුච්චති” යන පාඨය කියනලදි)

**වක්ඛුනා සහ** වක්ඛුප්‍රශාදය හා සමඟ **වුත්තියා පන** හටගන්නා හෙයින් වනාහි **හමුකට්ඨිපරිච්ඡින්නෝ** බැම ඇටින් පිරිසිඳිනා ලද **මංසපිණ්ඩෝපි** මස් පිඬුව ද **වක්ඛුති වුච්චති** වක්ෂු යයි කියනු ලැබේ **අට්ඨකාමයං පන** සම්මෝහවිනෝදනී නම් අට්ඨකාමයෙහි වනාහි **ධාතුනං** ශබ්ද නිෂ්පත්තිමූලක ධාතුන්ගේ **අනේකත්ථත්තා** බොහෝ වූ අර්ථ ඇති බැවින් **වක්ඛති සද්දස්ස** වක්ඛති යන ශබ්දයාගේ **විභාවනත්ථනාපි** දැනගැනීම සහිධත්‍යන අර්ථ ඇති බවද **සම්භවති සම්භව** වෙයි **ඉති (මනසිකචා)** මෙසේ කී අර්ථය සිහිකොට **වක්ඛති රූපං විභාවේනීති වක්ඛුති** වක්ඛති -පෙ- වක්ඛු යි **වුත්තං** කියනලදි.

**යං (පසාදරූපං)** යම් ප්‍රශාදරූපයක් තෙමේ **වක්ඛනි (විභාවේන)** රූපය දැනගන්නේ වේද **ඉති (තස්මා) තං (පසාදරූපං)** ඒ ප්‍රශාදරූප තෙමේ **වක්ඛු** වක්ඛු නම් වේ **තන්තිස්සිතත්තා** ඒ වකුඃප්‍රශාදය ආශ්‍රය කොටගෙන හටගත් බැවින් **යං විඤ්ඤාණං** යම් විඤ්ඤාණයක් තෙමේ **වක්ඛුස්මිං** වකුඃප්‍රශාදයෙහි **තිස්සිතං** නිශ්‍රය කොටගෙන **හෝති** වන්නේ ද **ඉති (තස්මා) තං විඤ්ඤාණං** ඒ විඤ්ඤාණ තෙමේ **වක්ඛුවිඤ්ඤාණං** වක්ඛුවිඤ්ඤාණ නම් වේ (තන්තිස්සිතත්තා යන හේතුවර්ටයෙන් “වක්ඛුස්මිං නිස්සිතං විඤ්ඤාණං වක්ඛුවිඤ්ඤාණං” යන අර්ථය දක්වමින් “වක්ඛුස්මිං පවත්තං විඤ්ඤාණං” යන අර්ථය වැළැක්වුනු) **තථාති (තනෝ ඒව)** එයින්ම **ඒතං** ඒ වකුඃවිඤ්ඤාණය **වක්ඛුසන්තිස්සිතං රූපවිජානනලක්ඛණන්ති** වක්ඛුසන්තිස්සිතං රූපවිජානනලක්ඛණං යි **වුත්තං** කියනලදි.

(වක්ඛුවිඤ්ඤාණං වකුඃවිඤ්ඤාණය තෙමේ වක්ඛුසන්තිස්සිතං වකුඃප්‍රශාදයෙහි ආශ්‍රිතව හටගන්නේයි රූපවිජානනලක්ඛණං රූපාලම්ඛනය දැනගැනීම ලක්ෂණ කොට අරත්තේයි)

**ඒවං** මෙසේ සෝතවිඤ්ඤාණාදිසුපි ශ්‍රෝත්‍රවිඤ්ඤාණාදියෙහි ද **යථාරහං** සුදුසු පරිද්දෙන් **දුට්ඨබ්බං** දනුග්‍රහයි **තථාති ඉමිනා පදේන** තථා යන මේ පදය කරණාකොට ගෙන **උපෙක්ඛාසනගතභාවං** ශ්‍රෝත්‍රවිඤ්ඤාණාදීන්ගේ උපේක්ෂා සහගිය බව **අභිදිස්සති** දක්වයි **යං (පසාදරූපං)** යම් ප්‍රශාදරූපයක් තෙමේ **විඤ්ඤාණාධිට්ඨිතං** හුච්චා ශ්‍රෝත්‍රවිඤ්ඤාණයට ආධාරස්ථානය වී **සද්දං** ශබ්දය **සුණාති** අසන්නේ වේද **ඉති (තස්මා) තං (පසාදරූපං)** ඒ ප්‍රශාදරූප තෙමේ **සෝතං** සෝත නම් වේ **යං (පසාදරූපං)** යම් ප්‍රශාදරූපයක් තෙමේ **විඤ්ඤාණාධිට්ඨිතං** හුච්චා ඝානවිඤ්ඤාණයට ආධාරස්ථාන වී (විඤ්ඤාණාධිට්ඨිතං හුච්චා යන යට වාක්‍යයෙන් ආවර්ථනය වේ) **ඝායති (ඝන්ධෝපදනං කරෝති)** ගන්ධාලම්ඛනය ලං කොට ගන්නේ වේද **ඉති (තස්මා) ඝානං** ඝාන නම් වේ **පීචිතනිමිත්තං (පීචිතනිමිත්තත්තා)** පීචිතේන්ද්‍රිය පැවැත්මට කාරණා වන හෙයින් **රසෝ** රසාලම්ඛන තෙමේ **පීචිතං** පීචිත නම් වේ (පීචිත ශබ්දයෙන් මුඛය වශයෙන් පීචිතේන්ද්‍රිය වැඩක වේ) **යං (පසාදරූපං)** යම් ප්‍රශාදරූපයක් තෙමේ **තස්මිං** ඒ රසාලම්ඛනයෙහි **නින්නතාය** නැමුනාවූ බැවින් **තං** ඒ රසාලම්ඛනය **අවිභායති** කැඳවන්නාක් වැනි වේද **ඉති (තස්මා) තං (පසාදරූපං)** ඒ ප්‍රශාදරූප තෙමේ **නිරුත්තිනයේන** පඤ්චවිධ නිරුත්ති ක්‍රමයෙන් **පීචිතා** පීචිතා නම් වේ (පීචිත යැයි කිවයුතු තන්ති වි-කාර ත-කාරයන් ලොප් කොට පීචිතා යන පද සිද්ධිය වන්නේ යැයි කී නියායි)

**යෝ (රූපකායෝ)** යම් රූප කයක් තෙමේ **කුච්චිනානං** පිළිකුල් කටයුතු වූ **පාපධම්මානං** අකුසල් ධර්මයන්ට **ආයෝ (පවත්තිට්ඨානං හෝති)** හටගැනීමට ස්ථාන වේද **ඉති (තස්මා) සෝ (රූපකායෝ)** ඒ රූපකාය තෙමේ **කායෝ** කාය නම් වේ (පවත්තිට්ඨානං යන පදයෙන් “කුච්චිනා පාපධම්මා ආයන්ති පවත්තන්ති ච්චාරාති කායෝ” යි කාය ශබ්දය අධිකරණ සාධනයෙහි කටයුතු බව දැක්වුන)

(ආයුෂ්මත් ටිකාචාරිති අකුසල ධර්මයන්ගේ හෘදයවස්තුව ආශ්‍රය කොටගෙන හටගන්නම් වන හෙයින් හෘදයවස්තුව අකුසල ධර්මයන්ගේ හටගැනීමට ආශ්‍රය ස්ථාන නොවේද? කුමක් හෙයින් කායේන්ද්‍රිය අකුසල ධර්මයන්ගේ ප්‍රවෘත්ති ස්ථානයක් මෙන් ගන්නේදැයි යන චෝද්‍යයට පරිහාර පිණිස “කායේන්ද්‍රියන්ති -පෙ- ගස්හති” යන පාඨය කියනලදි)

**කායිඥයං** කායෙඥයං තෙමේ **චොට්ඨබ්බිබ්බන්ගහණසභාවන්තා** පහස් අරමුණු ගන්නා ස්වභාව ඇති බැවින් **තදස්සාදවසප්පවන්තානං** ඒ පහස් අරමුණ ආශ්වාදනය කිරීම් වශයෙන් හටගන්නා වූ **පාපධම්මානං** පාප ධර්මයන්ට ද **තම්මුලිකානං** ඒ පහස් අරමුණ මුල්හේතුකොටගෙන ඇත්තාවූ **පාපධම්මානඤ්ච** අකුසල ධර්මයන්ට ද **විසේසකාරණඤ්ච හෝති** වෙනස් වූ හේතු ද වෙයි **ඉති (තස්මා) කායිඥයං** කායෙඥය **තේසං** ඒ අකුසලධර්මයන්ට **පවන්තිට්ඨානං වීය ගස්හති** ප්‍රභවස්ථානයක් මෙන් ගන්නා ලැබේ (“තදස්සාදවසප්පවන්තානං පාපධම්මානං” යන පාඨයෙන් ස්පෘෂ්ටව්‍යාලම්බනයයි කියනලද මෙවුනගෙහි ආශ්වාදනය කරන්නා වූ ලෝහමූලික වින්තූප්පාද සබ්බසාත පාප ධර්මයන් ගැනේ “තම්මුලිකානං පාපධම්මානං” යන පාඨයෙන් ස්පෘෂ්ටව්‍යාලම්බනය හේතු කොට ඇත්තාවූ අදින්නාදනාදී පාප ධර්මයන් ගැනේ) වා නොහොත් **සසම්භාරකායෝ** කායප්‍රශාදය හා සමග හටගන්නා වූ රූපකාය තෙමේ **කුච්චිතානං** ලාමක වූ **කේසාදීනං** නිසකේ ආදීන්ට **ආචෝ හෝති** ප්‍රභවස්ථාන වේද **ඉති (තස්මා) කායෝ** කාය නම් වේ **තං සභවර්ත්තාපන** ඒ රූපකාය හා සමග හටගත් බැවින් වනාහි **පසාදකායෝපි** ප්‍රශාදකාය ද **තථා** ඒ රූපකායට සදෘශ කොට **චුච්චති** කියනු ලැබේ (මේ පශ්චිම ක්‍රමයෙහි වනාහි සසම්භාරකායම මුඛ්‍ය වශයෙන් කාය නම් වේ. ප්‍රශාද කාය වනාහි ධානුපචාර වශයෙන් කාය නම් වෙයි දනුයුතු)

**යං (වේදයිතං)** යම් වේදනාවක් තොමෝ **ද (කුච්චිතං හුපවා)** ලාමකව **කායිකසුඛං** ශරීරයෙහි හටගන්නා වූ සැප වේදනාව **බණ්ඨි** කණින්හේ වේද (හෙවත් විනාශ කරන්නේ වේද) **වා** නොහොත් **දුක්ඛමං (හෝති)** ඉවසීමට දුෂ්කර වේද **ඉති (තස්මා) තං (වේදයිතං)** ඒ වේදනා තොමෝ **දුක්ඛං** දුක්ඛ නම් වේ (පළමුවන විග්‍රහය ද-ශබ්ද උප පද බණු-ධාතුවෙන් ද, දෙවන විග්‍රහය ද-ශබ්ද උප පද බමු-ධාතුවෙන් ද සිද්ධයි) **ඒත්ස්ස** ඒ වේදනාවට **දුක්කරං** දුක්කේ කටයුතු වූ **ඕකාසදනං (අපට්)** අවකාශ දීම ඇත්තේ වේද **ඉති (තස්මා) තං (වේදයිතං)** ඒ වේදනා තොමෝ **දුක්ඛං** දුක්ඛ නම් වේ **ඉතිපි** මෙසේද **අපට්** අන්‍යාචායඝීවරයෝ තුමු (වදන්නී කියත්) **යං (චින්තං)** යම් සිතක් තෙමේ **පඤ්චවිඤ්ඤණගහිතං** පඤ්චවිඤ්ඤණය විසින් ගන්නා ලද්දවූ **රූපාදිආරම්මණං** රූපාදි ආලම්බනය **තදකාරප්පවන්තියා** ඒ අරමුණෙහි පිලිගන්නා ආකාර ඇති පැවැත්මෙන් **සම්පට්ච්ඡති** පිලිගනීද **ඉති (තස්මා) තං (චින්තං)** ඒ සිත් තෙමේ **සම්පට්ච්ඡනං** සම්පට්ච්ඡන නම් වේ (තදකාරප්පවන්තියා යන පාඨයෙන් සම්ප්‍රත්‍යේෂණ වින්තයාගේ නස්තාදියෙන් පිලිගැනීමක් මෙන් ඒකාන්ත වශයෙන් පිලිගන්නා බව වළක්වයි. පිලිගන්නා ආකාරයෙන් උපදන්තය යනාර්ථයම දක්වයි)

**යං (චින්තං)** යම් සිතක් තෙමේ **යථා සම්පට්ච්ඡනං** සම්ප්‍රත්‍යේෂණයා විසින් පිලිගන්නා ලද්දවූ **රූපාදිආරම්මණං** රූපාදි අරමුණ **සම්මානිරයති (චිමංසති)** විමසන්නේ වේද **ඉති (තස්මා) තං චින්තං** ඒ සිත් තෙමේ **සන්තීරණං** සන්තීරණ නම් වේ.

**යං (වේදයිතං)** යම් වේදනාවක් තොමෝ **කායචින්තං** කාය චින්ත යන දෙදෙන **සුඛයති** සුවපත් කරවා ද **වා** නොහොත් **කායචින්තාබාධං** කාය චින්ත දෙදෙනාගේ ගිලන්බව **සුච්ච** මොහයට **බණ්ඨි** විනාශ කරන්නේ වේද **වා** නොහොත් **සුඛේන** සුවසේ **බම්භබ්බං** ඉවසිය යුතු වේද **ඉති (තස්මා) තං (වේදයිතං)** ඒ වේදනා තොමෝ **සුඛං** සුඛ නම් වේ (පළමුවන පදය සුඛ-ධාතුවෙන් හා දෙවන පදය සු-පූර්ව බණු-ධාතුවෙන්

ද තුන්වන පදය සු-පූර්ව බමු-ධාතුවෙන් ද සිද්ධයි) **ඒතස්ස ඒ වේදනාවට සුකරං** සුවසේ කටහැකි වූ **ඕකාසදනං (අපච්ච)** අවකාශ දනය ඇත්තේ වේද **ඉති (තස්මා) තං වේදයිතං** ඒ වේදනාව **සුඛං** සුඛ නම් වේ **ඉති** මෙසේද **අපරේ** අන්‍ය ආවායෝවරයෝ (වදන්ති කියත්) [විභාවහි ඊකා සන්නය 69-75 පිටු]

වක්ඛතිනි වක්ඛු, රූපං විභාවේතිනි අත්ථෝ.  
[අභිධම්මාවතාරේ (පථිසභිගායනා අංක 633-634 යටතේ)]

**වක්ඛතිනි වක්ඛු** වක්ඛතිනි වක්ඛු යනු නිර්වචනයයි **රූපං රූපය විභාවේති ඉති** ප්‍රකට කරයි යන **අත්ථෝ** අර්ථයයි. **අභිධම්මාවතාර පරිවර්තනයි**

**“වක්ඛති”**නිආදී, අනේකත්ථත්තා ධාතුනං වක්ඛති-සද්දස්ස විභාවනත්ථතාපි සම්භවතිනි කත්වා චුත්තං **“විභාවේතිනි අත්ථෝ”**නි. **වක්ඛතිනි** පන විඤ්ඤණාධිට්ඨිතං සමච්ඡමං ආචික්ඛන්තං විය, අභිබ්‍යන්තං වදන්තං විය හෝතිනි අත්ථෝ. අථ වා **වක්ඛතිනි** විඤ්ඤණාධිට්ඨිතං රූපං අස්සාදෙන්තං විය හෝතිනි අත්ථෝ. වක්ඛතිනි නි අයං සද්දෝ “මධුං වක්ඛති, බ්‍යඤ්ජනං වක්ඛති”නිආදීසු විය අස්සාදන්ථෝ. චුත්තඤ්ඤේතං; “වක්ඛුං ඛෝ, මාගණ්ඨිය, රූපාරාමං රූපරතං රූපසමුද්දිත”න්ති (ම. න. 2.209). වක්ඛති ව “රූපේසු ආචික්ඤ්ජනරස”න්ති. යදි ඒවං “සෝතං ඛෝ, මාගණ්ඨිය, සද්දරාම”න්තිආදි වචනතෝ (ම. න. 2.209) සෝතාදිනමපි සද්දදි අස්සාදකභාවෝ අත්ථිති තේසමපි වක්ඛසද්දතිධෙය්‍යතා ආපජ්ජතිනි? නාපජ්ජති නිරුළ්භන්තා. නිරුළ්භෝ හි ඒස වක්ඛසද්දෝ ලෝචනේයේව පදමාදීසු පඛිකජාදිසද්ද වියාති.

[අභිධම්මාවතාර අභිනව ඊකා (පථිසභිගායනා අංක 633-634 යටතේ); අභිධම්මාවතාර ඊකා සන්නය 434 පිටු]

ධාතූන්තේ නොයෙක් අර්ථ ඇති බැවින් වක්ඛති ශබ්දයාගේ ප්‍රකට කිරීම පිණිස ද හටගනී යයි කොට විභාවේතිනි අත්ථෝ යනුවෙන් දේශනා කරනලදී විස්තර කෙරෙමි වක්ඛති යනු වඤ්ඤවිඤ්ඤණායට ආධාරස්ථාන වී සම වියම නවය අස්වන්තෙකු මෙන් ද වෙසසින් පැහැදිලිතාවය කියන්නාක් මෙන් ද වෙයි යන අර්ථයයි නොහොත් වක්ඛති යනු වඤ්ඤවිඤ්ඤණාදීන්ට ආධාරස්ථාන වී රූපය ආත්වාදය කරන්නාක් මෙන් ද වෙයි යන අර්ථයයි වක්ඛති යන මේ ශබ්දය වනාහි මධුං වක්ඛති බ්‍යඤ්ජනං වක්ඛති යන ආදියෙහි මෙන් ආත්වාද අර්ථයයි මාගණ්ඨිය ඒකාන්තයෙන් වඤ්ඤප්‍රඥාදය තෙමේ රූපාරම්මණය රමනස්ථාන කොට ඇත්තේයි රූපාරම්මණයෙහි ඇළුම් කරන්නේයි රූපාරම්මණයෙහි උදවන්නේය (නොහොත් හටගන්නේය) මෙසේ එය දේශනා කරනලදී තවද වක්ඛති යනු රූපාරම්මණ කෙරෙහි (රූපාරම්මණ පැත්තට) පුද්ගලයා හෝ වේවා විචිසිත් සන්නතිය හෝ වේවා ආකර්ෂණය කිරීම කෘත්‍යය වෙයි ඉදින් වක්ඛු නම් වේ නම් එසේ විමක් ඇති කල්හි -පෙ- සෝතං ඛෝ -පෙ- සද්දරාමං යනාදි වචනය වදළ බැවින් ශ්‍රෝත්‍රප්‍රඥාදීන්ට ද ශබ්දලම්බනාදීන්ගේ රසවිඳ ගැනීම ආදී බවක් ඇත්තේයි එහෙයින් ඒ ශ්‍රෝත්‍රප්‍රඥාදීන්ට ද වක්ඛසද්දතිධෙය්‍යකචය (හෙවත් වක්ඛු ශබ්දයෙන් ශ්‍රෝත්‍රාදීන් වාචක වන බව) පැමිණිය යුත්තේයි (නාපජ්ජති යන පාඨයෙන් වෝදකයා විසින් ආරෝපනය කරනලද දෝෂය නිරාකරණය කරනලදී) නොපැමිණෙයි ( කුමක් හෙයින් නොපැමිණෙන්නේ ද යත්?) ආරෝපණය කරනලද බැවින් (රූපී ශබ්ද බැවිනැයි කී නියායි) නොපැමිණෙයි පදමාදියෙහි පඛිකජ ආදී ශබ්දයෝ ආරෝපණය කළාක් මෙන් ඒ වඤ්ඤ ශබ්දය ඇසෙහිම නොහොත් වඤ්ඤප්‍රඥාදියෙහිම ආරෝපණය කරන ලද්දේ වෙයි. [අභිධම්මාවතාර අභිනව ඊකා පරිවර්තනයි]



තත්ථ චක්ඛ ද්විධා චුත්තං, පඤ්ඤමංසප්පභේදතෝ;  
තත්ථ පඤ්ඤමයං චක්ඛ, භෝති පඤ්චවිධං පන.

බුද්ධධම්මසමන්තේති, ඤාණාදිබ්බේති නාමතෝ;  
යථානුක්කමතෝ තේසං, නානත්තං මේ නිබ්බට්ඨ.

[අභිධම්මාවතාරේ (ඒට්ඨසඛිගායනා අංක 635-636 යටතේ)]

**තත්ථ ච්චි චක්ඛ චක්ඛ ච පඤ්ඤමංසප්පභේදතෝ** ප්‍රඥා චක්ඛ ස මාංග චක්ඛ ස යන ප්‍රභේද වශයෙන් **ද්විධා චුත්තං** දෙයාකාරයෙකින් දේශනා කරනලදි **තත්ථ ච්චි පඤ්ඤමයං චක්ඛ පන** ප්‍රඥමය චක්ඛ සය වනාහි **බුද්ධධම්මසමන්තේති ඤාණාදිබ්බේති නාමතෝ** බුද්ධචක්ඛ ස ධම්මචක්ඛ ස සමන්තචක්ඛ ස ඤාණචක්ඛ ස දිබ්බචක්ඛ ස යන නම් වශයෙන් **පඤ්චවිධං භෝති** පස් වැදෑරුම් වෙයි **තේසං ඒ** බුද්ධචක්ඛ ස ආදීන්ගේ **නානත්තං** නානත්වය **යථානුක්කමතෝ** කියනලද ක්‍රමයෙන් **මේ** මගේ වචනයෙන් **නිබ්බට්ඨ දැනගනිනු**.....

[අභිධම්මාවතාර පරිවර්තනයි]

චක්ඛරූපස්ස නිද්දේසප්පකරණොපි චක්ඛ-සද්දසාමඤ්ඤතෝ ආගතං සබ්බමිපි චක්ඛං පභේදතෝ දස්සේතුං “තත්ථ චක්ඛ”තිආදි චුත්තං. තත්ථාති තස්මිං චක්ඛනිද්දේසේ. පඤ්ඤමංසප්පභේදතෝති පඤ්ඤචක්ඛ ච මංසචක්ඛනි ඒවං පඤ්ඤමංසානං වස්සෙත පභේදතෝ. තත්ථාති තස්මිං දුට්ඨෙ චක්ඛමිති. පඤ්ඤයේව පඤ්ඤමයං. නාමතෝති නාමෙති පඤ්චවිධන්ති සම්බන්ධෝ. කතමෙති නාමෙතිති ආහ “බුද්ධධම්මා”තිආදි. තත්ථ බුද්ධධම්මසමන්තේති බුද්ධචක්ඛ ධම්මචක්ඛ සමන්තචක්ඛනි ඉමෙති නාමෙති. ඤාණාදිබ්බේති ඤාණචක්ඛ දිබ්බචක්ඛනි ව නාමෙති. යථානුක්කමතෝති යථාචුත්ත අනුක්කමතෝ. නානත්තන්ති භේදං. මේති මය්හං සන්තිකා, මය්හං වචනතෝති වා අත්ථෝ. නිබ්බට්ඨ ජානාට්.

[අභිධම්මාවතාර අභිනව ටීකා (ඒට්ඨසඛිගායනා අංක 635-636 යටතේ); අභිධම්මාවතාර ටීකා සන්තස 434 පිට]

චක්ඛ රූපයාගේ නිර්දේශ ප්‍රකරණයෙහි ද චක්ඛ ශබ්ද සමානතාවයෙන් ඵනලද සියළු චක්ඛ ස ප්‍රභේද වශයෙන් දක්වන්නට “තත්ථ චක්ඛ” යනාදිය කියනලදි. “තත්ථ” යනු ඒ චක්ඛ නිර්දේශයෙහි. “පඤ්ඤමංසප්පභේදතෝ” යනු ප්‍රඥචක්ඛ ස මාංගචක්ඛ ස යැයි මෙසේ ප්‍රඥ-මාංග චක්ඛන්ගේ ප්‍රභේද වශයෙහි. “තත්ථ” යනු ඒ දෙවැදෑරුම් චක්ඛන් අතුරින්; ප්‍රඥච ම පඤ්ඤමය නම්. “නාමතෝ” යනු නාමයන්ගෙන් පස් වැදෑරුම් යන සම්බන්ධයයි. නාමයන්ගෙන් කොපමණ දැයි වදාරමින් “බුද්ධධම්මා” යනුවෙන් කියනලදි. ඵති “බුද්ධධම්මසමන්තේති” යනු බුද්ධචක්ඛ ස ධම්මචක්ඛ ස සමන්තචක්ඛ ස යන මේ නාමයන්ගෙනි. “ඤාණචක්ඛනි” යනු ඤාණචක්ඛ ස ද දිබ්බචක්ඛ ස ද යන නාමයන්ගෙන්. “යථානුක්කමතෝ” යනු යම්සේ කියනලද ක්‍රමයෙහි. “නානත්තං” යනු භේදයයි. “මේ” යනු මගේ සම්පයෙහි නොහොත් මගේ වචනයෙන් යන අර්ථයි. “නිබ්බට්ඨ” නම් දැනගනිනු යන අර්ථයි.....

[අභිධම්මාවතාර අභිනව ටීකා පරිවර්තනයි]

ආසයානුසයේ ඤාණං, ඉන්ද්‍රියානං පරෝපථෝ;  
බුද්ධචක්ඛන්ති නිද්දිට්ඨං, මුනිනා ලෝකචක්ඛනා.

[අභිධම්මාවතාරේ (ඒට්ඨසඛිගායනා අංක 637 යටතේ)]

**ආසයානුසයේ ඤාණං ආසයානුසයේ ඤාණය ද ඉන්ද්‍රියානං පරෝපරේ**  
ඉන්ද්‍රියපරෝපරියන්ත ඤාණය ද **බුද්ධිවක්ඛුං ඉති බුද්ධිවක්ඛුස යයි ලෝකවක්ඛුනා**  
**මුනිනා බුදුආසින් ලෝකය බලන්නා වූ මුනිනුයන් වහන්සේ විසින් නිද්දිරිධං**  
**දක්වනලදි.**.....  
**[අභිධම්මාවහාර පරිවර්තනයි]**

තත්ථ “අද්දසං ඛෝ අහං, නික්ඛවේ, බුද්ධිවක්ඛුනා ලෝකං වෝලෝකෙන්තෝ සත්තේ අප්පරප්ප්ඛේ මහාරප්ප්ඛේ නික්ඛන්දියේ”තිආදිනා (ම. නි. 1.283) ආගතං බුද්ධිවක්ඛු නාමානි දස්සෙන්තෝ ආහ “ආසයානුසයේ”තිආදි. තත්ථ ආසයානුසයේති සත්තානං ආසයේ වේව අනුසයේ ව, තස්මිං පවත්තන්ති අත්ථෝ. තත්ථ ආගන්ත්වා සේති චිත්තං චත්ථානි ආසයෝ. බ්‍යග්ඝාසයෝ විය. යථා නි බ්‍යග්ඝෝ ගෝචරන්ථාය පක්ඛන්තෝපි පුන ආගන්ත්වා වනගහනේයේව සයති, තේනේව ච තං තස්ස ආසයෝති වුච්චති, ඒවං අඤ්ඤාන්ථාපි පවත්තං චිත්තං ආගන්ත්වා යත්ථ සයති, තං තස්ස ආසයෝති වේදිතඛිබං. සෝ පන සස්සතදස්සනාදිවසේන වතුඛිබිධෝ හෝති. වුත්තඤ්ඤේතං;

“සස්සතුවච්චේදදිරිධී ව, ඛන්ති වේවානුලෝමිකා;  
යථානුතඤ්ච යං ඤාණං, ඒතං ආසයසඤ්ඤිත”න්ති. (ඵසුද්ධි. මහ. 1.136; දී. නි. ටී. 1.පඨමමහාසඛිතිතිකථාවණ්ණනා; සාරත්ථ. ටී. 1. පඨමමහාසඛිතිතිවණ්ණනා; වි. වි. ටී. 1.වෙර්ඤ්ජකණ්ඩවණ්ණනා)

අනුසයකථා උපරි ආගමිස්සති. **ඉන්ද්‍රියානං පරෝපරේති** සද්ධාපඤ්චමකානං ඉන්ද්‍රියානං නික්ඛමුදුභාවේ. නික්ඛඤ්ඤි ඉන්ද්‍රියං උක්ඛට්ඨගතන්තා පරං, මුදු අපරං අනුක්ඛට්ඨගතන්තා. ඉදං පන **බුද්ධිවක්ඛු** ජසු අසාධාරණඤාණෝසු පුරිමද්වියන්ති දිරිධිබිබං.  
**[අභිධම්මාවහාර අභිනව ටීකා (ප්‍රථිසඛිගායනා අංක 637 යටතේ); අභිධම්මාවහාර ටීකා සන්නය 436 පිට]**

එහි මහණෙනි! මම බුදුආසින් ලෝකය බලනුයේ අල්පරප්ප් අරුති සත්වයන් ද මහත් රප්ප් අරුති සත්වයන් ද තිඤ්ඤා ඉන්ද්‍රිය අරුති සත්වයන් ද දැක්කමේ යනාදියෙන් එනලදයේ බුද්ධිවක්ඛු නැමැති දක්වමින් “ආසයානුසයේ” යනාදිය වදලුසේක. එහි “ආසයානුසයේ” යනු සත්වයන්ගේ ආසය මෙන්ම අනුසය වේද ඒ ආසය අනුසයෙහි පවතින් යන අර්ථයි. චිත්තය අවුත් මෙහි සයනය කරයිනුයි ආසයෝ. ව්‍යාඝ්‍රයාගේ වාසස්ථානය මෙහි. යමිසේ වනාහි ව්‍යාඝ්‍ර තෙමේ ගොදුරු පිණිස පැන ගියේද නැවත පැමිණ වන ලැහැබෙහිම නිදයි. එහෙයින්ම චිත්තයට ද ඒ ආසයාදිය වාසස්ථානය යැයි කියනුලැබේ. මෙසේ අන්තරානක පැවති චිත්තය පැමිණ යම්තැනක හොච් ද ඒ තැන චිත්තයට වාසස්ථානය යැයි දනුනුයි. ඒ ආසය වනාහි ශාස්වතදිරිධී ආදී වශයෙන් සිව් වැදුරුම වෙයි.....

ශාස්වතදෘෂ්ටිය ද උච්චේදදෘෂ්ටිය මෙන්ම වතුරාය්‍යී සත්‍යයගේ අනුලෝමික ඤාණය හෙවත් සඛිබාරුපෙක්ඛා ඤාණය ද ප්‍රත්‍යය සතිත නාමරූපදුර්භව ඤාණය යන මෙයට ආසය යැයි කියනලදි. අනුසය කථාව මතුවට එන්නේය. “ඉන්ද්‍රියානං පරෝපරේ” යනු ශුද්ධාව පස්වැනි කොට අරුති ඉන්ද්‍රියයන්ගේ තිඤ්ඤා මෘදු භාවයෙහි. ඉන්ද්‍රිය තිඤ්ඤාව උත්කාෂ්ටව ගිය බැවින් උසස් නම් වෙයි. ඉන්ද්‍රිය මෘදුව උත්කාෂ්ටව නොගිය බැවින් පහත් නම් වෙයි. මේ බුද්ධිවක්ඛුස වනාහි ෂඩ් අසාධාරණඤාණ අතුරින් මුල් ඤාණ දෙක යැයි දනුනුයි..... **[අභිධම්මාවහාර අභිනව ටීකා පරිවර්තනයි]**

හෙට්ඨාමග්ගන්තයේ ඤාණං, ධම්මචක්ඛන්ති සඤ්ඤිතං;  
කෙඤ්ජයං සමන්තචක්ඛන්ති, ඤාණං සබ්බඤ්ඤානා පන.

[අභිධම්මාවතාරේ (ඒට්ඨසභ්භායනා අංක 638 යටතේ)]

හෙට්ඨාමග්ගන්තයේ ඤාණං යට මාර්ගත්‍රයෙහි ඤාණය ධම්මචක්ඛිං ඉති ධම්මචක්ඛි ඤාණය යැයි සඤ්ඤිතං හඳුන්වනලදි සබ්බඤ්ඤානා ඤාණං පන සර්වඤ්ජා ඤාණය වනාහි සමන්තචක්ඛි ඉති සමන්තචක්ඛි ඤාණය යැයි කෙඤ්ජයං දනුයුතුයි.❧  
[අභිධම්මාවතාර පරිවර්තනයි]

හෙට්ඨා...පෙ.... සඤ්ඤිතන්ති "තස්මිංයේව ආසනේ වීරජං විතමලං ධම්මචක්ඛිං උදපාදි"ති ඒවා චුත්තං හෙට්ඨා තිසු මග්ගේසු ඤාණං ධම්මචක්ඛන්ති සඤ්ඤිතං. ඤාණං සබ්බඤ්ඤානා පනාති සබ්බඤ්ඤානාවසභ්ඞාතං ඤාණං. තඤ්ඤිති සබ්බඤ්ඤාති අභිධානස්ස, බුද්ධියා ව පවත්තිතිමිත්තනය සබ්බඤ්ඤානාවෝ නාම හෝති. කෙඤ්ජයං සමන්තචක්ඛන්ති ඛන්ධාදිවසේන සමන්තතෝ සබ්බසෝ දස්සනට්ඨේන සමන්තචක්ඛන්ති කෙඤ්ජයං. තේනේවාහ;

"න තස්ස අද්දිට්ඨමිධන්ථි කිඤ්චි,  
අටෝ අච්ඤ්ඤානමපාතිතබ්බං;

සබ්බං අභිඤ්ඤාසි යදන්ථි කෙඤ්ජයං,  
තටාගතෝ තේන සමන්තචක්ඛි"ති. (චූළභි. මොඝාරාජමාණවපුච්ඡානිද්දෙස 85);

[අභිධම්මාවතාර අභිනව ටීකා (ඒට්ඨසභ්භායනා අංක 638 යටතේ). අභිධම්මාවතාර ටීකා සන්තය 436 80]

"හෙට්ඨා -පෙ- සඤ්ඤිතං" යනු ඒ ආසනයෙහිම කෙලෙස් රජස් නැති පන වූ කෙලෙස් මල ඇති ධම්මචක්ඛි ඉපදුණෝයයි මෙසේ කියනලද යට මාර්ගත්‍රයෙහි ඤාණය ධම්මචක්ඛි ඤාණය යැයි හඳුන්වනලදි. "ඤාණං සබ්බඤ්ඤානා පන" යනු සර්වඤ්ජානාව සබ්බසාන ඤාණයයි. ඒ ඤාණය සබ්බඤ්ඤානා යන නාමයාගේ ද නුවණගේ ද පැවැත්මට නිමිත්ත වූ බැවින් සබ්බඤ්ඤානා බව නම් වෙයි. "කෙඤ්ජයං සමන්තචක්ඛි" යනු ස්කන්ධාදි වශයෙන් භාත්පසින් සියළු ආකාරේන දැකීමි අර්ථයෙන් සමන්තචක්ඛි යයි දනුයුතුයි. ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ ලෝකයෙහි නොදකිනලද කිසිවක් නම් නැත. එසේම නොදනුයුතු කිසිවක් ද නැත. දනුයුතු යමක් වේද ඒ සියල්ල විශිෂ්ට ඤාණයෙන් දැනගත්තේය. එහෙයින් තටාගතයන් වහන්සේ සමන්තචක්ඛි යැයි නම් වේ.❧  
[අභිධම්මාවතාර අභිනව ටීකා පරිවර්තනයි]

යං "චක්ඛිං උදපාදි"ති, ආගතං ඤාණචක්ඛි නං;  
අභිඤ්ඤාචන්තසා පඤ්ඤා දිබ්බචක්ඛන්ති චූච්චිති.

[අභිධම්මාවතාරේ (ඒට්ඨසභ්භායනා අංක 639 යටතේ)]

චක්ඛිං උදපාදි ඉති චක්ඛිං උදපාදි යයි යං යම් ඤාණයක් ආගතං එන ලද්දේ ද නං ඒ ඤාණය ඤාණචක්ඛි ඉති ඤාණචක්ඛි යයි චූච්චිති කියනු ලැබේ අභිඤ්ඤාචන්තසා පඤ්ඤා අභිඤ්ඤා විත්තයෙන් උපන් යම් ප්‍රඥාවක් වේද නං දිබ්බචක්ඛිං ඉති එය දිබ්බචක්ඛි යයි චූච්චිති කියනු ලැබේ.❧

[අභිධම්මාවතාර පරිවර්තනයි]

යං වක්ඛුං උදපාදිති ආගතන්ති යං ඤාණං “ඉදං දුක්ඛන්ති, භික්ඛවේ, පුඛ්ඛේ අනනුස්සන්තෙසු ධම්මේසු වක්ඛුං උදපාදි, ඤාණං උදපාදි”ති (මහාව. 15) ඒවං තත්ථ තත්ථ සුත්තේසු ආගතං, චතුසු සච්චේසු තේපර්වරිට්ඨසේන “දුක්ඛං පරිඤ්ඤායං පරිඤ්ඤානං”න්ති ඒවමාදිනා ද්වාදසවිධෙන ආකාරේන පචන්තං, ඉදං ඤාණවක්ඛු. යා පන “අද්දසං ඛෝ අහං, භික්ඛවේ, දිඛිඛෙන වක්ඛුනා විසුද්ධෙනා”ති ආදිනා (ම. ක. 1.284) ආගතා පඤ්චමථිකානසඛිකාතආභිඤ්ඤාවිත්තසම්පයුත්තා පඤ්ඤා, අයං දිඛිඛවක්ඛුති දස්සේතුං “අභිඤ්ඤාවිත්තජා”ති ආදි වුත්තං. එත්ථ ච පඨමතතිසඤ්ඤානි කාමාවචරානියේව. චතුත්ථමිපි පන පුර්වද්වයමිච කාමාවචරන්ති ආනන්දචරයේන වුත්තං. ඤාණවක්ඛුං සහඅරියමග්ගවිපස්සනාඤාණන්තිපි යුප්ප්භිති අපරේ. අග්ගමග්ගේන සහ විපස්සනාපච්චවෙක්ඛණාඤාණන්ති පන යුත්තං විය දිස්සති.

[අභිධම්මාවතාර අභිනව ඊකා (පරිධසඛියයනා අංක 639 යටතේ); අභිධම්මාවතාර ඊකා සන්තය 436-438 පිටු]

“යං වක්ඛුං උදපාදිති ආගතං” යනු මහණෙනි! මෙය දුක් යැයි පෙර නොඇසූ විරූ ධර්මයන්හි දැනම් ඇස පහළවිය, ඤාණය පහළවිය යැයි මෙසේ ඒ ඒ සූත්‍රයන්හි එනලද්ද වූ යම් ඤාණයක් වේද, “දුක්ඛං පරිඤ්ඤායං පරිඤානං” යැයි චතුරායී සත්‍යයෙහි තිපර්වරිට්ඨ වශයෙන් මේ ආදි දෙළොස් වැදෑරුම් ආකාරයෙන් පවතිනලද යම් ඤාණයක් වේද මෙය ඤාණවක්ඛු නම්. මහණෙනි! මඔ පිරිසිදු වූ දිව්‍යවක්ඛුසයෙන් දුක්කෙම් යනාදියෙන් පඤ්චම ධ්‍යාන සඛිඛ්‍යාත අභිඤ්ඤාවිත්ත සම්ප්‍රයුක්ත යම් ප්‍රඥාවක් වේද මෙය දිඛිඛවක්ඛුව යයි දක්වන්නට “අභිඤ්ඤාවිත්තජා” යනාදිය කියනලදි. මෙහි ද ප්‍රථම තෘතීය ඤාණයෝ (බුද්ධිවක්ඛුස හා සමන්තවක්ඛුස) කාමාවචරම වෙත්. සතරවෙති ඤාණය නම් වූ (ඤාණවක්ඛුස) පෙර ඤාණ දෙක මෙන්ම කාමාවචරම යැයි ආනන්දචරයීන් වචනසේ විසින් කියනලදි. ඇතැමෙක් ඤාණවක්ඛුස සමග ආයී මාර්ග විදුර්භනා ඤාණය ද යෙදේ යැයි කියත්. අග්‍ර මාර්ගය සමග විදුර්භනා ප්‍රත්‍යවේක්ඛණ ඤාණයන් ද යෙදුනක් මෙන් පෙනෙයි.෦෦෦

[අභිධම්මාවතාර අභිනව ඊකා පර්වර්තනයි]

මංසචක්ඛුපි දුට්ඨං, සසම්භාරපසාදනෝ;  
සසම්භාරඤ්ච නාමෙත්ථ, අක්ඛිකුපේ පතිට්ඨිතං.

අක්ඛිකුපට්ඨිනා හෙට්ඨා, උද්ධඤ්ච හමුකට්ඨිනා;  
උහතෝ අක්ඛිකුචේති, මත්ථලුඛිගේන අන්තනෝ.

ඛනිද්ධා අක්ඛිලෝමේහි, පර්චිපීන්නෝ ච යෝ පන;  
නහාරසුත්තේන ආඛන්ධෝ, මංසපිණ්ඩෝ පචුච්චිතං.

සකලෝපි ච ලෝකෝයං, කමලස්ස දුලං විය;  
පුට්ඨලං විපුලං තීලං, ඉති ජානාති ලෝචනං.

වක්ඛු නාම න තං හෝති, වත්ථු තස්සාති වුච්චති;  
ඉදං පන සසම්භාර-වක්ඛුන්ති පරිදීපිතං.

[අභිධම්මාවතාරෝ (පරිධසඛියයනා අංක 640-644 යටතේ)]

**සසම්භාරපසාදනෝ** සසම්භාර වක්ෂුස ප්‍රශාද වක්ෂුස වශයෙන් **මංසවක්ඛුපි** මාංශ වක්ෂුස ද **දුට්ඨං** දෙවැදෑරුම් (හෝති වෙයි) **ඵඤ්ච** මේ අතුරින් **සසම්භාරඤ්ච නාම** සසම්භාර නම් වක්ෂුස **අක්ඛිකුපේ** ඇස් වලෙහි **පතිට්ඨිතං** පිහිටනලදි.

**හෙට්ඨා** යටින් **අක්ඛිකුපට්ඨිනා** ව අක්ඛිකුප අස්ථියෙන් ද **උද්ධං** උඩින් **හමුකට්ඨිනා** ඇතිබැම අස්ථියෙන් ද **උහනෝ** දෙපසින් **අක්ඛිකුට්ඨිති** ඇස් වලෙන් ද **අන්තනෝ** ඇතුලතින් **මන්ථලඛිගේන** හිස්මොළයෙන් ද.

**බහිද්ධා** බාහිරින් **අක්ඛිලෝමේන** අක්ඛි ලෝමයෙන් **පරච්ඡින්නෝ** පිරිසිඳින ලද **නහාරඤුත්තේන ආබන්ධෝ** නහර වැල්වලින් වෙළනලද **යෝ පන මංසපිණ්ඩෝ** යම් මාංශ පිණ්ඩයක් වෙද (සෝ සසම්භාරෝ **ඉති** එය සසම්භාර වක්ෂුස යැයි) **පච්චවති** කියනු ලැබේ.

**සකලෝපි ව** ලෝකෝ සියළු පෘථුප්පන ලෝකයා **පුටුලං** පළල් වූ **විපුලං** මහත් වූ **නිලං** නිල්පැහැ වූ **කමලස්ස දලං විය** පියුම් පෙත්ත මෙන් **යං** යම් මාංශ පිණ්ඩයක් **ලෝවනං ඉති** ඇස යැයි **ජානාති (ගණ්භාති)** ගනී ද.

**තං** ඒ මාංශ පිණ්ඩය **වක්ඛු නාම** වක්ෂුස නම් **න හෝති** නොවෙයි **තස්ස ඒ** පරමාර්ථ වක්ෂුසගේ **වඤ්ච** වස්තුව **ඉති (පසාදවක්ඛු)** ප්‍රශාද වක්ෂුස යැයි **චුච්චති** කියනු ලැබේ **ඉදං පන** මේ මාංශ පිණ්ඩය වනාහි **සසම්භාරවක්ඛුං ඉති** සසම්භාර වක්ෂුස යැයි **පරද්දිපිතං** දක්වනලදි. [අභිධම්මාවහාර පරච්ඡතඝඤ]

ඒවං පඤ්ඤාදවක්ඛුස්ස පහේදං දස්සෙන්වා පුන මංසවක්ඛුස්සාපි පහේදං දස්සේතුං **“මංසවක්ඛුපි”**තිආදි චුත්තං. **සසම්භාරපසාදනෝති** සසම්භාරවක්ඛු පසාදවක්ඛුති ඉමේසං ද්විත්තං වසේන සම්භරියති ඒතේතිති සම්භාරා, අවයවා. තේ පන උපත්ථම්භකභූතා චතුසමුට්ඨානිකරුපසන්තනියෝ දුට්ඨබ්බා. සහ සම්භාටේතිති **සසම්භාරං**. සසම්භාරඤ්ච නාම මංසපිණ්ඩෝ පච්චවතිති සම්බන්ධෝ. **අක්ඛිකුපට්ඨිනා හෙට්ඨාති** හෙට්ඨාගතඅක්ඛිකුපස්ස අට්ඨිනා පරච්ඡින්නෝති සම්බන්ධෝ. **උද්ධන්ති** අක්ඛිකුපනෝ උද්ධං. **උහනෝ අක්ඛිකුට්ඨිති** අක්ඛිකුපස්ස උහයභාගේ අක්ඛිකුට්ඨිති. **මන්ථලඛිගේන අන්තනෝති** අක්ඛිකුපස්ස අඛිභන්තරේ ධීතේන මන්ථලඛිගේන. **නහාරඤුත්තේන ආබන්ධෝති** නහාරුරුප්ප්ප්ති අන්තෝ මන්ථලඛිගේන සහ ආබන්ධෝ. **සකලෝපි ව ලෝකෝති** සකලෝපි බාලපුටුප්පනලෝකෝ. යන්ති යං මංසපිණ්ඩං. **කමලස්ස දලං වියාති** පුටුලවිපුලනිලතාය නිලුප්පලදලං විය. **ජානාති** ති ගණ්භාති. **වක්ඛු නාම න තං හෝති** ති තා ගය්හමානං තං වක්ඛු නාම න හෝති. කිඤ්චරුති තන්ති ආහ **“වන්ථු තස්සාති චුච්චති”**ති. **තස්සාති** තස්ස යටාධිප්පේතස්ස පරමන්ථවක්ඛුනෝ. **ඉදං පනාති** නිගමනං.

[අභිධම්මාවහාර අභිභව ටීකා (ප්‍රථිකඛිභාසනා අංක 640-644 යටතේ); අභිධම්මාවහාර ටීකා සන්නය 438 පිට]

මෙසේ පුඤ්ඤ වක්ෂුසගේ ප්‍රහේදය දක්වා මාංශ වක්ෂුසගේ ද ප්‍රහේදය දැක්වීම පිණිස **“මංසවක්ඛුපි”** යනාදිය කියනලදි. **“සසම්භාරපසාදනෝ”** යනු සසම්භාර වක්ෂුස ප්‍රශාද වක්ෂුස යන මොහුන් දෙදෙනාගේ වශයෙන් ඒවා කරණාකොටගෙන රැස්කරනු ලැබෙනුයි සම්භාර නම්; එනම් අවයවයෝයි. උපස්ථම්භක වන්නා වූ ඔවුහු වනාහි



චතුසම්මුට්ඨානික රූප සන්තති යැයි දනුයුත්තාන. පිරිවර දූ සතිනනුයි සසම්භාර නම්. සසම්භාර නම් මාංශ පිණ්ඩය කියනුලැබේ යනු සම්බන්ධයි. “අක්ඛිකුපට්ඨිනා හෙට්ඨා” යනු යටින් අක්ඛිකුපයාගේ අස්ථියෙන් පිරිසිඳින ලදැයි යන සම්බන්ධයි. “උද්ධං” යනු අක්ඛිකුපයෙන් මතුයෙහි. “උභතෝ අක්ඛිකොට්ඨි” යනු අක්ඛිකුපයාගේ දෙපසින් වූ අස් කෙළවරන්. “මත්ථලඛිගේන අන්තතෝ” යනු අක්ඛිකුපයාගේ අඛස්ත්තරයෙහි සිටිනලද හිස් මොළයෙන්. “නභාරංසුත්තේන ආඛන්ධෝ” යනු නතර වැල්වලින් ඇතුළත හිස් මොළය සමඟින් බැඳෙන ලද්දේ. “සකලෝපි ච ලෝකෝ” යනු සියළු බාල පෘථුජීජන ලෝකයා. “යං” යනු යම් මාංශ පිණ්ඩයක්. “කමලස්ස දුලං විය” යනු පැතිරුණු මහත් නිල්පැහැයෙන් යුතු නිලුපුල් පෙත්තක් මෙහි. “ජානාති” යනු ගනී. “චන්ධු නාම න තං හෝති” යනු එසේ ගන්නා වූ ඒ වක්ෂුස නම් නොවෙයි. ඒ වක්ෂුස කුමක්දැයි දක්වමින් “චන්ද්‍ර තස්සාති වුවචති” යයි කීවේය. “තස්ස” යනු යම්සේ අපේක්ෂා කළ ඒ පරමාර්ථ වක්ෂුසගේ. “ඉදං පන” යනු නිගමනයයි.ෆෆෆ

[අභිධම්මාවහාර අභිනව ටිකා පරිවර්තනය]

චණ්ණෝ ගන්ධෝ රසෝ ඕජා, චතස්සෝ වාපි ධාතුයෝ;  
භාවසම්භවසණ්ඨානං, පීචිතාති තථේච ච.

කායචක්ඛුපසාදුති, සම්භාරා හොන්ති චුද්දස;  
තථා චිත්ථාරතො චෙතං, චතස්සො වාපි ධාතුයො.

චණ්ණෝ ගන්ධෝ රසෝ ඕජා, සණ්ඨානසම්භවෝ තථා;  
දුසේතේ චතුසම්මුට්ඨානා, චන්තාලිස හවන්ති තේ.

[අභිධම්මාවහාරෝ (පට්ඨසඛිගායනා අංක 645-647 යටතේ)]

**චතස්සෝ වාපි ධාතුයෝ** සතර මහාධාතුහු ද **චණ්ණෝ** වර්ණය ද **ගන්ධෝ** ගන්ධය ද **රසෝ** රසය ද **ඕජා** ඕජාව ද **භාවසම්භවසණ්ඨානං** භාවරූපය සම්භවය සණ්ඨානය **පීචිතාති** පිචිතේන්ද්‍රිය රූපය ද එසේම .ෆෆෆ

**කායචක්ඛුපසාදු ඉති** කායප්‍රභාදය වක්ඛුප්‍රභාදය යන **චුද්දසසම්භාරා** තුද්ද රූප සමූහයෝ **හොන්ති** වෙන් **තථා** එසේම **ඒතං** එය **චිත්ථාරතෝ ච** විස්තර වශයෙන් **චතස්සෝ වාපි ධාතුයෝ** සතර මහාධාතුහු ද.ෆෆෆ

**චණ්ණෝ** වර්ණය ද **ගන්ධෝ** ගන්ධය ද **රසෝ** රසය ද **ඕජා** ඕජාව ද **තථා** එසේම **සණ්ඨානසම්භවෝ** සණ්ඨානය ද සම්භවය ද යන **ඒතේ දස** මේ රූප දස දෙන **චතුසම්මුට්ඨානා** කර්මාදි සතරන්ම උපදින්නාන **තේ ඒ** රූපයෝ **චන්තාලිස හවන්ති** සතලිසක් වෙන්.ෆෆෆ **[අභිධම්මාවහාර අභිනව ටිකා පරිවර්තනය]**

තං පන සසම්භාරචක්ඛු යේති සම්භාරේති සම්භරියති, තේ සරූපතෝ, ගණනතෝ ච දස්සේතුං “චණ්ණෝ ගන්ධෝ”තිආදි චුත්තං. **භාවෝති** ඉත්ථියා ඉත්ථිභාවෝ, පුරිසස්ස පුම්භාවෝති ලඛිභමානකභාවෝ, **සම්භවෝති** ආපෝධාතුවේච සම්භවභුතමාන. **සණ්ඨානන්ති** ච තේන තේනාකාරේන සන්තිචිට්ඨේසු මහාභුතේසු තං තං සණ්ඨානචසේන විඤ්ඤයමානං චණ්ණායතනමාන. ආපෝධාතුව චණ්ණායතනේති ච අනත්ථන්තරභුතානමපි සම්භවසණ්ඨානානං විසුං වචනං තථාභුතානං, අතථාභුතානඤ්ච ආපාදිතං යථාචුත්තමංසපිණ්ඨේ විජීජමානත්තා. ආපෝධාතුවචණ්ණායතනානඤ්ච සන්තානචසේන පචන්තමානානං අචන්ථාවිසේසෝ

සම්භවෝ සන්ධානඤ්චාති. දුස්සේනි චතස්සෝ ධාතුයෝ, නන්තිස්සිතා වණ්ණාදයෝ චාති ඉමේ දස. **චතුසමුට්ඨානානි** අන්තෝගතභෙත්චත්ථමිදං විසේසනං, චතුසමුට්ඨානිකත්තාති චුත්තං හෝති.

[අභිධම්මාවතාර අභිනව ඊකා (පරිධිසඛිභාසනා අංක 645-647 යටතේ); අභිධම්මාවතාර ඊකා සන්තස 438 පිට]

ඒ සසම්භාර චක්‍ෂුස චනාති යමි සමුහයක් කරණකොටගෙන රැස්කරණු ලැබුයේ ද ඒ සමුහය ස්වරූප වශයෙන් ද ගණන් වශයෙන් ද දක්වන්නට "වණ්ණෝ ගන්ධෝ" යනාදිය කියනලදි. "භාවෝ" යනු ස්ත්‍රියගේ ස්ත්‍රිභාවය ද පුරුෂයාගේ පුරුෂභාවය ද යයි ලබන්නා වූ භාවරූපයයි. "සම්භවෝ" යනු ආපෝධාතුවමය. ශුක්‍ර ශ්‍රෝනිත ධාතුව යැයි කීවේය. "සන්ධානං" යනු ඒ ඒ ආකාරයෙන් පිහිටි මහාභුතයන්හි ඒ ඒ සටහන් වශයෙන් හඬනුලබන වර්ණායතනය කීවේය. ආපෝධාතුවෙන් ද වර්ණායතනයන්ගෙන් වෙනත් අර්ථයක් නොවන්නා වූ සම්භව සන්ධානයන්ගේ වෙනත් වචනයක් කීම, යමිසේ කියනලද මාංශ පිණ්ඩයෙහි එසේ වන්නාවූ හෝ නොවන්නා වූ හෝ ආපෝ ධාතූන්ගේ විද්‍යමාන බැවිනි. ආපෝ ධාතූ වර්ණායතනයන්ගේ සන්තාන වශයෙන් පවත්නා වූ අවස්ථා විශේෂය සම්භව සන්ධාන නමි. "දුස්සේන" යනු සතර මහාධාතූහු, ඔහුන් නිශ්‍රය කොට ඇති වර්ණාදී ධාතූන් යන මේ දස දෙන වෙත්. "චතුසමුට්ඨානා" යනු ඇතුළත් කරනලද හේත්ථවර්ධයෙහි මේ විශේෂණයයි. චතුසමුට්ඨානික බැවින් යයි කියනලද්දේ මෙයි.<sup>෩</sup>

[අභිධම්මාවතාර අභිනව ඊකා පරිවර්තනයි]

චක්ඛු කායප්පසාදෝ ච, භාවෝ ජීවිතමේච ච;  
චත්තාලිසඤ්ච රූපානි, චත්තාරි තු භවන්ති හි.

[අභිධම්මාවතාරෝ (පරිධිසඛිභාසනා අංක 648 යටතේ)]

**චක්ඛුකායප්පසාදෝ ච** චක්‍ෂුර්ප්‍රශාදය ද කායප්‍රශාදය ද **ච ඒච (තථා)** එසේම **භාවෝ** භාව රූපය ද **ජීවිතං** ජීවිතේන්ද්‍රිය රූපය ද යන **චත්තාර් රූපානි** රූප සතර ද **හි** පෙර කියනලද **චත්තාලිසඤ්ච (රූපානි)** රූප සතලිස ද **තු** එකතු කොට **භවන්ති** රූප සිව් සාලිසක් වෙත්.<sup>෩</sup>

[අභිධම්මාවතාර පරිවර්තනයි]

චක්ඛු...පෙ.... ජීවිතමේච චාති ඉමානි ඒකත්තකම්මසමුට්ඨානානි, පුරිමානි ච චතුසමුට්ඨානානිනි **චත්තාලිසඤ්ච චත්තාර් ච** රූපානි භවන්ති, චතුචත්තාලිස රූපානි භොන්තිනි අත්ථෝ.

[අභිධම්මාවතාර අභිනව ඊකා (පරිධිසඛිභාසනා අංක 648 යටතේ); අභිධම්මාවතාර ඊකා සන්තස 438 පිට]

"චක්ඛු -පෙ- ජීවිතමේච ච" යන මේ රූපයෝ ඒකාන්තයෙන් කම්මයෙන්ම උපදින්නෝයි. පෙර කියනලද රූපයෝ චතුසමුට්ඨානික රූපයෝ වෙත්. "චත්තාලිසඤ්ච චත්තාර් ච රූපානි භවන්ති" යනු සිව්සාලිස රූපයෝ වෙත් යන අර්ථයයි.<sup>෩</sup>

[අභිධම්මාවතාර අභිනව ඊකා පරිවර්තනයි]

ඉමේසං පන රූපානං, වස්සෙ පරිපිණ්ඩිතං;  
ඉදං සම්භාරචක්ඛුන්ති, පණ්ඩිතේනි පකාසිතං.

යෝ පනෙත්ථ සිනෝ අත්ථි, පරිබන්ධෝ පරත්තකෝ;  
චතුන්නං පන භුතානං, පසාදෝ කම්මසම්භවෝ.  
ඉදං **පසාදචක්ඛුන්ති**, අක්ඛාතං පඤ්චචක්ඛුනා;

තදේතං තස්ස මජ්ඣෙකං තු, සසම්භාරස්ස චක්ඛුනෝ.

සේතේන මණ්ඩලේනස්ස, පරික්ඛිත්තස්ස සබ්බසෝ;  
කණ්හමණ්ඩලමජ්ඣෙකං වා, නිව්ච්ඣේ දුට්ඨමණ්ඩලේ.

[අභිධම්මවචාරෝ (පට්ඨසඛිඟ්ගසනා අංක 649-652 යටතේ)]

**ඉමේසං රූපානං** මේ රූපයන්ගේ වස්තූන් පහ වශයෙන් වනාහි **පරිපිණ්ඩිතං** පිඬු කරනලද **ඉදං** මෙය **සසම්භාරචක්ඛුං** ඉති සසම්භාර චක්ඛුස යැයි **පණ්ඩිතේති** නුච්ඡාතේතන් විසින් **පකාසිතං** ප්‍රශාදකරනලදි.

යෝ පහ යමක් වනාහි සිතෝ අතථ සුදුපැහැ වේද එතථ පරිබද්ධෝ සසම්භාර චක්ඛුස හා බැඳෙන ලද්දේ වේද **පරත්තකෝ** ඉතා ස්වල්ප වූයේ වේද (සෝ එය වනාහි) **කම්මසම්භවෝ** කර්මයෙන් හටගත්තා වූ **චතුන්නං පහ භුතානං** සතර මහාභුතයන්ගේ **පසාදෝ** ප්‍රශාදයයි.

**පඤ්චවක්ඛුනා** ඤාණ චක්ඛුස පසක් අති භාග්‍යචතුන් වහන්සේ විසින් **ඉදං** මෙය **පසාදචක්ඛුං** ඉති ප්‍රශාද චක්ඛුසය යයි **අක්ඛානං** දේශනා කරනලදි **තදේතං** ඒ මේ ප්‍රශාද චක්ඛුස **තස්ස සසම්භාරස්ස චක්ඛුනෝ** ඒ සසම්භාර චක්ඛුසගේ **මජ්ඣෙකං** මධ්‍යයෙහි **සබ්බසෝ** සියළු ආකාරයෙන් **සේතේන මණ්ඩලේන** සුදු මණ්ඩලයකින් **පරික්ඛිත්තස්ස අස්ස** පරිකෙප වුවාවූ **කණ්හමණ්ඩලමජ්ඣෙකං වා** කළු මණ්ඩලයාගේ මධ්‍යයෙහි හෝ **දුට්ඨමණ්ඩලේ** ඉදිරියෙහි සිටිනවුන්ගේ **ශරීරං** සටහන් උපදින ප්‍රදේශයෙහි **නිව්ච්ඣේ (පතිට්ඨිතේ)** පිහිටියේ වෙයි. [අභිධම්මවචාර පරිවර්තනයි]

**ඉමේසං පහ රූපානං වස්තූනාහි** යථාචුත්තානං සබ්බෙපතෝ වුද්දසන්නං, විත්ථාරනෝ චතුචත්තාලිසානඤ්ච රූපානං වස්තූනං. **පරිපිණ්ඩිතන්ති** සමන්තතෝ පිණ්ඩිතං. යත්ථ සේතමිපි අතථී, කණ්හමිපි ලෝභිතමිපි පථවිපි ආපෝපි තේපෝපි වායෝපි, ඉදං පහ සෙමිනුස්සදත්තා සේතං හෝති, පිත්තස්සදත්තා කණ්හං, රුචිරස්සදත්තා ලෝභිතකං, පථවුස්සදත්තා පත්ථිතං හෝති, ආපුස්සදත්තා පත්ඝරති, තේජස්සදත්තා පරිචය්හති, වායුස්සදත්තා සම්භමති. ඉදං සම්භාරචන්තාය සම්භාරචක්ඛුනි **පණ්ඩිතේති** බුද්ධාදිති **පකාසිතං** පරිදිපිතං. **එත්ථ සිතෝති** ඒතං සසම්භාරචක්ඛුං නිස්සිතෝ තදයත්තභුතෝ. තේනාහ **“එත්ථ පථිබද්ධෝ”**ති. **චතුන්නං පහ භුතානං පසාදෝ**ති චතුන්නං භුතානං පසන්නාසභාවෝ පසාදෝ, **“සේතේන මණ්ඩලේනස්සා”**ති පාධෝ යුජීජති. පොත්ථකේසු පහ **“සේතේ තු මණ්ඩලේ තස්සා”**ති ලිබන්ති. **කණ්හමණ්ඩලමජ්ඣෙකි** ඉධාපි **“කණ්හමණ්ඩලස්ස මජ්ඣෙකි”**ති වත්තබ්බේ **“චතුත්ථද්”**තිආදිසු විය ජන්දනුරක්ඛණත්ථං විභත්තිලෝපං කත්වා **“කණ්හමණ්ඩලමජ්ඣෙකි”**ති චුත්තං. ඒච්ඤ්ඤි අත්ථෝ ව යෝජනා ව සුථිඬු උපපන්නා හොත්ති. **අට්ඨකථායමිපි** හි **“සේතමණ්ඩලපරික්ඛිත්තස්ස කණ්හමණ්ඩලස්ස මජ්ඣෙකි”**ති (ධ. ස. අට්ඨ. 596) චුත්තං. අපථේ පහ යථාධීතවස්තේව පාධං ගහෙන්වා **“සබ්බසෝ පරික්ඛිත්තස්ස තස්ස සසම්භාරස්ස චක්ඛුනෝ මජ්ඣෙකං සේතමණ්ඩලේ කණ්හමණ්ඩලේ මජ්ඣෙකි”**ති යෝජන්ති. **දුට්ඨමණ්ඩලේ**ති අභිමුඛේ ධීතානං සරීරසණ්ඨානුප්පත්තිදේසභුතේ දුට්ඨමණ්ඩලේ.

[අභිධම්මවචාර අභිනව ටීකා (පට්ඨසඛිඟ්ගසනා අංක 649-652 යටතේ); අභිධම්මවචාර ටීකා සන්ඝස 440 පිට]







[අභිධම්මාවතාරේ (ඡර්ධසභිගායනා අංක 656 යටතේ)]

හි එහෙයින් යෙන වක්ඛුප්පසාදේන යම් වක්ඛුප්පසාදයක් විසින් රූපානි අනුපස්සති රූප දක්නා ලැබේ ද ඒතං ඵය පරිත්තං කුඩාය සුචුමං සියුමිය උපකාසිරසමුපමං උකුණු හිසකට බඳු උපමා ඉති (අපච්ච) අපත්තේයැයි ඒතං මේ ගාථාව වුත්තං දේශනා කරනලදි.

[අභිධම්මාවතාර පරිවර්තනයි]

වුත්තන්ති ධම්මසේනාපතිනා වුත්තං. රූපානි මනුපස්සතිනි ම-කාරෝ පදසන්ධිකරෝ “අඤ්ඤාමඤ්ඤං සමභාමවලෝ”ති ආදියු විය. අට වා මනුනි මව්වෝති අත්ථෝ. කිඤ්චාපි වක්ඛු රූපං න පස්සති, කිඤ්චරහි තන්තිස්සිතං විඤ්ඤාණමේව. තථා හි “මඤ්චා උක්ඛුරිධිං කරොන්ති”ති ආදියු විය නිස්සිතකිරියං නිස්සයේ විය කන්වා වෝනාරසමිභවනෝ “වක්ඛුපසාදේන පස්සති”ති වුත්තං. ආවරයජෝතිපාලත්ථේරොපාපි හි ඉමිනාව අධිජපායෙන ඉදං වුත්තං. ඉදමෙත්ථ සන්තිරිධානං, කිං වක්ඛු රූපං පස්සති, උදුහු විඤ්ඤාණන්ති, කිඤ්චෙත්ථ; යදි වක්ඛු පස්සෙය්‍ය, අඤ්ඤාමඤ්ඤාණසමබ්බිනෝපි වක්ඛු පස්සෙය්‍ය. අට විඤ්ඤාණං, කුරිටාදිඅන්තර්තමිපි පස්සෙය්‍ය තස්ස අප්පටිඝාතන්තා? නායං ට්‍රෝසෝ. යස්ස “වක්ඛු පස්සති”ති මතං, තස්සාපි න සබ්බං වක්ඛු පස්සති, අට්ඨෝ විඤ්ඤාණාධිරිධිතමේව. යස්ස පන විඤ්ඤාණං පස්සතිනි මතං, තස්සාපි න සබ්බං විඤ්ඤාණං පස්සති, අට්ඨෝ වක්ඛුනිස්සිතමේව, තඤ්ච අන්තර්තේ නුප්පජ්ජිති. යත්ථ ආලෝකස්ස කුරිටාදිති විනිබන්ධෝ, යත්ථ පන සෝ නත්ථි ඵලිකඅබ්භපට්ඨාදිමිති, තත්ථ අන්තර්තේපි උප්පජ්ජති ඒව, තස්මා තං අනුප්පන්තන්තා අන්තර්තං න පස්සති. ඉදමේව ච සන්තිරිධානං, යං ට්‍රෝ වක්ඛු විඤ්ඤාණං පස්සතිනි. තඤ්චි දස්සනකිච්චං. යදි ඒවං කථං වක්ඛුනා රූපං දිස්වාති. තේන ද්වාරේන කරණාකුන්තානි අයමෙත්ථ අභිසන්ධි. අට්ඨ වා නිස්සිතකිරියා නිස්සයස්ස පවුච්චති යථා “මඤ්චා උක්ඛුරිධිං කරොන්ති”ති. උපකාසිරසමුපමන්ති උපකාසිරසමානුපමං, උපකාසිරප්පමාණන්ති වුත්තං හෝති. ඉදඤ්චස්ස පතිරිධානෝකාසවස්භව වුත්තං, න පන අත්තනෝ පමාණාවස්භව. තඤ්චි පරමාණුපරියන්තේන පමාණේන අතිසුචුමමේවාති. උපකාසිරප්පමාණෝ පන පදේසේ ඉදං පවත්තති. න කේවලඤ්ච ඉදමේව, සබ්බානිපි සබ්බරිධානිකරූපානි තත්ථ පවත්තන්තේව. ඉදඤ්ච තත්ථ නිබ්බන්තන්තං තං පදේසං පුරෙත්වා ඒව නිබ්බන්තති. ඒකුනපණ්ණාසකලාපවස්භව ච සහේව පවත්තති, සන්තරසචිත්තක්ඛණායුක්තනා රූපානං, ඒකේකස්ස ච චිත්තස්ස තියු තියු බණේසු කම්මපරූපානං උප්පජ්ජමානන්තා.

[අභිධම්මාවතාර අභිනව ටීකා (ඡර්ධසභිගායනා අංක 656 යටතේ); අභිධම්මාවතාර ටීකා සන්නය 442 පිට]

“වුත්තං” යනු දම්සෙනවි සැරියුත් මහතෙරුන් වහන්සේ විසින් දේශනා කරනලදි. “රූපානිමනුපස්සති” යන පදයෙහි ම-කාරය පද සන්ධිකරයි. “අඤ්ඤාමඤ්ඤං සමභාමවලෝ” යනාදියෙහි මෙහි. නොහොත් “මනු” යනු මනිසා යන අර්ථයයි. කිසියෙක් ඇස (ප්‍රශ්න) රූපය නොදකී ද එසේවුවත් ඒ ප්‍රශ්නය ඇසුරු කරන විඤ්ඤාණයම රූපය දකී. ඒ එසේමැයි; “මඤ්චා උක්ඛුරිධිං කරොන්ති” යනාදියෙහි මෙන් නිශ්‍රිත ක්‍රියාව නිශ්‍රයෙහි මෙන් කොට ව්‍යවහාර හටගන්නා හෙයින් “වක්ඛුපසාදේන පස්සති” යැයි දේශනා කරනලදි. ආවායී ජෝතිපාල තෙරුන් වහන්සේ විසින් ද වනාහි මේ අදහසින්ම මෙය දේශනා කරනලදි.

මේ මෙහි තීරණයයි; කිමෙක්ද ඇස රූපය දකියි ද? නොහොත් විඤ්ඤාණය රූපය දකියි ද? කිමෙක් ද ඉදින් මෙහි වක්ඛුස රූපය දකින්තේ නම් අනන්‍ය



**සුභාතීති** අසන්නේනුයි **සෝතං** ශ්‍රෝත්‍ර නමි **තං** ඒ ශ්‍රෝත්‍ර ප්‍රශාදය තනුනමිබලෝමාවිනේ තුනි තඹ ලෝමයකින් කළ **අඛිගුලුවේධකසණ්ඨානේ පදේසේ** ඇරගිල මුදුවක සටහන් ඇති ප්‍රදේශයෙහි **චුත්තප්පකාරාහි** කියනලද ආකාරයෙන් **ධාතුහි** සතර මහාධාතුන් විසින් **කතුපකාරං** කරනලද උපකාර ඇති **උතුච්චත්තභාරෙහි** උතු චිත්ත ආභාරයන් විසින් **උපස්ථම්භියමානං** උපස්ථම්භනය ලබමින් **ආයුනා ආයුස** විසින් **පරිපාලියමානං** රක්ෂාකරනු ලබමින් **සෝතවිඤ්ඤදුණාදිනං** ශ්‍රෝත්‍රවිඤ්ඤදුණාදින්ට **වනුද්ද්වාරභාවං** වස්තු ද්වාර භාවය **සාධයමානං** සිද්ධකරමින් **තිට්ඨති** සිටී.

**සායති** ඉති ආඝ්‍රාණය කරයිනුයි **ඝානං** ඝාන නමි **තං (ඝානං)** ඒ ඝ්‍රාණප්‍රශාදය සසම්භාරඝානබ්ලස්ස සසම්භාර ඝ්‍රාණබ්ලයාගේ **අන්තෝ** ඇතුළත **අප්ප්පදසණ්ඨානේ** එළු පා සටහන් ඇති **පදේසේ** ප්‍රදේශයෙහි **යථාචුත්තප්පකාරා හුචා** පෙර කියනලද ආකාරයෙන් උපකාර උපස්ථම්භන අනුපාලනාදියෙන් පිරිවරන ලද්දෙක් වී **තිට්ඨති** සිටී.

**සායතිති** රසවිදිනුයි **පීචිනා** පීචිනා නමි **පීචිතං** පීචිතය **අචිභයාතිති** කැඳවයිනුයි හෝ **පීචිනා** පීචිනා නමි **සා (පීචිනා)** ඒ පීචිනාප්‍රශාදය තුමු **සසම්භාරපීචිනාමප්ප්කස්ස** සසම්භාර දිව මැඳ **උපර** මත්තෙහි **උප්පදලලග්ගසණ්ඨානේ** උපුල් පෙති අග සටහන් ඇති **පදේසේ** ප්‍රදේශයෙහි **යථාචුත්තප්පකාරා හුචා** පෙර කියනලද උපකාර උපස්ථම්භන අනුපාලනාදියෙන් පිරිවරනලද්දී වී **තිට්ඨති** සිටී.

**කුචිපිතානං** පිලිකුල් කටයුතු වූ **මලානං** ක්ලේශ මලයන්ට **ආයෝ (පචන්තිට්ඨානං හෝති)** හටගැනීමට ස්ථාන වේද **ඉති (තස්මා) සෝ (රූපකායෝ)** ඒ රූපකාය තෙමේ **කායෝ** කාය නමි වේ **ඉමස්මිං කායේ පන** මේ කයෙහි වනාහි **යාවතා** යම්තාක් **උපාදින්නකරූපං නාම** උපාදින්නක රූප නමි **අඤ්චි** ඇත ද **සබ්බත්ථ** ඒ සියළුතැන **කායප්පසාදෝ** කායප්‍රශාදය **කප්පාසපටලේ** ස්නේහෝ **විය** පුළුන් පටලයෙහි පැතිරීගිය තෙල මෙන් **යථාචුත්තප්පකාරෝ හුචා** පෙර කියනලද උපකාර උපස්ථම්භන අනුපාලනාදියෙන් පිරිවරන ලද්දෙකුම වී **තිට්ඨති** සිටී.

[අභිධම්මාවසාර පරිවර්තනයි]

**සුභාතීති** සෝතන්ති එත්ථ කිං සෝතං සුභාතී, උදහු විඤ්ඤදුණන්තිආදිනා හෙට්ඨා චුත්තනයේන යථාසම්භවං යෝජේතබ්බං. **තනුනමිබලෝමාවිනේති** සසම්භාරසෝතබ්ලස්ස අන්තෝ සුඛුමේහි තමිබවණ්ණාලෝමේහි සකද්විනේ. **අඛිගුලුවේධකසණ්ඨානේ පදේසේ** අඛිගුලුමුද්දිකාසණ්ඨානමංසයුත්තේ පදේසේ. **චුත්තප්පකාරාහිති** සන්ධාරණාදිකිච්චාති. **ආයුනා පරිපාලියමානන්ති** එත්ථ වණ්ණාදිති පරිවාරතන්ති සම්බන්ධිතබ්බං. **තිට්ඨති** පුබ්බේ චුත්තනයේන තං පදේසං පුරෙත්ථා තිට්ඨති. සේසං චුත්තනයේන වේදිතබ්බං. **සායතිති** ගන්ධෝපාදනං කරෝති. **සායතිති** රසං වින්දති. **පීචිතමචිනායතිති** එත්ථ රසග්ගනණාමුලකත්තා අප්ප්කෝභරණාස්ස පීචිතනිමිත්තං අප්ප්කෝභරණාරසෝ පීචිතං, තං අචිභයාති තස්මිං නිත්තනාය අචිභයන්තමිච හෝති. **උප්පදලලග්ගසණ්ඨානේ පදේසේ** මප්ප්කෙධ පීත්තස්ස උප්පදලලස්ස අග්ගහාගසණ්ඨානේ පදේසේ. **මලානන්ති** කිලේසාදිමලානකද්වේච මලවිසයානකද්වේ සාසවධම්මානං අනුත්තරයභාවං ගච්ඡන්තේසු කාමරාගනිදුනකම්මපනිතේසු කාමරාගස්ස ච විසේසපච්චයේසු

සානපිවිතාකායේසු කායස්ස විසේසතෝ සාසවපච්චයත්තා සෝයේව තේසං ආයෝති වුච්චති. තේන හි ඵොට්ඨබ්බසුඛං අස්සාදෙන්තා සත්තා මේථුනමපි සේවත්ති. අට්ඨ වා කායිනිද්‍රියවත්ථුකා චන්තාරෝ ඛන්ධා බලවකාමරාගාදිතේතුභාවතෝ විසේසතෝ මලා, තේසමයං ආයෝ තේතුති කායෝති වුත්තෝ. **ඉමස්මිං කායේති ඉමස්මිං සසම්භාරකායේ.** සෝපි හි කුච්චිනානං කේසාදිමලානං ආයභාවතෝ කායෝති වුච්චති. **යාවතා උපාදින්නකං අත්ථීති** ඉමනා කේසග්ගනඛන්ගාදිසු කායපසාදස්ස අභාවමාන. **කප්පාසපටලේ සිනේහෝ වියාති** ඉමනාස්ස නිරන්තරභාවං. ඉමේ ච පන චක්ඛාදයෝ රූපාදිගෝචරනින්නනාය වම්මකඋදකආකාසගාමසිවථිකාසඛිකාත ගෝචරනින්නනාය අභිසුංසුමාරපක්ඛිකුක්කුරසිගාලා විය දුට්ඨබ්බා. විසමජ්ඣාසයනාය හි චක්ඛු වම්මකච්චිද්දුතිරතසප්පෝ විය, බ්ලජ්ඣාසයනාය සෝතං උදකඛ්බාතිරතසුංසුමාරෝ විය, ආකාසජ්ඣාසයනාය සානං අපටකාසාතිරතපක්ඛි විය, ගාමජ්ඣාසයනාය පිවිනා ගාමාතිරතකුක්කුරෝ විය, උපාදින්නකජ්ඣාසයනාය කායෝ ආමකසුසානාතිරතසිගාලෝ වියාති. **විසමජ්ඣාසයනායාති** චක්ඛුස්ස විසමජ්ඣාසයං විය හෝතිති කත්වා වුත්තා. චක්ඛුමතෝ වා පුග්ගලස්ස අජ්ඣාසයවස්සෙත චක්ඛු විසමජ්ඣාසයං. ජීස නයෝ සේසේසුපි.

[අභිධම්මාවතාර අභිනව ටිකා (ජර්ඨසඛිගායනා අංක 657 යටතේ); අභිධම්මාවතාර ටිකා සන්නය 442-444 පිටු]

“සුභාගිති සෝතං” යන මෙහි කිමෙක්ද ශ්‍රෝත්‍රස ශ්‍රවණය කරයිද? නැතහොත් විඤ්ඤණය දැයි යනාදියෙන් යට කියනලද ක්‍රමයෙන් සුදුසු පරිදි යෙදිය යුතුය. “තනුතමිබලෝමාවතේ” යනු සසම්භාර ශ්‍රෝත්‍ර බ්ලයාගේ ඇතුලෙහි සිසුම් තඹවන් ලොමින් ගැවසුණු, “අඛිගුලිවේධිකසණ්ඨානේ පදේසේ” යනු ඇඟිලි මුදුවක සටහන් ඇති මාංශයෙන් යුත් ප්‍රදේශයෙහි. “චුත්තප්පකාරාති” යනු දැරීම ආදි කෘත්‍යයන්ගෙන්. “ආයුනා පරිපාලියමානං” යනු මෙහි වර්ණාදීන්ගෙන් පිරිවරන ලදැයි සම්බන්ධ කටයුතුයි. “තිට්ඨති” යනු පෙර කියනලද ක්‍රමයෙන් එම ප්‍රදේශය පුරා සිටියි. සෙස්ස කියනලද ක්‍රමයෙන් දැනගුතුයි.☸

“සායති” යනු ගන්ධාරම්මණය ලං කොට ගැනීම කරයි. “සායති” යනු රස විදියි. “ජීවිතමච්චායති” යනු මෙහි රස ග්‍රහණය මූලිකතාවයෙන් ආහාර අනුභවයගේ ක්‍රියාව ජීවිතේන්ද්‍රිය පැවැත්මට කාරණ හෙයින් ජීවිතේන්ද්‍රිය ආහාර අනුභවය කෘත්‍යය කොට ඇත්තේය. ඒ රසාරම්මණයෙහි නැමුනාවූ බැවින් ඒ රසාරම්මණය කැඳවන්නක් මෙන් වූයේ වෙයි. එහෙයින් ඒ ප්‍රශාදය තෙමේ ජීවිතේන්ද්‍රිය කැඳවයි. “උප්පලදලග්ගසණ්ඨානේ පදේසේ” යනු මැදින් සිදිනලද මානෙල් පෙත්තක අග කොටස බඳ සටහන් ඇති ප්‍රදේශයෙහි. “මලානං” යනු ක්ලේශ මලාදීන්ගේ මෙන්ම ක්ලේශ මලාදියට විෂය වූ ආශ්‍රව සහිත ධර්මයන්ට අනුත්තරය බවට යන්නාවූ කාමරාගය නිදනකොට ඇති කර්මයෙන් උපන් කාමරාගයට විශේෂ ප්‍රත්‍යය වූ සුභා පිවිතා කාය අතුරින් විශේෂයෙන් කාය ප්‍රශාදයට ආශ්‍රව ප්‍රත්‍යය බැවින් ඒ කායප්‍රශාදයම ඒ ආශ්‍රව ධර්මයන්ට ආය යැයි කියනු ලැබේ. එහෙයින් පහස් අරමුණ ආශ්වාදය කරන්නා වූ සත්‍වයෝ මෙමථුනස ද සේවනය කරයි. නොහොත් කායිනිද්‍රිය වස්තුක වූ සතර ස්කන්ධයෝ බලවත් කාමරාගාදියට හේතුභාව විශේෂයෙන් මල නම් වේ. මේ ප්‍රශාදය තෙමේ ඒ කාමරාගාදියට ඉපදීමට හේතුවූයේනුයි කාය යැයි කියනු ලැබේ. “ඉමස්මිං කායේ” යනු මේ සසම්භාර කයෙහි. පිළිකුල් කෙස් ලොම් ආදි අපද්‍රව්‍යයන්ගේ නටගන්නා භාවයෙන් ඒ සසම්භාර කය වනාහි කාය යැයි කියනු ලැබේ. “යාවතා උපාදින්නකං අත්ථී” යන මෙයින් කෙස් අග නිය අග ආදියෙහි

කායප්‍රශාදයාගේ ආචාරය කියේය. “කප්පාසපටලේ ස්නේහෝ විය” යන මෙයින් කායප්‍රශාදයාගේ නිරතුරුව පවත්නා බව කිහි. මේ වක්‍රුරාදී ප්‍රශාදයෝ වනාහි රූපාදී ආරම්භයන්හි නිමිතවූ බැවින් තුඹස ජලය අකාශය ග්‍රාමය අමුසොහොන් සබ්බසාත ගෝවරයන්හි නිමිතවූවා වූ සර්ප කිඹුල් පක්‍ෂි සුනඛ සිඟාලයන් මෙන් දතයුත්තාහ. විෂම අදහස් ඇති බැවින් ඇස තුඹස් සිදුරෙහි ඇලුණු සර්පයෙකු මෙහි. බෙණායට නැඹුරු වූ අදහස් ඇති බැවින් ශ්‍රෝත්‍රස දිය බෙණායට ඇලුණු කිඹුලෙකු මෙහි. ආකාශ අප්පිකාශය ඇති බැවින් ඝ්‍රාණය අහසෙහි ඇලුණු පක්‍ෂියෙකු මෙහි. ග්‍රාම අප්පිකාශය ඇති බැවින් පිවිහා ගමෙහි ඇලුණා වූ සුනඛයෙකු මෙහි. උපාදින්නකයෙහි අදහස් ඇති බැවින් කාය අමු සොහොනෙහි ඇලුණු සිවලෙකු මෙහි. “විසමප්පිකාසනය” යනු විෂම අදහස් ඇති හෙයින් වක්‍රුරාදී විෂමධ්‍යානය වේ යැයි කොට කියනලදී. ඇස් ඇති පුරුෂයාගේ විෂම අදහස් වශයෙන් වක්‍රුරාදී විෂමධ්‍යානය වේ. සෙස්සෙහි ද මේ ක්‍රමය මැයි. . . . .

[අභිධම්මාවතාර අභිනව ටීකා පරිවර්තනයයි]

කේවි පනානු;

තේජාධිකානං භූතානං, පසාදෝ පන චක්ඛුති;  
ආකාසානිලතෝයුඛිඛිඅධිකානං තු සේසකා.

[අභිධම්මාවතාරේ (අර්ධසඛිතායනා අංක 658 යටතේ)]

කේවි පන ඇතැමෙක් වනාහි තේජාධිකානං භූතානං තේජෝ ධාතුව අධික භූතයන්ගේ පසාදෝ ප්‍රශාදය තෙමේ වනාහි චක්ඛුති වක්‍රුරාදී වක්‍රුරාදී යැයි (චූච්චති කියනු ලැබේ) අකාසානිලතෝයුඛිඛිඅධිකානං (ආකාස අවකාශය අනිල සුලඟ තෝය ජලය උඛිඛි පඨවි අධිකානං අධික භූතයන්ගේ) තු පිලිවෙලින් සේසකා සෙසු ප්‍රශාදයෝ (හොන්නිති වෙන් යැයි) ආනු කිහි. . . . .

[අභිධම්මාවතාර පරිවර්තනයයි]

කේවිති මහාසඛිසියෙසු ඒකච්චේ. චක්ඛාදිසු තේජාදිඅධිකතා නාම තන්තිස්සයභූතානං තදධිකතායාති දස්සෙන්තෝ “තේජාධිකාන”න්තිආදිමාන. තත්ථ තේජාධිකානන්ති පමාණාවස්ච චතුත්තං ධාතූනං සමානභාවේපි කිච්චවස්ච තේජෝධාතුවඅධිකානං. ඒවං සේසේසුපි. ආකාස ...පෙ.... සේසකාති ආකාසාධිකානං භූතානං පසාදෝ සෝතං, වායුඅධිකානං ඝානං, තෝයාධිකානං පිවිහා, ඵොට්ඨිඛිඛිසඛිඛානපථවාධිකානං කායෝති අත්ථෝ.

[අභිධම්මාවතාර අභිනව ටීකා (අර්ධසඛිතායනා අංක 658 යටතේ); අභිධම්මාවතාර ටීකා සන්නය 450 පිට]

“කේවි” යනු මහාසඛිසිකයන් අතුරින් ඇතැමෙක්. වක්‍රුරාදී ප්‍රශාදයන්හි තේජෝ අධික බව නම් ඒ ප්‍රශාදය ඇසුරු කොට සිටින භූතයන්ගේ ඒ අධිකභාවය යයි දක්වමින් “තේජාධිකානං” යනාදියෙන් කියේය. එහි “තේජාධිකානං” යනු ප්‍රමාණ වශයෙන් සතර මහාධාතූන්ගේ සමභාවය ඇති කල්හි කෘත්‍යය වශයෙන් තේජෝ ධාතුව අධික භූතයන්ගේ. සෙසු තන්ති ද මෙසේයි. “ආකාස -පෙ- සේසකා” යනු අවකාශ ධාතුව අධික භූතයන්ගේ ප්‍රශාදය ශ්‍රෝත්‍රයයි. වායු ධාතුව අධික භූතයන්ගේ ප්‍රශාදය ඝ්‍රාණයයි. ජලය අධික භූතයන්ගේ ප්‍රශාදය පිවිහායි. ඵොට්ඨිඛිඛි සබ්බසාත පඨවි ධාතුව අධික භූතයන්ගේ ප්‍රශාදය කාය යයි යන අර්ථයි. . . . .

[අභිධම්මාවතාර අභිනව ටීකා පරිවර්තනයයි]

තේ පනේවං තු චන්තඛිඛා, “සුත්තං ආභර්ථා”ති හි;  
සුත්තමේව ච තේ අද්ධා, න දක්ඛිස්සන්ති කිඤ්චිපි.





[අභිධම්මවතාර අභිනව ඊකා (ඡර්ධසභිගායනා අංක 660 යටතේ); අභිධම්මවතාර ඊකා සන්නය 450 පිට]

කිසිසේත් සුත්‍රාන්ත වශයෙන් මේ අර්ථය නොපෙනෙයි. ඉඳින් යුක්ති වශයෙන් වනාහි දිස් වේද යත්? එය ද නැතැයි දක්වමින් “විසේසේ සති” යනාදිය කිහි. මහාභූතයන්ගේ විශේෂයක් ඇති කල්හි ප්‍රඥාදය තෙමේ කෙසේ වන්නේ ද? නොවන්නේය. කවර හේතුවකින් දැයි දක්වමින් “සමානානඤ්ඤි භූතානං, පසාදෝ පරිදිපිතෝ” යැයි කිහි. යම්හෙයකින් සමානවූ මහාභූතයන්ගේ ප්‍රඥාදය තෙමේ පුරාණ ආඥරන් විසින් මනාව කියනලදි. විෂම භූතයන්ගේ නොවෙයි. පඨවි ධාතු අධික කලාපයන්ගේ කර්කභ ඛවින් ද, ආපෝධාතු අධික කලාපයන්ගේ **ග්‍රහා ඛවින්** වශයෙන් ද, තේජෝධාතු අධික කලාපයාගේ **දෘවින්** වශයෙන් ද, වායෝධාතු අධික කලාපයාගේ **විසරින්** වශයෙන් ඒ මහාභූතයන්හි ප්‍රඥාදය තෙමේ පිහිටන්නට නොහැකි වෙයි. එඛවින් කෘත්‍යය වශයෙන් සමාන වූ ඒ මහාභූතයන්ගේම ප්‍රඥාදය තෙමේ උපදින්නේමය. විෂම මහාභූතයන්ගේ නොවෙයි.ෆෆෆ

[අභිධම්මවතාර අභිනව ඊකා පරවර්තනයි]

තස්මා නිස්සයභූතානං, චතුන්නං සබ්බසෝ පන;  
පහායේව පනේතේසං, විසේසපරිකප්පනං.

ඥෙය්‍යා කම්මවිසේසේන, පසාදනං විසේසතා;  
න හි භුතවිසේසේන, හෝති තේසං විසේසතා.

[අභිධම්මවතාරේ (ඡර්ධසභිගායනා අංක 661-662 යටතේ)]

තස්මා එඛවින් ඒතේසං චතුන්නං නිස්සයභූතානං ප්‍රඥාද නිශ්‍රය ඒ මහාභූත සතරදෙනගේ **විසේසපරිකප්පනං** මෙය උභය මෙය අධිකය යන විශේෂිත වූ කල්පනා කිරීම **සබ්බසෝයේව පන** සියළු ආකාරයෙන්ම වනාහි **පහාය හර කම්මවිසේසේන පන** කර්ම විශේෂයෙන්ම වනාහි **පසාදනං** ප්‍රඥාදයන්ගේ **විසේසතා** වෙතස් බව **ඥෙය්‍යා** දතයුත්තාහ **හි (සව්වං)** ඒ කීම සැබෑව **තේසං (පසාදනං)** ඒ ප්‍රඥාදයන්ගේ **විසේසතා** වෙතස් බව **භුතවිසේසේන** මහාභූතයන්ගේ විශේෂයෙන් **න හෝති** නොවෙයි.ෆෆෆ

[අභිධම්මවතාර පරවර්තනයි]

යදි ඒවං කථං පසාදනං විසේසතාහි ආහ **“තස්මා”**තිආදි. යස්මා චුත්තප්පකාරේන පසාදචන්ද්‍රිකානං භූතානං විසේසේන න භවිතබ්බං, තස්මා **ඒතේසං** පසාදනිස්සයභූතානං ඉදමුනං, ඉදමධිකන්ති ඒතං **විසේසපරිකප්පනං සබ්බසෝ** සබ්බාකාරේන **පහාය ඥෙය්‍යා කම්මවිසේසේන පසාදනං විසේසතා**. යථා අවිසේසේපි භූතානං රූපානං රසාදයෝ අඤ්ඤමඤ්ඤවිසදිසා හොන්ති, ඒවං චක්ඛාදයෝපි භුතවිසේසාභාවේපි අඤ්ඤමඤ්ඤවිසදිසා හොන්ති. සෝ පනායං විසිරිට්ඨාවෝ කම්මවිසේසේන විඤ්ඤදනබ්බෝ. ඒකමපි හි කම්මං පඤ්චායනතිකත්තභාවපත්ථනානිප්පන්නං. චක්ඛාදිවිසේසහේතුතාය අඤ්ඤමඤ්ඤස්ස අසාධාරණවිසිරිට්ඨං සාමත්ථියවිසේසතෝ. න හි යේන විසේසේන චක්ඛස්ස පච්චයෝ, තේනේව සෝතස්ස හෝති ඉන්ද්‍රියන්තරභාවප්පත්තිතෝ. “පටිසන්ධික්ඛණේ මහග්ගතා චේතනා කටත්තාරූපානං කම්මපච්චයේන පච්චයෝ” ති වචනතෝ පටිසන්ධික්ඛණේ විප්පමානානං සබ්බේසංයේව කටත්තාරූපානං ඒකා චේතනා කම්මපච්චයෝ හෝතිති විඤ්ඤයති. නානාචේතනාය හි තද ඉන්ද්‍රියප්පත්තියං සති පරත්තේන ච මහග්ගතේන ච කම්මේන කටත්තාරූපං

ආපථ්‍යය, න වේකා පටිසන්ධි අනේකකම්මනිබ්බන්තා හෝතිති සිද්ධමේකේන කම්මේන අනේකන්ද්‍රියජපත්ති හෝතිති. **“න හි භූතවිසේසේන, හෝති තේසං විසේසනා”**ති ඉදං නිගමනවසේන චුත්තං.

[අභිධම්මාවහාර අභිනව ටීකා (පට්ඨසඛිභායනා අංක 661-662 යටතේ); අභිධම්මාවහාර ටීකා සන්තය 450-452 පිටු]

ඉදින් මෙසේ ප්‍රශාදයන්ගේ වෙනස් බව කෙසේදැයි දක්වමින් **“තස්මා”** යනාදිය කීහ. යම්සේ කියනලද ආකාරයෙන් ප්‍රශාදයන් මූලාධාර කොට ඇති මහාභූතයන්ගේ විශේෂයෙන් නොවියයුතුයි. එහෙයින් ඒ ප්‍රශාද නිශ්‍රය මහාභූතයන්ගේ මෙය උභයය, මෙය අධිකය යන මේ විශේෂිත වූ කල්පනා කිරීම සියළු ආකාරයෙන් හැර කම්මයාගේ විශේෂයෙන් ප්‍රශාදයන්ගේ වෙනස් බව දතයුත්තාහ. යම්සේ මහාභූත රූපයන්ගේ විශේෂයක් නැති කල්හිදු රසාදිනු ද ඔහුනොවුන්ට විසදාසම වෙත්. මෙසේම වක්‍රරාදිනු ද මහාභූතයන්ගේ විශේෂයක් නැති කල්හිදු ඔහුනොවුන්ට විසදාසම වෙත්. ඒ මේ විශිෂ්ට භාවය කම්මයාගේ විශේෂයෙන් දතයුතුය. පඤ්චායනනයන්ට අයත් බව නම් වූ පාරාට්තාවෙන් හටගත් එක් කම්මයක් වනාහි වක්‍රරාදීන්ට විශේෂ හේතුභාවයෙන් ද ශක්ති විශේෂයෙන් ද ඔහුනොවුන්ට සාධාරණ නොවූ විශිෂ්ට භාවය වෙයි. යම් විශේෂයෙකින් වක්‍රරාදියට ප්‍රත්‍යය නොවෙයි ද ඒ විශේෂයෙන්ම ඉෂ්ටයන්ගේ වෙනස් භාවයට පැමිණීම වශයෙන් ශ්‍රෝත්‍රප්‍රශාදයට ද නොවෙයි. **“පටිසන්ධික්ඛණේ මහත්ගතා චේතනා කටත්තාරූපානං කම්මපච්චවේදන පච්චිනා”** යන වචනයෙන් ප්‍රතිසන්ධි ඤාණයෙහි විද්‍යමාන වූ සියළුම කම්මප රූපයන්ට එක් චේතනාවක්ම කම්ම ප්‍රත්‍යය වෙයි යැයි හැරේ. එකල්හි වනාහි නොයෙක් නොයෙක් චේතනාවන්ගෙන් ඉෂ්ටයන්ගේ ඉපදීම ඇති කල්හි කාමාවචර කම්මයකින් ද මහත්ගත කම්මයකින් ද කම්මප රූප පැමිණෙන්නේය. එක් ප්‍රතිසන්ධියක් නොයෙක් කම්මයන්ගෙන් හටගත්තේ නොවෙයි යන මේ සිද්ධිය ද එක් කම්මයකින් නොයෙක් ඉෂ්ටයන්ගේ උත්පත්තිය නොවෙයි යන මේ සිද්ධිය ද දක්වමින් **“න හි භූතවිසේසේන, හෝති තේසං විසේසනා”** යන මෙය නිගමන වශයෙන් කියනලදි.

[අභිධම්මාවහාර අභිනව ටීකා පරිවර්තනය]

වක්ඛනීති **වක්ඛු**, විඤ්ඤාණාධිට්ඨිතං රූපං අස්සාදෙන්තං විය හෝතිති අත්ථෝ. **වක්ඛනීති** හි අයං **වක්ඛනි**-සද්දෝ “මධුං වක්ඛනි, බ්‍යඤ්ජනං වක්ඛනී”ති ආදීසු විය අස්සාදෙන්තෝ. චුත්තඤ්ජේතං “වක්ඛුං ඛෝ, මාගණ්ඨිය, රූපාරාමං රූපරතං රූපසමුද්දින”න්ති (ම. නි. 2.209). අර්ධකථායම්පි චූච්චති “රූපේසු ආවිඤ්ජනරස”න්ති (විසුද්ධි. 2.433; ධ. ස. අර්ධ. 600). සතිපි සෝනාදීනං සද්දරම්මණාදිභාවේ නිරුළුහත්තා දස්සනේ ඒව වක්ඛුසද්දෝ පචත්තති පදමාදීසු පඛිකජාදිසද්ද විශාති දුට්ඨිබ්බං. අථ වා **වක්ඛනීති** විඤ්ඤාණාධිට්ඨිතං සමච්චසමං ආවික්ඛන්තං විය අභිබ්‍යන්තං වදන්තං විය හෝතිති අත්ථෝ. අර්ධකථායං පන “විභාවේති වා”ති (මහානි. අර්ධ. 13; විභ. අර්ධ. 154) චුත්තං. තං අනේකත්ථන්තා ධාතුනං විභාවනත්ථනාපි වක්ඛනි-සද්දස්ස සම්භවනීති කත්වා චුත්තං. සුණාති ඒතේන, විඤ්ඤාණාධිට්ඨිතං සයං වා සුණාතිති **සෝතං**. ඝායති ඒතේන, සයං වා ඝායතිති **ඝානං**. රසග්ගහණාමුලකත්තා අජීකෝහරණාස්ස පීචනතිමත්තං ආහාරරසෝ පීචනං, තස්මිං නින්තතාය තං අච්චායතිති **පීචිනා** නිරුත්තියේන. කුච්චිතානං සාසවධම්මානං ආයෝ උජ්ජත්තිට්ඨානන්ති **කායෝ** අනුත්තරියහේතුභාවං අනාගච්ජන්තේසු කාමරාගතිදනකම්මපතිතේසු, කාමරාගස්ස ව විසේසපච්චවේදේසු ඝානපීචිනාකායේසු කායස්ස විසේසතෝ සාසවපච්චවයන්තා. තේන හි ඵොට්ඨබ්බිසුබ්බං අස්සාදෙන්තා සත්තා මේචුතම්පි සේවන්ති. කායින්ද්‍රියවත්ථුකා වා චත්තාරෝ බත්ඨා

බලවකාමසවාදිහේතුභාවනෝ විසේසේන සාසවාති කුච්ඡිනානං සාසවධම්මානං ආයෝති කායෝ චුත්තෝ. **[විසුද්ධිමග්ග මහාටිකා 02 (පට්ඨසඛිභාසා අංක 432 යටතේ)]**

“චක්ඛති චක්ඛු” විඤ්ඤණාධිෂ්ඨිත වූයේ රූපය ආශ්වාද කරන්නක්හු මෙන් වේ යන අර්ථයි. “චක්ඛති” යන මේ චක්ඛති ශබ්දය (භාෂා ශබ්දය) තෙමේ “මධුං චක්ඛති, බ්‍යඤ්ජනං චක්ඛති” යනාදියෙහි මෙන් ආශ්වාදනාර්ථ වේ. වදුළේමය:— “චක්ඛුං ඛෝ මාගන්දිය රූපාරාමං රූපරථං රූපසම්මුදිතං” යි. අර්ථකථාවෙහිද “රූපේසු ආච්ඤ්ජනරූපං” යි කිහු. ශ්‍රෝත්‍රාදීන්ට ශබ්දරාමනාදිභාවය අත ද රූපී හෙයින් හේත්‍රයෙහිම චඤ්ඤස්ඵර්ශය පවත්නේයි. පද්මාදියෙහි පඛිකජාති ශබ්දයන් මෙතැයි දැනුනුයි. නොහොත් “චක්ඛති විඤ්ඤණාධිට්ඨිතං සමච්ඡෙතං ආච්ඤ්ජනං විය අභිබ්‍යන්තං වදන්තං විය හෝති” යන අර්ථයි. අර්ථකථාවෙහි වනාහි “ච්චාවේති ච” යි කිහු. හේ වනාහි ධාතුන් අනේකාර්ථ බැවින් ච්චාවනාර්ථ බව චක්ඛති ශබ්දයට සම්භවවන හෙයින් කිහු. “සුභාති ඒතේන, විඤ්ඤණාධිට්ඨිතං සයං වා සුභාතීති සෝතං” මොහු කරුණකොටගෙන අසානුයි හෝ විඤ්ඤණාධිෂ්ඨිත වූයේ තෙමේම අසානුයි හෝ සෝත නම්. “සායති ඒතේන, සයං වා සායතීති සානං” “පීචිතමච්චායතීති පීචිතා” අභ්‍යවභරණය රූප ග්‍රහණය මුල් කොට ඇති බැවින් පීචිත නිමිත්ත වූ ආහාර රූපය පීචිත නම් වේ. තන්තිමිත බැවින් පීචිත කැඳවනුයි පීචිතා නම් වේ. නිරුක්ති නයින් යන අර්ථයි. “කුච්ඡිනානං සාසවධම්මානං ආයෝ උප්පත්තිට්ඨානන්ති කායෝ” අනුත්තරය හේතුභාවයට නොයන්නා වූ කාමරාගය නිදනය කොට ඇති කර්මයෙන් ජනිත වූ කාමරාගයට විශේෂ ප්‍රත්‍යය වූ ඝාණ-පීචිතා-කායයන් කෙරෙහි කය විශේෂයෙන් සාශ්‍රවයනට ප්‍රත්‍යය බැවින් “කුච්ඡිනානං සාසවධම්මානං ආයෝ උප්පත්තිට්ඨානන්ති කායෝ” යි කිහු. ඒ කයින් වනාහි ස්ප්‍රෂ්ටව්‍ය සුඛය ආශ්වාද කරණ සත්‍ර මෙමුද්‍රිත පවා සෙවින්. නොහොත් කායිජදිය වස්තුක වූ චතු ස්කන්ධයෝ බලවත් කාමාශ්‍රවාදීන්ට හේතු බැවින් විශේෂයෙන්ම සාශ්‍රවයෝනුයි “කුච්ඡිනානං සාසවධම්මානං ආයෝති කායෝ” යි කිහු.

**[විසුද්ධි මාර්ග මහා සන්නය 1045-1046 පිටු]**

චක්ඛති චක්ඛු, රූපං අස්සාදේති ච්චාවේති වාති අත්ථෝ. සුභාතීති සෝතං. සායතීති සානං. පීචිතං අච්චායතීති පීචිතා. කුච්ඡිනානං සාසවධම්මානං ආයෝති කායෝ. ආයෝති උප්පත්තිදේසෝ. **[විසුද්ධිමග්ග අටුවා 02 (පට්ඨසඛිභාසා අංක 510 යටතේ); විසුද්ධිමග්ග අටුවා 359 පිට (හේ.වි.ම); සිංහල විසුද්ධි මාර්ගය ආයතන නිර්දේශය 248-254 පිටු (කායිවාන් මුද්‍රණය)]**

චක්ඛාදිසද්දන්ටනෝති අත්ථෝ. අස්සාදේති චක්ඛති-සද්දෝ “මධුං චක්ඛති, බ්‍යඤ්ජනං චක්ඛති” ති රූපසායනත්ථෝ අත්ථීති තස්ස වසේන අත්ථං වදති. “චක්ඛුං ඛෝ පන, මාගන්ධිය, රූපාරාමං රූපරතං රූපසම්මුදිත”න්ති (ම. නි. 2.209) වචනනෝ චක්ඛු රූපං අස්සාදේති. සතිපි සෝතාදිනං සද්දරාමනාදිභාවේ යෝ “යං චක්ඛු චතුන්නං මහාතුනානං උපාදය පසාදෝ”තිආදිනා (ධ. ස. 597) පාළියං, “රූපාභිඝාතාරභතුතප්පසාදලක්ඛණ”න්තිආදිනා (ධ. ස. අට්ඨ. 600; විසුද්ධි. 2.433) අට්ඨකථායඤ්ච චුත්තෝ අත්ථවිසේසෝ, තන්ථේච නිරුළ්භත්තා චක්ඛුමිති ඒව චක්ඛුසද්දෝ පවත්නති ගවාදිසු ගෝසද්දදි වියාති දට්ඨබ්බං.

**ච්චාවේති වාති** සද්දලක්ඛණසිද්ධස්ස චක්ඛති-සද්දස්ස වසේන අත්ථං වදති. **චක්ඛති** හි ආච්ඤ්ජන, අභිබ්‍යන්තං වදතිහි අත්ථෝ. නෙත්තස්ස ව වදන්තස්ස විය

සමවිසමවිභාවනමේව ආවික්ඛනනි කත්වා ආහ **“විභාවේති වාහි අත්ථෝ”**ති, අනේකත්ථන්තා වා ධාතුනං විභාවනත්ථනා ව චක්ඛති-සද්දස්ස දුට්ඨඛිඛා.

රසග්ගහණාමුලකත්තා අප්ඨකෝභරණාස්ස පීචනහේතුමිති ආහාරරසේ නින්නතාය පීචනං අවිභයතිති පීචනා නිරුත්තිලක්ඛණේන. **කුච්චිනානං සාසවධම්මානං ආයෝති විසේසේන කායෝ** චුත්තෝ අනුත්තරියහේතුභාවං අනාගච්ඡන්තේසු කාමරාගතිදනකම්මජනිතේසු, කාමරාගස්ස ව විසේසපච්චියේසු ඝානපීචනාකායේසු කායස්ස විසේසතරසාසවච්චියත්තා. තේන හි චොට්ඨඛිඛසුඛං අස්සාදෙන්තා සත්තා මේථුනමිපි සේවන්ති. **උප්පත්තිදේසෝති උප්පත්තිට්ඨානන්ති** අත්ථෝ, කායිනදියවත්ථුකා වා වත්තාරෝ ඛන්ධා බලවකාමාසවාදිහේතුභාවතෝ විසේසේන සාසවාති චුත්තාති තේසං උප්පත්තිට්ඨානන්ති අත්ථෝ.

[වසුද්ධමග්ග මහාටකා 02 (පට්ඨසඛිගායනා අංක 510 යටතේ)]

**වක්ඛති වක්ඛු වක්ඛති වක්ඛු** යනු රූපං රූපය තෙමේ **අස්සාදේති** ආශ්වාද කරනුයේ **වක්ඛු** වක්ඛුස නම් **විභාවේති ව** සම විෂමභවය ප්‍රකාශ කෙරේ **ඉති අත්ථෝ** යන අර්ථයි **සුභාගිති** අසනුයේනුයි **සෝතං** ශ්‍රෝත්‍රයයි **ඝායතිති** ආඝ්‍රාණය කරනුයේනුයි **ඝානං** ඝ්‍රාණයයි **පීචනං** පීචනය (පැවැත්මට උපකාරවූ රසය) **අවිභයතිති** කැඳවානුයි **පීචනා** පීචනා නම් **කුච්චිනානං** පිළිකුල් කටයුතු වූ **සාසවධම්මානං** ආශ්‍රව ධර්මයන්ගේ **ආයෝති** කැඳවානුයි **කායෝ** කාය නම් **ආයෝති** ආය යනු **උප්පත්තිදේසෝ** උත්පත්ති දේශයයි.෫෬

“වක්ඛති” ශබ්දය “මධුං වක්ඛති, බ්‍යඤ්ජනං වක්ඛති” යනුයෙහි රස සායනාර්ථ වේනුයි ඔහුගේ වශයෙන් අර්ථය කියනුයේ “අස්සාදේති” යි කීහු. “වක්ඛුං ඛෝ මාගන්දිය රූපාරාමං රූපරතං රූපසම්මුසිතං” යි වදාළ බැවින් වක්ඛුස රූපය ආශ්වාදය කෙරෙයි. ශ්‍රෝත්‍රාදීන්ට ශබ්දරාමනාදීභාවය ඇත ද “චතුන්තං මහාභුතානං උපාදය පසාදෝ” යනාදියෙන් පාළියෙහිද “රූපාභිඝාතාරහභුතප්පසාදලක්ඛණා” යනාදියෙන් අර්ථකථාවෙහිද කියනලද යම් අර්ථ විශේෂයෙක් ඇත ද එහිම නිරූපි බැවින් වක්ඛුස්ඵල වක්ඛුස්ශබ්දය පවත්නේය. ගවාදීන් කෙරෙහි “ගෝ” ශබ්දදීන් මෙහෙයී දනුයුතු. “විභාවේති ව” යි ශබ්ද ලක්ෂණ සිද්ධවූ “වක්ඛති” ශබ්දයාගේ වශයෙන් අර්ථය කීහු. ඒ එසේමෙයි; “වක්ඛතිති ආවික්ඛති; අභිබ්‍යන්තං වදති” යන අර්ථයි. නේත්‍රයාගේ ද කියන්නක්නු මෙන් සම විෂම විභාවනයම ආවික්ඛන නම් වේනුයි “විභාවේති වාහි අත්ථෝ” යි කීහු. ධාතුන් අනේකාර්ථ බැවින් “වක්ඛති” ශබ්දයාගේ විභාවනාර්ථතාව දනුයුතු. පීචනමවිභයතිති පීචනා අබ්‍යාහාරය රසග්‍රහණ මූලක බැවින්, පීචන හේතු වූ ආහාර රසයෙහි නිමිනතාවයෙන් පීචනය කැඳවානුයි නිරුත්ති ලක්ෂණයෙන් පීචන නම් වේ යන අර්ථයි. **කුච්චිනානං සාසවධම්මානං** කුත්සිත වූ සාසවධර්මයනට **ආයෝති** විශේෂයෙන් ආයනුයි **කායෝ** කාය නම්. හෙවත් අනුත්තරියහේතු භාවයට නොයන්නාවූ කාමරාග නිදන කර්මයෙන් ජනිත වූ කාමරාගයට විශේෂ ප්‍රත්‍යය වූ ඝ්‍රාණ-පීචනා-කායයන් කෙරෙහි කායයා විශේෂතර වූ ප්‍රත්‍යය බැවින් කාය නම් වේ යන අර්ථයි. එහෙයින්ම ස්පුෂ්ටව්‍යසුඛය ආශ්වාද කරන සත්වයෝ කාමසේවාද කෙරේ. උප්පත්තිදේසෝ උත්පත්ති ස්ථානයයි. කායිනදිය වස්තුක වූ සතර ඛන්ධනු හෝ බලවත් කාමාශ්‍රවාදියට හේතු බැවින් විශේෂයෙන් සාශ්‍රව යැයි කියනලදහුනුයි ඔහුනට උත්පත්ති ස්ථානය යන අර්ථයි.෫෭

[වසුද්ධ මාර්ග මහා සන්නය 1161-1162 පිටු]



වක්ඛනී වක්ඛු. සමවිසමං ආවක්ඛනී සමවිසමජානනස්ස තමිමුලකත්තා. රූපං වා අස්සාදේනි ආපාතං ආගතාගතස්ස රූපස්ස අනිරාකරණතෝ. තං වා විභාවේනිති අත්ථෝ. සුභාතීති සෝතං. සුභානිති සුභයන්තිවා ඒතේ නාති සෝතං. ඝායතීති ඝානං. ඝායනිති ඝායයන්තිවා ඒතේනාති ඝානං. පීචනනිමිත්තං රසෝ පීචනනිති වුවචනි. තස්මිං නිත්තතාය තං අචිනායනීති පීචනා. අථවා පීචනං වහනි ඒතාය වා තං වහනිති පචන්තෙන්නි පීචනවුත්තිසමිපාදනත්තාති පීචනා. පීනිවා ජයෝ පරාජයෝවා වුවචනි. තදුභයං වහනි වහනිතිවා ඒතායාති පීචනා. සසමභාරපීචනා. යථාභ

පුරිසස්ස හි ජාතස්ස, කුදුරි ජායතේ මුඛේ;  
යාය පිත්ඤ්ඤි අත්තානං, නරෝ දුඛිභාසිතං භණන්ති.

ඉධ පන තං සභවරතත්තා පීචනාති පසාදරූපමෝ වුවචනි. කුචිපිතානං කේසාදිනං පාපධම්මානකද්ව ආයෝ උප්පත්තිට්ඨානනිති කායෝ. සසමභාරකායෝ. ඉධ පන තං සභවරතෝ පසාද කායෝ ඒව අධිප්පේතෝ. පසිදන්තිති පසාද. පසිදන්ති වා එත්ථ වන්දමණ්ඩලාදිති ආරම්මණනිමිත්තාති තත්ථ සංසිදමානාති විය සරූපතෝ සන්දිස්සන්තිති පසාද, සුපරිසුද්ධආදසමණ්ඩසදිසා කම්මජමණ්ඩා. ඉමේ පන පඤ්ච දුට්ඨකාමතාදි නිදන කම්මසමුට්ඨාන භූතපසාද ලක්ඛණා රූපාදි අභිඝාතාරභ භූතපසාදලක්ඛණා වා වක්ඛුපසාදදයෝ දුට්ඨබ්බා. තත්ථ වක්ඛු තාව සේතමණ්ඩල පරික්ඛන්තස්ස කණ්හමණ්ඩලස්ස මජ්ඣෙධ උභාසිරිපමාණෝ අභිමුඛේ ධීතානං සරිරසණ්ඨානුප්පත්ති පදේසභූතේ දුට්ඨමණ්ඩලේ තේලමේව සත්තපිටුපටලානි සත්තආකඛිපටලානි ඛ්‍යාපෙත්වා නිරිධති. සෝතං සෝතබ්බලඛිභන්තරේ අඛිගුලවේධිනාකාරං උප්චිතනනුතමිබලෝමං පදේසං ඛ්‍යාපෙත්වා නිරිධති. ඝානං නාසිකඛිභන්තරේ අප්පදසණ්ඨානං පදේසං ඛ්‍යාපෙත්වා නිරිධති. පීචනා සසමභාර පීචනාමජ්ඣෙධ උප්පලදුලග්ගසණ්ඨානං පදේසං ඛ්‍යාපෙත්වා නිරිධති. කායෝ පන මහන්ති යා කප්පාස පටලවට්ඨියං ආසිත්තතේලං විය ට්ථපෙත්වා පාවක තේප්පස්ස පතිට්ඨානට්ඨානං කේසග්ගලෝමග්ගඛණ්ඩමිමානිව අවසේසං සකලසරිරං ඛ්‍යාපෙත්වා නිරිධති. තේ පන පඤ්ච යථාරභං පඤ්චද්වාරකචිත්තානං චන්ද්‍රද්වාරභාවං සාධෙන්නි. තේසු ච ඒකේකස්ස චතස්සෝ චතස්සෝ ධාතුයෝ සන්ධාරණආබන්ධනපරිපාවනසමුද්දරණකිච්චේනි උපකාරං කරොන්ති. යථා ඛන්තියකුමාරස්ස චතස්සෝ ධාතියෝ ධාරණානභාපනමණ්ඩනඛිපනකිච්චේනීති. උතුචිත්තභාරාව නං උපත්ථමිහෙන්නි. යථා තං ඛන්තියකුමාරං පිතුපේට්ඨිභාතු පේට්ඨිභගිනියෝ විය. ආයුච නං සුට්ඨි අනුපාලේති. යථා තං ඛන්තියකුමාරං දිසාපාමොක්ඛෝ රාජසම්මතෝ මහාභිසක්කෝ විය. වණ්ණාදයෝච නං පරිචාරෙන්නි. යථා තං ඛන්තියකුමාරං සහජාතා අමච්චපුත්තා වියාති. යස්මා පන සත්තානං විත්තං නාම විචිත්තං හෝති. විත්තවිචිත්තතාය සඤ්ඤද්විචිත්තා. සඤ්ඤද්විචිත්තතාය තණ්හාවිචිත්තා. තණ්හාවිචිත්ත තාය කම්මානි විචිත්තානි. කම්මච්චිත්තතාය කම්මසමුට්ඨානානි භූතානි විචිත්තානි. භූතවිචිත්තතාය ඉමේ පසාද විචිත්තා. අඤ්ඤදුමඤ්ඤදුං අසදිසා හොන්ති. තේනි පසාදමණ්ඩභූතාපි සමානා කේචි රූපස්සේව අභිඝාතාරභා හොන්ති, න සද්දදිනං. කේචි සද්දදිනං ඒච, න රූපස්සාති. තස්මා තේසං අඤ්ඤදුමඤ්ඤදුද්ව අඤ්ඤදුරූපේනිව ලක්ඛණතෝ අසංමිස්සතා වේදිතබ්බාති.

[පරමත්ථදීපනී (පරිධිසභිභාසනා අංක 156 යටතේ)]

“සමවිසමං”නි සමට්ඨානකද්ව විසමට්ඨානකද්ව, සමදේසකද්ව විසමදේසකද්ව, සමපථකද්ව විසමපථකද්වාවා ඒවමාදිං සමවිසමං. “ආවක්ඛනී”නි ආවක්ඛන්තං විය තං ජානනකිච්චං සමිපාදේනි. තේනාභ “සමවිසමජානනස්ස තං මුලකත්තා”නි.

“අනිරාකරණතෝ”ති අප්පට්ඨකපනතෝ. “තං වා”ති රූපං වා. සුඡාන්ති ජනා. සුය්‍යන්ති ජනේති. ඒවං ඝායන්තිති ආදියු. “ජීවිතනිමිත්තං”ති ජීවිතප්පචන්ති කාරණාභූතෝ. “නින්නතායා”ති විසයවිසයිභාවුපගමනේන නින්නතාය. “ජීවිතචුත්ති සම්පාදකත්තා”ති නානාවච්ඡේදවච්ඡිකම්මප්පචන්තනේනාති අධිප්පායෝ. ඉමේ පන පඤ්චවක්ඛුපසාදදයෝති සම්බන්ධෝ. “දුට්ඨකාමතා”ති රූපනණ්හා චුච්චති. ආදි සද්දේන සෝතුකාමතා ඝායිතුකාමතා සායිතුකාමතා චුසිතුකාමතායෝ සඛිගය්නන්ති. අත්ථතෝ සද්දනණ්හා ගන්ධනණ්හා රසනණ්හා චෝට්ඨිබ්බිතණ්හා ඒව. “නිදනං”ති කාරණං. දුට්ඨකාමතාදයෝ නිදනමස්සාති විග්ගහෝ. කුසලාකුසලකම්මං. සමුට්ඨාති ඒතේනාති සමුට්ඨානං. කම්මමේව. දුට්ඨකාමතාදිනිදනකම්මං සමුට්ඨානං යේසන්ති සමාසෝ. පථවිආදිනි භූතානි. තේසං පසාදෝ ලක්ඛණං ඒතේසන්ති විග්ගහෝ. දුතිය විකප්පේ. රූපාදිනං පඤ්චාරම්මණානං අභිඝාතං අරහතීති රූපාදිඅභිඝාතාරහෝ. භූතානං පසාදෝ භූතප්පසාදෝ. සෝ ලක්ඛණං ඒතේසන්ති විග්ගහෝ. වක්ඛු උග්ගසිරප්පමාණෝ දුට්ඨමණ්ඩලේ තිට්ඨතිති සම්බන්ධෝ. “දුට්ඨමණ්ඩලේ”ති මහාජනේති පකච්චක්ඛුනා දුට්ඨේ පසන්නමණ්ඩලේ. තේලං සත්තපිචුපටලානි බ්‍යාපෙත්වා තිට්ඨති වියාති යෝජනා. “සෝතබ්බලං” නාම සෝතකුපෝ. “අඛිගුලිවේධනා” නාම අඛිගුලිමුද්දිකා. “උපචිතතනුමඛලෝමං”ති රාසිකතඤ්ච වීරළඤ්ච තම්බලෝභවණ්ණාඤ්ච සුඛුමලෝමං. උපචිතං රාසිකතං තනුමඛලෝමං චත්ථාති විග්ගහෝ. “අප්පදසණ්ධානං”ති අප්පස්ස පාදේන අක්කන්තපදසණ්ධානචන්තං. “උප්පලදලං” නාම උප්පලපණ්ණං. උප්පලදලස්ස අග්ගසණ්ධානචන්තං. “වට්ටි” නාම ඉධ මනුස්සානං සර්චාකාරසණ්ඨිතා ආයතපිණ්ඨි. “සුක්ඛමිමානි ච ධිපෙත්වා”ති සම්බන්ධෝ. තේ පන පඤ්චවප්පසාද, සමුදිරණං වඤ්චලනං. “යටාතං”ති කතමං විය තං. ඉමේ පසාද විචිත්තා, කට්ඨං විචිත්තාති ආහ “අඤ්ඤමඤ්ඤං අසද්දිසා”ති. කට්ඨං අසද්දිසාති ආහ “තේහි”ති ආදිං.

[අනුදීපනීපාඨ (ඒට්ඨසඛීගායනා අංක 156 යටතේ)]

**වක්ඛති දූතගතිනුයි වක්ඛු වක්ඛු නම් සමවිසමජානනස්ස සම විසම ස්ථාන දූතගතීමගේ තං ඒ වක්ඛසු මූලකත්තා මූලික බැවින් සමවිසමං සම ස්ථාන දු විසම ස්ථාන දු සම දේශය දු විසම දේශය දු සම පටිය දු විසම පටියද ආචික්ඛති දක්චන්තෙකු මෙන් ඒ දූතීම් කෘත්‍යය සම්පාදනය කරයි (වක්ඛති යන ක්‍රියාවගේ අර්ථය “ආචික්ඛන්තං විය තං ජානනකිච්චං සම්පාදේති” යි ටීකායෙහි වර්ණනා කළෙයි. වක්ඛස්ප්‍රශාදය කචර හෙයකින් සමවිසම භාවය දක්වප්පෙකු මෙන් චන්තේ දු යන වෝද්‍යයට පරිහාර පිණිස “සමවිසමජානනස්ස තම්මූලකත්තා” යන පාඨය කියනලදි වා නොහොත් ආපාතං ඉදිරියට ආගතාගතස්ස රූපස්ස පැමිණි පැමිණි රූපයාගේ අනිරාකරණතෝ බැහැර නොකිරීම් වශයෙන් රූපං රූපය අස්සාදේති ආශ්වාදනය කරයි (වා නොහොත්) තං වා ඒ රූපය හෝ විභාවේතිති ප්‍රකාශ කරයි යන අත්ථෝ අර්ථයයි සුඡාන්තිති අසන්තේනුයි සෝතං ශ්‍රෝත්‍ර නම් ඒතේන මෙය කරණකොටගෙන (ජනා ජනයෝ) සුඡාන්ති වා අසන්තනුයි හෝ (ජනේති ජනයන් විසින්) සුය්‍යන්ති වා අසනුලබ්තනුයි හෝ සෝතං ශ්‍රෝත්‍ර නම් ඝායතිති ආඝානය කරයිනුයි ඝානං ඝ්‍රාණ නම් ඒතේන මෙය කරණකොටගෙන (ජනා ජනයෝ) ඝායන්ති වා ආඝානය කරන්තනුයි හෝ (ජනේති ජනයන් විසින්) ඝායියන්ති වා ආඝානය කරනුලබ්තනුයි හෝ ඝානං ඝ්‍රාණ නම් ජීවිතනිමිත්තං ජීවිතපැවැත්මට කාරණ වූ රසෝ රසාරම්මණ තෙම ජීවිතං ඉති ජීවිතං යැයි චුච්චති කියනුලැබේ තස්මිං ඒ රසාලම්බනයෙහි නින්නතාය නැමුනා වූ බැවින් තං ඒ රසාරම්මණය අවිභායති කැදවන්තේනුයි ජීවිතා ජීවිතා නම් අථවා නොහොත් ඒතාය රසාරම්මණය කරණකොටගෙන ජීවිතං ජීවිතය වනති උසුලයිනුයි වා හෝ**

**ජීවිතවුත්තිසම්පාදනත්තා** නොයෙක් වාග්කර්ම පැවැත්වීම පිණිස **තං** ඒ ජීවිතය වහන්ති උසුලත් පවත්නෙන්නි පවත්වන්නුයි **ජීවිතා** පිවිතා නම් වේ **ජීති** ජීති යනු ජයෝ වා ජය හෝ පරාජයෝ වා පරාජය හෝ **චුවිචති** කියනු ලැබේ **තදහසං** ඒ ජය පරාජය යන දෙක **වහති** උසුලයි **වා** නොහොත් **ඒතාය වා** මෙය කරණකොට **වහන්ති** උසුලන්නුයි **ජීවිතා** පිවිතා නම් **සසම්භාරජීවිතා** සසම්භාරජීවිතායි **යටාහ** එසේහෙයින් වදළ සේක **ති (යටා)** යම්සේ **නරෝ** මිනිසා **යාය** යමක් **තේතුකොටගෙන** **අත්තානං** ආත්මය **පින්දුති** සිද්ධි දු (තටා එසේ සෝ නරෝ ඒ මිනිසා) **දුඛිකායිතං** නපුරු වචන **හණන්ති** කියත් (**තං පන** එය වනාහි) **ජාතස්ස පුරිසස්ස** උපන් පුරුෂයාගේ **මුඛේ** මුඛයෙහි **කුධාරි** කෙටේරියක් **ජායතේ** (ජායන්තම්ච) උපන්නාක් මෙන් (**චුවිචති** කියනු ලැබේ)

**ඉධ පන** මෙහි වනාහි **තං සහවරත්තා** ඒ වාග් කර්මය සමඟ හැසිරෙන හෙයින් **පසාදරූපමෝ** පිවිතාප්‍රඥාදය තෙමේ **ජීවිතාති** පිවිතා යයි **චුවිචති** කියනුලැබේ **කුචිපිතානං** පිලිකුල් වූ කේසාදීනඤ්ච කේසාදීන්ගේ ද **පාපධම්මානඤ්ච** අකුසල ධර්මයන්ගේ ද **ආයෝ උප්පත්තිධානන්ති** හටගැනීමට ස්ථානයක් වේනුයි **කායෝ** කාය නම් වේ **සසම්භාරකායෝ** සසම්භාරකායයි **ඉධ පන** මෙහි වනාහි **තං සහවරතෝ** ඒ කේසාදී පිලිකුල් ධර්මයන් සමඟ හැසිරෙන හෙයින් **පසාදකායෝ** ඒව කායප්‍රඥාදයම **අධිප්පේතෝ** අදහස් කරන ලද්දේ වේ **පසීදන්තිති** පහදින්නුයි **පසාද** ප්‍රඥාද නම් **වා** නොහොත් **එත්ථ** මෙහි **වන්දමණ්ඩලාදිති** ව්‍යුදමණ්ඩලාදී **ආරම්මණානිමිත්තාති** ආලම්බන නිමිති **තත්ථ** එහි **සංසීදමානාති** විය ගිලාබසින්නාක් මෙන් **පසීදන්ති** පහදින්නොහොත් **සරූපතෝ** ස්වරූප වශයෙන් **සන්දිස්සතිති** දක්නා ලැබෙනුයි **පසාද** ප්‍රඥාද නම් වේ **සුපරිසුද්ධආදසමණ්ඩසදිසා** සුපිරිසිදු කැඩපතක් හා සමාන **කම්මපමණ්ඩා** කර්මජ රූපයන්ගේ ඔපයයි **ඉමේ පන පඤ්ච** මේ පඤ්චප්‍රඥාදයෝ වනාහි **දට්ඨකාමතාදිතිදන** දැකීමි කැමතිබව නොහොත් රූප තෘෂ්ණාදිය කාරණ කොට ඇති **කම්මසමුට්ඨානභූතපසාදලක්ඛණා** කර්මයෙන් හටගත් මහාභූතයන්ගේ ප්‍රඥාද බව ලක්ෂණයයි **වා** නොහොත් **රූපාදිඅභිඝාතාරහභූතපසාදලක්ඛණා** රූපාදී ආරම්මණයන්ගේ ආපාතගතවීම ලැබීමට සුදුසු මහාභූතයන්ගේ ප්‍රඥාද බව ලක්ෂණයයි **වක්ඛුපසාදදයෝ** වඤ්ඤුප්‍රඥාදිහු **දට්ඨබ්බා** දතයුත්තාහ **තත්ථ** ඒ පඤ්චප්‍රඥාද අතුරින් **තාව** පළමු කොට **වක්ඛු** වඤ්ඤුප්‍රඥාදය තෙමේ **සේතමණ්ඩලපරික්ඛිත්තස්ස** සුදු මණ්ඩලයකින් පරික්ඛිප්ත වූ **කණ්ඨමණ්ඩලස්ස** **මජ්ඣේ** කෘෂ්ණ මණ්ඩලයාගේ මධ්‍යයයෙහි **උාකාසිරපමාණේ** උකුණු නිසක් පමණ ප්‍රමාණ වූ **අභිමුඛේ** **ධීතානං** ඉදිරියෙහි සිටියනුන්ගේ **සරිරසණ්ධානුප්පත්තිපදේසභූතේ** ශරිර සටහන් උපදින්න ප්‍රදේශය වූ **දිට්ඨමණ්ඩලේ** දෘෂ්ටි මණ්ඩලයෙහි **සත්තපිචුපටලාති** පුළුන් පටල සහක **තේලම්ච** පැතිර පවත්නා තෙලක් මෙන් **සත්තඅක්ඛිපටලාති** **බ්‍යාපෙචා** අකෂි පටල සහක පැතිර **තිට්ඨති** සිටිය **සෝතං** ශ්‍රෝත්‍ර ප්‍රඥාදය වනාහි **සේතබ්බලඛිනන්තරේ** සසම්භාර කණ්ඛලයාගේ ඇතුලත **උපචිතනනුත්ඛලෝමං** රැස්කරනලද තුනී තඹලෝමයකින් කළ **අභිගුලුවේධනාකාරං** ඇඟිලි මුදුවක ආකාර වූ **පදේසං** ප්‍රදේශයෙකි **බ්‍යාපෙචා** පැතිර **තිට්ඨති** සිටිය **ඝානං** ඝ්‍රාණප්‍රඥාදය තෙමේ **නාසිකඛිනන්තරේ** නාසිකාවගේ ඇතුලත **අප්පදසණ්ධානං** එළු කුරයකගේ සටහන් ඇති **පදේසං** ප්‍රදේශයෙකි **බ්‍යාපෙචා** පැතිර **තිට්ඨති** සිටිය **ජීවිතා** පිවිතා ප්‍රඥාදය තෙමේ **සසම්භාරජීවිතාමජ්ඣේ** සසම්භාර ජීවිතාවගේ මධ්‍යයයෙහි **උප්පලදුලත්ඟසණ්ධානං** උපුල්පෙති අඟ සටහන් ඇති **පදේසං** ප්‍රදේශයෙකි **බ්‍යාපෙචා** පැතිර **තිට්ඨති** සිටිය **කායෝ** පන කාය ප්‍රඥාදය වනාහි **මහන්ති** **මහන්තය** **යා** ඒ කායප්‍රඥාදය තුමු

කප්පාසපටලවට්ටියං කපු පුළුන්පටල වැටියෙක්හි ආසින්නතේලං විය ඉසිනලද හෙලක් මෙන් පාවකතේපස්ස පාවකතේපෝධාතුවගේ පතිට්ඨානට්ඨානං පිහිටන ස්ථානය ද කේසග්ගලෝමග්ගනබන්ගසුක්ඛවම්මානි ච කෙස් අග ලොම් අග නිය අග වියලි සම් ද ධපෙචා හර අවසේසං සකලසර්ථං ඉතිරි සියළු ශරීරයෙහි බ්‍යාපෙචා පැතිර තිට්ඨති සිටියි ඉති (චුවිචති) යැයි කියනු ලැබෙයි තේ පන පඤ්ච ඒ පඤ්ච ප්‍රශාදයෝ වනාහි යථාරහං සුදුසු පරිදි පඤ්චද්ද්වාරකච්චිත්තානං පඤ්චද්ද්වාරික චිත්තයනට වසුද්ද්වාරභාවං වස්තූ-ද්වාර බව සාධෙන්නි සිද්ධිකරන් තේසු ච ඒ පඤ්චප්‍රශාදයන්හි ද ඒකේකස්ස එක් එක් ප්‍රශාදයකට බන්ධියකුමාරස්ස ක්‍ෂත්‍රිය කුමරෙකුට වතස්සෝ ධාතියෝ කිරිමවිවරු සතරදෙනෙකු ධාරණාපනමණ්ඩනඛිජනඛිච්චේති දැරීම නැතැවිම සැරසීම පවත් සැලීම යන කෘත්‍යයන්ගෙන් යථා යමිසේ ඉති (උපකාරං කරොන්ති) උපකාර කරන් ද (තථා එසේ) වතස්සෝ වතස්සෝ ධාතූයෝ මහාධාතූහු සතර දෙන සතර දෙන සන්ධාරණආබන්ධනපරපාවකසමුද්දරණඛිච්චේති දැරීම බැඳීම පැසවීම සෙලවීම යන කෘත්‍යයන්ගෙන් උපකාරං කරොන්ති උපකාර කරන් පිතූපෙට්ඨනාතූපෙට්ඨනග්ගිහියෝ පියාය ජේෂ්ඨ සහෝදරයාය ජේෂ්ඨ සහෝදරියය යන මොවුහු නං බන්ධියකුමාරං ඒ ක්‍ෂත්‍රිය කුමරුහට යථා විය යමිසේ උපස්ථම්භනය වන්නාක් මෙන් (තථා එසේ) උකුච්චිත්තභාරා ච උකු චිත්ත ආහාරයෝ ද නං ඒ ප්‍රශාදයට උපන්ථම්භෙන්නි උපස්ථම්භනය වෙන් රාජසම්මතෝ රාජ සම්මත දිසාපාමොක්ඛෝ දිසාපාමොක් මහාභිසක්කෝ වෛද්‍යවරයෙක් නං බන්ධියකුමාරං ඒ ක්‍ෂත්‍රිය කුමරු යථා විය යමිසේ ආරක්‍ෂා කරන්නාක් මෙන් (තථා එසේ) ආයු ච ආයුෂ්‍යය ද නං ඒ ප්‍රශාදය සුට්ඨ අනුපාලේති මනාව ආරක්‍ෂා කරයි සහජාතා අමච්චපුත්තා සමග උපන්නා වූ අමාත්‍ය පුත්‍රයෝ නං බන්ධියකුමාරං ඒ ක්‍ෂත්‍රිය කුමරු යථා විය යමිසේ පිරිවරන්නාක් මෙන් (තථා එසේ) වණ්ණාදයෝ ච වර්ණාදිහු ද නං ඒ ප්‍රශාදය පරිවාරෙන්නි පිරිවරන් යස්මා පන යමිසේ වනාහි සත්තානං සචයන්ගේ චිත්තං නාම සිත නම් විචිත්තං හෝති විචිත්‍ර වෙයි චිත්තච්චිත්තනය සිත විසිතුරු බැවින් සඤ්ඤච්චිත්තා (හෝති) සංඥව ද විචිත්‍ර වෙයි සඤ්ඤච්චිත්තනය සංඥව විසිතුරු බැවින් තණ්හාච්චිත්තා (හෝති) තණ්හාව විසිතුරු වෙයි තණ්හාච්චිත්තනය තණ්හාව විසිතුරු බැවින් කම්මානි කර්මයෝ චිත්තානි (හොන්ති) විසිතුරු වෙන් කම්මච්චිත්තනය කර්මය විසිතුරු බැවින් කම්මසමුට්ඨානි භූතානි කර්මසමුත්ථානික මහාභූතයෝ චිත්තානි (හොන්ති) විසිතුරු වෙන් භූතච්චිත්තනය මහාභූතයෝ විසිතුරු බැවින් ඉමේ පසාද මේ ප්‍රශාද රූපයෝ චිත්තා (හොන්ති) විසිතුරු වෙන් අඤ්ඤමඤ්ඤං ඔහුනොචුන්ට අසදිසා හොන්ති අසද්‍යාය වෙන් තේනි ඒ ප්‍රශාදයන්ගෙන් කේචි අතැමෙක් පසාදමණ්ඩභූතා භූතප්‍රශාදයෝ සමානා අපි සමානවුවාහු වෙන් ද (තේ ඔවුහු) රූපස්සේව රූපාරම්මණායාගේම අභිඝාතාරහා හොන්ති ආපාතගතචීමට සුදුසුවුවෝ වෙන් සද්දදිනං ශබ්දදි ආරම්මණායන්ගේ න (හොන්ති) ආපාතගතචීමට සුදුසුවුවෝ නොවෙන් ඉති (තථා) එසේම කේචි අතැම භූතප්‍රශාදයෝ සද්දදිනං ඒව ශබ්දදි ආරම්මණායන්ගේම (අභිඝාතාරහා හොන්ති ආපාතගතචීමට සුදුසුවුවෝ වෙන්) රූපස්ස රූපාරම්මණායාගේ න (හොන්ති) ආපාතගතචීමට සුදුසුවුවෝ නොවෙන් තස්මා එහෙයින් තේසං අඤ්ඤමඤ්ඤඤච ඒ ඔහුනොචුන්ගේ ද (ප්‍රශාද රූපයන්ගේ) ලක්ඛණතෝ ලක්‍ෂණ වශයෙන් අඤ්ඤරූපේති ච අන්‍ය රූපාරම්මණායන් සමග ද අසම්මිස්සතා මිශ්‍ර නොවන බව වේදිතඛිබා දහසුත්තාහං

[පරමස්ථදීපනී ඊක පරිවර්තනයි]



තත්ව විසේසතෝ තාව වක්ඛනීති **වක්ඛු**; රූපං අස්සාදේති, විභාවේති වාති අත්ථෝ. සුභාගිති **සෝතං**. ඝායතීති **ඝානං**. ජීවිතං අවිභාගයතිති **ජීවිභා**. කුච්ඡිනානං සාසවධම්මානං ආයෝති **කායෝ**. ආයෝති උප්පත්තිදේසෝ.

[**විභවිග අටුවා (අර්ධසම්භාසනා අංක 154 යටතේ); විභවිග අටුවා 31-32 පිටු (හේ.වි.ම); විභවිගප්පකරණ අටුවා සන්නය 179-184 පිටු]**

**විසේසතෝ**ති ආයතන-සද්දන්ථෝ විය අසාධාරණතෝ වක්ඛාදිසද්දන්ථතෝති අත්ථෝ. **අස්සාදේති** වක්ඛනි-සද්දෝ "මධුං වක්ඛනි බ්‍යඤ්ජනං වක්ඛනී"ති රසසායනත්ථෝ අත්ථිති තස්ස වසේන අත්ථං වදනි. "වක්ඛුං ඛෝ, මාගණ්ඨිය, රූපාරාමං රූපරතං රූපසම්මුදිත"න්ති (ම. නි. 2.209) වචනතෝ වක්ඛු රූපං අස්සාදේති. සතිපි සෝතාදිනං සද්දරම්මණාදිරිභාවේ නිරුද්දන්තා වක්ඛුමිභියෙව වක්ඛු-සද්දෝ පවත්නති පදමාදිසු පඛිකජාදිසද්ද වියාති දුට්ඨබ්බං. **විභාවේති වාති** සද්දලක්ඛණසිද්ධස්ස වක්ඛනි-සද්දස්ස වසේන අත්ථං වදනි. වක්ඛනීති හි ආවක්ඛනි, අභිබ්‍යන්තං වදනීති අත්ථෝ. නයනස්ස ච වදන්තස්ස විය සමවිසමවිභාවනමේව ආවක්ඛනන්ති කත්වා ආහ **"විභාවේති වාති අත්ථෝ"**ති. අනේකත්ථන්තා වා ධාතුනං විභාවනත්ථතා වක්ඛු-සද්දස්ස දුට්ඨබ්බා.

රසග්ගණමූලකත්තා ආහාරපීඤ්ඤාභරණස්ස ජීවිතහේතුමිති ආහාරරසේ නින්තතාය **ජීවිතං අවිභාගයති**ති ජීවිභා වුත්තා නිරුත්තිලක්ඛණේන. **කුච්ඡිනානං සාසවධම්මානං ආයෝති** විසේසේන **කායෝ** වුත්තෝ අනුත්තරියහේතුභාවං අනාගච්ඡන්තේසු කාමරාගනිදනකම්මජනිතේසු කාමරාගස්ස ච විසේසපච්චියේසු ඝානජීවිභාකායේසු කායස්ස විසේසතරසාසවපච්චයත්තා. තේන හි වොට්ඨබ්බං අස්සාදෙන්තා සත්තා මේථුනමිපි සෙවන්ති. **උප්පත්තිදේසේති** උප්පත්තිකාරණන්ති අත්ථෝ. කායිත්ථියවත්ථුකා වා වන්තාරෝ බන්ධා බලවකාමාසවාදිහේතුභාවතෝ විසේසේන **"සාසවා"**ති වුත්තා, තේසං උප්පජ්ජනට්ඨානන්ති අත්ථෝ.

[**විභවිග මූලිකා (අර්ධසම්භාසනා අංක 152 යටතේ)**]

දුතියේ අත්ථවිකප්පේ **වක්ඛනී**ති විඤ්ඤාදුභාධට්ඨිතං සමවිසමං ආවක්ඛනි, ආවක්ඛන්තං විය, විභාවෙන්තං විය වා හෝතිති අත්ථෝ. අපීඤ්ඤාභරණස්ස රසග්ගණමූලතාවචනේන රසස්ස පරම්පරාය ජීවිතහේතු තං දස්සේති. රසනිමිත්තඤ්ඤි **රසග්ගණං**, රසග්ගණනිමිත්තං **අපීඤ්ඤාභරණං**, තං නිමිත්තං **ජීවිතන්ති**. රසග්ගණමූලතා ච අපීඤ්ඤාභරණස්ස යේශ්‍ය්‍යතෝ වේදිතබ්බා. දිස්සති අපදිස්සති ඒතේන ඵලන්ති දේසෝ, හේතුති ආහ **"උප්පත්තිදේසෝති උප්පත්තිකාරණ"**න්ති.

[**විභවිග අනුට්ඨා (අර්ධසම්භාසනා අංක 154 යටතේ)**]

**තත්ථ** ඒ පදුර්ථ ලක්ඛණාදින් අතුරෙන් විසේසතෝ ආවේණික වශයෙන් හෙවත් අසාධාරණ වශයෙන් (**අත්ථෝ** වඤ්ජුරාදි වූ ශබ්දයන්ගේ අර්ථය තෙම) **තාව** වඤ්ජුරාදි වූ ශබ්දයන්ගේ සාධාරණ අර්ථයට පළමු කොට (මයා මා විසින් **වූවිවතේ** කියනු ලැබේ) නොහොත් **තත්ථ** ඒ පාළි මුත්තක නයෙති **විසේසතෝ** අසාධාරණ වශයෙන් හෙවත් වඤ්ජුරාදි ශබ්දුර්ථ වශයෙන් **තාව** පළමු කොට **විනිච්ඡයෝ** (විනිශ්චය තෙම **වේදිතබ්බෝ** දතයුත්තෝය **යං පසාදුරූපං** යම් ප්‍රභාදුරූපයක් තෙම නොහොත් **යං ධම්මජාතං** යම් ධර්මසමූහයක් තෙම **රූපං** රූපාලම්ඛනය) **වක්ඛනී** රසාශ්වාදනයක්හු මෙන් කෙරේද නොහොත් ප්‍රකාශවූවක්හු මෙන් කෙරේ ද **ඉති** ඵලෙයින් (**තං පසාදුරූපං** ඒ ප්‍රභාදුරූපය තෙම නොහොත් **තං ධම්මජාතං** ඒ ධර්ම සමූහය තෙම) **වක්ඛු** වඤ්ජස් නම් වේ **රූපං** රූපාලම්ඛනය **අස්සාදේති** රස විදීමක්හු



මෙන් කෙරෙයි **විභාවේනි ව** ප්‍රකාශවූවක්හු මෙන් කෙරෙයි **ඉති අත්ථෝ** මේ අර්ථය තෙම (**දුට්ඨබ්බෝ** දනුයුත්තේය)

\* වක්ඛනී යන මේ ශබ්දය තෙම පෙක්ඛණ ආවික්ඛනාදී වූ අර්ථයන්ගෙද වැටේ. ඒ ජේක්ඛණාදුෂාර්ථයන් අනතිමත වූයෙන් මෙතන්ති ආශ්වාදුනාර්ථ විභාවනාර්ථයන්මැ අතිමත කළ බැව් හගවනු පිණිස “රූපං අස්සාදේති විභාවේනි වානි අත්ථෝ” යි විචාරණය කළහ. වක්ඛුප්‍රශාදුය තමා රූපාලම්ඛන රසාශ්වාදුනය කරන බවෙක් නැතද “ධනුනා විජ්ජති” යනාදී සාධක පාඨයන්හි පෙණෙන සසම්භාර කථා මෙන් සම්භාර වශයෙන් ද උපචාර වශයෙන් ද ගෙන “අස්සාදේති විභාවේනි” යි වැනුන. මුඛ්‍ය වශයෙන් වනාහි වික්ඛ්‍යදුණාධිරිඨිතං හුච්චා රූපං වක්ඛනී අස්සාදේති විභාවේනිති වා වක්ඛු යන නිර්වචන විය යුතුයහ. වික්ඛ්‍යදුණාධිරිඨිතං හුච්චා වක්ඛ්‍යවික්ඛ්‍යදුණාය නිශ්‍රය වූවෙකු කොටගෙන රූපං රූපාලම්ඛනය වක්ඛනී යිසේයි අස්සාදේති ආශ්වාදුනය කෙරෙයි ඉති එහෙයින් වක්ඛු වක්ඛුස් නම් වෙයි වක්ඛ වක්ඛනේ යන ධාතුව කෙරෙන් රූ-ප්‍රත්‍යයවැ කර්තෘ සාධනයෙහි සිද්ධයි. වක්ඛු ධාතූ තෙමේ වක්ඛුප්‍රශාදු රූපයාගේ රූපාලම්ඛනය ආශ්වාදුනය කිරීමක් වැනි වූ ස්වභාව ශක්තිය දක්වා නොහොත් වක්ඛුප්‍රශාදු රූපයාගේ රූපාලම්ඛනය මෙතන්ති යැයි ප්‍රකාශ කිරීමක් වැනි වූ ස්වභාව ශක්තිය දක්වා රූ-ප්‍රත්‍යය තෙමේ තදුභය ස්වභාව ශක්තීන්ගේ ආධාර ස්ථානය වූ ශක්තිමත්වූ වක්ඛුප්‍රශාදු රූපය දක්වා වික්ඛ්‍යදුණාධිරිඨිතං යනාදී ක්‍රියා විශේෂණ සහිත වූ නිර්වචනය ද මෙහි උච්චතව “තථ වක්ඛනී වික්ඛ්‍යදුණාධිරිඨිතං හුච්චා සමච්ඡමං ආවික්ඛන්තං විය හෝතිති වක්ඛු” යන අතිධර්මාර්ථ විභාවනිරිකා පාඨානුසාරයෙන් ප්‍රකාශ කෙරේ.෦෦෦

(යං පසාදුරූපං යම් ප්‍රසාදුරූපයෙක්තෙම සද්දං ශබ්දලම්ඛනය) සුණානි ශ්‍රවණය කෙරේද **ඉති** එහෙයින් (**තං ප්‍රසාදුරූපං** ඒ ප්‍රසාදුරූපයතෙම) **සොතං** ශ්‍රෝත්‍ර නම් වේ (මෙහිදු “වික්ඛ්‍යදුණාධිරිඨිතං හුච්චා” යන ක්‍රියාවිශේෂණය බහා වක්ඛුශබ්දයෙහි කී නයානුසාරයෙන් අභිප්‍රාය දනුයුතුය.)

(යං පසාදුරූපං යම් ප්‍රසාදුරූපයෙක් **සාවික්ඛ්‍යදුණාධිරිඨිතං හුච්චා** සුණාවිඤ්ඤනය නිශ්‍රය ස්ථානකොටගෙන **ගන්ධං** ගන්ධාලම්ඛනය) **සායනි** ආසුණාය කෙරේද **ඉති** එහෙයින් (**තං ප්‍රසාදුරූපං** ඒ ප්‍රසාදුරූපයතෙම) **සානං** සුණා නම් වේ.෦෦෦

(යං පසාදුරූපං යම් ප්‍රසාදුරූපයෙක් **පිච්චාවික්ඛ්‍යදුණාධිරිඨිතං හුච්චා** පිච්චාවිඤ්ඤනය නිශ්‍රය ස්ථානකොටගෙන) **පිච්චං** පිච්චේන්ද්‍රියයැ නොහොත් පිච්චේන්ද්‍රියට නිමිත්තවූ රසාලම්ඛනය **අච්චායනි** අච්චානය කෙරේද හෙවත් කැඳවාද (**තං ප්‍රසාදුරූපං** ඒ ප්‍රසාදුරූපයතෙම) **පිච්චා** පිච්චා නම් වේ (“පිච්චවිචා” යි වියයුතු තන්ති නිරුක්ති නයින් “පිච්චා” යි සිද්ධිය) **අස්සාදේනි** ආස්වාදුනය කෙරෙන් **ඉති අත්ථෝ** මේ අර්ථයතෙම (**දුට්ඨබ්බෝ** දනුයුත්තේය)

(යෝ පසාදුකායෝ යම් ප්‍රසාදුරූපකායයෙක්තෙම) **කුච්චිනානං** කුත්සිතවූ හෙවත් නින්දිතවූ **සාසවධම්මානං** සාශ්‍රව ධර්මයන්ගේ **ආයෝ** ප්‍රවෘත්තිකාරණය වේද **ඉති** එහෙයින් (යෝ පසාදුකායෝ ඒ ප්‍රසාදුරූපකායතෙමේ) **කායෝ** කාය නම් වේ **ආයෝති** ආය නම් **උප්පත්තිදේසෝ** උප්පත්ති ස්ථානය මෙන් ගන්නා ලද ප්‍රවෘත්තිකාරණයයි.෦෦෦

[විභූභ අටුවා සන්තය 179 -184 පිටු]

කායෝති රූපකායෝ. සෝ හි අඛිගපච්චඛිගානං කේසාදීනඤ්ච සමුහට්ඨේන, ඒවං කුච්ඡිතානං ජේගුච්ඡානං ආයෝ උප්පත්තිදේසෝතිපි කායෝ. නත්තායං වචනත්ථෝ; ආයන්ති එත්ථාති ආයෝ. කේ ආයන්ති? කුච්ඡිතා කේසාදයෝ. ඉති කුච්ඡිතානං ආයෝතිපි කායෝ. අත්ථතෝ පන චතුසත්තතිවසේන පචත්තමානානං භූතුපාදයධම්මානං පුඤ්ඤෝ.

[ඉතිචුත්තක අටුවා (අර්ධසඛිගායනා අංක 77 යටතේ); ඉතිචුත්තක අටුවා 189 (හේ.වි.ම.); නෙත්තිප්පකරණ අටුවා (අර්ධසඛිගායනා අංක 23 ලක්ඛණානාරච්ඡඛිගවණ්ණා යටතේ); නෙත්තිප්පකරණ අටුවා 80 පිට (හේ.වි.ම.); පටිසම්භිදමග්ග අටුවා 01 (අර්ධසඛිගායනා අංක 36 යටතේ); පටිසම්භිදමග්ග අටුවා 121-122 පිටු (හේ.වි.ම.); මහානිද්දේස අටුවා (අර්ධසඛිගායනා අංක 03 යටතේ); මහානිද්දේස අටුවා 31 පිට (හේ.වි.ම.); මූලපණ්ණාස අටුවා (අර්ධසඛිගායනා අංක 106 යටතේ); මජ්ඣිමනිකාය අටුවා 01/217 පිට (හේ.වි.ම.); දීඝනිකාය මහාවග්ග අටුවා (අර්ධසඛිගායනා අංක 373 යටතේ); දීඝනිකාය අටුවා 02/544 පිට (හේ.වි.ම.); ඒකකතිපාත ඊකා (අර්ධසඛිගායනා අංක 390 යටතේ)]

**කායෝති කාය යනු රූපකායෝ රූප කයයි අඛිගපච්චඛිගානං ව අඛිග ප්‍රත්‍යඛිගයන්ට ද කේසාදීනඤ්ච කේසාදීන්ට ද සමුහට්ඨේන සමුහර්ථයෙන් සෝ රූප කාය යැයි හි (චුච්චති) කියනු ලැබෙයි ඒවං මෙසේ කුච්ඡිතානං පිළිකුල් කටයුතු වූ කේසාදීන්ගේ ද ජේගුච්ඡානං ලාමක අකුසල ධර්මයන්ගේ ද ආයෝ උප්පත්තිදේසෝතිපි උපදින ප්‍රදේශය වේනුයි කායෝ කාය නම් වේ නත්ත ඒති අයං මේ වචනත්ථෝ වචනාර්ථයයි එත් මෙහි ආයන්ති ඉති පමුණුවත්තයි ආයෝ ආයෝ නම් වේ කේ කචරහු ආයන්ති? පමුණුවත් ද? කුච්ඡිතා කේසාදයෝ පිළිකුල් කටයුතු කේසාදිහු (ආයන්ති පමුණුවත්) ඉති (තස්මා) එහෙයින් කුච්ඡිතානං පිළිකුල් කටයුතුවුවන්ගේ ආයෝතිපි පමුණුවයිනුයි කායෝ කාය නම් වේ අත්ථතෝ පන අර්ථ වශයෙන් වනාහි චතුසත්තතිවසේන චතුසත්තති වශයෙන් පචත්තමානානං පචතින්නා වූ භූතුපාදයධම්මානං භූතරූප උපාදය රූප යන ධර්මයන්ගේ පුඤ්ඤෝ සමුහයයි.** [ඉතිචුත්තක අටුවා පරිවර්තනය]

“වක්ඛති විඤ්ඤණාධිරිධීතං හුච්චා සමච්ඡමං ආච්චක්ඛන්තං විය හෝතිති වක්ඛු. වක්ඛති රූපං ආස්සාදෙන්තං විය හෝතිති වක්ඛු. වක්ඛති රූපං විභාවේතිති වක්ඛු.”

“විඤ්ඤණාධිරිධීතං හුච්චා සුණාතිති සෝතං. ඝායති ඝන්ධෝපාදනං කරෝතිති ඝානං. ජීවන්තිමත්තං රසෝ ජීවිතං තං අච්චගයිති තස්මිං නින්නතායාති ජීවිතා.” නිරුත්ති කුමයෙති.

“කුච්ඡිතානං පාපාධම්මානං ආයෝ පතිරිධානන්ති කායෝ. වක්ඛමිති නිස්සිතං විඤ්ඤණං වක්ඛවිඤ්ඤණං. සුඛනං සුඛං. දුක්ඛනං දුක්ඛං. සුඛතිති සුඛං. දුක්ඛතිති දුක්ඛං. සුඛයති සුඛනං කරෝතිති සුඛං. දුක්ඛයති දුක්ඛං කරෝතිති දුක්ඛං. සුඛයති සමපයුත්තං කර්ජකායඤ්ච අස්සාදං අනුත්ගතිතං කරෝතිති සුඛං. සුඛයති සයං සුඛාකාරේන පචත්තතිති සුඛං. දුක්ඛයති සමපයුත්තවත්ථුං කර්ජකායඤ්ච අනස්සාදං දුක්ඛනං කරෝතිති දුක්ඛං. දුක්ඛයති සයං චා දුක්ඛාකාරේන පචත්තතිති දුක්ඛං.” [පරමත්ථවිනිච්ඡය ව්‍යඛ්‍ය 19 පිට]

**විඤ්ඤණාධිරිධීතං හුච්චා චඤ්ඤවිඤ්ඤණයට ආධාරස්ථාන වී සමච්ඡමං සමච්ඡම භාවය වක්ඛති (ආච්චක්ඛන්තං විය හෝති) අස්චන්තෙකු මෙන් වෙයි ද ඉති (තස්මා) නං (පසාදරූපං) ඒ ප්‍රශාද රූප තෙමේ වක්ඛු වක්ඛු නම් වේ. රූපං වර්ණායනනය වක්ඛති (අස්සාදෙන්තං විය හෝති) ආශ්වාදය කරන්නාක් මෙන් වේද**



කුච්ඡිතානං ආසවධම්මානං ආයෝති කායෝ. ආයෝති උප්පත්තිදේසෝ. සෝ යාවතා ඉමස්මිං කායේ උපාදින්නපවත්ති නාම අත්ථී, තත්ථ යේභුයෙස්ස කායප්පසාදෝ කායච්ඤ්ඤාදිනං යථාරහං චත්ථුද්ධාරභාවං සාධයමානෝ තිරිධති.

[චූළභේදේස අටුවා (ඒර්ධස්භිගායනා අංක 88 මෝඝරාජමාණවසුත්ත වණ්ණනා යටතේ); චූළභේදේස අටුවා 50-51 පිටු (ඡේ.වි.ම)]

**චක්ඛති (චිභාවේති)** රූපය දැනගන්නේනුයි **චක්ඛු** වඤ්ඤ නම් වේ **තං ඒතං ඒ** ප්‍රඥාද වඤ්ඤ **සසම්භාරචක්ඛුනෝ** සසම්භාර වඤ්ඤසගේ **සේතමණ්ඩලපරික්ඛිත්තස්ස** සුදු මණ්ඩලයකින් පරික්ෂිප්ත වූ **කණ්ඨමණ්ඩලස්ස මජ්ඣේ** කළු මණ්ඩලයාගේ මැද **අභිමුඛේ** ඉදිරියෙහි **ධීතානං** සිටියනුන්ගේ **සරිරසණ්ධානුප්පත්තිදේසභුතේ** ශරීර සටහන් උපදින දේශය වූ **දිට්ඨිමණ්ඩලේ** දෘෂ්ටි මණ්ඩලයෙහි **චක්ඛුච්ඤ්ඤාදිනං** චක්ඛුච්ඤ්ඤාදිනට **යථාරහං** සුදුසු පරිදි **චත්ථුද්ධාරභාවං සාධයමානං** වස්තු ද්ධාර භාවය සිද්ධි කරමින් **තිරිධති** සිටි **සුණාති** ඉති අසන්නේනුයි **සෝතං** සෝත නම් **සසම්භාරසෝතඛිලස්ස** සසම්භාර කන්ඛිලයාගේ **අන්තෝ** ඇතුළත **තනුතමිබලෝමාවිතේ** තුනී තඹලෝමයකින් කළ **අභිගුලිවේධකසණ්ධානේ** ඇඟිලි වෙළුමක සටහන් ඇති **පදේසේ** ප්‍රදේශයෙහි **සෝතච්ඤ්ඤාදිනං** ශ්‍රෝතූච්ඤ්ඤාදිනට **යථාරහං** සුදුසු පරිදි **චත්ථුද්ධාරභාවං** වස්තු ද්ධාර භාවය **සාධයමානං** සිද්ධිකරමින් **තිරිධති** සිටි **ඝායති** ඉති ආඝ්‍රාහණය කරයිනුයි **සසම්භාරඝානඛිලස්ස** සසම්භාර ඝ්‍රාණඛිලයාගේ **අන්තෝ** ඇතුළත **අප්ප්පදසණ්ධානේ** එළු පා සටහන් ඇති **පදේසේ** ප්‍රදේශයෙහි **ඝානච්ඤ්ඤාදිනං** ඝ්‍රාණච්ඤ්ඤාදිනට **යථාරහං** සුදුසු පරිදි **චත්ථුද්ධාරභාවං** වස්තු ද්ධාර භාවය **සාධයමානං** සිද්ධිකරමින් **තිරිධති** සිටි **අචිභායතිති** කැඳවන්නේනුයි **පීචිභා** පීචිභා නම් වේ **සායනට්ඨේන** රසචිදින අර්ථයෙන් **පීචිභා** පීචිභා නම් **සා ඒ** පීචිභා ප්‍රඥාදය තුමු **සසම්භාරපීචිභාය** සසම්භාර පීචිභාවගේ **අභිඅග්ගමුලපස්සාති** ඉතා ළගවූ ද ඉතා දුරවූ ද ප්‍රදේශය **චජ්ජෙචා** හැර **උපරිමතලමජ්ඣේ** දිව මැද **භින්නඋප්පදලලග්ගසණ්ධානේ** මැදින් සිඳිනලද උපුල් පෙති අග සටහන් ඇති **පදේසේ** ප්‍රදේශයෙහි **පීචිභාච්ඤ්ඤාදිනං** පීචිභාච්ඤ්ඤාදිනට **යථාරහං** සුදුසු පරිදි **චත්ථුද්ධාරභාවං** වස්තු ද්ධාර භාවය **සාධයමානං** සිද්ධිකරමින් **තිරිධති** සිටි **කුච්ඡිතානං** පිළිකුල් කටයුතු වූ **ආසවධම්මානං** පාප ධර්මයන්ට **ආයෝ (උප්පත්තිදේසෝ)** හටගැනීමට ස්ථාන වේද **කායෝ** කාය නම් වේ **ඉමස්මිං කායේ පන** මේ කයෙහි වනාහි **උපාදින්නපවත්ති නාම** උපාදින්න ප්‍රචාර්තිය **යාවතා** යමිතාක් **අත්ථී** ඇත ද **සෝ** කායප්පසාදෝ ඒ කායප්‍රඥාදය **කායච්ඤ්ඤාදිනං** කායච්ඤ්ඤාදිනට **යථාරහං** සුදුසු පරිදි **චත්ථුද්ධාරභාවං** වස්තු ද්ධාර භාවය **සාධයමානං** සිද්ධිකරමින් **තිරිධති** සිටි.....

[චූළභේදේස අටුවා පරචර්තනයි]

**අහේතුක චිත්තයන්ගේ ස්වරූපාර්ථයෝ:—**

ධම්මද්දේසාදිතෝ පන චක්ඛුච්ඤ්ඤාදිතෝ නාව එස්සපඤ්චකං, ඒකග්ගතා, පීචිත්තනි සරූපේනාගතා සත්ත, යේවාපනකචස්සෙ මනසිකාරෝ ඒකෝ වාති අර්ඨ ධම්මා හොන්ති. සභිගහතෝ පනෙත්ථ ඛන්ධායතනධාතුආහාරින්ද්‍රියචස්සෙ පඤ්චේචසභිගතා. තත්ථ චක්ඛුච්ඤ්ඤාදිතා-ධම්මධාතුචස්සෙ ධාතුසභිගහෝ, මනො-උපෙක්ඛා-පීචිත්තද්‍රියචස්සෙ ඉන්ද්‍රියසභිගහෝ ච වේදිතඛිබෝ. සේසං







වාරයෙහි මනෝධාතුධම්මධාතුචසේන මනෝධාතු ධර්මධාතු වශයෙන් **ධාතුසඛිගනෝ (හෝති)** ධාතු සඛිග්‍රහය වෙයි **චිතක්කච්චාරුපෙක්ඛේකග්ගතාහි වතුති චිතර්ක චිචාර උපෙක්ඛා ඒකාග්‍රතා යන ධර්ම සතරෙන් ක්‍රියාසඛිගනෝ ව** ධ්‍යානසඛිග්‍රහය ද **විසේසෝ විශේෂයයි එඤ්ච පන** මෙහි වනාහි **පාලියං පෙළෙහි කිඤ්චාපි කිසිසේත් ක්‍රියාසඛිගනෝ ධ්‍යාන සඛිග්‍රහයක් න උද්ධටෝ නොම උදුරනලදි තථාපි එසේම සචිතක්කේසු චිතර්ක සහිත ධර්මයන්හි නියමේන නියමකිරීමෙන් ක්‍රියාසඛිගනාසම්භවනෝ ධ්‍යානඛිගධර්මයන්ගෙන් යුක්තව හටගැනීම ගනේතඛිඛෝව ගතයුත්තේමය එඤ්ච මෙහි යථා ව යමිසේ ද මනෝවිඤ්ඤාණධාතුද්වයේපි මනෝවිඤ්ඤාධාතු දෙකෙහි ද ඒවං මෙසේමය එඤ්ච පන මෙහි වනාහි සෝමනස්සසහගතතාය සෝමනස්සයෙන් යුක්ත බැවින් පිති අධිකා ප්‍රීතිය අධිකය සඛිගහචාරේ ව සඛිග්‍රහ වාරයෙහි **පඤ්චඛිගජ්ඣානතා ව** අඛිග පසකින් යුතු ධ්‍යාන බැවින් ද **වේදනාපරිවත්තනං ව** වේදනාවගේ පරිවර්තනය ද **උභයන්ථාපි** දෙතැනෙහිම **මනෝවිඤ්ඤාණධාතු-ධම්මධාතුචසේන** මනෝවිඤ්ඤාණධාතු ධම්මධාතු වශයෙන් **ධාතුසඛිගනෝ ව විසේසෝ** ධාතු සඛිග්‍රහය ද විශේෂයයි සේසං සේසස **තාදිසමේව එබදුමය**.....**

[අභිධම්මමාතිකා පාලි පරිවර්තනයි]

## කාමාවචර සෝභනචිත්ත සඛිග්‍රහය

**කුසල පදය විස්තර කර ඇති අයුරු:—**

**‘කුසල’**-සද්දෝ තාව ආරෝග්‍යඅනවජ්ජේකසුඛච්චාකේසු දිස්සති. අයඤ්චි “කච්චි නු හෝතෝ කුසලං, කච්චි හෝතෝ අනාමය”න්තිආදියු (ඡා. 1.15.146; 2.20.129) ආරෝග්‍යේ දිස්සති. “කතමෝ පන, භන්තේ, කායසමාවාරෝ කුසලෝ? යෝ ඛෝ, මහාරාජ, කායසමාවාරෝ අනවජ්ජෝ”ති (ම. නි. 2.361) ච, “අපරං පන, භන්තේ, ඒතදනුත්තරයං යථා භගවා ධම්මං දේසේති කුසලේසු ධම්මේසු”ති (දී. නි. 3.145) ච ඒවමාදියු අනවජ්ජේ. “කුසලෝ ත්වං රථස්ස අඛිගපච්චිඛිගානං” (ම. නි. 2.87), “කුසලා නච්චග්ගස්ස සික්ඛිතා වාතුරත්ථියෝ”තිආදියු (ඡා. 2.22.94) පේකේ. “කුසලානං, හික්ඛවේ, ධම්මානං සමාදනනේතු” (දී. නි. 3.80), “කුසලස්ස කම්මස්ස කතත්තා උපචිතත්තා”තිආදියු (ධ. ස. 431) සුඛච්චාකේ. ස්වායමිධ ආරෝග්‍යේපි අනවජ්ජේපි සුඛච්චාකේපි චත්තති.

වචනන්තෝ පනන්තො; කුච්චිනේ පාපකේ ධම්මේ සලයන්ති චලයන්ති කම්මපෙන්ති විද්ධංසෙන්තිති කුසලා. කුච්චිනේන චා ආකාරේන සයන්තිති කුසා. තේ අකුසලසඛිඛානේ කුසේ ලුනන්ති පින්දන්තිති කුසලා. කුච්චිතානං චා සානතෝ තනුකරණාතෝ ඕසානකරණාතෝ ඤාණං කුසං නාම. නේන කුසේන ලාභඛිඛාති කුසලා; ගහේතඛිඛා පචත්තේතඛිඛාති අත්තෝ. යථා චා කුසා උභයභාගගතං භන්තජ්ජදේසං ලුනන්ති, ඒවමිමේපි උජ්ජන්තානුජ්ජන්තභාවේන උභයභාගගතං කිලේසපක්ඛං ලුනන්ති. තස්මා කුසා විය ලුනන්තිතිපි **කුසලා**.

[ධම්මසඛිගණී අටුවා (පරිධිසඛිගායනා තිකමාතිකාපද වර්ණනා අංක 01 යටතේ); ධම්මසඛිගණී අටුවා 62-63 පිටු (ඡන්.වි.ම); අභිධම්මමාතිකා පාලි (පරිධිසඛිගායනා කුසලන්තික වර්ණනා යටතේ); අභිධර්ම මුද්‍රා ඩිස්ට්‍රි 03 පිටු; සද්ධර්මසාහරය 03/586 පිටු]

“කච්චි නු හෝතෝ කුසල”න්ති ඒවං පුච්චිතමේචත්තං පාකටං කත්වා පුච්චිතං “කච්චි හෝතෝ අනාමය”න්ති චුත්තං, තස්මා කුසලසද්දෝ අනාමයන්තෝ හෝති. **ඛාතිකසුත්තේ** (ම. නි. 2.361) භගවතෝ කායසමාවාරාදයෝ වර්ණනාන්තේන

ධම්මහණ්ඩාගාරකේන “යෝ ඛෝ, මහාරාජ, කායසමාවාටෝ අනවජ්ජෝ”ති කුසලෝ කායසමාවාටෝ චුත්තෝ. න හි භගවතෝ සුඛවිපාකං කම්මං අත්ථිති සඛිඛසාවජ්ජරතිතා කායසමාවාරාදයෝ කුසලාති චුත්තා. **කුසලෙසු ධම්මේසු**ති ච ඛෝධිපක්ඛියධම්මා “කුසල”ති චුත්තා. තේ ච විපස්සනාමග්ගචලසමිපයුත්තා න ඒකන්තේන සුඛවිපාකායේවාති අනවජ්ජත්ථෝ කුසලසද්දෝ. **අඛිගපච්චඛිගානන්ති** කුසලසද්දයෝගේන භුම්මත්ථෝ සාමිච්චනං, අඛිගපච්චඛිගානං වා නාමඛිරියාපයෝජනාදියුති අත්ථෝ. **නච්චගිතස්සාති** ච සාමිච්චනං භුම්මත්ථෝ, නච්චගිතස්ස විසේසේසුති වා යෝජේතඛිඛං. කුසලානං ධම්මානං සමාදනහේතු ඒවමදං පුඤ්ඤං පචඛිඪිති පුඤ්ඤවිපාකනිඛබත්තකකම්මං “කුසල”න්ති චුත්තං. **ධම්මා හොන්තිති** සුඤ්ඤධම්මත්තා සභාවමත්තා හොන්තිති අත්ථෝ. ඒවං **ධම්මේසු ධම්මානුපස්සිති** එත්ථාපි සුඤ්ඤතත්ථෝ ධම්මසද්දෝ දුට්ඨඛිඛෝ.

**සලයන්ති...පෙ.... විද්ධංසෙන්නිති** එත්ථ පුරිමස්ස පුරිමස්ස පච්චිමං පච්චිමං අත්ථච්චනං. අථ වා සලනස්ස අත්ථදීපනාති චලනාදිති තිණි තදඛිගප්පනානාදිති යෝජේතඛිඛාති. අප්පභිනනාවේන සන්තානේ සයමානා අකුසලා ධම්මා රාගාදිඅසුච්චිසමිපයෝගතෝ නානාවිධදුක්ඛහේතුතෝ ච **කුච්චිත්තෙහ ආකාරේන සයන්ති**. ඤාණවිප්පයුත්තානමපි ඤාණං උපනිස්සයපච්චයෝ හෝතිති සඛිඛෙපි කුසලා ධම්මා **කුසේන** ඤාණේන පචත්තේතඛිඛාති **කුසලා**. උප්පත්තංසානුප්පත්තංසභාගෙසු සඛිගභිතත්තා **උභයභාගගතං සංඛිලේසපක්ඛං** පනානානුප්පාදනේති **ලුනන්ති** සමිමප්පධානද්වයං විය.

[ධම්මසඛිගණි මූලධර්මා (ඒර්ධිසඛිගායනා තිකමාතිකාපද වණ්ණනා අංක 01 යටතේ)]

**අනවජ්ජත්ථෝ** අච්චජ්ජවිරහත්ථෝ. **නාමං** සඤ්ඤ, **ඛිරියා** කරුණං, **පයෝජනං** රථරථඛිගච්චනාවනේන තේසං පකාරතෝ යෝජනං. කුසේන ඤාණේන ලාභඛිඛාති කුසලාති අයමත්ථෝ ඤාණසමිපයුත්තානං නාව හෝතු, ඤාණවිප්පයුත්තානං කථන්ති ආහ **“ඤාණවිප්පයුත්තානමපි”**තිආදි. ඤාණවිප්පයුත්තාපි හි ඤාණේනේව පචත්තියන්ති හිතසුඛහේතුභුතාය පචත්තියා පඤ්ඤවත්තානං පටිපත්තිභාවතෝ. න හි අන්තරේන යෝනිසෝමනසිකාරං කුසලප්පත්ති අත්ථිති. “යදි කුසලස්ස උභයභාගගතං සංඛිලේසලචනං පාකටං සියා, කුසා විය ලුනන්තිති කුසලාති අයමත්ථෝ යුත්තෝ සියා”ති කෝචි වදෙය්‍යාති ආසඛිකාය ආහ **“සමිමප්පධානද්වයං වියා”**ති. [ධම්මසඛිගණි අනුධර්මා (ඒර්ධිසඛිගායනා තිකමාතිකාපද වණ්ණනා අංක 01 යටතේ)]

**නාව** පළමු කොට වදරන ලද්දවූ **කුසලසද්දෝ** කුසල ශබ්ද තෙමේ **ආරෝග්‍යනවජ්ජජේකසුඛවිපාකේසු** ආරෝග්‍යාර්ථ අනවද්‍යාර්ථ ජේකාර්ථය ඉෂ්ට විපාක ඇත්තාවූ නාමස්කන්ධය (හෙවත්) ඉෂ්ට වූ නාමස්කන්ධ සඛිඛ්‍යාන විපාක ඇත්තේය යනාර්ථය යන මෙතෙක් අර්ථයෙහි **දිස්සති** දක්නා ලැබේ (හි යනු විස්තරාර්ථ නිපාතයි) **අයං කුසලසද්දෝ** මේ කුසල ශබ්ද තෙමේ **කච්චිනු හෝතෝ** -පෙ- **අනාමයං ආදියු** කච්චිනු -පෙ- අනාමයං යනාදී උදහරණයෙහි **අරෝග්‍ය නිරෝගී** බැව් සඛිඛ්‍යාන අර්ථයෙහි **දිස්සති** දක්නා ලැබේ (**කච්චි?** කිමෙක්ද? **හෝතෝ** පිංචන්හට කුසලං අත්ථිනු නිරෝගී බැව් ඇත්තේ ද? **කච්චි?** කිමෙක් ද? **හෝතෝ** පිංචන් හට **අනාමයං** ලෙඛිත් පහවූ බව **අත්ථිනු** ඇත්තේ ද? **අනාමයං** දුකින් පහවූ බව **අත්ථිනු** ඇත්තේ ද? යනු උදහරණාර්ථයි) **කතමෝ පහ** -පෙ- **ධම්මේසුති** ච කතමෝ -පෙ- ධම්මේසු යනු ද **ඉති ඒවමාදියු** මේ ආදී තුන් පෙදෙහි **අනවජ්ජේ දිස්සති** අනවද්‍යාර්ථයෙහි දක්නා ලැබේ (උදහරණාර්ථ මෙසේය) **හන්තේ** වනන්ස

ආනන්දයෙහි හගවතෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ කතමෝ පන කායසමාවාරෝ කවර නම් කායද්වාරයෙහි හටගන්නා වූ සමාවාරයක් තෙමේ කුසලෝ නිරවද්‍ය වන්නේ ද? මහාරාජ මහරජ හගවතෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ බෝ ඒකාන්තයෙන් යෝ කායසමාවාරෝ කායද්වාරයෙහි හටගන්නා වූ යම් සමාවාරයෙක් තෙමේ අනවජ්ජෝ නිරවද්‍ය වූයේද සෝ කායසමාවාරෝ ඒ අනවද්‍ය වූ කායද්වාරයෙහි හටගන්නා වූ සමාවාර තෙමේ කුසලෝ කුසල් නම් වේ හන්නේ ස්වාමිණි භාග්‍යවතුන් වහන්ස අපරං අන්‍යවූ ඒතං මේ මතු වක්‍ෂමාන වනු ලබන්නා වූ අනුත්තරියං අනුත්තර බවෙක් ඇත්තේ වේද යටා යම් ආකාරයෙකින් යාය යම් දේශනාවක් කරණාකොටගෙන හගවා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ධම්මං දේසේති ධර්මය දේශනා කළ සේක් ද තුම්භාකං නුඹවහන්සේලාගේ සා දේසනා ඒ දේශනා තොමෝ අනුත්තරා සෙට්ඨා උතුම් වන්නිය තාය දේසනාය ඒ දේශනාව කරණාකොටගෙන දේසිතේසු දේශනා කරනලද කුසලේසු අනවද්‍ය වූ ධම්මේසු බෝධිපාක්‍ෂික ධර්මයන් නිමිතිකොට ගෙනද හගවා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අනුත්තරෝ සෙට්ඨෝ උතුම් වන්නේයි (මේ වනාහි දීර්ඝනිකායාගත සම්පසාදනී සුත්‍රයෙහි පාඨයෙකි. ඒ පාඨය ද “අපරං පන හන්තේ ඒතදනුත්තරියං” යනාදි පාලිය පරිද්දෙන් අර්ථ දක්වන ලදී. අට්ඨකථායං “පුන ච පරං හන්ත ඒකදනුත්තරියන්ති” පාඨෝ ආගතෝ. “ඉමං පන පාඨං ගභෙචා ඒකද අනුත්තරියං පදවිජ්ජෝති වදන්ති කේච සම්පසාදනියසුත්තේ පන අපරං පන හන්තේ ඒතද අනුත්තරියන්ති පාඨෝයේච චුත්තෝ අට්ඨකථායං ච ඉදති දිවාට්ඨානේ නිසිදිචා සමාපජ්ජිතේ සෝළසඅපරාපරියධම්මේ දේසේතුං අපරම්පන හන්තේ ඒතද අනුත්තරියන්ති දේසනාමාර්ගීති චුත්තං. තථ හන්තේ හගවා හගවතෝ අපරං ඒතද අනුත්තරියං අඤ්ඤෝ ඒසෝ වක්ඛමානෝ අනුත්තරභාවෝ සෙට්ඨභාවෝ අපථිති අත්ථෝ” යනු මණිදීපටිකායි) කුසලෝ චං -පෙ- වාතුරත්ථියෝති ආදීසු කුසලෝ - පෙ- ආදීසු යනාදි උදහරණයෙහි පේකේ දක්‍ෂාර්ථයෙහි දිස්සති දක්නා ලැබේ (උදහරණාර්ථ මෙසේයි) චං නුඹ රථස්ස රථයාගේ අඛිගපච්චඛිගානං අඛිග ප්‍රත්‍යඛිගයන් සමබන්ධව නාමකිරියාපයෝජනාදීසු නාමය ක්‍රියාවය යෙදීමය යනාදියෙහි කුසලෝ දක්‍ෂ වෙයි නච්චගිතස්ස නෘත්‍යගීතයට (නොහොත්) නෘත්‍යගීතයාගේ විසේසේසු විචිත්‍ර විශේෂයෙහි කුසලා දක්‍ෂ වූ වාතුරා වතුර ස්වභාවය ඇත්තාවූ ඉපථියෝ ස්ත්‍රිනු වෙත් (“අඛිගියති ඤයති ලක්ඛියති වා රථසඛිඛානෝ සමුදයෝ ඒතේනාති අඛිගං වක්ඛඅක්ඛයුගාදිකං මහන්තඛිගං පතිඛුද්දකං අඛිගං පච්චඛිගං නේමිඅර්ථසාදිකං ඛුද්දකඛිගං අඛිගපච්චඛිගාදී නම්යන්ති වෝහරියන්ති පඤ්ඤයන්ති වා ඒතේනාති නාමං වක්ඛඅක්ඛයුගාදිං නේමිඅර්ථසාදිකා සඤ්ඤ වාසිතිඛාදනාදිති උපකරණෝති නච්ඡනච්ජ්ජනාදිනා තේසං කරණං කිරියා තස්මිං තස්මිං යුත්තට්ඨානේ තේසං වක්ඛඅක්ඛනේමිඅරාදීනං නානාප්පකාරේන පයෝජනං ධපනං අඤ්ඤාදිඤ්ඤෝ වා පටිසන්ධිතනං පයෝජනං” යනු මණිදීපටිකායි) කුසලානං නික්ඛවේ -පෙ- උපචිත්තාති ආදීසු කුසලානං -පෙ- ආදීසු යනාදි උදහරණයෙහි සුඛච්චාකේ ඉෂ්ට වූ නාමස්කන්ධ සඛිඛ්‍යාත විපාක ඇත්තාවූ අර්ථයෙහි දිස්සති දක්නා ලැබේ (උදහරණාර්ථ මෙසේයි) නික්ඛවේ මහණෝති කුසලානං ඉෂ්ට වූ නාමස්කන්ධ සඛිඛ්‍යාත විපාක ඇත්තාවූ ධම්මානං ධර්මයන් සමාදනන්තු සමාදන් වීම සඛිඛ්‍යාත කරණයෙන් ඒවං ඉදං පුඤ්ඤං පුඤ්ඤාදිචං මේ කුසලය නා කුසලවිපාකය ද පච්චිඪිති ප්‍රකර්ෂයෙන් වර්ධනය වේ කුසලස්ස ඉෂ්ට විපාක සඛිඛ්‍යාත නාමස්කන්ධය ඇත්තා වූ කම්මස්ස කර්මය කතන්තා කරනලද බැවින් උපචිත්තා රැස්කරනලද බැවින් වක්ඛවිඤ්ඤාණං වක්ඛුච්චඤ්ඤාණං තෙමේ උප්පන්නං හෝති ඤෂණාගුයට පැමිණියේ වෙයි (“ඒවම්දං පුඤ්ඤං පච්චිඪිති” යනු ටීකා පාඨයෙන් අවශිෂ්ට වූ පාඨ ශේෂයක්

වෙයි. “පුඤ්ඤකද්ව පුඤ්ඤඵලකද්ව පුඤ්ඤං” යි ඒකශේෂ සමාස කරනු. “පුඤ්ඤඵලනති ච උපරපරිපුඤ්ඤනති පුඤ්ඤඵචපාකෝපි වේදිතබ්බෝ” යනු චක්කවට්ඨිසිහනාද අර්ථකථායී) සෝ අයං කුසලසද්දෝ මේ කුසල ශබ්ද නෙමේ ඉධ මේ කුසලා ධම්මා යන පදයෙහි ආරෝගෝපි නිරෝගී බැව් සඛිබ්බාන අර්ථයෙහි ද අනවජ්ජේපී නිරවද්දාර්ථයෙහි ද සුඛවිපාකෝපි ඉෂ්ට වූ නාමස්කන්ධ සඛිබ්බාන විපාක ඇත්තේය යන අර්ථයෙහි ද (නොහොත්) ඉෂ්ට වූ නාමස්කන්ධයන් උපදවන ස්වභාව ඇත්තේය යනාර්ථයෙහි ද වට්ටනි යෙදෙන්නේයි (“සුඛෝ ඉට්ඨෝ විපාකෝ යස්සාති සුඛවිපාකෝ” යන නිර්වචනය පළමුවෙනි අර්ථයෙහි ද “විපච්චනං විපාකෝ සුඛස්ස විපාකෝ යස්සාති සුඛවිපාකෝ” යන නිර්වචනය දෙවෙනි අර්ථයෙහි ද යෙදෙන්නේ යැයි දැනගනුයි)

පන අර්ථෝද්ධාරයෙන් අන්‍යවූ වචනාර්ථය කියමි එයම මේ කුසලා ධම්මා යන පදයෙහි වචනන්ථෝ වචනාර්ථය (ඒවං මේ මතු කියනු ලබන්නාවූ ක්‍රමයෙන් වේදිතබ්බෝ දැනගන්නේයි) යේ ධම්මා යමි ධර්මකෙනෙක් තුමු කුච්චිනේ ප්‍රාඥයන් විසින් පිළිකුල් කරන ලද්දවූ (හෙවත්) ගරභන ලද්දවූ පාපකේ ලාමක වූ ධම්මේ ධර්මයන් සලයන්හි වලයන්හි කම්පෙන්ති විද්ධංසෙන්ති විනාශ කරන්නානු වෙන් ද ඉති (තස්මා) එසේ හෙයින් තේ ධම්මා ඒ ධර්මයෝ තුමු කුසලා කුසල නමි වෙන් (විකල්පාර්ථ මෙසේයි) යේ ධම්මා යමි ධර්ම කෙනෙක් තුමු කුච්චිනේ නුවණැත්තන් විසින් පිළිකුල් කටයුතු වූ පාපකේ ධම්මේ ලාමක ධර්මයන් සලයන්හි වලයන්හි තදභිග ප්‍රභාණ වශයෙන් වලනය කරන්නානු වෙන් ද සලයන්හි කම්පෙන්ති විෂ්කම්භන ප්‍රභාණ වශයෙන් අතිශයින් වලනය කරන්නානු වෙන් ද සලයන්හි විද්ධංසෙන්ති සමුවිජේද ප්‍රභාණ වශයෙන් විනාශ කරන්නානු වෙන් ද ඉති (තස්මා) එසේහෙයින් තේ ධම්මා ඒ ධර්මයෝ තුමු කුසලා කුසල නමි වෙන්.ෆෆෆ

වා නොහොත් අතික් ක්‍රමයක් කියනු ලැබේ (යේ ධම්මා යමි ධර්ම කෙනෙක් තුමු රාගාදී අසුච්චිමපයෝගනෝ අමේධ්‍යක් මෙන් ප්‍රාඥයන් විසින් පිළිකුල් කටයුතු වූ රාගාදී සංකිලේසික ධර්ම සඛිබ්බාන වූ අසුචිය හා යෙදුනු හෙයින් ද නානාවිධදුක්ඛණේතුතෝ ව නන්වැදෑරුමි දුකට මූල කාරණා හෙයින් ද) කුච්චිනේන පිළිකුල් කටයුතු වූ ආකාරේන ආකාරයෙන් (“සන්තානේ” යනු ආධ්‍යාතාරයී) සන්තානේ සභවයන්ගේ චිත්ත සන්තානේ සයන්හි හටගන්නානු වෙන් ද ඉති (තස්මා) එසේහෙයින් තේ ධම්මා ඒ ධර්මයෝ තුමු කුසා කුස නමි වෙන් අකුසලධම්මසඛිබ්බානේ අකුසල ධර්මයයි කියන ලද්දවූ තේ කුසේ ඒ ප්‍රතිකුලාකාරයෙන් චිත්තපරමිපරාවෙහි හටගන්නා වූ ධර්මයන් ලුහන්ති පින්දති සිඳින්නානු වෙන් ද ඉති (තස්මා) එසේහෙයින් තේ ධම්මා ඒ ධර්මයෝ තුමු කුසලා කුසල නමි වෙන්.ෆෆෆ

වා අතික් ක්‍රමයක් කියනු ලැබේ කුච්චිනානං ප්‍රාඥයන් විසින් පිළිකුල් කරණ ලද්දවූ (නොහොත්) ගරභන ලද්දවූ අකුසලයන්ගේ සානතෝ තනුකරණතෝ තුති බව (හෙවත්) විරියන බව කරන හෙයින් ද වා නොහොත් ඕසානකරණතෝ නැවත නුපදනා පරිද්දෙන් විනාශ කරණ හෙයින් ඤදණං ප්‍රඥව කුසං නාම කුස නමි වෙයි යේ ධම්මා යමි ධර්ම කෙනෙක් තුමු කුසේන කුස නමි ඇත්තා වූ තේන ඤදණේන ඒ ප්‍රඥව විසින් ලාභබ්බා ගතයුත්තානු ද (නොහොත්) ඉපදවිය යුත්තානු ද ඉති (තස්මා) එසේහෙයින් තේ ධම්මා ඒ ධර්මයෝ තුමු කුසලා කුසල නමි වෙන් ගණේනබ්බා ගතයුත්තානුය පවත්තේනබ්බා ඉපදවිය යුත්තානුය ඉති (අයං) මේ වනාහි අත්ථෝ අර්ථයි.ෆෆෆ

වා අනිකුද ක්‍රමයක් කියමි කුසා කුස නම් වූ තෘණයෝ තුමු උභයභාගගතං දෙපාර්ශවයට පැමිණියාවූ **හත්ථපදේසං** හස්ත ප්‍රදේශය **ලුහන්ති** යථා යමසේ සිදිත් ද **ඒවං** එපරිද්දෙන් **ඉමේපි** මේ කුසල ධර්මයෝ ද **උප්පනානුප්පන්නභාවේන** උපන්නා වූ අකුසල් හා සදාශ වූ අනාගත වූ අකුසලය උපන්නා වූ අකුසල් හා විසදාශ වූ අනාගත වූ අකුසලය යන මොහුන්ගේ ස්වභාවයෙන් **උභයභාගගතං** දේපාර්ශවයෙහි පිහිටියා වූ **සංකිලේසපක්ඛං** සංකිලේශික වූ අකුසල පක්ෂය **ලුහන්ති** සිදින්නාහු වෙන් **තස්මා** එසේහෙයින් **යේ ධම්මා** යමි ධර්ම කෙනෙක් තුමු **කුසා** කුස නම් වූ තෘණයෝ **උභයභාගගතං** දෙපාර්ශවයෙහි පිහිටියා වූ (හෙවත්) මිටින් ගන්නා ලද්දවූ **හත්ථපදේසං ලුහන්ති විය** හස්ත ප්‍රදේශය සිදින්නාහු මෙන් **ලුහන්ති** සිදින්නාහු ද **ඉතිපි** මේ අර්ථයෙන් ද **තේ ධම්මා** ඒ ධර්මයෝ තුමු **කුසලා** කුසල නම් වෙන් (සල-ධාතුහුගේ නිංසන අපනයන සංවර්ණාදි අර්ථයෙහි ද විශයුතු හෙයින් ඒ අර්ථයන් වළක්වනු පිණිස “සලයන්ති” යන්න “වලයන්ති” යන්නෙන් වර්ණනා කෙළේයි. වල-ධාතුහුගේ ද පවලා යනාදි අර්ථයන් වළක්වනු පිණිස “කම්පෙන්ති” යනුවෙන් වර්ණනා කෙළේයි. කම්ප-ධාතුහුගේ ද එන්දනාදි අර්ථයන් වළක්වනු පිණිස “විද්ධංසෙන්ති” යනුවෙන් වර්ණනා කෙළේයි) එහෙයින් ටීකායෙහි “සලයන්ති -පෙ-විද්ධංසෙන්ති එත් පුර්මස්ස පුර්මස්ස පච්ඡිමං පච්ඡිමං අත්ථවචනං” යනු කීහ. “අථවා සලනස්ස අත්ථදීපනානි වලනාදිනි තිණි තද්ධිගප්පනානාදිනි යෝජේතබ්බානි” යනුද ටීකායි.෫෫

**[අත්ථශාලීපි අර්ථකථා සන්තය 200-204 පිටු]**

**කුසලන්ති** කුච්ඡිතානං සලනාදිනි අත්ථේති කුසලං. අපිච ආරෝග්‍යට්ඨේන අනවජ්ජට්ඨේන කෝසල්ලසම්භුතට්ඨේන ච කුසලං. යථේච ‘කච්චි නු හෝතෝ කුසල’න්ති (ඡා. 1.15.146, 2.20.129) රූපකායේ අනාතුර්තාය අග්ගෙඤ්ඤේන නිඛ්‍යාධිතාය ආරෝග්‍යට්ඨේන කුසලං චූත්තං, ඒවං අරූපධම්මේපි කිලේසාතුර්තාය කිලේසග්ගෙඤ්ඤස්ස ච කිලේසබ්‍යාධිනේ අභාවේන ආරෝග්‍යට්ඨේන කුසලං වේදිතබ්බං. කිලේසවජ්ජස්ස පන කිලේසදෝසස්ස කිලේසදුර්ථස්ස ච අභාවා අනවජ්ජට්ඨේන කුසලං. කෝසල්ලං චූච්චති පඤ්ඤා; කෝසල්ලතෝ සම්භුතන්තා කෝසල්ලසම්භුතට්ඨේන කුසලං.

‘ඤ්ඤාසම්පයුත්තං’ තාව ඒවං හෝතු; ඤ්ඤාවජ්ජයුත්තං කථන්ති. තමපි රුළුහිසද්දේන කුසලමේච. යථා හි තාලපණ්ණේති අකත්ථවා කිලඤ්ඤාදිනි කතමපි තං සරක්ඛන්තා රුළුහිසද්දේන තාලවණ්ටන්ත්වේච චූච්චති, ඒවං ‘ඤ්ඤාවජ්ජයුත්තං’ මිපි කුසලන්ත්වේච වේදිතබ්බං. නිජපරියායේන පන ‘ඤ්ඤාසම්පයුත්තං’ ආරෝග්‍යට්ඨේන අනවජ්ජට්ඨේන කෝසල්ලසම්භුතට්ඨේනානි තිව්ධෙනපි කුසලන්ති නාමං ලභති, ඤ්ඤාවජ්ජයුත්තං දුච්චිතේච. ඉති යඤ්ඤා ජාතකපරියායේන යඤ්ඤා ඛානිතිකසුත්තපරියායේන යඤ්ඤා අභිධම්මපරියායේන කුසලං කථිතං සබ්බං තං හිනිපි අත්ථේති ඉමස්මිං චිත්තේ ලබ්භති.

**[ධම්මසඛ්ඛණී අටුවා (ඒර්ධසඛ්ඛායනා අංක 01 කාමාවචරකුසලපද භාජනීයං යටතේ); ධම්මසඛ්ඛණී අටුවා 80-81 පිටු (ඡේ.ව.ම)]**

**රුළුහිසද්දේනානි** ඤ්ඤාසම්පයුත්තේසු රුළුහේන සද්දේන, ඤ්ඤාසම්පයුත්තේසු වා පවත්තිත්ථා අනවජ්ජසුඛවිපාකතාය තං සද්දේසේසු ඤ්ඤාවජ්ජයුත්තේසු රුළුහේන සද්දේන. අථ වා කිඤ්චි නිමිත්තං ගහෙන්වා සතිපි අඤ්ඤාස්මිං තං නිමිත්තයුත්තේ කිස්මිඤ්චිදේච විසයේ සම්මුඛියා විරකාලතාවසේන නිමිත්තවිරහේපි පවත්ති රුළුහි නාම යථා “මහියං සේතිනි මහියංසෝ, ගච්ජන්තිති



ගාවෝ”ති, ඒවං කුසලසද්දස්සපි රුජ්ඣිභාවෝ වේදිතබ්බෝ. පඤ්ඤනිද්දේසේ “කෝසල්ල”න්ති අභිධම්මේ (ධ. ස. 16) චුත්තං, තස්ස ච භාවා කුසලසද්දප්පවත්තීති කෝසල්ලයෝගා කුසලන්ති අයං අභිධම්මපරියායෝ හෝති. **කුසලන්ති කුසලභාවං ආභ. [ධම්මසංඝයාණී මූලධර්මා (පරිඨසංඝයානා අංක 01 කාමාවචරකුසලපද භාජනීය වණ්ණානා යටතේ)]**

තත්ථ **කුසලං** භූමිභේදනෝ චතුබ්බිධං කාමාවචරං රූපාවචරං අරූපාවචරං ලෝකුත්තරඤ්ච.

**[චුද්දධම්මණ අටුවා 02 (පරිඨසංඝයානා අංක 452 යටතේ); චුද්දධම්මණ අටුවා 338 පිටු (ඤ්.චි.ම); සිංහල චුද්දධ මාර්ගය විඤ්ඤාණස්තනධය 194 පිට (තායිවාන් මුද්‍රණය)]**

**තත්ථ චිති කුසලං කුශලය කාමාවචරං කාමාවචරය රූපාවචරං රූපාවචරය අරූපාවචරං අරූපාවචරය ලෝකුත්තරං ලෝකෝත්තරය යයි භූමිතෝ භූමි වශයෙන් චතුබ්බිධං සතර වැදෑරුම් (හේති වේ) [චුද්දධ මාර්ග පරිවර්තනයි]**

තත්ථ කුසලට්ඨේන **කුසලං**. කෝයං කුසලට්ඨෝ නාම? ආරෝග්‍යට්ඨෝ අනවජ්ජට්ඨෝ සුඛවිපාකට්ඨෝ. ආරෝග්‍යට්ඨේනාපි හි කුසලං චුවචති “කච්චි නු හෝතෝ කුසල”න්තිආදීසු (භ. 1.15.146; 2.20.129). අනවජ්ජට්ඨේනාපි “කතමෝ පන, හන්තේ, කුසලෝ කායසමාවාරෝ? යෝ බෝ, මහාරාජ, අනවජ්ජෝ කායසමාවාරෝ”තිආදීසු (ම. නි. 2.361). සුඛවිපාකට්ඨේනාපි “කුසලානං, හික්ඛවේ, ධම්මානං සමාදනන්තු”තිආදීසු (දී. නි. 3.80). කුසලචිත්තඤ්චි රාගාදීනං චේතසිකරෝගානං අවජ්ජසභාවානං පටිපක්ඛභාවතෝ, සුඛවිපාකවිපච්චනතෝ ච අරෝගං, අනවජ්ජං, සුඛවිපාකඤ්චාති.

සද්දන්ටතෝ පන කුච්ඡිතේ පාපධම්මේ සලයති වලයති කම්පේති විද්ධංසේතිති **කුසලං**. කුච්ඡිතේන චා ආකාරේන සයන්තිති කුසා, පාපධම්මා, තේ කුසේ ලුනාති පින්දුතිති **කුසලං**. කුච්ඡිතානං චා සානතෝ තනුකරණතෝ ඤදුණං කුසං නාම, තේන ලාභබ්බං ගහේතබ්බං පචන්තේතබ්බන්ති **කුසලං**. යටා චා කුසෝ උභයභාගගතං හන්ට්පදේසං ලුනාති, ඒවමිදං උප්පන්නානුප්පන්නවසේන උභයභාගගතං සංකිලේසපක්ඛං ලුනාති පින්දුති, තස්මා කුසෝ විය ලුනාතිති **කුසලං**. කුච්ඡිතානං චා සාවජ්ජධම්මානං සලනතෝ සංවරණතෝ **කුසලං**. කුසලධම්මවසේන හි අකුසලා පචන්තිතිචාරණේන, අප්පචන්තිභාවාපාදනේන ච මනවිජ්ජට්ඨේසු ද්වාචේසු අප්පචන්තියා සංචුතා පිනිතා හොන්ති. කුච්ඡිතේ චා පාපධම්මේ සලයති කම්පේති අපනේතිති **කුසලං**. කුච්ඡිතානං චා පාණාතිපාතාදීනං පාපධම්මානං සානතෝ නිසානතෝ තේජනතෝ කුසා, දෝසලෝභාදුයෝ. දෝසාදීනඤ්චි වසේන චේතනාය තික්ඛභාවප්පන්තියා පාණාතිපාතාදීනං මහාසාවජ්ජතා, තේ කුසේ ලුනාති පින්දුතිති **කුසලං**. කුච්ඡිතානං චා සානතෝ අන්තකරණතෝ විනාසනතෝ කුසාති, පුඤ්ඤකිරියවසේන පචන්තාති සද්ධාදීනි ඉන්ද්‍රියාති, තේනි ලාභබ්බං පචන්තේතබ්බන්ති **කුසලං**. “කු” ඉති චා භූමි චුවචති, අධිරිධානභාවේන තං සද්දස්ස අත්තනෝ නිස්සයභුතස්ස රූපාරූපප්පඛන්ධස්ස සම්පති, ආයතිඤ්ච අනුදනනේන විනාසනතෝ කුං සියන්තිති කුසා, රාගාදුයෝ, තේ විය අත්තනෝ නිස්සයස්ස ලචනතෝ පින්දුනතෝ **කුසලං**. පයෝගසම්පාදිතා හි කුසලධම්මා අච්චන්තමේච රූපාරූපධම්මේ අප්පචන්තිකරණේන සමුච්ඡිත්තන්තිති.

**[චුද්දධම්මණ මහාර්ථක 02 (පරිඨසංඝයානා අංක 451 යටතේ); සද්ධර්මසාගරය 03/586-587 පිටු]**

මෙහි “කුසලටිඨේන කුසලං, කෝයං කුසලටිඨෝ නාම? ආරෝග්‍යටිඨෝ අනවජ්ජටිඨෝ සුඛවිපාකටිඨෝ” ආරෝග්‍යාර්ථයෙහුද කුසලයයි කියනු ලැබේ. “කච්චිනු හෝතෝ කුසලං” යනාදියෙහි අනවද්‍යාර්ථයෙහුද කියනු ලැබේ. “කතමෝ පන හත්තේ කුසලෝ කායසමාවාරෝ? යෝ ඛෝ මහාරාජ අනවජ්ජෝ කායසමාවාරෝ” යනාදියෙහි සුඛවිපාකාර්ථයෙහුද කියනු ලැබේ. “කුසලානං හික්ඛවේ ධම්මානං සමාදනනේතු” යනාදියෙහි කුසල චිත්තය රාගාදී වෛතසික රෝගයනට ද අවිද්‍ය ස්වභාවයනට ද ප්‍රතිපක්‍ෂ බැවින් ද සුඛවිපාකයන් විවස්නා බැවින් ද ආරෝග්‍ය ද අනවද්‍ය ද සුඛවිපාක ද වේ. ශබ්දාර්ථයෙන් වනාහි “කුච්ඡිතේ පාපධම්මේ සලයති වලයති කම්පේති විද්ධංසේතිති කුසලං” ගරහණ පාප ධර්මයන් තදබිගාදී වලයෙන් නසානුයි කුසල නම් වෙයි. “කුච්ඡිතේන වා ආකාරේන සයන්තිති කුසා, පාපධම්මා” ගරහණාලද ආකාරයෙන් අප්‍රතිභා භාවයෙන් සන්තානේ පවතින්නුයි හෝ රාගාදී පාප ධර්මයෝ කුස නම් වෙත්. “තේ කුසේ ලුනාති ජින්දුතිති කුසලං” ඒ රාගාදී පාප ධර්මයන් සිද්ධිනුයි කුසල නම් වේ. “කුච්ඡිතානං වා සහතෝ තනුකරණතෝ ඤාණං කුසං නාම” ගරහණාලද පාප ධර්මයන් හෝ තුනු කරන හෙයින් ඤාණය කුස නම් වෙයි. “තේන ලාභබ්බං ගත්තබ්බං පවත්තේතබ්බන්ති කුසලං” ඒ නුවණින් ගතයුතු බැවින් පැවැත්වියයුතු බැවින් කුසල නම් වෙයි. මේ අර්ථයෙහි ඤාණවිප්‍රයුක්ත කුසලය ද ඤාණෝපතිශ්‍රය බැවින් කුසල නම් වෙයි දතයුතු. “කුසා විය ලුනාතිති වා කුසලං” යම්සේ කුසතාණය අතින් ගත්තනුගේ උභය භාගගත හත් ප්‍රදේශය කපාද ඵසේම මෙය ද උත්පත්තානුත්පත්ත වශයෙන් උභය භාගගත සංක්ලේශ පක්‍ෂය සිද්ධිනුයි කුසල නම් වෙයි. “කුච්ඡිතානං වා සාවජ්ජධම්මානං සලනතෝ සංවරණතෝ කුසලං” කුත්සිත වූ සාවද්‍ය ධර්මයන් සංවරණය කරනහෙයින් කුසල නම් වෙයි. කුසල ධර්ම වශයෙන් අකුසල ධර්මයන්ගේ ප්‍රවෘත්ති නිවාරණයෙහුද අප්‍රවෘත්ති භාවාපාදනයෙහුද මනස් ඡේධද්වාරයෙහි අප්‍රවෘත්තියෙන් අකුසල ධර්මයෝ සංවෘත නම් පිහිත නම් වෙත්. “කුච්ඡිතේ පාපධම්මේ සලයති කම්පේති අපනේතිති කුසලං” ගරහිත වූ පාප ධර්මයන් කම්පා කෙරේනුයි පහකෙරේනුයි හෝ කුසල නම් වේ. “කුච්ඡිතානං වා පාණාතිපාතාදීනං සානතෝ නිසානතෝ තේජනතෝ කුසා, දෝසලෝභාදයෝ” ද්වේෂාදීන්ගේ වශයෙන් චේතනාවගේ තියුණු බවට පැමිණීමෙන් ප්‍රාණාතිපාතාදීනු මහා සාවද්‍ය වෙත්. “තේ කුසේ ලුනාති ජින්දුතිති කුසලං” ඒ ප්‍රාණාතිපාතාදීන් තියුණු කරන ද්වේෂාදී පාපයන් සිදුනාහෙයින් කුසල නම් වෙයි. “කුච්ඡිතානං වා සානතෝ අන්තකරණතෝ විනාසනතෝ කුසාති, පුඤ්ඤකිරියවස්ඤා පවත්නාති සද්ධාදීති ඉඤ්ජියාති” කුත්සිත වූ පාප ධර්මයන් නසන හෙයින් පුණ්‍ය ක්‍රියා වශයෙන් ප්‍රවෘත්ත වූ ශ්‍රද්ධාදී ඉඤ්ජියයෝ කුස නම් වෙත්. “තේති ලාභබ්බං පවත්තේතබ්බන්ති කුසලං” ඒ ශ්‍රද්ධාදී ඉඤ්ජියයන් විසින් පැවැත්විය යුතු බැවින් කුසල නම් වෙත්. නොහොත් අධිෂ්ඨාන අර්ථයෙන් “කු” යයි භූමිය කියනු ලැබෙයි. තත් සද්‍යාද වූ තමහට නිශ්‍රය වූ රූපාරූප ධර්ම ප්‍රබන්ධය දැනුද මතුයෙහිද අනුධානයෙන් නසන හෙයින් “කුං සියන්තිති කුසා, රාගාදයෝ. තේ විය අත්තනෝ නිස්සයස්ස ලවනතෝ ජින්දනතෝ කුසලං” යනු වේ. ප්‍රයෝග සම්පාදිත වූ කුසල ධර්මයෝ අත්‍යන්තයෙන්ම රූපාරූප ධර්මයන් අප්‍රවෘත්ති කරණයෙන් සමුච්ඡේදය කෙරේ.<sup>100</sup>

**[විසුද්ධි මාර්ග සන්තය 1080-1081 පිටු]**

නිබ්බානධාතු කුසලාති? ආමන්තා. සාරම්මණා, අත්ථී තාය ආවට්ටනා...පෙ.... පණ්ඩිති? න තේවං වත්තබ්බේ...පෙ.... නනු අනාරම්මණා, නත්ථී තාය ආවට්ටනා...පෙ.... පණ්ඩිති? ආමන්තා. හඤ්චි අනාරම්මණා, නත්ථී තාය ආවට්ටනා...පෙ.... පණ්ඩි, හෝ ච වත ථේ වත්තබ්බේ; “නිබ්බානධාතු කුසලා”ති.





නාම, තේන ලාභබ්බං ගහේතබ්බං පවත්තේතබ්බන්ති **කුසලං**. යථා චා කුසෝ උභයභාගගතං හන්ථපදේසං ලුනාති, ඒවමිදං උප්පන්නානුප්පන්තවසේන උභයභාගගතං සංකිලේසපක්ඛං ලුනාති ඡින්දුති, තස්මා කුසෝ විය ලුනාතිති **කුසලං**. කුච්ඡිනානං චා සාවච්ඡධම්මානං සලනතෝ සංවරණතෝ **කුසලං**. කුසලධම්මවසේන හි අකුසලා මහව්ඡ්ඡට්ඨේසු ද්වාථේසු අප්පවත්තියා සංවුතා හොන්ති. කුච්ඡිතෝ චා පාපධම්මේ සලයති ගමේති අපනේතිති **කුසලං**. කුච්ඡිනානං චා පාණාතිපාතාදීනං සානතෝ නිසානතෝ තේජනතෝ කුසා, දෝසලෝභාදයෝ. සාදිනවචසේන චේතනාය තික්ඛභාවච්ඡපත්තියා පාණාතිපාතාදීනං මහාසාවච්ඡතා. තේ කුසේ ලුනාති ඡින්දුතිති **කුසලං**. කුච්ඡිනානං චා සානතෝ අන්තකරණතෝ විනාසනතෝ කුසාති, පුඤ්ඤකිරියවසේන පවත්තාති සද්ධාදීති ඉන්ද්‍රියාති. තේති ලාභබ්බං පවත්තේතබ්බන්ති **කුසලං**. “කු”ඉති චා භූමි වුච්චති, අධිට්ඨානභාවේන නං සදිසස්ස අත්තනෝ නිස්සයභූතස්ස රූපාරූපපඛන්ධස්ස සමපති ආයතිඤ්ච අනුදනේන විනාසනතෝ කුං සසන්තිති කුසා, රාගාදයෝ. තේ විය අත්තනෝ නිස්සයස්ස ලවනතෝ ඡින්දනතෝ **කුසලං**. පයෝගසම්පාදිතා හි කුසලධම්මා අවිචන්තමේච රූපාරූපධම්මේ අප්පවත්තිකරණේන සමුච්ඡින්දන්ති. කුසලස්ස මූලන්ති **කුසලමූලං**, සුප්පතිට්ඨිතභාවසාධනේන කුසලස්ස පතිට්ඨා නිදනන්ති අත්ථෝ.

[ම.භි. මූලපණ්ණාස ඊතා (පරිධිසම්භයානා අංක 89 යටතේ)]

මෙහි කුසල යන පදයාගේ මේ වචනාර්ථයයි “කුච්ඡිතෝ පාපධම්මේ සලයති වලයති කම්පේතිති කුසලං” ගරහණ පාප ධර්මයන් තදඛිගාදී වශයෙන් නසානුයි කුලල නම් වෙයි. “කුච්ඡිතේන චා ආකාරේන සයන්තිති කුසා, පාපකා ධම්මා” ගරහණලද ආකාරයෙන් අප්‍රතිණ භාවයෙන් සන්තානේ පවතින්නුයි හෝ රාගාදී පාප ධර්මයෝ කුස නම් වෙත්. “තේ කුසේ ලුනාති ඡින්දුතිති කුසලං” ඒ රාගාදී පාප ධර්මයන් සිදිනුයි කුලල නම් වේ. “කුච්ඡිනානං චා සනතෝ තනුකරණතෝ ඤදණං කුසං නාම” ගරහණලද පාප ධර්මයන් හෝ කුති කරන හෙයින් ඤදණය කුස නම් වෙයි. “තේන ලාභබ්බං ගහේතබ්බං පවත්තේතබ්බන්ති කුසලං” ඒ නුවණින් ගතයුතු බැවින් පැවැත්වියයුතු බැවින් කුලල නම් වෙයි. මේ අර්ථයෙහි ඤදණාවිප්‍රයුක්ත කුලලය ද ඤදණෝපතිශ්‍රය බැවින් කුලල නම් වෙයි දතයුතු. “කුසා විය ලුනාතිති චා කුසලං” යම්සේ කුසතාණය අතින් ගත්තනුගේ උභය භාගගත හත්ථ ප්‍රදේශය කපාද වසේම මෙය ද උත්පන්නානුත්පන්ත වශයෙන් උභය භාගගත සංකිලේච පඤය සිදිනුයි කුලල නම් වෙයි. “කුච්ඡිනානං චා සාවච්ඡධම්මානං සලනතෝ සංවරණතෝ කුසලං” කුත්සිත වූ සාවච්ඡ ධර්මයන් සංවරණය කරනහෙයින් කුලල නම් වෙයි. කුලල ධර්ම වශයෙන් අකුලල ධර්මයන්ගේ ප්‍රචාන්ති නිවාරණයෙනුද අප්‍රචාන්ති භාවාපාදනයෙනුද මහස් ඡස්ඨිද්වාරයෙහි අප්‍රචාන්තියෙන් අකුලල ධර්මයෝ සංවෘත නම් පිහිත නම් වෙත්. “කුච්ඡිතෝ චා පාපධම්මේ සලයති කම්පේති අපනේතිති කුසලං” ගරහිත වූ පාප ධර්මයන් කම්පා කෙරේනුයි පහකෙරේනුයි හෝ කුලල නම් වේ. “කුච්ඡිනානං චා පාණාතිපාතාදීනං සානතෝ නිසානතෝ තේජනතෝ කුසා, දෝසලෝභාදයෝ” ද්වේෂාදීන්ගේ වශයෙන් චේතනාවගේ තියුණු බවට පැමිණීමෙන් ප්‍රාණාතිපාතාදීනු මහා සාවච්ඡ වෙත්. “තේ කුසේ ලුනාති ඡින්දුතිති කුසලං” ඒ ප්‍රාණාතිපාතාදීන් තියුණු කරන ද්වේෂාදී පාපයන් සිදනාහෙයින් කුලල නම් වෙයි. “කුච්ඡිනානං චා සානතෝ අන්තකරණතෝ විනාසනතෝ කුසාති, පුඤ්ඤකිරියවසේන පවත්තාති සද්ධාදීති ඉන්ද්‍රියාති” කුත්සිත වූ පාප ධර්මයන් නසන හෙයින් පුණා ක්‍රියා වශයෙන් ප්‍රචාන්ත වූ ශ්‍රද්ධාදී ඉන්ද්‍රියයෝ කුස නම් වෙත්. “තේති ලාභබ්බං පවත්තේතබ්බන්ති කුසලං” ඒ ශ්‍රද්ධාදී ඉන්ද්‍රියයන් විසින් පැවැත්විය යුතු බැවින් කුලල නම් වෙත්. නොහොත් අධිෂ්ඨාන අර්ථයෙන් “කු” යයි භූමිය කියනු ලැබෙයි. තත්







හෝ පහකරවන හෙයින් ද (නොහොත්) **සලනතෝ** වැසීම කරන හෙයින් ද **කුසා නාම** රාගාදී අසුවී සම්ප්‍රයෝගයෙන් නානාවිධ දුක්ඛයන්ට හේතු බැවින් ද මාර්ගයෙන් අප්‍රීතිණ හෙයින් නින්දිතාකාරයෙන් චිත්ත සන්තානයෙහි පවත්නා බැවින් කුස නම් ලද පාප ධර්මයන්ගේ (නොහොත් ප්‍රාණාතිපාතාදී සාවද්‍ය ධර්මයන් තියුණු වන හෙයින්) කුස නම් ලද දෝස ලෝභ ආදීන් **ලවණෙන වා** සිදුන අර්ථයෙන් හෙවත් සුදුසු පරිද්දෙන් ප්‍රභාණය වන අර්ථයෙන් ද **කුසේන** (නින්දිත වූ පාප ධර්මයන් තුනී කරන හෙයින් අවසන් කරන හෙයින්) කුස නම් ලද ඤාණයෙන් **ලාභබ්බන්තා වා** ගතයුතු හෙයින් ද (හෙවත් සහජාත උපනිශ්‍රය ප්‍රත්‍යය භාවයෙන් චිත්ත සන්තානයෙහි) පැවැත්විය යුතු හෙයින් ද (නොහොත්) “කුසේන” යනු ජාති වාවක ශබ්දයක් බැවින් ඒකවචන නිර්දේශය කරන ලද්දේ නමුදු “කුසේති” යි බහුවචන නිර්දේශයෙන් අර්ථ ගතයුතු වෙයි. එකල්හි **කුසේති** පුඤ්ඤත්‍රියා වස්තු වශයෙන් රාගාදී ලාමක ධර්මයන් තුනී කරන හෙයින් අවසන් කරන හෙයින් කුස නම් ලද ශ්‍රද්ධාදී ඉන්ද්‍රිය ධර්මයන් විසින් **ලාභබ්බන්තා වා** චිත්ත සන්තානයෙහි පැවැත්විය යුතු හෙයින් ද **කුසලන්ති** කුසල යැයි **පවුච්චති** කියනු ලැබේ. [අභිධම්මාවහාර මහෝද්ධි ධ්‍යා සන්නය 26-27 පිටු]

“**කුච්ඡිතාන**” න්තිආදී විස්සජ්ජනං. තත්ථ **කුච්ඡිතාන** න්ති නින්දිතානං, අසුවී විය නාගරිකේති විඤ්ඤති ගරුතිතබ්බානං පාපධම්මානන්ති අත්ථෝ. **සලනතෝ** ති හිංසනතෝ, අපනයනතෝ වා. කුසලඤ්ඤි යථානුරූපං තදබ්බිගාදිවසේන අකුසලධම්මේ පජනන්තං තේ හිංසති, අපනයතිති වා වුච්චති. අථ වා **සලනතෝ** සංවරණතෝ, පිදනනතෝති අත්ථෝ. කුසලධම්මවසේන හි අකුසලජ්ජවත්ති නිවාරණේන, අජ්ජවත්තිධම්මතාපාදුනේන ච මනවිජ්ජධේසු ද්වාථේසු අජ්ජවත්තියා සංවුතා පිහිතා හොන්ති. **කුසාන** න්ති රාගාදීඅසුවීසම්පයෝගේන නානාවිධදුක්ඛන්තොය ච කුච්ඡිතේනාකාරේන අජ්ජනිතභාවේන සන්තානේ සයන්ති පවත්තන්තිති කුසා, පාපධම්මා. අථ වා කුච්ඡිතානං පාණාතිපාතාදීනං සාවජ්ජධම්මානං සානතෝ නිසානතෝ තේජනතෝ කුසා, දෝසලෝභාදුයෝ. දෝසාදීනඤ්ඤි වසේන චේතනාය තික්ඛභාවජ්ජවත්තියා පාණාතිපාතාදීනං මහාසාවජ්ජනාති. තේසං **ලවණෙන** පින්දුනේන යථානුරූපං පජනන්තාති අත්ථෝ. **කුසේනාති** කුච්ඡිතානං සානතෝ තනුකරණතෝ, ඕසානකරණතෝ වා “කුසා” ති ලද්ධනාමේන ඤදුණේන. **ලාභබ්බන්තාති** ආදුතබ්බත්තා, සහජාතඋපනිස්සයභාවේන සන්තානේ පවත්තේතබ්බන්තා. ඤදුණඤ්ඤි තිහේතුකකුසලං සහජාතභාවේන වේච උපනිස්සයභාවේන ච, දුහේතුකකුසලං උපනිස්සයභාවේනේච සන්තානේ පවත්තේති. ඒවඤ්ඤි කත්වා කෝසල්ලසම්භුතට්ඨෝ කුසලට්ඨෝති සබ්බකුසලානං සාධාරණවසේන අත්ථෝ වුච්චති. අථ වා **කුසේනාති** ජාතිසද්දනාය ඒකවචනනිද්දේසෝ, කුසේතිති පන අත්ථෝ. පුඤ්ඤත්‍රියාවසේන හි පවත්තාති සද්ධාදීනි ඉන්ද්‍රියානි යථාවුත්තනේන “කුසානී” ති වුච්චන්ති, තේති **ලාභබ්බන්තා** වුත්තනේන පවත්තේතබ්බන්තා. අපිචෙත්ථ;

“කුසෝ විය ලුනාතිති, කුසා විය ලුනාති වා;  
කුසලං කුං සලේතිති, ලුනාති කුසම්ච්චපී” ති.

තත්ථ යථා කුසෝ ගතිතෝ උභයභාගගතං හත්ථපදේසං ලුනාති, ඒවමිදම්පි උජ්ජන්තානුජ්ජන්තවසේන උභයභාගගතං කිලේසපක්ඛං ලුනාති පින්දුති, සෙය්‍යථාපි; “අනුජ්ජන්තානං පාපකානං අකුසලානං ධම්මානං අනුජ්ජාදුය ඡන්දං ඡන්ති, වායමති, උජ්ජන්තානං...පෙ.... පභානායා” ති ආගතං සම්මජ්ජවචනං. තස්මා **කුසෝ විය ලුනාතිති කුසලං. කුසා විය ලුනාතිති** එත්ථ “කු” ඉති භූමි පුච්චති.





හෙයින් රාගාදීහු ද කුස නම් යයි වෙන්. ඒ රාගාදීහු තමාගේ ආශ්‍රය ස්ථානය වූ රූපාරූපස්කන්ධය සිඳින්නාක් මෙන් ප්‍රයෝග සම්පාදනය කරන්නා වූ සෝවාන් ආදී කුසල ධර්මයෝ තුමු අනුපාදිශේෂ නිර්වාණ ධාතුවගේ ලැබීම හේතුකොටගෙන අභිශයින් රූපාරූප ධර්මයන්ගේ අප්‍රචන්ති කරණයෙන් සිඳින්නුයි කුසල නම් වෙයි. “කුසං ලුනාති” යන මෙහි නින්දිත වූ කේසාදීහු මෙහි පවත්නුයි යනාර්ථයෙහි කය තෙම කුස නම් වෙයි. ඒ කුස සබ්බසාත කය යට කියනලද ක්‍රමයෙන් සිඳිනුයි හෝ කුසල නම් වෙයි.<sup>෧෩</sup>

[අභිධම්මාවහාර මහෝදධි ටීකා සන්නය 27-28 පිටු]

කුවපිතේ (ධ. ස. අර්ථ. 1) පාපධම්මේ සලයන්ති කම්පෙන්ති විද්ධංසෙන්ති අපගමෙන්තිති වා කුසලාති. අට වා කුවපිතාකාරේන සන්නානේ සයනතෝ පවත්තනතෝ කුසසබ්බාතේ පාපධම්මේ ලුනන්ති පින්දන්තිති කුසලාති. අට වා කුවපිතේ පාපධම්මේ සානතෝ තනුකරණතෝ ඕසානකරණතෝ වා කුසසබ්බාතේන ඤජේන, සද්ධාදිධම්මජාතේන වා ලාතබ්බාති සහජාතඋපතිස්සයහාවේන යථාරහං පවත්තේතබ්බාතිති කුසලාති, තානේව යථාචුත්තත්ථේන කාමාවචචාති කුසලචිත්තාති වාති කාමාවචරකුසලචිත්තාති.

[අභිධම්මපට්ඨසබ්බතේ (ජර්ධසබ්බායනා කාමාවචර සෝභසචිත්ත වණ්ණනා අංක 15 යටතේ); විසාවභී ටීකා සන්නය 56 පිටු; සද්ධර්මසාහරය 02/438-439 පිටු]

යාති චිත්තාති යම්කිසි සිත් කෙනෙක් තුමු කුවපිතේ පිළිකුල් කටයුතු වූ පාපධම්මේ අකුසල ධර්මයන් සලයන්ති (කම්පෙන්ති විද්ධංසෙන්ති අපගමෙන්ති) නිරුද්ධ කරන්නා වූ වෙද්ද (පහකරන්නා වූ වෙතියි කී නියායි) (නොහොත්) සලයන්ති (විද්ධංසෙන්ති) සොලවන්නාහු වෙද්ද වා නොහොත් සලයන්ති (අපගමෙන්ති) නිරවශේෂයෙන් ප්‍රතිණ කරවන්නාහු වෙද්ද ඉති (තස්මා) තාති චිත්තාති ඒ චිත්තයෝ තුමු කුසලාති කුසලයෝ නම් වෙන් (පළමුවැනි අර්ථ යොජනාව වනාහි මණිසාර මඤ්ජුසායෙහි “පුරිමස්ස පුරිමස්ස පච්ඡිමං පච්ඡිමං අත්ථවේචචනං” යන පාඨයට ද පසුව දැක්වූ අර්ථ යොජනාව “අට වා සලනස්ස අත්ථදීපනා කම්පනාදීති තිණි තදඛිගජ්ජනානාදීති යථාක්කමං යෝජේතබ්බාති” යන පාඨයට යෝග්‍ය පරිද්දෙන් ද කරනලදී මේ පශ්චිම චිත්‍රහයෙහි “සලයන්ති” යන ක්‍රියාපදය “කම්පෙන්ති විද්ධංසෙන්ති අපගමෙන්ති” යන ක්‍රියාපද තුනකින් වර්ණා කෙළේයි. ඒ පදත්‍රය අතුරෙන් සලයන්ති යන්න “කම්පෙන්ති” යනුවෙන් තදඛිගජ්ජනානය ද “විද්ධංසෙන්ති” යනුවෙන් විෂ්කම්භන ප්‍රභාණයද “අපගමෙන්ති” යනුවෙන් සමුච්ඡේද ප්‍රභාණය ද කියනලදී “විද්ධංසෙන්ති” යන පාඨය ඇතැම් පොත්හි “හිංසෙන්ති” යි දැක්නා ලැබේ. ඒ වනාහි මණිසාරමඤ්ජුසා අර්ථසාලිති යන ටීකා අර්ථකථාවන් හා නොයෙදෙන හෙයින් අයුත්ත පාඨයි. කු ශබ්ද උපපද “සල” ධාතුකු කෙරෙන් ණ-ප්‍රත්‍යය වූ තැනි. “කම්පෙන්ති” යන ක්‍රියාව හා යෙදෙන කල්හි “සල” ධාතුහුගේ අර්ථ වශයෙන් කාමාවචර මහා කුසලයන්ගේ තදඛිගජ්ජනාණ ශක්තිය ද “විද්ධංසෙන්ති” යන ක්‍රියාව හා යෙදෙන කල්හි “සල” ධාතුහුගේ අර්ථ වශයෙන් මහග්ගත කුසලයාගේ විෂ්කම්භනජ්ජනාණ ශක්තිය ද “අපගමෙන්ති” යන ක්‍රියාව හා යෙදෙන කල්හි “සල” ධාතුහුගේ අර්ථ වශයෙන් සතර මාර්ග චිත්තයන්ගේ සමුච්ඡේද ප්‍රභාණ ශක්තිය ද ලැබේ. ණ-ප්‍රත්‍යයාගේ අර්ථ වශයෙන් ඒ ත්‍රිවිධ ශක්තියෙන් ව්‍යවස්ථා කරනලද ශක්තිමත් වූ ඵකුන්විසි කුසල චිත්තයෝම ලැබේ. මේ පච්ඡිම විකල්පයාගේ අර්ථයි. ප්‍රථම විකල්පයාගේ වශයෙන් කම්පනාදී වශයෙන් විශේෂ නොකොට සාමාන්‍ය වශයෙන් කිය යුත්තේයි)

**අප වා නොහොත් යාති (චිත්තානි)** යම් සිත් කෙනෙක් තුමු **කුච්චිනාකාරේන** පිළිකුල් ආකාරයෙන් **සන්තානේ** සථ සන්තානයෙනි **සයන්තෝ (පචත්තනතෝ)** හටගන්නා හෙයින් (මේ හේතුවර්ටය “කුසසඛ්ඛානේ” යන්නෙහිම සම්බන්ධ කටයුතු) **කුසසඛ්ඛානේ** කුස යයි කියන ලද්දවූ **පාපධම්මේ** ලාමක ධර්මයන් **ලුහන්ති (ජින්නන්ති)** සිද්ධානු වෙන් ද **ඉති (තස්මා) තානි චිත්තානි** ඒ චිත්තයෝ තුමු **කුසලානි** කුසලයෝ නම් වෙන් (කුස ශබ්ද උපපද “ලු” ධාතුනු කෙරෙන් ණ-ප්‍රත්‍යය වූ තැනි) **අප වා නොහොත් යාති (චිත්තානි)** යම් සිත් කෙනෙක් (පචත්තේතඛ්ඛානි යන්නෙහි සබ්දනු) **කුච්චිනේ** පිළිකුල් කටයුතු වූ **පාපධම්මේ** පාප ධර්මයන් (සානතෝ යන්නෙහි කර්ම වශයෙන් සබ්දනු) **සානතෝ (තනුකරණතෝ)** තුනී කරන හෙයින් **වා නොහොත් සානතෝ (ඕසානකරණතෝ)** කෙළවර කරන හෙයින් ද **කුසසඛ්ඛානේන** කුස යයි කියන ලද්දවූ **ඤ්ඤේන වා** ප්‍රඥාවෙන් හෝ **සද්ධාද්ධම්මජාතේන වා** ශ්‍රද්ධාදී ධර්ම සමූහයෙන් හෝ **සහජාතඋපනිස්සයභාවේන** සහජාත ප්‍රත්‍යය ශක්තියෙන් හා උපනිශ්‍රය ප්‍රත්‍යය ශක්තියෙන් ද **යටාරහං සුදුසු** පරිද්දෙන් **ලාතඛ්ඛානි (පචත්තේතඛ්ඛානි)** ඉපදවිය යුතු වෙන් ද **ඉති (තස්මා) තානි චිත්තානි** ඒ චිත්තයෝ තුමු **කුසලානි** කුසලයෝ නම් වෙන් (“සානතෝ තනුකරණතෝ” යන පාඨයෙන් “කුච්චිනේ සාති තනුං කරෝතීති කුසං” යන වචනාර්ථය දැක්වුන) **යං ඤ්ඤං** යම් ඤ්ඤායක් නෙමේ **කුච්චිනේ** නින්දිත වූ **පාපධම්මේ** ලාමක ධර්මයන් **සාති (තනුං කරෝති)** තුනී කෙරේද **තං ඤ්ඤං** ඒ ඤ්ඤාය නෙමේ **කුසං** කුස නම් වේ (“ඕසානකරණතෝ වා” යන පාඨයෙන් “කුච්චිනේ සාති ඕසානං කරෝතීති” යන වචනාර්ථය දැක්වුන. මෙපමණක් මෙහි විශේෂයි. සෙස්ස පූර්ව විකල්පයට සමානයි. කු-ශබ්ද උපපද “සා” ධාතුනු කෙරෙන් පර්ව ණ-ප්‍රත්‍යය වූ තැනි. මේ විකල්ප ද්වයෙහි පර පද වශයෙන් පඤ්ඤව ලැබේ. “කුසේන ලාතඛ්ඛානි පචත්තේතඛ්ඛානිති කුසලානි” යි කර්ම සාධනය කටයුතුයි. කුස ශබ්ද උප පද “ලා” ධාතුනුගේ අර්ථ වනාහි කර්තෘ අර්ථ ක්‍රියාවෙන් ඤ්ඤාය හා කර්මාර්ථ ක්‍රියාවෙන් කුසලය ද වාචක වේ. ප්‍රඥව විසින් ඤ්ඤාසම්ප්‍රයුක්ත කුසලය සහජාත ශක්තියෙන් උපදවනු ලැබේ. ඤ්ඤාවිප්‍රයුක්ත කුසලය වනාහි උපනිශ්‍රය ප්‍රත්‍යය වශයෙන් උපදවනු ලැබේ. ශ්‍රද්ධාදී ධර්ම සමූහ නෙමේ සහජාත ශක්ති වශයෙන් ද උපනිශ්‍රය ශක්ති වශයෙන් ද කුසල් සිත් උපදවයි. එහෙයින් “සහජාතඋපනිස්සයභාවේන යටාරහං පචත්තේතඛ්ඛානි” යි කියනලදි) **තානේව** ඒ කුසල චිත්තයෝම **යටාචුත්තත්ථේන** යම් යම් පරිද්දෙකින් කියනලද අර්ථයෙන් **කාමාවචරානි ව** කාමාවචර නමුදු වෙන් **චිත්තානි ව** චිත්තයෝ නමුදු වෙන් **ඉති (තස්මා) කාමාවචරකුසලචිත්තානි** කාමාවචරකුසල චිත්තයෝ නම් වෙන් (“කාමාවචරානි ව තානි කුසලචිත්තානි චේති කාමාවචරකුසලචිත්තානි” යි කම්මධාරය සමාස කටයුතුයි. “යටාචුත්තත්ථේන” යන පාඨයෙන් “කාමේතීති කාමෝ සෝ එඤ්ඤා ආචරානි ආරම්මණකරණාවස්ඤ්ඤා” යනාදීන් යට කියනලද කාමාවචර ශබ්දයාගේ අර්ථය ද “චිත්තේතීති චිත්තං” යනාදී ශබ්දයාගේ අර්ථය ද දැක්වුන)

[විභාවනී ටිකා සන්තය 91-98 පිටු]

කාමාවචරානිව තානි කුසලානි චිත්තානිවානි චිත්තහෝ. තත්ථ කේතවධේන කුසලානීති. ආරෝග්‍යථධේන, සුන්දරථධේන, ජේකථධේන, අනවජ්ජථධේන, සුඛවිපාකථධේනවානි. රාගාදයෝති ධම්මා චිත්තසන්තානස්ස රජ්ජථධේන රෝගා නාම. අනිතථධේන අසුන්දරා නාම. අනිපුණථධේන අජේකානාම. ගාරය්නථධේන වජ්ජනාම. අනිථිධි විපාකථධේන දුක්ඛවිපාකානාම හොත්ති. ඉමානි පන තේහි වුට්ඨිතන්තා කුසලානි නාම අරෝගානි නාමානි අත්ථේරි. තජ්ජථධේනව සුන්දරානි ජේකානි අනවජ්ජානි සුඛවිපාකානි ව නාම හොත්තිති. කුච්චිනේ පාපධම්මේ සලයන්ති



වාලෙන්ති කම්පෙන්ති විද්ධංසෙන්තිති කුසලානි. කුච්ඡිතේනවා ආකාරේන සත්තසන්තානේ සෙන්ති අනුසෙන්තිති කුසා. රාගාදයෝ. තේ ලුනන්ති ඡින්දන්තිති කුසලානි. කුසං වා චුච්චති ඤදුඤාං කුච්ඡිතානං සානට්ඨේන තනුකරණට්ඨේන අන්තකරණට්ඨේනවා. කුසේන ලාභබ්බානිති කුසලානි. කුසාවිය භන්ට්ඨපදේසං සංකිලේසපක්කං ලුනන්තිතිවා කුසලානි. අපිච, කුච්ඡිතේ පාපධම්මේ සරන්ති හිංසන්තිති කුසලානි. රකාරස්ස ලකාරෝ. කෝසල්ලසම්භුතට්ඨේනවා කුසලානිති.

[පරමත්ථිප්පාධි (පට්ඨසඛිගායනා අංක 43 යටතේ)]

චචනත්ථේ “රජීජනට්ඨේනා”ති තුදනට්ඨේන. “අහිතට්ඨේනා”ති හිතචිරුද්ධට්ඨේන. “අහිපුණට්ඨේනා”ති අසණ්භා සුචුම්චට්ඨේන. “අහිට්ඨවිපාකට්ඨේනා”ති අහිට්ඨං විපාකං ඒතේසන්ති අහිට්ඨ විපාකානි. තේසං භාවෝ අහිට්ඨවිපාකට්ඨේ. තේන අහිට්ඨවිපාකට්ඨේන. “තප්පට්ඨපක්ඛන්තා”ති රාගාදිනි පට්ඨපක්ඛන්තා. ඒචං පරියායන්ට්ඨසඛිබානං අහිධානන්ට්ඨං දුස්සෙන්වා ඉදුනි අට්ඨකථාසු ආගතං චචනන්ට්ඨං දුස්සේති කුච්ඡිතේන ආදිනා. තන්ට්ඨ “කුච්ඡිතේ”ති ජේගුච්ඡිතබ්බේ, නින්දිතබ්බේ වා. වාලෙන්ති තදුඛිගප්පභානචසේන, කම්පෙන්ති වික්ඛම්භනප්පභානචසේන, විද්ධංසෙන්ති සමුච්ඡේදප්පභානචසේන. “තනුකරණට්ඨේනා”ති සල්ලිඛනට්ඨේන. “අන්තකරණට්ඨේනා”ති පරියෝසානකරණට්ඨේන. “අපි වා”ති ආදි දිපනීනඤදුස්සනං. “කෝසල්ල සම්භුතට්ඨේනා”ති මහාඅට්ඨකථානඤෝ. තන්ට්ඨ, කුසලස්ස පණ්ඨිතස්ස භාවෝ කෝසල්ලං. ඤදුඤාං. තේන සම්භුතං සඤද්ද්භානං කෝසල්ලසම්භුතංති විග්ගනෝ.

[අනුදීපනිපාධි (පට්ඨසඛිගායනා අංක 43 යටතේ)]

**“කාමචචරානි ච තානි කුසලානි චිත්තානි ව” ඉති චිත්තනෝ යනු චිත්තයයි තන්ට්ඨ එනි කේනට්ඨේන කුමන අර්ථයකින් කුසලානි ඉති කුසල් වේද යත්? ආරෝග්‍යට්ඨේන ආරෝග්‍යාර්ථයෙන් සුන්දරට්ඨේන සුන්දර අර්ථයෙන් ජේකට්ඨේන දුක්ඛ අර්ථයෙන් අනචජ්ජට්ඨේන අනචදුඤාර්ථයෙන් සුඛවිපාකට්ඨේන ව සැප විපාකාර්ථයෙන් ද ඉති (කුසලානි භොන්ති) කුසල් චන්තාහ නි විස්තර කෙරෙමි රාගාදයෝ ධම්මා රාගාදි ධර්මයෝ චිත්තසන්තානස්ස චිත්ත සන්තානයාගේ රුජ්ජනට්ඨේන පෙළන අර්ථයෙන් රෝගා නාම රෝගයෝ නම් වෙන් අහිතට්ඨේන විපත් එළවන අර්ථයෙන් අසුන්දරා නාම අසුන්දරෝ නම් වෙන් අහිපුණට්ඨේන අදුක්ඛ අර්ථයෙන් අපේකා නාම අපේකයෝ නම් වෙන් ගාරස්තට්ඨේන ගැරහිමි අර්ථයෙන් චජ්ජ නාම චජ්ජයෝ නම් වෙන් අහිට්ඨවිපාකට්ඨේන අහිජ්ඣ විපාක එළවන අර්ථයෙන් දුක්ඛවිපාකා නාම භොන්ති දුක්ඛ විපාකයෝ නම් වෙන් ඉමානි පන මේ චිත්තයෝ වනාහි තේනි ඒ අර්ථයන්ගෙන් චුට්ඨිතන්තා නැගිසිටි බැවින් කුසලානි නාම කුසලයෝ නම් අරෝගානි නාම ඉති රෝග නොමැත්තෝ නම් යන අත්ථෝ අර්ථයයි තප්පට්ඨපක්ඛන්තා ව රාගාදිත්ථි ප්‍රතිපක්ඛ බැවින් සුන්දරානි යහපත්වූවෝ ද ජේකානි දුක්ඛවූවෝ ද අනචජ්ජානි අනචදුඤාවූවෝ ද සුඛවිපාකානි ව නාම භොන්ති සැප විපාක ඇත්තෝ නම් ද වෙන් කුච්ඡිතේ පාපධම්මේ පිළිකුල් කටයුතු වූ පාප ධර්මයන් සලයන්ති වාලෙන්ති තදුඛිගප්පභාන චයෙන් සොලවන් ද කම්පෙන්ති වික්ඛම්භන ප්‍රභාන චයෙන් කම්පා කරන් ද විද්ධංසෙන්ති සමුච්ඡේද ප්‍රභාන චයෙන් විද්ධංසනය කරන් ඉති (තස්මා) එහෙයින් කුසලානි කුසලයෝ නම් කුච්ඡිතේන වා ආකාරේන පිළිකුල් කටයුතු ආකාරයෙන් සන්තසන්තානේ සභව සන්තානයෙහි සෙන්ති අනුසෙන්ති සයනය කරයි ඉති (තස්මා) එහෙයින් කුසා කුසා නම් රාගාදයෝ රාගාදි ධර්මයෝයි තේ ඒ රාගාදි ධර්මයෝ ලුනන්ති ඡින්දන්ති සිදිත් ඉති (තස්මා) එහෙයින්**

**කුසලානි** කුසලයෝ නම් වා නොහොත් **ඤ්ඤාං ඤ්ඤාය කුසං** කුස යයි **චුච්චනි** කියනු ලැබෙයි **කුච්චිනානං** පිළිකුල් කටයුතු ධර්මයන්ගේ **සානට්ඨේන** තුනිකරන අර්ථයෙන් වා නොහොත් **තනුකරණට්ඨේන** සිහින්කොට කපන අර්ථයෙන් වා නොහොත් **අන්තකරණට්ඨේන** කෙළවර කරන අර්ථයෙන් (**කුසලානි** කුසලයෝ නම් වෙන්) **කුසේන** කුස නම් ලද ඤ්ඤායෙන් **ලාභබ්බානිති** පැවැත්වියයුතු හෙයින් **කුසලානි** කුසලයෝ නම් වෙන් වා නොහොත් **න්ත්ථප්පදේසං** අත් ප්‍රදේශය (**ලුන්තා**) **කුසා විය** සිදින්නා වූ කුසතණ මෙන් **සංකිල්ලේසපක්ඛං** සංකිල්ලේශ පක්ෂය **ලුන්තීති** සිදිසිනුයි **කුසලානි** කුසලයෝ නම් වෙන් **අපි ව** නව ද **කුච්චිනේ** පාපධම්මේ පිළිකුල් කටයුතු වූ පාප ධර්මයන් **සරන්ති (සලති)** සොළවයි **හිංසන්තීති** හිංසාකරයිනුයි **කුසලානි** කුසලයෝ නම් වෙන් **රකාරස්ස ර-කාරයට ලකාරෝ** ල-කාරාදේශය වූ තැනි වා නොහොත් **කෝසල්ලසම්භුතට්ඨේන** නුවණින් හටගත් අර්ථයෙන් **කුසලානි ඉති** කුසලයෝ නම් වෙති. **[පරමත්ථදීපනී පරවර්තනයි]**

“කුච්චිනේ පාපධම්මේ සලයති කම්පේති හිංසති අපගමේතීති කුසලා” කුසලය තෙම ලැබේ. නොහොත් “කුච්චිනේන ආකාරේන අප්පතීනානාවේන සන්තානේ සයන්ති පචත්තන්තිති කුසා” පාප ධර්මය ලැබේ. “කුසේ පාපධම්මේ ලුනාති පින්දතීති කුසලං” කුසලය ලැබේ. නොහොත් “කුච්චිනේ පාපධම්මේ සාති තනුං කරෝති ඕසානං වා කරෝතිති කුසං” ඤ්ඤාය තෙම ලැබේ. “කුසේන ඤ්ඤේන ලාභබ්බං පචත්තේනබ්බන්ති කුසලං” එම කුසලය ලැබේ. එහෙයින් ඊකායෙති:—

“කුච්චිනානං සලනතෝ - කුසානං ලචනේන වා  
 කුසේන ලාභබ්බන්තා - වා කුසලන්ති පච්චිචති” යනු කියනලදි.

නිශ්‍රය වූ භූමිය ගත් කල්හි නිශ්‍රිත වූ හවහෝග සම්පත්තීන් ද ලැබෙන හෙයින් “කාමේ සුගතිසාධකං” යනු කියේය. “කාමාවචරෝ ඒව නානාවිධසම්පත්තීර්ධානතෝ සෝභනා ගන්තබ්බතෝ ගතීති කාමාවචරසුගති” අහේද සත්තම් ඒකචචන විභත්තියගේ වශයෙන් “කාමේ සුගති” යනු කියේය. “සුන්දරේන කම්මුනා සාධුති අධිගන්තබ්බාති සුගති” හවහෝග සැපන ලැබෙයි. නොහොත් “සුන්දරේන කම්මුනා හේතුභූතේන ගච්ඡති අයති පචත්තරූපං උපලබ්භතීති සුගති” උත්පත්තිභවය යයි කියනලද විපාකස්කන්ධ කටත්තාරූප ලැබේ. “යා සුන්දරේන කම්මුනා අධිගමියති සාධුති සුගති” ප්‍රචාන්ති කාලයෙහි ලැබියයුතු හෝග සම්පත්තිය ලැබේ. “කාමේ සුගතීනං සාධකන්ති කාමේ සුගතිසාධකං” නිර්වචනයි. කුසලය ලැබෙයි යනු දක්වනලදි. **[පරමත්ථදීපනී ව්‍යාකෘතව 08-09 පිටු]**

කුච්චිනං පාපධම්මං සලයති වලයති කම්පේති විද්ධංසේතීති කුසලං, වතුභූමිකකුසලං ලබිනති. කුපුබ්බෝ සලධාතු අ. තත්ථ කාමාවචරකුසලං තදබ්බගප්පනානේන පාපධම්මං සලයති වලයති, මහග්ගන කුසලං විධබ්බගප්පනානේන සලයති කම්පේති, ලෝකුත්තර කුසලං සමුච්චේදප්පනානේන සලයති විද්ධංසේතීති අත්ථෝ.

අථ වා කුච්චිනං අපායද්චාරං සලන්ති සංවරන්ති පිදහන්ති සාධවෝ ඒතේනාති කුසලං, **[නමක්කාර ඊකා (පරිඨසඛිගායනා අංක 01 යටතේ)]**

**කුච්චිනං පාපධම්මං පිළිකුල් කටයුතු වූ පාප ධර්මයන් සලයති වලයති සොළවයි කම්පේති කම්පාකරයි විද්ධංසෙන්ති ඉති විධිවංසනය කරයිනුයි කුසලං**

කුසල නම් වතුභූමිකකුසලං ලබිහති වාතුර්භූමික කුසලය ලැබෙයි කුපුඩ්ඛෝ කු පද පූර්ව වූ සලධාතු සල ධාතුචයි අ අ-චිකරණ ප්‍රත්‍යයි තඤ්ච ඵති කාමාවචරකුසලං කාමාවචර කුසලය තදුඛිගප්පානේන තදුඛිගප්පානාණායෙන් පාපධම්මං පාප ධර්මයන් සලයති වලයති සොලචයි මහග්ගතකුසලං මහග්ගත කුසලය වික්ඛම්භනප්පහානේන විජ්ඣම්භන ප්‍රහාණායෙන් (පාපධම්මං පාප ධර්මයන්) සලයති කම්පේති සොලචයි කම්පාකරයි ලෝකුත්තරකුසලං ලෝකෝත්තර කුසලය සමුච්ඡේදපහානේන සමුච්ඡේද ප්‍රහාණායෙන් (පාපධම්මං පාප ධර්මයන්) සලයති විද්ධංසේති ඉති සොලචයි විධිවංසනය කරයි යන අත්ථෝ අර්ථයයි.෩

අටවා නොහොත් සාධවෝ නුවණැත්තෝ ඒතේන මෙය කරණාකොටගෙන කුච්ඡිතං අපායද්වාරං පිලිකුල් කටයුතු වූ අපාය ද්වාරය සලන්නි වංචල කරත් සංවරන්ති මුචන කරත් පිදුනන්ති වසත්තූයි කුසලං කුසල නම්.෩

[නමක්කාර ටිකා පර්වරතන]

කුච්ඡිතේනාකාරේන සන්තානේ සෙන්තිති කුසා, රාගාදයෝ, තේ ලුනාති පින්දුතිති කුසලං. [අභිධානප්පදීපිකා ටිකා (ඡර්ධසඛිභායනා අංක 85-86 යටතේ)]

කුච්ඡිතේනාකාරේන පිලිකුල් කටයුතු වූ ආකාරයෙන් සන්තානේ චිත්ත සන්තානයෙහි සෙන්ති සයනය කරයි ඉති (තස්මා) එහෙයින් කුසා කුස නම් රාගාදයෝ රාගාදි ධර්මයෝයි තේ (රාගාදයෝ) ඒ රාගාදි ධර්මයෝ ලුනාති පින්දුති සිද්ධි ඉති (තස්මා) එහෙයින් කුසලං කුසල නම්.෩ [අභිධානප්පදීපිකා ටිකා පර්වරතන]

“කුච්ඡිතේ පාපධම්මේ සලෙන්ති කම්පෙන්ති හිංසෙන්ති අපගමෙන්තිති වා කුසලාති” නොහොත් “කුච්ඡිතේනාකාරේන සන්තානේ සයන්ති පචත්තන්තිති කුසා පාපධම්මා; තේ කුසේ ලුනන්ති පින්දුන්තිති කුසලාති” නොහොත් “කුච්ඡිතේ පාපධම්මේ සානතෝ තනුකරණාතෝ ඕසානකරණාතෝ වා කුසං, ඤදුණං; තේන කුසේන සද්ධාදිධම්මජාතේන වා ලාතඛිබාති සහජාතූපනිස්සයභාවේන යථාරහං පචත්තේතඛිබාතිති කුසලාති” “කුසා විය පාපධම්මේ ලුනන්තිති වා කුසලාති කාමාවචරාතිව තාති කුසලචිත්තාතිචාති කාමාවචරකුසලචිත්තාති”

[අභිධර්මාර්ථ සඛිඉන සන්තය 19 පිට; අභිධර්මාර්ථ සඛිඉන පුරාණ සන්තය 26 පිට]

යම්කිසිවකුගේ සන්තානයෙහි ඇතිවුවහොත් ඒ තැනැත්තාගේ සන්තානයෙහි ආනාගනයෙහි ඉෂ්ට විපාක ඇතිකරන්නා වූ සිත් වලට කුසල් සිත් යැයි කියනු ලැබේ. දුන්ද්‍රිමි සිල්රැකිමි ආදි වශයෙන් සාමාන්‍ය ජනයාට ඇතිවන කුසලය කාමාවචර කුසලයයි. [අභිධර්ම මාර්ගය 47 පිට]

“කුච්ඡිතේ පාපධම්මේ සලයන්ති වලයන්ති කම්පෙන්ති විද්ධංසෙන්තිති කුසලාති” යනු වචනාර්ථයි. යාති චිත්තාති යම් සිත්කෙනෙක් (කාම, මහග්ගත, ලෝකෝත්තර යන කුසල චිත්තකෙනෙක්) කුච්ඡිතේ පිලිකුල් කටයුතු වූ පාපධම්මේ ලාමක අකුසල ධර්මයන් සලයන්ති වලයන්ති තදුඛිගප්පහාන වශයෙන් සොලචත් ද සලයන්ති කම්පෙන්ති විජ්ඣම්භනප්පහාන වශයෙන් කම්පා කෙරෙත් ද සලයන්ති විද්ධංසෙන්ති සමුච්ඡේදප්පහාන වශයෙන් විධිවංසනය කෙරෙත් ද ඉති (තස්මා) එසේ තදුඛිග විජ්ඣම්භන සමුච්ඡේද වශයෙන් ප්‍රහාණය කරන බැවින් තාති චිත්තාති ඒ චිත්තයෝ කුසලාති කුසලයෝ නම් වෙත්. මෙහි වලයන්ති යන්නෙන් කාමාවචර

කුසලය අකුසල ධර්මයන් තදබල වශයෙන් ප්‍රභාණය කරන බව දක්වයි. **කම්පෙන්ති** යන්නෙන් මහග්ගත කුසලයෙන් අකුසල ධර්මයන් විෂ්කම්භන වශයෙන් ප්‍රභාණය කරන බව දක්වයි. **විධිවංසෙන්ති** යන්නෙන් ලෝකෝත්තර කුසලය අකුසල ධර්මයන් සමුච්චේද වශයෙන් ප්‍රභාණය කරන බව දක්වයි. එහෙයින් මූලටීකාවෙහි **“සලනස්ස අන්ටදිපනාති වලනාදිති තදබිගජ්ජනානාදිති යෝජේතබ්බාති”** යි වණ්ණනා කළේ. **සලනස්ස සල-ධාතුනුගේ අන්ටදිපනාති** අර්ථ දක්වන්නා වූ **වලනාදිති වලනාදිභු තිණි** තිදෙන **තදබිගජ්ජනානාදිති** තදබිග ප්‍රභාණාදිය හා **යෝජේතබ්බාති** යෙදිය යුත්තාහ. මෙසේ හෙයින් කුසල ධර්මයෝ අකුසල ධර්මයන් ප්‍රභාණය කරන හෙයින් පහායක නම් වෙත්. අකුසල ධර්මයෝ පහාතබ්බ නම් වෙත්.

පහායකං ව පුඤ්ඤං හි - පහාතබ්බං ව පාපකං  
තං පදිපන්ධිකාරංච - ද්වයං ඔත්වාධුකං විය

**පුඤ්ඤං හි** කුසල කර්මය වනාහි **පහායකං ව** ප්‍රභාණය කරන ධර්මයක්ම වේ. **පාපකං** අකුසල ධර්මය තෙම **පහාතබ්බං ව** ප්‍රභාණය කළයුතු ධර්මයක්ම වේ. **තං ද්වයං** ඒ කුසල් අකුසල් දෙකම **පදිපන්ධිකාරංච** පහන් ආලෝකය හා අන්ධිකාරය මෙන් ද **ඔත්වාධුකං විය (මිතු ආධුකං විය)** බළලා හා මීයා මෙන් ද **හෝති** වෙයි. මේ වනාහි ප්‍රභාණ ක්‍රය හා කුසල ක්‍රය යෙදෙන ක්‍රමයයි. [අභිධර්ම ප්‍රකාශය 58-59 පිටු]

ඤාණසම්පයුක්ත කුසල් සිත් තෙමේ මුඛ්‍ය වශයෙන් කුසල් නම් වේ. විප්‍රයුක්ත සිත් තෙමේ රූප්‍රේති වශයෙන් කුසල නම් වෙයි. එහෙයින් අර්ථශාලිති අටුවායෙහි **කෝසලයං චුවිචති පඤ්ඤා, කෝසලයනෝ සම්භුතත්තා කෝසල්ලසම්භුතට්ඨේන කුසලං.** ඤාණසම්පයුක්තං තාව ඒවං හෝතු ඤාණසම්පයුක්තං කථන්ති? තම්පි රූප්‍රේතිසද්දේන කුසලමෙව යනු කිහි. **පඤ්ඤා පඤ්ඤාදිප්‍රිය වෛතසිකයම කෝසලයං චුවිචති** කෝසලය යැයි කියනු ලැබේ. **කෝසලයනෝ පඤ්ඤාදිප්‍රිය වෛතසිකයෙන් සම්භුතත්තා** මොනවට නටගත් හෙයින් **කෝසල්ලසම්භුතට්ඨේන** පඤ්ඤාදිප්‍රිය වෛතසිකයෙන් මොනවට නටගැනීමේ සබ්බසාත වූ අර්ථයෙන් **ඤාණසම්පයුක්තං** ඤාණය හා යෙදුනා වූ **කුසලං** කුසල්සිත් තෙමේ **තාව පළමු කොට ඒවං හෝතු** මෙසේ කුසල් නම් වේවා **ඤාණවිප්පයුක්තං කුසලං** ඤාණයෙන් විප්‍රයුක්ත වූ කුසල්සිත් තෙමේ **කථං හෝති?** කෙසේ කුසල් වන්නේ ද යත්? **ඉති** මේ වනාහි **චෝදනා චෝදනාවයි. තම්පි** ඒ ඤාණවිප්‍රයුක්ත සිත් තෙමේ ද **රූප්‍රේතිසද්දේන රූප්‍රේති ශබ්දයෙන් කුසලමේව හෝති** කුසල නම් වෙයි **ඉති** මේ වනාහි **පරිහාරෝ** පරිහාරයයි මේ වනාහි අර්ථයි. [අභිධර්මාර්ථ සබ්දහ ප්‍රකාශනී 28-29 පිටු]

අකුසල් හෙවත් පාපගති නසන බැවින් කුසල් නම් වේ. ලෝභ දෝෂ මෝහාදි අකුසල මූලයන් නිසා ඇතිවන පාපධර්මයන් මැඩ පවත්වා යහපත් මඟට පමුණුවන්නා වූ, මනුෂ්‍යලෝක දිව්‍යලෝක ආදී කාම සුගතීන්හි ප්‍රතිසන්ධිය ඇති කොට මහත් වූ සැප-සම්පත් විපාක වශයෙන් ගෙනදීමේ ශක්තිය ඇති කුසලකර්ම කිරීමේ දී මේ සිත් පහළ වේ. දන්දීම සිල්ලැකීම භාවනා කිරීම වනාවත් කිරීම බණ ඇසීම බණ දෙසීම පිං පැමිණවීම යනාදි උසස් පිංකම් කරන්නේත් මේ කුසල් සිත් අටෙහි. [අභිධර්මාර්ථ ප්‍රදීපිකා 1/59 පිටු]

කු, යි නාම-රූප පරම්පරාවට නමකි. රාගාදී කෙලෙසුන්ගේ පැවැත්මට ආධාර වන හෙයින්, එහෙයින් රාගාදී වූ කෙලෙසුන් **කුස** යි කියති. එය ආධාර කොට පවත්නා

බැවිනි. ආධාරාධෙය වශයෙන් පවත්නා නාම-රූප ධර්ම හා රාගාදී ක්ලේශ ධර්ම සිදුලන මේ චිත්ත කොට්ඨාසය කුසල යි කියනු ලැබේ. **[සද්ධර්මසාහස 03/587 පිට]**

අසනීපයක් සෑදී සුව වුනාම “දැන් හොඳ” යැයි ව්‍යවහාර කරයි. මේ “හොඳ” යන තේරුම උඩද “කුසල” ශබ්දයෙහි ද යෙදී තිබේ. මෙහි වනාහි කෙලෙස් රෝග සුවවීම කුසල සිත් වලිනි. එහෙයින් එම හොඳ සිත් වලට කුසල් යැයි කියනු ලැබේ.

නිවැරදි හැසිරීමක් ඇති තැනැත්තාට “හොඳ” එක්කෙනා යැයි කියනු ලැබේ. මේ “හොඳ” හෙවත් නිවැරදි යන තේරුම උඩද කුසල් යැයි කියනු ලැබේ. නිවැරදි හැසිරීම නම් කුසල් සිතින් කරන හැසිරීමයි.

දියුණු වී පොහොසත් වී සැප විඳින කෙනෙකු දැකීමෙන් “එයාට දැන් හොඳ” යැයි කියනු ලැබේ, ඔහු සැප විපාක විඳින අවස්ථාව හෙයින්; ඒ “හොඳ” සැප විපාකය. මේ සැප විපාකවලට ද කුසල ශබ්දය යෙදී තිබේ. ඒ සැප විපාක නම් කුසල විපාකයෝය.

නවද නපුරු පාපයන් සොලවා හරින කම්පා කරන විද්වංශනය කරන සිත් කුසල්ය. “කුවපිතේ පාපතේ ධම්මේ සලයන්ති වලයන්ති කම්පෙන්ති විද්ධංසෙන්තිති කුසලානි” **[සිත සිරුර සහ නිවන හෙවත් ධම්මසංගීත 03 පිට]**

**පුඤ්ඤ පදය විස්තර කර ඇති අයුරු:—**

තත්ථ පුනාති අත්තනෝ කාරකං, පුරේති වස්ස අප්පිකාසයං, පුප්පඤ්ච භවං නිබ්බන්තේතිති පුඤ්ඤෝ. අභිසම්බරෝති විපාකං කටත්තාරූපඤ්චාති අභිසම්බරෝ. පුඤ්ඤෝව අභිසම්බරෝ පුඤ්ඤතිසම්බරෝ. පුඤ්ඤපට්ඨතෝ අපුඤ්ඤෝ. අපුඤ්ඤෝව අභිසම්බරෝ අපුඤ්ඤතිසම්බරෝ. න ඉඤ්ජතිති ආනෙඤ්ජං. ආනෙඤ්ජමේව අභිසම්බරෝ, ආනෙඤ්ජඤ්ච භවං අභිසම්බරෝතිති ආනෙඤ්ජාතිසම්බරෝ. **[විභවිත අටුවා (අර්ධසම්භාසනා සම්බාරපදනිද්දේසෝ අංක 226 යටතේ); විභවිත අටුවා 98-99 පිටු (හේ.වි.ම); විභවිතප්පකරණ අටුවා සන්නය 02/600 පිට; නෙත්තිප්පකරණ අටුවා (අර්ධසම්භාසනා අංක 58 යටතේ); නෙත්තිප්පකරණ අටුවා 136 පිට (හේ.වි.ම); නෙත්තිප්පකරණ ටීකා (අර්ධසම්භාසනා ගන්ථාරම්භකථාවණ්ණනා යටතේ); ඒකකතිපාත ටීකා (අර්ධසම්භාසනා අංක 04 යටතේ); සගාථාවග්ග ටීකා (අර්ධසම්භාසනා අංක 04 හා 51 යටතේ); මූලපණ්ණාස ටීකා (අර්ධසම්භාසනා අංක 04 යටතේ); විනයවිනිච්ඡය ටීකා 02 (අර්ධසම්භාසනා අංක 3183 යටතේ); සීලක්ඛන්ධවග්ග අභිනව ටීකා (අර්ධසම්භාසනා ගන්ථාරම්භකථාවණ්ණනා යටතේ)]**

පුනාතිති සෝධෙති අපුඤ්ඤාඵලතෝ දුක්ඛසංකිලේසතෝ ච, හිතසුඛප්පිකාසයේන පුඤ්ඤං කරෝතිති තං නිප්ඵාදුනේන කාරකස්ප්පිකාසයං පුරේතිති පුඤ්ඤෝ, පුරකෝ පුප්පනිබ්බන්තකෝ ච නිරුත්තිලක්ඛණේන “පුඤ්ඤෝ”ති වේදිතබ්බෝ. සමාධිපච්චනිකානං අභිදුරතාය න ඉඤ්ජති න වලහිති අත්ථෝ. **[විභවිත මූලටීකා (අර්ධසම්භාසනා සම්බාරපද නිද්දේසෝ අංක 226 යටතේ)]**

“සෝධෙති අපුඤ්ඤාඵලතෝ”ති ඉමිනා පුඤ්ඤාස්ස විපාකදුක්ඛච්චත්තනං ආන, “දුක්ඛතෝ”ති ඉමිනා වේනෝදුක්ඛච්චත්තනං, “සංකිලේසතෝ”ති ඉමිනා කිලේසදුක්ඛච්චත්තනං. “අපුඤ්ඤාඵලතෝ”ති චා ඉමිනා පුඤ්ඤාස්ස ආයතිං



හිතතං දස්සේති. “**දක්ඛසංකිලේසනෝ**”ති ඉමිනා පචත්තිහිතතං පචත්තිසුඛතඤ්ච දස්සේති. **තං නිජ්චාදනේනාති** හිතසුඛතිබ්බත්තනේන. පුජ්ජභවතිබ්බත්තකෝ **පුජ්ජතිබ්බත්තකෝ**. [විභූත අනුට්ඨා (ඡර්ධසභිගායනා සභිඛාරපද නිද්දේසෝ අංක 226 යටතේ)]

**තත්ථ** ඒ තත්ථ කතමේ යනාදි පාවචන පාලියෙති (යෝ කුසලධම්මෝ යමි කුසල ධර්මයෙක් තෙම) **අත්තනෝ** කුසලධර්ම සම්බන්ධතවු තමා **කාරකං** කරන්නා වූ පුද්ගලයා **පුනාති** පවිත්‍රකෙරෙයිද **අස්ස** ඒ කුසල ධර්මය කරන්නා වූ පුද්ගලයාගේ **අජ්ඣාසයඤ්ච** උදාරාධිපායයත් **පුරේති** සම්පූර්ණ කෙරෙයිද **පුජ්ජං** පුජ්ජවූ **භවඤ්ච** භවයත් **තිබ්බත්තේති** උපදවයිද **ඉති** එහෙයින් (සෝ කුසලධම්මෝ ඒ කුසලධර්මයතෙම) **පුඤ්ඤෝ** පුණ්‍ය නම.

**විපාකඤ්ච** විපාකස්කන්ධයද **කටන්තාරපඤ්ච** කර්මපරපයද (යෝ කුසලධම්මෝ යමි කුසලධර්මයෙක්තෙම) **අභිසම්බරෝති** සකස්කෙරේද **ඉති** එහෙයින් (සෝ කුසලධම්මෝ ඒ කුසලධර්මයතෙම) **අභිසම්බාරෝ** අභිසංස්කාර නම **පුඤ්ඤෝච** කුසලයමැ (පුණ්‍යයමැ යුසේයි) **අභිසම්බාරෝ** අභිසංස්කාරය තෙවත් සකස්කිරීමැ **පුඤ්ඤභිසම්බාරෝ** පුණ්‍යාභිසංස්කාර නම **පුඤ්ඤපටිපක්ඛනෝ** කුසල්නට ප්‍රතිපක්ෂවන හෙයින් **අපුඤ්ඤෝ** අපුණ්‍ය නම **අපුඤ්ඤෝච** අපුණ්‍යයමැ **අභිසම්බාරෝ** අභිසංස්කාරය තෙවත් සකස්කිරීමැ **අපුඤ්ඤභිසම්බාරෝ** අපුණ්‍යාභිසංස්කාර නම **න ඉඤ්ජති** කම්පා නොවෙයි ද **ඉති** එහෙයින් **ආතිඤ්ජං** ආතිඤ්ජ නම **ආතිඤ්ජමේච** කම්පා නොවෙන්නාවූ කුසලධර්මයමැ **අභිසම්බාරෝ** අභිසංස්කාරයවේද **ච** නොහොත් **ආතිඤ්ජං** කම්පා නොවෙන්නාවූ **භවං** භවය **අභිසම්බරෝති** සකස්කෙරේද **ඉති** එහෙයින් **ආනෙඤ්ජාභිසම්බාරෝ** ආනෙඤ්ජාභිසම්බාරා නම.෧෩

අපුණ්‍යඵලය කෙරෙන් ද දක්ඛය කෙරෙන් ද සංකිලේශයන් කෙරෙන් ද ප්‍රචණ්ඩ කෙරේනුයි ශුද්ධ කෙරේනුයි වෙන් කෙරේනුයි කුසලය පුණ්‍ය නම. එහෙයින් කීහ “පුනාතිති සෝධේති අපුඤ්ඤඵලතෝ දක්ඛසංකිලේසනෝ ච” යි (ඉ.ට) “සෝධේති අපුඤ්ඤඵලතෝ” යන මේ ටීකා වචනයෙන් පුණ්‍යයාගේ විපාක දක්ඛයෙන් විචිත්තභාවය දක්වා “දක්ඛතෝ” යන්නෙන් පුණ්‍යයාගේ විත්ත දක්ඛයෙන් විචිත්තභාවය ද “සංකිලේසනෝ” යන්නෙන් කිලේශ දක්ඛයෙන් විචිත්තභාවය ද දක්වා නොහොත් “අපුඤ්ඤඵලතෝ” යන්නෙන් පුණ්‍යයාගේ අනාගතයෙහි හිතචය ද “දක්ඛසංකිලේසනෝ” යන්නෙන් ප්‍රච්ඡන්ති හිතචය ද ප්‍රච්ඡන්ති සොබ්‍යය ද දක්වා එහෙයින් විචරණය කළෝ අනුට්ඨාවෙහි “සෝධේති අපුඤ්ඤතෝති ඉමිනා පුඤ්ඤස්ස විපාකදක්ඛවිචිත්තං ආත. දක්ඛෝති ඉමිනා වේතෝදක්ඛවිචිත්තං සංකිලේසනෝති ඉමිනා කිලේසදක්ඛවිචිත්තං අපුඤ්ඤඵලතෝති චා ඉමිනා පුඤ්ඤස්ස ආයතිං හිතතං දස්සේති දක්ඛසංකිලේසනෝති ඉමිනා පචත්තිහිතතං පචත්තිසුඛතඤ්ච දස්සේති” යි.෧෪

\* පිං කරන්නා හිතසුඛාධිපායයෙන් පිං කෙරෙයි. තත්තිහිතසුඛ නිජ්චාදනයෙන් කරන්නහුගේ අධිපායය පුරණය කෙරේනුයි පුණ්‍ය නම. මෙහි “පුරකෝ” යන්න ද “පුජ්ජතිබ්බත්තකෝ” යන්න ද නිරුත්ති ලක්ෂණයෙන් පුණ්‍ය යැයි සිද්ධිය. මේද කීහ “හිතසුඛාජ්ඣාසයේන පුඤ්ඤං කරෝතිති තන්තිජ්චාදනේන කාරකස්සජ්ඣාසයං පුරේතිති පුඤ්ඤෝ. පුරකෝ පුජ්ජතිබ්බත්තකෝ ච නිරුත්තිලක්ඛණේන පුඤ්ඤෝති වේදිතබ්බෝ” යි (ඉ.ට) ෧෫ “න ඉඤ්ජති” යනු සමාධියට ප්‍රතිපක්ෂ වන ධර්මයන්ට ඉතා

දුරුවන බැවින් කීහ. “සමාධිපව්වනිකානං අභිදුර්තාය න ඉඤ්ජනි න වලහිති අත්ථෝ” යි (මු.ව)..... “න ඉඤ්ජනිති අභිඤ්ජං අභිඤ්ජමේව අභිසඛ්ඛාරෝ ආභිඤ්ජාභිසඛ්ඛාරෝ” යනු නිර්වචනයයි. ආභිඤ්ජාභිසඛ්ඛාරෝ යි වක්තව්‍ය ස්ථානයෙහි “ඉස්ස අකාරං කචවා ආභිඤ්ජාභිසඛ්ඛාරෝති චුත්තං” යි වියු බොහෝ පොත්හි “ආනෙඤ්ජාභිසඛ්ඛාරෝ” යි දක්නා හෙයින් ඉ-කාරයට ඵ-කාරවච්ඡ ඉඤ්ජ නිෂ්පත්තියවච්ඡ පළමු කී හයට වැඩියක් මැනවයි අප වැටහීමයි.....

[විභවිත අටුවා සන්නය 600-602 පිටු]

**පුඤ්ඤතිසඛ්ඛාරෝ**හි ආදියු පුනාහි අත්තනෝ කාරකං, පුරේති වස්ස අප්ඨාසයං, පුජ්ජඤ්ච හවං නිබ්බන්තේති පුඤ්ඤං.

[පටිසම්භිදමග්ග අටුවා 02 (ඒර්ධසඛිභායනා අංක 48 යටතේ); පටිසම්භිදමග්ග අටුවා 460 පිට (භේ.වි.මු)]

**පුඤ්ඤතිසඛ්ඛාරෝ ඉති ආදියු පුඤ්ඤතිසඛ්ඛාරෝ** යනාදියෙහි අත්තනෝ කුසල ධර්ම සඛ්ඛ්‍යාත වූ තමා කාරකං කරන්නා වූ පුද්ගලයා පුනාහි පව්ත්‍ර කෙරේද අස්ස ඒ කුසල ධර්ම කරන්නා වූ පුද්ගලයාගේ අප්ඨාසයඤ්ච උදුර අධ්‍යායනෙහි පුරේති සම්පූර්ණ කෙරෙයි ද පුජ්ජං හවඤ්ච පුජ්ජ වූ හවයන් නිබ්බන්තේති උපදවයි ද ඉති ඵහෙයින් ඒ කුසල ධර්ම තෙම පුඤ්ඤං පුඤ්ඤ නම්.....

[පටිසම්භිදමග්ග අටුවා පරිවර්තනය]

යන්ට සයං උප්පජ්ජන්ති, තං සන්තානං පුනන්ති, පුජ්ජං හවඵලං නිබ්බන්තෙන්ති වා පුඤ්ඤති. [විසුද්ධිමග්ග මහාර්ථක 02 (ඒර්ධසඛිභායනා අංක (452 යටතේ)]

පුණ්‍ය නම් ලද මොහු තමන් උපන් සන්තානය පව්ත්‍ර කරණ බැවින්ද පුජ්ජ හවඵල නිපදවන බැවින්ද පුණ්‍ය නම් වේ..... [විසුද්ධි මාර්ග මහා සන්නය 1085 පිට]

තත්ට පුනාහි අත්තනෝ සන්තානං අපුඤ්ඤඵලනෝ, දුක්ඛසංකිලේසනෝ ච සෝධෙති පුඤ්ඤං. නිතසුඛප්ඨාසයෙන පුඤ්ඤං කරෝති තන්තිප්ඵාදනෙන කාරකස්ස අප්ඨාසයං පුරේති, පුජ්ජහවං නිබ්බන්තේති වා පුඤ්ඤං. ඉති පුරුකෝ, පුජ්ජනිබ්බන්තකෝ ච නිරුත්තියයෙන පුඤ්ඤන්ති වේදිතඛබෝ.

[විසුද්ධිමග්ග මහාර්ථක 02 (ඒර්ධසඛිභායනා අංක 592 යටතේ)]

“පුනාහිති පුඤ්ඤං” තමාගේ සන්තානය අපුණ්‍යඵලයෙනුදු දුක්ඛසංකිලේසයෙනුදු ඉද්ධි කෙරේනුයි පුණ්‍ය නම්. “පුරේති පුඤ්ඤං” නිතසුඛයෙහි අදනසින් පිං කරන බැවින් තන්තිප්ඵාදනයෙන් කාරකයාගේ අධ්‍යායන පුරානුයි පුණ්‍ය නම්. නොහොත් “පුජ්ජහවං නිබ්බන්තේති පුඤ්ඤං” පුජ්ජහවය නිපදවානුයි පුණ්‍ය නම්. මෙසේ පුරකයාත් නිර්වර්ථකයාත් නිරුත්තියයින් පුණ්‍ය නම්.....

[විසුද්ධි මාර්ග මහා සන්නය 1287-1288 පිටු]

පුජ්ජහවඵලං නිබ්බන්තෙන්ති, අත්තනෝ සන්තානං පුනන්ති වා පුඤ්ඤති. [ඉතිචුත්තක අටුවාව (ඒර්ධසඛිභායනා අංක 60 යටතේ); ඉතිචුත්තක අටුවා 160 පිට (භේ.වි.මු)]

**පුජ්ජහවඵලං** පුජ්ජ හවඵලය නිබ්බන්තෙන්ති නිපදවන බැවින් ද වා නොහොත් අත්තනෝ සන්තානං තමාගේ චිත්ත සන්තානය පුනන්ති පිරිසිදු කරත් ඉති (තස්මා) ඵහෙයින් පුඤ්ඤති පුණ්‍ය නම් වේ..... [ඉතිචුත්තක අටුවා පරිවර්තන]

ප්‍රනාතිති පුඤ්ඤං. [අභිධානප්පදීපිකා වීඛා (ඒරීසඛිගායනා අංක 85-86 යටතේ)]

පුඤ්ඤ ශබ්දය කුලල සුන්දර පවිත්‍ර යන අරුත්හි ආයේය. (පණ්ඩකේ සුකතේ) පුඤ්ඤං (මනුඤ්ඤේ පාවනේ තිසු) යනු කෝෂයි. [සද්ධර්මසාහරය 01/187 පිට]

**කුසලපදයෙහි ධාවර්ථ:**—

**සල වලනේ සංවරණේ ච, වල වල්ල වලනේ ච.** සංවරණාපෙක්ඛායං චකාරෝ. සලති. කුසලං. වලති. වල්ලති. වල්ලරෝ.

තත්ථ කුසලන්ති කුච්ඡිතේ පාපධම්මේ සලයති වලයති කම්පේති විද්ධංසේතිහි කුසලං. කුච්ඡිතං අපායද්වාරං සලන්ති සංවරන්ති පිදුහන්ති සාධවෝ ඒතේනාති කුසලං. වල්ලන්ති සංවරන්ති රක්ඛන්ති ඉතෝ කාකසේනාදයෝ සත්තේ අඛාදනන්ථායාති වල්ලරෝ.

[මහාසද්දනීතිය (ඒරීසඛිගායනා ල-කාරාන්ත ධාතු යටතේ); මහාසද්දනීතිය 390 පිට]

**සල හුල වල කම්පනේ.** සලති. හුලති. වලති. කුසලං.

එත්ථ ච කුච්ඡිතේ පාපකේ ධම්මේ සලයතිහි **කුසලං**, හේතුකත්තුවසේනිදං නිබ්බවනං දුට්ඨබ්බං. තථා හි **අට්ඨසාලිනියං** “කුච්ඡිතේ පාපකේ ධම්මේ සලයන්ති වලයන්ති කම්පෙන්ති විද්ධංසෙන්තිහි කුසලා”ති හේතුකත්තුවසේන අත්ථෝ කට්ඨතෝ. ඉදං **සලධාතුවසේන කුසලසද්දස්ස නිබ්බවනං** භවති. අඤ්ඤේසම්පි ධාතුනං වසේන **කුසලසද්දස්ස නිබ්බවනං** භවති. තථා හි **අට්ඨසාලිනියං** අඤ්ඤනිපි නිබ්බවනාති දස්සිතාති. කථං? “කුච්ඡිතේන චා ආකාරේන සයන්තිහි කුසා, තේ අකුසලධම්මසඛිඛානේ කුසේ ලුහන්ති පින්දන්තිහි **කුසලා**. කුච්ඡිතානං චා සානතෝ තනුකරණතෝ ඤජානං කුසං නාම, තේන කුසේන ලාභබ්බාති **කුසලා**, ගහේතබ්බා පචත්තේතබ්බාති අත්ථෝ. යථා චා කුසා උභයභාගගතං තත්ථප්පදේසං ලුහන්ති, ඒවම්මපි උප්පන්නානුප්පන්නභාවේන උභයභාගගතං කිල්ලේසපක්ඛං ලුහන්ති, තස්මා කුසා විය ලුහන්තිපි **කුසලා**”ති, ඒචං අඤ්ඤනිපි නිබ්බවනාති දස්සිතාති. තත්‍ර “ධම්මා” ඉති පදපෙක්ඛං කත්ථා තදනුරූපලිඛිතවචනවසේන “කුසලා”ති නිද්දේසෝ කතෝ, ඉධ පන සාමඤ්ඤනිද්දේසවසේන “කුසල”න්ති නපුංසකේකවචනනිද්දේසෝ අම්හේති කතෝ. පුඤ්ඤචාවකෝ හි **කුසලසද්දෝ** ආරෝග්‍යචාවකෝ ච ඒකත්තේන නපුංසකලිඛිගෝ, ඉතරත්ථචාවකෝ පන තිලිඛිතිකෝ, යථා කුසලෝ එස්සෝ, කුසලා වේදනා. කුසලං චිත්තන්ති. **කුසලසද්දෝ** ඉමස්මිං **භුවාදිගණේ ලාධාකුසලධාතුවසේන නිප්ඵන්තිං** ගතෝති චේදිතබ්බෝ.

[මහාසද්දනීතිය (ඒරීසඛිගායනා භුවාදිගණ සමෝධානගතධාතුයේ යටතේ); මහාසද්දනීතිය 418 පිට]

**සල වලනේ සංවරණේ ච (භු) සැලීමෙහි පැසීමෙහි සලති**  
[ව්‍යාකරණසද්දසිත්ථි 711 පිට]

**ලා ආදනේ.** ලාති. ලානං, ගරුළෝ, සීහළෝ, රාහුලෝ, කුසලං, ඛාලෝ, මහල්ලකෝ, මහල්ලිකා. තත්ථ **කුසලන්ති** කුච්ඡිතානං පාපධම්මානං සානතෝ තනුකරණතෝ ඤජානං **කුසං** නාම, තේන කුසේන ලාභබ්බං පචත්තේතබ්බන්ති **කුසලං**.



කියාදිගණික පු-පවනේ යන ධාතුවෙන් පරව ණ-ප්‍රත්‍යයව ද පූරේති යනාදී ද්විතිය නයෙති භවාදිගණික පුර-පුරනේ යන ධාතුවෙන් ණ-ප්‍රත්‍යයව ද තිබ්බත්තේති යනාදී තෘතීය නයෙති “සබ්බධාතවෝ භුකරංගඛිභා” යි උක්ත පරිභාෂානුරූපව පුජීප-පද පූර්ව භූ-ධාතුවව ඕ හට ලොප්ව පුඤ්ඤ ශබ්දයාගේ සිද්ධිය වේ.

[විභසිග්‍රහපකරණ අටුවා සන්තය 02/601 පිට]

**කාමාවචර කුසලචිත්තයෝ අටදෙන:—**

සෝමනස්සසහගතං සඤ්ඤාසම්පයුත්තං අසඛිබාරකමේකං,  
සසඛිබාරකමේකං, සෝමනස්සසහගතං සඤ්ඤාවිජ්ජයුත්තං අසඛිබාරකමේකං,  
සසඛිබාරකමේකං, උපෙක්ඛාසහගතං සඤ්ඤාසම්පයුත්තං අසඛිබාරකමේකං,  
සසඛිබාරකමේකං, උපෙක්ඛාසහගතං සඤ්ඤාවිජ්ජයුත්තං අසඛිබාරකමේකං,  
සසඛිබාරකමේකන්ති ඉමානි අට්ඨපි කමාවචරකුසලචිත්තානි නාම.

[අභිධර්මාර්ථ සඛිඉභය 14 පිට]

**සෝමනස්ස සහගතං** ඉෂ්ටානුභවන ලක්ෂණ වූ මානසික සුඛ වේදනාව හා ඒකෝත්පාදදි භාවයට ගියා වූ **සඤ්ඤාසම්පයුත්තං** යටා ස්වභාව ප්‍රතිවේධ ලක්ෂණ වූ ඤානය හා සම්ප්‍රයුක්ත වූ **අසඛිබාරකං** නමා විසින් හෝ මෙරමා විසින් හෝ කරණ ලද පූර්ව ප්‍රයෝග රහිත වූ **ඒකං (කුසලචිත්තං)** එක් කුසල චිත්තයෙක. **සසඛිබාරකං** යටෝක්ත වූ පූර්ව ප්‍රයෝග සහිත වූ **ඒකං** එක් කුසල චිත්තයෙක තුන්වන සතරවන චිත්තය සඤ්ඤා විප්‍රයුක්ත වූ යනු වෙනසයි. අවශිෂ්ට සතර සිත් **උපෙක්ඛා සහගතං** මධ්‍යස්ථානුභවන ලක්ෂණ වූ උපෙක්ඛා වේදනාව හා ඒකෝත්පාදදි භාවයට ගියා වූ යැයි යනු වෙනසයි. **ඉමානි අට්ඨ** මොහු අට දෙන **කමාවචරකුසලචිත්තානි නාම** කමාවචර කුසල චිත්තයෝ නම්.

[අභිධර්මාර්ථ සඛිඉභය 17 පිට]

**කමාවචර කුසලචිත්තයාගේ ලක්ෂණාදිය:—**

තදේතං ලක්ඛණාදිවසේන අනවජ්ජසුඛවිපාකලක්ඛණං, අකුසලවිද්ධංසනරසං, වෝදනපච්චුපට්ඨානං, යෝනිසෝමනසිකාරපදට්ඨානං. සාවජ්ජපට්ටපක්ඛන්තා වා අනවජ්ජලක්ඛණමේව කුසලං, වෝදනභාවරසං, ඉට්ඨවිපාකපච්චුපට්ඨානං, යටාවුත්තපදට්ඨානමේව.

[ධම්මසඛිගණි අටුවා (පරිධිසඛිගායනා කමාවචරකුසලපද භාෂණීය යටතේ); ධම්මසඛිගණි අටුවා 81 පිට (ඡේ.ව.මු)]

විපාකාදිතං අවජ්ජපට්ටපක්ඛනා නත්ථිති කුසලමේව අනවජ්ජලක්ඛණං වුත්තං. **අනවජ්ජලක්ඛණමේවානි** සුඛවිපාකසභාවස්ස ලක්ඛණභාවනිවාරණත්ථං අවධාරණං කතං, තං නිවාරණඤ්ච තස්ස පච්චුපට්ඨානතං වත්ථුකාමතාය කතං. සම්පත්ති අත්ථේන රසේන **වෝදනභාවරසං**. ඵලට්ඨේන පච්චුපට්ඨානේන **ඉට්ඨවිපාකපච්චුපට්ඨානං**.

[ධම්මසඛිගණි මූලට්ඨා (පරිධිසඛිගායනා කමාවචරකුසලපද භාෂණීය යටතේ)]

**තං ඒතං (කුසලචිත්තං)** ඒ මේ කුසල චිත්තය තෙමේ **ලක්ඛණාදිවසේන** ලක්ෂණාදි වශයෙන් **අනවජ්ජසුඛවිපාකලක්ඛණං** වැරදි නැති හොඳ විපාක දීමේ ස්වභාව ලක්ෂණයයි **අකුසලවිද්ධංසනරසං** අකුසල වනසන බව කෘත්‍යය රසයයි **වෝදනපච්චුපට්ඨානං** පිරිසිදු බව උපට්ඨානාකාර පච්චුපට්ඨානයයි **යෝනිසෝමනසිකාරපදට්ඨානං** යෝනිසෝමනසිකාරය ආසන්න කරණයයි **වා**



වෙනත් ආකාරයකට සාවස්ථපටිපක්ඛන්තා වරදි සහිත වූ අකුසල ධර්මයන්ට ප්‍රතිවිරුද්ධ පැත්තෙහි වන බැවින් කුසලය වනාහි අනවස්ථලක්ඛණමේව වරදි නැති බව ස්වභාව ලක්ෂණයයි වෝදනභාවරසං පිරිසිදු බව සම්පන්නි රසයයි ඉරිධවිපාකපච්චුපට්ඨානං හොඳ ඉෂ්ටවිපාක ඵල නිබ්ම ඵල පච්චුපට්ඨානයයි යථාචුත්තපදවිධානමේව යොගිසෝමනසිකාරය ආසන්න කාරණයයි

[ධම්මසඛිගණී අටුවා පරිවර්තන]

අනවස්ථසුඛවිපාකලක්ඛණා කුසලා.

[ධම්මසඛිගණී අටුවා (ඒරිධසඛිගායනා තිකමාතිකාපද වණ්ණනා අංක 01 යටතේ); ධම්මසඛිගණී අටුවා 63 පිට (සෝ.වි.මු)]

අනවස්ථසුඛවිපාකලක්ඛණාහි එත්ථ නත්ථී ඒතේසං අවස්ථන්ති අනවස්ථා, ගරහිතබ්බභාවරහිතා නිද්දෝසාති අත්ථෝ. තේන නේසං අගරහිතබ්බභාවං දස්සේති, න ගාරය්හවිරහමන්තං. අඤ්ඤේපි අත්ථී නිද්දෝසා අබ්‍යාකතාහි අනවස්ථවචනමත්තේන තේසමිපි කුසලතාපත්තිදෝසං දිස්වා තං පරිහරිතුං සුඛවිපාකචචනං ආහ. අවස්ථපටිපක්ඛා වා ඉධ අනවස්ථාති චුත්තා, න බාහිතිකසුත්තේ (ම. නි. 2.361) විය පටිපස්සද්ධාවස්ථා විරහිතාවස්ථමත්තා වා, තස්මා අනවස්ථවචනේන අවස්ථවිනාසනභාවෝ දස්සිතෝ. අබ්‍යාකතේහි පන විසිරිධිං කුසලාකුසලානං සාධාරණං සවිපාකතාලක්ඛණන්ති තස්මිං ලක්ඛණේ විසේසදස්සනන්තං සුඛවිපාකචචනං අවෝච. සිද්ධෝ හි පුරිමේනේව අකුසලාබ්‍යාකතේහි කුසලානං විසේසෝති. සුඛෝ විපාකෝ ඒතේසන්ති සුඛවිපාකා. තේන කුසලාකුසලානං සාමඤ්ඤේ විපාකධම්මභාවේ සුඛවිපාකච්චිචනසභාවං දස්සේති, න තේසං සුඛවිපාකච්චිචනමේව. අනවස්ථා ච තේ සුඛවිපාකා වාහි අනවස්ථසුඛවිපාකා. කුසලා ලක්ඛියන්ති ඒතේනාති ලක්ඛණං, අනවස්ථසුඛවිපාකලක්ඛණං ඒතේසන්ති අනවස්ථසුඛවිපාකලක්ඛණා. නනු තේ ඒව කුසලා අනවස්ථසුඛවිපාකා, කට්ඨං තේ සයමේව අත්තනෝ ලක්ඛණං හොන්තිති? විඤ්ඤදතාවිඤ්ඤදතසද්දන්ථභාවේන ලක්ඛණලක්ඛිතබ්බභාවයුත්තිතෝ. කුසලසද්දන්ථවසේන හි අවිඤ්ඤතා කුසලා ලක්ඛිතබ්බා හොන්ති, අනවස්ථසුඛවිපාකසද්දන්ථභාවේන විඤ්ඤතා ලක්ඛණන්ති යුත්තමේතං. අට්ඨ වා ලක්ඛියතිති ලක්ඛණං, සභාවෝ. අනවස්ථසුඛවිපාකා ච තේ ලක්ඛණඤ්චාහි අනවස්ථසුඛවිපාකලක්ඛණා, අනවස්ථසුඛවිපාකා හුත්වා ලක්ඛියමානා සභාවා කුසලා නාමාහි අත්ථෝ.

අට්ඨ වා අනවස්ථවචනේන අනවස්ථන්තං ආහ, සුඛවිපාකචචනේන සුඛවිපාකන්තං, තස්මා අනවස්ථඤ්ච සුඛවිපාකෝ ච අනවස්ථසුඛවිපාකං, තං ලක්ඛණං ඒතේසං කරණන්ථේ ච කම්මන්ථේ ච ලක්ඛණසද්දේ සභාවභුතන්ති අනවස්ථසුඛවිපාකලක්ඛණා, අනවස්ථසුඛවිපාකසභාවේන ලක්ඛියමානා තං සභාවචන්තෝ ච කුසලාහි චුත්තං හෝති. තත්ථ අනවස්ථවචනේන පචන්තිසුඛතං කුසලානං දස්සේති, සුඛවිපාකචචනේන විපාකසුඛතං. පුරිමඤ්චි අත්තනෝ පචන්තිසභාවචචසේන ලක්ඛණතාවචනං, පච්චිමං කාලන්තථේ විපාකුප්පාදනසමත්ථතායාති. තට්ඨා පුරිමේන කුසලානං අත්තසුද්ධිං දස්සේති, පච්චිමේන විසුද්ධවිපාකතං. පුරිමේන ච කුසලං අකුසලසභාවතෝ නිවත්තේති, පච්චිමේන අබ්‍යාකතසභාවතෝ සවිපාකත්තදීපකත්තා පච්චිමස්ස. පුරිමේන වා වස්ථපටිපක්ඛනාවදස්සනතෝ කිච්චිරිධේන රසේන අකුසලවිද්ධිංසනරසනං දිජේති, පච්චිමේන සම්පන්නිඅත්ථේන ඉරිධවිපාකරසනං. පුරිමේන ච උපට්ඨානාකාරිරිධේන පච්චුපට්ඨානේන වෝදනපච්චුපට්ඨානතං දස්සේති, පච්චිමේන ඵලත්ථේන

සුඛවිපාකපච්චුපට්ඨානතං. පුරුමේන ච යෝනිසෝමනසිකාරං කුසලානං පදුට්ඨානං විභාවේති. තතෝ හි තේ අනවජ්ජා ජාතාති. පච්ඡිමේන කුසලානං අඤ්ඤේසං පදුට්ඨානභාවං දුස්සේති. තේ හි සුඛවිපාකස්ස කාරණං භොන්තීති. එත්ථ ච සුඛවිපාකසද්දේ සුඛසද්දෝ ඉට්ඨපරියායවචනන්ති දුට්ඨබ්බෝ. ඉට්ඨවතුක්ඛන්ධවිපාකා හි කුසලා, න සුඛවේදනාවිපාකාව. සඛිකාරදුක්ඛෝපසම සුඛවිපාකතාය ච සමිභවෝ ඒව නත්ථී. න හි තං විපාකෝති. යදි පන විපාකසද්දෝ ඵලපරියායවචනං, නිස්සන්දවිපාකේන ඉට්ඨරූපේනාපි සුඛවිපාකතා යෝජේතබ්බා.

[ධම්මසංගීගණී මූලධාන (පට්ඨසංගීගණනා තිකමාතිකපද වර්ණනා අංක 01 යටතේ)]

**තං පරිහරතුන්ති** අඛ්‍යාකතනිවත්තනමාහ. යදි ඒවං “සුඛවිපාකානවජ්ජා”ති වත්තබ්බං. අනවජ්ජා හි බ්‍යතිචාරතාය විසේසිතබ්බාති? න, සුඛවිපාකවචනස්ස විසේසනභාවේන අග්ගතිතත්තා. සුඛවිපාකවචනේන හි කුසලභාවේ සමත්තෝ විඤ්ඤයති, අනවජ්ජවචනං පනෙන්ථ කුසලානං අගරුහිතබ්බතාසඛිකාතං කඤ්චි විසේසමාහ. තේනේව ච තස්ස විසේසනභාවේන චුත්තස්ස පවත්තිසුඛතාදිදුස්සනභාවං සයමේව වක්ඛතිති. මනෝසමාවාරවිසේසභූතා ඵලධම්මා විසේසේන පටිප්පස්සද්ධාවජ්ජා නාම භොන්තීති සමාවාරත්තයවසේන තස්මිං සුත්තේ අනවජ්ජධම්මානං චුත්තත්තා ච තේ අනවසේසතෝ සඛිගහෙන්වා දුස්සේතුං **“විරහිතාවජ්ජමත්තා”**ති චුත්තං. **අවජ්ජවිනාසනභාවෝ දුස්සිතෝ** කණ්හසුක්කධම්මානං වජ්ඣකාතකභාවස්ස නියතත්තා. **සවිපාකතා** විපාකධම්මතා. **සුඛෝ විපාකෝ ඒතේසන්ති සුඛවිපාකාති** ඉමේනා සමාසේන කුසලානං සුඛවිපාකවත්තනා චුත්තා. සා ච නේසං න තං සමඛිතිතාය අසභවත්තනන්තෝති තදුප්පාදනසමත්ථතාති විඤ්ඤයතිති චුත්තං. **“සුඛවිපාකවිපච්චනසභාවං දුස්සේති”**ති. **යුත්තමේනන්ති** පරමත්ථතෝ හේදනාවේපි යථාචුත්තවචනවචනියතාව සඛිකාතෝ හේදෝ තස්මිං අභිධෙය්‍යන්ථභූතේ වත්ථුස්මිං උපචාරේන භෝතිති යුත්තමෙන්ථ ලක්ඛණලක්ඛිතබ්බභාවේන හේදවචනං. භවති හි සද්දෙන්ථ විසේසමත්තේනපි අනිත්තේ වත්ථුස්මිං හේදවචනං යථා “සීලාපුත්තකස්ස සරිර”න්ති.

විනාපි භාවාහිධායනා සද්දේන භාවජ්ජධානෝ නිද්දේසෝ භෝතිති චුත්තං **“අනවජ්ජවචනේන අනවජ්ජත්තං ආභා”**ති. ඒවඤ්චෙන්ථ පදවිග්ගහෝ ගහේතබ්බෝ න අවජ්ජං අනවජ්ජං, අවජ්ජපටිපක්ඛතාය අගරුහිතබ්බසභාවෝ. සුඛෝ විපාකෝ අස්සාති සුඛවිපාකං, සුඛවිපාකවිපච්චනසමත්ථතා. අනවජ්ජඤ්ච තං සුඛවිපාකඤ්චාති අනවජ්ජසුඛවිපාකං, තං ලක්ඛණං ඒතේසන්ති **අනවජ්ජසුඛවිපාකලක්ඛණා**. අථ චා පුබ්බේ විය අනවජ්ජං, විපච්චනං විපාකෝ, සුඛස්ස විපාකෝ සුඛවිපාකෝ, අනවජ්ජඤ්ච සුඛවිපාකෝ ච අනවජ්ජසුඛවිපාකං ඒකත්තවසේන. තං ලක්ඛණං ඒතේසන්ති **අනවජ්ජසුඛවිපාකලක්ඛණා**. කිං පනෙන්ථ කාරණං පදුද්වයපරිග්ගහේ, නනු ඒකේනේව පදේන ඉට්ඨප්පසද්ධි. යදිපි “අවජ්ජරුහිතං අනවජ්ජ”න්ති ඉමස්මිං පන පක්ඛේ අඛ්‍යාකතනිවත්තනත්ථං සුඛවිපාකත්ගහණං කත්තබ්බං සියා, සුඛවිපාකත්ගහණේ පන කතේ අනවජ්ජත්ගහණං න කත්තබ්බමේව. “අවජ්ජපටිපක්ඛා අනවජ්ජා”ති ඒත්තස්මිං පන පක්ඛේ සුඛවිපාකත්ගහණඤ්චාති වෝදනං මනසි කත්වා ආහ **“තත්ථ අනවජ්ජවචනේනා”**තිආදි. තේන පවත්තිසුඛසුඛවිපාකතා අත්තසුද්ධිවිසුද්ධිවිපාකතා අකුසලඅඛ්‍යාකතසභාවනිවත්තිරසච්චුපට්ඨානපදුට්ඨානවිසේසදිපනතෝ ඒවං විපුලප්පයෝපනත්ථෝ පදුද්වයපරිග්ග හෝති දුස්සේති. **සුඛ-සද්දස්ස** ඉට්ඨපරියායනා විය “නිඛිකානපරමං සුඛං (ධ. ප. 203-204), සුඛා වරාගතා ලෝකෝ (උද. 11), තේසං චූපසමෝ සුඛෝ”තිආදිසු (දී. නි. 2.221, 2.222)

සඛිඛාරදුක්ඛුපසමපරියායනාපි විජ්ජති, තං අවිපාකතාය පන ඉධ සුඛවිපාකභාවෝ න සක්කා වත්තුන්ති දස්සෙන්තෝ ආහ **“සඛිඛා...පෙ.... නත්ථී”**ති. ඉදං චුත්තං හෝති තේභුමකකුසලානමපි විචරිට්ඨසන්තිස්සයභාවෙන පවත්තිසභාවත්තා කිඤ්චාපි සඛිඛෙ කුසලා සඛිඛාරදුක්ඛුපසමසුඛනිජ්චාදකා සමභවන්ති, යථාචුත්තසුඛස්ස පන අවිපාකභාවතෝ න ඒතෙන පදේන කුසලානං සුඛවිපාකතා සමභවතිති. විපක්කභාවමාපන්නේසු අරුපධම්මේසු නිරුද්ධත්තා **විපාක-සද්දස්ස “යදි පනා”**ති සාසඛිකං වදති.

[ධම්මසඛිගණී අනුට්ඨකා (ජරිධසඛිගායනා තිකමාතිකාපද වණ්ණනා අංක 01 යටතේ)]

**අනවජ්ජසුඛවිපාකලක්ඛණා** ගරහා කටයුතු වූ ස්වභාවයෙන් වෙන්වූ ඉෂ්ට වූ සතර නාමස්කන්ධ සඛිඛ්‍යත වූ සැප විපාක දීම ස්වභාව කොට ඇත්තා වූ ධර්මයෝ තුමු **කුසලා භොන්ති** කුසල් නම් වෙන් (වජ්ජිතඛිඛං ගරහිතඛිඛං යනුවෙන් විග්‍රහ කටයුතුයි. වජ්ජ ඉඛිදය තෙමේ භාව ප්‍රධාන වූ හෙයින් ගරහා කටයුතු ස්වභාව ලැබෙන්නේයි. “වජ්ජං ඒව අවජ්ජං” යනුවෙන් විග්‍රහ කටයුතුයි. අවජ්ජ ඉඛිදයාගේ අ-කාර තෙමේ තඛිභාවයෙහි වැටේ. “නත්ථී අවජ්ජං ඒතේසන්ති අනවජ්ජං” යනුවෙන් විග්‍රහ කටයුතු වූ ඉඛිදයෙන් කුසල ලැබෙන්නේයි. එහි අ-කාර ඉඛිද තෙමේ විරහාර්ථ ඇත්තේයි. අකුසලයන්ට වනාහි රාගාදී ක්ලේශ දෝෂ ඇති බැවින් ගරහා කටයුතු ස්වභාවෙන් වෙන් වූ ධර්මය යනාර්ථයි)

“ගරහිතඛිඛභාවරහිතා නිද්දෝසාති අත්ථෝ. තේන නේසං අගරහිතඛිඛභාවං දස්සේති. න ගාරය්හවිරහමත්තා” යනු මූලට්ඨකායි. **නිද්දෝසා (නිද්දෝසත්තා)** ගරහිතය යුතු රාගාදී දෝෂයෙන් පහවූ හෙයින් **ගරහිතඛිඛභාවරහිතා භොන්ති** ප්‍රඥයන් විසින් ගරහා කටයුතු භාවයෙන් පහවූවාහු වෙන් **ඉති (අත්ථෝ)** යන මේ අර්ථය **දුට්ඨඛිඛෝ** දනුයුත්තේයි **තේන ඒ** අනවජ්ජ ඉඛිදය කරණකොටගෙන **නේසං ඒ** කුසල ධර්මයන්ගේ **අගරහිතඛිඛභාවං** ප්‍රඥයන් විසින් ගරහා නොකටයුතු බව **දස්සේති** දක්වයි **ගාරය්හවිරහමත්තං** ගරහා කටයුතු රාගාදී දෝෂයෙන් වෙන් වූ බැව් මාත්‍රයක් **න දස්සේති** නොදක්වයි යනු ටීකා පාඨයාගේ අර්ථයි.....

අනවජ්ජ ඉඛිදය කරණකොටගෙන කුසලයාගේ ලක්ෂණය ප්‍රකාශ කරමින් සුඛ විපාක ඉඛිදය කුමක් හෙයින් දක්වන ලද්දේදැයි යනු චෝද්‍යයි. “අඤ්ඤේ අත්ථී නිද්දෝසා අබ්‍යාකතාති අනවජ්ජවචනමත්තේන තේසං කුසලනාපත්තිදෝසං දිස්වා තං පරහරිතුං සුඛවිපාකවචනං ආහ” යනුවෙන් ඒ ප්‍රශ්නය මූලට්ඨකායෙහි විසඳන ලද්දේයි. **අඤ්ඤේ** කුසලයන් කෙරෙන් අන්‍යවූ **නිද්දෝසා** නිර්දෝෂ වූ **අබ්‍යාකතා** අව්‍යාකෘත ධර්මයෝ **අත්ථී** ඇත්තාහුය **ඉති** එසේ හෙයින් **අනවජ්ජවචනමත්තේන** අනවජ්ජ ඉඛිද මාත්‍රයෙකින් **තේසමපි** ඒ අව්‍යාකෘත ධර්මයන්ගේ ද **කුසලනාපත්තිදෝසං දිස්වා** කුසල් බවට පැමිණෙන්නේය යන දෝෂය දැක **තං පරහරිතුං** ඒ දෝෂය පහකරනු පිණිස **සුඛවිපාකවචනං** සුඛවිපාක ඉඛිදය **සඛිගභකාරෝ** පුරාතන අර්ථකථාව සම්ග්‍රහ කළාවූ **බුද්ධිඝෝෂාවායීන්** වහන්සේ **ආහ** කියේය (නොහොත්) **අනවජ්ජසුඛවිපාකලක්ඛණා** සාධු සත්පුරුෂයන් විසින් අත්හරින ලද ගරහා කරනලද ක්ලේශයන්ට ප්‍රතිපක්ෂ වූ ඉෂ්ට වූ සතර නාමස්කන්ධ සඛිඛ්‍යත විපාකදීම ස්වභාව කොට ඇත්තා වූ ධර්මයෝ තුමු **කුසලා භොන්ති** කුසල නම් වෙන්.....

(“සාධුහි වජ්ජිතඛිඛා පරිචජ්ජේතඛිඛා පරිචජ්ජිතඛිඛා ගරහිතඛිඛා අභිට්ඨච්චලත්තාහි වජ්ජා අවජ්ජා ඒව අවජ්ජා රාගාදයෝ කිලේසා න වජ්ජා අනවජ්ජා

තේසං පටික්ඛාති අත්ථෝ” යනු මූලටීකායි. අනවජ්ජා යන පද නෙමේ න ශබ්දය අපේක්ෂා නොකොට හුදකලා ශබ්දයක් වී නම් රාගාදී වූ ක්ලේශ වාචක වේ. න ශබ්දය හා සම්බන්ධ කොට න අවජ්ජා අනවජ්ජා යනුවෙන් වාක්‍යය ගත් කල්හි කුසල වාචක වන හෙයින් න ශබ්දය හා තුල්‍යාධිකරණව කම්මධාරය සමාස වේ. මේ වනාහි පුරාතන ආචාර්යවරයන්ගේ පරම්පරානුයාත අර්ථ වාර්ණනා ක්‍රමයයි. “අනවජ්ජවචනේන අවජ්ජවිනාසනභාවෝ දුස්සිතෝ” යනු ද මූලටීකායි) **අනවජ්ජවචනේන** ප්‍රතිපක්ෂාර්ථ අත්තාචු අනවජ්ජ ශබ්දය කරණකොටගෙන **අවජ්ජවිනාසනභාවෝ** සාධු සත්පුරුෂයන් විසින් අත්හරනා ලද ගරහන ලද රාගාදී ක්ලේශ ධර්මයන් විනාශ කරන බව **දුස්සිතෝ හෝති** දක්වන ලද්දේ වෙයි “සුඛවිපාකෝ ඒතේසන්ති සුඛවිපාකා. තේන කුසලාකුසලානං සාමඤ්ඤේ විපාකධම්මභාවේපි සුඛවිපාකවිපච්චනභාවං දුස්සේති, න තේසං සුඛවිපාකභාවමේව” යනු ද මූලටීකායි. **තේන ඒ සුඛවිපාක ශබ්දය කරණකොටගෙන කුසලාකුසලානං** කුසලාකුසල ධර්මයන්ගේ **විපාකධම්මභාවේ** විපාක උපදවන්නා වූ ස්වභාව **සාමඤ්ඤේපි** සමාන වතුද **සුඛවිපාකවිපච්චනභාවං** ඉෂ්ට වූ නාමස්කන්ධ සභිඛ්‍යත විපාකය උපදවන බව **දුස්සේති** දක්වයි **තේසං ඒ** කුසල ධර්මයන්ගේ **සුඛවිපාකසභාවමේව** ඉෂ්ට වූ නාමස්කන්ධ සභිඛ්‍යත විපාකයාගේ ප්‍රකටව ඇති බවම **න දුස්සේති** නොදක්වයි යනු ටීකා පාඨාර්ථයි. (නොහොත්) **අනවජ්ජසුඛවිපාකලක්ඛණා** ප්‍රඥයන් විසින් ගරුහි ය යුතු ස්වභාවයෙන් වෙන්වූ බව (නොහොත්) ප්‍රඥයන් විසින් ගරුහි ය යුතුවූ දුරුකටයුතු වූ රාගාදී ක්ලේශයන්ගේ ප්‍රතිපක්ෂ භාවය ඉෂ්ට වූ සතර නාමස්කන්ධ සභිඛ්‍යත විපාක ඇති බව යන මේ ද්විප්‍රකාර ලක්ෂණ ඇත්තාවූ ස්වභාව ධර්මයෝ තුමු **කුසලා හොන්ති** කුසල නම් වෙන් “අට වා අනවජ්ජවචනේන අනවජ්ජත්තං ආන, සුඛවිපාකවචනේන සුඛවිපාකත්තං” යනු ද මූලටීකායි. **අට වා** නොහොත් **අනවජ්ජවචනේන** අනවජ්ජ ශබ්දය කරණකොටගෙන **අනවජ්ජත්තං** නිරවද්‍ය ස්වභාව **ආන** කියේයි **සුඛවිපාකවචනේන** සුඛවිපාක ශබ්දය කරණකොටගෙන **සුඛවිපාකත්තං** සුපච්චාක ඇති බව **ආන** කියේයි යනු ටීකා පාඨාර්ථයි. “විනාපි භාවාහිධායිනා සද්දේන භාවජපධානෝ නිද්දේසෝ හෝතීති චුත්තං. අනවජ්ජවචනේන අනවජ්ජත්තං ආනාති” යනු අනුටීකායි.෪෬

[අර්ථශාලිහී අර්ථකථා සන්තය 205-207 පිටු]

ජේකේ කුසලසද්දෝයං, ආරෝග්‍යෝ අනවජ්ජකේ,  
දිට්ඨෝ ඉට්ඨවිපාකේපි, අනවජ්ජාදිකේ ඉධ.

තස්මා අනවජ්ජඉට්ඨවිපාකලක්ඛණං කුසලං, අකුසලවිද්ධංසනරංසං, වෝදනපච්චුපට්ඨානං. වජ්ජපට්චපක්ඛන්තා අනවජ්ජලක්ඛණං වා කුසලං, වෝදනභාවරංසං, ඉට්ඨවිපාකපච්චුපට්ඨානං, යෝනිසෝමනසිකාරපදට්ඨානං, සාවජ්ජානිට්ඨවිපාකලක්ඛණමකුසලං. තදුභයවිපරිතලක්ඛණමඛ්‍යාකතං, අවිපාකාරං වා. [අභිධම්මාවතාරෝ (ජර්ධසභිභායනා චිත්තනිද්දේස වණ්ණනා අංක 11 යටතේ)]

**කුසලසද්දෝයං** අයං කුසලසද්දෝ ජේකේ අත්ථේ ආරෝග්‍යත්ථේ අනවජ්ජත්ථේ ඉට්ඨවිපාකේ අත්ථේපි දිට්ඨෝ අමිහේති. **ඉධ** ඉමස්මිං අධිකාරේ අනවජ්ජාදිකේ අත්ථේ දිට්ඨෝ. **ආදි**-සද්දේන ආරෝග්‍යත්ථ ඉට්ඨවිපාකත්ථා ගහේතඛධා. දිට්ඨෝ යස්මා, තස්මා අනවජ්ජඉට්ඨවිපාකලක්ඛණං කුසලං. නත්ථි අවජ්ජං කිලේසාවජ්ජං කිලේසදෝසෝ කිලේසදුරුථෝ ඒතස්සාති අනවජ්ජං, කම්මේන විපච්චිතයනේති විපාකෝ, ඉට්ඨානිට්ඨාදිආරම්මණානුභවනවසේන, අත්තනෝ සභාවෙන ව ඉට්ඨෝ විපාකෝ ඒතස්සාති ඉට්ඨවිපාකං, අනවජ්ජමේව ඉට්ඨවිපාකං,

තං ලක්ඛියති අනේන අවිඤ්ඤදානං ලක්ඛිතඛිබං කුසලන්ති ලක්ඛණං, අනවජ්ජඉට්ඨිවපාකං ලක්ඛණං ඒතස්සාති **අනවජ්ජඉට්ඨිවපාකලක්ඛණං**. අනවජ්ජඉට්ඨිවපාකමේව කුසලං. නනු කථං සයමේව අත්තනෝ ලක්ඛණං භවෙය්‍යාති චෝදනා භවෙය්‍ය විඤ්ඤදානාවිඤ්ඤදානසද්දන්ථභාවේන ලක්ඛණලක්ඛිතඛිභාවයුත්තිතෝ, කුසලසද්දන්ථවසේන හි අවිඤ්ඤදානං අපාකටං කුසලං ලක්ඛිතඛිබං හෝති. අනවජ්ජඉට්ඨිවපාකසද්දන්ථවසේන විඤ්ඤදානං පාකටං කුසලං ලක්ඛණං හෝති. **අකුසලවිද්ධංසනරසං** අකුසලානං විද්ධංසනං අකුසලවිද්ධංසනං, තං රසෝ කිච්චමේතස්සාති අකුසලවිද්ධංසනරසං, අකුසලවිද්ධංසනකිච්චං. චෝදනභාවේන පච්චුපට්ඨාතිති **චෝදනපච්චුපට්ඨානං**, චෝදනඋපට්ඨානාකාරං චෝදනගර්භාකාරං. **වා** අයං අඤ්ඤෝ නයෝ, චජ්ජපට්ඨිපක්ඛන්තා අනවජ්ජලක්ඛණමේව කුසලං, චජ්ජපට්ඨිපක්ඛිතඛිබං කුසලන්ති අත්ථෝ. **චෝදනභාවරසං** චෝදනභාවසම්පත්තිකං. **ඉට්ඨිවපාකපච්චුපට්ඨානං** ඉට්ඨිවපාකච්චු. යෝතිසෝමනසිකාරපද්ධිතං පදඤ්ච තං ධානඤ්චාති පද්ධිතං, උහෝ කාරණන්ථාධිච්චනං, තස්මා ආසන්නකාරණන්ති අත්ථෝ, ඉතර්ථා පුනරුත්තිඤ්ඤෝ සියා, යෝතිසෝමනසිකාරෝ පද්ධිතං ආසන්නකාරණං ඒතස්සාති **යෝතිසෝමනසිකාරපද්ධිතං**.

සාවජ්ජානිට්ඨිවපාකලක්ඛණං අකුසලං. තද්දහයවිපරිතං තේති උභයේති කුසලාකුසලේති විපරිතං අවිපාකලක්ඛණං ඒතස්සාති **තද්දහයවිපරිතලක්ඛණං** අඛ්‍යාතතං. **වා** අයං අඤ්ඤෝ නයෝ. **අවිපාකාරහං** විපාකස්ස අනනුච්චිතං.

[අභිධම්මාවතාර පුරාණ ඊකා (පට්ඨසඛිභාසනා චිත්තචිද්දේස විණ්ණනා අංක 11 යටතේ)]

ඉදන්ති කුසල-සද්දස්ස අත්ථුද්ධාරදස්සනත්ථමාහ **“ජේඛේ කුසල-සද්දේය”**න්තිආදී. තත්ථ “කුසලෝ ත්චං රථස්ස අඛිතපච්චිඛිගානං (ම. නි. 2.87), කුසලානච්චිගිතස්ස, සික්ඛිතා චාතුරත්ථියෝ”තිආදීසු (ස. 2.22.94) **ජේඛේ** දිට්ඨෝ, ජේකපරියායෝ පච්චාත්ථෝති අත්ථෝ. “කච්චි නු හෝතෝ කුසලං, කච්චි හෝතෝ අනාමය”න්තිආදීසු (ස. 1.15.146; 2.20.129) **ආරෝගෙණි**. “කතමෝ පන, භන්තේ, කායසමාචාරෝ කුසලෝ? යෝ ඛෝ, මහාරාජ, කායසමාචාරෝ අනවජ්ජෝ”ති (ම. නි. 2.361) ච “අපරං පන, භන්තේ, ඒතදනුත්තරියං, යථා ගතවා ධම්මං දේසේති කුසලේසු ධම්මේසු”ති (දී. නි. 3.145) ච ඒච්චාදීසු **අනවජ්ජේ**. “කුසලානං ධම්මානං සමාදනනේතු ඒච්චමිදං පුඤ්ඤං චඩ්ඪිති (දී. නි. 3.80), කුසලස්ස කම්මස්ස කතත්තා උපච්චත්තා”ති (ධ. ස. 431) ච ආදීසු **ඉට්ඨිවපාකේ**. **අනවජ්ජාදිකේ**ති අනවජ්ජඉට්ඨිවපාකේ, “අනවජ්ජාදිකේ”ති ච අත්තනා චක්ඛමානලක්ඛණස්ස අනුරූපත්තා චුත්තං, න පන ආරෝග්‍යත්ථස්ස අසම්භවතෝ. කිලේසරෝගස්ස හි අභාවතෝ කුසලං ආරෝග්‍යං හෝති.

චජ්ජා රාගාදයෝ, තේ යස්ස න සන්ති, තං අනවජ්ජං, ඉට්ඨියෝ විපාකෝ චතුක්ඛන්ධසඛිඛාතෝ යස්ස, තං ඉට්ඨිවපාකං, ඉට්ඨිවපාකතා චස්ස තං සභාවචන්තතාය දුට්ඨිඛිබා, න තස්ස අචස්සං ඉට්ඨිවපාකසම්භවතෝයේච, ලක්ඛියති අනේනාති ලක්ඛණං, අනවජ්ජඤ්ච තං ඉට්ඨිවපාකඤ්චාති අනවජ්ජඉට්ඨිවපාකං. තං ලක්ඛණමස්සාති **අනවජ්ජඉට්ඨිවපාකලක්ඛණං**.

නනු ච කුසලමේව අනවජ්ජඉට්ඨිවපාකං, චුත්තනියාමේන පන අනවජ්ජඉට්ඨිවපාකතෝ අඤ්ඤාදං කුසලං සියා. න හි සයමේව අත්තනෝ ලක්ඛණන්ති සක්කා චත්තුන්ති? නායං ද්‍රෝසෝ පරිඤ්ඤානාපරිඤ්ඤාන



වචනත්ථභාවහේදේ ඒකස්සාපි ලක්ඛිතඛිලක්ඛණභාවපරිකප්පනතෝ. “අනවජ්ජඉට්ඨවිපාක” න්ති හි පරිඤ්ඤනවචනත්ථං. “කුසල” න්ති අපරිඤ්ඤනවචනත්ථං. ඒවඤ්ච යේන සභාවේන පරිඤ්ඤනවචනත්ථස්ස සද්දස්ස අත්ථෝ හෝති, යේන ච අපරිඤ්ඤනවචනත්ථස්ස, තේසං පරිඤ්ඤනාපරිඤ්ඤනවචනත්ථසභාවානං හේදේන තං සමඛිඟිස්ස කුසලස්ස ඒකස්සාපි හේදෝ පරිකප්පියති යටා “පුරේ භවං පටු ආසි, පටුතරෝ ඒතරහි” ති ගුණාහේදේන, වත්ථුහේදේන ච පරිකප්පියති, තස්මා පරිඤ්ඤනවචනත්ථභාවේන ලක්ඛණං, අපරිඤ්ඤනවචනත්ථභාවේන ලක්ඛිතඛිලන්ති ඒවං පරිකප්පිතහේදේ පරිග්ගය්හමානේ න කෝච ද්‍රෙසෝ ආපජ්ජති.

අට වා ලක්ඛියතීති ලක්ඛණං, අනවජ්ජඉට්ඨවිපාකඤ්ච තං ලක්ඛණාඤ්චාති **අනවජ්ජඉට්ඨවිපාකලක්ඛණං**, යං අනවජ්ජඉට්ඨවිපාකං හුත්වා ලක්ඛියති, තං කුසලන්ති අත්ථෝ. අට වා අනවජ්ජ-සද්දේන අනවජ්ජභාවෝ චුත්තෝ, ඉට්ඨවිපාකසද්දේන ඉට්ඨවිපාකභාවෝ, තස්මා අනවජ්ජෝ ච ඉට්ඨවිපාකෝ ච අනවජ්ජඉට්ඨවිපාකං, තං ලක්ඛණමේතස්සාති කරුණත්ථේ, කම්මත්ථේ වා ලක්ඛණ-සද්දේන අනවජ්ජඉට්ඨවිපාකලක්ඛණන්ති අනවජ්ජඉට්ඨවිපාකසභාවචන්තං, අනවජ්ජඉට්ඨවිපාකභාවේන ලක්ඛිතඛිලං වාති අත්ථෝ. කිං පනෙත්ථ කාරුණං පද්ද්වයපරිග්ගහේන, නනු ඒකේනේව පද්දේන අධිප්පේතත්ථසිද්ධි සියා. කිඤ්චාපි හි “අනවජ්ජලක්ඛණ” න්ති චුත්තේ “අපරං පන, භන්තේ, ඒතදනුත්තරයං, යටා භගවා ධම්මං දේසේති කුසලේසු ධම්මේසු” ති ආදීසු (දී. නි. 3.145) විය වජ්ජරතිත්තා අබ්‍යාකතස්සාපි පසඛිගෝ සියාති ඉට්ඨවිපාක-පදං වන්තඛිලමේච, “ඉට්ඨවිපාකලක්ඛණ” න්ති පන චුත්තේ ඉතරං න වන්තඛිලං අබ්‍යාකතස්ස විපාකාරභභාවේන ඉට්ඨවිපාකතාපසඛිගභාවතෝ? සච්චමේතං, අනවජ්ජ-පද්දේන කුසලස්ස පවත්තිසුඛතං, ඉට්ඨවිපාක-පද්දේන ච විපාකසුඛතං දස්සේතුං පද්ද්වයං චුත්තං. අනවජ්ජපද්දඤ්ච අත්තනෝ පවත්තිසභාවචසේන ලක්ඛණවචනං, ඉතරං කාලන්තරේ විපාකුප්පාදනසමත්ථතාවසේනාති. අට වා කුසලස්ස අත්ථවිසුද්ධිං දස්සේතුං පුර්මපදං චුත්තං, පරිසුද්ධවිපාකතං දස්සේතුං පච්චිමං. පුර්මං වා කුසලස්ස අකුසලසභාවතෝ නිවර්තනං, පච්චිමං අබ්‍යාකතසභාවතෝති අලමනිපසඤ්චේන. එත්ථ ච “අනවජ්ජ...පෙ... ලක්ඛණ” න්ති වචනේන කුසලස්ස සාමඤ්ඤලක්ඛණං චුත්තං අනවජ්ජඉට්ඨවිපාකසභාවස්ස කුසලජාතියා සාධාරණත්තා. අකුසලාදීනමසාධාරණභාවේන සභාවලක්ඛණං වාති දුට්ඨඛිලං.

**අකුසලවිද්ධිංසනංසන්ති** යටානුරූපං අකුසලප්පජනකිච්චිං. කුසලඤ්චි පරිත්තමනග්ගතලෝකුත්තරහේදුතින්තං යටාක්කමං තදුඛිග-වික්ඛම්භන-සම්මවිජ්ජේප්පභානවසේන අකුසලපක්ඛං පජ්ජති. අට තදුඛිගාදීප්පභානානං කිං නානාකරුණන්ති? චුච්චතේ; දුනාදිපුඤ්ඤකිරියවත්ථුතනේන තේන තේන කුසලඛිගේන තස්ස තස්ස මවිජ්ජරාදි අකුසලඛිගස්ස පභානං **තදුඛිගප්පභානං**, තං දීපාලෝකේන අන්ධකාරවිද්ධිංසනං විය දුට්ඨඛිලං, කාමාවචරකුසලානං පරිත්තානුභාවතාය තේති අත්තනෝ ධීතික්ඛණේ විද්ධිංසිනානමකුසලානං තදුපගමේ සති පුන ආගමේන වොත්ථරුණතෝ. තේසං තේසං නිවර්ණාධම්මානං වික්ඛම්භනසඛිධාතං පවත්තිනිවාරණවසේන පභානං **වික්ඛම්භනප්පභානං**, තං ඝට්ඨපභාරේන ජලතලේ සේවාරලවිගුහනං විය දුට්ඨඛිලං. යටා හි බලවතා ඝට්ඨපභාරේන දුර්කතං සේවාරං තස්මිං අපනිතේපි තං පභාරවේගේන සභසා න ඔත්ථරිති, ඒවමේච උපචාරප්පනාහේදේන ඤානේන වික්ඛම්භිතා කාමච්ඡන්දදුසෝ තදුප්පවත්තිකාලේපි තස්ස බලේන සභසා න ඔත්ථරන්ති. අනුප්පත්තිධම්මතාපාදනසඛිධාතං සම්මා



ප්‍රවිණාර්ථයෙහි හෙවත් දක්ෂාර්ථයෙහි දිට්ඨෝ දක්ෂා ලද්දේය ආරෝගෝ (“කච්චිනු හෝතෝ කුසලං කච්චිනු හෝතෝ අනාමයං” යනාදී තන්ති) ආරෝග්‍යාර්ථයෙහි දිට්ඨෝ දක්ෂා ලද්දේය අනවජ්ජකේ (“කතමෝ පන භන්තේ කායසමාවාරෝ කුසලෝ? යෝ බෝ මහාරාජ කායසමාවාරෝ අනවජ්ජෝ. පුන ච පරං භන්තේ ඒතදනුත්තරියං යථා භගවා ධම්මං දේසේසි කුසලේසු ධම්මේසු” යනාදී තන්ති) අනවද්‍යාර්ථයෙහි දිට්ඨෝ දක්ෂා ලද්දේය ඉට්ඨවිපාකේසි (“කුසලානං භාක්ඛවේ ධම්මානං සමාදනනේතු ඒවම්දං පුඤ්ඤං පචඛිඪිති, කුසලස්ස කම්මස්ස කතත්තා උපචිත්තා” යනාදී තන්ති) ඉෂ්ට විපාකාර්ථයෙහි දිට්ඨෝ දක්ෂා ලද්දේය ඉධ (“කුසලාකුසලඅඛ්‍යාකතජාතිහේදතෝ තිව්ධං” යන) මෙහි (කුසල ශබ්ද තෙමේ) අනවජ්ජාදිකේ අනවද්‍ය ඉෂ්ට විපාකයෙහි දක්ෂා ලද්දේය.෪෩

මෙහි “අනවජ්ජාදිකේ” යනු ද තමන් වහන්සේ විසින් වඤ්ඤාමාන ලක්ෂණයට අනුරූපව බැවින් කියන ලද්දේය. ආරෝග්‍යාර්ථයාගේ සම්භවයක් නැති හෙයින් කියන ලද්දේ නොවේ. ඒ එසේමැයි. ක්ලේශ රෝගයාගේ අභාවයෙන් කුසලය තෙම අරෝග නම් වෙයි.෪෩

**තස්මා ඒසේ හෙයින් කුසලං කුසලය තෙමේ අනවජ්ජඉට්ඨවිපාකලක්ඛණං** අනවද්‍ය ඉෂ්ට විපාක දීම ලක්ෂණ කොට ඇත්තේය නොහොත් අනවද්‍ය ඉෂ්ට විපාක හඳුන්වනු ලැබේ (නොහොත්) **අනවජ්ජඉට්ඨවිපාකලක්ඛණං** අනවද්‍ය ස්වභාව හා ඉෂ්ට විපාක ස්වභාව ද ලක්ෂණ කොට ඇත්තේය **අකුසලවිද්ධංසනරසං** සුදුසු පරිද්දෙන් අකුසල දුරුකිරීම කෘත්‍යය කොට ඇත්තේය **වෝදනපච්චුපට්ඨානං** පිරිසිදු කිරීම හෙවත් සංක්ලේශ මලයෙන් මිදීම වැටහීම කොට ඇත්තේය (පිරිසිදු ආකාරයෙන් යෝගාවචරයාගේ නුවණට වැටහේයයි කියන ලද්දේ වෙයි)

මෙහි “වජ්ජා රාගාදයෝ, තේ යස්ස න සන්ති, තං අනවජ්ජං” යනු ද “ඉට්ඨෝ විපාකෝ චතුක්ඛන්ධසඛිඛාතෝ යස්ස, තං ඉට්ඨවිපාකං” යනු ද විග්‍රහයි. ඔහුගේ ඉෂ්ට විපාක බව ද ඒ ස්වභාවවත් බැවින් දනගුත්තේය. අවශයෙන්ම ඔහුගේ ඉෂ්ට විපාක සම්භවය ඇති හෙයින් නොවේ යැයි දනගුයි. “ලක්ඛිතෙ අනේනාති ලක්ඛණං අනවජ්ජකද්ව තං ඉට්ඨවිපාකකද්වොති අනවජ්ජඉට්ඨවිපාකං තං ලක්ඛණමස්සාති අනවජ්ජඉට්ඨවිපාකලක්ඛණං” යනු වචනාර්ථයි. මෙහි කුසලයම අනවද්‍ය ඉෂ්ට විපාක ඇත්තේ නොවේ ද? යට කියනලද ක්‍රමයෙන් අනවද්‍ය ඉෂ්ට විපාකයෙන් අන්‍යවූ කුසලයක් වන්නේය. තෙමේම තමාගේ ලක්ෂණයයි කියන්නට නොහැක්කේ ද යත්? මෙය දෝෂයක් නොවේ. කුමක් හෙයින් යත්? පරිඤ්ඤා අපරිඤ්ඤා වචනාර්ථ භාව හේදයෙන් එකක්හුගේ ද ලක්ෂිත ලක්ෂණ භාව පරිකල්පනය ඇති හෙයින්. ඒ එසේමැයි. “අනවජ්ජඉට්ඨවිපාකං” යනු පරිඤ්ඤා වචනාර්ථයි. “කුසලං” යනු අපරිඤ්ඤා වචනාර්ථයි. මෙසේ යම් ස්වභාවයකින් පරිඤ්ඤා වචනාර්ථ ඇති ශබ්දයාගේ අර්ථය වේද යම් ස්වභාවයකින් අපරිඤ්ඤා වචනාර්ථ ඇති ශබ්දයාගේ අර්ථය වේද ඒ පරිඤ්ඤා අපරිඤ්ඤා වචනාර්ථ ස්වභාවයන්ගේ හේදයෙන් එයින් සමන්විත වූ එකම කුසලයාගේ හේදය තෙම පරිකල්පනය කරනු ලැබේ. කුමක් මෙන් ද යත්? “පුච්ච භවං පටු ආසි, පටුතරෝ ඒතරති” යනාදී තන්ති ගුණ හේදයෙන් හා වස්තු හේදයෙන් පරිකල්පනය කරනු ලැබේ ද එමෙහි. එහෙයින් පරිඤ්ඤා වචනාර්ථ භාවයෙන් ලක්ෂණය ද අපරිඤ්ඤා වචනාර්ථ භාවයෙන් ලක්ෂිතව්‍යය දැයි මෙසේ පරිකල්පිත හේදය පිරිසිදිනු ලබන කල්හි කිසි දෝෂයක් නොපැමණෙයි.෪෩

“අට වා ලක්ඛියතිති ලක්ඛණං, අනවජ්ජඉට්ඨිවපාකඤ්ච තං ලක්ඛණං වානි අනවජ්ජඉට්ඨිවපාකලක්ඛණං” යම් ධර්මයක් තෙම අනවද්‍ය ඉෂ්ට විපාක ඇති හඳුන්වනු ලැබේ ද ඒ ධර්මය තෙම කුසල නම් වෙයි යන අර්ථයි. නොහොත් යම් හෙයකින් “අනවජ්ජ” ශබ්දයෙන් අනවද්‍ය ස්වභාවය ද “ඉට්ඨිවපාක” ශබ්දයෙන් ඉෂ්ට විපාක ස්වභාවය ද කියන ලද්දේ වේද එහෙයින් “අනවජ්ජෝ ච ඉට්ඨිවපාකෝ ච අනවජ්ජඉට්ඨිවපාකං තං ලක්ඛණමේතස්සාති” යි වාක්‍යය යෙදිය යුතුයි. කරුණාර්ථයෙහි හෝ කර්මාර්ථයෙහි නිපන් ලක්ඛණ ශබ්දය කරුණකොටගෙන “අනවජ්ජඉට්ඨිවපාකලක්ඛණං” යනු අනවද්‍ය ඉෂ්ට විපාක ස්වභාව ඇත්තේය. අනවද්‍ය ඉෂ්ට විපාක භාවයෙන් ලක්ෂිතව්‍ය හෝ වෙයි යනු අර්ථයි. මෙහි වනාහි පද ද්වය ගැනීමෙන් කවර ප්‍රයෝජන ද? එකම පදයකින් අධිප්‍රේතාර්ථ සිද්ධිය නොවන්නේ ද යත්? ඒ එසේමැයි. ඉඳින් “අනවජ්ජලක්ඛණං” යි කී කල්හි “ප්‍රභව පරං හන්තේ ඒතදනුත්තරයං, යථා භගවා ධම්මං දේසේසි කුසලේසු ධම්මේසු” යනාදී තන්ති මෙන් අනවද්‍ය බැවින් අව්‍යාකෘත ධර්මයාගේ ද ප්‍රසඛිතය වන්නේය. එහෙයින් “ඉට්ඨිවපාක” යන පදය කිය යුත්තේමය. එසේ වී නම් “ඉට්ඨිවපාකලක්ඛණං” යි කී කල්හි අතික් පදය නොකිය යුත්තේය. කුමක් හෙයින් යත්? අව්‍යාකෘතය තමා විපාකාරහ නොවන බැවින් ඉෂ්ට විපාක භාව ප්‍රසඛිතය නොවන හෙයිනි. ඒ සැබෑව. “අනවජ්ජ” පදය කරුණකොටගෙන වනාහි කුසලයාගේ ප්‍රවෘත්ති සුඛත්වය ද “ඉට්ඨිවපාක” පදය කරුණකොටගෙන විපාක සුඛත්වය ද දක්වනු පිණිස උභය පදයම කියන ලද්දේය. ඒ එසේමැයි. අනවජ්ජ පද තෙමේ තමාගේ ප්‍රවෘත්ති ස්වභාව වශයෙන් ලක්ෂණ වචනයක් වේ. ඉට්ඨිවපාක පද තෙමේ කාලාන්තරයෙකින් විපාකෝත්පාදයෙහි සමර්ථ බැව් වශයෙන් ලක්ෂණ වචනයක් වෙයි. නොහොත් කුසලයාගේ ආත්ම විසුද්ධිය දක්වනු පිණිස පළමුවන පදය ද පර්ශුද්ධ විපාකත්වය දක්වනු පිණිස පශ්චම පදය ද කියන ලද්දේය. තවද පළමුවන පද තෙමේ කුසලයාගේ අකුසල භාවයෙන් වැළැක්ම දක්වනු පිණිස ද පශ්චම පදය අව්‍යාකෘත ස්වභාවයෙන් වැළැක්ම දක්වනු පිණිස ද කියන ලද්දේය. ඉතා විස්තර කිරීමෙන් ප්‍රයෝජන කිම. මෙහි “අනවජ්ජඉට්ඨිවපාකලක්ඛණං” යන වචනයෙන් කුසලයාගේ සාමාන්‍ය ලක්ෂණය කියන ලද්දේය. කුමක් හෙයින් යත්? අනවද්‍ය ඉෂ්ට විපාක ස්වභාවය කුසල ජාතියට සාධාරණ හෙයිනි. අකුසලාදීන්ට අසාධාරණ බැවින් ස්වභාව ලක්ෂණය හෝ වේ යැයි දතයුතුයි. “අකුසලවිද්ධංසනරසන්ති, යථානුරූපං අකුසලපජභගතිච්චං” යනු කියනලදී. ඒ එසේමැයි. කාමාවචර, මහත්ගත, ලෝකෝත්තර හේදයෙන් ප්‍රභේදවත් වූ කුසලය තෙමේ පිළිවෙළින් තදබිත විෂ්කම්භන සමුවීමේදී ප්‍රභාණ වශයෙන් අකුසල පක්ෂය ප්‍රභාණ කෙරේ. නොහොත් තදබිතාදී ප්‍රභාණයන්ගේ නානාකරණය කවර යත්? දනාදී පුණ්‍යක්‍රියා වස්තූගත ඒ ඒ කුසලාබ්‍හිතය කරුණකොටගෙන ඒ ඒ මාත්සයභීදී අකුසලාබ්‍හිතයාගේ ප්‍රභාණය කිරීම තදබිත ප්‍රභාණය නම් වෙයි. එය ප්‍රදීපාලෝකයෙන් අන්ධකාර විද්ධිවංසනය වන්නාක් මෙන් දතයුතුයි. කුමක් හෙයින් යත්? කාමාවචර කුසලයන්ගේ ස්වල්ප ආනුභාව ඇති හෙයින් ඔහුන් විසින් තමාගේ ස්ථිතක්ෂණයෙහි නසනලද අකුසලයන් ඒ විත්තක්ෂණය පහවූ කල්හි නුවණ ඉපිද යටපත් කරන හෙයිනි. ඒ ඒ නිවරණ ධර්මයන්ගේ භට්ටන්ම වැළැක්වීම් වශයෙන් මුවහා කිරීම යැයි කියනලද ප්‍රභාණය විෂ්කම්භන ප්‍රභාණය නම් වේ. එය සට ප්‍රභාණයෙන් ජල තලයෙහි සෙව්වලයන්ගේ පහවීම මෙන් දතයුතුයි. යම්සේ වනාහි බලවත් වූ සට ප්‍රභාණය කරුණකොටගෙන බැහැර යැවීම කරනලද සෙව්වලය තෙම ඒ සටය පහකළ කල්හිද ප්‍රභාණ වේගය කරුණකොටගෙන ඒ ජල තලය වහා යටපත් නොකෙරේ ද එපරිද්දෙන්ම උපචාර අර්පණා ප්‍රභේද වූ ධ්‍යානයෙන් විෂ්කම්භනය කරනලද කාමවිජන්දදීනු ඒ ධ්‍යාන විත්තය නුපදනා කල්හිද ඔහුගේ බලයෙන් වහා යටපත් නොකෙරේ. ක්ලේශයන්ගේ නැවත නුපදනා ස්වභාවයට පැමිණවීම සහිධ්‍යාත



සමුවිජේද වශයෙන් ප්‍රභාණය කිරීම සමුවිජේද ප්‍රභාණ නම් වේ. ඒ වනාහි අසනි සම්පාතය කරණකොටගෙන වෘක්ෂාදීන්ගේ සමුල විද්ධංසනය මෙන් දුතප්‍රග්‍රයි. ඒ එසේමැයි. ආයඝී මාර්ගයෙන් සමුවිජේදය කරනලද ක්ලේශයෝ අනුමාත්‍රයෙකිනුදු විත්ත සන්තානයෙහි නැවත නූපදිත්. යම්සේ වනාහි එකවරක් පැවැත්නාවූ ද ඉපදුසනියෙන් මුල් සමඟ නසනලද වෘක්ෂාදිනු නැවත රූකනය නොවෙත් ද එපරිද්දෙන්ම ඒකවිත්තක්ෂණිකවූ ද මාර්ගයෙන් තමාගේ ඉපදීම මාත්‍රයෙන්ම අනුමාත්‍ර වූ ද ක්ලේශයෝ සර්වප්‍රකාරයෙන් නසන ලද්දහු වෙත්.ෆෆෆ

මෙසේ කුසලයාගේ වදුරුහිත ඉෂ්ට විපාක ස්වභාවයෙන් ලක්ෂණය ද කෘත්‍යය උපස්ථානාකාර වශයෙන් රස ප්‍රත්‍යපස්ථානයන් ද කථනය කොට නැවත වදුරු ප්‍රතිපක්ෂ වශයෙන් ලක්ෂණය ද සම්පන්නි ඵල වශයෙන් රසාදිය ද දක්වනු පිණිස “වජ්ජපටිපක්ඛන්තා” යනාදිය කීහු.ෆෆෆ

**වා නොහොත් කුසලං කුසලය තෙම වජ්ජපටිපක්ඛන්තා වදුරුහිත ප්‍රතිපක්ෂ හෙයින් අනවජ්ජං ඒව අනවදුරුහිත ලක්ඛණං ස්වභාව කොට ඇත්තේය වෝදනභාවරසං පිරිසිදු බව සම්පත් කොට ඇත්තේය ඉට්ඨවිපාකපච්චුපට්ඨානං ඉෂ්ට විපාක දීම ඵල කොට ඇත්තේය යෝනිසෝමනසිකාරපදුට්ඨානං උපාය හෙයින් මෙතෙහි කිරීම ආසන්නකාරන කොට ඇත්තේය.ෆෆෆ**

එහි “වජ්ජනං පටිපක්ඛනාවෝ වජ්ජපටිපක්ඛන්තං තනෝ” යි වචනාර්ථය දක්වන ලදි. ඒ කරණකොටගෙන “අනවජ්ජලක්ඛණං” යන මෙහි අ-කාරය තෙමේ ප්‍රතිපක්ෂාර්ථට ඇත්තේ යැයි දක්වයි. එහෙයින් වනාහි කුසලය අව්‍යාකෘත භාවයෙන් වැළැක්වීම කරන ලද්දේය. එසේ නොගතහොත් “නාස්සවජ්ජං වජ්ජතෝ ආඤ්ඤං වා අනවජ්ජං” යි වචනාර්ථ ලැබෙන හෙයින් අව්‍යාකෘත ධර්මයාගේ ද ඒ ලක්ෂණභාව ප්‍රසංඛිතය වන්නේය. “වජ්ජපටිපක්ඛන්තා” යි කී කල්හි වනාහි යම්හෙයකින් කුසලාකුසලයන්ගේම ප්‍රභාසක ප්‍රභාතව්‍ය භාවයෙන් ආලෝක අන්ධකාරයන්ගේ මෙන් ඔහුනොහුන්ගේ ඉදුරා විරුද්ධ භාවය වේද, එහෙයින් කුසලයම වදුරුහිත ප්‍රතිපක්ෂ බැවින් අනවදුරු ස්වභාව ඇත්තේය. අනිකක් එසේ නොවේ යන මේ අර්ථය තෙමේ සිද්ධ වෙයි. “වෝදනභාවරසන්ති වෝදනභාවසම්පන්නිකං, ක්ලේසමලේහි අසංකිලිට්ඨභාවෙන සම්පජ්ජනකන්ති අත්ථෝ, පච්චුපට්ඨාපියති උපනියති කාරණේන, අත්තනෝ වා කාරණං පටිච්ච, තජ්ජපට්ඨාඛනාවෙන පටිමුඛං වා උපට්ඨානිති පච්චුපට්ඨානං, ඉට්ඨෝ විපාකෝ පච්චුපට්ඨානමස්සාති ඉට්ඨවිපාකපච්චුපට්ඨානං” යනු වචනාර්ථයි.ෆෆෆ

යෝනිසෝ මනසිකාරය ඇති කල්හි කුසලය උපදනා හෙයින් ද එය නැති කල්හි නූපදනා හෙයින් ද යෝනිසෝ මනසිකාරය තෙම කුසලයට ආසන්න කාරණා වෙයි. එහෙයින් “යෝනිසෝමනසිකාරපදුට්ඨානං” යි කියේයි. එහි “යෝනිසෝ පථේන උපායෙන මනසිකාරෝ යෝනිසෝමනසිකාරෝ” යනු වචනාර්ථයි. අර්ථ වශයෙන් වනාහි සානුසය සන්තාන ඇත්තානුගේ ඡඩි ද්වාරයන්ට හමුවූ අරමුණු ඇති කල්හි ප්‍රතිරූපදේශවාසාදී වතුචනු සම්පන්නිය කරණකොටගෙන කුසල ධර්මයන්ට ප්‍රත්‍යය භාවයෙන් හවඛිතය ආවර්ජනා කොට උපදනා ආවර්ජනා සිත යෝනිසෝමනසිකාර නම් වෙයි. කියනලද ප්‍රකාරයට ප්‍රතිපක්ෂ වශයෙන් අයෝනිසෝමනසිකාරය ද දුතප්‍රග්‍රන්තේය. අනුසය රහිත සන්තාන ඇත්තනුගේ ක්‍රියා විත්තයන්ට ප්‍රත්‍යය වශයෙන් උපදනා යම් ආවර්ජනාවක් වේද එය නිරවදුරු ධර්මයක් හැර කිසි සාවදුරු ධර්මයක්නුගේ ප්‍රත්‍යය භාවයට නොපැමිණෙන හෙයින් යෝනිසෝමනසිකාර පක්ෂය





**වත්ථුවිසඳුකිරයානි** අප්පිකධන්තිකඛානිරානං වත්ථුනං නිමිමලභාවකිරියා. සද්ධාදිනං ඉන්ද්‍රියානං අඤ්ඤමඤ්ඤනතිවත්තනං **ඉන්ද්‍රියසමන්තපට්ටපාදනනා**. ගමිතීරානං ඤ්ඤේන වර්තබ්බානං, ගමිතීරඤ්ඤේන වා වර්තබ්බානං සුන්තන්තානං පච්චවෙක්ඛණා **ගමිතීරඤ්ඤාවරයපච්චවෙක්ඛණා**.

[ධම්මසංගහ මූලධර්ම (පරිධිසංගහයනා කාමාවචරකුසලප දසාප්තිය වණ්ණනා අංක 01 යටතේ)

**වත්ථ පන** මෙහි වනාහි **කම්මතෝ** කර්ම වශයෙන් ද **උපපත්තිතෝ** උප්පත්ති වශයෙන් ද **ඉන්ද්‍රියපරපාකතෝ** ඉන්ද්‍රියපරපාකයෙන් ද **කිලේසදුර්භාවතෝහි** කිලේස දුර්භාවයෙන් යන **ඉමෙහි කාරණේහි** මේ කරුණු හේතුකොටගෙන **ඤ්ඤාසම්පයුත්තනා** ඤ්ඤාසම්පයුත්ත බව **වේදිතබ්බො** දනුයුතුයි **හි (සච්චො)** ඒ කීම සැබෑවකි යෝ යමෙකු **පරෙසං** අනුන්තට නිතාධ්‍යායයෙන් **ධම්මං** ධර්මය **දේසේති** දේශනා කරයිද **අනවජ්ජාති** නිරවද්‍ය වූ **සිප්පායනන** ඇත් අස් ආදී ශිල්පයන්ද **කම්මායනන** කෘෂි වනිද්‍යාදී (වෙළඳුම් ආදී) කර්මයන් ද **විජ්ජට්ඨානානි** ආයුර්වේද ආදී විද්‍යාවන්ද යන ශිල්පාදිය **සික්ඛාපේති** හික්මවයිද **ආයතිං පඤ්ඤවා භවිස්සාමිති** මන්තෙහි හෝ පඤ්ඤාවන්තයෙක් වන්නේ යයි **පත්ථනං පට්ටපෙන්වා** ප්‍රාර්ථනා කොට **ධම්මකට්ඨකං** ධර්මකට්ඨකයන්හට **සත්කාරනං කත්වා** සත්කාර කොට **ධම්මං** ධර්මය කියවාද **නානප්පකාරං දනං** නානප්‍රකාරවූ දන් දේහි දෙයිද **තස්ස** ඔහුට **ඒවරූපං** මෙබඳු **කම්මං** කර්ම **උපනිස්සාය** උපනිශ්‍රය කොට ගෙන **උප්පජ්ජමානං** උපදින්නාවූ **කුසලං** කුසලය **ඤ්ඤාසම්පයුත්තං** ඤ්ඤාසම්පයුත්තව **උප්පජ්ජති** උපදී **අපි** එසේම **අබ්‍යාපජ්ජේ** ලෝකේ දෙමිනස් ව්‍යාපාද රහිතවූ රූප භවයෙහි **උප්පන්තස්ස වා** උපන්නාහට “**තස්ස තත්ථ සුඛිනෝ ධම්මපද පිලවන්ති ....දන්ධෝ, හික්ඛවේ, සත්තූප්පාදෝ අථ සෝ සත්තෝ ඛිප්පයේව විසේසගාමි හෝති**” යන **ඉමිනා නයේන** මේ නයිත් **උපපත්තිං** උප්පත්තිය **නිස්සායපි** හේතුකොටගෙන ද **උප්පජ්ජමානං** උපදින්නාවූ **කුසලං** කුසලය **ඤ්ඤාසම්පයුත්තං** ඤ්ඤාසම්පයුත්තව **උප්පජ්ජති** උපදී **තථා** එසේම **ඉන්ද්‍රියපරපාකං** ඉන්ද්‍රිය මේරිමෙන් **උපගතානං** යුක්තවූ **පඤ්ඤාදසකප්පත්තානං** ප්‍රඥා දැකයට පැමිණිවුන්හට **ඉන්ද්‍රියපරපාකං** ඉන්ද්‍රිය මේරිම **නිස්සායපි** හේතුකොටගෙන ද **උප්පජ්ජමානං** උපන්නාවූ **කුසලං** කුසලය **ඤ්ඤාසම්පයුත්තං** ඤ්ඤාසම්පයුත්තව **උප්පජ්ජති** උපදී **පන** තවද යේහි යමෙකු විසින් **කිලේසා වික්ඛම්භිතා** ක්ලේශ විස්කම්භනය කරනලදී ද **තේසං** ඔහුන්ට **කිලේසදුර්භාවං** ක්ලේශදුර්භාවය **නිස්සායපි** හේතුකොටගෙනද **උප්පජ්ජමානං** උපදින්නාවූ **කුසලං** කුසලය **ඤ්ඤාසම්පයුත්තං** ඤ්ඤාසම්පයුත්තව **උප්පජ්ජති** උපදී **චුත්තමිපි වේතං** එහෙයින් වදළහ “**යෝගා වේ ජායති හුර, අයෝගා හුරසබ්බයෝ**” ඉති යනුවෙන් **ඒවං** මෙසේ **කම්මතෝ** කර්ම වශයෙන් **උපපත්තිතෝ** උප්පත්ති වශයෙන් **ඉන්ද්‍රියපරපාකතෝ** ඉන්ද්‍රිය මිනිකිරිමි (මේරිමි) වශයෙන් **කිලේසදුර්භාවතෝහි** ක්ලේශ දුර්භාවයෙන් යයි **ඉමෙහි කාරණේහි** මේ කරුණු වලින් **ඤ්ඤාසම්පයුත්තනා** ඤ්ඤාසම්පයුත්ත බව **වේදිතබ්බො** දනුයුත්තන **අපිව** තවද **පරපුච්චකතා** ස්කන්ධාදින්ගේ අර්ථපිලිබඳ ප්‍රශ්නවිචාරිමද **වත්ථුවිසඳුකිරයා** ආධ්‍යාත්මික-බාහ්‍ය වස්තූන්ගේ නිර්මල බවද **ඉන්ද්‍රියසමන්තපට්ටපාදනා** ශ්‍රද්ධාදී ඉන්ද්‍රියයන්ගේ සමබව පිලියෙල කිරිමද **උප්පඤ්ඤපුත්ගලපරවජ්ජනා** දුශ්ප්‍රාඥ පුද්ගලයන් දුරකිරිමද **පඤ්ඤාවන්තපුත්ගලසේවනා** ප්‍රඥාවන්ත පුද්ගලයන් සේවනය කිරිමද **ගමිතීරඤ්ඤාවරයපච්චවෙක්ඛණා** ගැඹුරු ඤ්ඤායෙන් අවබෝධකටයුතවූ සුත්‍රාන්තයන් හෝ පුත්‍රවේක්ඛා කෙරේද **තදධිචුත්තනානි** ඒ ධම්මච්චිය සම්බෝධාප්පිකාගයෙහි නැමිපවන්නා සිත්ඇති බවය යන **සත්ත ධම්මා** ධර්මයෝ

සත්දෙන දු ධම්මච්චයසම්බෝජ්ඣකඛිගස්ස ධම්මච්චය සම්බෝජ්ඣකඛිගයාගේ උප්පාදය ඉපදීම පිණිස සංවත්තන්ති පවතිත් ඉමේහි කාරණේහි මේ කරුණු හේතුකොටගෙන දු ඤාණසම්පයුත්තතා ඤාණසම්පයුත්තඛව වේදිතබ්බා දතයුත්තාහ .<sup>෧෧෧</sup> **[ධම්මසඛිගණී අටුවා පර්වර්තකයි]**

ඤාණසම්පයුත්තන්ති ඤාණේන සම්පයුත්තං, සමං ඒකුප්පාදදිප්පකාපේති යුත්තන්ති අත්ථෝ. යං පනෙත්ථ චත්තබ්බං සියා තං මානිකාවණ්ණානාය වේදනාත්තිකේ චුත්තනයමේව. තස්මා ඒකුප්පාද ඒකතිරෝධා ඒකචත්ථුකා ඒකාරම්මණාති ඉමිනා ලක්ඛණේනේතං සම්පයුත්තන්ති වේදිතබ්බං. උක්කට්ඨනිද්දේසෝ වේස. අරුපේ පන විනාපි ඒකචත්ථුකභාවං සම්පයෝගෝ ලබ්හති.

චත්තාවතා කිං කථිතං? කාමාවචරකුසලේසු සෝමනස්සසහගතං තිහේතුකං ඤාණසම්පයුත්තං අසඛිඛාරකං මහාවිත්තං කථිතං. “කතමේ ධම්මා කුසලා”ති හි අනියමිතපුච්ඡාය චතුභුකකුසලං ගතිතං. ‘කාමාවචරං කුසලං විත්තං උප්පන්තං හෝති’ති වචනේන පන තේභුමකං කුසලං පරිච්චපිත්වා, අට්ඨවිධං කාමාවචරකුසලමේව ගතිතං. ‘සෝමනස්සසහගත’න්ති වචනේන තතෝ චතුබ්බිධං උපපක්ඛාසහගතං පරිච්චපිත්වා චතුබ්බිධං සෝමනස්සසහගතමේව ගතිතං. ‘ඤාණසම්පයුත්ත’න්ති වචනේන තතෝ දුට්ඨං ඤාණචිප්පයුත්තං පරිච්චපිත්වා ද්වේ ඤාණසම්පයුත්තානේව ගතිතාති. අසඛිඛාරකභාවෝ පන අනාහට්ඨතායේව න ගතිතෝ. කිඤ්චාපි න ගතිතෝ, පරතෝ පන ‘සසඛිඛාරේනා’ති වචනතෝ ඉධ ‘අසඛිඛාරේනා’ති අචුත්තේපි අසඛිඛාරකභාවෝ වේදිතබ්බෝ. සම්මාසම්බුද්ධෝ හි ආදිතෝව ඉදං මහාවිත්තං භාපේත්වා දස්සේතුං නියමෙත්වාච ඉමං දේසනං ආරහිති ඒවමෙත්ථ සන්තිට්ඨානං කතන්ති වේදිතබ්බං.

**[ධම්මසඛිගණී අටුවා (පර්වර්තකඛිගාසනා කාමාවචරකුසලපද භාෂණීය අංක 01 යටතේ); ධම්මසඛිගණී අටුවා 86 පිට (කේ.වි.ම)]**

ඤාණසම්පයුත්තං ඉති ඤාණසම්පයුත්තං යනු ඤාණේන නුවණින් සම්පයුත්තං සම්පයුත්ත ඛවයි ඒකුප්පාදදිප්පකාරේහි ඒකුප්පාදදි ආකාරයන්ගෙන් සමං සමච යුත්තං ඉති අත්ථෝ යෙදුනේ යන අර්ථයයි එත්ථ පන මෙහි විනාහි යං යමක් චත්තබ්බං සියා කිව්ගුතු චන්තේ දු තං එය මානිකාවණ්ණානාය මාතකා වර්ණනා වේදනාත්තිකේ වේදනා ත්‍රිකයෙහි චුත්තනයමේව (හෝති) කියනලද ක්‍රමයම වෙයි තස්මා එහෙයින් ඒකුප්පාද එකට ඉපදීම ඒකතිරෝධා එකට නිරුද්ධවීම ඒකචත්ථුකා එක් වස්තුවක් ඇසුරුකිරීම ඒකාරම්මණා ඉති එක අරමුණක් ගැනීම යන ඉමිනා ලක්ඛණේන මේ ලක්ෂණයෙන් තං (ඤාණං) ඒ නුවණ සම්පයුත්තං ඉති සම්පයුත්ත යැයි වේදිතබ්බං දතයුතුයි ඒස ඒ සම්පයුත්ත විම ද උක්කට්ඨනිද්දේසෝ ව (හෝති) උත්කාෂ්ට නිර්දේශ වශයෙන්ම වෙයි පන විශේෂයක් කියමි අරුපේ අරුපාවචර භුමියෙහි ඒකචත්ථුකභාවං විනාපි ඒකචත්ථුකභාවය නැතිව ද සම්පයෝගෝ ලබ්හති එකට යෙදීම ලබයි .<sup>෧෧෨</sup>

චත්තාවතා මෙපමණකින් කිං කථිතං? කුමක් කියනලදි ද? කාමාවචරකුසලේසු කාමාවචර කුසලයන් අතුරින් සෝමනස්සසහගතං සෝමනස්සසහගත තිහේතුකං ත්‍රිහේතුක ඤාණසම්පයුත්තං ඤාණසම්පයුත්ත අසඛිඛාරකං අසංස්කාරක මහාවිත්තං මහාවිත්තය කථිතං දේශනා කරනලද හි විශේෂයක් කියමි කතමේ ධම්මා කුසලා ඉති කතමේ ධම්මා කුසලා යන අනියමිතපුච්ඡාය නියමයක් නැති ප්‍රශ්න





සතින්ද්‍රියං උපරිධානකිව්චං, සමාධින්ද්‍රියං අවික්ඛේපකිව්චං, පඤ්ඤන්ද්‍රියං දස්සනකිව්චං කාතුං න සක්කෝති. තස්මා තං ධම්මසභාවපච්චවෙක්ඛණෝන වා යථා වා මනසිකරෝතෝ බලවං ජාතං, තථා අමනසිකාර්ථෙන භාජේතබ්බං. චක්කලිත්ථේරචන්ථු චෙන්ථ නිදස්සනං. සචේ පන විරයිනද්‍රියං බලවං හෝති, අථ නේව සද්ධන්ද්‍රියං අධිමොක්ඛකිව්චං කාතුං සක්කෝති, න ඉතරාති ඉතරකිව්චභේදං. තස්මා තං පස්සද්ධාදිභාවනාය භාජේතබ්බං. තත්‍රාපි සෝණත්ථේරචන්ථු දස්සේතබ්බං. ඒවං සේසේසුපි ඒකස්ස බලවභාවේ සති ඉතරේසං අත්තනෝ කිව්චේසු අසමන්ථතා වේදිතබ්බා.

විසේසනෝ පනෙන්ථ සද්ධාපඤ්ඤානං සමාධිවිරයානඤ්ච සමතං පසංසන්ති. බලවසද්ධෝ හි මන්දපඤ්ඤෝ මුද්ධප්පසන්තෝ හෝති, අචන්ථුස්මිං පසිද්ධති. බලවපඤ්ඤෝ මන්දසද්ධෝ කේරාටිකපක්ඛං භජති, භේසජ්ජසමුට්ඨිතෝ විය රෝගෝ අතේකිව්චේ හෝති “චිත්තූප්පාදමත්තේනේව කුසලං හෝති”ති අතිධාවිත්ථා දනාදිති පුඤ්ඤති අකරොන්තෝ නිරයේ උප්පජ්ජති. උභින්නං පන සමතාය චන්ථුස්මිංයේව පසිද්ධති. බලවසමාධිං පන මන්දවිරියං, සමාධිස්ස කෝසජ්ජපක්ඛන්තා, කෝසජ්ජං අධිභවති. බලවවිරියං මන්දසමාධිං, විරයස්ස උද්ධච්චපක්ඛන්තා, උද්ධච්චං අධිභවති. සමාධි පන විරයේන සංයෝජිතෝ කෝසජ්ජේ පතිතුං න ලභති. විරියං සමාධිනා සංයෝජිතං උද්ධච්චේ පතිතුං න ලභති. තස්මා තදුභයමපි සමං කාතබ්බං. උභයසමතාය හි අප්පනා හෝති. අපිච සමාධිකම්මිකස්ස බලවිතිපි සද්ධා වට්ටති. ඒවං සෝ සද්දුභන්තෝ ඕකප්පෙන්තෝ අප්පනං පාපුණ්ඨස්සති.

සමාධිපඤ්ඤාසු පන සමාධිකම්මිකස්ස ඒකන්ගතා බලවති වට්ටති. ඒවඤ්ඤි සෝ අප්පනං පාපුණාති. විපස්සනාකම්මිකස්ස පඤ්ඤා බලවති වට්ටති. ඒවඤ්ඤි සෝ ලක්ඛණාපට්ටේධං පාපුණාති. උභින්නං පන සමතාය අප්පනා හෝතියේව. සති පන සබ්බන්ථ බලවති වට්ටති. සති හි චිත්තං උද්ධච්චපක්ඛිකානං සද්ධාවිරියපඤ්ඤානං වසේන උද්ධච්චපාතනෝ, කෝසජ්ජපක්ඛිකේන ච සමාධිනා කෝසජ්ජපාතනෝ රක්ඛති. තස්මා සා, ලෝණාධුපනං විය සබ්බබ්‍යඤ්ඤාසු, සබ්බකම්මිකඅමච්චෝ විය ච සබ්බරාජකිව්චේසු, සබ්බන්ථ ඉච්ඡිතබ්බා. තේනාහ “සති ච පන සබ්බන්ථිකා චුත්තා භගවතා. කිං කාරණා? චිත්තඤ්ඤි සතිපට්ඨසරණං, ආරක්ඛපච්චපට්ඨානා ච සති; න චිතා සතියා චිත්තස්ස පග්ගභතිග්ගහෝ හෝති”ති. **දුප්පඤ්ඤාසුගලපරවජ්ජනා** නාම බන්ධාදිභේදේ අනෝගාල්භපඤ්ඤානං දුම්මේධුපුග්ගලානං ආරකා පරවජ්ජනං. **පඤ්ඤාවන්තපුග්ගලසේවනා** නාම සමපඤ්ඤාසලක්ඛණපරිග්ගානිකාය උදයබ්බයපඤ්ඤාය සමන්තාගත පුග්ගල සේවනා. **ගම්භිරඤ්ඤාචරයපච්චවෙක්ඛණා** නාම ගම්භිරේසු බන්ධාදිසු පවත්තාය ගම්භිරපඤ්ඤාය පනේදුපච්චවෙක්ඛණා. **තදුධිමුත්තතා** නාම ධානනිසජ්ජාදිසු ධම්මච්චයසම්බොජ්ඣධිගසමුට්ඨාපනත්ථං නින්නපෝණාපඛිභාර චිත්තතා. ඒවං උප්පන්නස්ස පනස්ස අරහත්තමග්ගේන භාවනාපාරිපුරි හෝතිති පජානාති.

[විභවිග අට්ඨවා (පට්ඨසඛායායනා බොජ්ඣංගිගපච්ච වණ්ණනා අංක 367 යටතේ); විභවිග අට්ඨවා 194 පිට (ඡේ.වි.ම)]

**පරපුච්චකතා** සිකන්ධාදින්ගේ අරුත් පිළිබඳ පැන පුළුස්සා බවයැ **වන්ථුච්චසද්‍රුඛයා** ආධ්‍යාත්මිකබාහ්‍යවස්තූන්ගේ නිදෙස් බැව් පිරිසිදු බැව් කිරීමයැ **ඉඤ්ඤාසමන්තපට්ඨපාදනා** ශ්‍රද්ධෙප්‍රියාදින් සමචන පරිදි පිළියෙළ කිරීමයැ **දුප්පඤ්ඤාසුගලපරවජ්ජනං** නුවණ නැති පුලුල් දුරු කිරීමයැ



**පඤ්ඤාවන්තපුත්ගලසේවනා** නුවණ ඇති පුලුල්ව සෙවනා බවයැ ගම්භීරඤ්ඤාවරයපව්වවෙක්ඛණා ගැඹුරවූ ස්කන්ධාදීන්හි පැවති ගැඹුරවූ ප්‍රඥප්‍රභේදයන් ප්‍රත්‍යවේක්ෂා කිරීමයැ **තදධිමුත්තනා** ඒ ධර්මවිවය සම්බෝජ්ඣධිගයෙහි නිමිතප්‍රවණ ප්‍රාග්භාර සිත් ඇති බවය **ඉති (ඉමේ සත්තධම්මො)** මේ සජ්තවිධ ධර්මයෝයි **තත්ථ** ඒ පරිපුච්ඡකතාදීන් අතුරෙන් **පරිපුච්ඡකතාහි** පැන පුළුවස්නා බව නම් **බන්ධ-ධාතු-ආයතන-ඉඡ්ඤිය-බල-බෝජ්ඣධිග-මත්ගඛිග-කාන-සමථ-විපස්සසානං** ස්කන්ධ-ධාතු-ආයතන-ඉඡ්ඤිය-බල-බෝධියඛිග-මාර්ගාඛිග-ධ්‍යාන-සමථ-විදුර්භතාවන්ගේ **අත්ථසන්තිස්සිතපරිපුච්ඡාබනුලතා** ඇරුත් පිලිබඳ කොට පැවති පැන පිලිවිසිම් බහුලකොට ඇති බවයි **චන්ද්‍රවිසදක්‍රියාහි** චන්ද්‍රවිසදක්‍රියා නම් **අජ්ඣාත්තිකබාහිරානං** ආධ්‍යාත්මික බාහ්‍යවූ **චන්ද්‍රනං** වස්තූන්ගේ **විසදභාවකරණං** නොකිලීවී බැව් පිරිසිදු බැව් කිරීමයැ **හි** විස්තරය කෙරෙමි **යද** යම් කලෙකැ **අස්ස** ඒ මහණනුගේ **කේසනබලෝමානි** කෙස් ලොම් නියනු **දිසානි** දික්වූහු **භොන්ති** වෙද්ද **සරරං වා** සිරුර හෝ **උස්සන්තදෝසඤ්චේව** වැඩිගිය දෙස් ඇත්තේද **සේදමලමක්ඛිතඤ්ච** ඩාදියමල වැකිගියේද **තද** එකල්හි **අජ්ඣාත්තිකං චන්ද්‍ර** ආධ්‍යාත්මික වස්තු තෙමේ **අවිසදං** කිලීවූයේ **අපරසුද්ධං** පිරිසිදුනූවූයේ **භෝති** වේ **යද** පන යම් කලෙක වනාහි **විචරං** සිවුර **පීණිණං** පැරණිවූයේ **කිලීවිධං** කිලීවූයේ **දුග්ගන්ධං** දුගඳ ඇතියේ **භෝති** වේද **සේනාසනං වා** සෙනස්න හෝ **උක්ඛාපං** කැලිකසළ ඇතියේ වේද **තද** එකල්හි **බාහිරචන්ද්‍ර** බාහ්‍යවස්තු තෙමේ **අවිසදං** කිලීවූයේ **අපරසුද්ධං** පිරිසිදුනූවූයේ **භෝති** වේ **තස්මා** එහෙයින් **කේසාදිපේදනේන** කෙස් ඇසිඳීමෙන්ද **උද්ධං** විරේචනඅධෝවිරේචනාදිහි උභ්ඵධිවේචන අධෝවිරේචනාදියෙන්ද **සරරසල්ලනුකභාවකරණේන** ශරීරයාගේ සැහැල්ල බව කිරීමෙන්ද **උච්ඡාදනභාපනේන** ව උද්ච්චනසනාපනයෙන්ද හෙවත් ඇඟ ඉලීම නැහැවීමෙන්ද **අජ්ඣාත්තිකචන්ද්‍ර** ආධ්‍යාත්මිකවූ වස්තූතෙමේ **විසදං** පිරිසිදුවූයේ **කාතඛිබං** කටයුතුයි **සුචිකම්මධෝවනරජනපරිහණිඛකරණාදිහි** සිවුරගෙන්තම් කිරීම දෙවීම රැඳීම පිරිබඩකිරීම ආදියෙන් **බාහිරචන්ද්‍ර** බාහ්‍යවස්තු තෙමේ **විසදං** පිරිසිදුවූයේ **කාතඛිබං** කටයුතුයි **හි** විස්තරයකෙරෙමි **ඒතස්මිං** **අජ්ඣාත්තිකබාහිරචන්ද්‍රමිති** තෙල ආධ්‍යාත්මික බාහ්‍යවස්තුව **අවිසදේ** අපිරිසිදු වූ කල්හි හෝ නොපහන්වූ කල්හි **උප්පත්තේසු** උපන්නාවූ **චිත්තචේතසිකේසු** චිත්ත චේතසිකයන් මධ්‍යයෙහි වූ **ඤ්ඤාමිපි** නුවණද **අවිසදං** කිලීවූයේ **අපරසුද්ධං** අපිරිසිදු වූයේ **භෝති** වේ (යථා කිං කුමක්මෙන්ද යත්) **අපරසුද්ධානි** පිරිසිදුනූවූ **දීපකපල්ලකචට්ටිවේලානි** පහන්මළා පහන්වැටී තෙල් **නිස්සාය** නිසා **උප්පන්නදීපසිඛාය** උපන් පහන් සිළුවගේ **ඕනාසෝ** විය ආලෝකය මෙහි තේන එහෙයින් **චන්ද්‍රවිසදක්‍රියා** ධම්මවිවය **සම්බෝජ්ඣධිගස්ස** **උප්පාදය** සංවත්තනිහි සංවත්තනි යි **චූත්තං** කියනලදයැ...<sup>෧෧</sup>

**ඉඡ්ඤියසමන්තපටිපාදනා** නාම ඉඡ්ඤියයන්ගේ සමබව පිලියෙළකිරීම නම් **සද්ධාදිනං ඉඡ්ඤියානං** ශ්‍රද්ධාදිවූ ඉඡ්ඤිය ධර්මයන්ගේ **සමභාවකරණං** සමබව කිරීමයි **හි** විස්තරය කෙරෙමි **අස්ස** ඒ මහණනුගේ **සද්ධිඡ්ඤියං** ශ්‍රද්ධිඡ්ඤිය තෙමේ **සචේ** ඉදිත් **බලවං** හෝති බලවත් වූයේ වේද **ඉතරානි** තදිතරවූ **චීර්යෙඡ්ඤියාදිනු** **මන්දනි** ලස්වූහු වෙද්ද (බෙලහීනයනු වෙද්ද යුසේයි) **තනෝ** එහෙයින් **චිරයිඡ්ඤියං** චීර්යෙඡ්ඤිය තෙමේ **පග්ගහකිච්චං** ප්‍රග්‍රහ කෘත්‍යය හෙවත් උපස්ථම්මහන කෘත්‍යය **සනිඡ්ඤියං** ස්මානිඡ්ඤිය තෙමේ **උපට්ඨානකිච්චං** අරමුණොහි වැටහීමි කිස **සමාධිඡ්ඤියං** සමාධිඡ්ඤිය තෙමේ **අචික්ඛේපකිච්චං** අචික්ඛේපනම්ලද සන්සිද්ධිමිකිස **පඤ්ඤිඡ්ඤියං** ප්‍රඥෙඡ්ඤිය තෙමේ **දස්සනකිච්චං** දුර්භතකෘත්‍යය **කාතුං** කරන්ටි න **සක්කෝති** නොහැක්කේයි **තස්මා**

එහෙයින් **තං** ඒ ශ්‍රද්ධෙහිදී තෙමේ **ධම්මසභාවපච්චවෙක්ඛණෝන වා** ධර්මස්භාවය මෙතෙහි කිරීමෙන් හෝ **යථා** යම් කරුණෙකින් **මහසිකරෝතෝ** මෙතෙහි කරනුවහට **බලවං ජාතං** (ශ්‍රද්ධෙහිදී) බලවත්වේද **තථා** ඒ කරුණෙන් **අමනසිකාරේන වා** මෙතෙහි නොකිරීමෙන් හෝ **භාපේතඛිබං** පිරිහෙලිය යුතුයි **එත්ථ** තෙල ශ්‍රද්ධාවගේ බලවත්බව පිරිහෙලීමෙහි **වක්කලන්තේරවත්ථු ව** වක්කල තෙරුන්ගේ කර්ම වස්තුවද **තිදුස්සතං** සාධකය **සවේ පන** ඉදින් වනාහි **විරයිහිදියං** විරියෙහිදී තෙමේ **බලවං හෝති** බලවත්වූයේ වේද **අථ** එකල්හි **සද්ධිහිදියං** ශ්‍රද්ධෙහිදී තෙමේ **අධිමොක්ඛච්චවං** අරමුණෙහි නිශ්චයාකාරයෙන් උපදනා අදහන කීස **කාතුං** කරන්ට **නේව සක්කෝති** නොමහැකිවෙයි **ඉතරාහි** තදිතරවූ ස්මෘතීහිදී **ඉතරකිච්චනේදං** අනික් අනික් වැටහීම් අප කෘත්‍ය විශේෂය **කාතුං** කරන්ට **න සක්කෝති** නොහැකිවෙත් **තස්මා** එහෙයින් **තං** ඒ විරියෙහිදී තෙමේ **පස්සද්ධාදිභාවනාය** ප්‍රශ්නබිසංඛෝධ්‍යඛිනාදි භාවනා වශයෙන් නොහොත් ප්‍රශ්නබිසංඛෝධ්‍යඛිනාදි භාවනාව කරණාකොටගෙන **භාපේතඛිබං** පිරිහෙලිය යුතුයි **තත්තා** තෙල විරියෙහිදීයාගේ බලවත්බව පිරිහෙලීමෙහිදී **සෝණන්තේරවත්ථු** සෝණස්ථවීර වස්තුව **දුස්සේතඛිබං** දැක්විය යුතුයි **ඒවං** යථෝක්ත නයින් **සෙසේසුපි** අවශේෂවූ විරියෙහිදීයාදීන් අතුරෙනුද **ඒකස්ස** එක් ඉහිදියක්වුගේ **බලවහාවේ සති** බලවත්බව ඇති කල්හි **ඉතරේසං** තදිතර ඉහිදියයන්ගේ **අත්තනෝ කිච්චේසු** තම තමා අයත් කටයුතුවල **අසමත්ථතා** නොසමත්බව තොමෝ **වේදිතඛිබා** දතයුත්තියා **විසේසතෝ පන** විශේෂ වශයෙන් වනාහි **එත්ථ** මේ ඉහිදියයන් අතුරෙන් **සද්ධාපඤ්ඤනං** ශ්‍රද්ධා ප්‍රඥා ඉහිදියයන්ගේද **සමාධිවිරියානඤ්ච** සමාධිවිරිය ඉහිදියයන්ගේද **සමතං** සමත්වය (**පණ්ඩිතා** පඬුවෝ) **පසංසන්ති** පසසත් **හි** ඒ එසේමැයි **බලවසද්ධෝ** බලවත් ශ්‍රද්ධාඇත්තාවූ **මන්දපඤ්ඤෝ** මද නුවණ ඇත්තා වූ පුලුල්තෙම **මුද්ධප්පසන්තෝ හෝති** මුග්ධ ජනයා කෙරෙහි ප්‍රසන්න වූයෙක් වේද නොහොත් මුඛවූ ගුණ විරහිතවූ ජනයා කෙරෙහි ප්‍රසන්න වූයෙක් වේ **අවත්ථුස්මිං** නොපැහැදිය යුතුවූ වස්තුවෙහි **පසිදති** පහදී **බලවපඤ්ඤෝ** බලවත් ප්‍රඥා ඇත්තාවූ **මන්දසද්ධෝ** මන්ද සැදැහැ ඇත්තාවූ පුලුල්තෙමේ **කේරාටිකපක්ඛං** කේරාටික පක්ෂය **හපති** හපනය කරයි නොහොත් **කේරාටිකපක්ඛං** කේරාටික ජනයාගේ පක්ෂයට **හපති** යෙයි වදනේයි **හේසප්පසමුට්ඨිතෝ** බෙහෙත් හේතුකොටගෙන නැඟිනාවූ (හටගත්තා වූ) **රෝගෝ විය** රෝගයක් මෙන් **අනේකිච්චෝ හෝති** පිළියම් කටැටි නුවූයේ වේ **චිත්තුප්පාදමත්තේනේව** සිත ඉපදන පමණෙකින්මැ **කුසලං හෝතීති** කුසල්වේයයි **අභිධාචිත්තා** නොමගඳිව **දනාදිති** දනාදී වූ **පුඤ්ඤති** පින් **අකරොත්තෝ** නොකරන්තේවැ නොහොත් නොකරන්තාවූ කේරාටික ජනතෙම **තිරයේ** නරකයෙහි **උප්පප්පති** උපදී **උභින්නං** පන උභය ශ්‍රද්ධා ප්‍රඥෙහිදීයන්ගේ **සමාය** සමත්වය හේතුකොටගෙන **වත්ථුස්මිංයේව** පැහැදිය යුතු බුද්ධාදී වස්තුවයෙහිම **පසිදති** පහදී **පන** පක්ෂාන්තරයෙක් කියනු ලැබේ **බලවසමාධිං** බලවත්වූ සමාධිය ඇති **මන්දවිරියං** ලස්වූ විරියය ඇති මහණහු **සමාධිස්ස** සමාධියගේ **කෝසප්පක්ඛන්තා** කෝසප්පක්ෂය අයත්වන බැවින් **කෝසප්පං** කෝසප්පය තෙමේ **අධිහවති** මඬිසි **බලවවිරියං** බලවත් වූ විය්‍යී ඇති **මන්දසමාධිං** ලස්වූ සමාධි ඇති මහණහු **විරියස්ස** විය්‍යීයාගේ **උද්ධව්චපක්ඛන්තා** ඔර්ද්ධත්‍ය පක්ෂය අයත්වන බැවින් **උද්ධව්චං** ඔර්ද්ධත්‍යය තෙමේ **අධිහවති** මඬිසි (යෝජනාවෙහි මෙයට වෙනස්ව දක්නා ලැබේ හේ කියේයැ යත් **බලවසමාධි** බලවත්වූ සමාධිතෙමේ **මන්දවිරියසමාධිස්ස** ලස්වූ විරියය ඇති සමාධියගේ **කෝසප්පක්ඛන්තා** කෝසප්පය පක්ෂයෙහි වන බැවින් **කෝසප්පං** කෝසප්පය **අධිහවති** ඉක්ම පවත්වයි **බලවවිරියං** බලවත් වූ විය්‍යී තෙමේ **මන්දසමාධිවිරියස්ස** ලස්වූ සමාධි ඇති විය්‍යීයාගේ **උද්ධව්චපක්ඛන්තා** ඔර්ද්ධත්‍ය

පක්‍ෂයෙහි වන බැවින් **උද්ධවිචං** ඖද්ධිත්‍යය **අධිභවති** ඉක්ම පවත්වයි මෙසේ යෝජනා නයින් පෙළ හා අරුත් වියකැණ දනුයුතුයි)

**විරයෙන සංයෝජිතෝ** විරියය හා සමකොට යොදන ලද්දේ **සමාධි පන** සමාධිතෙම වනාහි **කෝසප්පේ** කෞමිද්‍යයෙහි **පතිතුං** හිමට **න ලබිහති** නොලැබෙයි **සමාධිනා සංයෝජිතං** සමාධිය හා සමකොට යොදන ලද්දේ **විරියං** විරියය තෙමේ **උද්ධවිචේ** ඖද්ධිත්‍යයෙහි **පතිතුං** හිමට **න ලබිහති** නොලැබෙයි **හි** යම්හෙයකින් **උභයසමතාය** විරියසමාධි දෙදෙනාගේ සමවීම හේතුකොටගෙන **අප්පණා හෝති** අර්පණා තොමෝ වේද **තස්මා** එහෙයින් **තදුභයමිපි** ඒ විරියසමාධි ද්වයද **සමං කාතබ්බං** සමවුවහු කළයුතුය **අපිච** අනික් නයෙකුද අරන් **සමාධිකම්මකස්ස** අර්පණා සමාධි භාවනා කර්මයෙහි නියුක්තවූ මහණහට **බලවති සද්ධාපි** බලවත්වූ ශුද්ධා තොමෝත් **වට්ඨති** වටනේයි (“බලවපිති සද්ධා වට්ඨති”යි මුමම ව්‍යාඛ්‍යානයෙහි ගෘහිත පාඨයන් දැක්වූ අර්ථයන් නොයෙදේ) **ඒවං** ඒකාග්‍රතා බලවත් භාවයෙන් නොහොත් එසේ ඇතිකල්ලි **සෝ** ඒ අර්පණාසමාධිභාවනා කර්මයෙහි නියුක්ත මහණතෙමේ **සද්දනන්තෝ** අරමුණු අදහනුයේවැ **ඕකප්පෙන්තෝ** අරමුණු කරා නැඹුරුවනුවැ **අප්පණං** අර්පණාවට **පාපුණාසිසති** පැමිණෙන්නේයි **සමාධිපඤ්ඤසු** පන සමාධිප්‍රඥවන් හෙවත් සමඵච්චදර්ශනාවන් අතුරෙන් වනාහි **සමාධිකම්මකස්ස** සමඵ භාවනාකර්මයෙහි නියුක්ත මහණහට **බලවති** බලවත්වූ **ඒකග්ගතා** ඒකාග්‍රතා තොමෝ **වට්ඨති** වටනේයි **හි** ඒ සැබෑව **ඒවං** ඒ ඒකාග්‍රතා බලවත් භාවයෙන් නොහොත් එසේ ඇති කල්ලි **සෝ** ඒ සමඵ භාවනාකර්මයෙහි නියුක්ත මහණතෙම **අප්පණං** අර්පණාවට **පාපුණාහි** පැමිණෙයි **විපස්සනාකම්මකස්ස** විදර්ශනා භාවනාකර්මයෙහි නියුක්තවූ මහණහට **බලවති** බලවත්වූ **පඤ්ඤා** ප්‍රඥාතොමෝ **වට්ඨති** වටනේයි **හි** ඒ සැබෑව **ඒවං** ඒ ප්‍රඥා බලවත් භාවයෙන් නොහොත් එසේ ඇතිකල්ලි **සෝ** ඒ විදර්ශනා භාවනාකර්මයෙහි නියුක්තවූ මහණතෙම **ලක්ඛණපටිච්චෙධං** අනිත්‍යාදි ලක්ෂණ ප්‍රතිචේදිය කිරීමට **පාපුණාහි** පැමිණෙයි **උභින්නං පන** උභය සමාධි ප්‍රඥවන්ගේ වනාහි **සමතාය** සමත්වය හේතුකොටගෙන **අප්පණා** අර්පණාතොමෝ **හෝතියේව** වේමැයි **සති පන** ස්මෘතිතොමෝ වනාහි **සබ්බන්ත්** ඇමතන්තිම (සියලු කටයුතුවල යුසේයි) **බලවති** බලවත්වූවා **වට්ඨති** වටනේයි **හි** යම් හෙයකින් **සති** ස්මෘතිතොමෝ **චින්තං** සිත **උද්ධවිචපක්ඛිකානං** ඖද්ධිත්‍යයාගේ පක්ෂයෙහිවූ **සද්ධාවිරියපඤ්ඤනං** ශුද්ධා විරිය ප්‍රඥවන්ගේ **වසේන** ශක්තිවශයෙන් **උද්ධවිචපාතතෝ** ඖද්ධිත්‍යයෙහි හිමෙන් (**රක්ඛති** රක්ඛ) **කෝසප්පපක්ඛිකේන** කෞමිද්‍යයාගේ පක්ෂයෙහි වූ **සමාධිනා** ව සමාධිය හේතුකොටගෙනද **කෝසප්පපාතතෝ** කෞමිද්‍යයෙහි හිමෙන් **රක්ඛති** රක්ඛ **තස්මා** එහෙයින් **සා** ඒ ස්මෘතිතොමෝ **සබ්බබ්‍යඤ්ඤප්පේසු** සියලු සුපව්‍යඤ්ඤප්පයන්හි **ලෝණාධුපනං** විය ලුණු ලෑමක්මෙන්ද **සබ්බරාජකිච්චේසු** සියලු රාජ කෘත්‍යයන්හි **සබ්බකම්මක අමච්චෝ වියච** සමස්ත රාජ කෘත්‍යයෙහි නියුක්තවූ ඇමැතිකයන්හු මෙන්ද **සබ්බන්ත්** චිත්තායන්තවූ සියලු කෘත්‍යයන්හි **ඉච්ඡිතබ්බා** කර්මැතිවිය යුත්තියැ **තේන** එහෙයින් “**සති ච පන -පෙ- පග්ගහනිග්ගතෝ හෝතිති**” හෝතිති **ආහ** (සිවුපිලිසිඹියාපත් රහත් නාගසේන මහතෙරුන් වහන්සේ) වදාළසේක **සති ච පන** ස්මෘති තොමෝ වනාහි (ච ශබ්ද වාක්‍යාරම්භයෙහි වැටේ) **සබ්බන්චිකා** සියලු කටයුතුවල පවත්නියයි **හගචනා** භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් **චුත්තා** වදරන ලද්දැ **කිං කාරණා?** කවරහෙයින යත්? **හි** යම්හෙයකින් **චින්තං** සිත තෙමේ **සති පටිසරණං** සිහිය පිළිසරණ කොට ඇත්තේද **සතිච** සිහියන් **ආරක්ඛපච්චුපට්ඨානා** ආරක්ෂාවමැ වැටහිමි වනුද නොහොත් ආරක්ෂාවමැ වැටහිමි ඇත්තිද **සතියා** වනා සිහියෙන්

වෙන්වූ විත්තස්ස සිත්හුගේ පශ්චාත්ඵලයන් ප්‍රගුහනග්‍රහය තෙමේ (අනුබලදීම පිරිහෙලීම යුසේයි) න හෝති නොවේද ඉති එහෙයින...<sup>෧෧</sup>

**දුප්පඤ්ඤපුත්ගලපරවජ්ජනං නාම** දුප්ප්‍රාඤ පුද්ගලයන් දුරු කිරීම නම් බන්ධාදිභේදේ ස්කන්ධාදින් ප්‍රභේදවත්වූ පර්වයාපති ධර්මයෙහි අනෝගාළිත පඤ්ඤානං බැසනොගත් නුවණ ඇති දුමිමේධපුත්ගලානං අඤන පුද්ගලයන් ආරක්ෂාපරවජ්ජනං දුරින් දුරලීමයි පඤ්ඤාවන්තපුත්ගලසේවනා නාම නුවණැති ප්‍රගුලන් සේවනය කිරීම නම් සමපඤ්ඤාසලක්ඛණපරග්ගාහිකාය සමපණස් ලකුණු පිරික්සීමට සමර්ථවූ නොහොත් සමපණස් ලකුණු පිරිසිඳ දන්නාවූ උදයබ්බසපඤ්ඤාය උදයව්‍යය ඤනයෙන් සමන්තාගතපුත්ගලසේවනා සමන්විතවූ පුද්ගලයන් සේවනකිරීමයි ගමිතිරඤ්ඤාණවර්ගපච්චවෙක්ඛණා නාම ගමිතිර ඤනප්‍රවෘත්ති ප්‍රත්‍යවේක්ෂාව නම් ගමිතිරේඝු ගැඹුරුවූ බන්ධාදිඝු ස්කන්ධාදින්හි පවත්තාය පැවැත්තා වූ ගමිතිරපඤ්ඤාය ගැඹුරුවූ ප්‍රඤාවගේ පභේදපච්චවෙක්ඛණා වෙතස ප්‍රත්‍යවේක්ෂා කිරීමයි තදධිමුත්තනා නාම තදධිමුත්තනා නම් ධානනිසප්පාදිඝු සිටීම හිදීම ඈ ඉරියව්හි ධම්මච්චය සමිඛොප්පාදිඝුසමුච්චාපනත්ථං ධම්මච්චයසමිඛොප්පාදිඝුසමුච්චාපනත්ථං පිණිසැ නින්තපෝණපඛිතාරචිත්තනා නිමිත ප්‍රවණ ප්‍රාග්භාරවූ සිත් ඇති බවයි ඒවං මෙකි කරුණෙන් උප්පත්තස්ස උපත්තාවූ අස්ස පන ඒ ධම්මච්චයසමිඛොප්පාදිඝුසමුච්චාපනත්ථං වනාහි අරහත්තමග්ගේන රහත්මග හේතුකොටගෙන භාවනා ආසේවනා තොමෝ පාරජුර සම්පූර්ණ වන්නී හෝතිහි වේයයි පණනාහි සමයක් ප්‍රකාරයෙන් දති.

\* ස්කන්ධාදිප්‍රචචන පාලියගේ අර්ථය ස්කන්ධාදින්ගේ අර්ථයයි කරුණු කොට “බන්ධ -පෙ- විපස්සනානං අර්ථසන්තිස්සිතපරිපුච්චාබහුලනා” යි කිත. ඒ අර්ථ නිශ්චිත ග්‍රහණයෙන් ප්‍රචචන පාලිය ඇසුරුකළාවූ අර්ථ පලිච්චිමි යමිසේ ප්‍රඤ ප්‍රතිලාභය පිණිසැ පවත්නීද ප්‍රචචන පාලියෙන් මුක්තවූ ප්‍රචිතා තොමෝ එසේසින් ප්‍රඤප්‍රතිලාභය පිණිසැ නොපවත්නීයයි දක්වා කියේ මැනෝ “බන්ධාදිපාලියා අත්ථෝ බන්ධාදිනං අත්ථෝති” කත්වා ආහ “බන්ධ -පෙ- විපස්සනානං අත්ථසන්තිස්සිත පරිපුච්චා බහුලනාහි තේන පාලිමුත්තකපුච්චා න තථා පඤ්ඤාසංවත්තනිකා යථා අත්ථ පරිපුච්චාහි දස්සේති. [෧:෮] තේනාහි අත්ථසන්තිස්සිතග්ගහණේන. [අ:෮]

\* වහනිපවාලාදින්හි මද බැවින් හෙවත් ප්‍රත්‍යය වශයෙන් දුබලවන බැවින් අබ්ධාත්වාදින්ගේ ස්වකීය ස්වකීය කෘත්‍යයෙහි අසමර්ථතාවමෙන් විරියෙහිදාදින්ගේද ස්වකීය ස්වකීය කෘත්‍යයෙහි අසාමර්ථය කියනලදී. මේද යුතු “මන්දත්තා අග්ගිපාලාදිඝු ආපෝධාතු ආදිනං විස විරියාදිනං සකිච්චේ සමන්ථතාවුත්තා” [෧:෮] “පච්චයවසේන දුබලභාවෝ මන්දතා”<sup>෧෨</sup>

\* “බලවසමාධිං පන මන්දවිරියං -පෙ- උද්ධච්චං අධිභවති” යන පාඨය අර්ථයෝජනාවේ අන්පරද්දෙකින් පිහිටිවා “බලවසමාධි පනාහි පදං අභිභවති පදේ කත්තා මන්දවිරිය සමාධිස්සාහි පදං කෝසප්පකක්ඛත්තාහි පදේ සමිබන්ධෝ මන්දවිරියං ඒතස්ස සමාධිස්සාහි මන්දවිරියෝ ච සෝ සමාධිචාහි මන්දවිරියසමාධි කෝසප්පන්ති පදං අධිභවතිහි පදේ කමිමං අධිභවතිහි අධිකං පච්චතේති බලවවිරියන්ති පදං අධිභවතිහි පදේ කත්තා මන්දෝ සමාධි ඒතස්ස විරියස්සාහි මන්දසමාධි මන්දසමාධි ච තං විරියංචාහි මන්දසමාධිවිරියං”යි යෝජිතයි.

[විභකිත අටුවා සන්නය 1219 - 1228 පිටු]



පරපුච්ඡකතාහි පරයෝගාහෙත්වා පුච්ඡකතාවෝ ආචරියේ පයිරුපාසිත්වා පඤ්චවි පිකායේ සහ අට්ඨකථාය පරයෝගාහෙත්වා යං යං තත්ථ ගණ්ඨිරිධානභුතං, තං තං ඉදං හන්තේ කථං, “ඉමස්ස කෝ අත්ථෝ” හි ඛන්ධායනනාදිඅත්ථං පුච්ඡන්තස්ස ධම්මච්චයසම්බොජ්ඣකඛිගෝ උප්පජ්ජති. තේනාහ “ඛන්ධධාතු...පෙ... ඛනුලතා”හි. වත්ථුනං විසදභාවකරණන්ති චත්ථ චිත්තචේතසිකානං පචන්තිරිධානභාවතෝ සරීරං, තජ්ජට්ඨිධානි චිචරානි ච “චත්ථුනිති අධිප්පේතා”හි, තානි යථා චිත්තස්ස සුඛාවභානි හොන්ති, තථා කරණං තේසං විසදභාවකරණං. තේන චුත්තං “අජ්ඣකන්තිකඛාතිරාන”න්තිආදි. උස්සන්තද්වේසන්ති වාතාදිඋස්සන්තද්වේසං. සේදමලමක්ඛිනන්ති සේදේන චේච පල්ලිකාසඛිඛාතේන සරීරමලේන ච මක්ඛිතං. ව-සද්දේන අඤ්ඤාමිපි සරීරස්ස, චිත්තස්ස ච පිළාවභං සඛිගණ්භානි. සේනාසනං වානි වා-සද්දේන පත්තාදිනං සඛිගණෝ දුට්ඨිඛිඛෝ. අවිසදේ සති, විසයභුතේ වා. කථං භාවනමනුයුත්තස්ස තානි විසයෝ? අන්තරන්තරා පචන්තකචිත්තූප්පාදවසේනේවං චුත්තං. තේ හි චිත්තූප්පාද චිත්තේකර්තෘය අපරිසුද්ධභාවාය සංචන්තන්ති. චිත්තචේතසිකේසු නිස්සයාදිපච්චයභුතේසු. ඤාණමිපිති පි-සද්දෝ සම්පිණ්ඛිතත්ථෝ, තේන න කේවලං තං චත්ථුසේච, අථ ඛෝ තස්මිං අපරිසුද්ධේ ඤාණමිපි අපරිසුද්ධං හෝතිති නිස්සයාපරිසුද්ධියා තංනිස්සිතාපරිසුද්ධි විය විසයස්ස අපරිසුද්ධිතාය විසයිනෝ අපරිසුද්ධිං දස්සේති.

සමභාවකරණන්ති කිච්චතෝ අනුනාධිකභාවකරණං. සද්ධෙය්‍යචත්ථුස්මිං පච්චයවසේන අධිමොක්ඛකිච්චස්ස පටුතරභාවේන, පඤ්ඤාය අවිසදතාය, විරියාදිනඤ්ච සිච්චලතාදිනා සද්ධිනද්‍රියං බලවං හෝති. තේනාහ “ඉතරානි මන්දනි”හි. තතෝති තස්මා සද්ධිනද්‍රියස්ස බලවභාවතෝ, ඉතරේසඤ්ච මන්දන්තා. කෝසජ්ජපක්ඛේ පතිතුං අදන්වා සම්පයුත්තධම්මානං පර්ගණ්භනං අනුබලප්පදනං පර්ගණෝ, පර්ගණෝච කිච්චං පර්ගණකිච්චං, “කාතුං න සක්කෝති”ති ආනෙත්වා සම්බන්ධිතඛිඛං. ආරම්මණං උපගන්ත්වා ධානං, අනිස්සජ්ජනං වා උපට්ඨානං. වික්ඛේපපට්ඨිකේසෝ, යේන වා සම්පයුත්තා අචික්ඛිත්තා හොන්ති, සෝ අචික්ඛේසෝ. රූපගතං විය චක්ඛුනා යේන යාථාවතෝ විසයසභාවං පස්සති, තං දස්සනකිච්චං. කාතුං න සක්කෝති බලවතා සද්ධිනද්‍රියේන අභිභුතන්තා. සහජාතධම්මේසු හි ඉන්ද්‍රියධං කාරෙන්තානං සහපචන්තමානානං ධම්මානං ඒකරසතාවසේනේච අත්ථසිද්ධි, න අඤ්ඤාථා. තස්මාති චුත්තමේචත්ථං කාරණභාවේන පච්චාමසති. තන්ති සද්ධිනද්‍රියං. ධම්මසභාවපච්චවෙක්ඛණෝනාති යස්ස සද්ධෙය්‍යස්ස චත්ථුනෝ උළාරතාදිගුණෝ අධිමුච්චනස්ස සාතිසයප්පචන්තියා සද්ධිනද්‍රියං බලවං ජාතං, තස්ස පච්චයපච්චියුප්පන්තතාදිවිභාගතෝ යාථාවතෝ විමංසනේන. ඒච්චකද්ධි ඒවංධම්මතනායේන සභාවසරසතෝ පර්ගණ්භනමානෝ සච්චාතෝ අධිමොක්ඛෝ න හෝති “අයං ඉමේසං ධම්මානං සභාවෝ”ති පර්ජානනවසේන පඤ්ඤාඛ්‍යාපාරස්ස සාතිසයන්තා. ධුරියධම්මේසු හි යථා සද්ධාය බලවභාවේ පඤ්ඤාය මන්දභාවෝ හෝති, ඒවං පඤ්ඤාය බලවභාවේ සද්ධාය මන්දභාවෝ හෝතිති. තේන චුත්තං “තං ධම්මසභාවපච්චවෙක්ඛණේන වා, යථා වා මනසිකරෝතෝ බලවං ජාතං, තථා අමනසිකාරේන භාජේතඛිඛ”න්ති. තථා අමනසිකාරේනාති යේනාකාරේන භාවනං අනුයුඤ්ඤාපන්තස්ස සද්ධිනද්‍රියං බලවං ජාතං, තේනාකාරේන භාවනාය අනනුයුඤ්ඤාපන්තෝති චුත්තං හෝති. ඉධ දුච්චේන සද්ධිනද්‍රියස්ස බලවභාවෝ අත්තනෝ වා පච්චයවිසේසේන කිච්චුත්තරියතෝ, විරියාදිනං වා මන්දකිච්චතාය. තත්ථ පඨමච්චකප්පේ භාජනවිධි දස්සිතෝ.



දුරියකප්පේ පන යථා මනසිකරෝතෝ වීරයාදිනං මන්දකිව්චතාය සද්ධිත්ඳියං බලවං ජාතං, තථා අමනසිකාරේන, වීරයාදිනං පටුකිව්චභාවාවහේන මනසිකාරේන සද්ධිත්ඳියං තේති සමරසං කරොත්තේන භාජේතබ්බං. ඉමිනා නයේන සේසිත්ඳියේසුපි භාපනවිධි වේදිතබ්බෝ.

**වක්කලිත්ථේරවත්ථුති.** සෝ හි ආයස්මා සද්ධාධිමුත්තතාය කතාධිකාරෝ සත්ථු රූපකායදස්සනප්පසුනෝ ඒව හුත්වා විහරන්තෝ සත්ථාරා “කිං තේ වක්කලි ඉමිනා පුතිකායේන දිට්ඨේන, යෝ ඛෝ වක්කලි ධම්මං පස්සති, සෝ මං පස්සති”තිආදිනා (සං. නි. 3.87; දී. නි. අර්ධ. 1.පඨමමහාසඞ්භිතිකථා; අ. නි. අර්ධ. 1.1.208; ධ. ප. අර්ධ. 2.380; පථ. ම. අර්ධ. 2.2.130; ධ. ස. අර්ධ. 1007; ථෙරගා. අර්ධ. 2.වක්කලිත්ථේරගාථාවණ්ණනා) ඕවදිත්ථා කම්මට්ඨානේ නියෝපිතෝපි තං අනනුසුඤ්ජන්තෝ පණාමිතෝ අත්තානං චිතිපාතේතුං පපාතට්ඨානං අභිරුහි, අථ නං සත්ථා යථානිසිත්තෝච ඕභාසං විස්සජ්ජන්තේ අත්තානං දස්සෙත්ථා;

“පාමෝජ්ජබහුලෝ තික්ඛු, පසන්තෝ බුද්ධසාසනේ; අධිගච්ඡේ පදං සන්තං, සඛිඛාරූපසමං සුඛ”න්ති. (ධ. ප. 381)

ගාථං වත්ථා “ඒති වක්කලි”ති ආහ. සෝ තේන අමතේනේච අභිසිත්තෝ හරිධිතුරිධෝ හුත්වා විපස්සනං පට්ඨපේසි. සද්ධාය බලවභාවතෝ විපස්සනාවීරීං න ඕහරති, තං ඤදත්ථා හගවා තස්ස ඉන්ද්‍රියසමත්තපට්ඨාදනාය කම්මට්ඨානං සෝධෙත්ථා අදසි. සෝ සත්ථාරා දින්නනයේ ධත්ථා විපස්සනං උස්සුක්කාපෙත්ථා මග්ගජපට්ඨාරියා අරහත්තං පාපුණි. තේනේනං චුත්තං “වක්කලිත්ථේරවත්ථු වෙත්ථ නිදස්සන”න්ති. **වත්ථාති සද්ධිත්ඳියස්ස අධිමත්තභාවේ සේසිත්ඳියානං සකිච්චාකරණේ.**

**ඉතරකිව්චහේදන්ති උපට්ඨානාදිකිව්චවිසේසං. පස්සද්ධාදිති ආදි-සද්දේන** සමාධිඋපෙක්ඛාසමබෝජ්ඣකිගානං සඛිගහෝ දුට්ඨබ්බෝ. **භාජේතබ්බන්ති** යථා සද්ධිත්ඳියස්ස බලවභාවෝ ධම්මසභාවපච්චවෙක්ඛණේන භායති, ඒවං වීරියන්ද්‍රියස්ස අධිමත්තනා පස්සද්ධිආදිභාවනාය භායති සමාධිපක්ඛියන්තා තස්සා. තථා හි සමාධිත්ඳියස්ස අධිමත්තතං කෝසජ්ජපාතනෝ රක්ඛන්ති වීරයාදිභාවනා විය වීරියන්ද්‍රියස්ස අධිමත්තතං උද්ධච්චපාතනෝ රක්ඛන්ති ඒකංසතෝ භාජේති. තේන චුත්තං **“පස්සද්ධිආදිභාවනාය භාජේතබ්බ”**න්ති. **සෝණත්ථේරස්ස වත්ථුති** සුඛමාරසෝණත්ථේරස්ස වත්ථු. (මහාව. 242; අ. නි. අර්ධ. 1.1.205) සෝ හි ආයස්මා සත්ථු සන්තිකේ කම්මට්ඨානං ගහෙත්ථා සීතවනේ විහරන්තෝ “මම සරිරං සුඛමාලං, න ච සක්කා සුඛේනේච සුඛං අධිගන්තුං, කිලමෙත්ථාපි සමණාධිමිමෝ කාතබ්බෝ”ති තං ධානචඛිකමමේච අධිට්ඨාය පධානං අනුසුඤ්ජන්තෝ පාදනලේසු ඵෝරේසු උට්ඨිතේසුපි වේදනං අජ්ඣුපෙක්ඛන්ථා දුළ්භං වීරියං කරොත්තෝ අච්චාරද්ධිවීරියතාය විසේසං නිබ්බන්තේතුං නාසක්ඛි. සත්ථා තත්ථ ගන්ත්වා විභූපමේචාදේන ඕවදිත්ථා වීරියසමතායෝජනවීරීං දස්සෙත්තෝ කම්මට්ඨානං සෝධෙත්ථා ගිජ්ඣකුට්ටං ගතෝ. ථේරෝපි සත්ථාරා දින්නනයේන වීරියසමතං යෝජෙත්ථා භාවෙත්තෝ විපස්සනං උස්සුක්කාපෙත්ථා අරහත්තේ පතිට්ඨාසි. තේන චුත්තං **“සෝණත්ථේරස්ස වත්ථු දස්සේතබ්බ”**න්ති. **සේසේසුපිති** සතිසමාධිපඤ්ඤන්දියේසුපි.

සමනන්ති සද්ධාපඤ්ඤානං අඤ්ඤාමඤ්ඤං අනුනානධිකතාවං, තථා සමාධිවිරයානං. යථා හි සද්ධාපඤ්ඤානං විසුං විසුං ධුරියධිමමභූතානං කිච්චනෝ අඤ්ඤාමඤ්ඤං නාතිවත්තනං විසේසනෝ ඉච්ඡිතඛිඛං, යනෝ නේසං සමධුරතාය අප්පනා සමපජ්ජති, ඒවං සමාධිවිරයානං කෝසජ්ජද්ධිච්චපක්ඛිකානං සමරසනාය සති අඤ්ඤාමඤ්ඤාපත්ථමිහනනෝ සමිපයුත්තධිමමානං අන්තද්වියපනානාවේන සමිමද්දේව අප්පනා ඉජ්ඣති. **“ඛලවසද්ධෝ”**තිආදි බ්‍යතිරේකමුඛේන චුත්තස්සේව අත්ථස්ස සමත්ථනං. තස්සත්ථෝ යෝ ඛලචිතියා සද්ධාය සමන්නාගනෝ අච්ඡද්දකුණෝ, සෝ මුධිප්පසන්තෝ හෝති, න අච්චේවප්පසන්තෝ. තථා හි **අචන්ථුස්මිං පසිදුති** සෙය්‍යථාපි තිත්ථියසාවකා. **කේරාරිකපක්ඛන්ති** සාධෙය්‍යපක්ඛං **භජති**. සද්ධාතිනාය පඤ්ඤාය අතිධාවන්තෝ “දෙය්‍යචන්ථුපරිච්චාගේන චිනා චිත්තූප්පාදමත්තේනපි දුනමයං පුඤ්ඤං හෝති”තිආදිති පරිකප්පේති හේතුපතිරූපකේති චඤ්චිතෝ, ඒවංභූතෝ ච සුක්ඛතක්ඛචලුත්තචිත්තෝ පණ්ඨිතානං චචනං නාදියති සඤ්ඤාත්තිං න ගච්ජති. තේනාහ **“නේසජ්ජසමුට්ඨිතෝ විය රෝගෝ අනේතිච්චේ හෝති”**ති. යථා චෙත්ථ සද්ධාපඤ්ඤානං අඤ්ඤාමඤ්ඤං විසමභාවෝ න අත්ථාවහෝ, අනත්ථාවහෝව, ඒවං, සමාධිවිරයානං අඤ්ඤාමඤ්ඤං විසමභාවෝ න අත්ථාවහෝ, අනත්ථාවහෝව, තථා න අච්ඤ්චේපාවහෝ, චික්ඛේපාවහෝවාති. **කෝසජ්ජං අභිභවති**, තේන අප්පනං න පාපුත්තාතිති අධිප්පායෝ. **උද්ධච්චං අභිභවති** චත්ථාපි ඒසෝව නයෝ. **තදුභයන්ති** සද්ධාපඤ්ඤාද්වයං, සමාධිවිරයද්වයඤ්ච. **සමං කාතඛිඛන්ති** සමරසං කාතඛිඛං.

සමාධිකම්මිකස්සාති සමථකම්මරිධානිකස්ස. ඒවන්ති ඒවං සන්තේ, සද්ධාය ථෝකං ඛලවභාවේ සතිති අත්ථෝ. **සද්දුහන්තෝති** “පධ්වි පධ්විති මනසිකරණමත්තේන කථං කොනුප්පත්ති”ති අචිත්තේතවා “අද්ධා සමමාසමිඛද්ධේන චුත්තචිධි ඉජ්ඣස්සති”ති සද්දුහන්තෝ සද්ධං පනෙත්තෝ. **මිකප්පෙන්තෝති** ආරම්මමාං අනුපච්ඡිත්තවා විය අධිමුච්චිචනචස්ඤා අචකප්පෙන්තෝ පක්ඛන්දුන්තෝ. **ඒකන්ගනා ඛලවති වට්ටති** සමාධිප්පධානත්තා කොනස්ස. **උභිත්නන්ති** සමාධිපඤ්ඤානං. සමාධිකම්මිකස්ස සමාධිනෝ අධිමත්තනාය පඤ්ඤාය අධිමත්තනාපි ඉච්ඡිතඛිඛාති ආහ **“සමතායපි”**ති, සමභාවේනාපිති අත්ථෝ. **අප්පනාති** ලෝකියප්පනා. තථා හි **“හෝතියේවා”**ති සාසඛිකං වදුති. ලෝකුත්තරප්පනා පන තේසං සමභාවේනේව ඉච්ඡිතා. යථාහ **“සමථච්චස්සනං යුගනන්ධං භාවරතී”** (අ. නි. 4.170; පටි. ම. 2.5).

යදි විසේසනෝ සද්ධාපඤ්ඤානං, සමාධිවිරයානඤ්ච සමතාව ඉච්ඡිතා, කථං සතිති ආහ **“සති පන සඛිඛන්ථ ඛලවති වට්ටති”**ති. **සඛිඛන්ථාති** ලිනුද්ධච්චපක්ඛිකේසු පඤ්චසු ඉන්ද්‍රියේසු. උද්ධච්චපක්ඛිකේකද්දේසේ ගණ්හන්තෝ **“සද්ධාවිරයපඤ්ඤානං”**න්ති ආහ. අඤ්ඤාතො පිති ච ගනේතඛිඛා සියා. තථා හි **“කෝසජ්ජපක්ඛිකේන සමාධිනා”** ඉච්චේව චුත්තං, න “පස්සද්ධිසමාධිඋපෙක්ඛාති”ති. **සාති** සති. සඛිඛේසු රාජකම්මේසු නියුත්තෝ **සඛිඛකම්මිකෝ**. තේනාති තේන සඛිඛන්ථ ඉච්ඡිතඛිඛච්චේන කාරණෝන. **ආහ** අථධිකථායං. සඛිඛන්ථ නියුත්තා **සඛිඛන්ථිකා** සඛිඛන්ථ ලිනේ, උද්ධිතේ ච චිත්තේ ඉච්ඡිතඛිඛන්තා, සඛිඛේ වා ලිනේ, උද්ධිතේ ච චිත්තේ භාවේතඛිඛා බොජ්ඣංගිතා අත්ථිකා ඒනායාති **සඛිඛන්ථිකා**. **චිත්තන්ති** කුසලං චිත්තං. තස්ස හි සති පටිසරණං පරායණං අප්පත්තස්ස පත්තියා අනධිගතස්ස අධිගමාය. තේනාහ **“ආරක්ඛපච්චුපට්ඨානා”**තිආදි.

**බන්ධාදිනේදේ අනෝගාළුහපඤ්ඤනන්ති** පරයන්තිබාහුසචචවසේනපි බන්ධායනනාදිසු අප්පතිට්ඨිතබුද්ධිනං. බහුස්සුතසේවනා හි සුතමයඤ්ඤාචනා. තරුණවිපස්සනාසමඛිගිපි භාවනාමයඤ්ඤෝ ධීතත්තා ඒකංසතෝ පඤ්ඤවා ඒව නාම හෝතිති ආහ **“සමපඤ්ඤාස ලක්ඛණපරිගහනිකාය උදයබ්බයපඤ්ඤාස සමන්තාගතපුල්ලසේවනා”**ති. ඤෙය්‍යධම්මස්ස ගම්භිරභාවචවසේන තප්පරිවේදේදකඤ්ඤාස්ස ගම්භිරභාවගහණන්ති ආහ **“ගම්භිරපෙසු බන්ධාදිසු පචන්තාය ගම්භිරපඤ්ඤායා”**ති. තඤ්ඤි ඤෙය්‍යං නාදිසාය පඤ්ඤාය වරිතබ්බතෝ **ගම්භිරඤ්ඤාවරයං**, තස්සා වා පඤ්ඤාය තත්ථ පඤ්ඤතෝ පචන්ති ගම්භිරඤ්ඤාවරයා, තස්සා පචචවෙක්ඛණාති ආහ **“ගම්භිරපඤ්ඤාස පඤ්ඤපචචවෙක්ඛණා”**ති. යථා සතිවේපුල්ලප්පත්තෝ නාම අරහා ඒව, ඒවං පඤ්ඤවේපුල්ලප්පත්තෝතිපි සෝ ඒවාති ආහ **“අරහත්තමග්ගේන භාවනාපාරිසුරි හෝති”**ති. විරයාදිසුපි ඒසේව නයෝ.

[දී.හි. මහාවග්ග ටිකා (පරිධසභිගායනා අංක 385 යටතේ); ම.හි. මූලපණ්ණාස ටිකා (පරිධසභිගායනා අංක 118 යටතේ); සං.හි. මහවග්ග ටිකා (පරිධසභිගායනා අංක 232 යටතේ); අං.හි. ඒකකතිපාත ටිකා (පරිධසභිගායනා අංක 418 යටතේ)]

තත්ථ **වන්ථුවිසද්ධිරයා** නාම අප්පිකත්තිකබාහිරානං වන්ථුනං විසදභාවකරණං. යද හිස්ස කේසනබලෝමානි දීඝානි හොන්ති, සර්රං වා සේදමලග්ගහිතං, තද අප්පිකත්තිකචන්ථු අවිසදං හෝති අපරිසුද්ධිං. යද පනස්ස විචරං පිණ්ණං කිලිට්ඨං උග්ගන්ධං හෝති, සේනාසනං වා උක්ඛපං හෝති, තද බාහිරවන්ථු අවිසදං හෝති අපරිසුද්ධිං. අප්පිකත්තිකබාහිරෝ ච වන්ථුමිති අවිසදේ උප්පන්තේසු චන්තවේතසිකේසු ඤ්ඤාමිපි අපරිසුද්ධිං හෝති, අපරිසුද්ධානි දීපකපල්ලිකවට්ටිතේලානි නිස්සාය උප්පන්තදීපසිඛාය ඕභාසෝ විය. අපරිසුද්ධේන ඤ්ඤෝන සබ්බාපේ සමමසතෝ සබ්බාරාපි අචිතුතා හොන්ති, කම්මට්ඨානමනුසුඤ්ඤප්තෝ කම්මට්ඨානමිපි වුඩ්ඪිං විරුද්ධිං වේපුල්ලං න ගච්ඡති. විසදේ පන අප්පිකත්තිකබාහිරෝ වන්ථුමිති උප්පන්තේසු චන්තවේතසිකේසු ඤ්ඤාමිපි විසදං හෝති පරිසුද්ධිං, පරිසුද්ධානි දීපකපල්ලිකවට්ටිතේලානි නිස්සාය උප්පන්තදීපසිඛාය ඕභාසෝ විය. පරිසුද්ධේන ච ඤ්ඤෝන සබ්බාපේ සමමසතෝ සබ්බාරාපි චිතුතා හොන්ති, කම්මට්ඨානමනුසුඤ්ඤප්තෝ කම්මට්ඨානමිපි වුඩ්ඪිං විරුද්ධිං වේපුල්ලං ගච්ඡති.

[විසුද්ධිමග්ග අට්ඨවා 01 (පරිධසභිගායනා අංක 61 යටතේ); විසුද්ධිමග්ග අට්ඨවා 95-96 පිටු (සේ.වි.ම.);]

චන්තවේතසිකානං හි පචන්තිට්ඨානභාවතෝ සර්රං, තප්පරිබද්ධානි විචාරදිනි ච ඉධ “වන්ථුති”ති අධිප්පේතානි. තානි යථා චන්තස්ස සුඛාවහානි හොන්ති, තථා කරණං තේසං **විසදභාවකරණං**. තේන චුත්තං **“අප්පිකත්තිකබාහිරාන”**න්තිආදි. **සර්රං වානි වා-සද්දේ** අට්ඨානප්පයුත්තෝ, සර්රං සේදමලග්ගහිතං වා අඤ්ඤේන වා අවස්සුතකිච්චේන විබාධිතන්ති අධිප්පායෝ. **සේනාසනං වානි වා-සද්දේන** පත්තාදිනමිපි සබ්ගහෝ ද්විධ්බ්බෝ. නනු වායං නයෝ බුද්දකපලිබෝධුපච්චේදේන සබ්ගහිතෝ, පුන කස්මා චුත්තෝති? සච්චං සබ්ගහිතෝ, සෝ ච බෝ භාවනාය ආරම්භකාලේ. ඉධ පන ආරද්ධකම්මට්ඨානස්ස උපචාරප්පිකායේ ධීත්වා අප්පනාපරිවාසං වසන්තස්ස කාලන්තරේ ජාතේ තථාපට්ඨන්ති අප්පනාකෝසල්ලාය චුත්තා. **අවිසදේ** සති, විසයතුතේ වා. කථං භාවනමනුසුඤ්ඤප්පත්තස්ස තානි විසයෝ? අන්තරන්තරා පචන්තකචන්තුප්පාදවසේනේවං චුත්තං. තේ හි චන්තුප්පාද චිත්තේකග්ගතාය අපරිසුද්ධිභාවාය සංචන්තන්ති. **චන්තවේතසිකේසු** නිස්සයාදිපච්චයතුතේසු.

ඤාණමිපිති පි-සද්දෝ සමිපිණ්ඩනේ. තේන "න කේවලං තං චන්ථුයේව, අථ ඛෝ තස්මිං අපරසුද්ධේ ඤාණමිපි අපරසුද්ධං හෝති"ති දස්සිතං. තං සමපයුත්තානං පන අපරසුද්ධතා අචුත්තසිද්ධා, ඤාණස්ස ච විසුං ගහණං අප්පනාය ඛත්තාරත්තා. තථා හි ක්ඛානං "දන්ධාතිඤ්ඤං, ඛප්පාතිඤ්ඤං"න්ති ඤාණමුඛේන නිද්දිට්ඨං. නිස්සයතිස්සයෝපි නිස්සයෝත්චේව චුච්චතිති ආහ "දීපකපල්ලිකචට්ටිතේලානි නිස්සායා"ති. ඤාණෝ අවිසදේ විපස්සනාභාවනා විය සමාධිභාවනාපි පරදුඛිඛලා හෝතිති දස්සේතුං "අපරසුද්ධේන ඤාණෝනා"තිආදි චුත්තං. තත්ථ කමිට්ඨානන්ති සමථකමිට්ඨානං ආහ. චුඛිඪිං අඛිගපාතුභාවේන, විරුළුතිං ගුණභාවේන, වේපුල්ලං සබ්බසෝ වසිභාවප්පත්තියා වේදිතබ්බං. විසදේ පනාති සුක්කපක්ඛෝ, තස්ස චුත්තවිපරියායේන අත්ථෝ වේදිතබ්බෝ.

[විසුද්ධිමග්ග මහාරිකා 01 (පරිධිසඛායනා අංක 61 යටතේ)]

තත්ථ එති චන්ථුවිසදකිරියා නාම චන්ථුවිසදකියා නමි අප්ප්ඛන්තිකබාහිරානං වත්ථුනං ආධ්‍යාත්මික බාහ්‍යවූ වස්තූන්ගේ විසදභාවකරණං විශදබව කිරීමයි යද හි යමි කලෙක අස්ස මොහුගේ කේසනබලෝමානි කෙස් ලොමි නියනු දීඤාති හොන්ති දික් වෙද්ද සරරං වා සිරරං හෝ සේදමලමක්ඛිතඤ්ඤු වස්විද මල ගන්නාලද ද තද එසමයෙති අප්ප්ඛන්තිකං චන්ථු අවිසදං හෝති ආධ්‍යාත්මික වස්තු අවිසද නමි වේ අපරසුද්ධං නොපිරිසිදු වේ යද පන යමි කලෙක විචරං පිණ්ණං විචරය පීරණ වූයේ කිලිට්ඨං කිලිට්ඨුයේ දුග්ගන්ධං හෝති දුගදවූයේ වේද සේනාසනං වා උක්ලාපං සෙනස්න හෝ කසල අරත්තේ වේද වා ශබ්දයෙන් පාත්‍ර ආදීන්ගේ ද සබ්ගුහය දුතයුතු තද බාහිරං වත්ථු අවිසදං හෝති එකල්හි බාහ්‍යවස්තුව අවිසද වේ අපරසුද්ධං නොපිරිසිදු වේ අප්ප්ඛන්තිකබාහිරේ ව චන්ථුමිති අවිසදේ අප්ප්ඛන්තික බාහිර වස්තූන් අවිසද වූ කල්හි උප්පත්තේසු චිත්තවේතසිකේසු නිශ්‍රයාදී ප්‍රත්‍යය වශයෙන් උපන් චිත්ත වෛතසිකයන් කෙරෙහි ඤාණමිපි අපරසුද්ධං හෝති නුවණද අපරිශුද්ධ වේ අපරසුද්ධානි අපිරිසිදු වූ දීපකපල්ලිකචට්ටිතේලානි නිස්සාය පාන් කබල් පියලි තෙල් නිසා උප්පත්තදීපසිඛාය උපන් දීප සිඛාවෙහි ඕහාසෝ විය ආලෝකය මෙහි අපරසුද්ධේන ව ඤාණෝන නොපිරිසිදු වූ ඤාණයෙන් සබ්බාපේ සමිමසතෝ සංස්කාරයන් සමිමර්ශනය කරන්නනුට සබ්බාරාපි අවිභූතා හොන්ති සංස්කාරයෝ ද සබරනුද පහළ නොවේ කමිට්ඨානමනුසුඤ්ජතෝ කමභන යොදන්නනුට කමිට්ඨානමිපි කමභන ද වුද්ධිං විරුළුතිං වේපුල්ලං න ගවිජති වෘඪ්ඨියට විරුඪ්ඨියට විපුලබවට නොයේ විසදේ පන අප්ප්ඛන්තිකබාහිරේ චන්ථුමිති අප්ප්ඛන්තික බාහිර වස්තූන් විසද කල්හි වනාහි උප්පත්තේසු චිත්තවේතසිකේසු උපන් චිත්ත වෛතසික ධමුන් (ධර්මයන්) කෙරෙහි ඤාණමිපි විසදං හෝති ඤාණයද විසද වේ පරසුද්ධානි පිරිසිදු වූ දීපකපල්ලිකචට්ටිතේලානි නිස්සාය පාන් කබල් පියලි තෙල් නිසා උප්පත්තදීපසිඛාය ඕහාසෝ විය උපන් දීපසිඛාවෙහි ආලෝකය මෙහි පරසුද්ධේන ව ඤාණෝන පිරිසිදු වූ නුවණින් සබ්බාපේ සමිමසතෝ සංස්කාරයන් සමිමර්ශනය කරන්නාහට සබ්බාරාපි විභූතා හොන්ති සංස්කාරයෝ ද විභූත වෙති කමිට්ඨානමනුසුඤ්ජතෝ කමභන යොදන්නනුට කමිට්ඨානමිපි සමථ කමභන ද වුද්ධිං විරුළුතිං වේපුල්ලං ගවිජති අඛිග ප්‍රාදුර්භාවයෙන් වෘඪ්ඨියට ප්‍රගුණභාවයෙන් විරුඪ්ඨියට සර්වප්‍රකාර වලිභාවයෙන් වෛපුලයට යේ.<sup>෩</sup>

[විසුද්ධි මාර්ග සන්නය 310-311 පිටු; සිංහල විසුද්ධි මාර්ගය පඨවිකසිණ්ඨරද්දෙය 200 පිට (තාසිචාන් මදුණය)]

ඤ්ඤාන සමං පකාරේනි යුත්තන්ති ඤ්ඤාසම්පයුත්තං. ඒකුප්පාදදයෝ ඒව චෙත්ථ පකාරාහි වේදිතබ්බා. තත්ථ කම්මුපපත්තිඉන්ද්‍රියපරිපාකකිලේසදුර්භාවා ඤ්ඤාසම්පයුත්තතාය කාරණං. යෝ හි පරේසං ධම්මං දේසේති, අනවජ්ජානි සිප්පායතනකම්මායතනවිජ්ජට්ඨානානි සික්ඛාපේතිති ඒවමාදිකං පඤ්ඤාදසංවත්තනියං කරොති, තස්ස කම්මුපනිස්සයවසේන කුසලවත්තං උප්පජ්ජමානං ඤ්ඤාසම්පයුත්තං හෝති. තථා අබ්‍යාපජ්ජේ ලෝකේ උප්පන්තස්ස උපපත්තිං නිස්සාය ඤ්ඤාසම්පයුත්තං හෝති. චුත්තඤ්ඤේතං “තස්ස තත්ථ සුඛිනෝ ධම්මපද ජලවන්ති, දන්ධෝ, හික්ඛවේ, සතුප්පාදෝ, අථ ඛෝ සෝ සත්තෝ ඛිප්පංයේව විසේසනාහි (අ. නි. 4.191) හෝති”ති. තථා පඤ්ඤාදසකපත්තස්ස ඉන්ද්‍රියපරිපාකං නිස්සාය කුසලං උප්පජ්ජමානං ඤ්ඤාසම්පයුත්තං හෝති. යේන පන කිලේසා වික්ඛම්භිතා, තස්ස කිලේසදුර්භාවං නිස්සාය ඤ්ඤාසම්පයුත්තං හෝති. චුත්තම්පි චේතං “යෝගා වේ ජායතේ හුරි, අයෝගා හුරිසබ්බයෝ”ති (ධ. ප. 282). ඤ්ඤාන විජ්ජයුත්තං විරහිතන්ති ඤ්ඤාවිජ්ජයුත්තං. විජ්ජයෝගෝති චෙත්ථ ඤ්ඤාසස්ස අභාවෝ අප්පවත්තියේවාහි දුට්ඨබ්බිං. ආදිනසප්පවත්තන්ති චත්ථ ආදි-සද්දේන න කේවලං “අත්ථි සිරිධං”න්තිආදිනං (ම. නි. 1.441; 2.95) නවත්තංයේව සම්මාදිට්ඨිවත්ථුනං ගහණං, අථ ඛෝ ධම්මච්චියසම්බොජ්ඣධ්විගට්ඨානියාදිනම්පි සඛිගහෝ වේදිතබ්බෝ. **[විසුද්ධිමග්ග මහාර්ඪකා 02 (පට්ඨසඛිතායනා අංක 452 යටතේ)]**

“ඤ්ඤාන සමං පකාරේනි යුත්තන්ති ඤ්ඤාසම්පයුත්තං” ඤ්ඤාය හා සමච ඒකෝත්පාදදී ප්‍රකාරයෙන් යුක්තත්‍රය ඤ්ඤාසම්ප්‍රයුක්ත නම්. මෙහි වනාහි ඒකෝත්පාද ඒකනිරෝධ ඒකාලම්බණ ඒකවස්තුක ලක්ෂණයෝම ප්‍රකාරයේ යයි දතයුත්තාත්‍රය. එහි කර්ම වශයෙන් උත්පත්ති වශයෙන් ඉන්ද්‍රියපරිපාක වශයෙන් කෙලේඤ දුර්භාවයෙනෙයි මෙතෙක් හේතුවෙන් කුලලය ඤ්ඤාසම්ප්‍රයුක්ත වේ මෙහි යමෙක් වනාහි ධර්මදේශනාය අනවද්‍ය කර්මායතන ශිල්පායතන විද්‍යාස්ථානයෙහි හික්ඛම්චය යනාදී කර්මෝපනිශ්‍රය වශයෙන් කුලල චිත්තය උපදනේ ඤ්ඤාසම්ප්‍රයුක්ත වේ. එසේම පීඩා මුක්ත දිව්‍ය ලෝකයෙහි උපනුවනට උත්පත්ති වශයෙන් ඤ්ඤාසම්ප්‍රයුක්ත වේ. කියේමැයි “තස්ස තත්ථ සුඛිනෝ ධම්මපද ජලවන්ති දන්ධෝ හික්ඛවේ සත්තුප්පාදෝ, අථ ඛෝ සෝ සත්තෝ ඛිප්පං යේව විසේසනාහි හෝතිති” එසේම පඤ්ඤාදසක ප්‍රාප්තයනට ඉන්ද්‍රිය පරිපාකය නිසා කුලලය උපදනේ ඤ්ඤාසම්ප්‍රයුක්තම වේ. ක්ලේඤ විජ්ජම්භනය කළාහට ක්ලේඤ දුර්භාවය නිසා ඤ්ඤාසම්ප්‍රයුක්තම වේ. මේ කියේමය:—

“යෝගා වේ ජායතේ හුරි - අයෝගා හුරිසබ්බයෝ”

ඤ්ඤාන විජ්ජයුත්තං විරහිතන්ති ඤ්ඤාවිජ්ජයුත්තං” ඤ්ඤායෙන් විප්‍රයුක්ත වූයේ ඤ්ඤාවිප්‍රයුක්ත නම්. විප්‍රයෝග නම් ඤ්ඤායාගේ අභාවය අප්‍රවෘත්තියයි දතයුතු. “ආදිනසප්පවත්තං” යනුයෙහි ආදි ශබ්දයෙන් කේවල “අත්ථි සිරිධං” යනාදී නව ප්‍රභේද සම්‍යක්දෘෂ්ටි වස්තූන්ගේම සඛිග්‍රහය නොවේ වැලිත් ධම්මච්චිය . සම්බොජ්ඣධ්විග ස්ථානියාදීන්ගේ ද සඛිග්‍රහය වෙයි දතයුතු.<sup>෩</sup>

**[විසුද්ධි මාර්ග සන්නය 1083-1084 පිටු]**

ජානාහි යථාසභාවං පටිවිජ්ජානිති ඤ්ඤාං, තේන සමං ඒකුප්පාදදීහි පකාරේනියුත්තන්ති ඤ්ඤාසම්පයුත්තං. ඤ්ඤාන විජ්ජයුත්තං විරහිතන්ති ඤ්ඤාවිජ්ජයුත්තං.



[අතිධම්මාවතාර අභිනව ටීකා (පරිධිසඛිතායනා අංක 11 යටතේ); අතිධම්මාවතාර ටීකා සන්නය 60-62 පිටු]

ඤාණසම්පයුත්තස්ස පන කම්මතෝ උපපත්තිනෝ ඉන්ද්‍රියපරිපාකතෝ කිලේසදුර්භාවතෝනි ඉමේති කාරණේති හෝති. යෝ හි පරේසං හිතජීකාසයේන ධම්මං දේසේති හිනුක්කට්ඨාදිති ච නළකාරමුද්දගණාදිති සිප්පායතනාති, වඩිච්ඤාකසිව්‍යාණජීපාදිති ච කම්මායතනාති, විසභරණාදිති ච විජීජායතනාති ඒවාං නිරවජීපසිප්පායතනාදිති සික්ඛාපේති, සයං වා සික්ඛති, ධම්මකට්ඨකස්ස සක්කාරං කත්වා ධම්මං කට්ඨාපේති, “ආයතිං පඤ්ඤවා භවිස්සාමි”ති පත්ථනං පටිධිපෙත්වා නානප්පකාරං පුඤ්ඤකම්මං කරෝති, තස්සේවං නානප්පකාරං පඤ්ඤදසංවත්තතිකකම්මං සම්පාදෙන්තස්ස තං කම්මං උපතිස්සාය උප්පජ්ජමානං කුසලං ඤාණසම්පයුත්තං උප්පජ්ජති. තථා අඛ්‍යාපජ්ජේ ලෝකේ උප්පත්තස්ස උප්පජ්ජමානං කුසලං ඤාණසම්පයුත්තං හෝති. චුත්තඤ්ඤේනං; “තස්ස තත්ථ සුඛිනෝ ධම්මපදනි පිලවන්ති, දන්ධෝ, හික්ඛවේ, සතුප්පාදෝ, අථ සෝ සත්තෝ ඛිප්පමේව විසේසනාගී හෝති”ති (අ. නි. 4.191).

තථා පඤ්ඤදසකං සම්පත්තස්ස ඉන්ද්‍රියපරිපාකං නිස්සාය උප්පජ්ජමානං කුසලං ඤාණසම්පයුත්තං හෝති. යේන පන සමථවිපස්සනාභාවනාහි කිලේසා වික්ඛම්භිතා, තස්ස කිලේසදුර්භාවං නිස්සාය උප්පජ්ජමානං චිත්තං ඤාණසම්පයුත්තං උප්පජ්ජති. යථාහ; “යෝගා වේ ජායතේ හුරි, අයෝගා හුරිසඛිඛයෝ”ති. (ධ. ප. 282).

අපිච යේ තේ ධම්මා ධම්මච්චයසම්බොජ්ඣකඛිතස්ස උප්පාදය සංවත්තන්ති. සෙයඤ්චිදං පරිපුච්ඡකතා වත්ථුච්චසදුකිරියා ඉන්ද්‍රියසමන්තපටිපාදනා උප්පඤ්ඤපුග්ගලපරිවජ්ජනා පඤ්ඤචන්තපුග්ගලසේවනා ගම්භිරඤ්ඤාවරිය-පච්චවෙක්ඛණා තදධිමුත්තනාති ඉමේති කාරණේති ඤාණසම්පයුත්තභාවෝ හෝති. තථා හි යෝ පඤ්ඤචන්තේ උපසඛිකම්ම ඛන්ධධාතුආයතනඉන්ද්‍රියබල බොජ්ඣකඛිගමගඛිගඛානඛිගසමථවිපස්සනාදිනං පරිපුච්ඡාබහුලෝ හෝති, තස්ස තං වසේන උප්පන්නං සුභමයඤ්ඤාං ආදිං කත්වා උප්පජ්ජමානං චිත්තං ඤාණසහගතං හෝති. යේන පන නඛිකේසච්චිරසේනාසනාදිති අජීකිත්තිකඛාතිරචන්ථුති පුඛිඛේ අච්චසදනි ජේදනමලහරණාදිනා විසදනි කතාති, තස්සේවං විසදවත්ථුකස්ස උප්පන්නේසු චිත්තචේතසිකේසු විසදං ඤාණං හෝති පරිසුද්ධාති දිපකපල්ලකාදිති නිස්සාය උප්පන්නදිපසිඛාය ඕභාසෝ විය. යස්ස ච සද්ධිනද්‍රියාදිසු අඤ්ඤතරං බලවං හෝති, ඉතරාති මන්දනි, තතෝ තාති සකසකඛිච්චං කාතුං න සක්කොන්ති, තස්මා සෝ තස්ස බොජ්ඣකඛිගචිභඛිගේ ආගතනයේන තේන තේන ආකාරේන සමන්තං පටිපාදේති, තස්සේවං ඉන්ද්‍රියානං සමන්තං පටිපාදෙන්තස්ස විපස්සනාඤ්ඤාදිනං වසේන චිත්තං ඤාණසහගතං හෝති. යෝ පන උප්පඤ්ඤපුග්ගලේ පරිවජ්ජේති, පඤ්ඤචන්තපුග්ගලේ වා පඤ්ඤපාසාති, ඛන්ධාදිසු ඕභාජ්ඣං භගවතෝ ගම්භිරඤ්ඤාවරියං වා පච්චවෙක්ඛති, ධානනිසජීජාදිසු තදධිමුත්තචිත්තෝ වා චිතරති, ඉමේසම්පි උප්පජ්ජමානං කුසලං ඤාණසම්පයුත්තං හෝති. අපිච චුද්ධාදිගුණානුස්සරණෙපි චිත්තං ඤාණසහගතං හෝති. යථාහ; “යස්මිං, මහානාම, සමයේ අරියසාවකෝ තථාගතං අනුස්සරති, නේවස්ස තස්මිං සමයේ රාගපරිසුට්ඨිතං චිත්තං හෝති, න දෝස...පෙ.... න මෝහපරිසුට්ඨිතං චිත්තං හෝති, උජුගතමේවස්ස තස්මිං සමයේ චිත්තං හෝති තථාගතං ආරඛිභ. උජුගතචිත්තෝ ඛෝ පන, මහානාම, අරියසාවකෝ ලභති

අත්ථවේදං, ලහති ධම්මවේදං, ලහති ධම්මුපසංහිතං පාමෝජ්ජං, පමුදිතස්ස පීති ජායති, පීතිමනස්ස කායෝ පස්සමහති, පස්සද්ධිකායෝ සුඛං වේදේති, සුඛිනෝ චිත්තං සමාධියති, සමාහිතො යථාභූතං පජානාති”තිආදී (අ. නි. 6.10; 11.11). ඒවං බුද්ධානුස්සතිආදයෝපි රාගාදිමලවිසෝධනේන ඤාණුප්පත්තිහේතුකායේවාති දුට්ඨඛිං. කිඤ්ච තිහේතුකපටිසන්ධිකතා ඤාණුප්පත්තිකාරණං. පටිසන්ධිපඤ්ඤා හි ආදිතෝ පටිධාය හවඛිගසන්තතිවසේන ඛුහුලං පචන්තමානා සන්නානපරිභාවනේන ඤාණුප්පත්තියා සවිසේසඋපනිස්සයෝ හෝති.

“කම්මුපපත්තිතෝ වේච, තථා ඉන්ද්‍රියපාකතෝ; කිලේසුපසමා ධම්මච්චයස්ස ච හේතුහි.

“සත්තධම්මේහි බුද්ධාදි-ගුණානුස්සරණේන ච; සප්පඤ්ඤසන්ධිතෝ වේච, චිත්තං ඤාණායුතං සියා.

[අභිධම්මාවහාර අභිභව ටීකා (ජර්ධසඛිභායනා අංක 11 යටතේ); අභිධම්මාවහාර ටීකා සන්නය 66-68 පිටු]

ඤාණසම්ප්‍රයුක්ත බව වනාහි කාර්ම වශයෙන් ද උත්පත්ති වශයෙන් ද ඉන්ද්‍රිය පරිපාකයෙන් ද ක්ලේශයන්ගේ දුර්භාවයෙන් දැයි යන මේ කාරණා හේතු කොටගෙන වේ. ඒ එසේමැයි; යමෙක් තෙමේ අනුන්ට හිතාධ්‍යායයෙන් ධර්ම දේශනා කෙරේ ද, හිතෝත්කෘෂ්ට වූ නළකාර මුද්‍රාගණනාදී ශිල්පයන් ද වඩුකම්-කෘෂි-වනිද්‍යාදී කාර්මයන් ද විස හරණාදී වූ විද්‍යාවන් දැයි මෙසේ නිරවද්‍යාදී වූ ශිල්පාදිය හික්මවත් ද, තෙමේ හෝ හික්මේ ද, ධර්මකට්ඨයන් හට සත්කාර කොට ධර්මය කියවා ද, මත්තෙහි හෝ ප්‍රඥාවන්තයක් වන්නේ මැයි ප්‍රාර්ථනා තබා නානාප්‍රකාරවූ පුත්‍රාසකාර්ම කෙරේ ද මෙසේ නානාප්‍රකාර වූ ප්‍රඥාව ඉපදීමට හේතු වූ කාර්ම සම්පාදනය කරන්නා වූ ඕ හට ඒ කාර්මය උපනිශ්‍රය කොටගෙන උපදනා වූ කුසල චිත්තය තෙමේ ඤාණසම්ප්‍රයුක්තව උපදී. එසේම දෙමිනස් ව්‍යාපාද රහිත වූ රූපහවයෙහි උපන්නා හට උපදනා කුසල චිත්තය තෙමේ ඤාණසම්ප්‍රයුක්ත වෙයි. වදරන ලද්දැයි— “තස්ස තත්ථ සුඛිනෝ ධම්මපදති පිලවන්ති, දන්ධෝ, හික්ඛවේ, සතුවපාදෝ, අථ සෝ සත්තෝ ඛිප්පමේච විසේසභාගි හෝති” යි.ෆෆ

එසේම ප්‍රඥදසකයට පැමිණිය හට ඉන්ද්‍රියයන්ගේ මිහිකිරීම (මේරීම) නිසා උපදනා කුසල චිත්තය තෙමේ ඤාණසම්ප්‍රයුක්ත වෙයි. යමෙක් විසින් සමථ විදුර්ශනා භාවනාවන් කරණකොටගෙන ක්ලේශයෝ විෂ්කම්භනය කරනලද්දුනු ද ඕ හට ඒ ක්ලේශ දුර්භාවය නිසා උපදනා චිත්තය තෙමේ ඤාණසම්ප්‍රයුක්තව උපදී. එහෙයින් වදළහ— “යෝගා වේ ජායතේ භූරි, අයෝගා භූරිසඛිඛයෝ” යි.ෆෆ

තවද ධර්මච්චය සම්බෝධ්‍යාඛිගයාගේ ඉපදවීම පිණිස පවත්නා වූ භාත්පසින් බැස විචාරන බවය. ආධ්‍යාත්මික බාහිර වස්තූන්ගේ නිර්මල බව කිරීමය. ඉදුරන්ගේ සමබව පිලියෙළ කිරීමය. දුශ්ප්‍රාඥ පුතුලන් දුරකිරීමය. පැණවත් (ප්‍රඥවන්ත) පුතුලන් සේවනය කිරීමය. ගැඹුර වූ ඤාණයෙන් අවබෝධ කටයුතු වූ සූත්‍රාන්තයන් ප්‍රත්‍යවේක්‍ෂා කිරීමය ප්‍රඥවේනි නැමුනු බවය යන මේ සත් වැදෑරුම් කාරණයන් හේතුකොට ගෙන ද ඤාණසම්ප්‍රයුක්ත බව ද වෙයි. ඒ එසේමැයි; යමෙක් තෙමේ ප්‍රඥවන්තයන් කරා එළඹ ස්කන්ධ-ධාතු-ආයතන-ඉන්ද්‍රිය-බල-බෝධ්‍යඛිග-මාර්ගාඛිග-ධ්‍යානාඛිග-සමථවිදුර්ශනා ආදීන්ගේ පිලිවිසිම් බහුල කෙතේ වේද ඕහට ඒ

පරපුච්ඡාවන්ගේ වශයෙන් උපන් ශ්‍රැතමය ඤාණය පෙරටු කොට උපදනා සිත් තෙමේ ඤාණසම්ප්‍රයුක්ත වෙයි.෫෦෦

යමෙක් විසින් වනාහි පෙර අපිරිසිදු වූ කේශ නඛ වීචර සේනාසනාදී වූ ආධ්‍යාත්මික බාහිර වස්තූන් ඡේදන මලාපහරණාදියෙන් පිරිසිදු කරන ලද්දකු වෙත් ද මෙසේ පිරිසිදු කරන වස්තු ඇත්නකුගේ උපන් චිත්ත වෛතසිකයන් අතුරෙන් ඤාණය ද නිර්මල වෙයි. කුමක් මෙන්ද යත්? පිරිසිදු වූ පහන් කබල් ආදිය නිසා උපන් පුද්ගලිකවලට ආලෝකය මෙහි. යමෙක්කුගේ සද්ධෛර්යාදීන් අතුරෙන් එක්තරා ඉන්ද්‍රියක් බලවත් වේද, අනික් ඉන්ද්‍රියයෝ මද වෙත් ද ඒ තේතු කොටගෙන ඒ ඉන්ද්‍රියයෝත් තම තමාගේ කෘත්‍යය කරන්නට නොහැකි වෙති. එහෙයින් හෙතෙමේ බෝධ්‍යඛිත විහඛිතයෙහි ආ ක්‍රමයෙන් ඒ ඉන්ද්‍රිය ධර්ම සමුහයාගේ සමබව පිලියෙල කෙරේ ද, මෙසේ ඉන්ද්‍රියයන්ගේ සමබව ප්‍රතිපාදනය කරන්නා වූ ඕනිට උපදනා චිත්තය තෙමේ විදුර්ශනා ඤාණාදීන්ගේ වශයෙන් ඤාණසහගත වෙයි.෫෦෦

යමෙක් තෙමේ දුශ්ප්‍රාඥ පුද්ගලයන් දුරුකෙරේ ද ප්‍රඥවන්ත පුද්ගලයන් හෝ සේවනය කෙරේ ද ස්කන්ධාදියෙහි බැසගත් භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ගැඹුරු ඤාණයෙන් අවබෝධ කටයුතු වූ සුත්‍රාන්තයක් හෝ ප්‍රත්‍යවේක්ෂා කෙරේ ද ස්ථාන නිසදානියෙහි (සිරිමි හිඳිම් ආදියෙහි) ප්‍රඥාවෙහි නැමුනු සිත් ඇතිව හෝ වෙසේ ද ඔහුන්ට උපදනා කුසල චිත්තය තෙමේ ඤාණසම්ප්‍රයුක්ත වෙයි. තවද බුද්ධාදීන්ගේ ගුණානුස්මරණයෙනුදු චිත්තය තෙමේ ඤාණසහගත වෙයි. එහෙයින් වදලත් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ “යස්මිං, මනානාම, සමයේ අරියසාවකෝ තථාගතං අනුස්සරති, නේවස්ස තස්මිං සමයේ රාගපරිඤ්චිතං චිත්තං හෝති, න දෝස...පෙ.... න මෝහපරිඤ්චිතං චිත්තං හෝති, උපුගතමේවස්ස තස්මිං සමයේ චිත්තං හෝති තථාගතං ආරඛිත. උපුගතචිත්තෝ බෝ පන, මනානාම, අරියසාවකෝ ලහති අත්ථවේදං, ලහති ධම්මවේදං, ලහති ධම්මුපසංහිතං පාමෝජ්ජං, පමුදිතස්ස පිති ජායති, පිතිමනස්ස කායෝ පස්සමිහති, පස්සද්ධිකායෝ සුඛං වේදේති, සුඛනෝ චිත්තං සමාධියති, සමාහිතො යථාභූතං පජානාති” යනාදියි.෫෦෦

මෙසේ බුද්ධානුස්මාහි ආදීනු ද රාගමල විසෝධනයෙන් ඤාණෝත්පත්තියට හේතු වන්නානුම වෙති දැනගනු. තවද ත්‍රිහේතුක ප්‍රතිසන්ධි ඇති බවද ඤාණෝත්පත්තියට හේතු වෙයි. ඒ එසේමැයි; මුල පටන් භවිඛිත සන්තති වශයෙන් බහුලව හටගන්නා වූ ප්‍රතිසන්ධි ප්‍රඥ තොමෝ චිත්ත සන්තානයාගේ වැඩිමෙන් ඤාණෝත්පත්තියට විශේෂයෙන් උපතිශ්‍රය වෙයි. එහෙයින් කියනලද මැයි:—

“කම්මුපපත්තිතෝ වේච, තථා ඉන්ද්‍රියපාකතෝ;  
කිලේසුපසමා ධම්මවිචයස්ස ච හේතුහි.

“සත්තධම්මේහි බුද්ධාදි-ගුණානුස්සරණේන ච;  
සප්පඤ්ඤසන්ධිතෝ වේච, චිත්තං ඤාණායුතං සියා.෫෦෦

[අභිධම්මාවහාර මහෝදධි ටීකා සන්තය 41-43 පිටු]

තත්ථ ජානාහි යථාසභාවං පටිච්ඡිකම්හිති ඤාණං. පඤ්ඤසංචන්තනික කම්මනෝ, අඛ්‍යාපජ්ජලෝකුපපත්තිතෝ, ඉන්ද්‍රියපරිපාකතෝ, කිලේසදුර්භාවතෝ ච ඤාණසම්ප්‍රයුත්තතා, තඛිබ්පරියායේන ඤාණවිප්පයුත්තතා ච,

[අභිධම්මත්ථසඛිතනෝ (ඡරිධිසඛියායනා අංක 15 යටතේ); විභාවහි ටීකා සන්තය 50-52 පිටු]

**යං (ධම්මජාතං)** යම් ධර්ම ස්වභාවක් තෙමේ **යථාසභාවං** ස්වභාවට සුදුසු පරිද්දෙන් ජානාති (පරිච්ඡේදනී) පිලිවිද දුනී ද ඉති (තස්මා) තං (ධම්මජාතං) ඒ ධර්ම ස්වභාව තෙමේ **ඤ්ඤාං** ඤ්ඤා නම් වේ (ජානාති යන මාතෘකා කී කල්හි සඤ්ඤා විඤ්ඤාණයෝ ද ගැණෙත්. එහෙයින් සඤ්ඤා විඤ්ඤාණයන් වළක්වනු පිණිස යථාසභාවං පරිච්ඡේදනී යනු කියනලදි) **පඤ්ඤාසංවත්තනිකකම්මතෝ** පඤ්ඤාව ඉපදවීමට හේතු වූ කර්මයෙන් ද **අඛ්‍යාපජ්ජලෝකුපපත්තිනෝ** ව බලවේගය ඉපදීමෙන් ද **ඉඤ්ඤාපරිපාකතෝ** ව ඉදුරන්ගේ මිනිකිරීමෙන් ද **කිලේසදුර්භාවතෝ** ව කෙලෙස් දුරුවූ බැවින් ද **ඤ්ඤාසම්ප්‍රයුත්තත්තා** ඤ්ඤා සම්ප්‍රයුක්ත වන බව **වේදිතබ්බා** දනුයුත්තිය (පඤ්ඤාසංවත්තනිකකම්මතෝ යන්නෙන් ධම්මදේසනා ධම්මග්ගහණා පරිපුච්ඡාදිය ගැණේ) **තබ්බිපරියායේන** එසේ කියනලද්දට විපරිත වූ හේතූන් කරණාකොටගෙන **ඤ්ඤාවිජ්ජයුත්තත්තා** ව ඤ්ඤාවිජ්ජයුක්ත බවද **වේදිතබ්බා** දනුයුත්තිය.

**[විභාවනී ඊකා සන්නය 86-87 පිටු]**

කුලල වත්තයෙහි ලැබියයුතු වූ ඤ්ඤාසම්ප්‍රයුක්තභාවයාගේ හේතූන් අතුරෙන් ඇතැම් හේතු කෙනෙක් ක්‍රියාවත්තයෙහි නොලැබියයුතුය. කවර හේතු කෙනෙක් ලැබියයුතු ද? කවර හේතු කෙනෙක් නොලැබියයුතුද? යනු; කුලලවත්තයෙහි ලැබියයුතුවූ ඤ්ඤාසම්ප්‍රයුක්තභාවයාගේ හේතූන් අතුරෙන් අව්‍යාපජ්ජලෝකුපපත්තිය, කිලේස දුර්භාවය යන මේ හේතුකු නොලැබියයුතු වේ. පඤ්ඤාසංවත්තනික කර්මය, ඉඤ්ඤාපරිපාකය යන හේතුකුම ලැබියයුතු වේ.

**[විභාවනී ඊකා සන්නය 96 පිටු]**

තත්ථ ජානාතිති ඤ්ඤාං, යාථාවතෝ පරිච්ඡේදනීති අත්ථෝ. ඤ්ඤාණ සම්ප්‍රයුත්තං විජ්ජයුත්තන්ති සමාසෝ. පඤ්ඤා සංවත්තනික කම්මපනිස්සයනා, අඛ්‍යාපජ්ජලෝකුපපත්තිනා ඉඤ්ඤාපරිපාකනා, කිලේසදුර්භාව ඤ්ඤාභ්‍රජ්ජත්තියා කාරණං. තිහේතුකපටිසන්ධිකතා, අමෝහජීඛාසයනා, පඤ්ඤාවත්තපුත්තග්ගලසේවනා. සුභවත්තාපසුභාවිච්චත්තුං යුජ්ජති. යාති ච ධම්මවිචයසම්බෝජීඛාසිගස්ස කාරණාති අර්ධිකථාසු චුත්තාති. තානිපි ඉධ වත්තබ්බානි. තබ්බිපරිතං ඤ්ඤාවිජ්ජයුත්තකාරණං.

**[පරමත්ථජීපනී ඊකා (පරිධිසඛිභායනා අංක 41 යටතේ)]**

“යාථාවතෝ”ති යථා සභාවතෝ. එත්ථ සියා ජානාතිති ඤ්ඤාණන්ති චුත්තං, කිං සබ්බං ඤ්ඤාං යාථාවතෝ ජානාතිති. කිඤ්ඤේත්ථ. යදි සබ්බං ඤ්ඤාං යාථාවතෝ ජානාති. ඒචං සති, ඤ්ඤාණ වින්තෙන්තානං අජානනං නාම නත්ථි, විරජීඛනං නාම නත්ථිති ආපජ්ජති. අථ සබ්බං ඤ්ඤාං යාථාවතෝ න ජානාති, කත්ථවි ජානාති, කත්ථවි න ජානාති. ඒචඤ්ඤා සති, යත්ථ ජානාති, තත්ථේච තං ඤ්ඤාං හෝති. යත්ථ න ජානාති, තත්ථ තං ඤ්ඤාමේච න හෝතිති ආපජ්ජතිති. චුච්චිවේ. ඤ්ඤාණ වින්තෙන්තාමිති වින්තෙන්තානංපි යත්ථ යත්ථ යාථාවතෝ ජානනං න හෝති, තත්ථ තත්ථ ඤ්ඤාවිජ්ජයුත්තවත්තං හෝති. ඤ්ඤාපජ්ජර්ථසකා ච ධම්මා අත්ථි විත්තඤ්ඤා චිතකකෝ ච, විචාරෝ ච, දිට්ඨි ච. ඒතේති වින්තෙන්තාපි අහං ඤ්ඤාණ වින්තේමිති මඤ්ඤන්ති. “අඛ්‍යාපජ්ජලෝකුපපත්තිනා”ති එත්ථ අඛ්‍යාපජ්ජලෝකෝ නාම කාසිකදුක්ඛ-වේතසිකදුක්ඛර්ථනෝ උපර්දේවලෝකෝ චා ඛුන්මලෝකෝ චා. උපපජ්ජනං උපපත්ති. පටිසන්ධිවසේන උපගමනන්ති අත්ථෝ. අඛ්‍යාපජ්ජලෝකං උපපත්ති යස්ස සෝ අඛ්‍යාපජ්ජලෝකුපපත්ති. තස්ස භාවෝති විග්ගතෝ. “කිලේස දුර්භාව”ති සමාපත්ති බලේන චා, අඤ්ඤාතර්ථපටිපත්තියා චා, වික්ඛම්භිතකිලේසනා චා, අර්ග්ගගේන සමුච්ඡින්නකිලේසනා චා.

**[අනුජීපනීපාඨ (පරිධිසඛිභායනා අංක 41 යටතේ)]**



තැන් එහි ජානාති ඉති දැනගනීනුයි ඤාණං ඤාණ නම යාටාවනෝ යටා ස්වභාව වශයෙන් පටිච්චේදනි ඉති අවබෝධ කරයි නොහොත් සම්පූර්ණයෙන් දැනගනී යන අත්ථෝ අර්ථයයි (දැනගනීනුයි ඤාණය යැයි කියනලදී. කිමෙක්ද මෙහි යටා ස්වභාව වශයෙන් සියල්ල නුවණින් දැනගනී ද? ඉදින් මෙහි කිසිවෙක් යටා ස්වභාව වශයෙන් සියල්ල නුවණින් දැනගනීයි. මෙසේ ඇති කල්හි නුවණින් සිතන්නවුන්හට නොදැනගන්නා දෙයක් නම් නැත, වැරදීමක් නැතය යන මතයට පැමිණෙයි. එසේවුවත් නුවණ යටා ස්වභාව වශයෙන් සියල්ල නොදැනගනීයි, කිසිතැනෙක්හි දැනගනීයි, කිසිතැනෙක්හි නොදැනගනීයි. මෙසේ ඇති කල්හි ද යම්තැනක දැනගනීයි ද එහිම ඒ නුවණ වෙයි. යම්තැනක නොදැනගනීයි ද එහි නුවණ නොවෙයි යන මතයට පැමිණෙයි. මෙසේ ප්‍රශ්නයක් ඇතිකල ඊට පරිහාරය මා විසින් කියනුලැබේ. යම් යම් තැනෙක්හි නුවණින් සිතන්නෙමි යැයි සිතන්නවුන්හට යටා ස්වභාව වශයෙන් දැනගනීමක් නම් නොවෙයි. ඒ ඒ තැන ඤාණවිප්‍රසක්ත වින්තය වෙයි. වින්තය ද විතර්කය ද විචාරය ද දිට්ඨිය ද යන මේවා ඤාණප්‍රතිරූපක ධර්මයෝ වෙත්. ඒ ධර්මයන් කරණකොටගෙන සිතන්නාවූ පුද්ගලයෝ “මම නුවණින් සිතමි” යැයි නඟිත්. අනුදිපතිපාධයි) ඤාණේන නුවණ හා සම්පයුත්තං සම්පයුත්ත වූයේ ද විජ්ජයුත්තං විප්‍රයුත්ත වූයේ ද ඉති යනු සමාසෝ සමාසයි පඤ්ඤාදසංවත්තනිකකම්මපනිස්සයනා ප්‍රඥාව ලැබීමට හේතුවන කම්මයෙහි උපනිශ්‍රය වශයෙන් ද අබ්‍යාපජ්ජලෝකුපපත්තිනා කායික වෛතසික දුක් නැති ඉහළ දෙවිලොචක හෝ ඛඛිලොචක හෝ ඉපිද සිටීම වශයෙන් ද ඉච්චියපරිපාකනා ඉදුරන් මිනිකිරිමි වශයෙන් ද කිලේසදුර්තා ව සමාපත්ති බලයෙන් හෝ එක්තරා ප්‍රතිපත්තියෙකින් හෝ ක්ලේශයන් විෂ්කම්භනය කිරීම වශයෙන් හෝ ආයඝී මාර්ගයෙන් ක්ලේශයන් සමූච්චේද කිරීම වශයෙන් හෝ ක්ලේශයන්ගෙන් දුරුව සිටීම ද ඤාණුජපත්තියා නුවණ ඉපදීමට කාරණං කරුණුයි තිහේතුකපටිසන්ධිකනා ත්‍රිහේතුක ප්‍රතිසන්ධියක් ඇති බව අමෝහජ්ඣාසයනා අමෝහ අධ්‍යාන ඇති බව පඤ්ඤාවන්තපුශ්ගලසේවනනා ප්‍රඥාවන්ත පුද්ගලයන් සෙවිනා බව සුචන්තිතාපසුචාතිපි ඇසීමෙන් හෝ සිතීමෙහි යෙදුනු බව ද වන්තුං කියනට යුජ්ජති සුදුසුය ධම්මචිවයසමිඛොජ්ඣාසිගස්ස ධම්මචිවයසමිඛොජ්ඣාසිගයට හේතුවන යානි කාරණානි යම් කරුණු වේද ව (තානි) ඒ කරුණු අට්ඨකථාසු අර්ථකථායෙහි වුත්තානි කියනලද්දහ තානිපි ඒ කරුණු ද ඉධ මෙහි වන්තබ්බානි කිවයුත්තාහ තබ්බිපරතං එසේ කියනලද්දට විපරිත කරුණු ඤාණවිජ්ජයුත්තකාරණං ඤාණවිප්‍රයුත්ත විමට කරුණුයි.☸

[පරමස්ථිපති ඊකා පරිවර්තනයි]

ඤාණසම්පත්තිං පන පත්ථෙත්වා කතකම්මනෝ, බුන්මාදිඋපපත්තිනෝ, පඤ්ඤාදසකචසේන ඉන්චියපරිපාකනෝ, වික්ඛම්භනේන කිලේසදුර්තාවනෝ ව සත්තවිධ ධම්මචිවයසමිඛොජ්ඣාසිගකාරණනෝ ව ඤාණසම්පයුත්තනා වේදිතබ්බා. [අභිධම්මභාගිකා පාළි (පට්ඨසම්භාසනා කුසලපදව් යටතේ)]

ඤාණසම්පත්තිං පන නුවණ ලැබීම පත්ථෙත්වා ප්‍රාර්ථනා කොට කතකම්මනෝ කරනලද කම්ම වශයෙන් ද බුන්මාදිඋපපත්තිනෝ බුන්මලෝකාදියෙහි උත්පත්තිය ලැබීම වශයෙන් ද පඤ්ඤාදසකචසේන ප්‍රඥා දසකයට පැමිණීම වශයෙන් ද ඉච්චියපරිපාකනෝ ඉදුරන් මුහුකුරා යෑමෙන් ද වික්ඛම්භනේන විෂ්කම්භන වශයෙන් කිලේසදුර්තාවනෝ ව කිලෙසුන්ගෙන් දුරුවීම වශයෙන් ද සත්තවිධ සත් වැදෑරුම් ධම්මචිවයසමිඛොජ්ඣාසිගකාරණනෝ ව ධම්මචිවයසමිඛොජ්ඣාසිගයාගේ කරුණු වශයෙන් ද ඤාණසම්පයුත්තනා ඤාණසම්ප්‍රයුත්ත බව වේදිතබ්බා දතයුත්තාහ.☸





[අභිධම්මොතිකා පාළි පරවර්තනය]

පඤ්ඤාව ලැබීමට හේතු කර්මය, බ්‍රහ්මලොච ඉපිද සිටීමය, ඉඳුරන් මිහි කිරීමය, ක්ලේශයන්ගෙන් දුරුව සිටීමය යන මොවුහු ඤාණසම්පයුක්ත වීමේ හේතු වෙති.

[අභිධර්ම වළඞ්කාව 28 පිටු]

යථා ස්වභාවය දැනීම ඤාණ නම්. දනාදි කුසල කර්මයන්ගෙන් ඉෂ්ටවිපාකයන් ලැබෙන්නේය යනාදිය දැනීමෙහි නුවණය ඒ. **“ජානාති යථාසභාවං පටිච්ඡිධ්ධිති ඤාණං”** යනු එය පැහැදිලි කිරීමය. ලෝකයෙහි ඇත්තා වූ ඒ ඒ වස්තූන් මේ මේයි හැදිනීම ඤාණය නොවේ. ඒ ඒ වස්තූන් ස්කන්ධ ධාතු ආයතනාදීන්ගේ වශයෙන් විභාගකොට දැනීම ඤාණ නම්. ඒ ඤාණය ඒකෝත්පාදදි ප්‍රකාරයෙන් යෙදීමය ඤාණසම්පයුක්ත. එසේ නොයෙදීමය විප්පයුක්ත.

ප්‍රඥ ප්‍රතිලාභයට හේතු වූ කර්මය, බ්‍රහ්මලොච ඉපදීම, ඉඳුරන් මුහුකිරීම, කෙලෙසුන්ගෙන් දුරුවීම යන මේ කරුණුය ඤාණසම්පයුක්ත වීමට මෙයට අනුබල දෙන්නේ. මේ ඒ කියූ සැටි:- **“පඤ්ඤා සංචන්තතිකකම්මතෝ අබ්‍යාපජ්ජ ලෝකුප්පත්තිතෝ ඉඡ්ඤියපරිපාකතෝ කිලේසාදුරහාවතෝව ඤාණසම්පයුක්තා”** යනු. [සද්ධර්මසාතරය 02/436-437 පිටු]

ජානාති යථාසභාවං පටිච්ඡිධ්ධිති ඤාණං යනුවෙන් විග්‍රහ කරණු. ඤා-ධාතු තෙමේ පඤ්ඤාදිය වෛතසිකය වාචක වෙයි. ඤාණේන ඒකුප්පාදුසම්පයුක්තං යනුවෙන් විග්‍රහ කරණු. ඤාණය හි යෙදුනා වූ චිත්තය ලැබේ. ප්‍රඥාව උපදවන්නා වූ කර්මයක් ඇති බවය, ද්වේෂයෙන් පහ වූ බ්‍රහ්ම ලෝකයෙහි භටගැනීමය, ඉඡ්ඤියන් මුහුකළ බවය, කෙලෙසුන් කෙරෙන් දුරුවීමය මේ සතරාකාර හේතූන් නිසා ඤාණයෙන් යුක්ත වේ. [අභිධර්මාථිට්ඨ සභිග්‍රහ ප්‍රකාශනී 25-26 පිටු]

ත්‍රිහේතුක මහා විපාකසිතකින් ප්‍රතිසන්ධිය ලැබීම, ශ්‍රද්ධා ආදි ධර්මයන්ගේ මේරීම, අකුසල් කෙරෙන් ඇත් වීම, නුවණ වැඩෙන කටයුතු කිරීම මෙකී කරුණු අඩුවී නම් ඤාණවිප්පයුක්ත සිත් ඇති වේ. [අභිධර්මාථිට්ඨ ප්‍රදීපිකා 01/61 පිටු]

**ඤාණය නැති කල සිත වනාහි කෙසේ කුසල් වන්නේ ද?**

“ඤාණසම්පයුක්තං” තාව ඒවං හෝතු; ඤාණවිප්පයුක්තං කරන්ති. නම්පි රුළුතිසද්දේන කුසලමේව. යථා හි තාලපණ්ණේති අකත්වා කිලඤ්ඤාදිති කතම්පි තං සරික්ඛන්තා රුළුතිසද්දේන තාලවණ්ටන්ත්වේව චුච්චති, ඒවං “ඤාණවිප්පයුක්තං” මිපි කුසලන්ත්වේව වේදිතබ්බං. නිප්පරියායේන පන “ඤාණසම්පයුක්තං” ආරෝග්‍යට්ඨේන අනවජ්ජට්ඨේන කෝසල්ලසම්භුතට්ඨේනාති තිව්ධේනපි කුසලන්ති නාමං ලහති, ඤාණවිප්පයුක්තං දුච්ඨේනේව. ඉති යඤ්ච ජාතකපරියායේන යඤ්ච බාහිතිකසුත්තපරියායේන යඤ්ච අභිධම්මපරියායේන කුසලං කට්ඨං සබ්බං තං තිතිපි අත්ථේති ඉමස්මං චිත්තේ ලබිතති.

[ධම්මසභිග්‍ණී අටුවා (පරිධිසභිගායනා කාමාවචරකුසලපද භාෂණීය අංක 01 යටතේ); ධම්මසභිග්‍ණී අටුවා 80-81 පිටු (ඡේ.වි.ම)]

රුළුතිසද්දේනාති ඤාණසම්පයුක්තේසු රුළුහේන සද්දේන, ඤාණසම්පයුක්තේසු චා පචන්තිත්ථා අනවජ්ජසුබ්විපාකතාය තං සද්දේසු

ඤාණවිප්පයුත්තේසු රුජ්භේන සද්දේන. අට වා කිඤ්චි නිමිත්තං ගහෙන්වා සතිපි අඤ්ඤාසම්මං තං නිමිත්තයුත්තේ කිස්මිඤ්චදේව විසයේ සම්මුතිශා විරකාලතාවසේන නිමිත්තවිරහේපි පවත්ති රුජ්භි නාම යථා “මහියං සේතිති මහියංසෝ, ගච්ඡන්තිති ගාවෝ”ති, ඒවං කුසලසද්දසසපි රුජ්භිභාවෝ වේදිතබ්බෝ. පඤ්ඤානිද්දේසේ “කෝසල්ල” න්ති අභිධම්මේ (ධ. ස. 16) චුත්තං, තස්ස ච නාවා කුසලසද්දප්පවත්තිති කෝසල්ලයෝගා කුසලන්ති අයං අභිධම්මපරියායෝ හෝති. **කුසලන්ති කුසලභාවං ආහ.** [ධම්මසභිගණී මූලධා (පරීධසභිගායනා කාමාවචරකුසලපද භාජනීය අංක 01 යටතේ)]

**තාව පළමුව ඤාණසම්පයුත්තං ඤාණසම්පයුක්ත ඛව ඒවං මෙසේ හෝතු වේවා ඤාණවිප්පයුත්තං ඤාණවිප්පයුක්ත ඛව කට්ඨති? කේසේද යත්? තමිපි ඒ ඤාණවිප්පයුක්ත සිත ද රුජ්භිසද්දේන රුජ්භි ශබ්දයෙන් කුසලමේව (හෝති) කුසල්ම වෙයි හි උපමාවක් දක්වමි යථා යමිසේ වනාහි තාළපණ්ණේති අකඛවා තල් කොළවලින් නොකොට කිලඤ්ඤාදිති කතමිපි කලාල ආදියෙන් කරනලද ද තං සරක්ඛන්තා වය නා සමාන ඛවත් රුජ්භිසද්දේන රුජ්භි ශබ්දයෙන් තාලවට්ටං ඉති ඒව තල්වැටම යැයි චුච්චති කියනු ලැබෙයි ඒවං මෙසේ ඤාණවිප්පයුත්තමිපි ඤාණවිප්පයුත්ත සිත ද කුසලං ඉති ඒව කුසල්ම යැයි වේදිතබ්බං දනගුත්ථි නිප්පරියායේන පන නිෂ්පය්ඤායෙන් වනාහි ඤාණසම්පයුත්තං ඤාණසම්පයුත්ත සිත ආරෝග්‍යට්ඨේන ආරෝග්‍යාර්ථයෙන් ද අනවප්පට්ඨේන අනවද්‍යාර්ථයෙන් ද කෝසල්ලසම්භුතට්ඨේන ඉති පුඤ්ඤෙන් හටගත් අර්ථයෙන් ද යන තිව්ධේනපි ත්‍රිවිධාකාරයෙන් කුසලං ඉති කුසල යන නාමං ලභති නම ලබයි ඤාණවිප්පයුත්තං ඤාණවිප්පයුක්ත සිත දුච්චේනේව දෙයාකාරයකින්ම (කුසලං ඉති කුසල යන නාමං ලභති නම ලබයි) ඉති මෙසේ යං යමි සිතක් ජාතකපරියායේන ව ජාතක පය්ඤායෙන් ද යං යමි සිතක් ඛානිතිකසුත්තපරියායේන ව ඛානිතිකසුත්ත පය්ඤායෙන් ද යං යමි සිතක් අභිධම්මපරියායේන ව අභිධර්ම පය්ඤායෙන් ද කුසලං කට්ඨතං කුසල යැයි දේශනා කරනලදි තං සබ්බං ඒ සියළු සිත තිතිපි අත්ථේති අර්ථ තුනෙන් ඉමස්මිං චිත්තේ මේ සිතෙහි ලබිනති ලැබෙයි. . . . .** [ධම්මසභිගණී අටුවා පරවර්තනයි]

සහේතුකාමාවචරපුඤ්ඤාපාකකිරියා වේදනාඤාණසඛිඛාරහේදේන පච්චේකං වේදනාහේදනෝ දුච්චිත්තා, ඤාණහේදනෝ චතුබ්බිධන්තා, සඛිඛාරහේදනෝ අර්ධවිධන්තා ව සමිපිණ්ඩෙන්වා චතුච්චසති මනාහි යෝජනා. නනු ව වේදනාහේදෝ තාව යුත්තෝ තාසං නින්තසභාවන්තා. ඤාණසඛිඛාරහේදෝ පන කට්ඨති? ඤාණසඛිඛාරානං භාවාභාවකතෝපි හේදෝ ඤාණසඛිඛාරකතෝව යථා වස්සකතෝ සුභික්ඛෝ දුඛිතික්ඛෝති, තස්මා ඤාණසඛිඛාරකතෝ හේදෝ ඤාණසඛිඛාරහේදෝති න එත්ථ කෝචි විරෝධෝති.

[අභිධම්මපරියායේ (පරීධසභිගායනා අංක 19 යටතේ); විභාවනී ටීකා සන්නය 58 පිට]

සහේතුකාමාවචරපුඤ්ඤාපාකකිරියා සහේතු කාමාවචර කුසල විපාක ක්‍රියා චිත්තයෝ වේදනාඤාණසඛිඛාරහේදේන වේදනාහේදය ඤාණහේදය සංස්කාරහේදය යන හේදත්‍රයෙන් පච්චේකං වෙන වෙනම වේදනාහේදනෝ වේදනා ප්‍රහේද වශයෙන් දුච්චිත්තා ව ද්විපුකාර වන හෙයින් ද ඤාණහේදනෝ ඤාණහේද වශයෙන් චතුබ්බිධන්තා ව සතර වැදුරුම වන හෙයින් ද සඛිඛාරහේදනෝ සංස්කාර ප්‍රහේද වශයෙන් අර්ධවිධන්තා ව අට වැදුරුම වන හෙයින් ද සමිපිණ්ඩෙන්වා හකුළුවා චතුච්චසති සුවිසි ප්‍රහේද සිත් කෙනෙක් වෙති මනා දන්තා ලද්දනු වෙන් ඉති (අයං) මේ වනාහි යෝජනා අර්ථ යෝජනායි. . . . .

තාසං ඒ වේදනාවන්ගේ **තින්නසභාවතෝ** ප්‍රභේද වූ ස්වභාවන් ඇති හෙයින් **වේදනාහේදෝ** වේදනා ප්‍රභේද තෙමේ **තාව යුත්තෝ නනු** ඒ තාක් යුක්ත වූයේ වේවා **ඤාණසංඛාරහේදෝ පන ඤාණ සංස්කාර ප්‍රභේදය** වනාහි **කට්ඨං යුත්තෝ?** කෙසේ යෙදෙන්නේ ද යත්? **ඉති (පුච්ඡායං සති)** මෙබඳු ප්‍රශ්නයක් ඇති කල්හි **ඤාණසංඛාරානං** ඤාණ සංස්කාරයන්ගේ **භාවාභාවකතෝ** විද්‍යමාන අවිද්‍යමාන භාවය විසින් කරන ලද්දවූ **හේදෝපි** ප්‍රභේදය ද **ඤාණසංඛාරකතෝ ඒවාහි** ඤාණ සංස්කාරයන් විසින් කරන ලද්දේමයයි **වූච්චති** කියනු ලැබේ **යට්ඨා (කිං?)** කුමක් මෙන්ද යත්? **සුභික්ඛෝ ච සුභික්ඛප්‍රභවය ද දුඛිභික්ඛෝ ච දුර්භික්ඛප්‍රභවය ද වස්සකතෝති** වර්ෂාව විසින් කරන ලද්දේයයිම **වූච්චති (යට්ඨා)** කියන ලද්දක් මෙහි **තස්මා** එසේ හෙයින් **ඤාණසංඛාරතෝ** ඤාණ සංස්කාරයන් විසින් කරන ලද්දවූ **හේදෝපි** ප්‍රභේදය ද **ඤාණසංඛාරහේදෝ** ඤාණභේදය සංස්කාර භේදය නම් වේද **ඉති (තස්මා)** එසේ හෙයින් **එත්ථ** මේ ඤාණභේදය සංස්කාර භේදය යන්නෙහි **කෝචි විරෝධෝ** කිසි විරුද්ධිත්වයක් තෙමේ **නත්ථි** නැත්තේයි (ඉති ශබ්දය පරිසමාපනාර්ථයෙහිය)

[විභවති ඊකා සන්නය 97-98 පිටු]

වේදනා භේදය වනාහි සොම්නස් උපෙක්ඛා වශයෙන් දෙයාකාර බැවින් වේදනා භේදය ලැබෙන්නේමැයි. ඤාණ භේදය වනාහි ඤාණසම්පයුත්ත චිත්තයෙහි මුත් ඤාණවිප්පයුත්ත චිත්තයෙහි කෙසේ ලැබෙන්නේ ද යත්? “වස්සකතෝ සුභික්ඛෝ දුඛිභික්ඛෝති” යන උද්භරණයෙහි වර්ෂාව ඇති කල්හි ලැබෙන්නා වූ සුභික්ඛප්‍රභවය වර්ෂාව නැති කල්හි ලැබෙන්නා වූ දුර්භික්ඛප්‍රභවය ද යන දෙකම වර්ෂාව විසින් කරන්නාක් මෙන් ඤාණය ඇති-නැති කල්හි වන්නා වූ භේදය ද ඤාණය විසින්ම කරනලද්දේ යැයි දනගුණයි.

[විස්තර භව සන්නය 38 පිටු]

**කාමාවචර කුසල් සිතෙහි හීන ප්‍රණීත භාවය:—**

තත්ථ කුසලචිත්තං ඒකච්ඡතිවිධං හෝති, නදිදං භූමිතෝ චතුබ්බිධං හෝති; කාමාවචරං, රූපාවචරං, අරූපාවචරං, ලෝකුත්තරඤ්චේති.

තත්ථ **කාමාවචරකුසලචිත්තං** භූමිතෝ ඒකවිධං, සචන්ද්‍රිකාවන්ද්‍රිකහේදතෝ දුට්ඨං, **හීන-මජ්ඣම-පණීතහේදතෝ** තිවිධං, සෝමනස්සුපෙක්ඛා ඤාණප්පයෝගහේදතෝ අට්ඨවිධං හෝති. සෙය්‍යථිදං; සෝමනස්සසහගතං ඤාණසම්පයුත්තං අසංඛාරකමේකං, සසංඛාරකමේකං, සෝමනස්සසහගතං ඤාණවිප්පයුත්තං අසංඛාරකමේකං, සසංඛාරකමේකං, උපෙක්ඛාසහගතං ඤාණසම්පයුත්තං අසංඛාරකමේකං, සසංඛාරකමේකං, උපෙක්ඛාසහගතං ඤාණවිප්පයුත්තං අසංඛාරකමේකං, සසංඛාරකමේකන්ති ඉදං අට්ඨවිධමිපි කාමාවචරකුසලචිත්තං නාම.

[අභිධම්මාවතාරෝ (පට්ඨසංඛිභාසනා චිත්තනිද්දේස වණ්ණනා අංක 11 යටතේ)]

**සචන්ද්‍රිකාවන්ද්‍රිකහේදතෝති** සචන්ද්‍රිකං හදයචන්ද්‍රිකං, අචන්ද්‍රිකං හදයචන්ද්‍රිචර්හිතං.

[අභිධම්මාවතාර පුරාණ ඊකා (පට්ඨසංඛිභාසනා චිත්තනිද්දේස වණ්ණනා අංක 11 යටතේ)]

ඉදහි ඒවං භික්ඛවස්සෙන නිද්දිට්ඨේසු කුසලාදිසු පඨමං තාව කුසලචිත්තං විභජන්තෝ “**තත්ථ කුසලචිත්තං**”න්තිආදිනා තස්ස ගණනපරිච්ඡේදං දස්සේති. **ඒකච්ඡතිවිධන්ති** අට්ඨ කාමාවචරාහි, පඤ්ච රූපාවචරාහි, චත්තාර අරූපාවචරාහි,

වත්තාර ලෝකත්තරානීති ඒවං සඛිඛෙපතෝ ඒකච්ඡතිවිධං. **භූමිතෝ වතුබ්බිධන්ති** කාමරූපාරූපලෝකත්තරභූමිසඛිඛානානං වතුන්තං භූමීනං වසේන තත්ථ පචත්තමානං චිත්තමිපි වතුබ්බිධං හෝති. තත්ථ භවන්ති එත්ථානි **භූමි**, ධානං, අචත්ථා ව. අචත්ථාපි හි අචත්ථචන්තානං පචත්තිට්ඨානං විය ගස්හති. ඒවඤ්ඤි නේසං සුඛග්ගහණං හෝති. **අචත්ථානි** චෙන්ථ ධම්මානං කාමතණ්ණාදිහි පරිච්ඡින්නාපරිච්ඡින්නභාවෝ. තත්ථ පුරිමා තිස්සෝ භූමියෝ උභයවසේන චේදිතබ්බා, ඉතරා අචත්ථාවසේනේව. න හි ලෝකත්තරධම්මානං කාමභවාදිතෝ අඤ්ඤං ධානමුපලබ්භතිති.

අඤ්ඤන්ථ පචත්තමානස්සාපි වක්ඛමානනයේන කාමභූමිපරියාපන්නත්තා **භූමිතෝ ඒකච්ඡති**. **සචත්ථුකාවත්ථුකභේදතෝ** වක්ඛාදිති පඤ්ඤව, හදයඤ්ඤාවාහි ඡ වත්ථුති. කුසලස්ස පන වක්ඛාදිතිස්සිතත්තාභාවතෝ හදයචත්ථු ඉධ වත්ථුති අධිප්පේතං. තේන සහිතං ඒකන්තේන තන්තිස්සිතප්පචත්තිතෝති **සචත්ථුකං**, කාමරූපධාතුයං පචත්තමානවිඤ්ඤාදුඤාං. තත්ථ හි අරූපස්ස රූපපට්ඨන්ධප්පචත්ති, අරූපධාතුයං පන රූපාභාවතෝ වත්ථුචිරහිතමේව පචත්තතිති තත්ථ පචත්තමානං **අචත්ථුකං. හීන...පෙ... තිවිධන්ති** එත්ථ පච්චයතෝ, ඵලතෝ ච මජ්ඣිමපණීතේති නිනීනං, තේසං චා ගුණෝති පරිහිනන්ති **හීනං**, අත්තනෝ පච්චයේති පධානභාවං නිතන්ති **පණීතං**, උභින්නං චේමජ්ඣෙධි හවං **මජ්ඣිමං**. තත්ථ හීනේන ඡන්දේන චිත්තේන විරසේන විමංසාය චා පචත්තිතං **හීනං**, මජ්ඣිමේති ඡන්දදිති පචත්තිතං **මජ්ඣිමං**, පණීතේති **පණීතං**. ඡන්දදිතං පන නිනාදිභාවෝ අධිමුත්තිවසේන දුට්ඨබ්බෝ. හීනාධිමුත්තිවසේන හි තේසං හීනතා, පණීතාධිමුත්තිවසේන පණීතතා, තදුභයචේමජ්ඣෙධිවසේන මජ්ඣිමතා. යසකාමත්තාය චා කතං කුසලං **හීනං**, පුඤ්ඤඵලකාමත්තාය **මජ්ඣිමං**, “පුඤ්ඤං නාමේතං සාධුති කත්තබ්බමේචා”ති ඒවං අරියභාවං නිස්සාය කතං **පණීතං**. “අභමස්මි දනපති, ඉමේ පනඤ්ඤේ දනදසාදයෝ”තිආදිනා අත්තුක්ඛංසනපරවම්භනාහි උපක්කිලිට්ඨං පචත්තිතං චා **හීනං**, තථා අනුපක්කිලිට්ඨං **මජ්ඣිමං**, මග්ගඵලපදවිධානං **පණීතං**. භවභෝගසම්පත්තිනිමිත්තං චා කතං **හීනං**, සාවකපච්චේකඛෝධිපාරම්මිතාවසේන අත්තනෝ විමොක්ඛත්ථාය කතං **මජ්ඣිමං**, සම්මාසම්ඛෝධිපාරම්මිතාවසේන සඛිඛිසං විමොක්ඛත්ථාය කතං **පණීතන්ති**.

[අභිධම්මාවතාර අභිනව ටිකා (පරීධස්ඛිතායනා අංක 11 යටතේ); අභිධම්මාවතාර ටිකා සන්තය 58 පිට]

දැන් මෙසේ ත්‍රික වශයෙන් දක්වනලද කුසලාදීන් අතුරෙන් පළමු කොට කුසල චිත්තය විභාග කරන්නේ “තත්ථ කුසලචිත්තං” යනාදීන් ඔහුගේ ගණන පරිච්ඡේදය දක්වයි.෫෩

**තත්ථ ඒ කුසලාදීන් අතුරෙන් කුසලචිත්තං** කුසල චිත්තය තෙමේ **ඒකච්ඡතිවිධං හෝති** කාමාවචර කුසල් සිත් අටය රූපාවචර කුසල් සිත් පස්දෙනය අරූපාවචර කුසල් සිත් සිව්දෙනය ලෝකෝත්තර කුසල් සිත් සතරදෙනයයි මෙසේ සංකෙප්ප වශයෙන් එක්වීසි වැදෑරුම් වෙයි **තං ඉදං ඒ** චිත්තය තෙමේ **භූමිතෝ** (කාමරූපාරූපලෝකෝත්තර සඛිඛාන සතර) භූමීන්ගේ වශයෙන් **කාමාවචරං** කාමාවරවය **රූපාවචරං** රූපාවචරය **අරූපාවචරං** අරූපාවචරය **ලෝකත්තරඤ්ඤව ඉති** ලෝකෝත්තරයයි ද **වතුබ්බිධං හෝති** සිව් වැදෑරුම් වෙයි.෫෩

එහි “භවන්ති එත්ථානි භූමි-ධානං අචත්ථා ව” යනු නිර්වචන බැවින් ධර්මයන්ගේ භටගන්නා වූ ස්ථානය හා අවස්ථාව ද භූමි නම් වෙයි. ඒ එසේමැයි;

අවස්ථාව ද අවස්ථාවන්වූ ධර්මයන්ගේ හටගැන්මට ස්ථානයක් මෙන් ගනු ලැබේ. එසේ ඇති කල්හි ඔහුන්ගේ සුඛග්‍රහණය වෙයි. එහි අවස්ථාව යනු ධර්මයන්ගේ කාමතෘෂ්ණාදියෙන් පරිච්ඡින්න අපරිච්ඡින්න භාවයයි. ඔහුන් අතුරෙහි පළමුවන තුන් භූමිත්‍ර ස්ථාන අවස්ථා යන දෙදෙනාගේ වශයෙන් දනුයුත්තාහුය. ලෝකෝත්තර භූමි තොමෝ අවස්ථා වශයෙන්ම දනුයුත්තිය. කුමක් හෙයින් යත්? යම් හෙයකින් ලෝකෝත්තර ධර්මයන්ට කාමභවාදියෙන් අන්‍යවූ ස්ථානයක් නොලැබේ ද එහෙයිනි.෫෦෦

**තත්‍ව** ඔහුන් අතුරෙහි **කාමාවචරකුසලචිත්තං** කාමාවචර කුසල චිත්තය තෙමේ **භූමිතෝ** (අන් භූමියෙකිනි හටගන්නේ නමුදු වක්‍ෂ්‍යමාන නියායෙන් කාමභූමි පයඝාපන්න බැවින්) භූමි වශයෙන් **ඒකච්චිධං** එක් වැදෑරුම වෙයි **සවත්‍රුකඅවත්‍රුකතෝ** සවස්තුක අවස්තුක වශයෙන් **දුච්චිධං** දෙවැදෑරුම වෙයි **හීනමජ්ඣිමපණීතභේදතෝ** හීන මධ්‍යම ප්‍රණීත භේද හෙයින් **තිච්චිධං** තුන් වැදෑරුම වෙයි සෝමනස්ස උපෙක්ඛා සම්ප්‍රයෝග විප්‍රයෝගභේදය ඤාණසම්ප්‍රයෝග විප්‍රයෝගභේදය සසංස්කාරික අසංස්කාරිකභේදය යන ප්‍රභේද හෙයින් **අට්ඨච්චිධං තෝති** අට වැදෑරුම වෙයි.෫෦෦

“සවත්‍රුකාවත්‍රුකතෝ” යන මෙහි වක්‍ෂුරාදී පඤ්ච ප්‍රභාද වස්තුහුය හෘදයවස්තුව දැයි ෂඩ් වස්තු කෙනෙක් වෙත්. කුසලයට වනාහි වක්‍ෂුරාදිය හි ශ්‍රිත නොවන බැවින් මෙහි වත්‍රු යනු හෘදයවස්තුවම අධිප්ප්‍රේතයි. “තේන සහිතං ඒකත්තේන තං නිස්සිතප්පච්චතතෝති සවත්‍රුකං, කාමරූපධාතුයං පච්චතමානං විඤ්ඤණං” යනු වචනාර්ථ බැවින් කාම-රූප භූමි දෙකිනි උපදනා විඤ්ඤණය තෙමේ ඒකාත්තයෙන් ඒ හෘදයවස්තුවම ඇසුරු කොට උපදනා හෙයින් ඒ හෘදයවස්තුවෙන් යුක්තවූයේනුයි සවත්‍රුක නම් වෙයි. ඒ එසේමැයි; එහි අරූප ධර්මයාගේ හටගැන්ම රූපය පිළිබඳ වෙයි. අරූපභූමියෙහි වනාහි රූපයක් නැති හෙයින් වස්තු රහිතවම හටගනිනුයි එහි උපදනා විඤ්ඤණය තෙමේ අවත්‍රුක නම් වෙයි. “හීන -පෙ- තිච්චිධං” යන මෙහි “පච්චයතෝ ඵලතෝ ච මජ්ඣිමපණීතේති නිහිනං තේසං චා ගුණේති පරිහිනන්ති හීනං, අත්තතෝ පච්චයේති පධානභාවං නිතන්ති පණීතං, උභින්නං වේමජ්ඣේ හවං මජ්ඣිමං” යනු නිර්වචනයි. එහි හීන වූ ජන්‍ය චිත්ත විරිය විමංසා යන මොහුන් කරණකොටගෙන උපදනා චිත්තය තෙම හීන නම් වෙයි. මධ්‍යම වූ ජන්‍යදීන් කරණකොටගෙන උපදනා චිත්තය තෙම මධ්‍යම නම් වෙයි. ප්‍රණීත වූ ජන්‍යදීන් කරණකොටගෙන උපදනා චිත්තය තෙම ප්‍රණීත නම් වෙයි. ජන්‍යදීන්ගේ නිනාදී භාවය තෙමේ අධිමුක්ති වශයෙන් දනුයුත්තේය. ඒ එසේමැයි; හීනාධිමුක්ති වශයෙන් ඔහුන්ගේ හීන බවද ප්‍රණීතාධිමුක්ති වශයෙන් ප්‍රණීත බවද ඒ දෙදෙනාගේ මධ්‍ය වශයෙන් මධ්‍යම බවද දනුයුත්තිය. නොහොත් යස කාමිත්වයෙන් කරනලද කුසලය තෙම හීන නම් වෙයි. ප්‍රණ්‍යඵල කාමිත්වයෙන් කරනලද කුසලය තෙම මධ්‍යම නම් වෙයි. මේ ප්‍රණ්‍යය නම් සත්පුරුෂයෙක් විසින් කටයුතුම යැයි මෙසේ ආයඝිභාවය නිසා කරනලද කුසලය තෙම ප්‍රණීත නම් වෙයි.෫෦෦

තවද මම දනපතියෙක් වෙමි අන්‍යවූ මොවුහු දනදසාදියයි යනාදීන් තමා උසස් කොට නැඹීමය අනුන්ට ගැරහිතය යන මෙයින් සිත කෙලෙසන ලදුව උපදනා කුසලය තෙම හීන නම් වෙයි. එසේ නොකිලිවුවන ලදුව හටගන්නා කුසලය තෙම මධ්‍යම නම් වෙයි. මාර්ග-ඵලයන්ට ආසන්න කාරණා වූ කුසලය තෙම ප්‍රණීත නම් වෙයි. හවහෝග සම්පත් නිමිත්ත කොට හෝ කරනලද කුසලය තෙම හීන නම් වෙයි. ශ්‍රාවක ප්‍රත්‍යක්ඛබෝධි පාරමිතා වශයෙන් තමාගේ විමෝක්‍ෂය පිණිස කරනලද කුසලය තෙම



මධ්‍යම නම් වෙයි. සම‍්‍යක් සම්බෝධි පාරමිතා වශයෙන් සකල සත්වයන්ගේ විමෝක්‍ෂය පිණිස කරනලද කුසලය තෙම පුණිත නම් වෙයි.<sup>෩</sup>

[අභිධම්මාවහාර මහෝද්ධි ඊකා සන්තය 34-36 පිටු]

**කාමාවචර කුසල සිත උපදින ආකාරය:—**

ඒවං ඤාණසම්පයුත්තං හුත්වා උප්පන්නඤ්චේතං අසඛිඛාරොභ අප්පයෝගේන අනුපායවින්නනය උප්පන්නත්තා අසඛිඛාරං නාම ජාතං. තයිදං රප්නියවණ්ණාරම්මණං හුත්වා උප්පජ්ජමානමේව තිවිධේන නියමේන උප්පජ්ජති; දනමයං වා හෝති, සීලමයං වා, භාවනාමයං වා.

කට්ටං? යද හි තීලපිතලෝතිතෝදන්සු පුප්ඵාදීසු අඤ්ඤතරං ලභිත්වා වණ්ණාවසේන ආතුපිත්වා 'වණ්ණාදනං මය්හ'න්ති ඉද්ධිරතනාදීති පුජේති, තද දනමයං හෝති. තත්‍රිදං වත්ථු; භණ්ඩාගාරකසඛිසමිත්තෝ කිර ඒකං සුවණ්ණාවචිතං වත්ථං ලභිත්වා ඉදුමිපි වත්ථං සුවණ්ණාවණ්ණං, සම්මාසම්බුද්ධෝපි සුවණ්ණාවණ්ණෝ, සුවණ්ණාවණ්ණං වත්ථං සුවණ්ණාවණ්ණස්සේව අනුච්ඡවිකං, අමිහාකඤ්ච වණ්ණාදනං භවිස්සතිති මහාවේතියේ ආරෝපේසි. ඒවරුපේ කාලේ දනමයං හෝතිති වේදිතබ්බං. යද පන තටාරුපමේව දෙය්‍යධම්මං ලභිත්වා 'මය්හං කුලවංසෝ, කුලතන්ති කුලප්පවේණී ඒසා, කුලවත්තං ඒත'න්ති ඉද්ධිරතනාදීති පුජේති තද සීලමයං හෝති. යද පන තාදිසේනේව වත්ථුතා රතනත්තයස්ස පුප්පං කත්වා 'අයං වණ්ණෝ ඛයං ගච්ඡිස්සති, වයං ගච්ඡිස්සති'ති ඛයවයං පට්ඨපේති, තද භාවනාමයං හෝති.

දනමයං පන හුත්වා වත්තමානමිපි යද තිණි රතනානි සභන්ථේන පුජේත්තස්ස පචත්තන්ති, තද කායකම්මං හෝති. යද තිණි රතනානි පුජේත්තෝ පුත්තදරුදසකම්මකරපෝරසාදයෝපි ආණාපෙත්වා පුජාපේති තද වචිකම්මං හෝති. යද තදේව චුත්තප්පකාරං විජ්ජමානකචත්ථුං ආරබ්භ වණ්ණාදනං දස්සාමිති චින්තේති තද මනෝකම්මං හෝති. විනයපරියායං පත්වා හි 'දස්සාමි කරස්සාමි'ති වාචා භින්නා හෝතිති (පාරා. 659) ඉමිනා ලක්ඛණේන දනං නාම හෝති. අභිධම්මපරියායං පත්වා පන විජ්ජමානකචත්ථුං ආරබ්භ 'දස්සාමි'ති මනසා චින්තිතකාලතෝ පට්ඨාය කුසලං හෝති. අපරභාගෙ කායේන වා වාචාය වා කත්තබ්බං කරස්සතිති චුත්තං. ඒවං දනමයං කායච්චිමනෝකම්මවසේනේව තිවිධං හෝති.

යද පන තං චුත්තප්පකාරං වත්ථුං ලභිත්වා කුලවංසාදිවසේන සභන්ථා රතනත්තයං පුජේති තද සීලමයං කායකම්මං හෝති. යද කුලවංසාදිවසේනේව පුත්තදරුදයෝ ආණාපෙත්වා පුජාපේති තද වචිකම්මං හෝති. යද 'මය්හං කුලවංසෝ, කුලතන්ති කුලප්පවේණී ඒසා, කුලවත්තමේත'න්ති විජ්ජමානකචත්ථුං ආරබ්භ 'වණ්ණාදනං දස්සාමි'ති චින්තේති තද මනෝකම්මං හෝති. ඒවං සීලමයං කායච්චිමනෝකම්මවසේන තිවිධං හෝති.

යද පන තං චුත්තප්පකාරං වත්ථුං ලභිත්වා තිණි රතනානි පුජේත්වා වඛිකමන්තෝ ඛයවයං පට්ඨපේති තද භාවනාමයං කායකම්මං හෝති. වාචාය සම්මසනං පට්ඨපේත්තස්ස වචිකම්මං හෝති, කායඛිගචාවඛිගානි අවෝපෙත්වා මනසාව සම්මසනං පට්ඨපේත්තස්ස මනෝකම්මං හෝති. ඒවං භාවනාමයං

කායවච්ඡේදනාදිසු ජීවිතං හෝති. ඒවමේතං රූපාරම්මණං කුසලං තිවිධපුඤ්ඤකිරියවත්ථුවසේන නවති කම්මද්දවාචේති භාජෙත්වා දුස්සේසි ධම්මරාජා. සද්දරම්මණාදිසු ජීවේව නයෝ.

හේරිසද්දදිසු හි රජනියසද්දං ආරම්මණං කත්වා හෙට්ඨා චුත්තනදේනේව තිති නියමේනේතං කුසලං උප්පජ්ජති. තත්ථ සද්දං කන්දමුලං විය උප්පාටෙත්වා නිලුප්පලහත්ථකං විය ච හත්ථේ ධපෙත්වා දතුං නාම න සක්කා, සවත්ථකං පන කත්වා දෙන්තෝ සද්දදනං දේති නාම. තස්මා යද ‘සද්දදනං දුස්සාමි’ති හේරිමුද්දිගාදිසු ආඤ්ඤාතරතුරියේන තිණ්ණං රතනානං උපහාරං කරෝති, ‘සද්දදනං මේ’ති හේරිආදිති ධපාජේති, ධම්මකථිකතික්ඛුනං සරහේසජ්ජනේලවාණිතාදිති දේති, ධම්මසවනං සෝසේති, සරහඤ්ඤං හණති, ධම්මකථං කරේති, උපනිසන්තකකථං අනුමෝදනකථං කරෝති, තද දනමයංදේව හෝති. යද ඒතදේව විධානං කුලවංසාදිවසේන වත්තවසේන කරෝති තද සීලමයං හෝති. යද සබ්බමපේතං කත්වා අයං චත්තකෝ සද්දෝ ඛුත්මලෝකප්පමාණෝපි හුත්වා ‘ඛයං ගමිස්සති, වයං ගමිස්සති’ති සම්මසනං පටිධිජේති තද භාවනාමයං හෝති.

තත්ථ දනමයං තාව යද හේරිආදිති ගහෙත්වා සහත්ථා උපහාරං කරෝති, තිවිචුපහාරත්ථාය ධපෙත්තෝපි සහත්ථා ධජේති, ‘සද්දදනං මේ’ති ධම්මසවනං සෝසේතුං ගච්ජති, ධම්මකථං සරහඤ්ඤං කාතුං චා ගච්ජති, තද කායකම්මං හෝති. යද ‘ගච්ජටි, නාතා, අම්මාකං සද්දදනං තිණ්ණං රතනානං උපහාරං කරෝ’ති ආණාපේති, ‘සද්දදනං මේ’ති වේතියබ්ගණේසු ‘ඉමං හේරං, ඉමං මුද්දිගං ධජේ’ති ආණාපේති, සයමේව ධම්මසවනං සෝසේති, ධම්මකථං කරේති, සරහඤ්ඤං හණති, තද වච්ඡමමං හෝති. යද කායබ්ගවාචබ්ගානි අවෝපෙත්වා ‘සද්දදනං දුස්සාමි’ති විජ්ජමානකවත්ථුං මනසා පරිච්චජති, තද මනෝකම්මං හෝති.

සීලමයමිපි ‘සද්දදනං නාම මය්හං කුලවංසෝ කුලතන්ති කුලප්පවේණි’ති හේරිආදිති සහත්ථා උපහාරං කරොන්තස්ස, හේරිආදිති සහත්ථා වේතියබ්ගණාදිසු ධපෙත්තස්ස, ධම්මකථිකානං සරහේසජ්ජං සහත්ථා දදන්තස්ස, වත්තසීසේන ධම්මසවනසෝසනධම්මකථාකථනසරහඤ්ඤාහණන්ථාය ච ගච්ජන්තස්ස කායකම්මං හෝති. ‘සද්දදනං නාම අම්මාකං කුලවංසෝ කුලතන්ති කුලප්පවේණි, ගච්ජටි, නාතා, ඛුද්ධරතනාදිනං උපහාරං කරෝ’ති ආණාපෙත්තස්ස කුලවංසවසේනේව අත්තනා ධම්මකථං චා සරහඤ්ඤං චා කරොන්තස්ස ච වච්ඡමමං හෝති. ‘සද්දදනං නාම මය්හං කුලවංසෝ සද්දදනං දුස්සාමි’ති කායබ්ගවාචබ්ගානි අවෝපෙත්වා මනසාව විජ්ජමානකවත්ථුං පරිච්චජන්තස්ස මනෝකම්මං හෝති.

භාවනාමයමිපි යද වච්ඡමන්තෝ සද්දෝ ඛයවයං පටිධිජේති තද කායකම්මං හෝති. කායබ්ගං පන අවෝපෙත්වා වාචාය සම්මසන්තස්ස වච්ඡමමං හෝති. කායබ්ගවාචබ්ගං අවෝපෙත්වා මනසාව සද්දදනනං සම්මසන්තස්ස මනෝකම්මං හෝති. ඒවං සද්දරම්මණමිපි කුසලං තිවිධපුඤ්ඤකිරියවත්ථුවසේන නවති කම්මද්දවාචේති භාජෙත්වා දුස්සේසි ධම්මරාජා.

මුලගන්ධාදිසු රජනියගන්ධං ආරම්මණං කත්වා හෙට්ඨා චුත්තනදේනේව තිති නියමේනේතං කුසලං උප්පජ්ජති. තත්ථ යද මුලගන්ධාදිසු යං කිඤ්චි ගන්ධං

ලභිත්වා ගන්ධවසේන ආභූෂිත්වා 'ගන්ධදුනං මය්හ'න්ති බුද්ධිරතනාදිනි පුජේති, තද දුනමයං හෝතිති සබ්බං වණ්ණාදනේ වුත්තනයේනේව විත්ථාරනෝ වේදිතබ්බං. ඒවං ගන්ධාරම්මණාමපි කුසලං තිව්ධපුඤ්ඤකිරියවත්ථුවසේන නවති කම්මද්දවාථේති භාජේත්වා දුස්සේසි ධම්මරාජා.

මූලරසාදියු පන රජනියරසං ආරම්මණං කත්වා හෙට්ඨා වුත්තනයේනේව තිති නියමේනේතං කුසලං උප්පජ්ජති. තත්ථ යද මූලරසාදියු යං කිඤ්චි රජනියං රසවත්ථුං ලභිත්වා රසවසේන ආභූෂිත්වා 'රසදුනං මය්හ'න්ති දේති පරිච්චජති, තද දුනමයං හෝතිති සබ්බං වණ්ණාදනේ වුත්තනයේනේව විත්ථාරනෝ වේදිතබ්බං. සීලමයේ පනෙත්ථ 'සබ්බසස්ස අදත්වා පරිභුඤ්ජනං නාම අමිහාකං න ආචිණ්ණ'න්ති ද්වාදසන්නං තික්ඛුසහස්සානං දූපෙත්වා සාදුරසං පරිභුත්තස්ස දුට්ඨගාමණිඅභයරඤ්ඤෝ වත්ථුං ආදිං කත්වා මහාඅට්ඨකථායං වත්ථුති ආගතාති. අයමේව විසේසෝ. ඒවං රසාරම්මණාමපි කුසලං තිව්ධපුඤ්ඤකිරියවත්ථුවසේන නවති කම්මද්දවාථේති භාජේත්වා දුස්සේසි ධම්මරාජා.

ඵොට්ඨබ්බාරම්මණේපි පඨව්ඨාතු තේජෝධාතු වායෝධාතුනි තිණි මහාභූතානි ඵොට්ඨබ්බාරම්මණං නාම. ඉමස්මිං ධානේ ඒතේසං වසේන යෝජනං අකත්වා මඤ්චපීඨාදිවසේන කාතබ්බා. යද හි මඤ්චපීඨාදියු යං කිඤ්චි රජනියං ඵොට්ඨබ්බවත්ථුං ලභිත්වා ඵොට්ඨබ්බවසේන ආභූෂිත්වා 'ඵොට්ඨබ්බදුනං මය්හ'න්ති දේති පරිච්චජති, තද දුනමයං හෝතිති සබ්බං වණ්ණාදනේ වුත්තනයේනේව විත්ථාරනෝ වේදිතබ්බං. ඒවං ඵොට්ඨබ්බාරම්මණාමපි කුසලං තිව්ධපුඤ්ඤකිරියවත්ථුවසේන නවති කම්මද්දවාථේති භාජේත්වා දුස්සේසි ධම්මරාජා.

ධම්මාරම්මණේ ජ අජ්ඣන්තිකානි ආයතනානි, තිණි ලක්ඛණානි, තයෝ අරුපිනෝ බන්ධා, පන්තරස සුඛවරුපානි, නිබ්බානපඤ්ඤත්තිති ඉමේ ධම්මායතනේ පරියාපන්නා ච, අපරියාපන්නා ච, ධම්මා ධම්මාරම්මණං නාම. ඉමස්මිං පන ධානේ ඒතේසං වසේන යෝජනං අකත්වා ඕප්පදනපානදුනපීච්චතදුනවසේන කාතබ්බා. ඕප්පදියු හි රජනියං ධම්මාරම්මණං ආරම්මණං කත්වා හෙට්ඨා වුත්තනයේනේව තිති නියමේනේතං කුසලං උප්පජ්ජති.

තත්ථ යද 'ඕප්පදනං මය්හ'න්ති සප්පිනවතිනාදිනි දේති, පානදුනන්ති අට්ඨ පානානි දේති, පීච්චතදුනන්ති සලාකහත්තසබ්බහත්තාදිනි දේති, අඵාසුකානං තික්ඛුනං හේසජ්ජං දේති, වෙජ්ජං පච්චුපට්ඨාජේති, ජාලං ඵාලාජේති, කුමීනං විද්ධංසාජේති, සකුණාපඤ්ජරං විද්ධංසාජේති, බන්ධනමොක්ඛං කාරාජේති, මා ඝාතනේරං වරාජේති, අඤ්ඤානිපි පීච්චපරත්තාණත්ථං ඒවරුපානි කම්මානි කරෝති තද දුනමයං හෝති. යද පන 'ඕප්පදනපානදුනපීච්චතදුනානි මය්හ'නං කුලවංසෝ කුලතන්ති කුලජ්ජවේණි'ති වත්තසීසේන ඕප්පදනාදිනි පවත්තේති තද සීලමයං හෝති. යද ධම්මාරම්මණාසමිං බයවයං පට්ඨජේති තද භාවනාමයං හෝති.

දුනමයං පන හුත්වා පවත්තමානමපි යද ඕප්පදනපානදුනපීච්චතදුනානි සහත්ථා දේති, තද කායකම්මං හෝති. යද පුත්තදරාදයෝ ආණාපෙත්වා දූජේති, තද වච්චකම්මං හෝති. යද කායඛිගවාචඛිගානි අචෝපෙත්වා ඕප්පදනපානදුනපීච්චතදුනවසේන විජ්ජමානකවත්ථුං 'දුස්සාමි'ති මහසා වින්තේති, තද මනෝකම්මං හෝති.

යද පන වුත්තප්පකාරං විජ්ජමානකවත්ථුං කුලවංසාදිවසේන සහත්ථා දේති, තද සීලමයං කායකම්මං හෝති. යද කුලවංසාදිවසේනෙව පුත්තදරාදයෝ ආණාපෙන්වා දුජේති, තද වච්ඤාමමං හෝති. යද කුලවංසාදිවසේනෙව වුත්තප්පකාරං විජ්ජමානකවත්ථුං ‘දස්සාමි’ති මනසාව චින්තෙති, තද මනෝකම්මං හෝති.

වඩිකම්මවා ධම්මාරම්මණෝ ඛයවයං පට්ඨපෙන්නස්ස පන භාවනාමයං කායකම්මං හෝති. කායභිගං අවෝපෙන්වා වාචාය ඛයවයං පට්ඨපෙන්නස්ස වච්ඤාමමං හෝති. කායභිගවාචඛිගාති අවෝපෙන්වා මනසාව ධම්මාරම්මණෝ ඛයවයං පට්ඨපෙන්නස්ස මනෝකම්මං හෝති. ඒවං භාවනාමයං කායවච්චිමනෝකම්මවසේන තිට්ඨං හෝති. ඒවමේතං ධම්මාරම්මණාමපි කුසලං තිට්ඨපුඤ්ඤකිරියවත්ථුවසේන නවති කම්මද්ද්වාරේති භාජෙන්වා දස්සෙසී ධම්මරාජා.

ඒවමිදං චිත්තං නානාවත්ථුසු නානාරම්මණාවසේන දීපිතං. ඉදං පන ඒකවත්ථුස්මිපි නානාරම්මණාවසේන ලඛිතියේව. කථං? වතුසු හි පච්චයේසු චිවරේ ජ ආරම්මණාහි ලඛිතන්ති; නවරත්තස්ස හි චිවරස්ස වණ්ණෝ මනාපෝ හෝති දස්සනියෝ, ඉදං වණ්ණාරම්මණං. පරහෝගකාලේ පටපටසද්දං කරෝති, ඉදං සද්දරම්මණං. යෝ තත්ථ කාළකච්ඡකාදිගන්ධෝ, ඉදං ගන්ධාරම්මණං. රසාරම්මණං පන පරහෝගරසවසේන කථිතං. යා තත්ථ සුඛසම්මස්සනා, ඉදං චෝට්ඨබ්බධාරම්මණං. චිවරං පටිච්ච උප්පන්නා සුඛා වේදනා, ධම්මාරම්මණං. පිණ්ඩපානේ රසාරම්මණං නිජපරියායේනෙව ලඛිතති. ඒවං වතුසු පච්චයේසු නානාරම්මණාවසේන යෝජනං කත්වා දනමයාදිනේදෝ වේදිතබ්බෝ.

[ධම්මසඛගණී අටුවා (පට්ඨසඛගායනා අංක 01 කාමාවචරකුසලපද භාජනීය වණ්ණනා යටතේ); ධම්මසඛගණී අටුවා 91-95 පිටු (කේ.චි.මු)]

වංසෝති අනුක්කමෝ. තන්තිති සන්තති. පවේණීති සම්බන්ධෝ. සබ්බමේතං වාරිත්තකිරියාපබන්ධස්ස වචනං. වාරිත්තසීලත්තා සීලමයං. “දස්සාමි”ති වචිණේදේන වත්ථුස්ස පරිණතත්තා තතෝ පට්ඨාය දනං ආරද්ධං නාම හෝති, යතෝ තස්ස අත්තනෝ පරිණාමනාදිසු ආපත්ති හෝති. විජ්ජමානවත්ථුස්මි චින්තනකාලතෝ පට්ඨාය දනං ආරද්ධන්ති තත්ථ දනමයං කුසලං හෝතිති අධිප්පායෝ. න හි දනවත්ථුං අවිජ්ජමානකම්පි සබ්බරොන්තස්ස කුසලං න හෝතිති. තං පන දනමයස්ස පුබ්බභාගෝති තදේව භජෙය්‍ය, වුත්තං අට්ඨකථායං. කුලවංසාදිවසේනාහි උදහරණමත්තමේවේතං. අත්තනා සමාදින්නවත්තවසේන සප්පුරිසවත්ත-ගාමජනපදවත්තාදිවසේන ච වාරිත්තසීලතා වේදිතබ්බා.

සවත්ථුකන්ති හේරිආදිවත්ථුසහිතං කත්වා. විජ්ජමානකවත්ථුන්ති හේරිආදිවත්ථුං. ධම්මස්සවනසෝසනාදිසු ච සවත්ථුකං කත්වා සද්දස්ස දනං සද්දවත්ථුනං ධානකරණානං සසද්දප්පවත්තිකරණමේවාහි තස්ස චින්තනං විජ්ජමානවත්ථුපරිච්චාගෝ වේදිතබ්බෝ. භාජෙන්වා දස්සෙසී ධම්මරාජා ඉධ ච රූපාරම්මණාදිභාවං, අඤ්ඤත්ථ ච “තිණ්මාහි, නිකබ්බේ, පුඤ්ඤකිරියවත්ථුනී”ති (දී. නි. 3.305) දනමයාදිභාවං, අපරත්ථ ච “කතමේ ධම්මා කුසලා? තිණි...පෙ.... තං සමුට්ඨානං කායකම්ම”න්තිආදිනා කායකම්මාදිභාවඤ්ඤ වදන්තෝ. අපරියාපන්නා වාහි පරමත්ථතෝ අවිජ්ජමානත්තා අඤ්ඤාදයතන්තා ච අසඛිගතිනා.

**පරහෝගරසෝ** පරහෝගපච්චයං පිතිසෝමනස්සං, අයං පන රසසමානතාවස්භෙත ගහණං උපාදය රසාරම්මණානි චුත්තෝ, න සභාවතෝ. සභාවෙන පන ගහණං උපාදය පිතිසෝමනස්සං ධම්මාරම්මණාමෙව හෝතිති “සුඛා වේදනා ධම්මාරම්මණා”නි චුත්තං.

[ධම්මසඛගණී මූලටීකා (පරිධිසඛායානා අංක 01 කාමච්චරතුසලපද භාජනීය වණ්ණනා යටතේ)]

**විජ්ජමානවත්ථුස්මිනි** ඒතේන “විනාපි දෙය්‍යධම්මපරිච්චාගේන චිත්තුප්පාදමත්තේනේව දනමයං කුසලං උපචිතං හෝති”ති කේසඤ්චි අතිධාවනං නිවත්තිතං හෝතිති.

ධම්මසචනස්ස සෝසනං **ධම්මසචනසෝසනං. තස්සාති** “සද්දදනං දස්සාමි”ති සද්දචුත්ථුනං ධානකරණානේරභාදිනං සසද්දප්පචත්තිකරණස්ස. **චිත්තනං** තථා තථා චිත්තුප්පාදනං. **අඤ්ඤත්ථාති** සුත්තේසු. **අපරත්ථාති** අභිධම්මපදේසු. **අපරයාපන්නාති** පදස්ස අත්ථවණ්ණානා “පරහෝගරසෝ”තිභාදිකාය අත්ථවණ්ණානාය පරතෝ ඛනුසු පොත්ථකේසු ලිඛිතානි, යථාධානේයේව පන ආනෙත්වා චත්තඛිඛා. තත්ථ පරමත්ථතෝ අවිජ්ජමානත්තා ලක්ඛණපඤ්ඤත්තියෝ අඤ්ඤයතනත්තා ජ අජීඤ්ඤානිකායතනාති අසඛගතිතා ධම්මායතනේනාති යෝජේතඛිඛං.

“ඒකද්වාරකකම්මං අඤ්ඤස්මිං ද්වාථේ උප්පජ්ජති”ති කස්මා චුත්තං, නනු රූපාදිසු ඒකාරම්මණං චිත්තං යථා න අඤ්ඤදුරම්මණං හෝති චිත්තවිස්සේසස්ස අධිප්පේතත්තා, ඒවං කම්මවිස්සේසේ අධිප්පේතේ කායද්වාරාදිසු ඒකද්වාරකකම්මං අඤ්ඤස්මිං ද්වාථේ න උප්පජ්ජති තත්ථේව පරයෝසිතත්තා, අථ කම්මසාමඤ්ඤං අධිප්පේතං, රූපාදිසු ඒකාරම්මණානි ඉදං උදනරණං න සීයාති? න, අසදිසභාවචිතාවචනවස්භෙත උදනටත්තා, ඉතරථා මනෝවිඤ්ඤණාභූතං ඉදං චිත්තං ජසුපි විසයේසු පචත්තනතෝ අනිඛද්ධාරම්මණානි ආරම්මණං සදිසුදනරණාභාවෙන චුච්චෙය්‍ය ආරම්මණං විය ද්වාරම්පි අනිඛද්ධන්ති. යස්මා පන සතිපි කම්මානං ද්වාරන්තරවරණේ යෙභුයෙස්න චුත්තියා තඛිඛනුලචුත්තියා ච ද්වාරකම්මානං අඤ්ඤකමඤ්ඤං වචත්ථානං වක්ඛති, තස්මා පාණාතිපාතාදිභාවසාමඤ්ඤේන කම්මං ඒකත්තනසවස්භෙත ගහෙත්වා තස්ස වච්ච්චාරාදිසු පචත්තිසඛිභාවතෝ කම්මස්ස අනිඛද්ධන්තාති චුත්තන්ති ආන “කායද්වාරාදිසු ඒකද්වාරකකම්මං අඤ්ඤස්මිං ද්වාථේ න නුප්පජ්ජති”ති. රූපාදිසු පන ඒකාරම්මණං චිත්තං තේනේවාරම්මණේන පරච්චින්නන්ති විසිට්ඨමේව ගතිතන්ති ආරම්මණාමේව නිඛද්ධන්ති චුත්තන්ති චිත්තවිස්සේසෝ ඒව ගතිතෝ, න චිත්තසාමඤ්ඤං. “නනු ච රූපාරම්මණං වා...පෙ.... ධම්මාරම්මණං වා යං යං වා පනා”ති ආරම්මණාමිපි අනියමේනේව චුත්තන්ති? සච්චමේතං, තත්ථ පන යං රූපාදිසු ඒකාරම්මණං චිත්තං, තං තේන විනා නප්පචත්තති, කම්මං පන කායද්වාරකාදිභේදං වච්ච්චාරාදිසු න නප්පචත්තතිති ඉමස්ස විස්සේසස්ස ජෝතනත්ථං පාලියං ආරම්මණාමේව ගතිතං, ද්වාරං න ගතිතන්ති ඉමමත්ථං දස්සේති “ආරම්මණාමේව නිඛද්ධා”නිභාදිනා. **වච්ච්චාරාදිසු උප්පජ්ජමානමිපි** පාණාතිපාතාදිති අත්ථෝ.

[ධම්මසඛගණී අනුටීකා (පරිධිසඛායානා අංක 01 කාමච්චරතුසලපද භාජනීය වණ්ණනා යටතේ)]

**ච්චං** මෙසේ ඤාණසම්ප්‍රයුත්තං නුච්චා ඤාණසම්ප්‍රයුත්ත වී උප්පන්නඤ්චේතං උපන්නා මු චිත්තය අසඛිඛාරේන අප්පයෝගේන තමාගේ හෝ අනුන්ගේ හෝ උත්සාහයක් නොවීමෙන් **අනුපායචිත්තනාය** උපාය නොසිතීමෙන් **උප්පන්නත්තා**



උපන් බැවින් **අසඹිබාරං නාම ජාතං** අසංස්කාරව හටගත්තේ නම් වෙයි **රජනීයවණ්ණාරම්මණං හුඤා (ගහෙඤා)** ඇලෙන සුළු වර්ණාරම්මණයක් ගෙන **උප්පජ්ජමානං තං ඉදං (චිත්තං)** උපදින්නා වූ ඒ මේ චිත්තය **දනමයං වා හෝති** දනයෙන් හෝ වෙයි **සීලමයං වා (හෝති)** සීලයෙන් හෝ වෙයි **භාවනාමයං වා(හෝති)** භාවනාවෙන් හෝ වෙයි යන **තිව්ධේන නියමේන ඒව** තෙවැදෑරුම් නියමයෙන්ම **උප්පජ්ජති උපදී.**

**කටං?** කෙසේද? හි විස්තර කෙරෙමි යද යමිකලෙක **නිලපිතලෝහිතෝදුතේසු පුප්ඵාදිසු** නිල් කහ රතු සුදු යන මල් අතුරින් **අඤ්ඤතරං ලභිඤා** එක්තරා මලක් ලැබ **වණ්ණාවසේන** වර්ණ වශයෙන් **ආභුජිඤා** සලකා **මය්හං** මගේ **වණ්ණාදනං ඉති** වර්ණ දනයයි **බුද්ධරතනාදිති** තෙරුවනට **පුජේති** පූජාකරයි ද **තද** එකල්හි **(තං චිත්තං ඒ සිත)** **දනමයං හෝති** දනයෙන් උපන්නේ වෙයි **තත්ථ ඵහි ඉදං වඤ්ඤා** මේ උදහරණ කථා වස්තුවයි **භාණ්ඩාගාරකසඛිකමිත්තෝ කිර** භාණ්ඩාගාරක සඛිකමිත්ත තෙම වනාහි **ඒකං සුවණ්ණාබවිතං වන්ටං** රන් ඔබ්බවනලද එක් වස්තුවක් **ලභිඤා** ලැබ **ඉදමිපි වන්ටං** මේ වස්තුව ද **සුවණ්ණාවණ්ණං** රන්වන්ය **සම්මාසම්බුද්ධෝපි** සම්මාසම්බුදුරජාණන් වහන්සේ ද **සුවණ්ණාවණ්ණෝ** රන්වන්ය **සුවණ්ණාවණ්ණං වන්ටං** රන්වන් වස්තුව **සුවණ්ණාවණ්ණස්සේව** රන්වන් වූ බුදුරජාණන් වහන්සේටම **අනුච්චපිකං සුදුසුය අම්භාකඤ්ච** අපට ද **වණ්ණාදනං** වර්ණ දනයක් **හවිස්සතිති** වන්නේ යැයි **මහාවේනියේ** මහා වේනියෙහි **ආරෝපේසි** නැංවිය **ඒවරූපේ කාලේ** මෙබඳු කාලයෙහි **(තං චිත්තං ඒ සිත)** **දනමයං හෝති** දනයෙන් උපන්නේ වේ යැයි **වේදිතබ්බං** දතයුතුයි **පන** එයින් අන්‍ය අර්ථයක් කියමි **යද** යමිකලෙක **තටාරූපමේව** එබඳුම **දෙය්‍යධම්මං ලභිඤා** දියයුතු වස්තුවක් ලැබ **(දනං නාම දනය නම)** **මය්හං** මගේ **කුලවංසෝ** කුලවංසයයි **කුලනන්ති** කුල පරම්පරාවයි **කුලප්පවේණි** කුල ප්‍රවේණිය **ඒසා** මෙයයි **ඒතං (දනං)** මේ දනය **කුලවන්තං ඉති** කුල වාරත්‍රයක් යැයි **බුද්ධරතනාදිති** තෙරුවනට **පුජේති** පූජාකරයි ද **තද** එකල්හි **(තං චිත්තං ඒ සිත)** **සීලමයං හෝති** සීලයෙන් උපන්නේ වෙයි **පන** එයින් අන්‍ය අර්ථයක් කියමි **යද** යමිකලෙක **තාදිසේනේව වන්ටුනා** එබඳුම වස්තුවකින් **රතනන්තයස්ස** තෙරුවනට **පුජං කඤා** පූජා කොට **අයං වණ්ණෝ** මේ වර්ණය **බයං ගවිජ්ජසති** ඝෂය බවට යන්නේය **වයං ගවිජ්ජසතිති** වයස බවට යන්නේයයි **බයවයං පට්ඨපේති** ඝෂය වයස පිහිටුවයි **තද** එකල්හි **(තං චිත්තං ඒ සිත)** **භාවනාමයං හෝති** භාවනාවෙන් උපන්නේ වෙයි. (කුල වංසාදී වශයෙන් දැක්වීම උදහරණයක් පමණි. තමා සමාදන් වූ වතක් වශයෙන් ද සත්පුරුෂයන්ගේ වතක් වශයෙන් ද ගාම ජනපද වාසීන්ගේ වතක් යැයි සලකා දන් දීම ද සීලමය කුසලයක් වෙයි. එහෙයින් මූලට්ඨායෙහි **“කුලවංසාදිවස්ේනාති** උදහරණාමන්තමේවේතං. අත්තනා සමාදින්නවත්තවස්ේන සප්පුරිසවත්තගාමජනපදවත්තාදිවස්ේන ව වාරිත්තසීලතා වේදිතබ්බා” යි කියනලදි)

**දනමයං පන හුඤා වන්තමානමිපි** දනමය වී පවත්නා කර්මය ද වනාහි **යද** යමිකලෙක **නිණී රතනාති** තුනුරුවණට **සහන්ථේන** සියතින් **පුජේත්තස්ස** පූජාකරන්නහුට **පවත්තන්ත** පවතින් ද **තද** සියතින් පුදන කල්හි **කායකම්මං හෝති** කාය කර්මයක් වෙයි **යද** යමිකලෙක **නිණී රතනාති** තුනුරුවණ **පුජේත්තෝ** පුදනුයේ **පුත්තදරුසකම්මකාරපෝරිසාදයෝපි** අඹුදරු දැසි කම්කරු පුරුෂාදින් ද **ආණාපෙඤා** අණ කරවා **පුජාජේති** පූජාකරවයි ද **තද** එකල්හි **වචිකම්මං හෝති** වචි කර්මයක් වෙයි **යද** යමිකලෙක **චුත්තජ්ජකරං** කියනලද ආණාරවූ **තදේව විජ්ජමානකවඤ්ඤං ආරබ්භ** විද්‍යමාන වූ එම වස්තුවම අරබයා **වණ්ණාදනං** වර්ණ

දනයක් දස්සාමි ඉති දෙන්නෙමි යැයි වින්තේති සිතයි ද නද එකල්හි මනෝකම්මං හෝති මනෝ කර්මයක් වෙයි විනයපරයායං පඤ්චා හි විනය පයභීයං පැමිණ වනාහි දස්සාමි කර්සසාමි ඉති දෙන්නෙමි කරන්නෙමි යැයි වාචා හින්නා හෝති ඉති වාග්භේදය වෙයි යන ඉමිනා ලක්ඛණේන මේ ලක්ෂණයෙන් දුනං නාම හෝති දනය නම වෙයි අභිධම්මපරයායං පඤ්චා පන අභිධර්ම පයභීයං පැමිණ වනාහි විජ්ජමානක වත්ථුං ආරඛිත පචන්නා වස්තුවක් අරඛයා දස්සාමි ඉති දෙන්නෙමි යැයි මනසා සිතින් වින්තිතකාලතෝ පට්ඨාය සිතනලද කාලයේ පටන් කුසලං හෝති කුසල් වෙයි අපරභාගේ පසු කාලයෙහි කායේන වා වාචාය වා කයෙන් හෝ වචනයෙන් හෝ කරන්තඛිඛං කළයුත්තක් කර්සසති ඉති කරන්තේ යැයි චුත්තං කියනලදි ඒවං මෙසේ දනමයං (කුසලං) දනමය කුසලය කායවච්චමනෝකම්මවසේනේව කාය වාග් මනෝ කර්ම වශයෙන්ම තිව්ඨං හෝති තෙවැදූපරුමි වෙයි.

යද පන යම්කලෙක වනාහි චුත්තජ්ජකාරං කියනලද ආකාර අරුති තං වත්ථුං ලභිතවා ඒ වස්තුවක් ලැබ කුලවංසාදිවසේන කුලවංසාදි වශයෙන්ම සහන්ථා සියතින් රතනත්තයං තුනුරුවණාට පුජේති පුජාකරයි ද නද එකල්හි සීලමයං (කුසලං හෝති) සීලමය කුසලයක් වෙයි කායකම්මං හෝති කාය කර්මයක් ද වෙයි යද යම්කලෙක කුලවංසාදිවසේනේව කුලවංසාදි වශයෙන්ම පුත්තදරාදයෝ අමු දුරවෝ ආණාපෙඤා අණ කරවා පුජාජේති පුජාකරවයි ද නද එකල්හි වචිකම්මං හෝති වාචි කර්මයක් වෙයි යද යම්කලෙක මයේනං මගේ කුලවංසෝ කුලවංසය කුලනන්ති කුල පරම්පරාව කුලජවේණී කුල ප්‍රවේණීය ඒසා මෙයයි ඒතං (දුනං) මේ දනය කුලවත්තං ඉති කුල චාරිත්‍රයක් යැයි විජ්ජමානකවත්ථුං ආරඛිත පචතින්නා වූ වස්තුවක් අරඛයා වණ්ණාදුනං දස්සාමි ඉති වර්ණා දනයක් දෙන්නෙමි යැයි වින්තේති සිතයි ද නද එකල්හි මනෝකම්මං හෝති මනෝ කර්මයක් වෙයි ඒවං මෙසේ සීලමයං (කුසලං) සීලමය කුසලය කායවච්චමනෝකම්මවසේන කාය වාග් මනෝ කර්ම වශයෙන් තිව්ඨං හෝති තෙවැදූපරුමි වෙයි.

යද පන යම්කලෙක වනාහි චුත්තජ්ජකාරං කියනලද ආකාර අරුති තං වත්ථුං ලභිතවා ඒ වස්තුවක් ලැබ තිණී රතනාහි පුජෙඤා තුනුරුවණාට පුජාකොට වඩිකමන්තෝ සක්මන් කරනුයේ ඛයවයං ඤය ව්‍යය පට්ඨජේති පිතිටුවයි නද එකල්හි භාවනාමයං (කුසලං හෝති) භාවනාමය කුසලයක් වෙයි කායකම්මං හෝති කාය කර්මයක් වෙයි වාචාය සම්මසනං වචනයෙන් සම්මර්ශණය පට්ඨපෙත්තස්ස පිතිටුවන්නහුට වචිකම්මං හෝති වචි කර්මයක් වෙයි කායභිගවාචාභිගාහි කායභිග වාචාභිග අවෝපෙඤා නොසොලවා මහසාව මහසින්ම සම්මසනං සම්මර්ශණය පට්ඨපෙත්තස්ස පිතිටුවන්නහුට මනෝකම්මං හෝති මනෝ කර්මයක් වෙයි ඒවං මෙසේ භාවනාමයං (කුසලං) භාවනාමය කුසලය කායවච්චමනෝකම්මවසේන කාය වාග් මනෝ කර්ම වශයෙන් තිව්ඨං හෝති තෙවැදූපරුමි වෙයි ඒවං මෙසේ ඒතං රූපාරම්මණං ඒ රූපය අරමුණු කරනලද කුසලං කුසල චිත්තය තිව්ඨපුඤ්ඤකිරියවත්ථුවසේන තෙවැදූපරුමි පුණ්‍යක්‍රියාවස්තු වශයෙන් නවති කම්මද්ද්වාරේති නව වැදූපරුමි වූ කම්ම ද්ද්වාරයන්ගෙන් භාජෙඤා බෙදූ ධම්මරාජා දම්රජු වූ බුදුරජාණන් වහන්සේ දස්සෙසි දුක්ඛු සේක සද්දරුමිමණාදිසුපි ශබ්දරුමිමණාදිනි ද ඒසේව නයෝ මේ ක්‍රමයයි.

හේරසද්දදිසු හි බෙර ශබ්දදිනේ අතුරින් වනාහි රජනීයසද්දං සින් අලවන ශබ්දයක් ආරම්මණං කරවා අරමුණු කොට හෙට්ඨා චුත්තනයේනේව යට කියනලද

කුමයෙන්ම **හිත නියමේනි** දන සීල භාවනා යන තුන් නියමයන්ගෙන් **ඒතං කුසලං** මේ කුසල වින්තය **උප්පජ්ජති උපද්ධි තත්ථ එති සද්දං** ශබ්දය **කන්දමුලං විය** අලමුල් මෙන් **උප්පාටෙතවා ව උගුලවා ද නීලප්පලභන්ට්ඨං විය** නිල්මහනෙල් මිටක් මෙන් **භන්ථේ ධපෙතවා** අන්ලෙහි තබා **දුනං නාම** දෙන්නට නම් **න සක්කා** නොහැක්කාහ **සවන්ටුකං පන කතවා** වස්තුවක් සහිත කොට **දෙන්තෝ** දෙනුයේ **සද්දදුනං නාම** ශබ්ද දනය නම් **දේනී** දෙයි **තස්මා** එබැවින් **යද්** යම්කලෙක **සද්දදුනං දස්සාමී** ඉති ශබ්ද දනය දෙන්නෙමි යැයි **භේරමුද්දිබ්බාදිසු** බෙර මිහිඟුබෙර ආදිය අතුරින් **අඤ්ඤාතරතුරයේන** එක්තරා තූර්යයකින් **නිණ්ණං රතනානං** තුනුරුවනට **උපහාරං කරෝති** උපහාර කරයි ද **මේ** මගේ **සද්දදුනං ඉති** ශබ්ද දනය යැයි **භේරආදිනී** බෙර ආදිය **ධපාපේති** තබවයි ද **ධම්මකට්ඨකතික්ඛුනං** ධර්මකට්ඨක හිඤ්ඤන්හට **සරණේසජ්ජතේලවාණිතාදිනී** කණ්ඨ ස්වරය පිණිස වූ තෙල් බෙහෙත් පැණි ආදිය **දේනී** දෙයි ද **ධම්මසවනං** ධර්මශ්‍රවණයට **ඤේසේති** ඤේෂා කරයි ද **සරහඤ්ඤං හණාති** මිහිරි හඬින් කියයි ද **ධම්මකට්ඨං කථේති** දහමි කථා කියයි ද **උපතිසින්නකකට්ඨං (කථේති)** ළඟහුන් අයට කථා කියයි ද **අනුමෝදනකට්ඨං කරෝති** අනුමෝදනා කථා කරයි ද **තද්** එකල්හි **දනමයංයේව හෝති** දනමයයේව වෙයි **යද්** යම්කලෙක **ඒතද්දේව විධානං** මේ විධානයම **කුලවංසාදිවසේන** කුලවංසාදී වශයෙන් (වා හෝ) **වන්තවසේන** වාරිතූ වශයෙන් **කරෝති** කරයි ද **තද්** එකල්හි **සීලමයං හෝති** සීලමය කුසලයක් වෙයි **යද්** යම්කලෙක **සබ්බමිපේතං කතවා** මේ සියල්ල කොට **අයං චන්තකෝ සද්දේ** මේ මෙතෙක් වූ ශබ්දය **බ්‍රහ්මලෝකප්පමාණෝපි හුතවා** බ්‍රහ්මලෝක ප්‍රමාණ වීද **බයං ගමිස්සති** ඤයට යන්නේය **වයං ගමිස්සති ඉති** ව්‍යයට යන්නේ යැයි **සම්මසනං** සම්මර්ශනය **පට්ඨපේති** පිහිටුවයි ද **තද්** එකල්හි **භාවනාමයං හෝති** භාවනාමය කුසලයක් වෙයි.

**තත්ථ** දන සීල භාවනාමය අතුරින් **තාව** පළමුව **දනමයං** දනමය කුසලය නම් **යද්** යම්කලෙක **භේරආදිනී** බෙර ආදිය **ගහෙතවා** ගෙන **සහතවා** සියතින් **උපහාරං කරෝති** උපහාර කරයි ද **නිව්චුපහාරත්ථාය** නිත්‍ය උපහාරය පිණිස **ධපෙන්නෝපි** තබනුයේ ද **සහතවා ධපේති** සියතින් තබයි ද **මේ** මාගේ **සද්දදුනං ඉති** ශබ්ද දනය යැයි **ධම්මසවනං** ධර්ම ශ්‍රවණයට **ඤේසේතුං** ඤේෂාකිරීම පිණිස **ගච්ජති** යයි ද **සරහඤ්ඤං ධම්මකට්ඨං** මිහිරි හඬින් ධර්ම කථාවක් **කාතුං වා** කිරීමට හෝ **ගච්ජති** යයි ද **තද්** එකල්හි **කායකම්මං හෝති** කාය කර්මයක් වෙයි **යද්** යම්කලෙක **තාතා** දරුවන් **ගච්ජට්** යනු **අම්මහාකං** අපගේ **සද්දදුනං** ශබ්ද දනය **නිණ්ණං රතනානං** තුනුරුවනට **උපහාරං කරෝට්ඨ ඉති** උහාරය පිණිස කරනු යැයි **ආණාපේති** අණාකරයි ද **සයමේව** තෙමීම **ධම්මසවණං** ධර්ම ශ්‍රවණයට **ඤේසේති** ඤේෂා කරයි ද **ධම්මකට්ඨං කථේති** ධර්ම කථාවක් කරයි ද **සරහඤ්ඤං හණාති** මිහිරි හඬින් දේශනා කරයි ද **තද්** එකල්හි **වච්චිකම්මං හෝති** වචි කර්මයක් වෙයි **යද්** යම්කලෙක **කායබ්බවාචාබ්බානි** කායබ්බ වාච්චිත **අවෝපෙතවා** නොසොලවා **සද්දදුනං දස්සාමී** ඉති ශබ්ද දනයක් දෙන්නෙමි යැයි **විජ්ජමානකවත්ථුං** විජ්ජමාන වස්තුවක් **මනසා පරිච්චජති** සිතින් පරිත්‍යාග කරයි ද **තද්** එකල්හි **මනෝකම්මං හෝති** මනෝ කර්මයක් වෙයි.

**සීලමයමිපි** සීලමය කුසලය වනාහි **සද්දදුනං නාම** ශබ්ද දනය නම් **මස්තං** මගේ **කුලවංසෝ කුලවංසය කුලතන්ති** කුලපරම්පරාව **කුලප්පවේණී** ඉති කුල ප්‍රවේණියයි **භේරආදිනී** බෙර ආදියෙන් **සහතවා** සියතින් **උපහාරං කරොන්තස්ස** උපහාර කරන්නාහට ද **භේරආදිනී** බෙර ආදිය **සහතවා** සියතින් **වේතියබ්බගාදිසු**

වෛත්‍යය මඬ ආදියෙහි **ධෛර්‍යතස්ස** නබන්තාහට ද **ධම්මකට්ඨකානං** ධර්ම කට්ඨකයන්හට **සරණේසප්පං** කණ්ඨ ස්වරය පිණිස බෙහෙත් **සහඤා** සියතින් **දදන්තස්ස** දෙන්නනුට **වත්තසිසේන** වත් ශීර්ෂයෙන් **ධම්මසවනකෝසනධම්මකට්ඨකසරණඤ්ඤනණානන්ථාය** ව ධර්ම ශ්‍රවණාය සෝභාකිරිම සදනා ද මිහිරි නසින් ධර්මකට්ඨා කිරිම පිණිස **ගව්ජන්තස්ස** යන්නාහට ද **කායකම්මං හෝති** කාය කර්මයක් වෙයි **සද්දදනං නාම** ශබ්ද දනය නම් **අම්භාකං** අපගේ **කුලවංසෝ කුලවංසය කුලතන්ති** කුල පරම්පරාව **කුලප්පවේණි** කුල ප්‍රවේණියයි **නානා** දරුවනි **ගව්ජට්ඨ** යනු **බුද්ධරතනාදිනං** බුද්ධරතනාදියට **උපහාරං** උපහාර **කරෝට්ඨ** ඉති කරනු යැයි **ආණාපෙන්තස්ස** අණකරන්නනුට ද **කුලවංසවසේනේව** කුලවංසය වශයෙන්ම **අත්තනා** නමා විසින් **ධම්මකට්ඨං** වා ධර්මකට්ඨාවක් හෝ **සරණඤ්ඤං** වා හඬනගා කීමක් හෝ **කරොන්තස්ස** ව කරන්නාහට ද **වච්ඤම්මං හෝති** වචි කර්මයක් වෙයි **සද්දදනං නාම** ශබ්ද දනය නම් **මය්හං** මගේ **කුලවංසෝ කුලවංසයයි සද්දදනං** ශබ්ද දනයක් **දස්සාමි** ඉති දෙන්නෙමි යැයි **කායබ්ගවාවබ්ගාති** කායබ්ග වාවබ්ග **අවෝපෙඤා** නොසොලවා **මනසාව** සිතින්ම **විජ්ජමානකවඤ්චං** විද්‍යමාන වස්තුවක් **පරිච්චජන්තස්ස** පිරිනමන්නාහට ද **මනෝකම්මං හෝති** මනෝ කර්මයක් වෙයි .

**භාවනාමයමිපි** භාවනාමය කුසලය ද **යද** යම්කලෙක **වබ්බමන්තෝ** සක්මන් කරනුයේ **සද්දේ** ශබ්දයෙහි **බයවයං පට්ඨපේති** ඝෂය ව්‍යය පිහිටුවයි **තද** එකල්හි **කායකම්මං හෝති** කාය කර්මයක් වෙයි **කායබ්ගං පන** කායබ්ග වනාහි **අවෝපෙඤා** නොසොලවා **වාචාය** වචනයෙන් **සම්මසන්තස්ස** සම්මර්ශණය කරන්නාහට **වච්ඤම්මං හෝති** වචි කර්මයක් වෙයි **කායබ්ගවාවබ්ගං** කායබ්ග වාවබ්ග **අවෝපෙඤා** නොසොලවා **මනසා** සිතින්ම **සද්දදනනං** ශබ්දරම්මණය **සම්මසන්තස්ස** මෙනෙහි කරන්නාහට ද **මනෝකම්මං හෝති** මනෝ කර්මයක් වෙයි **ඒවං** මෙසේ **සද්දරම්මණමිපි** ශබ්දරම්මණය අරමුණු කරනලද **කුසලං** කුසල චිත්තය **තිවිධපුඤ්ඤකිරියවඤ්චවසේන** ත්‍රිවිධ පුණ්‍යක්‍රියා වස්තු වශයෙන් **නවති** කම්මද්ද්වාරේති කර්මද්ද්වාර නවයෙන් **භාජෙඤා** බෙද **ධම්මරාජා** ධර්මරාජයන් වහන්සේ **දස්සෙසි** දැක්වූ සේක .

**මූලගන්ධාදිසුපි** මූලගන්ධාදිය අතුරෙන් ද **රජනියගන්ධං** සිත් අලවන ගන්ධයක් **ආරම්මණං කඤ්චා** අරමුණු කොට **හෙට්ඨා** චුත්තනයේනේව යට දැක්වූ ක්‍රමයෙන්ම **තිනි නියමේහි** දන සීල භාවනා යන නියම තුනෙන් **ඒතං කුසලං** ඒ කුසල චිත්තය **උප්පජ්ජති** උපද්දයි **යද** යම්කලෙක **තඤ්ච මූලගන්ධාදිසු** ඒ මූලගන්ධාදිය අතුරෙන් **යං කිඤ්චි ගන්ධං ලභිතවා** යම්කිසි ගන්ධයක් ලැබ **ගන්ධවසේන** ගන්ධ වශයෙන් **ආභුජ්ජෙඤා** ගෙන **මය්හං** මගේ **ගන්ධදනං** ඉති ගන්ධ දනය යැයි **බුද්ධරතනාදිති** බුද්ධ රතනාදියට **පුජේති** පූජාකරයි ද **තද** එකල්හි **දනමයං හෝති** දනමය කුසලයක් වෙයි **ඉති** මෙසේ **සබ්බං** සියල්ල **වණ්ණාදුනේ** වර්ණ දනයෙහි **චුත්තනයේනේව** කියනලද ක්‍රමයෙන්ම **විත්ථාරනෝ** විස්තර වශයෙන් **වේදිතබ්බං** දනසුත්‍රයි **ඒවං** මෙසේ **ගන්ධාරම්මණමිපි** ගන්ධාරම්මණය අරමුණු කරනලද **කුසලං** කුසල චිත්තය **තිවිධපුඤ්ඤකිරියවඤ්චවසේන** ත්‍රිවිධ පුණ්‍යක්‍රියා වස්තු වශයෙන් **නවති** කම්මද්ද්වාරේති කර්මද්ද්වාර නවයෙන් **භාජෙඤා** බෙද **ධම්මරාජා** ධර්මරාජයන් වහන්සේ **දස්සෙසි** දැක්වූ සේක .







නොකොට **ඕපදනපානදනපීච්චදනවසේන** ඕපදන පානදන පීච්චදන වශයෙන් **කානඛිබං කප්පතුයි ඕපදදුසි** හි ඕපදන අතුරෙන් වනාහි **රජනියං ධම්මාරම්මණං** සිත් අලවන ධම්මාරම්මණයක් **ආරම්මණං කචා** අරමුණු කොට **හෙට්ඨා චුත්තනයේනේව** යට කියනලද ක්‍රමයෙන්ම **තිති නියමේති** නියම තුනෙන් **ඒතං කුසලං** මේ කුසල විත්තය **උප්පජ්ජති** උපදියි.🙏

නසු ධම්මාරම්මණ අතුරෙන් **යද** යමකලෙක **මයේනං** මගේ **ඕපදනං** ඉති ඕපදනය යැයි **සප්පිනවනිතාදිති දේති** ගිතෙල් වෙඬරු ආදිය දෙයි ද **පානදනං** ඉති පානදන යැයි **අට්ඨපානානි දේති** අජටපාන දෙයි ද **පීච්චදනං** ඉති පීච්චදනය යැයි **සලාකහත්තසඛිසහත්තාදිති දේති** සලාකඛන සඟබත් ආදිය දෙයි ද **අචාසුකානං හිත්චුනං** ගිලන් හිකුණට **හේසජ්ජං දේති** බෙහෙත් දෙයි ද **වෙජ්ජං පච්චුපට්ඨාපේති** වෙදෙකු වෙත පමුණුවයි ද **ජාලං ඵලාපේති** දැල් ඉරාදමවයි නොහොත් විවෘත කරවයි ද **කුමිනං විද්ධංසාපේති** කෙමන් විනාශ කරවයි ද **සකුණපඤ්ජරං විද්ධංසාපේති** කුරුල්ලන් සිරකර තබන කුඩු විනාශ කරවයි ද **බන්ධනමොක්ඛං කාරාපේති** බැමිලින් මිදීම කරවයි ද **මා ඝාතනේරන් වරාපේති** මැරීම තහනම් කරන බෙර හසුරුවයි ද **අඤ්ඤතිපි** අන්‍යවූ ද **පීච්චපරත්තාණාත්ථං** පීච්ච ආරක්ෂා කිරීම පිණිස **ඒවරපානි කම්මානි කරෝති** මෙවැනි ක්‍රියා කරයි ද **තද** එකල්හි **දනමයං** දනමය කුසලයක් වෙයි **යද** පන යමකලෙක වනාහි **ඕපදනපානදනපීච්චදනානි** ඕපදන පානදන පීච්චදනයේ **මයේනං** මගේ **කුලවංසෝ** කුලවංසය **කුලනන්ති** කුල පරම්පරාව **කුලප්පවේණී** ඉති කුල ප්‍රවේණිය යැයි **වත්තසීසේන** වත් ශීර්ෂයෙන් **ඕපදනාදිති** ඕපදනාදිය **පවත්තේති** පවත්වයි ද **තද** එකල්හි **සීලමයං හෝති** සීලමය කුසලයක් වෙයි **යද** යමකලෙක **ධම්මාරම්මණාසම්ඨං** ධම්මාරම්මණයෙහි **බසවයං පට්ඨපේති** ක්ෂය ව්‍යය පිතිටුවයි ද **තද** එකල්හි **භාවනාමයං හෝති** භාවනාමය කුසලයක් වෙයි.🙏

පන (තට්ඨාපි) එසේ වී නමුත් **දනමයං හුපවා පවත්තමානමිපි** දනමය වී පවත්නා කර්මයද **යද** යමකලෙක **ඕපදනපානදනපීච්චදනානි** ඕපදන පානදන පීච්චදනයන් **සහන්ථා දේති** සියතින් දෙයි ද **තද** එකල්හි **කායකම්මං හෝති** කාය කර්මයක් වෙයි **යද** යමකලෙක **පුත්තදරාදයෝ** අඹුදරුවන් **ආණාපෙචා** අණකරවා **දුජේති** දෙවවයි ද **තද** එකල්හි **වච්චකම්මං හෝති** වචි කර්මයක් වෙයි **යද** යමකලෙක **කායඛිඛවාචාඛිගානි** කායඛිඛ වාචාඛිගයන් **අචෝපෙචවා** නොසොලවා **ඕපදනපානදනපීච්චදනවසේන** ඕපදන පානදන පීච්චදන වශයෙන් **විජ්ජමානකවත්ථුං** විද්‍යමාන වස්තුවක් **දස්සාමි** ඉති දෙන්නෙමි යැයි **මනසා** සිතින් **වින්නේති** සිතයි ද **තද** එකල්හි **මනෝකම්මං හෝති** මනෝ කර්මයක් වෙයි.🙏

**යද** පන යමකලෙක වනාහි **චුත්තප්පකාරං** කියනලද ආකාර අති **විජ්ජමානකවත්ථුං** විද්‍යමාන වස්තුවක් **කුලවංසාදිවසේන** කුලවංසාදි වශයෙන් **සහන්ථා දේති** සියතින් දෙයි ද **තද** එකල්හි **සීලමයං කායකම්මං හෝති** සීලමය කාය කර්මයක් වෙයි **යද** යමකලෙක **කුලවංසාදිවසේනේව** කුලවංසාදි වශයෙන්ම **පුත්තදරාදයෝ** අඹුදරුවන් **ආණාපෙචවා** අණකරවා **දුජේති** දෙවවයි ද **තද** එකල්හි **වච්චකම්මං හෝති** වචි කර්මයක් වෙයි **යද** යමකලෙක **කුලවංසාදිවසේනේව** කුලවංසාදි වශයෙන්ම **චුත්තප්පකාරං** කියනලද ආකාර අති **විජ්ජමානකවත්ථුං** විද්‍යමාන වස්තුවක් **දස්සාමි** ඉති දෙන්නෙමි යැයි **මනසා** සිතින් **වින්නේති** සිතයි ද **තද** එකල්හි **මනෝකම්මං හෝති** මනෝ කර්මයක් වෙයි.🙏



පුරක්කන්වා අසංසිදන්තෝ අනුස්සාහිතෝ පරේහි දනාදිති පුඤ්ඤති කරෝති, තදස්ස සෝමනස්සසහගතං ඤාණාසම්පයුත්තං චිත්තං අසඛ්ඛාරං හෝති. යද පන චුත්තනශේන හට්ඨතුට්ඨෝ සම්මාදිට්ඨිං පුරක්කන්වා අමුත්තවාගතාදිවසේන සංසිදමානෝ වා පරේහි වා උස්සාහිතෝ කරෝති, තදස්ස තදේව චිත්තං සසඛ්ඛාරං හෝති. ඉමස්මිඤ්ඤි අත්ථේ සඛ්ඛාරෝති ඒතං අත්තනෝ වා පරේසං වා වසේන පවත්තස්ස පුබ්බපයෝගස්සාධිවචනං. යද පන ඤාතිජනස්ස පටිපත්තිදස්සනේන ජාතපරිචයා ඛාලදරකා හික්ඛු දිස්වා සෝමනස්සජාතා සහසා කිඤ්චිදේව හත්ථගතං දදන්ති වා වන්දන්ති වා, තද තතියං චිත්තං උප්පජ්ජති. යද පන “දේව වන්දවාති” ඤාතිහි උස්සාහිතා ඒවං පටිපජ්ජන්ති, තද වතුත්ථං චිත්තං උප්පජ්ජති. යද පන දෙය්‍යධම්මපටිග්ගානකාදිනං අසම්පත්තිං අඤ්ඤෙස්සං වා සෝමනස්සනේතුනං අභාවං ආගම්ම වතුසුපි විකප්පේසු සෝමනස්සරහිතා හොන්ති, තද සේසාහි වත්තාරී උපෙක්ඛාසහගතාහි උප්පජ්ජන්තිහි. ඒවං සෝමනස්සුපෙක්ඛාඤාණාසඛ්ඛාරහේදනෝ අට්ඨවිධං කාමාවචරකුසලං වේදිතබ්බං.

[විසුද්ධමග්ග අටුවා 02 (ඒට්ඨසඛ්ඛායනා අංක 452 යටතේ); විසුද්ධමග්ග අටුවා 338-339 පිටු (කේ.චි.ම); සිංහල විසුද්ධ මාර්ගය විඤ්ඤාණස්කන්ධය 194-195 පිටු (තායිවාන් මුද්‍රණය)]

**පුරක්කන්වාහි පුබ්බබ්ගමං කත්වා. තඤ්ච ඛෝ සහජාතපුබ්බබ්ගමමවසේන** “මනෝපුබ්බබ්ගමා ධම්මා”හිආදිසු (ධ. ප. 1-2) විය සම්පයෝගස්ස අධිප්පේතත්තා. **අසංසිදන්තෝති** සිලෝකමච්චරියාදිවසේන පුඤ්ඤකිරියායං සංසිදං සඛිකෝචං අනාපජ්ජන්තෝ, තේන මුත්තවාගතාදිං දස්සේති. **අනුස්සාහිතෝති** කේනචපි න උස්සාහිතෝ. සරසනෝ හි පුඤ්ඤපටිපත්තිදස්සනමිදං. **පරේහීති** පන පාකටුස්සාහනදස්සනං.

**දනාදිහිති** දනං සීලං යාව දිට්ඨිපුකම්මන්ති ඉමාහි දනාදිති දස පුඤ්ඤති, **දනාදිහිති** වා දනසීලභාවනාමයාහි ඉතරේසමිපි සත්තන්තං එත්ථේවත්තෝගධත්තා. **අස්ස** පුඤ්ඤචේතනාසම්බිතිනෝ. **අමුත්තවාගතා** දෙය්‍යධම්මේ සාපෙක්ඛචිත්තතා. **ආදි-සද්දේන** සීලසමාදනාදිසු අනධිමුත්තතාදිං සඛිගණ්හාති. **තදේවාහි** සෝමනස්සසහගතාදිනා සදිසතාය චුත්තං. සදිසමිපි හි “තදේවා”හි වෝහරියති යථා “සා ඒව තිත්තිරී, තාහියේව ඕසධාහි”හි. **ඉමස්මිඤ්ඤි අත්ථේති** ලිහස්ස චිත්තස්ස උස්සාහනපයෝගසඛ්ඛාරතේ අත්ථේ. **එතන්ති** “සඛ්ඛාරෝ”හි ඒතං පදං. **පුබ්බපයෝගස්සාහි** පුඤ්ඤකිරියායං සඛිකෝචේ ජායමානෙ තනෝ විචේවෙන්වා සමුස්සාහනවසේන පවත්තස්ස චිත්තපයෝගස්ස, පුබ්බග්ගණාඤ්චෙන්ථ තථාපවත්තපුබ්බාහිසඛ්ඛාරවසේන සෝ සඛ්ඛාරෝ හෝතිහි කත්වා චුත්තං, න තස්ස සඛ්ඛාරස්ස පුබ්බකාලිකත්තා. “අත්ථී දින්න”න්තිආදි (ම. නි. 1.441; 2.95) නයප්පවත්තාය සම්මාදිට්ඨියා අසම්භවදස්සනත්ථං **ඛාල-ග්ගණං**. සංසිදනුස්සාහනාභාව දස්සනත්ථං **සහසා-ගණං**. **සෝමනස්සරහිතා හොන්ති** පුඤ්ඤං කරෝන්තාහි අධිප්පායෝ. **සෝමනස්සනේතුනං අභාවං ආගම්මාහි** ඉදං හිදස්සනමත්තං දිට්ඨබ්බං. මජ්ඣන්තාරම්මණතථාරූපචේනෝසඛ්ඛාරාදයෝපි හි උපෙක්ඛා සහගතතාය කාරණං හොන්තියේවාහි.

[විසුද්ධමග්ග මහාරිකා 02 (ඒට්ඨසඛ්ඛායනා අංක 452 යටතේ)]

**තත්ථ** ඔහුන් අතුරෙන් **කාමාවචරං (චිත්තං)** කාමාවචර සිත් තෙමේ **සෝමනස්සුපෙක්ඛාඤාණාසඛ්ඛාරහේදනෝ** සෝමනස්ස උපේක්ෂා ඤාණ සඛ්ඛාර හේදයෙන් **අට්ඨවිධං** අට වැදෑරුම වේ **සෙය්‍යථීදං?** යමිසේද? **සෝමනස්සසහගතං** සොමනස් සහගිය වේදනාවෙන් යුක්තවූ **ඤාණාසම්පයුත්තං** ඤාණාසම්පයුක්ත

**අසඹිබාරං (චිත්තං)** අසංස්කාර චිත්තයය **ව (තථායේව)** එසේම **සසඹිබාරං (චිත්තං)** සසංස්කාර චිත්තයය **තථා** එසේම **ඤාණවිජ්ජයුත්තං** ඤාණවිජ්ජයුත්ත **අසඹිබාරං (චිත්තං)** අසංස්කාර චිත්තයය **සසඹිබාරං (චිත්තං)** සසංස්කාර චිත්තයය **උපෙක්ඛාසහගතං** උපේක්ෂා සහගිය වේදනාවෙන් යුක්ත වූ **ඤාණසම්පයුත්තං** ඤාණසම්පයුත්ත **අසඹිබාරං (චිත්තං)** අසංස්කාර චිත්තයය **ව (තථායේව)** එසේම **සසඹිබාරං (චිත්තං)** සසංස්කාර චිත්තයය **තථා** එසේම **ඤාණවිජ්ජයුත්තං** ඤාණවිජ්ජයුත්ත **අසඹිබාරං (චිත්තං)** අසංස්කාර චිත්තයය **සසඹිබාරං (චිත්තං)** සසංස්කාර චිත්තයය යනුවෙනි.<sup>෧෧෧</sup>

(මෙසේ අට වැදැරුම් කාමාවචර කුලල චිත්තයන් උද්දේශ කොට දැන් ඔහුන්ගේ ප්‍රවෘත්ති ආකාර දක්වනුවෝ “යද හි” යනාදීහු කීහු) **හි** විස්තර කෙරෙමි **යද** යම් කලෙක **දෙයයිධම්මපටිග්ගාහකාදිසම්පත්තිං** දියයුතු වස්තුව ප්‍රතිග්‍රහකාදි සම්පත්තිය (“පටිග්ගාහකාදිසම්පත්තිං” යනුයෙහි “ආදි” ශබ්දයෙන් දේශ-කාල-කලසාණාමිත්‍ර ආදි සම්පත්තිය සම්බුද්ධ වේ) **අඤ්ඤං වා සෝමනස්සන්තුං ආගම්ම** අන්‍යවූ ද ශ්‍රද්ධා බහුලතාය, පරිශුද්ධ දෘෂ්ටිතාය කුලලක්‍රියාවෙහි ආනිසංස දැකීමය, සෝමනස්ස පරිසන්ධිය එකොළොස් මිත්‍රිසම්බෝධිසාධිත ස්ථානීය ධර්ම යනාදි වූ සෝමනස්ස හේතුවක් ලැබ **හට්ඨපහට්ඨෝ** තුටුපහටුවර **“අථචී දින්නං”** ඉති “අථචී දින්නං” මේ ආදීවූ **නයප්පවත්තං** ක්‍රමයෙන් පැවති (“ආදිනියප්පවත්තං” යනුයෙහි “ආදි” ශබ්දයෙන් කේවල “අථචී ධර්මං” යනාදි නව ප්‍රභේද සමයක්දෘෂ්ටි වස්තූන්ගේම ග්‍රහණය නොවේ. වැලුන් ධම්මවිචය සම්බෝධිසාධිතාදි ස්ථානීයාදිගේ ද සම්බුද්ධය වේ යැයි දනුයුතු) **සම්මාදිට්ඨිං පුරක්ඛන්ධා** සමයක්දෘෂ්ටිය පෙරටුකොට ගෙන (හේ ද “මනෝ පුඛිබ්බිගමා ධම්මා” යනාදියෙහි මෙන් සම්ප්‍රයෝගය අනිමත බැවින් සහජාත පූර්වාබිගම වශයෙන් දනුයුතු) **අසංසිදන්තෝ** මුක්තවාගාදි ගුණයෙන් යුක්තව (සිලෝක මාත්සයභීදි වශයෙන් පුණ්‍ය ක්‍රියාවෙහි සම්බෝධියට නොපැමිණේනුයේ යන මෙයින් මුක්තත්‍යාගතාදිය හඟවත් යනු ටිකායි) **පරේභී** අනුන් විසින් **අනුස්සාහිතෝ** කිසිවක්නු විසින් උත්සාහ නොකරනුයේ (“අනුස්සාහිතෝති කේනචපි න උස්සාහිතෝ, සරස්තෝ හි පුඤ්ඤපටිපත්ති දස්සනමදං, පරේභීති පන පාකට්ඨසහනදස්සනං” ටිකායි) **දනාදිති පුඤ්ඤති කරෝති** දනාදි පිංකම් කෙරේ නම් **තද** එකල්හි **අස්ස ඕ හට සෝමනස්සසහගතං ඤාණසම්පයුත්තං අසඹිබාරං චිත්තං** සෝමනස්සසහගත ඤාණසම්පයුත්ත අසංස්කාර චිත්තය **හෝති (උප්පජ්ජති)** උපදී.<sup>෧෧෨</sup>

(“අසන්සිදන්තෝ” මෙයින් වන්නි ලග්න බැව් ආදී නැති බැවින් උත්සාහ ඇතිව නොලැබෙමින්; මෙයින් තමා විසින් සසඹිබාර නැති බව කීහ. “අනුස්සාහිතෝ පරේභී” යනුවෙන් ජනා විසින් සසඹිබාර නැති බව කීහ යනු සන්‍යයි. “දනාදිති පුඤ්ඤති” දනාදි දශ පුණ්‍යයන් නොහොත් දන ශීල භාවනා පුණ්‍යයන් මේ පක්ෂයෙහි සෙසු සත් දෙන මෙහිම සම්බුද්ධ වෙත්)

**යද පන** යම්කලෙක වනාහි **චුත්තනදේන** පෙර කීසේ **හට්ඨනට්ඨෝ** තුටුපහටුව **සම්මාදිට්ඨිං පුරක්ඛන්ධා** සමයක්දෘෂ්ටිය පෙරටු කොට **අමුත්තවාගාදිවසේන** දියයුතු වස්තුවෙහි අපේක්ෂා සහිත සිත් ඇති බැවින් අමුක්තත්‍යාගතාදි වශයෙන් (ආදි ශබ්දයෙන් ශීල සාමාදාන ආදියෙහි අනධිමුක්තතාදිය සම්බුද්ධ වේ) **සංසිදමානෝ වා** පසුබට වූයේ හෝ **පරේභී වා උස්සාහිතෝ** මෙරමා විසින් උත්සාහවත් කරවන ලද්දේ හෝ **කරෝති** දනාදි පිංකම් කරයි ද **තද** එකල්හි **අස්ස ඕහට තදේව** සෝමනස්ස





සහගතාදියෙන් යුක්තවූම **සසඛිධාරං චිත්තං** සසංස්කාර චිත්තය **හෝති (උප්පජ්ජති)** උපදී (“තදේව” යනු සොමිනස් සහගත බැව් ආදියෙන් සදූශ බැවින් කියනලදි. ඒ එසේමැයි; සදූශය ද “තදේව” යයි ව්‍යවහාර කරනු ලැබේ. “සා ඒව තිත්තිරි, තානි ඒව ඕසධානි” යන්නෙහි මෙහි) **ති** පක්‍ෂාන්තරයක් දැක්වමි **ඉමස්මිං අත්ථේ** මේ අර්ථයෙහි **සඛිධාරෝ ඉති** සඛිධාර යනු **අත්තනෝ වා** නමාගේ හෝ **පථේසං වා** මෙරමාගේ හෝ **වසේන** වශයෙන් **පචත්තස්ස** පැවැති **පුඛිබපයෝගස්ස** පූර්ව ප්‍රයෝගයට **ඒතං** සඛිධාර යන මේ පදය **අධිවචනං** නමෙහි (“ඉමස්මිකද්දිති අත්ථේ” යනු ලිඛන චිත්තයාගේ උත්සාහන ප්‍රයෝග සඛිබ්‍යාත මේ අර්ථයෙහි; “පුඛිබපයෝගස්ස” යනු ප්‍රණ්‍ය ක්‍රියාවෙහි සඛිකෝචනය වන කල්හි එයින් වෙන් කොට සමස්සාහන වශයෙන් ප්‍රචාරිත වූ චිත්ත ප්‍රයෝගයට නමෙහි. එහි පූර්ව ග්‍රහණය තරා ප්‍රචාරිත පූර්වාතිසංස්කාර වශයෙන් ඒ සසංස්කාරය වෙයි කියනලද ඒ සසංස්කාරය පූර්ව කාලික හෙයින් නොවේ) **යද පන** යම් කලෙක වනාහි **ඤ්ඤිජනස්ස** මව්-පියාදීන්ගේ **පටිපත්තිදස්සනේන** දැන්දීම ආදී ප්‍රතිපත්ති දර්ශනයෙන් **ජාතපරවයා** උපන් පර්වය ඇති **බාලදරකා** බාල දරුවෝ (“අපථී දින්නං” යනාදි නයින් ප්‍රචාරිත වූ සමයක් දෘෂ්ටියගේ අසම්භව දර්ශනය පිණිස බාලදරක ග්‍රහනය කරනලදි) **තික්ඛු දිස්වා** තික්ඛුන් වහන්සේ දැක **සෝමනස්සජාතා** හටගත් සොමිනස් ඇත්තෝ වී **සහසා** මෙරමාගේ උත්සාහයක් නැතිව (සංසිදනෝත්සාහනාදීන්ගේ අභාවය දක්වන පිණිස “සහසා” ග්‍රහණය කරනලදි) **තත්ථගතං** අතටපත්වූ **කිඤ්චිදේව** කිසිවක්ම **දදන්ති වා** දෙන්නේ හෝ **වන්දන්ති වා** වදින්නේ හෝ වේද **තද** එකල්හි (අස්ස ඕහට) **තතියං චිත්තං** සොමිනස්සහගිය ඤ්ඤාවිප්‍රයුක්ත අසංස්කාර වූ තෙවෙහි සිත **උප්පජ්ජති** උපදී **යද පන** යම් කලෙක වනාහි **දේව වන්දට ඉති** දේව වන්දට යනාදියෙන් **ඤ්ඤති** මව්-පියාදීන් විසින් **උස්සාහිතා (දරකා)** උත්සාහවත් කරවන ලද්දවූ දරුවෝ **ඒවං** මෙසේ **පටිපජ්ජන්ති (පටිපජ්ජෙය්‍යං)** පිලිපදින්නේ නම් **තද** එකල්හි (අස්ස ඕහට) **චතුඨං චිත්තං** සොමිනස් සහගිය ඤ්ඤාවිප්‍රයුක්ත සසංස්කාර සිව්වෙහි සිත **උප්පජ්ජති** උපදී **යද පන** යම් කලෙක වනාහි **දෙය්‍යධම්මපටිග්ගහකාදිතං** දෙය්‍යධර්ම ප්‍රතිග්‍රහකාදීන්ගේ **අස්මිපත්තිං** සමිපත් නොලැබීමෙන් **වා** හෝ **අඤ්ඤෙය්‍යං** වෙත යම්කිසි **සෝමනස්සනේතුනං අභාවං ආගම්ම** සොමිනස් හේතුන්ගේ නොපැමිණීමෙන් **වා** හෝ (“සෝමනස්සනේතුනං අභාවං ආගම්ම” යනු නිදර්ශන මාත්‍රයෙක් යයි දැනගනු. මජ්ඣිමනිකාය-නරාජපචේතෝ-සඛිධාර ආදිනුදු උපේක්‍ෂා සහගත බවට කාරණ වෙන්මැයි) **චතුසුපි විකප්පෙසු** සතර විකල්පයෙහි **සෝමනස්සරහිතා හොන්ති** පිං කරන්නානු සොමිනස් රහිතවූවෝ වෙන් ද **තද** එකල්හි (තේසං ඔහුහට) **සේසානි** සෙසු **උපෙක්ඛාසහගතානි** උපේක්‍ෂා වේදනාව සහගිය **චන්තාර චිත්තානි** සිව් වැදෑරුම් චිත්තයෝ **උප්පජ්ජන්ති** උපදිත් **ඉති ඒවං** මෙසේ **සෝමනස්සුපෙක්ඛා ඤ්ඤාසඛිධාරහේදනෝ** සොමනස්ස උපේක්‍ෂා ඤ්ඤා සඛිධාරහේද වශයෙන් **අර්ධවිධං** අට වැදෑරුම් **කාමාවචරකුසලං** කාමාවචර කුශලය **වේදිතබ්බං** දැනගනු. [චුසුද්ධි මහත අටුවා පරිවර්තනයයි]

ඉදං අර්ධවිධං චිත්තං, කාමාවචරසඤ්ඤිතං;  
 දසපුඤ්ඤක්‍රියාවන්ටු-වසේනේව පචත්තති.

[අභිධම්මාවචාරෝ (අර්ධසඛිතායනා චිත්තතිද්දේස වණ්ණනා අංක 20 යටතේ)]

**අර්ධවිධං චිත්තං** කාමාවචරසඤ්ඤිතං **ඉදං** අර්ධවිධං චිත්තං.  
 දසපුඤ්ඤකිරියවන්ටුවසේනේව පුඤ්ඤකිරියා ඒව තේසං තේසං ඵලානිසංසානං  
 වන්ටුති කාරණානිති පුඤ්ඤකිරියවන්ටුති, තේසං වසෝ, තේන පචත්තති.



[අභිධම්මාවහාර පුරාණ ඊකා (ඡර්ධසභිගායනා චිත්තනිද්දේස වණ්ණනා අංක 20 යටතේ)]

පුජීපඵලං නිබ්බන්තනතෝ, අත්තසන්තානං පුනනතෝ ච පුඤ්ඤති, කත්තබ්බත්තාය කිරියා, තේසං තේසං ආනිසංසානං චත්ථුතාය චත්ථුති චාති පුඤ්ඤකිරියචත්ථුති. ගණනතෝ දසපරිමාණත්තා දස ච තාති පුඤ්ඤකිරියචත්ථුති චාති දස පුඤ්ඤකිරියචත්ථුති, තේසං චසේනාති දසපුඤ්ඤකුයචත්ථුවසේන, දසපුඤ්ඤකිරියචත්ථුභාවේන තං මයං හුත්චාති අත්ථෝ. ඒව-කාරේන පන රූපාරූපලෝකුත්තරං විය න කේවලං භාවනාවසේනේචාති දසසේති. අථ චා දසපුඤ්ඤකිරියචත්ථුවසේනේච පචත්තති, න පන පරේති පරිකප්පිත-පරපසංසාදිපුඤ්ඤකිරියචත්ථුවසේනාති ඒව-සද්දේන අචධාරණං. යතෝ චක්ඛති "සබ්බානුස්සතිපුඤ්ඤකුද්වා"තිආදි.

[අභිධම්මාවහාර අභිනව ඊකා (ඡර්ධසභිගායනා චිත්තනිද්දේස වණ්ණනා අංක 20 යටතේ); අභිධම්මාවහාර ඊකා සන්තය 78 පිට]

කාමාවචරසඤ්ඤිතං කාමාවචර නම් වූ ඉදං අට්ඨවිධිං චිත්තං මේ අට වැදූරුම වූ චිත්තය තෙමේ දසපුඤ්ඤකුයචත්ථුවසේන ඒව දස පුණ්‍යක්‍රියා වස්තු වශයෙන්ම පචත්තති හටගනී ඒව කාරයෙන් වනාති රූපාරූප ලෝකෝත්තර චිත්තය මෙන් හුදෙක් භාවනා වශයෙන්ම නොපවතී යැයි දක්වයි. නොහොත් පර පරිකප්පිත පර පසංසාදි පුණ්‍යක්‍රියා වස්තු වශයෙන් නොපවතී යැයි ඒව ශබ්දයෙන් අචධාරණය කරන ලද්දේය.

“පුජීපඵලං නිබ්බන්තනතෝ අත්තසන්තානං පුනනතෝ ච පුඤ්ඤති කත්තබ්බත්තාය කුයා තේසං තේසං ආනිසංසානං චත්ථුතාය චත්ථුති චාති පුඤ්ඤකුයචත්ථුති” යනු නිර්වචන හෙයින් පූජ්‍ය වූ විපාක ඵලය උපදවන හෙයින් ද චිත්ත සන්තානය පිරිසිදු කරන හෙයින් ද පුණ්‍යයෝ නම් වෙත්. කටයුතු බැව් නැයි යන අර්ථයෙන් කුයා නම් වෙයි. ඒ ඒ ආනිශංසයන්ට කාරණා බැවින් වස්තු වූවාහු වෙත් නුයි පුණ්‍යක්‍රියා වස්තුවු නම් වෙත්. ගණන් වශයෙන් දස ප්‍රමාණ බැවින් “දස ච තාති පුඤ්ඤකුයචත්ථුති චාති දසපුඤ්ඤකුයචත්ථුති” යනුවෙන් වාක්‍යය ගතයුතුයි.

[අභිධම්මාවහාර මහෝද්ධි ඊකා සන්තය 51-52 පිට]

**කුසල් අකුසල් අතරින් බලවත් කුමක් ද?**

“බත්තියෝපි ඛෝ, වාසෙට්ඨ, කායේන ද්වයකාරී, වාචාය ද්වයකාරී, මනසා ද්වයකාරී, විමේසසද්ධිකෝ විමේසසද්ධිකම්මසමාදනෝ විමේසසද්ධිකම්මසමාදනනේතු [විමේසසද්ධිකෝ විමේසසද්ධිකම්මසමාදනනේ විමේසසකම්මසමාදනනේතු (සන), විනිමේසසද්ධිකෝ විනිමේසසකම්මසමාදනනේතු (සි. පි.)] කායස්ස හේද පරං මරණා සුබදුක්ඛප්පට්ඨිකංවේදී හෝති.

[පාරිකවග්ග පාළි (ඡර්ධසභිගායනා අංක 137 යටතේ); දීඪි පාරිකවග්ග පාළි 162 පිට (ඔ.ප)]

වාසෙට්ඨා වාශිෂ්ඨයෙති බත්තියෝපි ඛෝ ඛන්ත්‍රියයා ද කායේන කයින් ද්වයකාරී (විටෙක කුසල් ද විටෙක අකුසල් දැයි) කුසලාකුසල දෙකම කරන සුලු වූයේ වාචාය වචනයෙන් ද්වයකාරී කුසලාකුසල දෙකම කරන සුලු වූයේ මනසා සිතින් ද්වයකාරී කුසලාකුසල දෙකම කරන සුලු වූයේ විමේසසද්ධිකෝ (විටෙක සමයක්දෘෂ්ටික ද විටෙක මිථ්‍යාදෘෂ්ටික දැයි) මිශ්‍රදෘෂ්ටි අතියේ විමේසසද්ධිකම්මසමාදනෝ මිශ්‍රදෘෂ්ටික කර්මසමාදන අතියේ

**විමසසද්ධිකම්මසමාදානහේතු මිශ්‍රදෘෂ්ටික කර්මසමාදාන හේතූයෙන් කායස්ස හේද පරමිමරණා කාඛුන් මරණින් මතු සුඛදුක්ඛපටිසංවේදී හෝති සුව දුක් විදුනේ වෙයි.**  
**[දී.භි සාර්ඛවග්ග සාමී 163 පිට (මු.ප)]**

ද්වයකාරීති කාලේන කුසලං කරෝති, කාලේන අකුසලන්ති ඒවං උභයකාරී. සුඛදුක්ඛපටිසංවේදී හෝති ඒකක්ඛණේ උභයවිපාකදුනට්ඨානං නාම නත්ථී. යේන පන අකුසලං ඛන්තං කතං හෝති, කුසලං මන්දං, සෝ තං කුසලං නිස්සාය ඛන්තියකුලේ වා බ්‍රාහ්මණාකුලේ වා නිබ්බන්තති. අට්ඨං අකුසලකම්මං කාණාමිපි කරෝති බුජ්ජමිපි පීඨසප්පිමිපි. සෝ රජ්ජස්ස වා අනරහෝ හෝති, අභිසිත්තකාලේ වා ඒවංභූතෝ හෝගේ පරිභුඤ්ජිතුං න සක්කෝති. අපරස්ස මරණකාලේ ද්වේ ඛලවමල්ලා විය තේ ද්වේපි කුසලාකුසලකම්මානි උපට්ඨන්ති. තේසු අකුසලං ඛලවතරං හෝති, තං කුසලං පට්ඨානිත්වා තිරච්ඡානයෝනියං නිබ්බන්තාපේති. කුසලකම්මමිපි පවත්තිවේදනියං හෝති. තමේනං මඛිගලහත්ථීං වා කරොන්ති මඛිගලඅස්සං වා මඛිගලඋසහං වා. සෝ සම්පත්තිං අනුභවති. ඉදං සන්ධාය චුත්තං “සුඛදුක්ඛපටිසංවේදී හෝති”ති.

**[දී.භි. සාර්ඛවග්ග අට්ඨා (පරිඨසභීගායනා අංක 137 යටතේ); දීඝ නිකාය අට්ඨා 02/632 පිට (හේ.වි.ම)]**

ද්වයකාරී ඉති ද්වයකාරී යනු කාලේන කලෙක කුසලං කරෝති කුසල් කරයි කාලේන කලෙක අකුසලං (කරෝති) අකුසල් කරයි ඉති යැයි ඒවං මෙසේ උභයකාරී කුසලාකුසල දෙකම කරන තැනැත්තායි සුඛදුක්ඛපටිසංවේදී හෝති ඉති සුඛදුක්ඛපටිසංවේදී හෝති යනු ඒකක්ඛණේ එක් ඤෂණයෙක්හි උභයවිපාකදුනට්ඨානං නාම කුසලාකුසල කර්ම දෙකයෙහි විපාක දෙන ස්ථානයක් නම් නත්ථී නැත යේන පන යම් කෙනෙකුන් විසින් වනාහි අකුසලං ඛන්තං කතං හෝති අකුසල් බොහෝ කරන ලද්දේ වෙයි ද කුසලං මන්දං (කතං හෝති) කුසල් මදුව කරන ලද්දේ වෙයි ද සෝ හෙනෙමේ තං කුසලං නිස්සාය ඒ කුසල කර්මය නිසා (හේතුවෙන්) ඛන්තියකුලේ වා ඤෂත්‍රිය කුලෙහි හෝ බ්‍රාහ්මණාකුලේ වා ඛමුඤු කුලෙහි හෝ නිබ්බන්තති උපදිසි අට්ඨ ඉක්ඛිති අකුසලකම්මං ඒ අකුසල කර්මය නං (පුත්තලං) ඒ පුද්ගලයාව කාණාමිපි කරෝති එකස් අත්තෙක් ද කරයි බුජ්ජමිපි (කරෝති) කුදු පුද්ගලයෙක් ද කරයි පීඨසප්පිමිපි (කරෝති) පිලෙක් ද (අත් පා කොරවුවෙක් ද) කරයි සෝ හෙනෙමේ රජ්ජස්ස වා රාජ්ජයට හෝ අනරහෝ හෝති නුසුදුස්සෙක් ද වෙයි ඒවංභූතෝ විකල අවයව ඇති තැනැත්තේ අභිසිත්තකාලේ වා අභිසේක කළ කාලයෙහි හෝ හෝගේ පඤ්චකාම හෝගයන් පරිභුඤ්ජිතුං පරිහෝග කරන්තට න සක්කෝති නොහැකි වෙයි අපරස්ස අන්‍යයෙකුට ද්වේ ඛලවමල්ලා විය ඛලවත් මල්ලවයෝ දෙදෙනෙකු මෙන් තේ ද්වේපි කුසලාකුසලකම්මානි ඒ කුසලාකුසල කර්ම දෙකම උපට්ඨන්ති එළඹ සිටිත් තේසු ඒ දෙක අතරින් අකුසලං අකුසල කර්මය ඛලවතරං හෝති ඛලවත් වෙයි ද තං (අකුසලං) ඒ අකුසල කර්මය කුසලං කුසල කර්මය පට්ඨානිත්වා වළක්වා තිරච්ඡානයෝනියං තිරිසන් යෝනියෙහි නිබ්බන්තාපේති උපදවයි කුසලකම්මමිපි කුසල කර්මය ද පවත්තිවේදනියං හෝති ප්‍රචාත්ති වේදනිය වෙයි තං (කුසලං) ඒ කුසල කර්මය ඒනං ඒ සචරියා මඛිගලහත්ථීං වා කරොන්ති මඟුල් හස්ථියෙකු හෝ කරති මඛිගලඅස්සං වා (කරොන්ති) මඟුල් අශ්වයෙක් හෝ කරති මඛිගලඋසහං වා (කරොන්ති) මඟුල් වෘෂභයෙකු හෝ කරති සෝ හෙනෙමේ සම්පත්තිං අනුභවති සම්පත් ද අනුභව කරයි ඉදං සන්ධාය මෙය සදනා සුඛදුක්ඛපටිසංවේදී හෝති ඉති සුඛදුක්ඛපටිසංවේදී හෝති යැයි චුත්තං කියනලදී.

**[දී.භි සාර්ඛවග්ග අට්ඨා පර්වභග්ගයි]**

ද්වයකාරී කුසලාකුසලද්වයස්ස කත්තා. තයිදං ද්වයං යස්මා ඒකජීඛං නප්පචන්තති, තස්මා ආහ “කාලේනා”තිආදි. ඒකක්ඛණේ උභයවිපාකදුච්චානං නාම නත්ථි ඒකස්මිං ඛණේ චිත්තද්වයපසඤ්චිතාය සත්තසන්තතිතාය ආභාවතෝ. යථා පන ද්වයකාරිනෝ සුඛදුක්ඛපටිසංවේදිතා සම්භවති, තං දුස්සේතුං “යේන පනා”තිආදි චුත්තං. ඒවංභූතෝති විකලාවයවෝ. ද්වේපිති කුසලාකුසලකම්මානි කතුපචිතානි සභාවතෝ ඛලවන්තානේව හොන්ති, තස්මා මරණකාලේ උපට්ඨන්ති. තේසු අකුසලං ඛලවතරං හෝති පච්චයලාභතෝ. නිකන්තිආදයෝ හි පච්චයවිසේසා අකුසලස්සේව සභාගා, න කුසලස්ස, තස්මා කතුපචිතභාවේන සමානඛලේසුපි කුසලාකුසලේසු පච්චයලාභේන විපච්චිතුං ලද්ධෝකාසතාය කුසලතෝ අකුසලං ඛලවතරං හෝතිති, තථාභූතමිපි නං යථා විපාකදුනේ ලද්ධෝකාසස්ස කුසලස්සාපි අවසරෝ හෝති, තථා ලද්ධිපච්චයං පටිසන්ධිදනානිමුඛං කුසලං පට්ඨානිත්වා පටිසන්ධිං දෙන්තං නිරවිජානයෝනියං නිබ්බන්තාපේති. “අකුසලං ඛලවතරං හෝති”ති ඒත්ථ “අකුසලං වේ ඛලවතරං හෝති, තං කුසලං පට්ඨානිත්වා”ති චුත්තනයේනේව අත්ථං චන්වා තේසු කුසලං වේ ඛලවතරං හෝති, තඤ්ච අකුසලං පට්ඨානිත්වා මනුස්සයෝනියං නිබ්බන්තාපේති, අකුසලං පචන්තිවේදනීයං හෝති, අථ නං තං කාණමිපි කරෝති ඛුජ්ජමිපි පිඨසජ්ජමිපි කුච්ඡිරෝගාදීනි වා උපද්දතං. ඒවං සෝ පචන්තියං නානප්පකාරං දුක්ඛං පච්චිනුභවතිති ඉදං සන්ධාය චුත්තං “සුඛදුක්ඛප්පටිසංවේදි හෝති”ති. තත්තායං චිතිච්ඡයෝ; චුත්තකාලේ වා කාචේන සමානඛලේසු කුසලාකුසලකම්මේසු උපට්ඨන්තේසු මරණස්ස ආසන්නවේලායං යදි ඛලවතරානි කුසලප්චනානි ප්චන්ති, යථාඋපට්ඨිතං අකුසලං පට්ඨානිත්වා කුසලං චුත්තනයේන පටිසන්ධිං දේති. අථ ඛලවතරානි අකුසලප්චනානි ප්චන්ති, යථාඋපට්ඨිතං කුසලං පට්ඨානිත්වා අකුසලං චුත්තනයේනේව පටිසන්ධිං දේති. තං කිස්ස හේතු? උභින්නං කම්මානං සමානඛලවභාවතෝ, පච්චයන්තරසාපෙක්ඛනෝ චානි, සබ්බං විමංසිත්වා ගහේතබ්බං.

[දී.නි. පාරිකවග්ග ටිකා (පට්ඨසභිභාසනා අංක 137 යටතේ)]

ද්වයකාරී යනු කුසලාකුසල කම්ම දෙක කළ තැනැත්තායි. යම්හෙයකින් ඒ මේ කම්ම දෙක එකට නොපවතියි. එහෙයින් “කාලේන” යනාදිය වදාරණලදි. එක් ක්ෂණයෙක්හි කුසලාකුසල චිත්තද්වය සමඟ පැවති සචසන්තතියකගේ නැති බැවින් එක් ක්ෂණයෙක්හි කුසල අකුසල කම්ම දෙදෙනාගේම විපාක දෙන ස්ථානයක් නම් නැත. යම්සේ වනාහි කුසලාකුසල දෙකම කරන්නෝ සුව දුක් දෙකම විඳින බව ලැබේ. එය දක්වන්නට “යේන පන” යනාදිය වදාරණලදි. ඒවංභූතෝ යනු විකල අවයව ඇති තැනැත්තෝයි. රැස්කරනලද කුසලාකුසල කම්ම දෙක වනාහි ස්වභාවයෙන් ඛලවත් වෙති. එහෙයින් මරණාසන්න කාලයෙහි එළඹ සිටිත්. ඒ කුසල අකුසලයන් අතුරින් ප්‍රත්‍යය ලැබීමෙන් අකුසල් ඛලවත් වෙයි. නිකන්ති ආදි ප්‍රත්‍යය විශේෂය අකුසලයටම සමාන පැවතුම් ඇත්තේය. කුසලයට සමාන පැවතුම් ඇත්තේ නොවෙයි. එහෙයින් රැස්කරනලද භාවයෙන් සමාන බලය ඇති කුසලාකුසලයන්හි ප්‍රත්‍යය ලාභයෙන් විපාකදීමට ලබනලද අවකාශ ඇතියෙන් කුසලයට වඩා අකුසලය ඛලවත් වෙයි. එසේ අකුසලය ඛලවත් වූයේද යම්සේ විපාක දීමෙහි ලබනලද අවකාශය ඇති කුසල චිත්තයට ඉඩ දෙයි. එසේවුවද ලබනලද ප්‍රත්‍යය ඇති ප්‍රතිසන්ධි දීමට අතිමුඛ වූයේ කුසල චිත්තය වළක්වා ප්‍රතිසන්ධි දෙන්නාවූ ඒ අකුසලය තිරිසන් යෝනියෙහි උපදවවයි. “අකුසලං ඛලවතරං හෝති” යන මෙහි “අකුසලං වේ ඛලවතරං හෝති, තං කුසලං පට්ඨානිත්වා” යැයි කියනලද ක්‍රමයෙන්ම අර්ථය කියා ඉදින් ඔවුන් දෙදෙනා අතුරින් කුසලය ඛලවත් වෙයි ද ඒ කුසලය අකුසල චිත්තය වළක්වා මනුෂ්‍ය යෝනියෙහි උපදවවයි. අකුසලය ප්‍රචාන්ති විපාක ගෙනදෙයි. ඉක්බිති ඒ අකුසල

කර්මය මුහු එකැස් ඇත්තෙක් ද කරයි. කුලවුවෙක් ද කරයි. පිලෙක් ද කරයි. උදුර රෝගාදියෙන් හෝ පීඩා ලබනලදයේ හෝ වෙයි. මෙසේ හෙතෙමේ ප්‍රචාතීති කාලයෙහි නොයෙක් ආකාර දුක් විඳිය යැයි “සුඛදුක්ඛජපටිසංවේදී හෝති” යන වචනය මෙය සදනා දේශනා කරනලදී. එහි මේ විනිශ්චයයි; කියනලද කාලයෙහි හෝ කිරීමෙන් හෝ සමබලැති කුසලාකුසල කර්මයන් එළඹ සිටි කල්හි; ඉඳින් මරණාසන්න වේලාවෙහි බලවත් වූ කුසල ජවනයෝ දුවන් ද යම්සේ එළඹ සිටි අකුසලය වළක්වා කියනලද ක්‍රමයෙන් කුසල කර්මය ප්‍රතිසන්ධි දෙයි. ඉක්බිති අකුසල ජවනයෝ දුවන් ද යම්සේ එළඹ සිටි කුසල කර්මය වළක්වා කියනලද ක්‍රමයෙන්ම අකුසල කර්මය ප්‍රතිසන්ධි දෙයි. එයට හේතුව කිම? කුසලාකුසල කර්මයන්ගේ සමබලැති බව ද ප්‍රත්‍යය අතර සාපේක්‍ෂ භාවයයි. සියල්ල විමසා ගතයුතුයි.

**[දී.හි පාරිකවග්ග ටීකා පරිවර්තනය]**

“හන්තේ නාගසේන, කතමං අධිමන්තං බලවතරං කුසලං වා අකුසලං වා”ති? “කුසලං, මහාරාජ, අධිමන්තං බලවතරං, නෝ තටා අකුසල”න්ති. “නාහං, හන්තේ නාගසේන, තං වචනං සම්පට්චජාමි ‘කුසලං අධිමන්තං බලවතරං, නෝ තටා අකුසල’න්ති, දිස්සන්ති, හන්තේ නාගසේන, ඉධ පාණාතිපාතීනෝ අදින්නාදයිනෝ කාමේසුම්චජාචාරිනෝ මුසාවාදිනෝ ගාමඝාතිකා පන්ට්ඨසකා තේකතිකා වඤ්චතිකා, සබ්බේ තේ තාවනකේන පාපේන ලහන්ති හන්ට්චජේදං පාදච්චජේදං හන්ට්චජාදච්චජේදං කණ්ණාවච්චජේදං නාසච්චජේදං කණ්ණානාසච්චජේදං බ්ලබ්ගට්ඨකං සබ්බමුණ්ඨිකං රාහුමුඛං පෝතිමාලිකං හන්ට්චජේදෝතිකං ඒරකච්චතිකං විරකච්චතිකං ඒණොය්‍යකං ඛලිසමංසිකං කහාපණිකං ඛාරාපතච්චිකං පලිසපර්වත්තිකං පලාලපීඨකං තත්තේනපි තේලේන ඕසිඤ්චනං සුනඛේහිපි බාදපනං ජීවසුලාරෝපනං අසිනාපි සිසච්චජේදං, කේච් රන්තිං පාපං කත්වා රන්තිං යේච් විපාකං අනුභවන්ති, කේච් රන්තිං කත්වා දිවා යේච් අනුභවන්ති, කේච් දිවා කත්වා දිවා යේච් අනුභවන්ති, කේච් දිවා කත්වා රන්තිං යේච් අනුභවන්ති, කේච් දිවේ නයෝ දිවසේ විචිචත්තේ අනුභවන්ති, සබ්බේපි තේ දිට්ඨේච් ධම්මේ විපාකං අනුභවන්ති. අත්ථී පන, හන්තේ නාගසේන, කෝච් ඒකස්ස වා ද්විත්තං වා තිණ්ණං වා චතුත්තං වා පඤ්චත්තං වා දසන්තං වා සතස්ස වා සතස්සස්ස වා සතසහස්සස්ස වා සපර්චාරං දනං දත්වා දිට්ඨධම්මකං හෝගං වා යසං වා සුඛං වා අනුභවිතා සිලේන වා උපෝසට්ඨකම්මේන වා”ති?

“අත්ථී, මහාරාජ, වත්තාරෝ පුරිසා දනං දත්වා සීලං සමාදියිත්වා උපෝසට්ඨකම්මං කත්වා දිට්ඨේච් ධම්මේ තේනේච් සර්ඨදේනේන තිදසපුරේ සමනුජ්ජත්තා”ති [සමනුජ්ජනක (සී. ඊ.)]. “කෝ ච කෝ ච හන්තේ”ති? “මන්ධානා, මහාරාජ, රාජා, නිමි රාජා, සාධිනෝ රාජා, ගුත්තිලෝ ච ගන්ධබ්බෝ”ති.

“හන්තේ නාගසේන, අනේකේති තං භවසහස්සේති අන්තරිතං, ද්විත්තම්පේතං අම්භාකං [දීපිතං, අම්භාකම්පේතං (ක.)] පරොක්ඛං, යදි සමන්තේසි වත්තමානකේ භවේ භගවතෝ ධර්මානකාලේ කථේති”ති? “වත්තමානකේපි, මහාරාජ, භවේ පුණ්ණකෝ දුසෝ ධේරස්ස සාරපුත්තස්ස හෝජනං දත්වා තදුනේච් සෙට්ඨිට්ඨානං අජ්ඣුපගතෝ, සෝ ඒතර්ති පුණ්ණකෝ සෙට්ඨිට්ඨි පඤ්ඤයි, ගෝපාලමානා දේච් අත්තනෝ කේසේ වික්ඛිණිත්වා ලද්ධේති අට්ඨිති කහාපණේහි ධේරස්ස මහාකච්චවායනස්ස අත්තර්ඨමකස්ස පිණ්ඩපාතං දත්වා තදුනේච් රඤ්ඤද්‍රව් වන්දපජ්ජෝත්තස්ස [උදේනස්ස (සී. ඊ.)] අග්ගමනේසිට්ඨානං පත්තා. සුජපියා උපාසිකා අඤ්ඤදුතරස්ස ගිලානතික්ඛුනෝ අත්තනෝ උරුමංසේන පට්චිජාදුඨියං දත්වා

දුගිඳවසේ යේව රූප්‍රභවණා සඤ්ජවී [සව්ජවී (සී. පී.)] අරෝගා ජාතා. මල්ලිකා දේවී හගවතෝ ආභිදෝසිකං කුමීමාසපිණ්ඩං දන්වා තදන්ව රඤ්ඤෝ කෝසලස්ස අග්ගමනේසී ජාතා. සුමනෝ මාලාකාරෝ අරීධිති සුමනපුප්ඵලවීඨිති හගවන්තං පුපේත්වා තං දිවසං යේව මහාසම්පත්තිං පත්තෝ. ඒකසාටකෝ බ්‍රාහ්මණෝ උත්තරසාටකේන හගවන්තං පුපේත්වා තං දිවසං යේව සබ්බරිධිකං ලභි, සබ්බේපේතේ, මහාරාජ, දිරිධධම්මිකං හෝගඤ්ච යසඤ්ච අනුභවිංසු”ති.

“හන්තේ නාගසේන, විචිතිත්වා පර්යේසිත්වා ජ ජනේ යේව අද්දසාසී”ති. “ආම, මහාරාජ”ති. “තේන හි, හන්තේ නාගසේන, අකුසලං යේව අධිමත්තං බලවතරං, නෝ තථා කුසලං. අහඤ්ඤි, හන්තේ නාගසේන, ඒකදිවසං යේව දසපි පුරිසේ පස්සාමි පාපස්ස කම්මස්ස විපාකේන සුලේසු ආරෝපෙන්තේ, විසම්පි තිංසම්පි චත්තාලිසම්පි පඤ්ඤසම්පි පුරිසසතම්පි පුරිසසහස්සම්පි පස්සාමි පාපස්ස කම්මස්ස විපාකේන සුලේසු ආරෝපෙන්තේ. නන්දකුලස්ස, හන්තේ නාගසේන, හද්දසාලෝ නාම සේනාපතිපුත්තෝ අහෝසි. තේන ච රඤ්ඤ චන්දගුත්තේන සඞ්ගාමෝ සමුපබ්බුල්ලෝ අහෝසි. තස්මිං ඛෝ පන, හන්තේ නාගසේන, සඞ්ගාමේ උභතෝ බලකායේ අසිතිකඛන්ධරූපාති අහේසුං, ඒකස්මිං කිරි සීසකඛන්ධේ පරිපාතේ [පරිපුණ්ණේ (සබ්බත්ථ)] ඒකං කඛන්ධරූපං උරීධිහති, සබ්බේපේතේ පාපස්සේව කම්මස්ස විපාකේන අනායබ්‍යසනං ආපන්නා, ඉම්නාපි, හන්තේ නාගසේන, කාරණේන හණාමි අකුසලං යේව අධිමත්තං බලවතරං, නෝ තථා කුසල”න්ති.

“සුය්‍යති, හන්තේ නාගසේන, ඉමස්මිං බුද්ධසාසනේ කෝසලේන රඤ්ඤ අසද්දිසදුනං දින්න”න්ති? “ආම, මහාරාජ, සුය්‍යති”ති. “අපි නු ඛෝ, හන්තේ නාගසේන, කෝසලරාජා තං අසද්දිසං දුනං දන්වා තනෝතිදුනං කඤ්ච දිරිධධම්මිකං හෝගං වා යසං වා සුඛං වා පට්ටභි”ති [පරිලභනි (ක.)]? “න හි, මහාරාජ”ති. “යදි, හන්තේ නාගසේන, කෝසලරාජා ඒවරූපං අනුත්තරං දුනං දන්වාපි න ලභි [න ලභනි (ක.)] තනෝතිදුනං කඤ්ච දිරිධධම්මිකං හෝගං වා යසං වා සුඛං වා, තේන හි, හන්තේ නාගසේන, අකුසලං යේව අධිමත්තං බලවතරං, නෝ තථා කුසල”න්ති.

“පරිත්තත්තා, මහාරාජ, අකුසලං ඛිප්පං පරිණාමති, විපුලත්තා කුසලං දිසේන කාලේන පරිණාමති, උපමායපි, මහාරාජ, ඒතං උපපරික්ඛිතඛිබං. යථා, මහාරාජ, අපරන්තේ ජනපදේ කුමුදහණ්ඩිකා නාම ධඤ්ඤජාති මාසලනා [මාසපුරා (ක.)] අන්තෝගේහගතා හෝති, සාලයෝ ජප්පඤ්චමාසේති පරිණාමන්ති, කිං පනෙන්ථ, මහාරාජ, අන්තරං කෝ විසේසෝ කුමුදහණ්ඩිකාය ච සාලිනඤ්චා”ති? “පරිත්තත්තා, හන්තේ, කුමුදහණ්ඩිකාය, විපුලත්තා ච සාලිනං. සාලයෝ, හන්තේ නාගසේන, රාජාරහා රාජහෝජනං, කුමුදහණ්ඩිකා දසකම්මකරානං හෝජන”න්ති. “ඒවමේව ඛෝ, මහාරාජ, පරිත්තත්තා අකුසලං ඛිප්පං පරිණාමති, විපුලත්තා කුසලං දිසේන කාලේන පරිණාමති”ති.

“යං තත්ථ, හන්තේ නාගසේන, ඛිප්පං පරිණාමති, තං නාම ලෝකේ අධිමත්තං බලවතරං, තස්මා අකුසලං බලවතරං, නෝ තථා කුසලං. යථා නාම, හන්තේ නාගසේන, යෝ කෝච යෝධෝ මහතිමහායුද්ධං පවිසිත්වා පරිසන්තුං උපකච්ඡකේ ගහෙන්වා ආකඞ්ඨිත්වා ඛිප්පතරං සාමිනෝ උපනෙය්‍ය, සෝ යෝධෝ ලෝකේ සමත්ථෝ සුරෝ නාම. යෝ ච භිසක්කෝ ඛිප්පං සල්ලං උද්ධරති රෝගමපනේති, සෝ භිසක්කෝ ජේකෝ නාම. යෝ ගණාකෝ සීසසීසං ගණොත්වා ඛිප්පං දස්සයති, සෝ



ගණකෝ ජේකෝ නාම. යෝ මල්ලෝ බිජ්ජං පටිමල්ලං උක්ඛිපිත්වා උත්තානකං පානේති, සෝ මල්ලෝ සමත්තෝ සුරෝ නාම. ඒවමේව ඛෝ, භන්තේ නාගසේන, යං බිජ්ජං පරිණාමති කුසලං වා අකුසලං වා, තං ලෝකේ අධිමත්තං බලවතරං”න්ති.

“උභයමිපි තං, මහාරාජ, කම්මං සම්පරායවේදනීයමේව, අපි ච ඛෝ අකුසලං සාවජ්ජතාය ඛණේන දිට්ඨධම්මවේදනීයං හෝති, පුබ්බකේති, මහාරාජ, ඛන්තියේති ධීපිතෝ ඒසෝ නියමෝ ‘යෝ පාණං භනති, සෝ දණ්ඩාරහෝ...පෙ.... යෝ අදින්නං ආදියති...පෙ.... යෝ පරදරං ගච්ඡති...පෙ.... යෝ මුසා භණාති...පෙ.... යෝ ගාමං ඝාතේති...පෙ.... යෝ පන්ථං දුසේති...පෙ.... යෝ නිකතිං කරෝති...පෙ.... යෝ වඤ්චනං කරෝති, සෝ දණ්ඩාරහෝ වධිතඛිඛෝ ජේත්තඛිඛෝ හෙත්තඛිඛෝ භන්තඛිඛෝ’ති. තං තේ උපාදය විචිත්තවා විචිත්තවා දණ්ඩෙත්ති වධෙත්ති ජිත්තන්ති භිත්තන්ති භනන්ති ච, අපි නු, මහාරාජ, අත්ථි කේතිච ධීපිතෝ නියමෝ ‘යෝ දුනං වා දේති, සීලං වා රක්ඛති, උපෝසථකම්මං වා කරෝති, තස්ස ධනං වා යසං වා දනඛිඛන්ති; අපි නු තං විචිත්තවා විචිත්තවා ධනං වා යසං වා දෙන්ති, වෝරස්ස කතකම්මස්ස වධිඛන්ධනං වියා”ති? “න හි, භන්තේ”ති. “යදි, මහාරාජ, දුයකානං විචිත්තවා විචිත්තවා ධනං වා යසං වා දුදෙය්‍යං, කුසලමිපි දිට්ඨධම්මවේදනීයං භවෙය්‍ය, යස්මා ච ඛෝ, මහාරාජ, දුයකේ න විචිත්තති ‘ධනං වා යසං වා දස්සාමා’ති, තස්මා කුසලං න දිට්ඨධම්මවේදනීයං. ඉමිනා, මහාරාජ, කාරණේන අකුසලං දිට්ඨධම්මවේදනීයං, සම්පරායේව සෝ අධිමත්තං බලවතරං වේදනං වේදයති”ති. “සාධු, භන්තේ නාගසේන, තවාදිසේන බුද්ධිමත්තේන චිතා නේසෝ පඤ්ඤෝ සුඛිඛිඛේධීයෝ, ලෝකිකං, භන්තේ නාගසේන, ලෝකුත්තරේන විඤ්ඤපිත”න්ති.

[මිලින්දපඤ්ඤෝ (ජර්ධසඛිගායනා කුසලාකුසලබලවතරපඤ්ඤෝ අංක 03 යටතේ); මිලින්දපඤ්ඤෝ 252-256 පිටු]

ස්වාමීණි, නාගසේනයන් වචන්ස, කුශල කර්මය හෝ අකුශල කර්මය හෝ මේ දෙකින් කවරෙක් විශේෂයෙන්ම බලවතරවීදැ? යි විචාළෝය. මහරජාණෙනි! කුශල කර්මය විශේෂයෙන්ම බලවතර වන්නේය. අකුශල කර්මය එසේ අධිකවතර නැතැයි වදාළ සේක. ස්වාමීණි නාගසේනයන් වචන්ස! කුශල කර්මය විශේෂයෙන්ම බලවතර වන්නේය, අකුශල කර්මය එසේ අධිකවතර නැතැයි කියා වදාළ ඒ වචනය මම නොපිළිගන්වමි. ස්වාමීණි නාගසේනයන් වචන්ස මේ ලෝකයෙහි ප්‍රාණඝාතය කරනුවෝ ද දනා අයන් වස්තු වස්තු සොරකමින් හෝ බලහත්කාරයෙන් ග්‍රහණය කරනුවෝ ද සස්වාමික ස්ත්‍රී-පුරුෂයන් සම්බන්ධ වූ කාමයෙහි මිත්‍යාව හැසිරෙනුවෝ ද මුසාවාද කියනුවෝ ද ගාමඝාතකයෝ ද මාර්ගයෙහි යන-එන්නන් නසා වස්තු පැහැර ගන්නෝ ද සැගවී නිඳ වස්තු පැහැර ගන්නා වූ තේකතිකයෝ ද නොයෙක් වංචන ප්‍රයෝග ඇත්තාහු ද යනාදී සත්වයෝ දක්නා ලැබෙති. ඒ සියළු ජනයෝ එපමණ වූ පාප ක්‍රියාවෙන් හස්තවිජේදනය, පාදවිජේදනය, කර්ණවිජේදනය, නාසවිජේදනය, කර්ණානාසාවිජේදනය, බිලඛිතතාලික වදය, සඛිකමුණ්ඨි වදය, රාජමුඛ වදය, පෝතිමාලික වදය, හත්ථප්පජ්ජෝතික වදය, ඒරකවජ්ජික වදය, විරකවාසික වදය, ඒණොය්‍යක වදය, බලිසමංසික වදය, කතාපණක වදය, කාරාපතවජ්ජික වදය, පලිගපරිවත්තික වදය, පලාලපිරිධක වදය, හුණුකළ ගෙලින් ඇඟ වත්කර්මය, සුනඛයන් ලවා ඇඟ කවාලිමය, දිවස්ත්‍රල ගැඹිමය, කඩුවෙන් හිස කැපීමය යනාදීන් නොයෙක් වඳ බන්ධන ලබන්නාහුය. සමහර කෙනෙක් රාත්‍රියෙහි මිත්‍යාවාරාදී පාප ක්‍රියාවන් කොට දවල්හිම වඳ බන්ධනාදී විපාක අනුභව කරන්නාහ. කිසිකෙනෙක් දවල්හි පාප ක්‍රියාවන් කොට එදවස්ම වඳ බන්ධනාදිය අනුභව කරන්නාහ. සමහර කෙනෙක් දවල්හි ප්‍රාණඝාතාදී පථි කොට එදවස්ම රාත්‍රියෙහි

කර්තෘ විපාක අනුභව කරන්නාහ. කිසිකෙනෙක් පවිටු කර්ම කොට දෙනුත් දවසක් ඉකුත් වූ කල විපාක අනුභව කරන්නාහ. ඒ සියළු දෙනම ඉහාත්ම භාවයෙහිදීම විපාක දෙන්නා වූ දෘෂ්ටධර්මයෙහිම විපාක අනුභව කරන්නාහුය. ස්වාමීණි නාගසේනගෙන් වහන්ස! එක් නමකට හෝ දෙනමකට හෝ තුන් නමකට හෝ සතර නමකට හෝ පස් නමකට හෝ දස නමකට හෝ සියක් නමකට හෝ දහසක් නමකට හෝ ලක්ෂක් දෙනා වහන්සේට හෝ පිරිකර සහිත වූ මහදන්දී දෘෂ්ටධර්මික වූ හෝගයක් හෝ යසසක් හෝ සැපතක් හෝ අනුභව කළාවූ යම්කිසි ශ්‍රද්ධාවත් වූ උපාසක කෙනෙක් ඇද්ද? සීලයෙන් හෝ උපෝසට කර්මයෙන් හෝ මෙලොවම සැප ලැබූ කෙනෙක් ඇද්ද? යි වදලෝය.

හැයි මහරජාණෙනි! දන් දී සිල් සමාදන්ව ගෙන පොහොය පෙනෙවි උපෝසට කර්මය කොට දෘෂ්ටධර්මවේදනීය කුශල කර්මයෙන් එම ශරීර දේහයෙන්ම දිව්‍ය ලෝකයෙහි අනන්ත වූ යස සම්පත්තියට පැමිණියා වූ පුරුෂයෝ සතර දෙනෙක් ඇතැයි වදළ සේක. ස්වාමීණි මතු කවුරු කවරහු ද? යි විචාලෝය.

මහරජාණෙනි! මහමන්ධාතු රජපුරුවෝය, නිමි රජපුරුවෝය, සාධින රජපුරුවෝය, ගන්ධර්වයෙහි දක්ෂ වූ ගුන්තිල පණ්ඩිතයෝයයි වදළ සේක. ස්වාමීණි නාගසේනගෙන් වහන්ස! ඒ කාරණය නොයෙක් සිය දහස් ගණන් ජාතියෙන් අතර වූ දෙයෙක. මේ නුඹවහන්සේ වදළ කාරණය අප දෙපක්ෂයටම පරෝක්ඛයයි අනුමාන වූ නොදුටු කාරණයෙක. ඉඳින් ස්වාමීණි නුඹ වහන්සේ සමන්තයෙක් වී නම් මේ වර්තමාන කාලයෙහි අප බුදුන් ධර්මාන කාලයෙහි කථාවක් වදළ මැනවයි කීහ.

මහරජාණෙනි! මේ වර්තමාන භවයෙහි දු පුණ්ණක නම් දස තෙම සැරියුත් මහතෙරුන් වහන්සේට දන් දී ඵදවසෙහිම සිටු තනතුරට පැමිණියේය. ඒ පුණ්ණකයා දැන් මෙසමයෙහි පුණ්ණක සිටාණෝයයි කියා මුළුලොව ප්‍රසිද්ධ විය. ගෝපාල මාතෘදේවී නම් දුක්පත් සිටු දුවණියෝ මාගේ හිසකේ කපා විකුණා ලත් අට කනවණුවකින් දන් සපයා මහා කෘතෘයන ස්ථවිරයන් වහන්සේ අටවැනි කොට ඇති සග අටනමකට පිණ්ඩපාත දනය දී ඵදවසෙහිම උදේනි නම් නරනිදුන් හට අග්‍රමහේසිකා තනතුරට පැමිණියාය. සුප්පියා නම් උපාසිකා තොමෝ අත්‍යතර වූ උපසපත් ගිලන් නමකට තමාගේ කලවේ මාංශයෙන් මාංශ රසයක් කොට දන් දී දෙවැනි දවස්හි පිරි ප්‍රකෘති වූ වනච්ඡවි ඇතිව අරෝගී වූහ. මල්ලිකා දේවී ලොච්තුරා බුදුන්ට රැයක් ඉකුත්වීමෙන් ආභිදෝසික වූ කොමුපිඬු දන් දී ඵදස්හිම කොසොල් මහරජ හට අග්‍රමහේසිකා වූහ. සුමන මාලාකාර තෙම සමන්මල් අට මිටකින් ලොච්තුරා බුදුන්ට පූජා කොට ඵදවස්හිම මහන් වූ සම්පත්තියකට පැමිණියේය. ඒකසාටක බ්‍රාහ්මණ තෙම තමාගේ උතුරු සළුවෙන් බුදුන් පුද ඵදස්හිම ගම්වර අටක් බැඟින් සියල්ලෙන්ම සබ්බධික නම් මහාරාජ සම්මානයක් ලැබූයේය. මහරජාණෙනි මේ කී සියළු දේම ඉහාත්ම භවයෙහිම ලැබිය යුතු දෘෂ්ටධර්මික වූ හෝගය ද යසස් ද අනුභව කළානුය යයි වදළ සේක.

අනේ ස්වාමීණි නාගසේනගෙන් වහන්ස මහා සමුද්‍රයට වැද මුතු සයක් සොයාගත් කෙනෙකු මෙන් නුඹවහන්සේ මෙනෙක් පින්දු සාසනයට වැද සොය සොයා ගොස් සදෙනෙකුන්ම දැක වදළ සේකැයි කීය. එසේය මහරජ යැයි වදළ සේක. එහෙයින් ස්වාමීණි නාගසේනගෙන් වහන්ස අකුශල කර්මය විශේෂයෙන්ම බලවතර වන්නේය. කුශල කර්මය එසේ අධිකතර නැත්තේය. ස්වාමීණි නාගසේනගෙන් වහන්ස මම වනාහි එක දවසෙහිම පාප කර්මයාගේ විපාකයෙන් දිවස්හුල නගන්නා

වූ පුරුෂයන් දසදෙනෙකුනුද දක්නෙමි. විස්සකුද තිහකුද සතලිසකුද පණස් දෙනෙකුනුද පුරුෂයන් දක්නෙමි. පාප කර්මයාගේ විපාකයෙන් හුල හිඳුවන්නා වූ පුරුෂයන් සියයකුද පුරුෂයන් දහසකුද දක්නෙමි. තවද ස්වාමීණි නාගසේනයන් වහන්ස මේ දඹදිවට අධිපතිව රජ කළ නන්දගුත්ත නම් බ්‍රාහ්මණ වංසයෙහි හඳුසාල නම් සේනාපති පුත්‍රයෙක් විය. හෙතෙම ශාක්‍යවංසාතිජාත වූ චන්ද්‍රගුප්ත නම් රජ හට විරුද්ධව අනන්ත සේනා වාහාන ගෙන ඒ චන්ද්‍රගුප්ත නම් රජු හා යුද්ධ කරනු පිණිස සන්නද්ධව අවුත් පැමිණි කල්හි මහත් වූ සංග්‍රාමෙක් පැමිණියේ විය. ස්වාමීණි නාගසේනයන් වහන්ස ඒ දෙදෙනාගේ යුද්ධයෙහි උභය පක්ෂයෙහි බලසේනායෙහි අසුවක් පමණ කවන්ධරපීභූ වූහ. ඇතුන් දසදහසක් හා අසූන් ලක්ෂයක් හා රට පණස්දහස් එකසියයක් හා පාබල සේනාවගෙන් සියක් කෝටියක් සත්‍ව ඝාතන යුද්ධ භූමියෙහි ශීර්ෂ රාසියට ශීර්ෂ කලන්ධියයි කියා පරසමය වාදීන්ගේ මතයෙක. ඒ එකම ශීර්ෂ කලන්ධියක් පරිපූර්ණ වූ කල්හි කවන්ධ රජපයයි කියන ලද හිස් නැති එක් මෘතශරීරයක් නැගිට යුද්ධ භූමියෙහි නටන්නේය. මෙබඳු කවන්ධ රජ අසුවෙක් වරින් වර ඒ යුද්ධ භූමියෙහි නැරගේය. මෙකී සියළු දෙනම පවිටු කර්මයාගේ විපාකයෙන් මහත් වූ අනභවියසනයට පැමිණියාහුය. ස්වාමීණි නාගසේනයන් වහන්ස මේ කාරණයෙනුද අකුශලයම විශේෂයෙන්ම බලතර වන්නේයයි කියන්නෙමි. කුශලය එසේ අධිකතර නැත්තේය. ස්වාමීණි නාගසේනයන් වහන්ස මේ ගෞතම බුදුන්ගේ ශාසනයෙහි කොසොල් මහරජාණන් වහන්සේ විසින් අසද්‍රාශ දනයක් දෙන ලද්දේයයි කියා අසන ලද්දේ ඇදෑ? යි විචාලෝය. එසේය මහරජාණනි අසන ලද්දේ යයි වදළ සේක. කිමෙක් ද ස්වාමීණි නාගසේනයන් වහන්ස ඒ කොසොල් මහරජාණන් වහන්සේ ඒ අසද්‍රාශ දනය දී ඒ හේතුවෙන් මදක්වත් දෘෂ්ටධාර්මික වූ හෝගයක් හෝ යසසක් හෝ සැපතක් හෝ ලැබූ සේක්දැයි විචාලෝය. නැත මහරජයි වදළ සේක. ඉදින් ස්වාමීණි නාගසේනයන් වහන්ස කොසොල් මහරජාණන් වහන්සේ මෙබඳු වූ නිරුත්තර වූ මහා දනයක් දීපියාන් ඒ දන් දුන් හේතුවෙන් දෘෂ්ටධාර්මික වූ හෝගයක් හෝ යසසක් හෝ සැපතක් හෝ නොලැබූ සෙක් වී නම් එහෙයින් ස්වාමීණි නාගසේනයන් වහන්ස අකුශලයම විශේෂයෙන්ම බලතර වන්නේය. කුශලය එසේ අධිකතර නැත්තේයයි කීහ.

මහරජාණනි අකුශලය ඉතා ස්වල්ප බැවින් වහාම පිරි නැමෙන්නේය. කුශල ඉතා මහත් බැවින් දීර්ඝකාලයෙකින් පිරි නැමෙන්නේය. මහරජාණනි මේ කාරණය උපමායෙනුද පරික්ෂා කටයුත්තේය. මහරජාණනි යම්සේ අපරන්ත ජනපදයෙහි ව්‍යුත්ත වූ කුමුදුභණ්ඩිකා නම් ධාන්‍ය ජාතියක් මසින් සිදින හෙයින් මසල නම් විය. ඒ ධාන්‍ය ජාතිය ගොවියන්ගේ ඇතුළු ගෙට එක් මසින් යන ලද වන්නේය. හැල් ජාතිය පස් මාසයෙකින් ගොවියන්ගේ ගෙට පැමිණෙන්නේය. කිමෙක් ද මහරජාණනි කුමුදුභණ්ඩිකා නම් ශසය ජාතියගේ ද හැල් ජාතියගේ ද යන මේ දෙභාගයෙහි හේද වූ විශේෂය කවරේදැයි විචාළ සේක. ස්වාමීණි වහන්ස කුමුදුභණ්ඩිකා ධාන්‍ය ජාතියගේ ස්වල්ප බැවින් හා හැල් ජාතීන්ගේ ඉතා මහත් බැවින්. හවත් නාගසේනයන් වහන්ස හැල් ජාතිය නම් රාජාර්භ වන්නේය. රාජහෝජනය වන්නේය. කුමුදුභණ්ඩිකා ධාන්‍යය නම් දස කම්මකාරයන්ට හෝජනය වන්නේයයි කීහ. මහරජාණනි එපරිද්දෙන්ම අකුශලය ස්වල්ප බැවින් වහා පිරිනැමෙන්නේය. කුශලය ඉතා මහත් බැවින් දීර්ඝ කාලයකින් පිරිනැමෙන්නේ යයි වදළ සේක. ස්වාමීණි නාගසේනයන් වහන්ස එහි යමක් වහා පිරිනැමේ නම් ඒ දෙය ලෝකයෙහි විශේෂයෙන්ම බලතර නම් වන්නේය. ඒ කාරණයෙන් අකුශලය විශේෂයෙන්ම බලතර වන්නේය. කුශලය එසේ අධිකතර නැත්තේය. ස්වාමීණි නාගසේනයන් වහන්ස යම්සේ යම්කිසි යෝධයෙක් මහත් වූ මහායුද්ධ භූමියකට ගොස් බලවත් සතුරන් අල්වාගෙන හිස් කිසිල්ලෙන්







**(හෝති)** බලවත් වෙයි **තේන** එයින් **පටිසන්ධිං** ප්‍රතිසන්ධිය **ගණ්හන්ති** ගනිත් **තේන** එයින් **ගතිතපටිසන්ධිකා හි** ගන්නාලද ප්‍රතිසන්ධිය ඇති පුද්ගලයෝ වනාහි **මහජ්ඣාසයා හොන්ති** මහත් අදහස් ඇති පුද්ගලයෝ වෙත් **දිඛිබ්බෙසුසි ආරම්මණේසු** දිව්‍ය ආරම්මණයන්හි ද **උප්පිලාවිනෝ න හොන්ති** ප්‍රීතිමත් වන්නාහු නොවෙත් **ත්‍රිපිටකචූලනාගන්ථේරාදයෝ විය** ත්‍රිපිටක චූලනාග තෙරුන් වහන්සේලා මෙන් යැයි **ආහ කිවේය අට්ඨකථායං අර්ථකථායෙති අයං පන මේ කිම වනාහි ථේරස්ස** තෙරුන්වහන්සේගේ **මනෝරථෝ අදහසකි ඒනං** එකරුණ නපටි ඉති එසේ නොවේයැයි **පටික්ඛිපිපවා** ප්‍රතිකෂේප කොට **සබ්බඤ්ඤා බෝධිසත්තානං** සර්වඤ්ඤා බෝසතානන් වහන්සේලාගේ **තිත්‍රපවාරෝ හිතෝපචාරය බලවා හෝති** බලවත් වෙයි **තස්මා** එහෙයින් **මෙත්තාපුබ්බතාගකාමාවචරකුසලවිපාකසෝමනස්සසහගත-තිහේතුකඅසබ්බාරකචින්තේන** මෙමුත්‍රී පූර්වභාග කාමාවචර කුසල විපාක සෝමනස්ස සහගත ත්‍රිහේතුක අසංස්කාරක සිතින් **පටිසන්ධිං ගණ්හන්ති ඉති** ප්‍රතිසන්ධිය ගනිත් යැයි **චුත්තං** දේශනා කරනලදී. [ධම්මසඛිගණී අටුවා පරිවර්තන]

ඉමෙසු පන අට්ඨසු විඤ්ඤාණේසු සෝමනස්සසහගතනෝ උපෙක්ඛාසහගතං බලවතරං, ඤාණාවිජ්ජයුත්තනෝ ඤාණාසම්පයුත්තං, සසබ්බාරකනෝ අසබ්බාරකං සද්දිසං බලවතරං. විසද්දිසං පන වේදනාඤාණාප්පයෝගවසේන බලවං, දුඛිබලඤ්ච හෝති. සෝමනස්සසහගතතිහේතුකඅසබ්බාරකනෝ හි උපෙක්ඛාසහගතතිහේතුක-සසබ්බාරකං බලවතරං, උපෙක්ඛාසහගතදුහේතුකඅසබ්බාරකනෝ සොමනස්ස-සහගතතිහේතුකඅසබ්බාරකං බලවතරං. ඉති වතුත්ථචින්තනෝ තනියචින්තං බලවතරං, තනෝ අට්ඨමචින්තං, තනෝ සත්තමචින්තං, තනෝ දුතියචින්තං, තනෝ පඨමචින්තං, තනෝ ජර්ඨමචින්තං, තනෝ පඤ්චමචින්තන්ති ඒවමමෙසං බලවබලවතරභාවෝ වේදිතබ්බෝ.

[අභිධම්මාවතාර අභිනව ටීකා (පට්ඨසඛිගායනා අංක 25 යටතේ); අභිධම්මාවතාර ටීකා සන්නය 92 පිට]

මේ සිත් අට අතුරෙන් සොමිනස් සහගත සිතට වඩා උපෙක්ඛා සහගත සිත අතිශයින් බලවත් වෙයි. ඤාණාවිප්‍රයුක්ත සිතට වඩා ඤාණාසම්ප්‍රයුක්ත සිත ඉතා බලවත් වෙයි. සසංස්කාරක සිතට වඩා අසංස්කාරක සදෘශ සිත ඉතා බලවත් වෙයි. විසදෘශ සිත වනාහි වේදනා-ඤාණා-යෝග වශයෙන් බලවත්ද දුර්වල ද වෙයි. සොමිනස් සහගත ත්‍රිහේතුක අසංස්කාරක සිතට වඩා උපෙක්ඛා සහගත ත්‍රිහේතුක සසංස්කාරක සිත ඉතා බලවත් වෙයි. උපෙක්ඛා සහගත දුහේතුක අසංස්කාරක සිතට වඩා සොමිනස් සහගත ත්‍රිහේතුක අසංස්කාරක සිත ඉතා බලවත් වෙයි. මෙසේ සතරවැනි සිතට වඩා තුන්වැනි සිත ඉතා බලවත් වෙයි. ඊට වඩා අටවැනි සිතද ඊට වඩා සත්වැනි සිතද ඊට වඩා දෙවැනි සිතද ඊට වඩා පළමුවැනි සිතද ඊට වඩා සවැනි සිතද ඊට වඩා පස්වැනි සිතදැයි මෙසේ මේ අටවැදෑරුම් මනා කුසල චින්තයන්ගේ අතිශයින් බලවත්බව දැනගුත්තේයි [අභිධම්මාවතාර මනෝදර්ථ ටීකා සන්නය 62 පිට]

ඕළාරකසුඛමනිද්දෙසේ **අකුසලා වේදනා**තිආදීනි ජාතීනෝ ඕළාරකසුඛමනාවං දස්සේතුං චුත්තානි. **දුක්ඛා වේදනා ඕළාරකා**තිආදීනි සභාවතෝ. **අසමාපන්නස්ස වේදනා**තිආදීනි පුග්ගලනෝ. **සාසවානිආදීනි** ලෝකියලෝකුත්තරනෝ ඕළාරකසුඛමනාවං දස්සේතුං චුත්තානි. තත්ථ අකුසලා නාව සදුරුථිථේන දුක්ඛවිපාකථිථේන ච ඕළාරකා. කුසලා නිද්දුරුථිථේන සුඛවිපාකථිථේන ච සුඛමා. අඛ්‍යාකතා නිරුස්සාහථිථේන අවිපාකථිථේන ච සුඛමා. කුසලාකුසලා සඋස්සාහථිථේන සවිපාකථිථේන ච ඕළාරකා. අඛ්‍යාකතා චුත්තනෙයේනේව සුඛමා.

දුක්ඛා අසාතරිධේන දුක්ඛරිධේන ච ඕළාරකා. සුඛා සාතරිධේන සුඛරිධේන ච සුඛමා. අදුක්ඛමසුඛා සන්තරිධේන පණිතරිධේන ච සුඛමා. සුඛදුක්ඛා ඛෝභනරිධේන ඵරණාරිධේන ච ඕළාරකා. සුඛවේදනාපි හි ඛෝභේති ඵරති. තථා දුක්ඛවේදනාපි. සුඛඤ්චි උප්පජ්ජමානං සකලසර්ථං ඛෝභන්තං ආලුලේන්තං අභිසන්දයමානං මද්දියමානං ඡාදයමානං සිතෝදකඝට්ඨන ආසිඤ්චයමානං විය උප්පජ්ජති. දුක්ඛං උප්පජ්ජමානං තත්තඵාලං අන්තෝ පචෙසන්තං විය තිණුක්කාය ඛති ක්ඛාපයමානං විය උප්පජ්ජති. අදුක්ඛමසුඛා පන චුත්තනඤ්ජේව සුඛමා. අසමාපන්නස්ස වේදනා නානාරමමණෝ වික්ඛිත්තභාවතෝ ඕළාරකා. සමාපන්නස්ස වේදනා ඒකත්තනිමිත්තේඤ්ච චරතිහි සුඛමා. සාසවා ආසචුප්පත්තිභේතුතෝ ඕළාරකා. ආසචවායෝ නාම ඒකත්තඕළාරකෝ. අනාසවා චුත්තචපරියායේන සුඛමා.

තත්ථ ඒකෝ ඤේව කුසලත්තිකේ කෝච්චේදෝ හෝති, න වේදනාත්තිකේ. සෝ “කුසලත්තිකං රක්ඛාමි”ති වේදනාත්තිකං හින්දති; “වේදනාත්තිකං රක්ඛාමි”ති කුසලත්තිකං හින්දති. ඒකෝ “තිකං රක්ඛාමි”ති භූමන්තරං හින්දති. ඒකෝ න හින්දති. කථං? “සුඛදුක්ඛා වේදනා ඕළාරකා, අදුක්ඛමසුඛා වේදනා සුඛමා”ති හි වේදනාත්තිකේ චුත්තං. තං ඒකෝ පටික්ඛිපති; න සඛිඛා අදුක්ඛමසුඛා සුඛමා. සා හි කුසලාපි අත්ථී අකුසලාපි අඛයාකතාපි. තත්ථ කුසලාකුසලා ඕළාරකා, අඛයාකතා සුඛමා. කස්මා? කුසලත්තිකේ පාලියං ආගතත්තාති. ඒවං කුසලත්තිකෝ රක්ඛිතෝ හෝති, වේදනාත්තිකෝ පන හින්තෝ.

“කුසලාකුසලා වේදනා ඕළාරකා, අඛයාකතා වේදනා සුඛමා”ති යං පන කුසලත්තිකේ චුත්තං, තං ඒකෝ පටික්ඛිපති; න සඛිඛා අඛයාකතා සුඛමා. සා හි සුඛාපි අත්ථී දුක්ඛාපි අදුක්ඛමසුඛාපි. තත්ථ සුඛදුක්ඛා ඕළාරකා, අදුක්ඛමසුඛා සුඛමා. කස්මා? වේදනාත්තිකේ පාලියං ආගතත්තාති. ඒවං වේදනාත්තිකෝ රක්ඛිතෝ හෝති, කුසලත්තිකෝ පන හින්තෝ. කුසලත්තිකස්ස පන ආගතට්ඨානේ වේදනාත්තිකං අනෝලෝකෙන්වා වේදනාත්තිකස්ස ආගතට්ඨානේ කුසලත්තිකං අනෝලෝකෙන්වා කුසලාදීනං කුසලත්තිකලක්ඛණේන, සුඛාදීනං වේදනාත්තිකලක්ඛණේන ඕළාරකසුඛමතං කට්ඨන්තෝ න හින්දති නාම.

යමිපි “කුසලාකුසලා වේදනා ඕළාරකා, අඛයාකතා වේදනා සුඛමා”ති කුසලත්තිකේ චුත්තං, තත්ථේකෝ “කුසලා ලෝකුත්තරවේදනාපි සමානා ඕළාරකා නාම, විපාකා අන්තමසෝ ද්විපඤ්චවිඤ්ඤාඝාසනජාතාපි සමානා සුඛමා නාම හෝති”ති වදති. සෝ ඒවරූපං සන්තං පණිතං ලෝකුත්තරවේදනං ඕළාරකං නාම කරොන්තෝ, ද්විපඤ්චවිඤ්ඤාඝාසමිපයුත්තං අනේතුකං තීනං ජළං වේදනං සුඛමං නාම කරොන්තෝ “තිකං රක්ඛිස්සාමි”ති භූමන්තරං හින්දති නාම. තත්ථ තත්ථ භූමියං කුසලං පන තං තං භූමිවිපාකේනේව සද්ධිං යෝපේත්වා කට්ඨන්තෝ න හින්දති නාම. තත්තායං නයො; කාමාවචරකුසලා හි ඕළාරකා; කාමාවචරවිපාකා සුඛමා. රූපාවචරාරූපාවචරලෝකුත්තරකුසලා ඕළාරකා; රූපාවචරාරූපාවචර ලෝකුත්තර විපාකා සුඛමාති. ඉමිනා තීනාර්ථෙ න කට්ඨන්තෝ න හින්දති නාම.

**තිපිටකචූළනාගන්ථේරෝ** පනාන; “අකුසලේ ඕළාරකසුඛමතා නාම න උද්ධරතඛිඛා. තඤ්චි ඒකන්තඕළාරකමේච. ලෝකුත්තරේපි ඕළාරකසුඛමතා න උද්ධරතඛිඛා. තඤ්චි ඒකන්තසුඛම”න්ති. ඉමං කථං ආහරන්වා තිපිටකචූළනාගන්ථේරෝස්ස කට්ඨංසු; ඒවං ථේරේන කථිතන්ති. තිපිටකචූළනාගන්ථේරෝ ආන; “සමිමාසමිඛුද්ධේන අභිධමිමං පත්වා ඒකපදස්සාපි

ද්විත්තමිපි පදනං ආගතරිධානේ නයං දකුං යුත්තරිධානේ නයෝ අදිත්තෝ නාම නත්ථි, නයං කාතුං යුත්තරිධානේ නයෝ අකතෝ නාම නත්ථි. ඉධ පනේකච්චෝ ‘ආවරයෝ අස්මි’ති ච්චරන්තෝ අකුසලේ ඕළාරකසුමුමතං උද්ධරමානෝ කුක්කච්චායති. සමිමාසමිබුද්ධෙන පන ලෝකුත්තරේපි ඕළාරක සුමුමතා උද්ධරතා”ති. ඒවිඤ්ච පන චත්ථා ඉදං සුත්තං ආහර; “තත්ථ, හන්තේ, යායං පට්ඨපද උක්ඛා දන්ධාතිඤ්ඤ, අයං, හන්තේ, පට්ඨපද උභයේනේච හීනා අක්ඛායති - උක්ඛන්තා දන්ධන්තා චා”ති (දී. නි. 3.152). චත්ථ හි චතස්සෝ පට්ඨපද ලෝකියලෝකුත්තරමිස්සකා කථිතා.

**තං තං චා පනාති** චත්ථ න හෙරිධීමනයෝ ඕලෝකේතඛිඛෝ. තං තං චා පන චසේනේච කථේතඛිඛං. දුට්ඨා හි අකුසලා; ලෝභසහගතා දෝසසහගතා ච. තත්ථ දෝසසහගතා ඕළාරකා, ලෝභසහගතා සුමුමා. දෝසසහගතාපි දුට්ඨා; නියතා අනියතා ච. තත්ථ නියතා ඕළාරකා, අනියතා සුමුමා. නියතාපි කප්පට්ඨිතිකා ඕළාරකා, නෝකප්පට්ඨිතිකා සුමුමා. කප්පට්ඨිතිකාපි අසඛිඛාරකා ඕළාරකා, සසඛිඛාරකා සුමුමා. ලෝභසහගතාපි දුට්ඨා; දිරිධීසමිපයුත්තා දිරිධීච්ඡපයුත්තා ච. තත්ථ දිරිධීසමිපයුත්තා ඕළාරකා, දිරිධීච්ඡපයුත්තා සුමුමා. දිරිධීසමිපයුත්තාපි නියතා ඕළාරකා, අනියතා සුමුමා. සාපි අසඛිඛාරකා ඕළාරකා, සසඛිඛාරකා සුමුමා.

සඛිඛේපතෝ අකුසලං පත්ථා යා විපාකං ඛත්තං දේති සා ඕළාරකා, යා අප්පං සා සුමුමා. කුසලං පත්ථා පන අප්පච්චාකා ඕළාරකා, ඛත්තච්චාකා සුමුමා. චතුඛිඛිධේ කුසලේ කාමාච්චරකුසලා ඕළාරකා, රූපාච්චරකුසලා සුමුමා. සාපි ඕළාරකා, අරූපාච්චරකුසලා සුමුමා. සාපි ඕළාරකා, ලෝකුත්තරකුසලා සුමුමා. අයං තාච භූමිසු අනේදුතෝ නයෝ.

හේදුතෝ පන කාමාච්චරා දුනසීලභාවනාමයචසේන තිට්ඨා. තත්ථ දුනමයා ඕළාරකා, සීලමයා සුමුමා. සාපි ඕළාරකා, භාවනාමයා සුමුමා. සාපි දුහේතුකා තිහේතුකාති දුට්ඨා. තත්ථ දුහේතුකා ඕළාරකා, තිහේතුකා සුමුමා. තිහේතුකාපි සසඛිඛාරකාඅසඛිඛාරකාහේදුතෝ දුට්ඨා. තත්ථ සසඛිඛාරකා ඕළාරකා, අසඛිඛාරකා සුමුමා. රූපාච්චරේ පට්ඨමථිකානකුසලවේදනා ඕළාරකා, දුතියථිකානකුසලවේදනා සුමුමා...පෙ.... චතුත්ථිකානකුසලවේදනා සුමුමා. සාපි ඕළාරකා, ආකාසානඤ්චායනකුසලවේදනා සුමුමා ආකාසානඤ්චායනකුසලවේදනා ඕළාරකා...පෙ..... හේචසඤ්ඤනාසඤ්ඤයනකුසලවේදනා සුමුමා. සාපි ඕළාරකා, විපස්සනාසහජාතා සුමුමා. සාපි ඕළාරකා, සෝතාපත්තිමග්ගසහජාතා සුමුමා. සාපි ඕළාරකා...පෙ.... අරහත්තමග්ගසහජාතා සුමුමා.

චතුඛිඛිධේ විපාකේ කාමාච්චරවිපාකවේදනා ඕළාරකා, රූපාච්චරවිපාකවේදනා සුමුමා. සාපි ඕළාරකා...පෙ.... ලෝකුත්තරවිපාකවේදනා සුමුමා. ඒවං තාච අනේදුතෝ.

හේදුතෝ පන කාමාච්චරවිපාකා අත්ථි අහේතුකා, අත්ථි සහේතුකා. සහේතුකාපි අත්ථි දුහේතුකා, අත්ථි තිහේතුකා. තත්ථ අහේතුකා ඕළාරකා, සහේතුකා සුමුමා. සාපි දුහේතුකා ඕළාරකා, තිහේතුකා සුමුමා. තත්ථාපි සසඛිඛාරකා ඕළාරකා, අසඛිඛාරකා සුමුමා. පට්ඨමථිකානවිපාකා ඕළාරකා, දුතියථිකානවිපාකා සුමුමා...පෙ.... චතුත්ථිකානවිපාකා සුමුමා. සාපි ඕළාරකා, ආකාසානඤ්චායනවිපාකා සුමුමා. සාපි ඕළාරකා...පෙ....

නේවසඤ්ඤනාසඤ්ඤයතනවිපාකා සුබ්බමා. සාපි ඕළාරකා, සෝතාපත්තිඵලවේදනා සුබ්බමා. සාපි ඕළාරකා, සකදගාමි...පෙ.... අරහත්තඵලවේදනා සුබ්බමා.

තිසු කිරියාසු කාමාවචරකිරියවේදනා ඕළාරකා, රූපාවචරකිරියවේදනා සුබ්බමා. සාපි ඕළාරකා, අරූපාවචරකිරියවේදනා සුබ්බමා. ඒවං තාව අහේදුතෝ. හේදුතෝ පන අහේතුකාදිවසේන නින්නාය කාමාවචරකිරියාය අහේතුකකිරියවේදනා ඕළාරකා, සහේතුකා සුබ්බමා. සාපි දුහේතුකා ඕළාරකා, තිහේතුකා සුබ්බමා. තත්ථාපි සසඛිඛාරකා ඕළාරකා, අසඛිඛාරකා සුබ්බමා. පට්ඨමජ්ඣානේ කිරියවේදනා ඕළාරකා, දුතියජ්ඣානේ සුබ්බමා. සාපි ඕළාරකා, තතිසේ...පෙ.... චතුත්ථේ සුබ්බමා. සාපි ඕළාරකා, ආකාසානඤ්ඤායතනකිරියවේදනා සුබ්බමා. සාපි ඕළාරකා, විඤ්ඤණාඤ්ඤා...පෙ.... නේවසඤ්ඤනාසඤ්ඤයතනකිරියවේදනා සුබ්බමා. යා ඕළාරකා සා හිනා. යා සුබ්බමා සා පණීතා. [විභඛිග අට්ඨා (ජර්ධසඛිගායනා අංක 11 යටතේ); විභඛිග අට්ඨා 10-13 පිටු (හේ.වි.මු)]

කිලේසග්ගිසමිපයෝගතෝ සදුරටා. ඒතේන සභාවතෝ ඕළාරකතං දුස්සේති, දුක්ඛවිපාකට්ඨේනාති ඒතේන ඕළාරකවිපාකතිජ්ඨාදුනේන කිච්චතෝ. කම්මවේගක්ඛිත්තා කම්මපට්ඨිදධිභුතා ච කායකම්මාදිඛ්‍යාපාරචිරහතෝ නිරුස්සාහා විපාකා, සඋස්සාහා ච කිරියා අවිපාකා. සවිපාකා ච සගඛිහා විය ඕළාරකාති තඛ්ඛිපක්ඛතෝ අවිපාකා සුබ්බමාති චුත්තා.

අසාතට්ඨේනාති අමධුරට්ඨේන. තේන සාතපට්ඨකම්මං අනිරිධිසභාවං දුස්සේති. දුක්ඛට්ඨේනාති දුක්ඛමට්ඨේන. තේන දුක්ඛානං සන්තාපනතිච්චං දුස්සේති. “යායං, භන්තේ, අදුක්ඛමසුඛා වේදනා, සන්තස්මිං ඒසා පණීතේ සුඛේ චුත්තා භගවතා”ති (ම. නි. 2.88; සං. නි. 4.267) වචනතෝ අදුක්ඛමසුඛා ඵරණසභාවචිරහතෝ අසන්තානං කාමරාගපට්ඨානුසයානං අනුසයනස්ස අරිධානත්තා සන්තා, සුඛේ නිකන්තිං පරියාදය අධිගන්තඛිඛන්තා පධානභාවං නීතාති පණීතාති. තථා අනධිගන්තඛිඛා ච කාමාවචරජාතිආදිසඛිකරං අකත්වා සමානජාතියං ඤදුණසමිපයුත්තවිජ්ජයුත්තාදිකේ සමානහේදේ සුඛතෝ පණීතාති යෝජේතඛිඛා. උපඛුජතිතානං ධාතුනං පච්චියභාවේන සුඛා ඛෝහේති විධාධිතානං පච්චියභාවේන දුක්ඛා ච. උභයමිපි කායං ඛ්‍යාපෙන්නං විය උප්පජ්ජතිති ඵරති. මදුයමානන්ති මදුං කරොන්නං. ඡාදුයමානන්ති ඉච්ඡං උප්පාදෙන්නං, අචත්ථරමානං චා. සම්මානිතත්තස්ස සිතෝදකසරේන ආසිත්තස්ස යථා කායෝ උපඛුජතිතෝ හෝති, ඒවං සුඛසමඛිගිතෝපිති කත්වා “ආසිඤ්ඤාමානං වියා”ති චුත්තං. ඒකත්තනිමිත්තේයේවාති පට්ඨකසිඤ්ඤාදිකේ ඒකසභාවේ ඒව නිමිත්තේ. වරතිති නානාවජ්ජනේ පච්චේන වේදනා විය විජ්ජන්දුනරහිතත්තා සුබ්බමා.

අධිජ්ජායේ අකුසලතාය අකෝච්චේ. කුසලන්තිකේ ...පෙ.... ආගතත්තාති “කුසලාකුසලාවේදනා ඕළාරකා, අඛ්‍යාකතාවේදනා සුබ්බමා”ති ඒවං ආගතත්තා. භුමන්තරහේදේ දුස්සේතුං “යමිපි”ති ආදි ආරද්ධං. ඉමිනා හිනාරේනාති ඒතේන “කාමාවචරසුඛතෝ කාමාවචරපෙක්ඛා සුබ්බමා”ති ආදිනා සභාවාදිතේදේන ච ඕළාරකසුබ්බමාභාවං තත්‍ර තත්‍රේව කථෙන්නෝ න හින්දුතිති නයං දුස්සේති.

ලෝකියලෝකුත්තරමිස්සකා කට්ඨා, තස්මා ඒකත්තපණීතේ හීනපණීතානං උද්ධට්ඨනා ඒවමේව ඒකත්තනීතේ ච යථාසම්භවං හීනපණීතතා උද්ධරතඛිඛාති අනුඤ්ඤදනං හෝතිති උභයත්ථ තදුද්ධරණේ න කුක්ඛච්චායිතඛිඛන්ති අත්ථෝ.

අකුසලානං කුසලාදීති සුමුමන්තානාවතෝ පාලියා ආගතස්ස අපරිචන්තනයභාවෙන **“හෙට්ඨිමනයෝ න ඕලෝකේතබ්බෝ”**ති චුත්තන්ති වදන්ති, තං තං වා පන වස්සෙත කථනේපි පරිචන්තනං නත්ථීති න පරිචන්තනං සන්ධාය **“හෙට්ඨිමනයෝ න ඕලෝකේතබ්බෝ”**ති චුත්තං, හෙට්ඨිමනයස්ස පන චුත්තන්තා අචුත්තනයං ගනෙන්වා **“තං තං වා පනා”**ති වත්තුං යුත්තන්ති **“හෙට්ඨිමනයෝ න ඕලෝකේතබ්බෝ”**ති චුත්තන්ති වේදිතබ්බෝ. ඛුචුචපාකා අකුසලා දෝසුස්සන්තනය **ඕළාරකා**, තථා අප්පචපාකා කුසලා. මන්දදෝසන්තා අප්පචපාකා අකුසලා **සුමුමා**, තථා ඛුචුචපාකා කුසලා ව. ඕළාරකසුමුමනිකන්තිචත්ථුභාවතෝ කාමාවචරාදිතං **ඕළාරකසුමුමතා**. **සාපීති** භාවනාමයාය හේදනේන දුනමයසීලමයානඤ්ච පච්චේකං හේදනං නයතෝ දුස්සිතන්ති වේදිතබ්බං. **සාපීති** වා තිව්ධාපීති යෝජේතබ්බං.

[චිහඛිග මූලරිකා (ඒර්ධසඛිතායනා අංක 11 යටතේ)]

**සන්තාපනකිච්චන්ති** පරිඛනනකිච්චං. **ජාතිආදිසබ්බරන්ති** ජාතිසභාවපුත්ගල ලෝකියලෝකුත්තරතෝ සබ්බරං සමිහේදං අකත්වා. **සමානජාතියන්ති** ඒකජාතියං. සුඛතෝ තප්පිජාතියා අදුක්ඛමසුඛා පණිතාති යෝජේතබ්බාති සමිඛන්ධෝ. **සමානභේදේති** භූමන්තරාදිසමානචිභාගේ. **උපමුභිතානං ධාතුනන්ති** උළාරරූපසමුර්ධාපනේන පණිතානං රූපධම්මානං. **විබාධිතානන්ති** නිප්පිලිතානං මිලාපිතානං. **උභයන්ති** සුඛාදිද්වයං. එත්ථ ච බෝහනා, ආලුප්පනා ච කායිකසුඛස්ස වස්සෙත වේදිතබ්බා. අතිසන්දනා ක්කානසුඛස්ස. මදයනා කාමසුඛස්ස. තථා ජාදනා. ආසිඤ්චනා සබ්බස්ස. ජාදනා ආසිඤ්චනා වා සබ්බස්ස වස්සෙත වේදිතබ්බා.

**සභාවාදිභේදේන** වාති සභාවපුත්ගලලෝකියාදිභේදේන ච. ඒකන්තපණිතෝ ලෝකුත්තරේ භීතපණිතානං පටිපදනං වස්සෙත භීතපණිතනා. ඒකන්තභිනේ අකුසලේ ජන්දදිවස්සෙත භීතපණිතනා, ඕළාරකසුමුමතා ච. තථා හි චුත්තං **අට්ඨකථායං** “යා ඕළාරකා, සා භීතා. යා සුමුමා, සා පණිතා”ති (චිහ. අර්ධ. 11). අකුසලාදිසු දෝසසභගතාදිඅන්තරභේදවස්සෙත උපාදයුපාදය ඕළාරකසුමුමතා තං තං වා පන වස්සෙත චුච්චති, න කුසලාකුසලාදිවස්සෙතාති ආන **“තං තං වා පන වස්සෙත කථනේපි පරිචන්තනං නත්ථී”**ති. **දෝසුස්සන්තායාති** කිලේසාධිකතාය. **තථාති** දෝසුස්සන්තාය. කථං පන කුසලේසු දෝසුස්සන්තතා? උපතිස්සයවස්සෙත, කිලේසාධිකේති සන්තානේ පචන්තමානා කුසලා ධම්මා කිලේසේති සම්බාධප්පත්තියා තිණාදීති සම්බාධප්පත්තාති විය සස්සාති විපුලඵලඋළාරඵලා න භොන්තීති. **තථාති** මන්දදෝසතාය. කුසලානං මන්දදෝසතාපි චුත්තනශාත්‍රසාර්ථෙන වේදිතබ්බා. **ඕළාරකසුමුමනිකන්ති** එත්ථ අන්තෝගධවිස්සෙසං නිකන්තියා ඕළාරකසුමුමතා සාමඤ්ඤං චුත්තං. යථා නෙන්ථ ඕළාරකසාමඤ්ඤේන ඕළාරකෝළාරකතරෝළාරකතමා නිකන්තියෝ ගය්හන්ති, තථා සුමුමසුමුමතරසුමුමතමා සුමුමතාසාමඤ්ඤේන ගය්හන්තීති. සුමුමතමනිකන්තිචත්ථුන්ති චෙන්ථ යාව හවග්ගං විපස්සනාඤ්ඤාඤ්ච වේදිතබ්බං

[චිහඛිග අනුරිකා (ඒර්ධසඛිතායනා අංක 11 යටතේ)]

**ඕළාරකසුමුමනිද්දේසේ** ඕයදරික සුඤ්ඤාම නිර්දේශයෙති **අකුසලා වේදනාති ආදීති** අකුසලා වේදනාති යනාදි වූ පදයෝ **ජාතිතෝ** ජාති වශයෙන් **ඕළාරකසුමුමතාවං** ඕයදරික සුඤ්ඤාම භාවය **දුස්සේතුං** දක්වන්නට **චුත්තාති** වදරණලදයන **දුක්ඛා වේදනා ඕළාරකාති ආදීති** දුක්ඛා වේදනා ඕළාරකාති යනාදි පදයෝ **සභාවතෝ** ස්වභාව වශයෙන් (ඕළාරකසුමුමතාවං ඕයදරික සුඤ්ඤාම භාවය



දස්සේතුං දක්වන්නට චුත්තානි වදරණලදයන) **අසමාපන්නස්ස වේදනානි ආදිනි** අසමාපන්නස්ස වේදනානි පදයෝ **පුග්ගලනෝ** පුද්ගල වශයෙන් (ඕළාරකසුදුමභාවං ඔඳර්ක සුඤ්ච භාවය දස්සේතුං දක්වන්නට චුත්තානි වදරණලදයන) **සාසවානි ආදිනි** සාසවා යනාදි පදයෝ **ලෝකිය ලෝකුත්තරනෝ** ලෝකික ලෝකෝත්තර වශයෙන් **ඕළාරකසුදුමභාවං** ඔඳර්ක සුඤ්ච භාවය **දස්සේතුං දක්වන්නට චුත්තානි** වදරණලදයන (අටුවාවෙහි “ඕළාරකසුදුමභාවං දස්සේතුං චුත්තානි” යන්න ආද්‍යන්තයෙහිම දැක්වූ හෙයින් ආද්‍යන්තදීපක නය නමයි දතයුතු) **තඤ්ච** ඒ වේදනාවන් අතුරෙන් (අකුසලා අකුශල වේදනාවෝ තුමු **තාව** කුශල වේදනාවන් කෙරෙන් පළමු කොට **මයා චුවිචන්තේ** මා විසින් කියනු ලැබෙත්) **අකුසලා** අකුශල වේදනාවෝ තුමු **සදරට්ඨේන ව** ක්ලේශාග්නී සන්නාපය හා සම්ප්‍රයුක්ත වන අර්ථයෙන් ද **දුක්ඛවිපාකට්ඨේන ව** දුක්ඛ විපාකයන් එළවන අර්ථයෙන් ද **ඕළාරකා** ඔඳර්කයන **කුසලා** කුශල වේදනාවෝ තුමු **නිදදරට්ඨේන ව** ක්ලේශාග්නී සන්නාපයෙන් ඉවත්වූ අර්ථයෙන් ද **සුඛවිපාකට්ඨේන ව** සප එළවන අර්ථයෙන් ද **සුදුමා** සුඤ්චයන **අඛ්‍යාකතා** අව්‍යාකෘත වේදනා තුමු **නිරුත්තරාට්ඨේන ව** කාය කර්මාදී ව්‍යාපාර රහිත අර්ථයෙන් ද **අවිපාකට්ඨේන ව** විපාකයන් නොදවන අර්ථයෙන් ද **සුදුමා** සුඤ්චයන **කුසලාකුසලා** කුශලාකුශල වේදනා තුමු **සලස්සාහට්ඨේන ව** කාය කර්මාදී ව්‍යාපාර සහිත අර්ථයෙන් ද **සවිපාකට්ඨේන ව** විපාකයන් දනවන අර්ථයෙන් ද නොහොත් තමා සතුටු විපාකයන් ඇති අර්ථයෙන් ද **ඕළාරකා** ඔඳර්කයන **අඛ්‍යාකතා** අව්‍යාකෘත වූ වේදනා තුමු **චුත්තනග්ගේනේව** යටකී නයිමෑ **සුදුමා** සුඤ්චයන (යටකී නයිමෑ යනු නිරුත්තරාට්ඨේන අවිපාකට්ඨේන යන්න සඳහා කී) **දුක්ඛා** දුක්ඛ වේදනා තුමු **අසාතට්ඨේන ව** සුඛ වේදනාවට විපඤ්ච වූ අමධුර අනිට්ඨ අර්ථයෙන් ද **දුක්ඛට්ඨේන ව** නොසැතිය හැකි අර්ථයෙන් ද **ඕළාරකා** ඔඳර්කයන **සුඛා** සුඛ වේදනා තුමු **සාතට්ඨේන ව** ආශ්වාදනාර්ථයෙන් ද **සුඛට්ඨේන ව** සප එළවන අර්ථයෙන් ද සැතියහැකි අර්ථයෙන් ද **සුදුමා** සුඤ්චයන **අදුක්ඛමසුඛා** අදුක්ඛමසුඛ වේදනා නොමෝ **සන්නට්ඨේන ව** ශාන්ත වූ අර්ථයෙන් ද **පණීතට්ඨේන ව** ප්‍රණීත වූ අර්ථයෙන් ද හෙවත් ප්‍රධාන භාවයට පැමිණියාවූ අර්ථයෙන් ද **සුදුමා** සුඤ්චයන **සුඛදුක්ඛා** සුඛ වේදනා දුක්ඛ වේදනාවෝ තුමු **බෝහට්ඨේන ව** කලඹන අර්ථයෙන් ද **ඵරනට්ඨේන ව** ස්ඵරනාර්ථයෙන් ද **ඕළාරකා** ඔඳර්කයන **නි** ඒ කීම සැබෑය **සුඛවේදනාපි** සුඛ වේදනා නොමෝ ද **සකලසර්ථං** මුළු සිරුර **බෝහේති** කලඹා **ඵරති** ස්ඵරනය කෙරෙයි **තට්ඨා** එපරිද්දෙන් **දුක්ඛවේදනාපි** දුක්ඛ වේදනා නොමෝ ද **(සකලසර්ථං** මුළු සිරුර **බෝහේති** කලඹා **ඵරති** ස්ඵරනය කෙරේ) **නි** විස්තර කෙරෙමි **සුඛං** වේදනා සුඛය **උප්පජ්ජමානා** උපදනේ **සකලසර්ථං** මුළු සිරුර **බෝහේතං** කලඹමින් **ආලුළෙන්තං** ආලෝඛනය කෙරෙමින් **අභිසන්දයමානං** චතුරචන්තාක් මෙන් කෙරෙමින් **මදයමානං** මත්වීමක් මෙන් කෙරෙමින් **ජාදයමානං** මැඩගෙන යන්නාක් මෙන් කෙරෙමින් (ජන්දයමානං යන පාඨය වුව කැමැත්ත දක්වමින් යන අර්ථයි) **සීතෝදකසට්ඨෙන** සිහිල් පැන් කළසින් **ආසිඤ්චයමානං** විය ඉසින්නාක් මෙන් **උප්පජ්ජති** උපදී<sup>...මු.</sup>

\* “බෝහේතීනි ආලුළෙන්තං” යන පදද්වය පයඝීය වශයෙන් යුහෙයින් අර්ථ විශේෂයක් නැති. “බෝහේතීනං ආලුළෙන්තං” යන්නෙන් කායික සුඛ වේදනාව ද “අභිසන්දයමානං” යන්නෙන් ධ්‍යානයන් හා පැවති සුඛ වේදනාව ද “මදයමානං ජාදයමානං” යන්නෙන් කාමගුණයන් හා පැවති සුඛ වේදනාව ද “සීතෝදකසට්ඨෙන ආසිඤ්චයමානං විය” යන්නෙන් සියළු සුඛ වේදනාව ද දැක්වූ සේක. මේ අර්ථකථා මතය සිහිතිලා අනුට්ඨාචායඝීයෝ කීහ. “එතඤ්ච බෝහනා ආලුළනා ව කායිකසුඛස්ස

වසේන වේදිතබ්බා. අභිසන්දනා ඝට්ඨානසුඛස්ස මදයනා, කාමසුඛස්ස භට්ඨා ඡාදනා ආසිඤ්චනා සබ්බස්ස” යි.෧෧෧.

**දුක්ඛං දුක්ඛ වේදනාව උප්පජ්ජමානං උපදනේ තත්තඵලං** රත්වූ සීචලක් නොහොත් තජ්ඣ වාලුකා වූර්ණයක් **අන්තෝ උදරාධ්‍යන්තරයෙහි පවේසෙන්නං වීය** ප්‍රවේශ කරන්නාක් මෙන් ද **තිණුක්ඛාය** තෘණෝලකායෙන් **බහි පිටත ඡාපයමානං වීය** දවන්නාක් මෙන් ද **උප්පජ්ජති උපදනේයි අදුක්ඛසුඛා පන** අදුක්ඛමසුඛ වේදනා තොමෝ වනාහි **චුත්තනදේනේව** සන්තට්ඨේන පණ්තට්ඨේන ව යි යටකී නයිමෙ **සුඛමා සුඤ්ඤමය ආසමාපන්නස්ස** සමචතුන් සමනොචන් පුඤ්ඤාගේ **වේදනා වේදනා** තොමෝ **නානාරම්මණෝ** අනේක විධ වූ ආරම්මණොති **චිත්තචිත්තභාවනෝ** විඤ්ජිත භාවය හේතුකොටගෙන **ඕළාරකා** ඖදරකයන **සමාපන්නස්ස** සමචතුන් සමචන් පුඤ්ඤාගේ **වේදනා වේදනා** තොමෝ **ඒකත්තනිමිත්තේයේව** පෘථුවිකෘතස්නාදී වූ ඒක ස්වභාව අති අරමුණොක්තිමෙ **වරති** අරමුණු කිරීම් විසින් පවති ද **ඉති** එහෙයින් **සුඛමා සුඤ්ඤමය සාසවා** ආශ්‍රව ධර්මයන්ට අරමුණු වූ වේදනා තොමෝ **ආසවුප්පන්නිතේතුනෝ** ආශ්‍රවයන්ගේ හටගැන්මට කරුණු වන හෙයින් **ඕළාරකා** ඖදරකය **ආසවචාරෝ නාම** ආශ්‍රවයන්ගේ පැවැත්ම නම් **ඒකත්තඕළාරකෝ** ඒකාන්තයෙන් ඖදරකය **අනාසවා** ආශ්‍රව ධර්මයන්ට අරමුණු නොවූ වේදනා තොමෝ **චුත්තවිපර්යායේන** කියනලද සාශ්‍රව වේදනාවට විපඤ්ඤ වශයෙන් **සුඛමා සුඤ්ඤමය තත්** ඒ වේදනාස්කන්ධ නිර්දේශාධිකාරයෙහි හෙවත් වේදනා විභාගයෙහි **ඒකෝ** එක් ආචායී පුද්ගලයෙක් **කුසලත්තිකේ** කුශල ත්‍රිකයෙහි **කෝවිද්දෝ** දුඤ්ඤයක් **නේව හෝති** නොම වේද **වේදනාත්තිකේ** වේදනා ත්‍රිකයෙහි **න (කෝවිද්දෝ ඒව හෝති)** නොම දුඤ්ඤයක් වේද **සෝ** ඒ ආචායී පුද්ගල තෙම **කුසලත්තිකං** කුශල ත්‍රිකය **රක්ඛාමිති** රක්ඛමයි යන ආහෝගයෙන් **වේදනාත්තිකං** වේදනා ත්‍රිකය **හින්දති** විනාශ කෙරෙයි **වේදනාත්තිකං** වේදනා ත්‍රිකය **රක්ඛාමිති** රක්ඛමයි යන ආහෝගයෙන් **කුසලත්තිකං** කුශල ත්‍රිකය **හින්දති** විනාශ කෙරෙයි **ඒකෝ** එක් ආචායී පුද්ගලයෙක් **තිකං** ත්‍රිකය **රක්ඛාමිති** රක්ඛමයි යන ආහෝගයෙන් **භූමිමන්තරං** භූමස්තරය හෙවත් භූමි විශේෂය **හින්දති** විනාශ කෙරෙයි **ඒකෝ** එක් ආචායී පුද්ගලයෙක් තෙම **භූමිමන්තරං** භූමස්තරය හෙවත් භූමි විශේෂය **න හින්දති** විනාශ නොකෙරෙයි.෧෧෧.

\* අතැම ආචායී කෙනෙක් කුමනම් (කුමන නම්) ත්‍රිකයක් විනාශ කෙරෙත් දැයි යන වෝදනාව ලෙහි පිහිටුවා පරිභාර පිණිස “කට්ඨං සුඛදුක්ඛාවේදනා ඕළාරකා -පෙ- කුසලත්තිකෝ පන හින්තෝ” යි දක්වන්.෧෧෧.

**කට්ඨං (හින්දති)** කෙසේ නම් විනාශ කෙරෙද යත් **හි** විස්තර කෙරෙමි **සුඛදුක්ඛා** සුව දුක් වූ **වේදනා වේදනා** තුමු **ඕළාරකා** ඖදරකයන **අදුක්ඛමසුඛා** අදුක්ඛමසුඛ වේදනා තොමෝ **සුඛමා සුඤ්ඤමය ඉති** මෙපරිද්දෙන් **වේදනාත්තිකේ** වේදනා ත්‍රිකයෙහි **චුත්තං** භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළ සේක **තං** ඒ වේදනා ත්‍රිකයෙහි වදළ වචනය **ඒකෝ** එක් ආචායී පුද්ගලයෙක් **පටික්ඛිපති** පිළිකෙවි කෙරෙයි (කෙසේ පිළිකෙවි කෙරෙද යන වෝදනාව ලෙහිලා කියත්. “න සබ්බා අදුක්ඛමසුඛා -පෙ- වේදනාත්තිකෝ හින්තෝ” යි) **සබ්බා** සියළු **අදුක්ඛමසුඛා** අදුක්ඛමසුඛ වේදනා තොමෝ **න සුඛමා** නොද සුඤ්ඤමය **හි** ඒ එසේමයි **සා** ඒ අදුක්ඛමසුඛ වේදනා තොමෝ **කුසලාපි** කුශල් වුවකුදු **අපටී** අත **අකුසලාපි** අකුශල් වුවකුදු (**අපටී** අත) **අඛ්‍යාතතාපි** අව්‍යාකෘත වුවකුදු (**අපටී** අත) **තත්** ඒ ත්‍රිවිධ වූ අදුක්ඛමසුඛ වේදනාවන් අතුරෙන් **කුසලාකුසලා** කුශලකුශල වූ අදුක්ඛමසුඛ වේදනාවෝ තුමු **ඕළාරකා** ඖදරකයන **අඛ්‍යාතතා**

අව්‍යාකෘත වූ අදක්ඛමසුඛ වූ වේදනා නොමෝ සුබුමා සුඤ්චයන කස්මා කචර හෙයින් යන් කුසලන්තිකේ කුශල ත්‍රිකයෙහි පාළියං පෙලෙහි ආගතත්තාහි ආ හෙයින් (ඉති ශබ්දයා පරිසමාප්තියෙහිය) ඒවං මේ කියනලද නයින් කුසලන්තිකෝ කුශල ත්‍රිකය තෙම රක්ඛිතෝ හෝති රක්තා ලද්දේ වේ වේදනාන්තිකෝ වේදනා ත්‍රිකය තෙම හින්තෝ (හෝති) විනාශ කරන ලද්දේ වේ කුසලාකුසලා කුශලාකුශල වූ වේදනා වේදනාවෝ තුමු ඕළාරකා ඖදරිකයන අඛ්‍යාකතා අව්‍යාකෘත වූ වේදනා තුමු සුබුමා සුඤ්චයන ඉති පන මෙහි විනාහි යං යම් වචනයක් කුසලන්තිකේ කුශල ත්‍රිකයෙහි චුත්තං භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළ සේක් ද නං ඒ කුශල ත්‍රිකයෙහි වදළ වචනය ඒකෝ එක් ආචාය්‍යී පුද්ගලයෙක් පටික්ඛිපති පිළිකෙච කෙරෙයි (කෙසේ පිළිකෙච කෙරෙද යන වෝදනාව ලෙහිලා (සිත තබා) කියන් "න සබ්බා අඛ්‍යාකතා -පෙ- කුසලන්තිකෝ පන හින්තෝ" යි) සබ්බා සියළු අඛ්‍යාකතා අව්‍යාකෘත වූ වේදනා තුමු න සුබුමා නොද සුඤ්චයන හි ඒ කීම සැබෑය සා ඒ අව්‍යාකෘත වේදනා නොමෝ සුඛාපි සැප වුවකුදු අපචී අත දුක්ඛාපි දුක් වුවකුදු (අපචී අත) අදක්ඛමසුඛාපි අදක්ඛමසුඛ වුවකුදු (අපචී අත) තත්ථ ඒ ත්‍රිවිධ වේදනාවන් අතරින් සුඛදක්ඛා සුඛ දුක්ඛ වූ අව්‍යාකෘත වේදනාවෝ තුමු ඕළාරකා ඖදරිකයන අදක්ඛමසුඛා අදක්ඛමසුඛ වූ අව්‍යාකෘත වූ වේදනාවෝ තුමු සුබුමා සුඤ්චයන කස්මා කචර හෙයින් යන් වේදනාන්තිකේ වේදනා ත්‍රිකයෙහි පාළියං පෙලෙහි ආගතත්තා ආ හෙයින් (ඉති ශබ්දයා සමාප්තියෙහිය) ඒවං මේ කී නයින් වේදනාන්තිකෝ වේදනා ත්‍රිකය තෙම රක්ඛිතෝ හෝති රක්තා ලද්දේ වෙයි කුසලන්තිකෝ කුශල ත්‍රිකය තෙම හින්තෝ (හෝති) විනාශ කරන ලද්දේ වෙයි (කිනම් යුක්තියක් ගෙන එක් ආචාය්‍යීවරයෙක් ත්‍රික ද්වයාගේ හේදය නොකර්ද යන වෝදනාව ලෙහිලා කියන් "කුසලන්තිකස්ස පන - පෙ- න හින්දුති නාම" යි) පන වෙතස කියනු ලැබේ (මෙහි පන යනු විශේෂාර්ථ දෙය්තකය) කුසලන්තිකස්ස කුශල ත්‍රිකයාගේ ආගතට්ඨානේ ආ තන්ති වේදනාන්තිකං වේදනා ත්‍රිකය අනෝලෝකෙථා නොබලා වේදනාන්තිකස්ස වේදනා ත්‍රිකයාගේ ආගතට්ඨානේ ආ තන්ති කුසලන්තිකං කුශල ත්‍රිකය අනෝලෝකෙථා නොබලා කුසලාදීනං කුසලාදීන්ගේ කුසලන්තිකලක්ඛණේන කුශල ත්‍රික ලක්ෂණය හේතුකොට ගෙන සුඛාදීනං සුඛ වේදනාදීන්ගේ වේදනාන්තිකලක්ඛණේන වේදනා ත්‍රික ලක්ෂණය හේතුකොට ගෙන ඕළාරකසුබුමතං ඖදරික සුඤ්ච භාවය කට්ඨන්තෝ ඛණන්තාවු ආචාය්‍යී තෙමේ න හින්තති නාම විනාශ නොකෙරේ නම් වේ...<sup>෧෧</sup>

\* මෙහි අභිප්‍රාය නම් කුශල ත්‍රිකය නොබලා වේදනාවන්ගේ ඖදරික සුඤ්ච භාවය දක්වන්නා වූ ආචාය්‍යී තෙමේ "සුඛදක්ඛා වේදනා ඕළාරකා අදක්ඛමසුඛා වේදනා සුබුමා" යි වේදනා ත්‍රිකයෙහි ස්වභාවයෙන් වදළා වූ වේදනාවන්ගේ ඖදරික සුඤ්ච භාවය නොබලා "කුසලාකුසලා වේදනා ඕළාරකා අඛ්‍යාකතා වේදනා සුබුමා" යි කුශල ත්‍රිකයෙහි ජාති වශයෙන් වදළ වේදනාවන්ගේ ඖදරික සුඤ්ච භාවය ගෙන කිය. වේදනා ත්‍රිකය බලා වේදනාවන්ගේ ඖදරික සුඤ්ච භාවය දක්වන්නා වූ ආචාය්‍යී තෙමේ "කුසලාකුසලා වේදනා ඕළාරකා අඛ්‍යාකතා වේදනා සුබුමා" යි කුශල ත්‍රිකයෙහි ජාති වශයෙන් වදළා වූ වේදනාවන්ගේ ඖදරික සුඤ්ච භාවය නොබලා "සුඛදක්ඛා වේදනා ඕළාරකා අදක්ඛමසුඛා වේදනා සුබුමා" යි වේදනා ත්‍රිකයෙහි ස්වභාවයෙන් වදළා වූ වේදනාවන්ගේ ඖදරික සුඤ්ච භාවය ගෙන කිය. එක් ත්‍රිකයක් ගන්නා ආචාය්‍යී තෙමේ අනෙක් ත්‍රිකයක් නොබලා එක් ත්‍රිකයෙක්හිම ආ නය පමණක් ගෙන දක්වන සේක් නම් ත්‍රික හේදය නොකෙරෙයි යනුයි. මෙසේ නොදක්වා එක් ත්‍රිකයක් කෙරෙන්නේ අනික් ත්‍රිකය බලා කිව හොත් ත්‍රික හේදය කෙරෙයි යුසේයි. දැන් භූමස්ත්තර

විනාශ කාරණය ඇර දක්වන්නා වූ අර්ථකථාවායසීයෝ “යම්පි කුසලාකුසලා වේදනා -පෙ- භූමිමන්තරං භින්නති නාම” යි කියත්.

“කුසලාකුසලා වේදනා ඕළාරකා අඛ්‍යාතනා වේදනා සුබුමානි කුසලා -පෙ- සුබුමා” යි කුසලන්තිකේ කුශල ත්‍රිකයෙහි යම්පි වචනං යම් වචනයකුත් වුත්තං භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළ සේක් ද තත්ථ ඒ වචනයෙහි ඒකෝ එක් ආවායසී පුද්ගලයෙක් තෙමේ කුසලා (වේදනා) කුශල වේදනා තොමෝ ලෝකුත්තරවේදනාපි සමානා ලෝකෝත්තර වේදනාවක්වුවා නමුදු ඕළාරකා නාම ඖදරික නම විපාකා (වේදනා) විපාක වේදනා තොමෝ අන්තමසෝ යටත්පිරසෙයින් ද්විපඤ්චවිඤ්ඤාණසහජානාපි සමානා දෙපස් විඤනයන් සමග වුවා නමුදු සුබුමා නාම හෝතීති සුක්‍ෂම නම් වේයයි වදනි තෙපලා ද සෝ ඒ ආවායසී තෙමේ ඒවරූපං මෙබදු වූ ස්වභාවය ඇති සන්නං ශාන්ත වූ පණීතං ප්‍රණීත වූ හෙවත් උත්තම වූ ලෝකුත්තරං ලෝකෝත්තර වූ වේදනං වේදනාව ඕළාරකං නාම ඖදරික නම් වේදනාවක් කරොන්තෝ කරන්නෙක්වැ (භින්නති නාම යන්න හා සම්බන්ධයි) ද්විපඤ්චවිඤ්ඤාණසම්පයුත්තං දෙපස් විඤනය හා සමග යෙදනා වූ අනේතුකං සම්ප්‍රයුක්ත හේතු රහිත වූ භීතං ලාමක වූ ජළං ජඩවූ වේදනං වේදනාව සුබුමං නාම සුක්‍ෂම වේදනාවක් නම් කරොන්තෝ කරන්නෙක්වැ තිකං ත්‍රිකය රක්ඛිස්සාමි රකින්නෙමි ඉති (මනසි කරවා) ආහෝග කොට භූමිමන්තරං භූමස්ත්තරය භින්නති නාම විනාශ කෙරේ නම් වේ.

\* කෙසේ තෙපලන ආවායසීයෙක් භූමස්ත්තරය විනාශ කෙරේ ද යන චෝදනාව ළෙහිලා පරිහාර පිණිස “තත්ථ තත්ථ -පෙ- න භින්නති නාම” යන පාඨය දක්වත්.

තත්ථ තත්ථ භූමියං ඒ ඒ භූමියෙහි කුසලමිපන කුශලය වනාහි තං තං භූමිවිපාකේනේව සද්ධිං ඒ ඒ භූමියෙහි වූ විපාකයන් හා සමගම ශෝජේවා යොදු කටේනෝ වදරන්නා වූ ආවායසී තෙමේ න භින්නති නාම විනාශ නොකෙරේ නම් වේ තත්ථ එහි අයං නයෝ මේ වක්‍ෂ්‍යමාන නය තෙමේ (වේදනබ්බෝ දතයුතු) නොහොත් තත්ථ තත්ථ ඒ ඒ භූමියෙහි වූ කුශලය ඒ ඒ භූමියෙහි වූ විපාකයා සමග ගලපා කීමෙහි අයං මේ වක්‍ෂ්‍යමාන වූයේ නයෝ නය තෙමේයි හි විස්තර කෙරෙමි කාමාවචරකුසලා කාමාවචර වූ කුශල වේදනා තොමෝ ඕළාරකා ඖදරිකයැ කාමාවචරවිපාකා කාමාවචර විපාක වේදනා තොමෝ සුබුමා සුක්‍ෂමයැ රූපාවචරසවචර ලෝකුත්තරකුසලා රූපාවචර අරූපාවචර ලෝකෝත්තර කුශල වේදනා තොමෝ ඕළාරකා ඖදරිකයැ රූපාවචරරූපාවචරලෝකුත්තරවිපාකා රූපාවචර අරූපාවචර ලෝකෝත්තර විපාක වේදනා තොමෝ සුබුමා සුක්‍ෂමයැ ඉති මෙසේ ඉමිනා නිහාරේන මේ නයින් කටේනෝ වදරන්නා වූ ආවායසී තෙමේ න භින්නති නාම විනාශ නොකෙරේ නම් වේ.

\* “ඉමිනා නිහාරේන” යනාදී පාඨයෙන් කාමාවචර සුබු වේදනාවට වඩා කාමාවචර උපේක්‍ෂා වේදනා තොමෝ සියුමියැ යනාදී නය ද දක්වා එනෙයින් මුලට්කාවෙහි “ඉමිනා නිහාරේනාති ඒතේන කාමාවචරසුබුතෝ කාමාවචරඋපෙක්ඛා සුබුමාහි ආදිනා සභාවාදිහේදේන ඕළාරිකසුබුමභාවං තත්ථ තත්ථව කටේනෝ න භින්නති නයං දස්සේති” යි වියු.



තිපිටකවූළුනාගත්ථේරෝ පන ත්‍රිපිටක වූළුනාග ස්ථවිරයන් වහන්සේ වනාහි ආහ වදුළු සේක (කිමාන කුමක් වදුළු සේක් ද) අකුසලේ අකුසල චින්තයෙහි ඕළාරකසුදුමනා නාම ඖදරක සුඤ්ඤාම භාවය නම් න උද්ධරනඛිබ්බා නොඉදිරිය යුතු හි යම්හෙයකින් නං ඒ අකුසල චිත්තය ඒකන්තං ඒකාන්තයෙන් ඕළාරකමේව ඖදරකම වේද (ඉති එහෙයින) ලෝකුත්තරේපි ලෝකෝත්තර චිත්තයෙහි ද ඕළාරකසුදුමනා ඖදරක සුඤ්ඤාම භාවය න උද්ධරනඛිබ්බා නොඉදිරිය යුතු හි යම්හෙයකින් නං ඒ ලෝකෝත්තර චිත්තය ඒකන්තං ඒකාන්තයෙන් සුදුමං සුඤ්ඤාම වේද ඉති එහෙයින ඉමං කථං මේ ත්‍රිපිටක වූළුනාග ස්ථවිර වාදය ආහරණවා ගෙවුන් තිපිටකවූළුනාගත්ථේරස්ස ත්‍රිපිටක වූළුනාග ස්ථවිරයන් වහන්සේට ථේරෙන ත්‍රිපිටක වූළුනාග ස්ථවිරයන් වහන්සේ විසින් ඒවං මෙසේ ලෝකෝත්තර භූමියෙහි ඖදරක සුඤ්ඤාම භාවය උද්ධරණය නොකටයුතුය යන වචනය කථනන්ති වදරණ ලදයයි කථයිංසු සැලකළහ තිපිටකවූළුනාගත්ථේරෝ ත්‍රිපිටක වූළුනාග ස්ථවිරයන් වහන්සේ ආහ වදුළු සේක සම්මාසම්බුද්ධේන සර්වඥයන් වහන්සේ විසින් අභිධම්මං අභිධර්මයට පත්වා පැමිණ ඒකස්ස පදස්සපි එක් පදයක්වුණේ ද ද්විත්තමිපි පදනං දෙපද කෙනෙකුන්ගේ ද ආගතට්ඨානේ ආ නන්ති නයං නය දතුං දෙන්තට යුත්තට්ඨානේ යුතුනන්ති නයෝ නය තෙමේ අදුන්නෝ නාම නොදී වදුළු සේක් නම් නථී නථ නථ නයං නය කාතුං කරන්තට යුත්තට්ඨානේ යුතුනන්ති නයෝ නය තෙමේ අකතෝ නාම නොකොට වදුළු සේක් නම් නථී නථ නථ මේ සස්තෙහි නොහොත් මේ අකුසල ලෝකෝත්තර භූමියෙහි ඖදරක සුඤ්ඤාම භාවය උදුරා දක්වන නන්ති ඒකච්චෝ අතැම ආවාය්ඤෙක් (අහං මම) ආවරයෝ අස්මිති ආවාය්ඤ වේමඤ විචරන්තෝ හැසිරෙන්නේ අකුසලේ අකුසලයෙහි ඕළාරකසුදුමනං ඖදරක සුඤ්ඤාම භාවය උද්ධරනානෝ උදුරන්නේවැ කුක්කුච්චායති කුකුස් උපදවයි සම්මාසම්බුද්ධේන පන සර්වඥයන් වහන්සේ විසින් වනාහි ලෝකුත්තරේපි ලෝකෝත්තරයෙහිද ඕළාරකසුදුමනා ඖදරක සුඤ්ඤාම භාවය උද්ධරනාති උදුරන ලදය (ආහ කි සේක) ඒවකද්ව පන මෙපරිද්දෙන් වනාහි වන්තා බැණ “නත්‍ර හන්තේ යායං පටිපද -පෙ- දන්ධන්තා වාති නත්‍ර හන්තේ -පෙ- දන්ධන්තා ව” යි ඉදං සුත්තං මේ ප්‍රචචන පාළිය ආහර ගෙන අර දැක්වූ සේක හන්තේ වහන්ස නත්‍ර ඒ ප්‍රතිපදවන් අතුරෙන් යා අයං පටිපද යම් ප්‍රතිපදවක් නොමෝ දුක්ඛා නොසැප වූ ආසේවනය ඇත්ති ද දන්ධාතිකද්දැ ලස් වූ අභිඤ ඇත්ති ද හන්තේ වහන්ස අයං පටිපද මේ ප්‍රතිපද නොමෝ දුක්ඛන්තා ව නොසැප වූ ආසේවනය ඇති බැවින් ද දන්ධන්තා ව ලස් වූ අභිඤ ඇති බැවින් ද ඉති (ඉමිනා) උහයේනේව මේ දෙයාකාරයෙන්ම භිනා අධම්මයයි අක්ඛායති වැටහේ හි ඒ ප්‍රකටි කරණය කෙරෙන් එතං මේ ප්‍රචචන පාළියෙහි වනස්සෝ පටිපද ප්‍රතිපදවෝ සතර දෙන ලෝකියලෝකුත්තරමිස්සකා ලෝකික ලෝකෝත්තර මිශ්‍රවූවානු කථිතා වදරණ ලදයහ.\*\*\*

\* “වහස්සෝ පටිපද” යනු දුක්ඛා පටිපද දන්ධාතිකද්දැ, දුක්ඛා පටිපද බිප්පාතිකද්දැ, සුඛා පටිපද දන්ධාතිකද්දැ, සුඛා පටිපද බිප්පාතිකද්දැ යන ප්‍රතිපදවෝ සතර දෙනයහ. සාධක පාඨයෙහි නිදර්ශන යන විසින් එක් ප්‍රතිපදවක්ම දැක්වූහ. මේ දේශනා පාඨයෙහි ලෝකික ලෝකෝත්තර ධර්ම මිශ්‍ර වූ වතුර්විධ ප්‍රතිපදවන් වදුළු හෙයින් “දුක්ඛා පටිපද දන්ධාතිකද්දැ” යි වදුළු ලෝකෝත්තර ධර්මයෝ භීතයහ. “සුඛා පටිපද බිප්පාතිකද්දැ” යි වදුළු ලෝකෝත්තර ධර්මයෝ ප්‍රණීතයහ. මෙසේ ලෝකෝත්තර භූමියෙහි භීත ප්‍රණීත භාවය වදුළු කාරණයෙන් ලෝකෝත්තර භූමියෙහි ඖදරක සුඤ්ඤාම භාවය ද උපුටා දැක්විය යුත්තේය යන නයදුන ය කරණ ලදැයි ස්මරණය කොට “සම්මාසම්බුද්ධේන අභිධම්මං පත්වා



ඒකපදස්සාපි ද්විත්තමිපි පදනං ආගතට්ඨානේ නයං දතුං යුත්තට්ඨානේ නයෝ අදින්නෝ නාම නත්ථි” යන වචනය ත්‍රිපිටක මූලාභය ස්ථවිරයන් වහන්සේ වදල සේක. තවද උත්තම වූ ලෝකෝත්තර භූමියෙහි හීන ප්‍රණීත භාවෝද්ධරණය නොයෙදේදෝ හෝ යන වෝදනාව සිත්හිලා පරිහාර දක්වන ටිකාවාය්‍යියෝ “ලෝකියලෝකුත්තරමිස්සකා කට්ඨානි, තස්මා ඒකන්තපණීනේ හීනපණීතානං උද්ධට්ඨතා ඒවමේව ඒකන්තනීනේ ච යටාසමිභවං හීනපණීතතා උද්ධරතඛිබානි අනුඤ්ඤදනං හෝතිනි උභයන්ථ තදද්ධරණේ න කුක්කුච්චායිනඛිබන්ති අත්ථෝ” යි යුමු.

**තං තං වා පනාති එතං** තං තං වා පන යන මේ පාඨයෙහි **හෙට්ඨිමනයෝ** යට කී නය තෙමේ **න ඕලෝකේතඛිබෝ** අපේක්ෂා නොකොට යුතු (මෙහි හෙට්ඨිම නය නම් පෙළෙහි ස්වරූප වශයෙන් වදලා වූ “අකුසලා වේදනා ඕළාරකා කුසලා අඛ්‍යාතතා වේදනා සුමුමා” යනාදී නයයි) “තං තං වා පන වසේනේව” ඒ ඒ ප්‍රචචන පාලියෙහි වදරණ ලද්දවුන් කෙරෙන් අන්‍යවූ නය විසින්මර (**ඕළාරකසුමුමතං** ඖදරක සුක්ෂම භාවය) **කථේතඛිබං** කියයුතු .

\* හදුන්න බුද්ධිකෝෂාවාය්‍යියෝ පෙලෙහි ඖදරක සුක්ෂම භාව වශයෙන් වදරණ ලද්දවුන් කෙරෙන් අන්‍යවූ නයග්‍රහවිධින් වේදනාවන්ගේ ඖදරක සුක්ෂම භාවය දැක්වූහ යනු භාවයි. නදන්‍යවූ නයග්‍රහනය කුමක්දැයි ඇසිය යුතු පැණ විසඳනු සඳහා “දුට්ඨානි අකුසලා” යනාදිය ඇර දක්වන්.

**හි** විස්තර කෙරෙමි **අකුසලා** අකුශල වේදනා තොමෝ **ලෝභසහගතා** ව ලෝභසහගතැයි ද **දෝසසහගතා** ව ද්වේෂ සහගතැයි ද **දුට්ඨා** ද්විප්‍රකාරයැ **තත්ථ** ඒ ලෝභසහගත ද්වේෂසහගත වේදනාවන් අතුරෙන් **දෝසසහගතා** ද්වේෂය එක්වැ පැවති වේදනා තොමෝ **ඕළාරකා** ඖදරකයැ **ලෝභසහගතා** ලෝභය එක්වැ පැවති වේදනා තොමෝ **සුමුමා** සුක්ෂමයැ **දෝසසහගතාපි** ද්වේෂය එක්වැ පැවති වේදනා තොමෝ ද **නියතා** ව නියත වේදනාවකැ කියාත් **අනියතා** ව අනියත වේදනාවකැ කියාත් **දුට්ඨා** ද්විප්‍රකාරයැ **තත්ථ** ඒ නියතානියත වේදනාවන් අතුරෙන් **නියතා** නියත වේදනා තොමෝ **ඕළාරකා** ඖදරකයැ **අනියතා** අනියත වේදනා තොමෝ **සුමුමා** සුක්ෂමයැ **නියතාපි** නියත වේදනා තොමෝ ද **කප්පට්ඨිතිකා** කල්පස්ථායික වූ හෙවත් කල්පයක් මුළුද අවිච්චි නරකයෙහි දුක් විඳීමට නොහිසි වූ නියත වේදනා තොමෝ **සුමුමා** සුක්ෂමයැ **කප්පට්ඨිතිකාපි** කල්පස්ථායික වූ වේදනා තොමෝ ද **අසඛිධාරකා** අසංස්කාරික වූ කල්පස්ථායික වේදනා තොමෝ **ඕළාරකා** ඖදරකයැ **සසඛිධාරකා** සංස්කාරික වූ කල්පස්ථායික වේදනා තොමෝ **සුමුමා** සුක්ෂමයැ .

\* පඤ්චානන්තය්‍යී කර්මයන් සම්බන්ධ වූ ද්වේෂය සමඟ පවත්නා වූ වේදනාව නියත නමැයි ද ආනන්තය්‍යී කර්මයන් කෙරෙන් අන්‍යවූ ප්‍රාණාසාත කර්මයන් සම්බන්ධ වූ ද්වේෂය සමඟ පවත්නා වේදනාව අනියත නමැයි ද සඛිසහේද කර්මය සමඟ සම්බන්ධ වූ නියත වේදනාව කල්පස්ථායික නමැයි ද සඛිසහේද කර්මයෙන් අන්‍යවූ ආනන්තය්‍යී කර්මයන් සම්බන්ධ වූ නියත වේදනාව අකල්පස්ථායික නමැයි ද දතයුතු .

**ලෝභසහගතාපි** ලෝභය හා එක්වැ පැවති වේදනා තොමෝ ද **දුට්ඨිසමිපයුත්තා** ව මිත්‍යදෘෂ්ටිය හා ඒකෝත්පාදදී ප්‍රකාරයෙන් යුක්ත වේදනාවකැ

කියාත් **ද්විධිවිජ්ජයුක්තා** ච මිත්‍යාදෘෂ්ටිය හා ඒකෝත්පාදී ප්‍රකාරයෙන් යුක්ත නොවූ වේදනාවක කියාත් **ද්විධා** ද්විප්‍රකාරයා **තත්** ඒ දෘෂ්ටිසම්ප්‍රයුක්ත දෘෂ්ටිවිප්‍රයුක්ත වේදනාවන් අතුරෙන් **ද්විධිසම්ප්‍රයුක්තා** දෘෂ්ටිසම්ප්‍රයුක්ත වේදනා නොමෝ **ඕළාරකා** ඖාරකයා **ද්විධිවිජ්ජයුක්තා** දෘෂ්ටිවිප්‍රයුක්ත වේදනා නොමෝ **සුමුමා** සුක්‍ෂමයා **ද්විධිසම්ප්‍රයුක්තාසි** දෘෂ්ටිසම්ප්‍රයුක්ත වේදනා නොමෝ ද **නියනා** නියතමිත්‍යාදෘෂ්ටිය හා එක්ව පැවති වේදනා නොමෝ **ඕළාරකා** ඖාදරකයා **අනියනා** අනියතමිත්‍යාදෘෂ්ටිය එක්ව පැවති වේදනා නොමෝ **සුමුමා** සුක්‍ෂමයා **සාසි** ඒ නියතමිත්‍යාදෘෂ්ටිය එක්ව පැවති වේදනා නොමෝ ද **අසඛිධාරකා** අසංස්කාරක වූවා **ඕළාරකා** ඖාදරකයා **සසඛිධාරකා** සසංස්කාරක වූවා **සුමුමා** සුක්‍ෂමයා **සඛිධේපතෝ** සැකවින් **අකුසලං පච්චා** පාප පක්‍ෂය කරා පැමිණ **යා** යම් වේදනාවක් නොමෝ **ඛුං** බොහෝ වූ **විපාකං** විපාකය **දේනි** දෙද්ද **සා** ඒ වේදනා නෝමෝ **ඕළාරකා** ඖාදරකයා **යා** යම් වේදනාවක් නොමෝ **අජ්ජං** ස්වල්ප විපාකයක් (**දේනි** දෙද්ද) **සා** ඒ වේදනා නොමෝ **සුමුමා** සුක්‍ෂමයා.

**කුසලං** පන පුණ්‍ය පක්‍ෂයට වනාහි **පච්චා** පැමිණ **අජ්ජවිපාකා** ස්වල්ප විපාකයක් ගෙන දෙන්නා වූ වේදනා නොමෝ **ඕළාරකා** ඖාදරකයා **ඛුමුච්චාකා** බොහෝ වූ විපාකයක් ගෙන දෙන්නා වූ වේදනා නොමෝ **සුමුමා** සුක්‍ෂමයා **චතුඛිඛිධේ** සිව් වැදෑරුම් වූ **කුසලේ** කුශලයෙහි **කාමාවචරකුසලා** කාමාවචර කුශල වේදනා නොමෝ **ඕළාරකා** ඖාදරකයා **රූපාවචරකුසලා** රූපාවචර කුශල වේදනා නොමෝ **සුමුමා** සුක්‍ෂමයා **සාසි** ඒ රූපාවචර කුශල වේදනා නොමෝ ද **ඕළාරකා** ඖාදරකයා **අරූපාවචරකුසලා** අරූපාවචර කුශල වේදනා නොමෝ **සුමුමා** සුක්‍ෂමයා **සාසි** ඒ අරූපාවචර කුශල වේදනා නොමෝ ද **ඕළාරකා** ඖාදරකයා **ලෝකුත්තරකුසලා** ලෝකෝත්තර කුශල වේදනා නොමෝ **සුමුමා** සුක්‍ෂමයා **අයං** මේ කියන ලද්දේ **නාව** පළමුකොට **භූමිසු** චතුර්විධ භූමින්හි **අහේදතෝ** අහේද වශයෙන් හෙවත් නොවෙනස් වශයෙන් **නයෝ** නයයි **හේදතෝ** පන හේද වශයෙන් වනාහි **කාමාවචරා** කාමාවචර වේදනා නොමෝ **දනසීලභාවනාවස්න** දනමය සීලමය භාවනාමය වේදනාවන්ගේ වශයෙන් **තිවිධා** ත්‍රිවිධයා **තත්** ඒ ත්‍රිවිධ වේදනාවන් අතුරෙන් **දනමයා** දනමය වූ වේදනා නොමෝ **ඕළාරකා** ඖාදරකයා **සීලමයා** සීලමය වූ වේදනා නොමෝ **සුමුමා** සුක්‍ෂමයා **සාසි** ඒ ශීලමය වූ වේදනා නොමෝ ද **ඕළාරකා** ඖාදරකා **භාවනාමයා** භාවනාමය වූ වේදනා නොමෝ **සුමුමා** සුක්‍ෂමයා **සාසි** ඒ භාවනාමය වූ වේදනා නොමෝ ද **දුහේතුකා** ද්විහේතුක වූ වේදනායයි ද **තිහේතුකා** ත්‍රිහේතුක වේදනායයි ද **ඉති** මෙපරද්දෙන් **ද්විධා** ද්විප්‍රකාර වේ **තත්** ඒ ද්විප්‍රකාර වේදනාවන් අතුරෙන් **දුහේතුකා** ද්විහේතුක වේදනා නොමෝ **ඕළාරකා** ඖාදරකයා **තිහේතුකා** ත්‍රිහේතුක වේදනා නොමෝ **සුමුමා** සුක්‍ෂමයා **තිහේතුකාසි** ත්‍රිහේතුක වූ වේදනා නොමෝ ද **සසඛිධාරකඅසඛිධාරකහේදතෝ** සසංස්කාරක අසංස්කාරක වේදනා හේද වශයෙන් **ද්විධා** ද්විප්‍රකාර වේ **තත්** ඒ ද්විප්‍රකාර වේදනාවන් අතුරෙන් **සසඛිධාරකා** සසංස්කාරක වූ වේදනා නොමෝ **ඕළාරකා** ඖාදරකයා **අසඛිධාරකා** අසංස්කාරක වූ වේදනා නොමෝ **සුමුමා** සුක්‍ෂමයා **රූපාවචරේ** රූපාවචර භූමියෙහි **පධමපීඨානකුසලවේදනා** ප්‍රථමධ්‍යාන කුශල වේදනා නොමෝ **ඕළාරකා** ඖාදරකයා **ද්‍රහියපීඨාන** -පෙ- **චතුත්ථපීඨානකුසලවේදනා** ද්විතීය ධ්‍යාන කුශල වේදනා -පෙ- **චතුර්ථ ධ්‍යාන කුශල වේදනා** නොමෝ **සුමුමා** සුක්‍ෂමයා **සාසි** ඒ චතුර්ථ ධ්‍යාන කුශල වේදනා නොමෝ ද **ඕළාරකා** ඖාදරකයා **ආකාසානඤ්චායතනකුසලවේදනා** ආකාශානඤ්චායතන කුශල වේදනා නොමෝ **සුමුමා** සුක්‍ෂමයා **ආකාසානඤ්චායතන කුසලවේදනාසි** ආකාශානඤ්චායතන කුශල වේදනා නොමෝ ද **ඕළාරකා** ඖාදරකයා

-පෙ- නේවසඤ්ඤනාසඤ්ඤයතනකුසලවේදනා නෛවසඤ්ඤනාසඤ්ඤයතන කුසල වේදනා නොමෝ සුබ්බා සුඤ්ඤාසාසි ඒ නෛවසඤ්ඤනාසඤ්ඤ කුසල වේදනා නොමෝ ද ඕළාරකා ඔදරකය රූපස්ඤාසහජානා විදර්ශනාව හා සමග උපන් වේදනා නොමෝ සුබ්බා සුඤ්ඤාසාසි ඒ විදර්ශනාව හා සමග උපන් වේදනා නොමෝ ද ඕළාරකා ඔදරකය සේනාපත්තිමග්ගසහජානා ශ්‍රෝතාපත්ති මාර්ගය හා සමග උපන් වේදනා නොමෝ සුබ්බා සුඤ්ඤාසාසි ඒ ශ්‍රෝතාපත්ති මාර්ගය හා සමග උපන් වේදනා නොමෝ ද ඕළාරකා ඔදරකය -පෙ- අරහත්තමග්ගසහජානා අරහත් මාර්ගය හා සමග උපන් වේදනා නොමෝ සුබ්බා සුඤ්ඤාසාසි.

**චතුර්ඛිධේ** සිව් වැදෑරුම් වූ විපාකේ විපාකයෙහි කාමාවචරවිපාකවේදනා කාමාවචර විපාක වේදනා නොමෝ ඕළාරකා ඔදරකය රූපාවචරවිපාකවේදනා රූපාවචර විපාක වේදනා නොමෝ සුබ්බා සුඤ්ඤාසාසි ඒ රූපාවචර විපාක වේදනා නොමෝ ද ඕළාරකා ඔදරකය -පෙ- ලෝකුත්තරවිපාකවේදනා ලෝකුත්තර විපාක වේදනා නොමෝ සුබ්බා සුඤ්ඤාසාසි ඒවං මෙකී නයින් අහේදනෝ සාමාන්‍ය වශයෙන් තාව හේදයට පළමු (නගේ නයයි) හේදනෝ පහ විශේෂ වශයෙන් වනාහි කාමාවචරවිපාක කාමාවචර විපාකයෝ අහේතුකා අහේතුක විපාක කෙනෙකුද අරචි ඇත්තාහ සහේතුකා සහේතුක විපාක කෙනෙකුද අරචි ඇත්තාහ සහේතුකාසි සහේතුක කාමාවචර විපාකයෝ ද දුහේතුකා ද්විහේතුක විපාක කෙනෙකුද අරචි ඇත්තාහ නිහේතුකා ත්‍රිහේතුක විපාක කෙනෙකුද අරචි ඇත්තාහ තත්ථ ඒ කාමාවචර විපාකයන් අතුරෙන් අහේතුකා අහේතුක කාමාවචර විපාක වේදනා නොමෝ ඕළාරකා ඔදරකය සහේතුකා සහේතුක විපාක වේදනා නොමෝ සුබ්බා සුඤ්ඤාසාසි ඒ සහේතුක කාමාවචර විපාක වේදනා නොමෝ ද දුහේතුකා ද්විහේතුක වූවා ඕළාරකා ඔදරකය නිහේතුකා ත්‍රිහේතුක වූවා සුබ්බා සුඤ්ඤාසාසි ඒ ත්‍රිහේතුක කාමාවචර විපාක වේදනාවන් අතුරෙහිද සසඛිඛාරකා සසංස්කාරක වූවා ඕළාරකා ඔදරකය අසඛිඛාරකා අසංස්කාරක වූවා සුබ්බා සුඤ්ඤාසාසි පඨමජ්ඣානවිපාකා ප්‍රථමධ්‍යාන විපාක වේදනා නොමෝ ඕළාරකා ඔදරකය දුතිය -පෙ- චතුර්ථජ්ඣානවිපාකා ද්විතිය -පෙ- චතුර්ථ ධ්‍යාන විපාක වේදනා නොමෝ සුබ්බා සුඤ්ඤාසාසි ඒ චතුර්ථ ධ්‍යාන විපාක වේදනා නොමෝ ද ඕළාරකා ඔදරකය ආකාසානඤ්ඤායනවිපාකා ආකාශානඤ්ඤායන විපාක වේදනා නොමෝ ද සුබ්බා සුඤ්ඤාසාසි ඒ ආකාශානඤ්ඤායන විපාක වේදනා නොමෝ ද ඕළාරකා ඔදරකය -පෙ- නේවසඤ්ඤනාසඤ්ඤයතනවිපාකා නෛවසඤ්ඤනාසඤ්ඤයතන විපාක වේදනා නොමෝ සුබ්බා සුඤ්ඤාසාසි ඒ නෛවසඤ්ඤනාසඤ්ඤ විපාක වේදනා නොමෝ ද ඕළාරකා ඔදරකය සේනාපත්තිචලවේදනා ශ්‍රෝතාපත්ති චල වේදනා නොමෝ සුබ්බා සුඤ්ඤාසාසි ඒ ශ්‍රෝතාපත්ති චල වේදනා නොමෝ ද ඕළාරකා ඔදරකය සකදගාමී -පෙ- අරහත්තචලවේදනා සකදගාමී -පෙ- අරහත් චල වේදනා නොමෝ සුබ්බා සුඤ්ඤාසාසි.

**තිසු ක්‍රියාසු** ත්‍රිවිධ ක්‍රියා වේදනාවන් අතුරෙන් කාමාවචරක්‍රියාවේදනා කාමාවචර ක්‍රියා වේදනා නොමෝ ඕළාරකා ඔදරකය රූපාවචරක්‍රියාවේදනා රූපාවචර ක්‍රියා වේදනා නොමෝ සුබ්බා සුඤ්ඤාසාසි ඒ රූපාවචර ක්‍රියා වේදනා නොමෝ ද ඕළාරකා ඔදරකය අරූපාවචරක්‍රියාවේදනා අරූපාවචර ක්‍රියා වේදනා නොමෝ සුබ්බා සුඤ්ඤාසාසි ඒවං මේ කී නයින් අහේදනෝ සාමාන්‍ය වශයෙන් තාව හේදයට පළමු (නගේ නයයි) හේදනෝ පහ විශේෂ වශයෙන් වනාහි අහේතුකාදිවසේන අහේතුකාදීන්ගේ වශයෙන් චන්ද්‍රිකා හේදයට පැමිණියා වූ

කාමාවචරක්‍රියා කාමාවචර ක්‍රියාවේනි අහේතුකක්‍රියාවේදනා අහේතුක ක්‍රියා වේදනා තොමෝ ඕළාරකා ඖදරකයා සහේතුකක්‍රියා සහේතුක ක්‍රියා වේදනා තොමෝ සුඛමා සුඛමයා සාපි ඒ සහේතුක ක්‍රියා වේදනා තොමෝ ද දුහේතුකා ද්විහේතුක වුවා ඕළාරකා ඖදරකයා තිහේතුකා ත්‍රිහේතුක වුවා සුඛමා සුඛමයා තඤ්චාපි ඒ ත්‍රිහේතුක කාමාවචර ක්‍රියා වේදනාවන් අතුරෙහිද සසඛ්ඛාරකා සසංස්කාරක ත්‍රිහේතුක කාමාවචර ක්‍රියා වේදනා තොමෝ ඕළාරකා ඖදරකයා අසඛ්ඛාරකා අසංස්කාරක ත්‍රිහේතුක කාමාවචර ක්‍රියා වේදනා තොමෝ සුඛමා සුඛමයා පඨමප්ඤ්ඤානේ ප්‍රථමධ්‍යානයෙහි ක්‍රියා වේදනා තොමෝ ඕළාරකා ඖදරකයා දුතියප්ඤ්ඤානේ ද්විතිය ධ්‍යානයෙහි (ක්‍රියාවේදනා ක්‍රියා වේදනා තොමෝ) සුඛමා සුඛමයා සාපි ඒ ද්විතිය ධ්‍යාන ක්‍රියා වේදනා තොමෝ ද ඕළාරකා ඖදරකයා තතියේ -පෙ- වතුන්ථේ තාතිය ධ්‍යානයෙහි -පෙ- වතුඊට ධ්‍යානයෙහි (ක්‍රියාවේදනා ක්‍රියා වේදනා තොමෝ) සුඛමා සුඛමයා සාපි ඒ වතුඊට ධ්‍යාන ක්‍රියා වේදනා තොමෝ ද ඕළාරකා ඖදරකයා ආකාසානඤ්චායනක්‍රියාවේදනා ආකාශානඤ්චායන ක්‍රියා වේදනා තොමෝ සුඛමා සුඛමයා සාපි ඒ ආකාශානඤ්චායන ක්‍රියා වේදනා තොමෝ ද ඕළාරකා ඖදරකයා විඤ්ඤාණඤ්චායන -පෙ- හේවසඤ්ඤාණාසඤ්ඤායනක්‍රියාවේදනා - පෙ- හේවසඤ්ඤාණාසඤ්ඤායන ක්‍රියා වේදනා තොමෝ සුඛමා සුඛමයා යා යම් වේදනාවක් තොමෝ ඕළාරකා ඖදරක වේද සා ඒ වේදනා තොමෝ තීනා තීන වනුයා යා යම් වේදනාවක් තොමෝ සුඛමා සුඛම වේද සා ඒ වේදනා තොමෝ පණීතා ප්‍රණීත වනුයා.ෆෆෆ

[විභිජ්ජකරණ අටුවා සන්නය 01/64-75 පිට]

**කාමකුසල චිත්තයට “මහාකුසල සිත” යැයි කියනුයේ ඇයි?**

මහාකුසලචිත්තනි සෝමනස්සසගතතාදිඅභිගපරපුරයා මහන්තං කුසලචිත්තං. අට වා පවිජිමභවිකඛෝධිසත්තානං පටිසන්ධිආකඤ්චිතතෝ මහන්තං පුජිතං කුසලචිත්තනි මහාකුසලචිත්තං. සඛිඛෙසමිපි හි සඛිඛඤ්ඤාඛෝධිසත්තානං පටිසන්ධි මෙත්තාපුඛිඛිගමස්ස තිහේතුකසෝමනස්සමයස්ස අසඛ්ඛාරකචිත්තස්ස විපාකෝති චුත්තං.

[අභිධම්මාවහාර අභිනව ඊකා (පරිධිසඛිභායනා විත්තනිද්දේස වණ්ණනා අංක 25 යටතේ); අභිධම්මාවහාර ඊකා සන්නය 90 පිට]

සෝමනස් සගතතාදි අභිගපරපුර්ණත්වය හේතුකොටගෙන මහත්වූ කුසල චිත්තය නොහොත් පඨවිමභවික ඛෝධිසත්වයන්ගේ ප්‍රතිසන්ධිය ගෙනදෙන හෙයින් පුජිතවූ කුසල චිත්තය මහා කුසල චිත්තය නම් වේ. ඒ එසේමැයි සියළුම සර්වඥ ඛෝධිසත්වයන්ගේ ප්‍රතිසන්ධිය මෙහි පුර්වභිගම ත්‍රිහේතුක සෝමනස් සගත අසංස්කාරක චිත්තයාගේ විපාකයයි කියනලදී.ෆෆෆ

[අභිධම්මාවහාර මනෝදුධි ඊකා සන්නය 61පිට]

කාමාවචර සිත් සුවිස්ස හා “මහා” යන ගුණ විශේෂණය කුමක්හෙයින් යෙදුවේ ද? කාම ප්‍රතිසන්ධි (09) නවය සප්තකාම ස්වර්ගයෙහි ප්‍රතිසන්ධි විපාක දනය කරන හෙයින් මහා යන ගුණ විශේෂණය යෙදුවේය.

රූපාවචර කුසලය තෙම රූපාවචර භූමියෙහි රූපාවචර විපාකයක්ම දෙයි. අරූපාවචර කුසලය තෙම අරූපාවචර භූමියෙහි අරූපාවචර විපාකයක්ම දෙයි. ලෝකෝත්තර විෂයෙහි සෝතාපත්තිමග්ග කුසලචිත්ත තෙම සෝතාපත්ති ඵලචිත්තය -පෙ- අරහත්තමග්ග කුසලචිත්තය අරහත්ත ඵලචිත්තයක්ම උපදවයි.

මෙසේ විපාක සබ්බන්තව මදුහෙයින් රූපාරූපලෝකුන්තර චිත්තයන් හා මහා ශබ්දය නොයොදන ලදී.

කාමාවචර කුසල් එසේ නොවෙයි. ප්‍රතිසන්ධි වශයෙන් විපාක සිත් (09) නවයකි. එය භූමි වශයෙන් (07) සතක විපාක දෙයි. මෙසේ විපාක දනයෙහි මහත් වූ විෂය ඇති බැවින් කාමාවචර කුසලයෙහි මහා ශබ්දය යොදනලදී.

තවද අකුසල සිත් හා අනේතුක සිත්වලට වඩා ගුණ මහත්තවය ඇති බැවින් “මහා” ශබ්දය යොදන ලදී. තවද අර්පණා චිත්තයාගේ පූර්වභාගයෙහි ඤාණසම්පයුත්ත කාමාවචර කුසලය පතිතව ඒකාන්තයෙන් මහත් ගුණ ඇති බැවින් “මහා” ශබ්දය යොදන ලදී. මහාවිපාක මහාක්‍රියා වනාහි මහාකුසලයන්ගේ විපාක හා මහාකුසලයන්ගේ ක්‍රියාවන් වූ බැවින් “මහා” ශබ්දය යෙදීම යුක්තිතරයි. අභිධම්මාවතාර ටීකාවෙහි පශ්චිමභවික වූ බෝධිසත්වයින්ගේ ප්‍රතිසන්ධි චිත්තය යැයි කියන ලද විපාකචිත්තය උපදවන බැවින් මහාකුසලය යැයි කියන ලදී. මෙහි මහා ශබ්දය තෙම පූජා අර්ථය ප්‍රකාශකෙරේ. **“පච්චිමභවිකබෝධිසත්තානං පටිසන්ධිආකඛිඨනතෝ මහන්තං පූජිතං කුසලචිත්තන්ති මහාකුසලචිත්තං”**යි කියන ලදී. **පච්චිමභවිකබෝධිසත්තානං** අන්තිම භවයෙහි උපන්නා වූ බෝධිසත්වයින්ගේ **පටිසන්ධිආකඛිඨනතෝ** ප්‍රතිසන්ධිචිත්තය ආකඛිඨනය කරන හෙයින් **මහන්තං පූජිතං** පූජිත වූ **කුසලචිත්තං** කුසලචිත්තයයි **ඉති (තස්මා)** එසේ පූජිතකුසලචිත්තයක් වූ හෙයින් **මහාකුසලචිත්තං** මහාකුසලචිත්ත නම් වේ. (මේ ටීකාකාර මතයයි).

[අභිධර්ම ප්‍රකාශය 55-56 පිටු; සද්ධර්මසංග්‍රහය 02/439-440 පිටු; අභිධර්ම ප්‍රවේශනය 19 පිට]

මේ කාමාවචර කුසලයට මහා කුසලය යැයිද කියනු ලැබේ. එසේ කියන්නේ රූපාවචර අරූපාවචර ලෝකෝත්තර කුසලයන් මෙන් එය උසස් නිසා නොව ලෝකයේ සෑමතැනකම වෙසෙන බොහෝ දෙනාට ඇතිවන කුසලය නිසාය. රූපාවචර අරූපාවචර ලෝකෝත්තර කුසල් ඉතා ටීක දෙනකුට පමණක් කලාතුරකින් ඇතිවන ඒවාය. **[අභිධර්ම මාර්ගය 48 පිට]**

මහා යන විශේෂණය කොට කාමාවචර චිත්තයන් කෙරෙන් අභිශයින් පූජ්‍ය වූ මහග්ග ලෝකෝත්තර චිත්තයන් සමග ඒ මහා යන විශේෂණය කුමක් හෙයින් නොයිද සේක්ද යත්? ඒ මහග්ග කුසලයන් අතරින් ප්‍රථමධ්‍යාන කුසලය ප්‍රථමධ්‍යාන භූමියෙහි ද ද්විතීය තෘතීය චතුර්ථ ධ්‍යානයෝ ඒ ඒ භූමියෙහි ද සතර අරූපාවචර ධ්‍යානයෝ සතර අරූපභූමියෙහි ද විපාක දෙන්මය. සෝවාන් සකෘදගාමී අනාගාමී අර්හත් යන සතරමාර්ග කුසලචිත්තයෝ තම තමන්ගේ විපාකචිත්තයම උපදවත්. මෙසේ මහග්ග ලෝකෝත්තර චිත්තයන්ගේ විපාකදන ස්වභාව සංකෂ්ප බැවින් මහා යන විශේෂණය නොකරන ලද්දේයි. කාමාවචර කුසලය වනාහි එසේ නොවේ. ප්‍රතිසන්ධි වශයෙන් කාමාවචර ප්‍රතිසන්ධිනු නවදෙනෙක් දු කාම සුගතිභූමිනු සන්දෙනෙක ද දියහැකි වෙති. ප්‍රවෘත්ති විපාකය වනාහි අවිච්චි මහා නරකය පටන් හවාග්‍රය දක්වා එක්තිස් භූමියෙහිම සුදුසු පරිද්දෙන් දියහැකි වෙයි. එසේම මනුෂ්‍යය ලෝකයෙහි ප්‍රවෘත්ති කාලයෙහි චක්‍රවර්ති රාජ්‍ය සම්පත්තිය, මණ්ඩලික රාජ්‍ය සම්පත්තිය, ප්‍රදේශ රාජ්‍ය සම්පත්තිය, ඒකරාජ්‍ය රාජ්‍ය සම්පත්තිය, බ්‍රාහ්මණ මහාසාර ගෘහපතිමහාසාර ක්‍රමයමහාසාර සම්පත් ආදිය දෙති. මෙසේ කාමාවචර කුසලචිත්තයාගේ විෂය මහත්තවය හේතුකොටගෙන “මහා” යන විශේෂණය කළ පමණමුත් පූජ්‍ය අර්ථයෙන් “මහා” යැයි අර්ථ නොගත යුතු.





කාමාවචර විපාකය කුමක්හෙයින් “මහා විපාකය” යැයි ව්‍යවහාර කළේද යත්? මහග්ගහ ලෝකෝත්තර විපාකයන්ට වඩා මහත් වූ විපාකයෝහෝයි සැකකටයුතු වෙයි. මහාකුසලයන්ගේ විපාක හෙයින් මහා විපාක යැයි ව්‍යවහාර කළ පමණමුත් මහග්ගහ ලෝකෝත්තර විපාකයන් කෙරෙන් මහත් වූ අර්ථයෙන් මහා විපාක යැයි ව්‍යවහාර නොකෙරේ. එසේම කාමාවචර විපාකයන්ට ද “මහා” යන විශේෂණය මහා කුසලයන්ට බඳු බැවින් මහා ක්‍රියා යැයි ව්‍යවහාර කෙරේ.

[විස්තර භාව සන්නය 35-36 පිටු]

**“සහේතුක” ශබ්දය විපාක-ක්‍රියාවන්ට කීමට හේතු:—**

සහේතුකකාමාවචරකුසලවිපාකකිරියවිත්තානීති එන්ටි සහේතුකග්ගහණං විපාකකිරියාපෙක්ඛං විසේසනං කුසලස්ස ඒකන්තසහේතුකත්තා. හෝති හි යථාලාභයෝජනා, “සක්ඛරකට්ඨමපි මච්ඡගුම්ඛමපි චරන්තමපි ත්‍රිට්ඨන්තමපි”තනාදිසු (දී. නි. 1.249) විස සක්ඛරකට්ඨස්ස චරණායෝගතෝ මච්ඡගුම්ඛාපෙක්ඛාය චරණකිරියා යෝජියතිති.

[අභිධම්මපට්ඨසභිගහෝ (ඡරිට්ඨසභිගයනා අංක 18 යටතේ); විභාවහී ටිකා සන්නය 58 පිට; අභිධර්මාර්ථ සභිගුහ සන්නය 19-20 පිටු; අභිධර්මාර්ථ සභිගුහ පුරාණ සන්නය 27 පිට]

**සහේතුක -පෙ- ක්‍රියාවිත්තානීති චන්ච (පාඨේ)** “සහේතුක -පෙ- ක්‍රියාවිත්තානී” යන මේ පාඨයෙහි **සහේතුකග්ගහණං** සහේතුක ශබ්දයාගේ ග්‍රහණය **විපාකක්‍රියාපෙක්ඛං** විපාක ක්‍රියාවන් අපේක්ෂා කරන්නාවූ **විසේසනං** විශේෂණයයි **කස්මා?** කුමක් හෙයින් යත්? **කුසලස්ස** කුසලයාගේ **ඒකන්තසහේතුකත්තා** ඒකාන්තයෙන් සහේතුක බැවින් (හි යනු නදේව සච්චං යනාර්ථයි) (යථාලාභ යෝජනායයි ආවායාඪී නෙමේ කියේය. කචර ප්‍රයෝගයෙකින් යථාලාභ යෝජනාව චන්තේදු යන චෝද්‍යය සදහා “සක්ඛරකට්ඨමපි -පෙ- යෝජියති” යන පාඨය කියනලදි) **සක්ඛරකට්ඨමපි මච්ඡගුම්ඛමපි විචරන්තමපි ත්‍රිට්ඨන්තමපි** “සක්ඛර - පෙ- ත්‍රිට්ඨන්තමපි” යනාදි පාඨයෙහි **සක්ඛරකට්ඨමපි** සකුරුකැට කැබ්ලිතිහුගේ **චරණායෝගතෝ** ගමන ක්‍රියාව හා නොයෙදෙන හෙයින් **මච්ඡගුම්ඛාපෙක්ඛාය** මත්ස්ස සමුහය අපේක්ෂා කිරීම වශයෙන් **චරණක්‍රියා** ගමනක්‍රියා නොමෝ **යෝජියති** යොදනු ලැබේ (උදහරණයාගේ අර්ථ මෙසේයි) **සක්ඛරකට්ඨමපි** සකුරුකැට කැබ්ලිත්ත ද **මච්ඡගුම්ඛමපි** මත්ස්ස සමුහය ද **විචරන්තමපි** හැසිරෙන්නාවූ ද **ත්‍රිට්ඨන්තමපි** සිටින්නාවූ ද **පස්සති** දක්නේය. .

(පස්සති යනු ක්‍රියා පිණිස යොදනලදි. “සක්ඛරකට්ඨමපි -පෙ- ත්‍රිට්ඨන්තමපි” යන පාඨයෙහි ලැබෙන්නා වූ යථාලාභ යෝජනාව කෙසේද යත්? සකුරුකැට කැබ්ලිතිහු ගමනක්‍රියාව හා නොයෙදෙන හෙයින් “සක්ඛරකට්ඨමපි” යන කථමය “විචරන්තමපි” යන ක්‍රියාව හා සම්බන්ධ නොකටයුතුයි. “ත්‍රිට්ඨන්තමපි” යන ක්‍රියාව හා සමග යෙදියයුතුයි. මත්ස්ස සමුහය වනාහි ගමනක්‍රියා ස්ථිතික්‍රියා ද්වයම හා සමග යෙදෙන බැවින් “විචරන්තමපි” යන ක්‍රියාව හා සමග ද “ත්‍රිට්ඨන්තමපි” යන ක්‍රියාව හා සමග ද යෙදේ. මෙසේ “සක්ඛරකට්ඨමපි” යන කථමය “විචරන්තං” යන ක්‍රියාව ඉක්මවා “ත්‍රිට්ඨන්තං” යන ක්‍රියාව හා සම්බන්ධ වන හෙයින් යථාලාභ යෝජනා නම් වේ. යථාලාභ න්‍යායයයිද කියත්. “ආදිසු විස” යි “විස” ශබ්දය හා සමගද සමහර පොතක දක්නා ලැබේ. ඒ අයුක්ත පාඨයි. “මේ සහේතු -පෙ- විත්තානී” යන පාඨයෙහි ද සහේතුක ශබ්දය පුඤ්ඤ ශබ්දය හා සම්බන්ධ නොකොට විපාක ශබ්දය සමගම සම්බන්ධ කටයුතු හෙයින් යථාලාභ යෝජනායි කී හිමායි)

[විභාවිච්චි ඊකා සන්නය 96-97 පිටු]

මහාකුසලයෙහි සහේතුක ශබ්දය නොයොදා මහාවිපාක මහාක්‍රියාවන්හි කුමක්හෙයින් සහේතුක ශබ්දය යෙදුවේ ද? මහාකුසල් ඒකාන්ත සහේතුක ස්වභාවය හෙයින්. සහේතුක භාවයෙහි සැකයක් නැත්තේය. එහෙයින් සහේතුක ශබ්දය නොයොදා මහාවිපාක මහාක්‍රියා සිත් සහේතුකදෝ හෝ අහේතුකදෝ හෝ සි සැකයක් ඇතිවිය හැකි බැවින් සහේතුක ශබ්දය යොදන ලදි. **“සහේතුකග්ගහණං විපාකකිරියාපෙක්ඛං විසේසනං කුසලස්ස ඒකන්තසහේතුකත්තා”** (විභාවිච්චි ඊකා) **සහේතුකග්ගහණං** සහේතුක ශබ්දය තෙම **විපාකක්‍රියාපෙක්ඛං** විපාක-ක්‍රියා සිත් අපේක්ෂා කරන්නා වූ **විසේසනං** විශේෂණයකි **කස්මා** කුමක්හෙයින්ද යත් **කුසලස්ස** මහාකුසලචිත්තය නමා **ඒකන්තසහේතුකත්තා** ඒකාන්තයෙන් සහේතුක වන බැවිනි.

[අභිධර්ම ප්‍රකාශය 56 පිට; අභිධර්ම ප්‍රවේශනය 19 පිට; විස්තර භාව සන්නය 35 පිට]

**කාමාවචර කුසල් සිත් වැඩිවන ආකාරය:—**

“කමේන පුඤ්ඤචන්ථුති, ගෝචරාධිපතිනි ච;  
කම්මනිනාදිතෝ චේච, ගණේය්‍ය නයකෝච්චේ”ති.

ඉමානි හි අධිධ චිත්තානි දසපුඤ්ඤකිරියවන්ථුවසේන පචන්තනතෝ පච්චේකං දස දසානි කත්වා අසිති චිත්තානි හොන්ති, තානි ච ජසු ආරම්මණෝසු පචන්තනතෝ පච්චේකං ජග්ගුණිතානි සාසිතිකානි චන්තාරි සතානි හොන්ති, අධිපතිහේදේන පන ඤජනවිජ්ජයුත්තානං චන්තාලිසාධිකද්විසතපරිමාණානං විමංසාධිපති සම්පයෝගාභාවතෝ තානි තිණ්ණං අධිපතිනං වසේන තිගුණිතානි විසාධිකානි සත්තසතානි, තථා ඤජනසම්පයුත්තානි ච වතුන්තං අධිපතිනං වසේන වතුන්ගුණිතානි සසට්ඨිකානි නව සතානිති ඒවං අධිපතිවසේන සහස්සං සාසිතිකානි ච ජ සතානි හොන්ති, තානි කායච්චිමනෝකම්මසඛ්ඛාතකම්මන්තිකවසේන තිගුණිතානි චන්තාලිසාධිකානි පඤ්ච සහස්සානි හොන්ති, තානි ච හිනමප්ඨිමපණිතනේදතෝ තිගුණිතානි විසසතාධිකපන්තරසසහස්සානි හොන්ති. යං පන චුත්තං **ආචරයචුද්ධදත්තත්ථේරේන;**

“සත්තරස සහස්සානි, ද්වේ සතානි අසිති ච;  
කාමාවචරපුඤ්ඤති, හචන්තිති චිනිද්දිසේ”ති.

තං අධිපතිවසේන ගණනපරිහානිං අනාදියිත්වා සෝතපතිතවසේන චුත්තන්ති දුට්ඨබ්බිං, කාලදේසාදිහේදේන පන නේසං හේදෝ අප්පමෙයෙත්ථ.

[අභිධම්මත්ථසභිතනෝ (ඡරිධසඛිතායනා අංක 15 කාමාවචරසෝභනචිත්ත වණ්ණනා ශට්ඨො); විභාවිච්චි ඊකා සන්නය 54-56 පිටු; අභිධර්ම ප්‍රකාශය 45 පිට; අභිධර්මාර්ථ සඛිගුහ සන්නය 18-19 පිටු; අභිධර්මාර්ථ සඛිගුහ පුරාණ සන්නය 25-26 පිටු; අභිධර්මාර්ථ සඛිගුහ ප්‍රකාශනී 28 පිට; පරමාර්ථ ධර්ම සඛිගුහය 01/58 පිට]

**තථා හි (තනෝ ඒව) දඤජනාසක්‍රියා වස්තු ආදීන්ගේ වශයෙන් බොහෝ ප්‍රභේද වන හෙයින්ම “කමේන -පෙ- නය කෝච්චේති”** කමේන -පෙ- නය කෝච්චේ යනු **ආචාරයා** ආචාර්ය වරයෝ **වදන්ති** කියත් **නයකෝච්චේ** න්‍යාය දක්ෂ පණ්ඩිත තෙමේ (මහාකුසලචිත්තං යන කර්මය ආධ්‍යානාර වේ) **කමේන** පිලිවෙලින් **පුඤ්ඤක්‍රියාවන්ථුති** ව පුණ්‍යක්‍රියා වස්තූන්ගේ වශයෙන්ද **ගෝචරාධිපතිනි** ව

ආලම්බණ අධිපති ධර්මයන්ගේ වශයෙන්ද **කම්මනිනාදිනෝවේව** කර්මලාමකාදි ප්‍රභේද වශයෙන් ද **ගණොය්‍ය** ගණන් කරන්නේයි (පුණ්‍යක්‍රියාවස්තු ආදීන්ගේ වශයෙන්) ගණන් කරන්නේයයි ආචාර්ය තෙම කියේය. මහා කුසල චිත්තය කවර පරිද්දෙකින් පුණ්‍යක්‍රියා වස්තු ආදීන්ගේ වශයෙන් ගණන් කරන්නේදැයි යන චෝද්‍යය සඳහා “ඉමානිති” යනාදී පාඨය කියනලදී<sup>෧෩෬</sup>.

(හි යනු විස්තරාර්ථයෙහි නිපාතයි) **ඉමානි අට්ඨ චිත්තානි** මේ චිත්තයෝ අටදෙන **දසපුඤ්ඤක්‍රියාවත්ථුවස්චෙත** දස පින් කිරිය වත් වශයෙන් **පචත්තනනෝ** හටගන්නා හෙයින් **පච්චේකං** වෙත වෙනම **දස දුස්සේනි** දසය දසයකැයි **කචා** කොට **අසිති චිත්තානි හොන්ති** අසුසිත්කෙනෙක් වෙත් **තානිව** ඒ අසුවක් ප්‍රභේද වූ චිත්තයෝ ද **ජසු ආරම්මණේසු** සමාළම්බණයන්හි **පචත්තනනෝ** හටගන්නා හෙයින් **පච්චේකං** වෙත වෙනම **ජගුණිතානි** සයින් ගුණිතකරණ ලද්දවුන් **කත්වා** කොට **සාසිතිකානි** අසුවකින් යුත්වූ (හෙවත් අසුවක් අධිකකොට ඇත්තාවූ) **චත්තාරි සතානි** සාරසිය සිත්කෙනෙක් **හොන්ති** වෙත් **අධිපතිනේදේන** පන අධිපති ප්‍රභේදයෙන් වනාහි **චත්තාළිසාදික ද්විසතපරමාණානං** සතලිසක් අධිකකොට ඇත්තාවූ දෙසියක් ප්‍රමාණවූ **ඤ්ඤාචප්පයුත්තානං** ඤ්ඤාචප්පයුත්ත චිත්තයන්ගේ **විමංසාධිපතිසහයෝගාභාවනෝ** විමංසාධිපති ධර්මයෙන් යෙදීමක් නැතිහෙයින් **තානි** ඒ සතලිසක් අධිකකොට ඇත්තාවූ දෙසියක් චිත්තයෝ **තිණ්ණං අධිපතිනං වස්චෙත** ජන්ද-චිත්ත-විරිය යන ධර්මයන් තුන්දෙනාගේ වශයෙන් **තිගුණිතානි කත්වා** තුණොන් ගුණිතකළාවුන් කොට **විසාධිකානි** විස්සක් අධිකකොට ඇත්තාවූ **සත්තසතානි හොන්ති** සත්සිය සිත්කෙනෙක් වෙත් **තටා** එපරිද්දෙන් **ඤ්ඤාසම්පයුත්තානිව** ඤ්ඤාසම්පයුත්ත චිත්තයෝ ද **චතුන්නං අධිපතිනං වස්චෙත** සතර අධිපතින්ගේ වශයෙන් **චතුගුණිතානි කත්වා** සතරන් ගුණිතකළාවුන් කොට **සසට්ඨිකානි** සැටක් අධිකකොට ඇත්තාවූ **නවසතානි හොන්ති** නවසියයක් වෙත් (තටා ශබ්දයෙන් ඤ්ඤාචප්පයුත්ත දෙසිය සතලිස පරිද්දෙන් ඤ්ඤාසම්පයුත්ත දෙසියසතලිසද ගන්නේ යයි දැක්වුනු)

**ඵවං** එපරිද්දෙන් **අධිපතිනං වස්චෙත** සතර අධිපති ධර්මයන්ගේ වශයෙන් **සහස්සඤ්ච** දහසක්ද **සාසිතිකානි** අසුවක් අධිකකොට ඇත්තාවූ **ජ සතානිව හොන්ති** සසියයක්ද වෙත් **තානි** ඒ එක්දහස්සසියඅසුවක්වූ මහාකුසල චිත්තයෝ තුමු **කාය-වච්චි-මනෝකම්ම සඛිඛ්‍යාත කම්මන්තිකවස්චෙත** කාය-වාග්-මනෝකර්ම සඛිඛ්‍යාත කර්ම ක්‍රියාගාලේ වශයෙන් **තිගුණිතානි කත්වා** තුණොන් ගුණිත කළ වූවක් කොට **චත්තාළිසාධිකානි** සතලිසක් අධිකකොට ඇත්තාවූ **පඤ්ඤාසහස්සානි හොන්ති** පන්දහසක් සිත්කෙනෙක් වෙත් **තානි** ඒ පන්දහස් සතලිසක් ප්‍රභේදවූ මහාකුසල චිත්තයෝ තුමු **තිණ-මජ්ඣං-පණිතභේදනෝ** හිත-මධ්‍යම-පණිත යන ප්‍රභේද වශයෙන් **තිගුණිතානි කත්වා** තුණොන් ගුණිත කළ වූවක් කොට **විසසතාධික පණිණරස සහස්සානි හොන්ති** එක්සිය විස්සක් අධිකකොට ඇත්තාවූ පසළොස්දහස් සිත් කෙනෙක් වෙත් (ආයුජ්මන් ටීකාවාර්ති මහාකුසල චිත්තයෝ තුමු පසළොස්දහස් එක්සිය විස්සෙක් වෙතියි ආචාර්ය තෙම කියේය. එසේ වී නම් කුමක්හෙයින් ආචාර්ය බුද්ධදත්තස්ථිරයෝ “සත්තරසසහස්සානි” යනාදී ගාථාවකිනු දැයි යන චෝද්‍යය සඳහා “යං පන චුත්තං -පෙ- චුත්තන්ති දුට්ඨඛිං” යන පාඨය කියනලදී) **ආචරිය බුද්ධිදත්තථේරේන** ආචාර්ය බුද්ධිදත්තස්ථිරයන් වහන්සේ විසින් **සත්තරසසහස්සානි -පෙ- නිද්දිසේනි** සත්තරස සහස්සානි -පෙ- නිද්දිසේ යන **යං පන (වචනං)** යම් වචනයක් වනාහි **චුත්තං** කියන ලද්දේද **තං (වචනං)** ඒ වචනය

**අධිපති වසේන** අධිපති ධර්මයන්ගේ වශයෙන් **ගණනපරිනාණිං** ගණන් අඩුකිරීම **අනාදියත්වා** නොගෙණ **සෝතපතිතවසේන** (ඤාණසම්ප්‍රයුත්ත චිත්තයයි කියනලද) ගණන් ශ්‍රෝතයෙහි (ගණිත නමැති වේගයෙහි) හෙළිමි වශයෙන් **චුත්තං** කියන ලද්දේය **ඉති මෙසේ දුට්ඨබ්බිං** දනගුයයි.

(ගාථාවෙහි අර්ථ මෙසේයි)

**කාමාවචරපුඤ්ඤති** කාමාවචර කුසලයෝ තුමු **සත්තරස සහස්සානිව** සතොලොස් දහසක්ද **දුවේ සතානිව** දෙසියක්ද **අසිතිව** අසූවක්ද **හවන්ති** වෙන් **ඉති මෙසේ විහිද්දිසේ** දැක්වූයේයි.

**කාලදේසාදිභේදේන පන** කාලදේශාදීන්ගේ ප්‍රභේදයෙන් වනාහි **නේසං** ඒ කාමාවචර කුසලයන්ගේ **පභේදෝ** ප්‍රභේදනෙමේ **අප්පමෙයෙතාව හෝති** ගණන් නොකළ හැක්කේම වේ. [විභාවනී ඊකා සන්ඝය 89-91 පිටු]

**අර්ඨපිති** එත්ථ පිසද්දෝ සම්පිණ්ඩනන්ටෝ. තේන ඉමේසං ඉධ චුත්තප්පකාරනෝ අඤ්ඤේති පකාථේහි අනේකවිධතං සම්පිණ්ඩේති. තනුආයං නයෝ. ඉමානි අර්ඨචිත්තානි දසති පුඤ්ඤක්‍රියාවන්ටුහි ගුණිතානි අසිති හොන්ති. පුන තානි ජ්ඣ ආරම්මණේහි ගුණිතානි චත්තාරිසතානිචේව අසිති ච හොන්ති. පුන තානි තීහි කම්මේහි ගුණිතානි සහස්සං චත්තාරි සතානි චත්තාලිසංච හොන්ති. පුන තානි තීහි හීනමපීඤ්ඤිතපණීතේහි ගුණිතානි චත්තාරි සහස්සානි තිණි සතානි විසතිව හොන්ති. තානි ඉමානි සුද්ධිකානීනි කත්වා ද්විසු ධානේසු ධපේතබ්බානි. තතෝ ඒකං ධානං ගහෙන්වා ද්විධා කරොන්තස්ස ඤාණසම්ප්‍රයුත්තානි දුවේසහස්සානි සතං සට්ඨිච හොන්ති. තථා ඤාණවිප්පයුත්තානීති. පුන තත්ථ ඤාණසම්ප්‍රයුත්තානි වතුහි අධිපතීහි ගුණිතානි අර්ඨසහස්සානි ජසතානි චත්තාලිසංච හොන්ති. ඤාණවිප්පයුත්තානි පන විමංසාවපීතේහි තීහි අධිපතීහි ගුණිතානි ජසහස්සානි චත්තාරිසතානි අසිතිව හොන්ති. පුන තදුහයානි සම්පිණ්ඩිතානි දසසහස්සං පඤ්චසහස්සානි සතං විසතිව හොන්ති. පුන තානි පුබ්බේ විසුං ධපිතේහි සුද්ධිකේහි සම්පිණ්ඩිතානි දසසහස්සං නවසහස්සානි චත්තාරි සතානි චත්තාලිසඤ්ච හොන්ති. යං පන ඊකායං ඉධ චුත්තනඤ්ඤ සුද්ධිකානිච ඤාණවිප්පයුත්තානි ච විසුං අකත්වා සබ්බානි පුඤ්ඤක්‍රියාදීනි සමං ගුණිතානි සත්තරස සහස්සානි දුවේ සතානි අසිතිව හොන්තිති චුත්තං.

යඤ්ච **විභාවනියං** සුද්ධිකානි විසුං අකත්වා ඤාණවිප්පයුත්තානිඒච විසුං කත්වා තථා ගුණිතානි විස සතාධික පන්තරස සහස්සානි හොන්තිති චුත්තං. තං සබ්බං න යුත්තං.

ඒවඤ්ඤි සති ඉමානි කාමාවචරකුසලානි නිච්චං සාධිපතිකානි හුත්වා නියතාධිපතිකානිනාම භවෙය්‍යං. නච ඉමානි උපරි මහන්ගත කුසලානි විස ලෝකුත්තරානි විස ච නියතාධිපතිකානි හොන්තිති. ඊකානඤ්ඤ පන ඤාණවිප්පයුත්තානිපි විමංසාසහගතානීනි ආපජ්ජතිති. යථාවා කෝසල්ලසම්භුතච්චේන කුසලානි එත්ථ ඤාණවිප්පයුත්තානිපි කෝසල්ලේන නානාවජ්ජනවිච්චියං පචන්තේන උපතිස්සයඤ්ඤානේන සම්භුතත්තා කුසලානි ඒච නාම හොන්ති. ඒවමධපි තානි තේනේච විමංසාධිපතිභුතේන සම්භුතත්තා විමංසාධිපතෙයතනිපි නාම හොන්තිති න නසක්කා චත්තුන්ති ඉමනා අධිප්පායේන තානි විසුං අකතානි සියුන්ති. ඒචං සන්තේපි කාමකුසලානි නාම අධිපතිච්චුත්තානි

ඒව බහුතරානි හොන්නි. තස්මා නසක්කා සබ්බානි කාමකුසලානි විමංසාධිපතිමුලකානි හවිතුන්ති. **[පරමත්ථපීඨනී (පට්ඨසබ්බසායනා අංක 42 යටතේ)]**

අට්ඨපීනි එත්ථ පිසද්දේන ඉමානි චිත්තානි න කේවලං අට්ඨේව හොන්නි. අට්ඨේව තතෝ බහුනිපි බහුතරානිපි හොන්නිති ඉමං සමපිණ්ඩනත්ථං දීපේනීති දස්සේතුං “තේනා”ති ආදි චුත්තං. දසසු පුඤ්ඤකිරියාවත්ථුසු දිරිධුපුකමීමං නාම ඤදුණාකිච්චිවං. තං කථං ඤදුණාවිජ්ජයුත්තචිත්තේනි කරොන්නිති. චුච්චිවතේ. ඤදුණාසමිපයුත්ත චිත්තේනි දිරිධීං උජුං කරොන්නා තේසං අන්තරන්තරා ඤදුණාසෝතේ පතිතවස්සෙත ඤදුණාවිජ්ජයුත්තචිත්තේනිපි කරොන්නියේව. සබ්බේ සත්තා කමමස්සකානි ආදිනා, ඔද්ධේ සෝ හගචා, ස්වාක්ඛානෝ සෝ ධම්මෝ, සුජ්ජපට්ඨනෝ සෝ සබ්බෝ,ති ආදිනා චානි දුට්ඨබ්බං. තේනාහ “ඉමානි අට්ඨ චිත්තානි”ති ආදිං. තත්ථ දසපුඤ්ඤකිරියාවත්ථුනි නාම ‘දුනං, සීලං, භාවනා, අපචායනං, වේයනාවච්චිවං, පත්තිදුනං, පත්තානුමෝදුනං, ධම්මස්සචනා, ධම්මදේසනා, දිරිධුපුකමීමං. තේනි ගුණිතානි වඩිසීතානි. තානි ච අට්ඨ ජසු ආරම්මණේසු උජ්ජජ්ජන්ති. තිණි ච කමමානි කරොන්නා තේතේව අට්ඨති කරොන්නි. තානියේව ච සබ්බානි අත්ථි තිනානි, අත්ථි මජ්ඣමානි, අත්ථි පණිතානි. තස්මා පුන අනුක්කමේත ආරම්මණාදීනි වඩිසීනං කරොති. තත්ථ “තානි ධජේතබ්බානි”ති සම්බන්ධෝ. “සුද්ධිකානි”ති අධිපතීනි අමිස්සිතානි. “ඉති කත්චා”ති ඉති මනසි කරත්චා. තථා ඤදුණාවිජ්ජයුත්තානි ද්වේසහස්සානි සතං සට්ඨි ච හොන්නිති යෝජනා. “විමංසාවජීපිතේනි”ති විමංසාධිපති වජීපිතේනි. “තථාගුණිතානි”ති සබ්බානි පුඤ්ඤකිරියාදීනි සමං ගුණිතානි. “කෝසල්ලේනා”ති කෝසල්ලසබ්බාතේන. “නානාවජීපනවිට්ඨ”න්ති ඤදුණාවිජ්ජයුත්තවිට්ඨිනි විසුං භූතාය ආවජීපනාය යුත්තවිට්ඨයං. “තේතේවා”ති විමංසාධිපතිතුතේන තේතේව උපතිස්සයඤ්ඤදුණෝන. ඒවං සන්තේපි න සක්කා හවිතුන්ති සම්බන්ධෝ. **[අනුදීපනීපාඨ (පට්ඨසබ්බසායනා අංක 42 යටතේ)]**

**අට්ඨපි ඉති අට්ඨපි යන එතථ මෙති පිසද්දෝ පි-ඉබ්බදය සමපිණ්ඩනත්ථෝ සමපිණ්ඩනාථ්ථයි තේන ඒ පි-ඉබ්බදයෙන් ඉධ මෙති ඉමේසං මේ කුසල චිත්තයන්ගේ චුත්තජ්ජකාරතෝ කියනලද ආකාරයෙන් අඤ්ඤදේනි පකාරේනි අන්ය පුකාර චු අනේකවිධනං නොයෙක් වැදෑරුම් බව සමපිණ්ඩේනි සමපිණ්ඩනය කරයි තනු එහි අයං නයෝ මේ කුමයයි ඉමානි අට්ඨ චිත්තානි මේ චිත්තයෝ අටදෙන දසති පුඤ්ඤකිරියාවදුනුති දස පුණ්ණාකිරිය වස්තුවලින් ගුණිතානි ගුණාකරනලද්දේ අසිති හොන්නි සිත් අසුවක් වෙන් පුන නැවත තානි (අසිති චිත්තානි) ඒ අසුවක් චු චිත්තයෝ ජනි ආරම්මණේනි අරමුණු සයෙන් ගුණිතානි ගුණාකරනලද්දේ වත්තාරසතානිවේව අසිති ච හොන්නි සාරසිය අසුවක් චිත්තයෝ වෙන් පුන නැවත තානි ඒ සාරසිය අසුවක් චු චිත්තයෝ තිති කමමේනි කාය වාග් මනෝ යන කර්ම තුනෙන් ගුණිතානි ගුණාකරනලද්දේ සහස්සක් වත්තාරසතානි වත්තාදීසඤ්ච හොන්නි එක්දහස් සාරසිය සතලීසක් චිත්තයෝ වෙන් පුන නැවත තානි එක්දහස් සාරසිය සතලීසක් චු චිත්තයෝ තිති තිනමජ්ඣමපණීතේනි තින මධ්‍යම පුණිත චු කාය වාග් මනෝ යන කර්ම තුනෙන් ගුණිතානි ගුණාකරනලද්දේ වත්තාරසහස්සානි තිණිසතානි විසති ච හොන්නි සාරදහස් තුන්සිය විස්සක් චිත්තයෝ වෙන් තානි ඉමානි (චිත්තානි) ඒ මේ චිත්තයෝ සුද්ධිකානීනි කච්චා අධිපතින් හා මිශ්‍ර නොවු චිත්තයෝ යැයි මෙනෙහි කොට ද්විසු ධානේසු දෙකොටසක් කොට ධජේතබ්බානි තැබියයුත්තාහ තතෝ එයින් ඒකං ධානං ගහෙචා එක් කොටසක් ගෙන ද්විධා කරොන්නස්ස දෙවැදෑරුම් කරන්නනුට ඤදුණාසමිපයුත්තානි ඤදුණාසමිපුසුක්ත චිත්තයෝ ද්වේසහස්සානි සතං සට්ඨි ච**



**හොන්ති** දෙදහස් එකසිය සැටක් වෙන් **තරා** එසේම **ඤ්ඤාවිජ්ජයුත්තානි** ඤ්ඤාවිජ්ජයුත්ත විත්තයෝ ද **ඉති** (ද්වේසහස්සානි සතං සට්ඨි ව හොන්ති) දෙදහස් එකසිය සැටක් වෙන් **පුන** නැවත **තථ** එහි **ඤ්ඤාසමිපයුත්තානි** (විත්තානි) ඤ්ඤාසමිපයුත්ත විත්තයෝ **චතුභි අධිපතීනි** සතර අධිපති ධර්මයන්ගෙන් **ගුණිතානි** ගුණාකරනලද්දේ **අට්ඨසහස්සානි ජසතානි වත්තාළිසඤ්ච හොන්ති** අටදහස් සයසිය සතළිසක් ද වෙන් **ඤ්ඤාවිජ්ජයුත්තානි පන** ඤ්ඤාවිජ්ජයුත්ත විත්තයෝ වහාහි **විමංසා වජ්ජිතේනි නීති අධිපතීනි** විමංසාධිපති වර්ජිත වූ ඡන්ද විත්ත විරිය යන අධිපති ධර්මයන් තුනෙන් **ගුණිතානි** ගුණාකරනලද්දේ **ජසහස්සානි වත්තාරසතානි අසිති ව හොන්ති** සයදහස් සාරසිය අසූවක් විත්තයෝ වෙන් **පුන** නැවත **තදුහයානි** ඒ සිත් කොටස් දෙක **සමිපිණ්ඨිතානි** සමිපිණ්ඨනය කරනලද්දේ **දසසහස්සං පඤ්චසහස්සානි සතං විසති ව හොන්ති** පසළොස්දහස් එකසිය විස්සක් විත්තයෝ වෙන් **පුන** නැවත **තානි** මේ විත්තයෝ **පුබ්බේ විසුං ධජිතේනි සුද්ධිතේනි** පෙර අධිපති ධර්මයන් සමඟ මිශ්‍ර නොකොට තබනලද විත්තයන් හා **සමිපිණ්ඨිතානි** සමිපිණ්ඨනය කරනලද්දේ **දසසහස්සං නවසහස්සානි වත්තාරසතානි වත්තාළිසඤ්ච හොන්ති** දහනවහස් සාරසිය සතළිසක් විත්තයෝ වෙති.☸

**ටිකායං පන** විභාවනී **ටිකායෙහි** වහාහි **ඉධ වුත්තනසේන** මෙහි කියනලද ක්‍රමයෙන් **සුද්ධිකානි ව** අධිපති ධර්මයෝ ද **ඤ්ඤාවිජ්ජයුත්තානි ව** ඤ්ඤාවිජ්ජයුත්ත විත්තයෝ ද **විසුං අකචා** වෙන් නොකොට **පුඤ්ඤාධරියාදිනි** පුණ්‍යකිරියාදීන් සමඟ **සමං** සමව **සබ්බානි** සියළු විත්තයෝ **ගුණිතානි** ගුණා කරනලද්දේ **සත්තරසහස්සානි ද්වේසතානි අසිති ව හොන්තිනි** දහනවදහස් දෙසිය අසූවක් වෙන් යැයි **යං වුත්තං** යමක් කියනලදි.☸

**සුද්ධිකානි විසුං අකචා** අධිපති ධර්මයන් වෙන් නොකොට **ඤ්ඤාවිජ්ජයුත්තානි ඒව** ඤ්ඤාවිජ්ජයුත්ත විත්තයෝම **විසුං කචා** වෙන් කොට **තරා** එසේ **ගුණිතානි** ගුණා කරනලද්දේ **විසසනාධිකපන්තරසහස්සානි හොන්තිනි** පසළොස්දහස් එකසිය විස්සක් විත්තයෝ වෙන් යැයි **විභාවනියං** විභාවනී **ටිකායෙහි** **යඤ්ච වුත්තං** යමක් කියනලදි ද **තං සබ්බං** ඒ සියල්ල න **යුත්තං** සුදුසු නොවෙයි.☸

**ඒවඤ්චි සති** මෙසේ ඇති කල්හි **ඉමානි කාමාවචරවිත්තානි** මේ කාමාවචර විත්තයෝ **නිව්චං** නිත්‍යයෙන්ම **සාධිපතිකානි හුචා** අධිපති ධර්ම සහිත විත්තයෝ **වී නියතාධිපතිකානි නාම භවෙය්‍යුං** නියත අධිපතිධර්ම ඇති විත්තයෝ නම් වන්නාහ **ඉමානි** මේ විත්තයෝ **උපරි** මතු කියනුලබන **මහග්ගතකුසලානි විය** මහග්ගත කුසල විත්තයෝ මෙන් ද **ලෝකුත්තරානි විය ව** ලෝකෝත්තර කුසල විත්තයෝ මෙන් ද **නියතාධිපතිකානි** නියත අධිපතිධර්ම ඇති විත්තයෝ **නව හොන්තිනි** නොවෙති **ටිකානසේන පන** **ටිකානසින්** වහාහි **ඤ්ඤාවිජ්ජයුත්තානිසි** ඤ්ඤාවිජ්ජයුත්ත විත්තයෝ ද **විමංසාසහගතානීනි** විමංසා අධිපතිධර්මය සහිත විත්තයෝ යැයි **ආපජ්ජති** පැමිණෙයි **යරා වා** යම්සේ නොහොත් **කෝසල්ලසමිභුතට්ඨේන කුසලානි** කෝසල්ලසමිභුතාර්ථයෙන් කුසලයෝ යැයි **එතථ** මෙහි **ඤ්ඤාවිජ්ජයුත්තානිසි** ඤ්ඤාවිජ්ජයුත්ත විත්තයෝ ද **නානාවජ්ජනවීරියං** ඤ්ඤාවිජ්ජයුත්ත විරියෙන් වෙන්ව හටගන්නාවූ **ආචර්ජනයෙන්** යුක්ත විරියෙහි **පවත්තේන උපනිස්සයඤ්ඤානි** පැවැති උපනිශ්‍රය ඤ්ඤායෙන් **සමිභුතත්තා** හටගත් බැවින් **කෝසල්ලේන** කෝසල්ල සබ්බන්‍යනයෙන් **කුසලානි ඒව නාම හොන්ති** කුසලවිත්තයෝම නම් වෙන් **ඒවං** මෙසේ **ඉධාපි** මෙහි ද **තානි** ඒ ඤ්ඤාවිජ්ජයුත්ත විත්තයෝ **තේනේව විමංසාධිපතිභුතේන** ඒ

විමසාධිපති ධර්මය වූ උපතිශ්‍රය ඤාණයෙන් සම්බුද්ධතා හටගත් බැවින් විමසාධිපතෙයනනිසි නාම විමසාධිපතෙයස චිත්තයෝ නම් හොන්තිති වෙති යන මෙය වත්තුං කියන්නට න නසක්කා ඉති නොහැක්කේ නොවේ යයි ඉමිනා අධිප්පායේන මේ අදහසින් විසුං වෙන්ව අකතානි තානි නොකරනලද චිත්තයෝ සියුං වන්නේය ඒවං සන්තේපි මෙසේ ඇති කල්හිදු කාමකුසලානි නාම කාමාවචර කුසලයෝ නම් අධිපතිවිමුත්තානි ඒව බහුතරානි හොන්ති අධිපතිධර්මයන්ගෙන් විනිඵමුක්තවුම බොහෝ චිත්තයෝ වෙන් තස්මා ඵබැවින් සබ්බානි කාමකුසලානි සියළු කාමාවචර කුසලයෝ විමසාධිපතිමුලිකානි විමසාධිපති ධර්මය මුල්කොට ඇති චිත්තයෝ හවිතුං වන්නට නසක්කා නොහැක්කාහ... [පරමර්ථදීපනී ඊකා පර්වර්තනයි]

දසපුඤ්ඤකුටියාදිනං, වසේන ච බහුනිපි;  
ඒතානි පන චිත්තානි, හවන්තිති පකාසයේ.

[අභිධම්මාවතාරෝ (අර්ධසඛිගායනා චිත්තනිද්දේස වණ්ණනා අංක 26 යටතේ)]

දසපුඤ්ඤකුටියාදිනං වසේන ච බහුනිපි හවන්ති ඒතානි පන චිත්තානි දසපුඤ්ඤකිරියාදිනං වසේනපි බහුනිපි හවන්ති ඉති ඒවං පකාසයේ හගවා පකාසෙයස. [අභිධම්මාවතාර පුරාණ ඊකා (අර්ධසඛිගායනා චිත්තනිද්දේස වණ්ණනා අංක 26 යටතේ)]

ඒවං පාලියං ආගතනයේන වේදනාඤාණාප්පයෝගහේදතෝ අරිධ්විධනං නිද්දිසිත්වා ඉදනි අරිධ්කථායං ආගතපුඤ්ඤකිරියාදිනං වසේනපි පහේදං දස්සේතුං “දස පුඤ්ඤකුටියාදින”න්තිආදි වුත්තං. ආදි-සද්දේන ඡන්තං ආරම්මණානං, චතුත්තං අධිපතිනං, තිණ්ණං කම්මානං, හිනාදිහේදස්ස ච සඛිගහෝ දුරිධ්බ්බෝ. තේනේවාහු;

“කමේන පුඤ්ඤවත්ථුනි, ගෝවරාධිපතිනි ච;  
කම්මහිනාදිතෝ වාපි, ගණොයස නයකෝවිදෝ”ති.

[අභිධම්මාවතාර අභිනව ඊකා (අර්ධසඛිගායනා චිත්තනිද්දේස වණ්ණනා අංක 26 යටතේ); අභිධම්මාවතාර ඊකා සන්තය 92 පිට]

සත්තරස සහස්සානි, ද්වේ සතානි අසීති ච;  
කාමාවචරපුඤ්ඤනි, හවන්තිති විනිද්දිසේ.

තං පන යථානුරූපං කාමාවචරසුගතියං හවහෝගසම්පත්තිං අභිනිප්ඵාදේති.

[අභිධම්මාවතාරෝ (අර්ධසඛිගායනා චිත්තනිද්දේස වණ්ණනා අංක 27 යටතේ)]

කාමාවචරපුඤ්ඤනි සත්තරස සහස්සානි ච ද්වේ සතානි ච අසීති ච හවන්ති, ඉති වචනං විනිද්දිසේ ආචරියෝ කථෙයස.

දසපුඤ්ඤකුටියාවත්ථු, ඡද්වාරාධිපතිනි ච;  
කායාදිනි ච තිහේව, හිනාදිනි ච තිති තු.

[අභිධම්මාවතාර පුරාණ ඊකා (අර්ධසඛිගායනා චිත්තනිද්දේස වණ්ණනා අංක 27 යටතේ)]

ඉදනි තථා පචත්තමානස්ස තස්ස යෝ යෝ තේසං තේසං වසේන ලබ්හමානෝ ගණාපරිච්ඡේදෝ, තං සම්පිණ්ඨිත්වා දස්සේතුං “සත්තරස සහස්සානි”තිආදි වුත්තං. තත්ථේවං ගණනා වේදිතබ්බා; ඉමානි තාව අරිධි විඤ්ඤාණානි දසන්තං පුඤ්ඤකිරියවත්ථුනං වසේන පචත්තනතෝ පච්චේකං දස දසානි කත්වා අසීති චිත්තානි හොන්ති, තානි ච ඡසු ආරම්මණෝසු පචත්තනතෝ ඡග්ගුණිතානි සාසීතිකානි

වත්තාර සනාති හොන්නි, තානි චතුන්නං අධිපතිනං සහයෝගවසේන චතුගුණිතානි සහස්සං, විසාධිකානි ච නව සනාති හොන්නි, තානි ච කායවච්චමනෝසඛිඛාතානං තිණ්ණං කම්මානං වසේන තිගුණිතානි සසට්ඨිසත්තසනාධිකානි පඤ්ච සහස්සානි හොන්නි, තානි ච භිනමපීඤ්චමපණිතභේදතෝ තිගුණිතානි සාසිතිකද්විසනාධිකානි සත්තරස සහස්සානි හොන්නිති. නනු ච ඤාණවිප්පයුත්තවත්තානං විමංසාධිපතිසහයෝගභාවතෝ අධිපතිවසේන සහස්සං, සාසිතිකානි ච ජ සනාති හොන්නිති තානි කම්මාදීනං වසේන සම්පිණ්ඨිතානි විසසනාධිකානි පන්තරස සහස්සානි භවන්නිති? සච්චමේතං, සෝතපතිතවසේන පන තං අනාදියත්චා අධිපතිගණනා ගතිතානි න තස්ස වසේන ගණනහානි කතානි දුට්ඨබ්බං.

[අභිධම්මාවඤාර අභිනව ටීකා (ජර්ධසඛිගායනා විත්තනිද්දේස වණ්ණනා අංක 27 යටතේ); අභිධම්මාවඤාර ටීකා සන්නය 92-94 පිටු]

**ඒනාති විත්තානි ඒ මහාකුසල විත්තයෝ අටදෙන වනානි දසපුඤ්ඤත්‍රියාදීනං දසපුණ්ණක්‍රියා වස්තු ආදීන්ගේ වසේන වශයෙන්ද බහුනිපි භවන්නිති** බොහෝද වෙත්යයි පකාසයේ ප්‍රකාශ කරන්නේය .<sup>෧෧෧</sup>

මෙහි ආදිශබ්දයෙන් ෂඬාලම්බණයන්ගේ හා සතර අධිපතින්ගේද තුන්වැදැරුම් කර්මයන්ගේ හා භිනාදි භේදයාගේද සඛිග්‍රහය දතයුත්තේයි එහෙයින්ම කීනු පුරාතනයෝ:—

කාමේන පුඤ්ඤවත්ථුනි - ගෝචරාධිපතිනිච  
කම්මතිනාදිතෝචාපි - ගණෝය්‍ය නයකෝච්චෝ යි .<sup>෧෧෨</sup>

දැන් එසේ හටගනු ලබන්නාවූ ඒ විත්තයාගේ ඒ ඒ භේදයන්ගේ වශයෙන් ලැබිය යුතු වූ යම් යම් ගණන් පිරිසිදීමක්වේද ඒ සියල්ල පිඩුකොට දක්වනු පිණිස “සත්තරස සහස්සානි” යනාදි ගාථාව කියන ලද්දේයි .<sup>෧෧෩</sup>

**කාමාවචරපුඤ්ඤනි කාමාවචර කුසලයෝතුමු සත්තරස සහස්සානි ච සතළොස් දහසකද ද්වේසනානි ච දෙසියයකද අසීනි ච අසුවක්ද භවන්නි** වෙත් ඉති මෙසේ විනිද්දිසේ විස්තර වශයෙන් දැක්වූයේයි .<sup>෧෧෪</sup>

එහි ගණන් ක්‍රමය මෙසේ දතයුත්තේයි කෙසේද යත්? පළමුකොට මේ විත්තයෝ අටදෙන දසපුණ්ණක්‍රියා වස්තූන්ගේ වශයෙන් හටගන්නා හෙයින් වෙන වෙනම දශයෙන් ගුණිතකොට අසු සිත්කෙනෙක් වෙත්. ඒ අසුවක් ප්‍රභේද වූ විත්තයෝද ෂඬාලම්බණයන්හි හටගන්නා හෙයින් සයෙන් ගුණිත කරන ලද්දවුන්කොට අසුවකින් යුක්තවූ හෙවත් අසුවක් අධික කොට ඇත්තාවූ සාරසිය සිත්කෙනෙක් වෙත්. ඒ සාරසිය අසුවක් විත්තයෝ ජන්ද චිත්ත විරිය විමංසා යන සතර අධිපති ධර්මයන්ගේ වශයෙන් සතරින් ගුණිතකරන ලද්දවුන් කොට එක්දහස් නවසිය විසි සිත්කෙනෙක් වෙති. ඒ එක්දහස් නවසිය විස්සක් මහා කුසල් විත්තයෝ තුමු කායචාග්මනෝ සඛිඛ්‍යාත ත්‍රිවිධ කර්මයන්ගේ වශයෙන් තුණෙන් ගුණිතකරණ ලද්දවුන් කොට පන්දහස් සත්සිය සැටක් විත්තයෝ වෙත්. ඒ පන්දහස් සත්සිය සැටක් මහා කුසල්විත්තයෝ තුමු භින මධ්‍යම ප්‍රණීත යන ප්‍රභේද වශයෙන් තුණෙන් ගුණිතකරණ ලද්දවුන්කොට සතළොස්දහස් දෙසිය අසුසිත් කෙනෙක් වෙත්. මෙහි ඤාණවිප්පයුක්ත විත්තයන්ගේ විමංසාධිපති ධර්මයෙන් යෙදීමක් නැතිහෙයින් අධිපති ධර්මයන්ගේ වශයෙන් එක්දහස් සසිය අසුවක් විත්තයෝ නොවෙද්ද? ඒ විත්තයෝ කර්මාදීන්ගේ වශයෙන් සම්පිණ්ඨනය කරණාලද්දහු පසළොස්දහස් එකසිය විස්සක් විත්තයෝ

නොවෙද්ද යත්? ඒ සැබව වීමංසාධිපතියෙන් යුත් ඤාණසම්ප්‍රයුක්ත කුසලය දේශනාශ්‍රෝතයෙහි හෙලිමි වශයෙන් එය නොගෙන අධිපති ගණනාව ගන්නාලද හෙයින් ඔවුන්ගේ වශයෙන් ගණන් අඩුකිරීම නොකරනලදී යයි දනගුතුයි.....

[අභිධම්මාවහාර මහෝදධි ඊකා සන්නය 63-64 පිටු]

**එක්විසි කුසල්සිත්ති අභිධෙය්‍යාර්ථ:—**

අභිධෙය්‍යාර්ථ හෙවත් ස්වරූපාර්ථ වශයෙන් එක්විසි කුසලචිත්තය ද තත් සම්ප්‍රයුක්ත අටතිස් වෛතසිකය ද ලැබෙති. ඒ ධර්මයෝ ස්කන්ධ වශයෙන් සතරෙකි. ආයතන වශයෙන් දෙකෙකි. ධාතු වශයෙන් දෙකෙකි. ආර්ය සත්‍යය වශයෙන් දෙකෙකි. ස්කන්ධ වශයෙන් සතර වැදෑරුම් වන්නාහු කෙසේද යත්? අටතිස් වෛතසිකයන් අතුරෙන් වේදනා වෛතසිකය වේදනාස්කන්ධය නම් වේ. සඤ්ඤ වෛතසිකය සඤ්ඤස්කන්ධය නම් වේ. ඉතිරි සතිස් වෛතසිකය සංස්කාරස්කන්ධය නම් වේ. එක්විසි කුසලචිත්තය විඤ්ඤාණස්කන්ධය නම් වේ. මෙසේ ස්කන්ධ වශයෙන් සතර වැදෑරුම් වෙති. ආයතන වශයෙන් දෙවැදෑරුම් වන්නාහු කෙසේද යත්? එක්විසි කුසලචිත්තය මනායතනය නම් වේ. අටතිස් වෛතසිකය ධම්මායතනය නම් වේ. මෙසේ ආයතන වශයෙන් දෙවැදෑරුම් වේ. ධාතු වශයෙන් දෙවැදෑරුම් වන්නාහු කෙසේද යත්? එක්විසි කුසලචිත්තය මනෝවිඤ්ඤාණධාතු නම් වේ. අටතිස් වෛතසිකය ධම්මධාතු නම් වේ. මෙසේ ධාතු වශයෙන් දෙවැදෑරුම් වේ. ආර්ය සත්‍යය වශයෙන් දෙවැදෑරුම් වන්නාහු කෙසේද යත්? ලෝකික කුසල්සිත් සතළොස ද තත් සම්ප්‍රයුක්ත අටතිස් වෛතසිකය ද දුක්ඛසත්‍යය නම් වේ. සතර මාර්ගචිත්තයන්හි සම්ප්‍රයුක්ත වශයෙන් යෙදුනා වූ සම්මාදිට්ඨි, සම්මාසඛිකප්ප, සම්මාවාචා, සම්මාකම්මන්ත, සම්මාආජීව, සම්මාවායාම, සම්මාසති, සම්මාසමාධි යන සෝනාපත්ති මාර්ගාඛිගයෝ අටදෙන එක් වරක් ද (සම්මාසඛිකප්ප වර්ජිත) සත්දෙන සතර වරක් ද සකදගාමි මාර්ගාඛිගයෝ අටදෙන එක් වරක් ද සත්දෙන සතර වරක් ද අනාගාමි මාර්ගාඛිගයෝ අටදෙන එක් වරක් ද සත්දෙන සතර වරක් අරහත් මාර්ගාඛිගයෝ අටදෙන එක් වරක් ද සත්දෙන සතර වරක් ද යන මෙතෙක් ධර්මයෝ මාර්ගසත්‍යය නම් වෙති. අතිරික්ත මාර්ගචිත්තප්පාදයෝ එකුන්තිස්දෙනා සත්‍යය විනිර්මුක්ත වෙති. මෙසේ ආර්යසත්‍යය වශයෙන් දෙවැදෑරුම් වෙති.

[අභිධර්ම භාවනා 01/15-16 පිටු, අභිධර්ම මටු චින්දව 23-24 පිටු, අභිධම්මොභිකා පාළි ව්‍යඛ්‍යානය 14-15 පිටු]

**කාමාවචර විපාක ක්‍රියා චිත්තයෝ:—**

සෝමනස්සසහගතං ඤාණසම්ප්‍රයුත්තං අසඛිධාරකමේකං, සසඛිධාරකමේකං, සෝමනස්සසහගතං ඤාණවිප්පයුත්තං අසඛිධාරකමේකං, සසඛිධාරකමේකං, උපෙක්ඛාසහගතං ඤාණසම්ප්‍රයුත්තං අසඛිධාරකමේකං, සසඛිධාරකමේකං, උපෙක්ඛාසහගතං ඤාණවිප්පයුත්තං අසඛිධාරකමේකං, සසඛිධාරකමේකන්ති ඉමානි අට්ඨපි සහේතුක කමාවචරවිපාකචිත්තානි නාම. [අභිධර්මාර්ථ සම්මුභය 14 පිටු]

**සෝමනස්ස සහගතං** ඉෂ්ටානුභවන ලක්ෂණ වූ මානසික සුඛ වේදනාව හා ඒකෝත්පාදදි භාවයට ගියා වූ **ඤාණසම්ප්‍රයුත්තං** යථා ස්වභාව ප්‍රතිවේධ ලක්ෂණ වූ ඤාණය හා සම්ප්‍රයුක්ත වූ **අසඛිධාරකං** නමා විසින් හෝ මෙරමා විසින් හෝ කරුණ ලද පූර්ව ප්‍රයෝග රහිත වූ **ඒකං (කුසලචිත්තං)** එක් කුසල චිත්තයෙක. **සසඛිධාරකං** යටෝක්ත වූ පූර්ව ප්‍රයෝග සහිත වූ **ඒකං** එක් කුසල චිත්තයෙක තුන්වන සතරවන

චිත්තය ඤාණ විප්‍රයුක්ත වූ යනු වෙනසයි. අවශිෂ්ට සතර සිත් **උපෙක්ඛා සහගතං** මධ්‍යස්ථානුභවන ලක්‍ෂණ වූ උපෙක්ඛා වේදනාව හා ඒකෝත්පාදදි භාවයට ගියා වූ යැයි යනු වෙනසයි. **ඉමානි අරීධි** මොහු අට දෙන **සහේතුකකාමාවචරවිපාකචිත්තානි නාම** සහේතුක කාමාවචර විපාක චිත්තයෝ නම්. **[අභිධර්මාර්ථ සඛිඉහ සන්නය 17 පිට]**

සෝමනස්සසහගතං ඤාණාසම්පයුත්තං අසඛිධාරකමේකං, සසඛිධාරකමේකං, සෝමනස්සසහගතං ඤාණාවිජ්ජයුත්තං අසඛිධාරකමේකං, සසඛිධාරකමේකං, උපෙක්ඛාසහගතං ඤාණාසම්පයුත්තං අසඛිධාරකමේකං, සසඛිධාරකමේකං, උපෙක්ඛාසහගතං ඤාණාවිජ්ජයුත්තං අසඛිධාරකමේකං, සසඛිධාරකමේකනි ඉමානි අරීධිසි සහේතුකකාමාවචරක්‍රියාවිත්තානි නාම. **[අභිධර්මාර්ථ සඛිඉහ ස 14 පිට]**

**සෝමනස්ස සහගතං** ඉෂ්ථානුභවන ලක්‍ෂණ වූ මානසික සුඛ වේදනාව හා ඒකෝත්පාදදි භාවයට ගියා වූ **ඤාණාසම්පයුත්තං** යථා ස්වභාව ප්‍රතිවේධි ලක්‍ෂණ වූ ඥානය හා සම්ප්‍රයුක්ත වූ **අසඛිධාරකං** තමා විසින් හෝ මෙරමා විසින් හෝ කරණ ලද පූර්ව ප්‍රයෝග රහිත වූ **ඒකං (කුසලචිත්තං)** එක් කුසල චිත්තයෙක. **සසඛිධාරකං** යටෝක්ත වූ පූර්ව ප්‍රයෝග සහිත වූ **ඒකං** එක් කුසල චිත්තයෙක තුන්වන සතරවන චිත්තය ඤාණ විප්‍රයුක්ත වූ යනු වෙනසයි. අවශිෂ්ට සතර සිත් **උපෙක්ඛා සහගතං** මධ්‍යස්ථානුභවන ලක්‍ෂණ වූ උපෙක්ඛා වේදනාව හා ඒකෝත්පාදදි භාවයට ගියා වූ යැයි යනු වෙනසයි. **ඉමානි අරීධි** මොහු අට දෙන **සහේතුකකාමාවචරක්‍රියාවිත්තානි නාම** සහේතුක කාමාවචර ක්‍රියා චිත්තයෝ නම්. **[අභිධර්මාර්ථ සඛිඉහ සන්නය 17 පිට]**

**විපාක-ක්‍රියා චිත්තයන්ගේ ලක්‍ෂණාදිය:—**

තදුහයවිපරිතලක්ඛණමඛ්‍යාකතං, අවිපාකාරාහං වා. **[අභිධම්මාවතාරෝ (ඒරීධිසඛිතායනා අංක 11 යටතේ)]**

තදුහයවිපරිතං තේනි උභයේනි කුසලාකුසලේනි විපරිතං අවිපාකලක්ඛණං ඒතස්සාති **තදුහයවිපරිතලක්ඛණං** අඛ්‍යාකතං. වා අයං අඤ්ඤේ නයෝ. **අවිපාකාරාහං** විපාකස්ස අනනුවිජ්චිතං. **[අභිධම්මාවතාර පුරාණ ඊකා (ඒරීධිසඛිතායනා අංක 11 යටතේ)]**

**අඛ්‍යාකතනි** යං ධම්මජාතං කුසලං විය න අනවජ්ජඉට්ඨවිපාකලක්ඛණං, නාපි අකුසලං විය සාවජ්ජානිට්ඨවිපාකලක්ඛණං, අට්ඨ ඛෝ අවිපාකත්තා තදුහයවිපරිතලක්ඛණං, තං අඛ්‍යාකතනි අත්ථෝ. නනු ච “තදුහයවිපරිතලක්ඛණ”නි චුත්තේ සුඛදුක්ඛවේදනානං විපරිතා උපෙක්ඛාවේදනා විය ඉට්ඨානිට්ඨවිපාකානං විපරිතෝ අඤ්ඤේ කෝචි විපාකෝ යස්ස අත්ථි, තං අඛ්‍යාකතනි ආපජ්ජති? නාපජ්ජති තථා අසම්භවතෝ. යථා හි ආලෝකන්ධකාරාහං විපරිතෝ අඤ්ඤේ කෝචි නත්ථි, ඒවම්චිට්ඨවිපාකානං විපරිතෝ න කෝචි විපාකෝ අත්ථිති. අට්ඨ වා තං-සද්දේ ඉධ ඉට්ඨානිට්ඨවිපාකනිරූපෙක්ඛං කුසලාකුසලමත්තමේච පච්චාමසතිති කුසලාකුසලානං සවිපාකත්තා තදුහයවිපරිතලක්ඛණං, තං අවිපාකලක්ඛණනි අත්ථෝති අලමෙත්ථ අනුයෝගේන. කුසලාකුසලභාවේන න ඛ්‍යාකතනි **අඛ්‍යාකතං**. කුසලාකුසලඤ්චි චත්ථා අඛ්‍යාකතස්ස චුත්තත්තා කුසලාකුසලභාවේනේච අචුත්තත්තාති විඤ්ඤායති, න පකාරන්තරේන. තථා අචචනඤ්චි තස්ස තදුහයවිපරිතලක්ඛණත්තායේච, න පන අචත්තඛිඛත්තාමත්තනාති දුට්ඨඛිඛං. අට්ඨ වා වි-සද්දේ විරෝධිචචනෝ. ආ-සද්දේ



අභිමුඛතාවප්පකාසනෝ, තස්මා අත්තනෝ පච්චයේති අඤ්ඤමඤ්ඤං විරෝධාභිමුඛතං කතං ලක්ඛණවිරෝධතෝ පභායකප්පභාතඛිබ්භාවතෝ වාහි බ්‍යාකතං, කුසලාකුසලං. තනෝ අඤ්ඤං අබ්‍යාකතං. තඤ්ඤි ලක්ඛණතෝ අඤ්ඤමඤ්ඤං කුසලාකුසලං විය න තස්ස විරුද්ධං. න හි අවිපාකතං අභිට්ඨවිපාකතා විය, ඉට්ඨවිපාකතාය ඉට්ඨවිපාකතා විය ච අභිට්ඨවිපාකතාය ඉට්ඨානිට්ඨවිපාකතානි විරුප්ඤ්ඤි, න වාපි අබ්‍යාකතං කුසලාකුසලේසු කිඤ්චි පපහති, න ච කේනචි පභාතඛිබ්භන්ති. “තදුභයවිපරිතලක්ඛණමබ්‍යාකත”න්ති විඤ්ඤයමානේ අහෝසි කම්මං, නාහෝසි කම්මවිපාකෝ, නත්ථි කම්මවිපාකෝ, න භවිස්සති කම්මවිපාකෝති ඉමනා තිකේන සචගතිතස්ස ගතිඋපධිකාලප්පයෝගචිපත්තිති අවිපාකස්ස දිට්ඨධම්මවේදනියාදිකම්මස්ස භාවනායපභාතඛිබ්භස්ස අකුසලස්ස ච අභිඤ්ඤකුසලස්ස ච විපාකප්පාදනාභාවතෝ “සියා නු ඛෝ අබ්‍යාකතභාවෝ වා”ති කදචි කෝචි චන්තෙය්‍යනති තන්තිචාරණත්ථමාහ “අවිපාකාරහං වා”ති, විපාකං දතුං නාරහති තත්ථ සාමත්ථියාභාවතෝති අවිපාකාරහං. ඉදං චුත්තං හෝති; දිට්ඨධම්මවේදනියාදයෝ තාව පච්චයවේකල්ලාදිති කාරණෝති අවිපාකා, සචේ පනේනේ තඛිබ්ඤ්ඤා අස්සු, තද විපාකදුනේ සමත්ථතාය විපාකාරහායේච, තං පහ න තටා, අට්ඨ ඛෝ යේන කේනචි ආකාරේන විපාකදුනේ අසමත්ථතායේච විපාකාරහං න හෝති, තං අබ්‍යාකතං නාමාති.

[අභිධම්මාවතාර අභිනව ටීකා (පරිධස්ඛිතායනා අංක 11 යටතේ); අභිධම්මාවතාර ටීකා සන්තය 56 පිට]

“තදුභයවිපරිතලක්ඛණමබ්‍යාකතං” යන මෙහි යම් ධර්ම සමුදයක් තෙමේ කුසලය මෙන් අනවද්‍යය ඉෂ්ටවිපාක ස්වභාවයක් නැත්තේ වේද අකුසලය මෙන් සාවද්‍යය අනිෂ්ටවිපාක ලක්ෂණයකුත් නැත්තේ වේද චැලිත් අවිපාක හෙයින් ඒ ලක්ෂණ ද්වයට විපය්‍යාස වූ ස්වභාවයක් ඇත්තේ ද ඒ ධර්මය තෙමේ අව්‍යාකෘත නම් වේ යන අර්ථයි. තචද “තදුභයවිපරිතලක්ඛණං” යි කී කල්හි සුඛ දුක්ඛ වේදනාවන්ට විපරිත වූ උපේක්ෂා වේදනාව මෙන් ඉෂ්ටානිෂ්ට විපාකයන්ට විපරිත වූ අන්තිසි විපාකයක් තෙමේ යම් ධර්මයකට ඇත්තේ ද ඒ අව්‍යාකෘත බවට පැමිණෙන්නේ නොවේද යත්? නොපැමිණෙයි. කුමක්හෙයින් යත්? එසේ සම්භව නොවන හෙයින්. යම්සේ ආලෝකාන්ධකාරයන්ට විපරිත වූ අන් කිසිවක් නැත්තේ එපරිද්දෙන්ම ඉෂ්ට අනිෂ්ට විපාකයන්ට විපරිත වූ කිසි විපාකයක් නැත්තේය. නොහොත් “තදුභයවිපරිතලක්ඛණමබ්‍යාකතං” යන මෙහි “තං” ශබ්ද තෙමේ ඉෂ්ට අනිෂ්ට විපාකය අපේක්ෂා නොකොට කුසලාකුසලයන් සවිපාක බැවින් කුසලාකුසල මාත්‍රයක්ම ආමර්ශණය කෙරෙයි. එහෙයින් “තදුභයවිපරිතලක්ඛණං” යනු ඒ කුසලාකුසල ද්වයට විපරිත වූ ලක්ෂණ ඇත්තේය හෙවත් අවිපාක ස්වභාව ඇත්තේය යන අර්ථයි. “කුසලාකුසලභාවේන න අබ්‍යාකතන්ති අබ්‍යාකතං” යනු වචනාර්ථ බැවින් යම් ධර්මයක් කුසලාකුසල භාවයෙන් නොවදුරණ ලද්දේ ද එහෙයින් ඒ ධර්මය අව්‍යාකෘත නම් වේ. ඒ එසේමැයි; කුසලාකුසල ධර්මය වදුරා තදන්තරව අව්‍යාකෘත ධර්මය වදුළු බැවින් කුසලාකුසල භාවයෙන් නොවදුළු බව මුත් අතික් ප්‍රකාරයකින් වදුළු බවක් නොහැරෙයි. එසේ ප්‍රකාරාන්තරයකින් නොවැදැරීම ද මුහුත්තේ ඒ කුසලාකුසල ද්වයට විපරිත ලක්ෂණ ඇති බැවින්ම මුත් නොකියයුතු බැව් මාත්‍රයකිනැයි නොදතයුතුයි. නොහොත් එහි වි-උපසර්ග තෙමේ විරෝධාර්ථ වචක වෙයි. ආ-ශබ්ද තෙමේ අභිමුඛතාව ප්‍රකාශක වෙයි. එහෙයින් තමාගේ ප්‍රත්‍යයෙන් ඔවුනොවුන්ගේ විරෝධාභිමුඛත්වය කරන ලද්දේ ලක්ෂණ විරෝධයෙන් හා ප්‍රභායක ප්‍රභාතව්‍යය භාවය ඇති හෙයින් ද කුසලාකුසල ධර්මය තෙමේ “බ්‍යාකත” නම් වෙයි. එයින් අන්‍ය වූයේ “අබ්‍යාකත” නම් වෙයි. ඒ එසේමැයි; ඒ අව්‍යාකෘතය තෙමේ කුසලාකුසලය මෙන්

ඔවුනොවුන්ට විරුද්ධ නොවේ. අවිපාකත්වය වනාහි ඉෂ්ටවිපාක බැවිනි අනිෂ්ට විපාකත්වය මෙන් ද අනිෂ්ට විපාක බැවිනි ඉෂ්ට විපාකත්වය මෙන් ද ඉෂ්ටානිෂ්ට විපාකත්වය හා විරුද්ධයක් නොවේ. අව්‍යාකෘතය තෙමේ කුසලාකුසලයන් අතුරෙහි කිසිවක් ප්‍රභාණය ද නොකෙරෙයි. කිසිවක් වැඩි වැඩියෙන් ප්‍රභානව්‍යය ද නොවෙයි. එහෙයින් ඒ කුසලාකුසල ද්වයට විපරිත වූ ලක්ෂණ ඇත්තේ අව්‍යාකෘත නම් වෙයි. හැරෙනු ලබන කල්හි “අනෝසිකමිමං නානෝසිකමිමවිපාකෝ” යනාදී මේ ත්‍රිකයෙන් සංගීතන වූ ගති-උපධි-කාල-ප්‍රයෝග-විපත්තීන් කරුණකොටගෙන අවිපාක වූ දෘෂ්ටධර්ම වේදනීයාදී කර්මයාගේ ද භාවනාපනානව්‍ය අකුසලයාගේ ද අභිඤ්ඤකුසලයාගේ විපාකෝත්පාදයක් නැති හෙයින් කිසි කලෙක්හි අව්‍යාකෘත භාවය වන්නේදෝනෝසි කිසිවෙක් සිතන්නේ නම් ඒ වළකනු පිණිස “අවිපාකාරහං වා” යනු කියෙයි. “විපාකං නාරහති තථ සාමන්ටීයාභාවතෝති අවිපාකාරහං” යනු නිර්වචනයයි. මේ කියන ලද්දේ වෙයි. දෘෂ්ටධර්මවේදනීයාදීනු වනාහි ප්‍රත්‍යය වෛකල්‍යාදී කාරුණයෙන් අවිපාක වෙති. ඉදින් වනාහි ඔවුනු ඒ ප්‍රත්‍යය වෛකල්‍යාදී විරුද්ධ ධර්මයක් නුවානු නම් එකල්හි විපාක දීමේ පොහොසත් බැවින් විපාකාරහම වෙති. ඒ අව්‍යාකෘතය වනාහි එසේ නොවෙයි. වැල කෙසේ වේද යත්? යම්කිසි ආකාරයකින් විපාකදීමේ අසම්ප්‍රිත බැවින්ම විපාකාරහ නොවේ ද එය අව්‍යාකෘත නම් වෙයි.

[අභිධම්මාවහාර මහෝදධි ඊකා සන්නය 33-34 පිටු]

අවිපාකලක්ඛණා අඛ්‍යාතතා.

[ධම්මසංඝයාණී අටුවා (ඡරිතසංඝයානා තිකමාතිකාපද වර්ණනා අංක 01 යටතේ); ධම්මසංඝයාණී අටුවා 63 පිට (ඡේ.වි.මු)]

විපාකාරහතා කුසලාකුසලානං ලක්ඛණභාවෙන චුත්තා, තඛිභාවෙන අඛ්‍යාතතා අඛ්‍යාතතා අවිපාකාරහසභවා හොන්ති ආහ “අවිපාකලක්ඛණා අඛ්‍යාතතා”ති. යදේව හි සුඛදුක්ඛවිපාකාරහා සුඛදුක්ඛවිපාකාති ඒවං ලක්ඛණතා කුසලාකුසලානං චුත්තා, ඒවමධාපි අවිපාකාරහා අවිපාකාති ඒවං ලක්ඛණතා අඛ්‍යාතතානං චුත්තා. තස්මා “අනෝසි කමිමං නානෝසි කමිමවිපාකෝ න හවිස්සති කමිමවිපාකෝ නත්ථී කමිමවිපාකෝ, අත්ථී කමිමං නත්ථී කමිමවිපාකෝ න හවිස්සති කමිමවිපාකෝ, හවිස්සති කමිමං න හවිස්සති කමිමවිපාකෝ”ති (පටි. ම. 1.234) ඒවං පකාරානං කුසලාකුසලානං කුසලාකුසලභාවානාපත්ති අඛ්‍යාතතභාවාපත්ති වා න හෝති. න හි තේ සුඛදුක්ඛවිපාකාරහා න හොන්ති විපාකධම්මත්තා, අවිපාකාරහා වා න හොන්ති අවිපාකධම්මත්තභාවාති.

[ධම්මසංඝයාණී මූලඊකා (ඡරිතසංඝයානා තිකමාතිකාපද වර්ණනා අංක 01 යටතේ)]

විපාකධම්මතාපටිසේධවස්ඨන අඛ්‍යාතතානං අවිපාකලක්ඛණාති ලක්ඛණං චුත්තන්ති තදුත්ථං දුස්සෙන්තෝ “අවිපාකාරහසභවා”ති ආහ.

[ධම්මසංඝයාණී අනුඊකා (ඡරිතසංඝයානා තිකමාතිකාපද වර්ණනා අංක 01 යටතේ)]

**අඛ්‍යාතතා** අව්‍යාකෘත චිත්තයෝ **අවිපාකලක්ඛණා (හොන්ති)** විපාක නොදෙන ලක්ෂණ ඇත්තෝ වෙත්.

කුසල අකුසලයන්ගේ විපාකයට සුදුසු ලක්ෂණ භාවයෙන් දේශනා කරනලදී, කුසල අකුසල ස්වභාවයෙන් නොකියනලද අව්‍යාකෘත චිත්තයෝ විපාක නොදෙන ස්වභාව ඇත්තෝ වෙත් යැයි “අවිපාකලක්ඛණා අඛ්‍යාතතා” යනුවෙන් දේශනා කරනලදී. යම්සේම වනාහි කුසල අකුසල චිත්තයන්ගේ සැප දුක් විපාක දීමට සුදුසු වූ සැප දුක් විපාක චිත්තයෝ ලක්ෂණ වශයෙන් දේශනා කරනලදී. මෙසේ මෙහි දී

අව්‍යාකෘත චිත්තයන්ගේ විපාක නොදීමට සුදුසු වූ අවිපාක චිත්තයෝ යැයි මෙසේ ලක්ෂණ වශයෙන් දේශනා කරනලදී, එහෙයින් “අනෝසි කම්මං නානෝසි කම්මවිපාකෝ න භවිස්සති කම්මවිපාකෝ නත්ථි කම්මවිපාකෝ, අත්ථි කම්මං නත්ථි කම්මවිපාකෝ න භවිස්සති කම්මවිපාකෝ, භවිස්සති කම්මං න භවිස්සති කම්මවිපාකෝ” යැයි පිළිවෙළින් කුසල අකුසලයන්ගේ කුසල අකුසල භාවයට නොපැමිණීම හෝ අව්‍යාකෘත භාවයට පැමිණීම හෝ නොවෙයි. විපාක ධර්මතා වූ ඒ චිත්තයෝ සැප දුක් විපාකයට සුදුසුවුවෝ නොවන්නේ නොවෙත්. අවිපාක ධර්මතා ස්වභාව වූ ඒ චිත්තයෝ විපාක දීමට සුදුසුවුවෝ හෝ නොවන්නේ නොවෙත්. යනු මූලවිකායි.

[ධම්මසංඛණ්ණ අටුවා පරිවර්තන]

**කාමාවචර විපාක-ක්‍රියා චිත්තය විස්තර කර ඇති අයුරු:—**

අලෝභාදිවිපාකයේතුසම්පයුත්තං පන සහේතුකං, තං කාමාවචරකුසලං විය සෝමනස්සාදිහේදනෝ අට්ඨවිධං. යථා පන කුසලං දුනාදිවසේන ජසු ආරම්මණෝසු පවත්නති, න ඉදං තථා. ඉදුඤ්චි පටිසන්ධිභවතිචුත්තදුර්මමණාවසේන පරිත්තධම්මපරියාපන්නේසුයේව ජසු ආරම්මණෝසු පවත්නති. සඛිඛාරාසඛිඛාරාභාවෝ පනෙන්ථ ආගමනාදිවසේන වේදිතඛිබෝ. සම්පයුත්තධම්මානඤ්ච විසේසේ අසතිපි ආදසතලාදිසු මුඛනිමිත්තං විය තිරුස්සාහං විපාකං, මුඛං විය සඋස්සාහං කුසලන්ති වේදිතඛිබං.

සහේතුකං පන සෝමනස්සාදිහේදනෝ කුසලං විය අට්ඨවිධං, කේවලං හි කුසලං සේකපුට්ඨජ්ජනානං උප්පජ්ජති, ඉදං අරහත්තං යේවාහි, අයමෙත්ථ විසේසෝ. [විසුද්ධිමග්ග අටුවා 02 (ඒට්ඨසඛිඛායනා අංක 454 යටතේ); විසුද්ධිමග්ග අටුවා 341 පිට (හේ.ඵ.ම.); සිංහල විසුද්ධි මාර්ගය විඤ්ඤාණසක්කධය 201-202 පිටු (කායිවාන මුද්‍රණය)]

අලෝභාදෝසාමෝහා වේච අලෝභාදෝසා ච අලෝභාදයෝ, තේහි අලෝභාදිති විපාකහේතුහි සම්පයුත්තං අලෝභාදිවිපාකයේතුසම්පයුත්තං. කාමාවචරකුසලං විය සෝමනස්සාදිහේදනෝහි යථා කාමාවචරං කුසලං සෝමනස්සපෙක්ඛාඤ්ඤාසඛිඛාරාහේදනෝ අට්ඨවිධං, ඒවමදුමපිති අට්ඨවිධිතාය සදිසතං දස්සේති. කාමාවචරභාවතෝ හීනාදිතෝ, යෝනීසු උප්පත්තිතෝ ච සදිසමේච, සම්පයුත්තධම්මතෝ පන ආරම්මණතෝ, පවත්තිආකාරතෝ ච විසදිසං. තථා හි කුසලං කම්මද්ද්වාරවසේන පවත්නති, න ඉදං, විපාකානං අවිඤ්ඤත්තිජනකත්තා. උප්පත්තිද්ද්වාරවසේන පන ඉමස්සාපි අත්ථේච පවත්තිහේදෝ පඤ්චද්ද්වාරමනෝද්ද්වාරථේසු මහාවිපාකානං තදුර්මමණාවසේන පවත්තිසම්භවතෝ. යථා පන කුසලං ගතිවසේන පඤ්චවිධං, විඤ්ඤාණවිධීතිවසේන සත්තවිධිඤ්ච, න ඒවමදුං තදේකදේසේ ඒච උප්පජ්ජනතෝ. තත්ථ ආරම්මණතෝ, ඒකච්චපවත්තිආකාරතෝ ච විසදිසතං දස්සේතුං “යථා පනා”හිආදි චුත්තං. ජසු ආරම්මණෝසුති පරිත්තාදිඅනිත්තාදිඅප්ඤ්ඤාදිපඤ්ඤේසු ජසු ආරම්මණෝසු.

ආගමනාදිවසේනාහි ආගමනපච්චයවසේන. තත්ථ ඒකච්චානං ආචරියානං මතේන මුඛේ චිලිතේ ආදසතලේ මුඛනිමිත්තං චලනං විය අසඛිඛාරාස්ස කුසලස්ස විපාකෝ අසඛිඛාරෝ, සසඛිඛාරාස්ස කුසලස්ස විපාකෝ සසඛිඛාරෝහි ඒචං ආගමනවසේන. ඒකච්චානං පන ආචරියානං මතේන බලවත්තේහි විභූතේහි පච්චයේහි කම්මාදිති උප්පන්නෝ අසඛිඛාරෝ, දුඛබලේහි සසඛිඛාරෝහි ඒචං පච්චයේහි. සම්පයුත්තධම්මානන්ති පාලියං සරුපතෝ

ආගතසම්පයුත්තධම්මානං. තේසං හි වසේන කුසලතෝ විපාකස්ස විසේසාභාවෝ. **තිරුස්සාහන්ති** එත්ථ උස්සාහෝ නාම අනුපච්ඡින්නාවිජ්ජානන්නාමානසන්තානේ විපාකප්පාදනසමත්ථතාසබ්බාතෝ ඛ්‍යාපාරෝ, සෝ විපාකේසු නත්ථිති තං තිරුස්සාහං. කුසලේසු පන අභිඤ්ඤචසපචත්තේසුපි අත්ථේවාති තං **සඋස්සාහං**.

**අයමෙන්ථ විසේසෝති** අයං සෙක්ඛපුට්ඨ්ජනානං උප්පත්තියා විපාකප්පාදනසමත්ථතා, අරහතං උප්පත්තියා තදභාවෝති උභයේසං සන්තානේ උප්පත්තිසමුපලක්ඛිතෝ එත්ථ කුසලකිරියවිඤ්ඤානේසු විසේසෝ. ඒවඤ්ච කත්වා පච්චයවේකල්ලේන අවිපාකස්සාපි කුසලාකුසලස්ස කිරියභාවප්පසබ්බිගෝ නිචත්තිතෝ හෝති. පරතෝ **කුසලතෝ විසේසෝති** එත්ථාපි ඒසේව නයෝ.

[විසුද්ධිමග්ග මහාර්ක 02 (පරිධිසබ්බායනා අංක 454 යටතේ)]

**පන (යං චිත්තං)** යම් චිත්තයක් තෙමේ **අලෝභාදිවිපාකහේතුසම්පයුත්තං** අලෝභාදි විපාකහේතුන් හා සම්පුයුක්ත වේද **(තං චිත්තං)** ඒ චිත්තය තෙමේ **සහේතුකං සහේතුක** නම් වේ **තං (විපාකචිත්තං)** ඒ විපාක සිත් තෙමේ **කාමාවචරකුසලං විය** කාමාවචර කුසල් සිත මෙන් **සෝමනස්සාදිහේදතෝ** සොම්නස් ආදි හේද වශයෙන් **අරිධවිධං** අට වැදෑරුම් **(හෝති)** වේයි **යථා පන** යම්සේ වනාහි **කුසලං** කාමාවචර කුසල් සිත **දනාදිවසේන** දනාදි වශයෙන් **ජසු ආරම්මණේසු** ෂඬාලම්බනයන්හි **පචත්තති (උප්පජ්ජති)** උපදි **ඉදං (විපාකචිත්තං)** මේ විපාක චිත්තය තෙමේ **තථා** එපරිද්දෙන් **න (උප්පජ්ජති)** නූපදි **හි (සච්චං)** සැබෑවකි **ඉදං (විපාකචිත්තං)** මේ විපාක චිත්තය තෙමේ **පටිසන්ධිභවබ්බිගචුතිතදරම්මණාවසේන** ප්‍රතිසන්ධි භවබ්බිග චුති තදරම්මණ වශයෙන් **පරිත්තධම්මපරියාපන්නේසු** කාමාවචර ධර්මයන්ට අතුලත්වූ **ජසු ආරම්මණේසුයේව** ෂඬාලම්බනයන්හිම **පචත්තති (උප්පජ්ජති)** උපදි **එත්ථ පන (චිත්තේසු)** මේ විපාකචිත්තයන්හි වනාහි **සසබ්බාරකසබ්බාරභාවෝ** සසංස්කාරික අසංස්කාරික බව **ආගමනාදිවසේන** ආගමනාදි වශයෙන් **වේදිතබ්බෝ** දතයුතුය **සම්පයුත්තධම්මානඤ්ච** සම්පුයුක්ත ධර්මයන්ගේ ද **විසේසේ අසාහිති** විශේෂයක් නැත්තේහිද **විපාකං** විපාක සිත් තෙමේ **ආදසනලාදිසු** කැටපත් ආදියෙහි **මුඛනිමිත්තං විය** මුඛය නිසා හටගත් ප්‍රතිබිම්බ නිමිත්තක් මෙන් **තිරුස්සහං** ව්‍යාපාර රහිත වේයි **කුසලං** කුසල් සිත් තෙමේ **මුඛං විය** මුඛය මෙන් **සඋස්සහං** ඉති ව්‍යාපාර සහිත වේයි **වේදිතබ්බං** දතයුතුයි.

“අලෝභාදිවිපාකහේතුසම්පයුත්තං” යනුයෙහි අලෝභ අද්වේෂ අමෝහයෝ ද අලෝභ අද්වේෂයෝ ද අලෝභාදි නම් වෙත්. ඒ අලෝභාදි විපාක හේතුන් හා සම්පුයුක්ත චිත්තය අලෝභාදි විපාක හේතු සම්පුයුක්තය යන අර්ථයි. “කාමාවචරකුසලං විය සෝමනස්සාදිහේදතෝ” යනුයෙන් යම්සේ කාමාවචර කුසලය සොමනසෝපෙක්ඛා ඤාණ සංස්කාර හේදයෙන් අෂ්ට විධ වේද මේද එසේමවයි අෂ්ට විධතාවයෙන් සද්‍යාශබව කීහු. කාමාවචර භාවයෙහිද නිනාදි වශයෙහිද යෝනියෙහි උත්පත්ති වශයෙනුද සද්‍යාශමැයි. සම්පුයුක්ත ධර්මහෙයිනුද අරමුණු හෙයිනුද ප්‍රචාන්තකාර හෙයිනුද විසදාශ වෙයි. කිසේද යත්? කුශලය කර්මද්වාර වශයෙන් පවත්නේය. මෙතෙමේ විපාකයන් අවිඤ්ජිති ජනක හෙයිත් කර්මද්වාර වශයෙන් නොපවත්නේයි. උත්පත්තිද්වාර වශයෙන් වනාහි මේ විපාකයාගේ ද ප්‍රචාන්ති හේදය ඇත්තේමැයි. පඤ්චද්වාර මනෝද්වාරයෙහි මනාවිපාකයන්ගේ තදලම්බන වශයෙන් ප්‍රචාන්ති සද්භාවය ඇති හෙයිනි. යම්සේ වනාහි කුශලය ගති වශයෙන් පස් වැදෑරුම් වේද විඤ්ඤාණස්ථිති වශයෙන් සප්තවිධ වේද විපාකයන් තදේකදේශයක උපදනෙන් එසේ නොවෙයි. එහි අරමුණු වශයෙනුද ඒකතනප්‍රචාන්තකාරයෙනුද විසදාශතාව





සෝමනස්සසහගතානි, ඉට්ඨමප්ඤ්ඤානේ උපෙක්ඛාසහගතානිනි ඒවං ආගමනාදිනෝ සම්පයෝගහේදෝ වේදිතඛිඛෝ.

[අභිධම්මමාහිකා පාළි (අර්ඨසඛිතායනා සහේතුකකුසලවිපාක වණ්ණානා යටතේ)]

අලෝභාදිවිපාකහේතුසම්පයුත්තා පන අලෝභ ආදි විපාකහේතු සම්පයුක්ත විත්තයෝ සහේතුකා සහේතුකයෝය තේ ඒ විපාක විත්තයෝ සම්පයෝගනෝ සම්පයෝග වශයෙන් කාමාවචරකුසලා විය කාමාවචර කුසලයන් මෙන් අට්ඨවිධා අට්ඨඤජරුම වෙයි එත්ථ පන මෙහි වනාහි සෝමනස්සඤ්ඤාදිසම්පයෝගෝ සෝමනස්ස-ඤ්ඤ ආදි සම්පයෝගය ආගමනාදිනෝ ආගමන ආදි වශයෙන් නොනොත් පුත්තාදි වශයෙන් වේදිතඛිඛෝ දුතයුතුයි හි විස්තර කෙරෙමි තිහේතුකං කාමාවචරකුසලං ත්‍රිහේතුක කාමාවචර කුසලය තිහේතුකද්විහේතුකපටිසන්ධියෝ දන්වා ත්‍රිහේතුක-ද්විහේතුක ප්‍රතිසන්ධි දී පවත්නේ ප්‍රවෘත්ති කාලයෙහි ජසු ද්වාපේසු ද්වාර සයෙහි සෝළස විපාකානි සොළොස් විපාකයෝ දේහි (උප්පජ්ජති) උපදවයි දුහේතුකං කුසලං පන ද්විහේතුක කුසලය වනාහි දුහේතුකාහේතුකපටිසන්ධියෝ දන්වා ද්විහේතුක අහේතුක ප්‍රතිසන්ධි දී පවත්නේ ප්‍රවෘත්ති කාලයෙහි ජසු ද්වාපේසු ද්වාර සයෙහි තිහේතුකරහිතානි ත්‍රිහේතුක විපාක රහිත ද්වාදසවිපාකානි දේහි (උප්පජ්ජති) දෙළොස් විපාකයෝ උපදවයි එත්ථ පන මෙහි වනාහි අසඛිකාරක-සසඛිකාරකභාවෝ අසංස්කාරක සසංස්කාරක බව පවිච්චයවිසේසනෝපි පුත්‍රය විශේෂයෙන්ද හෝති වෙයි හි ඒ එසේමැයි බලවපවිච්චයෝනාපි බලවත්වූ පුත්‍රයෙන් උපන්තං (විත්තං) උපන්නාමු විත්තය අසඛිකාරකං හෝති අසංස්කාරක වෙයි දුඛිබලේනාපි දුර්වල පුත්‍රයෙන් උපන්නාමු ඉතරං (විත්තං සසඛිකාරකං හෝති) අන්‍යමු විත්තය සසංස්කාරක වෙයි කේච්චි පන අතමෙක් වනාහි අසඛිකාරකේන (විත්තේන) අසංස්කාරක විත්තයෙන් සසඛිකාරකවිපාකානං සසංස්කාරක විපාකයන්ගේද සසඛිකාරකේන (විත්තේන) සසංස්කාරක විත්තයෙන් අසඛිකාරකානං අසංස්කාරක විපාකයන්ගේද උප්පත්තිං හටගැනීම න ඉච්චජනි නොකැමැති වෙත් යස්මා පන යම්හෙයකින් වනාහි පටිසන්ධිදයකතෝ ප්‍රතිසන්ධි දීමෙන් පසු පවත්නේ ප්‍රවෘත්ති කාලයෙහි අඤ්ඤාදිනාපි කම්මින අන්‍ය කම්මයකින් ද ඒනාහි අකුසලවිපාකානි ඒ අකුසලවිපාකයෝ පවත්තන්ති පවතිත් පට්ඨානේ ව පට්ඨානමහාප්‍රකරණයෙහිද සහේතුකං හවඛිග සහේතුක හවඛිග විත්තය අහේතුකස්ස හවඛිගස්ස අහේතුක හවඛිගයට අන්‍යන්තරපවිච්චයේන අන්‍යන්තරපුත්‍රයෙන් පවිච්චයෝ ඉති පුත්‍රයවේ යයි වුත්තං දේශනා කරනලදි තස්මා එබැවින් සුග්‍රහියං සුග්‍රහියෙහි උපන්නාමු අහේතුකපටිසන්ධිකස්ස පුග්ගලස්ස අහේතුකප්‍රතිසන්ධික පුද්ගලයාහට පවත්නේ ප්‍රවෘත්ති කාලයෙහි සහේතුකානිපි විපාකානි සහේතුක විපාකයෝද පවත්තන්ති පවතිත් දුග්ග්‍රහියං දුග්‍රහියෙහි (අහේතුකපටිසන්ධිකස්ස පුග්ගලස්ස අහේතුකප්‍රතිසන්ධික පුද්ගලයාහට පවත්නේ ප්‍රවෘත්ති කාලයෙහි සහේතුකානිපි විපාකානි සහේතුක විපාකයෝද පවත්තන්ති පවතිත්) පන (තඨා) එසේම රූපාවචරභූමියඤ්ච රූපාවචර භූමියෙහි ද අහේතුකානේව (විපාකානි) අහේතුක විපාකයෝ ද පවත්තන්ති පවතිත් තේසුපි ඒ විපාක විත්තයන් අතුරින් ද අභිඉට්ඨේ ආරම්මණේ අභිඉෂ්ටාරම්මණයෙහි සෝමනස්සසහගතානි (විපාකානි) සෝමනස්ස සහගත විපාකයෝ ද ඉට්ඨමප්ඤ්ඤානේ (ආරම්මණේ) ඉටු මැදහත් අරමුණෙහි උපෙක්ඛාසහගතානි (විපාකානි) ඉති උපේක්ඛා සහගත විපාකයෝ ද යැයි ඒවං මෙසේ ආගමනාදිනෝ ආගමනාදි වශයෙන් සම්පයෝගහේදෝ සම්පයෝග හේදය ද වේදිතඛිඛෝ දුතයුතුයි.

[අභිධම්මමාහිකා පාළි පර්වච්චනයි]

අලෝභාදිකිරියාහේතුසම්පයුත්තා පන සහේතුකා, හේ සම්පයෝගතෝ කුසලා විය අර්ධවිධා. සබ්බෝපෙන්ථ විනිච්ඡයෝ කුසලේසු වුත්තනයෝ ඒව.

[අභිධම්මමානිකා පාළි (ඒර්ධසඛිගායනා කාමාවචරාකිරියා වණ්ණනා යටතේ)]

**අලෝභාදිකිරියාහේතුසම්පයුත්තා පන** අලෝභාදි ක්‍රියා හේතු සම්පයුක්ත විත්තයෝ වනාහි **සහේතුකා** සහේතුකයෝය **තේ ඒ** ක්‍රියා විත්තයෝ **සම්පයෝගතෝ** සම්පයෝග වශයෙන් **කුසලා විය** කුසල සිත් මෙන් **අර්ධවිධා** අට වැදෑරුම් වෙන් **ඵසථ පන** මෙහි වනාහි **සබ්බෝපි විනිච්ඡයෝ** සියළු විනිශ්චය ද **කුසලේසු** කුසල් විත්තයන්හි **වුත්තනයෝ ඒව** කියනලද ක්‍රමයෙන්ම (වේදිතබ්බෝ දුතයුගයි)

[අභිධම්මමානිකා පාළි පරවර්තනයි]

ඉතරං පන අඛ්‍යාකතමච්චාකාරහතෝ ඒකවිධං හෝති, ජාතිහේදනෝ දුච්ඛං විපාකචිත්තං කිරියචිත්තන්ති. තත්ථ **විපාකචිත්තං** භූමිහේදනෝ චතුබ්බිධං කාමාවචරං රූපාවචරං අරූපාවචරං ලෝකුත්තරන්ති. තත්ථ කාමාවචරං දුච්ඛං කුසලවිපාකං අකුසලවිපාකන්ති. කුසලවිපාකං දුච්ඛං සහේතුකමහේතුකඤ්චේති.

තත්ථ **සහේතුකවිපාකචිත්තං** සකකුසලං විය සෝමනස්සුපෙක්ඛා ඤදුණ්ඤාපයෝගහේදනෝ අර්ධවිධං. සෙය්‍යච්චදං; සෝමනස්සසහගතං ඤදුණාසම්පයුත්තං අසඛිධාරං, සසඛිධාරං, සෝමනස්සසහගතං ඤදුණාවිප්පයුත්තං අසඛිධාරං, සසඛිධාරං, උපෙක්ඛාසහගතං ඤදුණාසම්පයුත්තං අසඛිධාරං, සසඛිධාරං, උපෙක්ඛාසහගතං ඤදුණාවිප්පයුත්තං අසඛිධාරං, සසඛිධාරන්ති ඉදං අර්ධවිධං සහේතුකවිපාකං නාම.

යථා පනස්ස කුසලං දනාදිවසේන ජසු ආරම්මණෝසු පචත්තති, න ඉදං තථා. ඉදං හි පටිසන්ධිභවඛිගචුතිතදුරම්මණාවසේන පටිත්තධම්මපරියාපන්තේසුයේව ජසු ආරම්මණෝසු පචත්තති. සම්පයුත්තධම්මානඤ්ච වසේසේ අසතිපි ආදුසතලාදිසු මුඛනිමිත්තං විය නිරුප්පාහං විපාකං, මුඛං විය සඋප්පාහං කුසලන්ති වේදිතබ්බං. ඉමේසං පන විපච්චනට්ඨානං වේදිතබ්බං. ඉමාහි හි පටිසන්ධිභවඛිගචුතිතදුරම්මණාහි භුත්වා විපච්චන්ති.

[අභිධම්මාවතාරෝ (ඒර්ධසඛිගායනා අංක 31 යටතේ)]

**යථා පනස්ස** යථා පන අස්ස විපාකස්ස කුසලං **දනාදිවසේන** දනාදිනං දසපුඤ්ඤකිරියවත්ථුනං වසේන ජසු ආරම්මණෝසු පචත්තති, **ඉදං** විපාකචිත්තං තථා **න** පචත්තති. **හි** සච්චං **ඉදං** විපාකං පටිසන්ධිභවඛිගචුතිතදුරම්මණාවසේන **පටිත්තධම්මපරියාපන්තේසු** කාමාවචරධම්මන්තෝගධේසු ජසු ආරම්මණෝසු පචත්තති. සම්පයුත්තධම්මානඤ්ච වසේසේ අසතිපි කුසලසම්පයුත්තධම්මතෝ අස්ස විපාකස්ස, සම්පයුත්තධම්මානඤ්ච නානත්තේ අසතිපි ඉදං විපාකං **ආදුසතලාදිසු** ධම්මපාහේසු මුඛනිමිත්තං විය නිරුප්පාහං. අයමස්සාධිප්පායෝ; යථා ආදුසතලේ මුඛනිමිත්තං මුඛේ චලිතේ චලති, අචලිතේ න චලති, මුඛස්ස කාරණං විනා මුඛනිමිත්තස්ස විය කාරණං නත්ථී, ඒවං කුසලකාරණා විපාකස්ස අඤ්ඤං කාරණං නත්ථී, නිරුප්පාහං විපාකං. [අභිධම්මාවතාර පුරාණ ටිකා (ඒර්ධසඛිගායනා අංක 31 යටතේ)]

**ඉතරම්පන** කුසලාකුසලයන්ගෙන් අවශිෂ්ට වූ **අඛ්‍යාකතං** අවඛ්‍යාකතසිත්තේ තෙමේ **අවිපාකාහරතෝ** විපාකාරහ නොවන හෙයින් **ඒකවිධං හෝති** එක්වැදෑරුම් වෙයි **ජාතිහේදනෝ** ජාතිහේද හෙයින් **විපාකචිත්තං** විපාක සිතය **ක්‍රියාචිත්තං ඉති**

ක්‍රියා සිත යයි ද්‍රවිඩං දෙවැදෑරුම් වෙයි තත්ථ ඔවුන් අතුරෙන් විපාකචින්තං විපාක සිත්තෙමේ භූමිභේදතෝ භූමිභේද හෙයින් කාමාවචරං කාමාවචර විපාකසිතය රූපාවචරං රූපවචර විපාකසිතය අරූපාවචරං අරූපාවචර විපාකසිතය ලෝකුත්තරඤ්ච ඉති ලෝකෝත්තර විපාකසිතදැයි වතුඛිඛිඩං සිව්වැදෑරුම් වෙයි තත්ථ ඔවුන් අතුරෙන් කාමාවචරං කාමාවචර විපාකසිත්තෙමේ කුසලවිපාකං කුසලවිපාක සිතය අකුසලවිපාකං ඉති අකුසලවිපාක සිතයයි ද්‍රවිඩං දෙවැදෑරුම් වෙයි කුසලවිපාකං කුසලවිපාක සිත්තෙමේද සහේතුකං සහේතුක කුසල විපාකසිතය අහේතුකඤ්ච ඉති අහේතුක සිතදැයි ද්‍රවිඩං දෙවැදෑරුම් වෙයි තත්ථ ඔවුන් අතුරෙන් සහේතුකවිපාකචින්තං සහේතුක විපාක සිත්තෙමේ සහේතුකකුසලං විය සහේතුක කුසලසිත මෙන් සෝමනස්සුපෙක්ඛාඤ්ඤාසමිපයෝග භේදතෝ සෝමනස් උපේක්ඛා ඤ්ඤා යන මොවුන්ගේ සම්ප්‍රයුක්ත භේද හෙයින් අට්ඨවිඩං අටවැදෑරුම් වෙයි සෙය්‍යට්ඨං? හේ කචරෙක්ඤ යන්? (“සෝමනස්ස සහගතං” යනාදියෙහි යටකී ක්‍රමයෙන් අර්ථ දැනුතුයි) ඉදං අට්ඨවිඩං මේ අටවැදෑරුම් සිත්තෙමේ සහේතුකවිපාකං නාම සහේතුකවිපාක සිත් නම් වෙයි යථා පන යමිස්ච වනාහි අස්ස ඒ විපාක චින්තයාගේ කුසලං කුසල් සිත්තෙමේ දනාදිවස්සේන දනාදින්ගේ වශයෙන් ජසු ආරම්මණේසු ෂඛාලම්ඛණයෙහි පවත්නාහි හටගනීද තථා එපරිද්දෙන් ඉදං මේ විපාකසිත්තෙමේ න (පවත්නාහි) නොහටගනී හි ඒ එසේමයි ඉදං මේ විපාකසිත්තෙමේ පටිසන්ධි-භවඛිග-චුති-තදරම්මණාවස්සේන ප්‍රතිසන්ධි-භවඛිග-චුති-තදරම්මණා වශයෙන් පරිත්තධම්මපරියාපන්තේසුයේව කාමාවචර ධර්මයන්ට අත්තාවුම ජසු ආරම්මණේසු සාරමුණොති පවත්නාහි හටගනී සම්පයුත්තධම්මානං පෙළෙහි ස්වකීය ශබ්දරූපයෙන් ආවාචු සම්ප්‍රයුක්ත ධර්මයන්ගේ විසේසේ අසතිපි වෙනසක් නැත්තේනිද විපාකං විපාක සිත්තෙමේ ආදසනලාදීසු කැටපත් ආදියෙහි මුඛනිමිත්තං විය මුඛය නිසා හටගත් ප්‍රතිබිම්බ නිමිත්තක් මෙන් නිරුස්සානං ව්‍යාපාර රහිත වෙයි කුසලං කුසල්සිත්තෙමේ මුඛං විය මුඛය මෙන් සඋස්සානං ඉති ව්‍යාපාර සහිත වේ යයි වේදිතඛිඩං දනුයුතුයි ඉමේසං පන මේ විපාක චින්තයන්ගේ වනාහි විපච්චනට්ඨානං විපාක දිම් වශයෙන් හටගන්නා ස්ථානය වේදිතඛිඩං දනුයුතුයි හි ඒ එසේමයි ඉමාහි මේ විපාකසිත්තුවු පටිසන්ධි-භවඛිග-චුති-තදරම්මණාහි නුත්වා ප්‍රතිසන්ධි-භවඛිග-චුති-තදරම්මණා කෘත්‍යයෝ වී විපච්චනති විපාක දෙන්.”

[අභිධම්මාචාර්ය මහෝද්ධි ටික සන්නය 118-119 පිටු]

විපාකමේව චින්තං විපාකචින්තං. කරුණමත්තං කිරියා ඵලදනාසම්භවතෝ. යේන පන කාරණේන තස්ස ඵලදනං න සම්භවති, තං හෙට්ඨා චුත්තමේව. කිරියා ඒව චින්තං කිරියචින්තං. විපාකස්ස කාමාවචරාදිභාවෝ කුසලේ චුත්තනසේන යථාසම්භවං වේදිතඛිඩෝ. අලෝභාදිසම්පයුත්තහේතුහි සහ චත්තනතෝ සහේතුකං. තදභාවතෝ අහේතුකං. නිබ්බත්තකහේතුචස්සේන සිජ්ඣධම්මානමිපි හේතං සම්පයුත්තහේතුචස්සේන “සහේතුකමහේතුක”න්ති චුච්චති, ඉතරථා වචන්ථානාභාවතෝ.

සකකුසලං විශාති අත්තනෝ ජනකං කාමාවචරකුසලං විය. ජනකජනිතඛිඩසම්ඛන්ධිවස්සේන හි තං තං කුසලං තස්ස තස්ස විපාකස්ස සකං නාමං හෝති.

“සකකුසලං වියා”ති චුත්තත්තා පවත්තාකාරආරම්මණාදිතෝ වස්ස තං සදිසතා ආපජ්ජෙය්‍යාති තං නිවාරණත්ථමාහ “යථා පනා”තිආදි. ජසු

**ආරම්භයේ** සුඛ පරිත්‍යාදි අතිත්‍යාදි අපීකාධර්මයන් දේසු ජසු රජපාදි ආරම්භයේ සු. හවන්තර පටිසන්ධානතෝ **පටිසන්ධි**. අවිච්ඡේද ප්‍රචන්ති හේතු භාවෙන හවස්ස අභිගන්ති **හවඛිං**. නිබ්බන්ති තහවතෝ පරිගඤ්ඤතාය චුති හේතුතාය **චුති**. **පරිත්තධම්මපරියාපන්නේ** සුඛි කාමාවචරධම්මපරියාපන්නේ සු. කාමාවචරධම්මා හි කිලේසවික්ඛම්භනාදි සු අසමන්ථභාවෙන පරිත්තානුභාවතාය, ඕළාරකාති වා කාමනණ්හාදිති පරිතෝ ගතිතත්තා “පරිත්තා” නි චුච්චන්ති. විපාකස්ස සඛිකප්පෙත්වා ආරම්භයේ ගහණා භාවතෝ කම්මානුරූපමෙව පවත්නිති පරිත්තධම්මවිපාකෝ පරිත්තාරම්භයේ පවත්නිතුරුහති, න මහග්ගත අප්පමාණාරම්භයේ චුත්තං “පරිත්තධම්මපරියාපන්නේ” නි. යදි ඒවා මහග්ගත විපාකෝ පි මහග්ගතාරම්භයේ ආපජ්ජති? නාපජ්ජති, සඤ්ඤයත්තාරම්භයේ සමාධිප්පධානස්ස කම්මස්ස අප්පනාපත්තස්ස නාදි සේනේව විපාකේන හවිතඛිත්තා. වණ්ණාලක්ඛණාදි කඤ්ඤි අග්ගහෙත්වා ලෝකසඤ්ඤානුරෝධේනේව ගතිතේ පට්ඨාදිකේ පරිකම්මසඤ්ඤාය සමුප්පාදිතං පටිභාගති මත්තසඛිකාගමාරම්භයං සඤ්ඤාදවසං සඤ්ඤායත්තං හෝති, තස්මා තදුරම්මණස්ස සමාධිප්පධානස්ස අප්පනාපත්තස්ස කම්මස්ස විපාකේන සමාධිප්පධාන අප්පනාපත්තේති විස සඤ්ඤායත්තාරම්භයේ නිබ්බිසේ සේනේව හවිතඛිං. පරිත්තවිපාකෝ පන මහග්ගත-අප්පමාණ-සඤ්ඤාත්තාරම්භය-කම්මනිබ්බන්තෝ පි හෝති, සෝ පරතෝ ආගමිස්සති.

**මුඛනිමිත්තං වියාති** මුඛං පටිච්ච උප්පන්නනිමිත්තං විස. යටා හි තං නිර්භං අපරං මුඛනිමිත්තං උප්පාදේතුං, අඤ්ඤං වා කිඤ්චි අත්තනෝ ඛලේන කාතුං න සක්කෝති, ඒවමෙතම පි විපාකුප්පාදනාදි සු උස්සති. තේනාහ “**නිරස්සාහ**” නිති. **උස්සාහෝති** චෙත්ථ අනුපච්ඡින්නාවිජ්ජානණ්හාමානානුසයස්මිං සන්නානේ විපාකුප්පාදනසමන්ථතාසඛිකාතෝ, ආසේවනපච්චයභාවසඛිකාතෝ, විඤ්ඤන්තිජනකතාසඛිකාතෝ ච ඛ්‍යාපාරෝ. සෝ විපාකේ නත්ථි කම්මවේගුක්ඛිත්තත්තා පතිතං විස හුත්වා පවත්තමානස්ස තස්ස ඒකත්තේන දුඛිකලභාවතෝති තං නිරස්සාහං.

**විපච්චනට්ඨානන්ති** විපච්චනවසේන පවත්තනට්ඨානං, පටිසන්ධිහවඛිගචුතිතදුරම්මණාවසේන චතුකිච්චානමේතේසං පවත්ති ඕකාසෝති අත්ථෝ. තත්ථ චුතිහවඛිගානං අන්තරාලං පටිසන්ධිකිච්චානං ධානං, පටිසන්ධිආචජ්ජනානං, තදුරම්මණාවජ්ජනානං, පවනාවජ්ජනානං, වොට්ඨඛිකනාවජ්ජනානකද්ච අන්තරාලං අභිඛිගකිච්චානං ධානං, තදුරම්මණපටිසන්ධිනං, පවනපටිසන්ධිනං, හවඛිගපටිසන්ධිනං වා අන්තරාලං චුතිකිච්චානං ධානං, පවනහවඛිගානං අන්තරාලං තදුරම්මණකිච්චානං ධානන්ති දුට්ඨඛිං. යස්මා පනේතං ධානං ධම්මානං තං තං කිච්චවසේන පාකටං හෝති, තස්මා ධානං වේදිතඛිකන්ති ධානං උද්ධරත්වා පාකටකිච්චවසේනේව තං පකාසේතුං “**ඉමාහි ඡි**” නිආදි චුත්තං. අථ වා කිච්චම පි කිච්චවන්තානං පවත්තිට්ඨානභාවෙන ගස්හතිති ධානන්ති පි කිච්චමෙව උද්ධරන්ති තං සරූපතෝ දස්සේතුං “**ඉමාහි ඡි**” නිආදි චුත්තං.

[අභිධම්මාවතාර අභිනව ටීකා (පරීඨසඛිගායනා අඛ්‍යාතතවණ්ණනා අංක 31 යටතේ); අභිධම්මාවතාර ටීකා සන්තය 156-160 පිටු]

“විපාකමේව චිත්තං විපාකචිත්තං” යනු විග්‍රහ හෙයින් විපාකයම සිත් වූයේනුයි විපාකචිත්ත නම් වේ. “කරුණමත්තා කිරියා” යනු නිර්වචන හෙයින් විපාක දනයක්

නොලැබෙන හෙයින් කිරීම මාත්‍රයම ක්‍රියා නම් වෙයි. යම් කාරණයකින් ඒ ක්‍රියා විත්තයාගේ විපාකදීමක් විද්‍යමාන නොවේද ඒ කාරණය යට කියන ලද්දේමැයි. “කිරියා ඒව විත්තං කිරියාවිත්තං” ක්‍රියාවම සිදුවූයේනුයි ක්‍රියා විත්ත නම් වෙයි. විපාක විත්තයාගේ කාමාවච්චාරාදිභාවය කුසල්සිත්ති කියනලද නියායෙන් ලැබෙන පරිද්දෙන් දනුනුයි. අලෝභාදී සම්ප්‍රයුක්ත හේතූන් හා සමඟ භට්ඨගන්නා හෙයින් සහේතුක නම් වෙයි. එයින් තොරවූ හෙයින් අහේතුක නම් වෙයි. ඒ එසේමැයි මේ සිත නිර්වර්තක (උපදවන) හේතූන්ගේ වශයෙන් සිද්ධ වන්නේ නමුදු සම්ප්‍රයුක්ත හේතූන්ගේ වශයෙන්ම සහේතුක අහේතුක බව කියනු ලැබේ. එසේ නොගතහොත් විසර්වථානයක් නොවන හෙයින්, “සක කුසලං විය” යන මෙහි තමා උපදවන්නාවූ කාමාවච්චර කුසලය මනුෂ්‍යයාට අර්ථයයි. ඒ එසේමැයි ජනකජනිතව්‍ය සම්බන්ධ වශයෙන් ඒ ඒ කුසලය ඒ විපාකයාගේ “සක” නම් වෙයි. හෙවත් තමන් පිළිබඳ බව වෙයි. “සක කුසලං විය” යි කියනලද හෙයින් පැවතීම ආකාර ආරම්භණාදීන්ගේ වශයෙන්ද තත්සදාශන්වය පැමිණෙන්නේය. එහෙයින් එය වළකනු පිණිස “යථා පන” යනාදිය කියේයි. “ජසු ආරම්භණේසු” යන මෙහි පරිත්තාදී අතීතාදී අපීඛධිත්තාදී ප්‍රභේද වූ රූපාදී සාරම්භණාදිය යන අර්ථයයි. අතීත භවයෙන් අනික් අනික් භවය නැවත නැවත ගැලපීම කරන හෙයින් ප්‍රතිසන්ධි නම් වෙයි. “අච්චිද්දේප්පවත්ති හේතු භාවේන භවස්ස අඛිගන්ති භවඛිගං” යනු විග්‍රහ හෙයින් නොසිඳු පැවැත්මට හේතුභවයෙන් උපප්‍රාප්ති භවයාගේ කාරණ භාවය තෙමේ භවඛිග නම් වේ. “නිබ්බන්තභවතෝ චුති” හේතුතාදී “ප්‍රකටව ඇත්තාවූ භට්ඨගන්ති භවයෙන් ගිලිහීමට හේතු බැගින් වූහි නම් වෙයි. “පරිත්තධම්මපරියාපන්නේසු” යන මෙහි කාමාවච්චර ධර්මයන්ට ඇතුළත්වූම සාරම්භණාදී භට්ඨගණී යනු අභිප්‍රායි. ඒ එසේමැයි කාමාවච්චර ධර්මයෝ ක්ලේශ විස්කම්භනාදීහි අසමර්ථ බව හේතුකොටගෙන ස්වල්පවූ ආනුභවය ඇති හෙයින් ඔෂ්ඨකවූ කාම නෂ්ණාදීන් විසින් භාත්පසින් ගන්නා ලද බැවින් පරිත්තයෝ යැයි කියනු ලැබේ. විපාකය තමා සම්බලපනා කොට අරමුණු ගැනීමක් නැතිහෙයින් කර්මානුරූපවම භට්ඨගණීනුයි පරිත්ත කර්ම විපාක නම්වෙයි. පරිත්තාරම්භණයෙහිම භට්ඨගණීට සුදුසු වෙයි. මහද්ගත අප්පණාරම්භණයෙහි නොභට්ඨගණී. එහෙයින් “පරිත්තධම්මපරියාපන්නේසුයේව” යි කියනලදී, ඉදින් මහද්ගත කර්මයාගේ නොහොත් නව රූපාරූප කුසල කර්මයාගේ විපාකයද මහද්ගතාලම්බණ සම්බන්ධ ප්‍රතිභාග නිමිත්තාලම්බණයෙහිම පැමිණෙන්නේ නොවේද යත්? නොපැමිණෙන්නේයි. කුමක් හෙයින් යත්? සඤ්ඤානොමෝද අරමුණු සහිතවූ සමාධිය ප්‍රධානකොට ඇත්තාවූ කාමාවච්චර කර්මයාගේද අර්පණා බවට පැමිණී කර්මයාගේද එබඳුවූ විපාකයකින් යුක්තවිය යුතු වර්ණ ලක්ෂණාදිය නොගෙන ලෝකයාගේ සඤ්ඤාවට අනුකූල වශයෙන්ම ගන්නාලද්ද වූ පෘථිව්‍යාදී කසිණයෙහි පරිකර්ම සංඥාවෙන් මොනවට උපද්දවනලද්ද වූ පතිභාගනිමිත්තයයි කියනලද ආලම්බණයද සංඥාවද ඒ ධ්‍යානයට අයත්වේ. එහෙයින් ඒ කසිණ ප්‍රතිභාග නිමිත්තාලම්බණය අරමුණු කොට ඇත්තාවූ සමාධිය ප්‍රධානකොට ඇති අර්පණාවට පැමිණියාවූද කර්මයාගේ විපාකය හා සමඟ සමාධිය ප්‍රධානකොට ඇතිබැවින් අර්පණාවට පැමිණීමක් මෙන් සංඥාව අරමුණු සහිත බැවින් නිර්විශේෂවම හෙවත් වෙනසක් නැතිවම විය යුතුවේ. කාමාවච්චර විපාකය වනාහි මහද්ගත අප්‍රමාණ ප්‍රඥප්තාලම්බණ කර්මයෙන් නිපන්නේද වසන්ත සෘතුවෙහි මල්පල්ලෙන් සැදීම් සම්බන්ධ ශ්‍රියාවෙන් සමුද්ගතවූ උයන්හි වාසය කොටත් රසනෂ්ණාවෙන් අමුසාහොනට අභිමුඛවැටියාවූ ගෘහාලයාට (නිවැලාට) මෙන් මහද්ගත අප්‍රමාණ ධර්මයන් අරමුණු කොට පැවැත්වේ නමුදු කාමනෂ්ණා වශයෙන් කාමාවච්චර ධර්මයෙහිම නැමුණාවූ කර්මයාගේ විපාකයක් බැවින් කර්මානුරූප වශයෙන් කාමාවච්චර ධර්මයක්ම අරමුණු කොට පවත්වේ යයි දනුනුයි. වැලිදු යම්සේ ස්වාමියා





අයත් පැවතීමි ඇත්තාවු දසියගේ පුත්‍රතෙමේ මව්විසින් කරැති කරැතිවන ලද්දක්ම නොකොට හැකිවේද යළිත් ස්වාමියා විසින් කරැති කරැති වන ලද්දක්ම කෙරේද එපරිද්දෙන්ම කාමතෘෂ්ණාවට අයත්වූ කාමාවචර කර්මයාගේ විපාකයද කර්මය විසින් ගන්නාලද අරමුණක් නොගෙණ කාමතෘෂ්ණා විසින් ගන්නාලද අරමුණක්ම ගන්නේයි. එසේ හෙයින් කාමාවචර ධර්මයන්ම අරමුණු කොට පවත්නේය. මහද්ගන අපුමාණ කර්මයක් අරමුණු කොට නොපවත්නේයි. එසේ හෙයින්ම පටිධානමහාප්‍රකරණයෙනි:—

“මහග්ගතාරම්මණෝ ධම්මෝ පරිතාරම්මණාස්ස ධම්මස්ස කම්මපච්චයේන පච්චයෝ” යනුවෙන්ද ධම්මසඛිගණී ප්‍රකරණයෙනිද “සඛ්ඛෝ කාමාවචරස්ස විපාකෝ කිරියාමනෝධාතු කිරියානේතුකමනෝ විඤ්ඤාණධාතු සෝමනස්සසහගතා ඉමේ ධම්මා පරිතාරම්මණා” යනුවෙන් කාමාවචර විපාකයාගේ ඒකාන්ත කාමාවචරාලම්බණ බව වදාරණ ලද්දීය.

(පටිධාන පාඨයාගේ අර්ථය මෙසේයි; මහද්ගතාලම්බණවූ ධර්මයක් තෙමේ කාමාවචරාලම්බණවූ ධර්මයට කර්ම ප්‍රත්‍යයෙන් උපකාර වන්නේය. අපුමාණාලම්බණවූ ධර්මයක් තෙමේ කාමාවචරාලම්බණවූ ධර්මයට කර්ම ප්‍රත්‍යයෙන් උපකාර වන්නේය යනුයි. දම්සඟුණු පාඨයාගේ අර්ථය මෙසේයි; සියලු කාමාවචර කුසලාකුසලකර්මයාගේ විපාක තෙමේ පඤ්චද්වාරාවජ්ජන විත්ත සඛ්ඛාත මනෝධාතුවය සොමිනස් සහගත මනෝවිඤ්ඤාණ ධාතු හසිතෝත්පාද විත්තය යන මේ ධර්මයෝ තුමු කාමාවචරාලම්බණික වෙත්ම යනුයි)

කියනලද ස්වභාවයෙන් විරහිතවූ කර්මයාගේ විපාක බැවින් කාමාවචර ධර්මයක්ම අරමුණු කෙරෙයි. මහද්ගන ධර්මයක් හෝ ප්‍රඥප්ති ධර්මයක් හෝ අරමුණු නොකෙරෙයි. එසේ හෙයින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ:—

“සඛ්ඛෝ කාමාවචරස්ස විපාකෝ ක්‍රියාමනෝධාතු ක්‍රියානේතුක මනෝවිඤ්ඤාණධාතු සොමිනස්සහගතා ඉමේ ධම්මා පරිතාරම්මණා” යි දම්සඟුණු පාලියෙහි වදාළේයි. “සම්පයුත්තධම්මානං” යන මෙහි පාලියෙහි ස්වරූප වශයෙන් ආවාද සම්පයුත්ත ධර්මයන්ගේ යන අර්ථයි. ඒ සම්පයුත්ත ධර්මයන්ගේ වශයෙන් වනාහි කුසලයෙන් විපාකයාගේ වෙනස නොවෙයි. යේවාපනක වශයෙන් වෙනස වෙයි; එය මතු පහලවන්නේය. “මුඛ නිමිත්තං විය” යන මෙහි මුඛය නිසා උපන් නිමිත්ත මෙහෙයි යනු අර්ථයි. යම්සේ වනාහි ඒ මුඛනිමිත්ත තෙමේ අනික් මුඛනිමිත්තක් උපදවන්නට හෝ අන්කිසිවක් තමාගේ බලයෙන් කරන්නට හෝ නොහැකිවේද එපරිද්දෙන්ම විපාකෝත්පාදනාදියෙහි උත්සාහ නොකරයි; එහෙයින් “නිරස්සහං” යි කියේයි. මෙහි උත්සාහය නම් අප්‍රහීන අවිද්‍යා තෘෂ්ණා මාන ඇති සන්තානයෙහි විපාක ඉපදවීමෙහි සමර්ථ බවයි කියනලද ආසේවන ප්‍රත්‍යයභාවයෙන් කරණාලද විඤ්ඤාණි ජනකසඛ්ඛාත ව්‍යාපාරයයි. ඒ ව්‍යාපාරය විපාක සිත්හි නැත්තේය. කුමක් හෙයින් යත්? කර්ම වේගයෙන් දමාගසනලද හෙයින් වැටුනක්කු මෙන්වී හටගන්නාවූ ඒ විපාක විත්තය ඒකාන්තයෙන් දුර්වල බැවිනි. එහෙයින් ඒ විපාක සිත “නිරස්සාහ” නම් වෙයි. “විපච්චනට්ඨාන” යනු විපාක දීම් වශයෙන් හටගන්නා ස්ථානයයි. ප්‍රතිසන්ධි-භවාඛිත-වුති-තදළම්බණ වශයෙන් සතර කෘත්‍යයක් ඇති මේ විපාක විත්තයන්ගේ හටගන්නා අවකාශය යනු භාවයයි. ඔවුන් අතුරෙන් වචන කෘත්‍ය භවාඛිතකෘත්‍යයන්ගේ අතරතුර ප්‍රතිසන්ධිකෘත්‍යයන්ගේ ස්ථානය වේ. ප්‍රතිසන්ධිකෘත්‍ය ආචර්ජනකෘත්‍යයන්ගේ ද තදරම්මණකෘත්‍ය ආචර්ජනකෘත්‍යයන්ගේ ද ජවනකෘත්‍ය

ආවර්ජනකෘත්‍යයන්ගේද, ව්‍යවස්ථාපනකෘත්‍ය ආවර්ජනකෘත්‍යයන්ගේද අතරතුර හවඛිගකෘත්‍යයන්ගේ ස්ථානයවේ. තදරම්මණ ප්‍රතිසන්ධිචිත්තයන්ගේද හවඛිග ප්‍රතිසන්ධිචිත්තයන්ගේද අතරතුර ව්‍රිතිකෘත්‍යයන්ගේ ස්ථානය වේ. ජවන හවඛිගයන්ගේ අතරතුර තදරම්මණකෘත්‍යයන්ගේ ස්ථානයයි දනුයුතුයි. යම්හෙයකින් වනාහි ඒ ස්ථානය ධර්මයන්ගේ ඒ ඒ කෘත්‍ය වශයෙන් ප්‍රකට වේද එහෙයින් ඒ ස්ථානය දනුයුත්තේනුයි ස්ථානය උද්ධරණය කොට ප්‍රකටවූ කෘත්‍ය වශයෙන්ම ඒ ප්‍රකාශකරනු පිණිස “ඉමානි හි” යනාදිය කියනලදී. නොහොත් කෘත්‍යය ද කෘත්‍යවන්තයන්ගේ හටගන්නා ස්ථානභාවයෙන් ගණුලැබේනුයි ස්ථානයද කෘත්‍යයම වේ යයි උද්ධරණය කරනුලද්දේය. එහෙයින් එය ස්වරූප වශයෙන් දැක්වනු පිණිස “ඉමානි හි” යනාදිය කියන ලද්දේය .<sup>෩෬</sup>

[අභිධම්මාවතාරමහෝද්ධි ථිකා සන්නය 120-123 පිටු]

**කිරියාබ්‍යාකතචිත්තං** පන අවිපාකනෝ ඒකච්චිධං, පරිත්තමභග්ගනනෝ දුච්චිධං, කාමාවචරරූපාවචරආරූපාවචරභූමිභේදනෝ තිච්චිධං. තත්ථ කාමාවචරං දුච්චිධං සහේතුකමහේතුකන්ති. තත්ථ සහේතුකං ඒකච්චිධං ආරහනෝ ඒව උප්පජ්ජනනෝ. සෝමනස්සුපෙක්ඛාඤ්ඤාප්පයෝගතේදනෝ කාමාවචරකුසලං විය අට්ඨච්චිධං හෝති. සෙය්‍යථිදං; සෝමනස්සසහගතං ඤ්ඤාසම්පයුත්තං අසඛිධාරකං, සසඛිධාරකං, සෝමනස්සසහගතං ඤ්ඤාවිච්චපයුත්තං අසඛිධාරකං, සසඛිධාරකං, උපෙක්ඛාසහගතං ඤ්ඤාසම්පයුත්තං අසඛිධාරකං, සසඛිධාරකං, උපෙක්ඛාසහගතං ඤ්ඤාවිච්චපයුත්තං අසඛිධාරකං, සසඛිධාරකන්ති ඉමානි අට්ඨ සහේතුකකිරියචිත්තානි. ඒතානි පන යථානුරූපං දනාදිවස්සෙන බිණාසවානංයේව පවත්තන්ති. ඒවං සහේතුකකිරියචිත්තානි වේදිතබ්බානි.

[අභිධම්මාවතාරේ (පච්චිසඛියායනා අංක 55 යටතේ)]

**කිරියාබ්‍යාකතචිත්තං** පන කිරියා අව්‍යාකෘත සිත් තෙමේ වනාහි අවිපාකනෝ විපාක නොඋපදවන හෙයින් **ඒකච්චිධං** එක් වැදෑරුමේ වෙයි **පරිත්තමභග්ගනනෝ** පරිත්ත මභග්ගන වශයෙන් **දුච්චිධං** දෙවැදෑරුමේ වෙයි **කාමාවචරරූපාරූපාවචරභූමිභේදනෝ** කාමාවචර රූපාවචර ආරූපාවචර යන භූමි භේද හෙයින් **තිච්චිධං** තුන් වැදෑරුමේ වෙයි. **තඤ්ඤා** ඔහුන් අතුරෙන් **කාමාවචරං** කාමාවචර ක්‍රියා සිත් තෙමේ **සහේතුකං අහේතුකං ඉති** සහේතුක ක්‍රියා සිතය අහේතුක ක්‍රියා සිතයයි **දුච්චිධං** දෙවැදෑරුමේ වෙයි. **තඤ්ඤා** ඔහුන් අතුරෙන් **සහේතුකං** සහේතුක ක්‍රියා සිත් තෙමේ **ආරහනෝ ඒව උප්පජ්ජනනෝ** රහතුන් වහන්සේටම උපදනා හෙයින් **ඒකච්චිධං** එක් වැදෑරුමේ වෙයි **සෝමනස්සුපෙක්ඛාඤ්ඤාසම්පයෝග** භේදනෝ සොමනස් උපේක්ඛා ඤ්ඤා යන මොහුන් හා සම්ප්‍රයෝග භේද හෙයින් **කාමාවචරකුසලං විය** කාමාවචර කුසලය මෙන් **අට්ඨච්චිධං හෝති** අට වැදෑරුමේ වෙයි **සෙය්‍යථිදං?** හේ කවරහයන්? “සෝමනස්සසහගතං ඤ්ඤාසම්පයුත්තං අසඛිධාරකමේකං -පෙ- උපෙක්ඛාසහගතං ඤ්ඤාවිච්චපයුත්තං අසඛිධාරකමේකං සසඛිධාරකමේකන්ති” මෙහි පෙර කී පරිද්දෙන් අර්ථ දනුයුතුයි **ඉමානි අට්ඨ** මොහු අටදෙන **සහේතුකකිරියචිත්තං** සහේතුක ක්‍රියා චිත්තයෝ නම් වෙන් **ඒතානි පන** ඔවුහු වනාහි **යථානුරූපං** සුදුසු පරිද්දෙන් **දනාදිවස්සෙන** දනාදීන්ගේ වශයෙන් **බිණාසවානං ඒව** රහතුන්ටම **පවත්තන්ති** හටගනිත් **ඒවං** මේ උක්ත ප්‍රකාරයෙන් **සහේතුකකිරියචිත්තානි** සහේතුක ක්‍රියා චිත්තයෝ **වේදිතබ්බානි** දනුයුත්තානුය.<sup>෩෭</sup>

[අභිධම්මාවතාර මහෝද්ධි ථිකා සන්නය 152 පිටු]

**දනාදිවස්සෙනානි** පවත්තාකාරමත්තනෝ දනාදිවස්සෙන, න පන පුඤ්ඤකිරියචිත්ථවස්සෙන බිණාසවසන්තානගතස්ස පුඤ්ඤකිරියභාවාභාවනෝති.

[අභිධම්මවසාර අභිනව ටීකා (ඡර්ධසඛිභායනා අංක 55 යටතේ); අභිධම්මවසාර ටීකා සන්නය 184 පිට]

එහි “දනාදිවසේන” යනු පැවැතීමේ ආකාර මාත්‍රයෙන් දනාදි වශයෙනි. පුණ්‍යක්‍රියා වස්තු වශයෙන් නොවේ. කුමක් හෙයින්යත්? ක්‍ෂිණාශ්‍රව සන්නාගතව පුණ්‍යක්‍රියා වස්තුවාවයක් නැති හෙයින්දයි කියන ලද්දේය.෦෦෦

[අභිධම්මවසාර මනෝද්‍රවී ටීකා සන්නය 154 පිට]

යථා පනේනානි (කාමාවචරකුසලචිත්තානි) පුඤ්ඤකිරියවසේන, කම්මද්වාරවසේන, කම්මවසේන, අධිපතිවසේන ච පවත්තන්ති, නේවං විපාකානි දනාදිවසේන අප්පචත්තනෝ, විඤ්ඤන්තිසමුට්ඨාපනාභාවනෝ, අවිපාකසභාවනෝ, ඡන්දදිනි පුරක්ඛන්වා අප්පචත්තිනෝ ච, තස්මා තං වසේන පරිභාපෙත්වා යථාරහං ගණනභේදෝ යෝජේතබ්බෝ. ඉමානිපි ඉට්ඨඉට්ඨමපීඤ්ඤානාරම්මණවසේන යථාක්කමං සෝමනස්සුපෙක්ඛාසතිනානි. පටිසන්ධාදිවසප්පචත්තියං කම්මස්ස ඛලවාඛලවභාවනෝ, තදරම්මණාප්පචත්තියං යේභුයෝන පවනානුරූපනෝ, කදචී තත්ථාපි කම්මානුරූපනෝ ච ඤදණසම්පයුත්තානි, ඤදණවිජ්ජයුත්තානි ච නොනන්ති. යථාපයෝගං විනා සප්පයෝගඤ්ච යථා උපට්ඨිතේනි කම්මාදිපච්චයේනි උතුභෝජනාදි සප්පායාසප්පායවසේන අසඛිඛාරකසසඛිඛාරකානි.

කිරියචිත්තානමිපි කුසලේ චුත්තනයේන යථාරහං සෝමනස්සසහගනාදිතා වේදිතබ්බෝ.

[අභිධම්මන්ටසඛිගනෝ (ඡර්ධසඛිභායනා අංක 16-17-18 යටතේ); විභාවභී ටීකා සන්නය 58 පිට; සද්ධර්මසාගරය 02/440-442 පිටු, අභිධර්ම ප්‍රකාශය 57 පිට, අභිධර්මාර්ථ සඛිග්‍රහ සන්නය 19-20 පිටු; අභිධර්මාර්ථ සඛිග්‍රහ පුදාණ සන්නය 27 පිට]

ඒනානි ඒ කාමාවචර චිත්තයෝ තුමු පුඤ්ඤක්‍රියාවසේන පුණ්‍යක්‍රියා වශයෙන් ද කම්මද්වාරවසේන ච කායද්වාර ආදිනු ඉපදවියයුතු වශයෙන් ද කම්මවසේන ච කායකර්මාදීන් හා යුත්තචීම් වශයෙන් ද අධිපතිවසේන ච අධිපති ධර්මයන්ගේ වශයෙන් ද පවත්තන්ති යථා යම්සේ පවත්නානු වෙන් ද ඒවං (තථා) එපරිද්දෙන් විපාකානි විපාකයෝ තුමු නප්පචත්තන්ති නොපවතිත් කස්මා? (නප්පචත්තන්ති) කුමක් හෙයින් නොපවත්නානු ද යත්? දනාදිවසේන ච දන්දිම් ආදීන්ගේ වශයෙන් අප්පචත්තනනෝ ච හටනොගන්නා හෙයින් විඤ්ඤන්තිසමුට්ඨාපනාභාවනෝ ච කායවාග් විඤ්ඤන්ති නොඋපදවන හෙයින් ද අවිපාකසභාවනෝ ච විපාක දෙන ස්වභාව නැති හෙයින් ද ඡන්දදිනි ඡන්දදිනු පුරක්ඛන්වා අධිපති කොටගෙන අප්පචත්තිනෝ ච හටනොගන්නා හෙයින් ද නප්පචත්තන්ති නොපවත්නානු වෙන් තස්මා එසේ හෙයින් තං වසේන ඒ පුණ්‍යක්‍රියාදීන්ගේ වශයෙන් පරිභාපෙත්වා ගණන් අඩුකොට යථාරහං සුදුසු පරිද්දෙන් ගණනභේදෝ ගණන් ප්‍රභේදය යෝජේතබ්බෝ යෙදිය යුතුවේයි.෦෦෦

(ආයුෂ්මන් ටීකාවාර්ති කුලල චිත්තයෝ වනානි සොමිනස්සහගත උපේක්‍ෂාසහගත වෙන්වා විපාකයෝ වනානි කුමක් හෙයින් සොමිනස්සහගත උපේක්‍ෂාසහගත චිත්තානුදැයි යන වොද්‍යය සඳහා “ඉමානිපි -පෙ- සතිතානි” යන පාඨය කියනලදි)



**යථාපයෝගං** යම් යම් පරද්දෙකින් කියනලද නමාගේ උත්සාහයකින් හෝ මෙරමාගේ උත්සාහයකින් හෝ **විනා ච** වෙන්ව ද **සප්පයෝගඤ්ච** නමාගේ උත්සාහයකින් හෝ මෙරමාගේ උත්සාහයකින් හෝ යුක්තව ද **උපට්ඨිතේති** මරණාසන්න වූ සත්වයන්ට එළඹ සිටියාවූ **කම්මාදිපච්චයේති ච** කර්මාදි ප්‍රත්‍යයන් හේතුකොටගෙන ද **උතුහෝජනාදිසප්පායාසප්පායවසේන ච** සෘතු හෝජනාදීන්ගේ සත්ප්‍රාය අසත්ප්‍රාය වශයෙන් ද **අසඛ්ඛාරකසඛ්ඛාරකානි හොන්ති** අසංස්කාරක සංස්කාරක චිත්තයෝ ද වෙන්...<sup>෧෧</sup>

(පූර්ව ප්‍රයෝගයෙන් වෙන්ව එළඹ සිටියාවූ කර්මාදි ප්‍රත්‍යයෙන් හා අසත්ප්‍රාය සෘතු හෝජනාදි හේතුවෙන් ද සංස්කාරක විපාක චිත්තයෝ වෙති යනු අභිප්‍රායි. "යථාපයෝගං විනා -පෙ- පච්චයේති" යන මේ හේතුවාර්ථය ප්‍රතිසන්ධි නවබිග වුති සදහා කියනලදි. "උතු -පෙ- වසේන" යන හේතුවාර්ථය වනාහි තදලමිබන්‍ය සදහා කියනලදි. මෙසේ වෙන් වෙන් වශයෙන් අර්ථ යෝජනා කටයුතුයි. "කම්මාදි" යන්නෙහි ආදි ශබ්දයෙන් කම්මනිමිත්ත ගතිනිමිත්තයෝ ගැණෙත්. "හෝජනාදි" යන්නෙහි ආදි ශබ්දයෙන් ආවාස සේනාසනයෝ ගැණෙත්. මේ විභාගය මහාවිපාකයන් සදහායි දනුයුතු)

(කුලලවිපාක චිත්තයන්ගේ සොමනස්සහගතාදිභාවයට හේතුනු ආවායඝීන් විසින් කියනලදි. ක්‍රියාවිත්තයන්ගේ සොමනස්සහගතාදිභාවය කෙසේ වන්නේ ද යන චෝද්‍යය සදහා "ක්‍රියාවිත්තානං -පෙ- වේදිතබ්බෝ" යන පාඨය කියනලදි) **ක්‍රියාවිත්තානමපි** ක්‍රියාවිත්තයන්ගේ ද **කුසලේ වුත්තන්යේන** කුලලයෙහි කියනලද ක්‍රමයෙන් **යථාරාහං** සුදුසු පරද්දෙන් **සෝමනස්සහගතාදිනා** සොමනස් සහගතාදිභාවය **වේදිතබ්බෝ** දනුයුත්තිය...<sup>෧෨</sup>

(කුලලවිත්තයෙහි ලැබියයුතු වූ සොමනස්සහගතාදීන්ගේ හේතූන් අතුරෙන් ඇතැම් හේතු කෙනෙක් ක්‍රියාවිත්තයෙහි නොලැබියයුතු හෙයින් "යථාරාහං" යි කියනලදි. කවර හේතු කෙනෙක් ලැබියයුතු ද? කවර හේතු කෙනෙක් නොලැබියයුතුද? යනු කුලලවිත්තයෙහි ලැබියයුතුවූ සොමනස්සහගතභාවයාගේ හේතූන් අතුරෙන් දෙය්‍යධම්මසම්පත්තිය, ප්‍රතිග්‍රාහකසම්පත්තිය, දුර්ශනසම්පත්තිය, බලවග්‍රද්ධාවය යන මේ හේතුනු ක්‍රියාවිත්තයෙහි නොලැබියයුතු වෙයි. ඉෂ්ටාලමිබන්‍යය, සොමනස් ප්‍රතිසන්ධිය, අගමිහිරි ස්වභාවය යන මේ හේතුනුම ලැබියයුතු වේ. ඤාණසම්ප්‍රයුක්තභාවයාගේ හේතූන් අතුරෙන් අව්‍යාපජ්ජලෝකූපපත්තිය, කිලේස දුර්භාවය යන මේ හේතුනු නොලැබියයුතු වේ. පඤ්ඤසංවර්තනික කර්මය, ඉඤ්ජයපරිපාකය යන හේතුනුම ලැබියයුතු වේ. අසංස්කාරකභාවයාගේ හේතූන් අතුරෙන් පුබ්බේදනාදිසු කතපරිවයනා යන හේතුව නොලැබිය යුතුය. "ආවාසසප්පායාදිවසේන කායචිත්තානං කල්ලභාවතෝ" යන හේතු මාත්‍රයක් ලැබිය යුත්තේය යන භාවයි) **[විභවභී ඊකා සන්නය 93-96 පිටු]**

**මහාවිපාකේසු** පදන්ටතෝ වත්තබ්බං නත්ථී. වේදනාහේදෝ ආරම්මණවසේන වත්තබ්බෝ. තානිති අභිඉට්ඨෙ ඉට්ඨිමජ්ඣිත්තේ ච ආරම්මණේ යථාක්කමං සෝමනස්සේන උපෙක්ඛාය ච යුත්තානිති. සම්පයෝගහේදෝ කම්මවසේන ප්වචචසේනච වත්තබ්බෝ. තානිති බලවකම්මේන ජනිතානි ඤාණවිප්පයුත්තානි හොන්ති. දුබ්බලකම්මේන ජනිතානි ඤාණවිප්පයුත්තානි. කදචපන තදරම්මණවසේන පචත්තිකාලේ යේහුයේන් නිහේතුකප්චනානුබන්ධානි ඤාණසම්පයුත්තානි හොන්ති. ඉතරප්චනානුබන්ධානි ඤාණවිප්පයුත්තානිති. සඛ්ඛාරහේදෝපි කේතිච ආචරයේති



කම්මවසේනේව කථිතෝ. අසඛිඛාරකකම්මපනිතානි අසඛිඛාරකානි. සසඛිඛාරකකම්මපනිතානි සසඛිඛාරකානීති. සඛිගහකාරේන පන සන්තිතිතපච්චයවසේන චුත්තෝ. තානිති පටිසන්ධියං පුර්මහවේ මරණාසන්නකාලේ ඤදතකාදිති තේන තේන පයෝගේන උපට්ඨාපිතානි කම්මාදිති ආරම්මණානි ගහෙන්වා පවත්නානි සසඛිඛාරකානි නාම හොන්ති. තාදිසේන පයෝගේන චිනා සයමේව කම්මබලේන උපට්ඨිතානි ගහෙන්වා පවත්නානි අසඛිඛාරකානි නාම හොන්ති. තදරම්මණ කාලේ පන අසඛිඛාරකපචනානුබන්ධානි අසඛිඛාරකානි නාම. සසඛිඛාරක පචනානුබන්ධානි සසඛිඛාරකානි නාමානි. එත්ථපි සම්පිණ්ඩනත්ථෝ විසද්දෝ. තෙන ආරම්මණාපක්ක නිනත්තිකවසේනේව කාලදේස සන්තානාදිවසේනව තෝසං අනේකහේදත්තං සම්පිණ්ඩෙති. යස්මා පනේතානි දුනාදිවසේන කායකම්මාදිවසේන ඡන්දදිති ධුරං කත්වා ච න පවත්තන්ති. තස්මා තානි පුඤ්ඤද්වියාවත්ථුනං කම්මාධිපතිනඤ්ච වසේන වඩ්ඪිතං න ලහන්තිති.

**විභාවනියං** පන ඉමානි විඤ්ඤත්තිසමුට්ඨාපනාභාවතෝ කම්මද්චාර වසේන න පවත්තන්ති. අවිපාකසභාවතෝව කම්මවසේන න පවත්තන්තිති චුත්තං. තං විචාරේතබ්බං.

හෙට්ඨානි කුසලේසු කම්මන්තිකවසේනේව වඩ්ඪිතං චුත්තං. න පන විසුං කම්මද්චාරවසේන. කම්මන්තිකඤ්ච නාම තිව්ධි කම්මද්චාර වසේනේව සිද්ධන්ති. නනු අට්ඨකථායං යෝනි කාමාවචරකුසලේසු කම්මද්චාර කම්මපටි පුඤ්ඤද්වියාවත්ථුහේදෝ චුත්තෝ. සෝ ඉධ නත්ථි. කස්මා. අවිඤ්ඤත්තිඡනකතෝ අවිපාක ධම්මතෝ තථා අප්පචත්තියාවානි චුත්තන්ති. සච්චං. තත්ථ පන අවිඤ්ඤත්තිඡනකතෝ කම්මද්චාර හේදෝ ඉධ නත්ථිති ඒතේන කායකම්මං වචිකම්මං. මනෝකම්මන්ති ඒවං හේදස්ස අභාවං වදන්ති. අවිපාකධම්මතෝ කම්මපට්ඨෙදෝ ඉධ නත්ථිති ඒතේන දුසච්ඨස්ස කම්මපට්ඨෙදස්ස අභාවං වදන්ති. ඉධ පන කුසලේසුපි කම්මපට්ඨෙදං අග්ගහෙන්වා තිව්ධිකම්මද්චාර හේදන්තිනං කම්මන්තිකමේව ගතිතං. තඤ්ච විඤ්ඤත්ති සමුට්ඨාපනාභාවතෝ තිව්ධිකම්මද්චාරවසේන න පවත්තන්තිති ඉමනාව සිද්ධං. යදිව හෙට්ඨා කුසලේසුපි දුසච්ඨකම්මපට්ඨෙදවසේන විසුං වඩ්ඪිතං චුත්තං සියා. ඒවං සති ඉධපි අවිපාකසභාවතෝ කම්මපට්ඨෙදෙන න පවත්තන්තිති ඉදං වත්තබ්බමේවානි.

මනාක්ඛියච්චත්තේසුපි මනාවිපාකේසු විස ආරම්මණවසේනේව වේදනාහේදෝ උපරි සයමේව වක්ඛති. ඤදණසම්පයුත්ත, විඡපයුත්ත, අසඛිඛාරක, සසඛිඛාරකහේදෝ පන යථාරහං කුසලේසු චුත්තනසේන වේදිතබ්බෝ.

**විභාවනියං** පන තථා අවිචාරෙන්වා ක්ඛියච්චතානංපි කුසලේ චුත්තනසේන යථාරහං සෝමනස්සසගතාදිතා වේදිතබ්බානි චුත්තං. තං න යුජ්ජති.

[පරමත්ථදීපනී (පට්ඨසඛිඛායනා අංක 44-45 යටතේ)]

“බලකම්මේනා”නි තිහේතුකුක්කට්ඨකම්මේන. “දුබ්බලකම්මේනා”නි තිහේතුකෝමකේන වා ද්විහේතුකකුසලකම්මේන වා. “කේනිච ආචරියේති”නි මෝරවාපිවාසී මනාදත්තත්ථේරං සන්ධාය චුත්තං. “සඛිගහකාරේනා”නි හද්දන්ත බුද්ධිසෝසත්ථේරේන. “සන්තිතිතපච්චයවසේනා”නි ආසන්නේ සණ්ඨිතපච්චය වසේන. පච්චුප්පන්නපච්චයවසේනේවානි චුත්තං හෝති. උපට්ඨිතානි කම්මාදිති ආරම්මණානි. පවත්නානි මනාවිපාකානි. “අවිපාකසභාවතෝ”නි අවිපච්චන

සභාවතෝ. අවිපාකුප්පාදනසභාවතෝති චුත්තං හෝති. “අට්ඨකථාය”න්ති ධම්මසඛිගණවිධිකථායං. “ඉධ”ති මහාවිපාකචිත්තේ. “තථා අප්පචන්තියා චා”ති දනාදිවසේන අප්පචන්තිතෝ ව.

මහාකිරියචිත්තේ. “උපට්”ති විටිසඛිගනේ තදුර්මමණානියමේ. “සයමේවා”ති අනුරුද්ධත්ථේථේචේච. “වක්ඛති”ති චුච්චිස්සති. “යථාරභ”න්ති ඛිණ්ණාසවසන්තානේ උප්පන්නානං මහාකිරියානං අරභානුරූපං. භූතකථනවිසේසනං තේන නිවත්තේතඛිබ්බස්ස අත්ථස්ස අභාවාති අධිප්පායෝ

[අනුදීපනීසාධ (ඡර්ධසඛිගායනා අංක 44-45 යටතේ)]

මහාවිපාකේසු මහාවිපාක චිත්තයන්ති පදුර්ථතෝ පදුර්ථ වශයෙන් වත්තඛිබ්බං කිවයුක්තක් නථට් නථත වේදනාහේද්දෝ වේදනා හේදුය ආරම්මණවසේන ආරම්මණ වශයෙන් වත්තඛිබ්බෝ කිවයුතුයි හි විස්තර කෙරෙමි තානි ඒ විපාක චිත්තයෝ අතිඉට්ඨේ (ආරම්මණෝ) ව අතිඉෂ්ට අරමුණොති ද ඉට්ඨමප්ඤ්ඤාත්තේ ආරම්මණෝ ඉටු මදහත් අරමුණොති ද යථාක්කමං සුදුසුපරිදි සෝමනස්සේන ව සෝමනස්ස වේදනාවෙන් ද උපෙක්ඛාය ව උපේක්ඛා වේදනාවෙන් ද යුත්තානි යුක්තචුචානු යායි ඉති (වේදිතඛිබ්බානි) දතයුත්තාන සම්පයෝගහේද්දෝ සම්පයෝග හේදුය කම්මවසේන ව කර්ම වශයෙන් ද පචනවසේන ව පචන වශයෙන් ද වත්තඛිබ්බෝ කිවයුතුයි හි විස්තර කෙරෙමි බලවකම්මේන ත්‍රිහේතුක උත්තාෂ්ට කර්මයෙන් ජනිතානි උපදිනලද තානි (විපාකචිත්තානි) ඒ විපාක චිත්තයෝ ඤදුණසම්පයුත්තානි ඤදුණසම්පයුක්ත චිත්තයෝ හොන්ති වෙන් දුඛිබලකම්මේන ත්‍රිහේතුක ඕමක කර්මයකින් හෝ ද්විච්චේතුක කුසල කර්මයකින් හෝ ජනිතානි උපදිනලද (තානි විපාකචිත්තානි ඒ විපාක චිත්තයෝ) ඤදුණවිප්පයුත්තානි ඤදුණවිප්පයුක්ත චිත්තයෝ හොන්ති වෙන් කදුච්ච පන කිසිකලෙක වනාහි යේභුයෝන බොහෝසෙයින් පචන්තිකාලේ ප්‍රචාන්ති කාලයෙහි තදුර්මමණවසේන තදුර්මමණ වශයෙන් තිහේතුකපචනානුබන්ධානි ත්‍රිහේතුක පචන අනුච යන්තාචු (තානි චිත්තානි ඒ චිත්තයෝ) ඤදුණසම්පයුත්තානි ඤදුණසම්පයුක්ත චිත්තයෝ හොන්ති වෙන් ඉතරපචනානුබන්ධානි ත්‍රිහේතුක ඕමක ද්විච්චේතුක පචන අනුච යන්තාචු (තානි චිත්තානි ඒ චිත්තයෝ) ඤදුණවිප්පයුත්තානි ඤදුණවිප්පයුක්ත චිත්තයෝ ඉති (හොන්ති) වෙන් කේහිච්ච ආවරයේහි මොරවාපිචාසි මහාදත්ත තෙරුන් වහන්සේ විසින් අසඛිධාරකකම්මජනිතානි අසංස්කාරික කර්මයෙන් උපදවන ලද්දු චිත්තයෝ අසඛිධාරකානි අසංස්කාරික යායි ද සසඛිධාරකකම්මජනිතානි සසංස්කාරික කර්මයෙන් උපදවන ලද්දු චිත්තයෝ සසඛිධාරකානීනි සසංස්කාරික යායි සඛිධාරහේද්දොසි සංස්කාර හේදුය ද කම්මවසේනේව කර්ම වශයෙන්ම කට්තෝ දේශනා කරනලදි සඛිගහකාරේන පන සඛිගුහකාරක බුද්ධිසෝජාචායාසීයන් වහන්සේ විසින් සන්තිතිතපච්චයවසේන ආසන්නයෙහි සිටිනලද ප්‍රත්‍යය වශයෙන් නොහොත් වර්තමාන ප්‍රත්‍යය වශයෙන් චුත්තෝ දේශනා කරනලදි හි විස්තර කෙරෙමි පටිසන්ධියං ප්‍රතිසන්ධියෙහි තානි ඒ විපාක චිත්තයෝ පුර්මහවේ මරණාසන්නකාලේ පෙර හවයෙහි මරණාසන්න කාලයෙහි ඤදුකකාදිති ඤදුති ආදිත් විසින් තේන තේන පයෝගේන ඒ ඒ ප්‍රයෝගයෙන් උපට්ඨාපිතානි කම්මාදිති ආරම්මණානි ච්චවනලද කර්මාදි ආරම්මණයන් ගහෙත්වා ගෙන පචන්තානි (චිත්තානි) පචතිනලද ඒ විපාක චිත්තයෝ සසඛිධාරකානි නාම හොන්ති සසංස්කාරික නම් වෙන් තාදිසේන පයෝගේන විනා ඵබදු ප්‍රයෝගයක් නොමැතිව සයමේව කම්මබලේන ස්වකීය කර්ම බලයෙන්ම උපට්ඨිතානි (කම්මාදිති ආරම්මණානි) ච්චවනලද කර්මාදි ආරම්මණයන්

ගහෙතො උගෙන පවත්නාහි (චිත්තානි) පවතිනලද ඒ විපාක චිත්තයෝ අසඹ්ඛාරකානි නාම හොන්ති අසංස්කාරික නම් වෙන් පන තවද තදරම්මණාකාලේ තදරම්මණ කාලයෙහි අසඹ්ඛාරකපවනානුබන්ධානි අසංස්කාරික පවනය අනුව ගියාවූ චිත්තයෝ අසඹ්ඛාරකානි නාම අසංස්කාරික නම් සසඹ්ඛාරකපවනානුබන්ධානි සසංස්කාරික පවනය අනුව ගියාවූ චිත්තයෝ සසඹ්ඛාරකානි නාම ඉති සසංස්කාරික යැයි (වේදිතඛිබානි දුතයුත්තාන) එතංසි මෙහි ද වසද්දෝ වි-ගබ්දය සමපිණ්ඩනන්ටෝ සමපිණ්ඩන අර්ථයයි තේන ඒ වි-ගබ්දයෙන් ආරම්මණාපකක අරමුණු සය හීනන්තිකවසේනේ ව හීන-මධ්‍යම-උත්තෘෂ්ට වගයෙන් ද කාලදේස කාල දේශ දෙක සන්තානාදිවසේන ව සන්තාන ආදී වගයෙන් ද තේසං ඔවුන්ගේ අනේකහේදත්තං නොයෙක හේද අතිබව සමපිණ්ඩේති සමපිණ්ඩනය කරයි යස්මා පන යම්හෙයකින් වනාහි ඒතානි (චිත්තානි) ඒ විපාක චිත්තයෝ දනාදිවසේන ව දනාදි වගයෙන් ද කායකම්මාදිවසේන ව කාය කර්මාදි වගයෙන් ද ජන්දද්දිති ධුරං කචා ජන්දදිය ප්‍රධාන කොට න පවත්තන්ති නොපවතිත් තස්මා එබැවින් තානි (චිත්තානි) ඒ විපාක චිත්තයෝ පුඤ්ඤක්‍රියාවත්ථුනං ව පුණ්‍යක්‍රියා වස්තූන්ගේ ද කම්මාධිපතිනඤ්ච කර්ම අධිපතින්ගේ ද වසේන වගයෙන් වඩ්ඪිනං වැසීමක් න ලබිනන්ති නොලබත්.

ඉමානි (චිත්තානි) පන මේ විපාක චිත්තයෝ වනාහි විඤ්ඤන්තිසමුට්ඨාපනාභාවතෝ කාය-වචි විඤ්ජනි නොඉපදවිම් ස්වභාවය ඇති බැවින් කම්මද්චාරවසේන කර්මද්චාර වගයෙන් න පවත්තන්ති නොපවතිත් අවිපාකසභාවතෝ විපාක නුපදවන ස්වභාව ඇති බැවින් කම්මවසේන ව කර්ම වගයෙන් ද න පවත්තන්ති නොපවතිත් යැයි විභාවනියං විභාවනි ටිකායෙහි චූත්තං කියනලදි නං ඒ කිම විචාරේනඛිබං විමසිය යුතුයි.

තෙට්ඨා හි යට වනාහි කුසලේසු කුසලයන්ති කම්මන්තිකවසේනේව කර්ම ත්‍රික වගයෙන්ම වඩ්ඪිනං වැසීම චූත්තං කියනලදි කම්මද්චාරවසේන පන කර්මද්චාර වගයෙන් වනාහි විසුං වෙන වෙනම න (චූත්තං) නොකියනලදි කම්මන්තිකඤ්ච නාම කර්මත්‍රිකය නම් තිවිධකම්මද්චාරවසේනේව තෙවැදූරුම් කර්මද්චාර වගයෙන්ම සිද්ධන්ති සිද්ධිවෙන් අට්ඨකථායං දම්සඟුණු අර්ථකථායෙහි කාමාවචරකුසලේසු හි කාමාවචර කුසලයන්ති වනාහි යෝ යම් කම්මද්චාර කර්මද්චාර කම්මපථ කර්මපථ පුඤ්ඤක්‍රියාවත්ථුනේදෝ පුණ්‍යක්‍රියාවස්තූන්දය චූත්තෝ නනු? කියනලද්දේ නොවේද? සෝ (කම්මද්චාරකම්මපථපුඤ්ඤක්‍රියාවත්ථුනේදෝ) ඒ කර්මද්චාර කර්මපථ පුණ්‍යක්‍රියාවස්තූන්දය ඉධ මේ විපාකචිත්තයෙහි නථථි නථන කස්මා? කුමක්හෙයින්ද? අවිඤ්ඤන්තිජනකතෝ විඤ්ජනි නුපදවිම් වගයෙන් ද අවිපාකධම්මතෝ විපාක නුපදවන ධර්ම වගයෙන් ද තථා එසේම අප්පවත්තියාවානි දනාදි වගයෙන් නොපැවැතීම් වගයෙන් ද චූත්තන්ති කියනලදි සච්චං ඒ කිම සැබෑවකි තත්ථ පන එහි වනාහි අවිඤ්ඤන්තිජනකතෝ විඤ්ජනි නුපදවිම් වගයෙන් කම්මද්චාරහේදෝ කර්මද්චාරහේදය ඉධ මේ විපාකචිත්තයෙහි නථථි නථන යැයි ඒත්තන එකරුණින් කායකම්මං කායකර්ම වචිකම්මං වචිකර්ම මනෝකම්මන්ති මනෝකර්ම යයි ඒචං මෙසේ හේදස්ස හේදයාගේ අභාවං අභාවය වදනි කියයි අවිපාකධම්මතෝ විපාක නුපදවන ධර්ම වගයෙන් කම්මපථහේදෝ කර්මපථ හේදය ඉධ මේ විපාකචිත්තයෙහි නථථි නථන යැයි ඒත්තන එකරුණින් දසවිධස්ස කම්මපථහේදස්ස දස වැදූරුම් කර්මපථ හේදයාගේ අභාවං අභාවය වදනි කියයි කුසලේසුපි කුසලචිත්තයන්ති ද කම්මපථහේදං කර්මපථහේදය අග්ගහෙතො නොගෙන ඉධ පන මේ විපාකචිත්තයෙහි වනාහි තිවිධකම්මද්චාරහේදන්තිනං

තෙවැදෑරුම් කර්මද්වාර වශයෙන් හේද හින්න වූ කම්මන්තිකමේව කර්මක්‍රිකයම ගතිතං ගන්නාලදි තඤ්ච විපාකචිත්තය ද විඤ්ඤන්තිසමුට්ඨාපනාභාවනෝ විඤ්ඤති නුපදවිම් වශයෙන් තිවිධකම්මද්වාරවසේන තෙවැදෑරුම් කර්මද්වාර වශයෙන් න පවත්නන්තිති නොපවතිත් යයි ඉමිනාව සිද්ධං මෙකරුණන්ම සිද්ධිය යදි ව ඉදින් වනාහි හෙට්ඨා යට කුසලේසුපි කුසලචිත්තයන්හි දසවිධකම්මපට්ඨෙදවසේන දස වැදෑරුම් කර්මපට්ඨෙද වශයෙන් විසුං වෙන වෙනම වඩිඝනං වැඩිම වුත්තං සියා කියනලද්දේ වන්නේය ඒවං සති මෙසේ ඇති කල්හි ඉධපි මේ විපාකචිත්තයෙහි ද අවිපාකසභාවනෝ විපාක නුපදවන ස්වභාව වශයෙන් කම්මපට්ඨසේන කර්මපට්ඨ වශයෙන් න පවත්නන්තිති නොපවතිත් යයි ඉදං මෙය වත්තබ්බමේවාහි කිවයුතු වන්නේමය .

**මහාක්‍රියාවිත්තේසුපි** මහාක්‍රියා විත්තයන්හි ද **මහාවිපාකේසු** විස මහාවිපාක විත්තයන්හි මෙන් **ආරම්මණාවසේනේව** ආරම්මණ වශයෙන්ම **වේදනාහේදෝ** වේදනා හේදය **උපරි** විවිසඛිග්‍රහයේ තදරම්මණ නියමයෙහි **සයමේව** අනුරුද්ධි තෙරුන් වහන්සේ විසින්ම **වක්ඛති (වුවිච්ඡිසති)** කියනු ලබන්නේය **ඤ්ඤාසම්පයුත්ත ඤ්ඤාසම්පයුත්ත විප්පයුත්ත ඤ්ඤාවිපයුත්ත අසඛිධාරක අසංස්කාරක සසඛිධාරකහේදෝ පන සසංස්කාරක හේදය** වනාහි **යථාරහං** ක්‍ෂිණාශ්‍රව සන්තානයෙහි උපන්නාවූ මහාක්‍රියා විත්තයනට සුදුසුපරිදි **කුසලේසු** කුසල විත්තයන්හි **චුත්තනයේන** කියනලද කුමයෙන් **වේදිතබ්බෝ** දතයුතුයි .

**විභාවනියං** පන විභාවනි ටිකායෙහි වනාහි **තථා** එසේ **අවිචාරෙචා** නොවිචාරා **ක්‍රියාවිත්තානමිපි** ක්‍රියාවිත්තයන්ගේ ද **සෝමනස්සසහගතාදිතා** සෝමනස්සසහගතාදි භාවය **කුසලේ** කුසලචිත්තයෙහි **චුත්තනයේන** කියනලද කුමයෙන් **යථාරහං** සුදුසුපරිදි **වේදිතබ්බාහි** දතයුතු යිය **චුත්තං** කියනලදි **තං** එකරුණ **න යුප්පති සුදුසු** නොවෙයි . **[පරමේර්ථපති ටිකා පරිච්චතයි]**

මේ විපාක සිත් සාමාන්‍යයෙන් යට දැක්වූ කුසල් සිත් බදය. රූපයෙකින් හටගන්නා සෙවනැල්ල බොහෝසෙයින් ඒ රූපාකාරයෙන්ම පවත්නා මෙහි. විශේෂ සැකවින් මෙහි දක්වනු ලැබේ. මොනු සභවයන් පිළිබදව ප්‍රතිසන්ධි වශයෙන් ද හවඛිග වශයෙන් ද තදරම්මණ වශයෙන් ද චුති වශයෙන් දැයි සභරාකාරයෙකින් පවතින්. ප්‍රතිසන්ධි වශයෙන් පවත්නා කල්හි ප්‍රතිසන්ධි විපාක යැයි කියනු ලැබෙත්. හවඛිග තදරම්මණ චුති වශයෙන් පවත්නා කල්හි ප්‍රවෘත්ති විපාක යැයි කියනු ලැබේ. ප්‍රතිසන්ධි නම් අභිනව හවයෙහි පිළිසිඳ ගැන්මය. හෙවත් හවයකින් හවයක් ගැළපීමය. හවඛිග නම් වඤ්ජුරාදි ද්වාරවලින් අරමුණු නොගෙන සිත තැන්පත්ව තිබීමය. තදරම්මණ නම් චිත්තවීච්චිනි දී පවනය විසින් ගන්නාලද අරමුණු ගැණීමය. චුති නම් ඒ හවයෙන් ගිලිහීමයි.

මේ සිත්වල ලක්‍ෂණ යට දැක්වූ කාමාවචර කුසල සිත්වලට කී ලක්‍ෂණ බදය. විශේෂය නම් රහතන් වහන්සේලාට පමණක් මේ සිත උපදින බවයි. ඒ එසේමැයි පෘථග්ප්පනයක් හෝ ශෛක්‍ෂ පුද්ගලයෙක් හෝ සොමිතසින් හා නුවණින් යුක්තව තමාගේ ඕනෑකමින් කුසල කර්මයක් කළේ නම් එවිට ඔහුට සෝමනස්ස සහගත ඤ්ඤාසම්පයුත්ත අසඛිධාර යන පළමුවන කාමාවචර කුසල විත්තය ලැබෙන්නේය. එබදුම වූ ස්ථානයෙහි ක්‍ෂිණාශ්‍රව රහතන් වහන්සේලාට සෝමනස්ස සහගත ඤ්ඤාසම්පයුත්ත අසඛිධාර යන පළමුවන කාමාවචර ක්‍රියා විත්තය ලැබෙන්නේය.

සෙසු සිත් සතෙහි ද ක්‍රමය මෙසේය. මේ සිත් මතු විපාක නොලබන හෙයින් කුසල නොවේ. පෙර කළ කර්මයකට විපාකත් නොවන හෙයින් විපාකත් නොවේ. එබැවින් මොහු ක්‍රියා විත්තයෝයි කියනු ලැබෙත්.

[අභිධර්ම වදේකාව 27-30 පිටු, අභිධර්ම විභාගය 46-48 පිටු]

සම්පූර්ණයෙන් තණ්හාව නැතිකළා වූ මතු කිසිකලෙක සසර නුපදින්නා වූ රහතුන්ට පින්-පව් නැත. එහෙත් රහත්හු ද ලෝකයෙහි "පින්" යැයි සම්මත වූ පිදිය යුත්තන් පිදීම, දහම් දෙසීම, දහම් ඇසීම ආදී සත්කියා කෙරෙති. ඒවා කිරීම් වශයෙන් රහතුන් කෙරෙහි ඇති වන සිත් කාමාවචර කුසල විත්තයට සමානවතුද කුසලයෙහි සේ මතු විපාක ඉපදවීමේ ශක්තියක් ඒවායේ නැත. එබැවින් ඒවා කුසල් නොවේ. රහතුන්ගේ සන්නානයෙහි ඇතිවන ඒ සිත්වලට ඒ ඒ ක්‍රියා සිදුකිරීම් මාත්‍රය පමණක් ඇති බැවින් "ක්‍රියා සිත්" යැයි කියනු ලැබේ. [අභිධර්ම මාර්ගය 52 පිටු]

**කාමාවචර විපාක-ක්‍රියා විත්තයන් වැඩිවන ආකාරය:—**

අට්ඨපි යන ශබ්ද පදයෙන් පි-ශබ්දයෙන් බොහෝ වූ කාමාවචර විපාක විත්තයන් සම්පිණ්ඩනය කෙරෙත්. කෙසේ සම්පිණ්ඩනය කරන්නාහු ද යත්? මහා විපාක සිත් අටදෙන තුමු ෂඩාලම්බනයෙහි හටගත් හෙයින් වෙන වෙනම සයකින් ගුණ කළ කල්හි (48) අටසාලිස් සිත් කෙනෙක් වෙත්. භීත-මධ්‍යම-ප්‍රණීතයන්ගේ වශයෙන් වැඩිකළ කල්හි (144) සු සාලිසක් අධික කොට ඇත්තා වූ සියයක් සිත්කෙනෙක් වෙත්. කාල සන්නාන දේශාදීන්ගේ වශයෙන් වැඩිකළ කල්හි බොහෝ වූ විපාක විත්තයෝ තුමු හටගනිත්.

අට්ඨපි යන පි-ශබ්දයෙන් බොහෝ වූ ක්‍රියා විත්තයන් සම්පිණ්ඩනය කෙරෙත්. කෙසේ සම්පිණ්ඩනය කරන්නාහු ද යත්? මහා කුසල විත්තයන් කියන ලද්දවූ ක්‍රමයන් අතුරෙන් භීත ත්‍රිකය දුරකොට දන මාත්‍රාදී වූ පුණ්‍ය ක්‍රියා දසයෙන් වැඩිකොට ෂඩාලම්බනයන්ගේ වශයෙන් වැඩි කොට සතර අධිපතීන්ගේ වශයෙන් වැඩි කොට කම්මද්වාරයන්ගේ වශයෙන් වැඩි කොට කායද්වාරමත්ත වච්ඡ්වාරමත්ත මනෝද්වාර මාත්‍රයන්ගේ වශයෙන් වැඩි කොට මහා ක්‍රියා විත්තයන්ගේ සඩ්ඛ්‍යාව දනුයුත්තේය. ඒ පරිද්දෙන් ගණන් කළාවූ විත්තයෝ තුමු කාල සන්නාන දේශාදීන්ගේ වශයෙන් බොහෝ වූ ප්‍රභේදයෝ වෙත්. ඒ කාමාවචර කුසල, සහේතුක විපාක-ක්‍රියා තුමු වේදනා වශයෙන් ද්විප්‍රකාරයෙක් වෙත්. ඤාණ වශයෙන් සතරාකාර වෙත්. සඩ්ඛාර වශයෙන් අෂ්ට ප්‍රකාරයෙක් වෙත්. එහෙයින් ඒ සූචිසි සිත් කෙනෙක් වෙත්.

[අභිධර්ම මාර්ග සඩ්ගුහ ප්‍රකාශනී 29 පිටු]



# මහග්ගතචිත්ත සඩ්ගුහය

**රූපාවචර කුසලචිත්තයේ පස්දෙන:—**

චිත්තකච්චාරපීතිසුඛේකල්ගතා සහිතං පධමථේකානකුසලචිත්තං, ච්චාරපීති සුඛේකල්ගතා සහිතං දුතියථේකානකුසලචිත්තං, පීතිසුඛේකල්ගතා සහිතං තතියථේකානකුසලචිත්තං, සුඛේකල්ගතා සහිතං චතුර්ථේකානකුසලචිත්තං, උපෙක්ඛේකල්ගතා සහිතං පඤ්චමථේකානකුසලචිත්තං චේති ඉමානි පඤ්චපී රූපාවචරකුසලචිත්තානි නාම. [අභිධර්මාර්ථ සඛ්ගුහය 16 පිට]

**චිත්තක** තමා හා සම්ප්‍රයුක්ත චිත්ත චෛතසික ධර්මයන් අරමුණට නංවන විතර්කය ද **ච්චාර** තමා හා සම්ප්‍රයුක්ත චිත්ත චෛතසික ධර්මයන් අරමුණෙහි හසුරුවන විචාරය ද **පීති** ඉෂ්ටලමිඛන ප්‍රතිලාභයෙහි ප්‍රීතානය කරණ ප්‍රීතිය ද **සුඛ** ප්‍රතිලබ්ධාරම්මණයෙහි රසාස්වාද කරණුව උපදනා සුඛය ද **ථේකගතා** නානාලම්මණ ග්‍රහණය නොකොට එක අරමුණක්ම උතුම් කොට ඇති බැවින් සම්ප්‍රයුක්ත ධර්මයන්ගේ අවිකෂිප්තභාව සාධක වූ සමාධිය ද යන උපනිධාන කෘත්‍යයෙහි බලවත් මේ පස් දෙනා හා **සහිතං** ඒකෝත්පාදදි ප්‍රකාරයෙන් යුක්ත වූ **පධමථේකාන කුසලචිත්තං** දේශනානුක්‍රමයෙන් හා උත්පත්ති ක්‍රමයෙන් පළමු වූ ධාතන කුසල චිත්තය. මත්තෙතිද ද්විතිය ධාතනාදියට මෙම ලෙස සුදුසු සුදුසු පරිද්දෙන් අර්ථ කියයුතුය. [අභිධර්මාර්ථ සඛ්ගුහ සන්තය 20-21 පිට]

**රූපාවචරං** පන ක්‍රියාකාරීත්වයෙන් පඤ්චවිධිං හෝති. සෙය්‍යථිදං, චිත්තකච්චාරපීතිසුඛසමාධියුත්තං පධමං, අතික්කන්තචිත්තකං දුතියං, තතෝ අතික්කන්තච්චාරං තතියං, තතෝ විරන්තපීතිකං චතුර්ථං, අන්ථඛිගතසුඛං උපෙක්ඛාසමාධියුත්තං පඤ්චමන්ති. **[චිසුද්ධිමග්ග අටුවා 02 (පරිධිසඛිතායනා අංක 452 යටතේ); චිසුද්ධිමග්ග අටුවා 339 පිට (නේ.වි.ම); සිංහල චිසුද්ධි මාර්ගය විඤ්ඤාණසංකප්පි නිර්දේශය 195 පිට (තාපිචාන් මුද්‍රණය)]**

**රූපාවචරං පනාති පන** සද්දෝ විසේසත්ථපෝතකෝ. තේන යථා කාමාවචරං කිලේසානං තදඛිගප්පභානමත්තකරං, න ඒවමිදං, ඉදං පන වික්ඛම්භනප්පභානකරං. යථා චා තං චේදනාඤ්ඤාසඛිධාර්ගේදතෝ අරිධිධා හිප්පති, න ඒවමිදං, ඉදං පන තතෝ අඤ්ඤාදා වානි චක්ඛමානං විසේසං පෝතේති. තං පනේතං සචන්ද්‍රිකං, සාසවං, විනිවරණඤ්ච රූපාවචරන්ති දුරිධිඛිං. **“සචන්ද්‍රිකං ඒවා”**ති හි ඉමිනා අරූපාවචරං නිවත්තේති, **“සාසව”**න්ති ඉමිනා පධමමග්ගචිත්තං, **“විනිවරණ”**න්ති ඉමිනා පරිඝසහිතද්වයං. කත්ථචි පඤ්ච ධාතනඛිගාති, කත්ථචි චත්තාරි, කත්ථචි තිණි, කත්ථචි ද්වේ, කත්ථචි අපරානි ද්වේති ඒවං ක්‍රියාකාරීත්වයෙන් පඤ්චවිධන්ති සඛිඛෙපතෝ චුත්තමත්ථං විචරිතං **“සෙය්‍යථිද”**න්තිආදි ආරද්ධිං. තත්ථ යං චත්තඛිං, තං හෙවිධා **ක්‍රියාකාරීත්වය** (චිසුද්ධි. 1.79 ආදයෝ) චුත්තමේව. තයිදං භාවනාමයමේව හුත්වා චුත්තනගේන පට්ඨකසිණාදිකං ආලම්බිත්වා යථාරහං ඤ්ඤාසම්ප්‍රයුත්තකුසලානන්තරං උප්පජ්ජති, හිතාදිභේදනිත්තං පනේතං යථාක්කමං බ්‍රහ්මපාරිසජ්ජාදිසු සෝලසසුපි බ්‍රහ්මලෝකේසු උපපත්තිනිජ්චාදකන්ති දුරිධිඛිං.

**[චිසුද්ධිමග්ග මහාරිකා 02 (පරිධිසඛිතායනා අංක 452 යටතේ)]**



සන්නාහේ අභිණ්හප්පවත්තිවසේන නිබ්බන්තා විත්තභාවනා, අපි වෙත්ථ පඤ්චවිඤ්ඤාණං අවිතක්කමපි වත්ථාරම්මණාසඛිඤ්චිටනඛලේන, දුතියජ්ඣානාදිති ච හෙට්ඨිමභාවනාඛලේන අභිරෝහන්ති.

ආරම්මණේ තේන විත්තං විචරතිති විචාරෝ. සෝ ආරම්මණානුමප්පනලක්ඛණෝ. තථා හේස “අනුසන්ධානනා”ති (ධ. ස. 8) නිද්දිට්ඨෝ. එත්ථ ච විචාරතෝ ඕළාරකට්ඨේන, තස්සේව පුබ්බභිගමට්ඨේන ච පඨමඝණ්ඨාභිඝාතෝ විය වේතසෝ පඨමාභිනිපාතෝ විතක්කෝ, අනුරවෝ විය අනුසඤ්චරණං විචාරෝ. විජ්චාරවාචෙත්ථ විතක්කෝ විත්තස්ස පරිජ්චන්දනභුතෝ, ආකාසේ උප්පතිතුකාමස්ස සකුණස්ස පක්ඛවික්ඛේපෝ විය, පදුමාභිමුඛපාතෝ විය ච ගන්ධානුඛන්ධවේතසා හමරස්ස, සන්තවුත්ති විචාරෝ විත්තස්ස නාතිපරිජ්චන්දනභුතෝ, ආකාසේ උප්පතිතස්ස සකුණස්ස පක්ඛප්පසාරණං විය, පදුමස්ස උපරිභාගේ පරිඛිභමනං විය ච පදුමාභිමුඛපතිතස්ස හමරස්ස.

පිනසති කායචිත්තං තප්පේති, වඩ්ඨේතිති වා පිති, සා සමපියායනලක්ඛණා, ආරම්මණං කල්ලතෝ ගහණලක්ඛණාති චුත්තං හෝති, සමිපයුත්තධම්මේ සුඛයතිති සුඛං, තං ඉට්ඨානුභවනලක්ඛණං සුභෝජනරස්සසාදකෝ රාජා විය. තත්ථ ආරම්මණාප්පට්ටලාභේ පිතිසා විසේසෝ පාකටෝ කන්තාරඛන්තස්ස වනන්තෝදකදස්සනේ විය, යථාලද්ධස්ස අනුභවනේ සුඛස්ස විසේසෝ පාකටෝ යථාදිට්ඨිඋදකස්ස පානාදිසු වියාති. නානාරම්මණවික්ඛේපාභාවේන ඒකං ආරම්මණං අග්ගං ඉමස්සාති ඒකග්ගං, චිත්තං, තස්ස භාවෝ ඒකග්ගතා, සමාධි. සෝ අවික්ඛේපලක්ඛණෝ. තස්ස හි වසේන සසම්පයුත්තං චිත්තං අවික්ඛිත්තං හෝති.

පඨමඤ්ච දේසනාක්කමතෝ වේච උප්පත්තික්කමතෝ ච ආදිභුතන්තා තං ඝානඤ්ච ආරම්මණාපතිජ්ඣානතෝ, පච්චිතිකඝාපනතෝ වාති පඨමජ්ඣානං, විතක්කාදිපඤ්චකං. ඝානඛිගසමුදයේ යේච හි ඝානවෝභාරෝ නේමිආදිඅඛිගසමුදයේ රථවෝභාරෝ විය, තථා හි චුත්තං විභවිගේ “ඝානන්ති විතක්කෝ විචාරෝ පිති සුඛං විත්තස්සේකග්ගතා”ති (ඔභ. 569). පඨමජ්ඣානේන සමිපයුත්තං කුසලචිත්තං පඨමජ්ඣානකුසලචිත්තං.

[අභිධම්මන්ථසඛිගහෝ (පරිධසඛිගායනා අංක 21 යටතේ); විභාවනී ඊකා 60-64 පිටු]

විතක්කෝ ච විතර්කයද විචාරෝ ච විචාරයද පිති ච ප්‍රීතියද සුඛඤ්ච සුඛයද ඒකග්ගතා ච ඉති ඒකාග්‍රතාවදැයි යන ඉමේති මේ පඤ්ච ප්‍රකාරවු ධ්‍යානාඛිගයන්ගෙන් යං (විත්තං) යමි සිතක් තෙමේ සහිතං යුක්තවුයේද ඉති (තස්මා) තං (විත්තං) ඒ සිත් තෙමේ විතක්ක -පෙ- සහිතං විතක්ක -පෙ- සහිත නමි වේ තත්ථ ඒ විතක්කාදි පාධයෙති අවයවත්ථෝ අවයවවු අර්ථය ඒවං මෙසේ වේදිතඛිබෝ දතයුත්තේයි...<sup>෧෧</sup>

යෝ (ධම්මෝ) යමි ස්වභාවධර්මයක් තෙමේ සමිපයුත්තධම්මේ තමා හා එක්ව යෙදුනාවු ධර්මයන් ආරම්මණං අරමුණට විතක්කේති (ආරෝජේති) නංචන්තේ වේද ඉති (තස්මා) සෝ (ධම්මෝ) ඒ ස්වභාව ධර්මතෙමේ විතක්කෝ විතර්ක නමි වේ (විතක්කේති යන ක්‍රියාවතෙමෝ වින්තේති යන ක්‍රියාවගේ අර්ථයද වාචක වන බැවින් වින්තේති යන ක්‍රියාවගේ වැළැක්වීම පිණිස “ආරෝජේති” යනුවෙන් වර්ණනා කෙළේයි) සෝ (විතක්කෝ) ඒ විතර්ක තෙමේ සහජානානං එක්ව උපදුනාවු ධර්මයන් ආරම්මණාභිනිරෝපනලක්ඛණෝ අරමුණට අභිමුඛ කොට නැන්වීම ලක්ෂණ කොට

අත්තේය (උපමා කෙබඳුදැයි යන වෝද්‍යය සඳහා “යථානි -පෙ- ආරෝහනි” යන පාඨය කියනලදී, යථානි යන්නෙහි “නි” ශබ්දය විස්තාරදෝෂ්‍යතක නිපාතයි) කෝවී යමිකිසි **ගාමවාසීපුරකෝ** පිරිසර ගම්වැසි පුරුෂයෙක් තෙමේ **රාජවල්ලකං වා** රජු හා මිත්‍රවූ යමෙක් හෝ **සම්බන්ධිතං මිත්තං වා** රජු හා මිත්‍රවූ නමාගේ නෑයෙක් හෝ **නිස්සාය** යනළු කොටගෙණ **රාජගේනං** රජගෙට **අනුපවිසති යථා** යමිසේ ප්‍රවිෂ්ටවේද **ඒවං (තථා)** එපරිද්දෙන් **විතක්කං නිස්සාය** විතර්කය ආශ්‍රය කොටගෙණ **විත්තං** සිත්තෙමේ **ආරම්මණං** අරමුණට **ආරෝහනි** නැගිනේවේද **විතක්කං නිස්සාය** විතර්කය ආශ්‍රය කොටගෙණ **විත්තං** සිත්තෙමේ **ආරම්මණං** අරමුණට **යදී ආරෝහනි** ඉදින් නැගිනේවේද **ඒවං සති** මෙසේ අරමුණට නැගිමක් අරතිකල්හි **අවිතක්කං විත්තං** විතර්ක රහිතවූ සිත්තෙමේ **ආරම්මණං** අරමුණට **කථං ආරෝහනි** කෙසේ නැගිනේද යත්? **ඉති** මෙසේ (**වේ වදෙය්‍යුං** ඉදින් කියන්නාහු නම්) **ඒවං සති** මෙසේ අරතිකල්හි **තමිපි** ඒ අවිතර්ක සිත්තෙමේද **විතක්කබලේනේව** විතර්ක ශක්තියෙන්ම **ආරෝහනි** නැගිනේ වෙයි **සෝ පුරිසෝ** ඒ පුරුෂ තෙමේ **පරිවයේන** රජගෙයි හැසිරීම පුරුදු හෙයින් **තේන විනාපි** ඒ රාජකුළුපග පුරුෂයන්ගෙන් තොරවද **නිරාසබ්බෝ** සැක නැත්තේ **රාජගේනං** රජගෙට **පවිසති යථා** යමිසේ ප්‍රවිෂ්ටවේද **ඒවං (තථා)** එපරිද්දෙන් **පරිවයේන** සවිතර්ක විත්තයාගේ සන්නාහයෙහි නිරතුරු හටගත් පුරුද්දෙන් **විතක්කේන විනාපි** විතර්කයෙන් තොරවද **අවිතක්කං විත්තං** අවිතර්ක සිත්තෙමේ **ආරම්මණං** අරමුණට **අභිරෝහනි** නැගිනේයි.ෆෆ

**එත්ථ** මේ පරිවයේන යන පදයෙහි (එ ශබ්දය වාක්‍යාරම්භයෙහිය) **පරිවයෝති** පරිවය යනු **සවිතක්කස්ස විත්තස්ස** සවිතර්ක විත්තයාගේ **සන්නානේ** සතන්ති **අභිණිතං** නිරන්තරයෙන් **පවත්තිවසේන** හටගැනීම් වශයෙන් **නිබ්බන්තා** හටගන්නාවූ **විත්තභාවනා** විත්තයාගේ හටගැන්වීමයි (අවිතර්ක විත්තයාගේ විතර්කයෙන් තොරව අරමුණට නැගීමෙහි ක්‍රමාන්තරයක් දැක්වීමට “අපි වෙත්ථ -පෙ -ආරෝහනිති” යන පාඨය කියනලදී)

(**අපිව (අපරෝ නයෝ)** අතික් ක්‍රමයක් මයා මාවිසින් වූවිවනේ කියනු ලැබේ) **එත්ථ** මේ අවිතර්ක විත්තයන් අතුරෙන් **පඤ්ඤාවිඤ්ඤාණං** පස්විනැණු තෙමේ **අවිතක්කමිපි** විතර්කය නැත්තේද **වත්ථාලම්බණසබ්බිට්ඨබලේන** වස්තු ආලම්බණයන්ගේ ඔවිනොවුන් ගැටීම් වශයෙන් **අභිරෝහනි** අරමුණට නැගේ.ෆෆ

**දුතියජ්ඣානාදිනිව** ද්විතීය ධ්‍යානාදිහුදු **හෙට්ඨිමහෙට්ඨිමහාවනාබලේන** යට යට භාවනාවන්ගේ ශක්තියෙන් **අභිරෝහනිති** ප්‍රතිභාග නිමිත්තාලම්බණයට නැගෙත් **තේන (ධම්මේන)** ඒ ධර්මය කරුණකොටගෙන **විත්තං** සිත්තෙමේ **ආරම්මණේ** අරමුණෙහි **විචරති** හැසිරෙන්නේ වේද **ඉති (තස්මා) සෝ (ධම්මෝ)** ඒ ධර්ම තෙමේ **විචාරෝ** විචාර නම් වේ **සෝ (විචාරෝ)** ඒ විචාර තෙමේ **ආරම්මණානුමජ්ජන ලක්ඛණෝ** අරමුණ පිරිමැදීම ලක්ෂණ කොට අත්තේය **තථානි (තනෝ ඒව)** එහෙයින්ම **ඒස (ඒසෝ විචාරෝ)** මේ විචාරය **අනුසන්ධානතානි** අනුසන්ධානතායයි **නිද්දුට්ඨෝ** දක්වන ලදී (අනුසන්ධානත්වය යනු විතර්කයට අනුව ගැළපෙන බවයි විතර්ක විචාරයන්ගේ විනිශ්චය ආචාර්යතෙම කියේය ඒ විතර්ක විචාරයන්ගේ විශේෂ කවරේද යන වෝද්‍යය සඳහා “එත්ථ ච” යනාදී පාඨය කියනලදී) **එත්ථ** මේ විතර්ක විචාරයන් අතුරෙන් (එ ශබ්දය වාක්‍යාරම්භයෙහිය) **විචාරතෝ** විචාරයට වඩා **ඕප්පාරිකට්ඨේනව** ලාමකවූ **ඕඤ්ඤාචාර්යතෙම** **තස්සේව** ඒ විචාරයටම **පුබ්බිගමට්ඨේනව** පෙරටුව යන අර්ථයෙන්ද **පඨමසණ්ටානිඝාතෝ විය** පළමුකොට

සමුදායවෙති පැහැරීමක් මෙන් වේනසෝ විත්තයාගේ පඨමානිනිපාතෝ පළමුකොට අරමුණෙහි වැටීම විනක්කෝ විතර්ක නම් වේ අනුරුවෝ විය (සමුදායවෙති) පසුව නික්මෙන ශබ්දය මෙන් අනුසඤ්චරණං නැවත නැවත හැසිරීම විචාරෝ විචාර නම් වේ.

එන්ට මේ විතර්ක විචාරයන් අතුරෙන් විනක්කෝ විතර්කතෙමේ විස්චාරවාචනෝති පැතිර හටගැනීමි ඇත්තේ වේ විත්තස්ස විත්තයාගේ පරප්ඵන්දනභුතෝ ව හෝති සැලෙන්නාවූ හටගැනීමි ඇත්තේද වේ (කිමිච හෝති කුමක්මෙන් වන්නේද යත්?) ආකාසේ අහස්ති උප්පතිතුකාමස්ස නගිනු කැමතිවූ සතුණස්ස පක්ෂිහුගේ පක්ඛවික්ඛේසෝ විය ව පියාපත් ගැසීමක් මෙන්ද ගන්ධානුඛද්ධවේනසෝ සුවදෙති බැඳුනු සිත් ඇත්තාවූ හමරස්ස බමරාගේ පදමානිමුඛපාතෝ විය ව පියුම්බලා බැසීමක් මෙන්ද හෝති වේ.

විචාරෝ විචාරතෙමේ විත්තස්ස විත්තයාගේ සන්තවුන්ති සන්සුන් හටගැනීමි ඇත්තේ වේ නාතිපරප්ඵන්දනභුතෝ නොසැලෙන හටගැනීමි ඇත්තේ වේ (කිමිච හෝති කුමක්මෙන් හටගන්නේද යත්?) ආකාසේ අහස්ති උප්පතිතස්ස නැංගාවූ සතුණස්ස පක්ෂිහුගේ පක්ඛපසාරණං විය ව පියාපත් දිගහැරීමක් මෙන්ද පදමානිමුඛපතිතස්ස පියුම්බලා බැස්සාවූ හමරස්ස බමරාගේ පදමස්ස පද්ම පුෂ්පයාගේ උපරිභාගේ මතුභාගයෙහි පරිබ්භමනං විය ව හෝති සිසාරා හැසිරීමක් වැනිද වේ.

යා (ධම්මජාති) යම් ස්භාවධර්මයක් නොමෝ කායචිත්තං නාමකාය හා චිත්තය පිනයති (තප්පේති) තෘප්තියට පමුණුවාද (සතුටු කරවන්නේ වේදැයි කී නියායි) වා නොහොත් පිනයති (වඩ්ඪේති) දියුණු කරවා ද ඉති (තස්මා) සා ධම්මජාති ඒ ස්වභාව ධර්ම නොමෝ පිති ප්‍රීති නම් වේ සා පිති ඒ ප්‍රීති නොමෝ සම්පියායනලක්ඛණා අරමුණ ප්‍රියකර්මී ලක්ෂණ කොට ඇත්තිය (ආචාර්යතෙම අරමුණ ප්‍රියකර්මී ලක්ෂණ කොට ඇත්තියයි කියේය ඒ ප්‍රීතියගේ අරමුණ ප්‍රියකර්මී ලක්ෂණය කෙසේ දනුයුතුදැයි යන චෝද්‍යය සඳහා “ආරම්මණං -පෙ -හෝති” යන පාඨය කියනලදී) ආරම්මණං අරමුණ කල්ලතෝ සුදුසු පරිද්දෙන් ගහණලක්ඛණා ගැනීම ලක්ෂණ කොට ඇත්තියයි ඉති මෙසේ වුත්තං (වුත්තා හෝති) කියනලද්දී වේ.

යං (වේදයිතං) යම් වේදනාවක් නොමෝ සම්පයුත්තධම්මේ තමා හා එක්ව යෙදුනාවූ ධර්මයන් සුඛයති සුවපත් කෙරේද ඉති (තස්මා) තං (වේදයිතං) ඒ වේදනා නොමෝ සුඛං සුඛ නම් වේ තං (සුඛං) ඒ සුඛතෙමේ ඉට්ඨානුභවනලක්ඛණං කැමති අරමුණු රස විඳගැනීම ලක්ෂණකොට ඇත්තේය සහෝජනරසස්සාදකෝ යනපත් හෝජන රසය අනුභව කරන්නාවූ රාජා විය රපේකු මෙහි (ප්‍රීතිය අරමුණ සුදුසු පරිද්දෙන් ගැනීම ලක්ෂණ කොට ඇත්තියයිද සුඛය කැමති අරමුණුරසවිඳ ගැනීම ලක්ෂණකොට ඇත්තේයයිද ආචාර්යතෙම කියේය ඒ ප්‍රීති-සුඛයන්ගේ විශේෂයක් නැත්තේදැයි යන චෝද්‍යය සඳහා “තත්ථ -පෙ- පාණාදිසුවියාති” යන පාඨය කියනලදී) තත්ථ ඒ ප්‍රීති-සුඛයන් අතුරෙන් ආරම්මණපට්ඨානේ අරමුණු පිලිලැබීමෙහි පිතියා විසේසෝ ප්‍රීතියගේ වෙනස පාකටෝ පහළ වේ (කිමිච කුමක්මෙන්ද යත්?) කන්තාරඛිනනස්ස දුර්මාර්ගයෙහි උදක ක්ලාන්තවූ පුරුෂයාගේ වනන්නෝදකදස්සනේ ආරණ්‍ය ගත ජලය දැක්මෙහි (කුට්ඨා විය සතුටුවීමක් මෙහි)



යථාලද්ධස්ස යම් යම් පරිද්දෙකින් ලබනලද්දවු අරමුණ අනුභවනේ අනුභව කිරීමෙහි සුඛස්ස විසේසෝ සුඛයාගේ වෙනස පාකටෝ පහළ වේ (කිමිච කුමක්මෙන්ද යත්?) යථා දිට්ඨඋදකස්ස යම්පරිද්දෙකින් දක්නාලද ජලය පාණාදිසු පිමාදියෙහි (අනුභවනං විය සුඛස්ථාදය මෙහි) (ඉති ශබ්දය පරිසමාපනාර්ථයි)

නානාලම්බණවික්ඛේපාභාවෙන නන් අරමුණෙහි නොදැමීමි වශයෙන් ඉමස්ස විත්තස්ස මේ විත්තයට ඒකං ආරම්මණං එක අරමුණයයි කියනලද අග්ගං අගුභාගය අත්ථි අත්තේයි ඉති (තස්මා) තං (විත්තං) ඒ සිත්තෙමේ ඒකග්ගං ඒකග්ග නමි වේ (“ඒකං අග්ගං අස්සාති ඒකග්ගං” යි චතුර්ථි බහුබිහිසමාස කටයුතුයි “ඒකං” යන්න “ආරම්මණං” යන්නෙන් වර්ණනා කෙළේය) විත්තං සිත (ලබ්හති ලැබේ) තස්ස ඒ එකම අරමුණක් අත්තාවු විත්තයාගේ භාවෝ ස්වභාව තෙමේ ඒකග්ගතා ඒකග්ගතා නමි වේ (මේ ලහුකන්‍යායයි) “ඒකග්ගස්ස භාවෝ ඒකග්ගතා” යි විගුහ කටයුතුයි සමාධි සමාධිය (ලබ්හති ලැබේ) සෝ (සමාධි) ඒ සමාධි තෙමේ අචික්ඛේපලක්ඛණෝ අරමුණෙහි ස්ථිර බව ලක්ෂණාකොට අත්තේයි (සමාධි තෙමේ අරමුණෙහි ස්ථිරව පිහිටීම ලක්ෂණ කොට අත්තේයයි කී නියායි කුමක්හෙයින් සමාධිතෙමේ අරමුණෙහි ස්ථිරව පිහිටීම ලක්ෂණාකොට අත්තේද යන චෝද්‍යය සදහා “තස්සති -පෙ- හෝති” යන පාඨය කියනලදි තස්ස (සමාධිස්ස) වසේන ඒ සමාධිහුගේ වශයෙන් සසම්පයුත්තං විත්තං සම්පුයුත්ත ධර්ම සතිතවු සිත්තෙමේ අචික්ඛිත්තං අරමුණෙහි නොදමන ලද්දේ හි (යස්මා හෝති) යම්හෙයකින් වේද තස්මා එසේහෙයින් සමාධි සමාධිතෙමේ අචික්ඛේපලක්ඛණෝ හෝති අචික්ඛිජන බව ලක්ෂණ කොට අත්තේ වේ (මෙසේ අර්ථයොපනා කටයුතුයි) දේසනාක්කමතෝ වේච දේශනාක්කම වශයෙන්ද උපපතික්කමතෝ ච උපදනාක්කම වශයෙන්ද ආදිභුතත්තා පෙරටුව හටගත් බැවින් පඨමඤ්ච හෝති පළමුවනුද වේ තං ඒ පෙරටුවහටගැනීම වනාහි ආලම්බණුපතිජීකාපනතෝච කසිණාදි අරමුණ අභිමුඛ කොට නරඹන හෙයින්ද පච්චතිකකාපනතෝ ච ප්‍රතිපක්ෂවු නිවර්ණ ධර්මයන් හෂ්මකරණ හෙයින්ද (නොහොත්) ප්‍රතිපක්ෂවු නිවර්ණ ධර්මයන් නවත්වන අර්ථයෙන් හෝ ක්කානඤ්ච හෝති ධ්‍යාන නමි වෙයි ඉති (තස්මා) පඨමජීකානං පඨමජීකාන නමි වේ විත්තකාදිපඤ්චකං විතර්කාදි ධ්‍යානාභිගයන් පස්දෙනාගේ සමූහය ලබ්හති ලැබේ (“දේසනාක්කමතෝ” යන පාඨය වග්ගිභාවය පුරුදුකරන ලද්දවු පුද්ගලතෙමේ ප්‍රතිලෝම වශයෙන්ද ඒකනුතර්කද්වයන්තරක වශයෙන්ද සමවදනාහෙයින් පඤ්ච වසිභාවයෙහි මුදුන්පැමිණි යෝගාවචර පුද්ගලයා සදහා කියනලදි “උපපත්තික්කමතෝ” යන පාඨය වනාහි ආදිකම්මික පුද්ගල තෙමේ ප්‍රථම ධ්‍යානය ලැබ ඊට අනතුරුව ද්විතිය ධ්‍යානය ලබන හෙයින් ආදිකම්මික පුද්ගලයා සදහා කියනලදි “ආදිභුතත්තා” යන පාඨයෙන් “පඨමං” යන පදයාගේය “පඨමං ජානන්ති පඨමං” යන පාත තද්ධිතයාගේ ස්වභාව දක්වමින් පටිධානාර්ථය වැළැක්වුනු “ආලම්බණුපතිජීකාපනතෝ” යන පාඨයෙන් “ක්කානං” යන පදයාගේ “කසිණාදි ආලම්බණං ක්කායති උපතිජීකායතිති ක්කානං” යන වචනාර්ථය දැක්වුන “පච්චතිකජීකාපනතෝ” යන පාඨයෙන් “පච්චතිධම්මේ ක්කාපේති ඩස්සාපේතිති ක්කානං” යන වචනාර්ථය දැක්වුන)

ආයුෂමත් ටිකාවාරිති “විත්තකාදිපඤ්චකං” යි අභිධෙයනාර්ථය දැක්වුන. පරමාර්ථ වශයෙන් සමුදයක් නැතිහෙයින් විතර්කාදි පඤ්චප්‍රකාර ධ්‍යානාභිගයන් අතුරෙන් එක එකක්ම ධ්‍යානයයි කියනලද්දේ නොවේද? එසේ කියනලද්දේ වී නම්

කුමක්හෙයින් “විතක්කාදි පඤ්චකං” යි අභිධෙය්‍යාර්ථය කියනලද්දේ දැයි යන වෝද්‍යය සඳහා “කුමනාභිගසමුදයේයේව -පෙ- වෝභාරෝ” යන පාඨය කියනලදී.

**තස්මා** කුමක්හෙයින් **විතක්කාදි පඤ්චකං** විතර්කාදි ධ්‍යානාභිගයන්ගේ සමුදය තෙමේ **කුමනං** ධ්‍යාන නම් වෙන් **ඉති (පුච්ඡා සති** මෙබඳු ප්‍රශ්නයක් ඇතිකල්හි) **කුමනසමුදයේයේව** ධ්‍යානාභිග සමුදයෙහිම **කුමනවෝභාරෝ** ධ්‍යාන යන ව්‍යවහාර තෙමේ **හි (යස්මා හෝති)** යම්හෙයකින් වේද **තස්මා** එසේහෙයින් **විතක්කාදිපඤ්චකං** විතර්කාදි ධ්‍යානාභිගසමුදය තෙමේ **කුමනං** ධ්‍යාන නම් වේ **ඉති (විස්සජ්ජේතඛිඛෝ** මෙසේ විසඳිය යුත්තේයි) (කුමක්මෙන්ද යන වෝද්‍යය සඳහා “නේම ආදි -පෙ- විය” යන පාඨය කියනලදී)

**නේම ආදි අභිගසමුදයේ** නිම්වලල ආදි අවයව සමූහයෙහි **රථවෝභාරෝ විය** රථය යන ව්‍යවහාරය මෙහි (අභිග ශබ්දයෙන් සමුදයගේ අවයවය කාරණය සලකුණය ආලෝකය යන මෙතෙක් අර්ථයන් වාච්‍ය වේ මේ ධ්‍යානාභිග යන පදයෙහි අභිග ශබ්දය වනාහි අවයව වාචකම වේ යයි දනගුතු අවයවයන්ගේ සමුදයෙහිම ධ්‍යාන ශබ්දය වැටෙන බව කවර පාඨයකින් දනගුතුදැයි යන වෝද්‍යය සඳහා “නථාහි චුත්තං -පෙ- ඒකග්ගතා” යන පාඨය කියනලදී) **නථාහි (තනෝ ඒව)** එසේහෙයින්ම **විභවිගේ** ධ්‍යානවිභවිගයෙහි **කුමනන්ති -පෙ- ඒකග්ගතාහි** කුමනන්ති -පෙ-ඒකග්ගතා යි **චුත්තං** කියනලදී (උදහරණ පාඨයාගේ අර්ථ මෙසේයි) **කුමනන්ති** ධ්‍යානය යනු **විතක්කෝ ව** විතර්කය ද **-පෙ- විත්තේකග්ගතා ව** විත්තේකග්ගතාවය ද **ඉති (ඉමේ)** මේ ධර්මයෝයි.

**යං (කුසල චිත්තං)** යම් කුසලචිත්තයක් තෙමේ **පඨමජ්ඣානේන සම්පයුත්තං** ප්‍රථම ධ්‍යානයෙන් යුක්තවීද **ඉති (තස්මා) නං (කුසල චිත්තං)** ඒ කුසලචිත්ත තෙමේ **පඨමජ්ඣානකුසලචිත්තං** ප්‍රථමධ්‍යාන කුසලචිත්ත නම් වේ.

[විභවභී ඊකා සන්නය 99-104 පිටු]

රූපාවචරධම්මා පන කුසලා කුමනාභිගසම්පයෝගහේදනෝ පඤ්චවිධා හොන්ති. සෙය්‍යවිදං විතක්කවිචාරපිතිසුඛේකග්ගතාසම්පයුත්තං පඨමජ්ඣානිකං, තනෝ චූපසන්තං අතික්කන්තවිතක්කං විචාරපිතිසුඛේකග්ගතාසම්පයුත්තං දුතියජ්ඣානිකං, තනෝ චූපසන්තං අතික්කන්තවිචාරං පිතිසුඛේකග්ගතාසම්පයුත්තං තතියජ්ඣානිකං, තනෝ චූපසන්තං විරත්තපිතිකං සුඛේකග්ගතාසම්පයුත්තං චතුත්ථජ්ඣානිකං, තනෝ චූපසන්තං අත්ථභිගතසුඛං උපෙක්ඛේකග්ගතාසම්පයුත්තං පඤ්චමජ්ඣානිකන්ති. ඒවං සම්පයෝගහේදනෝ විනිවිජයෝ වේදිතඛිඛෝ.

[අභිධම්මමානිකා පාළි (අර්ථසඛිභායනා දසකසිඤ්ඤා මූල විභාගකථා යටතේ)]

**රූපාවචරධම්මා කුසලා පන** රූපාවචර ධර්ම වූ කුසලයෝ වනාහි **කුමනාභිගසම්පයෝගහේදනෝ** ධ්‍යාන අභිග සම්ප්‍රයෝග හේදයෙන් **පඤ්චවිධා හොන්ති** පස් වැදෑරුම් වෙන් **සෙය්‍යවිදං?** ඒ කෙසේද යත්? **විතක්කවිචාරපිතිසුඛේකග්ගතාසම්පයුත්තං පඨමජ්ඣානිකං** විතර්ක විචාර පිති සුඛ ඒකාගුතා සම්ප්‍රයුක්ත වූ ප්‍රථම ධ්‍යානය **තනෝ ඒ** ප්‍රථම ධ්‍යානයෙන් **චූපසන්තං** සංසිද්ධවනලද **අතික්කන්තවිතක්කං** ඉක්මවනලද විතර්කය ඇති **විචාරපිතිසුඛේකග්ගතාසම්පයුත්තං දුතියජ්ඣානිකං** විතර්ක විචාර පිති සුඛ ඒකාගුතා සම්ප්‍රයුක්ත වූ දුතිය ධ්‍යානය **තනෝ ඒ** දුතිය ධ්‍යානයෙන් **චූපසන්තං**

සංසිඳුවනලද **අතික්කන්තවිචාරං** ඉක්මවනලද විචාරය ඇති **පිතිසුඛේකග්ගතාසම්පයුත්තං තනියජ්ඣානිකං** ප්‍රීති සුඛ ඒකාග්‍රතා සම්ප්‍රයුක්ත වූ තනිය ධ්‍යානය තතෝ ඒ තනිය ධ්‍යානයෙන් **චූපසන්තං** සංසිඳුවනලද **විරන්තපිතිකං** නොඇළුනු ප්‍රීතිය ඇති **සුඛේකග්ගතාසම්පයුත්තං වතුත්ථජ්ඣානිකං** සුඛ ඒකාග්‍රතා සම්ප්‍රයුක්ත වූ වතුථ්ථ ධ්‍යානය තතෝ ඒ වතුථ්ථ ධ්‍යානයෙන් **චූපසන්තං** සංසිඳුවනලද **අත්ථඛිගනසුඛං** අස්තයට ගිය සුඛය ඇති **උපෙක්ඛේකග්ගතාසම්පයුත්තං පඤ්චමජ්ඣානිකං** ඉති උපේක්‍ෂා ඒකාග්‍රතා සම්ප්‍රයුක්ත වූ පඤ්චම ධ්‍යානය යයි **ඒවං** මෙසේ **සම්පයෝගහේදනෝ** සම්පයෝග හේදයෙන් **විනිච්ඡයෝ** විනිශ්චය **වේදිතඛිඛෝ** දතයුතුයි. [අභිධම්මොඛානිකා පාලි පර්ච්ඡන්]

**රූපාවචරකුසලචිත්තං** සවත්ථුකතෝ ඒකවිධං, ද්වීසු හවේසු උප්පජ්ජනතෝ ද්‍රව්ධං, හිනමජ්ඣමපණිතහේදනෝ තිවිධං, පටිපදදිහේදනෝ වතුඛිඛිධං, ඤානඛිගයෝගහේදනෝ පඤ්චවිධං. සෙය්‍යථීදං; කාමච්ඡන්ද-ඛ්‍යාපාද-චීනමිද්ධ-උද්ධච්චකුක්කච්ච-විචිකිච්ඡාච්ඡපභිනං. චිතක්ක-විචාර-පිති-සුඛ-චිත්තේකග්ගතා සම්පයුත්තං පධමං, චිතක්කච්ඡපභිනං විචාරපිතිසුඛචිත්තේකග්ගතාසම්පයුත්තං දුතියං, චිතක්කවිචාරච්ඡපභිනං පිතිසුඛචිත්තේකග්ගතාසම්පයුත්තං තනියං, චිතක්කවිචාරපිතිච්ඡපභිනං සුඛචිත්තේකග්ගතාසම්පයුත්තං වතුත්ථං, චිතක්කවිචාරපිතිසුඛච්ඡපභිනං උපෙක්ඛාචිත්තේකග්ගතාසම්පයුත්තං පඤ්චමන්ති ඉදං පඤ්චවිධං රූපාවචරකුසලචිත්තං නාම.

තං පන යථාසම්භවං පථවිකසිණාදීසු ආරම්මණෝසු පවත්තිවසේන අනේකවිධං හෝති. සඛිඛං පනේතං රූපාවචරභාවනාපුඤ්ඤවසස්පවත්තං යථානුරූපං රූපාවචරූපපත්තිනිජ්ඣාදකං හෝති. ඒවං තාව රූපාවචරකුසලං වේදිතඛිඛං. [අභිධම්මොච්ඡාරෝ (ජර්ධසඛිගයනා අංක 27 යටතේ)]

**ද්වීසු හවේසු** කාමභවරූපහවේසු. **පටිපදදිහේදනෝ** දුක්ඛාපටිපදං දන්ධානිඤ්ඤං, දුක්ඛාපටිපදං ඛිජ්ජානිඤ්ඤං, සුඛාපටිපදං දන්ධානිඤ්ඤං, සුඛාපටිපදං ඛිජ්ජානිඤ්ඤං. **රූපාවචරභාවනාපුඤ්ඤවසස්පවත්තං** රූපාවචරේ පවත්තස්ස භාවනාපුඤ්ඤස්ස වසේන පවත්තං. **රූපාවචරූපපත්තිනිජ්ඣාදකං** රූපාවචරේ උපපත්තියා පටිසන්ධියා නිජ්ඣාදකං හෝති. [අභිධම්මොච්ඡාර පුරාණ ටීකා (ජර්ධසඛිගයනා අංක 27 යටතේ)]

**රූපාවචරකුසලචිත්තං** රූපාවචර කුසලසිත්තේ තෙමේ **සවත්ථුකතෝ** වස්තුසහිත හෙයින් (හෙවත් ඒකාන්තයෙන් හෘදයවස්තුව ඇසුරු කරණහෙයින්) **ඒකවිධං** එක්වැදෑරුම් වෙයි **ද්වීසු හවේසු** කාමභව රූපභව දෙකේ **උප්පජ්ජනතෝ** ඉපදීම් වශයෙන් **ද්‍රව්ධං** දෙවැදෑරුම් වෙයි **තිණ-මජ්ඣම-පණිතහේදනෝ** තිණ-මජ්ඣම-පණිත හේද හෙයින් **තිවිධං** තුන්වැදෑරුම් වෙයි **පටිපදදිහේදනෝ** දුක්ඛාපටිපද දන්ධානිඤ්ඤදීචු ප්‍රතිපදවන්ගේ හේදහෙයින් **වතුඛිඛිධං** සිව්වැදෑරුම් වේ **ඤානඛිගයෝග හේදනෝ** ධ්‍යානාඛිගයෝග හේදහෙයින් **පඤ්චවිධං** පස්වැදෑරුම් වේ **සෙය්‍යථීදං?** හේ කවරේද? **කාමච්ඡන්ද-ඛ්‍යාපාද-චීනමිද්ධ-උද්ධච්චකුක්කච්ච-විචිකිච්ඡාච්ඡපභිනං** කාමච්ඡන්දනිවරණය-ඛ්‍යාපාදනිවරණය-චීනමිද්ධනිවරණය-උද්ධච්චකුක්කච්චනිවරණය-විචිකිච්ඡානිවරණය යන පඤ්චනිවරණය විප්‍රහිනවූ **චිතක්ක-විචාර-පිති-සුඛ-චිත්තේකග්ගතාසම්පයුත්තං** චිතථිකය-විචාරය-ප්‍රීතිය-සැපය-චිත්තේකාග්‍රතාය යන මේ පස හා ඒකොත්පාදදී ප්‍රකාරයෙන් යුක්තවූ **පධමං**

දේශනා ක්‍රමයෙන් හා උත්පත්ති ක්‍රමයෙන් පළමුවනු වූ කුසල චිත්තය **චිත්තකච්චපභීතං** චිත්තකය විප්‍රභීතවූ **විචාර-පීති-සුඛ-චිත්තේකග්ගතාසම්පයුත්තං** විචාර-පීති-සැප-චිත්තේකග්‍රතා යන සතර හා සැපිය යුතුවූ **දුකියං** දෙවැනි කුසල චිත්තය **චිත්තක-විචාරච්චපභීතං** චිත්තක-විචාර දෙක විප්‍රභීතවූ **පීති-සුඛ-චිත්තේකග්ගතාසම්පයුත්තං** පීති-සැප-චිත්තේකාග්‍රතා යන තුණ හා සැපිය යුතුවූ **තතියං** තුන්වෙනි කුසල චිත්තය **චිත්තක-විචාර-පීතිච්චපභීතං** චිත්තක-විචාර-පීතින් විප්‍රභීතවූ **සුඛ-චිත්තේකග්ගතාසම්පයුත්තං** සැප-චිත්තේකාග්‍රතා යන දෙක හා සැපිය යුතුවූ **චතුත්ථං** සතර වැනි කුසල චිත්තය **චිත්තක-විචාර-පීති-සුඛච්චපභීතං** චිත්තක-විචාර-පීති-සැප යන මොවුන් විප්‍රභීතවූ **උපෙක්ඛා චිත්තේකග්ගතාසම්පයුත්තං** උපේක්ෂා චිත්තේකාග්‍රතාවන් හා සැපිය යුතුවූ **පඤ්චමං** ඉති පස්වැනි කුසල සිත්තයයි යන **ඉදං** මේ **පඤ්චවිධං** පස්වැදෑරුම් වූ **රූපාවචරකුසලචිත්තං නාම** රූපාවචර කුසල සිත් නම් වේ .<sup>෩</sup>

**නම්පන** ඒ කුසල්සිත් වනාහි **යථාසම්භවං** සම්භව වන පරිද්දෙන් **පධවී කසිණාදීසු ආරම්මණේසු** පෘථිවි කසිණාදී අරම්මණෙහි **පවත්ති වසේන** හටගැණිම් වශයෙන් **අනේකවිධං හෝති** නන්වැදෑරුම් වෙයි **රූපාවචරභාවනා පුඤ්ඤ වසප්පවත්තං** රූපාවචර භාවනා කුසලයන්ගේ වශයෙන් හටගත්තාවූ **ඒතං සඛීඛං පන** ඒ සියලු චිත්තය වනාහි **යථානුරූපං** හිනාදීන්ට සුදුසු පරිද්දෙන් **රූපාවචරූපපත්ති නිප්ඵාදකං හෝති** රූපභවයෙහි ප්‍රතිසන්ධිගැන්ම නිපදවන්නේ වෙයි **තාව පළමු කොට ඒවං** මේ උක්තප්‍රකාරයෙන් **රූපාවචරකුසලං** රූපාවචර කුසලය **වේදිතඛීඛං** දැනගනුයි .<sup>෩</sup> |අභිධම්මාවහාර මහෝදධි ඊකා සන්නය 66-67 පිටු|

**සවත්ථුකතෝ ඒකවිධං** ඒකන්තේන වත්ථුසන්තිස්සිත්තත්තා. න හි අරූපධාතුයං රූපාවචරධම්මා ලඛිතන්ති රූපචිරාගභාවනාය නිඛිඛත්තත්තා පුන රූපාවචරථේකානසමාපත්තියා අභාවතෝ.

**හිනමප්ඤ්ඤාපණීතහේදනෝති** එත්ථ පුඛිඛේ විය අධිපතීතං හිනාදිභාවේති ඝානසස් හිනාදිභාවෝ යෝජේතඛිඛෝ. අථ වා පටිලද්ධිමත්තමනාසේවිතං **හීනං** පරිදුඛිඛලභාවතෝ, නාතිසුභාවිතං අපරිපුණ්ණාවසිභාවං **මප්ඤ්ඤං**, අතිවිය සුභාවිතං පන සඛීඛයෝ පරිපුණ්ණාවසිභාවං **පණීතං**. තථා උපාරපුඤ්ඤඵලකාමතාවසේන පවත්තිතං **හීනං**, ලෝකියාහිඤ්ඤත්ථාය පවත්තිතං **මප්ඤ්ඤං**, විවේකකාමතාය අරියභාවේ ධීතේන පවත්තිතං **පණීතං**. අත්තනිතාය වා පවත්තිතං **හීනං**, කේවලං අලෝභප්ඤ්ඤාසයේන පවත්තිතං **මප්ඤ්ඤං**, පරිනිතාය පවත්තිතං **පණීතං**. වට්ටිප්ඤ්ඤාසයේන වා පවත්තිතං **හීනං**, විවේකප්ඤ්ඤාසයේන පවත්තිතං **මප්ඤ්ඤං**, විචට්ටිප්ඤ්ඤාසයේන ලෝකුත්තරපාදකත්ථං පවත්තිතං **පණීතං**.

**ඝානඛිගයෝගහේදනෝති** කත්ථවි පඤ්ච ඝානඛිගානි, කත්ථවි චත්තාරි, කත්ථවි තීණි, කත්ථවි ද්වේ, කත්ථවි අපරානි ද්වේති ඒවං ඝානඛිගානං සම්පයෝගහේදනෝ. |අභිධම්මාවහාර අභිනව ඊකා (පට්ඨසඛිගායනා අංක 27 යටතේ); අභිධම්මාවහාර ඊකා සන්නය 96-100 පිටු|

“සවත්ථුකතෝ ඒකවිධං” යනු ඒකාන්තයෙන් හෘදයවස්තුව ඇසුරුකරන හෙයින් එක්වැදෑරුම් වෙයි යනු අර්ථයි. ඒ එසේමැයි අරූපභවයෙහි රූපාවචර ධර්මයෝ

නොලැබියයුත්තාහු වෙත්. කුමක්හෙයින් යන්? රූපවිරාග භාවනාවෙන් උපන්නවුන්ගේ එහි රූපාවචර ධ්‍යානයමාපත්තියක් නැතිහෙයිනි. හීනා-මධ්‍යම-ප්‍රණීත හේදයෙන්ය යන මෙහි පෙර මෙන් අධිපතීන්ගේ හීනාදිභාවය ඇතිකල්හි ධ්‍යානයාගේද හීනාදිභාවය යෙදිය යුත්තේයි. නොහොත් ලබනලද මාත්‍රයක්වූ අනාසේවිතවූ ධ්‍යානය භාත්පසින් දුර්වල බැවින් හීන නම් වෙයි අතිශයින් භාවිතා නොකරණලද්දවූ නොපිරිපුන් වසිභාව ඇත්තාවූ ධ්‍යානය මධ්‍යම නම් වෙයි. මනාකොට ප්‍රගුණකරණලද්දවූ සර්වප්‍රකාරයෙන් පිරිපුන් වසිතා ඇත්තාවූ ධ්‍යානය ප්‍රණීත නම් වෙයි. ඒසේම මහත් පුණ්‍යඵල කරමැතිවීම් වශයෙන් පවත්නාලද රූපාවචර කුසල විත්තය තෙමේ හීන නම් වේ. ලෝකික අභිඥ පිණිස පවත්නාලද සිත් තෙමේ මධ්‍යම නම්. විවේක කරමැති බැවින් ආර්යයභාවයෙහි සිරියහු විසින් පවත්වනලද සිත්තෙමේ ප්‍රණීත නම්. තවද තමනට නිතපිණිස පවත්වන ලද්දේ හීන නම්. හුදෙක් අලෝභාධ්‍යානයෙන් පවත්වන ලද්දේ මධ්‍යම නම්. අනුන්ට නිතපිණිස පවත්වන ලද්දේ ප්‍රණීත නම්. නොහොත් වෘත්තාධ්‍යානයෙන් පවත්වන ලද්දේ හීන නම්. විවේකාධ්‍යානයෙන් පවත්වන ලද්දේ මධ්‍යම නම්. විවට්ටාධ්‍යානයෙන් හෙවත් නිර්වාණය අදහස් කිරීමෙන් ලෝකෝත්තර සිතට පාදකවනු පිණිස පවත්වන ලද්දේ ප්‍රණීත නම් .

ධ්‍යානාඛිගයෝග හේදහෙයින් යන මෙහි කිසි ධ්‍යානයෙක්හි ධ්‍යානාඛිගයෝ පස්දෙනෙක් වෙති. ඇතැම් ධ්‍යානයෙක්හි සතර දෙනෙක් වෙති. ඇතැම් ධ්‍යානයෙක්හි තුන්දෙනෙක් වෙති. ඇතැම් ධ්‍යානයෙක්හි දෙදෙනෙක් වෙති. ඇතැම් ධ්‍යානයෙක්හි අතික් අඛිගයෝ දෙදෙනෙක් වෙතියි මෙසේ ධ්‍යානාඛිගයන්ගේ සම්ප්‍රයෝග හේද හෙයින්ය යන අර්ථයි .

[අභිධම්මභාවනාර මනෝද්‍රව්‍ය ඊකා සන්තය 67-71 පිටු]

තක්කවාරපීතිසුඛ - විත්තස්සෙකල්ගතායුතං  
පධිමජ්ඣානකුසලං - පඤ්චබ්බිතිකමුද්දහටං

[පරමඤ්චිතිවිජයෝ (ජර්ධසඛිගායනා අංක 11 යටතේ)]

(කාමච්ඡන්ද-ව්‍යාපාද-චිනම්ද්ධ-උද්ධච්චකුක්කච්ච-විචිකිච්ඡා-විජ්ජනිතං  
කාමච්ඡන්ද -පෙ- විචිකිච්ඡාවන් කෙරෙන් පනවූ) තක්කවාරපීතිසුඛ  
විත්තස්සෙකල්ගතායුතං විතර්ක විචාර ප්‍රීති සුඛ විත්තේකග්‍රතා යන පඤ්චප්‍රකාර ධ්‍යානාඛිගයන් හා යෙදුනා වූ පධිමජ්ඣානකුසලං ප්‍රථමධ්‍යාන කුසල් සිත පඤ්චබ්බිතිකං ධ්‍යානාඛිග පසක් ඇත්තේ යැයි උදහටං කියන ලද්දේය .

[පරමඤ්චිතාවනී ව්‍යාඛ්‍යාව 09 පිටු]

විතක්කනිතං දුතියං - ඤානං තු චතුර්බ්බිතිකං  
විචාරනිතං තනියං - ඤානං පන නිව්බ්බිතිකං

[පරමඤ්චිතිවිජයෝ (ජර්ධසඛිගායනා අංක 12 යටතේ)]

විතක්කනිතං විතර්කය විසින් වර්ජිත වූ දුතියං ඤානං තු විචාර ප්‍රීති සුඛ විත්තේකග්‍රතා සබ්බසාන ධ්‍යානාඛිග සතරක් ඇති ද්විතීය ධ්‍යාන කුසල් සිත චතුර්බ්බිතිකං ධ්‍යානාඛිග සතරක් ඇති කුසල් සිත යයි (උදහටං කියන ලද්දේය) විචාරනිතං විචාරය විසින් වර්ජිත වූ තනියං ඤානං පන ප්‍රීති සුඛ විත්තේකග්‍රතා යන ධ්‍යානාඛිග තුනක් ඇති තෘතීය ධ්‍යාන කුසල් සිත වනාහි නිව්බ්බිතිකං ධ්‍යානාඛිග තුනක් ඇති කුසල් සිත යයි (උදහටං කියන ලද්දේය) [පරමඤ්චිතාවනී ව්‍යාඛ්‍යාව 09 පිටු]



පීතිහිතං චතුරාඤ්ච - උපෙක්ඛේකග්ගතායුතං  
පඤ්චමඤ්ච පකාසෙන්නි - උභයමිපි දුච්චිතිකං

[පරමසම්මානවර්ණීය (පරිධිසඛායනා අංක 13 යටතේ)]

**පීතිහිතං** ප්‍රීතිය විසින් වර්ජිත වූ සුඛ චිත්තේකග්‍රතා යන ධ්‍යානාඛිත දෙක ඇත්තාවූ **චතුරාඤ්ච** චතුර්ථ ධ්‍යාන කුසල් සිත ද **උපෙක්ඛේකග්ගතායුතං** උපේක්ෂා ඒකාග්‍රතා යන ධ්‍යානාඛිත දෙක හා යෙදුනා වූ **පඤ්චමඤ්ච** පඤ්චම ධ්‍යාන කුසල් සිත ද **ඉති** මෙසේ **උභයමිපි** චතුර්ථ ධ්‍යාන පඤ්චම ධ්‍යාන කුසල්සිත් දෙක ද **දුච්චිතිකං** අඛිත දෙකක් ඇති සිත යයි **පකාසෙන්නි** ප්‍රකාශ කෙරෙන්නේ. නොහොත් **තක්කචාරපීතිසුඛචිත්තස්සේකග්ගතායුතං** විතර්ක -පෙ- චිත්තේකග්ගතාවන් හා යෙදුන බව හේතුකොටගෙන **පඤ්චමචිතිකං** අඛිත පසක් ඇත්තාවූ **ඛානකුසලං** ධ්‍යානය හා යෙදුනාවූ කුසල් සිත **පධමපීඛානකුසලං** ප්‍රථමද්ධ්‍යාන කුසල් සිත යයි **උදහටං** කියන ලද්දේය. **චිතක්කහිතං (චිතක්කහිතයුත්තත්තා)** විතර්කය කෙරෙන්න පහවූ විචාර -පෙ- චිත්තේකාග්‍රතාවන් හා යෙදුන බව හේතුකොටගෙන **චතුරච්චිතිකං** අඛිත සතරක් ඇත්තාවූ **ඛානං තු** ධ්‍යානය හා යෙදුනා වූ කුසල් සිත වනාහි **දුතියං** ද්විතීය ධ්‍යාන කුසල් සිත යයි **උදහටං** කියන ලද්දේය. **විචාරහිතං (විචාරහිතයුත්තත්තා)** විචාරය කෙරෙන්න පහවූ ප්‍රීති සුඛ චිත්තේකාග්‍රතාවන් හා යෙදුනු බව හේතුකොටගෙන **තිවච්චිතිකං** අඛිත තුනක් ඇත්තාවූ **ඛානං පන** ධ්‍යානය හා යෙදුනු කුසල් සිත වනාහි **තතියං** තෘතීය ධ්‍යාන කුසල් සිත යයි **උදහටං** කියන ලද්දේය. **පීතිහිතං (පීතිහිතයුත්තත්තා)** ප්‍රීතිය කෙරෙන්න පහවූ සුඛ චිත්තේකාග්‍රතාවන් හා යෙදුන බව හේතුකොටගෙන **දුච්චිතිකං** අඛිත දෙකක් ඇත්තාවූ **ඛානඤ්ච** ධ්‍යානය හා යෙදුන සිතම **චතුරාඤ්ච** චතුර්ථ ධ්‍යාන කුසල් සිත යයි ද **උපෙක්ඛේකග්ගතායුතං (උපෙක්ඛේකග්ගතායුත්තත්තා)** උපේක්ෂා ඒකාග්‍රතාවන් හා යෙදුන බව හේතුකොට ගෙන **දුච්චිතිකං** අඛිත දෙකක් ඇත්තාවූ **ඛානඤ්ච** ධ්‍යානය හා යෙදුන කුසල් සිතම **පඤ්චමඤ්ච** පඤ්චම ධ්‍යාන කුසල් සිත යයි ද **ඉති** මෙසේ **දුච්චිතිකමිපි** අඛිත දෙකක් ඇති චතුර්ථ ධ්‍යාන පඤ්චම ධ්‍යාන කුසල් සිත ද **උභයං** ද්විප්‍රකාර වූ පඤ්චම ධ්‍යාන කුසල් සිත යයි **පකාසෙන්නි** ප්‍රකාශ කෙරෙන්නේ. [පරමසම්මානවර්ණී ව්‍යඛ්‍යාව 09-10 පිටු]

ඒවං ඛානඛිතහේදේන - චිත්තං පඤ්චවිධං භවේ  
රූපාවචරකුසලං - රූපභූමිපචත්තකං

[පරමසම්මානවර්ණීය (පරිධිසඛායනා අංක 14 යටතේ)]

**ඒවං** මෙසේ **රූපාවචරකුසලං චිත්තං** රූපාවචර කුසල් සිත තෙම **ඛානඛිතහේදේන** පඤ්චවිධ චතුර්විධාදී ධ්‍යානාඛිතයන් හා යෙදීමේ හේතුවෙන් **පඤ්චවිධං** පඤ්චමචිතික චතුරච්චිතික ආදී වශයෙන් පඤ්චප්‍රකාර ඇත්තේ **භවේ** වන්නේය (**තං** ඒ රූපාවචර කුසල චිත්තය තෙම) **රූපභූමිපචත්තකං** රූපභූමියෙහි උපදවන්නේ **භවේ** වන්නේය. [පරමසම්මානවර්ණී ව්‍යඛ්‍යාව 10 පිටු]

**රූපාවචර සිත පුද්ගලයන් පෙරටු කොට දේශනා කිරීමටහේතු:—**

කස්මා පනෙත්ථ, යථා කාමාවචරකුසලනිද්දේසේ ධම්මපුබ්බසිතමා දේසනා කතා තථා අකත්වා, පුග්ගලපුබ්බසිතමා කතාති? පටිපදය සාධේතබ්බතෝ. ඉදඤ්චි චතුසු පටිපදසු අඤ්ඤතරාය සාධේතබ්බං; හ කාමාවචරං විය විනා පටිපදය

උප්පජ්ජති. පටිපදා ච නාමේසා පටිපන්නකේ සති හෝතීති ඒතමන්ථං දස්සේතුං පුග්ගලපුබ්බිගමං දේසනං කරොන්තෝ 'රූපුපපත්තියා මග්ගං භාවේති'ති ආහ.

[ධම්මසංඝරාම අටුවා (ජර්ධසංඝරාමා අංක 160 යටතේ); ධම්මසංඝරාම අටුවා 159 පිට (කේ.වි.මු)]

**එතං පන මේ කාමාවච්චර කුසල නිර්දේශයෙහි වනාහි ධම්මපුබ්බිගමො දේසනා කතා ධර්මය පෙරටු කොට දේශනාව කරන ලද්දේ යථා යමිසේ තථා අකතවා එසේ දේශනා නොකොට පුග්ගලපුබ්බිගමො (දේසනා) කතා පුද්ගලයින් පෙරටු කොට දේශනාවක් කරන ලද්දේ කස්මා ඉති? කුමක් හෙයින් ද? පටිපදාය ප්‍රතිපදාවෙන් සාධේතබ්බතෝ සිද්ධිකළයුතු බැවින් හි (සච්චං) ඒ කීම සැකවෙකි ඉදං රූපාවච්චර චිත්තය තෙමේ වතුසු පටිපදාසු ප්‍රතිපදා සතර අතුරින් අඤ්ඤාතරාය එක්තරා ප්‍රතිපදාවකින් සාධේතබ්බා සිද්ධිකළයුතුයි කාමාවච්චරං විශ කාමාවච්චර චිත්තය මෙන් පටිපදාය විනා ප්‍රතිපදාවක් නොමැතිව (රූපාවච්චර චිත්තං රූපාවච්චර චිත්තය) න උප්පජ්ජති නුපද්දි පටිපදා ච නාම ඒසා ප්‍රතිපදාව නම් වූ මෝනොමෝ පටිපන්නකේ සති පිළිපදිනවුන් ඇති කල්හිම හෝති ඉති වෙයි යැයි ඒතං අපං මේ අර්ථය දස්සේතුං දැක්වීම පිණිස පුග්ගලපුබ්බිගමං දේසනං කරොන්තෝ පුද්ගලයා පෙරටු කොට දේශනා කරමින් රූපුපපත්තියා මග්ගං භාවේති ඉති රූපුපපත්තියා මග්ගං භාවේති යැයි ආහ දේශනා කරනලදි.**

[ධම්මසංඝරාම අටුවා පරිවර්තන]

**සතර ප්‍රතිපදාවෝ:—**

කතමේ ධම්මා කුසලා? යස්මිං සමයේ රූපුපපත්තියා මග්ගං භාවේති විච්චිචේව කාමේති...පෙ.... පධිමං ක්කානං උපසම්පජ්ජ විහරති දුක්ඛපට්ඨපදං [සුඛපට්ඨපදං (බහුසු)] දන්ධාතිඤ්ඤං පට්ඨිකසිණං, තස්මිං සමයේ එස්සෝ හෝති...පෙ.... අචික්ඛේපෝ හෝති...පෙ.... ඉමේ ධම්මා කුසලා.

කතමේ ධම්මා කුසලා? යස්මිං සමයේ රූපුපපත්තියා මග්ගං භාවේති විච්චිචේව කාමේති...පෙ.... පධිමං ක්කානං උපසම්පජ්ජ විහරති දුක්ඛපට්ඨපදං බිප්පාතිඤ්ඤං පට්ඨිකසිණං, තස්මිං සමයේ එස්සෝ හෝති...පෙ.... අචික්ඛේපෝ හෝති...පෙ.... ඉමේ ධම්මා කුසලා.

කතමේ ධම්මා කුසලා? යස්මිං සමයේ රූපුපපත්තියා මග්ගං භාවේති විච්චිචේව කාමේති...පෙ.... පධිමං ක්කානං උපසම්පජ්ජ විහරති සුඛපට්ඨපදං [සුඛපට්ඨපදං (බහුසු)] දන්ධාතිඤ්ඤං පට්ඨිකසිණං, තස්මිං සමයේ එස්සෝ හෝති...පෙ.... අචික්ඛේපෝ හෝති...පෙ.... ඉමේ ධම්මා කුසලා.

කතමේ ධම්මා කුසලා? යස්මිං සමයේ රූපුපපත්තියා මග්ගං භාවේති විච්චිචේව කාමේති...පෙ.... පධිමං ක්කානං උපසම්පජ්ජ විහරති සුඛපට්ඨපදං බිප්පාතිඤ්ඤං පට්ඨිකසිණං, තස්මිං සමයේ එස්සෝ හෝති...පෙ.... අචික්ඛේපෝ හෝති...පෙ.... ඉමේ ධම්මා කුසලා...පෙ....

[ධම්මසංඝරාම පාළි (ජර්ධසංඝරාමා අංක 176-179 යටතේ); ධම්මසංඝරාම පාළි 01/84-86 පිටු (මු.ප); අභිධර්ම ප්‍රකාශය 60 පිට]

කවර ධර්මයෝ කුසලන යන්? යම් කලෙක රූප භවෝත්පත්තිය පිණිස මාර්ගය වඩා ද, කාමයන්ගෙන් වෙන්වැ මැ -පෙ- දුක් වූ පිළිවෙත් ඇති ලැසි වූ අභිඤ්ඤා



පටිපද හෝති, විපරියායේන සුඛා. අප්පනාකෝසල්ලානි පන අසමිපාදෙන්තස්ස දන්ධා අභිඤ්ඤ හෝති, සමිපාදෙන්තස්ස ඛප්පා.

අපිව තණ්හාඅවිජ්ජාවසේන සමට්චිපස්සනාකතාධිකාරවසේන වාපි ඒතාසං පහේද්ඤ වේදිතඛිඛෝ. තණ්හාතිභුතස්ස හි දුක්ඛා පටිපද හෝති, අනතිභුතස්ස සුඛා. අවිජ්ජාතිභුතස්ස ච දන්ධා අභිඤ්ඤ හෝති, අනතිභුතස්ස ඛප්පා. යෝ ච සමට්ඤ අකතාධිකාරෝ තස්ස දුක්ඛා පටිපද හෝති, කතාධිකාරස්ස සුඛා. යෝ පන විපස්සනාය අකතාධිකාරෝ හෝති, තස්ස දන්ධා අභිඤ්ඤ හෝති, කතාධිකාරස්ස ඛප්පා.

කිලේසිත්ඤියවසේන වාපි ඒතාසං පහේද්ඤ වේදිතඛිඛෝ. තිඛිඛකිලේසස්ස හි මුදිත්ඤියස්ස දුක්ඛා පටිපද හෝති දන්ධා ච අභිඤ්ඤ, තික්ඛිත්ඤියස්ස පන ඛප්පා අභිඤ්ඤ, මන්දකිලේසස්ස ච මුදිත්ඤියස්ස සුඛා පටිපද හෝති දන්ධා ච අභිඤ්ඤ, තික්ඛිත්ඤියස්ස පන ඛප්පා අභිඤ්ඤති.

ඉති ඉමාසු පටිපදඅභිඤ්ඤසු යෝ පුග්ගලෝ දුක්ඛාය පටිපදාය දන්ධාය අභිඤ්ඤාය ඤානං පාපුණාති, තස්ස තං ඤානං දුක්ඛපටිපදං දන්ධාතිඤ්ඤන්ති චුච්චති. සේසේසුපි ඒසේව නයෝ.

තත්ථ ‘තදනුධම්මතා සති සන්තිට්ඨති ධීතිභාගිනි පඤ්ඤ’ති (වන. 799) ඒවං චුත්තසතියා වා තං තං ඤානනිකන්තියා වා වික්ඛම්භනේ පටිපදා, තං තං ඤානුපචාරප්පත්තස්ස අප්පනාය පරිවාසේ අභිඤ්ඤ ච වේදිතඛිඛා. ආගමනවසේනාපි ච පටිපදා අභිඤ්ඤ හොන්තියේව. දුක්ඛපටිපදඤ්ඤති දන්ධාතිඤ්ඤං පධම්ප්ඤානං පත්චා පවත්තං දුතියමිපි තාදිසමේව හෝති. තතියචතුත්ථේසුපි ඒසේව නයෝ. යථා ච චතුක්කනයේ ඒවං පඤ්ඤවකනයේපි පටිපදවසේන චතුධා හේද්ඤ වේදිතඛිඛෝ. ඉති පටිපදවසේනපි චත්තාරෝ නචකා චුත්තා හොන්ති. තේසු පාධිතෝ ඡත්තිංස චත්තානි, අත්ථතෝ පන පඤ්ඤවකනයේ චතුක්කනයස්ස පටිට්ඨත්තා විසතිමේව භවන්තිති.

[ධම්මසඛිගණි අටුවා (ඡර්ධසඛිගායනා අංක 176-180 යටතේ); ධම්මසඛිගණි අටුවා 173-174 පිටු (වේ.වි.මු)]

තස්ස තස්ස ඤානස්ස උපචාරන්ති නිවරණචිත්තකච්චාරනිකන්තියාදිතං චුපසමා චිරභුතෝ කාමාවචරසමාධි. තදනුධම්මතාති තදනුරූපතාභුතා, සා පන තදස්සාදසඛිඛාතා තදස්සාදසමිපයුත්තක්ඛන්ධසඛිඛාතා වා මචිජාසතිති චදන්ති. අචිතනතිකන්තිකා තං තං පරිභරණසතිතිපි චත්තුං චට්ටතිති ඒවඤ්ඤ ඛත්චා “සතියා වා නිකන්තියා වා”ති විකප්පෝ කතෝ. ආගමනවසේනාපි ච පටිපදා හොන්තියේවාති ඉදං කදච දුතියාදිතං පධිමාදිආගමනකතපටිපදතං සන්ධාය චුත්තං. අපි-සද්දෝ හි අනේකන්තිකතං දිපේති, ඒතස්ස අනේකන්තිකත්තා ඒව ච පාලියං ඒකේකස්මිං ඤානේ චතස්සෝ පටිපදා චත්තාරි ආරම්මණානි සෝලසක්ඛත්තුකඤ්ඤ චිසුං චිසුං යෝජිතං. අඤ්ඤථා ඒකේකස්මිං පටිපදදිමිති නච නච ඤානානි යෝජේතඛිඛානි සියුන්ති.

[ධම්මසඛිගණි මූලට්ඨා (ඡර්ධසඛිගායනා අංක 176-180 යටතේ)]

තදනුරූපතාති තස්ස පධිමාදිජ්ඤානස්ස අනුරූපසභාවා. යථාලද්ධම්ප්ඤානං සන්තතෝ පණිතතෝ දිස්චා අස්සාදයමානා නිකන්ති තං සමිපයුත්තා ඛන්ධා වා

තදරක්ඛතුතා සනියේව වා තස්ස ඛානස්ස අනුවච්චකතාය “තදනුධම්මතා සනි”ති වුත්තාති. කදවිති යද පධමං අධිගන්ත්වා යටාතිසින්තෝයේව විතා පයෝගන්තරං දුතියාදිති අධිගච්ඡති, ඊදිසේ කාලේති අත්ථෝ.

[ධම්මසංඛගණ අනුට්ඨා (ඒට්ඨසංඛගායනා අංක 176-180 යටතේ)]

ඉදති දුන් යස්මා යම්හෙයකින් ඒතං ඛානං නාම මේ ධ්‍යානය නම් පටිපදකමේන ප්‍රතිපද ක්‍රමයෙන් සිප්ඛති සිද්ධිවෙයි තස්මා එහෙයින් තස්ස ඒ ධ්‍යානයාගේ පටිපදන්දො ප්‍රතිපද හේදය දස්සේතුං දුක්චිම පිණිස පුන නැවත කතමේ ධම්මා කුසලා ඉති ආදි කතමේ ධම්මා කුසලා යනාදිය ආරද්ධං අරඛනලදි තන් (පටිපදසු) ඒ ප්‍රතිපදවත් අතුරින් දුක්ඛා පටිපද අස්ස ඉති දුක් ප්‍රතිපදව මොහුටනුයි දුක්ඛපටිපදො දුක් ප්‍රතිපදව නම් දන්ධා අභිඤ්ඤ දස්ස ඉති ලස් වූ අභිඤ්ඤ මොහුටනුයි දන්ධාභිඤ්ඤො ලස් වූ අභිඤ්ඤ නම් ඉති මෙසේ දුක්ඛපටිපදො ඉති වා දුක් ප්‍රතිපදව යැයි හෝ දන්ධාභිඤ්ඤො ඉති වා ලස් වූ අභිඤ්ඤ යැයි හෝ පධ්විකසිණං ඉති වා පධ්වි කසිණය යැයි හෝ ඛානස්සේව ධ්‍යානයටම තිණිපි නාමාති මේ නම් තුනෙකි දුක්ඛපටිපදො ඛිප්පාභිඤ්ඤො ඉති ආදිසුපි දුක් ප්‍රතිපදව නොලස් අභිඤ්ඤ යනාදියෙහි ද ඒසේව නයෝ ක්‍රමය මෙයමයි.

තත්ථ එති පධමසමන්තාභාරතෝ පට්ඨාය පළමුව පරිකර්ම භාවනාව පටන්ගත් තැන් සිට යාව යම්තාක් තස්ස තස්ස ඛානස්ස ඒ ඒ ධ්‍යාන චින්තයාගේ උපචාරං උප්පජ්ජති උපචාරය උපදි ද තාව ඒතාක් පවත්නා පැවති ඛානනාවනා ධ්‍යාන භාවනාව පටිපද ඉති වුවුවති ප්‍රතිපදව යැයි කියනු ලැබේ උපචාරතෝ පන පට්ඨාය උපචාරයේ පටන් යාව අප්පනා අර්පණාව යම්තාක් ද තාව ඒතාක් පවත්නා පඤ්ඤ පැවති ප්‍රඥ තුම අභිඤ්ඤ ඉති වුවුවති අභිඤ්ඤ යැයි කියනු ලැබේ සා පන ඒසා පටිපද ඒ මේ ප්‍රතිපදව වනාහි ඒකච්චස්ස ඇතැමෙකුට දුක්ඛා හෝති දුක් වෙයි නිවරණාදිපච්චනිකධම්මසමුදවාරන්ගහනතාය නිවරණ ආදි විරුද්ධ ධර්මයන්ගේ හැසිරීම ග්‍රහණ බැවින් කිච්ඡා දුකය අසුඛසේවනාහි අන්ථෝ සැප නොවූ සේවනය යන අර්ථයි ඒකච්චස්ස ඇතැමෙකුට තං අනාවේන ඒ නිවරණ ආදි විරුද්ධ ධර්මයන්ගේ අනාවයෙන් (පටිපද ප්‍රතිපදව) සුඛා සැපය අභිඤ්ඤපි අභිඤ්ඤ ද ඒකච්චස්ස ඇතැමෙකුට දන්ධා හෝති ලස් වෙයි මන්ද (හෝති) මද වූයේ වෙයි අසිසප්පවත්ති (හෝති) ශිඤ්ච නොපවතින්නේ වෙයි ඒකච්චස්ස ඇතැමෙකුට ඛිප්පා (හෝති) වනා සිදුවෙයි අමන්ද (හෝති) මද වූයේ නොවෙයි සිසප්පවත්ති (හෝති) ශිඤ්ච පැවතුනේ වෙයි තස්මා එහෙයින් යෝ යමෙක් ආදිතෝ මුල පටන් කිලේසේ වික්ඛම්භෙන්තෝ ක්ලේශයන් විජ්කම්භනය කරමින් සසඛ්ඛාරේන සප්පයෝගේන සසංකාරකච සප්‍රයෝගිකච දුක්ඛේන දුකසේ කිලමන්තෝ වෙහෙසෙමින් වික්ඛම්භෙන්ති ක්ලේශයන් විජ්කම්භනය කරයි ද තස්ස ඔහුගේ (පටිපද ප්‍රතිපදව) දුක්ඛා පටිපද නාම හෝති දුක්ඛා පටිපද නම් වෙයි යෝ පන යමෙක් වනාහි වික්ඛම්භිතකිලේසෝ විජ්කම්භනය කරනලද කෙලෙස් ඇත්තේ අප්පනාපරිවාසං වසන්තෝ අර්පණා පරිවාසය වසනුයේ විරේන බොහෝ කලක් ගතකිරීමෙන් අඛිඤ්ඤාභාවං ධ්‍යානාඛිගයන්ගේ පහළවීමට පාපුනාහි පැමිණෙයි ද තස්ස ඔහුගේ (අභිඤ්ඤ අභිඤ්ඤ) දන්ධාභිඤ්ඤ නාම හෝති දන්ධාභිඤ්ඤ නම් වෙයි යෝ යමෙක් ඛිප්පං වනා අඛිඤ්ඤාභාවං ධ්‍යානාඛිගයන්ගේ පහළවීමට පාපුනාහි පැමිණෙයි ද තස්ස ඔහුගේ (අභිඤ්ඤ අභිඤ්ඤ) ඛිප්පාභිඤ්ඤ නාම හෝති ඛිප්පාභිඤ්ඤ නම් වෙයි යෝ යමෙක් කිලේසේ වික්ඛම්භෙන්තෝ ක්ලේශයන් විජ්කම්භනය කරනුයේ සුඛේන සැපසේ අකිලමන්තෝ වෙහෙසක් නොමැතිව වික්ඛම්භෙන්ති ක්ලේශයන් විජ්කම්භනය



කරයි ද **තස්ස** ඔහුගේ (පටිපදා ප්‍රතිපදාව) සුඛා පටිපදා නාම හෝති සුඛා පටිපදා නම් වෙයි .<sup>෧෧෬</sup>

තඤ්ච ඵ්ඛි යාති සප්පායාසප්පායාති ච යම් සත්ප්‍රාය අසත්ප්‍රායෝ ද පලබ්ධොපච්ඡේදනී පළිබ්ධො සිද්ධිම ආදී පුබ්බකිව්වාති ච පූර්ව කෘත්‍යයෝ ද අප්පනාකෝසල්ලාති ච අර්පණා කුසලතාවයෝ ද විසුද්ධිමග්ගේ විසුද්ධි මාර්ගයෙහි විත්තභාවනානිද්දේසේ විත්තභාවනා නිර්දේශයෙහි නිද්දිට්ඨාති දක්වනලදන හේසු ඒ අතුරින් යෝ යමෙක් වනාහි අසප්පායසේවී හෝති අසත්ප්‍රාය සේවනය කරන්නේ වෙයි ද **තස්ස** ඔහුට දුක්ඛා පටිපදා දන්ධා ච අභිඤ්ඤා හෝති දුක් ප්‍රතිපදාව ද ලස් වූ අභිඤ්ඤාව ද වෙයි සප්පායසේවිනෝ සත්ප්‍රාය සෙවනනුට සුඛා පටිපදා ඛිප්පා ච අභිඤ්ඤා (හෝති) සැප ප්‍රතිපදාව ද නොලස් වූ අභිඤ්ඤාව ද වෙයි යෝ පන යමෙක් වනාහි පුබ්බභාගේ පූර්ව භාගයෙහි අසප්පායං සේවිතා අසත්ප්‍රාය සේවනය කොට අපරභාගේ පසු කාලයෙහි සප්පායසේවී හෝති සත්ප්‍රාය සේවනය කරන්නෙක් වෙයි ද චා නොහොත් පුබ්බභාගේ පූර්ව භාගයෙහි සප්පායං සේවිතා සත්ප්‍රාය සේවනය කොට අපරභාගේ පසු කාලයෙහි අසප්පායසේවී (හෝති) අසත්ප්‍රාය සේවනය කරන්නෙක් වෙයි **තස්ස** ඔහුගේ වෝමිස්සකතා මිශ්‍ර බව වේදිතඛිඛා දතයුතුයි තථා ඵසේම පලබ්ධොපච්ඡේදනී පුබ්බකිව්වං පළිබ්ධො සිද්ධිම ආදී පූර්ව කෘත්‍යය අසමිපාදෙතා සමිපාදනය නොකොට භාවනං අනුයුත්තස්ස භාවනාවෙහි යෙදුනනුට දුක්ඛා පටිපදා හෝති දුක් ප්‍රතිපදාව වෙයි විපරියාසේන විපයඝීස වශයෙන් සුඛා (පටිපදා හෝති) සැප ප්‍රතිපදාව වෙයි පන (තථාපි) ඵසේම අප්පනාකෝසල්ලාති අර්පණා කොශලය අසමිපාදෙත්තස්ස සමිපාදනය නොකරන්නා හට දන්ධා අභිඤ්ඤා හෝති ලස් වූ අභිඤ්ඤාව වෙයි සමිපාදෙත්තස්ස සමිපාදනය කරන්නා හට ඛිප්පා (අභිඤ්ඤා හෝති) නොලස් වූ අභිඤ්ඤාව වෙයි .<sup>෧෧෭</sup>

අපි ච තච ද තණ්හාඅච්ඡේදනා ච තෘෂ්ණා අච්ඤ්ඤා වශයෙන් ද සමථවිපස්සනාකතාධිකාරවසේන වාපි සමථ විදර්ශනා කෘත්‍යාධිකාර නොහොත් කළ පුරුදු වශයෙන් දැයි ඒතාසං ප්‍රතිපදදීන්ගේ පහේදෝ ප්‍රභේදය වේදිතඛිඛෝ දතයුතුයි හි විස්තර කෙරෙමි තණ්හානිභුතස්ස තෘෂ්ණාවෙන් මඬනා ලද්දනුට දුක්ඛා පටිපදා හෝති දුක් ප්‍රතිපදාව වෙයි අනනිභුතස්ස තෘෂ්ණාවෙන් නොමඬනා ලද්දනුට සුඛා (පටිපදා හෝති) සැප ප්‍රතිපදාව වෙයි ච (තථාපි) ඵසේම අච්ඡේදනානිභුතස්ස අච්ඤ්ඤාවෙන් මඬනා ලද්දනුට දන්ධා අභිඤ්ඤා (හෝති) ලස් වූ අභිඤ්ඤාව වෙයි අනනිභුතස්ස අච්ඤ්ඤාවෙන් නොමඬනා ලද්දනුට ඛිප්පා (අභිඤ්ඤා හෝති) නොලස් වූ අභිඤ්ඤාව වෙයි ච (තථාපි) ඵසේම යෝ යමෙක් වනාහි සමරේ සමථ භාවනාවෙහි අකතාධිකාරෝ කළ පුරුදු නැත්තෙක් වේ ද **තස්ස** ඔහුට දුක්ඛා පටිපදා හෝති දුක් ප්‍රතිපදාව වෙයි කතාධිකාරස්ස කළ පුරුද්ද අත්තනුට සුඛා (පටිපදා හෝති) සැප ප්‍රතිපදාව වෙයි යෝ පන යමෙක් වනාහි විපස්සනාය විදර්ශනාවෙහි අකතාධිකාරෝ හෝති කළ පුරුදු නැත්තෙක් වෙයි ද **තස්ස** ඔහුට දන්ධා අභිඤ්ඤා හෝති ලස් වූ අභිඤ්ඤාව වෙයි කතාධිකාරස්ස කළ පුරුද්ද අත්තනුට ඛිප්පා (අභිඤ්ඤා හෝති) නොලස් වූ අභිඤ්ඤාව වෙයි .<sup>෧෧෮</sup>

අපි (අපරෝ නයෝ) වෙනත් ක්‍රමයක් කිලේසිනිද්‍රියවසේන ච ක්ලේශයන්ගේ හා ඉඡ්ඤියන්ගේ වශයෙන් ද ඒතාසං ප්‍රතිපදදීන්ගේ පහේදෝ ප්‍රභේදය වේදිතඛිඛෝ දතයුතුයි හි විස්තර කෙරෙමි තිබ්බකිලේසස්ස නියුණු කෙලෙස් අති මුද්දිනිස්ස මෘදු ඉඡ්ඤිය අත්තනුට දුක්ඛා පටිපදා ච දුක් ප්‍රතිපදාව ද දන්ධා අභිඤ්ඤා ච හෝති ලස්

වූ අභිඥාව ද වෙයි **පන** ඊට විපරිත වශයෙන් **(තිබ්බකල්ලෙසස්ස තියුණු කෙලෙස් ඇති) තික්ඛිඤ්ඤියස්ස** තික්ඛණ ඉඤ්ඤිය ඇත්තනුට **(දුක්ඛා පටිපදා ව දුක් ප්‍රතිපදාව ද) ඛිප්පා අභිඤ්ඤා (ව හෝති)** නොලස් වූ අභිඥාව ද වෙයි **මන්දකල්ලෙසස්ස** අල්ප වූ කෙලෙස් ඇති **මුද්දිඤ්ඤියස්ස** මෘදු ඉඤ්ඤිය ඇත්තනුට **සුඛා පටිපදා ව සැප ප්‍රතිපදාව ද දන්ධා අභිඤ්ඤා ව හෝති** ලස් වූ අභිඥාව ද වෙයි **පන** ඊට විපරිත වශයෙන් **(මන්දකල්ලෙසස්ස අල්ප වූ කෙලෙස් ඇති) තික්ඛිඤ්ඤියස්ස** තික්ඛණ ඉඤ්ඤිය ඇත්තනුට **(සුඛා පටිපදා ව සැප ප්‍රතිපදාව ද) ඛිප්පා අභිඤ්ඤා (ව හෝති)** නොලස් වූ අභිඥාව ද වෙයි.☸

**ඉති** මෙසේ **ඉමාසු පටිපදාඅභිඤ්ඤාසු** මේ ප්‍රතිපදා අභිඥාවන්හි යෝ පුර්ණලෝ යම් පුද්ගලයෙක් තෙමේ **දුක්ඛාය පටිපදාය** දුක් ප්‍රතිපදාවෙන් ද **දන්ධාය අභිඤ්ඤාය** ලස් වූ අභිඥාවෙන් ද **ඤානං පාපුණාති** ධ්‍යානයට පැමිණෙයි ද **තස්ස** ඔහුගේ **තං ඤානං** ඒ ධ්‍යානයට **දුක්ඛපටිපදං** දුක් ප්‍රතිපදා **දන්ධාතිඤ්ඤං** ඉති ලස් වූ අභිඥාව යැයි **චුච්චති** කියනු ලැබේ **සේසේසුපි** සෙස්සෙහි ද **ඒසේව නයෝ** මේ ක්‍රමයමයි.☸

**තඤ්ච** එහි ද තදනුධම්මතා සති සන්තිරිධ්වති ධීතිභාගාති පඤ්ඤා **ඉති** යැයි විභවිත පාලියෙහි **ඒවං** මෙසේ **චුත්තසතියා වා** දේශනා කරනලද සතිය හෝ **තං තං ඤානනිකන්තියා වා වික්ඛම්භනේ** ඒ ඒ ධ්‍යානයට වූ තෘෂ්ණාව විෂ්කම්භනය කළ කල්හි **පටිපදා ව ප්‍රතිපදාව ද තං තං ඤානුපචාරප්පත්තස්ස** ඒ ඒ ධ්‍යාන උපචාරයට පැමිණියනුට **අප්පජාය පරිවාසේ** අර්පණා පරිවාසයෙහි **අභිඤ්ඤා ව වේදිතඛිබ්බා** අභිඥාව ද දනුනුගියි **ආගමනවසේනාපි** දුතියධ්‍යානාදියට පැමිණීම වශයෙන් ද **පටිපදා ව ප්‍රතිපදාව ද අභිඤ්ඤා ව අභිඥාව ද නොන්තිශේව** වෙන්මය හි **(සච්චං)** ඒ කීම සැබෑවකි **දුක්ඛපටිපදං** දුක් ප්‍රතිපදාව ද **දන්ධා අභිඤ්ඤං** ලස් වූ අභිඥාව ද ඇති **පධම්ප්ඤානං පචා පචත්තං** ප්‍රථම ධ්‍යානයට පැමිණ පැවතියේ යම්සේ ද **දුතියමිපි දුතියධ්‍යානය ද තාදියමේව හෝති ච්චදම** වෙයි **තතියචතුත්ථේසුපි** තෘතිය චතුත්ථ ධ්‍යානයන්හි ද **ඒසේව නයෝ** මේ ක්‍රමයමයි **චතුක්කනයේ යථා ව චතුෂ්ක නයෙහි යම්සේද ඒවං** මෙසේ **පඤ්චකනයේපි** පඤ්චක නයෙහි ද **පටිපදාවසේන ප්‍රතිපදාවන්තේ** වශයෙන් **චතුඛා හේඤ්ඤේ** සිච්චැදුරුම හේදය **වේදිතඛිබ්බේ** දනුනුගියි **ඉති** මෙසේ **පටිපදාවසේනපි** ප්‍රතිපදා වශයෙන් ද **චත්තාරෝ නවකා** නවක සතරක් **චුත්තා හොන්ති** දේශනා කරන ලද්දේ වෙන් **තේසු** එහි **පාධතෝ** පාධ වශයෙන් **ප්ත්තිංස විත්තාති** විත්තයෝ සතිසක් වෙන් **අත්ථතෝ පන** අර්ථ වශයෙන් වනාහි **පඤ්චකනයේ** පඤ්චක නයෙහි **චතුක්කනයස්ස පච්චිධත්තා** චතුෂ්ක නය ඇතුලත් බැවින් **විසතිමේව නවන්ති** විස්සක්ම වෙති.☸ **[ධම්මෙඝ්ගණ අටුවා පරිවර්තනය]**

**පටිපදාදිහේදතෝති** දුක්ඛපටිපදාදන්ධාතිඤ්ඤාදිනං පටිපදාතිඤ්ඤානං හේදේන. පටිපදාවචන්තේව වා තදවිනාභාවතෝ අභිඤ්ඤාපි ලඛිහති. තථා හෙත්ථ පටිපදාවතුක්කන්ති චෝභරන්තිති **ආදි-සද්දේන** අධිපතිආදිනං සඛිගහෝ දුරිධ්බ්බෝ, තස්මා **පටිපදාදිහේදතෝති** පටිපදාහේදතෝ, අධිපතිහේදතෝ, ආරම්මණහේදතෝ, භානභාගියාදිහේදතෝති අත්ථෝ. තත්ථ පටිපදාහේදතෝ තාව දුක්ඛපටිපදං දන්ධාතිඤ්ඤං, දුක්ඛපටිපදං ඛිප්පාතිඤ්ඤං, සුඛපටිපදං දන්ධාතිඤ්ඤං, සුඛපටිපදං ඛිප්පාතිඤ්ඤාන්ති ඒවං චතුඛිබ්බං හෝති. තත්ථ දුක්ඛා පටිපදා අස්සාති **දුක්ඛපටිපදං**. දන්ධා අභිඤ්ඤා අස්සාති **දන්ධාතිඤ්ඤං**. ඒස නයෝ **“දුක්ඛපටිපදං ඛිප්පාතිඤ්ඤා”**න්තිආදිසුපි.

තත්ථ අප්පනිනනිවරණස්ස, අවික්ඛම්භිතකොනනිකන්තිකස්ස ච ඤාණාකිච්චස්ස අපරබන්තතාය පරිනිට්ඨිතසකලපුබ්බකිච්චස්ස “පථවි පථවි”ති වා “ආපෝ ආපෝ”ති වා ඒවං පවත්තපට්ඨමසමන්නාහාරතෝ පට්ඨාය යාව තස්ස තස්ස ඛානස්ස උපචාරාජ්ජපත්තියා නිවරණාජ්ජපහානං, නිකන්තිවික්ඛම්භනඤ්ච හෝති, තාව පවත්තා පුබ්බිභාගභාවනා පටිපදා නාම “පටිපජ්ජති ඛානං ඒතායා”ති කන්චා. පනිනනිවරණස්ස, පන වික්ඛම්භිතකොනනිකන්තිකස්ස ච ඤාණාකිච්චස්ස පරිබන්තතාවතෝ උපචාරාජ්ජකානං ආදිං කන්චා යාව අප්පනාය උජ්ජපත්ති, තාව පවත්තා පඤ්ඤ පුබ්බිභාගපඤ්ඤාය විසිට්ඨිභාවතෝ අභිඤ්ඤා නාම, තස්මා යෝ ආදිතෝ කිලේසෝ ඛානනිකන්තිඤ්ච වික්ඛම්භෙන්තෝ දුක්ඛෙන සසඛිඛාථේන සප්පයෝගේන කිලමන්තෝ වික්ඛම්භේති, වික්ඛම්භිතකිලේසකොනනිකන්ති ච අප්පනාපරිවාසං වසන්තෝ විරේන අඛිගපාතුභාවං පාපුණාති, තස්ස දුක්ඛපටිපදං, දන්ධානිඤ්ඤඤඤච ඛානං හෝති. යෝ පන සසඛිඛාථේන කිලේසාදිකේ වික්ඛම්භෙන්වා න විරේන අඛිගපාතුභාවං පාපුණාති, තස්ස දුක්ඛපටිපදං, ඛප්පානිඤ්ඤඤඤච. යෝ කිලේසාදිකේ වික්ඛම්භෙන්තෝ සුඛෙන අකිලමන්තෝ වික්ඛම්භේති, අප්පනාපරිවාසං පන විරායති, තස්ස සුඛපටිපදං, දන්ධානිඤ්ඤං. යෝ පන සුඛෙන්ව කිලේසාදිකේ වික්ඛම්භෙන්වා සීඝමේව අප්පනං පාපුණාති, තස්ස සුඛපටිපදං, ඛප්පානිඤ්ඤඤන්ති වේදිතබ්බං.

සෝ පනායං පටිපදනිඤ්ඤානං හේදෝ කිලේසින්ද්‍රියාධිකාරවසේන වේදිතබ්බෝ. යස්ස හි රාගාදයෝ කිලේසා තිබ්බා හොන්ති, සද්ධාපඤ්චමකානි ච ඉන්ද්‍රියානි මුදුනි. යෝ ච සමට්චිපස්සනාසු අකතාධිකාරෝ, තස්ස පවත්තකානං දුක්ඛපටිපදං, දන්ධානිඤ්ඤඤඤච හෝති. තස්ස හි කිලේසසමුද්චාරනිබ්බිභාය නිවරණවික්ඛම්භනස්ස කිච්චේන කසිරේන සමජ්ඣිතතෝ පටිපදා දුක්ඛා අසුඛා, තස්සේව සද්ධාදිනං ඉන්ද්‍රියානං මුදුතාය අභිඤ්ඤාපි දන්ධා මන්ද අසීසප්පවත්තිනි හෝති. භවන්තථේ වා සමථේ අකතාධිකාරන්තා පටිපදා දුක්ඛා, විපස්සනාය අකතාධිකාරන්තා අභිඤ්ඤාපි දන්ධා. යෝ පන චුත්තච්චරිතෝ හෝති, තස්ස කිලේසානං අනිබ්බසමුද්චාරතාය, ඉන්ද්‍රියානඤ්ච තිබ්බාතාය සමට්චිපස්සනාසු කතාධිකාරතාය යථාක්කමං සුඛපටිපදා, ඛප්පානිඤ්ඤා ච හෝති. භවන්තථේ කතපරිවයස්ස හි යථා පගුණං කන්චා විස්සරිධිගන්ථෝ අප්පමත්තකේන පයෝගේන සුප්පවත්ති වාචුග්ගතෝ ච හෝති, ඒවං භාවනා අප්පකසිරේනේව ඉජ්ඣතිනි. ස්වායං අකතෝ, කතෝ ච අධිකාරෝ සමට්චිසීසිතෝ පටිපදායං චුත්තෝ සමාධිප්පධානන්තා පටිපදාය. විපස්සනානිස්සිතෝ අභිඤ්ඤාය ඤාණාජ්ජධානන්තා අප්පනායානි දුට්ඨිබ්බං.

යෝ පන නිබ්බකිලේසෝ තික්ඛින්ද්‍රියෝ විපස්සනායමේව වා කතාධිකාරෝ හෝති, තස්ස චුත්තතයේන දුක්ඛා පටිපදා, ඛප්පා පන අභිඤ්ඤා හෝති, තබ්බපරිතස්ස සුඛපටිපදා දන්ධානිඤ්ඤඤති. තස්මා කිලේසානං නිබ්බමන්දභාවතෝ, ඉන්ද්‍රියානං තිබ්බාමුදුභාවතෝ, පුබ්බපරිවයස්ස ච සමභවාසමභවවසේනානි ඒවං කිලේසින්ද්‍රියාධිකාරවසේන ඉමාසං හේදෝ වේදිතබ්බෝ.

අපිච යානි පරතෝ සප්පායාසප්පායානි, පලිබෝධුපච්චේදදිනි පුබ්බකිච්චානි, අප්පනාකෝසල්ලානි ච ආගමිස්සන්ති, තේසු යෝ උපචාරාධිගමතෝ පුබ්බේ, පච්ඡා ච අසප්පායසේවි හෝති, තස්ස දුක්ඛා පටිපදා, දන්ධා ච අභිඤ්ඤා හෝති. උභයන්ථ සප්පායසේවිනෝ සුඛා පටිපදා, ඛප්පා ච අභිඤ්ඤා. යෝ පන තතෝ පුබ්බිභාගේ

අසප්පායං සේවිත්වා අපරභාගේ සප්පායසේවී හෝති, තස්ස දුක්ඛා පටිපදා, ඛිප්පා අභිඤ්ඤා, තඛ්ඛිපරිතස්ස සුඛා පටිපදා, දන්ධා අභිඤ්ඤා ච වේදිතඛිඛා.

තට්ඨා පලිබෝධුපච්චේදදිපුඛිඛිච්චං අසම්පාදෙන්වා භාවනමනුයුක්ඤ්ඤප්පත්තස්ස සපර්පන්ට්ඨාය දුක්ඛා පටිපදා, විපරියායේන අපරිපන්ට්ඨාය සුඛා. අප්පනාකෝසල්ලාති අසම්පාදෙන්තස්ස ඤාණස්ස අච්චසදනාය දන්ධා අභිඤ්ඤා හෝති, සම්පාදෙන්තස්ස විපරියායතෝ ඛිප්පා අභිඤ්ඤාති. කිඤ්ච; තණ්හාවිප්පාතිභවනවසේන ඒතාසං හේදෝ වේදිතඛිඛෝ. තණ්හාතිභුතස්ස හි දුක්ඛා පටිපදා හෝති තස්සා සමාධිස්ස උපුපටිපක්ඛත්තා සමට්පටිපදාය පරිපන්ට්ඨනාවතෝ, අනතිභුතස්ස තදනාවතෝ සුඛා. අච්චිපාතිභුතස්ස ච තස්සා පඤ්ඤාය උපුපටිපක්ඛනාවතෝ දන්ධා අභිඤ්ඤා, ඉතරස්ස ඛිප්පා අභිඤ්ඤාති. සෝ පනායං පටිපදාහේදෝ කේවලං සමට්භාවනාවසේන පටිලද්ධිප්පාකානස්ස, මග්ගාධිගමවසේන පටිලද්ධිප්පාකානස්ස පන නත්ථි දුක්ඛපටිපදාදිහේදෝ. කේච්ච පන මග්ගවසේනේච තස්ස පටිපදාදිහේදං චණ්ණොන්ති “මග්ගස්ස හි දුක්ඛපටිපදාදිභාවේ තස්මං දුක්ඛපටිපදාදික”න්ති.

අධිපතිහේදදිසු පන ඡන්දධිපතෙය්‍යං චිත්තාධිපතෙය්‍යං විරියාධිපතෙය්‍යං විමංසාධිපතෙය්‍යන්ති ඒචං අධිපතිහේදතෝ, පරිත්තං පරිත්තාරම්මණං, පරිත්තං අප්පමාණාරම්මණං, අප්පමාණං පරිත්තාරම්මණං, අප්පමාණං අප්පමාණාරම්මණන්ති ඒචං ආරම්මණහේදතෝ, භානභාගියං ධීතිභාගියං විසේසභාගියං නිඛිබ්බිභාගියන්ති ඒචං භානභාගියාදිහේදතෝ ච චතුඛිඛිධතා වේදිතඛිඛා. තත්ථ “ඡන්දවතෝ චේ ක්කානං නිඛිබ්බන්තිස්සති, මය්භමපි නිඛිබ්බන්තිස්සති”ති ඒචං ඡන්දං ධුරං කත්වා උප්පන්තං **ඡන්දධිපතෙය්‍යං**. ඒස නයෝ **“චිත්තාධිපතෙය්‍යා”**දිසුපි. අප්පගුණං පන උපරිකානස්ස පච්චයෝ භවිතුං අසක්කොන්තං **පරිත්තං**, සුප්පසරාවමන්තේසු අච්චිප්පාරම්මණෝසු නිඛිබ්බන්තං **පරිත්තාරම්මණං**. චුත්තපටිපක්ඛතෝ පන යට්ඨාකමං **අප්පමාණාරම්මණා**දිති වේදිතඛිඛාති. භානභාගියාදිවිසේසං සයමේච චක්ඛති.

[අභිධම්මාවචාර අභිනව ඊතා (පට්ඨසඛිතායනා අංක 27 යටතේ); අභිධම්මාවචාර ඊතා සන්තය 96-100 ඉටු]

ප්‍රතිපදාදිහේද හෙයින් යනු “දුක්ඛාපටිපදා දන්ධාතිඤ්ඤා” යනාදිචු ප්‍රතිපදාවන්ගේ හේදහෙයින් යන අර්ථයි. “පටිපදා” යන වචනයෙන්ම ඒ අභිඤ්ච වෙන්නොවන හෙයින් අභිඤ්චද ලැබියයුතු වෙයි. එහෙයින්ම මෙහි ප්‍රතිපදා චතුස්කයයි ව්‍යවහාර කෙරෙත්. මෙහි ආදී ශබ්දයෙන් අධිපති ආදීන්ගෙන් සඛිග්‍රහය දනුයුත්තේයි. එහෙයින් “පටිපදාදිහේදතෝ” යන මෙහි ප්‍රතිපදාදි හෙයින් අධිපතිහේද හෙයින් ආරම්මණහේද හෙයින් භානභාගියාදිහේද හෙයින් යන අර්ථය වේ. ඔවුන් අතුරෙහි පළමකොට ප්‍රතිපදාදි හෙයින් “දුක්ඛා පටිපදං දන්ධාතිඤ්ඤං දුක්ඛා පටිපදං ඛිප්පාතිඤ්ඤං සුඛා පටිපදං දන්ධාතිඤ්ඤං සුඛා පටිපදං ඛිප්පාතිඤ්ඤං” යි මෙසේ සිව්වැදැරුම වෙයි. එහි “දුක්ඛාපටිපදා අස්සාති දුක්ඛාපටිපදං-දන්ධාතිඤ්ඤා අස්සාති දන්ධාතිඤ්ඤං” යනුවෙන් විග්‍රහ කටයුතුයි. “දුක්ඛාපටිපදා ඛිප්පාතිඤ්ඤං” යනාදී පදයන්හිද මෙම නයයි. එහි “පටිපච්චි ඒතායාති පටිපදා” යනු නිර්වචන බැවින් අප්‍රභීත නිවර්ණ ඇත්තාවූ ධ්‍යාන නිකාන්තිය විස්කම්භනය නොකළාවූ ඤාණකාන්තය අප්‍රකට බැවින් නිමවනලද සියළු පූර්ව කාන්තය ඇත්තාවූ හෙවත් සීලවිසුද්ධිය සම්පූර්ණ කළාවූ යෝගාවචරයාගේ “පධ්වි පධ්වි” කියා හෝ “ආපෝ ආපෝ” කියා හෝ මෙසේ පටන්ගන්නාලද පළමුවන



පරිකර්ම භාවනාව පටන්ගත් තැන්සිට යම්තාක් ඒ ඒ ධ්‍යානයාගේ උපචාර ධ්‍යානය ඉපදීමෙන් නිවර්ණයන්ගේ ප්‍රභාණය මඳින් මඳ වේද නිකන්හි විස්කම්භය වේද ඒතාක් උපදනා පූර්වභාග භාවනා නොමෝ ප්‍රතිපදනම් වෙයි. ප්‍රතිණ කරනලද නිවර්ණයන් ඇත්නාවූ විස්කම්භය කරනලද ධ්‍යානනිකාන්තිය ඇත්නාවූ යෝගාවචරයාගේ ඤාණකෘත්‍යය ප්‍රකට බැවින් උපචාරධ්‍යානය ආදී කොට යම්තාක් අර්පණා ධ්‍යානයාගේ ඉපදීම වේද ඒතාක් උපන් ප්‍රඥානොමෝ පූර්වභාග ප්‍රඥාවට විශිෂ්ට හෙයින් අභිඥ නම් වෙයි. එහෙයින් යම් යෝගාවචර පුද්ගලයෙක් තෙමේ පළමුකොටම කෙලෙසුන් හා ධ්‍යානනිකාන්තියද විස්කම්භනය කරමින් උත්සාහ වැඩිමෙන් දුකසේ ක්ලේශ විෂ්කම්භනය කෙරේද එසේ විස්කම්භනය කරනලද කෙලෙසුන් හා ධ්‍යානනිකාන්තිය ඇති යෝගාවචර තෙමේ අර්පණා පරිවාසය වසමින් බොහෝ කාලයක්නුගේ ඇවැරෙමින් ධ්‍යානාඛිතයන්ගේ පහලවීමට පැමිණේද ඒ යෝගාවචරයාහට උපදනාධ්‍යානය වනාහි දුක්ඛාපරිපද දන්ධානිඤ්ඤ ධ්‍යානය වෙයි. යම් යෝගාවචරයෙක් තෙමේ එසේම දුකසේ ක්ලේශ විස්කම්භනාදිය කොට නොබෝකලකින්ම ධ්‍යානාඛිතයන්ගේ පහලවීමට පැමිණේද හෙවත් අර්පණා ධ්‍යානචිත්තය උපදවන්නේ වේද ඔහුගේ ධ්‍යානය දුක්ඛාපරිපද බිජ්ජානිඤ්ඤ ධ්‍යානය නම් වෙයි. යම් යෝගාවචරයෙක් තෙමේ ක්ලේශ විෂ්කම්භනාදිය කරනු පිණිස නොවෙහෙසි සුවසේ විස්කම්භනය කෙරේද අර්පණාධ්‍යානය ඉපදවීම ප්‍රමාද වේද ඔහුගේ ධ්‍යානය සුඛාපරිපද දන්ධානිඤ්ඤ ධ්‍යානය නම් වේ. යම් යෝගාවචරයෙක් තෙමේ සුවසේ ක්ලේශාදිය විෂ්කම්භනය කොට වනාම අර්පණා ධ්‍යානයට පැමිණේද ඔහුගේ ධ්‍යානය සුඛාපරිපද බිජ්ජානිඤ්ඤ ධ්‍යානය නම් වේ යයි දනුයුතුයි. ඒ ප්‍රතිපදනිඤ්ඤවන්නේ හේදය වනාහි රාගාදී කෙලෙසුන්ගේ හා ශ්‍රද්ධාදී ඉන්ද්‍රියයන්ගේද අධිකාරවශයෙන් දනුයුත්තේයි. ඒ එසේමැයි; යම් යෝගාවචරයෙක්නුගේ රාගාදී ක්ලේශයෝ තියුණු වෙද්ද ශ්‍රද්ධාපඤ්චමක ඉන්ද්‍රියධර්මයෝ මෘදු වෙද්ද එසේ නොවී නම් යමෙක් තෙමේ අතීතසංසාරයෙහි සමථවිදුර්භනා භාවනාවන්හි කළ පුරුද්ද නැත්තේ වේද ඕනට උපදනා ධ්‍යානය දුක්ඛාපරිපද දන්ධානිඤ්ඤ නම් වෙයි. ඕනට වනාහි ක්ලේශයන්ගේ පැවැත්ම අතිශයින් තියුණු බැවින් නිවර්ණයන්ගේ විෂ්කම්භන ප්‍රභාණය දුකසේ සමෘද්ධි කටයුතු හෙයින් ප්‍රතිපදව දුක්ම වන්නිය. ඔහුගේ ශ්‍රද්ධාදී ඉන්ද්‍රිය ධර්මයන් මෘදු බැවින් අභිඥාවද ලස්වන්නීය; හෙවත් සීඝ්‍රව නොහටගන්නීය. නොහොත් භවාන්තරයෙහි සමථ භාවනායෙහි කළපුරුදු නැතිහෙයින් ප්‍රතිපදව දුක් වන්නීය. විදුර්භනා භාවනායෙහි කළපුරුද්ද නැති හෙයින් අභිඥාවද ලස්වන්නීය. යම් යෝගාවචරයෙක් තෙමේ ඒ කියනලද ක්‍රමයන්ට විපරිතවූයේ නම් ඔහුගේ ක්ලේශයන් තියුණුව පැවැත්මක් නැතිහෙයින්ද ශ්‍රද්ධාදී ඉන්ද්‍රියයන් තියුණු බැවින්ද එසේම භවාන්තරයෙහි සමථවිදුර්භනා භාවනාවන්හි කළපුරුද්ද ඇති හෙයින්ද යථාක්‍රමයෙන් සුඛාපරිපද බිජ්ජානිඤ්ඤ ධ්‍යානය ලැබෙයි. ඊට උපමා කවර යන්? යම්සේ අතිශයින් දුෂ්කරවූ ගුන්ටයක් ප්‍රගුණ වාචොද්ගතකොට තැන්පත්කරනබා අන්කිසි කටයුත්තක ව්‍යාවෘතවූ පුද්ගලයාහට නැවතත් ඒ පළමු පුහුණුකළ ගුන්ටය පාඩම් පිරිසිදුකර ගැනීමට උවමනා විනම් ඉතා ස්වල්ප පරිශ්‍රමයකින් ඒ ගුන්ටය පාඩම් කී හැකිවේද එපරිද්දෙන්ම භාවනාව ස්වල්ප පරිශ්‍රමයකින්ම සමෘද්ධි වෙයි; හෙවත් භවාන්තරයෙහි සමථභාවනාව කළ පුරුද්ද මේ ආත්මයෙහි සුඛාපරිපදවටද භවාන්තරයෙහි විදුර්භනා භාවනාවෙහි කළ පුරුද්ද මේ ආත්මයෙහි බිජ්ජානිඤ්ඤවටද යථා ක්‍රමයෙන් උපනිශ්‍රය වෙත් මැයි. ඒ ආවාචු සමථ නිශ්‍රිත කෘතාධිකාරය තෙමේ ප්‍රතිපදව සඳහා කියන ලද්දේය. කුමක්හෙයින් යන්? ප්‍රතිපදවට සමාධිය ප්‍රධාන හෙයිනි. විදුර්භනා නිශ්‍රිත කෘතාධිකාරය තෙමේ අභිඥාව සඳහා කියන ලද්දේය. කුමක්හෙයින් යන්? අර්පණාවට ඤාණය ප්‍රධාන හෙයින්ද දනුයුතුයි. යම් යෝගාවචරයෙක් තෙමේ තිවූව කෙලෙස් ඇත්තේ වේද තියුණු ශ්‍රද්ධාදී ඉන්ද්‍රියයන් ඇත්තේ වේද





විදුර්ගතාවේනිම කළ පුරුද්ද ඇත්තේ හෝ වේද ඒ යෝගාවචරයාහට යට කියනලද ක්‍රමයෙන් දක්ඛාපටිපද ඛේප්පාතිඤ්ඤා ධ්‍යානය වෙයි. එහෙයින් විපර්යාසවුවාහට සුඛාපටිපද දන්ධාතිඤ්ඤා ධ්‍යානය වෙයි. එහෙයින් කෙලෙසුන්ගේ තීව්‍ර-මන්දභාවයෙන්ද ශුද්ධාදී ඉන්ද්‍රියයන්ගේ තියුණු මෘදු භාවයෙන්ද පූර්වජාති පරිචය ඇති නැති බැවින් දැයි මෙසේ කිලේසිනිදිය අධිකාර වශයෙන් මේ ප්‍රතිපද තිඤ්ඤාවන්ගේ ප්‍රභේදය දනුයුත්තේයි. වැලිද යම් සැප නොසැප සෙනසුන් ආදියද පළිබෝධයන්ගේ සිද්ධිම ආදියද භාවනාවිධානයාගේ නොපිරිහීම් ආදිවූ පූර්වකෘත්‍යයන්ද අර්පණා කොශලයයන්ද මතු පහලවන්නානු වෙද්ද ඔවුන් අතුරෙන් යම් යෝගාවචරයෙක් තෙමේ උපචාර සමාධිය ලැබීමට පූර්වභාග පශ්චාද් භාගයෙහි අසත්ප්‍රාය ආවාසාදිය සේවනය කෙරේද ඕනට දුක්වූ ප්‍රතිපත්තිය වන්නිය. ලස්වූ අභිඤ්ඤ වන්නිය. එසේම පූර්වභාග පශ්චාද්භාග දෙකේ සත්ප්‍රාය සේනාසනාදිය සේවනය කරන්නාහට සුඛාපටිපද ඛේප්පාතිඤ්ඤා ධ්‍යානය වෙයි. යම් යෝගාවචරයෙක් තෙමේ වනාහී ඉන් පූර්වභාගයෙහි අසත්ප්‍රාය සෙනසුන් ආදිය සේවනය කොට මෑත භාගයෙහි සත්ප්‍රාය සේනාසනාදිය සෙවිනේ වේද ඕනට දුක්ඛාපටිපද ඛේප්පාතිඤ්ඤා ධ්‍යානය වෙයි. තද්විපරිත යෝගාවචරයාහට සුඛාපටිපද දන්ධාතිඤ්ඤා ධ්‍යානය වේයයි දනුයුත්තේයි. තවද පළිබෝධසිද්ධිම ආදී පූර්වකෘත්‍ය නොසපයා භාවනාවේනි යෙදුනහට සතුරන් ඇති බැවින් දුකවූ ප්‍රතිපත්ති වන්නිය. ඊට විපරිත වශයෙන් පළිබෝධ සිද්ධිම ආදී පූර්වකෘත්‍ය සපයා භාවනාවේ යෙදෙන්නාහට සතුරන් නැතිබැවින් සුවූ ප්‍රතිපත්ති වන්නිය. එසේම දසවිධ අර්පණා කොශලයයන් සම්පාදනය නොකළාවූ යෝගාවචරයාහට ඤාණය අපිරිසිදු බැවින් අභිඤ්ඤ ලස්වන්නිය. ඒ දසවිධ අර්පණා කොශලයයන් සපයන්නාහට නුවණ පිරිසිදුවූ බැවින් ක්ෂිප්‍රවූ හෙවත් තියුණුවූ අභිඤ්ඤ වන්නිය. තවද තෘෂ්ණා අවිද්‍යා දෙදෙනාගේ මැඩපැවැත්වීම් වශයෙන් මොවුන්ගේ හේදය දනුයුත්තේයි. ඒ එසේමැයි; තෘෂ්ණාධිකයහට හෙවත් තෘෂ්ණාවෙන් මැඩපැවැත්වූ සිත් ඇත්තාහට ප්‍රතිපදව දක්වන්නිය. කුමක්හෙයින් යත්? තෘෂ්ණාව සමාධියට ඉදුරා විරුද්ධ හෙයින්ද සමට ප්‍රතිපදවට සතුරු හෙයින්ද ප්‍රතිපදවද දක්වන්නිය. තෘෂ්ණාවෙන් මැඩනොපැවැත්වූ යෝගාවචරයාහට ප්‍රතිපදව සැප වන්නිය. එසේම අවිද්‍යාවෙන් මැඩපැවැත්නාවූ සිත් ඇත්තාහට අභිඤ්ඤ ලස්වන්නිය. කුමක්හෙයින් යත්? අවිද්‍යාව ප්‍රඤ්චට ඉදුරා ප්‍රතිපක්ෂ හෙයින්. අවිද්‍යාවෙන් මැඩනොපැවැත්වූ යෝගාවචරයාහට අභිඤ්ඤ තියුණුවන්නිය. මේ ප්‍රතිපද හේදය වනාහී හුදු සමථභාවනාවගේ වශයෙන් ලබන ලද්දේද ධ්‍යානයටමුත් මාර්ගාධිගමවශයෙන් ලබනලද ධ්‍යානයට දුක්ඛාපටිපදදී හේදය නොලැබෙන්නේයයි දනුයුතුයි. ඇතැම් ආචාර්යවරයෝ වනාහී මර්ග වශයෙන් ඒ ධ්‍යානයාගේ ප්‍රතිපදදීහේදය වර්ණනා කෙරෙත්. කුමක්හෙයින් යත්? මාර්ගයාගේ දුක්ඛාපටිපදදී හේදය ඇතිකල්හි එ ධ්‍යානයෙහිද දුක්ඛාපටිපදදී භාවය වන හෙයින්හයි කියත්.<sup>෩</sup>

අධිපති හේදදීන් අතුරෙන් ජන්දධිපතිය විත්තාධිපතිය විරියාධිපතිය විමොසාධිපතියයි මෙසේ අධිපතිහේද හෙයින් සිව්වැදුරුමවේ. පරිත්ත පරිත්තාරම්මණාධ්‍යානය පරිත්ත අප්පමාණාරම්මණාධ්‍යානය අප්පමාණා පරිත්තාරම්මණාධ්‍යානය අප්පමාණා අප්පමාණාරම්මණාධ්‍යානයයි මෙසේ ආරම්මණාහේද හෙයින් සිව්වැදුරුම වේ. භානභාගියධ්‍යානය ධීතිභාගියධ්‍යානය නිර්වේදභාගියධ්‍යානය විසේසභාගියධ්‍යානයයි මෙසේ භානභාගියාදීහේද හෙයින්ද සිව්වැදුරුම බව දනුයුතුයි. එහි ජන්දය ධුරකොට උපන් ධ්‍යානය ජන්දධිපතෙය්‍ය නම් වේ. විත්තාධිපතෙය්‍යාදියෙහිද මෙම නයයි. අභිඤ්ඤ ප්‍රගුණාවූ මත්තේනි ධ්‍යානයට උපකාර නොවියහැකිවූ ධ්‍යානය පරිත්ත නම් වෙයි. සුප්පමත්ත



සරාවමත්තවු හෙවත් කුළු වර්ටි පමණවු හෝ මාලාවක් පමණවු හෝ නොවඩන ලද්දවු ප්‍රතිභාග නිමිත්ත අරමුණු කොටගෙන උපදවන ලද්දවු ධ්‍යානය පරිත්තාලමිඛණ නම් වෙයි. කියනලද ක්‍රමයට ප්‍රතිපක්ෂ වශයෙන් යටාක්‍රමයෙන් අප්පමාණ අප්පමාණාරම්මණාදිචු දතයුත්තානුයි.෫෫

නානනාගියාදිනේ විශේෂය බුද්ධදන්තාවාරීන් වහන්සේම මතුප්‍රකාශ කරන්නේය.෫෬ **[අභිධම්මාවසාර මහෝදධි ටීකා සන්නය 67-71 පිටු]**

පටිපදුහේදනෝ පච්චේකං චතුබ්බිධා හොන්ති දුක්ඛපටිපදං දන්ධාතිඤ්ඤං, දුක්ඛපටිපදං ඛිප්පාතිඤ්ඤං, සුඛපටිපදං දන්ධාතිඤ්ඤං, සුඛපටිපදං ඛිප්පාතිඤ්ඤන්ති. තත්ථ පධමසමන්තාහාරනෝ පට්ඨාය යාව උපචාරං උප්පජ්ජති, තාව පචන්තා ඝානභාවනා “පටිපද”ති චුච්චති. සා ඒකච්චස්ස දුක්ඛා නිවරණාදිපච්චනිකධම්මසමුදචාරගහනනය අසුඛසේවනා හෝති, ඒකච්චස්ස තදභාවනෝ සුඛා. උපචාරනෝ පන පට්ඨාය යාව අප්පනා, තාව පචන්තා පඤ්ඤ “අතිඤ්ඤ”ති චුච්චති. සා ඒකච්චස්ස දන්ධා අසීඝප්පචන්තිති, ඒකච්චස්ස ඛිප්පා. අසප්පායසේවිනෝ දුක්ඛා පටිපද හෝති දන්ධා ච අතිඤ්ඤ, සප්පායසේවිනෝ සුඛා පටිපද හෝති ඛිප්පා ච අතිඤ්ඤ. පුබ්බාපරකාලේසු සප්පායාසප්පායසේවනවසේන වෝමස්සතා ච වේදිතබ්බා. තවා පලිබෝධුපච්චේදිකං පුබ්බකිච්චං අසම්පාදෙන්තස්ස පටිපද දුක්ඛා, සම්පාදෙන්තස්ස සුඛා පටිපද, අප්පනාකෝසල්ලං අසම්පාදෙන්තස්ස දන්ධාතිඤ්ඤ, සම්පාදෙන්තස්ස ඛිප්පා. කිලේසින්ද්‍රියානං වා තික්ඛමුදුනාය පධමා, විපරියායේන චතුත්ථා, වෝමස්සතාය මජ්ඣමා ද්වේති වේදිතබ්බා. තණ්හාවිජ්ජාතිභවනානතිභවනවසේන වා සමච්චිපස්සනාසු කතාධිකාරාකතාධිකාරතාවසේන වාපි ඒතාසං පහේදෝ වේදිතබ්බෝ. පධමජ්ඣානාදිආගමනවසේනාපි දුතිශාදිතං පටිපදතිඤ්ඤහේදෝ හෝතිසේවාති දුට්ඨබ්බං. ඒවං පටිපදවසේන පච්චේකං චතුබ්බිධා හොන්තිති වේදිතබ්බා.

**[අභිධම්මමානිකා පාළි (පට්ඨසඛිඤානය දුසකසිණ මූල විභාගකරා යටතේ)]**

**දුක්ඛපටිපදං දුක් ප්‍රතිපදව දන්ධාතිඤ්ඤං ලස් වු අතිඤච ද දුක්ඛපටිපදං දුක් ප්‍රතිපදව ඛිප්පාතිඤ්ඤං නොලස් වු අතිඤච ද සුඛපටිපදං සැප ප්‍රතිපදව දන්ධාතිඤ්ඤං ලස් වු අතිඤච ද සුඛ පටිපදං සැප ප්‍රතිපදව ඛිප්පාතිඤ්ඤං ඉති නොලස් වු අතිඤච යැයි පටිපදුහේදනෝ ප්‍රතිපද හේද වශයෙන් පච්චේකං වෙන වෙනම චතුබ්බිධා හොන්ති සතර වැදෑරුම් වෙන් තත් පත් එහි පධමසමන්තාහාරනෝ පට්ඨාය පරිකර්ම භාවනාව පටන් ගත් තැන සිට යාව යම්තාක් උපචාරං උප්පජ්ජති උපචාරය උපදි ද තාව ඒතාක් පචන්තා ඝානභාවනා පැවති ධ්‍යාන භාවනාව පටිපද ඉති චුච්චති ප්‍රතිපද යැයි කියනු ලැබේ සා ඒ ප්‍රතිපද නොමෝ ඒකච්චස්ස ඇතමෙකුට නිවරණාදිපච්චනිකධම්මසමුදචාරගහනනය නිවරණ ආදි විරුද්ධ ධර්මයන්ගේ හැසිරීම ග්‍රහණ බැවින් දුක්ඛා (හෝති) දුක්ඛ වෙයි අසුඛසේවනා හෝති සැපනොවු සේවනය වෙයි ඒකච්චස්ස ඇතමෙකුට නං අභාවනෝ ඒ නිවරණ ආදි විරුද්ධ ධර්මයන් නොමැති බැවින් සුඛා (හෝති) සැප වෙයි පන එසේම උපචාරනෝ පට්ඨාය උපචාරයේ පටන් යාව අප්පනා අර්පණාව යම්තාක් ද තාව ඒතාක් පචන්තා පඤ්ඤ පැවති ප්‍රඥා නොමෝ අතිඤ්ඤ ඉති චුච්චති අතිඤ යැයි කියනු ලැබේ සා ඒ අතිඤ නොමෝ ඒකච්චස්ස ඇතමෙකුට දන්ධා (හෝති) ලස් වෙයි අසීඝප්පචන්ති ශිඝ්‍රව නොපැවැත්ම වෙයි ඒකච්චස්ස ඛිප්පා (හෝති) නොලස් වෙයි අසප්පායසේවිනෝ අසත්ප්‍රාය සෙචුනනුට දුක්ඛා පටිපද ව දුක් ප්‍රතිපදව ද දන්ධාතිඤ්ඤ හෝති ලස් වු අතිඤච ද වෙයි සප්පායසේවිනෝ සත්ප්‍රාය සෙචුනනුට**

**සුඛා පටිපදා ව සැප ප්‍රතිපදාව ද ඛිප්පාතිකද්දු හෝති නොලස් වු අභිඥාව ද වෙයි පුබ්බාපරකාලේසු පෙර අපර කාලයන්හි සප්පායාසප්පායසේවනවසේන සත්ප්‍රාය අසත්ප්‍රාය සේවනය කිරීම් වශයෙන් වෝමිස්සතා ව මග්ගව ද වේදිතබ්බා දනග්‍රහයි තටා එසේම පලිබෝධුපට්ඨේදදිකං පුබ්බතිච්චං පලිබෝධ සිද්ධිම ආදී පූර්ව කෘත්‍යය අසමිපාදෙන්තස්ස සමිපාදනය නොකරන්නාගේ පටිපදා දුක්ඛා (හෝති) ප්‍රතිපදාව දුක් වෙයි සමිපාදෙන්තස්ස සමිපාදනය කරන්නාගේ පටිපදා සුඛා (හෝති) ප්‍රතිපදාව සැප වෙයි අප්පනාකෝසල්ලං අර්පණා කොශලයය අසමිපාදෙන්තස්ස සමිපාදනය නොකරන්නාගේ අභිකද්දු දුන්ධා (හෝති) අභිඥාව ලස් වෙයි සමිපාදෙන්තස්ස සමිපාදනය කරන්නාගේ (අභිකද්දු) ඛිප්පා (හෝති) අභිඥාව නොලස් වෙයි වා (යටා චුත්තනයේන) කියනලද ක්‍රමයෙන් අනික් ක්‍රමයක් කියමි කිලේසිඤ්ඤානං ක්ලේශයන්ගේ ද ඉඤ්ජියයන්ගේ ද තික්ඛමුදුතාය තිකෂණ මාදු භාවයෙන් පධමා (හෝති) දුක්ඛපටිපදං දුන්ධාතිකද්දුං යන පළමු ප්‍රතිපදාව වෙයි විපරියායේන විපයඝීසයෙන් වතුත්වා (හෝති) සුඛපටිපදං ඛිප්පාතිකද්දුං යන සිවු වැනි ප්‍රතිපදාව වෙයි වෝමිස්සතාය මග්ගවිම් වශයෙන් මප්පිකමා ද්වේ (හෝති) ඉති දුක්ඛපටිපදං ඛිප්පාතිකද්දුං සුඛපටිපදං දුන්ධාතිකද්දුං යන ප්‍රතිපදා දෙදෙන වෙන් යැයි වේදිතබ්බා දනග්‍රත්තාහ වා (යටා චුත්තනයේන) කියනලද ක්‍රමයෙන් අනික් ක්‍රමයක් කියමි තණ්හාවිප්පාතිහවනානතිහවනවසේන වා තණ්හා අවිද්‍යාවගේ මැඬිම් නොමැඬිම් වශයෙන් හෝ සමට්චිපස්සනාසු සමට් විදර්ශනා භාවනාවන්හි කතාධිකාරකතාධිකාරවසේන අපි පුරුදු කිරීම් වශයෙන් හා පුරුදු නොකිරීම් වශයෙන් ද ඒතාසං ඒ ප්‍රතිපදාවන්ගේ පහේදෝ ප්‍රහේදය වේදිතබ්බෝ දනග්‍රහයි පධමප්පිකානාදිආගමනවසේනාපි ප්‍රථම ධ්‍යානාදියට පැමිණීම වශයෙන් ද දුතියාදිනං ද්විතිය ධ්‍යානාදියගේ පටිපදතිකද්දුගේදෝ ප්‍රතිපදා අභිඥා හේදය හෝතියේවාති වෙයිම යැයි දුට්ඨබ්බං දනග්‍රහයි ඒවං මෙසේ පටිපදාවසේන ප්‍රතිපදා වශයෙන් පච්චේකං වෙන වෙනම වතුබ්බිධා හොන්ති ඉති සතර වැදුරුම් වෙන් යැයි වේදිතබ්බා දනග්‍රත්තාහ.]]**

**[අභිධම්මමාර්ගිකා පාළි පරවර්තනයි]**

එත්ට් ඝට්ඨානං අනුසුඤ්ජන්තස්ස නිමිත්තප්පාදනෝ පුබ්බං පටිපදාය ඛෙන්තං, පච්ඡා අභිකද්දුය ඛෙන්තං. තත්ට් පුබ්බේ විරුද්ධපච්චයානං සන්තිනිතේන කිලමන්තස්ස සතෝ පටිපප්පන්තස්ස භාවනා පටිපදා දුක්ඛා නාම හෝති. අකිලමන්තස්ස සුඛා. පච්ඡාව දුන්ධං අප්පනං පත්තස්ස භාවනාතිකද්දු දුන්ධාතිකද්දු නාම හෝති. ඛිප්පං පත්තස්ස ඛිප්පාතිකද්දු නාම. තත්ට් පුබ්බේ දුක්ඛා පටිපදා පච්ඡා දුන්ධං වා ඛිප්පං වා උප්පන්නං ඝට්ඨානං දුක්ඛප්පටිපදං නාම කරෝති. සුඛා පන සුඛප්පටිපදං නාම කරෝතිති. දුතියප්පිකානාදිසු පන පුර්වමප්පිකානේ නිකන්ති වික්ඛම්භනයස්ස දුක්ඛසුඛතාවසේන පටිපදාහේදෝ වේදිතබ්බෝ. යෝ පන ඒතරති ගතට්ඨෝ වා පබ්බපිතෝ වා පුබ්බභවේ අකතාධිකාරෝපි අන්තරායිකධම්මමුත්තෝ කලුසාණාපටිපත්තියං ධීතෝ පින්නපලිබෝධෝ පතිතත්තෝ ඝට්ඨානං භාවේති. තස්ස ඝට්ඨානභාවනා න සමිපප්පිතිති තත්ට්ති නිට්ඨමෙන්ට් ගන්තබ්බන්ති. [පරමස්ථදීපති ඊකා (පරිධසභිගායනා අංක 52 යටතේ)]

පටිපදා අභිකද්දුවචන්ටානේ. "නිමිත්තප්පාදනෝ"ති පටිභාගනිමිත්තස්ස උප්පාදනෝ. සුඛා පන පටිපදා, පච්ඡාදන්ධං වා ඛිප්පං වා උප්පන්නං ඝට්ඨානං සුඛප්පටිපදං නාම කරෝතිති යෝජනා. "පුබ්බභවේ"ති ආසන්නේ පුබ්බභවේ. අන්තරායිකධම්මා නාම 'කිලේසන්තරායිකෝ' ව, කම්මන්තරායිකෝ ව, විපාකන්තරායිකෝ ව, පඤ්ඤන්තිචීතික්කම්මන්තරායිකෝ ව, අරියුපවාදන්තරායිකෝ

ව. තත්ව නිස්සෝ නියතමච්ඡාදිට්ඨියෝ කිලේසන්තරාසිකෝ නාම. පඤ්චානන්තරය කම්මානි කම්මන්තරාසිකෝ නාම. අහේතුක-ද්විභෙතුකප්පටිසන්ධිවිපාකා විපාකන්තරාසිකෝ නාම. භික්ඛුභාවේ ධීතානං විනාපඤ්ඤත්තිං විනික්කමන්වා අකතප්පටිකමිමෝ විනික්කමෝ පඤ්ඤත්තිවිනික්කමන්තරාසිකෝ නාම. පටිකමිමේ පන කතේ අන්තරාසිකෝ න හෝති. අරියපුග්ගලානං ජාතිආදිනි උපවදිත්වා අක්කෝසිත්වා අකතප්පටිකමිමං අක්කෝසනං අරියුපචාදන්තරාසිකෝ නාම. ඉධපි පටිකමිමේ කතේ අන්තරාසිකෝ න හෝති. සේසේසු තිසු පටිකමිමං නාම නත්ථි. ඉමේ ධම්මා ඉමස්මිං භවේ ඤානමග්ගානං අන්තරාසං කරොන්තිති අන්තරාසිකා නාම. තේනි විමුත්තෝ අන්තරාසිකධම්මච්චන්තෝ නාම. “කලාසාප්පටිපත්තිංසං ධීතෝ”ති සීලවිසුද්ධි ආදිකාය කලාසාප්පටිපත්තිංසං පරිපුරණාවස්ඤ නීතෝ. “පින්නපලිඛෝධෝ”ති ආවාසපලිඛෝධාදිනි දුසව්ධානි පලිඛෝධකම්මානි පින්දිත්වා ධීතෝ. “පතිතත්තෝ”ති, යන්තං පුරිසථාමේන පුරිසපරිකමේන පත්තබ්බං, න තං අපත්වා විරියස්ස සණ්ඨානං භවිස්සතීති ඒවං පවත්තේන සම්මප්පධානවිරියේන සමන්තාගතෝ. සෝ හි පතිතෝ ජේසිතෝ අනපෙක්ඛිතෝ අත්තභාවෝ අනේනාති පතිතත්තෝති වුච්චති. “න සම්පජ්ජතිති නත්ථි”. සචේ පඤ්ච පධානියභිගසමන්තාගතෝ හෝතිති අධිප්පායෝ. පඤ්ච පධානියභිගානි නාම සද්ධාසම්පන්නතා, අසාධෙය්‍යං, ආරොග්‍යං, අලිනවිරියතා, පඤ්ඤවන්තතා,ති.

[අනුදීපනිපාඨ (ඒර්ධසභිගායනා අංක 52 යටතේ)]

**විඤ්චා** මෙහි ඤානං ධ්‍යානයෙහි අනුසුඤ්ජන්තස්ස යෙදෙන්නනුට නිමිත්තභූතාදතෝ පුබ්බං ප්‍රතිභාග නිමිත්ත ඉපදීමට පූර්වයෙහි ඛේත්තං කේශ්ත්‍රය පටිපදය ප්‍රතිපදාවෙන් ද පච්ඡා පසුව ඛේත්තං කේශ්ත්‍රය අභිඤ්ඤය (හොන්ති) අභිඤ්ඤාවෙන් වෙන් තත්ව චිති පුබ්බේ පෙර විරුද්ධපච්චයානං විරුද්ධ ප්‍රත්‍යයන්ගේ සන්තිහිතේන යුක්තවිමෙත් කිලමන්තස්ස වෙහෙස වන්නාවූ සතෝ පටිපජ්ජන්තස්ස සිති නුවණින් යෙදෙන්නනුගේ භාවනාපටිපද භාවනා ප්‍රතිපදව දුක්ඛා නාම හෝති දුක් නම් වෙයි අභිලමන්තස්ස වෙහෙස නොවන්නනුට සුඛා (හෝති) ප්‍රතිපදව සප නම් වෙයි ව තවද පච්ඡා පසුව දන්ධං ලස්ව අප්පනං අර්පණාවට පත්තස්ස පැමිණියනුගේ භාවනාභිඤ්ඤා භාවනා අභිඤ්ඤා තොමෝ දන්ධාභිඤ්ඤා නාම හෝති ලස් වූ අභිඤ්ඤා නම් වෙයි ඛිප්පං නොලස්ව පත්තස්ස පැමිණියනුගේ (භාවනාභිඤ්ඤා භාවනා අභිඤ්ඤා තොමෝ) ඛිප්පාභිඤ්ඤා නාම (හෝති) නොලස් වූ අභිඤ්ඤා නම් වෙයි තත්ව චිති පුබ්බේ පෙර දුක්ඛා පටිපද දුක් ප්‍රතිපදව පච්ඡා පසුව දන්ධං වා ලස්ව හෝ ඛිප්පං වා නොලස්ව හෝ උප්පන්නං ඤානං උපන්නා වූ ධ්‍යානය දුක්ඛප්පටිපදං නාම කරොති දුක් ප්‍රතිපදවක් කරයි සුඛා පන සප ප්‍රතිපදව වනාහි සුඛප්පටිපදං නාම කරොති සුප ප්‍රතිපදවක් කරයි ඉති (වේදිතබ්බා) යැයි දතයුතුයි දුරියප්ඤානාදිසු පන ද්විතිය ධ්‍යානාදියෙහි වනාහි පුරමජ්ඣානෝ පළමු ධ්‍යානයෙහි නිකන්ති තෘෂ්ණාව වික්ඛම්භනයස්ස විෂ්කම්භනය කලනුට දුක්ඛසුඛතාවස්ඤ සප දුක් වගයෙන් පටිපදාභේදෝ ප්‍රතිපදා භේදය වේදිතබ්බෝ දතයුතුයි ඒතරහි පන දුන් වනාහි යෝ ගතට්ඨෝ වා පබ්බපිතෝ වා යම් ගාතස්ටියෙක් හෝ පැවිද්දෙක් හෝ පුබ්බභවේ පෙර භවයෙහි අකතාධිකාරෝපි නොකරනලද පුරුදු අත්තේ ද අන්තරාසිකධම්මමුත්තෝ ක්ලේශ අන්තරාස කම්මාන්තරාස විපාකාන්තරාස ප්‍රඥප්ති විනික්කමණ අන්තරාස ආයී උපචාද අන්තරාස යන අන්තරාස ධර්මයන්ගෙන් මිදෙන ලද්දේ ද කලාසාප්පටිපත්තිංසං ධීතෝ සීලවිසුද්ධි ආදි කලාසා ප්‍රතිපත්තියෙහි සිටින ලද්දේ ද පින්නපලිඛෝධෝ ආවාස පලිඛෝධ ආදි දුස වැදෑරුම් පලිඛෝධයන් සිදු සිටින ලද්දේ පතිතත්තෝ පුරුෂ පරාක්‍රමයෙන් ඤානං භාවේති ධ්‍යාන වඩයි ද තස්ස

මහලේ ක්‍රියානුවනා ධ්‍යාන භාවනාව න සම්පජ්ජනි නට් ඉති සමාර්ධමත් නොවන්නේ නොවෙයි එසේ මෙහි නිරිදිං නිෂ්ඨාවට ගන්නබ්බං සා යුතුයි...  
[පරමස්ථිච්ඡි ටිකා පරිවර්තනයි]

**ධ්‍යාන සිත උපදවන්නට අරමුණු සතරකි:—**

කතමේ ධම්මා කුසලා? යස්මිං සමයේ රුපුපපත්තියා මග්ගං භාවේති විච්චිවේච කාමේති...පෙ.... පඨමං ක්‍රියානං උපසම්පජ්ජ විහරති පරත්තං පරත්තාරම්මණං පට්ඨිකසිණං, තස්මිං සමයේ එස්සෝ හෝති...පෙ.... අවික්ඛේපෝ හෝති...පෙ.... ඉමේ ධම්මා කුසලා.

කතමේ ධම්මා කුසලා? යස්මිං සමයේ රුපුපපත්තියා මග්ගං භාවේති විච්චිවේච කාමේති...පෙ.... පඨමං ක්‍රියානං උපසම්පජ්ජ විහරති පරත්තං අප්පමාණාරම්මණං පට්ඨිකසිණං, තස්මිං සමයේ එස්සෝ හෝති...පෙ.... අවික්ඛේපෝ හෝති...පෙ.... ඉමේ ධම්මා කුසලා.

කතමේ ධම්මා කුසලා? යස්මිං සමයේ රුපුපපත්තියා මග්ගං භාවේති විච්චිවේච කාමේති...පෙ.... පඨමං ක්‍රියානං උපසම්පජ්ජ විහරති අප්පමාණං පරත්තාරම්මණං පට්ඨිකසිණං, තස්මිං සමයේ එස්සෝ හෝති...පෙ.... අවික්ඛේපෝ හෝති...පෙ.... ඉමේ ධම්මා කුසලා.

කතමේ ධම්මා කුසලා? යස්මිං සමයේ රුපුපපත්තියා මග්ගං භාවේති විච්චිවේච කාමේති...පෙ.... පඨමං ක්‍රියානං උපසම්පජ්ජ විහරති අප්පමාණං අප්පමාණාරම්මණං පට්ඨිකසිණං, තස්මිං සමයේ එස්සෝ හෝති...පෙ.... අවික්ඛේපෝ හෝති...පෙ.... ඉමේ ධම්මා කුසලා.

කතමේ ධම්මා කුසලා? යස්මිං සමයේ රුපුපපත්තියා මග්ගං භාවේති විතක්කච්චාරානං චූපසමා...පෙ.... දුතියං ක්‍රියානං...පෙ.... තතියං ක්‍රියානං...පෙ.... චතුත්ථං ක්‍රියානං...පෙ.... පඨමං ක්‍රියානං...පෙ.... පඤ්චමං ක්‍රියානං උපසම්පජ්ජ විහරති පරත්තං පරත්තාරම්මණං පට්ඨිකසිණං...පෙ.... පරත්තං අප්පමාණාරම්මණං පට්ඨිකසිණං...පෙ.... අප්පමාණං පරත්තාරම්මණං පට්ඨිකසිණං...පෙ.... අප්පමාණං අප්පමාණාරම්මණං පට්ඨිකසිණං, තස්මිං සමයේ එස්සෝ හෝති...පෙ.... අවික්ඛේපෝ හෝති...පෙ.... ඉමේ ධම්මා කුසලා.

[ධම්මසඞ්ගණී පාළි (පරිධිසඞ්ගායනා අංක 181-185 යටතේ); ධම්මසඞ්ගණී පාළි 86-88 පිටු (මු.ප); අභිධර්ම ප්‍රකාශය 60 පිටු]

කවර ධර්මයෝ කුසල්හ යත්? යමි කලෙක රුපහවෝත්පත්තිය පිණිස මාර්ගය වඩා ද, කාමයන්ගෙන් වෙන්වර මර -පෙ- පරත්ත (අප්‍රගුණ) වූ පරත්තාලම්බන වූ පඨවි කසිණ සඞ්ඛ්‍යාන ප්‍රථම ධ්‍යානයට පැමිණ වෙසේ ද, එසමයෙහි ස්පර්ශය වෙයි -පෙ- අවිකේෂපය වෙයි -පෙ- මේ ධර්මයෝ කුසලයෝයි...<sup>෧෧</sup>

කවර ධර්මයෝ කුසල්හ යත්? යමි කලෙක රුපහවෝත්පත්තිය පිණිස මාර්ගය වඩා ද, කාමයන්ගෙන් වෙන්වර මර -පෙ- පරත්ත වූ අප්‍රමාණාලම්බන වූ පඨවි කසිණ



සඛිඛ්‍යාන ප්‍රථම ධ්‍යානයට පැමිණ වෙසේ ද, එසමයෙහි ස්පර්ශය වෙයි -පෙ- අවිකේෂපය වෙයි -පෙ- මේ ධර්මයෝ කුසලයෝයි.....

කවර ධර්මයෝ කුසල්හ යත්? යම් කලෙක රූපභවෝත්පත්තිය පිණිස මාර්ගය වඩා ද, කාමයන්ගෙන් වෙන්වූ ම -පෙ- අප්‍රමාණ වූ පරත්තාලම්බන වූ පධ්වි කසිණ සඛිඛ්‍යාන ප්‍රථම ධ්‍යානයට පැමිණ වෙසේ ද, එසමයෙහි ස්පර්ශය වෙයි -පෙ- අවිකේෂපය වෙයි -පෙ- මේ ධර්මයෝ කුසලයෝයි.....

කවර ධර්මයෝ කුසල්හ යත්? යම් කලෙක රූපභවෝත්පත්තිය පිණිස මාර්ගය වඩා ද, කාමයන්ගෙන් වෙන්වූ ම -පෙ- අප්‍රමාණ වූ අප්‍රමාණාලම්බන වූ පධ්වි කසිණ සඛිඛ්‍යාන ප්‍රථම ධ්‍යානයට පැමිණ වෙසේ ද, එසමයෙහි ස්පර්ශය වෙයි -පෙ- අවිකේෂපය වෙයි -පෙ- මේ ධර්මයෝ කුසලයෝයි.....

කවර ධර්මයෝ කුසල්හ යත්? යම් කලෙක රූපභවෝත්පත්තිය පිණිස මාර්ගය වඩා ද, විතර්ක විචාරයන්ගේ සංසිද්ධිමෙන් -පෙ- ද්විතීය ධ්‍යානයට -පෙ- තෘතීය ධ්‍යානයට -පෙ- චතුර්ථ ධ්‍යානයට -පෙ- ප්‍රථම ධ්‍යානයට -පෙ- පරිත්ත වූ පරත්තාලම්බන වූ පධ්වි කසිණ සඛිඛ්‍යා වූ පඤ්චම ධ්‍යානයට පැමිණ වෙසේ ද, - පෙ- පරිත්ත වූ අප්‍රමාණාලම්බන වූ පධ්වි කසිණ සඛිඛ්‍යාත -පෙ- අප්‍රමාණ වූ පරත්තාලම්බන වූ පධ්වි කසිණ සඛිඛ්‍යාත වූ -පෙ- අප්‍රමාණ වූ (ඵරණ වශයෙන්) අප්‍රමාණාලම්බන වූ පධ්වි කසිණ සඛිඛ්‍යාත වූ පඤ්චම ධ්‍යානයට පැමිණ වෙසේ ද, එසමයෙහි ස්පර්ශය වෙයි -පෙ- අවිකේෂපය වෙයි -පෙ- මේ ධර්මයෝ කුසලයෝයි.....

[ධම්මසඛිගණී පාළි 01/87-89 පිටු (මු.ප)]

ඉදුති යස්මා ඒතං ඝාමානං නාම යථා පටිපදුහේදේන ඒවං ආරම්මණාහේදේනාපි චතුබ්බිධං හෝති. තස්මාස්ස තං පහේදං දස්සේතුං පුන කතමේ ධම්මා කුසලාතිආදි ආරද්ධං. තත්ථ පරිත්තං පරිත්තාරම්මණාත්තිආදිසු යං අප්පගුණං හෝති, උපරිප්ඝානස්ස පච්චයෝ භවිතුං න සක්කෝති, ඉදං පරිත්තං නාම. යං පන අච්චිච්චේන සුප්පමත්තේ වා සරාවමත්තේ වා ආරම්මණේ පච්චතං, තං පරිත්තං ආරම්මණං අස්සාති පරිත්තාරම්මණං. යං පගුණං සුභාවිතං උපරිප්ඝානස්ස පච්චයෝ භවිතුං සක්කෝති, ඉදං අප්පමාණං නාම. යං විපුලේ ආරම්මණේ පච්චතං තං වුඛිච්චපමාණාත්තා අප්පමාණං ආරම්මණං අස්සාති අප්පමාණාරම්මණං. වුත්තලක්ඛණාවෝමිස්සකතාය පන වෝමිස්සකතයෝ වේදිතබ්බෝ. ඉති ආරම්මණාවස්සෙති චත්තාරෝ නචකා වුත්තා හොන්ති. විත්තගුණාපෙන්ථ පුරිමසදිසා ඒවාති.

[ධම්මසඛිගණී අටුවා (පටිධසඛිගායනා අංක 181 යටතේ); ධම්මසඛිගණී අටුවා 174-175 පිටු (කේ.ව.මු)]

අප්පගුණාත්ති පඤ්චවිචි වසිතාති අචසිකතං.

[ධම්මසඛිගණී මූලර්ක (පටිධසඛිගායනා අංක 181 යටතේ)]

ඉදුති දුන් යස්මා යම්හෙයකින් ඒතං ඝාමානං නාම ඒ ධ්‍යානය නම් පටිපදුහේදේන ප්‍රතිපදු හේදයෙන් යථා අපි යම්සේ ද ඒවං මෙසේ ආරම්මණාහේදේනාපි ආරම්මණ හේදයෙන් ද චතුබ්බිධං හෝති සතර වැදෑරුම් වෙයි තස්මා එහෙයින් අස්ස ඒ ධ්‍යානයාගේ තං පහේදං ඒ ප්‍රහේදය දස්සේතුං දක්වන්නට පුන නචත කතමේ ධම්මා කුසලා ඉති ආදි කතමේ ධම්මා කුසලා යනාදිය ආරද්ධං අරඹනලදි නොහොත් දක්වනලදි තඤ්ච එහි පරිත්තං පරිත්තාරම්මණං

**ආදිසු** පරිත්තං පරිත්තාරම්මණං යනාදියෙහි **යං (කාමානං)** යම් ධ්‍යානයක් **අප්පගුණං හෝති** පඤ්ච වසීතාවයෙන් වසී නොකරන ලද්දේ වෙයි ද **උපරිජ්ඣානස්ස** මතු ධ්‍යානයට **පච්චයෝ හවිතුං** ප්‍රත්‍යය වන්නට **න සක්කෝති** නොහැකි වෙයි ද **ඉදං (කාමානං)** මේ ධ්‍යානය **පරිත්තං නාම (හෝති)** පරිත්ත නම් වෙයි **පන** තවද **සුප්පමත්තේ වා** කුල්ලක් පමණ හෝ **සරාවමත්තේ වා** සරාවක් පමණ හෝ **අවධිධීතේ** නොවඩනලද **ආරම්මණේ** අරමුණෙහි **පචත්තං යං (කාමානං)** පවතිනලද යම් ධ්‍යානයක් වේද **තං පරිත්තං ආරම්මණං** ඒ පරිත්ත අරමුණ **අස්ස ඉති** මේ ධ්‍යානයටනුයි **පරිත්තාරම්මණං** පරිත්තාරම්මණ නම් **යං (කාමානං)** යම් ධ්‍යානයක් **පගුණං** ප්‍රගුණ ද **සුභාවිතං** මොනවට භාවිතා කරනලද ද **උපරිජ්ඣානස්ස** මතු ධ්‍යානයට **පච්චයෝ හවිතුං** ප්‍රත්‍යය වන්නට **සක්කෝති** හැකිවෙයි ද **ඉදං (කාමානං)** මේ ධ්‍යානය **අප්පමාණං නාම (හෝති)** අප්‍රමාණ නම් වෙයි **විපුලේ ආරම්මණේ** පැතුරුණු අරමුණෙහි **පචත්තං යං** පවතිනලද යම් ධ්‍යානයක් වේද **තං (කාමානං)** ඒ ධ්‍යානය **වුධිධීප්පමාණත්තා** වැඩුණු ප්‍රමාණ ඇති බැවින් **අප්පමාණං ආරම්මණං** අප්‍රමාණ අරමුණ **අස්ස ඉති** මේ ධ්‍යානයටනුයි **අප්පමාණාරම්මණං** අප්‍රමාණාරම්මණ නම් **පන (තථාපි)** එසේම **චුත්තලක්ඛණාවෝමිස්සකතාය** කියනලද ලක්ෂණයන්ගේ මිශ්‍ර භාවයෙන් **වෝමිස්සකතයෝ** මිශ්‍ර නය ක්‍රමය **වේදිතධීඛෝ** දනුයුතුයි **ඉති** මෙසේ **ආරම්මණවස්ඨෙහි** අරමුණු වශයෙන් ද **චත්තාරෝ නවකා** නවක සතරක් **චුත්තා හොන්ති** දේශනා කරන ලද්දේ වෙයි .  
[ධම්මසභිගණ අටුවා පරිවර්තන]

ආරම්මණහේදනෝපි පච්චේකං චතුකිබ්බිධා හොන්ති පරිත්තං පරිත්තාරම්මණං, පරිත්තං අප්පමාණාරම්මණං, අප්පමාණං පරිත්තාරම්මණං, අප්පමාණං අප්පමාණාරම්මණන්ති. තත්ථ යං අප්පගුණං, උපරිජ්ඣානස්ස පච්චයෝ හවිතුං න සක්කෝති, ඉදං **පරිත්තං**. යං පන අවධිධීතේ ආරම්මණේ පචත්තං, තං පරිත්තං ආරම්මණං අස්සාති **පරිත්තාරම්මණං**. විපරියායතෝ **අප්පමාණං අප්පමාණාරම්මණං**. තදුභයවෝමිස්සකතාය මජ්ඣෙ ඉතරද්වයං වේදිතබ්බං. ඒවං ආරම්මණහේදනෝ චතුකිබ්බිධා හොන්තිති වේදිතබ්බිධා.

[අභිධම්මමානිකා පාළි (පරිධිසභිගායනා දුසකසිණා මූල විභාගකථා යටතේ)]

**ආරම්මණහේදනෝ අපි** ආරම්මණ හේද වශයෙන් ද **පරිත්තං පරිත්තාරම්මණං** පරිත්ත වූ පරිත්තාරම්මණය **පරිත්තං අප්පමාණාරම්මණං** පරිත්ත වූ අප්‍රමාණාරම්මණය **අප්පමාණං පරිත්තාරම්මණං** අප්‍රමාණ වූ පරිත්තාරම්මණය **අප්පමාණං අප්පමාණාරම්මණං ඉති** අප්‍රමාණ වූ අප්‍රමාණාරම්මණය යැයි **පච්චේකං** වෙත වෙනම **චතුකිබ්බිධා හොන්ති** සතර වැද්දුරුම් වෙන් **තථ ඵහි යං (කාමානං)** යම් ධ්‍යානයක් **අප්පගුණං** පඤ්ච වසීතාවයෙන් වසී නොකරන ලද්දේ ද **උපරිජ්ඣානස්ස** මතු ධ්‍යානයට **පච්චයෝ හවිතුං** ප්‍රත්‍යය වන්නට **න සක්කෝති** නොහැකිවෙයි ද **ඉදං (කාමානං)** මේ ධ්‍යානය **පරිත්තං** පරිත්ත නම් **පන (තථාපි)** එසේම **අවධිධීතේ ආරම්මණේ** නොවඩනලද අරමුණෙහි **පචත්තං යං (කාමානං)** පවතිනලද යම් ධ්‍යානයක් වේද **තං පරිත්තං ආරම්මණං** ඒ පරිත්තාරම්මණය **අස්ස ඉති** මේ ධ්‍යානයටනුයි **පරිත්තාරම්මණං** පරිත්තාරම්මණ නම් **විපරියායතෝ** ඊට විපරිත වශයෙන් **යං (කාමානං)** යම් ධ්‍යානයක් **පගුණං** ප්‍රගුණ ද **උපරිජ්ඣානස්ස** මතු ධ්‍යානයට **පච්චයෝ හවිතුං** ප්‍රත්‍යය වන්නට **සක්කෝති** හැකිවෙයි ද **ඉදං (කාමානං)** මේ ධ්‍යානය **අප්පමාණං නාම (හෝති)** අප්‍රමාණ නම් වෙයි **(වධිධීතේ ආරම්මණේ)** වඩනලද අරමුණෙහි **පචත්තං යං** පවතිනලද යම් ධ්‍යානයක් වේද **තං අප්පමාණං ආරම්මණං** ඒ අප්‍රමාණ අරමුණ **අස්ස ඉති** මේ ධ්‍යානයටනුයි **අප්පමාණාරම්මණං**





කතමේ ධම්මා කුසලා? යස්මිං සමයේ රූපපුපත්තියා මග්ගං භාවේති විතක්කවිචාරානං චූපසමා...පෙ... දුතියං ක්කානං...පෙ... තතියං ක්කානං...පෙ... චතුත්ථං ක්කානං...පෙ... පඨමං ක්කානං...පෙ... පඤ්චමං ක්කානං උපසම්පප්ප් විහරති දුක්ඛපට්ඨදං දුන්ධාහිඤ්ඤං පරත්තං පරත්තාරම්මණං පට්ඨිකසිණං...පෙ... දුක්ඛපට්ඨදං දුන්ධාහිඤ්ඤං පරත්තං අප්පමාණාරම්මණං පට්ඨිකසිණං...පෙ... දුක්ඛපට්ඨදං දුන්ධාහිඤ්ඤං අප්පමාණං පරත්තාරම්මණං පට්ඨිකසිණං...පෙ... දුක්ඛපට්ඨදං දුන්ධාහිඤ්ඤං අප්පමාණං අප්පමාණාරම්මණං පට්ඨිකසිණං...පෙ... දුක්ඛපට්ඨදං ඛිප්පාහිඤ්ඤං පරත්තං පරත්තාරම්මණං පට්ඨිකසිණං...පෙ... දුක්ඛපට්ඨදං ඛිප්පාහිඤ්ඤං පරත්තං අප්පමාණාරම්මණං පට්ඨිකසිණං...පෙ... දුක්ඛපට්ඨදං ඛිප්පාහිඤ්ඤං අප්පමාණං පරත්තාරම්මණං පට්ඨිකසිණං...පෙ... දුක්ඛපට්ඨදං ඛිප්පාහිඤ්ඤං අප්පමාණං අප්පමාණාරම්මණං පට්ඨිකසිණං...පෙ... සුඛපට්ඨදං දුන්ධාහිඤ්ඤං පරත්තං පරත්තාරම්මණං පට්ඨිකසිණං...පෙ... සුඛපට්ඨදං දුන්ධාහිඤ්ඤං පරත්තං අප්පමාණාරම්මණං පට්ඨිකසිණං...පෙ... සුඛපට්ඨදං දුන්ධාහිඤ්ඤං අප්පමාණං පරත්තාරම්මණං පට්ඨිකසිණං...පෙ... සුඛපට්ඨදං දුන්ධාහිඤ්ඤං අප්පමාණං අප්පමාණාරම්මණං පට්ඨිකසිණං...පෙ... සුඛපට්ඨදං ඛිප්පාහිඤ්ඤං පරත්තං පරත්තාරම්මණං පට්ඨිකසිණං...පෙ... සුඛපට්ඨදං ඛිප්පාහිඤ්ඤං පරත්තං අප්පමාණාරම්මණං පට්ඨිකසිණං...පෙ... සුඛපට්ඨදං ඛිප්පාහිඤ්ඤං අප්පමාණං පරත්තාරම්මණං පට්ඨිකසිණං...පෙ... සුඛපට්ඨදං ඛිප්පාහිඤ්ඤං අප්පමාණං අප්පමාණාරම්මණං පට්ඨිකසිණං තස්මිං සමයේ ඵස්සෝ හෝති...පෙ... අචික්ඛේපෝ හෝති...පෙ... ඉමේ ධම්මා කුසලා.

[ධම්මසංග්ගා පාළි (පට්ඨසංග්ගා අංක 186-202 යටතේ); ධම්මසංග්ගා පාළි 88-94 පිටු (බු.ප); අභිධර්මාර්ථ සංග්ගා සන්භය 28 පිට]

කවර ධර්මයෝ කුසල්හ යත්? යමිකලෙකං රූපහවෝත්පත්තිය පිණිස මාර්ගය වඩා ද, කාමයන්ගෙන් වෙන්වැ මඤ්ඤං දුක්ඛං ච පිලිවෙත් අතී ලස් වූ අභිඤ්ඤා අතී පරත්තං වූ පරත්තාලම්බන වූ පඨවි කසිණ සංවිධාන ප්‍රථම ධර්මයට පැමිණ වෙසේ ද, ඵසමයෙහි ස්පර්ශය වෙයි -පෙ- අචිකේෂපය වෙයි -පෙ- මේ ධර්මයෝ කුසලයෝයි.

කවර ධර්මයෝ කුසල්හ යත්? යමිකලෙකං රූපහවෝත්පත්තිය පිණිස මාර්ගය වඩා ද, කාමයන්ගෙන් වෙන්වැ මඤ්ඤං දුක්ඛං ච පිලිවෙත් අතී ලස් වූ අභිඤ්ඤා අතී පරත්තං වූ අප්‍රමාණාලම්බන වූ පඨවි කසිණ සංවිධාන ප්‍රථම ධර්මයට පැමිණ වෙසේ ද, ඵසමයෙහි ස්පර්ශය වෙයි -පෙ- අචිකේෂපය වෙයි -පෙ- මේ ධර්මයෝ කුසලයෝයි.

කවර ධර්මයෝ කුසල්හ යත්? යමිකලෙකං රූපහවෝත්පත්තිය පිණිස මාර්ගය වඩා ද, කාමයන්ගෙන් වෙන්වැ මඤ්ඤං දුක්ඛං ච පිලිවෙත් අතී දුන්ධාහිඤ්ඤා වූ අප්‍රමාණා වූ පරත්තාලම්බන වූ පඨවි කසිණ සංවිධාන ප්‍රථම ධර්මයට පැමිණ වෙසේ ද, ඵසමයෙහි ස්පර්ශය වෙයි -පෙ- අචිකේෂපය වෙයි -පෙ- මේ ධර්මයෝ කුසලයෝයි.

කවර ධර්මයෝ කුසල්හ යත්? යමිකලෙකං රූපහවෝත්පත්තිය පිණිස මාර්ගය වඩා ද, කාමයන්ගෙන් වෙන්වැ මඤ්ඤං දුක්ඛං ච පිලිවෙත් අතී දුන්ධාහිඤ්ඤා වූ අප්‍රමාණා







ප්‍රතිපදා ඇති ක්ෂිප්‍රාතිඥ වූ අප්‍රමාණ වූ අප්‍රමාණාලම්බන වූ පඨවි කසිණ (පඤ්චම ධ්‍යානය වඩා ද) එසමයෙහි ස්පර්ශය වෙයි -පෙ- අවිකේෂ්පය වෙයි -පෙ- මේ ධර්මයෝ කුසලයෝයි...  
[ධම්මසඛිගණී පාළි 01/89-95 පිටු (මු.ජ)]

ඉදුනි ආරම්මණපටිපදුමිස්සකං සෝලසක්ඛන්තකනයං දස්සේතුං පුන කතමේ ධම්මා කුසලානිආදි ආරද්ධං. තත්ථ පඨමනයේ චුත්තජීඛානං දුක්ඛපටිපදන්තා දන්ධානිඤ්ඤන්තා පරිත්තන්තා පරිත්තාරම්මණන්තානි චතුති කාරණේති **හීනං**, සෝලසමනයේ චුත්තජීඛානං සුඛපටිපදන්තා ඛප්පානිඤ්ඤන්තා අප්පමාණන්තා අප්පමාණාරම්මණන්තානි චතුති කාරණේති **පණීතං**. සේසේසු චුද්දසසු ඒකේන ද්වීති තීති ච කාරණේති හීනප්පණීතතා වේදිතඛිබා.

[ධම්මසඛිගණී අටුවා (පරිධසඛිගායනා අංක 186 යටතේ); ධම්මසඛිගණී අටුවා 175 පිටු (භේ.වි.ම)]

ඉදුනි දැන් ආරම්මණපටිපදුමිස්සකං ආරම්මණ ද ප්‍රතිපදා ද මිශ්‍ර වූ සෝලසක්ඛන්තකනයං සොළොස් වරක් නය ක්‍රමය දස්සේතුං දැක්වීම පිණිස පුන නැවත ද කතමේ ධම්මා කුසලා ඉති ආදි කතමේ ධම්මා කුසලා යනාදිය ආරද්ධං දේශනා කරනලදි තත්ථ එහි පඨමනයේ ප්‍රථම ක්‍රමයෙහි චුත්තජීඛානං දේසිත දැනෙන දුක්ඛපටිපදන්තා දුක් ප්‍රතිපදාව ඇති බැවින් ද දන්ධානිඤ්ඤන්තා ලස් වූ අභිඥාව ඇති බැවින් ද පරිත්තන්තා පරිත්ත බැවින් ද පරිත්තාරම්මණන්තා ඉති පරිත්තාලම්බන ඇති බැවින් යන චතුති කාරණේති සිවු කරුණින් **හීනං** හීනය සෝලසමනයේ සොළොස්වැනි ක්‍රමයෙහි චුත්තජීඛානං දේසිත දැනෙන සුඛපටිපදන්තා සැප ප්‍රතිපදාව ඇති බැවින් ද ඛප්පානිඤ්ඤන්තා නොලස් වූ අභිඥාව ඇති බැවින් ද අප්පමාණන්තා අප්‍රමාණ බැවින් ද අප්පමාණාරම්මණන්තා ඉති අප්‍රමාණාලම්බන ඇති බැවින් යන චතුති කාරණේති සිවු කරුණින් **පණීතං** ප්‍රණීතය සේසේසු චුද්දසසු සෙසු තුදුසෙහි ඒකේන එක් ධ්‍යානයක් හා ද්වීති තීති ච කාරණේති කරුණු දෙකක් ද තුනක් ද කරුණකොටගෙන හීනප්පණීතතා හීන ප්‍රණීත බව වේදිතඛිබා දතයුතුයි...  
[ධම්මසඛිගණී අටුවා පරිවර්තන]

ඉමානි පඤ්චපි රූපාවචරකුසලචිත්තානි යන පාඨයෙහි අපි ශඛිදයෙන් සංශෘණිත ධ්‍යාන චිත්තයෝ බොහෝ වෙති. රූපාවචර ධ්‍යාන චිත්තය තෙම චතුක්ක නයින් 4 යි පඤ්චික නයින් 5 යි එකතුව සුද්ධිකනවක 1 යි. ඒ නවකය දුක්ඛා පටිපදා දන්ධා අනිඤ්ඤා යන ආදී වූ පටිපදා 4න් වැඩි කිරීමෙන් පටිපදා නවක 4 ක් වෙත්. පරිත්තං පරිත්තාරම්මණං යනාදී වූ ආරම්මණ චතුෂ්කයෙන් වැඩිකළ කල්හි ආරම්මණ නවක 4 ක් වෙත්. මෙසේ සුද්ධික නවක පටිපදා නවක ආරම්මණ නවක යන තුන එකතුව නවක 9 ක් වෙත්. පටිපදා චතුක්කය ආරම්මණ චතුක්කයෙන් වැඩිකළ කල්හි (16) සොළොසක් වෙති. ඒ සොළොසින් මුලින් දක්වනු ලැබූ සුද්ධික නවකය වැඩිකළ කල්හි නවක සොළොසක් වෙති. ඒ සොළොස හා නවක නවය එකතු කළ කල්හි නවක (25) විසිපහක් වෙති. පඨවි කසිණය ආදී කොට මීදන කසිණය අවසන් කොට ඇති කසිණ අටෙහි මුල් කසිණ සතර අතුරෙන් එක් එක් කසිණයෙහි සුද්ධික නවක 1 යි. පටිපදා 4 යි. ආරම්මණ නවක 2 යි. පටිපදා ආරම්මණ නවක 8 යි. ඒ සියල්ලෙහි එකතුව නවක 15 ක් වෙත්. මෙසේ නවක 60 ක් දක්වනලදි...  
[අභිධර්ම ප්‍රකාශය 61 පිටු]

**ධ්‍යාන සිත චතුෂ්ක-පඤ්චක ක්‍රමයෙන් දේශනා කිරීමට හේතු:—**



(දේසිනෝ දේශනා කරනලදි) හි විස්තර කෙරෙමි සම්මාසම්බුද්ධෙන සම්මා සම්බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් පධවිකසිණේ පධවි කසිණායෙහි සුද්ධිකප්පිකානං සුද්ධික ධ්‍යානය වතුක්කනයවසේන ව වතුෂ්ක නය වශයෙන් ද පඤ්චකනයවසේන ව පඤ්චක නය වශයෙන් ද දස්සිතං දක්වනලදි තථා එසේම සුද්ධිකපටිපද සුද්ධික ප්‍රතිපදව ද (දස්සිතං දක්වනලදි) තථා එසේම සුද්ධිකාරම්මණං සුද්ධික ආරම්මණය ද (දස්සිතං දක්වනලදි) තත්ථ එහි පධවිකසිණේ පධවි කසිණායෙහි වතුක්කනයවසේන වතුෂ්ක නය වශයෙන් සුද්ධිකප්පිකානං සුද්ධික ධ්‍යානය දේසියමානං දේශනා කරනුයේ යා දේවතා යම් දේතාවෝ බුජ්ඣිතං අවබෝධ කරන්නට සක්කොන්ති හැකිවෙත් ද තාසං ඒ දේවතාවන්ට සප්පාය වසේන සත්ප්‍රාය වශයෙන් සුද්ධිකප්පිකානේ සුද්ධික ධ්‍යානයෙහි වතුක්කනයෝ වතුෂ්ක නය දේසිනෝ දේශනා කරනලදි (පධවිකසිණේ පධවි කසිණායෙහි පඤ්චකනයවසේන පඤ්චක නය වශයෙන් සුද්ධිකප්පිකානං සුද්ධික ධ්‍යානය දේසියමානං දේශනා කරනුයේ යා දේවතා යම් දේතාවෝ බුජ්ඣිතං අවබෝධ කරන්නට සක්කොන්ති හැකිවෙත් ද) තාසං ඒ දේවතාවන්ට සප්පාය වසේන සත්ප්‍රාය වශයෙන් (සුද්ධිකප්පිකානේ සුද්ධික ධ්‍යානයෙහි) පඤ්චකනයෝ පඤ්චක නය (දේසිනෝ දේශනා කරනලදි) සුද්ධිකපටිපදය සුද්ධික ප්‍රතිපදවෙහි ද සුද්ධිකාරම්මණේ සුද්ධික ආරම්මණයෙහි ද වතුක්කනයවසේන වතුෂ්ක නය වශයෙන් දේසියමානං දේශනා කරනුයේ යා (දේවතා) යම් දේතාවෝ බුජ්ඣිතං අවබෝධ කරන්නට සක්කොන්ති හැකිවෙත් ද තාසං ඒ දේවතාවන්ට සප්පාය වසේන සත්ප්‍රාය වශයෙන් සුද්ධිකපටිපදය සුද්ධික ප්‍රතිපදවෙහි ද සුද්ධිකාරම්මණේ සුද්ධික ආරම්මණයෙහි ද වතුක්කනයෝ වතුෂ්ක නය දේසිනෝ දේශනා කරනලදි (සුද්ධිකපටිපදය සුද්ධික ප්‍රතිපදවෙහි ද සුද්ධිකාරම්මණේ සුද්ධික ආරම්මණයෙහි ද) පඤ්චකනයවසේන පඤ්චක නය වශයෙන් දේසියමානං දේශනා කරනුයේ යා (දේවතා) යම් දේවතාවෝ බුජ්ඣිතං අවබෝධ කරන්නට සක්කොන්ති හැකිවෙත් ද තාසං ඒ දේවතාවන්ට සප්පාය වසේන සත්ප්‍රාය වශයෙන් (සුද්ධිකපටිපදය සුද්ධික ප්‍රතිපදවෙහි ද සුද්ධිකාරම්මණේ සුද්ධික ආරම්මණයෙහි ද) පඤ්චකනයෝ පඤ්චක නය (දේසිනෝ දේශනා කරනලදි) ඉති මෙසේ පුග්ගලප්පිකාසවසේන පුද්ගලධ්‍යාන වශයෙන් හෙට්ඨා පූර්වයෙහි සොළොස් වරක් කොට දේසනා කතා දේශනාව කරනලදි.ආඤ්ඤා

දේසනාවිලාසප්පත්තෝ ව අභිරුචි වශයෙන් පෙරළා දේශනා කරන්නට සමර්ථ පතින්නපටිසම්භිදෝ අර්ථාදින්නි සුවිශේෂ හේදගත ප්‍රතිසම්භිද ඤාණ අති දසබලවතුචේසාරප්පිසදඤාණෝ දසබලඤාණ නොපැකිලෙන්නා වූ සතර වෙසරද නුවණ අති ඒසෝ ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ධම්මානං ධර්මයන්ගේ යාථාවසරසලක්ඛණස්ස අභිපරිත ස්වභාවය ද අනිත්‍යදි පොදු ලක්ෂණය ද සුප්පටිවිද්ධන්තා මනාව අවබෝධ කරගත් හෙයින් ද ධම්මපඤ්ඤන්තිකසලනය ධර්ම ප්‍රඥප්ති කුසලතාවයෙන් යෝ යෝ නයෝ යම් යම් නය ක්‍රම ලබිනති ලැබෙයි ද තස්ස තස්ස වසේන ඒ ඒ නය ක්‍රමයගේ වශයෙන් දේසනං නියමේතං දේශනා නියම කරන්නට සක්කොන්ති හැකිවන සේක තස්මා එහෙයින් ඉමාය දේසනාවිලාසප්පත්තිසා අපි මේ දේශනා විලාශයට පැමිණියා වූ තේන භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් පධවිකසිණේ පධවි කසිණායෙහි සුද්ධිකවතුක්කනයාදිවසේන සුද්ධික වතුෂ්ක නය ආදි වශයෙන් ඒසා දේසනා කතා මේ දේශනා නොමෝ කරනලදි.ආඤ්ඤා

යස්මා පහ යම්හෙයකින් වනාහි යේ කේවි යම් කිසිවෙක්නු ක්‍යානං උප්පාදෙන්ති නාම ධ්‍යානයක් උපදවත් නම් තේ ඔවුහු ආරම්මණපටිපදති විනා



ආරම්භය ප්‍රතිපදාවෙන් තොරව උප්පාදේතුං උපදවන්තට න සක්කොන්ති නොහැකි වෙත් තස්මා එහෙයින් ක්‍රියානුප්පත්තිකාරණාත්තා ධ්‍යාන උත්පත්තියට කරණු හෙයින් නියමතෝ නියම කිරීම් වශයෙන් අයං සෝලසක්ඛන්තනයෝ මේ සොළොස් වාර නය කට්ඨෝ දේශනා කරනලදි.

**චන්තාවතා මෙපමණකින් සුද්ධිකනවකෝ ව සුද්ධික නවකය ද චන්තාරෝ පටිපදා නවකා ව ප්‍රතිපදා නවක සතර ද චන්තාරෝ ආරම්භණනවකා ව ආරම්භණ නවක සතර ද ඉමේ සෝලසනවකා ඉති මේ සොළොස් නවක දැයි පඤ්චවිසති නවකා පස්විසි නවකයෝ කට්ඨා හොන්ති දේශනා කරන ලද්දේ වෙත් තත්ථ එහි ඒකේකස්මිං නවකේ එක් එක් නවකයෙහි වතුක්කපඤ්චකවසේන වතුෂ්ක පඤ්චක වශයෙන් ද්වේ ද්වේ නයා ඉති නය දෙක දෙක දැයි පඤ්ඤස නයා නය පනසෙකි තත්ථ එහි පඤ්චවිසතියා වතුක්කනයේ පස්විසි වතුෂ්ක නයෙහි සතං සියයෙකි පඤ්චකනයේසු පඤ්චක නයෙහි පඤ්චවිසසතං ඉති පස්විසසක් අධික සියයෙක් යැයි පාධතෝ පෙළු වශයෙන් ද පඤ්චවිසාධිකානි ද්වේ ක්‍රියානවිත්තසතානි හොන්ති ධ්‍යාන විත්තයෝ දෙසිය විසිපහක් වෙත් පඤ්චකනයේ පන පඤ්චක නයෙහි වනාහි වතුක්කනයස්ස පට්ඨධන්තා වතුෂ්ක නය අතුලත් බැවින් අත්ථතෝ අර්ථ වශයෙන් පඤ්චවිසාධිකමේව විත්තසතං හොන්ති පස්විසසක් අධිකවුම සිත් සියයක් වෙයි පාදේ පෙළෙහි යානි ව ඒනානි පඤ්චවිසාධිකානි ද්වේ විත්තසතානි යම් ඒ දෙසිය විසිපහක් වූ විත්තයෝ වේද නිද්දේසේ නිර්දේශයෙහි තේසු ඔහුන් අතුරෙන් ඒකේකස්ස එක් එක් විත්තයකට තයෝ තයෝ මහාවාරා හොන්ති මහාවාරයෝ තුන තුන වෙත් තේ පන ඒ මහාවාරයෝ වනාහි තත්ථ තත්ථ ඒ ඒ තැන නයමන්තමේව නය මාත්‍රයම දස්සෙත්වා දක්වා සඛිඛන්තා සංකෙෂ්ප කරනලදැයි ඉති (වේදිතඛිබ්බා) දුතයුතුයි.**

[ධම්මසඛිගණි අටුවා පරිවර්තන]

කේතපන ඉමේසං ක්‍රියානානං අඛිගහේදෝ කතෝති. පුර්ගලප්ඵකාසයේන කතෝති. යෝති විතක්කසභායෝ හුන්වා පඤ්චවිඛිතිකං පට්ඨප්ඵකානං උප්පාදෙන්වා තත්ථ වසිභාවං කත්වා පුන විතක්කේ නිඛිඛන්දති. තස්ස විතක්කං සමතික්කමිත්වා අවිතක්කං වතුරඛිතිකං ක්‍රියානං අධිගන්තුං අප්ඵකාසයෝ සණ්ඨාති. තද සෝ තමේව පට්ඨප්ඵකානං පාදකභාවත්ථාය දුල්භං සමාපජ්ජිත්වා වුට්ඨාය තේන අප්ඵකාසයේන සහේව පුන භාවනං අනුසුඤ්ජන්තෝ අවිතක්කං වතුරඛිතිකං ක්‍රියානං අධිගච්ඡති. තත්ථ සා භාවනා සයං විතක්කයුත්තාපි තේන අප්ඵකාසයේන පරිභාවිතන්තා විතක්කවිරාගභාවනා නාම හොති. තස්සා භාවනාය ඛලේන තං ක්‍රියානං උප්පජ්ජමානං අවිතක්කං වතුරඛිතිකං උප්පජ්ජති. සේසජ්ජක්‍රියානාධිගමේසුපි ඒසේවනයෝති. ඒවං පුර්ගලප්ඵකාසයේන තේසං ක්‍රියානානං අඛිගහේදෝ කතෝති වේදිතඛිබ්බෝ. එන්ථව උත්තරත්තරප්ඵකානාධිගමනේ පාදකභාවත්ථාය පුර්වපුර්වප්ඵකාසස්ස සමාපජ්ජනං අවස්සං ඉවජිතඛිබ්බං. හෙට්ඨිමං හෙට්ඨිමං පගුණප්ඵකානං උපරිමස්ස උපරිමස්ස පදට්ඨානං හොතිති අට්ඨකථායං වුත්තං. අප්ඵකාසයඛලේන පන උත්තරප්ඵකානං උප්පජ්ජමානං පාදකප්ඵකාසසද්දිසං න හොති. පාදකප්ඵකානතෝති පුර්ගලප්ඵකාසයෝව ඛලවතරෝ. තේනාන භගවා ඉප්ඵකධි භික්ඛවේ සීලවතෝ වේතෝපණ්ඨි විසුද්ධන්තාති. අයඤ්ච අත්ථෝ උපරි ලෝකුත්තරවිත්තං පත්වා ආචි භවිස්සතිති.

[පරමත්ථදීපනී ටීකා (පරිධිසඛිගායනා අංක 49 යටතේ)]

“අඛිගහේදෝ”ති පට්ඨප්ඵකානේ පඤ්චව අඛිගානි, දුරියප්ඵකානේ චන්තාර අඛිගානිති ආදිකෝ අඛිගහේදෝ. “පුර්ගලප්ඵකාසයේනා”ති පුර්ගලස්ස

ඉච්ඡාවිසේසේන. ඉති අයං විසජ්ජනා. “සෝ”ති සෝ පුග්ගලෝ. “භී”ති විත්ථාරපෝතකෝ. විතක්කෝ සභායෝ යස්සාති විතක්කසභායෝ. “විතක්කේ නිබ්බන්දුති”ති ඕච්චාරකෝවතායං විතක්කෝ, නිවරණානං ආසන්නේ ධීතෝති ඒවං විතක්කේ ආදිනවං දිස්වා නිබ්බන්දුති. තස්ස අජ්ඣාසයෝති සම්බන්ධෝ. විතක්කං විරාජේති විගමේති අතික්කමාපේතිති විතක්කවිරාගෝ. විතක්කවිරාගෝ ච සෝ භාවනා වාති සමාසෝ. “උත්තරත්තරජ්ඣානාධිගමනේ”ති උත්තර උත්තර ඣානප්පට්ඨලානේ. අජ්ඣාසයබලේන පාදකජ්ඣානසද්දසං න හෝතිති සම්බන්ධෝ. වේතෝපණධි ඉජ්ඣාතිති සම්බන්ධෝ. “විසුද්ධත්තා”ති සීලවිසුද්ධත්තා.

[අනුදීපනීපාඨ (ජර්ධසඛිගායනා අංක 49 යටතේ)]

කේන පන කුමක් හෙයින් වනාහි ඉමේසං ඣානානං මේ ධ්‍යානයන්ගේ අඛිගනේද්‍රෝ ප්‍රථම ධ්‍යානයෙහි අඛිග පසයි දුතිය ධ්‍යානයෙහි අඛිග සතරයි යැයි අඛිග හේදය කතෝති? කරනලදි ද? පුග්ගලජ්ඣාසයේන පුද්ගලධ්‍යානයෙන් කතෝ කරන ලද්දේ ඉති (හෝති) වෙයි හි විස්තර කෙරෙමි යෝ (පුග්ගලෝ) යමි පුද්ගලයෙක් වනාහි විතක්කසභායෝ හුචා විතර්ක සභායෙකු වි පඤ්චඛිගිකං අඛිග පසකින් යුත් පඨමජ්ඣානං ප්‍රථම ධ්‍යානය උජ්ජාදෙචා උපදවා තඤ්ච එහි වසිභාවං කරවා පඤ්ච වසිභාවයෙන් වසි කොට පුන නැවත විතක්කේ නිබ්බන්දුති මේ විතර්කය ඕදුරකයි නිවර්ණයන්ට ආසන්නව සිටින ලදැයි මෙසේ විතර්කයෙහි ආදිනව දුක කලකිරෙයි තස්ස ඔහුගේ අදහසට අනුව විතක්කං සමතික්කමිච්චා විතර්කය ඉක්මවා අවිතක්කං විතර්කය නොමැති වතුරඛිගිකං අඛිග සතරකින් යුත් ඣානං ධ්‍යානය අධිගන්තුං අවබෝධ කරන්නට අජ්ඣාසයෝ අදහස සණ්ධාති පිතිටයි තද එකල්හි සෝ (පුග්ගලෝ) ඒ පුද්ගල තෙමේ තමේව පඨමජ්ඣානං ඒ ප්‍රථම ධ්‍යානයම පාදකභාවත්ථාය පාදකභාව පිණිස දුල්භං මනාව සමාපජ්ජිචා සමච්ච චුට්ඨාය නැරි සිට කේන අජ්ඣාසයේන සත්ච ඒ අදහසින් යුතුවම පුන නැවත භාවනං අනුසුඤ්ජන්තෝ භාවනාවෙහි යෙදෙනුයේ අවිතක්කං විතර්කය නොමැති වතුරඛිගිකං අඛිග සතරකින් යුත් ඣානං ධ්‍යානය අධිගච්ජති අවබෝධ කරයි තඤ්ච එහි සා භාවනා ඒ භාවනා තුමු සයං විතක්කයුත්තාපි තෙමේ විතර්කයෙන් යුක්තවූයේද කේන අජ්ඣාසයේන ඒ විතර්කය නොමැති අදහසින් පරිභාවිතත්තා වැඩු බැවින් විතක්කවිරාගභාවනා නාම හෝති විතර්කය නොමැති භාවනාවක් නමි වෙයි තස්සා භාවනාය බලේන ඒ භාවනාවගේ බලයෙන් උජ්ජජ්ජමානං තං ඣානං උපදින්නා වූ ඒ ධ්‍යානය අවිතක්කං විතර්කය නොමැතිව වතුරඛිගිකං අඛිග සතරකින් යුක්තව උජ්ජජ්ජති උපදි සේසජ්ඣානාධිගමේසුපි සෙසු ධ්‍යාන අවබෝධ කිරීමෙහි ද ඒසේව නයෝ මේ ක්‍රමයම ඉති (හෝති) වෙයි ඒවං මෙසේ පුග්ගලජ්ඣාසයේන පුද්ගලධ්‍යාන වශයෙන් තේසං ඣානානං ඒ ධ්‍යානයන්ගේ අඛිගනේද්‍රෝ අඛිග හේදය කතෝති කරනලදැයි වේදිතඛිබෝ දහයුතුයි ව විශේෂයක් කියමි එඤ්ච මෙහි උත්තරත්තරජ්ඣානාධිගමනේ මතු මතු ධ්‍යාන අවබෝධ කිරීමෙහි පාදකභාවත්ථාය පාදකභාවය පිණිස පුරමපුරමජ්ඣානස්ස පෙර පෙර ධ්‍යානයට සමාපජ්ජනං සමච්චදිම අවස්සං ඒකාන්තයෙන් ඉච්ජිතඛිබං කැමතිචය යුතුයි හෙට්ඨිමං හෙට්ඨිමං පගුණාජ්ඣානං යට යට ප්‍රගුණා ධ්‍යානය උපරමස්ස උපරමස්ස මතු මතු ධ්‍යානයට පදවිඨානං හෝතිහි ආසන්න කාරණය වෙයි යැයි අට්ඨකථායං අර්ථකථායෙහි චුත්තං දේශනා කරනලදි අජ්ඣාසයබලේන පන අධ්‍යානයෙහි බලයෙන් උජ්ජජ්ජමානං උපදින්නා වූ උත්තරජ්ඣානං මතු ධ්‍යානය පාදකජ්ඣානසද්දසං පාදක ධ්‍යානය හා සමාන න හෝති නොවෙයි හි (සච්චං) ඒ කීම සැබෑවකි පාදකජ්ඣානනෝ පාදක ධ්‍යානයට වඩා පුග්ගලජ්ඣාසයෝව

පුද්ගලධ්‍යානයම බලවතරෝ බලවත්ය තේන එහෙයින් හඟවා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ  
තික්ඛවේ මහණෙනි විසුද්ධත්තා පිරිසිදු බැවින් සිලවතෝ සිල්වතාගේ වේතෝපණ්ඩි  
චිත්ත ප්‍රාර්ථනාව ඉප්පකති ඉති සමෘද්ධ වෙයි යැයි ආහ දේශනා කළ සේක උපරි  
මත්තෙන දු ලෝකුත්තරචිත්තං පඤා ලෝකෝත්තර චිත්තයට පැමිණ දු අයඤ්ච  
අත්තෝ මේ අර්ථයම ආවි හවිස්සති එන්නේය. . . . . [පරමාර්ථපණී ඊකා පරවර්තන]

**චිත්තකාදී ධර්ම පසට ධ්‍යාන යැයි කීමට හේතු:—**

යං පන චුත්තං “පඤ්චඛිගච්ඡපභීතං පඤ්චඛිගසමන්නාගත”න්ති, තත්ථ  
කාමච්ඡන්දෝ, බ්‍යාපාදෝ, චිතමිද්ධං, උද්ධච්චකුක්කච්චං, විචිකිච්ඡාති ඉමේසං  
පඤ්චවන්තං නීවරණානං පහානවස්සෙත පඤ්චඛිගච්ඡපභීතතා වේදිතබ්බා. න හි  
ඒතේසු අප්පභීතේසු ඤානං උප්පජ්ජති. තේනස්සේතානි පහානඛිගානිති චුච්චන්ති.  
කිඤ්චාපි හි ඤානක්ඛණේ අඤ්ඤේපි අකුසලා ධම්මා පභීයන්ති, තථාපි ඒතානේව  
විස්සේසෙන ඤානන්තරායකරානි. කාමච්ඡන්දේන හි නානාවිසයප්පලෝභිතං චිත්තං  
න ඒකත්තාරම්මණේ සමාධියති. කාමච්ඡන්දුහිභූතං වා තං න කාමධාතූප්පහානාය  
පටිපදුං පටිපජ්ජති. බ්‍යාපාදේන චාරම්මණේ පටිහඤ්ඤමානං න නිරන්තරං  
පවත්නති. චිතමිද්ධාහිභූතං අකමමඤ්ඤං හෝති. උද්ධච්චකුක්කච්චපරේතං  
අචුපසන්තමේව හුත්වා පරබිභමති. විචිකිච්ඡාය උපහතං ඤානාධිගමසාධිකං  
පටිපදුං නාරෝහති. ඉති විස්සේසෙන ඤානන්තරායකරත්තා ඒතානේව පහානඛිගානිති  
චුත්තානිති.

යස්මා පන චිතක්කෝ ආරම්මණේ චිත්තං අභිනිරෝපෙති, විචාරෝ  
අනුප්පඛන්ධිති, තේනි අචික්ඛේපාය සමිපාදිතප්පයෝගස්ස වේතසෝ  
පයෝගසමපත්තිසමිභවා පිති පිණානං, සුඛඤ්ච උපබුද්ධතං කරෝති. අථ නං සසේස  
සමිපයුත්තධම්මං ඒතේනි අභිනිරෝපනානුප්පඛන්ධනපිණානඋපබුද්ධතේනි  
අනුග්ගහිතා ඒකග්ගතා ඒකත්තාරම්මණේ සමං සමමා ච ආධියති, තස්මා චිතක්කෝ  
විචාරෝ පිති සුඛං චිත්තේකග්ගතානි ඉමේසං පඤ්චවන්තං උප්පත්තිවස්සෙන  
පඤ්චඛිගසමන්නාගතතා වේදිතබ්බා. උප්පන්නේසු හි ඒතේසු පඤ්චසු ඤානං  
උප්පන්නං නාම හෝති. තේනස්ස ඒතානි පඤ්ච සමන්නාගතඛිගානිති චුච්චන්ති.  
තස්මා න ඒතේනි සමන්නාගතං අඤ්ඤදේව ඤානං නාම අත්ථීති ගණේතබ්බං. යථා  
පන අඛිගමත්තවස්සේනේව චතුරඛිගිනි සේනා, පඤ්චඛිගිකං තූරයං, අට්ඨඛිගිකෝ ච  
මග්ගෝති චුච්චති, ඒවචෙඤ්ඤා අඛිගමත්තවස්සේනේව පඤ්චඛිගිකන්ති වා  
පඤ්චඛිගසමන්නාගතන්ති වා චුච්චතිති වේදිතබ්බං.

[විසුද්ධමග්ග අටුවා 01 (ඒර්ධසඛිගායනා අංක 74 යටතේ); විසුද්ධමග්ග අටුවා 107-108 පිටු (හේ.වි.ම);  
සිංහල විසුද්ධ මාර්ගය පරිච්ඡේදය 220-222 පිටු (කාශ්චාන් මුද්‍රණය)]

පඤ්ච අඛිගානි වික්ඛම්භනවස්සෙන පභීතානි ඒතස්සාති පඤ්චඛිගච්ඡපභීතං.  
“අග්‍යානිතෝ”ති එත්ථ ආහිත-සද්දස්ස විය විප්පභීත-සද්දස්සෙත්ථ පරවචනං  
දුට්ඨබ්බං, පඤ්චති අඛිගේනි විප්පභීතන්ති වා පඤ්චඛිගච්ඡපභීතං. නනු  
අඤ්ඤේපි අකුසලා ධම්මා ඉමිනා ඤානේන පභීයන්ති, අථ තස්මා  
පඤ්චඛිගච්ඡපභීතතාව චුච්චතිති ආහ “කිඤ්චාපි”තිආදී. ඤානලාභිතෝපි  
අඤානසමඛිගිකාලේ ඤානපටිපක්ඛලෝභචිත්තාදීනං පවත්තිසඛිභාවතෝ  
“ඤානක්ඛණේ”ති චුත්තං. පභීයන්තිති විගච්ඡන්ති, නප්පවත්තන්තිති අත්තෝ.  
ඒකත්තාරම්මණේනි පට්චිකසිණාදිවස්සෙන ඒකසභාවේ, ඒකග්ගතාසඛිකාතේ  
ඒකත්තාවතේ වා ආරම්මණේ. තන්ති තං නානාවිසයපලෝභිතං චිත්තං.

**කාමධාතුප්පහානායානි** නානාවිසයසමුපබ්‍යුල්භාය කාමධාතුයා පහානාය සමතික්කමාය පටිපදං ඝානං නප්පටිපජ්ජති. **නිරන්තරන්ති** චික්ඛේජෙන අනන්තරතං, සහිතන්ති අත්ථෝ. **අකම්මඤ්ඤන්ති** අකම්මනියං, භාවනාකම්මස්ස අයෝග්‍යන්ති අත්ථෝ. **උද්ධච්චකුක්කච්චපරේතන්ති** උද්ධච්චකුක්කච්චෙන අභිභුතං. **පරබ්භමති** අනචරිධානතෝ, අචරිධානස්ස සමාධානස්ස අභාවතෝති අත්ථෝ. **විචිකිච්ඡාය උපහතන්ති** සාතිසයස්ස විචාරස්ස අභාවතෝ “සම්මාසම්බුද්ධෝ භු ඛෝ භගවා, න භු ඛෝ”ති, “පට්චි පට්චි”තිආදිනා මහසිකාරේන, “ඝානං සියා භු ඛෝ, න භු ඛෝ”තිආදිනා ච පචන්තාය විචිකිච්ඡාය උපහතං. **නාරෝහති** අප්පටිපන්තිමිත්තන්තා. **විසේසේන ඝානන්තරායකරන්තාති** සමාධිආදිතං උපුච්චපච්චිකභාවෙන ඝානාධිගමස්ස අන්තරායකරණතෝ.

තේහිති ඝානාධිගමස්ස පච්චයභුතේති චිතක්කච්චාවරේති. **අචික්ඛේපාය සම්පාදිතප්පයෝගස්සාති** තතෝ ඒවං සමාධානාය නිප්පාදිතභාවනාපයෝගස්ස. **වේතසෝ පයෝගසම්පන්තිසම්භවාති** යථාචුත්තභාවනාපයෝගසම්පන්තිසමුච්චානා. **පිති පිණනං** භාවනාවසේන තප්පනං. **උපබ්‍රහනං** භාවනාවසේන පරිචුද්ධං වේතසෝ කරෝතිති සම්බන්ධෝ. **නන්ති** චිත්තං. **සසේසසම්පයුත්තධම්මන්ති** අචසිරිධ්ඵස්සාදිධම්මසහිතං, සමං සම්මා ච ආධියතිති සම්බන්ධෝ. ඉන්ද්‍රියසමතාවසේන **සමං**, පටිපක්ඛධම්මානං. දුර්භාවේ ලිභුද්ධච්චාභාවෙන **සම්මා** ච ධජේතිති අත්ථෝ. ඒකථගතා හි සමාධානකිච්චෙන චිත්තං, සම්පයුත්තධම්මේ ච අත්තානං අනුචන්තාපෙන්ති ඝානක්ඛණේ සාතිසයං සමාහිතේ කරෝතිති. **උප්පන්තිවසේනාති** යථාපච්චයං උප්පජ්ජනවසේන. ඒතේසු චිතක්කාදිසු ඝානං **උප්පන්තං නාම** හෝති තත්ථේව ඝානවෝභාරතෝ. තේනාන “තස්මා”තිආදි. “යථා පනා”තිආදිනාපි උපමාවසේන තමේචත්ථං පාකටතරං කරෝති.

[විසුද්ධිමග්ග මහාරිකා 01 (ඡරිධසභිගායනා අංක 74 යටතේ)]

“පඤ්චබ්ගච්චප්පහිනං පඤ්චබ්ගසමන්නාගතන්ති යං පන චුත්තං එථ” යි යොදනු **කාමච්ඡන්දෝ** කාමච්ඡන්දය **ව්‍යාපාදෝ** ව්‍යාපාදය **චීනමිද්ධං** චීනමිද්ධය **උද්ධච්චකුක්කච්චං** ඔද්ධතසකොකාත්‍යය **විචිකිච්ඡාති** විචිකිත්සාය යන **ඉමේසං පඤ්චන්තං නිවරණානං** මේ පඤ්ච නිවරණයන්ගේ **පහානවසේන** ප්‍රභාන වශයෙන් **පඤ්චබ්ගච්චප්පහිනතා** පඤ්චාබ්ග විප්‍රභිනඛව **වේදිනබ්බා** දහයුතු පඤ්චබ්ගාති වික්ඛම්භනවසේන පහිනාති ඒතස්සාති පඤ්චබ්ගච්චප්පහිනං පඤ්චති අභිගේති විප්පහිනන්ති චා පඤ්චබ්ගච්චප්පහිනං යනු වේ. **ඒතේසු අප්පහිනේසු** ඒ කාමච්ඡන්දද්දීන් අප්‍රභින කල්හි **ඝානං නති උප්පජ්ජති** ධ්‍යානය නොම උපදී **තේන** එහෙයින් **අස්ස** මේ ධ්‍යානයගේ **ඒතාති** මේ කාමච්ඡන්දද්දීනු **පහානබ්බාතිති** ප්‍රභාන අභිගයහයි **චුච්චන්ති** කියනු ලැබෙත් **කිඤ්චාපි හි** කිසිසේත් **ඝානක්ඛණේ** ධ්‍යාන ඤ්ඤායෙති ධ්‍යානලාභිතට ධ්‍යාන සමන්චිත නොවන කාලයෙහි ධ්‍යාන ප්‍රතිපඤ්ඤ නොවන ලෝභචිත්තාදීන්ගේ ප්‍රචාරන්ති සද්භාවයෙන් “ඝානක්ඛණේ” යි කීනු. **අඤ්ඤෙද්දි අකුසලා ධම්මා** ලෝභ චිත්තෝත්පාදදී සෙසු අකුසල ධර්මයෝ ද **පහිසන්ති** පැහෙන්, නොපච්චි යන අර්ථයි. **තථාපි** එතකුදුච්චත් **ඒතානේව** මේ කාමච්ඡන්දද්දීනුම **විසේසේන ඝානන්තරායකරාති** වෙසෙසින් ධ්‍යානයට අන්තරාය කරන්නෝයි **කාමච්ඡද්දේන හි** කාමච්ඡන්දයෙන් **නානා (ලම්බන) විසයප්පලෝභිතං චිත්තං** නානාලම්බන හෙයින්ම පොලොඹවනලද සිත **ඒකතාරම්මණේ** පඨවිකසිණාදි විසින් ඒකස්වභාවාලම්බනයෙහි (එක එක ස්වභාවාලම්බනයෙහි) නොහොත් ඒකාග්‍රතා සබ්බසාත ඒකචය එළවන අරමුණොති **න සමාධියති** සමාහිත නොවේ



**කාමච්ඡදනිකුතං වා කාමච්ඡන්දයෙන් මඛනාලද තං ඒ චිත්තය කාමධාතූප්පභානාය** නානා විෂය සම්මුඛි වූ කාමධාතුවගේ ප්‍රභානය (සමතිකුමය පිණිස) පටිපදං ධ්‍යානයට න පටිපජ්ජති නොපැමිණේ **ව්‍යාපාදේන ව** ව්‍යාපාදයෙනුදු **ආරම්මණේ පටිභඤ්ඤමානං** අරමුණෙහි ගැටෙන්නේ **න නිරන්තරං පවත්තති** නිරන්තරයෙන් නොපවති; විකේෂපයෙන් අන්තර්තනොච සමාතිතච නොපවති යන අර්ථයි. **චිනම්ද්ධාතිකුතං** චිනම්ද්ධයෙන් මඛනාලද්දේ **අඤ්ඤමඤ්ඤං හෝති** භාවනා කර්මයට ක්‍ෂම නොවේ; යෝග නොවේ යන අර්ථයි. **උද්ධච්චකුක්කච්චපරේතං** ඔද්ධිවෙනසකාකාත්‍යය දෙකෙන් යුක්තවූයේ; මඛනාලද්දේ. **අචුපසන්තමේව හුචා** නොසංහිදීම **පරබ්භමති** බමා; නොසංහුන්නනුට සමාදානයක් නැති හෙයින් පරිභ්‍රමණය කෙරේ යන අර්ථයි. **විචිකිච්ඡාය උපහතං** සාතිසය විචාරය නැති බැවින් හඟවත් සම්බුද්ධිවේදෝ හෝ නොහොත් නොවේදෝ හෝයි ද පධවී පධවී යනාදි මනස්කාරයෙන් ධ්‍යානය වේදෝ හෝ නොවේදෝ හෝයි ද යනාදී නයින් ප්‍රචාන්ත වූ විචිකිත්සායෙන් පහරනා ලද්දේ **කානාධිගමසධිකං පටිපදං** ධ්‍යානයාගේ අධිගමය සාදන්නා වූ පිළිවෙතට **නාරෝහති** අප්‍රතිපත්ති නිමිත්ත හෙයින් නොනැගේ **ඉති** මෙසේ **විසේසේන** වෙසසින් **කානන්තරායකරත්තා** සමාධි ආදීන්ට සෘජු ප්‍රතිපක්‍ෂ බැවින් ධ්‍යානයට අන්තරාය කරන හෙයින් **ඒතානේව** මේ කාමච්ඡන්දනිකුම පහනාඩිගානීති **චුත්තාති** ප්‍රභානභිගයහයි කියනලදහු.෦෩

යස්මා පන යම්හෙයකින් වනාහි **චිතක්කෝ** චිතර්කය තෙමේ **ආරම්මණේ චිත්තං අභිනිරෝපේති** අරමුණේ සිත්තු නගා ද **විචාරෝ** විචාරය තෙමේ **අනුබන්ධති** අරමුණෙහි සිත්තු බඳිද **තේති** ධ්‍යානාධිගමයට ප්‍රත්‍යය වූ ඒ චිතර්ක විචාර දෙකින් **අචික්ඛේපාය සම්පාදිතාප්පයෝගස්ස** විකේෂප නොවනු පිණිස නිපදවනල ප්‍රයෝග ඇත්තනුගේ **චේතසෝ** සිත්තූගේ “පිණානං උපඛ්‍යෙතනඤ්ච කරෝති” යි යොදනු. **පයෝගසම්පත්තිසම්භවා** පිති යටෝක්ත භාවනාවගේ ප්‍රයෝග සම්පත්තීන් උපන් ප්‍රීති තොමෝ **පිණානං** භාවනා වශයෙන් තර්පණය ද **සුබඤ්ච** සුබය ද **උපඛ්‍යෙතනං** සුබ පරිවෘද්ධිය ද **කරෝති** කෙරේ **අට** ඉක්බිත්තෙන් **සසේසසම්පයුත්තධම්මං** සෙසු ස්පර්ශාදි සම්ප්‍රයුක්ත ධර්මයන් සහිත වූ **නං** ඒ චිත්තය “සමං සම්මා ආධියති” සම්බන්ධ කරනු. **අභිනිරෝපනානුප්පබන්ධනපිණානඋපඛ්‍යෙතනේති** අභිනිරෝපනය අනුබන්ධනය ප්‍රිණානය උපඛ්‍යෙතනය යන මොහුන් කරන **ඒතේති** චිතර්කය විචාරය ප්‍රීතිය සුබය යන මොහුන් විසින් **අනුග්ගතිතා ඒකග්ගතා** අනුග්‍රහ කරනලද ඒකාග්‍රතා තොමෝ **ඒකන්තාරම්මණේ** යටෝක්ත ලක්‍ෂණ ඒකච්චාලම්බනයෙහි **සමං** ඉඤ්ජයසමතා වශයෙන් සම කොට **සම්මා** ප්‍රතිපක්‍ෂ භාවයන්ගේ දර්භාවයෙහි ලිනෝද්ධිත නොවන බැවින් මනා කොට **ආධියති** පිතිටුවා ඒකාග්‍රතා තොමෝ සමාධාන කාත්‍යයෙන් චිත්තය ද සම්ප්‍රයුක්ත ධර්මයන් ද තමා අනුකරන්ති ධ්‍යාන ක්‍ෂණයෙහි සාතිසයවම සමාතිත කෙරේ **තස්මා** එහෙයින් **චිතක්කෝ** චිතර්කය **විචාරෝ** විචාරය **පිති** ප්‍රීතිය **සුබං** සුබය **චිත්තේකග්ගතාති** චිත්තේකාග්‍රතා යයි **ඉමේසං පඤ්චන්තං** මේ පස් දෙනාගේ **උප්පත්තිවසේන** යටාප්‍රත්‍යයෙන් උත්පත්ති වශයෙන් **පඤ්චචිඛසමන්නාගතතා වේදිතබ්බා** පසගින් සමන්චිතබව දනුයුත්තීයි **උප්පත්තේසු හි ඒතේසු පඤ්චසු** මේ චිතර්කාදි ධ්‍යානාභිගයන් පස් දෙනා උපන් කල්හි **කානං උප්පත්තං නාම හෝති** ධ්‍යාන ව්‍යවහාරය මොහුන් කෙරෙහිම බැවින් ධ්‍යානය උත්පන්න නම් වෙයි **තේන** එහෙයින් **අස්ස** මේ ධ්‍යානයාගේ **ඒතාති පඤ්ච** මේ චිතර්කාදි පස් දෙන **සමන්නාගතභිගානීති** යෙදෙන අභිගයහයි **චුච්චන්ති** කියනු ලැබෙත්.෦෩



**කස්මා** එහෙයින් **ඒතේති සමන්තාගතං** මේ විතර්කාදි පසගින් සමන්විත වූ **අඤ්ඤදේව ක්කානං නාම අභරීති** ඒ පඤ්චාඛිගයන් මිස අනෙක්ම ධ්‍යානයක් නම් අභ්‍යාසි න ගණේතබ්බං නොගතයුතු යථා පන යමිසේ **අඛිගමන්තවසේනේව** අඛිගමානු වශයෙන්ම **වතුරඛිගිති සේනා** සතරඅඟින්යුත් සේනාය **පඤ්චඛිගකඤ්ච තුරයං** පඤ්චාඛිගයක් ඇති තුරයය **අට්ඨඛිගකෝ ව මග්ගෝති** අප්චාඛිගයක් ඇති මාර්ගයයි **චූච්චති** කියනු ලැබේද **ඒවං** එපරිද්දෙන්ම **ඉදුමිසි** මේ ධ්‍යානය ද **අඛිගමන්තවසේනේව** අඛිගමානු විසින් **පඤ්චඛිගිකං ඉති වා** පඤ්චාඛිගයක් ඇත්තේයයිද **පඤ්චඛිගසමන්තාගතන්ති වා** පඤ්චාඛිගයෙන් යුක්තයයිද **චූච්චතිති** කියනු ලැබෙයි **වේදිතබ්බං** දතයුතු ය.

[විසුද්ධි මාර්ග මහා සන්තය 352-355 පිටු]

කස්මා පන අඤ්ඤදේසු එස්සාදිසු සමපයුත්තධම්මේසු විජ්ජමානේසු ඉමේයේව පඤ්ච ක්කානඛිගවසේන චුත්තාති? චූච්චතේ උපනිජ්ඣානකිච්චවන්තතාය, කාමච්ඡන්දදිනං උප්පට්ඨපක්ඛභාවතෝ ව. විතක්කෝ හි ආරම්මණෝ චිත්තං අභිනිරෝපේති. විචාරෝ අනුප්පඛන්ධෙති, පිති වස්ස පිනනං, සුඛඤ්ච උපඛ්‍යෙහනං කරෝති, අට් නං සසම්පයුත්තධම්මං. ඒතේති අභිනිරෝපනානුප්පඛන්ධන පිනනඋපඛ්‍යෙහනේති අනුග්ගතිතා ඒකග්ගතා සමාධානකිච්චේන අත්තානං අනුචන්තාපෙත්ති ඒකත්තාරම්මණෝ සමං, සමමා ව ආධියති. ඉන්ද්‍රියසමතාවසේන සමං පට්ඨපක්ඛධම්මානං දුර්භාවේන ලිනුද්ධිච්චාභාවේන සමමා ව ධ්‍යේතීති ඒවමේතේ සමේව උපනිජ්ඣානකිච්චං ආවේණිකං. කාමච්ඡන්දදිපට්ඨපක්ඛභාවේ පන සමාධි කාමච්ඡන්දස්ස පට්ඨපක්ඛෝ රාගප්පණධියා උප්පච්චිතිකභාවතෝ. කාමච්ඡන්දවසේන හි නානාරම්මණේති පලෝතිතස්ස පරිබ්භමන්තස්ස චිත්තස්ස සමාධානං ඒකග්ගතාය හෝති. පිති ඛ්‍යාපාදස්ස පාමොජ්ජසභාවන්තා. විතක්කෝ චිනමිද්ධස්ස යෝතිසෝ සඛිකප්පනවසේන සච්ඡ්චාරප්පචන්තිතෝ සුඛං අවුපසමානුනාපසභාවස්ස උද්ධච්චකුක්ඛච්චස්ස වූපසන්තසීනලසභාවන්තා. විචාරෝ විචිකිච්ඡාය ආරම්මණෝ අනුමජ්ජනවසේන පඤ්ඤපතිරුපසභාවන්තා. ඒවං උපනිජ්ඣානකිච්චවන්තතාය, කාමච්ඡන්දදිනං උප්පට්ඨපක්ඛභාවතෝ ව ඉමේයේව පඤ්ච ක්කානඛිගභාවේන වචන්ටීතාති. යථානු;

“උපනිජ්ඣානකිච්චන්තා, කාමාදිපට්ඨපක්ඛතෝ, සන්තේසුපි ව අඤ්ඤදේසු, පඤ්චේව ක්කානසඤ්ඤිතා”ති.

උපෙක්ඛා පනෙත්ත සන්තචුත්තිසභාවන්තා සුඛේව අන්තෝගධාති දට්ඨබ්බිං. තේනානු “උපෙක්ඛා සන්තචුත්තිත්තා, සුඛමච්චේව භාසිතා”ති. (ච්ඡ. අට්ඨ. 232; විසුද්ධි. 2.644)

[අභිධම්මන්ට්ඨකිගනෝ (පට්ඨසඛිගයනා අංක 21 යටතේ); විභාවනී ටීකා 66-64 පිටු; අභිධර්ම ප්‍රවේශනය 24-26 පිටු; අභිධර්මාර්ථ සඛිගුහ පුරාණ සන්තය 29-32 පිටු; සද්ධර්මසාගරය 02/445-446 පිටු; විස්තර භාව සන්තය 46 පිටු; සාමණේර ප්‍රශ්නය 16 පිටු; අභිධර්ම වද්දිකාව 32 පිටු; අභිධර්මාර්ථ සඛිගුහ සන්තය 22-23 පිටු]

**කස්මා** කුමක් හෙයින් **අඤ්ඤදේසු** අවශේෂ වූ **එස්සාදිසු** ස්පර්ශාදිහු **සමපයුත්තධම්මේසු** එක්ව යෙදුනාවූ ධර්මයෝ තුමු **විජ්ජමානේසුපි** විද්‍යමාන වතුද **ඉමේයේව පඤ්ච** මේ ධර්මයෝ පස්දෙනම **ක්කානවසේන** ධ්‍යානයාගේ වශයෙන් **චුත්තා පන** කියනලද්දහු දැයි **ඉති (අයං** මේ වනාහි **පුච්ඡා** ප්‍රශ්නයයි **පරිහාරෝ** ඊට පරිහාරය **මයා** මා විසින් **චූච්චතේ** කියනු ලැබේ ඒ පරිහාරය කුමක්දැයි යන වෝද්‍යය සදහා **“උපනිජ්ඣාන -පෙ- භාවතෝ”** යනාදි පාඨය කියනලදි)

උපනිජ්ඣානකිව්වචන්තනය ව කසිණාදී වූ අරමුණ කරා ඵලඹ නරඹන කාක්‍යය ඇති හෙයින් ද **කාමච්ඡන්දදිනං** කාමච්ඡන්ද නිවර්ණාදීන්ට උපුප්පක්ඛභාවතෝ ව ඉදුරා ප්‍රතිපක්‍ෂ හෙයින් ද **චුත්තා** කියනලද්දහුය (චිත්තකාදී පස් වැදෑරුම් ධර්මයෝ තුමු කසිණාදී අරමුණු කරා ඵලඹ නරඹන කාක්‍ය ඇති හෙයින්ද ආචාර්ය තෙම කියේය. ඒ කසිණාදී අරමුණ කරා ඵලඹ කෙසේ නරඹන්නේ දැයි චෝද්‍යය සඳහා “චිත්තකෝ හි” යනාදී පාඨය කියන ලදි)

(හි යනු විත්ථාරයිස්සාමි යනාර්ථයි) **චිත්තකෝ** චිත්තක තෙමේ **ආරම්මණෝ** අරමුණෙහි **චිත්තං** සිත **අභිනිරෝපයති** අභිමුඛ කොට නංවයි **විචාරෝ** විචාර තෙමේ **අනුප්පඛන්ධෙති** අනුකූලකොට ගළපයි **පීති ව ප්‍රීති** තොමෝ ද **අස්ස (ආරම්මණස්ස)** ඒ අරමුණ **පිනහං කරෝති** ප්‍රිය භාවය කරවයි **සුඛඤ්ච සුඛය ද උපමුඤ්ඤාං කරෝති** වැඩි වර්ධනය කරයි **අට්ඨ** ඊට අනතුරුව (අට්ඨ ඉඛිද්දය මඛිගලොපාර්ථයෙහි නිපාතයි. මඛිගලොපාර්ථය යනු පද අලඛිකාර මාත්‍රයෙකි) **ඒතේති අභිනිරෝපනානුප්පඛන්ධන-පිනනඋපමුඤ්ඤානේති** ඒ නැංවීම ගැළපීම ප්‍රිය කරවීම වැඩිම යන කාක්‍යවත් වූ චිත්තක විචාර ප්‍රීති සුඛයන් විසින් **අනුත්ගතිතා** අනුග්‍රහ කරන ලද්දවූ **ඒකන්ගතා** සමාධි තෙමේ **සසම්පයුත්තධම්මං** සම්ප්‍රයුක්ත ධර්ම සහිත වූ **තං චිත්තං** ඒ ධ්‍යාන චිත්තය (අනුවත්තාපෙත්ති ආධියති යන ක්‍රියා දෙපදය හා සමගම කර්මය සම්බන්ධ කටයුතුයි) **සමාධානකිව්වේන** මොනවට අරමුණෙහි පිහිටුවන කාක්‍යයෙන් **අත්තානං** තමා හට **අනුවත්තාපෙත්ති** අනුව පවත්වත් **ඒකන්තාරම්මණෝ** එකක් බවට පැමිණි අරමුණෙහි **සමං** සමකොට **සම්මා ව** මනා කොට ද **ආධියති** පිහිටුවයි (සමව මොනවට පිහිටුවන්නේ යයි ආචාර්ය තෙම කියේය. කවර ප්‍රකාරයකින් සමව මොනවට පිහිටුවන්නේද යන චෝද්‍යය සඳහා “ඉඤ්චසමනාවස්ඤ -පෙ- ධිපේති” යන පාඨය කියනලදි)

**ඉඤ්චසමනාවස්ඤ** ඉඤ්චාදී පඤ්චේඤ්චයන්ගේ සමානත්ව සම්බන්ධතා ශක්ති වශයෙන් **සමං** සමකොට **පටිපක්ඛධම්මානං** ප්‍රතිපක්‍ෂ වූ නිවර්ණ ධර්මයන්ගේ **දුර්භාවේන** දුරුවූ බැවින් **ලිනුද්ධවිචාභාවේන** විත්තයාගේ සැඟවුණ බව හා නොසන්සුන් බව නැති බැවින් **සම්මා ව** මනාකොට ද **ධිපේති** පිහිටුවයි (ඉඤ්චසමනාවස්ඤ යන පාඨයෙන් “සමං” යන පදයාගේ අර්ථය ද “පටිපක්ඛධම්මානං දුර්භාවේන ලිනුද්ධවිචාභාවේන” යන පාඨයෙන් “සම්මා” යන පදයාගේ අර්ථය ද “ධිපේති” යන ක්‍රියා පදයෙන් “ආදියති” යන ක්‍රියාවගේ අර්ථය ද දක්වන ලද්දහුය) **ඒවං** මෙසේ **ඒතේසමේව** ඒ චිත්තකාදී පඤ්චප්‍රකාර ධර්මයන්ටම **උපනිජ්ඣානකිව්වං** කසිණාදී අරමුණු නරඹන කාක්‍ය තෙමේ **ආවේණිකං හෝති** වෙන් වශයෙන් අයත්වූයේ වේ (කාමච්ඡන්දදී නිවර්ණ ධර්මයන්ට ප්‍රතිපක්‍ෂ වූ හෙයින් චිත්තකාදී පඤ්චප්‍රකාර ධර්මයෝ තුමු ධ්‍යානාඛිග නම් වෙති කිනු. කරව ධ්‍යානාඛිගයක් තෙමේ කවර නිවර්ණ ධර්මයකට ප්‍රතිපක්‍ෂ වන්නේ ද යන චෝද්‍යය සඳහා “කාමච්ඡන්දදී” යනාදී පාඨය කියනලදි)

**කාමච්ඡන්දීපටිපක්ඛභාවේ** පන කාමච්ඡන්දදීන්ට ප්‍රතිපක්‍ෂ භාවයෙහි වනාහි **විනිච්ඡයෝ** විනිශ්චය **ඒවං** මේ වක්‍ෂ්‍යමාන ප්‍රකාරයෙන් **වේදිතධිබෝ** දනුයුතුයි (මෙසේ පාඨශේෂ බහා අර්ථ යෝජනා කටයුතුයි) **රාගප්පණිධියා** අරමුණෙහි දැඩි වශයෙන් ඇලුණාවූ තෘෂ්ණාවට **උපුප්ච්චනිකභාවතෝ** ඉදුරා පසම්තුරු බැවින් **සමාධි** ඒකාග්‍රතා තොමෝ **කාමච්ඡන්දස්ස** කාමච්ඡන්ද නිවර්ණයට **පටිපක්ඛෝ** සතුරු වේ (සමාධි තෙමේ කාමච්ඡන්දයට ඉදුරා විරුද්ධ යයි කිත. ඒ විරුද්ධ වීම කෙසේදැයි

යන චෝද්‍යය සඳහා “කාමච්ඡන්දවසේන -පෙ- ඒකත්ගතය හෝති” යන පාඨය කියනලදි)

(හි යනු කස්මා අර්ථයෙහි නිපාතයි) **කාමච්ඡන්දවසේන** කාමච්ඡන්දයාගේ වශයෙන් **නානාරම්මණෝති** නන් අරමුණන් විසින් **පලෝතිතස්ස** පොළඹවන ලද්දවූ **පරබ්භමන්තස්ස** භාත්පසින් ක්‍රමණය කරන්නාවූ **චිත්තස්ස** චිත්තයාගේ **සමාධානං** මොනවට අරමුණෙහි පිහිටීම **ඒකත්ගතය හෝති** සමාධියෙන් වේද **තස්මා** එසේ හෙයින් **සමාධි** සමාධි තෙමේ **කාමච්ඡන්දස්ස** කාමච්ඡන්ද නිවර්ණයට **උපුපටිපක්ඛෝ හෝති** ඉඳුරා ප්‍රතිපක්‍ෂ වේ **පාමොජ්ජසභාවන්තා** අරමුණෙහි ප්‍රමුදිත ස්වභාව ඇති හෙයින් **පිති** ප්‍රීති තොමෝ **ව්‍යාපාදස්ස** ද්වේශයට **පටිපක්ඛා හෝති** පසම්තුරු වේ **යෝනිසෝ** හේතු යුක්ති වශයෙන් **සඛිකප්පනවසේන** කල්පනා කිරීම් වශයෙන් **සච්චාරප්පවතිතෝ** පැතිරීම් සහිත හටගැණීම් ඇති හෙයින් **චිතක්කෝ** චිතර්ක තෙමේ **චිතමිද්ධස්ස** චිතමිද්ධ නිවර්ණයට **පටිපක්ඛෝ හෝති** පසම්තුරු වේ **සුඛං** සුඛ තෙමේ **චූපසන්නසීතලසභාවන්තා** චිත්තයාගේ සංසුන් සිසිල් ස්වභාව ඇති හෙයින් **අචූපසමානුතාපසභාවස්ස** චිත්තයාගේ නොසංසුන් පසුතැවිලි ස්වභාව ඇත්තාවූ **උද්ධච්චකුක්කච්චස්ස** උද්ධච්චකුක්කච්ච නිවර්ණයට **පටිපක්ඛං හෝති** පසම්තුරු වේ **විචාරෝ** විචාර තෙමේ **ආරම්මණෝ** අරමුණෙහි **අනුමජ්ජනවසේන** නැවත නැවත පිරිමැදීම වශයෙන් **පඤ්ඤපටිරූපසභාවන්තා** පඤ්ඤව හා සඳූශ ස්වභාව ඇති බැවින් **විචිකිජාය** විචිකිචිජා නිවර්ණයට **පටිපක්ඛෝ හෝති** පසම්තුරු වේ **ඒවං** මෙසේ **උපනිජ්ඣානකිච්චවන්තතාය ව** කසිණාදී අරමුණු නරඹන කෘත්‍ය ඇති හෙයින් ද **කාමච්ඡන්දදිනං** කාමච්ඡන්දදී නිවර්ණයන්ට **උපුපටිපක්ඛිභාවතෝ ව** ඉඳුරා පසම්තුරු බැවින් ද **ඉමේසේව** පඤ්ච මේ ධර්මයෝ පස්දෙනම **ඤානඛිගභාවේන** ධ්‍යානාඛිග වශයෙන් **වචන්ටීතා** නියම කරනලද්දනුය.෦෩

**යටා (යේන පකාරේන)** යම් පරිද්දෙකින් **ඉමේ යේව පඤ්ච** මේ ධර්මයෝ පස්දෙනම **ඤානඛිගභාවේන** ධ්‍යානාඛිග වශයෙන් **වචන්ටීතා** නියම කරනලද්දනු ද **තටා (තේන පකාරේන)** එපරිද්දෙන් **පෝරාණා** අර්ථකථාවායෑවරයෝ තුමු **උපනිජ්ඣාන -පෙ- සඤ්ඤිතාහි** උපනිජ්ඣාන -පෙ- සඤ්ඤිතා යන **ඉමං ගාථං** මේ ගය **ආහ** කිහු.෦෩

**උපනිජ්ඣානකිච්චන්තා ව** කසිණාදී අරමුණු කරා එළඹ නරඹන කෘත්‍ය ඇති හෙයින් ද **කාමාදිපටිපක්ඛතෝ ව** කාමච්ඡන්දදී නිවර්ණ ධර්මයන්ට ඉඳුරා ප්‍රතිපක්‍ෂ හෙයින් **අඤ්ඤේසු** පඤ්චධ්‍යානාඛිගයන්ගෙන් අන්‍යවූ ධර්මයෝ තුමු **සන්තේසුපි** ඇත්තාහුද **පඤ්චේව** විතර්කාදී ධ්‍යානාඛිග පඤ්චකයම **ඤානසඤ්ඤිතා** ධ්‍යාන යයි සම්මත කරනලද්දනුය (විතර්ක විචාර ප්‍රීති සුඛ ඒකාග්‍රතා යන පස්දෙනම ධ්‍යානාඛිගහයි ආවායෑී තෙම කියේය. උපේක්‍ෂාව ද ධ්‍යානාඛිග වශයෙන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් දේශනාකරන ලද්දේ නොවේද යන චෝද්‍යයට පරිහාර පිණිස “උපෙක්ඛා පනෙන්ට -පෙ- දුට්ඨබ්බං” යන පාඨය කියනලදි) **එඤ** මේ ධ්‍යානාඛිග විනිශ්චයෙහි (“දුට්ඨබ්බං” යන්නෙහි සම්බන්ධයි. නොහොත්) **එඤ** මේ විතර්කාදී පඤ්චප්‍රකාර ධ්‍යානාඛිගයන් අතුරෙන් (“සුඛේසේව” යන්නෙහි සම්බන්ධයි) **උපෙක්ඛා පන** උපේක්‍ෂා තොමෝ වනාහි **සන්තචුත්තිසභාවන්තා** සංසුන් ස්වභාව ඇති හෙයින් **සුඛේසේව** සුඛයෙහිම **අන්තෝගධා** ඇතුළත් වන්නිය **ඉති** මෙසේ **දුට්ඨබ්බං** දතයුතුයි **තේන** එසේ උපේක්‍ෂා වේදනාව සුඛයෙහි ඇතුළත් වන හෙයින් **උපෙක්ඛා -පෙ-**

**භාසිතානි** උපෙක්ඛා -පෙ- භාසිතා යනු **ආවරයා** අර්ථකථාවායඝීවරයෝ තුමු **ආනු** කිනු.

(උදහරණයාගේ අර්ථ මෙසේයි) **උපෙක්ඛා** උපේක්ෂා වේදනාව **සන්තචුත්තිත්තා** සංසුත් ස්වභාව ඇති බැවින් **සුඛමච්චේව** සුඛයයි කියාම **භාසිතා** වදාරණ ලදී.

[විභාවනී ඊකා සන්තය 104-107 පිටු]

ඒවං කාමචිත්තසංගහං දස්සෙත්වා ඉදනි යොනුප්පත්තං රූපචිත්තසංගහං දස්සෙත්තො **චිතක්කච්චාරපිතිසුඛේකන්තාසති**තන්තිආදිමාහ. චිතක්කෝච චිචාරෝච පිතිච සුඛඤ්ච ඒකන්තාචාති ද්වන්ද්වො. තාහි සතිතන්ති සමාසෝ. චිතක්කච්චාරපිතිසුඛේකන්තා සංගහනේන සමුදිනේන පර්මප්ඤ්ඤානේන සමපසුත්තං කුසලචිත්තං **පර්මප්ඤ්ඤානුකුලචිත්තං**. තත්ථ කේනට්ඨේනපර්මං, කේනට්ඨේනච ඤානන්ති. ආදිතො පටිපප්පිතබ්බන්තා **පර්මං**. කසිණාදිකස්ස ආරම්මණස්ස අනිච්චාදිලක්ඛණස්සච උපනිප්ඤ්ඤානේන පච්චනිකධම්මොනඤ්ච ඤාපනතො දය්හනතො **ඤානං**. ඉමෙසු ද්විසු අන්ටෙසු ඒකන්තාච්ච සාතිසයසුත්තාති දුට්ඨබ්බා. සා හි ඒකන්තාරම්මණසංගහනේ ඒකෝ අග්ගෝකෝට්ඨකෝට්ඨාසෝචා අස්සාති අන්ටේන ඒකන්තසංගහනස්ස චිත්තස්ස තර්ථචිත්තන්තො ආධිපච්චගුණයෝගේන **ඒකන්තානි** ච චුච්චති. සායේච චිත්තං නානාරම්මණෝසු වික්ඛිපිතුං අදත්චා ඒකස්මිං යේචාරම්මණෝ පටිපක්ඛධම්මොනං දුර්භාවේන සමමා ච ආධියති ටපේති. ඉන්ද්‍රියානඤ්ච සමභාවං කත්චා තත්ථේච ලිනුද්ධච්චාභාවාපාදනේන සමඤ්ච ආධියති ටපේතිහි අන්ටේන සමාධිතිච චුච්චති. සායේච ච පාළියං අචික්ඛේපෝ අචිසාභාරෝ සණ්ඨිති අච්චිධිතිහි නිද්දුට්ඨාති. චිතක්කාදයෝපි පන තස්සා සාතිසයං උපකාරකන්තා ඤානන්තේච චුත්තා. තර්ථා හි චිතක්කෝ නාච චිත්තං චිතමිද්ධච්චේන ඕසක්කිතුං අදත්චා දළ්භං ආරම්මණානුමුඛමේච කරෝති. ආරම්මණානිතීරෝපන ලක්ඛණෝහි චිතක්කෝ. චිතමිද්ධනීවරණස්සච උප්ප්පටිපක්ඛෝති. චිචාරෝ ච නං විචිතිචජාවසේන සංසප්පිතුං අදත්චා දළ්භං ආරම්මණානුබන්ධමේච කරෝති. ආරම්මණානුමප්පනලක්ඛණෝ හි චිචාරෝ පඤ්ඤපකතිකෝ. විචිතිචජානිවරණස්ස ච උප්ප්පටිපක්ඛෝති. පිති ච චිත්තං බ්‍යාපාදච්චේන උක්ඛණ්ඨිතුං අදත්චා ආරම්මණෝ පටිතුට්ඨමේච කරෝති. ආරම්මණාසංපියායනලක්ඛණා හි පිති. බ්‍යාපාදනීවරණස්ස ච උප්ප්පටිපක්ඛාති. තර්ථා සුඛඤ්ච නං උද්ධච්චිකුක්කච්චචචචේන අචුපසමිතුං අදත්චා ආරම්මණෝ ලද්ධසාතං උපබ්‍රූජනිතං කරෝති. සාකලක්ඛණඤ්ච සුඛං, උද්ධච්චිකුක්කච්චනීවරණස්සච උප්ප්පටිපක්ඛන්ති.

උපෙක්ඛාව සන්තසභාවත්තා සුඛේච්ච සංගහනිතානි. ඒවං කරොන්තාව තේ ධම්මා තස්මිං ආරම්මණෝ තස්ස චිත්තස්ස සුට්ඨි ඒකන්තභාවත්ථාය ච හොන්ති. ඒකන්තභාවෝති ච ඒකන්තභාවෝච. සා ච ඒකන්තභා තේහි ධම්මේහි තර්ථා අනුග්ගහිතා සුට්ඨි බලවති හුත්චා සයං කාමච්චේනදච්චේන නානාරම්මණෝසු චිත්තචිධාවනං නිචාරෙන්චා කසිණානිමිත්තාදිකේ තස්මිං ආරම්මණෝ නිච්චලං ධන්චා තං ආරම්මණං උපගන්ත්චා නිප්ඤ්ඤානි ඕලෝකේති. තස්මා තේ සබ්බේපි ධම්මා උපනිප්ඤ්ඤානට්ඨේනපි ඤානන්ති චුත්තාති. තේසුච තර්ථා පච්චන්තමානෝසු තප්පච්චනිකා නීවරණධම්මා ඕකාසං අලතිත්චා මනස්මිංපි පර්ධුට්ඨිතුං න සක්කොන්ති. ඤාපිතා නාම හොන්ති. තස්මා තේ පච්චනිකප්ඤ්ඤානට්ඨේනපි ඤානන්ති චුත්තාති. ඒවං සන්තේපි යස්මා ඤාන මග්ග සමිඛෝධිසංගහනේසු හිසු ධානේසු ධම්මසාමග්ගි පධානං හොන්ති. අධිකානං සමන්තභාවේ ඒච අප්පනාපත්තිචචේන උපනිප්ඤ්ඤානාදි කිච්චසංසිද්ධිතෝ. යස්මා ච ඒතේ ධම්මා

චුත්තනයේන විසුං විසුං අන්තනෝ කිච්චං කරොන්තාපි චත්තස්ස ආරම්මණේ නිච්චලප්පවත්ති සඛිකාතං ඒකමෙව උපනිප්පිකානකිච්චං සාධෙන්නි. තස්මා රට්ඨිතානං සමුදයේඵ්ච රට්චෝභාරෝ විය තේසං සමුදයේඵ්ච කොනචෝභාරෝ සිද්ධෝති වේදිතඛිඛෝ. අපරේ පන පඤ්චන්තංපි තේසං ආරම්මණාතිරෝපනාදිති යට්ඨසකං කිච්චානියේව විසුං විසුං උපනිප්පිකානකිච්චානි නාම හොන්තිති පට්ඨානේ කොනපච්චයං පත්චා සඛිකේපේනේ විසුං විසුං කොනපච්චයං සාධෙන්නියේව. තස්මා තේ විසුං විසුංපි කොනානියේව හොන්තිති සක්කා චත්තුං. යථා ච පඤ්චඛිතිකං සීලං දසඛිතිකං සීලන්ති එත්ථ පඤ්චවසමුදිතාදිති තේසං සීලානං පඤ්චඛිතිකාදිතාම ලාභස්සේව කාරණානි හොන්ති. න සීලභාවස්ස. න හි පාණ්ණාපානා වේරමණාදිකං ඒකංපි සමානං සීලං නාම න හෝතිති. ඒවමේවං ඉධපි පඤ්චවසමුදිතාදිති පඤ්චඛිතිකාදි භාවස්සේව පට්ඨප්පිකානාදි භාවස්සේව කාරණානි. න පන කොනභාවස්සානි න සක්කා විඤ්ඤතුං. ඉතර්ථා කොනපච්චයේ කොනඛිතානි පච්චතියානියේව සියුන්තිපි වදන්ති. එත්තාචතා සතිපි ඉමස්ස චත්තස්ස එස්සාදිතිපි සතිතභාවේ තේසං තථාචධිකිච්චවිසේසාභාවා ඉධ අග්ගහණන්තිපි සිද්ධං නහෝතිති. විචාරපීතිසුඛේකග්ගතා සඛිකාතේන දුතියප්පිකාතේන සමිපයුත්තං කුසලචත්තං දුතියප්පිකාන කුසලචත්තං, ඒවං සේසේසුපි.

[පරමත්ථදීපති ටිකා (පරිධිසඛිතායනා අංක 48 යටතේ)]

“සමුදිතේනා”ති පඤ්චඛිතසමුදිතේන. පඤ්චන්තං අඛිතානං ඒකතෝ සාමග්ගිභූතේනානි අත්ථෝ. පඤ්චන්තඤ්ඤිති ඒකතෝ සාමග්ගියං සතියේව අප්පනා හෝති, නෝ අසති. සාමග්ගියන්ති ච සුච්ඡු ඛලවතාය සමග්ගභාවේති අත්ථෝ. “පටිපප්පිතඛිඛත්තා”ති පත්තඛිඛත්තා. කොනං දුච්චං ආරම්මණුපනිප්පිකානඤ්ච ලක්ඛණුපනිප්පිකානඤ්චාති ආහ “කසිණාදිකස්සා”ති ආදිං. ඉධ පන ආරම්මණුපනිප්පිකානං අධිප්පේතං. උපනිප්පිකානන්ති ච කසිණ නිමිත්තාදිකං ආරම්මණං චේතසා උපගන්ත්චානිප්පිකානං ඕලෝකනං. කොනසද්දස්ස කොපනත්ථෝපි සමිභවතිති චුත්තං “පච්චනිකධම්මානඤ්ච කොපනතෝ”ති. අග්ගිතා විය කට්ඨානං කිලේසානං දුස්සහතෝති අත්ථෝ. ඒකග්ගතා ඒච සාතිස්සය යුත්තා අප්පනාපත්තකාලේති අධිප්පායෝ. පුඛිඛභාගේ පන පට්ඨප්පිකාතේ චිතක්කස්ස ඛලවභාවෝ ඉච්ඡිතඛිඛෝ. “සානි”ති ආදිතා තදත්ථං විචරති. සානි ඒකග්ගතානි ච චුච්චතිති සමිඛන්ධෝ. ඒකෝ අත්තාසභාවෝ අස්සාති ඒකත්තං. ඒකත්තං ආරම්මණමස්සාති ඒකත්තාරම්මණා. ඒකග්ගතා. තස්ස භාවෝති චිග්ගතෝ.

අග්ගසද්දෝ කෝටි අත්ථෝ. කොට්ඨාසට්ඨෝචා. “තථා පචත්තනේ”ති චත්තස්ස ඒකග්ගභාවේන පචත්තියං. “ආධිප්පච්චගුණායෝගේනා”ති අධිපතිභාවගුණායෝගේන. ඉන්ද්‍රියපච්චයතාගුණායෝගේනානි චුත්තං හෝති. සායේව ඒකග්ගතා ඒකග්ගතා, සමාධි,ති ච චුච්චතිති සමිඛන්ධෝ. “සමාධි”ති පදස්ස සංආධිති-චා, සමආධිති-චා, ද්විධා පදච්චිපේදෝ. තත්ථ සංඋපසග්ගෝ සමිමාසද්දත්ථෝ. සමසද්දෝ පන ධම්මේන සමේන රප්පං කාරෙතිති ආදිසු විය නාමකසද්දෝති ද්විධා විකප්පං දස්සෙන්නෝ “සායේව චත්ත”න්ති ආදිමාහ. සායේව චත්තං සමිමා ච ආධියතිති සමාධිති ද්විධා විකප්පෝ. තත්ථ සමිමා චාති සුන්දරේන. ආධියතිති ආදහති. ආදහනඤ්ච ධ්පනමේවාති චුත්තං “ධ්පේති”ති. සමඤ්චාති අච්චසමඤ්ච. “තත්ථෝචා”ති තස්මිං ආරම්මණේ ඒව. “ලිනුද්ධච්චිභාවාපාදනේනා”ති ලිනස්ස ච උද්ධච්චස්ස ච අභාවෝ ලිනුද්ධච්චාභාවෝ. තස්ස ආපාදනං ආපප්පාපනන්ති චිග්ගතෝ. විචධේන චත්තස්ස සංහරණං විසාභාරෝ. න විසාභාරෝ අච්චසාභාරෝ. සායේව ච නිද්දිට්ඨා. ඉති ඒවං



ඉමේසු ද්විසු අත්ථෙසු ඒකග්ගතා ඒව සාතිස්සයයුත්තාති යෝජේතබ්බං. ඒවං පන සති, ඒකග්ගතා ඒව ක්කානන්ති වත්තබ්බා, න චිතක්කාදයෝති වෝදනං පරිහරන්තෝ "චිතක්කාදයෝ පනා"ති ආදිමාහ. අපිසද්දෝ සමිපිණ්ඩනත්ථෝ. පනසද්දෝ පක්ඛන්තරත්ථෝ. තස්සා ඒකග්ගතාය. "සාතිස්සය"න්ති අතිස්සයේන සහ. "ඕසක්කිතු"න්ති සංසිද්දුං. "නං"ති චිත්තං. "සංසප්පිතු"න්ති ඒවං නු ඛෝ, අඤ්ඤාටා නු ඛෝති ද්විධා වඤ්චලිතුං. "උක්කණ්ඨිතු"න්ති අඤ්ඤාතිමුඛි භවිතුං. ආරමිතුන්ති චුත්තං හෝති. ලද්ධං සාතං යේනාති ලද්ධස්සාතං. "සාතං"ති සාරන්තං. "උපමුඤ්ඤිතං"ති භුසංවච්ඡිතං. "සන්තසභාවත්තා"ති උපසන්තසභාවත්තා. "තථා අනුග්ගතිතා"ති ආරමමණාතිමුඛකරණාදිවසේන අනුග්ගතිතා. සමාධිස්ස කාමච්ඡන්දනිවරණප්පටිපක්ඛන්තා "සයං...පෙ... නිවාරෙන්වා"ති චුත්තං. "නිච්චලං ධන්වා"ති අප්පනාකිච්චමාහ.

ඒවං උපනිජ්ඣානන්ථං දස්සෙන්වා ක්කාපනන්ථං දස්සෙන්තෝ "තේසු වා"ති ආදිමාහ. "තප්පච්චතිකා"ති තේසං ක්කානබ්ගධම්මානං පච්චතිකා පටිපක්ඛා. "මනස්මිං පි"ති මනෝද්වාථෙපි. පථෙව කායච්චිද්වාථෙසුති ඒවං සමිභාවනත්ථෝ වෙන්ථ පිසද්දෝ. අපිසද්දෝපි යුජ්ජති. "ක්කාපිතා නාම හොන්ති"ති ක්කානබ්ග ධම්මග්ගති දුඛිඤානාම හොන්ති. "ඒවං සන්තෙපි තේසං සමුදයේ ඒව ක්කාන වෝහාථෝ සිද්ධෝ"ති යෝජනා. "ධම්මසාමග්ගිපධාන"න්ති ක්කානට්ඨානේ ක්කානබ්ග ධම්මානං මග්ගට්ඨානේ මග්ගබ්ගධම්මානං ඛෝධිට්ඨානේ ඛොජ්ඣකිබ්ගධම්මානං සමග්ගභාවජ්ජධානං.

ඒවං සබ්ගතකාරානං මනියා ක්කානං වත්වා ඉදුති අපථේසානං මනියා තං දස්සේතුං "අපථේ"ති ආදිමාහ. අපථේ පන වදන්තිති සම්බන්ධෝ. තත්ථ "යථා සකං කිච්චානි"ති සස්ස ඉදුං සකං. සස්සාති අන්තනෝ. ඉදුන්ති සන්තකං. යානි යානි අන්තනෝ සන්තකානිති අත්ථෝ. "ඉති"ති තස්මා. "පට්ඨානේ ක්කානපච්චයං පත්වා...පෙ... සාධෙන්නියේව". චුත්තඤ්ඤි තත්ථ. ක්කානපච්චයෝති ක්කානබ්ගාති ක්කානසම්පයුත්තකානං ධම්මානං තං සමුට්ඨානානඤ්ච රූපානං ක්කානපච්චයේන පච්චයෝ. මග්ගපච්චයෝති මග්ගබ්ගාති මග්ගසම්පයුත්තකානං ධම්මානං තං සමුට්ඨානානඤ්ච රූපානං මග්ගපච්චයේන පච්චයෝති. "පඤ්චසමුද්දිතාදිනි"ති පඤ්චසමුහ දසසමුහානි. "පඨමජ්ඣානාදිභාවස්සේවවා"ති පඨමජ්ඣානාදි නාමලාභස්සේවවාති අධිජ්ජායෝ. "ක්කානභාවස්ස"ති ක්කානනාමලාභස්ස. "තථාවිධිකිච්චවිසේසාභවා"ති තථා විධානං ආරමමණාතිනිරෝපනාදිනං කිච්ච විසේසානං අභාවතෝ.

[අනුදීපනිපාඨ (ජර්ධසබ්ගයනා අංක 48 යටතේ)]

**ඒවං මෙසේ කාමචිත්තසබ්ගතං කාමාවච්චර චිත්ත සබ්ග්ගහය දස්සෙවා දක්වා ඉදුති දුන් යථානුප්පත්තං පිලිවෙලින් පෑමිණියා වූ රූපචිත්තසබ්ගතං රූපාවච්චර චිත්ත සබ්ග්ගහය දස්සෙන්තෝ දක්වමින් චිතක්කච්චාරපිතිසුඛේකග්ගතාසතිතං ඉති ආදිමාහ චිතක්කච්චාරපිතිසුඛේකග්ගතාසතිතං යනාදිය වදඳු සේක චිතක්කෝ ව චිතර්කය ද විචාරෝ ව විචාරය ද පිති ව ප්‍රීතිය ද සුඛං ව සුඛය ද ඒකග්ගතා ව ඉති ඒකාග්‍රතාවය ද යනු ද්වන්ද්‍වෝ ද්වන්ද්‍රයකි තාති සතිතං ඉති සමාසෝ ඒ ධර්මයන් හා යුක්තවූයේනුයි සමාසයි චිතක්කච්චාරපිතිසුඛේකග්ගතා සබ්බානේන සමුදිත්තේන චිතර්ක විචාර ප්‍රීති සුඛ ඒකාග්‍රතා සබ්බාත අබ්ග පසකින් භටගත් පඨමජ්ඣානේන සම්පයුත්තං කුසලචිත්තං ප්‍රථම ධ්‍යානය හා සම්පයුක්ත කුසල චිත්තය පඨමජ්ඣානකුසලචිත්තං ප්‍රථම ධ්‍යාන කුසලචිත්තය නම් තඤ්ච ඵති කේනට්ඨේන**

**පදමං (හෝති?)** කවර අර්ථයකින් ප්‍රථම වෙයි ද? **කේන්ද්‍රයේන ක්‍රියානං ඉති (හෝති?)** කවර අර්ථයකින් ධ්‍යාන වෙයි ද? **ච (ඒවං)** මෙසේ **පුච්චායං** සති ප්‍රශ්නයක් ඇති කල්හි **පරිභාරෝ වුච්චතේ** පරිභාරය කියනු ලැබේ) **ආදිතෝ මුලින්ම පටිපස්සිනඛිබන්තා** පැමිණිය යුතු බැවින් **පදමං** ප්‍රථම නම් **කසිණාදිකස්ස ආරම්භණස්ස** කසිණාදි අරමුණගේ ද **අතිච්චාදිලක්ඛණස්ස ච** අතිත්‍යාදි ලක්‍ෂණයාගේ ද **උපනිස්සධායනතෝ** ළඟට එළඹ නරඹන හෙයින් ද **පච්චනිකධම්මානඤ්ච ක්‍රියාපනතෝ දුස්සනතෝ** ගින්න දුර දවන්නාක් මෙන් කාමච්ඡන්දදී සතුරු ධර්මයන්ගේ දවන හෙයින් ද **ක්‍රියානං** ධ්‍යාන නම් (ආරම්භණපනිස්සධායනය ද ලක්ඛණපනිස්සධායනය යැයි ධ්‍යානය දෙවැදෑරුම් වෙයි. මෙහි වනාහි ආරම්භණපනිස්සධායනයම අදහස් කරනලදී යනු අනුදිපනිපාධයි) **ඉමේසු ද්විසු අත්ථේසු** මේ අර්ථ දෙකෙහි **ඒකල්ගතා ඒව** අර්ථපණාවට පැමිණි කාලයෙහි වූ ඒකාග්‍රතාවයම **සාතිසයයුත්තා ඉති දුට්ඨඛිබා** අතිශයින් යුක්ත යැයි දනගුණයි **සා හි** ඒකාග්‍රතා තුමු වනාහි **ඒකත්තාරම්මණසඛිබාතෝ** එකඟ වූ ආරම්භණ සඛිබ්‍යාන **ඒකෝ** එකඟ බවක් **අග්ගෝ කෝටි කොට්ඨාසෝ** වා ශ්‍රේෂ්ඨ බවක් **අස්ස ඉති අත්ථේන** විත්තයටනුයි යන අර්ථයෙන් **ඒකල්ගසඛිබාතස්ස විත්තස්ස** ඒකාග්‍රතා සඛිබ්‍යාන විත්තයාගේ **තථාපවත්තනෝ** එසේ පැවතීමෙහි **ආධිපච්චගුණයෝගේන** අධිපතිභාව ගුණයෙන් යුක්තවීමෙන් **ඒකල්ගතා ඉති ච** ඒකාග්‍රතා යැයි ද **වුච්චති** කියනු ලැබේ **සායේව ඒ** ඒකාග්‍රතා තුමුම **විත්තං** විත්තය **නානාරම්මණේසු** නානාරම්මණයන්හි **වික්ඛිපිතුං අද්‍යතා** විසිරෙන්නට නොදී **පටිපක්ඛධම්මානං** කාමච්ඡන්දදී ප්‍රතිපක්‍ෂ ධර්මයන්ගේ **දුර්භාවේන** දුරකිරීමෙන් **ඒකස්මිං** යේවාරම්මණේ එක් අරමුණක්කි **සම්මා ච** මනා කොට ද **ආධියති** පිහිටුවයි **ධජේති** තබයි **ඉච්චියානඤ්ච** ඉච්චියාන පඤ්චේනදියන්ගේ ද **සමභාවං කතා** සම භාවය කොට ද **තත්ථේව** එසේම **චුලුද්ධච්චාභාවාපාදනේන** විත්තයාගේ නොහැකිලුණු බවට ද නොවිසිරෙන බවට ද පැමිණවීමෙන් **සමඤ්ච** මනා කොට ද **ආධියති** පිහිටුවයි **ධජේති ඉති** තබයි යන **අත්ථේන** අර්ථයෙන් **සමාධි ඉති ච** සමාධිය යැයි ද **වුච්චති** කියනු ලැබේ **ච** විශේෂයක් කියමි **සායේව ඒ** සමාධියම **පාළියං** දුම්පගුණු පෙළෙහි **අචික්ඛේපෝ අච්චාභාරෝ සණ්ඨිති අච්චිති ඉති** අචික්ඛේපෝ අච්චාභාරෝ සණ්ඨිති අච්චිති යැයි **නිද්දිට්ඨා** දක්වනලදී (ආචාර්යයන් වනන්ස මෙසේ ඇති කල්හි ඒකාග්‍රතාවයම ධ්‍යානය යැයි කිවයුතු වන්නේ ද? විතර්කාදිය ධ්‍යානය යැයි නොකියයුතු වන්නේද? යන වෝද්‍යයට පරිභාර පිණිස “විතක්කාදයෝපි පන” යැයි දේශනා කළේය. අපි ශබ්දය සම්පිණ්ඩනාර්ථයි) **පන** පක්‍ෂාන්තරයක් දක්වමි **විතක්කාදයෝපි** විතර්ක විචාරදිය ද **තස්සා** ඒකාග්‍රතාවයට **සාතිසයං උපකාරත්තා** අතිශයින් උපකාර බැවින් **ක්‍රියානං ඉති ඒව** ධ්‍යානයම යැයි **වුත්තා** දේශනා කරනලදී **හි** විස්තර කෙරෙමි **තථා** එසේම **විතක්කෝ** විතර්කය තෙමේ **තාව** පළමුව **විත්තං** විත්තය **චිනම්ද්ධවසේන** චිනම්ද්ධියාගේ වශයෙන් **ඕසක්කිතුං** පසුබසින්නට **අද්‍යතා** නොදී **දුළ්භං** මනා කොට **ආරම්මණානිමුඛමේව කරෝති** ආරම්මණයට අනිමුඛ කොට නැංවීම කරයි **විතක්කෝ හි** විතර්කය වනාහි **ආරම්මණානිතිරෝපනලක්ඛණෝ (හෝති)** ආරම්මණයට අනිමුඛ කොට නැංවීමේ ලක්‍ෂණය වෙයි **චිනම්ද්ධනිවරණස්ස ච** චිනම්ද්ධ නිවරණයට ද **උපුප්පටිපක්ඛෝ ඉති (හෝති)** සෘජුවම ප්‍රතිපක්‍ෂ වෙයි **විචාරෝ ච** විචාරය තෙමේ ද **නං (විත්තං)** ඒ විත්තය **විචිකිච්ඡාවසේන** විචිකිච්ඡාවගේ වශයෙන් **සංසප්පිතුං** එසේද මෙසේද යැයි දෙයාකාරයෙන් සැලෙන්නට **අද්‍යතා** නොදී **දුළ්භං** මනා කොට **ආරම්මණානුක්ඛමේව කරෝති** ආරම්මණයට අනුකූල කොට ගැළපීම කරයි **විචාරේ හි** විචාරය වනාහි **පඤ්ඤාදපකතිකෝ ඉති (හෝති)** ප්‍රකෘතියෙන් **ප්‍රඤවේත්** යුක්ත වෙයි

**විවිකිවිජානිවරණස්ස ව විකිවිජා නිවරණයට ද උජුප්පටිපක්කෝ ඉති (හොති) සෘජුව ප්‍රතිපක්‍ෂ වෙයි පීති ව ප්‍රීතිය ද විත්තං විත්තය ව්‍යාපාදවසේන ව්‍යාපාදයාගේ වශයෙන් උක්කණ්ඨිතුං අරමුණෙහි කලකිරෙන්නට අදාල නොදී ආරම්මණේ අරමුණෙහි පරතුට්ඨමේව කරෝති වෙසෙසින් සතුටුම කරයි පීති හි ප්‍රීතිය වනාහි ආරම්මණසමපියායනලක්ඛණා (හෝති) අරමුණෙහි පිනවන ලක්‍ෂණය ඇත්තේම වෙයි ඛ්‍යාපාදනිවරණස්ස ව ව්‍යාපාද නිවරණයට ද උජුප්පටිපක්කා ඉති (හෝති) සෘජුවම ප්‍රතිපක්‍ෂ වෙයි තටා එසේම සුඛං ව සුඛය ද නං (විත්තං) ඒ විත්තය උද්ධච්චකුක්කච්චවචසේන උද්ධච්ච කුක්කච්චයාගේ වශයෙන් අවුපසමිතුං නොසංසිඳෙන්නට අදාල නොදී ආරම්මණේ අරමුණෙහි ලද්ධිසාතං ලබනලද සුවය ඇත්තේ උපමුභිතං කරෝති සමප්‍රසුක්ක ධර්මයන් වර්ධනය කරයි සුඛං හි සුඛය වනාහි සානලක්ඛණං (හෝති) සැප එලවන ස්වභාවය ලක්‍ෂණය වෙයි උද්ධච්චකුක්කච්චනිවරණස්ස ව උද්ධච්ච කුක්කච්ච නිවරණයට ද උජුප්පටිපක්කං ඉති (හෝති) සෘජුව ප්‍රතිපක්‍ෂ වෙයි .**

උපෙක්ඛා ව උපේක්‍ෂාව ද සන්තසභාවත්තා ශාන්ත ස්වභාවය ඇති බැවින් සුඛේ ඒව සැපයෙහිම සඛිගහිතා ඉති (හෝති) සඛිග්‍රහ කරන ලද්දේ වෙයි ඒවං (තටාරූපං) මෙබඳු කරොන්නා ව තේ ධම්මා (කෘත්‍යයන්) කරන්නා වූ ඒ ධර්මයෝ තස්මිං ආරම්මණේ මේ අරමුණෙහි තස්ස විත්තස්ස ඒ විත්තයට සුට්ඨු මනා කොට ඒකල්ගභාවත්ථාය එකඟභාවය පිණිස ද ව (උපකාරකා) හොන්ති උපකාරකයෝ වෙත් ඒකල්ගභාවෝ ඉති ව ඒකල්ගභාවය යනු ද ඒකල්ගභායේව ඒකාග්‍රතාවයම වේ සා ව ඒකල්ගතා ඒ ඒකාග්‍රතාවය ද තේති ධම්මේති ඒ ධර්මයන්ගෙන් තටා එසේ අනුග්ගහිතා අනුග්‍රහ ලබන ලද්දේ සුට්ඨු මනාව බලවති නුචා බල ඇත්තියක් වී සයං තුමු කාමච්ඡන්දවසේන කාමච්ඡන්දයාගේ වශයෙන් නානාරම්මණේසු නානාරම්මණයන්හි විත්තවිධාවනං විත්තයාගේ දිවිම නිවාරෙචා නවත්වා කසිණනිමිත්තාදිකේ කසිණ නිමිත්ත ආදී වූ තස්මිං ආරම්මණේ ඒ අරමුණෙහි නිව්චලං ධචා නිශ්චලව සිටි තං ආරම්මණං ඒ අරමුණ වෙතට උපගන්චා පැමිණ නිජ්ඣායනි මෙනෙහි කරයි ඕලෝකේති බලයි තස්මා එහෙයින් තේ සබ්බේපි ධම්මා ඒ සියළු ධර්මයෝ ද උපනිජ්ඣායනටිදේනපි උපනිජ්ඣායන අර්ථයෙන් ද ඝාතනං ඉති ධ්‍යානය යැයි වූත්තා ඉති (හොන්ති) දේශනා කරන ලද්දේ වෙත් (මෙසේ උපනිජ්ඣායන අර්ථය දක්වා ඝාතන අර්ථය දක්වමින් “තේසු ච” යනුවෙන් දේශනා කරනලදි) තටා එසේම තේසු ව පවත්තමානේසු ඒ ධර්මයන් පවතින කල්හි තප්පච්චනිකා නිවරණධම්මා ඒ ධ්‍යානයට පසම්තුරු නිවරණ ධර්මයෝ ඕකාසං අලුතිචා අවකාශයක් නොලැබ මහස්මිං අපි මනෝද්වාරයෙහි ද පරියුට්ඨිතුං නැඟී සිටින්නට න සක්කොන්ති නොනැකි වෙත් ඝාතනා නාම හොන්ති ධ්‍යානාභිග ධර්ම නැඟැති ගින්නෙන් දවන ලද්දේ නම් වෙති තස්මා එහෙයින් තේ ඒ ධ්‍යානාභිග ධර්මයෝ පච්චනිකප්ඣාපනටිදේනපි පසම්තුරු ධර්මයන් දවන අර්ථයෙන් ද ඝාතනං ඉති ධ්‍යාන යැයි වූත්තා ඉති (හොන්ති) දේශනා කරන ලද්දේ වෙත් (මෙසේ ඇති කල්හි ද ඒ ධර්මයන්ගේ සමූහයම ධ්‍යාන ව්‍යවහාරය සිද්ධිය යනු අනුදීපනී ටීකායි) ඒවං සන්තේපි මෙසේ ඇති කල්හි දු යස්මා යම්හෙයකින් ඝාතනග්ගසමිඛෝධිසඛිඛාතේසු තිසු ධානේසු ධ්‍යාන මාර්ග සම්බෝධි සඛිඛ්‍යාන තුන් ස්ථානයන්හි ධම්මසාමග්ගී පධානං හෝති ධ්‍යාන ස්ථානයෙහි ධ්‍යානාභිග ධර්මයන්ගේ ද මාර්ග ස්ථානයෙහි මාර්ගාභිග ධර්මයන්ගේ ද බෝධි ස්ථානයෙහි බොජ්ඣංගිග ධර්මයන්ගේ ද සමභාවය ප්‍රධාන වෙයි අඛිගානං ධ්‍යානාභිගයන්ගේ සමග්ගභාවේ ඒව සමභාවයෙහිම අප්පනාපත්තිවසේන අර්පණා ප්‍රාප්ත වශයෙන් උපනිජ්ඣායනාදි

විමසා බැලීම ආදී කිව්වසංසිද්ධිතෝ කෘත්‍යය සම්පූර්ණ වීම් වශයෙන් ද (පධානං හෝති ප්‍රධාන වෙයි) ව (සවිචං) ඒ කීම සැබෑවකි යස්මා යම්හෙයකින් ඒතේ ධම්මා ඒ ධ්‍යාන ධර්මයෝ චුත්තනසේන කියනලද ක්‍රමයෙන් විසුං විසුං වෙන වෙනම අත්තනෝ කිව්වං තමාගේ කිසි කරොන්තාපි කරමින් ද චිත්තස්ස චිත්තයට ද ආරම්භණේ අරමුණෙහි නිව්වලප්පචන්තිසබ්බානං නිශ්චලව පැවතීම සබ්බසාත ඒකමේව උපනිප්ඤානකිව්වං සාධෙන්නි ඒකම උපනිප්ඤායන කිසි ද සිද්ධි කරන් තස්මා (යස්මා) යම්සේ රථබ්ගානං රථ අබ්ගයන්ගේ සමුදයේ ඒව සමුහයෙහිම රථවෝභාරෝ විස රථය යන ව්‍යවහාරය මෙන් තේසං මේ ධ්‍යාන ධර්මයන්ගේ සමුදයේව සමුහයෙහිම ඤානවෝභාරෝ සිද්ධෝ ඉති ධ්‍යානය ව්‍යවහාරය සිද්ධි යැයි වේදිතබ්බෝ දුතසුත්‍රයී (මෙසේ සබ්ග්‍රහකරක තෙරවරුන්ගේ මතයෙන් ධ්‍යානය විස්තර කොට දැන් අන්‍යයන්ගේ මතයෙන් ඒ ධ්‍යානය විස්තර කිරීම පිණිස “අපරේ” යැයි දේශනා කරනලදී) අපරේ පන අන්‍යයෝ වනාහි තේසං පඤ්චන්තං අපි ඒ ධ්‍යාන ධර්ම පස්දෙනාගේම ආරම්භණාතිතිරෝපනාදිති ආරම්භණාතිතිරෝපන ආදී වූ යථාසකං කිව්වානියේව ස්වකිය කෘත්‍යයෙහිම විසුං විසුං වෙන වෙනම උපනිප්ඤානකිව්වාති නාම උපනිප්ඤායන කෘත්‍යයෝ නම් හොන්ති වෙන් ඉති (තස්මා) එහෙයින් පටිධානේ ප්‍රස්ථානයෙහි ඤානපච්චයං පචා ධ්‍යාන ප්‍රත්‍යයට පැමිණ ඒතේ සබ්බෙපි ඒ සියළු ධ්‍යානාබ්ග ධර්මයෝම විසුං විසුං වෙන වෙනම ඤානපච්චයං සාධෙන්නියේව ධ්‍යාන ප්‍රත්‍යය සිද්ධිකරන්මය තස්මා එහෙයින් තේ ඒ ධ්‍යානාබ්ග ධර්මයෝ විසුං විසුං අපි වෙන වෙනම ද ඤානානියේව හොන්ති ඉති ධ්‍යානයේම වෙන් යැයි වන්තුං කියන්නට සක්කා හැකිය ව උපමාවක් දක්වමි යථා යම්සේ පඤ්චබ්ගිකං සීලං අබ්ග පසකින් යුත් සීලය දසබ්ගිකං සීලං ඉති අබ්ග දහයකින් යුත් සීලය යන එඤ් මෙහි පඤ්චසමුදිතාදිති අබ්ග පසකින් හටගන්නා වූ තේසං සීලානං ඒ සීලයන්ට පඤ්චබ්ගිකාදිනාමලාභස්සේව අබ්ග පසකින් යුත් සීලයක් යන නාමය ලැබීමටම කාරණානි හොන්ති කාරණයෝ වෙන් සීලභාවස්ස න (හොන්ති) සීල ස්වභාවයට නොවෙන් හි එසේම පාණාතිපාතා වේරමණාදිකං පාණාතිපාතා වේරමණි ආදී වූ සාමනං ඒකං අපි සමාන වූ එක ශික්ෂා පදයකුද සීලං නාම සීලය නම් න හ හොන්ති නොවන්නේ නොවෙයි ඒවමේවං මෙසේම පඤ්චසමුදිතාදිති අබ්ග පසකින් හටගන්නා වූ ඉධපි මේ ධ්‍යානයෙහි ද පඤ්චබ්ගිකාදි භාවස්සේව අබ්ග පසක් ඇති බවම පඨමප්ඤානාදි භාවස්සේව ප්‍රථම ධ්‍යානාදී නාමය ලැබීමට කාරණානි කාරණයෝ ව (හොන්ති) වෙන් පන (තස්මා) එහෙයින් ඤානභාවස්සා ධ්‍යාන නාමය ලැබීමගේ විඤ්ඤාදායං දැනගන්නට න න සක්කා නොහැක්කේ නොවෙයි ඉතරථා අන් ආකාරයකින් ඤානපච්චයේ ධ්‍යාන ප්‍රත්‍යයෙහි ඤානාබ්ගානි ධ්‍යානාබ්ගයෝ පච්චනියානියේව ප්‍රත්‍යය ධර්මයෝම සියුන්තිපි වන්නාහ යැයි වදන්ති කියත් එත්තාවතා මෙපමණකින් ඉමස්ස චිත්තස්ස මේ චිත්තයාගේ සතිපි සතිස ද එස්සාදි හි අපි සතිතනාවේ එස්සාදි ධර්මයන් ඇති කල්හි ද තේසං ඒ ධර්මයන්ගේ තථාච්චිධකිච්චිසේසාභාවා එසේ අභිතිරෝපනාදී වූ කෘත්‍යය විශේෂයන්ගේ අභාවයෙන් ඉධ මෙහි අඤ්ඤාණං නොගැණීමෙන් ද ඉතිපි (තස්මා) එහෙයින් (තේසං ඒ ධර්මයන්ට ඤානනාමං ධ්‍යානය යන නාමය) සිද්ධං න හොන්ති සිද්ධි නොවෙයි විචාරපීතිසුබ්බෙකන්ගතා සබ්බානේන විචාරපීතිසුබ්බෙකන්ගතා සබ්බසාත වූ දුතියප්ඤානේන දුතිය ධ්‍යානය හා සම්පයුත්තං කුසලචිත්තං සම්ප්‍රයුක්ත කුසලචිත්තය දුතියප්ඤානකුසලචිත්තං ද්විතිය ධ්‍යාන කුසල චිත්තයයි සේසේසුපි සෙසු ධ්‍යානයන්හි ද ඒවං මෙසෙමැයි..... [පරමෙථපීපි ඊකා පරිවර්තන]



කානගතයෝගහේදනෝ පඤ්චවිධතා ච චුත්තාති. කාමච්ඡන්දෝ ඛ්‍යාපාදෝ චිනමිද්ධං උද්ධච්චකුක්කච්චං විචිතිච්ඡාති ඉමානි පඤ්ච නිවරණානි ච්ඡපතිනානි ඒතස්සාති **කාමච්ඡන්ද...පෙ.... ච්ඡපතිනං.** “අග්‍රහනිතෝ”ති එත්ථ ආනිත-සද්දස්ස විය ච්ඡපතින-සද්දස්සෙත්ථ පරචචනං දුට්ඨබ්බං. කාමච්ඡන්දදිති චා ච්ඡපතිනං විසංයුත්තං තේසං පනායකභාවේනාති **කාමච්ඡන්ද...පෙ.... ච්ඡපතිනං.** තත්ථ කාමේතිති කාමෝ, ඡන්දනට්ඨේන ඡන්දෝ චාති කාමච්ඡන්දෝ, ඛහලකාමරාගස්සේතං අධිචචනං. ඛ්‍යාපාදදිනමත්ථං චක්ඛති. යස්මා කාමච්ඡන්දදිසු අඡපතිනේසු කානං නුඡපඡීජති, තස්මා තානිස්ස පනානඛිගානිති වේදිනඛිබාති. නනු අඤ්ඤේපි අකුසලා ධම්මා ඉමිනා කාමනේන පතියන්ති, අථ කස්මා පඤ්චේච පනානඛිගවස්සේන චුත්තානිති? විස්සේන කානන්තරායකරත්තා. කාමච්ඡන්දචස්සේන හි නානාවිසයපච්චේතනං චිත්තං න ඒකත්තාරම්මණේ සමාධියති. කාමච්ඡන්දනිභූතං චා නානාවිසයසමුපබ්ඤ්ඡේනාය කාමධාතූයා පනානපට්ඨං න පට්ඨපඡීජති, ඛ්‍යාපාදේන ච ආරම්මණේ පටිතඤ්ඤමානං න සමානිතං පචත්තති, චිනමිද්ධානිභූතං අකම්මඤ්ඤං හෝති, උද්ධච්චකුක්කච්චපච්චං අවුපසන්තමේච නුත්චා පරිබ්භමති, විචිතිච්ඡාඋපනතං කානාධිගමපට්ඨං නාරෝහති “සම්මාසම්මුද්ධෝ නු ඛෝ, න නු ඛෝ, පථවී පථවී”තිආදිනා පචත්තමනසිකාරේන “කානං සියා නු ඛෝ, න නු ඛෝ”තිආදිනා විචිතිච්ඡන්තස්ස කානාධිගමපට්ඨපදය අසංසිප්ඨිතනෝ. යතෝ චක්ඛති;

“භාගී අස්සමභං අද්ධා, ඉමාය පට්ඨපත්තියා;  
පච්චේකසුඛස්සාති, කත්චා උස්සාහමුත්තම”න්ති.

තස්මා සමාධිආදිනං උඡුච්චච්චිතිකභාවේන විස්සේන කානාධිගමස්ස අන්තරායකරණනෝ ඒතානේච පනානඛිගානිති චුත්තාති. හෝති චේත්ථ;

“පච්චනිකා යතෝ පඤ්ච, සමාධාදිනමේත්ථ හි;  
කානන්තරායිකා තස්මා, පනානඛිගේ නියාමිතා”ති.

ඒවමදං පනානඛිගවස්සේන දස්සෙත්ථා ඉදනි සම්පයෝගඛිගවස්සේන දස්සේනුං **“චිතක්ක...පෙ.... සම්පයුත්ත”**න්ති චුත්තං. තත්ථ චිතක්කාදයෝ චචනත්ථලක්ඛණාදිචස්සේන උපරි ආගමස්සන්ති. යස්මා පන ඉමේසු උඡ්ඡන්තේසු කානං උඡ්ඡන්තං නාම හෝති, තේනස්ස ඉමානි සම්පයෝගඛිගානිති වේදිනඛිබාති, තස්මා න ඒතේනි සමන්තාගතං අඤ්ඤදේච කානං නාම අත්ථිති ගහේතඛිබං. යථා පන තේමආදිඅඛිගසමුද්දයේ රටාදිචෝභාරෝ හෝති, ඒචං කානඛිගසමුද්දයේ කානනේභාරෝ, චුත්තමපි තේතං **චිතඛිගේ** “කානන්ති චිතක්කෝ විචාරෝ පිති සුඛං චිත්තස්සේකත්ගතා”ති (චි. 569). කස්මා පන අඤ්ඤේසුපි එස්සාදිසු සම්පයුත්තධම්මේසු විඡ්ඡමනේසු ඉමානියේච පඤ්ච කානඛිගවස්සේන චුත්තානිති? චුච්චතේ උපනිඡ්ඡිකාකිච්චචත්තතාය, කාමච්ඡන්දදිනං උඡුච්චපක්ඛනාවතෝ ච. චිතක්කෝ හි ආරම්මණේ චිත්තං අභිනිරෝපේති, විචාරෝ අනුඛන්ධති. ඒචං කානාධිගමස්ස විස්සපච්චයභූතේනි තේනි අචික්ඛේපාය සමාදනිතපයෝගස්ස චේතසෝ පයෝගසම්පත්තිසමුට්ඨානා පිති පිණානං, සුඛඤ්ච උපබුද්ධතං කරෝති. අථ නං සසම්පයුත්තධම්මං ඒතේනි අභිනිරෝපනානුඛන්ධනපිණානඋපබුද්ධතේනි අනුත්ගතිතා ඒකත්තාරකා සමාධානකිච්චේන අත්තානං අනුචත්තාපෙන්ති ඒකත්තාරම්මණේ සමං, සම්මා ච ආධියති, ඉන්ද්‍රියසමතාවස්සේන සමං, පට්ඨපක්ඛධම්මානං දුර්භාවේන ලිනුද්ධච්චාභාවේන සම්මා ච ධ්ඡේතිති



ඒවමේතේසමේව උපනිඪ්ඤානකිව්වං ආවේණිකං. කාමච්ඡන්දදිපටිපක්ඛනාවේන පන සයමේව වක්ඛති. ඒවං උපනිඪ්ඤානකිව්වචන්තතයා, කාමච්ඡන්දදිනං උපුපටිපක්ඛනාවතෝ ව ඉමේයේව පඤ්ච ඤානඛිගහාවේන වචන්ටීතාති. යථාහු;

“උපනිඪ්ඤානකිව්වන්තා, කාමාදිපටිපක්ඛතෝ; සන්තේසුචි ව අඤ්ඤේසු, පඤ්චේව ඤානසඤ්ඤිතා”ති.

[අභිධම්මාවතාර අභිනව ටීකා (පට්ඨසංඛ්‍යාසනා අංක 27 යටතේ); අභිධම්මාවතාර ටීකා සන්නය 102-104 පිටු]

ධ්‍යානාඛිගයෝගහේද හෙයින් පස් වැදෑරුම් බවම මෙහි කියන ලද්දීය. “කාමච්ඡන්දෝ ව්‍යාපාදෝ චීනමිද්ධං උද්ධච්චකුක්ඛව්වං විචිකිච්ඡාති ඉමානි පඤ්චනිවරණානි විජ්චිතානි ඒතස්සාති කාමච්ඡන්ද -පෙ- විජ්චිතං” යනු සමාස විග්‍රහයි. “අග්‍රහනිතෝ” යන තන්ති ආතිත ශබ්දය මෙන් මෙහි විජ්චිත ශබ්දයාගේ පර නිපාතය දහයුත්තේයි. “කාමච්ඡන්දදිති වා විජ්චිතං විසංයුත්තං තේසං පතායකතාවේනාති කාමච්ඡන්ද -පෙ- විජ්චිතං” යනු විග්‍රහයි. “තථ කාමේතිති කාමෝ, ඡන්දනට්ඨේන ඡන්දෝ වාති කාමච්ඡන්දෝ” යනු නිර්වචනයි. කාමච්ඡන්දය යනු බහල කාමරාගයට මේ නමෙකි. බ්‍යාපාදදිත්තේ අර්ථය මතු කියන්නේය. යම් හෙයකින් කාමච්ඡන්දදි පඤ්ච නිවර්ණයන් ප්‍රගීණ නොකළ කල්හි ධ්‍යානය නොපදනේද එහෙයින් ඒ කාමච්ඡන්දදි පඤ්ච නිවර්ණ ධර්මයෝ මේ ධ්‍යානයාගේ ප්‍රභාණඛිගයෝ යයි දහයුත්තාන. ලෝභ චිත්තෝපාදදි සෙසු අකුසල ධර්මයෝ ද මේ ධ්‍යානයෙන් ප්‍රතින වන්නාහු නොවේද යත්, එසේ ඇති කල්හි කුමක් හෙයින් පසක්ම ප්‍රභාණඛිග වශයෙන් කියනලද්දහු ද යත්? මේ කාමච්ඡන්දදි පස් දෙනම විශේෂයෙන් ධ්‍යානයට අන්තරායකර හෙයිනි. ඒ එසේමැයි; කාමච්ඡන්ද වශයෙන් නොයෙක් අරමුණෙහි පොලඹවනලද සිත පාටුවිකසිණාදි ඒකේකී ස්වභාවාලම්බණයක හෝ එකඟව එළවන වෙන අරමුණක හෝ නොපිනිටින්තේ වේ. ඒ කාමච්ඡන්ද සඛිබ්‍යාත කාමතෘෂ්ණාවෙන් මඛනාලද සිත රූපාදි නොයෙක් අරමුණෙන් මුළාවූ කාම ලෝකය ප්‍රභාණ කිරීම පිණිස හෙවත් ඉක්මිම පිණිස පවත්නා වූ ධ්‍යාන ප්‍රතිපත්තියට හෝ නොපැමිණෙයි. ව්‍යාපාදයෙනුද මඛනාලද සිත අරමුණෙහි ගැටෙමින් එකඟ නොවී පවත්නේය. චීනමිද්ධයෙන් මඛනාලද සිත භාවනා කර්මයට යෝග්‍යය නොවෙයි. ඕද්ධ්‍ය කොකෘතය දෙකින් මඛනාලද සිත නොසංසිදීම භාත්පස භ්‍රමණය කෙරෙයි. විචිකිච්චාවෙන් මඛනාලද සිත ධ්‍යානාධිගමය සිද්ධකරන්නාවූ ප්‍රතිපත්තියට නොගැගෙයි. කුමක් හෙයින් යත්? භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සමයක් සම්බුද්ධ වේදෝ හෝ නොවේදෝ හෝයි පධ්වි පධ්වි යනාදීන් පැවැති මෙනෙහි කිරීමෙන් ධ්‍යානය වන්නේදෝහෝ නොවන්නේදෝ හෝයි සැක උපදවන්නාහට ධ්‍යානාධිගම ප්‍රතිපදව සිද්ධ නොවන හෙයිනි. යම් හෙයකින්:—

“භාගි අස්සමහං අද්ධා - ඉමාය පටිපත්තියා පච්චිකසුඛස්සාති - කථං උස්සාභාමුත්තමං” යි.ආ.

මතු කියන්නේ ද එහෙයින් සමාධි ආදීන්ට ඉදුරා විරුද්ධ බැවින් විශේෂයෙන් ධ්‍යානාඛිගමයට අන්තරායකර හෙයින් මේ කාමච්ඡන්දදිහුම ප්‍රභාණඛිගයෝ යයි කියන ලද්දහුය. කියනලදමැයි:—

“පච්චනිකා යතෝ පඤ්ච - සමාධාදිනමෙන්ට හි ඤානන්තරාසිකා තස්මා - පභාණඛිගේ නියාමිතා” යි.ආ.

මෙසේ මේ රූපාවචර කුසල චිත්ත ප්‍රභාණාඛිත වශයෙන් දක්වා දැන් සම්ප්‍රයෝගාඛිත වශයෙන් දක්වනු පිණිස “චිතක්ක -පෙ- සම්පයුත්තං” යි කියන ලද්දේයි. එහි චිතර්කාදිනු වචනාර්ථ ලක්ෂණාදී වශයෙන් මතු පහළ වන්නාහුය. යම් හෙයකින් වනාහි මේ චිතර්කාදී ධ්‍යානාඛිතයන් පස්දෙන උපන් කල්හි ධ්‍යානය උපන්නේ නම් වේද එහෙයින් ඒ ධ්‍යානයාගේ මේ චිතර්කාදී පස්දෙන සම්ප්‍රයෝගාඛිතයෝ යයි දනුයුත්තාහුය. එහෙයින් මේ චිතර්කාදී පසුගත් යුක්තවූ අනික් ධ්‍යාන නම් ලද ධර්මයක් ඇතැයි අර්ථ නොගත යුතුයි. යම්සේ නිමවළල ආදී අවයව සමුදය එක්වූ කල්හි රථාදී ව්‍යවහාරය වේද එපරිද්දෙන්ම ධ්‍යානාඛිත සමුදය ඇති කල්හි ධ්‍යානය යන ව්‍යවහාරය වේ. වදාරණ ලද්දෙයි ධ්‍යානචිතඛිතයෙහි:—

“කධානන්ති චිතක්කෝ විචාරෝ පිති සුඛං චිත්තේකත්තනා” යි

කුමක් හෙයින් අවශේෂ වූ ස්පර්ශාදී සම්ප්‍රයුක්ත ධර්මයන් විද්‍යමාන වතුද මේ ධර්මයෝ පස්දෙනම ධ්‍යානාඛිත වශයෙන් වදාරණ ලද්දෙනු දැයි යන ප්‍රශ්නයෙහි ලා පරිහාර කියනු ලැබේ. කසිණාදී වූ අරමුණ කරා එළඹ භැරැහීම සඛිඛ්‍යාත කෘත්‍ය ඇති හෙයින් ද කාමච්ඡන්ද නිවර්ණාදීන්ට ඉඳුරා ප්‍රතිපක්ෂ හෙයින් ද වදාරණ ලද්දෙනුය. ඒ එසේමැයි; චිතර්ක තෙමේ අරමුණෙහි සිත අභිමුඛ කොට නංවයි. විචාර තෙමේ අනුකූල කොට ගළපයි. මෙසේ ධ්‍යානාධිගමයට විශේෂ ප්‍රත්‍යය වූ ඒ චිතර්ක විචාර දෙකින් විකේෂ ප නොවනු පිණිස නිපයනලද භාවනා ප්‍රයෝග ඇත්තනුගේ සිත පිලිබද යටෝක්ත භාවනාවගේ ප්‍රයෝග සම්පත්තින් උපන් ප්‍රීතිය හා සුවය භාවනා වශයෙන් සිත පිනවීම හා වැඩීම කෙරෙයි. ඉක්බිත්තෙන් සෙසු ස්පර්ශාදී සම්ප්‍රයුක්ත ධර්ම සහිත වූ ඒ චිත්තය අරමුණට නැඟීමය, හැසිරීමට, පිනවීමය, වැඩීමය යන මේ කෘත්‍ය කරන්නා වූ චිතර්කය, විචාරය, ප්‍රීතිය, සුවය යන මෙහුන් විසින් අනුග්‍රහ කරනලද ඒකාග්‍රතා තෝමෝ සමාදන කෘත්‍යයෙන් තමා අනුව පවත්වයි. එකම අරමුණක ඉඳුරන්ගේ සමබව පිලියෙල කිරීම වශයෙන් සමකොට ප්‍රතිපක්ෂ ධර්මයන්ගේ දුර්භාව හේතු කොටගෙන ලුනෝද්ධිත නොවන බැවින් හෙවත් චිත්තයාගේ සැඟවුනබව හා නොසංසුන්බව නැති බැවින් මනාකොට ද පිහිටුවන්නේයි. මෙසේ ඒ චිතර්කාදී පඤ්ච ප්‍රකාර ධර්මයන්ටම උපනිධ්‍යාන කෘත්‍යය හෙවත් කසිණාදී අරමුණු නරඹන කෘත්‍ය තෙමේ වෙන් වශයෙන් අයත්වූයේ වෙයි. කාමච්ඡන්දදීන්ට ප්‍රතිපක්ෂබව වනාහි තමන්වහන්සේම මතු කියන්නේයි. මෙසේ කසිණාදී අරමුණු නරඹන කෘත්‍යය බලවත් බැවින් ද කාමච්ඡන්දදී නිවර්ණයන්ට ඉඳුරා ප්‍රතිපක්ෂ බැවින් ද මේ ධර්මයෝ පස්දෙනම ධ්‍යානාඛිත වශයෙන් නියමකරන ලද්දෙනුය. එහෙයින් කීනු:—

“උපනිඪ්ඪධානකිච්චත්තා - කාමදීපටිපක්ඛතෝ සන්තේස්වපිච අඤ්ඤද්දසු - පඤ්චේච කධානසඤ්ඤදිනා” යි.<sup>෩</sup>  
[අභිධම්මාවහාර මහේද්ධි ඊකා සන්තය 71-73 පිටු]

පඤ්ච ප්‍රකාර වූ නිවරණ ධර්මයෝ මේ ධ්‍යානය කරණකොට දුරකරන ලද්දෙනු නොවෙත් ද? එසේ නම් කුමක් හේතුකොටගෙන මේ ධර්මයෝම ප්‍රභාණඛිත භාවයෙන් කියන ලද්දෙනු ද? සමාධි ආදීන්ගේ ප්‍රත්‍යනික භාවය හේතු කොටගෙන ද විශේෂයෙන් ධ්‍යානය ලැබීමට අන්තරාය කරන හෙයින් ද මේ ධර්මයෝ ප්‍රභාණාඛිත භාවයෙන් කියන ලද්දෙනුය. මේ අර්ථය වනාහි:—

“පච්චනිකා යතෝ පඤ්ච - සමථාදිනමෙත්ථ හි

කොට දනගුතුයි.෫෬. කොට දනගුතුයි.෫෬. කොට දනගුතුයි.෫෬. කොට දනගුතුයි.෫෬.

එසේසාදී අන්‍යවූ සම්ප්‍රසූක්ත ධර්මයන් ඇති කල්හි මේ ධර්ම පසම ධ්‍යානාභිග භාවයෙන් කුමක් හේතුකොට කියන ලද්දහු ද? ලගට පැමිණ දැකීමේ කාරණය ඇති හෙයින් ද, කාමච්ඡන්දදීන්ගේ සෘජුව ප්‍රතිපක්‍ෂ බව හෙයින් ද මේ ධර්ම පසම ධ්‍යානාභිග භාවයෙන් කියන ලදහ. ඒ අර්ථය වනාහි:—

“උපනිප්පිකානිච්චන්තා - කාමාදිපට්ඨකංචනෝ  
සන්තෙසුපි ච අඤ්ඤාදිසු - පඤ්චේච කොපසඤ්ඤා” යන ගාථාව මෙහෙති කොට දනගුතුයි.෫෬. [පරමපරිභවනී ව්‍යාකරණ 11 පිටු]

**ආරම්භණං කොපනි උපනිප්පිකායනිති කොපනං** යනුවෙන් විග්‍රහ කරණු. යං යමි ස්වභාව ධර්මයක් තෙමේ **ආරම්භණං** පෘථුවි කසිණාදි අරමුණ **කොපනි උපනිප්පිකායනිති** ප්‍රං කොට බලන්නේ වේද **ඉති (තස්මා)** ඒසේහෙයි **තං** ඒ ස්වභාව ධර්ම තෙමේ **කොපනං** ධ්‍යාන නමි වේ. කොපනං උපනිප්පිකායාර්ථ වාචක වේ. නොහොත් **පච්චනික ධම්මේ කොපනි ධර්මයනිති කොපනං** යනුවෙන් විග්‍රහ කරණු. කොපනං ධර්මයනිති වාචක වේ. **යං යමි ස්වභාව ධර්මයක් තෙමේ පච්චනිකධම්මේ** සතුරු වූ නිවරණ ධර්මයන් **කොපනි ධර්මයනි** දවන්නේ වේ ද **ඉති (තස්මා)** එසේහෙයින් ඒ ස්වභාව ධර්ම තෙමේ **කොපනං** ධ්‍යාන නමි වේ. මේ වනාහි අර්ථයි. [අභිධර්මාර්ථ සවිග්‍රහ ප්‍රකාශනී 31 පිටු]

**ධ්‍යානය දෙවැදැරුමේ වෙයි:—**

කොපනං උච්චිතං කොපනං ආරම්භණපනිප්පිකායනං ලක්ඛණපනිප්පිකායනං. තත්ථ අර්ථි සමාපත්තියෝ පට්ඨකසිණාදි ආරම්භණං උපනිප්පිකායනිති ආරම්භණපනිප්පිකායනං සවිබ්‍රහං ගතා. විපස්සනාමග්ගඵලානි පන ලක්ඛණපනිප්පිකායනං නාම. තත්ථ විපස්සනා අනිච්චාදිලක්ඛණස්ස උපනිප්පිකායනෝ ලක්ඛණපනිප්පිකායනං. විපස්සනාය කතකච්චස්ස මග්ගෙන ඉප්පිකායනෝ මග්ගෝ ලක්ඛණපනිප්පිකායනං. ඵලං පන නිරෝධසච්චං තට්ඨලක්ඛණං උපනිප්පිකායනිති ලක්ඛණපනිප්පිකායනං නාම. තේසු ඉමස්මිං අත්ථේ ආරම්භණපනිප්පිකායනං අධිප්පේතං. තස්මා ආරම්භණපනිප්පිකායනෝ පච්චනිකප්පිකායනෝ වා කොපනං වේදිතබ්බං. [ධම්මසභිගණී අටුවා (පරිච්ඡෙදිකායනා අංක 160 යටතේ); ධම්මසභිගණී අටුවා 161-162 පිටු (ඡේ.වි.ම); අභිධර්මාර්ථ සවිග්‍රහ ප්‍රකාශනී 31 පිටු]

**කොපනං ඉති ධ්‍යානය යන (ඵලං මෙති) කොපනං ධ්‍යානය ආරම්භණපනිප්පිකායනං** ආරම්භණපනිප්පිකායනං **ලක්ඛණපනිප්පිකායනං ඉති** ලක්ඛණපනිප්පිකායනං යෙයි **උච්චිතං** දෙවැදැරුමේ **තස්මි** ඒ අතරින් **අර්ථිසමාපත්තියෝ** අර්ථි සමාපත්තිහු **පට්ඨකසිණාදි ආරම්භණං** පට්ඨි කසිණාදි අරමුණ **උපනිප්පිකායනිති** නැවත නැවත විමසා බලන්නේ **වෙත් ද ඉති (තස්මා)** හෙයින් **ආරම්භණපනිප්පිකායනං ඉති** ආරම්භණපනිප්පිකායන යන **සවිබ්‍රහං ගතා** සවිබ්‍රහාවට යන ලද්දහ **විපස්සනාමග්ගඵලානි පන** විපස්සනා මාර්ග ඵලයෝ වනාහි **ලක්ඛණපනිප්පිකායනං නාම** ලක්ඛණපනිප්පිකායන නමි **තස්මි** ඒ අතරින් **විපස්සනා විපස්සනා** තුමු **අනිච්චාදිලක්ඛණස්ස** අනිච්චාදි ලක්ඛණයගේ **උපනිප්පිකායනෝ** නැවත නැවත විමසා බලන හෙයින් **ලක්ඛණපනිප්පිකායනං**

ලක්බණුපනිප්ඛානය විපස්සනය විපස්සනාවෙන් කතකිව්වස්ස කරනලද කෘත්‍යයාගේ මග්ගේ මාර්ගයෙන් ඉප්ඛිනතෝ සමාද්ධි විමෙන් මග්ගෝ මාර්ගය තෙමේ **ලක්බණුපනිප්ඛානං** ලක්බණුපනිප්ඛානය ඵලං පන ඵලය වනාහි **හිරෝධසව්වං** හිරෝධ සත්‍යය නම් වූ තථලක්බණං තථ ලක්බණං උපනිප්ඛායති විමසා බලයි **ඉති (තස්මා)** එහෙයින් **ලක්බණුපනිප්ඛානං නාම** ලක්බණුපනිප්ඛානය නම් **තේසු ඒවා** අතුරින් **ඉමස්මිං අන්ථේ** මේ අර්ථයෙහි **ආරම්මණුපනිප්ඛානං** ආරම්මණුපනිප්ඛානය **අධිප්පේතං** අභිප්‍රේතය **තස්මා** එහෙයින් **ආරම්මණුපනිප්ඛානතෝ වා** අරමුණ නැවත නැවත විමසා බලන හෙයින් හෝ **පව්වනිකප්ඛාපනතෝ** නිවරණාදී පසමිතුරු ධර්මයන් දැවන හෙයින් හෝ **ඛානං ඉති** ධ්‍යාන යැයි **වේදිතබ්බං** දනුයුතුයි.<sup>෧෧</sup> **[ධම්මසභිගණ අටුවා පරිච්ඡන්]**

**රූපාවචර සිත සඛ්ඛාර හේදයකට පත් නොවන්නේ ඇයි?**

අටේත්ථ කාමාවචරකුසල්ලේසු විය සඛ්ඛාරහේදෝ කස්මා න ගතිතෝ. ඉදුමපි හි කේවලං සමථානුයෝගවසේන පට්ඨෙද්ධං සසඛ්ඛාරකං, මග්ගාධිගමවසේන පට්ඨෙද්ධං අසඛ්ඛාරකන්ති සක්කා වත්තුන්ති? නයිදුමේවං මග්ගාධිගමවසේනසත්තිතෝ පට්ඨෙද්ධස්සාපි අපරභාගේ පරිකම්මවසේනේව උප්පජ්ජනතෝ, තස්මා සබ්බස්සපි ඛානස්ස පරිකම්මසඛ්ඛාරප්‍රබ්බාතිසඛ්ඛාරේන විනා කේවලං අධිකාරවසේන අනුප්පජ්ජනතෝ “අසඛ්ඛාරක”න්තිපි, අධිකාරේන ච විනා කේවලං පරිකම්මාතිසඛ්ඛාරේනේව අනුප්පජ්ජනතෝ “සසඛ්ඛාරක”න්තිපි න සක්කා වත්තුන්ති. අථ චා ප්‍රබ්බාතිසඛ්ඛාරවසේනේව උප්පජ්ජමානස්ස න කදච අසඛ්ඛාරකභාවෝ සම්භවතිති “අසඛ්ඛාරක”න්ති ච බ්‍යතිචාරාභාවතෝ “සසඛ්ඛාරක”න්ති ච න වුත්තන්ති.

[අභිධම්මපට්ඨකභාගේ (ඡර්ධසඛ්ඛායනා අංක 21 යටතේ); විභවති ඊකා 68 පිට; අභිධර්ම ප්‍රකාශය 65-67 පිටු; සාමණේර ප්‍රශ්නය 16-17 පිටු]

**ඵඤ** මේ රූපාවචර කුසල ධ්‍යානයෙහි (අථ ශබ්දය “ඵඤ” යන පදයාගේ මභිලක්‍රය පිණිස කියනලදි) **කාමාවචරකුසල්ලේසු විය** කාමාවචර කුසලයෙහි මෙන් **සඛ්ඛාරහේදෝ** සංස්කාර ප්‍රභේදය **කස්මා න ගතිතෝ?** කුමක් හෙයින් නොගන්නා ලද්දේ ද යත්? (හි යනු තදේවසව්වං යනාර්ථයි) **ඉදුමපි** මේ රූපාවචර කුසල ධ්‍යානය ද **කේවලං** මාර්ගාධිගමය හා මිශ්‍ර නොකොට **සමථානුයෝගවසේන** කමටනන්ති නැවත නැවත උත්සාහ කිරීම වශයෙන් (උත්සාහ කිරීම හේතුකොටගෙන හෝ) **පට්ඨෙද්ධං** පිළිලද දූභූත **සසඛ්ඛාරකන්ති** සසංස්කාරකයයිද **වත්තුං සක්කා** කිවහැකි වේ **මග්ගාධිගමවසේන** මාර්ගයාගේ ලැබීම වශයෙන් **පට්ඨෙද්ධං** පිළිලද දූභූත **අසඛ්ඛාරකන්ති** අසංස්කාරකයයිද **වත්තුං සක්කා** කිවහැකි වේ **ඉති (අයං)** මේ වනාහි **වෝදනා** වෝදනායි **ඉදං** මේ වචනය **ඒවං** මෙසේ **න වත්තබ්බං** කුමක් හෙයින් නොකියයුතු වන්නේද යත් **මග්ගාධිගමවසේන** මාර්ගයාගේ ලැබීම වශයෙන් (“උද්ධස්සාපි” යන්නෙහි කරුණ සම්බන්ධයයි. “මග්ගාධිගමවසේන” යනු නොකියා “පත්තිතෝ” යි කුමක් හෙයින් කියන ලද්දේ ද යත්; ඉදින් “මග්ගාධිගමවසේන” යි කියේ නම් මාර්ගය හා සමගම ධ්‍යානය ලැබියයුතුවාක් මෙන් හැරගේ. එහෙයින් “පත්තිතෝ” යි කියනලදි)

**පත්තිතෝ** මාර්ගයාගේ ආනුභාවයෙන් (“උද්ධස්සාපි” යන්නෙහි හේතු සම්බන්ධයයි. “පවත්තිතෝ” යි ඇතැම් පොත්හි පෙණෙන්නාවූ පාඨය

මනිසාරමඤ්ඡුසාව හා ගැළපේ. “සත්තීනෝ” කියා ද ඇතැම් පොත්හි තිබේ) **පට්ටෙදධස්සාපි පිළිපැද්දවු රූපාවචර කුසල ධ්‍යානභයාගේ ද අපරහාගේ මෑත භාගයෙහි පරකමිමවසේනේව පිරිසමි භාවනා කිරීම් වශයෙන්ම උප්පජ්ජනතෝ** හටගැනීම වන හෙයින් **න වත්තඛිං** නොකියුතුයි **තස්මා** එසේ හෙයින් **සබ්බස්සාපි** සියළුම **ඝානස්ස ධ්‍යානයට පරකමිමසබ්බාතපුබ්බාතිසබ්බාරේන විනා** පිරිසමැයි කියනලද පූර්ව භාගයෙහි හටගන්නාවූ විරියයෙන් තොරව **කේවලං** පරිකර්මය හා මිශ්‍ර නොකොට **අධිකාරවසේන ධ්‍යානය කළාවූ පරිචය බලයෙන් (හාවිනායෙහි පුරුදු කළ විරූ බැවින් කියා හෝ අර්ථ ගතයුතුයි) අනුප්පජ්ජනතෝ** හටනොගන්නා හෙයින් **අසබ්බාරන්තිපි** අසංස්කාරයයි ද **වත්තුං න සක්කා** කිව නොහැකි වේ **අධිකාරේන ව විනා** පෙර කළ පුරුද්දෙන්ද වෙන්ව **කේවලං** අධිකාරය හා මිශ්‍ර නොකොට **පරකමිමාදිසබ්බාරේනේව** පිරිසමි ආදියෙහි උත්සාන කිරීම් වශයෙන්ම **අනුප්පජ්ජනතෝ** හටනොගන්නා හෙයින් **සසබ්බාරන්තිපි** සසංස්කාරයයි ද **වත්තුං න සක්කා** කිව නොහැකි වේ (ඉති ශබ්දය පරිසමාපනාර්ථයෙහිය. මෙහි වනාහි දෙවැනි පෘථිඡාව පළමුවන විසර්ජනාවෙන් හා පළමුවෙනි පෘථිඡාව දෙවැනි විසර්ජනාවෙන් ද විසඳු හෙයින් ප්‍රතිලෝම විසර්ජනා යැයි කියනලදී) **අට වා** නොහොත් **පුබ්බාතිසබ්බාරවසේන** පූර්ව භාගයෙහි කරනලද උත්සාහයාගේ වශයෙන්ම **උප්පජ්ජමානස්ස** හටගන්නාවූ රූපාවචර කුසල ධ්‍යානභයාගේ **කදවි** කිසිකලෙක්හි **අසබ්බාරකභාවෝ** අසංස්කාරක භාවය තෙමේ **න සමිභවති** සමිභව නොවේ **ඉති (තස්මා) අසබ්බාරකන්ති ව** අසංස්කාරකයයිද **න චුත්තං** නොකියනලදී **බන්ධනවාරාභාවතෝ** ඒකාන්ත අසංස්කාරක නොවන හෙයින් **සසබ්බාරකන්ති ව** සසංස්කාරකයයි ද **න චුත්තං** නොකියනලදී (ඉති ශබ්දය පරිසමාපනාර්ථයි) (පූර්ව ක්‍රමයෙන් රූපාවචර කුසලධ්‍යානය අසංස්කාරකයයිද සසංස්කාරකයයිද නොකියනලදී. “අට වා” යන්නෙන් ප්‍රාරබ්ධ පශ්චිම ක්‍රමයෙන් රූපාවචර කුසලධ්‍යාන තෙමේ ඒකාන්ත සසංස්කාරකම වන හෙයින් අසංස්කාරක භාවය හා මිශ්‍රවීමක් නැත්තේනුයි කාමාවචර කුසලය මෙන් සසංස්කාර හේදයක් නැතැයි කී නියායි)

[විභාවනී ටිකා සන්නය 107-109 පිටු]

කස්මා ඉධ සබ්බාරහේදෝ න චුත්තෝති. පාළියමේව අචුත්තත්තා. කස්මාව සෝ පාළියං අචුත්තෝති. පටිපදු හේදවචනේනේව සිද්ධන්තාති. තථාහි සබ්බේසං පි ලෝකිය ලෝකුත්තරජ්ඣානානං සුඛප්පටිපදුභාවේ සිද්ධේ අසබ්බාරකභාවෝ සිද්ධෝයේව හෝති. දුක්ඛප්පටිපදුභාවේ ච සිද්ධේ තේසං සසබ්බාරකභාවෝ සිද්ධෝයේව හෝතිති. කථං විඤ්ඤයතිති වේ. අට්ඨකථාදස්සනතෝ. චුත්තඤ්ඤේතං අට්ඨසාලනියං;

යෝ ආදිතෝ කිලේසේ වික්ඛම්භෙන්තෝ දුක්ඛේන සසබ්බාරේන සප්පයෝගේන කිලමන්තෝ වික්ඛම්භෙන්ති. තස්ස දුක්ඛා පටිපදු හෝති. යෝ කිලේසේ වික්ඛම්භෙන්තෝ සුඛේන අකිලමන්තෝ වික්ඛම්භෙන්ති. තස්ස සුඛාපටිපදු හෝතිති.

තථා සමිමෝභවනෝදති විසුද්ධිමග්ගේසුපිති. එත්ථව පුබ්බවාකෝස දුක්ඛේන සසබ්බාරේන සප්පයෝගේනාති දිට්ඨන්තා පරවාකෝසි සුඛේන අසබ්බාරේන අප්පයෝගේනාති දිට්ඨමේව හෝති. තත්ථ සසබ්බාරේන සප්පයෝගේනාති සබ්බාරප්පයෝගසතිතේන කාමාදීනවදස්සනාදිනා පච්චයගණෝනාති අත්ථෝ. ඒතේන සබ්බේසං දුක්ඛප්පටිපදුජ්ඣානානං සසබ්බාරකභාවෝ චුත්තෝ හෝති. අසබ්බාරේන අප්පයෝගේනාති සබ්බාරප්පයෝගරහිතේන තේනේව පච්චයගණේන. ඒතේන සබ්බේසං සුඛප්පටිපදුජ්ඣානානං අසබ්බාරකභාවෝ චුත්තෝ හෝතිති.





යඤ්ච තත්ව අධිකාරීන් වනා කේවලං -පෙ- සසඛිඛාරකන්තිනි න සක්කා වත්තුන්ති චුත්තං. තංපි න යුජ්ජතියේව.

න හි ලෝකියජීඤානානි නාම අධිකාරීන් වනා නුජ්ජජන්තිනි අත්ථී. කේවලං පන පුබ්බේ සමථකමිමේසු කතාධිකාරස්ස සුඛජ්ජපටිපදජීඤානං උජ්ජජන්ති. අකතාධිකාරස්ස පන දුක්ඛජ්ජපටිපදජීඤානන්ති ඒවමේව අට්ඨකථාසු ආගතං. චුත්තඤ්චි තත්ව යෝ ච සමපේ අකතාධිකාරෝ. තස්ස දුක්ඛා පටිපද හෝති. කතාධිකාරස්සසුඛාති. අපිච, පුරුමහවේ සිද්ධං අධිකාරං ගහෙන්වා ඉධ සඛිඛාරණේදුච්චාරණාපි න යුත්තා ඒව. කුසලක්‍රියජීඤානේසු හි සන්තිතිතපච්චයවසේනේව තඛිඛිචාරණා යුත්තාති.

**චන්තාවතා** අථචාතිආදිකෝ පච්චිම චිකජ්ජෝපි පටික්ඛිත්තෝ ඒව හෝතිනි.  
**[පරමස්ථදීපනී ඊකා (අට්ඨකච්චායනා අංක 50-51 යටතේ)]**

සඛිඛාරණේදුච්චාරණායං. "සඛිඛාරණේදෝ න චුත්තෝ"ති පට්ඨජීඤාන කුසලචන්තං අසඛිඛාරකමේකං, සසඛිඛාරකමේකන්ති ආදිනා න චුත්තෝති අධිජ්ජායෝ. "සෝ"ති සඛිඛාරණේදෝ. "සිද්ධන්තා"ති සඛිඛාරණේදස්ස සිද්ධන්තා. කථං සිද්ධෝති ආන "තථානි"ති ආදිං. සුඛාපටිපද යේසං තානි සුඛජ්ජපටිපදති. තේසං භාවෝති විග්ගහෝ. "යෝ"ති යෝගිපුග්ගලෝ. "ආදිනෝ"ති ආදිනෝ. "චක්ඛමිහෙන්තෝ"ති විමෝචෙන්තෝ වියෝගං කරොන්තෝ. දුක්ඛෙන චක්ඛමිහෙන්ති සම්මන්ධෝ. "කාමාදීනවදස්සනාදිනා"ති අභිගාරකාසුපමාකාමා ඛනුදුක්ඛා ඛනුපායාසා, ආදිනවෝ චන්තං හියෙත්ති ආදිනා කාමේසු ආදිනවං දිස්වා. ආදි සද්දේන චිත්තකාදිසු ආදිනවදස්සනං සඛිගය්හති. "තේනේවා"ති කාමාදීනවදස්සනාදිනා ඒව. චන්තං අභිඤ්ඤානේදේන සඛිඛාරණේදෝ න චන්තඛිඛෝ, පටිපදහේදේනේව චන්තඛිඛෝති දස්සේතුං "ඛිජ්ජාතිඤ්ඤාජීඤානානංපි"ති ආදි චුත්තං. තත්ථ, අභිජානනං අභිඤ්ඤා, ඛිජ්ජා සිසා අභිඤ්ඤා යේසං තානි ඛිජ්ජාතිඤ්ඤති. දන්ධා අසිසා අභිඤ්ඤා යේසං තානි දන්ධාතිඤ්ඤති. ඤානානි. "යදි ඒව"න්ති ඒවං පටිපද හේදේන සඛිඛාරණේදෝ යදි සියාති අත්ථෝ. "චලඤ්ජනකාලේ"ති සමාපන්ති සමාපජ්ජනකාලේ. පට්ඨන්ධකා නාම අන්තරායිකා. "සන්තිතිතාසන්තිතිතවසේනා"ති ආසන්තේ සණ්ඨිතාසණ්ඨිතවසේන. සුද්ධං විපස්සනායානං යේසං තේ සුද්ධවිපස්සනායානිකා. "සුද්ධං"ති සමට්ඨිඤානේන අසම්මිස්සං. "සත්ථේන හන්තිවා"ති පථේ න සත්ථේන හනනතෝ පින්දනතෝ. "සහසා"ති සිසතථේන. "මරන්තානං උජ්ජන්තං"ති මරණාසන්තකාලේ උජ්ජන්තංති අධිජ්ජායෝ. අනාගාමිනෝ හි සුද්ධ විපස්සනායානිකාපි සමානා සමාධිස්මිං පරිපුරකාරිනෝ නාම හොන්ති. ඉච්ජන්තේසු සති කිඤ්ච නිමිත්තං ආරඛිතමනසිකාරමත්තේනපි ඤානං ඉජ්ඤති. තේනාන "තංපි මග්ගසිද්ධගතික"න්ති. "රංජිඛුන්මලෝකේ"ති ඉදං අට්ඨන්තං සමාපන්තිනංපි තත්ථ පාකතිකභාවං සන්ධාය චුත්තං. අරංජි ඛුන්මලෝකේ පන ඒකා ඒව සමාපන්ති පාකතිකාසම්භවති. උපපත්තිසිද්ධජීඤානානං භවන්තථේ සන්තිතිතපච්චයහේදේන සඛිඛාරණේදෝ චුත්තෝ, සෝ කථං පච්චේතඛිඛෝති ආන "ඒකස්මිං හචේපි...පෙ.... යුත්තානි හොන්ති"ති. ඒකස්මිං හචේ සඛිඛජ්ජපට්ඨං ලද්ධකාලේ සඛිඛාරණේදස්ස ආසන්තන්තා චලඤ්ජනකාලේපි සෝ ඒව සඛිඛාරණේදෝ සියාති ආසඛිකාසම්භවතෝ ඉදං චුත්තං. තේන භවන්තථේ උපපත්ති සිද්ධජීඤානානං සන්තිතිතපච්චයහේදේන සඛිඛාරණේදෝ චන්තඛිඛමේව නත්ථීති දස්සේති. ඉදති තානි මග්ගසිද්ධජීඤාන උපපත්ති සිද්ධජීඤානානි සන්තිතිතපච්චයං අනපෙක්ඛන්වා මග්ගක්ඛණාඋපපත්තික්ඛණේසු සිද්ධකාලේ ඤානුජ්ජන්ති පටිපදය

ඒව සබ්බසෝ ආභාවං ගභෙන්වා අපරං විකප්පං දස්සේතුං “කුඩානුප්පන්ති පටිපද රතිනන්තා වා”ති ආදි වුත්තං. ඒවං මහත්ගතකුඩානානං අර්ධිකථාවසේන සිද්ධං සබ්බාරහේදං වත්වා ඉදති පාළිවසේනාපි සෝ සිද්ධෝ යේවාති දස්සේතුං “අපිවා”ති ආදි ආරද්ධං. දුක්ඛප්පටිපදපුබ්බකානං ද්විත්තං දන්ධාතිඤ්ඤ ඛිප්පාතිඤ්ඤසමාධිනං. “චන්තාවතා”ති ඒතං පරමාණං අස්සාති චන්තාවං. චන්තාවන්තේන. චන්ථ සියා, කස්මා ඉධ සබ්බාරහේදෝ න වුත්තෝති ආදිනා වචනක්කමේන සිද්ධෝ හෝතිති සම්බන්ධෝ. සේසං සුවිඤ්ඤෙය්‍යං.

විභාවනිපාඨේ. පරිකම්මං නාම පධිවි, පධිවි, ආපෝ, ආපෝති ආදිකං, රූපං අභිච්චං, රූපං දුක්ඛං, රූපං අනන්තාති ආදිකඤ්ච භාවනාපරිකම්මං අධිකාරෝ නාම පුබ්බහවේකතභාවනාකම්මං. පුබ්බහවේ කුඩානමග්ගච්චාති පත්ථේථවා කතං දනසීලාදිපුඤ්ඤකම්මඤ්ච. “ඉදං තාව න යුජ්ජති”ති චන්ථ තාව සද්දෝ වත්තබ්බන්තරාපෙක්ඛනේ නිපාතෝ. තේන අපරංපි වත්තබ්බං අත්ථීති දිජේති. පුබ්බාතිසබ්බාරෝ දුච්ඨෝ පකති පුබ්බාතිසබ්බාරෝ, පයෝගපුබ්බාතිසබ්බාරෝති. තත්ථ පරිකම්ම පුබ්බාතිසබ්බාරෝ පකති පුබ්බාතිසබ්බාරෝ නාම, අයං පකති පච්චයගණෝ ඒව. පුබ්බේ වුත්තෝ පුබ්බච්චපයෝගෝ පයෝගපුබ්බාතිසබ්බාරෝ නාම. සො ඒව ඉධාධිප්පේතෝති දස්සේතුං “නති”ති ආදිමාන. “අන්තමසෝ”ති අන්තිම පරිච්චේදේන. “ආලෝපතික්ඛා” නාම ඒකාලෝපතික්ඛා. සෝ පරිකම්මසබ්බානපුබ්බාතිසබ්බාරෝ. කුඩානාති ච සබ්බාති උජ්ජන්තාති නාම නත්ථීති සම්බන්ධෝ. “ඉතී”ති තස්මා. “සෝ”ති භාවනාතිසබ්බාරෝ. “තේසං”ති සබ්බේසංපි කුඩානං. න හි ලෝකියජීකුඩානාති නාම ...පෙ.... අත්ථී, ඉමේසං සත්තානං සබ්බකප්පේසුපි කප්පවිනාසකාලේ කුඩානාති භාවේථවා බුත්මලෝක පරායනතා සබ්බාවාති අධිප්පායෝ. “පුබ්බේ සමථකම්මේසු කතාධිකාරස්සා”ති ආසන්නභවේකතාධිකාරං සන්ධාය වුත්තං. දුරභවේ පන සමථකම්මේසු අකතාධිකාරෝ නාම කෝචි නත්ථීති. “ඒවමේවා”ති ඒවං ඒව. විපාකජීකුඩානේසු සබ්බාරහේදස්ස පුබ්බකම්මවසේන වත්තබ්බන්තා “කුසල ක්‍රියජීකුඩානේසු”ති වුත්තං. “අථ වාති ආදිකො පච්චිමවිකප්පෝ නාම” අථ වා පුබ්බාතිසබ්බාරාථේනේව උජ්ජප්පමානස්ස න කදවි අසබ්බාරකභාවෝ සම්භවතිති අසබ්බාරකන්ති ච, බ්‍යතිචාරාභාවතෝ සසබ්බාරකන්ති ච න වුත්තන්ති අයං විකප්පෝ. තත්ථ අසබ්බාරකන්ති ච න වුත්තන්ති සම්බන්ධෝ. “බ්‍යතිචාරාභාවතෝ”ති අසබ්බාරකභාවේන පසබ්බාභාවතෝ. සසබ්බාරකන්ති ච න වුත්තං. යදි වුච්චෙය්‍ය. නිරන්ථකමේව තං භවෙය්‍ය. කස්මා, සම්භවබ්‍යතිචාරානං ආභාවතෝ. සම්භවේ බ්‍යතිචාරාථේ ච. විසේසනං සාන්ථකං සියාති හි වුත්තං. න ච නිරන්ථකවචනං පණ්ඨිතා වදන්ති. කස්මා, අපණ්ඨිතලක්ඛණත්තා. සති පන සම්භවේ ච බ්‍යතිචාරාථේ ච, තථා සක්කා වත්තුං. කස්මා, සාන්ථකත්තා. සාන්ථකමේව පණ්ඨිතා වදන්ති. කස්මා, පණ්ඨිත ලක්ඛණත්තාති අධිප්පායෝ. **[අනුදීපනීපාඨ (පරිධිසබ්බගායනා අංක 50-51 යටතේ)]**

**ඉධ (චිත්තේසු) මේ රූපාවචර චිත්තයන්ති සබ්බාරහේදෝ සංස්කාර හේදය කස්මා කුමක් හෙයින් න වුත්තෝ ඉති? නොවදරණ ලද්දේ ද? පාළියමේව පෙළෙතිම අවුත්තන්තා නොවදරණ ලද බැවිති කස්මා ච කුමක් හෙයින් සෝ (සබ්බාරහේදෝ) ඒ සංස්කාර හේදය පාළියං පෙළෙති අවුත්තෝති? නොවදරණ ලද්ද? පටිපද හේද වචනේනේව පුටිපද හේද වචනයෙන්ම සිද්ධන්තා සිද්ධවු බැවිති තථා හි (කථං සිද්ධෝති?) කෙසේ සිද්ධ වී ද යත්? සබ්බේසම්පි සියථ ලෝකික ලෝකුත්තරජීකුඩානානං ලෝකික ලෝකෝත්තර ධ්‍යානයන්ගේ සුඛපටිපදභාවේ සිද්ධේ සුඛපුටිපද භාවය සිද්ධවු කල්හි අසබ්බාරකභාවෝ අසංස්කාරික භාවය**

සිද්ධෝදේව හෝති සිද්ධවුයේම වෙයි තේසං ඒ ලොකික ලෝකෝත්තර ධ්‍යානයන්ගේ දුක්ඛපටිපදනාවේ සිද්ධේ ව දුක්ඛප්‍රතිපද භාවය සිද්ධවූ කල්හිම සසඛ්ඛාරකභාවෝ සසංස්කාරක භාවය සිද්ධෝදේව හෝති සිද්ධවුයේම වෙයි වේ ඉදින් කරං කෙසේ විඤ්ඤයති? දැනගනු ලැබේද යත්? අට්ඨකථාදස්සනතෝ අර්ථකථාව දැක්වීමෙහි අට්ඨසාලිතියං අර්ථසාලිති අර්ථකථාවෙහි යෝ (යෝගීපුග්ගලෝ) යම් යෝගී පුද්ගලයෙක් තෙමේ ආදිනෝ ආරම්භයෙහි ක්ලේසේ වික්ඛම්භෙන්තෝ ක්ලේශයන් යටපත් කරනුයේ සසඛ්ඛාරේන සප්පයෝගේන සසංකාරකව සප්‍රයෝගිකව දුක්ඛේන දුක්ඛේ කිලමන්තෝ වෙහෙසෙමින් වික්ඛම්භේති ක්ලේශයන් යටපත් කරයි ද තස්ස ඔහුගේ (පටිපද ප්‍රතිපදව) දුක්ඛා පටිපද නාම හෝති දුක්ඛා පටිපද නම් වෙයි යෝ (යෝගීපුග්ගලෝ) යම් යෝගී පුද්ගලයෙක් තෙමේ ක්ලේසේ වික්ඛම්භෙන්තෝ ක්ලේශයන් යටපත් කරනුයේ සුඛේන සැපසේ අභිලමන්තෝ වෙහෙසක් නොමැතිව වික්ඛම්භේති ක්ලේශයන් යටපත් කරයි ද තස්ස ඔහුගේ (පටිපද ප්‍රතිපදව) සුඛා පටිපද නාම හෝති ඉති සුඛ පටිපද නම් වෙයි යැයි ඒතං වුත්තං මෙය දේශනා කරනලදි.

සම්මෝභවනෝදනී විභවිත අර්ථකථාවෙහි ද විසුද්ධිමග්ගේසුපි විසුද්ධි මාර්ගයෙහි ද ඉති (ඒතං කාරණං) මේ කරුණ තථා එසේම වේ එත්ථ ව මෙහි ද පුබ්බවාකෝ පූර්ව වාක්‍යයෙහි දුක්ඛේන සසඛ්ඛාරේන සප්පයෝගේන ඉති දුක්ඛේන සසඛ්ඛාරේන සප්පයෝගේන යැයි දිට්ඨත්තා දැක්වූ බැවින් පරවාකෝපි පසු වාක්‍යයෙහි ද සුඛේන අසඛ්ඛාරේන අප්පයෝගේන ඉති සුඛේන අසඛ්ඛාරේන අප්පයෝගේන යනුවෙන් දිට්ඨමේව හෝති දක්වන ලද්දේම වෙයි තත්ථ එහි සසඛ්ඛාරේන සප්පයෝගේන ඉති සසඛ්ඛාරේන සප්පයෝගේන යනු සඛ්ඛාරප්පයෝගසනිතේන සංස්කාර ප්‍රයෝග සහිත වූ කාමාදිනවදස්සනාදිනා ගිති අගරු වලකට බදු උපමා ඇති කාමයෝ බොහෝ දුක් බොහෝ උපායාස ඇත්තේය මෙහි ආදිනව බොහෝය යනාදියෙන් කාමයන්හි ආදිනව දුක්ඛ පච්චයගණේන ඉති අත්ථෝ ප්‍රත්‍යය ගණයෙන් යන අර්ථයයි (ආදි ශබ්දයෙන් විතර්කාදීන්හි ආදිනව දැකීම සබිග්‍රහ වෙයි යනු අනුදිප්තිපාධයි) ඒතේන මෙයින් සබ්බේසං සියළු දුක්ඛප්පටිපදදස්සානානං දුක් ප්‍රතිපදවෙන් ඉපදවූ ධ්‍යානය ඇති පුද්ගලයන්ට සසඛ්ඛාරකභාවෝ සසංස්කාරක භාවය වුත්තෝ හෝති කියන ලද්දේ වෙයි අසඛ්ඛාරේන අප්පයෝගේන ඉති අසඛ්ඛාරේන අප්පයෝගේන යනු සඛ්ඛාරප්පයෝගරහිතේන සංස්කාර ප්‍රයෝග රහිත වූ තේනේව (කාමාදිනවදස්සනාදිනා ඒව) ගිති අගරු වලකට බදු උපමා ඇති කාමයෝ බොහෝ දුක් බොහෝ උපායාස ඇත්තේය මෙහි ආදිනව බොහෝය යනාදියෙන් කාමයන්හි ආදිනව දැකීමෙන්ම වූ පච්චයගණේන ප්‍රත්‍යය ගණයෙන් (ඉති අත්ථෝ යන අර්ථයයි) ඒතේන මෙයින් සබ්බේසං සියළු සුඛප්පටිපදදස්සානානං සැප ප්‍රතිපදවෙන් ඉපදවූ ධ්‍යානය ඇති පුද්ගලයන්ට අසඛ්ඛාරකභාවෝ අසංස්කාරක භාවය වුත්තෝ හෝති කියන ලද්දේ වෙයි (ආචාර්ය්‍යන් විසින් ප්‍රතිපද හේදයෙන් සඛ්ඛාර හේදය කියනලදි. අභිඥ හේදයෙන් සඛ්ඛාර හේදය නොකියයුතු ද? යි දක්වන්නට “බ්ජපාතිඤ්ඤදස්සානානං අපි” යනාදිය කියනලදි) බ්ජපාතිඤ්ඤදස්සානානමපි හි නොලස් අභිඥවෙන් ඉපදවූ ධ්‍යානය ඇති පුද්ගලයන්ට ද වනාහි දුක්ඛප්පටිපදනාවේ සති දුක් ප්‍රතිපද භාවය ඇති කල්හි සසඛ්ඛාරකතාව විඤ්ඤයති සසංස්කාරක බවම දැනගනු ලැබේ දන්ධතිඤ්ඤදස්සානානමපි ලස් වූ අභිඥවෙන් ඉපදවූ ධ්‍යානය ඇති පුද්ගලයන්ට ද සුඛප්පටිපදනාවේ සති සැප ප්‍රතිපද භාවය ඇති කල්හි අසඛ්ඛාරකතාව විඤ්ඤයති අසංස්කාරක බවම දැනගනු ලැබේ යදි ඉදින් ඒවං



මෙසේ ප්‍රතිපදා හේදයෙන් සඛිඛාර හේදය වන්නේ නම් **පටිපදුරහිතානං** ප්‍රතිපදා නොමැති **මග්ගසිද්ධිඋපපත්තිසිද්ධප්ඤ්ඤානානං** මග්ගසිද්ධි උපපත්තිසිද්ධි ධ්‍යාන ඇති පුද්ගලයන්ට **සඛිඛාරහේදෝ** සංස්කාර හේදය **කටං** කෙසේ **සිද්ධෝ ඉති?** සිද්ධි වෙයි ද? **අපි** විස්තර කෙරෙමි **තේසං** ඔහුන්ට වනාහි **වළඤ්ජනකාලේ** සමාපත්තියට සමවදින කාලයෙහි **සමාපත්තිපට්ඨන්ධකානං** සමාපත්තියට සතුරු වූ **පච්චයානං** ප්‍රත්‍යයන්ගේ **සන්තිහිතාසන්තිහිතවස්ඤ** ආසන්නයෙහි සිටීම නොසිටීම වශයෙන් **දුක්ඛසුඛප්පට්ඨපදනාවසමිනවෝ** දුක් ප්‍රතිපදා සැප ප්‍රතිපදා භාවය සිද්ධි **හෝතියේව ඉති (දුට්ඨබ්බෝ)** වෙයිම යැයි දනුයුතුයි **තත්** එහි **මග්ගසිද්ධප්ඤ්ඤානං** නාම මග්ගසිද්ධි ධ්‍යානය නම් **සුද්ධිවිපස්සනායාතිකානං** ශුද්ධි විපස්සනායාතික පුද්ගලයාට **මග්ගප්පට්ඨලානේන** සතේව මාර්ග ප්‍රතිලාභය හා සමගම **සිද්ධප්ඤ්ඤානං** හටගත් ධ්‍යානයයි **තං** එය වනාහි **හෙට්ඨිමමග්ගසිද්ධං** යට මාර්ගයෙන් සිද්ධි වූ ධ්‍යානය **අරහත්තමග්ගසිද්ධං** අරහත් මාර්ගයෙන් සිද්ධි වූ ධ්‍යානය යැයි **දුට්ඨං ඉති (හෝති)** දෙවැදෑරුම වෙයි **තත්** එහි **මහාසමයසුත්තේ** මහාසමය සූත්‍රාන්තයෙහි **ආගතානං** පැමිණියා වූ **පඤ්ඤවසනානං** භික්ඛූනං පන්සියයක් හිඤ්ඤන්ගේ **ඤ්ඤානං** ධ්‍යානය **හෙට්ඨිමමග්ගසිද්ධං** යට මාර්ගයෙන් සිද්ධිය **ආනන්දන්ටේර්ස්ස** ආනන්ද තෙරුන් වහන්සේගේ **ඤ්ඤානං** ධ්‍යානය **අරහත්තමග්ගසිද්ධං** අරහත් මාර්ගයෙන් සිද්ධිය **සත්ථේන හනිත්වා** අන්‍යකු විසින් ශස්ත්‍රයකින් පහර දී **අපානන්තානං** නොදැන **සහසා මරන්තානං** වහා මියයන්නා වූ **අනාගාමිනං** ඒව අනාගාමි ආර්යීයන් වහන්සේලාට **යං උප්පන්නං (ඤ්ඤානං)** **අපි** උපදින ලද යම් ධ්‍යානයක් වේද **තං අපි ඒ ධ්‍යානය ද මග්ගසිද්ධිගතිකං** මාර්ගයෙන් සිද්ධිය **(ශුඤ්ඤ විපස්සනායාතික අනාගාමී ආර්යීයන් වහන්සේලා වනාහි (සමට්ඨාතික අනාගාමී ආර්යීයන් වහන්සේලා) හා සමාන වූයේ සමාධියෙහි සම්පූර්ණ වූවෝම වෙත්, ධ්‍යානයන් අතුරෙන් යම්කිසි ධ්‍යානයක් කැමති වන කල්හි කිසියම් නිමිත්තක් අරඹයා මනසිකාර කළ මාත්‍රයෙන්ම ධ්‍යානය සමෘද්ධි වෙයි, එහෙයින් “නම්පි මග්ගසිද්ධිගතිකං” යනු අනුදිපතිපාඨයි)** යෝ පන යම් යෝහි පුද්ගලයෙක් වනාහි **අට්ඨසමාපත්තියෝ භාවෙත්වා** අප්පට් සමාපත්ති වඩා **අඤ්ඤාතරස්මිං** එක්තරා **රූපිඛුන්මලෝකේ** රූපාවචර ඛුන්ම ලෝකයෙකිහි **හිඛිඛන්ති** ඉපදුනේය **තස්ස** ඔහුගේ **තා සමාපත්තියෝ** ඒ සමාපත්තිහු **තත්** එහි **පාකතිකා ඒව හොන්ති** ප්‍රකෘතියෙන්ම වෙන් **ඉදං** මෙය **උපපත්තිසිද්ධං** උපපත්තියෙන් සිද්ධි **ඉති (හෝති)** වෙයි (උපපත්තියෙන් සිද්ධි වූ ධ්‍යාන ඇති පුද්ගලයන්ට හවන්තරයෙහි ආසන්නයෙහි සිටි ප්‍රත්‍යය හේදයෙන් සංස්කාර හේදය කියනලදි. ඒ සංස්කාර හේදය කෙසේ දනුයුතු දැයි දුක්වමින් “ඒකස්මිං හවේපි -පෙ- යුත්තාහි හොන්ති” යැයි කීවේය) **ඒකස්මිං හවේපි හි** එක් හවයක වනාහි **ලද්ධප්ඤ්ඤානාති** ලබනලද ධ්‍යානයෝ **වළඤ්ජනකාලේ සමාපත්තියට සමවදින කාලයෙහි සන්තිහිතපච්චයවස්ඤ** ආසන්නයෙහි සිටි ප්‍රත්‍යයගේ වශයෙන් **නානාපට්ඨපදයුත්තාහි හොන්ති** නොයෙක් නොයෙක් ප්‍රතිපදාවෙන් යුක්ත වූ ධ්‍යානයෝ වෙත් (දැන් ඒ මග්ගසිද්ධි ධ්‍යානයෝ උපපත්තියෙන් සිද්ධි ධ්‍යානයෝ ආසන්නයෙහි සිටි ප්‍රත්‍යය අපේක්ෂා නොකොට මාර්ගකෂණ උපපත්තිකෂණ සිද්ධි වූ කාලයෙහි ධ්‍යානුප්පත්ති ප්‍රතිපදාවෙන්ම සියළු ආකාරයෙන් අභාවය ගෙන අන්‍ය වූ විකල්පයක් දැක්වීම පිණිස “ඤ්ඤානුප්පත්තිපට්ඨපද රහිතත්තා වා” යනාදිය කියනලදි) **ඤ්ඤානුප්පත්තිපට්ඨපද ධ්‍යානුප්පත්ති ප්‍රතිපදාව රහිතත්තා වා** නැති බැවින් හෝ **අසඛිඛාරකප්ඤ්ඤානේසු** අසංස්කාරික ධ්‍යානයන්හි **තේසං** මහග්ගන විත්තයන්ගේ **සඛිඛනෝ යුත්තෝ සියා** සඛිඛනය යුක්ත වන්නේය (මෙසේ මහග්ගන විත්තයන්ගේ අර්ථකථා වශයෙන් සිද්ධිවනලද සංස්කාර හේදය කියා දැන් පෙළ වශයෙන් ද ඒ සංස්කාර හේදය සිද්ධිවේම යැයි දැක්වීම පිණිස “අපි ව” යන වචනය අරඹනලදි)



**අපි ව ඵතකුදුවවත් නෙත්තිපාළියං නෙත්තිප්පුකරණයෙනි සබ්බේසං ලෝකිය ලෝකුත්තරසමාධිනං සියළු ලොකික ලෝකෝත්තර සමාධිත්තේ සබ්බාරහේදෝ සංස්කාර හේදය සරූපතෝව ස්වරූප වශයෙන්ම නිද්දිට්ඨෝ දක්වනලදි යථා යම්සේ සසබ්බාරෝ සමාධි සසංස්කාර සමාධිය අසබ්බාරෝ සමාධි ඉති අසංස්කාර සමාධිය යැයි ද්වේ සමාධියෝ සමාධි දෙදෙනෙක් ආහ දේශනා කළ සේක අට්ඨකථායං ව අර්ථකථාවෙහි ද සුඛපටිපදා පුබ්බකානං සැප ප්‍රතිපදාව පූර්ව කොට ඇති දන්ධානිඤ්ඤබ්ජිපානිඤ්ඤසමාධිනං ද්විත්තං ලස් වූ අභිඤා ඇති නොලස් වූ අභිඤා ඇති සමාධි දෙදෙනගේ අසබ්බාරහාවෝ ව අසංස්කාර භාවය ද දුක්ඛපටිපදා පුබ්බකානං දුක් ප්‍රතිපදාව පූර්ව කොට ඇති දන්ධානිඤ්ඤබ්ජිපානිඤ්ඤසමාධිනං ද්විත්තං ලස් වූ අභිඤා ඇති නොලස් වූ අභිඤා ඇති සමාධි දෙදෙනගේ සසබ්බාරහාවෝ ව සසංස්කාර භාවය ද වුත්තෝ දේශනා කරනලදි ඉති මෙසේ ඵත්තාවනා මෙපමණකින් සබ්බේසං මහග්ගනලෝකුත්තරප්ඤානචිත්තානං සියළු මහග්ගන ලෝකෝත්තර ධ්‍යාන චිත්තයන්ගේ අසබ්බාරකසබ්බාරකවසේන අසංස්කාරක සසංස්කාරක වශයෙන් විසුං විසුං වෙන වෙනම දුට්ඨිකාවෝ සිද්ධෝ හෝති දෙවැදෑරුම් බව සිද්ධි වෙයි යස්මා පන යම්හෙයකින් වනාහි අයං සබ්බාරවෝහාරෝ මේ සංස්කාර ව්‍යවහාරය අකුසලානං අපි අකුසල චිත්තයන්ට ද සාධාරණෝ සාධාරණය පටිපදාවෝහාරෝ පන ප්‍රතිපදා ව්‍යවහාරය වනාහි විසේසේන විශේෂයෙන් පටිපත්තිධම්මේස්වේව ප්‍රතිපත්ති ධර්මයන්හිම පාකටෝ ප්‍රකටය මහග්ගනලෝකුත්තරධම්මා ව මහග්ගන ලෝකෝත්තර ධර්මයෝ ද ඒකත්තං ඒකත්තයෙන් පටිපත්තිධම්මා ඒව ප්‍රතිපත්ති ධර්මයෝම වෙයි තස්මා එහෙයින් තේසං ඔහුන්ගේ හේදං හේදය සබ්බාරවසේන අවචා සංස්කාර වශයෙන් නොකියා පටිපදාවසේනේව ප්‍රතිපදාවගේ වශයෙන්ම ධම්මසබ්බරණී පාළියං අපි දම්සගුණු පෙළෙහි ද වුත්තෝ ඉති දේශනා කරනලදැයි දුට්ඨිබ්බං දනුයුතුයි අයං ඵත් මේ මෙහි පරමත්ථදීපනා පරමත්ථදීපනියයි .**

**විභාවනීයං පන විභාවනි ටීකාවෙහි වනාහි සබ්බස්සාපි සියළුම ඤානස්ස ධ්‍යානයට පරිකම්මසබ්බාතපුබ්බානිසබ්බාරේන විභා පරිකර්මය යැයි කියනලද පූර්ව භාගයෙහි හටගත්තාවූ චිර්යයෙන් තොරව කේවලං පරිකර්මය හා මිශ්‍ර නොකොට අධිකාරවසේන ධ්‍යානය කළාවූ පර්වය බලයෙන් නොහොත් පූර්ව භවයෙහි ධ්‍යාන මාර්ග එල ප්‍රාර්ථනා කොට කරනලද දන සීලාදී පුණ්‍ය කර්ම බලයෙන් අනුප්පජ්ජනතෝ හටනොගන්නා හෙයින් අසබ්බාරන්තිපි අසංස්කාරයයි ද වත්තුං න සක්කා කිව නොහැකි වේ අධිකාරේන ව විභා පෙර කළ පුරුද්දෙන්ද වෙන්ව කේවලං අධිකාරය හා මිශ්‍ර නොකොට පරිකම්මාදිසබ්බාර වසේනේව පරිකර්ම ආදියෙහි උත්සාහ කිරීම් වශයෙන්ම අනුප්පජ්ජනතෝ හටනොගන්නා හෙයින් සසබ්බාරන්තිපි සසංස්කාරයයි ද වත්තුං න සක්කා ඉති කිව නොහැකි යැයි යං වුත්තං යමක් කියනලදි තත්ථ එහි පරිකම්මසබ්බාත -පෙ- අසබ්බාරකන්තිපි න සක්කා වත්තුං ඉති පරිකම්මසබ්බාත -පෙ- අසබ්බාරකන්තිපි න සක්කා වත්තුං යන ඉදං මේ පාඨය න යුජ්ජති සුදුසු නොවෙයි .**

**පරිකම්මසබ්බාතපුබ්බානිසබ්බාරෝ පරිකර්ම සබ්බර්‍යාත පුබ්බානිසබ්බාරය තෙමේ ඉමස්මිං සබ්බාරහේදේ මේ සංස්කාර හේදයෙහි සබ්බාරෝ ඒව නාම සංස්කාරයම නම් න හි හෝති නොවෙයි (පුබ්බානිසබ්බාරය තෙමේ ප්‍රකෘති පුබ්බානිසබ්බාරය ද ප්‍රයෝග පුබ්බානිසබ්බාරය ද යැයි දෙවැදෑරුම් මේ මෙහි පරිකර්ම පුබ්බානිසබ්බාරය ප්‍රකෘති පුබ්බානිසබ්බාරය නම් මේ ප්‍රකෘති**

පුබ්බාතිසබ්බාරංසම ප්‍රකෘති ප්‍රත්‍යයගණණයම වෙයි. පෙර කියනලද පූර්ව ප්‍රයෝගය තෙමේ ප්‍රයෝග පුබ්බාතිසබ්බාරං නම්. එයම අදහස් කරනු ලැබේ යැයි දැක්වීම පිණිස “න හි” යනුවෙන් කියනලදී **කස්මා? කුමක් හෙයින්ද යත්? කොන්දපත්තියා** ධ්‍යානුත්පත්තියට **පකතිපච්චයභූතන්තා** ප්‍රකෘති ප්‍රත්‍යය වන බැවින් **හි (සච්චං)** ඒ කීම සැබෑවකි යථා යම්සේ **ලොකේ ව** ලෝකයෙහි ද **සාසනේ ව** ශාසනයෙහි ද **සබ්බමිපි කුසලාකුසලකම්මං** සියළු කුසල කර්ම ද අකුසල කර්ම ද **අත්තනෝ** තමාට **අනුරූපේන** සුදුසු පරිදි **පරකම්මසබ්බාත පුබ්බතසබ්බාරේන විනා** පරකර්ම සබ්බසාත පුබ්බාතිසබ්බාරං නොමැතිව **උප්පත්තං නාම නපටී** ඉපදීමක් නම් නැත **අත්තමසෝ** යටත්පිරිසෙන් **ආලෝපනික්ඛාදනමත්තමිපි** බත් හුලක් දීම මාත්‍රය ද (පරකම්මසබ්බාත පුබ්බතසබ්බාරේන විනා පරකර්ම සබ්බසාත පුබ්බාතිසබ්බාරං නොමැතිව **උප්පත්තං නාම නපටී** ඉපදීමක් නම් නැත) **යසද්ව චිත්තං** යම් චිත්තයක් ද **අත්තනෝ** තමාට **අනුරූපේන** යේන **පරකම්මසබ්බාතපුබ්බාතිසබ්බාරේන විනා** අනුරූප වූ යම් පරකර්ම සබ්බසාත පුබ්බාතිසබ්බාරංයක් නොමැතිව **න උප්පජ්ජති** නූපදී **ඉති (තස්මා)** එහෙයින් **සෝ (පරකම්මසබ්බාතපුබ්බාතිසබ්බාරෝ)** ඒ පරකර්ම සබ්බසාත පුබ්බාතිසබ්බාරං තෙමේ **තස්ස චිත්තස්ස** ඒ චිත්තයට **පකතිපච්චයගණෝ** ඒව ප්‍රකෘති ප්‍රත්‍යය ගණයෙහිම **අන්තෝගධෝ හෝති** ඇතුළත් වෙයි **ලෝකියලෝකුත්තරභූතාති සබ්බාති කොනාති ව** ලොකික ලෝකෝත්තර වූ සියළු ධ්‍යානයෝ ද **අත්තනෝ** තමාට **අනුරූපේන** සුදුසු පරිදි **පරකම්මසබ්බාතපුබ්බාතගභාවනාතිසබ්බාරේන විනා** පරකර්ම සබ්බසාත පූර්ව භාග භාවනාතිසබ්බාරං නොමැතිව **උප්පත්තාති නාම නපටී** උපදින ලද්දෙනු නම් නොමැත **ඉති (තස්මා)** එහෙයින් **සෝ (භාවනාතිසබ්බාරෝ)** ඒ භාවනාතිසබ්බාරං තෙමේ **තේසං (සබ්බේසමිපි කොනානං)** ඒ සියළු ධ්‍යානයන්ට **පකතිපච්චයගණෝ** ඒව ප්‍රකෘති ප්‍රත්‍යය ගණයන්හිම **අන්තෝගධෝ හෝති** ඇතුළත් වෙයි **ඉති** මෙසේ **ඉතරථා** අන් අයුරකින් **අසබ්බාරකං සබ්බමිපි කුසලාකුසලකම්මං නාම** අසබ්බාරක වූ සියළු කුසල අකුසල කර්ම නම් **නපටී ඉති ආපජ්ජති** නැත යැයි (අදහසකට) පැමිණෙයි.෫෫

**තත්ථ** විභාවති ටීකායෙහි **අධිකාරේන ව විනා** පෙර කළ පුරුද්දෙන්ද වෙන්ව **කේවලං** අධිකාරය හා මිශ්‍ර නොකොට **පරකම්මාතිසබ්බාර වසේතේව** පරකර්ම ආදියෙහි උත්සාහ කිරීම් වශයෙන්ම **අනුප්පජ්ජනනෝ** හටනොගන්නා හෙයින් **සසබ්බාරන්තිපි සසංස්කාරයයි ද, වත්තං න සක්කා ඉති** කීව නොහැකි යැයි **යං වුත්තං** යමක් කියනලදී ද **තමිපි** ඒ කීම ද **න යුප්පජ්ජියේව** සුදුසු නොවේමය.෫෬

**ලෝකියකොනාති නාම** ලොකික ධ්‍යානයෝ නම් **අධිකාරේන විනා** පෙර කරනලද පුරුද්දෙන් වෙන්ව **නුප්පජ්ජන්ති ඉති** නූපදිත් යැයි **න හි අපටී** ඇත්තේ නොවේ (මේ සත්‍යයන්ට සියළු කල්පයන්හි කල්පය විනාශ වන කාලයෙහි ධ්‍යාන වඩා බුන්ම ලෝකයට ගිය බැවින් යන අදහසයි) **කේවලං පන** නුදෙක් වනාහි **පුබ්බේ** පෙර **සමථකම්මේසු** සමථ කර්මයන්හි **කතාධිකාරස්ස** කරනලද පුරුද්ද ඇති පුද්ගලයාට **සුඛප්පටිපදුප්ඛානං** සැප ප්‍රතිපදාවෙන් ධ්‍යානය **උප්පජ්ජති උපදි අකතාධිකාරස්ස පන** කරනලද පුරුද්ද නැති පුද්ගලයාට වනාහි **දුක්ඛප්පටිපදුප්ඛානං** දුක් ප්‍රතිපදාවෙන් ධ්‍යානය **ඉති (උප්පජ්ජති) උපදි ඒවමේව** මෙසේම **අට්ඨකථාසු** අර්ථකථාවන්හි **ආගතං** එන ලද්දේය **තත්ථ** එහි **සමථේ** සමථයෙහි **අකතාධිකාරෝ යෝ ව** කරනලද පුරුද්ද නැති යම් යෝගී පුද්ගලයෙක් තෙමේ වේද **තස්ස ඔහුට දුක්ඛපටිපදු හෝති** දුක් ප්‍රතිපදාව වෙයි **කතාධිකාරස්ස** කරනලද පුරුද්ද ඇති පුද්ගලයාට **සුඛ (පටිපදු)** සැප ප්‍රතිපදාව **ඉති (හෝති)** වෙයි **අපිව** එතකුදුවත්







ව්‍යවහාර නොකට යුත්තේය. ඒ පරිද්දෙන් සඛිඛාර දෙපක්‍ෂය හා මිශ්‍ර කොට අසඛිඛාරක රූපාවචර කුසල චිත්තය යැයි කියා ද අතික් නමකින් නොකිය යුත්තේය. ඒහෙයින් අසඛිඛාරක සසඛිඛාරක ප්‍රභේදය නොගිතිය යුත්තේය.

එහෙයින් සඛිඛේපවණ්ණනා ටීකායෙහි අසඛිඛාරක සසඛිඛාරක ස්වභාවයේ ඒකාන්ත වශයෙන් නොලැබෙන බව පහළ කරනු කැමතිව කස්මා ඉදං අසඛිඛාර සසඛිඛාර වසේන චුත්තං. නනු මග්ගාධිගමනවසේන ලද්දිං ඤානං අසඛිඛාරකං නාම. සමථානුයෝගේන ලද්දං සසඛිඛාරකං නාමාති වත්තං සක්කෝති. න සක්කා මග්ගාධිගමනවසේනති පටිලද්ධස්සාපි අධිකාරෙන විනා පුබ්බාභිසඛිඛාරෙන උප්පජ්ජිතුං අසක්කුණොය්‍යන්තා සසඛිඛාරකන්ති වත්තං න සක්කා යනු කිහි. කස්මා කුමක්හෙයින් ඉදං මේ රූපාවචර කුසල චිත්තය අසඛිඛාරසසඛිඛාරවසේන අසංස්කාරක සසංස්කාරක වශයෙන් න චුත්තං නොකිය යුත්තේ ද යත් මග්ගාධිගමනවසේන මාර්ගය ලැබීමගේ වශයෙන් ලද්දිං ලබන ලද්ද වූ ඤානං ධ්‍යාන තෙමේ අසඛිඛාරකං නාම අසංස්කාරක නම් වේ. සමථානුයෝගේන කර්මස්ථානානුයෝගීව නැවත නැවත උත්සාහ කිරීමෙන් ලද්දං ඤානං ලබන ලද්ද වූ ධ්‍යාන තෙමේ සසඛිඛාරකං නාම සසංස්කාරක නම් වේ. ඉති වත්තං මෙසේ කීමට සක්කා නනු හැක්කේ නොවේද යත්? ඉති වේ වදෙය්‍ය ඉදින් මෙසේ කියන්නේ නම් න සක්කා නොහැකි වෙයි. හි කුමක්හෙයි යත්? මග්ගාධිගමනවසේන මාර්ගය ලැබීමෙන් පටිලද්ධස්සාපි ලබන ලද්ද වූ ධ්‍යානයාගේ ද අපරහාගේ මෑත භාගයෙහි පුබ්බාභිසඛිඛාරෙන සමච්චදීමට මත්තෙන් පූර්ව භාගයෙහි උත්සාහ කිරීමෙන් තොරව අධිකාරෙන වසේන පූර්ව භවයෙහි ධ්‍යානය ඉපදවීම පිණිස සමච් භාවනා වැඩීමය.

යම්කිසි කුසලක් කොට ධ්‍යානය ලබමිවයි ප්‍රාර්ථනා කිරීම වශයෙන් සමච්චදිතුං සමච්චිනු පිණිස අසක්කුණොය්‍යන්තා නොහැකිවන හෙයින් අසඛිඛාරකන්තිව අසඛිඛාරක යැයි කියා ද වත්තං න සක්කා කිව නොහැකි වෙයි. සමථානුයෝගවසේන විදර්ශනාවෙහි යෙදීම වශයෙන් පටිලද්ධස්සාපි ලබන ලද්ද වූ ධ්‍යානයාගේ ද අධිකාරෙන විනා ප්‍රාර්ථනාවෙන් තොරව පුබ්බාභිසඛිඛාරවෙන්ව පූර්ව භවයෙහි උත්සාහ කිරීමෙන්ම උප්පජ්ජිතුං උපදිනු පිණිස අසක්කුණොය්‍යන්තා නොහැකි බැවින් සසඛිඛාරකන්තිව සසංස්කාරක යැයි කියා ද වත්තං න සක්කා කිව නොහැකි වෙයි. නොහොත් සියළු ධ්‍යානයාගේ පූර්වාභිසඛිඛාරයෙන් තොරව නොමගන්නා හෙයින් සසංස්කාරකම වෙත්. ඒසේ සසංස්කාරක වන කල්හි අසංස්කාරක යැයි කියා නොකිය යුත්තේය. ඒසේ නොකිය යුතු හෙයින් සසංස්කාරක වන්නේ නමුදු සසංස්කාරක යැයි කියා ද නොකිය යුත්තේය. ඒහෙයින් සඛිඛේපවණ්ණනා ටීකාවෙහි සසංස්කාරක බව දක්වයි. ඒකාන්ත වශයෙන් ලැබිය යුත්තේ නමුදු අනේකාන්ති බවක් නැති හෙයින් සසංස්කාරක යැයි කියා ද නොකිය යුතු බව විකල්පයෙන් ප්‍රකාශ කළේයි.

අථවා සබ්බස්සාපි ඤානස්ස පුබ්බාභිසඛිඛාරෙන විනා අනුප්පජ්ජනතෝ අසඛිඛාරකන්ති ව්‍යාභිචාරෝ නපී. තස්මා සසඛිඛාරකන්ති න චුත්තං යනු කියන ලද්දේයි. අථවා නොහොත් සබ්බස්සාපි ඤානස්ස සියළු ධ්‍යානයාගේ පුබ්බාභිසඛිඛාරෙන පරිකර්ම සඛිඛ්‍යාත වූ පූර්ව භාගයෙහි අර්පණාව සකස් කරන්නා වූ පඨවි පඨවි යනාදියෙන් හටගන්නා වූ භාවනාමය කාමාවචර කුසලයෙන් විනා තොරව අනුප්පජ්ජනතෝ නූපදනා හෙයින් අසඛිඛාරකන්ති අසංස්කාරක යැයි කියා



ද ව්‍යාභිචාරෝ නචී මාරුචීමෙක් නැත්තේයි. තස්මා ඒසේහෙයින් සසඛිචාරකන්ති න වුත්තං සසංස්කාරක යැයි කියා ද නොකියන ලද්දේයි. මේ වනාහි අර්ථයි. [අභිධර්මාර්ථ සඛිභුභ ප්‍රකාශේ 32-33 පිටු]

**චිත්ත චිචාරයන් ප්‍රතිභා වන ආකාරය:—**

දේසනාක්කමනෝ, මහග්ගතධම්මේසු පධම්මං අධිගන්තබ්බිතෝ ච පධම්මං, පධම්මං සමාපජීතබ්බිතන්තිපි පධම්මන්ති වදන්ති. තං පන න ඒකන්තලක්ඛණං ඛානපටිලෝමාදිවසේන සමාපජීපනේ අසම්භවතෝ.

පුර්වපච්ඡිමචිත්තේසු උප්පජ්ජමානස්සාපි අප්පනාක්ඛණෝ අනුප්පජ්ජනතෝ චිත්තකෝ විප්පභිනෝ ඒතස්ස, තනෝ වා ඒතං විප්පභිනන්ති චිත්තකච්ඡිප්පභිනං. භාවනාය හි පභිනන්තා චිත්තකෝ ඛානක්ඛණෝ නුප්පජ්ජති. අසංඛිලිට්ඨසභාවන්තා පන උපචාරභාවනාය ච තං පනාතුං අසමන්ථභාවතෝ පුර්වභාගේ, පච්ජාභාගේ ච අපචචනිකචිත්තප්පචන්තිතෝ උප්පජ්ජතියෙවාවිති.

නනු ච “අසංඛිලිට්ඨසභාවන්තා”හි වුත්තං, අට්ඨ කට්ඨං ඛානේන ඒස පභියති? න හි කුසලේහි අසංඛිලිට්ඨධම්මස්ස පහානං අත්ථී රාගාදිසංඛිලිට්ඨානං පාපධම්මභාගමේතස්ස උප්පට්ඨපක්ඛතාවතෝති? වුච්චතේ; අසංඛිලිට්ඨසභාවස්සාපි ඒතස්ස මිඤ්ජාකතාය දුඛිඛලභාවතෝ ඛානක්ඛණෝ අනුප්පජ්ජතිසභාවාපාදනත්ථං තන්ථ නිකන්තිචික්ඛමභනවසේන දුගිඤ්ජකානභාවනා හෝතිති තස්සා බලේන තං ඛානක්ඛණේ අනුප්පජ්ජන්තං නිකන්තිචික්ඛමභනවසේන වා චික්ඛමිතිතං පභිනං නාම හෝති. යදි ඒවං උපචාරේනපි නිකන්ති චික්ඛමිතියතිති තන්ථපිස්ස පහානං සියා, යථා පධම්මස්සානස්ස උපචාරේ නිවර්ණානිති? නයිදමේචං, නිවර්ණාප්පහානස්ස විය චිත්තකාරම්මණිකතිකන්ති චික්ඛමිභනස්ස උපචාරේන සාතිසයං අනිප්පජ්ජනතෝ. සාතිසයඤ්ඤි තන්ථ නිකන්තිප්පහානං අප්පනාය ඒව හෝති, තස්මා යදවෝචුමිභා “උපචාරභාවනාය ච තං පනාතුං අසමන්ථභාවතෝ”හි, තං සුචිට්ඨ උපපරික්ඛන්තා වුත්තන්ති දුට්ඨබ්බං. “චිචාරච්ඡිප්පභින”න්තිආදීසුපි වුත්තනසානුසාරේන අන්ථෝ දුට්ඨබ්බො. “චිචාරච්ඡිප්පභින”න්තිආදීසුපි වුත්තනසානුසාරේන අන්ථෝ දුට්ඨබ්බො. දුගිඤ්ජකානේයෙව පභිනස්ස චිත්තකස්ස ඉධ අප්පචන්තිමන්තදස්සනත්ථං “චිත්තකචිචාරච්ඡිප්පභින”න්ති චිත්තකග්ගභණං කතං. ඒවං “චිත්තකචිචාරච්ඡිප්පභින”න්තිආදීසුපි.

යථාසම්භවන්ති පධචිත්තසිඤ්ඤාදීසු යං යං ආරම්මණං යස්ස යස්ස සම්භවති තදනතික්කමනෝ කසිණානාපානේසුති පඤ්චේච ඛානාති පචන්තන්ති. අසුභකායගතාසතිසු පධම්මස්සානං අනුපෙක්ඛාබුභ්මචිචාරේසු පඤ්චමස්සානේනි. [අභිධර්මචාරාං අභිනව ටීකා (පට්ඨසඛිභායනා අංක 27 යටතේ); අභිධර්මචාරාං ටීකා සන්නය 104-106 පිටු]

මහද්දගත ධර්මයන් කෙරෙහි දේශනා ක්‍රමයෙන් හෝ පළමුකොට පැමිණිය යුතු ධ්‍යානය බැවින් හෝ ප්‍රථම නම් වෙයි. පළමුකොට සමචැදිය යුතු හෙයින්ද ප්‍රථම නම් වේයයිද කියයි. ඒ වනාහි ඒකාන්ත ලක්ෂණයක් නොවේ කුමක් හෙයින් යන්? ධ්‍යාන ප්‍රතිලෝමාදී වශයෙන් සමචැදීමෙහි සම්භව නොවන හෙයින්. පුර්ව පශ්චිම චිත්තයන්හි උපදනේ නමුදු අර්ථණා ඤාණයෙහි නුපදනා හෙයින් “චිත්තකෝ විප්පභිනෝ ඒතස්ස තනෝ වා ඒතං විප්පභිනන්ති චිත්තක ච්ඡිප්පභිනං”යි වාක්‍ය



ලෝකිකකවණ්ණානි...පෙ.... ඕදුනානි ඕදුනවණ්ණානි...පෙ.... ඕදුනනිභාසානි, තානි අභිභුයස ජානාමි පස්සාමි'නි ඒවංසඤ්ඤි හෝති - රාගස්ස, භික්ඛවේ, අභිඤ්ඤදාය ඉමේ අරිධි ධම්මා භාවේනබ්බා".

[අ. නි. අර්ධකතිපාක පාළි (අර්ධසඛිභායනා අංක 118 යටතේ); අ. නි. 05 පාර්කවග්ග පාළි 362 පිට (මු.ප)]

මහණෙනි! රාගයාගේ අභිජානනය පිණිස අණ්ට ධර්මයෝ බැවියයුතුවන. කවර අට දෙනෙක යත්? ආධ්‍යාත්මයෙහි රූප සංඥා ඇතියේ නොවැඩු ස්වර්ණා දුර්වර්ණා ඛානිර රූපායතනයන් දක්නේය. ඔවුන් මැඩගෙන දන්මි දක්මි යන මෙබඳු සංඥා ඇතියේ වෙයි. ආධ්‍යාත්මයෙහි රූප සංඥා ඇතියේ අප්‍රමාණ වූ ස්වර්ණා දුර්වර්ණා වූ ඛානිර රූපායතනයන් දක්නේය. ඔවුන් මැඩගෙන දන්මි දක්මි යන මෙබඳු සංඥා ඇතියේය. ආධ්‍යාත්මයෙහි අරූප සංඥා ඇතියේ නොවැඩු ස්වර්ණා දුර්වර්ණා වූ ඛානිර රූපායතනයන් දක්නේය. ඔවුන් මැඩගෙන දන්මි දක්මි යන මෙබඳු සංඥා ඇතියේ වෙයි. ආධ්‍යාත්මයෙහි අරූප සංඥා ඇතියේ අප්‍රමාණ වූ ස්වර්ණා දුර්වර්ණා වූ ඛානිර රූපායතනයන් දක්නේය. ඔවුන් මැඩගෙන දන්මි දක්මි යන මෙබඳු සංඥා ඇතියේ වෙයි. ආධ්‍යාත්මයෙහි අරූප සංඥා ඇතියේ නීල වූ නීල වර්ණා වූ නීල නිදර්ශන වූ (එක නීලවරපන්තේ) නීල ප්‍රභා ඇති ඛානිර රූපායතනයන් දක්නේය. -පෙ- පිත වූ පිත වර්ණා වූ -පෙ- ලෝකිත වූ ලෝකිත වර්ණා වූ -පෙ- අවදුත වූ අවදුත වර්ණා වූ - පෙ- අවදුත ප්‍රභා ඇත්තා වූ ඔවුන් මැඩගෙන දන්මි දක්මි යන මෙබඳු සංඥා ඇතියේ වෙයි. මහණෙනි! රාගයාගේ අභිජානනය පිණිස මේ අට දහම්හු බැවිය යුතුවනයි.

[අභිභුත්තර නිකාය 05/363 පිට (මු.ප)]

“අරිධි බෝ ඉමානි, ආනන්ද, අභිභායතනානි. කතමානි අරිධි? අජීඤ්ඤානං රූපසඤ්ඤි ඒකෝ බහිද්ධා රූපානි පස්සති පරිත්තානි සුවණ්ණාදුබ්බණ්ණානි. ‘තානි අභිභුයස ජානාමි පස්සාමි’නි ඒවං සඤ්ඤි හෝති. ඉදං පඨමං අභිභායතනං.

“අජීඤ්ඤානං රූපසඤ්ඤි ඒකෝ බහිද්ධා රූපානි පස්සති අප්පමාණානි සුවණ්ණාදුබ්බණ්ණානි. ‘තානි අභිභුයස ජානාමි පස්සාමි’නි ඒවං සඤ්ඤි හෝති. ඉදං දුතියං අභිභායතනං.

“අජීඤ්ඤානං අරූපසඤ්ඤි ඒකෝ බහිද්ධා රූපානි පස්සති පරිත්තානි සුවණ්ණාදුබ්බණ්ණානි. ‘තානි අභිභුයස ජානාමි පස්සාමි’නි ඒවං සඤ්ඤි හෝති. ඉදං තතියං අභිභායතනං.

“අජීඤ්ඤානං අරූපසඤ්ඤි ඒකෝ බහිද්ධා රූපානි පස්සති අප්පමාණානි සුවණ්ණාදුබ්බණ්ණානි. ‘තානි අභිභුයස ජානාමි පස්සාමි’නි ඒවං සඤ්ඤි හෝති. ඉදං චතුත්ථං අභිභායතනං.

“අජීඤ්ඤානං අරූපසඤ්ඤි ඒකෝ බහිද්ධා රූපානි පස්සති නිලානි නීලවණ්ණානි නීලදස්සනානි නීලනිභාසානි. සෙය්ථාපි නාම උමාපුප්ඵං නීලං නීලවණ්ණං නීලනිදස්සනං නීලනිභාසං. සෙය්ථා වා පන තං වන්ථං බාරාණසෙය්සකං උභතෝභාග විමර්ධිං නීලං නීලවණ්ණං නීලනිදස්සනං නීලනිභාසං. ඒවමෙව අජීඤ්ඤානං අරූපසඤ්ඤි ඒකෝ බහිද්ධා රූපානි පස්සති නිලානි නීලවණ්ණානි නීලදස්සනානි නීලනිභාසානි. ‘තානි අභිභුයස ජානාමි පස්සාමි’නි ඒවං සඤ්ඤි හෝති. ඉදං පඤ්චමං අභිභායතනං.

“අපීඨධන්තං අරූපසඤ්ඤේ ඒකෝ බහිද්ධා රූපානි පස්සති පිතානි පිතවණ්ණානි පිතනිදස්සනානි පිතනිභාසානි. සෙය්‍යථාපි නාම කණ්ඩකාරපුප්ඵං පිතං පිතවණ්ණං පිතනිදස්සනං පිතනිභාසං. සෙය්‍යථා වා පන තං වත්ථං ඛාරාණාසෙය්‍යකං උභතෝභාග වීමට්ඨං පිතං පිතවණ්ණං පිතනිදස්සනං පිතනිභාසං. ඒවමේව අපීඨධන්තං අරූපසඤ්ඤේ ඒකෝ බහිද්ධා රූපානි පස්සති පිතානි පිතවණ්ණානි පිතනිදස්සනානි පිතනිභාසානි. ‘නානි අභිභුය්‍ය ජානාම පස්සාම’ති ඒවං සඤ්ඤේ හෝති. ඉදං ජට්ඨං අභිභායතනං.

“අපීඨධන්තං අරූපසඤ්ඤේ ඒකෝ බහිද්ධා රූපානි පස්සති ලෝභිතකානි ලෝභිතකවණ්ණානි ලෝභිතකනිදස්සනානි ලෝභිතකනිභාසානි. සෙය්‍යථාපි නාම බන්ධුපීචකපුප්ඵං ලෝභිතකං ලෝභිතකවණ්ණං ලෝභිතකනිදස්සනං ලෝභිතකනිභාසං. සෙය්‍යථා වා පන තං වත්ථං ඛාරාණාසෙය්‍යකං උභතෝභාග වීමට්ඨං ලෝභිතකං ලෝභිතකවණ්ණං ලෝභිතකනිදස්සනං ලෝභිතකනිභාසං. ඒවමේව අපීඨධන්තං අරූපසඤ්ඤේ ඒකෝ බහිද්ධා රූපානි පස්සති ලෝභිතකානි ලෝභිතකවණ්ණානි ලෝභිතකනිදස්සනානි ලෝභිතකනිභාසානි. ‘නානි අභිභුය්‍ය ජානාම පස්සාම’ති ඒවං සඤ්ඤේ හෝති. ඉදං සත්තමං අභිභායතනං.

“අපීඨධන්තං අරූපසඤ්ඤේ ඒකෝ බහිද්ධා රූපානි පස්සති ඕදනානි ඕදනවණ්ණානි ඕදනනිදස්සනානි ඕදනනිභාසානි. සෙය්‍යථාපි නාම ඕසධිතාරංකා ඕදනා ඕදනවණ්ණා ඕදනනිදස්සනා ඕදනනිභාසා. සෙය්‍යථා වා පන තං වත්ථං ඛාරාණාසෙය්‍යකං උභතෝභාග වීමට්ඨං ඕදනං ඕදනවණ්ණං ඕදනනිදස්සනං ඕදනනිභාසං. ඒවමේව අපීඨධන්තං අරූපසඤ්ඤේ ඒකෝ බහිද්ධා රූපානි පස්සති ඕදනානි ඕදනවණ්ණානි ඕදනනිදස්සනානි ඕදනනිභාසානි. ‘නානි අභිභුය්‍ය ජානාම පස්සාම’ති ඒවං සඤ්ඤේ හෝති. ඉදං අට්ඨමං අභිභායතනං. ඉමානි ඛෝ, ආනන්ද, අට්ඨ අභිභායතනානි.

[උ. නි මහවග්ග පාළි (ජර්ධසභිගායනා අංක 173 යටතේ); උ. නි. 02 මහවග්ග පාළි 172- 174 පිටු (බු.ජ); උ. නි පාරිකවග්ග පාළි (ජර්ධසභිගායනා අංක 338 යටතේ); උ. නි. 03 පාරිකවග්ග පාළි 444-446 පිටු (බු.ජ); උ. නි. පාරිකවග්ග පාළි (ජර්ධසභිගායනා අංක 358 යටතේ); උ. නි. 03 පාරිකවග්ග පාළි 518-520 පිටු (බු.ජ); ම. නි. මජ්ඣමපණ්ණාස පාළි (ජර්ධසභිගායනා අංක 249 යටතේ); ම. නි. 02 මජ්ඣමපණ්ණාස පාළි 350-352 පිටු (බු.ජ); අ. නි. ඒකකනිපාත පාළි (ජර්ධසභිගායනා අංක 427-434 යටතේ); අ. නි. 01 ඒකක-දුතිග-නිකනිපාත පාළි 84 පිටු (බු.ජ); අ. නි. අට්ඨකනිපාත පාළි (ජර්ධසභිගායනා අංක 65 යටතේ); අ. නි. 05 අට්ඨක-නවකනිපාත පාළි 278-280 පිටු (බු.ජ); අ. නි දසකනිපාත පාළි (ජර්ධසභිගායනා අංක 29 යටතේ); අ. නි. 06 දසක-ඒකාදසකනිපාත පාළි 108-112 පිටු (බු.ජ); විස්තර භාව සන්නය 62-64 පිටු; තෙසත්තඤ්ඤා කථා 28-30 පිටු]

අනාදයෙනි! මේ අභිභායතන අටෙකි. කවර අටෙකි ද යත්? එකෙකි අධ්‍යාත්ම රූපයෙනි පරිකර්ම වශයෙන් රූප සංඥා ඇත්තේ පිටත්හි ස්වර්ණ හෝ දුර්වණ හෝ පරිත්තාරම්මණ ප්‍රතිභාග නිමිති දකී. ඒ නිමිති මැඩ “දනිමිසි දකිමි” යි මෙසේ සංඥා ඇත්තේ වෙයි. මේ පළමු අභිභායතනයයි.ෆෆෆ

එකෙකි අධ්‍යාත්මයෙනි රූප සංඥා ඇත්තේ පිටත්හි අප්‍රමාණ වූ ස්වර්ණ දුර්වණ නිමිත්ත රූපයන් දකී. එම රූප මැඩ “දනිමිසි දකිමි” යි මෙසේ සංඥා ඇත්තේ වෙයි. මේ දෙවන අභිභායතනයයි.ෆෆෆ

එකෙක් අධ්‍යාත්ම අරමුණෙහි පරිකර්ම සංඥා නැත්තේ පිටත්හි වූ ස්වර්ණ හෝ දුර්වර්ණ වූ පරිත්ත වූ පරිකර්ම නිමිති ද ප්‍රතිභාග නිමිති ද දැකී. ඒ අරමුණු මැඩ “දුනිමිසි දුකිමි” යි මෙබඳු සංඥා ඇත්තේ වෙයි. මේ තෙවන අභිභායතනයයි.ෆෆෆ

එකෙක් අධ්‍යාත්ම අරමුණෙහි රූප සංඥා නැත්තේ පිටත්හි වූ අප්‍රමාණ වූ ස්වර්ණ දුර්වර්ණ රූපයන් දැකී. ඒ රූප අභිබවා “දුනිමි දුකිමි” යි මෙසේ සංඥා ඇත්තේ වෙයි. මේ සතරවන අභිභායතනයයි.ෆෆෆ

එකෙක් අධ්‍යාත්ම රූපයෙහි පරිකර්ම සංඥා නැත්තේ, නිල් වූ නිල්වන් නිල් දැකුම් ඇති නිල්පැහැ ඇති පිටත්හි රූප දැකී. නිල්, නිල්වන්, නිල් දැකුම් ඇති, නිල්පැහැ ඇති දියමෙරලිය මලක් යම්සේ වේද, පෙිටම මොළොක් කසිවතෙක් යම්සේ නිල් වේද, නිල්වන් වේද, නිල් දැකුම් ඇත්තේ වේද, නිල්පැහැ වේද, එසේම එකෙක් අධ්‍යාත්ම රූපයෙහි පරිකර්ම සංඥා නැත්තේ නිල් වූ නිල්වන් වූ නිල් දැකුම් ඇති නිල්පැහැති බාහිර නිල කසිණාලම්බන රූප දැකී. ඒ රූප අභිබවා “දුනිමි දුකිමි” යි මෙබඳු සංඥා ඇත්තේ වෙයි. මේ පස්වන අභිභායතනයයි.ෆෆෆ

එකෙක් අධ්‍යාත්ම රූපයෙහි පරිකර්ම සංඥා නැත්තේ, රන්වන් වූ, රන්වන් දැකුම් ඇති, රන්පැහැති බාහිර පිත රූප දැකී. රන්වන් වූ රන්වන් දැකුම් ඇති, රන්පැහැ ඇති පිත වූ කිණිතිර මලෙක් යම්සේ වේද, දෙපස මට්සිලිටි වූ රන්වන් වූ රන්වන් දැකුම් ඇති රන්පැහැති පිත වූ කසිවතෙක් හෝ යම්සේ ද, එසේම එකෙක් අධ්‍යාත්ම රූපයෙහි රූප සංඥා නැත්තේ, රන්වන්, රන්වන් දැකුම් ඇති, රන්පැහැති බාහාර පිත කසිණ රූපයන් දැකී. ඔවුන් මැඩ “දුනිමිසි දුකිමි” යි මෙසේ සංඥා ඇත්තේ වෙයි. මේ සවනවන අභිභායතනයයි.ෆෆෆ

එකෙක් අධ්‍යාත්ම රූපයෙහි රූප සංඥා නැත්තේ රතු වූ රන්වන් වූ රන්වන් දැකුම් ඇති, රන්පැහැති, බාහිර රූපයන්දැකී. රතු වූ රන්වන් වූ රන්වන් දැකුම් ඇති, රන්පැහැ වූ, බඳවද මලෙක් යම්සේ වේද, දෙපැසැ මට්සිලිටි වූ රතු වූ රන්වන් වූ රන්වන් දැකුම් ඇති රන්පැහැ වූ කසිවතෙක් හෝ යම්සේ වේද, එසේම එකෙක් අධ්‍යාත්ම රූපයෙහි රූප සංඥා නැත්තේ, රතු වූ රන්වන් වූ රන්වන් දැකුම් ඇති රන්පැහැ වූ බාහිර රූපයන් දැකී. ඔවුන් මැඩ “දුනිමිසි දුකිමි” යි මෙසේ සංඥා ඇත්තේ වෙයි. මේ සත්වන අභිභායතනයයි.ෆෆෆ

එකෙක් අධ්‍යාත්ම රූපයෙහි රූප සංඥා නැත්තේ, සුදු වූ සුදුවන් වූ සුදුවන් දැකුම් ඇති සුදුපැහැ වූ බාහිර රූපාලම්බනයන් දැකී. සුදු වූ සුදුවන් දැකුම් ඇති සුදුපැහැ වූ ඔසඬි තාරකාව යම්සේ ද දෙපැසැ මට්සිලිටි වූ සුදු වූ සුදුවන් වූ සුදුවන් දැකුම් ඇති සුදුපැහැති කසිවතෙක් හෝ යම්සේ වේද, එසේම සුදු වූ සුදුවන් වූ සුදු දැකුම් ඇති සුදුපැහැ වූ බාහිර කසිණ රූපයන් දැකී. ඔවුන් මැඩ “දුනිමිසි දුකිමි” යි මෙසේ සංඥා ඇත්තේ වෙයි. මේ අටවන අභිභායතනයයි. අනදයෙනි! මොහු අටදෙන අභිභායතනයෝය ෆෆෆ

[දීඝනිකාය 02; මහවග්ගපාළි 173-175 පිටු (ඔ.ප)]

**අභිභායතනානීති** අභිභවනකාරණානි. කිං අභිභවන්ති? පච්චනිකධම්මේපි ආරම්මණානිපි. තානි හි පච්චනිකධමාචේන පච්චනිකධම්මේ අභිභවන්ති, පුර්ගලස්ස ඤාණුත්තරියතාය ආරම්මණානි.



**අප්‍රියාචාරය** රූපසකල්පයේ පරිකල්පයෙන් අප්‍රියාචාරය රූපසකල්පය නාම හෝති. අප්‍රියාචාරයේ නිලපරිකල්පය කෙරෙහි කෙරෙහි වා පිත්තේ වා අත්තිකාරකය වා කෙරෙහි. පිත්තිකල්පය කෙරෙහි කෙරෙහි මේදේ වා පිත්තී වා හත්පිත්තීදේ වා අත්තිකාරය පිත්තිකල්පයේ වා කෙරෙහි. ලෝකිකපරිකල්පය කෙරෙහි මෙය වා ලෝකිකේ වා පිත්තී වා අත්තිකාරය රත්තිකල්පයේ වා කෙරෙහි. මිදුනපරිකල්පය කෙරෙහි අර්ථමිති වා දුන්තේ වා නෙව් වා අත්තිකාරය සේතිකල්පයේ වා කෙරෙහි. තං පන සුතිලං සුපිතං සුලෝකිකං සුමිදුනකං න හෝති, අප්‍රියාචාරයේ හෝති.

**ඒකෝ බහිද්ධා රූපානි පස්සති** යස්සේවං පරිකල්පය අප්‍රියාචාරය උප්පන්නං හෝති, නිත්තං පන බහිද්ධා, සෝ ඒවං අප්‍රියාචාරය පරිකල්පය බහිද්ධා ච අප්‍රියාචාරය වස්සන; “අප්‍රියාචාරය රූපසකල්පයේ ඒකෝ බහිද්ධා රූපානි පස්සති”ති වුච්චති. **පරිත්තානි** අවධිසීතානි. **සුවණ්ණාදබ්බණ්ණානි** සුවණ්ණානි වා හොන්ති, දුබ්බණ්ණානි වා. පරිත්තවස්සේව ඉදං අභිභාසනනං වුත්තන්ති වේදිතබ්බං. **තානි අභිභාසනානි** යථා නාම සමපන්නගහණකෝ කට්ඨපුත්තං හත්තං ලතිත්වා; “කිං ඒත්ථ භුඤ්ජිතබ්බං අත්ථී”ති සබ්බසීත්ථා ඒකබ්බසමේව කෙරෙහි, ඒවමේව භුඤ්ජිතවර්තෝ පුත්තලෝ විසද්දුණෝ; “කිං ඒත්ථ පරිත්තකේ ආරම්මණේ සමාප්පිතබ්බං අත්ථී, නායං මම භාරෝ”ති තානි රූපානි අභිභවත්ථා සමාප්පිති, සහ නිමිත්තපාදේනේවත්ථ අප්‍රියාචාරය පාපේතිති අත්ථෝ. **ජානාමි පස්සාමිති** ඉමිනා පනස්ස ආහෝගෝ කට්ථෝ. සෝ ච බෝ සමාපත්තිතෝ වුට්ඨිතස්ස, න අන්තෝසමාපත්තියං. **ඒවං සකල්පයී හෝති** ආහෝගසකල්පය පි කානසකල්පය පි ඒවං සකල්පයී හෝති. අභිභවනසකල්පය නිස්ස අන්තෝසමාපත්තියමි අත්ථී, ආහෝගසකල්පය පන සමාපත්තිතෝ වුට්ඨිතස්සේව.

**අප්‍රියාචාරානි** වධිසීතප්‍රමාණානි, මහන්තානිති අත්ථෝ. **අභිභාසනානි** ඒත්ථ පන යථා මහන්සසෝ පුරසෝ ඒකං හත්තවධිසීතකං ලතිත්වා; “අඤ්ඤමි පි හෝතු, කිං ඒතං මස්සං කර්ස්සති”ති තං න මහන්තතෝ පස්සති, ඒවමේව භුඤ්ජිතවර්තෝ පුත්තලෝ විසද්දුණෝ “කිං ඒත්ථ සමාප්පිතබ්බං, නයිදං අප්‍රියාචාරය, න මස්සං විත්තේකභිග්ගාකර්ණේ භාරෝ අත්ථී”ති තානි අභිභවත්ථා සමාප්පිති, සහ නිමිත්තපාදේනේවත්ථ අප්‍රියාචාරය පාපේතිති අත්ථෝ.

**අප්‍රියාචාරය** අරූපසකල්පයේ අලාභිතාය වා අනත්ථිකතාය වා අප්‍රියාචාරයේ පරිකල්පයකල්පය වර්තීතෝ.

**ඒකෝ බහිද්ධා රූපානි පස්සති** යස්ස පරිකල්පය නිමිත්තමිති බහිද්ධාව උප්පන්නං, සෝ ඒවං බහිද්ධා පරිකල්පය වේව අප්‍රියාචාරය ච වස්සන; “අප්‍රියාචාරය අරූපසකල්පයේ ඒකෝ බහිද්ධා රූපානි පස්සති”ති වුච්චති. සේසමේත්ථ චතුත්ථාභිභාසනකේ වුත්තනසමේව. ඉමේසු පන චතුසු පරිත්තං විත්තකවර්තවස්සන ආගතං, අප්‍රියාචාරය මෝහවර්තවස්සන, සුවණ්ණං දෝසවර්තවස්සන, දුබ්බණ්ණං රාගවර්තවස්සන. ඒත්තේසකල්පයී ඒතානි සප්පායානි. සා ච නේසං සප්පායනා විත්ථාරතෝ විසුද්ධිමග්ගෝ වර්තනිද්දේසේ වුත්තා.

පසුදේවමභිභාසනාදිසු **නිලානිති** සබ්බසබ්බගහකවස්සන වුත්තං. **නිලවණ්ණානිති** වණ්ණාවස්සන. **නිලදස්සනානිති** නිදස්සනවස්සන, අපඤ්ඤය මානවිචාරානි අසමිභින්නවණ්ණානි ඒකනිලානේව භුත්ථා දිස්සන්තිති වුත්තං හෝති.

**නීලතිහාසානීති** ඉදං පන ඕභාසවසේන චුත්තං, නීලෝභාසානි නීලප්පභායුත්තානිති අත්ථෝ. ඒතේන නේසං විසුද්ධිතං දස්සේති. විසුද්ධිවණ්ණාවසේනේව හි ඉමානි චත්තාර අභිභායනනානි චුත්තානි. **උමාපුප්ඵන්ති** ඒතඤ්ඤි පුප්ඵං සිනිද්ධං මුදු, දිස්සමානමිපි නීලමේව හෝති. ගිරිකණ්ණකපුප්ඵාදිති පන දිස්සමානානි සේතධාතූකානේව හොත්ති. තස්මා ඉදමේව ගහිතං, න තානි. **බාරාණාසෙය්‍යකන්ති** බාරාණාසිසමිහවං. තත්ථ කීර් කප්පාසෝපි මුදු, සුත්තකන්තිකායෝපි තත්තවායාපි ජේකා, උදුකමිපි සුව සිනිද්ධං. තස්මා තං චත්ථං උභතෝභාගචම්චධං හෝති; ද්විසුපි පස්සේසු මචධං මුදු සිනිද්ධං බායති.

**පිතානීති**ආදියුපි ඉමනාව නයේන අත්ථෝ වේදිතබ්බෝ. “නීලකසිණං උග්ගණ්ණන්තෝ නීලස්මිං නිමිත්තං ගණ්ණානි පුප්ඵස්මිං වා චත්ථස්මිං වා වණ්ණධාතූයා වා”තිආදිකං පනෙත්ථ කසිණාරණඤ්ච පරිකම්මඤ්ච අප්පනාවධානඤ්ච සබ්බං විසුද්ධිමග්ගේ චිත්ථාරතෝ චුත්තමේව. ඉමානිපි අච්ච අභිභායනනානි අභිතභාවදස්සනත්ථමේව ආනීතානි.

[දී. හි. මහාවග්ග අටුවා (අර්ධසභිභායනා අංක 178 යටතේ); දීඝනිකාය අටුවා 01/390-391 පිටු (සේ.වි.ම); ම. හි. මජ්ඣිමපණ්ණාස අටුවා (අර්ධසභිභායනා අංක 249 යටතේ); මජ්ඣිම නිකාය අටුවා 03/176-178 පිටු (සේ.වි.ම); අ. හි. අට්ඨකාදිනිපාත අටුවා (අර්ධසභිභායනා අංක 65 යටතේ); අභිභුත්තර නිකාය අටුවා 02/781-782 පිටු (සේ.වි.ම)]

අභවතිති **අභිභු**, පරිකම්මං, ඤාණං වා. අභිභු ආයතනං ඒතස්සානි **අභිභායනනං**, ඤාණං. අභිභවිතබ්බං වා ආරම්මණාසබ්බාතං ආයතනං ඒතස්සානි **අභිභායනනං**. ආරම්මණානිභවනතෝ අභිභු ච තං ආයතනඤ්ච යෝගිනෝ සුඛවිසේසානං අධිරිධානභාවතෝ, මනායතනධම්මායතනභාවතෝ වානිපි සසම්පයුත්තං ඤාණං **අභිභායනනං**. තේනාහ “**අභිභවනකාරණානී**”තිආදි. **තානි හීති** අභිභායනනසඤ්ඤිතානි ඤාණානි. “**පුග්ගලස්ස ඤාණුත්තරයතායා**”ති ඉදං උභයත්ථාපි යෝජේතබ්බං. කථං? පරිපක්ඛභාවේන පච්චනිකධම්මේ අභිභවන්ති පුග්ගලස්ස ඤාණුත්තරයතාය ආරම්මණානි අභිභවන්ති. ඤාණබලේනේව හි ආරම්මණානිභවනං විය පරිපක්ඛානිභවෝ පීති.

**පරිකම්මවසේන අප්ඤ්ඤිතං රූපසඤ්ඤි**, න අප්පනාවසේන. න හි පරිභාගනිමිත්තාරම්මණා අප්පනා අප්ඤ්ඤිතවිසයා සමිහවති, තං පන අප්ඤ්ඤිතපරිකම්මවසේන ලද්ධං කසිණානිමිත්තං **අවිසුද්ධමේව හෝති**, න බිනිද්ධාපරිකම්මවසේන ලද්ධං විය විසුද්ධං.

**පරත්තානීති** යථාලද්ධානි සුප්පසරාවමත්තානි. තේනාහ “**අවබ්බීතානී**”ති. **පරත්තවසේනේවානි** වණ්ණාවසේන ආහෝගේ විප්පමානේපි පරත්තවසේනේව ඉදං **අභිභායනනං චුත්තං**. පරත්තතා හෙත්ථ අභිභවනස්ස කාරණං. වණ්ණාහෝගේ සතිපි අසතිපි අභිභායනනභාවනා නාම තික්ඛපඤ්ඤස්සේව සමිහවති, න ඉතරස්සානි ආහ “**ඤාණුත්තරකෝ පුග්ගලෝ**”ති. **අභිභවිත්වා සමාපජ්ජති** ඒත්ථ අභිභවනං, සමාපජ්ජනඤ්ච උපචාරජීඤානාධිගමසමනන්තරමේව අප්පනාඤානුප්පාදනන්ති ආහ “**සහ නිමිත්තුප්පාදේනේවෙත්ථ අප්පනං පාපේති**”ති. **සහ නිමිත්තුප්පාදේනානි** ච අප්පනාපරිවාසභාවස්ස ලක්ඛණං වචනමේතං. යෝ “**බිප්පානිඤ්ඤා**”ති චුච්චති, තතෝපි ඤාණුත්තරස්සේව අභිභායනනභාවනා, ඒත්ථානි ඒතස්මිං නිමිත්තේ. **අප්පනං පාපේති**ති භාවනං අප්පනං නේති.

වත් ව කේවි “උප්පන්නේ උපචාරජීකානේ තං ආරඛිත යේ හෙට්ඨිමන්තේන ද්වේ තයෝ ජවනචාරා පවත්තන්ති, තේ උපචාරජීකානපක්ඛිකා ඒව, තදනන්තරඤ්ච භවඛිතපර්වාවසේන, උපචාරාසේවනාය ච විනා අප්පනා හෝති, සහ නිමිත්තුප්පාදේනේව අප්පනං පාපේති”ති වදන්ති, තං තේසං මහිමන්තං. න හි පර්වාවසිතපර්කම්මේන අප්පනාවාරෝ ඉච්ඡිතෝ, නාපි මහග්ගතප්පමාණාජීකානේසු විස උපචාරජීකානේ ඒකන්තතෝ පච්චවෙක්ඛණා ඉච්ඡිතඛිධා, තස්මා උපචාරජීකානාධිගමනතෝ පරං කතිපයභවඛිගචිත්තාවසානේ අප්පනං පාපුණන්තෝ “සහ නිමිත්තුප්පාදේනේවෙත්ථ අප්පනං පාපේති”ති චුත්තෝ. **සහ නිමිත්තුප්පාදේනේවාති** ච අධිප්පායකම්ඨං චචනං, න නිත්තට්ඨං, අධිප්පායේ චුත්තනගයේනේව චේදිතඛිධෝ, න අන්තෝසමාපත්තියං තද තථාරූපස්ස ආහෝගස්ස අසමිභවතෝ. සමාපත්තීතෝ චුට්ඨිතස්ස ආහෝගෝ පුඛිඛනාගභාවනායචසේන ක්කානක්ඛණේ පචත්තං අභිභවනාකාරං ගනන්වා පචත්තෝති දුට්ඨිඛිධං. **අභිධම්මට්ඨකථායං** පන “ඉමිනා තස්ස පුඛිඛාහෝගෝ කට්ඨෝ”ති (ධ. ස. අට්ඨ. 204) චුත්තං. අන්තෝසමාපත්තියං තථා ආහෝගාභාවේ කස්මා “ක්කානසඤ්ඤායපී”ති චුත්තන්ති ආහ **“අභිභවන...පෙ.... අත්ථී”**ති.

**වඩ්ඪිතප්පමාණානිති** විපුලප්පමාණානිති අත්ථෝ, න ඒකඛිගුලද්වඛිගුලද්විවසේන වඩ්ඪිං පාපිතානිති තථා වඩ්ඪිතස්සේවෙත්ථ අසමිභවතෝ. තේනාහ **“මහන්තානි”**ති. **හත්තවඩ්ඪිතකන්ති** භුඤ්ජනපාපනං වඩ්ඪිතේවා දින්නහත්තං, ඒකාසනේ පුරිසේන භුඤ්ජිතඛිඛත්තතෝ උපඩ්ඪිතත්තන්ති අත්ථෝ.

රූපේ සඤ්ඤා **රූපසඤ්ඤා**, සා අස්ස අත්ථීති **රූපසඤ්ඤා**, න රූපසඤ්ඤා **අරූපසඤ්ඤා**, සඤ්ඤාදිසීසේන ක්කානං වදන්ති. රූපසඤ්ඤාය අනුප්පාදනං ඒවෙත්ථ අලාභිතා.

**බහිද්ධාව උප්පන්නන්ති** බහිද්ධා වත්ථුස්මිංසේව උප්පන්නං. **අභිධම්මේ** පන “අජීකිත්තං අරූපසඤ්ඤා බහිද්ධා රූපානි පස්සති පරිත්තානි සුවණ්ණාදුඛිඛණ්ණානි...පෙ.... අප්පමාණානි සුවණ්ණාදුඛිඛණ්ණානි”ති (ධ. ස. 220) ඒවං චතුත්තං අභිභායතනානං ආගතත්තා **අභිධම්මට්ඨකථායං** (ධ. ස. අට්ඨ. 204) “කස්මා පන ‘යථා සුත්තන්තේ අජීකිත්තං රූපසඤ්ඤා ඒකෝ බහිද්ධා රූපානි පස්සති පරිත්තානිතිආදී චුත්තං, ඒවං අචත්ථා ඉධ චතුසුපි අභිභායතනේසු අජීකිත්තං අරූපසඤ්ඤාච චුත්තා’ති චෝදනං කත්ථා ‘අජීකිත්තරූපානං අනභිභවනියතෝ’ති කාරණං වත්ථා, තත්ථ චා හි ඉධ චා බහිද්ධා රූපානේව අභිභවිතඛිධානි, තස්මා තානි නියමතෝ වත්තඛිඛානිති තනුපි ඉධාපි චුත්තානි. ‘අජීකිත්තං රූපසඤ්ඤා’ති ඉදං පන සත්ථු දේසනාවිලාසමත්තමේවා”ති චුත්තං. ඒත්ථ ච වණ්ණාහෝගරහිතානි, සහිතානි ච සඛිඛානි පරිත්තානි ‘පරිත්තානි සුවණ්ණාදුඛිඛණ්ණානි’ති චුත්තානි, තථා අප්පමාණානි “අප්පමාණානි සුවණ්ණාදුඛිඛණ්ණානි”ති. අත්ථී හි සෝ පරියායෝ පරිත්තානි අභිභුය්ස තානි චේ කදච්ච වණ්ණාවසේන ආභුජිතානි හොන්ති, සුවණ්ණාදුඛිඛණ්ණානි අභිභුය්සානි. පරියායකථා හි සුත්තන්තදේසනානි. **අභිධම්මේ** (ධ. ස. 222) පන නිප්පරියායදේසනත්තා වණ්ණාහෝගරහිතානි විසුං චුත්තානි, තථා සහිතානි. අත්ථී හි උභයත්ථ අභිභවනවිසේසෝති. තථා ඉධ පරියායදේසනත්තා විමොක්ඛානමපි අභිභවනපරියායෝ අත්ථීති “අජීකිත්තං රූපසඤ්ඤා”තිආදිනා පඨමදුච්චිය අභිභායතනේසු පඨමවිමොක්ඛෝ, තනියචතුත්ථ අභිභායතනේසු දුච්චියවිමොක්ඛෝ,

වණ්ණාභිභායතනේසු තනියවීමොක්කෝ ච අභිභවනප්පචත්තීතෝ සඛගභිතෝ. **අභිධම්මේ** පන නිප්පරියාදේසනත්තා විමොක්කාභිභායතනානි අසඛිකරතෝ දස්සේතුං විමොක්ඛේ වජ්ජේත්වා අභිභායතනානි කථිතානි; සඛිකානි ච විමොක්ඛකිච්චානි ඤානානි විමොක්ඛදේසනායං චුත්තානි. නදේතං “අජ්ඣත්තං රූපසඤ්ඤී”ති ආගතස්ස අභිභායතනද්වයස්ස **අභිධම්මේ** අභිභායතනේසු අචචනතෝ “රූපී රූපානි පස්සති”ති ආදිනාඤ්ච සඛිච්චිමොක්ඛකිච්චිසාධාරණවචනභාවතෝ වචත්ථානං කතන්ති විඤ්ඤායති. “අජ්ඣත්තරූපානං අනභිභවනියතෝ”ති ඉදං කන්ථච්චි “අජ්ඣත්තං රූපානි පස්සති”ති අචත්වා සඛිකන්ථං යං චුත්තං “ඛනිද්ධා රූපානි පස්සති”ති, තස්ස කාරණාවචනං, තේන යං අඤ්ඤාදන්තුකං, තං තේන හේතුනා චුත්තං. යං පන දේසනාවලාසනේතුකං අජ්ඣත්තං අරූපසඤ්ඤීතාය ඒව අභිධම්මේ (ධ. ස. 223) වචනං, න තස්ස අඤ්ඤං කාරණං මග්ගිතඛිකන්ති දස්සේති. අජ්ඣත්තරූපානං අනභිභවනියතා ව තේසං ඛනිද්ධා රූපානං විය අභුතත්තා. දේසනාවලාසෝ ච යථාචුත්තවචත්ථානවසේන වේදිතඛිකෝ වේනෙයසජ්ඣාසයවසේන විජ්ජමානපරියායකථාභාවතෝ. “සුවණ්ණදුකිඛණ්ණානී”ති ඒතේනේව සිද්ධත්තා න නිලාදී අභිභායතනානි වත්තඛිකානීති චේ? තං න, නිලාදීසු කතාධිකාරානං නිලාදිභාවස්සේව අභිභවනකාරණත්තා. න හි තේසං පරසුද්ධාපරසුද්ධවණ්ණානං පරත්තතා, අප්පමාණතා වා අභිභවනකාරණං, අථ ඛෝ නිලාදිභාවෝ ඒවානි. ඒතේසු ච පරත්තාදිකසිණරූපේසු යං යං වරතස්ස ඉමානි අභිභායතනානි ඉජ්ඣන්ති, තං දස්සේතුං “**ඉමේසු පනා**”තිආදී චුත්තං.

**සඛිඛසඛිභවතවසේනානි** සකලතිලවණ්ණානීලනිදස්සනනීලනිභාසානං සාධාරණාවසේන. **වණ්ණාවසේනානි** සභාවචණ්ණාවසේන. **නිදස්සනවසේනානි** පස්සිතඛිකාවසේන වක්ඛවිඤ්ඤාදිඤ්ඤාදිවිඤ්ඤාචීචියා ගහේතඛිකාවසේන. **මිභාසවසේනානි** සප්පභාසතාය අවභාසනවසේන. **උමාසුප්චන්ති** අතසිපුප්චං. **නිලමේව හෝති** වණ්ණසඛිකරාභාවතෝ. **බාරාණසිසම්භවන්ති** බාරාණසියං සමුට්ඨිතං.

ඒකච්චස්ස ඉතෝ බාහිරකස්ස අප්පමාණං අභිචත්ථාරතං කසිණානිමිත්තං මිලෝකෙන්තස්ස හයං උප්පජ්ජෙය්‍ය “කිං නු ඛෝ ඉදං සකලං ලෝකං අභිභවිත්ථා අජ්ඣතේත්ථරිත්වා ගණ්ණානි”ති, තථාගතස්ස පන තාදිසං භයං වා සාරජ්ජං වා නත්ථීති **අභිභවතවදස්සනත්ථමේව ආනීතානි.**

[දී. නි. මහාවග්ග උකා (පරීධිසඛිභායනා අංක 173 යටතේ); ම. නි. උප්පණ්ණාස උකා (පරීධිසඛිභායනා අංක 249 යටතේ); අ. නි. අථධිකාදීතිසන උකා (පරීධිසඛිභායනා අංක 65 යටතේ)]

**අභිභායතනානි ඉති** අභිභායතනානි යනු **අභිභවනකාරණානි** මඤ්චපචත්චන කාරණායෝ ය **කිං අභිභවන්ති?** කුමක් මඤ්චපචත්චත්ථ ද යත්? **පච්චතිකධම්මේසි** ප්‍රතිපක්ඛ ධර්මයන් හා **ආරම්මණානිසි** පරකර්ම ප්‍රතිභාග ආරම්මණයන් ද (අභිභවන්ති මඤ්චපචත්චත්) (“අභිභවතිති අභිභු, පරකම්මං, ඤාණං වා” පරකර්ම නිමිත්ත හෝ ඤාණය මඤ්චපචත්චයිනුයි අභිභු නමි චේ, “අභිභු ආයතනං ඒතස්සාති අභිභායතනං, ඤානං” මඤ්චපචත්චන ආයතනය මොහුටනුයි අභිභායතන නමි, ධ්‍යානය ලැබෙයි. නොහොත් “අභිභවනඛිකං වා ආරම්මණසඛිකාතං ආයතනං ඒතස්සාති අභිභායතනං” මඤ්චපචත්චිය යුතු ආරම්මණ සඛිකාත ආයතනය මොහුටනුයි අභිභායතන නමි වෙයි. “ආරම්මණානිභවනතෝ අභිභු ච තං ආයතනඤ්ච යෝගිතෝ සුඛච්චේසානං අධිරිධානභාවතෝ,

මනාසනතධම්මායනනභාවනෝ වානිපි සසම්පයුත්තං ඝාමානං අභිභායනනං” ආරම්මණය මැඩපැවැත්වීම වශයෙන් අතිභූ වූයේද, එයම ආයතනය වූයේද, යෝගින්ගේ සැප විශේෂයට ආධාරවන බැවින් මනාසනත ධම්මායනන බැවින් හෝ සම්ප්‍රයුක්ත ධර්මයන් සහිත ධ්‍යානය අභිභායනන නම් වේ යනු දී.හි. මහවග්ග ටීකායි) **තානි හි** මැඩපැවැත්වීමෙන් යුක්ත වූ ධ්‍යානයෝ **පටිපක්ඛනාවේන** ප්‍රතිපක්ෂ භාවයෙන් **පච්චිතිකධම්මේ** සතුරු ධර්මයන් **අභිභවන්ති** මැඩපවත්වති **පුන්ගලස්ස** පුද්ගලයාගේ **ඤ්ඤාත්තරියනාය** ඤ්ඤාත්තරිය භාවයෙන් **ආරම්මණානි** පරිකර්ම ප්‍රතිභාග ආරම්මණයන් (**අභිභවන්ති** මැඩපවත්වත්)

**අප්ඤ්ඤානං රූපසඤ්ඤාදි ඉති ආදිසු පන** අප්ඤ්ඤානං රූපසඤ්ඤාදි යනාදියෙහි වනාහි **අප්ඤ්ඤානරූපේ** ආධ්‍යාත්තක රූපයෙහි නොහොත් නමාගේ ශරීරගත රූපයෙහි **පරිකම්මවස්ඤ්ඤා** පරිකර්ම භාවනා කිරීම් වශයෙන් **අප්ඤ්ඤානං රූපසඤ්ඤාදි නාම හෝති** අප්ඤ්ඤානං රූපසඤ්ඤාදි නම් වෙයි (“පරිකම්මවස්ඤ්ඤා අප්ඤ්ඤානං රූපසඤ්ඤාදි” යන මෙය අර්පණා වශයෙන් නොවෙයි. ප්‍රතිභාග නිමිත්තාරම්මණය ඇති අර්පණාව ආධ්‍යාත්මක විෂයෙහි නොහටගනී. එය වනාහි ආධ්‍යාත්මක පරිකර්ම භාවනා වශයෙන් ලබනලද කසිණ නිමිත්තයි ටීකායි) **හි (සච්චං)** ඒ කීම සැබෑවකි **අප්ඤ්ඤානං** ආධ්‍යාත්මයෙහි **නිලපරිකම්මං කරොන්තෝ** නිල කසිණයට පිරියම් කරන යෝගී තෙමේ **කේසේ වා පින්තෝ වා** කේශයන්හි හෝ පිතෙහි හෝ **අක්ඛිතාරකාය වා** ඇස් මිගිහියෙහි නොහොත් ඇස් ඉංගිරියාවෙහි හෝ නිල වර්ණය ගෙන **කරොති** නිල කසිණයට පිරියම් භාවනාව කරයි **පිනපරිකම්මං** පින කසිණයට **කරොන්තෝ** පිරියම් කරන යෝගී තෙමේ **මේදේ වා** මේද තෙලෙහි හෝ **පචියා වා** රත්වන් වූ පචියෙහි හෝ **නත්ථපාදපිට්ඨේසු වා** අත්තල පා තල පිටෙහි හෝ **අක්ඛිනං** අකෂීන්ගේ **පිනකට්ඨානේ වා** රත්වන් තැන හෝ **කරොති** පින වර්ණය ගෙන පින කසිණයට පිරියම් භාවනා කරයි **ලෝහිතපරිකම්මං කරොන්තෝ** ලෝහිත කසිණයට පිරියම් කරන යෝගී තෙමේ **මංසේ වා** මාංශයෙහි හෝ **ලෝහිතේ වා** ලෙහෙයෙහි හෝ **පිච්චාය වා** දිවෙහි හෝ **අක්ඛිනං රත්තට්ඨානේ වා** ඇසෙහි රත්ත වර්ණයෙහි හෝ **කරොති** රත්ත වර්ණය ගෙන පිරියම් භාවනාව කරයි **ඕදුනපරිකම්මං කරොන්තෝ** ඕදුන කසිණයට පිරියම් කරන යෝගී තෙමේ **අට්ඨිමිති වා** අස්ථිත්ති හෝ **දන්තේ වා** දන්තවල හෝ **නඛේ වා** නිය පිට හෝ **අක්ඛිනං සේතට්ඨානේ වා** ඇසෙහි ස්වේත මණ්ඩලයෙහි හෝ **කරොති** ස්වේත වර්ණය ගෙන පිරියම් භාවනාව කරයි **තං පන** ඒ සතරාකාර පරිකර්ම නිමිත්ත වනාහි **සුනීලං** පිරිසිදු නිල වර්ණය හෝ **සුපිතං** පිරිසිදු පිත වර්ණය හෝ **සුලෝහිතකං** පිරිසිදු රක්ත වර්ණය හෝ **සුඕදුනකං** පිරිසිදු ස්වේත වර්ණය හෝ **න හෝති** නොවෙයි **අවිසුද්ධමේව හෝති** බාහිර පරිකර්ම භාවනා වශයෙන් ලබන ලද්දක් මෙන් පිරිසිදු නොවෙයි.☸

**ඒකෝ බහිද්ධා රූපානි පස්සති ඉති** ඒකෝ බහිද්ධා රූපානි පස්සති යනු **ඒවං** මෙසේ යස්ස යම් යෝගියෙකු හට **පරිකම්මං අප්ඤ්ඤානං උප්පන්නං** පරිකර්ම නිමිත්ත ආධ්‍යාත්මයෙහි උපදින ලද්දේ **හෝති** වෙයි ද **නිමිත්තං පන** නිමිත්ත වනාහි **බහිද්ධා** බාහිර (**උප්පන්නං හෝති** උපදින ලද්දේ වෙයි) **ඒවං** මෙසේ සෝ ඒ යෝගී පුද්ගල තෙමේ **අප්ඤ්ඤානං** ආධ්‍යාත්මයෙහි උපන් **පරිකම්මස්ස ව** පරිකර්ම නිමිත්තගේ හා **බහිද්ධා** බාහිරව උපන් **අප්පනාය ව** වස්ඤ්ඤා ප්‍රතිභාග නිමිත්ත අරභනය උපදවා ගන්නාලද අර්පණා ධ්‍යානයාගේ ද වශයෙන් **අප්ඤ්ඤානං රූපසඤ්ඤාදි බහිද්ධා රූපානි පස්සති ඉති** අප්ඤ්ඤානං රූපසඤ්ඤාදි බහිද්ධා රූපානි



පස්සති යැයි වුවුවත් කියනු ලැබේ පරත්තානි ඉති පරත්තානි යනු අවධිථිතානි යම් යම් පරිද්දකින් කුළු වටීටි පමණ වූ හෝ සරාව මාත්‍ර වූ හෝ නොවඩනලද සුවණ්ණාදුබ්බණ්ණානි ඉති සුවණ්ණාදුබ්බණ්ණානි යනු සුවණ්ණානි වා පළමුව හටගත් ප්‍රමාණ වූ හෝ පිරිසිදු වර්ණ ඇත්තාවූ හෝ දුබ්බණ්ණානි වා දුර්වර්ණ වූ හෝ ආලම්බනයෝ හොත්ති වෙත් පරත්තවසේනේව වර්ණ වශයෙන් මෙතෙති කිරීම විද්‍යමාන කල්හි ද පරත්ත වශයෙන් හෙවත් ස්වල්ප වශයෙන්ම ඉදං අභිභාසතනං මේ අභිභාසතනය වූත්තං ඉති දේශනා කරන ලදැයි වේදිතබ්බං දනසුත්‍රයි තානි අභිභුයස ඉති තානි අභිභුයස යනු යථා නාම යම්සේ සමිපත්තනගණිකෝ සමිපූර්ණ කුසමියක් ඇත්තා වූ පුරුෂයෙක් තෙමේ කටච්ඡුමත්තං හත්තං ලභිතවා සැත්දක් පමණ බතක් ලැබ එත ඔහි භුඤ්ජිතබ්බං කිං අපථ ඉති? වැළදිය යුතු කුමක් ඇද්දැයි? සබ්බකථිථිතවා හකුළුවා ඒකකබ්බුමේව කරෝති එක් පිඩක් කොට වැළදීම කරයි ද ඒවමේව එපරිද්දෙන්ම ඤාණුත්තරකෝ ඤාණයෙන් උත්තර්තර වූ විසදඤාණෝ පුග්ගලෝ විසඳ ප්‍රඥා ඇත්තා වූ බුද්ධානුබුද්ධාදී පුද්ගල තෙමේ එත මේ පරත්තකේ ආරම්මණෝ ස්වල්ප ආලම්බනයෙති සමාපජ්ජිතබ්බං සමවැදිය යුතු කිං අපථ ඉති කුමක් ඇත්තේදැයි අයං මෙය මම මට න භාරෝ ඉති බැරරුරුමි නොවේ යැයි තානි රූපානි ඒ කසිණ ප්‍රතිභාග නිමිත්තාලම්බනයෝ අභිභවිතවා මඤ්චවත්තවා සමාපජ්ජති දැනැතට සමවදිසි හෙවත් නිමිත්තප්පාදේනේව සහ ප්‍රතිභාග නිමිත්ත ඉපදීම හා සමගම එත මේ අරමුණෙහි අප්පනං පාපේති ඉති අර්පණාවට පැමිණෙයි යන අත්ථෝ අර්ථයි (අභිභාසතන භාවනාව නම් වර්ණය මෙතෙති කිරීම ඇති කල්හි ද නැති කල්හි ද තික්ෂණ ප්‍රඥා ඇති පුද්ගලයාටම හටගනී. අන් පුද්ගලයන්ට නොවෙයි. එහෙයින් “ඤාණුත්තරකෝ පුග්ගලෝ” යැයි වදාරන ලදී. “අභිභවිතවා සමාපජ්ජති” යන මෙහි මඤ්චවැත්වීම ද සමවැදීම ද උපචාර ධ්‍යාන අධිගමයට සමනන්තරවම අර්පණා ධ්‍යාන ඉපදීම වේ. එහෙයින් “සහ නිමිත්තප්පාදේනේවෙත ආප්පනං පාපේති” යනුවෙන් වදාරන ලදී. “සහ නිමිත්තප්පාදේන” යනු ද අර්පණාවට මුලින් උපදනා පරිකර්මාදී විත්තයන්ගේ අභාවය දක්වයි. යමෙක් ක්ෂිප්‍රාතිඥායයි කියනු ලැබේ ද, ඕ හට වනාහි උපචාර අනුලෝම ගොත්‍රභූ යන උපචාර ධ්‍යානයෝ තුන්දෙනෙක් වෙති. ඔහුටත් වඩා ඤාණුත්තරිය පුද්ගලයා හට අභිභාසතන භාවනාව සමාද්ධි වියසුත්‍ර හෙයින් මේ ප්‍රතිභාග නිමිත්ත ඉපදීම සමගම උපචාර ධ්‍යානයෝ නොඉපිදම අර්පණාවට පැමිණෙන්නේය යනු ටීකායි) ජානාමි පස්සාමි ඉති ජානාමි පස්සාමි යනු ඉමිනා පන මෙයින් වනාහි අස්ස ඒ යෝගී පුද්ගලයාගේ ආහෝගෝ මෙතෙති කිරීම කටිතෝ කියනලදී සෝ ව බෝ ඒ අහෝගය ද වනාහි අන්තෝසමාපත්තියං සමාපත්තිය තුළ න (හෝති) නොවෙයි සමාපත්තීතෝ සමාපත්තියෙන් වූට්ඨිතස්ස නැඟි සිරියා වූ යෝගී පුද්ගලයාට (හෝති වෙයි) ඒවං සඤ්ඤි හෝති ඉති ඒවං සඤ්ඤි හෝති යනු ආහෝගසඤ්ඤායපි මෙතෙති කිරීමේ සංඥාවෙන් ද ක්‍රියාසඤ්ඤායපි ධ්‍යාන සංඥාවෙන් ද ඒවං මෙසේ සඤ්ඤි සංඥා ඇත්තේ හෝති වෙයි හි (සවිවං) ඒ කීම සැබෑවකි අස්ස ඒ යෝගී පුද්ගලයා හට අභිභවනසඤ්ඤා ප්‍රතිපක්ෂ ධර්මයන් මඤ්චවැත්වීමේ සංඥාව ද අන්තෝසමාපත්තියමිපි සමාපත්තිය තුළ ද අපථ ඇත සමාපත්තීතෝ සමාපත්තියෙන් වූට්ඨිතස්සේව නැඟි සිරි පුද්ගලයා හටම ආහෝගසඤ්ඤා මෙතෙති කිරීමේ සංඥාව පන (හෝති) වෙයි.☸

අප්පමාණානි ඉති අප්පමාණානි යනු වධිථිතප්පමාණානි ප්‍රතිභාග නිමිත්ත වැඩිමෙන් අප්‍රමාණ වූ මහත්තානි ඉති මහත් වූ යන අත්ථෝ අර්ථයි අභිභුයස ඉති අභිභුයස යන එත පන මෙහි වනාහි යථා යම්සේ මහග්ගසෝ පුරිසෝ බොහෝ

අනුභව කරනු කරමනි සම්පූර්ණ කුක්ෂියක් ඇත්තා වූ පුරුෂයෙක් තෙමේ **ඒකං භන්තවඩ්ඩීතකං ලභිතවා** එක් වේලකට අනුභව කළයුතු ආහාරයෙන් කොටසක් ලැබ **අඤ්ඤමිපි හෝතු** අනිත් අනිත් බතකුන් ලැබුයේ නම් යෙහෙක **ඒතං** මේ ස්වල්ප වූ බත **මය්තං මං කිං කරස්සති ඉති** කුමක් කරන්නේදැයි **තං** ඒ බත් කොටස **මහන්තතෝ න පස්සති** මහත් වශයෙන් නොදැකී **ඒවමේව** එපරිද්දෙන් **ඤ්ඤාන්තරෝ** ඤ්ඤායෙන් උත්තරීතර වූ **විසදඤ්ඤෝ පුග්ගලෝ** විසඳ ප්‍රඥ ඇත්තා වූ බුද්ධිමානුබුද්ධාදී පුද්ගල තෙමේ **එතං** මෙහි සමාපජීපිතබ්බං කිං? සමවැදිය යුතු කුමක් ඇත්තේ ද? **ඉදං** මේ ප්‍රතිභාග නිමිත්ත **න අප්පමානං** අප්‍රමාණ නොවෙයි **මය්තං** මගේ **චිත්තේකග්ගතාකරණෝ** සිත එකඟ කිරීමෙහි **භාරෝ න අපථි ඉති** බැරැරුරුම් නොවෙයි යැයි **තානි අභිභවිතවා** ඒ පරිකර්ම ප්‍රතිභාග නිමිති මඤ්ඤාවන **සමාපජ්ජති** සමාපත්තියට සමවදී **නිමිත්තුප්පාදේනේව සහ** ප්‍රතිභාග නිමිත්ත ඉපදීම හා සමගම **එතං** මෙහි **අප්පනං පාපේති ඉති** අර්පණාවට පැමිණෙයි යන **අත්තෝ** අර්ථයි.

(මෙහි සමහර ආවාය්‍යවිරයෝ වනාහි උපචාර ධ්‍යානය උපන් කල්හි ඒ ධ්‍යානය අරභයා යටත්පිරසෙන් දෙනුත් ජවන කෙනෙක් උපදිත් ද ඒ ජවනයෝත් උපචාර ධ්‍යාන පක්ෂයෙහිම වෙත්. ඊට අනතුරුව භවබ්ග පරිවාසයෙන් හෝ උපචාර ආසේවනයෙන් තොරව අර්පණා ධ්‍යානයාගේ ඉපදීම නිමිත්තෝත්පත්තිය හා සමග අර්පණාවට පැමිණවීම යැයි කියත්. ඒ ඔහුන්ගේ මතිමාත්‍රයෙකි. භවබ්ග පරිවාසයෙන් හෝ පරිකර්ම ආසේවනයෙන් හෝ අර්පණා වාරය නොකැමැතිවන ලද්දේය. මහද්ගත අප්‍රමාණ්‍ය ධ්‍යානයෙහි මෙන් උපචාර ධ්‍යානයෙහි ඒකාන්තයෙන් ප්‍රත්‍යවේක්ෂා ජවනයේ ද කැමැති නොවිය යුත්තාහ. එහෙයින් උපචාර ධ්‍යානයට පැමිණීමෙන් මතු භවබ්ග කිහිපයකුගේ කෙළවර අර්පණාවට පැමිණෙන්නාහු නිමිත්තෝත්පත්තිය හා සමග අර්පණාවට පැමිණ වීම යැයි කියන ලද්දේයි. “සහ නිමිත්තුප්පාදේනේව” යන අර්ථකථා වචනය අභිප්‍රාය සහිත වචනයක් වෙයි. හෙවත් ඥෙයාර්ථ වචනයක් වේ. නීතාර්ථ වචනයක් නොවේමැයි. එහි අභිප්‍රාය යට කියනලද ක්‍රමයෙන් දතයුතුයි. එකල්හි එබඳු ආහෝගයක් නැති බැවින් සමවත් ඇතුළත නොවෙයි. සමවතින් නැගී සිටියාහුගේ මෙහෙහි කිරීම පූර්වභාග භාවනා වශයෙන් ධ්‍යානක්ෂණයෙහි පැවැති මඤ්ඤාවැනවීම ආකාර ගෙන පැවැතියේ යැයි දතයුතුයි. දම්සඟණු අර්ථකථායෙහි මෙයින් ඒ ධ්‍යානයාගේ පූර්වභාගය කියන ලද්දේ යැයි දක්වනලදී. සමාපත්ති අභ්‍යන්තරයෙහි එබඳු මෙහෙහි කිරීමක් නැති කල්හි කුමක් හෙයින් ධ්‍යාන සංඥාවෙන් යැයි කියන ලද්දේදැයි යන චෝද්‍ය සඳහා “අභිභවනං -පෙ- අපථි” යනුවෙන් අර්ථකථායෙහි කීහ. මෙසේ පරිත්තාලම්බනයන් හා ධ්‍යානයෝත් මඤ්ඤාවන්තා ධ්‍යාන නැමැති නුවණින් දනිමි යි ධ්‍යාන නැමැති ඇසින් දක්නෙමි යි යන සංඥ ඇත්තේ වෙයි. යනු ටිකායි)

**අප්ඤ්ඤානං අරුපසඤ්ඤා ඉති** අප්ඤ්ඤානං අරුපසඤ්ඤා යනු **අලාභිතාය වා** නොලැබූ බැවින් හෝ **අනත්ථිකතාය වා** නොකැමැති බැවින් හෝ **අප්ඤ්ඤානරුපේ** ආධ්‍යාත්මික රූපයෙහි හෙවත් ස්වකීය ශරීරයෙහි කේශාදියෙහි නිල වර්ණාදිය **පරිකම්මසඤ්ඤාවිරහිතෝ** පරිකර්ම නිමිත්ත වශයෙන් නොගත් හෙයින්.

**ඒකෝ බහිද්ධා රූපානි පස්සති ඉති** ඒකෝ බහිද්ධා රූපානි පස්සති යනු **යස්ස** යම් යෝගී පුද්ගලයෙකු හට **පරිකම්මමිපි** පරිකර්ම නිමිත්ත ද **නිමිත්තමිපි** ප්‍රතිභාග නිමිත්ත ද **බහිද්ධාව උප්පන්නං** බාහිරව උපදින ලද්දේ **(හෝති වෙයි ද) සෝ** ඒ

යෝගී පුද්ගල තෙමේ ඒවං මෙසේ බහිද්ධා බාහිර පරකම්මස්ස වේව පරකර්මය මෙන්ම අප්පභාය ව චසේන බාහිර ප්‍රතිභාග නිමිත්තෙන උපදවන ලද්ද වූ අර්පණාවගේ ද වශයෙන් අප්ඤ්ඤානං අරපසඤ්ඤා ඒකෝ බහිද්ධා රූපානි පස්සති ඉති අප්ඤ්ඤානං අරපසඤ්ඤා බහිද්ධා රූපානි පස්සති යැයි වුවුවහි කියනු ලැබේ එසේ මෙහි සේස සෙසස්ස වතුන්ටානිභායනනේ සිවුවැනි අභිභායනනයෙහි වුත්තනයමේව කියනලද ක්‍රමයමැයි ඉමේසු පන වතුසු මේ අභිභායනනයන් සතර දෙනා අතුරෙන් පරත්තං පරත්තාලම්බන අභිභායනනය විතක්කවරතවසේන විතර්ක වර්තයන්ගේ වශයෙන් ද ආගතං එනලදි අප්පමාණං අප්‍රමාණාලම්බන අභිභායනනය මෝහවරතවසේන මෝහ වර්තයාගේ වශයෙන් (ආගතං එනලදි) සුවණ්ණං යනපත් පිරිසිදු වූ අභිභායනනය දෝසවරතවසේන ද්වේෂ වර්තයාගේ වශයෙන් (ආගතං එනලදි) දුබ්බණ්ණං දුර්වර්ණ වූ අභිභායනනය රාගවරතවසේන රාග වර්තයාගේ වශයෙන් (ආගතං එනලදි) ඒතානි ඒ ඒ අභිභායනනයෝ ඒතේසඤ්ඤි ඒ වර්තයන්ට වනාහි සප්පායානි (හොන්ති) සත්ප්‍රාය වෙන් නේසං ඒ ඒ වර්තයන්ට සා ව සප්පායනා ඒ සත්ප්‍රාය බව විත්ථාරතෝ විස්තර වශයෙන් විසුද්ධිමග්ගේ විසුද්ධි මාර්ගයෙහි වර්තනිද්දේසේ වර්ත නිර්දේශයෙහි වුත්තා දේශනා කරනලද.

පඤ්චමඅභිභායනනාදිසු පස්වන අභිභායනනාදියෙහි නිලානි ඉති නිලානි යනු සබ්බසංඛාරකවසේන සියල්ල සංඛිග්‍රහ කිරීම් වශයෙන් වුත්තං දේශනා කරනලදි නිලවණ්ණානි ඉති නිලවණ්ණානි යනු වණ්ණවසේන වර්ණ වශයෙන් (වුත්තං දේශනා කරනලදි) නිලනිදස්සනානි ඉති නිලනිදස්සනානි යනු නිදස්සනවසේන නිදර්ශන වශයෙන් අපඤ්ඤායමානවිවරානි ප්‍රකට නොවූ විවර ඇති අසමීනිත්තවණ්ණානි මිශ්‍ර නොවූ වර්ණ ඇති ඒකනිලානේව කුරවා එකම නිල වර්ණයක්ම වී දිස්සන්නි ඉති පෙණෙන් යැයි වුත්තං හෝති දේශනා කරන ලද්දේ වෙයි නිලනිභාසානි ඉති නිලනිභාසානි යනු ඉදං පන මෙය වනාහි ඕභාසවසේන ඕභාස වශයෙන් වුත්තං දේශනා කරනලදි නිලෝභාසානි නිලෝභාසානි යනු නිලප්පභායුත්තානි ඉති අත්ථෝ නිල ප්‍රභාවයෙන් යුතු යන අර්ථයයි ඒතේන මෙයින් නේසං මෙහුන්ගේ විසුද්ධතං පිරිසිදු බව දස්සේති දක්වයි විසුද්ධවණ්ණවසේනේව හි පිරිසිදු වර්ණ වශයෙන්ම වනාහි ඉමානි විත්තාර අභිභායනනානි මේ සතර අභිභායනනයෝ වුත්තානි දේශනා කරනලදි උමාපුප්ඵං ඉති උමාපුප්ඵං යනු ඒතඤ්ඤි පුප්ඵං ඒ දියබෙරලිය පුෂ්පය වනාහි සිනිද්ධං සිනිදුය මුදු මෘදුය දිස්සමානමිපි දුකිනු ලබනුයේ ද නිලමේව හෝති නිල් පැහැයම දකින්නේ වෙයි ගිරිකණ්ණිකපුප්ඵාදිනි පන නිල් කටරොළු මල් දිස්සමානානි දුකිනු ලබනුයේ ද සේතධාතුකානේව හොන්ති සුදු පැහැයම වෙන් තස්මා එහෙයින් ඉදමේව ගහිතං දියබෙරලිය මල්ම ගන්නාලදි තානි නිල් කටරොළු මල් න (ගහිතානි) නොගන්නාලදි බාරාණසෙය්‍යකං ඉති බාරාණසෙය්‍යකං යනු බාරාණසිසම්භවං බරණස හටගන්නා ලද තථ කිර එහි වනාහි කප්පාසෝපි කපු ද මුදු මෘදුය සුත්තන්තිකායෝපි නුල් කටින්තියෝ ද තන්තවායාපි රෙදි විසන්නෝ ද ජේකා දක්‍ෂයෝ වෙන් උදකමිපි ජලය ද සුවි පිරිසිදුය මුදු මෘදුය තස්මා එහෙයින් තං වඤ්ඤං ඒ වස්ත්‍රය උභතෝභාගවිමට්ඨං හෝති දෙකෙළවර මට්ටම් වේ ද්විසුපි පස්සේසු දෙපස ද මට්ඨං මට්ටම්ව මුදු මෘදු ව සිනිද්ධං සිනිදු ව බායති වටහෙයි.

පීතානි ඉති ආදිසුපි පීතානි යනාදියෙහි ද ඉමිනා ඒව නයේන මේ ක්‍රමයෙන්ම අත්ථෝ අර්ථය වේදිනබ්බෝ දනුයුතුයි එත්ථ පන මෙහි වනාහි නිලකසිණං උග්ගණ්ණන්තෝ නිල කසිණය ඉගෙන ගන්නා පුද්ගල තෙමේ නිලස්මිං නිල වර්ණ පුප්ඵස්මිං වා පුෂ්පයෙහි හෝ වත්ථස්මිං වා වස්ත්‍රයෙහි හෝ වණ්ණධාතුයා වා නිල්

පැහැයෙනි හෝ නිමිත්තං ගණිතානි නිමිත්තං ගති ඉති ආදිකං යනාදිය මුල්කොට ඇති කසිණකරණඤ්ච කසිණ මණ්ඩලය කරගැනීම ද පරකම්මඤ්ච කසිණා පිරියම ද අප්පනාවිධානඤ්ච අර්පණා විධානය ද සබ්බං යන සියල්ල විසුද්ධිමග්ගේ විසුද්ධි මාර්ගයෙහි විත්ථාරතෝ විස්තර වශයෙන් වුත්තමේව දේශනා කරන ලද්දේමය ඉමානිපි අට්ඨ අභිභායනනානි මේ අභිභායනන අටදෙන අභිභවාවදස්සනත්ථමේව තථාගතයන් වහන්සේට බියක් තැතිගැන්මක් නොමැතිබව දැක්වීම පිණිස ගෙනහැර දක්වනලදි. [දීඝනිකාය අටුවා පරච්චන]

**අපීඤ්චතං රූපසඤ්ඤි**තිආදියු අපීඤ්චතරූපේ පරකම්මවසේන අපීඤ්චතං රූපසඤ්ඤි නාම හෝති. අපීඤ්චතඤ්චි නිලපරකම්මං කරොන්තෝ කේසේ වා පින්තේ වා අක්ඛිතාරකාය වා කරෝති, පිතපරකම්මං කරොන්තෝ මේදේ වා ජවියා වා හත්ථපාදනලේසු වා අක්ඛිනං පිතකට්ඨානේ වා කරෝති, ලෝතිනපරකම්මං කරොන්තෝ මංසේ වා ලෝතිනේ වා පිවිභාය වා අක්ඛිනං රත්තට්ඨානේ වා කරෝති, ඕදනපරකම්මං කරොන්තෝ අට්ඨිමිති වා දන්තේ වා නඛේ වා අක්ඛිනං සේතට්ඨානේ වා කරෝති. තං පන සුනිලං සුපිතං සුලෝතිතකං සුමීදනකං න හෝති, අවිසුද්ධිමේව හෝති.

**ඒකෝ බහිද්ධා රූපානි පස්සති**ති යස්සේවං පරකම්මං අපීඤ්චතං උප්පන්නං හෝති, නිමිත්තං පන බහිද්ධා. සෝ ඒවං අපීඤ්චතං පරකම්මස්ස බහිද්ධා ව අප්පනාය වසේන “අපීඤ්චතං රූපසඤ්ඤි ඒකෝ බහිද්ධා රූපානි පස්සති”ති චුච්චති. **පරත්තානි**ති අවභිථිතානි. **සුවණ්ණාදබ්බණ්ණානි**ති සුවණ්ණානි වා හොන්ති දුබ්බණ්ණානි වා, පරත්තවසේනේව ඉදං අභිභායනනං වුත්තන්ති වේදිතබ්බං. **තානි අභිභුයානි** යථා නාම සම්පන්නගහණිකෝ කටච්ඡුමත්තං හත්තං ලභිත්වා “කිං ඒත්ථ භුඤ්ජිතබ්බං අත්ථි”ති සබ්බභිථිත්වා ඒකකඛලමේව කරෝති, ඒවමේව ඤදුණත්තරකෝ පුග්ගලෝ විසදඤදුණෝ “කිං ඒත්ථ පරත්තකේ ආරම්මණෝ සමාපජිපිතබ්බං අත්ථි, නායං මම භාරෝ”ති තානි රූපානි අභිභවිත්වා සමාපජිපති, සහ නිමිත්තූපාදේනේවෙත්ථ අප්පනං පාපේතිති අත්ථෝ. **ජානාමි පස්සාමි**ති ඉමිනා පනස්ස ආහෝගෝ කට්ඨිතෝ. සෝ ච ඛෝ සමාපත්තිතෝ චුට්ඨිතස්ස, න අන්තෝසමාපත්තියං. **ඒවංසඤ්ඤි හෝති**ති ආහෝගසඤ්ඤායපි ඤානසඤ්ඤායපි ඒවංසඤ්ඤි හෝති. අභිභවසඤ්ඤා නිස්ස අන්තෝසමාපත්තියමිපි අත්ථි, ආහෝගසඤ්ඤා පන සමාපත්තිතෝ චුට්ඨිතස්සේව.

**අප්පමාණානි**ති වභිථිතප්පමාණානි, මහන්තානිති අත්ථෝ. **අභිභුයානි** ඒත්ථ පන යථා මහන්සසෝ පුරසෝ ඒකං හත්තවභිථිතකං ලභිත්වා “අඤ්ඤමිපි හෝතු, කිං ඒතං මය්හං කරස්සති”ති තං න මහන්තනෝ පස්සති, ඒවමේව ඤදුණත්තරෝ පුග්ගලෝ විසදඤදුණෝ “කිං ඒත්ථ සමාපජිපිතබ්බං, නයිදං අප්පමාණා, න මය්හං විත්තේකග්ගතාකරණෝ භාරෝ අත්ථි”ති තානි අභිභවිත්වා සමාපජිපති, සහ නිමිත්තූපාදේනේවෙත්ථ අප්පනං පාපේතිති අත්ථෝ.

**අපීඤ්චතං අරූපසඤ්ඤි**ති අලාභිතාය වා අනත්ථිකතාය වා අපීඤ්චතරූපේ පරකම්මසඤ්ඤාචරිතිතෝ.

**බහිද්ධා රූපානි පස්සති**ති යස්ස පරකම්මමිපි නිමිත්තමිපි බහිද්ධාව උප්පන්නං, සෝ ඒවං බහිද්ධා පරකම්මස්ස වේව අප්පනාය ව වසේන “අපීඤ්චතං අරූපසඤ්ඤි ඒකෝව බහිද්ධා රූපානි පස්සති”ති චුච්චති. සේසමෙත්ථ



වතුන්ට අභිභායතනේ වුත්තනයමේව. ඉමේසු පන වතුසු පරිත්තං චිතක්කචරිතවසේන ආගතං, අප්පමාණං මෝහචරිතවසේන, සුවණ්ණං දෝසචරිතවසේන, දුඛිණ්ණං රාගචරිතවසේන. ඒතේසඤ්ඤිති ඒතාහි සප්පායාහි, සා ච තේසං සප්පායතා විත්ථාරතෝ විසුද්ධිමග්ගේ වරියතිද්දේසේ වුත්තා.

පඤ්චම අභිභායතනාදියු නිලානීති සබ්බසබ්බගාහකවසේන වුත්තං. **නිලවණ්ණානීති** වණ්ණාවසේන. **නිලනිදසසනානීති** නිදසසනවසේන, අපඤ්ඤයමානවිචරාහි අසමිහින්නවණ්ණාහි ඒකනිලානේව හුත්වා දිස්සන්තීති වුත්තං හෝති. **නිලනිභාසානීති** ඉදං පන ඕභාසවසේන වුත්තං, නිලෝභාසාහි නිලප්පහායුත්තානීති අත්ථෝ. ඒතේන තේසං සුවිසුද්ධතං දස්සේති. විසුද්ධවණ්ණාවසේනේව හි ඉමාහි වත්තාරි අභිභායතනාහි වුත්තාහි. "නිලකසිණං ගණ්හන්තෝ නිලසමිං නිමිත්තං ගණ්හාති පුප්ඵස්මිං චා වත්ථස්මිං චා වණ්ණාධාතුයා චා"තිආදිං. පනෙත්ථ කසිණකරණඤ්ච පරිකමිඤ්ච අප්පනාචිධානඤ්ච සබ්බං විසුද්ධිමග්ගේ විත්ථාරතෝ වුත්තමේව. ඉමාහි පන අට්ඨ අභිභායතනප්ඤ්ඤානාහි වට්ටානිපි හොන්ති වට්ටපාදකානිපි විපස්සනාපාදකානිපි දිට්ඨධම්මසුඛචිතාරානිපි අභිඤ්ඤපාදකානිපි නිරෝධපාදකානිපි, ලෝකියානේව පන න ලෝකුත්තරානීති වේදිතබ්බානි.

**රූපි රූපාහි පස්සතිති** ඵත්ථ අප්ඤ්ඤානං කේසාදියු නිලකසිණාදියු නිලකසිණාදිවසේන උප්පාදිතං රූපප්ඤ්ඤානං රූපං, තං අස්ස අත්ථීති රූපි. **ඛනිද්ධා රූපාහි පස්සතිති** ඛනිද්ධාපි නිලකසිණාදිති රූපාහි ක්කානවක්ඛුනා පස්සති. ඉමනා රූපානිවරප්ඤ්ඤානාහි දස්සිතාහි. **අප්ඤ්ඤානං අරූපසඤ්ඤීති** අප්ඤ්ඤානං න රූපසඤ්ඤී, අත්තනෝ කේසාදියු අනුප්පාදිතරූපාවචරප්ඤ්ඤානෝති අත්ථෝ. ඉමනා ඛනිද්ධාපරිකමිං කත්වා ඛනිද්ධාව උප්පාදිතප්ඤ්ඤානස්ස පුග්ගලස්ස රූපාවචරප්ඤ්ඤානාහි දස්සිතාහි.

**සුභන්තේව ආධිමුත්තෝ හෝතීති** ඉමනා සුවිසුද්ධියු නිලාදියු වණ්ණකසිණේසු ක්කානාහි දස්සිතාහි. තත්ථ කිඤ්චාපි අත්තෝ අප්පනායං සුභන්ති ආහෝගෝ නත්ථී, යෝ පන විසුද්ධං සුභං කසිණාරම්මණං කත්වා විභරති, සෝ යස්මා "සුභන්ති ආධිමුත්තෝ හෝතී"ති වත්තබ්බතං ආපප්පති, තස්මා ඒවං දේසනා කතා. පටිසම්භිදමග්ගේ පන "කථං සුභන්තේව ආධිමුත්තෝ හෝතීති විමොක්ඛෝ; ඉධ තික්ඛු මෙත්තාසගතේන චේතසා ඒකං දිසං ඵරත්වා විභරති...පෙ.... මෙත්තාය භාවිතත්තා සත්තා අප්පටිකකුලා හොන්ති. කරුණාසගතේන...පෙ.... මුදිතාසගතේන...පෙ.... උපෙක්ඛාසගතේන චේතසා ඒකං දිසං ඵරත්වා විභරති...පෙ.... උපෙක්ඛාය භාවිතත්තා සත්තා අප්පටිකකුලා හොන්ති. ඒවං සුභන්තේව ආධිමුත්තෝ හෝතීති විමොක්ඛෝ"ති (පටි. ම. 1.212) වුත්තං. **සබ්බසෝ රූපසඤ්ඤානන්තිආදියු** යං වත්තබ්බං, තං සබ්බං විසුද්ධිමග්ගේ වුත්තමේව.

[අ. හි. ඒකකනිපාත අටුවා (පටිසම්භිදායනා අංක 427-435 යටතේ); අභිභුත්තර නිකාය අටුවා 01/284-286 පිටු (කේ.වි.ම)]

යථා ඉත්ථීසු කථා පවත්තා අධිත්ථීති වුවුවති, ඒවං අත්තානං අධිකිච්ච පවත්තා **අප්ඤ්ඤානං**. "ඒවං පවත්තමානා මයං 'අත්තා'ති ගහණං ගමිස්සාමා"ති ඉමනා විය අධිප්පායේන අත්තානං අධිකිච්ච උද්දිස්ස පවත්තා සත්තසත්තති පරියාපන්තා අප්ඤ්ඤානං. තස්මිං **අප්ඤ්ඤානරූපේ**, අත්තනෝ කේසාදිවත්ථිකේ



කසිණාරූපේති අත්ථෝ. පරකම්මවසේන අප්ඤ්ඤානං රූපසඤ්ඤාති පරකම්මකරණාවසේන අප්ඤ්ඤානං රූපසඤ්ඤා, න අප්පනාවසේන. න හි පටිභාගනිමිත්තාරම්මණා අප්පනා අප්ඤ්ඤානවිසයා සම්භවති. තං පන අප්ඤ්ඤානං පරකම්මවසේන ලද්ධං කසිණානිමිත්තං අවිසුද්ධමේව හෝති, න ඛනිද්ධා පරකම්මවසේන ලද්ධං විය විසුද්ධං. තේනාහ; **“තං පනා”**තිආදී.

යස්සේවං පරකම්මං අප්ඤ්ඤානං උප්පන්නන්ති යස්ස පුග්ගලස්ස ඒවං චුත්තප්පකාරේන අප්ඤ්ඤානං පරකම්මං ජාතං. නිමිත්තං පන ඛනිද්ධාති පටිභාගනිමිත්තං සසන්තතිපරියාපන්නං න හෝතිති ඛනිද්ධා. පරත්තානිති යථාලද්ධාති සුප්පසාරාමමත්තානි. තේනාහ; **“අවධිඤ්ඤාති”**ති. පරත්තවසේනේවාති වණ්ණාවසේන ආහෝගේ විප්පමානේපි පරත්තවසේනේව ඉදං අභිභායතනං චුත්තං පරත්තනා හෙත්ථ අභිභවනස්ස කාරණං. වණ්ණාහෝගේ සතිපි අසතිපි අභිභවතිති අභිභු, පරකම්මං, ඤාණං වා. අභිභු ආයතනං ඒතස්සාති **අභිභායතනං**, ක්ඛානං. අභිභවිතබ්බං වා ආරම්මණාසබ්බාතං ආයතනං ඒතස්සාති **අභිභායතනං**. අට්ඨ වා ආරම්මණාභිභවනතෝ අභිභු ච තං ආයතනඤ්ඤා ව යෝගිනෝ සුඛවිසේසානං අධිරිධානභාවතෝ මනායතනධම්මායතනභාවතෝ වාති සසම්පයුත්තප්ඤ්ඤානං **අභිභායතනං**. අභිභායතනභාවනා නාම තික්ඛපඤ්ඤාදස්සේව සම්භවති, න ඉතරස්සාති ආහ; **“ඤාණුත්තරකෝ පුග්ගලෝ”**ති. **අභිභවිත්වා සමාපජ්ජති**ති ඒත්ථ අභිභවනං සමාපජ්ජනඤ්ඤා උපචාරප්ඤ්ඤානාධිගමනසමනත්තරමේව අප්පනාකානුප්පාදනන්ති ආහ; **“සහ නිමිත්තප්පාදේනේවෙත්ථ අප්පනං පාපේති”**ති. **සහ නිමිත්තප්පාදේනාති** ච අප්පනාපරිවාසාභාවස්ස ලක්ඛණාවචනමේතං. යෝ ඛිප්පාතිඤ්ඤාදස්සේව චුච්චති, තතෝපි ඤාණුත්තරස්සේව අභිභායතනභාවනා. **වත්ථාති** ඒතස්මිං නිමිත්තේ. **අප්පනං පාපේති**ති භාවනාඅප්පනං තේති.

චත්ථ ච කේචි “උප්පන්නේ උපචාරප්ඤ්ඤානේ තං ආරබ්භ යේ හෙට්ඨමන්තේන ද්වේ තයෝ පචනචාරා පචත්තන්ති, තේ උපචාරප්ඤ්ඤානපක්ඛිකා ඒව, තදනන්තරං හවඛිගපරිවාසේන උපචාරසේවනාය ච විනා අප්පනා හෝති, සහ නිමිත්තප්පාදේනේව අප්පනං පාපේති”ති වදන්ති, තං තේසං මතිමත්තං. න හි පාරිවාසිකපරිකම්මේන අප්පනාවාරෝ ඉච්ඡිතෝ, නාපි මහත්ගතප්පමාණාප්ඤ්ඤානේසු විය උපචාරප්ඤ්ඤානේ ඒකත්තතෝ පච්චවෙක්ඛණා ඉච්ඡිතබ්බා. තස්මා උපචාරප්ඤ්ඤානාධිගමනේ පරං කතිපයභවඛිගචිත්තාවසානේ අප්පනං පාපුණන්තෝ **“සහ නිමිත්තප්පාදේනේවෙත්ථ අප්පනං පාපේති”**ති චුත්තෝ. **සහ නිමිත්තප්පාදේනාති** ච අධිප්පායිකමිදං වචනං, න නීතත්ථං, තත්ථ අධිප්පායෝ චුත්තනසේනේව වේදිතබ්බෝ. න අන්තෝසමාපත්තියං තද තථාරූපස්ස ආහෝගස්ස අසම්භවතෝ. **සමාපත්තියෝ චුට්ඨිතස්ස ආහෝගෝ** පුබ්බභාගභාවනාවසේන ක්ඛානක්ඛණෝ පචත්තං අභිභවනාකාරං ගහෙන්වා පචත්තෝති දුට්ඨිබ්බං. අභිධම්මට්ඨකථායං පන “ඉමනාස්ස පුබ්බාහෝගෝ කට්ඨෝ”ති චුත්තං. අන්තෝසමාපත්තියං තද තථා ආහෝගාභාවේ කස්මා ක්ඛානසඤ්ඤාදස්සිති චුත්තන්ති ආහ; **“අභිභවසඤ්ඤා හිස්ස අන්තෝසමාපත්තියමිපි අත්ථී”**ති.

**වධිඤ්ඤාප්පමාණානි**ති විපුලප්පමාණානිති අත්ථෝ, න ඒකඛිගුල ද්වඛිගුලාදී වධිඤ්ඤා පාපිතානි තථා වධිඤ්ඤාස්සේවෙත්ථ අසම්භවතෝ. තේනාහ; **“මහත්තානි”**ති.

හත්තවඩ්ඪිකත්ති භුඤ්ජනභාජනේ වඩ්ඪිතේවා දින්නං හත්තං, ඒකාසනේ පුරස්සෙන භුඤ්ජිතඛිඛහත්තනෝ උපඩ්ඪිහත්තන්ති අත්ථෝ.

රූපේ සඤ්ඤා රූපසඤ්ඤා, සා අස්ස අත්ථීති රූපසඤ්ඤා, න රූපසඤ්ඤා අරූපසඤ්ඤා. සඤ්ඤාසිසේන ක්කානං වදති. රූපසඤ්ඤාය අනුප්පාදනමේවෙත්ථ අලාභිතා. ඛනිද්ධාච උප්පන්නන්ති ඛනිද්ධාවත්ථස්මිංයේච උප්පන්නං. ඒත්ථ ච; “අපීඤ්ඤා රූපසඤ්ඤා ඛනිද්ධා රූපානි පස්සති පරත්තානි සුවණ්ණාදඛිඛණ්ණානි. අපීඤ්ඤා රූපසඤ්ඤා ඛනිද්ධා රූපානි පස්සති අප්පමාණානි සුවණ්ණාදඛිඛණ්ණානි. අපීඤ්ඤා අරූපසඤ්ඤා ඛනිද්ධා රූපානි පස්සති පරත්තානි සුවණ්ණාදඛිඛණ්ණානි. අපීඤ්ඤා අරූපසඤ්ඤා ඛනිද්ධා රූපානි පස්සති අප්පමාණානි සුවණ්ණාදඛිඛණ්ණානි”ති (දී. නි. 3.338, 358; අ. නි. 8.65; 10.29);

ඒවමිධ වත්තාර අභිභායනනානි ආගතානි. අභිධම්මේ (ධ. ස. 244-245) පන “අපීඤ්ඤා අරූපසඤ්ඤා ඛනිද්ධා රූපානි පස්සති පරත්තානි සුවණ්ණාදඛිඛණ්ණානි, අප්පමාණානි සුවණ්ණාදඛිඛණ්ණානි”ති ඒවමාගතානි. තත්ථ ච කාරණං අභිධම්මචිධකථායං චුත්තමේච. තථා හි චුත්තං අච්චසාලිනියං (ධ. ස. අර්ධ. 204); “කස්මා පන යථා සුත්තන්තේ ‘අපීඤ්ඤා රූපසඤ්ඤා ඒකෝ ඛනිද්ධා රූපානි පස්සති පරත්තානි’තිආදි චුත්තං, ඒචං අච්චවා ඉධ වතුසුපි අභිභායනනේසු අපීඤ්ඤා අරූපසඤ්ඤානාච චුත්තානි. අපීඤ්ඤාරූපානං අනභිභවතියතෝ. තත්ථ චා හි ඉධ චා ඛනිද්ධා රූපානේච අභිභවිතඛිඛානි, තස්මා තානි නියමතෝ වත්තඛිඛානි”ති.

තත්තාපි ඉධපි චුත්තානි “අපීඤ්ඤා රූපසඤ්ඤා අපීඤ්ඤා අරූපසඤ්ඤාති ඉදං පන සත්ථු දේසනාවලාසමත්තමේවා”ති. අයං පනෙන්ථ අධිප්පායෝ; ඉධ වණ්ණාභෝගරහිතානි සභිතානි ච සඛිඛානි පරත්තානි සුවණ්ණාදඛිඛණ්ණානි අභිභුය්හානි. පරියායකථා හි සුත්තන්තදේසනානි. අභිධම්මේ පන නිප්පරියායදේසනන්තා වණ්ණාභෝගරහිතානි විසුං චුත්තානි, තථා සභිතානි. අත්ථී හි උභයත්ථ අභිභවනවිසේසෝති. තථා ඉධ පරියායදේසනන්තා විමොක්ඛානමපි අභිභවනපරියායෝ අත්ථීති “අපීඤ්ඤා රූපසඤ්ඤා”ති ආදිනා පධම-දුතිය-අභිභායනනේසු පධමවිමොක්ඛෝ, තතිය-චතුත්ථ-අභිභායනනේසු දුතියවිමොක්ඛෝ, වණ්ණාභිභායනනේසු තතියවිමොක්ඛෝ ච අභිභවනපත්තිතෝ සඛිගතීතෝ. අභිධම්මේ පන නිප්පරියායදේසනන්තා විමොක්ඛාභිභායනනානි අසඛිකරතෝ දේසේතුං විමොක්ඛේ වජ්ජේත්වා අභිභායනනානි කථිතානි. සඛිඛානි ච විමොක්ඛකිච්චානි ක්කානානි විමොක්ඛදේසනායං චුත්තානි. තදේනං “අපීඤ්ඤා රූපසඤ්ඤා”ති ආගතස්ස අභිභායනනද්වයස්ස අභිධම්මේ අභිභායනනේසු අච්චනතෝ “රූපී රූපානි පස්සති”තිආදිනඤ්ච සඛිඛ විමොක්ඛකිච්චසාධාරණ වචනභාවතෝ වචත්ථානං කතන්ති විඤ්ඤායති.

අපීඤ්ඤාරූපානං අනභිභවතියතෝති ඉදං අභිධම්මේ කත්ථවිපි “අපීඤ්ඤාරූපානි පස්සති”ති අච්චවා සඛිඛත්ථ යං චුත්තං; “ඛනිද්ධා රූපානි පස්සති”ති, තස්ස කාරණාවචනං. තේන යං අඤ්ඤානේතුකං සුත්තන්තේ “ඛනිද්ධා රූපානි පස්සති”ති වචනං, තං තේන හේතුනා චුත්තං. යං පන දේසනාවලාසනේතුකං අපීඤ්ඤා අරූපසඤ්ඤානාය ඒච අභිධම්මේ වචනං, න තස්ස අඤ්ඤා කාරණං මග්ගිතඛිඛන්ති දස්සේති. අපීඤ්ඤාරූපානං අනභිභවතියතා ච මත්සං ඛනිද්ධාරූපානං විය අච්චුත්තානා. දේසනාවලාසෝ ච යථාචුත්ත වචත්ථානවසේන



වේදිතබ්බෝ වේනෙය්‍යජීකාසයවසේන විජ්ජමානපරියායකට්ඨනභාවතෝ. දේසනාවලාසෝ හි නාම වේනෙය්‍යජීකාසයානුරූපං විජ්ජමානස්ස ච පරියායස්ස විභාවනං, න යස්ස කස්සච, තස්මා “ඉධ පරියායදේසනත්තා”තිආදිනා චුත්තප්පකාරං චචත්ථානං දේසනාවලාසනිබන්ධනන්ති දුට්ඨබ්බං.

**සුවණ්ණාදබ්බණ්ණානිති** ඒතේතේව සිද්ධන්තා න නිලාදිඅභිභායතනානි චත්තබ්බානිති වේ? න නිලාදිසු කතාධිකාරානං නිලාදිභාවස්සේච අභිභවනකාරණත්තා, න හි තේසං පරසුද්ධාපරසුද්ධවණ්ණානං පරත්තතා අප්පමාණතා චා අභිභවනකාරණං, අට්ඨ ඛෝ නිලාදිභාවෝ ඒවාති. ඒතේසු ච පරත්තාදිකසිභාරූපේසු යං යං චිරතස්ස ඉමානි අභිභායතනානි ඉජ්ඣන්ති, තං දස්සේතුං; “ඉමේසු පනා”තිආදි චුත්තං.

**සබ්බසච්චානිකවසේනානි** නිලවණ්ණානීලනිදස්සනනීලනිභාසානං සාධාරණාවසේන. **වණ්ණවසේනානි** සභාවවණ්ණාවසේන. **නිදස්සනවසේනානි** පස්සිතබ්බතාවසේන, චක්ඛුච්ඡද්දණවීරියා ගහේතබ්බතාවසේන. **ඕභාසවසේනානි** සප්පභාසනාය අවභාසනවසේන. **වණ්ණාධාතුයා** වාති අඤ්ජනරූපතචත්ථාදිවණ්ණාධාතුයා. **ලෝකියානේච** රූපාවචරජීකානභාවතෝ.

**රූපීනි** ඒත්ථ යේනායං සසන්තතිපරියාපන්තේන රූපේන සමන්තාගතෝ, තං යස්ස කායනස්ස හේතුභාවේන විසිරිධිරූපං හෝති. යේන විසිරිධේන රූපීනි චුච්චෙය්‍ය, තදේච සසන්තතිපරියාපන්තරූපනිමිත්තං කායනං. ඉධ පන පරමත්ථතෝ රූපිභාවසාධකන්ති ආහ; “අජ්ඣන්තං කේසාදිසු”තිආදි. **රූපජ්ඣානං රූපන්ති** උත්තරපදලෝපේන චුත්තං; “රූපුපපත්තියා”තිආදිසු (ධ. ස. 160-161, 185-190 ආදයෝ, 244-245 ආදයෝ; විහ. 625) විස.

**සුභන්තේචච අධිමුත්තෝ හෝතිනි** අයං තනියවීමොක්ඛෝ. ඉධ සුපරසුද්ධනිලාදිවණ්ණකසිභාරූපකායවසේන චුත්තෝති දස්සෙත්ථා ඉදනි පටිසම්භිදපාළියං තස්ස බුන්මච්චාරජීකානවසේන ආගතභාවං දස්සේතුං; “පටිසම්භිදමග්ගේ පනා”තිආදි ආරද්ධං. ඉධ පන උපරි පාළියංයේච බුන්මච්චාරානං ආගතන්තා තං නයං පටික්ඛිපිත්ථා පරසුද්ධනිලාදිවණ්ණකසිභාවසේනේච සුභවීමොක්ඛෝ අනුඤ්ඤතෝ.

[අ. හි. ඒකකභිභාග ටිකා (ඡර්ධසභීගායනා අංක 427-435 යටතේ)]

**අභිධර්ම ක්‍රමයට අභිභායන**

කතමේ ධම්මා කුසලා? යස්මිං සමයේ රූපුපපත්තියා මග්ගං භාවේති අජ්ඣන්තං අරූපසඤ්ඤි බහිද්ධා රූපානි පස්සති පරත්තානි තානි අභිභුය්‍ය ජානාමි පස්සාමිති විචිච්චේච කාමේනි...පෙ.... පධිමං කායනං උපසම්පජ්ජ විභරති, තස්මිං සමයේ චස්සෝ හෝති...පෙ.... අචික්ඛේපෝ හෝති...පෙ.... ඉමේ ධම්මා කුසලා.

කතමේ ධම්මා කුසලා? යස්මිං සමයේ රූපුපපත්තියා මග්ගං භාවේති අජ්ඣන්තං අරූපසඤ්ඤි බහිද්ධා රූපානි පස්සති පරත්තානි, තානි අභිභුය්‍ය ජානාමි පස්සාමිති විතක්ඛවිචාරානං චූපසමා...පෙ.... දුභියං කායනං ...පෙ.... තනියං කායනං...පෙ.... චතුත්ථං කායනං...පෙ.... පධිමං කායනං...පෙ.... පඤ්චමං

කඩානං උපසම්පජ්ජ චිතරති, තස්මිං සමයේ ඵස්සෝ හෝති...පෙ.... අවික්ඛේපෝ හෝති...පෙ.... ඉමේ ධම්මා කුසලා.

**වතස්සෝ පටිපදා**

කතමේ ධම්මා කුසලා? යස්මිං සමයේ රූපුපපත්තියා මග්ගං භාවේති අජ්ඣන්තං අරූපසකද්ද්ධි බහිද්ධා රූපානි පස්සති පරිත්තානි, තානි අභිතුය්‍ය ජානාමි පස්සාමිති විචිච්චේච කාමේති...පෙ.... පඨමං කඩානං උපසම්පජ්ජ චිතරති දුක්ඛපටිපදං දන්ධානිකද්ද්ධං, තස්මිං සමයේ ඵස්සෝ හෝති...පෙ.... අවික්ඛේපෝ හෝති...පෙ.... ඉමේ ධම්මා කුසලා.

කතමේ ධම්මා කුසලා? යස්මිං සමයේ රූපුපපත්තියා මග්ගං භාවේති අජ්ඣන්තං අරූපසකද්ද්ධි බහිද්ධා රූපානි පස්සති පරිත්තානි, තානි අභිතුය්‍ය ජානාමි පස්සාමිති විචිච්චේච කාමේති...පෙ.... පඨමං කඩානං උපසම්පජ්ජ චිතරති දුක්ඛපටිපදං ඛප්පානිකද්ද්ධං, තස්මිං සමයේ ඵස්සෝ හෝති...පෙ.... අවික්ඛේපෝ හෝති...පෙ.... ඉමේ ධම්මා කුසලා.

කතමේ ධම්මා කුසලා? යස්මිං සමයේ රූපුපපත්තියා මග්ගං භාවේති අජ්ඣන්තං අරූපසකද්ද්ධි බහිද්ධා රූපානි පස්සති පරිත්තානි, තානි අභිතුය්‍ය ජානාමි පස්සාමිති විචිච්චේච කාමේති...පෙ.... පඨමං කඩානං උපසම්පජ්ජ චිතරති සුඛපටිපදං දන්ධානිකද්ද්ධං, තස්මිං සමයේ ඵස්සෝ හෝති...පෙ.... අවික්ඛේපෝ හෝති...පෙ.... ඉමේ ධම්මා කුසලා.

කතමේ ධම්මා කුසලා? යස්මිං සමයේ රූපුපපත්තියා මග්ගං භාවේති අජ්ඣන්තං අරූපසකද්ද්ධි බහිද්ධා රූපානි පස්සති පරිත්තානි, තානි අභිතුය්‍ය ජානාමි පස්සාමිති විචිච්චේච කාමේති...පෙ.... පඨමං කඩානං උපසම්පජ්ජ චිතරති සුඛපටිපදං ඛප්පානිකද්ද්ධං, තස්මිං සමයේ ඵස්සෝ හෝති...පෙ.... අවික්ඛේපෝ හෝති...පෙ.... ඉමේ ධම්මා කුසලා.

කතමේ ධම්මා කුසලා? යස්මිං සමයේ රූපුපපත්තියා මග්ගං භාවේති අජ්ඣන්තං අරූපසකද්ද්ධි බහිද්ධා රූපානි පස්සති පරිත්තානි, තානි අභිතුය්‍ය ජානාමි පස්සාමිති විතක්ඛවිචාරානං චූපසමා...පෙ.... දුතියං කඩානං...පෙ.... තතියං කඩානං...පෙ.... චතුත්ථං කඩානං...පෙ.... පඨමං කඩානං...පෙ.... පඤ්චමං කඩානං උපසම්පජ්ජ චිතරති දුක්ඛපටිපදං දන්ධානිකද්ද්ධං...පෙ.... දුක්ඛපටිපදං ඛප්පානිකද්ද්ධං ...පෙ.... සුඛපටිපදං දන්ධානිකද්ද්ධං...පෙ.... සුඛපටිපදං ඛප්පානිකද්ද්ධං, තස්මිං සමයේ ඵස්සෝ හෝති...පෙ.... අවික්ඛේපෝ හෝති...පෙ.... ඉමේ ධම්මා කුසලා.

**ද්වේ ආරම්මණානි**

කතමේ ධම්මා කුසලා? යස්මිං සමයේ රූපුපපත්තියා මග්ගං භාවේති අජ්ඣන්තං අරූපසකද්ද්ධි බහිද්ධා රූපානි පස්සති පරිත්තානි, තානි අභිතුය්‍ය ජානාමි පස්සාමිති විචිච්චේච කාමේති...පෙ.... පඨමං කඩානං උපසම්පජ්ජ චිතරති

පරිත්තං පරිත්තාරම්මණං, තස්මිං සමයේ ඵස්සෝ හෝති...පෙ.... අවික්ඛේපෝ හෝති...පෙ.... ඉමේ ධම්මා කුසලා.

කතමේ ධම්මා කුසලා? යස්මිං සමයේ රූපුපපත්තියා මග්ගං භාවේති අජ්ඣත්තං අරූපසඤ්ඤි බහිද්ධා රූපාති පස්සති පරිත්තාති, තාති අභිතුය්‍ය ජානාම පස්සාමිති විච්චිවේව කාමේති...පෙ.... පඨමං ක්කානං උපසම්පජ්ජ විහරති අජ්ජමාණං පරිත්තාරම්මණං, තස්මිං සමයේ ඵස්සෝ හෝති...පෙ.... අවික්ඛේපෝ හෝති...පෙ.... ඉමේ ධම්මා කුසලා.

කතමේ ධම්මා කුසලා? යස්මිං සමයේ රූපුපපත්තියා මග්ගං භාවේති අජ්ඣත්තං අරූපසඤ්ඤි බහිද්ධා රූපාති පස්සති පරිත්තාති, තාති අභිතුය්‍ය ජානාම පස්සාමිති විතක්ඛව්චාරානං චූපසමා...පෙ.... දුතියං ක්කානං...පෙ.... තතියං ක්කානං...පෙ.... චතුත්ථං ක්කානං...පෙ.... පඨමං ක්කානං...පෙ.... පඤ්චමං ක්කානං උපසම්පජ්ජ විහරති පරිත්තං පරිත්තාරම්මණං...පෙ.... අජ්ජමාණං පරිත්තාරම්මණං, තස්මිං සමයේ ඵස්සෝ හෝති...පෙ.... අවික්ඛේපෝ හෝති...පෙ.... ඉමේ ධම්මා කුසලා.

**අවිධික්ඛන්තුකං**

කතමේ ධම්මා කුසලා? යස්මිං සමයේ රූපුපපත්තියා මග්ගං භාවේති අජ්ඣත්තං අරූපසඤ්ඤි බහිද්ධා රූපාති පස්සති පරිත්තාති, තාති අභිතුය්‍ය ජානාම පස්සාමිති විච්චිවේව කාමේති...පෙ.... පඨමං ක්කානං උපසම්පජ්ජ විහරති දුක්ඛපට්ඨං දුන්ධාතිඤ්ඤං පරිත්තං පරිත්තාරම්මණං, තස්මිං සමයේ ඵස්සෝ හෝති...පෙ.... අවික්ඛේපෝ හෝති...පෙ.... ඉමේ ධම්මා කුසලා.

කතමේ ධම්මා කුසලා? යස්මිං සමයේ රූපුපපත්තියා මග්ගං භාවේති අජ්ඣත්තං අරූපසඤ්ඤි බහිද්ධා රූපාති පස්සති පරිත්තාති, තාති අභිතුය්‍ය ජානාම පස්සාමිති විච්චිවේව කාමේති...පෙ.... පඨමං ක්කානං උපසම්පජ්ජ විහරති දුක්ඛපට්ඨං දුන්ධාතිඤ්ඤං අජ්ජමාණං පරිත්තාරම්මණං, තස්මිං සමයේ ඵස්සෝ හෝති...පෙ.... අවික්ඛේපෝ හෝති...පෙ.... ඉමේ ධම්මා කුසලා.

කතමේ ධම්මා කුසලා? යස්මිං සමයේ රූපුපපත්තියා මග්ගං භාවේති අජ්ඣත්තං අරූපසඤ්ඤි බහිද්ධා රූපාති පස්සති පරිත්තාති, තාති අභිතුය්‍ය ජානාම පස්සාමිති විච්චිවේව කාමේති...පෙ.... පඨමං ක්කානං උපසම්පජ්ජ විහරති දුක්ඛපට්ඨං ඛිප්පාතිඤ්ඤං පරිත්තං පරිත්තාරම්මණං, තස්මිං සමයේ ඵස්සෝ හෝති...පෙ.... අවික්ඛේපෝ හෝති...පෙ.... ඉමේ ධම්මා කුසලා.

කතමේ ධම්මා කුසලා? යස්මිං සමයේ රූපුපපත්තියා මග්ගං භාවේති අජ්ඣත්තං අරූපසඤ්ඤි බහිද්ධා රූපාති පස්සති පරිත්තාති, තාති අභිතුය්‍ය ජානාම පස්සාමිති විච්චිවේව කාමේති...පෙ.... පඨමං ක්කානං උපසම්පජ්ජ විහරති දුක්ඛපට්ඨං ඛිප්පාතිඤ්ඤං අජ්ජමාණං පරිත්තාරම්මණං, තස්මිං සමයේ ඵස්සෝ හෝති...පෙ.... අවික්ඛේපෝ හෝති...පෙ.... ඉමේ ධම්මා කුසලා.







උපසම්පජ්ජ විහරති, තස්මිං සමයේ එස්සෝ හෝති...පෙ.... අවික්ඛෙපෝ හෝති...පෙ.... ඉමේ ධම්මා කුසලා.

කතමේ ධම්මා කුසලා? යස්මිං සමයේ රූපුපපන්තියා මග්ගං භාවේති අජ්ඣන්තං අරූපසඤ්ඤි බ්හිද්ධා රූපානි පස්සති පරිත්තානි සුවණ්ණාදබ්බණ්ණානි, තානි අභිතුය්‍ය ජානාම පස්සාමිති විචච්චෙව කාමේති...පෙ.... පඨමං ධ්‍යානං...පෙ.... තතියං ධ්‍යානං...පෙ.... චතුත්ථං ධ්‍යානං...පෙ.... පඨමං ධ්‍යානං...පෙ.... පඤ්චමං ධ්‍යානං උපසම්පජ්ජ විහරති, තස්මිං සමයේ එස්සෝ හෝති...පෙ.... අවික්ඛෙපෝ හෝති...පෙ.... ඉමේ ධම්මා කුසලා.

**අජ්ජමාණානි**

කතමේ ධම්මා කුසලා? යස්මිං සමයේ රූපුපපන්තියා මග්ගං භාවේති අජ්ඣන්තං අරූපසඤ්ඤි බ්හිද්ධා රූපානි පස්සති අජ්ජමාණානි, තානි අභිතුය්‍ය ජානාම පස්සාමිති විච්ච්චෙව කාමේති...පෙ.... පඨමං ධ්‍යානං උපසම්පජ්ජ විහරති, තස්මිං සමයේ එස්සෝ හෝති...පෙ.... අවික්ඛෙපෝ හෝති...පෙ.... ඉමේ ධම්මා කුසලා.

කතමේ ධම්මා කුසලා? යස්මිං සමයේ රූපුපපන්තියා මග්ගං භාවේති අජ්ඣන්තං අරූපසඤ්ඤි බ්හිද්ධා රූපානි පස්සති අජ්ජමාණානි, තානි අභිතුය්‍ය ජානාම පස්සාමිති විචකක්ච්චාරානං වුපසමා...පෙ.... දුතියං ධ්‍යානං...පෙ.... තතියං ධ්‍යානං...පෙ.... චතුත්ථං ධ්‍යානං...පෙ.... පඨමං ධ්‍යානං...පෙ.... පඤ්චමං ධ්‍යානං උපසම්පජ්ජ විහරති, තස්මිං සමයේ එස්සෝ හෝති...පෙ.... අවික්ඛෙපෝ හෝති...පෙ.... ඉමේ ධම්මා කුසලා.

**වතස්සෝ පට්ඨෙ**

කතමේ ධම්මා කුසලා? යස්මිං සමයේ රූපුපපන්තියා මග්ගං භාවේති අජ්ඣන්තං අරූපසඤ්ඤි බ්හිද්ධා රූපානි පස්සති අජ්ජමාණානි, තානි අභිතුය්‍ය ජානාම පස්සාමිති විච්ච්චෙව කාමේති...පෙ.... පඨමං ධ්‍යානං උපසම්පජ්ජ විහරති දුක්ඛපට්ඨෙදං දුන්ධානිඤ්ඤං, තස්මිං සමයේ එස්සෝ හෝති...පෙ.... අවික්ඛෙපෝ හෝති...පෙ.... ඉමේ ධම්මා කුසලා.

කතමේ ධම්මා කුසලා? යස්මිං සමයේ රූපුපපන්තියා මග්ගං භාවේති අජ්ඣන්තං අරූපසඤ්ඤි බ්හිද්ධා රූපානි පස්සති අජ්ජමාණානි, තානි අභිතුය්‍ය ජානාම පස්සාමිති විච්ච්චෙව කාමේති...පෙ.... පඨමං ධ්‍යානං උපසම්පජ්ජ විහරති දුක්ඛපට්ඨෙදං බ්ජ්ජානිඤ්ඤං, තස්මිං සමයේ එස්සෝ හෝති...පෙ.... අවික්ඛෙපෝ හෝති...පෙ.... ඉමේ ධම්මා කුසලා.

කතමේ ධම්මා කුසලා? යස්මිං සමයේ රූපුපපන්තියා මග්ගං භාවේති අජ්ඣන්තං අරූපසඤ්ඤි බ්හිද්ධා රූපානි පස්සති අජ්ජමාණානි, තානි අභිතුය්‍ය ජානාම පස්සාමිති විච්ච්චෙව කාමේති...පෙ.... පඨමං ධ්‍යානං උපසම්පජ්ජ විහරති





ජානාමි පස්සාමිති විච්චිවේව කාමේති...පෙ... පධිමං ක්කානං උපසම්පජ්ජ විහරති සුඛපට්ඨදං ඛිජ්ජාතිඤ්ඤං අප්පමාණං අප්පමාණාරම්මණං, තස්මිං සමයේ ඵස්සෝ හෝති...පෙ... අචික්ඛේපෝ හෝති...පෙ... ඉමේ ධම්මා කුසලා.

කතමේ ධම්මා කුසලා? යස්මිං සමයේ රූපුපපත්තියා මග්ගං භාවේති අජීඤ්ඤානං අරූපසඤ්ඤාදි ඛිනිද්ධා රූපානි පස්සති අප්පමාණානි, තානි අභිභුය්‍ය ජානාමි පස්සාමිති විතක්කච්චාරානං චූපසමා...පෙ... දුතියං ක්කානං...පෙ... තතියං ක්කානං...පෙ... චතුත්ථං ක්කානං...පෙ... පධිමං ක්කානං...පෙ... පඤ්චමං ක්කානං උපසම්පජ්ජ විහරති දුක්ඛපට්ඨදං දන්ධාතිඤ්ඤං පරිත්තං අප්පමාණාරම්මණං...පෙ... දුක්ඛපට්ඨදං දන්ධාතිඤ්ඤං අප්පමාණං අප්පමාණාරම්මණං...පෙ... දුක්ඛපට්ඨදං ඛිජ්ජාතිඤ්ඤං පරිත්තං අප්පමාණාරම්මණං...පෙ... දුක්ඛපට්ඨදං ඛිජ්ජාතිඤ්ඤං අප්පමාණං අප්පමාණාරම්මණං...පෙ... සුඛපට්ඨදං දන්ධාතිඤ්ඤං පරිත්තං අප්පමාණාරම්මණං...පෙ... සුඛපට්ඨදං දන්ධාතිඤ්ඤං අප්පමාණං අප්පමාණාරම්මණං...පෙ... සුඛපට්ඨදං ඛිජ්ජාතිඤ්ඤං පරිත්තං අප්පමාණාරම්මණං...පෙ... සුඛපට්ඨදං ඛිජ්ජාතිඤ්ඤං අප්පමාණං අප්පමාණාරම්මණං, තස්මිං සමයේ ඵස්සෝ හෝති...පෙ... අචික්ඛේපෝ හෝති ...පෙ... ඉමේ ධම්මා කුසලා.

**ඉදුමපි අට්ඨකඛන්තුකං**

කතමේ ධම්මා කුසලා? යස්මිං සමයේ රූපුපපත්තියා මග්ගං භාවේති අජීඤ්ඤානං අරූපසඤ්ඤාදි ඛිනිද්ධා රූපානි පස්සති අප්පමාණානි සුවණ්ණාදුඛිඛණ්ණානි, තානි අභිභුය්‍ය ජානාමි පස්සාමිති විච්චිවේව කාමේති...පෙ... පධිමං ක්කානං උපසම්පජ්ජ විහරති, තස්මිං සමයේ ඵස්සෝ හෝති...පෙ... අචික්ඛේපෝ හෝති...පෙ... ඉමේ ධම්මා කුසලා.

කතමේ ධම්මා කුසලා? යස්මිං සමයේ රූපුපපත්තියා මග්ගං භාවේති අජීඤ්ඤානං අරූපසඤ්ඤාදි ඛිනිද්ධා රූපානි පස්සති අප්පමාණානි සුවණ්ණාදුඛිඛණ්ණානි, තානි අභිභුය්‍ය ජානාමි පස්සාමිති විතක්කච්චාරානං චූපසමා...පෙ... දුතියං ක්කානං...පෙ... තතියං ක්කානං...පෙ... චතුත්ථං ක්කානං...පෙ... පධිමං ක්කානං...පෙ... පඤ්චමං ක්කානං උපසම්පජ්ජ විහරති, තස්මිං සමයේ ඵස්සෝ හෝති...පෙ... අචික්ඛේපෝ හෝති...පෙ... ඉමේ ධම්මා කුසලා.

[ධම්මසඛිගණී පාළි (පට්ඨසඛිගායනා අංක 204-245 යටතේ); ධම්මසඛිගණී පාළි 96- 112 පිටු (ඉ.ජ); සිත සිරුර සහ නිවහන හෙවත් ධම්මසඛිගණී 215-266 පිටු]

**අභිභායතන**

කවර ධර්මයෝ කුසල්ලහ යත්? යමිකලෙකා රූපභවෝත්පත්තිය පිණිස මාර්ගය වඩා ද, අධ්‍යාත්ම අරූපයෙහි පරිකර්ම සංඥ රහිත වූයේ පරිත්ත වූ බාහ්‍යවූ කසිණ රූපයන් දැකී ද, ඒ රූපයන් මැඩගෙන දැනිමි දැකිමි යි (මෙතෙහි කොට) කාමයන්ගෙන්



වෙන්වම -පෙ- ප්‍රථම ධ්‍යානය පැමිණ වෙසේ ද, එසමයෙහි ස්පර්ශය වෙයි -පෙ- අවිකේෂ්පය වේ -පෙ- මේ ධර්මයෝ කුසලයෝයි.ෆෆෆ

කවර ධර්මයෝ කුසල්හ යත්? යම්කලෙකැ රූපභවෝත්පත්තිය පිණිස මාර්ගය වඩා ද, අධ්‍යාත්ම අරූපයෙහි පරිකර්ම සංඥ රහිත වූයේ පරිත්ත වූ බාහ්‍යවූ කසිණ රූපයන් දක් ද, ඒ රූපයන් මැඩගෙන දනිමි දක්මි යි (මෙහෙති කොට) විතර්ක විචාරයන්ගේ සංසිද්ධිමෙන් -පෙ- ද්විතීය ධ්‍යානයට -පෙ- තෘතීය ධ්‍යානයට -පෙ- චතුර්ථ ධ්‍යානයට -පෙ- ප්‍රථම ධ්‍යානයට -පෙ- පඤ්චම ධ්‍යානයට පැමිණ වෙසේ ද, එසමයෙහි ස්පර්ශය වෙයි -පෙ- අවිකේෂ්පය වේ -පෙ- මේ ධර්මයෝ කුසලයෝයි.ෆෆෆ

**වනස්සෝ පටිපද**

කවර ධර්මයෝ කුසල්හ යත්? යම්කලෙකැ රූපභවෝත්පත්තිය පිණිස මාර්ගය වඩා ද, අධ්‍යාත්ම අරූපයෙහි පරිකර්ම සංඥ සහිත වූයේ පරිත්ත වූ බාහ්‍යවූ කසිණ රූපයන් දක් ද, ඒ රූපයන් මැඩගෙන දනිමි දක්මි යි (මෙහෙති කොට) කාමයන්ගෙන් වෙන්වම -පෙ- දුක් වූ පටිපද ඇති දන්ධ වූ අභිඥ ඇති ප්‍රථම ධ්‍යානය පැමිණ වෙසේ ද, එසමයෙහි ස්පර්ශය වෙයි -පෙ- අවිකේෂ්පය වේ -පෙ- මේ ධර්මයෝ කුසලයෝයි.ෆෆෆ

කවර ධර්මයෝ කුසල්හ යත්? යම්කලෙකැ රූපභවෝත්පත්තිය පිණිස මාර්ගය වඩා ද, අධ්‍යාත්ම අරූපයෙහි පරිකර්ම සංඥ රහිත වූයේ පරිත්ත වූ බාහ්‍යවූ කසිණ රූපයන් දක් ද, ඒ රූපයන් මැඩගෙන දනිමි දක්මි යි කාමයන්ගෙන් වෙන්වම -පෙ- දුක් වූ පටිපද ඇති කම්ප්‍රාභිඥ වූ ප්‍රථම ධ්‍යානය පැමිණ වෙසේ ද, එසමයෙහි ස්පර්ශය වෙයි -පෙ- අවිකේෂ්පය වේ -පෙ- මේ ධර්මයෝ කුසලයෝයි.ෆෆෆ

කවර ධර්මයෝ කුසල්හ යත්? යම්කලෙකැ රූපභවෝත්පත්තිය පිණිස මාර්ගය වඩා ද, අධ්‍යාත්ම අරූපයෙහි පරිකර්ම සංඥ සහිත වූයේ පරිත්ත වූ බාහ්‍යවූ කසිණ රූපයන් දක් ද, ඒ රූපයන් මැඩගෙන දනිමි දක්මි යි කාමයන්ගෙන් වෙන්වම -පෙ- සුඛ වූ පටිපද ඇති දන්ධ වූ අභිඥ ඇති ප්‍රථම ධ්‍යානය පැමිණ වෙසේ ද, එසමයෙහි ස්පර්ශය වෙයි -පෙ- අවිකේෂ්පය වේ -පෙ- මේ ධර්මයෝ කුසලයෝයි.ෆෆෆ

කවර ධර්මයෝ කුසල්හ යත්? යම්කලෙකැ රූපභවෝත්පත්තිය පිණිස මාර්ගය වඩා ද, අධ්‍යාත්ම අරූපයෙහි පරිකර්ම සංඥ සහිත වූයේ පරිත්ත වූ බාහ්‍යවූ කසිණ රූපයන් දක් ද, ඒ රූපයන් මැඩගෙන දනිමි දක්මි යි කාමයන්ගෙන් වෙන්වම -පෙ- සුඛ වූ පටිපද ඇති කම්ප්‍රාභිඥ වූ ප්‍රථම ධ්‍යානය පැමිණ වෙසේ ද, එසමයෙහි ස්පර්ශය වෙයි -පෙ- අවිකේෂ්පය වේ -පෙ- මේ ධර්මයෝ කුසලයෝයි.ෆෆෆ

කවර ධර්මයෝ කුසල්හ යත්? යම්කලෙකැ රූපභවෝත්පත්තිය පිණිස මාර්ගය වඩා ද, අධ්‍යාත්ම අරූපයෙහි පරිකර්ම සංඥ රහිත වූයේ පරිත්ත වූ බාහ්‍යවූ කසිණ රූපයන් දක් ද, ඒ රූපයන් මැඩගෙන දනිමි දක්මි යි විතර්ක විචාරයන්ගේ සංසිද්ධිමෙන් -පෙ- ද්විතීය ධ්‍යානයට -පෙ- තෘතීය ධ්‍යානයට -පෙ- චතුර්ථ ධ්‍යානයට -පෙ- ප්‍රථම ධ්‍යානයට -පෙ- දුක් වූ පටිපද ඇති දන්ධ වූ අභිඥ ඇති පඤ්චම ධ්‍යානයට පැමිණ වෙසේ ද, -පෙ- දුක් වූ පටිපද ඇති කම්ප්‍රාභිඥ වූ -පෙ- සුඛ ප්‍රතිපත් ඇති දන්ධාභිඥ වූ -පෙ- සුඛ ප්‍රතිපත් ඇති කම්ප්‍රාභිඥ වූ පඤ්චම ධ්‍යානයට පැමිණ





වූ -පෙ- දුක් පටිපද ඇති ක්ෂිප්‍රාහිඤ වූ අප්‍රමාණ වූ පරිත්තාලම්බන වූ -පෙ- සුඛ පටිපද ඇති දන්ධ අහිඤ වූ පරිත්ත වූ පරිත්තාලම්බන වූ -පෙ- සුඛ පටිපද ඇති දන්ධ අහිඤ වූ අප්‍රමාණ වූ පරිත්තාලම්බන වූ -පෙ- සුඛ පටිපද ඇති ක්ෂිප්‍රාහිඤ වූ පරිත්ත වූ පරිත්තාලම්බන වූ -පෙ- සුඛ පටිපද ඇති ක්ෂිප්‍රාහිඤ වූ අප්‍රමාණ වූ පරිත්තාලම්බන වූ පඤ්චම ධ්‍යානයට පැමිණ වෙසේ ද, එසමයෙහි ස්පර්ශය වෙයි -පෙ- අවිකෂේපය වේ -පෙ- මේ ධර්මයෝ කුසලයෝයි...ෆෆෆ

**ඉදම්පි අට්ඨක්ඛන්තුකං**

කචර ධර්මයෝ කුසල්හ යත්? යමිකලෙකැ රූපහවෝත්පත්තිය පිණිස මාර්ගය වඩා ද, අධ්‍යාත්ම අරූපයෙහි පරිකර්ම සංඤ රහිත වූයේ පරිත්ත වූ සුවර්ණ දුර්වර්ණ වූ බාහ්‍යවූ රූපයන් දකී ද, ඒ රූපයන් මැඩගෙන දනිමි දකිමි යි කාමයන්ගෙන් වෙන්වමැ -පෙ- ප්‍රථම ධ්‍යානය පැමිණ වෙසේ ද, එසමයෙහි ස්පර්ශය වෙයි -පෙ- අවිකෂේපය වේ -පෙ- මේ ධර්මයෝ කුසලයෝයි...ෆෆෆ

කචර ධර්මයෝ කුසල්හ යත්? යමිකලෙකැ රූපහවෝත්පත්තිය පිණිස මාර්ගය වඩා ද, අධ්‍යාත්ම අරූපයෙහි පරිකර්ම සංඤ රහිත වූයේ පරිත්ත වූ සුවර්ණ දුර්වර්ණ වූ බාහ්‍යවූ රූපයන් දකී ද, ඒ රූපයන් මැඩගෙන දනිමි දකිමි යි විචර්ක විචාරයන්ගේ සංසිද්ධිමෙන් -පෙ- දෙවන ධ්‍යානයට -පෙ- තෙවන ධ්‍යානයට -පෙ- සතරවන ධ්‍යානයට -පෙ- පළමුවන ධ්‍යානයට -පෙ- පඤ්චම ධ්‍යානයට පැමිණ වෙසේ ද, එසමයෙහි ස්පර්ශය වෙයි -පෙ- අවිකෂේපය වේ -පෙ- මේ ධර්මයෝ කුසලයෝයි...ෆෆෆ

**අප්පමාණාහි**

කචර ධර්මයෝ කුසල්හ යත්? යමිකලෙකැ රූපහවෝත්පත්තිය පිණිස මාර්ගය වඩා ද, අධ්‍යාත්ම අරූපයෙහි පරිකර්ම සංඤ රහිත වූයේ අප්‍රමාණ වූ බාහ්‍යවූ රූපයන් දකී ද, ඒ රූපයන් මැඩගෙන දනිමි දකිමි යි කාමයන්ගෙන් වෙන්වමැ -පෙ- ප්‍රථම ධ්‍යානය පැමිණ වෙසේ ද, එසමයෙහි ස්පර්ශය වෙයි -පෙ- අවිකෂේපය වේ -පෙ- මේ ධර්මයෝ කුසලයෝයි...ෆෆෆ

කචර ධර්මයෝ කුසල්හ යත්? යමිකලෙකැ රූපහවෝත්පත්තිය පිණිස මාර්ගය වඩා ද, අධ්‍යාත්ම අරූපයෙහි පරිකර්ම සංඤ රහිත වූයේ අප්‍රමාණ වූ බාහ්‍යවූ රූපයන් දකී ද, ඒ රූපයන් මැඩගෙන දනිමි දකිමි යි විචර්ක විචාරයන්ගේ සංසිද්ධිමෙන් -පෙ- දෙවන ධ්‍යානයට -පෙ- තෙවන ධ්‍යානයට -පෙ- සතරවන ධ්‍යානයට -පෙ- පළමුවන ධ්‍යානයට -පෙ- පඤ්චම ධ්‍යානයට පැමිණ වෙසේ ද, එසමයෙහි ස්පර්ශය වෙයි -පෙ- අවිකෂේපය වේ -පෙ- මේ ධර්මයෝ කුසලයෝයි...ෆෆෆ

**චතස්සෝ පටිපද**

කචර ධර්මයෝ කුසල්හ යත්? යමිකලෙකැ රූපහවෝත්පත්තිය පිණිස මාර්ගය වඩා ද, අධ්‍යාත්ම අරූපයෙහි පරිකර්ම සංඤ රහිත වූයේ අප්‍රමාණ වූ බාහ්‍යවූ රූපයන් දකී ද, ඒ රූපයන් මැඩගෙන දනිමි දකිමි යි කාමයන්ගෙන් වෙන්වමැ -පෙ- දුක් පටිපද ඇති දන්ධ වූ අහිඤ ඇති ප්‍රථම ධ්‍යානය පැමිණ වෙසේ ද, එසමයෙහි ස්පර්ශය වෙයි -පෙ- අවිකෂේපය වේ -පෙ- මේ ධර්මයෝ කුසලයෝයි...ෆෆෆ

කවර ධර්මයෝ කුසල්හ යත්? යම්කලෙක රූපභවෝත්පත්තිය පිණිස මාර්ගය වඩා ද, අධ්‍යාත්ම අරූපයෙහි පරිකර්ම සංඥ රහිත වූයේ අප්‍රමාණ වූ බාහ්‍යවූ රූපයන් දක් ද, ඒ රූපයන් මැඩගෙන දැනිමි දැකිමි යි කාමයන්ගෙන් වෙන්වමැ -පෙ- දුක් පටිපදා ඇති ක්ෂිප්‍රාහිඤා වූ ප්‍රථම ධ්‍යානය පැමිණ වෙසේ ද, එසමයෙහි ස්පර්ශය වෙයි -පෙ- අවිකේෂ්පය වේ -පෙ- මේ ධර්මයෝ කුසලයෝයි.ෆෆෆ

කවර ධර්මයෝ කුසල්හ යත්? යම්කලෙක රූපභවෝත්පත්තිය පිණිස මාර්ගය වඩා ද, අධ්‍යාත්ම අරූපයෙහි පරිකර්ම සංඥ සහිත වූයේ අප්‍රමාණ වූ බාහ්‍යවූ රූපයන් දක් ද, ඒ රූපයන් මැඩගෙන දැනිමි දැකිමි යි කාමයන්ගෙන් වෙන්වමැ -පෙ- සුඛ වූ පටිපදා ඇති දන්ධ වූ අහිඤා ඇති ප්‍රථම ධ්‍යානය පැමිණ වෙසේ ද, එසමයෙහි ස්පර්ශය වෙයි -පෙ- අවිකේෂ්පය වේ -පෙ- මේ ධර්මයෝ කුසලයෝයි.ෆෆෆ

කවර ධර්මයෝ කුසල්හ යත්? යම්කලෙක රූපභවෝත්පත්තිය පිණිස මාර්ගය වඩා ද, අධ්‍යාත්ම අරූපයෙහි පරිකර්ම සංඥ සහිත වූයේ අප්‍රමාණ වූ බාහ්‍යවූ රූපයන් දක් ද, ඒ රූපයන් මැඩගෙන දැනිමි දැකිමි යි කාමයන්ගෙන් වෙන්වමැ -පෙ- සුඛ වූ පටිපදා ඇති ක්ෂිප්‍රාහිඤා වූ ප්‍රථම ධ්‍යානය පැමිණ වෙසේ ද, එසමයෙහි ස්පර්ශය වෙයි -පෙ- අවිකේෂ්පය වේ -පෙ- මේ ධර්මයෝ කුසලයෝයි.ෆෆෆ

කවර ධර්මයෝ කුසල්හ යත්? යම්කලෙක රූපභවෝත්පත්තිය පිණිස මාර්ගය වඩා ද, අධ්‍යාත්ම අරූපයෙහි පරිකර්ම සංඥ රහිත වූයේ අප්‍රමාණ වූ බාහ්‍යවූ රූපයන් දක් ද, ඒ රූපයන් මැඩගෙන දැනිමි දැකිමි යි විතර්ක විචාරයන්ගේ සංසිද්ධිමෙන් -පෙ- ද්විතීය ධ්‍යානයට -පෙ- තෘතීය ධ්‍යානයට -පෙ- චතුර්ථ ධ්‍යානයට -පෙ- ප්‍රථම ධ්‍යානයට -පෙ- දුක් වූ පටිපදා ඇති දන්ධ වූ අහිඤා ඇති පඤ්චම ධ්‍යානයට පැමිණ වෙසේ ද, -පෙ- දුක් ප්‍රතිපත් ඇති ක්ෂිප්‍රාහිඤා වූ -පෙ- සුඛ ප්‍රතිපත් ඇති දන්ධහිඤා වූ සුඛ ප්‍රතිපත් ඇති ක්ෂිප්‍රාහිඤා වූ පඤ්චම ධ්‍යානයට පැමිණ වෙසේ ද, එසමයෙහි ස්පර්ශය වෙයි -පෙ- අවිකේෂ්පය වේ -පෙ- මේ ධර්මයෝ කුසලයෝයි.ෆෆෆ

**ද්වේ ආරම්භානි**

කවර ධර්මයෝ කුසල්හ යත්? යම්කලෙක රූපභවෝත්පත්තිය පිණිස මාර්ගය වඩා ද, අධ්‍යාත්ම අරූපයෙහි පරිකර්ම සංඥ රහිත වූයේ අප්‍රමාණ වූ බාහ්‍ය රූපයන් දක් ද, ඒ රූපයන් මැඩගෙන දැනිමි දැකිමි යි කාමයන්ගෙන් වෙන්වමැ -පෙ- පරිත්ත වූ අප්‍රමාණාලම්ඛන වූ ප්‍රථම ධ්‍යානය පැමිණ වෙසේ ද, එසමයෙහි ස්පර්ශය වෙයි - පෙ- අවිකේෂ්පය වේ -පෙ- මේ ධර්මයෝ කුසලයෝයි.ෆෆෆ

කවර ධර්මයෝ කුසල්හ යත්? යම්කලෙක රූපභවෝත්පත්තිය පිණිස මාර්ගය වඩා ද, අධ්‍යාත්ම අරූපයෙහි පරිකර්ම සංඥ රහිත වූයේ අප්‍රමාණ වූ බාහ්‍ය රූපයන් දක් ද, ඒ රූපයන් මැඩගෙන දැනිමි දැකිමි යි කාමයන්ගෙන් වෙන්වමැ -පෙ- අප්‍රමාණ වූ අප්‍රමාණාලම්ඛන වූ ප්‍රථම ධ්‍යානය පැමිණ වෙසේ ද, එසමයෙහි ස්පර්ශය වෙයි - පෙ- අවිකේෂ්පය වේ -පෙ- මේ ධර්මයෝ කුසලයෝයි.ෆෆෆ

කවර ධර්මයෝ කුසල්හ යත්? යම්කලෙක රූපභවෝත්පත්තිය පිණිස මාර්ගය වඩා ද, අධ්‍යාත්ම අරූපයෙහි පරිකර්ම සංඥ රහිත වූයේ අප්‍රමාණ වූ බාහ්‍ය රූපයන් දක් ද, ඒ රූපයන් මැඩගෙන දැනිමි දැකිමි යි විතර්ක විචාරයන්ගෙන් සංසිද්ධිමෙන් - පෙ- ද්විතීය ධ්‍යානයට -පෙ- තෘතීය ධ්‍යානයට -පෙ- චතුර්ථ ධ්‍යානයට -පෙ- ප්‍රථම









කස්මා පන, යථා සුත්තන්තේ “අජ්ඣත්තං රූපසඤ්ඤි ඒකෝ බහිද්ධා රූපානි පස්සති පරිත්තානි”නිඤාදි (දී. නි. 2.173; ම. නි. 2.249; අ. නි. 8.65) චුත්තං, ඒවං අවත්වා ඉධ චතුසුපි අභිභායතනේසු අජ්ඣත්තං අරූපසඤ්ඤිනාව චුත්තානි? අජ්ඣත්තරූපානං අනභිභවතිශ්චෙතෝ. තත්ථ චා හි ඉධ චා බහිද්ධාරූපානේව අභිභවිතබ්බානි, තස්මා තානි නියමනෝ වත්තබ්බානිනි තචුපි ඉධපි චුත්තානි. අජ්ඣත්තං අරූපසඤ්ඤිනි ඉදං පන සත්ථ දේසනාවිලාසමත්තමේව. අයං තාව චතුසු අභිභායතනේසු අපුබ්බපදවිභ්භානා. සුද්ධිකනය පටිපදනේදෝ පනෙත්ථ පට්ඨකසිණේ චුත්තනඤ්ඤේව ඒකේකස්මිං අභිභායතනේ වේදිතබ්බෝ. කේවලඤ්ඤේවත්ථ ආරම්මණචතුක්කං ආරම්මණාදුක්කං හෝති, සෝලසක්ඛත්තුකඤ්ඤිව අර්ධක්ඛත්තුක්කං. සේසං තාදිසමේව. ඒවමෙත්ථ ඒකේකස්මිං අභිභායතනේ ඒකෝ සුද්ධිකනචකෝ, වත්තාරෝ පටිපදනචකා, ද්වේ ආරම්මණචකා, ආරම්මණපටිපදමස්සකේ අර්ධි නචකානි පන්තරස නචකානි චතුසුපි අභිභායතනේසු සමසර්ධි නචකා වේදිතබ්බා.

[ධම්මසඛිගණි අටුවා (පරිධිසඛිගායනා අංක 204-245 යටතේ); ධම්මසඛිගණි අටුවා 177-179 පිටු (ඡේ.වි.ම); තෙසැත්තෑ ඤාණ කථා 31 පිටු]

කතමේ ධම්මා කුසලා? යස්මිං සමයේ රූපුපපත්තියා මග්ගං භාවේති අජ්ඣත්තං අරූපසඤ්ඤි බහිද්ධා රූපානි පස්සති නිලානි නිලවණ්ණානි නිලනිදස්සනානි නිලනිභාසානි, තානි අභිභුය්‍ය ජානාමි පස්සාමිති විච්චිවේව කාමේහි...පෙ.... පඨමං ඤානං උපසම්පජ්ජ විභරති, තස්මිං සමයේ එස්සෝ හෝති...පෙ.... අවික්ඛේපෝ හෝති...පෙ.... ඉමේ ධම්මා කුසලා.

කතමේ ධම්මා කුසලා? යස්මිං සමයේ රූපුපපත්තියා මග්ගං භාවේති අජ්ඣත්තං අරූපසඤ්ඤි බහිද්ධා රූපානි පස්සති පිතානි පිතවණ්ණානි පිතනිදස්සනානි පිතනිභාසානි...පෙ.... ලෝභිතකානි ලෝභිතකවණ්ණානි ලෝභිතකනිදස්සනානි ලෝභිතකනිභාසානි...පෙ.... ඕදනානි ඕදනවණ්ණානි ඕදනනිදස්සනානි ඕදනනිභාසානි, තානි අභිභුය්‍ය ජානාමි පස්සාමිති විච්චිවේව කාමේහි...පෙ.... පඨමං ඤානං උපසම්පජ්ජ විභරති, තස්මිං සමයේ එස්සෝ හෝති...පෙ.... අවික්ඛේපෝ හෝති...පෙ.... ඉමේ ධම්මා කුසලා.

[ධම්මසඛිගණි පාළි (පරිධිසඛිගායනා අංක 246-247 යටතේ); ධම්මසඛිගණි පාළි 112-114 පිටු (මු.ප)]

පඤ්චමඅභිභායතනාදිසු නිලානිනි සබ්බසඛිගානිකවසේන චුත්තං. නිලවණ්ණානිනි වණ්ණාවසේන, නිලනිදස්සනානිනි නිදස්සනවසේන, අපඤ්ඤාදුගමානවිචාරානි, අසමභිත්තවණ්ණානි, ඒකනිලානේව භුත්වා දිස්සන්තිති චුත්තං හෝති. නිලනිභාසානිනි ඉදං පන ඕභාසනවසේන චුත්තං; නිලෝභාසානි නිලප්පභායුත්තානිනි අත්ථෝ. ඒතේන තේසං සුවසුද්ධතං දස්සේති. සුවසුද්ධවණ්ණාවසේන හි ඉමානි වත්තාර අභිභායතනානි චුත්තානි. පිතානිනිඤාදිසුපි ඉමනාව නඤ්ඤ අත්ථෝ වේදිතබ්බෝ. නිලකසිණං උර්ගණ්හන්තෝ නිලස්මිං නිමත්තං ගණ්හානි. පුජ්ජස්මිං චා වත්ථස්මිං චා වණ්ණාධාතුයා වානිඤාදිකං පනෙත්ථ කසිණාකරණඤ්ඤිව පරිකම්මඤ්ඤිව අප්පනාවිධානඤ්ඤිව සබ්බං විසුද්ධිමග්ගේ (විසුද්ධි. 1.93 ආදයෝ) විත්ථාරනෝ චුත්තමේව. යථා ච පට්ඨකසිණේ ඒවමෙත්ථ ඒකේකස්මිං අභිභායතනේ පඤ්චවපීසති පඤ්චවපීසති නචකා වේදිතබ්බා.

[ධම්මසඛිගණි අටුවා (පරිධිසඛිගායනා අංක 246 යටතේ); ධම්මසඛිගණි අටුවා 179 පිටු (ඡේ.වි.ම)]

**අඤ්ඤමිනි** කේවලං කසිණායතනසඛිධානමේව අනුත්ථා අභිභායතනසඛිධානමිපි පවත්තනීති සනිපි අභිභායතනානං කසිණායතනත්තේ කසිණායතනභාවතෝ අඤ්ඤෝ අභිභායතනභාවෝ කසිණානිමිත්තාභිභවනක භාවනානිමිත්තනානත්තතෝති දුස්සේති. තත්ථ අභිභවනීති අභිභු, පරිකමිමං, ඤදුණං වා. අභිභු ආයතනං ඒතස්සාති **අභිභායතනං**, ක්කානං. අභිභවනිඛිබ්බං වා ආරම්මණසඛිධානං ආයතනං ඒතස්සාති **අභිභායතනං**, ක්කානං. ආරම්මණාභිභවනතෝ අභිභු ච තං ආයතනඤ්ච යෝගිනෝ සුඛවිසේසානං අධිරිධානභාවතෝ මනායතනධම්මායතනභාවතෝ වානිපි සසමිපයුත්තං ක්කානං **අභිභායතනං**. මග්ගප්පරිබද්ධතාය තද සමාපත්තිනෝ චුරිධීතස්ස ආභෝගෝ පුඛිබහාගභාවනාවස්සෙත ක්කානකඛණේ පවත්තං අභිභවනාකාරං ගභන්ථවා පවත්තෝ චුත්තෝති දුරිධිබ්බෝ. ආගමේසු පන “අප්පිකධන්තං රූපසඤ්ඤි ඒකෝ ඛනිද්ධා රූපානි පස්සති පරත්තානි සුවණ්ණාදුඛිබණ්ණානි. අප්පමාණානි සුවණ්ණාදුඛිබණ්ණානි. අප්පිකධන්තං අරූපසඤ්ඤි ඒකෝ...පෙ.... පරත්තානි සුවණ්ණාදුඛිබණ්ණානි. අප්පමාණානි සුවණ්ණාදුඛිබණ්ණානි”ති (දී. නි. 2.173; ම. නි. 2.249; ආ. නි. 8.65) ඉමේසං චතුත්තං අභිභායතනානං ආගතත්තා **ආගමට්ඨකථාසු** (දී. නි. අට්ඨ. 2.173; ම. නි. අට්ඨ. 2. 249-250; ආ. නි. අට්ඨ. 3.8.65) “වණ්ණාවස්සෙත ආභෝගේ විප්පමානේපි පරත්තප්පමාණාවස්සේනේව ඉමානි අභිභායතනානි දේසිතානි”ති චුත්තං. පරිත්තප්පමාණානා හි අභිභවනස්ස කාරණං වණ්ණාභෝගේ සනිපි අසනිපි. තත්ථ ච වණ්ණාභෝගරහිතානි සහිතානි ච සඛිබානි පරත්තානි “සුවණ්ණාදුඛිබණ්ණානි”ති චුත්තානි, තථා අප්පමාණානිති දුරිධිබ්බානි. අත්ථි හි ඒසෝ පරියායෝ පරත්තානි අභිභුය්‍ය තානි මේ කදච්ච වණ්ණාවස්සෙත ආභුජිතානි හොන්ති සුවණ්ණාදුඛිබණ්ණානි අභිභුය්‍යාති. ඉධ පන නිප්පරියායදේසනත්තා වණ්ණාභෝගරහිතානි විසුං චුත්තානි සහිතානි ච. අත්ථි හි උභයත්ථ අභිභවනවිසේසෝති.

තත්ථ ච පරියායදේසනත්තා විමොක්ඛානමිපි අභිභවනපරියායෝ අත්ථීති “අප්පිකධන්තං රූපසඤ්ඤි”ති අභිභායතනද්වයං චුත්තං, තනියචතුත්ථඅභිභායතනේසු දුතියවිමොක්ඛෝ වණ්ණාභිභායතනේසු තනියවිමොක්ඛෝ ච අභිභවනප්පවත්තිතෝ සඛිගතිතෝ, ඉධ පන නිප්පරියායදේසනත්තා විමොක්ඛාභිභායතනානි අසඛිකරතෝ දුස්සේතුං විමොක්ඛේ වප්පේත්ථා අභිභායතනානි කථිතානි. සඛිබානි ච විමොක්ඛකිච්චානි විමොක්ඛදේසනාය චුත්තානි, තදේතං “අප්පිකධන්තං රූපසඤ්ඤි”ති ආගතස්ස අභිභායතනද්වයස්ස අභිභායතනේසු අචචනතෝ “රූපී රූපානි පස්සති”තිආදීනඤ්ච සඛිබවිමොක්ඛකිච්චිපාධාරණාවචනභාවතෝ චචත්ථානං කතන්ති විඤ්ඤායති.

**අප්පිකධන්තරූපානං අභනිභවනීයතෝති** ඉදං කත්ථවිපි “අප්පිකධන්තං රූපානි පස්සති”ති අචත්ථා සඛිබත්ථ යං චුත්තං “ඛනිද්ධා රූපානි පස්සති”ති, තස්ස කාරණාවචනං. තේන යං අඤ්ඤභේතුකං, තං තේන භේතුනා චුත්තං. යං පන දේසනාවිලාසභේතුකං අප්පිකධන්තං අරූපසඤ්ඤිතාය ඒව ඉධ චචනං, න තස්ස අඤ්ඤදුං කාරණං මග්ගිතඛිබන්ති දුස්සේති. අප්පිකධන්තරූපානං අභනිභවනීයතා ච ඛනිද්ධාරූපානං විය අච්භුතත්තා, දේසනාවිලාසෝ ච යථාචුත්තචචත්ථානවස්සෙත වේදිතඛිබ්බෝ. **සුවණ්ණාදුඛිබණ්ණානි** ඒතේතේව සිද්ධන්තා නිලාදිඅභිභායතනානි න චත්තඛිබානීති චේ? න, නිලාදීසු කතාධිකාරානං නිලාදිභාවස්සේව අභිභවනකාරණත්තා. න හි තේසං පරිසුද්ධාපරිසුද්ධවණ්ණාපරිත්තතා තදප්පමාණානා වා අභිභවනකාරණං, අථ ඛෝ නිලාදිභාවෝ ඒවානි.





“තත්ථවා”නිආදිමාන. ඒවං අභිධම්මේ වණ්ණාභෝගරාහිතානි සතිතානි ච විසුං චුත්තානි. සුත්තන්තේ පන “උභයානි ඒකජ්ඣ”න්ති චුත්තං, තං කථං විඤ්ඤායතිති ආහ “තදේන”න්තිආදි. තත්ථ ආගතස්සාති සුත්තන්තේ ආගතස්ස. තත්ථ හි “අජ්ඣන්තං රූපසඤ්ඤ”ති ආගතං. අවචනතෝති අභිධම්මේ අවචනතෝ. යදිපි විමොක්ඛා විසුං දේසිතා, කසිණායතනභාවෝ විය පන අභිභායතනානං විමොක්ඛිවිචතාපි අත්ථිති අභිභායතනවිමොක්ඛානං ඉධාපි සඛිකරෝ දුන්තිවාරෝති චෝදනං මනසි කත්වා ආහ “සඛිවිමොක්ඛිවිචසාධාරණාවචනභාවතෝ”ති. තේන යථා අභිභායතනදේසනායං අභිභායතනකිවිචානි නිරවසේසතෝ චුත්තානි, ඒවං විමොක්ඛදේසනායං විමොක්ඛිවිචානිති ඉධ තේසං අසඛිකරෝදේවානි දුස්සේති.

යේ ච යථාචුත්තං වචන්ථානං න සම්පට්චිජන්ති, තේනි සුත්තන්තානිධම්මපාධිතේදේ අඤ්ඤං කාරණං වන්තඛිබං සියා. කිමෙත්ථ වන්තඛිබං, නනු අර්ධකථායං “කස්මා පන යථා සුත්තන්තේ”තිආදිං වත්වා “අජ්ඣන්තරූපානං අනනිභවනියතෝ”ති කාරණං චුත්තන්ති. න තං තස්ස කාරණාවචනන්ති දුස්සෙන්තෝ “අජ්ඣන්තරූපාන”න්තිආදිමාන. තත්ථ යන්ති ඉධ සුත්තන්තේ ච “ඛනිද්ධා රූපානි පස්සති”ති (අ. නි. 8.65) චුත්තවචනං සන්ධායාන. ඛනිද්ධා රූපානියෙව හි අභිභවනියානිති. අඤ්ඤානේතුකන්ති දේසනාවිලාසතෝ අඤ්ඤං අනිභවනියතේතු ඒතස්සාති අඤ්ඤානේතුකං. අජ්ඣන්තරූපසඤ්ඤිතාය ඒව, න සුත්තන්තේ විය අජ්ඣන්තරූපසඤ්ඤිතාය චාති අත්ථෝ. අවිභූතත්තාති ඉදං ඤාණුත්තරානං සහ නිමිත්තුප්පාදනේන අප්පනානිඛිබන්තනං ආරම්මණාස්ස අභිභවෝ න සුට්ඨි විභූතභාවමන්තරේන සම්භවතිති කත්වා චුත්තං. නනු ච අර්ධකථායං පාධිද්වයවිසේසස්ස දේසනාවිලාසෝ කාරණභාවින චුත්තෝති ආහ “දේසනාවිලාසෝ ච යථාචුත්තවචන්ථානවසේන වේදිතඛිබෝ”ති. දේසනාවිලාසෝ හි නාම විනෙයසජ්ඣාසයානුරූපං විජ්ජමානස්සේව පරියායස්ස විභාවනං න යස්ස කස්සවිති. තත්ථ ච “පරියායදේසනන්තා”තිආදිනා චුත්තප්පකාරවචන්ථානං දේසනාවිලාසනිඛන්ධනමාන. තථා වේච හි පුරතෝ දේසනාවිලාසෝ විභාවිතෝ.

[ධම්මසඛිතණි අනුට්ඨා (පර්ධසඛිතායනා අංක 204 යටතේ)]

කසිණාවසේන අර්ධවිධා වේතේ අභිභායතනවසේන පන පච්චේකං අර්ධවිධා භොන්ති. භගවතා හි; “අජ්ඣන්තං අරූපසඤ්ඤි ඛනිද්ධා රූපානි පස්සති පරන්තානි, තානි අභිභූයස්...පෙ.... අප්පමාණානි. තානි අභිභූයස් ...පෙ.... පරන්තානි සුවණ්ණාදුඛිබන්ණානි...පෙ.... අප්පමාණානි සුවණ්ණාදුඛිබන්ණානි සුවසුද්ධං නිලං පීතං ලෝතිතං ඕදන”න්ති (ධ. ස. 211 අදායෙ)

අර්ධ අභිභායතනානි දේසිතානි, තානි ච කසිණෝස්වේච අභිභවන්ත්වා සමාපජ්ජනවසේන කානුප්පත්තිවිසේසතෝ, අනාරම්මණවිසේසතෝ. තත්ථ හි අජ්ඣන්තං අරූපසඤ්ඤිති අලාභිතාය චා අනත්ථිකතාය චා අජ්ඣන්තරූපේ කසිණාවසේන පරිකම්මසඤ්ඤාචරන්තෝච, ඛනිද්ධා රූපානි පස්සති ඛනිද්ධා අර්ධ කසිණාරූපානි පරිකම්මවසේන වේච අප්පනාවසේන ච පස්සති. පරන්තානිති බුද්දකපරිමාණානි, තානි අභිභූයස් පස්සන්තෝ ච සම්පන්නගතණිකෝ කට්ඨප්පත්තං භන්තං ලතිත්වා “කිං ඒත්ථ භුඤ්ඤිතඛිබං අත්ථි”ති සඛිකඛිච්චවා සඛිබං ඒකකචළමේච කරෝති, ඒවමේච ඤාණුත්තරිකෝ “කිමෙත්ථ පරන්තකෝ ආරම්මණෝ සමාපජ්ජිතඛිබං අත්ථි, නායං මම භාරෝ”ති තානි අභිභවන්ත්වා සහ නිමිත්තුප්පාදේනේච අප්පනං නිඛිබන්තේති, තස්මා තං කාමානං “අභිභායතන”න්ති



මහින්දානං, වසිභාවප්පත්තියා නිමිත්තඥප්පත්තිනෝ දුරතරභාවෙන “සහ නිමිත්තඥප්පාදේනේවෙත්ථ අප්පනං නිබ්බන්තේති”ති අර්ධකථාවචනේන සහ විරුප්ඤානේන.

අපිව වසිභාවප්පත්තං ඤානං අභිභවනකාරණානිරූපකං වසිභාවබලේනේව සක්කච්චං සමාපජ්ජිතුං න සක්කාති න තං අභිභායනනං නාම හෝති, තස්මා අප්පත්තවසිභාවා පටිමුප්පන්නායේව අභිභායනනනි නිරිධමෙත්ථ ගත්තබ්බං. යදි ඒවං කථං “අප්පමාණං පරිත්තාරමිමණං, අප්පමාණං අප්පමාණාරමිමණං”නිති (ධ. ස. 212-213) අභිභායනනදේසනායං වුත්තං. වසිභාවප්පත්තඤ්ඤිති ඤානං අප්පමාණනි වුච්චති. ඉඤ්ඤේව උප්පන්නමත්තත්තා පරිත්තමේවාති? නායං දෝසෝ. පටිමං අභිභායනනවසේන පටිලද්ධප්ඤානං පච්ඡා වසිභාවප්පත්තමපි අභිභායනනනාමමේව ලභනීති වසිභාවප්පත්තමභිභායනනං අප්පමාණං, ඉතරං පරිත්තං.

අථ වා වසිභාවප්පත්තං අප්පමාණනි උක්කංසගතිපරිග්ගභවසේන වුච්චති. තං පන යං බලවතරං, තං අප්පමාණනි ඉමස්ස අත්ථස්ස උපලක්ඛණං කත්වා වදන්ති. බලවභාවනිබන්ධනං අප්පමාණත්තං. බලවභාවෝ ව පටිමඅප්පනාවාරනෝ පච්ඡිම පච්ඡිම අප්පනාවාරනං බලවතාය අවසිතාපත්තේපි ඤානේ සමභවතිති බලවත්තං අප්පමාණං, ඉතරං පරිත්තනි ඒවං අවසිතාපත්තේපි ඤානේ අප්පමාණාදිභාවෝ වේදිතබ්බෝ. අථ වා අප්පනාය බලවභාවෝ නාම උපචාරස්ස බලවතාය සති හෝති. උපචාරඤ්ච තං බලවං, යං සහසා අප්පනං උප්පාදේතුං සක්කුණොය්, තස්මා බිප්පාතිඤ්ඤානං ද්විත්තං අභිභායනනඤානානං උපචාරවිච්ඡා අනන්තරං දුතියවිච්ඡා උප්පන්නං උපචාරප්ඤානස්ස බලවතාය සයමිපි බලවතරනි අප්පමාණං නාම හෝති. දුතියවිච්ඡාතික්කමත්වා තනියවිච්ඡා උප්පන්නං තදිතරසභාවතාය පරිත්තං. තථා දුතියවිච්ඡානං වතුත්ථවිච්ඡා උප්පන්නං අප්පමාණං. පඤ්චමවිච්ඡා උප්පන්නං පරිත්තනිති. අථ වා යත්ථ කත්ථවි අප්පනාවිච්ඡා පඤ්චමං උප්පජ්ජනකඅප්පනානෝ වතුත්ථං උප්පජ්ජමානාය බලවභාවෝති තං වසේනාපෙත්ථ පරිත්තඅප්පමාණානා වේදිතබ්බා.

තං පනේතං ගණනනෝ අර්ධවිධං හෝති. යථාහ; “අජ්ඣන්තං අරූපසඤ්ඤේ බහිද්ධා රූපානි පස්සති පරිත්තානි, ‘තානි අභිභුය් ජානාමි පස්සාමි’ති ඒවං සඤ්ඤේ හෝති. අජ්ඣන්තං අරූපසඤ්ඤේ බහිද්ධා රූපානි පස්සති පරිත්තානි සුවණ්ණාදුබ්බණ්ණානි. අජ්ඣන්තං අරූපසඤ්ඤේ බහිද්ධා රූපානි පස්සති අප්පමාණානි. අජ්ඣන්තං අරූපසඤ්ඤේ බහිද්ධා රූපානි පස්සති අප්පමාණානි සුවණ්ණාදුබ්බණ්ණානි, තානි අභිභුය් ජානාමි පස්සාමි. නිලානි නිලවණ්ණානි නිලනිදස්සනානි නිලනිභාසානි, තානි අභිභුය් ජානාමි පස්සාමි. පිතානි පිතවණ්ණානි පිතනිදස්සනානි පිතනිභාසානි. ලෝනිතානි ලෝනිතවණ්ණානි ලෝනිතනිදස්සනානි ලෝනිතනිභාසානි. ඕදනානි ඕදනවණ්ණානි ඕදනනිදස්සනානි ඕදනනිභාසානි, ‘තානි අභිභුය් ජානාමි පස්සාමි’ති ඒවං සඤ්ඤේ හෝති”ති (දී. නි. 2.173; 3.338; ම. නි. 2.249; අ. නි. 1.427-434; 8.65).

තත්ථ අජ්ඣන්තං අරූපසඤ්ඤේ අලාභිතාය වා අනත්ථිකතාය වා අජ්ඣන්තේසු කේසාදිසු පරිකම්මඅප්පනාසඤ්ඤවිරහිනෝ. බහිද්ධා රූපානි පස්සතිති බහිද්ධා අර්ධසු කසිණේසු, වතුසු භූතකසිණේසු ඒව වා කතපරිකම්මකතාය පරිකම්මවසේන වේව අප්පනාවසේන ව තානි බහිද්ධා අර්ධ, වත්තාර වා

කසිණාරූපානි පස්සති. පරත්තානීති අමහන්තානි. අභිභූය්‍යානි යථා මහග්ගසෝ සම්පන්නගහණිකෝ පුරිසෝ කටච්ඡුමත්තං හත්තං ලභිත්වා “කිං ඒත්ථ භුඤ්ජිතබ්බං හත්තං අත්ථී”ති සබ්බසම්මානිසං සබ්බං ඒකකඤ්ජමේව කරෝති, ඒවමේව ඤද්ඤාත්තරිකෝ පුරිගලෝ විසදඤ්ඤාණෝ “කිං ඒත්ථ පරත්තකේ ආරම්මණෝ සමාපජ්ජිතබ්බං අත්ථී, නායං මම භාරෝ”ති තානි රූපානි පරිකම්මේන, ඤද්ඤාණ වා අභිභවිත්වා සමාපජ්ජති. හෙට්ඨා වුත්තනදේන සිසං අප්පනං නිබ්බත්තේති. “ඡානාමි පස්සාමි”ති ඉමිනා පනස්ස පුබ්බාහෝගෝ කථිතෝ, තදගමනතෝ ච අන්තෝසමාපත්තියං චිත්තාභිසම්බාරෝ. ඉතරථා අනේන ආහෝගමත්තේ කථිතේ තේන සාධිතබ්බං ඤානං න වුත්තං හෝති, අභිභායතනදේසනාවායං ඤානවිසයානි. ආගමධිකථාසු පන සමාපත්තිතෝ වුරිධීතස්ස පුබ්බභාගභාවනාවසේන ඤානකබ්බණේ පචත්තමභිභවනාකාරං ගහෙත්වා පචත්තමාහෝගං සන්ධාය; “ඉමිනා පනස්ස ආහෝගෝ කථිතෝ. සෝ ච ඛෝ සමාපත්තිතෝ වුරිධීතස්ස, න අන්තෝසමාපත්තිය”න්ති (දී. නි. අර්ධ. 2.173; ම. නි. අර්ධ. 2.249; අ. නි. අර්ධ. 3.8.65) වුත්තං.

දුතියේ සුවණ්ණාදුබ්බණ්ණානීති පරිසුද්ධාපරිසුද්ධවණ්ණානි. පරිසුද්ධානි හි නිලාදිනි සුවණ්ණානි, අපරිසුද්ධානි දුබ්බණ්ණානීති ඉධ අධිප්පේතානි.

තතියේ අප්පමාණානීති වුද්ධිප්පමාණානි විපුලානි බලමණ්ඩලාදිනි. වඩිසිනවසේන පනෙත්ථ අප්පමාණානා න ගතිතා කසිණවඩිසිනස්ස ඉධ අසම්භවතෝ. කසිණස්ස හි ද්වේ වඩිසිනභූමියෝ උපචාරභූමි, අප්පමාණභූමි වා. තත්ථ න තාව ඉධ උපචාරභූමියං වඩිසිනං සම්භවති. නිමිත්තූප්පත්තියා සමකාලං වීය උප්පජ්ජමාණෝ ඤානෝ කුතෝ තස්ස ඕකාසෝති, නාපි අප්පමාණභූමියං. වඩිසිනස්ස පධමුප්පන්නඤානාරම්මණතා න යුජ්ජති, තස්මා සභාවමහන්තානේව ආලම්බණානි ඉධ අප්පමාණානීති අධිප්පේතානි. කේච්ච පන “වඩිසිනවසේනේව අප්පමාණානීති ගහෙත්වා පධමං අභිභවතිච්ඡාය අභාවේන වඩිසිත්වා පච්ඡා අභිභවතිච්ඡාය සති අභිභවනාකාරේන පචත්තෝ තස්මිං අප්පනං නිබ්බත්තේතිති අප්පනං පටිලභිත්වා වඩිසිනනිමිත්තේසු ඉදං අභිභායතනං වුත්ත”න්ති වදන්ති.

චතුත්ථේ අභිභූය්‍යානි අභිභවිත්වා. යථා නාම සම්පන්නගහණිකෝ මහග්ගසෝ පුරිසෝ ඒකං හත්තවඩිසීතකං ලභිත්වා “අඤ්ඤෝපි හෝතු, අඤ්ඤෝපි හෝතු”ති කිං ඒස මය්හං කරස්සති”ති න තං මහන්තතෝ පස්සති, ඒවමේව ඤද්ඤාත්තරිකෝ විසදඤ්ඤාණෝ පුරිගලෝ “කිං ඒත්ථ සමාපජ්ජිතබ්බං, නයිදං අප්පමාණ”න්ති මය්හං චිත්තේකග්ගතාකරණෝ භාරෝ”ති අභිභවිත්වා සමාපජ්ජති. වුත්තනදේනේව අප්පනං නිබ්බත්තේති.

පඤ්චමේ නිලානි...පෙ.... නිලනිභාසානීති ඒතානි පරියායනාමානීති තත්ථ “නිලානී”ති සබ්බසම්මානකවසේන වුත්තං. එත්තකේයේව පන වුත්තේ තංයෝගතෝ තබ්බෝභාරේන ගුණායුත්තේපි පසඤ්ඤා සියාති තන්තිචාරණත්ථං “නිලවණ්ණානී”ති වණ්ණාවසේන වුත්තං. ඒවමිපි හි බහුබ්බිතිවසේන ගුණෝපි පසඤ්ඤා හෝතිති “නිලනිදස්සනානී”ති නිදස්සනවසේන වුත්තං. නිදස්සිතබ්බඤ්ජිති නිදස්සනං, වක්ඛුනා දුට්ඨබ්බං රූපං. තතෝ සේතාදිනිචාරණත්ථං නිල-සද්දේන සහ සමාසෝ කතෝති අපඤ්ඤායමානවිචාරානි අසමිතින්තවණ්ණානි ඒකනිලානේව හුත්වා දිස්සමානානීති වුත්තං හෝති. “නිලනිභාසානී”ති ඉදං පන ඕකාසවසේන වුත්තං, නිලෝභාසානි නිලප්පමාණානීති අත්ථේ. ඒතේන තේසං සුවසුද්ධත්තං දස්සේති. “පිතානී”තිආදියුපි ඉමිනාව නයේන අත්ථේ වේදිතබ්බෝ. අරිධසු වේතේසු පුරිමං



අභිභවනාකාරේන වණ්ණාභෝගරහිතානි අරීධපි කසිණානි පරත්තානි ආරම්මණං කත්වා උප්පන්නං සන්ධාය චුත්තං. තතියං තථා අප්පමාණානි. දුතියවතුත්ථානියේව ද්වේ වණ්ණාභෝගසහිතානි ආරම්භ උප්පන්නං, න පන වණ්ණාකසිණාවසේන උප්පන්නං තස්ස විසුං වක්ඛමානත්තා.

පඤ්චමාදිනි පන තේසු කතාධිකාරේ සන්ධාය සුවිසුද්ධවණ්ණාවසේනේව දේසිතානි. න හි තේසං අභිභවනස්ස පරත්තතා, අප්පමාණතා වා කාරණං, අථ ඛෝ සුවිසුද්ධනිලාදිභාවෝ. තත්ථ හි තේ කතාධිකාරානි. නනු ච **ආගමට්ඨකථාසු** “සුවණ්ණානි වා හොන්තු දුඛිකණ්ණානි වා, පරත්තආප්පමාණාවසේනේව ඉමොති අභිභායනනානි දේසිතානි”ති (දී. නි. අර්ධ. 2.173; ම. නි. අර්ධ. 2.249; ආ. නි. අර්ධ. 3.8.65) චුත්තන්ති? සච්චං, තං පන ආගමේ අභිභායනනානං අඤ්ඤථා ආගතත්තා චුත්තං. තත්ථ හි; “අපීඤ්ඤං රූපසඤ්ඤි ඒකෝ ඛනිද්ධා රූපානි පස්සති පරත්තානි සුවණ්ණාදුඛිකණ්ණානි, අප්පමාණානි සුවණ්ණාදුඛිකණ්ණානි, අපීඤ්ඤං අරූපසඤ්ඤි ඒකෝ ඛනිද්ධා රූපානි පස්සති පරත්තානි සුවණ්ණාදුඛිකණ්ණානි, අප්පමාණානි සුවණ්ණාදුඛිකණ්ණානි”ති (දී. නි. 2.173; 3.338; ම. නි. 2.249; ආ. නි. 1.427-434; 8.65)

ඒවං චත්තාරයේව අභිභායනනානි ආගතානි, තස්මා **තදුට්ඨකථාසු** වණ්ණාභෝගේ විජ්ජමානේ අවිජ්ජමානේපි පරත්තආප්පමාණතාවසේනේව ඉමේසං දේසිතභාවෝ චුත්තෝ. පරත්තආප්පමාණතා හි ඉමේසු චතුසු අභිභවනස්ස කාරණං වණ්ණාභෝගේ විජ්ජමානේ අවිජ්ජමානේපිති. නනු ච සඛිකත්ථ “සුවණ්ණාදුඛිකණ්ණානි”ති වචනතෝ වණ්ණාභෝගසහිතානියේව තත්ථ ගතිතානිති? තං න, වණ්ණාභෝගරහිතානි, සහිතානි ච සඛිකානි පරත්තානි ඒකතෝ කත්වා “පරත්තානි සුවණ්ණාදුඛිකණ්ණානි”ති චුත්තානි, තථා “අප්පමාණානි සුවණ්ණාදුඛිකණ්ණානි”ති. යදි ඒවං කථං විසිරිධානං වණ්ණාභෝගරහිතනානං, සහිතානඤ්ච ඒකපීඤ්ඤං මනසිකාරෝ, න ඒකපීඤ්ඤං, විසුංයේව තේසං මනසිකාරෝ. යදි ඒවං විසුං කථමේකත්තන්ති? පරත්තභාවසාමඤ්ඤතෝ. යදි ඒවං සුවණ්ණාදුඛිකණ්ණාගභණ්ණමචිරිච්චති අවසිරිධෝති? නාතිරිච්චති පරියායදේසනාභාවතෝ. අත්ථි හි ඒස පරියායෝ, යදිදුං වණ්ණාභෝගපතිතාපතිතං විසේසං අග්ගහෙත්ථා පරත්තභාවසාමඤ්ඤද්න ඒකත්තං හෙත්ථා “පරත්තානි අභිභුය්ස”ති වත්ථා පුන තදුන්තෝගධමේව පහේදුං විනෙය්සවසේන දස්සේතුං තානි ච කදච්ච වණ්ණාවසේන ආවජ්ජිතානි හොන්ති, “සුවණ්ණාදුඛිකණ්ණානි අභිභුය්ස”ති වත්තඛිකතාය වණ්ණාභෝගරහිතානි, සහිතානි ච විසුං මනසි කත්වා උභයත්ථාපි වණ්ණාභෝගරහිතපරත්තානිභවනේ, තං සහිතපරත්තානිභවනේ ච පරත්තානිභවනසාමඤ්ඤදුං ගහෙත්ථා ඒකත්තං කතන්ති. **අභිධම්මේ** පන නිජ්ජරියායදේසනත්තා වණ්ණාභෝගරහිතානි, සහිතානි ච විසුං චුත්තානි. අත්ථි හි උභයත්ථානිභවනවිසේසෝති. හෝතු තාව, ඒවං සුත්තාභිධම්මපාධිවිසේසතෝ අරීධකථාය පාධිතේදේ පන කෝ අධිජ්ජායෝති? චුච්චතේ; සුත්තන්තේ හි පධිමච්චමෝකං ද්වේධා භින්නිත්ථා පධිමච්චිතඅභිභායනනානි චුත්තානි, පරියායදේසනත්තා විමොක්ඛානමපි අභිභවනපරියායෝ විජ්ජතිති “අපීඤ්ඤං රූපසඤ්ඤි”ති අභිභායනනද්වයං චුත්තං.

තතියවතුත්ථාඅභිභායනනේසු දුතියවිමොක්ඛෝ, වණ්ණාභිභායනනේසු තතියවිමොක්ඛෝ ච අභිභවනප්පවත්තිතෝ සඛිගතිතෝ, ඉධ පන නිජ්ජරියායදේසනත්තා විමොක්ඛානිභායනනානි අසඛිකරතෝ දස්සේතුං විමොක්ඛේ

වජ්ජේන්වා අභිභායනනානි කට්ඨානි. සබ්බානි ච විමොක්ඛකිච්චානි විමොක්ඛදේසනාය චුත්තානි, තදේතං “අජීඛන්තං රූපසඤ්ඤි”ති සුත්තේ ආගතස්ස අභිභායනනද්වයස්ස අභිධම්මේ අවචනතෝ “රූපී රූපානි පස්සති”ති ආදිනඤ්ච සබ්බවිමොක්ඛකිච්චසාධාරණාවචනභාවතෝ වචන්ටානං කනන්ති විඤ්ඤායති. අවස්සඤ්චේතං ඒව සමිපට්ඨිපිනබ්බං, න සමිපට්ඨිපන්තේති සුත්තාතිධම්මපාඨනේදේ අඤ්ඤං කාරණං වන්තබ්බං. අට්ඨිකිමෙත්ථ වන්තබ්බං, නනු අට්ඨිකට්ඨායමේව “කස්මා පන යටා සුත්තන්තේ ‘අජීඛන්තං රූපසඤ්ඤි ඒකෝ බනිද්ධා රූපානි පස්සති පරන්තානි’ති ආදි චුත්තං, ඒවං අවන්වා ඉධ වතුසුපි අභිභායනනේසු අජීඛන්තං අරූපසඤ්ඤිනාව චුත්තා”ති වන්වා “අජීඛන්තරූපානං අනභිචචනියතෝ”ති කාරණං චුත්තන්ති? න තං තස්ස කාරණාවචනං, අට්ඨිකෝ කන්ට්ඨි “අජීඛන්තං රූපානි පස්සති”ති අවන්වා සබ්බන්ට්ඨි යං චුත්තං “බනිද්ධා රූපානි පස්සති”ති, තස්ස ච කාරණාවචනං. තේනේව හි තන්ට්ඨි වා ඉධ වා “බනිද්ධා රූපානියේව අභිභවිතබ්බානි”ති තන්ට්ඨි චුත්තං, අනභිචචනියතා ච අජීඛන්තරූපානං බනිද්ධා රූපානි විය අච්චුතන්තා. න හි සුට්ඨි විභූතභාවමන්තරේන ඤාණත්තරානං ආරම්මණාභිභවනං සම්භවතිති, නනු ච අට්ඨිකට්ඨායං පාඨද්වයවිසේසස්ස දේසනාවිලාසෝ කාරණභාවේන චුත්තෝති? සච්චං චුත්තෝ, සෝ ච යටාචුත්තවචන්ටානවසේනේව වේදිතබ්බෝ. දේසනාවිලාසෝ හි නාම විනෙය්‍යජීඛාසයානුරූපං විජ්ජමානස්සේව පරියායස්ස විභාවනං, න යස්ස කස්සචිති. ඒවං තාව අභිභායනනං වේදිතබ්බං.

තන්ට්ඨි විමොක්ඛෝති පට්ඨිද්ධජීඛානස්ස ක්ඛානං සමාපජීතුකාමතාවසප්පචන්තප්චනවීරීසමනන්තරමේව පිතුඅබ්බේ විස්සරිධිඅබ්බගපච්චබ්බගස්ස විය දුරකස්ස ආරම්මණේ නිරාසබ්බමේව හුත්වා පධමකප්පනා විය ච ලහුං අට්ඨිකිත්වා අන්තමසෝ වතුපඤ්චචන්තක්ඛණතෝ අනෝසක්කිත්වා ආරම්මණේ අභිරතිවසේන පචන්තස්ස වසිභාවප්පන්තස්ස ක්ඛානස්සේතං අධිචචනං. තඤ්ඤි කසිණායනනවසේන වා අභිභායනනවසේන වා උප්පන්තං පච්චනිකධම්මේහි සුට්ඨි විමුත්තන්තා, ආරම්මණේ අධිමුත්තතාය ච “විමොක්ඛෝ”ති චුච්චති. චුත්තමපි චේතං අට්ඨිකට්ඨායං; “කේනට්ඨේන පන විමොක්ඛෝ වේදිතබ්බෝති? අධිමුච්චනට්ඨේන. කෝ අයං අධිමුච්චනට්ඨේ නාම? පච්චනිකධම්මේහි ච සුට්ඨි විමුච්චනට්ඨේ, ආරම්මණේ ච අභිරතිවසේන සුට්ඨි අධිමුච්චනට්ඨේ”ති (ධ. ස. අට්ඨ. 248).

යදි වසිභාවප්පන්තමේව විමොක්ඛෝ, කට්ඨස්ස ආරම්මණාවතුක්කේ පරන්තතා භාලියං චුත්තා. අවසිතාපන්තඤ්ඤි ක්ඛානං පරන්තන්ති චුච්චතිති? නායං දෝසෝ, පරිපුණ්ණාවසිභාවප්පන්තං සන්ධාය අපරිපුණ්ණාවසිභාවප්පන්තස්ස පරන්තභාවේන තන්ට්ඨි අධිප්පේතන්තා, තස්මා වසිභාවප්පන්තමේව ක්ඛානං විමොක්ඛෝ නාම, න ඉතරං. ඉතරං පන යදි කසිණායනනවසේන උප්පන්තං, කසිණායනනං. අට්ඨික අභිභායනනවසේන, අභිභායනනමේවාති. කේවි පන “පධමකප්පනතෝ පච්චිමපච්චිමාය පට්ඨිකන්තෝ සුට්ඨි විමුත්තන්තා කසිණායනනවසේන, අභිභායනනවසේන ච උප්පන්තං පධමකප්පනං ධපේන්වා සේසං විමොක්ඛෝයේවා”ති වදන්ති.

තං පනේතං ගණනතෝ තිවිධං. යටාන; “රූපී රූපානි පස්සති, අජීඛන්තං අරූපසඤ්ඤි බනිද්ධා රූපානි පස්සති, සුභන්තේව අධිමුත්තෝ හෝති”ති (දී. නි. 2.174; 3.339; පට්. ම. 1.209).

තත්ව රූපීනි අප්‍රකාශිතං කේසාදියු උප්පාදිතං රූපප්‍රකාශනං රූපං, තදස්ස අත්ථිනි රූපී. රූපානි පස්සතිති බ්‍රහ්මද්වයි නිලකසිණාදිරූපානි ක්‍රමානවකල්පනා පස්සති. ඉමනා අප්‍රකාශිතබ්‍රහ්මද්වයන්ථිකේසු කසිණේසු ක්‍රමානපටිලාහෝ දස්සිතෝ. අප්‍රකාශිතං අරූපසඤ්ඤාදි අප්‍රකාශිතං න රූපසඤ්ඤා, අත්තනෝ කේසාදියු අනුප්පාදිතරූපාවචරප්‍රකාශනෝති අත්ථෝ. ඉමනා බ්‍රහ්මද්වයි පරිකම්මං කත්වා බ්‍රහ්මද්වයි පටිලද්ධප්‍රකාශනා දස්සිතා. “සුභ”න්ති ඉමනා සුවසුද්ධේසු නිලදියු වණ්ණකසිණේසු ක්‍රමානානි දස්සිතානි. තත්ථ කිඤ්චාපි අත්තෝඅප්පජායං “සුභ”න්ති ආහෝගෝ නත්ථි, යෝ පන සුවසුද්ධං සුභකසිණං ආරම්මණං කත්වා විහරති, සෝ යස්මා “සුභ”න්ති අධිමුච්චනවසේන පධම්ප්‍රකාශනං උපසම්පජ්ජිත්වා විහරති, තථා දුතියාදිනි, තස්මා ඒවං දේසනා කතානි. පටිකම්භිදුමග්ගේ පන “ඉධ තික්ඛ මත්තාසභගත්තෙ වේතසා ඒකං දියං චරිත්වා විහරති”තිආදිනා (පටි. ම. 1.212) ඉන්මච්චාරවසේන සුභවිමොක්ඛෝ චුත්තෝ. ධම්මසඛිගණියං පන ඉන්මච්චාරානං විසුංයේව ආගතත්තා තං නයං පටිකම්භිපිත්වා සුතිලකාදිවසේනේව සුභවිමොක්ඛෝ අට්ඨකථායං අනුඤ්ඤාතෝති ඉධාපි තත්ථ චුත්තනෙයේනේව වචත්ථානං කතන්ති ඒවං තාව විමොක්ඛකානං වේදිතබ්බං.

[අභිධම්මාවතාර අභිනව ටීකා (පටිධම්මාවතාර අංක 27 යටතේ); අභිධම්මාවතාර ටීකා සන්නය 106-118 පිටු]

“යථා සම්භවං -පෙ- අනේකවිධං” යන වචනයෙන් රූපාවචර ධ්‍යානයෙහි සියළුම ලැබිය යුතු හේදය සඛිග්‍රහ වන ලද්දේයයි අභිභාසනන විමෝක්ඛ ධ්‍යානයේ වෙනම නොකියන ලද්දහුය. ඔවුහු වනාහි ස්වරූප වශයෙන් මෙසේ දනුයුත්තාහුයි. එහි අභිභාසනනය යනු පාරිච්ඡිකසිණාදී ප්‍රතිභාග නිමිත්ත මඤ්චපවත්වා මෙබඳු ආලම්බණයෙහි අර්පණා සඛිබ්‍යාන ධ්‍යාන ඉපදවීමෙහි කුමන බරෙක්දැයි කල්පනා කොට ධ්‍යාන ඉපදවීමෙහි පිළිපදනාවු ඤාණුත්තරියර යෝගාවචරයාගේ ප්‍රතිභාග නිමිත්තොත්පත්තියෙන් මත්තෙහි දෙවෙනි තුන්වෙනි චිත්තවිච්චියෙහි හෝ සතරවෙනි පස්වෙනි විච්චියේ හෝ ලබන ලද්දවු ධ්‍යානය අභිභාසනන නම් වේ. ඒ ධ්‍යානය වනාහි “ආරම්මණං අභිභවතිති අභිභු. යෝගිනෝ සුඛවිසේසානං අධිරිධානතාය මනායනන ධම්මායනන පරියාපන්නතාය වා ආයනනන්ති අභිභාසනනං. අභිභවිතබ්බං වා අභිභු. ආලම්බණං තං ආයනනමස්සාති අභිභාසනනං. අථවා ආලම්බණාභිභවනතෝ යේව අභිභු. පරිකම්මඤ්ඤාණං වා තං ආයනනං කාරණමස්සාති අභිභාසනනං” යනු විග්‍රහ හෙයින් කසිණාලම්බණය හෙවත් කසිණාලෝකය මහත්කොට නොපතුරුවා මඤ්චපවත්වන අර්ථයෙන් හෙවත් කසිණාලෝකය උපදනවා හා සමගම උපදවන්නාවු ධ්‍යානය අභිභු නම් වෙයි. යෝගාවචරයාගේ සැප විශේෂයට ආධාරස්ථාන බැවින් හෝ මනායනන ධර්මායනනයන්ට අතුළත් බැවින් හෝ ඒ උපදවා ගන්නාලද ධ්‍යානය ආයනනයක් නොහොත් බස්නා තොටක් වැනිනුයි අභිභාසනන නම් වෙයි යනු පළමුවැනි විග්‍රහයෙහි අර්ථයි. නොහොත් මඤ්චපවත්විය යුතු අරමුණ අභිභු නම් වෙයි. ඒ අරමුණම මෝහට හෙවත් මේ ධ්‍යානයාගේ ඉපදීමට ආයනනයක් හෙවත් සඤ්ජානි දේසයක් වේනුයි අභිභාසනන නම් වෙයි යනු දෙවෙනි විග්‍රහයෙහි අර්ථයි. නොහොත් ප්‍රතිභාගනිමිති සඛිබ්‍යාන වූ අරමුණ මඤ්චපවත්වන හෙයින්ම පරිකම්මය හෝ ඤාණය හෝ අභිභු නම් වෙයි. එය මේ අර්පණා ධ්‍යානයට ආයනන වෙයි හෙවත් කාරණය වෙයි එහෙයින් අභිභාසනන නම් වෙයි යනු තෘතීය විග්‍රහයෙහි භාවයයි.

ඒ එසේමැයි පරිකම්මය හෝ ඤාණය හෝ කසිණ ප්‍රතිභාගනිමිති සඛිබ්‍යාන අරමුණ මඤ්චපවත්වා පවතිනු ලබනුයේ උපචාරෝත්පත්තියෙන් මත්තෙහි පස්වෙනි

චිත්තචීරිය නොයික්මවා අර්පණාව උපදවන්නේ වෙයි. පස්වෙනි චිත්තචීරියෙන් මත්තෙහි උපදවන්නා වූ අර්පණාව වනාහි මැඩපවත්වනු කැමැත්තෙන් උපදවනු ලද්දේ නමුදු අභිභායතන නම් නොවෙයි. සාමාන්‍ය ගතියෙන් වනාහි කසිණායතනයක්ම වෙයි. මෙම අභිභයින් සිඝුව පැවතීම සඳහා හෙවත් ඉතා යුහුසුලුව අර්පණාව ඉපදවීම සඳහා ධම්මසඛිගණී අටුවාවෙහි “තාහි අභිභවිත්වා සමාපජ්ජති සහ නිමිත්තූප්පාදේනේවත්ථ අප්පණං නිබ්බත්තේති” යනු කියනලදී. අටුවාවෙහි වනාහි ශබ්දයට සුදුසු පරිද්දෙන්ම කුමක්හෙයින් අර්ථය නොගන්නා ලද්දේ වේද? “සහ නිමිත්තූප්පාදේනේව” යන වචනය කීහෙයින් ප්‍රතිභාගනිමිත්තොත්පත්තිය හා සමඟ උපන් ධ්‍යානය අභිභායතන යයි හැඟෙන්නේ නොවේද යත්? මේ අර්ථය එසේ නොවෙයි. කුමක්හෙයින් යත්? නිමිත්තොත්පාදනය හා සමඟ අර්පණා නොලැබෙන හෙයිනි. මෙහි නිමිත්තොත්පත්තිය යනු ප්‍රතිභාගනිමිතිහුගේ ඉපදීම වෙයි. ඒ ප්‍රතිභාගනිමිත්ත අරමුණු කොට ඇත්තාවූ උපචාර ධ්‍යානයාගේ ඉපදීම හෝ වෙයි. එහි පළමුකොට ප්‍රතිභාග නිමිත්තොත්පත්තිය හා සමඟ අර්පණාවගේ ඉපදීම නොලැබෙයි. කුමක්හෙයින් යත්? උපචාර ධ්‍යානය නැති කල්හි ඒ අර්පණාව නොලැබෙන හෙයිනි. උපචාර ධ්‍යානය හා සමඟ එක චිත්තචීරියෙහි අර්පණාව නොද උපදවේ වෙයි. ඒ අර්පණාවගේ උපචාර භාවනා පරම්පරා වශයෙන් එකල්හි නොලැබෙන හෙයිනි. එහෙයින් ඉතා බොහෝකල් නොගොස් පවත්නා බව දක්වනු පිණිස සමීපයෙහි සාමීප්‍යකාර්යෝපචාර වශයෙන් අටුවාවෙහි එසේ කියනලද්දේයයි දතයුතුයි. . . .

ඉදින් නිමිත්තොත්පත්තියෙන් මත්තෙහි බොහෝකල් නොයික්මවාම ධ්‍යානය ලැබීම අභිභායතනයයි කියන්නේ විනම් ඒ ධ්‍යානයාගේ දන්ධානිඤ්ඤ බිජ්ජානිඤ්ඤ ප්‍රභේදය දේශනා පාලියෙහි කුමක්හෙයින් වදාරණ ලද්දේද යත්? ඊට පරිහාර කියනුලැබේ; මේ අභිභායතන ක්‍රමයෙහි වනාහි සතරවන පස්වන චිත්තචීරියෙහි උපන් අර්පණා ධ්‍යානය බොහෝකල්කින් උපදනා බැවින් දන්ධානිඤ්ඤ නම් වෙයි. දෙවෙනි තුන්වෙනි චීරියෙහි උපදින ලද්දවූ ධ්‍යානය ඊට විපරිත ලක්ෂණ ඇති බැවින් බිජ්ජානිඤ්ඤ නම් වෙයි. ඇතැම් ආචාර්යවරයෝ වනාහි පඤ්චවසිනාවෙන් වසඟකරණලද්දවූ ධ්‍යානයම අභිභායතන නම් වෙයි. වසීභූත නොකරන ලද්දවූ ධ්‍යානය අභිභායතන නම් නොවෙයි කියත්. ඒ ඔහුගේ මති මාතූයෙකි; කුමක්හෙයින් යත්? වශීභාව ප්‍රාප්තිය නිමිත්තොත්පත්තියෙන් දුරතර බැවින් “සහ නිමිත්තූප්පාදේනේවත්ථ අප්පණං නිබ්බත්තේති” යන අටුවා වචනය හා විරුද්ධ වන හෙයිනි. . . .

වැලින් වශීභාව ප්‍රාප්ත ධ්‍යාන අභිභවන කාරණය නිරපේක්ෂ වෙයි. වසීනා බලයෙන්ම සකස්කොට ධ්‍යානයට සමවැදිය නොහැකි වේනුයි ඒ ධ්‍යානය අභිභායතන නම් නොවෙයි. එහෙයින් නොපැමිණෙන ලද වශීභාවයෙන් පළමුව උපදනාවූ අර්පණාව මෙහි අභිභායතනයයි කියා නිෂ්ටාවට යායුතුයි. ඉදින් මෙසේ විනම් පරිත්තාලම්බණවූ අප්‍රමාණ ධ්‍යානය අප්‍රමාණාලම්බණවූ අප්‍රමාණ ධ්‍යානයයි අභිභායතන දේශනාවෙහි කෙසේ වදාරණ ලද්දේද යත්? ඒ එසේමැයි; වසීනාප්‍රාප්තවූ ධ්‍යානයම අප්‍රමාණයයි ලැබේ. මේ අභිභායතන ධ්‍යානයද උපන් මාතූයක් බැවින් පරිත්ත ධ්‍යානයම වෙයි. එහෙයින් මේ දෝෂයෙක් නොවෙයි. නොහොත් පළමුකොට අභිභායතන වශයෙන් ලබනලද්ද වූ පරිත්තාලම්බණ අප්‍රමාණ ධ්‍යානය පසුභාගයෙහි වශීභාවප්‍රාප්තවූයේ නමුදු අභිභායතන නාමයම ලබයි. එහෙයින් වශීභාවප්‍රාප්තවූ අභිභායතන අප්‍රමාණ නම් වෙයි. වශීභාවප්‍රාප්තවූ අභිභායතනය පරිත්ත නම් වෙයි. නොහොත් වශීභාවප්‍රාප්ත අභිභායතනය අප්‍රමාණ අභිභායතනය වෙයි යන





“ජානාමි පස්සාමි” යන මෙයින් ඒ ධ්‍යානයාගේ පූර්වාහෝගය කියන ලද්දේය. සමාපත්ති අභ්‍යන්තරයෙහි චිත්තාභිසංස්කාරයද ඒ පූර්වාහෝගයාගේ ආගමන වශයෙන්ම වෙයි. එසේ නොගෙන මෙයින් ආහෝග මාත්‍රයක් කීකල්හි එයින් සිද්ධ කටයුතු වූ ධ්‍යානය නොකින ලද්දේ වෙයි. මේ අභිභායනන දේශනාවද ධ්‍යානය විෂය කොට ඇත්තේයි.

ආගමාර්ථ කථාවන්හි වනාහි “සමච්චිත් නැගෙනුගේ පූර්වභාග භාවනා වශයෙන් ධ්‍යාන ක්‍ෂණයෙහි පැවති අභිභවනාකාරය ගෙන පැවති ආහෝගය සඳහා මෙයින් ඔහුගේ ආහෝගය කියන ලද්දේ යනුද; හේද වනාහි සමච්චිත් නැගෙනුගේ වෙයි සමාපත්ති අභ්‍යන්තරයෙහි නොවේයයිද කියනලද්දේය.

දෙවෙනි අභිභායනනයෙහි “සුවණ්ණාදබ්බණ්ණානි” යනු පරිසිදු අපිරිසුදු වර්ණ ඇත්තාවූ යන අර්ථයි. ඒ එසේමැයි; පිරිසිදුවූ නිලාදිය සුවර්ණ නම් වෙත්. අපිරිසිදු නිලාදිය දුර්වණ නම් වෙතියි; මෙහි අභිප්‍රාය කරණාලද්දනුය. “අප්පමාණානි” යනු වඩනලද ප්‍රමාණ ඇත්තාවූ හෙවත් මහත්වූ යන අර්ථයි. කලවිටමඩුලු ආදිය වැඩිමී වශයෙන් වනාහි මෙහි අප්‍රමාණ බව නොගන්නා ලද්දීය. කුමක්හෙයින් යත්? කසිණාලෝකය වැඩිමක් මෙහි නැති හෙයින්. ඒ එසේමැයි; කසිණාවඩ්ඪිණ හුම්හු උපචාර හුම්ය අර්පණා හුම් යයි කියා දෙදෙනෙක් වෙති. ඔවුන් අතුරෙන් මේ අභිභායනන ක්‍රමයෙහි පළමුකොට උපචාර හුම්යෙහි කසිණාලෝකය වැඩිමක් නොලැබෙයි. ප්‍රතිභාග නිමිත්තෝපත්තියට සමකාලිකව මෙන් උපදිනු ලබන ධ්‍යානයෙහි ඒ ප්‍රතිභාගනිමිත්ත සඛ්ඛ්‍යාන කසිණාලෝකයාගේ වැඩිමට අවකාශයක් කොතින් ලැබේද; නොලැබේ මැයි. අර්පණා හුම්යෙහි වැඩිමක්ද නොදලැබෙයි. ඔහුගේ ප්‍රථමෝපත්ත ධ්‍යානයට අරමුණු බව යෙදෙයි. එහෙයින් ස්වභාවයෙන් මහත්වූම ආලම්බණයෝ මෙහි අප්‍රමාණාලම්බණයෝ යයි අභිප්‍රාය කරණ ලද්දනුය.

අතැම ආචාය්‍යයෝ වනාහි කසිණාලෝකය වඩනු ලැබීමී වශයෙන්ම අප්‍රමාණාලම්බණයෝ නම් වෙතියි ගෙන පළමුකොට මැඩපවත්වනු කැමැත්ත නැතිබැවින් කසිණාලෝකය වඩා; පසුව මැඩපවත්වනු කැමැත්ත ඇතිකල්හි අභිභවනාකාරයෙන් පැවතියේ එහි අර්පණාව උපදවයි. මෙසේ අර්පණාව ලැබ වඩනලද නිමිත්තෙහි මේ අභිභායනනය කියන ලද්දේයයි කියත්.

“අභිභුය්‍ය” යනු මැඩපවත්වා යන අර්ථයි. යම්සේ බොහෝ කනු කැමතිවූ සම්පූර්ණ ග්‍රහණියක් හෙවත් කුක්ෂියක් ඇත්තාවූ පුරුෂයෙක් තෙමේ එක් වේලකට කෑ යුතු බරින් කොටසක් බෙද දෙනලද බත් වස්තක් ලැබ අතිකුදු අතිකුදු බතක් ලැබේවා මේ ස්වල්පවූ බත මට කුමක් කරන්නේදැයි ඒ බත ස්වල්ප වශයෙන් දක්නේද එපරිද්දෙන්ම ඤාණත්තරික වූ නිර්මල ඤාණයෙන් යුත්තවූ පුද්ගල තෙමේ මහත්වූ ප්‍රතිභාග නිමිත්ත උපදවා මෙහි සමච්චදිය යුතු කුමක් ඇත්තේද; මේ නිමිත්ත අප්‍රමාණ නොවෙයි මාගේ සිත එකඟ කිරීමෙහි බර ඇරුම් බවෙක් නැත්තේයයි ඒ පරිකර්ම ප්‍රතිභාගනිමිති මැඩපවත්වා ධ්‍යානයට සමච්චදනේය. යට කියනලද ක්‍රමයෙන් අර්පණාව උපදවයි යන අර්ථයි.

පස්වෙනි අභිභායනනයෙහි “නිල නිලවණ්ණ නිලනිදස්සන නිලනිභාස” යන මොහු පර්යන්‍යය නාමයෝ වෙත්. එහි “නිලානි” යනු සර්වසම්භ්‍රානික වශයෙන් කියන ලද්දේයි. මෙපමණක්ම කියනලද කල්හි ඒ නිලගුණයෝගය ඇති හෙයින් තද්ව්‍යවභාරයෙන් ගුණයුත්තයා කෙරෙහිද ප්‍රසංහිගය වන්නේයයි ඒ වළකනු පිණිස

“නිලවණ්ණානි” යි වර්ණ වශයෙන් කියනලදී, එසේ ඇතිකල්හිද බහුබිහිසමාස වශයෙන් ගුණිතයේ ද හෙවත් නිලගුණ ඇත්තන්ගේ ද ප්‍රසඛිතය වේනුයි ඒ වළකනු පිණිස “නිලනිදස්සනානි” යි නිදස්සන වශයෙන් කියනලදී, ඒ එසේමැයි; නිස්සේසයෙන් දැක්ක යුත්ත නිදස්සන නම් වේ. වක්ෂුර්විඥනයෙන් දැක්ක යුතු ස්වරූපයයි. එහෙයින් ස්වභාවික වළකනු පිණිස නිල ශබ්දය හා සමග සමාස කරණ ලද්දේනුයි නොපෙනෙනු ලබන විවර ඇති අසම්මිතන වර්ණ ඇති නොහොත් එකම නිල වර්ණයක්ව පැහැණෙනු කසිණ රූපයෝයයි කියන ලද්දේ වේ. “නිලනිභාසානි” යනමෙය ඕහාස වශයෙන් කියනලදී, නිල ප්‍රභාවෙන් යුක්තවූ යන අර්ථයි. මෙයින් ඔවුන්ගේ ඉතා පිරිසිදුව දක්වයි. “පීතානි” යනාදියෙහිද මෙම ක්‍රමයෙන් අර්ථ දැනුනුයි.

මේ අර්ථ අභිභාසතනයන් අතුරෙන් පළමුවැනි අභිභාසතනය වර්ණාභේග රහිතවූ ස්වල්පවූ අර්ථ කසිණ රූපයන් අභිභවනාකාරයෙන් අරමුණු කොට උපන් ධ්‍යානය සඳහා කියනලදී, තුන්වෙනි අභිභාසතනය එසේම අප්‍රමාණවූ කසිණ රූපයන් අභිභවනාකාරයෙන් අරමුණු කොට උපන් ධ්‍යානය සඳහා කියනලදී, දෙවෙනි සතරවෙනි අභිභාසතනයේ දෙදෙන වනාහි වර්ණාභේග සහිතවූ එම කසිණ රූපයන් අරභයා උපන් ධ්‍යානය සඳහා කියනලද්දහ. වර්ණකසිණ වශයෙන් උපන් ධ්‍යානය සඳහා නොවේ. කුමක්හෙයින් යත්? ඒ වර්ණකසිණය වෙනම වක්ෂ්‍යමාන හෙයින්. පස්වෙනි අභිභාසතනය ආදී අභිභාසතන ධ්‍යානයේ වනාහි එහි කෘත්‍යාධිකාරයන් සඳහා අති විසුද්ධ වර්ණ වශයෙන්ම දේශනා කරණ ලද්දහ. ඔහුන්ගේ අභිභවනයට ස්වල්ප බව හෝ අප්‍රමාණ බව හෝ කාරණා නොවෙයි. වැලි සුපර්ශුද්ධ නීලාදී භාවයම කාරණා වෙයි. ඒ එසේමැයි; එහි ඔව්හු කෘත්‍යාධිකාරයම කාරණ කොට ඇත්තනු වෙත්.

ආගමාර්ථකථාවන්හි යනපත් වර්ණ ඇත්තනු හෝ වෙන්වා දුර්වර්ණවූවාහු හෝ වෙන්වා පරිත්ත අප්පමාණ වශයෙන්ම මේ අභිභාසතනයේ දේශනාකරණ ලද්දහුයයි කියන ලද්දේ නොවේද යත්? ඒ සැබව; ඒ වනාහි ආගමයෙහි අභිභාසතනය අන්තර්ද්දෙකින් ආහෙයින් කියන ලද්දේය. ඒ එසේමැයි; එහි “අප්පිකත්තං රූපසඤ්ඤි ඒකෝ බහිද්ධා රූපානි පස්සති පරිත්තානි සුවණ්ණාදබ්බණ්ණානි අප්පමාණානි සුවණ්ණාදබ්බණ්ණානි අප්පමාණානි අප්පසඤ්ඤි ඒකෝ බහිද්ධා රූපානි පස්සති පරිත්තානි සුවණ්ණාදබ්බණ්ණානි අප්පමාණානි සුවණ්ණාදබ්බණ්ණානි” යි.

මෙසේ සතර අභිභාසතන කෙනෙක්ම දේශනා කරණ ලද්දහුය. එහෙයින් තද්ථකථාවන්හි වර්ණාභේගය විද්‍යමාන වූයේද නොවූයේ ද පරිත්ත අප්පමාණතා වශයෙන්ම මේ අභිභාසතනයන් දේශනාකරණලද බව කියනලද්දේය. ඒ එසේමය; මේ සතර අභිභාසතනයෙහි වර්ණාභේගය විද්‍යමානවූයේද අවිද්‍යමානවූයේද පරිත්ත අප්පමාණත්වය අභිභවනයට කාරණා වෙයි. තවද හැමතන්හි “සුවණ්ණාදබ්බණ්ණානි” යි වදනු හෙයින් එහි වර්ණාභේග සහිතවූම ආලම්බණයේ ගන්නා ලද්දවූ නොවේද යත්? ඒ එසේ නොවෙයි; වර්ණාභේග රහිතවූද සහිතවූද සියළු පරිත්තාලම්බණයන් එක්කොට “පරිත්තානි සුවණ්ණාදබ්බණ්ණානි අප්පමාණානි සුවණ්ණාදබ්බණ්ණානි” යි කියන ලද්දහුය. ඉඳින් එසේවී නම් විශිෂ්ටවූ වර්ණාභේග රහිතවූද සහිතවූද ආලම්බණයන් එක්කොට මෙහෙතිකිරීම කෙසේ වේද යත්? එක්කොට මෙහෙති කිරීමක් නොවෙයි. වෙන්වම ඔහුගේ මෙහෙති කිරීම වෙයි. ඉඳින් වෙනම මෙහෙති කිරීමක් වෙනම; ඒකත්වය කෙසේ වේද යත්? පරිත්තභාව සාමාන්‍ය



හෙයයි. ඉඳින් එසේ විනම් “සුවණ්ණාදබ්බණ්ණා” ග්‍රහණය ඉතිරි නොවේද යත්? ඉතිරි නොවේමැයි. කුමක්හෙයිය යත්? පර්යන්‍යය දේශනාවක් බැවිනි. ඒ එසේමැයි; වර්ණාභෝග ජනිත විශේෂය නොගෙන පරිත්තසාමාන්‍ය හෙයින් ඒකත්වය ගෙන “පරිත්තානි අභිතුය්‍ය” යි වදරා නැවත ඊට ඇතුලුවූ ධර්ම ප්‍රභේදය වෛනෙය ජනයාගේ වශයෙන් දක්වනු පිණිස ඔව්හු කිසිකලෙක්හි වර්ණ වශයෙන් ආවර්ජනා කරණ ලද්දෙනු වෙද්ද එකල්හි “සුවණ්ණාදබ්බණ්ණානි අභිතුය්‍ය” යි කියයුතු බැවින් වර්ණාභෝග රහිතවූද සහිතවූද ආලම්බණයන් වෙනම මෙනෙහි කොට වර්ණාභෝග රහිත පරිත්තානිභවනයෙහිද ඒ වර්ණාභෝග සහිත පරිත්තානිභවනයෙහි දැයි යන දෙනන්හිම පරිත්තානිභවන සාමාන්‍ය ගෙන යම් ඒකත්වයක් කරණ ලද්දේද එබඳු පර්යන්‍යයක් ඇත්තේය.

අභිධර්මය වනාහි නිෂ්පර්යන්‍යය දේශනාවක් බැවින් වර්ණාභෝග රහිතවූද සහිතවූද ආලම්බණයේ වෙනම කියන ලද්දෙනුය. යම්හෙයකින් වර්ණාභෝග රහිතවූද සහිතවූ දැයි යන දෙනන්හිම අභිභවන විශේෂයක් ඇත්තේද එහෙයින් වෙනම කියන ලද්දෙනුය. ඒ එසේවේවා; සුත්‍රාභිධර්මපාඨ විශේෂයට වඩා අර්ථකථා පාඨයාගේ විශේෂය හෙවත් විරුද්ධ බව වන්නේය. එතකුදුවුවත් සුත්‍රාභිධර්ම පාඨ හේදයෙහි වනාහි අභිප්‍රාය කවරේද යත්? ඊට පරිහාර කියනු ලැබේ; සුත්‍රාන්තයෙහිද පළමුවෙනි විමෝක්ෂය දෙකක් කොට බෙද පර්යන්‍යය දේශනාවක් බැවින් විමෝක්ෂයන්ගේද අභිභවන පර්යන්‍යය ඇත්තේනුයි “අජීඛන්තං රූපසඤ්ඤී” යනුවෙන් පළවෙනි දෙවෙනි අභිභවනයෙහි කියනලද්දෙනුය. තුන්වෙනි සතරවෙනි අභිභවනයන්හි දෙවෙනි විමෝක්ෂයද වර්ණානිභවනයන්හි තුන්වෙනි විමෝක්ෂයද අභිභවන ප්‍රවෘත්ති වශයෙන් සහිග්‍රහ වන ලද්දේය. මෙහි වනාහි නිෂ්පර්යන්‍යය දේශනාව බැවින් විමෝක්ෂානිභවනයන් අසඬිකර වශයෙන් හෙවත් මිශ්‍ර නොවීම වශයෙන් දක්වනු පිණිස විමෝක්ෂයන් හැර අභිභවනයෙහි කියන ලද්දෙනුය. සියළු විමෝක්ෂ කෘත්‍යයේ ද විමෝක්ෂ දේශනාවෙහි වදරණ ලද්දෙනුය. ඒ අසඬිකර ව්‍යවස්ථානය නොහොත් පර්යන්‍යය නිෂ්පර්යන්‍යය සඬිකෘත ව්‍යවස්ථානය කෙසේ හැරෙද යත්? “අජීඛන්තං අරූපසඤ්ඤී” යනාදීන් සුත්‍රයෙහි ආවාචු අභිභවනය ද්වය අභිධර්මයෙහි අභිභවනයන්හි නොවදල හෙයින්ද “රූපි රූපානි පස්සති” යනාදීන්ගේ සියළු විමෝක්ෂ කෘත්‍යය සාධාරණ වශයෙන් වදල හෙයින්ද හැරේ. අවශ්‍යයෙන්ම මෙය මෙසේ පිළිගතයුතුයි. නොපිළිගන්නවුන් විසින් සුත්‍රාභිධර්ම පාඨහේදයෙහි අනික් කරණක් කියයුතු වන්නේය. වැලි කුමක් කියයුතු වන්නේද යත්? අර්ථකථාවෙහිම “කස්මා පන යථා සුත්තන්තේ අජීඛන්තං රූපසඤ්ඤී ඒකෝ බහිද්ධා රූපානි පස්සති පරිත්තානිති ආදී වුත්තං. ඒවං අවත්වා ඉධ වතුසුපි අභිභවනයන්සු අජීඛන්තං අරූපසඤ්ඤී තාව වුත්තානි” යි කියා “අජීඛන්තරූපානං අනභිභවනීයතෝ” යි කාරණය කියන ලද්දේ නොවේද යත්? එය ඊට කාරණ වචනයක් නොවෙයි. එතකුදුවුවත් “අජීඛන්තරූපානං අනභිභවනීයතෝ” යන මේ වචනය කිසි තැනෙක්හි “අජීඛන්තං රූපානි පස්සති” යි නොකියා සුත්‍රාන්ත අභිධර්ම යන සියළුන්හි “බහිද්ධා රූපානි පස්සති” යන යම් වචනයක් කියන ලද්දේද ඒ වචනයාගේ කාරණ වචනය වෙයි. එහෙයින්ම ඒ “අජීඛන්තං රූපානි පස්සති” යන වචනය හැමතන්හිම නොගන්නා ලද්දේය. බාහිරවූ රූපයෝම මැඩපැවැත්විය යුත්තානුකූලී වනිම කියන ලද්දේය. කුමක්හෙයිය යත්? ආධ්‍යාත්ම රූපයන්ගේ අනභිභවනීයත්වයද බාහිර රූපයන්ගේ මෙන් අප්‍රකට හෙයිනි. ඤාණාත්මකයන්ගේ ආරම්භණානිභවනය හැර මොනවට ප්‍රකට බව සම්භව නොවෙයි. අර්ථකථාවෙහි පාඨද්වයගේ විශේෂයට දේශනා විලාසය කාරණ භාවයෙන් කියන ලද්දේ නොවේද යත්? සැබව කියන ලද්දේය. ඒ දේශනා විලාසයද යට කියනලද



ව්‍යවස්ථාන වශයෙන්ම දැනුන්ගේය. ඒ එසේමැයි; දේශනා විලාසය නම් විනෙශාධ්‍යාශයට සුදුසු පරිද්දෙන් විද්‍යාමානවූම පර්යායයගේ ප්‍රකාශ කිරීම වෙයි. යම්කිසිවක්නුගේ ප්‍රකාශ කිරීම නොවෙයි. මෙසේ පළමුකොට අභිභායනනය දැනුන්ගේය...ෆූ

එහි විමෝක්ෂය යනු ලබනලදු ධ්‍යාන ඇත්තාවූ පුද්ගලයාගේ ඒ ධ්‍යානයට සමවදිනු කැමැත්ත වශයෙන් හෙවත් මම ඉතින් ධ්‍යානයට සමවදීමැයි උපදනා ලද්දවූ කාමාවචර කුසල-ක්‍රියා ජවන විරියට අනතුරුවම පියාගේ ඇකයෙහි කැමැති පරිද්දෙන් අත්පා දිගුකොට සයනය කරන්නාවූ ළදරුවෙකු මෙන් ප්‍රතිභාග නිමිත්තාලම්බණයෙහි සැකයක් නැතිවම පළමුවන අර්පණා විරියෙහි මෙන් වහා නොනැගිට යටත්පිරිසෙයින් සතරපස් විත්තක්ෂණයකින් පසුවට නොවී අරමුණෙහි කැමැති පරිද්දෙන් පවත්නාවූ පඤ්ච වසිතාවෙන් පුරුදුකරණ ලද්දවූ ධ්‍යානයට මේ නමෙකි. ඒ ධ්‍යානය වනාහි කසිණායතන වශයෙන් හෝ උපදිනලදු සතුරුවූ පඤ්චවිචරණ ධර්මයන් කෙරෙන් මොනවට මිදුණු හෙයින්ද අරමුණෙහි අධිමුක්ති සම්බන්ධ අදහස ඇති හෙයින් ද විමෝක්ෂයයි කියනු ලැබේ. එහෙයින් කියනලදි අභිධම්ම අටුවාවෙහි:—

“කේනට්ඨේන පන විමොක්ඛෝ වේදිතඛිඛෝති? අධිමුච්චනට්ඨේන. කෝ අයං අධිමුච්චනට්ඨෝ නාම? පච්චිකධම්මේහි ච සුට්ඨු විමුච්චනට්ඨෝ. ආරම්මණෝ ච අභිරතිවස්සෙන සුට්ඨු අධිමුච්චනට්ඨෝ” යි...ෆූ

ඉදින් වශිභාව ප්‍රාප්ත ධ්‍යානයම විමෝක්ෂය වේ නම් ආරම්මණ වතුක්කයෙහි ඒ ධ්‍යානයාගේ පරිත්තාලම්බණ බව පාලියෙහි කෙසේ කියන ලද්දේද යත්? ඒ එසේමැයි; වසිතාවට නොපැමිණි ධ්‍යානය පරිත්තයි කියනු ලැබෙයි. මේ වනාහි දෝෂයක් නොවෙයි. පරිපූර්ණ වශිභාවප්‍රාප්ත ධ්‍යානය සඳහා අපරිපූර්ණ වශිභාවප්‍රාප්ත ධ්‍යානයාගේ පරිත්තාලම්බණ භාවයෙන් එහි අභිප්‍රාය කරණලදු හෙයින් කියන ලද්දේය. එහෙයින් වශිභාවප්‍රාප්තවූ ධ්‍යානයම විමෝක්ෂ නම් වෙයි. එයින් අන්‍යවූ හෙවත් වශිභාවප්‍රාප්තවූ ධ්‍යානය විමෝක්ෂ නම් නොවෙයි. ඉදින් කසිණායතන වශයෙන් උපන්නේ නම් එය කසිණායතන ධ්‍යානයම වෙයි. අභිභායනන වශයෙන් උපන්නේ නම් එය අභිභායනන ධ්‍යානයම වෙයි දැනුනුයි. ඇතැම් ආචාර්යවරයෝ වනාහි පළමුවෙනි අර්පණාවෙන් පසුව උපදනා අර්පණාව කරණකොටගෙන නිවර්ණ ධර්මයන්ගෙන් මොනවට මිදුණු හෙයින් කසිණායතන වශයෙන් හෝ අභිභායනන වශයෙන් හෝ උපදින ලද්දවූ පළමුවන අර්පණාව නැර අවශේෂ ධ්‍යානය විමෝක්ෂයම වේයයි ව්‍යවහාර කෙරෙත්. ඒ විමෝක්ෂය වනාහි තුන්වැදෑරුම් වෙයි. එහෙයින් වදාළන:—

“රූපී රූපානි පස්සති. අපීඤ්ඤානං අරූපසඤ්ඤී ඛිද්දිධා රූපානි පස්සති. සුභන්තේව අධිමුත්තෝ හෝති” යි...ෆූ

එහි “රූපී” යනු අධ්‍යාත්මයෙහිවූ භිසකේ ආදී නිල කසිණාදියෙහි පිරියම් භාවනා කොට උපදවා ගන්නාලදු රූප ධ්‍යානය රූප නම් වෙයි. “තදස්ස අත්ථිති රූපී” යනු වාක්‍ය හෙයින් ඒ රූප ධ්‍යානය මෝහට ඇත්තේනුයි ඒ යෝගාවචර පුද්ගල තෙමේ රූපී නම් වෙයි. “රූපානි පස්සති” යනු බාහිරවූද නිල කසිණාදී රූපයන් ධ්‍යාන නැමති ඇසින් දක්නේය යන අර්ථයි. මෙයින් ආධ්‍යාත්ම බාහිර වස්තූක කසිණයන්හි ධ්‍යාන ප්‍රතිලාභය දක්වන ලද්දේයි. “අපීඤ්ඤානං අරූපසඤ්ඤී” යනු තමාගේ කේසාදි



නීල කසිණාදියෙහි නොඋපදවනලද රජාවචර ධ්‍යානලාභී පුද්ගල තෙමේය යන අර්ථයි. මෙයින් බාහිරවූ නීලාදියෙහි පිරිසමි භාවනා කොට බාහිරවූම කසිණ ප්‍රතිභාග නිමිත්තෙහි ලබනලද ධ්‍යානය ඇති බව දක්වන ලද්දේය.ෆෆෆ

“සුභං” යන මෙහි ඉතා පිරිසිදුවූ නීලාදී වර්ණ කසිණයන්හි උපදවා ගන්නාලද ධ්‍යානයෝ දක්වන ලද්දනුය. එහි අර්පණා ඇතුළත සුභයයි මදකුද ආහෝගයක් නැත්තේය. යමෙක් තෙමේ වනාහි ඉතා පිරිසිදුවූ සුභකසිණය අරමුණු කොට වාසය කෙරේද හෙතෙමි යම් හෙයකින් සුභයයි අධිමුක්ති වශයෙන් ප්‍රථම ධ්‍යානය උපදවා වාසය කෙරේද එසේම ද්විතීය ධ්‍යානාදිය උපදවා වාසය කෙරේද එහෙයින් මෙසේ දේශනා කරනුලද්දේය.ෆෆෆ

ප්‍රතිසමිතිදමාර්ගයෙහි වනාහි “ඉධ භික්ඛු මෙත්තාසහගනේන චේතසා ඒකං දිසං ඵරත්වා විභරති” යනාදීවූ බ්‍රහ්මචිතාර වශයෙන් සුභ විමෝක්ෂය කියන ලද්දේය. ධම්මසඬිගණී ප්‍රකරණයෙහි වනාහි බ්‍රහ්මචිතාරයන් වෙන්වම ආහෙයින් ඒ ක්‍රමය ප්‍රතිකෂේප කොට සුනීලකාදී වශයෙන්ම සුභ විමෝක්ෂය අටුවාවෙහි දක්වන ලද්දේය. එහෙයින් මෙහිද ඒ අටුවාවෙහි කියනලද ක්‍රමයෙන්ම ව්‍යවස්ථානය කියනලද්දේයි. මෙසේ විමෝක්ෂ ධ්‍යානය දතයුත්තේයි.ෆෆෆ

[අභිධම්මාවතාර මහෝදධි ටීකා සන්නය 74-83 පිටු]

**රජාවචර විපාක ක්‍රියා චිත්තයෝ:—**

චිත්තකච්චාරපීතිසුඛේකල්ගතා සහිතං පටිමජ්ඣානවිපාකචිත්තං, විචාරපීති සුඛේකල්ගතා සහිතං දුතියජ්ඣානකුසලවිපාකචිත්තං, පීතිසුඛේකල්ගතා සහිතං තතියජ්ඣානවිපාකචිත්තං, සුඛේකල්ගතා සහිතං චතුත්ථජ්ඣානවිපාකචිත්තං, උපෙක්ඛේකල්ගතා සහිතං පඤ්චමජ්ඣානවිපාකචිත්තං චේති ඉමාහි පඤ්චපි රජාවචරවිපාකචිත්තානි නාම. [අභිධර්මාර්ථ සඬිගුහය 16 පිටු]

**චිත්තක** තමා හා සමිප්‍රයුක්ත චිත්ත වෛතසික ධර්මයන් අරමුණට ගතන චිත්තකය ද **විචාර** තමා හා සමිප්‍රයුක්ත චිත්ත වෛතසික ධර්මයන් අරමුණෙහි හසුරුවන විචාරය ද **පීති** ඉෂ්ටාලම්බන ප්‍රතිලාභයෙහි ප්‍රීණනය කරණ ප්‍රීතිය ද **සුඛ** ප්‍රතිලබ්ධාරම්භයෙහි රසාස්වාද කරණුව උපදනා සුඛය ද **ඒකල්ගතා** නානාලම්බණ ග්‍රහණය නොකොට එක අරමුණක්ම උතුම් කොට ඇති බැවින් සමිප්‍රයුක්ත ධර්මයන්ගේ අවිකෂිප්තභාව සාධක වූ සමාධිය ද යන උපනිධ්‍යාන කෘත්‍යයෙහි බලවත් මේ පස් දෙනා හා **සහිතං** ඒකෝත්පාදදි ප්‍රකාරයෙන් යුක්ත වූ **පටිමජ්ඣාන විපාකචිත්තං** දේශනානුකූලයෙන් හා උත්පන්නි ක්‍රමයෙන් පළමු වූ ධ්‍යාන විපාක චිත්තය. මත්තෙහිද ද්විතීය ධ්‍යානාදියට මෙම ලෙස සුදුසු සුදුසු පරද්දෙන් අර්ථ කියයුතුය. [අභිධර්මාර්ථ සඬිගුහ සන්නය 20-21 පිටු]

චිත්තකච්චාරපීතිසුඛේකල්ගතා සහිතං පටිමජ්ඣානක්‍රියාචිත්තං, විචාරපීති සුඛේකල්ගතා සහිතං දුතියජ්ඣානක්‍රියාචිත්තං, පීතිසුඛේකල්ගතා සහිතං තතියජ්ඣානක්‍රියාචිත්තං, සුඛේකල්ගතා සහිතං චතුත්ථජ්ඣානක්‍රියාචිත්තං, උපෙක්ඛේකල්ගතා සහිතං පඤ්චමජ්ඣානක්‍රියාචිත්තං චේති ඉමාහි පඤ්චපි රජාවචරක්‍රියාචිත්තානි නාම. [අභිධර්මාර්ථ සඬිගුහය 16 පිටු]





අනන්තරායේන, දුතියස්මිංයේව අත්තහාවේ, විපාකං දේහිතිපි කුසලානුගතිකමේව කන්වා භාජිතං. සේසං කුසලේ චුත්තනෙයේනේව වේදිතබ්බං. අයං පන විසේසෝ පටිපදදිභේදෝ ච නිනපණිතමප්ඤ්ඤාමහාවෝ ච ඒතේසු ඤානාගමනතෝ වේදිතබ්බෝ. ජන්දදිනං පන අඤ්ඤාදුරං ධුරං කන්වා අනුප්පාදනියන්තා නිරධිපතිකානේව ඒනානිති.

[ධම්මසභිගණී අටුවා (ඒර්ධසභිගයනා අංක 499 යටතේ); ධම්මසභිගණී අටුවා 253-254 පිටු (භේ.වි.ම); අභිධර්ම ප්‍රකාශය 61-62 පිටු]

**අනන්තරායේනාති** පරිනානිපච්චයවිරහේන. **පටිපදදිභේදෝති** පටිපදරුමමණාහේදෝ. තථා හි දුක්ඛපටිපදං දුන්ධානිඤ්ඤං ඤානං උප්පාදෙන්වා පුනප්පුනං සමාපජ්ජන්තස්ස තං ඤානං තං පටිපදමේව හෝති. ඒතස්මිං අපරිහිනේ තස්ස විපාකෝ නිබ්බන්තමානෝ තප්පටිපදෝච භවිතුං අරහතිති. ජන්දධිපතෙයඤ්ඤාවෝ පන තස්මිං ඛණේ විජ්ජමානානං ජන්දදිනං අධිපතිපච්චයහාවේන හෝති, න ආගමනවසේන. තථා හි ඒකමේව ඤානං නානාක්ඛණේසු නානාධිපතෙයසං හෝති. චතුර්ථජ්ඣානස්සේව හි චතුර්ද්ධිපාදහාවේන භාවනා හෝති, තස්මා විපාකස්ස ආගමනවසේන ජන්දධිපතෙයඤ්ඤා න චුත්තා. [ධම්මසභිගණී මූලධර්ම (ඒර්ධසභිගයනා අංක 499 යටතේ)]

**තස්මිං ඛණේ විජ්ජමානානං ජන්දදිනි** ඒතේන විපාකජ්ඣානේ දුක්ඛාපටිපදදිභාවස්ස අච්ඡේදමානතං දස්සේති. න හි කුසලජ්ඣානං විය විපාකජ්ඣානං පරිකම්මවසේන නිබ්බන්තතිති. න චෙත්ථ පටිපදභේදෝ විය කුසලානුරූපෝ විපාකස්ස ආරම්මණාහේදෝපි න පරමත්ථිකෝ සියාති සක්කා චත්තුං ඒකන්තේන සාරම්මණාත්තා අරූපධම්මානං විපාකස්ස ච කම්මනිමිත්තාරම්මණාය අඤ්ඤාදුරාපි විජ්ජමානන්තා. **නානාක්ඛණේසු නානාධිපතෙයසන්ති** "යස්මිං ඛණේ යං ඤානං යදධිපතිකං, තතෝ අඤ්ඤාදස්මිං ඛණේ තං ඤානං ඒකන්තේන තදධිපතිකං න හෝති"ති කන්වා චුත්තං. **චතුර්ථජ්ඣානස්සේවාති** ච පටිපද විය අධිපතයෝ න ඒකන්තිකාති ඉමමේවත්ථං දස්සේති.

[ධම්මසභිගණී අනුථිකා (ඒර්ධසභිගයනා අංක 499 යටතේ)]

කතමේ ධම්මා අඛ්‍යාකතා? යස්මිං සමයේ රූපාවචරං ඤානං භාවේති කිරියං නේව කුසලං නාකුසලං න ච කම්මවිපාකං දිට්ඨධම්මසුඛවිභාරං විච්චිවේච කාමේහි...පෙ.... පඨමං ඤානං උපසම්පජ්ජ විහරති පට්ඨකසිණං, තස්මිං සමයේ එස්සෝ හෝති...පෙ.... අචික්ඛේපෝ හෝති...පෙ.... ඉමේ ධම්මා අඛ්‍යාකතා.

කතමේ ධම්මා අඛ්‍යාකතා? යස්මිං සමයේ රූපාවචරං ඤානං භාවේති කිරියං නේව කුසලං නාකුසලං න ච කම්මවිපාකං දිට්ඨධම්මසුඛවිභාරං විතක්කවිචාරානං චූපසමා...පෙ.... දුතියං ඤානං...පෙ.... තතියං ඤානං...පෙ.... චතුර්ථං ඤානං...පෙ.... පඨමං ඤානං...පෙ.... පඤ්චමං ඤානං උපසම්පජ්ජ විහරති පට්ඨකසිණං, තස්මිං සමයේ එස්සෝ හෝති...පෙ.... අචික්ඛේපෝ හෝති...පෙ.... ඉමේ ධම්මා අඛ්‍යාකතා.

[ධම්මසභිගණී පාළි (ඒර්ධසභිගයනා අංක 577-578 යටතේ); ධම්මසභිගණී පාළි 252 පිටු (මු.ප)]

රූපාවචරාරූපාවචරකිරියනිද්දේසේසු **දිට්ඨධම්මසුඛවිභාරන්ති** දිට්ඨධම්මේ, ඉමස්මිංයේව අත්තහාවේ, සුඛවිභාරමන්තං. තත්ථ බිණාසවස්ස පුර්වජනකාලේ නිබ්බන්තිතා සමාපත්ති යාව න නං සමාපජ්ජති තාව කුසලාව සමාපන්තකාලේ කිරියා

හෝති. බිණාසවකාලේ පනස්ස නිබ්බන්තිනා සමාපත්ති කිරියාව හෝති. සේසං සබ්බං තං සද්දසන්තා කුසලනිද්දේසේ චුත්තනගේනේව වේදිතබ්බන්ති.

[ධම්මසංඝරාම අටුවා (ඒර්ධසංඝරාම අංක 577 යටතේ); ධම්මසංඝරාම අටුවා 258-259 පිටු (හේ.වි.ම); අභිධර්ම මාර්ගය 56 පිටු; අභිධර්ම විභාගය 54-55 පිටු]

ඉදුති යාති කිරියාති ජානාති, තාති වේදිතබ්බානිති ඒවං යෝජනා කාතබ්බා. අත්තභාවෝති පඤ්චකඛන්ධා චුව්චන්ති.

[ධම්මසංඝරාම මූලධර්ම (ඒර්ධසංඝරාම අංක 577 යටතේ)]

ආනිතෝ අහං මානෝ චන්ථාති අත්තා, සෝ ඒව භවති උප්පජ්ජති, න පරපරිකප්පිතෝ විය නිව්චෝති අත්තභාවෝ. අත්තාති චා දිට්ඨිගතිකේති ගහේතබ්බාකාරේන භවති පචන්තනීති අත්තභාවෝ.

[ධම්මසංඝරාම අනුධර්ම (ඒර්ධසංඝරාම අංක 577 යටතේ)]

රූපාවචරමානසං ක්කානභේදේන පඤ්චවිති චතුති තීති ද්විති පුන ද්විති ක්කානභිගේති සම්පයෝගභේදේන පඤ්චවධා පඤ්චබ්බිතිකං චතුර්බ්බිතිකං නිව්බ්බිතිකං දුච්චිතිකං පුන දුච්චිතිකන්ති පඤ්චවිධං හෝති අවිසේසේන, පුන තං පුඤ්ඤපාකකිරියානං පච්චේකං පඤ්චවන්තං පඤ්චවන්තං හේද පඤ්චදුසධා භවේතස්සන්ථෝ.

[අභිධර්මසංඝරාම (ඒර්ධසංඝරාම අංක 25 යටතේ); විභාගික විකා සන්තය 68-69 පිටු]

රූපාවචරමානසං රූපාවචර සිත්තෙමේ ක්කානභේදේන ධ්‍යාන ප්‍රභේද වශයෙන් පඤ්චවිති ක්කානභිගේති ච පස්වැදෑරුමේ ධ්‍යානාඛිත හා සමඟ ද චතුති ක්කානභිගේති ච සතරාකාර ධ්‍යානාඛිතයන් හා සමඟ ද තීති ක්කානභිගේති ච තුන්වැදෑරුමේ ධ්‍යානාඛිතයන් හා සමඟ ද ද්විති ක්කානභිගේති ච දෙවැදෑරුමේ ධ්‍යානාඛිතයන් හා සමඟ ද පුන නැවත ද්විති ක්කානභිගේති ච දෙවැදෑරුමේ ධ්‍යානාඛිතයන් හා සමඟ ද සම්පයෝගභේදේන සමච එක්ව යෙදුනාවූ ප්‍රභේදයෙන් පඤ්චවිතිකන්ති ච අභිග පසකින් සම්පූර්ණ ධ්‍යානයයි කියා ද චතුර්බ්බිතිකන්ති ච සිවිරඟකින් සම්පූර්ණ ධ්‍යානයයි කියා ද නිව්බ්බිතිකන්ති ච අභිගතයකින් සම්පූර්ණවූ ධ්‍යානයයි කියා ද දුච්චිතිකන්ති ච දෙයඟකින් යුක්තවූ ධ්‍යානය යයි කියා ද පුන නැවත දුච්චිතිකන්ති ච දෙයඟකින් යුක්ත වූ ධ්‍යානය යයි කියා ද අවිසේසේන අවිශේෂ වශයෙන් පඤ්චවධා (පඤ්ච වධං හෝති) පස්වැදෑරුමේ වේ තං ඒ රූපාවචර සිත්තෙමේ පුන නැවත පච්චේකං වෙන වෙනම පඤ්චවන්තං පඤ්චවන්තං පස් පස් වැදෑරුමේවූ පුඤ්ඤපාකකරියානං කුසල විපාක ක්‍රියාවන්ගේ හේද (හේදේන) ප්‍රභේද වශයෙන් (නොහොත්) තං ඒ ධ්‍යාන සිත්තෙමේ පුන නැවත පච්චේකං වෙන වෙනම පුඤ්ඤපාකකරියානං කුසල විපාක ක්‍රියා යැයි කියනලද පඤ්චවන්තං පඤ්චවන්තං පස් පස් ප්‍රකාර අභිගයන්ගේ හේදේන ප්‍රභේදයෙන් පඤ්චදුසධා භවේ පසළොස් ප්‍රකාර වේ ඉති (අත්ථෝ) මේ අර්ථය දුට්ඨබ්බිමෝ දනුයුතුයි. (“පඤ්චධා” යන්න “පඤ්ච වධං” යි වර්ණාකෙළේයි ඒ “පඤ්ච වධං” යන පාඨයෙන් “පඤ්චධා” යන පදයාගේ “පඤ්චප්පකාරා ඒතස්සාති පඤ්චධා” යන අස්සන්ථී තද්ධිතාර්ථය දක්වමින් “පඤ්චවිති පකාරේහීති පඤ්චධා” යන ප්‍රකාර තද්ධිතාර්ථය වලක්වනලදී.)

[විභාගික විකා සන්තය 111 පිටු]

විපාකජ්ඣානේ කාමකුසලං අප්පනං අපත්තං මුදුභුතං දුඛබලං හෝති. පරිත්තේසු නානාභිව්ච්චිධානේසුච භීතේසුපි අත්තභාවේසුච විපච්චති. තස්මා තං

අත්තනා අසදිසංපි විපාකං ජනේති. මහග්ගතකුසලං පන අප්පනාපත්තං තික්ඛං බලවං හෝති. උළාථේ ඔත්මත්තභාවේ භවඛිගට්ඨානේසුයේව විපච්චති. තස්මා තං සදුපි අත්තනා සදිසමේව විපාකං ජනේති. තේනේව චිතක්කච්චාරාපිති සුඛේකග්ගතා සතිතන්තිආදිනා විපාකංපි සබ්බසෝ කුසල සදිසමේව දස්සේති.

අනන්තරභවේයේව ඵලදුනත්තා තං අත්තනා සදිසමේව විපාකං ජනේතිතිව චදුන්ති, තං න සුන්දරං.

ඒවඤ්ඤි සති කාමකුසලංපි සත්තමපචනං අත්තනා සදිසවිපාකමේව ජනෙය්‍යාති. යස්මාව කුසලමේව තිරනුසයසන්තානේ පචත්තං ක්‍රියප්පිකානං නාම හෝති. තස්මා ක්‍රියචත්තංපි කුසල සදිසමේව දස්සේති.

**පඤ්චධානිආදිසඛිගහගාරා.** තත්ථ ඤානභේදේනාති පථමප්පිකානාදිති පඤ්චති ඤානේති සමපයෝගභේදේන. රූපාවචරමානසං ඤානභේදේන පඤ්චධා හෝති. පථමප්පිකානිකං, දුතීයප්පිකානිකං, තතීයප්පිකානිකං, චතුත්ථප්පිකානිකං, පඤ්චමප්පිකානිකන්ති ඒවං පඤ්චවිධං හෝතිති අත්ථෝ. තමේව පුඤ්ඤපාකක්‍රියාභේදේන පඤ්චදසධා භවේති යෝජනා.

**විභාවනියං** පන ඤානභේදේනාති ඤානඛිගේති සමපයෝගභේදේනාති චුත්තං. තං න සුන්දරං.

අඤ්ඤෝ හි ඤානභේදෝ. අඤ්ඤෝ ඤානඛිගභේදෝ. තත්ථ පථමං ඤානං දුතීයං ඤානන්තිආදිඤානභේදෝ. පථමප්පිකානේ පඤ්ච අඛිගාති. දුතීයප්පිකානේ චත්තාර්ථිආදි ඤානඛිගභේදෝ. තේසු ඉධ ඤානභේදෝව අධිප්පේතෝ. න ඤානඛිගභේදෝ. චිත්තඤ්ඤි ඤානභේදේ නේව පඤ්චවිධං හෝති. න ඤානඛිගභේදේන. ඤානමේව පන ඤානඛිගභේදේන පඤ්චවිධන්ති.

යඤ්ච තත්ථ "පඤ්චධානි පඤ්චඛිතිකං චතුරඛිතිකං තිවඛිතිකං දුචඛිතිකං පුන දුචඛිතිකන්ති පඤ්චවිධං හෝති"ති චුත්තං. තංපි න සුන්දරං. ඤානමේව හි පඤ්චඛිතිකාදි හෝති. න චිත්තන්ති.

[පරමත්ථදීප්ති (ප්‍රථිධසඛිගයනා අංක 53-54 යටතේ); සද්ධර්මසාගරය 02/446 පිට]

රූපාවචරවිපාකාපි සමපයෝගභේදේනෝ අත්තනෝ කුසලා විය පඤ්චවිධා භොන්ති. සබ්බෝ චෙත්ථ චිතිච්ඡයභේදෝ කුසලේ චුත්තනයෝ ඒව. විපාකභාවතෝ පනෙත්ථ යථා හත්ථිආදිනං ඡායා තං සදිසා, ඒවං කුසලාගමනතෝ ච ඤානඛිගාදිසමපසුත්තධම්මසමායෝගෝ, පටිපදදිභේදෝ ච හෝති. අපිචෙත්ථ තිවිධාය පධමප්පිකානභූමියා පධමප්පිකානවිපාකා, තථා දුතීයප්පිකානභූමියා දුතීයප්පිකානවිපාකා තතීයප්පිකානවිපාකා ච, තතීයප්පිකානභූමියා චතුත්ථප්පිකාන-විපාකා, චේතප්චලපඤ්චසුද්ධාවාසචස්සේන ජබ්බිධාය චතුත්ථප්පිකානභූමියා පඤ්චමප්පිකානවිපාකා ච චුත්තනයේන පටිසන්ධිභවඛිගචුතිකිච්චාති සාධයමානා හදුසචත්ථං නිස්සාය ද්වාරචිතිමුත්තාව කම්මනිමිත්තසඛිධාතපඤ්ඤත්තාරම්මණා හුත්ථා විපච්චන්තිති අයං විස්සේසෝ, සේසං තාදිසමේව.

[අඛිධම්මමානිකා පාළි (ප්‍රථිධසඛිගයනා රූපාවචරවිපාක වණ්ණනා යටතේ); අඛිධර්ම චද්දිකාව 35 පිට]

ඉඳහි රූපාවචරවිපාකචිත්තානි චුවිචන්ති. තානි නියතචන්ද්‍රකතෝ ඒකවිධානි, ක්‍රියානඛිගයෝගහේදතෝ පඤ්චවිධානි. කථං? චිත්තකච්චාරපිතිසුඛ-චිත්තේකග්ගතාසම්පයුත්තං පඨමං, විචාරපිතිසුඛචිත්තේකග්ගතාසම්පයුත්තං දුතියං, පිතිසුඛචිත්තේකග්ගතාසම්පයුත්තං තතියං, සුඛචිත්තේකග්ගතාසම්පයුත්තං චතුත්ථං, උපපෙක්ඛාචිත්තේකග්ගතාසම්පයුත්තං පඤ්චමන්ති ඉමානි පඤ්චපි රූපාවචරවිපාකචිත්තානි උපපත්තියං පටිසන්ධිභවඛිගචුත්‍රිචසේන පචන්තන්ති.

[අභිධම්මාවතාරෝ (පට්ඨසඛිභාසනා අංක 43 යටතේ)]

ඉඳහි දැන් රූපාවචරවිපාකචිත්තානි රූපාවචර විපාක චිත්තයෝ චුවිචන්ති කියනු ලැබෙත් නානි ඒ විපාක චිත්තයෝ නියතචන්ද්‍රකතෝ ඒකාන්තයෙන් හෘදයචස්තුව අඤ්ඤාකරන හෙයින් ඒකවිධානි එක්වැදෑරුම් වෙත් ක්‍රියානඛිගයෝග හේදතෝ ධ්‍යානාඛිගයන් හා සම්ප්‍රයෝග හේදහෙයින් පඤ්ච විධානි පස්වැදෑරුම් වෙත් කථං? කෙසේද යත්? චිත්තක-විචාර-පිති-සුඛ-චිත්තේකග්ගතා සම්පයුත්තං චිත්තකය-විචාරය-පිතිය-සැපය-චිත්තේකාග්‍රතාය යන මේ පස හා ඒකොත්පාදදී ප්‍රකාරයෙන් සැපියුතු වූ පඨමං පළමුවනුව විපාකචිත්තය විචාර-පිති-සුඛ-චිත්තේකග්ගතා සම්පයුත්තං විචාර-පිති-සැප-චිත්තේකාග්‍රතාය යන අඛිගසතර හා සැපියුතු වූ දුතියං දෙවෙනි විපාකචිත්තය පිති-සුඛ-චිත්තේකග්ගතා සම්පයුත්තං පිති-සැප-චිත්තේකාග්‍රතාය යන අඛිගත්‍රය හා සැපියුතු වූ තතියං තුන්වෙනි විපාකචිත්තය සුඛ-චිත්තේකග්ගතා සම්පයුත්තං සැපය-චිත්තේකාග්‍රතාය යන අඛිගද්වය හා සැපියුතු වූ චතුත්ථං සතරවෙනි විපාකචිත්තය උපපෙක්ඛා-චිත්තේකග්ගතා සම්පයුත්තං උපේක්ෂා-චිත්තේකාග්‍රතා යන අඛිගද්වය හා සැපියුතු වූ පඤ්චමං ඉති පස්වෙනි විපාක චිත්තයයි පස්වැදෑරුම් වෙත් පඤ්චපි පස්වැදෑරුම්වූද ඉමානි රූපාවචරවිපාකචිත්තානි මේ රූපාවචර විපාකචිත්තයෝ තුමු උපපත්තියං උපප්‍රප්ති භවයෙහි පටිසන්ධි-භවඛිග-චුත්‍රිචසේන ප්‍රතිසන්ධි-භවඛිග-චුත්‍රි කෘත්‍යය වශයෙන් පචන්තන්ති භටගණිත්...<sup>෧෧</sup>

[අභිධම්මාවතාර මහෝද්ධි ඊකා සන්නය 139-140 පිටු]

මහග්ගතවිපාකානං තං තං කුසලාගමනචසේනේව ක්‍රියානඛිගනානි, න පන භාවනාවිසේසේනානි තේසං පනානඛිගානි අනුද්ධොති. උපපත්තියන්ති උපපත්තිභවේ. අරූපාවචරවිපාකචිත්තානි චුවිචන්තිති සම්බන්ධෝ.

[අභිධම්මාවතාර අභිනව ඊකා (පට්ඨසඛිභාසනා අංක 43 යටතේ); අභිධම්මාවතාර ඊකා සන්නය 174 පිටු]

එහි මහද්ගත විපාකයන්ගේ ධ්‍යානාඛිග ප්‍රභාණිය ඒ ඒ කුසලාගමන වශයෙන්ම වෙයි. භාවනා වශයෙන් නොවෙයි. එහෙයින් ඒ විපාකයන්ගේ ප්‍රභාණාඛිගයෝ උද්ධරණය නොකරන ලද්දකුය. [අභිධම්මාවතාර මහෝද්ධි ඊකා සන්නය 141 පිටු]

කුසලානුගතං කත්ථා, භාජිතං කිං මහග්ගතං;  
කාමාවචරපුඤ්ඤංච, නාසමානඵලං යතෝ.

අත්තනෝ කුසලේනේච, සමානං සබ්බථා ඉදං;  
ගජාදිනං යථා ජායා, ගජාදිසදිසා තථා.

කාමාවචරපුඤ්ඤංච, නාපරාපරියවේදනං;  
ක්‍රියානා අපරිනිනස්ස, සත්තස්ස භවගාමිනෝ.



කුසලානන්තරංයේව, ඵලං උප්පජ්ජතිති ච;  
ඤජනන්ථං පනේතස්ස, කුසලානුගතං කතං.

පට්ඨපදක්කමෝ වේව, හිනාදිනඤ්ච හේදනෝ;  
ඤානාගමනනෝ වෙන්ථ, වේදිනඛිඛෝ විභාවිනා.

අභාවෝධිපතීනඤ්ච, අයමේව විසේසකෝ;  
සේසං සඛිඛං ච සේසේන, කුසලේන සමං මතං.

ඒවං රූපාවචරාරූපවචරවිපාකා වේදිනඛිඛා.

[අභිධම්මාවතාරෝ (ඒර්ධසඛිනායනා අංක 44-45-46-47-48-49 යටතේ)]

කුසලානුගතං කත්වා භාජිතං කිං මහග්ගතං විපාකවිත්තං කුසලානුගතං කුසලං අනුගතං කත්වා මහග්ගතකුසලවිත්තේන සමානං කත්වා භගවතා භාජිතං දේසිතං. කිං කේන කාරණේන? කාමාවචරපුඤ්ඤංච කාමාවචරකුසලං ඉව අසමානඵලං නත්ථි යනෝ යස්මා කාරණා, තස්මා විපාකං කුසලානුගතං කත්වා භගවතා භාජිතං දේසිතං. කාමාවචරපුඤ්ඤංචාති යථා අර්ධවිධේසු කාමාවචරකුසලේසු උක්කට්ඨතිහේතුකකුසලං කාමසුගතියං තිහේතුකපට්ඨසන්ධිං දන්වා පවත්තේ සෝලස කුසලවිපාකාති නිප්ඵාදේති, තිහේතුකමිමකඤ්ච දුහේතුකඋක්කට්ඨඤ්ච කාමසුගතියං දුහේතුකපට්ඨසන්ධිං දන්වා පවත්තේ තිහේතුකවිර්තිනාති අහේතුකදුහේතුකසඛිඛානාති විපාකාති නිප්ඵාදේති, දුහේතුකමිමකං පන කාමසුගතියං අහේතුකපට්ඨසන්ධිං දන්වා පවත්තේ අර්ධ අහේතුකවිපාකාති නිප්ඵාදේති, ඒවං කාමාවචරපුඤ්ඤං අසමානඵලංව හෝති.

ගජාදිනං ඡායා ගජාදිසදිසා හෝති යථා, ඒවං මහග්ගතවිපාකං සඛිඛථා සඛිඛපකාරේන අත්තනෝ කුසලේහේව සමානං හෝති.

කාමාවචරපුඤ්ඤංච නාපරාපරයවේදනං ඉදුං මහග්ගතකුසලං කාමාවචරපුඤ්ඤංච අපරාපරයවේදනං අපරස්මිං භවේ ඵලදයකං න හෝති, ඤානා අපර්භිතස්ස හවගාමිනෝ පට්ඨසන්ධිගාමිනෝ සත්තස්ස කුසලානන්තරංයේව ඵලං උප්පජ්ජති, ඉති ච ඤජනන්ථං ඒතස්ස මහග්ගතවිපාකස්ස කුසලානුගතං කුසලානුගමනං භගවතා කතං.

ඵත්ථ ඒතස්මිං මහග්ගතවිපාකේ පට්ඨපදක්කමෝ තේසඤ්ච හිනාදිනං හේදනෝ ඤානාගමනනෝ මහග්ගතකුසලඤානස්ස ආගමනචසේන විභාවිනා පණ්ඨිතේන වේදිනඛිඛෝ.

ඵත්ථ විපාකේ ඡන්දදිඅධිපතීනං අභාවෝ, අයමේව විසේසනෝ කුසලනෝ අයං ඒව විසේසෝ, සේසං සඛිඛපකාරං අවිසේසේන කුසලේන සමං මතං කට්ඨතං භගවතා. [අභිධම්මාවතාර පුරාණ ටිකා (ඒර්ධසඛිනායනා අංක 44-45-46-47-48-49 යටතේ)]

මහග්ගතං මහද්ගතවිපාක සිත්තෙමේ කුසලානුගතං කත්වා කුසල්සිත් සද්දාශ කොට කිං කුමක්හෙයින් භාජිතං බෙදන ලද්දේද යත්? යනෝ යම්හෙයකින් කාමාවචර පුඤ්ඤං ඉව කාමාවචර කුසලය මෙන් අසමාන ඵලං න අසද්දාශ ඵල නැත්තේ වේද (හෙවත් සමාන ඵල ඇත්තේම වේද එහෙයින්) යථා යම්සේ ගජාදිනං හස්ති ආදීන්ගේ ඡායා ඡායා නොමෝ ගජාදි සදිසා ඒ හස්ති ආදීන් හා සමාන වේද

තරා එපරිද්දෙන් ඉදං මේ මහග්ගතවිපාක තෙමේ සබ්බතා සර්වප්‍රකාරයෙන් අත්තනෝ තමාගේ කුසලේහි ඒව සමානං කුසලය හා සමානම වේ. කාමාවචරපුඤ්ඤං ඉව කාමාවචර කුසලය මෙන් අපරාපරියවේදනං න අපරාපරියවේද්‍ය විපාකද නොවෙයි ක්‍රියානුසාරිකං ධ්‍යානයෙන් නොපිරිනුනාවූ හවගාමිනෝ සත්තස්ස හවගාමි සත්වයාහට කුසලානන්තරං යේව කුසලය රැස්කළ හවයට අනතුරුවම එලං උප්පජ්ජති විපාක උපදී ඉති ව මෙසේද ඒතස්ස පන මේ අර්ථය වනාහි ඤජනන්ථං හැඟවීම පිණිස කුසලානුගතං කනං කුසලය හා සමාන කරණ ලද්දේය.෦෩

එතඬු ව මෙහි ද පටිපදක්කමෝ වේව ප්‍රතිපද ක්‍රමය ද හිනාදිනඤ්ච හේදනෝ හිනාදිනේ ප්‍රභේදය ද විභාවිනා පණ්ඨිතයා විසින් ක්‍රියානුගමනෝ ධ්‍යානාගමන වශයෙන් (ධ්‍යානාගමනේ ඊම)වේදිතබ්බා දනුයුත්තානුය අධිපතීනං අභාවෝ ව අධිපතීන්ගේ නොලැබීමක් වේද අයං ඒව මේ තෙමීම විසේසනෝ විශේෂයෙන් දනුයුත්තේය (හෙවත් වෙනසයි දනුයුත්තේය)සේසං සබ්බඤ්ච සෙසු සියල්ල ද සේසේන කුසලේහ සෙසු කුසල් හා සමං මතං සද්දාග යයි දන්නා ලදී ඒවං මේ උක්ත ප්‍රකාරයෙන් රූපාවචරරූපාවචරවිපාකා රූපාවචර අරූපාවචර විපාකයෝ වේදිතබ්බා දනුයුත්තානුය.෦෩ [අභිධම්මාවචාර මහෝදධි ටීකා සන්නය 140-141 පිටු]

කුසලානුගතං කත්වාති කුසලානුරූපං කුසලසදිසං කත්වා. යථා කාමාවචරවිපාකං කුසලතෝ විසදිසම්පි කත්වා විහත්තං, ඒවමකත්වා කුසලසදිසමේව කත්වාති අත්ථං වදන්ති. අරිධිකථායං පන කුසලානන්තරං කත්වා මහග්ගතවිපාකානං භාජිතපාලිං සන්ධාය “කුසලානුගතං කත්වා භාජිත”න්ති චුත්තං. පාලියඤ්ඤි; “කතමේ ධම්මා අඛ්‍යාතතා? යස්මිං සමයේ කාමාවචරස්ස කුසලස්ස කම්මස්ස කතත්තා උපචිතත්තා විපාකං වක්ඛුචිඤ්ඤාණං උප්පන්නං හෝති”තිආදිනා (ධ. ස. 431)

කාමාවචරවිපාකං විහජිත්වා මහග්ගතවිපාකං විහජන්තේන; “කතමේ ධම්මා අඛ්‍යාතතා? යස්මිං සමයේ රූපපත්තියා මග්ගං භාවේති, විචිචිවේව කාමේති...පෙ.... පඨමං ක්‍රියානං උපසම්පජ්ජ විහරති පට්ඨිකසිණං, තස්මිං සමයේ එස්සෝ හෝති...පෙ.... අචික්ඛේපෝ හෝති, ඉමේ ධම්මා කුසලා, තස්සේව රූපාවචරස්ස කුසලස්ස කම්මස්ස කතත්තා උපචිතත්තා විපාකං විචිචිවේව කාමේති...පෙ.... පඨමං ක්‍රියානං උපසම්පජ්ජ විහරති පට්ඨිකසිණං...පෙ.... ඉමේ ධම්මා අඛ්‍යාතතා”ති (ධ. ස. 498).

ඒවං කුසලං උද්දිසිත්වා තදනන්තරං කත්වා මහග්ගතං විපාකං විහත්තං, තස්මා යථා කාමාවචරවිපාකං, ඒවං අචිහජිත්වා ඉදං කුසලානන්තරං කත්වා විහත්තන්ති ඉමමන්ථං පෝනේතුං අරිධිකථායං “කුසලානුගතං කත්වා”ති චුත්තං. ඉමනාපි ව ආචරියේන පරිහාරමුඛේන වක්ඛමානඅත්ථවිසේසවචනිචිජාය තත්ථ චුත්තනයේනේව චෝදනා කතා. ඒවඤ්ඤි සති කුසලානන්තරංයේව එලං උප්පජ්ජතිති ඤජනං සුචිද්‍රුපපන්නං හෝතිති අයමෙත්ථ අම්භාකං ආචරියස්ස මග්ගෝ.

මහග්ගතන්ති මහග්ගතවිපාකං. තඤ්ඤි ඉධ අධිගතං. කාමා...පෙ.... යතෝති යස්මා කාමාවචරකුසලං අසමානඵලං හෝති තිහේතුකස්ස දුහේතුකාහේතුකවිපාකානං, දුහේතුකස්ස ව අහේතුකවිපාකානම්පි ජනනතෝ, න ඒවම්ඤං, ඉදං පන ඒකන්තේනේව සදිසවිපාකජනනතෝ සමානඵලමේව, තස්මාති

අත්දේ. ඒත්ට ව “කුසල”න්ති අචුත්තේපි කාමාවචරපුඤ්ඤංවාති උපමිතන්තා උපමෙය්‍යස්සපි කුසලභාවෝ විඤ්ඤායති. කස්මා පනේතං සද්දිච්චාකං, න කාමාවචරං විය විසදිසව්පාකමිපිති? චුච්චන්තේ; කාමාවචරපුඤ්ඤාදිති ආචිතන්තෝ රූපනණ්භාදිනානාවත්ථිකකාමනණ්භුපනිස්සයනෝ ආචිතති, තස්මා තදුපනිස්සයකුසලං තදුනුරූපනෝ නානාවත්ථිකං විපාකං ජනේති. මහග්ගතං පන ආචිතන්තෝ ඒකචත්ථිකාදේව භවනණ්භාය වස්සෙත ආචිතතිති තදුනුරූපනෝ තං නානාවත්ථිකං අජනෙත්වා ඒකචත්ථිකේව ජනේතිති.

**සබ්බවාති** ධම්මතෝ ආරම්මණානෝ පටිපදදිතෝ ව. තථා හි යේ ඵස්සාදයෝ කුසලේ ව ලබිහන්ති, තේ විපාකේපි ලබිහන්ති, යස්මිඤ්ච ආරම්මණෝ කුසලං පචන්තති, තත්ථෙව ඉදං විපාකමිපි. යාව පටිපදදයෝ කුසලස්ස ලබිහන්ති, තාව ඉමස්ස විපාකස්සපිති. කාමං යස්ස කස්සච ඡායා තං තං වත්ථිසදිසාව, මහන්තස්ස පන කුසලවිපාකස්ස මහන්තාහිදේව උපමාති භවිතබ්බන්ති “**ගජාදින**”න්තිආදි චුත්තං. අපරේ අපරේ අත්තභාවේ භවං වේදනමස්සාති **අපරාපරයවේදනං**. යදි අපරාපරයවේදනං න හෝති, කට්ඨද්වර්ගි ඉමස්ස ඵලුප්පත්තිති ආහ “**ඤානා අපර්නිතස්සා**”තිආදි.

**කුසලානන්තරන්ති** කුසලභවානන්තරං. යස්මිඤ්ච හවේ තං කුසලං කතං, සෝ ඉධ කුසල-සද්දේන උපචාරනෝ ගතිතෝ කම්මානන්තරංයේව ඵලස්ස අසමිභවනෝ. න හි තං ලෝකුත්තරකුසලං විය අනන්තරඵලනිප්ඵාදකං, අථ ඛෝ ඒකච්චකාමාවචරකුසලං විය අපරාපරයවේදනං අනුත්වා සතිපි අනේකේයේව කාමාවචරකම්මේ මහෝඤා විය පරිත්තං උදකං තමඒඤාත්ථරිත්වා අත්තනෝයේව විපාකදනේන ඒකන්තේන අනන්තරභවේයේව ඵලං නිබ්බන්තේති. නනු ච අපර්නිතඒඤානස්සේව කස්සච නිකන්තිවස්සෙත කාමභවේ පටිසන්ධි හෝති. තථා හි නිස්සමනානුත්මා උපරිභුත්මලෝකුපපත්තියා භාවිතමග්ගෝ තික්ඛුති යාවිතෝ තනෝ වචිත්වා මොග්ගලිඛාන්මණාස්ස ගේතේ පටිසන්ධිං අග්ගතේසිති චුත්තන්ති තං කටන්ති? නිකන්තිබලේතේව ඤානං පරිභායතිති තනෝ පරිභිතඒඤානෝ නිබ්බන්තතිති වදන්ති. අපරේ පන ආචරියා “අනිචරණාවත්ථාය නිකන්තියා ඤානස්ස පරිභානි විමංසිත්වා ගතේතබ්බා”ති වත්වා “සතිපි මහග්ගතකම්මුනෝ විපාකං පටිඛානනසමත්ථස්සේව පරිත්තකම්මස්ස අභාවේ ‘ඉඒඤාති, හික්ඛවේ, සීලවනෝ වේතෝපණ්ධි විසුද්ධිත්තා’ති (අ. නි. 8.35) වචනතෝ කාමභවේ වේතෝපණ්ධි මහග්ගතකම්මස්ස විපාකං පටිඛානිත්වා පරිත්තකම්මුනෝ විපාකස්ස ඕකාසං කරෝති”ති වදන්ති, තං යුත්තං. **ඒතස්සාති** ඉමස්සත්ථස්ස ඤදුපනත්ථන්ති සම්බන්ධෝ.

ඒවං අවිසේසේන කුසලසදිසතං අතිදිසිත්වා ඉදනි විසේසං දස්සේතුං “**පටිපදක්කමෝ වේවා**”තිආදි චුත්තං. යථා හි උක්ඛපටිපදං දන්ධාතිඤ්ඤං ඤානං උප්පාදෙන්වා පුනප්පුනං සමාපඒජන්තස්ස තං ඤානං තං පටිපදමේව හෝති, ඒවං තස්මිං තස්මිං අපර්නිතේ තස්ස තස්ස විපාකෝ නිබ්බන්තමානෝ තං තං පටිපදෝච භවීතුං අර්හති. ඡන්දධිපතෙය්‍යාදිභාවෝ පන තස්මිං ඛණේ විඒපමානානං ඡන්දදිනං අධිපතිපච්චයභාවේන හෝති, න ආගමනවස්සෙත. තථා හි ඒකමේව ඤානං නානක්ඛණේසු නානාධිපතෙය්‍යං හෝති, තස්මා විපාකස්ස ආගමනවස්සෙත ඡන්දධිපතෙය්‍යාදිතා න ගතිතා. තේනාහ “**අභාවෝධිපතින**”න්ති. තදභාවතෝච සරස්සතෝ තස්ස හිනාදිතා න සමිභවතිති සාපි ඤානාගමනතෝච චුත්තා.

[අතිධම්මවතාර අභිනව ඊකා (ජර්ධසභිගායනා අංක 44-45-46-47-48-49 යටතේ); අතිධම්මවතාර ඊකා සන්නය 174-178 පිට]

තාටාවෙහි “මහග්ගතං” යනු මහද්දගත විපාකය යන අර්ථයි “කාමා -පෙ-යතෝ” යන මෙහි යම්හෙයකින් කාමාවචර කුසලයතෙමේ අසදාශ විපාක ඇත්තේ වේද හෙවත් ත්‍රිභේතුක කුසල ත්‍රිභේතුක-ද්විභේතුක-අභේතුක විපාකද ද්විභේතුක කුසලය ද්විභේතුක-අභේතුක විපාකද උපදවන නමුත් මේ මහද්දගත විපාකය එසේ නොවෙයි. මේ වනාහි ඒකාන්තයෙන්ම සදාශ විපාක උපදවන හෙයින් සමානවල ඇත්තේම වේද එහෙයින්ය යන අර්ථයි. මෙහිද “කුසලං” යි නොකීවද “කාමාවචර පුකද්දංච” යි උපමාකරණලද හෙයින් උපමේයයාගේ ද කුසලභාවය හැරෙයි.

කුමක්හෙයින් මේ මහද්දගත කුසලය සදාශවිපාක වේද? කාමාවචරකුසලය මෙන් අසදාශ විපාක නොවන්නේ දැයි යන චෝද්‍යය සඳහා පරිහාර කියනුලැබේ. ඒ එසේමැයි කාමාවචර කුසලය රැස්කරණයේ රූප තෘෂ්ණාදි නානාවස්තුක කාමතෘෂ්ණාව උපනිශ්‍රය වීමෙන් හෙවත් හේතු වීමෙන් රැස්කෙරෙයි. එහෙයින් ඒ නානාවස්තුක කාමතෘෂ්ණාව උපනිශ්‍රය කොට ඇති කුසලය තෙමේ ඊට සුදුසු පරිද්දෙන් නානාවස්තුක විපාකය උපදවයි. මහද්දගත කුසලය රැස්කරණයේ ඒකවස්තුකවූම හව තෘෂ්ණාවගේ වශයෙන් රැස්කෙරෙයි. එහෙයින් ඒ මහද්දගත කුසල්හෙමේ ඊට සුදුසු පරිද්දෙන් නානාවස්තුක විපාක නොඋපදවා ඒකවස්තුකවූම විපාක උපදවයි.

ස්ථවප්‍රකාරයෙන්ය යනු ධර්ම වශයෙන් හා අරමුණු වශයෙන් ද ප්‍රතිපදදීන්ගේ වශයෙන් ද තමාගේ කුසලය හා සමානය යන අර්ථයි. ඒ එසේමැයි; ස්පර්ශාදී යම් ධර්ම කෙතෙක් කුසලයෙහි ලැබෙත් ද ඒ ධර්මයෝ විපාකයෙහි ද ලැබෙත්. යම් අරමුණෙක්හි කුසලය හටගනීද එම අරමුණෙහි මෙම විපාකය ද හටගනී. යම් පමණ ප්‍රතිපදදීනු කුසලයට ලැබෙත් ද එපමණම මේ විපාකයට ලැබෙත්. ඒකාන්තයෙන් යම්කිසිවක්නුගේ ඡායා නොමෝ ඒ ඒ වස්තුව හා සමානම වේද එසේද වුවත් මහත්වූ කුසලවිපාකයට මහත්වූම උපමාවකින් වියයුතු යයි දක්වනු පිණිස “ගජාදිනං” යනාදිය කියනලදී.

“අපරේ අපරේ අත්තතාවේ හවං වේදනමස්සාති අපරාපරියවේදනං” යනු විග්‍රහ හෙයින් අතික් අතික් අත්තවෙකිති හටගත් වේදනාව ඇත්තේ මෝ හටනුයි අපරාපරියවේදන නම් වේ. ඉදින් අපරාපරියවේදනයක් නොවේ නම් කෙසේ වනාහි මොහුගේ විපාකෝත්පත්තිය වේ දැයි දක්වනු පිණිස “කධානා අපරිභිනස්ස” යනාදිය කියෙයි. “කුසලානන්තරං” යනු කුසල හවයට අනතුරුව යන අර්ථයි. ඒ එසේමැයි; යම් හවයෙක්හි ඒ කුසලය කරණ ලද්දේ ද ඒ හවය තෙමේ මෙහි කුසල ශබ්දයෙන් උපචාර වශයෙන් ගන්නා ලද්දේය. කුමක් හෙයින් යත්? කර්මට අනතුරුවම ඵලය ලැබෙන හෙයින්. ඒ මහද්දගත කුසල් තෙමේ ලෝකෝත්තර කුසලය මෙන් අනතුරු විපාක නිපදවන්නේ නොවෙයි. එතකුදු වුවත් ඇතැම් කාමාවචර කුසලයක් මෙන් අපරාපයඝීචේද්‍ය නොවී නොයෙක් කාමාවචර කර්මයන් ඇති කල්හිද ස්වල්ප ජලයක් වතුරැටා යන මහෝගයක් මෙන් තමාගේම විපාකය දීමෙන් ඒකාන්තයෙන් අනතුරු හවයෙහිම විපාක උපදවයි. නොපිරිනුන් ධ්‍යාන ඇත්තාවූම කිසිවක් හට නිකාන්ති වශයෙන් කාම හවයෙහි ප්‍රතිසන්ධිය දෙන්නේ නොවේද යත්? ඒ එසේමැයි; මතු බ්‍රහ්ම ලෝකෝත්පත්තිය පිණිස වඩනලද මාර්ගය ඇති තිස්ස නම් බ්‍රාහ්මණ තෙමේ තිඤ්ඤත් විසින් යාඤ කරණ ලද්දේ එයින් සැව මොග්ගලී නම් බමුණුහුගේ ගෘහයෙහි පිලිසිද

ගත්තේ යයි කියනලදී. හේ කෙසේ වීද යත්? නිකාන්ති බලයෙන්ම ධ්‍යානය පිරිහෙයි. එයින් පිරිහුන ධ්‍යාන ඇත්තේ උපචාර සමාධි කාමාවචර කුසල කර්ම බලයෙන් මිනිස් ලොව උපදී යයි කියත්. අන්‍ය ආචාර්යයෝ වනාහි නොවැලැක්විය හැකි අවස්ථාවෙහි වූ නිකාන්තිය කරණකොටගෙන ධ්‍යානයාගේ පිරිහීම විමසා ගතයුතු යයි කියා මහද්ගන කර්ම විපාකය වැලැකීමට සමර්ථ වූ කාමාවචර කර්මයක් නැති කල්හිදු “ඉච්ඡති හික්ඛවේ සිලවතෝ වේතෝපණ්ඩි විසුද්ධිත්තා” යි වදළ හෙයින් කාමභවයෙහි චිත්ත ප්‍රණ්ඩි තොමෝ මහද්ගන කර්මයාගේ විපාකය වළකා කාමාවචර කර්මයාගේ විපාකයට අවකාශ කෙරේ කියත්. (භං යුත්තං) ඒ යෙදෙයි.෫෬

මෙසේ අවිශේෂයෙන් කුසල සදාශ බව අනිදිසනය කොට දැන් විශේෂ දක්වනු පිණිස “පටිපදක්කමෝ වේව” යනාදිය කියනලදී. යම්සේ වනාහි දක්ඛපටිපද දන්ධානිඤ්ඤ ධ්‍යානය උපදවා නැවත නැවත සමවදනානට ඒ ධ්‍යානය ඒ ප්‍රතිපදවම වේද එපරිද්දෙන්ම ඒ ඒ ධ්‍යානය නොපිරිහුනු කල්හි ඒ ඒ ධ්‍යානයාගේ විපාක උපදිනු ලබන්නේ ඒ ඒ ප්‍රතිපදවම ඇති වන්නට සුදුසු වේ.෫෭

ජන්දධිපතොසාදි භාවය වනාහි එකෙනෙහි විද්‍යමාන වූ ජන්දදිත්තේ අධිපති ප්‍රත්‍යය භාවයෙන් වෙයි. ආගමන වශයෙන් නොවෙයි. ඒ එසේමැයි; එකම ධ්‍යානයක් නානාක්ෂණයෙහි නානාධිපතිභාවය වෙයි. එහෙයින් විපාකයාගේ ජන්දධිපතොසාදිභාවය ආගමන වශයෙන් නොගන්නා ලද්දීය. එහෙයින් “අභාවෝධිපතීනං” යි කියේයි. ඒ අභාවය හේතුකොටගෙනම ඒ විපාකයාගේ හීනාදිභාවය කෘත්‍ය සහිත වශයෙන් සම්භව නොවෙයි. එහෙයින් ඒ හීනාදිභාවය ද ධ්‍යානාගමන වශයෙන්ම කියන ලද්දීය.෫෮

[අභිධම්මාවචාර මහෝදධි ටීකා සන්නය 141-143 පිටු]

රූපාවචර විපාක චිත්තයෝ තුමු රූපාවචර භූමියෙහිම හටගනිති. රූපාවචර ක්‍රියා චිත්තයෝ තුමු මනුෂ්‍ය භූමි, දිව්‍ය භූමි, පසළොස් රූපභූමි යන මෙතෙක් තැන්හි හටගන්නාහු වෙත්.

[අභිධම්මාථි සභිගුහ ප්‍රකාශනී 33 පිටු]

රූපාවචර ධ්‍යාන උපදවා ගත් තැනැත්තා ධ්‍යානයෙන් නොපිරිහී කලුරිය කළහොත් වැරදීමක් නැතිව ඔන්ම ලෝකයේ උපදින්නේය. මරණයට අනතුරුවම ඔහුට ඔහුගේ රූපාවචර කුසලයේ ආනුභාවයෙන් ඔන්ම ලෝකයෙහි රූපාවචර ධ්‍යාන චිත්තයක් පහළ වේ. ඒ සිත එහි පහළ වීම ඔන්ම ලෝකයේ ඉපදීමය. රූපාවචර කුසල ධ්‍යානයක් උපදවාගත් අයට මරණින් මතු ඒ කුසල ධ්‍යාන චිත්තයන්ගේ ආනුභාවයෙන් ඔන්ම ලෝකයේදී උපදනා ධ්‍යාන සිත් රූපාවචර විපාක සිත්ය. එක් එක් කුසල ධ්‍යාන සිතකට විපාක සිත්ද එක බැඟින් ඇති බැවින් **විභර්ක විචාර ප්‍රීති සුඛ ඒකාග්‍රතා සහිත ප්‍රථම ධ්‍යාන චිත්තය** යනාදී වශයෙන් රූපාවචර විපාක සිත් ද පසක් ඇත්තේය.

ධ්‍යාන සුවයෙන් විසිය හැකිවනු පිණිස ද, සෘද්ධි ප්‍රාතිහාර්ය කිරීමේ බලය ලබනු පිණිස ද රහත්හු ද සමහර විට ධ්‍යාන උපදවති. එසේ රහතුන් විසින් උපදවන රූපාවචර ධ්‍යාන සිත් වල මතු විපාක ඇති කිරීමේ ශක්තිය නැති බැවින් රූපාවචර ක්‍රියා නම් වේ. රූපාවචර ක්‍රියා සිත් ද **විභර්ක විචාර ප්‍රීති සුඛ ඒකාග්‍රතා සහිත ප්‍රථම ධ්‍යාන චිත්තය** යනාදින් කුසලයසේම පසෙක් වේ.

[අභිධම්ම මාර්ගය 55-56 පිටු]





**අරුපාවචරං** රූප සංඥ සමතිකුමනාදින් පැමිණිය යුතු වූ අරුපාවචර කුසලය **චතුර්තං ආරුප්පානං යෝගවසේන** උපේක්ෂා සමාධි සම්බන්ධතාව වූ සතර අරුප ධ්‍යානයන් හා යෝග වශයෙන් (මේ සාමීච්චනය කරණ කාරකයෙහි වේ) නොහොත් අරුප ධ්‍යානයන්ගේ ආලම්බනාදී වශයෙන් කරනලද සම්ප්‍රයුක්ත ධර්මයන් සමග යම් යෙදීමක් හෝ යෝගභේදයක් හෝ වේද ඒ භේදයාගේ වශයෙන් **චුත්තප්පකාරේන** යට ආරුප්ප කථායෙහි උක්ත ප්‍රකාරයෙන් **පධමං** පළමුවන අරුපාවචර කුසල චිත්තයයි “දුතියතතියචතුර්තාති” යනුද මෙසේමැයි. මොහු භාවනාමයවම යථානුපූර්වයෙන් කියුණු ඉගැල්වූ ආකාරය ප්‍රථමාරුප්ප විඤ්ඤණය උනුගේම නාස්තිත්වය ආකාඤ්චඤ්ඤයතනය යන මෙහුන් අරමුණු කොට උපේක්ෂාසහගිය ඤාණසම්ප්‍රයුක්ත කුසලානන්තරයෙහි ඉපිද සතර අරුපාවචර ඔන්මලෝකයෙහි ප්‍රතිසන්ධි ප්‍රවෘත්ති විපාක දෙන්නාහුයි. සෙස්ස යට කී තියෙන්ම දැනුනුයි. [විසුද්ධි මාර්ග මහා සන්තය 1087 පිට]

**අරුපාවචර කුසල චිත්තය විස්තර කර ඇති ආකාරය:—**

ඉදහි අරුපාවචරං ආරම්භණභේදේන චතුර්ධා විභජිත්වා දස්සෙන්තෝ ආහ **“ආකාසානඤ්චායතනා”**තිආදී. තත්ථ උප්පාදදිඅන්තරතිතතාය නාස්ස අන්තෝති අනන්තං, ආකාසඤ්ච තං අනන්තඤ්චාති ආකාසානන්තං, කසිණුත්ඝාටිමාකාසෝ. “අනන්තාකාස”න්ති ච චන්තබ්බේ “අග්‍යාතිතෝ”ත්තාදීසු විය විසේසනස්ස පරතිපාතවසේන “ආකාසානන්ත”න්ති චුත්තං. ආකාසානන්තමේව ආකාසානඤ්චං සකත්ථේ භාවපච්චයවසේන. ආකාසානඤ්චමේව ආයතනං සසම්පයුත්තධම්මස්ස ඤානස්ස අධිරිධානට්ඨේන දේවානං දේවායතනං වියාති ආකාසානඤ්චායතනං. තස්මිං අප්පනාප්පත්තං පධමාරුප්පථිකානමපි ඉධ “ආකාසානඤ්චායතන”න්ති චුත්තං යථා පථවිකසිණාරම්මණං ඤානං “පථවිකසිණ”න්ති. අථ චා ආකාසානඤ්චං ආයතනං අස්සාති ආකාසානඤ්චායතනං, ඤානං, තේන සම්පයුත්තං කුසලචිත්තං **ආකාසානඤ්චායතනකුසලචිත්තං.**

විඤ්ඤණමේව අනන්තං විඤ්ඤණානන්තං, පධමාරුප්පවිඤ්ඤණං. තඤ්චි උප්පාදදිඅන්තචන්තමපි අනන්තාකාසේ පචත්තනතෝ අන්තානං ආරබ්භ පචත්තාය භාවනාය උප්පාදදිඅන්තං අග්ගභෙත්වා අනන්තතෝ චිරණාවසේන පචත්තනතෝ ච “අනන්ත”න්ති චුච්චති. විඤ්ඤණානන්තමේව විඤ්ඤණඤ්චං ආකාරස්ස රස්සන්තං, න-කාරස්ස ලෝපඤ්ච කත්වා. දුතියාරුප්පවිඤ්ඤණෝන චා අඤ්චිතබ්බං පාපුණිතබ්බන්ති විඤ්ඤණඤ්චං, තදේව ආයතනං දුතියාරුප්පස්ස අධිරිධානන්තාති **විඤ්ඤණඤ්චායතනං.** සේසං පුරිමසමං.

නාස්ස පධමාරුප්පස්ස කිඤ්චනං අප්පමත්තකං අන්තමසෝ හඤ්චමත්තමපි අච්චිට්ඨං අන්ථිති අකිඤ්චනං, තස්ස හාවෝ **ආකිඤ්චඤ්ඤං,** පධමාරුප්පවිඤ්ඤණාභාවෝ. තදේව ආයතනන්තාදි පුරිමසදිසං.

මිළාරකාය සඤ්ඤය අභාවතෝ, සුඛුමාය ච සඤ්ඤය අන්ථිතාය නේවස්ස සසම්පයුත්තධම්මස්ස සඤ්ඤ අන්ථි, නාපි අසඤ්ඤං අවිච්චිමානසඤ්ඤන්ති නේවසඤ්ඤනාසඤ්ඤං, චතුර්ථාරුප්පථිකානං. දීඝං කත්වා පන “නේවසඤ්ඤනාසඤ්ඤ”න්ති චුත්තං. නේවසඤ්ඤනාසඤ්ඤමේව ආයතනං මනායතනධම්මායතනපරිඤාපන්තනාති නේවසඤ්ඤනාසඤ්ඤයතනං. අථ චා

සඤ්ඤාව විපස්සනාය ගෝචරභාවං ගන්ත්වා නිබ්බේදජනනසම්බාහස්ස පට්ඨසඤ්ඤාවිච්චස්ස අභාවනෝ නේවසඤ්ඤා ච උණ්හෝදුකේ තේජෝධානු විය සම්බාරාවස්සසුඛමභාවෙන විජ්ජමානත්තා න අසඤ්ඤාති නේවසඤ්ඤානාසඤ්ඤා, සා ඒව ආයතනං ඉමස්ස සසම්පයුත්තධම්මස්ස ඛ්‍යානස්ස නිස්සයාදිභාවනෝති නේවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනං. සඤ්ඤාවස්න වෙන්ටි ඛ්‍යානුපලක්ඛණං නිදස්සනමත්තං. වේදනාදයෝපි හි තස්මිං ඛ්‍යානේ නේවවේදනානාවේදනාදිකායේවාති. නේවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනේන සම්පයුත්තං කුසලවත්තං **නේවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනකුසලවත්තං.** පි-සද්දේන වෙන්ටි ආරම්මණාප්පට්පදුමස්සකනඤජයවස්න සෝළසක්ඛත්තකදේසනං (ධ. ස. 265-268), අඤ්ඤාමිචි ව **පාළියං** ආගතනඤජයවස්න සම්බන්ධාති.

ආරම්මණානං අතික්කම්මනම්බානං, කසිණාකාසවිඤ්ඤානුභවදුභාවසම්බාහානං ආලම්බිතම්බාහකද්ව ආකාසාදිචතුන්නං ගෝචරානං පහේදේන ආරුප්පමානසං චතුම්බිධං හෝති. තඤ්ඤි යථාක්කමං පඤ්චමජ්ඣානාරම්මණං කසිණානිමිත්තං අතික්කම්ම තදුරුසාටෙන ලද්ධං ආකාසමාලම්බිත්වා තමපි අතික්කම්ම තත්ටි පවත්තං විඤ්ඤාණමාලම්බිත්වා තමපි අතික්කම්ම තදුභාවභූතං අභිඤ්චනභාවමාලම්බිත්වා තමපි අතික්කම්ම තත්ටි පවත්තං තනියාරුප්පවිඤ්ඤාණමාලම්බිත්වා පවත්තති, න පන රූපාවචරකුසලං විය පුරිමපුරිමඅභිගාතික්කමවස්න පුරිමපුරිමස්සාපි ආරම්මණං ගහෙන්වා. තේනානු ආචරියා;

“ආරම්මණාතික්කමනෝ, චතස්සෝපි භවන්තිමා;

අභිගාතික්කමමේතාසං, න ඉච්ජන්ති විභාවනෝ”ති; (ධ. ස. අට්ඨ. 268);

[අතිධම්මස්සම්බන්ධනේ (අට්ඨසම්බන්ධනා අංක 26-30 යටතේ); විභාවනී ඊකා සන්තය 70-76 පිටු; සද්ධර්මසාහරය 02/448-449 පිටු]

**ඉදුති දුන් වනාති අරූපාවචරං අරූපාවචර චිත්තය අලම්බණහේදේන ආලම්බණ ප්‍රහේදයෙන් චතුධා සතර පරිද්දෙකින් විහජිතවා බෙද දස්සෙන්තෝ දක්වනු කැමති වූ (ආචරයෝ අනුද්ධාවචරය තෙමේ) ආකාසානඤ්චායතනන්තනාදි ආකාසානඤ්චායතනං යනාදිය ආන කියේය තත් ඒ ආකාසානඤ්චායතනං යනාදි පාඨයෙහි අත්ථෝ අර්ථය ඒවං මෙසේ වඤ්ඤාමානාකාරයෙන් වේදිතම්බෝ දුතයුතුයි උප්පාදදිඅන්තරතිතතාය උත්පාදකණ්ණාදි පිරිසිදිම් රහිත බවින් අස්ස ඒ ආකාශයට (ආකාශයාගේ හෝ) අන්තෝ පරිච්ඡේද තෙමේ නත්ථි නත්තේ ද ඉති (තස්මා) තං ආකාසං ඒ ආකාශ තෙමේ අනන්තං අනන්ත නම් වේ (නාස්ස අන්තෝති අනන්තං යන විග්‍රහ මාත්‍රයක් කටයුතුයි)**

“උප්පාදදිඅන්තරතිතතාය” යන පාඨයෙන් ආකාශයාගේ උත්පාද ස්ථිති භගිග යයි කියනලද පරිච්ඡේද රහිත බව දක්වමින් ආකාශ යයි එක් පරිච්ඡේදයක් අවිදුෂමාන බව වැළැක්වූහ යං (ධම්මජාතං) යම් ස්වභාව ධර්මයක් තෙමේ ආකාසානඤ්ච හෝති අහසත් වේද තං ඒ අහස් තෙමේ අනන්තඤ්ච හෝති උත්පාදදි පරිච්ඡේදයකුත් නත්තේ වේද ඉති (තස්මා) තං (ධම්මජාතං) ඒ ස්වභාව ධර්ම තෙමේ ආකාසානන්තං ආකාසානන්ත නම් වේ කම්භුණ්කාරිමාකාසෝ කිසුණු උගුළුවා ලබනලද අහස ලබිනති ලැබෙයි.”

“කසිණසස්ස උග්ඝාටෝ කසිණුග්ඝාටෝ” යි ඡජ්ඨී තත්පුරුෂ සමාස කොට “කඨිණුග්ඝාටේන ලද්ධෝ කඨිණුග්ඝාටිමෝ” යි ලබ්ධි තද්ධිත විග්‍රහ කටයුතුයි. “අනන්ත” යන පද තෙමේ විශේෂණ වූ හෙයින් “අනන්තාකාසං” යි විශේෂණ පදය පූර්වයෙහි තබා කියයුතු තන්හි කුමක් හෙයින් අපරභාගයෙහි තැබුයේදැයි යන වෝද්‍යය සඳහා “අනන්තාකාසන්ති -පෙ- චුත්තං” යන පාඨය කියනලදී

**අනන්තාකාසන්ති** අනන්ත ආකාසයයි **චුත්තබ්බේ** කියයුතු තන්හි **අග්‍රහතීතෝති ආදීසු විය** අග්‍රහතීතෝ යනාදී පාඨයෙහි මෙන් **විසේසනස්ස** විශේෂණ පදයාගේ **පරතිපාතවසේන** අපරභාගයෙහි හේලිම් වශයෙන් **ආකාසානන්තන්ති** ආකාසානන්ත යයි **චුත්තං** කියනලදී (අග්‍රහතීතෝ යනු පුදනලද ගිහි දෙවියා අති බ්‍රාහ්මණ තෙමේය යනාර්ථයි. “අනන්තාකාසන්ති ච” යන්නෙහි “ච” ශබ්දය වාක්‍යාරම්භයෙහිය. ආදී ශබ්දයෙන් “හණ්ඨපාතෝ සෝමනස්සපාතෝ” යනාදී උදහරණ ගැණේ. “අග්‍රි අග්‍රිතෝ පුජිතෝ යේනාති අග්‍රහතීතෝ” යි තෘතියා බ්‍රහ්මිකීති සමාස කටයුතුයි) **ආකාසානන්තමේව** අපර්විච්චේදකාශයම **සකත්ථේ** ස්චාර්ථයෙහි **භාවපච්චයවසේන** භාව ප්‍රත්‍යයාගේ වශයෙන් **ආකාසානඤ්ච** ආකාසානඤ්ච නම් වේ (භාවපච්චයවසේන යනු “ණාසන්තතා” යන සූත්‍රයාගේ යෝග විභාග වශයෙන් ආදේශ වන්නාවූ ණාස-ප්‍රත්‍යය යයි කී නියායි. ආකාසානන්ත ශබ්දය තබා ණාස-ප්‍රත්‍යයාදේශ කොට ණා-කාරානුබන්ධය ලොප් කොට න්ත-ශබ්දය හා ය-කාරය සංයෝග කොට මහාපදේස සූත්‍රයෙන් ත්‍යක්‍ෂරයට ච-කාරාදේශ කොට නන්ත යන්නෙහි න-කාර සංයෝගය හා න-කාරයට නිග්ගහිතාදේශය ද කොට “ආකාසානඤ්ච” යන පදය සිද්ධයි)

**ආකාසානඤ්චමේව** අපර්විච්චේදකාශයම **සසම්පයුත්තධම්මස්ස** සමුප්‍රයුක්ත ධර්ම සහිත වූ **අස්ස (කානස්ස)** මේ ධ්‍යානයට **අධිරිධානට්ඨේන** ආධාර ස්ථාන වන අර්ථයෙන් **දේවානං** දෙවියන්ගේ **ආයතනං** ආධාර ස්ථානය **දේවායතනං විය** දේවායතන නම් වන්නක් මෙන් **ආයතනං හේති** ආධාර ස්ථාන වෙයි **ඉති (තස්මා)** **ආකාසානඤ්චායතනං** ආකාසානඤ්චායතන නම් වෙයි (මේ විශේෂ විග්‍රහයයි. “ආකාසානඤ්චමේව ආයතනං ආකාසානඤ්චායතනං” යි අවධාරණ කම්මධාරය සමාසය කටයුතුයි. උත්පාදදී පර්විච්චේද රහිත ආකාශ සඛිඛ්‍යාත ආලම්බණය ලැබෙයි. ආයතන ශබ්ද තෙමේ භටගන්නා ප්‍රදේශය, හේතුය, වාසස්ථානය, ආකරය, රාශිභූත වන තැන, පදපූර්ණය යන මෙතෙක් අර්ථයෙහි පවත්නා හෙයින් මෙහි ආධාරාර්ථයෙහි පවත්නා බව දක්වන පිණිස “අධිරිධානට්ඨේන” යන විශේෂණය කරනලදී. “සසම්පයුත්තධම්මස්ස කානස්ස” යන පාඨය වනාහි “ආයතනං” යන පදයාගේ සම්බන්ධය පිණිස තබනලදී)

**තස්මිං** ඒ අපර්විච්චේද කසිණය උගුළුවා ලබනලද නොපිරිසුන් අහස්හි **අප්පණාප්පවත්තං** අප්පණාවට පැමිණියාවූ **පඨමාරුප්පකානම්පි** ප්‍රථමාරුප්පධ්‍යානය ද **ඉධ** මේ ආකාසානඤ්චායතනකුසලචිත්තං යන පාඨයෙහි **ආකාසානඤ්චායතනන්ති චුත්තං** ආකාසානඤ්චායතන යයි කියනලදී (මෙහි අභිප්‍රාය “ආකාසානඤ්චමේව ආයතනං ආකාසානඤ්චායතනං” යන කම්මධාරය සමාසයෙහි පර්විච්චේද රහිත වූ කසිණය උගුළුවා ලබනලද ධ්‍යානයාගේ අරමුණ වූ අහස යයි කියනලද අරමුණම මුඛ්‍ය වශයෙන් ලැබෙනුද ආලම්බණ තෙමේ ආලම්බණිකයාගෙන් වෙන්ව නොලැබෙන හෙයින් ආලම්බණික වූ ධ්‍යානය ද ධානුස්චාරාර්ථ වශයෙන් “ආකාසානඤ්චායතන” යයි කී නියායි) **යථා (කිං?)** කුමක්

මෙන්ද යත්? **පධ්විකසිණාරම්මණං** පොළොකිසුණ අරමුණු කොට අත්තාවු **කඩානං** ධ්‍යානය **පධ්විකසිණානි** පොළොකිසුණ යයි **චුත්තං** යථා කියන ලද්දක් මේහි අට වා නොහොත් **අස්ස (කඩානස්ස)** මේ ධ්‍යානයට **ආකාසානඤ්චං** අපරිච්ඡේද ආකාශ සම්බන්ධවූම **ආයතනං** ආධාරස්ථානය **අතථී** අත්තේ වේද **ඉති (තස්මා) තං කඩානං** ඒ ධ්‍යාන තෙමේ **ආකාසානඤ්චායතනං** ආකාසානඤ්චායතන නම් වේ (**කඩානං** ධ්‍යානය **ලබ්හති** ලැබේ. බහුබ්බිති සමාසයි) **යං (කුසලචිත්තං)** යම් කුසලචිත්තයක් තෙමේ **තේන** ඒ අපරිච්ඡේද ආකාශයම අරමුණු කොට පැවැත්තාවු ධ්‍යානය හා **සම්පයුත්තං හේති** සම්පයුත්ත වූයේ වේද **ඉති (තස්මා) තං කුසලචිත්තං** ඒ කුසලසිත් තෙමේ **ආකාසානඤ්චායතනකුසලචිත්තං** ආකාසානඤ්චායතන කුසලචිත්ත නම් වේ (මේ ලුහුක න්‍යායයි. “ආකාසානඤ්චායතනේන සම්පයුත්තං කුසලචිත්තං ආකාසානඤ්චායතනකුසලචිත්තං” යි මධ්‍යපද ලෝප තනිතො තත්පුරුෂ්‍ය සමාස පඤ්ඤයෙහි වනාහි “ආකාසානඤ්චායතනේ පචිත්තං කුසලචිත්තං ආකාසානඤ්චායතනකුසලචිත්තං” යි මධ්‍යපද ලෝප සප්තමී තත්පුරුෂ්‍ය සමාස වේ)

**විඤ්ඤණමේව** ප්‍රථමාරූප්‍ය විඤ්ඤණයම **අනන්තං** උත්පාදදී අන්තර්ගත වූයේනුයි **විඤ්ඤණානන්තං** විඤ්ඤණානන්ත නම් වෙයි **පධ්මාරූප්විඤ්ඤණං** ප්‍රථමාරූප්‍ය විඤ්ඤණය (**ලබ්හති** ලැබේ)

(ආයුෂ්මත් ටිකාවාරිති ප්‍රථමාරූප්‍යවිඤ්ඤණ තෙමේ විඤ්ඤණානන්ත නැමැයි යුෂ්මත්ත වසින් කියනලදහ. එතකුදුවුවත් ප්‍රථමාරූප්‍යවිඤ්ඤණය උත්පාදදී අනන්තයන්ගෙන් යුක්තවූයේ නොවේද? කවර හෙයකින් අනන්ත නම් වන්නේද යන චෝද්‍යය සඳහා “තං හි -පෙ- චුච්චති” යන පාඨය කියනලදී) **තං** ඒ ප්‍රථමාරූප්‍ය විඤ්ඤණය (චුච්චති යන්නෙහි සම්බන්ධයි) **උත්පාදදීඅන්තවිඤ්ඤණං** උත්පාදදී පරිච්ඡේද අත්තේතිද **අනන්තාකාසේ** උත්පාදදී පරිච්ඡේද රහිත ආකාශාලම්බණයෙහි **පචිත්තනතෝ ව** හටගන්නා හෙයින් ද **අන්තානං** (ආකාශය) තමා **ආරභිත** අරමුණු කොට **පචිත්තාය** හටගන්නාවු **භාවනාය** කාමාවචර වූ පරිකර්ම භාවනාවගේ (පචිත්තනතෝ යන්නෙහි සම්බන්ධයි) **උත්පාදදීඅන්තං** උත්පාදකෂණාදී පරිච්ඡේදය **අග්ගභෙජවා** නොගෙන **අනන්තතෝ** අපරිච්ඡේද වශයෙන් **චරණවස්චන** පැතිරීම වශයෙන් **පචිත්තනතෝ ව** හටගන්නා හෙයින් ද **අනන්තනිති** අනන්තං යි **හි (යස්මා)** යම් හෙයකින් **චුච්චති** කියනු ලැබේද **තස්මා** එසේ හෙයින් **පධ්මාරූප්විඤ්ඤණං** ප්‍රථමාරූප්‍ය විඤ්ඤණ තෙමේ **අනන්තං** අනන්ත නම් වේ (මෙසේ අර්ථ යෝජනා කටයුතුයි. මේ පළමුවන අර්ථ යෝජනාවයි. දෙවන අර්ථ යෝජනාව මෙසේයි)

**විඤ්ඤණමේව** අනන්තනිති විඤ්ඤණමේව අනන්තං යි **යං වචනං** යම් වචනයක් **මයා** මා විසින් **චුත්තං** කියනලද ද (හි යනු තදේවයුත්තං යනාර්ථයි) **තං** ඒ වචනය -පෙ- **චුච්චති** කියනු ලැබේ (මෙසේ අර්ථ යෝජනා කටයුතුයි. පූර්ව විකල්පයෙහි හි ශබ්දය කරණාර්ථයෙහි වැටේ. පශ්චිම විකල්පයෙහි දළ්භි කරණාර්ථයෙහි නිපාතයි. “තං හි -පෙ- පචිත්තනතෝ” යන පාඨයෙන් අරමුණු වූ අනන්තාකාශයෙහි ආලම්බණික වූ විඤ්ඤණය ආරෝපණය කොට ආලම්බණික වූ විඤ්ඤණය ද අනන්ත යැයි කී බැවින් ධානුපචාර යයි දතයුතුයි. “අන්තානං -පෙ- පචිත්තනතෝ” යන පාඨයෙන් හේතු වූ භාවනාවෙහි ඵලභූත වූ විඤ්ඤණය



ආරෝපණය කොට චලන වූ විකල්පය ද අනන්ත යයි කී හෙයින් ඵලපචාර වශයෙන් කියේ යයි දනුනුයි)

**විකල්පයන්ගේම** උත්පාදදී අන්ත රහිත ආකාශලම්බණයෙහි හටගන්නා වූ ප්‍රථමාරූපය විකල්පයම (හෙවත් විකල්පයානන්ත ශබ්දයම) **ආකාරස්ස** ආකාරය හට **රස්සන්තං කචා** භ්‍රස්ව බව කොට **නකාරස්ස** න-කාරයාගේ **ලෝපකල්ව කචා** ලෝපය ද කොට **විකල්පනකල්වං** විකල්පනකල්ව නම් වේ (විකල්පයා යන්නෙහි ආකාරයට භ්‍රස්ව ද විකල්පයානන්ත ශබ්දයෙහි න-කාර ලෝපය ද කොට ත්‍යක්‍ෂරයට ව-කාරාදේශ කොට න-කාර සංයෝගයට නිග්ගහිත ද ඒ නිග්ගහිතයට ව-කාරාදේශ කොට “ආකාසානකල්වං” යන පදය සිද්ධයි. සෙස්ස ආකාසානකල්ව යන පදයට සමාන කොට සිද්ධ කටයුතු) **වා** නොහොත් **යං (පධම්විකල්පණං)** යම් පළමුවෙනි අරූපධ්‍යාන වින්තයකට **දුතියාරූපවිකල්පණේන** දෙවෙනි අරූපාවචර ධ්‍යාන වින්තය කරණකොටගෙන **ආරම්මණකරණවසේන** අරමුණු කිරීම් වශයෙන් (මේ වනාහි ක්‍රියා විශේෂණයි) **අඤ්චිතබ්බං (පාපුණිතබ්බං)** පැමිණිය යුතු වේද **ඉති (තස්මා) තං පධමාරූපවිකල්පණං** ඒ ප්‍රථමාරූපය විකල්පණ තෙමේ **විකල්පණකල්වං** විකල්පණකල්ව නම් වේ **තදේව** ඒ ද්විතීයාරූපය විකල්පණය විසින් පැමිණිය යුතුවූ ප්‍රථමාරූපය විකල්පණයම **දුතියාරූපස්ස** දෙවෙනි අරූපාවචර ධ්‍යාන සිතට **අධිට්ඨානන්තා** ආධාරස්ථාන බැවින් **ආයතනං හේති** අරමුණු වේ **ඉති (තස්මා) විකල්පණකල්වායතනං** විකල්පණකල්වායතන නම් වේ **සේසං** සෙසු විස්තරය **පුර්මසමං** පෙර කී “ආකාසානකල්වායතනකුසලවින්තං” යන පදය හා සමාන වේ (තදේවායතනං යන පාඨයෙන් “විකල්පණකල්වායතනං” යන පදයාගේ අවධාරණ කම්මධාරය සමාස බව කියේය. “සේසං” යන පදයාගේ අර්ථය “තස්මිං අන්තනාප්පවින්තං” යනාදී වාක්‍යයයි) **අස්ස (පධමාරූපස්ස)** ඒ පළමුවන අරූප විකල්පණයාගේ **කිඤ්චනං (අප්පමත්තකං)** ස්වල්පමාත්‍ර වූද **අන්තමසෝ** යටත් පිරිසෙයින් **භවබ්ගමත්තමීපි** භවබ්ගක්‍ෂණ මාත්‍රයෙකුද **අවසිට්ඨං** ඉතිරි වූයේ **න අච්චි** නැත්තේ වේද **ඉති (තස්මා) තං පධමාරූපවිකල්පණං** ඒ ප්‍රථමාරූපය විකල්පණ තෙමේ **ආකිකල්වනං** ආකිකල්වන නම් වේ (මේ ටීකා ගත විග්‍රහයයි. “නච්චී අස්ස කිකල්වනන්ති ආකිකල්වනං” ඡජ්ඨී බහුබිබිති සමාස කරනු) **තස්ස** ඒ භවබ්ග මාත්‍රයෙකුද අවශිෂ්ට නොවූ ප්‍රථමාරූපය විකල්පණයාගේ **භාවෝ** ස්වභාවය **ආකිකල්වකල්පණං** ආකිකල්වකල්පණ නම් වේ (භාව තද්ධිතයි) **පධමාරූපවිකල්පණභාවෝ** ප්‍රථමාරූපය විකල්පණයාගේ අච්ච්ඤාමාන භාව සම්බන්ධ නච්චභාවප්‍රඥප්තිය (ලබ්හති ලැබේ) **තදේව ආයතනන්ති ආදී** තදේව ආයතනං යනාදී වචන තෙමේ **පුර්මසමං** පෙර කී “ආකාසානකල්වායතනං” යන පදයාගේ අර්ථය හා සම වේ **ඕළාරකාය ඔදුරක වූ** (හෙවත් ලාමක වූ) **සකල්පය** සංඥාවගේ අභාවනෝ ව නැති හෙයින් ද **සුබ්බමාය** සියුම් වූ (හෙවත් ප්‍රණීත වූ) **සකල්පය** සංඥාවගේ **අච්චිතාය ව** ඇති හෙයින් ද **සසම්පසුත්තධම්මස්ස** සම්ප්‍රසුත්ත ධර්ම සහිත වූ **අස්ස (කානස්ස)** මේ ධ්‍යානයට **සකල්පය** ඔදුරක වූ සංඥා තොමෝ **නේව අච්චි** නොම ඇත්තේයි **අසකල්පණං (අච්ච්චමානසකල්පණමීපි)** සියුම් වූ සංඥාවගේ අච්ච්ඤාමානභාවය ද **න හේති** නොවන්නේ වේද **ඉති (තස්මා) තං කානං** ඒ ධ්‍යානං **නේවසකල්පණාසකල්පණං** නේවසකල්පණාසකල්පණ නම් වේ **චතුරාරූපපඛානං** සතරවන අරූප ධ්‍යානය (ලබ්හති ලැබේ. මේ ලක්‍ෂ්‍ය න්‍යායයි. ගරුක න්‍යාය වනාහි “නේවසකල්පණදුති නේවසකල්පණං, නාස්ස අසකල්පණදුති නාසකල්පණං” යි බහුබිබිති සමාස කොට “නේවසකල්පණකල්ව තං නාසකල්පණකල්වති නේවසකල්පණාසකල්පණං” යි කම්මධාරය සමාසය කටයුතුයි)

(ආයුෂ්මත් ටීකාවාර්ථි ඖදරික සංඥවක් නැති හෙයින් ද සියුම් වූ සංඥවක් නැත්තේත් නොවන හෙයින් ද “නේවසඤ්ඤානාසඤ්ඤ” යයි කිවයුතු තන්හි කුමක් හෙයින් “නේවසඤ්ඤානාසඤ්ඤ” යි කියේදැයි යන වෝද්දාස සඳහා “දීඝං කචවා පන -පෙ- චුත්තං” යන පාඨය කියනලදී) **දීඝං කචවා පන දීර්ඝ කොට වනාහි නේවසඤ්ඤානාසඤ්ඤන්හි** නේවසඤ්ඤානාසඤ්ඤ යි කියනලදී (දීඝං කචවා යනු වනාහි නේවසඤ්ඤං නාසඤ්ඤං යි කියයුතු වූද පද සෝභනචය පිණිස “නේවසඤ්ඤ” යන්නෙහි ඤ-කාර අවයවය දීර්ඝ කොට නේවසඤ්ඤානාසඤ්ඤ යි කියනලදැයි කී නියායි) **නේවසඤ්ඤානාසඤ්ඤමේව** නේවසංඥානාසංඥයනන ධ්‍යානයම මනායනනධම්මායනනපරියාපන්නත්තා මනායනන ධර්මායනනයෙහි ඇතුළත් වූ හෙයින් **ආයතනං හෝති** සම්ප්‍රයුක්ත ධර්මයන්ට ආධාරස්ථාන වෙයි **ඉති (තස්මා) නේවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනං** නේවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතන නම් වේ (“නේවසඤ්ඤානාසඤ්ඤමේව ආයතනං නේවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනං” යි අවධාරණ කම්මධාරය සමාස කටයුතුයි. මේ “නේවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනං” යන පදයෙහි ආයතන ශබ්ද තෙමේ ආකාසානඤ්චායතන ශබ්දදියෙහි මෙන් ආළම්බණ වාචක නොව මනායනන ධර්මායනන වාචක වේ යයි දක්වනු පිණිස “මනායනනධම්මායනනපරියාපන්නත්තා” යන තේජාර්ථය කියනලදී. මෙසේ බහුබිඛිති සමාස වශයෙන් නේවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතන ශබ්දයාගේ ව්‍යුත්පන්නිය දක්වා දැන් වනාහි කම්මධාර සමාසය දක්වනු පිණිස “අථ වා” යනාදී පාඨය කියනලදී)

**අථ වා** නොහොත් **සඤ්ඤව සංඥ තොමෝම නේවසඤ්ඤව හෝති** නේවසංඥත් වේද න **අසඤ්ඤව හෝති** න අසංඥත් වේද **විපස්සනාය විදර්ශනා ප්‍රඥවට ශෝචරභාවං** ගොදුරු බවට **ශන්චවා** ගොස් **නිබ්බේදජනනසඛිබ්බාතස්ස** සංස්කාර ධර්මයන් කෙරෙහි කලකිරීම ඉපදවීම යයි කියනලද **පටුසඤ්ඤකිව්චස්ස** ව්‍යක්ත වූ සංඥ කෘත්‍යයාගේ **අභාවතෝ** අවිද්‍යමාන හෙයින් **සඤ්ඤව** ව්‍යක්ත වූ සංඥවක් ද **නේව හෝති** නොවන්නේමැයි (නොහොත්) **නේවසඤ්ඤව හෝති** නේවසංඥ නම් ද වෙයි **උණ්හෝදකේ උණු දියෙහි තේපෝධාතු විය** ඇත්තාවූ තේපෝධාතුව මෙන් **සඛිබ්බාරාවස්ස සුමුභාවේන** ඖදරික වූ සංස්කාර ධර්මයන් කෙරෙහි අවශිෂ්ට වූ සියුම් සංස්කාර ධර්මයන් ඇති හෙයින් **සඤ්ඤාය සංඥවගේ** (මේ සම්බන්ධයයි) **විජ්ජමානත්තා** ප්‍රකටව ඇති හෙයින් **අසඤ්ඤව න හෝති** සංඥව නැත්තේ ද නොවෙයි **ඉති (තස්මා) නේවසඤ්ඤානාසඤ්ඤ** නේවසංඥනාසංඥ නම් වේ.☸

(“නේවසඤ්ඤානාසඤ්ඤ වාහි නේවසඤ්ඤානාසඤ්ඤ” යි කම්මධාරය සමාස කටයුතු. “උණ්හෝදකේ තේපෝධාතු විය” යන පාඨයෙහි අභිප්‍රාය මෙසේයි. ආපෝධාචවාධික කලාප සම්බ්‍යාන උණු දියෙහි උෂ්ණ සම්බ්‍යාන සියුම් වූ තේපෝ ධාතුවක් ඇත්තාක් මෙන් සියුම් වූ සංඥව ඇති හෙයින් සංඥව නැත්තේ යයි ද නොකිය යුතුය යනු භාවයි) **සා ඒව ඒ** ප්‍රකට සංඥ ද නොවූ සියුම් සංඥ ස්වභාව නොවන්නේ ද නොවූ සංඥ තොමෝම **සසම්පයුත්තධම්මස්ස** සම්ප්‍රයුක්ත ධර්ම සහිත වූ **ඉමස්ස (කාමාසස්ස)** මේ ධ්‍යානයට **නිස්සයාදීභාවතෝ** සහජාතනිශ්‍රය ප්‍රත්‍යය භාවයෙන් **ආයතනං හෝති** ආධාර ස්ථාන වෙයි **ඉති (තස්මා) නේවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනං** නේවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතන නම් වේ.☸

“නේවසඤ්ඤනාසඤ්ඤ ඒව ආයතනං නේවසඤ්ඤනාසඤ්ඤයතනං” යි අවධාරණ කම්මධාරය සමාස කටයුතු. “නිස්සයාදි” යන්නෙහි ආදී ශබ්දය “පමාද ලිඛිතෝ, තඛිභාවචුත්ති වා” යනු මණිසාරමඤ්ජුසායෙහි කී බැවින් ප්‍රමාද ලිපියක් හෝ තද්භාවයෙහි ආදී ශබ්දය හෝ වියයුතුයි. “නිස්සභාවතෝ” යනු සුද්ධ පාඨයි. ඉදින් ටිකාවායඝීයන් විසින් ආදී ශබ්දය යොදන ලද්දේ නම් තද්භාව අර්ථයෙහි මුත් වෙන අර්ථයක නොවැටෙන බව දැනගනුයි) **එසු** මේ සතරවෙනි අරූප විඤ්ඤදණයෙහි **සඤ්ඤවසේන** සංඥාවගේ වශයෙන් **කානුපලක්ඛණං** ධ්‍යානය සලකුණු කිරීම (හෙවත් හැදින්වීම) **නිදස්සනමත්තං** උද්භරණ මාත්‍රයෙකි (නිදස්සන න්‍යාය මාත්‍රයෙකැයි කී නියායි)

**තස්මිං කානේ** ඒ ධ්‍යානයෙහි **වේදනාදයෝපි** වේදනාදි වූ ධර්මයෝ ද **නේවවේදනානාවේදනාධිකා යේව හොන්ති** නේවවේදනානාවේදනාදික්‍රම වෙන් (ඉති ශබ්දය පරිසමාපණාර්ථයි) **යං (කුසලචිත්තං)** යම් කුසල චිත්තයක් තෙමේ **නේවසඤ්ඤනාසඤ්ඤයතනේන** ඕදරික සංඥාව ද නත්තාවූ සියුම් සංඥාව ද නත්තේ ද නොවන්නා වූ ධ්‍යානය නම් වූ ආධාරය හා **සමීපයුත්තං** එක්ව යෙදුනේ වේද **ඉති (තස්මා) තං කුසලචිත්තං** ඒ කුසලචිත්ත තෙමේ **නේවසඤ්ඤ නාසඤ්ඤයතනකුසලචිත්තං** නේවසඤ්ඤනාසඤ්ඤයතනකුසලචිත්ත නම් වේ.ෆෆ

**එසු** මේ “ඉමානි චත්තාරපි” යන නිගමනයෙහි **පිසද්දේන පි** ශබ්දය කරුණාකොටගෙන **ආරම්මණපටිපදුමිස්සකනයවසේන** ආලම්බණය ප්‍රතිපදය ආලම්බණප්‍රතිපදවන්නේ මිශ්‍ර කිරීමය යන ක්‍රම වශයෙන් **සෝළසක්ඛත්තුකදේසනඤ්ච** සෝඨෂ වාර දේශනාව ද **අඤ්ඤමිපි** අනිකුදු **පාළියං** වදළු පෙලෙහි **ආගතනයන්දඤ්ච** ආවාචු ක්‍රම විශේෂය ද **සඛිගණ්හාති පිඬු කෙරේ**.ෆෆ

“සෝළසක්ඛත්තුකදේසනා” යනු දුක්ඛාපටිපද දන්ධානිඤ්ඤ යන පළමුවන ප්‍රතිපද මූලකයෙහි ද සතරාකාර වූ ආලම්බණ එකක, දුක්ඛාපටිපද ඛිප්පානිඤ්ඤ යන ද්විතීය ප්‍රතිපද මූලකයෙහි ද සතරාකාර ආලම්බණ එකක, සුඛාපටිපද දන්ධානිඤ්ඤ යන තෘතීය ප්‍රතිපද මූලකයෙහි ද සතරාකාර ආලම්බණ එකක, සුඛාපටිපද ඛිප්පානිඤ්ඤ යන චතුර්ථ ප්‍රතිපද මූලකයෙහි ද සතරාකාර වූ ආලම්බණ එකකය යන මේ චතුර්ථ චතුර්ථයෙහි සෝළසක්ඛත්තුක දේශනාව ආයේයි. “අඤ්ඤමිපි ව ආගතනයන්දං” යනු වනාහි සෝළසක්ඛත්තුක දේශනාවෙන් අන්‍යවූ සුද්ධික එකක, චතු පටිපද එකක, චතු ආරම්මණ එකක යන මේ එකකයන් සඳහා කියනලදි) **ආරම්මණානං (අතික්කමිතබ්බානං)** ඉක්මවිය යුතුවූ **කසිණාකාසවිඤ්ඤණතදභාවසඛිඛානානං** කසිණය, කසිණුත්ඝාටිකමාකය, ප්‍රථමාරූපය විඤ්ඤදණය, ඒ ප්‍රථමාරූපය විඤ්ඤදණයාගේ අභාව සඛිඛාන නරථිභාව ප්‍රඥප්තියයි කියනලදි **චතුර්ථං** සතරාකාර වූ **ගෝචරානඤ්ච** ආලම්බණයාගේ ද **ආලම්බණානං (ආලම්බිතබ්බානං)** අරමුණු කරන ලද්දවූ **ආකාසාදි චතුර්ථං** ආකාශාදි සතරාකාර වූ **ගෝචරානඤ්ච** ආලම්බණයන්ගේ ද **පභේදේන** ප්‍රභේද වශයෙන් **ආරූප්පමානසං** අරූපාවචර සිත් තෙමේ **චතුර්බිධං හෝති** සතර වැදෑරුම් වේ (“ආලම්බණානං අතික්කමිතබ්බානං” යි කියන ලද්දේ ආලම්බණ ශබ්දයාගේ වචනාර්ථය “ආලම්බිතබ්බා අතික්කමිතබ්බාති ආලම්බණා” යි කටයුතු බැවින් “ආලම්බණානං ආලම්බිතබ්බානං” යි කියන ලද්දේ “ආලම්බිතබ්බාති ආලම්බණා” යි කටයුතු බැවිනි) **යේ (ගෝචරා)** යම් අරමුණු කෙතෙක් **ආලම්බිතබ්බා**

**(අතික්කමිතබ්බා)** ඉක්මවියයුතු වෙන් ද **ඉති (තස්මා) තේ ගෝවරා** ඒ ආලම්බණ වූ ධර්මයෝ තුමු **ආලම්බණා** ආලම්බණයෝ නම් වෙන් යේ **(ගෝවරා)** යම් අරමුණු කෙතෙක් **ආලම්බිතබ්බා** ඵල්බිය යුතු වෙන් ද **ඉති (තස්මා) තේ (ගෝවරා)** ඒ ආලම්බණයෝ තුමු **ආලම්බණා** ආලම්බණයෝ නම් වෙන් (පුර්ව විකල්පයෙහි අතික්කමණාර්ථ වාචක වූ ලම්බ ධාතුව හා පශ්චිම විකල්පයෙහි ආරම්මණාර්ථ වාචක වූ ලම්බ ධාතූ යයිද දතයුතු)

(දැන් වනාහි ඒ වචනයාගේ විස්තර දක්වන පිණිස “තඤ්ඤි” යනාදී පාඨය කියනලදි. හි යනු විස්තරාර්ථයෙහි නිපාතයි) **තඤ්ඤි** ඒ අරූප ධ්‍යාන තෙමේ (පවත්තති යන්තෙති කතීඛව සම්බන්ධ කරනු) **යථාක්කමං** පිළිවෙලින් **පඤ්චමජ්ඣානාලම්බණං** පඤ්චමද්ධ්‍යානයට අරමුණු වූ **කසිණානිමිත්තං** කසිණ පුට්ඨාග නිමිත්ත යැයි කියනලද අරමුණු **අතික්කමිම** ඉක්මවා **තදුග්ගාචේන** ඒ කසිණ නිමිත්ත උගුළුවීමෙන් **ලද්ධං** ලබන ලද්දවූ **ආකාසං** අහස **ආලම්බිතවා** අරමුණු කොට ගෙන **තමිපි** ඒ ආකාශාලම්බණය ද **අතික්කමිම** ඉක්මවා **තප්ථ** ඒ කියුණු උගුළුවා ලබනලද ආකාශයයි කියනලද අරමුණෙහි **පවත්තං** හටගත්තා වූ **විඤ්ඤණං** පුට්ඨාරූප්‍ය විඤ්ඤණය **ආලම්බිතවා** අරමුණු කොට ගෙන **තමිපි** ඒ පුට්ඨාරූප්‍ය විඤ්ඤණය ද **අතික්කමිම** ඉක්මවා **තදභාවහුතං** ඒ පුට්ඨාරූප්‍ය විඤ්ඤණයාගේ නාස්තිභාවයම වූ **අඛිඤ්චනභාවං** නත්ථිභාව ප්‍රඥප්තිය **ආලම්බිතවා** අරමුණු කොට ගෙන **තමිපි** ඒ නත්ථිභාව ප්‍රඥප්තිය ද **අතික්කමිම** ඉක්මවා **තප්ථ** ඒ නත්ථිභාව ප්‍රඥප්තියෙහි **පවත්තං** හටගත්තා වූ **තතිශාරූප්පවිඤ්ඤණං** තෘතීය අරූපාවචර ධ්‍යාන චිත්තය **ආලම්බිතවා** අරමුණු කොට ගෙන **පවත්තති** හටගනී **රූපාවචරකුසලං විය** රූපාවචර කුසලය මෙන් **පුරම පුරම අඛිගාතික්කමවස්සෙන** පුර්ව පුර්ව වූ අඛිගයන් ඉක්මවීම් වශයෙන් **පුරමස්ස පුරමස්සාපි** පුර්ව පුර්ව වූ ධ්‍යානයාගේ ද **ආරම්මණං ගහෙතවා** අරමුණ ගෙන **න පන පවත්තන්ති** නොම හටගනී **තේන** ඒ කාරණයෙන් **ආවරයා** අර්ථකථාවායඪීවරයෝ **“ආරම්මණාතික්කමතෝ -පෙ- න ඉවිජන්ති විභාවිනෝති”** ආරම්මණාතික්කමතෝ -පෙ- න ඉවිජන්ති විභාවිනෝ යන මෙය **ආනු** කීවානුය (උදහරණයාගේ අර්ථ මෙසේයි)

**ඉමා** මේ අරූප සමාපත්තිහු තුමු **ආරම්මණාතික්කමතෝ** අරමුණ ඉක්මවීම් වශයෙන් **වතස්සෝපි** සතරාකාර අත්තානුද **හවන්ති** වෙන් **ඒතාසං** ඒ අරූප සමාපත්තින්ගේ **අඛිගාතික්කමං** අඛිගයන් ඉක්මවීම් **විභාවිනෝ** පරමාර්ථධර්ම දන්නා පණ්ඩිතයෝ තුමු **න ඉවිජන්ති** නොපසසිත්. [විභාවනී ඊකා සන්තය 112-120 පිටු]

ඉදති යථානුප්පත්තං අරූපචිත්තං නිද්දිසන්තෝ ආකාසානඤ්චා යතනකුසලචිත්තන්තිආදී මාහ. තත්ථ භුසෝ කාසති දිබ්බතිති **ආකාසෝ**. සෝ හි සයං සරූපතෝ අනුපලබ්භමානෝපි වන්දසුරියෝභාසාදිනං වස්සෙන අතිවිජ්ජේතමානෝවිය බායතිති. න කස්සති ජේදන හේදන වස්සෙන න විලේබියතිති අකාසෝ. අකාසෝ ඒව ආකාසෝ හිපි වදන්ති. සෝ පන අප්ඨාකාසෝ පරිච්ඡින්නාකාසෝ කසිණුග්ගාරිමාකාසෝ රූපකලාපපරිච්ඡේදකාසෝති චතුබ්බිධෝ හෝති. තත්ථ ඉධ කසිණුග්ගාරිමාකාසෝ අධිජ්ජේතෝ. සෝ හි අනන්තේන අප්ඨාකාසේන සහ ඒකීභුතෝවිය හෝති. යෝගිනාව අනන්තභාවේන ඵරියති. තස්මා අනන්තෝ ආකාසෝති ආකාසානන්තෝ. නාස්ස උප්පාදන්තෝවා වයන්තෝවා පඤ්ඤායතිති අනන්තෝහිපි චුත්තං. සෝයේව ආකාසානඤ්චං. සකන්තේ යකාරේන සහ සිද්ධන්තා. යථා පන දේවානං අධිරිධානවත්ථු දේවායතනන්ති චුච්චති. තථා



ඉඬපි තස්මිං අප්පනාපත්තස්ස සසම්පයුත්තස්ස ඤානස්ස අධිරිධානට්ඨේන තදේව ආයතනන්තිපි චුච්චති. ඉති ආකාසානඤ්චං ආයතනමස්සාති ආකාසානඤ්චායතනං. චිත්තචේතසිකරාසි.

ආකාසානඤ්චා යතනන්ති ආකාසානඤ්චා යතනං සමාපන්නස්සවා උපපන්නස්සවා දිරිධ්ධම්මසුඛචිතාරස්සවා චිත්ත චේත සිකාධම්මාති හි විහඬිගේ චුත්තං.

ආකාසානඤ්චායතනේ පවත්තං කුසලචිත්තන්ති **ආකාසානඤ්චායතනකුසලචිත්තං**. විඤ්ඤුණාඤ්චායතනන්ති ඒත්ථ විඤ්ඤුණං නාම ආකාසානඤ්චායතනචිත්තමේව. තං පන සයං උප්පාදද්දි අන්තචන්තංපි අනන්තසඤ්ඤිතේ ආකාසේ පවත්තනතෝ අනන්තන්ති චුච්චති. කොට්ඨාසත්ථෝවා අන්තසද්දෝ. අන්තනෝ උප්පාදද්දිසු කොට්ඨාසේසු ඒකදේසේ අරිධත්වා සකලස්ස ඵරණාවස්ඤ නදරම්මණාය භාවනාය පවත්තනතෝ අනන්තන්ති චුච්චති. අනන්තසඤ්ඤිතේවා ආකාසේ පවත්තනතෝ අනන්තන්ති ඒවං තදරම්මණාය භාවනාය පවත්තන්තා අනන්තන්ති චුච්චති. අනන්තසඤ්ඤිතේවා ආකාසේ අත්තනෝ ඵරණාකාර වස්ඤපි අනන්තන්ති චත්තුං යුජ්ජතියේව. අනන්තං විඤ්ඤුණන්ති විඤ්ඤුණානන්තං. තමේව විඤ්ඤුණාඤ්චං නිරුත්තියයේන, විඤ්ඤුණාඤ්චං ආයතනං අස්සාති **විඤ්ඤුණාඤ්චායතනං**. විඤ්ඤුණාඤ්චායතන සඬිඛාතේ චිත්තචේතසිකරාසිමිති පවත්තං කුසලචිත්තන්තිසමාසෝ.

විඤ්ඤුණාඤ්චායතනන්ති විඤ්ඤුණාඤ්චායතනං සමාපන්නස්සවා උපපන්නස්සවාදිරිධ්ධම්මසුඛචිතාරස්සවාචිත්තචේතසිකාධම්මාතිහි විහඬිගේ චුත්තං.

**විභාවනියං** පන **මහාරිකායඤ්ච** “දුතියා රුප්ප විඤ්ඤුණේන අඤ්චිතඛිඛං පාපුණිතඛිඛන්ති විඤ්ඤුණාඤ්ච”න්තිපි චුත්තං. තං පාලියා න සමේති.

අනන්තං විඤ්ඤුණන්ති තදේව විඤ්ඤුණං ඤුණේන චුට්ඨං මනසිකරෝති, අනන්තං ඵරති. තේන චුච්චති අනන්තං විඤ්ඤුණන්තිතිති චුත්තං. ඒතේන ච තංවිඤ්ඤුණං ඒකත්තේන අනන්තවිස්සනයුත්තං හෝතිති විඤ්ඤුණයතිති. තමේව ආකාසන්තිපි පාඨෝ. ආකිඤ්චඤ්ඤුණයතනන්ති ඒත්ථ කිඤ්චි කිඤ්චනන්ති අත්ථතෝ ඒකං අප්පමත්තකස්ස නාමං. නත්ථි කිඤ්චනං අප්පමත්තකං අන්තමසෝ භඬිගමත්තංපි අචසිරිධං අස්ස පථමා රුප්පවිඤ්ඤුණාස්සාති අකිඤ්චනං. අකිඤ්චනස්ස භාඨෝ **ආකිඤ්චඤ්ඤුණං**. පථමාරුප්පවිඤ්ඤුණාභාඨෝ. සෝ හි නත්ථි කිඤ්චිති මනසිකාර වස්ඤ තං නාමං ලභතිති. ආකිඤ්චඤ්ඤුණං ආයතනමස්සාතිආදි චුත්තනයමේව. **නේවසඤ්ඤු නාසඤ්ඤුණයතනන්ති** ඒත්ථ මිචාරක සඤ්ඤුණං සන්ධාය නේවත්ථි සඤ්ඤුණ අස්සාති නේවසඤ්ඤුණං. සුඛුමසඤ්ඤුණං සන්ධාය නච නත්ථි සඤ්ඤුණ අස්සාති නාසඤ්ඤුණං, නේවසඤ්ඤුණඤ්ච තං නාසඤ්ඤුණඤ්චාති නේවසඤ්ඤුණාසඤ්ඤුණං මජ්ඣෙධි දිසං කත්වා, චිත්ත චේතසිකරාසිඒච. තමේව යෝගිනෝ සුඛවිස්සානං අධිරිධානට්ඨේන ආයතනන්ති නේවසඤ්ඤුණ නාසඤ්ඤුණයතනං. තස්මිං පවත්තං කුසල චිත්තන්ති සමාසෝ. අථවා. සඤ්ඤුණයේව පට්ඨසඤ්ඤුණකිච්චස්ස අභාවතෝ නේවසඤ්ඤුණභෝති. සඬිඛාරාවස්ස සුඛුමභාවේන විජ්ජමානන්තා අසඤ්ඤුණ නභෝතිති කත්වා නේවසඤ්ඤුණා සඤ්ඤුණාම, සායේව ආයතනං, තේනච සම්පයුත්තං කුසල චිත්තන්ති සමාසෝ. ඒත්ථව යස්මා ආදිතෝ පට්ඨාය මිචාරකේ නිවරණධම්මේ චිත්තකාදිකේව පජ්ඣන්තවා සේසධිමේච භාවනා ඛලේන උපරුපරි සුඛුමභාවං පාපෙන්වා අනුක්කමේන



පරිපෘෂ්ඨතා සුබුච්චේන ලෝකියධම්මේසු මුද්ධභුතං ඉමං සමාපත්තිං පාපුණන්ති. තස්මා ඉධ චිත්තංපි නේවචිත්තනාචිත්තමේව හෝති. එස්සෝපි නේව එස්සනාඑස්සෝඒව හෝති, තථා වේදනාදයෝපීති. තස්මා ඉධසඤ්ඤාග්ගහණං දේසනාසිසමත්තන්ති දුට්ඨබ්බං. විපාකේසු විඤ්ඤාණාඤ්චායනනන්ති ඒත්ථ විඤ්ඤාණන්ති පථමාරුප්පකුසල විඤ්ඤාණමේව. තඤ්ච අභිතානන්තරහමේ පචන්තං දුට්ඨබ්බං. අභිඤ්චන භාවෝච තස්සේව නත්ථි භාවෝති. ක්‍රියචිත්තේසු පන විඤ්ඤාණං නාම කුසලභුතං ක්‍රියභුතඤ්ච දුට්ඨං පථමාරුප්පවිඤ්ඤාණං වේදිතබ්බං. අභිඤ්චනභාවෝච තස්සේව දුට්ඨස්ස විඤ්ඤාණස්ස අභාවෝ යේවාති.

සඛිගහගාරායං **ආරම්භණප්පහේදේනාති** ආලම්බි තබ්බානං කසිණුග්ඝාරිමාකාසාදිනං චතුන්තං ආරම්භණානං පහේදේන. දුට්ඨංති ඉධ ආරම්භණචතුක්කං, අභිමික්කතබ්බ චතුක්කං, ආලම්බි තබ්බ චතුක්කඤ්ච. තත්ථ පථමාරුප්පේ රූපපඤ්චමප්ඝ්ඝානස්ස ආරම්භණ භුතං. කසිණාමිත්තං අභික්කම් තබ්බංනාම. තං උග්ඝාටෙත්ථා ලද්ධං ආකාසං ආලම්බිතබ්බං නාම. දුතියාරුප්පේ පථමාරුප්පස්ස ආරම්භණභුතං ආකාසං අභික්කම්තබ්බංනාම. පථමාරුප්පවිඤ්ඤාණං ආලම්බි තබ්බංනාම. තතියාරුප්පේ තං පථමාරුප්පවිඤ්ඤාණං අභික්කම්තබ්බං නාම. තස්ස නත්ථිභාවෝ ආලම්බිතබ්බංනාම. චතුත්ථාරුප්පේ සෝ නත්ථි භාවෝ අභික්කම්තබ්බං නාම. තතියාරුප්පවිඤ්ඤාණං ආලම්බි තබ්බං නාමාති. තත්ථ කිඤ්චාපි ඉමං ආරුප්පමානසං චතුන්තං අභික්කම් තබ්බානංපි හේදේන චතුබ්බිධං හෝති, තථාපි ආකාසානඤ්චාය තනන්තිආදිනා ඉධ ආලම්බිතබ්බානඤ්ඤෙච සරූපතෝ ගභිතත්තා තේසං හේදේන ඉමස්ස හේදෝ පාකටෝති දුට්ඨබ්බං. ආරුප්පමානසං ආලම්බිණප්පහේදේන චතුධා ධීතං. තදේව පුඤ්ඤපාක ක්‍රියහේදේන ද්වාදසධා ධීතන්ති යෝජනා.

[පරමත්ථිපභී (ඒර්ධසභිභායනා අංක 55-56 යටතේ)]

**අරූපාවචරකුසලචිත්තං** තාව උපෙක්ඛාවේදනායෝගහේදතෝ ඒකවිධං, සචන්ද්‍රිකාවන්ද්‍රිකහේදතෝ දුට්ඨං, හීනමප්ඝ්ඝිමපණීතහේදතෝ තිවිධං, ආරම්භණහේදතෝ චතුබ්බිධං. කසිණුග්ඝාරිමාකාසං, තත්ථ පචන්තවිඤ්ඤාණං, තස්ස අපගමෝ, ආභිඤ්චඤ්ඤායනනන්ති ඉදමස්ස චතුබ්බිධමාරම්භණං. යථාපරිපාරියා ඒතස්සාරම්භණස්ස හේදතෝ චතුබ්බිධං හෝති. සෙය්‍යථිදං; සබ්බසෝ රූපසඤ්ඤානං සමතික්කමා පරිඝසඤ්ඤානං අත්ථබ්ගමා නානන්ත සඤ්ඤානං අමනසිකාරා ආකාසානඤ්චායනනසඤ්ඤාසහගතං, විඤ්ඤාණඤ්චායනනසඤ්ඤාසහගතං, ආභිඤ්චඤ්ඤායනනසඤ්ඤාසහගතං, නේවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායනනසඤ්ඤාසහගතන්ති ඉදං චතුබ්බිධං අරූපාවචරකුසල චිත්තං නාම. සබ්බං පනේතං අරූපාවචරභාවනාපුඤ්ඤ වසස්පචන්තං යථානුරූපං අරූපපත්තිතිජ්චාදකං හෝති. ඒවං අරූපාවචරකුසලචිත්තං වේදිතබ්බං.

[අභිධම්මාවතාරෝ (ඒර්ධසභිභායනා අංක 27 යටතේ)]

ආකාසානඤ්චායනනස්ස **කසිණුග්ඝාරිමාකාසං** ආරම්භණං. විඤ්ඤාණඤ්චායනනස්ස **තත්ථ පචන්තවිඤ්ඤාණං**, තස්මිං කසිණුග්ඝාරිමාකාසේ පචන්තං විඤ්ඤාණං චිත්තං ආරම්භණං හෝති. ආභිඤ්චඤ්ඤායනනස්ස **තස්ස අපගමෝ** තස්ස ආකාසානඤ්චායනනස්ස අපගමෝ අභාවෝ වෝභාරෝ ආරම්භණං හෝති. නේවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායනනස්ස **ආභිඤ්චඤ්ඤායනනං** ආරම්භණං හෝති.

රූපේ සඤ්ඤා රූපසඤ්ඤා, සඤ්ඤාසිසේන චිත්තමිපි ගභිතං. සමඛික්කමා කසිණුග්ඝාටිමාකාසසමඛික්කමනේන. පටිසේ ද්වාරාරම්මණානං සඛිසට්ටිනේ පච්චතා සඤ්ඤා පටිසසඤ්ඤා, ද්විපඤ්චවිඤ්ඤාණානං අධිවචනං. තාසං පටිසසඤ්ඤානං ද්විපඤ්චවිඤ්ඤාණානං අත්ථබ්ගමා අත්ථබ්ගමේන. නානා අත්තා සභාවෝ ඒතස්සාති නානත්තං, ආරම්මණං, නානත්තේ නානාසභාවේ පච්චතා සඤ්ඤා නානත්තසඤ්ඤා, නානා අත්තා සභාවෝ ඒතස්සාති වා නානත්තා, සායේව සඤ්ඤා නානත්තසඤ්ඤා, කාමාවචරසඤ්ඤාති අත්ථෝ. තාසං නානත්තසඤ්ඤානං අමනසිකාරා අමනසිකාරේන. [අභිධම්මාවහාර පුරාණ ඊකා (ආර්ථසඛිනායනා අංක 27 යටතේ)]

තාව පළමුකොට අරූපාවචරකුසලචිත්තං අරූපාවචර කුසල සිත්තෙමේ වනාහි උපෙක්ඛාවේදනායෝගහේදුනෝ උපේක්ෂා වේදනා යෝගහේදු හෙයින් ඒකච්චිධං එකවැදෑරුම් වෙයි සචන්ද්‍රිකඅචන්ද්‍රිකහේදුනෝ වස්තූසහිත වස්තූරහිත හේදු හෙයින් දුච්චිධං දෙවැදෑරුම් වෙයි හිණ-මප්පිම-පණීතහේදුනෝ හිණ-මධ්‍යම-පණීත හේදු හෙයින් ත්‍රිච්චිධං තුන්වැදෑරුම් වෙයි ආරම්මණහේදුනෝ අරමුණු හේදු හෙයින් වතුබ්බිධං සිව්වැදෑරුම් වෙයි කසිණුග්ඝාටිමාකාසං කිසුණු ඉගුළු අභසය තත්ථ පච්චතිං විඤ්ඤාණං එහි හෙවත් ඒ කිසුණු ඉගුළු අභස අරමුණු කොට උපදවාගත් ප්‍රථමාරූප්‍ය විඤ්ඤාණය තස්ස අපගමෝ ඒ ආකාසානඤ්චායතන කුසල චිත්තයාගේ පහවීම හෙවත් (නත්ථිභාව ප්‍රඥප්තිය) ආකිඤ්චඤ්ඤායතනං ඉති ආකිඤ්චඤ්ඤායතන කුසලචිත්තය යන ඉදං මෙය අස්ස ඔහුගේ වතුබ්බිධං ආරම්මණං සිව්වැදෑරුම් අරමුණ නම් වෙයි යථා පටිපාටියා කියනලද පිළිවෙළින් ඒතස්ස ආරම්මණස්ස හේදුනෝ මේ අරමුණාගේ හේදුහෙයින් වතුබ්බිධං හෝති සිව්වැදෑරුම්වෙයි සෙය්‍යට්ඨං? හේ කවරේද? සබ්බසෝ සථවප්‍රකාරයෙන් නොහොත් සබ්බසෝ නිරවශේෂවූ රූපසඤ්ඤානං රූප සංඥාවගේ (හෙවත් රූපාවචර ධ්‍යානයන්ගේ හා ඔවුන්ට අරමුණු වූ පඨවි කිසුණු ආදී අරමුණුවලගේද) සමඛික්කමා ඉක්මවීමෙන්ද (හෙවත් විරාගයෙන් හා නිරෝධයෙන්ද) පටිසසඤ්ඤානං ප්‍රතිස සංඥාවන්ගේ (හෙවත් රූප සංඥාවන්ගේ) අත්ථබ්ගමා අස්තංගමයෙන්ද නානත්තසඤ්ඤානං නානාස්වභාව අරුති අරමුණෙහි පැවති සංඥාවන්ගේ (නොහොත්) නානාස්වභාව සංඥාවන්ගේ අමනසිකාරා මෙතෙහි නොකිරීමෙන්ද උපදනා ලද්දවූ ආකාසානඤ්චායතනසඤ්ඤායතනං ආකාසානඤ්චායතන සංඥාවෙන් යුක්තවූ අරූපාවචර කුසල චිත්තය විඤ්ඤාණඤ්චායතනසඤ්ඤා සහගතං විඤ්ඤාණඤ්චායතන සංඥාවෙන් යුක්තවූ චිත්තය (හෙවත් කිසිණු ඉගුළු අභසෙහි පැවති විඤ්ඤාණය අරමුණුකොට අරුති ධ්‍යාන චිත්තය) ආකිඤ්චඤ්ඤායතනසඤ්ඤායතනං ආකාසානඤ්චායතන සංඥාවෙන් යුක්තවූ චිත්තය (හෙවත් ආකාසානඤ්චායතන විඤ්ඤාණයාගේ නත්ථිභාව ප්‍රඥප්තිය අරමුණු කොට අරුති ධ්‍යාන චිත්තය) නේවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනසඤ්ඤායතනං නේවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතන සංඥාවෙන් යුක්තවූ චිත්තයයි වතුබ්බිධං සිව්වැදෑරුම්වූ ඉදං මේ චිත්තය තෙමේ අරූපාවචරකුසලචිත්තං නාම අරූපාවචර කුසලචිත්තය නම් වෙයි අරූපාවචරභාවනාපුඤ්ඤාවසජ්ජචත්තං අරූපාවචර භාවනා පුණ්‍ය වශයෙන් හටගන්නාවූ ඒතං සබ්බං පන ඒ සියලු චිත්තය වනාහි යථානුරූපං සුදුසු පරිද්දෙන් අරූපුජ්ජචත්ති නිජ්චාදකත්ති අරූපභවයෙහි ප්‍රතිසන්ධි ගැන්ම නිපදවන්නේ වෙයි ඒවං මෙසේ අරූපාවචරකුසලචිත්තං අරූපාවචර කුසල චිත්තය වේදිතබ්බං දුතයුත්තෙයි. [අභිධම්මාවහාර මහෝදධි ඊකා සන්තය 86-85 පිටු]

ඉඳුනි අරූපාවචරකුසලස්ස නිද්දේසාවකාසෝ අනුප්පත්තෝති තන්තිද්දේසත්ථමාන **“සේසේසු පනා”**තිආදි. ආකාසකසිඵලප්පිතස්ස යස්ස කස්සචි කසිණාස්ස උත්ඝාටනතෝ ලද්ධිමාකාසං **කසිණුග්ඝාරිමාකාසං. තත්ථ පවත්තං විඤ්ඤාණන්ති** ආකාසානඤ්චායනනමාන. තඤ්ඤි දුතියාරූපස්ස ආරම්මණං හෝති. **සබ්බසෝති** සබ්බාකාර්ථන, රූපනිමිත්තදුණ්ඩාදනසම්භවදුස්සනාදිනා සබ්බේන රූපධම්මේසු, පථවිකසිණාදිරූපනිමිත්තේසු තදුරම්මණාපීඤ්ඤානේසු ච දෝසදුස්සනාකාර්ථන, තේසු ඒව චා රූපනිමිත්තේසු නිකන්තිප්පනානඅසමාපජ්ජිතුකාමනාදිනා ආකාර්ථනාති අත්ථෝ. අථ චා **සබ්බසෝති** සබ්බාසං, කුසලාදිහේදේන අනවසේසානන්ති අත්ථෝ. **රූපසඤ්ඤානන්ති** සඤ්ඤාසිසේන චුත්තරූපාවචරපීඤ්ඤානානඤ්චේව තදුරම්මණානඤ්ච. රූපාවචරපීඤ්ඤානමපි හි **“රූප”**න්ති චුච්චිති උත්තරපදුලෝචේන **“රූපී රූපානි පස්සති”**තිආදියු විය. තදුරම්මණමපි කසිණාරූපං පුරිමපදුලෝචේන **“දේවෙන දුත්තෝති, බහිද්ධා රූපානි පස්සති”**තිආදියු විය, තස්මා ඉධ රූපේ රූපපීඤ්ඤානේ තංසගගතසඤ්ඤා රූපසඤ්ඤාති ගතිතා, සඤ්ඤාසිසේන චුත්තරූපාවචරපීඤ්ඤානානමේතං අධිවචනං. **“රූප”**න්ති සඤ්ඤා අස්සාති රූපසඤ්ඤාං, රූපනාමචන්තන්ති අත්ථෝ. තංගතිතේන පථවිකසිණාදිහේදස්ස තදුරම්මණාස්ස චේතං නාමන්ති දුට්ඨබ්බං. **“රූපසඤ්ඤාන”**න්ති හි සරූපේකසේසචසේන නිද්දේසෝ කතෝ. **සමතික්කමානි** චිරාගා, නිරෝධා ච. කිං චුත්තං හෝති? ඒතාසං කුසලවිපාකකිරියාවසේන පඤ්චදසන්තං ඤානසබ්බානානං රූපසඤ්ඤානං, ඒතේසඤ්ච පථවිකසිණාදිවසේන නවන්තං ආරම්මණසබ්බානානං රූපසඤ්ඤානං අනවසේසානං සබ්බාකාර්ථන ච, තේසු ඒව චා නිකන්තිප්පනානඅසමාපජ්ජිතුකාමනාදිනා ආකාර්ථන චිරාගා, නිරෝධා ච පිගුච්ඡනතෝ චේව තප්පට්ඨන්ධිපන්දුරාගචික්ඛම්භනතෝ ච නිබ්බන්තං ආකාසානඤ්චායනනසඤ්ඤාය සහගතං අරූපාවචරකුසලචන්තං. න හි සක්කා සබ්බසෝ අනතික්කන්තරූපසඤ්ඤානං නිබ්බන්තේතුන්ති.

න කේවලං ඒතාසංයේව සමතික්කමනතෝ ඉදං නිබ්බන්තං, අථ ඛෝ පටිඝසඤ්ඤාදිනමත්ථඛිගමාදිතෝපිති ආන **“පටිඝසඤ්ඤාන”**න්තිආදි. තත්ථ චක්ඛාදිනං චත්ථුනං, රූපාදිනඤ්ච ආරම්මණානං පටිඝානේන අඤ්ඤාමඤ්ඤාසමෝධානසබ්බානේන පටිභනනේන උප්පන්නා සඤ්ඤා **පටිඝසඤ්ඤා**, රූපසඤ්ඤාදිච්චසඤ්චසඤ්ඤානමේතං අධිවචනං. යථාන; **“තත්ථ කතමා පටිඝසඤ්ඤා? රූපසඤ්ඤා සද්දසඤ්ඤා ගන්ධසඤ්ඤා රසසඤ්ඤා ඵොට්ඨබ්බසඤ්ඤා, ඉමා චුච්චන්ති පටිඝසඤ්ඤායෝ”**ති (ච. 603).

තාසං කුසලකුසලවිපාකභූතානං **අත්ථඛිගමා** පහානා අසමුප්පාදා අප්පචන්තිකරණේනාති චුත්තං හෝති. නනු ච ඒතා රූපාවචරපීඤ්ඤානසමාපන්නස්සාපි න සන්ති. න හි පධිමපීඤ්ඤානාදිසමාපන්නකාලේ පඤ්චද්වාරවසේන චන්තං පවත්තති? සච්චමේතං, යථා පන **“සුඛස්ස ච පහානා දුක්ඛස්ස ච පහානා අදුක්ඛමසුඛං උපෙක්ඛාසතිපාරිසුද්ධිං චතුත්ථපීඤ්ඤානං උපසම්පජ්ජ විහරති”**ති ඒත්ථ පසංසාවසේන අඤ්ඤාත්ථ පහිනානමපි සුඛදුක්ඛානං චතුත්ථපීඤ්ඤානේ, **“සක්කායදිට්ඨිච්චිකිච්ඡානං පහානා රාගද්වේසමෝනානං තනුත්තා සකදගාමිමග්ගං උපසම්පජ්ජ විහරති”**ති ඒත්ථ පධිමග්ගේයේව පහිනානං සක්කායදිට්ඨාදිනං දුතියමග්ගේ ච චචනං, ඒවමේව ඉමස්මිං ඤානේ පටිපජ්ජනකානං උස්සානපනන්තං ඉමස්ස ඤානස්ස පසංසාවසේන ඒතාසං ඒත්ථ චචනන්ති චේදිතබ්බං. අථ චා කිඤ්චාපි තා රූපාවචරසමාපන්නස්සාපි න සන්ති, න

පන පනිනත්තා න සන්ති. කිඤ්චරහි පච්චයාභාවේන. න හි රූපාවචරභාවනා රූපචරාගාය සංචත්තති, රූපායත්තා ඒව තාසං පචත්තීති. අරූපභාවනා පන රූපචරාගාය සංචත්තති, තස්මා "නා ඒත්ථ පනිනා"ති චත්තුං චරීටති. තථා හි ඒතාසං ඉතෝ පුබ්බේ අප්පනිනත්තායේව "පඨමථේකානං සමාපන්නස්ස සද්දෝ කණ්ටකෝ"ති චුත්තෝ භගවතා. ඉධ ච පනිනත්තා ඒව අරූපසමාපත්තිනං ආනේඤ්ජාතිසඛ්ඛාරචචනාදිති, "යේ තේ සන්තා විමොක්ඛා අතික්කම්ම රූපේ අරූපා"තිආදිනා ච ආනේඤ්ජනා, සන්තවිමොක්ඛනා ච චුත්තා.

**නානත්තසඤ්ඤානන්ති** නානත්තේ ගෝචරේ පචත්තානං, නානත්තානං චා සඤ්ඤානං, චුත්තාවස්සානං චතුචත්තාලිසකාමාවචරසඤ්ඤානන්ති අත්ථෝ, ඒතා ඒව හි; "තත්ථ කතමා නානත්තසඤ්ඤා? අසමාපන්නස්ස මනෝචාතුසමඛිතිස්ස චා මනෝචිඤ්ඤානාධාතුසමඛිතිස්ස චා සඤ්ඤා සඤ්ජානනා සඤ්ජානිතත්තං, ඉමා චුච්චන්ති නානත්තසඤ්ඤායෝ"ති (විහ. 604)

එවං **විහබ්බේ** විහපිත්ථා චුත්තා. තා පන යස්මා රූපසද්දදිහේදේ නානත්තේ නානාසභාවේ ආරම්මණේ පචත්තන්ති, යස්මා ච අරිධි කාමාවචරකුසලසඤ්ඤා, ද්වදාස අකුසලසඤ්ඤා, ඒකාදස කාමාවචරකුසලවිපාකසඤ්ඤා, ද්වේ අකුසලවිපාකසඤ්ඤා, ඒකාදස කාමාවචරකිරියසඤ්ඤාති ඒවං චතුචත්තාලිසප්පහේද නානාසභාවා, අඤ්ඤාමඤ්ඤාං අසද්දසා, තස්මා "නානත්තසඤ්ඤා"ති චුච්චන්ති. **අමනසිකාරාති** සබ්බසෝ අනාවච්ජනා අසමන්තාරාථා අපච්චවේක්ඛණානේතු ප්චනපරිපාදකේන චා භවඛිගච්චත්තස්ස අන්තේ අකරණා ධපෙත්ථා කසිණුග්ඝාරිමාකාසං නානාරම්මණේ චිත්තස්ස අසඛිඛරණානෝති චුත්තං නෝති. ඉමිනා හි නානත්තසඤ්ඤාමනසිකාරානේතුනං රූපධම්මානං සමතික්කමෝපි චුත්තෝ, රූපථේකානේ පන තදභාවනෝ "නානත්තසඤ්ඤානං අමනසිකාරා"ති න චුත්තං. අථ සමතික්කමාදිනං කිං නානාකරණන්ති? චුච්චනේ; යස්මා රූපසඤ්ඤා, පරිඝසඤ්ඤා ච ඉමිනා ක්ඛානේන තිබ්බත්තිතභවේපි න විච්ජන්ති, අරූපසඤ්ඤාය භාවනාය අභාවේ චුච්චනෝ උද්ධං උප්පත්තිරහානං රූපසඤ්ඤාපරිඝසඤ්ඤානං යාව අත්තනෝ විපාකුප්පත්ති, තාව අනුප්පත්තිධම්මං ආපාදියමානත්තා, පගේව පන ඉමං ක්ඛානං සමාපන්නකාලේ, තස්මා "සමතික්කමා, අත්ථඛිගමා"ති උභයථාපි තාසං අභාවෝයේව දස්සිතෝ. නානත්තසඤ්ඤාසු පන යා තස්මිං භවේ න උප්පච්ජන්ති ඒකන්තරූපතිස්සිතත්තා, තා අනෝකාසතාය න උප්පච්ජන්ති, තස්මා තාසං අමනසිකාරෝ අනාවච්ජනං අපච්චවේක්ඛණං ප්චනපරිපාදකේන චා භවඛිගමනස්ස අන්තෝ අකරණං අප්පචේසනං චුත්තං. තත්ථ පචත්තමානානම්පි හි ක්ඛානං සමාපන්නස්ස තාසං අමනසිකාරෝයේව ඉතරථා ක්ඛානසමාපත්තියා අභාවනෝ. ඉති සබ්බේපතෝ "රූපසඤ්ඤානං සමතික්කමා"ති ඉමිනා සබ්බරූපාවචරධම්මානං පහානං චුත්තං, "පරිඝසඤ්ඤානං අත්ථඛිගමා නානත්තසඤ්ඤානං අමනසිකාරා"ති සබ්බේසං කාමාවචරචිත්තවේතසිකානං පහානං, අමනසිකාරෝ ච චුත්තෝ, තිති පනේතේති සමාධිස්ස ථීරභාවෝ කථිතෝති.

**ආකාසානඤ්චායනසඤ්ඤාසභගනන්ති** එත්ථ පන නාස්ස අන්තෝති අනන්තං, අනන්තං ආකාසං ආකාසානන්තං, කසිණුග්ඝාරිමාකාසං, අනන්තතා පන උප්පාදවයන්තාභවනේ අනන්තමනසිකාරචස්සේන චා වේදිතබ්බා. න හි ඒතස්ස උප්පාදන්තෝ, වයන්තෝ චා පඤ්ඤායති අසභාවධම්මත්තා. සභාවධම්මෝ හි අනුත්ථා සම්භවනතෝ, හුත්ථා ච විහස්සනතෝ උප්පාදවයන්තපරිච්ඡින්නෝ,

නේතරෝ. න ව පනේතං මනසි කරොන්තෝ යෝගාවචරෝ තස්ස පරිච්ඡේදසඛිකාතමන්තං ගණ්හාති, අට්ඨ ඛෝ රූපච්චේකමත්තස්සේව ගහණේන අනන්තචරණාකාරේනේව මනසිකාරං පවත්තේති, තස්මා උප්පාදවයන්තචිරහතෝ මනසිකාරවසේන වා ඒතමනන්තන්ති චේදිතඛිබං. “අනන්තාකාස”න්ති ව චත්තඛිබේ අනන්ත-සද්දස්ස පරතිපාතවසේන “ආකාසානන්ත”න්ති චුච්චති. ආකාසානන්තමේව ආකාසානඤ්චං සංයෝගපරස්ස ත-කාරස්ස ව-කාරං කත්වා, තදේව ආයතනං සසම්පයුත්තධම්මස්ස ක්කානස්ස ආරම්මණභාවතෝ අධිරිධානච්චේන දේවායතනං විශාති ආකාසානඤ්චායතනං, තස්මිං අප්පනාපත්තා සඤ්ඤා ආකාසානඤ්චායතනසඤ්ඤා, තාය සහගතං විඤ්ඤාණං **ආකාසානඤ්චායතනසඤ්ඤාසහගතං.** අට්ඨ වා ආකාසානඤ්චං ආයතනමස්සා සසම්පයුත්තධම්මාය සඤ්ඤාදාති ආකාසානඤ්චායතනා, සායේව සඤ්ඤා, තාය ක්කානං සහගතන්ති ආකාසානඤ්චායතනසඤ්ඤාසහගතං.

**විඤ්ඤාණං...පෙ.... සහගතන්ති** යදේතං පධිමාරුප්පච්ඤ්ඤාණං, තංසභාවධම්මන්තා උප්පාදදිඅන්තචත්තමිපි ආරම්මණාකරණවසේන අනන්තාකාසේ චරණතෝ අත්තානං ආරඛිත අන්තස්ස අග්ගහණවසේන පවත්තමනසිකාරතෝ වා අනන්තං විඤ්ඤාණන්ති විඤ්ඤාණානන්තං, “විඤ්ඤාණානඤ්ච”න්ති චත්තඛිබේ විඤ්ඤාණඤ්ච-සද්දේ තදත්ථේ නිරුළ්භෝ ආ-කාර න-කාරලෝපෝති වා කත්වා “විඤ්ඤාණඤ්ච”මිච්චේව චුත්තං. ඒවඤ්ච කත්වා චක්ඛති; “විඤ්ඤාණානන්තමිච්චේවං, චත්තඛිබං පනිදං සියා”ති.

අට්ඨ වා දුතිශාරුප්පච්ඤ්ඤාණේන අඤ්චිතඛිබං ආරම්මණවසේන පාපුණිතඛිබන්ති විඤ්ඤාණඤ්චං. සේසං පුරිමසදිසමේව.

**ආකිඤ්චඤ්ඤා...පෙ.... සහගතන්ති** නාස්ස පධිමාරුප්පච්ඤ්ඤාණස්ස කිඤ්චනන්ති අකිඤ්චනං, අන්තමසෝ හඛිගමන්තමිපි අච්චිරිධං නත්ථීති චුත්තං හෝති. සති හි හඛිගමන්තේපි තස්ස සකිඤ්චනනා සියා. අකිඤ්චනස්ස භාවෝ ආකිඤ්චඤ්ඤං, ආකාසානඤ්චායතනවිඤ්ඤාණාභාවස්සේතං අධිචචනං. සේසං චුත්තනයමේව.

**නේවසඤ්ඤා...පෙ.... සහගතන්ති** හෙරිධිමකානේසු විය ඕළාරකාය සඤ්ඤාය අභාවතෝ නේවස්ස සඤ්ඤා අත්ථීති නේවසඤ්ඤං, සුඛමාය ව සඤ්ඤාය අත්ථීතාය නාස්ස සඤ්ඤා නත්ථීති නාසඤ්ඤං, නේවසඤ්ඤාඤ්ච තං නාසඤ්ඤාඤ්චේති නේවසඤ්ඤානාසඤ්ඤං, චතුත්ථාරුප්පච්ඤ්ඤානං. යදි ඒවං “නේවසඤ්ඤානාසඤ්ඤ”න්ති චත්තඛිබං? සච්චමේතං. චචනසෝහනන්තං පන දිසං කත්වා චුත්තං. අට්ඨ වා නේවස්ස සඤ්ඤා නාසඤ්ඤාති ඒවං ඒකච්ඤ්ඤා ඛුඛිඛිතිසමාසවසේන “නේවසඤ්ඤානාසඤ්ඤ”න්ති චුත්තං. නේවසඤ්ඤා නාසඤ්ඤාඤ්ච තං ආයතනඤ්ච මනායතනධම්මායතන පරිශාපන්නන්තාති නේවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනං, තේන සම්පයුත්තං සඤ්ඤා සහගතං **නේවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනසඤ්ඤාසහගතං.** අට්ඨ වා සඤ්ඤායේව පටුසඤ්ඤා කිච්චකරණේ අසමන්ථතාය නේවසඤ්ඤා, උණ්හෝදකේ තේපෝධාතු විය සඛිඛාරාවසේසසුඛමභාවච්චපත්තියා නාසඤ්ඤාති නේවසඤ්ඤානාසඤ්ඤා, සා ඒව සේසධම්මානං නිස්සයපච්චියතාය, අධිරිධානච්චේන ධම්මායතනපරිශාපන්නතාය ඒව වා ආයතනන්ති නේවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනං, නේවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතන භූතාය සඤ්ඤාය සහගතන්ති නේවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනසඤ්ඤාසහගතං.





“නන්ටි කනමා පටිසසඤ්ඤා රූපසඤ්ඤා සද්දසඤ්ඤා ගන්ධසඤ්ඤා රසසඤ්ඤා ලොඨිධිබ්බසඤ්ඤා ඉමා ච්චිවන්ති පටිසසඤ්ඤායෝ” යි.ෆෆෆ

පඤ්ච ප්‍රකාරවූ අභේතුක කුසලවිපාකයන්ගේද පඤ්ච ප්‍රකාරවූ අකුසල විපාකයන්ගේද වශයෙන් දැක ප්‍රකාරවූ ඒ ප්‍රතිසසංඥාවන්ගේ අස්තඛිගමයෙන්ද ප්‍රභාණයෙන්ද නොඉපදවීමෙන්ද නොපවැත්ම කිරීමෙන්දැයි කී නියායි. මේ ප්‍රතිසසංඥාවෝ රූපාවචර ධ්‍යානයට සමවන්නනුට නැත්තානු නොවේද? එසේම ප්‍රථම ධ්‍යානාදියට සමවැදවසන කාලයෙහි පඤ්චද්වාරවශයෙන් සිත නොපවත්නේ නොවේද? ඒ සැබව; යම්සේ වනාහි “සුඛස්සව පහානා දුක්ඛස්සව පහනා අදක්ඛමසුඛං උපෙක්ඛා සති පාරිසුද්ධිං චතුත්ථජීඛධානං උපසම්පජ්ජ විහරති” යන මෙහි ධ්‍යානයෙහි ප්‍රාභාණවූද සුඛ දුක්ඛයන් වතුර්ථජීඛධානයෙහි ප්‍රසංඛා වශයෙන්ද “සක්කායදිට්ඨි විචිකිචිජානං පහානා රාග-දෙස-මෝහානං තනුන්තා සකදගාමිමග්ගං උපසම්පජ්ජ විහරති” යන මෙහි පළමුවෙනි මාර්ගයෙහිම ප්‍රතිභාවූ සක්කායදෘෂ්ටි ආදිය දෙවෙනි මාර්ගයෙහිත් කීම ප්‍රසංඛා වශයෙන්ද කිවකමෙන් මේ අරූප ධ්‍යානයෙහි පිළිපදනවුන්ගේ උත්සාහ උපදවනු පිණිස මේ ධ්‍යානයට ප්‍රසංඛා වශයෙන් මේ ප්‍රතිසසංඥාවන් මේ ප්‍රථමාරූප පථාවෙහි නැති බව කියේයයි දැනගනුයි.ෆෆෆ

නොහොත් ඒ ප්‍රතිසසංඥාවෝ කිසියෙක් රූපාවචර ධ්‍යානයට සමවන්නානට නොවෙති. එතකුදුවුවත් ප්‍රතිභාවක හෙයින් නැත්තානු නොවෙති. රූපයෙහි නොඇලීම පිණිස රූපාවචර භාවනාව නොපවත්නේමය. මේ ප්‍රතිසසංඥාවගේ පැවැත්ම රූපය අයත් කොටම වන්නිය. එහෙයින් මේ අරූපධ්‍යානයෙහි ඒ රූපසංඥාවෝ ප්‍රතිභාවගෙයි කියන්නට වටහේයි. ඒ එසේමැයි; ඒ ප්‍රතිසසංඥාවන් අරූපධ්‍යාන භාවනාවට පූර්වභාගයෙහි අප්‍රතිභාව බැවින් ප්‍රථම ධ්‍යානයට සමවැද වසන්නනුට ශබ්දය කණනු කටුවක් මෙනැයි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් වදාරණ ලද්දේය. මේ අරූප ධ්‍යානයෙහි ප්‍රතිසසංඥාවන් ප්‍රතිභාවගෙයිම ආනෙඤ්ජාතිසබ්බාර වචනාදීන් කම්පා නැතිබවද “යේ තේ සන්නා විමොක්ඛා අතික්කම්ම රූපේ ආරූපපා” යනාදීන් සාන්ත විමෝක්ඛ බවද කියනලදී.ෆෆෆ

“නානත්ත සඤ්ඤානං” යන මෙහි නානාස්වභාව ඇති අරමුණෙහි පැවති සංඥාවන්ගේ හෝ නානාස්වභාව ඇති සංඥාවන්ගේ හෝ හෙවත් කියනලද සංඥාවන්ගෙන් ඉතිරිවූ සුසාලීස් කාමාවචර සංඥාවන්ගේය යන අර්ථයි. ඒ එසේමැයි; මේ කාමාවචර සංඥාවෝම “නන්ටි කනමා නානත්තසඤ්ඤාදා අසමාපන්නස්ස මනෝධාතු සමඛිතිස්ස වා මනෝවිඤ්ඤාණධාතු සමඛිතිස්ස වා සඤ්ඤා සඤ්ජානනා සඤ්ජානිතත්තං ඉමා ච්චිවන්ති නානත්තසඤ්ඤායෝ” යි විභවිගයෙහි බෙද වදාරණ ලද්දෙනුය. ඒ සංඥාවෝ වනාහි යම්හෙයකින් රූප ශබ්දදී ප්‍රභේදවූ නානාස්වභාව ඇති අරමුණෙහි පවතිද්ද යම්හෙයකින් කාමාවචර කුසල සංඥාවෝ අටදෙනය; අකුසල සංඥාවෝ දෙළොස්දෙනය; කාමාවචර කුසල විපාක සංඥාවෝ එකොළොස්දෙනය; අකුසල විපාක සංඥාවෝ දෙදෙනය; කාමාවචර ක්‍රියා සංඥාවෝ එකොළොස්දෙනයි මෙසේ සුසාලීස්ස ප්‍රභේදවූ සංඥාවෝ නොයෙක් සභාව ඇත්තානු ඔවුනොවුන්ට අසදෘශවූවෝ වෙද්ද හෙයින් නානත්තසඤ්ඤාවෝ යයි කියනු ලැබෙත්. “අමනසිකාරා” යනු සර්වප්‍රකාරයෙන් ආවර්ජනා නොකිරීම හේතුකොටගෙනද ආහෝග නොකිරීම හේතුකොටගෙනද ප්‍රත්‍යවේක්ෂා නොකිරීම හේතුකොටගෙනද යන අර්ථයි. නොහොත් ජවන ප්‍රතිපාදක මනසිකාරයෙන් භවඛිත චිත්තය අතරෙහි නොකිරීම ප්‍රවේශ නොකිරීම හේතුකොටගෙන කසිණුග්ඝාටිමාකාසය හැර නොයෙක් අරමුණෙහි සිත නොහැසිරවීම හේතුකොටගෙනයි කියන ලද්දේ වේ.ෆෆෆ

ඒ එසේමැයි මෙයින් නානත්තසඤ්ඤාවන්ගේ මෙහෙතිකිරීමට හේතුවූ රූප ධර්මයන්ගේ ඉක්මවීමද කියන ලද්දේයි. රූප ධ්‍යානයෙහි වනාහි ඒ රූප සමතික්කුමය නැතිහෙයින් “නානාත්ත සඤ්ඤානං අමනසිකාරා” යි නොකියනලදී. එසේවිනම් සමතික්කුමාදීන්ගේ හෙවත් සමතික්කම අත්ථඛිතම අමනසිකාරය යන මොවුන්ගේ වෙනස කවරේද යත්? ඊට පරිභාර කියනු ලැබේ. යම්හෙයකින් රූප සංඥාවන් හා ප්‍රතිසසංඥාවෝද මේ අරූප ධ්‍යානයෙන් උපන් හවයෙහිත් විද්‍යමාන නොවෙද්ද ආරූප්‍ය භාවනාවක් නැති කල්හි ච්චියෙන් මත්තෙහි ඉපදීමට සුදුසුවූ රූප සංඥා ප්‍රතිසසංඥාදීන්ගේ යම්තාක් තමාගේ විපාකෝත්පත්තියවේද ඒතාක් නූපදනා ස්වභාවට පැමිණවීම වන හෙයින් මේ ධ්‍යානයට සමවැද වසන කල්හි පළමුවම නොවන්නාහයි දනුයුතුයි.෫෬

එහෙයින් “සමතික්කමා අත්ථඛිතමා” යි දෙපරිද්දෙන්ම ඔහුන්ගේ අභාවයම දක්වන ලද්දේයි. නානත්තසංඥාවන් කෙරෙහි වනාහි යම් සංඥා කෙනෙක් ඒ හවයෙහි නූපදනාහුද ඒ සංඥාවෝ ඒකාන්ත රූප නිශ්‍රිත බැවින් අනවකාස හෙයින් නූපදනාහු වෙත්. අරූප භාවනාවෙන් නිවාරිත බැවින් නොවේ. අනිවාරිත හෙයින් කිසි සංඥා කෙනෙක් උපදනාහුයි; හෙයින් ඒ සංඥාවන්ගේ ආහෝග නොකිරීම ආවර්ජනා නොකිරීම ප්‍රත්‍යවේක්ෂා නොකිරීම ජවන ප්‍රතිපාදක මනසිකාරයෙන් හෝ හවඛිත චිත්තයාගේ ඇතුළත් නොකිරීම කියන ලද්දේයි. ඒ අරූප හවයෙහිද මේ ධ්‍යානයට සමවැද වසනුයේ ඒ නානත්තසංඥාවන්ගේ මෙහෙති නොකිරීමෙන්ම සමවැද වාසය කෙරෙයි. අන්පරිද්දෙකින් ඒ ධ්‍යානයට සමවැදීම නොවන හෙයින්හෙයින් මෙසේ සංකේප වශයෙන් රූප සංඥාවන්ගේ ඉක්මවීමෙහෙයින් යන මේ වචනයෙන් සියළු රූපාවචර ධර්මයන්ගේ ප්‍රභාණය කියනලදී. ප්‍රතිසසංඥාදීන්ගේ අස්තඛිතමයෙන් නානත්තසංඥාවන්ගේ මෙහෙති නොකිරීමෙහෙයින් යන මේ වචනයෙන් සියළු කාමාවචර චිත්ත වෛතසිකයන්ගේ ප්‍රභාණයද මෙහෙති නොකිරීමද කියන ලද්දේයි. මේ තුන් පදයෙන්ම සමාධිහුගේ ස්ථිර භාවය කියන ලද්දේයි දනුයුතුයි.෫෭

“ආකාසානඤ්චායතනසඤ්ඤාසහගතං” යන මේ පදයෙහි “නාස්ස අන්තෝති අනන්තං; අනන්තං ආකාසං ආකාසානන්තං” යනු විග්‍රහහෙයින් “ආකාසානන්ත” යන මෙයින් කිසුණු ඉඟුළු අහස කියන ලද්දේයි. මෙහි අනන්ත බව වනාහි උත්පාදන්ත වයාන්ත නැති හෙයින් හෝ අනන්තයයි මෙහෙති කිරීම් වශයෙන් හෝ දනුයුත්තිය. ඒ එසේමැයි; මේ ආකාසයාගේ උත්පාදන්ත සඛිඛ්‍යාත උත්පාදක්ෂණයද වයාන්ත සඛිඛ්‍යාත හඛිගක්ෂණයද නොපැහැයයි. කුමක්හෙයින් යත්? අස්වාභාව ධර්මයක් හෙයින්. ස්වභාව ධර්මය වනාහි පෙර නොවී උපදනා හෙයින්ද ඉපිද විනාශ වන හෙයින්ද උත්පාදන්ත වයාන්ත දෙකින් පිරිසිදුනා ලද්දේ වෙයි. අස්වාභාව ධර්මය එසේ පිරිසිදුනා ලද්දේ නොවෙයි. මේ කිසුණු ඉඟුළු අහස මෙහෙති කරන්නාවූ යෝගාවචරනෙමේ ඒ ආකාසයාගේ පරිච්ඡේද සඛිඛ්‍යාත අන්තය නොගනී. එතකුදුවත් රූපයෙන් වෙන්කළ මාත්‍රයක් ගැනීමෙන් අනන්ත බව පැතිරවීම් ආකාරයෙම පරිකර්ම මනස්කාරය පවත්වයි. එහෙයින් උත්පාදන්ත වයාන්ත නැති බැවින් අනන්ත හෙයින් මෙහෙති කිරීම් වශයෙන්ම මේ කිසුණු ඉඟුළු අහස අනන්තයයි දනුයුතුයි. “අනන්තආකාසං” යි කියනුතුනනි අනන්ත ශබ්දයාගේ පර නිපාත වශයෙන් “ආකාසානන්ත” යයි කියනු ලැබේ. ඒ “ආකාසානන්ත”යම “ණපත්තතා භාවෙහි” යන සූත්‍රයන් ස්වාච්චිය ප්‍රත්‍ය කොට “ත” කාර “ය” කාරයන් සඛියෝග කොට “යචනං” යනාදී සූත්‍රයෙන් ව-කාරාදේශය කොට “ආකාසානඤ්ච”යයි කියනු ලැබේ. ඒ ආකාසානඤ්චයම දෙවියන්ට දේවායතන සඛිඛ්‍යාත දේවාලය මෙන් සම්ප්‍රසූක්ත ධර්ම සහිත මේ ධ්‍යානයට අරමුණු වන බැවින් ආධාර වන අර්ථයෙන් ආයතන වේ



නුයි ආකාසානඤ්චායතනය නම් වෙයි. එහි අර්ථනා ඛවට පැමිණි සංඥානොමෝ ආකාසානඤ්චායතන සංඥා නම් වෙයි. ඒ සංඥාවෙන් යුක්තවූ විඤ්ඤාණය ආකාසානඤ්චායතන සඤ්ඤාසහගත නම් වෙයි. නොහොත් ආකාසානඤ්චය සම්ප්‍රයුක්ත ධර්ම සහිතවූ මේ සංඥාවට ආයතන වූයේනුයි “ආකාසානඤ්චායතන” නම් වේ. ඒ සංඥාවූයේනුයි “ආකාසානඤ්චායතන සඤ්ඤා” නම් වේ. ඒ සංඥාවෙන් යුක්තවූ ධ්‍යානය “ආකාසානඤ්චායතන සඤ්ඤා සහගත” නම් වේ.☸

“විඤ්ඤාණං -පෙ- සහගතං” යන මෙහි යම් ප්‍රථමාරූපය විඤ්ඤාණයක් වේද එය ස්වභාව ධර්මයක් බැවින් උත්පාදදී අන්තයෙන් යුක්ත වූයේ නමුදු අරමුණු කිරීම් වශයෙන් අනන්තාකාසයෙහි පතුරුවන හෙයින්ද තමා අරමුණු කොට අන්තයක් නොගැනීම වශයෙන් පැවති මෙහෙති කිරීම ඇති හෙයින්ද අනන්තවූ විඤ්ඤාණය ඇත්තේනුයි විඤ්ඤාණානන්ත නම් වෙයි. “විඤ්ඤාණානන්ත”යි කියයුතු නන්ති “විඤ්ඤාණාඤ්ච” ශබ්දය එම අර්ථයෙහි නිපාතනය කරණ ලද්දේයි. ආකාරයට හුශ්වද “න” කාර ලෝපය කොටද හෝ “විඤ්ඤාණාඤ්ච” යයි කියන ලද්දේය. එහෙයින්ම “විඤ්ඤාණානන්තම්චීචීච වත්තබ්බං පනිදං සියා” යි මතු කියනු ලබන්නේය. නොහොත් “දුත්ඨියාරූපවිඤ්ඤාණේන අඤ්චිතබ්බං ආරම්මණාකරණාවසේන පාපුණිතබ්බන්ති විඤ්ඤාණාඤ්චං” යනු නිර්වචන හෙයින් ද්විතියාරූපය විඤ්ඤාණයෙන් අරමුණු කිරීම් වශයෙන් පැමිණිය යුතුනුයි “විඤ්ඤාණාඤ්ච” නම් වේ. සෙස්ස පළමු ආකාසානඤ්චායතනයට කී පරිද්දෙන් දතයුතුයි.☸

“ආකිඤ්චඤ්ඤා -පෙ- සහගතං” යන මෙහි “නාස්ස පඨමාරූපවිඤ්ඤාණස්ස කිඤ්චනං අප්පමත්තකන්ති අකිඤ්චනං” යනු විග්‍රහ හෙයින් මේ ප්‍රථමාරූපය විඤ්ඤාණ නැමති ස්වභාව ධර්මයාගේ ස්වල්ප මාත්‍රයකුදු නැත්තේනුයි අකිඤ්චන නම් වේ. යටත්පිරිසයින් භවබ්‍රහ්මාත්‍රයකුදු ඒ විඤ්ඤාණයාගේ ඉතිරිව නැත්තේයයි කියන ලද්දේ වේ. භවබ්‍රහ්ම මාත්‍රයකුදු ඇති කල්හි ඒ වින්තයාගේ දුසකිඤ්චනත්වය වන්නේයි. “අකිඤ්චනස්ස භාවෝ ආකිඤ්චඤ්ඤං” ඒ අකිඤ්චනයාගේ භාවය ආකිඤ්චඤ්ඤා නම් වේ. මේ වනාහි ආකාසානඤ්චායතන විඤ්ඤාණයාගේ පහවීමට නමෙකි. සෙස්ස යට කියනලද ක්‍රමය මැයි.☸

“නේවසඤ්ඤා -පෙ- සහගතං” යන මෙහි යට ධ්‍යානයන්හි මෙන් ඕදාරක සංඥාවක් නැතිහෙයින් “නේවසස්ස සඤ්ඤා අත්ථීති නේවසඤ්ඤං” යන වාක්‍යයෙහි මෝහට සංඥාවක් නැත්තේනුයි නේවසඤ්ඤා නම් වේ. සියුම්වූ සංඥාවක් ඇති හෙයින් “නාස්ස සඤ්ඤා නත්ථීති නාසඤ්ඤං” යන වාක්‍යයෙහි “නාසඤ්ඤා” නම් වෙයි. “නේවසඤ්ඤා” වූයේත් හේමය “නාසඤ්ඤා” වූයේත් හේමනුයි නේවසඤ්ඤානාසඤ්ඤා නම් වෙයි. චතුත්ථාරූපය ධ්‍යානයට මේ නමෙකි. ඉදින් එසේවනම් “නේවසඤ්ඤානාසඤ්ඤා” යයි කියයුතු නොවේද යත්? ඒ සැබව වචන සෝභනත්වය පිණිස වනාහි එය දීර්ඝකොට කියනලදී. නොහොත් “නේවසස්ස සඤ්ඤා නාසඤ්ඤා” යි මෙසේ එක්කොට බහුබිහිසමාස වශයෙන් “නේවසඤ්ඤානාසඤ්ඤං” යි කියනලදී. ඒ චතුත්ථාරූපය ධ්‍යානයම මනායතන ධම්මායතනයන්ට ඇතුළත් බැවින් “නේවසඤ්ඤානාසඤ්ඤාසඤ්ඤා” වූයේත් හේමය “ආයතන” වූයේත් හේමනුයි නේවසඤ්ඤානාසඤ්ඤාසඤ්ඤා නම් වෙයි. එයින් සැපියුතු සංඥාවෙන් යුක්තවූයේ “නේවසඤ්ඤානාසඤ්ඤාසඤ්ඤාසහගත” නම් වේ. මී නොමෝම දක්ෂ්‍යවූ විදුර්භතා කෘත්‍යය කිරීමෙහි අපොහොසත් බැවින් “නේවසඤ්ඤා” නම් වෙයි.

සංස්කාරාවශේෂ සුක්ෂමභාවයෙන් විද්‍යමාන හෙයින් “නාසඤ්ඤ” නම් ද වේනුයි ඒ දෙපදය ගලපා “නේවසඤ්ඤනාසඤ්ඤ” යයි කියනලදැයි දතයුතුයි. “නේවසඤ්ඤනාසඤ්ඤ” වූයේත් හේමය නිශ්‍රය ප්‍රත්‍යය භාවයෙන් අවශේෂ ධර්මයන්ට ආධාරාථ්වයෙන් හෝ මනායනන ධර්මායනනයන් ඇතුළත් බැවින් හෝ “ආයනන” වූයේත් හේමනුයි නේවසඤ්ඤනාසඤ්ඤයනන නම් වේ. “නේවසඤ්ඤනාසඤ්ඤයනන” වූ සංඥාවෙන් යුක්ත වූයේනුයි “නේවසඤ්ඤනාසඤ්ඤයනනසඤ්ඤසහගත” නම් වේ...<sup>෧</sup>

[අභිධම්මාවතාර මහේදධි ටිකා සන්නය 85-91 පිටු]

අරූපාවචරා පන කුසලධම්මා සම්පයෝගතෝ න නින්නා, සබ්බේපි උපෙක්ඛේකග්ගතාසම්පයුත්තාව, ධම්මද්දේසාදිතෝපි සබ්බසෝ රූපාවචරපඤ්චමජ්ඣානසද්දිසා. අරූපාවචරභාවෝ ඒව හෙත්ථ විසේසෝ. **විසයාදිප්පහේදනෝති** එත්ථ පන ආරම්මණතෝ තේ චතුබ්බිධා හොන්ති. සෙය්‍යථිදං ආකාසානඤ්චායනනං විඤ්ඤණඤ්චායනනං ආකිඤ්චඤ්ඤායනනං නේවසඤ්ඤනාසඤ්ඤායනනන්ති. තත්ථ හි කසිණුග්ඝාරිමාකාසේ “අනන්තෝ ආකාසෝ”ති පවත්තං පධිමං, තස්මිං පධිමාරූප්පවිඤ්ඤාණේ “අනන්තං විඤ්ඤණ”න්ති පවත්තං දුතියං, තස්ස පධිමාරූප්පවිඤ්ඤාණස්ස අභාවේ “නත්ථි කිඤ්චි”ති පවත්තං තතියං, තස්මිං තතියේ “සන්තමේතං පණිතමේත”න්ති පවත්තං චතුත්ථං. පුරිමපුරිමේහි පච්චිමපච්චිමං සන්තසන්තතරසන්තතමන්ති ච වේදිතබ්බං.

නනු රූපාවචරේසු විතක්කාදිඅභිගසමතික්කමතෝ උපරූපර්ඣානානං සන්තතරාදිභාවෝ වුත්තෝ, අභිගාතික්කමරතිතේසු පන ආරූප්පේසු කථන්ති? ආරම්මණාතික්කමතෝ, ඒතේසු හි කසිණාරූපසමතික්කමතෝ පධිමං කඛානං රූපාවචරපඤ්චමජ්ඣානනෝ සන්තං, තතෝපි කසිණුග්ඝාරිමාකාසාතික්කමතෝ දුතියං, තතෝපි ආකාසේ පවත්තවිඤ්ඤාණාතික්කමතෝ තතියං, තතෝපි ආකාසේ පවත්තවිඤ්ඤාණස්ස සමතික්කමතෝ චතුත්ථන්ති. ඒවං අභිගසමත්තේපි ථුලථුලාතික්කමේන සුබ්බසුබ්බමාරම්මණතාය උපරූපර්ඣානානං සන්තතරාදිභාවෝ වේදිතබ්බෝ සමායාවේත්ථාරානමිපි වත්ථානං සුත්තසුබ්බතරාදිභාවෝ විය. නනු අභාවාරම්මණතාය තතියාරූප්පං සන්තපණිතතෝ මනසි කරොන්තස්ස චතුත්ථාරූප්පස්ස කථං තත්ථ නිකන්තිපරියාදනං, කථං ච සමතික්කමෝ චා හෝතිති? අසමාපජීපීතුකාමනාය ඉතරා ච අත්තනෝ සන්තපණිතතාය. යථා හි රාජා දන්තකාරාදිසිපිපිකානං අතිසුබ්බමනාපසිප්පං දිස්වා “ජේකා චතිමේ ආචරියා”ති තේසං ජේකතාය තුස්සන්තෝපි න තං සිප්පිකභාවං පත්ථේති, තං සමතික්කමිම රාජභාවේ ඒව තිරිධිති, ඒවංසමපදමිදං දුට්ඨබ්බං. ඒවං ආරම්මණාතේදතෝ චතුබ්බිධානමිපේතේසං පුන පටිපදුරම්මණාධිපතිනිනත්තිකහේදේති පුබ්බේ වුත්තනගේනේව පච්චේකං හේදෝ වේදිතබ්බෝ.

එත්ථ ච රූපාවචරචතුත්ථජ්ඣානනිකන්තිපරියාදනදුක්ඛතාය පධිමාරූප්පස්ස, පධිමාරූප්පාදිතිකන්තිපරියාදනදුක්ඛතාය දුතියාරූප්පාදිනඤ්ච දුක්ඛපටිපදනා, පරියාදිණ්ණාතිකන්තිකස්ස තදුප්පනාපරිවාසදුක්ඛතාය දන්ධානඤ්ඤා, විපරියාදෙන ඉතරා ච වේදිතබ්බං. පරිත්තකසිණුග්ඝාරිමාකාස මූලකානං පන චතුත්තං පරිත්තාරම්මණතා, විපරියායානං අප්පමාණාරම්මණතා වේදිතබ්බං. රූපාරූපාවචරා පනෙත්ථ අධිපතිසතිතාව උප්පජ්ජන්ති, න විනා අධිපතීති. කාමාවචරා භු අධිපතිරිහිතාපි උප්පජ්ජන්ති, තේ ච ආරම්මණාධිපති සහජාතාධිපතිති ද්වේපි ලබ්හන්ති. රූපාරූපාවචරා පන සහජාතාධිපතිමේව,



නේතරං. තත්ථ ච ඡන්දධිපතිනා සහජාතා ධම්මා ඡන්දධිපතෙය්‍යා, ඡන්දෝ පන අධිපති ඒව, න ඡන්දධිපතෙය්‍යෝ. ඉතරේ පන අධිපතෙය්‍යාව, නාධිපතෙයෝ අඤ්ඤස්ස අත්තනා සහජාතස්ස ඡන්දස්ස, ඉතරේසඤ්ච අධිපතියත්ථස්ස අභාවා. ඒකස්මිං හි චිත්තූප්පාදේ ඡන්දස්ස චතුසුපි විජ්ජමානේසු යථාපච්චියං සහජාතාධිපති ඒකෝච ලබ්භති. ඒවං චිරියාධිපතියාදීසුපි යථානුරූපං ඤැතබ්බං. ඒවං විසයාදිප්පතේදනෝ විනිච්ඡයෝ ඤැතබ්බෝ.

**[අභිධම්මමානිකා පාළි (ජර්ධසභිගායනා අරූපාවචරකුසලධම්ම යටතේ)]**

**සබ්බේසි අරූපාවචරා කුසලධම්මා පන සියළු අරූපාවචර කුසල ධර්මයෝ** වනාහි **උපෙක්ඛේකග්ගතාසම්පයුත්තාව** උපේක්‍ෂා ඒකාග්‍රතා සම්ප්‍රයුක්ත බැවින්ම **සම්පයෝගතෝ** සම්ප්‍රයෝග වශයෙන් **න නින්නා** නොබෙදුන ලදුන **සබ්බසෝ** සියළු ආකාරයෙන්ම **ධම්මුද්දේසාදිතෝපි** ධම්මුද්දේශ වශයෙන් ද **රූපාවචරපඤ්චමප්ඤානසද්ධියා** රූපාවචර පඤ්චමද්ධිනානස නා සමානසන **ඵඤ්ච** හි මෙහි වනාහි **අරූපාවචරභාවෝ ඒව** අරූපාවචර බවම **විසේසෝ** වෙනසයි **පන (සච්චං)** ඒ කීම සැබෑවකි **ඵඤ්ච** මෙහි තේ ඒ අරූපාවචර කුසල චිත්තයෝ **ආරම්මණතෝ** ආරම්මණ වශයෙන් **චතුබ්බිධා** සතර වැදෑරුම් **භොන්ති** වෙන් සෙය්‍යටීදං? ඒ යම්සේද? **ආකාසානඤ්චායනං** ආකාසානඤ්චායනන කුසල් සිත **විඤ්ඤාණඤ්චායනං** විඤ්ඤාණඤ්චායනන කුසල් සිත **ආකිඤ්චඤ්ඤායනං** ආකිඤ්චඤ්ඤායනන කුසල් සිත **නේවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායනන්ති** නේවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායනන කුසල් සිත වශයෙනි **හි** විස්තර කෙරෙමි **තඤ්ච** ඒ අරූපාවචර කුසල් සිත් සතර අතරින් **කසිණුග්ගසාටිකමාකාසේ** කිසිණු ඉඟුළු අහසෙහි **අනන්තෝ ආකාසෝ** ඉති අනන්ත ආකාශය යයි **පචන්තං** පචන්චනලද චිත්තය තෙමේ **පධමං** ප්‍රථම අරූපාවචර කුසල චිත්තයයි **තස්මිං** ඒ ප්‍රථමාරූප විඤ්ඤාණයෙහිම **අනන්තං විඤ්ඤාණං** ඉති විඤ්ඤාණය අනන්ත යයි **පචන්තං** පචන්චනලද චිත්තය තෙමේ **දුතියං** දෙවැනි අරූපාවචර කුසල චිත්තයයි **තස්ස පධමාරූපවිඤ්ඤාණස්ස** ඒ ප්‍රථමාරූප විඤ්ඤාණයාගේ **අභාවේ (අච්ච්ජමානෝ)** අච්ච්ජමාන කල්හි **නඤ්ච කිඤ්චි** ඉති කිසිවක් නැත යැයි **පචන්තං** පචන්චනලද චිත්තය තෙමේ **තතියං** තෘතියාරූපාවචර කුසල චිත්තයයි **තස්මිං තතියේ** ඒ තෙවැනි කුසල චිත්තයෙහි **සන්තමේතං පණීතමේතං** ඉති එයම ශාන්තය එයම ප්‍රණීතය යනුවෙන් **පචන්තං** පචන්චනලද චිත්තය තෙමේ **චතුඤ්චං** සිව්වැනි අරූපාවචර කුසල චිත්තයයි **පුර්වපුර්වමේහි** පෙර පෙර කුසල චිත්තයන්ට වඩා **පච්චිමපච්චිමං** පශ්චිම පශ්චිම කුසල චිත්තයෝ **සන්තසන්තතරසන්තතමන්ති** ව ශාන්තතර ද ශාන්තතම ද යැයි **වේදිතබ්බං** දතයුතු ය.

**රූපාවචරේසු** රූපාවචර චිත්තයන්හි **චිතක්කාදිඅඩ්ගසමතික්කමතෝ** චිතර්කාදි අඩ්ග ඉක්මවීමෙන් **උපරපරිකානානං** මතු මතු ධ්‍යානයන්ගේ **සන්තතරාදිභාවෝ** ශාන්තතරාදි භාවය **චුත්තෝ නනු?** කියනලද්දේ නොවේද? **ආරූපේසේසු** අරූපාවචරයෙහි **අඩ්ගාතික්කමරතිතේසු** අඩ්ග ඉක්මවීමක් නැති කල්හි **කථං?** කෙසේද? **ඉති (පුච්චායං සති)** මෙසේ ප්‍රශ්නයක් ඇති කල්හි **පන (අයං පරිහාරෝ)** මේ පරිහාරයයි **ආරම්මණාතික්කමතෝ** අරම්මුණු ඉක්මවීම් වශයෙනි **හි** විස්තර කෙරෙමි **ඒතේසු** ඒ අරූපාවචර චිත්තයන් අතරින් **පධමං ඤානං** ප්‍රථම ධ්‍යාන චිත්තය **කසිණාරූපසමතික්කමතෝ** කසිණාරූපය ඉක්මවීම් වශයෙන් **රූපාවචරපඤ්චමප්ඤානතෝ** රූපාවචර පඤ්චම ධ්‍යාන චිත්තයට වඩා **සන්තං** ශාන්තය **තතෝපි** ඒ ප්‍රථමාරූපාවචර ධ්‍යාන චිත්තයට වඩා

**කසිණුග්ඝාරිමාකාසාතික්කමනෝ** කිසිණු ඉගුළු ආකාශය ඉක්මවීම් වශයෙන් **දුතියං** ද්විතියාරූපාවචර ධ්‍යාන චිත්තය (**සන්තං** ශාන්තය) **තනෝපි** ඒ ද්විතියාරූපාවචර චිත්තයට වඩා **ආකාසේ** කසිණුග්ඝාරික ආකාශයෙහි **පවත්වඤ්ඤාණාතික්කමනෝ** පවත්වනලද විඤ්ඤාණය ඉක්මවීම් වශයෙන් **තතියං** තෘතීයාරූපාවචර ධ්‍යාන චිත්තය (**සන්තං** ශාන්තය) **තනෝපි** ඒ තෘතීයාරූපාවචර චිත්තයට වඩා **ආකාසේ** කිසිණු ඉගුළු ආකාශයෙහි **පවත්වඤ්ඤාණස්ස** පවත්වනලද විඤ්ඤාණයාගේ නාස්තිභාවය **සමතික්කමනෝ** සමතික්කමණය කොට ප්‍රවෘත්ත තෘතීයාරූපාවචර චිත්තය අරමුණු කොට ඇති **චතුසං** චතුර්ධාරූපාවචර ධ්‍යාන චිත්තය (**සන්තං** ශාන්තය) **ඉති ඒවං** මෙසේ **අභිගසමන්තේපි** අභිග සමකල්හි ද **ථුලථුලාතික්කමේන** පුථල පුථලාරම්මණ ඉක්මවීමෙන් **සුචුමසුචුමාරම්මණතාය** සියුම් සියුම් අරමුණු ඇති බැවින් **උපරූපරජ්ඣානානං** මතු මතු ධ්‍යානයන්ගේ **සන්තතරාදිභාවෝ** ශාන්තතරාදි භාවය **සමායාවිත්ථාරානම්පි** (සම+ආයාම+විත්ථාරානං+අපි) සමවූ දිග පළලින් යුක්ත **වත්ථානං** වස්තූයකගේ **සුත්තසුචුමතරාදිභාවෝ විය** නුල්වල සුචුමතර භාවය මෙන් **වේදිතබ්බෝ** දනයුතු .<sup>෧෧෧</sup>

**අභාවාරම්මණතාය** ප්‍රථම අරූප චිත්තයාගේ නාස්තිභාවයම අරමුණු කොට ඇති හෙයින් **තතියාරූපං** තෘතීයාරූප ධ්‍යාන චිත්තය **සන්තපණීතනෝ** ශාන්ත ප්‍රණීත වශයෙන් **මනසි කරොන්තස්ස** මෙනෙහි කරන්නාහට **කථං** කෙසේ **චතුසාරූපස්ස** චතුසාරූප ධ්‍යාන චිත්තයාගේ **නිකන්තිපරියාදනං** නිකන්ති පරියාදනයක් **නනු?** නොවන්නේ ද? **සමතික්කමෝ වා** සමතික්කමණය හෝ **කථං හෝතිති?** කෙසේ වන්නේ දැයි **තඤ්ඤා** (**ප්‍රච්ඡායං සති**) මෙසේ ප්‍රශ්න ඇති කල්හි **ච ඊට** පරිහාර කියනු ලැබේ **අසමාපජ්ජිතුකාමතාය** සම නොවදිනු කැමැති බැවින් **සා ච ඒ** සම නොවදිනු කැමැත්ත වනාහි **අත්තනෝ චතුර්ථ ධ්‍යානයාගේ සන්තපණීතතාය** ශාන්ත ප්‍රණීතතාවයෙහි **හි** උපමාවක් දක්වම **යථා රාජා** යම්සේ රජු **දන්තකාරකාදිසිප්පිකානං** ඇත් දන් කැටයම් ආදී කරන්නාවූ ශිල්පීන්ගේ **අතිසුචුමමනාපසිප්පං දිස්වා** අතිශයින් සියුම් මනාප ශිල්ප කර්මයක් දැක **චත** ඒකාන්තයෙන් **ඉමේ ආවරයා** මේ ආවාය් තුමු **ජේකාති** දක්‍ෂයෝ යැයි **තේසං** ඔහුන්ගේ **ජේකතාය** දක්‍ෂ බවෙහි **තුස්සන්තෝපි** සතුටු වන්නේ ද **තං සිප්පිකභාවා** ඒ ශිල්පභාව **න පත්ථේති** නොම පතයි **තං සමතික්කම්ම** ඒ ශිල්පභාවය ඉක්මවා **රාජභාවේ ඒව** රජ බවෙහිම **තිට්ඨති සීට්ඨි ඉදං සම්පදං** මේ උපමාව **යථා** යම්සේද **ඒවං (තථා)** එසේ චතුසාරූප චිත්තය **දුට්ඨබ්බං** දනයුතු **ඒවං** මෙසේ **ආරම්මණභේදනෝ** ආරම්මණ භේද වශයෙන් **චතුබ්බිධානං** අපි **ඒතේසං** සතර වැදෑරුම් වූ ඒ චිත්තයන්ගේ **පුන** නැවතද **පටිපදුරම්මණාධිපතිහිනත්තිකභේදේහි** පටිපදු ආරම්මණ අධිපති හිනත්ති භේදයන්ගෙන් **පුබ්බේ** පෙර **චුත්තනයේනේව** කියනලද නයින්ම **පච්චේකං** වෙන වෙනම **හේදෝ** පටිපදුදී භේදය **වේදිතබ්බෝ** දනයුතුයි .<sup>෧෧෧</sup>

ව විස්තර කරමි **ඒතං** මෙහි **රූපාවචරචතුත්ථජ්ඣාන** රූපාවචර චතුත්ථ ධ්‍යානයෙහි වූ **නිකන්තිපරියාදනදක්ඛතාය** නිකන්තිය නම් වූ ඡන්දරාගය ක්‍ෂයවීම දක් පිණිස වන හෙයින් **පඨමාරූපස්ස** ප්‍රථම අරූප ධ්‍යානයාගේ ද **පඨමාරූපාදි** ප්‍රථම අරූපාවචර ධ්‍යානාදියෙහි **නිකන්තිපරියාදනදක්ඛතාය** නිකන්තිය නම් වූ ඡන්දරාගය ක්‍ෂයවීම දක් පිණිස වන හෙයින් **දුතියාරූපාදිනං** ද්විතීය අරූපාවචර ධ්‍යානාදීන්ගේ ද **ච (ඒවං)** මෙසේ **දක්ඛපටිපදනා** දක්ඛ ප්‍රතිපද වශයෙන් ද **පරිචාදිණීණානිකන්තිකස්ස** භාත්පසින් ගන්තලද නිකන්තිය ඇත්තනට







කාරයට නිග්ගහිත කොට අ-කාරයට ආ-කාරාදේශ කොට ආකාසානඤ්ච යැයි සිද්ධයි.

**ආකාසානඤ්ච මේව ආයතනං අස්සාති ආකාසානඤ්චායතනං** යනුවෙන් විග්‍රහකරණු. ධ්‍යානය ලැබේ. **අස්ස** ඒ ධ්‍යානයට **ආකාසානඤ්චං** කෙළවරක් නැත්තා වූ කසිණ සඛිඛ්‍යාන වූ **ආයතනං අපචී** පිහිටන්නා වූ අරමුණක් ඇත්තේ වේද **ඉති (තස්මා)** එසේහෙයිත් **තං** ඒ ධ්‍යාන තෙමේ **ආකාසනඤ්චායතනං** ආකාසනඤ්චායතන නම් වේ. **ආකාසනඤ්චායතනේන සම්පයුත්තං කුසලචිත්තන්ති ආකාසනඤ්චායතන කුසලචිත්තං** යනුවෙන් විග්‍රහකරණු. උපෙක්ඛා ඒකත්ගතා සඛිඛ්‍යාන වූ ධ්‍යාන අභිඤ්චය හා එක්ව යෙදුනා වූ ආකාසනඤ්චායතන කුසල චිත්තය ලැබේ.

**විඤ්ඤාණමේව අනන්තංති විඤ්ඤාණන්තං** යනුවෙන් විග්‍රහකරණු. මේ ස්ථානයෙහි අනන්ත විඤ්ඤාණය යැයි කියයුත්තේ නමුදු අනන්ත යන විශේෂණ පදයාගේ අනතුර තන්ති ත්‍ය-කාරය ලොප්චිම් වශයෙන් විඤ්ඤාණන්තං යැයි කියේයි. විග්‍රහයාගේ අර්ථය ප්‍රථමාරූපය විඤ්ඤාණයයි. **විඤ්ඤාණමේව ප්‍රථමාරූපය විඤ්ඤාණයම අනන්තං** උත්පාදදී වූ අන්තර්ගත වූයේනුයි **ඉති (තස්මා)** එසේහෙයිත් **විඤ්ඤාණන්තං** විඤ්ඤාණන්ත නම් වේ. මේ වනාහි අර්ථයයි. ප්‍රථමාරූපය විඤ්ඤාණ තෙමේ උත්පාදදී වූ අන්ත ර්ගත වූයේ නමුදු අස්ථාන වූ පිරිසිදීමක් නැත්තා වූ ආකාශයාගේ අන්තය යන නාමය ස්ථානී වූ ප්‍රථමාරූපය විඤ්ඤාණයෙහි ආරෝපණය කොට ධානෝපචාර වශයෙන් ප්‍රථමාරූපය විඤ්ඤාණය අන්ත යැයි කියේයි. **විඤ්ඤාණඤ්චායතනං අස්සාති විඤ්ඤාණඤ්චායතනං** යනු කීහ. උපෙක්ඛා ඒකත්ගතා සඛිඛ්‍යාන වූ ධ්‍යාන විග්‍රහයාගේ අර්ථ වශයෙන් ලැබේ. **විඤ්ඤාණඤ්චායතනේන සම්පයුත්තං කුසලචිත්තන්ති විඤ්ඤාණඤ්චායතන කුසල චිත්තං** යනුවෙන් විග්‍රහකරණු චිත්තය ලැබේ.

**නතචී කිඤ්චනං අප්පමත්තකං අන්තමසෝභඩ්ගමත්තං අවසිරිධං අස්සාති අභිඤ්චනං** යනුවෙන් විග්‍රහකරණු. **අස්ස** ඒ ප්‍රථමාරූපය විඤ්ඤාණයට **කිඤ්චනං අප්පමත්තකං** ස්වල්ප මාත්‍රයකුදු **නතචී** නැත්තේනුයි **අන්තමසෝ** යටත් පිරිසෙන් **අවසිරිධං** උත්පාද ස්ථිතීන්ගේ අවසිරිධ වූ **භඩ්ගමත්තමීපි** භඩ්ගකෂණ මාත්‍රයකුදු **නතචී** නැත්තේනුයි **ඉති (තස්මා)** එසේහෙයිත් **තං** ඒ ප්‍රථමාරූපය විඤ්ඤාණ තෙමේ **අභිඤ්චනං** අභිඤ්චන නම් වේ. මෙසේ අර්ථ යෝජනා කරණු. ප්‍රථමාරූපය විඤ්ඤාණය උත්පාදකෂණයෙහි ස්ථිතී භඩ්ගයෝ තුමු උත්පාදකෂණයන්ගෙන් අවශිෂ්ට නම් වෙත්. **අභිඤ්චනස්සභාවෝ අභිඤ්චඤ්ඤං** යනුවෙන් විග්‍රහකරණු. ප්‍රථමාරූපය විඤ්ඤාණයාගේ නැති බැව් සඛිඛ්‍යාන වූ නච්භාව පඤ්ඤත්තිය ලැබේ. භාවාර්ථයෙහි ණ්‍ය-ප්‍රත්‍යයාදේශ කරණු. ණ-කාරය ලොප් වෙයි. න-කාරය ය-කාරයට සම්බන්ධ කරණු. “යචනං” යනාදී වූ නාම සූත්‍රයෙන් න්‍ය-කාරයට ඤ-කාරාදේශ කරණු. ඤ-කාරය සද්ධි ස්ථිතිය කරණු. අ-කාරයට ආ-කාරාදේශ කොට ආභිඤ්චඤ්ඤ යැයි සිද්ධයි. **ආභිඤ්චඤ්ඤමේව තනියාරූප්පඤ්ඤානස්ස අධිරිධානචිරියේන ආයතන්ති ආභිඤ්චඤ්ඤායතනං** යනුවෙන් විග්‍රහකරණු. **ආභිඤ්චඤ්ඤමේව ප්‍රථමාරූපය විඤ්ඤාණයාගේම නැති බැව් සඛිඛ්‍යාන වූ නච්භාව පඤ්ඤත්තියම තනියාරූප්පඤ්ඤානස්ස තනියාරූප්ප ධ්‍යානයාගේ අධිරිධානචිරියේන ආධාර සඛිඛ්‍යාන වූ අර්ථයෙන් ආයතනං හෝති ආයතන නම් වේද ඉති (තස්මා)** එසේහෙයිත් **තං** ඒ නච්භාවපඤ්ඤත්තී තොමෝ





“ණ” ප්‍රත්‍යය කොට “ආකාසානන්තමේව ආකාසානඤ්චං” යැයි වේ. “තදේව ආයතනං සමපයුත්තධම්මස්ස ඤානස්ස අධිරිධානට්ඨේන දේවානං දේවායතනං විශාති ආකාසානඤ්චායතනං” කියුණු ඉගුළුවූ ආකාශයම ආකාසානඤ්චායතන නම් වේ. යම්සේ පඨවි කසිණය අරමුණු කොට උපන් ධ්‍යානය පඨවි කසිණය යැයි කියනු ලැබේ ද ඒසේම ආකාසානඤ්චායතනය යැයි කියන ලද කියුණු ඉගුළුවූ ආකාශයෙහි ප්‍රචාන්ත වූ අර්පණා ප්‍රාප්ත ප්‍රථමාරූප්‍ය චිත්තය ද ආකාසානඤ්චායතනය යැයි කියනු ලැබේ. නොහොත් “ආකාසානඤ්චං ආයතනං අස්සාති ආකාසානඤ්චායතනං ඤානං. තේන සමපයුත්තං කුසලචිත්තං ආකාසානඤ්චායතන කුසලචිත්තං. විඤ්ඤදණමේව අනන්තං විඤ්ඤදණනන්තං. පඨමාරූප්චඤ්ඤදණං” ඒ ප්‍රථමාරූප්‍ය විඤ්ඤදණය ද උත්පාදදි අන්ත අත්තේ ද අනන්ත වූ ආකාශයෙහි පවත්නා හෙයින් තමා අරභයා ප්‍රචාන්ත වූ නාවනාවගේ උත්පාදදි වශයෙන් අන්තයක් නොගෙන අනන්ත ස්ඵරණ වශයෙන් පවත්නා හෙයින් ද අනන්ත යැයි කියනු ලැබේ.

විඤ්ඤදණානන්තමේව විඤ්ඤදණඤ්චං. ආකාරයහට තුස්ව ද, න-කාරයහට ලොප් ද කොට “විඤ්ඤදණඤ්චං” කියා ද වේ. සෙස්ස ප්‍රථමාරූප්‍යයට කී පරිද්දෙන් දතයුතුය. නොහොත් දුතියාරූප්ච විඤ්ඤදණේන අඤ්චිතද්ධං පාපුණිතද්ධන්ති විඤ්ඤදණඤ්චං. තදේව ආයතනං දුතියාරූප්චස්ස අධිරිධානන්තාති විඤ්ඤදණඤ්චායතනං. නාස්ස පඨමාරූප්චස්ස කිඤ්චනං අප්පමත්තකං අන්තමසෝ භඛිත මත්තමිපි අවසිරිධං අත්ථිති අකිඤ්චනං. අකිඤ්චනස්ස භාවෝ ආකිඤ්චඤ්ඤං පඨමාරූප්චඤ්ඤදණභාවෝ. තදේව ආයතනං අස්ස සමපයුත්තධම්මස්ස තතියාරූප්චඤානස්සාති ආකාඤ්චඤ්ඤදණයතනං. නේවස්ස සඤ්ඤ න අසඤ්ඤන්ති නේවසඤ්ඤදණාසඤ්ඤං. චතුත්ථාරූප්චඤානං. නේවසඤ්ඤදණාසඤ්ඤදණමේව ආයතනං මනායතනධම්මායතන පරියාපන්නන්තාති නේවසඤ්ඤදණාසඤ්ඤදණයතනං. නොහොත් සඤ්ඤ ඒව පටුසඤ්ඤකිච්චිකරණේ අසමන්ථතාය නේවසඤ්ඤ උණ්හෝදකේ තේපෝධාතු විය සුඛුමචස්න විප්පමානතෝ න අසඤ්ඤති නේවසඤ්ඤදණාසඤ්ඤ යැයි කියන ලදි. නේවසඤ්ඤදණාසඤ්ඤදණේව ආයතනං අස්ස සමපයුත්තධම්මස්ස ඤානස්ස තිස්සයාදිභාවතෝති නේවසඤ්ඤදණාසඤ්ඤදණයතනං.

මේහි සඤ්ඤ වශයෙන් ධ්‍යානයට උපලක්ෂණ වූ නිදර්ශන ක්‍රමය දක්වන ලදි. ඒ ධ්‍යානයෙහි වේදනාදිනු ද “නේවවේදනානාවේදනා” යනාදිනුම වෙන්. නේවසඤ්ඤදණාසඤ්ඤදණයතනේන සමපයුත්තං කුසලචිත්තං නේවසඤ්ඤදණාසඤ්ඤදණයතන කුසලචිත්තං. මේහි අපි ශබ්දයෙන් ආලම්බන ප්‍රතිපද ශ්‍රීකෂනය වශයෙන් ඡෝච්චප්‍රකාර අති දේශනාව ද මෙයින් අන්‍ය වූ පාළියෙහි ආගත නය ප්‍රභේදය ද සඛිග්‍රහ කෙරේ.

**ආරූප්චමානසං** අරූපාවචර චිත්තය **ආලම්බනප්පහේදේන** අතික්‍රමණය කලයුතු වූ කෘත්ස්නාකාශ විඤ්ඤදණ තද්භාව සඛිඛ්‍යාත ආරම්මණයන්ගේ ද අරමුණු කටයුතු වූ කෘත්ස්නාද්ඤාට්ඨාකාශාදි චතුර්විධ ආලම්බනයන්ගේ ද ප්‍රභේද හෙයින් **චතුර්ධා හෝති** චතුර්විධ වන්නේය. **පුන** නැවත (ඒ අරූපාවචර චිත්තය) **පුඤ්ඤපාකක්‍රියාහේද** කුසල විපාක ක්‍රියා හේද හෙයින් **ද්විදාදසධා** දෙලොස් පරිද්දකින් **ධීතං** සිටියේයි.

මෙහි අරූපාවචරයෝ රූපාවචරයන් මෙන් අඛිගාතික්‍රමණ වශයෙන් උපදින්නාහු නොවෙති. ආලම්බනාතික්‍රමණ වශයෙන් උපදිත්. ඔහු සතරදෙන යටාක්‍රමයෙන් පඤ්චම ධ්‍යානයට අරමුණු වූ කසිණ නිමිත්තය අතික්‍රමණය කොට ඒ කියුණු ඉඟිල්වූ ආකාශය අරමුණු කොට ප්‍රථමාරූප්‍යය උපදන්නේය. ඒ ආකාශය අතික්‍රමණය කොට එහි ප්‍රවෘත්ත වූ විඤ්ඤණය අරමුණු කොට විඤ්ඤණාඤ්චායතනය උපදන්නේය. ඒ විඤ්ඤණය අතික්‍රමණය කොට විඤ්ඤණයාගේ අභාවය යැයි කියන ලද අඛිඤ්චනත්වය අරමුණු කොට ආඛිඤ්චඤ්ඤායතනය උපදන්නේය. ඒ අඛිඤ්චනත්වය අතික්‍රමණය කොට එහි ප්‍රවෘත්ත වූ තනියාරූප්‍යය විඤ්ඤණය අරමුණු කොට වතුත්ථාරූප්‍යය විත්තය උපදන්නේය. කියනලදමැයි

“ආරම්මණාතික්කමනෝ වතස්සෝපි හවන්තිමා  
අඛිගාතික්කමමේතාසං හ ඉච්ඡන්ති විභාවිනෝ” යි.  
[අභිධර්මාර්ථ සඛිඉහ සන්තය 24-26 පිටු; අභිධර්මාර්ථ සඛිඉහ පුරාණ සන්තය 34-36 පිටු]

ආකාසානාන්ත කියයුතු තැන්හි සුඛෝච්චාරන සදහා ආකාසානඤ්ච යි කියන ලද්දේ අනන්ත ආකාස යනු එහි අර්ථය. අනන්ත ආකාසය නම් උප්පාදන්න වයන්ත නැති කසිණුග්ඝාටිකමාකාසයයි හෙවත් කියුණු ඉඟුළු අහසයි. කියුණු ඉඟුළු අහස අරමුණු කොටගෙන භාවනා කරන යෝගාවචරයාට අනුක්‍රමයෙන් උපදින ධ්‍යාන විත්තය ආකාසානඤ්චායතන කුසල විත්තය යැයි කියනු ලැබේ.

විඤ්ඤණානන්ත කියයුතු තැන්හි විඤ්ඤණාඤ්ච යැයි කියන ලද්දේය. අනන්ත වූ විඤ්ඤනය යනු එහි අර්ථය. අනන්ත විඤ්ඤණ නම් තමා විසින්ම කලින් උපදවා ගත් ආකාසානඤ්චායතන විත්තයයි. එය අරමුණු කොටගෙන භාවනා කරන්නහුට යථාවිධින් ලැබෙන ධ්‍යාන විත්තය විඤ්ඤණාඤ්චායතන කුසල විත්තය යැයි කියනු ලැබේ.

කිසිවක් නැත්තේ යන අර්ථයෙන් අඛිඤ්චය යි කියනු ලැබේ. අඛිඤ්චන භාවය හෙවත් කිසිවක් නැතිබව ආඛිඤ්චඤ්ඤ නම්. ආකාසානඤ්චායතනය උපදවා ගත් යෝගාවචරයා විඤ්ඤණාඤ්චායතනය උපදවා ගත් කල්හි ඔහුගේ ආකාසානඤ්චායතන විත්තය අභාවයට යන්නේය. ඒ අභාව මාත්‍රයම මෙහි ආඛිඤ්චඤ්ඤ ශබ්දයෙන් කියනු ලැබේ. ඒ අරමුණු කොට උපදවන ධ්‍යාන විත්තය ආඛිඤ්චඤ්ඤායතන කුසල විත්තය යි කියනු ලැබේ.

යම් සමාපත්ති විත්තයෙක් හි ඕළාරික වශයෙන් සඤ්ඤාව නැත්තේ ද සුඤ්ජම වශයෙන් සඤ්ඤා මාත්‍රයෙක් ඇත්තේ ද ඒ සමාපත්ති විත්තය නේවසඤ්ඤාසඤ්ඤායතන කුසල විත්තය යි කියනු ලැබේ. තෙල් ඇතැයි ද නැතැයි ද නොකිය හැකි තෙල් ගැවුන භාජනය මෙහි. [අභිධර්ම වජ්‍රිකාව 30-41 පිටු]

**අරූපාවචර විපාක ක්‍රියා විත්තයෝ:—**

ආකාසානඤ්චායතනවිපාකවිත්තං, විඤ්ඤණාඤ්චායතනවිපාකවිත්තං,  
ආඛිඤ්චඤ්ඤායතනවිපාකවිත්තං, නේවසඤ්ඤාසඤ්ඤායතනවිපාකවිත්තං වේහි  
ඉමාහි වත්තාරපි අරූපාවචරවිපාකවිත්තාහි නාම. [අභිධර්මාර්ථ සඛිඉහය 18 පිටු]

**ආකාසනඤ්චායතනවිපාකචිත්තං** (රූපසමතිකුමණය කොට කිසුණු ඉගිළුවු අහස්ති උපදනා) **ආකාසනඤ්චායතන විපාකචිත්තය** ද **විඤ්ඤණඤ්චායතනවිපාකචිත්තං** (ආකාශ සමතිකුමණය කොට එහි ප්‍රවෘත්ත විඤ්ඤණ ගොවර කොට ඇති) විඤ්ඤණඤ්චායතන විපාක චිත්තය ද **ආකිඤ්චඤ්ඤයතනවිපාකචිත්තං** (ප්‍රථමාරූපය සමතිකුමණය කොට ඔහුගේ නාස්තිත්වය විෂය කොට ඇති) ආකිඤ්චඤ්ඤයතන විපාක චිත්තය ද **නේවසඤ්ඤනාසඤ්ඤයතන විපාකචිත්තඤ්චේති** (ඒ ප්‍රථමාරූපයාගේ නාස්තිත්වය සමතිකුමණය කොට එහි ප්‍රවෘත්ත තෘතීයාරූපයය අරමුණු කොට ඇති) නේවසඤ්ඤනාසඤ්ඤයතන විපාක චිත්තය ද යන **ඉමානි චත්තාරපි** මොහු සතර දෙනම **අරූපාවචරවිපාකචිත්තානි නාම** අරූපාවචර විපාකචිත්තයෝ නම් වෙත්.

[අභිධර්මාර්ථ සඛිඉහ සන්නය 24-25 පිටු]

ආකාසනඤ්චායතනක්‍රියාවිත්තං, විඤ්ඤණඤ්චායතනක්‍රියාවිත්තං, ආකිඤ්චඤ්ඤයතනක්‍රියාවිත්තං, නේවසඤ්ඤනාසඤ්ඤයතනක්‍රියාවිත්තං වේති **ඉමානි චත්තාරපි** අරූපාවචරක්‍රියාවිත්තානි නාම. [අභිධර්මාර්ථ සඛිඉහය 18 පිටු]

**ආකාසනඤ්චායතනක්‍රියාවිත්තං** (රූපසමතිකුමණය කොට කිසුණු ඉගිළුවු අහස්ති උපදනා) **ආකාසනඤ්චායතන ක්‍රියාවිත්තය** ද **විඤ්ඤණඤ්චායතනක්‍රියාවිත්තං** (ආකාශ සමතිකුමණය කොට එහි ප්‍රවෘත්ත විඤ්ඤණ ගොවර කොට ඇති) විඤ්ඤණඤ්චායතන ක්‍රියා චිත්තය ද **ආකිඤ්චඤ්ඤයතන කුසලචිත්තං** (ප්‍රථමාරූපය සමතිකුමණය කොට ඔහුගේ නාස්තිත්වය විෂය කොට ඇති) ආකිඤ්චඤ්ඤයතන ක්‍රියා චිත්තය ද **නේවසඤ්ඤනාසඤ්ඤයතන ක්‍රියාවිත්තඤ්චේති** (ඒ ප්‍රථමාරූපයාගේ නාස්තිත්වය සමතිකුමණය කොට එහි ප්‍රවෘත්ත තෘතීයාරූපයය අරමුණු කොට ඇති) නේවසඤ්ඤනාසඤ්ඤයතන ක්‍රියා චිත්තය ද යන **ඉමානි චත්තාරපි** මොහු සතර දෙනම **අරූපාවචරක්‍රියාවිත්තානි නාම** අරූපාවචර ක්‍රියාවිත්තයෝ නම් වෙත්.

[අභිධර්මාර්ථ සඛිඉහ සන්නය 24-25 පිටු]

**අරූපාවචර විපාක-ක්‍රියා සිත් විස්තර කර ඇති ආකාරය:—**

එවං අරූපාවචරවිපාකාපි ආරම්භණේදුතෝ අත්තනෝ කුසලා විය චතුඛිඛිධා හොන්ති. විනිච්ඡයෝ ච සඛිඛෝ කුසලේ චුත්තනයෝච. කුසලතෝ චේත්ථ විසේසෝ රූපාවචරවිපාකේ චුත්තනයේන වේදිතඛිඛෝ. කේවලං පනෙන්ථ කම්මතිමිත්තභුතපඤ්ඤත්තාරම්මණෝ ආකාසනඤ්චායතනවිපාකෝ පධිමාරූපපභුමියං, තථා මහග්ගතාරම්මණෝ විඤ්ඤණඤ්චායතනවිපාකෝ දුතිසාරූපපභුමියං, කම්මතිමිත්තභුතපඤ්ඤත්තාරම්මණෝ ආකිඤ්චඤ්ඤයතන විපාකෝ තතිසාරූපපභුමියං, මහග්ගතාරම්මණෝ නේවසඤ්ඤනාසඤ්ඤයතන විපාකෝ චතුත්ථාරූපපභුමියඤ්ච අචත්ථුකා චුත්තනයෙන පටිසන්ධිභවඛිචචුතිකිච්චානි සාධයමානාව පචත්තන්තිති අයමේච විසේසෝ.

[අභිධර්මමානිකා පාළි (පරීධසඛිඉහයා අරූපාවචරවිපාක චණ්ණාන යටතේ)]

**එවං** මෙසේ **අරූපාවචරවිපාකාපි** අරූපාවචර විපාක චිත්තයෝ ද **ආරම්භණේදුතෝ** ආරම්භණ හේදු වශයෙන් **අත්තනෝ** තමාගේ **කුසලා විය** අරූපාවචර කුසල චිත්තයෝ මෙන් **චතුඛිඛිධා** සතර වැදෑරුම් **හොන්ති** වෙත් **සඛිඛෝ විනිච්ඡයෝ ච** සියළු විනිශ්චය ද **කුසලේ** කුසල චිත්තයෙහි **චුත්තනයෝච** කියනලදී

නයිනම් (වේදිතබ්බෝ දුතයුතුයි) එක් මෙහි විසේසෝ විශේෂය කුසලතෝ ව කුසල වශයෙන් ද රූපාවචරවිපාකේ රූපාවචර විපාක චිත්තයෙහි චුත්තනශේන ව කියනලද ක්‍රමයෙන් ද වේදිතබ්බෝ දුතයුතු පන (කථං?) හේ කෙසේද යත්? එක් මෙහි කේවලං හුදෙක් කම්මනිමිත්තභූතපඤ්ඤත්තාරම්මණෝ කර්මනිමිත්ත වශයෙන් හටගත් ප්‍රඥප්ති අරමුණ ඇති ආකාසානඤ්චායනනවිපාකෝ ආකාසානඤ්චායනන විපාක චිත්තය තෙමේ පඨමාරූප්පභූමියං ප්‍රථම අරූප භූමියෙහි ද නටා විසේම මහග්ගතාරම්මණෝ මහග්ගත අරමුණ ඇති විඤ්ඤාඤ්චායනනවිපාකෝ විඤ්ඤාඤ්චායනන විපාක චිත්තය තෙමේ දුතිශාරූප්පභූමියං දෙවැනි අරූප භූමියෙහි ද කම්මනිමිත්තභූත පඤ්ඤත්තාරම්මණෝ කර්මනිමිත්ත වශයෙන් හටගත් ප්‍රඥප්ති අරමුණ ඇති ආකිඤ්චඤ්ඤායනනවිපාකෝ ආකිඤ්චඤ්ඤායනන විපාක චිත්තය තෙමේ තනිශාරූප්පභූමියං තෘතීශාරූප්ප භූමියෙහි ද මහග්ගතාරම්මණෝ මහග්ගතාරම්මණ ඇති තේවසඤ්ඤාසඤ්ඤායනනවිපාකෝ තේවසඤ්ඤා සාසඤ්ඤායනන විපාක චිත්තය තෙමේ චතුරාරූප්පභූමියඤ්ච චතුරාරූප්ප භූමියෙහි ද අවඤ්ඤා අඤ්ඤාචම චුත්තනශේන කියනලද ක්‍රමයෙන් පටිසන්ධිභවඛිඤ්චුතිතිවිචානි ප්‍රතිසන්ධි භවඛිඤ්චුති කෘත්‍යයන් සාධයමානාව සිද්ධි කරමින්ම පවත්නන්ති හටගනින් යැයි අයමේව මේ විසේසෝ වෙනසයි.<sup>෩෧</sup>

**[අභිධම්මමාතිකා පාළි පරිවර්තනය]**

අරූපාවචරකිරියා ව කුසලා විය චතුබ්බිධා. චිතිච්ඡයෝ ව තත්ථ චුත්තනයෝ ඒව. කේවලං හි කුසලා සේඛපුට්ඨ්ඡනානං සචන්ද්‍රිකා, අචන්ද්‍රිකා වා හෙට්ඨා චුත්තනශේන යථායෝගං පඤ්ඤන්තිමහග්ගතාරම්මණා මනෝද්වාරේ ජචනකිච්චං සාධයමානා පවත්නන්ති, ඉමේ පන අසේඛානන්ති අයං විසේසෝ. අරූපාවචරකිරියා.

**[අභිධම්මමාතිකා පාළි (පට්ඨසඛිභයනා අරූපාවචරකිරියා වණ්ණනා යටතේ)]**

අරූපාවචරකිරියා ව අරූපාවචර ක්‍රියා චිත්තයෝ ද කුසලා විය කුසල චිත්තයෝ මෙන් චතුබ්බිධා සතර වැදෑරුම් වෙයි තන් එහි චිතිච්ඡයෝ ව චිතිශ්චය ද චුත්තනයෝ ඒව කියනලද ක්‍රමය ඇත්තේමය හි විශේෂයක් කියම් කේවලං හුදෙක් කුසලා කුසල චිත්තයෝ සෙක්ඛපුට්ඨ්ඡනානං ශෛක්‍ෂ පුහුදුන්හට සචන්ද්‍රිකා වා සචස්තුකච හෝ අචන්ද්‍රිකා වා අචස්තුකච හෝ හෙට්ඨා චුත්තනශේන යට කියනලද ක්‍රමයෙන් යථායෝගං සුදුසු පරිදි පඤ්ඤන්තිමහග්ගතාරම්මණා ප්‍රඥප්ති මහග්ගත අරමුණ ඇත්තෝ වි මනෝද්වාරේ මනෝද්වාරයෙහි ජචනකිච්චං සාධයමානා ජචන කෘත්‍යය සිද්ධිකරමින් පවත්නන්ති හටගනින් ඉමේ පන මේ අරූපාවචර ක්‍රියා චිත්තයෝ වනාහි අසෙක්ඛානං රහතුන්ට ඉති (පවත්නන්ති හටගනින්) අයං විසේසෝ මේ වෙනසයි.<sup>෩෨</sup>

**[අභිධම්මමාතිකා පාළි පරිවර්තනය]**

අරූප ධ්‍යාන ලාභී පුද්ගලයා මරණින් මතු ඒ කුසලයේ බලයෙන් අරූප ලෝකයේ උපදින්නේය. අරූප භවයෙහි ඉපදීම් වශයෙන් ද ඒ අරූප භවය නොසිදී පැවැත්මට ද අරූප කුසලයට සමානවුම ධ්‍යාන සිත් ඇතිවේ. ඒවා අරූපාවචර විපාකයෝය.

අනාගාමී අරිහන් පුද්ගලයන්ට පමණක් අයිති තිරෝධ සමාපත්ති නම් වූ සමචතක් ඇත්තේය. එය සිතින් තොරව විසීමකි. එයට සමච්ඤය නැක්කේ රූපාරූප ධ්‍යාන සියල්ලම ලබා ඇති අනාගාමීන්ට හා රහතුන්ටය. තිරෝධ සමාපත්තියට



සමවැදීමට හැකිවීමට රත්නුද අරූප ධ්‍යාන උපදවති. රහතුන් විසින් උපදවන විපාක දහ ශක්තිය නැත්තා වූ අරූප ධ්‍යාන සිත් අරූපාවචර ක්‍රියා සිත්ය.

[අභිධර්ම මාර්ගය 60-61 පිටු]

ආකාසානඤ්ඤාසතනය ධ්‍යානය උපදවා ගත් තැනැත්තේ එයින් නොපිරිහි කලුරිය කළේ ආකාසානඤ්ඤාසතන නම් බුන්ම ලෝකයේ උපදින්නේය. එහි ඉපදීම් වශයෙන් පහළ වන ප්‍රතිසන්ධි චිත්තය ද එතැන් සිට වුන වනතෙක් ඇතිවන හවඩිග චිත්තය ද වුන විම් වශයෙන් ඇති වන වුති චිත්තය ද පුර්ම විපාක චිත්තය වන්නේය.

විඤ්ඤාණඤ්ඤාසතනය ධ්‍යානය උපදවා ගත් තැනැත්තේ එයින් නොපිරිහි කලුරිය කළේ විඤ්ඤාණඤ්ඤාසතනය අරූප බුන්ම ලෝකයේ උපදින්නේය. එහි දී ද්විතීය විපාක චිත්තය ප්‍රතිසන්ධි හවඩිග වුති වශයෙන් විපාක දෙයි.

ආකිඤ්චඤ්ඤාසතනය ධ්‍යානය උපදවා ගත් තැනැත්තේ එයින් නොපිරිහි කලුරිය කළේ ආකිඤ්චඤ්ඤාසතනය අරූප බුන්ම ලෝකයේ උපදින්නේය. එහි දී තෘතීය විපාක චිත්තය ප්‍රතිසන්ධි හවඩිග වුති වශයෙන් උපදින්නේය.

නේවසඤ්ඤාසතනය ධ්‍යානය උපදවා ගත් තැනැත්තේ එයින් නොපිරිහි කලුරිය කළේ නේවසඤ්ඤාසතනය අරූප බුන්ම ලෝකයේ උපදින්නේය. එහි දී මේ වතුර්ථ විපාක චිත්තය ප්‍රතිසන්ධි හවඩිග වුති වශයෙන් විපාක දෙයි.

ක්‍රියා සිත් රහතුන් වහන්සේට පමණක් උපදී. අන්‍යයන්ට උපදිනු නැත. රහතුන් වහන්සේ විසින් උපදවනු ලබන ආකාසානඤ්ඤාසතන ධ්‍යානය උන් වහන්සේට ආකාසානඤ්ඤාසතන ක්‍රියා චිත්තය වේ. සෙසු ධ්‍යාන තුන ද උන් වහන්සේට ක්‍රියාම වේ.  
[සද්ධර්මසාගරය 02/440-450 පිටු; අභිධර්ම වළඳිකාව 43-44 පිටු]

# ලෝකෝත්තර චිත්ත සංවිග්‍රහය

## ලෝකෝත්තර කුසල් චිත්තයෝ සිව් දෙනා:—

සෝනාපත්තිමග්ගචිත්තං, සකදගාමිමග්ගචිත්තං, අනාගාමිමග්ගචිත්තං, අරහත්තමග්ගචිත්තඤ්චේති ඉමානි චත්තාරපි ලෝකුත්තරකුසලචිත්තානි නාම.

[අභිධර්මාර්ථ සංවිග්‍රහය 18 පිට]

**සෝනාපත්තිමග්ගචිත්තං** සෝවාන් මාර්ග චිත්තය **සකදගාමිමග්ගචිත්තං** සකෘදගාමි මාර්ග චිත්තය **අනාගාමිමග්ගචිත්තං** අනාගාමි මාර්ග චිත්තය **අරහත්තමග්ගචිත්තඤ්චේති** අරහත් මාර්ග චිත්තය ද යන ඉමානි මේ **චත්තාරපි** සතර දෙනාම **ලෝකුත්තරකුසලචිත්තානි නාම** ලෝකෝත්තර කුසල චිත්තයෝ නම් වෙත්. [අභිධර්මාර්ථ සංවිග්‍රහ සන්නය 26 පිට]

ලෝකුත්තරං වතුමග්ගසම්පයෝගතෝ වතුබ්බිධන්ති.  
[විසුද්ධිමග්ග අටුවා 02 (ඒර්ධසභිගායනා අංක 452 යටතේ); විසුද්ධිමග්ග අටුවා 339 පිට (ඡේ.වි.මු); සිංහල විසුද්ධි මාර්ගය විඤ්ඤාණසංකප්පි නිර්දේශය 195 පිට (කාසිවන් මුද්‍රණය)]

ඒවිසුද්ධිපරම්පරාය සමධිගන්තබ්බං ලෝකුත්තරං. තත්ථ චත්තබ්බං පරතෝ ආගමස්සති. **වතුමග්ගසම්පයෝගතෝති** සෝනාපත්තිමග්ගෝ යාව අරහත්තමග්ගෝති ඉමේති වතුති අරියමග්ගේති සම්පයෝගතෝ. වතුබ්බිධම්පි චේතං භාවනාමයමේව හුත්වා නිබ්බානං ආලම්බිත්වා සුඤ්ඤතෝ විමොක්ඛෝ, අනිමිත්තෝ විමොක්ඛෝ, අප්පණිතිතෝ විමොක්ඛෝති නාමේන උප්පජ්ජති, සත්තභවාදිභවුපපත්තිතිචත්තකන්ති දට්ඨබ්බං. [විසුද්ධිමග්ග මහාර්ථකා 02 (ඒර්ධසභිගායනා අංක 452 යටතේ)]

**ලෝකුත්තරං** ලෝකෝත්තර කුසල චිත්තය තෙමේ **වතුමග්ගසම්පයෝගතෝ** වතුච්චිධ මාර්ග සම්ප්‍රයෝග වශයෙන් **වතුබ්බිධං** සිව් වැදෑරුමේ **ඉති (හෝති)** වෙයි.....

**ලෝකුත්තරං පන** ඡඩි විසුද්ධි පරම්පරායෙන් පැමිණියයුතු ලෝකෝත්තර කුසලය වනාහි (එහි කියයුතු විභාග මතුයෙහිම පහළ වේ) **වතුමග්ගසම්පයෝගතෝ** ශ්‍රෝතාපත්ති මාර්ගය සකෘදගාමි මාර්ගය අනාගාමි මාර්ගය අරහත් මාර්ගය යන මේ සතර ආයතී මාර්ගයන් හා සම්ප්‍රයෝගයෙන්. මේ මාර්ගය භාවනාවම නිර්වාණය අරමුණු කොට සුඤ්ඤත විමෝක්ඛය අනිමිත්ත විමෝක්ඛය අප්පණිතිත විමෝක්ඛය යන නාමයෙන් උපදනේයි. සත්තභවාදි භවෝත්පත්ති නිර්වර්තක යයි දනුයුතු..... [විසුද්ධි මාර්ග මහා සන්නය 1087-1088 පිට]

## ලෝකෝත්තර කුසල චිත්තය විස්තර කර ඇති ආකාරය:—

කතමේ ධම්මා කුසලා? යස්මිං සමයේ ලෝකුත්තරං ඤානං භාවේති නියතානිකං අපවයගාමිං දිට්ඨිගතානං පහානාය පධමාය භුමියා පත්තියා විචිච්චේව කාමේති...පෙ.... පධමං ඤානං උපසම්පජ්ජ විහරති දුක්ඛපටිපදං දන්ධානිඤ්ඤං, [ධම්මසභිගණි පාළි (ඒර්ධසභිගායනා අංක 277 යටතේ); ධම්මසභිගණි පාළි 226 පිට (මු.ප)]

ඒවා භවත්තයසම්පත්තිනිබ්බත්තකං කුසලං දස්සෙත්වා ඉදති සබ්බභවසමතික්කමනාය ලෝකුත්තරකුසලං දස්සේතුං පුන කතමේ ධම්මා කුසලාතිආදී ආරද්ධං. තත්ථ ලෝකුත්තරන්ති කේතට්ඨේන ලෝකුත්තරං? ලෝකං තරතිති ලෝකුත්තරං, ලෝකං උත්තරතිති ලෝකුත්තරං; ලෝකං සමතික්කම ආභිභුය්‍ය තිරිඨතිති ලෝකුත්තරං (පටි. ම. 2.43). **ඤානං භාවේති** ඒකච්ඡත්තබ්බණිකං අප්පනාඤානං භාවේති ජනේති වඩිසේති.

ලෝකතෝ නියතාති වට්ටතෝ නියතාති **නියතාතිකං**. නියතාති වා ඒතේනාති නියතාතිකං. තංසමඛිති නි පුග්ගලෝ උක්ඛං පරිජානන්තෝ නියතාති, සමුදයං පජනන්තෝ නියතාති, නිරෝධං සච්ඡිකරොන්තෝ නියතාති, මග්ගං භාවෙත්තෝ නියතාති. යථා ච පන තේභුමකකුසලං වට්ටස්මිං චුතිපටිසන්ධියෝ ආචිනාති වඩිසේතිති ආවයගාමි නාම හෝති, න තථා ඉදං. ඉදං පන යථා ඒකස්මිං පුරිසේ අට්ඨාරසහත්ථං පාකාරං චිනන්තේ අපරෝ මහාමුග්ගරං ගහෙන්වා තේන චිතච්ඡර්ඨානං අපචිනන්තෝ විද්ධිංසෙන්තෝ ඒව ගච්ඡෙය්‍ය, ඒවමේව තේභුමකකුසලේන චිතා චුතිපටිසන්ධියෝ පච්චයවේකල්ලකරණේන අපචිනන්තං විද්ධිංසෙන්තං ගච්ඡතිති අපචයගාමි.

**දිරිඨිගතානං පහානායාති**, එත්ථ දිරිඨියෝ ඒව දිරිඨිගතාති, ගුට්ඨනං මුත්තගතන්ති ආදීති (අ. නි. 9.11) විය. ද්වාසට්ඨියා වා දිරිඨිනං අන්තෝගධන්තා දිරිඨිසු ගතාතිතිපි දිරිඨිගතාති. දිරිඨියා වා ගතං ඒතේසන්තිපි දිරිඨිගතාති. දිරිඨිසදිසගමනාති දිරිඨිසදිසප්පචන්තාතිති අත්ථෝ. කාති පන තාතිති? සසම්පයුත්තාති සක්කායදිරිඨි-විචිතිච්ජා-සීලබ්බතපරාමාස-අපායගමනියරාග-දෝස-මෝහාකුසලාති. තාති නි යාව පධ්මමග්ගභාවනා තාව පචන්තිසබ්භාවතෝ දිරිඨිසදිසගමනාතිති චුච්චන්ති. ඉති දිරිඨියෝ ච දිරිඨිගතාති ච දිරිඨිගතාති. තේසං **දිරිඨිගතානං. පහානායාති** සමුච්ඡේදවසේනේව පජනන්තොය. **පධමායාති** ගණනවසේනපි පධ්මප්පත්තිවසේනපි පධමාය. **භූමියාති** “අනන්තර්තිතාය භූමියා”තිආදීසු (පාරා. 27; ම. නි. 2.296) තාව අයං මහාපට්ඨි භූමිති චුච්චති. “සුඛභූමියං කාමාවච්චේ”තිආදීසු (ධ. ස. 988) චිත්තූප්පාදෝ. ඉධ පන සාමඤ්ඤඵලං අධිජ්ජේතං. තඤ්ඤිති සම්පයුත්තානං නිස්සයභාවතෝ තේ ධම්මා භවන්ති එත්ථාති භූමි. යස්මා වා සමානේපි ලෝකුත්තරභාවේ සයමිපි භවති උප්පජ්ජති, න නිබ්බානං විය අපාතුභාවං, තස්මාපි භූමිති චුච්චති; තස්සා **පධමාය භූමියා. පත්තියාති** සෝතාපත්තිඵලසබ්බාතස්ස පධමස්ස සාමඤ්ඤඵලස්ස පත්තන්තොය පටිලාභන්තොයාති ඒවමෙත්ථ අත්ථෝ වේදිතබ්බෝ. **විචිච්චාති** සමුච්ඡේදවිවේකවසේන විචිච්චන්වා, චිනා භුන්වා.

ඉදති කිඤ්චොපි ලෝකියජ්ඣානමිපි න චිනා පටිපදය ඉජ්ඣති, ඒවා සන්තේපි ඉධ සුද්ධිකතයං පහාය ලෝකුත්තරජ්ඣානං පටිපදය සද්ධිංසේව ගරුං කන්වා දේසේතුකාමතාය **දුක්ඛපටිපදං දන්ධාතිඤ්ඤන්තිආදිමාන**.

තත්ථ යෝ ආදිතෝව කිලේසෝ වික්ඛම්භෙන්තෝ දුක්ඛේන සසබ්බාථේන සප්පයෝගේන කිලමන්තෝ වික්ඛම්භේති තස්ස දුක්ඛා පටිපද හෝති; යෝ පන වික්ඛම්භිත කිලේසෝ විපස්සනාපරිවාසං වසන්තෝ විරේන මග්ගපාතුභාවං පාපුණාති තස්ස දන්ධාතිඤ්ඤ හෝති. ඉති යෝ කෝච්චි වාරෝ දුක්ඛපටිපදදන්ධාතිඤ්ඤෝ නාම කතෝ.

කතමං පන වාරං රෝවේසුන්ති? යන්ථ සකිං වික්ඛමිතිනා කිලේසා සමුදවරන්වා දුතියමිපි වික්ඛමිතිනා පුන සමුදවරන්ති, තතියං වික්ඛමිතිනේ පන තථාවික්ඛමිතිනේව කත්වා මග්ගේන සමුග්ඝාතං පාපේති, ඉමං වාරං රෝවේසුං. ඉමස්ස වාරස්ස දුක්ඛාපට්ඨපද දන්ධානිඤ්ඤති නාමං කතං. එත්තකේන පන න පාකටං හෝති. තස්මා ඒවමෙත්ථ ආදිතෝ පට්ඨාය විභාවනා වේදිතඛිඛා; යෝ හි චන්තාරි මහාභුතානි පරිග්ගහෙන්වා උපාදරූපං පරිග්ගණ්හාති, අරූපං පරිග්ගණ්හාති, 'රූපාරූපං' පන පරිග්ගණ්හන්තෝ දුක්ඛේන කසිරේන කිලමන්තෝ පරිග්ගහේතුං සක්කෝති, තස්ස දුක්ඛා පට්ඨපද නාම හෝති. පරිග්ගතිතරූපාරූපස්ස පන විපස්සනාපරිවාසේ මග්ගපාතුභාවදන්ධිතාය දන්ධානිඤ්ඤ නාම හෝති.

යෝපි රූපාරූපං පරිග්ගහෙන්වා 'නාමරූපං' වචන්ථපෙන්තෝ දුක්ඛේන කසිරේන කිලමන්තෝ වචන්ථපේති, වචන්ථාපිනේ ච නාමරූපේ විපස්සනාපරිවාසං වසන්තෝ විරේන මග්ගං උප්පාදේතුං සක්කෝති, තස්සාපි දුක්ඛා පට්ඨපද දන්ධානිඤ්ඤ නාම හෝති.

අපරෝ නාමරූපමිපි වචන්ථපෙන්වා 'පච්චයේ' පරිග්ගණ්හන්තෝ දුක්ඛේන කසිරේන කිලමන්තෝ පරිග්ගණ්හාති, පච්චයේ ච පරිග්ගහෙන්වා විපස්සනාපරිවාසං වසන්තෝ විරේන මග්ගං උප්පාදේති, ඒවමිපි දුක්ඛා පට්ඨපද දන්ධානිඤ්ඤ නාම හෝති.

අපරෝ පච්චයේපි පරිග්ගහෙන්වා 'ලක්ඛණානි' පට්චිජ්ඣන්තෝ දුක්ඛේන කසිරේන කිලමන්තෝ පට්චිජ්ඣති, පට්චිද්ධලක්ඛණෝ ච විපස්සනාපරිවාසං වසන්තෝ විරේන මග්ගං උප්පාදේති, ඒවමිපි දුක්ඛා පට්ඨපද දන්ධානිඤ්ඤ නාම හෝති.

අපරෝ ලක්ඛණානිපි පට්චිජ්ඣන්තෝ විපස්සනාඤ්ඤෝ තික්ඛේ සුථේ පසන්තෝ චනන්තේ උප්පන්තං 'විපස්සනානිකන්තිං' පරියාදියමානෝ දුක්ඛේන කසිරේන කිලමන්තෝ පරියාදියති, නිකන්තිඤ්ඤ පරියාදියන්තෝ විපස්සනාපරිවාසං වසන්තෝ විරේන මග්ගං උප්පාදේති, ඒවමිපි දුක්ඛා පට්ඨපද දන්ධානිඤ්ඤ නාම හෝති. ඉමං වාරං රෝවේසුං. ඉමස්ස වාරස්ස ඒතං නාමං කතං. ඉමේනාච උපායේන පරන්තෝ තිස්සෝ පට්ඨපද වේදිතඛිඛා.

[ධම්මසඛිතණී අටුවා (පට්ඨසඛිතායා අංක 277 යටතේ); ධම්මසඛිතණී අටුවා 198-200 පිටු (හේ.වි.මු)]

**ලෝකං තරති** ඒතේන ලෝකසමතික්කමපට්ඨපත්තිමාන. **උත්තරති** ඒතේන ලෝකස්සන්තගමනං ඵලේ පතිට්ඨානං ඵලං. **සමතික්කමිමාති** ආදිනා නිබ්බානං. **සමතික්කමිමාති** හි නිස්සරන්වා. **අභිභුය්සාති** විසංයුත්තං හුත්වාති අත්ථෝ. තිව්ධොපි චන්ථෝ මග්ගාදිසු ඒකේකස්මිං යෝජේතඛිඛෝ, මග්ගේයේච චා ඉධ තස්ස අධිප්පේතන්තා. **ඒකචිත්තක්ඛණිකන්ති** ඒකමග්ගස්ස ද්වේ වාථේ අනුප්පත්තිං සන්ධායාන. අඤ්ඤමඤ්ඤං ධම්මානං අනතිචන්තනාදිසාධිකාය පඤ්ඤාය වඩිසේති. "නිය්සාතිති නිය්සානිය්"න්ති චන්තඛිඛේ ඊ-කාරස්ස රස්සත්තං ය-කාරස්ස ච ක-කාරං කත්වා "**නිය්සානික**"න්ති චුත්තං. නිය්සාති ඒතේනාති නිය්සානං, නිය්සානමේච **නිය්සානිකං** වේනයිකෝ විය. එන්ථ "නෙය්සානික"න්ති චන්තඛිඛේ ඉ-කාරස්ස ඒ-කාරත්තං අකත්වා චුත්තං.

එලෙසින් චිත්තවේතසිකරාසි වුවුවහි, තං අඤ්ඤමඤ්ඤං සමපයුත්තානං ධම්මානං අන්තනෝ අවයවභූතානං නිස්සයෝ හෝති. එලඤ්ඤානං වා එලං, සමමාදිරිධිආදයෝ අභිගාති වා. ලෝකුත්තරභාවේති ලෝකං උත්තිණ්ණාභාවේ. තේන එලනිබ්බානානි සඛිගණ්ණානි. තේසු යං භවති එලං, තං “භූමි”ති වුවුවහි. යථා වා කම්මනිබ්බන්තා කාමභවාදයෝ තංසමඛිගනෝ නිස්සයභාවෙන “භූමි”ති වුවුවහි, ඒවං මග්ගේන නිබ්බන්තං එලං අරියසාවකස්ස කාලේන කාලං සමාපජීපිතබ්බිතාය නිස්සයභාවතෝ “භූමි”ති වුවුවහි, තනෝයේව අරියා විරතරං තිරිධන්ති. සමුවිජේදවිවේකවසේනාති එත්ථ අපායගමනියානං අවිචන්තසමුවිජේදෝ ඉතරේසඤ්ච විජ්ජුතෝභාසේන විය තමස්ස සමුවිජේදෝ දුරිධිබ්බෝ. ලෝකියජීඤානමපි පුට්ඨපනස්ස අරියස්ස ච අකතාධිකාරස්ස න චිනා පටිපදය ඉජ්ඣති, කතාධිකාරස්ස පන අරියස්ස මග්ගේනේව සමීපීඤානෝ විජාකානං විය කුසලේන තථා සමිද්ධස්ස අරියමග්ගේන සදීසතාය අභාවතෝ අතබ්බිපාකත්තා ච න මග්ගපටිපද තස්ස ඤානස්ස පටිපදති සක්කා චන්තුන්ති තත්ථ තථා ගරං කත්වා පටිපදති ඒව දේසනා න කතා, යථාවුත්තජීඤානසඛිගහත්ථං සුද්ධිකදේසනාපි කතා.

ඉධ පන කස්සචි චිනා පටිපදය අසිද්ධිතෝ ගරං කත්වා දස්සේතුං “දුක්ඛපටිපද”න්තිආදි වුත්තං. යෝ කෝචි වාරෝති සකිං ද්විත්ඛන්තුං නික්ඛන්තුං චතුක්ඛන්තුං අනේකක්ඛන්තුන්ති ඒවමාදිසු වික්ඛම්භනවාරේසු යෝ කෝචි. සකිං ද්විත්ඛන්තුඤ්ච වික්ඛම්භනවාරා සුඛා පටිපද ඒව, න ච තනෝ උද්ධං සුඛා පටිපද හෝතිති තික්ඛන්තුං වික්ඛම්භනවාරං දුක්ඛා පටිපදති රෝවේසුං අරිධිකථාවරියා. තස්මිං තථාරෝවිතේ තනෝ පරේසු චතුක්ඛන්තුං වික්ඛම්භනවාරාදිසු චන්තබ්බිමේව නත්ථි. රූපාරූපානං ලක්ඛණාදිති පරිචිපින්නදිත්වා ගහණං රූපාරූපපරිග්ගහෝ, නාමරූපමන්තමේතං, න අඤ්ඤෝ කෝචි සත්තාදිකෝති චචන්ථාපනං නාමරූපචචන්ථාපනං. පරිග්ගහිතරූපාරූපස්ස මග්ගපාතුභාවදන්ධතා ච නාමරූපචචන්ථාපනාදිනං කිච්ඡසිද්ධිතෝ සියාති න රූපාරූපපරිග්ගහනිච්ඡතාය ඒව දුක්ඛපටිපදතා චන්තබ්බාති වේ? තං න, නාමරූපචචන්ථාපනාදිනං පච්චිතිකකිලේසමන්දතාය සුඛසිද්ධියමපි තථාසිද්ධිවිපස්සනාසහගතානං ඉන්ද්‍රියානං මන්දතාය මග්ගපාතුභාවදන්ධතාවතෝ.

රූපාරූපං පරිග්ගහෙන්වාති අකිච්ඡේනපි පරිග්ගහෙන්වා. කිච්ඡේන පරිග්ගහිතේ චන්තබ්බිමේව නත්ථි. ඒවං සේසේසුපි. ඉමං වාරං රෝවේසුන්ති කලාපසම්මසනාවසානේ උදයබ්බිසානුපස්සනාය චන්තමානාය උප්පන්තස්ස විපස්සනුපක්කිලේසස්ස නික්ඛන්තුං වික්ඛම්භනේන කිච්ඡතාවාරං දුක්ඛා පටිපදති රෝවේසුං ඒතදන්තන්තා පටිපදය. ඒතස්ස අකිච්ඡත්තේපි පුරිමානං කිච්ඡත්තේ දුක්ඛපටිපදතා වුත්තනසාවාති න පටිසිද්ධාති දුරිධිබ්බං. යථාවුත්තං වා සබ්බං රූපාරූපපරිග්ගහාදිකිච්ඡතං නික්ඛන්තුං වික්ඛම්භනවාරතාවසේන “ඉමං වාර”න්ති ආහ. යස්ස පන සබ්බත්ථ අකිච්ඡතා, තස්ස සුඛා පටිපද වේදිතබ්බා.

[ධම්මසඛිගණී මූලටීකා (පරිධසඛිගායනා අංක 277 යටතේ)]

“කේනට්ඨේන ලෝකුත්තර”න්තිආදි පටිසම්භිදුවචනං (පටි. ම. 2.43) අරිධිකථාය ආනතං, තස්මා තත්ථ “තිවිධෝපි අනුත්තරධම්මෝ ලෝකං තරති”තිආදිනා සඛිගහිතෝති තං තිති පදේති යෝපේත්වා දස්සේතුං “ලෝකං තරතිති ඒතේනා”තිආදිමාහ. ඒකේකස්මිං යෝපේතබ්බෝ ලෝකස්ස අන්තගමනාදිතාය මග්ගාදිසුපි ලබ්භමානන්තා. මග්ගේයේව වා තිවිධෝපි අත්ථෝ යෝපේතබ්බෝති සම්බන්ධෝ. අනච්චන්තනාදිති ආදි-සද්දේන ඉන්ද්‍රියානං ඒකරසතා



තදුපගවිරියවානනං ආසේවනාති ඉමේ තයෝ භාවනාවිසේසේ සඛිතණ්භාති. යස්මා වේතේ භාවනාවිසේසා සංකිලේසවෝදනේසු වට්ටව්වට්ටේසු ච තං තං ආදිනවානිසංසදස්සනභුතාය පුබ්බභාගපඤ්ඤාය සමපාදිතේන ඤාණාවිසේසේන නිප්පජ්ජන්ති, තස්මා චුත්තං “අඤ්ඤාමඤ්ඤං...පෙ.... වඩ්ඪේති”ති.

**නිස්සයෝ හෝති** රුක්ඛෝ විය සාඛාය ආධාරභාවේන වෝහරියතිති අත්ථෝ. ඵලඤාණාඵලඛිගානං නිස්සයවචනං නිස්සයපච්චයත්තා. තතෝයේව නිස්සයභාවතෝ පතිට්ඨාභාවතෝ. අරියඵලසන්තිස්සයේන හි අරියා කතකිච්චා සුට්ඨු නිබ්බන්තසබ්බභවාපි වරතරං ලෝකේ පරතිතාය තිට්ඨන්ති. කිලේසානං ඕධිසෝ පජනනකාපි අරියමගා අවිසේසේන සබ්බාකුසලානං සබ්බකුසලපට්ටපක්ඛනාය අඤ්ඤාමග්ගප්පභාතබ්බේසුපි කේනචි පභානාකාචේන පචත්තන්තිති තං පභානාකාරං දස්සෙන්තෝ “**ඉතරේසං විජ්ජනෝභාසේන විය තමස්සා**”ති ආහ. යේන **සාලියං** හෙට්ඨිමග්ගඤාණානං විජ්ජපමතා දස්සිතා. යදි ඒවං උපරමග්ගවජ්ජකා කිලේසා ඉතරේති ඉධාධිප්පේතා. න තේසං සමුච්චේදවචනං යුත්තං. න හි භාවනාය පභාතබ්බේ දස්සනමග්ගෝ සමුච්චිත්ඤිතුං සක්කෝති. තථා ච සති දස්සනේන පභාතබ්බා ඒව තේ සියුං. අථ තදුධිගප්පභානං අධිප්පේතං, යේන “විජ්ජනෝභාසේන විය තමස්සා”ති චුත්තං, තං පුබ්බභාගවිපස්සනාය ඒව සිද්ධං න ච යුත්තං ලෝකුත්තරමග්ගෝ තදුධිගවසේන කිලේසේ පජනතිති. වික්ඛම්භනේපි ඒසේව නයෝ, අනුලෝමඤාණෝවේව තස්ස සාතිසයං සාධිතත්තා. අථ පන පඨමමග්ගවජ්ජකා ඒව කිලේසා ඉතරේති අධිප්පේතා, ඒවං සන්තේ තේසං ඉතරභාවෝච න සියා, න ච අනපායගමනියා නාම කිලේසා දස්සනේන පභාතබ්බා අත්ථී, නාපි පඨමමග්ගවජ්ජකා කිලේසා තේන විජ්ජනෝභාසේන විය තමෝ සමුච්චිත්ඤිතබ්බාති වත්තුං යුත්තන්ති උපපරික්ඛිතබ්බෝයං “ඉතරේසං...පෙ.... සමුච්චේදෝ”ති. ලෝකියජ්ජකානම්පි **න විනා පට්ටපදය ඉජ්ඣකිරිති** ඉදං අධිප්පායවසේන නේතබ්බං නෙයන්ථන්තාති තං අධිප්පායං විනාවේනතෝ “**අකතාධිකාරස්සා**”ති ආහ. තේන යථාචුත්තවචනස්ස ච සප්පදේසනං දස්සේති. නනු ච කතාධිකාරස්ස අරියස්ස මග්ගේන සමීජ්ජකානම්පි සකානං මග්ගපට්ටපදවසේන පට්ටපදසතිතමේවාති. න විනා පට්ටපදය ඉජ්ඣකිරිති සක්කා වත්තුං, තේනේතං වචනං නිප්පදේසමේවාති අනුයෝගං සන්ධායාන “**කතාධිකාරස්ස පනා**”තිආදි. ඉදනි තස්ස වචනස්ස අධිප්පායවසේන ගනේතබ්බත්ථතා පාලිතෝපි විඤ්ඤායතිති දස්සෙන්තෝ ආහ “**යථාචුත්ත...පෙ.... කතා**”ති.

“යෝ කෝචිති අවිසේසවචන”න්ති තස්ස අපවාදං දස්සෙන්තෝ “**සඛිං ද්වික්ඛන්තු**”න්ති ආදිමාන. පරිච්චිත්ඤිත්වා ගහණං පරිජානනං. **නාමරූපවචන්ථාපනාදිනන්ති** නාමරූපවචන්ථාපන-පච්චයපරිග්ගහලක්ඛණ පට්ටවේධ-නිකන්තිපරියාදනානං. **කිච්චසිද්ධිතෝති** නාමරූපවචන්ථාපනාදිනං කේසඤ්ඤා සබ්බේසමිපි වා කිච්චසිද්ධිතෝ. ඒස නයෝ දුතියවාරාදිසුපි යථාසමිභවං. **සුබ්බසිද්ධියම්පිති** නාමරූපවචන්ථාපනාදිනං කිච්චසිද්ධි මග්ගපාතුභාවදන්ධිභාවස්ස කාරණභාවේ අනේකන්තිකා. විපස්සනාසහගතින්දියානං පන මන්දතා තස්ස ඒකන්තකාරණන්ති දස්සේති.

**ඒතදන්තත්තා පට්ටපදයාති** ඒතේන නිප්පරියායතෝ පට්ටපදඤාණාදස්සනවිසුද්ධිසබ්බාතාය විපස්සනාපඤ්ඤාය විරාවිප්පවත්තිවසේන මග්ගස්ස බිප්පදන්ධාතිඤ්ඤාතා චුත්තාති දස්සේති. **පුරමානන්ති** පුරමවාරානං, ලක්ඛණාපට්ටවේධාදිනංයේව වා. හෙට්ඨිමකෝරියා තික්ඛන්තුං කිලේසවික්ඛම්භනේ

සති දක්වාපටිපදනාවෝ, න තනෝ හෙට්ඨානි නිව්සිතන්තා ආන **“නික්ඛන්තං වික්ඛම්භනවාරතාවස්නා”**ති. තස්ස සුඛාපටිපද වේදිතබ්බා උක්කංසවස්නාති අධිප්පායෝ. **[ධම්මසඛිගණී අනුට්ඨක (ජර්ධසඛිගායනා අංක 277 යටතේ)]**

ඉතරං පන ලෝකුත්තරකුසලචිත්තං නිබ්බානාරම්මණානෝ ඒකවිධං, නියතානියතවත්ථුකහේදුනෝ දුට්ඨං, තිති විමොක්ඛමුඛේති පත්තබ්බනෝ නිව්ධං, චතුමග්ගයෝගහේදුනෝ චතුබ්බිධං. සෙය්‍යථීදං; සක්කායදිට්ඨි-විචිකිච්ඡා-සීලබ්බතපරාමාසසඤ්ඤදුප්පනප්පහානකරං සෝතාපත්තිමග්ගචිත්තං, රාගදෝසමෝහානං තනුත්තකරං සකදගාමිමග්ගචිත්තං, කාමරාගඛ්‍යාපාදනං නිරවස්සප්පහානකරං අනාගාමිමග්ගචිත්තං, රූපරාග-අරූපරාග-මාන-උද්ධච්ච-අවිජ්ජාපහානකරං අරහත්තමග්ගචිත්තන්ති ඉදං චතුබ්බිධං ලෝකුත්තරකුසලචිත්තං නාම. ඒකේකං පනෙන්ටි ඤානඛිගයෝගහේදුනෝ පඤ්චවිධං හෝති, තස්මා විසතිවිධං හෝති. සබ්බං පනේතං ලෝකුත්තරභාවනාපුඤ්ඤවසප්පවත්තං මග්ගානුරූපචලප්පවත්තියා වත්තාරෝ අරියපුත්තලේ අභිනිප්ඵාදේති. ඒවං ලෝකුත්තරකුසලං වේදිතබ්බං. **[අභිධම්මාවතාරෝ (ජර්ධසඛිගායනා අංක 27 යටතේ)]**

**නියතානියතවත්ථුකහේදුනෝ**ති සෝතාපත්තිමග්ගෝ නියතවත්ථුකෝ. කස්මා? කාමරූපේසුයේව හදයවත්ථුං නිස්සාය උප්පජ්ජනනෝ. ඉතරේ පන තයෝ මග්ගා අනියතවත්ථුකා. කස්මා? කාමරූපේසු හදයවත්ථුං නිස්සාය ජායන්ති, අරූපේ හදයවත්ථුං අනිස්සාය ජායන්ති, තස්මා අනියතවත්ථුකා. **තිති විමොක්ඛමුඛේති** සුඤ්ඤදුතභිමිත්තආප්පණිතිතසඛිධානේති තිති විමොක්ඛමුඛේති.

යස්ස සංවජ්ජන්ති, තං පුත්තලං වර්ටස්මං සංයෝජන්ති ඛන්ධන්ති සංයෝජනා. සක්කායදිට්ඨි-විචිකිච්ඡා-සීලබ්බතපරාමාසායේව සංයෝජනා සක්කායදිට්ඨි-විචිකිච්ඡා-සීලබ්බතපරාමාස-සංයෝජනා, තේසං පහානං සක්කායදිට්ඨි-විචිකිච්ඡා-සීලබ්බතපරාමාස-සංයෝජනප්පහානං, තං කරෝතිති **සක්කායදිට්ඨි-විචිකිච්ඡා-සීලබ්බතපරාමාස-සංයෝජනප්පහානකරං**, සෝතාපත්ති මග්ගචිත්තං. මානෝපි ඒකදේසනෝ අපායගාමිකෝයේව පතිය්‍යතේ. සෝතාපත්තිමග්ගේන නිස්සේසනෝ න පතිය්‍යතේ. සේසතිලේසේසුපි ඒසේව නයෝ. උද්ධච්චං පන ඒකදේසනෝපි අපායගාමිකමිපි න පතිය්‍යති. සකදගාමිමග්ගචිත්තං රාගදෝසමෝහානං තනුත්තකරං. සෝතාපත්තිමග්ගේන නාසිතසංයෝජනානං පහානං කස්මා න චුත්තන්ති වේ? පඨමමග්ගනෝ දුතියමග්ගස්ස මහන්තන්තා පඨමමග්ගේන නාසිතා සංයෝජනා දුතියමග්ගේන නාසිතාති පඤ්ඤයති, ඉති යස්මා, තස්මා න චුත්තං. තතියචතුත්ථමග්ගේසුපි ඒසේව නයෝ. **චන්ට්** ඒතස්මං ලෝකුත්තරචිත්තේ. **ඒකේකන්ති** විච්ඡාවස්න චුත්තං. **මග්ගානුරූපන්ති** වචනං පඨමමග්ගස්ස පඨමචලඤ්ච අනුරූපන්ති විඤ්ඤපහන්ටිං.

**[අභිධම්මාවතාර පුරාණ ටීකා (ජර්ධසඛිගායනා අංක 27 යටතේ)]**

**ඉතරම්පන** ලෝකික කුසලචිත්තයන් කෙරෙන් අන්‍යවූ **ලෝකුත්තරකුසලචිත්තං** ලෝකෝත්තර කුසල්සිත්තෙමේ **නිබ්බානාරම්මණානෝ** නිර්වාණය අරමුණුකරණ හෙයින් **ඒකවිධං** එක්වැදෑරුම් වේ **නියතානියතවත්ථුක හේදුනෝ** නියත වස්තූක අනියත වස්තූක හේදු හෙයින් **දුට්ඨං** දෙවැදෑරුම් වෙයි **තිති විමොක්ඛමුඛේති** ත්‍රිවිධ විමෝක්ඛ ද්වාරයෙන් **පත්තබ්බනෝ** පැමිණියයුතු හෙයින් **නිව්ධං** තුන්වැදෑරුම් වෙයි **චතුමග්ගයෝගහේදුනෝ** සතර මාර්ගයන් හා සම්ප්‍රයෝග හේදු හෙයින් **චතුබ්බිධං** සිව්වැදෑරුම් වෙයි **සෙය්‍යථීදං?** හේ කච්චේදං? **සක්කායදිට්ඨි විචිකිච්ඡා**

**සිලබ්ධතපරාමාසසඤ්ඤෝපනප්පහානකරණං** සක්කායදූෂ්ටිය-විවිඛිච්ඡා-සිලබ්ධත පරාමාසය යන සංයෝජනයන්ගේ සමුවිජේද ප්‍රභාණය කරන්නාවූ **සෝතාපත්තිමග්ගචිත්තං** නිර්වාණ සබ්බසාන මහාසමුද්‍රය කරා ගලායන්නාවූ ස්ත්‍රීතසයයි කියනලද ආර්යය අෂ්ටාංගික මාර්ගයට පළමුකොට පැමිණීමෙන් ලැබියයුතු මාර්ගය හා සැපියුතු චිත්තය (නොහොත් නිර්වාණ සබ්බසාන මහා සමුද්‍රය කරා වහනය වන්නාවූ අෂ්ටාංගික මාර්ග නැමති පල ස්ත්‍රීතසයට පළමුවන පැමිණීම ඇත්තාවූ ආර්යය පුද්ගලයාගේ මාර්ගය හා සැපියුතු චිත්තය) **රාග-දෝස-මෝහානං** රාග-ද්වේෂ- මෝහ යන කෙලෙසුන්ගේ **තනුත්තකරං** තුනිබව කරන්නාවූ **සකදගාමිමග්ගචිත්තං** සකදගාමි මාර්ගය හා සැපියුතු චිත්තය (නොහොත් ප්‍රතිසන්ධි වශයෙන් මේ මනුෂ්‍ය ලෝකයට එක් වරක්ම එන්නාවූ ආර්යය පුද්ගලයාගේ මාර්ගය හා සැපියුතු චිත්තය) **කාමරාගව්‍යාපාදනං** කාමරාග ව්‍යාපාදනයන්ගේ **නිරවසේසප්පහානකරං** අනවසේස ප්‍රභාණය කරන්නාවූ **අනාගාමිමග්ගචිත්තං** අනාගාමි මාර්ගය හා සැපියුතු චිත්තය (නොහොත් ප්‍රතිසන්ධි වශයෙන් මේ කාමරාගවට නොඑන්නාවූ ආර්යය පුද්ගලයාගේ මාර්ගය හා සැපියුතු චිත්තය) **රූපරාග-අරූපරාග-මාන-උද්ධච්ච-අච්ඡේදනාණකරං** රූපරාගය-අරූපරාගය-මානය-උද්ධච්චය-අච්ඡේදනය යන මේ කෙලෙසුන්ගේ සමුවිජේද ප්‍රභාණය කරන්නාවූ **අරහත්තමග්ගචිත්තනි** අරහත් මාර්ගය හා සැපියුතු චිත්තය (නොහොත් අරහත් පුද්ගලයාගේ ස්වභාව සබ්බසාන අරහත් ඵලයට කාරණාවූ මාර්ගය හා සැපියුතු චිත්තය දැයි) **ඉදං** මේ **වතුබ්බිධං** සිව්වැදෑරුම්වූ **ලොකුත්තරං කුසලචිත්තං** ලොකෝත්තර කුසලචිත්තය නම් වේ **ඵත්ථ පන** මේ සිව්වැදෑරුම් කුසලයින් අතුරෙන් **ඒකේකං** එකිනෙක කුසලයින් තෙමේ **කානඛිගයෝගන්දනෝ** රූපාවචර විෂයවූ ධ්‍යානාඛිග පඤ්චකය හා සම්ප්‍රයෝග හේද හෙයින් **පඤ්චවිධං හෝති** (යම්හෙයකින්) පස්වැදෑරුම් වේද **තස්මා** එහෙයින් **විසතිවිධං හෝති** විසිවැදෑරුම් වෙයි **ලෝකුත්තරභාවනාපුඤ්ඤවසප්පචත්තං** ලෝකෝත්තර භාවනා පුණ්‍යාගේ වශයෙන් හටගන්නාවූ **ඒතං සබ්බං පන** මේ සියළු සිත්තෙමේ වනාහි **මග්ගානුරූපඵලප්පචත්තියා** මාර්ගයට සුදුසු ඵලය නිපදවීම හේතුකොටගෙන **චත්තාරෝ අරියපුග්ගලේ** (ඒ ඒ ඵලයට පැමිණියාවූ සෝතාපත්ත-සකදගාමි-අනාගාමි-අරහත් යන සාමාන්‍යයෙන්) සතර ආර්යය පුද්ගලයන් **අභිනිප්ඵාදේති** නිපදවයි **ඒවං** මෙසේ **ලෝකුත්තරකුසලං** ලෝකෝත්තර කුසලයින් **වෙදිතබ්බං** දතයුත්තේයි.

[අභිධම්මාවහාර මහේද්ධි ඊකා සන්තය 92-98 පිටු]

ඒවං තිව්ධම්පි ලෝකියකුසලං නිද්දිසිත්වා ඉදති ලෝකුත්තරකුසලං නිද්දිසන්තෝ ආහ **“ඉතරං පනා”**තිආදි. ලුප්පනපලප්පනට්ඨේන ලෝකෝ, සෝ තිව්ධෝ; සබ්බාරලෝකෝ සත්තලෝකෝ භාජනලෝකෝති. තනෝ ඉදං උත්තරතීති ලෝකුත්තරං. චත්තාරෝපි හි මග්ගා උපාදනක්ඛන්ධසබ්බිධාතසබ්බාරලෝකනෝ උත්තරන්ති අනාසවභාවේන. සත්තලෝකේසු ච සෝතාපත්තිමග්ගෝ අනරියලෝකනෝ උත්තරති, සකදගාමිමග්ගෝ සෝතාපත්තලෝකනෝ, අනාගාමිමග්ගෝ සකදගාමිලෝකනෝ, අරහත්තමග්ගෝ අනාගාමිලෝකනෝ උත්තරති. භාජනලෝකේසු පන පඨමමග්ගෝ අපායලෝකනෝ උත්තරති, සකදගාමිමග්ගෝ කාමලෝකේකදේසනෝ, අනාගාමිමග්ගෝ සකලකාමලෝකනෝ, අරහත්තමග්ගෝ රූපාරූපලෝකනෝ උත්තරති. ඉති වතුබ්බිධම්පි මග්ගචිත්තං තිව්ධලෝකනෝ උත්තරතීති ලෝකුත්තරං, කුච්ඡිතසලනාදිනෝ පන කුසලං, චිත්තනාදිනෝ චිත්තඤ්චාති **ලෝකුත්තරකුසලචිත්තං**. ඵලං පන ලෝකනෝ උත්තිණ්ණත්තා ලෝකුත්තරං, උභයම්පි චා සන තිබ්බානේන

උපාදනක්කන්ධසඛිඛානලෝකතෝ උත්තරං විසිට්ඨතරන්ති ලෝකුත්තරං. යථාහ  
“යාවතා, තික්ඛවේ, ධම්මා සඛිඛතා වා අසඛිඛතා වා, විරාගෝ තේසං ධම්මානං  
අග්ගමක්ඛායති”ති (අ. කි. 4.34; ඉතිවු. 90).

**නියතානියතවත්ථුකන්දනෝ**ති සෝනාපන්තිමග්ගස්ස පරතෝඝෝසපච්චයේන  
විනා අනුප්පජ්ජනතෝ අරුපහවේ සමිහවෝ නත්ථීති තං නියතවත්ථුකං, ඉතරං පන  
සත්තවිධම්පි පරතෝඝෝසං විනාපි විපස්සනාබලේනේව නිප්ච්ජ්ජනතෝ තත්ථාපි  
සමිහවතිති අනියතවත්ථුකං.

**[අභිධම්මාවභාර අභිනව ථිකා (ඒට්ඨසඛිඛායනා ලෝකුත්තරකුසල වණ්ණනා යටතේ); අභිධම්මාවභාර  
ථිකා සන්තය 128 පිට]**

එහි “ලුජ්ජනපලුජ්ජනට්ඨේන ලෝකෝ” යනු කී හෙයින් ලුජ්ජන  
පලුජ්ජනාර්ථයෙන් ලෝක නම් වේ. ඒ ලෝකතෙමේ සංස්කාරලෝකය සත්වලෝකය  
අවකාශලෝක යයි තුන්වැදෑරුම් වේ. “තතෝ ඉදං උත්තරතීති ලෝකුත්තරං” යනු  
නිර්වචන හෙයින් ඒ තුන්වැදෑරුම් ලෝකය කෙරෙන් මේ සිත ඉක්මයානුයි ලෝකුත්තර  
නම් වේ. ඒ එසේමයයි; සතර මාර්ගයෝ ද උපාදනස්කන්ධ සඛිඛාන සංස්කාරලෝකය  
කෙරෙන් අනාශ්‍රව භාවයෙන් ඉක්මෙහි. සත්ව ලෝකයන් අතුරෙහිද සෝවාන් මාර්ගය  
තෙමේ අනාර්ය ලෝකය කෙරෙන් ඉක්මෙයි. සකෘදගාමී මාර්ග තෙමේ සෝනාපන්ත  
ලෝකය කෙරෙන් ඉක්මෙයි. අනාගාමී මාර්ග තෙමේ සකෘදගාමී ලෝකය කෙරෙන්  
ඉක්මෙයි. අර්හන් මාර්ග තෙමේ අනාගාමී ලෝකය කෙරෙන් ඉක්මෙයි. අවකාස  
ලෝකයන් අතුරෙහිද පළමුවෙනි මාර්ග තෙමේ අපාය ලෝකය කෙරෙන් ඉක්මෙයි.  
සකෘදගාමී මාර්ග තෙමේ කාමලෝකයාගේ ඒකදේශයක් කෙරෙන් ඉක්මෙයි. අනාගාමී  
මාර්ග තෙමේ සියළු කාමලෝකය කෙරෙන් ඉක්මෙයි. අර්හන් මාර්ග තෙමේ රූපාරූප  
ලෝකය කෙරෙන් ඉක්මෙයි. මෙසේ සිව්වැදෑරුම්වූද මාර්ගසිත් තෙමේ තුන්වැදෑරුම්  
ලෝකය කෙරෙන් ඉක්මෙනුයි ලෝකුත්තර නම් වෙයි. කුත්සිතවූ පාප ධර්මයන්ගේ  
සලනාදී කාරණයෙන් කුසල්නම්ද විත්තාදී කාරණයෙන් විත්ත නම් ද වූයේනුයි  
ලෝකෝත්තර කුසලවිත්ත නම් වෙයි. ඵලසිත වනාහි ලෝකය කෙරෙන් ඉක්මෙනු  
ලැබුහෙයින් හෙවත් ඉක්මී කෙළවරවූ හෙයින් ලෝකෝත්තර නම් වේ. නොහොත්  
නිර්වාණය හා සමග ඒ මාර්ගඵල යන දෙසිතම උපාදනස්කන්ධ සඛිඛාන ලෝකය  
කෙරෙන් විශිෂ්ටනුයි අධිකනුයි ලොකෝත්තර නම් වේ. එයින් වදළහ:— “යාවතා  
තික්ඛවේ ධම්මා සඛිඛතා වා අසඛිඛතා වා විරාගෝ තේසං ධම්මානං  
අග්ගමක්ඛායති” යි .”

**“නියතානියතවත්ථුකතෝ”** යන මෙහි සෝවාන් මාර්ගය පරතෝඝෝස  
ප්‍රත්‍යයෙන් වෙන්ව නෝපදනා හෙයින් අරුප භාවයෙහි නොලැබෙනුයි ඒ සෝවාන්  
මාර්ගය නියතවස්තුක නම් වේ. අවශේෂවූ සත්වැදෑරුම් මාර්ගඵල විත්තයම පරතෝ  
ඝෝස ප්‍රත්‍යයක් නැතිවද විදුර්භතා බලයෙන්ම උපදනා හෙයින් ඒ අරුප භවයෙහිද  
ලැබෙනුයි අනියත වස්තුක නම් වෙයි .” **[අභිධම්මාවභාර මහෝද්ධි ථිකා සන්තය 94 පිට]**

ලෝකුත්තරා පන කුසලා මග්ගසම්පයෝගභේදතෝ වතුබ්බිධා. සෙය්‍යට්ඨං;  
සෝනාපන්තිමග්ගසම්පයුත්තං සකදගාමීමග්ගසම්පයුත්තං අනාගාමීමග්ග  
සම්පයුත්තං අරහත්තමග්ගසම්පයුත්තන්ති. නනු වතුසුපි වේතේසු  
මග්ගසම්පයෝගෝ සමානෝ අට්ඨන්තමිපි මග්ගඛිගානං සබ්බන්ථ උප්පත්තිතෝ  
කථං තත්ථ භේදෝති? අනුසයප්පනානසඛිඛානස්ස මග්ගකිච්චස්ස භේදතෝ.  
අනුසයේ මාරෙන්තෝ ගච්ජතිති හි **මග්ගෝ**. මග්ගා හි යට්ඨසංකං අනුසයේ පපහන්ති

ඒව, නිමිත්තා වුට්ඨන්ති, පවත්තඤ්ච පින්දන්ති නාමානි වුච්චන්ති. නිමිත්තන්ති ච පඤ්චක්ඛන්ධා, පවත්තන්තිපි තේ ඒව. තං දුට්ඨං උපාදින්නකං, අනුපාදින්නකඤ්ච. **[අභිධම්මමානිකා (ජර්ධසඛිගායනා ලෝකුත්තරකුසලධම්ම යටතේ)]**

ඉදනි ලෝකුත්තරකුසලං චතුමග්ගයෝගතෝ, ඵලඤ්ච තදනුරූපප්පචත්තියා චතුධා විහජිත්වා දස්සේතුං **“සෝතාපත්තිමග්ගචිත්ත”**න්තසාදි වුත්තං. නිබ්බානං පතිසචනතෝ උපගමනතෝ, නිබ්බානමහාසමුද්දන්තින්නතාය සෝතසදිසත්තා වා **“සෝතෝ”**ති වුච්චති අරියෝ අට්ඨබ්බිතකෝ මග්ගෝ, තස්ස ආපත්ති ආදිතෝ පප්පනං පාපුණං පඨමසමන්නාගමෝ සෝතාපත්ති ආ-උපසග්ගස්ස ආදිකම්මනි පචත්තනතෝ. නිබ්බානං මග්ගේති, නිබ්බානත්ථිකේති වා මග්ගීයති, කිලේසේ මාරොන්තෝ ගච්ඡතිති වා මග්ගෝ, තේන සම්පයුත්තං චිත්තං මග්ගචිත්තං, සෝතාපත්තියා ලද්ධං මග්ගචිත්තං **සෝතාපත්තිමග්ගචිත්තං**. අට්ඨ වා අරියමග්ගසෝතස්ස ආදිතෝ පප්පනං ඒතස්සානි සෝතාපත්ති, පුර්ගලෝ, තස්ස මග්ගෝ සෝතාපත්තිමග්ගෝ, තේන සම්පයුත්තං චිත්තං **සෝතාපත්තිමග්ගචිත්තං**.

සකිං ඒකචාරං පටිසන්ධිවස්සේන ඉමං මනුස්සලෝකං ආගච්ඡතිති සකදගාමී, ඉධ පත්වා ඉධ පර්නිබ්බායී, තත්ථ පත්වා තත්ථ පර්නිබ්බායී, ඉධ පත්වා තත්ථ පර්නිබ්බායී, තත්ථ පත්වා ඉධ පර්නිබ්බායී, ඉධ පත්වා තත්ථ නිබ්බන්තිත්වා ඉධ පර්නිබ්බායීති පඤ්චසු සකදගාමීසු පඤ්චමකෝ ඉධාධිප්පේතෝ. සෝ ති ඉතෝ ගන්ත්වා පුන සකිං ඉධ ආගච්ඡතිති. තස්ස මග්ගෝ සකදගාමිමග්ගෝ. කිඤ්චාපි මග්ගසමබ්බිතෝ තට්ඨාගමනාසම්භවතෝ ඵලට්ඨෝයේව සකදගාමී නාම, තස්ස පන කාරණානුතෝ පුර්මප්පන්තෝ මග්ගෝ මග්ගන්තරාවච්චේදනත්ථං ඵලට්ඨේන විසේසෙත්වා වුච්චති **“සකදගාමිමග්ගෝ”**ති. ඒවං අනාගාමිමග්ගෝති. සකදගාමිමග්ගේන සම්පයුත්තං චිත්තං **සකදගාමිමග්ගචිත්තං**.

පටිසන්ධිවස්සේන ඉමං කාමධාතුං න ආගච්ඡතිති අනාගාමී, තස්ස මග්ගෝ අනාගාමිමග්ගෝ, තේන සම්පයුත්තං චිත්තං **අනාගාමිමග්ගචිත්තං**. අග්ගදක්ඛිණෝයසභාවේන පුජාවිසේසං අරහතිති අරහා, අට්ඨ වා කිලේසසබ්බාතා අරයෝ, සංසාරචක්කස්ස වා අරා කිලේසා නතා අනෝනාති අරහා, පාපකරණෝ රහභාවතෝ වා අරහා, අට්ඨමකෝ අරියපුර්ගලෝ, තස්ස භාවෝ අරහත්තං, චතුත්ථඵලස්සේතං අධිච්චනං, තස්ස ආගමනනුතෝ මග්ගෝ අරහත්තමග්ගෝ, තේන සම්පයුත්තං චිත්තං **අරහත්තමග්ගචිත්තං**.

**[අභිධම්මපට්ඨසඛිගනෝ (ජර්ධසඛිගායනා අංක 31 යටතේ); විභාවභී ටීකා සන්තය 76-78 පිටු]**

**ඉදනි දූන් ලෝකුත්තරකුසලං** ලෝකෝත්තර කුසලය **චතුමග්ගයෝගතෝ** සිච්චදූරුම පභායක මාර්ගය හා යුක්තවූ හෙයින් **ඵලඤ්ච** ඵලයද **තදනුරූපප්පචත්තියා** ඒ මාර්ගයට සුදුසු පරිද්දෙන් හටගන්නා හෙයින් **චතුධා** සතර පරිද්දකින් **විහජිත්වා** බෙද දස්සේතුං දක්වනු පිණිස **සෝතාපත්තිමග්ගචිත්තන්ති ආදි** සෝතාපත්තිමග්ගචිත්තං යනාදිය **වුත්තං** කියනලදි.

**නිබ්බානං** නිර්වාණයට **පතිසචණතෝ (උපගමනතෝ)** අරමුණු කිරීම් වශයෙන් අභිමුඛ කොට ඵලඤෙන හෙයින් **අරියෝ** කෙලෙස් නැමති මල රහිතවූ **අට්ඨබ්බිතකෝ** අෂ්ටප්පාරවූ අබ්බිගයකින් සම්පූර්ණවූ **මග්ගෝ** මාර්ගය **සෝතෝති වුච්චති** සෝතයයි කියනු ලැබේ **වා** නොහොත් **නිබ්බානමහසමුද්දන්තින්නතාය** නිර්වාණ සබ්බාන මහා සමුදුරට නිමිත භාවයෙන් (බෙච්චට් නියත කිරීම් වශයෙන්) **සෝතසදිසත්තා**



ජලප්‍රවාහයකට බඳවූ හෙයින් **අරයෝ** ක්ලේශමල රහිතවූ **අට්ඨකිතිකෝ** අෂ්ටාභිගයකින් යුක්ත වූ **මග්ගෝ** මාර්ගය **සෝතෝති වුවිච්චි** සෝතයයි කියනු ලැබේ (“නිබ්බානං පතිසවණානෝ උපගමනනෝ සෝතෝති වුවිච්චි” යන පාඨයෙන් “නිබ්බානං පතිසවති උපගච්ඡති ආරම්මණාකරණවසේනාති සෝතෝ” යි විග්‍රහ කටයුතු බව දැක්වූයේයි “නිබ්බානමභාසමුදු -පෙ- වුවිච්චි” යන පාඨයෙන් “සවති සන්දතීති සෝතෝ” යි කොට “සෝතෝ වියාති සෝතෝ” යි උපමා නද්ධිත විග්‍රහය කටයුතු බව ප්‍රකාශ කෙළේයි) **යෝ (අරයමග්ගෝ)** යම් ආර්යය මාර්ගයක් තෙමේ **නිබ්බානං** නිවනට **ආරම්මණාකරණවසේන** අරමුණු කිරීම් වශයෙන් **සවති (උපගච්ඡති)** පැමිණෙන්නේ වේද **ඉති (තස්මා) සෝ(අරයමග්ගෝ)** ඒ ආර්යයමාර්ග තෙමේ **සෝතෝ** සෝත නම් වේ (ආර්යය මාර්ගය ලැබේ. උපගමනාර්ථයෙහිවූ “සු උපසවේ” යන ධාතුවෙන් මේ පදය සිද්ධයි) **යෝ (ජලප්පවාහෝ)** යම් ජලප්‍රවාහයක් තෙමේ **සවති (සන්දති)** විභනය වේද **ඉති (තස්මා) සෝ (ජලප්පවාහෝ)** ඒ ජල ප්‍රවාහය තෙමේ **සෝතෝ** සෝත නම් වේ (ජල ප්‍රවාහය ලැබේ. මේ පවිජිම විකල්පයෙහි සන්දනාර්ථයෙහි සු ධාතුවෙන් පදය සිද්ධයි) **යෝ (අරයමග්ගෝ)** යම් ආර්යය මාර්ගයක් තෙමේ **සෝතෝ විය** ජල ප්‍රවාහයක් මෙන් **පවත්තති** හටගන්නේ වේද **ඉති (තස්මා) සෝ (අරයමග්ගෝ)** ඒ ආර්යය මාර්ග තෙමේ **සෝතෝ** සෝත නම් වේ (“මග්ගෝ” යන්න පමණක් නොකියා “අරයෝ” යන විශේෂණය වනාහි මාර්ග ශබ්දයෙන් පථය වච්ච මාර්ගය යනාදී අර්ථයන්ද වාචක වන හෙයින් ඒ අර්ථයන් වළකනු පිණිස කියනලදී. ආර්යය මාර්ගයාගේද පසුද්විඛිතික මාර්ගයකුදු ඇතිහෙයින් ඒ වළකනු පිණිස “අට්ඨකිතිකෝ” යන විශේෂණය කියනලදී) **තස්ස** ඒ අෂ්ටාභිගක මාර්ගයට **ආපත්ති (ආදිතෝ පජ්ජනං පාපුණං පධමසමන්තාගමෝ)** පළමුකොට පැමිණීම **සෝතාපත්ති** සෝතාපත්ති නම් වේ (සෝතස්ස ආපත්ති සෝතාපත්තීති) යි ෂෂ්ඨී තත්පුරුෂසමාස කටයුතුයි “ආපත්ති” යන්නෙහි ආ පූර්වවූ පද ධාතුවගේ ගන්‍යර්ථය වළකනු පිණිස “පාපුණං” යි කියනලදී. පාපුණයද සාමාන්‍ය පැමිණීමක් නොව සම්පූර්ණත්වයයි දක්වනු පිණිස “පධමසමන්තාගමෝ” යි කියනලදී)

(ආයුෂ්මත් ටිකාචාරීනි සංවර්ණිතව්‍ය පාඨයෙහි “ආපත්ති” යි ඇත්තේනිදු කුමක්හෙයින් “ආදිතෝ” යි සංවර්ණා පදය කියේදැයි යන චෝද්‍යය සදහා “ආ උපසග්ගස්ස -පෙ- පවත්තනනෝ” යන පාඨය කියනලදී) **කස්මා** කුමක්හෙයින් **ආදිතෝති** ආදිතෝ යි **ආචරයේන** ආචාර්යන් විසින් **චුත්තං** කියන ලද්දේද යත්? **ආ උපසග්ගස්ස** ආ යන උපසර්ගයාගේ **ආදිකම්මති** පෙරටු වූ යන අර්ථයෙහි **පවත්තනනෝ** පවත්නා හෙයින් **ආදිතෝති චුත්තං** ආදිතෝ යි කියනලදී. (මෙසේ පාඨයේෂ්ඨ බහා අර්ථ කියයුතුයි)

**යෝ (ධම්මෝ)** යම් ස්වභාව ධර්මයක් **නිබ්බානං මග්ගේති** නිවන් සොයන්නේ වේද **වා** නොහොත් **යෝ (ධම්මෝ)** යම් ස්වභාව ධර්මයක් **නිබ්බානත්ථිකේති** නිවන් කැමැත්තවුන් විසින් **මග්ගීයති** සොයනු ලැබේද **වා** නොහොත් **යෝ (ධම්මෝ)** යම් ස්වභාව ධර්මයක් තෙමේ **කිලේසේ** කෙලෙසුන් **මාරෙන්නෝ** මරමින් **නිබ්බානං ගච්ඡති** නිවනට පැමිණේ ද **ඉති (තස්මා) යෝ (ධම්මෝ)** ඒ ධර්ම තෙමේ **මග්ගෝ** මග්ග නම් වේ (ප්‍රථම විකල්පයෙහි මග්ග ශබ්දය කර්තෘ සාධනයෙහිද ද්විතීය විකල්පයෙහි කර්ම සාධනයෙහිද සිද්ධයි. තෘතීය විකල්පයෙහි වනාහි “කිලේසේ මාරේතීති මාරෙන්නෝ නිබ්බානං ගච්ඡතිති ගෝ” යි කර්තෘ සාධනයෙහි කොට “මාරෙන්නෝව ගෝවාති මාරෙන්නගෝ” යි කර්මධාරය සමාස කටයුතුයි. මේ තෘතීය විකල්පයෙහි

වනාහි “මාරොන්තගෝ” යි කියයුතු තන්හි නිරුක්තිනයිත් “මග්ගෝ” යි සිද්ධ කරණලදී.)

**තේන** ඒ මාර්ගය හා **සම්පයුත්තං** එක්වයෙදනාවූ **චිත්තං** සිත්තෙමේ **මග්ගචිත්තං** මාර්ගචිත්තය නම් වේ (“මග්ගේන සම්පයුත්තං චිත්තං මග්ගචිත්තං” යි මධ්‍ය පදලෝප තෘතීයාතත්පුරුෂ සමාස කරණු) **සෝතාපත්ති**යා ආර්යය මාර්ගය පළමුකොට පැමිණීමෙන් (හෙවත් පැමිණීම හේතුකොටගෙන) **ලද්ධං** ලබන්නාවූ **මග්ගචිත්තං** මාර්ගය හා යුක්තවූ සිත්තෙමේ **සෝතාපත්තිමග්ගචිත්තං** සෝතාපත්තිමග්ගචිත්ත නම් වේ (මධ්‍ය පදලෝප තෘතීයා තත්පුරුෂයද යෙදේ) **අට වා** නොහොත් **ඒතස්ස (පුග්ගලස්ස)** ඒ පුද්ගලයාගේ **අරයමග්ගසෝතස්ස** ආර්යය මාර්ග ශ්‍රෝත්‍රයට **ආදිතෝපප්පතං** පළමුවන පැමිණීම **අත්ථි** අත්තේ වේද **ඉති (තස්මා) සෝ (පුග්ගලෝ)** ඒ පුද්ගලයාගේ සෝතාපත්ති නම් වේ **පුග්ගලෝ** පුද්ගලයෙක් (**ලබ්භති** ලැබේ)

තවද “සෝතස්ස ආපත්ති ඒතස්සාති සෝතාපත්ති” යන භින්නාධිකරණ ඛාහිරත්ථ ඛනුඛිතිසමාසය ද යෙදේ (**තස්ස ඒ** ආර්යය මාර්ගයට පළමුකොට පැමිණි පුද්ගලයාගේ **මග්ගෝ** මාර්ගතෙමේ **සෝතාපත්තිමග්ගෝ** සෝතාපත්ති මාර්ග නම් වේ (“සෝතාපත්තිස්ස මග්ගෝ සෝතාපත්තිමග්ගෝ” යි ඡෂ්ඨීතත්පුරුෂ සමාස වේ) **තේන** ඒ සෝතාපත්ති මාර්ගය හා **සම්පයුත්තං** එක්වයෙදනාවූ **චිත්තං** සිත්තෙමේ **සෝතාපත්තිමග්ගචිත්තං** සෝතාපත්ති මාර්ග චිත්තය නම් වේ (“සෝතාපත්ති මග්ගේන සම්පයුත්තං චිත්තං” යි මධ්‍ය පදලෝප තෘතීයාතත්පුරුෂ සමාස වේ)

**යෝ (පුග්ගලෝ)** යම් පුද්ගලයෙක් තෙමේ **සකිං (ඒකචාරං)** එක්වරක් **පටිසන්ධිවසේන** පිලිසිඳගැනීම වශයෙන් **ඉමං මනුස්සලෝකං** මේ මිනිස්ලොවට **ආගච්ඡති** එන්නේ වේද **ඉති (තස්මා) සෝ (පුග්ගලෝ)** ඒ පුද්ගලයාගේ **සකදගාමී** සකදගාමී නම් වේ (මේ ආදි වචනාර්ථය බලන කල “සකිං ආගාමී” යි කියයුතු තන්හි නිරුක්ති නය වශයෙන් “සකදගාමී” යයි කියනලද බව හැරගේ. ප්‍රතිසන්ධි වශයෙන් මේ මිනිස්ලොවට එන බැවින් සකදගාමී නම් වෙයි ආචාර්යතෙමේ කියේය. සකදගාමී පුද්ගලයන් පස්දෙනා අතුරෙන් මෙතන්හි කවර පුද්ගලයෙක් අභිමතදැයි යන චෝද්‍යය සදහා “ඉධ පත්වා -පෙ- අධිප්පේතෝ” යන පාඨය කියනලදී)

**ඉධ** මේ මිනිස්ලොවෙහි **පත්වා** සකදගාමී ඵලයට පැමිණ **ඉධ** මේ මිනිස්ලොවෙහි **පරනිබ්බාසී** පිරිනිවන්පානා සකදගාමී ඵලස්ථයෙක **තත්ථ** ඒ දිව්‍යලෝකයෙහි **පත්වා** සකදගාමී ඵලයට පැමිණ **තත්ථ** ඒ දිව්‍යලෝකයෙහි **පරනිබ්බාසී** පිරිනිවන්පානා සකදගාමී පුද්ගලයෙක **ඉධ පත්වා** මේ මිනිස්ලොව සකදගාමී ඵලයට පැමිණ **තත්ථ පරනිබ්බාසී** ඒ දෙවිලොව්හි පිරිනිවන්පානා සකදගාමී පුද්ගලයෙක **තත්ථ පත්වා** ඒ දෙවිලොව්හි සකදගාමී ඵලයට පැමිණ **ඉධ පරනිබ්බාසී** මේ මිනිස්ලොවෙහි පිරිනිවන්පානා සකදගාමී පුද්ගලයෙක **ඉධ පත්වා** මේ මිනිස්ලොවෙහි සකදගාමී ඵලයට පැමිණ **තත්ථ නිබ්බන්තිත්වා** ඒ දෙවිලොව්හි ඉපිද **ඉධ පරනිබ්බාසී** මේ මිනිස්ලොවෙහි පිරිනිවන්පානා සකදගාමී පුද්ගලයෙක **ඉති** මේ උක්තප්‍රකාරයෙන් **පඤ්චසු සකදගාමීසු** පස්වැදැරුම්වූ සකදගාමී පුද්ගලයන් අතුරෙන් **පඤ්චමකෝ** පස්වැනිවූ සකදගාමී පුද්ගලයා **ඉධ** මේ සකදගාමීමග්ග චිත්තං යන පදයෙහි **අධිප්පේතෝ** කැමතිවනලදී.෫෬

(මේ සතරාකාරවූ සකෘදගාමී පුද්ගලයෝද සකෘදගාමී භාවයෙන් වෙනස් නොවන්නාහුද කුමක්හෙයින් පස්වැනි සකෘදගාමී පුද්ගලයාම මේ “සකදගාමීමග්ග චිත්තං” යන පදයෙහි කැමතිවන ලද්දේද යන චෝද්‍යය සඳහා “සෝ හි -පෙ-ආගච්ඡති” යන පාඨය කියනලදී) **සෝ ඒ පස්වෙනි සකෘදගාමී පුද්ගලතෙමේ ඉතෝ ගන්ත්වා** මේ මිනිස්ලොවින් දෙවිලොවට ගොස් **පුන නැවත සංඛං** එක්වරක් **ඉධ** මේ මිනිස්ලොවට **හි (යස්මා)** යම්හෙයකින් **ආගච්ඡති** එන්නේ වේද **ඉති (තස්මා) පඤ්චමකෝ** පස්වෙනි සකෘදගාමී පුද්ගලයා **ඉධ** මේ සකදගාමීමග්ගචිත්තං යන පදයෙහි **අධිප්පේතෝ** කැමතිවනලදී. (මෙසේ අර්ථයෝජනා කටයුතුයි) **තස්ස ඒ** සකදගාමී පුද්ගලයාගේ **මග්ගෝ** මාර්ගතෙමේ **සකදගාමීමග්ගෝ** සකෘදගාමී මාර්ග නම් වේ (“සකදගාමීතෝ මග්ගෝ සකදගාමී මග්ගෝ” යි විග්‍රහ කටයුතුයි)

ආයුෂ්මත් ටිකාවාරීනි මාර්ගස්ථ පුද්ගලයාගේ මාර්ගයවූ හෙයින් “සකදගාමී මග්ගසමඛිති මග්ගෝ” යි කියයුතු නොවේද කුමක්හෙයින් “සකදගාමීමග්ගෝ” යි ඵලස්ථ පුද්ගලයාගේ වශයෙන් වෙනස් කොට කියේදැයි යන චෝද්‍යය සඳහා “කිඤ්චාපි මග්ගසමඛිතිනෝ -පෙ- වුච්චති සකදගාමීමග්ගෝති” යන පාඨය කියනලදී) **මග්ගසමඛිතිනෝ** මාර්ගයෙන් පරිපූර්ණවූ පුද්ගලයාගේ (ආගමනං යන්නෙහි සම්බන්ධයි) **තථා ආගමනාසම්භවතෝ** එසේ එක්වරක් ප්‍රතිසන්ධි ගැනීම් වශයෙන් මේ මිනිස්ලොවට නොපැමිණෙන හෙයින් **ඵලට්ඨෝ ඒව** ඵලස්ථ පුද්ගල තෙමේම **කිඤ්චාපි සකදගාමී නාම** ඉදින් සකෘදගාමී වන්නේ නම් **පන (තථාපි)** එසේ වන්නේනිදු **තස්ස ඒ** ඵලස්ථ පුද්ගලයාගේ (මග්ගෝ යන්නෙහි සම්බන්ධයි) **කාරණාභූතෝ** හේතුභූතවූ **පුරමුප්පන්තෝ** ඵලයට පළමුකොට උපන්නාවූ **මග්ගෝ** මාර්ගය **මග්ගන්තරාවච්චේද්දනත්ථං** ප්‍රථමමාර්ග තෘතීයමාර්ගයයි කියනලද අතික් මාර්ගයන්ගෙන් වෙනස් කරණු පිණිස **ඵලට්ඨේන** ඵලස්ථ පුද්ගලයාගේ වශයෙන් **විසේසෙන්වා** වෙනස් කොට **සකදගාමීමග්ගෝති** සකෘදගාමීමග්ගෝ යි **වුච්චති** කියනුලැබේ. (චෝදකයාගේ ආභෝගය වනාහි “මග්ගෝ” යන පදය හා “සකදගාමී මග්ගසමඛිති” යි යන පදයද සමාස කොට “සකදගාමීමග්ගසමඛිති මග්ගෝ” යි කියයුතු බවයි. ඊට පරිහාරය වනාහි එසේ “සකදගාමීමග්ගසමඛිති මග්ගෝ” යි කියන ලද්දේ ඒ නම් මාර්ගසමඛිති පුද්ගලයාගේ එක්වරක් ප්‍රතිසන්ධි ගැනීම් වශයෙන් මේ මිනිස්ලොවට ඊමක් (ඒමක්) නැති හෙයින් ඵලස්ථ පුද්ගලයාගේම ඒ ඊම (ඒම) ඇතිවන බැවින් ඵලස්ථ පුද්ගලයාගේ වශයෙන් වෙනස් කොට “සකදගාමීමග්ගෝ” යි කියන ලද්දේය යනු නාවයි)

**ඒවං** මේ සකෘදගාමී මාර්ගයට කී නයින් **අනාගාමීමග්ගෝපි** අනාගාමී මාර්ගයද **වුච්චති** කියනුලැබේ (ච ශබ්දය පරිසමාපනාර්ථයි) **සකදගාමීමග්ගේන** සකෘදගාමී මාර්ගය හා **සම්පයුත්තං චිත්තං** සම්ප්‍රයෝගවූ චිත්තය **සකදගාමීමග්ගචිත්තං** සකදගාමීමග්ගචිත්ත නම් වේ **යෝ (පුග්ගලෝ)** යම් පුද්ගලයෙක් තෙමේ **පටිසන්ධිවසේන** පිලිසිඳුගැනීම් වශයෙන් **ඉමං කාමධාතුං** මේ කාම භූමියට **න ආගච්ඡති** නොඑන්නේ වේද **ඉති (තස්මා) සෝ (පුග්ගලෝ)** ඒ පුද්ගල තෙමේ **අනාගාමී** අනාගාමී නම් වේ **තස්ස ඒ** අනාගාමී පුද්ගලයාගේ **මග්ගෝ** මාර්ග තෙමේ **අනාගාමීමග්ගෝ** අනාගාමීමාර්ග නම් වේ **තේන ඒ** අනාගාමී මාර්ගය හා **සම්පයුත්තං චිත්තං** සම්ප්‍රයෝග වූ චිත්තය **අනාගාමීමග්ගචිත්තං** අනාගාමීමග්ගචිත්ත නම් වේ **යෝ (පුග්ගලෝ)** යම් පුද්ගලයෙක් තෙමේ **අග්ගදක්ඛිණෝයසභාවේන** උතුම් දැකිණාව පිලිගැනීමට සුදුසු බැවින් **පුජාවිසේසං** පුජා විශේෂය **පටිගණිතිතුං** පිලිගැනීම පිණිස **අරහති** සුදුසු වේද **ඉති (තස්මා) සෝ**

**(පුග්ගලෝ)** ඒ පුද්ගල තෙමේ **අරහා** අරහා නම් වේ (“පටිගණ්ඨිතුං” යන්න සම්බන්ධය පිණිස තබනලදි) **අට වා** නොහොත් **අනේන** මේ පුද්ගලයා විසින් **කිලේසසඛ්ඛානා** කෙලෙස් යැයි කියන ලද්දවූ **අරයෝ** ශස්ත්‍රභූ වා නොහොත් **සංසාරවක්කස්ස** සංසාර යයි කියනලද වක්‍රයාගේ **අරා** දැව් වැනි වූ (ක්ලේශයෝ) **හතා** නසන ලද්දහුය **ඉති (තස්මා)** නොහොත් ඒ නසනලද සංසාර වක්‍රයාගේ දැව් ඇති බැවින් **සෝ (පුග්ගලෝ)** ඒ පුද්ගල තෙම **අරහා** අරහා නම් වේ (අට වා යන්නෙන් දක්වන ලද “කිලේසසඛ්ඛානා අරයෝ” යන පළමුවන ක්‍රමයෙහි “අරයෝ හතා අනේනාති අරහා” යි විග්‍රහ කරණු. “අරී හතා” යි කියයුතු තන්හි නිරුත්ති නයිත් “අරහා” යයි කියනලදි. “සංසාරවක්කස්ස වා” යනාදි පශ්චිම ක්‍රමයෙහි වනාහි “අරා හතා අනේනාති අරහා” යි විග්‍රහ කරණු. “අරහතා” යි කියයුතු තන්හි නිරුත්ති නයිත් “අරහා” යි කියනලදි. තෘතියා බහුබිබිති සමාසයි)

**පාපකරණෝ** පව් කිරීමෙහි **රහාභාවතෝ** රහස් නැති බැවින් **අරහා** අරහා නම් වේ (මේ “පාපකරණෝ රහාභාවතෝ” යන වාක්‍යයෙහි “නැව් රහෝ යස්සාති අරහා” යි වතුරී බහුබිබිති සමාස කටයුතුයි) **යස්ස (පුග්ගලස්ස)** යම් පුද්ගලයෙක් හට **රහෝ** රහස් ගත තන්හි පව් කිරීමෙක් **නැව්** නැත්තේ වේද **ඉති (තස්මා)** **සෝ පුග්ගලෝ** ඒ පුද්ගල තෙමේ **අරහා** අරහා නම් වේ **අට්ඨමකෝ** අටවැනි වූ **අරියපුග්ගලෝ** ආර්ය පුද්ගලයා (**ලබ්භති** ලැබේ) **තස්ස** ඒ රහත් පුද්ගලයාගේ **භාවෝ** ස්වභාව තෙමේ (අරහත්ත ශබ්ද මග්ග ශබ්දයන්ගේ තුල්‍යාධිකරණ භාවය කල්පනා කරනවුන්ගේ සතරවැනි මාර්ගයාගේ අර්භත් භාවය යෙදෙන්නේය යන කල්පනාව වළක්වනු පිණිස “වතුන්ට්ඵලස්සේතං අධිවචනං” යන අභිධෙය්‍යාර්ථය කියනලදි)

**චිතං** මේ අරහත්ත යන නාමය තෙමේ **වතුන්ට්ඵලස්ස** සතරවැනි ඵලයට **නාමං** නමෙකි **තස්ස** ඒ අර්භත් ඵලයට **ආගමනභූතෝ** පැමිණීමට කාරණ වූ **මග්ගෝ** මාර්ග තෙමේ **අරහත්තමග්ගෝ** අරහත්තමග්ග නම් වේ (“අරහත්තස්ස ආගමනභූතෝ මග්ගෝ අරහත්තමග්ගෝ” යි මධ්‍ය පද ලෝප ෂ්‍ය්ඨි තත්පුරුෂ සමාස කටයුතුයි) **තේන** ඒ අරහත් මාර්ගය හා **සම්පයුත්තං චිත්තං** එක්ව යෙදුනාවූ **චිත්තය අරහත්තමග්ගචිත්තං** අරහත්තමග්ගචිත්ත නම් වේ (මේ ලුහුක න්‍යායයි) (“අරහත්තමග්ගේන සම්පයුත්තං චිත්තං අරහත්තමග්ගචිත්තං” යි මධ්‍ය පද ලෝප තෘතියා තත්පුරුෂ සමාස කටයුතුයි) **[විභාවනී ටිකා සන්තය 121-126 පිටු]**

ඉදනි යටානුප්පන්නං ලෝකුත්තර චිත්තං දස්සෙන්තෝ **සෝනාපත්තිමග්ගචිත්තන්ති**ආදිමාන. තත්ථ සවති සන්දති අනිචත්තගමනවස්සෙන පචත්තනීති සෝතෝ, ගඛිගාදිසු ප්ලප්පවාහෝ. සෝති පහවතෝ පට්ඨාය යාවමහාසමුද්ද අන්තරා අනිචත්ත මානෝ සවති සන්දති පචත්තනීති. සෝතෝවියාති සෝතෝ. අට්ඨබ්බිතකෝ අරියමග්ගෝ, යටාන-යෝබෝ ආවුසෝ අරයෝ අට්ඨබ්බිතකෝ මග්ගෝ. සෙය්‍යථිදං, සම්මාදුට්ඨි. පෙ. සම්මාසමාධි. අයං වුච්චිතාවුසෝ සෝතෝති. අයංපිති යද උප්පජ්ජති. තතෝ පට්ඨාය ආනුභාවචරණවස්සෙන යාවඅනුපාදිස්සෙසනිබ්බානධාතුයා අන්තරා අනිචත්තමානෝයේව හුත්වා සවති සන්දති පචත්තනීති. යටාන;

සෙය්‍යථාපි හික්ඛවේ යාකාවි මහානදියෝ. සෙය්‍යථිදං. ගඛිගා, යමුනා, අචිරවතී, සරභු, මතී. සබ්බා තා සමුද්දන්තිනා හොන්ති සමුද්දපොණා

සමුද්දපඛිභාරා. ඒවමේව ඛෝ භික්ඛවේ භික්ඛු අරියං අරීධිභිතිකං මග්ගං භාවෙන්තෝ ඛනුලිකරොන්තෝ නිබ්බානනින්තෝ හෝති නිබ්බානපොණෝ නිබ්බාන පඛිභාරෝති.

එත්ථව තේන තේන මග්ගේන පභිනානං කිලේසානං පුන අනුපගමන වසේන සද්ධාදිනං ඉන්ද්‍රියානං අනුක්කමේන පරිපාකගමනවසේනව අනිවත්තගමනං දුරිධිබ්බං. යථාහ;

සෙය්‍යථාපි භික්ඛවේ සටෝ නික්ඛජ්ජෝ වමනේව උදුකං. නෝපච්චාවමති. ඒවමේවඛෝ භික්ඛවේ අරියං අරීධිභිතිකං මග්ගං භාවෙන්තෝ ඛනුලිකරොන්තෝ වමනේව පාපකේ අකුසලේ ධම්මේ. නෝපච්චාවමතිති. යථාචාහ; සෝතාපත්ති මග්ගකද්දුණේන යේ කිලේසා පභිනා, තේ කිලේසේ න පුනේති න පච්චේති න පච්චාගච්ජතිතිආදි.

යථාව පුටුජ්ජනා පභිනේපි කිලේසේ පුන උපගච්ජන්ති. තිහේතුකභූතාපි පුන ද්විහේතුකාහේතුකභාවං ගච්ජන්ති. යතෝ තේ උපරිභවග්ගේ නිබ්බන්තාපි පුන අපායේසු සන්දිස්සන්ති. සීලවන්තාපි පුන දුස්සීලා හොන්ති. සමානිතාපි ඒළමුගා හොන්ති. න තථා අරියා. තේපන තේන තේන මග්ගේන පභිනේ කිලේසේ පුන න උපගච්ජන්ති. පුටුජ්ජනභාවං වා හෙරිධිමාරිය භාවං වා න ගච්ජන්ති. අනුක්කමේන සද්ධාදිනං ඉන්ද්‍රියානං පරිපාකභාවමේව උපගච්ජන්තිති. සබ්බකද්දවේතං අරියමග්ගස්සේව ආනුභාවේන සිද්ධන්ති සෝතෝතිනාමං මූලප්පභවභූතේ තස්මිං මග්ගේඒව නිරුද්දහන්ති දුරිධිබ්බං. තස්ස සෝතස්ස ආදිතෝ පජ්ජනං පාපුණානං සෝතාපත්ති. සෝතාපත්තියා අධිගමමානෝ මග්ගෝ සෝතාපත්තිමග්ගෝ. අථවා, ධම්මසෝත සමාපන්නෝ අරියෝති පවුච්චතිති චුත්තන්තා සබ්බේ අරියසන්තානගතා ලෝකිය ලෝකුත්තරභූතා ඛෝධිපක්ඛියධම්මා උපරි සම්ඛෝධිපරා යනතාවසේන අනුපාදිසේසනිබ්බාන පරායනතාවසේනව අනිවත්ත ගතියා පවත්තමානා යථාවත්තේන අත්ථේන සෝතෝති චුච්චන්ති. තං සෝතං ආදිතෝ පජ්ජන්ති පාපුණන්ති ඒතාය පරිපදයාති සෝතාපත්ති. සෝතාපත්තිව සා මග්ගෝවාති සෝතාපත්තිමග්ගෝ, පථමමග්ගසඛිබ්බාතාය සෝතාපත්තියා අභිගන්ති සෝතාපත්ති යභිගන්තිති අරීධිකථායං චුත්තං, මග්ගෝතිව පටෝ උපායෝ. නිබ්බානං මග්ගේති, නිබ්බානන්ථිකේති මග්ගීයති, කිලේසේ මාරොන්තෝ ගච්ජතිති මග්ගෝතිව වදන්ති.

**විභාවනියං** පන අරියමග්ගසෝතස්ස ආදිතෝ පජ්ජනං ඒතස්සාති සෝතාපත්ති. පුත්ගලෝති චුත්තං. තං න සුන්දරං. න හි පුත්ගලේ පවත්තෝ සෝතාපත්තිසද්දෝ කත්ථවි දුරිධෝති.

ඒතේන තස්ස මග්ගෝ සෝතාපත්තිමග්ගෝති ඉදුංපි පටික්ඛන්තං හෝති. සෝතාපත්තිමග්ගේන සම්පයුත්තං චිත්තං සෝතාපත්තිමග්ගචිත්තං.

**ටීකාසු** පන සෝතාපත්තියා ලද්ධිං මග්ගචිත්තං සෝතාපත්ති මග්ගචිත්තන්ති චුත්තං. තං න සුන්දරං. න හි චිත්තසද්දසම්ඛන්ධෝ සෝතාපත්තිසද්දෝ කත්ථවි පාලියං දුරිධෝති.



පරිසන්ධිවසේන සකිං ඉමංලෝකං ආගච්ඡති සිලේනාති සකදගාමී. දුරියඵලට්ඨෝ. සෝ හි අසමුච්ඡින්නකාම රාගානුසයන්තා කාමලෝකාගමන කිලේසසකිභාවේන තං සභාවානාති වත්තනනෝ උපරි භවග්ගේ ධීනෝපි පරිසන්ධිවසේන පුන ඉමං කාමධාතුං ආගමනජපකතිකෝඪ්ඪව හෝතිති. චුත්තඤ්ඤේතං චතුක්කතිපාතේ;

ඉධ සාර්පුත්ත ඒකච්චස්ස පුග්ගලස්ස ඕරම්භාගියාති සංයෝජනාති අජ්ජනිනාති හොන්ති, සෝ දුට්ඨෙවධම්මේ නේවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනං උපසම්පජ්ජි විහරති. සෝ අපරිහිනෝ කාලං කුරුමානෝ නේසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනුපගානං දේවානං සභබ්බතං උපපජ්ජති. සෝ තතෝ චුතෝ ආගාමී හෝති ආගන්ත්වා ඉත්ථත්තං. ඉධ පන සාර්පුත්ත ඒකච්චස්ස පුග්ගලස්ස ඕරම්භාගියාති සංයෝජනාති පනිනාති හොන්ති, සෝ දුට්ඨෙව .පෙ. සෝ තතෝ චුතෝ අනාගාමී හෝති අනාගන්ත්වා ඉත්ථත්තන්ති.

අර්ධකථායඤ්ච ඉත්ථත්තන්ති ඉමං කාමාවචර පඤ්චක්ඛන්ධ භාවන්ති චුත්තං. අයඤ්ච අත්ථෝ කිලේසගතිවසේන චුත්තෝ. න පුග්ගල ගතිවසේන. න හි ඔන්මභූතා සෝතාපන්න සකද ගාමීනෝ පටිපටිසන්ධිවසේන හෙට්ඨිමංපි ඔන්මලෝකං ආගච්ඡන්ති. කුතෝ කාම ලෝකං. කථං විඤ්ඤායතිති වේ. අනුසයයමකේ;

කාමධාතුයා චුත්තස්ස රූපධාතුං අරූපධාතුං උපපජ්ජන්තස්ස කස්සච සත්තආනුසයා අනුසෙන්නි, කස්සච පඤ්චආනුසයා අනුසෙන්නි, කස්සච තයෝ අනුසයා අනුසෙන්නිති වත්වා රූප ධාතුයා අරූපධාතුයා චුත්තස්ස කාමධාතුං උපපජ්ජන්තස්ස සත්තේව අනුසයා අනුසෙන්නිති.

චුත්තන්තා විඤ්ඤායති. තත්ථ පුර්මවාකෙස් පුට්ඨ්ජනස්ස වසේන සත්ත. ද්වින්නං සෝතාපන්නසකදගාමීනං වසේන පඤ්ච. අනාගාමිස්ස වසේන කයෝති චුත්තං, පච්ඡිමවාකෙස්පන ඔන්මභූතානං සෝතා පන්නසකදගාමිඅනාගාමීනං පටිසන්ධිවසේන කාමලෝකං ගමනස්ස නත්ථිතාය කේවලං පුට්ඨ්ජනස්සේව වසේන සත්තේවාති චුත්තං. ධම්මභදාය විභවිගර්ධකථායඤ්ච;

“රූපාවචරේ නිබ්බන්තා සෝතාපන්නසකදගාමීනෝ නපුන ඉධා ගච්ඡන්ති, තත්ථෙව පරිනිබ්බායන්ති. ඒතේති ක්ඛානආනාගාමීනෝ නාමා”ති ව. “නචසු ඔන්මලෝකේසු නිබ්බන්තආර්ය සාවකානං තත්තප පත්තිපි හෝති උපරූපපත්තිපි. න හෙට්ඨි පපත්ති. පුට්ඨ්ජනානංපන තත්තපපත්තිපි හෝති උපරූපපත්ති හෙට්ඨිපපත්තිපි”ති ව.

චුත්තං. තඤ්ච ඛෝ අනාගමනං මග්ගසභායේන ක්ඛානානුභාවේනේව සිද්ධං. නමග්ගානුභාවේනාති. එත්ථව ඉමං ලෝකන්ති පදස්ස ඉමං මනුස්සලෝකන්ති වා ඉමං කාමාවචරලෝකන්තිවා ද්විධාපි අත්ථෝ අර්ධකථාසු චුත්තෝ. තත්ථ පුර්මස්මිං අත්ථෙ සති ආගච්ඡතිති ඒතස්ස දේවලෝකනෝ ආගච්ඡතිති අත්ථෝ. පච්ඡිමස්මිං පන ඔන්මලෝකනෝපි ව ආගච්ඡතිති. පාළියංපන පච්ඡිමත්ථේව චුත්තෝවිස දිස්සති. චුත්තඤ්ඤේතං පුග්ගලපඤ්ඤාත්තියං අනාගන්ත්වා ඉත්ථත්තං අනාගාමී තේන දුට්ඨබ්බිඛෝ. ආගන්ත්වා ඉත්ථත්තං සෝතාපන්නසකදගාමීනෝ තේන දුට්ඨබ්බිඛාති. එත්ථව අනාගන්ත්වා ඉත්ථත්තන්ති ඉමිනා ඉමං කාමාවචරලෝකං න ආගච්ඡතිති අනාගාමීති අත්ථං දස්සේති. ආගන්ත්වා ඉත්ථත්තන්ති ඉමිනාපන ද්වේපි

සෝනාපන්නසකදගාමිනෝ සකිං පුන ඉමං කාමාවචරලෝකං ආගච්ඡන්තිති සකදගාමිනෝති අත්ථං දස්සේති. කස්මා, නිරන්තරවාකෝසු ධීතානං ද්වින්නං ඉත්ථත්ත සද්දනං නානාත්ථා සමිභවතෝ. මජ්ඣිමපණ්ණාසේව කණ්ණාකත්ථ පුත්තෝ;

යෝ සෝ මහාරාජ බ්‍රහ්මා සඛ්‍යාපජ්ඣෙධි, සෝ බ්‍රහ්මා ආගන්තා ඉත්ථත්තං. යෝසෝ බ්‍රහ්මා අඛ්‍යාපජ්ඣෙධි, සෝ බ්‍රහ්මා අනාගන්තා ඉත්ථත්තන්ති.

හගචතා වුත්තං. තත්ථ සඛ්‍යාපජ්ඣෙධිති ඒතේන පුටුප්ඡනේන සහ සෝනාපන්නසකදගාමිභූතා බ්‍රහ්මානෝ ගතිතා නොන්ති. තේති පටිඝානුසයස්ස අප්පනිනත්තා චේතසිකදුක්ඛසඛ්‍යාතං ඛ්‍යාපජ්ඣංපි අපනිනමේවාති සඛ්‍යාපජ්ඣා නාම. ආගන්තා ඉත්ථත්තන්ති ඉමං කාමලෝකං පටිසන්ධිවස්සේන පුන ආගමනසීලෝ ආගමනප්පකතිකෝති අත්ථෝ. තඛ්ඛිපරිතේන පච්ඡිමස්ස වාක්‍යස්ස අත්ථෝ චේදිතඛ්ඛෝ. තේසු පන ද්වීසු සකදගාමීසු පුරිමස්ස අනඤ්ඤසාධාරණෝනේව සඛ්ඛපථමං අරිය මග්ග සෝතාධි ගමන ගුණේන සෝනාපන්නෝ ත්චේව නාමං සිද්ධන්ති දුට්ඨඛ්ඛං. පුග්ගලගතිවස්සේන පනෙත්ථ බ්‍රහ්මලෝකේ ධීතානං සත්තක්ඛත්තූපරමනාදිභාවෝචිය සකදගාමිභාවෝපි නත්ථී. පථමදුතියචලට්ඨාපිති තත්ථ අනාගාමිසඛ්ඛ්‍යමේව ගච්ඡන්ති. තස්මා සකදගාමීති ඉදං කාමජාතිකානංඒව දුතියචලට්ඨානං සිද්ධං නාමන්ති කත්වා තේසං කාමලෝකේ ඒව හෙට්ඨුපරංපපන්ති වස්සේන සකිං ආගමනං අට්ඨකථාසු වුත්තන්ති දුට්ඨඛ්ඛං. ඒවඤ්ඤ වත්වා පාළියංපි පඤ්චන්නං ඉධ නිට්ඨා සත්තක්ඛත්තූපරමස්ස කෝලංකෝලස්ස ඒකඛ්ඛිපිස්ස සකදගාමිස්ස යෝව දුට්ඨෙවධම්මේ අරනාති වුත්තන්ති. සෝපන ජඛ්ඛිධෝ හෝති. ඉධපත්වා ඉධපරිනිඛ්ඛායී, තත්ථ පත්වා තත්ථ පරිනිඛ්ඛායී, ඉධපත්වා තත්ථ පරිනිඛ්ඛායී, තත්ථ පත්වා ඉධ පරිනිඛ්ඛායී, ඉධපත්වා තත්ථ පරිනිඛ්ඛන්තිත්වා ඉධ පරිනිඛ්ඛායී. තත්ථපත්වා ඉධනිඛ්ඛන්තිත්වා තත්ථපරිනිඛ්ඛායීති. තත්ථ ඉධ පත්වා ඉධ පරිනිඛ්ඛායීති ඉධ මනුස්සභවේ සකදගාමිමග්ගං පත්වා ඉධමනුස්සභවේයේව අරහත්තමග්ගං ලභිත්වා පරිනිඛ්ඛායනධම්මෝ. තත්ථ පත්වා තත්ථ පරිනිඛ්ඛායීති තස්මිං දේවලෝකේ සකදගාමිමග්ගං පත්වා තස්මිං දේවලෝකේයේව අරහත්තමග්ගං ලභිත්වා පරිනිඛ්ඛායනධම්මෝ. නිඛ්ඛන්තිත්වාති පටිසන්ධිග්ගහණාවස්සේන උප්පජ්ජිත්වා. යේසං පන ඉමං ලෝකන්ති පදස්ස ඉමං මනුස්සලෝකන්ති අත්ථෝ. තේසං සෝ පඤ්චවිධෝයේව වුත්තෝ, න ජට්ඨෝ පුග්ගලෝ.

**විභාවනියඤ්ඤ** “පඤ්චසු සකදගාමීසු පඤ්චමකෝව ඉධාධිප්පේතෝ, සෝ හි ඉතෝ ගන්ත්වා පුන සකිං ඉධ ආගච්ඡති”ති වුත්තං.

මහාපරිනිඛ්ඛාන සුත්තට්ඨකථායං පන මහාවග්ග සංයුත්තට්ඨකථා යඤ්ච සෝපි ජට්ඨෝ පුග්ගලෝ සකිං ආගමනට්ඨේන ආගතෝයේව. යස්මාව සඛ්ඛඤ්ඤබුද්ධාපි යාව උපරිමග්ගෝ නාගච්ඡති. නාව පථමචලට්ඨභූතා සත්තක්ඛත්තූ පරමනායංචිය දුතියචලට්ඨභූතා සකිං ආගමනප්පකතියං සණ්ඨිතායේව නොන්ති. තස්මා ඉධ කෝචී දුතියචලට්ඨේ සකිං ආගමනට්ඨේන නිප්පරියායේන සකදගාමිනාම න නොන්ති සඛ්ඛෝපි සෝ ජඛ්ඛිධෝ පුග්ගලෝ ඉධ නිප්පරියායේන සකදගාමිනේවනාම හෝතිති දුට්ඨඛ්ඛෝ. සකදගාමිස්ස මග්ගෝ සකදගාමිමග්ගෝ. සෝ හි සයං ජනකභූතෝ සකදගාමීනං ජනේතඛ්ඛං ජනේතිති ඉධ

ජනේතබ්බ ජනකසම්බන්ධෙන විසේසන විසේසිතබ්බතා ඤායාගතා ඒව හෝති. යථා තිස්සමාතා චුස්සමාතාති.

**විභාවනියං** පන සාඤ්ඤායාගතාඒව නහෝති. පයෝජනං පන කිඤ්චි අත්ථි. පයෝජනවසේන අවිරුද්ධා හෝතිති ඉමනා අධිප්පායේනායං චුත්තං “කිඤ්චාපි මග්ගසමඛිගිනෝ තථාගමනාසම්භවනෝ ඵලට්ඨෝදේව සකදගාමිනාම. තස්සපන කාරණානුතෝ පුරිමුප්පනේනෝ මග්ගෝ මග්ගන්තරාවච්චේදනත්ථං ඵලට්ඨේන විසේසෙත්ථා චුච්චති සකදගාමිමග්ගෝති. ඒවං අනාගාමිමග්ගෝ”ති. තං න යුප්ප්ප්ති. සකදගාමිමග්ගේන සම්පයුත්තං චිත්තන්ති සමාසෝ.

මිර්භාගාගියසංයෝජනානං සබ්බසෝ සමුච්ඡින්නත්තා පටිසන්ධිවසේන පුන ඉමං කාමලෝකං න ආගච්ජතිති **අනාගාමී**. ඒකන්තේන ඔත්මලෝකපරායනෝඒව හෝතිති අත්ථෝ. ඉද්දඤ්ච කේවලං ඉමස්ස මග්ගස්ස ආනුභාවවසේනේව චුත්තං. උපරිමග්ග විපස්සනාය පන ආගතාය සෝ තස්මිං ධානේදේව අරහත්ත මග්ගපරායනෝපි හෝතියේව. අනාගාමිස්ස තතියඵලට්ඨස්සමග්ගෝ. තේන සම්පයුත්තං චිත්තන්ති විග්ගහෝ.

මහප්ඵලකාරිනාගුණයෝගේන පුජාවිසේසං අරහතිති **අරහා**. බිණාසවෝ චතුත්ථඵලට්ඨෝ. අරහතෝ භාවෝ අරහත්තං, චතුත්ථඵලං. තස්ස මග්ගෝ. තේන සම්පයුත්තචිත්තන්ති නිබ්බවනං. **[පරමත්ථදීපනී (පරිධිසඛිගායනා අංක 57-60 යටතේ)]**

චතුමග්ගප්පහේදේන, චතුධා කුසලං තථා.  
පාකං තස්ස ඵලත්තාති, අට්ඨධානුත්තරං මතං.  
**[අභිධම්මත්ථසඛිගනෝ (පරිධිසඛිගායනා අංක 34 යටතේ); අභිධර්මාර්ථ සඛිගුහස 20 පිට]**

**චතුමග්ගප්පහේදේනාති** ඉන්ද්‍රියානං අපාචපාචතරත්තමහේදේන භින්නසාමත්ථියතාය සක්කායදුට්ඨිච්චිකිච්ඡාසීලබ්බිතපරාමාසානං නිරවසේසප්පනානං කාමරාගඛ්‍යාපාදනං තනුභාවාපාදනං තේසමේච නිරවසේසප්පනානං රූපාරූපරාගමානුද්ධච්චාවිජ්ජානං අනවසේසප්පනානන්ති ඒවං සංයෝජනප්පනානවසේන චතුබ්බිධානං සෝතාපත්තිමග්ගාදීනං අට්ඨබ්බිතමග්ගානං සම්පයෝගහේදේන චතුමග්ගසඛිබාතං ලෝකුත්තරකුසලං චතුධා හෝති, විපාකං පන **තස්සේව** කුසලස්ස **ඵලත්තා** තදනුරූපතෝ තථා චතුධාති ඒවං **අනුත්තරං** අත්තනෝ උත්තරත්තරාභාවේන අනුත්තරසඛිබාතං ලෝකුත්තරං චිත්තං අට්ඨධා මතන්ති යෝජනා.  
**[අභිධම්මත්ථසඛිගනෝ (පරිධිසඛිගායනා අංක 34 යටතේ; විභාවනී ඊකා සන්තය 80-82 පිට)]**

**චතුමග්ගප්පහේදේනාති** චතුමග්ගප්පහේදේන යනු **ඉන්ද්‍රියානං** ශ්‍රද්ධාදී ඉච්ඡයන්ගේ **අපාචපාචතරමහේදේන** අව්‍යාකතය ව්‍යාකතය විශේෂයෙන් ව්‍යාකතය අතිශය විශේෂයෙන් ව්‍යාකතය යන සතරාකාර ප්‍රභේදයෙන් (මේ විශේෂණය භින්න ශබ්දයෙහිම සබදනු) **භින්නසාමත්ථියතාය** වෙනස් වූ ශක්ති ඇති බැවින් (චතුබ්බිධානං යන්තෙහි හේතුවාර්ථය සබදනු) **සක්කායදුට්ඨි-ච්චිකිච්ඡා-සීලබ්බිතපරාමාසානං** සක්කායදෘෂ්ටිය ච්චිකිත්සාය සීලව්‍යාචපරාමර්ථය යන මොහුන් **අනවසේසප්පනාණං** ඉතිරි නොකට නැසීමය **කාමරාගච්ඡාපාදනං** කාමරාග ව්‍යාපාදයන්ගේ **තනුභාවාපදනං** තුනිබ්බට පැමිණවීමය **තේසමේව** ඒ කාමරාග ව්‍යාපාදයන්ගේම **අනවසේසප්පනාණං** ඉතිරි නොකට නැසීමය **රූපාරූපරාග-**

**මානුෂ්‍යවිවාචිඡායා** රූපරාග අරූපරාග මාන මානුෂ්‍ය අවිද්‍යාවන්ගේ අනවසේසජ්ජනාණං ඉතිරි නොකොට නැසීමය **ඉති (ඒවං)** මෙසේ සංයෝජනජ්ජනාණාවසේන සංයෝජන ධර්මයන්ගේ ප්‍රභාණය කිරීම් වශයෙන් **චතුර්ධානං** සතර වැදෑරුම් වූ **සෝනාපත්තිමග්ගාදීනං** ශ්‍රෝතාපත්ති මාර්ගාදී වූ **අට්ඨවිභිකමග්ගානං** ආර්ය් අෂ්ටාංගික මාර්ගයන්ගේ **සම්පයෝගගේදේන** එක්ව යෙදුනා වූ චිත්තයන්ගේ ප්‍රභේද වශයෙන් **චතුමග්ගසඛීරානං** සතර මාර්ගය හා යෙදීමයි කියනලද (නොහොත් සතරාකාර මාර්ගයන්ගේ සමුදය වූ) **ලෝකුත්තරකුසලං** ලොවතුරා කුසල් තෙමේ **චතුර්ධා හෝති** සතර වැදෑරුම් වේ.

**විපාකං** පන විපාක චිත්තය වනාහි **තස්සේව කුසලස්ස ඒ කුසලයාගේම ඵලත්තා** විපාක වූ හෙයින් (චතුර්ධා හෝති යන්නෙහි සබඳත) **තදනුරූපනෝ ඒ කුසලයට සුදුසු පරිද්දෙන් තරා ඒ කුසලයට කී නයින්ම චතුර්ධා හෝති** සතර වැදෑරුම් වේ **ඒවං** මෙසේ **අත්තනෝ** තමාට වඩා **උත්තරිතරාභාවේන** අධික වූ ධර්මයක් නැති හෙයින් **අනුත්තරං (අනුත්තරසඛීරානං)** අනුත්තර යයි කියනලද **ලෝකුත්තරචිත්තං** ලෝකෝත්තර චිත්තය **අට්ඨධා** අෂ්ට ප්‍රකාරයයි **මතං** දන්නාලදී **ඉති (අයං)** මේ වනාහි **යෝජනා** අර්ථ යෝජනායි (“අත්තනෝ” කියා ද සමහර පොත්හි තිබේ. “අත්තනෝති නිස්සක්කත්ථේ සාම්චචනං, අත්තනෝති අත්තනෝ” යි මණිසාරමඤ්ජුසායෙහි කී හෙයින් “අත්තනෝ” යන පාඨය මණිසාරමඤ්ජුසාව හා ගැළපේ. “උත්තරිතරාභාවනෝ” යන පාඨයෙන් උත්තර ශබ්දයාගේ අධිකාර්ථය ඇති බව දක්වමින් “උත්තරදිසා” යනාදී අර්ථයන් වළක්වයි. “නථී උත්තරං අධිකං ඒතස්සාති අනුත්තරං” යි විග්‍රහ කටයුතුයි) **[විභවති ඊතා සන්තය 128-129 පිට]**

සඛිතගරාථායං **චතුමග්ගප්පභේදේනාහි** චතුක්ඛත්තුං පත්තඛිඛත්තා චතුර්ධානං අට්ඨවිභිකමග්ගානං පභේදේන. තස්මාපන තේ චතුක්ඛත්තුං පත්තඛිඛාති. චුච්චනේ. සෝනාපත්තිමග්ගේ තාව සද්ධාදිනි ඉන්ද්‍රියානි මුද්‍රනි හොන්ති, තස්මා සෝ දුට්ඨිවිච්චිච්ජාඒව සමුච්ඡින්නදිතුං සක්කෝති. අඤ්ඤේපන කාමරාගඛ්‍යාපාදේපි තනුභුතේපි කාතුං න සක්කෝති. දුතියමග්ගේ තානි ථෝකං පටුති හොන්ති. තස්මා සෝ කාමරාගඛ්‍යාපාදේ තනුභුතේ කාතුං සක්කෝති. සමුච්ඡින්නදිතුං පන න සක්කෝතියේව. තතියමග්ගේ තානි පටුතරානි හොන්ති. තස්මා සෝ කාමරාගඛ්‍යාපාදේ සමුච්ඡින්නදිතුං සක්කෝති. රූපාරූප රාගමානුද්ධිචාච්චිච්ජායෝපන සමුච්ඡින්නදිතුං න සක්කෝතියේව. චතුත්ථ මග්ගේ පන තානි ඉන්ද්‍රියානි පටුතමානි හොන්ති. තස්මා සෝ තාව අඤ්ඤේව සඛිඛේපි පාපධම්මේ සමුච්ඡින්නදිතුං සක්කෝති. ඒවං චතුක්ඛත්තුං පවත්තමානාඒව පරිතිට්ඨිතකිච්චත්තා තේ මග්ගා චතුක්ඛත්තුං පත්තඛිඛා හොන්ති. කුසලං චිත්තං චතුමග්ගප්පභේදේන චතුර්ධා මතං. පාකංපි තස්ස චතුර්ධාස්ස කුසලස්ස ඵලත්තා තරා චතුර්ධාමතං. ඉති අනුත්තරං චිත්තං අට්ඨධා මතන්ති යෝජනා. නථී අත්තනෝ උත්තරං අධිකං ඒතස්සාති **අනුත්තරං. [පරමත්ථදීපනී (පට්ඨසඛිඛායනා අංක 62 යටතේ)]**

සෝනාපත්තිමග්ගචිත්තං - පඨමානුත්තරං තරා  
සකදුගාමනාගාමී - අරහත්තන්ති සඛිඛරා

චතුර්ධා මග්ගභේදේන - ක්‍රියානභේදේන පඤ්චධා  
විසතාපරිශාන්ත - කුසලං ද්වයමිස්සිතං

**[පරමත්ථදීපනී (පට්ඨසඛිඛායනා අංක 18-19 යටතේ)]**

**සෝනාපත්තිමග්ගචිත්තං** ශ්‍රෝතාපත්ති මාර්ග චිත්තය තෙම **පධමං** ප්‍රථම වූ **අනුත්තරං** ලෝකෝත්තර සිත නම් වේ **තථා** එසේම **සකදගාමී** සකෘදගාමී මාර්ග චිත්තය තෙම (**දුතියං** දෙවෙනි වූ) **අනුත්තරං** ලෝකෝත්තර සිත නම් වේ **අනාගාමී** අනාගාමී මාර්ග චිත්තය තෙමේ (**තතියං** තුන්වෙනි වූ) **අනුත්තරං** ලෝකෝත්තර සිත නම් වේ **අරහත්තං** අරහත් මාර්ග චිත්තය තෙම (**චතුසං** සතරවෙනි වූ) **අනුත්තරං** ලෝකෝත්තර සිත නම් වේ **ඉති** මෙසේ **අපරියාපන්නකුසලං** හවතුයෙහි ඇතුළත් නොවූ ලෝකෝත්තර කුසලය තෙම **සබ්බථා (සබ්බේන)** සියළු **මග්ගභේදේන** අෂ්ටාංඛිතික මාර්ගයාගේ සම්ප්‍රයෝග හේද වශයෙන් **චතුරා (චතුර්බ්බිධං)** සතර ප්‍රකාරයක් ඇත්තේ (**හෝති** වේ) **ඤානභේදේන** පඤ්චවිධ චතුර්විධාදී ධ්‍යානාඛිතයන් හා යෙදුනු සම්ප්‍රයෝග හේද වශයෙන් **පඤ්චඛා (පඤ්චවිධං)** පඤ්චඛිතික චතුර්ඛිතිකාදී වශයෙන් පඤ්චප්‍රකාර හේද ඇත්තේ (**හෝති** වේ) **ද්වයමිස්සිතං** මාර්ග, ධ්‍යාන ද්වය මිශ්‍රවූ **අපරියාපන්නකුසලං** ලෝකෝත්තර කුසලය තෙම නොහොත් **ද්වයමිස්සිතං** මාර්ග, ධ්‍යාන ද්වය චතුර්විධ පඤ්චවිධ යයි වෙන් නොකොට එක්ව මිශ්‍රකරන ලද්දවූ **අපරියාපන්නකුසලං** ලෝකෝත්තර කුසලය තෙම **විසති** විංශති හේද ඇත්තේ (**හෝති** වේ)

(“කුසලද්වයමිස්සිතං” කියා ද වේ) කුසලද්වයමිස්සිතං ලෝකික ලෝකෝත්තර කුසල ද්වය මිශ්‍රකරන ලද්දනු (කථා කොට) ඤානභේදේන ධ්‍යාන හේදයෙන් විසති විස්සක් (හෝති වෙයි) කියා ද පුරාණවිකායි. මේ පාළිය ඇසුරුකොට අතින්ව විකායෙහි “අභිඤ්ඤද්වයකුසලමිස්සකචසේන” යනාදීන් චිත්තයන්ගේ වැඩිම කියන තන්හි මෙහෙති කටයුත්තේය. මෙහි ප්‍රථම ගාථාවෙහි “සකදගාමීමග්ගචිත්තං අනාගාමීමග්ගචිත්තං අරහත්තමග්ගචිත්තං” යි කියයුතු තන්හි ගාථාවූ හෙයින් “මග්ගචිත්තං” යන පශ්චිම පදය ලොප් කොට “සකදගාමී” කියාම කියේ යයිද “සෝනාපත්තිමග්ගචිත්තං” යන මෙහි “මග්ගචිත්තං” යන්න තථා ශබ්දයෙන් සම්බන්ධ කොට අධිකාර වශයෙන් දැනගතහැකි හෙයින් නොකියේ යැයි ද සැලකිය යුතු. “නිබ්බානං ආරම්මණාකරනචසේන සචතීති සෝතෝ” නිර්වචනයි. අය්‍යී මාර්ග තෙම ලැබෙයි. ශ්‍රෝත සබ්බද්ධ මහා සමුද්‍රය මුඛ්‍ය වශයෙන් කියේය. සියළු නදිනු මහා සමුද්‍රයටම ප්‍රවේශ වීම සමචන හෙයින් සදාශෝචාර වශයෙන් ආය්‍යී මාර්ග තෙම ශ්‍රෝත නැමැයි දනුයුතුයි. “සෝතස්ස ආපත්ති ආදිතෝපජ්ජනං සෝනාපත්ති” “සෝනාපත්ති” යන මෙහි ආ-ශබ්දය තෙම ආදී කර්මයෙහි පවත්නා හෙයින් “ආදිතෝපජ්ජනං” යන අර්ථය වේ යයි දනුයුත්තේය. “නිබ්බානං මග්ගති නිබ්බානන්ටීකේති මග්ගියති කිලේසේ මාරෙන්තෝ ගච්ජතීති වා මග්ගෝ, තේන සම්පයුත්තං මග්ගචිත්තං, සෝනාපත්තියා වා ලද්ධං මග්ගචිත්තං සෝනාපත්තිමග්ගචිත්තං, වා අරියමග්ගසෝතස්ස ආදිතෝපජ්ජනං ඒතස්සාති සෝනාපත්ති” පුද්ගල තෙම ලැබේ. “තස්ස මග්ගෝ” යනාදිය කටයුතු. “සකිං ඒකචාරං පටිසන්ධිචසේන ඉමං මනුස්සලෝකං ආගච්ජතීති සකදගාමී, පටිසන්ධිචසේන ඉමං කාමධාතුං න ආගච්ජතීති අනාගාමී”

[පරමපටිඝාවති ව්‍යාඛ්‍යව 12-14 පිටු]

ලෝකෝත්තර කුසලය සතරාකාර වූ සෝනාපත්ති මාර්ගාදී වූ අෂ්ටාංඛිතික මාර්ගයන් හා යෙදීම් වශයෙන් සතරාකාරයකින් බෙදූ ප්‍රකාශ කිරීම් පිණිස සෝනාපත්ති මග්ගචිත්තං යනාදිය කීහ. **ආරම්මණභූතේ නිබ්බානේ සචති ආරම්මණාකාරණචසේන උපගච්ජති පචත්තතීති සෝතෝ** යන්නෙන් විග්‍රහකරනු. අභිග අටක් ඇත්තාවූ මාර්ගය ලැබේ. යෝ අභිග අටක් ඇත්තා වූ මාර්ගයක් තෙමේ **ආරම්මණභූතේ** අරමුණු වන්නා වූ **නිබ්බානේ** නිර්වාණයෙහි **ආරම්මණාකාරණචසේන**





අරමුණු කිරීමී වශයෙන් සවති ගවිජති පවත්තනීති නටගන්නේ වේද ඉති (තස්මා) එසේහෙයින් සෝ ඒ ධර්ම තෙමේ සෝතෝ සෝත නමී වේ. අඛිග අටක් ඇත්තා වූ මාර්ගය ලැබේ.

සු-ධාතුවෙන් පරව ත-ප්‍රත්‍යයව පවත්තනාර්ථ වාචක වේ. **ආ-පඨමං පජ්ජනං ආපත්ති** යනුවෙන් විග්‍රහ කරණු. ආ-යන උපසර්ග පදයාගේ පළමු කොට නටගනීමී සඛිඛ්‍යාත අර්ථය, කෘත්‍යාර්ථය, භූෂාර්ථය, අභිමුඛාර්ථය යන මෙතෙක් අර්ථයෙහි වේ. මේ ස්ථානයෙහි වනාහි පළමු කොට යන අර්ථයෙහි වැටේ. **නිබ්බානං මග්ගේති ගවේසනීති මග්ගේ** යනුවෙන් විග්‍රහ කරණු. **යෝ** යම් ස්වභාව ධර්මයක් තෙමේ **නිබ්බානං** නිර්වාණය **මග්ගේති ගවේසනී** සොයන්නේ වේද **ඉති (තස්මා)** එසේහෙයින් **සෝ ඒ** ස්වභාව ධර්ම තෙමේ **මග්ගේ** මග්ග නමී වේ. මෙසේ අර්ථ යෝජනා කරණු.

**නිබ්බානත්ථිකේති මග්ගීයනීති මග්ගේ** යනුවෙන් විකල්ප විග්‍රහය කරණු. මග්ග-ධාතූ තොමෝ ගවේසනාර්ථ වාචක වේ. **යෝ** යම් ස්වභාව ධර්මයක් තෙමේ **නිබ්බානත්ථිකේති** නිවන් කැමති පුද්ගලයන් විසින් **මග්ගීයනී** සොයනු ලැබේ ද **ඉති (තස්මා)** එසේහෙයින් **සෝ ඒ** ස්වභාව ධර්ම තෙමේ **මග්ගේ** මග්ග නමී වේ. මෙසේ අර්ථ යෝජනා කරණු. **කිලේසේ මාරොත්තෝ ගවිජනීති මග්ගේ** යනුවෙන් ද විකල්ප විග්‍රහය කරණු. මාරොත්ත ශබ්දය උප පද කොට ඇත්තා වූ ගමු-ධාතුවෙන් පරව ක්‍ර-ප්‍රත්‍යය වූ තැනි. **කිලේසේ** කෙලෙසුන් **මාරොත්තෝ** මරමින් **ගවිජනී** යන්නේ වේද **ඉති (තස්මා)** එසේහෙයින් **මග්ගේ** මග්ග නමී වේ. එසේ අර්ථ යෝජනා කරණු.

මාරොත්තගෝයයි කිය යුත්තේ නමුදු නිරුත්ති න්‍යාය වශයෙන් මග්ගේ යනුවෙන් කියේයි. නොහොත් **කිලේසේ මාරෙතීති මෝ නිබ්බානං ගවිජනීති ගෝ මෝව සෝ ගෝවාති මග්ගේ** යනුවෙන් විග්‍රහ කරණු. **මග්ගේන සමිපයුත්තං චිත්තං මග්ගචිත්තං** යනුවෙන් විග්‍රහ කරණු. මධ්‍යය පද ලෝප සමාසයයි. **සෝතාපත්තියා ලද්ධං මග්ගචිත්තං සෝතාපත්ති මග්ගචිත්තං** යනුවෙන් පදයන් සම්බන්ධ කොට විග්‍රහ කරණු. **සෝතාපත්තියා** නිවන් අරමුණු කිරීමී වශයෙන් සමිප වූ ආර්ය අෂ්ටාංගිතික මාර්ගයට පළමු කොට පැමිණීමෙන් **ලද්ධං** ලබන ලද්ද වූ **මග්ගචිත්තං** මාර්ගය හා යෙදුනා වූ චිත්තයෙක්නුයි **සෝතාපත්ති මග්ගචිත්තං** සෝතාපත්ති මග්ගචිත්ත නමී වේ. ආර්ය අෂ්ටාංගිතික මාර්ගයට පළමු කොට පැමිණීමෙන් ලැබිය යුතු වූ මාර්ගය හා යෙදුනා වූ චිත්තයයි. මෙසේ අර්ථ යෝජනා කරණු. සෝතාපත්ති මාර්ග චිත්තය ලැබේ.

**සකිං ඒකචාරං පටිසන්ධි වසේන ඉමං මනුස්සලෝකං ආගවිජනීති සකදගාමී** යනුවෙන් විග්‍රහ කරණු. සකිං ශබ්ද උප පද කොට ඇත්තා වූ ආ-පූර්ව ගමු-ධාතුවෙන් පරව නි-ප්‍රත්‍යය වූ තැනි. **යෝ පුග්ගලෝ** යම් පුද්ගලයෙක් තෙමේ **සකිං ඒකචාරං** එක් වරක් **පටිසන්ධිවසේන** ප්‍රතිසන්ධිනුගේ වශයෙන් **ඉමං මනුස්සලෝකං** මේ මනුෂ්‍ය ලෝකයට **ආගවිජනී** එන්නේ වේද **ඉති (තස්මා)** එසේහෙයින් **සෝ ඒ** පුද්ගල තෙමේ **සකදගාමී** සකදගාමී නමී වේ. පුද්ගලයා ලැබේ. **තේන සකදගාමීනා පුග්ගලේන පටිලද්ධෝ මග්ගේ සකදගාමී මග්ගේ** යනුවෙන් විග්‍රහ කරණු. **තේන සකදගාමීනා පුග්ගලේන** ප්‍රතිසන්ධි වශයෙන් මේ මනුෂ්‍ය ලෝකයට එක් වරක් එන්නා වූ පුද්ගලයා විසින් **පටිලද්ධෝ මග්ගේ** ලබන ලද මාර්ගයෙක්නුයි **සකදගාමී මග්ගේ** සකදගාමී මග්ග නමී වේ. මේ වනාහි අර්ථයි. මාර්ගය ලැබේ. මාර්ගයෙන් සම්පූර්ණ වූ පුද්ගලයාගේ එසේ ප්‍රතිසන්ධි වශයෙන් මේ මනුෂ්‍ය භූමියට එක් වරක්ම නොඑන්නේ

නමුදු ඵලයාගේ පූර්ව භාගයෙහි ලබන ලද්ද වූ දෙවැනි මාර්ගය, ප්‍රථම මාර්ගය, තෘතීය මාර්ගය, චතුර්ථ මාර්ගය යැයි කියන ලද්ද වූ මාර්ගයෙන් අන්‍ය වූ විශේෂය පළකරණු කැමතිව ඵලස්ථ පුද්ගලයාගෙන් වෙනස් කරණු කැමතිව සකදගාමී මාර්ගය යැයි කියන ලද්දේයි. ඒ පරිද්දෙන් අනාගාමී මාර්ගය ද කියන ලද්දේයි. **සකදගාමී මග්ගේන සම්පයුත්තං චිත්තං සකදගාමී මග්ගචිත්තං** යනුවෙන් එක් කොට විග්‍රහ කරණු. **සකදගාමී මග්ගේන** පටිසන්ධි වශයෙන් මේ මනුෂ්‍ය භූමියට එක් වරක්ම එන්නා වූ පුද්ගලයාගේ මාර්ගය හා **සම්පයුත්තං චිත්තං** සම්ප්‍රයෝග වූ චිත්තයක් නුසි **සකදගාමී මග්ගචිත්තං** සකදගාමී මග්ග චිත්ත නම් වේ. චිත්තය ලැබේ.

**පටිසන්ධිවසේන ඉමං කාමධාතුං න ආගච්ඡතීති අනාගාමී** යනුවෙන් විග්‍රහ කරණු. පුද්ගලයා ලැබේ. ත-කාරයට පූර්ව වූ ආ-කාරය පෙරටුකොට අත්තා වූ ගමු-ධාතුවෙන් පරව නි-ප්‍රත්‍යය පූර්ව න-කාරයට අන-යනාදේශ කරණු. **යෝ** යම් පුද්ගලයෙක් නෙමේ **පටිසන්ධිවසේන** ප්‍රතිසන්ධිභූතේ වශයෙන් **ඉමං කාමධාතුං** මේ කාම ධාතුවට **න ආගච්ඡතී** නොපැමිණෙන්නේ වේද **ඉති (තස්මා)** එසේහෙයින් **සෝ** ඒ පුද්ගල තෙමේ **අනාගාමී** අනාගාමී නම් වේ. මේ ආදී ක්‍රමයෙන් විග්‍රහ කරණු. මේ අනාගාමී පුද්ගල තෙමේ ප්‍රතිසන්ධිභූතේ වශයෙන් කාමභූමියට ඒමක් නැත්තේයි.

**අග්ගදක්ඛිණෝය්‍ය භාවේන පූජාවිසේසං අරහතීති අරහං** යනුවෙන් විග්‍රහ කරණු. අරහ-ධාතුවෙන් පරව අ-ප්‍රත්‍යය වූ තැනී. **යෝ** යම් පුද්ගලයෙක් තෙමේ **අග්ගදක්ඛිණෝය්‍ය භාවේන** උතුම් වූ දැක්මකින් පිළිගැන්මට සුදුසු බැවින් **පූජාවිසේසං** මහානුභාව සම්පන්න දෙව් මිනිසුන් විසින් කරන ලද්ද වූ පූජා විශේෂයට **අරහතී** පිළිගැනීමට සුදුසු වේද **ඉති (තස්මා)** එසේහෙයින් **සෝ** ඒ පුද්ගල තෙමේ **අරහං** අරහ නම් වේ. නොහොත් **කිලේසසඛිඛාතා අරයෝ සංසාරචක්කස්ස වා අරා කිලේසා හතා අනේනාති අරහං** යනුවෙන් විග්‍රහ කරණු. **අනේන** මේ පුද්ගලයා විසින් **කිලේසසඛිඛාතා** කිලේසයෝ යැයි කියන ලද්ද වූ සතුරන් **හතා** නසන ලද්දහුද **ඉති (තස්මා)** එසේහෙයින් **සෝ** ඒ පුද්ගල තෙමේ **අරහං** අරහ නම් වේ. වා නොහොත් **අනේන** මේ පුද්ගලයා විසින් **සංසාරචක්කස්ස** සක ආයතන ධාතුවෙන් පටිපාටිය නොසිදීම යැයි කියන ලද්ද වූ සංසාර චක්‍රයාගේ **අරා** දැව් සඛිඛ්‍යාත වූ **කිලේසෝ** ක්ලේශයෝ **හතා** නසන ලද්දහු වෙන් ද **ඉති (තස්මා)** එසේහෙයින් **සෝ** ඒ පුද්ගල තෙමේ **අරහං** අරහ නම් වේ. අෂ්ටාර්ය පුද්ගලයා ලැබේ. **තස්සභාවෝ අරහත්තං** යනුවෙන් විග්‍රහ කරණු. චතුර්ථ ඵලය ලැබේ. **තස්ස** ඒ මහානුභාව සම්පන්න වූ දෙව් මිනිසුන් විසින් පවත්වන ලද්ද වූ පූජා විශේෂය පිළිගැනීමට සුදුසු වූ මහරහත් පුද්ගලයාගේ **භාවෝ** ස්වභාව වශයෙන්නුයි **අරහත්තං** අරහත්ත නම් වේ. දෙව් මිනිසුන් විසින් කටයුතු වූ පූජා විශේෂය පිළිගැනීමට සුදුසු වූ මහරහත් පුද්ගලයාගේ ස්වභාවයයි. **තස්ස ආගමනභූතෝ මග්ගෝ අරහත්තමග්ගෝ** යනුවෙන් විග්‍රහ කරණු. **තස්ස** ඒ මහානුභාවසම්පන්න දෙව් මිනිසුන් විසින් කටයුතු වූ පූජා විශේෂය පිළිගැනීමට සුදුසු වූ රහත් පුද්ගලයාගේ ස්වභාව සඛිඛ්‍යාත වූ අරහත් ඵලයාගේ **ආගමනභූතෝ** හේතුභූත වූ **මග්ගෝ** මාර්ගයක්නුයි **අරහත්තමග්ගෝ** අරහත්ත මග්ග නම් වේ. **තේන සම්පයුත්තං චිත්තං අරහත්තමග්ගචිත්තං** යනුවෙන් විග්‍රහ කරණු. [අභිධර්මාර්ථ සඛිඛුහ ප්‍රකාශනී 36-38 පිටු]

ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගය සෝත නම්. නිර්වාණ නැමති මහා සමුද්‍රයට පමුණුවන බැවින් ආර්ය මාර්ගය මේ නම ලබයි. සෝතාත්ති නම්. ආර්ය මාර්ගයට භාජුරා කියා පැමිණීමය. **සෝතෝති වුච්චති අරයෝ අට්ඨඛිඛිකෝ මග්ගෝ, තස්ස**

**ආපත්ති ආදිතෝ පජ්ජනං පාපුණානං පඨමසමන්තාගමෝ සෝතාපත්ති.** යනු ඒ වග කියයි. ඒ ආර්ය මාර්ගයට පැමිණීමෙන් ලැබෙන මාර්ග චිත්තය සෝතාපත්ති මග්ගචිත්ත නම් වේ. ඒ වග මේ:- **සෝතාපත්තියා ලද්ධං මග්ගචිත්තං සෝතාපත්ති මග්ගචිත්තං** යනු සෝතාපත්ති යන්නෙන් මෙපමණක් නොව ආර්ය මාර්ගයට මුලින්ම පැමිණි තැනැත්තේ ද ගැණේ. එවිට ඔහු පිලිබඳ මාර්ගය සෝතාපත්ති මග්ග නම්. ඒ සෝතාපත්ති මාර්ගය හා එක්ව යෙදුනු චිත්තය සෝතාපත්ති මාර්ගයයි. මේ ඒ කියූ සැටි:- **අර්යමග්ගසෝතස්ස ආදිතෝ පජ්ජනං එතිස්සාති සෝතාපත්ති, පුග්ගලෝ, තස්ස මග්ගෝ, සෝතාපත්තිමග්ගෝ, තේන සමීපයුත්තං චිත්තං සෝතාපත්ති මග්ගචිත්තං** යනු.

පිලිසිඳු ගැණුම් විසින් මිනිස් ලොවට එක් වරක් එන්නේ සකදගාමී නම්. ඔහුගේ මාර්ගය හා එක්ව යෙදුනු සිත සකදගාමී මග්ගචිත්තයයි. මේ ඒ කියූ සැටි:- **සකිං එකචාරං පටිසන්ධිවසේන ඉමං මනුස්සලෝකං ආගච්ජතීති සකදගාමී, තස්ස මග්ගෝ සකදගාමී මග්ගෝ, සකදගාමී මග්ගේන සමීපයුත්තං චිත්තං සකදගාමී මග්ගචිත්තං** යනුයි.

පිලිසිඳු ගැනීමට නැවත මේ කාම ලෝකයට නොඑන්නේ අනාගාමී නම්. ඔහුගේ මාර්ගය හා එක්ව යෙදුනු සිත අනාගාමී මග්ගචිත්ත නම් වේ. **පටිසන්ධිවසේන ඉමං කාමධාතූං න ආගච්ජතීති අනාගාමී, තස්ස මග්ගෝ අනාගාමී මග්ගෝ, තේන සමීපයුත්තං චිත්තං අනාගාමීමග්ගචිත්තං** යනු ඒ බව කියේය.

අර්හත් ඵලය අර්හත්ත නම්. ඒ අර්හත් ඵලයට පැමිණීමට කරුණු වූ මාර්ගය අර්හත්ත මග්ග නම් වේ. ඒ අර්හත් මාර්ගය හා එක්ව යෙදුනු සිත අර්හත්ත මග්ග චිත්තයයි. **අර්හතෝ භාවෝ අර්හත්තං වතුත්ඵලස්සේනං අධිවචනං තස්ස ආගමන මග්ගකුතෝ මග්ගෝ අර්හත්තමග්ගෝ, තේන සමීපයුත්තං චිත්තං අර්හත්තමග්ග චිත්තං** යනු ඒ බව කියේය.

[සද්ධර්මසාගරය 02/451-452 පිටු; අභිධර්ම වළඳිකාව 45-47 පිටු; අභිධර්ම ප්‍රවේශය 35-36 පිටු; අභිධර්ම විභාගය 62-65 පිටු; අභිධර්මාර්ථ සඛිඟ්‍ය සන්නය 26-28 පිටු]

“උපාදනක්ඛන්ධසඛිධාතලෝකතෝ උත්තරති අනාසවභාවේනාතික්කමතීති ලෝකුත්තරං” මග්ගචිත්තං; එල චිත්තය වනාහි “ලෝකතෝ උත්තිණ්ණාන්ති ලෝකුත්තරං” යනු වේ. නොහොත් නිර්වාණය හා සමඟ මාර්ග-එල චිත්තය “ලෝකතෝ උත්තරං අධිකං යථාචුත්තගුණවසේනේති ලෝකුත්තරං” යි වාක්‍ය ගතයුතුයි. **[අභිධර්මාර්ථ සඛිඟ්‍ය සන්නය 07 පිටු]**

ලෝකෝත්තර කුසල් සිත වනාහි අවස්ථා හේදයෙන් සතරක් වෙයි. ඒ අවස්ථා කෙලෙස් විනාශකරමින් නිර්වාණය දක්නා අවස්ථාවයි. ලෝකෝත්තර කුසල්සිත් උපදිනුයේ එක් වරකි. නැවත ඒ කුසල් නූපදී. මක්නිසාද? ඒ සමඟම විපාකසිත උපදින හෙයිනි. අකාලික යන දහමිගුණය මෙහිලා සිහිපත් කලයුතු. තවද හේතුවකි. එක් කුසල්සිතකින් විනාශකළ කෙලෙස් නැවත නූපදින හෙයිනි. ඉතිරි කෙලෙස් මුල් කුසල්සිතට විනාශ කිරීමට නොහැකිය. ඒවා විනාශ කරනුයේ ඊලඟ ඊලඟ කුසල්සිත් වලිනි. එහෙයින් එක්වරක් පමණක් උපදී. බොහෝ කාලයක සිට පල් වෙමින් පැවත ගෙන එන කෙලෙස් සමූහය එක්වරකින්ම විනාශ කිරීමට නොහැකිය. එහෙයින් අවස්ථා සතරක් විය. කෙලෙස් බලවේගය අවස්ථා සතරකින් අවසන්වෙයි. පහක් හෝ ඊට වැඩිය හෝ නොමැත. මෙයද “ස්ඵ්වක්ඛාත” ගුණයයි.

එහි පළමුවැනි අවස්ථාව සෝවාන් මාර්ග නම්. “සෝතාපත්ති” යනු පාලි වචනයයි. මෙහි “සෝත” යනු සැඩ වතුර පහරට නමකි. මෙහි ද එය යෙදුණේ ආර්යය අෂ්ටාංගික මාර්ගයටයි. සැඩ වතුර පහරට යමක් අසුවුවහොත් එය නවතිනුයේ මහා සමුද්‍රයෙහිය. එසේම යමෙක් සම්පූර්ණ ආර්යය අෂ්ටාංගික මාර්ගයට අසුවුවහොත් (පත්වුවහොත්) හේ නවතිනුයේ නිර්වාණයෙහිමය. එහෙයින් සැඩ වතුර පහරට බඳු නිසා ආර්යය අෂ්ටාංගික මාර්ගයට “සෝත” යන්න යෙදිණ. “ආපත්ති” යනු පැමිණීමයි. මේ වචනදෙක එක්වූ විට සෝතාපත්තියි. අදහස; ප්‍රථම වරට ආර්යය අෂ්ටාංගික මාර්ගයට පැමිණීම යනුයි.

සෝවාන් මාර්ගය ඉපදෙනුයේ සක්කායදිට්ඨිය-විචිකිච්ඡා-සිලබ්බත පරාමාස යන සසර බැඳුනබන සංයෝජන ධර්ම විනාශ කරමිනි. මාර්ග සිත සමග නිර්වාණයද දකියි. කෙලෙස් ඉතිරිව ඇති නිසා ඒ දැකීම පැහැදිලි නැත. එහෙත් ස්ථිරය. ලෞකික කුසල්සිත් මෙන් නොපිරිහෙයි.

දෙවැනි අවස්ථාව “සකදගාමි” නම්. මෙහි අදහස; වරක් හැරී ඒනුයේ යනුයි. සකිං ආගාමි සකදගාමි. මෙහිදී නැවත වරක් ආර්යය අෂ්ටාංගික මාර්ගයට පැමිණීම සිදුවේ. එවිට කාමරාග-පටිස දෙකේ නිදා ගතිය ප්‍රතිණ වේ. දෙවැනි වරටත් නිර්වාණය අරමුණු වේ. පෙරට වඩා පැහැදිලිව පෙනෙයි. ඊලඟට තුන්වැනි අවස්ථාව අනාගාමි මාර්ගයයි. අනාගාමි යන්නෙහි අදහස; උප්පත්ති වශයෙන් කාමලෝකයට නැවත නො එයි යනුයි. න ආගාමි අනාගාමි. ආර්යය අෂ්ටාංගික මාර්ගයට තුන්වැනි වරටත් පැමිණේ. එවිට කාමරාග-පටිස දෙක සම්පූර්ණයෙන්ම ප්‍රතිණ වී වඩාත් පැහැදිලි ලෙස නිර්වාණය දකියි. සිව්වැනි අවස්ථාව අර්හත් මාර්ගයයි. අර්හත් යනු සුදුසුය යන තේරුමයි. කුමකටද? පරලොව සුව ගෙන දීමටය. දක්ෂිණෝයස නාමයද මේ සඳහා යෙදේ. නවද තේරුමකි; කෙලෙසුන් කෙරෙන් දුරුවූ බැවින්ද අර්හත්ය. සිව්වැනි වරටත් ආර්යය අෂ්ටාංගික මාර්ගයට පැමිණීම සිදු වේ. එවිට රූපරාග-අරූපරාග-මාන-උද්ධච්ච-අච්ඡිප්පා යන සංයෝජන ධර්ම පහම සහමුලින්ම විනාශ වේ. මධ්‍යානනයෙහි සූර්ය රශ්මියෙන් යමක් මනාසේ පෙනෙන්නාක් මෙන් නිර්වාණය ඉතාමත් පැහැදිලි ලෙස දකියි. නැවත උප්පත්තියද අවශ්‍යනය.

[තෙසත්තෙ ඤාණ කථා 381-383 පිටු]

**මාර්ග සිත් නය ක්‍රමවලට බෙදෙන ආකාරය:—**

පි-සද්දේන එකේකස්ස මග්ගස්ස නයසහස්සවස්ථෙන චතුත්තං චතුසහස්සහේදං **සච්චවිච්ඡාගේ** (වි.හ. 206; වි.හ. අර්ධ. 206-214) ආගතං සට්ඨිසහස්සහේදං නයං හෙට්ඨා චුත්තනයේන අනේකවිධත්තමපි සඛිගණ්භාති. තත්ථායං නයසහස්සමත්තපරිදීපනා, කථං? සෝතාපත්තිමග්ගෝ තාව ක්කානනාමේන පටිපදහේදං අනාමසිත්වා කේවලං සුඤ්ඤතෝ අප්පණිතෝති ද්විධා විභත්තෝ, පුන පටිපදචතුක්කේන යෝපේත්වා පච්චේකං චතුධා විභත්තෝති ඒවං ක්කානනාමේන දසධා විභත්තෝ. තථා මග්ග-සතිපට්ඨාන-සම්මප්පධාන-ඉද්ධිපාද-ඉත්ථිය-බල-බොජ්ඣංග-සච්ච-සමථ-ධම්ම-බන්ධ-ආයතන-ධාතු-ආහාර-ඵස්ස-වේදනා-සඤ්ඤ-වේතනා-විත්තනාමේහිපි පච්චේකං දසදසාකාපේති විභත්තෝ තථා තථා ඔප්පිකකානං පුත්තලානං වස්භ. තස්මා ක්කානවස්ථෙන දසමග්ගාදීනං ඒකුභවිසතියා වස්භ දස දසාති විසතියා ධානේසු ද්වේ නයසතාති භොත්ති. පුන තාති චතුති අධිපතිති යෝපේත්වා පච්චේකං චතුධා විභත්තාතිති ඒවං අධිපතිති



අමිස්සෙන්වා ද්වේ සනාහි, මිස්සෙන්වා අට්ඨ සනාහිති සෝතාපත්තිමග්ගේ නයසහස්සං හෝති, තථා සකදගාමිමග්ගාදීසුපි.

[අභිධම්මපට්ඨසඛගනේ (අට්ඨසඛගායනා අංක 31 යටතේ); විභාවභී ඊකා සන්නය 78-80 පිටු; අභිධර්ම ප්‍රකාශය 76 පිට]

“ඉමානි චන්තාරිපි ලෝකුත්තරමග්ගචන්තානි නාම” යන පාඨයෙහි “චන්තාරිපි” යන්නෙහි පි-සදුද්දේන “පි” ශබ්දය කරණාකොටගෙන ඒකේකස්ස මග්ගස්ස එකි එකි මාර්ගයාගේ නයසහස්සවස්සේන දහසක් නය ක්‍රමයන්ගේ වශයෙන් වතුන්තං සතරාකාර වූ මාර්ගයන්ගේ වතුසහස්සභේදං සාරදහසක් ප්‍රභේද අත්තාවූ නයසද්ව නය ක්‍රමය ද සච්චිච්චඛිගේ විභවිගප්‍රකරණාගත සත්‍යවිභවිගයෙහි ආගතං ආවාචු සට්ඨිසහස්සභේදං සැරදහසක් ප්‍රභේද අත්තාවූ නයසද්ව නය ක්‍රමය ද (පන ශබ්දය විශේෂාර්ථ දෙයාර්තකයි) හෙට්ඨා යට රූපාවච්චර්චිත්තයෙහි චුත්තනශේන කියනලද ක්‍රමයෙන් අනේකවිධමිපි ව බොහෝවූ ප්‍රභේදය ද සඛිගහති සඛිග්‍රහ කෙරේ (සච්චිච්චඛිගයෙහි ආවාචු සැරදහසක් නය ක්‍රමය යනු සච්චිච්චඛිගයෙහි නිරෝධසත්‍යයෙහි අට්ඨඛිතිකචාරය පඤ්චඛිතිකචාරය සඛිඛසඛිගානිකචාරයයි කියනලද තුන් වාරයන් අතුරෙන් පළමු කොට අට්ඨඛිතිකචාරයෙහි වදරණලද “තණ්හාය පහාණං, තණ්හාය ච අවසේසානඤ්ච කිලේසානං පහාණං, තණ්හාය ච අවසේසානඤ්ච කිලේසානං අවසේසානඤ්ච අකුසලානං ධම්මානං පහාණං, තණ්හාය ච අවසේසානඤ්ච කිලේසානං අවසේසානඤ්ච කුසලානං ධම්මානං තිණ්ණඤ්ච කුසලමූලානං සාසවානං පහාණං, තණ්හාය ච අවසේසානඤ්ච කිලේසානං අවසේසානඤ්ච අකුසලානං ධම්මානං තිණ්ණඤ්ච කුසලමූලානං සාසවානං අවසේසානඤ්ච කුසලානං ධම්මානං” යන මේ පඤ්චප්‍රකාරවූ කොට්ඨාශයන් අතුරෙන් “තණ්හාය පහාණං” යන ප්‍රථම කොට්ඨාශයෙහි ධ්‍යානානිතිවේසයෙහි සුද්ධිකපට්ඨපද සුද්ධිකසුඤ්ඤතා සුඤ්ඤතපට්ඨපද සුද්ධිකපණිතින අප්පණිතින පට්ඨපද වශයෙන් පඤ්චප්‍රකාර වූ ස්ථාන කෙනෙක් වෙත්. ඒ පඤ්චප්‍රකාර වූ ස්ථානයන් අතුරෙන් ඒකස්ථානයෙකෙහි වතුක්කනය පඤ්චකනය වශයෙන් එක එක ක්‍රමය වන හෙයින් දසවිධ නය කෙනෙක් වෙත්. අවශේෂ වූ මාර්ග, සතිපට්ඨාන, සමිමප්පධාන, ඉර්ධිපාද, ඉන්ද්‍රිය, බල, බොජ්ඣංගිග, සත්‍යය, සමට්, විදුර්භනා, ලෝකුත්තර ධර්ම, ස්කන්ධ, ආයතන, ධාතු, ආහාර, ස්පර්ශ, වේදනා, සඤ්ඤ, චේතනා, චිත්ත යන මේ එකුන්විසි අභිනිවේස ධර්මයෙහි ද දසය දසය වන හෙයින් විංශති ප්‍රකාර වූ අභිනිවේස ධර්මයෙහි නය දෙසියයක් වෙත්. ඒ නය දෙසිය සතර අධිපතීන්ගෙන් ගුණිත කළ කල්හි අටසියයක් වෙත්. සතර අධිපතීන්ගෙන් ගුණිත කොට ලැබූ අටසියය නළ සුද්ධික දෙසිය මිශ්‍ර කළ කල්හි සෝතාපත්ති මාර්ගයෙහි නය දහසක් වෙත්. සෝතාපත්ති මාර්ගයෙහි මෙන්ම අවශේෂ මාර්ග ත්‍රයෙහි ද දහස දහස වන හෙයින් සතර මාර්ගයෙහි නය සාරදහසක් වෙත්. පළමුවෙනි කොට්ඨාශයෙහි මෙන් අවශේෂ කොට්ඨාස සතරෙහි ද සාරදහස වන හෙයින් පඤ්චප්‍රකාර කොට්ඨාශයෙහි විසිදහසක් නය ක්‍රම ලැබෙත්. අට්ඨඛිතික වාරයෙහි විසිදහසක් නය ලැබුණාක් මෙන් පඤ්චඛිතික වාරයෙහි ද විසිදහසක් නය ලැබේ. සර්වසඛිග්‍රාහක වාරයෙහි ද විසිදහසයයි යන තෙවිසිදහස පිළි කළ කල්හි සැරදහසක් නය ක්‍රම ලැබේ)

(“හෙට්ඨා චුත්තනශේන අනේකවිධන්තමිපි” යන්නෙන් කුසලචිත්ත නිගමණයෙහි කියනලද කාල, දේශ, සන්නාන යනාදී ප්‍රභේදයද රූපාවච්චර්චිත්ත නිගමණයෙහි කියනලද සුද්ධිකපට්ඨපද වතුන්තයන්ගේ වශයෙන් ලැබෙන්නා වූ සතිස්නවක ප්‍රභේදය ද ගැනේ. “තථොයං” යනාදී පාඨයෙන් සතරාකාර මාර්ගයන්



අතුරෙන් එකිඑකී මාර්ගයෙහි වන්නාවූ නය සහසු හේදය දැක්වූහ) තඤ්ඤ ඒ ද්විප්‍රකාර වූ සහසු නය ඡෂ්ඨිසහසු නය හේදයන් අතුරෙන් අයං මේ වක්‍ෂ්‍යමාන ක්‍රමය වනාහි නයසහස්සමත්තපරිද්දෙනා සහසු නය මාත්‍රයාගේ ප්‍රකාශ කිරීම වේ නයසහස්සං දහසක් නය කථං හෝති? කෙසේ වන්නේ ද යත්? සෝතාපත්තිමග්ගෝ සෝතාපත්ති මාර්ගය තෙමේ (තාව ශබ්දය වක්තව්‍යන්තරාර්ථයෙහි නිපාතයි) ක්‍රමානුමේන ධ්‍යාන නාමය කරණාකොටගෙන පටිපදුණේදං අනාමසිඛවා ප්‍රතිපදු හේදය ආමර්ශනය නොකොට කේවලං හුදෙක් සුඤ්ඤතෝති සුඤ්ඤත මාර්ගයයි කියා ද අප්පණීතීතෝති අප්පණීතිත මාර්ගයයි කියා ද දෙපරිද්දෙකින් විභත්තෝ බෙදන ලද්දේය පුන නැවත පටිපදුවකුක්කේන ප්‍රතිපදු වතුක්කයෙන් යෝජේවා යොදු පච්චේකං වෙන වෙනම වතුධා සතර පරිද්දෙකින් විභත්තෝ බෙදනලදි ඉති (ඒවං) මෙසේ ක්‍රමානුමේන ධ්‍යානයන්ගේ නමින් දසධා දස ප්‍රකාරයෙකින් විභත්තෝ බෙදනලදි තථා එපරිද්දෙන් මග්ග-සතිපට්ඨාන-සම්මප්පධාන-ඉර්ධිපාද-ඉප්‍රය-බල-බෝජිකඛිග-සච්ච-සමට්-විපස්සනා-ලෝකුත්තරධම්ම-බන්ධ-ආයතන-ධාතු-ආහාර-ඵස-වේදනා-සඤ්ඤ-වේතනා-විත්ත යන නාමයන්ගෙන් ද පච්චේකං වෙන වෙනම දසදසාකාරයෙහි දස දස ආකාරයෙන් තථා තථා ඒ ඒ පරිද්දෙන් (ධ්‍යානාදි නාමයන්) විභජ්ජවා බෙද දේසිතේ සති දේශනා කිරීමක් ඇති කල්හි (මේ දෙපදය පාඨ ශේෂයි) ධුජ්ඣකතානං වතුරායස්සත්‍රය අවබෝධ කරන්නාවූ පුග්ගලානං වසේන විනෙය්‍ය පනයන්ගේ වශයෙන් විභත්තෝ බෙදන ලද්දේයි තස්මා එසේනෙයින් ක්‍රමවසේන ධ්‍යානයාගේ වශයෙන් දස නය දසයක් ද මාග්ගාදීනං මාර්ගාදි වූ ඒකුනවිසිතියා වසේන එකක් උග්‍රණ විස්සක් ප්‍රමාණ ඇත්තාවූ ස්ථානයාගේ වශයෙන් දස දස දස දස නය කෙනෙක් ද ඉති මෙසේ විසතියා ධානේසු විසි තැනෙකින් ද්වේ නයසතාහි හොන්ති නය දෙසියයක් වෙන් පුන නැවත තාහි ඒ දෙසියයක් නය ක්‍රමයන් වතුහි අධිපතීහි සතර අධිපති ධර්මයන් හා යෝජේවා යොදු පච්චේකං වෙන වෙනම වතුධා විභත්තාහි සතරාකාරයකින් බෙදන ලද්දහුය ඒවං මෙසේ අධිපතීහි අධිපති ධර්මයන් හා අමිස්සිවා මිශ්‍ර නොකොට ද්වේ සතාහි දෙසියයක් ද අධිපතීහි මිස්සිවා අධිපති ධර්මයන් හා මිශ්‍ර කොට අධිධ සතාහි අධිසියයක් ද ඉති (ඉමිනා පහේදේන) මේ ප්‍රභේදයෙන් සෝතාපත්තිමග්ගෝ සෝවාන් මාර්ගයෙහි නයසහස්සං හෝති නය දහසක් වෙයි සකදගාමිමග්ගාදීසුපි සෙදගැමි මාර්ගාදියෙහි ද තථා ඒ සෝතාපත්ති මාර්ගයට කී නයින් නය දහස දහස යොදගත යුතුයි.

[විභවතී ටිකා සන්තය 126-128 පිටු]

පිසද්දේන පාලියං විභත්තේ මග්ගචිත්තප්පහේදේ සම්පිණ්ඩේති. තත්ථ ධම්මසඛිගණියං තාව පට්ඨමග්ගේ ක්‍රමානුමේන චුත්තේසු පඤ්චසු වාරේසු පට්ඨේ සුද්ධිකපටිපදුවාරේද්විත්තං වතුක්කපඤ්චකතයානං වසේන නචචිත්තාහි හොන්ති. තථා සුද්ධිකසුඤ්ඤතාය සුඤ්ඤතප්පටිපදුහි සුද්ධිකප්පණීතීතේ අප්පණීතිතප්පටිපදුයවාහි පඤ්චසු වාරේසු දසන්තං නයානං වසේන පඤ්චචත්තාලිසචිත්තාහි හොන්ති. තථා මග්ගසතිපට්ඨානාදීහි ඒකුනවිසිතියා නාමෙහි චුත්තේසු පච්චේකං පඤ්චසු වාරේසුහි විසතියා නාමෙහි චුත්තේ වාරසතේ ද්විත්තං නයසතානං වසේන නචචිත්තසතාහි හොන්ති. පුන වතුහි අධිපතීහි යෝජේවා චුත්තේසු වතුසු වාරසතේසු අධිධන්තං නයසතානං වසේන තීණි සහස්සාහි ඡසතානිච හොන්ති. ඒවං පට්ඨමග්ගේ නය සහස්සවසේන චත්තාරචිත්තසහස්සාහි පඤ්චචත්ත සතානිච හොන්ති. තථා සේසමග්ගේසුපිති ඒවං වතුසු මග්ගේසු වතුන්තං නය සහස්සානං වසේන අධිධාරස මග්ග චිත්ත සහස්සාහි හොන්ති. සච්චසතිපට්ඨාන විභවිගේසු පන විසතිනස සහස්සානං වසේන

නවුනිමග්ගවිත්තසහස්සානි. මග්ගවිහබ්බිගේ අර්ධවිසතිශා නය සහස්සානං වසේන සතසහස්සං ඡබ්බිසතිසහස්සානි ච මග්ගවිත්තානි හොන්තීති. අර්ධකථාසුපන නයභේදථිව චුත්තා. නවිත්ත භේදති.

යං පන විභාවනියං පිසද්දේන සච්චවිහබ්බිගේ ආගතං සට්ඨිසහස්සභේදං නයං සබ්බග්ගානිති චුත්තං. තං ඉමස්මිං කුසලතිගමේ න චත්තබ්බං. සෝති සට්ඨිසහස්සභේදෝ නයෝ විපාකට්ඨානේ ථිව අර්ධකථායං ආගතෝති.

යඤ්ච තත්ථ පටිපදභේදං අනාමසිත්වා කේවලං සුඤ්ඤතෝ අප්පණිති තෝති ද්විධා විහත්තෝති චුත්තං. තං නයුජ්ජති.

පාළියඤ්ඤි පටිපදභේදෝ ආදිමිතියේව ආගතෝති. නච ආදිමිති සුඤ්ඤතෝ අප්පණිතිතෝති ද්විධා විහත්තෝ නිරන්තරවාරෝ අත්ථිති.

යඤ්ච තත්ථ සුඤ්ඤතෝ ථිකෝ නයෝ, අප්පණිතිතෝ ථිකෝ, පටිපද විසිට්ඨා සුඤ්ඤතා චත්තාරෝ, අප්පණිතිතා චත්තාරෝති කත්වා දසනශා හොන්තීති අධිජ්ජායේන ථිවං ඤාන නාමේන දසධා විහත්තෝති චුත්තං. තංපි න යුජ්ජතියේව.

න හි සුඤ්ඤතාදයෝ ඉධ නයානාම හොන්ති. තේසු පන ථිකේ කස්මිං ද්වේ ද්වේ චතුක්කපඤ්චකනශාථිව ඉධ නයානාමාති. ථිතේන තථා මග්ගසතිපට්ඨානිච්චාදිකංපි සබ්බං පටිකඤ්ඤතං හොන්ති. [මග්ගවිත්තං]

චලවිත්තේ චලන්ති විපාකතුතෝ අර්ධබ්බිත මග්ගෝ. සමිපයුත්තධම්මසමුභෝවා. සෝතාපත්තියා අධිගතං චලං. තේන සමිපයුත්තං, තත්ථවා පරියාපන්නං විත්තන්ති සෝතාපත්ති චල විත්තං. ථිසනශෝ දුතියතතියේසුපි. අරහත්තඤ්ච තං චලඤ්චාති අරහත්තචලං. තේන සමිපයුත්තං, තස්මිංවා පරියාපන්නං විත්තන්ති නිරුත්ති.

සබ්බග්ගාථායං චතුමග්ගප්පභේදේනාති චතුක්කත්තුං පත්තබ්බත්තා චතුබ්බිධානං අර්ධබ්බිතමග්ගානං පභේදේන. කස්මාපන තේ චතුක්කත්තුං පත්තබ්බාති. චුච්චතේ. සෝතාපත්තිමග්ගේ තාව සද්ධාදිති ඉන්ද්‍රියානි මුදුනි හොන්ති, තස්මා සෝ දිට්ඨිච්චිකිච්චාථිව සමුච්ඡින්නදිතුං සක්කෝති. අඤ්ඤේපන කාමරාගඛ්‍යාපාදේපි තනුතුතේපි කාතුං න සක්කෝති. දුතියමග්ගේ තානි ථෝකං පටුනි හොන්ති. තස්මා සෝ කාමරාගඛ්‍යාපාදේ තනුතුතේ කාතුං සක්කෝති. සමුච්ඡින්නදිතුං පන නසක්කෝතියේව. තතියමග්ගේ තානි පටුතරානි හොන්ති. තස්මා සෝ කාමරාගඛ්‍යාපාදේ සමුච්ඡින්නදිතුං සක්කෝති. රූපාරූප රාගමානුද්ධිච්චාච්චාථිව්චායෝපන සමුච්ඡින්නදිතුං න සක්කෝතියේව. චතුත්ථ මග්ගේපන තානි ඉන්ද්‍රියානි පටුතමානි හොන්ති. තස්මා සෝ තාව අඤ්ඤේව සබ්බේපි පාපධම්මේ සමුච්ඡින්නදිතුං සක්කෝති. ථිවං චතුක්කත්තුං පචත්තමානාථිව පරිනිට්ඨිතකිච්චත්තා තේ මග්ගා චතුක්කත්තුං පත්තබ්බා හොන්තීති. කුසලං විත්තං චතුමග්ගප්පභේදේන චතුධා මතං. පාකංපි තස්ස චතුබ්බිධස්ස කුසලස්ස චලත්තා තථා චතුධාමතං. ඉති අනුත්තරං විත්තං අර්ධධා මතන්ති යෝජනා. නත්ථි අත්තනෝ උත්තරං අධිකං ථිතස්සාති අනුත්තරං.

කස්මා පනෙන්ට ක්‍රියාවත්තං නාම න ගතිතන්ති, ක්‍රියානුත්තරස්ස අභාවාති, කස්මා පනස්ස අභාවෝති. මග්ගච්ඡන්දස්ස ඒකච්ඡන්දක්ඛණිකත්තාති. යදි හි තං ලෝකියකුසලංචිය නානාක්ඛණේසු පචත්තෙය්‍ය. තද නිරනුසයසන්තානේපි පචත්තිත්චා ක්‍රියා නුත්තරංනාම සියාති. කස්මාපන තං ඒකච්ඡන්දක්ඛණිකමේව හෝතිති. මග්ගස්ස මහානුභාවත්තාති. කට්ඨද්ව මහානුභාවෝති. චුච්චන්තේ. අරියමග්ගෝති නාම සංඛං පචත්තමානෝදේව අත්තනා පහාතඛිඛේ කිලේසේ පුන අනුප්පාදධම්මතං ආපාදෙන්වා පජනති. අයමස්ස ඒකෝ ආනුභාවෝ. විපාකඤ්ච කුසලක්‍රියපචනංචිය පචනකිච්ච යුත්තං යද කදච්ච සමාපජ්ජනක්ඛමඤ්ච කත්වා අත්තනෝ අනන්තරනෝ පට්ඨාය ජනේති. අයමස්ස දුතියෝ ආනුභාවෝ. තස්මා තස්ස කිලේසප්පහානත්ථායපි පුන උප්පාදේතඛිඛකිච්චංනාම නත්ථි. තථා සමාපන්ති අත්ථායපිති. සචේපි හි කෝච්ච අහං ඵලං සමාපජ්ජිතුං න ඉච්ඡාමි. පුඛිඛේ ලද්ධං මග්ගමේව සමාපජ්ජිස්සාමිති පරිකම්මං කරෙය්‍ය. තද පුඛිඛේ සංඛං උප්පජ්ජිත්වා නිරුද්ධමග්ගචේතනානුභාවේන ඵලච්ඡන්තමේව පචත්තෙය්‍ය. න මග්ගච්ඡන්තං. කස්මා, අප්පට්ඨාති යානුභාවත්තා මග්ගස්ස. අයඤ්චි මග්ගානුභාවෝනාම කේනච්ච ජන්දේන චා වස්ඤචා අප්පිකාසයේනචා පරිකම්මේනචා පට්ඨාතිතුං අසක්කුණොයොදේව හෝතිති.

[පරමත්ථදීපනී (ඒර්ධසඛිගායනා අංක 60-63 යටතේ)]

තත්ථ අර්ධඛිතිකචාරස්ස “තණ්හාය අවසේසානඤ්ච කිලේසානං පහාන”න්තිආදීසු පඤ්චසු කොට්ඨාසේසු පඨමකොට්ඨාසේ තාව සෝතාපන්තිමග්ගේ ඤානාතිතිචේසේ සුද්ධිකපට්පද, සුද්ධිකසුඤ්ඤතා, සුඤ්ඤතපට්පද, සුද්ධිකඅප්පණීතං, අප්පණීතපට්පදති ඉමේසු පඤ්චසු වාරේසු ද්විත්තං ද්විත්තං චතුක්කපඤ්චකනායානං වස්ඤ දුස නයා හොන්ති. ඒවං සේසේසුපිති විසතියා අතිතිචේසේසු ද්වේ නයසනාති. තාති චතුති අධිපතිති චතුත්ගුණාති අර්ධ. ඉති සුද්ධිකාති ද්වේ සාධිපති අර්ධාති සඛිඛමිපි නයසහස්සං හෝති. යථා ච සෝතාපන්තිමග්ගේ, ඒවං සේසමග්ගේසුපිති වත්තාර නයසහස්සාති හොන්ති. යථා ච පඨමකොට්ඨාසේ චත්තාර, ඒවං සේසේසුපිති අර්ධඛිතිකචාවේ පඤ්චසු කොට්ඨාසේසු විසති නයසහස්සාති හොන්ති. තථා පඤ්චඛිතිකචාවේ සඛිඛසඛිගාතිකචාවේ චාති සඛිඛාතිපි සට්ඨි නයසහස්සාති සත්ථාරා විභත්තාති. පාළි පන සඛිඛේපේන ආගතා. ඒවමිදං තිවිධමහාචාරං පඤ්චදසකොට්ඨාසං සට්ඨිනසහස්සපට්මණ්ඛිතං අතිධම්මභාජනීයං නාම නිද්දුර්ධන්ති චේදිතඛිඛං.

[ච්ඛිඛ අට්ඨවා (ඒර්ධසඛිගායනා අංක 206-214 යටතේ); ච්ඛිඛ අට්ඨවා 86 පිට (ඡේ.ඵ.ම); විස්තර භාව සන්තය 192-193 පිට]

තත්ථ ඒ අෂ්ටාඛිතික චාරාදීන් අතුරෙහි (ත්‍රිවිධ මහාචාරයන් අතුරෙන්යි සන්තයි) අර්ධඛිතිකචාරස්ස අෂ්ටාඛිගයෙකින් යුක්තවූ චාරයාගේ නොහොත් අෂ්ටාඛිගයක් ඇති චාරයාගේ “තණ්හාය ව අවසේසානඤ්ච කිලේසානං පහානන්ති ආදීසු තණ්හායව -පෙ- පහානං” යනාදිවූ පඤ්චසු පඤ්චවිධවූ කොට්ඨාසේසු කොට්ඨාසයන් අතුරෙන් පඨමකොට්ඨාසේ පළමුවන කොටසෙහි තාව අතික් මාර්ගයන් කෙරෙන් පළමු සෝතාපන්තිමග්ගේ ශ්‍රෝතාපන්තිමාර්ගයෙහි (නාය සහස්සං හෝති යන්ත හා සම්ඛන්ධයි) ඤානාතිතිචේසෙහි ධ්‍යානාතිතිචේසෙහි හෙවත් ධ්‍යානශීර්ෂයෙන් දේශනාවට බැසගැන්මෙහි නොහොත් ධ්‍යානශීර්ෂයෙන් භාවනාවට බැසගැන්මෙහි සුද්ධිකපට්පද, ශුද්ධිකප්‍රතිපදවද, සුද්ධිකඅප්පණීතං, ශුද්ධික අප්පණීතයද, අප්පණීතපට්පදති අප්පණීත ප්‍රතිපදවද යන ඉමේසු

පඤ්චසු වාරේසු මේ පස්වැදෑරුම් වාරයන්හි ද්විත්තං ද්විත්තං වතුක්කපඤ්චකනසානං වසේන වතුන්කපඤ්චකනස දෙදෙන දෙදෙනාගේ වශයෙන් දස නසා නස දශදෙනෙක් හොන්ති වෙන් සේසේසුපි සෙසු අභිවේශයන්හිත් ඒවං මේ ධ්‍යානානිතිවේශයෙහි මෙහි ඉති මෙකි නයින් විසතියා අනිතිවේසේසු විසිවැදෑරුම්වූ අනිතිවේශයන්හි ද්වේ නයසනානි දෙසිය නස කෙනෙක් වෙන් තානි ඒදෙසිය නස වතුනි අධිපතිනි වතුර්විධි අධිපතින් විසින් වතුග්ගුණිතානි සතර ගුණාකරන ලද්දහු අට්ඨ (සතානි) අටසිය නස කෙනෙක් වෙන් ඉති මේ කියනලද නයින් සුද්ධිකානි අමිගුචු ද්වේ (නයසනානි) නස දෙසිය දෙනද සාධිපති අධිපතින් හා සමගචු අට්ඨ (නයසනානි) නස අටසිය දෙනද ඉති සබ්බමිපි යන මේ සියල්ලම නයසහස්සං නයදහසෙක් හෝති වේ සෝතාපත්තිමග්ගේ සෝවාන්මගෙහි යථාව යමිසේද ඒවං එමෙන් සේසමග්ගේසුපි සෙදගාමි අනගාමි රහත් යන අවශිෂ්ට මාර්ගයන්හිද (නය සහස්සං හෝති නය දහස බැගින් වේ) ඉති මෙසේ ගත්කල්හි වත්තාර නයසහස්සානි නය සාරදහසක්හු හොන්ති වෙන් පධමකොට්ඨාසේ පළමු කොටසෙහි යථාව යමිසේ වත්තාර (නයසහස්සානි)නස සාරදහසක්හුවෙද්ද සෙසේසුපි සෙසු කොටසිනි ද ඒවං එමෙහි (එසේ නය සාරදහස බැගින් වෙන් යුසේසි) ඉති මෙපරද්දෙන් අට්ඨබ්බිගිකවාරේ අෂ්ටාබ්බිගික වාරයෙහි පඤ්චසු කොට්ඨාසේසු පස්වැදෑරුම් කොටසිනි විසතිනසහස්සානි විසිදහස්නස කෙනෙක් හොන්ති වෙන් පඤ්චබ්බිගිකවාරේ ව පඤ්චබ්බිගිකවාරයෙහිද සබ්බසබ්බානිකවාරේ ව සර්වසබ්බානික වාරයෙහිද තථා එසේමයැ හෙවත් ඒ අෂ්ටාබ්බිගික වාරයෙහි මෙහි ඉති මෙපරද්දෙන් සබ්බානිපි සියලුම සට්ඨි නයසහස්සානි සැරදහස්නස කෙනෙක් සත්ථාරා ශාස්තෘන්වහන්සේ විසින් විහත්තානි විහප්නස කරනලද්දහු පාළි පන පෙළ වනාහි සබ්බේසේන සැකෙවින් ආගතා ආය ඒවං යථොක්ත නයින් නිවිධ මහාවාරං ත්‍රිවිධ මහාවාරයන් ඇති පඤ්චදසකොට්ඨාසං පසළොස් කොටස් ඇති සට්ඨි නයසහස්සපතිමණ්ඩිතං සැරදහස්නයින් හෙබියාවූ අනිධම්මභාජනියං නාම අභිධර්ම භාජනිය නම වූ (ඉදං) මේ භාජනියය නිද්දුට්ඨන්ති දක්වා වදළසේකැයි වේදිතබ්බං දහයුත්තේය .,.,.,.,.

[චිඛිඛ අටුවා සන්නය 510-512 පිටු]

**ලෝකෝත්තර විපාක චිත්තයෝ සිව් දෙන:—**

සෝතාපත්තිඵලචිත්තං, සකදගාමිඵලචිත්තං, අනාගාමිඵලචිත්තං, අරහත්තඵලචිත්තඤ්චේති ඉමානි චත්තාරපි ලෝකුත්තරවිපාකචිත්තානි නාම.

[අභිධර්මාර්ථ සබ්බසුභය 18 පිටු]

සෝතාපත්තිඵලචිත්තං සෝවාන් ඵල චිත්තය සකදගාමිඵලචිත්තං සකදගාමි ඵල චිත්තය අනාගාමිඵලචිත්තං අනාගාමි ඵල චිත්තය අරහත්තඵලචිත්තඤ්චේ අරහත් ඵල චිත්තය ද යන ඉමානි මේ චත්තාරපි සතර දෙනම ලෝකුත්තරවිපාකචිත්තානි නාම ලෝකෝත්තර විපාක චිත්තයෝ නම් වෙත්.

[අභිධර්මාර්ථ සබ්බසුභය 26 පිටු]

**ලෝකෝත්තර විපාක සිත විස්තර කර ඇති ආකාරය:—**

ලෝකුත්තරවිපාකමිපි කුසලසද්දිසත්තා කුසලානුගතිකමේව කත්වා භාජිතං. යස්මා පන තේභුමකකුසලං චුතිපටිසන්ධිවසේන වට්ටං ආචිනාති වඩ්ඪේති, තස්මා තත්ථ කතත්තා උපචිතත්තාති චුත්තං. ලෝකුත්තරං පන තේන ආචිතමිපි අපචිනාති, සයමිපි චුතිපටිසන්ධිවසේන න ආචිනාති, තේනෙත්ථ කතත්තා උපචිතත්තාති අච්චවා කතත්තා භාවිතත්තාති චුත්තං.

[ධම්මසංගීතණී අටුවා (ආර්ථසංගීතායනා අංක 505 යටතේ); ධම්මසංගීතණී අටුවා 254 පිට (ඡේ.වි.මු)]

යථා වට්ටං ආචිනති, තථා තණ්හාදිගි අභිසංඛිතං ලෝකියකම්මං උපචිතන්ති චුච්චති. ලෝකුත්තරං පන ඒවං න භෝතිති තථා න චුත්තං.

[ධම්මසංගීතණී මූලට්ඨා (ආර්ථසංගීතායනා අංක 505 යටතේ)]

තණ්හාවිජ්ජාදිගි ආතිතවිසේසං ලෝකියකම්මං විපාකුප්පාදනසමත්ථං භෝති, න අඤ්ඤට්ඨාති චුත්තං “තණ්හාදිගි අභිසංඛිත”න්ති

[ධම්මසංගීතණී අනුට්ඨා (ආර්ථසංගීතායනා අංක 505 යටතේ)]

ලෝකුත්තරවිපාකමිපි ලෝකෝත්තර විපාක චිත්තය ද කුසලසද්දිසත්තා කුසලය හා සමාන බැවින් කුසලානුගතිකමේව කත්වා කුසලානුගතිකවම කොට භාජිතං බෙදනලදි යස්මා පන යම්භෙයකින් වනාති තේභුමකකුසලං ත්‍රෙයිභුමික කුසලචිත්තය තෙමේ චුතිපටිසන්ධිවසේන චුති ප්‍රතිසන්ධි වශයෙන් වට්ටං සංසාර වෘත්තය ආචිනාති වඩ්ඪේති වඩ්ඪි ද තස්මා ඵභෙයින් තත්ථ ඒ ත්‍රෙයිභුමික කුසලයෙහි කතත්තා උපචිතත්තා ඉති කතත්තා උපචිතත්තා යැයි චුත්තං කියනලදි තේන ත්‍රෙයිභුමික කුසලයන් විසින් ආචිතමිපි පුරුදු කරනලද ලෝකුත්තරං ලෝකෝත්තර චිත්තය තෙමේ අපචිනාති වට්ටි ධර්මයන් විනාශකරයි පන (සච්චං) ඒ කීම සැබෑවයි සයමිපි ලෝකෝත්තර චිත්තය තෙමේ චුතිපටිසන්ධිවසේන චුති ප්‍රතිසන්ධි වශයෙන් න ආචිනාති රැස් නොකරයි තේන ඵභෙයින් ඵත්ථ මෙහි කතත්තා උපචිතත්තා ඉති කතත්තා උපචිතත්තා යැයි අවචා නොකියා කතත්තා භාවිතත්තා ඉති කතත්තා භාවිතත්තා යනුවෙන් චුත්තං කියනලදි.<sup>෩</sup>

[ධම්මසංගීතණී අටුවා පරිවර්තනයයි]

ලෝකුත්තරවිපාකං චතුමග්ගයුත්තචිත්තඵලත්තා චතුබ්බිධං, තං මග්ගචීචිවසේන චේව සමාපත්තිවසේන ච ද්විධා පචත්තති.

[චිසුද්ධිමග්ග අටුවා 02 (ආර්ථසංගීතායනා අංක 454 යටතේ); චිසුද්ධිමග්ග අටුවා 341 පිට (ඡේ.වි.මු); සිංහල චිසුද්ධි මාර්ගය විඤ්ඤාණසංකන්ධය 203 පිට (තායිවාන් මුද්‍රණය)]

චතුමග්ගයුත්තචිත්තඵලත්තාති චතුති අරියමග්ගේහි සම්පයුත්තකුසලචිත්තස්ස ඵලත්තා, චතුබ්බිධසාමඤ්ඤඵලසම්පයුත්තභාවතෝති අත්ථෝ. මග්ගචීචියං ද්විත්ඛන්තං, තිත්ඛන්තං චා ඵලසමාපත්තියං අපරිච්ඡින්නපරිමාණං පචත්තමානමිපි ද්විසු ධානේසු පචත්තියා “ද්විධා පචත්තති”ති චුත්තං.

[චිසුද්ධිමග්ග මහාට්ඨා 02 (ආර්ථසංගීතායනා අංක 454 යටතේ)]

ලෝකුත්තරවිපාකං ලෝකෝත්තර විපාකය තෙමේ චතුමග්ගයුත්තචිත්තඵලත්තා සතර මාර්ග චිත්තයාගේ ඵල බැවින් චතුබ්බිධං සතර වැදුරුම වෙන් තං (ලෝකුත්තරවිපාකං) ඒ ලෝකෝත්තර විපාක චිත්තය තෙමේ මග්ගචීචිවසේන චේව මාර්ග චීචි වශයෙන් මෙන්ම සමාපත්තිවසේන ච සමාපත්ති චීචි වශයෙන් ද ද්විධා දෙයාකාරයකින් පචත්තති නටගති.<sup>෩</sup>



චතුර්මග්ගයුත්තචිත්තචලන්තා සතර ආයඪී මාර්ගය හා සම්ප්‍රයුක්ත කුසල චිත්තයාගේ ඵල බැවින් චතුර්විධ වේ. චතුර්විධ ශ්‍රාමණ්‍ය ඵල සම්ප්‍රයුක්ත බැවින් යන අර්ථයි. මාර්ග විවිධයෙහි දෙනුන් විධෙක ඵලසමාපත්ති විවිධයෙහි අපරිච්ඡින්න පරිමානව පවත්නේ ද දෙනැන පවත්නා බැවින් “ද්විධා පවත්නති” යි කීහු.

[විසුද්ධි මාර්ග මහා සන්තස 1099 පිට]

සෝනාපත්තියා ලද්දිං, සෝනාපත්තිස්ස වා ඵලචිත්තං විපාකභුතං චිත්තං සෝනාපත්තිඵලචිත්තං. අරහත්තඤ්ච නං ඵලචිත්තඤ්චාති අරහත්තඵලචිත්තං.

[අභිධම්මත්ථසභිතභෝ (ඡර්ධසභිභාසනා අංක 32 යටතේ; විභාවනී ටීකා සන්තස 80 පිට]

සෝනාපත්තියා ආයඪී මාර්ගයට පළමුකොට පැමිණීමෙන් ලද්දිං ලබනලද ඵලචිත්තං (විපාකභුතං චිත්තං) මාර්ගයාගේ විපාක වූ චිත්තය වා නොහොත් සෝනාපත්තිස්ස සෝවාන් පුද්ගලයාගේ ඵලචිත්තං විපාක වූ සිත් තෙමේ සෝනාපත්තිඵලචිත්තං සෝනාපත්තිඵලචිත්ත නම් වේ (සෝනාපත්තිස්ස යන සම්බන්ධය චිත්තං යන්න හා සබැඳුණු) ඵල ශබ්ද තෙමේ සම්මාදිට්ඨි ආදී අශ්ඨ ප්‍රකාරවූ මාර්ගාභිගයෙහි ද චිත්ත චෛතසික සමුදයෙහි ද කේවල චිත්තයෙහි ද වැටේ. මෙහි වනාහි කේවල චිත්තයෙහිම පවත්නා බව දක්වනු පිණිස ඵල ශබ්දය “විපාකභුතං” යි වර්ණනා කරනලදී.

යං (මානසං) යම් සිතක් තෙමේ අරහත්තඤ්ච භෝති රහතුන්ට අයත්වූයේත් වේද නං ඒ රහතුන්ට අයත් වූ චිත්තය ඵලචිත්තඤ්ච භෝති ඵල සිතක් වේද ඉති (තස්මා) නං මානසං ඒ චිත්තය තෙමේ අරහත්තඵලචිත්තං අරහත්තඵලචිත්ත නම් වේ.

[විභාවනී ටීකා සන්තස 128 පිට]

ඵලචිත්තේ ඵලනී විපාකභුතෝ අර්ධබිග්ගමග්ගෝ. සම්ප්‍රයුත්තධම්මසමුභෝවා. සෝනාපත්තියා අධිගතං ඵලං. තේන සම්ප්‍රයුත්තං, තත්ථවා පරියාපන්නං චිත්තනී සෝනාපත්ති ඵල චිත්තං. ඒසනයෝ දුභිභනතියේසුපි. අරහත්තඤ්ච නං ඵලඤ්චාති අරහත්තඵලං. තේන සම්ප්‍රයුත්තං, තස්මිංවා පරියාපන්නං චිත්තනී නිරුත්ති. [පරමත්ථදීපනී (ඡර්ධසභිභාසනා අංක 61 යටතේ)]

ඉදනි ලෝකුත්තරවිපාකචිත්තාහි භොන්ති. තාහි චතුර්මග්ගයුත්තචිත්ත ඵලන්තා චතුබ්බිධානි භොන්ති. කථං? සෝනාපත්තිමග්ගඵලචිත්තං, සකදගාමිමග්ගඵලචිත්තං, අනාගාමිමග්ගඵලචිත්තං, අරහත්තමග්ගඵලචිත්තනී. ඒවං පනෙත්ථ ඒකේකං ඤානභිගයෝගභේදතෝ පඤ්චවිධිං, පුන මග්ගචිඵලසමාපත්තිවසේන පවත්තීතෝ දුචිධිං. ඒවං ලෝකුත්තරකුසලවිපාක චිත්තාහි වේදිතබ්බානි. [අභිධම්මාවතාරෝ (ඡර්ධසභිභාසනා අංක 49 යටතේ)]

ඵත්ථ විපාකේ ඡන්දදි අධිපතීනං අභාවෝ, අයමේව විසේසතෝ කුසලතෝ අයං ඒව විසේසෝ, සේසං සබ්බපකාරං අවිසේසේන කුසලේන සමං මතං කථිතං භගවතා. [අභිධම්මාවතාර පුරාණ ටීකා (ඡර්ධසභිභාසනා අංක 49 යටතේ)]

ඉදනි දැන් ලෝකුත්තරවිපාකචිත්තාහි ලෝකෝත්තර විපාක චිත්තයෝ වූවිවන්ති කියනු ලැබෙත් තාහි මවුහු තුමු චතුර්මග්ගචිත්තඵලන්තා සතර ආයඪී මාර්ගය හා සැපියුතු කුසලචිත්තයාගේ සිව් වැදැරුම් ශ්‍රාමණ්‍යඵල සම්ප්‍රයුක්ත

චිත්තය බැවින් **සෝතාපත්තිමග්ගඵලචිත්තං** සෝවාන් මාර්ගයාගේ ඵලසිතය **සකදගාමීමග්ගඵලචිත්තං** සකදගාමීමාර්ගයාගේ ඵලසිතය **අනාගාමීමග්ගඵලචිත්තං** අනාගාමී මාර්ගයාගේ ඵලසිතය **අරහත්තමග්ගඵලචිත්තනි** අරහත් මාර්ගයාගේ ඵලසිතයයි **චතුබ්බිධානි භෞතනි** සිව් වැදෑරුම් වෙන් **ඒවං පන** මෙසේ වනාහි **ඵත්ථ** මෙහි **ඒකේකං** එකි එකී ඵලචිත්තය **ඝානබ්බයෝගභේදතෝ** විතර්කාදී ධ්‍යානාබ්ගයන් හා සම්ප්‍රයෝග භේද හෙයින් **පඤ්චවිධං** පස් වැදෑරුම් වෙයි **පුන** නැවත **මග්ගචීඵඵලසමාපත්තිවසේන** මාර්ගචීඵය හා ඵල සමාපත්ති වශයෙන් **පචත්තනතෝ** හටගන්නා හෙයින් **දුච්ඛං** දෙවැදෑරුම් වෙයි **ඒවං** මේ උක්ත ප්‍රකාරයෙන් **ලෝකුත්තරකුසලචිපාකචිත්තානි** ලෝකෝත්තර කුසලයන්ගේ විපාක චිත්තයෝ **වේදිතබ්බානි** දනුයුත්තානුය **[අභිධම්මාවතාර මහෝද්ධි ඊකා සන්තය 144 පිට]**

මග්ගචිත්තස්ස විය ඵලචිත්තස්ස මග්ගයෝගතෝ භේදභාවේන “චතුමග්ගයෝගතෝ”ති අචත්ථා **“චතුමග්ගසම්පයුත්තචිත්තඵලත්තා”**ති චුත්තං, චතුති අරියමග්ගේති සම්පයුත්තකුසලචිත්තස්ස ඵලත්තා චතුබ්බිධසාමඤ්ඤඵලසම්පයුත්තචිත්තභාවතෝති අත්ථෝ. සෝතාපත්තිමග්ගස්ස ඵලං චිත්තං **සෝතාපත්තිමග්ගඵලචිත්තං**. ඒවං සේසේසු. මග්ගචීඵයං ද්වික්ඛත්තුං, තික්ඛත්තුං වා ඵලසමාපත්තියා අපරිච්ඡින්නපරමාණං පචත්තමානමිපි ද්විස්වේච ධානේසු පචත්තියා දුච්ඛමේච භෝතිති ආහ **“මග්ගචීඵඵලසමාපත්තිවසේන පචත්තිතෝ දුච්ඛං”**නිති. **[අභිධම්මාවතාර අභිනව ඊකා (පරීඨසබ්බායනා ලෝකුත්තරචිපාක වණ්ණනා යටතේ); අභිධම්මාවතාර ඊකා සන්තය 180 පිට]**

එහි මාර්ග චිත්තයාගේ මෙන් ඵල චිත්තයාගේ මාර්ගයෝග වශයෙන් භේදයක් නැති හෙයින් “චතුමග්ගයෝගතෝ” යි නොකියා “චතුමග්ගයුත්තචිත්තඵලත්තා” යි කියනලදි. සතර ආයඝී මාර්ගය හා සැපියුතු වූ කුසලචිත්තයාගේ සිව් වැදෑරුම් ශ්‍රාමාණ්‍යඵල සම්ප්‍රයුක්ත චිත්තය බැවින් යනු එහි අභිප්‍රායයි. “සෝතාපත්තිමග්ගස්ස ඵලචිත්තං සෝතාපත්තිමග්ගඵලචිත්තං” යනු විග්‍රහයි. සෙසු පදයන්හිද මෙසේම වාක්‍ය යොදගතයුතුයි.☸

මාර්ගචීඵයෙහි දෙවරක් හෝ තුන්වරක් හෝ ඵල සමාපත්ති චීඵයෙහි පිරිසිදීමක් නැතිව අප්‍රමාණව හටගන්නේ නමුදු දෙනැනෙක්නිම හටගන්නා බැවින් ද්විප්‍රකාරම වේ යැයි දක්වනු පිණිස “මග්ගචීඵඵලසමාපත්තිවසේන පචත්තනතෝ දුච්ඛං” යි කියේයි. **[අභිධම්මාවතාර මහෝද්ධි ඊකා සන්තය 145 පිට]**

**ඵලති විපච්චති විපාකභාවේන ඒතිති ඵලං** යනුවෙන් විග්‍රහ කරණු. ඵල ධාතු තොමෝ පාකාර්ථ වාචක වේ. යං යම් සිතක් තෙමේ **විපාකභාවේන** විපාකයාගේ ස්වභාවයෙන් **ඵලති විපච්චති** මුහුකුරු වන්නේ වේද **ඉති (තස්මා)** එසේහෙයින් **තං** ඒ සිත් තෙමේ **ඵලං** ඵල නම් වේ. මෙසේ අර්ථ දියයුතුයි. **ඵලඤ්ච තං චිත්තං වානි ඵලචිත්තං** යනුවෙන් පද සම්බන්ද කොට විග්‍රහ කරණු. **ඵලඤ්ච භෝති** විපාකත් වෙයි ද **තං** ඒ විපාක යන නාම තෙමේ **චිත්තං භෝති** චිත්තයත් වේද **ඉති (තස්මා)** එසේහෙයින් **ඵලචිත්තං** ඵලචිත්ත නම් වේ. මෙසේ අර්ථ යෝජනා කරණු. **සෝතාපත්තියා ලද්ධං ඵලචිත්තනි සෝතාපත්තිඵලචිත්තං** යනුවෙන් සියළු පදයන් සම්බන්ධ කොට විග්‍රහ කරණු. අචශ්ඡධ වූ තුන් තැන්හිද ඒ පරිද්දෙන් විග්‍රහ කරණු. **සෝතාපත්තියා** නිර්වාණය අරමුණු කිරීම වශයෙන් ලංකොට පැමිණෙන්නා වූ ආර්ය

අප්‍රේමය මාර්ගයට පළමු කොට පැමිණීමෙන් ලද්දේ ලබන ලද්ද වූ ඵලවිත්තං විපාක විත්තයෙක්නුයි සෝතාපත්තිඵලවිත්තං සෝතිපත්තිඵලවිත්තං නම් වේ. මෙසේ අර්ථ යෝජනා කරණු. **[අභිධර්මාර්ථ සඛිඉහ ප්‍රකාශනී 39 පිට]**

ලෝකෝත්තර විපාක සිත් සතරකි. ඵල යනු මේවාට කියන නාමයකි. කුසල්, මාර්ග යනුවෙන් හැඳින්වූ අතර විපාක, ඵල යන නාමයෙන් හැඳින් වූහ. මොවුහු ලොකික විපාකසේ විපාක දීමට කල් නොයත්. ඒ මොහොතේම ලැබෙත්. අකාලික ගුණය දක්වනුයේ එහෙයිනි. විපාක දෙන අවස්ථා ප්‍රධාන වශයෙන් දෙකකි. ප්‍රථමයෙන් ඵල සිත් උපන් අවස්ථාවය. දෙවනුව ඵල සමාපත්තීන්ට පැමිණුන අවස්ථාව යනුයි. අරහත් ඵලය මේ දෙකත් සමඟ, පිරිනිවීමෙන් (මරණත්) පසු අවස්ථාවෝ නිර්වාණයට පිවිසීමත් යන අවස්ථා තුනකි. ඵලසිත් වලින් වූනි ප්‍රතිසන්ධි නොලැබේ. සෝවාන් ආදී ඵලයකට පත්වූ ශෛෂ්‍යයෙක් (අරහත් ඵලයට පත්වූවනු හැර ඉතිරි සත්දෙනා ශෛෂ්‍යයෝය) මරණ අවස්ථාවේදී හා උත්පත්ති අවස්ථාවේදී උපදනුයේ කාමාවචර ඤජන සම්ප්‍රයුත්ත විපාක සිතක් හෝ තමන් ලත් ධ්‍යානයකට අනතුරුව රූපාවචර විපාක සිතක් හෝ මේ දෙකෙන් එකකි.

**[තෙසරත්ත ඤජන කථා 388-389 පිටු; අභිධර්ම වජ්‍රිකාව 48 පිට]**

**ලෝකෝත්තර ක්‍රියා සිත් නොලැබීමට හේතු:—**

කිරියානුත්තරස්ස පන අසම්භවතෝ ද්වාදසවිධතා න චුත්තා. කස්මා පන තස්ස අසම්භවෝති? මග්ගස්ස ඒකචිත්තක්ඛණිකත්තා. යදි හි මග්ගචිත්තං පුනප්පුනං උප්පජ්ජෙය්‍ය, තදුප්පත්තියා කිරියභාවෝ සක්කා චන්තුං. තං පන කිලෙසසමුච්චේදකචසේනේව උපලභිතඛිඛතෝ ඒකචාරප්පචත්තේනේව ච තේන අසනිසම්පානේන විය තරුආදීනං සමුලච්චේදිංසනස්ස තං තං කිලෙසානං අච්චන්තං උප්පචන්තියා සාධිතත්තා පුන උප්පජ්ජමානේපි කාතඛිඛාභාවතෝ දිට්ඨධම්මසුඛචහාරන්ථඤ්ච ඵලසමාපත්තියා ඒව නිඛිඛානාරම්මණාවසේන පචත්තනතෝ න කදුචි සෙක්ඛානං අසෙක්ඛානං වා උප්පජ්ජති. තස්මා නත්ථි සඛිඛථාපි ලෝකුත්තරකිරියචිත්තන්ති.

**[අභිධර්මෝප්පසඛිඛතෝ (පරිධිසඛිඛායනා අකං 34 යටතේ; වීතාවචි ටිකා සන්තය 82 පිට; අභිධර්මාර්ථ සඛිඉහ පුරාණ සන්තය 39 පිට; අභිධර්මාර්ථ සඛිඉහ සන්තය 28 පිට; අභිධර්ම ප්‍රකාශය 87-88 පිටු]**

කිරියානුත්තරස්ස ලෝකෝත්තර ක්‍රියා චිත්තයන්ගේ (පන ශබ්දය විශේෂාර්ථ දෙය්ත්‍යක නිපාතයි) අසම්භවතෝ අවිද්‍යමාන හෙයින් ද්වාදසවිධතා දෙළොස් වැදෑරුම් බව න චුත්තා නොකියනලදි කස්මා කුමක් හෙයින් තස්ස ඒ ලොචිතුරා ක්‍රියා චිත්තයාගේ අසම්භවෝ හෝති අවිද්‍යමාන බව වන්නේද යත් ඉති (අයං පුච්චා) මේ ප්‍රශ්නයයි මග්ගස්ස මාර්ග චිත්තයාගේ ඒකචිත්තක්ඛණිකත්තා එක් සිතක්නුගේ ඤජනායට බඳු ඤජනයක් ඇති හෙයින් අසම්භවෝ හෝති අවිද්‍යමාන බව වෙයි ඉති (අයං පරිනාරෝ) මේ පරිනාරයයි...<sup>෧෧</sup>

(ආයුෂ්මත් ටිකාචාර්ථි මාර්ග චිත්තය ඒකඤ්ජනික බැවින් ලොචිතුරා ක්‍රියා සිත් නැතැයි කීහ. මාර්ග චිත්තය එකඤ්ජනික වුවත් මාර්ග චිත්තයාගේ කුසලභාව ඇති හෙයින් ක්‍රියා සිත් ඇතිවියයුතු නොවේද? යන වෝද්‍ය සඳහා “යදි හි” යනාදී පාඨය කියනලදි) (හි යනු තදේව සච්චං යන අර්ථයි) මග්ගචිත්තං මාර්ග සිත් තෙමේ පුනප්පුනං නැවත නැවත යදි උප්පජ්ජෙය්‍යං ඉදින් උපදනානු නම් ඒවා සති මෙසේ මාර්ග චිත්තය නැවත නැවත ඉපදීමක් ඇති කල්හි තදුප්පත්තියා ඒ මාර්ග

චිත්තයාගේ නැවත නැවත ඉපදීමෙන් ක්‍රියාභාවෝ ක්‍රියා ස්වභාවය වත්තුං සක්කා කිව හැකිවේ (ආයුෂ්මත් ටීකාවාර්ති මාර්ග චිත්තය එක වරක්ම උපදනා හෙයින් ක්‍රියාතුන වූ ලොච්ඡුරා සිතක් නැතැයි කියේය. කවර පාඨයකින් ඒ අර්ථය සිද්ධකටයුතු දැයි යන වෝද්‍යය සඳහා “තම්පන” යනාදී පාඨය කියනලදී)

**තම්පන** ඒ මාර්ග චිත්තය වනාහි (න උප්පජ්ජති යන්නෙහි සම්බන්ධයි) **කිලේසසමුවිජේදකවසේනේව** කෙලෙසුන් නිරවශේෂ ප්‍රභාණය කිරීම් වශයෙන්ම **උපලභිතබ්බතෝ ව** ලැබියයුතු හෙයින් ද **ඒකචාරපවත්තේනේව** එක් වරක් හටගන්නාවූම **තේන මග්ගචිත්තේන** ඒ මාර්ග චිත්තය විසින් (සාධිතත්තා යන්නෙහි සාදිත කතීභව සම්බන්ධ කරනු) **අසනිසම්පාතේන** පතනය වන්නාවූ හෙතෙය විසින් (“සාධිතභාවෝ විය” යන්නෙහි සාධිත ශබ්දයෙහි කතීභව සම්බන්ධ කරනු) **තරංආදිනං** ව්‍යාකෂාදීන්ගේ **සමුලවිද්ධංසනස්ස** මූල හා සමග විනාශ කිරීම **සාධිතභාවෝ විය** සිද්ධි කරවන බවක් මෙන් **තං තං කිලේසානං** ඒ ඒ කෙලෙසුන්ගේ **අවිචන්තං** අතිශයින් **අප්පවත්තියා** නොම හටගැණීම **සාධිතත්තා ව** සිද්ධි කරවනලද හෙයින් ද **පුන නැවත උප්පජ්ජමානේපි** මාර්ග සිත උපදිනු ලබන්නේ ද **කාතබ්බාභාවතෝ ව** කටයුතු කෘත්‍යයක් නැති හෙයින් ද **දුට්ඨධම්මසුඛචිතාරත්ථං** වර්තමානාත්මභාවයෙහි සුඛ විභරණයයි කියනලද ඵලසමාපත්තිය පිණිස **ඵලසමාපත්තියා ඒව** ඵලසමචන්ත්‍රගේම **නිබ්බාණාරම්මණවසේන** නිවන් අරමුණු කිරීම් වශයෙන් **පුනප්පුනං** නැවත නැවත **පවත්තනතෝ ව** හටගන්නා හෙයින් ද **කදුචී** කිසි කලෙක්හි **සේක්ඛානං වා** ශෛෂ්‍යයන්ට හෝ **අසේක්ඛානං වා** අශෛෂ්‍යයන්ට හෝ **පුනප්පුනං** නැවත නැවත **න උප්පජ්ජති** (මාර්ග සිත) නො උපදී (පුනප්පුනං යනු අධිකාර පිණිසයි) **තස්මා** එසේ හෙයින් **සබ්බට්ඨාපි** සියළු ආකාරයෙහුද **ලෝකුත්තරක්‍රියාවිත්තං** ලොච්ඡුරා ක්‍රියාසිත් තෙමේ **නථචී** නැත්තේය.....

(වෙන වෙනම ඒ ඒ ප්‍රකරණානුසන්ධි සමග අභිප්‍රාය වනාහි කෙසේද යත්; ටීකාවායෂීන් විසින් මාර්ග චිත්තය නැවත නැවත හටගන්නේ නම් ලොච්ඡුරා ක්‍රියා චිත්තය ඇතිවිය යුතුය. කුමක් හෙයින් මාර්ග සිත් තෙමේ නැවත නැවත නොඋපදුනේ ද යන වෝද්‍යය සඳහා “තම්පන පුන උප්පජ්ජමානේපි කත්තබ්බාභාවතෝ න කදුචී අසේක්ඛානං වා සේක්ඛානං වා පුනප්පුනං උප්පජ්ජති” යන පාඨය කියනලදී. කුමක් හෙයින් කටයුතු කෘත්‍යයක් නැත්තේ ද යන වෝද්‍යය වළක්වනු පිණිස “කිලේසසමුවිජේදකවසේනේව උපලභිතබ්බතෝ” යන පාඨය කියනලදී. කෙලෙසුන්ගේ නිරවශේෂ ප්‍රභාණ වශයෙන් ලැබියයුතු හෙයින් මාර්ග චිත්ත තෙමේ නැවත නැවත නුපදුනේයයි කියේය. මාර්ග සිත් තෙමේ නැවත නැවත ඉපිද ක්ලේශයන්ගේ නිරවශේෂ ප්‍රභාණය වියයුතු නොවේ ද? එසේ වන බැවින් මාර්ග සිත් තෙමේ නැවත නැවත ඉපදිය යුතුවුවද කුමක් හෙයින් නුපදුනේදැයි යන වෝද්‍යය වළක්වනු පිණිස “ඒකචාරපවත්තේනේව තේන තං තං කිලේසානමච්චිත්තමප්පවත්තියා සාධිතත්තා” යන පාඨය කියනලදී. කුමක් මෙන් ක්ලේශ සමුවිජේදය වන්නේදැයි යන වෝද්‍යය සඳහා “අසනිපාතේන විය තරංආදිනං සමුලවිද්ධංසනස්ස” යන පාඨය කියනලදී. මෙසේ කියනලද හෙයින් මාර්ග සිත් තෙමේ එක් වරක් හටගැණීම ඇති කල්හි මාර්ග සිත මෙන් නොඉපද කුමක් හෙයින් ඵල චිත්තය නැවත නැවත උපදුනේදැයි යන වෝද්‍යය වළක්වනු පිණිස “දුට්ඨධම්මසුඛචිතාරත්ථකද්ච ඵලසමාපත්තියා ඒව නිබ්බාණාරම්මණවසේන පවත්තනතෝ” යන පාඨය කියනලදී. මෙසේ ප්‍රකරණානුසන්ධි ගළපා අභිප්‍රායාර්ථය දතයුතුයි) **[විභාවනී ටීකා සන්නය 129-131 පිටු]**

කස්මා පනෙන්ට ක්‍රියාවිත්තං නාම න ගතිතන්ති, ක්‍රියානුත්තරස්ස අභාවාති, කස්මා පනස්ස අභාවෝති. මග්ගචිත්තස්ස ඒකචිත්තක්ඛණිකත්තාති. යදි හි තං ලෝකියකුසලං විය නානාක්ඛණේසු පවත්තෙය්‍ය. තදු නිරානුසයස්සන්තානේපි පවත්තිත්වා ක්‍රියා නුත්තරංනාම සියාති. කස්මාපන තං ඒකචිත්තක්ඛණිකමේව හෝතිති. මග්ගස්ස මහානුභාවත්තාති. කට්ඨද්ව මහානුභාවෝති. චුච්චතේ. අරියමග්ගෝති නාම සකිං පවත්තමානෝයේව අත්තනා පහාතඛිඛේ කිලේසේ පුන අනුප්පාදධම්මතං ආපාදෙන්වා පජනති. අයමස්ස ඒකෝ ආනුභාවෝ. විපාකඤ්ච කුසලක්‍රියාපවනංවිය පවනකිච්ච යුත්තං යදු කදුච්ච සමාපජ්ජනක්ඛමඤ්ච කත්වා අත්තනෝ අනන්තරනෝ පට්ඨාය ජනේති. අයමස්ස දුතියෝ ආනුභාවෝ. තස්මා තස්ස කිලේසප්පහානත්ථායපි පුන උප්පාදේතඛිඛකිච්චංනාම නත්ථි. තථා සමාපන්ති අත්ථායපිති. සචේපි හි කෝච්චි අහං ඵලං සමාපජ්ජිතුං න ඉච්චාමි. පුඛිඛේ ලද්ධං මග්ගමේව සමාපජ්ජිස්සාමිති පරිකම්මං කරෙය්‍ය. තදු පුඛිඛේ සකිං උප්පජ්ජිත්වා නිරුද්ධමග්ගචේතනානුභාවේන ඵලචිත්තමේව පවත්තෙය්‍ය. න මග්ගචිත්තං. කස්මා, අප්පට්ඨාති යානුභාවත්තා මග්ගස්ස. අයඤ්චි මග්ගානුභාවෝනාම කේනච්ච ජන්දේන වා වස්සෙවා අප්පිකාසයේනවා පරිකම්මේනවා පට්ඨාතිතුං අසක්කුණොයොයොයේව හෝතිති.

[පරමත්ථදීපනී (පට්ඨසඛිඨායනා අංක 68 යටතේ)]

**චන්ට පන** ලෝකෝත්තරයෙහි වනාහි **ක්‍රියාවිත්තං නාම ක්‍රියාවිත්තය** නම් **කස්මා** කුමක්හෙයින් **න ගතිතන්ති?** නොගන්නා ලද්දේ ද? **අනුත්තරස්ස** ලෝකෝත්තරයෙහි **ක්‍රියා (චිත්තං)** ක්‍රියා විත්තය **අභාවාති** නොලැබෙන හෙයින් **අස්ස පන** ලෝකෝත්තරයෙහි වනාහි **කස්මා** කුමක්හෙයින් ක්‍රියා සිත් **අභාවෝති?** නොලැබේද යත්? **මග්ගචිත්තස්ස** මාර්ග විත්තයාගේ **ඒකචිත්තක්ඛණිකාති** ඒකචිත්තක්ඛණික බැවිනි **හි විස්තර කෙරෙමි යදි ඉදින් තං (ක්‍රියාවිත්තං)** ඒ ක්‍රියා විත්තය **ලෝකිය කුසලං විය** ලෝකික කුසලසිත මෙන් **නානාක්ඛණේසු** නානක්ඛණායන්ති **පවත්තෙය්‍ය** පවත්තේ නම් **තදු ඵකල්ලි නිරානුසයස්සන්තානේපි** රහතුන්ගේ සන්තානයෙහිද **පවත්තිත්වා** පැවැත **ක්‍රියානුත්තරං නාම** ලෝකෝත්තර ක්‍රියා නම් **සියාති** වන්නේය **තං (ක්‍රියාවිත්තං) පන** ඒ ක්‍රියාවිත්තය වනාහි **කස්මා** කුමක්හෙයින් **ඒකචිත්තක්ඛණිකමේව ඒකචිත්තක්ඛණිකම හෝතිති?** වෙයිද? **මග්ගස්ස** මාර්ග විත්තයාගේ **මහානුභාවත්තාති** මහා ආනුභාව බැවිනි **කට්ඨද්ව** කෙසේ **මහානුභාවෝති?** මහානුභාව වෙයිද? **චුච්චතේ** කියනුලැබේ **සකිං** එක්වරක් **පවත්තමානෝයේව** පවතින්නාවූම **අරියමග්ගෝ හි නාම** ආර්යමාර්ග විත්තය වනාහි **අත්තනා** තමා විසින් **පහාතඛිඛේ කිලේසේ** පුනාණයකලයුතු ක්ලේශධර්මයන් **පුන** නැවත **අනුප්පාදධම්මතං** නුපදවන ධර්මතාවයට **ආපාදෙන්වා** පමුණුවා **පජනති** දුරුකරයි **අස්ස** මාර්ගචිත්තයාගේ **අයං** මේ **ඒකෝ ආනුභාවෝති** එක් ආනුභාවයකි **කුසලක්‍රියාපවනං විය** කුසලක්‍රියා පවනයමෙන් **පවනකිච්චයුත්තං** පවනකෘත්‍යයෙන් යුත්ත **විපාකඤ්ච** විපාකයද **යදු** යම්කලෙක **කදුච්ච** සමාපජ්ජනක්ඛමඤ්ච **කත්වා** කිසිසමාපන්තියකට සමවැදීමට යෝග්‍ය වූක් ද කොට **අත්තනෝ** තමාට **අනන්තරනෝ පට්ඨාය** අනතුරුව එතැන් සිට **ජනේති** විපාකය උපදවයි **අස්ස** මාර්ග විත්තයාගේ **අයං** මේ **දුතියෝ** දෙවන **ආනුභාවෝ** ආනුභාවයයි **තස්මා** එබැවින් **තස්ස** ඒ මාර්ග විත්තයට **කිලේසප්පහානත්ථායපි** කෙලෙස් පුනාණය කිරීම පිණිස ද **පුන** නැවත **උප්පාදේතඛිඛකිච්චං නාම** ඉපදවියයුතු කෘත්‍යයක් නම් **නත්ථි** නැත **තථා** එසේම **සමාපන්ති** **අත්ථායපිති** සමාපන්තියට සමවැදීම පිණිසද (**පුන උප්පාදේතඛිඛකිච්චං නාම නත්ථි** නැවත ඉපදවියයුතු කෘත්‍යයක් නම් නැත) **සචේපි හි කෝච්චි** ඉදින් කිසිවෙකු වනාහි **අහං මම ඵලං** ඵලසමාපන්තියට **සමාපජ්ජිතුං**



සමවදින්නට න ඉවිජාමි නොකැමතිවෙමි පුඩිබේ ලද්දිං පෙර ලැබුවාට මග්ගමේව මාර්ගයටම සමාපජ්ජිස්සාමිති සමවදින්නෙමි යයි පරකමිමං පරකර්ම කරෙය්‍ය කරන්නේ නම් තද එකල්හි පුඩිබේ පෙර සකිං උජ්ජපජ්ජිත්වා එකවරක් උපදවා තිරුද්ධමග්ගවේතනානුභාවේන තිරුද්ධවූ මාර්ගචිත්තයේ ආනුභාවයෙන් එලවිත්තමේව එලවිත්තයම පවත්නෙය්‍ය පවතින්නේය මග්ගචිත්තං මාර්ගචිත්තය න (පවත්නෙය්‍ය) නොපවතින්නේය කස්මා? කුමක්හෙයින යත්? මග්ගචිත්තස්ස මාර්ගචිත්තයාගේ අජ්ජච්චාතිශානුභාවත්තා වැලැක්විය නොහැකි ආනුභාව ඇති හෙයිනි අයසද්දිනි මග්ගානුභාවෝ නාම මේ මග්ගානුභාවය නම් වනාහි කේනචි කිසියම් ජන්දේන වා ජන්දයෙන් හෝ වසේන වා විජයකිත් හෝ අජ්ඣාසයේන වා අදහසකින් හෝ පරකමිමේන වා මෙහෙතිකිරිමකින් හෝ පච්චාතිතුං ප්‍රතිභානනය කරන්නට අසක්කුණොයෙනායේව නොහැකිවන්නේම හෝති වෙයි. . . . .

[පරමස්ථදීපනී ටීකා පරිවර්තනයි]

ලෝකුත්තරක්‍රියචිත්තං - පන කස්මා න විජ්ජති  
 ඒකචිත්තක්ඛණාත්තා හි - මග්ගස්සාති න විජ්ජති

[අභිධම්මාවතාරෝ (පරීධිසඛිගායනා අංක 61 යටතේ)]

ලෝකුත්තරක්‍රියචිත්තං, පන කස්මා න විජ්ජති? මග්ගස්ස ඒකචිත්තක්ඛණාත්තා න විජ්ජති. අයමෙත්ථ අධිජ්ජායෝ; චතුමග්ගට්ඨෝ ඛණාසචෝ නාම න හෝති, මග්ගානන්තරමේව එලං උජ්ජපජ්ජති, මග්ගෝපි ඒකචිත්තක්ඛණාකෝ යදි චිත්තං ඛනුචිත්තක්ඛණිකං, එලසමඛිගිනෝ ඛණාසචස්සපි මග්ගචිත්තං භවෙය්‍ය, ඒවං සති ලෝකුත්තරකිරියචිත්තං භවෙය්‍යනාති අධිජ්ජායෝ.

[අභිධම්මාවතාර පුරාණ ටීකා (පරීධිසඛිගායනා අංක 61 යටතේ)]

ලෝකුත්තරක්‍රියාචිත්තමිපන ලෝකෝත්තර ක්‍රියා සිතක් වනාහි කස්මා කුමක් හෙයිනි න විජ්ජති විද්‍යමාන නොවේද? හි ඒ එසේමැයි; මග්ගස්ස මාර්ග චිත්තය තමා ඒකචිත්තක්ඛණාත්තා එක් චිත්තක්‍රණයෙහිම පවත්නා හෙයිනි න විජ්ජති ක්‍රියා සිත් ඇති නොවෙයි. . . . .

[අභිධම්මාවතාර මහෝද්ධි ටීකා සන්නය 160 පිට]

ඒකචිත්තක්ඛණාත්තාහි ඒකචිත්තක්ඛණෝයේව පවත්තනතෝ. යදි හි සෝ පුනජ්ජනං උජ්ජපජ්ජෙය්‍ය, තදස්ස අරහතෝ උජ්ජපත්තියා කිරියභාවෝ ඉවිජිතඛිබෝ සියා. සකිංයේව පන පචත්තති චතුසච්චපට්ඨෙධිකිච්චස්ස ඒකවාචේනේව පරිනිට්ඨානතෝ, තක්ඛිච්චේන ව චිනා තස්ස අනුපලඛිහනීයත්තා. තේනාහ; "න පාරං දිගුණං යන්ති"ති (සු. නි. 719), තස්මා නත්ථි ලෝකුත්තරං කිරියචිත්තන්ති අයමෙත්ථ අධිජ්ජායෝ.

[අභිධම්මාවතාර අභිනව ටීකා (පරීධිසඛිගායනා 61 යටතේ); අභිධම්මාවතාර ටීකා සන්නය 188 පිට]

"ඒකචිත්තක්ඛණාත්තා" යන මෙහි එක් චිත්තක්‍රණයෙහිම භටගන්නා හෙයිනි යන අර්ථයි. ඉදින් ඒ මාර්ග චිත්තය නැවත නැවත උපදුනේ වි නම් එකල්හි ඔහුගේ උත්පත්තිය රහත්නට වන හෙයිනි ක්‍රියාභාවය කැමතිවිය යුතු වන්නේය වතුස්සත්‍යය ප්‍රතිවේධි කෘත්‍යය එක වරින්ම නිමවන හෙයිනි ද ඒ කෘත්‍යයෙන් වෙන්ව ඒ මාර්ගය නොලැබිය යුතු හෙයිනි ද මාර්ග සිත් තෙමේ එකවරක්ම භටගනී. එහෙයිනි වදළහ:—

[අභිධම්මාවතාර මහෝද්ධි ටීකා සන්නය 162 පිට]

කුමක් හෙයින් ලෝකෝත්තර චිත්තයෙහි ක්‍රියා චිත්තය නැත්තේද යත්? මාර්ග චිත්තයාගේ එක් වරක් හටගැනීම ඇති හෙයින් නැවත නැවත හටගැනීමෙන් තොරව ක්‍රියා සිත් නැත්තේයි. ඒ මාර්ග සිත් තෙමේ කෙලෙසුන් නිරවශේෂ වශයෙන් නසන හෙයින් ද, එක් වරක්ම හටගන්නා වූ මාර්ග සිත් තෙමේ යහපත්ව වසින්නා වූ මේඝවකුය කුඩා වෘක්ෂාදීන්ගේ මූලය හා සමග විනාශ කරන්නාක් මෙන් ඒකාන්ත වශයෙන් නොහටගැනීම සිද්ධවන බැවින් ද නැවත හටගන්නේ නමුදු ක්ලේශයන් ප්‍රභාණය කිරීම් සහිතවන වූ කෘත්‍යය නැති හෙයින් ද ලෝකෝත්තර ක්‍රියා චිත්තයන් නැත්තේයි. ප්‍රත්‍යෂ්ඨපන්න ආත්මභාවයෙහි සුවසේ හිඳිනු පිණිස ඵලසමාපත්ති වශයෙන් නිර්වාණය අරමුණු කිරීම් වශයෙන් හටගන්නා හෙයින් ද සප්ත ශෛෂ පුද්ගලයන්ට ද රහතුන්ට ද නැවත මාර්ග චිත්තයාගේ හටගැනීමක් නැත්තේයි. එසේ හෙයින් සියළු ලෝකෝත්තර ධර්මයන්ගේ ක්‍රියා සිත් නැත්තේයි.

[අභිධම්මමාර්ග සංග්‍රහ ප්‍රකාශනී 39 පිට]

ලෝකෝත්තර කුසල් සිත් එක්වරක විනා දෙවරක් කිසිවිටෙක නූපදනා බැවින් ලෝකෝත්තර ක්‍රියා නම් සිත් වර්ගයක් නැත්තේය.

[අභිධර්ම විභාගය 65 පිට, අභිධර්ම වළඳුකාව 49 පිට]

ලෝකෝත්තර ක්‍රියා සිත් නැත්තේ එක් එක් මාර්ග සිතක් එක් පුද්ගලයෙකු තුළ එක් වරකට වඩා ඇති නොවන බැවිනි. මාර්ග චිත්තය පළමුවන වර ඇති විමේදීම එක වරකට ඒ ඒ මාර්ග චිත්තයේ ශක්ති ප්‍රමාණයෙන් ක්ලේශ ප්‍රභාණයක් සිදුවේ. මාර්ග චිත්තයන් නැවත නැවත ඇති නොවන්නේ ප්‍රතිණ ක්ලේශයෙහි නැවත ප්‍රභාණයක් කරන්නට දෙයක් නැති බැවිනි.

[අභිධර්ම මාර්ගය 64 පිට]

මෙහි ක්‍රියා සිත් නැත මාර්ග චිත්තය ඒකකෂණික බැවිනි. ලෝකෝත්තර සිත් එක් වරක් විනා දෙවරක් නූපදී. ඉඳින් මඟසිත් නැවත නැවත උපදින්නේ නම් ඒ මඟසිත් නැවත ඉපදීමෙන් ක්‍රියා ස්වභාවය කියනු හැකිය. නැවත ඉපදීමක් නැත. එහෙයින් ලෝකෝත්තර ක්‍රියා චිත්තයන්ගේ සම්භවයෙක් නොවේ.

[සද්ධර්මසංගරය 02/452 පිට]

**ලෝකෝත්තර සිත්වල විස්තාර ක්‍රමය:—**

ඉපටීමේකුනනවුනි - පහේදං පන මානසං  
ඒකච්ඡසතං වාටි - විභජන්ති විචක්ඛණා.

[අභිධර්මමාර්ග සංග්‍රහය 20 පිට]

**ඉපටං** මෙසේ (යටේකිත්ත කුසලාදි ජාතිහේදයෙන් තින්න වූ වාතූර්භූමක චිත්තයන්ගේ හේද වශයෙන්) **මානසං පන** චිත්තය වනාහි **ඒකුනනවුනිජ්ජහේදං** ඒකුන ප්‍රහේද කොට හෝ **අට** නොහොත් **ඒකච්ඡසතං වා** වක්ෂ්‍යමාණ ක්‍රමයෙන් එක්සිය එක්විස්සක් කොට හෝ **විචක්ඛණා** විශේෂයෙන් අර්ථ දක්නා ස්වභාවය ඇති ප්‍රාඥයෝ **විභජන්ති** විභාග කොට දක්වන්.

[අභිධර්මමාර්ග සංග්‍රහ සන්නය 29 පිට]

කට්ඨමේකුනනවුනිවිධං චිත්තං ඒකච්ඡසතං හෝති? විචක්ඛවිචාර පීතිසුඛේකල්ගතාසතිතං පට්ඨපීඨානසෝතාපත්තිමල්ගචිත්තං, විචාරපීති සුඛේකල්ගතාසතිතං දුතියපීඨානසෝතාපත්තිමල්ගචිත්තං, පීතිසුඛේකල්ගතා සතිතං තතියපීඨානසෝතාපත්තිමල්ගචිත්තං, සුඛේකල්ගතාසතිතං චතුර්ථපීඨාන

සෝනාපත්තිමග්ගචිත්තං, උපෙක්ඛේකග්ගතාසතිතං පඤ්චමජ්ඣාන සෝනාපත්තිමග්ගචිත්තඤ්චේති ඉමානි පඤ්චපි සෝනාපත්තිමග්ගචිත්තානි නාම.

තථා සකදගාමිමග්ගආනාගාමිමග්ගආරහත්තමග්ගචිත්තඤ්චේති සමච්ඡති මග්ගචිත්තානි. තථා ඵලචිත්තානි චේති සමච්ඡන්තාලිය ලෝකුත්තරචිත්තානි භවන්තිති. **[අභිධර්මාර්ථ සඛිග්ගය 20 පිට]**

**ඒකුනනවුතිවිධං චිත්තං** ඒකුනනු ප්‍රභේදය ඇති චිත්තයම කථං **ඒකච්ඡසතං නෝති?** කෙසේ එක්සිය එක්විස්සක් වේද? **චිත්තක** චිත්තකය **විචාර** විචාරය **පිති** ප්‍රීතිය **සුඛ** සුඛය **ඒකග්ගතා** ඒකාග්‍රතාය යන මෙවුන් හා **සතිතං** යුක්ත වූ **පධමජ්ඣාන සෝනාපත්තිමග්ගචිත්තං** (චිත්තකාදි පඤ්චවිධික ධ්‍යානයෙන් සම්ප්‍රයුක්ත වූ) ශ්‍රෝත ආපත්ති මාර්ග චිත්තයය. ද්විතීය ධ්‍යානාදි ශ්‍රෝත ආපත්ති මාර්ගාදියට ද මෙසේම සුදුසු සුදුසු පරිද්දෙන් අර්ථ කියයුතු. **[අභිධර්මාර්ථ සඛිග්ග සන්නය 30 පිට]**

ඤානඛිගයෝගභේදේන - කත්චේකේකන්තු පඤ්චධා වූච්චනානුත්තරං චිත්තං - චිත්තාලිය විධන්ති ච. **[අභිධර්මාර්ථ සඛිග්ගය 20 පිට]**

**ඒකේකන්තු** එක එකක් ලෝකෝත්තර චිත්තය වනාහි **ඤානඛිගයෝගභේදේන** චිත්තකාදි ධ්‍යානඛිගයන් හා සම්ප්‍රයෝග භේද හෙයින් **පඤ්චධා කප්චා** පඤ්චප්‍රකාර කොට **අනුත්තරං චිත්තං** ලෝකෝත්තර චිත්තය **චිත්තාලියවිධන්තිච** සහලිස් වැදෑරුම වන්නේයැයි කියා ද **චූච්චති** කියනු ලැබේ. **[අභිධර්මාර්ථ සඛිග්ග සන්නය 31 පිට]**

යථා ච රූපාවචරං - ගය්නනානුත්තරං තථා පධමාදිඤානභේදේ - ආරුප්පඤ්චාපි පඤ්චමේ. **[අභිධර්මාර්ථ සඛිග්ගය 22 පිට]**

**රූපාවචරං** රූපාවචර චිත්තය **පධමාදිඤානභේදේ** ප්‍රථමාදි වූ පඤ්චවිධ ධ්‍යානභේදයෙහි **යථා ගය්නති** ("පධමජ්ඣානචිත්තං" යනාදීන්) යම්සේ කියනු ලැබේ ද **අනුත්තරං** ලෝකෝත්තර චිත්තය ද **පධමාදිඤානභේදේ** ප්‍රථමාදි ධ්‍යාන භේදයෙහි **තථා ගය්නති** එසේම (ප්‍රථම ධ්‍යාන ශ්‍රෝත ආපත්ති මාර්ග චිත්තය යනාදීන්) කියනු ලැබේ. **ආරුප්පඤ්චාපි** අරූපාවචර චිත්තය ද **පඤ්චමේ** (උපේක්‍ෂා වේදනා චිත්තේකාග්‍රතා යෝග හෙයින් අඛිත සමථය හේතු කොටගෙන) පඤ්චම ධ්‍යානයෙහි (කියනු ලැබේ) හෙවත් පඤ්චම ධ්‍යාන ව්‍යවහාරය වේ. නොහොත් **රූපාවචරං** රූපාවචර චිත්තය ද **අනුත්තරඤ්ච** ලෝකෝත්තර චිත්තය ද **පධමාදිඤානභේදේ** ප්‍රථමාදි ධ්‍යාන භේදයෙහිලා **යථා ගය්නති** (පධමජ්ඣාන කුසලචිත්තං; පධමජ්ඣාන සෝනාපත්තිමග්ගචිත්තං යනාදීන්) යම්සේ කියනු ලැබේ ද **ආරුප්පඤ්චාපි** අරූපාවචර චිත්තය ද **පඤ්චමේ** පඤ්චම ධ්‍යානයෙහිලා **තථා ගය්නති** එපරිද්දෙන්ම කියනු ලැබේ. **[අභිධර්මාර්ථ සඛිග්ග සන්නය 31 පිට]**

චිත්තමේකුනනවුතිවිධං - තත්ථ චිභාවයේ ඒකනවුතිවිධං චාපි - ඒකච්ඡසතමපි චා **[පරමපච්චිච්ඡයේ (පරිධිසඛිගායනා අංක 03 යටතේ)]**

තඬු ඒ උද්දේශයෙහි (චුත්තං කියන ලද්දවු) චිත්තං සිත ඒකුනනචුතිවිධං එකුන් අනුවක් හේදු ඇත්තේ යැයි විභාවයේ ප්‍රකාශ කරන්නේය වා නොහොත් ඒකුනනචුතිවිධං එක්අනුවක් හේදු ඇත්තේ යැයි විභාවයේ ප්‍රකාශ කරන්නේය වා නොහොත් ඒකච්ඡසතං එකසිය එක්විස්සක් හේදු ඇත්තේ යැයි විභාවයේ ප්‍රකාශ කරන්නේය අපි ඊට වඩා අධික හේදු ඇති චිත්තය ද විභාවයේ ප්‍රකාශ කරන්නේය නොහොත් චිත්තං සිත ඒකුනනචුතිවිධං වා එකුන්අනුවක් හේදු ඇත්තේ යැයි ද ඒකනචුතිවිධං වා එක්අනුවක් හේදු ඇත්තේ යැයි ද ඒකච්ඡසතං වා එකසිය එක්විස්සක් හේදු ඇත්තේ යැයි ද අපි වා ඊට ද වඩා අධික චිත්තහේදු ඇත්තේ යැයිද විභාවයේ ප්‍රකාශ කරන්නේය.෦෩

මේ ගාථාවෙහි “ඒකනචුතිවිධං” යන තනිති රූපාවචරකුසල-ක්‍රියා පඤ්චමද්ධිනානස අභිඤ්ඤ කෘත්‍යය කරන සිත් දෙකය, අභිඤ්ඤ කෘත්‍යය නොකරන සිත් දෙකයයි වෙන් කොට අභිඤ්ඤ කෘත්‍යය කරන සිත් දෙක ඒකුනනු (89) චිත්තයෙහි බහා එක්අනුවක් වේ යැයි දනුයුතු. එයින් අන්‍යවූ ලෝකෝත්තර සිත සාමාන්‍ය ධ්‍යානාභිග වශයෙන් මාර්ගයෙහි පසක, ඵලයෙහි පසක යන දසය ගෙන එක්අසුවක් ලෝකික සිත්හි බහා ද එක්අනුවක් හේදු ඇත්තේ යැයි දනුයුතු. මේ පශ්චිම නය තෙම:—

“චතුමග්ගඵලානන්තු - චසේනට්ඨපි කුඛානතෝ  
දුසෝභයමිපි මිස්සෙත්වා - තාලීසානුත්තරා සියුං” යි

මතු දක්වන මේ ප්‍රකරණයෙහි වචනය හා සමාන වේ. එහි අපි ශබ්දවෙන් වනාහි ලෝකෝත්තර සිත් අට ද, අභිඤ්ඤ සිත් දෙක ද එක්අසුවක් ලෝකික සිත්හි බහාලූ කල එක්අනුවක් වේ. මාර්ග ධ්‍යාන පසද ඵල ධ්‍යාන පසද අභිඤ්ඤ දෙසිත ද එම එක්අසුවක් සිත්හි බහාලූ කල තේයානුවෙක් වේ. තේයානුවක් සිත්හි කුසලාභිඤ්ඤ පස ද ක්‍රියාභිඤ්ඤ පස ද යන දසය “චතුධා පඤ්චධා” යන ද්විප්‍රකාරය වෙන් නොකොට ද්විප්‍රකාර වූ මාර්ග කුසල් විස්ස ද යන සමතිස් චිත්තය බහාලූ කල එකසියතෙවිස්සෙක් වෙයි. එක්අසුවක් ලෝකික සිත්හි දසවිධ අභිඤ්ඤ කුසල චිත්තය ද මාර්ගසිත් සතර ද ඵලසිත් සතර ද යන අටළොස බහාලූ කල නවනුවෙක් වේ. එම එක්අසුවක් සිත්හි දසවිධ අභිඤ්ඤ චිත්තය ද ලෝකෝත්තර ධ්‍යානසිත් දසය ද බහාලූ කල එකසිය එකෙක් වේ. එම එකසිය එකක් චිත්තයෙහි අභිඤ්ඤ සිත් දසය ද මුලුක කුසල්සිත් විස්ස ද බහාලූ කල එකසිය එකතිස්සෙක් වේ යැයි දනුයුතු.෦෩

[පරමසථවිභාවනී ව්‍යඛ්‍යව 04-05 පිටු]

ඉතට්ඨමේකුනනචුති - විධං චිත්තං හවේ තථා  
ඒකනචුතිවිධං වාපි - ඒකච්ඡසතමිපි වා.

[පරමසථවිනිවිජ්ජේ (ජර්ධසභිග්‍යානා අංක 35 යටතේ)]

ඉතට්ඨං මේ උක්ත ප්‍රකාරයෙන් චිත්තං සිත තෙම ඒකුනනචුතිවිධං එකුන්අනුවක් හේදු ඇත්තේ හවේ වන්නේය තථා එසේම ඒකනචුතිවිධං වාපි එක්අනුවක් හේදු ඇත්තේ ද හවේ වන්නේය ඒකච්ඡසතමිපි වා එකසිය එක්විස්සක් හේදු ඇත්තේ ද හවේ වන්නේය.෦෩

[පරමසථවිභාවනී ව්‍යඛ්‍යව 21 පිටු]

කඩානසදිසත්තා විතක්කාදිඅඛිගපාතුභාවේන චත්තාරෝපි මග්ගා පඨමජ්ඣානාදිවෝභාරං ලහන්තා පච්චේකං පඤ්චධා විහජන්ති. තේනාහ “කඩානඛිගයෝගතේදේනා”තනාදි, තත්ථ පඨමජ්ඣානාදිසු යං යං කඩානං සමාපජීපිත්වා තතෝ තතෝ වුට්ඨාය සඛිඛාථේ සමමසන්තස්ස වුට්ඨානගාමිනිවිපස්සනා පචත්තා, තං පාදකජ්ඣානං වුට්ඨානගාමිනිවිපස්සනාය පදුට්ඨානභාවතෝ. යං යං කඩානං සමමසන්තස්ස සා පචත්තා, තං සමමසිතජ්ඣානං. “අහෝ චත මේ පඨමජ්ඣානසදිසෝ මග්ගෝ පඤ්චඛිගිකෝ, දුතියජ්ඣානාදිසු චා අඤ්ඤතරසදිසෝ චතුරඛිගාදිහේදෝ මග්ගෝ භවෙය්‍යා”ති ඒවං යෝගාවචරස්ස උප්පන්තජ්ඣානසයෝ පුග්ගලජ්ඣානසයෝ නාම.

තත්ථ යේන පඨමජ්ඣානාදිසු අඤ්ඤතරං කඩානං සමාපජීපිත්වා තතෝ වුට්ඨාය පඛිණ්ණකසඛිඛාථේ සමමසිත්වා මග්ගෝ උප්පාදිතෝ හෝති, තස්ස සෝ මග්ගෝ පඨමජ්ඣානාදිසු තං තං පාදකජ්ඣානසදිසෝ හෝති. සචේ පන විපස්සනාපාදකං කිඤ්චි කඩානං නත්ථී, කේවලං පඨමජ්ඣානාදිසු අඤ්ඤතරං කඩානං සමමසිත්වා මග්ගෝ උප්පාදිතෝ හෝති, තස්ස සෝ සමමසිතජ්ඣානසදිසෝ හෝති. යද පන යං කිඤ්චි කඩානං සමාපජීපිත්වා තතෝ වුට්ඨාය අඤ්ඤතරං සමමසිත්වා මග්ගෝ උප්පාදිතෝ හෝති, තද පුග්ගලජ්ඣානසචස්ඤ ද්විසු අඤ්ඤතරසදිසෝ හෝති. සචේ පන පුග්ගලස්ස තථාවධෝ අජ්ඣානසයෝ නත්ථී, හෙට්ඨිමහෙට්ඨිමජ්ඣානතෝ වුට්ඨාය උපරපරකඩානධම්මේ සමමසිත්වා උප්පාදිතමග්ගෝ පාදකජ්ඣානං අනපෙක්ඛිත්වා සමමසිතජ්ඣානසදිසෝ හෝති. උපරපරකඩානතෝ පන වුට්ඨාය හෙට්ඨිම හෙට්ඨිමජ්ඣානධම්මේ සමමසිත්වා උප්පාදිතමග්ගෝ සමමසිතජ්ඣානං අනපෙක්ඛිත්වා පාදකජ්ඣානසදිසෝ හෝති. හෙට්ඨිමහෙට්ඨිමජ්ඣානතෝ හි උපරපරකඩානං බලවතරන්ති. වේදනානියමෝ පන සඛිඛන්ථාපි වුට්ඨානගාමිනිවිපස්සනානියමේන හෝති. තථා සුක්ඛවිපස්සකස්ස සකලජ්ඣානඛිගනියමෝ. තස්ස හි පාදකජ්ඣානාදිනං අභාවේන තේසං වස්ඤ නියමාභාවතෝ විපස්සනානියමේන පඤ්චඛිගිකෝච මග්ගෝ හෝතිති. අපිච සමාපන්තිලාභිනෝපි කඩානං පාදකං අකත්වා පඛිණ්ණකසඛිඛාථේ සමමසිත්වා උප්පාදිතමග්ගෝපි විපස්සනානියමේනේච පඤ්චඛිගිකෝච හෝතිති අයමෙන්ථ අට්ඨකථාදිතෝ උද්ධරෝ විනිච්ඡයසාරෝ. ථේරවාදදස්සනාදිවසප්පචත්තෝ පන පපඤ්චො අට්ඨකථාදිසු වුත්තනසේන වේදිතඛිඛෝ. යථා චෙන්ථ, ඒවං සඛිඛන්ථාපි විත්ථාරනසයෝ තත්ථ තත්ථ වුත්තනසේන ගනේතඛිඛෝ. ගන්ථිගරකපනානුග්ගනන්ථං පනෙන්ථ සඛිඛේපකථා අධිප්පේනා.

[අභිධම්මත්ථසඛිගහෝ (අට්ඨසඛිගායනා අංක 38 යටතේ); විභාවහි ටිකා සන්තය 84-88 පිටු; අභිධර්ම චද්දිකාව 54-55 පිටු; අභිධර්ම ප්‍රකාශය 88-89 පිටු; අභිධර්මාර්ථ සඛිඛන පුරාණ සන්තය 42-44 පිටු]

**කඩානඛිගචස්ඤ** ධ්‍යානඛිගයන්ගේ වශයෙන් පඨමජ්ඣානසදිසත්තා ප්‍රථම ධ්‍යානය හා සදාශ බැවින් පඨමජ්ඣානසදිච හෝති ප්‍රථමද්ධ්‍යානත් වේද තං ඒ ප්‍රථමද්ධ්‍යානය වනාහි සෝතාපත්තිමග්ගවිත්තසදිච හෝති සෝතාපත්ති මාර්ගචිත්තයත් වේද ඉති (නස්මා) තං විත්තං ඒ සිත් තෙමේ පඨමජ්ඣාන සෝතාපත්තිමග්ගවිත්තං පඨමජ්ඣානසෝතාපත්තිමග්ගචිත්ත නම වේ .

(“පඨමජ්ඣානසදිසත්තා” යන පාඨයෙන් “පඨමජ්ඣානං” යන පදයාගේ “පඨමජ්ඣානං වියාති පඨමජ්ඣානං” යන උපමා තද්ධිතාර්ථය දක්වනලදි. “කඩානචස්ඤ පඨමජ්ඣානසදිසත්තා” යන පාඨයාගේ අභිප්‍රාය වනාහි සෝතාපත්ති මාර්ග තෙමේ රූපාවචර ධ්‍යානය මෙන් ප්‍රථමද්ධ්‍යානාදීන්ගේ වශයෙන් පිළිවෙළින්





ලබන පිණිස උත්සාහ කටයුතු හෙයින්ද ප්‍රථමද්ධිකාන නම් නොවෙයි. පිළිවෙලින් සමවැද්දයුතු හෙයින්ද ප්‍රථමද්ධිකාන නම් නොවෙයි. රූපාවචර ප්‍රථමද්ධිකානයෙහි මෙන් ධ්‍යානාඛිත පඤ්චකයෙන් යුක්ත හෙයින්ම ප්‍රථමද්ධිකාන නම් වෙයි කී නිසායි. ප්‍රථමද්ධිකානය හා සමානත්වයෙන්ම කුමක් හෙයින් ප්‍රථමද්ධිකාන ව්‍යවහාරය වන්නේ දැයි යන වෝද්‍යය සඳහා “පාදක -පෙ- විභජන්ති” යන පාඨය කියනලදි

(හි යනු තදේව සච්චං යනාර්ථයි) **පාදකප්ඤ්ඤාන-සමමසිතප්ඤ්ඤාන-පුද්ගලප්ඤ්ඤාන** පාදකද්ධිකානය සමමසිතද්ධිකානය පුද්ගලධ්‍යානය සහ මොහුන් අතුරෙන් **අඤ්ඤාතරවසේන** එක්තරා ධ්‍යානයක්නුගේ වශයෙන් **තං තං ඤානසද්ධිසත්තා** ඒ ඒ ධ්‍යානය හා සදෘශ බැවින් (ලභන්තා යන්නෙහි සම්බන්ධයි) **විතක්කාදීඅඛිතපාතුභාවේන** විතර්කාදී වූ අඛිතයන්ගේ ප්‍රකටව හටගැණීම වශයෙන් (විභජන්ති යන්නෙහි කරණය සම්බන්ධයි) නොහොත් විතර්කාදී අඛිතයන්ගේ ප්‍රකටව හටගැණීම වන හෙයින් (විභජන්ති යන්නෙහි හේතුවාර්ථය සම්බන්ධයි) **වත්තාරෝ** සතර වැදෑරුම් වූ **මග්ගාසි** මාර්ගයෝ ද **පඨමප්ඤ්ඤානාදීවෝහාරං** ප්‍රථමද්ධිකානාදී ව්‍යවහාරය **ලභන්තා** ලබන්නාහු **පච්චේකං** වෙන වෙනම **පඤ්චධා** පස් පරිද්දෙකින් **විභජන්ති** බෙදන ලද්දහු වෙන් වෙන් ඒ කරණයෙන් **ඤානඛිතයෝගහේදේනාති ආදී** ඤානඛිතයෝගහේදේන යනාදිය **ආහ** කිහු (මෙසේ ප්‍රථමද්ධිකානාදිය හා සදෘශ හෙයින් ප්‍රථමද්ධිකානාදී නාමයෙන් ව්‍යවහාර කරනලද බව සැකවින් දක්වා ප්‍රථමද්ධිකානාදී ප්‍රභේදය විස්තර වශයෙන් දක්වනු කැමතිව “තථ” යනාදී පාඨය කියනලදි)

**තථ** ඒ පාදකද්ධිකාන සමමසිතද්ධිකාන පුද්ගලධ්‍යානය ධ්‍යානයන් අතුරෙන් (පාදකප්ඤ්ඤාන නාම යන්නෙහි නිද්ධාරණය සම්බන්ධයි) **පඨමප්ඤ්ඤානාදී** ප්‍රථමද්ධිකානාදීන් අතුරෙන් **යං යං ඤානං** යම් යම් ධ්‍යානයක් **සමාපජ්ජිතවා** සමවැද **තනෝ තනෝ** ඒ ඒ සමවත් ධ්‍යානයෙන් **වූරිධාය** නැගිසිට **සඛිඛාරේ** සංස්කාර ධර්මයන් **සමමසන්තස්ස** අනිත්‍යාදී වශයෙන් සම්මර්ශනය කරන්නාවූ පුද්ගලයාගේ (විපස්සනා යන්නෙහි සම්බන්ධයි. සම්මර්ශනය කරන්නාවූ පුද්ගලයා හට කියා හෝ සම්ප්‍රදනාර්ථ යෝජනා කොට “පවත්තා” යන්නෙහි ද සම්බන්ධ කටයුතුයි) **වූරිධානගාමිනිවිපස්සනා** වූරිධානගාමිනි විදර්ශනා තොමෝ **පවත්තා** හටගන්නා ලද්දීද **තං** ඒ සමවත් ධ්‍යාන තෙමේ **පාදකප්ඤ්ඤානං නාම** පාදකද්ධිකාන නම් වේ **කස්මා** කුමක් හෙයින් **තං** ඒ සමවත් දැහැන **පාදකප්ඤ්ඤානං නාම හෝති?** පාදකද්ධිකාන නම් වන්නේ ද යත්? **වූරිධානගාමිනිවිපස්සනාය** වූරිධානගාමිනි විපස්සනාවගේ (පද්විධාන යන්නෙහි සම්බන්ධයි) **සමාපන්තඤ්ඤානස්ස** සමවත් ධ්‍යානයාගේ (මේ වනාහි භාව සම්බන්ධයයි) **පද්විධානභාවතෝ** ආසන්න කරණා වූ හෙයින් **තං** ඒ සමවත් ධ්‍යාන තෙමේ **පාදකප්ඤ්ඤානං නාම හෝති** පාදකද්ධිකාන නම් වෙයි (මෙසේ පාඨශේෂ බහා අර්ථ යෝජනා කටයුතුයි)

(වූරිධානගාමිනි විදර්ශනාව වනාහි මාර්ගචින්තයට පූර්වභාගයෙහි හටගන්නාවූ පරිකර්ම උපචාර අනුලෝම චිත්තයෝයි. කුමක් හෙයින් ඒ විදර්ශනා තොමෝ වූරිධානගාමිනි විදර්ශනා නම් වන්නේ ද යත්? “රූප-වේදනා-සඤ්ඤ සඛිඛාර-විඤ්ඤාණනිමිත්තතෝ වූරිධානිති වූරිධානං” යනු චිත්‍රයයි. මාර්ග චිත්තය අභිධෙය්‍යාර්ථයි. “ගච්ඡති පච්චයනාවේනාති ගාමිනි” අභිධෙය්‍යාර්ථය විදර්ශනාවයි. “වූරිධානං ගාමිනි වූරිධානගාමිනි” යි ද්විතීයා තත්පුරුෂසමාස කටයුතු. අභිධෙය්‍යාර්ථය වූරිධානගාමිනි විදර්ශනාවයි. “වූරිධානගාමිනි ඒව විපස්සනා

වුට්ඨානගාමිනිවිපස්සනා” යි අවධාරණ කම්මධාරය සමාසය වෙයි. මෙසේ වචනාර්ථය වන හෙයින් වුට්ඨානගාමිනි විදුර්භනා නම් වේ)

යං ඝානං යම් ධ්‍යානයක් සම්මසන්තස්ස අනිත්‍යාදී වශයෙන් සම්මර්භනය කරන්නාවූ පුද්ගලයා හට සා ඒ වුට්ඨානගාමිනි විදුර්භනා නොමෝ පවත්නා හටගන්නී වේද නං ඒ සම්මර්භනය කළාවූ ධ්‍යාන තෙමේ සම්මසිතජ්ඣානං නාම සම්මසිතජ්ඣාන නම් වේ මේ මට පට්ඨමජ්ඣානසද්ධියේ ප්‍රථමද්ධ්‍යානය හා සදාභ වූ පඤ්චබ්බිකෝ පඤ්ච ප්‍රකාර අභිගයකින් සම්පූර්ණ වූ මග්ගෝ වා මාර්ගය හෝ දුතියජ්ඣානාදීසු ද්විතීය ධ්‍යානාදීන් අතුරෙන් අඤ්ඤාතරසදියේ එක්තරා ධ්‍යානයක් හා සදාභ වූ වතුරබ්බාදිභේදෝ සිවිරතකින් සම්පූර්ණ වූ මාර්ගාදී ප්‍රභේද ඇත්තාවූ මග්ගෝ වා මාර්ගයක් හෝ භවෙය්‍ය වූයේ නම් අහෝ වන ඉතා මනව ඉති (ඒවං) මෙසේ යෝගාවචරස්ස යෝගාවචර පුද්ගලයා හට උප්පත්තජ්ඣාසයෝ හටගන්නාවූ කැමැත්ත පුග්ගලජ්ඣාසයෝ නාම පුද්ගලයාගේ අදහස නම් වේ .

(ආචාර්යයන් වහන්ස පාදක ධ්‍යාන නම් වන හේතුව දක්වන ලද්දේය. ප්‍රථම ධ්‍යානාදීන් හා සදාභභාවය කෙසේ වන්නේදැයි යන චෝද්‍යය සඳහා “තථ යෙන” යනාදී පාඨය කියනලදි) තථ ඒ පාදකද්ධ්‍යානාදීන් හා සදාභභාවයෙහි විනිවිජයෝ විනිශ්චය ඒවං මේ වඤ්ඤාමාන ක්‍රමයෙන් වේදිතබ්බෝ දුතසුතුයි (මෙසේ පාඨශේෂ බහා අර්ථ යෝජනා කටයුතුයි)

යෙන යම්කිසි යෝගාවචර පුද්ගලයෙකු විසින් පට්ඨමජ්ඣානාදීසු ප්‍රථමද්ධ්‍යානාදීන් අතුරෙන් අඤ්ඤාතරං ඝානං එක්තරා ධ්‍යානයක් සමාපජ්ජිතවා සමච්ච තතෝ ඒ සමචන් ප්‍රථමද්ධ්‍යානාදියෙන් වුට්ඨාය නැඟිසිට පකිණ්ණකසබ්බාපේ මිශ්‍රවූ සංස්කාර ධර්මයන් සම්මසිතවා සම්මර්භනය කොට මග්ගෝ මාර්ගය උප්පාදිතෝ හෝති උපදවන ලද්දේ වේද තස්ස ඒ යෝගාවචරයාගේ සෝ මග්ගෝ ඒ මාර්ග තෙමේ පට්ඨමජ්ඣානාදී නං තං පාදකජ්ඣානසද්ධියේ ප්‍රථමද්ධ්‍යානාදී වූ ඒ ඒ පාදකද්ධ්‍යානය හා සදාභ වූයේ හෝති වෙයි විපස්සනාපාදකං විදුර්භනාවට කාරණ වූ යං කිඤ්චි ඝානං යම්කිසි ධ්‍යානයක් නථි නැත්තේ වේද කේවලං හුදෙක් යෙන යම් යෝගාවචර පුද්ගලයෙකු විසින් පට්ඨමජ්ඣානාදීසු ප්‍රථමද්ධ්‍යානාදීන් අතුරෙන් අඤ්ඤාතරං එක්තරා ධ්‍යානයක් සම්මසිතවා සම්මර්භනය කොට මග්ගෝ මාර්ගය උප්පාදිතෝ උපදවන ලද්දේ සචේ පන හෝති ඉදින් වේද තස්ස (යෝගාවචරස්ස) ඒ යෝගාවචරයාගේ සෝ මග්ගෝ ඒ මාර්ග තෙමේ සම්මසිතජ්ඣානසද්ධියේ හෝති සම්මර්භනය කළ ධ්‍යානය හා සදාභ වේ යද පන යම් කලෙක්හි වනාහි යං කිඤ්චි ඝානං යම්කිසි දුභතෙක් සමාපජ්ජිතවා සමච්ච තතෝ වුට්ඨාය ඒ දුභතෙත් නැඟිසිට අඤ්ඤාං අනික් දුභතෙක් සම්මසිතවා සම්මර්භනය කොට මග්ගෝ උප්පාදිතෝ හෝති මාර්ගය උපදවන ලද්දේ වේද තද එකල්හි පුග්ගලජ්ඣාසයවස්ඨන පුද්ගලයාගේ කැමැත්ත පරද්දෙන් ද්විසු දෙවැදැරුම් වූ පාදක ධ්‍යාන සම්මසිත ධ්‍යානයන් අතුරෙන් අඤ්ඤාතරසදියේ හෝති එක්තරා ධ්‍යානයක් හා සදාභ වූයේ වේ (අයුෂ්මත් ටිකාවාරිනි පුද්ගලයාගේ කැමැත්ත ඇති කල්හි කෙබඳු මාර්ගයක් හටගන්නේ දැයි යන චෝද්‍යය සඳහා “සචේ පන -ප-පාදකජ්ඣානසද්ධියෝ” යන පාඨය කියනලදි)

පුග්ගලස්ස පුද්ගලයාගේ තථා විධෝ එබඳු ස්වභාවයක් ඇත්තාවූ අජ්ඣාසයෝ අධ්‍යානයක් තෙමේ සචේ පන නථි ඉදින් නැත්තේ වේද

හෙට්ඨිමහෙට්ඨිමඤ්ඤානතෝ යට යට උපන්නාවූ ධ්‍යානයෙන් වූරිධාය නැගිසිට උපරුපරඤ්ඤානධම්මේ මතු මත්තෙහි ධ්‍යාන ධර්මයන් සම්මසිතවා සම්මර්ඤනය කොට උප්පාදිතමග්ගෝ උපදවනලදු මාර්ග තෙමේ පාදකප්ඤ්ඤානං පාදකද්ධ්‍යානය අනපෙක්ඛිතවා අපේක්ෂා නොකොට සම්මසිතප්ඤ්ඤානසදිසෝච හෝති සම්මර්ඤනය කළ ධ්‍යානය හා සදාශ වූයේම වේ උපරුපරඤ්ඤානතෝ පන මතු මත්තේ ධ්‍යානයෙන් වනාහි වූරිධාය නැගිසිට හෙට්ඨිමහෙට්ඨිමඤ්ඤානධම්මේ යට යට ධ්‍යාන ධර්මයන් සම්මසිතවා සම්මර්ඤනය කොට උප්පාදිතමග්ගෝ උපදවනලදු මාර්ග තෙමේ සම්මසිතප්ඤ්ඤානං සම්මර්ඤනය කළ ධ්‍යානය අනපෙක්ඛිතවා අපේක්ෂා නොකොට පාදකප්ඤ්ඤානසදිසෝච හෝති පාදකද්ධ්‍යානය හා සදාශ වූයේම වේ (කුමක් හෙයින් මත්තෙහි හටගත්තාවූ ධ්‍යානය හා සදාශ වූ මාර්ගය හටගන්නේ දැයි යන චෝද්‍යය සදහා “හෙට්ඨිමහෙට්ඨිමඤ්ඤානතෝ හි -පෙ- බලවතරන්ති” යන පාඨය කියනලදි) කස්මා? කුමක් හෙයින් ද යත්? හෙට්ඨිමහෙට්ඨිමඤ්ඤානතෝ යට යට ධ්‍යානයට වඩා උපරුපරඤ්ඤානං මතු මත්තෙහි ධ්‍යාන තෙමේ බලවතරං විශේෂයෙන් බලවත් වූයේ යස්මා හෝති යම්හෙයකින් වේද ඉති (තස්මා) එසේ හෙයින් උපරුපරඤ්ඤානසදිසෝච හෝති මතු මත්තෙහි ධ්‍යානය හා සදාශ වූයේම වේ (මෙසේ අර්ථ යෝජනා කටයුතුයි)

(ආයුෂ්මත් ටීකාවාර්ති ආයාසී මාර්ගයාගේ ධ්‍යානඛිත ව්‍යවස්ථාව පාදකද්ධ්‍යානාදීන්ගේ නියමයෙන් වන සේකවා. වේදනා නියමය වනාහි කෙසේ වන්නේදැයි යන චෝද්‍යය සදහා “වේදනානියමෝ පන -පෙ- හෝති” යන පාඨය කියනලදි)

වේදනානියමෝ පන වේදනා නියමය වනාහි සබ්බන්ථාපි සියළු පාදක ධ්‍යානාදීන්ගේ ව්‍යවස්ථයෙහිද (නොහොත් සියළු පාදක ධ්‍යානාදීන් හේතු කොට හටගන්නා වූ මාර්ගයෙහි ද) වූරිධානගාමිනිවිපස්සනානියමේන වූරිධානගාමිනි විදර්භනාවගේ නියමය කරණකොටගෙන හෝති වෙයි (මෙහි අභිප්‍රාය වනාහි වූරිධානගාමිනි විදර්භනා සබ්බසාන උපචාර අනුලෝම ගෝත්‍රභූ විත්තයෝ තුමු සොමිනස් වේදනා සහගතවූවානු නම් මාර්ගය ද සොමිනස් සහගත වේ. උපේක්ෂා සහගතවූවානු නම් උපේක්ෂා සහගත වෙයි කී නියායි)

(සමාපත්තිලාභි පුද්ගලයා හට වේදනා නියම ආචායාසී තෙම කියේය. ශුෂ්ක විදර්භක පුද්ගලයාගේ ආයාසී මාර්ගයාගේ ධ්‍යානඛිත නියමය කෙසේ වන්නේදැයි යන චෝද්‍යය සදහා “නටා සුක්ඛ -පෙ- ක්ඛානඛිතනියමෝ” යන පාඨය කියනලදි)

සුක්ඛවිපස්සකස්ස ශුෂ්ක විදර්භක පුද්ගලයා හට සකලඤ්ඤානඛිතනියමෝ සුයළු ධ්‍යානඛිත නියම තෙමේ නටා හෝති එපරිද්දෙන් වේ (පඤ්චබ්බිතික මාර්ගයම වන්නේ යයි කී නියායි) (එපරිද්දෙන් සියළු ධ්‍යානඛිත නියමය ප්‍රකාශ කොට දක්වන පිණිස “තස්ස හි -පෙ- මග්ගෝ හෝති” යන පාඨය කියනලදි) තස්ස ඒ ශුෂ්ක විදර්භක පුද්ගලයා හට (හි යනු විස්තාර දෙසැතක නිපාතයි) පාදකප්ඤ්ඤානං පාදකද්ධ්‍යානාදීන්ගේ අනාවේන අවිද්‍යමානචයෝ තේසං වස්ඤ ඒ පාදක ධ්‍යානාදීන්ගේ වශයෙන් නියමානාවගේ නියමයක් නැති හෙයින් විපස්සනානියමේන විදර්භනා නියමය කරණකොටගෙන පඤ්චබ්බිතෝච පඤ්චබ්බිතයක් අත්තාවූම මග්ගෝ හෝති මාර්ගය වෙයි අපි ව (අපරෝ නයෝ) අනික් කුමයක් මයා මා විසින් වූව්වනේ කියනු ලැබේ සමාපත්තිලාභිතෝපි සමාධිය ලැබූ පුද්ගලයාගේ ද (මග්ගෝ යන්නෙහි සම්බන්ධයි. ධ්‍යානලාභි පුද්ගලයා සමාධිලාභී යයි කියනලද) ඤානං ධ්‍යානය පාදකං අකචා කාරණාකොට නොගෙන පකිණ්ණකසබ්බාපේ මඉච්ච

සංස්කාර ධර්මයන් **සම්මසිත්වා** අනිත්‍යාදී වශයෙන් සම්මර්ශනය කොට **උප්පාදිතමග්ගේපි** උපදවනලද මාර්ගය ද **විපස්සනා නියමේන්ව** විදර්ශනා නියමයෙන්ම **පඤ්චඩ්ඛිකෝ හෝති** පඤ්චාඩිගයක් ඇත්තේ වේ **ඵඤ්ච** මේ ධ්‍යානාඩිග නියම, වේදනා නියමයන්ති (ඉති අයං විනිච්ඡයෝ යන්තෙන සම්බන්ධයි. නොහොත්) **ඵඤ්ච** මේ ප්‍රකරණයෙහි (උද්ධටෝ යන්තෙන සම්බන්ධයි) **ඉති අයං විනිච්ඡයෝ** මෙසේ කියනලද මේ විනිශ්චය තෙමේ **අට්ඨකථාදිනෝ** අට්ඨකථා ආදියෙන් **උද්ධටෝ** උගුළුවා ගන්නා ලද්දවූ **විනිච්ඡයායෝ** උතුම් වූ විනිශ්චයයි (ඒකාන්ත වූ විනිශ්චයයි කියා හෝ වේ. “සාරෝ ඛලේ ටීරං සේසු උත්තමේසෝ තිලිඛිතිකෝ” යනු අභිධාන බැවින් සාර ශබ්ද තෙමේ යුද්ධ සේනාවෙහි ද ස්ථිර අර්ථයෙහි ද උත්තමාර්ථයෙහි ද වැටේ. මෙහි වනාහි ස්ථිර අර්ථය, උතුම් අර්ථය යන අර්ථ ද්වයම යෙදේ. “විනිච්ඡයාරෝ” යනු “අග්‍යානිතෝ” යනාදියෙහි මෙන් විශේෂණ පරපද කම්මධාරය සමසයි. කුමක් හෙයින් විනිශ්චය සාර මාත්‍රයක් උද්ධරණය කරන්නේ ද; ඒ අර්ථකථා ටීකාවන්ති කියන ලද්දවූ විස්තර විනිශ්චය මේ ප්‍රකරණයෙහි කියන ලද්දේ නොවේද යන වෝද්‍යය සඳහා “ටේරවාද -පෙ- වේදිතබ්බෝ” යන පාඨය කියනලදි)

**ටේරවාදදස්සනාදිවසප්පවත්තෝ** ස්ථවිරවාදදිය දැක්වීමාදී වශයෙන් පැවැත්තා වූ **පපඤ්චෝ පන** විස්තරය වනාහි **අට්ඨකථාදිසු** අට්ඨකථාදියෙහි **චූත්තනශේන** කියනලද ක්‍රමයෙන් **වේදිතබ්බෝ** දතයුතුයි **ඵඤ්ච යථා** මේ ධ්‍යානාඩිග නියම වේදනා නියමයෙහි යම්සේද **ඵචං (තථා)** ඵපරිද්දෙන් **සබ්බසාපි** බෝධ්‍යාඩිග නියම මාර්ගාඩිග නියමාදී සියළු තන්තිද **විත්ථාරවිනිච්ඡයෝ** විස්තර වූ විනිශ්චය **තඤ්ච තඤ්ච** ඒ ඒ ප්‍රකරණයෙහි **චූත්තනශේන** කියනලද ක්‍රමයෙන් **ගහේතබ්බෝ** ගතයුත්තේය (විස්තර වූ විනිශ්චය කියනලද කල්හි ශ්‍රෝත්‍ර ජනයාගේ අවබෝධ ඥානය වැඩි වර්ධනය වන්නේ නොවේද? එසේ වන්නේනිද ටීකාවාය්‍යීයන් විසින් විස්තර විනිශ්චය අත හැර සංකේප විනිශ්චයම කුමක් හෙයින් කරන ලද්දේ ද යන වෝද්‍යය සඳහා “ගණ්ඨිරකප්පනානුග්ගහත්ථං -පෙ- අධිප්පේතෝ” යන පාඨය කියනලදි)

**ගණ්ඨිරකප්පනානුග්ගහත්ථං පන** ගුණ්ඨිරක ශ්‍රෝත්‍රා ජනයාහට අනුග්‍රහ පිණිස වනාහි **ඵඤ්ච** මේ අභිධර්මාර්ථ විභාවනි නම් ටීකාවෙහි **සබ්බේපකථා** සංකේප වූ අර්ථ වර්ණනාව **අධිප්පේති** කැමතිවනලදි. [විභාවනී ටීකා සන්තය 134-140 පිටු]

යම් යෝගාවචරයෙක් ධ්‍යාන උපදව්‍යා ඒ ධ්‍යානයෙහි අන්තර්ගත ධර්මයන් පාදක කොට ගෙන විදර්ශනා වඩා මාර්ග ඵල ලබන්නේ නම් ඒ පුද්ගලයා හට ඒ ඒ ධ්‍යාන සිත්හි යෙදෙන ධ්‍යානාඩිග ආදී සම්ප්‍රසුක්ත ධර්මයන් හා යෙදෙන මාර්ග සිත් හා ඵල සිත් උපදුනේය. ධ්‍යාන සිත් පහෙන්ම මාර්ග සතරත් ඵල සතරත් ලැබිය හැකි වේ. එවිට ප්‍රථම ධ්‍යානය ඇතිව ලබන මාර්ග සතරත් ඵල සතරත් යන ලෝකෝත්තර ධ්‍යාන සිත් අටක් ලැබෙන්නේය. මේ ක්‍රමයෙන් දෙවැනි තුන්වැනි සතරවැනි පස්වැනි ධ්‍යානයන් ඇතිව ලබන මාර්ග ඵල සිත් අට බැඟින් ලැබෙන්නේය. මෙසේ ලෝකෝත්තර ධ්‍යාන සිත් සතළිසක් වන්නේය. [අභිධර්මාර්ථ ප්‍රදීපිකාව 01/105 පිටු]

චිත්ත විචාර ප්‍රීති සුඛ ඒකග්ගතා සහිත ප්‍රථමධ්‍යාන සෝතාපත්ති මග්ග චිත්තය, විචාර ප්‍රීති සුඛ ඒකග්ගතා සහිත දුතියධ්‍යාන සෝතාපත්ති මග්ග චිත්තය, ප්‍රීති සුඛ ඒකග්ගතා සහිත තතියධ්‍යාන සෝතාපත්ති මග්ග චිත්තය, සුඛ ඒකග්ගතා සහිත චතුත්ථධ්‍යාන සෝතාපත්ති මග්ග චිත්තය, උපෙක්ඛා ඒකග්ගතා සහිත

පඤ්චමධ්‍යාන සෝනාපත්ති මග්ග චිත්තය යැයි සෝනාපත්ති මග්ග චිත්ත පසෙක් වේ. මෙසේම පඨමජ්ඣාන සකදගාමී මග්ග චිත්ත ආදී වශයෙන් සකාදගාමී මාර්ග චිත්ත ද පසෙක් වේ. පඨමජ්ඣාන අනාගාමී මග්ග චිත්ත ආදී වශයෙන් අනාගාමී මාර්ග චිත්ත ද පසෙක් වේ. පඨමජ්ඣාන අරහත් මග්ග චිත්ත ආදී වශයෙන් අරහත් මාර්ග චිත්ත ද පසෙක් වේ. මෙසේ මාර්ග සිත් විස්සකි. එල සිත් මෙසේම විස්සකැයි ලෝකෝත්තර සිත් මුළුල්ල සතලිසෙක් වන්නේය.

**[අභිධර්ම වදේකාව 54 පිට; අභිධර්ම විභාගය 65-66 පිටු]**

ධ්‍යාන රූපාවචර සිත්වල පමණක් නොව ලෝකෝත්තර සිත්වල ද ඇත්තේය. එබැවින් “ධ්‍යාන සිත්ය” යන නාමය ලෝකෝත්තර සිත්වලට යෙදෙන්නේය. ධ්‍යාන නොලබුවහට උපදනා ලෝකෝත්තර සිත් සෑම කල්හිම ප්‍රථම ධ්‍යානයෙන් යුක්තව උපදී. ධ්‍යාන ලැබුවහ්නේ ලෝකෝත්තර සිත් ප්‍රථමාදී ධ්‍යාන පසින් යුක්ත විය හැකිය. එබැවින් සංකේෂ ක්‍රමයේදී එකක් වශයෙන් දැක්වුණු සෝනාපත්ති මග්ග චිත්තය ධ්‍යාන හේතූයෙන් ප්‍රථමධ්‍යාන සෝනාපත්ති මාර්ග සිතය, ද්විතීය ධ්‍යාන සෝනාපත්ති මාර්ග සිතය, තෘතීය ධ්‍යාන සෝනාපත්ති මාර්ග සිතය, චතුර්ථ ධ්‍යාන සෝනාපත්ති මාර්ග සිතය, පඤ්චම ධ්‍යාන සෝනාපත්ති මාර්ග සිතය කියා සිත් පසක් වේ. සකදගාමී, අනාගාමී, අරහත් මාර්ග සිත් තුන ද එසේම පස බැඟින් වේ. මෙසේ ධ්‍යාන හේතූයෙන් එක් එක් ලෝකෝත්තර කුසල් සිතක් පස බැඟින් වන නිසා ලෝකෝත්තර කුසල් සිත (20) විස්සක් වේ. එල සිත් සතර ද එසේම ධ්‍යාන වශයෙන් ප්‍රභේදයට පැමිණෙන බැවින් ලෝකෝත්තර විපාක සිත් ද (20) විස්සක් වේ. කුසල් සිත් විස්සක් හා විපාක සිත් විස්සක් වන බැවින් විස්තාර ක්‍රමයෙන් ලෝකෝත්තර සිත් (40) සතලිසක් වේ.

**[අභිධර්ම මාර්ගය 65 පිට]**

ලෝකෝත්තර චිත්තය සමාපත්තිලාභිතට ධ්‍යාන සම්ප්‍රයුක්තව ලැබෙන බැවින් එක එක ලෝකෝත්තර චිත්තය ධ්‍යාන පඤ්චකය වශයෙන් ගිණු කල්හි ලෝකෝත්තර සමසතලිසකි. හේ මෙසේය:- චිත්ත විචාර ප්‍රීති සුඛ ඒකග්ගතා සහිත ප්‍රථමධ්‍යාන සෝනාපත්ති මග්ග චිත්තය, විචාර ප්‍රීති සුඛ ඒකග්ගතා සහිත දුතියධ්‍යාන සෝනාපත්ති මග්ග චිත්තය, ප්‍රීති සුඛ ඒකග්ගතා සහිත තතියධ්‍යාන සෝනාපත්ති මග්ග චිත්තය, සුඛ ඒකග්ගතා සහිත චතුර්ථධ්‍යාන සෝනාපත්ති මග්ග චිත්තය, උපෙක්ඛා ඒකග්ගතා සහිත පඤ්චමධ්‍යාන සෝනාපත්ති මග්ග චිත්තය.

සෝනාපත්ති මග්ගචිත්තය ධ්‍යානාඛිත යෝගයෙන් මෙසේ පසකට බෙදෙන්නා සේ සකදගාමී මග්ග චිත්තය ද, අනාගාමී මග්ග චිත්තය ද, අරහත් මග්ග චිත්තය ද ධ්‍යානාඛිත යෝගයෙන් පසකට පසකට බෙදෙත්. එවිට මාර්ග සිත් විස්සකි. එල සිත් ද මෙසේ ඒ ඒ එල නාමයෙන් පසක් පසක් බැඟින් විස්සෙක් වේ. ලෝකෝත්තර සිත් මෙසේ සතලිසෙක් වේ. මෙය කීහ මෙසේ:-

සධානාඛිතයෝගහේදේන - කන්චේකේකන්තු පඤ්චධා  
ච්චිවනානුත්තරං චිත්තං - චන්තාලීසව්ධන්තිව

එකේකී ලෝකෝත්තර චිත්තය ධ්‍යානාඛිත හා සම්ප්‍රයෝග හේතූයෙන් පස් වැදෑරුම් කොට ලෝකෝත්තර සිත් සතලිස් වැදෑරුම් වේ යනු එහි තේරුමයි.

**[සද්ධර්මසූතරය 02/453 පිට]**



ධ්‍යාන ලැබූ කෙනෙක් තමා ලැබූ ධ්‍යානයට සමවැද එයින් නැඟී සංස්කාර ධර්ම සම්මර්ශනය (මෙතෙහි) කර සෝවාන් මාර්ගය ඉපදවී නම් ඒ සෝවාන් මාර්ගයට ලබාගත් ධ්‍යාන නාමය ද යොදා ව්‍යවහාර වේ. මේ එක් ක්‍රමයකි. අනෙක් ක්‍රමය තමන් ලත් ධ්‍යානයට සමවැදීමක් නොකොට ඒ ධ්‍යානයෙහි ඇති අඛිත අනිත්‍යාදී වශයෙන් සම්මර්ශනයකර මාර්ගය උපදවයි. එවිට ද ඒ මාර්ග ධ්‍යාන නාමය යොදා ව්‍යවහාර වෙයි. තුන්වැනි ක්‍රමය තමන් ලත් ධ්‍යානයට සමවැදී එයින් නැඟී සිටි ලැබිගත් ධ්‍යානය පරිදි මාර්ග ලබමිසි සිතුවේ නම් හෝ නැතහොත් ඉදියට සම්මර්ශනය කරනු ලබන අඛිත ඇති ධ්‍යාන පරිදි මාර්ග ලබමිසි සිතුවේ නම් හෝ ඒ සිතූ පරිද්දෙන් ධ්‍යාන අනුව මාර්ග උපදී. එවිට ඒ මාර්ගය ද ධ්‍යාන නාමය අනුව ව්‍යවහාර වෙයි. මෙසේ ධ්‍යානයට අනුව මාර්ග සිත් ඉපදවීමේ ක්‍රම තුනක් ඇත. මේවාට පිලිවෙලින් කියනු ලබන නම්; පාදකපීඨානය, සම්මසිතපීඨානය, පුග්ගලපීඨාසපීඨානය යනුයි. ධ්‍යාන පසක් නිසා මාර්ග සිත් විස්සෙකි. එහි පිලිවෙල විතක්කවිචාරපිතිසුඛඵ්ඛාග්‍රතා සහිත පටිමපීඨානසෝතාපත්තිමග්ගවිත්තය යනාදී වශයෙනි.

[අභසත්තඤ්ඤා කථා 383 පිට]

**“විස්තර වර්ණනා සහිත අභිධර්මාර්ථ සවිග්‍රහයෙහි”**

**විත්තසවිග්‍රහ විභාගය නම් වූ ප්‍රථම පරිච්ඡේදය**

**නිමිදේය**