

# නිවේදනයයි.

අනිධිමිය ප්‍රථම භාගයෙහි ඉගැන්විය යුත්තේ පහත සඳහන් දේ හැර ඉතිරි කොටස් පමණක් බව නිවේදනය කරමි.

එනම්:—

1. [ ] මේ වරහන් වලින් වෙන් කළ කොටස් ද,
2. 6, 13 වැනි පාඩම් දෙක ද,
3. 19 වැනි පිටුවේ 8 වැනි පේළියේ පටන් 21 වැනි පිටුව ද,
4. 66 සහ 69 වැනි පිටුවේ විස්තර ලෝකෝත්තර සිත් 40 යන කොටසේ සිට 70 වැනි පිටුව ද,
5. 1 පටන්, 11 දක්වා අංක යෙදූ සවරූප විනාශ කොටු ද වේ.

# අතිරේක සංගීත

කමෝ කසස පහවිතෝ අරහනනා සමෝ සමුඛයා

1 සමෝ සමුඛයාමි'තුලං-සසකුමමගණු තතමං,  
අතිවැදිය නාසිසං-අතිරේක සංගීතං.

(පරමාර්ථ 4)

2 තප්ඵ චුඤ්ඤා'තිරේකෝ-චතුරා පරමත්තෝ,  
විතනං චෙතසිකං රූපං-තිබ්බානමි'ති සබ්බථා

3 තප්ඵ විතනං තාව චතුරිඛිධං හොති කාමාච්චරං  
රූපාච්චරං අරූපාච්චරං චොකුඤ්ඤා'ති.

(පඤ්ඤාපිටක 12)

4 තප්ඵ කතමං කාමාච්චරං? සොමනස්ස සහගතං  
දිට්ඨිගතසම්පසුතනං අසඛාරිකමේ'කං සසඛාරිකමේ'කං  
සොමනස්ස සහගතං දිට්ඨිගතවිපසුතනං අසඛාරිකමේ'කං  
සසඛාරිකමේ'කං උපෙකඛාසහගතං දිට්ඨිගතසම්පසුතනං  
අසඛාරිකමේ'කං සසඛාරිකමේ'කං උපෙකඛාසහගතං  
දිට්ඨිගතවිපසුතනං අසඛාරිකමේ'කං සසඛාරිකමේ'කං'ති  
ඉමාති අට්ඨ'පි ලොකසහගත විතනාති නාම.

5 දොමනස්සසහගතං පටිසසම්පසුතනං අසඛාරික  
මේ'කං සසඛාරිකමේ'කං'ති ඉමාති චෝපි පටිසසම්ප  
සුතන විතනාති නාම.

6 උපෙකඛා සහගතං විචිකිච්ඡා ආම්පසුතනමේ'කං  
උපෙකඛාසහගතං උඤ්චිසම්පසුතනමේ'කං'ති ඉමාති  
චෝපි මොච්චිභවිතනාති නාම.

7 ඉච්චිචං සබ්බථාපි වාදස අකුසලවිතනාති  
විතනාති.

1 ශ්‍රී සඤ්චය හා ආයතීයංඝයා සහිත ශිලාදිලුණ හෙයින් කිසිවෙකු හා සම නොවූ සම්මාසම්බුද්ධන් විනෙම යෙන් වැද අභිධම්මප්‍රකරණ සතෙහි වදාල අභිධම්මාචයන් භක්‍රලවා කරනලද හෙයින් අභිධම්මසංසංඝයන නම් වූ ශ්‍රත්ථයක් කියන්නෙමි.

පරමාර්ථ 4

2 ඒ අභිධම්මපිටකයෙහි කුශලාදිවගයෙන් ද ස්කන්ධාදී වගයෙන් ද යන සම්ප්‍රකාරයෙන් වදාල වූ අභිධම්මාචයෝ විනයය, චේතසිකය, රූපය නිබ්බානසයි -සම්බුද්ධික හැර පරමාර්ථ වගයෙන් සතර ආකාරයකින් සිටියාහුය.

3 ඒ පරමාර්ථ සතරින් පලමු කොට විනයයනම් කාමාවචරය, රූපාවචරය, අරූපාවචරය, ලොකුනතරයයි සිවුවැද්දරුමි වේ.

අකුසල් සිත් 12

4 එහි කාමාවචර අකුසල විනයය කවුරුද? සොම නසස සහගත දිට්ඨිගතසම්පයුතත අසංඛාරික විනයය එකකි, සසංඛාරිකවිනයය එකකි, සොමනසසසහගත දිට්ඨිගත විපපයුතත අසංඛාරිකවිනයය එකකි. සසංඛාරිකවිනයය එකකි, උපෙකඛාසගත දිට්ඨිගතසම්පයුතත අසංඛාරිකවිනයය එකකි, සසංඛාරිකවිනයය එකකි. උපෙකඛාසගත දිට්ඨිගතවිපපයුතත අසංඛාරිකවිනයය එකකි, සසංඛාරිකවිනයය එකකි, යන මොහු අවදෙත ද ලොකසගත විනයයෝ නම් වෙත්.

5 දොමනස්සගත පටිසසම්පයුතත අසංඛාරික විනයය එකකි, සසංඛාරිකවිනයය එකකි, යන මොහු දෙදෙන ද පටිසසම්පයුතත විනයයෝ නම් වෙත්.

6 උපෙකඛාසගත විචිකිච්ඡාසම්පයුතතසිත එකකි, උපෙකඛාසගත උඤ්චිසම්පයුතතසිත එකකි, සහ මොහු දෙදෙනද මොවුහවිනයයෝ නම් වෙත්.

7 මෙහේ සම්ප්‍රකාරයෙන් දොලොස් අකුසල විනයයෝ සමාජනයහ=කියා තිබෙන ලදහ.

8 අධ්‍යාපන ලාභලාභී-දෙපලාභී ව විය,  
මොහලාභී ව වෙ'නි වාදනා'කුසලා සිසු.

(අනෙකුත් සිත් 18)

9 උපෙකතාසහගතං වකුච්චිකුසලාණං, තථා සොත  
විකුසලාණං, සාණවිකුසලාණං, ජිවහාවිකුසලාණං උනාසහගතං  
කායවිකුසලාණං, උපෙකතාසහගතං සමපටිච්ඡනවිතතං,  
උපෙකතාසහගතං සන්තරණවිතතංවෙ'නි ඉමානි සත්ත'පි,  
අකුසලවිපාකවිතතානි නාම.

10 උපෙකතාසහගතං කුසලවිපාකං වකුච්චිකුසලාණං,  
තථා සොතවිකුසලාණං, සාණවිකුසලාණං, ජිවහාවිකුසලාණං,  
සුඛසහගත කායවිකුසලාණං, උපෙකතාසහගතං සමප  
ටිච්ඡන විතතං සොමනසසහගතං සන්තරණවිතතං,  
උපෙකතාසහගතං සන්තරණවිතතංවෙ'නි ඉමානි අධ්‍යාපන  
කුසල විපාකා'නෙකුත් විතතානි නාම.

11 උපෙකතාසහගතං පඤ්චවාරාවච්ඡනවිතතං, තථා  
මනොවාරාවච්ඡනවිතතං, සොමනසසහගතං සසිතු-  
පාද විතතංවෙ'නි ඉමානි තිණි'පි අනෙකුත් කිරිස-  
විතතානි නාම.

12 ඉච්චං සබ්බථාපි අධ්‍යාපන අනෙකුත්විතතානි  
සමතතානි.

13 සත්තා'කුසලපාකානි-සුඤ්ඤපාකානි අධ්‍යාපන,  
ක්‍රියා විතතානි තිණි'නි-අධ්‍යාපන අනෙකුත්.

(ගොභන සිත්)

14 පාපා'නෙකුත් මුත්තානි-'ගොභනා'නිනි චුච්චරෙ  
චිකුසලවිතතානි-අපේ'කනවුනි පි වා,



8 ලෝභමූල සිත් අට 8 ය දොසමූලසිත් දෙක 2 ය මොහමූලසිත් දෙක 2 යයි අකුසල සිත් දොළොසක් වෙත්.

අහෙනුක සිත් 18

9 උපෙකබ්බාසභගත චක්ඛුච්ඤාදානං ද, එසේම උපෙකබ්බාසභගත සොතච්ඤාදානං ද, ඝාණච්ඤාදානං ද, ජ්වහාච්ඤාදානං ද, දුක්ඛසභගත කායච්ඤාදානං ද, උපෙකබ්බාසභගත සමපට්ච්ඡන්ධිතං ද උපෙකබ්බාසභගත සන්තරණචිත්තං ද යන මොහු සත්දෙන අකුසලවිපාක විතතයෝ නම් වෙත්.

10 කුසලවිපාක උපෙකබ්බාසභගත චක්ඛුච්ඤාදානං ද, එසේම උපෙකබ්බාසභගත සොතච්ඤාදානං ද, ඝාණච්ඤාදානං ද, ජ්වහාච්ඤාදානං ද, දුක්ඛසභගත කායච්ඤාදානං ද උපෙකබ්බාසභගත සමපට්ච්ඡන්ධිතං ද, සොමනසසභගත සන්තරණචිත්තං ද, උපෙකබ්බාසභගත සන්තරණචිත්තං ද යන මොහු අටදෙන ද කුසලවිපාක අහෙනුක විතතයෝ නම් වෙත්.

11 උපෙකබ්බාසභගත පඤ්චාරාච්ඡන්ධිතං ද, එසේම මනෝචාරාච්ඡන්ධිතං ද, සොමනසසභගත ගසිතුපාද විතතං ද යන මොහු තිදෙන ද අහෙනුක කිසිම විතතයෝ නම් වෙත්.

12 මෙසේ සම්ප්‍රකාරයෙන් අටලොස් අහෙනුක විතතයෝ සමාප්තයහ.

13 අකුසලවිපාක සිත් සත 7 ය, කුසලවිපාක සිත් අට 8 ය, කිරියසිත් තුණ 3 යයි අහෙනුක විතතයෝ අටලොසක් 18 වෙත්.

සොහන සිත්

14 අකුසල සිත් දොළොස 12 ය, අහෙනුක සිත් අට ලොස 18 ය යන මොවුන් කෙරෙහි මුත්ත-වෙත් වූ එකුත්සුට 59 ක් වූ හෝ එක් අනුමුක් 91 වූ විතතයෝ සොහන විතතයහයි කියනු ලැබෙත්.

(කාම සොභන සිත් 24)

15 සොමනසසසභගතං සද්දණසම්පයුතං අසංඛාරික මෙකං, සසංඛාරිකමෙකං සොමනසසසභගතං සද්දණවිපයුතං අසංඛාරිකමෙකං, සසංඛාරිකමෙකං, උපෙකනාසභගතං සද්දණසම්පයුතං අසංඛාරිකමෙකං, සසංඛාරික මෙකං, උපෙකනාසභගතං සද්දණවිපයුතං අසංඛාරික මෙකං. සසංඛාරිකමෙකං'නි ඉමානි අට්ඨ'පි කාමාචචර කුසල විපාකානි නාම.

16 සොමනසසසභගතං සද්දණසම්පයුතං අසංඛාරික මෙකං සසංඛාරිකමෙකං, සොමනසසසභගතං සද්දණවිපයුතං අසංඛාරිකමෙකං, සසංඛාරිකමෙකං, උපෙකනාසභගතං සද්දණසම්පයුතං අසංඛාරිකමෙකං, සසංඛාරික මෙකං, උපෙකනාසභගතං සද්දණවිපයුතං අසංඛාරික මෙකං සසංඛාරිකමෙකං'නි ඉමානි අට්ඨ'පි සභෙතුක කාමාචචර විපාකවිපාකානි නාම.

17 සොමනසසසභගතං සද්දණසම්පයුතං අසංඛාරික මෙකං, සසංඛාරිකමෙකං, සොමනසසසභගතං සද්දණවිපයුතං අසංඛාරිකමෙකං සසංඛාරිකමෙකං, උපෙකනාසභගතං සද්දණසම්පයුතං අසංඛාරිකමෙකං, සසංඛාරික මෙකං, උපෙකනාසභගතං සද්දණවිපයුතං අසංඛාරික මෙකං, සසංඛාරිකමෙකං'නි ඉමානි අට්ඨ'පි සභෙතුක කාමාචචර කිරියවිපාකානි නාම.

18 ඉච්චවං සබ්බථාදි චතුච්ඡිති සභෙතුක කාමාචචර කුසල විපාක කිරියවිපාකානි සමතනාති.

19 චේදනා සද්දණ සංඛාර-හෙදෙන චතුච්ඡිති, සභෙතුකාමාචචර-පුඤ්ඤපාක ඡ්‍රියා මනා

(කාම සිත් පිටුකිරීම)

20 කාමේ තෙව්ඡ පාකානි-පුඤ්ඤ'පුඤ්ඤනි චිඡති, එකාදස් ඡ්‍රියාචච'නි-චතුපඤ්ඤස සබ්බථා.

කාම සොහොන සිත් 24

15 සොම්නස්සහගත සද්දණසම්පයුතන අසංඛාරික සිත එකකි, සසංඛාරිකසිත එකකි, සොම්නස්සහගත සද්දණවිප්පයුතන අසංඛාරික සිත එකකි, සසංඛාරිකසිත එකකි, උපෙක්ඛාසහගත සද්දණසම්පයුතන අසංඛාරිකසිත එකකි, සසංඛාරිකසිත එකකි, උපෙක්ඛාසහගත සද්දණ විප්පයුතන අසංඛාරිකසිත එකකි, සසංඛාරිකසිත එකකි, යන මොහු අටදෙන කාමාවච්චර කුසල විතතයෝ නම් වෙත්.

16 සොම්නස්සහගත සද්දණසම්පයුතන අසංඛාරික සිත එකකි, සසංඛාරිකසිත එකකි, සොම්නස්සහගත සද්දණවිප්පයුතන අසංඛාරිකසිත එකකි, සසංඛාරිකසිත එකකි, උපෙක්ඛාසහගත සද්දණසම්පයුතන අසංඛාරිකසිත එකකි, සසංඛාරික සිත එකකි, උපෙක්ඛාසහගත සද්දණ විප්පයුතන අසංඛාරිකසිත එකකි, සසංඛාරිකසිත එකකි, යන මොහු අටදෙනද සහෙතුක කාමාවච්චර විපාක විතතයෝ නම් වෙත්.

17 ඉසාම්නස්සහගත සද්දණසම්පයුතන අසංඛාරික සිත එකකි, සසංඛාරිකසිත එකකි, සොම්නස්සහගත සද්දණවිප්පයුතන අසංඛාරිකසිත එකකි, සසංඛාරිකසිත එකකි, උපෙක්ඛාසහගත සද්දණසම්පයුතන අසංඛාරිකසිත එකකි, සසංඛාරිකසිත එකකි, උපෙක්ඛාසහගත සද්දණ විප්පයුතන අසංඛාරිකසිත එකකි, සසංඛාරික සිත එකකි, යන මොහු අටදෙනද සහෙතුක කාමාවච්චර කිප්ප විතතයෝ නම් වෙත්.

18 මෙසේ සමුප්පකාරයෙන්ම සුච්ඡේදනවූ කාමාවච්චර කුසල් සහ සහෙතුක කාමාවච්චර විපාක කිරියවිතතයෝ සමාප්තයහ.

19 කාමාවච්චරකුසල් හා සහෙතුක කාමාවච්චර විපාක කිරියවිතතයෝ වෙදනාහෙද, සද්දණහෙද, සංඛාරහෙද යෙන් සුච්ඡේද 24 කැසි දත්තා ලදහ.

කාම සිත් ජාති හෙදයෙන් පිටු කිරීම

20 කාම භවයෙහි විපාක සිත් තෙවිස්ස 23 කි, කුසල් සිත් අට 8 කි, අකුසල්සිත් දෙලහ 12 කි, කිරිය සිත් එකොලොහ 11 කි, මෙසේ සමුප්පකාරයෙන් කාමාවච්චර සිත් සුද්දණස 54 ක් වේ.

(රූපාවචර සිත් 15)

21 විතකක විචාර ජිනිසුඛෙකග්ගතාසභිතං පඨම ජකිංත කුසල විතතං, විචාරජිනිසුඛෙකග්ගතා සභිතං දුතියජකිංත කුසලවිතතං, ජිනිසුඛෙකග්ගතා සභිතං තතියජකිංතකුසල විතතං'සුඛෙකග්ගතා සභිතං චතුර්ජකිංතකුසලවිතතං, උපෙකඛකග්ගතාසභිතං පඤ්චමජකිංතකුසලවිතතං'නි ඉමානි පඤ්ච'පි රූපාවචර කුසලවිතතානි නාම.

22 විතකකවිචාර ජිනිසුඛෙකග්ගතාසභිතං පඨම ජකිංත විපාකවිතතං, විචාරජිනිසුඛෙකග්ගතාසභිතං දුතිය ජකිංත විපාකවිතතං, ජිනිසුඛෙකග්ගතාසභිතං තතිය ජකිංත විපාකවිතතං, සුඛෙකග්ගතාසභිතං චතුර්ජකිංත විපාක විතතං, උපෙකඛකග්ගතාසභිතං පඤ්චමජකිංත විපාක විතතං'නි ඉමානි පඤ්ච'පි රූපාවචර විපාක විතතානි නාම.

23 විතකකවිචාරජිනිසුඛෙකග්ගතාසභිතං පඨමජකිංත කිරියවිතතං, විචාරජිනිසුඛෙකග්ගතාසභිතං දුතියජකිංත කිරියවිතතං, ජිනිසුඛෙකග්ගතාසභිතං තතියජකිංත කිරිය විතතං, සුඛෙකග්ගතාසභිතං චතුර්ජකිංත කිරියවිතතං, උපෙකඛකග්ගතාසභිතං පඤ්චමජකිංත කිරියවිතතං 'නි ඉමානි පඤ්ච'පි රූපාවචර කිරියවිතතානි නාම.

24 ඉච්චෙච්චං සබ්බථාපි පණ්ණරස රූපාවචරකුසල විපාක කිරියවිතතානි සමතතානි.

25 පඤ්චධාජකිංතහෙදෙන-රූපාවචරමානසං, පුඤ්ඤ ථාක ක්‍රියාහෙදා-තං පඤ්ච දසධා හචෙව.

(අරූපාවචර සිත් 12) 24/9/6 ✓

26 ආකාසානඤ්චායතනකුසලවිතතං, විඤ්ඤනඤ්චායතනකුසලවිතතං, ආකිඤ්චඤ්ඤායතන කුසලවිතතං නෙවසඤ්ඤානාසිඤ්ඤායතන කුසලවිතතං'නි ඉමානි චයාරොපි අරූපාවචරකුසලවිතතානි නාම.

රූපාවචර සිත් 15

21 විතකකවිචාර ජිනිසුබ්ඵකභනා සහිත පරිම ජකිං කුසලසිතද, විචාරජිනිසුබ්ඵකභනාසහිත දුතිය ජකිං න කුසලසිතද, ජිනිසුබ්ඵකග්ගනා සහිත තනිය ජකිං න කුසලසිතද, සුබ්ඵකග්ගනාසහිත චතුර්ථජකිං න කුසලසිතද, උපෙකාබ්ඵකග්ගනා සහිත පඤ්චමජකිං න කුසලසිතද, යන මොහු පස්දෙනද රූපාවචර කුසල විතකයෝ නම් වෙත්.

22 විතකකවිචාර ජිනිසුබ්ඵකභනා සහිත පරිම ජකිං න විපාකසිතද, විචාරජිනිසුබ්ඵකග්ගනා සහිත දුතියජකිං න විපාක සිතද ජිනිසුබ්ඵකග්ගනා සහිත තනියජකිං න විපාක සිතද, සුබ්ඵකග්ගනාසහිත චතුර්ථ ජකිං න විපාක සිතද, උපෙකාබ්ඵකග්ගනා සහිත පඤ්චම ජකිං න විපාක සිතද යන මොහු පස්දෙන ද රූපාවචර විපාකවිත්තයෝ නම් වෙත්.

23 විකකකවිචාර ජිනිසුබ්ඵකග්ගනාසහිත පරිම ජකිං න කිරියසිතද, විචාරජිනිසුබ්ඵකග්ගනාසහිත දුතිය ජකිං න කිරිය සිතද, ජිනිසුබ්ඵකග්ගනාසහිත තනිය ජකිං න කිරිය සිතද, සුබ්ඵකග්ගනාසහිත චතුර්ථජකිං න කිරිය සිතද, උපෙකාබ්ඵකග්ගනාසහිත පඤ්චමජකිං න කිරිය සිත ද යන මොහු පස්දෙන ද රූපාවචරකිරිය විත්තයෝ නම් වෙත්.

24 මෙසේ සම්ප්‍රකාරයෙන් පසලොස් 15 ක් වූ රූපා වචර කුසල විපාක කිරියවිත්තයෝ සමාජායහ.

25 රූපාවචර විතකය පරිමජකිං නස ආදී කිං න හෙදයෙන් පස්වැදූරුම්. එය කුසල විපාක කිරිය හෙද යෙන් පසලොස් 15 වැදූරුම් වේ.

අරූපාවචර සිත් 12

26 ආකාසානඤ්චායනකුසලසිත ද, විඤ්ඤාණඤ්චා යනකුසල සිතද, ආකිඤ්චඤ්ඤායනකුසලසිතද, තෙව සඤ්ඤානාසඤ්ඤායනකුසලසිතද යන මොහු සතර දෙන ද අරූපාවචරකුසලවිත්තයෝ නම් වෙත්.

27 අකාසාන ක්‍රොයතන විපාක විභවං, විඤ්ඤ නක්‍රොයතන විපාක විභවං; ආකි ක්‍රොය්ඤ්ඤ යතන විපාක විභවං, නෙවස ඤ්ඤ නාස ඤ්ඤ යතන විපාක විභව ක්‍රොය්ඤ්ඤ ඉමානි වතාරි'පි අරුපාචචර විපාක විභවානි නාමි.

28 අකාසාන ක්‍රොයතන කිරිය විභවං, විඤ්ඤ ණ ක්‍රොය්ඤ්ඤ යතන කිරිය විභවං, ආකි ක්‍රොය්ඤ්ඤ යතන කිරිය විභවං, නෙවස ඤ්ඤ නාස ඤ්ඤ යතන කිරිය විභව ක්‍රොය්ඤ්ඤ ඉමානි වතාරි'පි අරුපාචචර කිරිය විභවානි නාමි.

29 ඉච්චවංස ඛිඛ ථාපි වාදස අරුපාචචර කුසල විපාක කිරිය විභවානි සමන්තානි.

30 ආරම්භ සප්තෙදන-වතුධා'රුප මානසං, පුඤ්ඤ පාක ක්‍රියා හෙද-පුත වාදසධා භිතං.

(සංකප්ප ලොකොත්තර භිතං) 24/37

31 සොභාපහති මහ විභවං, සකද්දහා මි මහ විභවං, අනායා මි මහ විභවං, අරහතන මහ විභව ක්‍රොය්ඤ්ඤ ඉමානි වතාරි'පි ලොකු තතර කුසල විභවානි නාමි.

32 සොභාපහති ඵල විභවං, සකද්දහා මි ඵල විභවං, අනායා මි ඵල විභවං, අරහතන ඵල විභව ක්‍රොය්ඤ්ඤ ඉමානි වතාරි'පි ලොකු තතර විපාක විභවානි නාමි.

33 ඉච්චවංස ඛිඛ ථාපි අට්ඨ ලොකු තතර කුසල විපාක විභවානි සමන්තානි.

34 වතුමහ සප්තෙදන-වතුධා කුසලං තථා, පාකුං තසා ඵලතා'නි-අට්ඨධා'නුතතරං මහා.

(ආතිහෙදසෙන් භිතං)

35 වාදසා' කුසලානෙ'වං-කුසලානෙ'ක විසති, ඡන්තංසෙ'ව විපාකානි-ක්‍රියා විභවානි විසති,

(භුට්ඨෙදසෙන් භිතං)

36 වතුපඤ්ඤ සධා කාම-රුපෙ පණණරසි'රසෙ විභවානි වාදසා'රුපෙ-අට්ඨධා'නුතතරං තථා.

27 අකාසානසද්ධායතනවිපාකසීත ද විඤ්ඤාණසද්ධායතනවිපාකසීත ද ආකීඤ්චිඤ්ඤායතනවිපාකසීත ද තෙව සඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනවිපාකසීත ද යන මොහු සතරදෙන ද අරුපාවච්චරවිපාකවිතනසෝ නම් වෙත්.

28 ආකාසානසද්ධායතනකිරියසීත ද විඤ්ඤානසද්ධායතන කිරියසීත ද ආකීඤ්චිඤ්ඤායතනකිරියසීත ද තෙව සඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනකිරියසීත ද, යන මොහු සතර දෙනද අරුපාවච්චරකිරියවිතනසෝ නම් වෙත්.

29 මෙසේ සමුප්පකාරයෙන් දොළොස්ක්වු අරුපාවච්චරකුසල විපාක කිරිය විතනසෝ සමාජනයහ.

30 අරුපාවච්චරසීත ආරම්භණ හෙදයෙන් සිටු වැදුරුම් වේ. නැවත කුසල විපාක කිරිය හෙදයෙන් දොළොස් ආකාරයකින් සිටියේය.

සංකෘපලෝකෝත්තර සිත් 8

31 සෝභාපකම් මහවිතනය ද සනදගාමි මහවිතනය ද අනාගාමි මහවිතනය ද අරහත්තමිහවිතනය ද යන මොහු සතරදෙන ද ලෝකෝත්තර කුසල විතනසෝ නම් වෙත්.

32 සෝභාපකම්ඵල විතනය ද සනදගාමිඵල විතනය ද අනාගාමිඵල විතනය ද අරහත්තඵල විතනය ද යන මොහු සතරදෙන ද ලෝකෝත්තර විපාක විතනසෝ නම් වෙත්.

33. මෙසේ සමුප්පකාරයෙන් ලොකොත්තර කුසල විපාක විතනසෝ සමාජනයහ.

34 සෝභාපකම් මාගිය ආදී මාගී සතරගේ හෙදයෙන් ලෝකෝත්තර කුසල විතනය චතුර්විධ වේ. විපාකය වනාහි එ කුසලයාගේ ම ඵලය බැවින් සතර ආකාරවේ. මෙසේ ලෝකෝත්තර විතනය අවිච්චාරාමී යයි දන්තාලදී.

ජාතිහෙදයෙන් ගිහිම

35 අකුසල් සිත් දොළස 12 ය. කුසල් සිත් එක්විස්ස 21 ය. විපාක සිත් සතිස 36 ය. කිරියසිත් විස්ස 20 ය යි මෙසේ ජාතිහෙදයෙන් විතනය එකුත් අනුව 89 ක් වේ.

භූමිහෙදයෙන් ගිහිම

36 කාමාවච්චරසිත් සුපණස 54 ය. රුපාවච්චරසිත් පසළොස් 15 ය. අරුපාවච්චරසිත් දොළොස් 12 ය. ලෝකෝත්තර සිත් අද 8 යයි මෙසේ භූමිහෙදයෙන් විතනඵලකුත් අනුව 89 ක් වේ.

(නිගමනය)

37 ඉඤ්ඤාමෙකුතනචුඤ්ඤා - පභෙදං පන මානසං,  
එකච්ඡසසතං වා'ථ - විහජන්ති විචක්ඛණා.

(ලෝකෝත්තර චිත්තය 40 ක් වන සැටි)

38 කථාමෙකුතනචුඤ්ඤා විනයං එකච්ඡසසතං  
භොගිඤ්ඤා විනයකච්චාර පීතිසුඛෙකග්ගතාසත්තං පඨම  
ජ්ඣාන සොභාපතනි මග්ගවිනයං, විචාර පීතිසුඛෙකග්ගතා  
සත්තං දුතියජ්ඣාන සොභාපතනිමග්ගවිනයං, පීතිසුඛෙ  
කග්ගතාසත්තං තතියජ්ඣාන සොභාපතනිමග්ග විනයං,  
සුඛෙකග්ගතාසත්තං චතුර්ඤ්ඤාන සොභාපතනිමග්ග  
විනයං උපනෙධිකග්ගතාසත්තං පඤ්චමජ්ඣානසොභා  
පතනිමග්ගවිනයපඤ්චනි ඉමානි පඤ්චපි සොභාපතනිමග්ග  
විනයානි නාම.

39 තථා සකදගාමිමග්ග, අනාගාමිමග්ග, අරහත්ත  
මග්ගවිනයපඤ්චනි සමච්ඡනිමග්ගවිනයානි. තථා ඵල  
විනයානි චෙති සමවතනාලිස ලොකුතනරවිනයානි  
භවන්ති.

40 ඤානඛග සොග භෙදෙන - කඤ්ඤාමෙකකතනු  
පඤ්චධා,  
චුච්චතා'නුතනරං විනයං - වතනාලිස විධං'නිච්ච.

(ලොකික ලෝකෝත්තර ධ්‍යානසිත් පිචුකිරීම)

41 සථා ව රූපාවචරං - ගගභතානුතනරං තථා,  
පඨමාදිජ්ඣානනභෙදෙ ආරූපපඤ්චා'පි පඤ්චමෙ.  
එකාදසවිධං තසමා - පඨමාදික'මිරිතං  
ඤානමෙකක'මිනෙතනු - තෙවිසති විධං භවෙ.

(කුසල් අකුසල් හා විපාක ක්‍රියා විසාර වශයෙන්)

42 සත්තනිංස විධං පුඤ්ඤං - විපඤ්ඤාස විධං තථා,  
පාක'මිච්චාහු විනයානි - එකච්ඡසසතං බුධා.

ඉති අභිධම්මසංඛ්‍යා විනයසංඛ්‍යා විශාලො නාම  
පඨමො පරිච්ඡේදො.



නිගමනය.

37 විනයය වනාහි මෙසේ කියනලද ප්‍රභේදයෙන් එකුත් අනුව 89 ක් වන්නේය. ප්‍රාඥයෝ එය එකසිය එක්විස්ස 121 ක් කොට බෙදත්.

ලොකෝත්තර විත්තය හතළිස 40 ක් වන සැටි.

38 එකුත් අනු ප්‍රභේද ඇති විනයය එකසිය විසි එකක් වන්නේ කෙසේදයත්? විනයකවිචාරජිනිසුඛ එකඟතා සහිත පඨමජ්ඣාන සෝතාපත්තිමග්ග විනයය ද, විචාර ජිනි සුඛ එකඟතා සහිත දුතියජ්ඣාන සෝතාපත්තිමග්ග විනයය ද, ජිනිසුඛ එකඟතා සහිත තනි-යජ්ඣාන සෝතාපත්තිමග්ග විනයය ද, සුඛඑකඟතා සහිත චතුර්ජ්ඣාන සෝතාපත්ති මග්ග විත්තය ද, උපෙක්ඛා එකඟතා සහිත පඤ්චමජ්ඣාන සෝතාපත්තිමග්ග විනයය ද සි යන මොහු පස්දෙන ද සෝතාපත්තිමග්ග විත්තයෝ තම වෙත්.

39 එසේ ම සකදගාමිමග්ග විනයය ද අනාගාමි මග්ග විනයය ද, අරහත්තමග්ග විනයය ද, පහක් පහක් විමෝ මාභී සිත් තම විස්සක් වේ. එසේම එලසිත්ද, සම්විස්සක් වේ. මෙසේ ලොකොත්තර විනයයෝ සමසතළිසෙක් වෙත්.

40 එක් එක් ලෝකොත්තර විනයය ධ්‍යානාඛිනියොග හෙදයෙන් පස් පස් වැදුරුම් කොට ලෝකෝත්තර විනයය සතළිස් වැදුරුම් වන්නේ යයිද කියනුලැබේ.

ලෝකික ලෝකෝත්තර ධ්‍යාන සිත් පිටුකිරීම.

41 රූපාවචර විනයය ප්‍රථමධ්‍යානාදී හෙදයෙහි ලා යමිසේ ගනු ලැබේ ද එසේම ලොකොත්තර විනයය ද එම ධ්‍යාන හෙදයෙහි ලා ගනු ලැබේ. අරූපාවචර විනයය ද පඤ්චමධ්‍යානයෙහි ලා ගනුලැබේ. එහෙයින් ප්‍රථමධ්‍යානාදී එක් එක් ධ්‍යානයක් හා යෙදෙන විනයය එකොලොස් එකොලොස් වැදුරුම් වේ. අන්තිම වූ පඤ්ච මධ්‍යානය හා යෙදෙන විනයය වනාහි තෙවිසි වැදුරුම්වේ.

කුසල් අකුසල් හා විපාක ක්‍රියා විහාර වශයෙන්.

42 කුසලසිත් සත්තිසෙ 37 ක් වේ. එසේ ම විපාක සිත් දෙපණසෙ 52 ක් වේ. මෙසේ අකුසල් සිත් දෙලස 12 හා ක්‍රියා සිත් විස්ස 20 ක් සමග ප්‍රාඥයෝ සිත් 121 ක් යයි කියු. මෙසේ අභිධම්මාපි සංග්‍රහයෙහි විනයසංඛ්‍යාවිභාග නම් වූ ප්‍රථම පරිච්ඡේදය නිමි.

# අහිංසාව

ප්‍රථම භාගය

නමෝ තසං භගවතො අරහතො සමෝ සවබුද්ධාසං

I වැනි පාඩම

## අහිංසාව හැඳින්වීම

බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් දෙශනා කරන ලද බිම්බ වූ වචනය නම්. බුබු බිම්බ හි ද කියනු ලැබේ. ඒ බුබු වචනය පලමු කොට බිම්බ-විනය වශයෙන් කොටස් දෙකකට ද ඉක්බිති විනය-සුත්‍ර-අහිංසාව වශයෙන් පිටක තුණකට ද බෙදේ. පලමු බෙදීමේ හිංසු හිංසුණින්ගේ හික්මීම් උදෙසා පනවනලද සියලු නීති රීති විනය නමින් ද, ඉතිරි සියලු දෙශනා බිම්බ නමින් ද හැඳින් වේ. දෙවැනි බෙදීමේ දී බිම්බ ම සුත්‍ර-අහිංසාව නමින් ද කොටසකට බෙදී, මෙසේ තුන්පිටකය හැඳී තිබේ. බුදුන් පිරිනිව් පසු මහරහතුන් කල බිම්බසංඛායකාවන්හි දී මේ බෙදීම් ඇති විය.

සුත්‍ර නාමයෙන් ලැබෙන්නේ ඒ ඒ තැන්හිදී නොයෙක් පුද්ගලයන්ට පුවසේ වැටී යන අයුරු නොයෙක් ගෙනු-උදහරණ-උපමා ආදියෙන් බිම්බ පහදා දීමට ඔවුනොවුන් අමතා බුදුරජාණන් වහන්සේ ඉමහත් කරුණාවෙන් පැවැත්වූ බිම්බ දෙශනාවන්හි. මේ සියලු දෙශනාවන්හි භාරය ගෙන ලෝකයෙහි වියතුන් අතර එතෙක් රැවිපිළි රැවි දුන් බිම්බාවන් පිළිබඳ නොයෙක් ගැඹුරු ප්‍රශ්න සියල්ලම සම්පූර්ණයෙන්ම, මිදකුදු වෙනසක් නොවනසේ විසඳන අයුරු දෙශනා කරනලද විශේෂ බිම්බ අහිංසාව නාමයෙන් හඳුන්වනු ලැබේ. එනම්; ඉතා සියුම් වූ බාහු-සංඛායාව බිම්බ ශාස්ත්‍රයයි. මේ අහිංසාවට සරමාම් දේශනා යනු ද නමකි. මෙය අඩංගු වන පොත් සතක් වෙති. "සප්තප්‍රකරණ" යන නමින් කියවෙන්නේ ඒ පොත් සතය.

විනයකාණිය  
 11.

එනම්:- බලමසඛයන් - විහඬය - බාහුකථා - සුභල පසඤ්චන්-කථාවනු-ගමක පටිභාන යන මොහු වෙති.

මේ පොත් සතෙහි ම එන පරමාපි ධර්මයෝ විනය-වෛතසික - රූප-නිජාණය සි කොටස් සතරකට ඇතුලත් වෙති. ලොව ඇතිතාක් සියලුම ගණන් ඉලක්කම් දහය තුළ ඇතුලත් වන්නාක් මෙන් සියලුම අභිධම්මාපියෝ මේ සතරෙහි ම ඇතුලත් වෙති. මේ සතර අභිධම්මාපිය මැනවින් පුදුම කිරීමෙන් ගත් කල්හි මුදු අභිධම්මපිටකයෙහි ම මූලික ඉගෙනුම සම්පූර්ණ වේ.

2 වැනි පාඨම

පරමාපි ධර්ම 4

අභිධම්මය හෙවත් අභිධම්මාපියෝ වනාහි විනයය වෛතසිකය, රූපය, ඡායාණය සි පරමාපි වශයෙන් -වෙනස් නො වන ස්වභාවයෙන් සතර වැදුරුම් වේ.

සිත=අරමුණු සිතන හෙයින් විනය නම් වේ. විත්තය එනම්: අරමුණු සිතන හෙවත් දැනගන්න ස්වභාවයයි. “ආරමමණ විජානන ලක්ඛණං විනයං” යනු හෙයින් සිතේ ලක්ෂණය අරමුණු දැනගැනීමයි. අරමුණු නම්; ඇඟ, කණ ආදියට ගොදුරු වන රූප, ශබ්ද ආදියයි. සිත අරමුණකින් වෙන්ව නුපදී.

සිතෙහි උපදින්නේ හෙවත් සිතෙහි යෙදෙන්නේ වෛතසික වෛතසික නම්. එනම්:- සිතෙහි නිසර උපදින-සිත හා එකට යෙදෙන එසස=හැපීම ය වේදනා=විදිමය ආදි නොයෙක් ආකාර වූ ස්වභාව ධර්මයෝය. ඔවුහු ස්වභාව ලක්ෂණ වශයෙන් පණක් දෙකක් 52 වෙති. මොවුහු සිත සමග උපදිත්, සිත සමග නැඟෙත්, සිත ඇසුරු කරන වස්තුව ම ඇසුරු කෙරෙත්, සිතට හමු වූ රූප ශබ්දාදිය ම අරමුණු කොට

යනින්. උපමා වශයෙන් සලකතොත් සිත සුප්පක=  
නොද්දක ජලය මෙහි. මෙවෙතසික එහි යෙදුනු දුරු,  
මිරිස්, උණු, අඹුල් ආදී රසයන් මෙහි. සිත මෙවෙතසික  
යෙන් වෙන්වද, මෙවෙතසික සිතින් තොරවද නුද.

මෙහි සිත උපණ ආදියෙන් විකාරවන වෙනස්වන  
රූපය හෙයින් රූප නම් වේ. එනම්: පඨවිධානු තද  
ගතිය ආපොධානු බැඳීම්ගතිය ආදී ස්වාභාව  
ලක්ෂණ විසිදට 28කි. රූප ධර්මයෝ ජිත්ත මෙවෙතසිකයන්ට  
වඩා වැඩි වේලාවක් ජීවත්වන හෙයින් සිත උපණ ආදී  
විරුද්ධ හේතූන් හා ගැටෙත්. එවිට ඔවුන්ගේ පෙර පැවති  
ආකාරය වෙනස්ව අමුතු ආකාරයකට මාරුවෙත්. විකාරවීම  
වෙනස්වීම නම් මෙයයි. රූප ධර්මයෝ සමූහ සමූහ  
වශයෙන් එක් වි තොපයක් සටහන් ඇති ද්වය බවට  
පැමිණෙත්. විකාරය වෙනස්වීම ප්‍රකට ව පවත්නා බැවින්  
එහි ම රූපව්‍යවහාරය ලැබේ. ජිත්ත මෙවෙතසිකයන්ගේ  
වෙනස් වීම රූපයෙහි මෙන් ප්‍රකට නොවේ. සටහන්  
සහිත ද්වය භාවයක් එහි නො ලැබෙන හෙයින්. රූපයට  
අරමුණු ගත නොහැකිය.

නිබ්බාන (නි + වාන) යන මෙහි 'වාන' යනු  
නිබ්බාන තෘෂණාවය. ලොකු කුඩා භවයන් එකට ගලපන  
අවිශේෂ තෘෂණාව වාන නම්. 'නි' යනු නික්  
මීම ය. තෘෂණාවෙන් නික්වුනාටු හෙවත් තෘෂණාවෙන්  
අරමුණු කල නොහැකිවූ ආහන භාවයටු තිවන නිබ්බාන  
නම්. 'සහති ලකඛණං නිබ්බානං' යි කී හෙයින් ලකලෙස් හ  
දත් සන්සිදීම තිවනෙහි ලක්ෂණයයි. තිච්ඡාණ යනුද මෙයම ය.

3 වැනි පාඨම

ප්‍රඥප්තිය හා පරමාපිය

ප්‍රඥප්තිය යනු ලොක ව්‍යවහාර කථාවයි. ලෝකය  
විසින් ඒ ඒ දේවලට තබාගත් නාමයෝ යි. මීට ම සම්මුත  
යයි ද කියනු ලැබේ. මිනිස්, දෙව්, බඩ, ඉර, හද, යනාදී

මෙහි. මෙසේ ව්‍යවහාර පහසුව නිසා ලෝකයා විසින් තබාගන්නා ලද නාමයෝ සම්මුතී නම් වෙත්. මොවුහු ලෝකව්‍යවහාර වශයෙන් ඇති නමුත් පරමාර්ථ වශයෙන් නම් නැත්තාහ. අප කථා කිරීමේ පහසුව පිණිසත් යම් යම් දේ වෙන් කොට දැනගැනීම පිණිසත් මේ ප්‍රඥප්තීන් යොදාගත් බව සැලකිය යුතුය. ලෝකික වශයෙන් එහි ද සත්‍යයක් නැත්තේ නොවේ. එහෙයින් එය සම්මුතී සත්‍යය සි හඳුන්වනු ලැබේ.

පරමාර්ථය නම් නම නමත් අයත් ගතියෙන් වෙනස් නො වන සවභාවය. විනය, භවෙතසික, රූප, නිබ්බාන යන මොවුහු වෙනස් නො වෙති. එහෙයින් ඔවුහු පරමාර්ථ නම් වෙති. සිත වෙනස් වන්නාමේ පෙනෙතුවුද එහි ලක්ෂණය වූ අරමුණු දැනීම නම් කිසිසේත් වෙනස් නොවේ. භවෙතසික ආදීන්ගේ පරමාර්ථ තාවය ද මෙසේ ම දත යුතුය. පරමාර්ථය ඇත්ත වශයෙන් පවත්නා බැවින් පරමාර්ථ සත්‍ය නම්. මේ පරමාර්ථ සත්‍යයෙහි ඇතුළත් වන බිමිතෝ නමු සින් අස්සතව 89 ය, භවෙතසික පණස් දෙක 62 ය, රූප විසිඅට 28 හා නිබ්බාන යන මොවු වෙත්.

ප්‍රඥප්තිය තිහර වෙනස් වේ. මිනිසෙකු ගැන කල්පනා කරමු. ඔහු පිපිබද ලදරු, තරුණ, මහලු යන අවස්ථා තුනක් ලෝකව්‍යවහාරයෙහි පැවතුනි. එකම මිනිසා අවස්ථා වශයෙන් මේ ප්‍රඥප්තී=ව්‍යවහාර මාත්‍ර තුනම ලබයි. ඔහු මැරී ගොස් දෙව් ලොව ඉපිද දේව නාමය ලබයි මිනිස් නම අත්හරී. ඉන් මැරී බිහි ලොව ඉපිද බ්‍රහ්ම නාමය ලබයි. දේව නාමය අත්හරී. මෙසේ වරින් වර කලින් කල වෙනස් වීම ප්‍රඥප්තියෙහි මිස පරමාර්ථයෙහි නැත. මනුෂ්‍යයාගේ ලදරු, තරුණ, මහලු අවස්ථා වලදී හෝ දිව්‍ය බ්‍රහ්ම අවස්ථා වලදී හෝ සියෙහි වූ අරමුණු දැනගැනීම නමැති ලක්ෂණයාගේ වෙනසක් කිසිසේත් ඇති නොවේ. පරමාර්ථයක් හෙයිනි.



4 වැනි පාඨම

විනය කාණ්ඩය

සතර පරමාචාර්යන්ගෙන් විනයපරමාචාර්ය කාමාවච්චරය, රුපාවච්චරය, අරුපාවච්චරය, ලොකොත්තරය යන සිව් වැදුරුමි වේ. කාමභූමිය, රූපභූමිය, අරුපභූමිය යන මේ වූ සාධන වශයෙන් පවත්නා බැවින් සාධන භූමි තම වෙන් ලෝකෝත්තර භූමිය වනාහි අවස්ථා ගැනියකි. ලෝකෝත්තර භූමි නාමයෙන් සාධනයක් නැති බැවිනි. මෙහි “භූමි” යන්නෙන් ගෘහස්ථභූමිය, මුමණභූමිය, භාමණේරභූමිය, අසම්පන්නභූමිය යන ආදියෙහි මෙන් අවස්ථාව පමණක් ගනු ලැබේ. ලෝකෝත්තර මානිපල්ල සිත් උපදින=පහලවන අවස්ථාමාත්‍රය ගෙන එම විනයය අවස්ථාගුණිය යි කියනු ලැබේ. නිබ්බානය=තිවන ද අවස්ථා ගුණියකි.

කාමාවච්චර සිත එකොලොස් වැදුරුමි කාමභූමියෙහි බොහෝ සෙයින් හැසිරෙන පවතින=උපදින සිත කාමාවච්චර නම් වේ. එනම්:- කාමාවච්චර සිත් පණක් හතර 54 ය.

රූපාවච්චර සිත හිත නැති අසඤ්ඤාභූමිය හැර පසලොස් වැදුරුමි රූපභූමියෙහි බොහෝ සෙයින් හැසිරෙන පවතින=උපදින සිත රූපාවච්චර නම්. එනම්:- රූපාවච්චර සිත් පසලොස් 15 ය.

අරුපාවච්චර සිත සතර වැදුරුමි අරුපභූමියෙහි බොහෝ සෙයින් හැසිරෙන පවතින=උපදින සිත් අරුපාවච්චර නම්. එනම්:- අරුපාවච්චර සිත් දෙලය 12 ය.

ලෝකෝත්තර සිත ලෝකෝත්තර - ලෝක + උත්තර යන මෙහි ලෝක යනු කාමණා දෘෂ්ටි දෙදෙකා විසින් අරමුණු වශයෙන් තදින් අල්වා ගන්නා ලද උපාදානසකනි පසස. එය කැඩී බිඳී විනාශ

වන බැවින් ලෝකතම වේ. උතතර යනු එතරවීමය. ලෝකයෙන් එතර වෙමින් පවත්නා මානී සිත් ද ලෝකයෙන් එතරවූ එලසින්ද ලෝකෝත්තර තම වේ. එනම්: ලෝකෝත්තර සිත් අට 8 ය. මේ සිත් අට ලෝකයෙහි ඇතුලත් නොවෙති.

කාමාච්චර සිත වනාහි අකුසල් සිත් දෙලස 12 ය. අහස්තුක සිත් දහ අට 18 ය, කාම හෝභත සිත් විසිහතර 24 කි පණස්හතරක් 54 වේ. එයින් අකුසල් සිත් දෙලස ලෝකමූලසිත් 8 ය, දෙස මූලසිත් දෙක 2 ය. මෝහ මූල සිත් දෙක 2 යයි මූල හෙදපයන් කොටස් තුනක් වේ.

5 වැනි පාඨම

ලෝහ මූල සිත් අට

- 1 සොමනස්සහගන දිට්ඨිගන සමපසුතන අසඛ්‍යාර්තකිත
- 2 සොමනස්ස සහගන දිට්ඨිගන සමපසුතන සසඛ්‍යාර්තකිත
- 3 සොමනස්සහගන දිට්ඨිගන විපපසුතන අසඛ්‍යාර්තකිත
- 4 සොමනස්සසහගන දිට්ඨිගන විපපසුතන සසඛ්‍යාර්තකිත
- 5 උපෙකඛා සහගන දිට්ඨිගන සමපසුතන අසඛ්‍යාර්තකිත
- 6 උපෙකඛා සහගන දිට්ඨිගන සමපසුතන සසඛ්‍යාර්තකිත
- 7 උපෙකඛා සහගන දිට්ඨිගන විපපසුතන අසඛ්‍යාර්තකිත
- 8 උපෙකඛා සහගන දිට්ඨිගන විපපසුතන සසඛ්‍යාර්තකිත

මේ සිත්අට ලෝහය සමග යෙදෙන බැවින් ලෝහ සහගන සිත් සිදු, ගසකට මුලක්සේ ඒ ලෝහයම මේ සිත් අටට ද මුලක් වැනි වූ බැවින් ලෝහමූලසිත් සිදු ලෝහ

සිත් සිදු කියනු ලැබේ. තවද ලෝක දෝස ආදීන්ට මූල  
යන නාමයන් හේතු යන නාමයන් ව්‍යවහාර කරනු  
ලැබේ.

මෙහි සොමිකය නම් ඉෂට-ප්‍රිය අරමුණේ  
සොමිනස්සහගත මිහිරි රසය කැමැත්තෙන් විදිනා සෑප  
වේදනාවය. ඒ සොමිකය හා යෙදුණේ  
සොමිනස්සහගත නම්.

[සිත සොමිනස්සහගතවීමට කරුණු සතරකි.

- එනම්:- 1. සොමිකස් සිතකින් උපන්තෙකු වීමය.
- 2. නොගැඹුරු අදහස් ඇති බවය.
- 3. ඉෂට අරමුණු හා එක්වීමය.
- 4. ව්‍යසන විපත්ති වලින් මිදීමය.]

දිට්ඨිගත විප්පයුත්ත	දිට්ඨිගත සම්පයුත්ත යන මෙහි දිට්ඨි යනු දැක්මය. ඒ දිට්ඨියද මිච්ඡාදිට්ඨිය, සම්මා දිට්ඨිය යි දෙවැදෑරුම් වේ. එහිත් මේ අකුසල අවස්ථාව බැවින් මෙහි මිච්ඡාදිට්ඨියම ගැණේ. ප්‍රාණසාධක අදහතාද්‍යතය යන ආදිය නිවැරදිය යන ආදී වැරදි දැක්ම හෙවත් වැරදි ගැහීම මිච්ඡාදිට්ඨියයි. දිට්ඨියම දිට්ඨිගත නම්. දෙසැට මිත්‍යාදෘෂ්ටියෙහි ඇතුළත් ය යන අභියෝග ද දිට්ඨිගත නම්. මිත්‍යා දෘෂ්ටිය හා එක්ව මිශ්‍රවූයේ දිට්ඨිගතසම්පයුත්ත නම්.
------------------------	---

දිට්ඨිගත මිත්‍යාදෘෂ්ටිය හා එක්ව නො යෙදුණේ දිට්ඨිගත  
විප්පයුත්ත විප්පයුත්ත නම්.



[සිත දිට්ඨිගත සම්පයුතන විමට කරුණු 5 කි.]

- එනම්:—
1. සතුන් මැරීම් ආදිය වරද නැත යන ආදී මිත්තාදාෂ්ටි අදහස් ඇති බවය.
  2. මිත්තාදාෂ්ටිය ඇත්නමුත් ඇසුරු කිරීමය.
  3. සධම්මයෙන් වෙන්ව සිටීමය.
  4. වැරදි කල්පනා බහුල කොට ඇති බවය.
  5. හුහුච්ඤ්ඤා මෙතෙති කිරීමය.

උදෙසා වැඩි වැඩි කාර්යය.

දිට්ඨිගත විපසයුතන අකුසල් සිතට ද මේ කරුණුම වෙනස් කොට ගත යුතුයි.]

උපෙක්ඛා නම් මධ්‍යස්ථ අරමුණක් මිනිරිද  
 උපෙක්ඛා අමිනිරිද නොවූ රහස්‍ය කැමැත්තෙකුත්  
 සහගත අකමැත්තෙකුත් තොරව වීදි ගන්නා  
 වෙදනාවය. ඒ උපෙක්ඛාව හා එක්ව යෙදුණේ  
 උපෙක්ඛා සහගත නම්.

[සිත උපෙක්ඛා සහගත විමට කරුණු සතරකි.]

- එනම්:—
1. උපෙක්ඛා සිතකින් උපත්තෙකු විම.
  2. ගැඹුරු අදහස් ඇති බවය.
  3. මධ්‍යස්ථ අරමුණක් හා එක්වීමය.
  4. සෞඛ්‍යව්‍යසන ආදියෙන් මිදීමය.]

යමක් කිරීමේදී මෙහෙසිමක් හෙවත් උනන්දු  
 අසංවාරිත කරවීමක් නැතුව සවහාවණයන් තියුණු ව  
 සංවාරිත ඉබේමවගේ හට ගන්නා සිත අසංවාරිත  
 නම්. මෙහෙසිමක් හෙවත් උනන්දු කරවීමක්  
 ඇතිව නො තියුණුව හටගන්නා සිත සංවාරිත නම්.

මෙහෙසිමක් ද අනුන්ගේ මෙහෙසිමය තමන්ගේම මෙහෙසිමය හි දෙවිධියකින් ඇතිවන්නේය. අනුන්ගේ මෙහෙසිම නම් යම්කිසි දෙයක් කිරීමෙහි උනන්දු නොවී සිටින කල්හි එය “කරව” හි අනුන් විසින් උනන්දු කරවීමය. තමන්ගේ මෙහෙසිම නම් යම් දෙයක් කිරීමෙහි උනන්දු නොවී සිටින කල්හි එය කිරීමෙන් ඇති වන ප්‍රයෝජනය හා නොකර සිටීමෙන් ඇති වන පාඩුවද යන ආදිය සලකා පසුව තමන්ම උනන්දුවීමයි.

[සිත අසංඛාරික විෂ්ට කරුණු සයකි.

- එනම්:—
1. අසංඛාරික කමියකින් උපන්නෙකු වීමය.
  2. කය හා සිත සැපවත් වීමය.
  3. ස්වභාවය ඉවසීම බහුලව ඇති බවය.
  4. කායභිඤ්ඤාදියෙහි අභය දැන ගැනීමය.
  5. කටයුත්තෙහි මනා පුරුද්ද ඇති බවය.
  6. සෘතු භොජනාදි සුදුසු පරිදි ලැබීමය.

මෙකී කරුණු සය නො ලැබීමෙන් විතනය සංඛාරික වන්නේය.]

6 වැනි පාඨම

ලොහ මූල සිත් අව උපදින ආකාරය

[1. යමෙක් තමන්ට ඉෂ්ට=ප්‍රිය අරමුණක් ලැබීම නිසා සොම්නස්සහගතව සොරකම, කාමමිත්තාචාරය, යන ආදිය කිරීම වරද නැතැයි මිත්තා අදහස් නිසා දිට්ඨිගතසම්ප-සුභගතව මෙහෙසිමක් නැතුව ඉබේමවාගේ උපදනා නියුණුවූ අසංඛාරික සිතීන් සොරකම, කාමමිත්තාචාරය, ඔොරුකීම, කේලාම් කීම, ප්‍රාප වචනකීම, අත්සතු දේව ආසා කිරීම,

මිත්‍යාදූෂ්‍රි අදහස් ඇති කර ගැනීම යන මේ අකුසල් සහෙත්‍ර් යම්කිසි අකුසලයක් කරයිද එකල ඔහුට පළමුවැනි ලෝභ සිත උපදී.

2. යමෙක් ඉෂට අරමුණක් ලැබීම නිසා සොම්නස් සහභව සොරකම් ආදී පවි කිරීම නිවැරදිය යන මිත්‍යාදූෂ්‍රි අදහස් නිසා දිට්ඨිගතසම්පසුතාව මෙහෙ සීමක් ඇති ව මොටවූ සංකීර්ණ සිතින් සොරකම් ආදී අකුසල් සහෙත්‍ර් යම්කිසි අකුසලයක් කරයිද එකල ඔහුට දෙවන ලෝභ සිත උපදී.

3. යමෙක් ඉෂට අරමුණක් ලැබීම නිසා සොම්නස් සහභව මිත්‍යාදූෂ්‍රි අදහස් නැති නිසා දිට්ඨිගත විසසුතාව මෙහෙසීමක් නැතිව ඉබේමවගේ උපදනා නියුණුවූ අසංකීර්ණ සිතින් සොරකම් ආදී අකුසල් සහෙත්‍ර් යම්කිසි අකුසලයක් කරයිද ඔහුට තුන්වන ලෝභසිත උපදී.

4. යමෙක් ඉෂට අරමුණක් ලැබීම නිසා සොම්නස් සහභව මිත්‍යාදූෂ්‍රි අදහස් නැති නිසා දිට්ඨිගත විසසුතාව මෙහෙසීමක් ඇතිව මොටවූ සංකීර්ණ සිතින් සොරකම් ආදී අකුසල් සහෙත්‍ර් යම්කිසි අකුසලයක් කරයිද එකල ඔහුට සතරවැනි ලෝභසිත උපදී.

5. යමෙක් ප්‍රියද නොවූ අප්‍රියද නොවූ මධ්‍යස්ථ අරමුණක් ලැබීම නිසා උපෙකධාසහභව සොරකම් ආදී පවිකිරීම නිවැරදිය යන මිත්‍යාදූෂ්‍රි අදහස් නිසා දිට්ඨිගතසම්පසුතාව මෙහෙසීමක් නැතිව ඉබේමවගේ උපදනා නියුණුවූ අසංකීර්ණ සිතින් සොරකම් ආදී අකුසල් සහෙත්‍ර් යම්කිසි අකුසලයක් කරයිද එකල ඔහුට පස්වැනි ලෝභසිත උපදී.

6. යමෙක් මධ්‍යස්ථ අරමුණක් ලැබීම නිසා උපෙකධා සහභව මිත්‍යාදූෂ්‍රි අදහස් නිසා දිට්ඨිගතසම්පසුතාව මෙහෙසීමක් ඇතිව මොටවූ අසංකීර්ණ සිතින් සොරකම් ආදී අකුසල් සහෙත්‍ර් යම්කිසි අකුසලයක් කරයිද එකල ඔහුට අවැනි ලෝභසිත උපදී.

7. යමෙක් මධ්‍යස්ථ අරමුණක් ලැබීම නිසා උපෙකධා සහගතව මිථ්‍යාදෘෂ්ටි අදහස් නැති නිසා දිට්ඨිගතවිප්ප සුභතව මෙහෙසීමක් නැතිව ඉබේම වගේ උපදනා තියුණුවූ අසංවිධානික සිතින් ගොරකම් ආදී අකුසල සයෙන් යම් අකුසලයක් කරයිද එකල ඔහුට සත්වැනි ලෝභසිත උපදී.

8. යමෙක් මධ්‍යස්ථ අරමුණක් ලැබීම නිසා උපෙකධා සහගතව මිථ්‍යාදෘෂ්ටි අදහස් නැති නිසා දිට්ඨිගතවිප්ප සුභතව මෙහෙසීමක් ඇතිව මොවු ඍසංවිධානික සිතින් ගොරකම් ආදිය කරයිද එකල ඔහුට අවචැති ලෝභසිත උපදී.]

7 වැනි පාඨම

වෙෂ මූල සිත් දෙක

- 1. ද්‍යොමනස්සහගත පටිසංඝමපසුභත අසංවිධානික සිත.
- 2. ද්‍යොමනස්සහගත පටිසංඝමපසුභත සසංවිධානික සිත

මේ සිත් දෙක ගසකට මූලක්සේ වෙෂස මූල්කොට ඇති බැවින් වෙෂමූලසිත් සි ද, මෙෂසිත් සි ද, දෝසසිත් සි ද, ප්‍රතිසය හා එක්ව උපදනා බැවින් පටිසංඝමපසුභත සිත් සි ද, පටිස සිත් සි ද, ද්‍යොමනස් වේදනාව හා යෙදෙන බැවින් ද්‍යොමනස්සහගත සිත් සි ද කියනු ලැබේ.

මෙහි ද්‍යොමනස් නම් අතිඵල අරමුණේ ද්‍යොමනස්සහගත අමිහිරි රසය නොකැමැත්තෙන් විදින දුක්වේදනාවය. ඒ ද්‍යොමනස හා යෙදුණේ ද්‍යොමනස්සහගත නම්.

අරමුණේ විරුධකාරයෙක් හැපෙමින් සිංහා-  
 පරිස සම්පයුත්ත පීඩා කරන වෙළෙඳ ගෙවත් ක්‍රෝධය පරිස  
 නම්. මේ ක්‍රෝධය ගෙවත් කරන හාදය  
 වස්තුව ඇසුරුකොට ඉපිද එහි හැපෙමින් එය ගිනිකඩලක්  
 සේ රත්කරයි. එහි වූ සිත ද, උණුසුම් කොට දවයි. එවිට  
 කය ද උණුසුම් වී දුවෙයි. ඒ කය අනුත් සමග හැපී  
 ඔවුන්ට ද හිංසා පීඩා කරයි. මෙසේ කරන ඇති තැනැත්තා  
 ඒ කරන නිසා අනුත්ට හිංසා කොට තමනුත් හිංසාවට  
 පීඩාවට පැමිණෙන්නේ ය. එහෙයින් මෙයට පරිස යයි  
 කියනලදී. පරිසය හා එක්ව යෙදුනේ පරිසසම්පයුත්ත නමි.

අසඹාරික හා සසඹාරික බව පෙරකී පරිද්දෙන් දන  
 සතුවේ.

[සිත දෙමනස් විමට හා පරිස සම්පයුත්තවිමට හේතු  
 හතරකි.

- එනම්:— 1. කරන ගති ඇති බව - කිපෙන සුළුබව ය.
- 2. යමක දුරදිග නො පෙණෙන බවය.
- 3. නුගත් බවය.
- 4. අමනාපු දෙය හා එක්වීම ය.]

සුඛ වී ඉහළු හිත හා එක්වීම.

වෙළුම්ල දෙසින උපදින ආකාරය.

[1. යමක් අතිභව - තමන් නොකැමැති අරමුණක්  
 ලැබී සිත දුක්වීමෙන් දෙමනස්සහගතව සැබගති ඇති  
 විමෙන් පරිසසම්පයුත්තව මෙහෙයීමක් නැතිව ඉබේම වගේ  
 උපදනා නියුණුවූ අසඹාරික සිතින් සතූන් මැරීම, ගොරකම්  
 කිරීම, බොරුකීම, කේලාමිකීම, පරුෂවචන කීම, නිෂ්ඵල  
 වචනකීම, ව්‍යාපාදය යන අකුසල සතින් යම්කිසි අකුසලයක්  
 කරයි ද එකල මුහුට පලවූවන දෝසසින උපදී.]

2. යමෙක් අතිශ්ච අරමුණක් ලැබී සිත දුක්වීමෙන් දොමනස්සභගතව සැබෑගති ඇතිවීමෙන් පටිසංසම්පයුතතව මෙහෙසීමක් ඇතිව මොව වූ සංඝඛ්ඛාදික සිතින් සතුන් මැරීම් ආදී අකුසල් සතෙන් යම්කිසි අකුසලයක් කරයි ද එකල ඔහුට දෙවැනි දෝසසිත උපදී.]

8 වැනි පාඨම

මොහමුල සිත් දෙක

- 2. උපෙකඛාසභගත විචිකිච්ඡාසම්පයුතත සිත.
- 3. උපෙකඛාසභගත උඛචචසම්පයුතත සිත.

මේ සිත් දෙක ගසකට මුලක්සේ මෝහය මුල්කොට ඇති බැවින් මෝහමුලසිත් සි ද බලවත් මෝඛකමින් යුත් බැවින් මෝමුහසිත් සි ද මෝහය සමග යෙදෙන බැවින් මෝහසභගතසිත් සි ද මෝහසිත් සි ද කියනු ලැබේ. උපෙකඛාසභගත යන්න පෙර කී සේම දත යුතුයි.

විචිකිච්ඡා නම් බුද්ධාදී අටතැනක උපදින සැකය විචිකිච්ඡා වේ. එය හා එක්ව යෙදුන සිත විචිකිච්ඡා-සම්පයුත්ත සම්පයුතත සිතය. විචිකිච්ඡාව මෝහමුල ප්‍රථම විතතයෙහිම යෙදේ. එහෙයින් මේ සිත හැදින්වීම පුණ්‍ය “විචිකිච්ඡා සම්පයුතතය” යි මෙයම ආවර්තකොට කියන ලදී.

[සිත විවික්චිතාසම්පයුක්තවීමට හේතු සතකි.]

එනම්:—1. බලිත නුගත්බව, 2. ශ්‍රද්ධාව නැති බව,  
3. මුඛාදී උතුමන් ගැන නොවිචාරීම, 4. ශික්ෂාව නො  
දත්බව, 5. පාපමිත්‍රයන් ආසුරුකිරීම. 6. නිතර  
රත්නත්‍රයට දෙස් නගා කපාකිරීම, 7. අරමුණෙහි නියම  
තනිය ඉක්මවා කල්පනාකිරීම යන මොහුය.]

උඩවුව යනු සිතෙහි ඇතිවන නොසන්  
සුන් බවය. හෙවත් කැලඹීම් සම්භාවය යි.  
ඒ උඩවුවය හා එක්ව යෙදුන සිත උඩවුව  
සම්පයුක්ත සිතය. මේ උඩවුවය අකුසල්  
සිත් දෙප්‍රසෙති ම යෙදේ. එහෙත් මේ  
සිතෙහිම එය බලවත් ය. අතින් සිත්හි දුච්ඡය යන බව  
දැක්වීම පිණිස මෙය ම “උඩවුව සම්පයුක්ත” යි  
කියන ලදී.

[සිත උඩවුව සම්පයුක්තවීමට හේතු සතකි.]

එනම්:—1. නුගත්බව, 2. හොඳ නොහොඳ දේ ගැන  
නිතර නො විචාරීම, 3. ශික්ෂාව නොදත් බව, 4. ගුණවෘද්ධියන්  
සේවකය නොකිරීම, 5. පාප මිත්‍රයන් ආශ්‍රය කිරීම,  
6. නිතර නුසුදුසු දේ ගැන කපා කිරීම, 7. සිත කස දෙකට  
කරදර ඇති බව යන මොහුය.]

මේ මෝහමූල සිත් දෙක ලෝභාදී හේතූන්  
වේදනා හා මිත්‍ර නොවූ බලවත් මෝහය සමගම  
සම්ප්‍රයෝගය යෙදෙන බැවින් අතිශයින් මෝහය. විවික්චිතා,  
උඩවුවයන් හා දෙදෙන බැවින් වැළඳුලය.  
එහෙයින් මේ දෙසිත උපෙක්ෂාවේදනාව සමගම යෙදේ.  
මෝහ මූල දෙසිත වනාහි සත්‍යයන්ට ප්‍රකෘති සම්භාවයෙන් ම  
ගම්කිසි උකඤ්ඤ කරවීමක් නොමැතිව ඉබේම වහේ  
උපදහේය. එහෙයින් අසංඛාරික යයිද දකුණුයි.

මෝහමුල සිත් දෙක උපදින අයුරු

[1. යමෙක් බලවත් මෝහයෙන් මෝඛවීමෙන් උපෙක්ෂාසහගතව ධර්මය නුගත්කම ආදිය නිසා විච්ඡිකිල්පාසම්පයුතත ව ඉභේම වගේ උපදනා සිතින් බුද්ධාදී ගැමුරු අරමුණෙහි සැක කරයි ද එකල ඔහුට පලමු වෙති මෝහ සිත උපදී.

2. යමෙක් බලවත් මෝහයෙන් මෝඛවීමෙන් උපෙක්ෂාසහගතව නොසන්සුන්වීමෙන් - කලබලවීමෙන් උබව්වසම්පයුතතව ඉභේම වගේ උපදනා සිතින් රුකිසි අකුසලයක් කරයිද එකල ඔහුට දෙවෙනි මෝහසිත උපදී.

අකුසල් නම් භයානක දුක්විපාක උපදවන ස්වභාවයෝෂ. ඔවුහු නිතරම කුසලයන්ට ප්‍රතිවිරුධ වෙත්. මිත්‍රයාට අභික්‍ෂා මෙති.

[අකුසල් සිත් දෙලොසෙහි සොමිනස්සග ස්වරූප බෙදීම ගත සිත් සතර 4 ය, දෙමිනස්සගත සිත් දෙක 2 ය, උපෙක්ෂාසහගත සිත් හය 6 ය මෙසේ වේදනා හෙදයෙන් වෙදිය යුතුය. සම්පයුතත සිත් අට 8 ය, විපසයුතත සිත් සතර 4 ය මෙසේ සම්පයුතත විපසයුතත හෙදයෙන්ද, අසංඛාරිකසිත් සත 7 ය, සසංඛාරික සිත් පහ 5 යයි අසංඛාරික සසංඛාරික හෙදයෙන් ද වෙදිය යුතුය. ස්වරූප වින්‍යාසයෙහි එන පරිදි සොමිනස්සගත ආදී ගත් ආකාරයෙන්ම සිත් ගණන් කරමින් අනුලක්‍ර. “සම්පයුතත” යන වචනය ඇති සිත් සම්පයුතත සිත් කොට ගෙනිද, ඒ වචනය නැති සිත් විපසයුතත සිත් කොටසෙහි ද ,ලා අනුලක්‍ර.]



1	සොමනස්සගති සින්	දොමනස්සගති සින්	උපසමාසගති සින්	සමප්පාත සින්	විපප්පාත සින්	අසංඛාරික සින්	සංඛාරික සින්
1 අකුසල් සින් දොමනස්සගති සමප්පාත ප්‍රභේද විනයසිය							
ලෝකමූල සින්	8	4	0	4	4	4	4
දෝෂමූල සින්	2	0	2	0	2	0	1
මෝහමූල සින්	2	0	0	2	2	0	0
අකුසල් සින්	12	4	2	6	8	4	5

අකුසල් සින් 12 හ නිමි.

9 වැනි පාඩම

අහේතුක සින් (18)

අකුසල විපාක සින් සහය, අහේතුක කුසල විපාක සින් අවය, අහේතුක කිරිය සින් තුන යන අහේතුක සින් දහ අවය. සින් උපදවන අතර හේතුවේ ඇති ලෝක, දෝෂ, මෝහ, අප්‍රාප්ත, අදෝස, අප්‍රාප්ත යන සම්ප්‍රයුක්ත -ඒකම යෙදෙන හේතුවේ හා ඒකම නො යෙදෙන බැවින් මොවුන් අහේතුක නම් වෙත්. මෙයින් අතර සින් සියල්ලම අහේතුක නම් වෙත්.

අකුසලවිපාක සිත් සහ

1. උපෙකඛාසහගත චක්ඛුච්ඤාදාණය.
2. උපෙකඛාසහගත සෝඨච්ඤාදාණය.
3. උපෙකඛාසහගත සාණච්ඤාදාණය.
4. උපෙකඛාසහගත ජිව්හාච්ඤාදාණය.
5. දුක්ඛසහගත ඥාය ච්ඤාදාණය.
6. උපෙකඛාසහගත සම්මට්ඨච්ඡන්ද සිත්.
7. උපෙකඛාසහගත සන්තිරණ සිත්.

මේ සිත් සහ දෙලොස් අකුසලයන්ගේ විපාකයෝය. එහෙසින් අකුසල විපාක නම් වෙත්. අකුසල විපාකයෝ ජිනානුභවයන් අහේතුක වෙත්. සහේතුක අකුසල විපාක නැත.

අහේතුක අකුසලවිපාක සිත් අට.

1. උපෙකඛාසහගත චක්ඛුච්ඤාදාණය.
2. උපෙකඛාසහගත සෝඨච්ඤාදාණය.
3. උපෙකඛාසහගත සාණච්ඤාදාණය.
4. උපෙකඛාසහගත ජිව්හාච්ඤාදාණය.
5. දුක්ඛසහගත ඥායච්ඤාදාණය.
6. උපෙකඛාසහගත සම්මට්ඨච්ඡන්ද සිත්.
7. සෝමනසසහගත සන්තිරණ සිත්.
8. උපෙකඛාසහගත සන්තිරණ සිත්.

මේ සිත් අට කාමාවච්චර කුසලයන්ගේ=දුච්ච විපාකයෝය. එහෙසින් අහේතුක කුසල විපාක නම් වේ. මතු දැක්වෙන සහේතුක කුසල විපාකයන්ගෙන් වෙනස් කර ගනු පිණිස මේවා අහේතුකය යි කියනු ලැබේ.

[මෙහි චක්ඛු නම් චක්ඛුප්‍රසාද රූපය යි. චක්ඛු ච්ඤාදාණය එනම්, ඇස්ගෙදියෙහි වූ මහාභූතරූපයන්ගේ සිසුම් ඔපයයි. එහි ඔපය ඇති බැවින් ම කැඩපහෙක=කණ්ණාභියක මෙන් රූප සෙව

නැලි පෙනේ. ලෝකයා ඇසයහි කියන්නේ බැම ඇට  
 යෙන් වටවූ මස්ගඩුවටය. ඒ මස්ගඩුවෙහි වූ මේ විසූ:  
 ප්‍රසාදයම නියම පරමාණු ඇසයහි දකුණුය. එය  
 චක්‍රවිසූදාණය හට ගන්නා ස්ථානයයි. ඇසෙහි රූප  
 සෙවනැලි වැදගැනීම මුත් පෙනීමේ ශක්තියක් නැත.  
 පෙනීමේ ශක්තිය එහි උපදනා විසූදාණයට අයත්ය.  
 විසූදාණය යනු සිතට නමකි. ඇසෙහි උපදනා සිත  
 චක්‍රවිසූදාණය යි. මේ සිත ඇසට හමුවන වස්තූ වූ  
 රූපය ගොදුරුකොට ගෙන එයම දකිමින් උපදී. චක්‍ර  
 විසූදාණය උපදවන හේතු සතරකි. එනම්:—

1. චක්‍රවිසූදාණය, 2. රූපාරම්මණය, 3. ආලෝකය,
4. මනසිකාරය යන මොහුය ]

[සෝන නම් ස්‍රෝතූප්‍රසාද රූපය යි. සාහසිකූණය එනම්, කන්සිදුර හුලු සිහින් නයිපාට රෝම  
 වලින් කුඩා මුදුම්කේස් සෑදුණු මහා  
 යන්ගේ පැහැදිලි බව ය. නියම කණ නම් එයම වේ.  
 එය සෝනවිසූදාණය හට ගන්නා ස්ථානයයි. එහි ශබ්ද  
 යන් වැදගැනීම මුත් ඇසීමේ ශක්තියක් නැත. ඒ ශක්  
 තිය එහි හටගන්නා විසූදාණයට අයත්ය. කණෙහි  
 උපදනා සිත සෝනවිසූදාණය යි. මේ සිත කණට ශබ්දය  
 ඇසෙන කල්හි උපදී. සෝනවිසූදාණය උපදවන හේතු  
 සතරකි. එනම්:—

1. ස්‍රෝතූප්‍රසාදය, 2. ශබ්දාරම්මණය, 3. ආකාශය,
4. මනසිකාරය යන මොහුය.]

[සාණ නම් ස්‍රෝතූප්‍රසාද රූපයයි, එනම්  
 සාහසිකූණය නැහැය තුළ එළඹුණකේස් සෑදුණු මහා  
 හුණයන් කෙරෙහි පැතිරී ගිය පැහැදිලි  
 බවය. නියම නාසය නම් එයම වේ. එය සාණවිසූදාණය  
 හටගන්නා ස්ථානයයි. එහි ශබ්ද හෝ සුවඳ වැදගැනීම  
 මුත් ආසුණය කිරීමේ-ශබ්ද සුවඳ දැනගැනීමේ ශක්ති

යක් නැත. ඒ ශක්තිය එහි හටගන්නා විඤ්ඤාණයට අයත් ය. තාසියෙහි උපදනා සිත ඤාණවිඤ්ඤාණය යි. මේ සිත ඤාණයට ගඳ හෝ සුවඳ දූනෙන කල්හි උපදී. ඤාණවිඤ්ඤාණය උපදවන හේතු සතරකි. එනම්:-

1. ප්‍රාණප්‍රසාදරූපය,
2. ගකුරමමණය,
3. වාපෝධාතුව,
4. මහසිකාරය යන මොහුය.]

[ජීවිභා නම් ජීවිභා ප්‍රසාදරූපය යි. ජීවිභාවිඤ්ඤාණය එනම්, දිව ඉහල මැද පෙදෙසෙහි මානෙල් මල් පෙහේනක අහ කොටසක හැඩහුරු කම් ඇති කැනවූ මහා භූතයන්ගේ පැහැදිලි බවය. තියම දිව කම් එයයි. මෙය ජීවිභාවිඤ්ඤාණය හටගන්නා ස්ථානයයි. එහි රසය වැදගැනීම මුත් රසය විදි ගැනීමේ ශක්තියක් නැත. රස විදීමේ ශක්තිය එහි හටගන්නා වේදනා සහිත සිතට අයත්ය. දිවෙහි උපදනා සිත ජීවිභාවිඤ්ඤාණයයි. මේ සිත දිවට, රසයක් දූනෙන කල්හි උපදී. ජීවිභාවිඤ්ඤාණය උපදවන හේතු හතරකි. එනම්:-

1. ජීවිභාප්‍රසාදරූපය,
2. රසාරමමණය,
3. ආපෝධාතුව,
4. මහසිකාරය යන මොහුය.]

[කය වනාහි ප්‍රසාදකය ය මහාභූතකය යි කායවිඤ්ඤාණය දෙයාකාර වේ. එසින් මෙහි කාය නම් ප්‍රසාදකයයි. කිරෙහි මිශ්‍රවූ වතුර මෙන් මේ ගරීරයෙහි මහාභූතයන් කෙරෙහි\* හැමකැන ම පැණිරි හිත පැහැදිලි බවය. එය කායවිඤ්ඤාණය හට ගන්නා ස්ථානයයි. එහි ජප්තිය වැදගැනීම මුත් විදි ගැනීමේ ශක්තියක් නැත. ඒ ශක්තිය සුබ, දුක, වේදනා සහිත වූ සිතට අයත්ය. ප්‍රසාදකයෙහි උපදනා සිත

\* බඩගින්න පිහිටි තැන, මසින් පිටවූ කෙස් අග, ලොම් අග, නිරිද අග, වියලි සම ආදී තන්හි කාය ප්‍රසාදය නැත.

කායවිඤ්ඤාණය යි. මේ සිත කයෙහි ගැටුණු ස්පර්ශය දූෂිත කල්හි උපදී. කායවිඤ්ඤාණය උපදවන හේතු සතරකි. එනම්:-

1. කායප්‍රසාදය,
2. පොච්ඡිකු අරමුණ,
3. කායප්‍රසාදය සමග පවත්නා පඨවිධාතුව,
4. මනසිකාරය යන මොවුය.]

වකඛු, සොක යන ආදීහු එහි උපදනා විතරා ඡේතනසික සන්තේ ලාසසඨාන වන බැවින් වකඛු:හු, සෝතච්ඡු යන ආදී වඤ්ඤාණයෙන් ද, ගෙවලව ඇතුල්වන පිටවන දොරටු මෙන් රූප අරමුණු ආදිය ඇතුල්වන පිටවන දොරටු දැන්වූ බැවින් වකඛුවාර, සෝතවාර යන ආදී වාර කාණ්ඩයෙන් ද විචිතාර කරනු ලැබෙත්.

### 10 වැනි පාඨම

## දෙපස්විඤ්ඤාණය

දෙපස් විඤ්ඤාණය හා එහි යෙදෙන වේදනා	වකඛුවිඤ්ඤාණය, සෝතවිඤ්ඤාණය, සාණ් විඤ්ඤාණය, ජීවිහා විඤ්ඤාණය, කායවිඤ්ඤා ණය යන මේ සිත් පහ පඤ්චවිඤ්ඤාණ නම්. කුසලවිපාක පඤ්චවිඤ්ඤාණයත් අකුසල විපාක පඤ්චවිඤ්ඤාණයත් එක් කොට මේ සිත් දහසටම දෙපස්විඤ්ඤාණය යි කියනු ලැබේ.
--	--

[දෙපස්විඤ්ඤාණයත් අතරින් කායවිඤ්ඤාණ දෙක කැර සෙසු අවදේන උපෙක්ඛා වේදනාව සමගම යෙදෙති. කෙසේදැයි? ඇස, කණ, නැඟය, දිව යන ප්‍රසාද රූපද එහි හැපෙන රූප, ශබ්ද, ගන්ධ, රස යන අරමුණු රූපද උපාද්‍ය රූපයෝය. උපාද්‍යරූප යනු මහා භූතයන් නිසාත්තා රූපයෝය. පුලුන් රොදක් පුලුන් රොදක හැටීම

මේත් උපාදරුපයන්ගේ ගැටීම ඉතා දුෂ්ලය. එසේම දුෂ්ලය  
 ඇතුළත් වන විට සිත රහිත උපදානා වන බව විකල්පයෙන් ද දුෂ්ල  
 වේ. එහෙත් ඒ සිත්හි වුවේද නොව අරමුණු රහය මධ්‍යස්ථව  
 අනුභව කරයි. විදී. මේ නිසා ඉන්ද්‍රිය අරමුණෙහි සහ අනිත්ව  
 අරමුණෙහි වන බව විකල්පයෙන් ද උපදානා වේද නොව සමගම  
 යෙදේ. කාය විකල්පයෙන් එසේ නොවේ. කාය  
 විකල්පය දෙකින් එකක් සුඛවේදනාව සමග ද අනිත්ව දුක  
 වේදනාව යමග ද යෙදේ. කාය විකල්පය ඇසුරු කරන  
 කාය ප්‍රසාදය උපාදරුපයකි. මෙය මහාභූත කාය ඇසුරු  
 නොව පවතී. එහි ගැටෙන පොට්ඨබ්බ අරමුණ ද මහාභූත  
 බ්‍රහ්මයකි. පුලුන් රෙදක් කිණිහිරක් උඩ තබා මිටියකින්  
 ගැසු කල මිටිය පුලුන් රෙද විනිවිද ගොස් කිණිහිරේ  
 පැපෙන්නාක් මෙන් පොට්ඨබ්බ අරමුණ ප්‍රසාද කළෙහි හැපි  
 එය විනිවිද ගොස් එය ඇසුරු කල මහා භූත කායෙහි ද වේග  
 වන්ව ගැසෙන්නේය. එවිට එය විදීවිට අසහසු කරන  
 අරමුණක් වුව හොත් කළෙහි වූ මහාභූතයේ පැපෙන උණු  
 වනු රෙද ද මල්මෙන් තැවෙයි. ඒ කළෙහි උපදානා  
 විකල්පය දුක වේදනාව හා යෙදේ. විදීවිට අසහසු කළ  
 අරමුණක් වුවහොත් කළෙහි වූ මහාභූතයේ සිසිල් වන රෙදි  
 ද මල්මෙන් පුඩු වුවේ. ඒ කළෙහි උපදානා විකල්පය  
 සුඛ වේදනාව හා යෙදේ.]

අරමුණු මනා කොට පිළිගන්නා සිත සමීප-  
 සම්පවිච්ඡන පිළිගන්නා මි. යමෙකුගෙන් ලද වස්තුවක් එහා  
 දෙස යයි ප්‍රතිකෂේප නොකොට අනිත්ව ගෝ  
 බ්‍රාපොරොත්තු නොව ලැබුණු අයුරින්ම  
 පිළිගන්නාක් මෙන් පසුව විකල්පය විසින් ගත් අරමුණු  
 පිළිගන්නා සිතය. මෙය අකුසල විපාක සම්පවිච්ඡනය කුසල  
 විපාක සම්පවිච්ඡනය සි දෙයාකාර වේ. අනිත්ව අරමුණු  
 පිළිගන්නේ අකුසල විපාක සම්පවිච්ඡන සිත ය. ඉන්ද්‍රිය  
 අරමුණු පිළිගන්නේ කුසල විපාක සම්පවිච්ඡන සිත ය.

අරමුණු තීරණය කරණසිත සන්තිරණ සන්තිරණ තුණ නමි. එනමි, යම් දෙයක හොඳ නො හොඳ දනගනු පිණිස විමසා තීරණය කරන්නාක් මෙන් සම්පවිච්ඡන්ධිතයෙන් පිලිගත් අරමුණු තීරණය කරණ සිතය. සන්තිරණ සිත තුන්වැදූරුමි. එනමි:-

අකුසල විපාක සන්තිරණ සිත් එකකි. කුසල විපාක සන්තිරණ සිත් දෙකකි. එසින් අනිෂ්ට අරමුණු තීරණය කරන්නේ අකුසල විපාක සන්තිරණ සිතය. කුසල විපාක සන්තිරණ සිත් දෙක අතරින් අති ඉෂ්ට අරමුණු තීරණය කරන්නේ සොමනස් සන්තිරණ සිතය. ඉෂ්ට මධ්‍යස්ථ අරමුණු තීරණය කරන්නේ උපෙකඛ්‍යා සන්තිරණ සිතය.

අකුසල විපාක උපෙකඛ්‍යා සන්තිරණ සන්තිරණ සිත සතර අන්‍යයෙන් උපදනා උගති පටිසන්ධි දෙක අහේතුකයන්ට ද, කුසල විපාක උපෙකඛ්‍යා සන්තිරණ සන්තිරණ සිත තාව පුගතිගෙහි උපදනා ජාතානුදී ගිහඬු පුගති අහේතුකයන්ට ද පිලිසිඳිලි කෘත්‍යයෙන් උපදිත්. ]

මෙහි දැක්වූ අකුසල විපාක සිත් හතර ඉහත සඳහන් විපාක දෙලොස් අකුසල විනයයන්ගේ විපාකයෝය. අහේතුක කුසල විපාක සිත් අට වතු දැක්වෙන කාමාවචර කුසලයන්ගේ විපාකයන්ගෙන් සමහරකි. විපාක යනු කමියන්ගේ ලා අවස්ථාව ඉක්ම ගොස් පෑසිගිය අවස්ථාවය.

[අඹ, දඹ ආදී එල වගී ගැන සිතා බලමු. අඹය ලා ගැට කාලය ඉක්මවා පෑසිගිය කල්හි පැසුණු අඹය හෝ ඉඳුනු අඹය හි තියනු ලැබේ. එසේ ම සත්‍යයන් විසින් රැස්කරණ ලද කුසල අකුසලකමියෝද.

ලා අවස්ථාව ඉක්මවා පැසිසිය කල්හි විපාක යන වෙන නමකින් උපදනාහුය. විපාකය වැඩි සතියකුගේ උත්පත්තියෙහි දී පිලිපිදීම් කෘත්‍යයෙන් හටගන්නා ප්‍රතිසන්ධි විපාකයද, උත්තරීර්‍යතුල හටගන්නා ප්‍රවෘත්ති විපාකය දැයි පදවැදූරුම් වේ. තමන් නොකැමැති රූප, ශබ්ද, ගන්ධ, රස අපඤ්ඤන් ඇස, කණ, දිව, නැගැස, කය යන මොවුනට හමුවන්නේ තමන් විසින් කරන ලද අකුසල කම් ඇති බැවිනි. ඊට ප්‍රවෘත්ති විපාක වශයෙන් උපදින්නේ අකුසල විපාක වකුච්ඡිකුඤ්ඤාණය ආදී අකුසල විපාක සිත් සත්‍ය. තමන් කැමති රූප ශබ්දදිය ඇස්, කන් ආදියට හමුවන්නේ තමන් විසින් කරන ලද කුසලකම් ඇති බැවිනි. ඊට ප්‍රවෘත්ති විපාක වශයෙන් උපදින්නේ කුසල විපාක වකුච්ඡිකුඤ්ඤාණය ආදී කුසල විපාක සිත් අවය.]

11 වැනි පාඨම

අහේතුක කිරිය සිත් තුණ

සංවාරා වජ්ජන

1. උපෙකවාසනගත පඤ්චවාරාවජ්ජන සිත.
2. උපෙකවාසනගත මනෝවාරාවජ්ජන සිත.
3. සොමනසසහනන හසිතුප්පාද සිත.

මේ සිත් තුන අහේතුක කිරියවිඛතයෝය. මතු දක් වෙන සහේතුක කිරියවිඛතයන්ගෙන් වෙනස් කොට දැන ගැනීම පිණිස මෙහි අහේතුක යන වචනය යෙදෙන බව දැන පුතුය.

පඤ්චවාරාවජ්ජන = පඤ්චවාර + ආවජ්ජන  
 සංවාරා වජ්ජන යන මෙහි වකුච්චි, සෝච, භාණ, ජ්වහා, කාය සිත යන වාර පස පඤ්චවාර නම්. ආවජ්ජන නම් මෙතෙහි කිරීමය, නොහොත් අරමුණට පඤ්චවාරය අතුරින් යම්කිසි වාරයෙක්හි පදාර හැරීමය.



රූප අරමුණු ආදිය ගැටුණු කල්හි එය පලමු කොට මෙතෙහි කරන සිත පඤ්චවාරාවජ්ජන සිතය. නොහොත් දොරටු පාලයෙකු ගස් අරමුණට හිඟේ දොරටු පස ඇරීමය ආරමුණු මෙතෙහි කිරීම මාත්‍රයෙන් යුත් භාවිත් මෙයට පඤ්චවාරාවජ්ජන ක්‍රියා සිතයයි කියනු ලැබේ.

මනෝවාරාවජ්ජන මේ පඤ්චවාරාවජ්ජන ක්‍රියා සිත හා ඉහත කියූ මනෝවාරාවජ්ජන සිත දෙකද මනෝවාරාවජ්ජන නම් වේ.

මනෝවාරාවජ්ජන - මනෝවාර + ආවජ්ජන යන මෙහි භවාංගික විනයය මනෝවාර නම්. භවාංගියයි කියන ලද මනෝවාරයෙහි ගැටෙන අරමුණු සහ අතුරෙන් ඒ ඒ අරමුණෙහි පලමු කොට එල්ලාගත් මෙතෙහි කරණ සිත මනෝවාරාවජ්ජනය යි. මෙයද ක්‍රියා සිතකි. දොරටු පාලයෙකු ගස් මනෝවාරයෙහි ගැටෙන අරමුණට එම දොර ඇරීමය මේ සිතම පඤ්චවාරයෙහිදී ව්‍යවස්ථාපනකාන්තය ද සිදු කරයි. එනම්: ඇස්, කන්, ආදී දොරටු පහට හමුවන අරමුණු පිලිබදව කෙසේ පැවතිය යුතුදැයි තීරණය කර ගැනීමය. මේ ආවජ්ජන කිරීම සිත් දෙක පෘථග්ථනයට හා සෞචාර්ය සකෘද්ගාමී, අනාගාමී, රහත් යන ඵලස්ථ පුද්ගලයන්ට ද ලැබේ. මේ ආවජ්ජන දෙසිත මුපත් කල, කිසි විටි සිතක් මුපදනා බව දත යුතුය.

හසිතුප්පාද හසිත + උපපාද යන මෙහි හසිත හසිතුප්පාදසිත නම්, පිපුණු මලෙක මෙන් ලිහුණේ පැවැති පෙළිගතිය වූ මදසිතාවය, උපපාද යනු ඉපිදීමය, හසිතය උපදවානුයි හසිතුප්පාද නම්. එනම්: හසිතය, සිතාව උපදවන සිතය. අනුලාර අරමුණෙහි සිතම උපදවන්නේ මේ සිතිය.

අනුලාර අරමුණු නමි:—අටසිසඛිලික = ජේතවනයේ ආදී සිසුම් අරමුණුය. හසිතුපපාද කිරිය සිත බුදුරජාණන් වහන්සේට හා රහතන් වහන්සේට මිස අන්ය සත්වයන්ට කිසිකලෙකන් ඇති නොවේ.

[අනුලාර අරමුණක් හමුවූ කල්හි උන්වහන්සේලාට මේ සිත පහලවන්නේ එවැනි දුර්ග්ගි හවොත්පකති යකින් ඉදිකමන් වහන්සේට ලැබුණු ආත්ම භාව සම්පන්නිය වූ ඉටු අරමුණෙහි සතුටු වීමෙනි. උන්වහන්සේලා ලොකික ලෙහ ජනයා අප මෙන් උලාර අරමුණෙහි සිතා පහසු නොකෙරෙත්. ඒ උතුමන්ගේ සිතාවෙහි “හෑ! හෑ!!” ඉහලිදියකුදු නොමැත. මේ හසිතුපපාදය රූපාදී අරමුණු සෑහෙහි ම උපදී.]

[සොමනස් යහගහ ලෝභසින් 4 ද, මහා කුසල් සොමනස් සින් 1 ද, මහාකිරිය සොමනස් සින් 1 ද, මේ සිතදුහි සිතා උපදවන සින් දහතුණකි. පෘථග්ජනයෝ ලෝභ මූල සින් 4 ය, මහාකුසල්සින් 1 ය යන සොමනස් සින් අටකින්ද, සෙත්විෂය-සකාදයාමි-අනාගාමි ඵලයන්හි පිටිටි සෙසුයෝ තිදෙන දිට්ඨිවිපසලුභව ලෝභසින් දෙකය, මහකුසල්සින් 1 ය යන සොමනස් සින් සෑහෙහිද රහතුන් වහන්සේ මහා කිරියසින් 1 ය, හසිතුපපාද සිතය යන සොමනස් සින් පහකින්ද සිතා සත්. \* දිසිත මෙහි නියතලද්දේ හසිතෝත්පාද සිතය. බුදුරජාණන් වහන්සේ ද රහත් උතුමෙකි.]

කිසියසින් යනු කිරීමෙන් පමණක් අවසන් කිරියසින් වන සිත්ය. මොවුන්ට කුසල්-අකුසල්වලට මෙන් විපාක නැත. තවද, ආවජ්ජන කිරිය

\* සිතාසින් තෙලසින් අටක් වේ පුහුදුන්හට සෙක්හට සයක් වේ සින්—සෙසක් වේ රහතුන් හට

දෙසින සමග ඉතිරි කිරිය සිත් ද ලැබෙන්නේ රහතන් වහන්සේට ම පමණක්ය සි ද දනගුනි.

මේ සිත් දහඅට 18 උපදවන අන්‍ය හෙතුන් ඇතද ලෝභය, දෝසය, මෝහය, අලෝභය, අදෝසය, අමෝහය යන සම්ප්‍රයුක්ත - සිත හා යෙදෙන හෙතුන් හා නො යෙදෙන බැවින් මොවුහු අහේතුක නම් වෙත්. සෙසු සිත් සියල්ල පෙර කිහිපෙනුන් හා යෙදෙන බැවින් සහේතුක නම් වෙත්. මේ සිත් දහඅට අරමුණු ආදිය හා එකතු වූ කල්හි බොහෝ සෙසින් ඉබේම වාගේ උපදනා බැවින් අසංඛාරික වෙත්.

[අහේතුක සිත්හි සුඛසහගත සිත් එකය, සාරූප බෙදීම උකබ සහගත සිත් එකය, සොමිනස්සග-ගත සිත් දෙකය, උපෙකඛාසගත සිත් දහතරයකි බෙදීම ඉන්ද්‍රිය හේදූපයන්. සුඛසහගත සිත් තුණය උකබසහගත සිත් එකය, උපෙකඛාසගත සිත් දහතරය කි බෙදීම අනුභවන = අරමුණු රස විච්ඡේ හේදූපයකි. මේ සිත් දහඅට සම්ප්‍රයුක්ත සිත් එකකුදු නැත. සිතල්ලම විපසයුක්තය, අසංඛාරිකය, සසංඛාරික සිත් ඇත. සාරූප විනයසංග්‍රහණි නිසා අයුරින් ම ගණන් කරමින් මෙහි ද සාරූප විකාශන හල යුතුකි.]

2				සුබසගත සිත්	සෞඛ්‍යවිකල්පසගත සිත්	දුකඛසගත සිත්	දොමනස්සගත සිත්	උපසංඝාසගත සිත්	සුභසගත සිත්	විපසගත සිත්	අසංඛාරක සිත්	සංඛාරක සිත්
[අහේතුක සිත් අටලොසසත් සහ අසෝභන සිත් නිසසනී ඔව්දුප චිත්තාංගය.]												
අකුසල චිපාක	සිත්	7	-	-	1	-	6	-	7	7	-	
කුසල චිපාක	,	8	1	1	-	-	6	-	8	8	-	
අහේතුක කිරිය	,,	3	-	1	-	-	2	-	3	3	-	
අහේතුක	,,	18	1	2	1	-	14	-	18	18	-	
අකුසල්	,,	12	-	4	-	2	6	8	4	7	5	
අසෝභන	,,	30	1	6	1	2	20	8	22	25	5	

අකුසල් සිත් දෙලොස සහ අහේතුක සිත් දහඅට ද ශෝභන වෛකසිකයන් හා නො යෙදෙන බැවින් අසෝභන නම් වෙති\*

12 වැනි පාඨම

අශෝභන සිත් තිහ 30 හැර ඉතිරි පණස්කවස 59 ක් වූ හෝ අනුචක 91 ක් වූ විකල්පයේ සෝභන නම් වෙත්. ශ්‍රධාව ආදී යහපත් සවිභාවයේ උතුමන්ට ඔබ්බ බැවින් සෝභන නම් වෙත්. ඔවුන් හා යෙදෙන සිත් ද සෝභන නම් වෙත්.

\* අකුසල සිත් දෙලස සහ අහේතුක අටලොස යන මේ සිත් තිහට අසෝභන යයි කියති.

නාමසෝභන සීන් 24.

නාමාවචර කුසල් සීන් අට.

1. සොම්නස්සහගත ඤාණසම්පසුතන අසංකීර්ත සීන.
2. සොම්නස්සහගත ඤාණසම්පසුතන සංකීර්ත සීන.
3. සොම්නස්සහගත ඤාණවිපසුතන අසංකීර්ත සීන.
4. සොම්නස්සහගත ඤාණවිපසුතන සංකීර්ත සීන.
5. උපෙක්ඛාසහගත ඤාණසම්පසුතන අසංකීර්ත සීන.
6. උපෙක්ඛාසහගත ඤාණසම්පසුතන සංකීර්ත සීන.
7. උපෙක්ඛාසහගත ඤාණවිපසුතන අසංකීර්ත සීන.
8. උපෙක්ඛාසහගත ඤාණවිපසුතන සංකීර්ත සීන.

මේ සීන් අට මහාකුසල්සීන් යන නාමයෙන් ද හඳුන්වනු ලැබේ.

සොම්නස පෙර කී සේ ම ය. සොම්නස හා එක්ව යෙදුණේ-සොම්නස්සහගත නම්.

[මහා කුසල විනය සොම්නස්සහගත විමට කරුණු සහතිකි.

- එනම්:—1 සොම්නස් සිතකින් උපන්තෙකු විමය.  
 2 ශ්‍රධාව බහුලව ඇති බව ය.  
 3 පිරිසුදු ඔමරක් දෘෂ්ටිය ඇති බව ය.  
 4 කුසල කම්මන්ති අනුසස් දැකීම ය.  
 5 දනවිසතු-ප්‍රතිත්‍රාගකාදී ඉෂ්ට අරමුණු හා එක්වීම ය.  
 6 පීඩා හිරිහැර ඝරදර නැති බව ය.]

ඤාණය නම්:- කම්මල විසවාස කිරීම යන ඤාණසම්පසුතන ආදී වගයෙන් ඇසට පෙණෙනත්තාක් මෙන් යමක ඇති සැටි තවණ කමැති ඇසින් දක්නා ප්‍රඥාව ය. ඤාණය හා එක් ව යෙදුණේ ඤාණ සම්පසුතන නම්. ඤාණය නු කැමල දුකැමල කර්ම හා එක් වී යන දැනුම වුවද. අර්ථවිලෝපය වී පිරිසිදු හදවත්.

[මේ සිත සද්ධර්මපසුත්ත විමට කරුණු පසකි. එනම්:-

- 1 ත්‍රිසේනුක සිතකින් උපත්තෙකු විමය.
- 2 දොම්කස් නැති භවයක=බ්‍රහ්මලොව ඉපද සිටි බවය.
- 3 ශ්‍රධාව ආදී ඉඳුරන්ගේ මේරීමය.
- 4 කෙලෙසුන් කෙරෙන් ඇත්වීම ය.
- 5 නුවණ වැඩෙන කටයුතු ය.]

සද්ධර්මය හා එක්ව නො යෙදුනේ, සද්ධර්ම සද්ධර්මපසුත්ත විසසුත්ත නම්. මවුපිත ආදීන්ගේ වැදුම් පිදුම් ආදී ප්‍රතිපත්ති යහපත් ගතිගුණ දැකීමෙන් හටගත් පුරුද්ද ඇති බැලීමේදී භික්ෂුන් දක වදිති. ඇතැම් විට තමන් අත තිබූ දෙය පුදති. මෙසේ කම්පල-පින් අනුසස් ආදිය නො දැක පුරුද්දෙන් කරන හැම කුසලයක්ම සද්ධර්මපසුත්ත වේ.

[මේ සිත සද්ධර්මපසුත්ත විමට ද හේතු වශයෙන් සද්ධර්මපසුත්තවීමේ කරුණුම වෙනස්කොට දකයුතු සි.

උපේක්ෂාව පෙර කිසේමය. උපේක්ෂාව හා එක්ව යෙදුනේ උපෙකතිය සහගත නම්.

[මහා කුසල විත්තය උපේක්ෂාසහගත විමට කරුණු සයකි. එනම්:-

- 1 උපේක්ෂා සිතකින් උපත්තෙකු විමය.
- 2 ශ්‍රධාව මදබව ය.
- 3 දෘෂ්ටිය අපිරිසුදු බව ය.
- 4 කුසලකම්මයන්හි අනුසස් නොදැනීම ය.

5 මධ්‍යස්ථ අරමුණක් හා එක්වීම ය.

6 පීඩා-කරදර සහිත බව ය.

මේ කරුණුවලින් හටගන්නා]

උපෙක්ෂා කුසලය සොමිනස් කුසලයට වඩා හීනය.

පින් කිරීමේදී උනන්දු කරවීමක් නොමැතිව අසංඛාරික ඉභේම වගේ උපදනා සිත අසංඛාරික ය. සසංඛාරික උනන්දු කරවීමක් ඇතිව උපදනා සිත සසංඛාරික ය.

[ඒ මෙසේය:— දන්දීම, උදේ සවස පන්සිල් සමාදන් වීම, තෙරුවන් වැදීම, දෙගුරුන් ආදී වැඩිහිටියන් වැදීම මවුන්ට සත්කාර කිරීම යන ආදී රහස්‍ය පිළිවෙත්හි පුරුදු පුහුණු වූ තැනැත්තා සියම කාලවේලාව පැමිණි කල්හි උනන්දු කරවීමක් නොමැතිව ඉභේම වගේ උපත් තියුණු වූ සිතියම එය කරයිද, එවිට ඒ කුසලය අසංඛාරික වන්නේය. ඇතැම් වාරයක තියම වේලාව පැමිණිවිට ද ඒ කටයුත්තකි යෙදීමට සිත මැලි වේ. පසුවට වේ. එවිට අනුන්ගේ මෙහෙසීමෙන් හෝ අපවාදයෙන් මිදීම, ලාභයක් නම්වූවක් බලාපොරොත්තුවීම නිසා ඇති වූ තමන්ගේ මෙහෙසීමෙන් හෝ නො තියුණු වූ සිතියම එය කරයි ද, එවිට ඒ කුසලය සසංඛාරික වන්නේය.

මහා කුසල් සිත අසංඛාරික වීමට කරුණු සය 6 කි. එනම්:--

- 1 අසංඛාරික කමිතුවක් උපන්නෙකු වීම ය.
- 2 සුළු හවයන්හි පින් කොට පුරුදු බව ය.
- 3 පුද්ගල සෘතු හෝචනාදීන්ගේ උපකාරයෙන් කයන් සිතත් සුවපත් වීම ය.
- 4 නුවණ මෝරණ වයසට පැමිණීම ය.

5 ඉධා ප්‍රඥවන් සම්පූර්ණවීම ය.

6 සිත් වූ පරිදි දාන වස්තුව හා ප්‍රතිග්‍රාහකයන් ලැබීම ය.]

කාමාවචර කුසල් බොහෝ විපාක උපදවන්

[ඒ කවරහුද යත්? දිව්‍යලෝක - මනුෂ්‍යලෝක මහා කුසල් දෙකහි උත්පතති නවයක් ද, දිව්‍යලෝක - මනුෂ්‍යලෝක-රූපලෝකාදියෙහි ප්‍රධානව විපාක වශයෙන් සෑප විපාක දහසයක් ද යන මොහු ය. මෙහෙ ලෝකය ඇතුළත බොහෝ තැන්වල බොහෝ විපාක දෙන බැවින් මහාකුසල යන නම ව්‍යවහාර කරනු ලැබේ.]

කුසල් නම්, නිවැරදි සෑප විපාක උපදවන කුසල ජවිතාවයෝය. තවද කුසලයෙන් කරනු ලබන්නේ අකුසල් දුරුකිරීමය. කුසලය රෝග දුරුකරන බෙහෙතක් මෙහි. අකුසලය රෝගයක් මෙහි.

[කාමාවචර කුසල සිත සොම්නස්-උපේක්ෂා යන වේදනා හෙදයෙන් දෙකක් වේ. ඒ දෙක සද්භ්‍යසම්පයුතන - විපසයුතන හෙදයෙන් හතරක් වේ. ඒ හතර අසංඛාරික - සසංඛාරික හෙදයෙන් අටක් වන්නේය.]

කාමාවචර කුසල් සිත් අට අලෝභ, අද්වේෂ, අමෝහ, යන සම්පයුතන හේතූන් හා එක්ව යෙදෙයි. එහෙයින් ඔවුහු සහේතුක සිත් වෙති. එහෙත් කමාව්‍යවහාරයෙහිදී ඔවුන්ට සහේතුක කුසලයකි නොකියති. අහේතුක කුසල් නැති බැවිනි.



13 පාඨම

මහා කුසල් සිත් අට ලැබෙන ආකාරය.

[1 යමෙක් දනවසතු - ප්‍රතිපාදන ක සම්පත් ආදී ඉෂ්ට අරමුණක් ලැබීමෙන් සොම්නස්සහනව කමීඵල සැලකීම් ආදිය නිසා සද්‍රණවිපසුතාව පිටකොට පුරුද්ද ඇති නිසා ඉබේම වගේ උපදනා නිසුණු වූ අසංඛාදික සිතින් මල් පහන් පිදීම, දන්දීම, සිඳුරැකීම් ආදී පිනක් කරයි ද එකල ඔහුට මෙම මහා කුසල් සිත ලැබෙන්නේය.

2 හිසිවෙක් දනවසතු - ප්‍රතිපාදන ක සම්පත් ආදී ඉෂ්ට අරමුණක් ලැබීම නිසා සොම්නස්සහනව කමීඵල සැලකීම් ආදිය නිසා සද්‍රණවිපසුතාව 'පිත්වන, දත් දෙන්න, පිත් කරන්න' යි අනුන් විසින් උනන්දුකරවන ලදුව හෝ ලාභ ප්‍රයෝජන ආදිය බලාපොරොත්තු වීමෙන් තමන්ම උනන්දු වීමෙන් හෝ මෙහෙසීමක් ඇතිව, මොට වූ සසංඛාදික සිතින් පිණක් කරයි ද එකල ඔහුට දෙවැනි මහා කුසල් සිත ලැබෙන්නේය.

3 යමිකිසි කුඩා දරුවෙක් තමන්ට ප්‍රිය වූ ගඳුකන ස්වාමීන් වහන්සේ තමන් දක සොම්නස්සහනව කමීඵල දන්තා සද්‍රණය ඇති නිසා සද්‍රණවිපසුතාව මවුපියන් ගේ වැළඹී පිදුම් දක පුරුද්ද ඇති බැවින් ඉබේම වගේ උපදනා නිසුණු වූ අසංඛාදික සිතින් වදිසි ද අත තිබූ දෙයක් හෝ පුදසි ද එවිට ඒ දරුවාට තුන්වැනි මහා කුසල් සිත ලැබෙන්නේය.

4 යම් කුඩා දරුවෙක් තමන්ට ප්‍රිය වූ ස්වාමීන් වහන්සේ තමන් දක සොම්නස්සහනව කමීඵල සලකන සද්‍රණය නැති නිසා සද්‍රණවිපසුතාව "පුතා, වදින්න, පුදන්න" යි මවුපියන් විසින් උනන්දු කරන ලදුව මෙහෙසීමක් ඇතුළු මොටවූ සසංඛාදික සිතින් වැළඹී පිදුම් කරයි ද එකල ඔහුට සතර වන මහා කුසල් සිත ලැබෙන්නේය.

5 යම්කිසිවෙක් ප්‍රධාන මදබව නිසා උපේක්ඛාසහනව නුවණ වැඩෙන කටයුතු ආදිය නිසා ඤාණවිප්පයුතාව කස හා සිත සුවපත්වීම නිසා මෙහෙසීමක් නැතිව ඉබේම වගේ උපදනා අසංඛාදික සිතින් පිනක් කරයි ද එකල ඔහුට පස්වන මහා කුසල්සිත ලැබෙන්නේය.

6 කිසිවෙක් මධ්‍යස්ථ අරමුණක් ලැබීම නිසා උපේක්ඛා සහනව නුවණ වැඩෙන කටයුතු නිසා ඤාණවිප්පයුතාව අනුන් විසින් උපක්‍රම කරවන ලදුව හෝ තමන්ම උපක්‍රම වීමෙන් හෝ මොවුන් සසංඛාදික සිතින් පිනක් කරයි ද එකල ඔහුට සය වැනි කුසල් සිත ලැබෙන්නේය.

7 නුගත් කෙනෙක් තමන්ගේ ගෙදරට සිගමනක් ඉල්ලා පැමිණි සිගන්තොකු දූක ප්‍රධාන මදබව නිසා උපේක්ඛා සහනව කම්පල නො දන්නා නිසා ඤාණවිප්පයුතාව දැනීර් වූ ආහාරයක් ඇති බැවින් මෙහෙසීමක් නැතිව ඉබේම වගේ උපදනා තියුණුවූ අසංඛාදික සිතින් ඒ සිගන්තාට ඒ ආහාරය දෙයි ද එවිට ඔහුට සත් වැනි මහාකුසල් සිත ලැබෙන්නේය.

8 යම්කිසි කෙනෙක් තමන්ගේ ගෙදරට සිගමනක් ඉල්ලා පැමිණි සිගන්තා දූක ප්‍රධාන මද නිසා උපේක්ඛා සහනව කම්පල නොදත් නිසා ඤාණවිප්පයුතාව දන් දීමෙහි පුරුද්දක් නැති බැවින් අනුන් විසින් උපක්‍රම කරවන ලදුව හෝ තමන්ම උපක්‍රමවීමෙන් හෝ මොවුන් සසංඛාදික සිතින් ඒ සිගන්තාට සමක් දෙයි ද එවිට ඔහු අට වෙනි මහා කුසල්සිත ලැබෙන්නේය.

[මහාකුසල් නිමි.]

14 වැනි පාඨමි

සහේතුක කාමාවචර විපාක සිත් අට

- 1 සොමිනස්සහගන ඤාණසම්පසුත්ත අසංඛාරික සිත.
- 2 සොමිනස්සහගන ඤාණසම්පසුත්ත සසංඛාරික සිත.
- 3 සොමිනස්සහගන ඤාණවිපසසුත්ත අසංඛාරික සිත.
- 4 සොමිනස්සහගන ඤාණවිපසසුත්ත සසංඛාරික සිත.
- 5 උපෙක්ඛාසහගන ඤාණසම්පසුත්ත අසංඛාරික සිත.
- 6 උපෙක්ඛාසහගන ඤාණසම්පසුත්ත සසංඛාරික සිත.
- 7 උපෙක්ඛාසහගන ඤාණවිපසසුත්ත අසංඛාරික සිත.
- 8 උපෙක්ඛාසහගන ඤාණවිපසසුත්ත සසංඛාරික සිත.

මේ සහේතුක කාමාවචර විපාක සිත් අට මහා කුලයන්ගේ විපාක වූ බැවින් මහා විපාක නාමයෙන් ද හඳුන්වනු ලැබේ. අහේතුක කුසල විපාකයන්ගෙන් වෙන්කර ගැනීම පිණිස මෙහි සහේතුකයයි කිය යුතුය. සත්වයකු තුළ උන් කාමාවචර කුසලය ප්‍රා අවසරාව ඉක්මවා පැසුණු කල්හි විපාකය සි වෙන නමකින් උපදන්ය. මහා විපාක සිත් අටම මහා කුසලයන්ගේ විපාකයෝ ය.

[මවුහු සත්වයෙකුගේ පිළිසිදීමේදී ප්‍රතිසක් විපාක යන නමින් ද ඊටපසු ඒ සත්වයා ජීවත්වන කල්හි ගවාඩග යන නමින් ද මැරෙන කල්හි චුති යන නමින් ද උපදනාහුය. තවද ඒ මහා කුසලයෝ සත්වයා ජීවත්ව සිටින කල්හි ඇස ආදී සදොරෙහි එකඛු විඤ්ඤාණාදී අහේතුක කුසල විපාක සිත් අට ද ප්‍රවෘත්ති විපාක වශයෙන් උපදිත්. ප්‍රවෘත්ති විපාක නම් ජීවත්ව සිටින කාලයෙහි සත්වයා රිය තුළ ඇති වන විපාක සිත්ය. මහා විපාක සිත ද ගොමිනස් උපේක්ඛා යන වේදනා හෙදයෙන් දෙකක් වේ. ඒ දෙක ඤාණසම්පසුත්ත-ඤාණවිපසසුත්ත හේදයෙන් සතරක් වේ. ඒ සතර අසංඛාරික සසංඛාරික හේදයෙන් අටක් වේ.]

සභේතුක කාමාවචර කිරිය සිත් අව

- 1 සොමනස්සගගන ඤාණසම්පසුභත අසංඛාරික සිත.
- 2 සොමනස්සගගන ඤාණසම්පසුභත සසංඛාරික සිත.
- 3 සොමනස්සගගන ඤාණවිපසසුභත අසංඛාරික සිත.
- 4 සොමනස්සගගන ඤාණවිපසසුභත සසංඛාරික සිත.
- 5 උපෙකතියගගන ඤාණසම්පසුභත අසංඛාරික සිත.
- 6 උපෙකතියගගන ඤාණසම්පසුභත සසංඛාරික සිත.
- 7 උපෙකතියගගන ඤාණවිපසසුභත අසංඛාරික සිත.
- 8 උපෙකතියගගන ඤාණවිපසසුභත සසංඛාරික සිත.

මේ සිත් අව අභේතුක කිරියවිභක්තයන් කෙරෙන් වෙන් කර ගැනීම පිණිස මෙහි සභේතුක හි කියනු ලැබේ.

[මහාකුසලයන් මෙන් හටගන්නා මොවුන්ට මහා කිරිය සිත් යන නම ද ලැබේ. මේ සිත් අව මහාකුසල් සිත් අව භා සමානවම උපදිත්. වෙනස නම්, මහා කුසල්සිත් අව පෘථග්ජනයන්ටත් සෙත්තන් - සකාදගාමි - අනාගාමි යන ආර්යපිළිසඟයන්ටත් පින් කිරීමේ දී ලැබෙති.]

මහාකිරිය සිත් අව ලැබෙන්නේ රහතුන් වහන්සේට පමණකි. උන්වහන්සේ මුදුන් වැදීම, මල් පහන් පිදීම, වූත් පිටිවෙන් කිරීම ආදී පුණ්‍යක්‍රියාවන්හි තිතර යෙදෙත්. එවිට උන්වහන්සේට උපදනා පින් සිත්වලට කිරිය සිත් යයි කියනු ලැබේ. මුල් කැපු ගස්වල වැල්වල පිපෙන ගෙඩි නූපදවන මල්මෙන් කිරීමෙන් පමණක් අවසන්වන විපාක නූපදවන සිත් කිරිය සිත්ය.

[මේ කිරිය නිතර ද සොම්නස්-උපෙක්ෂා යන වේදනා හේදයෙන් දුක්වේ. ඒ දෙක සදාණසම්පයුත්ත සදාණවිපසයුත්ත වශයෙන් සතරක් වේ. ඒ සතර ද අසංඛාරික සංඛාරික විසින් දැටක් වේ. මෙසේ කාමසෝභන සිත් සුවිස්සක්ම වෙත්.]

මේ සිත් සූ විස්ස අලෝභ, අදෝෂ, අමෝහ යන හේතු තුන හා යෙදෙන හෙයින් සහේතුක නම් වෙත්. මෙහි අලෝභ යනු සදාණයයි. අමෝහ ඇති සිත් දෙලොසක්. ඒ දෙලොසම ත්‍රිභවතුකය. සදාණසම්පයුත්ත නම්. අමෝහය = සදාණය නැති සිත් දෙලොස විභේතුකය. සදාණවිපසයුත්ත නම්.

[සොම්නස්සහගත සිත් දෙලොසය, උපෙක්ෂා සාරූප බෙදීම සහගත සිත් දෙලොස යන සූ විස්සය, සම්පයුත්ත සිත් දෙලොසය, විපසයුත්ත සිත් දෙලොස යන සූ විස්සය, අසංඛාරික සිත් දෙලොසය, සංඛාරික සිත් දෙලොසය යන සූ විස්සය. මෙසේ ද බෙදිය හැකියි.]

**කාමසෝභන සිත් සුවිස්ස නිමි.**



3			සිත්	සිත්	සිත්	සිත්	සිත්	සිත්	සිත්
[කාමසෝභන සිත් 24 හි සාරූප ප්‍රභේද වින්‍යාසය			සොම්නස්සකගත	ද්‍රෙම්නස්සකගත	ඵපෙකොසගත	සමප්‍රයුතා	විපප්‍රයුතා	අසංඛාරික	සසංඛාරික
කාමාදිවර කුසල්	සිත්	8	4	0	4	4	4	4	4
සඤ්ඤාකකාමාදිවර විපාක	"	8	4	0	4	4	4	4	4
සඤ්ඤාකකාමාදිවර කිරිය	"	8	4	0	4	4	4	4	4
කාමසෝභන	සිත්	24	12	00	12	12	12	12	12

4			සිත්	සිත්	සිත්	සිත්	සිත්	සිත්	සිත්	සිත්	
[කාමාදිවර සිත් 54 හි සාරූප වින්‍යාසය ඊනිභේදයෙනි			අවසගත	සොම්නස්සකගත	ඵකම් සකගත	ද්‍රෙම්නස්සකගත	ඵපජ්ඣාසකගත	සමප්‍රයුතා	විපප්‍රයුතා	අසංඛාරික	සසංඛාරික
අකුසල්	සිත්	12	-	4	-	2	6	8	4	7	5
කුසල්	"	8	-	4	-	-	4	4	4	4	4
විපාක	"	23	1	5	1	-	16	4	19	19	4
කිරිය	"	11	-	5	-	-	6	4	7	7	4
කාමාදිවර	"	54	1	18	1	2	32	20	34	37	17

සාරූප නොලැබෙන බව 0-මේ ලකුණුවලින් හඟවයි.

15 වැනි පාඨම

රූපාවචර විනයය. - විනය නීති

කුසල් සිත් පසසක, විපාක සිත් පසසක කිරීම සිත් පසසකැයි රූපාවචර විනයය පසළොස්=15 වැදුරුම් වේ.

රූපාවචර කුසල් සිත් පහ.

- 1 විනයන විවාර පිති සුඛ ඵකගගතා සහිත පසිමජකියාන කුසල් සිත
- 2 විවාර පිති සුඛ ඵකගගතා සහිත දුනියජකියාන කුසල් සිත.
- 3 පිතිසුඛ ඵකගගතා සහිත තනියජකියාන කුසල් සිත.
- 4 සුඛ ඵකගගතා සහිත චතුසජකියාන කුසල් සිත.
- 5 උපෙකා ඵකගගතා සහිත පංචමජකියාන කුසල් සිත.

මේ රූපාවචර කුසල් සිත් පසසය.

විනය, විවාර, පිති, සුඛ, ඵකාග්‍රතා යන අඩන පස කින් යුත් ධ්‍යානය පලමුකොට උපදින හෙයින් ප්‍රථමධ්‍යාන නම් වේ. ඒ ප්‍රථමධ්‍යානය හා එකට යෙදී උපදින කුසල් පසිමජකියාන කුසල් සිතය.

විවාර, පිති, සුඛ, ඵකාග්‍රතා යන අඩන හතරකින් යුත් ධ්‍යානය දෙවැනි ව උපදින හෙයින් විනියජකියාන නම් වේ. ඒ විනිය ධ්‍යානය හා එකට යෙදී උපදින කුසල් සිත දුනියජකියාන කුසල් සිතය.

පිති, සුඛ, ඵකාග්‍රතා යන අඩන තුනකින් ධ්‍යානය තුන්වැනි ව උපදින හෙයින් තෘතීයධ්‍යාන නම් වේ. ඒ තෘතීයධ්‍යානය හා එකට යෙදී උපදින කුසල් සිත තනියජකියාන කුසල් සිතය.

සුඛ, ඵකාග්‍රතා යන අඩන දෙකකින් යුත් ධ්‍යානය හතර වැනිව උපදින හෙයින් චතුසජකියාන නම් වේ. ඒ චතුසජකියානය හා එකට යෙදී උපදින කුසල් සිත චතුසජකියාන කුසල් සිතය.

උපේක්ෂා, ඒකාග්‍රතා යන අධිග්‍රහණ දෙකකින් යුත් බ්‍රහ්මාණ්ඩය පස්වැනි ව උපදින හෙයින් පසුබිම්බාන නම් වේ. උපසුබිම්බාන යන නම එකට යෙදී උපදින කුසල් සිත පසුබිම්බාන කුසල් සිතය.

චිතකීර්තන, විචාරන, ප්‍රීතිය, සුඛය, ඒකාග්‍රතාවය යන වෛතසිකය වෙන් වෙන් ද යෙදෙත් බ්‍රහ්මාණ්ඩය අනුමාන ප්‍රීතියද අවශ්‍යව යයි ද ඒ බ්‍රහ්මාණ්ඩයෙන් සමුහය බ්‍රහ්මාණ්ඩයයි ද කියනු ලැබේ.

[රජය, ජීවිතය, විශ්වය, නවවුම, අමරව යන රජ අවශ්‍යවයෝ වෙන වෙනම රජ අභියෝගය ද, රජ අභියෝගයන්ගේ එකට ගැලපු සමුහය රජ යයි ද කියනු ලබන්නාක් මෙනි.]

බ්‍රහ්මාණ්ඩයේ සහ බ්‍රහ්මාණ්ඩය අභියෝගයන්ගේ වෙනස මෙයින් දකිනු හැකිය. බ්‍රහ්මාණ්ඩය යනු ද බ්‍රහ්මාණ්ඩය නොව එය හා එකට යෙදුණු සිත ය.

[“කියන උපනිෂ්ඨායනී කියන.” භාවන අරමුණ කර එලෙස සිත නුවණ මෙහෙයා බලන හෙයින් බ්‍රහ්මාණ්ඩය නම් වේ.

බ්‍රහ්මාණ්ඩය වනාහි ලක්ෂණ උපනිෂ්ඨායනය බ්‍රහ්මාණ්ඩය අරමුණ උපනිෂ්ඨායනය සි දෙවැදුරුම වේ. එහි විදේශිතා මාහි එලෙසින් අනිත්‍ය ලක්ෂණාදිය කර එලෙස බලන හෙයින් ලක්ෂණ උපනිෂ්ඨායනය නම් වෙත්. අව වැදුරුම වූ හෝ නව වැදුරුම වූ බ්‍රහ්මාණ්ඩය කසිණ ආදී අරමුණු කර එලෙස බලන හෙයින් ආරම්භණ උපනිෂ්ඨායනය ප්‍රචාර කරණු ලැබේ. මෙහි කියනු ලබන්නේ මේ දෙවන කී බ්‍රහ්මාණ්ඩය මැයි. බ්‍රහ්මාණ්ඩය නිත එක් අරමුණක් සිටිවුවයි. එය කරන්නේ ගැම බ්‍රහ්මාණ්ඩය ම භෙදෙන ඒකාග්‍රතාව ය. සිත නොගෙස් අරමුණුවල විසිරෙත්ව ඉඩනොදී එක් අරමුණක් ම



පිහිටුවන නිසා සමාවි යනුද ඒකාග්‍රතාවට නමකි. විනයක විචාර ආදිය බ්‍රහ්ම නම් වන්නේ ඒකාග්‍රතාවට අනියහිත් උපකාර වන බැවිනි.]

ඒ මෙසේද: විනයීය අරමුණට සිත නගවයි=පමුණුවයි. විචාරය විනයීයෙන් නැංවූ සිත අරමුණෙහි හසුරුවයි. ප්‍රීතිය අරමුණේ සිත පිණවයි සුඛය නම් සියුම් දූ නොසනසය.\* එසේ සිත සුව නිකේට වැඩි දියුණු කරයි. උපස්ඤාවද සිත සනසන බැවින් සංවිච්ඡේදය ම ඇතුළත් වේ. විනයී ආදිය නිසා සිත එකඟ කරවීම ඒකාග්‍රතාවය. මෙසේ ඒකාග්‍රතාව විනයී ආදීන්ගේ උපකාරය ලැබ අනියහිත් බලවත්ව, සිතට නොගෙයක් අරමුණු කර විසිර යනට ඉඩ නොදී කසිණ නිවේදන ආදී අරමුණට ම සිත යොමුකර තබයි. මෙසේ මෙය උපකාරය අරමුණකරා එලඹ බලන අතීයෙන් ද බ්‍රහ්ම නම් වේ.

තවද මෙය “පව්වනික බමෙම කොපනිති කොඛං” ප්‍රත්‍යන්ත=විරුධි කාමච්ඡදය ආදී නිවරණ බවින් ද වන හෙයින් ද බ්‍රහ්ම නම් වේ. ඒ මෙසේද:-

විනයීය නොම පිනම්බධිවරණය - විනයවෛකසික සන්තන් මැලිබව ද, විචාරය ඒවිකිච්ඡා නිවරණය=සැකය ද, ප්‍රීතිය ව්‍යාපාද නිවරණය=නොවරය ද, සුඛය උච්චිකුක්කුච්චිවරණය = නොසන්සුන් බව හා පසු නැවිල්ල ද, උපස්ඤාව=සංසුන් පැවතුම් ඇති බැවින් සුඛයෙහි ඇතුළත් ව සියුම් උච්චිකුක්කුච්චය ද, ඒකාග්‍රතාව කාමච්ඡදය = බලවත් කාමධ්‍යානෙන් ද, දවයි. මෙහි දූෂිත නම් ඒ ඒ නිවරණයන් දුරුකිරීමය. හෙවත් යටපත් කිරීමය. විනය සනසනයෙහි කුසල් ඇති නොවනසේ ආවරණය කරණ අතීයෙන් කාමච්ඡද දීන්ට නිවරණයෙහි කියනු ලැබේ. බ්‍රහ්මයෙන් නිවරණ

\* මෙය මානසික සුඛවේදනාවය. කායික සුඛවේදනාව නොවේ. කායික සුඛ වේදනාව සුඛසහගත කායවිඤ්ඤාණයෙහි ය.

යන්ගේ පරිඋට්ඨාන=නැගීසිවිත අවස්ථාවම දුරුකරනු ලැබේ. මෙහි විතකාදීහු සිත එකඟකිරීමට විරුධ ව පවත්නා පිතම්භය ආදී නිවරණයන් දවා හැර දුරු කොට ඒකාග්‍රතාවට උපකාරවෙත්. මෙසේ විරුධ ක්ලේශයන් දවන අන්තයන් ද බ්‍යාන නම් වේ.

බ්‍යාන සිත් උපදවන ආකාරය.

[ත්‍රිවේණික ප්‍රතිසංකීය ලත් පිරිසුදු සිල් ඇති යෝග්‍ය වචරයක්=භාවනා කරත්තෙන් පළිබොද=කරදරයට හේතු කරුණුවලින් වෙන් ව කම්භාන=භාවනා අරමුණු උගන්වන ගුරුවරයෙකු වෙත ගොස් කම්භාන සංක්‍රීය 40 අනුරත් කමන්ගේ වරිතයට ගැලපෙන කමටහනක් පරික්‍ෂාකිරීමේදී ඉදින් පරිවිකසිණය තමන්ට සුදුසු නම් එය කම්භානය වශයෙන් ලබාගෙන බ්‍යාන භාවනාවට නුසුදුසු කැන් අත්හැර සුදුසු තැනෙක වෙසෙමින් කසිණ මණ්ඩලය ඉදිරියෙහි “පඨවි පඨවි”යි කියමින් සිතමින් සියලු භාවනාවිධය නොපිරිහෙලා වැයම් කරයි ද එකල ඔහුට විතකාදී අසිත පසකින් යුත් ප්‍රථමබ්‍යාන කුසල්සිත ලැබෙන්නේය.

මෙසේ පලමු වැනි බ්‍යානයෙන් නිවරණ පහ දුරු කරයි. ඉතිරි බ්‍යානයන් පිණිස වැයම්කරණ යෝග්‍යතෙම සිස අදහස් සපල වීමෙන් දෙවැනි බ්‍යානයෙන් විතකීය දුරුකරයි. තුන්වැනි බ්‍යානයෙන් විචාරය ද, හතරවැනි බ්‍යානයෙන් ප්‍රීතිය ද, පස්වැනි බ්‍යානයෙන් සුඛය ද, දුරු කරමින් ගොස් පිළිවෙලින් හිතේ දූභිගතිය අඩුකොට සිසුම් බවට පමුණුවා ගන්නේය.

බ්‍යාන භාවනාව නව වැනි කාණ්ඩයෙහි දී විසාර කරණු ලැබේ.]

රූපාවචර කුසලසිත් පහ ලැබෙන්නේ ත්‍රිභේදක සිතකින් පිළිසිදගත් - කමාවරණ දී අන්තරාසික--බාධා කරණ ධර්මයන්ගෙන් තොරවූ පුද්ගලයින්ටය.\*

ඔව්හු නම් ත්‍රිභේදක පෘථග්ථතො සහ සෝවාත් සකාද්ගාමි, අනාගාමි ඵලසම්පත් තුන්දෙනා ද යන මේ සතරදෙනාය.

16 වැනි පාඨම

රූපාවචර විපාක සිත් පහ

*රූපාවචර විපාක සිත් පහ*

- 1 විනයක විචාර පිති සුඛ ජ්‍යෙෂ්ඨතා සහිත පටිමජ්ඣාන විපාකසිත.
- 2 විචාර පිති සුඛ ජ්‍යෙෂ්ඨතා සහිත දුර්ගජ්ඣාන විපාකසිත
- 3 පිති සුඛ ජ්‍යෙෂ්ඨතා සහිත තනිජ්ඣාන විපාකසිත.
- 4 සුඛ ජ්‍යෙෂ්ඨතා සහිත විතුඤ්ඤාන විපාකසිත.
- 5 උපෙකධා ජ්‍යෙෂ්ඨතා සහිත පඤ්ඤාන විපාකසිත.

මෙය රූපාවචර විපාක සිත් පහය; හෙවත් රූපාවචර කුසලයන්ගේ ශ්‍රා කාලය ඉක්මනෙන් පැසුණු අවස්ථාවට පැමිණි සිත් පහය. මේ විපාක සිත් පහ ඉගත දක්වූ රූපාවචර කුසලසිත් පහට සමානව උපදී.

\* කමාවරණ, ක්ලේශාවරණ, විපාකාවරණ, උපවාදවරණ, ආණා විනික්කමාවරණයි අන්තරාසික ධර්ම පහකි. කමාවරණ නම්, මවු මැරීම ආදී ආනන්තරිය කම්පහය. ක්ලේශාවරණ නම් නියත මිථ්‍යා-ආඡරිය, විපාකවරණ නම්, ද්විභේදක අභේදක ප්‍රතිසන්ධිය, උපවාදවරණ නම්, ආයතියන්ට උපවාද-නින්දබස් කීමය, ආණවිනික්කමාවරණ නම් දූත දූත ඉක්මවූ-කඩකරණ ලද ශික්ෂාපදය මේ පහ ධ්‍යාන මාර්ගඵලන් සවර්ගයන් අහුරණ බැවින් ආවරණ නම් වෙත්. එසේම ධ්‍යාන ආදියට අන්තරාසික කරණ බැවින් අන්තරාසිකා ධර්ම වූනදු වෙත්.