

පරම මිතා තෙවියෝකරණය වියේ
අනුරුද්ධ මහාස්ථානීපාදයන් එසින් විරතික

අභිබහ්‍යාලි සංඛ්‍යාගාය

(ප්‍රූන්ත උච්චර)

ම්‍රියලාංගමුණව සුඩිසුද්ධියාරාමාධිපතිව වැඩ හිස
උයෝගියානේ ගණාවියෙ සිරි නාන්දුරාම තිස්ස

සුවිරිර පාදයන් එහැළුම් එසින් සම්පාදිත
ප්‍රතින්‍යාසකර ව්‍යාච්‍යාජාතියන් යා

අම්ම. ඩීම් රුහුණා

ලක්මීනි පහන් දත්තා පුදිෂ ප්‍රකීර් යාදුරානායන් ද
සමුළුපත යි.

ඉගෙරවිංරහ ප්‍රිපිටක එශ්‍රිච්ච්‍රිවාච්‍රය

ස්ක්‍රීක්‍රාම්‍යාලි ශ්‍රී සුම්ංගලාංචිඩානා

ප්‍රධාන නායක සුවිරිර පාදයන් එහැළුම් එසින්
ප්‍රතිශ්‍යාමි යි.

ප්‍රාන්තික මූල්‍යන්ය

කුඩාලීල ර. පි. ගුණරත්නා

එසින්

ඡකාලය මධ්‍යමලාංඡල

ලංකා. ගිනව පිශ්ච්‍ර යන්ත්‍රාලෘතයකි
මූල්‍යන් යි.

පරම මහා ගෙවයන් සිරුතුව, යි

අනුරුදු මහාසංම්පාදයන් විසින් තිරවීන.

අභිජනාත්‍ය සංඛ්‍යාතය

මූලාශ්‍රීත සුවිෂ්ටධෘරාමාධිපතිව වැඩ වුව
යෝගියාන් ගණාවලිය සිරි නැතුරුම තිස්ස
සාම්‍ර පාදයන් වහන්සේ විසින් සම්පාදික

ଓ.মি. একাডেমিক

ලක්මින් පහත කරී සුදිජ ප්‍රතිඵල සංඛ්‍යාපනයට ද පැවත්තාය
සම්පූර්ණ තුළ මුද්‍රා සිල්වා නිල
සම්පූර්ණ නිල



ගොඩවාහි තුම්බකා වාහිකවරාවාසී
හික්කැසුවේ ශ්‍රී සුමධිගලාහිඛානා
ප්‍රධාන නායක සහිත පාදකන් වහන්සේ මේයින්
පත්‍රිගාහිනු සි

ଶାରୀୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ

කුසාවිල ජ්. පී. ගණරත්න

४५८

କେବୁଲାଷି ଅବ୍ୟାପ୍ତିତଳେ

ලංකාගිහිව පිළිබඳ සැන්සුජ්‍යෝගී

ଓଡ଼ିଆ କ

1 -

2481
1938

କାନ୍ତିର ପାଦମଣିର ପାଦମଣିର
କାନ୍ତିର ପାଦମଣିର ପାଦମଣିର

ఉఁ అన్నిదల్ని, ఈ జుబిల్యూషన్‌యెక్కి లెలువుని ల్రిడ్జుస్‌యు ఏ. ఆటమ ల్రిడ్జు ఫ్రాంచెస్ లెంకాపీన్‌ల్రూడ్ అంబోలీయస్ అస్సాయాగుని తను కుడి ఆప్సే లి కొల్యాయస్ గను లీయ. శ్రుచు బూరుకు తిమిపూణున్‌యెన్ ఆగ్రా ఉత్సవ బ్యాంకుల్ అస్సాయిలంగూరుమాధిచెన్ దిక్కి ర్హుగునా వీఱాయాల్‌బికూర్ ర్హపిషుమాల్‌ల్యి యెగెంయెల్లావ్ అష్టాఫ్స్‌చెన్‌యె సుప్పిచ్ ఆండ్రున్ లిహన్‌ఎప్ లెలువుని ల్రిడ్జుస్‌యు బార్‌లెంమెన్ అప్పుకు స్ట్రులు అంబోలీ ఆప్పాలుయిని గ్రూచున్‌ల్లుస్‌మిల్‌స్‌యు కెర్రిమెం చిచ్చులేస్ మె ర్హుగుంయెని ఆప్ ర్హిన్‌ఎస్ క్లుపు.

මූලදීම මේ ග්‍රහණයට උපක්‍රමිත්වා පෙන්වනු ලබයි. සංස්කාරක අැම්. බඩුවෝග්‍රැහ පැව්චාලා, මේසින් මූලිකාධික කරුණු යුතුවා ලියවුතු සංස්කාරකය වට්තිනා, එකකි. එමගින් අම් ද ඒ මෙහි ඇතුළත් ගෙනුවෙනු ගෙනුවෙනු ගෙනුවෙනු. .. එමගින් මෙම ග්‍රහ කාරක ගෝධියාගන් ගණාවලියෙ සිංහ තැපැරුව ක්‍රියා සාධිත සාදායන් වහන්යේ කැඳුනැලීමෙනි. ආ අවදු සාමාන්‍ය කිපයක් ඇත්තේ යයි ද, එය ආචාර්යා ගෞරවයට කාලීයේ වන්තන්යයි ද විදුලි අප්පේ අනුකාසක සට්ටරිට පාදායන් වහන්යේන් අදහස් පරිදි මේ මරු එහි සංඡාධනයක් කරන්නට සිදුවිය මෙහි අන් තැනෙක දැක්වනා ගෝධියාගන් ඇල්. වාර්ලය පනිරන්න ගොනාහාරිය රාශ්‍රාමිනේ නිවෙදනය ඒ සම්බන්ධ යන්නය හෙතු කරන අයවින් ඒ පැහැදිලිව යමක් ලිවීමට අම් නො, චෛවෙනෙයුතු.

శ. బ. గుణరావు

විගණක නිවේදනය

මමම පොත්‍ය කැඩී ගුන මාගිමියාණන් වහන්සේගේ ශිෂ්‍ය යුතුවූ ද පටන් ගෙනුමේ සිට අවසානය දක්වා මෙම පොත උගිලිමෙනි හා මුදුණය කරවීමෙනිස් ව්‍යාචාන වූ ද ජයෝගියාණන් ඇ.එ.ල. මාර්ලුස් පනිරන්න නොතාරිස් තැන වන මට මෙම පොත නැවත අවටු ගයේවීම් අයිතිවාසිකම කඩා ගත්තා ලදී. රට අනුබුරුව එම පොත දෙවනී වර මුදුණය කරවීමට ඉදිරිපත්වූ හටතාණන්ගේ අයුදීම පරිදි ඒ වාරයද මගේ නමින්ම මුදුණයකර වීමට අවසරය දෙන ලදීන් ඒ හටතාණන් විසින් රිසිසේ සංඛ්‍යා පනාදිය පිළියෙකු කොට සමහර කැනෙක පළමුව පොතට වෙනස්වද මුදුණය කරවන ලදී. ඒ දෙවරට මුදුණය කරවන ලද එම පොත් සංඛ්‍යාත දෙකේ වෙනස සිදුවී ඇත්තේ එහෙයින්.

එ ඇර ඇම්. බලිරන්න ලක්මින් පහන් කැඩී මහන්මයා විසින් මෙම පොත් පළමුවනා එර මුදුණය කරවීමේදී පිළියෙල කරන ලද සංඛ්‍යාපනයේ V පිටි “විමලසාර තිස්සාහිඩා නායක සථිරිර පාදයන් වහන්සේගෙන් හා අපෙන්ද ලබන ලද ආධාර ඇතිව මෙම පොත සමඟාදනය කරණ ලදී”. යනුත්, VI පිටි “මෙම පොත මුදුණය කරවීමට ආරමා කළ තුම්බුන් රට ඉඩ නො ලබ පරෙළාකපු, පාවත්තෙන්ට යෙදුනා” යනුත් “ලක්මින් පහන් යනුවාලයේදී මුදුණය කරවන ලදී.” යනුත් සංඛ්‍යා නොවන බව මෙයින් ප්‍රකාශ කරමි. මක්නිසාදී? එකම ආවායයියන් වහන්සේගෙන් සමකාලික ශිෂ්‍යයන් වූ මේ දෙදෙනා වහන්සේගෙන් අනෙකානාස සැලකීම් හා ගෞරවාදරන් තිසා එම පොත සමඟාදනය කරන කාලයේදී පොත් එක එක පෝර්මයක් පාසා, ඒ විමලසාර තිස්සාහිඩා නායක සථිරිර පාදයන්ට පෙන්වන ලද බැවිනුත්, මෙම පොත් කැඩීන් වහන්සේ ඒවම්න කාලයේදීම මුදුණය කරවා උන්වහන්සේගෙන් අභාවයෙන් පසු ගෙවෙනු පෝර්ම දෙකේ ගුද්ධිවතු බැලීම හා සංඛ්‍යාපනය පිළියෙල කිරීම පමණක් මධ්‍යමරන්න මහන්මයා, විසින් කරන ලද බැවිනුත්, ඒ වර මෙම පොත කැඹුනියේ ගාසනුඩාර යනුවාලයෙහි මුදුණය කරවන ලද බැවිනුත්ය.

මින් ඉදිරියට මෙම පොත මුදුණය කරවීම පිළිබඳව මට ඇති අයිතිවාසිකම මෙයින් ප්‍රතිස්සෙප කරමි. එම මුදුණ බලය පොත් කැඩී වූ මාගිමියාණන් වහන්සේගෙන් ප්‍රධාන ශිෂ්‍යයන් වහන්සේ වන කුඩාවිල බොධිවංසාරාමාධිපති සිංහ සුග්‍රීහ මිනායාලඩිකාර උපරුකිවරිය ජයෝගියාණන් පක්ෂභාතියා සථිරිර පාදයන් වහන්සේගෙන් අවසරය ලන් කොනකුට පැවරෙනවා ඇති.

මට,

1938-4-18

යො.ධියාන

ඇ.එ.ල. මාර්ලුස් පනිරන්න,

ප්‍රධිඵ නොතාරිස් තැන.

ඡි. ලදු ප්‍රතිඵල.

අභිජාතී එක් සඩහා.

නානා නය මිවිතු පරම ගම්බර අභිජාතීසපාපුකරණෙකනු අනුමැත්තාවියන් සංසේප නයින් සචිංචිත වූ මේ ග්‍රන්ථය අභිජාතී සඩහා නම් විය.

මේ මාගැමි ග්‍රන්ථය කටර කළුලක කටර රටක මිශ්‍ර කටර ආපායීවරයකු විසින් මිරවිනදු පුරුතුන සහා එකාදියෙන් තිශ්වය නො කළ ගැකි ව්‍යවත් මේ අනුරුදුධාචාරායා මහා යුතුම පාදයන් විසින් රැවිත යයි පෙනෙනා අභිජාතී සඩහා, නාමරුප පටිප්‍රතිදිය, පරමාත්මී මිනිශ්වය යන අභිජාතී අභිජාතී පුසාරණයන්ද පාදයන් භා අනුරුදු ගෙනක නම් සංසකාඛ කාච්‍ර පුසාරණයන්ද පාදීමාන කාලයෙහි ලෝම ප්‍රව්‍ලිතම හිමි. එයින් පරමාත්මී ප්‍රතිඵලය නිශ්චිතයෙයි—

“සෙටෙයි කැස්ක්වීපුරිරටෙයි, සාම්බර නගරේ වරෙ
කුලෙ සක්ක්තාතැහැන, බහුසුනෙනා දැන්නා.....”

අනුරුදුධාන පෙරෙනා, අනිරුදු යයයිනා,
භලරටෙයි වසනාතාන, නගරේ තක්ක්නාමස්සා.....”

භාෂ්‍යසංස්කිතීටෙයිනා, රාජ්‍යනාන අනාකුලා
මණාවිනාරවායිනා, වාචනාමගෙනියිනා.....”

පරමත්. පකාශේනු, පරමත්මිනිව්‍ය.

පකාරණ. කතා. තතා, පරමත්ත්වමේදිනා”.....”

යනු ජවන් මේ අනුරුදුචාරායායි මහා සංවාධාදුයෙක් කාස්ක්වීපුර නම් රට කාලෙරි තුවර ගෞප්‍රය වංශයක ඉමිද පැමිදීම බ්‍රහ්මිනාය බර බහු ප්‍රාහෘයෙක්ව කාමුපර්ත්‍රී (නිණවලි) නම් රට (තක්ක්වුපුරි) තක්ක්තා උරුක් නම් තුවර සංස්ක්ත නායකව වැඩ වසනුවෙක් මහෙවෙගර වැයි යන්නේ වාචනාමාගිය අපුරු ගොව පරමාත්මී මිනිශ්වය රටනා කළ බව පෙනෙන්. සමහර පොත්වල ‘තක්ක්’ යන්න ‘රාජ්’ යයි වැයැදී හිමි. මෙම අභිජාතී සඩහා නිශ්චිතයෙයි

ප්‍රකොක්නනෙන මිපුලෙනතු මුලසොම.—

බස්කුදුවිවාස මුදිනොදින මාපුගනනා.

පක්කුදුවදා ගුණ සොහිත ලඟී හිකුව—

මක්කුදුනතු ප්‍රකොක්න විහාරවාදාය මඩිගලාය.....”

යනුවෙන් පොලේන්තරුවේ මූලසොම විභාරණයකි වැඩ වසන් නාහු මේ අභිඛ්‍යාචාරී සංඝ්‍යය රටනා කළුවේ යයි සමහරන්ගේ මතයි. කවද එම ආචාර්යීවරයන් මිසින් සංස්කෘත සාම්ප්‍රදායු භාෂා යෙන් රටින අනුරුදු ගතක නිගමනයයි—

ජ්‍යාන්‍යනා හිමාංශීව යනුම්බෙනැර්-
නීස්ස්නැතෙ පුකාගිරසේ පුධිරා
ඉදා ව්‍යඩතෙනාතාර මූලභාර-
රතනාඩියුරාපසථිරානුරුදුයි.....

අනුරුදුවායි මහා සංම්පාදයේ ලක්දිව මහාවිභාරයෙන් නිකුත් වූ මිල්ගම්මුල උනුරු මූල යන අභිජ්‍යාචාරී මහා සංම්ගම් දෙක අඩු රෙන් උනුරු මූල සංම්ගමේ අනුතායක බුරු උනුතාමයෙක් බව පෙනේ. බුද්ධසේෂාජාවායී මහා සංම්පාදයන්ට අනුතුරුව පුරාභන බුද්ධාසනයට මහෙ පසාරවූ ග්‍රන් රටනා සාමාඩ්‍රි ග්‍රන් තුන් නම ප්‍රථමයෙන් බුද්ධාගම විරස්ථායි වනු පිණීස ඉනා පරිග්‍රමයෙන් විශාල ග්‍රන් රටනා කළ උනුතාමයන් බව පෙනේ. ධිම්පාලාවායී මහා සංම්පාදයේ සුදුගොන්සයියේ පොය් දෙශලේංසක අවුවාද දිකී නිකායාදී නිකායාතී සාමාඩ්‍රි සහ සහමේ පුරාණ ටිකාද මිගුදිමාගිවිභා තෙතෙන් අවුවා අභිජ්‍යාචාරී අනුරුදු යන ව්‍යවසංගේර ප්‍රකාරණ යනාදියදී රටනාකර තිබෙන බව පෙනේ. බුද්ධදහන, අනුරුදු යන ආචාර්යී තුන් නම දෙනාම මිසින් රටින ග්‍රන් ඒ ඒ ග්‍රන්යෙහි නිගමන ගාර්ඩියෙන් දක යුතුයි.

මේ ආචාර්යී තුන් නම දක්ෂීණ ඉන්දියාවේ ආයී ජාතියෙහි ඉමිද පැමිදිව ලක්දිව වැඩ මහා විභාර වැසින්ගේ වාචනා මාගිය සකසා ඉගෙණ් කළු දක්ෂීණ ඉන්දියාවේ ද ලක්දිව ද වැඩ වසමින් ගාසන සංඝ්‍ය කළ බව පෙනේ. තෙතෙන් අවුවා නිගමනයි—

“සඳුමෙවාතරණව්‍යාතෙ, පට්ටනෙ නාගසටහෙය
බම්මාසොක මහාරාජ, විභාර වසනා මයා”.....

යනාදීන් නාග පට්ටනමෙහි බල්‍යාගොජ රජ්‍යාගේ අණින් දැඩිදිව එකාලර ගොඩනගු සුවාසුදහසක් විභාරවලුව අභුලන් විභාරයෙහි එඩ වසන ආචාර්යී ධම්පාල සංම්පාදයන් මිසින් තෙතෙන් අවුවාදී යාම්පාසාඩා ග්‍රන් රාජිය රටනා කළ බව පෙනේ.

ආචාර්යී බුද්ධදහන මහා සංම්පාදයන් මිසින් මිරිඹින පිනය පිනිඵය නිගමනයි—

“සෙවකීයා මධ්‍යාලුරට්ටියා, නාගිහුතන නිරාකුලේ
සබඩාය පන ලෙළාකායා, ගාමෝ සම්පිණිනේ විය”

කාලීරජල සම්පාත, පරිපුත මධිනලේ
ඉඟදා සබඩාඩාම්පනෙන, මධිලේ හුඩමධිගලේ”

පවරාකාර පාකාර, පරිඛා පරිවාරිනේ
විහාර මෙන්හුදුසායා, දායානීය මනාරමම”

යනාදි ගාථාපනයියෙන් යා “දිරගපුරේන බුද්ධිදෙනන්” “තම
පත්‍රියෙන පරම මහා මෙයාකාරගණනා” යනාදියෙන්ද මේ
ආචාර්යා මහා සංම්පාදයේ කාමුපර්ජී (නිණවලි) යෙයි (නාගපුරි-
නාගලුණුර්)නා ඔරුවෙහි ඉමිද සපුන් වැදු ලක්දිව වැඩ මහා විහාර
වාසින්ගෙන් ධම්පිනය ඉගණණ බහුජාත්‍යව මැත්තාගයෙහි සෞලි
රවත නායියක් වැනිවූ කාවෙරි ප්‍රවුතනයි විෂ්වාදු නම් කෙකකු
වියින් කරවා පිළිගන්වන ලද විහාරයෙහි වැඩ වසන්නාහු විනය
විනිශ්චය රවනා කළ බව යා උන්වහන්සේගේ අභිජ්‍යාචාර නිග
මනයෙහි—

“නානාරහන සම්පුර්ණයා, විවිධාපන සඩිකාවට
කාලීරපටවනේ රමෝ, නානා ගාම්මාප්‍රසාදීන්හු”

සොලාස සිබරාභාර, පාසාද ප්‍රාතිමණයිනේ
කාලීනේ බණිදුසෙන, දායානීය මනාරමම”

යනාදි ගාථාපනයියෙන් බුද්ධිදෙනකාචාරා මහා සංම්පාදයේ
කාවෙරි ප්‍රවුතනයි සකක් (කුමාර) දෑ නම් තැනැස්තහු වියින්
කරවා දෙනලද විහාරයෙහි වැඩ වසන්නාහු අභිජ්‍යාචාරය
රවනා සොලුමු යයි පෙනෙන්.

මෙසේ අනුරුද්‍යාචාරා මහා සංම්පාදයේ සාක්ෂ්ව්‍යීප්‍රියට
කාවෙරි ප්‍රවුතනයි ඉමිද සපුන් වැදු ලක්දිව වැඩ මහා විහාරවාසින්
ගෙන් ධම්පිනය ඉගණණ පුරුෂ ප්‍රත්‍යාගාරකාචාරා මහාචාරුව නිණවලි
යෙහි තැස්ට්‍රාලුණුර් නම් නුවර සඩිකාචාරා බුරය ධරන සමයෙහි
“පරමාත්මී විනිශ්චය, නාමරුප පරිජවරුදය” යන ප්‍රකාරණ ද්‍රව්‍ය යා
නැවක ලක්දිව වැඩ පොනාන්තරුම් මුල්‍යෙම විහාරයෙහි
වැඩවසමින් උනුරුදු මුල සම්ගමම් අනුනායක කනුවර දරන්නාහු
අනුරුදු යත්තය යා නම් නම් උපාසකයාගේ අයදිමෙන් මෙම
“අභිජ්‍යාචාරා යයි සඩිග්‍රාහය” දී. රවනා, සොලුමු යයි පෙනෙන්. තමදී
මුල්‍යෙම විහාරය කාවෙරි ප්‍රවුතනයි විහාරයකයි දී ‘නම්’ යන
නාමය සිංහලයන් අනරේ ව්‍යවහාර නාමයක් නොව කාවෙරි ප්‍රවුන්

වශවහාර භාෂාවේ කමක් යයි ද සමහරු සිංහන්. ඒ මතය වධා, ගැලු, පේ යයි සිහැති. උනුරුම්බ සමාගමේ අනුතායක බුරය කාවෙට පවුනෙයි වැඩහිද උසුලන්තට නුප්පාවන් කමක් කැන. මෙයේ අනුරුදු බූද්ධතාචාචායී දෙනම පිහින් රිචිභ ප්‍රකරණ වලින් කාස්ථ්‍රීප්පරි රට කාසාලීරවත් එකක් බව ඔප්පාමට. කාස්ථ්‍රීප්පරි නගරය ගෙවයන්ගේ පාපප්‍රචාරය කරන තිබියානා හනෙන් එකක් බව:—

“අයෝධ්‍ය මුද්‍රා මායා, කාඩ් කාස්ථ්‍රී අවනානිසේ”

යනාදි පුරාණෙකන වචනයෙන් පෙනේ. එයෝම, “පුරීසුකාස්ථ්‍රී පුරුෂේපු මිෂණු:” යනාදියෙනුන් සියලු නගර අනුරෝධ මේ කාස්ථ්‍රීප්පරය උනුම් නගරයක් බව පෙනේ. ඒ ප්‍රධාන නගරය කාරණ කොට ගෙන දස්කීණ ඉඩියාවම “කාස්ථ්‍රීප්පර” යයි වශවහාරයි. පුරාන ලක්දිවට බොහෝ සෞඛින් රෙදිපිළි ලැබුණේ මේ දස්කීණ ඉඩියාවන් බැවින් ඒ තිමිනාන හෙතු කොට ගෙන මූල්‍රවම වොලිය හෙවත් සෞලීරව යයි ද වශවහාරයි. මේ දස්කීණ ඉඩියාවේ මුද්‍රාඛ පළාත තාම්‍රුරවය නොගෙන් තාම්‍රප්‍රතීති රට යයි කියන්. තස්ථාප්පරියා තාගප්පරිය, තාග පටිවනම, කාවෙටි පටිවනම යනාදි පුදෙය පුරාන ප්‍රසිද්ධ නගර බව පෙනේ. දුනට කාස්ථ්‍රීප්පරිය කාස්ථ්‍රීවරම් කියාදා, තාම්‍ර නොගෙන් තාම්‍රප්‍රතීතිරව එකින් තාභ්‍රවලි තිනවල්ලි හෝ තිෂණපල්ලි කියාද තස්ථාප්පරිය තස්ථාංශ කියාද තාගප්පරිය තාගෙන් තාගිරු කියාද සේසු පුදෙය පුරාණ නම් වලින්ද වශවහාරයි. මේ බූද්ධතාචාචායීයන් උපන් තාබරුවෙහි පුරාණ බූද්ධාගම යහපත්ව පැට්ටේ බවට සාක්ෂි දුනට දේඛන්දුව ගේලෙන්මැබාරාමයෙහි තාබරුවෙන් ගෙනවීන් පිහිටුව, තිබෙන කාලුමෙහෙමය බූද්ධ ප්‍රතිමිත යුත්මයන් ඔප්පාවේ. තාම්‍රන් ඉංග්‍රීසින්ගේ භුම් සම්යාන ඕනුයමිනි තිෂණපල්ලි තිනවල්ලි යන නම් දෙස එකම තාම්‍රප්‍රතීති ගබදුයෙන් බිඳුණු බව නො දුන දෙනැනෙක සටහන්කර තිබේ. මේ පුදෙය ලංකාවට නො දුරටි දස්කීණ ඉඩියාවට අවුෂ්‍යවූ ආයි ජාතිකයන්ගේ පුදෙය බැවින් පුරාන ලංකාව හා ඒ ප්‍රතිඵලන් ආශ්‍රාමන් ද ආශ්‍රාමන් ද එකට සම්බුද්ධ ව එක් රටක් ව බූද්ධාගම උජලිතව පැවතී බව පෙනේ. තවද මේ ග්‍රෑස්ටාභපති කරාවෙන් බොඩියන් විසින් අවශ්‍ය යෙන් සැලකිය යුතු ප්‍රධානා තියක් තිබේ. ඒ කුමක්ද යන්? මෙයින් වම් අවසියයකට පමණ පුළු භාගයෙහි බම්පාල, අනුරුදු, බූද්ධ දහා, බූද්ධපියාදී මහපාලුව මහමුනුද යේ විශාල ගැහුරු ප්‍රජා අයි ග්‍රෑස්ටාභපතියන් අනුම වූ ලස්ස ගණන් යුපෙළා හිසුන් ගෙන් තාසායවසනුලොකායෙන් එකාලොකටු සියදහය ගණන් අවබ්‍ය පුරීමා, සර සංසාරාමයන්ගෙන් ගැවසී ගන්තාම් එකද

මනුප්‍රයෙක් මින්නාදුප්‍රමී නොව එකැහැලා ගලා යන මහ වතුරක් ගේ රට මූජල්ලෙහි බුද්ධාගම පෘෂිර ගියාවූ තිකවල්ලි, සෞලිපුර, කාස්ථ්‍රිපුර, තෘත්ත්‍රාපුර, කාග්‍රාපුර, නාගපටිවනම, කාවේරිපටිවනම යනාදී මහා නගරයන් අඩුන්තු වූ දක්ෂීණ ඉඹුයාලේ දුනට එක ලෙවනායෙක් එක සඩිසාරාමයක් එක හිසු නමක් එක බෛජු යෙක් එක බිම්පුරායෙක් නැඟිවන යේ බුද්ධාගම මූල්පුනව ගියේ කිසිවකු මිසින් වලුකාලිය නොහැකි සංස්කාර බ්‍ර්‍මියන්ගේ අනිත්‍ය නාව බව මෙනෙකි කට යුතුයි.

මේ අනිධිමාත්‍යී සඩිගුහයෙහි නම් සඳහන්වූ මූල සෞම ටිහාරය ලක්දිව මුන්නේසාරම පළාතේ මුන්වහන්යේ ලදරු කාලයෙහි ඉගෙණ ගන් විහාර යයි භාශේ. නඩ නම් උපාසකයා සිංහල ජාතිකායෙක් නොව තෙවැනු ජාතිකයෙහැයි ද යැයේ.

මේ අනුරුද්ධාචාරායා මහා සඩාම්පාදයෙළ කටයුතු මේ ප්‍රකාරණය රටනා සොලුව් දුයි තිශ්වය නොකළ භාෂි නුම්න් අඩිඩු භාරතරිසා මිනායටිසා පස්ත්‍රිසාටිසාදී ප්‍රශ්‍යා මහා ග්‍රන් තිම්ණ යෙන් සෑළු ගාසනය බොහෝ කළේ සිටිනායේ කළ ආචාරායා ගාරී ප්‍රතු මහා සඩාම්පාදයන් හා තුවම්ප්‍රතු සුම්බිජල සඩාම්පාදයන් මිසි නුන් මේ අනිධිමාත්‍යී සඩිගුහයට වියාර සිංහලාත්‍යී ව්‍යාප්‍රාන්තියක් හා අනිධිමාත්‍යී ටිහාමිනි නම් මාහැයි ටිසාවක්ද ලියා තිබෙන බව පෙනෙන හෙයින්ද දිගුලාගල විසු සමහතාපාසාදිකා සන්නකාර මහා කායාප සෑවිර සඩාම්පාදයන් මිසින් පළමුලිසාට සංස්කීර්ණ ටිසාවක් ලියා තිබෙන හෙයින්ද ඒ කාලයෙන් ප්‍රමාණසාට ගිණුකළ ඒ මේ අනුරුද්ධාචාරායා මහා සඩාම්පාදයෙළ මිට වැඩි දැහැසුවට පමණ ප්‍රති යෙයි වුසු බව ඔප්පුවේ.

“පොරාණකි අනෙකාම්, කහා යාපන වත්තු නා න කායි සකකා සබැඳු බු, අන්ත්‍රික්ෂාස්ථාවට ඉඩ”.....

යන ටිහාමිනිටිසා ගාරාවෙන් මේ අනිධිමාත්‍යී සඩිගුහයට ලක්දිව පොරාණිකයන් මිසින් ලියන ලද විසා කිපයක් පැවති බව පෙනෙන නුම්න් දිගුලාගල මහා කාග්‍රාපසෑවිරයන් මිසින් රිවිත පුරාණ ටිසාවද ගාටුප්‍රතු මහා සඩාම්පාදයන්ගේ සන්නායද සුම්බිජල මහා සඩාම්පාදයන්ගේ ටිසාවද භරු වෙන පොතක් ඇති බව නො පෙනෙන්. මෙයේ ලක්දිව සමහාවනීය ආචාරායීවරයන් මිසින් සන්නා ටිසා ලියමින් පුරානන පටන් මේ ග්‍රන්ය ආනිධිරුම්සාචාරායා වරයන්ගේ ගසනකාර ධනයක් මෙන් පැවැත්තෙන්ය. බුරුම රටට මේ ග්‍රන්ය කටයුතු යෙනෙයන ලදදුයි තිශ්වය නොකළ භාෂි නුම්න් බමමටත් නම් රාමස්සේ රජ් ද්විස (නොවගැමු කාලේ)

ලක්දීමින් මහජ උපසම්පූර්ණ පොත්පත් ගෙනයාමට ප්‍රථමයෙන් මුළු අමුරදු යැයියයකට පමණ ප්‍රශ්නවා අමිමද්දන සාලයේදී මේ අනිධිම්, ඩී සංඛ්‍යා පද යෝජනාවක් හා සංඛ්‍යා යක් ද ඒ රුවල් සමඟී යථ්‍යීරචරයන් විසින් ලියා තිබෙන බැවින් හා ගොවගෙමුවල් හි රාජුල ස්වාමිපාදයන්ගේ පැක්වීකා ප්‍රදිපලයකි අමිමද්දන එ, ඩී අභ්‍යව්‍යාවායීයන්ගේ මහා ගබඳ තිබියෙන් උදුහරණ ද්‍රුවල්, තිබෙන හෙයින් ද අමුරදු යැයියයකට පමණ ප්‍රශ්නයේක් ලංසා වායින්ගේ හා අමිමද්දන වායින්ගේන් ගනුදෙනු පැවතුනා බව හා මේ ග්‍රන්ථ එකී පැවතේ බවද පෙනේ. මැන්තාගයෙහි රාමයුදු රවින් ජප්පද නම් කුඩා හෙරණ නමක් සුවත්තා, සොහන හෙරුන් සමඟ ලංසාවට අවුන් තොටගැමුවේ රාජුලාදී ආචායීවරයන් ආහ ධ්‍යුම් විනය ප්‍රහුණුකොට මෙහිදී උපසම්පූර්ණ ලැබූ යථ්‍යීර භාවයට පැමිණ සඳහමමජ්‍යාච්චපාල යන නමින් ප්‍රකටව ඒජයබාහු නම් රජ බුමකුගේ අයජමෙන් මේ අනිධිම්, ඩී සංඛ්‍යා යථ්‍යීර ලියන ලද සත්‍යාපවත්තානා, නම් එසාවක් හා රත්තාපුර නගර සාලයෙහි ලියන ලද මත්ස්‍යාරමසුදුප්‍රසා නම් විහාරීනිටිකාවේ අනුවෙකාවක්ද වෙන තොයෙක් ආචායීවරයන් විසින් ලියන ලද සතානා ගැටපද දිය ද අභි බව පෙනේ. එමෙන් ම එරට වැයි ගාහයට ප්‍රප්‍රජන සියලු පැඹුනා සුලුහා අනිධිම් නමයේ මහ සෘරුත භාරණය සිංහම මේ ප්‍රකරණය මනා පසුරකායි විශ්‍යාපනයන් පිළිගෙන තිබේ.

තවද බුද්ධිදහන මහා සංවාධ්‍යාධියන් හා අනුරුදු මහා සංවාධ්‍යාධියන් නාගපුරය සාවේරිප්‍රවූහය යන සම්පාදන රට්ටල ඉපිදු කාවේරිප්‍රවූහනෙහි එකම ආචායීවරයෙක් සම්පාදයෙහි ප්‍රශ්නවෙන් වැස මැන්තාගයෙහි ලක්දීව් වැඩ ප්‍රශ්නාචායීව බුද්ධිදහනා, වායීයන් සියලු අනිධිම් පිටහය සංඛ්‍යා කොට අනිධිම්, වතාරයන් අනුරුදු, වායීයන් එපරිදීදෙන්ම අනිධිම්, ඩී සංඛ්‍යා යථ්‍යීරයන් රවනා, මොළ සවකිය උපාධ්‍යායයන් දුක්වූ මෙහි “බුද්ධිදහනය, යන් රැවන් රිසක් ගබඩාවක ප්‍රරච්චා, කිසිවකුට ප්‍රයෝගන තොවනායේ අනුල් හෙලිය, අනුරුදියා සන්රැවන් රිසක් ගබඩාවකා ප්‍රරච්චා, සියලුදෙනාට කැමෙනී පරිදීදෙන් ප්‍රයෝගන විදිනා, පත්ස ගැර අලේ” යයි සවකිය ගෝල දෙනම සඳහා එදන් ඇත්තා ගෝකායි ප්‍රරා ව්‍යාහා කාලා ප්‍රබ්‍රකියක් මුළුම ජන පදයෙහි ව්‍යවහාරයි.

මේ සවකිය උපාධ්‍යායයන්නේ උදන් අනීමන්ම අනිධිම් සබඳකිව ලියවී තිබෙන ප්‍රස්ථිම ප්‍රකරණ අනුරෙන් සියලු අනුධාන සුමානුගත්ව සංශෝධනයන් හසුල්වා ලියනාලද අන් ප්‍රකරණ යක් මේ අනිධිම්, ඩී සංඛ්‍යා යථ්‍යීර යැර කිසි කැනෙකා මඟා මැයියි.

අහිඛ්‍ය පෙළ අවවායි බණවර ගණනකින් දක්වන අති රාජියක් සම් ප්‍රකරණයෙහි එක වචනයකින් සකුත්වා සඩුගැසී කරයි. අවවා පිසාදියෙහි අහයගිරි වාසි ආදි වින්ති වාදීන්ගේ මත නිරාකරණය එකීසු ලියන ලද බණවර ගණන් මේ ප්‍රකරණයෙහි වචනයිපයකින් සඩුගැසී කරයි. මෙයේ ග්‍රන්ථ ප්‍රාස්වය අති බාහුල්‍ය පරවාද නිරාකරණය විහාර්වාද සංඛ්‍යිතය යන ගුණ විතුළු යෙන් කිසි තැනක උෂන නො සොට මේ ග්‍රන්ථ ගළපා නිබේ.

එකෙකින් අහිඛ්‍ය මහා සාගරය එකාරකරනුවන් විසින් පළමු මැසාට මේ ප්‍රකරණය වාමෝදානුත්ව ප්‍රභූත් සොට දෙවනුව මෙයි ප්‍රගෙනාභාර සුමයෙන් දක්වා, නිබෙන පමණව සියලු පරම, නී යම්පියන්ගේ තාම, සඩුබ්‍යා, ගුම්, ජාති, ප්‍රහෙද යන පස් ආකාරය පමණක් සිංහේ අදේශනාකාරයට ප්‍රහුණුසොට තුන්වෙනුව රිකා භාය ටොද්නාපරිහාර තායාදී වියාර කරා, මාගී සහිතව ගුරුම්බ ගෙන් අති අස්වා ඉගෙන් ගන යුතුයි. මෙපමණකින් සියලු අහිඛ්‍ය පිටසය සංස්කීර්ණයෙන් දුටුයේ නම් වේ. වියාර හැමැස්තවුන් විසින් අනුකූලයෙන් අහිඛ්‍ය අවවා මූලිකා අහිඛ්‍ය මානාකා බාතුකාරා යමසා පටකානාදිය ඉගෙන් ගත යුතුයි. මේ ප්‍රකරණයට අපරට තිබෙන මාගැකි සිංහලාභීව්‍යාභ්‍යානය අහිඛ්‍ය තාය තුළෙන්ව දුරට අභාධ ගෙයින් තුළෙන්ව පවා සොටින් අතිව්‍යාව්‍යාධ කිරීමට කා ගුරුණිත්‍යාදීන්ව පාවිල්‍යාමිසිංහ වශයෙන් යුතුව අතිව්‍යාව්‍යාධ කිරීමටන් පහසුවන එකීසු ඒ ඒ පිටුවල අඩඩුවූ පෙලේ අ, සියලු අති ඒ ඒ පිටුවල යටහායෙහි ප්‍රගෙනාභාර වශයෙන් යොදා යලින් දුරුල්ලාභනීය සාමාන්‍යන්ගේ විකානය හා සාම රුපාරුප ලෙළාසො බාහාර අහිඛ්‍ය සමාජයට ප්‍රහාර වශයෙන් අවසාන්‍යාධීවූ අවසාන්‍යාධී අනෙකාප්‍රකාරව උපදානා විභාගීන්ගේ සටහන් සිඟුයම්ද යොදා ඇත්තේයි.

මේ මහානායි බම්ප්‍රකරණය මිට ව්‍යුත් කිපයකට දුළුවෙනි මූල්‍ය ගැවුමේ සුවිෂ්ටාධාරාමාධීවාසීව වශේවුසු ගෝගිංජානේ නෘත්‍යම තියෙය සාම්ප්‍රදායක වහන්සේ අමුගැහු පිටියේ විහාරාධීවාසීවු අමුරපුර ගණාධාමාභාවිංහ අභිජවංහාලභාර විමර්ශාර තියෙයාගිධාන තායෙහා සාම්ප්‍රදායක පාදන් වහන්සේගේ ද අනුදානීම ඇතිව ප්‍රගෙනාභාර ලිංගීම හා ගුදුයියද මහන් පරිභුමයෙන් සමාදානය සොට ගෙන පාහාදී තිරපෙසකට පයසාපති හාසනයටිනිය මූදුන්පත් සොටමූදුණය සාරගෙන එන අතර පොන්ද වශේ සොලුමර සාරන්නාට මත්තෙන් නෘත්‍යම තියෙයාගිධාන සාම්ප්‍රදායක පරලෝකප්‍රාප්‍යාධාලිය.

මුන්වහන්යේ වනාගි දකුණු පිටිගල් සොරලේ බැඳ යෝගියානේ කුලගෙයක ඉපිද බාලු, වස්තා, වෙශී ප්‍රධානීන් කිරීමැටියානේ සූඛමමවංසාරාමාධිවාසී මෙරඹනාහිඩාන අනුනාශක සංචිරියන් වහන්සේගෙන් ප්‍රව්‍රේෂාපයමුද ලබා අඩිගා පිටියේ එහා රාධිවාසීව වැඩ විසු මිශ්‍ර ජන මොළි මාන්සික්‍රාදත්තනායමානවා කාහැඳවී සිං සඳහමම ජේත්තිසාල කුරානාදු නිසා සංචිර පාදයන් වහන්සේගෙන් ගෙද ගාසුරය හා බම්පිනය ඉගෙනු අපරහාගයෙහි බුරුමරට රතනාපුණුරු මහා රාජධානීයට වැඩිමකර මුමම මණ්ඩලෙකුර මහාධ්‍රිරාජාත්‍යානුමයන්ගෙන් සිව්‍යපස්‍ය ලබා ගෙදායාභමමාඟ මුණිවර කුරා කිහිපි සිං ඩේ මහාධමමරාජාධි රාජුගුරුයන් රාජදානාන නාමොධෙගා පලුක්කීනා සඩිසරාජනුමාණන් වහන්ගෙන් ස්ථීරයෙන් වැඩ සාම්ප්‍රදාය නිසා සංචිර පාදයන් වහන්සේගෙන් ගෙද ගාසුරය හා බම්පිනය ඉගෙනු අපරහාගයෙහි බුරුමරට රතනාපුණුරු මහා රාජධානීයට වැඩිමකර මුමම මණ්ඩලෙකුර මහාධ්‍රිරාජාත්‍යානුමයන්ගෙන් සිව්‍යපස්‍ය ලබා ගෙදායාභමමාඟ මුණිවර කුරා කිහිපි සිං ඩේ මහාධමමරාජාධි රාජුගුරුයන් රාජදානාන නාමොධෙගා පලුක්කීනා සඩිසරාජනුමාණන් වහන්ගෙන් ස්ථීරයෙන් වැඩ සාම්ප්‍රදාය නිසා නාය යථා සකතින් ප්‍රහුණු සොර ලක්දිවි වැඩ සවකිය නිසාය නාමැති අභ්‍යන්තරය මෙරඹනා ඔඟප්‍රධාන තාරකාවමෙන්ද සංචිරාක්‍රිය නාමැති මුක්කාභාරයට උස්සන් ස්ථානය මුක්කාභාරයක් මෙන්ද බලාමින් වතුපාරිගුද්ධිකිලය නීජකාතමය මෙන් ආරක්ෂාසොර පේසුවෝය.

මුන්වකන්සේ මිට ප්‍රථමයෙන් නොයෙක් ව්‍යාකරණ ග්‍රහණයන් අලඟ නොයෙක් සංඝීතුම උප්පටා ලියන්ලද සංඝීතුහි නම් ග්‍රහණයන් මුදුණය කරවා, ගාසන්‍යාපකාර ගොට අවසාන කාලයේදී මේ අනිධිමානී සංඝීතුය සකස්ගොට මුදුණය කරවීමට ආරම්භ කළ නැවුත් සෑම සංස්කාරණයන්ගේ අවාරණ්‍ය විපරිණාම ධීම්තාවට යටත්ව පරලොකුප්‍රාප්‍රානා වන්නට ගෙදුණු බැඳීන් ගෙහෙව තුළුණු කාණ්ඩය (පෝරම දෙක) ගුදි පත්‍ර බලා මුදුණය කරවා, යලිය පොත මුළු පවත් සෙවුම්වර දැක්වා, බලා, කියා මේ සංඝුපනායද ලියා දෙන්ට ගෙදුනා ඇතේ. මෙයේ මේ ගුදිපත්‍රාදිය බලා අවසාන යෙහි මිදුකිරන ගෙබරායමානවූ මූජාදේ ඇතුළුව පාහරට නාවකෝරලේ ප්‍රධාන සංඝීතු නායක සාම්නානාරප්‍රාප්‍රානා ගෞරවාජ් හික්කාඩුවේ මූජා සුම්බිජලාහිඩාන මහාස්ථාවිර සාම්පාදයන් වහන් යේට දැක්වා මැනවයි පිළිගන්නා ලදුව මුදුණය කරවුම්.

මෙම පරම ගලහීර භාය මේමින් අභිජිත් ප්‍රකාරණය සමාදිරෙයෙන් භාවිත බහුලිකතා කිරීමෙන් නාම රුප මිනාගාවලෝධය ජකාල සමඟ පිදුහිනාහාවනා සුම්යෙන් මෙරාවි ලොවුනුරා සැප අත්පත් කටයුතු.

විභාගය: අධ්‍යක්ෂක නොවුම්

(ලක්මින්ඩ්පහන් කාලීයවමුකා.)

අභිජමමත්‍ය සංඝගමනා

නැතමුණය හැටවනා අරහතනා සමඟ සම්බුද්ධය

සමඟ සම්බුද්ධමත්‍යල් සංඝගමමග පූජනයම්.

* අභිජමමත්‍ය හැඩියායා අභිජමමත්‍ය සංඝගහුණායායායා

හත් ව්‍යුහයාභිජමමත්‍යා එනුඩා පරමජ්‍යනො

විහාන වෙනයිනා රුප නීඛකානමිනි සංඝගථායායායායා

හත් ව්‍යුහයා නාම වහුඛිඩා හොඳී - කාමාවවර රුපාවවර අරුපාවවර ලොකුනාතරයෙකුවනියායායායා

ප්‍රශන

1. { අභිජමමත්‍ය පරමාත්මාව වශයෙන් සොහොන් ප්‍රසාර ද?

2. { පළමු සොට සින මෙහෙන් ප්‍රසාර ද?

3. { කාමාවවර යනු කුමක් ද?

4. { රුපාවවර යනු කුමක් ද?

5. { අරුපාවවර යනු කුමක් ද?

6. { ලොංසොනාතර යනු කුමක් ද?

උත්‍ය

{ (පිළුනසක්කියයි කියන ලද) ව්‍යුහය
(වෙදනාදියක්කිනුය සංඝාත) වෙව
හඩියා (හුණාපාදියහේද හෙයින්
අව මිඹි වැදුරුම්) රුපය (මාගීඳුලා
ලබෙන ව්‍යු) නීලිංජය සියා සතර
ප්‍රසාරයෙකි.

{ (කාමාවවර රුපාවවර අරුපාවවර
ලොංසොනාතර වශයෙන්) සතර ප්‍රකා
ර්තයකි.

{ (සපාකාමයටියෙහිද සතර අභාය
යෙහිද යන එළභාලුය) කාම හට
යෙහි බෙහෙවින් හැඳිරෙන හෙයින්
කාමාවවර නම් වේ.

{ (ඉහෙපාරිප්දුය පටන් අකාන්චිව, බඩ
ලොට දක්වා සොලුය) රුනළයෙහි
හැඳිරෙන හෙයින් රුපාවවර නම්
වේ.

{ (අභාසානයෙකුවායනාදී සතර) අරු
තලයෙහි හැඳිරෙන හෙයින් අරුපා
වවර නම් වේ.

{ (උපාදුනසක්කියයි කියන ලද) ලො
සායන් එහරවේ නු නි ලොංසොනා
තර නම් වේ.- සොටන් ආදි සතර
මාගී ව්‍යුහයයි.

හානි සාහාම් නාම්වචරං:-තසාමනයයෙහුගන්හා දිවේගබ සලපු
යුහනා අයංකාරීකමෙනා, සයංකාරීකමෙනා, තසාමනයයෙහුගන්හා
දිවේගනා විප්පයුනනා අයංකාරීකමෙනා, සයංකාරීකමෙනා,
දිපෙකඩා, සහගන්හා දිවේගනා සමප්පුදුහනා අයංකාරීකමෙනා, සයං
කාරීකමෙනා, උපෙකඩා සහගන්හා දිවේගනා විප්පයුනනා අයංකාරීක
මෙනා, සයංකාරීකමෙනානානී ඉමානී අටකිපි ලොහ සහගනා විභාජි
නාම්.....ගේමනායෙහු සහගන්හා පැවිස සමප්පුදුනනා අයංකාරීක මෙනා,
සයංකාරීකමෙනානානී ඉමානී දේපි පැවිසකමප්පුදුහනා විභාජි
නාම්.....දිපෙකඩා, සහගන්හා විවිධිව්‍ය, සමප්පුදුනනාමෙනා උපෙකඩා
සහගන්හා උදුවිවසමප්පුදුනනාමෙනානී ඉමානී දේපි මොලුහ
විභාජිනී නාම්.....

କୁରେଲିବାରେ ଜୀବିତରୁ ଏହାକୁ ପାଇବାରେ କୁଣ୍ଡଳିକାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଦେଖିବାରେ କିମ୍ବା କୁଣ୍ଡଳିକାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଦେଖିବାରେ କିମ୍ବା

අවසාන ලොහ මූලානි දෙස මූලානි ව දී ධා
මොහ මූලානිව ගත්ති ආදයාකුයලා සියු...!!!

୫୮

7} කාමාවටර අසුජල්
සිය් සොනෙක් ද?

{ (මොහය මූල් සොට අමෙකි, ගෙවුත්‍ය මූල් සොට මද්‍යසේ, මොහය මූල් මොහට දෙමෙනුයි) ගෙවෙනුයි. }

३५८

8 { ලොහ මූල අකුසල්
සිත් අව තෙකායේ
ප්‍රපදිත් ද?

කාම සේවනය පරස්තු දෙය ගැනීමය
යනාදියෙහි දොය් නැඟැයි මිත්‍රා
දුෂ්චිර පෙරටු සොට සභ්‍රව් සිත් අභි
ව අනුස්‍යාක්තිත සිතින් කාමසේවන,
දිය සොරේ ද එකල සෞමනයා සහ
ගහ වූ දුෂ්චිර සම්පූර්ණයා අසංයෝගික
පළුවුනා සිත් ද, එය ම සෞන්‍යාක්තිත
සිතින් අදවැනි සසංයෝගික සිත්ද,
දුෂ්චිරීපූර්ණයා අසංයෝගික සසං
යෝගික තුන්වන සහරවන සිත්ද,
උපෙක්ෂා වෙදනා සහිත මෙයේ ම
සිත් සහරවක් දැකි ලොහ ප්‍රාදා අකුසල්
සිත් අව උපදින්.

9 { මූල දෙ සින්
කොයේ උපදින් දී?

{ නොසහුවු බව එක්ව පැටිනී ප්‍රතිසංග්‍රහ අයෙන් යුත් අසංස්කාරික සංස්කාරික හෝ වැශයෙන් දේශ මූල මද සින් උපදේශී.

10 { මෙහි මූල දේ සින්
{ සකස් යුතු දේ ඇ?

දිපෙකකා සහගතං වකැවුම්කුදුණ්, තාත්, සෞඛ්‍යාලිකුදුණ්, කාණ්ඩාලිකුදුණ්, ජීවාලිකුදුණ්, දුකක්සහගතං හායාලිකුදුණ්, දිපෙකකා සහගතං සම්පරිව්‍යන විනාහං, උපෙකකා සහගතං සහනීරණ විනාහයේවින් ඉමාත් සහනාවී අඩුජල පිපාක විනාහාත් නාම... දිපෙකකා සහගතං සුජල පිපාක, වකැවුම්කුදුණ්, තාත්, සෞඛ්‍යාලිකුදුණ්, ජීවාලිකුදුණ්, පුබ සහගතං හායාලිකුදුණ්, උපෙකකා සහගතං සම්පරිව්‍යන විනාහං, සෞමන්ත්‍රය සහගතං සහනීරණ විනාහං, උපෙකකා සහගතං සහනීරණ විනාහාත් නාම... යොදුවින් ඉමාත් අවස්ථ සුජල පිපාකාගෙනුක විනාහාත් නාම...

ඡ්‍රෑහන

උකාර

11	{ මොහ මූල සින්කි සංසාර ගෙදුය තැයේ නේ සුමක් හෙයින් ද?	{ අනිශේෂිත් මූල බලින් ද සැලෙන හෙයින් ද වියකිපා හෙයින් ද එක හෙබුක බලින් ද සංසාර ගෙදුයක් තැයේන් ය.
12	{ අඩුජල පිපාක සින් සොහොස් ද?	{ වකැවුම්කුදුණ් දී පැස්ව විකුදුණ්ය ද, සම්පරිව්‍යන සහනීරණ දේ සිහා ද, යන සහ යි.
13	{ සුජල පිපාක අගෙනුක සින් සොහොස් ද?	{ සුජල පිපාක වකැවුම්කුදුණ් දී පැස්ව විකුදුණ්ය ද සම්පරිව්‍යන සිහා ද දිපෙකකා සෞමන්ත්‍රය විශයෙන් සහනීරණ දේ සිහා ද යන අව යි.
14	{ හායාලිකුදුණ් දුකකා සුබ සහගතව සුමක් හෙයින් උපදී ද?	{ වකැවුම්කුදුණ් දීය උපදීස රුප හෙයින් දුරීලභිය හෙබු මකාව ලගනා දිපෙකකා, සෞමන්ත්‍රය විශයෙන් සහනීරණ දේ සිහා ද යන අව යි. යෙන් දුකකා සුබ සහගතව උපදී.
15	{ සම්පරිව්‍යන සොහොස් ද? එහි අදහස සුමක් ද?	{ (අඩුජල පිපාක සුජල පිපාක විය යෙන්) දෙකෙකි (පැස්ව විකුදුණ්යන් වියින් ගන්නා ලද රුපදී අරමුණු) මකාව පිළිගෙන්නා සිහා සම්පරිව්‍යන යි.
16	{ සහනීරණ සොහොස් ද? එහි අදහස සුමක් ද?	{ (එක් උපෙක්සාසන සහගත අඩුජල පිපාක සහනීරණයෙන් ද, උපෙක්සාසන සේවාම කෘෂ්‍ය විශයෙන් සුජල පිපාක සහනී රණ දෙකෙක් ද, යන්හුන යි, මකාව ම යෝරණය සාරන (පිළිගෙන් ආසාර අරමුණු පරිස්‍යාණය සාරන) සිහා සහනීරණ යි.

ලිපෙකබා සහගතං පසේව ද්‍රාරාවප්පන විනෝයා, නාමා මතොදාරාව රාවප්පන විනෝයා, සෞමනයා සහගතං හිසිහුප්පාද්‍රව්‍යන්ගෙවූත් ඉමාන් නින්සීපි අභේභුකා ක්‍රියා විනෝයාන් නාමා.....

ඉවෙච්‍රවට සබඳතාපි අවෝරස අභේතුන්හා විනෝයාන් සමනාන්.....

සතායුසල පාභාන් පුද්‍යැසුපාභාන් අවෝධා
ක්‍රියා විනෝයාන් නින්සීන් අවෝරස අභේභුජා.....

පාපාභේභුජාමුනතාන් සෞහනාන්නීන් වුවටරේ
එකුන සටි එන්නාන්නී අලේකනවුන්නීපි වා.....

සෞමනයා සහගතං හැඳුණ් සමප්‍රාන්තාන් අසංඛාරීකමෙහා, සයිං
භාරිකමෙහා, සෞමනයා සහගතං හැඳුණ් විපප්‍රාන්තාන් අසංඛාරීක
මෙකා, සයිංභාරීකමෙහා, ලිපෙකබා සහගතං හැඳුණ් සමප්‍රාන්තාන්
අසංඛාරීකමෙහා, සයිංභාරීකමෙහා, ලිපෙකබා සහගතං යැඳුණ් විපප්
්‍රාන්තාන් අසංඛාරීකමෙහා, සයිංභාරීකමෙකහාන් ඉමාන් අවෝපි භාමා,
ව්‍යවර සුසල විනෝයාන් නාමා.....

ප්‍රගතා

උනගර

17 { එක් අභුසල මීපාක
සනානිරණයක් නි කළ
කුසල මීපාක සනානිර
ණ දෙකක් සුමක් හේ
ශින් කියන ලද්දෙනු ද?

{ අභුසල මීපාක සනානිරණ දෙකක්
වුව තොන් ලිපෙස්පාගදාල්මනායා වැ
යෙන් මීය යුතු ය, ගදාල්මනායා වූ
කළේ පරිසය මිනා තුළදිනා හේයින්
ලිපෙස්පා, සහගතා එක් අභුසල මීපාක
සනානිරණයක්ම වේ. සුසල මීපාක
සනානිරණය වනායි ඉහැරම්ණ
ඉහැර මධ්‍යස ප්‍රාදාර මමණ්, ව ග ගෙ න්
ලිපෙස්පාස්සාමනායාසහගතාව දෙක
ක් කියන ලදී.

18 ආව්‍යාන සොහොස් ද?

{ (පසේව ද්‍රාරාවප්පන මතොදාරාවප්පන
වැයෙන් දෙසොයි.

19 { පසේව ද්‍රාරාවප්පන යනු
කුමක් ද?

{ පසේව ද්‍රාරායෙහි ස්වේක ලද අර
මුණු ආව්‍යානය සරන සින් සනන්
(හවා, බිඟ වැයෙන් පැවැත්වීය ශො
දී එම්විනන හාවයට පරිණමන) සින
පසේව ද්‍රාරාවප්පන නාම වේ. - ක්‍රියා
අභේභුකා මතොදාභු විනෝයා යි.

20 { මතොදාභුරාවප්පන
යනු කුමක් ද?

{ (හවා, බිඟ විනන නාම වූ) මතොදාභුර
යෙහි (දිවියි, දි වැයෙන් ආපාදාගහා)
අරමුණු ආව්‍යානය සරන හේයින්
මතොදාභුරාවප්පන නාම වේ. - ක්‍රියා
භේභුකා මතොදාවැසුණ් බාතු ලිපෙ
ස්පා සහගතං විනෝයායි,

සොමනයා සහගත් නැඳුණුවලපුත්‍රත්වයෙන් අසංඛ්‍යාවේමෙකා, සහස්‍ර බාධිකාමෙකා, සොමනයා සහගත් නැඳුණුවලපුත්‍රත්වයෙන් අසංඛ්‍යාධිකාමෙකා, සහස්‍ර බාධිකාමෙකා, උපෙක්ඩා සහගත් නැඳුණුවලපුත්‍රත්වයෙන් අසංඛ්‍යාධිකාමෙකා, උපෙක්ඩා සහගත් නැඳුණුවලපුත්‍රත්වයෙන් අසංඛ්‍යාධිකාමෙකා, සහස්‍ර බාධිකාමෙකානුත් ඉමානී අවස්ථා සහෙහුණ කාමාවවර මිපාකාවිතාත්තානී නාමයා සොමනයා සහගත් නැඳුණුවලපුත්‍රත්වයෙන් අසංඛ්‍යාධිකාමෙකා, සහස්‍ර බාධිකාමෙකා, සහස්‍ර බාධිකාමෙකානුත් ඉමානී අවස්ථා සහෙහුණ කාමාවවර මිපාකාවිතාත්තානී නාමයා සොමනයා සහගත් නැඳුණුවලපුත්‍රත්වයෙන් අසංඛ්‍යාධිකාමෙකා, සහස්‍ර බාධිකාමෙකා, උපෙක්ඩා සහගත් නැඳුණුවලපුත්‍රත්වයෙන් අසංඛ්‍යාධිකාමෙකා, සහස්‍ර බාධිකාමෙකා, උපෙක්ඩා සහගත් නැඳුණුවලපුත්‍රත්වයෙන් අසංඛ්‍යාධිකාමෙකා, සහස්‍ර බාධිකාමෙකා, උපෙක්ඩා සහගත් නැඳුණුවලපුත්‍රත්වයෙන් අවස්ථා සහෙහුණ කාමාවවර යුතා විනාතානී නාමයා

ඉවටට සබඳතාප වූවිසනි සහෙහුණ කාමාවවර කුසල මිපාකා ආයා විනාතානී සම්බාදානීයා

ප්‍රශ්න	උගාර
21 {අහෙහුණ සින් සොහනක් ද?	{(අකුසල මිපාකා සහ ද අහෙහුණ කුසල ල මිපාකා අව ද අහෙහුණ ආයා තුන ද යන) දහඟට යි.
22 {සොහන සින් සොහනක් ද?	{(පාපාත්‍යාචා සින් හැර කාමාවවර කුසල මිපාකා ආයා, සින් විසි හරර ද රුපාවවර පසමළාස ද අරුපාවවර ගැඹුලාස ද ලොකුතාර අව ද යන මේ එකුන් සැට් එක් කුම්යකින් සොහන විනාතානී නම් වෙති. අනින් කුම්යකින් ලොකුතාර අව පසුව කාඩ්‍යාන වශයෙන් සහාලිසක් වූ කලු එකානුවෙක් වේ.
23 { කාමාවවර කුසල් සින් අව සොයේ දුපදින් ද?	{ සඡුවු සහිත මිපාකා අතේ යන සම්සක් තුවන් පෙරවු සොට නො පසු බිසේ අන්‍යායකුගේ උන්‍යාහයයෙක් හෝ නැඩිව දන් දීම් ආදි කුසල් සොරේ නම් එකාල සොමනයා සහගත් නැඳුණුවලපුත්‍රත්වයෙන් ප්‍රාග්‍රාම්‍යකා ප්‍රාග්‍රාම්‍යකා සින් ද, එයේ ම පසු බිසේ හෝ අන්‍යායකුගේ උන්‍යාහයයෙක් හෝ දෙවැනි සින් ද, මෙයේ ම නැඳුණු රුහිතව තුන්වන සහ ර වන සින් ද, කියන ලද කුම්යයෙන් උපෙක්ඩා සහගත්ව සහරෙක් දුයි යන මේ කාමාවවර කුසල් සින් අව මෙයේ උපදින්. මිපාකා ආයා සින් ද මෙයේම ය.

වෙදනා කිරුණ සංඛ්‍යාර ගෙනෙදන වහුපිළියනි
සහෙතු කාමාවටර ප්‍රසැදු පාඨ හ්‍රියා මතාමාවා

කාමම ගොලීය පාකානි ප්‍රසැදු/ප්‍රසැදුනි එයයි
එකාදස හ්‍රියා වෙනි වහුප්‍රසැදුය සබඩාමාවා

මිනකක මිවාර පිනි සුබෙකගෙහා යෝජිනා පස්මෙනාන කුසල
විනාශ, මිවාර පිනි සුබෙකගෙහා යෝජිනා දුනියපේනාන කුසල විනාශ,
පිනි සුබෙකගෙහා යෝජිනා තනියපේනාන කුසල විනාශ, සුබෙකගෙහා
යෝජිනා වනුප්‍රසැදුනා කුසල විනාශ, උපපෙක්ඛනාගෙහා යෝජිනා
පසුවමුපේනාන කුසල විනාශයෙනි ඉමානි පසුවමුපේනා රුපාවටර කුසල
විනාශනි නාමාවා

මිනකක මිවාර පිනි සුබෙකගෙහා යෝජිනා පස්මෙනාන මිපාභ
විනාශ, මිවාර පිනි සුබෙකගෙහා යෝජිනා දුනියපේනාන මිපාභ
විනාශ, පිනි සුබෙකගෙහා යෝජිනා තනියපේනාන මිපාභ විනාශ,
සුබෙකගෙහා යෝජිනා වනුප්‍රසැදුනා මිපාභ විනාශ, උපපෙක්ඛනාගෙහා
යෝජිනා පසුවමුපේනාන මිපාභ විනාශ ඉමානි පසුවමුපේනා රුපාවටර
විනාශනි නාමාවා

ප්‍රයා

උගතර

24 { සහෙතුසා කාමාවටර
සුසල විපාභ හ්‍රියා
සින් ගොනෙක් ද?

{ (සොමනයුපෙක්ඛනා වෙදනා ය ඇත්ත
ඩලප්‍රසානනය විප්‍රයුක්තාය අසංඛ්‍යාර ය
සහංඛ්‍යාර ය යන හෙදයෙන් කුසල්
සිං අමටස, මිපාභ සින් අමටස,
හ්‍රියා සින් අමටසා ය) සුමිශ්‍රේයකි.

25 { කාම හාවයෙකි විපාභ
සින් ගොනෙක් ද?

{ (අකුසල විපාභ යතය, කුසල විපාභ
අගෙතුස අවය, කුසල විපාභ යතහ
භුස අවය යන) මිසි තුන යි.

26 { කාමාවටර කුසල් අකු
යල් සිං ගොනෙක් ද?
(කුසල් සිං අවද, අකුසල් සිං
ගොනෙක් යන) මියේ යි.

27 { කාමාවටර හ්‍රියා සිං
ශේනෙක් ද?
(අකුතුස හ්‍රියා සින් තුනද යතහ
භුස හ්‍රියා සිං. අවද යන) එමො
ලොය යි.

28 { ප්‍රථමාදී බිජාන ගොනෙ
ක් ගොනෙක් අඩියෙන්
ගෙන් පුකාන ද?

{ ප්‍රථමාදීනය (මිනකීය, මිවාරය,
මුනිය, සුබය, එකාඟුතාය යන) අඩිය
ප්‍රසැදු පුකාන යි දිනියාදීධ්‍යාන
භුනෙක් එහ්ඩියාදී එකිනෙක නැර
වනුරයිනා තියඹිනිය දුවසිනියම ද
පසුවැනි බිජාන වනාගි උපපෙක්ඛනා
ආගෙහා යෝජින දුවසිනියම ද යෙදේ.

විතකකා විවාර පින් සුබේකගෙනා සහිත。 පසුමජකීන හ්‍රියා විතතා, පිවාර පින් සුබේකගෙනා සහිත。 දුෂ්චියජකීන හ්‍රියා විතතා, විතතා, සුබේකගෙනා සහිත。 තැංකියජකීන හ්‍රියා විතතා, සුබේකගෙනා සහිත。 වහුන්තජකීන හ්‍රියා විතතා, උපෙක්ඩකාගෙනා සහිත。 පසුව මජකීන හ්‍රියා විතතා සේවුවන් ඉමානි පසුව්ව රුපාවචර හ්‍රියා විතතා, නී නාම්.....

‘ ඉලවචර යබාරාපි පරාගාරය රුපාවචර සුඡල විපාක හ්‍රියා, විතතානී සමඟාති.....’

පසුව්ව නිවා ගෙඟදන රුපාවචර මානසය
ප්‍රියුදිපාක හ්‍රියාගෙද, නා පසුව්දඹධා හමුව.....

අංකාසානයෝග්‍යතන සුඡල විතතා, වියුදුජයෝග්‍යතන සුඡල විතතා, අංකාසානයෝග්‍යතන සුඡල විතතා, නෙවියුදුනාසසුදු යතන සුඡල විතතා සේවුවන් ඉමානි වහාවිටි අරුපාවචර සුඡල විතතානී නාම්.....

අංකාසානයෝග්‍යතන සුඡල විපාක විතතා, වියුදුජයෝග්‍යතන සුඡල විපාකවිතතා, අංකාසානයෝග්‍යතන සුඡල විතතා, නෙවියුදුනාසසුදු නායකුදු යතන සුඡල විපාකවිතතා සේවුවන් ඉමානි වහාවිටි අරුපාවචර සුඡල විපාක විතතානී නාම්.....

ප්‍රයාකා

29 { අරුපාවචර සිය
මෙකගෙන් ද?

30 { රුපාවචරයන් මෙන්
අරුපාවචරයෝ අඩිග
දුරු කිරීමෙන් උප
දහාහු ද?

31 { රුපාවචර සිය
මෙකගෙන් ද?

උක්තර

{ කැඩිඩුසොලීමාසාභාලකෙනාදී අර
ශ්‍රී මහදායත් යතරෙකි. සුඡල
විපාක හ්‍රියාගෙදයන් ගෙවාගෙයි.

{ එසේ අඩිග දුරු කිරීමන් නුපදිති.
පසුවම්දියානාලුලිභාණ කැඩිඩු නීමි
තන ඉක්මවා ඒ කැඩිඩු ඉහිල වූ ආකා
ශය අරමුඩු සොට ආකාසානයෝග්‍ය
තනය උපදී. ඒ ආකාශයද ඉක්මවා
එහි පැවැති වියුදුජය අරමුඩු
සොට වියුදුජයෝග්‍යතනය උපදී.
එයද ඉක්මවා, තද භාව ගුත අකිජ්‍ය
නාකිය අරමුඩු සොට ආකාසානයෝග්‍ය
තනය උපදී. එයද ඉක්මවා, එය
පැවැති තුන්වැනි ආරජපෙ වියුදුජය
අරමුඩු සොට යතරවැනි ආරජපෙ
විතතාය මහාවන් නෙවියුදු
නායකුදු යතනය උපදී.

{ ප්‍රථමාදී ද්‍රියාන ගෙඟයන් පසෙකි.
සුඡල විපාක හ්‍රියා ගෙඟයන් පස
මෙළුසෙන් වෙන්.

අාකාසානයෙන් යහන ක්‍රියා විනතා, මිශ්‍රයුණු හේතුවා යහන ක්‍රියා විනතා, අාකාසානයෙන් ක්‍රියා විනතා, නොවූ සැපයුනු තායැසියුනු යහන ක්‍රියා විනතා නේවේත් ඉමාති වනතාටිපි අරුපාවටර ක්‍රියා විනතාති නාම.....

- ඉවටටට සබඳථාපි දාදය අරුපාවටර කුසල විපාක ක්‍රියා විනතාති සම්බන්ධී.....

අාලමේ ණ්‍රේප්පෙහෙදෙන වහුඩාරුපු මානසි
පුස්සයි පාක ක්‍රියා හේදු ප්‍රන දාදයධා ඩින.....

සෞතාපනයි මග විනතා, සකඟුගාමි මග විනතා, අනාගාමී මග විනතා, අරහතත මග විනතා නේවේත් ඉමාති වනතාටිපි ලොකුතතර කුසල විනතාති නාම.....

සෞතාපනයි එල විනතා, සකඟුගාමි එල විනතා, අනාගාමී එල විනතා, අරහතත එල විනතා නේවේත් ඉමාති වනතාටිපි ලොකුතතර විනතාති නාම.....

පශන

32 { ගෞතාපනයි මාගී
විනත යන්නෙකි අද
කස කටටේ ද?

33 { ගෞතාපනයි මාගී
සිනින් කෙනෙක් කො
ලෝස් ප්‍රතිණ වෙන් ද?

34 { සකඟුගාමි මාගී
විනත යන්නෙකි
අදහස කොසේ ද?

35 { සකඟුගාමි මාගී සිනින්
කෙනෙක් කොලෝස්
ප්‍රතිණ වෙන් ද?

36 { අනාගාමී මාගී විනත
යන්නෙකි අදහස
කටටේද?

37 { අනාගාමී මාගී සිනින්
කෙනෙක් කොලෝස්
ප්‍රතිණ වෙන් ද?

ඡෙනර

{ (නිවන් නැමැති මහ මූහුදට නීමින
බැවින්) ගෞතසක් වැනි වූ ආයෝගවා
සිනිස මාගීයට පළමු සොට පැමි
ගෙන්නහුගේ එ මාගීයන් යුත්
සිනය යන අදහස යි.

{ (මිංගනී ප්‍රහේද වූ) සකකායදුෂ්‍රීයද,
(බ්‍රූඩාදී අවනත්හි සකේ සිර්ම යයි
සියන ලද) විවිධිව්‍යාවද, (අක්සදුෂ්‍රී
සායන්ගේ සිලුවන ගැනීම යයි සියන
ලද) සිලුබන පරාමාසය ද, යන තුන
ප්‍රතිණ වෙන්.

{ වරක් මේ මිනිය් ලොවට ප්‍රතිසංඝ්‍ය
වශයෙන් පැමිණ දුක් නයන්නහුගේ
මාගීයන් යුත් එහා එහා යන අදහස
යි.

{ රාග දේස මොහ යන තුන තුනී
කිරීම පිනා, කොළඹ ප්‍රතිණයක්
නො, වෙනි.

{ පිශ්‍රියිදිම් වශයෙන් මෙම සාම ලොසා
යට නො, ප්‍රැමිණ සුදුධාචාරියෙහි
දුක් කොපුවට සාරන්නහුගේ මාගී
යෙන් යුත් විනය යන අදහස යි.

{ (සාම රාග ව්‍යාපාද යන) ගොජලය්
දෙදෙනෙක් ප්‍රතිණ වෙනි.

දු පදනම් ය බැංගාලි අවධි ලඹාසූහාර සුසලු මීපාභ විභාශනී
යම් තුනාත්සාමා

වහුමග ප්‍රහෙන දෙන වහුබා සුසලු භාරා
පාභ භයා එලුහානී අවධිබානුහාර මඟයා
දාදාසාසූසලුනොව සූසලුනොකමිසනී
ත්‍රිතිංත්‍රව මීපාභාතී ක්‍රියා විභාතී මීස්ගියා
වතුපක්‍රෘද්‍යසඩ කාමේ රුපෝ ප්‍රණ්ඩුරඩිරය
විභාතී දාදාසාරුප අවධිබානුහාර භාරා
දැඩ්මසූහාකාවුයිප්‍රහෙනදුම්පන මානය
ඩා මීය සනා වාත විහාරනාතී මීවක්‍රාඵනා

ප්‍රාගා

චකාර

38	අභන් මාගී විභාතා යන්නොකී අදහය භාවතර් ද?	පුජාගි වූ සොලෙලුය් තැමේහි අර තැස්සේ වා වූ රහසන් පටි ගොං කරන්නා වූ දුන්නාමයන්නේ මාගීයන් පු න් විභාතය යන අදහය යි.
	අහින් මාගී සිනින් භාවතනාක් සොලෙලුය් පුගිණ් වෙන් ද?	රුපරාග අරුපරාග මාන උදුවලව අමිත්‍රා යන උදුවම්ගාමිය සංගෝරන පස පුගිණ් වෙහි.
	40 { ලඹාසූහාර සුසල් සින් සොලෙනක් ද?	{ (සොවාන් ආදි මාගී වෙළයෙන්) යහා රෙක් වෙ.
41	41 { මොළුසූහාර එලු සින් සොලෙනක් ද?	{ (සොවාන් ආදි එලු වෙළයෙන්) යහා රෙක්. සියලු ලඹාසූහාර මාගීඑලු සින් අවෙකි.
42	42 { සියලු සින් සොලනක් ද?	{ එක් සුමයකින් අසුනවයෙකි. අනෙක් සුමයකින් එක්සිය මීය එකකි.
43	43 { අසුනවයක් සින් සොපය් වෙද්ද ද?	{ අකුසල් සින් දේලොස ද, කාමාවවර රුපාවවර අරුපාවවර සුසල් සින් සනලොස ද මාගී සින් සහර ද යන ඡක්වීසි සුසල් සින් ද, අකුසල මීපාක සන ද අහෙභුක සුසල් මීපාක අවද සහෙභුක සුසල් මීපාක අව ද රුපා වවර මීපාක පස ද අරුපාවවර මීපාක යහර ද ලඹාසූහාර මීපාක යහර ද යන යැයිය් මීපාක සින් ද, අහෙභුක ස්ථිර යුහා ද යලයුහුක කාමාවවර ක්‍රියා අව ද රුපාවවර ක්‍රියා පස ද අරුපාවවර ක්‍රියා සහර ද යන විංගයි ක්‍රියා සින් ද යන ගේ අසු තවයක් සින් වේ.

සාම්මෙකුනනවුන් එය මෙහෙයු යොඩායියා පිහායා එප්පාර පින් සුබේකගෙහා සහිතා පෙන්මැකින සෞඛ්‍යාපනයිමග ප්‍රභුතා, ටීවාර පින් සුබේකගෙහා සහිතා දුෂ්චරණයින සෞඛ්‍යාපනයිමග ප්‍රභුතා, ටීවාර පින් සුබේකගෙහා සහිතා ත්‍යියුණයින සෞඛ්‍යාපනයිමග ප්‍රභුතා, ටීවාර පින් සුබේකගෙහා සහිතා ච්‍යාවුණයින සෞඛ්‍යාපනයිමග ප්‍රභුතා, ටීවාර පින් සුබේකගෙහා සහිතා වනු පුණුණයින සෞඛ්‍යාපනයිමග ප්‍රභුතා, ටීවාර පින් සුබේකගෙහා සහිතා පුණුණයින සෞඛ්‍යාපනයිමග ප්‍රභුතා නොමැ.....

තරා සකඳාගාමිමග අනාගාමිමග අරුණනාමග ප්‍රභුතා පුණුණයින සම විස්සන් මහාවිතතාත් නත් එලුමිනාත් වෙත් සමවත්තා ලීස ලෙළුසුතතර විතතාත් හටතාත් මිනිනි.....

ක්‍රිභි යොග භෙදේන සාන්නිසොකනතු පුණුණයි
වුවතානුතතර විතතා වතතාලීස විඛනාත් ව.....

යරා ව රුපාවවර ගයාතානුතතර තරා
ප්‍රධාන භෙදේ ආරුප්‍රයෝගුව පුණුණමේ.....

ප්‍රයා

උනන

- | | |
|--|---|
| <p>44 { අපු නාමයක් සියේ එස් එස්
සිය විසි එසේක්
වන්නේ සොයේ ද?</p> | <p>{ අපු නාමයක් සියේ අතුරුත් ග්‍රෑමසා,
තතර සියේ අට ප්‍රථමධ්‍යාත් ද්‍රිතීය
ධ්‍යානාදී බිජාතා පසින් ‘ප්‍රය්ම්ප්‍රධාන
න සෞඛ්‍යාපනයිමග එහෙ එහෙ එහෙ එහෙ
යනාදී වැයෙන් ගිණිමෙන් ග්‍රෑ
සොතතර සියේ සතාලීසෙක් ගෙවී. ඒ
සූත්‍රාලීස අපු එක හා යෙදු සාලු එක
සිය විසි එසේක් ගෙවී.</p> |
| <p>45 { ලෙළුම්කාභතර සියේ
අට සාලීසක් ප්‍රහෙද
වන්නේ සොයේ ද?</p> | <p>{ එකි එකි ලෙළුම්කාභතර සිහාසට
ප්‍රථම ද්‍රිතීයාදී ද්‍රිතීයාතා පස යෙදු සාලු
සම සාලීසයක් ගෙවී.</p> |
| <p>46 { අරුපාවවර සියේ කටර
ධ්‍යානයකින්
ලැබෙන් ද?</p> | <p>{ එප්පෙකෙන්ක ගෙනතා සහිතව පුදුව
ම්‍යෙනානයෙන් අරුපාවවර සියේ
දේග්‍රීසම ලැබෙන්.</p> |
| <p>47 { එකි එකි ද්‍රිතීයාතායක්
මෙන්නය් ප්‍රසාර ද?</p> | <p>{ ලෙළුකිස රුපාවවර කුණල පීපාස
ක්‍රියා වැයෙන් එක ද්‍රිතීයාතායක්
ඩුන් ප්‍රසාරයෙක් ද මාග් එලු දියා
එශෙන් අට ප්‍රසාරයෙක් දුසි
එශෙන් එලු ප්‍රසාරයෙක් මාග් ඇ. පුදුවමධ්‍යානය වැ කැලු ඒ එශෙන් එලු
ස සමඟ අරුපාවවර සියේ අදුග්‍රාහී ද
යන මිස්ඩුන් ප්‍රසාරයෙක් ගෙවී.</p> |

එකාදස මිධිං තාසමා ප්‍රාත්‍යාග්‍යමිරිනා。
කොහාමේතොසම්නොතාතු තොවීසනි මිධිං භූතවා.

සභාත්‍යීය මිධිං ප්‍රාත්‍යාග්‍ය දැව්‍යාප්‍රාත්‍යාග්‍ය මිධිං තාත්,
පාහාමිවතාතු මින්නාත් එකාමීය සභාං බ්‍රූත්වා.

•දැනී අඩියමම ප්‍රථම ප්‍රාත්‍යාග්‍ය මින්නාත් නාම

ප්‍රධාන පරිවෙශදෙළු.

එකුජාදනීරෝධාව එකාලුම්බ්‍රාත්‍යාසා
මෙවනයාපුතාතා, දැව්‍යාප්‍රාත්‍යාග්‍ය බමට, මෙවනයිභා මඟා.

ප්‍රගණ

48 { එක් පිය මිය එක්
කුමයට කුසල් සින්
කොම්බක් ද?

ඉනෙකු

{ (කාමාවවර රුපාවවර අරුපාවවර
කුසල් සින් සභාලෙයාය ද බිංහා ඒහා
යෙන් ලොගකාභනර මායී සින් මිය්
ය ද යන) කුසල් සින් නීය් ගුහ යි.

49 { එක් පිය මිය එක්
කුමයට මිපාක සින්
කොම්බක් ද?

{ (කාමාවවර අහෙඹුක මිපාක සින්
පසලුය ද සහෙඹුක මිපාක සින්
අව ද රුපාවවර අරුපාවවර මිපාක
සින් නවය ද බිංහා වැඩයන් ලො
කොඩාභනර එලු සින් මිය්ස ද යන මේ)
මිපාක සින් දෙපනය යි.

පළමුවන පරිවෙශදෙය නිමියෝ යි.

1 { මෙවනයිභා යනු
කුමක් ද?

{ සින යා, එක්ව ඉපැදිම කිරැදෙ එම්
අඛ්‍යාභා වූ ද එක් අරමුණක් යා වයනු
වක් අඛ්‍යාභා වූ ද සින යා, යෙදුණු දේ
පතාය ධ්‍රීයෝ මෙවනයිභායෝ යි.

භරුං:— එසේයා වෙදනා, සංස්කෘති වෙහනා, එකාගැඹා ජීවීය සූදීය. මනාධිකාරීවෙනි සැනැනීමේ වෙහැඩිකා සබඳවින්තසාංචාරණා නාම්ප්‍රාථිමිකාගොනා, විවාරණ, අධිමොශනා, විටිය. පියි තේඟුවානි ජ් ඉමෙම වෙහැඩිකා ප්‍රකිරීත්තකා නාම්ප්‍රාථිමිකා.

ප්‍රාගාන්ත	උපනාර
2 { ස්ථිවින්ත සාධාරණ වෙශනාඩිකායේ කොනෙක් ද?	{ (පියලු සින්හි උපදින 1 ස්ථිවිය 2 වෙදනාය 3 සංඛ්‍ය 4 තෙවනනාය 5 එකා ග්‍රහාය 6 ජීවිතෙන් සූදීය 7 මනායකාරය කිය, සනෙනි.
3 { ප්‍රකිරීති වෙවැඩි කායේ කොනෙක් ද?	{ (8 ජීවිතිය 9 පිටුරය 10 අධිමොශනය 11 වියනිය 12 ප්‍රිතිය 13 ජ්‍යෙෂ්ඨ කිය) සයෙකි.

1 අරමුණෙනි වැද ගන්නා, ආකාරයෙන් උපදිනේ ‘භාෂි’ යි. අමුල් කන්නපුන් බලන්නහුණුන් බෙලුප්‍රාථමිකා මෙනි.

2 අරමුණු රස අනුහාට කිරීම ‘වෙදනා’ යි. අගුරස අනුහා කරන රජකු මෙනි.

3 (නිලපිතාදී හෙද වූ අරමුණු) හඳුනිම ‘සංඛ්‍ය’ යි. දුට ආදින ගෙන් පසුව ගඳුනිමට තාරන ලකුණුක් මෙනි.

4 රස් කිරීම (හෙවන් බමා හා සම්පූජ්‍යකා ධ්‍රීජන් ඒ ඒ කාන්ත්‍යයෙන් යෙදුම්මිම) ‘වෙදනා’ යි. යට තානාස පර කාන්ත්‍යසාංචාරණ ප්‍රධාන ගිණුයෙකු මෙනි.

5 එක් අරමුණෙ සම්පූජ්‍යකා ධ්‍රීජන් පටන්වනා ධ්‍රීජ ‘එකාග්‍රතා’ යි.

6 (අරුප ධ්‍රීජ පාලනයෙහි) අධිපති බව ‘ජීවිතෙන් සූදීය’ යයි.

7 සින්හි කිරීම (හෙවන් අරමුණාට නැගීම් ලැස්සාක් ගොට අයේන්) ‘මනායකාර’ යයි. - අරමුණාට අනිව්‍රිතව ගෝදන හෙයින් ආජානෙනායන් මෙහෙයන රඳාවායීයකු මෙනි.

8 තාලුනා කිරීම (හෙවන් සම්පූජ්‍යකා ධ්‍රීජන් අරමුණාට නැංවීම සරනුයේ) ‘ජීවානි’ යි.

9 සිත අරමුණෙනි හැකිය පිම (හෙවන් අරමුණු පිටුමැදීම) ‘පිටුර’ යි.

10 අරමුණු නිකාය කිරීම ‘අධිමොශන’ යි.

11 සම්පූජ්‍යකා ධ්‍රීජනාට රසුල දෙන්නා වූ යටහාට යටය ‘මියනි’ යි.

12 (ආරම්භණ ප්‍රකිලාභයෙහි) සම්පූජ්‍යකා ධ්‍රීජන්ගෙන් එකා විම කිරීම ‘ප්‍රිතිය’ යි.

13 (කිරීමට) කැමැශි බව ‘ජ්‍යා’ යි.

එවමෙහේ තෙරස වෙනසිකා අසැදුසම්බානාත් වෙදීනබඩා.....

මෙ, නො අගිරිකා අනෙනාත්තාපය. උදිවට. ලොනො දිවි
මානො, මදුනෝ, ඉයෝ, මව්‍යිලියා සුභාච්‍යාවට. මිනා මිදි. විවිධ
කිව්‍යාච්‍යාවනි පුදුඩීමම අවනසිකා අසුසලා නාම.....

ප්‍රාගා

4 {ප්‍රකිණීස යනු
කුමක් ද?

5 {අසැදුසම්බාන යනු
කුමක් ද?

6 {අසුලා ගෙව්‍යාච්‍යා
මයේ මෘශාලන් ද?

උහාර

{ගොහණ අගොහණ සින්ගි මිශ්‍රව
යෙදෙන හෙයින් ප්‍රකිණීස නම් වේ.

{ගොහණාපෙස්සාවෙන් ඉහර අගො
හණයන් කොරෝ ද අගොහණාපෙ
ස්සාවෙන් ඉහර ගොහණයන් කොර
හි ද සමව උපදනා හෙයින් සහායිදී
තෙලෙය අසැදුසම්බානයේ යි.

{1 මොහය 2 අගිරිසය 3 අනෙනාත්තාපය
4 උදිවටය 5 ලොනාය 6 දිවිය 7 මානාය
8 මදුසය 9 ඉයෝය 10 ම එත් ද ය
11 සුභාච්‍යාවටය 12 මිනාය 13 මිදිය
14 විව්‍යාච්‍යාවිය, ඩි)

1 (අරමුණු යහාව ලැසීමෙන්) මූලු පිම 'මොහ'ය යි.

2 පාපයෙහි පිළිකුල් නො කිරීම 'අගිරිස' යි. අශ්‍යාච්‍යාව මානාය යුතාරයසු මෙනි.

3 (පාපයෙහි) ගය නො පිම 'අනෙනාත්තාපය' යි. ගින්නෙහි පැලුවේයසු මෙනි.

4 (අනාසන්නුන් පැවැතුම අයි) යහාව 'උදිවට' යි. පාපාණ සහායයන් නැඟී භාව්‍යවයස් මෙනි.

5 (අරමුණෙන්) ආලීම 'ලොන' යි. වුදුරු ලැහවුවස් මෙනි.

6 (මෙම සත්‍ය ය අනිකාන් ඩිය් යැයි) මිථ්‍යානිනීතව්‍යය 'දුෂ්ච' යි.

7 (සෙසෙකුහම්‍යම යනාදින්) උනානී යහාව 'මාන' යි.

8 වෙනු යහාව 'දේවා' යි. පහවාගිලීෂයසු මෙනි.

9 (පර ලාභ සහකාරුදීයෙහි) නො ඉවයිම 'ඡ්‍යාමී' යි.

10 භම සම්පන් සැහැවීම යහාව 'මානයයී' යි.

11 (සානාංසභ දුන්සිල්බ සුවලිබයන්ගි පසුභාවීම හෙවන්) සුභාස් කිරීම 'සුභාච්‍යාවට' යි.

12 (අරමුණු ගැනීමෙහි වෙළඳයාග්‍යා) .හැඳිමුන යහාවය 'මිදි' යි.

13 වෙදනාදී සයන් නුයායාග්‍යා ස්‍රියා සරණයෙහි අත්‍යාග්‍යනාව 'මිදි' යි.

14 (කුදාදී අව තන්ගි) යහා කිරීම 'විව්‍යාච්‍යාවි' යි.

සදා, සහි හිට ඔහුන් පැවතීමෙන් අමේලානෝ, අදේශීය භානුමප්පින්හාභා කායපසයදී වින්හාපසයදී කායලුහා, වින්හාලුහා කායලුදීහා වින්හාලුදීහා කායකමමසුදෙහා, වින්හාකමමසුදෙහා කායපාගුදෙදීහා වින්හාපාගුදෙදීහා, සායුප්‍රේක්ඨාවෙහි එකුනාවීයනිම වෙන්හාසිහා ගසාහාණ සාධාරණ තාම...

ප්‍රගණ

7 { ගොහණ සාධාරණ
වෛත්‍යීකාරෝ
කොනෙක් ද?

ෂ (1 ගුද්ධාය 2 සමානිය 3 හිටිය 4 ත්‍යාන
ප්‍රය 5 අමේලාහාය 6 අදේශීව්‍ය 7 ත්‍යාන
මප්පින්හාතාය 8 කායවින්හාපසයදී
දෙසය 9 කායවින්හාලුහා දෙසය
10 කායවින්හාලුහා දෙසය 11 කාය
වින්හා කාමිණ්කනා දෙසය 12 කාය
වින්හාපාගුදෙදීහා දෙසය 13 කාය
වින්හාප්‍රේක්ඨාවෙහි දෙසය යන) එකුන්
විස්සෙයි.

1 (සම්පූඩ්‍රිකතා ධෙළුවන් පැහැදිලි ලස්සෙන් සොව අයි බුද්ධාදින් කොරෝනි) ප්‍රසාදය 'ගුද්ධා' යි. උදක ප්‍රසාදක මාණ්ඩාසයක් මෙනි.

2 (අංගුමලන්) සමරණය කිටීම 'සමානි' යි. පුණුණ ගුණ්‍යයක් මෙනි.

3 (කාය දුග්‍රැවින්හාදින් කොරෝනි) ප්‍රූගුපසකාරයෙන් පැවෙශීම 'හිටි' යි.

4 (ප්‍රාප ධෙළුවන් කොරෝනි) නුයාකාරයෙන් පැවෙශීම 'චිභාප්‍ර' යි.

5 අරමුණෙකි තො, අංලීම 'අමේලාහ' යි. පිශුමපත ජලනිජ්‍යවක් මෙනි.

6 අවේරාධ ලස්සෙන් වූයේ 'අඳුව්‍ය' යි. අනුසුල මිත්‍රියකු මෙනි.

7 ඒ ඒ ධෙළුවන්ගි මදුහෘද්‍ය පැවෙශීම අයි බව 'නානුමප්පින්හාභා' යි. සමව පැවෙශී අසුන්ව මධ්‍යසයා රථාවායනීයකු මෙනි.

8 කාය (යයි කියන ලද වෙදනාදී සැකන්නීනුය) යාගේ ද වින්හා (යයි කියන ලද විශුනාසකන්) යාගේ ද (ඉශ්‍රිභ්‍රාහ්‍ය නි කොළඹ දරඟ යන්) සංයිදිම 'කායපසයදී වින්හාපසයදී' කම් වේ.

9 කාය වින්හා * දෙදෙනාගේ (ගුරුණේ සංබන්ධ වින මිදුයන් සංයිදිම ලස්සෙන් වූ) ලනුවිය 'කාය ලුහා, වින්හා ලුහා' යි.

10 කාය වින්හා දෙ දෙනාගේ (යාබධ හාවසංබන්ධ දුෂ්‍රී මානාදින් සංයිදිම ලස්සෙන් වූ) මාදුනිය 'කායමුදුහා, වින්හාමුදුහා' යි.

11 කාය වින්හා දෙ දෙනාගේ (දානාදී පින් කමිඟි අයෙළාගෙන් සංබන්ධ කාමවත්නැදී කොරෝය සංයිදිම ලස්සෙන් වූ) කමියෙකි යොග්‍යතාවය 'කායකමමසුදෙහා, වින්හාකමමසුදෙහා' යි.

12 කාය වින්හා දෙ දෙනාගේ (හිලන් බව යයි කියන ලද අනුදාදින් සංයිදිම ලස්සෙන් වූ) පුගුණ්‍යවිය 'කායපාගුදෙදීහා, වින්හාපාගුදෙදීහා' යි.

13 කාය වින්හා දෙ දෙනාගේ (කුලිල හාව සංබන්ධ මායාදින් සංයිදිම ලස්සෙන් වූ) යාප්‍ර හාවය 'කායප්‍රේක්ඨාවා, වින්හාප්‍රේක්ඨාවා' යි.

*කාය යන්තාන් එවදනාදී යොබැවුයය ද වින්හා යන්තාන් වැශ්‍යායාවය ද ගන පුහු බව දන පුහු.

සුමත්‍රා සුමත්‍රාවම්පත්‍රියා පම්බාජාත්‍රේව ලැකී තිසෙසා,
පිරිස්‍යා නාම ප්‍රධානී

අභිරයනුයුදුයම් නා ව පුදුසාංචිතයේ, තුව,
අයුහාණ පෙනුවේ මිසානී ද්‍රව්‍යයුදුය ප්‍රව්‍යවච්‍රය...
ඡනය... විභාග මිශ්‍රයානා නා යථා තයාගම්තත් පර...
විභාග ප්‍රාග්ධනයුදු ප්‍රව්‍යවච්‍රය... සම්පූර්ණයා ප්‍රව්‍යවච්‍රය...

ප්‍රගති	උහාර
8 { මේරඹී වෙවෙනුයිසාමයේ { ගෙකළබාස් ද?	{ (1සම්බන්ධ ව්‍යවහාර සිසුම් හා { නාඩාය 3සම්බන්ධ ආර්ථික යන) තුනයි
9 { අප්‍රාමාණ්‍ය ගෙවෙනුයිසා { ගෙකළබාස් ද?	{ (භරැංකා ය මූදල්‍යා යි) දෙකෙන්.
10 { ගෙවෙනු ගෙවෙනුයිසා { ගෙකළබාස් ද?	{ එසුන්වේ ගෙවෙනු යාධාරණයේ ද { මේරඹී තුන ද අප්‍රාමාණ්‍ය ච්‍රියය ද ප්‍රජා { එක් ද යන) පස පිශ්ච යි.
11 { සියලු ගෙවෙනුයිසාමයේ { ගෙකළබාස් ද?	{ (අතාරා සමාන ගෙවෙනුයිසා ය තුදුයේ අභ්‍යන්තර { යල ය පස්වීමින් ගෙවෙනු ය යන) දෙ { පත්‍රසේයි.

- 1 මූසාවාදයේ ව්‍ය වකුරුත්තින් වාණිජවැඩාතොත් වැලුණුම ‘සම්බන්ධතාවන්’ යි.
 - 2 ප්‍රාණවත්තී නිමිත් දුග්‍රහවැනුතොත් වැලුණුම ‘සම්බන්ධතාවන්’ යි.
 - 3 මින්නා ආර්ථවයෙන් පහවීම ‘සම්බන්ධතාව’ යි.

* වූහාවාද පෙරම්ණේ යනු ඇ විශයන් ඒ ඒ සිංහල සම්දැන්වන නළු යම්දහා මිරිඹි ය ද, ප්‍රාණව්‍යාධියක් කිවීම්ට පැමිණි තැන්පි පාඨ, තයාච එමුදුක්මු සම්පූද්‍යාවීම්ට ය ද පලාත්‍යාගාරකර ඩියෝ මූහ්‍යාචුදින් සුප්‍රාථිදාලන ගාලු සුඩුවාන්දාලින් ය ද යථා මිරිඹි ප්‍රාණයක් සැපුදුයිය යනු.

සහභා සඳහා යුතු නැති යථා යොග පක්ෂයා යා
මූදුසාකුස ලෙසෙවම ගසාගාන්ත මෙයෙම යොහා මානාවා

කටය:-සබඩීනාසාධාරණ තාව සහාතිම වෙනසිකා සඳහා පිළිබඳව
එසුන නවුනි විභාප්‍රාදේපු ලෙගනැනි, පක්ෂයා සෙසු පන පිතා
කොකා තාව ද්‍රීපයෙන් මිශ්‍රිත ව්‍යුත්ත කාලාවවර මින්නසුවෙම්ව
ඉසාදසු පෑම්ප්‍රානාවිතත්ත්වය වෙනි පස්ථු පෙනුයි වින්නාසු
උප්පරුත්ති.

ප්‍රාගා

උන්නා

12 { දෙපනයේ මෙවනසික
යෝගේ ප්‍රකාර
ව යෙමදීදී?

{ සූත්‍රිවිනා සාධාරණ හතා සියලු සින්හි
ද, විහසින්දේ ප්‍රකින්ස සය සුදුසු පරිදේ
දෙන් ද, අකුසල මෙවනසික තුදුස
දෙළඹාස් අකුසල් සින්හි ද, පෑමිසි
ගොහැන්යෝ එකුන්සැටක් ගොහැන්
සින්හි ද යන) සහරාසාරයකින්
යෙදෙන්.

13 { මත්‍යාය ගොනෙක්
සින්හි උපදී ද?

{ (අකුසල් සින්හි දෙළඹාස් යෙහි ද ද්‍රීපයෙන්
මිශ්‍රිතය් ගැර අහෙඟුභා අමලියි
ද කාලාවවර කුසලාදී සුමිසි සින්හි
ද ප්‍රථමධ්‍යාන එකාලෙළාස් සින්හි
ද යන) පනයේ පසෙකින් උපදී.

14 { මිනකී මෙවනසිය
කොනෙක් සින්හි
නුපදී ද?

{ (ද්‍රීපයෙන් මිශ්‍රිතයෙහි ද ප්‍රථමධ්‍යා
නය ගැර රුපාවවර සින්හි ගොනෙක් සින්හි
හිද ප්‍රථමධ්‍යාන ලෙළාගොහැනුව සින්හි
අවගැර සෙසු දේ නියෝ සින්හි ද
යන සට සයක් සින්හි නුපදී.

15 { මිවාර මෙවනසිය
කොනෙක් සින්හි
උපදී ද?

{ මිනකීය උපදීන සින්හි පනයේපසෙහි
ද ද්‍රීනිය බ්‍රාහාන සින්හි එකාලෙළාසෙහි
(ද යන)සැට සයක් සින්හි උපදී.

16 { මිවාර මෙවනසිය
කොනෙක් සින්හි
නුපදී ද?

{ ද්‍රීපයෙන් මිශ්‍රිතයෙහි ද ප්‍රථම ද්‍රී
නිය බ්‍රාහාන ගැර රුපාවවර සින්හි ද
අරුපාවවර ගොනෙකාසෙහි ද ලෙළාගොහැ
නාර ප්‍රථම ද්‍රීනිය බ්‍රාහාන සින්හි
සොලෙළාස් ගැර ඉනිරි යුමිසි සින්හි ද
(යන) සින්හි පය පනයෙහි ආපදී.

එමකුසල මිවාර නුගල මිවාර ව්‍යුත්වා මිශ්‍රිතය දැඩි පෙන්ව
මිශ්‍රිතයකි.

විව්‍ර, පහ හෙසුමෙවත එකාදසසු දුෂ්චියුත්සු න් මිනේභාසුවාඩී තේ සටහිවිනෙනසු, අධිමොකොබා දැඩිපසුව්විසුදුණ් මිවිසිවත්, සහගත ව්‍යුත්තා මිනෙනසු, මිරියං පසුව්දාරාව්‍යුත්තා දැඩිපසුව්විසුදුණ් සමඟ පිවිත්තාසනාධිරණව්‍යුත්තා මිනෙනසු, එහි දේමන්තායුපෙකොබා සහගත කායවිසුදුණ් මූල්‍යත්වුත්සු ව්‍යුත්තා මිනෙනසු ජ්‍යෙෂ්ඨ අභ්‍යන්තර මෙම මූල්‍යත්වුත්සු මිනෙනසු පන මින්නාප්‍රාද යථායුත්වාම් මෙම

తుచ్ఛాల్పరి అస్తువు అస్తువుడై లభిం ద్వారా వి సోము
సబుతునీ తెచ్చినేలేవ అక్షిలుగుణ విలువులు.

ප්‍රගති	උත්‍යාරු
17 { අධිමොස්ස වෙවනයි කාය කොතොක් සින්හි නූපදී ද?	{ (මිචින්සාසම්පූඩුකත සින හා රුජොලුස් අකුසල් සින්හි ද, දේව සැද්ධුව්විකුදුණය යෑර අභ්‍යන්තර සින්හි අවටහි ද, සහෙතුක කාමාවවර සුව්‍යිසි සින්හි ද, පසල්ලාස් රුපාවවර දේලුස් අරුපාවවර සින්හි ද යන) සයේනෑ අවෙක්හි උපදී.
18 { අධිමොස්ස වෙවනයි කාය කොතොක් සින්හි නූපදී ද?	{ (මිචින්සාසම්පූඩුකත සින්හි ද, දේ පසැද්ධුව්විකුදුණයෙහි ද යන) එසොලු සෙයක් නූපදී.
19 { තියනී වෙවනයිකාය කොතොක් සින්හි නූපදී ද?	{ (දේලුස් අකුසල් සින්හි ද, මතේ දාරාවර්ජන හසිනුපාද දේ සින්හි ද, සහෙතුක කාමාවවර සුව්‍යිසි සින්හි ද, පසල්ලාස් රුපාවවර දේලුස් අරුපාවවර සින්හි ද, ලොක්කාන්තර අව සින්හි දුනී යන) සින් සැස්තා තුනෙක්හි උපදී.
20 { තියනී වෙවනයිකාය කොතොක් සින්හි නූපදී ද?	{ (මතනාදාරාවර්ජන හසිනුපාදදාය ය යැර සෙසු අභ්‍යන්තර) සොලු සෙහි නූපදී.
21 { ප්‍රිනි වෙවනයිකාය කොතොක් සින්හි නූපදී ද?	{ (සොමනාසාය සහගත ලෙළාහ සින් සනරේහි ද, සොමනාසාය සහගත සනයිරණ හසිනුපාද දේ සින්හි ද, සොමනාසාය සහගත සහෙතුක කාමාවවර සින් දේලු සෙහි ද, ප්‍රථම දේවතිය තාතිය බිජාන තෙතිස් සින්හි ද යන) එක්පනය සින්හි උපදී.
22 { ප්‍රිනි වෙවනයිකාය කොතොක් සින්හි නූපදී ද?	{ (උපෙක්ෂා සම්පූඩුකත ප්‍රතිස සම්පූඩුකත අකුසල් සින් අවහි ද, සොමනාසාය සහගත සනයිරණ හසිනුපාද දේ සින් යැර අභ්‍යන්තර සොලුස් සින්හි ද, උපෙක්බා සහගත සහෙතුක භාමාවවර දේලුස් සින්හි ද, වැනුත්තිබාන එසොලුස් සින්හි ද, පසැද්ධුමධ්‍යාන තෙවිස් සින්හි ද යන) සයේතා සිතොක්හි නූපදී.

පසුව පක්‍රියා තේ සටහී අවස්ථනගේ තීසනායි
එකා පක්‍රියා වෙකුනා සහතියේ පකිණු යොමු යාදි

අකුසලෝසු පන මොනො අගිරිසා. අනොනාප්‍රාප්‍ර. උදුව්වල. වානි වනනාරෝ මේ වෙනසිකා සබඳ සුසල සාධාරණ කාම, සබඳ සුපි. දාදාසාකුසලෝසු ලබහනියා. ලොනො අවස්ථු ලොහ සහගත විනෙනසේට ලබහයි. දිටහි වනුසු දිටහි ගහ සමපුළුනෙනසු, මානො වතුසු දිටහි ගත එපපුළුනෙනසු.

දේසේ ඉස්සා මව්චිය. කුකුව්වූව්වානි දිසු පරිසසලප යුතා විනෙනසු, පිනාමිදුව. පසුවසු සසංඛාරිසා විනෙනසු, විවිධිව්‍ය, පිවිසිව්‍ය, සහගත විනෙන යෙවායි.

ප්‍රගතා

උනෙර

23 { ජ්‍යෙෂ්ඨ වෙනසිකය කොනෙක් සින්හි දිපදී ද?	{ (මොමුකුද්‍රිය යහැර අකුසල් සින්හු නුදු සෙහි ද, සහෙනු කාමාවවර සුම්පිළිසි සින්හි ද, රුපාවවර අරුපාවවර ලොනොනාභාර පන්සින් මහගත සින්හි ද යන) එකුන් සැස්තාවෙන්ගි දිපදී.
24 { ජ්‍යෙෂ්ඨ වෙනසිකය නො නෙක් සින්හි නුපදී ද?	{ මොමුකුද්‍රිය යෙහි ද අහෙනුක දය (අවශ්‍ය ද යන විංගනි සින්හි නුපදී.
25 { සියලු අකුසල් සින්හි වෙනසික කොනෙක් දිපදී ද?	{ (සියලු අකුසල් සින්හි මේහිය, අකි රිස ය, අනොනාප්‍රාප්‍ර, උදුව්වලය යන) සහරෙක් දිපදී.
26 { ලොහ වෙනසිකය කොනෙක් සින්හි දිපදී ද?	{ ලොහ සහගත සින්හි අවශ්‍ය ම දිපදී.
27 { දුෂ්චිර කොනෙක් සින්හි දිපදී ද?	{ ලොහ මූලක දුෂ්චිරම්පුළුකා සහ රෙහි දිපදී.
28 { මානය කොනෙක් සින්හි දිපදී ද?	{ ලොහ මූල දුෂ්චිරීපුළුකා සහරෙහි දිපදී.
29 { ප්‍රතිස සින්හි කොනෙක් අකුසල වෙනසික යෝ ලැබෙන් ද?	{ (ප්‍රතිස සින්හි ගෙවා ය රැමිය, ය ² මානය යිය කුකුස ය යන) අවශ්‍ය සික සහරෙක් ලැබෙන්.
30 { පිනාමිදුය කොනෙක් සින්හි ලැබේ ද?	{ (ලොහමූල සසංඛාරිසා සනර ය මද්‍ය මූල සසංඛාරිසා එක ය යන) සින්හි පසෙක්හි ලැබේ.

සබඩාපුදෙකුදේසු වහනාරෝ ලඹාහමුලේ තෙයා ගනා
දේස මූලෙසු වහනාරෝ සයංඛාරෝ ද්‍රව්‍ය තාත්‍යාවා

මිවිකිවත්, මිවිකිවත්, විනෙහා වාතී වනුදෑස
අවාදසාකුසලෙසෙවට සමපෘපුත්තානි පසුවධාවාවා

සෞහණීසු පන සෞහණ සාධාරණ තාම එසුන මිසිනි මේ
මෙවනයිකා සබඩාපුදී එසුහණ විනෙහාසු සංවිච්‍යාත්තානි¹
මිරනියෙ, පන නිසෙයාපි ලොභුත්තාර විනෙහාසු සබඩාපි නියනා
එක තාම ලොහනානි²ලොකියසු පන කාමාවවර කුසලෙසෙවට
කාංචි සංඛ්‍යාත්තානි මිසු. මිසු³අපපමණුදුතයා පන අවාදසු
පසුවමුණාන වැඩින මහගෙන විනෙහාසුවට කාමාවවර

ප්‍රගණ

උනෙර

31 { මිවිකිවත්, ව කාවර
{ සින්හි ලැබේ ද?

{ මිවිකිවත්, ව මේ, මූහ මිවිකිවත්, සහ
{ ගන විනෙහායි ම ලැබේ.

32 { දේලුහස් අකුසල්
{ සින්හි බුද්‍ය අකුසල්
{ මෙවනයිකායෝනි පරිදී
{ දෙකින් යෙදෙදීද?

{ (මොහ ය අනිරිකා ය අනොනනපා ය උදුකිවය යන) සතර සියලු අකුසල්
සින්හි ද ලොහ දිවයි මාන යන බුන
ලොහ මූලික අවෙනි ද දේස ඉස්සා
මෙවරිය යන සතර දේස මූල දේ
සින්හි ද එන මිදි අවිය ය සයංසකා
රික අකුසල් සින් පසෙනි ද මිවි
කිවත්, ව මේ, මූහ මිවිකිවත්, සිනෙහි
දුයේ යන අවාදස අකුසල සින්හි) පස්
පරිදී දෙකින් යෙදෙන්.

33 { ප්‍රධානී ගොහන සාධා
{ රණ මෙවනයිකායෝ
{ කොනොක් සින්හි
{ පවතින් ද?

{ (කාමාවවර කුසල විපාක හ්‍රියා සුමිඩි
සින්හි ද එසේම පසලුහස් රුපා
වවර දේලුහස් අරුපාවවර සින්හි ද
ලොභුත්තාර සින් අවෙනි දුයේ යන)
එකුන් සැටක් ගොහන සින්හි පව
තින්.

34 { මිරනි බුය කාවර සින්හි
{ ලැබේ ද?

{ මිරනි බුන එක්ව නියනවම ලොභු
තාරසින් අවෙනි ලැබේනි.*ලොකිය
කාමාවවර කුසල් සින් අවෙනි ද සම
ගරකාලුක වෙන් වෙන්ව ලැබේය.‡

* මූහාවාදිදිය සමුතවත්ද වගකයන් එයාජානි ව්‍යුක්තා, ග්‍යාචින් මිරනි බුය
එක්ව නියනවම ලැබෙන බව ඩියනා ලදී.

† මූහාවාදිදිය සින්හි සාලා පාර් සමාදා වගකයන් ව්‍යුක්තා සාලා
යෝ මිරනි තුළම ජනා, ලැබෙන බැලින් ඒ ඒ මිරනි තුළම වෙන්ව ලැබෙන
බව දක් යුතු.

කුසලෝසුව සහෙනු කාමාවටර ක්‍රියා විනොනුවානි අවස්ථීයේ විනොනෙයෙව් කදුවි නානා ප්‍රතිඵලි, උපෙක්ඩාසහගතෙසු පනෙහෙත් කරුණා මූදිතා තැපන්නීනි සොවී වදන්නි, පකුදු පන ද්‍රාදසසු කුණසමපුළුතා කාමාවටර විනොනුවෙව් සබැජුපි පකුවනීය මහගෘහ ලොකුනුතර විනොනුවානි සනත්වතාමීය විනොනු සමපෙයාගා ගවෝත්තීයා……

එසුන් එක්වීමෙන් බමම, ජායනොනුකුන සටිසු
තයෙ සොලස විනොනු අවස්ථීයායා ද්‍රායා……

පකුදු පකාසිනා සනත්වතාමීය විධිසුපි
සමපුළුතා වතුලේඛිව් සොහොතෙසෙව් සොහාණා……

දුසා මවෝතර කුසකුව් මිරනි කරුණාදායා
නානා කදුවි මාගනා ව පිනමිඳා තාර් සහා……

යථා ව්‍යවහාරුසාරෙන සෙසා නියන ගොනීනා
සඩිගැනුව් පවක්ඩාම් තොසා දුන් ඇතාරයා……

ප්‍රගණ

35 { කරුණා ප්‍රදිනාදාය ය
සොනොක් සින්හි
ලිපදී ද?

36 { ප්‍රයා මෙවනාසිනාය
සොනොක් සින්හි
ලිපදී ද?

37 { පස්වීසි ගොහන
මෙවනාසිකායේ එකුන්
සට්ක් ගොහන සින්හි
කාවර ප්‍රකාරයකින්
ලයදෙන් ද?

ලිභනර

{ (පකුවමධ්‍යානය ගැර මහගෘහත්
සින් ගේලුමෙහි ද කාමාවටරසහේ
නුක සුසල ක්‍රියා සින්හි ද යන) අව
මිස සින්හි (කිසි බාලෝක වෙන්
වෙන්ව) උපදී. උපෙක්ශා සහගත
සින්හි තුපදී යයි ද සමහරැකියන්.‡

{ (දතා සමපුළුකනා කාමාවටර සින්
දේලුමෙහි ද පසලුස්රුපාවටරය
දේලුස් අරුපාවටරය අවස්ථාකු
තාරය යන පන්තිස් සින්හි දුයේ
(නා) සත්සාමීස් සින්හි උපදී.

{ (එකුන්වීසි ගොහන සාධාරණයේ
සියලු ගොහන සින්හි ද මිරනි තුය ය,
ලොක්කාතාර සින් අවය, කාමාවටර
කුසල් සින් අවය, යන සොලුස්
සින්හි ද අප්‍රාමාණ්‍ය ද්‍රාය ය ද්‍රාදස
රුපාවටර පකුවමධ්‍යානය ගැර
සහෙනු කාමාවටර සුසල ක්‍රියා
යන අවමිසි සින්හි ද ප්‍රයා තොමා
යමෝකන යන් සාමීස් සින්හි දුයේ
(නා) සහර ප්‍රකාරයකින් යොදෙන්.

* මගෘහත් යනු රුපාවටර අරුපාවටර එක්කායකට නාම්කි. මෙය පකුවමධ්‍යානය ගැර යන්තාන් රුපාවටර සින් තදුලුයම ගැපෙන්.

† අලිණාවන් තපරුව් පරිවය වශයෙන් උපදීන ගෙයින් උපෙක්ශා සහගත
සින්හි ද අප්‍රාමාණ්‍ය මිලයෙහි ගොනායා සහගත සින්හි ද උපදීන බව ‘අනිවම්බ්‍රා
විහාවනියෙයි’ සියන පදි.

භාර්ත:- ලොකුතුතරසු තාම අවස්ථා පසුම ජ්‍යෙෂ්ඨ නිසා විනෙනසු අසේකුදීසම්, නා තෙරස වෙනසියා, අපුමසේකු වශේහා තෙවිසන් සේජාහණ වෙනුයිකාවෙන් ජනනීය ධම්මා බමම, සඩුගැහුණු ගව්තායි, තාරා දුෂ්චියජ්‍යෙෂ්ඨ නිසා විනෙනසු මිනිකක වශේ, නාතියජ්‍යෙෂ්ඨ නිසා විනෙනසු මිනිකක මිවාර වශේ, ව්‍යුන්ත්‍යජ්‍යෙෂ්ඨ නිසා විනෙනසු මිනිකක මිවාර පිනි වශේ, පසුවමජ්‍යෙෂ්ඨ නිසා විනෙනසු පි උපෙක්ඩා, සහගතා ගනා එව සඩුගැහුනායි, සබඳතා පි අවස්ථා ලොකුතුතර විනෙනසු පසුවන ජ්‍යෙෂ්ඨ නා වෙසන පසුවධිව, ව සඩුගැහු ලොකුතුතර විනෙනසු පසුවන

	ප්‍රගති	උක්‍රමය
38 { අනියන වෙචුයිභා සොනේක් ද?	{ (ඡ්‍රහ්මී, ය මාභ්‍යයි ය සුංඝාවූවල ය පිරිනි තුශ ය අප්‍රාමාණ්‍ය ද්‍රිය ය එන මිදු ද්‍රිය ය යන) අනියන එසොලු සෞකි.	
39 { නියන වෙචුයිභා සොනේක් ද?	{ (දෙපත් ටෙචුයිභායන් ගෙන් ඡ්‍රහ්මීදී අනියන එසොලුස හැර මසුසු) නියන මෙචුයිභා එක් යාලී මසුකි.	
40 { මලාසොනතාර ප්‍රථම බජාන සින් අවටිනි සොනේක් වෙචුයිභා යෙදෙන් ද?	{ (සම්විතතා සාමාරණ හතා ද දැකිණීසා ය ද අප්‍රාමාණ්‍ය ද්‍රිය ය හැර මාලිඩි ගොහනයේ ද යන) ස නි සේ ස් යෙදෙන්.	
41 { ද්‍රිනීයධ්‍යාන අවටිනි වෙචුයිභා සොනේක් යෙදෙන් ද?	{ (විභකිය හැර දෙලෙඳාස් අන්‍යසමාන යෝ ද අප්‍රාමාණ්‍ය ද්‍රිය ය හැර තෙ විභ ගොහනයේ ද යන) පන්තිසෞක් යෙදෙන්.	
42 { තාතීයධ්‍යාන අවටිනි වෙචුයිභා සොනේක් ද?	{ මිනකි මිවාර ද්‍රිය ය හැර එකාදස අන්‍ය සමානයෝ ද අප්‍රාමාණ්‍ය ද්‍රිය ය හැර තෙ විභ ගොහනයේ ද යන) පුත්‍රිසෞක් යෙදෙන්.	
43 { වනුජීවධ්‍යාන අවටිනි වෙචුයිභා සොනේක් ද?	{ (මිනකි මිවාර ප්‍රිති තුන හැර අන්‍ය සමාන දසය ද අප්‍රාමාණ්‍ය ද්‍රිය ය හැර තෙ විභ ගොහනයේ ද යන මත සිසේකි.	
44 { පක්‍රවමධ්‍යාන අවටිනි වෙචුයිභා සොනේක් ද?	{ පක්‍රවමධ්‍යාන සින් අවටිනි ද වනුජී බජානට කියන උද තෙම්ස්සම උම්පස්ස, සිඟගනව යෙදෙන්.	

මහගැනකුසු පන තිසු පක්මජකානීකා විනෙකුසු තාව අසේකුද සමානා තෙරසවෙනයිකා මිරතිතතා වප්පිනා ද්‍රාලිසනි සෞඛ්‍ය වෙනයිකාවෙනි පසේව් නී.ස බමම, සඩහා ගවුත්තනි, කරුණා මුදිනා පනෙහි පලෙව්කමෙව යොත්තබඳා, තාරා දුනිජකානීකා විනෙකුසු විතකා වප්පා, තතියජකානීකා විනෙකුසු විතකා විවාර වප්පා, වතුහුජකානීකා විනෙකුසු විතකා විවාර පිති වප්පා, පසේව් මජකානීකා විනෙකුසු පන පණ්ඩාරසසු අපාමණුදැයා න ලබා නතිනි සබඳත්, පි සහනවිසනි මහගැන විනෙකුසු පසේව් ජකානා වසෙන පසේව්ධාව සඩහාගෙයානීනි.....

୫୭୩

३५६

- | | | |
|----|---|--|
| 45 | { ලොකොතුර අමෙහි
වෛත්‍යිකයෝ කාවර
ප්‍රකාරයකින්
යෙදෙන් ද? | { (සුජීදී සියිසේක, ද්‍රාදය අන්‍යසම, නාදී පන්තිසේක, එකාදස අන්‍යසම, නාදී සුතිසේක, අන්‍යසම්‍යාන දැය යනාදී තේ තිසේක නැවත එයේම තෙතිසේකයි යථාකන) පස ප්‍රකාරයකින් යෙදෙන්. |
| 46 | { ප්‍රථමධ්‍යාන මහදාත
සින්තුනෙකි කොනෙක්
වෛත්‍යිකයෝ යෙදෙන් ද? | { අන්‍යසම්‍යාන තෙලෙස ද මිරතිදාය ය හැර දෙවිසි ගොහනයෝ ද යන පන්තිසේක වෛත්‍යිකයෝ යෙදෙන්. |
| 47 | { උත්තියධ්‍යාන මහදාත
සින්ති කොනෙක්
වෛත්‍යිකයෝ යෙදෙන් ද? | { (විතකීය හැර අන්‍යසම්‍යාන මූල්‍යාස ද මිරතිතුය ය හැර දෙවිසි ගොහනයෝ ද) යන සුතිසේක යෙදෙන්. |
| 48 | { තාතියධ්‍යාන මහදාත
සින්ති කොනෙක්
වෛත්‍යිකයෝ යෙදෙන් ද? | { (විතකී විවාර දාය ය හැර අන්‍යසම්‍යාන එකාලෙෂ ද මිරතිතුය ය හැර දෙවිසි ගොහනයෝ ද) තෙතිසේක යෙදෙන්. |
| 49 | { වතුතියධ්‍යාන මහදාත
සින්ති කොනෙක්
වෛත්‍යිකයෝ යෙදෙන් ද? | { (විතකී විවාර ප්‍රිති තුය ය හැර අන්‍යසම්‍යාන සය ද මිරතිතුය ය හැර දෙවිසි ගොහනයෝ ද) දෙනිසේක යෙදෙන්. |
| 50 | { ප්‍රක්ශ්වමධ්‍යාන පස
ලොයේ රු අරුයින්ති
කොනෙක් වෛත්‍යිකය
යෙදෙන් ද? | { (විතකී විවාර ප්‍රිති තුය ය හැර අන්‍යසම්‍යාන දාය ද මිරති සහ අප්‍රාම්‍ණ්‍ය දාය ද හැර විංෝනි ගොහනයෝ ද) සම සිය් වෛත්‍යිකය යෙදෙන්. |

* සාරුණා මූදිනා තදතදකා පෙන්වුම්පෙන්තේසාම්හාගුනන සින් හැර පෙනු ලැබු ගුරුත්වා සින්යේ නෙය තදත්ති. නොද පන්තිසෙස යහාදී වශයෙන් සංඛ්‍යා ප්‍රමුඛ සාම්පූර්ණ කටයුත් වෙන්වේම්; උපදින බ්‍රම ද සියනා ලදී. එතෙහින් හෙරතදන කළු; මක් පකවනයිසා යෙක් උගානව පන්තිස් යන්නාට ප්‍රතිඵල් යහාදී වශයෙන් සංඛ්‍යා සිටුව යනු.

පසුවත්තීය වතුනැනීය තෙහැරිය ව යථාක්‍රම බනැනීය වෙවත් නීයේ පසුවත්තාව මහගතතො.....

සාමාවච්ච සෞහත්‍යයෙහි පන කුසුලපූඩු තාට පත්‍රමද්‍රායෙ අසැදුනු සම්, නාම තෙරස වෙනැසිකා පසුවත්තීය පෙනු ඇත්තා වෙනැවත් අවස්ථීය ධමම්, සංඛ්‍යාලන ගවුත්තානි, අප්පමසැදු මිරත්තියෙ, පනෙහැර පසුවත් පවෙවනාමත යොපේත්තාබා, තත්තා දුන් යද්‍රායෙ කැඳුණ වැනිනා, කනියද්‍රායෙ කැඳුණ සමපූහනා, පිනි වැනිනා, වතුන් යද්‍රායෙ කැඳුණ පිනි වැනිනා තෙ එව සංඛ්‍යානානි, ක්‍රියා විනෙකුපූඩු විදත් වැනිනා, තමේ වතුපූඩු මිරත්ති වැනිනා, තත්තා එක සුව අප්පමසැදු මිරත්ති වැනිනා, තෙ එව සංඛ්‍යානානිනි, සබඳතාපි වතුපූඩු පිනි වැනිනා සාමාවච්ච සෞහත්‍ය විනෙකුපූඩු දායාදාසඩාව සංඛ්‍යාලන හොත්තියේ.....

ප්‍රගතා

උගතර

51	මහදාන සින්සි වෙනැ සිකායෝ කෙනෙක් ප්‍රකාරයකින් යෙදෙන් ද?	(පන්තිසේක, සුතිසේක, තෙතිසේක, දද්‍යිසේක, හිසේකායේ යලේ, කන කුම යෙන්) පස් ප්‍රකාරයකින් යෙදෙන්.
	සාමාවච්ච කුළුයන් අතුරන් ප්‍රථම කුසුල් සින් දෙකාගි කෙනෙක් වෙනැසිකා යෙදෙන් ද?	(සුප්පි, දි අන්‍යසමාන තෙලෙස ද මුදා දි පස් මිරත්ති ගොහනයේ ද) යන අවතිසේක් යෙදෙන්. † අප්‍රාමාණ්‍ය දාය ය ද මිරත්ති තුය ය ද වෙනා වෙනාම යෙදෙන් ද.
	දද්‍යිවති කුසුල් සින් දද්‍යිකාගි කෙනෙක් වෙනැසිකා යෙදෙන් ද?	(අන්‍යසමාන තෙලෙස ද කැඳුණය යැර සුම්පි ගොහනයේ ද යන) සන් වෙනැසිකා යෙදෙන් ද.
54	තුන්වති කුසුල් සින් දද්‍යිකාගි කෙනෙක් වෙනැසිකා යෙදෙන් ද?	(අන්‍යසමාන තෙලෙස ද ප්‍රිතිය යැර කැඳුණයන් යුත් පුවිසි ගොහනයේ ද යන) සන් වෙනැසිකා යෙදෙන් ද.
	සනරවති කුසුල් සින් දද්‍යිකාගි කෙනෙක් වෙනැසිකා යෙදෙන් ද?	(අන්‍යසමාන තෙලෙස ද දැන ප්‍රිති කැඳුණයන් යුත් පුවිසි ගොහනයේ ද යන) සන් සිසේක් යෙදෙන්.
	සහෙපුක ක්‍රියා සින් අවති වෙනැසිකා කෙනෙක් ප්‍රකාරය කින් යෙදෙන් ද?	(මිරත්ති තුය ය යැර කුසුල් සින් යෙදුණු යෙසු වෙනැසිකා යෙන් පන්ති සේක, සුතිය, සුතිස දෙකාකා, තෙති සේකායේ) සහර ප්‍රකාරය කින් යෙදෙන්.

† කරුණා මූදිනා අදාළදනා යහැවියන් අරමුණු ගොට පවත්නා, ගැනීන් ද විරත්තු භමන් තමන් මිනින් වෙත්තිගුමණය සාම පුහු වෙනු විෂය මසාට අඟි
භානින් ද ඩිටුන්තේ ඉපදීම එක සිනෙක්සි ආනා ලැබන ගැනීන් වෙනා වෙනාම
සයදීය යුතු යැන් කියනා ලදී.

අධිකාරීය සහතියේ ද්‍රීයා ජ්‍යෙෂ්ඨයා පුහු
ප්‍රස්ථානියේ වනුනායියේ ද්‍රීයා නොනායියා ක්‍රියා.....

නොනායියා පාසො බිජියා ද්‍රීයෙකා ක්‍රියාකාරකා මෙව
සම්බුද්ධාමාවට ප්‍රස්ථානියා ක්‍රියා මෙනා.....

ප්‍රගණ

උකෑර

57	සහෙනුක විපාක සින්හි වෙවනයිකයෝ කොනෙක් ප්‍රකාරය කින් යෙදෙන් ද?	(අන්තසමාන තෙලෙස ද අප්‍රාමාණ්‍ය ද්‍රීය ය සමග විරත් නූය හැර විංගනි ගොහනායෝ ද යන වෙවනයිකයෝ තෙ තිසේකා, එක් තිසේකායි ක්‍රියා සින්හි මෙන් සහර ප්‍රකාරයකින් යෙදෙන්.
	සහෙනුක ක්‍රියා සින්හි විරත් කුමක් හෙයින් නුපදී ද?	ලොකික විරත් එකානතා කුගල සටහාව හෙයින් කුසල් සින්හි වීනා කොලෙස් මූල් සුන් තිකෙලයි සහතා නයෙහි උපදෙනා වූ අව්‍යාකාන ක්‍රියා සින්හි නුපදී.
	මහජන සින්හි විරත් කුමක් හෙයින් නුපදී ද?	විරත් වහායි මින්ද්‍රා සාම්මානා දින්යේ ව්‍යකිතුමණ අවස්ථායෙහි සහෙනුක කුසල් සින්හි ද සානුශයා වස්ථායෙහි ඒ අනුශය ප්‍රකිණ කරන ලොකොනානාර සින්හි ද උපදීන හෙයින් පයිෂුජ්‍යාන අවස්ථාවක් තැබේ තෙන් මහජන සින්හි නුපදී*
60	අප්‍රාමාණ්‍යයෝ කුමක් හෙයින් ලොකොනානාර සින්හි නුපදෙනානු ද?	කාරුණික මූදිනා යන අප්‍රාමාණ්‍ය මෙව නායිකයෝ නානාලම්බිජික හෙයින් ලොකොනානාර සින්හි නුපදෙනාපුය.
	කාමාවටර විපාක සින්හි අප්‍රාමාණ්‍ය විරත් කුමක් හෙයින් නුපදෙනානු ද?	අප්‍රාමාණ්‍යයෝ වනායි සහායන් අරමුණු සොට පැවෙනි බැවින් එකා නත පරිනාශකම්මණ වූ සාම විපාක සින්හි නුපදීනි. විරත් ද එකානතා කුගල සටහාව හෙයින් විපාක සින්හි නුපදීනි.

* ප්‍රාණයානාදී දුෂ්චරිත කිරීමට පැමිණී නායිකායි වැළැයීම හෝ ‘පාණාඩි
පානා වටරම්ණී’ යනාදී වශයෙන් සමාදුනව වැළැයීම හෝ එක්සිජුමණ අවස්ථාව
පේ. ඒ අවස්ථායෙහි සාමාවටර කුසල් සින්හි ම උපදී. රාජාදී ප්‍රකිණයා අඟිල්
පාර්ශ්වන සහතානායෙහි සිහා එක්වූ සයනාය කිරීම අනුශය අවස්ථාව පේ. අනු
ශය ප්‍රකිණ කරන කළ ලොකොනානාර සින්හි ම උපදී. මෙම එක්සිජුමණ අනුශය
අවස්ථා දෙකෙන් මිදුණු නැඟී සිටීම යනි කියන ලද ප්‍රස්ථාජ්‍යාන අවස්ථාවක්
නැඟී හෙයින් සාමාවටර රුපාවටර මහජන සින්හි නුපදී. යහු මෙයි අඩුප්‍රාය සි,

න පිරින්හෙතුහි මිරනි ක්‍රියාසු ව මහගැලන
අනුභකර අපෘමසුදු සාම්පාණක ද්‍රිය තාත්‍යා

අනුභකර කිංහබම්, අපෘමසුදු ව මහකීමේ
මිරනි කිදුණ පිනි ව පරිනෙනසු විසේසස්සා

අකුසලෝසු පන ලොහලුලෝසු නාව පස්මේ අසඩ්බාරිකා
අකුසලෝසුම්නා ගෙරස වෙනැසිභා අකුසලෝසු, එරණා වහානා මායි
සරාරස ලොහදිටිකි සඳහා එකුනා පිළිම්, සඩිකා ශව්‍යනා,
භත්තම් දුයිතය අසඩ්බාරිකා ලොහමානෙනා, භයිය තෙවළම් පිනි
විෂේනා, ලොහදිටිකි සහ අවසාරස, ව්‍යුනේ තෙවළම් ලොහමානෙනා,
පස්මේ පන පරිසසම්පූර්ණ අසඩ්බාරිකා දේස්සා ඉස්සා

ප්‍රගති

උනාර

62 { ලොහභාතුර මහ
දාන සමෙහුස සාමා
වවර සින් හෙද කරන්
නා වූ විශේෂ සාරස
ඩ්මිමෝයේ කාවරනු ද?

{ ලොහභාතුර සින්හි විනැකි පිවාරාදි
පස්මේමධ්‍යාන ඩ්මිමෝයේ ද මහදාන
සින්හි අප්‍රාමාණ්‍යද්‍රිය ය සමහ මින්
කිංහදි බෝන ඩ්මිමෝයේ ද සාමාවවර
කුසල විපාශ ක්‍රියා සින්හි විරනි දෙන
ප්‍රිනි අප්‍රාමාණ්‍යද්‍රිය ය යන මෙකි
ඩ්මිමෝයේ අදාලොස් දෙන ද ඒ ඒ
සින් වෙසේසන හෙයින් විශේෂ
සාරස ඩ්මිමෝයේ වෙන්.

63 { ලොහලුල පලමුවන
දෙවන අසඩ්බාරිකා
දේ සින්හි වෙනැසික
සෙනෙක් වෙන් ද?*

{ (ලොහ දුෂ්ච දෙක සමහ අන්‍ය
සමාන තෙවලුස ද අකුසල සාධාරණ
මොහාදි සහර ද යන එකුන් වියි
වෙවනැසිකයේ පළමුවැනි අසඩ්බාරිකා
සින්හි ද, එයේ ම දුෂ්ච ගැර
ලොහ මාන දෙක සමහ එකුන්පිසි
වෙනැසිකයේ දෙවන අසඩ්බාරිකා
සින්හි දුනි මෙයේ) එකුන්වියි එකුන්
වියි වෙවනැසිකයේ වෙන්.

64 { ලොහලුල තුනවැනි
සහරවැනි අසඩ්බාරිකා
සින්හි වෙනැසික
සෙනෙක් වෙන් ද?

{ (ප්‍රිනිය ගැර අන්‍යසමාන දේලොස ද
අකුසල සාධාරණ සහර ද ලොහ
දුෂ්ච දෙක ද යන දසාවක් තුන්
වැනි අසඩ්බාරිකා සින්හි ද, සහර
වැනි සින්හි දුෂ්ච ගැර මානය
සමහ එක්ම දසාවක් දුනි මෙයේ)
දසාව දසාව වෙවනැසිකයේ වෙන්.

* ඒ ඒ සානායන්හි නිපුණ්‍ය සිනැසට අනුලඟ දීම් විශායන් නමාත්තේ ගෝ
අනුන්තේ ගෝ පැවති ප්‍රමාණයයේ භාෂේන් ‘අසඩ්බාරිකා’ යි. පළමු උපන්
සින්හි අප්‍රාමාණ්‍යද්‍රියක් ගෝ අත්සාභාවුග්‍ර මෙහෙරිනියුන් ගෝ භාෂේන් කිරීමය
නා අභ්‍යාග යි.

මලුවරිය සූක්‍රාවලදෙමානී වනුති සඳහා නො එව විසඟී බවම, සඩහැන යෙහාටි, ඉසාමවුවරිය සූක්‍රාවලදෙමානී පැහැත්‍ය පෙළවසමේව මෘදුරුජාබ්‍රාහ්මියා.

සහස්‍රාරිභා පැදැවුණකාපි තමේව පිනම්පිළින පිශිෂ්‍රාජ්‍යතා යොජ්‍යභාබ්‍රාහ්මි, ග්‍රන්ඩ් පිනි වුරුජා පනා අසුසුදායමානා එසාදාය අසු සල සාධාරණ වන්නාගෙරා වාති පැණාණුරස බවම, උදාවල සහගතෙන සමපුළුණුන්නි, විවිධිව්‍ය, සහගත විශ්වෙන ව අධිමොක්‍රී පිරිභා පිවිකිව්‍ය, සහගතා තමේව පැණාණුරස බවම, සමුප්‍රාජ්‍යතාන්නි සබඳ මාපි දාදායාසුසල විනුප්‍රාදේසු පෙළවසා ගසාජීයමානාපි ගණන වසෙන සහනධාව සඩහැනිනා හවනානීයා.

	ප්‍රාගා	උනානර
65	{ දේසුමුල අසංස්කාරිභා සින්න් වෙවහසික සොහොස් මයදෙන් ද?	{ (දෙවුනු රුම්ප්‍රා මානයයනී ගසාජීයනාය යන සහර ද ප්‍රිතිය හැර අනාසමාන දේමෙනාය ද අසුසුදා සාධාරණ සහර ද යන) මිංගනී වෙවහසිකයේ වෙනි. (රුම්ප්‍රා, ගසාජීයනායයේ වෙන වෙන ම යෙදිය යුත්තාග.) ඇ
66	{ ලොහමුල ප්‍රථම ද්‍රිනිය සසංස්කාරිභා *සින්න් වෙවහසික සොහොස් ද?	{ (ප්‍රථම ද්‍රිනිය සසංස්කාරිභා සින්න් යෙදුණු එකුන්වියේ ද පිනම්පිළි දාය ය ද යන) එක්වියේසොස් වේ.
67	{ ක්‍රාන්කී වනුස්සී සසං ස්කාරිභා එනායන්නි වෙවහසික සොහොස් ද?	{ (බෙවන සහරවන අසංස්කාරිභා සින්න් හි යෙදුණු දසාම් ද පිනම්පිළි දේ දෙනා ද යන) මිංගනීයෙස් වේ.
68	{ දෙවුනු මුල සසංස්කාරිභා රිකා සින්න් වෙවහසික සොහොස් ද?	{ (දෙස මුල අසංස්කාරිභා සින්න් යෙදුණු මියේ ද පිනම්පිළි දාය ය ද යන) දෙවියේසොස් වේ.

ශ්‍රී රුම්ප්‍රා වෙවහසිකය යෙදෙනා සාල, මිංගර සූක්‍රාවලදාවය ය නො ගෙවදේ. මිංගරය මයදෙනා සාල ද සූක්‍රාවලදාව මයදෙනා සාල ද එස්ස්ම අනිකුදු මෙවන සික් දාය ය නො ගෙවදේ. සූමික් නොනින් ද සිනායාලුබනික නොනින්. රුම්ප්‍රාදිනු ගුවනාව සවනාව නොනින් දෙශප්‍රාලි සින්න් ම ඒ ඒ අරමුණු ව්‍යුවයන් යෙදිය යුතු.

* නො විවින් ගොස් අනායකු විවින් ගොස් සිගට අපුබල දීමක් අභ්‍යලා පරානානු භරණාදියක් සාරන සාල, සසංස්කාරිභා නි. මෙය සූක්‍රාවල ප්‍රාජායන් ද ප්‍රාජ්‍යා. ‘පදවා’ යනාදි අභ්‍යලායකුලේ මෙමහැමිල්ස් ගොස් ප්‍රසුභව සිහාස් ගොස් අභ්‍යලා, දුනාදි මුන්සාම් මානාරි නාම් ඒ සසංස්කාරිභා සූක්‍රාවලය පට්. මෙමහැමිල් අපුබල දීල භාජ්‍යාව, සිහා උපන් ගොස්ලාරියේ සිහාලාරියේ ගොස්ලාරියේ සූක්‍රාවලය පට්. මෙම සසංස්කාරිභා අසංස්කාරිභා පහදා මෙහායාවන් ඉහා දියුම් පරාසංස්කාරිභා.

එකුනාවියවසාරය පිශේෂවිය එසනි
දාවිස පණත්රසේනී සහායඩාසුසලේ ඩිභා.....

සාධාරණ ව වන්තාරෝ සමානා ව දූපාපැර
‘ ත්‍රිදුෂයතන ප්‍රාවචනයනී සබඳාසුසලුයාගිලනා.....

අභේදුමස්සු පන හෙහනාවිනෙන භාව තේඛුවුරුනා අභේදු
සමානා දාවාදස බම්ම, සංඝගණ ගම්පනානී, නාලී, මොඩ්පන්න තේඛු
ලිනි වුරුවා, සුබසනානීරණෙන් තේඛු විරිය වුරුවා, මන්තාධාඩු
භාෂිකා, ගෙඹුකා පරිස සේපුලුගලේ තේඛු ලිනි විරිය වුරුවා, දුටිපස්ථා
විකුදුගෙන් පකිණාරාභ වුරුවා තොයෙව සංඝගයානානීනී, සබඳ
ජාලී අවසාරය අභේදුමස්සු ගණන වසෙන වහුදාව සංඝගතහා
ගෙයා ඇති.....

ප්‍රශ්න

69 { මොහ මූල උද්ධිවව
සින්ගි මෙවහයික
සෙනෙක් ද?

70 { විවිධතා, සින්ගි
මෙවහයික
සෙනෙක් ද?

71 { අසුසල සින්ගි
යෙදුනු මෙවහයික
සිංහා වශයෙන්
සෙනෙක් ප්‍රභාර ද?

72 { සියලු අකුසල් සින්ගි
පුකන මෙවහයික
සෙනෙක් ද?

73 { හඩුපාද සින්ගි
මෙවහයික
සෙනෙක් ද?

74 { මොඩ්පනයෙහි
මෙවහයික
සෙනෙක් ද?

75 { සුබසනානීරණයෙහි
මෙවහයික
සෙනෙක් ද?

උන්තර

{ (තේඛු ප්‍රිනි දෙක හැර අන්තසමාන
එකොළඹාස ද අසුසල සාධාරණ
සහර ද යන) පසලුසෙකි.

{ (තේඛු ප්‍රිනි අඩිමොස් තුය ය හැර
අන්තසමාන දායය ද අසුසල යාධා
රණ සහර ද විවිධතාව ද යන) පස
ලුසෙකි.

{ (එකුනාවියේසෙක, දිභාවේක, විස්
සෙක, එක්වියේසෙක, වියේසෙක, දෙ
වියේසෙක, පසලුසෙකාධී යම්පාකය
ක්‍රමයෙන්) සහ් ප්‍රභාරයෙකි.

{ (මොහ ය අහිරික ය අන්තාහාරු ය
උද්ධිවව ය යන සහර ද තේඛු ප්‍රිනි අඩි
මොස් තුය ය හැර අන්තසමාන
දායය ද යන) තුදුසෙකි.

{ (තේඛු ය හැර අන්තසමාන) දුම්මා
සෙක් පමණෙකි.

{ (තේඛු ප්‍රිනි දෙක හැර අන්තසමාන)
එකොළඹාසෙක් පමණෙකි.

{ (තේඛු විරිය දෙක හැර අන්තසමාන)
එකොළඹාසෙකි.

දැඩසේකාදය දස සහත්වා ති වහුලිලිධී,
අමුරසාහුපුරුණසු විභාගයා මදුසු සංඝගෙනා...
අහෙහුණෙසු සබඳ ප්‍රසාද සහා සෙසා යථාරහු...
ඉති එන්තාරනා වූනෙනා තෙනෙහි සම්බන්ධ සංඝගෙනා...
ඉහු... විභාගියාහුනා... සම්පූර්ණයෙන් සංඝගෙනා...
සැංචා ගෙදා... යථාගෙනා... විභාගනා සම්මුද්‍රිතසා...
ඉති අභිජම්මන් සංඝගෙනා වෙනසිකසඩිගිහ විභාගෙනා නාම

දුනියා පරිමිතදෙ.

ප්‍රශ්න

උත්‍යාරු

- | | |
|--|--|
| <p>76 { මගා ධාතු ලිඛියෙහි
දි* අහෙහුණ ප්‍රතිස්ථාපන දී ඇගෙයෙහි දැ?
සුගලයෙහි දී? ගෙවන දීගෙයෙහි.
සිංහ කෙනෙක් දී?</p> <p>77 { ද්‍රිප්‍රස්ව්‍ය විසුයුණෙයෙහි
මෙවනයික දී?
සොබෙක් දී?</p> <p>78 { අවලෝක් අහෙහුණ
සින්හි මෙවනයික කි
ප්‍රකාරයෙකින්
යෙදේක් දී?</p> <p>79 { එක්සිය විසි එකක්
සින්හි දේ පනය්
මෙවනයික කෙනෙක්
ප්‍රකාරයෙකින් සංඝුගිය
යට යේ දී?</p> | <p>{(ඡන්ද එනි එවිය හැර අනුසම්භා)
දීගෙයෙහි.</p> <p>{(සාහිත්‍ය සුජ්‍ය විභාග සාංචාරණ) සභාක්
පමණකි.</p> <p>{(හඩිභාගාද සින්හි දේ මෙලාසේකා,
වොහෝපන සුජ්‍යනානිරිණි දේ සින්හි
එස්සාලෝක එස්සාලෝසය, මනා
ධාතුත්‍රික අහෙහුණ ප්‍රතිස්ථාපන යෙහි දසෙයෙකා, ද්‍රිප්‍රස්ව්‍ය විසුයුණෙයෙහි සතර ප්‍රකාරයෙකින්
යෙදේක්.</p> <p>{(ලොක්සානාරඛ්‍යාන රුපාරුප මහ
දාන බ්‍රහ්ම හෙකින් පස් පස් ආකාර
යෙන් ද සාමාවවර තොහන සින්හි
දේලෝක් ආකාරයකින් ද අසුසල
සින්හි සත්‍ය ආකාරයකින් ද අහෙ
හුණ සින්හි සතර ආකාරයකින් දුනී
තෙනිස් ප්‍රකාරයෙකින් සංඝුගිය යට
යේ.</p> |
|--|--|

දෙවන පරිමිතදෙය නිමිත්තේ යි.

* සම්පූර්ණ ප්‍රකාරය ද ප්‍රකාරය ද යන තෙනා මගා ධාතු ලිඛිය යි.
† උපක්‍රමනාමාත්‍රිත ද්‍රව්‍ය ය අභිජන ප්‍රතිස්ථාපන යුතුය යි.

සම්පූර්ණතාය යථා ගෙවාගේ අනුපැක්ශයෙහි සහාවමෙනා
විනාන වෙනයිනා ධමමා ගන්සය දුනී යථාරහු...
වෙදනා හෙබුනෙනා කිවිව දූතාරාලමින වන්තුනෙනා
. වින්දුජ්‍යාද වෙශනෙව සඩිගනෙනා නාම තීයෙන්නා...

තදු වෙදනා සඩිගනෙය තාව තිශිධා වෙදනා සුබා දුන්නා
අදුකළම්පුබාවෙනි, සුබා දුන්නා ගෙවාමනයෙන දැම්නයෙන උපකඩා
නි ව හෙදෙන පන පසුවතා ගෙවි, තත්ත් සුබ සහගතා ඇසල
විපාශා සායමිසුදුණ්මෙන්ම මට, බඳා දුන්නා සහගතා අසුසල

සුගන

උත්තර

1 { විනානවෙනයි ඩිම්බයේ සවහාව වෙයන් සෙනෙනක් ද?	{ (එකුනාභු වදුරම් ප්‍ර විනාය තහම අරම්ඩු මිරාකන යවහාව සාමාන්‍ය යෙන් එකාලිඩය, සුවැඩිය සුවැඩින සවහාවගෙන් එකාවිඩය යනාදී තම තමන්ගේ යවහාවයෙන්) තෙපනා ගෙයකි.*
	{ (සුබාදී) වෙදනා ය (ඉලාභාදී) හෙබු ය (ප්‍රතිඵෘති ආදී) සාහාය ය (විසුළු රාදී) දූතාර ය (රුපාදී) ආරම්ඩු යා (විසුළුරාදී) විසුළු ය යනාදී විනාය හෙයින් පරි ප්‍රකාර සංග්‍රහවට යෙන්.
	{ (ඉපවිසුප්‍රාව්‍යානුහවන ලක්ෂණදී ප්‍රා) සුබ වෙදනා ය (අන්ත්‍රිසුප්‍රාව්‍යානු හවන ලක්ෂණ ප්‍රා) දුන්නා වෙදනා ය (මධ්‍යස්ථාන හවන ලක්ෂණ ප්‍රා) උපේ යෙන්, වෙදනා, යයි සියා තුන් ප්‍රකාර යෙන් ද ඒ තුන් ප්‍රකාරය සමන (ඉඟටා නුහවන ලක්ෂණ ප්‍රා) ලසාමනයෙන වෙදනා ය (අනීජලානුහවන ලක්ෂණ ප්‍රා) දැම්නයෙන් වෙදනා ය හෙයින් පරි ප්‍රකාර සංග්‍රහවට යෙන්.
3 { වෙදනාව සෙනෙනක් ප්‍රකාර ද?	{ (ඉපවිසුප්‍රාව්‍යානුහවන ලක්ෂණදී ප්‍රා) සුබ වෙදනා ය (අන්ත්‍රිසුප්‍රාව්‍යානු හවන ලක්ෂණ ප්‍රා) දුන්නා වෙදනා ය (මධ්‍යස්ථාන හවන ලක්ෂණ ප්‍රා) උපේ යෙන්, වෙදනා, යයි සියා තුන් ප්‍රකාර යෙන් ද ඒ තුන් ප්‍රකාරය සමන (ඉඟටා නුහවන ලක්ෂණ ප්‍රා) ලසාමනයෙන වෙදනා ය (අනීජලානුහවන ලක්ෂණ ප්‍රා) දැම්නයෙන් වෙදනා ය හෙයින් පරි ප්‍රකාර සංග්‍රහවට යෙන්.
	{ (සුබ සහගත සුසල විපාකය එක් සාය විදුනයෙන්ම හෙයින්) එක් ප්‍රකාරයෙකි.
	{ (දුන්නා සහගත අසුසල විපාකය ය එක් සාය විදුනයෙන්ම හෙයින්) එක් ප්‍රකාරයෙකි.
4 { සුබවෙදනාව සෙනෙනක් ප්‍රකාර ද?	{ (සුබ සහගත සුසල විපාකය එක් සාය විදුනයෙන්ම හෙයින්) එක් ප්‍රකාරයෙකි.
5 { දුන්නාවෙදනාව ශෙනෙනක් ප්‍රකාර ද?	{ (දුන්නා සහගත අසුසල විපාකය ය එක් සාය විදුනයෙන්ම හෙයින්) එක් ප්‍රකාරයෙකි.

* සියලු සියෝම අරම්ඩු භාජිතිම ප්‍රකාරයෙන් එන් යාචාවයෙන් ද සහය පෙනෙන් ඇති ‘යාචා’ පාම. මිදිගු හි ‘ඡෙදාජා’ පාම යාචාදී එකාඡන් පද පෙනෙන් පෙන්වනායියෙන් එන් එක් යාචා යාචාව ද යාචා මිනා මෙව්වන් පෙන්වනායියෙන් එන් යාචාව දතු යුතු.

† ඉංගිය දෙනානායෙකි ‘සුම්ජ්ඩිය’ දුක්කිජ්ඩිය, ගෙමනායෙිජ්ඩිය, දෙම්නයෙිජ්ඩිය, උපයෙිජ්ඩිය, උපයෙිජ්ඩිය හි වදුග්‍ර මෙයින් මෙයි ද ඒ ප්‍රකාර වෙදනාව දත්වා ලදී.

‡ ඉංගිය දෙනානායෙකි ‘සුම්ජ්ඩිය’ දුක්කිජ්ඩිය, ගෙමනායෙිජ්ඩිය, දෙම්නයෙිජ්ඩිය, උපයෙිජ්ඩිය, උපයෙිජ්ඩිය හි වදුග්‍ර මෙයින් මෙයි ද ඒ ප්‍රකාර වෙදනාව දත්වා ලදී.

විපාකා තාය විකුණුදූණ්, සේමන්තය සහගත වින්තානී පන ලොහ මූලානී වත්තාරි ද්‍රාදස කාමාවට වට්ටර සේහාණානී යුබසනානීරණ හසනානීට ගෙවනී අවසාරස කාමාවට වට්ටර වින්තානීට වෙට පසුම දැනීය තාක්ෂණ වත්තානී සඩානානී වත්තාලිස මහගත ලොකුතුර වින්තානීට ගෙවනී ද්‍රාදසට විධානී හටනානී දෙමන්තය සහගත වින්තානී පන ගෙවා පරිස සම්පූහන වින්තානෑව, සේසානී සඩානී පි පැස්වපකුදුස උපෙකඩා සහගත විත්තානෑවානී

සුබ දැකිවුම්පෙකඩානී හිවිධා තාක්ෂණ වෙදනා
සේමන්තය දෙමන්තය මිනි හෙමදින පැස්වධා

සුබමෙකඩා දැකිවුම් දෙමන්තය ද්‍රාය නිඛා
ද්‍රාසටිසු සේමන්තය පැස්වපකුදුසසෙනාරා

හෙතුසඩිගහෙ ශෙතු නාම ලොහො දෙසා මොහො අලොහො අදෙසා අමොගහා වායි ජ්‍ලනිධානී හටනානී පැස්වද්‍රාරා වැඹුන ද්‍රාපකුවමිකුදුණ සම්පරිවැඹුන සනානීරණ වොඩ්පන හසනා වසෙන අවසාරස අහෙතුක වින්තානී නාම

ප්‍රාගා

6 { සේමන්තය සහගත
සින් සෙනෙක් ද?

7 { දෙමන්තය සහගත
සින් සෙනෙක් ද?

8 { උපෙකඩා සහගත
සින් සෙනෙක් ද?

9 { හෙතු සෙනෙක් ද?

10 { අහෙතුක සින්
සෙනෙක් ද?

උගාර

{ (ලොහ මූල සින් සහර ය කාමාවටර
සුළුල විපාක ක්‍රියා සින් දෙලොස ය
සනානීරණ වින්තය දැයි සේමන්තය
සහගත අවලොස කාමාවටර සින් ද,
ප්‍රථමධානාදී රුපාවටර ද්‍රාදස
මහදාන සින් ද, ප්‍රථම ද්‍රානී ය
නානී ය වතුහිවිධානීක ලොකො
නර කුසල විපාක දෙනීය සින් ද
යන) දෙස්වෙකි.

{ (ප්‍රතිස සම්පූහන අසංසකාරික
සසංසකාරික වශයෙන්) දෙකෙකි.

{ (ලොහමූල සින් සහර ය මොහමූල
සින් දෙඟ ය යන ඡට අකුසල් සින්
ද, කාය විකුණුදූණ ය ගැර වකුරාදී
කුළාකුළා විපාක සින් අව ද,
සම්පරිවැඹුන ද්‍රාය ය සහ සනානීරණ
ද්‍රාය ය ද, පැස්වද්‍රාරාවැඹුන මතනා
ද්‍රාරාවැඹුන දෙඟ ද යන මේ තුදුය්
අහෙතුක සින් ද, කාමාවටර සුළුල
විපාක ක්‍රියා සින් දෙලොස ද, පැස්ව
මධානීක මහදාන සින් පසලොස
ද, පැස්වමධානීක ලොකොනාර
(සින් අව ද යන) පනස් පසෙකි.

{ (ලොහ ය ගේවුප ය මොහ ය අලොහ ය¹
අභ්‍යවුප ය අමොහ ය ක්‍රියා) සයෙකි.

{ (පැස්වද්‍රාරාවැඹුනය වෙකඩාදී ද්‍රාපකුව
විකුණුදූණ ය සම්පරිවැඹුන ද්‍රාය ය සනානී
රණ තුය ය වොඩ්පන ය හඩිබුප්‍රා
ද ය යන) දස අවෙකි.

యెచునీ జవిబునీలి లటయబునీ విభునీ జతిత్వాంగాలు...
బహు, ప్రి న్యో తమ, ముకుల్చునీ లటాతణబుసొనీ, యెచునీ ద్వా అస్పియల్
విభునీ లేవు క్షైల్విల్పయ్యబునీ త్లు, ద్వా బుమాలవర యోహసొనీ
లేని త్లు, విచని ధ్విలెయబుసొ విభునీ, త్లు, ద్వా క్షైల్విల్పయ్యబునీ బుమా
లవర యోహసొనీలేవు అస్పియల్చించ మిఱుగాలు గ్రోస్సుబునీ విభునీ
లవని జబులపునీ, త్లేయ చీతుపుబుసొ విభునీల్నిచీ.....

କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଦ୍ୱାରା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

කිවවසභාගයේ කිවවානී නාම පටිසෙක් හා වචන ආචර්ජන දියෝන සවන සායන සායන පුසන සම්පූර්ණ සැනුයිරණ මොජ්පන ජවන තදුලබාන වූනි වසන පුදුස මීධානී හා ප්‍රභානී

පරීයන්හිවාඩා, මජ්‍යන් පසුව්වීමේකුදුණුණ්වාත්‍යාතාදී වෙසෙන එන නොස් දැසුබා යාන ගෙහළේ, වෙදිනැබේ යාන තුන් මෙට් උපෙක්හා සහගත සහනීරණාත්‍යාත්වෙම් අවෝ මහා ටිපාකාත්‍යාත් ව නොව රුපාරුප විපාකාත්‍යාත්වෙන් එකුනාවිස්සේ විනතාත්‍යාත් පරීයන්හිවාඩා වූත් කිවවාත්‍යාත් නාම, ආවප්පන් කිවවාත්‍යාත් එන ගෙවා,

	ප්‍රභාව	උගාර
16	{ විනතා මෙවත්තාසිභා ඩේමයෝස්ස් සාමාන ගෙද යෙන් සොහොස් ද?	{ (1) ප්‍රතිසංඝී සාමාන ය 2 හාවාඩා යාමා ය 3 ආවප්පන් සාමාන ය 4 (දැකිනාදී) පසුව විකුදුණුණසාමාන ය 5 සම්පූර්ණතාත්‍යාත් සාමාන ය 6 සහනීරණ සාමාන ය 7 ව්‍යවසායාපන සාමාන ය 8 ජවන සාමාන ය 9 තඳුලම්බන සාමාන ය 10 වූත් සාමාන ය යි) දෙයෙකි.
17	{ සොහොස් සින් ප්‍රතිසංඝී සභා හාවාඩා වූත් සාමායන් සොරෙන් ද?	{ (උපෙක්ෂා සහගත සහනීරණ දෙකිනාද අවෝ මහා විපාකා නාම වූ කාමා වවර විපාකා සින් අව ද රුපාවවර අරුපාවවර විපාකා සින් නවය ද යන) එකුන් වියි විනතායෝස්ප්‍රතිසංඝී හාවාඩා වූත් සාමායන් සොරෙන්.
18	{ සොහොස් සින් ආවප්පන් සාමාන ය සොරෙන් ද?	{ පසුව්වාරාවප්පන් මතොදාරාවප්පන් යන දෙ සින්හු ආවප්පන් සාමාන ය සොරෙන්.

1 වූත් විනතා හාවාඩාවිනතා යන ගෙදෙදනා අතර ‘ප්‍රතිසංඝී සාමාන’ යි.

2 ප්‍රතිසංඝී ආවප්පන් ගෙදෙදනා අතරය, එයේම ජවන ආවප්පන් තඳුලම්බන ආවප්පන් ව්‍යවසායාපන ආවප්පන් කිවිසෙකලුසා ජවනවූත් භදුලම්බනවූත් යන මේ ඇටි අනාතරය ‘හාවාඩා සාමාන’ යි.

3 හාවාඩා පසුව්වීමේකුදුණුණ් හාවාඩාග්‍රවන අනාතර දාය ය ‘ආවප්පන් සාමාන’ යි.

4 පසුව්වාරාවප්පන් සම්පූර්ණයානාරය ‘පසුව්වීමේකුදුණුණ් සාමාන’ යි.

5 පසුව්වීමේකුදුණුණ් සහනීරණ දායානාතරය සම්පූර්ණයානාරය ‘සාමාන සාමාන’ යි.

6 සම්පූර්ණයානාතරය ‘සාමාන සාමාන’ යි.

7 සහනීරණ ජවන සහනීරණ හාවාඩානාතර දාය ය ‘ව්‍යවසායාපන සාමාන’ යි.

8 වෛත්තිපන තඳුලම්බන වෛත්තිපන හාවාඩා වෛත්තිපනවූත් මතොදාරාවප්පන් තඳුලම්බන මතොදාරාවප්පන් හාවාඩාව මතොදාරාවප්පන්වූත් යන මේ ප්‍රතිවිධාන අනාතරය ‘ජවන සාමාන’ යි.

9 ජවන හාවාඩා ජවනවූත්ත්ගේ ද අතර ‘තඳුලම්බන සාමාන’ යි.

10 ජවනපරීයන් තඳුරම්ණපරීයන් හාවාඩාපරීයන් යන අනාතර තුළ ය ‘ප්‍රතිසංඝී සාමාන’ යි. [අනික් පිට බලනු.]

බාතු, දැයෙන සූචන සායන ප්‍රසන් සම්පූර්ණ කිව්වානී ම, නින් යනාතිරණ කිව්වානී. මතොත්තාරාවප්‍රහාමේ පසුත්තාරේ පළාත්තා කිව්වා සාධෙයි, ආව්‍යාප්‍රහා ඩාය වැඩ්නානී සුයලාකුසල එලුම්දිය. විනානී පසුත්පෙශීය ජවනකිව්වානී,

ප්‍රශ්න

උග්‍රහ

19	{ ගොනෙක් සින් දැනීන ග්‍රුවල් සායන සායන සැපුයින සම්පූර්ණයෙක් සැභාතායන් ශොරෙන් ද?	{ (අහෙබුක කුඹලාකුගල විපාක විකාරී පසුව මිකුදුණුණය ද එයේම ස්වයුත් ස්වයුත් (සම්පූර්ණ දාය ය දායන) දෙශගෙළාස් විඛ්‍රා දැනීනාදී පරි සාතායන් ශොරෙන්.
		{ (අහෙබුක කුඹලාකුගල විපාක දීපෙසා, යෝමනාසන තොද) ත්‍රිමිඩ ස්වයුත් ස්වයුත් ස්වයුත් සාතායන් ශොරෙන්.
21	{ සාමර සිනෙක් ව්‍යවයා, පන සාතාය ය ශොරෙන් ද?	{ පසුත්තාරයෙහි ව්‍යවයා, පන සාතාය ය මතොත්තාරාවප්‍රහා විනායම ශොරෙ.
		{ (එක්මිසි සුපල් සින් ය, අසුයල් සින් තුළුමළාස ය, ගෙළාකොතුර එල සින් සහර ය, ආව්‍යාප්‍රහා දාය ය පාර ඉතිරි සාමරුපාරුප හියා සින් අවමළාස ය යන) පසුපනස් සින්හු ජවන ශාතාස ය ගොරෙයි.
22	{ ගොනෙක් සින් ජවන සාතාය ය ගොරෙන් ද?	{ (එක්මිසි සුපල් සින් ය, අසුයල් සින් තුළුමළාස ය, ගෙළාකොතුර එල සින් සහර ය, ආව්‍යාප්‍රහා දාය ය පාර ඉතිරි සාමරුපාරුප හියා සින් අවමළාස ය යන) පසුපනස් සින්හු ජවන ශාතාස ය ගොරෙයි.

මෙයි දැක් වූ ජවන සට්‍යන ප්‍රවිශාස සහ හවාඩිගස්ථාන ප්‍රවිශාය ද අපුවල් අපුවල් කන්හි ලැබේ යයි එරානානාය මිනිස සැලකීමේන් දැක්වමිහි. එම්බුද සිනෙට අනඩුරුව හවාඩිගය ද, රේට අනඩුරුව මතොත්තාරාවප්‍රහා ද උපදින ශෙයින් ප්‍රකිස්ඩේ ආව්‍යාප්‍රහා අතර ‘හවාඩිගස්ථාන’ වේ. යෝමාන් එලාදිය ප්‍රත්‍යාවෙසා කරණ කළේ ජවන හවාඩිග මතොත්තාරාවප්‍රහා උපදිනෙන් ජවන ආව්‍යාප්‍රහා අතර ද ‘හවාඩිගස්ථාන’ යි. විවි සින්හි කදුලම්බන හවාඩිග ඉපිද ආව්‍යාප්‍රහාදිය උපදින කළේ තදුලම්බන ආව්‍යාප්‍රහා අතර ද ‘හවාඩිගස්ථාන’ වේ.

ජවන් නො පොනෙනා විවියෙහි ටොජ්‍යපනසට අනඩුරුව හවාඩිගය ද හවාඩිගනහනාරව ආව්‍යාප්‍රහාය ද වන්නෙන් වේ, තේපන ආව්‍යාප්‍රහා අතර ද ‘හවාඩිගස්ථාන’ යි. කිනී කාලෙසා ජවන හවාඩිග ඉපිද තදනානාරව වුයිවිනාය උපදින ශෙයින් ජවන වූ අතර ද ‘හවාඩිගස්ථාන’ වේ. ඇතැම් කාලෙසා කදුලම්බන හවාඩිගනහනාරව වූ වන ශෙයින් කදුලම්බනවූ අතර ද ‘හවාඩිගස්ථාන’ යි. විවි සින්හි වේ, තේපනනහනාරව ජවන් ද රේට අනඩුරුව කදුලම්බනය ද [අනින් එට ය, සම්බැඳීය.]

අටය මහා විප්‍රභාතීවත සහාතිරණනුයෙකුවේ එසාදය තැදුලුවෙන කිවවානී.....මෙහෙයු පනා දෙළු උපෙක්ඩා සහගත සහාතිරණ විනුතානී පරිස්ථි ප්‍රවාහ තැදුලුවෙන සහාතිරණ වෙශන පසුව කිවවානී නාම.....

මහා මීපාසාන් අවස්ථා පරිසභා හාවඩග වුත් තැදුලකින වෙශන වතුනිවව, නෑ නාම, මහගහන මීපාසාන් නාව පරිසභා හාවඩග වුත් වෙශන නී කිවව, නී නාම.....සොමනායෝ සූනානිරණ. සූනානිරණ තැදුලකින වෙශන දුකිවව, තාරු, මොඩුපනා. මොඩුපනාවත්තා වෙශන, මේස්සානී පන සැබානිටි ජවන මතොධානුභානික දුපණු විසුසුණුන් නී යායාසුනාවමෙකා කිවව, නීති.....

ප්‍රගණ	ඉනෙකු
23 { සොතොක් විහාරයේ භාදුලම්බන සාහාය ය සොරෝද් ද?	{ (කාමාවච්ච අට මහා මිපාභ සින් ය සන්නාධිරණ තුළ ය යන) එසාදස් විහාරයේ භාදුලම්බන සාහාය ය සොරෝද්.
24 { උපෙක්ෂණ සන්නාධිරණ දේ සින්හු සොතොක් සාහාය අඟේභාහු ද?	{ (ප්‍රතිසංඝී සාහාය ය එස්ම හවාඩිග වූනි භාදුලම්බන සන්නාධිරණ සාහාය (යයි)පසැලු සාහායයෙක් අඟේභාහු ය.
25 { අට මහා මිපාභයන්ගේ කාත්‍ය සොතොක් ද?	{ (ප්‍රතිසංඝී හවාඩිග වූනි භාදුලම්බන (වශයෙන්) සාහාය සන්නාරෝද්.
26 { මහදාන විපාභයන්ගේ කාත්‍ය සොතොක් ද?	{ (ප්‍රතිසංඝී සාහාය ය හවාඩිග සාහාය ය වූනි සාහාය (යයි) සාහාය බුන්නාකී.
27 { පෝමනයෙ සන්නාධිරණ යාගේ සාහාය තොතොක් ද?	{ (සන්නාධිරණ සාහාය ය භාදුලම්බන කාත්‍ය ය වශයෙන්) සාහාය දදෙසාකී.
28 { මෛත්‍යපනයාගේ සාහාය සොතොක් ද?	{ (මැත්‍යවස්ථාපන සාහාය ය ආවර්තන සාහාය ය වශයෙන්) දදෙසාකී.
29 { එකී එකී සාහාය අඟී සින් සොතොක් ද?	{ එක්වෙයි කුසල් ය දේලොස් අකුසල් ය ලොසොතාතර එල සනාර ය අවලොස් ක්‍රියා ය (යන)පස්පනස් ජවනයේ ද, මනොධාඩාහු ක්‍රික ය කාදෙපස් විකුණුණයේ ද (යන) ය සැවෙක් වෙන්.

උපදෙන් වොෂුපන කදුලමෙන අභර ‘ජවනස්ථාන’ යි. කදුලමෙන නො ගසාගෙන්න, එළියෙහි වොෂුපන ජවන හටාඩින උපදෙන් වොෂුපන හටාඩින නැතුරුව ද ‘ජවන ස්ථාන’ වේ. ජවනානැතුරුව වූති වන් නො වොෂුපන වූති අභර ද ‘ජවන් තැනී’ එහුදාරම්ණ එළියෙහි මත්තාද්‍රාරාවැනානැතුරුව කදුලමෙන උපදෙන්න මත්තාද්‍රාර කදුලමෙන අභර ‘ජවනස්ථාන’ ලේ. අමුදුහාරම්ණ එළියෙහි ද මත්තාද්‍රාරාවැනානැතුර ජවනහටාඩින උපදෙන් මත්තාද්‍රාරාවැන් මත්තාද්‍රාරාවැන හටාඩින අභර ද ‘ජවන් තැනී’ මත්තාද්‍රාරාවැනයට අනුතුරුව ජවන් ඉපිද වූති වන හෙයින් මත්තාද්‍රාරාවැන් එහි අභර ද ‘හාල්ඩින ස්ථාන’ ලේ.

පටිසංඝාදයා නාම කිවව ගහදෙන වුද්ධය
දැස්ථා යානා ගහදෙන විභූප්‍රාදු පසායිනා.....

අවකී සටි තරා දේ ව නවාටි දේ යතාකාම්.
එකෘතියා වහුපසුව කිවවටියානානි නිදිශේ.....

දාර සංඛෙහා දාරනි නාම වකුවදාර සානු
දාර ජ්‍යෙෂ්ඨදාර සායදාර මනොදාර වෙනි ජ්‍යෙෂ්ඨයානි
හවහානි, භාෂ්‍ය වකුවමෙම වකුවදාර නාතා සෞතාදෑයා ගසානු
දාරදිනි, මනොදාර පන හවාඩිනානි පවුවවනි.....තයේ පසුව
දාරවරුන වකුවලිකුදුණ් සමප්‍රේච්න සනානිරණ වෛජ්‍යපන
සාමාවවර ජවන තදිලමින වසෙන ජ වනාශීස විනානානි වකුව
දාර යතාරහ. උපපරුනානිනි, තරා පසුවදාරවරුන සෞතා
විකුදුණ්දී වයෙන සෞතාදාරදිසුම ජ වනානාශීස හවහානිනි
සබලතා ප්‍රසුවදාර වහුපසුදුය විනානානි සාමාවවරාගනවානි
මෙදින්බානි.....මනොදාර පන මනොදාරවරුන පසුව
පසුදුය ජවන තදිලමින වයෙන සභාස්‍යටිය විනානානි හවහානි,

පෙනා

උකාර

30 { දාර සොහොස් ද?	{ වසුර්දාරදි පම් දාරයෙකි.
31 { වසුර්දාරය යනු සුමක් ද?	{ ප්‍රාද වසුයම වසුර්දාර ය. ශේෂාදි සැසු දාර ද එස් මැ යි.
32 { මනොදාරය යනු සුමක් ද?	{ ආවැනියන්ට අනානාර ප්‍රහාය ය වන්නා වූ හවාඩි විනාය මනො දාර යයේ කියනු ලැබේ.
33 { වසුර්දාරයෙකි කොනෙක් සින් ල්පදින් ද?	{ (පසුවදාරවරුන ය ද, වසුර්දිසුන සමප්‍රේච්න සනානිරණ වෛජ්‍යපන යන සින් නවය ද, කුඩා තීයා සොලුස ය අකුසල් දේලුලුස ය හඩුප්‍රාද ය යන එකුන්තියා සාමා වවර ජවනයේ ද, තදිලමින වූ මහා විපාස අව දු යි) *පම් සාම්‍යියා සින්හු උපදින්.
34 { පසුවදාරයෙකි සාමා වවර සින් සොහොස් ද?	{ (වසුර්දාරයෙකි දක්වන ලද සින් ය සාම්‍ය ද ඉනිරි දාරයන්ගේ යුත් ශේෂා මිකුදුණ්දී සතර යුගලය බහාලීමෙන්) සාමාවවර සින් සිව පනයෙකි.
35 { මනොදාරයෙකි කොනෙක් සින් වෙන්ද?	{ (මනොදාරවරුන ය පස්පනයා ජවන්සින් ය තදිලමින එකොලු ස ය යන) සින් සැට සනෙක් වෙන්.

*පසු දාරයන්සි ය මුළු ප්‍රාද විභූප්‍රාදු යනාදින් යෙදිය යුතු. 7-2

එසේතුරිසා වින්නානී පසුව ජත්‍යාධිකානී ව ජත්‍යාරිසා විමුහානී විමුහානී ව සබඳතාව ජනනීසානී කරා නීති එසානීසා යථාකාම් දසා නාවයා වෙනි පසුවාධා පරිදීපතයාව

ප්‍රගති	උතුනාරු
36 {දාළාර මිලුකහා සින් සොනෙක් ද?	{(ප්‍රතිසංසී හවා එහි වූකි වශයෙන් පැවැති උපස්ථි සහගත සභාචිරණ දෙකා ය, මහා මිපාක අව ය, රුපා රුප මිපාක නවය ය යන) එකුන් විය යෙකි.
37 {එකඳාරික සින් සොනෙක් වෙත් ද?	{(ඒ ඒ දාරානුරුපව කුගලාකුගල මිපාක දිනිපසුව්විසුදුණිය, මහාතා යයේ කියන ලද රුපාරුප කුගල සියා අවලුළාස ය යන) සහිසේක් වෙත්.
38 {පසුවදාරික සින් සොනෙක් ද?	{(මගනාධාඩු ප්‍රික නම් වූ පසුවදා රාවනීන ය සම්පූර්ණ දෙකා ය යන) තුනෙකි.
39 {පට දාරික සින් සොනෙක් ද?	{(සෞමනයය සභාචිරණ ය ව්‍යවසා පන විනාන ය එකුන්තියේ කාමාවටර ඡවන් ය යන) එකුන්සේකි.
40 {පට දාරික වූ ද පට දාළාර මිලුකහා වූ ද සින් සොනෙක් වෙත් ද?	{(උපස්ථි සහගත සභාචිරණ දෙ හින ය කාමාවටර මහා මිපාක අව ය යන) සින් දසයෙක් වෙත්.
41 {දාළාර මිලුකහා සින් සොනෙක් ද?	{(මහඳාන මිපාක) සින් නවය දාළාර මිලුකහා ම වේ.
42 {වසුරදාරාදී දාළාර යන්ගි සින්හු අකළහාක් ප්‍රසාර දක් වන ලද්දහු ද?	{ඉකදාරික විනායෝ සහිසේකා, පසුවදාරික විනායෝ තුන් දෙ නෙකා, පට දාරික විනායෝ එකු නිසේකා, පටදාරික වූ ද පටදාර මිලුකහා වූ ද විනායෝ දසයෙකා, සාලී ප්‍රසාරයෙන් දාළාර මිලුකහා විනායෝ නව දෙනෙකා (පස ප්‍රසාරයෙකින් දක්වන ලද්දහු ය.

* මෙයි සභාරණ පද ඩිජ්නු පෙම්වතදාරයෙහි සභාරණ විභාගයේ ද පසෝල ද්වාර මෙහාදාලුරයෙහි භාජුලම්බන එකායෙන් ද පවත්තා නොවීන් අට ද්වාරීයා ද පිළිබඳ මෙයි ප්‍රතිඵලියා නොවීන් ද්වාර මිශ්‍රිතයෙන් ද වේ. අට මිගා මිපායා ඩිජ්නු ද පෙම්වතදාලාර මෙහාදාලුරයෙහි භාජුලම්බන විභාගයේ පවත්තා නොවීන් පෙම්වතදාලුරසා ද පැනියන් එකායෙන් පවත්තා නොවීන් ද්වාර මිශ්‍රිතයෙන් ද ලෙන් යුතු භාවයි.

ප්‍රගණ	උතුව
43 { අරමුණු සොහේක් ප්‍රසාර ද?	{ (රුපාරම්මය පවත් බලමාරම්ම ය දස්වා) එට ප්‍රසාරයෙහි.
44 { රුපාරම්ම යනු සුමක් ද?	{ (මත්ස්‍යනාන සංඝිතාත්‍ය) රුපයම රුපාරම්ම ය, ගලුරම්මදිනු දී මැස් ය.
45 { බලමාරම්ම ය ගොහොන් ප්‍රසාර ද?	{ (පසුව ප්‍රභාද රුප ය සොලොය් සුබුම රුප ය * විභා මෙවහයිසායේ ය නිලිංක ය [කැසිංකදී ප්‍රජාපති ය යහා මොවුන්නේ වශයෙන්) එට ප්‍රසාර ය.
46 { වසුත්‍රදාරාදී පසුවාත්‍ර තික විභායන්ට සුමක් සුමක් අරමුණු මෙන් ද?	{ වසුත්‍රදාරයෙහි පැවැති දියලු විභා යන්ට(අනින නො වූ අනාගත නො වූ) වහිමාන වූ රුපය ම අරමුණු වේ. සෙසු ගෞරාදී දාරික විභායන්ට ද මැස්ම සුමයෙන් ගලුදිනු අරමුණු වෙන්.
47 { මනොදාරාදික විභා යන්ට සුමක් අරමුණු මේ ද?	{ රුපාදී එඩිලිඩ ආලකින ප්‍රත්‍යන්තා නා අනින අනාගත වූයේ ද නිලිංක ප්‍රජාපති සංඝිතාත්‍ය කාලපිළිකා වූයේ ද සුදු පරිදිමෙදන් අරමුණු වේ.

* ආචාර්ය ඩිංජු ය සළුම් පූරුෂෙන් සම්බාධන හා රුප දෑය ය, නාදය රුප ය, තීම්පා රුප ය, ආභාර රුප ය, පැලිපල්පද රුප ය, සායම්ප්‍රසාදන් වෙළුවක්කුදායෙන් සඳහා මියක්කුදාන් රුපද්‍රව ය ය, ලුණුව මිදුරුව සංඝීණත්ව සඳහා නීව්‍ය විසාර රුප ය, උපම ය සඳහා ජේරේඛා අභිජ්‍යවතා සඳහා ගැනීම වූ වෙළුරුවිධ ප්‍රසාද රුප ය ය යන් එම ප්‍රසාද රුප ය.

දුර පිමුහතුන්හිටුව පටිසෙකී හටඩිග වූනි සභාභානානා ජනන බලපෑ යථාසම්බාව යෙහුයෙයානා හටනාතුරේ ජදාර ගණනා පමණ පෙනාම් මත්තින්හා පැසිසැසුන්හිගුනා වා කමම සමම්නිමිනානා ගණනිමිනා සුමමනා ආලම්නා නෙළානි...” තෙසු වකුවුම්සැසුණුදීනි යථා ක්‍රියාම රුපාදී එකොසාලුම්නානානාව මත්නායාතුන්හිසා පන රුපාදී පැසිවාලම්නා,

୪୮

ප්‍රතිචාර

- { 48 { ප්‍රතිසංස්කී හවාඩහ වූ සි
| මිනාය සංඝිතා භ ආර
| මිලුකහ මිනායන්ට
| කොනෙක් ආලමින
| යෝ අරමුණු වෙන් ද?

{ 49 { වසු වීදෙනාදීන්ට
| කොනෙක් ආලමින
| අරමුණු වෙන් ද?

{ 50 { මනාධාතු ත්‍රිඛයට
| කුමක් අරමුණු වේ ද?

{ [දාරවලීමුකහ මිනායන්ට 1 සමාව
| වන පරිදේදෙන් 2 බෙහෙවින් අනින
| හවයෙහි(මරණාසනා කල)ප්‍රවිද්‍යාර
| (ජවන) යන් මිසින් ගන්නා ලද වහි
| { මාන වූ ද අනින වූ ද (භායිණාදී)
| ප්‍රදානන් වූ ද 3 කමු ය 4 සාම්බිමිනාය
| 5 ගනිනිමිනාය ය යන මොවුන්ගේ වස
| යෙන්]ප්‍රධානීය ආලමිනයෝ අරමුණු
| වෙන්.*

{ { රුපාලමිනාදී වශයෙන් එකි එකි
| ආලමිනයෙක් ම අරමුණු වේ.

{ { රුප ගබදු ගකී රස සාපුරී යන
| ප්‍රස්ථාලමිනය ම අරමුණු වෙන්.

1 'සමාජ වන පරිද්දෙන්' යනු කාමාදී මෙතුවුම්ක ප්‍රකිස්සේ හැඳුම්ක වනින්ගේ එළාරයන් විසින් ගැනීම වැයෙනි.

2 ‘බෙහෙවින්’ යනු අසිංහල හාටයෙන් වූහ වන්නභුගේ පිළිබඳ මට පිළිය වූ අනඩුරු හාටයෙහි කිඩි ද්‍රාරයකින් ගන්නා ලද තදයක් නැඟි හෙධින් ඒ වළුකානු පිත්සස ය, පුදෙක් එකි කාමේ බලයෙන් ක්‍රමභාවයෙහි පිළිබඳ පිත්සස කාමේන්තිමහාදී අරමුණෙක් වේ.

3. ‘කුම්’ කම් පතිස්සයී ජනක හිඟලාක්ෂණ වෙහනා යේ.

4 ‘සම් නීමිනහා’ නම් දැනැදී පුණු සම්යන්ව ද ප්‍රාණවධාදි දකුණු සම්යන්ව ද උපකාරණ වූ දැන්වයු සිටිපා ආදි ද්‍රව්‍ය යි.

5 ‘ගෙනිනිමිනා’ නම් උපදේශු ලබන සූගතී දුෂ්චි හටයන්හි දක්නා ලද්ද ව්‍ය කළරක් මවිකුස් අරණ්‍ය නිරයාගන් යනාදිය යි.

* මෙහි කාමාවටර ප්‍රතිසංඝ්‍ය හ්‍රවාකින විශයායන්ට සංදුරින් ගන්නාලද රුපාදී පස් අරමුණු එහිමාන වූ ද අඩිත වූ ද සුපුෂු පරිදේදෙන් කාමි නීමිනා වශයායන් අරමුණු ජේ. බමතාරම්මනය වූ සලි මෙනාද්වාරයන් ගන්නා ලදුව ම ප්‍රතිසංඝ්‍ය හ්‍රවාකින මුත් සංඝ්‍යාන තුළිබ විශයායන්ටම අඩිනව කාමිනීමිනා වශයායන් අරමුණු ජේ. එසේම මෙනාද්වාරයන් ගන්නා ලද්ද වූ එසේම රුපාලුම්බනය එකාන්තයන් වන්මානාථ ගන්නා ඇති ප්‍රතිසංඝ්‍ය අඩිනව සංඝ්‍යාන තුළිබනය එකාන්තයන් අරමුණු ජේ. එසේම විස්ස්වායාරයන් ගන්නා ලද ප්‍රතිසංඝ්‍ය අඩිනව සංඝ්‍යාන තුළිබනය එකාන්තයන් අරමුණු ජේ.

ප්‍රගති	උහාර
51 { සාමාවච්චරාලම්බනික වින්නයෝ සාවරණු ද?	{ (දැව්පනීත්ව විසුද්ධිකා සාම්පූර්ණතා දාය ය හැර) අවශ්‍යතාවේ වූ සඟානිරණ තුන ය මහා පිපාකා අට ය යන එකාද්‍ය භාෂුලම්බනිකයෝ ද, යයනා වින්නය ද යන දේශලොයේ සින්හු සඡ්‍රීප්‍රකාර යෙන් සාමාවච්චරාලම්බනිකයෝ යි.
52 { මලාත්සානානාර බලිජ හැර ස්ථාලම්බනික වින්නයෝ සාවරණු ද?	{ දාවාදායාසුයල වින්නයෝ ද, කිදුණ් පිප්‍ර සුකඩා සාමාවච්චර සියා ජලන් අට ද යන මද්‍යපිළිස් සින්හු මලාත්සානානාර බලිජහැර (මහුභුමික ප්‍රජාපති බැං යන් අරහිත ප්‍රවත්තන, ගෙයෙන්) ස්ථා ලම්බනිකයෝ යි.
53 { අහින් මානී එලු සින් හැර ස්ථාලම්බනික වින්නයෝ සාවරණු ද?	{ කිදුණ් ස්ථාලප්‍රසුකඩා සාමාවච්චර සුයල් සින් සාහර ද, ප්‍රජාමධ්‍යාන යයි සියනා ලද අහිඳු සුයල වින්නය ද යන මෙහු පස්සදන අහින්මානී එලු වර්තන ස්ථාලම්බනිකයෝ යි.
54 { සාමාවච්චර මහායන මලාත්සානානාර ප්‍රජාපති වශයෙන් ස්ථාලම්බනි කිකා වින්නතයෝ සාවරණු ද?	{ දැන ය එප්පුදුසා සාමාවච්චර සියා සාහර ද, සියාහිසුදු වින්නය ද, මොස්ත්‍රපත සැකිඩානා වූ මනොත්තාරා වත්තන ය ද යන සත්දන සඡ්‍රීප්‍රකාර යෙන් ස්ථාලම්බනිකයෝ යි.

අාරුපෙපසු දිනිය වහුණානී, මහගැබාලම්බනානී, සෙසානී පන මහගැන විභානානී සබඳානී ප්‍රසාදනානාලම්බනානී ලෙසු තතුරු විභානානී නිබාංනාලම්බනානීනි.....

පසුව්වීස පරිභාෂා මගි ජ්‍යෙෂ්ඨතා නී මහගැනේ
 එකුම්පියා වොශාරෝ අවයි නී බඩාන ගොවමරු
 විසා තුළතාරමු භාවිත මගි අභාමගාලු ප්‍රකිං තෙන
 පසුව සබඳතු ජ්‍යෙවයි සනාධා තාත් සඩිනාගැනී

ප්‍රගති	ඉන්නතර
55 { කාලර සින්හු මහජනයා { ලෙකිනයෝ වෙත් ද?	{ අරුපාවචර සින්හි (ප්‍රථම භාතීය රුපසය යි කියන ලද ආකාසානයක්වා යන ආකික්ක්වයුදුයන සින් අරුණු නොව අයි හෙයින්) උත්තිය ව්‍යුහීරුපස යයි කියන ලද එකුදු තික්ක්වායන නෙවසයුදුනායකුදු යන කුසල මීපාක ක්‍රියා සින්හු මහජනයාලෙකිනයෝ වෙත්.
56 { කාලර සින්හු ප්‍රජාපති { ආලෙකිනයෝ වෙත් ද?	{ (උත්තිය ව්‍යුහීරුපස සින් ගැර අව ගෙව වූ (රුපාවචර අරුපාවචර කුසල මීපාක ක්‍රියා යයි කියන ලද) සියලු මහජන සින්හු (සැපිණාදි) ප්‍රජාපති ආලෙකිනයෝ වෙත්.
57 { කාලර සින්හු නිලිංණා { ලෙකිනයෝ වෙත් ද?	{ ලොකොනාත්‍යර කුසල මීපාක සින්හු { නිලිංණාලෙකිනයෝ වෙත්.
58 { සියලු සින්හු ආලෙකින { වශයෙන් සොනේක් { ප්‍රකාර සඩුගුයට { යෙන් ද?	{ කාමාවචර කෙටිසි මීපාක සින්හු ය පක්ක්වත්තාරාවප්‍රේක්න හසිනුපාද දෙදී සිනා ය යන පය්මේසි සින්හු පරිත්‍ය යයි කියන ලද කාමාවචරාලෙකින යෙන් ද, උත්තිය ව්‍යුහීරුපස සින්ස දෙන මහජනයාලෙකිනයෙන් ද, සෙසු එක්මේසි මහජන සින්හු වොහාර යයි කියන ලද ප්‍රජාපතියාලෙකිනයෙන් ද, ලොකොනාත්‍යර සින් අව නිලිංණාලෙකිනයෙන් ද, ගැඹුලෙසුස් අකුසල් සින්හු ය දැනවිප්‍රායකතා කාමාවචර කුසලාදි අවය යන වීංගති සින්හු ලොකොනාත්‍යර සින් ගැර සියලු ආලෙකිනයන්ගේ ද, දැනසම්පූර්ණකතා කාමාවචර කුසල් සින් සතර ය ප්‍රථම බෝනිසා කුසල විනා ය යන සින් පස අයිනමාගේ එල දැව ය ය ගැර අව ගෙවාලෙකිනයන්ගේ ද, දැනසම්පූර්ණකතා සාමාවචර ක්‍රියා සතර ය ප්‍රයුත්මධ්‍යනිසා ක්‍රියාභිජුවිතතා ය මතොනාතාරාවිත්තය යන ය දෙන සියලු ආලෙකිනයන්ගේ දැයි මෙසේ යන් ප්‍රකාරයකින සඩුගුයට යෙන්.

ප්‍රගණ	උහාර
59 { තෙවර හෙයකින් වසුරාදීනු වයු නම් වෙන් ද?	{ විභාග තෙවනයිකායන් වසුරාදීනු අපුරු සොට ගෙණ් එෂය සාරන හෙයකින් වසුරාදීනු වයු නම් වෙන්.
60 { වසුරාදීනු සොබෝස් ප්‍රසාර ද?	{ (වසුරාදීනු සුංඛ ජ්‍යෙෂ්ඨ කාය හාදිය වයු වශයෙන් පළි) ප්‍රසාරයි.
61 { සාම ලොකාලයකි වසුරාදීනු සොබෝස් ද?	{ පරිපූජී ඉභ්‍යියයන් අයෙකු බවුන් එකිනේ ලැබෙන බැවින් වසුරාදී හාම වසුරාදී නුම ලැබෙන්.
62 { රුප ලොකාලයකි සොබෝස් වයු ද?	{ [සුංඛ ජ්‍යෙෂ්ඨ කාය (ප්‍රසාද) වයු තුය ය හැර වසුරාදීනු (ප්‍රසාද) වයු දාය ය හාදිය වයු ය යන] වයු තුයයන් ලැබේ.] *
63 { අරුප ලොකාලයකි කිසි වයුවෙක් පවතී ද?	{ අරුපින්ගේ රුපවිරාග භාවනා බලු යෙන් යැවුප්‍රසාරයෙන් එකි රුප පැවත්මික් නායි හෙයින් කිසි වයු වෙක් නො පවතී.
64 { පසුවමිසුයුණ බාහුවු කුමන වයුවක් නිසා පවත්නාහු ද?	{ පසුවමිසුයුණ බාහුවු එකානන යෙන් වසුරාදීනු සුංඛ ජ්‍යෙෂ්ඨ කාය යන පසුවප්‍රසාද වයුන් නිසා යා, කුමයෙන් පවත්නාහුය.
65 { මතනාධාරුව සුමන වයු නිසා පවතී ද?	{ පසුව දාරාවප්‍රේන සම්පාදන සඩිජ්‍යාත මතනාධාරුව හාදිය වයුව නිසාම පවතී.

* මූල්‍යන්ගේ සාම්බරාග භාවහා විශාලයෙක් ගණ රස සපුෂ්චට්වයන්හි නො ඇලි බැවින් එයට විෂය වූ ප්‍රජාදායන් සෙවරයි ද මතා ආලිව පැම්බා ගහඹින් සුරාණාදී තුළ ය බැඳෙන්නේ ය. මුද්‍රා දැකින බිම් මුවණුදිය උග්‍රීය මුද්‍රාන්ග්‍රහන්හි මතා ආලි බැවින් එක විශ්වාස්‍යානුව වියනු ද්‍රව්‍ය ය ලැබේ. එකිනෙක් ඇත්තා - අනිධිකීයි මිණාව්‍යිලයකි, “මූල්‍යනාභා සාම්බරාග භාවහා විශාලයෙක් ගණ රස ප්‍රජාදායකින් විරහ්‍යනාය තුළිනියය පෘශ්‍ය මුද්‍රා විරාග සම්බාධනා මුද්‍රා දැසුයා බිම්ම සවණාදී අස්ථ්‍රීපහ විකුණු තසාපහය අමිරහා භාවිතහා විකුණුදී ද්‍රව්‍ය තැංක් උප්‍රේක්ෂාවයි.”

අපගස්සා පන මඟ්‍යා මේයෙදුන් මාත්‍රා ව සහැනීරණ මහා පාදා පටිස්ථාපන පාම මග යසන රුපාවචර වසෙන ගදුයා ඇතුළයා ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල තුළයා.

අපගස්සා කුසලාකුස්සල ස්‍රීයානුතාර වයෙන ප්‍රන නියයාය වා අනියාය වා, ආරප්‍රේප්පාක වසෙන ගදුයා අනියාය වානියාය

තවතුළු නියයිනා සාම්ම සතා රුමා වතුනියා,
නිවතුළු නියයිනා රුමා බාජේකා නියයිනා මනා.

ප්‍රගණ

ලිඛනර

66 { ගාදය වස්සුව නිසා
{ ගොඩබක් ධීම්
{ පවතින් ද?

(සහැනීරණ තුනය, මහා පිපාක අවය, ප්‍රතිසංස්කීර්ණය, ප්‍රමුඛ මාගිය, හසිහුප්පා අය, පසලුය් රුපාවචරය යන මේවුන්ගේ වසෙයෙන් පැවතී මනා බාජු පක්ෂවීයෙදුන් බාජු ගොරෙන් අවශ්‍ය වූ මනා මේයෙදුන් බාජු යසිකාභා(කිස් ධීම් ගාදය වස්සුව නිසා, ම පවතීන්).

67 { ගාදය එස්සුව නිසාද
{ මනා නිසා ද ගොඩබක්
{ සින් පවත්නාතු ද?

(අපගස්සා සාමාවචර අරුපාවචර කුසල් දෙලුලුස්සය, ප්‍රතිස ද්‍රාය ය හැර අකුසල් දස ය, මනා අවුරාවිනා සහිත සාමාවචර අරුපාවචර ස්‍රීයා ගොලුස්ස ය, ප්‍රමුඛ මාගිය හැර ලොඩොතාතාර සහය යන) දද සාලිය් සින්තු සාම රුප ලොක වශයෙන් ගාදය වස්සුව නිසාද අරුපලුකා වශයෙන් ගාදය වස්සුව මනා නිසා ද පවතින්.

68 { අරුප පිපාකයේ
{ ගාදය නිසා පවතින්ද?

(අරුපලුකායෙහි රුප පැවතීමක් නැත්තෙන්) ගාදය වස්සුව මනා නිසා ම පවතීන්.

69 { කාමහවයෙහි
{ ගොඩබක් බාජුතු
{ ගොඩබක් වස්සු නිසා
{ පවතින් ද?

(වසුරාදී පක්ෂවීයෙදාන බාජුය මනා බාජු ය මනා මේයෙදාන බාජු ය යන) සහර බාජුතු වෘෂ්මෙනු තු ගාදය යන වස්සු තුන නිසා පවතින්.

70 { රුපහවයෙහි
{ ගොනෙක් බාජුතු
{ ගොනෙක් වස්සු නිසා
{ පවතින් ද?

(ප්‍රාණාදී තුය ය හැර විසුළුනු තු දෙස්ස මනා බාජු ය මනා වියෙදාන බාජු ය යන) සහර බාජුතු වෘෂ්මෙනු තු ගාදය යන වස්සු තුන නිසා පවතින්.

71 { අරුපහවයෙහි
{ ගොනෙක් බාජු
{ පවතී ද?

(කිසි වස්සුවෙක් අසුරු මනා ගොව එකාම මනා මේයෙදුන් බාජුවෙක් පවතී.

72 { ගාදය වස්සුව අසුරු
{ ගොව ගොනෙක් සින්
{ උපදනාතු ද?

(සාමාවචර මනා පිපාක ද පක්ෂවී අවුරාවිනා හසන ද්‍රාය ද ප්‍රතිස ද්‍රාය ද යන සහිත සාමාවචර විභා යෝග ද, පසලුය් රුපාවචර සින්තු ද, ප්‍රමුඛ මාගි සින් ද යන) මනා සාලිය් සින්තු උපදනාතු ය.

නෙවත්තාකාලීය නියාය ග්‍රැව්‍යතාකාලීය ජායාරෝ
නිස්සාය ව අනිස්සාය පාභාරුපා අනිස්සිභාති...පා

දූනි අනිධිමෙහේ සඩිභය ප්‍රකිරුණු සඩිභය විභාගා නාම

නැනිලයා පරිඛිත්මල්.

මිනුප්පාදුන මිලවවම් කාන්තා සඩිභයාලුනතරු
හුම් පුළුල ගෙදෙන පුබිභාපර තීයාමිනා...පා

පවතින යඩිභයා නාම පරිස්ථිප්පවත්තියා
පවතින මි සමාසේන ග්‍රාමා සිංහවත්තා කාලී...පා

ප්‍රයා

උකාර

- 73 { භාද්‍ය වසුනුව තීයා දී
නො නිසා ද නොනෙකුන් සින් උපදනානු දී?
} ප්‍රයාස ණය ගැර අකුසල දසය ද
කාමාවවර කුසල කුයා සොලුස ද
ඉයේම අරුපාවවර අව ද මන්තාදාවා
රාවැනය ද ප්‍රංශම මාගී ය ගැර
ලොසොනතර සහ ද යන දෙසාලිය්
සිංහු පසුවවොඩාර වනුවොඩාර
හට වශයෙන් භාද්‍ය වසුනුව තීයා දී
නො නිසා ද උපදනානු ය.

- 74 { භාද්‍ය වසුනුව අසුරා
නො ගොට සින් උපදනානු දී?
} අරුපාවවර මිපාස සනර භාද්‍ය
වසුනුව අසුරා නො ගොට උපදනා
නු ය.

කුන්වන පරිඛිත්මල් නිමිලයේ යි.

- 1 හුම් ගෙද්‍ය කුමක් දී?
} කාමාවවර රුපාවවරාදී හුම්න්නේ
ගෙද්‍ය ගුෂිගෙදී නම් වේ.

- 2 {පුදුල අහදය යනු
කුමක් දී?
} අව්‍යාභ්‍යකාදී ගෙද්‍ය පුදුල ගෙද්
නම් වේ.

- 3 {පුළුවර තීයමය යනු
කුමක් දී?
} මෙම මෙමභෙක් විනෙකුන් සොරෙන්
උපදීන් මේ සිතට අනුරුව
මෙමභෙක් සින් උපදීය යනි පුළුවර
විනෙකුන්නේ තීයමය පුළුවර තීය
මය නෑම් වේ.

ඡ වයුතිනි ඡ දූරානි ඡ ආලමෙනානි ඡ පිකුදුණානි ඡ
පිටෙයා ඡ එවා පිසය ප්‍රවහනීවෙනි පිටිසභාගේ ඡ තකානි මධ්‍ය
කබඩානි.....

පිටිමුහානාන්. පන සමම සමෘතිම්භා ගතිතිම්භා වසෙන
නිවිධි, හොඳි පිසය ප්‍රවහනි, තහවු වනු දූරාලමෙනානි
පුබේ ප්‍රිතානනයානෙව වකුවුවිකුදුණ්. සෞත්විකුදුණ්. සානා
විකුදුණ්. ඒවාවිකුදුණ්. කායවිකුදුණ්. මනාවිකුදුණ්.වෙනි
ඡ පිකුදුණානි.....

පිටියා, පන වකුදූරාරිටි සෞත්වාරිටි සානාදූරිටි
ඒවාදූරිටි කායදූරිටි මනාදූරිටි වෙනි දූර වසෙනවා,
වකුවු පිකුදුණිටි සෞත්විකුදුණිටි සානාවිකුදුණිටි ඒවා
විකුදුණිටි කායවිකුදුණිටි මනාවිකුදුණිටි වෙනි පිකුදුණ්
වසෙන වා දූරාර්ථවහනා පිනතාප්‍රවහනියා යොපේනාබඩා.....

ප්‍රගණ

උතාර

- | | |
|--|---|
| 4 ප්‍රවිහා ගොනෙක් ද? | $\left\{ \begin{array}{l} (\text{ප්‍රචිච්චා ය ප්‍රචිදූර ය ප්‍රඛාලම් \\ නා ය ප්‍රචිච්චා ය ප්‍රචිච්චා ය ප්‍රචිච්චා \\ විෂයප්‍රවාහනි යය) \end{array} \right. \text{ප්‍රවිහා සැයක්} \\ \text{වේ.} \end{math> $ |
| 5 { පිටිමුකන විෂය ප්‍රවාහනි
ශොනෙක් ප්‍රසාර ද? | $\left\{ \begin{array}{l} \text{විටිමුකන (යයි කියන ලද ප්‍රතිසන්ධි} \\ \text{හවාඩිග වුනි විනතා) යන්ගේ කාම් කාම් \\ \text{නිමිතත ගතිතිම්භා වශයෙන් විෂය} \\ \text{ප්‍රවාහනි බුන් ප්‍රසාරයක් වේ. *} \end{array} \right.$ |
| 6 { ප්‍රචිච්චා ය
කටරනු ද? | $\left\{ \begin{array}{l} \text{වකුවුවිකුදුණ් ය සෞත්විකුදුණ් ය} \\ \text{සානාවිකුදුණ් ය ඒවාවිකුදුණ් ය} \\ \text{කායවිකුදුණ් ය මනාවිකුදුණ් ය} \\ \text{යන මොහු ප්‍රචිච්චා යයේ ය.} \end{array} \right.$ |
| 7 { පිටිවනයෝ
ශොනෙක් ප්‍රසාර
වෙන් ද? | $\left\{ \begin{array}{l} (\text{වකුදූරාර පිටිදූරාර සෞත්වාර පිටි} \\ \text{සානාදූරාර පිටි ඒවාදූරාර පිටි කාය} \\ \text{දූරාර පිටි මනාදූරාර පිටි යය දූරාර} \\ \text{වශයෙන් ද, වකුවුවිකුදුණ් පිටි} \\ \text{යනාදී වශයෙන් ද) ඒවා ප්‍රසාර වෙන්. \end{array} \right.$ |

*විෂය දූරාරයෙන් දූරාරයෙන් ද විෂය දූරාරයෙන් ද විනායනයෙන් පැවැත්ම
විෂය ප්‍රවාහනි භාම් ප්‍රමා.

† ව්‍යුද්වාරයෙන් පැවැත් පිනෙ පරමුර, තොමෝ ව්‍යුද්වාරටිට කාම් ප්‍රමා.
සහු ද්වාරටිටු ද ප්‍රවාහනි භාම් ප්‍රමා.

අයි මහතාව මහතාව පරිභාව අයිපරිභාවකේටින් පසුව
දාරා මකොදාර විගුහුණකේටින් ජඩ විසය ප්‍රවනතාවෙහි
වෙදිභාඛකා.....

සිංහලප්‍රජාද්වාසීනි හඩින වෙශයනා එකුණුවායේ එකාම්ප්‍රජාත්‍යාගාධී මෙයි.

ප්‍රගති	උක්තිවරු
8 { ප්‍රශනය ප්‍රමාදනී සඩියෝ, නා ආලබ්ධින කෙනෙක් ප්‍රසාර ද?	{ (1 අනි මහනාත්‍ය ය 2 මහනාත්‍ය ය 3 ප්‍රමාදනී ය 4 අනි පරිනාත ය කියා පස්සේව අදාළ වශයෙන් සභාතරක් ද, ප්‍රශනය ය අවිහුතය කියා මැණාඩාර වශයෙන් දෙමෙකක් දුරි) භට්‍ර ප්‍රසාර වෙන්.
9 { එක් හිතකට සෘජන කෙනෙක් ද?	{ (උක්තියාද්‍යාණ ය යවිනිසුණ ය හඩක (සැපුණ යයි සෘජන) තුයෙක් ගෙවී.

1 “එංඩාවිභාජනක තීඛක නුත්‍රි, ආපාදිගත සොලය විතත්තාකැලු ලැබුයා අනිමහනයා නාම” එස් විභාජනයක් ඉස්ම සොලුය් විතත්තාකැලු යාව ආපූ ඇමුවු අරමුණ ‘අනිමහනයා’ නම් වේ.

2 “දිනීවිත්තකාලීණාත්මියා පුහු, පැණාරය වූදාය මිත්ත
කාලීණායුකා මහනායා නාම” දෙ තුන් මිත්තස්ථානයක් ඉක්ම පස
ගොයේ තුදුයේ මිත්තස්ථානයකට ආපු අභිව ගැමුවු අරමුණ ‘මහනායා’
නම් වේ.

3 “වහු මිත්‍යකාලීණයෙන් පටකාය යාච නාම විභාගකා ණ්‍රැප්කා තේරස විභාගකා ණ්‍රැප්කා පටකාය යාච අවෝ විභාගකා ණ්‍රැප්කා පැවැත්‍රෙනා නාම” යහර විභාගයේ ණ්‍රැප්කා පටන් නාම විභාගකා ණ්‍රැප්කා දැක්වා ඉක්ම තෙමෙන් ඩිජිතල් විභාගයේ ණ්‍රැප්කා පටන් අව විභාගයේ ණ්‍රැප්කා දැක්වා ආපු අයිතිව කුම්වා ඇරුමුණ් ‘පරිචාර’ නාම ලේ.

4 “දය විභාසක ග්‍රන්ථා පටිස්ස යාම පණතරය විභාසක ග්‍රන්ථා නින් සභාව විභාසක ග්‍රන්ථා පටිස්ස යාම දේ විභාසක ග්‍රන්ථා අනිපරිභාව නාම” දය විභාසයෙන් පටන් පසකුලාය් විභාසයෙන් ග්‍රන්ථා දක්වා ඉක්ම සය් විභාසයෙන් පටන් දේ විභාසයෙන් ග්‍රන්ථා දක්වා භූමිවූ අරමුණ ‘අනිපරිභාව’ නාම වේ.

⁵ ප්‍රකාලමින ය ‘මිහුභ, වේ අප්‍රකාලමින ය ‘අමිහුභ’ හේ.

* එසේ ලිඛායක්පුවල් උනපාදය උනපාදකුමෙනය පම්. සැරදූධිය භාගකුමෙනය පම්. උනපාද හිමරාධිභාකුරය සුමීනිසු ගු බාම් පම්. එම් සුමීම්මාත්සුමීම්මාත්සර මු එහායුමෙනු ආරුජයාදානුමාත්සර ද පැහැල තුවාන්නේ අඟාව අවසාන සාම් යුතු.

ප්‍රගති	උක්තිව
10 { රුපබලමියන්ට ආපු { සොහොස් ද?	{ යනගෙළුයේ මිහාසෑණයෙක් රුපබල { යන්නේ ආපු වේ.*
11 { පසුවාලමිනයෝ { සොහොස් සින් ඉක්ම { ගොවර හාවයට { යෙන් ද?	{ එක් විභාසීණයෙක් ඉක්ම හෝ { බොතැයේ විභාසීණ ඉක්ම හෝ { යැනිප්‍රාපා වූ රුපාදී පසුවාලමින { යෝ ව්‍යුතු: ප්‍රසාදාදී පසුවාලදාරයෙහි { ගොවර හාවයට යෙන්.*
12 { එක් සින්ස් ඉක්ම රුපා { රමමණය අසේවගොවර { වනා සලු හවාඩා { සිනට කුමක් වේ ද?	{ රුපාරමමණය අසේව ගොවර වන { කලු මනාදාර ප්‍රජීසන්ධිවහක { සංඛ්‍යාන හවාඩා මිහාය ගදවරන් { වලුනය වේ.ශ
13 { හවාඩා වලින වූ කල { කුමක් වේ ද?	{ හවාඩා ප්‍රවාහ යකි කියන ලද ප්‍රසි { සන්ධි විභාන පරමපරාව සිල්ද.
14 { හවාඩා සුයුරාභය { සිදිකලු කුමක් { සොහොර ද?	{ හවාඩා සුයුරාභය සිදි සලු අසේව හමු වූ රුපාරමමණය මේ කිමෙක් දැනී ආවැනිය කරන්නාස් මෙන් පසුවාලදාරාවනිහය ඉවිද, තිරයි වේ.

କୁ ଅର୍ପାଳବିଶି ଲ୍ପୁପରିତ୍ୱାତ ବାଲିନ୍ ଦ ରୂପଦିତି ଏରଫେରିତ୍ୱାତ ଲ୍ପିନ୍ ଦ ଶଙ୍କ ପିଲାହାଗାମାଧ୍ୟଯକ୍ଷେତ୍ର ଲ୍ପନ୍ ରୂପଦିତି ଯାତର୍ମାଚ୍ୟତା ଲିଖାଯାଇନ୍ ନିର୍ଧାରିତ କମିଶ ନିର୍ଧାରିତ ତଥି ଶଙ୍କାରୁଷାଯକ୍ଷେତ୍ର ଲିଖାଯାଇଲୁବା ରୂପଦିତିଯକ୍ଷେତ୍ରରେ ଆପ୍ରଯ ଯଦି କୀର୍ତ୍ତିତ ହେଲା ତଥି “ରୂପଦିତିରୁଷାଯକ୍ଷେତ୍ର ଲିଖାଯାଇଲୁ ରୂପଦିତରୁଷାଯକ୍ଷେତ୍ର ରୂପଦିତିରୁଷାଯକ୍ଷେତ୍ର” ଯି ଜ୍ଞାନ ବାଲିନ୍ ଦ ତଥି ରୂପଦିତି ଯନ୍ତ୍ର ଯାଯାଇଲିଛିଲୁବାକି ଲିଖିଲିଛିଲୁବାକି ଯାକିବିବାକି ଲିଖିଲିଛିଲୁବାକି ପ୍ରଦୟ ଯ “ରୂପଦିତ କମିଶ ତଥା ଅନ୍ତରିତା” ଯାମା କ୍ଷେତ୍ରରୁ ରୂପଦିତ ଦ ହାରେ ଦି.

* 'පොලර භාවයට පයාච් යෙතු රුපාරුම් හැඳුරම්මෙන් දද අදහා තම ගම්ස්ස් සාමාජයේ දිවිම පොලර බවට යයා. සෙසු හකු රඟ සපයා ලැබුවා එහා සුෂ්ඨ උග්‍රතා යාය යන තිශ්‍රයෙන්හි ඇප්‍රෝජානුව් සුභාග්‍රී විශ්වාස්‍යාල් උප්‍රාජාතියාව පහන යුති.

දු “යාරු, එවැනි හේතුවන්හා මාංස්‍යයාට එම ප්‍රධාන එකාංදාලද වාපර අගියා තියු, එකිනෙ එවැනුම්‍යාලිද්‍රව්‍යයා උප්පයේල එවාව්‍යුජ්‍යාලි” යම්පේ එවග පයන් දුවමින් සිවේදු කාලීන ප්‍රජා ගොම එයේ අදාළද වාර්යයා ඉස්මලාම සිටි ද එඟුම අදාවරයා ඉපදම සිපද්, මෙයි ප්‍රථම පිටතය හාට්බිජ සභාගානීය ව්‍යුහය සාර්ථකා මෙන් උපදින නිශ්චිත හට්බිජ ව්‍යුහ යෝද ද දෙවානි සිහා ඒ හට්බිජ සභාගානීය සිඵිභාෂායරයන් උපදානා නෙමින් හට්බිජාප්‍රවර්ත්ද යෝද ඇ ව්‍යාචාර ප්‍රදානයේ. ඉත්තේ එහා අරිජිතුයා නියාම ලදී.

භාෂාවා නිස්සාන්නාරයේ තුම්මුව රුප පෙනෙනාත් වසැලු මියුණුණුණු සම්පූර්ණයා සම්පූර්ණයා සහායීරයමානා සහායීරණ පින්තා ව්‍යවස්ථාපිතයා එමාස්ථිපාන පින්තාවාදවානී යථාභාම උප්පුණුන් නීරුණුවායා.

නශනාපරර එකුනායිංස කාමාව්වර ජලනොසු යෘතියෙහි ලද ප්‍රවිත්‍ය යෙහුමයන සහායාත්තාවු ජවයි, ජවනානුබ්‍රහ්මානී ව දේශගුණුම්බින පාසානී යථාරහු ප්‍රවත්තනායි, කළනාපරර හටඩිග පානෙෂායා එකුනාවනා වූදුය මිමිවියුහුයාදු දේ හටඩිවලුනායි ප්‍රබේඛවාතීභාසම්සාධ්‍යාකාර්තායි කන්නා සහාරය වින්තාකා කොනී පරිපූර්ණයා කන්නාපරර නීරුණුයි, ආලම්බනම්බා අභිම්හනායා නාම ගොවර්යායා.

ප්‍රජා

උජාච

15	පෘත්‍යාරාවිභායල අක්‍රාරම් ජලනාය දුෂ්‍රා ගොන්තාක් දීන්තා ෉පද නීරුණු මෙය් දු?	[භාද්‍රනානාරව එම රුපය (ප්‍රජාසාම් මෙන් බලන්නායේ මෙන්) වසැලුර මියුහාය ද, (මනාව පිළිගන්නායේ මෙන්) සම්පූර්ණයා ප්‍රවත්තනාය ද, (මනාව තීර නාය කරන්නායේ මෙන්) සහායීරණය ද, (මාවස්‍යාපන කරන්නායේ මෙන්) මොංඡපනය ද යන] සහර සියුතු/ ඉපද නීරුණු මෙයි.
	16 { ජවන විනාය ගොන්තාක් වර දීමේ ද?	(විංගේ සුකළුසුභාගලය, අව මහ සුඩියා ය, හඩිභුප්‍රාද ය යන එකුන්තීය කාමාව්වර ජවන් අඩුතරහි ලබන ලද ප්‍රකාශ ය* අයි යම් කිසි ජවන යොෂ ගෙහෙමින්) සන් වලරක් දීමේ.
	17 { ජවනානුබ්‍රහ්ම ගොන්තාක් පවතියේ ද?	[භාද්‍රුම්බින නම් වූ විජා සින් ගේ දෙදෙනාක් සුදුදු පර්දේදෙන්(ආලම්බන ජලනානුරුපව) පවතියේ.
18	{ තැදුලුම්භානනාරව කටර විත්තයෙක් ෉පදී ද?	(පිළිවිහාන වයමයන් නො පවතේ තැදුලුම්භානය අක්‍රාරම්) හටඩිග විත්තය ඉපදී.
19	{ අනී මහනාභාම්බිනය යනු සුමන් ද?	[පෘත්‍යාරාවිභානය පවත් දුයිය තැදුලුම්භානය අයක් පැවැයි වූදුය විවිධ්‍යාප්‍රාද යෝදා, ගැඹුගල්ප්‍රාන දාය ද, ප්‍රථම අනීහ ගටුවින විත්තයෙක් ය ද යන සත්ත්‍රාස්‍ය සින් පර්පූජීව නීරුණු වන ආලම්බනය අභිම්හනා ලබන නම් වේ. †]

* ප්‍රජා ලද ප්‍රජාය නාම ගොන්තාය අභාස්‍යාපන එයායන් සුභාලාසුභාලා පවත් ද ඇතිණාමුව යන්නානා වයමයන් සුඩිය, රෝය ද යුතු.

† පිළිවිහානයාගේ දුජනාභාග පිළිග සිදු යිලුවාගේ උපදායා ආභාරය යැංශයන් දක්වමිනා. එයි එදායායා ප්‍රජාය එ. 'ඩී' අභිමාන්‍යා සියය, 'උ' එවා ප්‍රජාවාය,

[අනීන් එව හා ප්‍රජාවායි.]

යාව බදුලුම්බනුපෙරි පහ අපේක්ෂානාත්මිකාවම්පාඨම්, ගහමාලුම්බනා. මහනාත්මා නාම, තත්ත්ව ජලනාවසාගේ හුව්චිග පාත්‍රාව හෝත් නායි තැදු බදුලුම්බනුපෙරියෙයි.

ප්‍රගති	උතුන්ව
20 {මහජනාලමකිනය යනු කුමක් දී?	{ තදුලමකින්නාභයාදය තෙක් තො පෝ, ගො, නා සේ ඉසුන් විනාත්සණ අයි ප්‍රකටවන්වයට පැමිණි ජවන අව සන්ගි හටබිගපා, තය වූ තදුලමකි නොභයාදයකුදී ආවිස්සමාන අරමුණ මහජනාලමකින නාම් වේ. *

අභිමහනකාලමේන පිටි

හවාඩින නම්:—අභිය හටයෙකි ගත් යැවැදු අරමුණකෝසි පැවැති භාද්‍ය වසනුව අපුරු සහු ප්‍රතිසංස් විභාගව බලු මිතා යනී. හවාඩින වලභ නම් හවාඩින සනුනිය වලභයායාරයෙන් පැවැත්වනී. හවාඩිනුපාවලජද භම හවාඩින පර්මිපරාව සිදු කි. ඉක්කිනී ප්‍රසාදවලු, රාජ්‍යභාද්‍යු; ගෙවන්.

* මහජනාලම්බනය දෙවරක් තුළුත් වූ හට් ඩින විශේෂතයන් ප්‍රථම දම්පිය මහජනාලම්බනා යනී දම්පියාර වේ. ප්‍රථම මහජනාලම්බනය ආරම්ණය ගැනී දුම්පියාල්පිරියයි අඟාපාද්‍යගතවම දෙවරක් හට් ඩිනය ඉස්මවා උපදින මෙයින් නඩුලම්බන දට්සයට අවසාන තැන්තෙන් “දුම්පියානුවම්ව සි භඳු ලම්බනුපාතයේ පාලිය තියාත්තා” සේ ඇ බැවින් එස්සක් දැඟදී. එගින් පසුව පරිනා ගත් ඩිනය සම්ම රුපාරම්ණය තිරුදුව තේ.

පසුම මහත්තාලමින විවිධ

ନି,ନି,ଲ,କେ,ପ,ମ,ଯୁ,ତୀ,ଅବୀ,ଶ ଶ ଶ ଶ ଶ ଶ ଶ, ଗ | ନି
ଯୁ ଯୁ

උතිය මග තොරුප්ලවන සිටි

భుజీలరట్టు అన్నించు ప్రియులు కేవలార్థికులాడని ఉ గ్రంతిలో తిరమ్మించాలి.

යාව ටෙව, සුරිපනු පපාදුව පහ අප්පාගේ තොත්තැනී තුකම්පාඨම් මාගනු නිරෝධාසනාම් උලුවිනා අති පරිතාතු නාම තැන් භාවිත වලුනැමෙන හොඳී එම් පිටිවහුප්පා දෙයි.....

ප්‍රගති	උහුණර
21 { පරිනාශක නය යනු හුමැක් දී?	{ ජ්‍යෙෂ්ඨ ත්‍යාදය දැක්වා, නො, පෙ, ගොනා යේ ඉක්මියා ව්‍යු වින්‍යාසීක අයි විෂය බවට පැමිණි ජ්‍යෙෂ්ඨ නො ඉපැද දෙනු න් වරක් ව්‍යවස්ථා, පන වින්‍යාය පැවැත හවා ඩිග පානය වන අරමුණ පරිනාශක නම් වේ. *
22 { අයි පරිනාශක නය යනු සුමැක් දී?	{ ව්‍යවස්ථා පන වින්‍යාය දැක්වා, නො ගොනානා යේ ඉසුළු ත්‍රි වින්‍යාසීක අයි ප්‍රේය එම ප්‍රාග්ධනී තීරුයි එමට සම්බන්ධ හවා සිඟ වලුන මානුයක් වන විවිධ තනකාත්‍යාද රැහිත අරමුණ අයි පරිනාශක නම් වේ. *

* පරිභාශාලම්බනාය ද යහාර පිහුවාස්සූන්දී විශාලයන් අප් ප්‍රසාර රේ. මෙයි අවිත ගත්තා බිජුලාංචයන් ජ්‍රෑත්වාගැනීමේ උග්‍රතාව ද පොෂණ ප්‍රාග්ධනයන් ය.

“ජ්‍යෙෂ්ඨ උපදෙශක සහ ප්‍රධාන මණ්ඩල තුළ එම ප්‍රතිච්ඡල දැනගැනීමෙහි දූ ඉතා උතුරුවාවකියි.

ପ୍ରମାଣ ପରିକଳ୍ପନାରେଖା ଶିଖିତ

କୁଣ୍ଡଳ ପରିବାରଙ୍ଗରେ କମିଶନରେ

නැහුණි නි නි නි නි නි ලේ පෙ ප ව සං ණ මො මො හ න හ න
නැහුණි නි නි නි නි නි නි ලේ පෙ ප ව සං ණ මො මො හ න හ න
තහිය පරිත්‍යාලමක තීම්
න හ නැහුණි නි නි නි නි නි නි ලේ පෙ ප ව සං ණ මො මො හ න හ න
නැහුණි නි නි නි නි නි නි ලේ පෙ ප ව සං ණ මො මො හ න හ න
විවෘත් පරිත්‍යාලමක තීම්

ලංඡන පරිභාශාලීත්‍ය එහි මුද්‍රණ ප්‍රතිච්ඡල ප්‍රතිච්ඡල
පරිභාශාලීත්‍ය පරිභාශාලීත්‍ය පරිභාශාලීත්‍ය පරිභාශාලීත්‍ය

ଶବ୍ଦରେ କାହିଁଏବେଳେ କାହିଁଏବେଳେ କାହିଁଏବେଳେ
ତୁ କାହିଁଏବେଳେ କାହିଁଏବେଳେ କାହିଁଏବେଳେ

ବୁଦ୍ଧି କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

ଏହିପରିବାଳୁ ଲୁଣିବା ଯ ଦ ଦଇ ଶିଖାନ୍ତକାରୀ ପଞ୍ଚମିତି ଅତି ପ୍ରକାରକଥିନି। ଏହିର ବାବୀ, ପ୍ରକାଶନ୍ତର ଏହି ଏହି ଲୁଣିବାକଥିନି ଲକ୍ଷ୍ମୀପୁରୁଷଙ୍କ ପଞ୍ଚମିତି ଅତି ପ୍ରକାରକଥିନି।

දූෂේච්චල මකුව්‍යාරෝගී තුළු පෙන් සබලථාපි පසුව්‍යාරෝගී තුළුලමිනා ජවන වොත්තුපන මොසවාර සිඛිතාන් වතුනාන් වාරාන් යථාකාම් ආරම්මණ ගුනා මිසයප්පවන්නි වතුධා වෙදිනබා.....

ප්‍රගා

උහනර

23 { ගෞත්‍රාරුදී එමෙහු
සොයේ ද? } { බහකුදීදාරික මිසුන මිශ්‍රණය ගැර
සෙසු ගෞත්‍රාරුදී එමෙහු ද වසුර්
දාර එටිය මෙනි.

24 { පසුව්‍යාරයෙහි අර
මුණු පැවෙශේම
සොහොස් ප්‍රකාර ද? } { (නුදිලමින වාර ය, ජවන වාර ය,
ව්‍යවස්ථාපන වාර ය, මොස වාර ය යි
අරමුණු පැවෙශේම) සහර ප්‍රකාර
යෙකි.

පසම අනිපරිනාළමින මිටි

හ හ | නි | භ භ
ය ය | ය ය ය ය ය ය ය ය ය ය ය ය ය ය ය ය ය ය | ය ය
දුනිය අනිපරිනාළමින මිටි

හ හ | නි | භ භ
ය ය | ය ය ය ය ය ය ය ය ය ය ය ය ය ය ය | ය ය
තානිය අනිපරිනාළමින මිටි

හ හ | නි | භ භ
ය ය | ය ය ය ය ය ය ය ය ය ය ය ය ය | ය ය
වතුන් අනිපරිනාළමින මිටි

හ හ | නි | භ භ
ය ය | ය ය ය ය ය ය ය ය ය ය ය ය | ය ය
පසුවම අනිපරිනාළමින මිටි

හ හ | නි | භ භ
ය ය | ය ය ය ය ය ය ය ය ය ය ය | ය ය
ත්වය අනිපරිනාළමින මිටි

හ හ | නි | භ භ
ය ය | ය ය ය ය ය ය ය ය ය ය | ය ය
මම පසුව්‍යාරයෙහි මිටි සියේ පළත්තා කුටිය බේ.

මිශ්‍රණනාභයනිය ප්‍රව්‍ය යේ ග්‍රහණය පිළිය අමෙලාපමාදී උදාහරණ සොරෙන්. අමෙලාපමාද මෙසෙය, එස් පුරුෂුපයන් එම අයේ අමාරයෙක් මුළු හිස විය, පෙනෙම් නිදින්නේ එහි මුණු අඟ්‍ර එම ප්‍රාග්‍රාමීය හැඳුන් පැබුදු හිස වැසි එයනුය හැර අභි දුළවා පළා, එක රැගෙහා මැඩ සිං පැසුණු බේ දුන් ව්‍යුදු මුළුගැනීම සෙනින අඩරයය ගිලු තාවෙන් නිදින්නේ ය. එස් උපමා සංස්කෘත්‍යාය මමගේ.ය.

පුරුෂයා හිද්ධාසාල මෙන් හට්තාසින සාලය ද, අඟ්‍ර අභි අභිය මුණු සාල මෙන් අර මුණු ප්‍රාග්‍රාමයයේ සාලය ද, ඒ හැඳින් පිබිදී හිස සාල මෙන් ආච්ඡාසාසාලය ද, අඟ්‍ර බැර බැපු සාල මෙන් වැසුරුව්‍යාපන සාලය ද, එගෙන් සාල මෙන් සම්පාදනය සාලය ද, අඟ්‍ර ඇඟ්‍ර සාල මෙන් සංඝාරය සාලය ද, පැසුණු බේ නිසම දැනුම මිශ්‍රණ සිංහ සාල මෙන් ව්‍යුදාසාපන සාලය ද, අඟ්‍ර එම බැඳින සාල මෙන් ජවනසාලය ද, මුළු ගැන පෙම යැයෙහි රෙඛ ගිහි සාල මෙන් ගැදුල්ලෙන් සාලය ද, නාම්පා සිය විය, පෙනෙම් නිදින්නේ සාල මෙන් හට්තාසින සාලය ද දා පුඩු.

මිටි වින්තානී සනෙහාට විනුප්පාදා වනුදාය
වහුපසුයුස පිඛ්‍රාරා පසුවදාරේ යථාරුණා.....

අයමෙන් පසුව දාරේ මිටිඩ්‍රාප්පාවනි තායෝ.....

මනොදාරේ පන යදි විගුතමාලම්බනාමාපාත්මාගවත්ත් තානො,
පරං හටඩිවලුන මනොදාරාවජ්‍රන ජවනාවසානේ කදුලම්බන
පාකානී පවතනනැරි, තානොපරං හටඩි පානො.....

පශාන

තෙහෙර

25 { මිටි සින් තෙනෙන් දී?	{ (පසුවදාරාවජ්‍රන ය වකුවූවිසුයුදු ණ ය සමප්‍රිවත්තන ය සනානීරණ ය වොෂ්පන ය ජවන ය කදුලම්බන ය සියා) සනෙකි.
26 { එම්හු විනෙනාන්පාදා වශයෙන් තෙනෙන් දී?	{ (පසුවදාරාවජ්‍රන ය වකුවූවිසුයුදු ණ ය සමප්‍රිවත්තන ය සනානීරණ ය වොෂ්පන ය ජවන් සන ය කදු ලම්බනාදාය යනි විනෙනාන්පාදා වශ යෙන්) බුදුසෙකි.
27 { පසුවදාරයෙහි සින් තෙනෙන් දී?	{ (වියනර වශයෙන් හාමාවට සියලු සින් සමඟ වන පරිදීදෙන්) මිටි පන සෙක් වෙන්.
28 { පරින්හ ජවන් වාර තෙනෙන් ප්‍රකාර දී?	{ (විගුතාලම්බන අවිගුතාලම්බන වශ යෙන්) ද්‍රිප්‍රකාර වේ.
29 { විගුතාලම්බනය යනු සුමක් දී?	{ මනොදාරයෙහි ප්‍රකටව හමු වූ මනොදාරාවජ්‍රන ජවන කදුලම්බන පැවැත් හටඩිපානය වූ අරමුණ විගුතාලම්බන නම් වේ.*

* විගුතාලම්බන මිටි ද ප්‍රථම ද්‍රිප්‍රකාර වශයෙන් පසුව ප්‍රකාර වේ. එක් වර්ග හටඩිභානිකුමාදී වශයෙන් පස් වර්ග හටඩිභානිකුම්ණය පමණක් මිශ්‍රණ වි. ප්‍රථම විගුතාලම්බන තානීන් අවශ්‍ය යනාර ද සුප්‍රකාර වේ.

පස්ම විගුතාලම්බන මිටි

භ භ | නි ලැ මැ ජ ජ ජ ජ ජ ජ ජ ජ | භ භ
ය ය | ය ය ය ය ය ය ය ය ය ය ය | ය ය

“මා මනොදාරාවජ්‍රනය වි.

අවිහුනේ පනාලක්මෙන් ජ්‍යෙනාවසානේ හටඩිග පානොවෙනි, නැහු තදුලම්බනුප්‍රයෝගීනි.....

පිළිමින්නානී තීක්ෂණ පිහුප්පාද දැසේරිනා
පිහුවරන පෙනාගොඩුකාවන්නා ප්‍රිය පිහුවයෝ

അയ്മേച്ചു പരിബഹ തുവന വാഗ്രാം

අපුනා ජවන වාරේ පක මිහුතාවිහුත හෙදේ තැබී, තමා
කදුලකීනුප්‍රාදේවා.....

୪୮

ପତ୍ର

- | | | |
|----|---|--|
| 30 | { අවිහුතාලමේනය යහු සැමක් ද? | { තදුලමෙන නො ඉපැදි ජවන අවශ්‍ය සංක්ෂීප හටඩපතිහ අරමුණ අවිහුතාලමෙන නම වේ. } |
| 31 | { මතොඳාරයෙහි විමි සින් සොතොක් ද? | { (මතොඳාරාවපින ය ජවන ය තදුලමේනය ය) තුනෙකි. |
| 32 | { මිටිවිනොතාතපාද සොතොක් ද? | { (මතොඳාරාවපින ය ජවන් සත ය තදුලමෙන ණය යයි) දසයෙකි. |
| 33 | { පිසර වශයෙන් මතොඳාරයෙහි විමි සින් කොතොක් ද? | { (පසුවඳාරයෙහි නියන ද්‍රව්‍ය පිළිපෑම් විශුද්ධුණිය ද මතොඳාඩා ත්‍රිකාය ද යන තෙලෙස හැර ඇවශේෂ) විමි සින් එක් සාලිසේකි. |
| 34 | { අමිණාජවන් වාරයෙහි මිහුතා, මිහුන තදුලමෙන හේද අංශේන් ද? | { (මහදාත ලොක්කාතාර) අමිණාජවන් වාරයෙහි ආරම්මණයාගේ ප්‍රකට බැවිහි අමිණා ලැබෙන බැවින් මිහුත අවිහුත හේදයෙක් ද තදුලමෙන හේදයෙක් ද නැත්තේ ය. |

ක්‍රිංචියාලම්බන මිලය ද ප්‍රථම අවහාරුම්බන මිලය දැක්වීය අවහාරුම්බන විමෙය දැක්වී දම්මිය මත. අරමුණ අපුයට බැවත් බොගහාස් සින් ඉක්ම සහම ජල තාය සමඟ දැක්වීය අවහාරුම්බනය ද පසුව පත්‍රින හවා ගෙය සමඟ ප්‍රථම අවහාරුම්බනය ද නිරදුය වේ.

ප්‍රථම අවිගුතාලමෙන පිටි

ହାତ | ନି ନି ନି ନି ନି ଲେ ଶେ ମ ପ ପ ପ ପ ପ ପ ହ | ହାତ
ଯୀ ଯ | ଯ ଯ ଯ ଯ ଯ ଯ ଯ ଯ ଯ ଯ ଯ ଯ ଯ ଯ | ଯୀ ଯ

දුම්ගිය අලිභාවලම්බනය ද සර්වරස් ඉසුන් හටාධන වැඩයන් වේ.

නැත්ති ගැඹුස්සපෙනුව සාමාවට ජවනානමධිනාව අයදුදුනරයම්. පරිකමම, පවාරානුලොම ගොනුහු නාමෙන වනුභාබහුමමව වා යථාකාමම. උපපරේත්තා නීරදි, නාභාරමෙව යථාරහ. වනුත්. පසුවම. වා ජ්‍යෙෂ්ඨ මහගෘහ ගොඩුනාර ජවනෙපු යථාභිනිහාර වසෙන යංසියුම් ජවනා. අපූනා එම්මෙනාතරත්, භාජාපර. අපූනාවසානෙ හාවචිපාත්‍රාත්‍යාචාව ගොඩියා.....

ප්‍රශන

35 { අමිණාවට පෙරදුව
සිනම් සිය් ඉමදු
නීරදිවේ ද?

36 { පරිකමාදීන් නීරදි
කළු අමිණාමිවියට
කෙසේ බැඩි ද?

37 { ජවනය අමිණාවට
වන් කළු හටාඩි
පානය සොභාන්ගි
වේ ද?

උනෙර

{ සෙශමනසෙයාපෙස්සා හෙද යුතු
සමපුළුකාන සාමාවට අභ්‍ය කුගල
ක්‍රියා මිහායන්ගෙන් එක්තර
ජවනයෙක් “පරිකම් උපවාර අනු
ලොම ගොනුහු” යන නාමයෙන්*
සතර වරෙක් හෝ තුන් වරෙක්‡
හෝ ඉමදු නීරදි ලේ.

{ පුදුසු පරිදීදෙන් (සම්පාදිත දක්මා,
හිඳුයන්ගේ වශයෙන්) සහරවනුව
හෝ පස්වනුව රුපාවට සුසුලක්‍රියා
දස ය එයේ ම අරුපාවට අප ය
ගොඩුකාභාර අව ය යන ප්‍රධිවිංශනි
මහගෘහ ගොඩුකාභාර ජවන් අනු
රෙන් ප්‍රාතීතානුරුප පරිදීදෙන්‡
සම සියු ජවනයෙක් අමිණා එවියට
බඳි.

{ (෋පවාරදී වූ ද පරිකමාදී වූ ද
තුන් සහර සිහකින් මනු සහර
වැනිව පස්වනිව හෝ උපන්) අමිණා
සිහ සොලුවට හටාඩි පානය වේ.†

* අමිණාවට පෙරදුව පරිභාමි වූයෙන් ‘පරිභාමි’ ද අමිණාවට සම්පාදී නොයින් ‘උපවාරය’ ද පුම්පූ පරිභාමියට ද මනු අමිණාවට ද අභ්‍යන්තර වූයෙන් ‘අනු ගොඩුය’ ද පරිභාමි පාර්ශ්වනාත්මක ආරිභාසාය සාර්ථක නොයින් ද මහදාගෘහ ගොඩුකාභාර තෙකුතු එක්තින් ද ‘ගොනුහු’ ද යන නාමයෙක් ලැබේයි.

† දක්මාකිඟ සම්පාදිකුයන්ට පරිභාමිදී සිය් තුන් ද උපවාරදී සිය් සහර ද සඳහා තුන්වරෙක් සහරවතරෙක් යනි නියන ලදී.

‡ ප්‍රාතීතානුරුප පරිදීදෙන් යපු රුපාරුප මාත්‍රාලයන්ට සුදුසු වූ සම්පාදනයනා හාවනා මිහා එකෙයාන්.

† මාත්‍රායන් අභ්‍යන්තර අල සිය් මෙන් ද සම්පාදන විවිධයෙකි බිජාන අල සිය් මෙන් ද නාවනා නාවනා නාවනා ඉපාදු එක් අමිණා සිහකුග්‍රැන් අවසන්සි ම වන අගයින් අමිණා සොලුවට ම හටාඩිපානය සියන ලදී.

න නත් සෞමනස්ස සහගත ජවනානනදරු අප්පනාපි සෞමනස්ස සහගතනාව පාරිභාෂිත බඩා, උපෙක්ඩා, සහගත ජවනානනදරු උපෙක්ඩා, සහගතනාව, තහවුරු කුසල ජවනානනදරු කුසල ජවනයේට හෙවිධීමයේට එලුනායමසේයි, ශ්‍රීයා ජවනානනදරු ශ්‍රීයා ජවනා අරහතාත්ලුවානි.....

අවනියිස සුබපුද්‍යෙලහා ද්‍රාද්‍රාසේපකිකා පරු
සුබිතා ආයනා අවි ජ සම්හානයි උපෙක්ඩා.....
පුප්පුරුණාන සේකකාන කාමපුද්‍යෙලිහෙතුනා
නීහෙතු කාමක්‍රියනා එහරාගානමප්‍රනා.....

ප්‍රගණ

ඉන්නර

38	සෞමනස්ස සහගත ජවනානනදරව අමිණා විනාය කුමන වෙදනා සහගත ද?	(සෞමනස්ස සහ ගියා වූ වතුර්පිඩ කුළල ශ්‍රීය) ජවනයන්ට එක්වියි (ඩ්‍රාන වශයෙන් ද ගුළුවිදියිකා දින්ගේ මාගිජ්ල වශයෙන් ද) අමිණා විනාය ද සෞමනස්ස වෙදනා සහ ගත වේ. †
	දිපෙසී, ජවනානනද ර වූ අමිණා විනාය කුමන වෙදනා සහගත ද?	දිපෙසී, සහගත කාමාවවර (කුළල ශ්‍රීය) ජවනයන්ට එක්වියි (අමිණා විනාය ද) උපෙසී, වෙදනා සහගත ම වේ.
	කුළල ජවනයන්ට අනතුරුව කිනම් ජවන් සින් උපදින් ද?	වතුර්පිඩ දැනසමුදුකන කාමාවවර කුළල ජවනයන්ට අනතුරුව (මහදී ගත ලොජොත්තාතර) කුළල ජවන් ද සෞඛ්‍යාපනයාදී එල තුයය ද අමිණා වශයෙන් උපදින්.
	ශ්‍රීය, ජවනයන්ට අනතුරුව කිනම් ජවන් උපදින් ද?	(වතුර්පිඩ දැනසමුදුකන ශ්‍රීය ජවනයන්ට එක්වියි) මහදීගත ශ්‍රීය ජවන් ද අමින් එලවිතනය ද අමිණා වශයෙන් උපදින්.
42	සෞමනස්ස නීහෙතුක කුළල විනායව අනතුරුව කෙනෙක් අමිණා විනායේ උපදින් ද?	(සෞමනස්ස සහගත නීහෙතුක කුළල විනායව අනතුරුව සෞම් නස් සහ ගියා වූ ලොකික ඩ්‍රාන සතරය, තද්දුන්නා මාගි සින් සෞ භායය, එසේ ම අමින් එල වර්තන සෞඛ්‍යාපනයාදී එලයින් දැඟලාය යයි) දෙනිය් අමිණා විනායේ උපදින්.
	දිපෙසී, නීහෙතුක කුළල විනායව අනතුරුව කෙනෙක් අමිණා විනායේ උපදින් ද?	[ලොකික පක්වම ඩ්‍රාන ද, (අමින් එලය ගැර) මාගිජ්ල සහ ද, අරුපා වවර සහර ද යන] දැඟලාය් අමිණා අමිණා සින් උපදින් ද.
	දිපෙසී, නීහෙතුක කුළල විනායව අනතුරුව කෙනෙක් අමිණා විනායේ උපදින් ද?	[ලොකික පක්වම ඩ්‍රාන ද, (අමින් එලය ගැර) මාගිජ්ල සහ ද, අරුපා වවර සහර ද යන] දැඟලාය් අමිණා අමිණා සින් උපදින් ද.
	දිපෙසී, නීහෙතුක කුළල විනායව අනතුරුව කෙනෙක් අමිණා විනායේ උපදින් ද?	[ලොකික පක්වම ඩ්‍රාන ද, (අමින් එලය ගැර) මාගිජ්ල සහ ද, අරුපා වවර සහර ද යන] දැඟලාය් අමිණා අමිණා සින් උපදින් ද.

† පරිභාමාදී නාමයෙන් සෞමනස්ස සහ ගියා වූ කාමාවවර කුළල්‍යීය සනරට
ඉක්කිනී උපෙසී, සහගත අමිණා සින් නො උපදින්. කුමක් හෙමින් ද වෙදනා
ව්‍යුත් අත්තානාය ආගෙවනයක් නැති බැවිනි.

අයමේන්තු මතෙනාදාවාගේ පිළිමින්හා ප්‍රප්‍රව්‍යාහිතයා වූ සබඳ ත්‍රිති පැනෙන්තු අත්තෙකු ආලංකිත නා අසුසුලුවීපාකානෙව ප්‍රයෝගුවීයුදු ලේ සම්පූර්ණ නාසුන්යාරු තුළුලුව්නාත්, ඉටුවෙන් සුසුලුවීපාකාත්, අත් ඉටුවෙන්පනා සෞමන්ස්‍යාස්‍යගෙන්නෙව ස්‍යායාරු තුළුව්නාත්.....

	ප්‍රගති	උහාර
44	{ සෞමභාය් සහගත ක්‍රියෙბු ග්‍රියා ද්‍රව්‍යයට ඉක්බිනි කොන්නෝ අඩිණුවේ වෙත් ද?	{ (ලෙංසිඩ ස්‍රීයා බිජාන සහර ය, එම ස්‍රීයා බිජාන පාදක තොට අඩි අඩින් එලංසිඩ සහර යයේ) අභ්‍ය අඩිණා විභාගයේ වෙත්.
45	{ උපස්ථි හිමිතුන ක්‍රියා ද්‍රව්‍යයට එක්බිනි කොන්නෝ අඩිණාවේ වෙත් ද?	{ (ලෙංසිඩ පසුවමධ්‍යාන ස්‍රීයා විභාග ය අරුපාවවර ස්‍රීයා සින් සනර ය අඩින් එල විභාග යයි) නූතිණා විභාග යෝ වෙත්.
46	{ පාඨ්චන මැගස් යන්ට සිනම සින් කොරන් බිජානයේ වෙත් ද?	{ පාඨ්චනයන්ට ය, පොනාපනා දි ව්‍ය ගෙයෙහියන්ට ද හියෙබු ගාමා විවර කුගලවිභාගන් කොරන් බිජානයේ වෙත්.
47	{ රහඩුන්ට සිනම් සින්පරට් බිජාන යෝ වෙත් ද?	{ රහඩුන්ට නිශානුක සාම්වවර ස්‍රීයා විභාගන් කොරන් බිජානයේ මෙත්.
48	{ අනිෂ්වාලම්බනයෙහි පසුවමිසුයුතුණාදීහු කුමන මීපාක අයේනා හු ද?	{ ප්‍රධාන දාරයෙහි ව්‍ය අනිෂ්වාලම්බන යෙහි පසුවමිසුයුතුණ සම්පූර්ණයෙන් සහනිරණ තාගුලම්බනයේ අකුෂල මීපාක අයේනාහු වෙත්.
49	{ ඉඟමදියසථාලම්බන යෙහි පසුවමිසුයුතුණා දීහු කුමන මීපාක අයේනාහු ද?	{ ඉඟමබියසයාලම්බනයෙහි * පසුව මිසුයුතුණ සම්පූර්ණයෙන් සහනිරණ තාගුලම්බනයේ කුෂල මීපාක අයේ නාහුම වෙත්.
50	{ අනිෂ්වාලම්බනයෙහි සහනිරණදීහු සිනම් වෙදනා අයේනාහු ද?	{ අනිෂ්වාලම්බනයෙහි සහනිරණ තා ගුලම්බනයේ සෞමනයා වෙදනා අයේනාහු ම වෙත්.‡

“ରୂପବିଦ୍ଧି” ଯଦୀତଥାହି “କବିତାମିଳାଙ୍ଗଳିତରଙ୍ଗ” ଘନ ଲିଖା ଥିଲା, ଏହାର ଅଧିକାରୀ

නඩුව සොමනයෙකු සහගත ක්‍රියා ජවනාවසානේ සොමනයෙකු සහගතනාන්ව තදුලම්බනාත් හවනාත්, උපෙක්ඩා සහගත ක්‍රියා ජවනාවසානේව උපෙක්ඩා සහගතනාන්ව තොනාත්, දේමනයෙකු සහගත ජවනාවසානේව පන තදුලම්බනාත්ව හවඩාත්ව නිවැරදිව උපෙක්ඩා සහගතනාන්ව හවනාත්, තැයැලු, යදී සොමනයෙකු පටිසෙක් කිසේ දේමනයෙකු සහගතනාන්ව ජවනාවසානේ තදුලම්බනාසමඟවා නාංචි, තදී, යංකිසුව් පටිවිහුප්පලබි. පරිභාවරම් ණලාරම් උපෙක්ඩා සහගතනා සහනාත් තොනාත් තොනාත් අංවිතයා, තාවත් සාමාවවර ජවනාවසානේ සාමාවවර සහනාන්. සාමාවවර එමෙම සෙවව ආලම්බන ගුණෙකු තදුලම්බනා ඉවත්නාත්ති.

ප්‍රශන

උත්තර

51	{ සොමනයෙක් ක්‍රියා ජවනාවසානයෙක් කිහිම් වෙදනා අයේ තදුලම්බනාත් නයෝ වෙන් ද?	{ (සොමනයෙක් සාමාවවර ක්‍රියා ජවනාවසානයෙක් සහරය, හයිඛුප්පාදය යන ක්‍රියාකීන් වෙදනා අයේ තදුලම්බනාත් පස සොලවයේ) සොමනයෙක් වෙදනා අයේ තදුලම්බනාත් වෙන් ම වෙන්.*
52	{ උපෙක්ඩා ක්‍රියා ජවනාවසානයෙක් කිහිම් වෙදනා අයේ තදුලම්බනාත් නයෝ වෙන් ද?	{ (෋පෙක්ඩා සහගත වූ ක්‍රියා ජවනාවසානයෙක් සහර ගෙවුවයේ) උපෙක්ඩා සහගත වූ ම වෙදනා අයේ තදුලම්බනාත් වෙන්.
53	{ දේමනයෙක් ජවන් අව සන්කි වූ තදුලම්බනා යෝ කිහිම් වෙදනා සහිත වෙන් ද?	{ (දේමනයෙක් සහගත ජවනාවසානයෙක් කිහිම් වෙදනාගේ නිස් නාංචි භදුලම්බනායෝ ද හාවා බිජයෝ ද) උපෙක්ඩා සහගතයේ ම වෙන්.‡
54	{ දේමනයෙක් ජවන් අව සන්කි සොමනයෙක් පිළි සද අයේන්කුට කිහිම් තදුලම්බනායෝ වෙන් ද?	{ සොමනයෙක් පිළිසුද අයේන්කුට දේම් නයෝ ජවන් අවසන්කි කිසි තදුලම්බනා සමුවයෙක්නො වේ. එ කළ බහුලව පුරුදු කරන ලද සාමාවවර ආලම්බනායෝ අරහසා උපෙක්ඩා සහගත සහනාත් විනාස ඉපිදු නිරැඳු, නෙකුරවේ හටාඩා පාතය වේ යයි අභිජනාවයීවරයෝ කියන්.
55	{ කිහිම් සනකුට කෘත බිමියක් අරමුණු වූ තැල තදුලම්බනා කැමෙන් වෙන් ද?	{ (සාමාවවර සනකුට පරිනාම ජවනාවසානයෙක් ජවනාවසානයෙක් සාමාවවර එම යක්ම අරමුණු වූ කළ තදුලම්බනා සාමෙන් වෙන්.

* සාමාවවරයෙක් පිළිකා විපයාය පාඨම්බන් අංශුලභා ගත වෙදනා පරිදි දදන් තදුලම්බනායෝ වෙන් යයි දහුවුනු.

‡ දේමනයෙක් සොමනයෙක් පිළිසුද අවහානා විරුද්ධ පාතා දැන් නුවා සොමනයෙක් සහගත නො පෙන් යයි කියනා පුද්.

සාමේ ජවන සහනාලුම්බනානා. නීයමේ සහි
විහුහෙහි මහගෙනා ව තදුලම්බනම්බනා...
අයමෙන්තු තදුලම්බන නීයමේ,

ජවනෙනු ව පරිභා ජවන එමියං සාමාවවර ජවනාති සහන
කැබනු. ජක්කනුමෙව වා ජවනාති, මනුප්පවහනියං පන මරණ
කාලාදිසු පසුවමාරුමෙව, ගශවහෙනා පන යම්කා පාලිකාරය කාලා
දිසු ලුණුසාප්පවහනියං වහනාරි පසුවමා, පවත්තවහනුණ විහානාති
හවහානීනිපි වදුනියා... ආදිසාම්කස්ස පන පසුම්සාප්පනායං
මහගෙන ජවනාති අභියුදු ජවනාති ව සබඳාපි එකවාරමෙව
ජවනාති, තතනාපරං හටඩා පානනා...වනානාගෝ පන මගු තදු
එස විහාකඩානීසා,

ප්‍රගණ

උහනර්

56 { සබඳ ආලම්බනයෙක්ගි
තදුලම්බන කියන
ලද්දේ ද?

{ (කාම හටයෙහි ජවන සහනා ආලම්බනයෙක්ගි නියමයක් අභි කළ) විහු
භාලම්බනයෙහි යා අභි මහනාලුම්බනයෙහි නා තදුලම්බන කියන ලදී. !

57 { කිනම් එමියෙක්ගි
සබඳ ජවනයෝ
සොනෙක් වර උපදනා
යෝ උපදනානු ද?

{ පරිභා ජවන එමියෙහි සාමාවවර
ජවනයෝ සත්වලරක හෙළ ග
වරසා මෙයේ ජවනය පසිතරන්.

58 { මරණ කාලාදියෙහි
සොනෙක් වර ජවන
යෝ උපදනානු ද?

{ මරණ කාල මූර්චු, කාලයෙහි
ඇඟදය (උසු දුම්ප ගෙයෙන්) මද වන
යෙන් පවත්නානු පස් වරස් ම ජවනය සොරෙන්.

59 { යම්කා ප්‍රායිනායී කාලා
දියෙහි සොනෙක් වර
ජවනයෝ මෙන් ද?

{ (හාග්‍රවන්තුනේ යමාමහ පෙනෙනර
කාලාදියෙහි ලැසු පැවතෙක් අභි
කාලු(සතර පස් වරසා ප්‍රත්‍යාවෙශීය
ජවනයෝ වෙන් යයි අභිකථාවායී
යෝ කියන්.

60 { ආදි කාර්මිකයාහව
සොනෙක් වර අභිණා
ජවන් පැවතෙ කාලු
හටාචිනවේ ද?

{ (ආදි කාර්මිකයාහව විනාශී පලමු
අභිණාවෙහි මහදාන ජවනයෝ ද
සැමකාලු අභිදු ජවනයෝ ද) එක්
වරස්ම පැවතෙ හටාචින වේ.

61 { සහර මාගීයෝ
සොනෙක් විහානියා
අඛ්‍යනානු වෙන් ද?

{ (ඒ ඒ මතින් නායිය යුතු සොලුස්ස්
එක් එක් වරම නායන ගෙයින්)වහුර්
විධ මාගීයෝ එක් එක් එක් විහානියා
අඛ්‍යනානු ම වෙන්.

නැංහාපර. ගේ නීති එලවින්නාති යථාරහ. උපුරුණ්නාති
නැංහාපර. හටඩිගජාංහා, නිරෝධසමාපනයි කාලේ ද්‍රීක්බඩු.
වතුසාරුපු ජවන. ජවනි නැංහාපර. නිරෝධයි මූසයි, උච්චාතා
කාලේව අනාගාමි එල. වා අරහතත්මල. වා යථාරහමෙකාවාර.
෋පුරුණ්නාති, සිරුදෙදි හටඩිපාංහාව තොනි.....

සහනකු බැඳුම්. පරිභාශාත් මගාහිසුදු සකී. මතා ද්‍රව්‍යයෙහාත් ලොහනාත් ජවතාත් බැහුත්වීම්.....

අයමෙන් ජවන තියමා.

୩୭

ప్రశ్నలు

- 62 { වහුරූපී එල සින්හු
කොංජක් ඉපදේ නිරු
ත්‍යාච්‍ය කළු හවාඩා
පාතය මේ ද?

63 { නිරෝධයට සමවැදීම්
නැගීම් දෙක්කි
කොංජක් ජවන්
පැවැති කළු හවාඩා
පාතය මේ ද?

64 { සමාපනායි විවිධ තා
නියමයෙක් අයේසේ
ද?

65 { කාමාවවරාදී ජවනා
නියමය කොසේ දනා
සුතු ද?

{ මානානානාරව දෙ තුන් එලසින්දා
සුදුසු පරිදීතදත් ඉපිද නිරුදු එ
කළු හවාඩාපාතය මේ.

{ නිරෝධ සමාපනායි කාලයෙහි සහර
වැනි අරුපාවවර ජලනය දෙවරක්
පැවැති කළු විතු නිරෝධය මේ.
නැවැක නැගී කළ ද අනාගාමී එල
විභාය හෝ අයින් එල වින්තය හෝ
යථානුරුපව එක් වරක් ඉපිද නිරුදු
එ් කළු හවාඩාපාතය මේ

{ බ්‍යානසමාපනායි එලසමාපනායි එමු
දෙක්කි හවාඩා ප්‍රමාණයක් මෙන්
විවිධ තානියමයෙක් නැශ්නේය.
මහදානා වූ ද ලොකොත්තර වූ ද
බොහෝ ජවනයේ ලැබෙනි.

{ කාමාවවර ජවනයේ උත්සාහව වැ
යන් සන් වරෙක් ද මාගීමිදා
ජවනයේ එක් එක් වරද අභිජාමාගී
ජවන හැර ඉතිරි මහදානා ලොකො
ත්තර ජවනයේ බොහෝ වූ වාරද
ලැබෙන් යයි දනා සුතු.

දුෂ්‍යතැනුකානමහෙතුකානාසේව පනෙහැති ස්ථියාපච්චාත් වෙම්ව අප්පනා ජ්‍යෙනාත්ට තැලුවෙනායි, තමා කැණුණුමපුදුහානි වීපාකාත් ව සූගයියා, දුෂ්‍යතැනියා පන කැණුණුමපුදුහානි ව මහාමිපාකාත් තැලුවෙනායි, හිජුහුමෙසුපු ව ඩිණුයවානා සූයලාකුසල ජ්‍යෙනාත්ට ව න ලබානාත්, තමා සෙකක පුදුරුජනානා ස්ථියාපච්චාත්, දිවිගන සමපුදුහානි වීවිධිව්‍යා, ජ්‍යෙනාත්ට ව සෙකබානානා.

අනාගාමි පුද්ගලුනා පන පරිස ජ්‍යෙනාත් ව න ලබානාත්,

ප්‍රගණ

උගාර

66	{ ස්ථියාපච්චාත් දී අම්‍රිණාජ්‍යෙන් ද රක්ෂකව නො ලැබෙන් ද?	{ (අලුභා අභ්‍යුත්වයෙන්) විභෙනුක පුද්ගලයන්ට ද (අලුභාදී හෙතු විර හිජා) අභ්‍යුත්වයන්ට ද ස්ථියාපච්චාත් දී (විපාකාවරණ හාවයෙන්) අම්‍රිණාජ්‍යෙන් ද නො ලැබෙන්.
		{ (කාමාවවර සූගයියෙහි මූල ප්‍රතිසංඝී තුළේ කැණුවිපුදුකාන හාවයෙන් ද්‍රව්‍යෙනුක අභ්‍යුත්වයන්ට ද දෙනාවම සූගයියෙහි තැදුලුම්බන නැඟී බැවිත්) දැන සම්පුදුකාන විපාකායෙන් ද නො ලැබෙන්.
67	{ සූගයියෙහි දුෂ්‍යතැන අභ්‍යුත්වයන්ට ද සම්පුදුකාන විපාකායෙන් ද ලැබෙන් ද?	{ (දුගයි නම් තු සහර අපායෙහි උපන් අභ්‍යුත්වයන්ට) දහ විපුදුකාන වූ ද මහාවිපාකායෙන් නො ලැබෙන්.
68	{ දුගයියෙහි අභ්‍යුත්වයන්ට මහාවිපාකායෙන් ද ලැබෙන් ද?	{ (දුගයි නම් තු සහර අපායෙහි උපන් අභ්‍යුත්වයන්ට) දහ විපුදුකාන වූ ද මහාවිපාකායෙන් නො ලැබෙන්.
69	{ කාවරක්ෂකව සූයලා කුසල ජ්‍යෙනායෙන් ද ලැබෙන් ද?	{ හිජුහුක පාථ්‍රීජනාදී පුද්ගලයන් අභ්‍යුත්වයන්ට සූයලා කුසල ජ්‍යෙනායෙන් නො ලැබෙන්.
70	{ කාවරක්ෂකව ස්ථියා ජ්‍යෙනායෙන් නො ලැබෙන් ද?	{ සෝව්වාන් ආදි ගෙයසයන්ට යා පාථ්‍රීජනායන්ට ද ස්ථියා ජ්‍යෙනායෙන් නො ලැබෙන්.
71	{ ගෙයසයන්ට කිනම් ජ්‍යෙනායෙන් නො ලැබෙන් ද?	{ (ප්‍රථම මායියන් ම සභකායදු එව්‍ය දින් ප්‍රතිඵ ශේෂීත්) දුප්‍රවිසම්පුදුකාන වීවිකිනා, සම්පුදුකාන ජ්‍යෙනායෙන් ද ස්ථියා ජ්‍යෙනායෙන් ද නො ලැබෙන්.
72	{ අනාගාමින්ට කිනම් ජ්‍යෙනායෙන් නො ලැබෙන් ද?	{ (අනාගාමින්ට එ මගින් ව්‍යාපාදය කැසු ශේෂීත්) දෙමිනාය ජ්‍යෙනායෙන් ද දිවියි සම්පුදුකාන ජ්‍යෙන් භා විවි කිව්‍යා, ජ්‍යෙනායෙන් ද නො ලැබෙන්.

† ස්ථියාජ්‍යෙන් ජ්‍යෙනාත් වා යන ව්‍යාපාදයන් ආයාමිණය කරන ලදී.

ලොකුනාර ජවනාති ව යදා සකම්පියානාම සමූප්‍රේෂණයෙහි...
 අසෙකානාන් වහු වන්‍යාලීස සෙකානාන්මූලීසෙ
 ත පසුයුසාවසෙසාන් වහු පසුයුස සම්බාධා...
 අය මෙහි ප්‍රශ්නල මෙහේ

කාමාවවර ගුමිය පනෙනාති සබඳත්තිප විට එනාති යථාර
 කුමූපලඩාන්ති, රුපාවවර ගුමිය පරිස ජවන තදුලම්බ වැනි
 තාති,

පෙනා

උනාර

- | | |
|---|---|
| 73 { ලොසොනාර ජවන
යෝද සාම්ප්‍රදාය හට උප
දින් ද? | { (අට විදේශරම් වූ ලොසොනාර ජව
නයෝද යෙකිය මාගිලුස්) ආයනී
ප්‍රශ්නලයන්ම ම උපදින්. |
| 74 { අමෙශස් සඩිසාන
රහුත්ව සෙනෙක්
එමිවිතතයෝ ලැබෙන්
ද? | { (කුඩාසුඡල තෙකිස්සින් ය, සෞතා
පත්‍රානාදී එලුනුය ය, නව මහදාන
මීපාක ය යන පන්සාලීස් සින් කැර
ඉතිරි තෙවිසි කාමාවවර මීපාකයෝ
ය, ස්‍රීයා විස්ස ය, අතින් එලුය යන)
සුසාලීස් එමිවිතතයෝ ලැබෙන්. |
| 75 { ගෙණස්සයන්ව සෙ
තෙක් එමිවිතතයෝ
ලැබෙන් ද? | { (අටලොස් ස්‍රීයා ජවන් ය, දුෂ්චිසම්පු
දුකාන සහර ය, මීවිකිනයා විනාය ය,
අතින්ප්‍රල ය, නවමහදාන මීපාක ය
යන තෙකිස් සින් කැර තෙවිසි කාමා
වවර මීපාක ය, ආව්‍යානාද්‍යය ය,
එක්විසි කුසල් සිය ය, අකුසල් සහ
ය, එලුනුය ය යන) ස පනස් විට
විනායයෝ ලැබෙන්. |
| 76 { අවශේෂ ද්‍රීහෙනුකාදී
පාල්ප්‍රේනයන්ව
සෙනෙක් එමිවිතත
යෝ ලැබෙන් ද? | { (අටලොස් ස්‍රීයා ජවන් ය, සියලු
ලොසොනාර මහදාන සහලොස්
මීපාක ය යන පන්තිස් සින් කැර
තෙවිසි කාමාවවර මීපාකයෝ ය,
ආව්‍යානාද්‍යය ය, ලොකික කුසල්
සහලොස් ය, අකුසල් දේලොස ය
යන) සිව් පනස් එමිසින්හු ලැබෙන්. |
| 77 { කාමාවවර ගුමියෙහි
සෙනෙක් එමිවිතතයෝ
ද? | { කාමාවවර ගුමියෙහි යථානුරුපව
සියලු එමිහු ලැබෙන්. |
| 78 { රුපාවවර ගුමියෙහි
සෙනෙක් එමිවිතත
යෝ ලැබෙන් ද? | { (ප්‍රතිස සම්පූජකන විනාද්‍යය ය ද,
එකාත්‍රාස් තදුලම්බයෝ ද කැර
යථානුරුපව) සියලු එමිසින්හු
ලැබෙන්. |

අරුපාවවර හුමියෙන් පස්ම මගින් රුපාවවර සහස්‍ර හේටයිම, රුපාවවර්ත්තාත්මක ව්‍යුහයන්, සබඳතාපි ව්‍යුහයන් ත්‍යා ත්‍යා පසාද රුහිතාත්මක ත්‍යා ත්‍යා අධ්‍යාරිකා එවිට වින්තාත්මක න්‍යා උග්‍රාධිකාව්‍යා

අසඳුයිදු සහතාත්මක පන් සබඳතාපි එවිට වින්තාප්‍රවත්තාත්මක නැත්තුවායි.

අයිති එවිට වින්තාත්මක කාමෝ රුපාව යථාර්ථයා

වනුසටි තරාරුප්‍රය දේවතාත්මක එස්‍ය උග්‍රාධිකාව්‍යා

අයමෙන් හුමි වින්තාගො

ප්‍රශන

උත්තර

- | | |
|--|---|
| 79 { අරුපාවවර හුමියෙන් සොහොස් එවිට වින්තාත්මක යොළෙන් ද? | ප්‍රථම මාගිය ය රුපාවවර පසලුය ය හේටයිනුප්‍රාද ය යට යට අරුපාවවර ය යන මොවුන් විෂිත වින්තා යොළෙන් ලැබෙන්. |
| 80 { ඒ ඒ ප්‍රසාද එරුණින වූවන්ට තද් තද් අධ්‍යාර්තියෙන් තීයුකා වින්තායොළෙන් ද? | කාමරුපාරුපා යන සියලු තන්ති භන් භත් ප්‍රසාද එරුණින ප්‍රදාලයන්ට ඒ ඒ අධ්‍යාර්තියෙන් වින්තායොළෙන් ම ය.
(‘සඳුයුරෝගොගොවී’ යනාදීන් නාමයෙන් ප්‍රයිකුල සොවකරන ලද භාවනා බලයෙන් උපන්) අසඳුයුතාල සහතියන්ට සංප්‍රාප්‍රකාර යොළෙන් ඩින් පැවැත්මෙන් නැඟෙන් ම ය. |
| 81 { අසඳුයුතාලසන්න යන්ට සින් පැවැත් මෙක් අඟේන් ද? | (පිටිවුසා මහජන නව විඛ වින්තා යන් ගැර අවශ්‍යතා) අයිති එවිට වින්තා යොළෙන් ම ලැබෙන්. |
| 82 { කාමනාවයෙන් සොහොස් තෙක් එවිට වින්තායොළෙන් ද? | (ප්‍රතිස අධ්‍යය ද අභ්‍ය මහාච්චා ද අනෙහුක කුඩාකුඩා සුළුණ එළු නාදී නුව විශුනා ද අධ්‍යාරුවුකා නව මහජන ද යන පර්විසි වින්තායන් ගැර අවශ්‍යතා වූ ආව්‍යනා අධ්‍යය ය නව අනෙහුක්පාභා හා අනීකුදු තෙපනාස් ජවනයන්ගේ වශයෙන්) සුසැට වින්තායොළෙන්. |
| 83 { රුපහවයෙන් සොහොස් තෙක් එවිට වින්තායොළෙන් ද? | (අරුපහවයෙන් තෙවිසි කාමනාවවර විපාක ද, ප්‍රථම මාගිය ද, රුපාවවර පසලුය ද, ප්‍රයිස්ථාය ද, සහාර අරුපවිපාක ද, උස්ථාත්‍රාවල්නය ද, ගයින්නාත්‍යාය ද යන) සන්සාලිස් ඩින් ගැර (ශ්‍රීනිරි කාමනාවවර සුසල ක්‍රියා සොලුය ය අසුසල් දස ය යන ප්‍රතිස්ථානී කාමනාවවර ජවනයොළ ය, අරුපාවවර කුඩා ක්‍රියා ජවනයොළ ය, සහා ලොකානා ජවන ජවනයොළ ය, මෙනාඅධ්‍යාරුවිනයා ය දෙසාලිස් සින්නු ලැබෙන්. |
| 84 { අරුපහවයෙන් සොහොස් තෙක් එවිට වින්තායොළෙන් ද? | |

ඉලෙවවට. ජ ද්‍රාජිකා වින්දාප්පාවන්හි යථාසම්බුවට හැවඩගන්නායි
යාවනායුකාමබේබාව්‍යීන්නා පවත්තාත්තීති.....

ඉති අභිජමම න්‍යා සංඝනෙහි විමිසංඝන විභාගෙ නාම

වතුනෝ, පරිවෙෂදේ.

ලි එච්චින්න වසේනොවට පවත්තාත්තීමුදිරිතො
පවත්තාත්තී සංඝනෙහි නාම සංඝිය දැනි වුවවති.....

වත්තාසෝ, ගුම්යෝ, වතුන්නිඩා, පරිසංඝි, වත්තාරි කම්මාත්,
වත්තාසෝ, මරණුප්පත්තාත්තී වෙති වත්තාරි වතුන්නාත්තී වෙදිභබාත්තී.....
තත්ත්තා අපාය ගුම් කාමසුගන් ගුම් රුපාවටර ගුම් අරුපාවටර ගුම්
වෙති වත්තාසෝ, ගුම්යෝ නාම, තාසු නිරයෝ තිරවත්තායෝත්
පෙන්නිමිසයෝ, අසුරකායෝ, වෙති අපාය ගුම් වතුන්නිඩා, හොයි.....

ආගනා

උගනර

85 { ප්‍රභිජ්‍යාරිකා වින්දාප්පාන්නාත්තී නොමෝ
{ වත්තාප්පාන්නාත්තී නොමෝ } නො, සිද් පවත්තාත්තී ද?

{ [ප්‍රභිජ්‍යාරිකා වින්දාප්පාන්නාත්තී නොමෝ
ශ් එ හැවයෙහි සම්බුව වන පරිදීදදත්
හාවාඩියන් විසින් ව්‍යවහිතව(වෙන්
සාරන ලදුව)අපු අයිභෙක් හෙවත්
පිළිසුද සිහට අනුඩුරු හැවත්තාත්තී
වෙයෙන් පටති මනාජ්‍යාරිකා විමි
වින්දාය පටත් වුති වින්දාය දක්වා]
නිරෝධසම්පත්තායියක් නැයි කළේ
නො, සිද් පවත්තාත්තී ය.

සනාරවන පරිවෙෂදාය නිමිත්තේ දි:

- | | |
|---|---|
| 1 { විමිමුකා සංඝුගයෙහි
{ වතුන්නා සොනෙක් ද? | { (ගුම් වතුන්නා ය, ප්‍රභිජ්‍යා වතුන්නා ය,
කාම් වතුන්නා ය, මරණුන්නාන්නා
වතුන්නා යයි)වතුන්නා සහරෙක් වෙත්. |
| 2 ගුම් සොනෙක් ද? | { (අපාය ගුම් ය, කාමසුගන් ගුම් ය,
රුපාවටර ගුම් ය, අරුපාවටර ගුම්
යයි) ගුම්හු සහරෙක් වෙත්. |
| 3 { අපාය ගුම්ය සොනෙක්
{ ප්‍රසාර ද? | { (නාරකා ය, නිරිසන්යෙන් ය, පෙනා
හිඟ ය, අසුරකාය* යයි) අපාය ගුම්
ය සහර ප්‍රසාරයෙක්. |

*'අසුර' ය යනු දද්ව අසුර පෙනා ඇති දැම්ලිඩ පේ—“පාවතිංතසු දද්වෙනු
වෙපලින්නාසුරා ගනා කාලයාසුරාසුරා තාම ගනා පෙපත්තසු සබිතා”—යන්ත්තාත්තී
දිව්‍යයෙන් අඟි වෙපලින්නාදී අසුරයන් නාවිතිය, මැයි දද්වෙන්ට අභුලුත් සොනාට
ද කාලසාස්ථාන් අසුරයන් පෙනාවිඡයට අභුලුත් සොනාට ද ප්‍රමිතාවායියන් විසින්
කියන ලදී.

මහුයා වාඩුමකාරුත්සා භාවනීයියා යාමා තුළිනා නීමෙන රත්නී පරත්නීමෙනවසවන්නී වෙති කාමසුගෙනී හුම් සහනවිධා හොති, සාපනායමෙනා දසුම්ධාපි කාමාවවර හුම්වෙවව සංඛ්‍යා ගවෝත්ති..... මූහුමපාරිසජ්‍රා ලිඟමපුරෝගිනා මහාලුහුවා වෙති පෙන්මත්ත්වාන හුම්, පරිනතාහා අප්පමාණාහා ආහායාරා වෙති උත්ත්ස්වාන හුම්, පරිනතසුහා අප්පමාණසුහා සුහකින්නා වෙති තැනියප්පාන හුම්.

මෙහෙරජු අස්සේදැසඡහනා සුදුධාවාසා වෙති ව්‍යුත්තප්පාන හුම්නී රුපාවවර හුම් සෞඛ්‍යවිධා හොති, අවිහා අත්පා සුදුසා සුදුසා අසන්නිවා, වෙති සුදුධාවාස හුම් පරිනතසුහා අප්පමාණසුහා සුහකින්නා වෙති තැනියප්පාන හුම්.

ප්‍රශන

- | | |
|--|---|
| <p>4 {කාමසුගෙනී හුම්ය
සෙනෙනක් ප්‍රකාර ද?</p> <p>5 {කාමාවවර හුම්නු
මෙනෙනක් ද?</p> <p>6 {ප්‍රථමධාන හුම් යනු
කුමක් ද?</p> <p>7 {දිනීයධාන හුම් යනු
කුමක් ද?</p> <p>8 {බාතීයධාන හුම් යනු
කුමක් ද?</p> <p>9 {වෘත්තීධාන හුම් යනු
කුමක් ද?</p> <p>10 {රුපාවවර හුම්ය
සෙනෙනක් ප්‍රකාර ද?</p> <p>11 {සුදුධාවාස හුම්ය
සෙනෙනක් ප්‍රකාර ද?</p> | <p>ලෙඛන</p> <p>(මහුමා ය වාඩුම්හාරුත්සා ය නාම හීසා ය යාම ය තුළිනා ය නීමාණ රත්නී ය පරත්නීමෙනවසවන්නී යයි) කාම සුගෙනී හුම්ය සන් ප්‍රකාර වේ.</p> <p>(සපාන භාම සුගෙනී හුම් ය සහර අපාය හුම් ය ය) කාමාවවර හුම්නු එමෙනාලුසයිනි.</p> <p>මුහුමපාරිසජ්‍රා ය මුහුමපුරෝගිනා ය මහා මුහුම ය යන තුන් තලය ප්‍රථම එයාන හුම් නාම වේ.</p> <p>පරිඵානාහා ය, අප්පමාණාහා ය, ආහ සෝර ය යන තුන් තලය ද්වීතීය එයාන හුම් නාම වේ.</p> <p>පරිඵානාසුහ ය, අප්පමාණසුහ ය, සුහකින්න ය යන බිඛිල තුන් බාතීයධාන හුම් නාම වේ.</p> <p>මෙහෙරජු ය, අස්සේදැසඡහනා ය, සුදුධාවාසය යන මොහු වෘත්තීධාන හුම් නාම.</p> <p>(මුහුමපාරිසජ්‍රා ය පටන් අසන්නිවා එඟිලාව දක්වා) රුපාවවර හුම් සෞඛ්‍යප්පා ප්‍රකාර වේ.</p> <p>(අවිහා ය අත්පා ය සුදුදාසය ය සුදු යයි ය අසන්නිවා යයි) පරිසිද්ධ අනාගාමි රහතුන්හෙව ආවාස වූ සුදුධාවාස හුම්ය පය් ප්‍රකාර වේ.</p> |
|--|---|

අභාසානකුද්වායනන ගුම් විකුණුණකුද්වායනන ගුම් අඩිකුද්වා
කුදුයනන ගුම් තෙවසකුදුනාසකුදුයනන ගුම් වෙති ආරුපය
ගුම් වහුබිඛි, කොඩියා.....

පූජ්‍යජනා න ලබහනයි සුදුධාචාසේසු සබඩං
සොතාපන්‍යා, ව සභදුගාමීනා, වාපි පූගැලු.....

අරියා තෙවාපලබාහාරි අසකුදුපාය ගුම්සු
සෙසටියාතෙසු ලබහනයි අරියාතරියාපිව.....

ඉදමෙන් ගුම් වහුකකා.

අපාය පටිසභි සාමසුගනී පටිසභි රුපාවචර පටිසභි අරුපා
වචර පටිසභි වෙති වහුබිඛි, පටිසභි නාම.....නාහි අසුසල
මිපාතකාපෙකි, සක්‍රාන්ත සන්තිරණ් අපාය ගුම්ය. බිභානායි
කඩෙණ පටිසභි පුත්‍රා, තෙහාපරා හුවඩිනා, පරිතෝසාතෙවචරනා.
ව පුත්‍රා, මොව්‍යිජ්‍යාති, අයමෙකාපාය පටිසභි නාම.....

ප්‍රගණ

උනෑර

- | | |
|--|--|
| 12 { ප්‍රසාර ද? | ජ (අභාසානකුද්වායනන ගුම් ය, මිකුණු
ණකුද්වායනන ගුම් ය, අඩිකුද්වාකුදු
යනන ගුම් ය, තෙවසකුදුනාසකුදු
යනන ගුම් යයි) අරුප ගුම්ය සහර
ප්‍රසාර වේ. |
| 13 { සුදුධාචාසයෙහි කම
{ රෝක්‍රේනා ලැබෙන් ද? | ජ පෘථිජනයෝ ද සොචාන් සයද
ගමේහු ද සුදුධාචාස ගුම්යෙහි තො,
ලැබෙයේ. |
| 14 { ආයසී අනායසීයයෝ
{ සොතානේන් ලැබෙන් ද? | ජ සුදුධාචාස අපාය අසකුදුසත්ත යන
ඩුන් බහා හැර සෙසු සියලු තන්ගි
ආයසීයෝ සා අනායසීයෝ ද
ලැබෙන්. |
| 15 { ප්‍රතිසභිය සොතෙක්
{ ප්‍රසාර ද? | ජ (අපාය ප්‍රතිසභි ය, කාමසුගනී පත්
සභි ය, රුපාවචර ප්‍රතිසභි ය,
අරුපාවචර ප්‍රතිසභි යයි) ප්‍රතිසභි
ය වහුරුවී වේ. |
| 16 { අපාය ප්‍රතිසභිහු
{ සොතෙක් ද? | ජ (අකුණල මිපාක උගෙසිනා, සහනන
සන්තිරණ මිනානාය යහාර අපාගයෙහි
ප්‍රතිසභියෙන්ත යයි පිළිසද ද ඉක්
නිනි හුවඩාය ද, අවසානයෙහි වුත්
ය ද මි සිදෙන්නා ම්) අපාය ප්‍රතිසභි
ය එකෙක් ම වේ. |

శ్వాసల్నిపూడోచెకలి, సహగతి సమానిరణం అని కూమిస్తగనీయి. అన్నయ్యానాడ్యులు తప్ప కొద్దిని. గ్రంథానీయితుండులు తెనిపుచేయాస్తిరున్నాయి. పరిషామీ గలవిగ వ్రిణి లఱజనా పాపునీ, మహి విప్పాకుని అని అవియి ఉబిల్పార్టిప్రై కూమిస్తగనీయి. పరిషామీ గలవిగ వ్రిణి లఱజనా పాపునీనునీ, త్రమి, నావి కూమిస్తగనీ పరిషామీతయి, నూమి, చూపునూయి. దృష్టి తెలిపి కూమాలుపుపర పరిషామీలెవులు స్థాంబి. గ్రంథానీయి.....

ବେଳୁ ପିଲାଙ୍କାରୀ ଧରାଯାଇବା ମନ୍ତ୍ରସ୍ଥୀରୀର ବିନିପାଦ୍ରିତାକୁ
ଧ୍ୟାପିତାକୁ କାହାର ନିଯମରେ ନାହିଁ

	ප්‍රගණ	උතුන්
17	{ සුළුල මිපාක අභ්‍යන්තර ප්‍රතිසංඝීය කාවරක්කාව පවතී ද?	{ (කුළුල විපාක උපෙක්ෂණ සහගත සහායි රණ ය කාම්පුන්තියෙහි මිනිසුන් අනුරෙන් ජාත්‍යන්ත්‍රිත දේ ඇම්පිටිය ආශ්‍රිත විනිපානික අසුර සංඝීයාන මලප්‍රේක් ගෙවල යස්සයන්ට ද ප්‍රතිසංඝීය හවාඩිග වුනි වශයෙන් පවතී
18	{ අට මහාවිපාකයේ කොන්නි පවතීන් ද?	{ (සහෙලුක කාමාවවර මහාවිපාක අට) සපාවිස් කාම්පුන්තියෙහි ප්‍රතිසංඝීය හවාඩිග වුනි වශයෙන් පවතීන්.
19	{ කාම්පුන්ති ප්‍රතිසංඝීය ගෙනෙක් ද?	{ (සුළුල මිපාක අභ්‍යන්තර ප්‍රතිසංඝීය ද, සහෙලුක මහාවිපාක අට ද යන) කාම්පුන්ති ප්‍රතිසංඝීය නාලයෙක් මෙන්.
20	{ කාමාවවර ප්‍රතිසංඝීය ගෙනෙක් ද?	{ (කාම්පුන්ති ප්‍රතිසංඝීය නාවය ද, අපාය ප්‍රතිසංඝීය ද යන) කාමාවවර ප්‍රතිසංඝීය දෙයෙක් වේ.
21	{ අපාධිකාදී සහාය යන්ට ආසු ප්‍රමාණ යෙක් අයේදේ ද?	{ (සහර අපායෙහි උපන් සහායෙන්ට ද මුහුර්තයන්ට හා එනිපානික අසුර යන්ල ද) ආසු ප්‍රමාණ ගණනෙක් නැඳුවේ ය.

* ආදි මුහුණයන් ජාති බඩිර ජාති ප්‍රමිත්ප්‍රාසාද ප්‍රත්‍යාග්‍රැන්ඩ් සේක්‍රේටරියා නායු-යයු-බිජු ද කියහා ලදහ.

† සමාජ මිනිපා, නිසායේ සහාර අපාලයන් මිදුණු තුළ ප්‍රතිඵල මූල්‍ය තැබූ යුතු ඇති යොමු නී ආදිනු මෙන් ද්‍රව්‍යනුකා තිශේෂනුකායෝ ද වෙති. තිශේෂනුකායන්ට ධීම්සිස්ටූය ද වෙතැයි දිස්නිකායට්සිකාප්, ගැස් කියන ලදී. මෙයි ‘විනිපා, නිසා අපුරුතා’ යනු බුනුදී වැඩියෙනි.

కి అపాతయికి ర్పణస్ నిరీషనునుపై కూడియ ఆశినాడు ప్రమాద లూ, పీ కూడియితో ప్రమాద తెలివిన ఫాయి ప్రమాద నియతియిక్కే కూడినేడి. లుంబ తె లూటాప్రై తద్వియినుగెనే అప్పామి బెబొల్వాడుక్కే స్థాని ఉన్నియిక్కే ఏప్రమాదియక్కే దిచిల్లి.

මිනිපුන්ට අභාම් කෙරුණ අකම්බියාපු ප්‍රමාණ ද දැන්තී ප්‍රථාණ ද එහා නොවීන් අනියම මූලි. එකින් සේග, “අප්පායික මිනුස්සාපු පරිපිටිකදී තාලිජුවී, තාම් යි දායාරුව ඉන්ධාරා යක්කා, ගොට් විරුයිනා”.

වාතුමහාරාජීකානා පන දෙවානා දිබානි පසුව වයස්සනාත් මනුයෝ ගණනාය නැවුති වයස්ස සහසුරයෝ ප්‍රමාණි ගොනී.....

තතො, වතුගැනුණ් තාවතියානා තැනා, වතුගැනුණ් යාමානා තැනා වතුගැනුණ් තුසිතානා තැනා, වතුගැනුණ් නීමමාණරත්නා කතො, වතුගැනුණ් පරනිම්හවසවනයිනා.....

නව සහස්‍රව්‍යාලිස වයස්සනා ගොවියේ බාලා වයස්ස සහසුරයෝ සට්‍රී ව වසවතුනිසු.....

ප්‍රගතා

ලිඛනර

22	{ වාතුමහාරාජීක දෙමි යාම අඟු සොනෙක් දී?	{ දිව්‍ය ව්‍යුත්සියයෙකි. දීව්‍ය ව්‍යුත්සිය ගණනින් ගුවුරදු අනු ලස්සයෙක් වේ.
23	{ තාවතියා වයි දෙමියන්ට ආඟු සොනෙක් දී?	{ වාතුමහාරාජීක ආඟු පමණින් දිව්‍ය සංවහයරයන්ගේ වශයෙන් වතුරුජුණව* දිව්‍ය ව්‍යුත්සියයෙකි. මනුෂ්‍ය ගණනින් ගුවුරදු තුන්සොරී සැට ලස්සයෙක් වෙන්.
24	{ යාම දෙමියන්ට ආඟු සොනෙක් දී?	{ දිව්‍ය ව්‍යුත්සි දෙ දැහසෙකි. මනුෂ්‍ය ව්‍යුත්සි ගණනින් තුදුය් සොරී හතුලිය් ලස්සයෙකි.
25	{ තුසින දෙමියන්ට ආඟු සොනෙක් දී?	{ දිව්‍ය ව්‍යුත්සි සාරදානුසෙකි. මනුෂ්‍ය ගණනින් සන්ස්ක්‍රිත පනස් සොරී සැට ලස්සයෙකි.
26	{ නිමාණරත්නී දෙමියන්ට ආඟු සොනෙක් දී?	{ දිව්‍ය ව්‍යුත්සි අට දැහසෙකි. මනුෂ්‍ය ගණනින් ගුවුරදු සොරී හතුලිය් ලස්සයෙකි.
27	{ පරනිම්හවසවතිනි දෙමියන්ට ආඟු සොනෙක් දී?	{ දිව්‍ය ව්‍යුත්සි සොලොය් දැහසෙකි. මනුෂ්‍ය ගණනින් ගුවුරදු තුවසිය එක්වීසි සොරී සැට ලස්සයෙකි.

* මෙය මනුෂ්‍ය ව්‍යුත්සි ගණනින් පනස් ගුවුරදුදෙක් වාතුමහාරාජීක දිව්‍ය ලොකියයෙක් එක් රු දුවතලුක් වේ. එබදු රු දුවල් තිසෙක් මෙයක් ද එස් වු මාස දෙදෙලුගෙක් ගුවුරදුදෙක් ද එබදු ගුවුරදු පන්සියයෙක් වාතුමහාරාජීක දෙමියන් ගේ ආඟු ව්‍යුත්සි ගණනා ද වේ. මෙම සිනි, “යානි පසුදු වයුදානි මතුස්සානා දිනො, භායි, එංස රහානිභූත්‍ර, මාත්‍රා, මාසාදාවාදා ව්‍යුත්ර; පනානා සංව්‍යුත්තරනාඟු දිබා. පසුව්‍යාලා මත්.” අහිඛමමන් වහාවති, සෙපු දෙවාලාව දිව්‍ය ව්‍යුත්සි ගණනා ද මිනිස් ඡ්‍රාවට භුවරදු ඩියෙයෙකා ඇද සියලුයා යනාදි යට සි මාධින් එකිනෙකා ද්‍රව්‍යාලන ප්‍රාවාත හිඳීය යුතු.

* දිව්‍ය සංව්‍යුත්තරදි ගණනා ප්‍රකාශන වතුගැනුණ් භා පන දිබා ගණනාය වයස්සායයා.

පාමප්පකුනා විපාකා පාමප්පකුනා ගුමියා පරිසභේ හටබාග වූති වසෙන පවත්තනී, කඩා, දුනියප්පකුනා විපාකා තතියප්පකුනා විපාකාකක්ව දුනියප්පකුනා ගුමියා, වැනුප්පප්පකුනා විපාකා තතියප්පකුනා ගුමියා, පක්කවමප්පකුනා විපාකා වැනුප්පප්පකුනා ගුමියා.

කෙසු බ්‍රහමපාරිසාරුන්හා දේවානා සාපුප්පයි තැනීයෙයා හාගෙ ආයුජපාතාන්හා, බ්‍රහමපුරෝගිනාන්හා උපධිස් කළපා, මහා බ්‍රහමාන්හා එසේ සාපුපා,

ପ୍ରକାଶ

८५८

- 28 { ප්‍රථමධ්‍යාන විපාශය බුහුම්පාරිජ්‍යාදී
කාබ්‍යාන විපාශයේ
සොතැන්ගේ ප්‍රතිසංඝ්‍යා
ද වශයෙන් පවතින් ද?

29 { අසඳුනුතල සත්‍යන්ට
කුමක් ප්‍රතිසංඝ්‍යා වේ ද?

30 { රුපාවචර ප්‍රතිසංඝ්‍යා
සොතෙක් ද?

31 { බුහුම්පාරිජ්‍යාදී තැනු
යෙහි දෙවියන්ට ආයු
සොතෙක් ද?

{ ප්‍රථමධ්‍යාන විපාශය බුහුම්පාරිජ්‍යාදී
ප්‍රථමධ්‍යාන හූමියෙහි ද දෑවිනි ය
තානී ය ඩ්‍රිය විසාන
ඩ්‍රිය විසාන හූමියෙහි ද වනුන්නීධ්‍යාන
විපාශය තානීය ඩ්‍රිය විසාන හූමියෙහි ද
ප්‍රතිසංඝ්‍යා විපාශය වනුන්නීධ්‍යාන
හූමියෙහි ද ප්‍රතිසංඝ්‍යා හාවාඩිග වුත්
වශයෙන් පවතින්.

{ අයස්සුදුතල සත්‍යන්ට රුපය ම
ප්‍රතිසංඝ්‍යා වේ. එසේ ම පැවැත්මෙහි
යා වුත් කාලයෙහිද රුපය ම හාවාඩිග
වුත් වශයෙන් පැවැත් නිරැඹි වේ.

{ (ප්‍රථමධ්‍යාන ද සතර හූමියෙහි ප්‍රථම
ධ්‍යාන ද ප්‍රතිසංඝ්‍යා විපාශය ප්‍රතිසංඝ්‍යා ද
අසඳුනුතලයෙහි රුප ප්‍රතිසංඝ්‍යා ද
යන) ප්‍රතිසංඝ්‍යා සයෙකි.

{ බුහුම්පාරිජ්‍යා දෙවියන්ට කාලයක්හු
ගේ කුණන් සොතෙක් ද බුහුම්
ප්‍රරෝගින දෙවියන්ට අඩ කාපෙක් ද
මණ බුහුම්පාරිජ්‍යා ද එක් කාපෙක් ද ආයු
වේ.*

* මූල්‍යමාරිගණනාදී තුන් නොලැබේ ආසු ප්‍රමාණය මහා කළුප වෙළඳයෝ නොව අසංඛ්‍යාතකළුප වෙළඳයෝ නී. අසංඛ්‍යාත කළුපය භාවිත මහා කළුපයාගේ සහාරෙන් ලකාව සෞඛ්‍ය වේ. එක් හාජ්‍යයෙහි ම ඩිවුන්ගේ විනාශය වනා තහවින් කාජම් හාරණ සොට ගෙණ මහා කළුප වෙළඳයෝ ආසු නො උත්ති. හාජ්‍ය භාජම් වනායි සත් සහ් ව්‍යවරක් ගිනින්නායේ ද අවවැනි අවවැනි වර ජ්‍යෙෂ්ඨයන් ද මෙමයේ අභ්‍යන්තර අවක්ෂ පරිභාෂ්‍ය කළුප ප්‍රසාද විනි වර වානයෙන් භාවිත. ගෙද ආහසුරවයෙන් සට ප්‍රමාණයෙන් තැබා තැබා ඇති අභ්‍යන්තර ගිනින්නායේ ද සුභගිණනාභයන් සට දුම්පිළ දියාතා තැබා තැබා ඇති අභ්‍යන්තර ජ්‍යෙෂ්ඨයන් ද වෙළඳප්‍රලාභයන් යට තාම්පිය දියාතා තැබා තැබා ඇති අභ්‍යන්තර වානයෙන් ද සාස්‍යන් ය. මෙම සිදු.

“සහය සහායීනාවාරා අධිකම අවස්ථා දෙකා, විනුයටි යදු පුරුණා එකඟ, වායු වරෝයියා; අගීනාහසයාරා ගහවායි, ආපේනා පුහා කිණිතාත්‍රා, වෙනුප්‍රේලත්‍රා, වාප්‍රහානා එව්. ලංඡලා, විනායායියා.”

පරිනාහානා දේ කාපුනී, අපමාණානා වහාරි කාපුනී, ආහස්‍යරානා අවෝකාපුනී, පරිනාසුහානා සොලස කාපුනී, අපමාණසුහානා ද්‍රිභානීය කාපුනී, සුහකිණානා වනුසටි කාපුනී,

වෙහුප්ලානා අසයුදුසන්නාකුව පක්ව කාපු සතානී, අමිහානා කාපු සහස්‍ය. අත්‍යානා දේ කාපු සහස්‍යනී, සුදුස්‍යනා වන්නාරි කාපු සහස්‍යනී, සුදුස්‍යනා. අවෝ කාපු සහස්‍යනී, අකන්වියානා සොලස කාපු සහස්‍යනී, පාරුපාදි මිපා, කානී පක්මාරුපාදි හුමිසු යථාකකමා පරිසංඛී හවඩි වුනි වසෙන පවතනන් ඉමා, වනසෝයා ආරුපා පරිසංඛීයා නාමා.

ප්‍රගණ

32 { පරිනාහාදී තුන්
තෙලෙහි දෙවියන්ට
ආයු සොනෙක් ද?

{ පරිනාහ නම් දෙවියන්ට කාල
දෙකෙක් ද අපමාණා දෙවියන්ට
සතර කැපෙක් ද ආහස්‍යර දෙවියන්ට
අව කැපෙක් ද ආයු වේ.

33 { පරිනාසුහාදී තුන්
තෙලෙහි දෙවියන්ට
ආයු සොනෙක් ද?

{ පරිනාසුහ දෙවියන්ට සොලොය්
කැපෙක් ද අපමාණසුහ දෙවියන්ට
දෙනිය් සොපෙක් ද සුහකිණා දෙවි
යන්ට සිවිසුව කැපෙක් ද වේ.

34 { වෙහුප්ල අසංඛ තල
දෙක්හි ආයු සොනෙක්
ද?

{ වෙහුප්ල වාසින්ට හා අසයුදුතල
වැසි දෙවියන්ට හා මහාකාලු පන්
සියයෙක් ආයු ප්‍රමාණ වේ.

35 { අමිහාදී පක්වසුදාවාස
දෙවියන්ට ආයු
සොනෙක් ද?

{ අමිහ නම් දෙවියන්ට කප් දහයෙක්
ද අත්‍යා නම් දෙවියන්ට කප් දෙ
දහයෙක් ද සුදුස්‍ය නම් දෙවියන්ට
කප් සාරදහසෙක් ද සුදුස්‍ය නම්
දෙවියන්ට කප් අවදහසෙක් ද අක
නිවිය නම් දෙවියන්ට කප් සො
ලොය් දහයෙක් ද ආයු ප්‍රමාණ වේ.

36 { ආරුපා මිපාකායෝ
ප්‍රතිසංඛ්‍යාදී වෙයෙන්
සොභානු පවතින් ද?

{ ආරුපා මිපාකායෝ ප්‍රථම ආරුපා
ද්‍රිභානීය ආරුපාදී හුමි සහරෙනි සුම
යෙන් ප්‍රතිසංඛ්‍ය හවාඩා වුනි වෙයෙන් ප්‍රතිසංඛ්‍ය.

37 { ආරුපා ප්‍රතිසංඛ්‍ය
සොනෙක් ද?

{ (ප්‍රථම ආරුපා ප්‍රතිසංඛ්‍ය, ද්‍රිභානීය,
රුපා ප්‍රතිසංඛ්‍ය, තානීයාරුපා ප්‍රති
සංඛ්‍ය, වනුමූරුපා ප්‍රතිසංඛ්‍යයි)
ප්‍රතිසංඛ්‍යු සහරෙක් වෙන්.

නෙසු පත ආභාසානයක්වායන්හුපාගාන් දෙදාන් විසානී කාපු සහයෝනී ආයුප්පමාණ්, මිශ්‍යැන්ඩ්වායන්හුපාගාන් දෙදාන් වනයාලීස කාපු සහයෝනී, ආභ්‍යැන්ඩ්වායන්හුපාගාන් දෙදාන් වනුරායීන් කාපු සහයෝනී.....

පරිසභේද භව්‍යතාව තාරු වවන මානසි...
එකමෙමව තාලේලෙභාවිසයාවෙකාර්යිය...
ඉදෑමෙන් පරිසභේද වූකාන්.

ජනකමුපන්ත්වකමුපපිළකමුපසාතකසේවනී කිවව වසේන,
ගරුකමාසනාම, මිරුණ් කට්‍යා හාමම ගෙවනී පාකාදුන පරියායෙන,

	පෙනෙන	ලතාර
38	{ ආභාසානයක්වායන්හුපාගාන් ගාදී සහර අරුපාවවර දෙදීයන්ගේ ආයු ප්‍රමාණ සෙනෙක් ද?	{ ආභාසානයක්වායන්හුපාගාන් ගාදීයන්ට කාප් මියිදහසෙක් ද මිශ්‍යැන්ඩ්වායන්හුපාගාන් ගාදීයන්ට සාප් සහලීස දහසෙක් ද ආභ්‍යැන්ඩ්වායන්හුපාගාන් ගාදීයන්ට සාප් සට්‍රේයසෙක් ද නොවස්‍යැනාස සැකුදු යන නු ප ග දෙදීයන්ට සාප් ආසුසාර දහසෙක් ද ආයු ප්‍රමාණය වේ.
39	{ ප්‍රතිසභේද භව්‍යතාව වුනි සින් බුන (ජාති ගුම් සම්පූරුණකා ධම්ම සං යකාර හෙබින්) සමාන ම ය හාම්ම තිමිතාදී එක අරමුණක් ද වේ.	{ (ප්‍රතිසභේද උපද්‍රවන කුළුවාකුළුව වූ ජනක කමිය ද ප්‍රතිසභේද කමියට රැකුල් දෙන්නා, වූ උපසාතුක කමිය ද සූවදුක් කල් පැවත නොදී බාධා කරන්නා, වූ උප පිඩික කමිය ද දුලීල ජනක කමියාත් විපාක සිදින්නා, වූ උපසාතුක කමිය දුකි) සාංඛ්‍ය වැයන්* සහරෙකි.
40	{ සාංඛ්‍ය වැයන් කම් සෙනෙක් ද?	{ (අනුතුරු හාවයෙකි විපාක දෙන සුපු වූ ගරුකා කමිය ද, † මරණාසනා කලු සිනක ලද හෙළු කරණ ලද හෙළු ආසනාකමිය ද ගරුකාදී හාවයකට නො පැමිති කට්‍යා නොම කමිය ද නිරුතුරු ආරුදු කරන ලද්ද, වූ ආචි ම් සාමිය දුකි) විපාක දන පරියායයන් ඊසනෙරෙකි.
41	{ විපාක දන කුමයෙන් කම් සෙනෙක් ද?	{

* සාංඛ්‍ය වැයන් යනු ජාත්‍ය සාංඛ්‍ය සාංඛ්‍ය මින්නාරා එක වැයනී.

† කුළුල ප්‍රකාශයකි මහාත්‍රාජාව වූ මහදානා සාමීය ද, අකුළු ප්‍රකාශයකි මහාත්‍රාජාව වූ ආභාසනායි සාමීය ද ගරුකාමි වි.

‡ ඩියලු සාමීයන්ට ප්‍රථම සෙනාට ගරුකාමීය ද, එය නැඟි සෙල් ආභාසා සාමීය ද, එයද නැඟි බාලු, ආම්ලික්ස්ඩාමීය ද, එයද නැඟි බාලු, හාම සාමීය ද විපාක පද්ධානුම් මිපාසදා පරියායයන් යනි ආධිකාරියනා පදි.

දිවයිබමම වෙදනීයා උපපරුෂ වෙදනීයා අපරාපරිය වෙදනීයා අහොසිකමමසේවනි පාකසාල වසෙනෙනි වත්තාරි කමමානීනාම් සාම්‍යානාත්‍රා අකුසල් කාමාවටර කුසල් රුපාවටර කුසල් අරුපාවටර කුසලසේවනි පාකටයාන වසෙන, තත්ත් අකුසල් කායකමම් වටිකමම්. මතොකමමසේවනි කමම්දාර වසෙන නිවිධ් හොඳා

කාත්‍ර පාණාඩිපාතො අදිනහාදුනා කාමේසු මිව්‍යාචාරෝවෙනි කායමිකුදෙනි සංඛිංතො කායදාර බාහුලල ව්‍යුත්තිතො කායකමම් නාම්

ඩුසාචාද්‍ය පිශුණා වාචා එරුසා වාචා සම්පූජ්‍යලාපෝවෙනි වත් මිකුදෙනි සංඛිංතො වටිදාර බාහුලල ව්‍යුත්තිතො වටිකමම් නාම්

ප්‍රගතා

උනෙර

42 { මිපාකඳුනා කාල වශයෙන් කම් සෙනෙක් ද?

{ (මෙම අත්බැවියි වින්ද යුතු දැඟැවලීම වෙද්‍ය කම්ය ද, අනතුරු හටයෙකි වින්දයුතු උපපද්‍ය වෙද්‍ය කම්ය ද, යම්කියි හටයෙකියි වින්ද යුතු අපරාපයෙනි වෙද්‍ය කම්ය ද, එළේ ඉක්ම ගිය හෙයින් විපාක විරුදික වූ අහොසි කම්ය දැයි) මිපාක කාල වශයෙන් * සතරෙකි.

43 { මිපාකස්ථාන වශයෙන් කම් සෙනෙක් ද?

{ (අකුශල ය කාමාවටර කුශල ය රුපාවටර කුශල ය අරුපාවටර කුශල යයි) මිපාකස්ථාන වශයෙන් කම්යෙක් සතර දෙනෙක් වෙන්.

44 { අකුශල ය දාර වශයෙන් සෙනෙක් ප්‍රකාර ද?

{ (කායකම් ය වාකකම් ය මගනාකම් යයි) දාර වශයෙන් තුන් ප්‍රකාර වේ.

45 { කාය කම් යනු කුමක් ද?

{ ප්‍රාණ සාතය ද අද්‍යතාදුනාය ද කාම්මිල්පාචාරය ද (කායමියුපනි යයි කියන ලද * කායදාරයෙකි බහුලව පවත්නා හෙයින්) ඇත් කාය කම් නම් වේ.

46 { වාක් කම් යනු කුමක් ද?

{ මුසා වාදය ද පෙපුන්‍ය වවනය ද පරුශවටනය ද සම්පූජ්‍යලාපය ද (වාක්මියුපනි සංඛියාත වාශ්‍යදාරයෙකි බහුලව පවත්නා හෙයින්) වාක් කම් නම් වේ.

* එ එ ගැල්කි වින්ද යුතු කම් මහයින් කාල වශයෙනා යි කියන ලදී.

† කම්වින් අහිප්‍රාය භාවන හෙයින් ද නමා කම්වින් දත් යුතු හෙයින් ද කාය වැඹුද්‍ය යයි කියන ලදී. වාශ්‍යමියුද්‍ය ද මෙයේ යි.

‡ ‘බහුලව පවත්නා මහයින්’ යනු ප්‍රාණසානාදිය වවනයෙන් අභ්‍යවත්නා ආව දාර වශයෙන් වාශ්‍යදාරයෙකි ද මද්‍ය පවත්නා මහයින්.

අහිජකී, ව්‍යාපාදයු මිව්‍යාදිවිධි වෙති අසුංසුනුපි විසුද්ධිත්‍යාමනයම්. යෙව බාහුලල ව්‍යුහයිනේ මත්‍යා, කාමම්. නාම්... සහෝපාජාත්‍යාචාරීයා, එරුයා, වාචා, බ්‍රාහ්මණයා මිව්‍යාදිවිධි ව දැසම්බුලල තාර්යායන්, කාමෝපු මිව්‍යාදිවිධි, අහිජකී, මිව්‍යාදිවිධි ව ලොහ මූලන, සෙසානී වහනාරිපි දිවියි මූලයි* සමාවනයි...¹¹

විනැතුප්‍රාද වසෙන පනෙනාතං අසුංසුලං සඛ්‍යතාපි ද්‍රාදස්ථිඩ්. හොති, කාම්, වවර සුසලම්පි කායද්‍රාර පවතනං කායකාමම්. වත් ද්‍රාර පවතන. වට්සාමම්. මතනාද්‍රාර පවතන. මතනාකාමම ශෙදවති කාමම ද්‍රාර වසෙන තීවිධ්. හොති, නාරා, ද්‍රාන සිල හාවනා වසෙන, විනැතුප්‍රාද වසෙන පනෙනාතං අවකිවිධ්. හොති, ද්‍රාන සිල හාවනා අපවායන මවයාවම්ව පනෙනිද්‍රාන පනෙනානුමොද්‍රාන එමම සවණ බමමදේසනා දිවියිප්‍රේක්මම වසෙන දස්ථිඩ්. හොති...¹²

ප්‍රගති

උහාර

47 { මත්‍යා කම් යනු සුමස් ද?

{ අනුත් සම්පත් අහිඡ්‍ය තොට ලොහ වැයෙන් විනානය කරන්නා, වූ අහිඡ්‍ය ව ද (මේ සහැනු තොම විනාස වූයේ නම් යෙහෙකායේ) සිහා තො පැහැදුම් සංඝ්‍යාතා ව්‍යාපාදය ද මිප රිනාකාරයෙන් දක්නා වූ නාස්ථිකාදී මින්ජාදුෂ්‍රීය ද කාය වාණ් විඳුපත් රහිතව ද සින්ගිම බහුලම පවත්නා යෙයින් මත්‍යාකාම් නම් වේ.

48 { ලේඛ මූලයෙන් කිහාම් අකුෂලයෝ උපදින් ද?

{ ප්‍රාණසාන ය පරැශ්වවත ය ව්‍යාපාද ය යන මොහු දේශ මූලයෙන් හෙවත් ලේඛ මූල්‍යෙකාට උපදින්.

49 { ලොහ මූලයෙන් කිහාම් අකුෂලයෝ උපදින් ද?

{ කාම මිත්‍යාවාරය ද අහිඡ්‍ය ව ද මින්ජාදුෂ්‍රීය ද යන මොහු මූල්‍යෙකාට උපදින්.

50 { මොහ මූලයෙන් කිහාම් අකුෂලයෝ උපදින් ද?

{ අදහාරුද්‍රාන ය මූසාවාද ය ගෙපයානය වවන ය සම්පූර්ණ ය යන සහර දෙන ලොහ ලේඛ මොහ යන න්‍රි මූලයෙන් උපදින්.

51 { විනෙනාත්‍යාද වැය යෙන් අකුෂලය කොනෙක් ප්‍රකාර ද?

{ (ලොහ ය ප්‍රාණ්‍යෙකාට අවෙකා, ලේඛ මූල්‍යෙකාට දෙකොකා, මොහ ය මූල්‍යෙකාට දෙකොකායේ) දැඟලොය් ප්‍රකාර වෙන්.

52 { කාම්, වවර සුසලය ද්‍රානාදී වැයෙන් කොනෙක් ප්‍රකාර ද?

{ (දන් දීම ය සිල් රැකිම ය හාවනා කිරීම ය ජේස්ජ්‍යාපවායන ය වනා වන් කිරීම ය පින්දීම ය පින් අනු මොද්‍රාන් පිම ය බණ ආසීම ය බණ කිම ය දුෂ්‍රීය සංප්‍රේකිරීම ය යන මොප්‍රාන්ගේ වැයෙන්) ද ප්‍රකාර වේ.

* “නිකිවුපලයි” යනු අන්ත්‍රාපානාසු තපෘතිය.

න් පතෙනත්. විසයනිපිල්මලේ කාමාවවර කාමම්මිලේවල සඳහා ගෙවෙන්, රුපාවවර කුසලමපත මතෙනාකමමෙව, තස්දු හාවනා මයි. අපුනාපුනත්. කිංහාඩි හෙතදීතා පසුවටිබේ. හොති...” නත්‍ය අරුපාවවර කුසලක්ෂ්ව මතෙනාකමම්. තමු හාවනාමයි. අපුනාපුනත්. ආලමන හෙතදීතා වහුබෑතිබේ. හොති, එත්‍යාකුසල කාමම්මුදුව රණිති. අපාය භූමිය. පරිසභේදී. ජනෙන් පවත්තිය. පත්‍ර සඳහා ප්‍රතිසභේදී, සහතාකුසලවීපාකානි සඳහා ප්‍රතිසභේදී කාම ලෙළාකේ රුපලෙළාකේ ව යථාරකු පිපවති, කාමාවවර කුසලමලේ කාමසුගතියමෙව පරිසභේදී. ජනෙන් නත්‍ය පවත්තියක්ෂ්ව මහා මිපාකානි,

ප්‍රගා

උකාර

53 { රුපාවවර කුසලය සිනම් කම්යෙක් ද?	{ කායද්වාරාදියෙහි නො පවත්නා හේ සින් මනා කම් නම් වේ.
54 { රුපාවවර කුසලය අඩි හෙදයෙන් සෙනෙක් ප්‍රකාර ද?	{ (අපිණාපාපා හාවනාමය වූ රුපාවවර කුසලය ය මිනකී මිවාරාදි බෝනාඩි හෙදයෙන්) පස් ප්‍රකාර වේ.
55 { අරුපාවවර කුසලය සිනම් කම්යෙක් ද?	{ කායද්වාරාදියෙහි නො පවත්නා හේ සින් මනා කම් වේ.
56 { අරුපාවවර කුසලය ආලමන හෙදයෙන් සෙනෙක් ප්‍රකාර ද?	{ (හාවනාමය වූ අපිණාවට පැමිණි අරුපාවවර කුසලය නෙමෙ කසිගේ දේ නොදැක්වා මාකායාදි ආලමන හෙදයෙන්) වහුරුවිධ වේ.*
57 { ද්වාද්‍යාකුසල කමියා නේ පැලිසිදිම් පැවැතිම් සෙයේ ද?	{ උදිව සහගත වෙනනාව හැරිසේසු එකාදා අකුෂල කමියම් සතර අපායයෙහි පිළිසිදිම දේ, පැවැත්මෙහි ද උදිව සහගත මිනතය සමඟ දේමළාය් වැළැරම් වූ අකුෂල මිනතය ම විපාක දේ.
58 { සපතාකුසලවීපාකයේ සොහන්ස් මිපාක දෙන් ද?	{ (වසුරුවිදානාදි) සපතාකුසල විපාකයේ දුගයේ දුගයේ වසයයෙන් සියලු කාමහාවයෙහි ද රුපහවයෙහි ද ද්වාරාලමිනානුරුපව විපාක දෙන්.
59 { කාමාවවර කුසලය සොහන්ස් පැලිසදා භා ප්‍රවෘති මිපාක භා රිපදවා ද?	{ කාමාවවර කුසලය නෙමෙ කාමසුගතිය යයි කියන ලද සපතා කාමසුගතියෙහි ම පැලිසදා උපදාවා එසේ ම පැවැත්මෙහි ද මහා මිපාකයන් ද උපදාව යි.

*“සාම්ප්‍රදායික ප්‍රතිච්ඡලය. ආදාය වියය. මතභා නාදානාතවා නාදාලමිං, විස්සුන්තන් වහුබෑතිබේ.”

+ උදිව සහගත එකාදා ප්‍රතිච්ඡලයේ දහා සවනාවයෙක් තැනි හෙයින් උදිව සහගත වෙනනාව හැර යයි කියන ලදී.

අශ්‍යන්තුක මිපාකානී පන අවධාර සබඳත්වා හාමලේක රුපලේක ව යථාරහු මිපවත්නි, තත්ත්ව නිශ්චයුකම්කාවයි. කුසල නිශ්චයුක පැවිසයයි. දත්තා පවතෙන ගයාලුස මිපාකානී මිපවත්නි. නිශ්චයුකම්මත්සය. ද්‍රව්‍යන්තුකාලුකාවයිස්ත් කුසල ද්‍රව්‍යන්තුක පැවිසයයි. දත්තා පවතෙන නිශ්චයුක රැකිභානී ණ්‍රාදය මිපාකානී මිපවත්නි.

	ක්‍රිජන	නොතාර
40	{ අභේදුක මීපාකමයේ සොබනෝගි මීපාක අදහ් ද?	{ වෙශ්වර්පිඳුනාදී අභේදුකයේ වියදු සාමලුන්ක යෙහි ද රුපල ලාක්ෂණයේ ද සුපුසු පරිදීමදන් මීපාක දෙන්.
41	{ නිෂ්ඨලුමකා තසාකට සුළුලය කුමන පිළි සැදන් ද නොතෙක් මීපාක උපදාවා ද?	{ උභාකාෂ්ච වූ * (අලුහ අභදාප අමලාභ වියයේ) නිෂ්ඨලුක වූ කුණ ලය නිෂ්ඨලුක ප්‍රතිසංඝිය දේ. † පැවත්මෙහි සැහෙලුක අභේදුක වූ සොලුයේ මීපාකයන් ද උපදාවකි.
42	{ කටර කුණලයෙක් දී හෙබුක ප්‍රතිසංඝිය දී සොබනාක මීපාක උපද වා ද?	{ ඔමක වූ: නිශේහුක කුණලය දී අලුහ අභදාප වෙනතෙන් දීමෙහෙතුක උභාකාෂ්ච කුණලය ද දීමෙහෙතුක ප්‍රති සංඝිය දී පැවත්මෙහි සැනසලුපු සුකන නිශේහුක මීපාක සතර හැර සෙසු දෙලුය මීපාකයන් උපදාවයි.
43	{ කටර කුණලයෙක් තනෑම අභේදුක ප්‍රති සංඝිය දී අභේදුක මීපාක උපදාවා ද?	{ (අකුණලයන් මියින් පිරිවරනලද ද පසුප මා මියින් තපුරක් කරන ලදුකි ආසවනය කරන ලද ද) ඔමක වූ නිශේහුක කුණලය අභේදුක ප්‍රතිසංඝිද දී පැවත්මෙහි ද අභේදුක මීපාක ශුදාවයි.

* යම් කාඩියක් හමුන් පවත්තා ගුරු කටර පසු පැවතී සුංඛලසුංඛ හම් යන් මධ්‍යින් පිටිපරාන ලද ද පසුව තෝ ආර්ථික ප්‍රරුදු සරණ ලද ද එහි උපාධා ප්‍රාග්ධන හම් නේ.

‘ප්‍රධියභිය දේ’ යනු එකම ප්‍රධියභිතයෙනි, එක් හා වියකින් නොවයෙක් ප්‍රධියභිය දේ, ප්‍රවීහායි විපාශා වූ කළේ ජාති සියලුසක්සි ද දහැමසක්සි ද වෙත්. එමින් සිහා:-

“అర్థికాలుని లభితాతో అర్థికాలుని నాణి తండ్రాలు బుద్ధితో ఆశాముణ్ణ చుట్టు ప్రవీణుని లూకి ఆశాముని ప్రియాలు, అందు చూకి ఉత్సాహం చూకి అందాసుపై తఱుచి”

କୁ ଯାଇ ଶ୍ଵରଙ୍ଗଳୁଙ୍କୁ କାରଣ କୁଳୀ ଅପରାଧଙ୍କ ଦିନ୍ତ ଆଜୁଖାଲୁଙ୍କ ମିଳିବେ ପିତାପରଙ୍ଗ
ଲାଦ ଏ ଅପ୍ରାପ୍ତ ଲାହା ତୁ ମିଳିବେ କାରଣ ଲାଦ୍ଦ ଶ୍ଵରଙ୍ଗିରେ ମିଳିଲିବେ କୁବାଦ୍ଦିତୁଙ୍କ ପରିବାରରେ ଏ
ତେ ଶ୍ଵରଙ୍ଗିରେ ଦେଖିଲୁଛା ଯାତ୍ର କରି ଏବଂ ଏକାକିଲୁକୁ ପରିବାରରେ ଏକାକିଲୁକୁ
ପରିବାରରେ ଦେଖିଲୁଛା ଯାତ୍ର କରି ଏବଂ ଏକାକିଲୁକୁ ପରିବାରରେ ଏକାକିଲୁକୁ
ଦେଖିଲୁଛା”

අසස්වාර සසස්වාර මීපාකානී නා පටවනි
සස්වාරම්සස්වාර මීපාකානීනි සොචනා.....
තෙසා ද්‍රාදස පාකානී දසාටි ව යථාකකම්.
යථා ව්‍යුහානුසාරෙන යථා සම්බවම්දැසේ.....

රුපාවචර කුසලය පන පසම්ස්කානා පරිනානා භාවෙනු, බුහු පාරිස්ථිපූඩු උප්පජ්ජනානි, තඳෙව මඟ්සීම් භාවෙනු, බුහමපුරෝගි තෙසු, පණ්ඩානි, භාවනා, මහාඛ්‍යමසු.

හථා දුකියප්පානා තතියප්පානාව පරිනානා භාවෙනු, පරිනාහෙසු, මඟ්සීම් භාවෙනු, අප්පමාණාහෙසු, පණ්ඩානි භාවෙනු ආහස්‍යරෝසු,

	ප්‍රානා	භාවර
64	{ අසස්වාරිකා කුළුය සස්වාරිකා මීපාකා යන් ද සස්වාරිකා කුළුය අසස්වාරිකා මීපාකා යන් ද දේ ද?	{ අසස්වාරිකා කුළුය (තතියාදුශා අසස්වාරිකා මීපාකායන් මිනා) සස්වාරිකා මීපාකායන් තො, දේ; සස්වාරිකා කුළුය ද සස්වාරිකා මීපාකායන් ගැර අසස්වාරිකා මීපාකා යන් ද තො, දේ යයි කිසි සොචනාක් කියන්.*
65	{ සොචනාද මත ගෙද යෙන් සොචනාක් මීපාකා යන් කියන්නේ ද?	{ ඔවුන්ගේ මතහෙදුමයන් න්‍රිහෙඳුකා උත්සාහාම්ව සස්වාරිකාදී කුමයෙන් දේමලාස් මීපාකායන් ද න්‍රිහෙඳුකා න්‍රිහෙඳුව ද්‍රිගහෙඳුකා උත්සාහාම්ව සස්වාරිකාදී කුමයෙන් දස මීපාකායන් ද ද්‍රිගහෙඳුකා ඔමසා එශ්‍යමයන් අව මීපාකායන් ද යල කියනු ලද කුම යෙන් ඒ ඒ හම්සයන්ට ලැබෙන පරිදී දෙන් කියන්නේය.
66	{ ප්‍රථම ධ්‍යානය වඩා, සොචනාක් උපදීන් ද?	{ රුපාවචර කුළු සම්බ්‍යානා ප්‍රථම ධ්‍යානය (ද්‍රිත්‍යාද මාත්‍ර අනාසේවිත බැවින් මද සොචර වඩා, බුහමපාරිජ්ජා දෙවියන් සොචරගි ද (අති සුහාවිත තො, වූ අපරිසු සේ වධිකිය අයි ශේයින්) මධ්‍යම සොචර වඩා බුහම ප්‍රරෝගික දෙවියන් සොචරගි ද (අති සුහාවිත පරිසු සේ වස්මිකිය අයි බැවින්) උත්සාහාම්ව සොචර වඩා මහා බුහමයන් සොචරගි ද උපදීන්.
67	{ ද්‍රිත්‍යා තාතීය ධ්‍යාන ද්‍රිය ය වඩා සොචනා තාක් උපදීන් ද?	{ ද්‍රිත්‍යා තාතීය ධ්‍යාන ද්‍රිය ය පරිනානා මධ්‍යම ප්‍රණ්ඩ වශයෙන් වඩා, පරිනාහ ය අප්පමාණාහ ය ආහස්‍යර ය යන තුන් තල වසී දෙවියන් සොචරගි උපදීන්.

* 'කිවිවත්' යනු ඡම් උම් රුවා මි මා බිම්ප්‍රස්ථා යෝම්‍රයන් සඳහා යයි වෙයා වෙත කියන ජ්‍යා.

වතුන්හිපක්‍රමානා පරිභාශා හාවෙන්, පරින්නාසුහේසු, මඟ්‍යීම්. හාවෙන්, අප්පමාණසුහේසු පක්‍රීනා. හාවෙන්, සුහකිණෙහේසු,

පසුවම්පක්‍රීනා. හාවෙන්, වෙහුපයලෙසු, කදේව සක්‍යාදුවිරාග. හාවෙන්, අසක්‍යාදුස්ථනෙහේසු, අනාගාමිනා පන සුදුඩාවාසේසු උප්ප ජේනුයි.

අරුපාවටර කුසලයැලු යථාකාම. හාවෙන්, ආරුපෝසු උප්පජේනුයි.

ප්‍රාග

68 { වතුන්හි ධ්‍යාහය වඩා,
සොහොන්ගි උපදින්
ද?

{ වතුන්හි ධ්‍යාහය පරිභාදී වශයෙන්
වඩා, පරින්නාසුහ ය අප්පමාණසුහ ය
සුහකිණෙහා ය යන තුන් තල වැසි
දෙවියන් සොරෙගි අනුකුමයෙන්
උපදින්.

69 { කුමන ධ්‍යාහයක් වඩා,
වෙහුපථලෙසුගි උප
දින් ද?

{ (පරින්නාදී න්‍රිමිඩ වූ අනිදු හාවයට
නො, පැමිණි) පසුවම ධ්‍යාහය වඩා
වෙහුපථලදෙවියන් සොරෙගි උපදින්.

70 { කුමන ධ්‍යාහයක් වඩා,
අසංඛ්‍ය සනාධියන්
සොරෙගි උපදින් ද?

{ පසුවම ධ්‍යාහය ම (සක්‍යාදුගණක්, /
සක්‍යාදුරෝගා, ඩො, ඩොවිත්තාන්) යනාදී වශ
යෙන් සංඛ්‍ය මිරාග හාවනා, සොට
අසංඛ්‍යසනාධියන් සොරෙගි උපදින්.*

71 { අනාගාමිනු සොහොන්
ගි උපදින් ද?

{ අනාගාමිනු වනාගි (පසුවම ධ්‍යාහය
න්‍රිමිඩභාරයෙන් වඩා, ප්‍රඩාදී ඉඩුය
නානාත්මකුමයෙන්) පසුව සුදුඩාව
වාසයෙන් උපදින්.†

72 { අරුපාවටර කුයල් වඩා { අරුපාවටර කුයලෝයද යථාකුමයෙන්
සොහොන්ගි උපදින් ද? } { වඩා ප්‍රථමාදී අරුපහවමයිගි උපදින්.

* මෙයි යම් ඉරියවිපකින් මැරෙන් ද එම ඉරියවිපකින් ම එය උපදිනි. ඔහු
නුම් බාහි න්‍රියා වාදී ජීවීයයා ම යයි කියන ලද.

† ගුණවලදුකිය අනාගාමිනු මැංරනා කාලා යාචිතයෙන් පර්පුරුහාර් තෙවින්
ධ්‍යාන උපදාවා බ්‍රහ්මනාප්‍රාග්‍යා උපදින්, අනාගාමිනු ම සුදුඩාවාසරයෙන් උපදින් යයි
නියමිය ඇති වේ; ඒ අනාගාමිනු අන් බ්‍රහ්මනාප්‍රාග්‍යා තුළුනියා මුහුර්තාරියාරු යයි නිශ්චාය
නැත්තේ ය, එකින් සිං ප්‍රඩාවාස්සයෙන් එකිනෙක්—

“සුදුඩාවාස්සයාමි ප්‍රගෙලා, ප්‍රවාහා ප්‍රඩාරු, සාම්බාඩ්‍යමියි ජයනාමි අනා
ගාම් මුවල්තනා,” යි—ඡ්‍යාමු වනායි ආයිස්සයා මාස් අනායිස්සයා මාස් අභ්‍ය යම්
පනාත් ප්‍රාග්‍යා මුහුම්පාරිස්දාන්තයෙන් ම උපදිප්, මෙම සිහි, “ඉඩුයා පන අරි
යාව, අනාගාමියාවාම් අව්‍යායා පහාත් ප්‍රාග්‍යා මාස් මුහුම්පාරියාරු යයාව නිශ්චාය
නැතින් අධිකාර්යා වූතකා.”—වෙළඳප්‍රාග්‍යා උපදින් ද අයිතිවා බ්‍රහ්මනාප්‍රාග්‍යා උපදින් ද අරුනාල
සහරෙන් ද උපන් ආයිස්සයා අන් නානාස්සි තුළුනින්; නෙද කියන ලදී:- “මවහ
ප්‍රාග්‍යා අසනිවෙකි හවිගෙනව පනිවිතනා නා ප්‍රඩාඩ්‍යම් ජයනාමි සංඛ්‍ය අරිය
ප්‍රගෙලා මුහුම්පාරියා ගනා මහිතා අරියාගාමාප්‍රඩාරු”යි. අනිධිම්පත් විභාගි.

ඉන්න. මහයෙන්. පුද්ගලයි. යථා හුම් වවත්තීන්. ජනෙන් සඳිසා. පාකා. පරිසිසංසී පවත්තායි.
ඉදෑමෙන් පාලම වහුණකා.

ආයුධකියෙන සම්මතිතයන උග්‍රයක්ද යෙහි උපවේත්දය සම්මුත්‍යාවන් වහුදා*මරණුප්‍රහත් නාම්

නාතාව මරනනානා පන මරණ සාමල යථාරහා අභිමුළුහුයා හුවන්තාරේ පටිසභී ජනකා කාමම්වා තා කාමම කාරණ සාමල රුපාදිකමුපලයි ප්‍රකාමුපකරණ හුතක්ව කාමත්තිමිතතාවා වා අන්තරුප්‍රාප්ත්‍රමාන හැමව උපලුණිතබඩ උපහාග හුතක්ව ගනී නිමිතතාවා කාමම බලෙන ජනනා දාරානනා අයුදුදාතරසම් පවතු පටිස්ති,

ପ୍ରକାଶ

५८६

- | | | |
|----|--|--|
| 73 | මහඳුන් සැකලය ඒ ඒ
ගුම්පත් න වශයෙන්
මීපාක උපද්‍රව ද? | ගුම් පරිදිදෙන් නිශ්චිත වූ මහඳුන්
සැකලය ප්‍රාග්ධනීම පැවතීම් දෙක්කි
ඒ ඒ ගුම් බෝනයන්ට සුදුසු මීපාක
උපද්‍රවයි. |
| 74 | මරණාන්තපත්‍රය*
සොබෝක් ප්‍රසාර ද? | (ඒ ඒ ජාතියෙහි) ආයුෂ ස්ථානීමෙන්
ද (ආයුෂ ඇත්තේ ද) කම් ස්ථාන
පිමෙන් ද ආයු කම් දෙදෙනාගේ
ස්ථානීමෙන් ද උපවේෂදී කම්
යෙන් දැයි + මරණාන්තපත්‍රය තො
මෝ වනුරුපිඛ වේ. |
| 75 | මරණාසනාකළු
කුමක් එලුම සිලි ද? | (ආයුෂ ස්ථානාදියෙන්) මියන් කටුන්නේ
මරණාසනා කළු (ඒ ඒ හටයෙහි
උපද්‍රව, සන්නියන්ට) සුදුසු පරිදි
දෙන් හමු වූ අනුරු වූ හටයෙහි
ප්‍රාග්ධන උපද්‍රවන (කාමාවවර) කම්
යක් හෝ ඒ භාවිතය කරන කළු
(ගෙවනා දැනාදි වශයෙන් ලැබිය
යුතු වූ ද ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන වශයෙන්
උපකරණවූ ද) රුපාදි කම්නිමිභාක්
හෝ අනුරු උපදීන ගාවයෙහි
ලැබිය යුතු (දෙවන කාලෝක්
නිරයාගේ ආදි) පරිහොග කටයුතු
ගනිනිමිනාක් හෝ කම්බලලයෙන්
සඟුරීන් එකතරා උරගයක්ගේ
එලුම සිලිය. |

*යමහර පෙළපත්‍රාකී “මරණපූරුජි” වේ පෙනෙන්. ටිසා, පැපැල්ලද ද “මරණය පවතාගි මරණපූරුජි” වේ ද; “මරණයය උප්පතාගි පවතාගි මරණපූරුජි” වේ ද දෙදාක්‍රියාරට පෙනෙන්.

† පෙර ජාතිකයන් සිදු වූ කිහි උපමෙන්ද්‍රය සංඝිලලජයනින් ශ්‍රී ලංකා භරණාධි උපක්‍රමයනින් සිදිනු ලබන සහනානා අයේනවුන්ගේ මරණය ද මෙම අත්සුවේ ගුණ මෙහෙත් තොටෝ නො සාර්ථක ලද කිහි උපක්‍රමයනින් රිස්සාරන ලද උපමෙන්ද්‍රය සාම් බලජයන් දැක්වා මාරු කළුතුරාජු දින්ට මෙන් එස්සාරනයේ ප්‍රඛාපිත වශයෙන් ප්‍රාග්ධනී මරණය යි.

හතොපර. තමෙව තල්‍යාපටිනා. ආලමිනා. ආරභ මිප්පම්‍යනක හමෘත්‍යාප. පරිසුද්ධිප්‍රකාසිලිටිසි. වා උපලුහි තබේ හ්‍යානුර්ප. තැන්ස්‍යානතාව වින්නසනතාතා. අනිත්‍ය. පට භාති බාහුලෝහ, තමෙව වා පන ජනක ගුතා. සම්මතිනව හරණ වශයන ද්‍රාරපාවත්‍යා. ගෞයී.. ප්‍රවාසනා මරණසය භාසය පිළිවිහාරාවසන හවුමිනකායෙවා ව්‍යාන වශයන පවතුළු නාභා භාව පරියාසාන ගුතා. වූතිවිහාරුප්‍රජ්‍යා, තිරුප්‍රජ්‍යා.

ප්‍රගණ

ඉංග්‍රීස්

76 { කම්තිමිනාදී වැය
 ශේන් එලුඩි සිටි අර
 මූණ සෙසේ පවතී ද?

{ ඉක්කිනි එසේ (කම්තිමිනාදී වැයෙන්) එලුඩි සිටි එම (රුපාදී) අර මූණක් අරහය, (කම්තිමිනාදී පිපාසා දෙසක කම්තිනුර්ප වූ කුළු ජමන් පැවත්තිම් වශයෙන්) මිටිඩු වූ හෝ (අසුළු ජමන් පැවත්තිම් වැයෙන්) අවරිසිඩු වූ හේ) ඉපදේශ යුතු සුගැනී දැඩි හටයන්ට පූඛු වූ පිළිබු සහායිය එහි නිමිනව ලේ හෝ වැයෙන් තිරභුරුව පවතී.

77 { කම්ය අනිනව සිටිම්
 වශයෙන් ද්‍රාරපාවත්‍යා
 නය වේ ද?

{ ප්‍රතිඵ්‍යඩිය උපද්‍යන්නා වූ එම කම්ය වනාහි අනිනව හරණ වශයෙන් සෙවන් අපුන් සිටිම් වශයෙන් ද්‍රාරපාවත්‍යානය වේ.

78 { ජමනාදී හමර විනා
 යක්ෂුන් අවයන්
 මූණවිහාර ඉපදේ
 තිරුදු මෙ ද?

{ ආසනා මරණ අනිෂ් හෙවත් සම්ප මරණයන් යුත් ඒ පුද්ගලයාහාට පිළිවිහාරයන්නේ අවසානයෙන් හෝ හාම්බික විනායන්නේ සඡයලිමෙන්ෂ් හෝ ව්‍යාපිතිම් විශයෙන් ප්‍රත්‍යාන්‍යනාන හටයාන්නේ අවසන්සී වූ වූතිවිහාර ඉපදේ තිරුදු වේ.

* ‘අාසනා මරණ ආදි’ යනු පිළිවිහාර ද්‍රාරාභ ආසු ව්‍යානයන් නෑ රට මැද්‍ය අවිභා ආසු ව්‍යානයන් හෝ මේ එවින් සිනා, “ප්‍රත්‍රාසනා මරණයාට එංඟිලිප්‍ර මාජ ආසු ටිසයන භාජාලා කිසුවී අධිකාසු ව්‍යායා යට්, සහාය මරණය.”

| ‘මිටිවාතයන්නේ අවසානයන්’ යනු භාදුලුවිහාරයන් ද ර්වහායන් ද අවසානය මේ. එයි සාම්භවකයන් ප්‍රූත්‍ර සාම්භවයන්ම් උපද්‍යනාව්‍යාට වූතිවිහාර නාදුප්‍රමිත අවසන් ඇඟ ආයෝගය. යෙස් යුතුවාට උපද්‍යනාවයා ඇඟ අන් පන් ය. එවින් සිනා, ධම්ෂුනායාරලේපයන්; “සාම්භවා මරිනා, හැඩව් උපද්‍යනා මාජානා භාදුලුවා පරිංයාසානා සයසානා ජීවා පරිංයාසානානි”යි.

ශ්‍රී උස රටහ පිළිවිහාර අධික ගර වූ ආසු ගෙය අඟි සාල්ය හටුමිනවයා යාන් ස්‍යායප්‍රමිත යුත් නියව උදි. ආසුවයය භාම එක් ව්‍යානයකානයනි.

මරණාසනන පිටිය。 පනෙන්තේ මඟදහාවනනානී පෙනෙන්වම ජවනානී පාටිසංඝිත බලාත්‍යාචාරීන්, හාසමා යදි පවතුපනනාලබානෙසු ආපාත ගනෙසු ධරුණනක් සෙව්වම මරණං ගොනී තද පටිසංඝිත හටබානාම පවතුපනනාලබානනා ලබාන්නී කැඩා, කාමාවටර පටිසංඝිය, ජ්‍යුරගණීනා කම්මන්තිමිනනා ගනීන්මිනනකද් පවතුපනනාමන්නා ලබාන් උපලබාන්.....

୪୮୩

३४८

- 79 { ප්‍රතිසංඝී විහාය කළ
 රකු මිසින් පිටිවරන
 ලද්ව කුමක් මූල්‍යෙකාව
 කුමකින් උපද්‍රවනු
 ලැබේම් ආදිතයන් අනු
 හවයෙක්ගි පිහිටා ද?

80 { මරණායන විවිධෙහි
 ජවන් සොතොක් ද?

81 { කම්තිමිතතාද ගතිතිම්
 නන ද වනීමාන අතිතා
 ලමින වශයෙන්
 කුමන ආලමිනයෙක්
 ව ලැබේ ද?

ව්‍යුහ්විතයාය තිරයේ වූ කෙතෙකි කිසි
 ඇළාරයකින් ගන්නා ලද අරමුණක්
 අරහයා සවයුනුක වූ ද අවයුනුකාවූ
 ද* (කම් සාරන කාලයට ද විපාශා
 කාලයටද)සුදුසුපරිදීදෙන් අව්‍යුත්තානු
 සයෙන් පිරිවරන ලද්ව තුනෙකු, නුසාය
 ඩිල්සොට අභේ සංසාර (සංඛ්‍යාන
 සුශලාකුණල) යන් මිසින් උපද්‍රවනු
 ලබමින් (සුප්‍රාදි) සම්පූද්‍යකන බම්
 යන් මිසින් පිරිවරාගනු ලබන්නා වූ
 සහජාත බම්යන්ට පිහිටුවන ශේෂින්
 පූෂී, එහෙම වූ හට, නතරයාගේ ගැලුපිම්
 වශයෙන් ප්‍රතිසංඝී සංඛ්‍යාන විහාය
 උපද්‍රවන්ම අනු හවයෙක්ගි පිළි
 වයි.

මරණායන්න විවිධෙහි කමනෙන්
 වයුනු දුෂ්චිල්‍යයෙන් ලය වැ පැවැති
 ජවනයේ පය දෙනෙක් ම වෙන්.

වනීමානාලමිනයක් කමුවූ කළුට් ඒ
 ආලමිනය ධරමාන කළුකි ම මර
 නය වේ ද එකල ප්‍රතිසංඝී හට, එහා
 යන්ගේ වයීමානාලමින බව ලැබෙ
 න බැවින්† කාමාවටර ප්‍රතිසංඝීයට
 සංදුරින් ගන්නා ලද කම්තිමිතතා ද
 (මනොඳාරයෙන් ගන්නා ලද) ගති
 තිමිතයා ද වනීමානාලමිනව ද
 අතිතාලමිනව ද ලැබේ.

* පමුණි හාදය වෙනුවේ නා පැල් නී ප්‍රජාත් මූල්‍ය යයි ද අරුපාවතර පහිසෙහි විශාලයන් 'අවස්ථා, යයි ද කියත් ලදී.

‡ වහිමානාලම්බාව ලැබූ යනු මිනිනාදාර වශයෙන් ප්‍රතිසංඝ්‍යා වන සාලැංගීන භවාධිකාරී කුම්පයෙන් තාදිලම්බායාගේ ද මුනිවිනායාගේ ද අතර පැවතී හවාධික පින් සහර වහිමානාලම්බා බැව් ද පෙනුවලදාවාර වශයෙන් එම්බියිඩ්ම් වන සාලැංගීය සන්නේලාප්ලා ප්‍රතිසංඝ්‍යා මිනාය වහිමානාලම්බා බැව් ද කියනාලද්දේය යනු අක්‍රිය ය.

සම්මං පන අතිකතමට භයේව මතනාද්‍රාර ගණිතං, කාන්ති පන සබලාතිසි පරිභාත ධමම ගුනාතනවාලුමිනාතිනි වෙදින බෙත්...¹¹

රුපාවචර පරිසභේදය පන පසුදුහිගුනා තමම නිම්භාතමට, ලමිනා නොති, තරු, ආරුපා පරිසභේදය ව මගගෙන ගුඩා පසුදුහිගුනා ගුතයේ සිමම්තිමිනනමට යථාරහා ආලමිනා නොති...¹² අයසිදුසිදුසත්තානා පන ජීවීන නාවකමට පරිසභේද ගාවෙන පත්‍රිවතිනි, තස්වා නො රුපාවචර පරිසභේදය නාම ආරුපා, ආරුපාපරිසභේදය සෙසා රුපාරුප පලිසභේදකා...¹³

ଆරුපා වූතියා නොනි ශේවයිමාරුපා වර්තිනා පරමාරුපා සැන් රුපාරුප පලිසභේදකා...¹⁴

ප්‍රාගා	උනෑර
82 { කම්ය අතිනාදී වග { යෙන් සොයේ ද?	{ (මෙඩනා) කම්ය වනානි අතිත නම් මෙ; හෙදු මතනාද්‍රාරයෙන්ම ගන් කා ලද්දේ ය.
83 { කම්මාදීනු පරිනාදී { කමර ආලමුනායෝ { වෙන් ද?	{ කම්මාදීනිමිනාදී දියදු ආලමිනා යෝ පරිනාහ එම් සයඹාතා කාමාවට ඩම් වූව,නු ම ආලමිනායෝ වෙනි.
84 { රුපාවචර ප්‍රයිසභේදට { සුමක් අරමුණු වේ ද?	{ රුපාවචර ප්‍රයිසභේදට සයිභාදී ප්‍රඥා පා වූ කම්නිමිනා ම අරමුණු වේ.
85 { අරුපාවචර ප්‍රයිසභේද { යට කුමක් අරමුණු { වේ ද?	{ අරුපාවචර ප්‍රයිසභේදට මගාභාතු එම් ද ප්‍රඥාවිට ද කම්නිමිනා ම සුදුසු පරිදීමදන් අරමුණු වේ.
86 { අසංඛ සහභායන්ගේ { ප්‍රයිසභේද සොයේ ද?	{ අසංඛ සහභායන්ට ජීවීන නාවකය ම දුර්යිසභේද යෙන් පිළිවෙ.
87 { රුපාරුප ප්‍රයිසභේද { යෝ කමරණු ද?	{ අසංඛසහභායන් ද අරුපිභායන් ද හැර අවකිෂායෝ රුපාරුප ප්‍රයි සභේදයෝ මෙනි.
88 { අරුපාවචර වූතියන් { මඟු කිනම් ප්‍රයිසභේදු { වෙන් ද?	{ අරුපාවචර වූතියන් මන්නෙනි යට අරුපාවචර හැර රුපාවචර ප්‍රයිසභේදු නු ද කාමාවටයෙනි ත්‍රිභුෂණ ප්‍රයි සභේදු ද වෙන්.
89 { රුපාවචර වූතියන් { මඟු කිනම් ප්‍රයිසභේදු { වෙන් ද?	{ රුපාවචර වූතියන් මන්නෙනි අහු භුක ප්‍රයිසභේද හැර දැවැනුවා ත්‍රිභුෂණ ප්‍රයිසභේදු වෙන්.
90 { කාමාවචර ත්‍රිභුෂණ { වූතියන් මඟු කිනම් { ප්‍රයිසභේදු වෙන් ද?	{ කාමාවචර ත්‍රිභුෂණ වූතිවූතාතයන් මඟු කාමරුපාරුප හටයන්ට අභු ලන් අහැඩුකාදී දියදු ප්‍රයිසභේදු වෙන්.

රුපාවචන වූයියා අභ්‍යන්තු රහිතා සියු.
සබඳාකාම නිශේෂුලාභා කාමෙසේවීම ප්‍රජාතාරාධිපති
අයමෙන් වූයි පටිසභ්‍යාකාමා.

දුම්වචන ගහින පටිසභ්‍යාකාමා. පන පටිසභ්‍යා නිරෝධාන තාතා
රණාප්‍රජාත්‍යා කමෙවාලුලබන මාරුවා භැඳුව්විතාතා. යාව වූයිවිතාතා
ප්‍රජා අයනි එමිවිතාතාප්‍රජා දද හටසා අධික හාමෙන හටඩිගස්තාතානි
සංඛාතා. මානසා අභ්‍යන්තාවිතාතා. නදිසෞජා විය ප්‍රජාතාත්‍යාධිපති.

පරියෝගාත්‍යාත්‍යන් වචන වෙසන වූයිවිතාතා. නිරුප්‍රධානී,
තැනාපරුදුව පටිසභ්‍යාදාගාරා රඟවකාමීම යථාකාමා. එම පරි
වනතාතාතා. පවතනතාත්‍යාධිපති.

පටිසභ්‍යා හටඩි එමිකා ප්‍රාකිත්වය භංා හාමුජාතර
ප්‍රජා සභ්‍යා හටඩිවිව්‍ය. පරිවතාතාත්‍යාධිපති සභ්‍යාත්‍යාධිපති.

ප්‍රශන

විතාර

91 { දුෂ්‍රීභාජන අභ්‍යන්තාත්‍යන් මත්
වූයියෙන් මත් සිනම් ප්‍රතිසභ්‍යාත්‍යාධිපති වෙන්ද?

{ දුෂ්‍රීභාජන අභ්‍යන්තාත්‍යන් මත්
ගෙනි කාම හටඩියා මූලිකාජාත්‍යාධිපති වෙන්ද.

92 { ප්‍රතිසභ්‍යා විතාතාය ඉපදි
නිරුද්‍ය වූ ඉක්වීනි
හාඩි සභ්‍යාත්‍යාධිය
කොයේ පටිඵා නිරුද්‍ය
වේද?

{ ගෙන්තා ලද ප්‍රතිසභ්‍යා අජේතාත්‍රුත්ත්
ප්‍රතිසභ්‍යා සිභ නිරුද්‍ය වූ ඉක්වීනි
උහැන් පටන් ප්‍රතිසභ්‍යා විතාතායට
අරමුණු වූ එම අරමුණු අරභය, අමෙ
භාසාදී හෙද එම විතාතාය වූයිවිතා
යාච් ඉපදිම දක්වා (අනාරභර) පිළි
සින් ඉපදිමක් නැති භලු හටඩියාත්ත්
නොසිද පටිඵාමල මහා බැඹින්
හාඩි සභ්‍යාත්‍යාධිය යයි සියනා ලද
විතාතාය ගංඩාප්‍රවාහයක් මමන් තො
සිද පටිඵා හාඩි සභ්‍යාත්‍යාධියගෙන්
භකුලවර වූයිවිශාලයන් වූයිවිතාතාය
වී නිරුද්‍ය වේ.

93 { වූයිවිතාතායන් මතු
ප්‍රතිසභ්‍යාදිහු කොයේ
පටනින්ද?

{ වූයිවිතාතාත්ත්‍යන් මත්කොයි ප්‍රති
සභ්‍යාදිහු රඟසක් මෙන් යථාකුම
යන් වෘත්තුලයාගේ සමුවෙෂදය
දක්වා පෙරලෙන්නාප්‍රවාහ පටනින්.

94 { මේ හටඩියා මෙන්
අන් හටඩියාත්ත්
විතාතා සභ්‍යාත්‍යාධිය මෙය?
ලේද?

{ මේ හටඩියා ප්‍රතිසභ්‍යා හටඩි පිළි
වූයියන මොනු යම් ගේ පෙරෙංඡ් ද
ප්‍රතිසභ්‍යා නැවත අකා හටඩියා ද ප්‍රති
සභ්‍යා හාඩි සභ්‍යාත්ත් විතාතාතාත්‍යාධිය මෙය
මෝ පරිවත්තාය වේ.

පටිස්සිනාය පනෙහමමුවෙන් අධිගන්නා පදමවුත්ත බුඩා
සූසමුවුමේනා සිනෙහි බැංකීනා සමමෙයෙනායි මිරාය පුබිනා
ඉති අනිධමමන් සඩහාගේ මිමුවුනාය සඩහා විහාරා නාම

පසුවමලා පරිවෙශලෝ.

එඩාවත්තා මිහානා, හි යපුහෙදාපුවත්තානිකා
මිනානා වෙහැසිසා ධමමා රුපං දුතී පුවුවත්තියායා
යමුදෙදාසා මිහානා ව සමුවස්නා කළාපෙනා
පවත්තිකකමනා වෙති පසුවමා තැන් සඩහාගෙනායායා
වත්තාරී මණාඩානි වඩුනානාස්ව මණාඩානාන් උපාදය

ප්‍රශ්න

95 { විනා ප්‍රවානිය දුන
ප්‍රාදුෂයේ සුමක්
සොරෙන් ද?

{ යලෝකා වෘත්තාසාගේ පැවැත්ම
වනාගි අසටිර යයි ප්‍රාදුෂයේ තුව
නීති යල්කා බොහෝ කළක් යහා
පන් මින් ආයේව අමරණිය යවහාව
ව්‍ය නීලිංකපදය (මානීම්ප්‍රාදුෂයේ),
දුන මනාව භාන්පයින් සිදින ලදා
සොහා බිජින අයේනානු නීරපැඩි
ශේප නීලිංක බාහුවට පැමිණක්.

උනෑර

1 { විනා වෙතැසික
සොපම් ණයින් දක්වා
රුපය කියනු ලැබේ
ද?

{ ප්‍රාදු ප්‍රවානිය සහිය වූ මිනා
වෙතැසික එම් මෙපමණයින් ගෙ
වන් පරිවෙශද පසයින් දක්වා දුන්
යතානුප්‍රාපා රුපය කියනු ලැබේ.

2 { රුපය සොනෙක්
ප්‍රසාරගයන් සඩහා
යට යේ ද?

{ යාමෝසපොතදුරුයය, (එකමිධාදී) මිහා
ගය, (කොම්ප්‍රාප ජනක ප්‍රත්‍යාග වූ)
සමුවියානය, (වැසුං ප්‍රසාදුදී) කළා
පය, රුප්‍රාත්‍යන්නි සුම යයි පස
ප්‍රසාරයකින් සඩහානුකාර යේ.

3 { රුපය සොනෙක්
ප්‍රසාර ද?

{ පාටිවිධානාදී මණාඩා * රුපයේ
සතර දෙනා ද සතර මණාඩානයන්
නීසා පවත්නා(වැසුරාදී පුමිසි)රුපය
දුයි ද්‍රව්‍යප්‍රසාර වේ.

* අදවාදීන්පළ හා තුන්ගේ පමණ අන් බ්‍රා විශාලයන් ඔහාන් ව පහළ වන
ගෙයින් ද පොළයේ අද්දුන වූ වෙළඳය් දුන් මින් පොළහාන් ඔහාන් අද්දුන දැනිහා
අභ්‍යන්තර ප්‍රාදුෂයේ පොළයේ මායාත්‍යාරාදීන් හා ස්ක්‍රාප ගෙයින් ද මහා
ලැංඡුජ්‍ය සඩහානාදී විශාලයන් යාව්‍යයන් එකුම් සාර්ථක ගෙයින් ද මිනාඩානාලය් නාම්
වෙයි. මෙම ජීග - “මහනා පාදුඩානානි මහාඩානා සට්ටි වා, වැසුවකාරානා අදු
තොනා මිනාඩානානි සම්මාවා”.

රුපනයි දුම්බලෝපතා. රුප. එකාදස මේවෙන සූඩිගතු. ගටුත්තී.....

କୁଟୀ, ଅଯିଲିଦିଆଖୁ ଧ୍ୟାତେପାଦିଆଖୁ ଉତ୍ତରପ୍ରାଦୁର୍ବୁ ପାଞ୍ଚଜ୍ୟାପୁର୍ବୁ ଶୁଭ
ରୂପଂ ନୂମ, ଲିଙ୍ଗାଖୁ ଯୋହିଂ କୁନ୍ତାଂ ଶ୍ଵରାଂ ଶ୍ଵରାଂ ଶ୍ଵରାଂ ଶ୍ଵରାଂ ଶ୍ଵରାଂ

රුප සමයා ගමනීමා රත්සා ආමපාඩාලු විවුත්තියා භූත්‍යාය
සක්තියා මේ වැඩිහිටි ගාවරරුප නාමයා

୧୮

୧୯୫୮

- | | | |
|---|---|--|
| 4 | { දිවිදුසාර රුපය
සෙනගත් සංඝිතුහයට
යේ ද? | { දිවිදුසාර රුප ගෙහමේ හූත රුපය
ප්‍රකාද රුප ය ගොවර රුප ය භාවී
රුප ය හාදිය රුප ය ජීවීන රුප ය
ආහාර රුපය පරිවෙශද රුප ය විය
පති රුප ය විසාර රුප ය ලක්ෂණ
රුප යයි එමසාමෙළාස් ප්‍රසාරයකින්
සංඝිතුහයට යේ. |
| 5 | { ගූත රුප ය යහු
සුමක් ද? | { යකුබඩ ලක්ෂණ වූ පාටිවිධානුව ද දුව
ලක්ෂණ වූ ආපොධානුව ද උග්‍රණ
ලක්ෂණ වූ තෙවර්ධානුව ද සැමුදී
රණ ලක්ෂණ වූ වායෝධානුව ද හූත
රුප නම් වේ. |
| 6 | { ප්‍රසාද රුපය යහු
සුමක් ද? | { වස්සු: ප්‍රායාදය ද මැගුනු ප්‍රසාදය ද
ක්‍රාණ ප්‍රසාදය ද ජීඛවා ප්‍රසාදය ද කායන
ප්‍රසාදය ද (මහාගුහයන්ගේ ප්‍රසන්න
කියට ගෙහු බැවින්) ප්‍රසාද රුප
නම් වේ. :) |
| 7 | { ගොවර රුපය යහු
සුමක් ද? | { රුපායනනය ද ශබ්දායනනය ද
ගෘහායනනය ද රුපායනනය ද
ආපොධානුව හැරීහුත තුළ යයි
සියන ලද සපුළුවව්‍යායනනය ද
ගොවර රුප † නම් වේ. |

“දුටු සාමහා පයානු සාමහා සාධිනු සාමහා සාධිනු සාමහා දුෂිනු සාමහා නීදා යැවූ යුතුවේ ප්‍රජාතාන්ත්‍රික ලේඛනයේ මෙයින් අනුගමනය කළ ඇති තොරතුරුයි.”

“ ආත්‍යා සිභුව් සූයෝග බැවින් සපොයට අඟමහු පහතින් අපසාධාරුව ගැරෙන තියෙනු යුති.

କୁଳପତ୍ରଙ୍ଗମ ପ୍ରତିଷ୍ଠନଙ୍କୁ ହାଲିରୁଥିଲା କାମ, ଅଧିକାରୀଙ୍କ ହାଲିରୁଥିଲା କାମ, ଶୈଖିକୀଯ ଶୈଖିକୀରୁଥିଲା କାମ, କାଲିଲିକ୍ଷାତରୁ ଆହୁତରୁ ଆହୁତରୁଥିଲା କାମ.

	ප්‍රගණ	උගතර
8	{ හාම රුපය යනු කුමක් ද?	{ සැදි බල ද : පුරුෂ බල ද හාම රුප නම් වේ.
9	{ හාදය රුපය යනු කුමක් ද?	{ හාදය වසකුව හාදය රුප නම් වේ. *
10	{ ජේවින රුපය යනු කුමක් ද?	{ සහජාභ කමිජ රුප පාලනයෙහි අවි පත් බවි කරන ජේවිනෙනුයිය ය නොමේ ජේවින රුප නම් වේ.
11	{ ආහාර රුපය යනු කුමක් ද?	{ බබලිංචාරාහාරය ආහාර රුප නම් වේ. *
12	{ අමලෙය වැදුරුම් වූ රුපය අන් සියි ස ඕගුහයකට යේ ද?	{ අමලෙය වැදුරුම් වූ මේ රුපයම් 1 සටහාට රුපය 2 සෑලස්ස රුපය 3 තිශ්චිනා රුපය 4 රුපරුපය 5 සම් සක රුපය වි සඩහායට යේ.

* “యాయ టిప్పణి డాల్టా బుసీ అంటే ఈశ్వరీ ల ఆశాలోనేము, అదనికి డాల్టాలైడ్యూర్ ఆశా రెండు తీ అప్పితిని”. ఆకిల్ తిట్టించు ఉన్నావచ్చి.

1 සකස්ලත්තාදිනා අත්තාත්තා අභ්‍යත්තා සහාවේන උපලබුත්තා සහාවරුප භාම්.

2 උපය,දිගීම් අතිවිතාදිග් වා ලඛනගණ සහිතයෙන් සැලැසුම් හිත්.

3 පරිවෙශදී හාට් විනා අත්තුත්තා සහාලවත් සම්මැදිගි පවත්තියෙහි නිෂ්පාත්තාත්තා නිළත්තාතාරුවේ.

କି ରୂପନ୍ତି କିମ୍ବାତେବୀ ରୂପଂ ତେବନ ଯୁଦ୍ଧବିଜ୍ଞାନୀ ରୂପରୂପଂ.

5 පරිවේෂයේදී හාට් අනුතිසාමිති, සහාවෙනුව උපලබා නශකා උක්කිණ්ඩායා ගෝපනාන සම්පිටුවා අරුණුතා, සම්සනා රාප්

අභාසධාරු පරිවෙශදරුපා නාම, කායනීසුදුන්හි වැවිලිසුදු න්හි හිසුදුන්හිරුපා නාම, රුපසා ලැභනා මැලනා හමුදුසුදුබා විසුදුන්හි ද්‍රුය මිසාරුපා නාම, රුපසා උපවයා සහනයි ජරතා අනිවතා උස්කිණරුපා නාම, ජාතිරුපමේව පනෙන්තු උප වය සහනයි නාමෙනා ප්‍රවුවති, එකාද්සවීමෙනා රුපා අවස්ථි විසනි විඛිං හොති සරුප වෙසන සාම්,

	ප්‍රගති	උනකර
13 { පරිවෙශද රුපය යනු කුමක් ද?		{ (වක්‍ර දසකාදී කළාපගත රුපයන් මිශ්‍ර නොවන මෙන් පිරිසිදින සවහා ව්‍යු) අභාස බාහුව පරිවෙශද රුප යයි.
14 { මිඳුපති රුපය යනු කුමක් ද?		{ (කයින් වවනයෙන් අහිප්‍රාය ඇග තිම යයි කියන ලද) කායනීඳුපති වාග්ධිඳුපති ද්‍රුය ය විඳුපති රුප යයි.
15 { මිසාර රුපය යනු කුමක් ද?		{ රුපයාගේ ලුප බව ද මඟ්‍ර බව ද හමු යට යෝගී බව ද විඳුපති ද්‍රුය ය ද (ලුප්‍රතාදීන්ගේ ද විනාජ ව්‍යු පක්ලී බාහුන්ගේ ද විසාරයක් හෙයින්) විසාර රුප යයි.
16 { උස්කිණ රුපය යනු කුමක් ද?		{ (ප්‍රමාණපාති වශයෙන් අනිවාදි යකිනාක) උපවය ද (දූපවිත රුප යන්ගේ ප්‍රබැජ්‍යාත්‍යාචාර වශයෙන්) පැවැතිම සකින්‍යාන සහනයිය ද* (රුපෝත්‍යාදයන්ගේ නිරෝධානීම්බ වශයෙන් ව්‍ය) ජරතාව ද (පරිහෙදන සවහාව ව්‍ය) අනිත්‍යභාව ද උස්කිණ රුප නම් වේ.
17 { ජාති රුපය කුමකින් කියනු ලැබේ ද?		{ උපවය සහනයි නාමින් ජාති රුපය ම කියනු ලැබේ.‡

* පරියනිතතා පවාය යාව වස්කු දයකානා උපභාගි එහෙන් උපභාගි උපභාගි උපවයා නාම නාම පරා සහනයි නාම.

‡ රුපානමාවයා ගයාගි වුවනා උපවයාගි ගයා අනුපාපබන්ධතා ග්‍රහණ සහනයින් ප්‍රවුවති;

අභ්‍යන්තර උපභාගි ජාතිරුපයි දිපිභා ප්‍රාන්තමායාර තාතාතා මෙවත්තායානා වශයෙන්.

ගුහපෙසාද පියය, හාලෝ, කුදයම්වම්ව
ජීවීනාහාර රුපෙන් අවසාරය මිධිං තත්ත්වයා
පරිත්වත්දේ ව මියුදුනැති එසාරෝ ලුභන් ගො නීව
අනිප්ත්තනාතා දස්තවත් අවසාරය මිධිං හමුවයා
අයමෙන් රුප සමුදුදුසා

සබඩයෙට් ප්‍රමත්තං රුපං අතහැනුකාං සපුම්වයං සාසච්චං සයින්
තා ලොකියං සාමාවච්චරං අනාරම්මණං අපහාභබමෙවාහි එක
මිධිම්මි අජ්ඝ්ඝානිකා බාහිරාදී විසේන බහුඩා ගහදා ගවෝත්ත්වයා
කාථං පසාද සඩ්පාතාත් පසුව්වීම්ධම්මි අජ්ඝ්ඝානිකා රුපං නාමි
දූතරං බාහිර රුපං.

ප්‍රාගා

උහාතාර

18 { එකාද්‍යවීඩ වූ රුපය
සාමාඛ්‍ය වශයෙන්
සෙකුත්‍යාන් ප්‍රසාර ඇ?

(මකාගුහ රුපසනරය ප්‍රකාදරුප පසය
ය රුප පැහැඳුවාදී විෂය රුපසනරයහාව
රුප දෙකාය හාදයරුපය ජීවීනරුප
ය ආහාරරුපය යන මේකි රුප) සවි
රුප වශයෙන් අවලොයාදුකාර වේ.
(පරිවිෂ්දරුපය විඳුපතිරුප දෙකාය
මිකාරරුප තුනාය උස්සන්නරුප සනර
ය යන මේ අනිෂානකරුප දෙයුදු
දුයි (අවලොයාදී රුපය සමඟ) මිඩිඡ්ව්
ලුදුරම් වේ.

19 { රුපයාන් එකාමිධි
නය ශේෂය ඇ?

මම සියලු රුපය වනාහි (එලාහාදී
ගෙඹු රහිත හෙයින්) අහෙතුෂෙය,
(කාලාදී ප්‍රභාෂයන් හා පවත්නා ගෙ
යින්) සපුහාසය, (කාමාදී ආසුව සහිත
වැශින්) සාසච්චය, ප්‍රභාෂයන් මියින්
සාරනාලද ශෙයින්) සංඛ්‍යාසය, (දිපා
දුනයක් සංඛ්‍යාස මුළුසායෙහි
ත්‍රියුසාන ශෙයින්) ලොකිය ය, (කාම
තාපන්තාවට විෂය ශෙයින්) සාමාවච්ච
රය, (අරමුණු නො ගන්න, ශෙයින්)
අනාරම්මණය, ශේෂායන් මෙන්
දුරු අනා කටයුතු ශෙයින් අපහා
නාවා යයි මේ උඩා ප්‍රසාරයෙන්
එක්වීඩ වේ.

20 { එකාවීඩ රුපය
සෙකුත්‍යාන් මහදා මෙ ඇ?

{ එකාවීඩ වූ රුපය ආධ්‍යාත්මිකා බාහි
රාන් වශයෙන් බාහිත් හෙදයට
පැමිල්ලේ.

21 { ආධ්‍යාත්මිකා බාහිර
රුපය යනු සුමත් ඇ?

{ ප්‍රසාද සංඛ්‍යාස ව්‍යුත්රාදී පසුව්වීඩ
රුපය ආධ්‍යාත්මිකාරුප නම් වේ;
දූතර හෙමිඩි රුපය (ඩ්වුන්ගෙන්
පිවත් ශෙයින්) බාහිරරුප නම් වේ.

* ශ්‍රීජාත්‍යාග රුපයාන්ගේ පරිජ්‍යාදු වියාරාදී සංඛ්‍යාවයන් එහා වෙනා ම
ප්‍රභාෂයන් මියින් අනිෂානකා ගෙයින් මේ දෙය අභිජනා රුප යයි කියනා ලදී.

පසාද හදය සංඝාතං ජ්‍යෙෂ්ඨමලි වහුරුපං නාම ඉතරං අවසුළු
රුපං, පසාද විසුද්ධනී සංඝාතං සහනමිබමලි දාරරුපං නාම
ඉතරං අදාරරුපං, පසාදහාව ජ්‍යෙෂ්ඨසංඝාතං අවශ්‍යමිබමලි ඉභ්‍යිය
රුපං නාම ඉතරං අනිභ්‍යියරුපං, පසාදවිසය සංඝාතං දායසමිබමලි
ඛලාරිකරුපං සංඝාතිකෙරුපං සපුරාවිසරුපස්ථ ඉතරං සුඩුමරුපං
දුරරුපං අපුරිසරුපස්ථ,

ප්‍රාගා	උත්‍යාරු
22 { වසුරුප අවසුරුප { යනු කුමක් ද?	{ වසුරුදි පස්ථ ප්‍රාගාදය හා භාදය වසු සංඝාත ප්‍රධිමිබ වූ රුපය (සපා විද්‍යනයන්ට නිශ්චය හෙයින්) වසුරුප නම් වේ. අවශ්‍ය වූ තෙ මිසිරුපය අවසුරුප යි.
23 { දාරරුප අදාරරුප { යනු කුමක් ද?	{ පස්ථ ප්‍රාගාදය හා විද්‍යාපනි දාය සංඝාත සපාප්‍රකාර වූ රුපය දාර රුපය * වේ. අවශ්‍ය වූ දෙවිසි රුපය අදාරරුප යි.
24 { ඉභ්‍යියරුප අනිභ්‍යිය { රුප යනු කුමක් ද?	{ පස්ථ ප්‍රාගාදරුප භාවරුප දාය හා ජ්‍යෙෂ්ඨය සියන ලද අභ්‍ය ප්‍රසා ර වූ රුපය ඉභ්‍යියරුප්නම් වේ. අව ශ්‍ය මිංසනි රුපය අනිභ්‍යිය රුප යි.
25 { ඔලාරිකාදී රුපයන්ගේ { මිශ්‍ය කොයේ ද?	{ පස්ථප්‍රාගාද රුපයද විෂය සංඝාතං රුප ගබද ගඟ රස හා සපාශ්වව්‍ය වූ හුකරුප තුය ය ද යන දේලොස් වැදුරමේවූ රුපය ඔලාරිකාරුප්නම්දී ආසන්නරුප දිනම්දී 1සපුත්‍රිසරුප නම්දී වේ; ඉතිරි භෞලොස් රුපය සුඩුමරුප දුරරුප අපුත්‍රිසරුප නම්දී වේ.

* වසුරුදි එහෙතුදී පස්ථවිජුභායන්ගේ ද සායංඝාත්‍යාන්ගේ ද පැවැත්මට
දාවාර භාඩින් දාවාරරුප භාම් ටව්.

† දැකිහාදී ඉභ්‍යිය පස්ථවිජුභායන්ගේ ද සුරුමාදි ස්ථාපිත රුපයෙක් ද ආච්චානය
සාරභ හෙයින් ඉභ්‍යියරුප භාම් වේ.

‡ “මිසය මිසි හාවාපන් වශයන ප්‍රාගාද මිලාරිකාරුප” මිසය මිසි හාව
ප්‍රාගාද වශයන් ප්‍රාගාද හෙයින් ඔලාරිකාරුප භාම් වේ.

§ “භාත්‍යා එව ගහණයා ප්‍රසාදභාත්‍යා සංඝාතය රුප.” ඔලාරිකා හෙයින් ම විෂය
ග්‍රහණයට සුඩාර බැවින් ආයනාරුප භාම් වේ.

I “වසුරමම ත්‍රාතං අසුදුමසුද පරිශකතං පැමිස්,
නොන සහ වහනතිනි සපුරාවිස”...”වසු ආරමමණයන්ගේ
අනෙකාත්‍ය ප්‍රතිඵලනය හෙවත් බ්‍රුනොවුන් ප්‍රතිඵලයිව යැපීම
ප්‍රතිස වේ. ප්‍රතිඵලනය සමඟ පැවැත් හෙයින් සපුත්‍රිස රුප යි.

කමමජ්‍ය උපාදිත්‍රණරුප ඉහර අනුපාදිත්‍රණරුප, රුපාය භන සහිදසෙනරුප ඉහර අනිදසෙනරුප, වක්‍රාදිත්‍රිය අසම්පත්‍රා වසෙන, ස්ථාදිත්‍රිය සම්පත්‍රා වසෙනානී පසුව මධ්‍යමි ගොවරගාගික රුප ඉහර අගොවරගාගික රුප වෙශ්‍රණ වෙශ්‍රණ ගැනීම රසේ, ඔහුගැන වූක්‍රා සේවීය අවස්ථාවලි අවිනිබෝගරුප, ඉහර පිනිභෝගරුප ඇති අයමේන් ගැනීම් රුප පිනාගො

ඉවත්වමටයිලිසයි මිධ්‍යම ව මිවක්‍රා ගා
අප්‍රිකානිකාද නෙදෙන මිහාරුනෑ යථාරහ්‍රණ
අයමේන් රුප පිනාගො

	ප්‍රගති	ඉහාර
26 { උපාදිත්‍රණ අනුපාදි ක්‍රාන් යනු කුමක් ද?	{ තම්‍යෙන ජනීහ එම අවස්ථාවේ රුපය 1 උපාදිත්‍රණරුප මේ; අව ගෙත දැක්වී රුපය අනුපාදිත්‍රණ රුප යි.	{ (නිල පිහාදී වශී සක්‍රාන්ති) රුප යනාය දැක්වා යුතු බව යයි කියන ලද නිදිනා රුපය සමඟ පැවැති ගෙවීන් සහිදසෙන රුපය මේ; සෙස්ස අනිදසෙන රුප යි.
27 { සහිදසෙන රුප අනිදසෙන රුප යනු කුමක් ද?	{ වස්‍යාලු ද්‍රව්‍ය ය අසම්ප්‍රාප්‍ය (ගොවර)වශයෙන් ද ප්‍රාණාදී තුළ ය සම්ප්‍රාප්‍ය (ගොවර)වශයෙන්දුයේ පස් වැශ්‍රාමේ එම රුපය ගොවර ගාගික රුපය මේ; ඉකිලී නොවීස්ස අගොවර ගාගික රුප යි.	{ වෙන් ගතු රස ඔරු යන සහර ද පාපිමිධානවාද ගුහ වූක්‍රා යනු ය යන අව වැශ්‍රාමේ එම රුපය අවිනිභෝග රුප නම මේ. † අවමුළු මිනින්දො රුපය විනිභෝග රුප යි.
28 { ගොවර ගාගික අගොවර ගාගික රුප යනු කුමක් ද?	{ අවමියි වැශ්‍රාමේ වූ මේ රුපය අප්‍රි ක්‍රාන් නෙදෙන යථාරහ්‍රණ යනු ය අව වැශ්‍රාමේ එම රුපය අවිනිභෝග රුප නම මේ. † අවමුළු මිනින්දො රුපය විනිභෝග රුප යි.	{ අවමියි වැශ්‍රාමේ වූ මේ රුපය අප්‍රි ක්‍රාන් නෙදෙන යථාරහ්‍රණ යනු ය අව වැශ්‍රාමේ එම රුපය අවිනිභෝග රුප නම මේ. † අවමුළු මිනින්දො රුපය විනිභෝග රුප යි.
29 { අවිනිභෝග රුප විනිභෝග රුප යනු කුමක් ද?	{ අවමියි වැශ්‍රාමේ වූ මේ රුපය අප්‍රි ක්‍රාන් නෙදෙන යථාරහ්‍රණ යනු ය අව වැශ්‍රාමේ එම රුපය අවිනිභෝග රුප නම මේ. † අවමුළු මිනින්දො රුපය විනිභෝග රුප යි.	{ අවමියි වැශ්‍රාමේ වූ මේ රුපය අප්‍රි ක්‍රාන් නෙදෙන යථාරහ්‍රණ යනු ය අව වැශ්‍රාමේ එම රුපය අවිනිභෝග රුප නම මේ. † අවමුළු මිනින්දො රුපය විනිභෝග රුප යි.
30 { රුපය කොවර සෙකොන්ස් විහාරනය සෙකරෙන් ද?	{ අවමියි වැශ්‍රාමේ වූ මේ රුපය අප්‍රි ක්‍රාන් නෙදෙන යථාරහ්‍රණ යනු ය ප්‍රාජ්‍යතයෝ මිහාරනය සෙකරෙන්.	{ තැනිකාද නෙදෙන යථාරහ්‍රණ යනු ය ප්‍රාජ්‍යතයෝ මිහාරනය සෙකරෙන්.

1 ‘නෙකු දැවියිනි උපෙශනන කමමුනා අභ්‍යන්තන, ජාල හාමෙන ආදිත්‍රණනා, ගැනීහානා, උපාදිත්‍රණරුප’.

* වස්‍යාලු පදනම් පාම තමන් සිටි ගැනීම් ම ඩිට රුප සේදු අදාදා ගන්නා, පැහැදිලි අසම්ප්‍රාප්‍ය පාම වශයෙන් ද ප්‍රාණාදී තුළ ය ගැනී රස සපයින්න් තමන් හරු එළුම් සාලු, ම ගන්නා, පැහැදිලි යයි සාප්‍රාප්‍ය පාම වශයෙන් දුඩ් කියන උදි.

| තම මියුහා ලබා ගොවරය හෝ ප්‍රාජ්‍යතයෝ ‘අගොවර ගාගික රුප’ යි.

† බ්‍රුනාවුන් වෙන් මිමික් භැඳී නොවීන් ‘අවමියිභෝග රුප’ යි.

කමම් එහෙතු උපාධාරී මහතාට රුපස්වූවියානාත් නාම, නැඟී කාමාවවර රුපාවචනයෙහි පෙනුවේ සුසලාබුද්ධ කමම මහිජඩුනා අප්‍රේක්‍රියාත්මක සාම්මස්ථ වියාන රුප පරිසභ්‍යාපුදාය බෙතෙක් බෙතෙක් ස්වූටියාපෙනී.

අරුපමිපාක ද්‍රිප්‍රස්වා පිසුයදුණ ව්‍යුත්‍යාපිත ප්‍රස්වාසභාගී පිබමු විහාන විහානස්වූවියාන රුප. පාම හාවඩුවූපාදාය ජායපාඨමල ස්වූටියාපෙනී.....

නඩ් අපානා ජවනා ඉරියාප්‍රමුණ සහනාත්මකී, චොඡුපනා කාමාවවර ජවනාජිසුයා පන පිසුයදුණ මේ ස්වූටියාපෙනී,

ප්‍රශ්න

31 { රුපය කමරු
ලිපදවන් ද?

{ (අතීත) කමිය ද, (ලුපදිනු ලබන) සින
ද, (හින්දා සිංහාසන) සාමුල ද,
අභාරය ද යන සහර දෙන රුපය
ලිපදවන්.

32 { කමිය ගොන්ස් රුප
ලිපදවා ද?

{ කාමාවවර සුසල් අව ය අසුසල්
ගොලොස ය රුපාවචන සුසල් පස ය
යන පය්මේසි වැදුරම් වූ සුනළාබුදුල
කමිය අතීත හාවයෙහි රිස් කරන
ලදුව ආධ්‍යාත්මික සහනාත්මයෙහි
කමමස්වූවියාන රුපය ප්‍රතිසභ්‍යා විහාන
යාගේ උත්ත්‍යාද ස්කේනයෙන් පරන්
ස්කේන ස්කේනයෙහි උපදව සි.

33 { ගොන්ස් ප්‍රකාර වූ
විහාන ගෙවම් සාවර
සිහාස පවන් සුමන
ස්කේනයෙහි විහාන
ස්වූටියාන රුපය උපද
වා ද?

{ අරුපාවචන පිපාක සහරය ද්‍රිප්‍රස්වා
පිසුයදුණ යන බුදුය් සින් ගැර
දැනිරි සුනළාබුදුල පිපාක හ්‍රියාතෙද
පත්සයේන්තු ප්‍රකාර විහාන ගෙවම්
(ගුද්ධාජව ගබද හාවසාදී ගෙදා)
විහානස්වූවියානරුපය ප්‍රතිසභ්‍යා විහාන
යට අනතුරු වූ ප්‍රථම හාවඩන විහාන
යෙහි පවන් උත්ත්‍යාද ස්කේනයෙහිම *
ලිපදවයි.

34 { සුමනා සිහාසින් ප්‍රයෝග
ප්‍රථම ප්‍රථමවා ද?

{ මහදාන ගෙවෙනාතාර හෙද අම්ප්‍රා
ජවනා විහාන ගෙවම් (සාමාන්‍ය නිෂ්ප
ුද වූ) ඊයිවාය ද පවත්ව සි.

* විහාන තමාත්‍රේ උත්ත්‍යාද ස්කේනයෙහි ම රුප උපදවන ගෙවී ඇති බව
ඹ්‍යා යෙහි ප්‍රතිසභ්‍යා පදනම් රුප උපදවන ගෙවී නෙයින් උත්ත්‍යාද
ස්කේනයෙහි ම යෙහි කිසාන උදි.

සොමනාස්ස ජවනාත් පෙනාහි තෙරස හිඟනම් ජනනාත්,
සිඩුගෙනාබූ සමක්‍රීයාතා තෙලේඛාබූ සිඩිප්පතාව උඩුස්ථ්‍රිවිධිය
රුප අභ්‍යන්තරයේ බහිදා ව යථාරහු සම්විධානයි.....

මඟස්සිඩාතො ආහාරා ආහාර සම්විධාන රුප අභ්‍යන්
හරණ සාමල යානාප්‍රත්‍යන්තාව සම්විධානයි සිඩිය ඉඩුය
රුපාත් කමමජාතොව,

ප්‍රගණ

උගාච

35 { කමර සින්නු කාය වාන් මියුපනිය උපදාලන් ද? }
 { ව්‍යුවයට්පන පිහාය ද, එකුත්තියා
කාමාවටර ජවන් සින් ද, බුජල සුයා
වශයෙන් අහිඳු සින් ද යන මේ
සින්නු කාය වාන්මියුපනිය ද උපදා
වන්. }

36 { ගකානක් සින්නු සිනා
ප්‍රපදාලන් ද? }
 { (කාමාවටර) සොම්භාස් සහගත
කුසල් ජවන් යතර ද, එක් ම අකු
සල් ජවන් සහර ද, සොම්භාස් සහ
ගත සුයා ජවන් පස ද යන ගැඹුම්
සින්නු සිනා උපදාලන්. *

37 { යාභු ගොජම් සොයේ
රුප උපදාවා ද? }
 { සිනයාභු උපණයාබූ යයි කියන එදා
නොමේ යාභු ගොජම් නිගිසට පැමූ
තුළන් ම උපුස්ථ්‍රිවිධාන රුපය
(කුඩා බැඳු) යනානායෙහි ද, අති
ඇඩුය බැඳු වූ පාටිවී පැමූ පිමාදී
පිටන්ති ද සුදුසු පරිදීදන් උපදාලයි. }

38 { ආහාරය සාමලර සාමලක
රුප උපදාවා ද? }
 { ඕනෑම සංඝාත ආහාරය ගොජම (ගැඩා
ප්‍රසාදී ගොජ) ආහාර සම්විධාන
රුපය අනුහාට කරන කළු (කම්ප
රුප නිසා)යියිප්‍රාපා වූත් ම උපදා
වයි. }

39 { කම්ප රුප කමරනු
වෙත් ද? }
 { නාදියරුප ඉඩුයරුප යන මේතු
(කම්පයන් උපන් ගොජන්) කම්ප
රුපයෝ වෙති. }

* පාරුජ්ජ්‍රභාසය් කුසල් අභ්‍යන්තර සින් අවශ්‍ය ද ගෙකකුතය් දැඩිගත ගැඩින්
භාර ගෙසු සින් සංයන් ද රාජ්‍ය සුයා සින් පැමූන් ද සිනා ටයි. මුදුනු එකායේ
සාජාත්‍යක සුයා සින් යනාරින් ගැඹුවිප්පුයය සුයා එදා සින් මුදුවරයනාට ගොජ
වන්නාභු භාම් ආකා සාරකින් මුදුවරයෝ තෙන් යැවි ටිජාවයකි ආ එමනාය පරිස්ථා
සාම් ලුදු.

උගාචය, යෙගා ගැඹුවිප්පුයය සුයා එදා සිනාන් මුදුවරයෝ ටිජාවයා
තෙවරන් නාම් පාරුජ්ජ්‍රභාදීතා ද උගාචය සාජාත්‍යක කුසල් සුයාවයන් සිනා
පහළ එවිනායි යන අතිය ලැබේ.

පියෙකුදාහැනිද්‍යයේ විත්තාප මෙව, සම්දා විත්තාභූතජා, ලැපුතා දීභත්‍යයේ උප්‍රවිත්තාභාරේගි සම්බාධී, අව්‍යාච්‍යාග රුපානී මෙව ආභාස බාහු වේ වෙනුයි සම්භාභානී, ලැකැණු රුපානී නා සුත්තාවේ ජායනානී.

අට්ටිරස පත්‍රකරස තෙරස ද්‍රාදසා තිව සාම්මත්‍යතාභාභාරජානී හොතානී යථාකාමෙ...
ජායමාතාදී රුපානා සහාවත්තාභාභානී ගොවලු...
ලැකැණුනී නාජායනානී සොහිවිනී පසායිහා...
අය මෙත්ත් රුපසුවියානා නාමයා.

ප්‍රශන

40 {සුමස් විත්තාප
{රුපයෝ මෙවන ද?

41 {ගබදය සුමකින්
{දිපදනේ මේ ද?

42 {ලැපුතාදී තුය ය සුම
{කින් මේ ද?

43 {කාම්පාදී සහරින් සුමනා
{රුපයෝ මෙවන් ද?

44 {ලැස්ණ රුපයෝ
{සුමකින් උපදින් ද?

45 {කාම් විත්තා සාඛු ආභාර
{යන සහරින්
{මෙමත් මෙමත්
{රුප උපදින් ද?

46 {ලැස්ණ රුපයෝ කිසි
{වකින් උපදනානු ද?

උනනර

{(විත්තාප වායු පාවිලින්ගේ පිසාරයක්
හෙයින්) සාය වාය්ලිඥපති උද්ධා
විත්තාප රුපයෝ මෙවන්.

{(සුවිදුනාස අවිදුනාස හෙද) ගබදය
මෙම (විත්ත යාංු උද්ධාකින් උපදනා
හෙයින්) විත්තාභූත නම් මේ.

{(ලැපුතා මුදුතා සාම්මයෙකුදායා යන
තුන) යාංු විත්ත ආභාර යන
තුනෙන් මේ.

{අවිනිලේග රුපය ද ආභාසබාභු
සඩ්පාභා පරිවෙෂද රුපය ද යන
මොඹු කාම්පාදී සහර දෙනාගෙන්
මෙවන්.

{(දිපවය සහතයේ ජරතා අනිවත්තා
සඩ්පාභා මූ) ලැස්ණ රුපයෝ කාම්පාදී
කිසිවකින් තුපදින්.

{කාම්පරුප නාවය* කාම්පාදී සහරින් මූ
ගුදාප්‍රාප්‍රාප්‍රාය ආභාසබාභුය යන අප
ලේඛ කාම්පයන් ද, පස්කුව පිසාර
රුපය යන පසලේඛ විත්තයෙන් ද,
ගබදය ලැපුතාදී තුනය ගුදාප්‍රාප්‍රාය
පරිවෙෂද රුපය යන තෙමලුස යාංු
මෙන් ද, ලැපුතාදී තුනය ගුදාප්‍රාප්‍රාය
ය පරිවෙෂද රුපය යන දේලේඛ
ආභාරයෙන් ද උපදින්.

{දිපදිනු ලැයිලාදීය රුපසාවයක්
මූල්‍ය ද තුමේක් ලැස්ණ රුපයෝ කිසි
වකින් තුපදින් යයි ප්‍රකාශ කරන
දේ.

* මෙමු ප්‍රාය ඡයා තිෂ්ඨිය කානිජ්‍යිය ඒම්ස්ජ්‍යිය කාඩ්ජ්‍යිය ඉජ්ජ්‍යිය පුර්ඩ්ජ්‍යිය
මිල්‍යන්ජ්‍යිය යන ඉජ්ජ්‍යිය රුප අව ද තාදය රුපය ද යන භාෂ කාවිත රුප බි.

ප්‍රගති	උපනය
47 { රුප සාලාප { තෙකෙනෙක් ද?	{ (එක්ව ඉපැදිම්තිරුදිවීම් වශයෙන් එක් නිශ්චයක් පැවත්මක් ඇති රුප සාලාප) එක්මියේයකි.
48 { විශ්වර්ධානා යනු { කුමක් ද?	{ ජීවීනොස්ථීය යද ගුදුධාමවකාය ද විශ්වාස ප්‍රසාදය සමඟ විශ්වර්ධානා යයි.;
49 { දැනා තෙකෙනෙක් ද? {	{ (වකු දසක ය සොහා දසක ය සාහා දසක ය ජීවා, දසක ය කාය දසක ය ඉඩිහාව දසක ය ප්‍රමුහාව දසක ය ¹ විශ්වර්ධානා යයි) දසක අවබෝධි.
50 { ජීවීන නවකා යනු { කුමක් ද?	{ අවිනිඛ්‍යාග රුපයම ජීවීනොස්ථීය ය ² සමඟ ජීවීන නවකා යයි කියන ලදී.
51 { භාමත යම්වකාන සාලාප { තෙකෙනෙක් ද?	{ (විශ්වර්ධානාදී අට ය ජීවීන නවකා ය ³ යනා) භාමතයමුවකාන සාලාප නව යෙයකි.
52 { විභා සම්වකාන සාලාප { තෙකෙනෙක් ද?	{ (අවිනිඛ්‍යාග රුප යයි කියන ලද ගුදුධාමවකා ය එමදිකායවීදුපත්‍රිය හා කායවීදුපත්‍රි නවකාය වාශ්වීදුපත්‍රි ගබදායන් සමඟ වාශ්වීදුපත්‍රි දැනාය ලුහුකාදී තුන සමඟ ලුහුකා, තදකාදස කාය කායවීදුපත්‍රි ලුහුකාදී උරාදසකා ය වාශ්වීදුපත්‍රි ගබදාලුහුකාදී තුලෝ දැනාය දුයේ) විභායම්වකාන සාලාප සයෙකි.

* යාම්පිටයන් උපන් රුප එකී එකී සූත්‍රවිද්‍යාභාෂා පත්‍රාව උණු විභාගයේ උපහැරිත ගෙනින් එකුට ඉපදිමුවිය නියම ලදී.

|| වයසිර් දැක්වාය තමන් පෙනු මෙහෙතු දැක්වාය ද පෙනීය යුතු.

‘కుట్ట’ డన్న వ్యాధితప్పు నీ తెలియ లైఫ్ కోలూలుల్లయితి ఉ తయాద్యు.

සුදුධිවියිකා සඳහනවකා ලැහුතාදේසාදසිකා සඳහුලෙහුතාදී ද්‍රාදසකාසේවනි වහනාරෝ උඩුසම්බියාන කළාපා.....

සුදුධිවියිකා ලැහුතාදේසාදසිකාසේවනි ගෙවී ආහාර සම්බියාන කළාපා.....න්හේ සුදුධිවියිකා සඳහනවකාසේවනි ගෙවී උඩුසම්බියාන කළාපා බහිඩාපි ලබහනි.....අවසෙසා පන සබඩාපි අජ්ඛ්‍යාභාෂිකාතමව.....

කමම්විනෙකාතුකාහාර සම්බියාන යථාකාම්.

නව ජ වහුරෝ ගෙවනි කළාපා එංඩාලිස්ති.....

කළාපානා පරිවෙශද ලක්ඛිණෙනා වේචකාණා

න කළාපඩහම්ව්‍ය ආකාසං ලක්ඛිණානි ව.....

අයමෙන් කළාප යොරනා.

සබඩානි පනෙනානි රුපානි කාමලෝකෙ යථාරහා අනුතානි පවත්තියා උපලබානි,

ප්‍රගතා

53 { උඩුජ කළාප
කොනෙක් ද?

54 { ආහාරජ කළාප
කොනෙක් ද?

55 { පිටත් තන්ගිදී කළාප
ලැබේ ද?

56 { ආයුධාතමික කළාප
කොනෙක් ද?

57 { කම්මාදීයෙන් වූ එකි
නෙක කළාප
කොනෙක් කොනෙක් ද?

58 { පරිවෙශද රුපය භා
ලස්සෙන් රුපයෝ
කළාප සයක්‍රාවට
නො යෙන් ද?

59 { සියලු රුප කොනෙක්
ලැබේ ද?

උනහර

{ (ගුද්ධාෂවක ය, ගබඳනවක ය, ගුද්ධාෂවකය භා ලැහුතා මූදුතා කමම සැස්දනා තුන ය යන එක්සාලේෂය ය, ගුද්ධාෂවකාදී එක්සාලේෂ සමග ගබඳය භා මුදලේෂ දැයි) උඩුජ කළාප සන්නරේකි.

{ (ගුද්ධාෂවක ය, ලැහුතාදී එක්දසිකය දැයි) ආහාරජ කළාප දෙකොකි.

{ (පිටත් තන්ගි ද ගුද්ධාෂවක ය ගබඳ නවකය යන) කළාප ද්‍රාදසෙක් ලැබේ.

{ (බාහිර කළාප ද්‍රාය ය හැර සියලු
(එකුන්විසි)කළාප ආයුධාතමික වෙන්.

{ (කම්ජ කළාප නවයෙක, විතතර කළාප සයෙක, උඩුජ කළාප සහ රෙක, ආහාරජ කළාප දෙකොකියි) කළාප එක් මියේසෙකි.

{ ගුද්ධාෂවකාදී කළාප පිරිසිදිනා කො සින් ද ඔවුන්ගේ ලස්සෙන්හියෙන් ද පරිවෙශද රුප භා ලස්සෙන් රුප ප්‍රාදුයෝ කළාප සයක්‍රාවට තො ගනියා.

{ සියලු මේ රුපයෝ සුදුසු පරිද්දෙන් පරිපූජී ව්‍යව්‍ය ප්‍රව්‍යනි කළු කාම ලෙෂයෙක් ලැබේයි.

පම්බ ජ්‍යෙෂ්ඨ සංසේදජානාලක්ව්ව තිප්පාජීජානාලක්ව් විකුත් සොඩ සාහා ජ්‍යෙෂ්ඨ සාය හාට වන්නු දැසක සංඛ්‍යාන් සහා දැසකාන් පාඩුගැනී උක්කාටි වශයෙන්.

මෙම වශයෙන් පන් විකුත් සොඩ සාහා හාට දැසකාන් කදා විමි නාලක්කාන්, බසමා මෙහෙස් වශයෙන් ගලාප හාන් මෙදිභබ්බා ගෙහෙසයයක සාහානා පන් සාය හාට වන්නු දැසක සංඛ්‍යාන් නීඟී දැසකාන් පාඩු හැවනාන්, තහ්මා පාඩු දැසකාන් කදා විමි නාලක්කාන්, භණ්ඩාපරං පවතානිජාලෝ තැමෙන් විකුත්දැසකාදීන් ව පාඩු හැවනාන්.

ප්‍රශ්න

තැක්ක

60 { ප්‍රතිසංඝියෙහි
සොඩෙන් දැසකායෝ
පහළ වෙන් ද?

{ ප්‍රතිසංඝියෙහි වනානි සංසේදජ් වූ ද
තිප්පාජීජානාලක්ව වූ ද සහාවයන්ට විකුත්
ගෞරුතු ඇංජි ජ්‍යෙෂ්ඨ, සාය හාට විකුත්
දැසක යයි කියනාලද සපා දැසකායෝ
තිනෙකාශ්ව විනයන් පහළ වෙන්.

61 { පිළිසිදිමෙහි
සංසේදජාදීන්ට
කලාප හානිය වේ ද?

{ (සංසේදජ් තිප්පාජීජානාලට පිළිසිදි
මෙහි) ගෙමක වශයෙන් විකුත්දැසක
ගෞරුතුදැසක ඇංජිදැසක හාටදැසක
යන මොතු කියිකලේක නො ලැබේ
බෙන්දහෙයින් තිවුන්තේ වශයෙන්
කලාප හානිය වේ.

62 { ගෙහෙසයයක
සාහාවයනට සොඩෙන්
දැසකායෝ පහළ වෙන්
ද?

{ ගෙහෙසයයක සාහාවයනට වනානි |
කායදැසක හාටදැසක විකුත්දැසක යයි
කියන ලද දැසක තුනෙක් පහළ
වෙන්; එහිද හාටදැසය කියිකලේක
නො ලැබේ.‡

63 { විකුත්දැසකාදීතු සාමර
කළේ පහළ වෙන්
ද?

{ පිළිසිදිමෙන් පසුව ප්‍රවාහනී සාල
යෙහි තුමයෙන් විකුත්; ගෞරුතු ඇංජි
ජ්‍යෙෂ්ඨ යන දැසකායෝ පහළ වෙන්.‡

* රුගාසකි ජාතිකිරී රුගාස්තාන පානුජය ආදිකාලීය තිප්පාජීජාන්ගේ
වශයෙන් කියි බාලු ඡනා ලැබෙන් යා තියනා ලදී. මෙහි ප්‍රධාන් වෙත සාම්ප්‍රදායික ප්‍රජාන්.

| ගබනාසයයකායන්ගේ ගැනීමෙන් අභ්‍යන්තර ප්‍රයානිය ද ගෙන්නා ලදී.

‡ යම් ගැනීමෙන් ප්‍රයානිය එහිදී ද එහිදී හාටදැසක තුළුපදි.

§ සන් වන සංඛ්‍යාන් විභාගාර මහායන් එකඟාලුව් වන සංඛ්‍යාන් මාන්‍ය විකුත්දැසය ද එහින් පටන් සංඛ්‍යාන් සංඛ්‍යාන් විකුත්දැසයේ ද පහළ වෙයි. එහිබම්හි ව්‍යාච්‍යා.

දුම්වවම පරිස්‍යකීමූපාදිය කෙමෙසම්මුවියානා දුඩිය විනතාම්මූපාදිය විනතාසම්මුවියානා දිනිකාලම්මූපාදිය උපාර්තිම්මූපාදිය අාහාරයම්මූපාදිය වෙති වනුසම්මුවියානා රුප බලාප සහනායි කාමලේකා දිපජාලාපීය නදිශසාභොමීය ව යාචකාසුභාමලේකා ව්‍යුහානා පවත්තායි.....

මරණ කාලේ පන වූඩිවිභෙකාපයේ සනකරසම විභාසයා ඩිනි කාලම්මූපාදිය කෙමෙපරුපානී නා උපාර්තිම්මූපාදිය ව කෙමෙපරුපානී වූඩිවිනතා සමකාලමෙව පවත්තායිනා තිරුප්පකීනා තැනෙනාපරං විනතාජාහාරජරුපාදිය ව මොව්‍යුප්පකී.....තැනෙනාපරං උනුසම්මුවියානා රුප පරමපරා යාච මතකාලේබර සඩුභානා පවත්තානි.....

පශන

64 { සාවර තැනෙක පවත්
කම්පාදි වනු
සම්පාදි රුප
කලාප සහනායිය
නො සිදු පවතී ද?

65 { සාවර විභාසයක පවත්
කම්පාදි රුපයෝ
නුපදිය් ද?

66 { කම්පාදි රුපයෝ
සොතැනෑයි
තිරුදු වේ ද?

67 { විනතාජ ආහාරජ
රුපය සොතැනෑයි
සිදේ ද?

68 { සංඛුජ රුපය
සොතැනෑක් කළේ
පවතී ද?

උනහාර

{ පිළිබිඳීම පවත් කම්පාදිය ද, ප්‍රඩී
සඩි විනතාසට දෙවුනී හටාඩින
විනතාය පවත් විනතාජ රුපය ද, ප්‍රඩී
සඩි විනතාය, ගේ ඩිනිය පවත් උනුප්
රුපය ද, තිජාව ගැඹුරයෙහි පැකිරේන
කාලයෙහි පවත් ආහාරජ රුපය ද
යන වනුසම්මුවියානා රුප කලාප
සහනායි තොමෝ කාමලේකායෙහි
දිපජාලාවක් නදිශ්‍රෙළායක් මෙන් ද
ආසු පමණින් නො සිදු පවතී.

{ මැරෙන කළු වූඩිවිනතායට ප්‍රඩී
ලොම වශයෙන් සහලේය් වන විනතා
යාගේ ඩිනි කාලයෙහි පවත් කම්පාදිය
රුපයෝ නුපදිය්.*

{ ප්‍රථමයෙන් උපන් කම්පාදි 'රුපයෝ';
(සහලේය් වන වූඩි විභාසයට සමාභ
කාලයක් ම පැවතු) තිරුදු වෙන්.

{ කම්පාදි රුපයන්ගේ තිරෙරාධියන්
ඉක්කිනි විනතාජ රුපය ද ආහාරජ
රුපය ද සිදේ.†

{ විනතාජ ආහාරජ රුපයන්ගේ
තිරෙරාධියන් පසු සංඛුජම්මුවියානා
රුප පරමපරාව මෙක ගැඹුරය අයි
හෙස් පවතී.

* රුප ධ්‍රියන්ට සහඡලාය වනකෘතියක් පහවත් උපනාද සිදී හඳුනුව වනයෙන් කුණ එන් පනෙසයක් ආසු මි; ඩිනි කාලයෙහි එන් පසුව හෝ කම්පාදි රුප උපනායෙන් ඒ තාක් සිරිමට පසු පසුව, උපදායා, පිහායන්ගෙන් ලැබිය යුතු පවත්තාත ප්‍රතිඵල පනා ලැබිය හැඳින් ප්‍රතිඵල නුපදිය් ය යනු අනිප්‍රාය යි.

† සහඡලාය වන විනතායාගේ ඩිනි කාලයට ප්‍රථම එම විනතායාගේ උපනාද කුණු යෙන් උපනාද සිදී ඇති උපනාද ප්‍රථම සොතැනෑ දිපජාලාපීය ද ඉක්කිනි හැවත් මැරෙණු පසු මද සාලක් පැවතු තිරුදු මට්.

‡ "විනතාජ ආහාරජ රුපයෝ නා පිහිටුව් කාල පවත්තාතු තිරුප්පකීනි" විනතාජ ආහාරජ රුපයෝ ද ඉක්කිනි හැවත් මැරෙණු පසු මද සාලක් පැවතු තිරුදු මට්.

දූෂ්චරිත මහ සිරාතානා පුනා පදම ගාලනාගම
පරිසභේදුපාදාය තෙතා රුප පට්ඨානීයායා

රුප පළුමක පෙනා සාහා ජීව්‍යා කාය හාට දෙසානානී එ ආහාරය
භාරාපානී ව නාලන්දානානී.

ඩායමා මත්සය පරිසභේදු සාලේ විකුණු සොහා වැඩු විස්සනා තේතී
දෙසානානී ජීව්‍යා නාවසායේවනී වන්නා, රෝ කාමමසුවුවේනා සාලාපා
පළන්නයිය. වින්නා පුසුවුවකානා ව ලෙඛනානීයායා පරිසභේදුසානානානා
පන විකුණු සොහා වැඩු යදු තීවි නාලන්දානානී, තෙතා සැබානීපි
වින්නාරු රුපානී බාහුමා, තෙසා පරිසභේදු සාලේ ජීව්‍යා නාවසාමටව
පළන්නයේව සඳුවප්‍රාග්‍රහ උපුසුවුවේනා රුප අයිරිව්‍යනීයා

ප්‍රශ්න

උපනර

- | | |
|--|---|
| <p>69 { මලාවු සන්නවයන්ගේ
 අනාස හාමයෙහි රුපය
 සොහා පළති ද?</p> <p>70 { රුප ලෙඛනයෙහි
 කළර දෙසා හා සාලාප
 නො ලැබේන් ද?</p> <p>71 { මුහුර්තයන්ගේ ප්‍රතිසභේදුව
 ප්‍රවානානී දෙක්ගේ
 සොහාක් සාලාප
 ලැබේන් ද?</p> <p>72 { අසංඛ්‍ය සන්නවයනාට
 සිනාම් රුප
 නො ලැබේන් ද?</p> <p>73 { මිශ්‍යිදීමෙහි සුමක්
 ලැබේ ද?</p> <p>74 { අසංඛ්‍ය සත්‍යන්ගේ
 පැවැත්මෙහි සුමක්
 ඉතිරිව පළති ද?</p> | <p>{ සොහා ලද හුමයෙන් මලු සන්නවයන්
 නේ නාවනා අනාසහාමයෙහි ප්‍රතිසභේදු
 සොහා පළති දෙන් ම හෙවත් මම
 හාමයෙහි රුපය පැවැත් හුමයෙන් ම
 පළති.</p> <p>{ රුපලෙඹාකයෙහි වනාගි ප්‍රාණ ජීව්‍යා
 කාය හාම්යන දෙකයේද ආහාරය
 සාලාපයේද නො ලැබේයි.</p> <p>{ (ඉහැමයන්ගේ ප්‍රතිසභේදු සාලයෙහි
 ප්‍රසුරුදෙක අමුහුදෙක වයුනුදෙකයි
 හාමයෙන් දෙක තුනක් හා ජීව්‍යා
 නාවසා ද යන) කාම්ප සාලාප සහ
 රෝන් ද ප්‍රවානානී සාලාපයෙහි එන්න
 සුවුවේනා උපුසුවුවානා යන සාලාප
 යා ද උපැබේන්.</p> <p>{ අසංඛ්‍යහාන්සන්ට වනාගි ප්‍රාණදීගු
 ද වෘෂ්‍යෙහුණු වයුනු ගබද යන
 මොහු ද සියලු වින්නාරු රුපයේද ද
 නො ලැබේන්.</p> <p>{ (මිශ්‍යිදීමෙහි අසංඛ්‍ය සන්නවයනාට)
 ජීව්‍යා නාවසා ම ලැබේ.</p> <p>{ (අසංඛ්‍යසත්‍යන්ගේ) පැවැත්මෙහි
 ද ගබදය යැර උපුසුවුවානා රුපය
 (ප්‍රතිසභේදයෙහි උපදනා කාම්ප රුප
 යෙන්) ඉතිරිව පළතිදී</p> |
|--|---|

“ප්‍රාණ ඒවා කාය ඇන් ද මිශ්‍යිදීග් ඉඟිල් පාහි පැමින් ප්‍රාණ ඒවා,
කාය දෙකයි ද සත්‍ය වූ සාම්රාග්‍යව උපතිශ්‍ය පාමින් හාම දෙකයි ද ටා ලැබේ.

“සෙය මූල්‍ය යා පැවැත්මෙහි ප්‍රතිසභේදයෙහි ද පැවැත්මෙහි ද ලැබේ යුතු රුපයන්
සොහාන් ඉතිරිව ප්‍රතිසභේදයෙහි ද පැවැත්මෙහි ද ලැබේ යුතු රුපයන්

දුෂ්චිවචන කාමරුපායයක්ද සයකි, තෙහු තිසු යාමනාසී පටිසභේද පවත්ති වසෙන දුෂ්චිවචන රුපාප්‍රවත්ති වෙදිතබවා.....

අවස්ථිසයනි කාමෙසු හොඳානි තෙ එස රුපීසු
සහාරසේවායයක්දීනා අරුණෝ නැමි කිස්වේමා.....
සදුදී විසාරු ජරතා මරණයෙකුව ප්‍රපත්තියා
නළඹානි පවත්තා තු නකිස්වේමා.....
අයමෙන් රුප පවත්තිකා මො.

නිබඩානා පහ ගොඩුහතාර සයකි, නා වහු මගි පිසුත්ක්හා යව්‍යිකාතබවා මගිත්ලාභමාලකීනෙහුතා වාන සූස්මාත්‍යය ත්‍රිත්‍යාය නිකිත්තනාත්‍ය නිබඩානානි පවුවත්ති.....

ප්‍රගණ

75 { කාමාදී තුන් තන්ගි
 { රුප පැවැත්ම
 { කොතොක් මුණාර ද?

76 { කාමහවයයි රුප
 { කොතොක් ද?

77 { රුපී මුහම්‍යන්ට රුප
 { කොතොක් ද?

78 { අස්‍යංශුස්ථාන්‍යනාව
 { රුප කොතොක් ද?

79 { අරුප හවයයි රුප
 { නැයේන් ද?

80 { ප්‍රකිසභේ සාලතයයි
 { කුමක් නො ලැබේ ද?

81 { කුමක් ශේෂින් නිම්‍රාණ
 { යයි කියනු ලැබේ ද?

{ (කාම රුප අස්‍යයක්ද යයි කියන ලද තුන් තන්ගි පිළිස්සේම් පැවත්තීම් වන තෙන් රුපයන්ගේ පැවත්ම) ත්‍රිප්‍රකාර යයි දහ යුතු යි.

{ (කාම හවයයි) රුප විසි අවෙකි.

{ රුපී මුහම්‍යන්ට (සුළු ජීවතා කාය භාජන දැක්‍රියා යදා ගුරු) රුප තොටියේ සෙකි.

{ (ජීවතා භාවය ය ලුණුහාදී තුනා ය උප වය සහානි ජරතා අනිවත්තා ආභාස බාගු ය යත්) සහාත්ලාස් රුපයෝ මවත්.

{ (අරුප හවයයි කිවිම රුපයක් නැයේන්ය.

{ ගබඳ ය ලුණුහාදී මිසාර රුප ය ජරතා තා ය හඩිය ය යන මොනු තො ලැබේන්; පැවත්මෙන් සියලුම රුපයෝ ලැබේන්.

{ (මොක්සෙන් නිස්මෙන හෙයින්) ගොඩුහතාර යයි කියන ලද වනුර්මිඛ මාගීදුනයෙන් පසක් කිවුළු වූ* මාගීඵලයන්ට අරමුණු වූ† වාන යයි කියන ලද තාම්තික, වෙන නිකුවුණු බැවින් නිම්‍රාණ යයි කියනු ලැබේ.

* තමින් එ එ ආයි ප්‍රදුග්‍රලයන ආයස්සා මිශ්‍රිත දුක්‍රියා යුතු තාමින් නිම්‍රාණයාගේ ප්‍රායාශ්‍රායන් දිදු තිබූ දරිනිය යි.

† මෙයින් සාලාර ප්‍රාථමිකතාව නිම්‍රාණ අනුම්‍යතයන් දිදු බව දරිනිය යි.

තදෙන් සහාවතනා එකැවිබලට සාර්ථකීයසය නිබාන බාඩු අනු
පාදියෙය නිබාන බාඩු මෙති දුම්බිං ගොයි කාරණ පරියායෙනා.
තරා සුසුදිතං අනිමිනා. අපහත්සිහායෝචිති නිමිඛිං ගොයි
අාකාර හේතුදිනා.

පදම්වුනමවතනා අසකිනමනුනාරං
නිබානමිනි භාසනයි වානුම්බනා මහෙසයා.
දූනි විනා. වෙනයිං රුපං නිබානමිවත
පරමත්. පසායෙනයි වනුධාව තරාගනා.
දුනි අභිබමත් සඩන්ගෙ රුපයඩිග මිහාගා නාම

ඡ්‍රේවයා පරිවෙශදේ.

දාශනානයි විඩ, ව්‍යුනා, වන්තුධමම, සාලකිණා
නෙසං දුනි යතා යොග. පවකිම් සමුවවයා.

ප්‍රගණ

උනෙර

- | | |
|---|--|
| 82 { නිලාණය කෙනෙක්
ප්‍රකාර ද? | { (යෙහාව වගයෙන් එකැවිබ වූයේ ද
කාරණ වෙතයාරයෙන් සොපාදිගෙළු
නිලාණබාඩු ය අනුපාදිගෙඟ නිලාණ
බාඩු යයි) ද්‍රිප්‍රකාර මේ.‡ |
| 83 { ආකාර ගෙදයෙන්
නිලාණය කෙනෙක්
ප්‍රකාර ද? | { (රාගාදියෙන් සිය බැඩින්) සුසුදි
තය (රාගාදි නිමිනි රැකිහා බැඩින්)
අනිමිනා ය (නෑපණ) ප්‍රත්සිධියක්
නැයි ගෙයින්) අපහත්සිහා යයි තුන්
ප්‍රකාර වේ. |
| 84 { පරම, ඩීය කෙනෙක්
ප්‍රකාරයකින් ප්‍රකාශ
කෙරෙන් ද? | { (ස්ථීරුවරයේ විනාය මෙවත්යියාය
රුපය නිලාණ යයි සියා පරම, ඩීය)
සතර පරිද්දෙකින් ප්‍රකාශ කෙරෙන්. |

ගවන පරිවෙශදය නිමියේ යි.

- | | |
|--|---|
| 1 { සුමක් සාමනය කොට
සමුවවය සඩනුගෙය
කියනු ලැබේ ද? | { (විනානාදි) ලසුණ සගිහා වූ (දෙද
පනය මෙවත්යිය ද විනුය ද
නිලාණය ද අවලෝක් නිෂ්පන්න රුප
ය ද යන) ගදසයේන්තු ගෙද සඩනාව
ධිමියන් සාමනය කොට යෙදෙන
පරිද්දෙන් ඔවුන්ගේ(අකුණලාදි ගෙද
වූ) සමුවවය සඩනුගෙය කියනු ලැබේ. |
|--|---|

‡ පසුවියායි සයිනා එ ප්‍රතිඵල් ප්‍රතිඵල් සාමානු යයි
සියා ද යකුම්භාසය බාහි කාලු අනුපාදිගෙඟ නිලාණ බාඩු යයි කියාද ද්‍රිප්‍රකාර
ය දය යුතු.

අසුසල සඩහා, මියෙක සඩහා, ලබාධීපක්‍රිය සඩහා
සබඳ සඩහා, වෙනි සමුව්වය සඩහා, වනුකිදේ, වෙදිනාගෙබා...”

କୀଟଙ୍କ: ଅକୁଳାଙ୍କ ଜିବିନଙ୍କୁ, ଖୁଲ୍ବ, ବିନ୍ଦୁରେ, ଆଜିବ, କୂମାରୀଜିବିନଙ୍କୁ
ହାତାଙ୍କିବ, ଦୈଵିଜିବିନଙ୍କୁ, ଅଶ୍ରୁଜିବିନଙ୍କୁ, ବିନ୍ଦୁରେ, ଉକ୍ତ କୀଟଙ୍କ କୁମାରୀ
ଜୀବଙ୍କୁ, ହାତାଙ୍କିବେଳେ, ଦୈଵିଜୀବଙ୍କୁ, ଅଶ୍ରୁଜୀବଙ୍କୁ, ବିନ୍ଦୁରେ, ଯେବେଳେ
କୂମାରୀ ଯେବେଳେ, ଖୁଲ୍ବ ଯେବେଳେ, ଦୈଵି ଯେବେଳେ, ଅଶ୍ରୁ ଯେବେଳେ, କୁମାରୀ

වතනාරෝ ගන්නා අභිජ්‍යා කායග නෙත්, වසාපා මදි කායග නෙත්,
සිලබිනපරාමාසේ කායග නෙත්, ඉදිංසුවවාහිනීවෙසේ කාය
ගැනීම්.

ප්‍රශන	උත්තර
2 {සමුච්චය සඩහා සොහොස් ප්‍රකාර ද?	{ අකුසල සඩහා, (අකුසලාදීන් හා මිශ්‍ර හෙයින්) මිශ්‍රක සඩහා, බොධි පාස්ථික සඩහා, (සකඟාදී විය යෙන්) ස්ථිසඩහා දැකි සමුච්චය සඩහා සතර ප්‍රකාර වේ.
3 {අංශුච්ච සොහොස් ද?	{ (කාමාංශුච්ච යෝග්‍යවාංශුච්ච යෝ ග්‍යෑ අවිශ්‍යාංශුච්ච යෝග්‍යෑ) අංශුච්ච සතරෙකි.
4 {ඖසයෝ සොහොස් ද?	{ (කාමාස්ථාස ය හාවාස ය දිවෙයාස ය අවිශ්‍යාස යෝග්‍යෑ) ඖස සතරෙකි එම්.
5 {යොගයෝ සොහොස් ද?	{ (කාම යොග ය හාව යොග ය දිවෙයි යොග ය අවිශ්‍යා, යොග යෝග්‍යෑ) යොග සතරෙකි.
6 {කායග්‍රහ්‍ය සොහොස් ද?	{ (අභිඛ්‍යා කායග්‍රහ්‍යයෙකා ව්‍යාපාදී කායග්‍රහ්‍යයෙකා සිලබබ්‍රහ්‍ය පරාමාස කායග්‍රහ්‍යයෙකා ඉදාන් ස්වාධීනිවෙස කායග්‍රහ්‍යයෙකා යි) කායග්‍රහ්‍ය සතා මරෙකි. එම්.

† “రుపారు, ఆ బలవిష్ట తెన్నదులుగూ కుల్మాణపల్సి” రుప ధరుప కుల్మాణికి లెల్లవిష్ట అప్పటి కుల్మాణిలు డైరి.

“యయున్నతల్కుడ దీని అంతానా ఇల్లిషబడితినీ, తిలక్క, దీని దీని ఇలక్కిషబల్లి,” ఈసమకాల్కిత్తుల ఉపయోగభే లెచ్చిల విద్యర్థితి వి విషయాలక్కియ ఉపయోగాలను ఇచ్చి.

ପାଇଁ ଯୁଗମାତ୍ରିକୁ ଜ୍ୟୋତିଷ ଲହୁରଙ୍ଗ ଲାଭ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଆଶିନ୍ତା ଦେଇଛି।

|| ଅଲିଙ୍ଗ ଶେଖିନ୍ ଗୁହାପିତର୍ ଲେଖି, ଶେଖିନ୍ ଲୀଖିଲା-“ମୁଁ ମୁକ୍ତିଦିନ ର୍ଥାପନୀୟ । ଅଲିଙ୍ଗପତନୀର ମୁକ୍ତି ଏହାରେ ମୁକ୍ତି । ଅଲିଙ୍ଗପତନୀର ମୁକ୍ତିରେ ମୁକ୍ତି । ଅଲିଙ୍ଗପତନୀର ମୁକ୍ତିରେ ମୁକ୍ତି ।” ଆପଣଙ୍କାପିଲା ଏହାପାଇଁ ଏହାପାଇଁ ଏହାପାଇଁ ଏହାପାଇଁ ।

වහනාරෝ උපාදුනා සාමූපාදනා දිවියුපාදනා සිල්බනුපාදනා අනෙකවාදුපාදනා යාචනයෙන් නීවරණාත්මි සාමවත්නැද නීවරණා ව්‍යාපාද නීවරණා පිනමිද නීවරණා උදිවවසුකාසුවට නීවරණා මිවිකිව්‍යා, නීවරණා අවිප්‍රා නීවරණා පිවිසිව්‍යා සාමරානා නුසෑයේ, හටරාගානුසෑයේ, පරිසානුසෑයේ, මානානුසෑයේ දිවියානුසෑයේ, මිවිකිව්‍යානුසෑයේ අවිප්‍රානුසෑයේ යාචනයෙන්

දස සංයෝගනාත්මි සාමරාග සංයෝගනා රුපරාග සංයෝගනා අරුපරාග සංයෝගනා පරිස සංයෝගනා මාන සංයෝගනා දිවිය සංයෝගනා සිල්බනාපරාමාස සංයෝගනා මිවිකිව්‍යා සංයෝගනා උදිවවසුකාසුවට නීවරණා අවිප්‍රා සංයෝගනා දිවියානුසෑයේ යාචනයෙන්

	ප්‍රශන	උක්තර
7	{ උපාදන සොනෙක් ද?	{ (සාමූපාදන ය දිවියුපාදන ය සිල්බනුපාදන ය අනෙකවාදුපාදන යයි) සතරෙකි.†
8	{ නීවරණ සොනෙක් ද?	{ (සාමවත්නැද නීවරණ ය ව්‍යාපාද නීවරණ ය පිනමිද නීවරණ ය උදිවවසුකාසුවට නීවරණ ය මිවිකිව්‍යා නීවරණ ය අවිප්‍රා නීවරණ යයි) නීවරණ සයෙකි.‡
9	{ අනුසය සොනෙක් ද?	{ (සාමරාගානුසය හටරාගානුසය පරිසානුසය මානානුසය දිවියානුසය මිවිකිව්‍යානුසය අවිප්‍රානුසය යයි) සතෙකි.§
10	{ සුඩු පිටකායෙහි සංයෝගනයෝ සොනෙක් ද?	{ (සාමරාග සංයෝගනා ය රුපරාග සංයෝගනා ය අරුපරාග සංයෝගනා ය පරිස සංයෝගනා ය මාන සංයෝගනා ය දිවිය සංයෝගනා ය සිල්බනාපරාමාස සංයෝගනා ය මිවිකිව්‍යා සංයෝගනා උදිවවසුකාසුවට සංයෝගනා ය අවිප්‍රා සංයෝගනා යයි) සුඩුපිටකායෙහි සංයෝගනයෝ දසයෙකි.¶

† “මෙහිසිය පන්නාලා විය ලුස දැඟුනා ආරම්භණ ආදියන්හි උපාදනයා” නාගමයක් මුළුවියෙන් ගන්නායි මෙන් අනිගිහින් දැඟුව අරමුණු ගනිය තුවි උපාදනයෝ පටනි, සාම්බ දුඩී මාවට ගන්නෙන් සාමූපාදන ඇ; යෙයි ද මෙතයේ ය.

‡ “ස්ථානාදි ව්‍යුහ උපපර්ශනයා සුෂාල විහාන නීවරණාත්මි නීසයගධනාත්මි නීවරණා” ධ්‍යානාදි ව්‍යුහයන් උපදිනා වූ සුෂාල විහාය ව්‍යුහ ව්‍යුහය නීවරණ යෝ වෙති.

§ අප්පේණ්ඩ්බ්‍රේනා අනු යන්නාතන සෙවාත්මි අනුසයා” අප්පේණ්ඩ්බ්‍රේන් භාවන භාවන සන්නේ උපදින් තුවි අනුසයා; සුදුසු කරුණන් ලැබේ උපදිය යා අනි ඇ; ‘අනිඛම්පා ව්‍යුහ නී’; මින යම්ග උපදානා වූ රාගාදු රුපාදි ගානුරුප අරම්භණ් ලැබේ ප්‍රමුදිනි නොවන් භාගී මිවිනි යා අනිප්‍රාය ඇ.

¶ “වටාසම් සංයෝගනා සංයෝගනාත්මි බැංහාත්මි සංයෝගනාත්මි” සංයෝග ව්‍යුහ මෙයක් යෙහෙවයන් බැඳින් තුවි සංයෝගනායෝ භාම් වෙති.

අපරානී දස සංයෝජනානී කාමරාග සංයෝජනා හාවරාග සංයෝජනා ප්‍රවිසි සංයෝජනා මාන සංයෝජනා දිවියි සංයෝජනා සිලබිතපරාමාස සංයෝජනා ප්‍රවිකිවුරා සංයෝජනා ඉස්සා සංයෝජනා මව්‍යිරිය සංයෝජනා අවිජු, සංයෝජනා අහිඛම්භව දස කිලෙසා ලොහා දේසා මොහා මානෙනා දිවියි ප්‍රවිකිවුරා පිනා උදිවත්ව අහිරිකා අනොහනප්‍රවිකිවුරා ආසවාදිසු පනෙහු කාමහව නාමෙනා තැබ්දි තැනු, අධිපෙනා, සිලබිතපරාමාසා දේසා ඉදි යවත් හිත් අනුව පවතා දිවිගනම්ව ප්‍රවිවත්කි.

ප්‍රගණ

උත්තර

11 { අහිඛම්භයෙහි
සංයෝජනයේ
සොනෙක් ඇ?

{ (කාමරාග සංයෝජන ය හාවරාග සංයෝජන ය ප්‍රවිසි සංයෝජන ය මාන සංයෝජන ය දිවියි සංයෝජන ය සිලබිතපරාමාස සංයෝජන ය ප්‍රවිකිවුරා සංයෝජන ය ඉස්සා සංයෝජනය මව්‍යිරිය සංයෝජන ය අවිජු සංයෝජන ය ය) අහිඛම්භයෙහි සංයෝජනයේ දසයෙකි.

12 { කෙලුගයේ
සොනෙක් ඇ?

{ (ලොහා ය උදිවත් ය මොඩ ය මාන ය දිවියි ය ප්‍රවිකිවුරා ය පිනා ය උදිවත් ය අහිරිකා ය අනොහනප්‍රවිකිවුරා ය අහිඛම්භය ය) කෙලුගයේ දසයෙකි.†

13 { කාමහව නමින් කුමක්
අහිප්‍රාය කරනු
ලැබේ ඇ?

{ ආග්‍රවාදින් අභුරේගි කාම හාව නාම යෙන් කාම හාව දේ දෙනාට වස්තුක වූ කාම තාශණාට අහිප්‍රාය කරනු ලැබේ.

14 { සිලබිතාදී තුනෙන්
කුමක් කියනු
ලැබේ ඇ?

{ සිලබිතපරාමාස ය ඉදි සවවාහිනී වෙස ය අනුවාදීපාදුන ය යන තුනෙන් විපරින ග්‍රහණාදී වශයෙන් පැවැති දැඟටිය කියනු ලැබේ.

† “එහා හිලියෙන් උපත්‍යාපනී බාධියන් වා එනෙහින් කිලෙසා” යිත කිහුවු සොරේයි, තවයි, මෙහින් පෙලෙනු ලැබේ තුනි හෝ කිලෙසායේ නාම වෙති.

අාසවේසා ව ගෙයාගා ව තැයෙ ගන්නා ව වත්තුනෙහා
උපාද්‍යනා දුටුව ව්‍යුහයා අවධිනීවරණා සියුංඡලා
ජලුවා, නුසෑයා හොනත් නාව සංයෝජනා මතා
කිලෙසා දැස ව්‍යුහයාය නාවඩා පාප සංඛෙපයා

මියයින සංඛෙපයා ගෙහු ලෙළාහො දේසේ, මොනේ අලෙංභා
අදේසේ, අමොනේ සිත්තනා ක්‍රිජාබඩානී විහෙකකා විවාරේ
පිනි එකාගානා සේමතායා, දේමතායා, උපෙක්ජායා, දායාදාස
මගෙඩානී, සමමාදිවයි සමමාසිංහලපෙ, සමමාවාවා, සමමාකමම
නොනා, සමමාඅාලේවා, සමමාවායාමමා, සමමාසනී සමමාසමායි මිව්‍යා
දිවයි මිව්‍යාසිංහලපෙ, මිව්‍යාවායාමේ, මිව්‍යාසමායා

ප්‍රගතා

උතාර

15 { අකුසල සංඛෙපය
කොනෙක් ප්‍රකාරයෙ
කින් කියන ලද්දේ ද?

{ අාසව බස යොග තුන් දෙන වස්තූ
වැයෙන් කාමින්හාග්‍රුව ද්‍රිය ය ලෙළාහ
ගිලි ගෙයින් එකක් සොට ලෙළාහ
දෙළු මොහ වැයෙන් තුනෙක් ද,
ග්‍රහ්‍යයෝ ද අහිඛා ව්‍යාපාද දුෂ්‍රී
වැයෙන් තුනෙක් ද, ලෙළාහ දුෂ්‍රී
වැයෙන් උපාද්‍යන ද්‍රියයෙක් ද, මිනා
මිශ්‍ර උදුලව කුකුවව දෙදෙනා
සතරන් සොට නීවරණ අවෙක් ද,
කාමින්හා ද්‍රිය ය තාපණා වැයෙන්
එකක් සොට අනුසය සෙයෙක් ද, දැස
සංයෝජනයෝ තාපණා දුෂ්‍රී ස්ථාන
වයෙන් එක සොට දෙ තැන්තී නාව
දෙනෙක් දුෂ්‍රී අකුසල සංඛෙපය නාව
ප්‍රකාරයකින් කියන ලද්දේ ය.

16 { මිග්‍රසංඛයෙහි
හෙතු කොනෙක් ද?

{ (ලෙළාහ ය දෙළු ය මොහය අලෙංභා
ය අදේළු ය අමොහ යයි) හෙතු
සෙයේ.

17 { බ්‍යානාඩිගයෝ
කොනෙක් ද?

{ (විහකී ය ටිවාර ය ප්‍රිති ය එකාග්‍රතා
ය සේමතායා ය දේමතායා ය *
දුපෙසංව යයි) බ්‍යානාඩිගයෝ සන්
දෙනෙකි.

18 { මාගිංචියෝ
කොනෙක් ද?

{ (සම්සක්දුෂ්‍රී ය සම්සක්සංහලප්‍රනා
ය සම්ස්ත්‍රේවන ය සම්සක්කම්‍රානා
ය සම්ස්ත්‍රේඅාලේව ය සම්ස්ත්‍රේවසායාම ය
සම්සක්සනි ය සම්සක්සමායි ය මින්නා
දුෂ්‍රී ය † මින්නාසිංහලප්‍රනා ය
මින්නා, ව්‍යායාම ය මින්නාසමායි යයි)
මාගිංචියෝ දේලෙංභාසයකි.

* “ඡද්‍යමතායාය ගෙවුත් අකුසල ත්‍යානාඩිග ගෙයානී කුසලලාකුසල ක්‍රිජාබඩානී” මෙයි පදාංශ්‍රීනායකය අකුසල බ්‍යානාඩිග ටව්. ගෙයෝ කුළුලාකුසල අවසානායා ද්‍රිඵ්‍යාඩියෝ යි.

† “මිව්‍යාදිවයි ආදිතා දුළු මගෙනා, මගෙඩානී” මින්නාදුෂ්‍රී ආදිභ්‍රිත්‍යා දුෂ්‍රීනීයා මාගිංචියෝ මාගිංචියෝ යි.-අහිඛාමිභ්‍රි එනාවනි.

බාලීයන්ගේ තුළ වකවූ ජුරියා සොනි ජුරියා සානි ජුරියා ජ්‍යෙෂ්ඨ ජුරියා කායි ජුරියා ඉභි ජුරියා ප්‍රාරිසි ජුරියා ජ්‍යෙෂ්ඨ ජුරියා මනි ජුරියා සුබි ජුරියා දුකැඩි ජුරියා සොමනායි ජුරියා දේමනායි ජුරියා උපැක්කි ජුරියා සූදි ජුරියා පිරියි ජුරියා යති ජුරියා සම්බි ජුරියා පසුදැනී ජුරියා අනෙකුදා නායුරෝයා මිනි ජුරියා අකුදැනී ජුරියා අකුදැනා මි ජුරියා

නව බලුන් සඳහාබලු වේරියබලු සත්ත්‍යබලු සම්බලු පසුදුයු බලු හිරිබලු ඔහුන් පෙබලු අකිරිසබලු අනොනාන්න පෙබලු..... වනකාරේ අධිපති ජනුධිපති වේරියාධිපති විනකාධිපති එම්.සාධ පත්‍රී.....

ප්‍රගති	උත්‍යර
19 { ඉංග්‍රීසුයෙක් සොනේක් දී?	{ (වක්‍රියා සොනිංඡ්‍රිය සානිංඡ්‍රිය ඉංහිංඡ්‍රිය ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රජාවිංඡ්‍රිය එම්බිංඡ්‍රිය මතිංඡ්‍රිය සුංඩිංඡ්‍රිය දුකැංඡ්‍රිය සොමනාසිංඡ්‍රිය දැංග්‍රිය උපක්‍රියා සඳධිංඡ්‍රිය මිටිංඡ්‍රිය සතිංඡ්‍රිය සමාංඡ්‍රිය පක්‍රියා සුංඩිංඡ්‍රිය අනුකූලතා සැකුදුසාමි ප්‍රජ්‍යා අසැකුදුස්ථිංඡ්‍රිය අසැකුදුතාමිංඡ්‍රිය ය) ඉංඡ්‍රිය දේ විස්සෙකි.*
20 { බල බලියෝ සොනේක් දී?	{ (ගුණාල ය වියනිලල ය සතිලල ය සමාංඡ්‍රිලල ය ප්‍රජාලල ය හිරිලල ය තත්තාප්‍රජාලල ය අකිරිකලල ය අනොතතාප්‍රජාලල ය නම් යෙකි.†
21 { අධිපති බලියෝ සොනේක් දී?	{ (ඡ්‍යුඩිපති විරියාධිපති, විතතාධිපති මිම්.සාධිපති යයි) අධිපති බලියෝ සතාරෙකි.‡

* “අංධිපවත්වයටෙන් ඉජුදියානී” හි යු බලින් අංධිපති බව ය යන අනියෝග ඉජුදිය නාම් ගේ. ඒ වසුරාදි පස් දෙන තොළහාක් වසුරාදි ප්‍රාග්ධන රුපයෝ පස් දදානා නම් කමන්තේ සාලාප ගත් රුපයෝහි තේශව්‍යයේ බව කාරන හෙයින් ඉජුදිය නාම්. අනිකුදු ඉජුදියායේ ඒ ඒ නාමින් ඉජුරු බව් කාරන හෙයින් ඉජුදියායේ යයි දන යනුයි.

† “අසස්දුවීය සොයජරු පමාද උද්ධිවචන අවජරු අහිරිකානොනාත්තාපසසඩිබානෙකු පටිපක්කාධමෙමි අකමවූයකටවින්න ‘සම්පූර්ණයාධමෙමුපු පිරිනාවෙනා ව සඳහා දේශී සහනාලිලානි’ අනුදායා සොයජරු පමාද මිංධිනා අවදායා අහිරිකා අතහාතාපසයන් කියන ලද මිරුදාව බ්ලියන් එහින් අකම්පකානීයන් ද සම්පූර්ණන බ්ලියන් අනුරෝධ ස්ථීරක්ෂයන් ද මුද්ධාදි සත්‍යදහ බලුවාම් වෙනි. අහිරිකා අතහාතාපස ද්වය ය ද සම්පූර්ණග බ්ලියන් අනුරෝධ ස්ථීරක්ෂයන් බල නාම් ටේ. එතස් හෙතින් මෙහෙයුණි බල නාවතයසායි කියන ලදී.

‡ “యద్గ తజ్ఞద్విజు అస్థానునారం ఏవి పనీం ఉత్సవం పదొనుం కూని, శిలాముపురుతునీ నూడి తజ్ఞద్విజు పనీం ఆంధ్రప్రదీపు నుండి వెల్లేనుటిందు”

එතනාගරා ආහාරා සබල්ලිකාගරා ආහාරා එසේයා දුනියෙ මතෙනා සංස්කීර්ණතා තැනීයා විකුදුණ් වැඩුවේ...”

ඉඩුයෙපු පනෙනුයේ සෞඛ්‍යාපනීමගෙස්දුණ් අනුකූලීතාකූලීදු යාම්පිජුයා අරහතා එලුදුණ් අයදුකුතා පේ තුළියා මගේක් ත කුදාණ් නී අයදුනීඇඩුයානීනි පළුව්වනානී...” උචිනිඇඩුයා ව රුපාරුප වසෙන දුවිධා හොඳි, පස්කීව්ලිකුදුණ්පු කිංතාඩානී අවිරියෙපු බලානී අභ්‍යනුකොසු මගෙඩානී නා ලබඟහානී...” පාරා, විනෙනා එකාගෙනා මගිඇඩුයා බල භාව් නා ගව්ත්නී, ද්විහෙතුක තිහෙ බුක ජවනෙයෙට යථා සම්භාව් අධිපති එසොව ලබඟනී...”

ප්‍රගති

උකානුව

22 { ආහාරයේ මෙහෙක් ද?	{ (සබල්ලිකාහාර ආහාර ය දෙවෙනී එසාහාර ය බුන්වැනී මතෙනා සංස්කීර්ණතාහාර යයි) ආහාර සහගරයි.*
23 { අනුකූලීතාකූලීයාම් තිස්සීයාදී වූ තුන් ඉඩු යයෙක් කාවලරු ද?	{ ඉඩුයාන් අනුරෙන් පෙළානාපනී මාගීදෙනය අනුකූලීතාකූලීයාම් තිස්සීය යයි ද අහිජත්ලුදෙනය අයදු භාවිඇඩුයා යයි ද යෝම්වාන් එල සුදුණ් ය පටන් අහින්මාගීදෙනය දක්වා මදු පැවැති අඩිලිඩ ඇත්තය අයදුනීඇඩු ය ය ද කියන ලදී.
24 { එවිනෙඇඩුයා ය මෙහෙක් ප්‍රකාර ද?	{ එවිනෙඇඩුයා (රුප එවිනෙඇඩුයා ය අරුප එවිනෙඇඩුයා ය ප්‍රකාර වේ).
25 { බ්‍යාහාඩියෙක් කාවලරු අනුරෙයි තො ලැබෙන් ද?	{ විසුර්විදෙනාදී වූ පස්කීව්ලිදෙනයන් අනුරෙයි එනකීය තැනී හෙයින් බ්‍යාහාඩියෙක් තො ලැබෙන්.
26 { බලධීමිතයේ කාවලරය් අනුරෙයි තො ලැබෙන් ද?	{ ද්විපස්ක්විදෙන මතෙනාධාඩුත්සනානී රණ ත්‍රික වශයෙන් සෞලුය් ප්‍රකාර වූ වියසී රහිත සිය අනුරෙයි බල ඕම්පයී තො ලැබෙන්.
27 { කාවරසු අකාරයි මාගීඩියෙක් තො ලැබෙන් ද?	{ අවලුය් අනුභ්‍යයන් අකාරයි හෙතු තැනීන් සම්ප්‍රදායුදී මාගීඩියෙක් තො ලැබෙන්.
28 { කාවරසු නෙකාරයි වූ එකාගුතාව මාගීඩියාදී යට තො යේ ද?	{ එවිකිනයා සියේගි පැවැති එකාගුතා තො මේ මාගීඇඩුයා ය බලහාවයට තො යේ.
29 { ජවන් අනුරෙයි මෙහෙතුක් අධිපති බලියෙක් ලැබෙන් ද?	{ ද්විහෙතුක ත්‍රිහෙතුක ජවන් අනුරෙයි පැවැති වන පරිදීදෙන් එක ම අධිපති බලියෙක් ලැබෙන්.‡

* “සබල්ලිකාහාර ආහාරය පිළිවාම්පාරුපානී ආහාරයි, එසාහාරය තිරයා පේදනා මතෙනා සංස්කීර්ණතාහාරයා තාතා තාතා විකුදුණ්හාරය, පරිස්ථිලිකුදුණ්හාරයා”. මුද්‍යම්මන්ඩියායටියාරා.

† දමිකානුක ජවන්ගි විම්පාත තාතා අභ්‍යන්තරීමදා අනුරෙයි එකාගාර අධි පති ධ්‍යේඩයේ ලැබෙන තෙවෙන් යාත්‍යාවලභා පරිදීදෙන් කියා ද එක මිල උගාම අධිපති බලියෙක් ලැබෙන තාතා එක ම අධිපතියෙක් ද කියා ද කියා ලදී.

ජ හේතු පසුව ක්‍රිතඩි, මගයිහා නාට වන්දුනේ,
සොලුසින්දිය බමම, ව බලධමම, නාවෙරිතා,.....
වතකා, ලර, ඩිපනී වුතුයා තාර්ජාරාතී සන්නඩා,
කුසලාදී සම, කිලෙණ්ණා, වුනෙහා, මිස්ස ක සඩිග ගො,.....

ප්‍රගති	උත්‍යන්තර
30 { මිශ්‍රක සංඝුණකය කොනෙක් ප්‍රකාරයකින් කියන ලද්දේ ද?	{ (ලොහාදී ගෙවනු සයෙක, විනකීදී බසානාචික පසෙක, බම් වැශයෙන් සම්බන්ධුවට ආදී මාගීඩා න්‍යායෙක, වස්‍යුරාදී ඉංජියයෝ සෙළාලුසෙක, ගුද්ධාදී බල න්‍යායෙක, ජ්‍යෙෂ්ඨ අධිපති සතාරෙක, කබලිකාභාරාදී ආහාර සතාරෙකා සි කුඩාදී වැශයෙන් ආකී (ව්‍යුත් වූ) මිශ්‍රක සංඝුණකය සත් පරිදීදේ කින් කියන ලද්දේ ය.*
31 { සතිපටයානයයෝ කොනෙක් ද?	{ (කායානුපස්‍යනා සතිපටයානය වෙදු කානුපස්‍යනා සතිපටයාන ය විනාශ නුපස්‍යනා සතිපටයාන ය බමතානු පස්‍යනා සතිපටයාන යයි) සතිපටයා න සතාරෙකි.
32 { සම්බන්ධ ප්‍රධානයයෝ කොනෙක් ද?	{ (උපන් අකුරලයන්ගේ දුරකිරීම පණීය කරන උන්‍යාහය ද, තුළන් අසුජලයන්ගේ නොඉපදේශීම පණීය කරන උන්‍යාහය ද, තුළන්නා වූ කුඩා ලයන්ගේ ඉපදේශීම පණීය කරන ෋න්‍යාහය ද, උපන්නා වූ කුඩාලයන් ගේ අභිවෘතිය පණීය කරන උන්‍යා හය ද යන) සම්බන්ධ ප්‍රධාන සතාරෙකි.
33 { සංඳිපාදයයෝ කොනෙක් ද?	{ ජ්‍යෙෂ්ඨ දුෂ්‍යාද ය විනකී දුෂ්‍යාද ය පිම්සිඳිපාද යයි) සංඳි පාද සතාරෙකි.

* මෙහි ගයාමිනාස් දදුම්බාය් හා උපභේදව ද ධීම් වශයෙන් එකායේ ගයාට බිජානාධික පැසකා ඩි ද මින්නාසාකාලුප්පාදි තුන් මදනා මින්නි වියේ එකාග්‍රතා වන් හා එක් සොට මාත්‍රාධික තාවකායා ඩි ද සුංඛබැඳුණාදි පස් දදනා වෙදනා සාමාජායයන් එකායේ ගයාට ද මළුකොඩාර ඉංජියයන් තුන් මදනා කුණ් යාමා භාෂයන් ප්‍රාග්ධනීය සමාඟ එකායේ ගයාට ද අමුවන්ඩිය ය වනායි රුපල්වීඩිඩිය නාම්පිලින්ඩිය යයි දදකායේ ගයාට ද මෙනා ඉංජිය ධීම්පය් ගසාත්තාසයායේ ද කියන ලදී.

ඡන්ද විනත්මුපෙකාබා ව සිද්ධා පස්සදුනී පිහියේ
සමම්දිවයි ව සංකුතපා, වායාමම්, මිරත්නිභායෝ.....

ପ୍ରକାଶ

ଶେଷ

සම්බන්ධ සම්බන්ධ වූදු තෙවන සහාවගතා
සහායී සපාන ගෙදෙන සහනය තත්ත්ව සඩාන්තුවා

සංස්කෘත පස්සාදු යි ව එහුපෙක්,
ඡනේ ව වින්දා මිරිනිභනයයෝ

නම්වක යානා මිරිය නාවලයි

සත්‍ය සම්බන්ධ වහු පස්සාදුවා

සඳා දුරානුහතම සහනයී ස

බම්බනමෙන්සා පවරෙ, මිහාගොවාවා

ප්‍රශ්න

උනන්ද

40 { බොධිපාසික ධ්‍රීයෝ
සහාව ප්‍රහැද සඩාන්තුවා
වශයෙන් සොතනක්
ප්‍රකාර ද?

{ තනු ය වින්දා ය උපෙන්තාව ය ගුදා
ව ය ප්‍රශ්න ය ප්‍රශ්න ය සම්බන්ධ අමේ
ය සම්බන්ධ සංස්කෘත ය සම්බන්ධ
ව්‍යායාම ය සම්බන්ධ වාචිදී මිරිනිනුය ය
සම්බන්ධ සම්බන්ධ ය සම්බන්ධ සම්බන්ධ
යන මොනු සහාව වශයෙන් පුද්
සොක් ද ප්‍රහැද ගෙයින් සහිසෙක් ද
සඩාන්තුවා වශයෙන් සත් ප්‍රකාරයෙක් ද
මේ.

41 { එක් එක් භන්ගි
පුකාන වූ මෝ
සොතනක් ද?

{ සම්බන්ධ සංස්කෘත ය ප්‍රශ්න ය ප්‍රශ්න ය
උපෙන්තාව ය තනු ය වින්දා ය මිරිනි
නුය ය යන මොනු එක් එක් භන්ගි
පුකාන වූවේ මේ.

42 { මියනීය සොතෙක් භන්ගි
පුකාන ද?

{ මියනීය නව බැංකෝගි පුකාන ගේ.*

43 { සම්බන්ධ සොතනක්
භන්ගි පුකාන ද?

{ සම්බන්ධ ය අව බැංකෝගි පුකාන මේ.†

44 { සම්බන්ධ සොතනක්
භන්ගි පුකාන ද?

{ සම්බන්ධ ය සහර බැංකෝගි පුකාන
මේ.‡

45 { ප්‍රදුව සොතනක්
භන්ගි පුකාන ද?

{ ප්‍රදුව පය බැංකෝගි පුකාන මේ.§

46 { ගුදාව සොතෙක්
භන්ගි පුකාන ද?

{ ගුදාව (සඳින්දිය පුදා බල වශ
යෙන්) මද බැංකෝගි පුකාන මේ. මේ
උනන්ද වූ සත්ත්වීස් ධ්‍රීයන්ගේ ප්‍රවර
මිහාග ය යි.

* සම්බන්ධ ප්‍රංශ වනු ප්‍රංශ ය මිරිනිභාද ය මිරිය බල ය මිරිය
සම්බන්ධ ප්‍රංශ ය සම්බන්ධ වනු ප්‍රංශ ය මිරිනිභාද ය මිරිය බල ය

† සඩාන්තුවා වනු ප්‍රංශ ය සඩාන්තුවා ය සඩාන්තුවා ය සඩාන්තුවා ය සඩාන්තුවා ය

‡ සම්බන්ධ ය සම්බන්ධ ය සම්බන්ධ ය සම්බන්ධ ය සම්බන්ධ ය සම්බන්ධ ය

§ මිමිඩින්දිය ය ප්‍රංශ ය ප්‍රංශ ය ප්‍රංශ ය ප්‍රංශ ය ප්‍රංශ ය ප්‍රංශ ය

සඩ්බ්ලූහු පැයිවිකනී හෝ, රුපහනි තත්ත්වී, මෙදනාකනි නේ හෝ, සඩ්බ්ලූහනි තත්ත්වී, සඩ්බ්ලූහනි තත්ත්වී මියෙකු ඇත්තාන් මෙම පැයිවිපාදු නාභනි මියා, රුප්පාදු නාභනි නේ හෝ, මෙද පැදු පාදු නාභනි තත්ත්වී, සඩ්බ්ලූහනි නාභනි නේ හෝ, සඩ්බ්ලූහනි තත්ත්වී, වියෙකු ඇත්තාන් නාභනි නේ හෝ, දියුද්ධායභනි නාභනි නේ හෝ, තුළු දියුද්ධායභනි නාභනි වියෙකු යුතු න්‍යා. මසි, තුළු දියුද්ධායභනි නාභනි සුන්හා යුතු න්‍යා. ජ්‍යෙෂ්ඨ දියුද්ධායභනි නාභනි සුන්හා යුතු න්‍යා. මහා දියුද්ධායභනි නාභනි රුප්පායභනි නාභනි සුද්දායභනි නාභනි. ගැඹු දියුද්ධායභනි නාභනි. රස්සායභනි නාභනි. මෙම ට්‍රෙමුල්බායභනි නාභනි.

	ප්‍රගති	උගතාව
47 { ලොසොනාහුර සින්හි කොනෙක් බලී වෙන් ද?	{ අට වදුරුදුම් වූ ලොසොනාහුර සින්හි සියලු යන්දී වදුරුම් බණ යෝ වෙනි.	
48 { විනකි ප්‍රිනි එය ය සියලු විනකි ප්‍රිනි එය ය කිසි කැනෙක් මේ.*		
49 { ලෞකික සින්හි ද සන්දීය බලී කොත් මෙන් ද?	{ ලෞකික කුසල් සින්හි ද කිරුදී ප්‍රකි විශුද්ධ ප්‍රව්‍යනා, කළු යන්දී බල යෝ යෙදාන පරිද්දෙන් වෙනි.†	
50 { සකක්වයේ කොනෙක් ද?	{ (රුප යකෘති ය වෙදනා සකක්ව ය සංඛ්‍ය සකක්ව ය සංස්කාර සකක්ව ය විජුන යකෘති යපි) සකක්ව පෙසයි.‡	
51 { උපාදන යකෘතියේ ශේෂක්‍රියා ද?	{ (රුපාපාදන සකක්ව ය වෙදනාපාදන සකක්ව ය ප්‍රමාදුපාදන සකක්ව ය සංස්කාරපාදන සකක්ව ය එසේ මනාපාදන යකෘති යපි) උපාදන සකක්ව පෙසයි.§	
52 { ආයතනයේ මෙනෙක් ද?	{ (වික්‍රීයතා ය පොතායතානා ය සාක්‍රියතානා ය ජ්‍වලායතානා ය සායා යතානා ය මනායතානා ය රුපායතානා ය සඳදායතානා ය ගන්මායතානා ය රසා යතානා ය උරාවාබායතානා ය බලමා, යතානා යපි) ආයතන ගැඹුග්‍රාමයකි.**	

* දිවිතීය දි ඔසානා පාදුඩා සොර ඇත්ති පෙළපසාගතර විශේෂ විභටිය ද එහි පක්වම දියානා පාදුඩා සොර ඇත්ති පෙළපසාගතර විශේෂ මූලික ද පෙළ ද්‍රානා නෙමින් කිවි පැමෙයි ප්‍රති ගි කියනා ලදී.

† මෙයිනියා තුළල් විත්තී වර්ගී පෙම්බඩොන්ස් ඇඟියා ව උපදා හෙරික් යෙමදත් පරිදුලන් යුති ක්‍රියා.

**දුවාරාලම්බා විහා ගෙවීනිසාලයේ එකාජාතායන් සැට්ටා රාඩියෝ ද් ව්‍යාපෘති සාරන පැහැදින් ද යෙර දුකාට ප්‍රේරුවන පැහැදින් ද ආයාභාවයේ තාම මෙය. එස්සූව අ ආයාභා ප්‍රිතිව වික්‍රායාලයා යි. පස්සෙහි උග්‍ර නාම යි.

වතනාරි අරියසුවට, නි දැක්කන්. අරියසුවට. දැක්කනීසුමූදයෙ, අරියසුවට. දැක්කනීරෝ, බො අරියසුවට. දැක්කනීරෝ, බගාමිනිපටිපද, අරියසුවට. *****

୩୫

53 ධාජප්‍රං ගෙයනෙක් ද?

කොර

(වක්‍රිඩානු ය සෞඛධානු ය සාහායානු
 ය ජ්‍යෙෂ්ඨධානු ය කායධානු ය රුපධානු
 ය සඳහානු ය ගණධානු ය රසධානු
 ය මේවාන්ත්‍යධානු ය වක්‍රිවීණාදුන්
 දානු ය සෞඛ්‍යධානු ය සාහා
 මීණාදුන්ධානු ය ජ්‍යෙෂ්ඨධානු ය
 ධානු ය කායධානු ය මත්‍යානු
 දානු ය බිම්වධානු ය මත්‍යානු ය
 (ධාරු යයි) දානු දස අවෝකී. †

54 { ආයදී සතුව ගෝ ගෙඹාලේක් දී?

{ (දුකැල ආයිස්ත්‍රය ය දුකැලසම්බූද්‍ය ආයිස්ත්‍රය ය දුකැලනීරෝධ ආයිස් ස්ත්‍රීය ය දුකැලනීරෝධගාමීනීප්‍රතිපාද ආයිස්ත්‍රය ය යෙ) ආයිස්ත්‍රයෙහි සහ රෙක්ස් }.

| “අභයනො සකාම ධාපර්තිය ධාහුතයා” නමන්ගේ සවභාව ධර්ත් තු යි ධාහුත් පාම් ලෙනි.

* “අරියභාරහා අරියානි නව්‍ය හාටනා සෙවල, ජීවි අරියසෙව්‍යානි” ආයුධාරි බැවින් ආයුදීයෙ. සහා හාටයෙන් සහායයේ තුළි ආයු සහා නාම් වෙති. “ඉම්බි සි වනානාරා පැවිපනානායි වනානාරා එලුපෙකින් අවශ්‍ය අරියපුගැලු සාකච්ඡානි” මො, තු වනායි සහර ප්‍රතිපනායන් හෝවත් සහර මාර්ගිසායන් ද සහර එලුස්ථයන් ද යන අෂවායක් පුද්ගලයන් සිද්ධ හොඳරි. ආයුසියන් විඩින් ප්‍රමුජාදීද යුතු බැවින් ඔවුන්ගේ හෝ සහාය ආයු සහායයේ නාම් වෙති. “අරියසූ ව, සම්ම, සම්බුද්ධයා සවවානි තෙහා දදිනානානානි අරියසෙව්‍යානි” ආයු වූ සම්බන් සම්බුද්ධයන් වහන්වයෝගේ සහායයේ හෝ උත්වහන්වයේ මිකින් එදානා, බාරහා ලද බැවින් මායි ආයුදානායන් වෙති”. “සුවල්නානා, තුවල්නානා ව දුකුඛ”; නිජින් බැවින් ද සිස් බැවින් ද දුකුඛ නාම් තේ. “සම්බද්ධී එනාම්, දුකුඛනානි සම්බුද්ධයා” මේ බාරණ ගොට ගෙන දුක් උපද්‍රව, තු සි සම්බුද්ධ නාම් තේ. බාෂණාව ඩී. දුකුඛයාගේ සම්බුද්ධ දුකුඛයාමූද යයි. “දුකුඛයා අනුප්‍රාද්‍යන්තරාභාධා එස් එස් එස් දුකුඛ නීතරාභාධා”. මෙහි පම් බාරණාගොට ගෙන දුකුඛයාගේ අනුප්‍රාද්‍යන්තරාභාධය වේ තුයි දුකුඛ නීතරාභාධ නාම් තේ. නිම්‍යාන යයි. “දුකුඛනීතරාභාධ. ගව්‍යන් පැවිප්‍රාද්‍යන් ව නා එහායානී දුකුඛනීතරාභාධාමීනි පැවිප්‍රදා” මෙය බාරණාගොට ගෙන දුක් සිරදාධ කිරීමට ප්‍රාමි දෙන ඩී පිළුප්‍රදින් තුවි දුකුඛනීතරාභාධාමීනි පැහිපදා නාම් තේ.- මානිය යි.

ඡේපනා වෙතසින සූචිමරුප නිබඳාන වසේන එකුන සහයානී ධමම, බමමායනන ධමමඩාභුනී සංඛ්‍යා ගවේනායි මනායනන මෙම සහයම්කෝදුණ්වා වයෙන ජීව්‍යතා.....

රුපක්‍රිව වෙදනා යකුදු සෙසා වෙතසිනා භාර්
විකුදුණ්මිනී පෙක්‍රිවහෝ පෙන්වකින්නානී භාසිනා.....
පකුවුපාදුනකින්නී භාර් තෙහුමසා මනා
හෙදුනාවෙන නිබඳානං බඩා සංඛ්‍යා නිස්සටං.....
දාරාලමින හෙදෙන හමනායනනානී ව
දාරාලමි තදුපානක පරියායෙන බාහුගෙයා.....

ප්‍රශන

උතුන

55	{ වෙදනාදී එකුන් සැක්නාවක් ධමියෝ කාවර සංඛ්‍යාවහා යෙය් ද?	{ දෙපනය වෙතසිකායන්ගේ ද (සෞ ලොස) සූචිමරුප්‍රායන්ගේ ද වග යෙන් එකුන් සැක්නාවක් ධමියෝ භාෂිතයන සංඛ්‍යාවහා ද ධමියාභු සංඛ්‍යාවහා ද යෙය්.
		{ මනායනනය නොයේ හෙද වේ ද?
		{ මනායනනය ම සපාලිදාන බාහු වගයෙන් හෙද වේ.*
56	{ මනායනනය නොයේ හෙද වේ ද?	{ රුපය ද වෙදනාව ද සංඡුව ද වෙදනා ය සංඡු දෙකින් අවශ්‍ය වූ දෙපනය වෙතසිකායන් ද විකුදුණ් ද යන මොහු පස්දෙන පෙන්වයකිය යෝ යයි කිසන ලදය.
57	{ පකුවුසකානිය යනු කුමක් ද?	{ (භාමරුපාරුප සංඛ්‍යාහ) ගෙනුප්‍රමිතා භාමරුපාරුප සක්‍රීයාවේ බැවිඳුවා පෙන්වයි.
58	{ පෙක්‍රිවාපාදුනයකානිය යනු කුමක් ද?	{ නිලිංග ය අඩිනාදී අභායන් නැඟී ප්‍රස්ථාන් යායානී සංඛ්‍යායෙන් වෙන් සාරන ලදී.
59	{ නිලිංග ය යායානී සංඛ්‍යායෙන් අඩුවාළුණ් ද?	{ වසුරාදී දාරයන්ගේ ද ආලමින යන්ගේ ද ප්‍රහෙද හෙයින වකාශයන නාදී දාරයනයෙන් වෙය්.
60	{ කාවරක්හුගේ හෙද යන් දාරයනයන යෝ වෙන් ද?	{ වසුරාදී දාරයන්ගේ ද රුපාදී ආලමින යන්ගේ ද ප්‍රහෙද හෙයින වකාශයන නාදී දාරයනයෙන් වෙය්.
61	{ කාවර කුමයකින් අවසාරස බාහුනු ඡෙන් ද?	{ වසුරාදී දාරයන්ගේ ද රුපාදී ආලමින බනයන්ගේ ද තදාරාලමින දෙදේ දෙනා නිසා උපන වසුරාදී ප්‍රායිකිය මිලුනයන්ගේ ද කුමයෙන් අවසාරස බාහුනු වෙය්.

* සූචිමරුප ඕකාගලුය 37 වැනි පිළවී දක්වා ඇතා.

† දෙපනය පෙන්වයා පයේ ද සැක්නාභුස් සූචිමරුපයේ ද සංඛ්‍යායන එවට ද ධමමානු එවට ද පැමිංගන් ය යනු අනිප්‍රාය යුති.

* වසුරාදී විකුදුණ් නාදී පය ද මනායන බාහු මිනාවිකුදුණ් නාදී ද යන සංඛ්‍යාවිකුදුන බාහු යි.

ද කිනි. බොහුමත් ම වට්. තැන්තාසල්දලයා හාමට
නීරෝලයා නාම නිඛ්‍යානා. මගෙනා මලුසුනහාරේ, මෙන්තා
මගෙපුනතා එලුවෙම වහුසුව එකියෙට,
දූනිපයෙටප්පහගේන පවුන්තාව සබඳ සඩාගෙනා.
දූනි අභිජමත් සඩාගෙය සල්ව්වය සඩාගෙ විහාරෙනා නාම

චිතානම්‍ය පරිවෙශදේ.

යෙසි. සඩාගෙ බෙම්නා. යෙ බෙම්, පමචයා එමා
නා. ඩිහාගමිනෙදුන් පවක්‍රාම එමාරණා.

ශ්‍රී ප්‍රජාත්‍යාමානික ප්‍රජාත්‍යාමානික ප්‍රජාත්‍යාමානික

උන්නර

62 { වහුයෙකුය එනු
සුමස් ද?

{ මෙහුග්‍රීමිනා කළුදී වෘත්තය දැකිනා
සහා ය යි ද එක්සිය අවස් ප්‍රශ්නද
අඹි නාමත්ව සල්දය සහා ය යි ද
නීති, ජ්‍යෙ තෙම මාගීඑලාලමෙන වූ
නීරෝධියා ය යි ද නීරෝධියා මාගීය
ප්‍රතිපදු නාමයෙන් සියනා ලද මාගී ය යි ද
ංත්‍රා, ලදී.

63 { වහුයෙකුය යෙන්
සුමස් වෙන් සාරන
ලදීදේ ද?

{ මාගීසමුප්පුකානා සප්පීදී බෙම්යා ද
සුමුප්පුකානා බෙම් සඩාගිභ එලුමෙයා ද වහු
යෙකුය යෙන් වෙන් සාරන් ලදීදේය.

64 { මිශ්‍රණ සඩාගුහය
මෙමෙන්ප්‍රසාරයෙන්
සඩාගුහ සාරන ලදීදේ
ද?

{ මෙම උක්‍රීන නයින් ප්‍රස්ථාපනය ස්ව
ප්‍රස්ථාපනය නාමා ද්‍රාද්‍යායනයනා
අවසාරසඩානු වහුයෙකුව්වය යන ප්‍රස්ථා
ප්‍රසාරයෙන් සඩාගුහ සාරන ලදී.

සන්වන පරිවෙශදාය නිමිත්‍යේ යි.

1 { සම්ව්‍ය සඩාගුහයට
අනුරු ව සුමස්
කියනු ලැබේ ද?

{ (ප්‍රතිඵලි පිශින් සාරන ලද යම්
ප්‍රතිඵලියානුතානා බෙම්සෙනකුන්ට
යම් බෙම්සෙනකු උප්පානි යැඩියිය
පිශින් ප්‍රතිඵලියා වෙන් ද*) ඒ ප්‍රතිඵලි
යාමාර විහාරය සුදුසු පරිද්දෙන්
කියනු ලැබේ.

* “පයා බෙම්වා යයා උප්පානිය තින් යුප්පානියා ටෙල
ලුප්පාරසායා පයා යයා පවත්තානී පවුවත්”

යම් බෙම්සෙන යම් බෙම්සෙන් දිවිම් ඉපදේශ යම් ජෙයකින් උප
සාර පම් ද ඒ එයට අනුතා යම් නියනු ලැබේ.

පටිවච්චුපාදනයා පට්ටීන හා ගැලීමේ පෙරේ සැසිගැනීමා දුම්මේදා මෙදිහත්වා නැංශාව හා එහා චෘතිකාර මෙන්නාප ලැබූ තෙත් පටිවච්චුපාදනයා පට්ටීන නාමයා පන ආහවට පළව යටින්මාරුහා ප්‍රාව්‍යානී උග්‍රමානු මෙවාමියෙක් ප්‍රාග්ධනයා ඇති ආවියා නැත් අවෝජ්‍යාප්‍රවායා සංඛ්‍යාරා සංඛ්‍යාර්ථයා මිශ්‍යාලුණු,

ප්‍රාග්ධන	උක්ෂණ
2 { ප්‍රතිඵලය සඳහා හෙයුම් ප්‍රකාර ද?	{ (ප්‍රතිඵලය සඳහාද නය පටිශාන නය යැයි) ප්‍රතිඵලය සඳහා දී ප්‍රකාර වේ.
3 { ප්‍රතිඵලය සඳහාද නය යනු කුමක් ද?	{ ප්‍රතිඵලය බමියන්ගේ හා වශයෙහි වන සූදු වූ ප්‍රතිඵලයෙහිපත්තා බමියන්ගේ විම සංඝ්‍යාත ආකාරමානු යෙන් උප ලැයිභ වූ යේ ප්‍රතිඵලය සඳහාද නයයි.
4 { කුමකින් පටිශාන නයයේ කියනු ලැබේ ද?	{ වෙනායේ වශයෙන් පට්ටේනා, ප්‍රතිඵලයන්ගේ තිකිය අරහයා පටිශාන නයයේ කියනු ලැබේ.†
5 { ප්‍රතිඵලය සඳහාද දීය ගොයේ මියාර ගොරේ ද?	{ (ප්‍රතිඵලය සඳහාද නය ප්‍රසාන නය යන අදභා වනාශි) මිශ්‍ර ගොව ආචාර්යීවරයේ මිසාර ගොරේනි.‡
6 { අවිදුව ශේහුගොව කාලී ධ්‍යා මැඟාල මෙන් ද?	{ අවිදුව හෙහුගොව(කාමාවවර රුපා වව්‍යර පහාතලුයේ කුළුල වෙනඟාවේ ද දාඩා අකුළාල වෙනතාවේ ද සතර අරුපාවවර කුළුල වෙනඟාවේ ද යන ප්‍රාග්ධනයා එස්සාර අප්‍රාග්ධනයා සියළු ඇසාර (ආන්නයා ප්‍රාග්ධනයා ය සුජාතා) එකුන් තියේ ස්ථානයාරයේ මෙන්.
7 { සංයාරය මහඩු ගොව කාලර බමියක් මේ ද?	{ සංයාරය මහඩු ගොව (එකුන් එය වැදුරුම් වූ ද දෙනීය වැදුරුම් වූ ද මේපා මිහාන නළුවූ) වියයැකුණය වේ.‡

† “ବ୍ୟାହାରକୁଳାରୁଙ୍କି ଦ୍ୱାହାରୁଙ୍କି ଅଲାପିଯୁ ତତ୍ତ୍ଵରୁଙ୍କି ଅବଦୀନଙ୍କି” ଅତନାଙ୍କ ପ୍ରକାଶରବ୍ଲିକ୍‌କାରଣରୁ ମେଲି ଆହୁତିରୁ ତଥା ତଥା ବ୍ୟାହାରକୁଳାରୁଙ୍କି ଅବଦୀନଙ୍କି ହୁଏଇଛି।

† අඩි විනාකී පෙන්ව ලබන් පොට දැක්වා යුතු ඇතුළුය වි.

මිසුදුකුණු ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රතිචාර නාමරුපය, නාමරුප ප්‍රතිචාර යළුයන්, යළුයන් ප්‍රතිචාර එසේයා, එසේ ප්‍රතිචාර මෙදනා, මෙදනා ප්‍රතිචාර භාණ්ඩා, බාණ්ඩා ප්‍රතිචාර උපාදානය, උපාදාන ප්‍රකාශනය හැවෙ, හට ප්‍රතිචාර ජායී, ජායී ප්‍රතිචාර ජර, මරණ සොක පරිදේව දුක්කඩ, දේමනයුපායාසා සමුහවනානි, එවමෙන්හෙයු සොක පරිදේව දුක්කඩ න්‍යාසය සමුද්‍යෙයා නෙහුත් ප්‍රතිචාර සමුප්‍රාදනයෙයා.

ප්‍රශන	තැනක
8 {මිසුදුකුණු ජ්‍යෙෂ්ඨ හෙතු සොක බුමක් වේ ද?	{මිසුදුකුණු ජ්‍යෙෂ්ඨ (මෙදනාදී සකන්ධී තුය සම්බිජ්‍යාන) නාමය ද හැක රුප උපාදානයරුප හෙද හෙයින් ද්‍රිප්‍ර සාර වූ කළුප) රුපය ද වේ.*
9 {නාමරුපය හෙතු සොක බුමක් වේ ද?	{නාමරුපය හෙතු සොක (වස්තුරාදී) ප්‍රතිචාර වූ ආයනනය වේ.
10 {ඡඩ් ආයනනය හෙතු සොක බුමක් වේ ද?	{ඡඩ් ආයනනය හෙතු සොක (වස්තුරාදී) ප්‍රතිචාර දූ ටිඩ් වූ) සපැහිය වේ.
11 {සපැහිය හෙතු සොක බුමක් වේ ද?	{සපැහිය හෙතු සොක (සුබද්‍රාබෝප සං, වශයෙන් නිශ්චිත) මෙදනාව වේ.
12 {මෙදනාව හෙතු සොක (බුමක් වේ ද?	{මෙදනාව හෙතු සොක (නාමණාදී වශයෙන් ත්‍රිවිඩ වූ ආලම් නාදී වශයෙන් එක්සිය අවක් ප්‍රමෙද වූ) භාමණාව වේ.
13 {භාමණාව හෙතු සොක (බුමක් වේ ද?	{භාමණාව ගහුතු සොක (සාම්මාපාදා නාදී වහුරුපිඩ වූ) උපාදානය වේ.
14 {උපාදානය හෙතු සොක බුමක් වේ ද?	{උපාදානය හෙතු සොක (සාමහවාදී නවපිඩ වූ) උපප්‍රාපනී හටය වේ.
15 {හටය හෙතු සොක (බුමක් වේ ද?	{හටය හෙතු සොක (රුපාදී සකන්ධී යන්තේ) ඉපදේම හෙවත් පෙළු පිම වේ.
16 {ඉපදේම හෙතු සොක (බුමක් වේ ද?	{ඉපදේම හෙතු සොක ජරාමරණය හා ගොක පරිදේව දුඩ්බ දෙශ්මිනසේයා පායාස යන මොහු වෙත්.
17 {සියලු දුඩ්බයන්තේ ඉපදේම සොකයේ වේ ද?	{මේ යම්පාන ප්‍රනාශය පරම්පරා වශයෙන් වෘහන දුඩ්බ සම්බිජ්‍යාන වූ සියලු දුක් සමුක්‍යාතෝ ඉපදේම වේ.
18 {ප්‍රතිචාර සමුප්‍රාදන යෙහි විහාර සොකයේ දන යුතු ද?	{ප්‍රතිචාර සමුප්‍රාදනයෙහි ද්‍රාද්‍යාඛනය, විසභාකාරය, ත්‍රිස්ස්චීය, ව්‍යුත්සා සොපය, ත්‍රිව්‍යකාය, මූල් දෙමදේනය යන මේ විහාර දන යුතු.

* “නාමනානි පෙදනාදී බෙඩනයය. රුප. පන ඇඟා ඇඟා ප්‍රතිචාර ජනාදානය දුම්බ. සම්ඡ්‍යාවනානි රුප. නුදුහාසම්පි ඉඩ ප්‍රතිචාර විස්තුදුරු යන ගෙනනානානි දැකි බැං.” අභිජන ප්‍රතිචාර.

ඩුන් බායේ අදියා ද්‍රාද්‍යභිගාතී එසේකාරා නීසෙහි වැනුස් ගෙවිපා රෝණී වටවානි දේ මූලානි ව ලෙද්දාන්තානි සෙවක උරු අමිත්‍රා යකිනාරා අතිබෞ අදියා, ජාති ජරා මරණ අනාගත්තා අදියා, මෙරුකි අවධි පවතුළපෙනෙනා ඇදියාතී බායේ අදියා අමිත්‍රා ප්‍රාග්ධන සෙවක ප්‍රියාදාන් තාම රුප සැලුයනාන් එමසා මෙරුකි ප්‍රාග්ධන තාමනා උරුනා උරුනා භාවිත ප්‍රාග්ධන භාවිත ජාති ජරා මරණනාතී ද්‍රාද්‍යභිගාතී සෙශාභාදී වටනා ප්‍රාග්ධන තාමනා තීදෙසානා, අමිත්‍රා සෙවක ගෙහෙගැනීනා ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන භාවිත ප්‍රාග්ධන භාවිත ප්‍රාග්ධන ව අමිත්‍රා සෙවක ජාති ජරා මරණ ගෙහෙගැනීනා ව විකුණුණාදී එලුපසුවකමෙව ගෙනිනනා සැන්වා

ප්‍රගණ	උත්‍යන්තර
18 { පරිව්ව සමුප්පාද නැයෙහි විභාග කොළඹ දහ යුතු දී?	{ පමිල්ව සමුප්පාදක ගෙයි උච්චංජාබිජ ය, එසතාකාරය, ත්‍රිස්ථිතිය, ව්‍යුහයේ ගෝජිතය, ත්‍රිව්‍යභාවය, ඇල් දෙමැද්‍යනය යන මේ මිභාග දහ යුතු.
19 { ප්‍රතීත්‍ය සමුන්පාද නැතෙහි අධ්‍යා ගෙවන් කාල කොනෙක් ද?	{ අවශ්‍ය සංස්කාර ද්‍රිය(අතීත හෙතුන් ගෙන් ම මෙහි ගුණත්‍යන්) අතීත කාලය ද, ජරාමරණ ද්‍රිය(දුන්හෙතු වෙන් අනාගතයෙහි වන හෙයින්); අනාගතය කාලය ද, මධ්‍යයෙහි ප්‍රා) විදුතා නාමරුපාදී අභ්‍යාචනයෙර (අතීත හෙතුවෙන් මෙහි උපදානා හෙයින්) වනීමාන කාලය දුයි කාල තුළනායි.
20 { උච්චංජාබිජතයා කාමරු ද?	{ අවශ්‍ය ය සංස්කාර ය මිජ්‍යතා ය නාමරුපාද ය ප්‍රඩායනනා ය ප්‍රායෝගි ය මෙද නා ය බාජ්‍යන් ය උපාද්‍යනා ය හාව ය ජාති ය ජරාමරණ ය යන මොනු උච්චංජාබිජයා ය.*
21 { එසතාකාරය කොළඹ ද?	{ අවශ්‍ය සංස්කාර ද්‍රිය ගැනීමෙන් බාජ්‍යන් උපාද්‍යනා හාවයන් ගැනී. බාජ්‍යන් උපාද්‍යනා හාවයන්ගේ ගැනී මෙන් අවශ්‍ය සංස්කාරයේ ගැනෙන් යයි මෙය අවශ්‍ය සංස්කාර බාජ්‍යන් උපාද්‍යනා හාවයනා උපාද්‍යනා හාව අතීත හෙතු ප්‍රස්සකා, ජාති ජරා මරණයන්ගේ ගැනීමෙන්ද පිසුසිදුණ් නාමරුපාද ය ප්‍රඩායනනා ප්‍රායෝගි මෙද යන යන එල ප්‍රස්සම ගන්නා ලද ගෙයින් දුන් එල ප්‍රස්සයි, දුන් අවශ්‍යද හෙතු ප්‍රස්ස අනාගතයෙහි පිසුසිදුණ් ණාදී එල ප්‍රස්ස කැයි මෙයේ එසත් ආකාරය වේ.

* පයාං පරිපදවලදී විමානය විවාහී ජාතියක් අසුඩා එහි දුන්ටිල ආධිපත් අධිකාරීන් නොවූ ලද්දේ යි.

අතීතය හෙබලට පසුව ඉදෑනි එල පසුවකා

ඉදෑනි ගෙහළට පසුව ආයනි එල පසුවකානැනි

විසතාකාරා තීසනි වනුස්‍යාගේපා ව ගවනානි.....අවිප්පා නාණු
පාද්‍යා, ව කිමලුසවටට්, කමමහාව සඩහානා, හැවෙකාදේසා, සඩහා
රා, ව කමමවටට්, උපයනි හට ස කානෝ, හැවෙකාදේසා අවයෙසා
ව පීපාස වට්ටනානි නීත්‍ය වට්ටානි, අවිප්පා, නාණු, වසෙන ගෙවා
මූලානි ව වෙද්‍යභාබානි.....

හෙසගමට ව මූලානා නිරෝධෙන නිරුපෙනි
ඡර, මරණුවුවුතාය පිළිභා නා මහින්හෙසා,
ආසවානා සමුප්‍යාද අවිප්පා, ව පවතනානි.....
වට්ටමාබන්මිවටට් තෙහුමසා මනාදීකා
පට්ටව සමුප්‍යාදේයි පට්ටපෙයි මහාමුත්‍යා.....

ප්‍රශන

උන්නර

22 { ත්‍රිසංස යනු කුමක් ද?

{ අතීත හෙතු පස හා වත්මනා එල පස හා අතරදී, වත්මනා එල පස හා
හෙතු එල පස හා අතරදී, වත්මනා හෙතු පසුවකානා ආයනි එල පසුව
කාය හා අතරදී යන අනාර තුය ත්‍රිසංසි නම් වේ.

23 { වනුස්‍යාගේපා යනු කුමක් ද?

{ අතීත හෙතුය, වත්මනා විපාසය,
වත්මනා හෙතුය, අනාගත විපාසය
යන සතර භාවය වනුස්‍යාගේපා
නම් වේ.

24 { ත්‍රිවානාය යනු කුමක් ද?

{ අවිදු තාපණා උපාදන යන කෙලුක
වෘත්තාය ද, කළී හට සඩහාතා හැවෙ
කාදේය හා සිංසාරයේ ද යන
කළීවෘතාය ද, උපයනි හට සඩහා
තා හැවෙකාදේය ද (ලිඳුනාදී පසුව
කාය ඡර, මරණ උය වශයෙන්) අව
ගෙහුයේ ද යන විපාස වෘත්තාය ද
ත්‍රිවානා නම් වේ.

25 { මූල් දෙමදන කොයේ දත් යුතු ද?

{ අවිදුව එක් මූල්ලකී, තාපණාව එක්
මූල්ලකීය මූල් දෙමදන මොයේ දත්
යුතු.

26 { වෘත්තාය කොයේ නිරුදු වේ ද?

{ අවිදු තාපණා යන වෘත්තා මූල දෙ
දනාගේ නිරුදු මිමෙන් වෘත්තාය
නිරුදු වේ.

27 { අවිදුව කොයේ වැඩි ද?

{ (නිරුදු ඡර, මරණ සඩහාතා මූර්
චුවෙන් පිළිත වූ සත්‍යාන්ත්ව)
ආප්‍රාවයන්යේ ඉපදේශ හෙතු කොට
ගතනා අවිදුව වැඩි.

28 { පට්ටව සමුප්‍යාදය කට රෙක් පැණුවූවෝ ද?

{ (දුකාජ්‍යාරයන් නො, සිදු පටන්
නා වූ ආදීයන් නැත්තා වූ ගෙනුහුම්
කා වූ කෙලුකාදී වශයෙන් යුත් ප්‍රකා
ර වූ වෘත්තාය පට්ටව්‍යාප්‍රාද යයි)
යළිඳුයන් වශයෙන් මිශ්‍යන් පණවා
වදුමල්ය.

හෙතුපවත්තෙයා ආරම්භප්‍රවත්තෙයා අධිපතිප්‍රවත්තෙයා අනන්තර ප්‍රවත්තෙයා සමන්තරාජප්‍රවත්තෙයා සහජාත්‍යප්‍රවත්තෙයා අසුදුමසුදු ප්‍රවත්තෙයා නීයෝයප්‍රවත්තෙයා උපනීයෝයප්‍රවත්තෙයා ප්‍රමුජරාත්‍යප්‍රවත්තෙයා ප්‍රමුජරාත්‍යප්‍රවත්තෙයා ආසේචනප්‍රවත්තෙයා හම්බැංච්ප්‍රවත්තෙයා ප්‍රමුජරාත්‍යප්‍රවත්තෙයා ආකාරප්‍රවත්තෙයා ඉංජියප්‍රවත්තෙයා කිහිපැවත්තෙයා මග ප්‍රවත්තෙයා සම්පූර්ණප්‍රවත්තෙයා විප්පූර්ණප්‍රවත්තෙයා අභ්‍යිප්‍රවත්තෙයා නාඩිප්‍රවත්තෙයා එනහැප්වත්තෙයා අමිගහාප්ලවත්තෙයා අයමෙන් පටයාන නාමයා...¹⁻¹⁰

පශනී	උක්කර
29 ප්‍රස්ථාන තාය ගොන්සේ දි?	¹ හෙතු ප්‍රත්‍යා ය ² ආරම්භප්‍රත්‍යා ය ³ අධිජනී ප්‍රත්‍යා ය ⁴ අනන්තරාජප්‍රත්‍යා ය ⁵ සමන්තරාජප්‍රත්‍යා සෙහෙරාත්‍යප්‍රත්‍යා ය ⁶ ⁷ අනෙකානු ප්‍රත්‍යා ය ⁸ නීගුය ප්‍රත්‍යා ය ⁹ උපනීගුය ප්‍රත්‍යා ය ¹⁰ ප්‍රමුජරාත්‍යප්‍රත්‍යා ය ¹¹ ප්‍රජාත්‍රීභාජ්‍යප්‍රත්‍යා ය ¹² ආසේචනප්‍රත්‍යා ය ¹³ කැම් ප්‍රත්‍යා ය ¹⁴ එපාංක ප්‍රත්‍යා ය ¹⁵ ආකාරප්‍රත්‍යා ය ¹⁶ ඉංජියප්‍රත්‍යා ය ¹⁷ බෝනාප්‍රත්‍යා ය ¹⁸ මාගී ප්‍රත්‍යා ය ¹⁹ සම්පූර්ණප්‍රත්‍යා ය ²⁰ මිප්පූර්ණප්‍රත්‍යා ය ²¹ අස්ථිප්‍රත්‍යා ය ²² නාස්ථිප්‍රත්‍යා ය ²³ එගනාප්‍රත්‍යා ය ²⁴ අමිගහාප්‍රත්‍යා ය ²⁵ නාමේ සුම්බිස්ප්‍රත්‍යා ය

1 “මූලවේත්තා හෙතු උපකාරවේත්තා පවත්තෙයා” මූලාස්ථියෙන් හෙතු වූ උපකාරවේත්තා ප්‍රත්‍යා වූ ද බලිය හෙතු ප්‍රත්‍යා යයි.

2 අරමුණු භාවයෙන් උපකාර වූ බලිය ආරම්භප්‍රත්‍යා යයි.

3 භාවන් අයන් ගොව පැවත්තියෙන්ව සාම් වූ ප්‍රත්‍යා ය අධිපතිප්‍රත්‍යා යයි.

4 ප්‍රත්‍යා භාවයෙන් හා අභුරක් නැංශනුයි අනන්තරාජප්‍රත්‍යා යයි.

5 සංස්ථාන භාවයෙන් මනා වූ අනන්තරාජප්‍රත්‍යා ය සමන්තරාජප්‍රත්‍යා යයි.

6 එක්ව ඉපඳීම වශයෙන් උපකාර වූ බලිය සහජාත්‍යප්‍රත්‍යා යයි.

7 බ්‍රුනොවුන්ට උපස්ථිත්තාවෙන් ප්‍රත්‍යා වූ යේ අනෙකා නාම ප්‍රත්‍යා යයි.

8 නීගුයකාරයෙන් උපකාර වූ බලිය නීගුය ප්‍රත්‍යා යයි.

9 බලුවන් භාවයෙන් වූ නීගුයප්‍රත්‍යා ය උපනීගුය ප්‍රත්‍යා යයි.

10 පළමුව ඉහළ උපකාර වූ බලිය ප්‍රමුජරාත්‍යප්‍රත්‍යා යයි.

[අනික්‍රීත පිට බලනු.]

ඡඩ, නාමනැතු නාමස්‍ය පසුවේදී, නාමරුපිනා.
එකඩා ප්‍රතා රුපස්‍ය රුපා නාමස්‍ය වෙශාධියායායා.
පසුයේදූහි නාම රුපාත්‍යි නාමස්‍ය දුට්‍රේචා ද්‍රියා.
ද්‍රියස්‍ය නාමඩා, වෙනි ජලනිඩා ප්‍රතිචාර සාම්‍යායා.

ප්‍රගති

උන්භාර

30 {ප්‍රහාසයෝර් ගෙනෙක්
ප්‍රකාර වෙත් ද?

(වෙදනාදී නාමය වනාගි නාමයට
ඡට්ටු ප්‍රකාරයකින්ද, නාමය නාමරුප
යන්ට පස් පරිදීදෙකින් ද, නාමය
රුපයට එක් පරිදීදෙකින් ද, රුපය
නාමයට එක් පරිදීදෙකින් ද, ප්‍රජාපති
නාම රුපයෝර් නාමයට දෙපරිදීදෙ
කින් ද, නාම රුප දෙකා නාම රුප
දෙකාට නාම පරිදීදෙකින් දැයි) ප්‍රහා
සයෝර් ඡට්ටු ප්‍රකාර වෙත්.

11 පළමු උපන් රුපච්චියන්ට උපස්ථිතාක්‍රියෙන් උපකාර
වූ බමිය පැවත්තාත ප්‍රහාස යයි.

12 ආචසවනා, තීයෙන් උපකාර වූ බමිය ආසේවන ප්‍රහාස යයි.

13 වින්දුප්‍රත්‍යාග සංඝිතාතා ක්‍රාන්ත්‍යයෙන් උපකාර වූ බමිය
කම් ප්‍රහාස යයි.

14 උන්දාහ රහිත ගාහන භාවයෙන් උපකාර වූ මිපාකාබමිය
මිපාක ප්‍රහාස යයි.

15 රුපාරුපයන්ට උපකාර වූ සිව් ආහාරයෝර් ආහාර ප්‍රහාස
යයි.

16 ආධිපත්‍යාධීයන් උපකාර වූ මිංශන් ප්‍රජාර ඉජ්ජියයෝර්
ඉජ්ජිය ප්‍රහාස යයි.

17 උපනිදියානා, තීයෙන් උපකාර වූ මිහාසීදිනු බිජාන ප්‍රහාස
යයි.

18 සුගති දැන් ප්‍රණාශ්‍යාපනයෙන්ද තීයානා, තීයෙන් උප
කාර වූ සම්සක්දුප්‍රම්‍ය සම්සක්සංක්‍රාදිනු මාගි ප්‍රහාස යයි.

19 එසොන්පාදුදිහාට සංඝිතාතා සම්ප්‍රාග ලෙස්ණයෙන්
උපකාර වූ අරුප බමියෝර් සම්ප්‍රාග ප්‍රහාස යයි.

20 විප්‍රාගකන භාවයෙන් උපකාර වූ බමියෝර් විප්‍රාගකන ප්‍රහාස
යයි.

21 අරුපධිමියන්ගේ පැවත්තිමට අවකාශදීමෙන් උපකාර වූ
සමන්නකර තීරුදා අරුපධිමෝර් නාස්ථි ප්‍රහාස යයි.

22 ප්‍රහාසන ලෙස්ණයෙන් අස්ථිනියෙන් උපකාර වූ
සහජාත ප්‍රරේජානාදී බමියෝර් අස්ථි ප්‍රහාස යයි.

23 නමන් සවහාට විගතභ්‍යෙන් උපකාර වූ බමියෝර් විගත
ප්‍රහාස යයි.

24 තීරුදායට පැමිණීම් වශයෙන් උපකාර වූ අස්ථිප්‍රහාසය
වූ බමිතයෝර් අමිගත ප්‍රහාස යයි.

අනාන්දාර නිරුද්ධා පිහා සෙවකයිනා ධමම, ප්‍රත්‍යුජ්‍යන්නාන් විනා වෙනයිකාන් ධමම,නාන් අනාන්දාර සම්බාධාර නායි විගහ වසේන, පුරිමානී ජ්‍යවනාන් ප්‍රව්‍යමාන් ජ්‍යවනාන් ආශේෂවන වසේන, සහජානා විනා වෙනයිකා ධමම, අයුරුදුම්දැදුදු. සෙවයුත්තක වසේ නෙත් ව්‍යුත්තා නාම් නාම්සා ප්‍රත්‍යුජ්‍යන් මූල්‍යා මූල්‍යා.

శ్రేష్ఠస్కులునిచిత్త మయైజిడ్, నీ బహురూపులునిం కూమర్ రై పూర్వాం తయారై లింగెనా, బహురూపులు, లెవబున్సు, బహురూపులునిం కూమర్ రై పూర్వాం, కూనుఖిన్ లోటులు లెవబున్సు బిల్లోచినిబినునునిం కూమర్ రై పూర్వాం బిల్లో లింగెనా, వీపుసుకునిచ్చు, అస్సుఫ్ఫెలిస్సుఫ్ఫెలిం బహురూపులునిం రై పూర్వాం వీపుసు లుక్క ఉనని ల, ఆసెంబ్లీ, కూమం కూమర్ రై పూర్వాం ఆలిపుల్లు, అఱుచ్చీ.....

四九四

३०५

අභ්‍යන්තරවේ නීරයි වූ විනෙකු වෙවත්
සිංහ ධම්පෙයේ වත්මාන විනෙකු වෙවත්
සිංහ ධම්පෙයේට අනාභාශර සමනානාර
නායි විගහප්‍රත්‍යාය වශයෙන් දැ
පළමුවෙකාට උපන් ජවනයෝ* පෙළ
විම ජවනයෙන්ට ආසේචන ප්‍රත්‍යාය
වශයෙන් දැ සහජ, භා විනෙකු වෙවත්
සිංහ ධම්පෙයේ කුවුනෙකාවුන්ට සුවුළු
සුක්‍රාන්ති ප්‍රත්‍යාය වශයෙන් දැකී මෙයේ
ඡාව් ප්‍රසාදයකින් නාමය නාමුයට
ප්‍රත්‍යාය චේ.

శైల్పుయ, విషాహా చిత్రయ, మాగీచిత్రయ, యని
మొ, ఇం రుషుర్పు నూమర్కుపయనీల
అయిపు, దీ లిఖయెనీ ద్వి(అణవిచీ శైల్పు
ప్రభాసయ విషాహాప్రభాసయ లు, గీప్రభాసయ
లిఖయెనీ ద్వి) సహార్ప, తి లివునూ తో,
మో**యిత్తుర్పు నూమర్కుపయనీల ద్వి
నూహా జపణులయితి (సిద్ధి ల్లి క్షుణుల్లా
క్షుణుల్ల) లివునూ బాతిలయెనీ ద్రిపనీ
నూమర్కుపయనీలక్క బాతు (ప్రభాసయ) లిఖ
యెనీ ద్వి(ప్రభియజ్ఞి లిష్టునూడీ ల్లి) లిపాచి
సామానులయేదీ లివునూప్రణీల హు సహ
ర్పుబు ర్కపయనీల ద్వి లిపాచి లిఖయెనీ
ద్విదీ లెంబే పాచే పరిదేండ్రికినీ నూమయ
నూమర్కుపయనీల ప్రభాసయ లెవి.

32 { කාමය කාමරුපයන්ට
ප්‍රතිසංස්කරණ වන්න, වූ පස්
ප්‍රාකාරය මෙහෙයු දේ?

କେ ଯାଏ ଅତିକ୍ରମ ପାଲାବନ୍ଧୁତାର ଫଳରେ ଆଜିଲା
ଦୟା ହୃଦାଳୀଶ୍ୱରଙ୍କ ଫର୍ମାବୁଥାଏ ଫରତା ହି. ଲକ୍ଷ୍ମୀନ୍ଦ୍ର
ବୁଝାରୁ ଫରା ବୁଝିବିବା ପରିଚିତଦୟା ବୁଝିବି

** සහාය ලව්‍යනා ජනාතියේ යනු යටත් පිරිසෙහින් වෘත්තීයාගින් යම්ම දැඩදානු වූ ලව්‍යනා හි.

ଜୀବନରୁ କାମିରୁ ପଦନ୍ତର ଯତ୍ନ ଆଶୀର୍ବାଦିତ ଯାହିଁ ଜୀବନିକିରୁ ବସିଥାଏଇଲୁ କାମିରୁ ପଦନ୍ତର ଯତ୍ନ ଆଶୀର୍ବାଦିତ ଯାହିଁ ଜୀବନିକିରୁ ବସିଥାଏଇଲୁ

පවතුනාතා විනෙක ටොසිසා ධලමා, පුරේ ජාත්‍යය ඉමයා
සායාය පවතුනාතා වශයනෙන් එකඩාව තාමං රුපයා පවතියා
හොති.....

හි වහුනී පවතුනියා සතානාතා විසුදුණ් බානුනා පසුවා
ලම්බානී ව පසුවිසුදුණ් වියා පුරේනාතා වශයනෙන් එකඩාව
රුප නාමයා පත්‍රවයා හොති.....අංගමණ වශයෙන් උපනීසිය
වශයනෙන් ව දුෂ්චිඛා පසුදුනාතී නාමරුපානී නාමයායාව පවතියා
හොති.....තත්‍රා රුපාදී වශයනා ජෙව්‍යා ආරම්භණ්,

පශන

උනැර

33 { නාමය රුපයට ප්‍රත්‍යාය
වන්නා වූ එක් ප්‍රකාරය
ය සොයේ ද?

{ පසුව උපන් විනා ටොසිසා ධලමා
යෝ (ප්‍රත්‍යාය ධලමා සොරෙන්)
ප්‍රත්‍යාය ධලමා උපන් මේ රුපකායයට
ප්‍රත්‍යාය ධලමා උපන් දැයි
මෙයේ එක් පරිදීදෙකින් නාමය
රුපයට ප්‍රත්‍යාය වේ.

34 { රුපය නාමයට ප්‍රත්‍යාය
වන්නා වූ එක් ප්‍රකාරය
සොයේ ද?

{ අඩ්‍යවසනු පැවැත්‍රේ මෙහි සඟාවිදුන
බානුනාට ද රුපාදී පසුවාලම්බානියෝ
පසුවිසුදුණ් එවියට ද ප්‍රත්‍යාය උපන්
ප්‍රත්‍යාය වශයනායි එක් පරිදීදෙ
කින් ම රුපය තොම නාමයට ප්‍රත්‍යාය
ය වේ.:

35 { ප්‍රදෙපන් නාමරුපයේ
නාමයට ප්‍රත්‍යාය වන්
නා වූ දෙයාසාරය
සොයේ ද?

{ ආලම්බනා (ප්‍රත්‍යාය) වශයන් ද උප
නීග්‍ය(ප්‍රත්‍යාය) වශයන් දැයි මෙයේ
දෙපරිදීදෙකින් ප්‍රදෙපන් නාමරුප
ය යන මොනු නාමයටම ප්‍රත්‍යායෝ
වෙත්.

36 { ආලම්බනා ප්‍රත්‍යාය යනු
කුමක් ද?

{ රුපාරම්භණාදී වශයන් (හෙවත්
රුපාරම්භය සිද්ධිරම්භය ගන්නා
රම්භය රසාරම්භය ගොවයින්න,
රම්භය ධලමාරම්භය යන
මෙයින්) පරි ප්‍රකාර වූ යේ ආලම්බනා
නම් වෙයි.

* ප්‍රත්‍යායෝගියෙහි වශයුරාදී වයනු හටගැනීමක් අවිදාමාන හෙයින්ද මිදාමාන
ව්‍යුත් ද ඒ ඒ වශයුනාප්‍රත්‍යාය බවයාට ගො පැමිණන හෙයින් ද හාදායවයනුව ද
ප්‍රත්‍යායෝගිවශයාය යමය උපන් හෙයින් ද ප්‍රථම සොටම උපන් රුපකායට යයි
කියන ලදී.

† රුපබෑම් වූ වශයුරාදී අඩ්‍යවසනු පැවැත්‍රේ මෙහි වශයුරාදී තාම ධලීයන්
ව ද රුපාරම්භණාදී යම් කිසි අරමුණක් උපන් ඉස්සියි වසාකුවිසුදුණාදී තාම ධලීයන්
උපදිනා බැවත් ද එක් එකියකින් රුපය තොම නාමයට ප්‍රත්‍යාය උපන් ප්‍රත්‍යාය වශ
යන් ප්‍රත්‍යාය එවී යයි දහ යුතු.

ලිපත්තියෙයා පන තීමේදා මොනි ආරම්භත්තියෙයා අන නාතුරුපත්තියෙයා පක්තුපත්තියෙයා චෙති,

නහේ ආලමිනමෙව ගරුකෙන් ආරම්භත්තියෙයා අන නාතුරු තීරුධි වින්‍යාමෙන් පැවති අන්තරුපත්තියෙයා.

රාගාදයෙ පන බමම, සාදාදායා ව්‍ය සුබං දුකක්. පුළුලා ගොජන් උතු ගෙයනාසනයෙව යථාරග් අපේක්ෂනයෙව බහිදා, ව කුසලාදී බමමාන් කමම් විපාකානනානි ව බහුඩා ගොනි පක්තුපත්තියෙයා.....

	ප්‍රශ්න	උක්ෂණ
37 { උපත්තියප්‍රකාශය සොහොස් ප්‍රකාර දී?	{ (ආලමින්‍යපත්තිය අන්තරුපත්තිය ය ප්‍රකාශනයාපත්තිය යයි කියා) තුන් ප්‍රකාර යි.	
38 { ආලමින්‍යපත්තිය යනු කුමක් දී?	{ රුපාදී අරමුණම ගරු ශොට ශෙවන් ප්‍රධාන ශොට සිතනාලදීදේ ආලමින්‍ය පත්තිය යයි.	
39 { අන්තරුපත්තිය යනු කුමක් දී?	{ අන්තරුව තීරුධි වූ වින්‍යාමෙන් සිකු බ්‍රිතයේ අන්තරුපත්තිය යයි.†	
40 { ශොහොස් ප්‍රකාරයන් ප්‍රකාශනයාපත්තිය වේ දී?	{ රාගාදී බ්‍රිතයේ දෑශ්‍රාදාදී බ්‍රිතයේ දෑශ්‍රා (මිපාකාව්‍යාසාත්‍ය වූ) කාඩික සුව්‍යුද්‍යක් ද යහුපත් පුළුලායන් යා සපායාදී ජොර්ජන ද උයේ ම වූ යාතු යොනා සන ද යන මෙය සුදුසු පරිදීතදන් (රාගාදී ප්‍රධාදී සුව්‍යුද්‍යක් වශයෙන්) ආධ්‍යාත්මික වූයේ ද(පුද්ගල හෝජන සාතු සයනාසන වශයෙන්) බාහුව වූයේ ද කුළුල අව්‍යාකාත බ්‍රිතයන්ට ද (කුළුකුළු) කමිය තෙම මිපාකා යන්ට ද ගෙවාගෙළු ප්‍රකාරයන් ප්‍රකාශනයාපත්තිය වේ.	

* යම් වින්‍යාමවත්තියා ධ්‍රීංජාපනාස් ඉපද තීරුධි ඡවන් ද ඒ තීරුධි මිශ්‍යාමවත්තියා අන්තරුපත්තිය ය යනු හාට යි.

* ආදී ගබුදායන් පදවිත ඡ්‍යා මුතා ප්‍රාතිතා, යා ම්‍යානු කිසාව පදන්.

† ආදී ගබුදායන් හිල මුතා ප්‍රාතිතා ප්‍රාතිතා ම්‍යානු කිසාව.

අධිපති සහයාත්ත අයෙකුම්යෙකු නීයෙය ආපාර ඉඩිය පිපෘ
පුත්තා අනු අවිගහා වසෙනෙන් යථාරහා තැවත් නාමරුපාත් භාම
රාපාතා ප්‍රතිස්සා භාවෙයි.....

କୁହୁ ଗର୍ବେଖାମୀଲୁକିନା । ଫୁଲମେଳିନାଦିପନୀ ଲେଖନ କୁମାର ।
ସଙ୍ଗତ୍ବାଦିପନୀ ଲେଖନିତଥୀଏ ଯଜମାନ କୁହୁରୁବୁ ଲେଖନ କୁହୁରୁବୁନା । କୁମାର
ଧୂପାନ୍ତାନାନୀ ଲେଖନିତଥୀ କୋଟି ଅଧିପନୀ ପାଇବିଲୁ ।

විනතාවේයින් ධමම, අසුදුමක්දී. සහජාතා රුපාන්තිව මහාභාතා අසුදුමක්දී. උපාද්‍ය රුපාන්තිව පරිසංඝිකලිණ් ව්‍යුත් පිපාකා, අසුදුමක්දීනානි ව තීව්වෙමි, නො, ඩි සහජාතා පට්ටිපායා.....

විනුව මත ඩිකු, ධමමා, අසැයුම්සුදු. මකාභුභා, අසැයුම්සුදු. පරිස්‍යන් කැබේ තෙක් වනුවේ පාසා අසැයුම්සුදු නාති ව තී එධො, මොඩි ඇසැයුම්සුදු ප්‍රවායෝ.....

ପାତ୍ର

३५८

- 41 } තාමරුප ධ්‍රියෝ
තාමරුප ධ්‍රියන්ට
ගෙනතක් පරිදීමදීන්
ප්‍රහ්‍රිතයෝ වෙත් ද?

- 42 {අධිපති ප්‍රහාසය ගෙවම
කොනේක් ආභාර දී?

- 43 { සහජ බා ප්‍රතිස
කොට්ඨාස ප්‍රකාර ඇ?

- 44 {අනෙකුත්තය ප්‍රතිඵලි
කොත්තක්ව ප්‍රකාර දේ?

{(අධිපති ප්‍රතිචය සහජාත්‍ය ප්‍රතිචය
අනෙකානු ප්‍රතිචය නීග්‍රය ප්‍රතිචය
ආකාර ප්‍රතිචය ඉංග්‍රීස ප්‍රතිචය එප්‍ර
සුකෘතා ප්‍රතිචය අයිති ප්‍රතිචය අලිගේ
ප්‍රතිචය යන මොලුව්න්ස් වශයෙන්
සුදුසු පරිදිදෙන්) නව පරිදිදෙකින්
ඇතුළුයෝ වෙන්. :}

ප්‍රතිඵලියෙන් උග්‍ර වශයෙන් ගරු සොව දිනහි ලද ආලම්බනය ආලම්බනාධී පත්‍ර ප්‍රතිඵලිය වශයෙන් නාමයන්ට දැඩි අධිපති වශයෙන් වනුරූපිත වූ සහජ, යාධිඝන් තෙම සහජතාතා නාම රුපයන්ට (පැවත්මෙනි සහජතාතාධී පත්‍ර වශයෙන් ද ප්‍රතිඵලිය වන්තේ සහ අධිපති ප්‍රතිඵලිය තෙම්) ද්‍රීප්‍රකාර මෙවි.

[විනු මෙවත්හිසිකා බම්පෝ තුවුනෙනා වුන්ට හා සහජාතා රුපයන්ට ද, පෙරේවාඩාදී මහාභූතයෝ යටුනෙනා වුන්ට හා (වණ්ඩි) උපාදිය රුපයන් එ ද පිළිසිදීම සොත්තුහි හාදය වයනුව හා ප්‍රතිසංඝී එහැනුගෝ තුවුනෙනාවුන්ට දැකි] සහජාතා ප්‍රතිචාර තුන් පකාර වේ.

{(විනා ටෙකසිස ධම්යේ ඔවුනේ,
ප්‍රතිච්ච ද, පාලි ආදි මහා ලුතයේ
ඔවුනේ, ව්‍යුත්ච ද, ප්‍රශ්නයිදීම් කොණෝහි
හාදය වසනුව හා ප්‍රතිස්ථි විජ්‍යනා
දිනු ඔවුනේ, ව්‍යුත්ච දැනී අන්තර්භාව
අත්‍යාය)නැත් ප්‍රකාර සේ.

පෙනුවේ ප්‍රසාද පෙනුවනුයා. විද්‍යාධිකාන් රුපත්වීනි තුළයා උපා
දිනුරු රුපාන්යා. අරුමිනො ඉතුළුයා යහුරාන්යා. නාමරුපාන් තී
ව් ඩිජිටල් දොයි ඉතුළුයා පවත්තයා.

බිජාක්‍රීඩා ප්‍රතිඵලියෙන් විභු පිපාකානා විනාන වෙනසිකා සහුගේ රුපානා සහුගේ වෙශන පවත්තානා විනාන වේ... ධමම, පුරෝග්‍රැනයා ඉමයා කායුයා පවත්තානා වෙශන ජ්‍ය විභු ධමම, පුරෝග්‍රැනයා වෙශන පුරෝග්‍රැන බාඛුනා පුරෝග්‍රැන වෙශනෙකි ව නිවේදා හොඳී පිපාකානා පවත්තායා.....

ප්‍රාග්ධන	උගතාර
45 { නිශ්චය ප්‍රත්‍යාසය සොහොස් ප්‍රකාර ද?	{ (විහාන වෙළඳඟීක බිමියෝ ඔවුන්හේ මුළුව හා සහාරාතා රුපයන්ට ද, මහා ලුතයෝ ඔවුන්හාමුළුව හා උපාදු රුපයන්ට ද, එව් වයුවුහු සජාලීදුන බාහුන්ට දැයි නිශ්චය ප්‍රත්‍යාසය තොතම්) බුන් ප්‍රකාර වේ.
46 { ආහාර ප්‍රත්‍යාසය සොහොස් ප්‍රකාර ද?	{ (කැබල්පිකාර ආහාර තොමේ මේ රුප සායන් දී, අරුප යවහාව වූ එයා වෙහෙනා විකුණුණ යයි කියනු ලැබූ ආහාරයෝ සහාරාතා නාමරුපයන්ට දැයි) ආහාර ප්‍රත්‍යාසය උප්පාර වේ.*
47 { ඉංජිය ප්‍රත්‍යාසය සොහොස් ප්‍රකාර ද?	{ (ප්‍රාදු රුපයෝ පස්සේදක පස්වී විකුණුණයන්ට ද, රුපල්ලිමේන්තුවේ උපාදුන්න සක්‍රියාතා නාමිත රුප යන්ට ද, අරුපස්වහා මි ඉංජියයෝ සාර්ථකවු නාමරුපයන් මි ඉංජිය ප්‍රත්‍යාසය බුන් ප්‍රකාරයි.
48 { විප්පුකනා ප්‍රත්‍යාසය සොහොස් ප්‍රකාර ද?	{ (ප්‍රාග්ධනී ගොජණයි හාදය එස්සේ ප්‍රතිසංඝී විදුනාදීන්ට ද විහාන මෙම භාඩික බිමියෝ සහාරාතා රුපයන්ට ද සහාරාතා ප්‍රත්‍යාසය වශයෙන් ද පස් උපන් විහාන මෙවහඹික බිමියෝ පලමු උපන් මේ රුපකායට පැවැත්‍රාතා ප්‍රත්‍යාසය වශයෙන් ද එව් වයුවුහු පැවැත්‍රාතා සහා විදුනා බාහුන්ට පුරුරාතා ප්‍රත්‍යාසය වශයෙන් දැයි විප්පුකනා ප්‍රත්‍යාසය තොමේ නිවේද ගෙවීම්.

ප්‍රකාශවලින්ධී, හොඳී අනුප්‍රවානයා ආමේගනා ප්‍රතිචයා වැඩාදාර මට තුෂුපනියෙය කාමෝත්තී ප්‍රතිචයෙහු ව සබඳව ප්‍රතිචයා සම්මාඛ්‍ය ගැවුම් නැගි.....

සහය යා රුපනාගි පත්‍රානුම සබඳතාවෙහි පවත්තාය මත්‍යානුපූරු
ටෝනානා, පටිස්සේය කට්ටතා, රුපානායෙහි වැසක දුෂ්චිඛ, ගෙළ
තී වෙළිභඳුවීමෙන්

୪୮

३५८

- 49 { අස්ථිප්‍රත්‍යාය හා අවශ්‍ය ගෙනුවන් ප්‍රකාර ද?

50 { සියලු ප්‍රත්‍යායේ සොනෙක් ප්‍රත්‍යායන් සොරෝ සම්බන්ධයට යෙන් ද?

51 { සහජ රුපය සොනෙක් ප්‍රකාර ද?

{ (න්‍රීමේ එහි ප්‍රත්‍යාය ද, ත්‍රිමේ එහි ප්‍රත්‍යාය ද, එකමේ එහි ප්‍රත්‍යාය ද, කැබලිකාර ආකාරය ද, රුපල්පිළුව ඇදිය ද යන මේ ප්‍රස්ථා ප්‍රකාර ප්‍රත්‍යාය ගෙවම් අස්ථිප්‍රත්‍යාය අවශ්‍ය ගෙනුවන්) ප්‍රස්ථා ප්‍රකාරයි.

{ සියලු ප්‍රත්‍යායේ ආලුතින ප්‍රත්‍යාය, උපනිශ්චය ප්‍රත්‍යාය, කම් ප්‍රත්‍යාය, අස්ථි ප්‍රත්‍යාය යන ප්‍රත්‍යායන් සහරුතද්‍රා සොරෝ සම්බන්ධයට යෙනි.*

{ මෙහි සහජ රුපය සම්ප්‍රකාර යෙන්ම ප්‍රවානානී සූංචිතයෙහි වින්‍යාර රුපයන්ගේ වෘෂයෙන්ද පිළිස්සේ සොරෝ කටවනා, රුප්‍රකාර සොරෝ සම්ඟ රුපයන්ගේ වෘෂයෙන්ද දී ප්‍රකාර මේ.

* සුවිධි ප්‍රත්‍යාගයන් අනුමත හේ මිහා තෙව්ඩා මියායින්ට අරඹූණු තොවන ප්‍රත්‍යාගයේ තැයැ බැවින් ආදාශීල්පාලා ප්‍රත්‍යාගයන් ද, නම් තමන් ප්‍රත්‍යාගය වහැලින් උපදාතා ප්‍රත්‍යාගව උපනිෂ්ඨය තොව්වන ප්‍රත්‍යාගයන් තැයැ තොවින් උපනිෂ්ඨය ප්‍රත්‍යාගයන් ද කැසීය නම් ඉතුවානිජව සියලු ප්‍රත්‍යාග උපදාතා බැවින් කැසීප්‍රත්‍යාගයන් ද, සියලු ප්‍රත්‍යාගයේ පරමාන්ත්‍රී හෙබින් ලෙස සම්මුඛ ව්‍යුතයන් මිශ්‍රම්භාපය්මේනුවේ. අයෙහිප්‍රත්‍යාගයන් ද අනුමත වේයි. ‘අභිජන්‍යීජ්‍යා විභාගින්‍යායි’ මෙම ක්‍රියාප්‍රේ:—

“‘කාමික්ක ගාහැලකා හිමිවලගාමුගා රුපාත් මුවන්නාරු යාත්’

ඉති තහඹාලිකා බමමා කාලුවූතනා ව සම්ගවා,
අප්පිබ්‍යාත්‍යව බිජිල්බා ව සංඛ්‍යා සංඛ්‍යාත්‍යව

පද්‍යාදුත්‍යා නාමරුපාතා, එමසන තීව්‍යා, තීතා
පට්ටයා නාම පට්ටියාත්‍යන එනුමියාත්‍ය පැබිතා

තහ්‍ය රුපවමමා, රුපක්‍රියාත්‍යන ව ව්‍යාපිත සක්‍රිතාත්‍ය
ව්‍යාපාරාත්‍ය අරුවීම්තනා බෙතා කිරීම්තාත්‍යවත් පැස්වීම්තාත්‍ය අරු
පනාත්‍ය ව නාමනාත්‍ය ව පැවුව්වීම්තාත්‍ය

මෙතා

භාවන

52 { මෙනුකාලීයාදී මහද
ප්‍රහාරයේ ප්‍රසාදාත්‍ය
ප්‍රකාරණයෙහි
මෙමෙන් ප්‍රසාද ද?

{ මම උකානු ප්‍රසාදයන් ලැළඩනා පටි
දේදෙන් බාලුවූයයන් අඟ්‍යනා වූ ද
නීලීණ ප්‍රජාත්‍යා වශයෙන්කාලුවීතිල්
මිකානා වූ ද (වැශුරාදී රාජාදී පුද්ධාදී
වශයෙන්) ආධ්‍යාත්මික වූ ද ප්‍රජාල
හොජන සංඛ්‍යා වශයෙන් බාහුන වූ ද
ප්‍රහාරය සමුන්පනා බැවින් සංයායනා
වූ ද අස්ථ්‍යාපනා බැවින් අසංයායාත්‍රා
වූ ද (ප්‍රජාත්‍යා නාම රුපයන්ගේ වශ
යෙන්) හ්‍රි ප්‍රසාදයන් සිරියා වූ ද
ප්‍රහාරය ධමියේ ප්‍රසාදාත්‍ය ප්‍රකාරණ
යෙහි සුවියෝගීය කියන ලදහ. †

53 { රුපසකන්‍යය යතු
සුමෙන් ද?

{ ප්‍රජාත්‍යා නාමරුපයන් අභ්‍යන්තරී
ගුමන්‍යාපාදාය මහද සියලු රුපසක්
රුපසකන්‍යය යති කියනු ලැබේ.

54 { අරුපය නොහොත්
නාමය යනු සුමෙන් ද?

{ විනානා මෙවනයිභ යති කියන ලද
සතර අරුපසකන්‍යයේ ද නීලීණය
ද යන මේ පැස්වුප්‍රසාද ධමිය නොම
අරුප යති කියා ද නාම යති කියා ද
කියනු ලැබේ.

| අභ්‍යන්තර සම්බන්ධ ආකෘති විගා ප්‍රතාසය වශයෙන් පැස්වුවේ
ම අඩිය පාලිය ප්‍රතාසනයේ ද අඩිය එක්‍රිතා ව්‍යාපාදා දී යාම්
ප්‍රතාසයන් ද ආදුම්බනායිපාද උපත්‍ය ප්‍රතාසය එක්‍රිතා ප්‍රතාසයන් ප්‍රතාස
යන් ද අවශ්‍ය මෙනු ප්‍රතාසනයාදී දී එක්‍රිතා ප්‍රතාසයන් මන් ද වශයෙන්
පැනුකාලීන ප්‍රතාසයන් ද දහ පුදු. මෙම ගිහි විසායෙහි “අභ්‍යන්තර සම්බන්ධ
ප්‍රතාසන තාන් විගා එක්‍රිතා දී එක්‍රිතායිපාද උපත්‍ය ප්‍රතාසයන් පැවුව්වූ
ප්‍රතාසනයාව දාජාපරය පැනුරුවා පැනුරුවා පැනුරුවා පැනුරුවා පැනුරුවා

තැනේ, අවසෝස්, පරිදියුතුන් පන පකුදුවීයනා, පරිදියුතුන් පකුදුපනතේ, පකුදුතුන් තිව, දුම්බ, හොඨි.....

කාල්. න්. ත්. භූත ඩීපරිජ්‍යාමාසාරමුපාද්‍ය නාල්. නාල්. පසුබැඳු
නාතා, ගුම් පෙබඩුවේ සෑමාර සහනිලවසාසාරමුපාද්‍ය ගෙහු රජ
සෑමටාදීසා, බන්ධපසුවකමුපාද්‍ය පුරිස ප්‍රශ්නලාදීසා,

ප්‍රගති	උහාර
55 { ප්‍රජාපතිය කෙනෙක් ප්‍රකාර ද?	{ නාම රුප දෙකින් අවශ්‍ය වූ ප්‍රජාපතිය තිය වනාගි පණ්ඩන ලද බ්‍රහ්ම ගෙයින් ප්‍රජාපතිය යයි කියා දී* පණ්ඩන ගෙයින් ප්‍රජාපතිය යයි කියා දී දී ප්‍රකාර වේ.
56 { ගුම්පලීකාදී ප්‍රජාපතිය කෙසේ ද?	{ පසුම් ආදි ඒ ඒ මහාභායන්ගේ එප් රිනාකාරය තිසා ඒ ඒ ප්‍රකාරයෙන් පණ්ඩන ලද ගුම් පලීකාදීය ගුම් ප්‍රජාපතිය ප්‍රශ්නප්‍රජාපතිය ආදිස් නම් වේ.
57 { ගෙහු රජාදී ප්‍රජාපතිය කෙසේ ද?	{ දුර්මත්තිකාදී උපකරණයන්ගේ සන්නිවේසාකාරය ගෙවන් රවනාදී මිශ්‍රණ වූ ඒ ඒ සංස්කාකාරය තිසා ගැහුප්‍රජාපතිය රථප්‍රජාපතිය සකට ප්‍රජාපති ආදිය වේ.
58 { පුරුෂ පුරුෂලාදී සභාව ප්‍රජාපතිය කෙසේ ද?	{ ගෙවු එලාදී වෙයෙන් 'පවත්නා වූ රුපාදී සක්‍රීපයැව්‍යාකාය තිසා පුරුෂ ප්‍රජාපති පුරුෂප්‍රජාපති ආදි සභාව ප්‍රජාපතිය වේ.

*“ප්‍රස්ථියුමීයනී තෙතා මහා ප්‍රජාරෝගා සේවීයනී මධ්‍යමීයනී පසක්කුනාත්, ඉමුණු රුපාදි බම්මා හැමුහා සමූහ යන්නාහාදී අවබ්‍රූ මිශ්‍රයාදී ගැනු සමුළුනී සවච්‍ඡනා උපාදය ප්‍රස්ථිකුනාත් සඩානා ඇත්තේ ප්‍රස්ථිකුනාත් වූයා.

මෙම (ඛාලිසාධා ප්‍රජාපති) යේදුනෙන් රුපාදී ධ්‍රීයන්ගේ සමුහ සනානානාදී අවස්ථා විගණකාදී තෙදා ආහි සම්බුද්ධියක නම් වූ උපාදිය ප්‍රජාපති සම්බුද්ධ මි ඇතිප්‍රාජාපතිය දියු.

† “පෙනුයුවියනීහිමි පක්‍රියාත්මක ඉම්බාසි පෙනුයුලපනීගි ලද්ධිතාම්, අභ්‍යාචනා අභ්‍යාචනා යඩිතාතා, තාම පෙනුයුතාගේ ව්‍යුතා” — තම (යානී, යාධිතා ප්‍රජාපති) ගබ්ද යෙන් ව්‍යාච්‍යා යාම පණ්ඩා යයි ලබන ලද තාමින් (සම්මුළු පරමාත්මී යඩිතාතා අතිශයෙන් තන්) අභ්‍යාචනා යයි කියන ලද තාම ප්‍රජාපතිය කියන ලදී. ‘අභ්‍යාචනී යෙයි “සදුනුසෑහෙළු” යනා, දිනයක් මෙන් අතී, නැගවන ගබ්දය ද ඒ ගබ්දුලයන් හැඳුම් අතිශය ද වශයෙන් ප්‍රජාපතිය නොහොතුන් පණ්ඩා ලද තාමිය වාච්‍ය වාච්‍ය ගෙද යෙන් දටිප්‍රකාර ටයාට කියන ලද්දේය යනා අභ්‍යාචනී යි.

වනු ලැබුණාදී සිල්පාදාය දිසා සාලාදිභා අඟ මිශ්‍ර වසාභාරත්මා දාය කුප ගුහාදිභා ත්‍රෑත් නිමි බ්‍රහ්ම භාවනා විශේෂයෙන් උපාදාය සැසිල් නිමිත්තාදිභා වෙති.....

එමමාදිපෙහෙදු පන පරමභ්‍රමාභාං අභ්‍යව්‍යායා සාමරතා ටින්ඩුප්‍රාදුනමාලම්බාහුග්‍රහා ත්‍රෑත් උපත්වාය උපත්වාය සාරණ සැඩා භාරා තා පරිභාප්‍රියමාභා සිංහායනී සමයුදුයනී වොහැරියනී පකුදුපියනී ත්‍රෑ පකුදුහනී ත්‍රෑ ප්‍රාව්‍යති, අයා පකුදුදු ත්‍රෑ පකුදුපියනා පකුදුහනී ත්‍රෑම.....

ප්‍රාගා

උගාර

59 {දිසා සාලාදී ප්‍රඳපනිය
සොයේ දී? } {වනු පුදු නැසැනුයන්නේ මෙරුව ප්‍රදිකිලා වැයතෙන් උදායාදී ආචාර තාකාරය නිසා දික් ප්‍රඳප්‍රේනී සාල ප්‍රඳප්‍රේනී ආදිය වේ. }

60 {කුප ගුහාදී ප්‍රඳපනිය
සොයේ දී? } { (ල් ල් රුප සාලයන් විධින්) අස්ථිපා සුව වූ (සුඩිරාදී) ආකාරය නිසා කුප ප්‍රඳප්‍රේනී ගුහා ප්‍රඳපාකාදීය වේ. }

61 {සැසිල් නිමිත්තාදී
ප්‍රඳපනිය සොයේ දී? } { ල් ල් (පැවිචි සැසිලාදී) මහාග්‍රහ නිමිත්තාදී නිසා දී(පරිභාම්දී ගෙදා) භාවනා විශාලය ද නිසා සැසිල් නිමිත්තාදී වූ ප්‍රඳපාකාදීය වේ. }

62 { පණවනු ලබන අති
ප්‍රඳපනිය සොයේ දී? }

{ සැසිල්ගෙවීමාභාසාදී ගෙදා අති (විනාශ වෙශනාසිභාදී) පරමාත්මී හෙයින් අවිදුමාන වූ ද පරමාත්මී බලියන්ට සඳුගාකාරයෙන් විනෝනාත් පාදයන්ට ආලමින වූ ල් ල් දෙය සාරණතසාම ගෙන ල් ල් ආකාරයෙන් (ශාසනයෙහි ද ලේඛනයෙහි ද ගැටිරය සඳහාවය නිරෝධය යනාදී කුමයෙන්) සාලුකා සාරනු ලබන් නේ ප්‍රසාද සාරනු ලැබෙයි, දස්කා ලැබෙයි, ව්‍යවහාර සාරනු ලැබෙයි, පණවනු ලැබෙනුයි ප්‍රඳප්‍රේනී යයි සියනු ලැබේ. මේ අතිප්‍රඳප්‍රේනී තොමෝ පණවනු ලබන හෙයින් ප්‍රඳප්‍රේනී නම් වේ. }

පැයුදුපනතේ, පැයුදුවහි පන නාම නාමකමට මාදී නාමෙන
පරිදිවිත්‍යා සංස්කෘති

“ තුන් යදු පන පරමිත්තේහා විජ්‍යම්හා රුපමේදහාදී උත්‍ය පෙනෙයුමේන් තුදුයා විජ්‍යම්හා පෙනෙයුමේන් තුදුයා ”

ସାହୁ ପନ୍ଥ ଆରମ୍ଭିତାକୁ ଫିରିଛିଲୁବାରେ ଏହାରେ ବୁଝିପାଇବାରେ ଲାଗୁ ହେଲାଯାଇଲା ଅଣ୍ଡାକାରରେ ବୁଝିପାଇବାରେ ଲାଗୁ ହେଲାଯାଇଲା

	ප්‍රගති	උබකාර
63	{ ගබදු ප්‍රජාපති යනු මසගෙනකින් ප්‍රසාග කරන ලද්දේ ද?	{ පහත මත හැඳින් ඇබදු ප්‍රජාපතිය නාමය නාමය නාමකීය නාමකීය සය නිර්ජාගිය ප්‍රසාග්‍යනය අහිලාපය යන ප්‍රවී පිඩි වූ නාම සේ ප්‍රසාග කරන ලදී.*
64	{ නාම ප්‍රජාපති මසගෙනක් ප්‍රසාර ද?	{ නාම ප්‍රජාපති ගොමො එදුමාන ප්‍රජා පතිය, අවිදුමාන ප්‍රජාපතිය, විදුමාන යෙන් අවිදුමාන ප්‍රජාපතිය, අවිදු මානයෙන් විදුමාන ප්‍රජාපතිය, විදු මානයෙන් විදුමාන ප්‍රජාපතිය. අවිදු මානයෙන් අවිදුමාන ප්‍රජාපති යයි ප්‍රවී ප්‍රසාර වේ.
65	{ විදුමාන ප්‍රජාපති යනු කුමක් ද?	{ යම් සාලෙසා පරමාත්මී වශයෙන් හෝ මත් ඇවහාව විශාලයන් ප්‍රවීන්හා, ප්‍ර රූප වෙළඳනාදී යමක් ස්ථාන ගොට රූප වෙළඳනා සයුරුවු යනාදීන් ප්‍රසාග ඡ්‍යාගරණ ද එකළ (එය ප්‍රවීන්හා යුතුහාවක් ම හැඳින්) විදුමාන ප්‍රජා පති යයි කියන ලදී.
66	{ අවිදුමාන ප්‍රජාපති යනු කුමක් ද?	{ යම් සාලෙසාහි යොහාව වශයෙන් නොප්‍රවීන්හා වූ ගුම් ප්‍රාග්‍යා යමක් කාරණ ගොට ගුම්ය ප්‍රාග්‍යා සහාය ය බාලය තුරුණය වෘත්‍යා ආසා ය යනාදීන් කියන් නම් එකළුගි ඉය අවිදුමාන ප්‍රජාපති නම් වේ.

ప్రతినిధిం ఆశా అప్పామిలుచూ లక్షణాలు అయిని, గట్టాఖాతం తీవ్రమై, క్రూరమైన లద్దు విషామ్మలు ఉన్నాయి. రాజుప్రమాదాలు చేసి ల అలదైబుపిగ్గా లిలి చొండి బ్రాహ్మణులకు అంచులక్కి లిలియా. అవఱులు బాధార్జును అంతా ధృతిరాజు గొపిరు, గ్రహించి యమిభ్రాహ్మణులకు ప్రియుడైని బుధులాపరం. చూయిం ఆయ్యున్నాభుని తెలుగుభూయు ల్యోబిపుంతచూను నీమలితిభూ. ఉని ఇతివిషమమై జాపితమై పారిచిన శాఖిను దీపాలాంశు వి.

ଫୁଲିଲୁଙ୍କ ପରିଚେତତା.

	ප්‍රගණ	උන්තර
67	{ පිශ්චමානයෙන් අපිස් මානය යකාදී ප්‍රයුත්තිතු සොයේ දී?	{ විශ්චමාන අපිස්චමාන දෙදෙනාගේ ප්‍රයුත්ති විශයෙන් අවශ්‍ය ප්‍රයුත්තියේ ඩු ද පිළිමවත්තින් ප්‍රධානීයාය, යුතු ඇඟිල්‍ය, මූෂුර්ප්‍රෙයුහාය, රාජප්‍රානු යයේ සියා ද දත් යුතුයි?
68	{ නාම ප්‍රයුත්තිය මතනා ද්‍රාවයට සොයේ ගොවර මේ දී?	{ ගුම් ප්‍රථිත රුප මෙදනාදී වාගෝ භාෂුසාරයෙන් හෙවත් ණාලම්බින සිරණයෙන් ග්‍රෑමුලියුතා තිවියෙන් ප්‍රවාහනී අනාතරයෙහි උපන්නා වූ නාමවිනානාභාරයෙන් පැවැත් මතනාද්‍රාවික විද්‍යානයට ගොවර මේ.
69	{ සාම්බුන්ධිපරම් විමියෝ සොයේ දුනගනු ලැබේදී දී?	{ නාම ප්‍රයුත්තිය මතනාද්‍රාවික විස්තුස් ණෙයට මාවර වූ ඉක්බිනි යම් උ නාමප්‍රයුත්ති අනුව පැවැත්මෙන් සම්බුන්ධි පරම්බී අභාධ වූ ගුම් ප්‍රථිත රුප මෙදනාදී අඩ්‍යියෝ දුනගනු ලැබේනි.
70	{ අකුතියාදී ගහද වූ නාමප්‍රයුත්ති මතනාමෝ සොයේ සිඳු වී දී?	{ මතනා ද්‍රාවයෙන් ගත්තා ලද අකු තියාදී ගහද වූ අසැරාප්ලි සෘජ්‍යානා ඒ නාමප්‍රයුත්ති සොමෝ ලොභ සංඝී සෙහියෙන් (හෙවත්) ලොභ ව්‍යව හාරයෙන් සිඳු එයකි දත් ප්‍රන් ශීය. †

අට වන පරිගණකය නිමුත්තේ යි.

ପ୍ରତିକି ଅନୁଭାବ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏକାଶରେ ଲାଗିଥିବା ପ୍ରତିକି ଅନୁଭାବ କିମ୍ବା ଏକାଶରେ ଲାଗିଥିବା

ප්‍රාග්‍රහණ	උත්‍යාරු
1 { ප්‍රත්‍යාය නිදේශයට ඉක්වීමි කුමක් කියන්නේ ද?	{ ප්‍රත්‍යාය නිදේශයන් මත් භෙහි නීව රණයන්ගේ ව්‍යුපසමනා ත්‍රියෙන් සමථ සංඝිතා වූ ද අනිභ්‍යාදි එම්බා කාර දැනීනා ත්‍රියෙන් එදැනීනා සංඝිතා වූ ද දැවුප්පකාර වූ සමථ එදැනී නාවන්ගේ සාම්යානය යථාප්‍රමා යෙන් කියන්නේය.
2 { පලුවුමකාට හාවර සංග්‍රහයක විහාග කියනු ලෙඩි ද?	{ (සමථ එදැනීනා සංඝිතා වූ දැවුප්පකාර නාවනාවන් අභුරෙන් ප්‍රථමසාධාර) හාවනාවනා සංග්‍රහයෙහි විහාග කියනු ලෙඩි.
3 { සමථ භාවනා හාමට හන් සොතෙක් ප්‍රකාර ද?	{ (දෙය තැබිණියෝය, දස අගුහයෝය, දස අ ගුසමානිහුය, සහර අප්‍රාමාණ්‍ය යෝය එක ම සංයෝය, එක ම ව්‍යව යාන ය, සහර ආරුප්‍රායෝ යයි) සමථභාවනා, සමවහන සත් ප්‍රකාර යෙයි.
4 { වරිනයෝ සොතෙක් ප්‍රකාර ද?	{ රාග වරිනය, දේස වරිනය, මොහ වරිනය, සඳා වරිනය, බුදා වරිනය, මිහාකී වරින යයි පම් ප්‍රකාරයෙයි.*

* මෙහි දැක්වූ අඩිලේ වරිතය මිසාර ගෙධීන් තෙවැට ආකාරයය් මෙව
දුෂ්චල්‍ය. ඒ සඳහා ප්‍රමුණුවායීයෝ මිචින් මෙත්ස කියලා ලදී.

ప్రాంతికాల వీధిలో ఇన్నిమంది వీధిలు ఉన్నాయి.

දාඟලු ප්‍රකාශන සංඛ්‍යා මෙම වැටුණු සංඛ්‍යාව නිසු වේ. —

පරිභාමම භාවනා, උපවාර භාවනා, අප්‍රත්‍යා භාවනාවනි සියේයා භාවනා.....

පරිභාමම නීමිභයා උගෙහෙනිමිභයා පරිහාග නීමිභනාදෙදුනි ත්‍රිත්‍ය නීමිභයානි ව මෙදිහබකානි.....

ප්‍රශ්න

උකාර

5 { භාවනාවේ සොහොස් { 1 පරිභාමි භාවනා ය, 2 උපවාර භාව
ප්‍රභාර ද?
භාවනා ය, අප්‍රත්‍යා භාවනා යයි භාවනා
භුනෙකි.

6 නීමියි සොහොස් ද? { 3 පරිභාමි නීමිභන ය + උගේගුහ නීමි
භන ය 4 ප්‍රභාග නීමිභය යයි නීමියි
භුනෙකි.

1 “භාවනාය ආදිභාමමෙහුනා ප්‍රබහාග භාවනා පරිභාමම භාවනා භාම” භාවනාවට ආදිභාමි වූ ප්‍රවීහාග භාවනා තොමෝ ‘පරිභාමි භාවනා’ නම් වේ.

2 “නීවරණුනා විකවමහනෙනා පට්ටාය ගොනුහු පරිභාය යානා යාමාවවර භාවනා උපවාරභාවකා භාම” යාමප්‍රත්‍යෘෂි ප්‍රස්ථි නීවරණයන්ගේ විසකවහනයෙහි පටන් ගොනුහු විභාය සොහොස් සකාට අයිනි කාමවවර භාවනා තොමෝ ‘අප්‍රත්‍යා භාවනාවට සම්පූර්ණ හෙයින් ‘උපවාර භාවනා’ නම් වේ.

3 “පරිභාමමයා නීමිභනයා ආරම්මණයනායි පරිභාමම නීමිභයා” අරමුණු වන බැවින් පරිභාමි සංඛ්‍යාත ආදිහාවනා භාවනාවනා සාම්‍ය යට තීමිතනා ‘පරිභාමි නීමිභන’ නම් වේ. කැසිණ මණ්ඩලාදිය යි.

4 “භාද්‍රව වක්‍රිනා දිවියි. එය මනයා උගෙහෙතු බබඩා නීමිභයා උගෙහෙනහයායා ව, නීමිභනයා උගෙහෙනිමිභයා”.....අරමුණු අයින් ‘දක්නා ලද්දක්හු මෙන් සියින් උගෙහෙ පුතු වූ නීමිභයා උගේ ගුණය කරන්නහු ගෙවී නීමිතනා ‘උගෙහෙනිමිභන’ නම් වේ.

5 “වත්තාදී කැසිණ දේස රුහිනයා තුප්පිහාගයා භාවනාමය නීමිභයා උපවාර අප්‍රත්‍යානමාරමමණතානි පරිහාග නීමිභනයා”.....වත්තාදී කැසිණ දේස රුහින වූ තත්ත්වය භාවනාමය නීමිතනා උපවාර අප්‍රත්‍යානම්ට අරමුණු වන බැවින් ‘පරිහාග නීමිතන’ නම් වේ.

“පාඨමියෙට පාඨමිකසිණ. පරිහාග නීමිතනය. තදුරමමණස්ථි කුළුනය. පාඨමි කැසිණනයි වූවවයි” පාඨමියම පාඨමි කැසිණ යි. ප්‍රතිභාග නීමිතන ද ඒව අරමුණු වූ බෝනය ද පාඨමි කැසිණ යයි සැයනු ලැබේ. සෙයේ ද මෙයේ යි. “පාඨමි ආදිති වහනාට වත්තා කැසිණනි පරිවෙශනා ආභාමයා ආභාසකැසිණ. වනුදී ආලොස්‍ය ආලොස කැසිණ”.

ප්‍රයා	ඉභ්‍යව
7 සායිණ පසාගත්තුයේ දැ?	{ පාස්ථී සායිණය, ආචරා සායිණය, තෙමරු සායිණය, ව්‍යායා සායිණය, නීල සායිණය, පින් සායිණය, ලොහිඹ සායිණය, බුදු සායිණය, ආකාශ සායිණය, ආලොක සායිණ යයි සායිණ දසුයකි.
8 අසුර මොගත්තුයේ දැ?	{ ඉදිමි ගිය, වූ මලුසිරරෙය, නිල් වූ මලු සිරරෙය, (නවමේදුරින්) පුදා වහුනය වන මලුසිරරෙය, මදින් දදකඩව සිද්ධ මලුසිරරෙය (සොං සිගාලාදිනා විසින්) සබා කැනු ලබන මලුසිරරෙය, එ් එ් තැන්හි විසිරෙණ ලද මලුසිරරෙය, කාඛපදුකාර ආසුජ්ඡයෙන් පැහැර. අනෙකාපුකාරව දමනලද මලුසිරරෙය, ලෙහෙ වැශිරෙන මලු සිරරෙය, කාමින් වහුනය වන මලු සිරරෙය, ඇටසුයේකිල්ල, (හෝ අසුෂ්ඨ) යයි අලුහ දැඟලයකි.
9 අනුයම්භී පසාගත්තුයේ දැ?	{ 1 බුදානුයම්භීය, 2 බෙමටානුයම්භීය, 3 සංඛ්‍යානුයම්භීය, 4 තිලානුයම්භීය 5 තාක්ෂණානුයම්භීය, 6 දදවනානුයම්භීය, 7 එපසටානුයම්භීය, 8 මරණානුයම්භීය, 9 කායගතායනීය, 10 ආනාපානයම්භීය යන මේ අනුයම්භීනු දැඟ දෙමනකි.
1 “ඉනිලිසා හගවා අරහං” යනාදී වූ බුදුගුණ සිහිකිරීම බුදානුයම්භීයි’ යයි.	
2 “සටාකකාගතා” යනාදී වූ දහම ගුණ සිහි කිරීම ‘බලී, බාම්භී’ යයි.	
3 “සුප්‍රේච්චනායා” යනාදී යම්ප ගුණ සිහි කිරීම ‘සංසානුම්භී’ යයි.	
4 භමන්ගත් සුප්‍රේච්චද සිල් ගුණ සිහි කිරීම ‘ලිලානුයම්භී’ යයි.	
5 ජනාමසුර බැවි ආදි භමන්ගත් තාක්ෂණ ගුණ සිහි කිරීම තාක්ෂණයම්භී’ යයි.	

මෙහනා කරුණා මූදිතා උපස්‍යා වෙති ඉම, වනසේයා අප්‍රා
මයියිතයා නාම බුහුමිහාරෝනී ව පැවුවවහි ආහාර පරිභාශාල
සඳුනු එකාස්ථානය නාම, ව්‍යුධාතු වචනයාන් එකා වචනයාන්
කාම, ආසාසානස්ථායනාදත්‍යා වහනාරෝ ආරුප්‍රා නාමයි
සංඛ්‍යාව සම්ප්‍රාදානු වහනාලිය හමුවටියානානී හාවනානියා

විෂ්වාසු පන දය අසුහා සායගනාස්‍යා සංඛ්‍යානා ගොට්ටියා
නාවනා ව රාග විනිහාස්‍ය සප්පායා

ප්‍රශන

- 10 {අප්‍රාමාණ්‍ය යනු
සුමත් දී?
- 11 {අප්‍රාමාණ්‍යයන්ට
සුමත් සියල් දී?
- 12 {එකම සංඡ යනු
සුමත් දී?
- 13 {එකම ව්‍යවස්ථානය
යනු සුමත් දී?
- 14 {ආරුප්‍රායෝ යනු
සුමත් දී?
- 15 {භාම්ස්‍යාන ගොනෙක්
දී?

- 16 {රාගවිනියානව සාවර
භාම්ස්‍යාන සප්පාය දී?

උක්‍රම

- { මෙමත් ය කරුණ ය මූදිතා ය උපස්‍යා සංඛ්‍යා ය යන මොහු සහර මදන අප්‍රාමාණ්‍යයා යි.
- { අප්‍රාමාණ්‍යයන්ට උභයම පිහාර භාව යෙන් හෝ උභයම යෙන් පිහාර භාවයෙන් පුහුමිහාරයෝ යයි ද සියනි.
- { ආහාරයෙහි ප්‍රකිෂාල වශයෙන් { පැවැති සංඡුව එකම සංඡු නම් වේ.
- { පාමි ආදි වූ සහර බානුන්ගේ ලක්ෂණාදී හෙයින් නිශ්චය කිරීම එකම ව්‍යවස්ථාන නම් වේ.
- { ආසාසානස්ථානයානාදී වූ සහර දෙන ආරුප්‍රායෝ නම් වෙනි.
- { ස්ථීප්‍රභාරයෙන් සම්ප්‍රාදානු ගොනෙක් මේ සහලියා භාම්ස්‍යාන ගොනෙක් වෙනි.
- { රාග විනියාහව* දය අසුහයෝ ද සායගනාස්‍යා සංඛ්‍යානා වූ සොසාදී ගොට්ටියා භාවනාව ද යන ග්‍රැම්ස් තෙවෙන් සොරේස් ද මෙස් යි.

* “රාගෙවටිනා පහැති එහසුනා රාගවටිනා රාග බුනුජාල ප්‍රශනලා,” රාග ප්‍රශනාවලන් සටහාවයෙකුට ඇති බු ඩී රාගවටිනා පැමි. රාගබුනුජාල ප්‍රදානයා නි. ඕනෑම මෙහෙයුම් ද මෙස් යි.

| “රාගයා උජ්ජ්වලවානියා භාවයා අසුහයාමිනියානා භායුජය ප්‍රපාය.” රාගයට ඉදුරුම මිරිදෙඩ මැවින් අභ්‍යන්තරීය භාවයා ප්‍රදානයාහැව සප්පාය යි.

6 ගෙදවනාවන් සාක්ෂිස්ථානයෙහි බලා තමන්ගේ ග්‍රැයාදී ගුණ සිහි කිරීම ‘ගෙදවනානුසමායි’ යයි.

7 සියලු දුක් යායිදීම සංඛ්‍යාන වූ නිවන් ගුණ සිහි කිරීම ‘ප්‍රප්‍රසමානුසමායි’ යයි.

8 ජීවීමෙන් සුළුම් ප්‍රමාදය වූ මරණයාගේ සිහි කිරීම ‘මරණනුසමායි’ යයි.

9 සොසාදී ගොට්ටියාසයන්ගි පැවැති සිහිය ‘භායගනාස්‍යා’ යයි.

10 ආගවාස ප්‍රග්‍රාම අරුවුනු ගොට පැවැති සිහිය ‘ආභාපාන යයි’ යයි.

වනසේයා අප්පමකුදුයා නීලාදිනි ව වනතාරි කැසිණානි දේශවරි නසියා, ආනාජානා මොහ වටිනයා විනකක වටිනයාව, බුද්ධානායාහි ආදෙයා තේ සඳහා වටිනයා, මරණ උපසමසකුදු වචන්තානානි බුද්ධා වටිනයා..... සහසානි පන සබඩානිපි කමමටතානානි සබඩාසිපි සපායානි..... හැඳුවා සහිතෙකුසු ප්‍රථ්‍රූලං මොහ වටිනයා බුද්ධං එතකක වටිනයාව.....

අයමේන් සපාය හෙදේ.

හාවනාසු පන සබඩානිපි පරිකමම හාවනා උභ්‍යභාව, බුද්ධා නුයානි ආදිසු අවෝසු සකුදු වචන්තානුසුවානි දසුෂු කමමටතා නෙසු උපවාර හාවනාව සමප්‍රාන්ති, නැති අප්පනා.....

	ප්‍රගණ	උක්තර
17	{ රෝහ වටිනයාහට කාවර කළීයාන සපාය ද?	{ සතර අප්පමාණකයේය, නීලාදි වු වැනිකැසිණයේ සතරදෙනය යන (අව)කළීයානයේ දේශා වටිනයාහට සපාය වෙයි.
18	{ මොහ පිනකී වටින දෙදෙදනාව කාවර කමමහනක් සපෙ ද?	{ ආඇවාස ප්‍රඟාව නීමිනාලම්කා සංඝිතාත වු ආනාපානාසනි කමට හන සපෙයි.
19	{ ගුදා, වටිනයාහට කාවර කළීයානයක් සපාය ද?	{ බුද්ධානුසම්බන්ධි ආදි වු ප්‍රවී අනුසම්බන්ධි කළීයානයේ ගුදා බුද්ධා වටිනයන්ට හෙඳුයාවහාවයක් හෙතින් සපාය යි.
20	{ බුද්ධා වටිනයාහට කුමන කළීයාන සපාය ද?	{ මරණානුසම්බන්ධිය, උපසම්බු සම්බන්ධිය, ප්‍රඟාකුලසංඛ්‍ය, වහුදි, බුව්‍යවසාධා තා යන මොහු(සත් දෙන)ගම්පිරන් වයෙන් බුද්ධියට පිළිය හෙතින් බුද්ධා වටිනයාහට සපාය යි.
21	{ සියල්ලන්ට සපාය වු කළීයාන සුමක් ද?	{ ඉනිරි සියලු කළීයාන හෙතින් හුන කැසිණ සතර ද ආකාස කැසිණය ද ආලෝක කැසිණය ද අරුප වත්‍යාසය ද යන මේ දැඟකළීයානයේ සියල්ලන්ට සපායයයේ යි.
22	{ මොහ වටිනයාහට කොබලු කැසිණයක් සපෙ ද?	{ මොහ වටිනයාහට (දස) කැසිණයේ තාදුරික කැසිණය සපෙයි.
23	{ පිනකී වටිනයාහට කොබලු කැසිණයක් සපෙ ද?	{ පිනකී වටිනයාහට (දස) කැසිණයේ කුඩා කැසිණය සපෙයි.
24	{ සියලු කළීයානයේ කුමන හාවනාවක් ලැබේ ද?	{ සියලු සහලියේ කළීයානයේ පරි කළී හාවනා ගතාමේ ලැබේමය(හම් තන්යි) අඩිණාහාවනාව නැත්තිය.
25	{ කොනෙක් කළීයාන යන්ගේ උපවාර හාව නාව සිදු වන්නි ද?	{ බුද්ධානුසම්බන්ධි ආදි වු අව අනුසම්බන්ධියේ ද සංඛ්‍ය ව්‍යවසාධා දෙක්ගේ ද යන දැඟවීද කළීයානයේ උපවාර හාවනා සිදු වන්නිය. අඩිණා කැස් තීය.

සෙසෙපු පන සම්බිජ කමමටස්‍ය නොසැඳු අපෙනා හාවතා පි සම්පූර්ණයෙන් එම දස සායනාන් නී ආහාරානාසව් පසුව්සාප්පානීසානී, දස අසුරා සායනාන් ව් පසුව්සාප්පානීසා, මේහාදානා තෙයා ව්‍යුක්කානීසා, උපෙනා පසුව්වල්සානීසා, ඉන් ජ්‍යෙෂ්ඨයී රුපාවචර ප්සානීසානී කමමටස්‍යනී, වන්නාගේ පන ආරුප්පා, ආරුප්පානීසා, යාමා

අයමෙහේ හාවතා ගෙතේ.

නිවිශේෂු පන පරිකමවනිමිනායෝ උගෙහ නිමිනාසව් සබඳ තුළ ම යථාරහා පරියාතය පන ලබාගෙනවා,

ප්‍රශ්න

උතාර

26 { කෙනෙක් සම්යාන
යන්හි අමිනාව සිද්ධ
වන්නි ද?

{ අවශේෂ වූ දැනකයින්යෙහි හා දස
අසුහයෙහි ද සායනාසයනී ආහා
රානාසයනී දෙක්හි ද සතර අප්‍රාමාණ්‍ය
යන් හා සතර ආරුප්පායන්හි ද යන
සම්බිජ සම්යානයන්හි සිද්ධ වන්
නීය.

27 { පසුව්සා බෝන ආයේ
හා ඩ්‍රු සම්යානයෝ
කාවරනු ද?

{ සම්බිජ සම්යානයන් අභ්‍යන්තරයි
පසුව්සා දැන සායනාසයෝ ද
ආහාරානාසයනී ද යන මොහු(එළොසා
ලොස් දෙන) පසුව්සාබෝන ආයේ
භාෂු වෙති

28 { ප්‍රථමධ්‍යානීයයෝ
කාවරනු ද?

{ දස අසුහයෝ ද සායනාසයෝ ද
යන මොහු (එළොසාලුස්) ප්‍රථම
ධ්‍යානීයයෝයි.

29 { ව්‍යුප්පාධ්‍යානීයයෝ
කාවරනු ද?

{ මේහා කරුණා මූද්‍යානා යන බුන්
දෙන ව්‍යුප්පාධ්‍යානීයයෝයි.

30 { පසුව්ම බෝන
ආයේන් සුමක් ද?

{ උපෙන්සා තොලමී පසුව්මධ්‍යානා

31 { රුපාවචර බෝන ආයේ
සම්යානයෝ
කෙනෙක් ද?

{ දස සායනාසයෝ ද ආහාරානාසයනී
ද දස අසුහයෝ ද සායනානා සහිය
ද මේන් ආදි ඩ්‍රු සහර අප්‍රාමාණ්‍ය
යෝ ද යන මේ රුපාවචර බෝන
ආයේන් සම්යානයෝ සැවිස්සෙයි.

32 { අරුපාවචර බෝන
ශායෝ කාවරනු ද?

{ සායිඹුජාම්මාසාසාදි ව්‍යුරුම්බ අරු
පාවචරාලබානයෝ* අරුපාවචර
ධ්‍යානීයයෝයි.

33 { පරිකම් උද්‍යුග නිමිනා
දාය කෙනෙක් සම්
යානයන්හි ලැබී ද?

{ නිමිනායන් අනුරේද පරිකම් උද්‍යු
ග නිමිනා දාය එ එ අරුම්බව
අනුරුප පරිද්දෙන් පරියායයන්දී
සියලු සමස්භ්‍රීය සම්යානයන්හි
ලැබීමය.

* සායිඹුජාම්මාසාසාදි පැවැති ව්‍යුරුම්බය ද ඒ ව්‍යුරුම්බයාපන් අනාව
සම්යානා බාහිනාවප්‍රජාපතිය ද එහි පැවැති තාගිරාරුප්ප ව්‍යුරුම්බය ද අරුම්බ
සායාව ආයේ ගාමින් සායිඹුජාම්මාසාසාදි ව්‍යුරුම්බ අරුපාවචරාලබනීයයෝ
යෙන් නීයනා ලදී.

දි කිම් අරුම්බයාපන් අපරිබෙනා බව ගොනිස් පරියායයන් යෙනි සින්. දස
සායිඹුජාම්මාසාසාදි අසුරා සායනානා සම්බිජ යන ආරම්මාණයන්හිමි පරිවාරා
නිමිනා සම්බිජ වනා බැවි නීයනා ලදී.

୧୯୮୫

- 34 { ප්‍රතිහාර නීමිනුය
කුමන ආරම්භක
යන්ගේ ලැබේ ද?

35 { උපාචාර අපිණා යම
කුමන නීමිනාක්
අරහයා පවතී ද?

36 { පරික්‍රම නීමිනුය
පරික්‍රම කාචනාය
යනු කුමස් ද?

37 { උදෑගහ නීමිනුය
කුමස් ද?

38 { පටිහාර නීමිනා
ලොගය් උපදී ද?

పుస్తక

- { ප්‍රතිඵාග නීමිනුව වහාසි දැ සායි
ණය අපුහ ගොටුවාසයන්ට අයස්
සායගතාස්ථිය ආනාපානසයනිය
යන මේ ආරම්භයන්හිම ලැබේ.
සයින් අපුහගොටුවාස ආනාපාන
සනි යන මෙහි ප්‍රතිඵාග නීමිනු අර
හයා පවතී.
අදිසාම්ප්‍රකාශනේ පාඨවිසයින් මත්ති
ලාදී ඒ ඒ ආරම්භයන්හි නීමිනුවා
දේශීෂුණිය කරන්නායට් ඒ ඒ අර
ම්‍රූප පරික්‍රම නීමිනුව යයි කියනු
ලැබේ ඒ හාවනාව ද පරික්‍රම් හාවනා
නම් වේ.
යම් කළුසා ඒ පරික්‍රම නීමිනු සියි
න්ම ගන්නා ලද්දේ වේ ද අසින්
බලන්නායට මෙන්ම මත්තාදා
රිස විනායට හමු වූයේ වේ ද
ඡකල්පි ඒ අරම්භ උද්‍යුග නීමිනුව
නම් වේ. ඒ හාවනාව මනාව පිහිටි.
සම්ඩ සම්පන්න වූ යොගාවවරයා
යට එයෙන් මධ්‍යහේති ඒ උද්‍යුග
නීමිනු විෂය ගොට පරික්‍රමාවා
යෙන් හාවනාවෙහි යෙදෙන්නායට
යම් කළුසා ඒ උද්‍යුග නීමිනු සඳු
ගැ වූ පරමාධිඛියෙන් විශ්වාසා
සයින්මත්තිල දේශීෂුයන් විමුක්‍රියා
ප්‍රජාපති යයි කියන ලද හාවනා
වෙන් නීපත් අරම්භ විනායයි
මනා ගොට පිහිපුවන ලද්දේ ද
ඡකල්පි ප්‍රතිඵාග නීමිනු උපදී.

କିମ୍ବା କୁରନ୍ତିଲାହାର ଦଶ୍ତବ୍ୟ.

చుట్టూ పర్మింగ పరిశు తెలుగుభూ బొమావివర జమాచియస్కూల్సు
గ్రాఫిక్స్ రూల్సు లన్నా నీపత్తయ్యా కూడా తోచి బాంబుపరం బాంబుల ప్రతి
శాఖనీమిన్చుం ప్రపాల్చిర జమాచియా జమాచియస్కూల్సు ర్యావివర పద్ధతి
పాస్యునాత్తపరప్రయోజనాలన్నా పరం బాంబుల పాచితాచియాన్ ధావిప్పున్నా
యమిపాప్పున్నా అదిలిచ్చినా ప్రైవియాన్ ప్రపాల్చిలుకులుకులు క్రమాగ్రం పాస్యుప్ప
నీ లిచిత్తాతీ లిచిత్తాతీ కాచిత్తు, తెలుగుకూడిణమొల్లురిచిచిన పరహాన్నాయ
తెలుగుర్చై ష్ట్రోమిభ్రాపుచ్ఛియా పద్ధతిల్లు, డల్చిచిమం. దృచ్ఛియచ్చేయా
దృశ్యా స్థాపకులు ప్రయోజనియా

୩୮

- 39 { උපලුර හා එහා
 ඡනා මල් ගෙය ගෙය
 උපදී ඇ?

40 { ප්‍රථම ඩියුත් පිහිටා
 ගෙය පිහිටා ඇ?

41 { නියෝග ඩියුත් ඇ
 ගෙය පිහිටා ඇ?

ప్రశ్నలు

- ප්‍රතිඵලියා නීමින්හා උපන් තැනේ පටන්
 නීවරණ සංඛ්‍යාත සංඛ්‍යාත න්‍යා කෙරෙන්
 මිණුන්හා දුරු වූ කාමාවට ය
 යමාධි යයේ කියනා ලද උපවාර භාව
 භාව උපන්නේ තම් වේ.
 උපවාර සමාජීයන් මන්නෙහි එම්
 ප්‍රතිඵලියා නීමින්හා උපවාර සමාජීය
 යයන් නිරහුරු සෞචනය කරන්නා
 ගුව රුහාවට යමාධි ප්‍රථම බ්‍රහ්ම
 මිත්‍රාය පිශිවයි.
 ප්‍රථමධ්‍රායා මිත්‍රායන් මන්නෙහි
 එම් ප්‍රථමධ්‍රායා ආචාර්‍යනා වසිභාය,
 යමාපර්‍රනා වසිභාය, ව්‍යවාහා වසිභාය,
 අධිච්‍රානා වසිභාය, ප්‍රවාහන
 කඩුන් වසිභාය යනා මේ පස්ස්‍ර වසිභාය
 තාල්වන් වසිභාය ගොව මිතක්ම් දී
 ගුරාරිභා අංගයන්නේ දුරුකිරීමෙන්
 මිවාරාදී සුඩුම සුඩුමඅඩංගයන්නේ
 උපවාරය පිශිවය ව්‍යායාම කරන්නා
 ගුව පිශිවලුණින් ට්‍රිනියඩ්‍රයාන්හාදිනු (එම් එම් භාව්‍යාන්හායන්ට) සුදුසු පරිදීදීන්
 පිශිවන්.*

ඉලෙවවන පයකිසිණුදීසු දාචිසහි කමමටයානෙහු පම්පාග
නීමිනාවූපලබහනි, අවසේසසු පන අප්පමුණුදු සත්තාපනයුදුනායි
යා පවතානාතියා ආකාසවරුන්හි කැසිණෙසු පන යෘතියුත් හැසිණ්
දාගසාවෙනා ලැබුමාකාසය අන්තරා වසසන පරිකාමම් කාරුනායා
සය පයමාරුපුම්පෙනියා නාමෙම පයමාරුපුම්ණුදුණ් අන්තරා
වසසන පරිකාමම් කාරුනායා දීනියාරුපුම්පෙනි, බාමෙම
පයමාරුපුම්ණුදුණාහාවසන නාති කිසුවිනි පරිකාමම් කාරු
නායා තාකාසය තානියාරුපුම්පෙනි, තානියාරුපුම් සනනාමෙන් ප්‍රශ්නියා
මෙමභාති පරිකාමම් කාරුනායා වහුජ්‍යාරුපුම්පෙනියා

୪୮

- 12 { ගෙබනක් සාමියත්තාන
යන්හි ප්‍රකිහාග
තිම්බන ලැබේ ද?

- 43 { අප්‍රාමාණයෙය් සුම්
ලිජය ගසාට පලනිය්
දී?

- 44 { අංශුච්‍යන්හිස්ථායතු
නය ගෙවෙන් ප්‍රමා
ත්‍යප්‍ර එක්කුණුකිය
මෙමයේ පිහිටා දී?

- 45 { පේකුඩේ ණ්‍රැන්ට්‍රිය නාය
ගහුවත් දැන්තියාරුපය
මීජුනාය සොමෝ
පිහිටා ද?

- 16 { ආයිත්වා සැදු යන නාය
හෙවත් කානීයාරුපය
මිලදානාය මකෘත්ස්
මහිලා ද?

- 47 { නොවස්සුයිදේ නායු
යතුනය ගෙවූත්
ඡ්‍රීරුපාව්‍යිජුනය
කොයේ පැහිටා දී?

ପତ୍ର

- ශ්‍රමී උකතප්‍රසාරයෙන් පාඨම් සහිතා දි වූ (දස සහිතය දස අසුහාය භාය ගතාසනිය ආනාපානසනිය යන) දෙවියි සම්සාධනයෙන්ම ප්‍රතිහාය නිමිත්තා ලැබේය.

- ප්‍රථම රුපස විජුනය අනෙනා වග යෙන් පරිකාශී කරන්නාහාව ගෙවන් “අනෙනාතැන විජුදුණ්”යි භාවනා කරන්නාහාව විජුදුණ් නෙකුවායන යය කියන ලද උච්චතීයාරුපස විජුනය පිළිව යි.

- { ප්‍රථමාරුපය විශේෂයාගේ අභාවය
වනාගි “නැතිකිසුවී, නැතිකිසුවී” හි
භාවනා තැරන්නායට ආකිසුවයුදු
යනා යෙහි සියන ලද තාතීයාරුපය
විශේෂය එහිට හි.

අභිජ්‍යතාව නොමැත්තා

କୁଳାଚିତ୍ତିବିଷ୍ଣୁ ଦୀର୍ଘତମ୍ବାହିନୀ ପରିବହିତିରେ ଜାହାନ
ପ୍ରକଳନକିଲା, ଯାହାକୁ ଦୀର୍ଘତମ୍ବାହିନୀ ପରିବହିତି
ଅଯମେଷ୍ଟ ଗୋଵିର କେତେବେଳେ
କିମ୍ବାକୁଳାବ୍ଦ ଯମତ୍ତବୀମାତ୍ରାପୀଜା ହୀନ୍ଦୁ

三

३५८

- 48 { බ්‍රිතියානු සමාජී ආදේ
දැනක මිශ්‍රාන හෙතෙන් හි
සුම්ක යුතු විධි තෙවෙන්
ප්‍රජා දී?

අභිජ්‍ය එහුමන්නා වූ යමණිය කළේ
සාහෝතිගෙන් අමැණු වූ බුද්ධීය
සමානී ආදි දැන්වා යථාහැයුත් ප්‍රතිඵි
ඟුණකාදී වූ අරථුණු අරහසා භාවතා
ජොවට ඒ බුද්ධිඟුණකාදී වූ නිමිත්ති මහා
ජොව ඩිනින් උගේ සාලු බුද්ධිඟුණ්
දී අරථුණෙන් ම පරික්‍රීම මහාජොව
ප්‍රතිච්‍රියා ප්‍රපාටිර සම්බිජ ද උපදී.

- 4) {පෙනුව,හිඹුතව් ගෙය
පිහිටුවදීද?

ଗୁରୁଜୀଙ୍କ ପାଷଣ୍ଡିଆର୍ଥିଙ୍କ ଲଙ୍ଘନଙ୍କ ପାଇଁ
ଯଦ୍ବା ପ୍ରିୟ ରୂପାଲିକ ପାଷଣ୍ଡିଆର୍ଥିଙ୍କ ନାମ
ଲଙ୍ଘନଙ୍କ ଅବୀଷ୍ଟତାଙ୍କ ପ୍ରିୟ ପାଷଣ୍ଡିଆର୍ଥିଙ୍କ
ଯେତାଙ୍କ ନାମେ ଏହିଏ ଅବୀଷ୍ଟତାଙ୍କ ବାବୁଙ୍କରେ
ଫୁଲିଶବୁ ଖୋଲ ହୁଏବୁ କାରନ୍ତକା
କୁଳ ରୂପାଲି ଫୁଲିଶବୁ କାରନ୍ତକି ଲେ ଲେ
ପରିଷାରିଯିଲ ଅନୁରୂପ ପରିଦେଶନ୍କ ପିଣ୍ଡ
ବିନ୍ଦୁ ॥

- 50 {අහිජුව තබාත්‍යාවේ
ප්‍රකාර ද?

{ අඩිප්‍රානා සූ ය දේපුතනද අඩී යාවේ
පිටත දේවතානුස පරමිතාවීර,
නානාය සැලැනීවායානුයායිය දේව
ව්‍යුහ යයි ලෙශකිය අභිද්‍යව පය්
ප්‍රකාර ය.

- 51 { ഗോവർ ഹെറ്റിയ യീളി
{ ചുമക്ക് എ?

{අභිජුවන්ගේ ආලමික නොදාය
} මූල්‍ය මහද යයි.

විපස්‍යනා පෙම්වත් සෑනා නො පිළිබඳ විනුව පිළිබඳ දිව්‍ය විපස්‍යනා සහ විනාරණ විපස්‍යනා මගා මගා සැදුණු ජ්‍යෙන් විපස්‍යනා පරිපාදා සැදුණු ජ්‍යෙන් විපස්‍යනා, සැදුණු ජ්‍යෙන් විපස්‍යනා වේති, සහන විශේෂ විපස්‍යනා යන් හෝ ආන්වලක් න්‍යා උක්කා ලක්කා න්‍යා ආන්තනලක්කා න්‍යා තීඩ්ලක්කා න්‍යා, ආන්වලානු ප්‍රස්‍යනා උක්කා න්‍යා ආන්තනා න්‍යා ප්‍රස්‍යනා වේති හිසේයා, ආන්වලානු ප්‍රස්‍යනා න්‍යා

සම්මත සභා මූල්‍ය පිළිබඳ නොවන නිර්මාණ මෘදුකාංග වෙත ප්‍රතිච්‍රිත වීම නොවේ.

ප්‍රගති	උහනය
52 ප්‍රසුද්ධීනු මෙහෙයුමක් දී?	{ සිලුම්පිසුද්ධීය, එනතුවේපිසුද්ධීය, දැඟලී එළුද්ධීය, කැස්බාචිනරණවේපිසුද්ධීය, මායිං මායිංහා දැකිනාමිගුද්ධීය, ප්‍රතිපදුජ්‍යතා දැකිනා එළුද්ධීය, ගුනදැකිනාවේගුද්ධී ගසිකියා එළුද්ධීනු සනෙකි.
53 { ලැස්ප්‍රෙන්ඩෝ මෙහෙයුමක් දී?	{ අනිහාලුස්ප්‍රෙන්ඩෝ, උපබලැස්ප්‍රෙන්ඩෝ, අනාතම ලැස්ප්‍රෙන්ඩෝ යයි ලැස්ප්‍රෙන්ඩෝ නුතෙකි.*
54 { අනුපස්සනාවට් මෙහෙයුමක් දී?	{ අනිවත්, නුපස්සනාය, දුකක්, නුපස්සනාය, අනාතනා, නුපස්සනාය මේ අනුපස්සනාවට් නුතෙකි.
55 { විදැකිනාජුනායෝ මෙහෙයුමක් දී?	{ 1 සම්මසනකුණුණ්‍යය 2 උදියබිඛසුණ්‍යය 3 හඩිනසුණ්‍යය, 4 හාස්‍යකුණ්‍යය 5 ආදිනවසුණ්‍යය 6 නිශ්චිත කුණ්‍යය 7 මූස්ක්‍රිඛුණ්‍යය 8 සම්සත්‍යකුණ්‍යය 9 ප්‍රටස්ස්ථාකුණ්‍යය 10 අනුමලාමකුණ්‍යය (යයි) විදැකිනාජුනායෝ දැනුගෙයි.

* “අනිවත්තා එව ලක්ඛණ. අනිවත්තාක්වන්,” අනිතා බව ම ලක්ෂණ වූයේ අනිතා ලක්ෂණයි. ඉපදි කැසීමෙන්. “ලිඛිත් පරිපිළිඟ යොධා දුක්කඩා මට්ටම් ලක්ඛණයන් දුක්කඩාක්වන්,” ඉපදිම් තැකිම් දෙකින් පෙමුම යොධා කිසානා ලද දුක් බව ම ලක්ෂණ සොට අශේෂන් දුක්කඩාක්වන්යි. “පර පරියාපිනයක අනුවතා අභ්‍යන්තර, අනාගත්තා නිවැරදිව ලක්ඛණ යොදා අනාගත්තාක්වන්,” පරස විය වැදින් මිනින් සෙලපනාකරන ලද ආගම්සක්සුන් නො එම අනාගත්ත බව නැමි තැව්. එම අනාගත්ත බවට ලක්ඛණ සොට අශේෂන් අනාගත්ත ලක්ඛණ යි. නම් වසහයෙකි නො පැවැත්ම යි.

1 සකක්බාදීන්ගේ කලාප ගෙයින් සම්පූර්ණ වැඩතෙක් පැවුණි සැණුණය ‘සම්පූර්ණසැණුණ’ යයි.

2 ඉපදිම බැඳීම නැවත නැවත බල්ලේම් වශයෙන් ප්‍රාග්ධන කිරීම් ‘රුදෝබලයකුණු’ යයි.

සුදුසු ගෙනා විම්මා පෙන්වා, අතිමිලංකා විම්මා පෙන්වා අපා තියිබේ,
විම්මා මෙහි, මෙහි තුළයා විම්මා පෙන්වා.

පුරාව	උකාර
56 { පිළමාස්සායේ ගැනෙනෙක් ද?	{ සුදුදුත්වමේ, කැය, අනිම්බන්වමේ, කැය, අපෘත්තීන්හාවේමේ, කැය ය ඩි පිළමාස්සායේ තුනෙකි.

3 උග්‍රහයෙහි හැර තාක්ෂණීමෙන් පැවතේ දියුණු ජායා ‘හඩිනිලිංක’ යටි

4 සංස්කාරයන් හිත ගෙවීන් අනුව ඩැලීම් වශයෙන් පැවතී ඇත්තේ ‘හායංකුණු’ යයි

5 දෙශනාලද හය ආච්චවුන්ගේ ආදීනව හෙයින් දැකින විභාගයේ ප්‍රමාණී සැලැංකය 'ආදීනව සැලැංක' යයි.

6 දැක්නාලද ආදිහමයන් අයේකවුත් සොරේසි උත්සානුම්බ වැඩුණෙන් ප්‍රමාදී සිදු කළ තුළු නිලධාරුවාන් යයි.

7 උත්තුවේහිට සංස්කාරයන් ශේරෙන් මිදෙනු කළේයි
බැවි වැඩෙන් පාලුයි යොමුය ‘මුද්‍යුවූසම්පාදන දැනු’ යයි.

4 මිනුම්ව උපාය දැනගැනීම පිහිස නැවත තැබෙන සූංසකාර යන්තේ පරිග්‍රහ (භූවත්තීන් ගැඹීම) වශයෙන් පෙමේ දැනු ය ‘පරිජ්‍යන් සිදුණු’ යයි

9 දක්නා ලද සංස්කාර බලියන් හොරෝන් හෙ ආලය දෙකින් වැලුණීම් වශයෙන් මදුන්හාව පටිගේ කැඹාලය ‘සංකාරපෙන්තිය සැරු’ යයි.

10 පළමු නාවත්තිය ඇනෙයන්ගේ කටයුතු සිද්ධිය එන්ස ද මතු සන්ධියේ බොධිපාස්ථිකඩලියන්ගේ කිහිපයායිය එන්ස ද අනුකූලව පාවති සැදුණු ය ‘අනුකූලම සැදුණු’ යයි.

සුදුසුදුතා තුළයෙනා අනිමිත්තා තුළයෙනා අප්පේනීත්තා තුළයෙනා වෙති තීන් විමොක්කාලීන් ව වෙදිනබානී පාඨම් පාඨම් කි සංවර්ධිල ඉඩියය වර්ධිල අප්පේවහා එස්සුදියිල ප්‍රවචන සන්නියිතා එල වෙති වැඩා එස්සුදියිල එලම් නාම්

උපවාරසම්බි අප්පනා සම්බි වෙති දුම්බි පි සම්බි විනාමිස්සුදියි නාම් මැලක්කාලක්කාල රස ප්‍රවචන පදනම් වසෙන නාමරුප පරිගෙහෙ දිවිමිස්සුදියි නාම් තෙසමෙව ව නාමරුපානා ප්‍රවචන පරිගෙහෙ සංඛ්‍යාවිතරණ එස්සුදියි නාම්

ප්‍රගණ

උත්තාර

67 { මිමොස්ස ලුබයෝ ශුමක් ද?	{ සුදුසුදුතා තුළයෙනාය, අනිවවා තුළයෙනාය, අප්පනීත්තා තුළයෙනාය යයි විමොස්ස ලුබ* තුනෙකි.
58 { එලමිඟදි යනු සුමක් ද?	{ ප්‍රානිමොස්ස වර්ධිලය, ඉඩියය, ආප්පේවහා එඟුදිලය, ප්‍රත්‍යාස්‍ය සන්නිග්‍රිත්තිලය, යන වැඩා එඟුදිලය ගිලය ගිලමිඟදි නම වේ.
59 { විනාමිඟදි යනු ශුමක් ද?	{ කාමාවවරසම්බි සංඛ්‍යාත උපවාර සම්බිද රුපාවවරධ්‍යාන සංඛ්‍යාත අම්බාසම්බිද යන දුටිප්‍රකාර සම්බි නුම විනාමිස්සුදි නම වේ.†
60 { දුෂ්චිලිඟදි යනු ශුමක් ද?	{ ලක්ෂණ රස ප්‍රක්ෂාපස්ථාන පදයාන වශයෙන්‡ නාමරුපයන්ගේ පිරිසිද දැනගැනීම දුෂ්චිලිඟදි නමවේ.‡‡
61 { කෘෂිකාවිතරණ මිඟදි යනු සුමක් ද?	{ ලෙනුහුමික එනාමරුපයන්ගේ(අප්පේ තාම්පණාදී වූ) ප්‍රත්‍යාසයන්ගේ පරිග්‍රහය කෘෂිකාවිතරණ එස්සුදියි නම වේ.‡‡

* “මිමොක්කාලය ලුබානි ද්වාරානි මිමොක්කාලයුබානි” නීතිජයට මුළු සංඛ්‍යාත ද්වාර මුවානු ‘මිමොස්ස ලුබයෝ’ යි.

† “විනායය නීවරණ මල මිශ්‍යාධිනාතා විනාමිස්සුදි නාම” විනායාපන් නීවරණ සංඛ්‍යාත මල මිශ්‍යාධිනාය පාරනා ලෙනින් ‘විනාමිස්සුදි’ නාම ගේ.

‡ “ධම්මභා සාම්ස්ක්‍රාද්‍යනාත්‍යාලෙ, උස්සණය දිවිමිස්ස මිශ්‍යාධිතයා රෙසා, උපධියා සාරෝ එම්ස්වා ප්‍රව්‍යාපවයිනා” දිලියන්ගේ සාමාන්‍ය යවනාට උස්සණය යි, සාමාන්‍ය සම්පත්තියා රස ය යි, උපයා නාමාතාරය ද එම්ස්වා ප්‍රභාෂයා යි.

‡‡ “නාමරුපයනා අප්පේදු අත්‍යාවානාවිනි දැයුණාතා අත්‍යාවානා දිවිමිල මිශ්‍යාධිතයා දිවිමිස්සුදි නාම” භාෂි රු ගැර අන් අත්‍යාවානා භැෂ්‍යත් සයි දැස්තා බැවින ආන්මදු ප්‍රව්‍යාපව්‍ය මිශ්‍යාධිනාය පාරනා ගෙනින් ‘දුෂ්චිලිඟදි’ නාම ගේ.

†† “අභ්‍යන්තර තුළයා අන් අප්පේදු අත්‍යාවානා” යාමාදී ප්‍රභාෂණ මිවානු ද “සංඛ්‍යාධිතයා තී” යාමාදී අභ්‍යන්තර ප්‍රභාෂණ (දුරික්රීම ද) ‘කෘෂිකාවිතරණ එස්සුදි’ නාම ගේ.

නතොපර. පන තැටෑ පැවැතිබෙසු සපුවව්‍යෙදු ලෙහුමක සංඛිරෝසු අනිහාදීගැනීනොනු බිජාදී නයමාරලභ කළුප වසෙන සංඛිපිභි, අනිවව් බිජාවින දුකුඩී. හයමේන් නා අන්තරා අසාරකමවිනාභි අදාන වසෙන සහානි වසෙන බණ වසෙන මා සම්සනුයුතුමෙන්න උක්කිණ්නයය. සම්සනායුයා නොසේවල පවතිය වසෙන බණ වසෙන ව උදාභිජ සුදුමෙන්න උදාභිජය. සම්බුද්‍යනායුව.....

ඇහාසා පිනි පසුයුදු, අධිමාජකා, ව පැහැණු, සුබං සුදුමුපවිනාමුජකා, ව නිභානි වෙති.....

ඇහාසා දිවිපසුනුපකිලෙස පැබිනි පැවැති වසෙන මගා මගා උක්කිණ වවත්තාන. මගාමගාසුණ දසුන විසුදු නාමා.....

ප්‍රගා

උගාර

සංඛිරෝසු මිසුදුයෙන් මතු එස් පරිගුහ සාරනාලද අනිහාදී හෙදයෙන් බිඟානාවූ* (අමිශුදී) ප්‍රත්‍ය ය සහින වූ තෙනුගුම්කාසාසකාරයන් කෙරෙනි සක්‍රීඩා ආයනහාදී තය අර හයාකළුප වැශයෙන් හසුම්ව, ස්ථාව තියෙන් අනින්තය, හයාචියෙන් දුකුඩී, අසාරකාචියෙන් අනාහාව යයි ද (අනිහාදී) කාල වැශයෙන් ද (රුපාරුප) සහානි වැශයෙන් ද ස්ථාව වැශයෙන්ද (කළුප)සහමින දැනයෙන් අනිහාදී උස්සනුය ස්ථාවයිනය සාරන්නාහාවද එ නාම රුපයන්ගිම අමිශුදී ප්‍රත්‍ය වැශයෙන්ද (ත්‍රිවාභාව මිපරිණාම) දෙන වැශයෙන්ද උදායව්‍ය දක්නාහාව තීන් උදායව්‍ය අනුව දක්නාහාව සිරුරෙන් නිසුන් ආලුකාසයද(පස්ව විඛි) මිනියද (ඇමුපකාරවූ) ප්‍රග්‍රැහියද අධිමාස්ථයද එය නිස්කිරීත පරිගුහ යද (කාචිභ මෙවනඩිස්කූවූ) සුවද මිද ශිනා දෙනයද සෑවනියද උපෙක්ෂණයන් නිසුන් ආලුකාදී විද්‍යා ශිනා උපෙක්ෂණයන් මාගියට සභුරු යයි (දෙනයෙන්) පරිගුහ වැශයෙන් මාගි උස්සනුය ව්‍යවස්ථාකිරීම මාගි මාගියෙන දැනීන මිගුදු නම් ලේ.

62 { මාගිමාකීදෙන දැනීන
 { මිගුදුය යනු සුමක්
 { ද?

* “යුංකියදු රුප. අයිතායාගත අභ්‍යුප්‍රජනා. අජ්ඩිතා. වා” යහාදී භය වෙනයන් එසාද ප්‍රකාරයන් වූ මිදීම කියන ලදී.

| “එකායාදිසු උපෙක්ෂණය භ වහා මේ ඉංගා ප්‍රෙක් එව රුපපා තිකාපය උපෙක්ෂණප්‍රෙක්බාති ආදිතා බාපයන තැප් ආලය සුරුවාවා සුඩුම් එණා රුප. ජියානාති” ආලුකාසය උපන් සැපුම් එසාහායයන් එව මින් පෙර මෙබු ආලුකාසය නුපන්මිරුය යහාදී සුඩුතයන් එසි ආලය සාරණු අභන්නා වූ සුඩුම් තාවත්තා යුරුපය තියාත්ත ගැඹු කියන ලදී.

තම් පරිබැං මිම්හාසය පන තයෙ උදයකියෙන් නේහා පටියායයාවා නුලුමාමා තිළකිණ් මිපස්‍යනා පරමපරාය පටිපූජා භාසය තම ජීවස්‍යනා බැඳුණාත්‍යාත් පටිපදුඩු ගැඳුස්‍යනා විසුද්ධි නාම්.

තමෝවම් පටිපූජා භාසය පන ජීවස්‍යනා ප්‍රේපාකම් ගම්මු ඉදින් අපුණා උපාලුවු ප්‍රේස්‍යනින් භවුමින් මොශ්‍රේඛ්‍යනා උපුනා මෙනාදාරාවුප්‍රේනානාන්තාරං ගුරු නීති ජීවස්‍යනා වින්දාත් යෙන් යුතු අනිවාදී උකිණික්මාරභාපරිකාම්වාපවාරානුලුම නාමෙන් පටිභාතාත්, යා සිඛාපුනා, හා නුලුමාමා සකාරුගැඹුණා උච්චානාගාමීයායා.

ප්‍රශන

63 { ප්‍රනිපද දැනදැකින
 { මිශුද්ධිය යනු කුමක්
 { ද?

64 { අඩිණා ඉපදීමට ප්‍රථම
 { වූ මිදැකිනා වින්දායේ
 { සාරර නමින් ප්‍රතින්
 { ද?

65 { අඩිණා ඉපදීමට ප්‍රථම
 { වූ මිදැකිනාවන්ට
 { ගෙබලු නම් කියයේ
 { ද?

උනෑර

(ලුපභාලු සඩුකාභ වූ සභුරු බම් යන්ගෙන් මුදනා වූ උදයව්‍යය ලුන යෙහි පටන් සභානුලුම දැනය දක්වා තිළකුණ් මිදැකිනා පරමපරා මෙන් එම්පදින්නාගම උදයව්‍යයදී (වූ) නවමිදැකිනා දැනයේ* ප්‍රනිපද දැනදැකිනා මිශුද්ධි නම් වේ.

(මෙයේ භාවනා සාරන්නා වූ ඒ යොශිහාට වනාගි මිදැකිනාව මිහිකිරී මට පැමණ දුන් අඩිණා උපදී යය කියුපු හැලිකි භවාඩියනුත්තිය සිද්ධෙන උපන් මෙනාදාරාවුප්‍රේනා යට ඉක්කිනිට දෙබුන් මිදැකිනා සිජ් ගෙකෙනෙන් යම් කිසි අනිවාදී උස්ස නුගක් අරහායා) පටිභාම් උපවාර අනුලුම යන නාමයාන් ව්‍යවහාර සාරන්.

යම් මිදැකිනාවක් මුදන්පත් හෙයින් ගිබාප්‍රාප්‍රාවිදැකිනා යයි ද අනුලුම සිදාණ් සඩිහා බැවින් සානුලුම යයි ද (සංස්කාරයන් ගෙරෙන උදුස් මිදැකිනා බැවින්) සඩුකාරුගෙභා, ප්‍රේප්‍යනා යයි ද (අපායාදී දුකින් ද සංස්කාර නිමිත්තාන්ද නගන හෙයින්) වුවයා නාමින් ව්‍යෙනා යයි ද මෙබද නම් කියන්.

* උදයව්‍යය පිරිසිදී දස්ථාහට උදයකියෙනුත්තයද, උදය හැර හඩුමානුයක්ම බලන්නාහට හඩුනුයෙනුත්තයද, හඩු වශයෙන් දස්ථාන්පුණුවන් දවන අගුරුවලුහි වැනි හෙයින් හයකුණුත්තයද, හය දස්ථාන්හට ගිනිහෙන් ගෙයක් මෙන් ආදිහාලුණුත්තයද, දස්ථාන්ලද ආදිහාලුට අයෙන්නාහට උපන්කාන්නින් වශයෙන් පැවැති තිබුණිදයුණුත්තයද, උපන්කාන්නිනාහට දුලින් මිදෙනු ගාමින් මිසුවිනුයාම්නා යයද, උපන්කාන්නිනාහට දුනු අඩිහාලුවයන්කී අනිවාදී වශයෙන් යුතුත්තයද, මිදෙනු යාම්නාහට දුනු පැවැති තිබුණිදයුණුත්තයද, ඒ යුතාය අයෙන්නා හට සංස්කාරයන්කී මිදැනායට උපදානා සඩුකාරු ප්‍රේප්‍රායානා යුතුත්තයද, ඒ යුතුත්තයාහට අනිවාදීය භෙඟුමායාව යට කියන ලද අභ්‍යන්තර යුතායන්ට ද මහු මාත්‍ර සෙනු ගෙයි පැමින්ය යුතු සෙනිස් ප්‍රාධිකාධිකාධියන්ට ද අනුකූල හෙයින් අනුතලුම යුතාය ද නාමා ට්‍රේ තාවකාරුවායා තාව උදුනිගා යුතායෙයි.

ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତାରେ, କୋଣାର୍କୁ ପିଲାଖାରୁ । ନିଳିଙ୍ଗାଳି ମାଲାଲିଙ୍ଗିରୁ, ପ୍ରଧାନଙ୍କ
ଅଣ୍ଟାର୍ଥାତ୍ ଶିଖିଲାଯାଇଲା । ଫର୍ଯ୍ୟାକ କୋଣାର୍କୁ ପିଲାଖାରୁ ପାରୁଛିଲା ଆଜି ।

බයෝගන්හාරුමෙම මලෙකා දුජකිසවලුවී. පැරිජුනා අනිත්‍යා සැමුදද සැවලුවී. පරිජුතහානා තීරෙරා ඩිසිවලුවී. සුව්‍යිසිගරුනෙනා ලිගොසවලුවී. භාවිතනා වශේක අපෙනා එළිමෙ, තාරකියානුනෙනා පරු. මදු තීරුනී එලුවිනෙනාත් පවත්තිරූ හටඩිගපානෙනාව හොතියාපුනා හටඩිනා. මලුව්‍යිඟ්ඩ්ඩ් පවත්වෙකිණ් නැශ්‍යනාත් පවත්තාගැනීයා.

ପ୍ରକାଶି

ପାତ୍ର

- | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----------|----------|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 67 | { | ගොඹුහු | වින්දාය | { | මෙහෙයු |
| 68 | { | මාගී | වින්දාය | { | ජෙමේ |
| 69 | { | මාගී | වින්දාය | { | ඡුන්නිනි |
| 70 | { | ඡුන්නිනි | ඡුන්නිනි | { | ඡුන්නිනි |

* අජ්‍යාණ එහින් අදුකුත් යටි සොයුන් මූල්‍ය යෙදා පාසුර මෙමයි. ප- පරි
ස්ථිය, උ-උපවාරය, නු-අභ්‍යන්තරාංශය, පනා-පනාවාශය, ගැ-මගැවිහාය, ණ-ඕල
විනාය, තවා-තවාද්‍යාය යනා මෙමයි.



මගේ පළයුව නිබාණ ප්‍රව්‍යවචකභාවී පැණ්ඩිතයා,
සින්හ කිපුලය මයාස ව ප්‍රව්‍යවචකභාවී එ නාලා.....
තුනිසුදුධිකමෙන් මගේ භාවචකභාවී ව්‍යුත්තිතයා,
සුදුම්දයානාමිසුදුධි තාම මගේ ප්‍රව්‍යවචකභාවී.....
අයමෙන් පිසුදුධිගාමයා.....

	ඉගෙන	උපකාර
70	{ ප්‍රායු වූ ආයිගාවස භාවම් සුමස් ප්‍රහා වෙස්සා ගෙරේ ද?	{ පැණ්ඩිහි වූ ආයිගාවස ගෙමෙම (මම නම මාගියෙන් ආම යි) මාගියද (මම නම අනුසසක් ලබන ලදුයි එල යද (මෙන්ම බැලියක් ප්‍රහාස්‍ය කරන දෙයි) නිවාණයද ප්‍රහාවෙස්සා ගෙ රෙයි.*
71	{ මෙලක ප්‍රහාවෙස්සාට මෙහෙයේ ද?	{ (මාගියෙන්) ප්‍රහාණ කරන ලද කෙල යන්ද අප්‍රහාණ වූ අවශ්‍ය කෙලය යන්ද ප්‍රහාවෙස්සා කිරීම කෙලය ප්‍රහාවෙස්සා නම වේ. හෙද අභ්‍යේම් මෙහෙයුක් ප්‍රහාවෙස්සා නො ගෙ රෙයි.
73	{ යුහාදීන පිශුදුධිය යනු සුමස් ද?	{ ගිලුවිගුදි ආදි ප්‍රධිවිගුදින්නේ අනු කුමයෙන් වැඩිය යුතු වූ මුළුවා ප්‍රහාසාදී වූ ව්‍යුරුත්විය මාගිය ගෙමෙම යුහාදීන පිශුදුධිය යයි කියන ලදී.

* පළයුම්ප්‍රහානිතයන් තාක් ඒ එල නා නිවාණ ප්‍රහාවෙස්සා එලිදුරු රෙනි. මෙම තාක් යායාදායාම් මාහිමලාදී එම ද දා යුතු. තොතුනු බැංශප්‍රහානි රෙනිදාය ගෙවීම ද උගෙන්ට අවශ්‍ය කෙලය ප්‍රහාවෙස්සා වයි තාක් බැංශ එවි ද රෙනියි.

[නිබාණ ප්‍රව්‍යවචකභාවීන්]

භ ග භ භ භ ම ප	භ ප ප ප ප ප ප	භ ප භ භ භ
ය ය ය ය ය ය	ය ය ය ය ය ය	ය ය ය ය ය
[පැන්න කිපුලය ප්‍රව්‍යවචකභාවීන්]		

භ භ භ භ භ ම ප	භ ප ප ප ප ප	භ ප භ භ භ
ය ය ය ය ය ය	ය ය ය ය ය ය	ය ය ය ය ය
[ගෙයකිනෝස ප්‍රව්‍යවචකභාවීන්]		

භ භ භ භ භ ම ප	භ ප ප ප ප ප	භ ප භ භ භ
ය ය ය ය ය ය	ය ය ය ය ය ය	ය ය ය ය ය
[ප්‍රායාභාවනයිනිල සමාජනයි]		

[ස්කුරමාලුවනි]

භ ග ග ග ග ම	භ ප ප ප ප ප	භ ප ප ප ප ප
ය ය ය ය ය ය	ය ය ය ය ය ය	ය ය ය ය ය

නැත් අනතුනා නුපසෙනා අනතුනාහිතිවෙසේ මූද්‍රාන්ති සුදුසුදු බාභුපසෙනා නාම පිමොකක මූල්‍ය ගෙයාති, අනිවාභුපසෙනා විපලාස තීමිතකා. මූද්‍රාන්ති අනිමිතතා නුපසෙනා නාම පිමොකක මූල්‍ය ගෙයාති, දුකකා නුපසෙනා බාණුපත්‍රීය. මූද්‍රාන්ති අප්පාන් ගිහා නුපසෙනා නාම පිමෙම, කක්‍රා මූල්‍ය ගෙයාති. භාජ්‍යා පිමෙම ගාමින් විපසෙනා අනතුනාහිති විපසෙනා සුදුසුදුතො, පිමොකකා ගාමින් විපසෙනා අනතුනාහිති පිමෙම ගෙයාති මගා, යදි අනිවාභුතා විපසෙනා අනිමිතෙනා, පිමොකකා ගෙයාති නාම, යදි දුකක්‍රාතො, විපසෙනා අප්පාන්ගිහා විමෙම ගෙයාති ව,

ප්‍රශ්න

උකාර

74 { සුදුසුදුතා නුපසෙනා
පිමොක් මූල්‍ය යනු
කුමක් ද?

{ අනානම යයි පැට්ටේ අනතුනා නු
පසෙනා තොමෝ ආනම් ගිනිවෙයය
යන දුස් ග්‍රහණය හරින්නි ආනමය
ශුනා වශයෙන් දක්නා, ගෙයින්
සුදුසුදුතා නුපසෙනා නම වූ පිමො
ස්ථා මූල්‍ය මේ.

75 { අනිමිතතා නුපසෙනා
පිමොක් මූල්‍ය යනු
කුමක් ද?

{ සංස්කාරයන් කොරෝනි අනිත්‍ය රැඩි
පැට්ටේ අනුපසෙනා තොමෝ එතින්
ත්‍යායෙහි නිත්‍ය යයි පැට්ටේ විප
යාස නිමිත්තන හරින්නි අනිමිතතා නු
පසෙනා නම වූ පිමොක් මූල්‍ය මේ.

76 { අප්පාන්ගිහා නුපසෙනා
පිමොක් මූල්‍ය යනු
කුමක් ද?

{ දුකක් යයි පැට්ටේ අනුපසෙනා තො
මෝ “එනා මම එනා සුබ” යනාදී
නැයින් පැට්ටේ නාම හා ප්‍රාන්
සයින්හා වූ ප්‍රාන්සය හරින්නි අප්පා
න්ගිහා නුපසෙනා නම වූ පිමොක්
මූල්‍ය මේ.

77 { සුදුසුදුතා පිමොක්
ම්‍රාගීය යනු කුමක් ද?

{ (වාක්‍ය දුබයෙන් නායන ගෙයින්)
ව්‍යුත්‍යාන ගාමින් නම වූ විද්‍යානා
තොමෝ ඉදින් අනානම ගෙයින්
විද්‍යානා කොරේ ද එහෙයින් මාගීය
නෙම සුදුසුදුතා පිමොක් නම මේ.

78 { අනිමිතතා පිමොක්
ම්‍රාගීය යනු කුමක් ද?

{ ඉදින් වූවාන ගාමින් විපසෙනා
තොමෝ අනිත්‍ය ගෙයින් විද්‍යානා
කොරේ ද ම්‍රාගීය නෙම අනිමිතතා
පිමොක් නම මේ.

79 { අප්පාන්ගිහා පිමොක්
ම්‍රාගීය යනු කුමක් ද?

{ ඉදින් වූවාන ගාමින් විපසෙනා
තොමෝ දක් ගෙයින් විද්‍යානා මො
රේ ද (එකලා ම්‍රාගීය නෙම විද්‍යානා
ගමන වශයෙන්) අප්පාන්ගිහා පිමො
ක් නම මේ.

මගා මීපසෙනාගමන වසේන නිශ්චිත නාමාත්‍ය ලැඟහි.....

හරා එලුයුත් මගාගමන වසේන මගෙහිටියෝ, එලුසමාපනයි විටියෝ පන යථාව්‍යාන නැයෙන මීපසෙනාහානා යථා සකං එලුම්පූ ජ්‍යෙෂ්ඨමානම්පි මීපසෙනාගමන වසේනෙන් සුදුසුදුතාදී මීගමානෙහායි ව පවුවත්ති.....අාලම්බන වසේන පන සරස වසේනාව නාමන්තායා සබැංසු සබැංසුම් සමමෙවල.....

අයමෙන් විමොකු තොදේ.

ප්‍රශන

උත්තර

80 {මාගීය නොමේ කොබදු
කම් ලබා දී?
} {මිදියිනාගමන වශයෙන් සුදුසුදුතා
විමොකු අනිමිතා විමොකු අප්පණීහිත විමොකු යයි තුන්
නාමයන් ලබ යි.

81 {එලුවිතනය තෙමේ
කිනම් නම් ලබා දී?
} {මාගීවිටියෙහි එලුවිතනය නොමේ
මාගීගමන භාවනා වශයෙන් එයේ
ම ගුන්‍යතා විමොකු, අනිමිතා
විමොකු, අප්පණීහිත විමොකු
යන නම් ලබයි*

82 {එලු සමවනට සමවදනා
කලු එලුවිතනය
බෙමේ සුදුසුදුතාදී
කටර නම් ලබා දී?
} {එලුසමාපනයි විටියෙහි වනාඩි යට
කියනාලද (අනෙකානුපසෙනාදී වූ)
කුමයෙන් මිදියිනා කරන්නා වූ
අයයි පුද්ගලයන්ට තම් තම් ව අනු
රුප වූ එලුවිතනය උපදන්ද මිදියි
නාගමන වශයෙන් ම ගුන්‍යතාදී
විමොකු නම් ලබන්නේ යයි කියනු
ලැබේ.†

83 {සුදුසුදුතාදී නාම
කොසේ ලැබේ දී?
} {මිදියිනා ආරම්භණයන්ගේ වශයෙන්
ද මාගීයාගේ කාන්‍ය වශයෙන් ද
ශුන්‍යතාදී නාම තුළ සියලු මාගී එලු
සමාපනයි විට අතුරෙකි සියලුම
මාගීඑලයන්ට සමානවම ලැබෙයි.

* ප්‍රථමයන් යම් මිදියිනාවක් හෙතුමසාට මානිජල ඩින් ප්‍රයිජලඩ් ද පසුව
සම්වාට සම්වදනා භාලු එංජිනේරුනි යාරනාලද භාවනා පෙන්වලන් එ එංජිනේරුනා පමු
පුදුසුදුතාදී භාම් ලබාය යහා අයිප්‍රා යයි. එහින් සිහ අසිඩ්ම්සි විභාගිනියෙහි:-
, මගාගමන ව්‍යුහ අලංකාර විපසෙනා ගමන එසෙන් නාමාත්‍ය ලැඟනි
යනුයි”

† යම් මිදියිනාවක් කාරණයාට ගෙනු පිහායා විසින් ප්‍රතිලැංඩ නාමයක්
මී ද ඒ නාමයම එලුවිතනය තෙමෙන් ලබාය යනු අනිප්‍රා යයි.

එහු පන සේවකාපනයි මගේ හාලෙනී දිවයි මිශ්‍රිතිව්‍ය, පහා ගණනා පැය ණ්‍රාපායගමනෙනා සහායකවත්තු පරම්, සේවකාපනෙනා නාමගෙනුයි.....

සකාදුගාම් මගේ හාලෙනී රාග දැය මමායාන් තත්ත්ව කර තුනා සකාදුගාම් නාම හොඳි සකිදේව ඉම් ලොක් ආගන්ත්‍යා..... අනාගාම් මගේ හාලෙනී කාමරාගවසාපාදුනමනවිසසපෙනා ගණනා අනාගාම් නාම හොඳි අනාගනනා ඉත්ත්තාන්.....අරහතය මගේ හාලෙනී අන්වයෙසය කිලුසපෙනා ගණනා අරහා නාම හොඳි බිජාසට්වා ලොකී අගේදිසුනි ත්‍රික්‍රමයා.....

අයමේන් පුහුලු හෙදේ.

එලුසමාපනයියා පනෙන්තු සබෑසම් යථා සක එල වසෙන සාධාරණාව.....

	ප්‍රගති	උනකර
84 { සොයේ සේවකාපනය වේ ද?	{ මාගිය ය වඩා දුෂ්චිතිවයෙන්) සේවකාන් මාගිය වඩා දුෂ්චිතිවයෙන්, සම්පූරුණකන වූ පස් අකුසල විනුයෙන් සමුවෙතද ප්‍රකාණ වශයෙන් දිරුකිරීමෙන් ප්‍රහිණ කරන ලද අපාය ප්‍රතිසංස්කිරීමෙන් අයි සත් වරක් කාමසුගත් යෙයි ප්‍රතිසංස්කිරීමෙන් පරමසාම ඇති හෙයින් සහායකවත්තු පරම යෙවා පනා නම් වේ.	{ (ඡැන පිශුද්ධික්‍රමයෙන්) සේවකාන් මාගිය වඩා දුෂ්චිතිවයෙන්, සම්පූරුණකන වූ පස් අකුසල විනුයෙන් සමුවෙතද ප්‍රකාණ වශයෙන් දිරුකිරීමෙන් ප්‍රහිණ කරන ලද අපාය ප්‍රතිසංස්කිරීමෙන් අයි සත් වරක් කාමසුගත් යෙයි ප්‍රතිසංස්කිරීමෙන් පරමසාම ඇති හෙයින් සහායකවත්තු පරම යෙවා පනා නම් වේ.
85 { සොයේ සකාදුගාම් වේ ද?	{ සකාදුගාම් මාගිය වඩා රාග දෙවුම මොහයන් තුනී බවට ප්‍රමුණුවන ලද හෙයින් මේ මිනිය ලොවට පිළිසිදිම වශයෙන් එකවරක් පැමිණිම් ඇත්තේ සකාදුගාම් නම් වේ.	{ සකාදුගාම් මාගිය වඩා රාග දෙවුම මොහයන් තුනී බවට ප්‍රමුණුවන ලද හෙයින් මේ මිනිය ලොවට පිළිසිදිම වශයෙන් එකවරක් පැමිණිම් ඇත්තේ සකාදුගාම් නම් වේ.
86 { සොයේ අනාගාම් වේ ද?	{ අනාගාම් මාගිය උපද්‍රවා කාම රාග වසාපාදු සංයෝජනයන් නිරවශේෂ ප්‍රකාණයෙන් මිනිසන් බවට පනාපැමිණෙනා යවහාව ඇත්තේ අනාගාම් නම් වේ.	{ අහින් මාගිය වඩා පස්කුවීඩ උපද්‍රවා ව්‍යාගිය සංයෝජනයන් යයි කියන ලද සියලු සොලසුන් නැඟිම හෙබු සොවගෙණක සමය කරන ලද ආගුව යන් ඇති හෙයින් ලොවට අනුදක්ෂී ත්‍රිභ්‍යා වූයේ අහින් නම් වේ.
87 සොයේ අයින් වේ ද?	{ අහින් මාගිය වඩා පස්කුවීඩ උපද්‍රවා ව්‍යාගිය සංයෝජනයන් යයි කියන ලද සියලු සොලසුන් නැඟිම හෙබු සොවගෙණක සමය කරන ලද ආගුව යන් ඇති හෙයින් ලොවට අනුදක්ෂී ත්‍රිභ්‍යා වූයේ අහින් නම් වේ.	{ එලුසමාපනයි වනායි ආයසී පුද්ගල යන්ටම තුන්නමන්ගේ එලුවශයෙන් සාධාරණ ම වේ.
88 { එල සමාපනයිහු සියල් ලන්ට සාධාරණ ද?	{ එලුසමාපනයි වනායි ආයසී පුද්ගල යන්ටම තුන්නමන්ගේ එලුවශයෙන් සාධාරණ ම වේ.	21-2

නිරෝධ සමාපනයි සමාප්‍රාන්. පන අනාගාමිකාසේවට අර හනතානසේව ලබාදීමෙන්.

ප්‍රාග්	ලිඛාර
89 { නිරෝධසමාපනයියට සමවැදීම සමවැදීම ක්‍රමරසුව ලැබේ ද?	{ නිරෝධ සමාපනයියට සමවැදීම වනාගි අභ්‍යසමාපනයි උසී අනාගාමිකාසේව ද ලැබේ.*

* නිරෝධසමාපනයි මිලි නිලධාරය දක්වනු යින්ස තදිනුරුප සංඝ්‍යකාර දක්වමිහා. ගේ මෙයියි.

අ=පසම්ප්‍රකානය, මි=මිපස්‍යනා ජවනය, දි=දිජියප්‍රකානය, නි=නැයියප්‍රකානය, ව=වනුහුප්‍රකානය, ආ=ආකාසාන ස්ථානයනාය, කු=විකුදුණක්වායනාය, කි=ආකිසේවකුදුයනාය, ඩි=අධිජ්‍යන ජවනය, ගො=ගොවසකුදුනාසකුදුයනාය, නී=නිරෝධ සමාපනයිය, අ=අනාගාමින්ගේ හෝ රහනුන්ගේ හෝ පලුවනය යන මොහුයි.

පසම්ප්‍රකාන සමාපනයි
කැසිණාදී පරිහාග නිමිත්තමාලුවනි.

ල ජේ | ම ප උ නූ ගො ය ය ය ය ය ය | හ හ හ
ය ය | ය ය ය ය ය ය ය ය ය ය | ය ය ය
මෙයින් නැගී සංසකාරයන් ප්‍රත්‍යාවෙශ්‍ය කොරේ.

සංඛාර විපස්‍යනා

ල ජේ | ම ඕ ඕ ඕ ඕ ඕ | හ හ හ හ හ
ය ය | ය ය ය ය ය ය | ය ය ය ය ය
සෙසු ඒ ඒ සමාපනයියෙන් නැගී සංසකාර මිදැගිනාවද තුමම කුමයයි.

දිජියප්‍රකාන සමාපනයි
කැසිණාදී පරිහාගනීමිතකමාලුවනි

ල ජේ | ම ප උ නූ ගො ණ අ අ අ අ අ | හ හ හ
ය ය | ය ය ය ය ය | ය ය ය ය ය | ය ය ය
මෙයින් නැගී සංසකාර බමියන් මිදැගිනා කොරේ.

නැඩියප්‍රකාන සමාපනයි

කැසිණාදී පරිහාග නිමිත්තමාලුවනි

ලිජේ | ම ප උ නූ ගො නී නී නී නී | හ හ හ
ය ය | ය ය ය ය ය | ය ය ය ය ය | ය ය ය
මෙයින් නැගී සංසකාර බමියන් මිදැගිනා කොරේ.

වනුහුප්‍රකාන සමාපනයි

කැසිණාදී පරිහාග නිමිත්තමාලුවනි

ලිජේ | ම ප උ නූ ගො ව ව ව ව ව | හ හ හ
ය ය | ය ය ය ය ය | ය ය ය ය ය | ය ය ය
මෙයින් නැගී සංසකාර බමියන් මිදැගිනා කොරේ.

නසු යථාකෘතිමං පදම්ප්‍රකාශාදී මහගැන සමාජත්වී සමාජත්වී පර්ශ්චත්වා ව්‍යවසාය තෙත්ගෙනේ සංඝිතභාවමේ තෙත් තෙත්ව එප්පය නොතා යාච් ආකිස්ට්‍ර්‍යල්ස්ක්‍රියතානා ගනතා තෙත්පරං අධිවේදයා දිජ්‍යං පූඛකිවට් කන් නොවස්සුයාය්ස්සුයතානා යම්, පර්ශ්චත්වා

ප්‍රගණ

උගාර

90 { නිරෝබසමාජත්ව සමවදිනු
සමවදිනු කැමැල්පුනු
මේයින් කළර සමාජත්ව
යක පවත් කුමක්
සමාජත්වයකට සමවදි
ද?

{ නිරෝබසමාජත්ව සමවදිනු
කැමැල් ආයේ පුද්ගල තොමේ පිළි
වෙළුන් ප්‍රථමධානාදී වූ (රුපාරුප)
මහදැගහ සමාජත්වයට සමවදි
එයින් තැං ඒ බ්‍රහ්මයෙහි ආතු
ලත් (විහාවෙන් සංඝිතාව වූ)
සංසකාර ධමියන් ඒ සමවතින් තැං
කොළඟත් (ලස්සන් තුෂට ආරෝප
නය නොව අනිත්‍යාදී වෙශයෙන්) මිදු
ගිනාකරන්නේ එයින් මතු අධිශ්‍යා
න කටයුතු ආදී වූ (වනුරුවිධ) පුළු
සාංජාර තොව *නොවස්සුයානාය
ස්සුයායතානා බ්‍රහ්මයානා සමාජත්ව සමවදි.

අංකාසානස්ථායතානා සමාජත්ව

· කැසිලුණුගොලීමාකාසමාලමෙන්

ල ජේ | ම ප රු නු ගො ආ ආ ආ ආ ආ ආ ආ | ග භ භ
ය ය | ය ය ය ය ය ය ය ය ය ය | ය ය ය
මෙයින් තැං සංසකාර ධමියන් මිදුගිනා කොරේ.

විස්සුදුණ්ස්ථායතානා සමාජත්ව

අංකාසානස්ථායතානා විහාමාලමෙන්

ල ජේ | ම ප රු නු ගො කැ සැ සැ සැ සැ සැ | ග භ භ
ය ය | ය ය ය ය ය ය ය ය ය | ය ය ය
මෙයින් තැං සංසකාර ධමියන් මිදුගිනා කොරේ.

අංකිස්ථායතානා සමාජත්ව

නඩිහාව සංඝිතා පස්සුයානා නිමිත්තමාලමෙන්

ල ජේ | ම ප රු නු ගො කි කි කි කි කි කි | ග භ භ භ
ය ය | ය ය ය ය ය ය ය ය ය | ය ය ය
මෙයින් තැං සංසකාර ධමියන් මිදුගිනා කොරේ.

අධිව්‍යානං

වනුරුවිධ පූඛක කිවට් යථාරුමාලමෙන්

ල ජේ | ම ඩ ඩ ඩ ඩ ඩ ඩ ඩ | ග භ භ භ භ
ය ය | ය ය ය ය ය ය ය | ය ය ය ය
මෙයින් තැං සංසකාර ධමියන් මිදුගිනා කොරේ.

[අනික් එව බලනු.]

* එවට පරිසකාර නිවායාදින් තොව නැය්තා පරිදිදෙන් ඉවමද බුද්ධ සංඝ ආම්භාගුණයට පෙරවුව තාම්පායි යන අධිශ්‍යාන ද්‍රව්‍ය ආප්‍රාප්‍රමාණය බැලීමද යන මෙම වනුරුවිධ අධිශ්‍යාන යි.

නසු දූෂිතනා අපේක්ෂවනානා පරතොතා මොවැලිජේත් විහාර සහනාත් කෙහා නිරෝධ සම්පෘත්‍යනා නාම හොති, පුටියාන කාලේ පත් අනාගාමිනා අනාගාමි එලුවිතනා අරහතේ අරහත්තා එලුවිතනා එකවාරමෙව පවත්තින් හටඩිපාත්‍යනා හොති.....

ප්‍රගති

ලිංග

91 { කුමන විහාරයකින්
මතෙනාගි විහාර සහනා
නිය සිදි නිරෝධයට
සමවැදුනා නම් වේ ද?

{ නෙවසකුදුතාසකුදුයනහයට සම
වැදුනුනේ වතුයීරුප්‍රසයයි සියන
ලද අථ්‍යාරවන් සින් ලදෙදනැබු
නේ ඉපදිමෙන් මත්තෙනි විහාර
සහනාතිය සිදේ; ඉක්තින් නිරෝධ
සම්පත්තියට සමවැදුනේ නම් වේ.

92 { නිරෝධයෙන් තැං
කලු කටර සිතක්
පැවත හටාඩිපාතාය
වේ ද?

{ නිරෝධයෙන් තැං කලු අනාගාමි
හට අනාගාමි එලුවිතනයද රහස්‍යව
අභිජන්තල විතනයද (නිවන් අරමුණු
සොට) එක් වරක් ම පැවතා හටා
ඩිපාතාය වේ.

නෙවසකුදුතාසකුදුයනහ සම්පත්ති

[අංකිතවසකුදුයනහනමාලලකි] නිරෝධ [නිබඩාතමාලලකි]
ලෞජේ | ම ප උ නුගා නෙ නෙ | නි නි නි නි නි | අ | භ භ
යා යා | යා යා යා යා | යා යා යා යා | යා යා යා | යා යා
මෙයින් තැං විතනා වෙනෙයි බ්‍රියන් ප්‍රත්‍යාවෙකු සොරේ.

අයා නිරෝධසම්පත්ති සම්පත්තාකාරා.

වුත් ප්‍රතිසංස්කිත ප්‍රතිඵලභාකාරය ද මෙයි සැකෙමින් දක්වමිහු.
වු=වුත් විතනය, වි=පටිසංස්කිත විතනය, ලො=හටත්තිකනාති ලොහමුල
විතනය.

මරණාසනා වක්‍රීද්‍යාර විට

අනින්පටිසංස්කිත සමාදුමාරමම ණමාලකි

[පවතුපන්තාරමම ණමාලකි] [පවතුපන්තාරමම ණමාලකි]
ලෞජේ | ප එස්.නොවාජජජජ ද, ද | හ ව් | විහ හ හ හ හ
යා යා | යායා යා යායායායායා | යායා | යායා යා යා |
හටත්තිකනාති ලොහ මුලජවනා.

[සක පටිසංස්කිත නාම රුපාති මාලකි] [පටිසංස්කිත ගොවරාති]
ලෞජේ | ම ලො ලොලොලොලොලොලො | හ හ හ හ හ
යා යා | යා යා යා යා | යා යා | යා යා යා |
වසුරුප්‍රත්‍යාර්ථිතියෙහි පක්‍රීද්‍යාරාවැන තදුරමම ණයන්ගෙන් පෙර
පසු හටාඩිත වුතිවිතනයද ප්‍රතිසංස්කිත විෂය වූ සම් සම් නිමිත්තා
ගැනීනිමිතනයන්ගෙන් එක්තරා අරමුණක් අරමුණු සොරේ. පක්‍රීද්‍යාරාවු
විතනය පටන් තදුරමම ණය සොලවර සොට ඇති

[අනික් එව බලනු.]

ඩුජොපරං ප්‍රධානවේභාබ මැණි ප්‍රධානයි, අයමේන් සමා ප්‍රතිඵලි ගෙවාගැනීමෙන්

නිවේදීනෙෂ සමඟ කුම්මට වසාන නැගෙයා.

ହୁଏତେବାଳନି । ଆନିତେବିଲମ୍ବ । ହୁଏନିକୁ ଧୂର୍ଯ୍ୟ ମୁଖ୍ୟମି ।
ଅରିପନ୍ତି ରଜସ୍ୟାଦି । ଆନ୍ତରୀକ୍ଷଣକୁଣ୍ଠାନ ଚୋଇତନ୍ତିର୍ବିନ୍ଦୁ

ප්‍රගති	උහනය
93 { තිරේකයෙන් නැඟී ඉක්කිනියි සුමත්තා පැවත් යක් පවතී ද?	{ තිරේකයෙන් නැඟ හාටා බිජපාන යෙන් ඉක්කිනියි නොවස්සූදිනා; ස සැක්කුයනා විනාශයෙනි විනා වෙන යිනා ධීමියන් ආවල්නා, කිරීම් වැ යෙන් ප්‍රත්‍යාමවස්සා දැනය පවතී.
94 { ප්‍රතිපත්ති රසායනාදය ඒදිනු කැමෙන්තු විසෙන් කුමක් වැසිය දුඩු ද?	{ බ්‍රහ්ම ගාසනයෙයි බෝනා ප්‍රලුප්පාදී හෙද සම්ථ්‍රීදිනා ප්‍රතිපත්ති රසා යනාදය ප්‍රතින්භාරන්තාතු මිසින් උසනප්‍රකාරයෙන් සම්ථ විදියීනා සයින්හා වූ උනුම හාවනාද්‍යය වැඩිය සුවු.

පිළි සිංහ මහාගි ඇයින් ගත්තාලද කම්තිමිනාහා සංඛ්‍යාන ප්‍රතිකුත්තානාත්ම් රුපාරම්මණය ආලමිනය ගෙවේ. ප්‍රයිසභේ විනායද ගොලෝස් භවාචි සින්හුද යන මොහු ව්‍යුතුර්දාවාර මරණාසනා ජවහාසන් වියින් ගත්තාලද රුපාරම්මණයද මත්තාදාවාරා වැන හටතිකනානී වශයෙන් ප්‍රවානුතිත්ම් ලොහැලුල ජවහාසනා යෙහිය ප්‍රයිසභේ තාමයානුය කළත්තාරුපය යන මොහුන් ආලමිනය ගෙවෙන්. ගෞත්‍රාරුදී මරණාසනාන් පිළිද මෙම කුමයයි. ගබදුදී අරමුණු පමණක් වෙනයි. මරණාසනාහා මත්තාදාවාර එමියද මෙහි දක්වනු ලැබේ.

මරණාස්ථාන මෙන්මත් රුපිටී

අතිත පරිසභ්‍ය ගණන කළමනා ලාඛමම කුලාලු දැනු තුළ

[కాలం, దైత్యులు, రమణులు, అప్పిలు, కొలం, వైపులాయి]

[සකපටිසන් නාමරුප, තීමාලකන්] [පටිසන් ගොවරාන්]
 එය | ම මලාමලාමලාමලාමලාමලාමලා | හ හ හ හ හ
 යෝ | ය ය ය ය ය ය ය ය | ය ය ය ය ය

දූනී අභිජමහු පරිස්‍යඩින නෙ සාමමටයින හා සංඛ්‍යාලේ ප්‍රේරණාත්‍යාම

උ එල
ඉ පැවත
ඉ පැවත

නාවමේ පරිවෙශදා.

උ එල
ඉ පැවත

වාලිනුත්සොහින මිසාල සුතලාදයන
සුදාහිවුම්පි පරිපුදි ගුම්මාදයන
නම්බායෙන පනීබාය පරානු කමපා.
යමප්‍රාන්තින් පකරණ පරිනිවිහනයා.

උ එල
ඉ පැවත
ඉ පැවත
ඉ පැවත

ප්‍රශ්‍රෝධනනෙන විප්‍රලෙන තු මූලසොමං
බසුදුධිවාසමුදිතනාදිතමායුගනයා.
පසුදුවදාත ගුණසොහින ලඟේහිකුව
මයුදුනානු ප්‍රශ්‍රෝධුවිහමවාදය මධිකලායා.

උ එල
ඉ පැවත
ඉ පැවත
ඉ පැවත

දූනී අනුරුද්‍යාවරියෙන මිරිපිනො අභිජමහු සංඛ්‍යාලේ සම්බන්ධා. 21

උ එල
ඉ පැවත
ඉ පැවත

නාවන පරිවෙශදය නිමිත්‍යේ යේ.

උ එල
ඉ පැවත
ඉ පැවත
ඉ පැවත

ඩැයිරසු

උ එල
ඉ පැවත
ඉ පැවත
ඉ පැවත

උ එල
ඉ පැවත
ඉ පැවත
ඉ පැවත
ඉ පැවත

උ එල