

❖ උපසම්පදාව ඉල්ලීම-

සඬුසං භන්තෙ උපසම්පදං යාවාමි උල්ලුම්පතු මං භන්තෙ සඬුසො අනුකම්පං උපාදය.
දුකියම්පි භන්තෙ සඬුසං උපසම්පදං යාවාමි උල්ලුම්පතු මං භන්තෙ සඬුසො අනුකම්පං උපාදය.
තතියම්පි භන්තෙ සඬුසං උපසම්පදං යාවාමි උල්ලුම්පතු මං භන්තෙ සඬුසො අනුකම්පං උපාදය.

❖ සිවුරු අධිෂ්ඨාන කරන ආකාරය-

- තුන් සිවුර සමීපයේ ඇතිවිට,
 - ඉමං අන්තරවාසකං අධිට්ඨාමි.
 - ඉමං උත්තරාසංසං අධිට්ඨාමි.
 - ඉමං සංඝාටිං අධිට්ඨාමි.

(යනුවෙන් සිතින් සිතමින් අතින් ස්පර්ෂ කරමින් හෝ වචනයෙන් තුන්වතාව බැගින් කියනවිට අධිෂ්ඨානය සිදුවේ.)

- තුන් සිවුර සමීපයේ නැතිවිට (තිබෙන තැන සලකා)
 - එතං අන්තරවාසකං අධිට්ඨාමි.
 - එතං උත්තරාසංසං අධිට්ඨාමි.
 - එතං සංඝාටිං අධිට්ඨාමි.

(ලෙස තුන්වර බැගින් වචනයෙන්ම කිව යුතුය.)

❖ තුන් සිවුර පවුද්ධරණය (අධිෂ්ඨානය අනභරීම)

- තුන් සිවුර සමීපයේ ඇතිවිට
 - ඉමං අන්තරවාසකං පවුද්ධරාමි.
 - ඉමං උත්තරාසංසං පවුද්ධරාමි.
 - ඉමං සංඝාටිං පවුද්ධරාමි.

(යනුවෙන් සිතින් සිතමින් අතින් ස්පර්ෂ කරමින් හෝ වචනයෙන් තුන්වතාව බැගින් කියනවිට පවුද්ධරණය සිදුවේ.)

- ❖ » තුන් සිවුර සමීපයේ නැතිවිට (තිබෙන තැන සලකා)
 - එතං අන්තරවාසකං පවුද්ධරාමි.
 - එතං උත්තරාසංසං පවුද්ධරාමි.
 - එතං සංඝාටිං පවුද්ධරාමි.

- ❖ විවර විකප්පනය- විකප්පනා
 - ➔ සම්මුඛාවිකප්පනා.
 - ➔ පරම්මුඛාවිකප්පනා.

❖ සම්මුඛාවිකප්පනා-

- දේශක-“ඉමං විවරං තුය්හං විකප්පෙමි”

(යැයි කියා සිවුර දිය යුතුයි.)

- පටිග්ගාහක-“ඉමං විවරං මය්හං සන්තකං පරිභුඤ්ජ වා විස්සජ්ජෙහි වා යථාපච්චයං වා කරොහි.”

(යැයි කියා නැවත හිමිකරුට සිවුර දිය යුතුයි.)

❖ පරම්මුඛාවිකප්පනා-

- ❖ දේශක- “ඉමං විවරං විකප්පනන්ථාය තුය්හං දමමි”
- ❖ පටිග්ගාහක -කො තෙ මිත්තො වා සන්දිට්ඨො වා”
- ❖ දේශක- “ඉත්ථන්තාමො ච ඉත්ථන්තාමො ච”
- ❖ පටිග්ගාහක -“අහං තෙසං දමමි, තෙසං සන්තකං පරිභුඤ්ජ වා විස්සජ්ජෙහි වා යථාපච්චයං වා කරොහි.

❖ සිවුරු නිස දෙසීම-

❖ දසභාතිකකන්ත විවරය

ඉදං මෙ භනෙන විවරං දසභාතිකකන්තං නිසංගියං ඉමාහං ආයස්මතො නිසස්ථාමි කියා ද සිවුරු බොහෝ වේ නම් ඉමානි මෙ භනෙන විවරානි දසභාතිකකන්තානි නිසංගියානි ඉමානාහං ආයස්මතො නිසස්ථාමි කියා ද නිස දෙසා පසුව ආපත්ති දේශනා කළ යුතුය. ඉන් පසු ඉමං විවරං ආයස්මතො දමමි / ඉමානි විවරානි ආයස්මතො දමමි යැයි තෙවරක් කියා ආපසු ලබාදිය යුතුය.

❖ රත්තිවිප්පච්ඡාදා විවරය

ඉදං මෙ භනෙන විවරං රත්තිවිප්පච්ඡාදාං අඤ්ඤානු භික්ඛුසම්මුතියා නිසංගියං ඉමාහං ආයස්මතො නිසස්ථාමි කියා ද සිවුරු බොහෝ වේ නම් ඉමානි මෙ භනෙන විවරානි රත්තිවිප්පච්ඡාදානි අඤ්ඤානු භික්ඛුසම්මුතියා නිසංගියානි ඉමානාහං ආයස්මතො නිසස්ථාමි කියා නිස දෙසා ආපත්ති දේශනා කළ යුතුය. ඉන් පසු ඉමං විවරං ආයස්මතො දමමි / ඉමානි විවරානි ආයස්මතො දමමි යැයි තෙවරක් කියා ආපසු ලබාදිය යුතුය.

❖ වැසි සළව අධිෂ්ඨාන කරන ආකාරය-

“ඉමං වස්සිකසාටිකවිවරං වස්සානං වාතුමාසං අධිට්ඨාමි” (යාව තතියං)

❖ පාත්‍රය අධිෂ්ඨාන කරන ආකාරය-

යකඩ පාත්‍රයක් නම් 05 වාරයක් ද, මැටි පාත්‍රයක් නම් 02 වාරයක්ද පාත්‍රය පිස,

❖ පාත්‍රය ළග ඇතිවිට

- ‘ඉමං පත්තං අධිට්ඨාමි.’

(යනුවෙන් කයින් ස්පර්ෂ කරමින් වචනයෙන් තෙවරක් කිව යුතුය.)

❖ පාත්‍රය ළග නැතිවිට

- ‘එතං පත්තං අධිට්ඨාමි.’

(යනුවෙන් වචනයෙන් තෙවරක් කිව යුතුය.)

❖ පාත්‍ර විකල්පනය-

බාල- ‘ඉමං පත්තං තුය්හං විකල්පෙමි / වැඩිමහල්- ඉමං පත්තං තුමිහං විකල්පෙමි’

- දේශක-“ඉමං පත්තං තුය්හං විකල්පෙමි”

(යැයි කියා පාත්‍රය දිය යුතුයි.)

- පටිග්ගාහක-“ඉමං පත්තං මය්හං සන්තකං පරිභුඤ්ජ වා විස්සජ්ජෙහි වා යථාපච්චයං වා කරොහි.”

(යැයි කියා නැවත හිමිකරුට පාත්‍රය දිය යුතුයි.)

❖ නිසැගි වූ පාත්‍රයේ නිස දෙසන ආකාරය-

(නිසැගි වූ පාත්‍රය ගෙන තවත් භික්ෂුවක් වෙත ගොස් උත්කුටියෙන් හිද.)

- දේශක - ඉදං මෙ භන්තෙ ජේතං දසභාතිකකන්තං නිස්සග්ගියං ඉමාහං ආයස්මතො නිස්සථාමි’

(යනුවෙන් තෙවරක් කියා එම භික්ෂුව ආපත්ති දේශනා කරගත යුතුය.)

- පටිග්ගාහක - ‘ඉමං පත්තං ආයස්මතො දමමි’

(යනුවෙන් තෙවරක් කියා එම හික්ෂුවට සිවුර දිය යුතුයි.)

❖ වස් සමාදන් වීම-

- ඉමස්මිං විහාරෙ ඉමං තෙමාසං වස්සං උපෙමි.ඉධ වස්සං උපෙමි.(යව තනියං)

❖ වස් පචාරණය- "සඬිසං, හන්තෙ, පචාරෙමි දිට්ඨෙත වා සුතෙන වා පරිසඬිකාය වා. වදන්තු මං ආයස්මන්තො අනුකම්පං උපාදය. පස්සන්තො පටිකරිස්සාමි. දුතියමපි, හන්තෙ, සඬිසං...පෙ... තතියමපි, හන්තෙ සඬිසං...පෙ....

❖ නිස සමාදනය- 'ආචරියො මෙ, හන්තෙ, හොති, ආයස්මතො නිස්සාය වච්ඡාමි. (යව තනියං)

❖ පාරිසුද්ධි උපොසථය-(සිවුරු එකස් කොට පෙරවා උක්කුටිකයෙන් හිඳ)
"පරිසුද්ධො අහං, ආචුසො; පරිසුද්ධොති මං ධාරෙථ. පරිසුද්ධො අහං, ආචුසො; පරිසුද්ධොති මං ධාරෙථ. පරිසුද්ධො අහං, ආචුසො; පරිසුද්ධොති මං ධාරෙථ"(වැඩිමහළු හික්ෂුව)

"පරිසුද්ධො අහං, හන්තෙ; පරිසුද්ධොති මං ධාරෙථ. පරිසුද්ධො අහං, හන්තෙ; පරිසුද්ධොති මං ධාරෙථ, පරිසුද්ධො අහං හන්තෙ; පරිසුද්ධොති මං ධාරෙථ" (නවක හික්ෂුව)

❖ ඇවැත් දෙසීම-

❖ ආපත්ති දේසනා කිරීම

දේසක	ඔකාස අහං හනෙත සබ්බාපතතියො ආරොවෙමි. දුතියමපි ... තතියමපි
පටිග්ගාහක	සාධු සාධු
දේසක	ඔකාස, අහං හනෙත සමබ්බුලා නා නා වස්සුකා ආපතතියො ආපජ්ජං, තා තුමහමුලෙ පටිදෙසෙමි.
පටිග්ගාහක	පසසසි ආචුසො තා ආපතතියො
දේසක	ආම, හනෙත පසසාමි.
පටිග්ගාහක	ආයතීං ආචුසො සංවරෙය්‍යාසි.
දේසක	සාධු, සුට්ඨු අහං හනෙත ආයතීං සංවරිසසාමි. දුතියමපි ... තතියමපි ...
පටිග්ගාහක	සාධු සාධු
දේසක	ඔකාස අහං හනෙත සබ්බා තා ආපතතියො ආචිකරොමි. දුතියමපි ... තතියමපි ...
පටිග්ගාහක	සාධු සාධු

❖ දේසනාදුක්කට ආපත්ති දේසනය

දේසක	අහං හනෙත දෙසනා දුක්කටාපතතීං ආපජ්ජං, තං තුමහමුලෙ පටිදෙසෙමි.
පටිග්ගාහක	පසසසි ආචුසො තං ආපතතීං.
දේසක	ආම හනෙත පසසාමි.
පටිග්ගාහක	ආයතීං ආචුසො සංවරෙය්‍යාසි.
දේසක	සාධු, සුට්ඨු අහං හනෙත ආයතීං සංවරිසසාමි. දුතියමපි ... තතියමපි ...
පටිග්ගාහක	සාධු සාධු

දැන දැන සභාග ආපත්ති නොදෙසිය යුතු බවත් දෙසුවේ නම් අළුතින් දුකුලා ඇවතක් වන බවත් මහාවග්ගපාළි 1 (බු.ජ. 302 පිටුව) හි සඳහන්ව ඇත. එබැවින් දැන දැන සභාග ආපත්ති නොදෙසිය යුතුය.

(බාල කෙනෙකු සමඟ දෙසීමේදී හන්තෙ යන තැනට ආවුණො යැයිද , කුමිහ යන තැන් වලට කුස්හ යනුවෙන් යොදන්න.)

- ❖ ඡන්දය දීම- “ඡන්දං දම්මි, ඡන්දං මෙ හර, ඡන්දං මෙ ආරොචෙහි”
- ❖ ඡන්දපාරිසුද්ධිය දීම- “ඡන්දපාරිසුද්ධිං දම්මි, ඡන්දපාරිසුද්ධිං මෙ හර, ඡන්දපාරිසුද්ධිං මෙ ආරොචෙහි”