

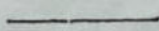
පාඨමොකබද්ධිකා.



ස ම පා ද ක

ප ඡා ඩ න

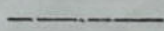
විගොච ගුණාලංකාර සථවිර.



ශ්‍රී ලංකා විවිධ භාෂා
සාහිත්‍ය සංරක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය
කොළඹ - පබ්ලිෂර්ස්

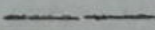
ප්‍ර කා ශ ක

විගොච බී. ඩී. ජයකොට් මහතා.



මු ද්‍ර ණ ය

සමස්ත උද්‍යෝගය



2503.

1959.

මේ ග්‍රන්ථය බලගල්ලේ සරස්වතී පිරිවෙන්
මහාවිහාරාධිපති ත්‍රිපිටක වාහිණිවරාචායඪී
අග්ග මහා පණ්ඩිත අතිගරු

හිස්සැල්ලේ

ධම්මිනීති ශ්‍රී ඥානොදයානිධාන

සිරි ලංකා රාමඤ්ඤ නිකායයේ මහා
නායක ස්වාමීන්ද්‍රයන් වහන්සේට
සාදර ප්‍රණති පූජිත වූ පිළිගන්වන ලදී.

පරලොච සැපත්
ජේ. ජී. වින්සිසර් මැතිතුමාට
නිවන් සැප පතා ධම් දැන වශයෙන්
එම මැතිණිය විසින් පූජා කරන ලදී.
1964-11-41

ප්‍රසන්නා වතා.

ප්‍රාතිමොක්‍ෂය වතාහි අඛමසක් පාසා පොහොය කිරීමි වශයෙන් භික්‍ෂුන් විසින් උදෙසිය යුතු වූ ද, නිසසය මුච්චනක බහුශ්‍රාත බව ලබනු පිණිස උගත යුතු වූ ද, උභය විභවිගාගත ශික්‍ෂාවන් එක් තැන් කොට දැක්ක හැකි ග්‍රන්ථයෙකි. එහෙයින් සියලු ම උපසම්පන්න භික්‍ෂුන් විසින් මේ ග්‍රන්ථය උද්ග්‍රහණ ධාරණාදී විසින් පරිශීලනය කටයුතු වේ.

සෙසු විනය ග්‍රන්ථයන් පිළිබඳ ව මෙන් ම ප්‍රාතිමොක්‍ෂය පිළිබඳ ව ද පුරාතනවායඹීවරයන් විසින් බොහෝ පරිවාර ග්‍රන්ථයන් සම්පාදිත බව ශෙෂව ඇති නාම මාත්‍රයන්ගෙන් දත පරිවාර ග්‍රන්ථ හැකි වෙයි. එයින් ප්‍රථමය සේ සැලකිය හැක්කේ කඛිඛාවිතරණියෙහි¹ ද “අයමෙව හි අඤ්චා සිහළමානිකධසකථායං චුතොනා” යනුවෙන් ප්‍රකාශිත හෙළ මානිකධසකථාවයි. එය බුද්ධසොෂ හිමියන්ගේ කඛිඛාවිතරණියට මූලාශ්‍රය විය.

ලිතඤ්චපසකාසනියක් වන විනයඤ්චසද්දුජ්ජා යන නමින් ප්‍රකට කඛිඛාවිතරණී චිකාම ශාරිපුත්‍ර චිහාසවාමීන්ගේ ශිෂ්‍යභූත බුද්ධනාග තෙරුන් විසින් සම්පාදිතයි. සාරඤ්චපනී² උදකුකෙකපසීමා කථාවෙහි ප්‍රකාශිත මානිකධසකථාව සමබන්ධී ලිතඤ්චපසකාසනිය විනයඤ්චසද්දුජ්ජාව නොව අන් ග්‍රන්ථයක් විය හැකියි. භාෂාසවරූපය අනුව බෙහෙවින් පුරාතනයයි සැලකිය හැකි “කඛිඛාවිතරණී ගැටපද” නම් පොතක් ගැන කුදුසික සන්නයෙහි³ කියවේ. මතු දක්වන වැකිය එහි තත්ත්වය විදහා පෙන්වයි.

“මේ මැසි පුටු ඇ සහභට දෙමි කළ ගුරුබඩු වෙයි නොබෙජිය යුතු, සහිති පිරිමැජ්ති බැවිති. මෙ සජ් (? හිමියනට වසෙහිති ගණිතට දෙමිසි කළ ගුරුබඩු හොතුජ් කෙපෙ වන බෙජෙසි වසෙහිති ගණිතට වටිසි, දවා කී සෙසිති කරති දෙස නැත, අයප වන බෙජෙසි ගත නොලැබෙයි. මේ මැසි පුටු වසෙහිති ගණිතට සහභට දෙමිසි කී දෙස නැති. පළමි සහිති පෙරෙමිජ් කියා කළ ගුරුබඩු වෙයි.”

විනය විනිවච්ඡය ටීකාවේ⁴ ද මේ ගැටපදය ගැන සදහන් වේ. පාළියට නගාලු යට කී වැකිය ම එක් තැනෙක දක්නා ලැබෙන

1 161 පිටුව. 2. iv - 372. 3 339-365 ගාථා,
4. 2864 - 2902 ගාථා.

බැවින් පාඨශෝධනයට ද අභාවබෝධයට ද එය මහොපකාරී වේ (පාළිවාක්‍යය මේ පොතේ 269 පිටුවෙහි දැක්ක හැකියි.) චජ්ජබුද්ධියෙහි¹ ද මානිකධර්මයා ගණනි පදයක් ගැන ප්‍රකාශිතයි.

‘පාද නම් මගෙ රටැහි ලාසුයෙහි ලහසුමත් ගතියි යනු කඛිඛාවිතරණී සත්‍යයි’²

‘සුචි පන්තිදය යනු හෙළ කඛිඛාවිතරණී යි’³

යනුවෙන් භාෂාසවරූපය අනුව කඛිඛාවිතරණී ගැටපදයට වඩා නූතන බව දක්වන කඛිඛාවිතරණී සත්‍යය, හෙළ කඛිඛාවිතරණී ය යන පොත් දෙකක් ගැන කඛිඛාවිතරණී පිටපොතෙහි⁴ කියවෙයි. ආතැම් පිට මේ දෙපොත ම එකක් වන්නට ද බැරි නැත.

‘මෙ ම කිහි ගැටපදයෙහි විනිකකමේනාපනාපනති නාමං තස්ස නාමං යි’⁵

මෙසේ විශේෂණයක් නොමැති ගැටපදයක් ගැන ද එහි ප්‍රකාශිතයි. මෙය චජ්ජබුද්ධියට කරුණු උපුටා ගත් ගැටපදයන් අතුරින් එකක් විය හැකියි.

චජ්ජබුද්ධියෙහි: 4

‘නාමං වෙව ආපනතිවාති-තෙන තෙන විනිකකමේනාපනාපනති ආපනති. නාමනති තස්සා ආපනතියා නාමනති ලිබ්බං’ යනු දක්නා ලැබේ.

මේ පාඨය අනුව පිටපොතෙහි දැක්වූ වැකියේ උභයතාව ද සම්පූර්ණ කොට ගත හැකියි. ‘ලිබ්බං’ යන්නෙන් චජ්ජබුද්ධියෙහි⁶ ප්‍රකාශ වන්නේ පුරාතන ගැටපදයන්හි ලියන ලද බවයි.

චජ්ජබුද්ධි විකා යන නමින් ප්‍රකට ග්‍රන්ථය වනාහි පසු කල රචිත සියලු විනය ග්‍රන්ථයන්හි නම සටහන් වන සමන්තපාසාදිකාව පිළිබඳ ගණනිපදධිප්‍රායසකාසනය කරන පාරණී ග්‍රන්ථයෙකි. ‘එතර්හි පන හික්ඛුහියො වානුදද්ධියංගෙව ගනඤා කද අය් උපපාසප්ඨාති පුප්පනති’⁷ යන වැකියෙන් හැඟෙන්නේ එය මෙහෙණි සඤ්ඤා පැවති සමයේ ම ලියූ බවයි. එ මතු නොව ‘ඉතරෙති සාමණෙරෙසෙව්‍යාති නිසසඤ්ඤෙ ලිබ්බං, එතරෙසෙව්‍යාති චජ්ජබුද්ධිනාපි චුග්ගනාවො දස්සිතො’ යන විනිවජ්ජය විකා⁸ පාඨය අනුව නිසසඤ්ඤ නම් වන විනිස සන්තයෙහි ද චජ්ජ

බුද්ධි නාමය සටහන් වූ බව පැහැනි. කඛිඛාවිටපොතෙහි¹ විනය අටුවා ගැටපද විවරණය යන නමින් හඳුන්වන්නේත් චජ්ජබුද්ධි විකාව ලැයි²

සමන්තපාසාදිකා අත්ථයෝජනාව ලියූ ආවායච්චරයා විසින් ලියන ලද සලකන පානිමොක්ඛගණනිදීපනී නම් පොත ලඛිකාවේ සුලභ වූවෙකි. කඛිඛාවිතරණී මහාපිකා යන නමින් හඳුන්වන පිටු 1500 කින් අධික මහාග්‍රන්ථය ද පානිමොක්ඛපදසං අනු-වණණනා නම් ග්‍රන්ථය ද මුමමදෙගිය ආවායච්චරයන් විසින් ලියන ලද පොත් දෙකෙකි.

ප්‍රානිමොක්ඛයට ලියූ සන්ත කිහිපයෙක් මෙකල විද්‍යාල වෙයි. කෝට්ටේ සමයයෙන් පෙර ලියූ බව පැහැනි පාරණී සන්තය ප්‍රශස්තතම ග්‍රන්ථයෙකි. කඛිඛාවිතරණීයේ කොටසකට ලියූ නූතන සන්තයෙක් ද මුද්‍රිත ව ඇත. පණම්ගල ජිනරතන, රත්ගම ප්‍රඥා ශෙඛර යන මහාසඨවිරයන් විසින් ලියන ලද විසින් ප්‍රකාශිත රත්නාභ සුදනිය ආධුනිකයනට බෙහෙවින් වැඩ සලසා දෙන දැනට ඇති සිංහලභාෂාමය එකම විස්තර වණිණිනාවයි.

ප්‍රානිමොක්ඛය උගන්නා සමයෙහි ම සිංහලයෙන් විස්තර දත හැකි පොතක් වනොත් මෙහි පහසුවක් සැලසෙන බව කලාපනා කෙළෙමි. මෙය සඳහා මා මෙහෙයුණේත් පානිමොක්ඛදීපිකා. මෙයින් වම් කිහිපයකට පෙර මේ පොත ලියා අවසන් කරන ලද්දේත් ඒ අදහස එලවන් කරනු සඳහාය. චජ්ජබුද්ධි සාරත්දීපනී ආදී ග්‍රන්ථ සමපාදනයට පූජිතම විකා ගැටපද ආදිය සමාග්‍රිත වූවා සේ ම මේ කානියට ද සොයා ගත හැකි වූ සියලු ම විනය ග්‍රන්ථයන් උපකාරී වූ බව පළ කළ යුතුය. මුද්‍රණය පහසු වන පිණිස නානිවිස්තාන ව ලියන්නට සැලකිලිමත් වූ නමුදු ආවශ්‍යක හැම කරුණක් ම මෙහි ඇතුළත් වූ ඇතැයි ද සිතමි. මෙහි ඇතැම් තැන් මානිකධර්මයට පරිශීලනය කරන විට ප්‍රයෝජනවත් වන සේ ලියා ඇත. ධම් විනය පිළිබඳ වචන ව්‍යාඛ්‍යා මාගීයෙන් පැහැදිලි කිරීමෙන් අවැඩක් නොවන බැවින් පෙළක් සලභ සන්තය ද පොතේ මුලට යා කෙළෙමි. පෙළ සකස් කිරීමේ දී බුරුම ජට්ඨසඛිභායනාවෙන් ප්‍රකාශිත පොත් ද සමාග්‍රය කරන ලදී. භාවිතයෙහි නොපවත්නා බැවින් හික්ඛුනී පානිමොක්ඛය මෙහි නොදැක්විණ.

1 ii - 51. 2. 97 - 106 - 107. 3. 40. 4. ii - 177
5. i - 122. 6. චජ්ජබුද්ධි ii - 16. 7. 1544 ගාඨාචාරි.

1. 33 පිටුව. 2. චජ්ජබුද්ධි i-181.

ධම්මිකය ද ශාස්ත්‍රානුකරයන් ද පිළිබඳ ලඛිකාවේ අද්විතීය
 ව්‍යාපෘතිවරයකු වන අනුරාහිරියේ බොධිරාක්ඛාරාමාධිපති පූජ්‍ය
 පණ්ඩිත මුල්ලේගම සිදි සීලාලඛකාර
 උපකාරානුසමානි. රාමඤ්ඤ නිකායයේ අධිකරණ නායක සවා-
 මිඤ්ඤයන් වහන්සේ වෘද්ධාවස්ථාවෙහි වෙසෙ-

මිහුදු මෙහි මුල් කොටසේ බොහෝ තැන් කියවා ගත්විස්ථාන
 විසඳා දීම ආදියෙන් කළ උපකාරය කෘතවේදිකයෙන් සිහිපත්
 කරමි. මුද්‍රණ කායඝ්‍රීවසානය දක්වා සියලු අවස්ථාවන්හි මේ
 පොතේ කටයුතුවලට ස්වීය සහාය දුන් නිව්ට්‍රිවේ විද්‍යානඤ්ඤ පරි-
 වෙණාධිපති දීපේශොධි ශ්‍රී වජ්‍රවිමල මහා සථවිර සවාමිපාදයන්
 වහන්සේ ද මා පැවිදි කොට මෙවැන්නක් කිරීමෙහි ලා ශක්තිය
 ලබා දුන් මගේ ආවායඝ්‍රී විගොධි ධම්මකතිකාරාමාධිපති කලුගමුවේ
 ඉඤ්ඤාර මහා සථවිර සවාමිපාදයන් වහන්සේ ද බැති සිහිත්
 අනුසමරණය කරමි.

නිදෙස් කොට පොතක් ලිවීම මෙන් ම මුද්‍රණයට ධනය යොද-
 වන්නන් සෙවීමේ අතිශය දුෂ්කරයි. මේ පොතේ මුද්‍රණය සඳහා
 ධනය යොදවන ලද්දේ කෘෂිකම් දෙපාර්තමේන්තුවේ
 මුද්‍රාපණය සේවය කරන විගොධි බී. ඩී. ජයගොඨි මහතා
 විසිනි. ඒ මහතා ඉදිරිපත් නොවී නම් මේ පොත
 මේසේ මුද්‍රණයෙන් ප්‍රකාශයට පත් නොවන්නේය. ඒ මහතාට
 ශාස්ත්‍රසේවිත්ගේ කෘතඥතාව අයත් වේ. මෙහි මුද්‍රණය සැලකිල්-
 ලෙන් කර දුන් මාලිගාකන්ද පාරේ සමයවහින මුද්‍රණාලයේ කාසී
 මණ්ඩලයට ද සතුති කෙරෙමින් ප්‍රමාදයෙන් හෝ හුමයෙන් හෝ
 වන වරද මෙහි විය හැකි නිසා 'දක්නා සුබිහු දන්වන්නා' යි සමා-
 රාධනය ද කරමි.

විනයො දීපපත්‍ර.

විගොධි ගුණාලඛකාර සථවිර.

ධම්මකතිකාරාමය,
 විගොධි - බෙම්මුල්ල.

2503.
 1959, 10, 5.

පටුන.

	පිටුව.
පානිමොක්ඛ පාලි ව්‍යාච්ඡා ...	1 - 70
පානිමොක්ඛ දීපිකා ...	71 - 295
පුච්ඡිකාන්තය	71 -
නිදාන දීපිකා	71 - 89
බද්ධසීමා	75 - 81
අබද්ධසීමා	81 - 82
	පාරාජිකදීපිකා ...
1. පයම පාරාජිකා	90 - 99
අමොකාරඋපසම්පදා	90 - 91
අභව්‍ය පුද්ගලයෝ	91 - 94
සඤ්ඤාකාරය	99 - 106
2. දුතිය පාරාජිකා	106 - 115
පස්විසි අවහාර	107 - 112
3. තතිය පාරාජිකා	116 - 121
4. චතුස්ථ පාරාජිකා	121 - 123
සුවිසි පරිජ්	124 - 125
	සංඛ්‍යාදීපෙසදීපිකා ...
1. සුක්ඛවිසංචි සිකා	125 - 128
එකාදශරාග	126 - 127
2. කායසංසග්ග	සිකා ... 128 - 131
3. දුට්ඨලොභාසන	131 - 133
4. අනනකාමපාරිවරිය	133 - 134
5. සඤ්චරිතන	134 - 137
6. කුටිකාර	137 - 139
7. විහාරකාර	140 -
8. දුට්ඨදෙස	140 - 143
9. දුතිය දුට්ඨදෙස	143 - 144
10. පයම සංඛ්‍යාහෙද	144 - 146
11. දුතිය සංඛ්‍යාහෙද	146 -
12. දුබ්බව	146 - 147
13. කුලදුසන	147 - 149
පුරිවෘස මානානු	150 - 152

	අනියතදිපිකා	...	153 - 156
1.	පස්ම අනියත	...	153 - 154
2.	දුතිය අනියත	...	155 -
	අනියතවල ප්‍රයෝජන	...	155 - 156
	නියමග්‍රහණදිපිකා	...	156 - 203
1.	පස්ම කසිත සිකා	...	156 - 168
	උස් විසුම	...	156 - 157
	හසිතය	...	157 - 158
	කසිතානිසංස	...	158 - 159
	කසිනුඛාර	...	159 - 161
	අධිකාරයොග්‍ය විවර	...	161 - 164
	ඉටන් බිදීම	...	164 - 165
	විකපපනය	...	165 - 166
	සුගන් වියත	...	166 - 167
2.	දුතිය කසිත සිකා	...	168 - 170
3.	තනිය කසිත	...	170 - 172
4.	පුරාණ විවර	...	173 -
5.	විවර පටිගහණ	...	174 -
6.	අඤ්ඤාතක විඤ්ඤානති	...	175 -
7.	තභුතනරි	...	176 -
8.	පස්ම උපකතට	...	177 -
9.	දුතිය උපකතට	...	178 -
10.	රාජ	...	178 - 181
	කැපකරුවෝ දසදෙන	...	179 - 180
	1. විවර වගීයසි.		
11.	කොසිය සිකා	...	181 - 182
12.	සුඛකාලක	...	182 -
13.	දෝභාග	...	182 - 183
14.	ජබ්බසා	...	183 -
15.	නිසීදන සන්ත	...	183 - 184
16.	ඵලකලොම	...	184 - 185
17.	ඵලකලොම ධොවාපන	...	185 -
18.	රූපිය	...	186 - 187
19.	රූපිය සංවොහාර	...	188 - 190
	පාත්‍රවිකුණිය	...	189 - 190
20.	කයවිකුණ	...	190 - 191
	2. ඵලකලොම වගීයසි.		

			සිලුම.
21.	පනත	සිකා	191 - 192
22.	උපකලාබන්ධන	"	192 - 193
23.	හෙසජ්ජ	"	193 - 195
24.	වසසිකසාටික	"	195 - 197
25.	විවර අවජ්ඣන	"	197 - 198
26.	සුනතවිඤ්ඤානතිකථා	"	198 - 199
27.	පෙසකාර	"	199 -
28.	අවෙවකවිවර	"	199 - 201
29.	සාසඛන	"	201 - 202
30.	පරිණත	"	203 -
	3. පනත වගීයසි.		
	පාචිතනියදිපිකා	...	203 - 274
1.	මුසාවාද සිකා	...	203 - 204
2.	මමසවාද	"	204 - 205
3.	පෙසුඤ්ඤා	"	205 - 206
4.	පදසොධමම	"	206 - 207
5.	සහසෙය්‍ය	"	207 - 208
6.	දුතියසහසෙය්‍ය	"	208 - 209
7.	ධම්මදෙසන	"	209 - 210
8.	භුතාරොචන	"	210 -
9.	දුට්ඨලොරොචන	"	210 - 211
10.	පස්විබණන	"	211 - 212
	1. මුසාවාද වගීයසි.		
11.	භුතගාම සිකා	...	212 - 214
12.	අඤ්ඤාවාදක	"	214 - 215
13.	උජ්ඣාපනක	"	215 - 216
14.	පස්මසෙනාසන	"	216 - 217
15.	දුතියසෙනාසන	"	217 - 218
16.	අනුපබජ්ජ	"	219 -
17.	නිකකසිසන	"	219 - 220
18.	වෙහාසකුටි	"	220 - 221
19.	මහලලකවිහාර	"	221 - 222
20.	සප්පාණක	"	222 - 223
	2. භුතගාම වගීයසි		
21.	මවාද සිකා	...	223 - 224
22.	අත්ථිකන	"	224 -

23. භික්ඛුනුපසංඝය	සිකා	...	224 -
24. ආමිස	"	...	225 -
25. විවරදාන	"	...	225 -
26. විවරසිඛබන	"	...	225 - 226
27. සංවිධාන	"	...	226 -
28. නාමාභිචාරන	"	...	227 -
29. පරිපාචන	"	...	227 - 228
30. රහොනිසජ්ජ	"	...	228 -

3. බව්වාද වගීයසී

31. ආවසථපිණ්ඩ	සිකා	...	228 -
32. ගණහොජන	"	...	229 - 230
33. පරමපරහොජන	"	...	230 - 231
34. කාණමානු	"	...	231 -
35. පඨම පචාරණ	"	...	232 - 235
36. දුතිය පචාරණ	"	...	235 - 236
37. විකාලහොජන	"	...	236 -
38. සනතිධිකාර	"	...	236 - 237
39. පණිතහොජන	"	...	238 -
40. දන්තපොන	"	...	238 - 241
සිටුකාලි	...	...	239 - 240
දුකුලා ආ	...	...	240 - 241

4. හොජන වගීයසී.

41. අවෙලක	සිකා	...	242 -
42. උයොසාජන	"	...	242 -
43. සහොජන	"	...	243 -
44. රහොනිසජ්ජ	"	...	243 -
45. රහොනිසජ්ජ	"	...	243 -
46. චාරිතන	"	...	243 - 244
47. මහානාම	"	...	244 - 245
48. උයොසාසනසෙනා	"	...	245 -
49. සෙනාවාස	"	...	245 - 246
50. උයොසාසික	"	...	246 -

5. අවෙලක වගීයසී.

51. සුරාපාන	සිකා	...	246 - 247
52. අභිකුලිපකොදක	"	...	247 - 248

53. හසංඛමම	සිකා	...	248 -
54. අනාදරිය	"	...	248 -
55. භිංසාපන	"	...	249 -
56. ජොති	"	...	249 -
57. නහාන	"	...	250 -
58. දුබ්බණණකරණ	"	...	250 - 251
59. විකපන	"	...	251 -
60. විවරාපනිධාන	"	...	251 - 252

6. සුරාපාන වගීයසී.

61. සංඝච්චපාණ	සිකා	...	252 -
62. සප්පාණක	"	...	252 -
63. උකෙකාටන	"	...	252 - 253
64. දුටුපුලල	"	...	253 -
65. උනවිසතිවසංඝ	"	...	254 -
66. ඵෙය්‍යසන්ඪ	"	...	254 - 255
67. සංවිධාන	"	...	255 -
68. අරිට්ඨ	"	...	255 - 258
ආචාරිත් දෙසීම	...	...	256 - 257
69. උකඛිතන සමෙහාග	"	...	258 - 259
70. කණටක	"	...	259 - 260
නාසනා	...	...	259 - 260

7. සප්පාණක වගීයසී.

71. සහධමමික	සිකා	...	260 -
72. විලෙබන	"	...	261 -
73. මොහන	"	...	261 - 262
74. පහාර	"	...	262 -
75. නලසතතික	"	...	262 - 263
76. අමුලක	"	...	263 -
77. සංඝච්ච	"	...	263 - 264
78. උපයසුති	"	...	264 -
79. කමමපටිබාහන	"	...	265 - 267
වහුර්විධ කම	...	...	265 - 266
80. ඡන්දං අදචා ගමන	සිකා	...	267 -
81. දබ්බ	"	...	268 - 269
ගරුහණ්ඩ	...	...	268 - 269
82. පරිණාමන	"	...	269 -

8. සහධමමික වගීයසී.

පිටුව.

83.	රාජනොපුර	සිකබා	...	269 - 270
84.	රතන	"	...	270 - 271
85.	විකාරගාමපවෙසන	"	...	271 -
86.	සුචිකර	"	...	271 - 272
87.	මඤ්ච	"	...	272 -
88.	තුලොනඳු	"	...	272 - 273
89.	නිසිදන	"	...	273 -
90.	කණ්ණුපට්ඨජාදි	"	...	273 - 274
91.	වසසිකසාටික	"	...	274 -
92.	නන්දකේර	"	...	274 -

9. රතන වර්ගය

පාටිදෙසනියදිපිකා				274 - 276
1.	පයම පාටිදෙසනිය	සිකබා	...	274 -
2.	දුතිය පාටිදෙසනිය	"	...	275 -
3.	තනිය පාටිදෙසනිය	"	...	275 - 276
4.	චතුස් පාටිදෙසනිය	"	...	276 -
සෙවිය දිපිකා				276 - 283
සුපට්ඨජනන පාරාපනය				278 - 279
විවර ප්‍රමාණය				279 - 281
බාහනනය				281 -
අධිකරණ සමථ				283 - 285
අනුක්‍රමණකා				286 - 291
කතනුසඤ්ඤානං				292 -
ශුද්ධිපත්‍රය				

හික්කු ප්‍රාතිමොක්ඛ ව්‍යාකර්ණ.

උපොසථ කමමස්ස පුබ්බකරණ පුබ්බකිව්වාහි.

a සුණානු මෙ භනෙන සබ්බෙසා, යදි සබ්බස්ස පතනකලලං, අභං ආයසමනං (ඉත්තනාමං) විනයං පුච්චෙය්‍යං.

සුණානු මෙ භනෙන සබ්බෙසා, යදි සබ්බස්ස පතනකලලං, අභං (ඉත්තනාමෙන) විනයං පුට්ඨො විස්සඤ්ජෙය්‍යං.

b සමමජ්ජනී පදිපො ච - උදකං ආසනෙන ච, උපොසථස්ස ඵතාහි - පුබ්බකරණනී චුච්චනී.

ඔකාස, සමමජ්ජනී=සමමජ්ජන කරණඤ්ච; පදිපො ච=පදි-පුජ්ජලනඤ්ච; (ඉදනි සුරියාලොකස්ස අත්තකාය පදිපකිව්වං නත්ථි.) උදකං ආසනෙන ච=ආසනෙන සහ පාතිය පරිභොජනීය උදකට්ඨ පනඤ්ච; උපොසථස්ස ඵතාහි පුබ්බකරණනී චුච්චනී= ඵතාහි චතතාරි චතතානී සමමජ්ජන කරණාදීනි සබ්බ සනනිපාතතො පයමං කතනබ්බතතා උපොසථස්ස=උපොසථකමමස්ස; පුබ්බකරණනී චුච්චනී=පුබ්බකරණනීති අකබාතානී.

a භනෙන= වහන්ස; සබ්බෙසා= සබ්බ නෙම; මෙ=මාගේ (වචනය); සුණානු= අසා වා; යදි=ඉදින්; සබ්බස්ස=සබ්බයා ගේ (උපොසථ කමමස්ස); පතනකලලං=පැමිණිකල් ඇත්තේ වී නම්; අභං=මම; (ඉත්තනාමං=මෙ නම් ඇත්නු ගෙන්) විනයං පුච්චෙය්‍යං=විනය විචාරන්නෙමි.

(ඉත්තනාමෙන=මෙ නම් ඇත්නු විසින්) විනයං පුට්ඨො=විනය විචාරන ලද්දෙමි; විස්සඤ්ජෙය්‍යං=විසඳන්නෙමි.

b සමමජ්ජනී (ච)=පොහෝ ගෙය හැමදීම (ද;); පදිපො ච= (පාමොක් දෙසුම රාත්‍රියෙහි වේ නම්) පහන් දූල්වීම ද; ආසනෙන= හිදිනා අසුන් පැනවීම සමඟ; උදකං ච=(අමුතු මහඤ්ඤන් පිණිස) පාතිය පරිභොජනීය දිය එළවීම ද යන; ඵතාහි (චතතාරි කමමානි) =මේ සිටු කමිනු; උපොසථස්ස=උපොසථයා ගේ; පුබ්බකරණං ඉති චුච්චනී (චුච්චනෙන)=පුබ්බකරණයෙහි කියනු ලැබෙති.

ඔකාස=අවසර; සමමජ්ජනී-සමමජ්ජනී සි සේසි, සමමජ්ජන කරණඤ්ච=හැමදුම් කිරීම ද; පදිපො ච සි සේසි, පදිපුජ්ජලනං ච= පහන් දූල්වීම ද; (දූන් හිරු එළිය ඇති බැවින් පහන් දූල්වීම් කිය

a ඡන්දපාරිසුද්ධි උතුකතානං-භික්ඛුගණනා ව ඔවාදො, උපොසථස්ස එතානි-පුබ්බකිච්චනානි චූච්චති.

b ඡන්දපාරිසුද්ධි=ඡන්දරහානං භික්ඛුනං ඡන්දපාරිසුද්ධි ආහරණස්ථ; උතුකතානං=හෙමනනාදීනං තිණණං උතුනං එතතකං අතිකකනනං එතතකං අවසිට්ඨනානි එවං උතුආචිකතනං; (උතුනිධ පන සාසනෙ හෙමනා ගිහවස්සානානං වසෙන තිණ්ණි හොනානි, අයං හෙමනා උතු, අස්මිං උතුමති අට්ඨ උපොසථා, ඉමිනා පකෙතන එකො උපොසථො සමපනෙතා, එකො උපොසථො අතිකකනෙතා ඡ උපොසථා අවසිට්ඨා.) භික්ඛුගණනා ව=ඉමස්මිං උපොසථගෙන සන්තිපතිතානං භික්ඛුනං ගණනා, (එතතකා භික්ඛු හොනානි.) ඔවාදො=භික්ඛුනිතං ඔවාදො දානබෙබ්බා. (ඉදති පන තාසං නත්තිය සො ව ඔවාදො ඉධ නත්ති.) උපොසථස්ස එතානි පුබ්බකිච්චනානි චූච්චති=එතානි පඤ්චකමමානි ඡන්දරහණාදීනි පානි-මොඤ්චදොසතො පස්මං කතනබ්බතනා උපොසථස්ස=උපොසථ කමස්ස, පුබ්බකිච්චනානි චූච්චති=පුබ්බකිච්චානිනි අකතානානි.

නැත) උදකං ආසනෙන ව සි සේසි. ආසනෙන සහ=අසුත් පැනවුම සමඟ; පානිය පරිභොජනිය උදකට්ඨපනං ව=පියයුතු පරිභොග කටයුතු දිය එලවා තැබුම ද; උපොසථස්ස එතානි පුබ්බකරණනානි චූච්චති යන්තෙති අඵ නම්, සමමජ්ජනකරණාදීනි එතානි වතතාරි වතතානි=භෑමදුම ආදී මේ සිටු වන්හු; සමසසන්තිපානතො පස්මං කතනබ්බතනා=සමසසා සීමාවට රැස්වන්නට පෙර කළ යුතු බැවින්; උපොසථස්ස සි සේසි, උපොසථකමමස්ස=උපොසථකමියා පිලිබද; පුබ්බකරණනානි චූච්චති සි සේසි, පුබ්බකරණනානි ඉති අකතානානි=පුඵකරණයහසි ප්‍රකාශිත වෙන්.

a ඡන්ද පාරිසුද්ධි උතුකතානං=ඡන්දපාරිසුද්ධියාතුන් ප්‍රකාශ කිරීම ද; භික්ඛුගණනා=සීමාගත භික්ඛුන් ගණන් කිරීම ද; ඔවාදො ව=මෙහෙණියන් අවවාද ඉල්ලන ලද බව ඇස්වීම ද; (ඉති) එතානි (පඤ්ච කමමානි)=යන මේ පස් කමිහු; උපොසථස්ස=පෞෂ්ඨකමිය පිලිබද; පුබ්බකිච්චං ඉති චූච්චති (චූච්චනො)=පුඵකාතායසි කියවු ලැබෙති.

b ඡන්දපාරිසුද්ධි සි සේසි, ඡන්දරහානං භික්ඛුනං=ඡන්දය දීමට සුදුසු මහණුන් ගේ; ඡන්දපාරිසුද්ධි ආහරණං ව=ඡන්දය හා පිරිසුදු බව හා ගෙන රීම ද; උතුකතානං යන්තෙති අඵ නම්; හෙමනනාදීනං තිණණං උතුනං=හෙමනනාදී තුන් සෘතුන් පිලිබද ව; එතතකා අතිකකනනං=මෙපමණ ඉක්ම ගියේ ය; එතතකං අවසිට්ඨං ඉති=

a උපොසථො යාවතිකා ව භික්ඛු කමමපනනා, සභාගාපනනියො ව, න විජ්ජනානි වජ්ජනියා ව පුගගලා තස්මිං න හොනානි පතනකලලනානි චූච්චති.

මෙපමණ ඉතිරි ව ඇතැයි; එවං උතුආචිකතනං=මේ සේ සෘතුව කීම සි; (ඉධ සාසනෙ පන=මේ සස්තෙති වතානි; හෙමනා ගිහ වස්සා නානං වසෙන=හිමන් ගිමන් වසන් විසින්; තිණ්ණි උතුනි හොනානි=සෘතුහු තිදෙනෙක් වෙති; අයං හෙමනා උතු=මේ හිමන් උසුවසි; අස්මිං උතුමති අට්ඨ උපොසථා=මේ සෘතුවෙති පොහෝ අට දෙනෙක් වෙති; ඉමිනා පකෙතන එකො උපොසථො සමපනෙතා=මේ පක්ෂයෙන් එක් පොහොයෙක් පැමිණියේ ය; එකො උපොසථො අතිකකනෙතා=එක් පොහොයෙක් ඉක්ම ගියේය; ඡ උපොසථා අවසිට්ඨා=ස පොහෝ කෙනෙක් අවශිෂට වෙති.) භික්ඛුගණනා ව යන්තෙති අඵ නම්, ඉමස්මිං උපොසථගෙන=මේ පොහෝකරන නන්හි; (එතතකා භික්ඛු හොනානි=මේ පමණ භික්ඛු වෙති සි) සන්තිපතිතානං භික්ඛුනං ගණනා=එක් වූ මහණුන් ගිණීම යනුයි. ඔවාදො සි සේසි, භික්ඛුනිතං ඔවාදො දානබෙබ්බා=මෙහෙණියනට ඔවා දිය යුත්තේ ය; (ඉදති පන=දැන් වතානි; තාසං නත්තිය=ඔවුන් නැති බැවින්; සො ව ඔවාදො=ඒ ඔවා ඇස්වීම ද; ඉධ නත්ති=මේ තැන නැත.) උපොසථස්ස එතානි පුබ්බකිච්චනානි චූච්චති යන්තෙති අඵ නම්, ඡන්දරහණාදීනි එතානි පඤ්චකමමානි=ඡන්දය ගෙන රීම ආදී මේ පස් ක්‍රියාවෝ; පානිමොඤ්චදොසතො පස්මං කතනබ්බතනා=පාමොක් උදෙසුමට පෙර කළ යුතු වන හෙයින්; උපොසථස්ස සි සේසි, උපොසථකමමස්ස=පොහෝ කිරීම පිලිබද; පුබ්බකිච්චනානි චූච්චති සි සේසි, පුබ්බකිච්චානිනි අකතානානි=පුඵකාතාය සහ සි කියන ලදහ යනුයි.

a උපොසථො (ව හොති)=තුදුස්වක් ඇ පොහෝ දිනයෙක් මේ ද; යාවතිකා ව භික්ඛු=යටත් පිරිසෙයින් සිටු නමක් පමණ වූ පුවතන් මහණහු; කමමපනනා=සහ පොහොයට සුදුසු වූවෝ වෙත් ද; (තාවතිකා හත්පාසෙ තිතා හොනානි=එපමණ භික්ඛුහු අත් පසා සිටියාහු වෙත් ද) සභාගාපනනියො ව න විජ්ජනානි=වස්තුසභාග ඇවැත්හු නො වෙත් ද; තස්මිං=ඒ සීමාව තුළ අත්පසා; වජ්ජනියා ව පුගගලා=අත්පසින් දුරු කළ යුතු පුගුලෝ ද; න හොනානි=නො වෙත් ද; පුගගලං ඉති චූච්චති=මේ සතරගින් යුත් පෞෂ්ඨ කමිය සුදුසු කල් ඇති කමියසි පැවසේ.

a උපොසථො=නිසු උපොසථ දිවසෙසු වාතුදුසි පනතරසි සාමගනිසු අජ්ජපොසථො පනතරසො; යාවනිකා ව භික්ඛු කමම-පපනතා=යනතකා භික්ඛු නසු උපොසථ කමමසු පනතා යුතතා අනුරූපා සබ්බන්තමෙන පරිවෙජ්ඣෙන වතනාරො භික්ඛු පකතතතා සඛෙසන අනුකඛිතතා තෙ ව බො හත්ථපාසං අවිජ්ඣිතා එකසිමායං සීතා; සභාගාපනතියො ව න විජ්ජන්ති=විකාලභොජනාදි වජ්ජ-සභාගාපනතියො ව න විජ්ජන්ති; වජ්ජනියා ව පුගගලා තසමිං න භොන්ති=ගහට්ඨ පණ්ඩකාදයො එකවිසති වජ්ජනිය පුගගලා හත්ථපාසතො බතිකරණ වසෙන වජ්ජනබ්බා, තසමිං න භොන්ති; පනතකලලන්ති වුච්චති=සඛසසු උපොසථ කමම. ඉමෙහි වතුහි ලකඛණෙහි සඛගතිතං පනතකාලවන්තංහි අකඛාතං.

a උපොසථො සි සේසි, වාතුදුසි පනතරසි සාමගනිසු=තුදුස් වක් පනුරුසි සමභපොභෝ නමි වු; නිසු උපොසථ දිවසෙසු=තුන් පොභෝදින අතුරෙහි; අජ්ජපොසථො=අද පොභෝ දිනය; පනතරසො=පනුරුස සි; යාවනිකා ව භික්ඛු කමමපපනතා සි සේසි, යනතකා භික්ඛු=සම පමණ භික්ඛු; නසු උපොසථ කමමසු=ඒ පොභෝ කමව; පනතා සි සේසි; යුතතා සි සේසි; අනුරූපා=සුදුසු වුවානු ද; (නනතකා=එපමණ වු) සබ්බන්තමෙන පරිවෙජ්ඣෙන=යටත් පිරිසෙසින්; සඛෙසන අනුකඛිතතා=සඛසයා විසින් උකෙවති කමි නොකරන ලද; පකතතතා වතනාරො භික්ඛු=පුවතත් මහණහු සිවුදෙනෙක් වෙන් ද; තෙ ව බො=ඔවුහු ද; හත්ථපාසං අවිජ්ඣිතා=අත් පස නොහැර; එකසිමායං සීතා (භොන්ති)=එක් සිමෙක සිවියාහු වෙන් ද; සභාගාපනතියො ව න විජ්ජන්ති සි සේසි, විකාල භොජනාදි වජ්ජසභාගාපනතියො ව=විකල් බොජුන් ඇ සභාග වසතු වෙකින් පත් ඇවැත්හු ද; න විජ්ජන්ති=නො වෙන් නම්; වජ්ජනියා ව පුගගලා තසමිං න භොන්ති සි සේසි. ගහට්ඨපණ්ඩකාදයො=ගහසථ පණ්ඩකාදි වු; එකවිසති වජ්ජනිය පුගගලා=දුරුකල යුතු එක්විසි පුගුලෝ; හත්ථපාසතො බතිකරණවසෙන=අත්පසින් බැහැර කිරීමි විසින්; වජ්ජනබ්බා=දුරු කල යුත්තාහ; (නෙ=ඔහු) තසමිං න භොන්ති=ඒ අත්පසැ නොවෙන් නම්; පනතකලලන්ති වුච්චති සි සේසි. සඛසසු උපොසථකමමිං=සඛසයා ගේ පොභෝ නිස; ඉමෙහි වතුහි ලකඛණෙහි සඛගතිතං=මේ සිවු ලකුණින් සඛගාතිත වුයේ; පනතකාලවන්තං ඉති අකඛාතං=පාමිණිකල් ඇත්තේයයි කියන ලදි.

a පුබ්බකරණ පුබ්බකිච්චාති සමාපෙනා දෙසිනාපනතිකසු සමගනසු භික්ඛුසඛසසු අනුමතියා පාතිමොකං උද්දිසිතුං ආරාධනං කරොමි.

a පුබ්බකරණ පුබ්බකිච්චාති=පුච්චිකරණ පුච්චිකාතා නව දෙන; සමාපෙනා=සම්පුණ්ණි කොට; දෙසිනාපනතිකසු=ආරොචනය කල ඇවැත් ඇති; සමගනසු භික්ඛු සඛසසු අනුමතියා=සමග භික්ඛු සඛසයා ගේ කැමැත්තෙන්; පාතිමොකං උද්දිසිතුං=ආණා-ප්‍රාතිමොක්ඛය ප්‍රකාශ කරන්නට; ආරාධනං කරොමි=ආරාධනය කෙරෙමි.

(‘ආරාධනං කරොමි’ යන්න වෙනුවට “පාතිමොකං උද්දිසිසාමි” යන පාඨය වඩා මැනවැයි ඇතැම් විකාවෙක ප්‍රකාශිතයි.)

ඉමෙ ඛො පනා'යසමනො තෙරස සඛ්ඤාදිසෙසො ධම්මො උදෙසං ආගච්ඡන්ති

1 සඤ්චනතිකා සුඛකච්ඡට්ඨී අඤ්ඤත්‍ර සුපිනනා සඛ්ඤාදි සෙසො.

2 යො පන භික්ඛු ඔතිණේණා විපරිණතෙන විතොන මාතු ගාමෙන සද්ධිං කායසංසගං සමාපජේය්‍ය, හත්ථගාහං වා චෙණ්ඤි ගාහං වා අඤ්ඤනරස්ස වා අඤ්ඤනරස්ස වා අඛගස්ස පරාමසනං, සඛ්ඤාදිසෙසො.

3 යො පන භික්ඛු ඔතිණේණා විපරිණතෙන විතොන මාතු- ගාමං දුට්ඨුලාභි වාචාභි ඔභාසෙය්‍ය යථා නං යුචා යුචතිං මෙථුනුප- සංභිතාති, සඛ්ඤාදිසෙසො.

ආයසමනො=ආයුෂමන්ති; ඉමෙ තෙරස සඛ්ඤාදිසෙසො ධම්මො= මේ තෙලෙස් සභවෙසෙස් ඇවැත්නු; උදෙසං ආගච්ඡන්ති=උදෙසිය යුතු බවට පැමිණෙත්.

1 සුපිනනා අඤ්ඤත්‍ර=සවපනයෙහි වන ශුක්‍රමොවනය හැර; සඤ්චනතිකා=මුදනු කැමැති වෙනතාව ඇති; සුඛකච්ඡට්ඨී=සුකුරා මිදීම; සඛ්ඤාදිසෙසො=සඛ්ඤාදිසෙස නම් ආපනනිතිකායයෙක් වේ.

2 යො පන භික්ඛු=යම් මහණෙක්; ඔතිණේණා=කා පහස් විදුනා රාගයට බටුයේ; විපරිණතෙන විතොන=කා පහස් විදුනා රාග විසින් පෙරුළි සිතින්; මාතුගාමෙන සද්ධිං=මතිස් මාගමක් හා; කායසංසගං=කා සසගට; (කෙසේ වූ කාසසගයෙක් ද යන්?) හත්ථ ගාහං වා=අත් ගැනීමට හෝ; චෙණ්ඤිගාහං වා=කෙශය ගැනීමට හෝ; අඤ්ඤනරස්ස වා අඤ්ඤනරස්ස වා අඛගස්ස පරාමසනං=අවශෙෂ ශරීරාඛන පරාමභියට හෝ; සමාපජේය්‍ය=පැමිණේ නම්; සඛ්ඤාදි සෙසො=(ඒ භික්ඛුහට) සභවෙසෙස් ඇවැත් වේ.

3 යො පන භික්ඛු; ඔතිණේණා=දුට්ඨුලාචාවස්සාදරාගයට බටුයේ; විපරිණතෙන විතොන=එම රාගය නිසා පෙරුළි සිතින්; යථා=යම් සේ; (නං යනු නිපාතමාත්‍ර සි.) යුචා=නරුණයෙක්; යුචතිං =නරුණියකට; මෙථුනුපසංභිතාති=මෙවුන් දම් පිළිබඳ වචනයෙන්; (ඔභාසෙය්‍ය=කියන්නේ වේ ද; තථා=එ සේ) මාතුගාමං=මාගමකට; දුට්ඨුලාභි වාචාභි=වසමභ පසමභ පිළිබඳ තුළුවදැනින්; ඔභාසෙය්‍ය =අසභ්‍ය නෙපුල් බෙණේ නම්;

4 යො පන භික්ඛු ඔතිණේණා විපරිණතෙන විතොන මාතුගාමස්ස සන්තකෙ අන්තකාමපාරිවරියාය වණ්ණං භාසෙය්‍ය, "එතද්ගහං හතිති පාරිවරියානං යා මාදිසං සීලවනනං කල්‍යාණ ධම්මං බ්‍රහ්මචාරිං එතෙන ධම්මෙන පරිවරෙය්‍යා"ති මෙථුනුපසං- හිතෙන, සඛ්ඤාදිසෙසො.

5 යො පන භික්ඛු සංඤ්චරිතනං සමාපජේය්‍ය ඉඤ්ඤා වා පුරිසමතිං පුරිසස්ස වා ඉඤ්ඤාමතිං ජායනතෙන වා ජාරනතෙන වා, අන්තමසො නඛ්ඤිකාය'පි, සඛ්ඤාදිසෙසො.

6 සඤ්ඤාචිකාය පන භික්ඛුනා කුටිං කාරයමානෙන අස්සා- මකං අනතුදෙසං පමාණිකා කාරෙනබ්බා, නත්‍රදං පමාණං, දීසසො ද්වාදස විද්ඤ්ඤා සුගතවිද්ඤ්ඤා, නිරියං සත්තනතරා, භික්ඛු

4 යො පන භික්ඛු; ඔතිණේණා=අන්තකාම පාරිවරියා රාගයට බටුයේ; විපරිණතෙන විතොන=එම රාග වශයෙන් පෙරුළුණු සිතින්; මාතුගාමස්ස සන්තකෙ=මාගමක් සම්පයෙහි සිට; හතිති= නැහෙණියෙහි; යා=යම් සත්‍රියක් නොමෝ; සීලවනනං=සිල්වන්; බ්‍රහ්මචාරිං=බ්‍රහ්මචාරි වූ; කල්‍යාණධම්මං=(එ දෙකින් ම යුතු බැවින්) කලණ දහම් ඇති; මාදිසං=මා වැනියකුට; එතෙන ධම්මෙන=මේ මෙථුන ධම්මයෙන්; පරිවරෙය්‍ය=උපස්ථාන කරන්නී නම්; පාරිවරියානං=මෙහෙ කිරීම අතුරින්; එතද්ගහං (-එසා අග්ගා)= මේ මෙථුනයෙන් මෙහෙ කිරීම අග්‍රසී; ඉඤ්ඤා=මෙ සේ; අන්තකාමපාරි- වරියාය වණ්ණං=නම්හට මෙවුන්දමින් මෙහෙ කිරීමෙහි අනුසස්; මෙථුනුපසංභිතෙන=මෙථුන ය නිශ්‍රිත වචනයෙන්; භාසෙය්‍ය= බෙණේ නම්;

5. යො පන භික්ඛු; සංඤ්චරිතනං=සත්‍රි පුරුෂයන් අතර සඤ්චරණයට; සමාපජේය්‍ය=පැමිණියේ වේ ද; (කෙ සේ ද යන්?) පුරිසමතිං=පුරුෂයා ගේ කැමැත්ත; ඉඤ්ඤා වා=සත්‍රියට හෝ; ඉඤ්ඤා මතිං=සත්‍රිය ගේ කැමැත්ත; පුරිසස්ස වා=පුරුෂයාට හෝ; ජායනතෙන වා ජාරනතෙන වා=අඹුවක සොර අඹුවක වීම නිමිති කොට හෝ සැමියකු සොර සැමියකු වීම නිමිති කොට හෝ; (ආරොචෙය්‍ය= කියා නම්); අන්තමසො=යටත් පිරිසෙසින්; නඛ්ඤිකාය'පි= මුහුත්තකාවකට නමුදු ඇරොජා නම්;

6. සංඤාචිකාය පන=නමා ඉල්ලා ගත් වෑ පොරෝ ආදී උප කරණයෙන්; අස්සාමකං=කරවා දෙන දායකසකු නැති හෙයින් අස්වාමික වූ; අනතුදෙසං=නමා උදෙසීම කොට ඇති; කුටිං කාරය -මානෙන භික්ඛුනා=කිලියක් කරවන මහණු විසින්; පමාණිකා

අභිනෙතබබ්බා වජ්ඣදෙසනාය, තෙහි භික්ඛුහි වජ්ඣ දෙසෙනබබ්බං අනාරම්භං සපරිකකමණං, සාරම්භෙ වෙ භික්ඛු වජ්ඣසම්මං අපරිකක මණෙ සඤ්ඤවිකාය කුට්ටිං කාරෙය්‍ය, භික්ඛු වා අනභිනෙය්‍ය වජ්ඣදෙසනාය, පමාණං වා අතිකකාමෙය්‍ය, සඤ්ඤාදිසෙසො.

7 මහලලකං පන භික්ඛුතා විහාරං කාරයමානෙන සසාමකං අනතුරුදෙසං භික්ඛු අභිනෙතබබ්බා වජ්ඣදෙසනාය, තෙහි භික්ඛුහි වජ්ඣ දෙසෙනබබ්බං අනාරම්භං සපරිකකමණං, සාරම්භෙ වෙ භික්ඛු වජ්ඣසම්මං අපරිකකමණෙ මහලලකං විහාරං කාරෙය්‍ය, භික්ඛු වා අනභිනෙය්‍ය වජ්ඣ දෙසනාය, සඤ්ඤාදිසෙසො.

8 යො පන භික්ඛු භික්ඛුං දුට්ඨො දෙසො අප්පතීනො අමුල- කෙන පාරාජ්කෙන ධම්මෙන අනුඤ්ඤාසෙය්‍ය “අප්පෙවනාම නං ඉමමහා බුහවචරියා වාවෙය්‍ය”න්ති, නනො අපරෙන සමයෙන සමනුගහානියමානො වා අසමනුගහානියමානො වා අමුලකඤ්ඤවච නං අධිකරණං හොති, භික්ඛු ව දෙසං පතිට්ඨාති, සඤ්ඤාදිසෙසො

කාරෙතබබ්බා=ප්‍රමාණ යුක්ත ව කරවිය යුත්තී ය; නන=ඒ කුටිය ගේ; ඉදං පමාණං=මේ ප්‍රමාණය යි; සුගතවිදානියා=සුගත වියනින්; දීඝසො=භික්ඛු පිටත දිගින්; ද්වාදස විදානියො=දෙළොස් විය- තෙක; තිරියං=පුළුල; අනාරා=ඇතුළත; සත්ත=සත් වියතෙක; වජ්ඣදෙසනාය=කිලිය කරන බිම දෙසනු පිණිස; භික්ඛු අභිනෙතබබ්බා =භික්ඛු ප්‍රමාණවිය යුත්තාහ; තෙහි භික්ඛුහි=ඒ භික්ඛුන් විසින්; අනාරම්භං=නිරපද්‍රව වූ; සපරිකකමණං=උපචාර සහිත වූ; වජ්ඣ දෙසෙනබබ්බං=කුටි වසනුව දෙසිය යුතු; භික්ඛු=මහණ තෙම; සාරම්භෙ=උවදුරු සහිත වූ; අපරිකකමණෙ=උපචාර රහිත වූ; වජ්ඣසම්මං=බිමෙක; සංයාචිකාය කුට්ටිං=සවයං යාචිත උපකරණයෙන් කිලියක්; කාරෙය්‍ය වෙ=ඉදින් කරවා නම්; වජ්ඣ දෙසනාය=ගෙ බිම දෙසනු පිණිස; භික්ඛු වා අනභිනෙය්‍ය=භික්ඛුන් හෝ තො එළවා නම්; පමාණං වා අතිකකාමෙය්‍ය=ප්‍රමාණය හෝ ඉක්මවා නම්;

7 සසාමකං=කරවා දෙන දායකයකු ඇති බැවින් සසවාමක වූ; අනතුරුදෙසං=නමා ගේ වාසය සඳහා කරවන බැවින් නමා උදෙසා කොට ඇති; මහලලකං=ප්‍රමාණ මහත්තයෙන් මහලලක තම් වූ; විහාරං කාරයමානෙන භික්ඛුතා=විහාරයක් කරවන මහණහු විසින්; වජ්ඣදෙසනාය=විහාරවත් දෙසනු පිණිස; භික්ඛු අභිනෙ තබබ්බා=භික්ඛු ප්‍රමාණවිය යුත්තාහ. (සෙස්සෙහි අම් පෙර සික- යෙහි මෙති.)

8 යො පන භික්ඛු; දුට්ඨො=දොමයෙන් දුමිත වූයේ; දෙසො= මෙරමා දොමයෙන් දුමණය කරන්නේ; අප්පතීනො=ප්‍රීතිසුබයෙන්

9 යො පන භික්ඛු භික්ඛුං දුට්ඨො දෙසො අප්පතීනො අඤ්ඤා- හානියස්ස අධිකරණස්ස කිඤ්චිදෙසං ලෙසමත්තං උපාදාය පාරාජ්- කෙන ධම්මෙන අනුඤ්ඤාසෙය්‍ය “අප්පෙවනාම නං ඉමමහා බුහවචරියා වාවෙය්‍ය”න්ති. නනො අපරෙන සමයෙන සමනුගහානියමානො වා අසමනුගහානියමානො වා අඤ්ඤාහානියඤ්ඤවච නං අධිකරණං හොති කොච්චි දෙසො ලෙමසනොතො උපාදිණෙණා, භික්ඛු ව දෙසං පතිට්ඨාති, සඤ්ඤාදිසෙසො.

10 යො පන භික්ඛු සමගහස්ස සඤ්ඤාස්ස හෙදාය පරකක- මෙය්‍ය, හෙදනසංවත්තනිකං වා අධිකරණං සමාදාය පගගස්ස නිට්ඨෙය්‍ය, සො භික්ඛු භික්ඛුහි එවමස්ස වචතීයො “මා ආයස්මා සමගහස්ස සඤ්ඤාස්ස හෙදාය පරකකම, හෙදනසංවත්තනිකං වා

පහවූයේ; නං=ඒ භික්ඛුව; ඉමමහා බුහවචරියා=මේ ශාසන පිලිවෙතින්, වාවෙය්‍යං=පහ කෙරෙමි නම්; අප්පෙව නාම ඉති=ඉතා යෙහෙකැයි; භික්ඛු=මහණකුට; අමුලකෙන පාරාජ්කෙන ධම්මෙන=දිට්ඨාදි මුල් තැනි හෙයින් අමුලක වූ පරිජ් ඇවැහෙකින්; අනුඤ්ඤාසෙය්‍ය=වො- දනා කෙරේ ද; නනො=ඒ වොදනා කළ සමයයෙන්; අපරෙන සම යෙන=අන් කලෙකින්; සමනුගහානියමානො වා=විනිශ්චය කරනු ලබන්නා වූ හෝ; අසමනුගහානියමානො වා=විචාරනු නොලබන්නා වූ හෝ; භික්ඛු ව=වොදක මහණ ද; දෙසං පතිට්ඨාති=දොමයෙහි පිහිටා ද හෙවත් වරද පිලින කෙරේ ද; නං අධිකරණං ව=ඒ ආපත්තාධිකරණය ද; අමුලකං ව එව හොති=අමුලක වේ ද;

9 යො පන භික්ඛු—පෙ—අප්පතීනො=ප්‍රීතිසුබාදියෙන් පහ වූයේ; අඤ්ඤාහානියස්ස=නිරසන් ජාති ආදී අන් කොටස් ඇති; අධි- කරණස්ස=දබ්බමලලප්‍රත්‍යාදී නම් තැබුමට වසනු වූ ජකලකාදිහු ගේ; කීචි දෙසං ලෙසමත්තං=ජාතයාදී කිසියම් දෙය ලෙස මාත්‍ර යක්; උපාදාය=වොදනා කරනු පිණිස ගෙන; (නං ඉමමහා බුහව චරියා—පෙ—දෙසං පතිට්ඨාති=මෙහි අම් යට සිකයෙහි මෙති.) නං අධිකරණං ව; ජකලකාදී වූ ඒ අධිකරණය ද; අඤ්ඤාහානියඤ්ඤවච හොති=ජකලකාදී අන්‍ය කොට්ඨාස ඇත්තේම වේ ද; කොච්චි දෙසො ලෙසමනො=ජාතයාදී දෙය ලෙස මාත්‍රයක්; උපාදිණෙණා= වොදනා කරනු පිණිස ගන්නා ලද්දේ වේ ද;

10 යො පන භික්ඛු; සමගහස්ස සඤ්ඤාස්ස=සමග සඤ්ඤා ගේ; හෙදාය පරකකමෙය්‍ය=බිඳීම පිණිස උත්සාහ කෙරේ ද; හෙදන සංවත්තනිකං=හෙදාය පිණිස පවත්නා; අධිකරණං වා=කාරණයක් හෝ; සමාදාය=ගෙන; පගගස්ස නිට්ඨෙය්‍ය=හුවා නොහැර සිටී ද; සො භික්ඛු=ඒ හෙදක මහණ තෙම; භික්ඛුහි=සෙසු භික්ඛුන් විසින්;

අධිකරණ සමාදාය පහතයන අවධාසි, සමෙනායසමා සබෙසන, සමගො හි සබෙසා සමමොදමානො අවිවදමානො එකුදෙදසො එසු විහරති'ති. එවං ච සො භික්ඛු භික්ඛුති චුච්චමානො තපේ'ව පහනණෙහයා, සො භික්ඛු භික්ඛුති යාවනතියං සමනුභාසිතබ්බා තස්ස පටිතිස්සගතාය, යාව තතියඤ්ච සමනුභාසියමානො තං පටිතිස්සජේජයා, ඉච්ච'තං කුසලං, නො චෙ පටිතිස්සජේජයා, සබ්බාදිසෙසො.

11. නසෙස'ව බො පන භික්ඛුස්ස භික්ඛු භොනති අනුචතනකා වග්ගවාදකා එකො වා දො වා නයො වා, තෙ එවං වදෙය්‍යං “මා ආයසමනොනා එතං භික්ඛුං කිඤ්චි අවචුඤ්ච, ධම්මවාදී චෙසො භික්ඛු, විනයවාදී චෙ'සො භික්ඛු, අමහාකං චෙ'සො භික්ඛු ඡන්දං ච රුචිං ච ආදාය වොහරති, ජානාති නො, භාසති, අමහාකං පෙ'නං

ආයසමා=අචාත; සමගහස්ස සබ්බස්ස හෙදාය මා පරනකම්=සමභ සබ්බයා ගේ බිදීම පිණිස උත්සාහ නො කරව; හෙදනසංවතනතිකං අධිකරණං වා=සබ්බහෙදාය පිණිස පවත්නා කරුණක් හෝ; සමාදාය පහනණ මා අවධාසි=ගෙන හුවා නො හැර නො සිටුව; ආයසමා සබෙසන සමෙතු=ආයුෂමත් තෙම සබ්බයා සමභ එක් අදහස් ඇති වේ වා; හි=යම් හෙයෙකින්; සමගො සබෙසා=සමභ සබ්බයා; සමමොදමානො=සීලාදී සැපතින් තුටු වන්නේ; අවිවද මානො=විවාද නො කරන්නේ; එකුදෙදසො=එක් ව පවත්නා පාමොක් උදෙසීම ඇත්තේ; එසු විහරති=සුව සේ වෙසේ ද; ඉති=එහෙසිනැයි; එවං වචනියො අස්ස=මෙසේ කිව යුතු වන්නේය; සො භික්ඛු=ඒ හෙදක මහණ; භික්ඛුති=සෙසු ඇසු දුටු මහණුන් විසින්; එවං ච චුච්චමානො=මෙ සේ ද කියනු ලබන්නේ; තපේ'ව පහන-ණෙහයා=එ සේ ම දැඩි ව ගෙන සිටී නම්; සො භික්ඛු=ඒ මහණ; භික්ඛුති=භික්ඛුන් විසින්; තස්ස පටිතිස්සගතාය=ඒ උත්සාහය හා අධිකරණ සමාදාය හා හරනා සදහා, යාවනතියං සමනුභාසි-තබ්බා=තෙවනවර දක්වා; සමනුභාසණ කම් කටයුත්තේ ය; යාව තතියං සමනුභාසියමානො=තෙ යළක් සමනුභාසණ කම් කරනු ලබන්නේ; තං පටිතිස්සජේජයා චෙ=ඒ උත්සාහය හා අධිකරණ සමාදාය හා හරී නම්; ඉච්ච'තං=එ සේ මෙය හැරපීම; කුසලං=යහපති; නො චෙ පටිතිස්සජේජයා=ඉදින් නො හරතේ නම්;

11. නසෙස'ව බො පන භික්ඛුස්ස=සභබ්බෙයට උත්සාහ දරන ඒ මහණහට ම; අනුචතනකා=අනුව පිළිපදින්නා වූ; වග්ගවාදකා=කලහකාර වදන් කියන; එකො වා දො වා නයො වා=එක් නමක් හෝ දෙනමක් හෝ තෙතමක් හෝ; භික්ඛු භොනති=භික්ඛු වෙත් ද;

බමති' ති. තෙ භික්ඛු භික්ඛුති එවම'ස්ස වචනියා “මා ආයසමනොනා එවං අවචුඤ්ච, න චෙසො භික්ඛු ධම්මවාදී, න චෙ'සො භික්ඛු විනය වාදී, මා ආයසමනොනමපි සබ්බ හෙදෙ රුචිඤ්ච, සමෙනායසමනො නං සබෙසන, සමගො හි සබෙසා සමමොදමානො අවිවදමානො එකුදෙදසො එසු විහරති' ති.

a එවං ච තෙ භික්ඛු භික්ඛුති චුච්චමානො තපේ'ව පහනණෙහ-ය්‍යං, තෙ භික්ඛු භික්ඛුති යාවනතියං සමනුභාසිතබ්බා තස්ස පටිතිස්සගතාය, යාවනතියං චෙ සමනුභාසියමානො තං පටිතිස්ස-ජේජය්‍යං, ඉච්ච'තං කුසලං, නො චෙ පටිතිස්සජේජය්‍යං, සබ්බාදි සෙසො.

තෙ=ඒ භික්ඛු; ආයසමනොනා=ආයුෂමත්ති; එතං භික්ඛුං කිඤ්චි ම, අවචුඤ්ච=මේ භික්ඛුට කිසිවක් නො කියවූ; එසො භික්ඛු ධම්මවාදී ච=මේ භික්ඛුව ධර්ම කියන්නේ ද වෙයි; එසො භික්ඛු විනයවාදී ච=මේ භික්ඛුව විනය කියන සුලු ද වෙයි; එසො භික්ඛු=මේ මහණ; අමහාකං ච=අප ගේත්; ඡන්දං ච රුචිං ච ආදාය=කැමැත්ත ද සතුට ද ගෙන; වොහරති=බෙණෙයි; නො ජානාති=අප ගේ කැමැත්ත අභිලාෂය දැනී; භාසති=මෙසේ කර්මභ සි අප සමභ කථා ද කෙරෙයි; අමහාකං අපි එතං බමති ඉති=අපට ද ඔහු කැරෙන මෙය රුචිය යි; එවං වදෙය්‍යං=මේ සේ කියන්නම්; තෙ භික්ඛු=ඒ හෙදනුවනක භික්ඛු; භික්ඛුති=සෙසු ලජ් මහණුන් විසින්; ආයසමනොනා එවං මා අව-චුඤ්ච=අචාත්ති මෙසේ නොකියවූ; එසො භික්ඛු න ච ධම්මවාදී=මේ මහණ ධර්මවාදී ද නො වේ; එසො භික්ඛු න ච විනයවාදී=මේ මහණ විනයවාදී ද නො වේ; ආයසමනොනමපි=ආයුෂමතුත් හට ද; සබ්බ හෙදෙ මා රුචිඤ්ච=සබ්බහෙදාය රුචි නොවේ වා; ආයසමනොනං (විතො) සබෙසන සමෙතු=ආයුෂමත්ත ගේ සිත සබ්බයා හා එක් බවට යේ වා; හි=යම් හෙයකින්; සමගො සබෙසා—පෙ—එසු විහරති ඉති=සුව සේ වෙසේ ද එහෙසිනැයි; එවං වචනියා අස්ස=මේ සේ කිවයුතු වන්නාහ,

a තෙ භික්ඛු=ඒ භික්ඛු; භික්ඛුති එවං ච චුච්චමානො=භික්ඛුන් විසින් මෙසේ ද කියනු ලබන්නාහ; තපේ'ව පහනණෙහය්‍යං=එ සේ ම ගෙන සිටින්නම්; තෙ භික්ඛු=ඒ භික්ඛු; භික්ඛුති=ලජ් භික්ඛුන් විසින්; තස්ස පටිතිස්සගතාය=ඒ හෙදනුවනක බව හරනා පිණිස; යාව තතියං සමනුභාසිතබ්බා=තුන් යළක් සමනුභාසනකම් කට යුත්තාහ; යාවනතියං සමනුභාසියමානො; තං පටිතිස්සජේජය්‍ය; චෙ=ඒ හෙදනුවනක බව හරන්නම්; ඉති එතං=එ සේ මේ හැරපීම.

12 භික්ඛු පනෙ'ව දුබ්බවජාතිකො හොති, උදෙසපරියා පනොසු සිකාපදෙසු භික්ඛුති සහධමමිකං වුච්චමානො අත්තානං අවචනියං කරොති "මා මං ආයසමනො කිසුචි අවචුත්ථ කලාණං වා පාපකං වා, අහමපායසමනො න කිසුචි චකාමි කලාණං වා පාපකං වා, විරමථා'යසමනො මම වචනායා"ති. සො භික්ඛු භික්ඛුති එවම'සු වචනියො "මා ආයසමා අත්තානං අවචනියං අකාසි, වචනියමෙ'ව ආයසමා අත්තානං කරොතු, ආයසමා'පි භික්ඛු වදෙතු සහධමෙමන, භික්ඛු'පි ආයසමනං චකානති සහධමෙමන, එවං සංවදාං හි තස්ස භගවතො පරියා යදිදං අඤ්ඤමඤ්ඤවචනෙන අඤ්ඤමඤ්ඤවුට්ඨාපනො"ති.

12 භික්ඛු පන=මහණෙක් වනාහි; දුබ්බව ජාතිකො එව හොති =අකීකරු ස්වභාව ඇත්තේ ම වේ ද; උදෙසපරියාපනොසු=ප්‍රාතිමොක්ඛ සංඛාරා උදෙසයෙහි ඇතුළත් වූ; සිකාපදෙසු=සික පදයෙහි ලා; භික්ඛුති=මහණුන් විසින්; සහධමමිකං වුච්චමානො=පැනවූ සිකපදයෙන් කියනු ලබන්නේ; ආයසමනො=ආයුෂමන්ති; කිංචි කලාණං වා පාපකං වා=කිසි යහපතක් හෝ අයහපතක් හෝ; මං මා අවචුත්ථ=මට තොකියව්; අහං පි=මම ද; ආයසමනො=ආයුෂමතුනට; කිංචි කලාණං වා පාපකං වා න චකාමි=කිසි යහ පතක් අයහපතක් හෝ තො කියන්නෙමි; ආයසමනො=ආයුෂමතුනි; මම වචනාය විරමථ ඉති=මට කියන වචනයෙන් වැළකෙව සි; අත්තානං අවචනියං කරොති=තමා තො කියයුත්තකු කෙරේ ද; සො භික්ඛු=ඒ අකීකරු මහණ තෙම; භික්ඛුති=සෙසු භික්ඛුන් විසින්; ආයසමා=ඇවැන; අත්තානං අවචනියං මා අකාසි=තමා තොකිය යුත්තකු තො කරව; ආයසමා=ආයුෂමන් තෙමේ; අත්තානං වචනියං එව කරොතු=තමා කීවයුත්තකු ම කෙරේ වා; ආයසමා පි=ආයුෂමන් තෙමේ ද; භික්ඛු=මහණුන්; සහධමෙමන වදෙතු=පැනවූ ශික්ෂාවෙන් කියා වා; භික්ඛු'පි=භික්ඛුහුන්; ආයසමනං=ආයුෂමතුනට; සහධමෙන චකානති=ශික්ෂාපදයෙන් කියන්නාහ; යදිදං=යම් මේ හිත වචනයක් ඇවැත්නි නහා සිටුවීමෙන් වේ ද; අඤ්ඤමඤ්ඤවචනෙන=ඒ අන්‍යෝන්‍ය හිතවචනයෙන්; අඤ්ඤමඤ්ඤවුට්ඨාපනෙන=අන්‍යෝන්‍යයන් ඇවැත්නි නහා සිටුවීමෙන්; තස්ස භගවතො පරියා=ඒ භගවත්හු ගේ පිරිස; සංවදාං හි ඉති=අභිවෘද්ධියට පත් වේ යයි; එවං වචනියො අසු=මෙ සේ කීව යුතු වන්නේය;

a එවං ව සො භික්ඛු භික්ඛුති වුච්චමානො තථෙ'ව පගගණෙහය්‍ය, සො භික්ඛු භික්ඛුති යාවතනියං සමනුභාසිතබ්බො තස්ස පටිනිස්සගාය; යාවතනියං වෙ සමනුභාසියමානො නං පටිනිස්සපේඡය්‍ය, ඉච්චෙනං කුසලං, නො වෙ පටිනිස්සපේඡය්‍ය; සංඛාරාදි සෙසො.

13 භික්ඛු පනෙ'ව අඤ්ඤතරං ගාමං වා නිගමං වා උපනිස්සාය විහරති කුලදුසකො පාපසමාවාරො, තස්ස බො පාපකා සමාවාරා දිස්සන්ති වෙ'ව සුය්‍යන්ති ව, කුලාති ව තෙන දුට්ඨාති දිස්සන්ති වෙ'ව සුය්‍යන්ති ව, සො භික්ඛු භික්ඛුති එවම'සු වචනියො "ආයසමා බො කුලදුසකො පාපසමාවාරො, ආයසමනො බො පාපකා සමාවාරා දිස්සන්ති වෙ'ව සුය්‍යන්ති ව, කුලාති වායසමනා දුට්ඨාති දිස්සන්ති වෙ'ව සුය්‍යන්ති ව, පකකමතා'යසමා ඉමචනා ආවාසා, අලනො ඉධ වාසෙනා"ති.

a සො භික්ඛු=ඒ මහණ; භික්ඛුති=භික්ඛුන් විසින්; එවං ව වුච්චමානො=මෙ සේ ද කියනු ලබන්නේ; තථා එව පගගණෙහය්‍ය=එ සේ ම දැකී ව ගනී නම්; සො භික්ඛු=ඒ මහණ; තස්ස පටිනිස්සගාය=ඒ අවචනිය බව හරතා පිණිස; යාව තනියං=තෙ වරක්; සමනුභාසිතබ්බො=කම්චදන් කියා සමනුභාසන කම් කටයුත්තේය; වෙ=ඉදින්; යාවතනියං සමනුභාසියමානො=තෙවරක් සමනුභාසන කම් කරනු ලබන්නේ; නං=ඒ අවචනිය කරණය; පටිනිස්සපේඡය්‍ය=හරතේ නම්; ඉච්චෙනං=එසේ මේ හැරපීම; කුසලං=මැනව්; වෙ=ඉදින්; නො පටිනිස්සපේඡය්‍ය=නොහරතේ නම්; සංඛාරාදි සෙසො=සහවෙසෙස් වේ.

13 භික්ඛු පන=භික්ඛුවක් වනාහි; කුලදුසකො එව=කුලයන්ගේ සැදුහැ තසන්නේ ම; පාපසමාවාරො=ලාමක සමාවාර ඇත්තේ ම; අඤ්ඤතරං=එක්තරා; ගාමං වා නිගමං වා උපනිස්සාය=ගමක් හෝ නියම් ගමක් හෝ ඇසුරු කොට; විහරති=වෙසේ ද; තස්ස=ඒ භික්ඛුව ගේ; පාපකා සමාවාරා=ලාමක ආචාරයෝ; දිස්සන්ති වෙ'ව=සෙසු මහණුන් විසින් දක්නා ලබන්නාහුන් වෙත් ද; සුය්‍යන්ති ව=අසනු ලබන්නාහුන් වෙත් ද; තෙන දුට්ඨාති කුලාති=ඒ මහණහු විසින් දුෂිත කුලයෝ; දිස්සන්ති වෙ'ව=දක්නා ලබන්නාහුන් වෙත් ද; සුය්‍යන්ති ව=අසනු ලබන්නාහුන් වෙත් ද; සො භික්ඛු=ඒ මහණ; භික්ඛුති=සෙසු භික්ඛුන් විසින්; ආයසමා බො=ආයුෂමන් තෙම වනාහි; කුලදුසකො=කුලදුෂකය; පාපසමාවාරො=පාපසමාවාර ඇත්තේය; ආයසමනො බො=ආයුෂමන්හු ගේ; පාපකා සමාවාරා=ලාමක ක්‍රියාවෝ; දිස්සන්ති වෙ'ව සුය්‍යන්ති ව=දක්නා ලබන්නාහුන් වෙති

a එවං ච සො භික්ඛු භික්ඛුහි චුච්චමානො තෙ භික්ඛු එවං වදෙය්‍ය “ඡන්දගාමිනො ච භික්ඛු, දෙසගාමිනො ච භික්ඛු, මොහගාමිනො ච භික්ඛු, භයගාමිනො ච භික්ඛු, නාදිසිකාය ආපනතියා එකච්චං පබ්බාජෙනති එකච්චං න පබ්බාජෙනති”ති. සො භික්ඛු භික්ඛුහි එවමංසු වචනීයො “මා ආයසමා එවං අවච, න ච භික්ඛු ඡන්දගාමිනො න ච භික්ඛු දෙසගාමිනො න ච භික්ඛු මොහගාමිනො න ච භික්ඛු භයගාමිනො, ආයසමා බො කුලදුසකො පාපසමාවාරො, ආයසමනො බො පාපකා සමාවාරා දිස්සන්ති චෝච සුය්‍යන්ති ච, කුලාති වායසමනා දුට්ඨාති දිස්සන්තිචෝච සුය්‍යන්ති ච, පක්කමනායසමා ඉමචනා ආවාසා, අලා තෙ ඉධ වාසෙනා” ති.

අසනු ලබන්නාහුත් වෙති; ආයසමනා දුට්ඨාති කුලාති=ආයුෂමතුන් විසින් දුෂිත කුලයෝ; දිස්සන්ති චෝච සුය්‍යන්ති ච; ආයසමා=ආයුෂමත් තෙම; ඉමචනා ආවාසා=මේ සභරමින්; පක්කමතු=ඉවත් ව යේ වා; තෙ ඉධ වාසෙන=තා ගේ මෙ වෙහෙර වාසයෙන්; අලං ඉති=කම් නැතැයි; එවං වචනීයො අස්ස=මෙ සේ කිවයුතු වන්නේ ය;

a භික්ඛුහි=භික්ඛුන් විසින්; එවං ච චුච්චමානො සො භික්ඛු=මෙ සේ ද කියනු ලබන්නා වූ ඒ මහණ; තෙ භික්ඛු=ඒ මහණුන්ට; භික්ඛු=භික්ඛුහු; ඡන්දගාමිනො ච=ඡන්දයෙහිද අගනියට යන්නාහු වෙති; භික්ඛු දෙසගාමිනො ච=භික්ඛුහු දෝෂයෙහිද අගනියට යන්නාහු වෙති; භික්ඛු මොහගාමිනො ච=භික්ඛුහු මොහයෙහිද අගනියට යන්නාහු වෙති; භික්ඛු භයගාමිනො ච භික්ඛුහු භයහිද අගනියට යන්නාහු වෙති; නාදිසිකාය ආපනතියා=එබඳු වූ ඇවැත්න්; එකච්චං පබ්බාජෙනති=ඇතැමකු බැහැර ලති; එකච්චං න පබ්බාජෙනති ඉති=ඇතැමකු බැහැර නො ලති යි, එවං වදෙය්‍ය=මෙ සේ කියා නම්; සො භික්ඛු; භික්ඛුහි; ආයසමා එවං මා අවච=ඇවැත්නි මෙ සේ නෝ කියව; භික්ඛු න ච ඡන්දගාමිනො=භික්ඛුහු ඡන්දගාමීහු ද නො වෙති; භික්ඛු න ච දෙසගාමිනො —පෙ— භික්ඛු න ච භයගාමිනො=භික්ඛුහු භයගාමීහු ද නො වෙති; ආයසමා බො කුලදුසකො=ආයුෂමත් තෙම වනාහි කුලදුෂකයෙකි; පාපසමාවාරො=ලාමක ක්‍රියා ඇත්තෙකි; ආයසමනො බො —පෙ— තෙ ඉධ වාසෙන අලං ඉති=තා ගේ මෙහි වාසයෙන් කම් නැතැයි; එවං වචනීයො අස්ස=මෙ සේ කිවයුතු වන්නේ ය;

a එවං ච සො භික්ඛු භික්ඛුහි චුච්චමානො තථෝච පගගණෙනය්‍ය, සො භික්ඛු භික්ඛුහි යාවතනියං සමනුභාසිතබ්බො තස්ස පටිනිස්සගතාය, යාවතනියදොච සමනුභාසියමානො තං පටිනිස්සපේඡය්‍ය, ඉච්චෙතං කුසලං, නො චෙ පටිනිස්සපේඡය්‍ය, සබ්බාදි සෙසො.

b උද්දිට්ඨා බො ආයසමනො තෙරස සබ්බාදිසෙසා ධම්මා නව පඨමාපනතිකා වතනාරො යාවතනියකා, යෙසං භික්ඛු අඤ්ඤතරං වා අඤ්ඤතරං වා ආපඡ්ඡො යාවතිහං ජානං පටිච්ඡාදෙනි, නාවතිහං තෙන භික්ඛුනා අකාමා පරිච්ඡන්තං; පරිච්ඡන්තපරිචාසෙන භික්ඛුනා උතතරං¹ ඡාරතනං භික්ඛුමානතනාය පටිපඡ්ඡන්තං, විණ්ණමානතෙනා භික්ඛු, යත් සියා විසතිගණො භික්ඛුසබ්බො, තත් සො භික්ඛු අබෙහතබ්බො; එකෙනාපි චෙ උභතො විසතිගණො භික්ඛුසබ්බො තං භික්ඛු අබෙහය්‍ය, සො ච භික්ඛු අනබ්භිතො, තෙ ච භික්ඛු ගාරය්‍යා, අයං තත් සාමිචි.

a භික්ඛුහි=මහණුන් විසින්; එවං ච චුච්චමානො=මෙ සේ ද කියනු ලබන්නා වූ; සො භික්ඛු=ඒ මහණ; තථෝච පගගණෙනය්‍ය=එ සේ ම දැනී ව ගනී නම්; භික්ඛුහි සො භික්ඛු —පෙ— තස්ස පටිනිස්සගතාය=ඡන්දගාමිනො යනාදී වදන් හරනා පිණිස; යාවතනියං=තෙවරක්; සමනුභාසිතබ්බො=සමනුභාෂණකමී කටයුත්තේ ය.

b ආයසමනො=ආයුෂමතුන්; පඨමාපනතිකා නව=පළමු ඇවැත් වන නව දෙනෙක් ද; යාවතනියකා වතනාරො=තෙවන කම්චැකි අවසනා වන සතර දෙනෙක් ද යි; තෙරස සබ්බාදිසෙසා ධම්මා=තෙලෙස් සභවෙසෙස් ඇවැත්හු; උද්දිට්ඨා බො=උදෙසන ලදහ; යො භික්ඛු=යම් මහණෙක්; එසං=මේ සභවෙසෙස් අතුරින්; අඤ්ඤතරං වා අඤ්ඤතරං වා ආපඡ්ඡො=එක්තරා එක්තරා ඇවැතකට හෝ පාමිණ; යාවතිහං=යම්තාක් දවස්; ජානං=දන්නේ; පටිච්ඡාදෙනි=නො කියා පිළිසන් කෙරේ ද; නාවතිහං=එපමණ දවස්; තෙන භික්ඛුනා=ඒ මහණහු විසින්; අකාමා=නො කැමැත්තහු විසිනුද; පරිච්ඡන්තං=පිරිවෙස් විසිය යුතු; පරිච්ඡන්තපරිචාසෙන භික්ඛුනා=විසූ පිරිවෙස් ඇති මහණහු විසින්; උතතරං=පරිචාසයෙන් මත්තෙහි; භික්ඛුමානතනාය=භික්ඛුන්ට බුහුමන් පිණිස; ඡාරතනං=සරයක් මුළුල්ලෙහි, පටිපඡ්ඡන්තං=පිළිපැද්ද යුතු; විණ්ණමානතෙනා භික්ඛු=(යම්)පිරු මානන ඇති භික්ඛුවක් වේ ද; සො භික්ඛු=ඒ මහණ තෙම; විසතිගණො භික්ඛුසබ්බො යත් සියා=විසිතමකින්

1 “උතතර” ඉති මරමම පොළකෙසු සබ්බත් දිස්සතො

a තත්වායසමනො පුච්ඡාමි කච්චිත්ථ පරිසුද්ධා, දුතියමපි පුච්ඡාමි කච්චිත්ථ පරිසුද්ධා, තතියමපි පුච්ඡාමි කච්චිත්ථ පරිසුද්ධා, පරිසුද්ධොත්ථායසමනො, තස්මා තුණ්හි, එවමෙනං ධාරයාමීති.

සඛ්ඛාදිසෙසුදෙදසො නතියො

—:o:—

b ඉමෙ ඛො පනායසමනො ඛෙ අනියතා ධම්මා උදෙදසං ආගච්ඡන්ති.

1 යො පන භික්ඛු මාතුගාමෙන සද්ධිං එකො එකාය රහො පටිච්ඡනො ආසනෙ අලං කමමතියෙ නිසජ්ජං කපෙපය්‍ය, තමෙ'නං සද්ධෙය්‍යවචසා උපාසිකා දිසවා තිණ්ණං ධම්මානං අඤ්ඤතරෙන වදෙය්‍ය පාරාජිකෙන වා සඛ්ඛාදිසෙසෙන වා පාවිතතියෙන වා, නිසජ්ජං භික්ඛු පටිච්ඡානමානො තිණ්ණං ධම්මානං අඤ්ඤතරෙන කාරෙනබ්බො පාරාජිකෙන වා සඛ්ඛාදිසෙසෙන වා පාවිතතියෙන වා යෙන වා සා සද්ධෙය්‍යවචසා උපාසිකා වදෙය්‍ය, තෙන සො භික්ඛු කාරෙනබ්බො, අයං ධම්මො අනියතො.

සුත්ත ගණයා ඇති භික්ඛුසඛ්ඛයා යම් සීමාවෙක වේ ද; තත්ථ=එහි දී; අබ්බොතබ්බො=සඛ්ඛයාට ඇතුළත් කොට ගත සුත්තෝය; එකෙන'පි උභයො=එක් තමක් විසිනුදු අඩු වූ; විසතිගණො භික්ඛුසඛ්ඛො=විංගතිවගී භික්ඛුසඛ්ඛ තෙම; තං භික්ඛුං=ඒභික්ඛුව; අබ්බොය්‍ය වෙ=අබ්බොත කෙරේ නම්; සො ව භික්ඛු=ඒ මහණ ද; අනබ්බොතො=අබ්බොත කම් නො කරන ලද්දේ ය; තෙ ව භික්ඛු=ඒ මහණහු ද; ගාරය්‍යා=ගමා කටසුත්තෝය; අයං=මේ විධිය; තත්ථ=ඒ සභ වෙසෙස්හි ලා; සාමිච්චි=පිළිවෙත යි;

a තත්ථ-ඒ තෙලෙස් සභවෙසෙස්හි ලා, ආයසමනො පුච්ඡාමි =ආයුෂමතුන් විචාරමි; එත්ථ=මේ සභවෙසෙස්හි ලා; කච්චි පරිසුද්ධා=කිම පිරිසිදුවනු ද; දුතියමපි පුච්ඡාමි —පෙ— එත්ථ=මෙහි ලා; ආයසමනො=ආයුෂමත්හු; පරිසුද්ධා=පිරිසිදුය හ; තස්මා තුණ්හි=එහෙයින් නිශ්ශබ්දය හ; එතං=මේ තිහඬ බව; එවං ධාරයාමි=මේ සේ පිරිසිදු හෙයින් යි සලකම;

තෙවනසඛ්ඛාදිසෙසුදෙදසයසී

—:o:—

b ආයසමනො=ආයුෂමත්හි; අනියතා=අනියත නම් වූ ඉමෙ ඛො පන ඛෙ ධම්මා=මේ ධම්මෝ දෙදෙනෙක් වනාහි; උදෙදසං ආගච්ඡන්ති=උදෙසීමට පැමිණෙත්.

1 යො පන භික්ඛු=යම් මහණෙක්; එකො=හුදෙකලා වූයේ; එකාය=හුදෙකලා වූ; මාතුගාමෙන සද්ධිං=මාගමක් සමඟ; රහො=

2 නහෙ'ව ඛො පන පටිච්ඡන්තං ආසනං හොති නාලං කමම තියං, අලඤ්ඤ ඛො හොති මාතුගාමං දුට්ඨලොති වාචාහි මහාසිතුං, යො පන භික්ඛු තථාරූපෙ ආසනෙ මාතුගාමෙන සද්ධිං එකො එකාය රහො නිසජ්ජං කපෙපය්‍ය, තමෙ'නං සද්ධෙය්‍යවචසා උපාසිකා දිසවා දවන්තං ධම්මානං අඤ්ඤතරෙන වදෙය්‍ය සඛ්ඛාදිසෙසෙන වා පාවිතතියෙන වා, නිසජ්ජං භික්ඛු පටිච්ඡානමානො දවන්තං ධම්මානං අඤ්ඤතරෙන කාරෙනබ්බො සඛ්ඛාදිසෙසෙන වා පාවිතතියෙන වා, යෙන වා සා සද්ධෙය්‍යවචසා උපාසිකා වදෙය්‍ය, තෙන සො භික්ඛු කාරෙනබ්බො, අයමපි ධම්මො අනියතො.

උද්ධවං ඛො ආයසමනො ඛෙ අනියතා ධම්මා, තත්ථායසමනො පුච්ඡාමි කච්චිත්ථ පරිසුද්ධා, දුතියමපි පුච්ඡාමි කච්චිත්ථ පරිසුද්ධා, තතියමපි පුච්ඡාමි කච්චිත්ථ පරිසුද්ධා, පරිසුද්ධොත්ථායසමනො, තස්මා තුණ්හි, එවමෙනං ධාරයාමීති.

අනියතුදෙදසො චතුසො.

නො පැනෙන තත්ථි වූ; පටිච්ඡනො=නිතති ආදියෙන් මුවහ වූ; අලං කමමතියෙ=මෙවුනකමීයට යොග්‍ය වූ; ආසනෙ=අස්නෙක්හි; නිසජ්ජං කපෙපය්‍ය=නිදීම කෙරේ ද; තමෙ'නං=ඒ භික්ඛුව; සද්ධෙය්‍ය වචසා=ඇදහිය යුතු වචන ඇති; උපාසිකා=ආරාධනාවක; දිසවා=දැක; තිණ්ණං ධම්මානං=තුන් ආපනතින් අතුරෙන්; අඤ්ඤතරෙන=අන්‍යතර වූ; පාරාජිකෙන වා=මෙවුනධම්මී පරිච්ඡයෙන් හෝ; සඛ්ඛාදි සෙසෙන වා=කාසසභ සභවෙසෙසින් හෝ; පාවිතතියෙන වා=රහො නිසජ්ජාමුලක පවිතියෙන් හෝ; වදෙය්‍ය=කියා තමි; භික්ඛු=මහණ තෙම; නිසජ්ජං=(මෙවුන සෙවන කායසංසඤ්ඤාදරාග රහො නිසජ්ජසාදරාග හෝ වශයෙන්) නිදීම; පටිච්ඡානමානො=පිළින කරන්නේ ම; තිණ්ණං ධම්මානං=ත්‍රිවිධ ආපනතින් අතුරින්; අඤ්ඤ තරෙන=අන්‍යතර වූ; පාරාජිකෙන වා=පරිච්ඡයෙන් හෝ; සඛ්ඛාදිසෙසෙන වා=සභවෙසෙසින් හෝ; පාවිතතියෙන වා=පවිතියෙන් හෝ; කාරෙනබ්බො=කරවිය සුත්තෝ ය; සද්ධෙය්‍යවචසා=ඇදහිය යුතු වචන ඇති; සා උපාසිකා=ඒ උච්චිය; යෙන වා=නිෂ්චිද්ධිය මි ආකාර යක් සමඟ හෝ; වදෙය්‍ය=මෙවුනාදිය ආරොපණය කොට කියා ද; සො භික්ඛු=(ප්‍රතිඥකරන්නා වූ) ඒ මහණ තෙම; තෙන=එයින්; කාරෙනබ්බො=කරවිය සුත්තෝ ය; අයං ධම්මො=මේ ඇවැත; අනියතො=ප්‍රතිඥ පරිදි කටයුතු බැවින් අනියත නම්;

2 ආසනං=ආසනය; පටිච්ඡන්තං න හෙ'ව ඛො පන හොති=කවාට නිතති ආදියෙන් පිළිසන් නොවූයේ ම වේ ද; නා'ලං=කමම තියං=මෙවුන සේවනයට ද නුසුදුසු වේ ද; මාතුගාමං=මාගමකට;

a ඉමෙ බො පනායසමනො නිංස නිසසගහියා පාවිතනියා ධම්මා උදෙසං ආච්ඡන්ති.

1 නිට්ඨින විවරසම් පන¹ භික්ඛුනා උබ්භතසම් කසීනෙ දසාහපරමං අතිරෙකවිවරං ධාරෙතබ්බං, නං අතිකකාමයනො නිසසගහියං පාවිතනියං.

දුට්ඨලලාහි වාචානි=දුට්ඨලලවාචාවෙන්; ඔහාසිතුං=කියන්තට; අලං ව බො හොති=යොග්‍ය වේ ද; යො පන භික්ඛු=යම් මහණෙක්; නථා රුපෙ=එ වැනි; රහො=පියෙවි කථා නො ඇසෙන තන්හි වූ; ආසනෙ=අස්නෙක; එකො=හුදෙකලා වූයේ; එකාය=එකලා වූ; මාතු ගාමෙන සද්ධිං=මාගමක් සමඟ; නිසජ්ජං කපෙපය්‍ය=හිදීම කෙරේ ද; සදෙධියාවචසා උපාසිකා=අරිසැවියක්; නමෙ'නං දිසවා=ඒ මහණහු දැක; දවිනනං ධම්මානං අඤ්ඤානරෙන=දවිවිධ ආපනනින් අතුරින් අත්‍යතර වූ; සඛසාදිසෙසෙන වා=කාසසගාදි සහවෙසෙසින් හෝ; පාවිතනියෙන වා=හිදීමෙන් සිදු වන පවිතියෙන් හෝ; වදෙය්‍ය=කියා නම්; භික්ඛු=මහණ; නිසජ්ජං=හිදීම; පටිජානමානො=පිළික කරත්තේ ම; දවිනනං ධම්මානං —සෙ— පාවිතනියෙන වා කාරෙතබ්බො= පවිතියෙන් හො කරවිය යුත්තේය; සඤ්ඤියාවචසා සා උපාසිකා; යෙන වා=නිසජ්ජාදි ආකාරයක් සමඟ හෝ; වදෙය්‍ය=කාසසගාදිය ආරොපණය කොට කියා ද; සො භික්ඛු=(ප්‍රතිඥා කරන්නා වූ) ඒ මහණ; තෙන කාරෙතබ්බො=එසින් කරවිය යුත්තේය; අයංපි ධම්මො=මේ ඇවැත ද; අනියනො=ප්‍රතිඥාවෙන් ම නියම කළ යුතු බැවින් අනියන නම්.

සිවුච්ඡන්ති අනියතුදෙසසසි.

a ආයසමනො=ආයුෂමත්ති; ඉමෙ බො නිංස නිසසගහියා පාවිතනියා ධම්මා=මේ නිස් නිසගි පවිති ඇවැත්නු; උදෙසං ආගච්ඡන්ති=උදෙසිය යුතු බවට පැමිණෙත්.

1 නිට්ඨිනවිවරසම් පන=නිරීම් ආදි කිසියම් නිෂ්ඨානයෙකින් සිවුරනම් කල්හි ද; කසීනෙ උබ්භතසම්=කසීනානිසංසය උදුළු කල්හි ද; භික්ඛුනා=භික්ඛුව විසින්; දසාහපරමං=දස දිනක් පරමකොට ඇති කාලයක්; අතිරෙකවිවරං=නො ඉටු නො විකැපු සිවුර; ධාරෙ තබ්බං=දුරිය යුතු; නං=ඒ විවරය තෙම; අතිකකාමයනො=දසාහ පරම කාලය ඉක්මන්වන්නහුට; නිසසගහියං=නිසජ්ජය යුත්තේ වෙසී; පාවිතනියං=පවිති ඇවැතෙක් ද වෙ; නොහොත්-නං=ඒ දසාහපරම

1 'පන' ඉවයං මරමම පොඤ්ඤා න දිසසනෙ.

2. නිට්ඨිනවිවරසම් පන¹ භික්ඛුනා උබ්භතසම් කසීනෙ එකරතනංපි වෙ භික්ඛු නිවිවරෙන විප්පවසෙය්‍ය, අඤ්ඤානු භික්ඛු සමමුතියා නිසසගහියං පාවිතනියං.

3. නිට්ඨිනවිවරසම් පන¹ භික්ඛුනා උබ්භතසම් කසීනෙ භික්ඛුනො පනෙ'ව අකාලවිවරං උප්පජ්ජෙය්‍ය, ආකඛ්ඛමානෙන භික්ඛුනා පටිග්ගහෙනබ්බං, පටිග්ගහෙකා බිප්පමෙ'ව කාරෙතබ්බං, නොච'සස පාරිජුරි, මාසපරමං තෙන භික්ඛුනා නං විවරං නිකඛිපි- නබ්බං උභතසස පාරිජුරියා සනියා පච්චාසාය, තනො වෙ උත්තරිං නිකඛිපෙය්‍ය සනියාපි පච්චාසාය, නිසසගහියං පාවිතනියං.

4. යො පන භික්ඛු අඤ්ඤානිකාය භික්ඛුනියා පුරාණවිවරං ධොවාපෙය්‍ය වා රජාපෙය්‍ය වා ආකොටාපෙය්‍ය වා, නිසසගහියං පාවිතනියං.

කාලය; අතිකකාමයනො=ඉක්මන්වන්නහුට; නිසසගහියං පාවිතනියං= නිසජ්ජම නම් විනය කමය ඇති පවිති ඇවැතෙක් වේ;

2 භික්ඛුනා (-භික්ඛුනො=භික්ඛුව) ගේ; නිට්ඨිනවිවරසම් පන= විවර පලිබොධය සිදුණ කල්හි ද; උබ්භතසම් කසීනෙ=කෙළින් උදුළු කල්හි ද (-ආචාස පලිබොධය සිදුණ කල්හි ද); භික්ඛු=මහණ තෙමෙ; භික්ඛුසමමුතියා අඤ්ඤානු=සඛසසමමුතිය නැතිව; එක- රතනංපි=එක්රැයකුදු; නිවිවරෙන=ත්‍රිවිවරාබිෂ්ඨාන වශයෙන් ඉටු සිවුරෙකින්; විප්පවසෙය්‍ය=වෙන්ව වෙසේ නම්;

3. භික්ඛුනා=භික්ඛුව ගේ; නිට්ඨිනවිවරසම් පන=විවරපලිබො- ධය නිමිකල්හි ද; කසීනෙ උබ්භතසම්=කසීනානිසංසය උදුළු කල්හි ද; භික්ඛුනො පනෙ'ව=භික්ඛුවට ම; අකාලවිවරං උප්පජ්ජෙය්‍ය= අකාලවිවරයෙක් උපදනේ නම්; ආකඛ්ඛමානෙන භික්ඛුනා=කැමැති මහණහු විසින්; පටිග්ගහෙනබ්බං=පිළිගත යුතු; පටිග්ගහෙකා= පිළිගෙන; බිප්පමෙ'ව කාරෙතබ්බං=වහා ම කරවිය යුතු; නො වෙ පාරිජුරි අසස=ඉදින් නො පොහොතේ වේ නම්; උභතසස පාරිජුරියා =උභත වසුග්‍රයේ පුරණය පිණිස; සනියා පච්චාසාය=වසුග්‍රයක් පසුව ලැබෙයසි ආසාව ඇති කල්හි; නං විවරං=ඒ වසුග්‍රය; මාසපරමං= මසක් හිමි කොට; නිකඛිපිතබ්බං=නො ඉටා නො විකපා තැබිය යුතු; සනියා'පි පච්චාසාය=විවරාසාවක් ඇති කල්හි ද; වෙ = ඉදින්; තනො උත්තරිං=මාසයෙකින් මතු; නිකඛිපෙය්‍ය=නො ඉටා නො විකපා තබා නම්;

4 යො පන භික්ඛු=යම් මහණෙක්; අඤ්ඤානිකාය භික්ඛුනියා= නො නැ මෙහෙණක ලවා; පුරාණවිවරං=පරණ සිවුරක්; ධොවා- පෙය්‍ය වා=සෝදවන්නේ නම් හෝ; රජාපෙය්‍ය වා=රදන් කර- වන්නේ නම් හෝ; ආකොටාපෙය්‍ය වා=අපුළුවන්නේ නම් හෝ;

1 'පන' ඉවයං මරමම පොඤ්ඤා න දිසසනෙ.

5 යො පන භික්ඛු අඤ්ඤාභිකාය භික්ඛුනියා හත්තො චිවරං පතිගණෙනය්‍ය, අඤ්ඤානු පාරිවට්ටකා, නිසංගතියං පාවිනනියං.

6 යො පන භික්ඛු අඤ්ඤානකං ගහපතීං වා ගහපතානීං වා චිවරං විඤ්ඤාපෙය්‍ය අඤ්ඤානු සමයා, නිසංගතියං පාවිනනියං. තත්තායං සමයො, අච්ඡින්නචිවරො වා හොති භික්ඛු නට්ඨචිවරො වා, අයං තත් සමයො.

7 තඤ්ඤෙ අඤ්ඤානකො ගහපතී වා ගහපතානී වා බහුති චිවරෙති අභිභට්ඨං පචාරෙය්‍ය, සන්නරුතතරපරමං තෙන භික්ඛුතා තතො චිවරං සාදිතබ්බං, තතො වෙ උත්තරං සාදිසෙය්‍ය, නිසංගතියං පාවිනනියං.

8 භික්ඛුං පනෙ'ව උද්දිස්ස අඤ්ඤානකස්ස ගහපතීස්ස වා ගහපතානියා වා චිවරවෙතාපනනං උපකඛටා හොති 'ඉමිනා චිවර වෙතාපනෙන චිවරං වෙතාපෙතා ඉත්තනාමං භික්ඛුං චිවරෙන

5 යො පන භික්ඛු; අඤ්ඤාභිකාය භික්ඛුනියා හත්තො=තො නා මෙහෙණක අතින්; පාරිවට්ටකා අඤ්ඤානු=අරථ කඬකුදු දී ගැන් ම තබා; චිවරං=විකප්‍රම් පොහෝනා චිවරයක්; පතිගණෙනය්‍ය=පිළිගනී නම්;

6 යො පන භික්ඛු; අඤ්ඤානකං ගහපතීං වා ගහපතානීං වා=තො නා ගාභාවියකුගෙන් හෝ ගාභාවිනියකගෙන් හෝ; සමයා අඤ්ඤානු=කාලය හැර; චිවරං විඤ්ඤාපෙය්‍ය=සිටුරක් ඉල්වා නම්; නිසංගතියං පාවිනනියං=නිසිහි පවිනි වේ; අයං=මේ මතු කියවෙන්නේ; සමයො=කාලයයි; භික්ඛු=මහණ තෙම; අච්ඡින්නචිවරො වා හොති=අසිදුනා ලද සිටුරා ඇත්තේ හෝ වේ ද; නට්ඨචිවරො වා=නාසුණු සිටුරා ඇත්තේ හෝ වේ ද; අයං තත් සමයො=මේ එහි සමයයි.

7 තං භික්ඛුං=ඒ අච්ඡින්නාදී සිටුරා ඇති භික්ඛුව; අඤ්ඤානකො ගහපතී වා ගහපතානී වා=තො නා ගාභාවියකගේ හෝ ගාභාවිනියකගේ හෝ; අභිභට්ඨං=කසින් වදනින් එළවා; බහුති චිවරෙති=බොහෝ වසුයෙන්; පචාරෙය්‍ය වෙ=ඉදින් පවරා නම්; තෙන භික්ඛුතා=ඒ මහණහු විසින්; සන්නරුතතරපරමං=හඳුනසට හා පොරෝනසට හා පමණ වූ; චිවරං=වසුයක්; සාදිතබ්බං=ඉවසිය යුතු; තතො උත්තරං=එ පමණින් වැඩියක්; සාදිසෙය්‍ය=ඉවසා නම්.

8 අඤ්ඤානකස්ස ගහපතීස්ස වා ගහපතානියා වා=තො නා ගාභාවියකු විසින් හෝ ගාභාවිනියක විසින් හෝ; භික්ඛුං පනෙ'ව උද්දිස්ස=භික්ඛුවක් උදෙසාම; ඉමිනා චිවරවෙතාපනෙන=මේ සිටුරා

අච්ඡාදෙස්සාමි'ති, තත්‍ර වෙ සො භික්ඛු පුබ්බෙ අප්පචාරිතො උපසංඝකමිත්තා චිවරෙ විකප්පං ආපචේය්‍ය 'සාධු වත මං ආයස්මා ඉමිනා චිවර වෙතාපනෙන චිවරාපං වා චිවරාපං වා චිවරං වෙතාපෙතා අච්ඡාදෙති'ති කල්‍යාණකම්‍යතං උපාදය, නිසංගතියං පාවිනනියං.

9 භික්ඛුං පනෙ'ව උද්දිස්ස උභින්නං අඤ්ඤානකානං ගහපතීනං වා ගහපතානීනං වා පචේකචිවරවෙතාපනනා උපකඛටා හොති "ඉමෙහි මයං පචේකචිවරවෙතාපනෙන පචේකචිවරාති වෙතාපෙතා ඉත්තනාමං භික්ඛුං චිවරෙති අච්ඡාදෙස්සාමා"ති. තත්‍ර වෙ සො භික්ඛු පුබ්බෙ අප්පචාරිතො උපසංඝකමිත්තා චිවරෙ විකප්පං ආපචේය්‍ය "සාධු වත මං ආයස්මා තො ඉමෙහි පචේකචිවරවෙතාපනෙන චිවරාපං වා චිවරාපං වා චිවරං වෙතාපෙතා, අච්ඡාදෙථ උභො'ව සන්නා එකෙනා'ති කල්‍යාණකම්‍යතං උපාදය, නිසංගතියං පාවිනනියං.

මිලයෙන්; චිවරං වෙතාපෙතා=සිටුරක් මිල දී ගෙන; ඉත්තනාමං භික්ඛුං=මෙ නම් ඇති භික්ඛුව; චිවරෙන අච්ඡාදෙස්සාමි ඉති=සිටුරෙකින් වසන්නෙමි සි හෙවත්-පුදන්නෙමි සි; චිවරවෙතාපනනං=සිටුරා මිලයක්; උපකඛටං හොති=රැස් කොට තබන ලද්දේ වේ ද; සො භික්ඛු=ඒ මහණ; පුබ්බෙ අප්පචාරිතො=පෙර තොපවරන ලද්දේ; තත්‍ර උපසංඝකමිත්තා=එහි එළඹ; ආයස්මා=ඇවැන; ඉමිනා චිවරවෙතාපනෙන=මේ සිටුරා මිලයෙන්; චිවරාපං වා චිවරාපං වා චිවරං=මෙ බඳු හෝ මෙ බඳු හෝ සිටුරක්; වෙතාපෙතා=මිල දී ගෙන; මං අච්ඡාදෙති=මා වලඳ ගන්ව හෙවත්-පුදව; සාධු වත ඉති=එ සේ වී නම් මැනවැයි; කල්‍යාණකම්‍යතං උපාදය=යහපතක් කැමැති බව සිතීන් ගෙන; චිවරෙ විකප්පං ආපචේය්‍ය වෙ=සිටුරෙහි අධික විධානයට ඉදින් පැමිණේ නම්;

9 අඤ්ඤානකානං=තො නා වූ; උභින්නං ගහපතීනං වා=ගාභාවියන් දෙදෙනකුත් විසින් හෝ; ගහපතානීනං වා=ගාභාවිනියන් දෙදෙනකුත් විසින් හෝ; මයං=අපි; ඉමෙහි පචේකචිවර වෙතාපනෙන=මේ වෙන් වෙන් වූ සිටුරා මිලයෙන්; පචේකචිවරාති වෙතාපෙතා=වෙනවෙන වසු මිල දී ගෙන; ඉත්තනාමං භික්ඛුං=මෙ නම් ඇති භික්ඛුව; චිවරෙහි අච්ඡාදෙස්සාම ඉති=සිටුරින් වසන්නමු සි හෙවත්-පුදන්නෙමු සි; පචේකචිවර වෙතාපනනා=වෙන් වෙන් සිටුරා මිල කෙනෙක්; උපකඛටා හොති=රැස් කරන ලද්දේ වෙන් ද; සො භික්ඛු පුබ්බෙ අප්පචාරිතො =පෙ— ආයස්මා=

1 "පචේකචිවරවෙතාපනනාති උපකඛටාති" මරමෙ.

10 හිකඩුං පනෙ'ව උද්දියු රාජා වා රාජනොගො වා බ්‍රාහ්මණො වා ගහපතීකො වා දුතෙන විවරවේනාපනාං පභිණේය්‍ය "ඉමිනා විවරවේනාපනෙන විවරං වේනාපේනා ඉත්තනාමං හිකඩුං විවරෙන අව්ඡාදෙති"ති. සො වෙ දුතො නං හිකඩුං උපසඞ්කමිතා ඵලං වදෙය්‍ය "ඉදං බො භනො ආයසමනාං උද්දියු විවරවේනාපනාං ආහනං, පභිගණ්ඨාභු ආයසමා විවරවේනා පනා"නති.

a තෙන හිකඩුනා සො දුතො ඵලම'සු වචනියො 'න බො මයං ආට්ඨසො විවරවේනාපනාං පභිගණ්ඨාම, විවරං ව බො මයං පභිගණ්ඨාම කාලෙන කප්පියනති'. සො වෙ දුතො නං හිකඩුං ඵලං වදෙය්‍ය "අපි පනා'යසමනො කොච්චි වෙය්‍යාවච්චකරොති". විවරස්ථිකෙන හිකඩුවෙ හිකඩුනා වෙය්‍යාවච්චකරො නිද්දියිනබ්බො ආරාමිකො වා උපාසකො වා "ඵසො බො ආට්ඨසො හිකඩුනං වෙය්‍යාවච්චකරො"ති.

ආයුෂමතුති; උහො ඵල සනාං=තෙපි දෙදෙන ම ඵක් ව; ඉමෙහි පච්චකවිවරවේනාපනෙති=මේ වෙන වෙන සිටුරු මිලයෙන්; ඵවරුපං වා ඵවරුපං වා විවරං වේනාපේනා=මේ බඳු හෝ මේ බඳු හෝ සිටුරක් මිල දී ගෙන; මං ඵකෙන අව්ඡාදෙඵ=මා ඵක් සිටුරෙකින් ම ආව්ඡාදනය කරවි; සාධු වන ඉති=ඵ සේ වී නම් මැනවැ යි;

10 හිකඩුං ඵල පන උද්දියු=මහණක්හු ම උදෙසා; රාජා වා=රජෙක් හෝ; රාජනොගො වා=රාජාමාත්‍යයෙක් හෝ; බ්‍රාහ්මණො වා=බමුණෙක් හෝ; ගහපතීකො වා=ගැහැවියෙක් හෝ; ඉමිනා-පෙ-අව්ඡාදෙති ඉති=පුදවයි; දුතෙන=දුතයකු අත; විවරවේනාපනාං=අකැපටු සිටුරු මිලයක්; පභිණේය්‍ය=යවත්තේ නම්; සො දුතො=ඵ දුතයා; නං හිකඩුං උපසඞ්කමිතා=ඵ හිඤ්ච වෙත ඵලම; භනො=වහන්ස; ආයසමනාං උද්දියු=ආයුෂමතුන් උදෙසා; ඉදං බො විවර වේනාපනාං=මේ සිටුරු මිලක්; ආහනං=ගෙනෙන ලදී; ආයසමා=ආයුෂමත් තෙම; විවරවේනාපනාං=සිටුරු මිලය; පභිගණ්ඨාභු ඉති=පිළිගනිව යි; ඵලං වදෙය්‍ය වෙ=ඉදින් මෙසේ කියා නම්;

a තෙන හිකඩුනා=ඵ මහණහු විසින්; සො දුතො=ඵ දුත තෙම; ආට්ඨසො=අචැත; මයං; විවරවේනාපනාං=අකැප සිටුරු මිල; න බො පභිගණ්ඨාම=තො පිළිගනුම හ; මයං; කාලෙන=සුදුසු කල්හි හෙවත්-ප්‍රයෝජන අති කල්හි; කප්පියං විවරං ව බො=කැප සිටුරක් ම; පභිගණ්ඨාම ඉති=පිළිගනුමහයි; ඵලං වචනියො අසු=මෙසේ කීවසුදු වත්තේ ය; සො දුතො; නං හිකඩුං=ඵ මහණහට; ආයසම-

a සො වෙ දුතො නං වෙය්‍යාවච්චකරං සඤ්ඤපෙතා නං හිකඩුං උපසඞ්කමිතා ඵලං වදෙය්‍ය "යං බො භනො ආයසමා වෙය්‍යාවච්චකරං නිද්දියි, සඤ්ඤතො සො මයා, උපසඞ්කමතු ආයසමා කාලෙන, විවරෙන නං අව්ඡාදෙය්‍යති" ති. විවරස්ථිකෙන හිකඩුවෙ හිකඩුනා වෙය්‍යාවච්චකරො උපසඞ්කමිතා ආහනිකනතුං වොදෙනබ්බො සාරෙනබ්බො "අපේ මෙ ආට්ඨසො විවරෙන" ති. ආහනිකනතුං වොදයමානො සාරයමානො නං විවරං අභිනිප්ඵා දෙය්‍ය, ඉච්ච'නං කුසලං, නො වෙ අභිනිප්ඵාදෙය්‍ය, වතුකනතුං පඤ්චකනතුං ඡකනතුපරමං තුණ්හිභුතෙන උද්දියු යානබ්බං, වතුකනතුං පඤ්චකනතුං ඡකනතුපරමං තුණ්හිභුතො උද්දියු නිව්ඨමානො නං විවරං අභිනිප්ඵාදෙය්‍ය, ඉච්ච'නං කුසලං, (නො වෙ අභිනිප්ඵාදෙය්‍ය¹) තනො වෙ උතතරං වායමමානො නං විවරං අභිනිප්ඵාදෙය්‍ය, නියසගගියං පාවිනගියං.

තො=ආයුෂමත්හු හේ; කොච්චි වෙය්‍යාවච්චකරො=කීසියම් කැපකරු වෙක්; අපි පන ඉති=අචැද්දියි; ඵලං වදෙය්‍ය වෙ=මෙ සේ කියා නම්; හිකඩුවෙ=මහණෙහි; විවරස්ථිකෙන හිකඩුනා=සිටුරු කැමැති වන මහණහු විසින්; වෙය්‍යාවච්චකරො=කැපකරු වූ; ආරාමිකො වා=ආරාමිකයෙක් හෝ; උපාසකො වා=උච්චුචෙක් හෝ; ආට්ඨසො=අචැත; ඵසො=මේ තෙම; හිකඩුනං වෙය්‍යාවච්චකරො ඉති=හිඤ්ච හේ කැපකරුවෙකැයි; නිද්දියිනබ්බො=දුක්විය යුතු;

a සො දුතො, නං වෙය්‍යාවච්චකරං=ඵ කැපකරුවා; සඤ්ඤ පෙතා=ගිවිස්වා; (-සිටුරු ගෙන දෙන සේ නියම කොට) නං හිකඩුං උපසඞ්කමිතා=ඵ මහණහු වෙත ඵලම; භනො=වහන්ස; ආයසමා=ආයුෂමත් තෙම; යං බො වෙය්‍යාවච්චකරං=යම් කැපකරුවකු; නිද්දියි=දුක්වී ද; සො=හේ; මයා=මා විසින්; සඤ්ඤතො=වසුත්‍රයක් ගෙන දෙන සේ ගිවිස්වන ලදී; ආයසමා=ආයුෂමත් තෙම; කාලෙන=වසුත්‍ර කැමැති වන කලෙක; උපසඞ්කමතු=ඵලමේ වා; නං=මබ; විවරෙන අව්ඡාදෙය්‍යති ඉති=සිටුරෙකින් පුදන්නේයයි; ඵලං වදෙය්‍ය=මෙසේ කියා නම්; හිකඩුවෙ=මහණෙහි; විවරස්ථිකෙන හිකඩුනා=සිටුරු කැමැති මහණහු විසින්; වෙය්‍යාවච්චකරො=කැපකරු තෙම; උපසඞ්කමිතා=ඵලම; ආට්ඨසො=අචැත; මෙ=මට; විවරෙන අපේ ඉති=වසුත්‍රයෙකින් ප්‍රයෝජන අචැතැයි, ආහනිකනතුං=දෙතුන් වරෙක; වොදෙනබ්බො=ඉල්විය යුත්තේ ය; සාරෙනබ්බො=සිහි කරවිය යුත්තේය; ආහනිකනතුං=දෙතුන් වරෙක; වොදය මානො=ඉල්වන්නේ; සාරයමානො=සිහිකරවන්නේ; නං විවරං=ඵ

1 රෙඛනාගීත පාඨය මරමමපොඤ්ඤො න දිසුංභො.

a නො වෙ අභිනිප්ඵාදෙය්‍ය, යත'ස්ස විවරවෙතාපනනං ආහනං, තත්ථ සාමං වා ගන්තබ්බං දුතො වා පාහෙතබ්බො "යං බො තුමෙහ ආයස්මනො භික්ඛුං උද්දිස්ස විවරවෙතාපනනං පභිණ්ණිත්ථ, න නං තස්ස භික්ඛුනො කිඤ්චි අත්ථං අනුභොති, යුඤ්ජන්තා' යස්මනො සකං, මා වො සකං විතස්සා"ති, අයං තත්ථ සාමිච්චි.

විවරවගො පඨමො.

වස්සුය; අභිනිප්ඵාදෙය්‍ය=නිපදවා නම්; ඉච්චිතං=එසේ මේ නිපද- වීම; කුසලං=මෑනවි; වෙ=ඉදින්; නො අභිනිප්ඵාදෙය්‍ය=නො නිපදවා නම්; වතුකඛතනුං=සිටු වරක් හෝ; පඤ්චකඛතනුං=පස් වරක් හෝ; ඡකඛතනුපරමං=සවරක් පරම කොට හෝ; තුණ්හිභුතෙන= නිශ්ශබ්දවුවහු විසින්; උද්දිස්ස ධාතබ්බං=උදෙසා සිටිය යුතු යි; වතුකඛතනුං=සිටුවරෙක; පඤ්චකඛතනුං=පස් වරෙක; ඡකඛතනු- පරමං=ස වරක් පරම කොට; තුණ්හිභුතො=නිශ්ශබ්දවූයේ; උද්දිස්ස තිට්ඨමානො=සිටුරක් උදෙසා (මිදුලෙහි පිණිඛවාරිකාකාරයෙන්) සිටින්නේ; තං විවරං අභිනිප්ඵාදෙය්‍ය=ඒ සිටුර නිපදවා නම්; ඉච්චි'තං කුසලං=එසේ මේ නිපදවීම මෑනවි; (නො වෙ අභිනිප්ඵා- දෙය්‍ය=ඉදින් නො නිපදවා නම්) තතො උත්තරිං=ඒ වොදනා ධාත ප්‍රමාණයෙන් මතු; වායමමානො=උත්සාහ කරන්නේ; තං විවරං අභිනිප්ඵාදෙය්‍ය=ඒ සිටුර නිපදවා නම්; නිස්සග්ගියං පාවිතනියං.

a නො වෙ අභිනිප්ඵාදෙය්‍ය=ඉදින් සිටුර නෙ නිපදවා නම්; යතො=රාජාදී යමකුගෙන්; අස්ස=ඒ මහණහට; විවරවෙතාපනනං= සිටුරා මිල; ආහනං=ගෙනෙන ලද ද; තත්ථ=මහු වෙත; ආයස්මනො =ආයුෂමතුති; තුමෙහ=තෙපි; යං බො භික්ඛුං උද්දිස්ස=යම් මහණකු උදෙසා; විවරවෙතාපනනං පභිණ්ණිත්ථ=සිටුරා මිලයක් යැවුහු ද; තං= ඒ මිලය; තස්ස භික්ඛුනො=ඒ මහණහට; කිඤ්චි අත්ථං=කිසි ප්‍රයෝ- නයක්. න අනුභොති=නො නිපයයි; ආයස්මනො=ආයුෂමත්හු; සකං=තමා අයක් වස්තුව; යුඤ්ජන්තා=යෙදෙත් වා; හෙවත්-ඉල්වත් වා; වො=තොප ගේ; සකං=වස්තුව; මා විතස්ස ඉති=නො නැසේව යි; සාමං වා ගන්තබ්බං=තමා හෝ යා යුතු ය; දුතො වා පාහෙතබ්බො= දුතයෙක් හෝ යැවිය යුත්තේ ය; තත්ථ=එහි ලා; අයං=මේ විධිය; සාමිච්චි=පිලිවෙතයි.

විවර වගියසි. 1.

1 යො පන භික්ඛු කොසියමිස්සකං සන්තං කාරාපෙය්‍ය, නිස්සග්ගියං පාවිතනියං, (11)

2 යො පන භික්ඛු සුඤ්ඤිකාලකානං ඵලකලොමානං සන්තං කාරාපෙය්‍ය, නිස්සග්ගියං පාවිතනියං. (12)

3 නවං පන භික්ඛුනා සන්තං කාරයමානෙන දොභාගා සුඤ්ඤි- කාලකානං ඵලකලොමානං ආද්‍යතබ්බා, තනියං ඔද්‍යානං වතුත්ථං ගොවරියානං. අතාද්‍ය වෙ භික්ඛු දො භාගෙ සුඤ්ඤිකාලකානං ඵලක- ලොමානං තනියං ඔද්‍යානං වතුත්ථං ගොවරියානං නවං සන්තං කාරාපෙය්‍ය, නිස්සග්ගියං පාවිතනියං. (13)

4 නවං පන භික්ඛුනා සන්තං කාරාපෙය්‍යා ඡබ්බස්සාති ධාරෙ- තබ්බං, ඔරෙන වෙ 1 භික්ඛු ඡන්තං වස්සානං තං සන්තං විස්ස- ජෙජ්ඣා වා අවිස්සජෙජ්ඣා වා අඤ්ඤං නවං සන්තං කාරා- පෙය්‍ය අඤ්ඤත්‍ර භික්ඛු සමමුතියා, නිස්සග්ගියං පාවිතනියං. (14)

1 යො පන භික්ඛු=යම් මහණෙක්; කොසියමිස්සකං=කො- සෙය්‍ය හුල් මිල කරන ලද; සන්තං=එළලොම් මුවා සන්තයක්; කාරාපෙය්‍ය=කරවා නම්; නිස්සග්ගියං පාවිතනියං=නිසඟි පවිති වේ.

2 යො පන භික්ඛු; සුඤ්ඤිකාලකානං=හුදු කාලවණේ වූ; ඵලක- ලොමානං=එළ ලොම් පිලිබද; සන්තං කාරාපෙය්‍ය=ඇතිරියක් කරවා නම්;

3 නවං පන සන්තං=අලුත් සන්තයක්; කාරයමානෙන භික්ඛුනා=කරවන මහණහු විසින්; සුඤ්ඤිකාලකානං ඵලකලොමානං= හුදු කාලවණේ එළලොම් පිලිබද; දො භාගා=දෙ කොටස් කෙනෙක්; ආද්‍යතබ්බා=ගතයුත්තාහ; ඔද්‍යානං=සුදු එළලොම් පිලිබද; තනියං= තෙවන කොටසක් ගත යුතුය; ගොවරියානං=කිඹුල්වත් එළලොම් පිලිබද; වතුත්ථං=සිටුවැනි කොටසක් ගත යුතුය; භික්ඛු=මහණ තෙම; සුඤ්ඤිකාලකානං ඵලකලොමානං=හුදු කළු එළලොම් පිලිබද; දොභාගෙ=දෙකොටසක් ද; ඔද්‍යානං=සුදු ලොම් පිලිබද; තනියං= තෙවන කොටසක් ද; ගොවරියානං=කිඹුල් වත් එළලොම් පිලිබද; වතුත්ථං=සිටුවැනි භාගයක් ද; අතාද්‍ය=තොගෙන; නවං සන්තං= අලුත් ඇතිරියක්; කාරාපෙය්‍ය වෙ=ඉදින් කරවා නම්;

4 භික්ඛුනා පන=මහණහු විසින් වනාහි; නවං සන්තං කාරා- පෙය්‍යා=අලුත් ඇතිරියක් කොට නිමවා; ඡබ්බස්සාති=සයවසක්; ධාරෙතබ්බං=දූරිය යුතුයි; තං සන්තං=ඒ ඇතිරිය; විස්සජෙජ්ඣා වා

1 'භික්ඛු' ඉති මරමෙ පොඤ්ඤාසු න දිස්සතෙ.

5 නිසිදනසන්තං පන භික්ඛුනා කාරයමානෙන පුරාණ සන්තය සාමන්තා සුගතවිදුඤ්ඤාදාදනබබා දුබ්බණ්ණකරණාය, අනාදා වෙ භික්ඛු පුරාණසන්තය සාමන්තා සුගතවිදුඤ්ඤා නවං නිසිදනසන්තං කාරාපෙය්‍ය, නිසසග්ගියං පාවිතනියං. (15)

6 භික්ඛුනො පනෙ'ව අඤ්ඤාමග්ගපටිපන්නාය ඵලකලොමානි උපපජ්ජෙය්‍යං, ආකඝ්ඛමානෙන භික්ඛුනා පටිග්ගහෙනබබානි, පටිග්ගහෙනා නියොජනපරමං සහජා හරිතබබානි අසනෙන භාරකෙ, තතො වෙ උතතරිං හරෙය්‍ය අසනෙන'පි භාරකෙ, නිසසග්ගියං පාවිතනියං. (16)

7 යො පන භික්ඛු අඤ්ඤානිකාය භික්ඛුනියා ඵලකලොමානි ධොවාපෙය්‍ය වා රජාපෙය්‍ය වා විජටාපෙය්‍ය වා නිසසග්ගියං පාවිතනියං. (17)

=අනෙකකුට දී හෝ; අවිසසජ්ජෙය්‍යා වා=නො දී හෝ; භික්ඛුසම්මුච්චියා අඤ්ඤානු=සසකසම්මුච්චිය නැතිව; ඡන්තං වසානං ඔරෙන=සාමුද්දදක් ඇතුළත; අඤ්ඤං නවං සන්තං කාරාපෙය්‍ය=අන් අලුත් ඇතිරියක් කරවා නම;

5 නිසිදනසන්තං=නිදිනා සන්තයක්; කාරයමානෙන භික්ඛුනා පන=කරවන මහණහු විසින් වනාහි; දුබ්බණ්ණකරණාය=අලුත් සන්තය දුච්ඡිණ්ණ කරනු පිණිස; පුරාණසන්තය=පැරණි සන්තයේ; සාමන්තා=එක් පසෙකින්; සුගතවිදුඤ්ඤා=සුගත් විසින් පමණ පෙදෙසක්; ආදානබබා=කපා ගත යුතුය; භික්ඛු=මහණනෙම; පුරාණ සන්තය සාමන්තා=පැරණි සන්තයේ පසෙකින්; සුගතවිදුඤ්ඤා අනාදාය=සුගත් විසින් පමණ පෙදෙසක් කපා නො ගෙන; නවං නිසිදනසන්තං=අලුත් නිසිදන සන්තයක්; කාරාපෙය්‍ය=කරවා නම;

6 අඤ්ඤාමග්ගපටිපන්නාය=දීඝිමාග්ගිට පිලිපත් හෙවත්-දික් මහ යන; භික්ඛුනො පනෙ'ව=මහණහට; ඵලකලොමානි=ඵලකලොමයෝ; වෙ උපපජ්ජෙය්‍යං=ඉදින් උපදනාහු නම; ආකඝ්ඛමානෙන භික්ඛුනා=කැමැති මහණහු විසින්; පටිග්ගහෙන බබානි=පිලිගත යුත්තාහ, පටිග්ගහෙනා=පිලිගෙන; අසනෙන භාරකෙ=අන් ගන්වා ගෙන යන්තකු නැති කල්හි; නියොජනපරමං=තෙ යොදනක් කැන්; සහජා හරිතබබානි=සියතින් ගෙන යා යුත්තාහ; තතො උතතරිං=ඒ තෙ යොත්තෙන් මතු; භාරකෙ අසනෙන'පි=භාරකයකු නැති කල්හි ද; හරෙය්‍ය වෙ=තෙමේ ගෙන යේ නම;

7 යො පන භික්ඛු; අඤ්ඤානිකාය භික්ඛුනියා=නො නැ මෙහෙණක ලවා; ඵලකලොමානි=ඵල ලොම; ධොවාපෙය්‍ය වා=සෝදවා නම හෝ; රජාපෙය්‍ය වා=රදන් කරවා නම හෝ; විජටාපෙය්‍ය වා=පිරවා නම හෝ;

8 යො පන භික්ඛු ජාතරූපරජනං උග්ගණ්ණාපෙය්‍ය වා උපනිකඛිතනං වා සාදියෙය්‍ය, නිසසග්ගියං පාවිතනියං. (18)

9 යො පන භික්ඛු නානපපකාරකං රූපියසංවොහාරං සමාපජ්ජෙය්‍ය, නිසසග්ගියං පාවිතනියං.

10 යො පන භික්ඛු නානපපකාරකං කයවිකකයං සමාපජ්ජෙය්‍ය, නිසසග්ගියං පාවිතනියං.

ඵලකලොමවග්ගො දුතියො.

1 දසාහපරමං අතිරෙකපනො ධාරෙතබ්බො, නං අනිකකාමයනො නිසසග්ගියං පාවිතනියං. (21)

2 යො පන භික්ඛු උභතපඤ්චබ්බිතෙන පනෙන අඤ්ඤං නවං පනනං වෙතාපෙය්‍ය, නිසසග්ගියං පාවිතනියං. තෙන භික්ඛුනා සො පනෙනා භික්ඛුපරිසාය නිසසජ්ජනබ්බො, යො ව නසසා භික්ඛුපරිසාය පනතපරියනො, සො නසස භික්ඛුනො පදනබ්බො 'අයං තෙ භික්ඛු පනෙනා යාව හෙදතාය ධාරෙතබ්බො'නි, අයං තත් සාමිච්චි. (22)

8 යො පන භික්ඛු; ජාතරූපරජනං=රන් රිදී මසු කහවණු; උග්ගණ්ණාපෙය්‍ය වා= නමා පිණිස තෙමේ ම පිලිගතී නම හෝ; උපනිකඛිතනං=නමා පිණිස අනුන් ලවා ගන්වා නම හෝ; සාදියෙය්‍ය වා=මුචින් නොබැණ ඉවසා නම හෝ;

9 යො පන භික්ඛු; නානපපකාරකං=කත- අකත විසින් අනෙකප්‍රකාර වූ; රූපියසංවොහාරං=රන් රිදී මසු කහවණු පෙරළි කිරීමට; සමාපජ්ජෙය්‍ය=පැමිණේ නම;

10 යො පන භික්ඛු නානපපකාරකං=විවරාදි විසින් අනෙක ප්‍රකාර වූ; කයවිකකයං=කැප බඩු ගනුදෙනුවට; සමාපජ්ජෙය්‍ය=පැමිණේ නම; නිසසග්ගියං පාවිතනියං=නිසගි පවිති වේ.

ඵලකලොම වග්ගියං 2.

1 දසාහපරමං=දස දිනක් පරම කල්; අතිරෙකපනො=නො ඉටු නො විකැපු හෙයින් වැඩි වූ පාත්‍රයෙක්; ධාරෙතබ්බො=දූරිය යුත්තේය; නං අනිකකාමයනො=ඒ පාත්‍රය දසාහපරමකාලය ඉක්ම වන්තහුට; නිසසග්ගියං පාවිතනියං=නිසගි පවිති වේ.

2 යො පන භික්ඛු; උභතපඤ්චබ්බිතෙන=උහු පස්බාන් ප' ඇඬි ව; අඤ්ඤං නවං පනනං වෙතාපෙය්‍ය=අන් නව පයක් ඉල්වා

3 යාති බො පන නාති ගිලානානං භික්ඛුනං පටිසායනීයාති හෙසජ්ජාති, සෙය්‍යපිදං, සප්පි නවනීතං තෙලං මුට්ඨ ඵාණීතං, තාති පටිග්ගහෙතො සත්තාහපරමං සන්තිධිකාරකං පරිභුඤ්ජිතබ්බාති, තං අතිකකාමයතො නිසසග්ගියං ආවිනනියං. (23)

4 මාසො සෙසො ගිම්හානනාති භික්ඛුනා වසසිකසාටිකච්චරං පරියෙසිතබ්බං, අද්ධමාසො සෙසො ගිම්හානනාති කත්වා නිවාසෙ තබ්බං, ඔරෙන වෙ මාසො සෙසො ගිම්හානනාති වසසිකසාටිකච්චරං පරියෙසෙය්‍ය, ඔරෙනද්ධමාසො සෙසො ගිම්හානනාති කත්වා නිවාසෙය්‍ය, නිසසග්ගියං ආවිනනියං. (24)

ගනී නම්; නිසසග්ගියං ආවිනනියං=නිසගි පවිති වේ; තෙත භික්ඛුනා=ඒ මහණහු විසින්; සො පනොතො=ඒ විනවා ගත් පය; භික්ඛුපරි සාය=සහ මැද; නිසසජ්ජතබ්බො=නිසජ්ජ යුත්තේය; තසො භික්ඛු පරිසාය=ඒ මහණ පිරිස්හි; යො ව පනතපරියනොතො=හැම දෙනහට ගත්වා කෙළවර ලද යම් පයෙක් වේ ද; සො=ඒ පය; තසො භික්ඛු-නො=ඒ මහණහට; භික්ඛු=මහණ; තෙ=තා විසින්; අයං පනොතො=මේ පය; යාව හෙදනාය=බිඳීම දක්වා; ධාරෙනබ්බො ඉති=දුරිය යුතු යයි කියා; පද්‍යතබ්බො=දිය යුත්තේය; අයං තත්ථ සාමිච්චි=මේ එහි වනයි;

3 ගිලානානං භික්ඛුනං=ගිලන් මහණුන් විසින්; පටිසායනීයාති=වැලඳිය යුතු වූ; යාති බො පන නාති හෙසජ්ජාති=යම් ඒ භෞ-ෂජ්‍ය කෙනෙක් ඇත් ද; සෙය්‍යපිදං=ඔහු කවරහු ද යත්; සප්පි=ගිතෙල්ය; නවනීතං=වෙඩුරුය; තෙලං නලතෙල් ඇ තෙල්ය; මුට්ඨ=මිය; ඵාණීතං=උක්පැණි උක්සකුරුය යන මොහුයි; තාති පටිග්ග-හෙතො=ඒ බෙහෙත් පිළිගෙන; සත්තාහපරමං=සන්දිනක් පරම කොට ඇති කාලයක්; සන්තිධිකාරකං (කත්වා)=සන්තිධි කොට තබා (-නමා භාරයේ තබා ගෙන); පරිභුඤ්ජිතබ්බාති=වැලඳිය යුත්තාහ; තං අතිකකාමයතො=ඒ සත්තාහපරම කාලය ඉක්ම-වන්නාහට; නිසසග්ගියං ආවිනනියං.

4 ගිම්හානං=ගිමන් සාරමස් අතුරින්; මාසො=අවසාන මාසය; සෙසො ඉති=ඉතිරිව ඇතැයි සලකා; භික්ඛුනා=මහණහු විසින්; වසසිකසාටිකච්චරං=වැසි කල දුරිය යුතු සිටුර; පරියෙසිතබ්බං=නැ පැවරුවන්ගෙන් සෙවිය යුතු ය; ගිම්හානං=ගිමන් මස් අතුරින්; අද්ධමාසො සෙසො ඉති=අඩමසක් ඉතිරි ව ඇතැයි සලකා; කත්වා=ගෙන්නම් ඇ කොට; නිවාසෙතබ්බං=හැන්ද යුතු; ගිම්හානං=ගිමන් මස් පිළිබද; මාසො සෙසො ඉති=මසක් ගෙමසයි සලකා; ඔරෙන=

5 යො පන භික්ඛු භික්ඛුසො සාමං චිවරං දත්වා පච්ජා කුපි-තො¹ අත්තමනො අච්ඡන්දෙය්‍ය වා අච්ඡන්දපෙය්‍ය වා නිසසග්ගියං ආවිනනියං. (25)

6 යො පන භික්ඛු සාමං සුත්තං විඤ්ඤපෙත්වා තන්තවායෙහි චිවරං වායාපෙය්‍ය, නිසසග්ගියං ආවිනනියං. (26)

7 භික්ඛුං පනෝව උද්දියො අඤ්ඤතකො ගහපති වා ගහපතා-නී වා තන්තවායෙහි චිවරං වායාපෙය්‍ය, තත්ථ වෙ සො භික්ඛු පුබ්බෙ අපචාරිතො තන්තවායෙ උපසංකමිත්වා චිවරෙ විකප්පං ආප-පේජය්‍ය “ඉදං බො ආට්ඨසො චිවරං මං උද්දියො වීයති ආයතඤ්ඤ කරොථ, විත්තඤ්ඤ අපටිතඤ්ඤ සුචිතඤ්ඤ සුපචාරිතඤ්ඤ සුචිලෙ-බ්බතඤ්ඤ සුචිතච්ඡතඤ්ඤ කරොථ, අපෙච නාම මියංපි ආයසමන්තා-නං කිඤ්චිමන්තං අනුපදපේජය්‍යමා’ති, එවඤ්ඤ සො භික්ඛු වත්වා කිඤ්චිමන්තං අනුපදපේජය්‍ය අන්තමසො පිණ්ඩපාතමන්තංපි, නිසසග්ගියං ආවිනනියං. (27)

එසින් මැන ගෙවත් පස්විම මාසයට පෙර; වසසිකසාටිකච්චරං පරියෙසෙය්‍ය=වැසි සඵ සිටුරක් ඉල්වා ගනී නම්; ගිම්හානං=ගිමන් මස් පිළිබද; අද්ධමාසො සෙසො ඉති=අඩමසක් ඉතිරි ව ඇතැයි සලකා; ඔරෙන=ඉන් මැන ගෙවත්-අඩමසට පෙර; කත්වා නිවාසෙය්‍ය=කොට හදි නම්;

5 යො පන භික්ඛු; භික්ඛුසො=මහණකුට; සාමං=තෙමේ; චිවරං දත්වා=සිටුරක් දී; පච්ජා=පසුව; කුපිතො=කිපියේ; අත්තමනො=තො සතුටු සිත් ඇත්තේ; අච්ඡන්දෙය්‍ය වා= (සකසඤ්ඤයෙන්) පැහැර ගනී නම් හෝ; අච්ඡන්දපෙය්‍ය වා=පැහැර ගත්වා නම් හෝ;

6 යො පන භික්ඛු; සාමං=තෙමේ; සුත්තං විඤ්ඤපෙත්වා=නුල් ඉල්වා ලබා ගෙන; තන්තවායෙහි=තො නැ තො පැවරූ පෙහෙරන් ලවා; චිවරං වායාපෙය්‍ය=වසනුයක් වියවා නම්;

7 භික්ඛුං පනෝව උද්දියො=මහණක්හු ම උදෙසා; අඤ්ඤත-කො ගහපති වා=තො නැ ගැහැවියෙක් හෝ; ගහපතානී වා=මාග-මක් හෝ; තන්තවායෙහි=පෙහෙරන් ලවා; චිවරං වායාපෙය්‍ය=පිළි යක් වියවා නම්; සො භික්ඛු=ඒ මහණ තෙම; පුබ්බෙ අපචාරිතො=වසනුහිමියා විසින් ප්‍රඵමයෙන් තොපවරන ලද්දේ; තත්ථ=ඒ පෙහෙ-රන් කරා; උපසංකමිත්වා=එලම; ආට්ඨසො=ඇවැත්තී; ඉදං චිවරං=මේ පිළිය; මං උද්දියො වීයති=මා උදෙසා වියනු ලැබේ; ආයතඤ්ඤ කරොථ=දික් වූවක් ද කරවු; විත්තං ව=පුඵල ඇත්තක් ද කරවු;

1 ‘දත්වා කුපිතො’ (මරණ)

8 දසාභානාගතං කතතිකතෙමාසී1 පුණ්ණමං භික්ඛුනො පතෙ'ව අවෙචකච්චරං උපපජ්ජෙය්‍ය, අවෙචකං මඤ්ඤමානෙන භික්ඛුනා පටිගගහෙනබ්බං, පටිගගහෙනා යාවච්චරකාලසමයං නික්ඛිපිතබ්බං, තතො වෙ උත්තරිං නික්ඛිපෙය්‍ය නිස්සග්ගියං පාවිතතියං. (28)

9 උපවස්සං බො පන කතතිකපුණ්ණමං යාති බො පන තාති ආරඤ්ඤකාති සෙනාසනාති සාසඛකසමමතාති සප්පට්ඨයාති, තථ රුපෙසු භික්ඛු සෙනාසනෙසු විහරනො ආකඛධමානො නිණ්ණං චිවරානං අඤ්ඤතරං චිවරං අන්තරසරෙ නික්ඛිපෙය්‍ය, සියා ව තස්ස භික්ඛුනො කොච්චදෙ'ව පච්චයො තෙන චිවරෙන විප්පවාසාය,

අප්පිතං ව=සන ආත්තක් ද කරවු; සුචිතං ව=හැම තැන සම කොට විසත ලද්දක් ද කරවු; සුප්පවාසිතං ව=මනා ව නුල් එළන ලද්දක් ද කරවු; සුචිලෙබිතං ව=මනාව ගහන ලද්දක් ද කරවු; සුචිතච්ඡිතං ව=කොස්සෙන් මනා ව මදින ලද්දක් ද; කරොථ=කරවු; මයංපි=අපි දු; ආයස්මන්තානං=ආයුෂමතුනට; වෙ=ඉදින්; කිඤ්චිමත්තං=කිසිවක්; අප්පෙවතාම අනුපදජ්ජෙය්‍යාම ඉති=පසුව දෙන්නමෝ නම් යෙහෙ කැසි; චිවරෙ විකප්පං ආපජ්ජෙය්‍ය=චිවරයෙහි අධික විධානයට පැමිණේ නම්; එවං ව වත්තා=මෙ සේ ද කියා; සො භික්ඛු=ඒ මහණ; කිඤ්චිමත්තං=කිසිවක්; අන්තමසො=යටත් පිරිසෙයින්; පිණ්ඩපාන මත්තංපි=ආහාරමාත්‍රයකුදු; අනුපදජ්ජෙය්‍ය=දේ නම්;

8 දසාභානාගතං=දසදිනෙකින් නොපැමිණේ ලද; කතතික තෙමාසීපුණ්ණමං=වස් මැදි පොහොයෙන් උපලක්ෂිත කාලය මුළුල්ලෙහි; "(චිවර මාසය ලබන්නට පෙර දස දින ආතුලතා)" භික්ඛුනො පතෙ'ව=භික්ඛුවක්හට; අවෙචකච්චරං උපපජ්ජෙය්‍ය=අවෙචකච්චරයක් (වස්සාවාසික වසයෙන්) උපදී නම්; අවෙචකං මඤ්ඤමානෙන භික්ඛුනා=ඉක්මන් සිටුරෙකැසි දන්නා මහණහු විසින්; පටිගගහෙනබ්බං=පිළිගත යුතුයි; පටිගගහෙනා=පිළිගෙන; යාවච්චරකාලසමයං=චිවරකාලය තෙක්; නික්ඛිපිතබ්බං=නො ඉටා නො විකපා තැබිය යුතුයි; තතො උත්තරිං=ඒ චිවරකාලයෙන් මන්තෙහි; නික්ඛිපෙය්‍ය වෙ=නො ඉටා නො විකපා තබා නම්;

9 ආරඤ්ඤකාති=අරතෙහි වූ; සාසඛකසමමතාති=සොර බිය නිසා සැක සහිතයයි දන්නාලද; සප්පට්ඨයාති=බිය සහිත වූ; යාති බො පන තාති සෙනාසනාති=යම් ඒ සෙනසුන් කෙනෙක් ඇත් ද; උපවස්සං බො පන=පෙර වස් වැස තිමවා; තථාරුපෙසු සෙනාස-

1 කෙමාසික [මරම]

ඡාරත්තපරමං තෙන භික්ඛුනා තෙන චිවරෙන විප්පවසිතබ්බං, තතො වෙ උත්තරිං විප්පවසෙය්‍ය අඤ්ඤත්‍ර භික්ඛුසමමුතියා, නිස්සග්ගියං පාවිතතියං. (29)

10 යො පන භික්ඛු ජානං සඛ්ඛිකං ලාභං පරිණතං අත්තනෙ, පරිණාමෙය්‍ය, නිස්සග්ගියං පාවිතතියං. (39)

සත්තවගෙහා තතියො.

උද්දිට්ඨා බො ආයස්මන්තො නිස්ස නිස්සග්ගියා පාවිතතියා ධම්මා, තත්ථා'යස්මන්තො පුච්ඡාමි කච්චි'ස්ථ පරිසුඤ්ඤා, දුතියමපි පුච්ඡාමි කච්චි'ස්ථ පරිසුඤ්ඤා, තතියමපි පුච්ඡාමි කච්චි'ස්ථ පරිසුඤ්ඤා, පරිසුඤ්ඤා'ත්ථා'යස්මන්තො, තස්මා තුණ්හි, එවමෙ'තං ධාරයාමිති.

නිස්සග්ගියා පාවිතතියා නිට්ඨතා.

තෙසු විහරනො=එබඳු සෙනසුන්හි වසන; ආක මානො=සොර බිය නිසා ගමෙහි සිටුරක් තබන්නට රිසියෙන; භික්ඛු=මහණතෙම; නිණ්ණං චිවරානං=තෙසිටුරා අතුරින්; අඤ්ඤතරං චිවරං=එක්තරා සිටුරක්; කතතික පුණ්ණමං=ඉල් මැදි පෝ තෙක් මසක් මුළුල්ලෙහි; අන්තරසරෙ නික්ඛිපෙය්‍ය=හාත්පස ගොදුරු ගමෙක්හි තබන්නේය; තස්ස භික්ඛුනො=ඒ මහණහට; තෙන චිවරෙන විප්පවාසාය=ගමෙහි තුබූ ඒ සිටුරින් විශේෂ ව වසනු පිණිස; කොච්චදෙ'ව පච්චයො සියා=කිසි කාරණයෙක් වන්නේ නම්; තෙන භික්ඛුනා=ඒ මහණහු විසින්; ඡාරත්තපරමං=සරයක් පමණ කාලයක්; තෙන චිවරෙන විප්පවසිතබ්බං=ඒ සිටුරෙන් වෙන්ව විසිය යුතුය; අඤ්ඤත්‍ර භික්ඛු සමමුතියා=සඛ්ඛ සමමුතිය නැතිව; තතො උත්තරිං=ඒසරයෙන් මතු; විප්පවසෙය්‍ය වෙ=සෙනස්තෙන් වෙන්ව වෙසේ නම්;

10 යො පන භික්ඛු; පරිණතං=දෙමිහසි කසින් වදනින් පිරි-තමන ලද; සඛ්ඛිකං=එහෙයින් සඛ්ඛියාට අයත් වූ; ලාභං=චිවරාදි ලාභයක්; ජානං=දන්නේ (-දුන දුන); අත්තනො පරිණාමෙය්‍ය=තමහට නතු කෙරේ නම්; නිස්සග්ගියං පාවිතතියං.

පත්ත වගියසී. 3.

නිසගි පච්චි ඇවැත්හු සමාපතයහ.

—:o:—

a ඉමෙ බො පනායසමනො වෙ නවුති පාවිනතියා
ධම්මා උදෙසං ආගච්ඡන්ති.

1. සමපජාන මුසාවාදෙ පාවිනතියං.
2. ඔමසවාදෙ පාවිනතියං.
3. භික්ඛුපෙසුඤ්ඤ පාවිනතියං.
4. යො පන භික්ඛු අනුපසම්පන්නං පදසො ධම්මං
වාචෙය්‍ය, පාවිනතියං.
5. යො පන භික්ඛු අනුපසම්පනෙන උත්තරිං දිරත්ත
තිරත්තං සහසෙය්‍යං කපෙය්‍ය, පාවිනතියං.
6. යො පන භික්ඛු මාතුගාමෙන සහ සෙය්‍යං කපෙය්‍ය
පාවිනතියං.

a ආයසමනො=ආයුෂමතුති; ඉමෙ බො දෙව නවුති පාවිනතියා
ධම්මා=මේ දෙයානු පවිති ඇවැත්නු; උදෙසං ආගච්ඡන්ති=
උදෙසීමට පැමිණෙත්.

- 1 සමපජානමුසාවාදෙ= දෑන දෑන මුසාකීම නිමිතිකොට;
පාවිනතියං=මහණහට පවිති ඇවැත් වේ.
- 2 ඔමසවාදෙ=උපසපනකුට ජාත්‍යාදීන් සටා බිණීම නිමිති
කොට;
- 3 භික්ඛුපෙසුඤ්ඤ=භික්ඛුහට ඔවුනොවුන් බිඳුවන කේලාම්
කීම නිමිති කොට;
- 4 යො පන භික්ඛු; අනුපසම්පන්නං=අනුපසපනකුට; පදසො=
පදදි වශයෙන්; ධම්මං=පෙළ දහම්; වාචෙය්‍ය=එක්ව කීම වශයෙන්
හදුරවානම්;
- 5 අනුපසම්පනෙන=අනුපසපනකු හා; උත්තරිං දිරත්ත
තිරත්තං=දෙ තුන් රැයෙකින් මත්තෙහි; සහසෙය්‍යං කපෙය්‍ය=
එකව්ඡන්තාදි ගෙයෙකැ හොඹී නම්;
- 6 මාතුගාමෙන=මිතිස් මාගමක හා; සහසෙය්‍යං කපෙය්‍ය=
එක් සෙනස්තෙක හොඹී නම්;

7 යො පන භික්ඛු මාතුගාමස්ස උත්තරිං ඡප්පඤ්චවාචාති
ධම්මං දෙසෙය්‍ය අඤ්ඤානු විඤ්ඤානා පුරිසවිගහගෙන පාවිනතියං.

8 යො පන භික්ඛු අනුපසම්පන්නස්ස උත්තරිමනුස්සධම්මං
ආරොචෙය්‍ය, භුතසම්මං පාවිනතියං.

9 යො පන භික්ඛු භික්ඛුස්ස දුට්ඨුලං ආපනතිං අනුපසම්ප-
න්නස්ස ආරොචෙය්‍ය අඤ්ඤානු භික්ඛුසම්මුතියා, පාවිනතියං.

10 යො පන භික්ඛු පඨවිං බණෙය්‍ය වා බණාපෙය්‍ය වා
පාවිනතියං.

මුසාවාද වගෙහා පඨමො.

7 මාතුගාමස්ස = මාගමකට; විඤ්ඤානා පුරිසවිගහගෙන=
ශ්‍රවණොපචාරයෙහි නුවණැති මිනිසකු; අඤ්ඤානු=හැර; උත්තරිං
ඡප්පඤ්ච වාචාති=ස පස් පෙදෙකින් අධික වචනයෙන්; ධම්මං
දෙසෙය්‍ය=පෙළ දහම් කියා නම්;

8 අනුපසම්පන්නස්ස=අනුපසපනකුට; උත්තරිමනුස්සධම්මං=
උතුරු මිනිස් දම්; ආරොචෙය්‍ය=කියා නම්; භුතසම්මං=සිය සතන්හි
එදම් ඇති කල්හි;

9 භික්ඛුස්ස=මහණන්හුගේ; දුට්ඨුලං ආපනතිං=සහවෙසෙස්
ඇවැත්නක්; භික්ඛු සම්මුතියා අඤ්ඤානු=අපලොකනයෙන් සමමත
කිරීමක් නැතිව; අනුපසම්පන්නස්ස ආරොචෙය්‍ය=අනුපසපනකුට
වසතුව හා සටා කියා නම්;

10 යො පන භික්ඛු=යම් මහණෙක්; පඨවිං=අකැප පොළොව;
බණෙය්‍ය වා=තෙමේ කණිනම් හෝ; බණාපෙය්‍ය වා=අනුන් ලවා
කණවා නම් හෝ; පාවිනතියං=පවිති වේ.

1. මුසාවාද වගියෙහි.

1 භූතගාමපානබ්‍යායය පාවිච්චිය. (11)

2 අඤ්ඤාචාදකෙ විහෙසකෙ පාවිච්චිය. (12)

3 උජ්ඣාපනකෙ බියනකෙ පාවිච්චිය. (13)

4 යො පන භික්ඛු සඛ්ඛිකං මඤ්චං වා පීඨං වා භිසිං වා කොච්ඡං වා අජේඤ්ඤාකාසෙ සඤ්චරිතා සඤ්චරාපෙතා වා නං පක්කමනොතො තෙ'ව උඤ්චරෙය්‍ය න උඤ්චරාපෙය්‍ය, අනාපුච්ඡා¹ වා ගච්ඡෙය්‍ය, පාවිච්චිය. (14)

5 යො පන භික්ඛු සඛ්ඛිකෙ විහාරෙ සෙය්‍යං සඤ්චරිතා වා සඤ්චරාපෙතා වා නං පක්කමනොතො තෙ'ව උඤ්චරෙය්‍ය න උඤ්චරාපෙය්‍ය, අනාපුච්ඡා¹ වා ගච්ඡෙය්‍ය, පාවිච්චිය. (15)

1 භූතගාමපානබ්‍යායය=තෘණ වෘක්ෂ ලතාදීන්ගේ ඡේදනාදිය නිමිති කොට; පාවිච්චියං=පවිති ඇවැත් වේ;

2 අඤ්ඤාචාදකෙ=පුළුචුන් දෑය තබා අනෙකක් කීමෙහි ද (පවිති වේ); විහෙසකෙ=නිහඬ ව සිට සඛ්ඛියාට වෙහෙස දීමෙහි ද පවිති වේ.

3 උජ්ඣාපනකෙ=(සමුමුති ලද මහණහු ගැන) ලාමක කොට සිතවන සේ බිණීමෙහි ද (පවිති වේ) බියනකෙ=ඔවුනොවුන් දෙස් පනල කිරීමෙහි ද පවිති වේ.

4 යො පන භික්ඛු; සඛ්ඛිකං=සහසතු; මඤ්චං වා=හැඳක් හෝ; පීඨං වා=පුටුවක් හෝ; භිසිං වා=වෙට්ටයක් හෝ; කොච්ඡං වා=උසිරුදියෙන් කළ හිඳිනා අස්නක් හෝ; අජේඤ්ඤාකාසෙ-සෙවෙති නැති නැතෙක්හි; සඤ්චරිතා වා=තෙමේ අතුරා හෝ; සඤ්චරාපෙතා වා=අනුපසපනතු ලවා අතුරවා හෝ; පක්කමනොතො=අන් දිගකට යන්නේ; නං=ඒ සෙනසුන; තෙ'ව උඤ්චරෙය්‍ය=සුදුසු නැතෙක නො තබා නම්; න උඤ්චරාපෙය්‍ය=අනුන් ලවා හෝ නො තබවා නම්; අනාපුච්ඡා වා=නො පිළිවිස (භාර නො දී) හෝ; ගච්ඡෙය්‍ය=යේ නම්; පවිති වේ.

5 යො පන භික්ඛු, සඛ්ඛිකෙ විහාරෙ=සහසතු වෙහෙර තුළ; සෙය්‍යං=භිසි ආදී සහසතු ශය්‍යාවක්; සඤ්චරිතා වා සඤ්චරාපෙතා වා=අතුරා හෝ අතුරුවා හෝ; පක්කමනොතො නං තෙ'ව උඤ්චරෙය්‍ය න උඤ්චරාපෙය්‍ය=වෙහෙරින් බැහැර නැතකට යන්නේ එය වේයන් විසින් නො කැ හැකි සේ අකුලා නො තබා නම් හෝ නො තබවා නම් හෝ; අනාපුච්ඡා වා ගච්ඡෙය්‍ය=නො පිළිවිස හෝ යේ නම්;

1 අනාපුච්ඡං [මරම]

6 යො පන භික්ඛු සඛ්ඛිකෙ විහාරෙ ජානං පුබ්බුපගතං භික්ඛුං අනුපබ්ඡ්ඡ සෙය්‍යං කප්පෙය්‍ය “යස්ස සමොධො හවිස්සති, සො පක්කමිස්සති”ති, එතදෙ'ව පච්චයං කරිතා අනඤ්ඤං, පාවිච්චිය. (16)

7 යො පන භික්ඛු භික්ඛුං කුපිතො අනත්තමනො සඛ්ඛිකා විහාරා නික්කඤ්ඤියා වා නික්කඤ්ඤාපෙය්‍ය වා පාවිච්චිය. (17)

8 යො පන භික්ඛු සඛ්ඛිකෙ විහාරෙ උපරි වෙහාසකුටියා ආහච්චපාදකං මඤ්චං වා පීඨං වා අභිනිසීදෙය්‍ය¹ වා අභිනිපජේය්‍ය වා, පාවිච්චිය. (18)

9 මහලලකං පන භික්ඛුතා විහාරං කාරයමානෙන යාව චාරකොසා අග්ගලච්චපනාය ආලොකසක්ඛිපරිකමාය චුතනිච්ඡදනස්ස පරියායං අප්පහරිතෙ ඕතෙන අබ්ච්චාතබ්බං. තතො වෙ උභතරං අප්පහරිතෙ'පි සීතො අබ්ච්ච්චෙය්‍ය, පාවිච්චිය. (19)

6 යො පන භික්ඛු; සඛ්ඛිකෙ විහාරෙ=සහසතු වෙහෙරෙහි; පුබ්බුපගතං භික්ඛුං=පළමු ව වෙසෙමින් සිටි මහණහු; ජානං=නො නැතිවීය යුත්තෙකැයි දන්නේ; අනුපබ්ඡ්ඡ=පීඩා පිණිස මඤ්චාදීන් ගේ සම්පයට එළඹ; යස්ස සමොධො හවිස්සති=යමකුට ගැහැට වන්නේ ද; සො පක්කමිස්සති=හෙතෙම අත්තෙනකට යේවසී; එතදෙ'ව පච්චයං කරිතා=මෙයම කාරණ කොට; අනඤ්ඤං=අනෙකක් කාරණ නොකොට; සෙය්‍යං කප්පෙය්‍ය=ශය්‍යනය කෙරේ නම්;

7 යො පන භික්ඛු; කුපිතො=කිපියේ; අනත්තමනො=නො සතුටු සිත් ඇත්තේ; භික්ඛුං=මහණතු; සඛ්ඛිකා විහාරං=සහසතු වෙහෙරින්; නික්කඤ්ඤියා වා=ඇද දමා නම් හෝ; නික්කඤ්ඤාපෙය්‍ය වා=ඇද දමවා නම් හෝ;

8 යො පන භික්ඛු; වෙහාසකුටියා=අහස් කිලියෙක; උපරි=තලාද මත තැබූ; ආහච්චපාදකං=වල්හි හිස විද පාසිළු ගැන් වූ; මඤ්චං වා=හැඳෙක හෝ; පීඨං වා=පුටුවෙක හෝ; අභිනිසීදෙය්‍ය වා=කය වතුරුවා හිඳි නම් හෝ; අභිනිපජේය්‍ය වා=හොචී නම් හෝ;

9 මහලලකං පන විහාරං=සයවාමික බැවින් මහලලක නම් වූ විහාරයක්; කාරයමානෙන භික්ඛුතා=කරන කරවන මහණහු විසින්; යාව චාරකොසා=චාරකොෂය හෙවත්-උළුවස්ස හාත්පස දෙරියන් විසින් පමණ පෙදෙස යම්තාක් ද ඒ තාක්; අග්ගලච්චපනාය=කවාට සහිත දොරබාව නිසල වනු පිණිස; (පුත්තප්පුතං ලිමපිතබ්බො

1 “යහසා අභිනිසීදෙය්‍ය”කථෙචි.

10 යො පන භික්ඛු ජානං සප්පාණකං උදකං නිණං වා මන්ති-
කං වා සිඤ්ඤායා වා සිඤ්ඤාපෙයා වා, පාවිනනියං. (20)

භුතගාමවග්ගො දුතියො.

1 යො පන භික්ඛු අසමමනො භික්ඛුනියො ඔවදෙයා
පාවිනනියං. (21)

2 සමමනො'පි වෙ භික්ඛු අත්ඛගනෙ සුරියෙ භික්ඛුනියො
ඔවදෙයා, පාවිනනියං. (22)

3 යො පන භික්ඛු භික්ඛුත්ථපස්සයං උපසඛකමිත්වා භික්ඛුනියො
ඔවදෙයා, අඤ්ඤත්ථ සමයා පාවිනනියං; තත්ථායං සමයො, ගිලානා
හොති භික්ඛුනී, අයං තත්ථ සමයො. (23)

වා ලිමපාපෙතබ්බො වා=නැවත නැවත තමා හෝ ලිමපනය කට
යුතු අනුන් ලවා හෝ ලිමපාපනය කටයුතු) අලොකසක්ඛිපරිකමමාය
=වාතපාන කවාටයන් ගේ පිරියම් පිණිස (ඒ කටුළු පොහොරු
පළල පමණ පෙදෙස); නැවත නැවත ලිමපනය කටයුතුය;
ඡදනස්ස=ඡදනයාගේ; අත්ඛපරියායං=දෙ-තුන් සෙවෙතියක්;
අප්පහරිතෙ සිතෙන=ධාන්ය නො වපුළු නැත (-ගෙමිදුලෙහි)
සිටියහු විසින්; අබ්ධානබ්බං=විධානකටයුතුය; තනො උත්තරං=
දෙ-තුන් මහෙකින් දෙ-තුන් පරික්ෂෙපයෙකින් මත්තෙහි;
අප්පහරිතෙ සිතො'පි=ධාන්ය නොවපුළු නැත සිටියේ ද; අබ්ධා-
හෙයා=විධාන කෙරේ නම්;

10 යො පන භික්ඛු; උදකං=මේ දිය; සප්පාණකං=ප්‍රාණින්
සහිතයයි; ජානං=දන්නේ; නිණං වා මන්තිකං වා=තණ හෝ මැටි
හෝ; සිඤ්ඤායා වා=ඵදියෙන් තෙමා තම් හෝ; සිඤ්ඤාපෙයා වා=
තෙමවා නම් හෝ; පාවිනනියං;

2 භුතගාම වග්ගො.

1 යො පන භික්ඛු; අසමමනො=සමසයා විසින් අසමමන වූයේ;
භික්ඛුනියො=මෙහෙණියනට; ඔවදෙයා=අභටගුරුධම්මී පාලි පසත
විසින් ඔවා දේ නම්;

2 සමමනො'පි භික්ඛු=සමමුති ලද මහණ ද; අත්ඛගනෙ
සුරියෙ=හිරු අවරට ගිය කල්හි; භික්ඛුනියො ඔවදෙයා වෙ=ඉදින්
මෙහෙණියනට අභටගුරුධම්මීයෙන් හෝ අන් දහමෙකින් හෝ ඔවා
දේ නම්;

3 යො පන භික්ඛු; අඤ්ඤත්ථ සමයා=සුදුසු කාලය හැර;
භික්ඛුනී උපස්සයං උපසඛකමිත්වා=මෙහෙණ අසපුච්ච ඵලඹ; භික්ඛු

4 යො පන භික්ඛු ඵවං වදෙයා ආමිසහෙනු භික්ඛු¹ භික්ඛු-
නියො ඔවදන්තීති, පාවිනනියං. (24)

5 යො පන භික්ඛු අඤ්ඤතිකාය භික්ඛුනියා විවරං දදෙයා
අඤ්ඤත්ථ පාරිච්චකා, පාවිනනියං. (25)

6 යො පන භික්ඛු අඤ්ඤතිකාය භික්ඛුනියා විවරං සිබ්බෙයා
වා සිබ්බාපෙයා වා පාවිනනියං. (26)

7 යො පන භික්ඛු භික්ඛුනියා සද්ධිං සංවිධාය ඵකද්ධානමග්ගං
පටිපඤ්ඤාය අත්තමසො ගාමන්තරංපි අඤ්ඤත්ථ සමයා, පාවිනනි-
යං; තත්ථා'යං සමයො, සත්ථගමනීයො හොති මග්ගො සාසඛක-
සමමනො සප්පටිහයො, අයං තත්ථ සමයො. (27)

නියො ඔවදෙයා=මෙහෙණියනට ඔවා දේ නම්; පාවිනනියං=පවිති
වේ; තත්ථ=ඵහිලා; අයං සමයො=මේ සමයයි; භික්ඛුනී=මෙහෙණ;
ගිලානා හොති=ගිලන් වේ ද; තත්ථ=ඵහි; අයං සමයො=මේ කාලයයි.

4 යො පන භික්ඛු; භික්ඛු=භික්ඛුහු; ආමිසහෙනු=විවරාදි
ආමිසය නිමිති කොට; භික්ඛුනියො ඔවදන්තීති=මෙහෙණියනට
ඔවා දෙන්නේ යයි; වදෙයා=කියා නම්;

5 යො පන භික්ඛු; අඤ්ඤතිකාය භික්ඛුනියා=නො නැ මෙහෙ-
ණකට; පාරිච්චකා අඤ්ඤත්ථ=මාරුකිරීමක් නැති ව; විවරං
දදෙයා=සිටුරක් දේ නම්;

6 යො පන භික්ඛු; අඤ්ඤතිකාය භික්ඛුනියා=නො නැ මෙහෙ-
ණක ගේ; විවරං=සිටුරක්; සිබ්බෙයා වා=ගෙත්තම් කෙරේ නම්
හෝ; සිබ්බාපෙයා වා=ගෙත්තම් කරවා නම් හෝ;

7 යො පන භික්ඛු; භික්ඛුනියා සද්ධිං=මෙහෙණක සමඟ; සං-
විධාය=මනුෂ්‍ය කොට ගෙන; ඵකද්ධානමග්ගං=ඵකම අදන්
මහකට; අත්තමසො=යටත් පිරිසෙසින්; ගාමන්තරංපි=අත්ගමට
නමුදු; සමයාඅඤ්ඤත්ථ=යා යුතු කාලය හැර; පටිපඤ්ඤාය=පිලිපද
නේ නම්; පාවිනනියං=පවිති වේ; තත්ථ අයං සමයො; මග්ගො=මඟ;
සත්ථගමනීයො හොති=සාථියක් සමඟ යා යුතු වේ ද; සාසඛක-
සමමනො=සාසඛකයයි දන්නා ලද්දේ වේ ද; සප්පටිහයො=භය
සහිත වේ ද; තත්ථ=ඵහි; අයං සමයො=මේ සමයයි;

1 "චෙරා භික්ඛු" (මරම)

8 යො පන භික්ඛු භික්ඛුනියා සද්ධිං සංවිධාය එකං නාවං අභිරුහෙය්‍ය උද්ධගාමිනිං වා අධොගාමිනිං වා අඤ්ඤත්‍ර නිරියං තරණාය, පාවිතනියං. (28)

9 යො පන භික්ඛු ජාතං භික්ඛුනීපරිපාවිතං පිණ්ඩපාතං භුඤ්ඤ්‍ය අඤ්ඤත්‍ර පුබ්බෙ ගිහිසමාරමහා, පාවිතනියං. (29)

10 යො පන භික්ඛු භික්ඛුනියා සද්ධිං එකො එකාය රහො නිසජ්ජං කපෙපය්‍ය පාවිතනියං. (30)

ඔවාදවගො භනියො.

1 අගිලාතෙන භික්ඛුතා එකො ආවසථපිණේධා භුඤ්ඤ්‍ය තබ්බො, තතො වෙ උත්තරිං භුඤ්ඤ්‍ය, පාවිතනියං. (31)

8 යො පන භික්ඛු; නිරියං තරණාය අඤ්ඤත්‍ර=සරසින් එගොඩ විම හැර; භික්ඛුනියා සද්ධිං සංවිධාය=මෙහෙණක හා බැණ ගෙන; උද්ධගාමිනිං වා=උද්ධගතට යන හෝ අධොගාමිනිං වා=යටි ගතට යන හෝ; එකං නාවං අභිරුහෙය්‍ය=එක් නැවකට (-ඔරුවකට) නැග යේ නම්;

9 යො පන භික්ඛු; ජාතං=(භික්ඛුනී පරිපාවිතයයි) දූන දූන; පුබ්බෙ= මෙහෙණිය විධාන කරන්නට පෙරම; ගිහිසමාරමහා අඤ්ඤත්‍ර=ගිහියන් පිළියෙළ කරන ලද්ද හැර; භික්ඛුනී පරිපාවිතං= මෙහෙණිය විසින් නිපදවනලද; පිණ්ඩපාතං=පඤ්චභෝජනයෙන් එක්කරාක්; භුඤ්ඤ්‍ය=වලද, නම්;

10 යො පන භික්ඛු; එකො=එකලා වූයේ; එකාය=එකලා වූ; භික්ඛුනියා සද්ධිං=මෙහෙණක සමඟ; රහො නිසජ්ජං කපෙපය්‍ය= රහස් ව හිඳි නම්; පාවිතනියං=පවිති වේ.

3. ඔවාද වගියයි.

1 අගිලාතෙන භික්ඛුතා=තොගිලන් මහණහු විසින්; එකො= එක් දිනකට නිසි වූ; ආවසථපිණේධා=ආවසථයෙක්හි පැනවූ භෝජනයක්; භුඤ්ඤ්‍ය තබ්බො=වැලඳිය යුත්තේය; තතො උත්තරිං= එසින් මත්තෙහි; වෙ භුඤ්ඤ්‍ය=ඉදින් වලද, නම්;

2 ගණභෝජනෙ අඤ්ඤත්‍ර සමයා පාවිතනියං; තත්ථායං සමයො, ගිලානසමයො විවරදුතසමයො විවරකාරසමයො අද්ධාන- ගමනසමයො නාවාභිරුහනසමයො මහාසමයො සමණභතන- සමයො, අයං තත්ථ සමයො. (32)

3 පරමපරභෝජනෙ අඤ්ඤත්‍ර සමයා පාවිතනියං; තත්ථායං සමයො, ගිලානසමයො විවරදුතසමයො විවරකාරසමයො, අයං තත්ථ සමයො. (33)

4 භික්ඛුං පනෙ'ව ඤුලං උපගතං පුවෙහි වා මණ්චෙහි වා අභිභට්ඨං පවාරෙය්‍ය, ආකඝ්ඛමාතෙන භික්ඛුතා ආත්තිපත්තපුරා පටිගහභෙනබ්බො, තතො වෙ උත්තරිං පටිගහණේතය්‍ය; පාවිතනියං; ආත්තිපත්තපුරෙ පටිගහභෙතො තතො නීහරිතො භික්ඛුනි සද්ධිං සංවිභජ්ජනබ්බං, අයං තත්ථ සාමිච්චි. (34)

2 සමයා අඤ්ඤත්‍ර=සමය නබා; ගණභෝජනෙ=ගණයා එක් ව පිළිගත් පඤ්චභෝජනය නිමිති කොට; පාවිතනියං=පවිති වේ; තත්ථ=ගණව පිළිගැන්වෙහිලා; අයං=මේ මතු කියනු ලබන්නේ; සමයො=සත් වැදූරුම් සුදුසු කාලයයි; ගිලාන සමයො=ගිලන් සමයය; විවරකාරසමයො=සිවුරා ගෙන්නම් කරන සමයය; අද්ධාන- ගමන සමයො=අදන්මගට පිළිපත් සමයය; නාවාභිරුහන සමයො= නැව් නගින සමයය; මහාසමයො=බොහෝ මහණුන් රැස් වන සමයය; සමණභතනසමයො=පැවිදි ලැබුවකු බිහිත් පැවරු සමයය; තත්ථ=එහිලා; අයං සමයො=මේ කාලයයි.

3 පරමපර භෝජනෙ=නිමනත්‍රිතාභාරය නබා උපිළිවෙලින් අත් භෝජනයක් වැලඳීම නිමිතිකොට; සමයා අඤ්ඤත්‍ර=සමය හැර; පාවිතනියං=පවිති වේ;

4 ඤුලං උපගතං=ඤුලයට එළැඹි; භික්ඛුං පනෙ'ව=භික්ඛු- වක්හු, පුවෙහි වා=පුවලින් හෝ; මණ්චෙහි වා=විජයෙන් හෝ; අභිභට්ඨං පවාරෙය්‍ය=වෙතට එළවා රිසියෙනන්හක් ගන්නට පවරා නම්; ආකඝ්ඛමාතෙන භික්ඛුතා=කැමැති වන මහණහු විසින්; ආත්තිපත්තපුරා=පිරු දෙ-තුන් පා කෙනෙක්; පටිගහභෙනබ්බො= පිළිගත යුත්තාහ; වෙ=ඉදින්; තතො උත්තරිං=දෙතුන් පයෙකින් මත්තෙහි, පටිගහණේතය්‍ය=පිළිගනී නම්; පාවිතනියං=පවිති වේ; ආත්තිපත්තපුරෙ=පිරු දෙතුන් පාහුයන්; පටිගහභෙතො=පිළි ගෙන; තතො නීහරිතො=ලද නැතිත් බැහැර ගෙන ගොස්; භික්ඛුනි සද්ධිං සංවිභජ්ජනබ්බං=භික්ඛුන් සමඟ බෙදගත යුතුයි; තත්ථ=එහිලා; අයං සාමිච්චි=මේ වනයි;

5 යො පන භික්ඛු භූතතාචී පචාරිනො අනතිරිතනං බාදනීයං වා භොජනීයං වා බාදෙය්‍ය වා භුඤ්ජෙය්‍ය වා, පාවිතනීයං. (35)

6 යො පන භික්ඛු භික්ඛුං භූතතාචීං පචාරිතං අනතිරිතෙනන බාදනීයෙන වා භොජනීයෙන වා අභිභට්ඨං පචාරෙය්‍ය 'හඤ්ඤ භික්ඛු බාද වා භුඤ්ජ වා' නි ජානං ආසාදනාපෙකෙබ්බා, භූතතසමිං පාවිතනීයං. (36)

7 යො පන භික්ඛු විකාලෙ බාදනීයං වා භොජනීයං වා බාදෙය්‍ය වා භුඤ්ජෙය්‍ය වා, පාවිතනීයං. (37)

8 යො පන භික්ඛු සන්තිධිකාරකං බාදනීයං වා භොජනීයං වා බාදෙය්‍ය වා භුඤ්ජෙය්‍ය වා, පාවිතනීයං. (38)

9 යාති බො පන තාති පණ්ණිතභොජනාති, සෙය්‍යපිදං? සප්පි නවනිතං තෙලං මධු ඵාණ්ණිතං මචෙජා මංසං බීරං දබ්බි; යො පන භික්ඛු ඵවරුපාති පණ්ණිත භොජනාති අභිලාතො අත්තනො අත්ථාය විඤ්ඤපෙඤා භුඤ්ජෙය්‍ය' පාවිතනීයං. (39)

5 යො පන භික්ඛු; භූතතාචී=වැලඳුයේ; පචාරිනො=පැවරියේ; අනතිරිතනං=අසිරිත් නොකළ; බාදනීයං වා=යවිකැලි කන දෑයක් හෝ; භොජනීයං වා=බිඳිය යුතු දෑයක් හෝ; බාදෙය්‍ය වා=කා නම් හෝ; භුඤ්ජෙය්‍ය වා=වලඳු නම් හෝ;

6 යො පන භික්ඛු; භූතතාචීං=වැලඳු; පචාරිතං=පැවරු; භික්ඛුං =මහණක්හු; ජානං=පචාරිත බව දැන දැන; ආසාදනාපෙකො=වොදනා කට්ටි වූයේ; භික්ඛු=මහණ; හඤ්ඤ=එසේ නම්; බාද වා=කවසි හෝ; භුඤ්ජ වා=වලඳුවසි හෝ; අනතිරිතෙනන=අසිරිත් නො කළ; බාදනීයෙන වා භොජනීයෙන වා=කන දෑයෙකින් හෝ බුදින දෑයෙකින් හෝ; අභිභට්ඨං=එලවා; පචාරෙය්‍ය=පවරා නම්; භූතතසමිං=මහණ වැලඳු කල්හි;

7 විකාලෙ=නොකල්හි; බාදනීයං වා=කැ යුත්තක් හෝ; භොජනීයං වා=බිඳිය යුත්තක් හෝ; බාදෙය්‍ය වා භුඤ්ජෙය්‍ය වා=කානම් හෝ වලඳු නම් හෝ;

8 සන්තිධිකාරකං=පිළිගෙන රැයක් ඉකුත් වූ;

9 යාති බො පන තාති පණ්ණිතභොජනාති=ප්‍රණීත සබ්බානා ගිතෙල් ආදියෙන් මිශ්‍ර යම් ඒ භොජන කෙනෙක් වෙන් ද, සෙය්‍ය- පිදං=ඔහු කවරහ යන්; සප්පි=ගිතෙල්ය; නවනිතං=වෙච්චරුය; තෙලං =තල ආ තෙල්ය; මධු=මීය; ඵාණ්ණිතං=උක් සකුරුය; මචෙජා=දිය මස්ය; මංසං=ගොඩ මස් ය; බීරං=කිරිය; දබ්බි=දීය යන මොහු නව

10 යො පන භික්ඛු අදින්නං මුඛචාරං ආහාරං ආහරෙය්‍ය අඤ්ඤත්‍ර උදකදන්තපොනා, පාවිතනීයං. (40)

භොජනවග්ගො චතුසො.

1 යො පන භික්ඛු අවෙලකස්ස වා පරිබ්බාජකස්ස වා පරිබ්බාජකාය වා සහජා බාදනීයං වා භොජනීයං වා දදෙය්‍ය, පාවිතනීයං. (41)

2 යො පන භික්ඛු භික්ඛුං ඵවං වදෙය්‍ය¹ "ඵහාචුසො, ගාමං වා නිගමං වා පිණ්ඩාය පවිසිස්සාමා" නි තස්ස දුපෙඤා වා අදුපෙඤා වා උයොසාජෙය්‍ය "ගච්ඡාචුසො, න මෙ තයා සද්ධිං කථා වා නිසජ්ජා වා ඵාසු භොති, එකකස්ස මෙ කථා වා නිසජ්ජා වා ඵාසු භොති" නි ඵනදෙව පච්චයං කර්ඤා අත්ඤ්ඤං, පාවිතනීයං. (42)

දෙනසි; යො පන භික්ඛු=යම් මහණෙක්; ඵවරුපාති පණ්ණිත භොජ- නාති=මෙබඳු පිණි බොජුන්; අභිලාතො=ගිලන් නුවූයේ; අත්තනො අත්ථාය විඤ්ඤපෙඤා=තමා පිණිස ඉල්වා ගෙන; භුඤ්ජෙය්‍ය= බුදි නම්;

10 අදින්නං=නො පිළිගත්වන ලද; ආහාරං=වැලඳිය යුතු යමක්; මුඛචාරං=ගලබිලයට; ආහරෙය්‍ය=එලවා නම්; උදකදන්ත- පොනා අඤ්ඤත්‍ර=දිය දෑහැටි තබා; පාවිතනීයං=පවිති වේ.

4 භොජන වග්ගසී.

1 අවෙලකස්ස වා=නගන නිගණ්ඨයකුට හෝ; පරිබ්බාජකස්ස වා=පිරිවැජ්ජයකුට හෝ; පරිබ්බාජකාය වා=පිරිවැජ්ජයකට හෝ; සහජා=සියතින්;

2 යො පන භික්ඛු; යම් මහණෙක්; භික්ඛුං=භික්ඛුවක් හට; ආචුසො=ඇවැන; ඵනි=තෝ මා හා එව, ගාමං වා නිගමං වා=ගමකට හෝ නිගමයකට හෝ; පිණ්ඩාය පවිසිස්සාම ඉති=පිඬු පිණිස යම්- හසි; ඵවා වදෙය්‍ය=මෙසේ කියා ද; තස්ස=ඒ කැටිව ආ මහණහට; දුපෙඤා වා=යම් කිසි ආමිසයක් දෙවා හෝ; අදුපෙඤාවා=නො දෙවා හෝ; (මාගමක හා කෙළිරිසි ඇති වූයේ) ආචුසො=ඇවැන; තයා සද්ධිං=තා සමඟ; කථා වා=බිණිම හෝ; නිසජ්ජා වා=හිදීම හෝ; ඵාසු න භොති=සුව නොවේ; එකකස්ස=එකලා වූ; මෙ=මට; කථා වා නිසජ්ජා වා ඵාසු භොති; ගච්ඡ ඉති=තෝ පලමුව යවසි;

1 "ඵවං වදෙය්‍ය" ඉති එකවචසු පොඤ්ඤසු න භොති.

3 යො පන භික්ඛු සහෝජනෙ කුලෙ අනුපබ්ජ් නිසජ්ජං කප්පෙය්‍ය, පාවිතනීයං. (43)

4 යො පන භික්ඛු මාතුගාමෙන සද්ධිං රහො පටිච්ඡන්තො ආසනෙ නිසජ්ජං කප්පෙය්‍ය, පාවිතනීයං. (44)

5 යො පන භික්ඛු මාතුගාමෙන සද්ධිං එකො එකාය රහො නිසජ්ජං කප්පෙය්‍ය, පාවිතනීයං. (45)

6 යො පන භික්ඛු නිමනනිතො සහතො සමාතො සන්තං භික්ඛුං අනාපුච්ඡා පුරෙහත්තං වා පච්ඡාභත්තං වා කුලෙසු වාරිත්තං ආපජේජ්ජය්‍ය අඤ්ඤානු සමයා, පාවිතනීයං; තත්ථායං සමයො, චීවර ද්‍යන සමයො, චීවරකාර සමයො, අයං තත්ථ සමයො; (46)

එකදෙව පච්චයං කර්මා=මාගමක සමභ හසනාදි අනාවාරයම කාරණ කොට; අනඤ්ඤා=අත් සුදුසු කරුණක් කාරණ නොකොට; උයොෂාජේජ්ජය්‍ය=පිටත් කර යවා නම්;

3 සහෝජනෙ=මෙපුත්රාගයෙන් යුත් අඹුසැමියන් ඇති; කුලෙ=යහන් ගබෙක; අනුපබ්ජ්ජ=ඇතුළට වැද; නිසජ්ජං කප්පෙය්‍ය=හිඳි නම්;

4 මාතුගාමෙන සද්ධිං=මාගමක සමභ; රහො=ඇසට නො පැනෙන; පටිච්ඡන්තො ආසනෙ=පිලිසන් අස්නෙක;

5 එකො=එකලා වූයේ; එකාය=එකලා වූ; මාතුගාමෙන සද්ධිං =සුබැසි දුබැසි දන්තා මාගමක සමභ; රහො=ඇසට ද කනට ද රහස් වූ නන්හි; නිසජ්ජං කප්පෙය්‍ය=හිඳි නම්;

6 නිමනනිතො=පස් බොජුන් අතුරින් එකෙකින් පවරන ලද්දේ; සහතො සමාතො=එම බතින් ම බත් සහිත වූයේ; සන්තං භික්ඛුං=දෙළොස් රියන තුළ වූ මහණක්හු; අනාපුච්ඡා=නොච්චාරා; පුරෙහත්තං වා=නිමනත්‍රිතාභාරය වැලඳීමට පෙර හෝ; පච්ඡාභත්තං වා=වැලඳීමට පසුව හෝ (මධ්‍යාහ්‍නය තෙක් කාලය ඇතුළත); අඤ්ඤානු සමයා=සමය නබා; කුලෙසු=පැවරූ ගෙය නබා අත් ගෙවල; වාරිත්තං ආපජේජ්ජය්‍ය=හැසිරීමට යේ නම්; පාවිතනීයං; තත්ථ=ඒ අත් ගෙවලට යාමෙහි; අයං සමයො=මේ සමයයි; චීවරද්‍යන සමයො=සිවුරු දෙන කාලය; චීවරකාරසමයො=සිවුරු කරන සමයය; තත්ථ අයං සමයො;

7 අභිලානෙන භික්ඛුනා වාතුමාස පච්චය පචාරණා සාදිතබ්බා අඤ්ඤානු පුන පචාරණාය අඤ්ඤානු නිච්චපචාරණාය, තතො වෙ උත්තරිං සාදිසෙය්‍ය, පාවිතනීයං. (47)

8 යො පන භික්ඛු උය්‍යත්තං සෙනං දස්සනාය ගච්ඡෙය්‍ය අඤ්ඤානු තථාරූපපච්චයා, පාවිතනීයං. (48)

9 සීයා ව තස්ස භික්ඛුනො කොච්ඤේව පච්චයො සෙනං ගමනාය, දීරත්තනිරත්තං තෙන භික්ඛුනා සෙනාය වසිතබ්බං; තතො වෙ උත්තරිං වසෙය්‍ය, පාවිතනීයං. (49)

10 දීරත්තනිරත්තං වෙ භික්ඛු සෙනාය වසමානො උයොසා ධිකං වා බලගං වා සෙනාබ්‍යුභං වා අණිකදස්සනං වා ගච්ඡෙය්‍ය පාවිතනීයං. (50)

අවෙලකචගො පඤ්චමො.

7 අභිලානෙන භික්ඛුනා=නොගිලන් මහණහු විසින්; වාතුමාස පච්චය පචාරණා=සාරමසකට ගිලන්පසයෙන් කරන පැවරීම; සාදිතබ්බා=(රොගයක් වූ විටෙක ගනිමි.) ඉවසිය යුතුය; පුනපචාරණාය අඤ්ඤානු=තැවත සාරමසකට පැවරීම නබා; නිච්චපචාරණාය අඤ්ඤානු=යාවච්චයෙන් පැවරීම නබා; වෙ=ඉදින්; තතො උත්තරිං=පරිච්ඡිත කාලයෙන් හා පැවරූ බෙහෙතින් හා මත්තෙහි; සාදිසෙය්‍ය=ඉවසා නම්;

8 තථාරූපපච්චයා අඤ්ඤානු=සුදුසු කරුණක් නැතිව; උය්‍යත්තං සෙනං=යුද පිණිස නික්මුණු සිවුරහ සෙන්; දස්සනාය ගච්ඡෙය්‍ය=දක්නට යේ නම්;

9 තස්ස භික්ඛුනො=ඒ මහණහට; සෙනං ගමනාය=සේනාවට යනු පිණිස; කොච්ඤේව පච්චයො සීයා ව=නිසි කරුණක් වන්නේ නම්; තෙන භික්ඛුනා=ඒ මහණහු විසින්; දීරත්තනිරත්තං=දේ-තුන් රැයක්; සෙනාය වසිතබ්බං=සෙනාවෙහි විසිය යුතු; වෙ=ඉදින්; තතො උත්තරිං=තෙරැයෙන් මතු; වසෙය්‍ය=වෙසේ නම්;

10 වෙ=ඉදින්; දීරත්තනිරත්තං=දේතුන් රැයක්; සෙනාය වසමානො භික්ඛු=සෙනාවෙහි වසන මහණ; උයොසා ධිකං වා=යුද බි. ට හෝ; බලගං වා=සේනා ගණන් ගන්නා තැනට හෝ; සෙනා බ්‍යුභං වා=සෙනා සනච්චෙගසථානයට හෝ; අණිකදස්සනං වා=ඇත් ඇණි ආදිය දක්නට හෝ; ගච්ඡෙය්‍ය=යේ නම්; පාවිතනීයං.

5. අවෙලක වර්ගය.

- 1 සුරාමෙරය පානෙ පාවිතනියං (51)
- 2 අභිගුලි පනොදකෙ පාවිතනියං (52)
- 3 උදකෙ හසසධමෙම පාවිතනියං (53)
- 4 අනාදරියෙ පාවිතනියං (54)
- 5 යො පන භික්ඛු භික්ඛුං භිංසාපෙය්‍ය පාවිතනියං (55)

6 යො පන භික්ඛු අභිලානො විසීවනාපෙබ්බො ජොතිං සමාදහෙය්‍ය වා සමාදහාපෙය්‍ය වා අඤ්ඤානු නථාරාපපච්චයා, පාවිතනියං (56)

7 යො පන භික්ඛු ඔරෙනඤ්චමාසං නභායෙය්‍ය අඤ්ඤානු සමයා, පාවිතනියං; නන්ථායං සමයො, දියඤ්ඤා මාසො සෙසො ගිම්හානන්ති වස්සානස්ස පඨමො මාසො ඉචෙව'නෙ අඤ්ඤානෙය්‍යමාසා උණ්ඨසමයො පරිලාභසමයො ගිලානසමයො කම්මසමයො අඤ්ඤාන- ගමන සමයො වානච්චට්ඨිසමයො, අයං නන්ථ සමයො. (57)

- 1 සුරාමෙරයපානෙ=රහමෙර පානය නිමිති කොට;
- 2 අභිගුලිපනොදකෙ=කිසිලි ආදියෙහි කිහි කැවීම නිමිති කොට;
- 3 උදකෙ=දියෙහි; හසසධමෙම=සිනාවට සුදුසු කෙලියෙහි;
- 4 අනාදරියෙ=පුභුලාට හෝ ධම්මයට හෝ අනදර කිරීමෙහි;
- 5 භික්ඛුං=මහණක්හු; භිංසාපෙය්‍ය=භය ගන්වා නම්;

6 නථාරාපපච්චයා අඤ්ඤානු=පහන් දැල්වීම් ආදි එබඳු කරුණක් හැර; අභිලානො=ගිලන් නුච්චයේ; විසීවනාපෙබ්බො=ගිනිතප්පනා කැමැත්තේ; ජොතිං=ගිනි; සමාදහෙය්‍ය වා=තෙමේ දල්වා නම් හෝ; සමාදහාපෙය්‍ය වා=අනුන් ලවා දල්වවා නම් හෝ;

7 ඔරෙනඤ්චමාසං=නෑ දින පටන් අඛමසක් නොපිරුණු කල්හි; සමයා අඤ්ඤානු=සමය නබා; නභායෙය්‍ය=නභා නම්; පාවිතනියං=පවිති වේ; නන්ථා=ඒ නෑමෙහි; අයං සමයො=මේ කාලයයි; ගිම්හානං=ගිමන් සාරමසේ; සෙසො දියඤ්ඤා මාසො=අවශේෂ වූ එක් මස අඛමසය; වස්සානස්ස වසන් සාරමසේ; පඨමො මාසො=පළමුවන මසය; ඉති=මෙසේ; එනෙ අඤ්ඤානෙය්‍යමාසා=මේ දෙමස දෙපෝ කෙනෙක; උණ්ඨසමයො=ගිමන්හි යෙලුමසයයි කී උණ්ඨ සමය ද; පරිලාභ සමයො=වසන්හි පළමු මසයයි කී පරිදහ සමය ද; ගිලාන සමයො=ගිලන් සමය ද; කම්මසමයො=කම්මානන සමය ද; වානච්චට්ඨිසමයො=වානච්චට්ඨි සමය ද යන; අයං=මේ; නන්ථ සමයො=එහි කාලයයි.

8 නවං පන භික්ඛුනා විචරලාභෙන තිණ්ණං දුබ්බණ්ණ කරණානං අඤ්ඤාතරං දුබ්බණ්ණකරණං ආදානබ්බං තීලං වා කද්දමං වා කාලසාමං වා, අනාදා වෙ භික්ඛු තිණ්ණං දුබ්බණ්ණකරණානං අඤ්ඤාතරං දුබ්බණ්ණකරණං නවං විචරං පරිභුඤ්ජෙය්‍ය, පාවිතනියං, (58)

9 යො පන භික්ඛු භික්ඛුස්ස වා භික්ඛුතියා වා සිකකමානාය වා සාමණේරස්ස වා සාමණේරියා වා සාමං විචරං විකපෙපඤ්ඤා අපච්චුඤ්ඤා¹ පරිභුඤ්ජෙය්‍ය, පාවිතනියං. (59)

10 යො පන භික්ඛු භික්ඛුස්ස පතනං වා විචරං වා නිසීදනං වා සුචිසරං වා කායබන්ධනං වා අපනිධෙය්‍ය වා අපනිධාපෙය්‍ය වා අනාමසො හස්සාපෙබ්බො'පි, පාවිතනියං. (60)

සුරාපානවග්ගො ජට්ඨො.

8 නවං පන භික්ඛුනා විචරලාභෙන=අලුත් සිටුරු ලද මහණහු විසින්; තීලං වා=තීලක් හෝ; කද්දමං වා=දිය මඩ හෝ; කාලසාමං වා අගුරු දෑලි ඇ කාලවණිණයක් හෝ යන; තිණ්ණං දුබ්බණ්ණකරණානං=ත්‍රිවිධ දුච්ඡිණ්ණකරණයන් අතුරෙන්; අඤ්ඤාතරං දුබ්බණ්ණකරණං=එක්තරා දුච්ඡිණ්ණකරණයක්; ආදානබ්බං=බහාලිය යුතු; වෙ තිණ්ණං දුබ්බණ්ණකරණානං අඤ්ඤාතරං දුබ්බණ්ණකරණං; අනාදාය=නො දී; භික්ඛු=මහණ; නවං විචරං පරිභුඤ්ජෙය්‍ය =අලුත් සිටුරක් පරිභොග කෙරේ නම්;

2 භික්ඛුස්ස වා=උපසපනකුට හෝ; භික්ඛුතියා වා=මෙහෙණියකට හෝ; සිකකමානාය වා=සිකකමානාවකට හෝ; සාමණේරස්ස වා=හෙරණකුට හෝ; සාමණේරියා වා=හෙරණකට හෝ; සාමං=තෙමේ; විචරං විකපෙපඤ්ඤා= "ඉමං විචරං තුය්‍යං විකපෙපමි"යි සිටුරක් විකපා; අපච්චුඤ්ඤා=නොකල පච්චුඤ්ඤාණය ඇතිව; පරිභුඤ්ජෙය්‍ය=වළද කෙරේ නම්;

10 අනාමසො=යටන් පිරිසෙයින්; හස්සාපෙබ්බො'පි=කෙලි කැමැත්තේ ද; භික්ඛුස්ස=මහණකුගේ; පතනං වා=ඉටන් පොහෝනා පයක් හෝ; විචරං වා=විකපුම් පොහෝනා විචරයක් හෝ; නිසීදනං වා=සදස නිසීදනයක් හෝ; සුචිසරං වා=හිඳි ගුලාවක් හෝ; කායබන්ධනං වා=කාබානක් හෝ; අපනිධෙය්‍ය වා=තෙමේ සහවා නම් හෝ; අපනිධාපෙය්‍ය වා=අනුන් ලවා සහවවා නම් හෝ; පාවිතනියං=පවිති වේ.

6 සුරාපාන වග්ගො.

1 'අපච්චුඤ්ඤාණං' (මරමම)

1 යො පන භික්ඛු සඤ්චිච්ච පාණං ජීවිතා වොරොපෙය්‍ය, පාවිතනියං. (61)

2 යො පන භික්ඛු ජානං සප්පාණකං උදකං පරිභුඤ්ජෙය්‍ය, පාවිතනියං. (62)

3 යො පන භික්ඛු ජානං යථාධම්මං නිභතාධිකරණං පුත කම්මාය උභොකාටෙය්‍ය, පාවිතනියං. (63)

4 යො පන භික්ඛු භික්ඛුස්ස ජානං දුට්ඨුලලං ආපනතිං පටිච්ඡා දෙය්‍ය, පාවිතනියං. (64)

5 යො පන භික්ඛු ජානං උභනවිසතිවස්සං පුගගලං උපසම්පා- දෙය්‍ය, සො ච පුගගලො අනුපසම්පනො, තෙ ච භික්ඛු ගාරය්‍යා, ඉදං තස්මිං පාවිතනියං. (65)

6 යො පන භික්ඛු ජානං ථෙය්‍යසඤ්චෙත සද්ධිං සංවිධාය එකඤ්චානමග්ගං පටිපජ්ජෙය්‍ය අනතමසො ගාමනතරංපි, පාවිතනියං. (66)

1 සඤ්චිච්ච=මොහු මරම් සි සිතා; පාණං=නිරිසන් සතඤ්ඤ; ජීවිතා වොරොපෙය්‍ය=දිවියෙන් තොර කෙරේ නම්;

2 ජානං=ප්‍රාණින් සතිතයයි දැන; සප්පාණකං උදකං=පණ්ණ- වන් ඇති දිය; පරිභුඤ්ජෙය්‍ය=පරිභොග කෙරේ නම්;

3 ජානං=චුපසම්තයයි දන්නේ; යථා ධම්මං=ධම්මට අනුව; නිභතාධිකරණං=විනිවිච්චන අධිකරණයක්; පුත කම්මාය=නැවත විනිශ්චය කරනු පිණිස; උභොකාටෙය්‍ය=උගුළුවා නම්;

4 භික්ඛුස්ස=මහණන්හු ගේ; දුට්ඨුලලං ආපනතිං=සභවෙසෙස් ඇවැතක්; ජානං=කිසියම් උපායෙකින් දන්නේ; පටිච්ඡාදෙය්‍ය=අනෙකකුට නොකියා සභවා නම්;

5 ජානං=දැන දැන; උභනවිසතිවස්සං පුගගලං=උනුවිසි වයස් පුගුලඤ්ඤ; උපසම්පාදෙය්‍ය=උපාධියාය ව උපසම්පදා කරවා නම්; සො ච පුගගලො=ඒ පුගුලා ද; අනුපසම්පනො=උපසම්පන්න නො වෙයි; තෙ ච භික්ඛු=ඒ ගණපුරක භික්ඛුහු ද; ගාරය්‍යා=නිදා කට යුතු වෙන් (දුකුලාවට පත් වෙති); තස්මිං=ඒ උපාධියායයා කෙරෙහි; ඉදං පාවිතනියං=මේ පවිතිය දන යුතු.

6 ජානං=ථෙය්‍යසඤ්චෙතෙකැයි දැන දැන; සංවිධාය=සාකච්ඡා කොට ගෙන; ථෙය්‍යසඤ්චෙත සද්ධිං=සොර සන්වා මුලුක් සමඟ එකඤ්චානමග්ගං=එක් අදන් මගකට; අනතමසො=සටහින්; ගාමනතරං පි=අන් ගමට නමුදු; පටිපජ්ජෙය්‍ය=යේ නම්;

(7 අම් ද මෙ පදිදි සි.)

7 යො පන භික්ඛු මාතුගාමෙන සද්ධිං සංවිධාය එකඤ්චාන- මග්ගං පටිපජ්ජෙය්‍ය අනතමසො ගාමනතරංපි, පාවිතනියං. (67)

8 යො පන භික්ඛු එවං වදෙය්‍ය “තථා’හං භගවතා ධම්මං දෙසිතං ආජානාමි, යථා යෙ’මෙ අනතරාසිකා ධම්මා චුත්තා භග- වතා, තෙ පටිසෙවනො නා’ලං අනතරායායා”ති; සො භික්ඛු භික්ඛුති එවම’ස්ස වචනියො “මා ආයස්මා එවං අවච, මා භගවනං අඛ්භාවිකම්, න හි සාධු භගවනො අඛ්භකානං, න හි භගවා එවං වදෙය්‍ය, අනෙකපරියායෙන ආචුසො අනතරාසිකා ධම්මා අනතරා- සිකා චුත්තා භගවතා, අලඤ්ච පන තෙ පටිසෙවනො අනතරායා- යා”ති. එවං ච සො භික්ඛු භික්ඛුති චුච්චමානො තථෙ’ව පග්ගණේහ- ය්‍ය, සො භික්ඛු භික්ඛුති යාවතනියා සමනුභාසිතබ්බො තස්ස පටිනිස්සග්ගාය; යාවතනියඤ්ච සමනුභාසියමානො තං පටි- නිස්සජ්ජෙය්‍ය, ඉච්චෙනං කුසලං, තො චෙ පටිනිස්සජ්ජෙය්‍ය, පාවිතනියං. (68)

8 යො පන භික්ඛු=යම් මහණෙක් තෙම; යෙ ඉමෙ අනතරා සිකා ධම්මා=යම් මේ අනතරායකර වූ ආපනති කෙනෙක්; භගවතා චුත්තා=බුදුන් විසින් වදාරන ලද්දේ ද; තෙ=ඒ ධම්මෝ; පටිසෙවනො =සෙවුනා මහණහට; යථා=යම් සේ; අනතරායාය=සභ මොක් ආදියට අනතරාය පිණිස; න අලං=සමඵ නොවෙන් ද; අහං=මම; භගවතා=බුදුන් විසින්; දෙසිතං ධම්මං=දෙසන ලද ධම්මය; තථා ආජානාමි ඉති=එ සේ දැනිමි සි; එවං වදෙය්‍ය=මෙසේ කියා නම්; සො භික්ඛු=ඒ මහණ තෙම; භික්ඛුති=සෙසු ලජ්ජි මහණුන් විසින්; ආයස්මා=ඇවැත; එවං මා අවච=මෙසේ නොකියව; භගවනං=බුදු- නට; මා අඛ්භාවිකම්=නිදා නොකරව; භගවනො=බුදුනට; අඛ්භකා- නං=ගැරහීම; න හි සාධු=නොමැනවි; භගවා=භගවන් තෙම; එවං න හි වදෙය්‍ය=මෙසේ නොම වදාරන්නේය; ආචුසො=ඇවැත; අනතරාසිකා ධම්මා=අනතරායකර ධම්මෝ; අනෙකපරියායෙන= නා නා කාරණයෙන්; අනතරාසිකා=අනතරාය කරයහ සි; භගවතා චුත්තා=බුදුන් විසින් කියන ලදහ; තෙ=ඒ ධම්මෝ; පටිසෙවනො= සෙවුනාහට; අනතරායාය=අනතරාය පිණිස; අලං ච පන ඉති=සමඵ යෝ ද වෙති සි; එවං වචනියො අස්ස=මෙ සේ තෙවරක් කිවයුතු වන්නේය; සො භික්ඛු=ඒ මහණ තෙම; භික්ඛුති=සෙසු මහණුන් විසින්; එවං ච චුච්චමානො=මෙසේ ද කියනු ලබන්නේ; තථෙ’ව =එසේ ම; පග්ගණේහය්‍ය=දැනි ව ගෙන සිටි නම්; සො භික්ඛු භික්ඛුති; තස්ස පටිනිස්සග්ගාය=ඒ දුෂ්ටිය හරවා පිණිස; යාවතනියං සමනු භාසිතබ්බො=තුන් යලක් සමනුභාසන කම් කළයුතු වන්නේය;

9 යො පන භික්ඛු ජානං නථාචාදිනා භික්ඛුතා අකතානු ධම්මෙන නං දිට්ඨිං අප්පට්ඨිකාසංචාරානං සද්ධිං සමභුඤ්ජයා වා සංවසෙයා වා සහ වා සෙයාං කප්පෙයා, පාවිනනියං. (69)

10 සමණ්ණදෙදසොපි වෙ ඵලං වදෙයා ‘නථා’හං භගවතා ධම්මං දෙසිතං ආජානාමි, යථා යෙ’මෙ අනතරාසිකා ධම්මා චුතතා භගවතා, තෙ පටිසෙවනො නා’ලා අනතරායායා’ති. සො සමණ්ණදෙදසො භික්ඛුති ඵලම’ස්ස වචනියො ‘මා ආට්ඨසො සමණ්ණදෙදස ඵලං අවච, මා භගවතනං අඛතාවිකම්, න හි සාධු භගවතො අඛතකම්බානං, න හි භගවා ඵලං වදෙයා, අනෙකපරියායෙන ආට්ඨසො සමණ්ණදෙදස අනතරාසිකා ධම්මා අනතරාසිකා චුතතා භගවතා, අලඤ්ච පන තෙ පටිසෙවනො අනතරායායා’ති;

ඵලඤ්ච පන සො සමණ්ණදෙදසො භික්ඛුති චුච්චමානො නථෙ’ව පගහණෙනයා, සො සමණ්ණදෙදසො භික්ඛුති ඵලම’ස්ස වචනියො “අජ්ජනගෙන තෙ ආට්ඨසො සමණ්ණදෙදස නථෙ’ව සො භගවා සන්ථා අපදිසිතබ්බො, යංපි ච’ඤ්ඤ සමණ්ණදෙදසා ලභනති භික්ඛුති සද්ධිං දිරතනතිරතනං සහසෙයාං, සා’පි තෙ නථී, චර පිරෙ විනස්සා’ති; යො පන භික්ඛු ජානං නථා නාසිතං සමණ්ණදෙදසං උපලාපෙයා වා උපචාරාපෙයා වා සමභුඤ්ජයා වා සහ වා සෙයාං කප්පෙයා, පාවිනනියං. (70)

සප්පාණකචගො සතනමො.

වෙ=ඉදින්; යාවතනියං යමනුභාසියමානො=තුන් යළක් සමනුභාසන කම් කරනු ලබන්නේ; නං=ඒ ලබ්ධිය; පටිඨිකාසංචාරානං=හරනේ නම්; ඉච්චනං=ඵලේ මේ හැරපීම; කුසලං=මැනවීම.

9 ජානං=උකම්තනයෙකැයි දැන දැන; නථාචාදිනා=ඵලදී මිථ්‍යාචාද ඇති; අකතානු ධම්මෙන=මසාරණය කරනු නොලැබූ; නං දිට්ඨිං අප්පට්ඨිකාසංචාරානං=ඒ මිථ්‍යාලබ්ධිය නොහළු; භික්ඛුතා සද්ධිං=මහණකු සමඟ; සමභුඤ්ජයා වා=ධර්මාමිෂ්ඨසමෙහාන කෙරේ නම් හෝ; සහ වා සෙයාං කප්පෙයා=නානුපචාර වූ ඵකච්ඡතනයෙහි චුච්චන් ඵක්ච හොචි නම්;

10 සමණ්ණදෙදසො අපි=හෙරණෙක් ද; භගවතා යෙ’මෙ අනතරාසිකා චුතතා, තෙ පටිසෙවනො —පෙ— සො සමණ්ණදෙදසො=ඒ ඒ හෙරණ තෙමේ; භික්ඛුති=සෙසු මහණන් විසින්; ආට්ඨසො සමණ්ණදෙදස=ඇවැන සමණ්ණදෙදසය; මා ඵලං අවච —පෙ— තෙ=ඒ ධම්මෝ; පටිසෙවනො=සෙවනනුව; අනතරායායා=අනතරාසි

1 යො පන භික්ඛු භික්ඛුති සහධම්මිකං චුච්චමානො ඵලං වදෙයා “න නථා’හං ආට්ඨසො ඵනසම්මිං සිකනාපදෙ සිකනියාමි, යාව න අඤ්ඤං භික්ඛුං ව්‍යතනං විනයධරං පරිපුච්ඡාමි’ති, පාවිනනියං; සිකනමානෙන භික්ඛුවෙ භික්ඛුතා අඤ්ඤතබ්බං පරිපුච්ඡතබ්බං පරිපඤ්ඡිතබ්බං, අයං තත්ථ සාමිච්චි. (71)

පිණ්ස; අලං ව පන ඉති=සමඵයහ සි; ඵලං වචනියො අස්ස=මෙසේ කීවයුතු වන්නේය.

සො සමණ්ණදෙදසො භික්ඛුති ඵලං ව චුච්චමානො, නථෙ’ව පගහණෙනයා=ඵලේම ගෙන සිටී නම්; සො සමණ්ණදෙදසො භික්ඛුති; ආට්ඨසො සමණ්ණදෙදස=ඇවැන සාමණේරය; අජ්ජනගෙන=අද පටන්; තෙ=නාවිසින්; සො භගවා=ඒ භගවන් තෙම; සන්ථා=මගේ ශාස්තෘ යයි; නථෙ’ව අපදිසිතබ්බො=නොම පැවසිය යුත්තේය; අඤ්ඤ සමණ්ණදෙදසා=සෙසු හෙරණකු; භික්ඛුති සද්ධිං=භික්ඛුන් සමඟ; දිරතනතිරතනං=දෙතුන් රැයක්; යංපි ච සහසෙයාං ලභනති=යම් සහසෙයාවක් ලබන් ද; සා’පි=ඒ සහසෙයාව ද; තෙ නථී=තට නැත; පිරෙ=මමනිය නැති ඵමිබා හෙරණ; චර=සහරමින් යව; විනස්ස ඉති=නො පැතෙන නැතකට යවයි; ඵලං වචනියො අස්ස=මෙසේ කීවයුතු වන්නේය; යො පන භික්ඛු=යම් මහණෙක්; ජානං=දණ්ඩකමමනාසනාවෙන් නසනලද බව දැන දැන; නථා නාසිතං=ඵලේ දණ්ඩකමමයෙන් බැහැර ලන ලද; සාමණේරං=හෙරණකු; උපලාපෙයා වා=සඤ්ඤ කෙරේ නම් හෝ; උපචාරාපෙයා වා=චන් පිළිවෙත් කරවා ගනී නම් හෝ; සමභුඤ්ජයා වා=ධර්මාමිෂ්ඨ සමෙහාන කෙරේ නම් හෝ; සහ වා සෙයාං කප්පෙයා=සහසෙයා කෙරේ නම් හෝ; පාවිනනියං=පවිනි ඇවැත් වේ.

7 සප්පාණක චරියසී.

1 භික්ඛුති=මහණන් විසින්; සහධම්මිකං චුච්චමානො=ශික්ෂා පදයෙන් බවා දෙනු ලබන්නේ; ආට්ඨසො=ඇවැන; යාව=යම්නාක්; බ්‍යතනං=බහුලාන වූ; විනයධරං=විනයධර වූ; අඤ්ඤං භික්ඛුං=නොප කෙරෙත් අන් භික්ඛුවක්; පරිපුච්ඡාමි=විචාරම් ද; නාව=ඒනාක්; ඵනසම්මිං සිකනාපදෙ=තෙල ශික්ෂාවෙහි; න සිකනියාමි ඉති=නො හික්මෙමැයි; ඵලං වදෙයා=මෙසේ කියා නම්; පාවිනනියං=පවිනි වේ; භික්ඛුවෙ=මහණෙහි; සිකනමානෙන භික්ඛුතා=හික්මෙනු රිසි ඇති මහණකු විසින්; අඤ්ඤතබ්බං=වස්තු නිදනාදිය දන යුතු; පරිපුච්ඡතබ්බං=අඵ විචාල යුතු; පරිපඤ්ඡිතබ්බං=පරික්ෂා කටයුතුය.

2 යො පන භික්ඛු පාභිමොකෙඛ උද්දිසුමානෙ එවං වදෙය්‍ය “කිං පනි‘මෙහි බුද්දානුබුද්දකෙහි සිකඛාපදෙහි උද්දිට්ඨති යාවදෙව කුකුච්චාය විහෙසාය විලෙඛාය සංවත්තනනි” නි, සිකඛාපද විවණණනකෙ පාවිතනියං. (72)

3 යො පන භික්ඛු අනුඤ්ඤාමාසං පාභිමොකෙඛ උද්දිසුමානෙ එවං වදෙය්‍ය “ඉදුතෙ‘ව ඛො ආට්ඨසො¹ අහං ආඡානාමි අයං පි කිර ධමෙමා සුත්තාගතො සුත්තපරියාපනො අනුඤ්ඤාමාසං උදෙදසං ආගච්ඡති” නි; නඤ්ඤෙ භික්ඛු අඤ්ඤෙ භික්ඛු ජානෙය්‍යං නිසිනන පුබ්බං ඉමිතා භික්ඛුතා ආත්තිකඛනතුං පාභිමොකෙඛ උද්දිසුමානෙ කො පන වාදෙ භියො, න ච තස්ස භික්ඛුතො අඤ්ඤාණකෙන මුත්ති අත්ඨි, යඤ්ච තත්ථ ආපනතිං ආපනො, තං ච යථා ධමෙමා කාරෙතඛෙඛා, උත්තරිං ච‘ස්ස මොහො ආරොපෙනඛෙඛා “තස්ස තෙ ආට්ඨසො අලාභා, තස්ස තෙ දුලලඤං, යං තං පාභිමොකෙඛ උද්දිසුමානෙ න සාධුකං අට්ඨිකතා මනසි කරොසි” නි, ඉදං තස්මිං මොහනකෙ පාවිතනියං. (73)

2 පාභිමොකෙඛ = ප්‍රාභිමොක්‍ෂය; උද්දිසුමානෙ = ආවායඝීයා විසින් අනුච්චිසියාට කියනු ලබන කල්හි හෝ සඤ්ඤායන කරනු ලබන කල්හි හෝ; උද්දිට්ඨති = උදෙසන ලද; බුද්දානුබුද්දකෙහි = බුද්දානුබුද්දක වූ; ඉමෙහි සිකඛාපදෙහි = මේ සිකපදවලින්; කිං = කවර ප්‍රයෝජනයක් ද; යාවදෙ‘ව = යම්තාක් නොහොත් අතිශයින්; කුකුච්චාය = කාප ද අකාපදුසි යන කුකුස් පිණිස; විහෙසාය = විපිළිසර විසින් වෙහෙස පිණිස; විලෙඛාය = සිතේ රෙඛාහටගැනීමට හෙවත් නොසිලුපු බව පිණිස; සංවත්තනනි ඉති = වැටෙති යි; එවං වදෙය්‍ය = මෙ සේ කියා නම්; සිකඛාපද විවණණනකෙ = මෙසේ ශික්‍ෂා පදයනට ගැරහීම නිමිති කොට; පාවිතනියං = පවිති වේ.

3 අනුඤ්ඤාමාසං = අඛමසක් පාසා; පාභිමොකෙඛ උද්දිසුමානෙ = පොහෝ විසින් පාමොක් උදෙසනු ලබන කල්හි; ආට්ඨසො = ඇවැත්නි; ඉදුතී එව ඛො = දුන් ම වනාහි; අහං ආඡානාමි = මම දනිමි; සුත්තාගතො = ප්‍රාභිමොක්‍ෂයෙහි වන; සුත්තපරියාපනො = පාමොක්හි ඇතුළත්; අයං පි ධමෙමා = මේ ධර්මයන්; අනුඤ්ඤාමාසං = අඛමසක් පාසා; උදෙදසං ආගච්ඡති කිර ඉති = උදෙසීමට ඒ ලඟි; එවං වදෙය්‍ය = මෙසේ කියා නම්; ආත්තිකඛනතුං = දෙතුන් වරෙක; පාභිමොකෙඛ උද්දිසුමානෙ = පාමොක් උදෙසනු ලබන කල්හි හුන් විරු බව ගැන; කො පන වාදෙ = කියනු ම කීමැයි; අඤ්ඤෙ භික්ඛු = සෙසු භික්ඛුහු; තං භික්ඛු = ඒ මහණහු හැන; ජානෙය්‍යං වෙ =

1 “ආට්ඨසොති” පද. මරමෙ ආචාඤ්ඤානනු

4 යො පන භික්ඛු භික්ඛුස්ස කුපිතො අනත්තමනො පභාරං දදෙය්‍ය, පාවිතනියං. (74)

5 යො පන භික්ඛු භික්ඛුස්ස කුපිතො අනත්තමනො තලසත්තිකං උගතිරෙය්‍ය, පාවිතනියං. (75)

6 යො පන භික්ඛු භික්ඛුං අමුලකෙන සඛසාදිසෙසෙන අනුඤ්ඤාමාසොය්‍ය, පාවිතනියං. (76)

7 යො පන භික්ඛු භික්ඛුස්ස සඤ්චිච්ච කුකුච්චං උපදහෙය්‍ය ‘ඉති‘ස්ස මුත්තනං පි අථාසු හවිසුහි’ නි එතදෙ‘ව පච්චයං කරිත්වා අනඤ්ඤං, පාවිතනියං. (77)

ඉදින් දනින් නම්; තස්ස භික්ඛුතො = ඒ මහණහට; අඤ්ඤාණකෙන = නොදන පත් බව කරණ කොට; මුත්ති න ච අත්ඨි = ඇවැත්නි ගැලවීමෙන් නැත; තත්ථ = තමා කළ ඒ අනාවාරයෙහි; යං ච ආපනතිං ආපනො = යම් ඇවැත්තකට පැමිණියේ ද; තං ච = ඒ ඇවැත් කරණ කොට ද; යථාධමෙමා = ධර්මවිනය විධි පරිදි; කාරෙතඛෙඛා = කරවිය යුතු; උත්තරිං ච = යථාධර්මකරණයෙන් මත්තෙහි ද; ආට්ඨසො = ඇවැත්; යං = යම් හෙයකින්; තං = තෝ; පාභිමොකෙඛ උද්දිසුමානෙ = පාමොක් උදෙසන ලබන කල්හි; සාධුකං = මොනවට; අට්ඨිකතා = අර්ථ භාවය හෙවත් - එයින් තමහට ප්‍රයෝජනයක් ඇති බව කොට; න මනසි කරොසි = මෙනෙහි නොකෙරෙහි ද; (තස්මා) තස්ස කෙ = ඒ නට; අලාභා = මෙලෝ පරලෝ ලාභයෝ නොවන්නාහ; තස්ස තෙ = ඒ නට; දුලලඤං = (පිනින් ලද මිනිසක් බව) දුක් පිණිස ලබන ලද්දක් විය; ඉති = මෙසේ නිතු කොට; අස්ස = ඒ මහණහට; මොහො ආරොපෙනඛෙඛා = ඤානනිදුතිය කම්චදන් කියා මොහාරොපනය කට යුතු; මොහනකෙ = නැවත මොහනය කරන; තස්මිං = ඒ පුභුලා කෙරෙහි; ඉදං පාවිතනියං = මේ පවිතිය දනුයුතු.

4 කුපිතො = කිපියේ; අනත්තමනො = නොසතුටු වූයේ; භික්ඛුස්ස = මහණහට; පභාරං දදෙය්‍ය = පහර දේ නම්;

5 තලසත්තිකං = අත්සැත්; උගතිරෙය්‍ය = නඟා නම්;

6 අමුලකෙන = දිට්ඨාදි මුල් නැති; සඛසාදිසෙසෙන = සභ වෙසෙසින්; අනුඤ්ඤාමාසොය්‍ය = වොදනා කෙරේ නම්;

7 යො පන භික්ඛු = යම් භික්ඛුවක්; ඉති = මේ කුකුස් ඉපදවීමෙන් අස්ස = මේ මහණහට; මුත්තනං පි = ඇසිල්ලකුදු; අථාසු හවිසුහි ඉති = අථාසු වන්නේයයි; සඤ්චිච්ච = මෙ සේ සිතා; භික්ඛුස්ස = මහණ කුට; කුකුච්චං උපදහෙය්‍ය = සංසය උපදවනම්; එතදෙ‘ව = මේ දුක් ඉපදවීම ම; පච්චයං කරිත්වා = කාරණ කොට; පාවිතනියං = පවිති වේ; අනඤ්ඤං = අන් අනුශාසනාදියක් කාරණ කොට පවිති නොවේ;

8 යො පන භික්ඛු භික්ඛුනං භණ්ඩනජාතානං කලහජාතානං විවාදපනානං උපසස්සති තිට්ඨොය් 'යං ඉමෙ භණ්ණිස්සනන්තං සොස්සාමි'ති එතදෙ'ව පච්චයං කරිත්වා අනඤ්ඤං පාවිනන්තියං. (78)

9 යො පන භික්ඛු ධම්මකානං කම්මානං ඡන්දං දන්තා පච්ඡා බියනධම්මං ආපජේජය්, පාවිනන්තියං. (79)

10 යො පන භික්ඛු සබ්බෙස විනිච්ඡයකථාය වනනමානාය ඡන්දං අදන්තා උට්ඨායා'සනා පකකමෙය්, පාවිනන්තියං. (80)

11 යො පන භික්ඛු සමගෙන සබ්බෙසන විචරං දන්තා පච්ඡා බියනධම්මං ආපජේජය් 'යථාසන්ථුතං භික්ඛු සබ්බිකං ලාභං පරිණාමෙනන්ති, පාවිනන්තියං. (81)

12 යො පන භික්ඛු ජානං සබ්බිකං ලාභං පරිණතං පුගලස්ස පරිණාමෙය්, පාවිනන්තියං. (82)

සහධම්මික වගෙහා අට්ඨමො.

8 භණ්ඩනජාතානං=හටගත් දබර ඇති; කලහජාතානං=හට ගත් කලහ ඇති; විවාදපනානං=විවාදාධිකරණයට පත්; භික්ඛුනං= මහණුන් ගේ; උපසස්සති=බස් ඇසෙන නැත; යං=යම් වචනයක්; ඉමෙ භණ්ණිස්සනන්තං=මොහු කියත් ද; නං සොස්සාමි ඉති=එය අසමි සි; එතදෙ'ව පච්චයං කරිත්වා=මෙය ම කාරණ කොට; අනඤ්ඤං= අනෙකක් කාරණ නො කොට; තිට්ඨොය්=සිටි නම්;

9 ධම්මකානං කම්මානං=විනය පරිදි කළ වතුර්විධ කමීයනට; ඡන්දං දන්තා=ඡන්දය දී; පච්ඡා=පසුව; බියනධම්මං=ගරහන බවට; ආපජේජය්=පෑමිණේ නම්;

10 සබ්බෙස=සහ මැද; විනිච්ඡයකථාය වනනමානාය=විනිශ්චය කථාවක් පවත්නා කල්හි; ඡන්දං අදන්තා=(කමීයකොප්‍යකරන රිසි යෙන්) ඡන්දය නො දී; ආසනා උට්ඨාය=හුනස්නෙන් නැගිට; පකක මෙය්=පහව යේ නම්;

11 සමගෙන සබ්බෙසන=සමඟ සබ්බසයා හා එක් ව; විචරං දන්තා=සම්මත මහණකුහට විචරයක් දී; පච්ඡා=පසුව; යථාසන්ථුතං= මිත්‍රතා පරිදි; භික්ඛු=භික්ඛුහු; සබ්බිකං ලාභං=සහසතු ලාභ; පරිණා මෙනන්ති ඉති=පිරිනමන් යයි; බියනධම්මං=ගරහන බවට; ආපජේජ= ය්=පෑමිණේ නම්;

12 ජානං=(සංසිකය්) දූත දූත; පරිණතං=පිරිනැමු; සංසිකං =එ හෙයින් ම සහ සතු වූ; ලාභං=ලාභයක්; පුගලස්ස=අන් පුභුල කුට; පරිණාමෙය්=පිරිනමා නම්.

8. සහධම්මික වගීයයි.

1 යො පන භික්ඛු රඤ්ඤෙ ඛන්තියස්ස මුද්ධාවසින්නස්ස අති නතරාජකෙ අතිහතරතකෙ¹ පුබ්බෙ අප්පට්ඨිකං විදිතො ඉන්ද්‍රබ්ලං අතිකකමෙය්², පාවිනන්තියං. (83)

2 යො පන භික්ඛු රතනං වා රතනසම්මතං වා අඤ්ඤානු අඤ්ඤාරාමං වා අඤ්ඤාවසථා වා උග්ගණ්ණෙහය් වා උග්ගණ්ණාපෙය් වා පාවිනන්තියං. රතනං වා පන භික්ඛුනා රතන සම්මතං වා අඤ්ඤා- රාමෙ වා අඤ්ඤාවසථෙ වා උග්ගහෙත්වා වා උග්ගණ්ණාපෙත්වා වා නිකම්පිතබ්බං 'යස්ස භවිස්සන්ති, සො හරිස්සන්ති, අයං තත්ථ සාමිච්චි. (84)

3 යො පන භික්ඛු සන්තං භික්ඛුං අනාපුච්ඡා විකාලෙ ගාමං පට්ඨෙය් අඤ්ඤානු තථාරූපා අච්චාසිකා කරණීයා, පාවිනන්තියං. (85)

1 ඛන්තියස්ස=කැත් කුලයෙහි උපන්; මුද්ධාවසින්නස්ස= ක්‍ෂන්ත්‍රියාභිෂෙකයෙන් අභිෂෙකය ලත්; රඤ්ඤෙ=රජහු ගේ; අතිකකතරාජකෙ=බැහැර නොගිය රජහු ඇති; අතිහතරතකෙ=බැහැර නොගිය මෙහෙස්ත ඇති; (සයනීසරෙ=සහන් ගැබැ) පුබ්බෙ=ඇතුළුවන්නට පෙර; අප්පට්ඨිකං=නමා ආ බව නො දැන්වූයේ; ඉන්ද්‍රබ්ලං=එළිපත; අතිකකමෙය්=ඉක්ම ඇතුළත වදි නම්;

2 අඤ්ඤාරාමං වා අඤ්ඤාවසථා වා අඤ්ඤානු=ඇතුළු අරම ද ඇතුළු ගෙය ද හැර; රතනං වා= දැනවිධ රතනය හෝ; රතනසම්මතං වා=පිළි ආදි උපහොග පරිහොග වස්තුවක් හෝ; උග්ගණ්ණෙහය් වා=රැකදෙන රිසියෙන් තෙමේ ගනී නම් හෝ; උග්ගණ්ණාපෙය් වා=අනුන් ලවා ගත්වා නම් හෝ; පාවිනන්තියං=පවිති මේ; භික්ඛුනා= මහණහු විසින්; රතනං වා=රතනයක් හෝ; රතන සම්මතං වා= රතනසම්මත වස්තුවක් හෝ; අඤ්ඤාරාමෙ වා=ඇතුළු අරමා හෝ; අඤ්ඤාවසථෙ වා=ඇතුළු ගෙහි හෝ (දෑකු); උග්ගහෙත්වා වා=නමා ගෙන හෝ; උග්ගණ්ණාපෙත්වා වා=අනුන් ලවා ගත්වා හෝ; යස්ස භවිස්සන්ති=යමක්හු ගේ මේ ධනය වන්නේ ද; සො හරිස්සන්ති ඉති= හෙතෙම ගෙන යන්නේ යයි සිතා; නිකම්පිතබ්බං=නභා නැබිය යුතුයි; අයං=මේ; තත්ථ=අරමිහි අමතකව තබා ගිය වස්තුව ගැන්- මෙහි; සාමිච්චි=විනයානුගත වනයි.

3 තථාරූපා=අති ඔසනාදි රූපවූ; අච්චාසිකා කරණීයා අඤ්ඤානු=ඉක්මන් කටයුත්තක් නැති ව; සන්තං භික්ඛුං=විද්‍යමාන මහණහු අතින්; අනාපුච්ඡා=නොපිළිවිස; විකාලෙ ගාමං පට්ඨෙය්= විකල්පි ගම් වදි නම්;

1 'අභිකත රතනකෙ' (මරමම) 2 'අතිකකමෙය්' (මරමම)

4 යො පන භික්ඛු අට්ඨිමයං වා දන්තමයං වා විසාණමයං වා සුචිකරං කාරාපෙය්‍ය, හෙදන්කං පාවිතනියං. (86)

5 නවං පන භික්ඛුනා මඤ්චං වා පීඨං වා කාරයමානෙන අට්ඨිමයං ලපාදකං කාරෙතබ්බං සුගතඛුලොන අඤ්ඤානු හෙට්ඨිමය අට්ඨියා, නං අතිකකාමයතො ඡේදනකං පාවිතනියං. (87)

6 යො පන භික්ඛු මඤ්චං වා පීඨං වා නුලොනඤ්චං කාරා-පෙය්‍ය, උද්දාලනකං පාවිතනියං. (88)

7 නිසීදනං පන භික්ඛුනා කාරයමානෙන පමාණිකං කාරෙ තබ්බං, නත්‍රි'දං පමාණං, දීඝසො දො විදන්ඨියො සුගතවිදන්ඨියා, නිරියං දියසිං, දසා විදන්ඨි, නං අතිකකාමයතො ඡේදනකං පාවිතනියං. (89)

4 අට්ඨිමයං වා=අට්ඨව්‍යා හෝ; දන්තමයං වා=දළමුවා හෝ; විසාණමයං වා=අංමුවා හෝ; සුචිකරං=නිදි ගුලාවක්; කාරාපෙය්‍ය=කරවා නම්; (ඒ මහණහට) හෙදන්කං=බිඳ දමා ඇවැත් දෙසීම අවසන් කොටැති; පාවිතනියං;

5 නවං=අලුත්; මඤ්චං වා=ඇඳක් හෝ; පීඨං වා=පුවුවක් හෝ; කාරයමානෙන භික්ඛුනා පන=කරවන මහණහු විසින් වනාහි; හෙට්ඨිමය අට්ඨියා අඤ්ඤානු=හැඳවලේ යටහාගය හැර; සුගතඛුලොන=සුගත් අනුලින්; අට්ඨිමයං ලපාදකං=අට්ඨුල් පා ඇත්තක් කොට; කාරෙතබ්බං=කරවිය යුතු; නං අතිකකාමයතො=ඒ පමණ ඉක්මවන්නහුට; ඡේදනකං පාවිතනියං=බිඳ දමා ඇවැත් දෙසීම ඇති පවිති වේ.

6 නුලොනඤ්චං=පුලුන් වළඳනා ලද; මඤ්චං වා පීඨං වා; කාරාපෙය්‍ය=කරවා නම්; උද්දාලනකං පාවිතනියං=විදරණය ඇති පවිති වේ.

7 නිසීදනං කාරයමානෙන භික්ඛුනා පන=නිසීදන විවරයක් කරවන මහණහු විසින්; පමාණිකං කාරෙතබ්බං=ප්‍රමාණ යුක්ත කොට කරවිය යුතු; නත්‍රි=ඒ විවරයෙහි; ඉදං පමාණං=මේ පමණි; දීඝසො=දිගින්; සුගතවිදන්ඨියා=සුගත් වියනින්; දො විදන්ඨියො=දෙවියනෙක; නිරියං=සරස (-පුළුලින්); දියසිං=එක් වියන් සාමාලෙකි; දසා=දවල්ල; විදන්ඨි=වියනෙකි; නං අතිකකාමයතො=ඒ පමණ ඉක්මවා කරන්නහුට; ඡේදනක පවිති වේ.

8 කණ්ඞුපට්ඨිමයං පන භික්ඛුනා කාරයමානෙන පමාණිකා කාරෙතබ්බා, නත්‍රි'දං පමාණං, දීඝසො වතසෙසා විදන්ඨියො සුගත විදන්ඨියා, නිරියං දො විදන්ඨියො, නං අතිකකාමයතො ඡේදනකං පාවිතනියං. (90)

9 වසසිකසාරිකං පන භික්ඛුනා කාරයමානෙන පමාණිකා කාරෙතබ්බා, නත්‍රි'දං පමාණං, දීඝසො ඡ විදන්ඨියො සුගතවිදන්ඨියා, නිරියං අසිසන්ධෙය්‍යා, නං අතිකකාමයතො ඡේදනකං පාවිතනියං. (91)

10 යො පන භික්ඛු සුගතවිවරපමාණං විවරං කාරාපෙය්‍ය අතිරෙකං වා, ඡේදනකං පාවිතනියං, නත්‍රි'දං සුගතස්ස සුගත විවරපමාණං; දීඝසො නව විදන්ඨියො සුගතවිදන්ඨියා, නිරියං ඡ විදන්ඨියො, ඉදං සුගතස්ස සුගතවිවරපමාණං. (92)

රහන වග්ගො නවමො.

උද්දිට්ඨා බො ආයසමනො දොනමුති පාවිතනියා ධම්මා, තත්ථා'යසමනො පුච්ඡාමි කච්චිත්ථ පරිසුද්ධා, දුතියමපි පුච්ඡාමි

8 කණ්ඞුපට්ඨිමයං කාරයමානෙන භික්ඛුනා පන=කස් පිලි සන් සිවුරක් කරවන මහණහු විසින්; පමාණිකා කාරෙතබ්බා=පමණින් යුතු වූවා කරවිය යුතු; නත්‍රි ඉදං පමාණං=එහි මේ පමණි; දීඝසො සුගතවිදන්ඨියා වතසෙසා විදන්ඨියො=දිගින් සුගත් වියනින් සිටු වියනෙකි; නිරියං දො විදන්ඨියො=පුළුලින් දෙවියනෙකි; නං අතිකකාමයතො=ඒ පමණ ඉක්මවන්නහුට;

8 වසසිකසාරිකං කාරයමානෙන භික්ඛුනා පන=වැසි සළ සිවුරක් කරවන මහණහු විසින්; පමාණිකා කාරෙතබ්බා=පමණ යුතු වූවා කරවිය යුතු; නත්‍රි'දං පමාණං; දීඝසො සුගතවිදන්ඨියා; ඡ විදන්ඨියො=ස වියනෙකි; නිරියං; අසිසන්ධෙය්‍යා=අඩුකුන් වියනෙකි.

10 යො පන භික්ඛු=යම් මහණෙක්; සුගතවිවරපමාණං වා=සුගත් සිවුර පමණ කොට ඇති හෝ; අතිරෙකං වා=අධික කොට ඇති හෝ; විවරං කාරාපෙය්‍ය=සිවුරක් කරවා නම්=ඡේදනකං පාවිතනියං=ඡේදනක පවිති වේ; නත්‍රි=එහි ලා; ඉදං=මේ; සුගතස්ස=සුගත්හු හේ; සුගතවිවරපමාණං=සුගත් සිවුරේ පමණයි; දීඝසො=දිගින්; සුගතවිදන්ඨියා නව විදන්ඨියො=සුගත් විනින් නව වියනි;

කවච්ඡ පරිසුඤා, තනියමපි පුච්ඡාමි, කවච්ඡ පරිසුඤා, පරි-
සුඤ්ඤා'න්තා'යසමනො, තයමා කුණ්ඨි, එවමො'තං ධාරයාමිති.

පාවිතනියා නිට්ඨිතා.

a ඉමෙ ඛො පනා'යසමනො වන්තාරො පාවිදෙසනියා
ධම්මා උදෙසං අගච්ඡන්ති.

1 යො පන භික්ඛු අඤ්ඤාතිකාය භික්ඛුතියා අන්තර්කරං
පච්චායාය හත්තො බාදනියං වා හොජනියං වා සහන්තා පටිඤ-
භෙත්වා බාදෙය්‍ය වා භුඤ්ඤෙය්‍ය වා, පටිදෙසෙනබ්බං තෙන භික්ඛුතා
භාරයාං ආට්ඨසො ධම්මං ආපජ්ජිං අසප්පායං පාවිදෙසනියං, තං
පටිදෙසෙමිති,

2 භික්ඛු පනෙ'ව කුලෙසු නිමන්තිතා භුඤ්ඤන්ති, තභු වෙසා
භික්ඛුති වොසාසමානරූපා සීතා හොති "ඉධ සුපං දෙඵ ඉධ ඔදනං
දෙඵා" ති, තෙහි භික්ඛුති සා භික්ඛුති අපසාදෙනබ්බා "අපසකක
තිරියං ඡ විදප්ඵියො=කරස ස-වියතෙති; ඉදං=මේ; සුගතස්ස=සුගත්
හුගේ; සුගතච්චරපමාණං=සුගත් සිටුරේ පමණයි.

ඉ රතන වග්ගියං.

පවිති ඇවැත්නු නිමියහ.

a ආයසමනො=ආයුසමත්ති; පාවිදෙසනියා=පාවිදෙසනිය
තම් චු; ඉමෙ ඛො පන වන්තාරො ධම්මා=මේ සිටු ඇවැත් කෙනෙක්;
උදෙසං ආගච්ඡන්ති=උදෙසීමට එත්.

1 යො පන භික්ඛු=යම් මහණෙක්; අන්තර්කරං පච්චායං
ඇතුළු ගමට පිවිසි; අඤ්ඤාතිකාය භික්ඛුතියා හත්තො=තො තා
මෙහෙණක අතින්; බාදනියං වා හොජනියං වා=බාදනිය හෝ
හොජනිය හෝ; සහන්තා පටිඤභෙත්වා=සියතින් පිළිගෙන; බාදෙය්‍ය
වා භුඤ්ඤෙය්‍ය වා=කා තම් හෝ වලද, තම් හෝ; තෙන භික්ඛුතා=ඒ
මහණහු විසින්; ආට්ඨසො=ඇවැත්; භාරයාං=භාරතිය යුතු වූ;
අසප්පායං=නුසුදුසු වූ; පාවිදෙසනියං ධම්මං=පාවිදෙසනිය තම්
ඇවැත්කට; ආපජ්ජිං=පාමිණියෙමි; තං=ඒ ඇවැත්; පටිදෙසෙමි ඉති=
දෙසමි සි; පටිදෙසෙනබ්බං=දෙසිය යුතු.

2 භික්ඛු පනෙ'ව=භික්ඛුහු වනාහි; නිමන්තිතා=කන්ත්‍රියාදීන්
විසින් හොජනෙත් පවරන ලද්දහු; කුලෙසු=කුල ගෙවලි;
භුඤ්ඤන්ති=වලදත් ද; ඉධ සුපං දෙඵ=මෙහි සුපදෙව; ඉධ ඔදනං
දෙඵ ඉති=මෙහි බත් දෙවයි; වොසාසමානරූපා=විධාන කරන
ස්වභාව ඇත්තා වූ, එසා භික්ඛුති=මේ මෙහෙණ; තභු ව=ඒ කුල

තාව හගිති යාව භික්ඛු භුඤ්ඤන්ති" ති; එකස්ස'වෙපි භික්ඛුතො තං
පටිභාසෙය්‍ය තං භික්ඛුතිං අපසාදෙතුං "අපසකක තාව හගිති යාව
භික්ඛු භුඤ්ඤන්ති" ති, පටිදෙසෙනබ්බං තෙහි භික්ඛුති භාරයාං
ආට්ඨසො ධම්මං ආපජ්ජිමා අසප්පායං පාවිදෙසනියං, තං
පටිදෙසෙමාති.

3 යාති ඛො පන තාති සෙබසමමතාති කුලාති, යො පන
භික්ඛු තථාරූපෙසු සෙබසමමතෙසු කුලෙසු පුබ්බෙ අනිමන්තිතො
අභිලානො බාදනියං වා හොජනියං වා සහන්තා පටිඤභෙත්වා
බාදෙය්‍ය වා භුඤ්ඤෙය්‍ය වා පටිදෙසෙනබ්බං තෙන භික්ඛුතා භාරයාං
ආට්ඨසො ධම්මං ආපජ්ජිං අසප්පායං පාවිදෙසනියං, තං පටිදෙසෙමිති.

4 යාති ඛො පන තාති ආරඤ්ඤකාති සෙනාසනාති සාසඛක-
සමමතාති සප්පටිභයාති, යො පන භික්ඛු තථාරූපෙසු සෙනාස-
නෙසු විහරන්තො¹ පුබ්බෙ අප්පටිසංවිදිතං බාදනියං වා හොජනියං
වා අජ්ඣාරාමෙ සහන්තා පටිඤභෙත්වා අභිලානො බාදෙය්‍ය වා
භුඤ්ඤෙය්‍ය වා, පටිදෙසෙනබ්බං තෙන භික්ඛුතා භාරයාං ආට්ඨසො
ධම්මං ආපජ්ජිං අසප්පායං පාවිදෙසනියං, තං පටිදෙසෙමිති.

යෙහි ද; සීතා හොති=සිටිති වෙයි ද; හගිති=නැහෙණියෙහි; යාව
භික්ඛු භුඤ්ඤන්ති=යම් තාක් භික්ඛුහු වලදමින් සිටිත් ද; තාව=ඒ
තාක්; අපසකක ඉති=ඉවත යව සි; සා භික්ඛුති=ඒ මෙහෙණ; තෙහි
භික්ඛුති=ඒ වලදන මහණුන් විසින්; අපසාදෙනබ්බං=පහ කට යුත්
තිය; හගිති, යාව භික්ඛු භුඤ්ඤන්ති, තාව අපසකක ඉති තං භික්ඛු
තිං; අපසාදෙතුං=පහ කරන්නට; එකස්ස අපි භික්ඛුතො=එක්
මහණකුට ද; ත පටිභාසෙය්‍ය වෙ=තො වැටහිණි තම්;

3 සෙබසමමතාති=සෙබසමමති ලද; යාති ඛො පන තාති
කුලාති=යම් ඒ කුලයෝ වෙත් ද; යො පන භික්ඛු; තථාරූපෙසු=
එබඳු වූ; සෙබසමමතෙසු කුලෙසු=සෙබසමමති ලද කුලයන්හි;
පුබ්බෙ=කරුපවාරයට වැදීමට පලමු ව; අනිමන්තිතො=ආරාධනය
නොකරන ලද්දේ; අභිලානො=හිලනෙක් නුටුයේ; බාදනියං වා
හොජනියං වා, සහන්තා පටිඤභෙත්වා බාදෙය්‍ය වා= (අභී සුගමසි)

4 සාසඛකසමමතාති=සාසඛකයසි සමමත වූ; සප්පටිභයාති=
බලවත් බිය ඇති; ආරඤ්ඤකාති=අරණෙහි වූ; යාති ඛො පන තාති
සෙනාසනාති=යම් ඒ සෙනසුන් කෙනෙක් ඇත් ද; යො පන භික්ඛු=
යම් මහණෙක්; තථාරූපෙසු සෙනාසනෙසු විහරන්තො=එබඳු සෙන-

1 'විහරන්තාති' පද ඉරම මොහොත්තෙසු තප්ඵි

උද්චයා බො ආයසමනො වනනාරො පාවිදෙසනියා ධම්මා, තත්ථායසමනො පුච්ඡාමි කච්ඡන් පරිසුද්ධා, දුතියමපි පුච්ඡාමි කච්චන් පරිසුද්ධා, තතියමපි පුච්ඡාමි කච්චන් පරිසුද්ධා, පරිසුද්ධො-ත්ථායසමනො, තසමා භුණ්ඨි, එවමො'නං ධාරයාමිති.

පාවිදෙසනියා නිධිසනා.

a ඉමෙ බො පනායසමනො සෙබියා ධම්මා

උදෙදසං ආගච්ඡන්ති.

- 1 පරිමණඛලං නිවාසෙසාමිති සිකං කරණියා.
- 2 පරිමණඛලං පාරුපියාමිති සිකං කරණියා.
- 3 සුපටිච්ඡනො අනාරඝරෙ ගමියාමිති සිකං කරණියා.
- 4 සුපටිච්ඡනො අනාරඝරෙ නිසීදියාමිති සිකං කරණියා.
- 5 සුසංවුචො අනාරඝරෙ ගමියාමිති සිකං කරණියා.
- 6 සුසංවුචො අනාරඝරෙ නිසීදියාමිති සිකං කරණියා.
- 7 ඔකඛිතතචකචු අනාරඝරෙ ගමියාමිති සිකං කරණියා.
- 8 ඔකඛිතතචකචු අනාරඝරෙ නිසීදියාමිති සිකං කරණියා.
- 9 න උකඛිතතකාය අනාරඝරෙ ගමියාමිති සිකං කරණියා.
- 10 න උකඛිතතකාය අනාරඝරෙ නිසීදියාමිති සිකං කරණියා.

පරිමණඛල චගෙහා පඤ්චො

සුන්ඨි චසන්තෝ; පුබ්බෙ අපටිසංවිදිතං=පලමුවෙන් නොවිචාරා ගෙනෙන ලද; බාදනියං වා හොජනියං වා; අජ්ඣාරාමෙ=අරම භුජි දි; සහත්ථා පටිගහහෙසා; අගිලානො=ගිලන් නුචුයෝ;

පාවිදෙසනියයෝ නිමියන.

a ආයසමනො=ආයුෂමත්ති; ඉමෙ බො පන සෙබියා ධම්මා=මේ නිකමිය යුතු වූ ධම්මෝ; උදෙදසං ආගච්ඡන්ති=උදෙසීමට එති.

1 පරිමණඛලං=හාත්පසින් වට වන සේ; නිවාසෙසාමි ඉති=හදන සහ දිත්තෙම යන; සිකං=ශික්ෂා නොමෝ; (හිකචුතා=මහණහු විසින්) කරණියා=කටයුත්තිය; 2. පරිමණඛලං=වට ව; පාරුපියාමි=පොරෝනා සිවුර පොරවන්නෙමි සි; 3. සුපටිච්ඡනො=සුපිළිසන්ව; අනාරඝරෙ=අභුඵ ගම; ගමියාමි ඉති=යන්නෙමිසි; 4 නිසීදියාමි ඉති=නිදින්නෙමිසි; 5-6 සුසංවුචො=සුවිනිත ව; 7-8. ඔකඛිතතචකචු=යටට හෙලන ලද ඇස් ඇති ව; 9-10 උකඛිතතකාය=එක් පසින් හෝ දෙපසින් හෝ ඔසවන ලද සිවුරෙන් උපලක්ෂිත ව;

1. පරිමණඛල වගියසි.

- 1. න උජ්ජන්ඨිකාය අනාරඝරෙ ගමියාමිති සිකං කරණියා.
- 2. න උජ්ජන්ඨිකාය අනාරඝරෙ නිසීදියාමිති සිකං කරණියා.
- 3. අපසඤ්ඤා අනාරඝරෙ ගමියාමිති සිකං කරණියා.
- 4. අපසඤ්ඤා අනාරඝරෙ නිසීදියාමිති සිකං කරණියා.
- 5. න කායපපචාලකං අනාරඝරෙ ගමියාමිති සිකං කරණියා.
- 6. න කායපපචාලකං අනාරඝරෙ නිසීදියාමිති සිකං කරණියා.
- 7. න බාහුපපචාලකං අනාරඝරෙ ගමියාමිති සිකං කරණියා.
- 8. න බාහුපපචාලකං අනාරඝරෙ නිසීදියාමිති සිකං කරණියා.
- 9. න සීසපපචාලකං අනාරඝරෙ ගමියාමිති සිකං කරණියා.
- 10. න සීසපපචාලකං අනාරඝරෙ නිසීදියාමිති සිකං කරණියා.

උජ්ජන්ඨිකා වගෙහා දුතියො.

- 1. න බමහකනො අනාරඝරෙ ගමියාමිති සිකං කරණියා.
- 2. න බමහකනො අනාරඝරෙ නිසීදියාමිති සිකං කරණියා.
- 3. න ඔගුණ්ඨිනො අනාරඝරෙ ගමියාමිති සිකං කරණියා.
- 4. න ඔගුණ්ඨිනො අනාරඝරෙ නිසීදියාමිති සිකං කරණියා.
- 5. න උකඤ්චිකාය අනාරඝරෙ ගමියාමිති සිකං කරණියා.
- 6. න පලලඤ්චිකාය අනාරඝරෙ නිසීදියාමිති සිකං කරණියා.
- 7. න සකකච්චං පිණ්ඩපානං පටිගහහෙසාමිති සිකං කරණියා.
- 8. පනතසඤ්ඤා පිණ්ඩපානං පටිගහහෙසාමිති සිකං කරණියා.
- 9. සමසුපකං පිණ්ඩපානං පටිගහහෙසාමිති සිකං කරණියා.
- 10. සමතිතතිකං පිණ්ඩපානං පටිගහහෙසාමිති සිකං කරණියා.

බමහකතවගෙහා තතියො.

1-2. උජ්ජන්ඨිකාය=මහ සීනා ඇති ව; 3-4. අපසඤ්ඤා=අලාශබද ඇත්තේ; 5-6. කායපපචාලකං=කයේ සෙලවීම ඇති ව; 7-8. බාහුපපචාලකං=අත් සෙලවීම ඇති ව; 9-10. සීසපපචාලකං=නිස සෙලවීම ඇති ව;

2. උජ්ජන්ඨික වගියසි.

1-2. බමහකනො=උකුලෙහි තැවූ අත් ඇති ව; 3-4. ඔගුණ්ඨිනො=නිස වසා පෙරෙවියේ; 5. උකඤ්චිකාය=අත් පත්ලෙන් හෝ විඵඛිත් හො යන ගමනින්; 6. පලලඤ්චිකාය=අතින් හෝ වසුයෙන් හෝ අකචුචු ඇවිලීම ඇති ව; 7 සකකච්චං=සිහි එලවා; පිණ්ඩපානං පටිගහහෙසාමි ඉති=අහර පිළිගනිමිසි; 8. පනතසඤ්ඤා=පාත්‍රයෙහි

1. සකකළවං පිණිසානං භුඤ්ඤාමිති සිකනා කරණියා.
2. පතනසඤ්ඤා පිණිසානං භුඤ්ඤාමිති සිකනා කරණියා.
3. සපදනං පිණිසානං භුඤ්ඤාමිති සිකනා කරණියා.
4. සමසුපකං පිණිසානං භුඤ්ඤාමිති සිකනා කරණියා.
5. න ථුපනො ඔමද්දිඤා පිණිසානං භුඤ්ඤාමිති සිකනා කරණියා.
6. න සුපං වා බ්‍යඤ්ඤානං වා ඔදනෙන පටිච්ඡාදෙසසාමි භියෙසාකම්‍යනං උපාදයානි සිකනා කරණියා.
7. න සුපං වා ඔදනං වා අභිලානො අතතනො අත්ථාය විඤ්ඤාපෙඤා භුඤ්ඤාමිති සිකනා කරණියා.
8. න උජ්ඣානසඤ්ඤා පරෙසං පතනං ඔලොකෙසසාමිති සිකනා කරණියා.
9. නාතිමහනනං කබලං කරසසාමිති සිකනා කරණියා.
10. පරිමණිලං ආලොපං කරසසාමිති සිකනා කරණියා.

සකකළවංගො වතුප්‍රේමා.

පිතිටි සංඥ ඇත්තේ; 9. සමසුපකං=ප්‍රමාණවත් සුප ඇතිව; 10. සමතිහනිකං=මුවටිට යට රේඛාව හා සමව පිරුණු;

3. බමහකන වගියයි.

1. සකකළවං=සිහි ඇති ව; 2. පතනසඤ්ඤා=පාත්‍රගත සංඥ ඇත්තේ; 3. සපදනං=අනුපිලිවෙලින්; 4. සමසුපකං=ප්‍රමාණයකින් සුප ඇති ව; 5. ථුපනො=බත මුදුනින්; ඔමද්දිඤා=හතා; 6. භියෙසා කම්‍යනං උපාදයා=බොහෝ ගනු කැමැති බව නිසා; සුපං වා=සුපයක් හෝ; බ්‍යඤ්ඤානං වා=මාළු හෝ; ඔදනෙන=බතින්; න පටිච්ඡාදෙසසාමි ඉති=නො සහවම් සි; 7. සුපං වා=සුපයක් හෝ; ඔදනං වා=බන් හෝ; අභිලානො=හිලන් නුවුයේ; අතතනො අත්ථාය=තමන් සඳහා; විඤ්ඤා පෙඤා=ඉල්ලා ගෙන;

8. උජ්ඣානසඤ්ඤා=දෙස් නියත සින් ඇත්තේ; පරෙසං පතනං=මෙරමා වලදන පය; න ඔලොකෙසසාමි=නො බලමිසි;

9. අතිමහනනං=ඉතා මහත්වූ; කබලං=බන් ආලොපය; න කරසසාමි ඉති=නො කරමිසි; 10. පරිමණිලං=වට කොට; ආලොපං කරසසාමි=ආලොපය කරමිසි;

4. සකකළවං වගියයි.

1. න අනාහටෙ කබලෙ මුඛදාරං විවරසසාමිති සිකනා කරණියා.
2. න භුඤ්ඤාමානො සබ්බං හත්ථං මුඛෙ පකඛිපිසසාමිති සිකනා කරණියා.
3. න සකබලෙන මුඛෙන බ්‍යාහරිසසාමිති සිකනා කරණියා.
4. න පිණ්ඩුකෙඛපකං භුඤ්ඤාමිති සිකනා කරණියා.
5. න කබලා වචෙජ්දකං භුඤ්ඤාමිති සිකනා කරණියා.
6. න අවගණකාරකං භුඤ්ඤාමිති සිකනා කරණියා.
7. න හත්ථනිඤ්ඤකං භුඤ්ඤාමිති සිකනා කරණියා.
8. න සිත්ථාවකාරකං භුඤ්ඤාමිති සිකනා කරණියා.
9. න ජ්වහානිච්ඡාරකං භුඤ්ඤාමිති සිකනා කරණියා.
10. න වපුච්ඡකාරකං භුඤ්ඤාමිති සිකනා කරණියා.

කබලවංගො පඤ්චමො.

1. න සුරාසුරාකාරකං භුඤ්ඤාමිති සිකනා කරණියා.
2. න හත්ථනිලෙහකං භුඤ්ඤාමිති සිකනා කරණියා.
3. න පතනනිලෙහකං භුඤ්ඤාමිති සිකනා කරණියා.
4. න ඔට්ඨනිලෙහකං භුඤ්ඤාමිති සිකනා කරණියා.

1. කබලෙ=ආලොපය; අනාහටෙ=මුවට නොළවු සඳ; මුඛදාරං=මුඛය; න විවරසසාමි ඉති=විවර නොකරමිසි;

2. භුඤ්ඤාමානො=වලදමින්; සබ්බං හත්ථං=සියලු ඇහිලි; මුඛෙ=මියෙහි; න පකඛිපිසසාමි ඉති=නොලමිසි;

3. සකබලෙන මුඛෙන=ආලොපය සහිත මුඛින්; න බ්‍යාහරි-සසාමි ඉති=කථා නො කරමිසි;

4. පිණ්ඩුකෙඛපකං=ආලොපය මුවට දමා ගසමින්;

5. කබලාවචෙජ්දකං=ආලොපය කඩ කඩා; 6. අවගණකාරකං=වලරන් සේ හක්කෙහි රැස් කොට; 7. හත්ථනිඤ්ඤකං=අත ගසා දමමින්; 8. සිත්ථාවකාරකං=බන් හුළු විසුරුවමින්; 9. ජ්වහානිච්ඡාරකං=නොලින් පිටතට දිව තෙර තෙරා; 10. වපුච්ඡකාරකං='වපුච්ඡ' යන හඬ ඇති ව;

5. කබල වගියයි.

1. සුරාසුරාකාරකං='සුරා සුරා' යන හඬ ඇති ව; න භුඤ්ඤා-මි=පානියවගී නොවලදමිසි; 2. හත්ථනිලෙහකං=අත ලෙව ලෙව; 3. පතනනිලෙහකං=ඇහිල්ලෙන් පාත්‍රය ලෙව ලෙව; 4. ඔට්ඨනිලෙහකං=දිවින් පිටතොල ලෙව ලෙව; 5. සාමිසෙහ

- 5. න සාම්ප්‍රදායික හඳුන්වාදීමේ පාඨමාලාවක පරිගනනාමය මගින් සිකුණ කිරීමයි.
- 6. න සාම්ප්‍රදායික පවත්වාගැනීමේ අනුකූලයේ ජනප්‍රියතාවය මගින් සිකුණ කිරීමයි.
- 7. න ජනප්‍රියතාවය අතිරේකය බවට. දෙසියස්වකී සිකුණ කිරීමයි.
- 8. න දැනටමත් අතිරේකය බවට. දෙසියස්වකී සිකුණ කිරීමයි.
- 9. න සාම්ප්‍රදායික අතිරේකය බවට. දෙසියස්වකී සිකුණ කිරීමයි.
- 10. න ආයුධවලින් අතිරේකය බවට. දෙසියස්වකී සිකුණ කිරීමයි.

සුරැසුරු මගින් ජනප්‍රියතාවය

- 1. න පාදකාරුභය අතිරේකය බවට. දෙසියස්වකී සිකුණ කිරීමයි.
- 2. න උපාහනාරුභය අතිරේකය බවට. දෙසියස්වකී සිකුණ කිරීමයි.
- 3. න සාමාන්‍යය අතිරේකය බවට. දෙසියස්වකී සිකුණ කිරීමයි.
- 4. න සාමාන්‍යය අතිරේකය බවට. දෙසියස්වකී සිකුණ කිරීමයි.

හඳුන්වාදීම=ආරම්භය සහිත අතීත; පාඨමාලාවක=පවත්වාගැනීමේ ක්‍රමය; න පරිගනනාමය=නො පිළිගනී; 6. සාම්ප්‍රදායික=පුරාණ සහිත; පවත්වාගැනීම=පා දෙවන දිය; 7. ජනප්‍රියතාවය=කුඩා ගත් අත් ඇති; අතිරේකය=අතිරේකය; 8. දැනටමත්=දැනට ගත් අත් ඇති; 9. සාම්ප්‍රදායික=කළු ඇඳ ගත් අත් ඇති; 10. ආයුධවලින්=දුම ඇඳ ගත් ඇති;

6. සුරැසුරු මගින්

1. පාදකාරුභය=පය දු මිටිවැනි ඇති; 2. උපාහනාරුභය=පය දු වහන් ඇති; 3. සාමාන්‍යය=රටාදියෙහි හුන්; 4. සාමාන්‍යය=බිම නමුදු හොත්තා; 5. පලලකීකාය නිසිනාය=අකවු බැඳ හුන්තා; 6. වෙසිනසීසය=කෙසානාය නො පෙනෙන සේ හිස් වෙළුම ලා සිටි; 7. ඔගුණසීනසීසය=හිස වසා පෙරෙහියා වූ; 8. ජමාය නිසිදිනා=බිම හිද; ආසන නිසිනාය=අසුනෙකි හුන්තා; 9. නිවෙ ආසන නිසිදිනා=මිටි අස්නෙහි හිද; උවෙ ආසන නිසිනාය=උස් අසුනෙහි හුන්; 10. සිනො=

- 5. න පලලකීකාය නිසිනාය අතිරේකය බවට. දෙසියස්වකී සිකුණ කිරීමයි.
- 6. න වෙසිනසීසය අතිරේකය බවට. දෙසියස්වකී සිකුණ කිරීමයි.
- 7. න ඔගුණසීනසීසය අතිරේකය බවට. දෙසියස්වකී සිකුණ කිරීමයි.
- 8. න ජමාය නිසිදිනා ආසන නිසිනාය අතිරේකය බවට. දෙසියස්වකී සිකුණ කිරීමයි.
- 9. න නිවෙ ආසන නිසිදිනා උවෙ ආසන නිසිනාය අතිරේකය බවට. දෙසියස්වකී සිකුණ කිරීමයි.
- 10. න සිනො නිසිනාය අතිරේකය බවට. දෙසියස්වකී සිකුණ කිරීමයි.
- 11. න පවුන්තො ගවුන්තො පුරතො ගවුන්තො අතිරේකය බවට. දෙසියස්වකී සිකුණ කිරීමයි.
- 12. න උපපථන ගවුන්තො පථන ගවුන්තො අතිරේකය බවට. දෙසියස්වකී සිකුණ කිරීමයි.
- 13. න සිනො අතිරේකය උවුරු වා පසුව වා කරුණාමිති සිකුණ කිරීමයි.
- 14. න හරිනෙ අතිරේකය උවුරු වා පසුව වා බෙලු වා කරුණාමිති සිකුණ කිරීමයි.
- 15. න උදකෙ අතිරේකය උවුරු වා පසුව වා බෙලු වා කරුණාමිති සිකුණ කිරීමයි.

පාදක මගින් සහනවේ.

උද්දියා බො ආසන නො සෙබියා බවට, නිසාය සමනෙහි පුළුමි කවුන් පරිසුඛා, දුනියමි පුළුමි කවුන් පරිසුඛා; නිසායමි පුළුමි කවුන් පරිසුඛා, පරිසුඛා නිසාය සමනෙහි, නිසාය කුණිති, එවමෙතො බාරයාමිති.

සෙබියා නිසිනා.

යන්තේ; පුරතො ගවුන්තො=පෙරටුබ යන්තා; 12. උපපථන ගවුන්තො=නො මගින් යන්තේ; පථන ගවුන්තො=මගින් යන්තේ; 13. සිනො=සිටියෙහි; අතිරේකය=නොගිලන් ව; උවුරු වා=මල කිස හෝ; පසුව වා=වටන් කිස හෝ; 14. හරිනෙ=නිල් නණ ඇ මන්තේ; 15. අතිරේකය=ගිලන් හුටියේ; උදකෙ=පරිනොගාමී දියෙහි;

7. පාදක මගින්

a ඉමෙ බො පනායසමනො සතන අධිකරණසමථා
ධමමා උදෙසං ආගච්ඡන්ති.

1 උපපනුපපනානං අධිකරණානං සමථාය වුපසමාය
සමමුඛා විනයො දානබ්බො, 2. සති විනයො දානබ්බො, 3. අමුලුහ
විනයො දානබ්බො, 4. පටිඤ්ඤාය කාරොතබ්බං, 5. යෙභුය්‍යසිකා,
6. නස්ස පාටියසිකා, 7. තිණවජ්ඣාරකොති.

උද්දිට්ඨා බො ආයසමනො සතන අධිකරණසමථා ධමමා,
නත්ථායසමනො පුච්ඡාමි කච්චිත්ථ පරිසුද්ධා, දුතියමපි පුච්ඡාමි
කච්චිත්ථ පරිසුද්ධා, තතියමපි පුච්ඡාමි කච්චිත්ථ පරිසුද්ධා;
පරිසුද්ධොත්ථායසමනො, තසමා තුණ්ඨි ඵවමෙ'තං ධාරයාමිති.

අධිකරණ සමථා නිවසිනා.

උද්දිට්ඨං බො ආයසමනො නිදනං, උද්දිට්ඨා චතතාරො
පාරාජිකා ධමමා, උද්දිට්ඨා තෙරස සඛිකාදිසෙසා ධමමා, උද්දිට්ඨා
ඤෝ අනියතා ධමමා, උද්දිට්ඨා නිංස නිස්සගගියා පාවිතතියා ධමමා,
උද්දිට්ඨා ඤෝ නච්චිති පාවිතතියා ධමමා, උද්දිට්ඨා චතතාරො පාටි-
දෙසනියා ධමමා, උද්දිට්ඨා සෙබියා ධමමා, උද්දිට්ඨා සතන අධිකරණ
සමථා ධමමා, ඵනතකං නස්ස භනවතො සුත්තාගතං සුත්තපරියා-
පනනං අනුඤ්ඤාසං උදෙසං ආගච්ඡන්ති, නත්ථ සබ්බෙහෙ'ව සමි-
ගෙහති සමෙමාදමානෙහි අවිච්චදමානෙහි සිසබ්බිතබ්බන්ති.

විජ්ඣාරාදෙසො පඤ්චමො.

හිතඤ්ඤා පාතිමොකං නිවසිනං

a ආයසමනො=ආයුෂමතුති; අධිකරණ සමථා=අධිකරණ-
යන් සංසිද්ධවන; ඉමෙ බො පන සතන ධමමා=මේ සත් වැදූරුම් ධම්ම
කෙනෙක්; උදෙසං ආගච්ඡන්ති=උදෙසිය යුතු බවට පැමිණෙත්.

උපපනුපපනානං=උපනුපන්; අධිකරණානං=විවාදදී අධි-
කරණයන් ගේ; සමථාය=සමනය පිණිස; වුපසමාය=සංසිද්ධීම්
පිණිස; සමමුඛා විනයො දානබ්බො=සමමුඛාවිනය දිය යුත්තේය;
සතිවිනයො දානබ්බො=සතිවිනය දිය යුත්තේය; අමුලුහවිනයො
දානබ්බො=අමුලුහවිනය දිය යුත්තේය; පටිඤ්ඤාය කාරොතබ්බං=
පටිඤ්ඤාවෙන් කරවිය යුතු; යෙභුය්‍යසිකා=යෙභුය්‍යසිකා කටයුත්-
තිය; නස්ස පාටියසිකා=ඵනම් සමථය කට යුතු; තිණවජ්ඣාරකො=
තිණවජ්ඣාරකය කටයුතු.

අධිකරණ සමථයෝ සමාපගයහ.

පාතිමොකං විශාඛාම නිමි,

පාතිමොකදීපිකා.

නමො භස්ස භගවතො අරහතො සමමා සමුදුදාසස්.

පුච්ඡිතා ත්‍ය.

සභවෙද විනය පිලිවිසිමන් විසදිනේ සමමුතිය ලැබි කළයුතු
බැවින් පාමොක් උදෙසිමට පළමුව නවවිධ පුච්ඡිකාත්‍යයන්ගේ ද
චතුර්විධ පනතකාලභිගයන්ගේ ද සම්පූර්ණ බව විචාරනු පිණිස,
පාමොක් උදෙසන හිඤ්ච 'සුණානු මෙ භගෙන' යන ආදී ඤානති
වාක්‍යය කියා තමන් සමමතකොට ගනී. දෙවෙනි ඤානති වාක්‍ය-
යෙන් සමමුතිය ලැබි ගන්නා ආරාධක හිඤ්ච විසදිම සිදු කටයි.
පොහෝ කිරීමට පෙර කටයුතු පුබ්බකරණාදිය නම් කරනු සදහා,
විනය අමුචාවෙති ඵන 'සමමජ්ජනි' යන ආදී ගාථාත්‍රය පාති-
මොකඛපාලියේ ද නිදනුදෙසයට මුලින් පසු කලෙක යොදා
ඇත්තේය. සමභර පොතෙක පැනෙන 'සමමජ්ජන කරණං'
යනාදී අභිකථනය ද මාතිකටියකථා විනයත්මඤ්ඤාප්ප්ප්සාවන් සමාලය
කොට පසුව යොදන ලද්දෙකි. 'සදිසඛස්ස පනතඤ්ඤං, කිං
සඛස්ස පුබ්බකච්චං' යන නිදන පාඨයනට අනුව ඒ ගාථා
පොතෙහි යොදනලද නමුත්, ඒවා කියාම පාමොක් උදෙසිය යුතු
යයි නියමයෙක් නැත. පුබ්බකරණාදීන් ගේ නිවාච විචාරනු පිණිස
දෙගක ආරාධක දෙදෙනාගේ වචන ප්‍රතිවචන ක්‍රමයෙන් කිමේ
වරදෙක් ද නැත. මෙය පිලිබද විමර්ශනයක් විනයාලඛකාර
විකාවෙති ඵසි.

නිදනුද්දෙසය

1 සුණානු මෙ භගෙන

'සුණානු' යන්නෙන් අසන්නට අණ කරයි. මේ ඇණවීම
පාමොක් උදෙසන්නාගේ නොව බුදුන්ගේය. 'ආචුඤ්ඤා' යි නො
දක්වා 'භගෙන' යි දැක්වීමෙන් සඛස්සා ගෞරව වචනයට සුදුසු
බව ද, සඛස්සථවිර ම නොව ව්‍යකත හිඤ්චන් විනයේ දී සවාම් බව
ද හඟවයි. උදෙසන දෙකක් වන් කටපාබමින් නිය හැකි වනොත්
සඛස්සථවිරයන්හට ම පාමොක් උදෙසුම් අයත් වේ. (මෙයින්
අන්තරායයක් නැතිව ද සැකෙවින් පාමොක් උදෙසිය හැකි බව
පැනෙයි.) නොඵසේ නම් ව්‍යකත (-පෙළ කටපාබමි ඇති) ප්‍රතිබල
(-මැනවින් උසුරුවිය හැකි) හිඤ්චට අයත් වේ.

2 සමූහයා

දකුණුකරණය සමූහය සමූහය සමූහය සමූහය ද්විප්‍රකාර වේ. දකුණුකරණය සමූහය නම් ආයතී සමූහයයි. අරිය අනරිය වෙසෙසක් නැතිව සියලු භික්ෂු සමූහයා සමූහය සමූහයයි. විනය කම් විසින් සමූහය සමූහය පඤ්චවිධයි.

- i. වතුචගන- උපසම්පද පවාරණා අබහාන හැර සෙසු කම් කළ හැකියි.
- ii. පඤ්චවගන-අබහාන මධ්‍යදෙශොපසම්පද හැර සෙසු කම් කළ හැකියි. දෙවැන්න දසවගන කරණියයි.
- iii. දසවගන-අබහානය හැර සෙස්ස කළ හැකියි.
- iv. විසන්ධිවගන-සියලු විනය කම් කළ හැකියි.
- v. අතිරෙක විසන්ධිවගන- විනය කමිති දී අධික ව වටනා බවත් උභය ව නොවටනා බවත් දැක්වීමට මෙසේ කියවිණ.

3 අජ්ජපොසථො පනතරසො

උපොසථ ශබ්දය මෙහි දිනවාවක වේ. එක් සෘතුවකට අව බැගින් වසරකට පොහෝ සුවිස්සෙක් වේ. තෙවෙනි සත්වැනි පොහෝ වාතුදුසිකයි. සෙස්ස පනතරසිකයි. පක්ෂයකට වරක් තුදස්වක් දින හෝ පසළොස්වක් දින හෝ පොහෝ කරන්නට අනුදාන වදාල බැවිනුත්, හණඛනකාර මහණුන් පවාරණට පනස කරන්නට සාරසෙන ලකුණු පැනුණුකල දෙ-තුන් පොහොයක් තුදස්වක් දින කරන්නට අනුදාන වදාල බැවිනුත්, ආගනතුකයන් ආවාසිකයන් හට අනුව යායුතු යන ආදිය වදාල බැවිනුත්, නෙ-වෙනි සත්වැනි පොහෝ හැර සෙසු පොහෝ පැමිණි කලත් තුදස්වක්හි උපොසථ කරණයට හැකි බව පැනෙයි.

ආවාසික භික්ෂුහු කිසියම් කරුණෙකින් දෙවෙනි පොහොය තුදස්වක්හි කළහ. එදින සිට දින ගණන් ගැනීමේ දී ඔවුන්ට තෙවෙනි තුදස්වක් පොහොය, පක්ෂයේ තෙලෙස්වක් දිනට පැමි-ණේ. එදින අනුපොසථ දිනයක් බැවින් පසුද හෙවත් තුදස්වකද ඔවුහු 'පනතරසො' යි පු කිස කොට පොහෝ කරති. ආගනතුක භික්ෂුහු පියෙවි සිරිත අනුව දෙවැන්න පසළොස්වක්හි ද තෙවැන්න තුදස්වක්හිද කළ හැකිවෙත්. මේ දෙපක්ෂය එක් සීමාවකට රැස් ව පොහෝ කරන්නට පු කිස කරන කල්හි වැඩිපක්ෂයට අනුව ගොස් 'අජ්ජපොසථො වාතුදුසො' යි හෝ 'පනතරසො' යි හෝ එකක් නියමකොට ගත යුතු. මේ අදහස කුදුසිආවිආවෙහි පැනේ.

ආවාසිකයන් වැඩිවීම නිසා 'පනතරසො' යි තෙවෙනි පො-හොය කළවිට, නියම පසළොස් වැනි දින ඔවුන්ට පැළවිය වෙයි. ආගනතුකයන්ට එදින පසළොස්වකවැයි. මෙසේවූ විට පෙරද, පොහෝ කොට නිමවූ බැවින් කැමැත්තාහු නම් ආවාසිකයෝ අත්පසට පැමිණිය යුත්තාහ. ඔවුන්ගේ කායසාමග්ගිය නොලද හොත් ආගනතුකයන් බැහැර සීමාවකට ගොස් පොහෝ කළ යුතු.

තුදස්වක්හි පොහෝ කරන්නට රැස්ව ධර්මසාකච්ඡා කරමින් සිටිය දී අරුණ නැංගහොත් පසුද පනතරස පොහොය කළ හැකියි. මේ රතනිපාටිවාසියයි.

තමන්ගේ පවාරණයේ දී කලහකාර මහණුන් පවාරණය වළකන්නට සාරසෙන බව දැනුණ හොත්, දෙ-තුන් පොහොයක් තුදස්වක්හි කොටපියා, කලහකරුවන්ට තෙරස හෝ වාතුදුස හෝ වන දිනයෙහි, තමන්ට පනතරස පවාරණය කට හැකි වෙයි. දෙ-තුන් පොහොයක් යයි කී කල 3-4 හෝ 3-4-5 හෝ තුදස් වක්හි කටයුතු. එවිට ද තෙවැන්න සමඟ තුදස්වක් පොහෝ දෙකෙක් ලැබේ.

පළමුවෙන් පොහෝ කළ දින සිට තුදස් දිනක් පිරිමෙන් තුදස්වක් පොහොය ද, පසළොස්වක් පිරිමෙන් පනුරැසි පොහොය ද පැමිණේ. තෙලෙස්වක උපොසථ දිනයක් නොවුව ද, ඇතැම් විට එදින ද පොහෝ කැරෙන බවක් උකත වාක්‍යයෙන් පැනෙයි. ලොකව්‍යවහාර නිව් අනුගමනය කිරීමේ දී පනුරැසිය තුදස්වක් කොට හෝ තුදස්වක පනුරැසිය කොට හෝ පොහො කළයුතු බව විමනිමිනො, ගියෙහි එයි.

සාමග්ගි උපොසථය- කොසඹාපුර භික්ෂුන් අතර මෙන් හෙද යක් ඇතිවූ විට, උකඛිතක භික්ෂුව සීමාවට පමුණුවා ඇවැත් දෙසවා, කමමපටිපසසද්ධි විසින් කම්වැකි නියා සහමැදට ගත් සද, සමගිය පිණිස එදවස කැරෙන පොහොය සාමග්ගි උපොසථ යයි. පනුරැසි තුදස්වක් දිනයන්හි සමඟ වී නම් පියෙවි පොහෝ කළයුතු. ඉල්මස හැර සෙසු එකොළොස් වස්හි වෙය ලැබේ.

පවාරණය- (=අපනනිමිසොධනාය අනතවොසසගො ඔබ්බාසදුතං.) වාතුදුසික පනතරසික සාමග්ගියයි පවාරණ දින තුගොති පෙරවස් වූයුත්තට වස් පුහුපෝය ද, කලහකාර භික්ෂුන් විසින් ඔවුන්ගේ පවාරණය "ආගමෙ කාලෙ පච්චාරෙයා" යි හෝ "ආගමෙ ජුණෙත පච්චාරෙයා" යි හෝ ඤනති තබා පවුහුක-බ්බිනය (=ඉදිරියට දැමීම) කළ හොත් වස් කාලපක්ෂයේ සත්වැනි තුදස්වක ද, ඉල් පුහුපෝද ද, පවාරණ දින වන්නේය. "මෙමා

ශික්ෂාවේ ප්‍රධානතා" යි වදන බැවින් තුදස්වක් පසලොස්වක් දෙදිනෙන් කවර දිනෙක හෝ පැවරිය හැකි බව පැහැයයි. එහෙයින් මහවෙහෙර භික්ෂුහු තුදස්වක්හි පවරා පසලොස්වක්හි කායසාමග්‍රිය දුන්හ; අටවක්හි වෙනියගිරි දඹිනියට ද ගියහ. මෙසේ යාම තුදස්වක්හි පවරණ අදහසින් විසයුතුයයි චෛරච්ඡි සාරකථදීපනී විකා වල ප්‍රකාශිතයි. පවරණයෙන් පසු අරුණ ගතවත්ම චෛරච්ඡි වන බව මෙයින් පැහැයේ.

කොසඹාපුරයෙහි මෙන් වස් චෛරච්ඡි භික්ෂු ව පවරණයට පනාදියෙකින් පවුරුණු කළ නො හෙන සද, යම් දිනෙක සමඟ වුව හොත්, එදින "අප්ප ප්‍රචාරණා සමග්ඛි" යි සමඟ පවුරුණු කළ හැකියි. මෙය වස් පුත්‍රපෝයට පසුද, සිට ඉල් පුත්‍රපෝය තෙක් අතර කාලය තුළ කැරෙනානෙකි.

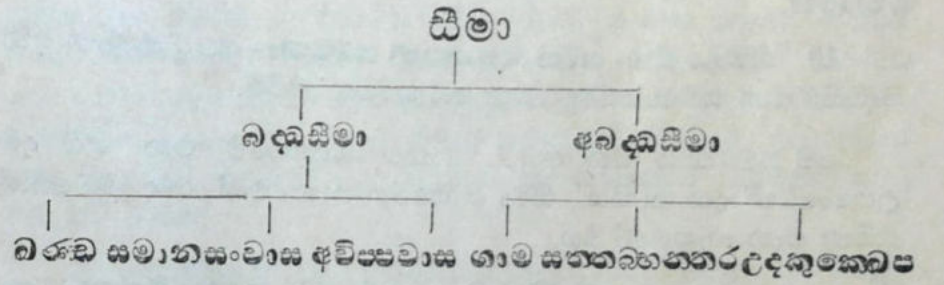
4 යදි සබ්බසංඝ පනතකලලං.

(පනො කාලො ඉල සංඝ කමමසංඝානි= පනතකාලං, පනතකාලමෙ'ව පනතකලලං, සකතෙ ණො) සබ්බසංඝා ගේ උපොසථ කරණය සදහා කාලය සුදුසු වීමට අඛත සතරක් සම්පූර්ණ විය යුතු.

- i. පෙර කී පොහෝ දින තුනින් එකක් එළඹීම පළමු වැන්නයි.
- ii. යටත් පිරිසෙයින් පුවතත් මහණුන් සිටු නමක්, එක් සීමාවෙක අත්පස නො හැර සිටීම දෙවැන්නයි. අනුකම්පනක අපාරාජක භික්ෂුහු පකතනන නම් වෙති. මෙහි දී අත්පස නම් එක් රියන් සමාරයයි විකා දෙකෙකින් එයි. පවරණ සිකධාදියෙහි දී දෙරියන් විසනයයි දැක්විණ.
- iii. සබ්බසංඝා සභාග වස්තුවෙකින් ඇවැතකට නො පාමිණ සිටීම තෙවැන්නයි. විකාලභොජනාදී සමාන වස්තුවෙකින් පත් ඇවැත චස්තුසංඝාග නම් වේ. වෙන් වෙන් වස්තුවලින් පත් එකම ඇවැත ආපගතිසභාග නම් වේ. ප්‍රථමය මෙහි ගැනේ. ලක්ෂ්‍යවිනය කමයෙන් පිරිසිදුවන බැවින් ලහුකාපනති නම් වන පුලුච්චිය පාවිත්තිය පාටිදෙසනිය දුකකට දුබහාසිතයෝ මෙහිලා ගැනෙති. වස්තුසභාග සභවෙසෙසක් ද ඇති කල පනතකලල නොවතුද එය දෙසනාගාමි නොවේ. විකල් බොජුනෙන් පත් පවිතිය, ගණ භොජනාදී අත් වස්තුවෙකින් පවිතියට පත් වූ සිටින්නකු වෙත දෙසීමෙන් දුකුලා නො වේ. පොහො අග එබන්දකු නැතහොත් ඇවැත් දෙසා ගෙන එන සේ අසල වෙහෙරකට මහණකු යාමිය යුතු. ඔහු වෙත සෙස්සවුන් විසින් දෙසිය හැකියි. සභාගාපනති දෙසීමෙන් පිලිගැනීමෙන් වන දුකුලා ගැන නොතකා දෙසා නම්

ආපනති ආරොචනය සිදු වේ. නැවත එම දුකුලා දෙසිය යුතු, වස්තු සභාගාපනති නැතහොත් ආපනති සභාගය ඇත ද. සබ්බසංඝා ගේ පාමොක් උදෙසුම පනතකාල ම වේ. ආපනතිසභාග ඇවැත් ඇවැද පාමොක් උදෙසුමෙන් ඒ ඒ පුතුලතට විනා සබ්බසංඝාට ඇවැත් නො වන හෙයිනි;

iv. ගහට්ඨ, භික්ඛුනී, සිකධමානා, සාමණෙර, සාමණෙරී, සීකබාදච්චකබානක, පාරාජක, ත්‍රිවිධ උකම්පනක, පණඛක, ථෙය්‍යසංවාසක, තිත්ථියපකකනනක, තිරච්ඡානගත, භික්ඛුනී දුසක, මාතු පිතු අරභනනසානක, සබ්බභෙදක, ලොතිතුපපාදක, උනතො බ්‍යඤ්චක යන එක්විසි දෙනකුන් අත්පසා නො සිටීම සිටි වැන්නයි.



එකොලොස් විපත් සිදු නො වන සේ, ත්‍රිවිධ සමපනතියෙන් යුක්ත කොට, නිමිති ගටා, කම්මැති නියා සමමත සීමාව බදධසීමාව යි. එකොලොස් විපත්හි මතු දැක්වෙති:-

- 1 අනිච්ඡාදිකා- කමාභියා සමඟ භික්ෂුන් එක්විස්සකට පරිමෙඤ්චලාකාරයෙන් සුවසේ හිදිය නො හැකි සීමාවයි. මෙබන්දක් සමමත කළ ද සීමාවෙක් නො වේ.
- 2 අනිමහනි- බදධසීමාව යටත්පිරිසෙයින් මහණුන් එක් විස්සකට හිදීමට පමණ වියයුතු, උපරිම ප්‍රමාණය තුන් යොන් තෙකි, එයින් කෙසගක් පමණ නමුදු මහත් වි නම් අසීමායි.
- 3 බණ්ඩනිමිත්තනා- මෙය අසවිහනිමිත්තනා අනිමිත්තුසගනිමිත්තනා යයි ද්විප්‍රකාරයි. පළමු කිර්තන (=නියු) නිමිත්ත අවසන්හි ද නිතීතය නො කළහොත් අසවිහ නිමිත්තනාව වේ. නිමිත්තකට නො සැහෙන තල්-පොල් ආදී වාසභ හෝ වැලි-පස් ගොඩක් හෝ අතර නිමිත්තකට නැඹිම දෙවැන්නයි. සීමාවකට යටත්පිරිසෙයින් නිමිති තුනක් තුන් දිසාවෙක පිහිටිය යුතුය. උඩත්පිරිසෙයින් සියගණනක් නමුදු තබා කැමැති හැබියකට

සමමත කටභානියි. නිමිති තුන අතුරින් එකක් නුසුදුසු වීම මෙහි ගතයුතුය. වැඩි ගණනක් ඇති නැතෙක තුන් පැත්තෙක නිමිති තුනක් වනා නම් නිවරදයි.

4 ඡායානිමිතතා- වෘක්ෂ පච්ඡාදිත් ගේ සෙවණ නිමිති වශයෙන් නැබිවියි.

5 අනිමිතතා- සමාකාරයෙන් නිමිති නො කියා සමමත කිරීමයි.

6 බහිසිමෙ සිත සමමතා- කිහිපය කළ නිමිතිවලින් බැහැරට ගොස් සමමත කිරීම.

7-8-9- නදි සමුද්‍ර ඡායාසාරවල බබසීමා සමමත කළ නොහේ.

10 සීමාය සීමං සමනි ඤානොන සමමතං- පෙර සමමත අත් බඳුබසීමාවක් සමඟ සමබඳුබ වන සේ සමමත කිරීම.

මේ සමබන්ධය වන අසුරා මානිකටයකථාවේ එන අඹ දඹ උපමාවෙන් දන හැකිය. සීමා සබ්බකරය ගැන එක් වාද මුඛයෙක් එයින් පැන නැගුණේ විය.

‘අමෙඛා වොච ජමුඛවා’නි මෙ රුක්ඛා අඤ්ඤාමඤ්ඤං සං සහනමිටපා ගොභානි යනාදිය කී හෙයින් දඹගස ඇතුළු කොට අඹගස නිමිතිකොට පළමු සීමාව බැඳිණ. එ බව නො දන්නවුන් විසින් පසුව, අඹගස ඇතුළු කොට දඹගස නිමිති කොට දෙවෙනි සීමාව බැඳිණ. මෙයින් සීමා සමනිඤ්ඤාය විය. සීමා නිමිති ගාමසීමා වට විනා බඳුබසීමාවට අයත් නො වේ. ගාම බඳුබ සීමා දෙක වෘක්ෂ ලතාදියෙන් සමබඳුබ වුවන් නිවරද යයි පවසන වොලිය ගිඤ්ඤු අඹ-දඹ ගස්දෙකේ අතු එනිතෙක ගැටී නිබිම සමමත සාධනයට සාධක කොට දක්වති.

සිවු දෙනකුනට එක්ව විනය කමියක් කළ නොහැකි තරම් අප්‍රප්‍රදේශයක් සමබඳුබවලෙන් සීමාසමනිඤ්ඤාය ද, ඊට වඩා අසු වුවොත් අජේඤ්ඤාතරණය ද සිදු වේ. එක් මහණකුට අභියන් පොහෝ කළ නො හැකි සවප්‍ර ප්‍රමාණයක් අසුවීමෙන් සමනිඤ්ඤාය වෙසයි අජ්ඣාසකාමෙ කියැවිණ.

ගාම-බඳුබසීමා වෘක්ෂලතාදි සමබන්ධයෙන් සමනිඤ්ඤාය නො වන බවට මතු දැක්වෙන නිදර්ශන ද ඉදිරිපත් කෙරෙති.

i සීමානිමිති සදහා වැඩෙනසුලු පබ්බත- රුක්ඛ- වනාදිය නිසම කිරීම. (සමමතයෙන් පසු වැඩි බඳුබසීමාවට පිවිසෙනහෙයින්.)

ii තෙයොදන් මහාසීමාවක් සමමත කිරීමේ දී ඒ භූමිය හා සමබඳුබ සෙසු ගම්වල රුක් වැල් තෘණ ආදිය ඉවත් කළ යුතු බව සටහන් නො වීම. (ඉවත් කළයුතු නම් අටුවාවෙහි ඉදුරා එය දැක් වෙන්නේය, කලාණ් සීමාව බැඳීමේ දී බමමවෙතිය රජු එසේ කළ බවක් කලාණ් ගිලාලියෙහි එයි.)

iii වන මැද ගස් නො කපා වෙහෙරක් කරන කල, එහි බඳින සීමාව වනටය-සීමටය රුක්ලියෙන් සමබඳුබවීම.

iv වැම් මත කළ පහයේ උපරිතලවල සීමා සමමතය නියම කිරීම.

v නවද බණ්ඩසීමාවෙහි පිහිටි නුගගසේ අතු අරළු මහාසීමා භූමිය හෝ සීමටය (=සීමාවේ පිහිටි) රුක්ලිය හෝ පහසා සිටියේ නම්, මහාසීමාගත හිඤ්ඤන් අත්පසට ගෙන හෝ සිමිත් පිටතට යවා හෝ බණ්ඩසීමාවේ කම් කළයුතුයයි ප්‍රකාශිත වුව ද, මහාසීමා-බණ්ඩසීමා දෙක අතරවූ ගාම සීමාව සමඟ සමබඳුබවීමේ දෙයෙකක් නො කියැවිණ. මෙයින් ද ගාමසීමාව හා සමබන්ධය දෙයකර නො වන බව පැහැත්.

විසභාගසීමාවල විනා සභාගසීමාවල සබ්බකර දෙයෙකක් මොහු නො පිලිගනිති. බඳුබසීමා දෙකෙක සමබන්ධය සංකරයට හෙතෙයි. ගාමසීමාව හා සමබන්ධය දෙයකර නම් ගමේ බඳුබසීමා සමමුතිය ද අජේඤ්ඤාතරණය වන බැවින් සදෙස විය යුතුයයි විමනිවිනොදනි-යෙහි ප්‍රකාශිතයි. මේ සියලු මනානතරවලින් පෙනීයන්නේ සමුහනනයෙන් ශුඳුබ කළ ගම සමඟ බඳුබසීමාවේ සමබන්ධය නිවරද බවයි. එහෙත් අශුඳුබ ගම සමඟ සමබන්ධය සාක ඉපදීමට හෙතෙයි. පෙර සමමත සීමාවක් වුව හොත් සබ්බකරය සිදුවන හෙයින්. (මීට ප්‍රතිපක්ෂ කරුණු සීමාලබ්ධිකාර සබ්බුභාදියෙන් දන හැකිය.)

11 සීමාය සීමං අජේඤ්ඤාතරණොන සමමතං- විමනි විනොදනි මතයෙන් පුළු සමමත සීමාවෙක සිවුදෙනකුට එක්ව විනයකම් කළ හැකි භූමිප්‍රමාණයේ සිට ද, සමගතපාසාදිඛා අජ්ඣාසකා-ජනා මතයෙන් එක් තමකට අභියන් පොහෝ කළහැකි භූමිප්‍රමාණයේ සිට ද වැඩි කොටසක් හෝ මුළුල්ල ම හෝ අසුවන සේ සමමත කිරීම යි. මෙහි ලා පසුව සමමත සීමාව අසීමායි. මෙහෙණියන් ගේ සීමාවක් යට වුව ද දෙස් නැත. මෙහෙණිය මහණුන් ගේ කමිය වගී නො කරයි.

ත්‍රිවිධ සම්පන්නි.

නිමිතන සම්පන්නි, පරිස සම්පන්නි, කම්මවාචා සම්පන්නි යනු ත්‍රිවිධ සම්පන්නියයි. පළිකාදී අපවිධි නිමිති නිමිත්තුපගයි.

1 පබ්බතනිමිතන- සුඛපංසු (=හුදුපස්මුච්චා), සුඛපාසාණ, උභයමිශ්‍ර =ගල්පස්මුසු භූමියෙන් උඩට නැගී හසනිප්‍රමාණ (=රියන් 7½ පමණ) වූ අකාත්‍රිම ත්‍රිවිධ පළිකා ම නිමිත්තුපග වේ.

2 පාසාණනිමිතන- හසනිප්‍රමාණයට උභත ව දෙනස් පලම් සකුරුගෙඩියක් පමණ වූ ද ගල නිමිත්තුපගයි. අයගුඵ (=යබොර) තඹකැසාදියක් පාසාණ ගණයට යේ. කෙතරම් මහත් වුව ද ගඩොළු හෝ අනිමිත්තුපග ගල් රැසක් හෝ සුදුසු නො වේ. පිටිසි පාසාණය (=ගල් තලාව) කෙතරම් විශාල වුවත් හසනිප්‍රමාණයට අඩු නම් පාසාණමැයි. පොළොව යට පිහිටි කොටස මෙහිලා අව්‍යව-හාසී යි.

3 වනනිමිතන- ඇතුළත හර ඇති සතර පස් රුකෙකින් යුතුවූ ද සියක් යොදන් වූ ද කවර වනයක් නමුදු වටී. ගස් නොකපා වනමැද වෙහෙර කළහොත්, එවෙහෙර සීමාවේ නිමිතනකට වනය නො ගතයුතු. පිටිසිපාසාණය ගැන ද එසේයි. ඇතුළට තෙරා තිබෙන නොහොත් විනිවිදගිය ගල් තලාව නිමිති කළහොත්, නිමිතනමත වෙහෙර වීමෙන් සීමාවක් නොලැබිය හැකි වෙයි.

4 රුකබනිමිතන- කුඩා හුණදණකින් පමණ වූ නොහොත් පන්තිදක් පමණ වූ එකෙණෙහි සිට වූ අරවු සහිත වගියේ පැලයක් ද යටත් පිරිසෙසින් වටී. සිට වූ මුල්සහිත පැලයේ අලුතින් මුල්-අතු ඇදීම ආවශ්‍යක නො වේ. පැලවෙන සුලු අත්තක් ගැන නම් එය යෙදේ.

5 මගගනිමිතන-නවලම් මහක් හෝ ගැල් මහක් හෝ වටී. කුඹුරකට කැලයකට යනු පිණිස වූ මාගීය ද, සමමුඛ වූ හෝ විහාර මධ්‍යගාමී හෝ මාගීය ද නො වටී.

6 වම්මකනිමිතන- එදවස නැගී ගව අහක් පමණ තුඹ ස ද වටී.

7 නදිනිමිතන- මතු උදකුකෙකපසීමා කපාවේ දැක්වෙන ලක්ෂණ ඇති නදියයි. නදියේ දිය ගෙන යනු සඳහා නැඹුණු ඇළවල් නොවටී. නදිය සරස බැඳ ඇති බැමි ලිහින් ජලය ගලා යේ නම් නදියමැයි. ගලා නො යනොත් උදක නිමිතනට ගතයුතු

8 උදකනිමිතන- වළ-පොකුණු-විල්-කලපු-මුහුදුවල ගලා නො බස්නා දියයි. කම්මවාචාචසානය තෙක් නො සිදෙනොත් වළක් කැණ දිය පුරවාගෙන කිච්ඡය කළ ද මනාමය.

මේ නිමිති අතුරෙන් එක්වගියෙකින් හෝ මුසුකොට කිහිපවගී යෙකින් හෝ සීමා බැන්ද හැකියි. නිමිති තුනෙකින් බැඳී සීමාව ත්‍රිකොණ ද, සතරෙකින් වතුරල ද වේ. අභිවඤ මුද්දිඛන (=ආයන වතුරල සණ්ඨානාදී කවර හැඩයකට වුවත් සුදුසු පරිදි නිමිති තබා සමමත කට හැකියි.

පරිස සම්පන්නිය.

කමාභී භික්ෂුන් සිවුනමක් සිටීම, ඡන්ද්‍රභීයන් ගේ ඡන්ද්‍රය ගෙන ඊම, හමු වූ භික්ෂුන් පටිකෙකාසනය නො කිරීම හෙවත් කමයට බාධා නො කිරීම යන අභගත්‍රය සපිරුණු කල පරිස සම්පන්නිය සිදුයි. සීමා සමමුතිය වතු වගකරණිය බැවින් ගාමසීමාගත සෙසු භික්ෂුහු ඡන්ද්‍රභීයෝ යි. නදී-ජාතස්සරාදියකට හෝ බඳුසීමාවකට හෝ ඇතුළුව සිටින්නවුන් ගේ ඡන්ද්‍ර ආවශ්‍යක නො වේ. එබඳු අන්‍ය සීමාගතයන්ගේ ඡන්ද්‍ර පාමිණේන්තේ ද නො වේ. සීමා සමමනන-නගේ දී ගමේ අත්බඳුසීමා වනොත් සමිතිඤන නිවාරණය පිණිස සීමනතරික පාසාණ ද; සීමා නොමැති විහාර වනොත් මතු බැඳ ගැනීමට අවකාශ ද තැබිය යුතුය. ගම් කීපයක් එක් කොට මහා සී වක් බැඳීමේ දී සමානසංවාස සීමා සමමුතිය සඳහා, කම්වදන් කියන ගමින් පිටත් ගම්වල වසන මහණුන් අත්පසට පැමිණියත් එක් එක් ගම වෙන් වෙන් බඳුසීමා වැනි නිසා නො පැමිණියත් නිවරද බව ද; අවිප්‍පවාස සීමා සමමුතියේ දී සියලු ගම් එක් කොට බැඳී බඳුසීමාවෙක සිට කැරෙන විනයකමියක් බැවින් පැමිණිය යුතු බවද මහාපදුමකෙටරමතයයි.

කම්මවාචා සම්පන්නිය.

ඤානදියෙස අනුසාවනදෙස සිදු නො වන සේ පිරිසිදු ව ඤාන දුතිය කම්මවාචාව කියා සීමා සමමුතිය කටයුතුය. මේ ත්‍රිවිධ සම්පන්නියයි.

බණ්ඩසීමා, සමානසංවාසසීමා, අවිප්‍පවාසසීමා යනු බඳු සීමා ප්‍රභේදමැයි, තෙයොදන් සීමා වැනි මහසිම් සමමත කිරීමේ දී කම් කිරීමේ පහසුව සලකා එහි ඇතුළත බඳින කුඩා කුඩා සීමා බණ්ඩසීමා නම්. “එකවිසති නිසිදනකප්‍පභොතකතො පට්ඨාය යාව එකුතසහසස නිසිදනකප්‍පභොතකා බණ්ඩසීමා නාම” යනු පානි-මොකබ පදනව අනුමණණනා පාඨයි. එකකම්ම-එකුදෙසයන්

සඳහා සමානසංවාසසීමා ද, අධිෂ්ඨිත විවරයෙන් වෙන්ව විසීම සඳහා අවිප්පවාසසීමා ද සමමත කරනු ලැබේ. බොහෝ සෙයින් විවර විප්පවාසය සිදුවන බැවින් මහාසීමාව 'අවිප්පවාසසීමා' යි වහරනු ලැබේ. බණ්ඩසීමාවේ ද අවිප්පවාසය ලැබේ. මහාසීමාවක් බැඳීමේ දී නිමිති කිහිපය කොට ඇතිතාක් බණ්ඩසීමා බැඳගෙන සීමනාරික පාසාණ තැබිය යුතුයි. (බඳුසීමා දෙක අතර පිහිටි ගාමසීමා භූමිය සීමනාරිකා නම්. මෙය සමිතිඤ්ඤ දොෂ නිවාරණය කරයි.) නැවත බණ්ඩසීමාවට නැඹු සීමනාරික පාසාණ හෙවත් උපවාරගල් මහ සීමේ නිමිති වශයෙන් කිහිපය කොට, බාහිර නිමිති ද සුදුසු සේ තබා, බණ්ඩසීමාවෙන් ඉවත්ව මහසීමේ සිට එය සමමත කටයුතු.

අවිප්පවාසසීමාව ගාම-ගාමුපවාරයන්හි නො පිහිටන බැවින් මහසීමාහුලු තිබෙන ගම්වල විවරවිප්පවාසය නො ලැබේ. දෙතිස් බණ්ඩ සීමාවෙකින් හෙබි මහාසීමාවෙක් අනුරාපුරයෙහි විශ. සාමාන්‍යයෙන් බඳුසීමාව ජල පොළොව දක්වා බසිනුදු පාසාණ ප්‍රාසාදදී මසනකයෙහි සීමා සමඟ තනනුයේ දී අධොභාගයේ එක්විසි දෙනකුනට සිටිය හැකි පෙදෙසක් සමබඳුවේ නම් සීමාව යට බසී. නැතහොත් උඩ ම නවතී. 'සමානසංවාසසීමාගනයනට දෙපැ' යි යමෙක් විවරාදිය දේ නම් බණ්ඩසීමාදියෙහි සිටියවුනට එය නො ලැබේ. ඒවා වෙන් වෙන් සමානසංවාසසීමා වන හෙයින්. අවිප්පවාස සීමාගනයනට යයි දුන් දෑය ග්‍රාමසථ භික්ෂූනට අයත් නො වේ. එහි ඒ සීමාව නොමැති හෙයින්.

සීමා සමුහනය.

ශාසනාන්තරයෙන් හෝ සමුහන කමිවාකාරයෙන් හෝ විනාශ වන තෙක් ප්‍රතිෂ්ඨාපිත බඳුසීමාව පවත්නේය. සස්ත පිහිටි තැන් සිට මෙතෙක් විනයකමි කරනු පිණිස භික්ෂූහු බොහෝ සීමා බැන්දහ. එහෙයින් නිදෙස් කොට නව සීමාවක් සමමතකොට ගැනීමේ දී සමික්ෂ්‍යකාරී වියයුතු. නොදැනුමෙන් වන් පැරැණි සීමක් හා සමිතිඤ්ඤ අපේක්ෂාකරණයෙන් දෙසක් වුවහොත්, එහි කම සියලු කම කොපය වෙයි.

නවසීමා සමමතයට පෙර පැරැණි සීමක් වනොත් නැතිවනු පිණිස සමුහන කමිවාකාරය කියති. යම් හෙයකින් ගම් නිතිපයක් සමබඳු කොට සමමත මහසීමෙක් වී නම්, එක් නැතෙක සිට කම වදන් කියුව ද, ඒ සීමාව තුල අනෙක් ගම්වල භික්ෂූන් සිටියහොත් සමුහනය නො වේ. වගීකමි වන හෙයින්. සීමාව කෙනරම් විශාල වුවත් වගී නො වී එක්තැන්ව කමවදන් කියුවහොත් සකල සීමාව ම සමුහනය වේ. 'බකිතයේ දීන් එසේය. ශබ්කාවිනොදනය පිණිස

නිමිතිවලින් බැහැර ද සමුහනය කළයුතු. අනුරාපුර මහසීම හා සමබඳුපුණු විදුලියකමිබිකණු සමුහනය හෝ බකිතය හෝ කැරෙන සීමා ප්‍රදේශය තුල පිහිටියේ නම් සමිතිඤ්ඤයෙන් කමිය කොපය විය හැකි බව කියන්. යම් ගමෙකිනි සීමාවක් බඳිනු රිසි යෙන් නම් පැරැණි බඳුසීමාවක් වනොත් සමුහනය වීමටත්, නො වනොත් ශබ්කාවිනොදනයටත් සමුහන කමවදන් කියා, එගමිති අත් සීමාවලට ඇතුළු නො වී සිටින භික්ෂූන්ගෙන් හත්පාසා-නයන ඡන්ද්‍යභරණ වශයෙන් ගම ශුඳු කොටගෙන සීමාසමුහනය කළ යුතුයි.

ත්‍රිවිධ අබබසීමාව.

ගාම සීමාව- කමිවාකාරයෙකින් සමමත නො කැරෙන සීමා අබබසීමායි. ගමෙකැයි රජයෙන් පිළිගත් කුඩාවූ හෝ මහත්වූ හෝ ප්‍රදේශය ගාමසීමා නම්. නිගම නගර ද එහිම ඇතුළති. රජුන් විසින් ගමෙකින් කොටසක් වෙන් කොට ගම්වූදලි ආදිනට දෙනු ලැබුව හොත් එය විසුංගාම නම්. ගම් දෙකක් වශයෙන් සලකා කමි කල හැකියි. මෙවැනි විසුංගාමසීමා ලබනාවේ දුලීහයි. ඒ පිළිබඳ ආවායවීවාද ද බොහෝය. අන්තර්කරය පමණක් නො ව ගාම පරිකෙබපයෙන් බැහැර වූ, ගමට අයත් කෙත් වතු ඇ සියල්ල ම ගාමසීමාවට ඇතුළති. දෙළොස් යොදුන් බරණැස් පුරයත්, අභියන් පොහොයට පොහෝනා අහල් ගණනක දුපතත් ගාම සීමාව මැ යි. ගාමසීමා වෙන් වෙන් බඳුසීමා වැනියයි අටුවාහි ප්‍රකාශිත බැවින්, ගාමසීමා දෙකක් රුක්ලිය ආදියෙන් සමබඳු වීමෙන් සමහිඤ්ඤ වේයයි ඇතැමුන් කියනුදු ගාමසීමාවේ හණ්ඩුකයන් උපසපන් කල මිහිදුමාහිමියන් එබඳු සෙසු ගම් හා ගැටුණු රුක්ලිය ඉවත්කරවූ බව නො සටහනි.

සහනබහහනර සීමාව- අරණයෙහි වසන භික්ෂූන් ගේ පොහෝ-පවුරුණු ආදියට යෙදේ. ගාම නිගම නගර සීමාවශයෙන් නො ගැනෙන, උඩත්පිරිසෙයින් විකෘෂ් වැනි මහ වනයෙකිති ද; ග්‍රාමපරිවෙජදක ඉඤ්ඤියේ සිට බඹ 500 ක් ඉක්මවා ලැබියයුතු පශ්චිම අරණසෙනාසනයෙහි ද (පශ්චිම අරණයෙහි මෙය නො ලැබියයි ද යෙන්.) රුස්වූ සඛස ගණ පුද්ගලයන්ගේ අත්පසේ සිට අබහනනර සනෙකින් පිරිසිදෙන මණ්ඩලයෙකිති පිහිටයි. අබහනනරයෙක් අටවිසි රියනෙකි. සඛසයා රුස්ව සිටි බිම හැර සෙස්ස ඍජුව රියන් 392 කි. අන් සඛසකෙනකුත් වෙන් ව කමි කරනොත්, සමහිඤ්ඤ ශබ්කා දුරුවනු පිණිස සහනබහහනරයක් උපවාර වශයෙන් තබා දුරස්ථව කටයුතු. මෙහි තුරු ලියෙන් සමහිඤ්ඤ නො වන සේය.

එක් දිනෙකින් ගොස් මසුන් මරා ඉය නො හැකි කරම් දුර සමුද්‍රයෙහි පිහිටි දූපතෙක ද මේ සීමාව ලැබේ. සන්නබ්හනාර සීමාවේ උතකාෂට පරිවේදය රියන් 392 ක් බව පැවතේ. දූපත ඒසා විශාල නො වුවත් සීමාව ලබාගත හැකි හෙයිනි. මේ සීමාවේ විවරවිප්පවාසය ද ලැබේ. එහි ලා එක් එක් හිඤ්චකට වෙන වෙන සීමා ලැබෙන බවත්, එය විවරවිප්පවාස සන්නබ්හනාර නම් වන බවත් ප්‍රකාශිතයි.

උදකුකෙකප සීමාව- නදී සමුද්‍ර ජානසාරයන්හි ලැබේ. වම් සාහුවේ දී පසළොස් දිනෙකින් දස දිනෙකින් පස් දිනෙකින් වැසි වස්තා සද, නො සිද ගලන දිය ඇත්තේ නදියයි. (මෙයින් මසකට සවරක් වස්තා බව කියවෙයි අසඵයොජනාවෙ ඵයි, 'අඛමසක් වස්සි, අඛමසක් නො වස්සි'යි කබ්බාපිටපතෙහි සටහනි. පසළොස් දිනකට වරක්වත් නො වසී නම්, දුබ්බට්ඨි සමය ද, දෙ-තුන් දිනකට වර බැගින් වසී නම් අනිට්ඨි සමය ද වෙයි කිලාණි ප්‍රකරණයෙහි පැවසේ.)

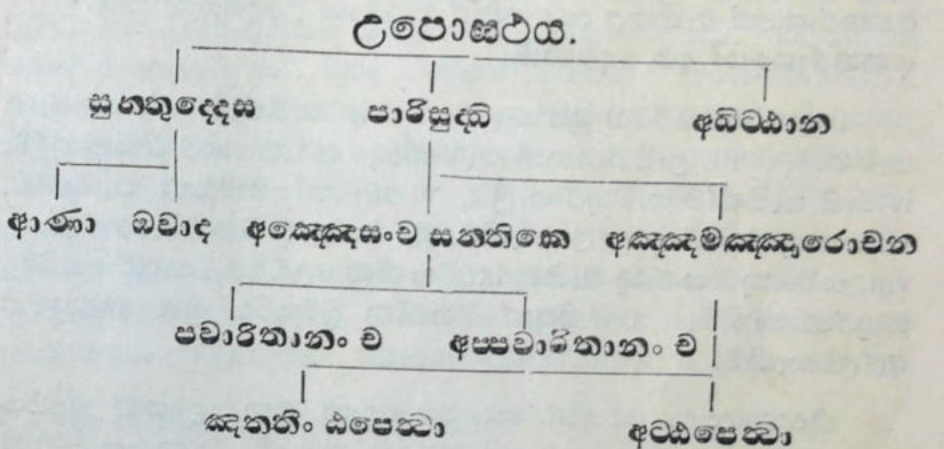
සමුද්‍රයෙහි වාරකන් නොමැති සමයෙහි රළ ගසා නැවත මුහු දට ගලා ගොස් නවත්නා කැන සිට කැප බිමයි. කිසිවකු විසින් නො කැරැණු, වැසි සමයෙහි දිය සිටුනා විල්-කලපු ජානසාර යි. මේ සථානයන්හි බලමැදුම් පුරාණයක්හු විසින් පස ඇට දමනපරිදි, දිය හෝ වැලි හෝ ඉස පිරිසිදින ලද පෙදෙස **උදකුකෙකප සීමා** ඔයි. නදියේ දෙතැනෙක කමි කරතොත් උදකුකෙකප ප්‍රමාණයක් අතර තබා දුරුව කටයුතුය. උදකුකෙකප ගාම සීමාවන් අතර සීමනතරකයෙක් නැත. උභයසීමා සමාකාරයෙන් විසදා ගෙයිනි. උදකු කෙකපජලය ගමෙහි වැටුණ ද එහි සීමාව නූපදී. සීමාසඛකර නො වේ. උදකුකෙකප බද්ධසීමා ගැන ද එසේය. එහෙත් උදකුකෙකප පරිවේදනා ප්‍රදේශයෙ පිහිටි රුක්ලිය ආදී යෙකින් ගාමබද්ධාදී සීමාවක් සපයී කොට සිටීම සඛකරයට හෙතු වේ. නදියෙහිවූ ගල් ද බැම් ද පියෙවි දියෙන් වැසේ නම් නදියයි, නැතහොත් ගමයි.

5. සමෙකා උපොසථං කිරෙය්.

යටත්පිරිසෙයින් සිටුදෙනකුන් විසින් කැරෙන සඛිඤ්චො- සථය, නිදෙනකු ඤාති තබා ද දෙදෙනකු ඤාති නො තබා ද කැරෙන ගණුපොසථය, හුදෙකලා වූවහු විසින් කැරෙන අඛට්ඨානු පොසථයයි කාරකයන් ගේ වශයෙන් උපොසථය ත්‍රිවිධ වේ.

පස් නමක් වත් පිරුණු සද කැරෙන සඛසපවාරණය, සිටු දෙනකු හෝ නිදෙනකු හෝ ඤාති තබා ද, දෙදෙනකු ඤාති

නො තබා ද කැරෙන ගණපවාරණය, හුදෙකලා වූවහු කැරෙන පුගල පවාරණයයි, පවාරණය ද ත්‍රිවිධ වේ. මෙහිලා **සඛිඤ්චො- සථය** ගැනේ.



6. පාතිමොකං උද්දිසෙය්.

සුභතුදෙදස, පාරිසුද්ධි, අඛට්ඨානයයි කළයුතු ආකාර විසින් ත්‍රිවිධ වූ උපොසථයන් අතුරින් මෙහි සුභතුදෙදසය ගැනේ. සුභතුදෙදසය නම් පාමොක් දෙසීමයි. එය ඔවාදපාතිමොකනුදෙද- සය, ආණාපාතිමොකනුදෙදසයයි ද්විප්‍රකාරයි. ඔවාදපාතිමොකනය නම් වන '**බිනතිපරමං**' ආදී ගාථාත්‍රය බුදුවරු ම දෙසත්. දීඝායුෂක බුදුවරු ආණාපාතිමොකනය නො පනවති. කලින්කල ඔවාපාමොක් දෙසත්, සියලු හිඤ්චු එදින රැස්වෙති. අප බුදුහු ප්‍රථම බොධියේ දී (ප්‍රථම බොධිය මුල් වම් 20 යි, 15 යනු ධම්පාල මතයි.) ඔවා පාමොක් ම දෙසූහ. * පිරිසිදු පිරිසෙහි ඔවාද පාතිමොකනය නො දෙසීමට කරුණු නැති බැවිනි. අපිරිසිදු පිරිසෙහි බුදුහු පාමොක් නො දෙසති. එය හිඤ්චුට ද සුදුසු නැත. එහෙත් ඔවුන්ට වොදනා සාරණාදියෙන් පිරිස පිරිසිදු කොට ගත හැකිය. බුදුවරු එසේ නො කරති.

බුදුඵමෙන් විසිවසක් ඉක්මගිය පසු අප බුදුහු ආණාපාති මොකනය පැනවූහ. එතෙක් පරිඡ් සභවෙසෙස් පනවා නො තිබිණ. දෙළොස් වැනි වසෙහි වෙරඤ්ජාවේ දී, සිකපද පනවන සේ සාරි- සුත් තෙරුන් කල ඇරියුම ගුරු ඇවැත් පැනවීමට නොහොත් පාතිමොකනුදෙදසයට පොහෝනා සිකපද පැනවීමට කැරිණැයි සිතිය හැකිය. පස්ලුහු ඇවැත්කලු පැනවීම 12-20 වසර අතර සිදුවිණැයි ඇතැම්හු කියති. භුයොවාහුතියෙන් එසේ විය හැකි වුවත් ඉන් පෙර ද ඇතැම් සිකපද පනවා තුබුණු බවට සාධක ඇත.

220 ක් සිකපදවලින් හෙබි ආණාපාතිමොක්කය උදෙසා වශයෙන් නිදනුදෙස- පාරාජිකුදෙස- සබ්බාදිසෙසුදෙස- අනියනුදෙස- වික්ඛාරදෙස යි පිරිසිදුම් පසෙකින් යුක්තයි. අනන්තරායයක් ඇතිකල සැකෙවින් පාමොක් උදෙසිය හැකියි. අනන්තරායයෝ දහ දෙනෙකි:-

- i. පොහෝකිරීමට හුන්කල්හි රජකු පැමිණීම,
- ii. සොරුන් පැමිණීම,
- iii. ලාවිගින්තක් පැමිණීම,
- iv. ආවාසයකට ගිනිඇවිලීම,
- v. වැසි පැමිණීම ගංවතුර ගැලීම,
- vi. බොහෝ මිනිසුන් පැමිණීම,
- vii. යකකු මහණකු අල්ලා ගැනීම,
- viii. ව්‍යාභූදි වණ්ඩමාගාගමනය,
- ix. සපියකු මහණකු බැහීම,
- x. මහණකු ලෙඩවීම, කලුරියකිරීම, සතුරන් ගැනීම,
- xi. මිනිසුන් මහණකු බ්‍රමිසරින් චූත කරනුවට අල්ලා ගැනීම.

නිදනුදෙසය අවසන් නො වුව හොත් සුත පදයෙන් දෙසිය නො හැකිය. යම් උදෙසියක් අඩාලව තිබියදී අනන්තරාය වී නම් එය ද සුත විසින් දෙසිය යුතු. පාතිමොක්ක (-ප-අති-මොක්ක) යන වචනයේ තෝරුම අතිශ්‍රේෂ්ඨ යනුයි. එය සීලයටත් ග්‍රන්ථයටත් යෙදේ. 'පාති' යනු සිල්ලක්නනුවට ද නම්. ඒ පාතියා අපායාදි බියෙන් ගලවානුයි සීලය පාතිමොක්ක නම්. එය දෙකතනය කරන ග්‍රන්ථයන් එනම් වේ.

පොහෝ කරන නැතෙක ඤාති දෙකක් නොනැවුම් මනා බැවින්, අධිකවූ පෙරවස් වුසුවත් පැවරු පසු, පසුවස් වැසූ හෝ අසිතියෙන් වස් නො වැසූ හෝ ඡන්තවසූ වූ හෝ සෙස්සන් විසින් ඔවුන් වෙත පිරිසිදු පොහෝ කට හැකියි. පසුවස් වුසුවෝ අධික වෙන් නම්, පාමොක් දෙසු පසු, පවාරණ ඤාතී නො නබා පැවරිය යුතුය. දෙපක්‍ෂයෙහි වූවෝ ඔවුනොවුන්ට ගණපුරක වෙති.

පවාරණ දිනවලින් පිටත් උපොසථ දිනයෙකින් ආවාසිකයන් පාමොක් උදෙසු කෙණෙහි සීමාවට පැමිණි සම හෝ උභත හෝ ආගන්තුකයන් ඔවුන් වෙත පිරිසිදු පොහෝ කටයුතුය. වැඩිදෙන කුන් පැමිණිය හොත් පුනිස කොට නැවතත් පාමොක් දෙසියයුතු. පාමොක් දෙසන විට සම-උභත හිඤ්ඤන් පැමිණියහොත් සෙස්ස ඇසිය යුතු. වැඩිදෙනකු ආවොත් මූල පටන් දෙසිය යුතු.

අන්‍යෝන්‍යාරොවනයේ දී එක් සිමකට පත් නිදෙනකු "සුණනතු මෙ ආයසමනා අජ්ඣපොසථො පනන්රසො, යද යසමනනානා පනතකලලං මයං අඤ්ඤමඤ්ඤං ආච්ඡද්ධිං උපො සථං භාරෙයාමි" යි ආරාධනා කළ යුතුය. ආරාධනා කළ යුතුය.

නොකියා ද පිරිසිදු පොහෝ කටයුතුය. හුදෙකලා වුවහු විසින් පුනිස කොට පියා අනෙකකු නො එන බව දැන 'අජ්ජ මෙ උපො-සථො පනන්රසො'නි අධිට්ඨාමි' යි අධිස්ථන් පොහෝ කටයුතුය.

කතනබබාකාර විසින් තෙවාවික (=වාක්‍යය තෙවරක් කීම) දෙවාවික-එකවාවිකයයි පවාරණය ද ත්‍රිපුභෙද වේ. පවරන්තා සම්පපරියාපනත සේ නො ගැනෙන හෙයින් සම්පපවාරණයට යටතින් හිඤ්ඤන් පස් නමක් සිටිය යුතු. සිවුදෙනකු හෝ නිදෙනකු හෝ ගණඤාතී නියා ද, දෙදෙනකු නො කියා ද අන්‍යෝන්‍ය පවාරණය කළ යුත්තේය. අධිට්ඨාන පවාරණය හුදෙකලා වුවහුට යි. සාමග්‍රිය පිණිස පොහොය ද, විසුද්ධිය පිණිස පවාරණය ද කැරේ. පොහෝ නොකොට මහණුන් නැති අන්‍යාරාමාදියකට හෝ ලද්ධි නානාසංවාසකයන් ගෙන් සහිතවූක නැතකට හෝ අන්තරායක් නැති ව යේ නම් දුකුලාය. පොහෝ නොකිරීමෙන් ද දුකුලා වේ.

7. කිං සබ්බස්ස පුබ්බකිවමං (කතං)?

'සබ්බස්ස' යන්නේ අම් 'සබ්බෙත' යනුයි. 'සබ්බෙත උපොසථං කමෙයා' යනු කී බැවින් ඒ උපොසථ කරණයට පුළු ව කටයුතු පුළුකාන්‍ය කරන ලද දැයි මෙයින් විචාරයි. ඡන්ද ආරොචනාදි පස පුළුකරණයට පසුව වුවත්, උපොසථකමීයට පෙරාතුව කළයුතු බැවින් පුළුකාන්‍ය නම්. මෙහි දී 'සමමජ්ජනී' ආදී උභයපක්‍ෂගත කාරණ නවයම උපොසථ කරණයට පුළු ව කළයුතු බැවින් පුබ්බකිවම නම් වී. උපොසථසථානය හැමැදීම, රාත්‍රියේ නම් පහන් දැල්වීම, ආගන්තුකයන් පිණිස පියයුතු වූද, අන් පා සේදීම ආදී පරිභොගයට ආවශ්‍යකවූ ද දිය නැබීම, ආසන පැනවීම, යන සතර පුබ්බකරණයි. මහ තෙරුන් ගේ අණ ලද්දකු විසින් සබ්බසා රැස් වීමට පෙර කළ යුතු.

I. ඡන්ද පාරිසුඛි- එක් සිමක් තුළ සිටින ග්‍රාන-ග්‍රානො පසථායකාදිවූ කාය සාමග්‍රිය දීම සදහා අන්පසට යා නො හෙත්තෝ ඡන්දය හා පාරිසුද්ධිය හා දීමට සුදුස්සෝ ය. මෙය ඡන්දදනය, පාරිසුඛිදනය, ඡන්දපාරිසුඛිදනය යි ත්‍රිවිධ කළ හැකිය. එහෙත් පාරිසුද්ධිය දෙන්නහු විසින් ඡන්දය ද දුනමනායයි නියමිත බැවින් ඡන්ද-ඡන්දපාරිසුඛි යි දව්හෙද කළ හැකි ද වෙයි. උපෝසථයේ දී ඡන්දය පමණක් දීමෙන් සබ්බසාට විනා තමාට උපොසථය සිදු නො වේ. පාරිසුද්ධිය දුන හොත් තමාටද, බමිකමිතා සමපාදනයෙන් සබ්බසාට ද පොහොය සිදු වේ. පාරිසුද්ධිය දෙනවිට ඡන්දය ද දුන හොත් සබ්බසා විසින් සෙසු කමීයක් වුවත් කළ හැකි වෙයි. තමාට ද පොහොය සිදු වේ.

බිඳුණ බික්සහන සමග කරන කල ද, තිණවණ්ථාරක සමථ පචාරණසමුහයන්හි දී ද ඡන්දය දීම ප්‍රමාණ නො වේ. සියලු දෙන අත්පසට ඉයයුතු වෙත්. ඡන්දපාරිසුද්ධිය වනාහි ගණයා වෙත හෝ පුද්ගලයා වෙත හෝ නො යයි. කමිප්‍රාප්ත සමසයා වෙතම යයි. එබැවින් යම් සීමාවෙක භික්ෂුන් සිව්නමක් සිටිද්දී, එක් නමක ගේ සෑද ගෙන, සෙසු නිදෙන ගණුපොසථය කලහොත් එය වගීකම යෙක් වේ. ඡන්දභාරකයා පිරිසවෙත පැමිණීමෙන් ඔහුත් සමග සිටුනම වුව ද ඡන්දරොචනය සිදු වේ. පස් නමක් සිටිද්දී එක් කමකගෙ සෑදගෙන සෙසු සිටුදෙන ගණපචාරණය කලත් සමස පචාරණය කලත් වගීකම වේ.

ඡන්දදනයේ දී ‘ඡන්දං දමිමි, ඡන්දං මෙ හර, ඡන්දං මෙ ආරො වෙති’ යනු වාක්‍යයි. කසින් ද වදනින් ද කැමැති බසෙකින් ද කිවහැකියි. ඡන්දපාරිසුද්ධි භරණය උපසම්පන්නයකු විසින් කලයුතු. උකඛිතනයකුට හෝ හෙරණකුට හෝ නො දැන දුන ද යෙහිසි කියත්. තමාට දුන් ඡන්දය අනෙකකු ලවා සහමැදට යැවිය නො හැකියි. තමා ම යායුතු. ඡන්දපාරිච්ඡේදය ඇති කල සමසකමී කල නොහේ. කමීයක් පිණිස රැස්වූ මහණුන් යමිකිසි කරුණෙකින් කමීශාව හැරපියා ඡන්දයන් විසූඡ්ඡනය කොට සිටිය දී, තාවනත් කමීකරණෙච්ඡාව උපන හොත් ඡන්දය ගෙන ම කලයුතු. පරිස පාටිවාසිය; රතනිපාටිවාසිය, ඡන්දපාටිවාසිය, අජකාසය පාටි වාසිය යි මෙය වතුර්විධයි.

II. උතුකතානය- සෘතුව මෙපමණ ගොස්ය, මෙපමණ ශෙෂයයි කීමයි. (‘උතුනිඛ’ යන නැත ‘උතු’ සද නපුංසක ලිඟුවට ද ඇතිබව පැනේ. ‘උතු + ඉධ’ යි විවෙඡද කොට ‘ත’ ආගමයෙන් ද නිපදවත්. ‘නිණ්’ යනු වෙනුවට ‘කයෝ’ යි පෙර නිබුණ බවක් ගණිසිදිපනියෙන් පැනේ.)

III. හිකඛුගණනාව- උපොසථාගාරයෙහි රැස්වූ භික්ෂුන් ගේ ගණන කීමයි, උතුකතාන භිකඛුගණනාවන් කවරකු විසින් නමුදු කල හැකියි.

IV. ඔවාදය- මෙහෙණියන් අවවාද ඉල්ලනලද බව සහමැද කිවයුතු. අඡටගුරු ධර්මයෙන් මෙහෙණියනට අවවාද දීම හිකඛුනො වාදයයි. මෙහෙණියෝ පොහෝදුට පෙරද අවුත්, තුදුස්වක් පවුරැසි දෙදිනෙන් කවරද පොහොය කෙරේදැයි විචාරා දැන ගෙන, පොහොද අවුත් භික්ෂුවක් හමුවෙහි වාක්‍යයෙකින් අවවාද ඉල්ලති. ඒ භික්ෂුව එබව පොහොඅග රැස්වූ සහනට දැන්විය යුතු. එවිට මෙහෙණියනට ඔවා දෙන්නකු වනොත්, ඔහු වෙත එළඹෙන්නට කිවයුතු. නැති නම් සුදුස්සකු සමමත කලයුතු. එසේත් නො ලැබේ

නම් ‘අවවාදදයකයෙක් නැත, මෙහෙණියෝ ප්‍රසාදවහ කායවාක් කමීයෙන් ත්‍රිශික්ෂාව පුරන්ව’ යි කිවයුතු. මෙය උදෙසකයා විසින් කිවයුතුයි. මේ පණිවිඩය ද පෙරකී මහණහු විසින් පැළවියද, තතු දැන්මට එන මෙහෙණියන් කිපදෙනාට දැන්විය යුතුය. ඔවා දීම ද එදින සිදු වේ. එයට සියලු මෙහෙණියෝ යා යුත්තාහ.

8. පාටිසුඛිං ආයසමනො ආරොවෙඨ.

තිරාපනතික ව පාමොක් ඇසිය යුතු. පාරිසුද්ධි ආරොචනයට හෙතුව පාමොක් දෙසුමයි. ඒ ආරොචනය කරන අයුරා ‘යසස සියා ආපනති’ යනාදීන් මතු පැවසේ.

9. පානිමොක්ඛං උද්දිසිසසාමි

පාරිසුද්ධි ආරොචනයෙහි හෙතුවයි. පුච්චාක්‍යයට ගැලපෙන සේ ‘සමෙසා උපොසථං ඛාටිසසනි’ යනාදීන් නො කියවුණ ද ලක්ෂණ විසින් දෙක ගැලපේමය. සමසයා ගේ සාමග්‍රිය ඇතිකල, වතුචගතිය මහණුන් අතුරෙන් උදෙසකයා තබා සෙසු ගණයාගේ සාමග්‍රිය (=කසින් සිතින් සහිතබව) ඇතිකල උදෙසකයා ගේ උදෙසීමෙන් සමසයා විසින් පාමොක් උදෙසන ලද නම් වන්තේය. ඔහු ගේ උදෙසීමෙන් විනා උපොසථකරණයෙන් සමසයාට උපොසථය සිදු නො වන බැවින් ‘උපොසථං ඛාටිසසාමි, පානිමොක්ඛං උද්දිසිසසාමි’ යි නො කියැවිණ. නිදනුදෙසාවසානගේ පැනෙන ආපනතිබෙත්තය වන යාවනතියානුසාවනය අපෙක්ෂා කොට ‘උද්දිසිසසාමි’ යි අනාගතක්‍රියාව යෙදිණි. ‘මතු ආපනති බෙත්තය එයි, ආපනතිතිරුක තෙපි පලමුවෙන්ම ඇති ඇවැත කියවි’ යන අදහස එසින් ලැබේ.

10. සාධුඛං සුණොම මනසි ඛාරොම

සාධුඛං යන්නෙහි අඵය ‘ඒ පාමොකින් තමන් ධනවනකු කොට, සිතට බැහැර යන්නට ඉඩ නො දී ප්‍රාතිමොක්ෂය සලකමු, කෙලවර දක්වා විෂය කරමු’ යන්නෙන් ප්‍රකාශිතයි. උදෙසකයාත් සමසපයභීපන්න බැවින් මෙහි උතතමපුරුෂාබ්‍යාතය යෙදිණ. ආපනතික්ෂෙත්‍ර දර්ශනාභාරාභිත්‍යයෙන් ‘සුණිසසාම’ යි අතායෙන් නො කියැවිණ.

11. යසස සියා ආපනති.

මේ ආපනතිසදින් සප්තාපනතිසකකිය ම ගැනේ. ඇවැත්වලට පන්විම ආකාර සයෙකින් සිදු වේ

I. අලජ්ජිතාය- අලජ්ජිකම නිසා, අලජ්ජියා මෙබන්දය.

“සඤ්චිචච ආපනතිං ආපජ්ජනි - ආපනනං පටිගුහනි,
අගනි ගමනඤ්ච ගච්ජනි - එදිසො වුච්චති අලජ්ජි පුගගලො”

යමෙක් ආපනතිජනක වස්තුව දැන මැඩ පියා ද හෙවත් අකැපබව දැන දැන ව්‍යතික්‍රම සිතින් වස්තුව මිසි ද; පත් ආවැන දැන දැන අනාදරයෙන් නො දෙසා ද; ගුරු ආවැනින් නො නැගිටී ද; (ලජ්ජාව නිසා සහවන්තා අලජ්ජි නම් නො වේ.) බඩු බෙදන තත්ති දැන දැන සිටුඅගනියට යේ ද මෙතෙම ලජ්ජාරහිත පුද්ගලයි.

II. අඤ්ඤාණතාය- නුවණමිද බාලයකු බැවින්, කටයුතු නො කටයුතු නො දැන ක්‍රියා කිරීමෙන් ද ආවැත් අවදි.

III. කුක්කුචම පහනනතාය-කැප ද අකැප දැ සි විනය සංශය උපත ද, විනයධරයන් නො පිළිවිස, කැපයයි ගෙන මැඩ සාපනතික වේ.

IV. සතිජලවා- සහසෙය්‍යාදියට සතිසමෙව්‍යසයෙන් (=ප්‍රමාදයෙන්) ද පත් වේ.

V. අකපපියෙ කපපියෙ සඤ්ඤිතාය-විකාලයෙහි කාලයයි සිතා වලඳු සාපනතික වේ.

VI. කපපියෙ අකපපියෙ සඤ්ඤිතාය- කාලයෙහි විකාලයයි සිතා වලඳු සාපනතික වේ. මේ කරුණු ද අලජ්ජිකියට සම්බන්ධ කළ හැකියි. සෙසු තැන් ද මෙපරිදි දැන හැකිය.

12. සො ආවිකරෙය්‍ය-

පත් ආවැන සහමැද හෝ ගණමැද හෝ පුභුලා වෙන හෝ දෙසාවා, ප්‍රකාශ කෙරේවා. භික්‍ෂුකියෙන් චුතවීම පාරාජිකාපනති දෙශනයයි. ආවැනකට නො පැමිණිය ද, පත්ව පරිවාසාදියෙන් නැගී සිටිය ද, වස්තු විසින් ආපනති විසින් උභයාකාර විසින් දෙසනලදුව ද, උපත් විමනිය ආරොචනය කරන ලදුව ද 'ආපනති අසනති' නම් වේ.

13. යාවනනියං අනුසාවිතං හොති.

යාවනනියානුසාවනය ගැන මත කිහිපයෙක් අටුවාවෙහි ප්‍රකාශනයයි. ප්‍රාතිමොක්‍ෂය තුන්වන වර දක්වා අස්වනු ලැබේ. ආවැත් සිහි කරන මහණ තෙවන අනුසාවනයේ දී මුසවා දුකුළාවට පත් වේ. තෙවන වර දක්වා අස්වන අයුරු 'නසාවයසමනෙත' යනාදීන් ප්‍රකටය. මෙය පෙළපොත්හි පාරාජිකාදීන් ගේ අවසන්ති විතා නිදනාවසානයේ නැතත්, උදෙසා කාලයේ කිවයුතු වේ. මුසාවාදාමන සම්පූර්ණ නො වන බැවින්, බුද්ධි ප්‍රඥපත්‍ය අනුව මෙහි දී දුකුළා වේ. තුෂ්ණිමිභුත ව සිටියහුට මනොචාරයෙන් ආවැන සිදු නො වතුද, කිවයුත්ත නො කියූ බැවින් වාග්චාරයේ අක්‍රියයෙන් ආවැන නැගේ.

14 අනනරාසිකො බමෙමා.

මුසාව පශ්චාත්තාප විසින් සිතේ විපිලිසර බවට ද, විපිලිසරය ප්‍රමොද්‍යප්‍රීත්‍යභාවයට ද, ප්‍රමොද්‍යප්‍රීත්‍යභාවය ප්‍රථමානාදීන් ගේ අලාභයට ද කාරණ වේ. පරිත්ත මුසාවාදය වුවත් මහාදීනව ආත්තේයසි මෙසින් කියැවිණ.

15. විසුද්ධා පෙකෙතන.

'වුට්ඨානගාමි සහවෙසෙසින් නැගී සිටිනු කැමැත්තනු විසින් දෙශනාගාමි ඤ්ඤාපනතියෙන් පිරිසිදුවනු කැමැත්තනු විසින්' යන අභිසි. අතවශෙෂ පරිජි නම් ගිහිවීමත් ආතුළනි. 'සරමානෙත' යන්නෙන් ආවැන සවිත්තක බව පැනේ. 'ආපනෙතන' යනු පරපදයට විශෙෂණ කොට හෝ අවත් ආවැනින් යයි පඤ්චමෂථ කොට හෝ ගත හැකියි.

16. සනති ආපනති ආවිකානබ්බා.

සබ්බ ගණ පුද්ගලයනට ආවැත් දන්විය යුතු සම්පූපොසථයේ දී සම්පයාට ද, ගණුපොසථයේ දී ගණයාට ද, පාරිසුද්ධි උපොසථයේ දී පුභුලාට ද කිවයුතුය යන මතයෙක් ද වේ. එයින් ගණුපොසථයේ දී වුවත් පත් ආවැත් නො කියා පොහෝ කිරීමෙන් දුකුළා වන බව හඟවා. ආරොචනාධිපපාය වශයෙන් එසේ කී බව අනෙක් මතයයි. සහමැද කියමිසි සලකා පැවසීමෙන් සබ්බ මධ්‍යාරොචනය ද, දෙපස සිටින්නන් සලකා කීමෙන් ගණාරොචනය ද, සභාග පුභුලකුට කීමෙන් පුභුලාරොචනය ද සිදු වේ.

17. ආවිකානානියං ඵාසු හොති.

විපිලිසර නො ඉපදෙන නිසා ධ්‍යානාදීන් ගේ ලාභයට පහසු වේ. ආවැත් පළකළ විට 'අකාමා පටිවස්ථබ්බං' යනාදිය සලකා භික්‍ෂුහු සාපනතිකයා ලවා පරිවාසාදිය පුරවා ගුරුආවැනින් ද නතා සිටුවත්. එහෙයින් ද ඵාසු වේ.

නිදනසේ පිරිකාණී පසෙසි.

- i ඤනනිය - 'සුණාතුමෙ-පෙ- පානිමොකං උද්දිසෙය්‍ය.
- ii පුබ්බකිච්ච ප්‍රච්ඡා - 'කිං සබ්බස්ස-පෙ-උද්දිසෙය්‍යාමි.
- iii නිදනුද්දෙස සවනවිධි - 'නං සබ්බච-පෙ-මතසිකරොමි.
- iv විසුද්ධාරොචන විධි - 'යස්ස සියා -පෙ-අනුසාවිතං හොති.
- v අනාරොචනෙ ආපනතිවිධි- 'යො පන භික්ඛු -පෙ-ඵාසුහොති.

පඨම පාරාජිකා.

18. යො සහ හික්කු.

අට වැදූරාම් උපසම්පදාවන් අතුරින් ඤාතිවතුන් කම්වදනින් උපසම්පදාව ලත් හික්කුව මෙහි දී ගැනේ.

1. එහි හික්කුපසම්පදා:- බුදුන් 'එහිහික්කු' යනාදිය කී පමණින්, බුදුන් ම පබ්බඡා-උපසම්පදා ආවායම් උපාධ්‍යාය කොට ගෙන, ලබන උපසම්පදාවයි. අටපිරිකර හෝ පාත්‍ර විවරමාත්‍රයක් හෝ සිල්වතකුට දී, 'මේ දනය එහිහික්කුභාවය පිණිස උපනිශ්‍රය වේව'යි යමෙක් පැනී නම්, ඒ පැතුම ඔහුට බුදුන් හමුවෙහි පුඤ්ඤදිඬුමය පරිකාර ලාභයට හෙතු වේ. අනන්ත භවික-යනට පමණයි.

2. සරණාගමනුපසම්පදා:- මූල දී මහණවනු කැමැත්තෝ දුර සිට ද බුදුන් සොයා ආහ. එ වෙහෙස දුරලනු පිණිස තෙසරණින් මහණ උපසම්පදා දෙවැනි මහණුනට අනුදන වදාලන සාරිසුත් තෙරුන් රාධ නම් බමුණා පැවිදිකල තැන දී මෙය පිලිකෙම් කොට ඤාතිවතුන් උපසම්පදාව අනුදන්හ. පිරිසුදු පුතුලකට ලැබෙන්නකි.

3. ධම්මාද පටිගහනනුපසම්පදා:- මහාකාශ්‍යප සථවිරයනට ලැබිණ. මහසුප් තෙරණුවෝ බුදුන්ගේ අවවාදත්‍රයක් පිලිගෙන පැවිදිදන් උපසම්පදාවන් ලැබූහ.

4. සඤ්භබ්‍යාකරණුපසම්පදා:- පුවරම් වෙහෙර සක්මන්හි යෙදී සිටි සොපාකයන් අතින් බුදුහු පැන පුළුවන්හ. පිලිතුරෙන් තුටුටු බුදුහු සත්වැසි හෙරණුට උපසම්පදා අනුදන්හ. සුමන සාමණේරයනට දායජ්‍ය නම් උපසම්පදාවක් දුන් බව ධම්මපදාධි කථාවෙහි එයි.

5. ගරුධම්මපටිගහනනුපසම්පදා:- අපටගුරුධම්මයන් පිළි ගැන්ම මහාපුජාපතී ගෞතමියගේ උපසම්පදාව විය. සෙසු සභාය මෙහෙණියෝ හික්කුන් විසින් උපසම්පාදිත වූහ.

අපට ගුරුධම්ම:-

- i. සියවස් වූ ද මෙහෙණ විසින් එ දවස උපසම්පත් මහණහට ද අභිවාදනාදිය කටයුතු.
- ii. මෙහෙණ අසපුච්චි සිට අඛයොදුන් අබතුර ඔවා දෙන මහණෙක් නො වේ නම්, එබඳු අසපුච්චි වස් නො වැසිය යුතු.
- iii. අඛමසක් පාසා පොහොය ඇසීමට ද ඔවා ලැබුමට ද හික්කුන් වෙත එලැබිය යුතු.

- iv. වස් වූසු මෙහෙණන් උභතොසඛ්‍යයා වෙත පවාරණය කටයුතු
- v. ගුරු ඇවැත් අවන් මෙහෙණ උභතොසඛ්‍යයා වෙත අඛමසක් මාතක පිරිය යුතු

iv. මෙහෙණන් වෙත පැවිදි ව පාණානිපාත-අදනනාදන-අඛුභව වරිය-මුසාවාද-සුරාමෙරයපාත-විකාලභොජන විරති යන සධම්හි දෙවසක් හික්මුණු සිකකමානාව මහණුන් වෙතින් සිටුවරක් ද මෙහෙණන් වෙතින් සිටුවරක්ද යි අටවරක් කම්වැනි කීමෙන් දියයුතු වන බැවින් අටවරවිකා නම් වූ උපසම්පදාව ලැබිය යුතු.

vii. මෙහෙණන් විසින් මහණුනට කවරකට නමුදු ආක්‍රොශ පරිභව නො ද කළයුතු.

viii. මහණුනට අවවාද අනුශාසනා නො ද කළයුතු.

6. දුගෙන උපසම්පදා:- උපසම්පදා ලබන්නිය (අනන්තරායයක් නිසා) බැහැර සිටිය දී, වෘක්කා පුනිබල අත් මෙහෙණක දුත වශයෙන් අවුත් හික්කුසඛ්‍යයා ගෙන් උපසම්පදාව ඉල්ලී කල නො හමුයෙහි ම කම්වදන් කියා උපසම්පදා දෙන සේ අධිභිකාසි නම් ගණිකාව ඇරැබූ බුදුහු අනුදන්හ.

7. අට්ඨවාචිකුපසම්පදා:- මෙහෙණනට අනුදන් උපසම්පදාව ය.

8. ඤාතිවතුනුපසම්පදා:- ඤාතියෙන් ද අනුසාවනය තෙවරකින් ද හික්කුනට ලැබෙන උපසම්පදාව යි. මූලින් කී පස බුදුන් ධරමාන සමයෙහි වී. පසු කී තුන සථාවරයි. ඤාතිවතුන් උපසම්පදා කමීය අකොපාච්චිට වසු ඤාති අනුසාවන සීමා පරිස යන සම්පත් සම්පූර්ණ වියයුතු.

1. වසුසම්පනතිය- "හික්කුභාවො වසති එත්ථානි වජ්ඣ" උපසම්පත් පිහිටන තැනි හෙවත් උපසම්පත් අපෙක්‍ෂක පුද්ගල යායි. පිලිසද පටන් විසි වයස් නුවු පුතුලා ද, පාරාජික, පණ්ඩක, ථෙය්‍යසංවොසක, නිජ්ඣ පක්කනනක, නිරවජානගත, මාතුසාතක, පිතුසාතක, අරහනනසාතක, හික්කුනී දුසක, සඛ්‍යහෙදක, ලොතිතුප්පාදක උභතොබ්‍යඤ්ජනක යන මොහු ද උපසම්පත් ලැබුමට අභී නො වෙත්.

i පණ්ඩක-ආසිතනපණ්ඩක, උසුයපණ්ඩක, ඔපක්කමික පණ්ඩක, පක්කපණ්ඩක, නපුංසකපණ්ඩක යයි පණ්ඩකයෝ පස් දෙනෙකි

සිය මුවෙන් මෙරමා ලිඛනය ගත්විට ඔහු ගේ ගුණ නම මුඛ
යෙහි වැගිරේ. එවිට තමාට ද මොවනය වීමෙන් පරිලාභ දුරු වේ.
මේ ආසින්නාපණ්ඩකයාගේ ලක්ෂණයි. අන්‍ය යුගලයක ගේ
මෙමුඛය දැකීමෙන් ඊෂ්ඨා විසින් සෙවිනා රිසි උපන්විට උසුස
පණ්ඩකයාගේ මොවනය සිදු වේ. උපක්‍රමයෙන් අපනීත බිජු
ඇත්තා බපණ්ඩකපණ්ඩක යි. කාලපක්ෂයෙහි පණ්ඩක වන
තැනැත්තේ පණ්ඩකපණ්ඩක යි. අපණ්ඩක පක්ෂයෙහි පැවිදි කළ ද
පණ්ඩක පක්ෂයෙහි ලිඛනයාසනාවෙන් නැසිය යුතුයයි යෝග්‍ය. ප්‍රති
සන්ධියේ දී ම භාව රූප රහිතව උපන්තේ නිපුණපණ්ඩක හි.
ආසින්න, උසුස, පණ්ඩකපණ්ඩක යන නිදෙන ප්‍රතිසභාව ලිඛනදී
යුතන අභේදක පටිසන්ධියෝ යි. කෙලෙස් බහුල බව නිසා නිපුණ-
සක පණ්ඩකයා වැනිනු සි පණ්ඩක සංඛ්‍යාවෙහි ලා ගැනෙති.

ii ඵෙය්‍යසංවාසක-ලිඛනකේතකාදි විසින් තෙවැදූරුමි ය.

ලිඛනකේතක-තමාම පැවිදි ව 'දසවස් විසිවස් ඇත්තෙමි'හි
බොරුවට වස් ගණන් නො ගන්නා, උපොසථාදියට ද නො යන,
වැඳුම් ද නො ගන්නා මෙතෙම ශ්‍රමණ ලිඛනය පමණක් ගත්
හෙයින් ලිඛනකේතක වේ. භික්ෂුන් විසින් පැවිදි කරනු ලැබූ හෙර-
ණේක් සිටුරු ඉවත් කොට, එහෙත් 'නැවත හැද ගනිමි' හි එහි
ආලය ඇති ව මෙමුඛ සෙවනය කොට, නැවත හැද පෙර ව
හෙරණ බව පිළින කෙරේ ද; භික්ෂුන් දුන් ලිඛනය නො හළ බැවින්
මෙතෙම ලිඛනකේතක ද නො වේ. සාමණේරලිඛනානුරූප අභිවා-
දනාදි සාමණේර සංවාසය ඉවසූ හෙයින් සාමණේර ප්‍රතිඥාව නො
හළ හෙයින් සංවාසකේතක ද නො වේ. සිටුරෙහි ආලය රහිත ව
නගන ව හෝ හෙළපිළි හැද හෝ මෙමුඛසෙවනාදියෙන් අශ්‍රමණ ව
නැවත හැද පෙරවා ද හේ ලිඛනකේතකයි.

යම් උපසපනෙක් විවරයෙහි සාලය ව මෙමුඛකමාදිය කොට,
නැවත පැවිදිවෙස් ගෙන පෙර සේ වස්ගණන් ආදිය ගනී ද ඵෙතක
නො වේ. ගිහි බව පනත හෙරණේක් හොබී ද නො හොබී දැයි පිරික්
සනු පිණිස ගිහියන් හදනා අයුරින් කභවත් හැද, හොබීයයි සනිටු
හත් කොට, නැවත ශ්‍රමණලිඛනය ගනී ද ඵෙතක වේ.

සංවාසකේතක-භික්ෂුන් විසින් පැවිදි කරනු ලැබූ හෙර-
ණේක් වංචක සිතින් 'මම දසවස් විසිවස් ඇත්තෙමි' යනාදීන්
බොරු වස් ගණන් කියා ද, යථාබුද්ධි අභිවාදනාදිය ඉවසා ද, උපො
සථාදියට යේ ද, මෙතෙම සංවාසකේතක නම් වේ. ඵෙය්‍යසංවාසක
යන්තෙහි සංවාස සදින් එකකමොදිය පමණක් නො ව මහණ වෙස්
ගැන්ම, භික්ෂුවම් ගිණිම යන ආදි සියලු ක්‍රියාවෝ කියාවෝහි.
බාලයෝ වැඩිමහලුන් ගේ වැඳුම් ඉවසුව ද ඵෙතක නො වෙති.

උපසපන භික්ෂුන් ගැන පැනවූ සිකපදයන්හි දී ආදිකමමකයෝ
ඇවැත්තන් මිදෙති. මෙය හෙරණන් පිළිබඳ බැවින් ආදිකමමකයා ද
නො මිදේ.

උභයකේතක-තෙමේ ම පැවිදි ව පුමෝකත සංවාසය ඉවසී
නම් උභයකේතක වේ. තෙමේ පැවිදි ව සාමණේර වස් ගණන්
ගිණි නම් උභයකේතකයි.

රාජකොප, දුබ්බකිසිය, කන්තාරගමන, රෝබිය, වෛරිභය යන
කරුණේකින් හෝ නස්නා සිටුරු ගෙන ගොස් දෙන රිසියෙන් හෝ
ලිඛනය ගත ද ඵෙතක නො වේ. භික්ෂුන් වංචා කරන සිත නැති
හෙයින්. ගිහියන් වංචා කරන සිත නිබුණ ද වරද නො වේ. මෙසේ
ලිඛනය ගන්නනු කෙසේවත් භික්ෂුසංවාසය නො ඉවසිය යුතු සම්භි
කාදියට නො ගොස් පොදුබත් බුද්ධිමත් සිටිය හැකියි. භික්ෂුන් නැති
වෙහෙරෙක විහාරබත් බුද්ධිමත් සිටිය හැකි බවද පෙනේ. බියක්
නැත ද 'කෙළී පිණිස ලිඛනය ගෙන, මහණුන් වෙතදී පබ්බජනාලය
දක්වා වදානාදිය නො ඉවසන තැනැත්තෝ ද; 'මහණ ටුවොත්
මගේ වෙශය හොබී දැ'යි බලනු පිණිස සුඛාවිතකයෙන් ලිඛනය ගත්
තැනැත්තෝ ද ඵෙතක නො වේ. 'මෙසේවූ කල ඵෙතක වෙති' යි
නො දැන ලිඛනය ගෙන වෙහෙරට පැමිණියහුට උපසපුව පිහිටා
යයි කී බැවින් ගිහියකු උපසපන කරනත් පිහිටන බව හැගේ යයි
ච්ඡේරබුඩියෙහි එයි. යමෙක් සිකබාපච්චකබානය කොට ශ්‍රමණ
වෙශය පහ නො කොට, දුග්ගිලය ක්‍රියාවක් කොට හෝ නො කොට
හෝ, කිසිවෙක් මේ බව නො දනියයි පෙරසේ වසගණනාදියට
පත්වේ ද, හේ ද ඵෙය්‍යසංවාසකයෙක් වේ.

iii නිජීයපක්කනනක-ඵෙය්‍යසංවාසක බව අනුපසපනා පිළිබඳව
යි. උපසපනෙක් බොරු වස් ගණන් කියා සංවාස ඉවසුව ද අශ්‍රමණ
නො වේ. නිජීයපක්කනනක කථාව උපසපනා පිළිබඳ බැවින්
අනුපසපනෙක් නිජීයපක්කනනක නම් නො වේ. යමෙක් නිජීක
පරිමාපකාදීන් වෙත ගොස් හෝ නො ගොස් හෝ විමසීම ආදි
අදහසින් තොර ව 'නිජීක වන්නෙමි' යන අබියසින් ඔවුන් ගේ
ලිඛනය (-වෙශය) සිරුරින් දරා ද, එකෙණෙහි හේ නිජීයපක්ක-
නනක වේ. ඔවුන් ගේ සසානාදි ලබ්ධි ගත ද ලිඛනය නො ගත
හොත් පක්කනන නො වේ. සසානාදි ලද නො ගෙන, මුතවය්‍යා
සුදුරයයි සිතා ලිඛනය ගත හොත් පක්කනනක වේ. රාජභයාදි
යෙකින් ලිඛනය ගත ද නිජීක වීමේ ලබ්ධිය නැති හෙයින්
වරද නැත.

iv නිරවජානගත-මනිසුන් හැර නාග-සුපණ්-යක්ෂ-දෙව්‍යාදි
සියල්ලෝ මෙහි දී නිරසන්නු යි. පැවිදි උපසමපද නො ලබත්.

v මානුෂානක - vi පිතුෂානක - මිනිසකු විසින් ප්‍රාණසංඥාව වධකවෙනනාවෙන් තමන් වැදුම්නිස් මව මරනු ලැබුව හොත් ආනන්දාරිය සිදු වේ. මිනිස් නො වූ මව මැරුවත් නිරිසනකු විසින් මනුෂ්‍යවූ මව මැරුවත් ආනන්දාරිය නො වේ. පිතුෂානකයා ද මෙපරිදියි. වෙශ්‍යාවක ගේ දරුවකු පියා බව නො දන වුවත් ජනක පියා මැරුවොත් ආනන්දාරිය වේ. වධක සිනත් අරමුණු වූ ජීවිතෙ-න්ද්‍රියත් ආනන්දාරිය අනානන්දාරිය කරණයෙහි ප්‍රමාණයි. එම වෙකැයි සිනා පියා මැරුවත් ආනන්දාරියම යි.

vii අරහණසානක - මනුෂ්‍යජාතික ක්ෂිණාශ්‍රව දුරක දුරි-කාවක නමුදු මැරීමයි. අමනුෂ්‍ය රහත් කෙනකුත් හෝ ආසීපුද්-ගලයකු හෝ නැසුව ද, නිරිසනකු විසින් මිනිස් රහතකු නැසුව ද ආනන්දාරිය නැත. කමීය බරයි. කුශලාකුශලයන් ගේ නිකබ විසද භාවය මිනිසුන් පිළිබදව ම වේ.

viii භික්ෂුනිදුසක - උභතො සමසයා ගෙන් උපසපුව ලත් පිරිසිදු සිල් ඇති මෙහෙණිය තුන් මගින් එක් මහෙක්හි දුෂණය කෙරේ නම්; බලාත්කාරයෙන් හෙළ පිළි හදවා, එහෙන් ඒ හැදීම නො කැමැති වන්නිය දුෂණය කෙරේනම් භික්ෂුනි දුසකයි. හෙළ පිළි හැද ගිහිබව පිළිගත් කෙණෙහි ඇ මෙහෙණක් නො වේ. වරක් සිලවිපත්තියට පත්වූවක කෙරෙහි ද දුෂක නොවේ. පැවිදි උපසම්-පද ලබා.

ix සමසහෙදක - දෙව්දන් සේ ධර්මිත්තය පෙරලා අපලොකන කමම, ඤාතකමම, ඤාතනිදුතියකමම, ඤාතනිවතුඤ්ඤකමම, යන සිවු කම අතුරින් එක් කමක් එක් සිමෙක්හි වෙන්ව කරන්නා සමස හෙදකයි. පෙර ම පරිජියට පත්වූවකු හෝ යම් දෙසෙකින් උප-සපුව නො පිහිටියකු හෝ සමසයා බිත්ද ද ආනන්දාරිය නො වේ. සමසයා බිදුණේ වේ. පැවිද්ද නො වැලකිණ.

x ලොභිතුප්පාදක - දුට්ඨචිතතයෙන් (-වධක සිනත්) බුදුන් සිරාරින් ලේ සොලවන්නායි. අහෙද්‍රකාය බැවින් බුදුන් සිරාරින් ලේ නොවැහිලේ, ලෙය එකතු වේ.

xi උභතො බ්‍යඤ්ජනක - බ්‍යඤ්ජන සදින් සත්‍රි පුරුෂ නිමිති ගැනේ. සත්‍රි උභතො බ්‍යඤ්ජනකයාගේ සත්‍රි නිමිතන ප්‍රකටයි. පුරුෂ ලිඛනය අප්‍රකටයි. තෙමේ ද ගැබ් ගනියි, අනුත් ද ගැබ් ගන්ව යි. සත්‍රිභාවරූපය පමණෙක් වෙයි. එක් අයකුට භාවරූප දෙකෙක් නො ලැබේ. සත්‍රියක කෙරෙහි රාගය උපත් කල පුරුෂ නිමිතන ප්‍රකට වේ, සත්‍රි නිමිතන සැහ වේ. පුරුෂ උභතො බ්‍යඤ්ජනකයා ගේ පුරුෂලිඛනය ප්‍රකටයි. සත්‍රිනිමිතන අප්‍රකටයි. අනුත් ගැබ් ගන්

වයි, තෙමේ ගැබ් නො ගනියි. පුරිසිත්‍රිය පමණෙක් ඇත. කමිජ වූ පුරිසිත්‍රිය ප්‍රතිසන්ධියේ දී ම පහළ වේ. ප්‍රවාතනයේ දී නිමිති පහළ වේ.

පුමොකත තෙලෙස් පුතුලන් හැර සපිරුණු විසිවස් පුරුෂයකු වූ කල, සමසයා ගේ උපසම්පද කමීය පහතකලල නම් වන්නේය.

2 ඤානනිසමපනතිය - ඤානනිදෙෂ පසෙකි:-

- i මසුඅපරාමසන - වසතු සබ්බාත උපසම්පද අපෙක්ෂකයා ගේ නම කිවිතය නොකිරීම යි. අපරාමසනය නම් නො කීමයි.
- ii සමස අපරාමසන - 'සුණාතු මෙ භනෙන සබ්බසා' යනාදී යෙහි 'සබ්බසා' යනු නොකියා හැර දැමීමයි.
- iii පුගහල අපරාමසන - උපාධ්‍යාය නාමය නොකියා හැරීමයි,
- iv ඤානනි අපරාමසන - ඤානනි වාක්‍යය නො කියා, අනුසා-වන කමීවාක්‍යය ම සිවුවරක් කීමයි.
- v පච්ජා ඤානනි ධිපනි - පළමු ව කමීවාක්‍යය කියා පසු ව ඤානනිවාක්‍යය කීමයි.

3 අනුසාවනසමපනතිය - වසු අපරාමසන, සමස අපරාමසන. පුගහල අපරාමසන, සාවන භාපන, අකාල සාවනයයි සාවන දෙස් පසෙකි. ප්‍රථමත්‍රය පෙර පරිදියි.

iv සාවන භාපනය - කමීවාක්‍යය නො කියා සිවුවරක් ඤානනි වාක්‍යය කීම ද, කමමවාචාවේ දී අකුරෙක පදයෙක අනුච්චාරණය ද, දුරුච්චාරණය (-වරදවා කීම) ද, ඤානනිය තබා වරක් දෙවරක් අනුසාවනවාක්‍යය කීම ද සාවනභාපනයයි, දුරුච්චාරණය නම් කිවයුතු අකුර හැර අන් අකුරක් කීමයි.

කමවදන් කියන්නහු විසින් සිපිල බතිතාදිය මැනවින් උසුරු විය යුතු බව පටිචාර අමුචාවෙහි ප්‍රකාශිතයි.

“සිපිල බතිතඤ්ඤ දිස රසං - ගරුක ලභුකඤ්ඤ
නිගගිතං,
සමබ්බං චචන්චං විමුක්තං දසධා බ්‍යඤ්ජනි බුබ්බසා
පනෙදෙ” යි.

සිපිල නම් අලප ප්‍රාණාක්ෂරයයි, බතිතනම් මහාප්‍රාණාක්ෂරයයි, දිසරසංදිය ප්‍රකටයි, 'තුණතිසං' යි හෝ 'තුණහසං' යි හෝ පර පදය හා සමබ්බං කොට කීම සමබ්බයයි. 'තුණති-අසං' යනාදීන් පරපදය හා සමබ්බං නො කොට කඩා කීම චචන්චනය යි. විවාත

මුඛයෙන් අනුනාසික නො කොට කීම විමුහනය යි. 'එසා ඤානි' යනු 'එසං ඤානි' යි අවිච්චාව අනුනාසික කොට කීමෙන් විමුහනය නිගහනිතය සේ කීවා වේ. 'පත්ත කල්ලං' යනු විච්චාව කීවෙන් 'පත්තකල්ලා' යි කියැවේ. එය නිගහනිතය විමුහන කිරීමෙහි සිචිල, ධනිත, නිගහනිත, විමුහන යන සතරින් කාමීදුෂණයවේ සෙසු සයින් නො වේ, එහෙත් 'නාගො' යනාදිය හුස්ම කොට 'නගො' යනාදීන් නො කීවයුතු, බහුසු-බහුසු, නකබමනි-නබමනි, උපසම්ප-දාපෙකොඛා උපසම්පදාපෙබො, අත්තකථා-අට්ඨකථා ඇ විසින් සුදුසු පරිදි දීඝරසාදිය, රසාදීඝාදි විසින් පෙරලා කීව හැකියි. සම්බන්ධ වචනිත කෙසේ කීව ද වරද නැති.

V අකාල සාමනය-ඤානිය නො නියා කම්වදන් කීමයි.

ඊ පටිය සමපනතිය-කම්මපනතයන් ගේ අනාගමනය, ඡන්ද රහයන් ගේ ඡන්ද අනාගරණය, හමු වුවන් ගේ පටිකොකාසනය හෙවත් වැලකීම යනුවෙන් පිරිස් දෙස් තුනෙකි. පරිඡ නො අවන්, උකෙමනී කම් නො ලන්, උපොසථපචාරණට්ඨපනයෙන් බැහැර නො කල, පකතතන භික්ෂුහු පස් දෙනෙක් උපසම්පදකමීය කිරීමට සුදුසු වෙති. කම්මපනතයන් හැර, එක් සීමෙක්හි සිටින සෙසු භික්ෂුහු ඡන්දදනයට අභී වෙති. ඤානිවතුන් උපසම්පදාවෙන් උපසපන් වූ මහණ මෙහි දී (-ලොකාවද්ද ඉක්මවන්නී) ගැනිණ. එහි-භික්ෂුපසම්පනනාදීහුත් අවිච්චාක සහසෙය්‍යාදී පණණතනිවඡ් ආපනනිතට පත් වෙත්.

පඤ්චාබාධ ජ්වරාදීහුත් හත්වඡ්ඡනාදීහුත් උපසම්පදාව ලබන්. කාරකයනට ආපනතිකරයි. ගහට්ඨාදී අනුපසම්පනතයනුත්, පාරා-ඡක උකම්තක නානාසංවසක භික්ෂුකීහුත් අත්පසා නො විය යුතු. සිටිය ද කමීය කොප්‍ය නො වේ. උපසම්පදේ අපෙක්ෂකයාද අත්පසා සිටියයුතු. පණකාදීන් ගෙන් ගණපුරණය වන නැත කමීය කොප්‍ය වේ. පාසිටුරු නැත ද 'පටිපුණණ'යා පනතවිවර' යි කම්වැනි කීමෙන් කමීනිෂපනතියට බාධා නැත. මුග්ගා (=ගොඵවා) ට ත් උපසම්පදාව පිහිටන බව පැනේ. එහෙත් උභතො සුද්ධියෙන් පැවිදි කල හැකි නො වේ. පාරාඡකාපනතයකු හෝ ඵෙය්‍යසංවාසකයකු හෝ කමීවාකාරය කියු කල, සමසයා ඔහු ගැන උපසම්පනන සඤ්ඤා නම් කමීය පිහිටයි. ගහට්ඨාදී යමකු කීවෙන් එසේ නො වේ. 'සමෙසා උපසම්පාදෙය්‍ය' යනාදිය ඇති බැවින් සමසපරියාපනන හෝ සමසපරියාපනන සඤ්ඤා නො යමකිසිවකු කියුකල සමසයා කියුවා නම් වේ. සියලු විනයකමීයන්හි මේ යෙදේ. කමී නිෂපනතියට බාධා නැත.

19 සිකඛාසාඡීව සමාපනනා.

සිකඛා නම් අභිසීල, අභිච්චන, අභිපඤ්ඤා යන ත්‍රි ඉක්කායි. (අභිකං උතතමං සීලං-අභිසීලං) අබ්බුද්ධොත්පාද කාලයෙහි ද වන පඤ්චබහ අට්ඨබහ දසබහසීල නිවනට හෙතු නො වේ. මාගීඵල යනට උපනිඃශ්‍රය වන කල අභිසීලයයි කීවයුතු. පානිමොකඛ සංවර සීලයට වඩා මාගීඵලයුක්ත සීලය අභිසීලයයි. මෙහි පානි-මොකඛ සංවරසීලය ගැනේ.

අබ්බුද්ධොත්පාදකාලයෙහි ද වන කාමාවචර අටකුසල්ලන්, ලො-කීක අටසම්මතුන් විතන නම්. විපසානාපාදක අට්ඨසමාපනති විතනය අභිච්චන නම්. 'අඡ්ඡි දිගනා' යනාදීන් පැවති කම්මසස කතා ඤාණය පඤ්ඤා නම්. මෙය බුදුන් නැතිකල ද වේ. නිලකඛණා-කාර පරිච්ඡේදක විපසානා ඤාණය අභිපඤ්ඤා නම්. ලොකීක අභිච්චන අභිපඤ්ඤාවෙන් යුත් අය 'මෙවුන්දම් සෙවම්'යි සිත් ඉපදවූ කල එයින් පිරිහෙති. වෘතික්‍රමණය නො වුව හොත්, සිත උපන් පමණින් අභිසීලය නො බිඳේ.

ප්‍රානිමොක්ෂසංවරසීලය නම් වාරිත්‍ර වාරිත්‍ර විසින් ද්විප්‍රකාර විනයපිටකාගත ඉක්කාපදාසීලයයි. වාරිත්‍රසීල විසින් විරතියුක්ත වෙතනාවන් වාරිත්‍රසීල වශයෙන් විරති රහිත වෙතනාවන් නමත් කෙරෙහි පවත්වන නැතැත්තේ 'සිකඛා සමාපනන' නම් වේ. 'සහ ඡීවනති එඡ්චා'නි-සාඡීවං' (ඉක්කාපදයයි) සිකඛා ව සාඡීවං ව-සිකඛාසාඡීවං' පනත් නො ඉක්මවන්නේ සාඡීව සමාපනන නම් වේ. ප්‍රඥප්ති අවෘතික්‍රමණය ඉක්කාපුරණයට ප්‍රත්‍යය වේ. සාඡීව ශබ්ද සාහච්ඡයියෙන් සිකඛා සදින් අභිසීලය ගැනේ. සිකඛා සදින් පිරියයුතු බවත්, සාඡීව සදින් නො ඉක්මවියයුතු බවත් කියැ වෙන බව පැනේ.

20 සිකඛං අපච්චකඛාය දුබ්බලාං අනාමිකඛා.

පත්වූ ඉක්කාව ප්‍රතික්ෂෙප නො කොට, සාඡීවයෙහි දුච්චිලභාවය පල නො කොට යන අදහසයි. ඉක්කා ප්‍රත්‍යාබ්‍යානයෙන් දුච්චිලභාවය ද ප්‍රකාශ වේ. සිකඛා සාඡීව යන වචන දෙකට ගැලපෙන සේ මෙසේ යෙදිණ. ප්‍රත්‍යාබ්‍යානියම අභිග සසක් පිටිය යුතුය.

"විතනං චෙතනඤ්ච ඛාලො ව-පයොගො පුගගලො නථා, විජානනනතිසිකඛාය-පච්චකඛානං ඡලබ්ගිකං."

i. විතන- උපසපන් බවෙන් වුතවන රිසි සිත විසයුතුය. අනෙකක් කියන අදහසින්, ඉක්මන්කම නිසා 'බුද්ධං පච්චකඛාමි' යි කීව ද (මෙය නුවණැතියකුට ද කියවිය හැකියි.) අත් අරුතක් කියනු කැමැත්තෙන් වැරදි 'බුද්ධං පච්චකඛාමි' යි කීව ද (මෙය මුසියා ගැනයි.) ප්‍රත්‍යාබ්‍යාන නො වේ.

ii. බෙහෙවින් - බුද්ධි, බලය, සහය, සිතීම (=උපසපත් සිලය), විනය, පානිමොක්ඛ, උදෙසා, උපක්‍රමය, ආචර්ය, සද්ධිවිහාරිකං, අනෙකවැසිකං, සමානුපක්‍රමයකං (-එක් උපාධියායා ආති සබ්බමචාරියා), සමානාචර්යකං, සබ්බමචාරිං (=භික්ෂු) පච්චිකාමියන තුදස් පද ද; 'හිතී'නි මං ධාරෙති, උපාසකො, ආරාමිකො, සාමනෙරො, නිත්තියො, නිත්තියසාවකො, අසාමනෙ, අසකාසුත්තියො'නි මං ධාරෙති' යන අටපදයදැයි දෙවිසිපදන් එහි පයඝාය පදන් ගෙන කිකල ප්‍රත්‍යාබ්‍යාන වේ.

iii. කාල- 'පච්චිකාමි, මං ධාරෙති' ආදී ක්‍රමයෙන් වර්තමාන කාල කොට හෝ, 'අලං මෙ බුද්ධෙත, කිනනු මෙ බුද්ධෙත, න මම'නො බුද්ධෙත, සුමුනෙතා'හං බුද්ධෙත' යනාදීන් කාලපරාමිකියක් නො කොට හෝ කීමෙන් ප්‍රත්‍යාබ්‍යානය වේ. අනිත අනාගත කාල කොට හෝ පරිකල්ප සභාමි කොට හෝ කීමෙන් නො වේ.

iv. පසොග- හසුන් යැවීමෙන් හෝ හසනමුද්‍රාවෙන් ආභවීමෙන් හෝ නො ව, යම් කිසි බසෙකින් වාග් හෙද කොට කීමෙන් ම ප්‍රත්‍යාබ්‍යානය වේ.

v. පුගල-ප්‍රත්‍යාබ්‍යානය කරන්නාය අසන්නායසි පුගලෝ දෙදෙනෙකි. ප්‍රතිකෂෙප කරන්නහු යකබ්බමතන, පිතතමතන, බිතතවිතන, වෙදනට්ඨයකු (=බලවන් වේදනාවෙන් පිභිතයකු) නො වියයුතු. අසන්නාන් සිහි ඇති මිනිසකු වියයුතු.

vi. විජානනය- යමකු නියම කොට කිකල ඔහු ඒ අභිම ඵවිගස දත හොත් ප්‍රත්‍යාබ්‍යානය වේ. අනෙකකු දත හොත් නො වේ. නියම නො කොට කිකල යම් කවර මිනිසකු දත හොත් වේ. සිකාපච්චිකානායෙහි අටසැත්තැපද කෙනෙක් ද, දුබ්බලොච්චිකමචාරයෙහි එක්සිය සාටපද කෙනෙක් ද විභවගයෙහි ප්‍රකාශිත වෙති.

21 මෙථුනං බමමං-

'බමම' ශබ්දයෙන් අක්‍රමාචාරය (=වරද) කියැවේ. නිපු වසුන්ද යෙන් වැසු හෝ නො වැසු හෝ මාගීයෙහි එබඳු ම සිය හදනින් නිල ඵල මාත්‍රයකු ද මෙහෙයුව පරිඡ වේ. මෙථුනපාරාජිකාව පිළිබඳ නිමිතිවලට නිඃශ්‍රයවූ සත්‍යයෝ දෙලොස් දෙනෙකි. මාගී සමභිසෙකි. සත්‍රින් ගේ වචන පසාච මුඛයසි මාගී තුනෙකි. පුරුෂයන් ගේ දෙකෙකි. මිනිස් නොමිනිස් නිරිසන් සත්‍රින් තිදෙනා ගේ මාගී නවයෙකි. මනුෂ්‍යාදී තුන් උභයෝබ්‍යාසජනකයන් ගේ ද නවයෙකි මනුෂ්‍යාදී තුන් පණ්ඩකයන් ගේ සයෙකි.

22 නිරවජාන ගතාය'පි.

නිරිසන් ගිය මාගලේ කෙරෙහි ද මෙච්චන්දම් සෙච්චෙන් පරිඡ වේ.

'අපදානං අභිමචජා - විපදානසච කුක්කුචි, චතුපපදානං මජ්ජාරි - චක්ඛු පාරාජිකසසි'මා.'

අපද සතුන් අතුරින් නා පොළොං පිඹුරා ආදී දිඤ්චානිහු ද, මස් කැසුඹු ආදී ජලවරයෝ ද, කුකකුටි ග්‍රහණයෙන් කාක පරෙචි ආදී පක්ෂිහු ද, මජ්ජාරි ග්‍රහණයෙන් වඳුරා මුගටි ආදී සිච්චපාවෝ ද ගනු ලැබෙති. මොච්චන් ගේ මහෙක නලාටක් සා නැත මෙහෙයුව පරිඡ වේ.

23 පාරාජිකො හොති.

'පරාජෙති' සි කතීා සාධනයෙන් නිපන් විට සිකාපද ආපනනින් ද, 'පරාජියති' සි කමිසාධනයෙන් නිපන් විට පුද්ගලයා ද පවසයි. 'පරාජිත' යන්නෙහි තකාරයට කකාර ද වාද්ධි ද කොට 'පාරාජික' ශබ්දය නිපදවති මෙහි පුද්ගලයා ගැනේ.

24 අසංවාසො.

'සහ වසන්ති ඵප්පා'නි සංවාසො (ඵකකමමාදි), නජ්චි සංවාසො යෙන සො අසංවාසො' සංවාසය නම් ඵකකමම, ඵකදෙස, සමසිකකතා, යන මොහුයි. සීමාගත අපාරාජික අනුකම්තන ලජ්ජමහණුන් එක්ව කරන බැවින් වතුර්විධ සසිකකම ඵකකම නම්. එක් ව උදෙසන බැවින්, පඤ්චවිධ පානිමොක්ඛදෙසය ඵකදෙස නම්. නො ඉක්මවීමෙන් ද, උගහන පරිපුචජාදි විසින්ද, සම ව භික්මියසුතු බැවින්, සියලු වාරිත්‍ර වාරිත්‍ර සිබපද ඇතිබව සමසිකකතා නම්. උපොසඵ, පවාරණ, සසිකකම යනුවෙන් ද ත්‍රිවිධ සංවාසයෙක් දැක්වේ. සිල්වතුන් විසින් මේ සංවාසය පුච්චොකන පුගුලා සමභ නො කැරේ. එහෙසින් හේ සංවාස නැත්තෙකි.

ආපත්තීන් පිලිබඳ සජ්තදශාකාරය.

1 නිදන- සිකපදය පනවන කල බුදුන් වැඩවුසු, ප්‍රඥප්තියට කාරණවූ වසනුව සිද්ධවූ ස්ථානයයි. එහිලා උභයෝ විභවගාගත සිකපද පැනවූ ස්ථාන සතෙකි.

2 පුගල- ශික්ෂා ප්‍රඥප්තියට කාරණවූ වරද කල ආදිකම්මිකයාය. හික්කුහු තෙවිසි දෙනෙක් ද හික්කුකිහු සන් දෙනෙක් ද වෙත්.

3 චක්ඛු- ඵ ඵ පුද්ගලයන් කල මෙච්චන සෙවනාදි වරද යි.

4 පඤ්ඤානති විධි- (=පකාර)- ශික්ෂාපද පැනවූ ප්‍රකාරයයි හෙවත් ප්‍රභේදයයි. එය නව ප්‍රකාරයි.

i පඤ්ඤානති- පළමුවෙන් පැනවූ මූල ප්‍රඥපතියයි.

ii අනුපපඤ්ඤානති- ආපනතිකර, අනාපනතිකර, ආපනති- උපක්ෂමකර විසින් පළමු පැනවූ සිකපදයට පසුව එකතු කළ කොටසි.

iii අනුපපනනපඤ්ඤානති- වරද සිදුවීමට පෙර පැනවූ ශික්ෂායි. මෙහෙණත් ගේ අපටගුරුධම් පමණයි.

iv සබ්බසම්පඤ්ඤානති- මධ්‍යදේශය ප්‍රත්‍යන්‍යය දෑ යි සියලු පෙදෙස්හි පිරියසුතු ශික්ෂායි.

v පදෙසපඤ්ඤානති- එක් ප්‍රදේශයකට පමණක් සීමිත වන ශික්ෂායි. අනුසාවතක ආවායතීයන් ඇතුළු පස් තමන් උපසම්පදා කිරීම, සතරපට පටන් බොහෝ පට ඇති වහන් (ආරාමය හැර) දැරීම, ධ්‍රැවනභාතය (ප්‍රාතිමොක්ෂ යෙහි එන්නේ මෙය පමණි.) සයනය පිණිස සම් ඇතිරිය යන මේ සතරින් මධ්‍යදේශයෙහි පමණක් ඇවැත් වේ.

vi සාධාරණපඤ්ඤානති-මහණ මෙහෙණ දෙපසට ම පොදු ශික්ෂායි.

vii අසාධාරණ පඤ්ඤානති- එක් පක්ෂයකට පමණක් අයත් ශික්ෂායි

viii එකතො පඤ්ඤානති- ix උභතොපඤ්ඤානති ද්වය අම්බි විසින් අසාධාරණ සාධාරණ පඤ්ඤානති මැ යි.

5 ආණනති- අන්තට නියෝග කොට පනත් කැඩවීමේ දී ආණාපකයාහට ඇවැත් වන පිළිවෙලය. ඇතැම් සිකපද අණවා කැඩීමෙන් ඇණවුවනුට ඇවැත් නො වේ. 2-3 පරිජ් ඇණවීමෙන් ද වේ.

6 ආපනති- ආපනතිහෙදො යි කිවයුත්ත උත්තරපද ලොප- යෙන් 'ආපනති' යි වී. පාරාජකාදිය සිදුවීමට පෙර පැවති කාය සංසග්ගාදිය පූච්ඡ ප්‍රයෝගයි. ඒ පූච්ඡප්‍රයෝග සහප්‍රයෝගයන්හි දී සිදුවන ඇවැත්ය. පරිජ්-සහවෙසෙස් අවදින්නාහට, පූච්ඡ-සහප්‍රයෝගාදි විසින් දුකුලා-පුලාසි සිදු වේ. ආචාරවිපත් වන සෙසු ඇවැත් කඳු පසට පැමිණෙන්නාහට පූච්ඡ ප්‍රයෝගාදි විසින් දුකුලා වෙයි.

7 අනාපනති- නො දැන නො සිතා නො සිතියෙන් ඇවැත් නො වන අසුරිය. "උපකකමාදි අජානනමෙව අජානනනති වෙදිනබ්බා" යනු කඛ්ඛා යොජනායි.

8 විපනති- මහණකම නැතිවීම ද කිලිට්ඨිම ද වේ. මෙය සීල-ආචාර-දිට්ඨි-ආච්ච විපනතියයි වතුර්ථිධයි.

i සීලවිපනති- පරිජ් සහවෙසෙස්වලින් ශීලවිපනතිය වේ පරිජ්සෙන් ශීලවිනාශය ද, සහ වෙසෙසින් කිලිට් ද වේ.

ii ආචාර විපනති-යහ පැවැත්ම නැතිවීම හෝ කිලිට් වීමයි. පුලාසි-පවිති-පාරිදෙසනීය-දුක්කට-දුබ්බාසිත යන පස් ලුහු ඇවැත්ව පත්වීමෙන් මෙය සිදු වේ. (පුලාසියට හා ලොකාවද්‍ය පවිතියට පත්වීමෙන් නැසීම ද සෙස්සෙන් කිලිට්ඨිම ද වේ.)

iii දිට්ඨිවිපනති- මන්දාදූෂ්ටියන් අන්තග්‍රාහක දූෂ්ටියන් දිට්ඨි විපනති නම්. මේ දූෂ්ටි නොහැරීම කාරණ කොට සමනු-භාෂණ කම් කිරීමේ දී, ඤාතියෙන් වන දුකුලාව ද, අනුග්‍රාවණ දෙකින් වන දුකුලාව ද, අවසන්ති වන පවිතිය දෑ ඇවැත් කිහිපයෙක් වේ. "මිච්ඡාදිට්ඨි නාම නාච්චි දිනනනති ආදිනසප්පවනතා දසවස්සුකා දිට්ඨි, සසසතු'වෙජද සබ්බාතං අනතංගණනාපකා දිට්ඨි අනනගභාහිකා නාම" යනු විමති විනොදනී යි.

iv ආච්ච විපනති- සමාව ආච්චය නැතිවීම හෝ කිලිට් වීමයි. සිටුපසය පනා, නැති උතුරුමිනිස් බම් කීමෙන් වන පරිජ් ද, පයතීයයෙන් කීමෙන් වන පුලාසියද, සංවරිතක යෙන් වන සහවෙසෙස ද, පිණි බොජුන් ඉල්ලා ගැන් මෙන් වන පවිති ද, එයින් ම මෙහෙණියනට වන පාරි-දෙසනීය ද, සුපොදන විඤ්ඤානතියෙන් වන දුකුලා දෑ ඇවැත් සයෙක් වේ. මේ සදහා වෙන ම ශික්ෂා නැත. ආච්ච සදිත් සිටුපසය නියැවේ.

9 අබ්බ-වසනු ව්‍යතික්‍රමයේ දී ඇවැත් සම්පූණ්ණිමව උච්චනා අවයව කාරණ යි.

10 සමුට්ඨාන-ඇවැත් සිදුවීමේ දී මුල් වන කායාදිය යෙදෙන ආකාරයයි. සමුට්ඨාන නම් කාය-මාචා-විනාමැයි. එය සයාකාරයි.

i එක සමුට්ඨාන- 'එකං සමුට්ඨානං උපපනතිකාරණං යය්‍යා සා එකසමුට්ඨානා' කායවිතන හෝ, මාචාවිතන හෝ, කායමාචාවිතන හෝ.

- ii විෂමුච්චාන-කාය-කායචිත්ත හෝ, වාචා-වාචාචිත්ත හෝ, කායවාචා-කායවාචාචිත්ත හෝ, කායචිත්ත-කායවාචා චිත්ත හෝ, වාචාචිත්ත-කායවාචාචිත්ත හෝ.
- iii නිෂමුච්චාන-කාය-වාචා-කායවාචා හෝ; කායචිත්ත-වාචා චිත්ත-කායවාචාචිත්ත හෝ.
- iv චතු සමුච්චාන- කාය-කායවාචා- කායචිත්ත- කායවාචා චිත්ත හෝ; වාචා-කායවාචා- වාචාචිත්ත- කායවාචා චිත්ත හෝ.
- v ජසමුච්චාන-සයමැයි. සමුච්චාන ශීඝ්‍රී විසින් ද පඨම පාරා ජිකා සමුච්චාන යනාදීන් තෙලෙස් ආකාර වේ.

11 කිසියා-ක්‍රියා'ක්‍රිය විසින් ද පඤ්චවිධයි.

i කිරියනො-ඇතැම් විටෙක නො කටයුතු දෑ කිරීමෙන් කාය වාක් ප්‍රයෝග සිඛිඛාන ක්‍රියාවෙන් ඇවැනට පැමිණේ. කාය විඤ්ඤානියෙන් හෝ වචිවිඤ්ඤානියෙන් හෝ වරද කරන්නහුට වන ඇවැනි. සියතින් පොළොව කැණීමෙන් කාසික ක්‍රියාවෙන් ද, අනුන් ලවා කැණවීමෙන් වාචසික ක්‍රියාවෙන් ද ඇවැන සිදු වේ.

ii අකිරියනො-කසින් වදනින් කටයුතු දෑ නොකිරීමයි. ප්‍රථම කසිත ශික්‍ෂාවේ දී කසින් හෝ වදනින් හෝ කලයුතු අභිඥානය ද විකප්පනය ද නො කොට සිටීමෙන් ඇවැන වේ. 'දුක්ඛං මයා සං පුඤ්ඤං න කතං' යනාදී තන්ති ලෙන් කසින් නො කල දෑ ද ව්‍යවහාර වශයෙන් කායකමීයයි [කියනු ලැබේ.

iii කිසියාකිරියනො-කිරීමෙන් ද නො කිරීමෙන් ද සිදුවන ඇවැනි. නො නැ මෙහෙණක ගෙන් විවරයක් ගැනීමේ දී නමින් යමක් දියයුතු. එහිලා විවර ගැන්ම ක්‍රියා ද, පාරිවට්ටක නො දීම අක්‍රියා ද වේ.

iv සියාකිරියනො සියාඅකිරියනො-(සියා' යනු කදවි' යන අරුති.) ඇතැම්විට කිරීමෙන් ද ඇතැම්විට නො කිරීමෙන් ද පත් විය හැකි ඇවැනයි. මුදල් පිළිගැනීමේ දී ක්‍රියාවෙන් ද, ලභ නබන මුදල කායවාක් ප්‍රයෝගයෙන් පිළිකෙම නො කිරීමේ දී අක්‍රියයෙන් ද ඇවැන වේ.

v සියා කිරියනො සියා කිරියා'කිරියනො-ඇතැම් අවස්ථාවෙක කිරීමක් නිසා ද, ඇතැම්විට කිරීම නො කිරීම නිසා ද පත් විය හැකි ඇවැනයි. කුටිකාර ශික්‍ෂාවේ දී කුටිවාසනුව දෙසවා පමණ ඉක්මවා කිරීමෙන් ක්‍රියාවශයෙන් ද; කිලිවන් නො දෙසවා

පමණ ඉක්මවා හෝ නො ඉක්මවා හෝ කිරීමෙන් අකිරිය කිරිය විසින් ද ඇවැන වේ. වසනුව නො දෙසවීම අකිරියයි. කුටිකාරණය කිරියයි.

12 සඤ්ඤා- වසනු ව්‍යතික්‍රමණය කරන්නහුගේ සිතේ පවත්නා හැඟීමයි, ව්‍යතික්‍රමණය දැනීමයි. 'වසු විනික්කමෙ පවතනා සඤ්ඤා' යනුවෙන් එය පහද ඇත.

'විතනබ්බෙ විජ්ජමානො'පි වසු විනික්කම සඤ්ඤාය අනා-වෙන විමොක්ඛො ජනස්සා'නි සඤ්ඤා විමොක්ඛො. (-ස විතන-කා'පනති.) 'නජ්ඣ සඤ්ඤාය අනාපවන විමොක්ඛො ජනස්සා'නි නො සඤ්ඤා විමොක්ඛො. (අවිතනකා'පනති.)

සඤ්ඤා විමොක්ඛාපනතින්හි දී ව්‍යතික්‍රමය වුවත් ව්‍යතික්‍රම සංඥව නො වී නම්, ඇවැන නො වේ. නො සඤ්ඤා විමොක්ඛා පනතින්හි දී, ව්‍යතික්‍රම සංඥව නො වුව ද, වරද සිදුවී නම් ඇවැන වේ.

13 විතන-වසු විනික්කම විජානන විතනයයි (=වරද කරනබව දන්නා සිත.) "විතනමපන නිවිධං හොති සමුච්චානමනන විතනං, වසු විනික්කම විජානන විතනං පණණතනිවිනික්කම විජානන විතනං වානි" යනු කංඛා යොජනායි. සවිතනකාපනති කායචිත්ත, වාචාචිත්ත, කායවාචාචිත්ත, යන තුන් සමුච්චානයෙන් සිදුවේ. අවිතනකාපනති කාය, වාචා, කායවාචා යන අවිතනකත්‍රයෙන් හෝ අවිතනකම්ශ්‍ර වීමෙන් හෝ සිදුවේ.

'සිබපද දන නොදන, විකුම් දන විකුම් සිඳු වුව, සවිතනක ඇවැන අවදී. (විකුම්) නොදන නො අවදී'

'සිබපද දන නොදන, විකුම් දන නො දන, විකුම් සිඳු වුව, අවිතනක ඇවැන අවදී' යනු සිබවලද විනිසයි.

සඤ්ඤාද්වය අනාපනති මුඛයෙන් ද, විතනනිසමය ආපනති මුඛයෙන් ද කවිතයි. අඵ වෑයෙන් වෙනසක් නැත යනු මිමනි විනොදනයි.

14 වජ්ජ ලොකවජ්ජ, පණණතනිවජ්ජ, යන දෙකයි. "සසො සවිතනකපකො විතනං අකුසලමෙ'ව නං ලොකවජ්ජං" යනු කී බැවින් සවිතනක පණ්ණයෙහි ඇවැනට පත් වීම අකුසල සිතින් ම වේ නම් ඒ ලොකවජ්ජයි. වසනු ව්‍යතික්‍රමණය නො දූත ද ඇතැම් ඇවැනකට පත් වේ. ඒ අවිතනකාපනතියි සවිතනිකාපනති නම්

වස්තුවන්ක්‍රමය දැනම පත් වන ඇවැත්ය. සවිභවකාවිභවක සඛිඛාන දෙපසෙහි ම ඇවැත් මෙහිලා ගැනේ. ව්‍යතික්‍රමණය දැන පත් වන කල අකුසල සිතක් ම උපදිනොත් එය ලොකවජ් සි.

“විනාපි විනෝන ආපජ්ඣනිඛනා අවිභවකානි, විනෝන පන සති අකුසලෙනෙව ආපජ්ඣනිඛනා ලොකවජ්ජානි වෙව අකුසල විභව්‍යානි ව.”

“පණ්ණනතිවජ්ජයං වජ්ඣවිනිකාම විජානන විනෝන සවිභවකාවකෙව විනාං සියා කුසලං, සියා අකුසලං, සියා අබ්‍යා කනං, වසමා වසා සවිභවකාවකෙව විනාං අකුසලමෙවානි අයං නියමො න’ත්ති සෙසං පණ්ණනතිවජ්ජනති වුභනං” යනු සාරාභිදීපනිසි.

සුරා පිමේ දී සුරායසි නො දැන බිවත් අකුසල් සිතම උප- දන්වෙය යනු විමතිවිනෝදනී මනසයි.

15 කාමම-කායකමම, වාචාකමම, කායවාචාකමම විසින් ත්‍රිවිධයි. අදහතාදනගේ දී කායචාරයෙන් ද, වාක්චාරයෙන් ද ඇවැනට පත්විය හැකියි. විභවසාදියන මාත්‍රය සලකා මනෝචාර යෙහි ද ඇවැත් වේයයි විකාවේ කියැවිණි. එහිලා කාවිසි පියොවින් කළයුතු පිළිකෙව නො කළ නිසා, අක්‍රියසමුට්ඨානස කාය-වාක් චාරිකයි.

16 කුසලනතික - කුසල අකුසල අව්‍යාකාන විභවයි. පරිජ් ආදිය අකුසල් සිතින් ද, සිකපද නො දැන පදසොධමවාවනාදිය කුසල් සිතින් ද, නො සිහියෙන් සහසෙය්‍යාදිය අව්‍යාකාන සිතින් ද සිදු වේ. රහත්හු අව්‍යාකාන සිතින් ම ඇවැත් අවදිනි.

17 වෙදනනතික - දුට්ඨදෙසාදියෙහි දුක් වේදනාව ද මෙථුන සෙවනාදියෙහි සුවවේදනාව ද, සුවවේදනාවෙන් පත්වන දෑ මධ්‍යසථව කිරීමෙන් උපෙකඛා වෙදනාව ද ඇති වේ. නිදමින් නිරොධයට පත්වුණු පුද්ගල අවිභවක ව අවෙදන ව සහසෙය්‍යා- පනතිසට පත් වේ.

ප්‍රථම පාරාජිකාව පිළිබඳ සජ්තදශාකාරය.

- 1 නිදන- වෙසාලිය.
- 2 පුගහල- සුදිනන.
- 3 වජ්ඣ- මෙවුන්දම් සෙවුම.
- 4 පඤ්ඤනති- “යො පන භික්ඛු මෙථුනං ධම්මං පනිසෙවෙය්‍ය පාරාජිකො භොති අසංවාසො.” යනු මූලප්‍රඥප්තිය සි. “අනන මසො නිරවජාන ගතායපි” යනු ද, “භික්ඛුනං සිකඛා සාජීව සමාපනො සිකඛං අපච්චකඛාය දුබ්බලාං අනාචිකඛා.” යනු ද අනුප්‍රඥප්තියි.
- 5 ආණනති- ඇණවීමෙන් මෙවුන්දම් සෙවුමේ දී ඇණවුවහට පරිජ් නො වේ. (එහෙත් අකපපිය සමාදාන දුකුලා වේ.)
- 6 ආපනති-මෙවුන්රායෙන් කාසසග කිරීමෙන් දුකුලායි. නිමිත්තෙහි හටගත් නො නට කායප්‍රසාදය ඇති පිලකයක් හෝ වමමබ්ලයක් (=බ්ලාකාර සමක්) හෝ මෙහෙසීමෙන් පරිජ්ඣ. කායප්‍රසාදය නැති වියළි පිලකයක් (=බ්ලිල නොහොත් ඉන්ත) හෝ මලසමක් හෝ ලොම් ඇහිලි ආදිය හෝ මෙහෙ සීමෙන් දුකුලායි. සත්‍රි-පුරුෂ-පණ්ණිකාදී සියලු මිනිසුන් ගේ ඇස්-නාසා-කන් සිදුරෙහි ද, අභිගජාන කොෂයෙහි (-මුත්‍ර පුටයෙහි) ද, ඇත්-අස්-ගො ආදී නිරිසනුන් ගේ වන්චකොස නාසා පුටයන්හි ද මෙහෙසීමෙන් ජුලායි වේ. නිරිසනුන් ගේ ඇස්-කන්වලද, සත්‍රි - පුරුෂාදීන් ගේ කිසිලි ආදියෙහි ද මෙවුන්රායෙන් මෙහෙසීමෙන් දුකුලායි.
- 7 අනාපනති-අනුත් කල උපක්‍රමය නො දන්තහට ද, ව්‍යතික්‍රමය දැන නො ඉවසුවහට ද, උමමනක බිකඛවිභව වෙදනට ආදී කමික යන මොවුනට ද ඇවැත් නැත. උමමනකයා නම් පිනතුමමනකයා සි. පිනන කොෂයෙහි සිටි බද්ධපිනකය කිපීමෙන් හෙවත් සැලී වැහිරීමෙන් උමමනක බව වේ. බෙහෙතින් ද සුව කල නො හේ. බිභවවිභවයා නම් පියෙවි සිහි නැති යකුමමනකයා සි. බිරුරු දුක්වීමෙන් ද, හෘදය මාංස මැසීමෙන් ද යක්කු සතුන් බිභවවිභවයන් කරති. පිනතුමමනක නිරතුරු උමතුයි. පියෙවි සන් නො ලබා. යකුමමනක අතරතුර පියෙවි සන් ලබා.
- 8 විපනති-සිලවිපනතියයි.
- 9 අඛග-සෙවුනා සිත, මාගීයෙන් මාගී ප්‍රතිපාදනයයි දෙකෙකි.

- 10 සමුච්චාන කාය විතත සමුච්චානසයි.
- 11 ක්වියා- ක්වියාවෙන් ඇවැන වේ. පරොපක්‍රමයෙන් මෙපුතස ඉවසන කල අක්‍රියයෙන් ද වන බව පැනේ. එහෙත් විමුක්ති විනෝදනිය ක්වියාභාවය ම සාධනය කෙරේ.
- 12 සඤ්ඤා-මෙපුත පටිසංයුතත කාමසඤ්ඤාව නැතහොත් ඇවැන නො වන බැවින් සඤ්ඤාවිලෝකබයි.
- 13 විතත-සිත ඇතිව ම පත් වන බැවින් සවිතතකයි.
- 14 වජ්ජ-අකුසල සිතීන් ම පත්වන බැවින් ලොකවජ්ජයි.
- 15 කමම-කායකමමයි. කායද්වාර බව වීමට කායවිඤ්ඤානතිය පමණක් ප්‍රමාණයි. සිත කායවිඤ්ඤානතිය පිලිබඳ අභිගමානු යෙකි.
- 16 කුසලනතිකය-අකුසලවිතතයි.
- 17 වෙදනනතික-සුබ හෝ උපෙක්‍ෂා හෝ වන බැවින් දව්වෙද නයි. (මත්තෙහි ආවශ්‍යක තැන් පමණෙක් දක්වනු ලැබේ.)

දුතිය පාරාජිකා.

25 ගාමා වා අරඤ්ඤාවා.

වැට කඩුලු පවුරු ආදියෙන් පරික්‍ෂිප්‍යා නම් එම පරික්‍ෂෙප යෙන් ද, අපරික්‍ෂිප්‍යා නම් අනතිම ගෘහයේ උපවාරයේ සිට ගැසු ගලක් වැටෙන මානයෙන් ද ඇතුළත ග්‍රාමයයි. පියස්සෙන් දිය වැටෙන සීමාවෙන් ඇතුළත ගෙයයි. අපරික්‍ෂිතත ගෙහි ඉදිරි දොරටුවේ සිට කාකුකෙටපක නියායෙන් දැමූ කුල්ලක් මුහුනක් වැටෙන තරම් දුරින් ද, වැට පවුරු ඇතොත් එයින් ද ඇතුළත ගෘහොප-වාරයයි. ගමේ සිට ගැසු ගලක් හෙන නැතින් මොබ ගෘමොපවාර යයි. උපවාරය ද ගමට ඇතුළති. එහෙත් පරික්‍ෂිප්‍යා ග්‍රාමයේ උප වාරය විනයෙහි උපයෝගයට නො යන බව විනයසු මඤ්ජුසා-වෙහි ප්‍රකාශිතයි එක් ගෙයක් ඇති සථානය ද නගරය ද ගමට ඇතුළති. ගාම-ගාමුපවාර හැර සෙස්ස මෙහි දී අරණ්‍යයි. අභිධම් යේ දී දොරටු එළිපතෙන් බැහැර අරණ්‍යයයි. සුත්‍රානන අරණ්‍ය සෙනාසනය ග්‍රාම ඉන්ද්‍රභිලයේ සිට දුනු පත්සියයක් දුරින් පිහිටියේය.

26 අදිගනං.

භාණ්ඩසවාමීන් විසින් කසින් හෝ වදනින් හෝ නො දෙන ලද්දවූ ද, අනපෙක්‍ෂතාවෙන් නොහරන ලද්දවූ ද වස්තුවයි.

27 ඵෙය්‍ය සඛ්ඛානං. (කරණතේ පඨමා.)

“ඵෙතස්ස භාවො ඵෙය්‍යං, (නකාරයට ලොපයි.) ඵෙය්‍යඤ්ච නං ස බානඤ්චා’නි ඵෙය්‍යසඛ්ඛානං” සඛ්ඛා සඛ්ඛාන දෙ සද ම කොටස යන අර්ථය දෙන බැවින් මෙහි තෝරුම ‘සොර සිත නමැති සිත’ කොටසින්’ යනුයි. මෙයින් විස්සාසගාහ නාවකාලිකගාහ වශයෙන් පැවැති අඵෙය්‍යවිතත කොට්ඨාසය නො ගැනේ.

28 ආදියෙය්‍ය.

ආදියන හරණ අවහරණ ඉටියාපඨවිකොපන ඨානාවා- චන සංකෙතවිනිනාමන යන ස පදයෙන් විභවනයෙහි මෙය වැණිණිතයි. අටුවාවෙහි දැක්වෙන පස්විසි අවහාරයෝ මෙහි ප්‍රභෙද වෙති. අභියොගාදී ආකාර තානාතියෙන් ඔවුන් ගේ භිතතතාව වේ. ස වැනි සමෙකතවිනිනාමනය නිස්සගතියාවහාර පරිකප්පාව-හාර දෙකට සාධාරණයි. නානාභණ්ඩපඤ්චකය, එකභණ්ඩ-පඤ්චකය, සාභණ්ඩපඤ්චකය, පුබ්බපයොගපඤ්චකය, ඵෙය්‍යාවහාරපඤ්චකය යනු පඤ්චක පසයි.

1. නානා භණ්ඩ පඤ්චකය.

සවිඤ්ඤාණක අවිඤ්ඤාණකවසෙන නානාවිධො භණ්ඩො එතස්සා’නි නාගාභණ්ඩං, පඤ්චනනං අවහාරානං සමුහො පඤ්චකං, නානාභණ්ඩමෝච පඤ්චකං නානාභණ්ඩපඤ්චකං.

i ආදියෙය්‍ය-අත්සතු පුෂ්පාරාමඑලාරාමාදිය ‘මාසතු’යයි පැමිණිලි කෙරේ නම් දුකුලායි. අත්පත්වේ ද නො වේ දැයි වත් හිමියාට සැක උපදවා නම් පුලාසියි. ‘ඒ අරමින් කම් නැතැ’යි වත්-හිමියා ධුරතික්‍ෂෙප කළ කල (=නමා අයත් කර ගැන්වෙහි උත්සා-හය හළ කල) සටන් කරුන් ‘නො දෙමි’යි ධුර තික්‍ෂෙපකොට සිටී නම් පරිජියි.

ii හරෙය්‍ය-මෙය ගෙනයව යි හිමියන් විසින් නො මෙහෙයන ලද යම් මහණෙක් ‘මම ගෙන ගොස් දෙමැ’යි තෙමේ ම බඩුව හිසින් ගෙන යමින් සොරසිතින් කරට ගනී ද නැතහොත් ඔසවා ද පරිජියි. ගෙනයේව යි හිමියන් ගේ අදහස තිබුණත් ඔවුන් එසේ අණ නො කළ බැවිනි. බකුහාරාදියෙහි ද මෙ ම නයයි. ‘මේ බඩුව ගෙනගොස් අසුවල් නැත දී දෙව’යි හිමියන් විසින් අණ කරනු ලැබුව හොත් එය උපතික්‍ෂිතත භාණ්ඩයෙක් වේ සොරසිතින් ඨානාවාවනය කළ ද පරිජි නැත. හිමියා ගේ ධුර තික්‍ෂෙපයෙන් ම පරිජි වේ.

iii අවහරය-ආරක්‍ෂාවට නැඹු භාණ්ඩයක් හිමියා ඉල්ලු කල 'මම නො ගත්මි'යි කීමෙන් දුකුලා ද, දේ දේ නො දේ දේ යි සැක ඉපදවීමෙන් ජුලාසි ද, අපේක්‍ෂාව හැරීමෙන් පරිජ ද වේ. වෙහෙස කොට දෙමිසි සිති නම් නො වේ. සිතින් නො දෙමිසි සිතා වචනයෙන් දෙමි යි කිව ද මුකති නැති.

iv ඉතිරියාපථං විකොපෙය- 'බඩුව එය ගෙනයන්නා සහිත ව ගනිමි'යි සිතා නජිනයෙන් ඔහු ගේ ගමන් මග වලභා, නමන් කැමැති මගට එක් පියක් තැබීමෙන් ජුලාසි ද, දෙවැන්නෙන් පරිජ ද වේ.

v ධානාචාචෙය-යම් කවර තැනෙක තුබු භාණ්ඩයක් සොර සිතින් ධානාචාචනය කල හොත් පරිජ වේ.

2. එකඟණ්ඩ පඤ්චකය.

'සවිඤ්ඤාණක වසෙන එකො ගණ්ඩා එතස්සා'නි එක-භණ්ඩං.' ස ස්වමික දසයකු හෝ තිරිසනකු හෝ පුමෝකත අති-යොගාදි විසින් ආදියන, හරණ අවහරණ, ඉරියාපථවිකොපනා ධානාචාචන කිරීම් වශයෙන් මෙය ලැබේ. මෙහි දී හුදු ස විඤ්ඤාණකයෝ ම ගැනෙති. ප්‍රථම පඤ්චකයෙහි ස විඤ්ඤාණක අවිඤ්ඤාණකයන් ගේ මුසුවීම වේ. අවිඤ්ඤාණකයන් ගේ වශයෙන් තෙවෙනි පඤ්චකයක් නො දැක්විය හැක්කේ ඉරියාපථවිකොපනය එහි නො ලැබෙන හෙයිනි.

3. සාහජික පඤ්චකය.

සාහජික සදින් සහවරිත පඤ්චකය ගෙන 'සාහජිකං ව නං පඤ්චකපඤ්චනි සාහජිකපඤ්චකං' යනු වී. 'සාහජිකාදි පඤ්චක' යන්නෙහි මධ්‍යපදලොපයෙන් හෝ සිද්ධ වී.

- i සාහජික-අනුන් සතු වසනුවක් සිද්ධින් සොරා ගැන්වෙයි
- ii ආණනතික-අසුවල් බඩුව සොරා ගනුව යි අනෙකකුට නියම කිරීමේ දී, ඇණවුම් ලැබුවහු එකානනයෙන් එය ගනිනොත් ඇණවු නැතැත්තා නියම කල කෙණෙහි පරිජයට පත් වේ. ඇණ-වුම් ලද්දේ ගත් කෙණෙහි පරිජපත් වේ.
- iii නියසගගිය-සුංචන් ගන්නා තැනෙක දී බදු නො ගෙවා, නම බඩු බැහැර හෙලා ගැන්මෙන් පරිජ වේ. මේ සුඛකසානසී. යමෙක් බඩුවක් ගෙන අසුවල් තැනින් මොබ දුටොත් 'බලන්නට ගත්මි'යි බැණ ආපසු දෙමි, නො දුට හොත් ගෙන යමි යි සිතා

පිරිකැපු නැත ඉක්මවා ගනී ද පරිජ වේ. මේ පරිකපටිනොකාස යි. ශුඬ සිතින් අනුන් ගේ බඩුවක් ගෙන, සොර සිතින් පිළිසන් තැනෙක බහාලීම ද මෙහි සංඛනානිත වේ.

iv අත්සාධක- 'ක්‍රියාසිධිනො පුරෙතරමෙ'ව ආරාජිකා පනති සංඛාතං අත්සං සාධෙති'නි අත්සාධකො' අසුවලා ගේ මෙනම් බඩුව හැකි දිනෙක ගනුවයි ඇණවුම් ලද අවහාරකයා පනස් වසෙකින් එය ගත ද, ආණාපකයාහට ඇණවු කෙණෙහි ම පරිජ වේ. සොරා ගැන්වට පෙර මල ද පරිජව ම මෙලේ වේ. මේ ඇණවුම් ප්‍රයෝගය, බඩු ගැන්වට පෙර පරිජ අතීය සිද්ධකල බැවින් අත්සාධක විය. නිකේප ප්‍රයෝගය ද අත්සාධක වේ. එහෙ සින් මෙරමා ගේ තෙල් සැලි ආදියෙහි, පාදයක් අගනා තෙල් බොන සේ වහන් වසනාදිය හෙලා නම්, අතින් මුත් කෙණෙහි (තෙල් උරාගැනීමට පෙර ම) පරිජ වේ. තම බදුනෙහි අනෙකකු බහා තැබූ ගිතෙල් ආදියට සොර සිතින් පෙර සේ යමක් දමාලුවන් පරිජමැයි. වහන් බහාලීම් ප්‍රයෝගය තෙල් පීමට පෙර ම පරිජ අතීය සිද්ධකල බැවින් සාහජික වශයෙන් අත්සාධක විය යනු සාරත්සදිපනිසී. ආණතනිය එකෙණෙහි ගැන්ම සදහා ද, අත් සාධකය පසුව ගැන්ම සදහා ද වේ.

v ධුර නිකේප- 'ධුරස්ස ආලය සංඛාතස්ස භාරස්ස නිකපිපනං පරිචචජනං නිරුස්සාහ භාවා'පජජනං ධුරනිකේප-පො.' මෙය උපනිකිතත භණ්ඩ (=පරිස්සමට නැඹු දෑය) වශයෙන් කියේ උපලක්ෂණ වශයෙනි. එහෙසින් ආරාමාදිය ගන්නා කල්හි ද නාවකාලිකව ගන් දෑයක් නො දෙන කල්හි ද, භාණ්ඩදෙයය නො දෙන කල්හි ද දෙදෙනා ගේ ධුර නිකේපයෙන් පරිජ සිදු වේ.

4. පුබ්බපයොග පඤ්චකය.

i පුබ්බපයොග- කාසෙන වා මාවාය වා පසුඤ්ජනං ආණාපනං පයොගො. ආණතතස්ස භණ්ඩගහණතො පුබ්බතො ඉති පුබ්බො ව සො පයොගො වාති පුබ්බපයොගො.

අසුවලා ගේ බඩු ගනුවයි ඇණවුම් ලද්දේ නො වරදවා ගනි නම්, එකෙණෙහි ම ආණාපකයාට පරිජ වේ. පුබ්බපයොග අත් සාධක දෙක්හි වෙනස නො පැහැදිලිය. සිඛවලදමනිසෙහි වෙන-සක් කියා ඇතත් අත් ශබ්දය හැර අන් වෙනසෙක් එහි දු නැත. ආණතනික අත්සාධක පුබ්බපයොග ත්‍රයම ඇණවීමෙන් සිදු වේ. පුඵඵවයෙහි කාලභෙදය වෙයි. පුබ්බපයොගය කාලභෙදයක් නැති ව සාමාන්‍ය ඇණවීමක් ඇති නැත යයි සිතිය හැකියි.

ii සහපයෝග-“සානාචාචන බිලසබ්බාමන පසයෝගෙන සහ චන්තමානෝ සහපයෝගො” සානාචාචන වශයෙන් ද, පිට-තට තෙරවා හිමි කණු සිටුවීමෙන් ද, වැල් ඇදීමෙන් ද, වැටපවුරු බැඳීමෙන් ද අත්සතු කෙත් වත් සොර සිතින් ගැනීම් වශයෙන් කැරෙන ප්‍රයෝගයෙහි දී අවසන් පියවර වෙයි. බිලසබ්බාමන යේ දී හිමියෝ ධුරනිකෙචි නො කොට සිය අයැතිය ගනු රිසි ව සිටිත් නම් පරිජ් නැත. බිලසබ්බාමනය කළ බව නො දැන තිබෙන පරිදි හිමියන් භාර ගත හොත් ඒ භාරගැනීම ද ධුරනිකෙචි ගණ-තට යේ. සබ්බාමනයට පළමුවෙන් අසිතිකරුවෝ ධුරනිකෙචි කළෝ නම්, ඉන් පසු කළ සබ්බාමනයේ දී අවහාර නැති.

iii සංවිද්‍යවහාර-“සමං එකි හුඤා ඩිදහිඤා මනෙතඤා අවහරණං සංවිද්‍යවහාරො-බොහෝ දෙනකු සොර කමක් කිරීමට සාකච්ඡා කොට ගෙන සිටින සද, ඔවුන්ගුරුන් එකකු හෝ සොර කම කළ හොත් සෑමටම පරිජ් වේ.

iv සබ්බකතකමම- “පුබ්බන්හාදි ජාලපටිච්ඡදෙන සඤ්ජානනං සබ්බකතො, සබ්බකතෙන කතං කමමං සබ්බකත කමමං.” පෙරවරු පස්වරු යනාදීන් කාලය නියම කොට සොරා ගනුවයි ඇණවීමේ දී ආණ්ඩනයා කාලය නො වරදවා ගනිනොත් ආණාපකට ඇණවූ කෙණෙහි පරිජ්යි. අද පෙරවරු ගනුවයි ඇණවූම ලද්දේ පසුද, පෙරවරු ගනී නම් ආණාපකයාට ඇවැත් නැති. සති මාස් වම් පිළිබඳව ද නය එයයි.

v නිමිත්තකමම-“සඤ්ඤාපසාදනඤාං කසසචි නිමිත්ත-කරණං.” සංඥ උපදවා දෙනු පිණිස ඇස කැණීම හිස වැනීම වැනි නිමිත්තක් පෙන්වා ඒ අනුසාරයෙන් සොරා ගැන්මට සැල-සීමයි. ඇණවූම ලද්දහු පෙර පසු නො ව නිමිති අනුව සොරා ගනී-නොත් මූලච්ඡයාට සලකුණු කළ කෙණෙහි පරිජ් වේ. සබ්බකත කමය කාල වශයෙන් ද නිමිත්තකමය ක්‍රියා වශයෙන් ද දැක්විණ.

5. ඵෙය්‍යාවහාර පඤ්චකය.

i ඵෙය්‍යාවහාර-ගෙවල් බිඳුම ආදී ලෙසින් අදහ්‍යමානව ද, තුලාකුට, මානකුට, කුටකභාපණාදී වශයෙන් වංචාකොට ද ගැන්මයි. තුලාකුටය හෙවත්-තරාදියෙන් වංචාකිරීම රූපකුටාදී විසින් වතුරිඬ වේ

රූපකුට-ගන්තාවිට ලොකු තරාදියෙකිනුත්, දෙනවිට කුඩා තරාදී යෙකිනුත් බඩු කිරීම.

අභිගකුට-ගන්තාවිට තුලාවේ පසුපස ද, දෙනවිට ඉදිරි පස ද මැසීම.

ගහණකුට-ගන්තාවිට තරාදී රැහැන මුලින් ද, දෙනවිට අතින් ද ඇල්ලීම.

පටිච්ඡන්තකුට-තරාදී තවුච සිදුරු කොට යසුනු බහා ගැනීමේ දී පසුපසට ද, දීමේ දී ඉදිරිපසට ද කිරීම.

මානකුටය හදයහෙදදී විසින් ක්‍රියෙද සි.

හදයහෙද-නැලී ආදී මිනුම් භාජනවල සිදුරක් කොට තෙල් ආදිය දෙනවිට සිදුර අතින් වසා වහා ගෙන දීම ද, ගන්තාවිට නම බඳුනට වඩා වැටෙන සේ සෙමින් වැක්කිරීම ද වේ.

සිඛාහෙද-සහල් ආදිය අනුතට දෙනවිට වහා පුරවා මුදුන ක පා ද ගන්තාවිට සෙමින් පුරවා මුදුන තහා ද මැනීම.

රජ්ජුහෙදය-කෙත්වත් මැනීමේ දී කුදු මහත් වන සේ මනුමය. කුටකභාපණ නම් භොරකාසි දීමයි. කංසකුට නම් සවණය කියා බාලලොහවැනි දීමයි. මේ හැර කවර උපායෙකින් නමුදු වංචා කොට ගනු දෙනු කිරීමේ දී ඵෙය්‍යාවහාරය සිදු වේ.

ii පසස්භාවහාර-‘පසස්භ අභිහවිඤා හරණං’ ගාමසානක පක්ඛානකාදී සොරුන් සේ අනුත් අයත් දෑ බලාත්කාරයෙන් ගනී ද, බියපත් කොට ගනී ද, ගනුණු බද්දට වැසියෙන් බඳු ගනී ද පරිජ්යි.

iii පටිකප්පාවහාර-‘චන්ඤා සුත්තකාදිකං පටිච්ඡස්ඤා සප්ප නං පටිකප්පො; අච්චා හණ්ඨවසෙන ච පටිකප්පඤා අචහර-ණං පටිකප්පාවහාරො.’ වසුන් සොරා ගනු කැමැත්තක් අදුරේ පිටිස ‘අන් දෙයක් වුවොත් නො ගනිමි’යි සිතා පෙට්ටියක් සොරාගෙන යයි. ඇත්ත වශයෙන් එහි වසුන්යක් වී නම් උදාර-යෙහි ම පරිජ්යි. අන්දෙයක් වී නම් නැත. ලැබුණු දේ මැනැවැයි ගතහොත් පරිජ්යි. පෙට්ටියේ වසු නො වීය. හිමියන් විසින් ලුහු බද්දා ලද්දේ එය හැර දමා දීවීය. හිමියෝ පෙට්ටිය රැගෙන ගියහ. වරද නැත. අනෙකකු ගෙන ගිය හොත් හණ්ඨදෙය යි. (=බඩුව හෝ තදගසනක අන් බඩුවක් හෝ දිය යුතු.) බඩුව නො දැක හිමියන් පෙරලා ගිය කල්හි, මා ගෙනා දෑ මට ම අයත්යයි සකසඤ්ඤා වෙන් ගෙන ගිය ද හණ්ඨදෙය මැයි. මේ හණ්ඨපටිකප්පය යි.

යමෙක් අන් අරමකට ගොස් අගනා බඩුවක් ගෙන අසුවල් කැනීන් මොබ දී දුටොත් ‘බලනු පිණිස ගනිමි’ යනාදිය පවසා

ආපසු දෙමි, නො දුට රැගෙන යමිසි සිතා අදහස් කල සීමාව
ඉක්මවා ගෙන යයි ද පරිඡ් වේ. මේඛනාසප්තිය පසයයි.

iv පවිච්ඡන්තාවහාර- “නිශ්පණ්ණාදිති පවිච්ඡන්තාසං
අච්ඡායො.” අනුන් සතු බඩුවක් දැක පසුව ගනිමි යි පස් වැලි ආදි
යෙන් වසා දුමිමෙන් පරිඡ් සිදු නො වේ, යානාවාවනය නො වූ
හෙයිනි. සොයා බලා නො දැක පසුව බලමු යි හිමියෝ සාලය ව
ගියාහු නම් උදාරයෙහි ම පරිඡ් යි. හිමියන් ගිය පසු ‘දැන් මෙය
මා සතුය’යි සකසඤ්ඤයෙන් ගත ද, හිමියන් නැති වනෙකැයි
පසුල් සඤ්ඤයෙන් ගත ද භණ්ඩදෙයයි. හිමියෝ නිරාලය ව
ගියාහු නම් සොර සිහින් ගත ද පරිඡ් නැත. ඉල්ලුවොත් දියයුතු.

v කුසාවහාර-පිරිකර ආදිය බෙදීමේ දී නමන් ගේ වඩා
වටිනා කොටසින් වුවත්, අනුන් ගේ අඩුවටිනාකමින් යුත්
පරිඡ් පොහෝනා වනක් සොරසිහින් කුස මාරු කොට ගනී නම්
පරිඡ් වේ.

බහුලාන විනයදන්තා භික්ෂුවක් අකැප පිරිකරක් ගෙනයන
මහණකු දැක, ඒ පිරිකර කඩා බිද දුමි නම් වොදනා නො කල
හැකියි. පයඝාය කථාවෙන් අසිනාදන් පරිඡ් නො වේ. සොරාගන්
තමා ගේ බඩුවක් නැවත නමන් ගතහොත් පරිඡ් නො වේයයි ද,
අනෙකකු ගතහොත් පරිඡ් වේ යයි ද යෙත්. ඔව්ටු ආල්ලීමෙන්
දුකුලා වන බවත්, පරාජනයා නොදුන හොත් ධුරනිඤ්ඤපයෙන්
ආවැත් කලයුතු බවත් විමනිවිනොදනියෙහි එයි.

29 රාජානො.

මේ රාජ සදින් අමාත්‍ය විනිශ්චයකාරාදීන් ද සභිකානිත වන
බව පදනාජනියෙන් පැනේ. බිමබිසාරයන් ම ගැනෙන බව
මානිකධනිකථාවේ සටහනි.

30 වොරං.

පස් මස්සක් හෝ අසිරා පස් මස්සක් හෝ එබඳු වටිනා වස්තු-
වක් හෝ සොරාගන් නැතැත්තාය. භනොයුතං යන්තෙන් අත් පා
ආදියෙන් නැලීම ද, ශස්ත්‍රාදියෙන් කැපීම ද කියැවේ. බනොයුතං
යන්තෙන් රජුබකිත සභිබලිකබකිත නගරබකිත පුරිසගුන්ති
වශයෙන් කැරෙන බකිතය ද; පබ්බාජෙයුතං යන්තෙන් රටින්
බැහැරලීම ද කියැවේ.

31 නථාරූපං.

අසිනාදන් පරිඡ් යේ දී මල නියම වන්නේ පුරාණ නීලකභා-
පණයා ගේ වශයෙනි. බිම්සර රජුකල එහි බර මාසක විස්සෙකි.

මාසකය නම් මදට යයි විනයකමඤ්ඤාධ කියයි. පාදයකට
මාසක පසෙකි. මාසක පසෙක රන්වල වටිනාකමත් පාදය පිරිසිදිය
යුතුය යනු විමනිවිනොදනී ආදියෙහි ප්‍රකාශිතයි. මේ නීලකභා-
පණය ගැන මත දෙකෙකි. තනි රනින් ම නිමවන ලද්දක්ය යනු
විමනිවිනොදනී ආදියේ මතය බව පාදපරිච්ඡේදයෙන් සලකාගත
හැකියි. උනන්විනිශ්චය විකාමේ රන්මාසක පසක් ද රිදීමාසක
පසක් ද, නඹමාසක දසයක් ද, විශාටක් පමණ ලොහො ද දමා නිම
කල මිශ්‍රකභාපණය ම නීලකභාපණයයි ද විශාට විස්සක් බර රනින්
පාදයේ අග්ග පිරිසිදිය යුතුයයි ද ප්‍රකාශිතයි. හෙරණ සිඛි විනි-
සෙහි ද මේ මතය එයි. විශාට විස්ස මාසක දෙකභමාරයයි භාඛ්ඛා
යොජනාමේ කියැවේ. මාසකයට විශාට සතරක් ද පසක් ද අටක්
ද වේයයි මත පවතී. පාදය රන් මංවාසී දෙකභමාරයයි ගත ද
එය සත 75 කට වැසිවූ ගණනක් බව පැනේ.

මංවාසී 28 ක් බර රන්පටුමක මෙකල වටිනාකම රුපියල් 78 ක්
පමණ වේ. මෙය ලඛිකාව තුළ ව්‍යවහාර වන ගණනයි. එවිට පාද-
යෙක වටිනාකම 6. 95 ක් පමණ වේ.

ආපනති විනිශ්චයයේ දී මතු දැක්වෙන කරුණු ද විමසා
බැලියයුතු බව අමුචාහි ප්‍රකාශිතයි.

‘වජ්ඣං කාලඤ්ච දෙසඤ්ච - අග්ඝං පටිභොග පඤ්චමං,
තුලඝිකා පඤ්චඛානානි - ධාරෙය්‍යං කං විවකඛණො’

i වස්තුව. සොරාගන් භාණ්ඩය ස ස්වාමික ද අස්වාමිකදැයි
සෙවිය යුතුය. අස්වාමික නම් නිරාපනතිකයි. ස ස්වාමික නම් සාලය
(=බලාපොරොත්තු ඇතිව සිටි බව) නිරාලය බව දනගුතු. සාලය
භාණ්ඩයක් නම් ආවැත් නියම කල යුතු.

ii කාලය. ඇතැම් බඩු සමහර කලෙක වඩා අගී. සොරා
ගන්දින වටිනාකම සලකා ආවැත් කලයුතු.

iii දෙයය. සොරකම කැරුණු පෙදෙසයි. එ ඤෙදෙසේ
බඩුවේ වටිනා කමත් ආවැත් පිරිසිදිය යුතු.

iv අග්ඝ. බඩුවේ වටිනාකමයි. අලුත් බඩුව වඩා අගී. පරණවූ
පසු අගය බයි. සැමදා එකවටිනාකමින් නො ගිණිය යුතු.

v පටිභොග. පටිභොගයෙන් ද බඩුවේ වටිනාකම බයි.
තමන් මල දී ගත් වාසිය වරක් කැපීමෙනුත් මුටහන් නැබීමෙනුත්
ඊදකසාටිකාව වරක් හැදපෙරවීමෙනුත් මුල් අගයෙන් අඩු වේ.
අගඝභානිය භාණ්ඩ හිමියා මල දී ගත් බඩු ගැනයි.

සජ්ඣාදානාකාරය.

- 1. නිදන - රජගහ නුවර.
- 2. පුගල - බනියසේර.
- 3. චක්ඛු - බිම්සර රජුගේ දූව සොරා ගැන්ම.
- 4. සඤ්ඤානන් - 'ගාමා වා අරඤ්ඤා වා' යනු අනුප්‍රඥාපනිය.
- 5. ආණනන් - අනෙකකු ලවා සොරකම් කරවීමේ දී ආණා-පකහට ද පරිජ්චන බැවින් ආණනන්තියයි.
- 6. ආපනන් - සොරාගැන්මට යාම් ඊම් ආදී සියලු පුළු ප්‍රයෝග යන්හි දුකුලායි. භාණ්ඩය සපයී කිරීමෙන් ද දුකුලායි. සෙලවීමෙන් උලායියි. මස්සකට වැනි පස්මස්සකට අඩු දෑයක් ගැන්මෙන් උලායි ද, මස්සක් හෝ මස්සකට අඩු දෑයක් ගැන්මෙන් දුකුලා ද වේ.
- 7. අනාපනන්. සකසඤ්ඤාසීය, විසෂාසගාහෙ, නාවකාලිකෙ, පෙනපරිගහහෙ, නිරවජානපරිගහහෙ, පංසුකුලිකසඤ්ඤාසීය, උමමත්තකාදීනං.

i. සක සඤ්ඤාසීය - නවා සතු බඩුවෙකැයි සිතා අනෙකකු ගේ බඩුවක් ගත ද ඇවැත් නැත. පසුව දියයුතු. හිමියන් ඉල්ලූ කල නොදුන හොත් ධුර්නිකෞපයෙන් පරිජ්චයි.

ii. විසෂාසගාහෙ - නවා ගේ දූෂටමිත්‍ර වූ හෝ දූෂමිත්‍ර වූ හෝ යමෙක් 'ඇසීමෙන් කම් නැත, මා සතු දෑය කැමැති විටෙක ගනුව' යි පවරා ඇත්තේ නම්; හෙතෙම ජීවත් ව ද සිටී නම්, ගත්කල සතුටු ද වේ නම්, ඔහු ගේ දෑයක් 'මා ගත් කල තුටු වේ' යයි විශ්වාසයෙන් ගත හැකියි. මෙහි ලා කරුණු තුනක් වත් සමපුණ්ණිය යුතු

දූෂටමාත්‍රමිත්‍ර - ඔහු ජීවත්වීම - ගත්විට තුටු වීම.
 දූෂමිත්‍ර - ඔහු ජීවත්වීම - ගත්විට තුටු වීම.
 මගේ දෑයක් කැමැති විටෙක ගන්නැයි පැවරීම - ඔහුගේ ජීවත් වීම - ගත්කල තුටු වීම යනුයි.

ගැනීම ගැන තුටු සිත උපදවා හෝ වචනයෙන් තුටුබව පළ කොට හෝ පසුව කුපිත ව ආපසු ගත නො හැකිය. නො දෙන රිසි තිබුණත් සිතින් ඉවසු හෝ කිසිවක් නො බිණු හෝ සුද්ගලයා දුන්දෑය නැවත ගන්වන්නට අභී නො වේ. ගත්විට තුටු නො වන්නකුගේ දෑයක් විස්වසින් ගත ද නැවත දියයුතු මලවිටත් එය හිමියනට අත්වියයුතු.

- iii. නාවකාලිකෙ - 'ආපසු දෙන්නෙමි'යි සිතා යමකුගේ බඩුවක් නවකාලි කොට ගැන්මෙහි වරද නැත. ඔබ ම ගන්නැයි හිමියා නො කීමෙන් ආපසු දියයුතුයි. සබ්බික දෑය පෙරලා දිය යුතුමැයි.
- v. පෙන පරිගහහෙ - දෙවියන් සතු ප්‍රත්‍යයන් සතු දෑය ගත හැකියි. දෙවියන් සඳහා පිඳු වසුනාදිය ද ආරක්ෂකයන් නැති නැත ගතහැකියි.
- v. නිරවජාන පරිගහහෙ - සිංහ - ව්‍යාජු - සුනබාදීන් බැහැගෙන යන යමක් හෙලවා ගත ද පරිජ්ච නො වේ. එහෙත් එය කාරුණ්‍යයට දුදුසු නො වේ.
- vi. පංසුකුලිකසඤ්ඤාසීය - අසවාමික දෑයෙකැයි පිරිසිදු සිතින් ගත වරද නො වේ හිමියෝ ඉල්ලන් නම් දියයුතු.
- 9. අඛග - මිනිසකුට අයත්බව, අත්සතු දෙයකැයි දන්නාබව, පාදගසනක භාණ්ඩයක්බව, සොරසින් ඇතිබව, උකත අවහාරයෙකින් ගැන්මයයි අඛගපසෙකි.
- 10. සමුට්ඨාන - කායචිත්තයෙන් හෝ වාචාචිත්තයෙන් හෝ කාය වාචා චිත්තයෙන් හෝ නැගේ.
 සියතින් ගන්නාකල කායචිත්තයෙන් ද, අනුන් ලවා ගන්වනකල (-ආණනන්ගේ දී) වාචාචිත්තයෙන් ද, 'මේ ඉතා බර බඩුවෙකි, ඔබත් කොතක් ගන්නැ'යි දෙදෙනකු ගේ ප්‍රයෝගයෙන් බඩුවක් සානාවාචනය කිරීමේ දී කාය-වාචාචිත්තයෙන් ද ඇවැත් වේ. මෙහිලා කායවාග්දාය අඛගමාත්‍රයි. සාහච්චික හෝ ආණනන්තිය හෝ ප්‍රධානවූ යම් ප්‍රයෝගයෙකින් සානාවාචනය වී නම්, එයින් ඇවැත් කල යුතු. සාහච්චික-ආණනන්තිය දෙදෙන ඔවුනොවුනට අඛග නො වෙති. ඇණවීමෙන් මිසු තුනකුත්, සියතින් තුනකුත් සොරාගත්විට පරිජ්ච නැත. සාහච්චිකයේ දී ගන්නා කෙණෙහි ද ආණනන්තියේ දී ඇණවූ කෙණෙහි ද පරිජ්චන බැවින් මේ දෙකිහි භිත්තකාලතාව වේ. එහෙයින් අඛග නො වනුයේ.
- ii. කිටියා - කිරීමෙන් ඇවැත් වේ.

12. සඤ්ඤා - සොරාගනිමි යන හැගීම නො වේ නම් ඇවැත් නො වන බැවින් සඤ්ඤාවිමොනනියි.

තඛිය පාරාජිකා.

32. සඤ්චිච්ච. (පෙරකිරියයි. සං යනු සහායීයෙහි අව්‍යයයි.)

මෙතෙම ප්‍රාණියෙකි යන සංඥාවන් සමග හෙවත්-ඒ සංඥාව ඉපදීමට අනතුරු ව, තසමි යන වධකවෙනනාවෙන් සිතා-සතිටුහන් කොට යන අදහසයි. 'මනුසු' ශබ්දය නො යොදා, 'පාණ' ශබ්දය යෙදීම නිසා, මිනිසෙකැයි නො දැන හුදක් 'ප්‍රාණියෙකි' යන හැඟීමෙන් නමුදු මිනිසකු නැසුවහුට පරිජි සිද්ධි වෙසයි ප්‍රකාශිතයි.

33. මනුසු විගහනං.

කලලාවසථාවෙහි පටන් මරණවසථාව තෙක් ක්‍රමයෙන් අභි-වසීතයට පත් මිනිස්සිරුර 'මනුසු විගහන' නම්. කලලරූපය නම්, පිළිසද සිත හා එකවට ම කමිශකතියෙන් පහළ වන, කාය-භාව-වජ්ඣ යන දශකත්‍රයෙන් ලැබෙන සමතිසක් වූ රූපයයි. මෙය පියෙවි ඇසට නොපැතේ. පිළිසද සිත හා හටගත් රූපනිස පවත්නාකල්හි ඉපද නිරුද්ධවන සොළොස් විභවකණ්ණකාලය තුළ, චුතිසිතක් ඉපදිය නො හැකි බැවින්, එම කාලයෙහි කලලරූපයා ගේ මරණයෙක් සිදු නො වේ. එපමණ කලක් නො සිට මියන මවක ගේ ගැබ්ගැන්ම ද නො වන බැවින්, මවගේ මරණය ද සිදු නො වේ.

34. ජිවිතා.

ජිවිතය නම් ජිවිතෙත්‍රියයි. එය රූප-අරූප විසින් දව්හෙද වේ. කමිබලයෙන් රූපසකකියෙහි හටගන්නා, රූපසමුහය ජීවත් කරන ශකතිවිශෙෂය රූපජිවිතෙත්‍රියයි. හැම සිතක් පාසා ම යෙදෙන විභවවෙතසිකයන් ජීවත් කරන ශකතිවිශෙෂය හෙවත්-වෙවන සිකය අරූප ජිවිතෙත්‍රියයි. අරූපජිවිතෙත්‍රිය පවත්නා කාලය මෙන් සතළොස් වාරයක් රූප ජිවිතෙත්‍රිය පවතී.

35. වොරොපෙය්‍ය.

මව් කුසේ දී තැවීම මැහීම ගබ්සාබේන් දීම ආදියෙන් ද, ප්‍රසූති කාලයේ සිට සාහස්‍රිකාදි ප්‍රයෝගයන්ගෙන් ද වෙන්කිරීමයි. සාත-නය පිළිබඳ විශෙෂාවබෝධයට පාණ, පාණානිපාන, පාණානි-පානී, පාණානිපානප්‍රයෝග යන වතුමටය දතයුතු වේ.

i. පාණ නම් ව්‍යවහාර වශයෙන් සත්‍යයයි. හෙවත්-පඤ්චකකියයි. පරමාතී වශයෙන් ජිවිතෙත්‍රියයි.

ii. පාණානිපාන නම් ජිවිතෙත්‍රිය තසාලීමට උපකාරවත් ප්‍රයෝගය උපදවන වෙනතාවයි. යම් වෙනතාවෙකින්, පවත්නා ජිවිතෙත්‍රියට නිශ්‍රය වන පස්වි ආදි මහාභූතයන් කෙරෙහි, උපක්‍රම

කරණයට හෙතු වූ මහාභූතයන් නිසා, මතු උපදනා මහාභූතයෝ නුපදිත් ද; එබඳු ප්‍රයෝග නහාලන, කාය-වාග්චාරයන් ගෙන් එක්කරා චාරයෙකි පවත්නා වෙනතාව පාණානිපානයයි. ද්‍රව්‍ය නො වූ විභවවෙතසික පරපුර කණ්ණික බැවින් ජෙදන හෙදනා-දියට හව්‍ය නො වේ. අවෙනතික බැවින් හුදු රූපපරපුර සිදුලී මෙන් ද ප්‍රාණසාතය නො වේ අතිත අතාගත රූපපරපුරා, ඉක්මය බැවින් ද නුපත් බැවින් ද සිදිය නො හැකිය. පවුපු-නතරූපය ජීවත්වන බැවින් එහි උපක්‍රමය යුක්තය. හෙ ද බණ පවුපුප්‍රයාන, සගනනිපවුපුප්‍රයාන, අදබාපවුපුප්‍රයාන විසින් ත්‍රිවිධයි. උතපාද-සිති-හඬග යන අවසථාත්‍රයෙන් යුක්ත විභව-කණ්ණික බණපවුපුප්‍රයානයි. කාමාවචර ජවනචාර සතක් අටක් පවත්නා කාලය බුද්ධකභාණක මතයෙන් අරූපවූ සගනනිපවු-පුප්‍රයානයි. ශිතසථාතයෙන් අවුත් හුන්නහුට විසභාග උපණ සාතු ව පහළවන තාක් පවත්නා රූපය සගනනිපවුපුප්‍රයානයි. පරිසක්‍රී චුති අතර කාලය අදබාපවුපුප්‍රයානයි. මේ දෙකේ රූපජිවිතෙ-ත්‍රිය නැසිය හැකිය. සත්‍යනිය නැසුණුකල අදබාතයන් නැසුණේ වේ. රූපජිවිතය විකොපනය කිරීමේ දී එයට සබ්බකිපුවතුම් ඇති බැවින් අරූප විභවවෙතසික ද විවේච්ඡයට පත් වේ. සත්‍යනි මරණය වෙහි දී යෙදේ.

iii. පාණානිපානි නම් පුමොකතවෙනතා යුක්ත පුද්ගලයි.

iv. පාණානිපානප්‍රයෝග නම්; සාහස්‍රික, නිසංගතිය, ආණ්ඩනික, චාවර, විජ්ජාමය, ඉද්ධිමය ප්‍රයෝගයි.

සාහස්‍රික-සිය අත් පා ආදි සිරුරින් හෝ සිරුරින් නො මුදා කඩු ආදියෙන් හෝ පහර දීමයි.

නිසංගතිය-දුර සිටින්නකු මරනු සඳහා කසින් හෙල්ල ආදිය දැමීම ද, කායපටිබද්ධවූ දුනු-තුටක්කු ආදියෙන් ඊසැර වෙහිසැර ඇ යැවීම ද නිසංගතිය ප්‍රයෝග නම් වේ මේ අභ්‍යන්තර උද්දිසු අනුද්දිසු වශයෙන් දව්ප්‍රහෙද වේ. උද්දිසුකයෙහි යමකු උදෙසා පහරදේ නම්, ඔහුගේ ම මරණින් ප්‍රාණසාතය වේ. අනුද්දිසුකයේ දී පුතුලකු වෙන් කොට නො ගත් බැවින්, කවරකුගේ හෝ මරණින් කමිසිද්ධිය වේ. පහර දීමෙන් පසුව හෝ එසින් මැරේ නම් පහර දුන් කෙණෙහි ම ප්‍රාණසාතය වේ. බොහෝ දෙනකුන් එක්ව පහරදීමේ දී යමකුගේ පහරින් මෙලේ නම්, ඔහුට කමි සිද්ධියයි. වධකවිභවය පවුපුප්‍රයානාරම්භණ වුව ද, අතාගත ජිවිතෙත්‍රිය ඇරැබූ ද ප්‍රාණසාතය පවත්නාබව පුමොකත කරුණින් පැතේ. ආණ්ඩනියේ දීත් සාතනය පසුව වුව ද පරිජිය පෙර ම වේ. චාවර

ප්‍රයෝගයේ දී ප්‍රයෝගයට පසුව පිළිසිදගත්තකුගේ මරණයෙන් වන ප්‍රාණඝාතය ද අතාගතාරම්භ ව උපදී. පුපුරුණකාලයෙහි දුන් විෂාදියෙකින් රහත් ව යමෙක් මෙලේ නම් අරහතඝාතකයී. පුහුදුන්කල දුන් දහ රහත්ව වැළඳුව ද පුපුරුණකාල ම දුන්නේ වේ.

ආණනති-ආණනතියේ දී ඔසු-ඛාල-ඛනාස-ආඩුම-ඉසියා පඨ-ක්‍රියාවිශේෂ යන සකරුණින් වන සබ්බකත-විසබ්බකතනා වන් දහසුභය. ක්‍රියාවිශේෂාඛනය ආට්ඨමිභයට ද සමග්‍රහ කෙරෙත්.

ඔසුම නම්, මරනුලබන පුතුලාය. යමකු මැරවීමේ දී අණකළ කෙණෙහි ම ආණාපකයාට පරිජ වේ. අනෙකකු මැරුව හොත් නො වේ. නමත් මරවා ගැනීමෙන් නමාට දකුලායි. පරප්‍රාණියකු ගැන ප්‍රාණසංචිතාලක්ෂණ අඛනය සම්පුණ්‍ය නො වන බැවිනි. මව් පිය ආදී වස්තුවිශේෂයෙන් ආනන්තරියාදී කම්මිශේෂය ද, ආපනති විශේෂය ද වේ.

ඛාල නම්, පුළුන්ගේ අපරාජ්ණයෙහිවනාදී කාල විශේෂයයි. පෙරවරු මරවයි කිකල පස්වරු මැරී නම් ආණාපකට ඇවැත් නැත.

ඛනාස නම්, අසුවල් තැන දී මරව යි ග්‍රාම-වන-මාගීදී ස්ථාන නියම කිරීමයි. විසංකෙන නුටුව පරිජයි.

ආඩුම නම්, කඩු දුනු ආදී විසින් අවි නියම කිරීමයි.

ඉසියාපඨ නම්, ගමන නිදීම නිදීම සිටීම යන ඉරියවුවලින් යමක් නියම කොට මරවයි නියෝ කැරුමයි.

ක්‍රියාවිශේෂ නම්, විදීම වෙහි නැබීම ඇතීම ආදියයි. 'ඉදිරි භාගයට පසුභාගයට ගතා මරව යනාදිය වනුවට අයත්ය' යනු **සාරසාදිපනී** මතයයි. 'එය ක්‍රියා විශේෂයයි ද, පහර දෙන්නට නියම කළ ශරීරප්‍රදේශය වෙනස් වුව ද වනුවිසංවාදනය නො වේ' යනු **චෛත්‍යවිනෝදනී** ය. යමෙක් කවර තැනෙක දී කෙසේ හෝ යමකුගේ මරණය පනන්නේ අකුලයෙන් හෝ වොදනාවෙන් මිදෙනු රිසියෙන් ලෙගයෙන් කාලාදී නියමයක් කෙරේ ද; පයඝාය යෙන්, මනුසුම්ගහ පරිජයෙන් බේරීමක් නැති බැවින් කාලාදී විසංකෙනය වුවත් කම්මිදාය වේයයි මතයෙක් වේ. යමෙක් ගිහි කල මව හෝ පියා හෝ මරන්නට නියම කොට පැවිදි මේද; පැවිදි-දෙන් පසු මරණය සිදු වුවත් හේ ආනන්තරිකයෙහි. පැවිදි උප සපත් බව නො පිහිටයි. ක්‍රියාවිශේෂාඛනය අටුවාගතයි.

ථාවර-ථක් තැනෙක පිහිටවු උපකරණවලින් මැරෙන්නට සැලසීමයි. මහ බොරුවලවල් කැණීම, හිදිතා ආද-පුටු ආදියෙහි

කඩු-හුල් ඇ නැබීම, විෂ යෙදීම, මනා නොමනා රු ඵලවීම, යක් වෙස් ඇ ගෙන සිටුවීම, බිරුසන් නැගීම ආදියයි. මෙහි ද **ඉදිසු** අනුදිසු හෙදය වේ. නමාට අයත් බොරුවල විකුණුව ද, එහි වැටී යමකු මළොත් මුලට්ඨයාට මුකති නැති. පිහිටි පොළොව සේ සම-නල කළ මනාය. මරණසංවණ්ණතා ලිපි සැපයුම ද, ඵල්ලා මැරීම නොව විදුලිපුටුවේ තබා මැරිය යුතුය යනාදී යොජනාක්‍රම ඉදිරිපත් කිරීම ද නො මනාය.

මිජ්ජාමය-මනත්‍රශාස්ත්‍රයෙන් මැරීමයි. අඵච්චි වෙද දන්නෝ සත්දිනක් අලොණ ආහාර කා, කුසනණෙහි ගොව නපස් කොට, සොහොන් ගොස්, වෙදවිනිත මනත්‍ර පිරිවහන්. එයින් ඔවුන් සිතු දෑ සිද්ධ වේ. මෙය කායවාක් කම්මයනට සම්ගාහිත වේ. විදුධරයෝ ද ගාකාරවිදුධරයන් එබඳු දෑ කෙරෙත්

ඉඛිමය-උපනින් ලත් කමමිපාකජ ඉඳබියෙන් මැරීමයි. නජිතය දත් සැපුම ආදී ක්‍රමයෙකින් බියපත් කොට මැරීම ගැනේ.

36. සසුභාරඝං චා අසස සජිසෙසෙසය.

භරනි'නි-භාරඝං. (කථීයෙහි), **භජිතබ්බනනි-භාරඝං.** (කම්මයෙහි) ශස්ත්‍රයයි. **සසනනි හිංසනනි භිතනනා'නි-සසුභං,** මුගුරු පහන් රැහැන් ආදිය ද ශස්ත්‍ර සබ්බයාවට යෙයි. "සසුභං ව නං භාරඝඝචා'නි- සසුභාරඝං" (විශේෂණ පරනිපාතයි.) 'අසස' යන්නෙහි අරුත 'මනුසු මිගහසස' යන්නෙන් නියැවිණ. 'සජිසෙසෙසය' යන්නෙන් සෙවීම යන අරුත ගතහොත් ශස්ත්‍රයක් සෙවීම මාත්‍රයෙන් ම පරිජ වේ යයි විරුද්ධාභීයෙක් නැතේ. එහි අරුත 'උපනිකම්මයය' යි නියැවිණ. මරණ රිසියෙන්නුට ගත හැකි වන සේ ලහ නැබීමයි. මෙයින් ථාවරපපයෝගය ප්‍රකාශිතයි.

37. මරණවණ්ණං චා සංචණ්ණය.

'යමෙක් මෙසේ මැරේ නම් සගට යයි' යනාදී විසින් වචනයෙන් හෝ ලිපියෙන් මරණයේ ගුණ පැවසීමයි. පයඝායයෙන් නිව ද මළ හොත් ඇවැතට ප්‍රමාණයි. පිණිබොජුන් 'නො ලබන මේ දුක්දිවියෙන් කවර වැඩෙක් දැ'යි දිවියෙහි දෙස් දැක්වීම ද, 'ඔබ පිනැත්තෝය, දිවියට වඩා මරණය මැනවැ'යි මරණයෙහි අනුසස් බිණීම ද මරණ සංවණ්ණනය මැයි.

38. මරණාය චා සමාදපෙසය.

'විෂ කව, ගෙල වැල් ලව' ආදී ක්‍රමයෙන් මරණොපක්‍රම හෙවත් මරණයට උපාය දක්වාලීමයි. 'අමේහා පුජිස, කිං-සෙ-මනං නෙ ජීවිතා සෙසෙසා' යනු සංවණ්ණනය කරන අයුරු දක්වන වාක්‍යයි. මෙහි ආණනතික ප්‍රයෝගය නියැවිණ. 'මනං' යනු භාවයෙහි සිද්ධයි.

39. ඉතිවිභවමනෝ.

'ඉති' ශබ්දය පුළුඹාකත 'මනං හෙ ජ්චිතා සෙයො'යි නියැ-
වුණු මරණය ම නිදහනය කරයි. විභව-මන දෙස ද අසාහසීයෙහි
සිදුව විශේෂණ සමාස ව සිටී. විභව ශබ්දයට 'මන' යනු පයඝීය
විශේෂණයි. ඉන් සිභ ම ගැනේ.

40. විභවසංඛ්‍යාපෙසා.

'ඉති' යනු අධ්‍යාහානයි. විභවශබ්දයෙන් විවිත්‍රාච්චය ද, සංඛ්‍යාප
සදින් සංවිදහනය ද පැවසෙයි. 'විතොනා නානපපකාරො සංඛ්‍යා-
පෙසා යස්ස සො-විභවසංඛ්‍යාපෙසා' මරණසංඥා, මරණවේදනා,
මරණ අදහස් නැමති සංවිදහනය ඇත්තේය යන අරුති. සංඛ්‍යාප
සදේ මේ හෙ අරුතම වේ.

41. අනන්තසංඛ්‍යාපෙසා.

ජ්චිතයෙහි ආදිතව දැක්වීම් විසින් අවවාකාරයෙන් ද, මරණ
ගුණ වැනිම් විසින් උච්චාකාරයෙන් ද යන නන් අයුරින් කැරෙන
වණිණනයයි. නැවත 'මරණවණිණං වා සංවණිණයා, මරණාය වා
සමාදපෙයා' යන වැනි නිගමනය (-නැවත විශේෂ කොට ප්‍රකා-
ශනය) සදහායි.

සජ්චදශාකාරය.

- 6. ආපනති-බොරුවලවල් නැතිම් ආදී පුළුප්‍රයෝගයෙහි දුකුලායි.
මිනිසාට දුක් ඉපදවීමෙහි ද, යක්ෂ-ප්‍රෙත-පීශාවයන්ගේ මරණ
යෙහි ද පුලුසිසි. නිරිසනකු මැරුව පවිනිසි.
- 7. අනාපනති-නො සිතා මරන්නහුට ද, නො දන්නහුට ද, මරණ
අදහස් නැත්තහුට ද, උමමනකාදිතට ද ඇවැත් නැත. නො
සිතා මරන්නා නම්, 'මේ උපක්‍රමයෙන් මොහු මරමි' යි නො
සිතා ක්‍රියාවක් කළ නැතැත්තේයි. මොහොල් දෙකක් ගන්නා
විට එකක් දැරුවකු මත හිණ. හේ මෙලේය. උපක්‍රමය නො
සැලකූ නිසා මහණහට පරිජ් නො වී. නො දන්නා නම්,
මෙසින් මැරේයයි උපක්‍රමය නො දන් නැතැත්තේයි. විෂ යෙදූ
පිණ්ඩපාතය දීමෙන් හිසුහු මළහ. දුන් මහණ එහි විෂ නිවුණ
බව නො දනි එහෙයින් වරද නො වී.
- 9 අධග-මිනිස් ප්‍රාණය, ප්‍රාණසංඥාව, වධකවිභවය, උපක්‍රමය,
මරණය.

10. සමුච්චාන-අදිනතාදුන සමුච්චානයයි. කායවිභව, වාචාවිභව,
කායවාචාවිභවයි. අදිනතාදුනයේ දී කිලෙස සාහස්‍රිකා-
ණනතික නසින් කායවාචාවිභවයෙන් ඇවැත් වේයයි
දනුයුතු.

12. සඤ්ඤා-මරණසිත නැතහොත් ඇවැත් නොවන බැවින්
සඤ්ඤාවීමොකබයි.

17. වෛදනනතික-දුකවෛදනායි. රජකු සිතා සෙමින් සොරකුට
මරණදඬුවම නියම කළ ද, සනතිට්ඨාපක වෙනතාව දුක්
සහිතමය. එහිලා සිතාව අනච්චාපසමාදී අන්කරුණක්
විෂය කොටගෙන වේ. මරණවිධාන වෙනතාව දෙමිනස්
සහගතවෙයි. පෙරපසු උපදනා සුබවෛදනාවලින්
ආකීර්ණිණබැවින් උපන් දෙමිනස පරමපරාවශයෙන් නො
පවති. එහෙයින් එය පුහුදුනට ප්‍රකට නැති.

චතුස්ථ පාරාජිකා.

42. අනභිජානං.
'න අභිජානං-අනභිජානං' සියසතන්ති නුපන් හෙයින් ද,
නුවණින් පසක් නො කළ හෙයින් ද ඇතිබව නො දන්නේ.

43. උත්තරිමනුස්සධම්මං.
"උත්තරිමනුස්සානං කාසීනසෙවං ච අජියානං ච ධම්මො
උත්තරිමනුස්සධම්මො" සෙසු මනිසුන් කෙරෙන් අතිශයින් උතුම්
වූ ධ්‍යානලද්දවුන් ගේ ද ආයඝීයන්ගේ ද ධර්මයයි. නොහොත්
'උත්තරිමනුස්සධම්මා'නි-උත්තරිමනුස්සධම්මො' භාවනා මනසි-
කාර රහිත ව ප්‍රකාශයෙන් ම මිනිසුන් විසින් උපදවාගතයුතු
හෙයින් හෝ මනුෂ්‍යානභාවය ගෙනදෙන හෙයින් හෝ දශකුශල
කම්පඵඨමිය මනුෂ්‍යධර්ම නම් වේ. එයින් අධික ව උත්තරිතර ව
සිටි ධ්‍යානාදිය උත්තරිමනුස්සධම්ම නම් මෙයින් රූපාවචර අරූපා-
වචර ලොකොත්තර ධර්මයෝ ගැනෙති.

44. අලමජියඤ්ඤාදස්සනං.
"ජානනට්ඨන ඤ්ඤං. (මහගහන ලොකුත්තර පඤ්ඤා),
දස්සනට්ඨන දස්සනං, ඤ්ඤං ච තං දස්සනං වා'නි-ඤ්ඤාදස්සනං;
අරියං විසුඤ්ඤං උත්තමං ඤ්ඤාදස්සනං අරියඤ්ඤාදස්සනං; අලං
පරියතනං කිලෙස විඤ්ඤාසන සමත්ථං අරියඤ්ඤාදස්සනං එත්ථා'නි වා
අස්සා'නි වා අලමජියඤ්ඤාදස්සනො. (-උත්තරිමනුස්ස ධම්මො) නං."
කෙලෙහිධංසනයෙහි සමච්ච පවිත්‍ර වූ මහගහනලොකුත්තර පුඤ්
ඤ්ඤාසාන උත්තරිමනුස්සධර්මයයි.

45. අත්තුපනාසිකා:-(කතා යනු අධ්‍යාපනයයි.)

'අත්තනි තං උපනෙති, අත්තනං වා තත් උපනෙති'නි අත්තුපනාසිකො." මේ ධර්මය මා කෙරෙහි ඇතැයි හෝ මම ඒ ධර්මයෙහි පැනෙමි යි හෝ කොට යන අරුතයි.

46. සමුද්‍රවරෙයා.

කි දෑය වටහාගත හැකි මිනිසකුට කසිත් වචනයෙන් පැවසීම යි. අනිත්‍යානම් ගැන නො ව වත්වත් ආත්මය ගැන විසයුතු. ප්‍රකාශය අනාගතකාලික ද නො ද විසයුතු.

47. ඉති ඡන්දාමි ඉති පසාමි ඉති.

ප්‍රකාශය කැරෙන අයුරු දැක්වෙන වැනියෙකි. 'ඉති' යන් නෙන් මේ මේ කරුණු නිසා දනිමි යි දන්නා අයුරු පෙන්වයි.

48. නනො අපරෙන සමයෙන.

ඇවැත දන්නා පිළිගන්නා කාලයයි. පළමුවෙන් ප්‍රකාශිත-සන්නයෙහි ම ඇවැත සිදුවිය. 'සමනුග්ගාභියමානො' යනුවෙන් කුමක් කෙසේ කවර ද, කොතැන්හි ලබන ලද්දැයි වොදනා කරනු ලබන කල්හි විවාරනු ලබන කල්හි යන අදහස කියැවේ.

49. විසුද්ධාපෙකොවා.

පරිජ් අවන් අයට ගිහිවිමාදිය විසුද්ධියයි. එයින් රහත්වෙහ හැර සෙසුමහපල ලැබිය හැකියි.

50. අජනමෙවං.

'අජනමෙ'ව'යි ද පාඨයි. 'එව' අවධාරණාභියි. 'අජනං (-පඨ මායි) එවං ජානාමි ඉති අවචං, අපසංසං එවං පසංසාමි ඉති අවචං'යි සබද වේ. එවං ශබ්දයෙන් ප්‍රථමධ්‍යානාදීන් ගේ දැනීම කියැවේ. 'පළමු දැන් සමවදිමි' යනාදීන් කියු අඵය (-ධ්‍යානාදිය) රහිත බැවින් හිස්වූ, විසංවාදනය අපෙක්ෂාකරන්නහුගේ කායවාක් ප්‍රයෝග සම්බන්ධ මාණාවයි. වචන අදහස කියන්නට පෙරන්, කියන කෙණෙහින් ඇත මාණාව සිද්ධ වේ.

51. අඤ්ඤානු අබිමානා-(කමෙම පඤ්ඤමි.)

"අබිගනො'නි වා අබිකො වා මානො අබිමානො" පරි ශුද්ධ ගිලසම්පත්හි පිහිටා නිලකුණට නහා සකරදම් සමස්තනුට මේ ධර්ම මා විසින් අබිගතයයි හෝ අනබිගතයෙහි අබිගතයයි දැනි ව උපදනාවූ හෝ මානය (-හැඟීම) අබිමානයයි. සොනාපනනාදීන්ට 'මම සකාදගාමි වෙමි' යනාදි හැඟීම් නූපදී. අසුවල් මගින් අසුවල්

කෙලෙස් පැහේයසි ප්‍රඥාපනිය නො දන් අරිසම්චනට ඇතැම්විට සිද්ධෙහ උපදී, මහානාම ඛාකායනට සෙසින්. 'සබ්බසං හි අනගනා අබිගතමගෙහන පභිනා කිලෙසා පාකමා ගොහන්' යනු යෙභුය්‍යවාතනියෙනයි යෙන්. ප්‍රතිත කෙලෙසාද ප්‍රත්‍යවෙක්ෂණය සියල්ලනට ම සපුරා නො ලැබේ. හුදු සමඵලාභියා ද විදගීතා ලාභියා ද දසවිසිවසක් සතන්හි කෙලෙසොත්පත්තියක් නො දක්නාහු නුත් මගින් එක් මහකට ප්‍රාණායම්හසි වරදවා සිතති. කෙලෙස සමුද්‍රවාරය කිසිසේත් නොදක්නා සමඵවිදගීතාලාභියා තමන් රහන්වූ බව ම සිතයි.

සජ්තදශාකාරය.

- 6. ආසනනි-'පඨමජ්ඣානං සමාපජ්ජං' ඇ විසින් කිමේ දී දිවැ සින් දිවසොසින් නො ව පියෙවි කතින් එකෙණෙහි අසත නැතැත්තේ අරුත දන්නේ නම් පරිජ් වේ. නො දන පසුව දන ජුලාසියි. අඤ්ඤාපදෙසයෙන් (-මබේ වෙහෙර වසන මහණ ධ්‍යානලද්දෙකි යි තමන් ගැන ම පයඝීය යෙන්) කිවිට දන ජුලාසියි. නො දන දුකුලාසි.
- 7. අනාසනනි-අබිමානාරොචනය, අනුලලපනාසිප්පාය (-අභුතා රොචන අදහස් නැති බව) යන අවසථාවන්හි ඇවැත් නො වේ.
- 9. අබිග-උතුරු මිනිස්දම් තමන් කෙරෙහි නැති බව, අසන්ගුණ සම්භාවනාවෙන් මිනිසකුට කිම, පයඝීයයෙන් නො ව ඉදුරා කිම, ආරොචනය ලබන්නනු මිනිසකු වීම, එකෙණෙහි දැනීම යයි අබිග පසෙහි.

52. යථාපුරෙ තථාපච්ඡා.

ගාහසථ අනුපසම්පන්නකාලයෙහි යම්සේ හිසුන් හා එක කමාදිය නැත් ද, පරිජ් අවන් කලන් එසේම සංවාස නැත්තේය. 'උපසම්පන්නානමපි පාරාජිකසමාපනතියා සරණගමනාදි ආමණෙරතාමසා'පි මිනසසනනො.' යනු විමනිවිනොදනිමාකස හෙයින් පාරාජිකාපනනයට සරණයවන් නැත. එහෙත් මේ නැත්තේ ප්‍රච්ඡාගරණයයිද ගිහිසරණය ඇතැයි ද කියන්නෝ වෙත්මැයි.

සුවිසිපරිච්ඡේදය.

හික්කුණින්ගේ ආසාධරණ පරිච්ඡේදය සහරෙකි:-

උබහන්කුමණ්ඩලිකා-රාගයෙන් තෙත් ව එබඳු පිරිමිනියක්හු විසින් කැරෙන දණින් උඩ අකුආවින් යට ආමසනය ඉවසීම.

චජ්ජපච්චාදිකා-අන් මෙහෙණකගේ පරිච්ඡේදය ආවැනක් දැන සැඟවීම.

උකඛිනනාහුචනනිකා-උකෙවිනිකම් ලත් මහණකුහට අනුවභීතය වීම.

අවසිච්ඡාකා-අසභාවය පිළිබඳ කරුණු අටෙකින් පරිච්ඡේදයකි.

අනව්‍යපුද්ගලයෝ එකොටසක් දෙතෙකි. මොවුන්ගුරුන් පණ්ඩිත, නිරවඡානගන, උභතොබ්‍යඤ්ජනක යන තිදෙන අහෙතුක පටිසන්ධිකයෝයි. කම්මිපනතියෙන් පිළිසඳ කෙණෙහි ම පරාජය ප්‍රාප්තයෝය. සවගීය ලබන්. මගපල නො ලබන්. මහණඋපසපුව නො ලබනා බැවින් සිව්පිරිසිදු සිල්හි පිහිටුම ද නැත. දුහෙතුක පටිසන්ධිකයෝ ද මහපල නො ලබන්. පැවිදි උපසපත් බවෙහි පිහිටා මතු එල ලැබීමට අසී වෙන්. ඵෙය්‍යසංවාසක, නිත්‍යපකක-නතක, මාතුසානක, පිතුසානක, අරහනනාසානක, හිකඛුනිදුසක, රුබිරුපපාදක, සමසහෙදක යන අට දෙන තමන් ගේ ක්‍රියාවෙන් විපතට පත් බැවින් අභව්‍ය වෙති. ඵෙය්‍යසංවාසක, නිත්‍යපකක-නතක, හිකඛුනිදුසක යන තිදෙනාට සවගීය අවාරිතයි, මාගීය වාරිතයි. සෙසු පස්දෙනාට සවගී මාගී දෙක ම වාරිතයි.

මිබහනා හිකඛුනි-ගිහිවෙසෙහි අභිලාෂය ඇතිව, හෙළපිළි හැදි මෙහෙණ, අන් ව්‍යතික්‍රමයක් නැත ද අශ්‍රමණ වෙයි.

ලමබි-ලමබමානං අඛගජානං යසාං ලමබි වු පමණින් පරිච්ඡේදය නැත. සිය දීඝිඛගජානය සියමියෙහි හෝ වසමගෙහි හෝ සෙව්නා අදහසින් මෙහෙසුවේ ම පරිච්ඡේදය පත් වේ. මුදුපිටිකයාට මුච්චම පිවිසීම කී හෙයින් මෙහි වසමගම ගැනේ.

මුදුපිටිකා-මුදුකතා පිටි යසාං නම අඛගජානය නම මුච්චන් ගැනීමෙන් පරිච්ඡේදය වේ. යමෙක් සිය මුච්චන් වච්චමගනය හෝ කතුන් ගෙ පසාචමගනය හෝ ගනී ද, පුරිසනිමිතෙතන් පුරිසනිමිතෙත හෝ පහසා ද පරිච්ඡේදය වේ. මොහු දෙදෙන කාමාතුරවු විට පරිච්ඡේදය විය හැකි වෙති.

මුච්චගාහි-යමෙක් කාමාතුර ව සිය මියෙන් අනෙකකුගේ අඛගජානය ගනී ද පරිච්ඡේදය.

අඛගජානාහිනිසිදක-අනෙකකුගේ කමණ්‍ය අඛගජානය සිය වසමගට පිවිසෙන සේ එමත හිදී නම් හෝ, අඛගජානය සිය වසමගට පිවිසෙනු ඉවසා නම් හෝ පරිච්ඡේදය. මොහු දෙදෙන සහවාසින් ගේ සීලවිනාසයට හෙතු විය හැකි බැවින් විවච්ඡිත වෙති.

ලමබි ආදී සිවු දෙන අනුලොම පරිච්ඡේදයට හසු වෙති. රාගයෙන් දෙදෙනකු අතර පවත්නා ක්‍රියාව මෙවුන බවීයයි. මේ එසේ නො ව හුදක් මාගීයෙන් මාගීප්‍රතිපාදනාමාත්‍රයෙන් පැමිණිය යුතු හෙයින්, මෙවුන පරිච්ඡේදයට අනුලොම වන නිසා, අනුලොම පරිච්ඡේදය යෙහි, දුතිය තනිය පරිච්චලට ආතුලත් වන බැවින් මාතුසානකාදී සිවු දෙන අනුපසමපනනයන් ගැනයි.

සාමාජිකදෙදසය හිමි.

—/—

1. සුකකච්චිසට්ඨි සිකා.

53. සකෙච්චනනිකා.

සංවිජ්ජනි මොවනසාදවෙනනා අසා සුකකච්චිසට්ඨියා'නි සකෙච්චනනා (සං සද විද්‍යමානාච්චි.) සංවෙනනාව-සංවෙනනිකා, නොහොත්- "සකෙච්චනනා අසා අසී'නි- සකෙච්චනනිකා" (සං සදේ විශොඡාචි නැත.) සුකකච්චිසට්ඨි යන්නට විශෙෂණයි. මොවනා-සාදවෙනනාවෙන් සිතා උපක්‍රමයන් මිදීමෙන් ගැන දැනීම ඇති යන අදහසයි.

54. සුකකච්චිසට්ඨි.

ඡානාවාවනයයි. අඛගජානය කමණ්‍ය වූ කල, ආරොග්‍යාදී අභිප්‍රායක් එල්බ ගෙන, අජ්ඣතතරුපාදී යම් කිසි රුපයෙක්හි, මොවනාසාද සිතින් නිමිත්තෙහි උපක්‍රම කිරීමේ දී, සඡානයෙන් ශුක්‍ර සෙල්වීමයි.

කාලය-වච්චිස් පිඛිතතාව, රාගපිඛිතතාව, මුත්‍රපිඛිතතාව, වාත පිඛිතතාව, උච්චාලිඛිත නම් ප්‍රාණින් ඛාතිම (-දලඹු වැනි එනම් ප්‍රාණින් ගේ රොමසපගීය) යන කරුණු පසින් අඛගජානය කමණ්‍ය විය හැකියි.

අභිප්‍රාය-රාගපරිද්‍යාභාවයෙන් නිරොග වීම, මිදීමෙන් සුව ලැබීම, මිදීම බෙහෙතක් කොට ගැනීම, මුදු කිටාදිතට දීම, කිටා දිතට දී පින් ලැබීම, මුදු මනත්‍ර පිරිවහා කිටාදිතට දීම, දී සග ලැබීම, වොලගහණාදියෙන් දරුබිජයකට කරුණු කොට ගැනීම, නිලාදිවිසින් වණිණ විමසුම, ක්‍රීඩා අදහස යනුවෙන් අභිප්‍රාය දශාකාරයි.

උපාය-අඤ්ඤාතරුපය (-නමාගේ හඤ්ඤාදිය), බිහිදායාරූපය (-අත්‍යයන්ගේ හඤ්ඤාදි උපාදිණණය ද අනුපාදිණණය ද), ආකාසෙ කච්චමපන (-කිසි දෑයෙක නො ගටා අහස්ති කච්චමපනයෙන් අභ්‍යචාරකය සෙලවීම) යයි උපාය සතරාකාරයි.

වසනුව-නිල, පීත, ලොහිත, අවදාන, තක්‍ර, උදක, තෙල, ක්‍ෂීර, දබ්, සර්පිස් යන වණිණ විසින් වසනුව හෙවත් ශුක්‍රය දශාකාරයි. පිත්ත-සෙමඟ-පුබ්බ-ලොහිත යන මොවුන් පිලිබද ආසයන්ගේ ද රසාදීන්ගේ ද නානාභවයෙන් වණිණ නානාභවය වේ. කාල 5, අභිප්‍රාය 10, උපාය 4, වසනු 10 යන මොවුන් එකිනෙක ගුණවීමෙන් මෙහි දී ප්‍රධාන සහවෙසෙස් හෙද 2000 ක් ලැබේ.

ශුක්‍ර පිහිටි තැන-වසති ගිණිය (-මුත්‍රකරණයේ මූල), කටිය, සකලසිරුරයයි මන නුනෙහි. නෙවැන්න බහු සම්මතයි. කාය ප්‍රසාද භාවරූප ජීවිතෙන්ද්‍රිය යන මොවුන්ට සේ කෙස් ලොම් මල මුත්‍ර කෙළ මුකුණු ආදිය හැර සෙසු සියල් සිරුර ශුක්‍රයට ස්ථාන වේ. ඇතුන්ගේ දෙකපොලින් මද වැහෙන්නේ එහෙයිනි. සියල් සිරුර කලඹා තැනින් මිදුණ කෙණෙහි ඇවැත් වේ. තැනින් සැලිණවිට දකසොනසට හෙවත්-මුත්‍රමාගියට වැටීම නවතාලිය නො හේ. ශුක්‍රය වතුරයි. බාලදරුවන්ට ද ඇතැයි යෙහේ. සාමරාගය නිසා ම එහි වලනය සිදු වේ. දකසෝතයේ සිට උතුරුපා පමණෙක් ශෙෂ වේ. සදෙව්ලෝ දෙවියන්ට ශුක්‍ර ඇත ද ධානාවාවනය සිදු නො වේ. රූපිබ්‍රහ්මයන්ට කැල ම ශුක්‍ර නැත.

ආපනතිමිනිශ්වයයේ දී ජිකාදගරාගය දහසූචු.

- i. මොවනසාදය-මොවනයට පුච්චාගයෙහි පැවැති කැමැත්තයි. ශයනසමයෙහි රාගපීඨිත ව උරු හඤ්ඤාදියෙන් අභ්‍යචාරකය දැඩිව පෙලා මොවනයට උත්සාහ ඇති කොට නිදිගත්තනුට මිදියාමෙන් ඇවැත් වේ. ඇවැන සිදුවීමට මොවනසාදය නිබ්බසුතුය. අන් ආභ්‍වාදයෙහින් කිමිත්තෙහි උපක්‍රම කළවිට මිදුණත් ඇවැත් නැත.
- ii. මුච්චනසාදය-(අත්‍යතො ධම්මතාය මුඤ්ඤානෙ අසාදෙ) පියෙවියෙන් මිදෙනවිට ආභ්‍වාදය උපනත් උපක්‍රම නො කළ හොත් ඇවැත් නැති.
- iii. මුත්‍රනසාදය-(මුත්‍රන අසාදෙ) පියෙවියෙන් මිදුණු විට තැවන ආභ්‍වාදය උපදවා ද, එහෙත් උපක්‍රම නො කෙළේ නම් මිදුණ ද නිරුවැති.

- iv. මෙච්චනසාදය-මෙච්චනරාගයෙන් සත්‍රියක පහසනවිට මිදුණ හොත් මේ සහවෙසෙස නො වේ.
- v. කණ්ඩුනි-කසන විට මිදුණ ද ඇවැත් නො වේ.
- vi. එසසසාදය-කායසංසග්‍ර රාගයෙන් සත්‍රියක පහසන විට මිදුණ හොත් සුකකවිසට්ඨි සහවෙසෙස් නො වේ.
- vii. දයසනසාදය-සත්‍රියක ගේ යෝනිප්‍රදේශය බලබලා සිටිය දී මිදීගිය ද ඇවැන නො වේ.
- viii. නිසජ්ජසාදය-සත්‍රියක හා රහස්ති හිදීමේ දී මිදියාමයි
- ix. වාචසාදය-සත්‍රියක හා මෙවුන්දම් පිලිබද නෙපුල් බණ-මින් සිටිය දී මිදියාමයි
- x. ගෙහසිතපෙම-මේ ගෙහ සදින් මව් සෝයුරි ආදි නැයෝ ගැනෙහි. අන්තන්ති පඤ්ඤාමගුණික රාගයයි. මාතෘසෙනභාදී යෙන් ඔවුන් වැළඳගන්නා විට මිදීගිය ද සහවෙසෙස් නො වේ. පැහැසීමෙන් දුකුලායි.
- xi. වනිනබ්‍රහ්මසාදය-සත්‍රියක විසින් එවුණු මල් ආදිය පුන පුනා කෙළවත්තනුට මිදියා යි. මේ අවස්ථාවන්හි සහවෙසෙස් නැත.

55. අඤ්ඤානු සුපිනගතා.

- (සුපිනො එව සුපිනනො.) සුපින සදින් සිහිනෙන් මිදීම කියැවේ. සතරකරුණෙකින් සිහින දක්නා ලැබේ.
- i. ධාතුකෙණාහය-විසභාග බෙහෙත්-ආභාර-වාසාදිය නිසා කිපුණු වා-පින් ආදි ධාතුන්ට අනුව ඇතැම් සිහින පැනේ.
 - ii. අනුභුතසුම-පුච්චියෙහි සිදුවූවක් හෝ සිහින් සලකන ලද්දක් හෝ ඇතැම්විට පැනේ.
 - iii. දෙවනොපසංහාර-'මෙතෙම මෙසේ සලකාව' යි දෙවියන් සිතුකල, නිදන්තනුගේ භවාභිග සන්තතිස සැලී ඔවුන් සිතු පරිදි සලකමත් පවති. ඔහු පිරිකැපු අරමුණ දෙවියන් එළවන ලද්දක් වන්නේය. ඒ දෙවානුභාවයයි. පෙරකි හෙද මිශ්‍රව ද සිහින පැනේ. රහත්නු සිහින නො දකිත්.
 - iv. පුබ්බනිමිතන-මතු උපදනා අභ්‍යචාර දක්වන සිහිනයි. නිදාවේ දී නිරතුරුව ද, පිබ්බ සිටුනා විට විතනවිපින් අතර ද භවාභිගවිතය ලැබේ. කයේ ගිලන් බව නින්දට කාරණයි. ඒ ගිලන් බව සිතේ පිතමිඬු පහළවීමෙන් ද කය වෙහෙසට පත්වීමෙන් ද සිදුවිය හැකියි. රහතනට විතමිඬු නැත. සිහින දක්නේ

මනෝආර්ථක විභවවිධියෙනි. එ ද කපිමිඳොවසථාවෙහිය. හවාඛග-
ගත විමන් ඉන් නැගි සිටිවෙන් නිරතුරුව වනකල කපිමිඳොව වේ.
සිහිනෙන් කියන කරන දෙය ද කුශලාකුශල සංඛාරාවට යේ.
එහෙත් වසතුදුළිලකය නිසා ප්‍රතිසංකප්පිපාක නො ව ප්‍රවානවිපාක
මාත්‍රයක් ගෙන දේ. වසතුව නම අරමුණය යනු ටිකා කිහිපයෙක
මතයයි හාදයවසතුව යනු චුජ්ඣක්ඛි මතයයි. සිහිනගේ දීත් ආසාවද
වෙනතාව ලැබෙනත් විනමිඳොභිභූත බැවින් එය අව්‍යවහාරීයි.

56. සංකාදිසෙසො.

(සංකො ආදිමති වෙ'ව සෙසෙ ව ඉච්ඡිතබෙබො අස්ස ආපනති-
නිකායස්සා'නි.) ආපනති යන්නෙන් ආපනතිව්‍රට්ඨානය හෙවත්-
ආවැහින් නැගි සිටීම කියවේ. එහිලා මූල දී පරිවාසදානය ද,
මධ්‍යයෙහි මානව්‍යදානය ද, අවසන අබ්භානය ද සිදුකිරීමෙහි ලා
භික්ෂුව විසින් සංකයා ම ලැබියයුතු. එබැවින් මේ ආවැත් සමුහයට
'සංකාදිසෙස' යන නම ලැබිණ. සමුහවාචක නාමයෙන් ආතමි
තැන අවයවය ද ප්‍රකාශ කැරේ.

'යො පන භික්ඛු සංකෙවනනිකං සුකකච්ඡට්ඨං ආපජ්ජය්‍ය'
යනුවෙන් කාරකයා නො දැක්වීම කණ්ඩුවනාදි අදහසින් උපක්‍රම
කරනවිට මිදුණත් ආවැත් නො වනබව දක්වනු පිණිසයයි යෙන්.

5. ආණනති-අනුත් ලවා තමන්ගේ ශුක්‍ර මිදවීමෙන් ආවැත් වේ.
එහෙත් මෙය අනාණනතිකයි. සිතා උපක්‍රම කළවිට නො
මිදුණොත් ජුලාසීයි. උපක්‍රම නො කරන්නහුට ද, මොවන
අදහස් නැත්තහුට ද, උමතු ආදීන්ට ද ආවැත් නො වේ.
වෙනතාව, උපක්‍රමය, මිදීමයයි අභිගත්‍රයෙකි.

—:(o):—

2. කායසංසගගසිකතා.

57. ඔතිණො.

කමිසාධන විසින් රාගය විසින් බැසගන්නාලද්දේ යන අරුත ද
කමිසාධන විසින් තෙමේ රාගයට බටුයේ යන අරුත ද පැවැසේ.
කායසංසගගරාගයෙන් යුක්ත පුද්ගලයායි. මෙයින් සෙවනාභිප්පාය
හෙවත්-පහස් සුව විදිනු රිසිය කියවිණ.

58 විපජ්ජනතො විගෙගන.

සුඛවචනසන්නතිය හැරපියා කා-පහස් විදුනා රාග වශයෙන්
පෙරුලි සිත විපරිණත සිතයි. පාත්‍රප්‍රතිග්‍රහණාදියේ දී සුඛසිතින්
පැහැසුන ද නිරුවැත් බව මෙයින් හැගේ. 'විපරිණතො විගෙගන
ඔතිණො' යි ද උපයෝගාභියෙහි කරණ වශයෙන් සලකා 'විපරි-
ණතං විගතං ඔතිණො' යි ද ගෙන අරුත් දක්වන්.

59. මාතුගාමෙන සධි.

එකෙනෙහි උපන් බිලිද ද මෙහි මාගමයි. මෑය හා මෙමුන
යෙන් පරිජ් ද, රහොතිසජ්ජාවෙන් පවිති ද සිදු වේ. තමන් ආය
වෙන හෝ ආය තමන් වෙන හෝ එළඹිය ද වෙනස් නැත. මෙ
ඉතිරිය පැහැසීමෙන් ජුලාසී කී හෙයින් ජීවිතෙජ්ජිය සහිත සත්‍රිය ම
ගතයුතු.

60. කායසංසගගං.

සිය කසින් සත්‍රියගේ කය පැහැසීම කායසංසගගයයි. සත්‍රිය
ගේ රාගසහිත රහිත බව ගණන් නො ගැනේ. සසගවන අසුරා
හනච්ඡාහං යනාදීන් පැවැසේ. වැලමට පටන් හියග තෙක් මෙහි
දී අතයි. සෙසුනන්හි මිණිබහනේ සිට නියග දක්වායි. සත්‍රිය හැදී
පැළදී වසත්‍රාහරණ නො ව උපාදිණණඛරිරය ම සපයී විස යුතුය.

61. වෙණිගාහං වා.

වෙණිග්‍රහණයෙන් ලොම් නිය දත් ආදි කමමපවචය උතු
සමුවච්ඡාන වසතු ද ආවැතට ප්‍රමාණවත් බව පැවැසේ. ගෙනු සිරසු
කෙශකලාපය වෙණියයි. උපලකුණු විසින් නො ගෙනු නො ගැවසු
කෙස් ද ලොම් ද සඛගාහිත වේ. සම්පූර්ණ වෙණිය නො ව එක්
කෙසක් ලොමක් පැහැසුණ ද ආවැත් වේ. මේ ආපනතියේ දී කාය
විකුලයාගේ ඉපදීම එකානන නො වේ. මාගමගේ හා තමා ගේ
හා කායානනගීත කෙශාදීන් ගේ සපයිය දැක, එය ඉවසීම ද එසා-
පටිච්ඡානනයයි. රෙදි පොරවා නිදන සත්‍රියක ගේ ඛරිරය, වසත්‍ර
මතු පිටින් වහා සපයී කරනවිට තමන් නො දැන රොමසපයිය සිදු
වුවත්, පහස් විදුනා අදහසින් කසින් ව්‍යායාම කොට සපයිය ලත්
හෙයින් එසාපටිච්ඡානනය ලැබියයි යෙන්.

62. අඛගසස පරාමසනං.

හැදි පෙරෙවි මාගම හිසපටන් අතගැමේ දී වසත්‍රමසනකය
සපයීවීමෙන් ජුලාසී ද, ඛරිරය සපයීවීමෙන් ඝහවෙසෙස් ද වේ.
අතත් වෙණියත් තබා සෙස්ස මෙහි අඛගයි.

සජ්තදුශාකාරය.

6. ආපනති-සත්‍රියකෙරෙහි සත්‍රියංඥ ආතිවිට සහවෙසෙස් වේ.
විමනි ආතිවිට ද, 'පණඛකයෙකි, පුරුෂයෙකි, තිරිසනෙකි' යි
සංඥ ආතිවිට ද ජුලාසීයි. පුරුෂයන් කෙරෙහි තිරිසනුත්
කෙරෙහි සත්‍රියංඥ ආත්තනුට ද, පුරුෂයා කෙරෙහි පුරුෂ

සංඥා ඇත්තනුට ද, වෛමනිකයාට ද දුකුලාසී. නිරිසන් සත්‍රින් කෙරෙහි ද දුකුලාසී. යකඩ් දෙවිභී පෙනිභී මනිභීන් පිලිබද ව ජුලාසීයි.

තම කසින් සත්‍රිගරිය පිලිබදි වසත්‍රාහරණාදියක් පැහැසීමෙන් ද, තම කය පිලිබද වුවෙකින් සත්‍රිය ගේ කය පැහැසීමෙන් ද ජුලාසීයි. සත්‍රියක් තම කසින් භික්ෂුවගේ කයපිලිබදි වුවක් පහසනවිට 'එසං පටිච්ජානානි' යන අඩගය ලැබේ යයි පවසන්නේ කායපටිබද්ධිය කය හා සමබද්ධ සවභාව ඇති හෙයිනි. තම කායපටිබද්ධියෙන් සත්‍රියගේ කායපටිබද්ධිය ද, තම නිසංගහියෙන් (-දමාගසන ගල්මුල් ආදියෙන්) සත්‍රියගේ කය ද කායපටිබද්ධිය ද නිසංගහිය ද පහස්සුව විදුනා රිසියෙන් පැහැසීමෙන් දුකුලාසී.

සත්‍රිගරිය පමණක් නොව ඔවුන් පරිභොග කරන වසත්‍රාහරණාදි සියල්ලත්, ලී-මැටි ආදියෙන් තැනූ නිරිසන් ගත මනුෂ්‍යගත සත්‍රිරූපත්, දඹවිධරතනත්, ධාන්‍යවගීන්, තල් පොල් ඇ එලත්, සියලු ආයුධවගීන්, තුසීනාණකින්, අනාමාසයි. ගෙහසිත ප්‍රමයෙන් වච-දුච-සෝචුරී ආදීන් කසින් හෝ කායපටිබද්ධියෙන් හෝ ජුසනගේ දී දුකුලාසී.

7. අනාපනති-ඉන්ද්‍රියා ජුසිගමානසං සෙධනාධිපපායසංඝාපි කාසෙන අවායමිත්‍රා එසං පටිච්ජානානාසං' පහස් විදුනා අදහස ඇත ද, නිසල ව සිටිය හොත් ඇවැත් නැති. මෙහි ලා කාසසගරාගය ඇත ද කායවලනයක් සිදු නො වන බැවින් සත්‍රිය විසින් කැරෙන කායවලනය ඉවසුවත් තමාගේ ප්‍රයෝගයක් නැති නිසා විනෝතාපාදමාත්‍රයෙන් ඇවැත් නො වේ. ප්‍රථම පරිච්ඡේදී අනුන් උපක්‍රම කරනවිට සෙවිනා අදහස පහලවීමෙන් අඩගජානය කමිණ්‍ය වේ. එය තමා විසින් කැරුණක් සේ සලකන බැවින් පරිච්ඡේදී නියැවිණැයි ද, පලමු සහ වෙසෙස්නිද පරප්‍රයෝග සාදියනගෙන් අඩගජානකොනගය වන නිසා ඇවැත් වේයයි ද මිමනිච්චොදනියෙහි එයි.

මොක්ඛාධිපපායෙන ඉන්ද්‍රියා ජුසනාසං-මාගමක් තමන් අල්ලාගත හොත් එසින් මදෙකු සඳහා කැරෙන ප්‍රයතනයේ දී සිරුර පැහැසුව ද ඇවැත් නැත. අතරතර සපයිරාගය උපනත් මිදීමේ අදහස නො පි නම් ඇවැත් නැතැයි ද යෙත්.

අසකුච්චව-පාත්‍රප්‍රතිග්‍රහණාදි උපායෙකින් මාගම පහස් මිසි සින් නැති ව පිලිගන්නාවිට අන් හැපුණ ද ඇවැත් නැත. අසනියා-අනාමිනික ව; මාගමක පහස්තා බව නො දැන අත්පා

දිගු කිරීම ආදියෙන් සපයී වුව ද වරද නැත. අජානනාසං සත්‍රියක බව නො දැන පිරිමි වෙසින් සිටි ගැහැනියක පැහැසුව ද වරද නැත. අසාදියනාසං-සත්‍රින් විසින් මසවාගෙන යනු ලැබීමේ දී මෙන් නො ඉවසන්නාහට ද ඇවැත් නො වේ.

9. අඩග-මිනිස් මාගම, මාගම යන සංඥා, පහරන රාගය, ව්‍යාසාමය, හත්ථගාභාදි සමාපජ්ජනයයි පසෙකි.

3. දුට්ඨලොභාසන සිකධා.

63. ඔතිණණා.

ඔතිණණතාවත් විපරිණතවිතතතාවත් දුට්ඨලොභාවසාද රාගය හෙවත්-අසහ්‍යතෙපුල් බිණීමේ ආසාදවෙනතා සම්ප්‍රසුකත රාගය වශයෙනි.

64. මාතුගාමං.

'මේ මෙප්‍රනය පිලිබද කථාවෙකි'යි සහ්‍යාසහ්‍යවචන දන්තා නුවණැති මාගම ගැනේ. මහලු වූ ද මුසාව නො ගැනේ.

65. දුට්ඨලොභි මාවාහි.

"දුට්ඨං කුච්ඡිතභාවං උපෙනි ගච්ඡති'නි. දුට්ඨලො (වාචා)" වසමහ පසමහ පිලිබදවූත් මෙප්‍රනධමීය පිලිබදවූත් කථායි

66. ඔහාසෙය්‍ය.

වණණාවණණ යාවන ආයාවන පුච්ඡන පතිපුච්ඡන ආවිකඛන අනුසාසන අකොකාසන වශයෙන් නානාප්‍රකාර අසද්ධිමිච්චන ප්‍රකාශ කිරීමයි. මණණගණනය නම් වසමහ පසමහ පිලිබද ගුණ කිලිසි. 'සත්‍රිලක්ෂණයෙන් යුක්ත වෙහි' යනාදීන් කීමෙන් දුකුලාසී. වසමහ පසමහ සබද කොට ගෙන 'තව වච්චමගෙහා සුභො සුසණයානො' යනාදීන් කිකල ම සහවෙසෙස් වේ.

අවණණගණනය-ආක්‍රොශය මතු දැක්වෙන ඒකාදශපදයෙන් සිඳිවිය හැකියි.

- අතිමනා - කෙසිසිදක් සා කුඩාමාගී ඇත්ති
- නිමිතකමනා - අපරිපුණි නිමිති ඇත්ති
- අලොභිතා - වියඑණු මාගී ඇත්ති
- චුචලොභිතා - නිතර තෙත් දකසොනය ඇත්ති
- චුචවොලා - බැහු රෙදිගුලියක් ඇත්ති
- පගඝරනා - නිති මුත්‍ර වගුරුවන්නි

- සිබිරිණි - පිටත නික්මුණු මස් දළුවක් ඇත්ති
- ඉඤ්චණ්ඩකා - පණ්ඩක සත්‍රියකි (අනිමිතතාවමැයි)
- වෙපුරිසිකා - මසු දැලි යුත් පුරුෂයකු වැන්නි
- සමිතිනා - එක්වුණු වස-පස මං ඇත්ති
- උහතොබ්‍යඤ්ජනකා - සත්‍රි-පුරුෂ දෙතිමිති ඇත්ති

මොටුනතුරෙහුද සිබිරිණි සමිතිනා උහතොබ්‍යඤ්ජනා යන තෙපදයෙන් සටහනු කල්හි සහවෙසෙස් වේ. මේ තෙපදයන් පුළුච්ඡාන වච්චමග්ග පසුච්චමග්ග මෙපුනධම්ම යන තෙපදයන් හුදෙකලාව ම ආපතති කරයි. සෙසු අනිමිතතාදී පද ‘අනිමිතෙන, මෙපුනං ධම්මං දෙහි’ යනාදී විසින් (වච්ච පසුච්ච) මෙපුනධම්ම පදයන් හා යොදා කිකල ම සහවෙසෙස් වේ. එසේ නො යොදා අට පදයෙන් කීමෙන් (අවණිණ්ණහණනය වුව ද) සත්‍රිය එකෙණෙහි දතොත් පුලැයිසි. පසුව දන දුකුලායි. දෙමහ දෙස් කීම අවණිණ්ණ හණනයයි.

මෙහිලා වස-පස මං සමසාදිගෙෂ සෙෂත්‍රයි. අකුයෙන් (-උර ඇටය) යට, දණින් උඩ පුළුච්ඡානරාගයෙන් වණිණ්ණහණනාදියෙන්, සත්‍රිය එකෙණෙහි දන පුලැයිසි. නො දන, පසුව දන දුකුලායි. අකු ඇටින් උඩ හෝ දණින් යට හෝ ඇගේ කායසමඤ්ඤි වසුනාහරණා දියෙක හෝ වණිණ්ණහණනයේ දී දන ද නො දන ද දුකුලායි. එක් තෙපුලක් බොහෝ සත්‍රිනට කීමෙන් මාගමි ගණනින් ද, බොහෝ තෙපුල් එක්සත්‍රියකට කීමෙන් තෙපුල් ගණනින් ද සහ වෙසෙසි. ‘දුතෙන වා පණෙණන වා ආරොචිතෙ අනාපනති’ යනු කුදුසික විකායි.

‘යථා නං යුචා යුවතිං’ යන්නෙහි නං යනු නිපාතයි. “යථා යුචා යුවතිං මෙපුනුපසංභිතාහි ඔහාසෙය්‍ය තථා”යි සබද වේ.

සජ්තදශාකාරය.

7. අනාපනති-අපච්ඡුරෙකාර-අභිකථනය පෙරටු කොට මාග- මුතට අනිමිතතාදී පදයන් කියන්නහුට ද නොහොත්-අටුවාව සජ්ඣායනා කරන්නහුට ද; ධම්මපුරෙකාර-පෙලකියවන්න- හුට ද නොහොත්-සජ්ඣායනා කරන්නහුට ද; අනුසාසනී පුරෙකාර-‘දැනුත් අනිමිතතාවක් වෙහි, මතු මෙබඳු නො වන්නට පින් කරව’ යනාදීන් අනුසසන්නහුට ද ඇවැත් නො වේ.

9. අඛණ-මනුසසිත්ථි, ඉඤ්ච සඤ්ඤිතා, දුටුලලවාචසසාදරාගො, හණනං, තංඛණං විජානනං, සි පසෙකි.

- 10. සමුට්ඨාන - අදිනතාදන සමුට්ඨානයයි හඤ්චලාවෙන් ප්‍රකාශා කිරීමේ දී කායචිත්තය ලැබේ.
- 17. වෙදනනතිකා - සුඛ උපෙකබා විසින් දව්වෙදනයි. ‘සිබිරිණි’ සි යනාදීන් ආක්‍රොශ කරන්නහුට ප්‍රතිසය ඉපද දුකකවෙදනාව නො උපදනේ ද යත්? රාගවගයෙන් පැවැති ආක්‍රොශය අද හස් කාරෙන බැවින් එය මෙහි නො යෙදේ.

4. අනාකාම පාරිචරිය සිකා.

67. මානුගාමය්‍ය සනතිකො. මාගම නම් පලමු කී සේ සුබැසි දුබැසි දන්නා සත්‍රියයි. සනති- කය නම් ශ්‍රවණොපචාරයයි, හෙවත්-පියෙවි කථාව ඇසෙන මාන යයි. ඔතිණ්ණතාවත් විපරිණ්ණතවිත්තතාවත් අනාකාමපාරිචරිය රාගය (-නමාට මෙවුන් ධම්මන් මෙහෙකරවා ගැන්මේ රාගය) වශයෙනි.

68. අනාකාම පාරිචරියාය. කාමසදින් මෙපුනස ද, පාරිචරියාසදින් උච්චැත් ලැබුම ද කියැවේ. තමහට මෙපුනසඤ්ඤාන කාමයෙන් උපසථාන කිරීම, මෙහෙකිරීම, පුදකිරීම අනාකාමපාරිචරියාවයි. මෙය කිම්මාත්‍රයක් පමණි. මෙපුනස බලාපොරොත්තුවෙන් කියැවෙන්නක් නො වේ.

69. චණ්ණං භාසෙය්‍ය. ඉණ කියන අසුරා ‘චනදගණං’ යනාදීන් පැවැසේ. ‘පාරිචරි- යානං’ යනු නිඤ්චාරණයෙහි ජට්ඨියි. ප්‍රාණසාධාදියෙන් වෙන්බැවින් සිල්වන් ද, මෙපුනසෙන් විරකතබැවින් බ්‍රහ්මචාරී ද, එදෙකින් යුතු බැවින් කලණදහම ඇත්තේ ද වේ. දුටුලලවාචා ශික්‍ෂාවේ ද මෙපුනසාවනය ආගතයි. වෙනස රාග දෙකක්වීමයි. “සො තෙ විහාරෙ චසනි නසා අග්ගදනං මෙපුනා දෙහි” යනාදීන් තමින් ගැන පයඤ්ඤායෙන් කීමෙන් දුකුලායයි යෙන්. ඇතැවෙක් සහ වෙසෙස් ම වේ යයි කියත්. අත්මහණකු ගැන යාවනයෙන් දුකු- ලායි. අනුත් සදහා කීමේ දී ද දුටුලලවාචාසකය වේයයි විමනි විනොදනියෙහි කියැවිණ ‘මස්භං දෙහි’ යනාදීන් කීමෙන් ගරු- කාපතති නැත මෙපුනධම්මසතිනතාව නැති හෙයිනි. “එතෙසු සිකාපදෙසු මෙපුනරාගෙන විකිකකමෙ සති සමසාදිසෙසෙන අනාපනති” යනු චුත්‍රචුද්ධියි.

සජ්ඣාදාකාරය.

- 6. ආපනනි-මාගමකෙරෙහි මාගම යන සන් ආති ව භයානමුදා වෙන් නමුදු වෙවුන්ධම් ඉල්ලීමේ දී ඇය එකෙණෙහි දත සහ-වෙසෙයි. නො දත පසුව දත ජුලාසිසි.
- 7. අනාපනනි විවරාදි වසතුකාමයෙන් උවටැන් කිරීමේ ගුණ වනන්නහුට ද උම්මත්තකාදීනට ද ඇවැත් නො වේ.
- 9. අබ්බ-මනුසිත්ථි, ඉත්ඨසඤ්ඤිතා, අත්තකාමපාරිවරියාය රාගො, වණණභණ්ණං, විජානනං යි පසෙකි.

5. සඤ්චරිතා සිකා.

70. සඤ්චරිතං.

(සංවරණං-සඤ්චරො, සො එතස්ස අත්ථිති සඤ්චරී, තස්ස භාවො සඤ්චරිතං.) අඹුසාම්බව පිණිස සත්‍රි පුරුෂයන් අතර හසුන් ගෙනයාමයි. හෙවත්-මගුල්කපුකම් කිරීමයි.

71. සමාපජ්ජයා.

පිළිගැනීම, විමසීම, පෙරලාකීම වශයෙන් පැමිණීම හෙවත්-පිළිපැදීමයි. පුරුෂයා හෝ මාගම හෝ ඔවුන්ගේ දෙමාවියන් හෝ 'සමාමිති, අසුවලාට (-සත්‍රියට හෝ පුරුෂයාට හෝ) මේ පණිවුඩය කියනුමැනවා'යි කි කල, 'සාධුඋපාසක' යනාදීන් වාග්හෙද කොට හෝ හිස සැලීම ආදිය කොට හෝ භාරගැන්ම පටිගහණයයි. ඒ සත්‍රිය ගේ හෝ පුරුෂයාගේ හෝ ඔවුනට නො වරදවා කියන මාපිය සහෝදරාදීන් ගේ හෝ සමීපයට ගොස් පිළිගන් හස්ත ආරොචනය කිරීම විමසනයයි. ඔවුන් හස්ත පිළිගත ද නිහඬ ව සිටිය ද කම් නැත. එබව නැවත අවුත් ප්‍රථමයාට පැවැසීම පව්වා-හරණයයි. අඹු-සාම් බව සිද්ධිවීම හෝ නො වීම කාරණ නො වේ. මේ තුනගින් ඇවැත් වේ.

72. ඉත්ඨයා වා පුජිසමනි..... (ආරොචෙය්‍ය යනු ශෙෂයි.)

මෙසින් සඤ්චරිතසමාපජ්ජනය වන අසුරා ප්‍රකාශනයයි. පුරුෂයකු විසින් හෝ මාගමක විසින් හෝ මෙහෙයන ලද්දේ පුරුෂයාගේ අදහස මාගමට හෝ මාගමගේ අදහස පුරුෂයාට හෝ ප්‍රකාශ කිරීමයි. ජායනනනෙ වා ජාරනනනෙ වා (නිමිතනනෙ භුමමං.) යන්නෙන් බිරියක සොර බිරියක සැමියකු සොරසැමියකු වීම නිමිති කොට යන අදහස ද; නංඛණිකායපි (නංඛණේ වසිතබ්බා) යන්නෙන් උපලක්ෂණ වශයෙන් මුහුත්තකාව හෙවත්-සවලාකාලයක් සංවාසයට නැකු සත්‍රිය ද කියැවේ.

සත්‍රිහු දස දෙනෙකි:-

මාතුරකම්මා, පිතුරකම්මා, මාතාපිතුරකම්මා, භාතුරකම්මා, හගිතිරකම්මා, ඤාතිරකම්මා, ගොතතරකම්මා, (-තමා උපන් කොණකිඤ්ඤාදී ගොත්‍රයන්හි වූවන් විසින් රක්තා ලබන්නී), බමරකම්මා (-පණ්ඩරඹා පරිබාජකයන් සේ එක් ශාසනාකෙනකුන් වෙත පැවිදිවූවන් විසින් හෝ මාලාකාරාදී එක් ගණයෙක වූවන් විසින් හෝ රක්තා ලබන්නී), සාරකා (-පුරුෂයකු විසින් 'මා මාගේය'යි ගැබ්හි පටන් අයත් කරගනු ලැබූ හෝ මාලාදාමාදිය දුම මෙන් අයත් කරගනු ලැබූ හෝ තැනැත්තී. එතැන් පටන් ඇ සසමාමිකයි.), සපරිදණ්ඩා (-රජුන් විසින් සෙස්සනට තහනම් කරනු ලැබූ තැනැත්තී.)

සසමාමික බැවින් පසුව කී දෙදෙනාට පුරුෂ සංසථියෙන් මිච්ඡාවාරය වේ. අසමාමික බැවින් සෙස්සනට නො වේ.

භාය්‍යාමෝ ද දස දෙනෙකි:-

ධනකම්මා (-මිල දී ගනු ලැබූ තැනැත්තී.), ජ්ජුචාසිති (-සිය කැමැත්තෙන් පුරුෂයකු රඳවා ගත් තැනැත්තී.), හෝගවාසිති (-ගාභොපකරණ දී බිරියබවට ගත් සත්‍රි), පටවාසිති (-නිවාසන පාරුපත මාත්‍රයක් ලැබ භාය්‍යාබවට පත් දිලිඳු සත්‍රි), ඔදපනනකිති (-දිය බඳුනැ අත්බහා එකිභාවයට පත් වූවා, ඔහනවුබෙටා (-හිසින් සුමුළු බහා බිරිය බවට ගත් කටස්භාරකාදී සත්‍රි), දුසි ච හරියා ච (-මෝ දුස්සක් ද වෙයි භාය්‍යාව ද වෙයි.), කච්චකාරී ච හරියා ච (-අඹුබවට පත් බැලියට මෙහෙ කළ තැනැත්තී), ධන්හවා-විදෙශයෙන් කරමාරානිත වශයෙන් පැහැරගෙනෙනු ලැබූ තැනැත්තී), මුහුත්තකා (-තාවන්කාලික ව සංවාසයට ගනුලැබූ සත්‍රි.)

මේ භාය්‍යාවනටත් විසිවැදූරුම් සත්‍රින් කරා ගිය පුරුෂයාටත් මිච්ඡාවාරය වේ. භික්ෂුවගේ සඤ්චරිතයට මොහු විෂය ද වෙති.

මාතුරකම්මාවට කියවයි කිකල අනෙකකට කී නම් විසඳෙක-නයි. දරකදරිකාවන් නො දැන සිටිය දී ඔවුන්ගේ මාපියන් හසුන් යැවූව ද ගුරු ඇවැත්. මහණ අනුන් ලවා විමසමා කියා ද සඤ්ච-රිතනමැයි. භික්ෂුවට නො දන්වා අදහස ලිපියේ ලියා 'මෙය අසු-චලාට දෙව'යි දුන් ලිපිය ගෙනගියහුට සඤ්චරිතන නැත.

සජීවදශාකාරය

- 5. ආණනති-පතිගණනාති, විමංසනි, අනෙහවාසිකං පච්චාභරා පෙනි යන ක්‍රමයෙන් සාණකතිකයි.
- 6. ආපනති-අඛන දෙකෙකින් උලාසි ද එකෙකින් දුකුලා ද වේ.
- 7. අනාපනති-සමසයාගේ අඛාල උපොසථාගාරාදියක් හෝ වෛත්‍ය කමියක් හෝ සදහා වියදම් ලැබුමට උචසු උචාසියන් ගේ පණ්ඩුඩ ගෙනයන්නහුට ඇවැත් නො වේ.
- 9. අඛන-මනුසස්ඡනිකතා, න නාලංචචනීයතා, පතිගණනත, විමංසන, පච්චාභරණයයි අඛන පසෙකි.

සත්‍රිය ද පුරුෂයා ද අභුසාමිඛවෙන් වෙන් ව, අනුප විසින් අච්චාද කොට සමබද්ධකළසුතු බවට පත්ව සිටිත් නම් 'මනන-බ්බතාය අලං අරහා' යනුවෙන් 'අලංචචනීයා' නම් වෙන්. (ඒ ඒ දෙසවාරිත්‍රවලට අනුව විවාහයෙන් වෙන්ව සිටිනඅයයි) නාවකාලික ව කෝපයෙන් ගියත් සිතින් වෙන් නුවුවෝ නො ගැනෙති. 'න අලං චචනීයා නාලං චචනීයා' නො හළ තැනැත්තියයි. 'න භි නාලං චචනීයා-න නා'ලං චචනීයා' 'අලං චචනීයා' යන්නෙහි අභියදායි. මුහුණතිකාදීන් කෙරෙහි අලංචචනීය භාවය පුරුෂයා කෙරෙහි විරකතමාත්‍රයෙන්ම වේ.

10. සමුට්ඨාන-ජසමුට්ඨානයි-ශික්ෂාපදය හෝ අලංචචනීය භාවය හෝ ඒ දෙක ම හෝ නො දැන කායවිකාරයෙකින් හස්ත පිළි ගෙන හස්තමුද්‍රාවෙන් ම විමසා කියන්නහුට කායද්වාරයෙන් ඇවැන නැගේ. හිදින මහණහු වෙත එළඹ 'අසුචලාගේ අදහස දැන කියව'යි පැවසූ සද, නමන් වෙත පැමිණි ඇයගේ හෝ ඔහුගේ හෝ අදහස විචාරා දැන, නැවතත් නමන් වෙත එළඹි හස්ත දුන් නැතැත්තහුට එබව ඇරොජ්මේ දී හුදු වාචාවෙන් ඇවැන සිදු වේ. අන් කරුණක් සදහා යන එනවිට මෙයන් සිඬා කිරීමෙන්ද හුදු වාචාවෙන් ඇවැත් වේ. මේ දෙක මිශ්‍රවීමෙන් කායවාචාවෙන් ඇවැත් වේ. සිකපද නොදන් රහතන් වහන් සේ වුවත් හැර ගිය දෙමාපියන් සමඟ කිරීමේ දී කායවාචා වෙන් ඇවැනට පත්විය හැකියි.

ප්‍රඥප්තියත් අලංචචනීයභාවයන් දැන මේ තුන් ප්‍රකාරයෙන් ක්‍රියා කරන්නහුට කායවිතත, වාචාවිතත, කායවාචා විතත යන සවිතතකත්‍රයෙන් ඇවැත් සිදු වේ. ප්‍රඥප්තිය දත් ප්‍රමණින් සවිතතක ව ඇවැත් වෙයයි කීම හුසුදුසු බවන්,

පනත දත ද 'අපරිත්‍යක්කය'යි සිතන්නහුට සවිතතක ව නැගේයයි කිව නො හැකි බවත් විකාගතයි. 'ප්‍රඥප්තිය හෝ අලංචචනීයභාවය හෝ නොදැනීම වශයෙන් මේ ශික්ෂාව අවිතතකය' යනු විමනිවිනොදනියි. ශික්ෂාපදය පමණක් දැනීම ප්‍රමාණවත්ය යනු අභිගොපනා මතයයි.

6. කුටිකාර සිකඛා.

73. සඤ්ඤාවිකාය.

(සයං පච්චන්තා යාවිකා සංයාවිකා, තාය.) නමා විසින් කැරුණු යාවනයෙන් යනු අතීයි. යාවනමාත්‍රයෙන් කිලියක් කළ නො හැකි බැවින් 'සයං යාවිතකෙහි උපකරණෙහි' යන්නෙන් අභිප්‍රායාචීය ප්‍රකාශිතයි. විඤ්ඤාතියෙන් හෙවත්-යාවනයෙන් වැ පොරෝ වැල් ආදී උපකරණ ලබාගෙන කිරීමයි. නො නැ නො පැවරූ අයගෙන් නමා සතුකර ගැනීමට යමක් ඉල්ලීම භික්ෂුනට කැප නැත. නාවකාලික ව ඉල්ලාගත හැකියි. ගෙදරකින් දියවිකක් ඉල්ලීම ද සුපොදන විඤ්ඤාතියට ඇතුළත් වේ. හිමියන් ඇති වසතු ගැන ම විඤ්ඤාතිය සිදුවේ. වඩු ආදී කවරකුගෙන් නමුදු හස්තකමීය ඉල්ලිය හැකියි. හස්තකමීය වසතුවක් නො වන බැවිනි. ඇසු ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු වශයෙන් නමාගේ උචමනාව කිව හැකියි. විවර-පිණ්ඩපාන දෙකේ පරිකථාදියෙන් හැඟවීම ද නො වටී. සෙනාසනවිසයෙහි පරිකථා, ඔහාස, නිමිතතකම වටී. ශ්‍රොතප්‍රත්‍යය විෂයෙහි ඉල්ලීමාදියෙන් වරද සිදු නො වේ.

74. කුචිං.

නමන්ගේ පෞද්ගලික වාසය පිණිස විහාරයෙක හෝ අරණ්‍යා දියෙක හෝ තනාගන්නා කිලියෙකි. දුතියපරිජ් නිදනගේ ද මෙවැනි කුටිකරණයක් ගැන පැවසිණ. සබ්බවතතිකාමිය (දොරබා කවුළු ඇ හැරයි.) කුටිකරණය ප්‍රතික්ෂිප්තයි. පිලිස්සු ගඩොලින් ගෙඩි ගෙවල් සේ කළ කිලි මැටිමුවා කිලි ගණයට නො යයි.

මේ ශික්ෂාවෙන් කියැවෙන්නේ උලලිතතාදී කුටියෙකි. ආපනති සිඬියට භිතතිලිම්පනයත් ආවශ්‍යක වුව ද, උලලිතතාදී ලක්ෂණ ඡදනය පිලිබදව විනා භිතතිය පිලිබද ව නො වේ. ඇතුළු ලේප කළ කිලිය උලලිතතා කුටි නම්. 'උදබං මුඛං ලිතතා උල්ලිතතා' ඇතුළතින් ඡදනය ලේප කිරීමේදී උඩට තොරු මුව ඇති ව කැරෙන බැවින් තනනාමය සිඬා වී. 'අධො මුඛං ලිතතා අච-ලිතතා' යටිකුරු කළ මුව ඇතිව ලේප කැරෙන බැවින් පිටතින්

ලිප්‍යා ඡදනස ඇති කිලිය අවලිතතා නම්. දෙපස ම ලිප්‍යා වූවා උලලිතතාවලිතතා නම්. මේ ලිප්‍යාසන් සුතෙන් හෝ මැටියෙන් හෝ කැරෙන බව පැහැ. (පියස්සෙහි මැටි ගැසීමේ සිරිතෙන් ඉදියාවේ ඇත්තේල.) බුදුහු ඉට්ඨකා, සිරා, සුධා, තිණ, පණණ යන පස් ඡදනයන් අනුදත්ත.

ලෙප නම් සුධා මතතිකා දෙකයි. අළු ගොම මඩ ආදිය ලෙප නො වේ. හිතතිය ද ඡදනය ද ලෙපයට ස්ථානයයි. කණු දොරබා ආදිය අලෙපොකාසයි.

75. ඝාරයමානෙන.

මේ ප්‍රයොජ්‍යක්‍රියාවවනසෙන් කරවන්නා පමණක් නො ව කරන්නා ද කියාවේ. අසාමිකං (නන්දි සාමි පති අසාමිති අසාමිකා.) අසාමිකභාවය කර දෙන්නකු නැති බැවිනි. අනතුදෙසං (අනතා උදෙසො අසාමි කුටියාති අනතුදෙසො.) සාමි භාවයෙන් නමින් දැක්විය යුතු කුටියයි.

76. පමාණිකා ඝාරෙකබ්බා.

(පමාණසුතතා කාරෙකබ්බා) උපරිම සීමාව පිටතින් දිග සුගත් වියතින් 12 කි. පළල ඇතුලතින් 7 කි. පහළ සීමාව පළලින් පියෙවි රියන් 4 කි පියෙවි රියන් සතරින් අඩු නම්, දිග සැටරියන් වුව ද කුටි නො වේ. ප්‍රමාණය මිනීමේ දී මහාමනතික (-කටුමැටිට) යෙන් හෝ ටුසපිණ්ඩ (-දෙමැටිට) ගසනොත් එයින් හෝ ගතයුතු. දැවමුචා ගල්මුචා ගඩොළුමුචා බිත් ඇති කිලිය ඡදනය හා ලෙප කිරීමේ දී අවසාන පිණ්ඩ දෙකින් ටුලාසි සහවෙසෙස් වේ. හිතතිය ලෙප නො කොට හෝ මදක් ඉතිරිවන සේ ලේප කොට හෝ ඡදනය සපුරා ලේපකළ ද, ලේප සටනාව සිදු නො වන බැවින් ඇවැත් නැත. මැටිමුචා බිත්ති දී මැටිට ම ලේප සඛ්‍යාවට ගැනෙන බැවින් ඡදන ලේපය හා සමබඳු වීමෙන් ඇවැත් වේ

77. අනාරමනං.

(අනුපද්දවං) දිම්, කභි, වේ, මී, සප්, ගෝනුසු, පත්තා, ඇත්, අස්, සී, දිවි, වග, වලස්, කළුදු ආදී සතුන්ගේ වාසස්ථාන ද, සුබ්බනන අපරනන ධාන්‍යකොෂ්‍ර සොරුන් මරන නැන් අත්පා සිදින නැන් සොහොන් උයන් රජවතු ඇත්හල් අස්හල් දහගෙවල් නැබැරැම් මස්ලොමු මාගී සිවුමං සනි සහා සංසරණ ආශ්‍රිතස්ථාන ද උපද්‍රව සහිතයි.

78. සපරිකකමනං.

“පරිනො කමති ගවජනි ඵත්ථාති- පරිකකමනං, පරිකකම- නෙන සහ වතනති ති සපරිකකමනං” උපචාර සහිත යනු අර්ථයි.

ප්‍රමාණාදිය ඇති බැවින් බරපැටවු ගැලකට හාත්පස යා නො හැකි නම් උපචාර රහිතයි. ප්‍රමාණසුකත කුටියක් කරනු කැමැති හිසුළු ගෙපළ සමතල කොට, සඛ්‍යා වෙන පැමිණ, කුටිවාසනුව බලන සේ ඉල්ලිය යුතු. සියලු සඛ්‍යා නො යනොත්, ඤාතිදුතිය කම් වදනින් හෝ අපලෝකනයෙන් හෝ සමමුති ලද කිහිපතමක් ගොස්, අනාරමන සපරිකකමන බම් විවෙසා සඛ්‍යාට දැන්විය යුතු කුටිකාරකගේ යාවසුවෙන් කුටිවාසනුව දෙසා සමමත කළ යුතු වේ.

සප්තදශාකාරය.

6. ආපනති-වාසනුව නො දෙසවා ප්‍රමාණය ඉක්මවා කුටිය නිරි- මට යොදන සියලු ප්‍රයෝගයන්හි දුකුලාසි අවසන් පිණ්ඩ- යන්හි ටුලාසි සහවෙසෙස් වේ. සාරමන නම් අපරිකකමන නම් දුකුලාසි. වාසනුව නො දෙසීමෙන් ද, ප්‍රමාණය ඉක්මවීමෙන් ද සහවෙසෙස් දෙකෙකි.

7. අනාපනති-අඩාල කුටිය සඛ්‍යාට හෝ සාමනේරාදීනට හෝ දී නමනට මිදිය හැකියි. (ලැබූ හිසුළු නමන් සදහා අවසන් කිරීමෙන් සහවෙසෙස් ඇවදිය හැකියි.)

ලෙණ, ගුහා, තිණකුටි, පණණඡදන ගෘහයන් කළ හැකියි. වෙන ම අනුදත් නිසා හෝ ලෙපසටනය නැති නිසා හෝ ලෙන් නිවරදයි. (විත්‍රකම් සදහා යොදන ලේපය ගණන් නො ගැනේ.) ගුහා නම් ගඩොළු දැව සිරා යනාදියෙන් කළ කුළුගේ වැනි නො උස් පතිසාසය විශෙෂයක් බවත් එහි ලෙප- දනය නැති බවත් ටිකාවන්හි එයි. භූමිගුහා නම් බිම් ගෙවල්ය. තණින් සොයා ඇත් නම් සන්මහල් වූද තිණකුටිය නිවරදයි. ලෙපාරකෂාවට මතුපිට තණ ආදිය අතුරා කැරෙන කිලී තිණ කුටි නො වේ. උපාධ්‍යායාදී අනෙකුත්ගේ වාසය සදහා කිලිය කරන්නහුට වරද නැත. උපොසථාගාර භොජනසාලා ජනනා- සර අග්නිසාලා සදහා කළ ද වරද නැත.

9. අඩග-උලලිතතාදීනං අඤ්ඤාතරතා, හෙට්ඨිමපමාණ සමභවො, අදෙසිතවචුකතා, පමාණාතිකකනනා, අනතුදෙසිකතා, වාසාගාරතා, ලෙපසටනා.

11. කිඤ්ඤා ‘කිරියා ව කිරියා කිරියා ව’ වාසනුව දෙසවා පමණ ඉක්මවා කිරීම කිරියයි වාසනුව නොදෙසවා පමණ නො ඉක්මවා කිරීම කිරියා කිරියයි. අකිරිය නම් වාසනුව නො දෙසීමයි පණණතති අජානනයෙන් අවිතතකයි.

7. විහාරකාර සිකා.

79. මහලලකං.

‘මහනගනාවො ජනස්ස අනිති-මහලලකො’ කරවා දෙන සාමියකු ඇති බැවින් ද විහාරවාසනුව (-ගෙපල) දෙසවා පමණ ඉකුත් කොට කරවිය හැකි බැවින් ද පලමු කුටියට වඩා මහලලක භාවය වේ.

80 විහාරං.

‘විහරනි ජනානි-විහාරො’ මේ විහාර සඳින් මහ වෙහෙ-රෙක් නො ගැනේ. තමනට වාසය පිණිස කැරෙන ආවාසියෙකි, ගැනෙන්නේ. වාසනුව නො දෙසවා කිලිය කිරීමෙන් කිරියා කිරී-යෙන් ඇවැත නහි. වාසනුව නො දෙසීම නිසා අක්‍රියයෙන් නැගේ-යයි ද යෙහි. ‘නිකු වා’ යන තන්හි ‘වා’ සද ‘මහලලකං ව විහාරං කාරෙය්‍ය, භිකු ව අනභිනෙය්‍ය’යි සමුච්චය කරයි. අවධාරණාචී යයි ද යෙහි.

8. දුට්ඨදොස සිකා.

81. දුට්ඨා දොසො.

‘දුසිසිත්තානි දුට්ඨා’ (කම සාධනයයි.) දොෂයෙන් දුෂිතවූ තැනැත්තායි. ‘දුසෙනි පරං විනාසෙනිති-දොසො’ (කතනු සාධ-නයයි.) අනුන් දුෂණය කෙරේනුයි දොස නම්. දෙ පරිද්දෙන් ම එකෙක් කියැවේ. දුසිත-දුසකාකාර පමණයි වෙනස. ප්‍රීති සුබාදී යෙන් තොරවූ තැනැත්තා ‘අපමනිත’ නම්.

82. අමුලකෙන.

‘නාස්ස මුලනනි-අමුලකං’ දස්සන, සවන, පරිසඤ්ඤා යන මුල් තැනි බැවින් අමුලකයි. අමුලකබව වොදකයා ගේ වශයෙනි. වුදිතකයා (-වොදනා ලද්දහු) වරදට පත් වූවා හෝ නො වූවා හෝ කම් නැත. වොදකයා දස්සනාදිය නො කෙළේ නම් ඇවැතට ප්‍රමාණවනි. අදිට්ඨ අසුත අපරිසඤ්ඤිත විසින් අමුලක බව වේ. අදිට්ඨ නම් පියෙවි ඇසින් හෝ දිවැසින් හෝ නො දක්නාලද්දයි. අසුත නම් පියෙවි කතින් හෝ දිව කතින් හෝ නො අසන ලද්දයි. පරිසඤ්ඤිතය වනාහි-දිට්ඨපරිසඤ්ඤිත සුතපරිසඤ්ඤිත මුතපරි-සඤ්ඤිත විසින් ත්‍රිවිධයි. දැකීමක් අනුව ඇසීමක් අනුව ගනුදියක් අනුව උපත් සැකයයි. ‘පාරාජිකෙන ධමමෙන’ යන්නෙන් සුවිසි පරිජ් අතුරෙන් භික්ෂුනට සාධාරණ එකුන්විසි පරිජ් මෙහිදී ගැනේ.

83. අනුදාංගෙය්‍ය.

තමා වොදනා කිරීම ද, අන් පැවිද්දකු ගිහියකු ලවා වොදනා කරවීම ද අනුදාංගෙය්‍යයි.

වොදනා හෙද (I)

වස්සු සඤ්ඤානා-මෙවුන් ධම් සෙවියෙහි යනාදින් වස්සුව දැක්වීම.

ආපනනි සඤ්ඤානා-‘මෙවුන්ධම් ඇවැතට පත්වූයෙහි’ යනා දින් ඇවැත දැක්වීම.

සංචාස පටිකෙකප-‘නති නයා සද්ධිං උපොසථො වා පචා-රණා වා’ යනාදින් පිලිකෙවි කිරීම.

සාමිවි පටිකෙකප-පිලිවෙලින් අභිවාද පවුට්ඨාන අස්සලි කමම සාමිවිකමම කිරීමේ දී එකකු අත්හැරලීම.

වොදනා හෙද (II)

සීලමිපනනි වොදනා-පරිජ් සහ වෙසෙසින් සෙවීම.

ආචාරමිපනනි වොදනා-සෙසු ඇවැතින් වොදනා කිරීම.

දිට්ඨමිපනනි වොදනා-දඹවස්සක මිථ්‍යාදූෂටියෙන් ද, ශාස්ව-තොවෙජ්ද සඤ්ඤාන දූෂටියෙන් ද වොදනා කිරීම.

ආජීවමිපනනි වොදනා-ආජීවය නිමිති කොට පැනවූ සිකපද සයෙන් වොදනාකිරීම.

‘මෙවුන්ධම් සෙවියෙහි’ යනාදින් කිවත් වොදනාව නැගුණේ වේ. එහෙත් සහවෙසෙස් වීමට අස්සමණ, සාමණේර, කොණඛ (-දුසිලුතට නමෙකි.) නිගණ්ඨ, තාපස, ගහට්ඨ, ජෙට්ඨබ්බතික, උපා සක, දුස්සිල, පාපධමම, අනෙතාපුති, අවස්සුත ආදී වචනයන් හා සටාම කිවයුතු. ‘නජී නයා සද්ධිං උපොසථො වා පචාරණා වා’ සඤ්ඤානමම වා’ යනුවෙන් නොව ‘දුස්සිලො’යි නති නයා සද්ධිං උපොසථො වා’ යනාදින් දුස්සිලාදී පද සටා ම කිවයුතු වේ.

පරිජ්සට පැමිණියෙහි යනාදින් වොදනා කිරීමේ දී ඔහු එකෙණෙහි දත හොත් වදනක් පාසා සහවෙසෙස් වේ. සම්පසට අත්‍යයකු ලවා වොදනා කරවුව ද ආණාපකට ඇවැත්ය. ‘මම ද දනිමි’ යනාදින් ආණත්තයාත් වොදනා කෙරේ නම් ඔහුට ද ඇවැත් වේ. අනුදාංගෙය්‍ය අදහස තිබුණත් ‘අසුවලා මෙසේ මෙසේ කියයි’ යනුවෙන් අනෙකකු කී දූයක් කීමෙන් ඇවැත් නැත. නො කී දූයක් ඕනම් ඇවැත් වේ. දුතයකු හෝ ලිපියක් හෝ යවා කැරෙන

ජාති නම් කැත් බමුණු ඇ ජාතියි. වොදකයා නැඹු නම් ද, බමමරකතිනාදි නම් ද නාමයි ගොතන නම් ගොතමාදි ගොනුයි. දිසි හුසවාදි ආකලා නානාතියත්, කෘෂණ ශුකලාදි වෛෂ්ණ නානාතියත් ලිඛිත නම් වේ. ලුහුකාපතනි පාරාජ්කාපතනි සේ ගැන්ම ආපතනි ලෙසයයි. පතන නම් යපත් ආදියයි. පාංශුකුලාදිය විවරසි. උපජකියා නම් චුදිතකයාගේ උපාධියායයි. චුදිතකයාගේ ප්‍රච්ඡා- වාසී ආවාසීයි. චුදිතක වසන ප්‍රාසාදදිය ආවාසීයි.

මේ සිබයේ දී 'මෙතනියා හිකුනි'යි කියේ පුළුවනවහාරය නකාය. දැන් මී ගාහසථාවකි.

10. පඨම සඤ්ඤාහෙද සිකාධා.

88. සමගහසස සඤ්ඤා.

කායචිත්ත දෙකින් එකිහුනවු, සමාන සංවාසකවු, සමාන සිමසථවු (-එක්සිමිති සිටි) සඤ්ඤා සමගහසඤ්ඤායි. ලද්ධිනානා සංවාසක (-උකතිතනානුවනතක) කමමනානාසංවාසක (-උකෙප නිය කමිය කරනුලැබු නැතැත්තා) යන දෙදෙන නො ගැනෙති. 'සමානො එකුපොසථාදිහෙදො අසා' යනු බැවින් සමානසංවා- සක නම් එක්ව උපොසථාදිය කරන නැතැත්තේයි. මෙතෙම අත් සඤ්ඤා හා සමසින් ඇති බැවින් සිතින් අවිසුකතයි. සමානසිමසථ වූයේ ඒ ඒ සඤ්ඤාමයන්හිදී කායසාමගහි දැනගෙන් (-අත්පසට එලැඹීමෙන්) ශරීරයෙන් අවිසුකත වේ.

89. හෙදය පරකකමයා.

මේ සඤ්ඤා කෙසේ කවද, බිදේදැයි සිතා යමෙක් අනුගාමික- යන් සොයා ද, ගණබකිතය කෙරේ ද, හෙතෙම හෙදයට උනකාහ දරන්නෙකි.

90. හෙදන සංවහනනිකං වා අබිකරණං.

'අධමමං ධමමො'ති දීපෙති' යනාදින් ප්‍රකාශිත සඤ්ඤාහෙදය සදහා හෙතුවන, අටලොස් වස්තූන් අතුරෙන් යම් කරුණක් ගෙන සිටී ද. මේ අබිකරණ සද කාරණාචීයි.

91. එවම'සා වචනියො.

ලජ්ඡිත්තවත් මෙබඳු මහණකු දුටු ද, අසුවල් නැත ඇතැයි ඇසුව ද, නමා ම ඔහු වෙත ගොස් 'සහබේ නො කල මනාය' යනා දීන් එහි ආදිතව කිවයුතුය. දුතයකු යවා කියවීමෙන් දුකුලාවෙන් මිදිය නො හේ.

"සමමොදමානො" යන්නෙන් සමානදිට්ඨි සමානචිත්ත සඤ්ඤාන අන්‍යෝන්‍ය සමපතනයෙන් හෝ ශිලාදි සමපතනයෙන් හෝ තුටුවන්නේ යන අදහසද, 'අවිච්චානො' යන්නෙන් 'මේ ධර්මය, නැත අධර්මය' යනාදින් විවාද නැත්තේ යන අදහස ද, 'එකුදෙදො' යන්නෙන් නොසමහසත් තත් සිමිති වෙන් වෙන් ව පාමොක් උදෙසන බැවින්, එක්ව පවත්නා පාමොක් උදෙ සිමි ඇත්තේ යන අදහස ද කියවේ.

'හෙදය පරකකමයා' යනු කී හෙයින් හෙදයට හෙතුවන කරුණක් ගෙන පවසන්නට පෙර පක්ෂපයෝෂණාදි කාලයේ වුවත් සමනුභාසන කමි කල හැකිය. එබඳු මහණහු වෙන්ව හෝ සහමැදට හෝ ගෙන 'මා ආයසමා සමගහසස සඤ්ඤා හෙදය පරකකමි' යනාදින් කිවයුතු. තෙවරක් කියාත් නො හලහොත් දුකුලා වේ. ඉක්බිති ඤානනි වතුන්කමිවදන් කියා සමනුභාසනකමි කල යුතු. අවසන් 'යා' කාරයෙන් පසු සහවෙසෙස් වේ.

අපලොකනාදි වතුර්විධ කමි ද, පාභිමොකනුදෙදසය ද, සඤ්ඤා හෙදයෙහි ප්‍රධාන කාරණයි. වොහාර (-අටලොස් හෙදකරධමි පැවසීම), අනුසාවන (-නමාගේ මතය කුළුගැන්වීමට අනුනට කරුණු කීම), සලාකගාහ (-සචිර කරගනු පිණිස තම මෙය කැමැත්තවුන් ලවා ලහපත් ගැන්වීම) යන තෙකරුණ එයින් පුළුභාග ක්‍රියායි. සිවුනමක් එක් සිමිති වෙන්ව සඤ්ඤාම කලවිට සඤ්ඤා භින්නවූයේ වේ.

සථ්තදානාකාරය.

- 6 ආපනනි-ඤානනයෙන් දුකුලා ද, කමමවාචා දෙකින් දුලැසි ද, 'යසා නකමති සො භාසෙයා' යන තෙවන කමි වදනේ යාකාරයට පැමිණි පසු සහවෙසෙස් ද වේ.
- 7 අනාපනනි-සමනුභාසන කමි නො කරනු ලැබුවහුට ද, හලහුට ද, උමමනකාදිතට ද සහවෙසෙස් නැත. ආදිකමික දෙවිදන් හට සමනුභාසන කමි නො කල හෙයින් සහවෙසෙස් නො වී. (අර්චස්සිකය හැර අන්සියලු සමනුභාසනයන්හි මෙසේය.)
- 9 අඛින-හෙදය පරකකමනං, ධමමකමෙමන සමනුභාසනං, කමම වාචා පරියොසානං, අපපටිතිසාඡ්ඡනං යි සතරෙකි.
- 10 සමුච්චාන-කාය වාචා චිත්ත ස ඤාන සමනුභාසන සමු- ච්චානයි.

- 11. ක්‍රියා-‘හරතෙමි’සි කාය විකාර හෝ වාග්හෙද හෝ තො කරන්තහුට ඇවැත් වන බැවින් අක්‍රියායි.
- 12. සඤ්ඤා-නො හරන්තෙමි යන සංඥව නැත් නම් ඇවැත්වත් මිදෙන බැවින් අඤ්ඤාවිමොකකයි.
- 13. විතන-නො හරන්තෙමිසි දන්තා සිහින් සවිතනකයි.

—:—

11. දුතිය සංඛිසහෙද සිකධා.

සංඛිසහෙදයට උත්සාහ දරන මහණහුට- ඔහුගේ ලබ්ධිය, කැමැත්ත, අභිප්‍රාය ගෙන ඒ අනුව පිළිපදනා හෙයින් අනුවතනක වූ, සමහවුවත් බිදුවාලන කලහකාර වදන් පවසන හෙයින් වග්ග වාදවූ, දෙතුන් තමක් භික්ෂුන් වුව හොත් පිළිපදියයුතු ආකාරය මෙයින් කියැවේ. සංඛිසයා සංඛිසයාට නිග්‍රහවගයෙන් කමී නො කැරෙන හෙයින් දෙතුන් තමයයි කියැවිණ. උබ්බාතිකාදී සමමුභි කමී බොහෝ දෙනාට ද කැරේ.

—:—

12. දුබ්බවසිකධා.

92. දුබ්බවත්තියො.

“දුකෙබන වග්ගබ්බා අනුසාසිතුං අසක්කුණෙයො ත්ති සතාට්ඨො අසා ‘ති-දුබ්බවත්තියො’” දුබ්බවභාවයට හෙතු වූ

- 1. නැති ගුණ ඇතිසේ දැනිත්වසි සිතන බව ද, පිළිගැන් මෙහි අමානුඥ බව ද,
- 2. තමන් හුවන බව ද, අනුන් ගරහන බව ද,
- 3. කීපෙනසුලු බව ද,
- 4. ක්‍රොධය නිසා ඇතිවන නැවත නැවත සින් පැටලීම ද,
- 5. දුමේමාවතිය බලවත් උපනාහය ද,
- 6. කෝප සහගත වදන් කීම ද,
- 7. වොදකයාට විරුද්ධව සිටීම ද,
- 8. වොදකයාට වදනින් අපහාස කිරීම ද,
- 9. වොදකයාට “තෝත් මෙ නම් ඇවැත් අවන්ති” සි පෙරලා කීම ද,
- 10. අන්කරුණින් අන්වදනින් ප්‍රසතුකය යටපත් කිරීම ද,
- 11. සිය පවත් සපුරා හෙළි කොට තො බිණීම ද,

- 12. අනුන්ගේ ගුණ මැකීම ද, පරගුණ සියගුණ හා සම කිරීම ද,
- 13. පරසම්පත් තො ඉවසීම ද, සියසම්පත් සහවාලීම ද,
- 14. අසත්ගුණ ප්‍රකාශනය ද, කළ වරද සැහවීම ද,
- 15. තො නැමෙන බව ද, උත්තනිසවභාව ද,
- 16. සවභාවය ඉක්ම සියදුමය පරාමගීනය කිරීම ද, එය දැනුව ගැන්ම ද යන විසින් සොළොස් ආකාරවූ හෝ පලාසාදිත්‍රය වෙන ම ගෙන එකුත්විසි ආකාරවූ හෝ ධර්මයන්ගෙන් යුක්තබැවින් තමා කෙරෙහි පැවති අනු සසුන් බුහුමන් පෙරවුව තො ගෙන නුහුරට ම ගන්තා තැනැත්තෝ දුබ්බවයායි.

93. උදෙදස පටියාපනෙහසු.

‘උද්දීසියති’ති-උදෙදසො (-පාතීමොකෙබ්බා), තසමිං පරියා පනනා අනෙතාගධා-උදෙදසපරියාපනනා’ සියලු ශික්ෂාපද ප්‍රාති-මොක්ෂයෙහි ඇතුළත් වේ. අධිශීල ශික්ෂාලාභයට උපායභූත විනය ප්‍රඥපත්ති සිකධාපද යන්තෙන් ගැනෙති.

94. සහධම්මිකං වුවවමානො. (කරණත්ථෙ දුතියා.)

පස්සහ දුමියන් විසින් හික්මිය යුතු හෙයින් හෝ ඔවුන් සතු හෙයින් හෝ බුදුන් පැනවූ සිකපද සහධම්මික නමින් කියැවේ. ධම්මසද කාරණාචයයි ගෙන ‘කරුණු සහිතව කියනු ලබන්නේ’ යන අරුත ද ගතහැකියි. ‘මම වචනාය’ යන තන්හි ‘වචනාය’ යනු අපාදනාචයෙහි වතුරුභිසි අඤ්ඤාමඤ්ඤවුට්ඨාපනය නම් අවන් ඇවැත්වත් නැගී සිටීමයි. කම්වදන් අවසනා සහවෙසෙයි.

13. කුලදුසන සිකධා.

95. ගාමං වා නිගමං වා

පවුරු රහිත ව අවුණු සහිත වූයේ නිගමයයි. පවුරු අවුණු සහිතවූයේ නගරයයි. ගාම සදින් නගරය ද ගැනේ. ග්‍රාමාදිය නිසා සිවුපසය ලැබෙන බැවින් ගම් ඇසුරු කොට විසීම වේ.

96. කුලදුසකො.

‘පුප්ඵදනාදිති මනුස්සානං සදධං විනාසෙගෙනා කුලානි දුසෙති’ති-කුලදුසකො’ සැදුහැවත් කැන් බවුණු ඇ කුලයන් ලාභාභාවෙන් මල්පලාදිය දී සතුටු කොට ගත් සද, එසේ තො

කරන ලජ්ජිමහණන් කෙරෙහි ඔවුන්ගේ ශ්‍රද්ධාභාතිය වේ. එය කුලදුසහය යි.

සපු ඉද්දදි මල්වග්ගී දීම, අඹ-දඹ-කැඹිලි ආදි එලවග්ගී දීම, මහරි ආදි සුභුවග්ගී දීම, පියෙවිමැටි නිල්මැටි ආදි මැටිවග්ගී දීම, දූහැටි දඹු දීම, හුණුදඹු ආදි දීම, වෙදකම් කිරීම, ගිහියන් ගේ හසුන් ගෙන යාම යන අට කුලදුසහ කම්මි. කුලසඹග්‍රහ නකා නමාසතු හෝ අනුන්සතු හෝ දූ දීමෙන් දුකුලා ද, සහසතු දූ අභිපතිභාවයෙන් දීමෙන් පුලාසි ද, සොරසිහින් දීමෙන් අගයේ පමණින් පරිඡ ආදිය ද, සිදු වේ. කුලදුසහයෙන් උපන් පසය පස්සහදූමියනට ම නො වරි.

97. පාප සමාවාරො.

‘මාලාවච්ඡ රොපණාදසො පාපකා සමාවාරා අසානි-පාපසමාවාරො’ ආදි සදින් රොපාපන, සිඤ්චන, සිඤ්චාපන, ඔවිනන, ඔවිනාපන, ගන්තන, ගන්තාපනයෝ ගැනෙහි. කුලසඹග්‍රහ සදහා මල්පලරුක් නමා සිටුවීමෙන් ද, අනුන් ලවා අකැපබසින් සිටුවීමෙන් ද පවිති හා දුකුලා වේ. ආරාමය සදහා ද ඡායා සදහා ද, තෙරුවන් පුදනු සදහා ද කැපබසින් රොපාපනය වරි. කුල සඹග්‍රහ නකා කැපදිය හෙවත් ප්‍රාණින් රහිත දිය වක්කල ද, වැක්කරවුව ද දුකුලායි. ‘පඤ්චොගන්තාය පන සසං සිඤ්චනො අකප්පිය වොහාරෙන සිඤ්චාපනො ව දුකුලාමං’ යනු බැවින් පරිභොග සදහා කැපවහරින් වැක්කරවිය හැකි බව පැනේ. පුද පිණිස රොපිතයට කැපදිය දුමුව ද වරි. අකප්පිය වොහාර, කප්පිය වොහාර, පරියාය, ඔහාස, නිමිත්තකම්ම යන පස ම කුලදුසහයේ දී නො යෙදේ.

98. ආයසමා වො කුලදුසහො.....

මෙසින් පබ්බාජනීයකම් කිරීමට සුදුසු බව කියැවේ. මෙබඳු මහණකු දුටුවිට, වොදනා කොට ඇවැන ආරොපණය කොට ඤාන්ති වතුන් කම්මදන් කියා පබ්බාජනීයකම් කළයුතු. කම්කරනු ලැබූ වන් දුසනය කල ගමිති ද, විසු වෙහෙර ද නො සිටිය යුතුයි. අන් ගමෙක වැස ද එගමට පිණිච්චයඹාවෙහි නො යා යුතු.

99. එවඤ්ච සො හිකු.....

‘සො හිකු’ යන්නෙන් පබ්බාජනීය කම් කරනු ලැබූ මහණ ගැනේ. ඔහු,

1. උපසම්පදාවේ දී උපාධියාය කම්මාවාවායඹී නො වීම,
2. ආගනතුකයනට නිස නො දීම,
3. උපාධියායව අලුත් හෙරණුන් නො ගැන්ම,
4. හිකුනොවාදසමමුති නො ඉවසීම,
5. සමමන වුවත් ඔවා නො දීම,
6. පබ්බාජනීයකම්මයට හෙතුමු ඇවැනට,
7. එවැනි අන් ඇවැනකට,
8. එයට ද වඩා ලාමක ඇවැනකට නො පැමිණීම,
9. පබ්බාජනීය කම්මදන් නො ගැරඹීම,
10. කම්කල මහණනව අවමන් නො කිරීම,
11. පුවතන් මහණනුගේ පොහෝ, 12. පවාරණ
නො වැලකීම,
13. නම බසෙහි අනුන් නො හැසිරවීම හෙවත් අණ නො දීම,
14. පාමොක් උදෙසීමාදියෙන් වෙහෙර දෙට තැන්
නො දැරීම,
15. වොදනා සදහා අවසර නො ගැන්ම, 16. වොදනා
නො කිරීම,
17. මේන් පෙර ඔබ වරදෙකිසි සිහිපත් නො කිරීම,
18. මහණන් ඔවුනොවුන් කලහයෙහි නො යෙදවීම,
යන අටලොස් වන් පිරිය යුතු.

එසේ වන් නො පුරමින් හිඤ්ඤනට අගනිගාමිහසි වොදනා කෙරේ නම්, පරිහව කෙරේ නම් එසින් මුදවනු පිණිස (කුලදුසහ යෙන් වැලකීමට නො වේ) ‘මා ආයසමා අවච්ච’ යනාදින් කරුණු කිවයුතු. තෙවරක් කියාත් නො හලහොත් දුකුලායි. ඉක්බිති සහ මැදට ගෙන තුන් යලක් කිවයුතු. නො හලහොත් දුකුලායි. අවසන්හි සමනුභාසනකම් කළයුතු. කම්මවාචා පරියොසානයේ සහ වෙසෙස් වේ. ‘පඤ්චමනායසමා’ යනාදියෙන් පබ්බාජනීය කම් ලද්දහු ගේ වන් කියැවේ. අටලොස්වන් පුරා ඉල්ලුකල කම්මපටි-පසංඝමාය (-අවලංගුකිරීම) කළයුතු. එහෙත් දුසනය කල කුල යන් ගෙන් රහත් ව ද පසය නො පිලිගතයුතුය.

100. නම පඨමාපනතිකා.

‘පඨමං ආපනති එනෙසනති-පඨමාපනතිකා’ වරද කල කෙණෙහි ඇවැත් වන ශික්ෂා පඨමාපනතිකයි. තුන්වන සමනු භාසන කම්මාවසානයේ දී ඇවැත්වන ශික්ෂා යාවනතියකයි.

101. ජානං පඨමජාදෙහි.

කරුණු දශයෙකින් සහවෙසෙස් ඇවැන පටිච්ඡාදනය වේ.

1-2. ආපනනි ව ආපනනිසංඝයාදී ව- සභවෙසෙසක් වීම ද, වසනුවලයෙන් (-අසුච්චොවනාදී ව්‍යතික්‍රම මාත්‍ර වලයෙන්) හෝ නාම වලයෙන් හෝ එබව දැනීම ඇතිබව ද වේ. මෙසේ ඇතිව අත් භික්ෂුවකට නො දන්වා අරුණ නභාලුව හොත් ගුරුආචාර පරි- වර්තන වෙයි. නිරවචනාසී හෝ අත් ආචාරාකාරී හෝ වෙමනිකව හෝ සැඟවුව ද ඡන්‍ය නො වේ. ලුහු ආචාරාකාරී සිතා ගුරු ආචාර දෙසුව ද නො දෙසුණේ වේ.

3-4. පඤ්චනො ව පඤ්චනනසංඝයාදී ව- උකෙඛපනීය කම් නො ලැබූ සමානසංවාසකයකු බව ද, එබඳු සත් ඇති බව ද; උකඛිතනකයා ආරොචනය නො කළ ද පිළිසන් නො වේ.

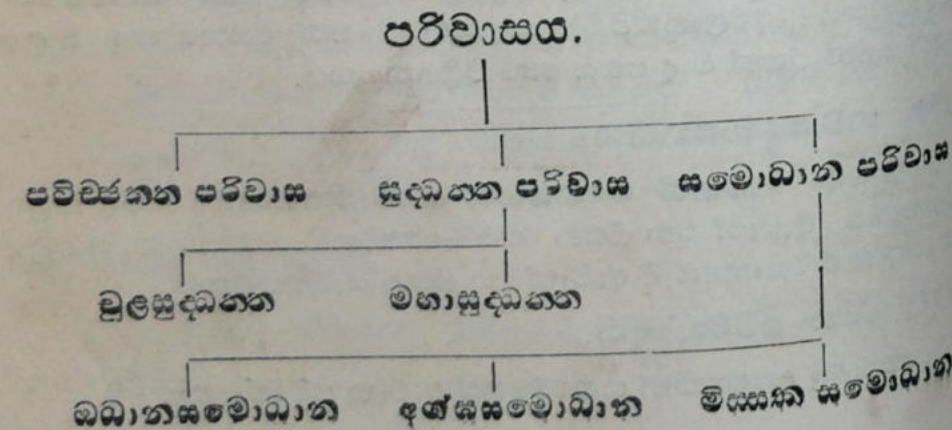
5-6. අනන්තරාසිකො ව අනන්තරාසිකසංඝයාදී ව-ගමනට බාධක රාජවොරාදී දස අනතුරු නැතිබව ද, එබව දැනීම ද.

7-8. පහ ව පහසංඝයාදී ව-මහණකු කරා යාමටත් ආරො- චනය කිරීමටත් හැකි බව ද, එබව දැනීම ද; හැකියාව ඇතිව 'නො හැක්කෙම්' යන සංඥාවෙන් ඡාදිතවුව ද අවඡාදිතයි

9-10. ඡාදෙනුකාමනා ඡාදනා-සභවනු කැමැත්ත ද, සැඟ වීම ද; හුදෙකලා වසන භික්ෂුවක් ආචාරට පත්ව සභාගමනකු හෝ පැමිණීම අපෙක්ෂාවෙන් හෝ සිටින නැතකට යාමෙන් හෝ රාත්‍රි ඉක්ම ගිය ද ඡන්‍ය නො වේ. නමා හා අවෙරී සභාගමන කුට මෙතම් ආචාරට පත්වීමයි දැන්වියයුතු. පිළිසන් කිරීමෙන් දුකුලාවෙක් ද වේ.

102. අකාමා පටිවර්තනං.

සභවෙසෙස් ආචාරීන් ආචර්ණනුට සගමොක් නො නිපදෙන බැවින් නො කැමැත්තනු විසිනුදු පිරිවෙස් සමාදන් ව විසිය යුතු' පරිවාසය පටිවර්තනපරිවාසාදී ප්‍රභෙද ඇත්තේය.



1. පටිවර්තනපරිවාසය-'පටිවර්තනය ආපනනියා සති දතබ්බො පටිවාසො' පිළිසන් දිනගණන් දන්තා මහණනුට දෙන පිරිවෙසයි. සුකකච්චපට්ඨි කායසංසග්ගාදී නානාවච්ඡුක ආචාරට පත් වුවත් 'සමබහුලා සඛ්ඛාදිසෙසා ආපනනියො ආපජ්ජිං නානාවච්ඡුකාසො' යි වසනුකිතීන වලයෙන් හෝ 'සමබහුලා සඛ්ඛාදිසෙසා ආපනනියො ආපජ්ජිං' යි නාමමාත්‍රවලයෙන් හෝ වාක්‍ය ගත ද ආචාරීන් නැගිය හැකියි.

2. සුද්ධානපටිවාසය-'සුද්ධානනො පට්ඨාය දතබ්බො පටිවාසො' රාත්‍රිපරිවෙඡ්ඡය මුළුල්ල ම හෝ කොටසක් හෝ නො දන්නනුට ද, සිහි නො කළ හැක්කනුට ද, විමති ඇත්තනුට ද දෙන පරිවාසයයි. එය විප්‍රකාරයි. උපසම්පදාව ලත් දින පටන් අනුලොමී වලයෙන් හෝ, සඛ්ඛයාට ආරොචිත දින පටන් පිළිලොමී වලයෙන් හෝ, නමන් සුද්ධ ව සිටි දින ගණන හැරපියා, සෙසු අපරිසුද්ධ දින සදහා ලබාගන්නා පිරිවෙස මුලසුද්ධානසයි. එසේ අනුලොමී පිළි- ලොමී විසින් රාත්‍රිපරිවෙඡ්ඡය නොදන්නනුට ද, විමති ඇත්තනුට ද දෙන පිරිවෙස මහාසුද්ධානසයි. එය ගත් දින පටන් උපසපත් මු දිනතෙක් රාත්‍රි ගැණ, එපමණ දිනගණනක් සමාදන් ව විසිය යුතුය.

3. සමෝධාන පටිවාසය-මෙය ත්‍රිවිධයි. පිරිවෙස් ගෙන වත නිකුණප නො කොට වසනසද පත් ආචාරක් පිළිසන් වී නම්, පළමු රැකි පරිවාස-මානනවල දින ගණන් මකා, මුල් ආචාරට දෙවැන්න ද බහාලීමෙන් කැරෙන මූලායපටිකසුන්‍ය කොට, තදන්තර ව දියයුතු පරිවාසය බධාන සමෝධානයයි. අනන්තරා පත්‍ය අපටිවර්තන නම් මූලායපටිකසුන්‍ය පමණක් කොට මුල සිට පිරිවෙස් පිරිය යුතුය. දිනක් දෙදිනක් ආදිවලයෙන් පිළිසන් ආචාරීන් ඇතහොත්, වැඩියෙන් පිළිසන් ආචාරීන් දිනගණනට සෙස්ස ද ලා දෙන පිරිවෙස අභිසමෝධානයයි. මෙය සභාග වසනුක ආපනනීන් පිළිබඳ ව වේ. සුකකච්චපට්ඨි-කායසංසග්ගාදී නානාවච්ඡුක ආචාරීන් එකට මුසු කොට දෙන පිරිවෙස මිසසාන සමෝ ධානය යි. (පටිවර්තන පරිවාසයෙන් ද නැගිය හැකියි.) "අභිස සමෝධානො නාම සභාගවච්ඡුකාසො සමබහුලා ආපනනියො ආපනනසං බහුරනාං පටිවර්තනපනතියං භික්ඛිපිට්ඨා දතබ්බො. ඉතරො නානාවච්ඡුකානං චසෙනාති අයමෙතෙසං විසෙසො" යනු වර්තමුද්ධි පාඨයි. මේ වෙසෙස ලක්ෂණමාත්‍රයක යනු මිනියාලබ්‍යාරචිකායි.

පරිවාසය සමාදන්වුවහ විසින් පෙළේ එන ආරොචන වාක්‍ය යේ අදහස නො හැර කවර බසෙකින් නමුදු භික්ෂුවට ආරොචනය කළයුතු. පෙර කී අටලොස්වත් ඇතුළු අනුසතරක් වත් පිරියයුතු.

අරිසැවියක දැක නිසැර්දි ආකාරයන් සමඟ 'අයෝග්‍ය මයා දිට්‍ඨො මෙථුනං ඛමමං පනිසෙවනො' යනාදීන් කිව ද, චුදිත- කයා අලජ්ජයකු වුව ද, ප්‍රතිඥාවෙන් ම ආචාර්ය කළයුතු. ඇසින් දුටු දේන් ඇතැම්විට සත්‍යය ම නො වන බැවිනි. ත්‍රිවිධ ආපනනින් අතුරෙන් කවර ආචාර්යෙක්දැයි එකානන නො වන බැවින් අනිය- නයි. මේ ශික්ෂාව පළමුපරිච්ඡේද, කාසසග, රහොතිසජ්ජා (අවෙලක වග්ග 4) යන ශික්ෂාපදයන්ගේ වගයෙන් දැක්විණි.

සථිතදශාකාරය.

6. ආපනනි-රහසාදයෙන් (-මාගම හා එකලාව හිද හසන ලපන කාසසගාදිය කෙරෙමි සි පැවති ආසවාදරාගයයි. රහො- නිසජ්ජසාදයේ මෙථුනරාග සවභාව නැතත්, ඒ පිළිබඳ කිලෙසයක් යයි විකාවල ප්‍රකාශිතයි.) මාගම වෙන යන රිසි යෙන් කැරෙන අකම් අඤ්ඤා, පාරාපන, පාදස්පන ආදී සියලු පියොවිහි දුකුලා ද, මාගම හිදිනා අස්තෙහි හිදුන් ම පවිනි ද මේ හුදෙකලා හිදිලෙන් දුකුලායි. බොහෝ කතුන් හා හිදුව ඔවුන් ගණනින් ද, නැගි නැගී හිදුන් පියෝ ගණනින් ද, පවි නිසි. තමා පතා ගිය මාගම නො ව අනෙකක අවුන් හින්ද හොත් අසුඛසිනින් ගිය නිසා ආසවාදය ඉපදිලෙන් පවිනිසි. සුඛසිනින් ගොස් හිදගත් මහණ වෙත මාගමක් අවුන් හුන්හ හොත් රහසාදය උපනත් විනෝතපාදමාත්‍රයෙන් ආචාර්ය නො වේ. එබඳු ආසවාද උපත් මහණ වහා නැගී සිටිය යුතු බව ද, නො නැගිවිට හොත් අක්‍රියයෙන් පවිනි වන බව ද කියැවේ.

7. අනාපනනි-අකු නො වූ විඤ මනිසකු උපචාරගත ව සිටුනා විට ද, සිටියහුට ද, රහස් සංඥ නැත්තහුට ද, වික්ෂිප්ත සිත් ආත්තහුට ද පවිනි නැත. වැසු දොර ඇති ගබඩාවේ එළිපත වෙත විඤයකු සිටිය ද ආචාර්ය වේ. මහණහු හුන් දෙළොස් රියන් මානයේ අනකුසකු විනානපර ව හෝ කපිමිඛා යුක්තව හෝ (-ඇස් අරිඤ්ඤි කාංක්ෂා වන බැවින්) සිටිය හොත් පවිනි නැත. සම්පයේ අකුසකු සිටිය ද, වැද හෙව මහනිදි නිදන අනකුසකු සිටිය ද, සත්‍රින් දහසක් සිටිය ද, ආචාරින් මිදිය නො හේ.

ද්‍රවිය අනියන.

මෙහි කියැවෙන්නේ පිළිසන් නො වූ අස්තෙකි. හිතනි ආරා- දියෙන් නො වැසුණ අසුතයි. පවුරු පිරිකෙව් ඇතත් සැමිදුල් විහාරමිදුල් අපවිච්ඡන්තමැයි. මෙමුඛසෙවනයට සුදුසු නො වූ නැතත් බැවින් නාලංකමමනියභාවය වේ. දුටුලලොචාව මුඛය වගයෙන් ගැනුණ ද, අතකාමපාරිචරියා, කාසසංසග, රහො නිසජ්ජාවෝ ද ආතුලන් වෙති. (කාසසග කියු විරු බැවින් මෙහි නො යෙදේයයි ද යෙන්.)

108. රහො නිසජ්ජං ඛප්පසයා.

'සොනසස රහො' යන්න මෙහි දී ගැනේයයි සාරත්ථිපනියේ දැක්වුණ ද, කසිනුදු දුටුලලොභාසය සිදුවන බැවින් 'චක්ඛුසස රහො' යන්න ද යෙදේ. දෙළොස් රියන් මානයේ අනකු අබධිර විඤයකු නැතිවිට රහස් හිදීම සිදු වේ. අනකු අබධිර විඤ මාගමක හෝ පිරිමියකු හෝ දෙළොස් රියන් උපචාරයෙහි සිටිය ද හුන්හ ද නිදුව ද ආචාර්ය නො වේ. ඇස් ඇති බිහිරා තුළුල් නො අසයි. ඇස් නැති අබධිරයා කාසසග හෝ කාසික දුටුලලොභාසය හෝ නො දකී. එහෙයින් ඒ දෙදෙන කාරණ නො වෙති. ප්‍රථමා- නියතයෙහි සත්‍රින් සිටිය ද ආචාර්ය. ඔවුන් මෙමුඛය පිළිසොයන බැවිනි. මෙහි සත්‍රිය ද නිරාපනතිකරයි.

කාසවිතන, වාචාවිතන, කාසවාචාවිතන යන සමුට්ඨානත්‍රිකය ම මෙහි ලැබේ. කාසසග කෙරෙමින් තුළුල් නොපුල් බණනා විට හෝ තුළුල් නොපුල් කියමින් හිදුනා විට හෝ කාසවාචාවිතනය ලැබේ. හිදු දුටුලලය ද එයින් ලැබේ. මේ ශික්ෂාවේ රහසාදය නම් මාගමක හා රහස් ව හිද තුළුල් නොපුල් කීමේ ආසවාදයයි. (අවෙ- ලකවග්ග 5 වැනි ශික්ෂාව අනුව පවිනිය වේ.)

අනියනවල ප්‍රඥප්තිය.

ආපනනි විශෙෂයක් නො දැක්වෙන හෙයින් අනියන දෙසිකය නිර්මකයයි නො ගත යුතුය. විනයවිනිශ්චයාවසථාවන්හි දී චුදිතකයාගේ ප්‍රතිඥාවෙන් ම ආචාර්ය නියම කළයුතු බවට ආරාය මින් විවර කළහ. මෙහෙණියන් පිළිබඳව ද මේ න්‍යායය සාධාරණ සේ ගතහැකි බැවින් ඔවුනට අනියන නො දැක්විණි. ප්‍රථම සිබයේ 'පවිච්ඡනෙහ ආසනො' යි දැක්වූ ඔකාස නියමයෙන් අපවිච්ඡන්තා සත්‍රයේ අවාරිතයයි ඇතිවිය හැකි මිථ්‍යාග්‍රාහය දුරලනුමිණිස දෙ- වැන්න ද ආවශ්‍යක විය. ඔකාසහෙද, රහොහෙද, රහොතිසජ්ජ- සාදහෙද විසින් ද දෙකිනි නානාභය වේ. පරිච්ඡ ද සහවෙසෙස් ද

පවිතිදූසි ඇවැන අනියත කල, ප්‍රතිඥවෙන් ම පරිඡ් ආදිය ආරො-
පණය කරනු ලැබේ. විශේෂාපතනි අදහිතයෙන් ග්‍රන්ථාන්තයේ
අනියත දූක්ඛියසුභුසයි සිතිය හැකි වුවත්, ගරුකාපතනි මිශ්‍රිත
හෙයින් එසේ නො යෙදිණ. ඇවැනක් කැලම නො දූක්වෙන
බැවින් ආදියේ ද නො යෙදේ.

අනියතදෙදසය නිමි.

—|—

1. පඨම කසිනසිකඛා.

109. නිවසිතවිවරසමි.

කසිනස අතුලවුනට පස්මසක් පස් අනුසස් ලබාගැනීමට විවර
පලිබොධ ආවාසපලිබොධ යන දෙකින් එකක්වත් නො සිදි
පැවැත්න යුතුය. ආනිසංසමුලක විවරයක් හෝ පච්චාසාවිවරයක්
හෝ ලේභි විවරසදින් කියැවේ. සම්පූණයෙන් සිවුර මසා අවසන්
කිරීම, සොරුන් පැහැරගෙනයාම, වේයන් කැම, ගින්නෙන් දූම,
අසුවල් නැතින් ලබමි යි බලාපොරොත්තු වූ වසතුයක් නො ලැබී
යාම යන මේවායින් කවරක් සිදුවුවත් විවරපලිබොධය සිදියයි.
'පලිබොධානි කසිනන්ථාරසස අනුසසබකිනපච්චයා' යනු වජ්ජ-
බුද්ධියි. 'නිට්ඨිත විවරසමි' යන්නෙන් විවරපලිබොධමාත්‍රය නැති
බව කියැවේ. කසිනානිසංස සිදීමට බාධක කරුණ පලිබොධයයි.

110. උභයතසමි. කසිනො.

මෙයින් ආවාසපලිබොධාභාවය (-ආවාසයෙහි ඇල්ම නැතිබව
යනු කසිනා පිටපති) කියැවේ. අප්‍රමානාකාවලින් හෝ අන්ත-
රුභාරයෙන් හෝ කසිනස ඉදිරේ. 'කසිනසා'නි කසිනන්ථා-
රසස, උභයතසා'නි වුපසමාය අසපමනනියා' යනු වජ්ජබුද්ධියි.

වස් විසුම.

දොරබා දොරටු ඇති සෙනස්තෙකිනි වසන්මස්හි වස් වසන සේ
බුදුහු අනුදත්ත. නො කඩ කොට තෙමස විසු මහණහු විසින්
කසිනස ඇතිරිය හැකියි. පස්සහදුමියන් හෝ මාපියන්හෝ ගිලන්
කල ඔවුන්ගේ කටයුතු සදහා ද, පස් සහදුමියන්ගේ විනයකුකුස්
මිසදිටු අදහස් දුරලනු සදහා ද, පරිවාස තප්පනියාදි කම් සදහා ද,
පෞද්ගලක හෝ සබ්බික හෝ සෙනාසනාදියේ කටයුතු සදහා ද,
ගිලන් නො වූ ද නමන්ගේ ආවාසී උපාධ්‍යායෙන් දක්නා සදහා ද,
ආරාධනා නැතත් සත්‍යාහකරණියෙයි ඉටා යාහැකියි. සති
කරණින් යන්තහු විසින් උපචාරසීමාව ඇතුලත සිට 'සත්‍යාහ

තුල එමි'යි ආහොග කොට යායුතු. ආහොග නො කොට උපසරසිමි
ඉක්මවූ කෙණෙහි වසාවෙස්දය වේයයි යෙන්. පළමු ආහොග
කොට යන සද විසමානව ගිය ද වරද නැත්.

මහා පචාරණ දින පවරා හෝ නො පවරා හෝ යන්තහු විසි
නුදු සත්‍යාහකරණිය නිමිත්තක් ඇතිකල ම යායුතු. නො එසේ
වුව වසාවෙස්දයයි. ප්‍රධාන වශයෙන් පචාරණ දිනය තෙමසට
අයත් බැවින්, එදින ගතවීමෙන් පැළවියද සිට වුත්වසාව වන නමුදු,
පචාරණ දිනයට අරුණ නැගීමෙන් අප්‍රචාරකයෝත් වුත්වසාව
වෙතියි ආරණදිපනියෙහි ප්‍රකාශිතයි.

සත්‍යාහකරණිය නිමිත්තක් නැත ද, සන්දින තුල එමිසි
ආහොග කොට ගොස්, එපරිදිම එන්තහුට දුකුලා මිස වසාවෙස්දය
නො වේ යන මතය විමසිය යුත්තෙකි. වස් වැසූ දින අරුණ නො
නභාම සතිකරණින් යා හැකියි. සන්වැනිදින පැමිණ අරුණ නො
නභාම නැවතත් සතිකරණින් යා හැකිය යන මතය විමනිවිනො-
දනියෙහි බණිතයි. එහෙත් සතිකරණින් ගියහුට දෙනුන් දිනෙ
කින් පැමිණ අරුණ නො නභා නැවතත් බැහැර යා නො හැකිදූසි
විමසිය යුතුය. කෙසේ වුවත් මුල් සත්‍යාහකරණයේ හැටියට සන්
වැනි අරුණ වස්සීමාවේ ගතකල යුතුය.

කසිනස.

අන්තරායෙකින් මහපවුරුණෙන් නො පැවරුව ද වසාවෙස්දය
නො වුවනට කසිනස ඇතිරිය හැකියි. අතුල සිවුර නබා සෙසු
සිවුරු පිලි ආනිසංස විවරයි. වසාවාසික වශයෙන් ලැබෙන මේ
සිවුරුපිලි කසිනස ඇතුරුවනට අයත්ය. කසිනස ලැබුවෝත් අනු-
මෝදන් වුවෝත් කසිනස අතුලාහු වෙති. පස් අනුසස් ලබන්. පස්
සහදුමියන් විසිනුදු කසින දියහැකියි. එක්වස්සීමාවෙක්හි බොහෝ
විහාර වුවත් එක් තැනකට රැස්ව ඇතිරියයුතු.

i කැපිම මැසිම රැදිම කප්තැබීම ඇ පුබ්බකරණ, ii පරණ
සිවුර පසුදිරිම, iii කෙලින්සිවුර අධියන් කිරීම, iv කසිනන්ථා-
රස, v අප්‍රමානාකා, vi උභයපලිබොධ, vii පකකමනනනිකාදි
උධාර, viii පස්අනුසස් යන අප්‍රමාඛ දන්තා මහණ කසිනස
ලැබීමට හවසයි.

විවරබදය වසත්‍රාථිය ද, නිමකල සිවුර ද ප්‍රකාශ කරයි. මසා
නිමකල සිවුර කසිනදනයට අයොග්‍යය යන මතය ගැන චජ්ජ
වුඛියෙහි මෙසේ සටහනි.

4. නාසනනනිකා-අනුසස් සිවුර ගෙන බැහැර ගොස් ආපසු නොයමි සි (මෙසින් ආවාසපලිබෝධයේ සිදීම විය.) සිතා සිවුර කරනවිට එය සොර සතුරු උපද්‍රවාදියෙකින් විනාශ වී නම් විවර පලිබෝධයේ ද සිදීම වෙයි.

5. සවනනනිකා-අනුසස් සිවුර ලැබි වස්ථුසු අවස ගැන අපේක්ෂා ඇතිව අන් වෙහෙරකට ගොස් සිවුර නිම කොට (මෙසින් විවර පලිබෝධය සිදිණ) වසනසද නම වෙහෙර භික්ෂුන් අනතරාබහාර වශයෙන් කෙලින් උදුළු බව ඇසුවොත් ඇසුම්මම ආවාස පලිබෝධයන් සිදියයි.

6. ආසාවච්ඡේදිකා-'ආසාය අමච්ඡේදෙ, එනිසානි-ආසාවච්ඡේදිකා' ආවාසාලය හැරපියා බැහැරින් අනුසස් සිවුරු ලබන ආශා ඇතිව ගිය මහණ කවර කරුණෙකින් නමුදු එය නො ලැබිය. එකල ආසාවච්ඡේදය වීමෙන් පලිබෝධය සිදියයි.

7. සීමාඤ්ඤාමනනනිකා- වස්ථුසු වෙහෙර ගැන ආලය ඇතිව සිවුර රැගෙන බැහැර යයි. ආපසු එනවිට විවරමාස සීමාව ගෙවත්-පස්මස බැහැරදීම ගත වේ. මෙහි දී සිවුර නිමකිරීමෙන් විවරපලිබෝධයන්, පස්මස ගතවීමෙන් ආවාසපලිබෝධයන් සිදේ. සිවුර නො කළහොත් පලිබෝධ දෙකම එකවට සිදේයයි ගත යුතුය. මේ සභාකයේ දී උවසර සිමින් බැහැර වූවනට අනුසස් නැතිව යේ.

8. සහුබහාර-ආවාසාලය නො පියා සිවුර රැගෙන බැහැර ගිය මහණහු නැවත පැමිණෙන විට කම්වදනින් කෙලින් උදුරයි. එසින් සෙස්සනටත් කමාටත් එකවිට අනුසස් නැතිව යයි. සිවුර නො කර, කිරීමට සොත්සාහ ව සිටියේ නම් පලිබෝධ දෙකම එකවට සිදේ. කළහොත් විවර පලිබෝධය පලවුවෙන් සිදේයයි සැලකිය හැකිය. ටිකාවන්හි නො පැහැදිලි නැතෙහි මේ.

අනතරාබහාරය පලිබෝධ නිබ්බදීම කම්වාකාය කියා වෙහෙරෙකි කසිනපාරය සිදුලීමයි. "බහි සීමං ගන්තවා ආගතසං වසෙන සහුබහාරෙහ, බහි සීමං අගතානං වසෙන අනතරාබහාරෙහි එතොපෙව උබහාරෙහි මිධා වුපතනා" යනු විනිවච්ඡයටිකායි.

විවරමාසපස කුල කවරදුවන් නො එමයි සිතා උවසර සීම ඉක්මවූ කෙණෙහි ආවාසපලිබෝධය සිදේ. 'එම'යි සිතා ගොස් යම් දිනෙක 'නො එම'යි සිතුව හොත් එදා හෝ සිදේ. ආවාසාලය හැර වීමෙන් ආවාසපලිබෝධය ද සිවුර කොට නිමවීම ආදියෙන් විවර පලිබෝධය ද නැති වේ. සබ්බදයකාදීන් ගෙන් වසනුයක් ලබම'යි හෝ ලත් වසනුයෙන් 'සබ්බපි ආදිය කොට ගනිම'යි හෝ

කසිනානිසංසය අනුමෝදන්වූවහු හේ කැමැත්ත වේ නම්, ඒතාක් ද විවරපලිබෝධය ඇත. පැතු තැනින් පිලි නො ලැබීමෙන් හෝ ලත් පිලියෙන් සිවුරු කොට නිමවීමෙන් හෝ කරන රසිය පහව යාමෙන් හෝ විවරපලිබෝධය නැති වේ. පලිබෝධ දෙක ම සිදි මෙන් විනා එකක සිදීමෙන් කසිනුඤාරය නො වේ.

111. දසාහපරමං.

(අත්‍යන්ත සංයෝගයෙහි ද්විතියායි.) ලැබුණු දිනය නිශ්චිත ගතවූ රාත්‍රියක් ගෙන එකොළොස් වන අරුණ ඉක්මවාලීමෙන් නිසිහි පවිති වේ.

112. අනිරෙකවිවරං.

නො ඉටු නො විකැපු බොමාදි ජාතිසයට අයත් විකපපනයට වත් සැහෙන ප්‍රමාණ ඇති කල නො කල විවර අභික හෙවත් අනිරෙකවිවරයි. තැබීම හෝ පරිභෝගය හෝ ධාරණ නම්.

ස සිවුරු.

බොම නම් ගසේ වැහැරින් කල වසනු උපචාර විසින් බොම යි. කාමිකොශචල හුසින් කල වසනු කොසෙයයි. කපුරෙදි කපපාසයි. හණරෙදි සාණයි. බොමාදි පස ම හෝ කොටසක් හෝ මුසු කොට විසු වසනු හබනයි. එනම් ගසෙක පට්ටාවලින් කැරේයයි ද යෙන්. මිනිස්ලොම් ද ව්‍යාල වණසතුන් ගේ ලොම් ද තබා එළලොම් ආදි යෙන් කල වසනු කමලලයි. මේ කියැවුණේ කැපවූ ජාතිවශයෙන් සය වැදූරුමවූ වසනුයි. එනම් වාකයෙන් කල වසනු නිසා දුකුල සාණයට අනුලොම්. පහතුනන, විත, සොමාරවසනු වාකමයයි. ප්‍රාණිකොශයෙන් නිපදවනැයි ද යෙන්. එහිහිකුපබ්බ ජ්‍යාමේ දී පුඤ්ඤද්ධියෙන් ලැබෙන විවරන් දෙවියන්ගෙන් ලත් වසනුන් බොමාදියෙන් එක්වගියෙක් ම වේ. මේවාන් ස සිවුරට අනුලොමය.

අබ්බසාන යොග්‍ය නම විවර.

"අනුජානාමි හිකඛමෙ නිවිවරං අබ්බසානං න විකපපෙ-
තුං; චසසිකසාමිකං චසසානං චාතුමාසං අබ්බසානං ගතො
පරං විකපපෙතුං; හිසිදනං අබ්බසානං න විකපපෙතුං; පවච-
ඤ්චරණං අබ්බසානං න විකපපෙතුං; කණ්ඩුපමිච්ඡාදිං යාම
ආබාධා අබ්බසානං නතො පරං විකපපෙතුං; මුඛපුඤ්ඡන
වොලකං අබ්බසානං න විකපපෙතුං; පච්ඤාචාරවොලං අබ්බසා-
නං න විකපපෙතුං."

ත්‍රිවිවරාදි උකත නවවිවර සබ්බපි ආදි නමින් ඉටා පරිභෝග-
කරන්නහු විසින් 'දුමං සබ්බසාමිං අබ්බසාමි' යනාදීන් නම් කියා

ඉටියුතු. 'ඉමං විවරං සඛ්ඛාමිං අඛිට්ඨාමි' යි හෝ වටිසි යෙත්, විකපත්තනු විසින් 'ඉමං විවරං තුස්භං චිකප්පමි' යනුවෙන් සාධාරණ විවර නාමයෙන් විකපිය යුතු. කවරක් නමුදු විකැපීමේ දී 'ඉමං සඛ්ඛාමිං චිකප්පමි' යනාදීන් විශේෂ නම් කියා විකැපුව ද නො විකැපේ. අභිරෙක විවර ම වේ. ඉටන් කටයුතු නවවිවරයේ ම පශ්චිමප්‍රමාණයක් දක්වා නැත. විකැපුමට විෂය වන පහලම ප්‍රමාණය (වියන් 2 x 1) අනන්ත ප්‍රමාණයයි ගතහැකිය. නිසිදන කණ්ඩුපටිව්‍යාදන, වසසිකසාටකයන් ගේ ප්‍රමාණ දක්වා ඇත්තේ උපරිමසීමාවෙනි. මුඛප්‍රඤ්ඡන පව්වන්රණ පරිකාරවොලයන්ගේ උතකාමට පරිවේදයෙක් නැත. පශ්චිමප්‍රමාණය විකපනුපහ-ප්‍රමාණ වියයුතු.

1-3 නිවිවර-තෙ සිවුරු ඉටන් කරන්නනු විසින් මුල්, කද, පත්, සුඹුව, පල, මල් යන එක්තරා රදතෙකින් රද, කප්තබා ප්‍රමාණයකන වුවක් ම ඉටියුතුයි. නිවිවරයේ පශ්චිමප්‍රමාණය සෘජුව කී නැතත් සුත්‍රයෙහි නැතත්, පරිමණලසුපටිව්‍යනාදී ශික්ෂා සපුරා හැද පෙරවිය හැකිවන සේ අටුවාවන්හි එක්තරා ප්‍රමාණයක් දක්වා ඇත. තෙසිවුරේ ම දිග මිටිපස්රියනි. (මුට්ඨිපඤ්චක යන්ත මිටි රියන්පස යයි ද, දිගරියන් සතර මැන පස්වැන්න මිටි රියන්හි ගතමතායයි ද, දෙපරිද්දෙකින් තෝරත්.) සහල උතුරුසහ දෙක උසනින් මිටිතුන් රියනි. අදනය දෙරියන් සමාර හෝ දෙරියනි උපරිම ප්‍රමාණය සුගත් සිවුරට (වියන් 9 x 6) උනු වියයුතුය. අනන දාය දඹිනයෙන් මධ්‍යයෙහි පොහෝනා රිසියෙන පමණ ගත හැකි යයි ද, මෙ කී පමණින් අඩුවැහි සිවුරු පිරිකර සොල නමින් ඉටිය යුතුයයි ද, එහි ත්‍රිවිවරාධිෂ්ඨාන නො පිහිටායයි ද ප්‍රකාශන ව ඇත.

නවසහලක් ඉටන්නනු විසින් ඉටාතුමු පරණසහල ගෙන 'ඉමං සඛ්ඛාමිං පච්චුදාරාමි' යි පසුදිරිය යුතු. "පච්චුදාරාමිති අඛිට්ඨානං උකඛිපාමි පරිච්චජාමිති අප්පොඨා" යනු විමති විතො-දනියි. ඉක්බිති නවසහල ගෙන 'ඉමං සඛ්ඛාමිං අඛිට්ඨාමි' යි සිතින් සිතමින් ශරීරාවයවයෙකින් පැහැසියුතු. මේ කසින් ඉටන අසුරා යි. වාග්හෙද කොට ද ඉටියහැකියි. අත්පසා (අත්පස නම් දෙරියන් සමාරයි. දෙළොස් රියනයයි ද මතයෙක් වේ.) වි නම් 'ඉමං' යි කීව යුතු. අසම්මුඛයෙහි එද, ගොස් පෙරලා පැමිණිය හැකි තරම් දුර වුවක් නම් සිවුර නැමු නැත සලකා 'එනං සඛ්ඛාමිං අඛිට්ඨාමි' යි කියා ඉටියුතු. කායවාචා අඛිට්ඨානය ද මෙහි ම සඛ්ඛාගිතයි. අනිත් දෙසිවුර ද මෙනසින් ඉටාගතයුතු.

පිරිකරසොල විසින් ඉටාතුමු පිලියෙන් සිවුරක් කොට සඛ්ඛාමි ආදී නාමයෙන් ඉටනොත් පසුදුර ම ඉටියුතු. පිරිකරසොල විසින් ම

නම් නැවත ඉටිම අනාවශ්‍යකයි. තුන් සිවුරන් පරිභොග පහසුව පිණිස පිරිකර සොල තමන් ද ඉටනි. දෙවැනි කසිත සිබය තුන් සිවුරු අඛිට්ඨන් ඇත්නනු හෙවත්-තෙවිවරකයා පිලිබදවයි. තෙවිව-රික මුනාභගධාරියා විසින් පංසුකුල විසින් ලන් පිලිය දසදිනතුල මසා රද, පොරවන්තට නො හැකි වනොත් පිරිකරසොල විසින් ඉටා දසදින ඉක්මවිය යුතු. නැතහොත්-නිසගි වේ.

4 මසසිකසාමිකා- (දිග සු: වි: 6, සරස 2½) නැම සදහා අනුදන් බැවින් නො කපා වැණිණහෙදය වනු පිණිස රද, කප් තබා ඉටිය හැකියි. එකෙකැ විනා දෙකෙකැ අඛිට්ඨන් නො පිහිටයි.

"මසසිකසාමිකා මසානාමාසානිකාමෙනා'පි සාණ්ඩු-පච්චිජාදී ආබාධිමුපසමෙනා'පි අඛිට්ඨානං විජහනි" යන මාති-කට්ඨකථා වැකියෙන් වැසිසඵ කස්පිලිසන් දෙකේ අඛිෂ්ඨානය තත් කාලාතික්‍රමයෙන් ඉබේ නැති වේ යයි කියැවේ. අඛිෂ්ඨානවිවර-යක් ම පච්චුදාරණය කළයුතු නිසා 'නනො පරං පච්චුදාරිකා චිකප්පනබ්බා' යනුවෙන් කියේ වැසිසඵබවින් ඉවත්කිරීම මිස පච්චුදාරණ විනයකමිය නො වේ. අඛිට්ඨන් කොට නැමුවක් බැවින් වස්සාරමස අවසන්හි ඉටන් සිදි ගිය ද නිසගි නොවේ. හෙමනන යේන් දසාහපරිහාරය ලැබෙන බැවින් දසදින තුල විකැපිය යුතු. ආබාධිව්‍යපසමයෙන් කස්පිලිසනේ ද ඉටන් සිදේ. ඉක්බිති දසදින තුල විකැපියයුතු. මේ එක් මතයෙකි.

ඉබේ ඉටන් සිදෙන බව විනයධිකථාවේ නො කියැවේ. පච්චුදාර ශබ්දය එනම් විනයකමිවිෂයෙහි ම යෙදේ. මාතිකට්ඨ කථාවේ 'අඛිට්ඨානං විජහනි' යන්නෙන් ද පච්චුදාරණ වශයෙන් ම සිදුවන විජහනය කියැවිණ. අඛිට්ඨානවිජහනඛ්‍ය ප්‍රකාශ වන තත්හි කාලාතික්‍රමය අඩයෙක් සේ ගෙන නැත. එහෙසින් පසුදුරන තෙක් ඉටන් ඇත. ඉල් පුනුපෝද, පුසුදිරියයුතු. පසුදවන තෙක් නිබුණ හොත් විකපනතෙබ්‍යතයෙහි ඉටන් නිබිමෙන් දුකුලා වේ. මෙහෙසින් පුනුපෝද, පසුදුරා පැලවියද විකැපියයුතු. මේ තවත් මතයෙකි.

කසිතමාසයතුල ලැබුණු වසනු අභිරෙකවිවර ව සිටි බැවින් කසිතමාසාතික්‍රමයෙන් නිසගි වන්නා සේ මෙය ද වසානාතික්‍රම යෙන් නිසගි වේ. එහෙසින් පුණණමියෙහි පසුදුරා පසුද විකපනනය කටයුතුය. පුණණමියෙහි පසුදුරා එදම විකපනය කටයුතුය නැතහොත්-නිසගි වේයයි ද මතයෙක් වේ.

5 නිසිදන- 'නිසිදනාහි ඵසා'නි හිසිදනං' කායගුහනි විවරගුහනි සෙනාසනගුහනි සදහා අතුරා හිදින්තට අනුදනවදල සිවුර. (සු: වි: 2 x 1½, දසාව වියතෙකි.) නිසිදනයෙන් වෙන් ව සාර මසක් නො විසියයුතු. මෙය නිසිදන සභ්‍යයෙන් බාහිර විවරයෙකි.

තුන්සිවුර විකප්පනය කොට පරිභොග කළ හැකියයි ද මත
යෙක් වේ. එසේ වුවොත් සෙසු සිවුරුවලත් තුන්සිවුරේත් වෙන-
සෙක් නැත. අත් තුන්සිවුරක් ඉටු රිසි ඇත්තහු විසින් පුමා-
බ්විතන ග්‍රීවරය පවුලාභය කොට විකප්පනය කළ හැකිය.
විප්පවාසයෙන් මිදෙනු පිණිස කාලපඨිනත කොට විකප්පනය කිරීම
සුදුසුයයි නො සිතේ. මෙය ගැන ද ආවාසීවාද නීතිපයෙක් වේ.

සුගත්වියත.

සුගත්වියතේ ප්‍රමාණය නිශ්චය කිරීම අතිශයින් දුෂ්කර වේ.
මානවෙසෙසෙකැයි ද බුදුරදුන්ගේ ම වියනයයි ද ඒ ගැන මත
දෙකෙක් වේ. දෙවැන්න වඩා මැනවි. සුගත්වියත මැදුම්මිතිස්
වියනින් තෙවියනැති කුටිභාරසිඛ අමුට්ඨානි නියැවිණ. මැදුම්මිතිස්
වියත යනු ද වඩුවියත යනු ද එකෙක්මය. සුගත් අභල්ආට වඩුරිය-
නයයි ආරණ්ඩිපනි මිනායනුමඤ්ඤ්ඤ ආදියෙහි ද, මිටිරියනයයි
සුනාසභිගහට්ඨකථා සුනානනිපානට්ඨකථා ආදියෙහි ද ප්‍රකාශිත
ව ඇත. මෙහි ද මතභෙදයෙක් පැනේ. පියෙවිඅභල වඩුඅභල යන
දෙකේ වෙනසෙක් කුදුසිකට්ඨකාවේ නො කියැවේ. එහෙත් “වඩුකි
හනුං ඉදහි පක්තිහනුන්ත මිදනුන්ත භික්ඛනනුං” යනු විනයා-
ලඛකාරටිකායි. “නං පන [පාසානික මුට්ඨිකනං] වඩුකිනං
මිදනු මනනං” යන විනිශ්චයටිකා වැකියෙන් පැනෙන්නේ වඩු
රියනින් පහෙන් තුන් කොටස පියෙවි රියන බවයි.

වඩුරියන ගැන ද නිශ්චිත තීරණයෙක් නැත. එය මෙකල
රියනින් දෙරියනෙකැයි ද, අභල් ආට්ඨිස්සෙකැයි ද, සත් විස්සෙ
කැයි ද, සු විස්සෙකැයි ද නානාමත ඇත්තකි.

සුගත්වියතේ පමණ නිශ්චිත වුවහොත් බුද්ධිකායයේ පමණත්
නිශ්චිත වුවා වෙයි. බුදුහු සිය වියනින් අටවියන් වෙනිසි සලකන
හෙයිනි. සුගත්වියත මැදුම්මිතිස් වියනින් තෙගුණයයි කීම, සුගත
දෙහය මැදුම්මිතිසකුගේ දෙහය මෙන් තෙගුණයක් උසයයි කීමට
සමානයි. සුගත්වියත ඒසා විශාල වුවක් නො වන බව නිසිදන
ශික්ෂාවෙන් දන හැකිය. “හගමනා හික්ඛනං අනිච්ඡදදකං හිසී-
දනං අනුඤ්ඤානං” යනු උදයහිමාමුදුරුවන් කියේ සුගත්වියනින්
දෙවියන් දික්වූ ද එකභමාරක් පලලවූ ද නිසිදනය ගැනයි. අටුවා
මතයට අනුව වඩුරියනින් මෙහි ප්‍රමාණය දිගින් තෙරියනි. පලලින්
දෙරියන්සාගුලෙකි. විනයාලඛකාරමතයට අනුව මෙකල මිතිස්
රියනින් පමණ සෙවීමට නැවත එකසමාරින් ගුණකළයුතුය.
මෙවැනි නිසිදනයෙක හිදගත නො හෙන තරම් සුදුලතාවක් කවර-
කුට නමුදු ඇතිවිය නො හැකිය. ‘අනිච්ඡදදකං’ යන විශේෂණය
සාම්චීමට නම් සුගත්වියත වඩුවියනින් තෙවියන් නොවුවමනායි.

සුගත්වියතේ පමණ සෙවීමේ දී සලකාබැලිය යුතු කරුණෙක්
වෙයි. එනම්, කුටිකාර ශික්ෂාවයි. කුටියේ උපරිම ප්‍රමාණය සුගත්
වියන් 12 x 7 කි. අටුවාමතයට අනුව පශ්චිම ප්‍රමාණය පලලින් සිවු
රියනෙකි. නොහොත්-නවවියන් හැඳක් හරවාගත හැකි වන සේ
පමණ වියයුතුය. මෙයින් හෙළිවන්නේ බුදුරදුන්ගේ සත්වියන
ප්‍රකානිමනුෂ්‍යයකුගේ නවවියනට අධික වුවක් බවයි. නැතරණු
වෝ බුදුනට වඩා සතරගුලෙකින් මිටියහ. මහසුප්තෙරණුවෝ ද
එබඳු වෙති. මේ දෙතෙරණුවෝ බුදුන් මෙන් දෙළොස් රියන් අට
ළොස් රියන් උසඇත්තාහයි සලකමුද? නවවියන් හැඳක් හරවා
ගැනීමට තරම් කුටියේ පලලඇතිවියයුතුය යන අටුවාටිකා මතය
විනානික වෙයි.

සාමදෙශිය පඨිවරයකු විසින් රචිත සුගතමිදනුමිධාන නම්
පොතේ සුගත්වියත පිළිබඳ මහගුම්මිතිකයෙක් දක්නාලැබේ. සුගත
දෙහයේප්‍රමාණය සියමරටේ ව්‍යවහාර වන වඩු අගුලින් 129 කැයි
එහි මතය වේ. (මේ අභල දෑනට භාවිතයෙහි එන අභිකෝදුචේ
අභල දඅතෙකක් ද යනු කීම දුෂ්කරයි.) මධ්‍යම පුරාමයකු මෙන්
තෙගුණයෙකින් බුදුහු උස නො වෙනිසි උදහරණයෙන් සිඬ
කෙරෙමින් කුටිකාරාදී ශික්ෂා ගැන ද එහි කරුණු දක්වා ඇත.
බුදුහු දෙළොස් රියන් අටළොස් රියන් වෙනිසි යනු ඇතැම්විට
බුද්ධානුභාවයෙන් යුක්තව සිටිනාසද පෙනෙන පෙනුමක් ගැන කී
කථාවක් විය හැකිය.

113. නිසංගහියං.

සමස-ගණ-පුද්ගලයන් වෙත පැමිණ “ඉදං (ඉමානි) මෙ
හනොන මිචරං දසාහානිකකනං නිසංගහියං ඉමා‘හං ආයසම-
තො නිසංගහිමි” යි කවර බසෙකින් නමුදු නිසංගහිවුර නිසජා
ඇවැත් දෙසියයුතු. එය ලද හික්ෂුව “ඉමං මිචරං ආයසමතො
දමිමි” යි කියා ආපසු දියයුතු. මෙය විනයකම මාත්‍රයෙකි.

සථිතදාකාරය.

- 4. පඤ්ඤානනි-‘දසා‘හපරමං’ යනු අනුප්‍රඥපනියි. පශ්චිම බොබි-
යේ අජාසන්රජුසමයේ කසිතය අනුදත් බවත්, ‘නිට්ඨික
විවරසම්ච උබහතසම් කසිතෙ’ යන්න ප්‍රඥපනි අනුප්‍රඥපනි
ආයට ම ඇතුළත් නො වන බැවින් කසිතය අනුදනීමෙන්
පසු වහරන්නට වූ බවත් චක්ඛුබ්බිමතය යි.
- 6. ආපනනි-නිසංගහි සිවුර නිසංගහිතය නො කොට මුද්‍රා හදින
වරක් පාසා දුකුලායි. එය පරිභොග කරන අතෙක් හික්ෂුවකට

ඇවැත් නො වේ. දසාහ අනතිකකනාසය ගැන අතිකකනාසයයි හෝ විමති ඇති ව හෝ පරිභොග කළ ද දුකුලායි.

- 7. අනාපනති-අනොදසා'හා අබ්ධිතො, විකපපිනො, විසුඤ්ඤානො, (-අනෙකකුට දීම.) නට්ඨො (-අනුන්ගේ බඩු සමග නිබ්බොදිතරණයෙන් නැතිවීම), විනට්ඨො (-වේ ආදීන් කැම,) දසෙස්, අවජ්ඣනො (-සොරැන් පැහැරගැනීම,) විසසාසගතිනො, උමමනනකාදිනසදො.
- 8. විපකනි-පරිඡි සභවෙසෙස් නබා අන් සියල්ල ආචාර විපකනියි.
- 9. අබ්ග-ඡාතිපපමාණ සමපනනසස විචරසස අනතනො සනන කතා, ගණනුපගතා (-අනට නො ලැබුණත් දින පිරීම සිදුවේ.) ඡනනපලිබොධිභාවො, අතිරෙකවිචරතා, දසාහතිකකමො.
- 10. සමුච්චානි-කායවාචාවන් ගෙන් කටයුතු ඉටුම් විකාපුම් නො කිරීමෙන් කායවාචාවෙන් ද, සිත ඇතිව ම නො කිරීමෙන් කායවාචාවිතනයෙන් ද ඇවැත් වේ.
- 1. කිංසා-ඉටුම් විකාපුම් නො කිරීමෙන් ඇවැත් වන බැවින් අක්‍රියයි.
- 12. සඤ්ඤා-නො දුන ද පන්වන බැවින් නොසඤ්ඤාවීමොකකයි.

—/o/—

2. දුතිය කිසිනි (උද්දෙසින) සිකබා.

114 නිවර්තනවිචරණම්. පන භික්ඛුනා.

'භික්ඛුනා' යනු ස්වාමියෙහි නතියා සේ ගෙන 'භික්ඛුනො විචරණම්. නිවර්තනො' යනුවෙන් අභි ගතයුතු. භික්ඛුවගේ විචර පලිබොධය ද ආවාසපලිබොධය ද සිදුණ කල්හියි.

115. නිවිචරෙන.

“ඉමං සබ්බාමිං අබ්ධිමි, ඉමං උනගරාසධනං අබ්ධිමි, ඉමං අනගරවාසනං අබ්ධිමි” යි ඉටු තෙසිවුරුයි සමුදයාගේ එකදෙය ද සමුදය වන්නා සේ ඉටු තුන්සිවුරෙන් එකෙකුදු නිවිචර නම් වේ. ඇතැම් තැන නො ඉටු සිවුරු ද නිවිචර සදින් කියාවේ.

115. විපපවසෙය්‍ය

කාය ලගන නුටුවන් දෙරියන් විසන් අන්පසා කවර ඉරියව්වේ කින් සිටිය ද විපපවාස නො වේ. සාමාන්‍ය විපපවාසලක්ෂණ දක්වා විශෙෂ දක්වන්නට ග්‍රාමාදී පසලොස් ඔකාස කෙනෙක් ප්‍රකාශිත වෙති.

ඇතුළුගම, උදෙසිනාදී ආකාර රහිත නිවෙස්න, සමුදුනිරාදී යෙහි කැරෙන බඩුහල්, දික්පහ, සදල සහිත පහ. නැව, සතුරන් පිළිබහනුවට කළ අටලු, කැණීමටුලු ඇති සිවුරැස් ප්‍රාසාද, පුෂප ඵලාරාම, ඡබ්බසස් සකටසස්, කුඹුර, කමන, රැක්මුල, අබවස, ආවාස යනු අවකාශස්ථානයි.

ගාම නම් එකකුටිකාදී ඇතුළුගමයි. නිගම නගර ද එයට ඇතුළුනි. එක් රජකුට හොජකයකුට අයත් ගමෙක් පවුරුපිරි ආදී යෙන් පරික්ෂිප්‍යා වේ නම්, එබඳු ගමැ සිවුරු තබා ගමතුළ කවර නැතෙක නමුදු අරුණ නභාලිය හැකියි. අපරික්ෂිප්‍යා වේ නම් සිවුරු නැඹු ගෙහි හෝ ගේ අන්පසා හෝ විසිය යුතු. ඇතුළුගමහි සියල්ල ගාම යන්නට සමග්‍රහවන බැවින් සෙසු තුදස් අවකාශස්ථාන යෝ ගමින් බැහැර වූවෝ වෙති එකකුලායතන වුවත් නානා කුලායතන වුවත් අපරික්ෂිප්‍යා නම් වෙනසෙක් නැත, පරික්ෂිප්‍යායේ වෙනස ඇත.

පරිකිත්ත අපරිකිත්ත විසින් එකුපචාර නානුපචාර භාවය සාරභදීපනී විමතිවිතොදනී දෙක්හි දක්වා ඇත. සස්-රුකබමුල-අපේකාකාසයන් නබා සෙස්සෙහි පරිකෙබප අපරිකෙබප විසින් එකුපචාර නානුපචාරතාව චූෂ්වුම්සෙහි කියවිණ. ගාම-නිවෙසන - උදෙසින - බෙතන - බල - ආරාම - විහාරයන් පිළිබඳ ව පරිකිත්ත විමෙන් එකුපචාරතාවන්, අපරිකිත්ත විමෙන් නානුපචාරතාවන්; අබවස නබා සෙස්සෙහි එකකුලායතන නානාකුලායතන විසින් එකුපචාර නානුපචාරතාවන් ගැනෙහිසි විනයසමඤ්ඤාසාමෙහි එයි. අබවස සතනබහනතර විසිනි.

“ප්‍රාකාර පරිබාදීන් පරික්ෂිප්‍යා වැ එකකුලසාමික වි නම් එකුපචාර යැ, අපරික්ෂිප්‍යා වැ එකකුලායතන නමුදු පරික්ෂිප්‍යා වැ නානාකුලායතන වි නමුදු නානුපචාරයි” යනු කබ්බාසිමපනි.

චාර-විචි-සරයන්හි වසන්තහු විසින් සුපිලිසන් ව සහසෙය්‍යාදිය නො වන සේ විසිය යුතු බව කියා ඇත. උදකුහෙප සිමිති ද විපපවාසය ලැබෙතිසි යෙත්.

117. අඤ්ඤානු භික්ඛු සම්මුතියා.

තුන් සිවුර ම පරිභොග කළ නො හෙන ගිලන් මහණහට ඉන් වෙන් ව විසුමට ඤාතනිදුතිය කම්වැනි කියා දෙනු ලබන සම්මුතිය භික්ඛුසම්මුති නම් ආබාධය සුව වූ පසු සිවුර ඇති තැනට යා යුතු. තැනහොත්-එහි ම සිට පසුදිරිය යුතු. එවිට අභිරා සිවුරෙක් වේ.

නිසිභිච්චර ආන නිබුණත් නිසජත්තට ද පෙරලා දෙන්නට ද හැකිසි. 'ඉදං මෙ භගෙන විචරං රතනිවිපපවුන්ඞං අඤ්ඤානු භික්ඛුසම්මුතිං භික්ඛාගිං, ඉමා'හං ආයස්මතෙ නිස්සජාමි' යි නිසජා ආචාර දෙසිය යුතු. තෙසිච්චරෙන් යමෙකින් වෙන් ව ගම් වැදුමට ගිලානබව, වසසිකසඛෙකතය, නදීපාරගමන, අගගලගුනනි විහාර, අත්තකසීත, යන කරුණු පසක් විචරකකිකියෙහි පෙන්වා ඇත. කවර කරුණෙකින් නමුදු ගුණවිහාරයෙහිම තබා යායුතු නිසා, කසීතය අනුදුතීමට පෙර භික්ඛුන් වෙත සිච්චරා තබා ගම් වැදුම් ලෙගයෙන් වාරිකාවෙහි යෙදුණු මහණුන් ඇරැබ මේ සිබිය දෙසූ.

සප්තදශාකාරය.

- 7. අනාපනති-අරුණින් පෙර පසුදුලුට ද, විස්සජ්ජනාදිය කළ- හුට ද, සමමුති ලද්දහුට ද ආචාර නො වේ.
- 9. අඛණ-අඛටසීතවිචරතා, අනත්තකසීතතා, අලභිසමමුතිකතා, රතනිවිපපවාසො යි අඛණ සතරෙකි. බභිසිමාවේ සිච්චර තබා ඉන් බැහැර ව අරුණ නහාලීමත්, අබභිසිමා විෂයෙහි නම් යටකි ග්‍රාමාදියෙන් දුරු ව සිට අරුණ නහාලීමත් විපපවාසය නම් වේ.
- 11. සමුට්ඨාන-කායවාචාවන්ගෙන් කලයුතු පච්චුඤ්චරණය නො කිරීමෙන් කායවාචා සමුට්ඨානයෙන් නැගේ. අබියන් විකාප්‍රමි සේ පච්චුඤ්චරණය ද කසින් හෝ වචනයෙන් හෝ කලයුතුබව පැහැන්.

3. නතිය කසීත සිකබා.

118. අකාලවිචරං.

(නිට්ඨිතවිචරණිං යනු උදෙසිතයේ පරිදිසි.) "අනත්තෙ කසීතෙ ඵකාදසමාසෙ උපපනනං, අත්තෙ කසීතෙ සත්තමාසෙ උපපනනං, කාලෙ'පි ආදිසස දිනනං"

"කාලෙ'පි ආදිසස දිනනනති සඛස මා ඉදං අකාල විචරනති උද්දසිකා දිනනං ඵකපුගගලසස මා ඉදං තුස්මං දමමි'නි දිනනං" යනු පෙළ හා අටුවායි.

කසීතය නො අතුලේ නම් වෂ්ටානාවුවේ අවසාන මාසය ද, අතුලේ නම් හෙමනනයන් ඇතුළුව පස්මස ද විචර කාලයයි. එසින් බැහැරවූ පිටිසමයේ ලැබුණු වසනු අකාල විචරයි. 'කාලෙ'පි ආදිසස දිනනං' යනුවෙන් කියාවෙනුයේ විචරකාලය තුළ වුවත්

අකාල විචර නමින් සඛසයාට හෝ පුද්ගලයාට හෝ ලැබුණු විචර ද අකාලවිචර වන බවයි. පස්ම අනියනයෙහි 'සොනසස රහො' යන්න මෙන් මෙය ද ප්‍රාසංගිකවගයෙන් කියවිණ. එහි වෙනස නම් කාලයෙහි වුවත් අකාලවිචර නමින් සඛසයාට ලැබුණු වසනු, කසීතය අතුලුවත් පමණක් නො ව සමමුඛිභූත සියල්ලන් විසින් බෙදා ගතයුතු වීමයි. බෙදාලත් වසනු පච්චාසාච්චර ආත්තම් මාස- පරමය, නැතිනම් දසාහපරමය යනු විචරකාලයට නො වේ, පිටිසමයට යි.

විචරකාලයෙන් පිටත් එකොළොස් මස තුළ හෝ සත්මසතුළ හෝ උපන් විචර වුච්චවසසයන් පමණක් නො ව හමුවූ සියල්ලන් විසින් බෙදා ගතයුතු වන බැවින් අකාලවිචරයයි යෙහි. ප්‍රධානවග- යෙන් මෙහි මෙය ම ගැනේ. විචරකාලයෙහි 'සඛසසස අකාලවිචරං දමමි' යි නො කියා 'සඛසසස දමමි' යි කියා දුන් වසනු කෙළින් අතුලුවත් පමණක් බෙදාගතයුතු බැවින් කාලවිචර නම් වේ. 'විචරං උපපජේයස' යි නොකියා 'අකාලවිචරං උපපජේයස' යි සවිගෙ- ඡණ කොට කීමෙන් කෙළින් උදුළ ද කාලවිචරයෙක් ආනැයි හැගේ. එය නම් අනතිම වෂ්ටා මාසයේ උපන්වසනුයෙකි. 'එකපුගග- ලසස ඉදං' යන ආදිය කියේ 'ආදිසස දිනනං' යන වචනයමච්චි- යෙන් ප්‍රාසානාචිකබැවින් මිස පෞද්ගලික ව ලත්දෙය සෙස්සන් හා බෙදාගතයුතු නිසා නො වේ.

119. උපපජේයස.

කිහිප ආකාරයෙකින් විචර ලදහැකි වෙයි. සඛසයාට හෝ සුභතනනිකාදී ගණයාට හෝ ලැබුණු වසනුවලින් තමාගේ කොටස වනයෙන් ලැබිය හැකිය. නැ-මිතුරන්ගෙන් ලැබිය හැකිසි. පංසුකුල වගයෙන් හෝ කපුනුල් ආදී තම කැපබතය දීමෙන් හෝ ලැබිය හැකිසි.

"අට්ඨි'මා භික්ඛමෙ මානිකා විචරසස උපපාදය, සීමාය දෙනි, කනිකාය දෙනි, භික්ඛාපඤ්ඤානතියා දෙනි, සඛසසස දෙනි, ආදිසස දෙනි, පුගගලසස දෙනි" යන මාතෘකාවන් අතු- රෙන් කවරෙකින් නමුත් අකාලවිචර ලක්ෂණයෙන් ලත් විචර සදහා 'අකාලවිචරං උපපජේයස' යනු කියනලදී. මෙහි විසාර විචරකකිකියෙහි වේ.

120. විපසමෙ'ච කාචරතබ්බං.

ලැබුණු වසනුය සිච්චරකට ප්‍රමාණවත් වේ නම්, ප්‍රථම කසීත සිබියට අනුව දසදින තුළ ම කොට නිම කළ යුතුය. අබියන්ට පොහෝනා සිච්චරක් කිරීමට ප්‍රමාණවත් නො වේ නම් නො ඉටා

නො විකපා මසක් තබා ගත හැකියි. එසේ තබාගත හැක්කේ සඞ්ඝ-ගණ-ඤ්චි-මිත්ත්වාදීන් ගෙන් අච්චු ව පුරා ගැනුමට වස්ත්‍රයක් ලැබියයි බලාපොරොත්තුවක් ඇතහොත් පමණි.

121. නනො වෙ උපනිං.

පච්චාසා ඇත ද මසට වඩා තැබිය නො හැකියි. 31 වන අරුණ නැගුමෙන් නිසගි වේ. “ඉදං මෙ භගෙන අභ්‍යාලච්චරං මාසා-නිකකන්තං නියසග්ගසං ඉමා’හං ආයසමනො නියසජාම” යි නිසජා ඇවැත් දෙසිය යුතු.

මූලච්චරය උපන් දිනයෙන් පසු විසිදිනක් තුළ උපන් පච්චාසා ච්චරය, මූලච්චරය මසක් තැබීමට ඉඩ නො දේ. පච්චාසාච්චරයට අයත් දසදින ම පරිච්ඡේද කරයි. (මූලච්චරය උපන්දාට පසුද පච්චාසාව ලැබිණි නම් මූලච්චරයටත් කාලය එදා සිට දස දිනයි.) විසිවැනි දිනයෙන් පසු 21-22 ආදී දිනවල පච්චාසාව ලැබිණි නම් මූලච්චරයට බල වැඩියි. පච්චාසාවට දසාභකාලය නො ලැබේ. නවාහාදි විසින් කාලය වේ. මූලච්චරය හා එක් කොට මසා නො නිබිණි නම් පච්චාසාවට දසාභපරමතාව ලැබේ. පච්චාසාව මූල-ච්චරය හා නො ගැළපේ නම් අන් පච්චාසාවක් ලබාගෙන මාසය තුළ කළයුතු ප්‍රථමයෙන් ලැබුණු විසභාගපච්චාසාව පිරිකරසොළ නමින් ඉටිය යුතු. මූලච්චරය ජූල ද පච්චාසාව සිනිඳු ද වේ නම් මූලච්චරය පිරිකරසොළ නමින් ඉටා පච්චාසාච්චරය මූලච්චරය කොට ගෙන මසක් තබාගත හැකියි, අන් පච්චාසාවක් ඇත හොත්. පච්චාසාව ගැන නිබුණ අපෙක්ෂාව සිදිණි නම් දස දින ඉක්මවා සිටි මූලච්චරය එදින ම ඉටියයුතු.

122. සනියා’පි පච්චාසාය.

සඞ්ඝ-ගණාදීන් ගෙන් වස්ත්‍රයෙක් ලැබියයි බලාපොරොත්තු-වක් ඇත ද, මසකට වඩා නො ඉටා නො විකපා තැබිය නො හැකිය. සිටුරට පොහෝනා තරමේ මූලච්චරයක් ලදහොත් පච්චා-සාවක් නිසා තබාගත නො හැකියි. පච්චාසාව ලැබුණ ද නො ලැබුණ ද ඒ ගැන ආශාව සිදෙන තෙක් මුලින් ලැබුණු වස්ත්‍රය මාසයක් තබාගත හැකිය. පස්මකසීත ශික්ෂාවෙන් දස දිනක් කල් ලැබිණ. පච්චාසාවක් ඇතොත් මසක් මුළුල්ලෙහි තබාගැනීමට මෙයින් ඉඩලැබිණ. පස්මකසීතයට වඩා අඩුවල වෙනස මාසා-නිකකන්ත භාවයයි.

—:—

4. පුරාණ ච්චර සිකා.

123. අඤ්ඤානිකාය.

පියාගේ ද, පියාගේ මවගේ ද, පියාගේ සහෝදර සහෝදරියන් ගේ ද; මවගේ ද, මවගේ පියාගේ ද, මවගේ සහෝදර සහෝදරියන් ගේ ද, සත්වැන්නා තෙක් කවුරුත් හා අසමිඳු චූවා අඤ්ඤා-නිකාව යි.

124. පුරාණච්චරං.

රද කප් තබා වරක් හැදි පෙරෙවිය ද, කාසික පරිභොග විසින් උරමන හිසමන තබනලද්ද ද, බිචොහන කොට ගන්නාලද්ද ද, පුරාණච්චර වේ. මේ ච්චර සදින් හැදිලිට පෙරවිලිට ගන්නා ච්චර ම ප්‍රකාශිත වේ. (රද කප් නැගූ ච්චරයයි කී බැවින් කප් නො තබන ලද්ද පවිනි නො කෙරේයයි මතයෙක් වේ. එහෙත් එය විනයවිසි දැක්වීමට කියැවිණැයි ගැන්ම මැනවි.)

125. ධොවාපෙය්‍ය.

‘සෝදව’යි වදනින් කියුව ද, අදහස තෝරුම් යත සේ කාය-විකාරයක් කොට අත්ති තැබුව ද, දෙළොස්වියන් උවසරතුළ සිට අහසට දූමුව ද, අනෙකකු අත යැවුව ද, ඇය සේදුවහොත් හිඤ්චට ඇවැත් වේ. රදවීම ඇපිලීම (-මිටින් දඬුවෙන් ගැසීම) දෙකේ ද එසේය.

- 5. ආණනනි-සාණතනිකයි. ඇණවුම්ලද මෙහෙණගේ ලීප් බැදීම ආදී සියලු ප්‍රයෝගයන්හි හිඤ්චට දුකුලායි. දෙවා හෝ රද හෝ කොළවා හෝ අවසන්ති පවිනියි. ධොවනාදි ත්‍රය ම කරවන විට (එකෙක තෙවරක් නිසජ්ම නො වන හෙයින්) පළමු ක්‍රියාවෙන් නිසගි පවිනි ද සෙස්සෙන් දුකුලා ද වේ.
- 6. ආපනනි-නො නිසජා පරිභොග කරන්නහුට ද, අනෙකකු සතු පුරාණච්චරයක් හෝ තමාගේ ද මෙරමාගේ ද නිසිදන පච්චකරණයන් හෝ දෙවචන්තහුට ද දුකුලායි.
- 7. අනාපනනි-නෑ මෙහෙණගේ යෙහෙලියක් දෙවා ද, නො කියා දෙවා ද, අපරිභුතච්චර හෝ වහන්කසු ඇ අන් පිරිකර හෝ දෙවා ද, ඇවැත් නො වේ. දෙළොස් වියන් උපචාරයෙන් පිටත සිට කායවාග්විකාර කොට අණවන්තහුට ද ඇවැත් තො වේ.
- 9. අඞග-පරණසිටුරක් බව, උපචාරයෙහි සිට නො නෑ මෙහෙණ කට ඇණවීම, ධොවනාදියයි අඞගත්‍රයෙකි. අච්චතකයි.

—

7. නතුහාරි සිකා.

132. අභිගම්මං.

ගැනීමට කැමැති කරවන්නේ ද හෙවත්-නිමන්ත්‍රණය කරන්නේ ද යනු අසීය. පෙරකිරිය සේ ගතහොත් 'එලවා පවරන්නේ ද' යනු අසීය. කසින් වසනු ගෙනවුත් පාමුල නබා කැමැති නාක් ගන්නේයයි කීම ආදියාභිභාරයයි. අපගේ වසනු බොහෝය, එසින් කැමැති නාක් ගන්නේයයි පැවරීම ව්‍යාභිභාරයයි.

133. සහාරුහාරපරමං.

අසිඳුනාලද සිවුරු ඇති තෙව්වරිකයා විසින් හදනා පොරෝනා පමණක් ගතයුතු. පියෙවියෙන් (සාසඛකසිඛ හෙයින් හෝ අවිප්ප-වාස සම්මුති හෙයින් හෝ තෙවැන්නක් නො ලත් හෙයින් හෝ අතුළ කෙළින් ඇති හෙයින් හෝ) උනන්දුසමය පමණක් පොර වන්නහු විසින් එපමණ ගතයුතු.

තෙව්වරිකයායි මෙහි සටහන් වූයේ විනයතෙව්වරික ධුතඛි-තෙව්වරිකයන් සදහා නොව අසිඳුනා විට තුන් සිවුරක් තිබුණ බව දැක්වීම සදහා බවත්, අන් නැතෙක වැඩිපුර තම සිවුරු තිබුණ ද, නො ලද හැකි බැවින් ඔවුන් විසින්ද ඉල්ලාගත හැකි බවත්, සාරත්ථදීපනිමනයයි. 'තෙව්වරික' යන මෙයින් අවිජ්ජනනිව්වර යෙන් වැඩිපුර සිවුරු විහාරාදියෙහි නැති බවත්, ඇතොත් විඤ්ඤ-පනය නො වටනා බවත්, නම්කැලි කොට ගෙන සිය සිවුරු ගෙන්වාගෙන පරිභොග කළයුතු බවත්, විමනිවිනොදනි මනයයි.

7. අනාපනති-දෙසිවුරක් කොට සෙස්ස ආපසු දෙමිසි ගන්නහුට ද, දයකයා විසින් 'සෙස්සත් ඔබ ම ගන්නැ'යි කියන ලද්දහුට ද, අවිජ්ජනනටය්ව්වරබව නිසා නො ව බහුමුඛනාදිය නිසා ලද්දහුට ද, නැයන්ගෙන් හා අවිජ්ජනකාලයෙන් පෙර පැවරුවන්ගෙන් හා ඉල්ලාගන්නහුට ද, සිය කැප බතයෙන් ගන්නහුට ද, ඇවැත් නො වේ.

9 අඛග-නතුහාරිකා, අවිජ්ජනාදි කාරණකා, අඤ්ඤානකවිඤ්ඤා-ත්තියා පටිලාභො.

8. පඨම උපකාට සිකා.

134. විවර වේනාපනතා.

(ගහපනියා යනු ද ගහපනානියා යනු ද කර්තුමයෙහි ෂ්‍රීයයි. 'විවරං වේනාපෙනති පරිවනෙනනති අනෙතා'ති විවරවේනා-පනතං' නකාරාගමයි.)

වසනුයක් ගැනීමට එක් කොට තැබූ කහවණු රන් රිදී පටක සුත්‍ර කප්පාසාදි වසනු සිවුරු මිලයි. 'විවරෙන අවිජ්ජාදෙඤ්ඤාමි' යන් තෙහි අදහස 'වසනුයක් දෙන්නෙමි' යනුයි. 'කෙබඳු වසනුයක් උවමනා ද?' කෙබන්දක් මිල දී ගනිමිදැයි ගැහැවියන් විසින් නො විචාරනලදු ව, දිගින් පුළුලින් සියුමින් වැඩි හොඳ විවරයක් ලබන රිසියෙන් විධාන කිරීම ඇවැතට කාරණ වේ. එ විධානය කරන අයුරු 'ඉමනා විවරවේනාපනෙනන' යනාදීන් පැවසේ. කලාණ කමසතාව නම් සුඤ්ඤාවක් මහආභිවුචක් කරවන රිසියයි. 'පුබ්බ අප්පමාදිනො' යනු කි බැවින් "එකෙණෙහි පවාරිතයා ද අප්පමා-රිතයෙක් ම වේ" යනු වජ්ඣුඛිසි.

7. අනාපනති-නැ පැවරුවන් විෂයෙහි ඇවැත් නො වේ.

'මහග්ගං වේනාපෙනුකාමයා අප්පග්ගං වේනාපෙනි' යන්නෙන් අගය අඩුවුවක් හෝ එසින් අන් දයක් හෝ ලබා ගන්නහුට ඇවැත් නැතැයි කියැවිණ. වටිනාකම වැඩි කිරීම ඇරැබ මේ සිකපදය පැනවූ නිසා දෙනු කැමැත්තෙමිසි දයකයා නො කිකල ද එබඳු කැමැත්තෙක් ඇතැයි අසා වටිනාකම වැඩි නො කොට ගෙන්වා ගත හැකිය යනු සාරත්ථදීපනි මනයයි.

'අප්පග්ගං වේනාපෙනි' යනු කිවේ නිසභිපවිති නො වන බව සලකාය. විඤ්ඤානනියෙන් දුකුලා වේ. 'පුබ්බ අප්පමාදි-නො' යන්නෙන් විඤ්ඤානනි කාරණය කියැවිණ. සාරත්ථදීපනි මනය රාජසිඛිය සමග ද නො ගැලපේ. මෙහි ද "දයක දුනා-දීහු කැමැති යමක් කියන්නේයයි නො පැවරුවාහු නම් ඔවුන්ට කීමෙන් දුකුලා වේ" යනු විමනිවිනොදනි මනයයි.

9. අඛග-අඤ්ඤානක විඤ්ඤානනි, හියොසාකමසතා, නාය පටිලාභො යි අභිගුයෙහි.

5. පෙර සේ දුතයා විසින් විවාරනු ලබන භික්ෂුව නැති නිසා හෝ විවාරණය කරනු නො කැමැති නිසා හෝ 'කැපකරුවෙක් නැතැ'යි කියයි. එවිට එතැනට පත් මිනිසකුට මුදල දී 'මොහු ගෙන් සිටුර ගනු මැනවැ'යි කියා දුතයා යයි. මේ දුතයා විසින් හමුවෙහි දැක්වූ කැපකරුවෙකි.

6. දුතයා ගමට පිවිස තමන් රිසියෙන්තකුට මුදල දී පෙරලෙන් භික්ෂුව වෙත එළඹ එබව කියා යයි.

7. තමන් නො පැමිණ අන්දුතයකු අත එපුවන කියා එවයි.

8. භික්ෂුව වෙතින් යන විට ම 'මම අසුවලාට දෙමි' ඔහුගෙන් ඉල්ලාගනුමැනවැ'යි කියා යයි.

දුතයා විසින් දැක්වුණ මේ සතරදෙනා කෙරෙහි හෙසප්ප්-කකකකයෙහි එන මෙණකිසා සිබියට අනුව පිළිපැද්දසතු. දහස්වරක් වොදනා කළ ද අන් කැපකරුවකු යවා කැපවත් ගෙන්වා ගත ද නිවරදයි.

9. දුතයා විසින් පිළිවිස්තා ලද භික්ෂුව 'කැපකරුවෙක් නැතැ'යි කියයි. එවිට සම්පයෙහි සිටියෙක් 'ගෙනව, මම එය කර දෙමි' යි මුදල ගනියි. දුතයාන් භික්ෂුවට එබව නො කියා ම යයි. මේ මුඛවේදිකාසපියකාරයායි (-කිසිවකු විසින් නො දක්වන ලද සිය තෙපුලෙන් ම කැපකරුවූයේයි.)

10. අනෙකෙක් 'සිටුරක් ගෙන දෙව' යි භික්ෂුව ගේ උපසායකුට හෝ අන් කවරකුට හෝ මුදලක් දෙයි. මේ පරමමුඛකපියකාරයායි.

මේ දෙදෙනා කෙරෙහි නො නැ නො පැවරුවන් කෙරෙහි මෙන් පිළිපැද්ද සතු. වසතුව ඔවුන් සතු නිසා නොව විවරාදිය ඔවුන්ගෙන් ලබා ගන්නැයි දුතයා නො කී නිසාය.

141. අනෙකු මෙ ආවුසො විවරෙන.

වොදනා කරන අයුරුයි. මිලට ගෙනෙව යනාදිය නො කීවසුතු. රූපිය සංවොහාරය සිදු නො වනු පිණිසයි.

142. ජනකන්තුපරමං.

(භාවනපුංසකයි. හෙවත්-ක්‍රියාවිශෙෂණයි.) වොදනා තුනක් ද සිටිමි සයක් ද මෙහි කියැවිණ. එක් වොදනාවෙකින් සිටිමි දෙකෙක් පිරිහේ. දෙළොස්වරක් සිටිය හැකියි. එහෙත් වොදනා නොකළ හැකියි. 'වැඩියේ ආසිදු'යි නිහඬ ව සිටින්නහු ගෙන් විවාලි හොත් 'ජානාසි'යි කීවසුතු. බණ දෙසීම හිදීම ආදිය නො ද කළසුතු. එක්

වරක් ගොස් සවරක් වොදනා කළ හොත් සියල්ල අවසන් වේ. උකත වොදනා ණන ගණනින් වැඩිපුර කොට උපදවා ගත් වසත්‍රය නිසහි වේ. සිටුර නො ලද හොත් බතයෙන් මහණහුට එලයක් නුටු බවත්, තම බතය ලබාගතයුතු බවත්, සිටුරාමිල එවුවනට දන්වා යැවියයුතු. නො දන්වුව දුකුලායි. දන්වීමෙන් පසු ඔවුන් පිළිවිස ලබාදුන හොත් ගත හැකියි.

5. ආණනති-මෙය අනාණනතිකයි. එහෙයින් පරියායෙන් කියා උපාසකාදීන් ලවා වොදනා කරවත් තම, ඔවුන් සත්වර තමුදු වොදනා කොට ලබා දුන ද නිවරද බව විමනිවිතොදනි මනසයි.

9. අබග-භික්ෂුව විසින් පෙන්වූ කැපකරුවකු වීම, දුතය 'සඤ්ඤතො සො මයා' යනාදිය කීම, අතිරෙක උතසාහය, එයින් පිළිලැබුමයයි සතරෙකි.

විවරවගො පඨමො.

11. කොසිය සිකඛා.

143. කොසිය මසකං.

කොසකාර නම් පණුවන්ගේ කොෂයෙන් නිපන් හුයින් මිශ්‍රිත වීමයි. එළොමින් සන්තය කරන කල්හි, තමන් නො දන සිටිය දී වාතවේගයෙන් අවුත් වැටී එක් හුයක් නමුදු මුසු වුව අබෙබො-ගාරක නො වේ. අවිතතකව ම ඇවැත සිදු වේ.

144. සත්තං.

සමබ්මෙක එළොමි ආදිය අතුරා එමත කැද ඉටි ආදිය වක් කොට හිදිනා හෝනා පමණට තනාගනු ලබන්නෙකි. වියවා ගත ද වටී. තැනීමි තැනවීමි ප්‍රයෝගයන්හි දුකුලා ද, නිමවීමෙන් පවිති ද වේ.

5. ආණනති-තමන් සදහා කරවීමෙන් පවිති වන බැවින් සාණනතිකයි.

6. ආපනති-තමාගේ අබාල සන්තය තමා ම නිම කිරීම, අනුත් ලවා නිම කරවීම, මෙරමා විසින් කොට අබාල කළ සන්තය තමා නිම කිරීම, මෙරමා ලවා නිම කරවීම, යන සිටු තන්හි ම පවිතියි. අනුත් සදහා කිරීම කරවීමෙහි ද, අනුත් විසින් කැරැණක් ලැබ පරිභොග කිරීමෙහි ද, දුකුලායි.

7. අනාපනති-වියන්, බුමුතුරුණු, කඩතුරා, හිසි, කන්වසින් කිරීම; එයට නිසිපරිභොගය; වියවා කිරීම, මෙහි ලා නිරා-පනතිකයි.

9. අඩග-කොසියභාවය, තමන් පිණිස කිරීම කරවීම, පිළිලාබ්‍රම (-නිම කිරීම) යයි ත්‍රයෙකි.

12. සුඛකාලක සිකධා.

145. සුඛ කාලකානං.

සෙසු පැහැ ඇති එළලොම් හා මුසු නො කොට සවභාවයෙන් හෝ රදනින් හෝ කළු එළලොමින් සන්ධනයක් කළහොත් පවිති වේ. පළමුශික්ෂාවෙහි එක් ආසුචෙකින් මුසු වුවත් පවිති කියවිණ. මෙහි 'එකොනපි අසෙසදන අමසෙසා' යි නො කී බැවින් අත් පැහැඇති ලොමින් මුසු වුවත්, එය නො පැනෙන සවරුප නම් සුඛ කාලක ම වේ යයි වජිරවුඩියෙහි එයි. සෙස්ස කොසිය සිබය වැනිකි.

13. වෙහාග සිකධා.

146. වෙහාගා සුඛ කාලකානං.

මෙය උකතාමට පරිච්ඡේදයයි. කාලලොමාධිකබව වළකනු පිණිස සිබය පැනවූ බැවින් දෙකොටසකට වඩා ගැන්ම වරදයි. කෙතරම් අඩු වුව ද වරද නැත. "එකසස පි කාලලොමසස අති-රෙකතාවෙ නිසසගගියං" යනු මාතිකට්ඨකථාවේ කියේ, සිබය අවිතතක නිසා, තරාදියෙන් කිරා නැඹු ගොඩට සුළගින් වත් වැඩි පුර එකක් වැටුණ හොත් නිසගි වේය යන අදහසින් වියයුතු බව වජිරවුඩි ආරජ්ජිපනී මතයි.

147 ගොවරියානං.

මෙහි පමණ අධිමානනයෙන් කියවිණ. සුදු එළලොම් හැර සෙසු සියලු වණිම ගොවරියට හෙවත්-කපිලවණියට (-දුඹුරුපාටට) ඇතුළති. කළලොම් අභියකට වැඩිවිය නො දී සෙසු ශ්‍රෝමී ගෙන ඇතිරිය කළයුතු.

උකතප්‍රකාරයෙන් අධික වන සේ ලොම් ගෙන නො කළයුතු සන්ධන තමන් සඳහා කළහෙයින් ද, දොභාගාදි විසින් ගෙන නො කළ හෙයින් ද, මේ සිබය කිරියාකිරියයි. ඔදනාදියෙන් මිශ්‍රිතය යන භාගීම් ඇති ව හුදු කළ ලොමින් ම සන්ධනය කිරීමෙන් ද හුදු කළ

ලොම් දෙකොටසකට වඩා නිබිය දී අධික නොවේයයි යන භාගීම් ඇති ව කිරීමෙන් ද මෙය අවිතතකමේයයි යෙන්. බහුතර ව හෙදු තනිකර හෝ සුදු කපිලවණි ලොම් ගෙන කළත්, පමණට කළ ලොම් ගෙන කළත් විතානාදිය කළත් ඇවැත් නො වේ.

මේ ශික්ෂාපදත්‍රයෙහි උකත ආසාරණයන් නිසසජ්ජනය කොට හෝ නො කොට හෝ ලැබ පරිභොග කරන්නහුට දුකුලායි. අනෙ-කකු කරනලද්දක් ලැබ පරිභොග කළ ද දුකුලායි. කොසිය සුඛ කාලක අකැප හෙයිනි.

14. ජබ්බසස සිකධා.

148. ඔරෙග වෙ ජනනං වසසානං.

අලුත් සන්ධනයක් කළ හිසුච සාවුරුද්දක් එය පරිභොග කළ යුතු වේ. පරිභොග කළ ද නො කළ ද ඇතිරිය නිම කළ දින සිට වමීය ගිණිය යුතුය එදින සිට සාවුරුද්දතුළ අනෙකක් කළහොත් නිසගිපවිති වේ. 'මිසසජ්ජේකා' යන්නෙන් අන්තයනට දීම කියවේ.

149 .අසෙසදනු හිකනු සම්මුතිසා.

සන්ධනය නො මැති ව සයනාදියට අපහසු ඇති ගිලන් මහණ-හුට යන යන නැතට එය ගෙන යා නො හැකි නම්, ඒ ඒ තැන දී සන්ධන කර ගැනීමට ඉඩ ලැබෙන පිණිස ඤානදිගිතිය කම්මැකියෙන් සන්ධනසම්මුතිය දිය හැකිකි. පළමු වැළදී රොගය සංසිදුණු පසු, එය ම හෝ අනෙකක් හෝ නැවත වැළදුණ ද පළමු සම්මුතිය ම ප්‍රමාණයි. සම්මුතිය නො ලැබ සාවුරුද්ද තුළ අලුත් ඇතිරි කිරීමෙන් පවිති වේ. ආපනති හෙදය කොසියසිබයේ මෙකි.

7. අනාපනති-සාවුරුද්ද පිරුණු පසු කිරීම, කරවීම, අනුත් කැරුණක් ලැබ පරිභොග කිරීම, විතානාදිය කිරීම යන මෙහි ලා ඇවැත් නො වේ. උනු සාවුරුද්දෙහි අතිරෙක ජබ්බසස සසෙසදිකාදි විසින් අවිතතකබව විමතිවිනොදනියේ කියවේ.

15. නිසීදන සන්ධන සිකධා.

150. නිසීදන සන්ධනං.

මෙය දසා සහිතයි. නවවිවරයට අයත් නිසීදන විවරයන් මේ සන්ධනයන් එකෙක් ම යයි මතයෙක් වේ. මේ සන්ධනයේ ප්‍රමාණ නියමය නැති නිසා ද, අධිට්ඨානුපග නො වන නිසා ද, අඩුවාහි නො කී නිසා ද, ටිකා කිහිපයෙක එම මතය ප්‍රතිමිඳයි. නිසීදන

විවරය බොමාදි වසත්‍රවණයන් පමණට එලා සන්ථනය සේ කරනු ලැබියදී මේ ශික්‍ෂාවේ කියවෙන සන්ථනය ලොමයෙන් කැරෙන්නෙකැයි ද යෙහි. නිදන කථාවෙහි මේ සන්ථනය වතුන් විවරයෙකැයි හිසුන් කළ අදහස වැරදි වුවක් බව ද 'සන්ථන. නො හිසුනා' යි නො වදාරා 'නිසිදන සන්ථන' යනාදිය කියෙත් සන්ථනයේ විවර සංඥව දුරලනු සදහා බව ද පැවසේ.

151. පුරාණ සන්ථන සාමන්තා.

වරක් හිදගන ද නිදගන ද සන්ථනය පුරාණසන්ථන සඳහා වට යේ. වටව හෝ සතරස් කොට හෝ කැපු නැත සුගත්වියත් පමණ වියයුතු. ඇතිවීම එක් නැතෙක හෝ ලිහා සෙස්ස හා මුසුකොට හෝ කළයුතු. වියන් ප්‍රමාණය උතකාමට ප්‍රමාණයයි ද සාරස්ථිප- නියේ හෙට්ඨිපමාණයයි කියේ ප්‍රමාදයෙනැයි ද කඳිබායෝප- නාවේ ප්‍රකාශිතයි.

6. ආපනනි-අනුන් සදහා කිරීමෙන් ද කරවීමෙන් ද දුකුලායි.

7. අනාපනනි-පැරණි සන්ථනයක් නොමැති නිසා නො ගෙන කළ ද, අනෙකකු කාරුණක් ලැබ පරිභොග කළ ද, විනාන, බුමුතුරුණු, කන්වසින් කළ ද වරද නැති. සුගත් වියනක් නො ගෙන ගත්තෙමිසි ද, සුගත් වියනින් උනුව ගෙන උෂන නො වේයයි ද හැඟීම ඇති ව කිරීමෙන් අවිනතක වේ.

14-15 ශික්‍ෂාදෙක්හි වදාළ සන්ථන දෙක නිසපා ලත් පසු පරිභොගය කැපයි.

16. එළකලොම සිකබා.

152. අදබාගමගන පටිපනනසස.

අධ්‍යාන යන්තෙන් දීඝිමාගී සඳහාන දෙගව්වෙන් වැඩි නැත් ගැනේ. නිදන කථාවට අනුව මෙසේ කියවුණ ද දැහැමින් කො- නැත දී ලද ද ගත හැකියි. 'උපපජ්ජසසුං' යන්තෙන් කී ඉපදීම නම්, සසස ගණ ඥාති මිත්ත්‍රයන් ගෙන් ද, පංසුකුල විසින් ද, කැප සිය බතයෙන් ද ලැබීමයි.

153. සහන්ථා හදිනබ්බානි. (හරණ පසුවමි.)

'සහන්ථා' යි කියේ උපලක්‍ෂණවශයෙනි. කවර අවයවයෙකින් ගෙනගිය ද වෙනසෙක් නො වේ. අනන්තරායෙන් තෙයොදනෙන් පිටත හළ කල ලොම් ගණනින් නිසඟිපවිනියි. තෙයොදන ඉක්මම් මේ දී පළමු පියෙන් දුකුලා ද දෙවැන්නෙන් පවිනි ද වේ.

154. අසනෙනපි හාරකො.

ගෙනයන්නකු ඇත ද නැත ද නමා විසින් තෙයොදනක් නැත් ගෙනයා හැකියි. අනෙකකු ලවා ඉතිදු ඇතට ගෙන යා හැකියි තෙයොත්ත ඉක්මවීමෙහි උත්සාහභාවය ඇතිව, අනෙකකු ගෙන යෙහියි අසුඛසිතින් තැබූ ලෝම, එසේ ම අනෙකකු ගෙන ගිය හොත් ඇණවීමක් නොවූ බැවින් ඇවැත් වේ. ගමනේ අභිලාෂයන් ඇණවීමත් ඇතහොත් නිරාපනත්කයි. අනෙකකු ගෙන යාපි යන අදහස නැති බැවින් සුඛසිත් ඇති ව තබනලද්දී වාතයෙන් පෙරලේ ද, අන්‍යයෙක් හෝ ගෙනයා ද මෙහි දී අවිනතකව ද ඇවැත සිදු වේ. හිමියා නො දැන සිටිය දී ගමන්කරන යානාදියෙක තබා ඉක්මවීමෙන් ද ඇවැත් වේ. මෙතෙම මෙය ගෙන ගොස් ඉක්මවවයි යන හැඟීම යන ස්වාමියාට නොවූ බැවිනි.

7. අනාපනනි-තෙයොත්තක් ගෙනගොස් ආපසු ගෙන ඊමෙහි ද, තුන්යොදුන් නැත වාසයට ගොස් අසන්ප්‍රාය සේ දැන අන් නැතකට ගෙනයාමෙහි ද, සොරැත් විසින් ගන්තාලදු ව නැවත ලැබූවෙහි ද, නිසජ්ඣ විනය කම් කොට ලැබූවෙහි ද, අනෙකකු ලවා ගෙනයාමෙහි ද, කම්බලාදි එසින් කළ භාණ්ඩ ගෙනයා- මෙහි ද ඇවැත් නැත.

9. අබග-අකාතභාණ්ඩබව, ප්‍රථම ලැබීම, (වොර හරණාදියෙන් පසු නැවත ලැබුණ හොත් එතැන් සිට ද තෙයොදනක් ගෙන යා හැකියි.) නමා ගෙන හෝ අනුන් නො දැන සිටිය දී යානා- දියෙක බහා හෝ සීමාව ඉක්මවීම, හරණ පව්වාහරණ අභාවය, අවාසාධිප්පාය.

13. විනන-'පනත් නො දන්නේ හෝ දැන ද සිවුරු ඇ පිරිකර ලොම් ඇලුණුබව නො දැන තුන්යොදුන් ඉක්මවා නම් රාත්තට ද මේ ඇවැත් වනුයෙන් අවිනතකයි' යනු කඳිබා පිටපති.

17. එළකලොම ධොවාපන සිකබා.

නො නැ මෙහෙණක ලවා එළලොම් සේදවීමෙන් ද, රදන් කර වීමෙන් ද, අවුල් හැරවීමෙන් ද, නිසඟි පවිනි වේ. විසාර පුරාණ- විවර ධොවාපන සිකපදය වැනියි.

18. රූපියසිකාවා.

155. ජානරූප රජතං.

ජානරූප නම් රන්ය. රජත ශබ්දයෙන් රිදී පමණක් නො ව කහාපණ මාසකාදිය ද සඳහාගෙන වේ. රන්මුඛා රිදීමුඛා පියෙවියෙහි කහවණු තෙවගෙකි. තඹලෝ ආදියෙන් කැරෙන ලෝහමාසක ද, හරදුව උණපතුරු තල්පත් ආදියෙන් රූප නහා කැරෙන දුරු-මාසක ද, ලාකඩ ආදියෙන් තැනෙන ජතුමාසකදැයි මාසකය ක්‍රීඩයි. මෙ පමණක් නො ව ලොවැ ගනුදෙනුවෙහි පවත්නා ආට සම් ආදියෙන් නැනු, රු නැගු නො නැගු කවර මුදලක් නමුදු මෙයට ආතුලත් වේ. මෙහි ප්‍රකාශිත රජත රජතමාසක ජානරූප ජානරූපමාසක යන සිවු නිසඟිවත් තමන් පිණිස පිළිගැන්මෙන් නිසඟිපවිති ද, අනුන් පිණිස පිළිගැන්මෙන් දුකුලා ද වේ.

රාජසිකාවාපදයෙහි කී මුකතා මාණිකාදි දුකුලාවන් අතුරින්, පස්සහදුමියන් විසින් පිළිගනු ලැබූ ධක්කු විරහිත මුකතාදියෙන් උපදවාගත් පසය වළඳන සාමට ම දුකුලා වේ. ධාන්‍ය ගැන මත හෙද පවති. මේ ශික්ෂාපදයෙන් නිසඟිවත් දුකුලාවන් පිළිගැන්ම වාරිතයි.

156. උගගණ්ණයා මා උගගණ්ණාපෙයා මා.

තමන් සදහා දෙනුලබන මුදලක් හෝ අසාමික මුදලක් හෝ තෙමේ ම ගනී නම්, අනෙකකු ලවා ගන්වා ගනී නම් වසතු ගණ-නින් පවිති වේ.

157. උපනිකතිනං මා සාදියෙයා.

ඉදිරියට ගෙනාමු ද නො ගෙනාමු ද, 'මේ ඔබට වේ'යයි වචන යෙන් හෝ හඤ්ඤාවෙන් හෝ පරිත්‍යාග කරනලද රජතාදිය, කාය වාක් ප්‍රයෝගයෙන් පිළිකෙවි නො කොට සිතින් ඉවසි නම් නිසඟිපවිති වේ. ගනු කැමැත්ත ඇති ව වුවත් කසින් හෝ වදනින් හෝ පිළිකෙවි කෙරේ නම්, කා විසි පිළිකෙවි නො කොට 'කැප නැත' යන සුඛසිතින් නො ඉවසා සිටී නම් නිරාපන්නකයි. තුන් දෙරින් කවර දෙරෙකින් නමුදු පිළිකෙවි කිරීම ප්‍රමාණයි. කා විසි පිළිකෙවි නො කොට, සිතින් අභිවාසනා කිරීමේ දී, කසින් වදනින් කටයුතු පිළිකෙවි නොකිරීම නිසා අකිරියයෙන් ඇවැත් සිදුවේ. මනෝආරයෙහි ඇවැත් නො නැගේ.

අකැපයෙහි වළකද් දී පාමුල නබාලු මුදලක් දැක, එතැනට පැමිණි කිසිවකු 'මේ කිමිදු'යි විවාලහොත් සිදුවූ පුවත කිවයුතු. එවිට ඔහු 'මම මෙය රැක දෙන්නෙමි, ගුණසථානයක් පෙන්වනු

මැනවැ'යි කීවොත් මතුමහලට ද නැත 'මේ එබඳු තැනෙකැ'යි ප්‍රත්‍යය පරිභෝගය තකා ගුණසථානයක් පෙන්විය හැකියි. 'මෙ තැන තබන්නැ'යි කීවොත් වසතුව පරාමර්ශිත වන නිසා උගග-ණ්ණාපනය සිදු වේ. මේ ධනය කැප අකැප දෙක නිසා පිහිටියේ වේ. (අසාදිත බැවින් එසින් ලත් ප්‍රත්‍යය කැපයි. දුබ්බිවාරණය කල හොත් අකැප වේ. එහෙයින් අකැප බව ආසුරා කොට සිටියේත් වේ.) මුදල තැබූ ගබඩාව දොර වසා රැක්ක හැකිය. වෙළෙඳකු කැප පාත්‍රවිවරාදියක් ගෙන ආවොත් 'මෙය අපට ආවශ්‍යකය, මෙබඳු මිලෙකුත් ඇත. එහෙත් කැපකරුවෙක් නැතැ'යි කිවයුතුය. වෙළෙඳ 'මම කැපකරු වෙමි' යි පිළිග කෙරේ නම්, දොර හැර 'අසුවල් තැන ඇතැ'යි කිව හැකිය. ('ඉදං ගණ්ණ' යනු නො කිව යුතු.) එම මුදලින් ලැබුණු කැප බඩුව පරිභෝගාභීයි. වෙළෙඳ අධිකමිල ගනීනම් නවතාලීම ද වටි.

158. නිසංගහියං.

රූපිය අකැප බැවින් සඛසයාට නො ව සහමැද නිසර්ජය යුතු එතැනට ගිහියකු පැමිණිය හොත් ඔහුට 'ඉමං ජානාති' යනු කිවයුතු. 'කුමක් ගෙනෙමිදු'යි ඔහු ආසුරුවොත්, රූපියසංවොහාර යෙන් වලකිනු පිණිස, 'මේ මේ දෑ ගෙනෙව'යි නො කියා, ගිනෙල් ආදිය මහණුනට කැපයයි කීම වටී. ඔහු ඒ මිලයෙන් ගෙනා දෑ මුදල් පිළිගත් භික්ෂුව හැර සෙස්සනට කැපයි. යමක් ගෙනෙන්නට ඒ මිනිසා නො දනිනොත් 'මේ මුදල ඉවත ලන්නැ'යි කිවයුතුය. එයන් සිදු නො වේ නම්, ඤාතනිදුතිය කම්වැකි කියා රූපියජඩිකා-යකු සමමත කොට ඒ භික්ෂුව ලවා බැහැර කරවිය යුතුය.

6 ආපනනි-නිකපාවිතරියි. රූපියෙහි රූපියසංඥ ඇත්නහුට ද, සවණ් ද බරපතන (-රන්වැනි ලොහවර්ගීයක්) දැයි විමති ඇත්නහුට ද, (පිණ්ඩාදිය දෙනවිට ඒවා හා මුසු කොට මුදලක් දීම වැනි අවසථාවෙක්ති) අරූපිය සංඥ ඇත්නහුට ද, පවිතියි. අරූපියෙහි රූපියසඤ්ඤාදී වෙමතිකයනට ද, සඛසවෙතියාදිය පිණිස ගන්නහුට ද, මුකතාදිය පිළිගන්නහුට ද, දුකුලායි. මිනිසුන් නිසඟිවසතු ද දුකුලාවසතු ද ගෙන අවුත් සෑආදියට දෙමිහයි කිවහොත් පිළිකෙවි නො කොට එබව ආරාමිකාදිනට දැන්වියයුතු.

මතු පැවැසෙන රතනසිබයට අනුව තබන්නහුට ඇවැත් නො වේ. ජානරූපභාවය, අනතුදෙසිකතාව, ගහණාදියයි අඹහනුයෙකි. පිළිගැන්මෙන් පත් වන නිසා සියාකිරියයි, පිළිකෙවි නො කිරීමෙන් ද පත්වන නිසා සියාඅකිරියයි.

19. රූපියසංවොහාර සිකතා.

159. නානපසකාරකං.

ශිෂ්‍යාභරණ පාදභරණාදී වශයෙන් කරන ලද්දවූ ද, රත්පොල රත්උළු වශයෙන් පවත්නාවූ ද උභය මිශ්‍රවූ ද, සවණ්ණරජනාදියයි.

160. රූපිය සංවොහාරං.

මේ රූපිය සදිත් රත් ද, රිදී ද, එසින් නැනු මුදල් ද, ව්‍යවහාර යෙහි පවත්නා සෙසු සියලු මුදල් වගී ද කියැවේ. තමන් පිළිගත් මුදලින් ද, නො පිළිගෙන කැපකුමයෙන් ලත් මුදලින් ද, ගනුදෙනු කිරීම රූපිය සංවොහාරයයි.

- රූපියෙ රූපියසකුඳඳි රූපියං වෙනාපෙනි.
- රූපියෙ වෙමනිකො රූපියං වෙනාපෙනි.
- රූපියෙ අරූපියසකුඳඳි රූපියං වෙනාපෙනි.

තමන් සතු රූපියයෙහි රූපිය සංඥි ව හෝ වෙමනික ව හෝ අරූපියසඳි ව හෝ අනුත් සතු රූපියය පරිවර්තනය කෙරෙනම් නිසහිපවිති වේ.

- අරූපියෙ රූපියසකුඳඳි රූපියං වෙනාපෙනි.
- අරූපියෙ වෙමනිකො රූපියං වෙනාපෙනි.
- අරූපියෙ අරූපියසකුඳඳි රූපියං වෙනාපෙනි.

කැපවත් ද දුකුලා වත් ද මේ ත්‍රිකයෙහි අරූපිය සදිත් කියැ වේ. ඒවා දී රූපිය ලබාගත ද නිසහිපවිති වේ.

පුඵොක්ක නිසහිවතිත් නිසහිවතක් හෝ මුක්කාදී දුකුලාවතක් හෝ වසුනාදී කැපවතක් හෝ පරිවර්තනය කොට ගැනීමේ දී, පළමු පිළිගැනීමෙන් රූපියපටිගහණසිබයෙන් ද පරිවර්තනයෙන් මේ සිකයෙන් ද නිසහිපවිති වේ. නිසජ්ම මේ සිකය අනුවයි. තමා ගේ අරූපියයෙන් අනුත් ගේ රූපියය ද, රූපියයෙන් අරූපියය ද පරිවර්තනය කොට ගැනීමෙන් රූපියව්‍යවහාරය සිදු වේ. දුකුලා-වතිත් දුකුලාවතක් හෝ කැපවතක් හෝ ගැනීමෙන් ද, කැපවතිත් දුකුලා වතක් ගැනීමෙන් ද දුකුලා ඇවැත් වේ.

- රූපියෙ රූපියසකුඳඳි අරූපියං වෙනාපෙනි.
- රූපියෙ වෙමනිකො අරූපියං වෙනාපෙනි.
- රූපියෙ අරූපියසකුඳඳි අරූපියං වෙනාපෙනි.

මේ ත්‍රිකය අවුචාගතයි. මෙහි දී ද නිසහිපවිති වේ මුදල් දී ගත් කැප බඩුව සමසයාට නිසුජ්ජනය කළ පසුව මුදල් සියල්ල වුත් ගේ ම පරිභොගයට නො වරී. නිසජ්ජා ලත් පසු පරිභොග කළ

හැක්කක් ම විනයකම් විසින් නිසජ්ජය යුතු බවත් මෙය එබන්දක් නොවන බැවින් ඉවත දමා පවිති දෙසා ගත යුතු බවත් මිමනි මිනොදනී මතයයි. අරූපිය නිසජ්ජය යුතු බව හෝ එසින් කළයුතු දු හෝ ඉදුරා පෙළෙහි නො ආයේ ය. 'සමසයාට නිසජ්ජ කැපබඩුව සෙස්සන් විසින් පරිභොග කළ හැකි වේ' යන මතයෙක් ද වෙයි.

- අරූපියෙ රූපියසකුඳඳි ආපනති දුක්ඛටසා
- අරූපියෙ වෙමනිකො ආපනති දුක්ඛටසා.
- අරූපියෙ අරූපියසකුඳඳි අනාපනති.

පස්සහදුම්භන් හැර සෙස්සවුත් හා කැපවතිත් කැපවත් ගනුදෙනු කිරීමේ දී මතු සායමික්කය සිබයෙන් ඇවැත් වේ. කය වික්කය නො වන සේ කළ හොත් එසින් ද ඇවැත් නො වේ.

අභ්‍යාප පාත්‍ර වතුපටය.

1. හික්ඝුව විසින් පිළිගනු ලැබූ රූපිය දී, යකඩ සෑදීම පටන් කොට සියල්ල කරවාගෙන තනවාගත් පාත්‍රය මහාඅභ්‍යාපය පාත්‍රයයි. මෙය මූලසිට ම දුෂිත වූවෙකි. අත්මුල්භිමියකු නැති නිසා මහා අකප්පිය වී. නැවත එය අයබිජ්ඛවට ද පත්කළ නො හේ. සමසයාට නිසුජ්ජනය කළ ද කිසිවකුට කැප නැත. පිළිගත් රූපිය සහමැද නිසුජ්ජනය නො කොට, එසින් කැපබඩුවක් ගෙන, පසුව සහමැද නිසුජ්ජව ද පරිභොගාභී නො වේ. ඉදින් ඒ මහණහු මිල දී ගත් කැපවත් හෝ දුකුලාවත් හෝ දී නැවත රූපිය පරිවර්තනය කොට ගන්තාලද නම්, ඒ රූපිය නිසුජ්ජ පසු, අත් හික්ඝන් විසින් එසින් කැප දැයක් ගතහැකි වේ. මුතු ඇ දුකුලාවත් පිළිගෙන කරවුව ද සියල්ලනටම අකැපි.

2. පිළිගත්මුදල් දී හික්ඝුවක් විසින් ගනු ලැබූ පාත්‍රය පස්සහ දුම්භතට ම අකැප වේ. මුදල මුදල් හිමියාටත් පාත්‍රය පාත්‍රසමාමියා ටත් ආපසු දුන් විට, මූලසිට දුෂිත නො වූ බැවින් නැවත කැප වහරින් රැගෙන පරිභොග කළ හැකියි.

3. මුදල් ගන්වාගෙන කැපකරුවකු සමඟ ගොස් පාත්‍රයක් දක 'මෙය මට හොඳය'යි හික්ඝුව කියයි. කැපකරු ගනුදෙනු බේරයි. කැපවහරින් කළත්, මුදල තමන් පිළිගන්නා ලද්දක් බැවින්, ඒ පාත්‍රයත් සියල්ලනට ම අභ්‍යාප වේ. නිසජ්ජය යුතු මුදල නො නිසජ්ජා එසින් ගත් බැවින් සෙස්සනට අකැපවිය. (සහමැද නිසුජ්ජය යුත්තේ රූපියය විනා එසින් ගත් බඩු නො වන බව මෙයින් පැහැදිලි වේ.)

4. මුදල් නො පිළිගෙන කැපකරුවකු සමඟ ගොස් 'මේ මුදල රැගෙන පාත්‍රයක් දෙන්නා' යි මුදල් දෙවා පාත්‍රයක් ගනී. දුබ්බ- වාරිත බැවින් එය ඒ තිඤ්ඤවට අකැප වේ. මුදල ගිණිසන්තකයක් වූ බැවින් රූපියසංවොහාරය නො වී. එහෙයින් පවිත්‍රී නැත. මුදල් නොපිළිගත් බැවින් සෙස්සනට කැපයි.

පස්සභද්දමියන් සන්තක රූපිය ගනුදෙනු කිරීමෙන් ම දෙස් වේ. එහිදු තමා සතුයෙහි පවිත්‍රී ද, සෙස්සෙහි දුකුලා ද වේ. පාත්‍රය පමණක් නො ව කවර බඩුවක් තමුදු පෙර කී ක්‍රමයෙන් ගත දෙස් වේ.

මේ සිබය අනාණන්තික බව මානිකට්ඨකථාවෙහි එයි. ආරාම- දීන් ලවා යමක් ගෙන්වීමේ දී ආණන්තිය ලැබෙන බව මිමුණ- විනොදනී මතයයි. මෙහි අභ්‍ය දෙකෙකි. පරිවර්තන ධනය හෝ පරිවර්තන ධනය හෝ රූපියවීම, පරිවර්තන පරිවර්තනාපනය, යනුයි.

20. කයවිකකය සිකධා.

161. නානපසකාරකං.

විවර පිණිඤ්ඤාදී කැපවස්තූන් ගේ ගනුදෙනුව මෙයින් වැළැක්වේ. යට සිබයෙන් වැළැක්වුණේ රූපියසංවොහාරයයි. හෙවත්- මුදල් ගනුදෙනුවයි.

162. කය විකකයං.

අනෙකකුගේ වස්තුවක් ගැනීම කයයි. තමාගේ වස්තුවක් දීම විකකයයි. මෙය රැගෙන මෙතම් වස්තුව දෙන්නායි ඉල්ලාසිටීමෙන් දුකුලා වේ. සියබඩුව පරහසනයටත් පරබඩුව සවහසනයටත් පත් කල නිසභිපවිතියි. මාපියන්ගෙන් යමක් ඉල්ලීමෙන් විඤ්ඤන්ති සිදු නො වේ. ඔවුනට යමක් දීමෙන් සද්ධාදෙය්‍ය විනිපානය ද නො වේ. එහෙත් ඔවුන් සමඟ ද 'ඉමිනා ඉමං දෙහි' යන ක්‍රමය අනුව ගනුදෙනු කිරීමෙන් ඇවැත් වේ. සෙසු නැයන්ගෙන් යමක් ඉල්ලීම නිසා විඤ්ඤන්ති නො වතුද, ඔවුනට යමක් දීමෙන් සද්ධාදෙය්‍ය විනිපානය වේ. නො නැයකු සමඟ ගනුදෙනු කිරීමෙන් දුකුලා දෙකෙක් ද පවිත්‍රීයෙක් ද වේ.

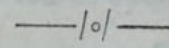
ඉතිරිබත් බුද්ධන්තකුට පූජාපර සමබද්ධ ක්‍රියාවෙන් 'මෙය කා මේ කිස කරවයි කීම, 'ඉමිනා ඉමං දෙහි' යන කීම වැනි බැවින් පවිත්‍රී වේ. 'ඉදං ගහනං ගුඤ්ඤියයි, ඉදං නාම තණ්දරාහි' යනු

වෙන් අසමබද්ධ ක්‍රියාවෙන් කීවොත් කයවිකකය නො වේ. අන- පෙකමිත බැවින් ඔවුනට බත් දීම සද්ධාදෙය්‍යවිනිපානය ද නො වේ. හසනකම් කරවීමෙහි විඤ්ඤන්තිදු නැත.

නිසභිවතක් පරිභුතකල්හි ද, නැසුණුකල්හි ද පවිත්‍රී දෙසන්නා සේ කෙසොරොපණ වස්තුවොදියෙන් පරහාණික- යක් සියනට නො පත ද නිසභිපවිති දෙසිය යුතු.

7. අනාපනන්-බඩුවක වටිනාකම විමැසීමෙන් ඇවැත්වෙත් නො වේ. වෙළෙඳ කී අගයට වඩා තමාගේ භාණ්ඩය අහි නම්, එබව කියා 'නොප වස්තුව අන්‍යයකුට දෙව'යි දැන්විය යුතු. ඊට සරිලන සේ තවත් බඩුවක් දෙමිසි වෙළෙඳ කීවොත් 'ඉමිනා ඉමං දෙහි' යන ව්‍යවහාරය නො වූ නිසා කයවිකකය සිදු නො වේ. පරහාණිකය වඩා අහි නම්, භාණ්ඩයාමියාත් එ බව නො දනී නම් වංචන සිතින් ගතහොත් ඵෙය්‍යාවහාරයෙන් පරිජයට පත් විය හැකියි. වෙළෙඳ හැර ඔහුගේ පුතකු තමුදු කැප කරා කොට ගෙන, 'මෙයින් මෙය රැගෙන දෙන්නා'යි කියා බඩුව ගත හැකියි. 'ඉදං අමිහාකා අප්පි, අමිහාකං ච ඉමිනා ඉමිනා අප්පො' යනාදීන් ව්‍යවහාර කිරීම කැපයි. පස්සභද්දමියන් සමඟ මෙකී ගනුදෙනුවෙන් කයවිකකය සිදු නො වේ. 'තෙමේ මිල නො කොට මෙරමා කල මිලයෙන් ගනී නම් නිරවැනි' යනු සිබවලද විනිසයි. මේ සිබය අනා- ණන්තිකයි. කැපවත් බව, පස්සභද්දමියන් නො වීම, ගනු දෙනුවය යි අභ්‍යක්‍රයෙකි.

එළක ලොම වගො දුතියො.



21. පහන සිකධා.

163. අතිරෙකපහනා.

නො ඉටු නො විකැපු පාත්‍රය අභිරා තත්හි සිටී. එකොළොස් වන අරුණ නැගීමෙන් එය නිසභි වේ. උකකට්ඨ, මජ්ඣිම, බමක යන පාත්‍රයන් අතුරෙන් ප්‍රමාණසුක්ක තමා සතු, කාලවණිණ කල පාත්‍රය ඉටා පරිභොග කලියුතු වේ.

මනාව සුදු කොට පැහැසි නො කැඩුණු තෙවස් පැරණි හැල් සාල් මගධනාලී දෙකක් ගෙන, අමු නො වන සේ ද, බෙරි නො වන සේ ද, පිඬු නොවන සේ ද පිස, එම බතුන්, සියලු කුඵබඩු දමා පිසු නො වගුරුවා අතින් ගෙන යාහැකි මුඛසුපයන්, එපමණ මස් ආදී ව්‍යඤ්ජනන්, යම් පාත්‍රයෙක බහා තීරටෙකින් ගටන සද

අහරහි නො ගැවේ නම්, ඒ පාත්‍රය උකකටුකකටුකපාත්‍රයයි. වදා නම් උකකටුකපාත්‍රයයි. අහර හිරවින් දේනෙනහින් වේ නම් උකකටුකමකයි. පෙර කී අහරින් භාගයක් හෙවත්-මෙධනාලියෙක බත් බහා මජ්ඣමකකටුක, මජ්ඣම, මජ්ඣමොමක පාත්‍රයෝ ද, ඉතිරි භාගයෙක හෙවත්-සාල්පතෙක බත් බහා ඔමකකකටුක, ඔමකමජ්ඣම, ඔමකොමක පාත්‍රයෝ ද පිරිසිදිය යුත්තාහ. උකකටුකකටුක, ඔමකොමක පාත්‍ර අපාත්‍රයි. අපාත්‍ර උදකහරණාදී ප්‍රයෝජනයට ගත හැකියි.

විභක්ෂ්‍යනට සරුප්පු මෙවැනි ය පයක් හෝ මැටිපයක් හෝ ලද්දහු විසින් ය-පය පස්වරක් ද, උරුපය දෙවරක් ද, කාලවණිණ වන සේ පිළිස්සියයුතු. (-එක්වරින් කාලවණිණ වේ නම් ප්‍රමාණයයි ද යෙන්.) ප්‍රථමකභිතයෙහි කී සේ පැරණි පය පසුදුරා, අලුත් පය දසදිනතුළ ඉටියයුතු. නො එසේ වනොත් පළමුපය නො පසුදුරා අලුත් පය විකෘපියයුතු. ඉටියහැක්කේ එක්පයෙකි. විකප්පනයට කෙතරම් වුවත් වටි. සම්පසථ හෝ දුරසථ හෝ පාත්‍රය කසින් ද වදනින් ද ඉටිය හැකියි. මේ අධිෂ්ඨාන විකප්පනයට හසුවන්නේ කාලවණිණ කළ පාත්‍රයෙක්මැයි.

අනෙකකුට දීමෙන් ද, ගිහිවීමෙන් ද, මරණයෙන් ද, ලිඟුපෙරු ලීමෙන් ද, පසුදිරීමෙන් ද, මුවවිටින් යට දෑගලෙන් ඔබ තණඔලක් නික්මිය හැකි සිදුරෙන් ද ඉටන් බිඳේ. වොරහරණ-විසාසගාහයන් ගෙන් ද ඉටන් නැතිවිය හැකියි. "මෙධනාලී නම් මැදුම් පිරිමි-නියක්නු අතින් අටපනක් ගන්නා නාලිය" යනු සිඛමළද විනිසයි.

22. උග්‍ර න පසුව බනින සිකබා.

164. උග්‍ර න පසුව බනින නො.

(උග්‍ර න පසුව බනින නො අසා පනතසා 'නි-උග්‍ර න පසුව බනිනො.) පිළියම් පසෙකින් අඩු පාත්‍රයක් ඇති වූ නො නෑ නො පැවරුවන් ගෙන් අලුත් පයක් ඉල්ලා ගනී නම්, නිසගිපවිති වේ. 'වේතාපෙසා' යන්නෙන් නො නෑ නො පැවරුවන්ගෙන් විඤ්ඤ-තනියෙන් ලබාගැනීම කියවේ.

මැටිපයෙක මුවවිටින් යට ඉරක් ගියහොත් ආමස නො රදන සේ පිළියම් දූමියයුතුය. දෙඅහලට එක් පිළියම් බැගින් ගෙන, දස-භූලක් දික් හිරක් ගියේ නම්, පිළියම් කළ ද එය අපාත්‍රයි. අන් කිසකට යෙදිය හැකියි. මෙසේ වූ විට විඤ්ඤතනියෙන් පයක් ලබා ගත ද නිදෙයි. තන් තන් නෑන ගිරි පසක් ගිය ද පුච්චොක්කමය මැයි. ය-පය කෙතරම් සිදුරු වුවත් තඹලෝ ආදියෙන් අමිස් නො ලත්තා සේ මට කොට බැන්දහැකි නම්, එය ම පරිභොග කළ හැකියි. ආමස ලැගෙනොත් අනෙකක් විතවාගත හැකියි

165. පනත පටියනො.

පටිනාන පාත්‍රයයි. රුපියපටියනන, රුපියසංචාහාර, දුතියපනත යන ශික්ෂාවන්ගෙන් වන ආපනතිත්‍රය සඛසයා කෙරෙත් ම නැගෙන බැවින්, විතවාගත් තවපය සහමැද නිසජිය යුතු ඉටු පා ගෙන සතරපස්නමක් සීමාවට පැමිණි පසු, පා හිමියා එය නිසජා ඇවැත් දෙසන්නේය. ඉක්බිති සඛසයා ඤානති දුතිය කම්වදනින් පාත්‍රය ගන්වන මහණකු සමමත කෙරේ. ඒ හිඤ්ච සඛසසථවිරයන් වෙත පැමිණ නිසජු පයේ ඇති ගුණ කියා ඔවුනට දියයුතු. ඔවුන්ගේ පය දෙවැන්නටත්, දෙවැන්නගේ පය නෙවැන්නටත් යන ක්‍රමයෙන් මාරුවී ගොස්, ඉතිරිවන කෙළවර සිටියහුගේ පය විතවාගන්නට දියයුතු. (නො කැමැති නිසා හෝ අපිස් බව නිසා හෝ හිඤ්ච නො ගත ද වරද නෑන.) ඒ හිඤ්ච ද ලැබූ පාත්‍රය දුපපරිභොග නො කොට සෙසු පා සේ පරිභොග කළයුතු. කාලවණිණ නො කළ ද, ප්‍රමාණයකන පාත්‍රයක් විතවා ගැනීමේ දී මේසිබයෙන් ඇවැත් වේ.

7. අනාපනති-නමොගේ පාත්‍රය වොරහරණාදියෙන් නටකල්හි හෝ බිදිගියකල්හි හෝ නො නෑ නො පැවරුවන්ගෙන් විතවා ගත ද ඇවැත් නෑන. සඛසවශයෙන් පැවරුවහුගෙන් පසුව බනින ඇති විට ද, පුද්ගල වශයෙන් පැවරුවහුගෙන් හෝ නෑයන්ගෙන් හෝ උනුපස්බාන් ඇතිව ද විතවාගතත් නිවර-දයි. සිය ධනයෙන් ගත ද මැනවි.

9. අඛග-අධිෂ්ඨිතපාත්‍රය උනුපස්බාන් බව, තමා සදහා විතවීම, නො නෑ නො පැවරුවන්ගෙන් විතවීම, ප්‍රතිලාභය සි සිවුරගි.

23. හෙසජ්ජ සිකබා.

166. පටිසායනියානි.

වාලදියයුත්තේ පිළිගන් දයයි. නො පිළිගන් බව දූත දූත අනුභව කරනු පිණිස සියතින් ගෙන නැඹු දය (-උග්‍ර නිතය) පටි-සායනිය නො වේ. එබැවින් අටවැනි අරුණ නැඟුණ ද නිසගි නො වේ. බෙහෙතින් සිදුවන කිස කාරුණ ද නො කාරුණ ද ගිනෙල් ආදියට හෙසජ්ජනාමය ව්‍යවහානයි

මස් කෑප සතුන්ගේ ගිනෙල් ද වෙච්චරු ද නිසගිවන්ය. අකෑපවූවන්ගේ ගිනෙල් ද වෙච්චරු ද පිළිගෙන සන්දිනක් ගෙවා ලීමෙන් දුකුලා වේ. තනනිරි වුව ද කෑප බව පැනේ පෙර බන

පිළිගත් ගිනෙල් එදින පෙරවරා අන් ආමිස හා මුසු කොට ද, පස් බත පටන් සන්දිනක් මුසු නො කොට ද වැලදිය හැකියි. පෙරබත තමා පිළිගත් වෙඩුරින් අනුපසපනකු ගිනෙල් කලහොත් පෙරබත සාමිසවත් වටි. තමා කලහොත් නිරාමිස ව වටි. පෙරබත තමා පිළිගත් කිරි - දි - නල ආදියෙන් අනුපසපනකු කල ගිනෙල් ද නවනිත ද තෙල් ද එද පෙරවරායෙහි සාමිසව වුවත් වලදනු වටි. තමන් කලහොත් නිරාමිස ව වැලදියයුතු. ගිනෙල් ආදිය නො ව තත්වසුව පිළිගත් බැවින් පස්බත පටන් අනුභව නො කලයුතු.

තල අබ මී එරඹු වසා යන කෙල් නිසගිවත්ය. පෙළෙහි නො ආ පොල්කෙල් කොසඹකෙල් ආදිය පිළිගෙන දින සත ඉක්මම් මෙන් දුකුලායි. මිනිස්වසා හැර සියලු සතුන්ගේ ඔසා කෙල් වටි. පෙරවරා තමන් වසා පිළිගෙන පිස පෙරා ගතහොත් නිරාමිස ව දිනසත වැලදියයුතු. පස්බත පිළිගන්නට ද කරන්නට ද නො වටි. (නිසුනට කිසියම් ආමිසක් පිසිය නො හැකිය. එහෙත් වසා හැකිය, කිරි මෝරා ආදිය වරක් පැසුණු කල්හි, පුනපාකය අනුඤ්ඤන බැවින් ගිනිදමන්නට වටි.)

කණවෙමැසි, මීමැසි, බමරමැසි, දඹුවෙල්බැමැසි යන මොවුන් කල මි ගිසගිවත්ය. පැණි නො වැකුණු මිවද ද මිඉටි ද යාවජ්චිකයි.

උක්වලින් ලබාගත් දියමුසු වූ ද, නුමුසු වූ ද කසට රහිත රසය ද පැණිහකුරා ද සත්තාහකාලිකයි. දියමුසු උක්සකුරා අගිලනාටත් වටි. ආල්දියේ දමා රසය දියට ආකල නො මැඩ ගත් මිරසයෙන් කල පැණි දුකුලාවත්ය. ('අමද්දිකා කතනගි කෙවි. තස් කාරණං න දිසනති' යනු විමනිවිනොදනියි.) අඹ-ඉදි-කෙසෙල් ආදි යාවකාලික එලවලින් කල පැණි යාවකාලිකමැයි.

නිසගිවූ බෙහෙත් නිසජා ඇවැත් දෙසියයුතු. නැවත ලැබ නිසාටය විවර සේ පරිභෝග කල නො හේ. ඇඟ ගැල්වීමටත් නො වටි. පහන් දූල්වීම ආදිය පිණිස යෙදිය හැකියි. සෙසු හිසුන්ගේ කාසික පරිභෝගයට ද සුදුසුයි.

167. තානි පටිගහහෙයා.

මෙයින් ගිනෙල් ආදියේ මුල් වසුව වූ කෂීරාදිය පිළිගැන්ම වැලකේ. වසා හැරයි. තමා පිළිගත් කිරි-දි ආදියෙන් අනුපසපනකු කල ගිනෙල් ආදිය එදින පෙරවරා විනා පස්වරා පටන් නො වටි. 'සත්තාහපරමං' යනු අසන්යෝහි දෙවනවිබනි. 'සන්තිබිකාරකං' යනු අධ්‍යාහාත 'කකා' යන්නට කමී වේ.

7. අනාපනනි-ගිනෙල් ආදිය ඇඟ ගැල්වීමට ගනිමිසි සන්දිනකුල ඉටු වීට, පරිභෝගයෙහි නිරපෙක්ෂතාව නිසා පිළිගැන්ම නැතිව යයි. (මේ සාරත් දීපනී වනයයි.) දෙදෙනකු සතු වූවක් එකකු පිළිගෙන නො බෙදා තැබුව හොත් සන්දින ඉකුත ද ඇවැත් නො වේ. කිසිවකු විසින් පරිභෝග කිරීම නො වටි. තමාගේ බෙහෙත් අන්හිසුවක් පිළිගෙන තැබුව හොත් සනිය ගිය ද ඇවැත් නැත. නිසගිවීමට තමා සතු බවත්, තමා පිළිගත් බවත් විසයුතු. එකක් අඩුවූව නිසගි නො වේ. අනුපසපනකුට නිරපෙක්ෂ ව දී පසුව ලද්ද වැලදව ද වරද නැත. වසුව පරිභෝග කරන අදහස වේ නම් පටිගහණ විජහනය නො වේ. ශ්‍රීලිගත්බව, තමාසතුවබව, සනිය ඉකුත් වීමයයි මේ ශික්ෂා වේ අරුත්යෙකි.

24. වස්සිකසාටික සිකා.

168. මාසො සෙසො ගිමිහානං.

මැදින් මස කාලපක්ෂයේ මූල සිට ඇසල පුනු පෝ දක්වා වූ සිවු මස ගිමිහානසමයයි. ඒ ගිමිහාන සමයේ මසක් ශෙෂ ව ඇති කල්හි හෙවත් පොසොන් අවපැලවියේ සිට ඉල් පුනුපෝ දක්වා ඇති පස්මස වැසි සඵ සොයන කාලයයි. එහිදු පොසොන් අව පැලවියේ සිට අමාවක තෙක් ඇති පසලොස් දින පයෝෂණ සමයයි. කිරීමට ද කාලයය යනු විනයඅමුචායි. ඇසල ගුහලපක්ෂයේ පසලොස් දින සෙවීම, කිරීම, හැදීම යන ත්‍රයට ම කාලයයි. ඇසල අවපැලවියේ සිට ඉල් පුනුපෝ තෙක් වන වසාන සමයය සෙවීම, කිරීම, හැදීම, ඉටීම යන සතරට ම කෙණුයයි. මේ පස්මස හැර සෙසු හෙමනන සිවුමස ද, ගිමිහානයේ මුල් තෙමස ද යන සත් මස පිටිසමයයි.

මේ පිටිසමය සබ්බාත සන්මසතුල නැ-පැවරුවන් ගෙන් හෝ නො පැ-නො පැවරුවන් ගෙන් හෝ "කාලො චසසික සාවිකාය, අපකුසුපි මනුසා චසසිකසාවිකං දෙනගි" යනාදින් පයභියයෙන් සිහිපත් කරවා වැසිසඵ ලබාගැනීමෙන් මේ ශික්ෂා පදයට අනුව නිසගි පවිති වේ. "දෙඵ මෙ විවරං" යනාදින් නො නැ-නො පැවරුවන් විනවා ලැබීමෙන් අකුඤ්ඤතකවිකුඤ්ඤනති සිබ-යට අනුව ද නැ පැවරුවන් විනවා ලැබීමෙන් මේ සිකයට අනුව ද නිසගි පවිති වේ.

පොසොන් අවපැලවියේ සිට ඉල් පුනුපෝ තෙක් පස්මස භවජ්ජමය හෙවත්-ඇතුළුසමය වේ. මේ කාලය තුල (නො නැ නො පැවරුවන් වුවද) පියෙවියෙන් වැසිසඵ දෙන්නන් හැර

“කාලො වසසිකසාමිකාය” යනාදීන් සතුපාද කොට (-මනක් කර) නො නැ නො පැවරුවන්ගෙන් වැසිසළ ලබාගැනීමෙන් වන හෙදයෙහි දුකුලා වේ. ඔවුන් ම විනවා ලබාගැනීමෙන් අසැසුනක විසැසුනහි සිබියට අනුව නිසඟි පවිති වේ. සඟිසයාට පැවරුවන් ගෙන් හෝ පියෙවියෙන් වැසිසළ දෙන්නන්ගෙන් (-නො පවර සිරිතක් වශයෙන් දෙන අයගෙන්) හෝ සතුපාද කොට ද නමාගේ නැ පැවරුවන්ගෙන් විසැසුනහි කොට ද වැසිසළ; ලබාගැනීමෙන් ඇවැත් නො වේ.

විසමාන වීමෙන් හෝ නො පොහෝනා බැවින් හෝ වෛෂ්ට ආදිය නො කළ හොත් (එය වැසිසළ සඟිකාවට නො යේ) වස් සාරමස ද, කසිතය අතුල හොත් හෙමනන සාරමස ද, මූලවීරය කරනොත් ගිමන්මුල්ලමස ද, (හෙමනන පශ්චිම පොහෝදින මූල වීර කටයුතු බැවින් එකුන්තිස් දිනෙකි ලැබෙනුයේ.) පුච්චොකන ගිමන් අනත මස ද (වසුකකසිතය කළහොත් දෙමසයි) යන දස මස තුළ නො ඉටා නො විකපා නැබිය හැකියි.

වසුකයට පෙර පඤ්චපෙවීම කප්ඛිඳු නැබීම ආදිය කොට වැඩ නිමකරනු ලැබ දසදිනක් ඉක්මවා සිටි සළව වසන්දින ඉටිය යුතු. වස්වසන දිනයෙන් දිනක් දෙදිනක් ආදිවශයෙන් පෙරාතුව ලත් නිමකළ සළව දසදින නො ඉක්මවා ඉටිය යුතු. වස්කාලය තුළ ලැබුණ ද එසේමය. වැඩ නො නිමිය හොත් දශාහානික්රමණයලැබේ. එහෙත් නිමකළ දිනයේ ඉටියයුතුය. වස් පුටු පෝයෙන් පෙර සන්දිනක පටන් ලත් නිමකළ සළව දසදින ඉක්මයාමට පෙර ම වීරකාලය ලබන බැවින් නො ඉටා නැබිය හැකියි. වැසිසළව නො කෙළේ නම් නො කළ නිසා ද, කෙළේ නම් දසාහපරමසිබිය විකො-පනය නො කොට ද නැබිය හැකිය.

ගිණානසමයේ අවසන්මසින් පෙර සොයාගනුලැබූ ද, අවසන් මස පසසින් පෙර හදිනුලැබූ ද වැසිසළසිටුර නිසාප්පනය කටයුතු වේ. මෙහි නිසඟි දෙකෙකි.

6. ආපනති-නිකපාවිතනිසි. වැසිසළ සිටුරා නිබියදී නග්නව එළි-මහන් නැන වැස්සෙන් කය තෙමන්නනුට දුකුලාවේ. නාහ කොටු වැව් පොකුණු ආදියෙන්, පියස්සෙන් වැටෙන ජල-යෙනුත්, කළ ආදියෙන් වක් කොට ගැනීමෙනුත් ඝනානය කළ ද ඇවැත් නො වේ.

7. අනාපනති-පැහැරගනුලැබූ හෝ නටුවාටු හෝ සෙසු සිටුරා ඇත්තකු අසමයේ සෙවුව ද හැන්ද ද ආපනති නැති. නො හැන්දෙන් සොරුන් ගෙන යනිසි සිතා අසමයේ හදින්නනුට

ද වරද නො වේ. මෙය මිනහෙද සහිතයි. සමහනපාසාදිකා වාහිතය එම අත්භයාජනාව නිරකරයි.

9. අබිග-අනතුදෙසිකතාව, අසමයෙහි සෙවීම, එසින් ලැබීමයයි සෙවීමේ දී ත්‍රයයෙක්ද; සවීරතාව (-සෙසු සිටුරා ඇතිබව) ආපදාභාවය, සකභාවය, අසමයෙහි නිවාසනයයි හැදීමේ දී සනරෙක් ද වේ.

25. වීර අවිජ්ජන සිකා.

169 සාමං චීවරං දකා.

වාරිකාවේ දී පාත්‍රවීර පව්වන්රණාදිය ගන්වා ගෙන යාම, අත්පාමෙහෙ ගැනීම ආදිය පසස්තා භික්ෂුවක්, අත් භික්ෂුවක්හට විකැපුම් පොහෝනා සිටුරක් දී, පසුව සකසඤ්ඤයෙන් පැහැරගනී නම් (නිලමනය නිසා) නිසඟි පවිති වේ. මෙහි ‘දකා’ යන්නෙන් නිරපෙක්ෂව දීම නියැවිණ.

170. අවිජ්ජෙය්‍යා.

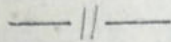
අපෙක්ෂිත වනාවන් නො කරන බැවින් අසිද ගැන්ම විය. නිර-පෙක්ෂව දුන් දෙය වුවත් “මගේ සිටුර මම ම ගන්මි” යි සව සංඥ-වෙන් පැහැරගන්බැවින් පසය්‍යාවහාරයෙන් පරිජ් නො වී. සොර සිතින් ගතහොත් පරිජ් වියහැකියි. එක් සිටුරක් හෝ එකට බැද නැඹු බොහෝ සිටුරා හෝ අසිද ගැනීමෙන් එක් පවිත්තෙක් ද; එකට බැද නො නැඹු ද, වෙන් වෙන් ව නැඹු ද බොහෝ සිටුරා අසිදී මෙන් වත් ගණනින් බොහෝ පවිති ද වේ. තාවකාලික කොට දුන් සිටුරා අසිද ගැන්මෙන් ආපනති නො වනබව පැහැ.

171. අවිජ්ජෙපෙය්‍ය වා.

පැහැරගනුවයි අනෙකකුට ඇණවීමෙන් දුකුලා ද, පැහැර ගැන්මෙන් පවිති ද වේ. ආණතනයා අවශ්‍යයෙන් ම ගනී නම් ඇණවූ කෙණෙහි ම පවිතිය වන බව විමනිවිනොදනිය නියයි.

6 ආපනති- නිකපාවිතනිසි. උපසම්පන්නයකුගේ විකැපුම් පොහෝනා සිටුරක් හැර සෙසු පාත්‍රාදී පිරිකරක් හෝ, අනුපසපනකුගේ කවර පිරිකරක් හෝ නමාගේය යන හැඟීම ඇතිව ගැනීමෙන් දුකුලා වේ. අනුපසපන් කල්හි දී උපසම්පද ලත් පසු ගැන්මෙන්ද පවිතියි. විශ්වාසයෙන් ගැන්මෙන් පවිති නො වේ.

9. අඩග-විකෘප්‍රමිපොහෝනා සිවුරක්ඛව, නමා විසින් දෙනලද්දක් විම, නමා අත්තයසි සිතිම, උපසපත් ඛව, ක්‍රොධ සිතින් ගැනීම.



26. සුභත විඤ්ඤානති කථා.

172. සාමං සුභතං විඤ්ඤාපෙකා.

අනුලොමි හු සහිත බොමාදි සචාදුරාමි නුල් අතුරෙන් යමක් ඉල්ලාගෙන අකැප පෙහෙරකු ලවා වසන්තයක් විසවාගතහොත් නිසඟි පවිති සිදු වේ. 'සාමං' සි කිව ද නමන් පමණක් නො ව අත් භික්ෂුවක් විතවාගෙන නැවු හුසින් විසවුව ද පවිති වේ. එහෙසින් මේ 'සාමං' යන්න 'වායාපෙයා' යන්න හා සබඳ කොට, 'සාමං වායාපෙයා=නමා සදහා විසවාද' යන අරුත ඇතැමෙක් ගනිති. නො නැ නො පාවරුවන්ගෙන් ඉල්ලාගත් අකැපනුල්ය මෙහි කියැවුණේ.

173. වායාපෙයා.

'විවරං මෙ ආචුසො වායඨ' යනාදි අකැපවිඤ්ඤානතියෙන් විසවීමයි. නැ පාවරු පෙහෙරන් ලවා එසේ කියා විසවා ගතහැකියි. කැපනුලින් නො නැ නො පාවරු පෙහෙරකු ලවා 'සුභතමානසී, වායාපෙහොනා නසී' යනාදි පයඝීයමුඛයෙන් කියා විසවාගත ද ඇවැත් නො වේ. පෙහෙරා නැයෙක් හෝ පාවරුවෙක් හෝ මිලදී යොදාගනුලබන්නෙක් හෝ වේ නම් හේ කැප පෙහෙරෙකි හන් කමම යාවතවශයෙන් ද කරවාගත හැකිඛව ඇතැම් පොතෙක පෙනෙනුදු මේ සිකය අනුව එසින් ද ඇවැත් වනඛව විනසා-ලබකාරයෙහි එයි. නැ ආදීන් ගෙන් ලත් නුල් කැපයි.

අකැපනුලින් අකැප පෙහෙරකු ලවා වසන්තයක් විසවා ගැනීමේ දී පෙහෙරා යනුය සදහා කුචි (-විසු කොටස හකුලානඛන සතරස් දණඛ) වෙම (-නුල් තද කරන උපකරණය) පිලියෙළි කිරීම ආදි පුච්ච ප්‍රයෝගයන් කරනකල්හි භික්ෂුවට දුකුලා ඇවැත් වේ. පශ්චිම විවරප්‍රමාණය වන දිගවියන් පළල රියන්පමණ කොටසක් විසු කල්හි නිසඟි පවිති වේ. නුල් නමා සතුහෙසින් විසු කොටස ද තමන් සතු වන හෙයිනි. පමණ වැඩිවීමේ දී කොටසින් කොටස තවත් ඇවැත් වේ. කැපනුලින් විඤ්ඤානති කොට විසවීමෙන් ද, කැප පෙහෙරා ලවා අකැපනුලින් විසවීමෙන් ද දුකුලා වේ. නිසඟි නො වන පිණිස යනුසථවු වසන්තය අඤ්ඤාන කළ හැකියි. නැවත නැවත විසු කොටස් ඉටිම අනාවශ්‍යකයි. කැප-අකැපනුල් මුසු කොට විසවීමෙන් ද ඇවැත් වේ.

7 අනාපනති-විවරසිඛන, ආයෝග, කායඛකිත, අංසවටක, ජවික, පරිඤ්ඤාවනාදිය සදහා විතවාගැනීමෙන් ද; නැ පාවරු-වන් ලවා කැපනුලින් විසවීමෙන් ද, අත්භික්ෂුවක් සදහා විසවීමෙන් ද, නමාගේ කැප ධනයෙන් ගැනීමෙන් ද, මේ සිකය අනුව ඇවැත් නො වේ. අනාණතතිකය සුභතවිඤ්ඤාපන වශයෙනි.

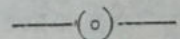
27. පෙසකාර සිකා.

174. පුබෙඛ අපපවාටිතො

"කවරවසන්තයක් වුවමනා ද? කෙඛන්දක් විසවම් ද? කියන්-නැ" සි වසන්තමියා පිසින් නො පවරනලද භික්ෂුව, රෙද්ද විසන පෙහෙරා කරා ගොස්, දයකයා ගේ අදහසට වැඩිවු විධානයක් හෙවත්-අකැපවිධානයක් කෙරේ නම් පවිති වන ඛව මේ ශික්ෂා පදයෙන් පැවැසේ. "ඉදං බො ආචුසො" යනාදිය ඒ විධානය කරන අයුරු දක්වන වාක්‍යයි. ආයන, විසවන, අපපිත (=සන කිරීම) යන තුනින් නුල් අධික වේ. එසින් ඇවැත් නැගේ. සුචිත (=සම ව විසීම) සුපපමාසිත (=සම ව නුල් එළීම) සුචිලෙඛිත (=තුනී කිරීම) සුචිතච්ඡිත (=නොව මැදීම) යන සතර විසන ආකාරය ම දක්වයි. "කිඤ්චිමනතං අනුපදපෙපයාම" යනු කිව ද, පිණිඛදන ධමමදනාදිය ඇවැත් සිදු වීමට ආවශ්‍යක නො වේ. මහණහුගේ කථාව නිසා රෙදි හිමියාගෙන් අධික නුල් ලබාගෙන ආයනාදි යමක් කෙරේ නම් භික්ෂුවට දුකුලා වේ. වසන්තය ලත්පසු පවිති වේ.

7. අනාපනති-ඤ්ඤානකපවාරිතානං නන්තවායෙහි, අඤ්ඤාසං වා අත්ථාය, අත්තනො වා ධනෙන, මහගසං වායාපෙනුකාමං අපපගසං වායාපෙනතං.

9. අඩග-අඤ්ඤානක අපපවාරිතානං නන්තවායෙ උපසඛකමිනි' විකපපමා'පඡ්ඡනනා, විවරසං අත්තදෙදසිකතා, තසං වච-නෙන සුභතවසිතං, විවරපටිලාභො.



28. අවෙචකවිවර සිකා.

175. භගනිත තෙමාසිපුණ්ණමං

(අවචනන සංයෝගෙ දුතියා, දස අභානි-දසාභා, දසාභෙන අනාගතා-දසාභානාගතා පුණ්ණමා) යන්නට විශෙෂණයි.) මහා පවාරණ දිනය වන වත් පුනු පෝයෙන් පෙර දසදිනක සිට යන අදහසයි. එම ශුඛලපක්ෂයේ පස්වැනි දින සිට, තෙමසට අයක්

පවාරණ දිනයත් සමඟ එකොළොස් දින තුළ උපන්, ඉක්මන් සිටුරු පිළිබඳ නිධානමුඛය මෙයින් දැක්වේ. පඤ්චමියෙහි ලත් විවරයට පුණණමියෙන් පෙර ම අරුණු දසයක් ඉක්මගිය ද, මේ සිකපදයට අනුව නිසඟි නො වේ. පුණණමිය සමඟ එකොළොස් දිනක් නැබියහැකියි. පඤ්චමියේ උපන් අනවේකවිවරය දසදින ඉක්මවා තබාගැනීමෙන්, විවරමාසය ලැබීමට පෙර ම ඇවැතට පත් වේ. එකොළොස් වන අරුණ වස්කාලයේ ම උදාවන බැවිනි. සවැනි දින පටන් ලැබුණු අනවේකවිවරත්, පසුදුරා නැඹු සිටුරුත්, සෙසු අතිරේකවිවරත්, පශ්චාත්ත සිඛයට අනුව විවරමාසය අවසන් වන තෙක් නිසඟි නො වේ.

176 අවේකවිවරං.

සුදසෙන් හා යන්තකු හෝ ගිලනකු හෝ ගැබිනියක හෝ ක්ෂණික ශ්‍රද්ධා ලාභියකු හෝ වුත්ඵලසා විමට පෙර ම භික්ෂුන් කැඳවා හෝ භික්ෂුන්වෙත එළඹ හෝ 'වසාචාසික දෙමැ'යි දුන් වසා අවේකවිවර හෙවත් ඉක්මන් සිටුරු නම්.

177 උපපජ්ජයා.

පෞද්ගලික ව ලැබීමයි. වස් වසන සඛසයාට පඤ්චමියෙන් පෙර ලැබුණු අවේකවිවර වුවත් පස්වෙනිදා බෙදාගත හොත් මේ පරිහාර ලැබේ. පස්වැනිදා පටන් සඛසයාගෙන් හෝ ගණයාගෙන් හෝ පෞද්ගලිකවශයෙන් හෝ තමාට ලැබුණු අවේකවිවර ගත මේ සිකපදයෙන් පැවසේ. පස්වැනිදායින් පෙර පෞද්ගලික ව ලද හොත් මේ පරිහාර නැත. නො බෙදා තැබූ වසා නිසඟි නො වේ. මේ සිකපදය පුණණමියෙහි නිසඟි නිවාරණයට පැනවුණු බව පනිසමතයයි.

178 සාවච්චර කාලසමයං නිකම්පිතබ්බං.

කසිත්තය නො අතුළුහොත් පාසුම් වස් මස ද, අතුළුහොත් පස්මසක් ද විවරකාලයයි. මේ කාලය තුළ නො ඉටා නො විකපා නැබියහැකියි. අවේකය ලත් භික්ෂුව හැදිනගැන්වීමට ලකුණක් එහි කොට නැබියයුතුය. වසාවේදය වුව හොත් වසාය සඛසික වන බැවින් දීමේ පහසුව පිණිසයි.

“කාමං වෙ'ස දසාහපරමං අතිරේකවිවරං ධාරෙතබ්බන්ති ඉමිනා'ව සිද්ධා අනුප්පනතිවසෙන අපුබ්බං විස අජ්ඣං දසෙස- නා සිකපදං ධම්මං” යන අටුවා වැනිය සදෙශය යනු විකා- මතයි. මේ අර්ථය සිද්ධවීමට නම් “නචාභානාගතං කනනික- තෙමාසිපුණණමං” යනුවෙන් පාඨය විසයුතු බව ද “පුණණපක- පඤ්චමිතො පට්ඨාය” යනුවත්, “අවේකවිවරසා අනුජ්ඣනෙ

කසිතො එකාදස දිවසාධිකො මාසො' යනුවත් අටුවාපාඨය හා නො ගැළපෙන බව ද හේතුවශයෙන් පැවසේ. එහෙත් පුණණමිය හැර දසදින කී නිසා නිවැරදියයි අසායොජනාවේ ප්‍රකාශනය. නො ඉටා නො විකපා පුණොකතවිවරකාලය ඉක්මවාලීමෙන් නිසඟි පවති වේ.

9. අඛග- විකප්පනුපග පච්ඡිලප්පමාණසා අවේකවිවරසා අතතනො සන්තකතා, දසාභානාගතාය කතතිකතෙමාසි පුණණමාය උප්පනනභාවො, අනඛිට්ඨිත අවිකප්පනතා, විවර කාලාතිකකමො.

29. සාසඛික සිකඛා.

179 උසවසාං.

(පෙර කිරියෙහි බිඳු ව ආගමජයි. 'විහරනො' යනු හා සබදි.) වසාවේදය නො කොට තෙමස ගෙවා යන අරුති. වස් වැස අවසන්කළ පමණින් අසමාදානවාරය නො ලැබේ. කෙලින් අතුළු යුතුය. නො එසේ වුවහොත් මේ සිකපදය තිරඵ විස හැකියි.

180. කනනික පුණණමං.

(‘නිකම්පෙයා’ යන කිරිය හා සබද වීමෙන් අසත්යෝහි දෙවන විබති.) වස්කාලපක්ෂයේ පැළවියේ පටන් ඉල් පුනු පෝ තෙක් එකුන්තිස්දින මුළුලෙහි හෙවත් විවර මාසයතුළ යන අදහසයි.

181. ආරඤ්ඤකාති.

ගම්දොර එළිපත (-ඉඤ්ඤ) පටන් දුනු පන්සියයක් දුරින් පිහිටි සෙනාසනයයි. (ඇප්ර දුන්න හෙවත්-සොධ දුන්න නවමියනි. දුනුලනුව දුමුටිට විසතක් උභතව සිටුරියන් වේ.) පරික්ෂිප්ත ශ්‍රාවයේ දොරටු එළිපතත්, අපරික්ෂිප්ත ශ්‍රාවයේ පරික්ෂෙපයට සුදුසු තැනත් (එනම් කෙළවර පිහිටි ගෙහි උපවාරයේ සිට ගැසු ගලක් වැටෙන තැන.) පරික්ෂිප්ත විහාරයේ පරික්ෂෙපයත්, අපරික්ෂිප්ත විහාරයේ ගමට ආසන්න ව පිහිටි සෙනස්තත් (-සෙනසුන් උපවාරයේ සිට ගැසු ගලක් වැටෙන තැන පටන් යනු මස්කම්මභාණකමතයි.) අතරැ පියෙවි මගින් දුර මිතිය යුතු

182. සාසඛික සමමතාති.

(‘සාසඛිකාති ඉති සමමතාති, ‘ආරඤ්ඤකාති’ යන්නට විශෙ- ෂණයි.) ආරාම-ආරාමුපවාරයන්හි සොරුන් කදවුරු බැඳ වුසු තැන් ද, භුත්තා-සීත-නිසින්න-නිපන්න සභානයෝ ද පැනෙන්නම් ඒ සෙනසුන සාසඛිකසමමතයි. මිනිසුන් මැරුව ද, කැපුව ද, බඩුපැහැරගත් බව ද පැනේ නම් සප්පමිහසයි.

183. අන්තර්ගතයේ නිකුත්වීම.

මෙහිදී අන්තර්ගතයෙහි වසන මහණහු විසින් කැමැත්ත ඇතිහොත්, හාත්පස පිහිටි ගොදුරුගම් අතුරින් රිසියෙන ගමෙක, ඉටු තෙසිටුරෙන් එක් සිටුරක් මුළුමනින්ම තබා, සෙනසුනේ දවස් නහාලිය හැකියි. නිසඟි නොවේ. මෙය සිදුවීමට අභගසකරක් පිරි තිබියයුතුය.

1. පෙරවස් වැසි මහපවුරුණින් පවාරිත වීම. (පවාරණය අභගයෙක් නොවේ. වස් නොසිදීම පමණි. පසුවස් වුසුවහු විසින්, සුන්වස් වුවහු විසින් නොලද හැකියි.)
2. විවරමාසය එළඹ සිටීම, ඉන් මතු දිනෙකුදු නොලැබේ.
3. පඤ්චබහුසතික සෙනසුනේ විසීම, (මින් අඩුව පිහිටි හෝ ගව්වට වඩා දුරු ව පිහිටි හෝ සෙනසුන අභග නොවේ. පිණිසානසට ගොස් නැවත බත්වේලාවට ආපසු පැමිණීමට හැකි කරමි දුර පිහිටි සෙනසුන ගැනේ.)
4. සාසඛක හෝ සප්පටිභය හෝ වීම. එකෙකුදු පමණි.)

184. සියා ව නසංසෙ=විප්පවාසාය.

අන්තර්ගතයෙහි සිටුර තබා නම සෙනසුනේ වසන්තහුව මුළු විවරමාසයේ ම විවරවිප්පවාසය නොවේ. ගමේ සිටුර තබා, නම සෙනසුනෙන් නික්ම අන් ගමකට ගියහුට සරයක් සෙනසුනෙන් වෙන් ව විසියහැකියි. නම වෙහෙරෙහි හෝ සිටුර තැබූ ගමේ සුදුසු තැනෙක හෝ සිට සන්වැනි අරුණ නංවාලියයුතු.

ගොදුරු ගමින් පෙරදිග වෙහෙර වෙයි. නිසුච ගමන ගියේ බටහිරටය. (ගම පසු කොට ගිය බව පැනේ.) නම සෙනසුනට අවුත් සන්වැනි අරුණ නංවාලිය නොහැකි නම්, ගාමසීමාවට පැමිණ, අම්බලම් ආදී සුදුසු තැනෙක සිට අරුණ නංවා, සිටුරු තතු විමසා යායුතු එසේත් කල නොහැකි සේ දුරු තෙතකට ගියේ වේ නම් එහි සිටම සිටුර පසුදිරියයුතු. එවිට එය අතිරෙකවිවරයෙක් වේ. ගාමුපවාරයේ අන් වෙහෙරෙක වුවත් අරුණ නංවාලිය නොහේ. මෙහි කී සමමුතිය නම්, දුතියකසිතයෙහි දැක්වූ ගිලනාට ලැබෙන විප්පවාසසමමුතියයි.

9. අභග-අධිට්ඨිත විවරතා, අනස්ථන කසිතතා, අලභු සම-මුතීතා, ඡාරතතනො උතාරි විප්පවාසො.

30. පරිණත සිකා.

185. ජානං සඛිකිකං ලාභං.

සඛිකියා සතු දෑ සඛිකියයි. මෙය සඛිකියාට පරිත්‍යාගන වූවක් අනට පැමිණියක් නොවුව ද, සඛිකියාට යොමු ව පැවතුණ හෙයින් සඛිකියායි කියවිණ. ලැබියයුතු සිටුපසය ම- යටත් පිරිසෙයින් සුභු පිඩකුදු, දැහැටිදබෙකුදු ලාභ නම්. සඛිකියාට දෙමහසි කසින් වදනින් පිරිනැමූ වසනුව පරිණත නම්.

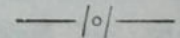
186. අන්තර්ගතයේ පරිණතය.

'අපට දෙව'යි නමනට පිරිනමවා ගැනීමට කරන ප්‍රයෝග-යන්හි දුකුලා ද, අනට පත් සද පවිති ද වේ. සභනට දුන් දෙය නොගතයුතු. පෙරලාදියයුතු. නොදුනහොත් අගය අනුව පරිඡ් ද විසහැකියි. මේ සිබයේ දී නැපැවැත්වන්නගෙන් පිරිනමවා ගත ද මිදීමෙන් නැත. එක් වෙහෙරෙක සභනට පිරිනමනලද්ද, අන් වෙහෙරෙක සභනට හෝ වෙනියකට හෝ පුභුලකුට හෝ පිරිනමවා නම්, එක් වෙනියකට පරිණතය අන්‍ය වෙතරයකට හෝ සඛිකියාට හෝ පුද්ගලයනට හෝ පිරිනමවා නම්, එක් පුභුලකුට පරිණතය අන් පුභුලකුට හෝ සැයකට හෝ සභනට හෝ පිරිනමවා නම් දුකුලා වේ. (එක් සුභවයකුට පිරිනමනලද්ද අන්‍ය සුභවයකුට පිරිනමා නම් දුකුලා වේ. එහෙත් පරිත්‍යාගන පසු ඔහු පලවා අනෙකකුට දිය හැකියි.)

9. අභග-සඛිකි පරිණත භාවො, තං ඤානා අන්තර්ගතයේ පරිණත-තං, පටිලාභො. සඛිකියාට පිරිනමන ලද්දෙකි යන සංඥාව නොවී නම් ඇවැහින් මිදෙන බැවින් සඤ්ඤාමිමොකකියි.

පහත වගෙහි නම්යො.

නිසංගණියා නිබ්බිතා.



1. මුසාවාද සිකා.

187. සමපජාන මුසාවාදෙ.

(‘මුසා අභුතසං වාදෙ-මුසාවාදෙ’ නිපාතය හා නප්පුරිසසමා-සයි ‘සමපජානසං මුසාවාදෙ-සමපජානමුසාවාදෙ’ නසමි. මෙහි නිමිතතාඵයෙහි සපාමියි.)

කීමට පෙරත් කියන කෙණෙහින් ‘මුසාවක් කියමි’යි දන්තහු හේ, නොවූවක් වූ හැටියට ද, වූවක් නොවූ හැටියට ද. කසින් වදනින් හැඟවීම නිමිති කොට පවිති ඇවැත් වේ. “සුද්ධවෙතනා”

වා සුද්ධසද්දෙ වා සුද්ධබ්බසද්දනති වා මුසාවාදෙ න හොති, විසද්ධනතියා සද්දෙන වා සඤ්ඤා නං සමුට්ඨාපිකවෙනනා මුසාවාදෙ” යනු සාරත් දීපනීයි. උතුරු මිනිස්ධම්මත් මුසවා කීමෙන් පරිඡ්චේ. පරියායෙන් කීවා දක පුලාසි ද, නො දක දුකුලා ද වේ. අමුලු පරිඡ්චයෙන් මුසවා කීමෙන් සහවෙසෙස් ද සහවෙසෙසින් යීමෙන් පවිනි ද වේ. ආක්‍රොශ සදහා සන්ආවැතිත් මුසවා කියා හැටුව ඔමසවාදපවිනි වේ. සස්තෙන් පහ කරන්නට ආචාර-විපක්ඤ්ඤෙන් මුසවා කීව දුකුලා වේ. හුදක් මුසා බණන්නහුට මේ සිකපදය අනුව පවිනි වේ.

“යො පන සාමණෙරෙන අපි භගොන මස්භං උපස්කායං පසෙඤ්ඤාති චුත්තො කෙලිං කුරුමානො තච උපස්කායෙ දුරුසකං යොජෙඤ්ඤා ගතො භවිසුනිති [සන්තිට්ඨානං කඤ්ඤා චුත්තනනා]..... එවං නොම දවා න රවා අසද්දං භණ්ති, සො ආපනතිං ආපජ්ජනියෙ” යනු අටුවායි.

ඉක්මන් කම නිසා වහා නො විමසා දුටුවක් නො දුටුවෙමිසි (=දවා) කියන්නහුට ද, මුස සවභාව බැවින් කියනු කැමැති අච්ච තබා අනෙකක් (=රවා) කියන්නහුට ද ඇවැත් නො වේ.

9. අඛණ-වසදන අදහස පෙරටුවීම, කියනු කැමැති අච්ච අන්‍ය-යාට හඟවනු පිණිස කාය-වාක් දෙකින් උත්සාහ කිරීමෙහි දෙකෙකි. “චක්ඛුමිපටිත්තනාය භි අසනි මිසංචාදනපුරෙකඛා-රනාය විසද්ධසිතෙ”පි මුසාවාදෙ න හොති. දුකකමන්ත මොච හොති. තසමා සා’පි අඛණමෙවා’ති ගහෙනඛං” යනු විමතිවිනොදනීයි.

2. ඔමසවාද සිකබා.

188. ඔමසවාදෙ.

කත සිත පාරවන නිදු බස් බිණීම ඔමසවාදයයි. බමුණු සැඩොල් ආදී ජාතිය, අවකණ්ණක (-කන් කොටා. දස විශෙෂයක් සි ද යෙන්.) බුද්ධිරකබ්භාදී නාමය, කොසිය ගොතමාදී ගොත්‍රය, පුස්සචු ගොවිකම් ආදී කම්මානාය, නලකාර මුද්දාදී ශිල්පය, මුදු මෙහාදී සියලු ශේෂය, අතිදීසනානිදීසාදී ලිඛිතය, රාගාදී ක්ලෙශය, පරිඡ්ච ආ ආපනතිය, ඔටුසෙහි ගොන්හි යනාදී ආක්‍රොශය යන දඟ ආක්‍රොශවස්තු වෙන් (-සත්‍ය වේවා, අසත්‍ය වේවා) පරිඡ්ච අවන් හෝ නො අවන් හෝ මහණකුට වචනයෙහිදු හසාමුද්‍රාවෙහිදු අසද්දපදෙස රහිත ව ඉඳුරා ආක්‍රොශ කිරීම නිමිති කොට වචන-යක් පාසා පවිනි වේ.

මේ දඟ ආක්‍රොශ වස්තුවෙන් ම සන්ති අබිකමවා වණඩාලා’ යනාදීන් පයඝීයයෙන් හවන්නහුට ද, ‘වොරො’සි’ යනාදීන් පෙළෙහි නො ආ හැවිලියෙන් හවන්නහුට ද, එ දෙකින් ම අනුප-සපනකු (-හිඤ්ච හැර අදහස දන්නා නිරිසනා තෙක් සියල්ලන්) හවන්නහුට ද, දුකුලාසි නො හමුයෙහි එසේ නිදුබස් කියන්න-හුටත් දුකුලාවේයයි යෙත්. කෙළනා අදහසින් (-සිතාවට) කවර-කුට නමුදු හමුවෙහි හෝ නො හමුවෙහි හෝ නිදුබස් බණන්නහුට දුබ්භාසිතාපනති වේ.

- 7 අනාපනති-‘වණඩාලො’සි’ යනාදී පෙළෙහි අච්ච වනන්න-හුට ද, එම පෙළ කියන්නහුට ද, අනුකාසන අදහස් ඇත්ත-හුට ද ඇවැත් නො වේ
- 9. අඛණ-යං අකෙකාසනි තස්ස උපසම්පන්නා, අනසද්දපදෙ-සෙන ජාති ආදීහි අකෙකාසනං, මං අකෙකාසනීති ජානනා, අත්ථපුරෙකබාරාදීනං අභාවො.

කායවිකාර චාත්‍රයෙහිදු ඔමසන සිදු වන හෙයින් කාය-චිත්ත, වාචාචිත්ත, කායවාචාචිත්ත යන ත්‍රිසමුවිභානයි. දුබ්භා සිතාපනතිය වාචාචිත්තයෙන් සිදු වේ. කය එහිලා අඛණ නි යෙන් නො සැලකෙන බවත්, කායකීලා පටිකෙබප සිබයෙන් දුකුලා විය හැකි බවත් විමතිවිනොදනීයි.

3. පෙසුසද්ද සිකබා.

189 හිකචු පෙසුසද්දෙ.

(හිකචුනං පෙසුසද්දෙ.) හිඤ්චවක් අන් හිඤ්චකට පෙර කී දඟ ආක්‍රොශවස්තුවෙන් ආක්‍රොශ කරනු අසා ප්‍රියබව සදහා හෝ ඔටුන් දෙදෙනා බිඳවනු සදහා හෝ කසින් වදනින් දුන්වූ සද හෙවත්-කේලාම් කීසද පවිනි වේ.

අන්‍යාපදෙශයෙන් හෙවත් - පයඝීයයෙන් කියන්නහුගේ වචන ද, පෙළෙහි නො ආ වොරාදී පදයෙන් කියන්නහුගේ වචන ද අනුපසපනකු කී ආක්‍රොශ වචන ද එළවන්නහුට දුකුලා වේ. අනුපසපනකුට කීමෙන් ද දුකුලායි. පවිනි සිදුවීමට තිදෙන ම හිඤ්චු විසයුතු වෙති. ආක්‍රොශවස්තු නො වූ ක්‍රියාවක්-වචනයක් කේලාම් විසින් කීමෙහුන් දුකුලායයි යෙන්. ප්‍රියවන බවක්, බිඳවන අදහසක් නැති ව, හුදක් පාප්ගර්භී ව ‘අනෝ! ලජ්ජා නැතිකම, ඔබ වැන්නකුටත් මෙසේ කියන්නට සිතනවා’ යනාදී කියමනෙන් ඇවැත් නො වේ.

ජාති ආදීන් ගරහන මහණහුන් වදන් අසා අත් මහණහුට එබව දැන්වීම, පියබව හෝ බිඳවන අදහස හෝ ඇතිවීම, එය දැන්විය යුතු අවස්ථාවකි.

4. පදසො ධම්මසිකා.

190. පදසො.

(කොටස යන අරුත දෙන අවයවයකි.) මහණ මෙහෙණන් හැර සෙස්සකුට පෙළදහම් උගන්වන සඳු ඔවුන් හා එකට සභොච්චාරණ විසින් කීමෙන් පවතින වේ. පද-අනුපද-අනුකර-අනුබාසන සබ්බාසන කොටසකයෝ මෙහි පද නම් වෙති.

පද-පද්ධතියේ දී ප්‍රථමගාථා පාදය ද, ගද්දයේ දී විභක්තාන්ත ප්‍රථම පදය ද ගැනෙන බව පැවතේ. උපසපන් ඇදුරා “මනො සුඛබ්බගමා ධම්මා” යන ගය උගන්වමින්, ප්‍රථම පාදය අනුපසපනා හා එක්ව පටන්ගෙන එක්ව අවසන් කෙරේ නම් පාද ගණනින් පවතින වේ. ගැද්දයේ දී පදගණනිනි.

අනුපද-ද්විතීය පාදයයි. ගද්දයේ දෙවෙනි පදයයි. තෙවැනි “මනො සුඛබ්බගමා ධම්මා” යනු ආරම්භ කළ ද අනුපසපනා එක් ව කියේ “මනොසෙට්ඨා මනොමයා” යනු කියද්දීය. දෙවෙනි පාදයේ දී පවතින වන්නේ එහෙයිනි.

අන්වකර-එක් එක් අකුරයි. ‘රූපං අනිච්චං’ යනු කීමේ දී ‘රූ’ යනු කියා නවති. (‘රූ’යි කීවොත් අන් අකුරක් කී බවින් ඇවැත් නො වේ.) මෙසේ කීමේ දී නැවති නැවති කියන අකුරක් පාසා පවතියි. ගාථාවල දී ද නය එයයි.

අනුබාසන-මෙහි බාසන සද පදපරිච්ඡේදය බවත්, මුලින් කී පදයට සමාන ව පසුව ඇති පද අනුබාසන බවත් අනුබාසනා ප්‍රකාශනයයි. එබඳු පදන්, අසමාපාදයෙහි අවිභක්තික අක්ෂර සමූහයන් බාසන සදින් ගැනෙන බව පැවතේ. “රූපං අනිච්චං, චෙදනා අනිච්චා” යනු කියවීමේ දී තෙවැනි මුල්වචන කියන අතර ක්ෂිප්‍රප්‍රාඤ්ඤා හෙරණ දෙවෙනි “චෙ. නා අනිච්චා” යන්නන් කියා අවසන් කෙළේය. “අනිච්චං-අනිච්චා” යන දෙක එක්ව කී නිසා ‘අනිච්ච’ යන කොටසින් ඇවැත් විය.

පදය පදය කියවීමේ දී පද ගණනින් ද, අකුර අකුර කියවීමේ දී අකුර ගණනින් ද, අපරිපූර්ණ පදයක් කියවීමේ දී අනුබාසන වශයෙන්ද, පළමු පදය වැරද ගියහොත් දෙවෙනි පදයේ දීද

ඇවැත් වන බව පැවතේ. ඇදුරුහු ගාථාවේ පශ්චිම පාදය කියන විට හෙරණහු ප්‍රථමපාදය කීවත් ඇවැත්වන බවත්, එකක්හු නිශ්ශබ්ද-කල ම අත්‍යයා කියනු බවත් විමතිවිනෝදනියෙහි එයි.

191. ධම්මා.

සම්පීනිත්‍රයට ඇතුළත් පෙළදහම ද, ඇතුළත් නො වූ කලුක-සුත්ත-රාජොච්චාදී සූත්‍ර ද ධම්මයි. ධම්ම සම්ගහාරාලික පෙර නිබුණ අටුවාවෝ ද ගැනෙති. සෙසු බස් නො ගැනේ.

7 අනාපනති-අනුපසපනක්හු හා එක්ව උපසපන් ඇදුරකු වෙතින් කියවා ගන්නහුට ද, ඔහු හා සජ්ඣායනය කරන්නහුට ද, අනුපසපනකු වෙතින් කියවා ගන්නහුට ද, බොහෝසේ ප්‍රගුණ ගතක් කීමේ දී අවෙක කොටස් එක්ව කියන්නහුට ද ඇවැත් නො වේ.

9 අබ්ග-අනුපසපනනා, ව්‍යාගලකණං ධම්මං පදසො වාචනා, එකතො ඔසාපනං (-හණනං.)

5. සහ සෙය්‍ය සිකා.

192. දිරතන නිරතනං.

වචනපිලවංචනාව සලකා දිරතනහුණය කැරිණ. නොහොත්-නිරතුරු ව තෙරයක් හෙව වතුචාදී දිනයන්හි නිදන්හුට ම ඇවැත්වන බව ද, එකනතරිකාදී විසින් නිදන්හුට ඇවැත් නො වන බව ද දක්වනු පිණිසයි.

193. සහ සෙය්‍යං.

(සයනං වා සහ සයනි එත්ථානි වා සෙය්‍යා.) කය දිගහැරීම සංඝායන සයනයන් එයට ආධාරස්ථාන වන සෙනසුනන් ‘සෙය්‍යා’ යන්නෙන් ගැනේ. පරිජි පොහෝනා මුගටි-පරෙවියන් ඇතුළු සියල්ලෝ ම මෙහිලා අනුපසපන්හුයි.

සෙනසුන උච්ච-වසු-ලාලි ආදී කවරෙකින් නමුදු සෙවිලි කොට ඇත් නම් සබ්බච්ඡන්තියි. තුනෙන් දෙකොටසක් ඡන්ත නම් සෙභ්බසච්ඡන්තියි. අධීයක් ඡන්ත නම් උපබ්බච්ඡන්තියි. බිම සිට පියස්ස තෙක් හිතනි-වසුදියෙන් ප්‍රතිච්ඡන්ත නම් සබ්බපච්ඡන්තියි. පියස්ස තෙක් නැත ද එක්රියන් සමාරක් උස පවුරු ආදී යෙන් පිලිසන් නම් සබ්බපරිච්ඡන්ත නමැයි ද යෙන්. සෙභ්බසච්ඡන්ත-උපබ්බපච්ඡන්තනාවෝ ද පුච්චොකත පරිදි දතහැකි වෙති. මේවා මිශ්‍රිත වීමෙන් ඇවැත් අටෙක් වේ.

සත්බුදු වූ හෝ සියක්ගබ්බ ඇති හෝ සෙනසුන එක් දොරකින් ඇතුළු ව පරිභෝග කළ හැකි වේ නම්, එකුපවාරසී. මතුමහලට පිටත පිහිටි හිණිවලින් නැගීම වේ නම් නානුපවාරසී. මෙබඳු එකුපවාර දුසුකුටියෙක නමුදු පිට පිට තෙරයක් අනුපසපනකු හා නිද සතරවැනි දින පටන් හිරු අසනයට ගිය සඳ සයනය කිරීමෙන් පවිනි වේ. නමුත් හෝ මෙරමාගේ හෝ ප්‍රයෝග ගණනින් ඇවැත් වේ සෙනස්න වෙනස් වුවත් අනුපසපනා වෙනස්වුවත් ඇවැත් ගැලවීමෙන් නැත යොදන් සියයක් ගොසින් නමුදු අන් අනුපසපනකු හා නිදගත ද ඇවැත් වේ. 'මෙහි නිදීම නම් නිදන ඉරියව්වෙන් විසීමයි නින්ද යාමේ නො වේ. බිමින් පා නොමුදු යහනක වැනිර නිදුවද නිදෙයි. පිට බිම නොගැටෙන සේ යමකට හේත්වුවී නිදගත හැකියි.

6. ආනෙහි-නිකපාවිතනියි. සබ්බච්ඡන්තා චූළපරිච්ඡන්තා (-සියල්ල සෙවෙති කොට ඇති, අවට සතරෙන් කොටසක් පරික්ෂිප්තා සෙනස්න.) යෙභුයාච්ඡන්තා චූළපරිච්ඡන්තා, සබ්බපරිච්ඡන්තා චූළච්ඡන්තා, යෙභුයාපරිච්ඡන්තා චූළච්ඡන්තා, උපසංච්ඡන්තා උපසංච්ඡන්තා යන සෙනසුන්හි සයනය කිරීමෙන් දුකුලා වේ.

7. අනාපනෙහි-රූයක් දෙකක් වසන්තනුට ද, තෙවැනි රූ අරුණින් පෙර නික්ම ගොස් නැවත අවුත් වසන්තනුට ද, සබ්බා පරිච්ඡන්තාදී සෙනස්නෙක නිදන්තනුට ද, අනුපසපනා නිද සිටිය දී හිදින්තනුට ද, හිදසිටිය දී නිදන්තනුට ද ඇවැත් නො වේ.

9. අඩග-පවිනි පොහෝනා සෙනස්න, අනුපසපනකු නිද සිටිය දී නමන් නිදගැනීම, සිවුවැනි දින පටන් හිරු අසනයට යාම.

මේ සිකපදය කිරියායයි යෙභුයාච්ඡන්තායෙන් කියවුණ බවත්, මෙය සියාකිරියා සියාඅකිරියා බවත් යෙති.

6. දුතිය සහසෙය්‍ය සිකබ්බා.

194. මාතුනාමෙන.

එදවස උපන් දූරිය ද ගැනේ. අනුපාදිණ්ණ පක්ෂයෙහි සිටි බැවින් මලඉතිරිය ඇවැත්ව කරුණු නොවේ. 'පලමු සිබයේ අනුපසපනා සදින් මාගමන් ගැනෙන බැවින් සිවුවැනි දින මාගම හා නිදගැනීමෙන් දෙසිබයෙන් ම ඇවැත් වේ' යන මතය නුසුදුසු බවත්, එහි අනුපසපනා සදින් පුරුෂයන් පමණක් ගැනෙන බවත් ටිකාහි එයි.

195. සෙය්‍යං බ්බපෙය්‍ය.

යට කී ලකුණු ඇති සෙනස්නෙක හිරු අසනයට ගියනැත් පටන් මාගම හා හොඳී නම්, හොත් විගස ම පවිනි වේ. නැගී හෝනා පියෝ ගණනින් ද, නිදනා මාගමුත් ගණනින් ද පවිනි වේ. දවල් නිදීමෙන් ඇවැත් නොවන බව පැනේ.

6. ආපනෙහි-උපසංච්ඡන්තා උපසංච්ඡන්තා සෙනසුන්හි හොත්-තනුට ද, පණඛක, මොචුතයට අභි නිරිසන් මාගම, දුශ්‍යමාන යක්ෂිණී ප්‍රෙති යන මොවුන් හා හොත්තනුට ද දුකුලායි.

7. අනාපනෙහි-සබ්බ අච්ඡන්තා සබ්බ අපරිච්ඡන්තා, යෙභුයා අච්ඡන්තා යෙභුයා අපරිච්ඡන්තා සෙනසුන්හි ද; එකකු හිද සිටිය දී ද නිදගැනීමෙන් ඇවැත් නො වේ.

7. ධම්මදෙය්‍යනා සිකබ්බා.

196. ධම්මං දෙසෙය්‍ය.

ධම්ම නම් පදසොධමම සිකපදයෙහි උක්ත ධම්මයමයි. පද්‍යෙහි ගාථාපාදයෙක් ද, ගද්‍යෙහි විභක්තාන්තා පදයෙක් ද එක් වාචා වෙකි. පෙළෙන් වචනයක් ද, අටුවාවෙන් වචන පසක් ද කීව හැකියි. කෙසේ නමුදු ස-පෙදෙන් වඩා කියේ නම් ඇවැත් වේ. මෙහි ප්‍රකාශිත අටුවා නම් සබ්බිතිසට ඇතුළත් පැරැණි අටුවායයි ද, පෙළබස හැර අන් බසෙකින් කැමැතිනාක් කියහැකියයි ද යෙන්. ස-පෙදෙන් වඩා කීමේ දී එක්අකුරක් කියා නැවතුව හොත් අකුරු ගණනින් ද, පද වශයෙන් කියන හොත් පද ගණනින් ද ඇවැත් වේ. මෙහි කී මාගම නම් මෙහෙණියන් ඇතුළු ව සුබ්බාසි දුබ්බාසි දන්තා මිනිස් මාගමයි.

197. අක්කදු මික්කදුනා පුඤ්චගගහෙන.

හොඳ නොහොඳ දන්තා මිනිසකු දෙළොස් රියන් උපවාරයේ තැනි විට කීමෙන්ය ඇවැත් වන්නේ. මිනිස්වෙස් ගෙන සිටි යක්ෂා-දීන් සිටිය ද නො දෙසියසුතු.

6. ආපනෙහි-යකිනි පෙනි පණඛක යන මොවුනට දෙසන්තනුට ද, තොමාගම කෙරෙහි මාගමය යනාදී සන් ඇතියනුට ද දුකුලායි

7. අනාපනෙහි-නුවණැති මිනිසකු උපවාරයේ ඇතිවිට ද, මාගම හෝ නමා හෝ නැගිට ඉරියවු වෙනස් කොට හිදී සඳ ද, අන් මාගමකට දෙසනවිට ද, ප්‍රශ්නයක් විමාලවිට ද, අනෙකකුට

කරන දෙසුම මාගම අසනාවිට ද, ඇවැත් නො වේ. විවාල පැනගට පිලිතුරු විසින් කොපමණ බණකිවත් වරද නැත.

- 9. අඩග-සපෙදෙන් වඩා දෙසුම, මාගම නුවණැත්තකබව, ඉරියවු වෙනස් නො කළබව, කපටියකාරකයකු ලෙස නැති බව, අපඤ්චා විසූ ජපනයයි පසෙකි.

8. භූතාරොචන සිකබා.

198 භූතසම්.

සිය සතන්හි විද්‍යමාන ධ්‍යාන මාගීදි උතුරුමිනිස්දම් මහණ මෙහෙණ දෙදෙනා නබා සෙසු අනුපසපනකුට ඇරොජ්මේ දී, ආරොචනයට අනතුරුව ම 'මෙතෙම ධ්‍යානලාභියෙකි' යනාදින් දනහොත් සවිනි වේ. නො දත ද, 'තාගේ වෙහෙර වසන්නේ ධ්‍යානලාභියෙකි' යනාදි පයඝීයයෙන් කීවා දත ද, නො දත ද දුකුලාසී. පරිනිබ්බානකාලයෙහි ද, ඉන් පෙරාතුව වුවත් 'කියනු මැනැමැ'යි දැනි ව අයදනා සද ද, අනුන් උත්සාහවත් කරනු සදහා ද, ලත් ධ්‍යානාදිය උපසපනකට කීව වරද නැත. සුත (-අත් කුසලතා) පරියතනි (-පාලිපාඨ කුසලතා) සීල ගුණයන් කවරකුට කීව ද වරද නො වේ. ආර්යයන් කෙරෙහි උමමනතක බිත්තවිතන වෙදකටයෝ නැති. උමතු බව වතොත් ධ්‍යානලාභිනු ධ්‍යානයෙන් පිරිහෙති. එහෙයින් ඔහු මෙහි දී නො ගැනෙති.

- 9. අඩග-උත්තරිමනුසූඛමමසූභ භූතතා, අනුපසමපනනසූභ ආරොචනං, තංබණං විජානනං, අනඤ්ඤපදෙසො පනත් තො දන්තා බැවින් මේ සිකපදය අවිතතක වේ. දූත දූත මුදුන්ගේ අණ ඉක්මවුව හොත් පරිසවිතකුපපාදයෙන්, ධ්‍යානලාභී පුහුදුන්හු ධ්‍යානයෙන් පිරිහෙති. එබැවින් ඔවුනට භූතාරොචන නැති.

9. දුට්ඨුලොරොචන සිකබා.

199. හිකුසු.

මෙසින් පරිජයට නො පත් හිකුසු කියැවේ. පාරාජිකාපනායාට ද ආක්‍රොශ කිරීමෙන් ඔමසවාද සිකපදයට අනුව පවිනි වේ. දුට්ඨුල සදින් අත්තන්හි පරිජ සහවෙසෙස් ගැනෙහුද, මෙහි දී සහවෙසෙස් පමණක් ගැනේ.

200. ආරොචෙයා.

“අඤ්චිං මොචෙඤා සබ්බාදිසෙසං ආපනොනා” යනාදින් වසනුවත් ඇවැත්තන් එකට සටා කීමෙන් ම පවිනි වේ. “සුකත-විසට්ඨිං ආපනොනා” යනාදි වගයෙන් වසනුව පමණක් කීමෙන් ද, ‘සබ්බාදිසෙසං පාරාජිකං ආපනොනා’ යනාදින් ඇවැත් පමණක් කීමෙන් ද දුකුලාවෙකුද නො වේ. සෙසු ස ඇවැත් කද ද, අනුප-සපනා පිලිබද දුට්ඨුලොදුට්ඨුල වරද ද කියන්නහුට දුකුලා වේ. පාණානිපාතාදි පඤ්චකය අනුපසපනා පිලිබද දුට්ඨුලෙඅජකා-චාරයයි. සෙසු විකාලහොජනාදි පඤ්චකයත්, සුකතවිසට්ඨි කාය-සංසගනාදියත් අජකාචාරයි. දණ්ඩකමමපඤ්චයට යේ. කීමෙන් දුකුලා වේ.

201. හිකුසුමුනියා.

නිතොර ඇවැත් අවදනා මහණහුට ඔතප් උපදවා සංවර කරනු පිණිස “මොහුගේ මෙතෙක් ඇවැත් මෙතෙක් කුලවල කිය යුතුය” යි අපලොකනය කොට සබ්බසා විසින් කටයුතු කතිකාව මෙහි හිකුසුමුනියයි. එය කුලපඨිනත කොට ද, නො කොට ද, ආපනති පඨිනත කොට ද නො කොට ද කළ හැකියි.

- 7. අනාපනති-වසනුමාත්‍රයක් හෝ ආපනතිමාත්‍රයක් හෝ කියන්-නහුට ද, මහණසමුමුනිය නො ඉක්මවා කියන්නහුට ද ඇවැත් නො වේ.
- 9. අඩග-චුතතලකබණසූභ හිකුනො සවච්ඡකො සබ්බාදිසෙසො, අනුපසමපනනසූභ ආරොචනං, හිකුසුමුනියා අභාවො.

17. පට්ඨිබණන සිකබා.

202. පට්ඨි.

ජානපට්ඨිය අජානපට්ඨිය යි පොලොව දව්ප්කාරයි. සුඛ-මසු-පුඤ්ජ විසින් ජානපට්ඨිය තෙවැදූරුමි. හුදු පස් හෝ හුදු මැටි හෝ ඇත හොත් සුද්ධපට්ඨිය යි. පාසාණ, සකකර (-මිටින් ගත හැකි ගල්), කබල්, බොරළු, වැලි යන මේවා අරීයක් හෝ තුනෙන් කොටසක් හෝ මුසුව ඇත හොත් මුසුපට්ඨියයි. අහසින් පතින දියෙන් වරක් නමුදු තෙමි සිටුමසක් ඉක්මගිය පස් ද මැටි ද පුඤ්ජ පට්ඨියයි. ගිනි ලැමෙන් නො දුටුණු පොලොව අදබ්බාපට්ඨි නමි. මේ සියල්ල අකැප පොලෝය. උත්තවිපයඝීසයෙන් හුදු ගල් සකුරු

ආදිය ද, ඒවා තුනෙන් දෙකොටසක් ඇති පස් ද මැටි ද, දැවුණු පොළොව ද, තෙමි සිටුවසක් නො ඉක්මුණු පස් රැස ද, මැටි රැස ද කපය පසිසියයි.

203. බණෙසා

කි ලකුණු ඇති අකැප පොළොව පාදබහුටියෙන් නමුදු සාරා නම්, දිය බැහැර ලමින් බිඳී නම්, හිරි අඳි නම්, පාත්‍ර පවතාදියෙන් දවා නම්, සියලු ප්‍රයෝගයන්හි හික්කුවහට පවිනි වේ. “ඉංගුණිං බකාසෙ බණ, ඉමං චල්ලිං බණ” ආදී නියමයෙන් වැව් පොකුණු සැරවීම, ගිනි දැල්වීම, ඉති සිටුවවීම, බිම සැස්වීම ආදී ක්‍රියාවන්හි, කීමෙන් දුකුලාන්, ආණන්තයාගේ කිරීමෙන් පවිනිත් වේ. ‘පොකුණරණං බණ, කඤ්ඤං මුලං බණ’ යනාදීන් අනියම වශයෙන් විධාන කරන්නහුට ඇවැත් නො වේ. මෙ නැත සාරව් යනාදී විසින් නියම කොට කීමෙන්ය ඇවැත් වන්නේ. කැප පොළොව සැරීමෙන් ද දෙසෙක් නො වේ.

7. අනාපනති-කැප වහරින් කරවන්නහුට ද, එබඳු සිතක් නැතිව ගල් රුක් ආදිය අදින විට හෝ, සැරයටිය ඔබනවිට හෝ, බිඳීගියකල්හි ද, අන්‍යවිනිත ව කෙනකුත් හා කපා කරමින් පා ඇඟිල්ලෙන් පොළොව කණිනවිට ද, අකැප පොළොව කැප පොළොව යයි විකොපනය කරන්නහුට ද, ඇවැත් නො වේ.

9. අඛණ-ජාතපසවී, පසවිසඤ්ඤාදිතා, බණනබණාපනානි.

මුසාවාදවගොගා පසිමො.

— 808 —

11. භූතගාම සිකබා.

204. භූතගාම.

“නවනති (-ණයනති වඩයිනති) ඉති-භූතා” වැඩෙමින් පවත්නා තරුණ රුක් ලිය භූත නම්. “අහෙසුං (-ණනා වඩයිනා) ඉති භූතා” වැඩි මහත් වැ බිම පිහිටි නො මල රුක්ලියයි කාලී-ආයෙහි ‘න’ ප්‍රත්‍යයයි. “භූතානං ගාමො (-රාසි) භූතගාමො” මේ භූතගාම සඳින් මුල් බැස නිල්ව සිටි සියලු රුක් ලිය කියවේ. පඤ්චවිධ බීජයෙන් හටගත්තේ භූතගාමයි.

205. පාතබ්‍යතාය.

ජෙදන ජෙදපන, හෙදන හෙදපන, පවන පවාපන, විසින් කැමැති සේ පරිභෝග කිරීම හෙවත් - නැසීම නිමිති කොට

පවිනි වේ. මේ සිකපදය පැනවූයේ මහණුන්ට අසාරාප්‍ය නිසාත්, එහි වසන සතුන් ගැන දයාව නිසාත් මිස ගස් වලට ජීවිතෙක්‍රිය ඇති නිසා නො වේ.

භාජනගත හෝ රාසිකත හෝ රොපිත (-සිටවූ) හෝ නිකුත් මුල් පමණක් හෝ අඛකුර පමණක් හෝ ඇති පඤ්චබීජයන් කළකුරුවා නම්, දුකුලා වේ. මුලින් පැළ නැගෙන තෙමි ඉතුරු ආදිය මුලබීජයි. (මුලමෙ‘ව බීජං මුලබීජං) කඳින් පැළ නැගෙන නුග එරබඳු ආදිය බකබීජයි. පුරුකෙන් පැළ හටගන්නා හුණ බට ආදිය එළබීජයි. අගින් පැළ හටගන්නා ඉරිවේරිය ආදිය අගබීජයි. අඹ දඹ මුං මැ ආදිය බීජබීජයි.

ජලටසි ජලටසි වසයෙන් භූතගාම විප්‍රකාරයි. දියෙහි හට ගන්නා පත් ඇති නැති සෙවෙල වගී ද, උතපලාදිය ද ජලටසියි. දියේ නිබිය දී සින්ද ද, දිය රහිත කොට නභාගත ද, පවිනියි. අනෙකකු විසින් දියෙන් ගොඩලන ලද්දක් විකොපනය කිරීමෙන් දුකුලා වේ ඒවා බීජගාමයට ඇතුළත් වන බැවිනි.

කැපීමෙන් පසු උඩට ලියලා යන කොස්කණු ආදිය ද, එල නො ගත් කෙහෙලේ කපා ඉතිරි කොටය ද, භූතගාමයි. එලගත් කෙහෙලෙන් තල්පොල් ආදියෙන් කොටය බීජගාමයි. මුල් පමණ කුදු පත් පමණකුදු නො මැති බීජ, බීජගාමයි. මුල් පත් නැති, පත් නිල්වූ පසු භූතගාම වේ. මුංවල පත් ද, විවල අඛකුර ද, නැගුණු පසුත්, පොල්වල කොළ බෙදී යාමෙන් පසුත් භූතගාමයි. සෑ පවුරු ආදියේ දෙතුන් පනක් නො නැති සෙවෙල බීජගාමයි. වියළුණු පසු පිසදමනු වටී. කළ කොතලාවල බැහැර සෙවෙල දුකුලාවත් ද, ඇතුළත අබේබාහාරික ද, වේ. රුක් සොලවා ඉදුණු පල මල් ආදිය හෙළාලීමෙන් ද, පත්තුවල අකුරු ඇඳීමෙන් ද, පවිනි වේ. මල් පල නෙලන හෙරණුනට අතු නමා දුන වටී. තමාගේ පරිභෝගය සඳහා එසේ කරනු ද නො වටී. කැප කොට තැබූ ඉතුරුවල මුල් ඇඳුණ හොත් මතුපිට ද අඛකුර ඇඳුණ හොත් යට ද, සිදුව ඇවැත් නො වේ. මුල් ද නිලාඛකුර ද නැගීමෙන් පසු නො වටී. තණපත් කැබෙන සේ ද නො හැමදියයුතු.

“රුකඛං ජිඤ, අමඛරුකඛං ජිඤ” යනාදීන් අනියම කොට කීමෙන් ඇවැත් නො වේ. “ඉමං රුකඛං ඉමං අමඛරුකඛං” යනාදීන් නියම කොට කීමෙන්ය ඇවැත් වන්නේ. “ඉමං පුප්ඵං ඡන, දෙහි” යන ආදී කැපනෙපුලින් කිව වරද නැත. භූතගාම යෙන් වෙන්කරවා ගනු ලැබූ බීජගාමය, පරිභෝග කරන්නහු විසින් බැවන කැපකරවා ගතයුතු වේ. කැප කිරීම අභිපරිජනා

හට අනුපසපනකු ලවා උපකාරයෙහි ද, ඔහු වෙත සිටි බියාන-
යෙහි ද, කම්වැකියෙන් අසමමන එහෙත් එබඳු බර දරන උපසම්-
පනනයකුට හෝ අනුපසමපනනයකුට හෝ උපකාරයෙහි ද කිරී
මෙන් දුකුලායි.

ආදිකමමිකයාට මෙහි ඇවැත් නො වේ. එහෙත් මෙහිලා මුසා-
වාදය ලැබෙන බැවින් එකවිට ඇවැත් දෙක දෙක වේයයි යෙන්.
නොහොත්-මේ සිකපදය මුසවා සිකපදයෙන් පෙර පැනවිණ.
පියෙවියෙන් ම අභ්‍යන්තර ව ක්‍රියා කරන්නවුන්ට දෙස් පහල කිරී-
මෙන් ඇවැත් නො වේ.

14. පඨම සෙනාසන සිකා.

210. මඤ්චං වා.

මසාරක, බුද්ධිකාබ්ධි, කුලීරපාදක, ආහවචපාදකයයි මඤ්ච
වතුර්විධයි “මසාරක නම් හැඳ පය විද වල ඇවුණු හැඳය, බුද්ධිකා
බ්ධි නම් වලින් හැඳ පය ධහවා කල හැඳය, කුලීරපාද නම් කකුළු-
වන් පා සේ පා ඇති හැඳය. ආහවචපාද නම් ඇඳවලම විද පා සිළු
වද්ද ගැසු පෝරා ඇඳ ආදියයි. පුටුයෙහි ද මෙතෙක් මැයි” යනු
කඛ්ඛා පිටපති.

211. හිසිං.

වසන්තයෙන් හෝ කැප සමින් හෝ උරය නනා මිනිස්ලොම් ද
හුදු තමලපත් ද හැර සෙසු ලොම් නණ පත් කොහු රෙදිකඩ
ඇතුළට දමා කල සෙනසුන්ය. මේ මෙවිටවල හිදීම ද වරී. ප්‍රමාණ
නියම නැති බැවින් ඇඳ පුටු පාපිස්තාවනට අනුරූප වන සේ
තනාගත හැකියි.

212. කොවජං.

වාක (-වැහැරි) හෝ උසිරාදි නෘණ හෝ ගෙන මැද කුඩාවන
සේ තදින් මිටි කොට බැඳ, දෙපස පලල්වන සේ පණාබෙර අසුරින්
තනන ආසන වෙසෙසෙකි. සමින් වට කොට ද තනන්. සියලු සම්
වර්ග මෙයට කැපයි.

213. අපේකාකාසෙ.

වාසි ඇතත් නැතත් වමිසානුව ද, හිම වැටෙතොත් හිමත්
සමය ද යන අටමස තුළ අබවස තැබිය නො හැකිය. හිමකලී
පිරිසිදු අහස පැනේ නම් අබවස තබා ගිය හැකියි හිම නො වැටෙන
රටෙක නම් හිමත් කලත් එසේ තබා යා හැකියි. කවුඩු ආදීන්

ලග්නා රුක් යට කිකලෙකත් තබනු නො වරී සන්තරණය නො
කටයුතු කාලත් ප්‍රදේශත් අපේකාකාස සකිතාවට යේ. පියෙවි
අබවස, තෙමෙන මඩු, රුක්මුල් නොතැබුවමනා සථානයි.

214. සන්තරණං වා සන්තරාපෙකා වා.

එබඳු අබවස මෙරමා සදහා තමන් ඇතිරීමේ දී, ඔහු අවුත්
ගිදිනා තෙක් හෝ යවයි කියන තෙක් හෝ අතුළුට ම සෙනසුන
භාරවේ. අනුපසපනකු ලවා ඇතිරීමේ දී ආණාපක හිසුළුවට පලි-
බොධයි. උපසමපනනයකු ලවා නම් ආණාපක භාරගන්නා තෙක්
අතුළුට ම භාරයි. තමන් ඇතිරවූ හෝ පියෙවියෙන් අතුරා තුඩු
හෝ සෙනස්තෙකා හිදගත් පසු ඔහුට ම එය භාරයි. ධර්මාසන
යෙහි ඇතිරවූ සෙනස්ත පකතිසන්තයයි යෙන්

215. නෝව උදබරෙය්.

තමා හෝ සුදුසු නැතෙක නො තබා යේ නම්, අනෙකකු ලවා
හෝ නො තබවා යේ නම්, ලජ්ජිමහණ හෙරණ ආරාමිකයන්ට භාර
නො දී හෝ යේ නම්, පිරිකරේ සිට ලෙඛ්ඛුපාතයක් ඉක්ම යාමෙන්
පවිති ඇවැනට පත් වේ. උකකරණ, භූමමණ, නට්ටිකා,
වමබණ්ඩ, පාදපුඤ්ජනී, එලකපිඨ, දරාහණ්ඩ, මනතිකාහණ්ඩ,
යන ආදිය එසේ තබා යාමෙන් දුකුලා වේ. විශ්වාසග්‍රාහය රුහනසා
වන්නකුගේ බඩුවක් තබා යාමෙන් ද, අවිවෙහි විසලෙන්තට තබ
අපෙක්ෂා ඇති ව යාමෙන් ද ඇවැත් නො වේ.

9. අබන-මඤ්චාදීනං සඛිකතා, වුත්තලකබණේ දෙසෙ සන්තර-
ණං වා සන්තරාපනං වා, අපලිචුඛිතා, ආපදය අභාවො,
නිරපෙකබතා (-අද ම අවුත් නහා තබමි යන අපෙක්ෂා නැති
බව) ලෙඛ්ඛුපාතාතිකකමො.

“පනත් නො දූන නො තහනුවහුට කසින් වෙයි. නේ
කියනුවහුට වවසින් වෙයි. පනත් දූන මෙසේ ම නො කිරීමේ
දී විත්ත සහිත ව එ දෙකින් සමුට්ඨිත වේ. ලෙඛ්ඛුපාත ඉක්ම
යනු ක්‍රියායි. නො තහනු ආදිය අක්‍රියායි” යනු කඛ්ඛා පිටපති

15. දුතිය සෙනාසන සිකා.

216 විහාරෙ සෙය්.

ඇතුළු කාමර ද සබ්බපරිවර්තන ගුහන (-ජනසඤ්චාරය අඩු)
සෙනසුන් ද විහාර නම්. සෙය් නම් හිසි ආදී දඹවිධ ගෙයායි.

1. ඇද පුටුවල අතුරන හිසි, 2. සුධාදියෙන් පිරිසම් කල බිම පැහැ රකිනු සඳහා අතුරන රෙදිකැලි මසා කැරෙන විලිමිකා,
3. ඇද පුටු මතුයෙහි අතුරන උනතරණ, (-පසතුරුණු)
4. විලිමිකා ඇත හොත් එ මත ද, නැතහොත්-හුදුබිම ද අතුරන කටසාරකාදි බුමුතුරුණු,
5. තාලපණණ වාක යන මේවායින් කරන හඬවිකා, 6. සම්බන්ධ, (පෞද්ගලික පරිභොගයට මුවසම් එළසම් වටි, බුමුතුරුණු වශයෙන් හෙවත්-සෙනාසනපරිභොග වශයෙන් කවර සමක් නමුදු වටි. එ ද හකුලාගෙන ඒ ඒ වෙහෙරට ගෙන ගොස් පෞද්ගලික කොට පරිභොග කරනු නො වටි.)
7. සදස නිසිදහස, 8. පාවාර කොපව නම් පව්වණරණ, (-උග්ගත ලොම අන්රණ විසෙසයෙහි මෙ දෙක පමණක් අටුවාහි ප්‍රකාශිතයි. එහෙත් ඇදපුටුහි අතුරන සෙසු වස්ත්‍රයෝ ද ගැනෙති යි යෙත්.)
9. නණඇති, 10. පන්ඇති, යනු දශ ශය්‍යායි.

මේ ශය්‍යාවන් ගෙන් යමක් පුළුඹාන ලක්ෂණ ඇති වෙහෙරෙහි අතුරා හෝ අතුරවා හෝ වේයන් විසින් නො කැ හැකි සේ තැබීම වශයෙන් උදිරණ නො කොට, ආපුච්ඡා හෝ නො කොට, අත් වෙහෙරක වාසයට යන රිසියෙන් ආරාමපරික්ෂෙපය නැත හොත් උපවාරය ඉක්මවා යන හික්ෂුව පවිති ඇවැතට පත් වේ. මෙසේ පවිති සිදුවන්නේ අනෙකාගඛනාදියේ තබා යාමෙන් ශය්‍යාවන් සෙනසුනක් යන දෙක ම වේයන්ගෙන් අනන්‍යය ලැබිය හැකි බැවිනි.

විහාරොපවාරයෙහි වූ අගුණා බොජුන්හල්හි ද, මණ්ඩපාදියෙහි ද අතුරා යාමෙන් සෙනසුන වේයන්ගෙන් අනන්‍යය නො ලබන බැවින් දුකුලා වේ. ඇද පුටු විහාරයෙහි එසේ තබා යාමෙන් ද වහා අනන්‍යය නො වන බැවින් දුකුලා වේ. මඤ්චපීඨ අකාලයෙහි අබවස තබා යාමෙන් මුල් සිකයට අනුව පවිති ද, පිරිකෙව් ඉක්ම වීමෙන් මේ සිකයට අනුව දුකුලා ද වෙති යි යෙත්. ශය්‍යා අබවස තබා යාමෙන් දෙසිකයට ම අනුව දුකුලා වේ. සහසතු වෙහෙර සහසතු ශය්‍යාවක් තබා යාමෙන් පවිති කියවුණ බැවින් එකක් පමණක් සහසතු වේ නම් වන්නේ දුකුලා පමණයයි යෙත්. නමන් සන්තකාදියෙහි ඇවැත් නො වේ.

9. අඩග-වුත්තලකඛණසෙය්‍යා, තස්සා සබ්බිකතා, වුත්තලකඛණ විහාරෙ සන්රණං වා සන්රාපනං වා, අපලිඛුඛතා, (-සෙනසුන නිරූපද්‍රැන බව,) ආපදය අභාවො, අනපෙකකසී දිසාපකකමනං, උපවාර සීමානිකකමො.

16. අනුපබ්ජ ඝිකා.

217. ජානං.

නො නැගිටවියයුත්තෙකැයි දන්නේ යනු අභිසි. වැහිමහල්ලා ද, ගිලනා ද, භාණ්ඩාගාරික ධම්මකපික ගණාවරියාදීහු ද, අනුට්ඨාපනීයයෝයි. සබ්බසාගේ විවරාදි භාණ්ඩ තුළු සෙනස්ත රක්තේ භාණ්ඩාගාරික නම්. සුත්‍රාන්තාදිය උගන්වන්නේ ගණාවරියයි. මොවුන්ගේ ගුණොපකාරතාවන් සලකන සබ්බසා නිත්‍යවාස සඳහා සම්මත කොට දුන් වෙහෙරයි.

218. අනුපබ්ජ.

සම්පයට එළඹ යනු අභිසි මෙහි සම්ප සබ්බාන උපවාරය නම් ඇදපුටුවල සිට එක්රියන් සමාරයි. පා දෙතා තැන සිට ද, පසාචට්ඨානගේ සිට ද, ඇදපුටුතෙක් එක්රියන් සමාරක් පලලා'හි මහද උපවාරයයි.

219. සෙය්‍යං කප්පෙය්‍ය.

පෙර සිටි මහණහුට ගහට කරන රිසියෙන් මේ උපවාරයෙහි දැනවිම ශය්‍යාවන් අතුරෙන් යමක් අතුරා නම්, අතුරවා නම්, දුකුලා වේ. නිසිදන නිපජ්ජන දෙකින් පවිති දෙකෙක් වේ. නැගි නැගි හිදුන් පියෝගණනින් පවිති වේ. එයින් බැහැර උපට්ඨානසාලා විහාරොපවාරාදියේ ඇතිරිලෙන් ද පරිභොග කිරීමෙන් ද දුකුලා වේ. විසභාගපුගුලා හා එකවිහාර එකපරිවෙණ වාසය මෙයින් වාරිතයි.

7. අනාපනති-නමාගේ හෝ විචෙක්ඛයකු ගේ හෝ වෙහෙර අතුරන්නහුට ද, ශිනොණයෙන් පෙලිසිටියහුට ද, ආපද-පනනාදීනට ද ඇවැත් නො වේ.

9. අඩග-සබ්බික විහාරතා, අනුට්ඨාපනීය භාව ජානනං, සමො-ධෙතු කාමතා, උපවාරෙ නිසිදනං වා නිපජ්ජනං වා.

17. නිකාඛට්ඨන ඝිකා.

220. නිකාඛට්ඨන.

කුපිත ව දෙමතසින් යුතු ව, සහසතු වෙහෙරෙහින් මහණකු තෙරපිලෙන් පවිති ඇවැත් වේ. වතුභුමික පාසාදදි සෙනසුන් වලින් හික්ෂුවගේ අත් ගෙල ආදිය ගෙන ඇදලීමෙන් හෝ 'නික්-

මෙව' යන වචනමාත්‍රයෙන් හෝ එක්පියොවින් බැහැර ලීමෙන් එක් පවින්තෙක් ද, නොයෙක් පියොවින් බැහැරලීමෙන් දොරටුගණනින් බොහෝ පවිනිහු ද වෙති. 'නික්මෙව'යි කී වදන් අසා තමන් ම නික්ම ගිය හොත් නිරවැනැයි යෙත්.

පාත්‍රවිවරාදි පිරිකර බැහැරලීමෙන් ද, විහාරොපචාර උපට්ඨාන සාලාදියෙන් භික්ෂුව තෙරීමෙන් ද, අනුපසපනකු හෝ ඔහු අයන් පිරිකර හෝ විහාර විහාරොපචාරාදියෙන් බැහැරලීමෙන් ද දුකුලා වේ. තෙරවසි අනෙකකුට ඇණවීමෙන් දුකුලා ද තෙරීමෙන් පවිනි ද වේ.

7. අනාපනති-අලජ්ජි, උමමනතක, (මොටුන් සියලු සභරමින් තෙරනු නො වටි.) කලහකාර, (සභරමින් තෙරනු වටි.) මනාව නො පවත්නා අනාවැසි යන මොටුන් බැහැර කිරීමෙන් ඇවැත් නො වේ.

9. අඩග-සසිසික විහාරො, උපසම්පන්නසස භණ්ඩකාරකභාවාදි විනිමුඛනතා, කොපෙන නිකකවිසිනං.

18. වෙහාසකුටි සිකඛා.

221 උපට්ඨවෙහාසකුටියා.

ලාලි ඇතිරීමෙන් නො වැසූ, ගලප්‍රමාණයෙන් තමුදු තලාද (-බාල්ක) දමා ඇති, දෙබුමු තෙබුමු කුටිහු, මතුයෙහි අහස ම වන බැවින් වෙහාසකුටි නම් වෙති. මෙහි දී මැදුම් මිනිසකුගේ හිස නො ගැටෙන සේ උසින් සවිකල තලාද ඇති කිලිය ම ගැනේ. එබඳු කිලියෙක මහලෙක්හි යන අදහසයි.

222. ආහවචපාදකං.

හැඳවල හිස විද පාසිඵව ප්‍රවෙශ කොට ඇණ නො ගැසූ ආද ප්‍රචු ගැනේ. මෙබඳු ආද ප්‍රචුචල වහා හිදීමෙන් ද නිදීමෙන් ද පා ගැලවී යට සිටින්නටුන් මත පනිත විය හැකියි. එම අන්තරායය වලකනු පිණිස පවිනි දෙසුහ.

7. අනාපනති-අවෙහාසකුටි සසිඛානා නිම කල පන්සල්හි ද, යට පරිභොග කල නො හැකි බැවින් හිස ගැටෙන තරම් පහතින් තලාද දමා ඇති කිලියෙහි ද, යට පරිභොග නො කරන කෙබඳු කිලියෙක්හි ද, මතු තලය දූව අතුට හෝ සුනු පිරියම් කොට හෝ ඇති කිලියෙහි ද විසුව ඇවැත් නො වේ. ඇණ සවි කොට ඇති ආදප්‍රචුහි හිදීමෙන් ද ඇවැත් නො වේ.

9. අඩග-සසිසික විහාරො, අසීසකට්ඨා වෙහාසකුටි, හෙට්ඨා සපරි-හොගං, අපටාණි දිනෙන ආහවචපාදකෙ කිසිදනං වා නිපජ්ජනං වා.

19. මහලලකවිහාර සිකඛා.

223. මහලලකං විහාරං.

කරදෙන්තකු ඇති හෙයින් 'මහලලක' නම් ලත්, උලලින්න හෝ අවලින්න හෝ උලලින්නාවලින්න හෝ ආවාසය මහලලක විහාර නම් වේ. සංයාචිතකුටියෙහි ඇවැත් නො වන බව මෙයින් හැගේ.

224. යාම මාරකොසා.

චාරකොස නම් දොරටුසම්පයයි. චාරබකිය (-උලුවස්ස) අවට උඩින් දෙපසින් දොරටුවරුවේ පලල පමණ පෙදෙසක් (-උකටින් දෙරියන් සමාරක් පමණ පෙදෙස) හිමි කොට යන අදහසයි.

225. අගගලට්ඨපනාය.

අගගල සදින් දොරටුවරා ඇති උලුවස්ස කියැවේ. එය නිසල වනු පිණිසයි. පියන කල දොරබාවේ ද, හරිත කල බිත්ති ද දොර පුවරා හැපෙන බැවින් බිත සැලී මැටි ගැලවී වැටිය හැකියි. එ නිසා දොරටුව සවිර වනු පිණිස නැවත නැවතත් ලිමපනය හෙවත් මැටි ආදිය ගැසීම කල හැකිබව මෙයින් කියැවේ. (පුනපුනං ලිමපි-තබ්බො වා ලෙපාපෙනබ්බො වා යනු අම් වශයෙන් ලැබේ.)

226. ආලොකසසි පටිකමමාය.

වාකචුඵව සවිර වනු පිණිස පිරියම් කිරීම මෙයින් කියැවේ. ජනේලය අවට සිවුපසින් ම ජනෙල්පුවරුව පමණ පෙදෙස නැවත නැවත ලිමපනය කටහැකියි. නැවත නැවත සකලඅවස ලෙපාපන ඡාද්‍යපනයන් නිමිති කොට මේ සිකය පැනවූ බැවින් පුමොකන දොර ජනේල්වල උපචාර ප්‍රදෙශය හැර මැටිකිස නිමකල සෙසු තැන් නැවත නැවත ලිමපනය කිරීමෙන් (-වතුත්ඵලෙපාද්‍යනයෙන්) පිණිසගණනින් පවිනි වේ.

227. මනනිච්ඡදනසස පටිගායං.

ලෙපකම්යෙහි ලා කටයුතු ද දක්වා ඡදනයෙහි කලයුතු ද මෙයින් කියැවේ. බොහෝ කලක් නො තෙමී පවත්නා පිණිස නැවත නැවතත් ඡදනය (එකඋඩ) සෙවිලි කෙරෙහි. මෙ සේ කලහැක්කේ තෙවිටෙහි. සතරවැනි වර කිරීමේ දී තණකැරලි

ගණනින් පවතින වේ. (පරියාය සද පරිකෂෙපාච්ඡි.) මේ ඡාදනය නාණ පණිණාදියෙන් පමණක් නො ව උඵ ගල් ආදියෙන් ද කරන බව දැක්වේ.

228. අසපහනිතෙ සිතෙන අබ්බසානබ්බං.

එසේ සෙවිලි කරවීමේ දී විධායක මහණහු සිටියයුතු තැන මෙයින් කියැවේ. හරිත නම් පුබ්බන්ත අපරන්තයි. එබඳු දූ ඇති බිම සිට විධාන නො කටයුතු. වහල මුදුන් පෙදෙසැ සිටුනා මිනිසෙක් යම් නැතෙක සිට පියසි අක් මානයෙන් දැක්ක හැකි වේ නම්, එපමණ උර සිට විධාන කළයුතු. පුබ්බන්තාදිය නැතත් තමන් මත ගාභොපකරණ පතිත වියහැකි බැවින් ඉන් ඇතුළත සිට විධාන නො කළයුතු.

7. අනාපනති-යෙවනවණිණාදි කරණයෙහි ද, දෙ තුන්වරක් කිරීමෙහි ද, ලෙණ ගුහා නිණකුටිකාදියෙහි ද, අනුන් සදහා ද, සිය ධනයෙන් කරවීමෙහි ද, වාසාගාර තබා සෙස්සක විධාන කිරීමෙහි ද නිරුවැනි.

9. අබ්ග මහලලක විහාරතා, අන්තනො වාසාගාරතා, උත්තරි අබ්බසානං.

20. සපපාණක සිකබා.

229. සිකෙවයා.

දූක හෝ අසා හෝ කවර ක්‍රමයෙකින් නමුදු ප්‍රාණින් සහිත ජලයසි දත්තේ නණ මැටි මත ඉසී ද, ඉස්වා ද, නැතහොත්-තණ මැටි ආදිය දියෙහි ලා ද, පවිති ඇවැත් වේ. කළයෙන් වක්කරන විට දහර සිටුව සිටුවා වක්කරයි නම්, පියෝ ගණනින් පවිති වේ. තණ මැටි ගොම සුදු ආදිය ගඹනාදි මහදියකට දැමීමෙන් ඇවැත් නො වේ. යම් ලැමෙකින් දිය ක්‍ෂය ව යා නම්, නැතහොත්-කැලිති සතුන් මැරී යාහැකි වේ නම් එබඳු දියකට ලැමෙන් ඇවැත් වේ.

මේ සිකපදය බාහිරපරිභොග වශයෙන් කියැවිණ. නැම බීම ආදි අභ්‍යන්තර පරිභොග ගැන මතු සිකයෙක් එයි.

7. අනාපනති සපාණක දියෙහි අපාණක සන් ඇත්නහුට ද, නො සිතා තෘණාදියෙහි පතිතවිට ද, නො සිතියෙන් දැමුවහුට ද, පණුවන් ඇති බව නො දැන වක්කරන්නහුට ද ඇවැත් නො වේ.

9. අබ්ග-සප්‍රාණ දියක් බව, සිකුවනයෙන් පණුවන් මැරෙහිසි දැන්ම, පණුවන් සහිත ජලයබව දැන්ම, වධකසින් නැති ව අන් කරුණෙකින් ඉසීම.

14. වජ්ජ-මෙය පණණතතිවජ්ජයි. වධකසින් නැතිව සිකුවනය කිරීමේ දී පැනවූ නිසයි වධකසින් ඇතොත් අන් සිකපදයකට අනුව පවිති වේ.

16. කුසලනතික-පනත් මැඩ ඉසීමෙන් අකුසල් සිත ද, මලසුන් ආදිය දෙවීමේ දී කුසල් සිත ද, පනත් නො දත් රහත්තට අබ්‍යාකත සිත ද වේ.

භුතගාම වගො දුතිසො.

—/o/—

21. ඔවාද සිකබා.

230. අසමමතො.

සිල්වන් බව, බහුලාන බව, උභයපාමොක් පුහුණු බව, කලණ වදන් ඇති බව, මෙහෙණියතට ප්‍රියමනාප බව, අවවාද කිරීමෙහි සමත් බව, ගිහිකල මෙහෙණක හා කාසසග පමණකුදු නො කළ බව, විසිවස් ඇතිබව යන අටගින් යුත් මහණහට ඤාතතිවතුන් කම්වැනි කියා හිකවුනොවාදක සමමුතිය දෙනු ිරැබේ. මේ බහු-ලානබව ත්‍රිවිධයි

i. නියාය මුච්චනක-උභයපාමොක් ද, සුත්‍රයෙන් සිටුවණ වරක් ද, මහාරාහුලොවාදදි කථාමාභීයක් ද, අනුමොදනා ධම් ද, කමමාකමමවිතිවජ්ජය ද, සුදුසු කමටහතක්ද, දත් පස්වස් ඇති මහණ නිස මුදු සවප්‍රධාන ව විසීමට සුදුසුයි.

ii. පටිසුපට්ඨාක-හිකවු හිකවුති විහබහ (-පරිජ් පවිති දොපොන) ද, කමමාකම ද, කදුවන් ද, සහියෙකින් කොටසක් ද දත් දසවස් ඇති මහණ නිසදීමට ද සුදුසුයි.

iii. හිකවුනොවාද-අටුවා සහිත තෙවලා බණ දැන විසිවස් ඇති වියයුතු. නැතහොත් විනය සහිත ව සහි අටුවාවක් ද, වතුපපකරණ අටුවාව ද දැනගනු.

හිකවුනොවාද සමමුතිය නො ලත් හිකවු අසමමත සදින් ගැහිණ. අටක නැති මහණහට සමමුතිය දුන ද පිහිටයි. සමමනත යෙන් දුකුලා වේ.

231. ඔබදෙයා.

මෙහෙණ සහනට හෝ එක් මෙහෙණකට හෝ අභවගුරුබමියෙන් අවවාද කිරීමයි. අන් දහමෙකින් අවවාද කිරීමෙන් දුකුලා වේ. පැළවියද අවවාද ඇසීමට පැමිණි මෙහෙණියන්ගෙන් 'සමගහ' සුභගිනියෝ' (සමගවහු ද? නොහොත්-සියලු දෙන පැමිණියහුදැයි) පිළිවිසිය යුතු. 'පැමිණියම්හ'යි පිළිතුරු දුනහොත් 'අභවගුරුබමි ප්‍රගුණදැයි විවාලයුතු. ප්‍රගුණයයි කීවොත් 'එසො භගිනියො ඔවාදෝ' යි කීමෙන් අවවාදාණිය කටයුතු වේ. 'ප්‍රගුණ නැතැයි කීවොත් ඔසාරණය (-අභවගුරුබමිපාලිය කීම) කටයුතුයි.

- 7. අනාපනති-උදෙසා විසින් ගුරුබමිපාලිය කියවන්නහුට ද, කියනු මැනවැයි යැදි කල ඔසාරණය කරන්නහුට ද, පවිති නො වේ.
- 9. අඛග-අසම්මතතා, භික්ෂුකියා පරිපුණ්ණපසම්පදනා, ඔවාද වසෙන අධිගුරුබමිම භණනං.

22. අත්චගත සිකඛා.

232 අත්චගත.

සමමුතිය ලත් භික්ෂුව නමුදු හිරු අභ්‍යන්තර ගිය පසු ගුරුබමි යෙන් හෝ නදනාධිමියෙකින් හෝ මෙහෙණියනට අවවාද දෙන්නේ වේ නම් පවිතියට පත් වේ. හිරු නොබැස සිටිය දී බැස්සේය යනාදි සන් ඇතියහුට ද, මෙහෙණගෙණෙන් පමණක් උපසපුට ලත් මෙහෙණට ඔවා දෙන්නහුට ද දුකුලායි.

- 9. අඛග-අත්චගතසුරියතා, පරිපුණ්ණපසම්පනනා, ඔවාදනං.

23. භික්ෂුහුපසංඝය සිකඛා.

233. ඔබදෙයා.

මෙහෙණියන් රැයක් වුසු තැනට නමුදු ගොස් ගුරුබමියෙන් ඔවා දීමෙන් පවිති වේ. අන් බුදුවදනෙකින් ඔවාදීමෙන් දුකුලායි. ඔවා පිළිගනු සදහා හෝ උපොසථාදී සංවාස සදහා හෝ යා නොහෙන ගිලන් මෙහෙණ වෙත ගොස් ගුරුදම් ඔවා දිය හැකියි. එකතො උපසම්පනනාවට ගරුදහමින් හෝ අන්දහමෙකින් හෝ ඔවා දීමෙන් ද, උභතො උපසම්පනනාවට අන් දහමෙකින් ඔවා දීමෙන් ද, දුකුලා වේ. පෙර සේ පෙළ අටුවා කියවාදීම් වශයෙන් තීරුවැත් බව වේ.

- 9. අඛග-උපසංග්‍රහපගමනං, පරිපුණ්ණපසම්පනනා, සමයා-භාවො, ගුරුබමිමෙහි ඔවාදනං.

24. ආමිය සිකඛා.

234. ආමියහෙතු.

(ආමියමෙ'ම හෙතු-ආමිය හෙතු.) සිවුපසය ද ගරුකාර මානන පූජනාදිය ද මෙහි දී ආමිය නම් වේ. 'මේවා නිසා ඔවා දෙන්න'යි සමමත මහණහුට අගුණ කීමෙන් වදනක් පිරියතැ පවිතිය බැගින් වේ.

බැහැර තැනකට යන රිසිඇති හෙයින් ඔවාද සමමුති ලද්දහු විසින් ම පත් කරනුලැබූ හෝ සමමත භික්ෂුව නැති නිසා සඛසයා විසින් කම්චැකි තොකියා පත් කරනුලැබූ හෝ අටහින් යුත් භික්ෂුව ද, ගරුබමිමවාද දුනහට සුදුසුයයි යෙන්. මෙවැනි අසමමත භික්ෂුවට ද, සමමත (-මහලුමහණ කල සමමුති ලැබ පසුව හෙරණ වුවහු) හෝ අසමමත (-පෙර සේ භාරදුන් බහුලැන හෙරණහු) හෝ අනුපසපනනට ද, අගුණ කීමෙන් දුකුලා වේ.

- 7. අනාපනති-පියෙවියෙන් සාපෙක්‍ෂ ව ඔවා දෙන්නහු ගැන එබඳු සන් ඇති ව දෙස් කීමෙන් ඇවැත් නො වේ. සවිත්තකාපනති බැවින් ආමියනිරපෙක්‍ෂ ව ඔවා දෙන්නහු ගැන 'ආමිය නිසා ඔවා දෙයි' යන හැඟීමෙන් කියන්නහුට ඇවැත් නො වේ යනු විමනිවිනොදනී මතයි.

- 9. අඛග-උපසම්පනනා, ධම්මෙන ලඞ්ඛ සමමුතිතා, අනාමිසනන-රතා, (-ආමියවිතකාභාවය,) අවණණකාමතාය භණනං.

25. විචරදාන සිකඛා.

යම් භික්ෂුවක් පාරිවට්ඨක නො ගෙන නො නැ මෙහෙණකට විකපුම් පොහෝනා සිවුරක් දෙයි නම් පවිතියට පත් වේ. විචර-පටිගහහණ සිකයට දඩා මෙහි වෙනස පිළිගැනීම මෙහෙණක අතින් විම පමණයි.

26. විචරසිබ්බන සිකඛා.

235. සිබ්බයා.

හදිනු පොරවනු සදහා ප්‍රමාණ වන වසුය මෙහි විචරයයි. මසනු පිණිස කැපීම ආදිය කිරීමෙන් දුකුලා ද, හිද සියක්වර නමුදු ගසා අදින වරක් පාසා පවිති ද වේ.

236. සිබ්බාපෙයා.

'මසව' යි සාමාන්‍යයෙන් විධාන ලද භික්ෂුව සියලුකම් නිකේළ හොත් ආණාපක භික්ෂුවට එක් පවිත්තෙක් වේ. සිටුරේ සියලු කම් ඔබට භාරයි යන මෙවැනි එක් විධානයෙකින් මැස්වීමේ දී ආරපථ-යක් (-සුචි නිහරණයක්) පාසා දෙදෙනාට ම පවිති වේ. ආවායඹී උපාධ්‍යායයන් සිය නැ මෙහෙණන්ගේ සිටුරු ලේඛනා සද, විධාන යෙන් හෝ වත්වශයෙන් හෝ අවුත් ලේඛනා අනුවැස්සනට ද, පවිති වේ.

7. අනාපනති-එවිකාදි අත් පිරිකරක් මැසීමෙහි ද, නැමෙහෙණ, සිකකමානා, සාමණේරී, යන අයගේ සිටුරක් නමුදු මැසීමෙහි ද, ඇවැත් නො වේ.

9. අඩග-අඤ්ඤාතිකාය භික්ෂුනියා සන්තකතා, නිවාසනපාරාපනු-පගනා, සිබ්බනං සිබ්බාපනං වා.

27. සංවිධාන සිකකා

237. සංවිධාය.

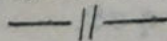
අසුවල් ගමට යම්හසි එක්ව කථා කොට ගෙන යන අවසී. මෙහෙණ අසපු, ඇතුළුඅරම, අසනසාලා, (-වළඳන නැන,) නිච්ඤා-රාම, යන මේවා කැපබිම්යයි ද, එහි සිට කරන සංවිධානයෙන් දුකුලා නො වන බවත්, මෙහෙණ අසපුවේ දොරටුව වීචි ඇත්හල් යන ආදිය අකැපබිම්යයි ද, එහි සිට කරන සංවිධානයෙන් දුකුලා වන බවත්, ප්‍රකාශිතයි. කොතැන දී සංවිදහිත වුවත්, ආර මාභී වරදවා වුවත් වේලාව නොවරදවා මෙහෙණ හා එක් ව යාමේ දී දෙවෙනි ගමේ උපවාරයට පත් සද පවිති වේ. මෙසේ ගමකට ඇතුළුවීමක් පාසා ද, ගම් නැති පෙදෙසෙහි අඩයොදුන් ඉක්මවීමක් පාසා ද පවිති වේ.

238. අඤ්ඤානු සමයා.

තවලම්කරුවන් සමඟ විනා යා නො හෙන මඟ සන්ගමනියයි. සිකකමානාදීන් හා යාමෙන් මාතුගාම සිකයට අනුව පවිති වේ.

7. අනාපනති-සමයෙහි ද, තමන් සංවිධාන නො කොට ද, කාරී විසඹෙකනයෙහි ද, ජනයන් පලා යන ආපදකාලයෙහි ද, එක්ව යාමෙන් ඇවැත් නො වේ.

9. අඩග-ද්විත්‍යමපී සංවිදහිතා මග්ගපටිපත්ති, අවිසඹෙකනා, සමයාභාවො, අනාපදා, ගාමන්තරොක්කමනං වා.



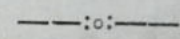
28. නාවාහිරුගන සිකකා.

239. භික්ෂුනියා.

මේ භික්ෂුනී සදිත් මාගම ද ගැනේයයි යෙන්. සංවිධානය නම් ලොකායවාද මිත්තූසඡව වශයෙන් නැව් නැග කෙළි පිණිස කර ගන්නා කතිකායි.

අඩයොදුනට වඩා පලලැනි නදියෙහි ගම් පිහිටි ඉටුරු අසින් යාමේ දී ගම් ගණනින් ද, ගම් නො මැති අගාමක අරඤ්ඤය වේ නම්, අඩයොදුන් ගණනින් ද, ඇවැත් වේ. අඩයොදුනට උභත නදී යෙහි මැදින් ගිය ද (දෙ තෙරට ම අඩයොදුන් දුර නැති නිසා) දෙ තෙර ම ඇති ගම් ගණනින් ද, අඩයොදුන් ගණනින් ද, යොදුන් පලලැනි නදියෙහි මැදින් යාමේ දී අඩයොදුන් ගණනින් ද, ඇවැත් දක්වති. වැව් විල් මුහුදුවල කෙළි පිණිස යාමෙන් දුකුලායි.

7. අනාපනති-තිරියං තරණාය, අසංවිදහිතා අභිරුහනනි, භික්ෂුනී සංවිදහනි භික්ෂු න සංවිදහනි, කාලවිසඹෙකතෙන අභිරුහනනි, ආපදසු.



29. පරිපාචිත සිකකා.

240. භික්ෂුනී පරිපාචිතං.

තමා ගේ හෝ භික්ෂුව ගේ හෝ නැපැවරුවන් නො වන, දෙනරිසි නැති ගිහියන් වෙත ගොස් 'බහුසුඤා' යනාදීන් ගුණ කියා 'දෙප කරොථ' යනුවෙන් ලැබෙන සේ පිළියෙල කරනලද පඤ්චභොජනයෙන් යමක් වළඳන මහණහට ගිලීමක් පාසා පවිති ඇවැත් වේ.

241. පුබ්බෙ ගිහිසමාරමහා.

මෙහෙණ පිළියෙල කරවන්නට පෙර ම මහණුන් උදෙසා සපයා තුබූ බව 'පුබ්බෙ' යන්නෙන් කියැවේ. සමාරමහ නම් පිළි-යෙල කරන ලද්දයි. මෙහෙණිය සලසවන්නට පෙර ම දායකයන් සම්පාදිත වූ අහරක් වැලඳීමෙන් ඇවැත් නො වේ. (නැ පැවරුවන් ගේ අසමාරභිය ද, සමාරභිය වැනි නිසා වැලඳිය හැකියි.)

7. අනාපනති-පරිපාචිතාපරිපාචිත දෙකේ අපරිපාචිත සංඥය-නට ද, ගහට්ඨ සිකකමානාදීන් සැපයුණෙහි ද, පස්බොජුන් තබා සෙස්සක් ගැන්මෙහි ද, ඇවැත් නො වේ. (මෙසින්

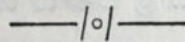
නිරවැන් වුවද පස්සහදුමියන් විඤ්ඤානති පරිකථාදියෙන් ඉපදවූ පසය වැලඳීමෙන් දුකුලා ඇවැත්තින් සාපතනික වේ.)

9. අඛණ-හිකුලුනියා පරිපාවිතතා, තථාභාවජාතනං, ගිහිසමා-රමනාභාවො, ඔදනාදීනං අඤ්ඤාතරතා, අපේක්කාභරණං.

30. රහො නියජ්ජ සිකඛා.

මෙය දුතිය අනියතය වැනිසි. අජේචාතපතනි විසින් මෙහෙණක හා රහස් ව හිදීමෙන් පවිති වන බව මෙහි උක්තයි. මතු මෙවැනි මාතුගාමසිකයෙක් ද වේ.

ඛවාදවගො නතිසො.



31. ආවසථ පිණ්ඩ සිකඛා.

242. ආවසථපිණ්ඩා.

අඛයොදුනකුදු යා හැකිවේ නම්, අගිලතායි. මැගි ගිලන් ගැබිති පැවිදි ආදීනට අනුරුසේ පැනවූ ඇඳ පුටු ඇති නොයෙක් ගබ්වලින් යුතු කොට තැනූ ප්‍රාසාද ද, වෘක්ෂමූල අභ්‍යවකාශ ද, මේ ආවසථ සදින් කියාවේ. මේ තැන්වල අසවලුනට පමණයයි පුද්ගල සීමාවක් හෝ මෙපමණ දියයුතුයයි ආහාරසීමාවක් හෝ නොකොට පැමිණියනට කැඳ බන් බෙහෙත් ඇ සියල්ල පින් පිණිස දේවු ලැබේ. මහණහු විසින් මෙබඳු දන්සැලෙකින් එක්වරක් පස්-බොජුන් ගතහැකියි. දෙවෙනි දින පටන් පිළිගැන්මෙන් දුකුලා ද, වැලඳීමෙන් පිඩක් පාසා පවිති ද වේ. එකකුලයක් හෝ නානාකුල එක්ව හෝ බොහෝ තැන දෙන විට ද, එක් තැනෙකින් වරක් ගත හැකියි.

7. අනාපනති-ගිලතාට ද, යන එන විට අතරමග වරක් ද, ගිය තැන වරක් ද, හිමියන් පවරා වැලඳවීමෙහි ද, මහණුන් උදෙසා දෙන දන්සැලෙකි ද, වික වික දෙන තැනෙක ද, පස්බොජුන් හැර කැඳ කැවිලි ආදිය ගැන්මෙහි ද, වරද නැත.

9. අඛණ-ආවසථ පිණ්ඩා, අගිලානතා, අනුවසිකා (-පුනවසිකා) පරිභෝජනං.

22. ගණභොජන සිකඛා.

243. ගණභොජනෙ.

[ගණෙන ලද්ධිතතා ගණසා සන්නකෙ භොජනෙ) උපසපන් සිටුනමක් හෝ එයට වැඩිවූ හෝ සබ්බසා මෙහි දී ගණයායි. ගණයා එක් ව පිළිගන් පඤ්චභොජනය ගණභොජනයයි. මෙය නිමන්-ත්‍රණ විඤ්ජනි වගයෙන් දෙපරිදි ව සිදු වේ.

නිමන්ත්‍රණයෙන්-සිටු නමක් එක් ව සිටුනා තැනට හෝ වෙන් වෙන් පිරිවෙන්වලට හෝ ගොස් “ඔදනෙන නිමනෙමි ඔදනං මෙ ගණන” යනාදීන් ඔදන, සන්න, කුමමාස, මව්ජ, මංස, යන පඤ්චභොජනයේ පයඝීය නාමයක් නමුදු ගෙන අකැප වදනින් (කැමැති බසෙකින්) කළ (‘හිකඛං ගණන’ යනාදිය කැප වහරයි.) ආරාධනය පිළිගෙන එක් ව හෝ වෙන්ව හෝ ගොස් දෙළොස්වියන් උපවාරය නො මුද, සිට පිළිගන් කල්හි, එක් ව වැලඳු ව ද, වෙන්ව වැලඳු ව ද පිළිගන් පමණින් ගණභොජනය වේ. බන් ලැබූ හිකුලුන් සෙස්සන් ගන්නට පෙර උපවාරය ඉක්මවා ගියහොත් ගණභොජනය නො වේ යයි ද “භොජනං ගණනථ”යි සාමාන්‍යයෙන් පැවරුවන් ගණභොජනය වේයයි ද යෙත්. නිමන්ත්‍රණ ප්‍රතිශ්‍රාහකයා නති ව මෙබඳු අකැප ආරාධනා පිළිගත ද බන් ගැන්මෙන් සෙස්සනට ගණභොජන විය හැකියි.

විඤ්ජනියෙන්-හිකුලුන් සිටුනමක් එක්ව ‘අපට බන් දෙව’යි හෝ වෙන් වෙන් ව ‘මට බන් දෙව’යි හෝ ඔදනාදී නම් ගෙන අකැප වහරින් විතවා එකට ගැන්මෙන් ගණභොජනය වේ. අන් හිකුලුන් විතවූ ව ද එක්ව ගොස් ගතහොත් සියල්ලනට ම ඇවැත් වේ. වෙන වෙන ම පිළිගෙන වැලඳු ව හොත් පණිතභොජන සුපොදන විඤ්ඤානති සිකයනට අනුව ඇවැත් වේ. භොජන නාම යෙන් ම විතවූ කල ගණභොජන වේ.

පතුල් පැළීමෙන් හෝ වෙන යම් රෝගයෙකින් හෝ යා නො හැකි වේ නම්, එය ගිලානසමයයි. කෙළින් අතුලවුනට පස්මස ද, සෙස්සනට කතනිකමාසය ද, විවරදුනසමය වේ. අලුත් සිටුරු සෙස්සනට කතනිකමාසය යි. අඛයොත්තකුදු යනු රිසි ඇති මස්තා කාලය විවරකාරසමය යි. අඛයොත්තකුදු යනු රිසි ඇති සද ද, යන සද ද ගොස් අවසන් කළ සද ද, අද්ධානගමනසමය වේ. නැවෙන් යනු කැමැති ඇති කලන්, යන කලන්, ගොස් අවසන් කළ කලන් නාමාභිරුහණසමයයි. සමුඛයක් රැස්වෙන කල, තෙ නමක් සිටින අවසට තව නමක් පැමිණිය හොත් (සිටුනමට යාපිම දුෂකර වේ නම්,) යටත් පිරිසෙසින් එයත් මහාසමයයි.

පිරිවැස්සක් බව් සම්පාදනය කෙරේ නම්, එය වැලඳිය හැකියි. සහධාර්මිකයන් හෝ නිසීකයන් හෝ කල බව් වැලඳිය හැකියයි ද, යෙත්. මේ සමයයන්හි දී සමය ඇති මහණහුට ඇවැත් නො වේ. සෙස්සනට විය හැකියි.

7. අනාපනති-දෙ තුන් නමක් එක්ව පිළිගැන්ම (මෙහිදී අකැප නිමනුණයෙන් නිර්වැනි. විනවීම වී නම්, පණිතහොජනාදියට අනුව ඇවැත් විය හැකියි.) පිඬු සඳහා ගොස් එක්ව වැලඳීම, නිවව සලාක පසකික උපොසවික පාටිපදික භතනයන් පිළිගැන්ම ('නිවවහනනං ගණහථ' යි කිවුව පිළිගත හැකියි) පස්බොජන් හැර අන් බොජනක් පිළිගැන්ම යන මෙහිලා ඇවැත් නො වේ.

9. අධග-ගණහොජනතා, සමයාභාවො, අජෙකාහරණං.

33. පරමපරහොජන සිකා.

244. පරමපරහොජනෙ.

ගණහොජනයෙහි කී සෙසින් මහණහු වෙත ගොස් 'ඔදනෙත නිමනෙතමි' යනාදි අකැපවදනින් පැවරූ හොජනයෙන් එකක් තිබිය දී අන් පසුවහොජනයක් වැලඳීම පරමපරහොජනයයි. උපිළිවෙලින් නො ව නිමනුණ පිළිවෙලින් වැලඳිය හැකියි. නැතහොත් පළමුබොජන විකපා දෙවෙනි බොජන වැලඳිය හැකියි. මේ භතනවිකපනය සමමුබාවිකපන පරමමුබාවිකපන වසයෙන් දෙයාකාර වේ. පස්සහදුමියන් අතුරෙන් එක්කෙනකුත් වෙත සිට "මස්භං භතනපවවාසං තුස්භං විකපෙමි" යි සමමුබාවිකපනය ද, නමත් අදහස්කල නැතැත්තහු ඉදිරිපිට නොවේ නම් ඔහුගේ නම ගෙන "ඉ ජානනාමස්ස දමමි" යි පරමමුබාවිකපනය ද කටයුතුයි (මෙය ද පස්සහදුමියකු වෙත කලයුතුබව පැනේ. පස්සහදුමියකුගේ නම කියා ගිහියකු වෙත හෝ හුදෙකලා නමත් හෝ කලහැකි වේයයි ද මත වේ.) ප්‍රථම නිමනත්‍රිනය නො විකපා අන්කුලයෙකින් ලත් අහරින් හුළකුදු වැලඳීමෙන් පවිති වේ. ගලානාදි සමය හැරයි.

7 අනාපනති-හිලානසමයාදියෙහි, විකපා වැලඳීමෙහි, පැවරූ දෙතුන්කුලයෙකින් බෙදූ එකට මිලිතාහාරයෙහි (මිලිනිමනත්‍රිනය යට වුවොත් එයින් හුළකුදු පළමු වැලඳියයුතු.) නිමාතු පිළිවෙලින් වැලඳීමෙහි, "භතනං ගණන" යි අකැපබසින්

නිමාතු වීම, මට එයින් කම් නැත, මම භික්ෂාව ගනිමි'යි කී කල, නිවවහනනාදියෙහි, පස්බොජන් තබා සෙසු අහරක් ගැන්මෙහි ඇවැත් නො වේ.

9. අධග-පරමපරහොජනතා, සමයාභාවො, අජෙකාහරණං.

34. කාණමාතු සිකා.

245. පුච්චෙහි.

පඤ්ච පිණිස යැවීමට (-නැගමියාමට) පිළියෙල කල කැටුම් මුං කැරැලි ආදි බාදු විශෙෂ මේ පුව ගබදයෙන් කියැවේ.

246. මනෙහි.

මාගේ පකරණ වශයෙන් සම්පාදිත බඳු සතනු (-අත්ගලා), අබඳු සතනු (-අත්සුනු හෙවත්-පිටි), කල, බැදිසහල් ආදිය මෙහි දී මන් නම්. "යං කිසුචි පාඨෙයා ජායාස පටියනනං" යි පදහාජනියෙහි කියැවේ.

247. මනනිපනපුරා.

කැමැතිවන තාක් ගන්නැයි මේ කවරක් නමුදු එළවූ සඳ දෙ තුන් පයක් පුරා ගතයුතු වේ. තෙවෙනි පයේ මෝවීමෙන් මතුයෙහි වූ පු ගණනින් පවිති විය හැකියි. පයක් දෙපයක් ගත් මහණ එබව හමුවන සෙසු භික්ෂුනට කිවයුතු. තෙපයක් ම ගතහොත් "නො ගන්නා"යි වැලඳිය යුතු. නො කීමෙන් ද, කීමෙන් පසු ගැනීමෙන් ද, දුකුලා වේ. මෙසේ ලබා ගත් පුවලින් එක් පයක් තමහට තබා ගෙන සෙස්ස ආසනන බොජන්හලකට හෝ වෙහෙරකට හෝ ගෙන ගොස් බෙද දියයුතු. සිකය අවිනතකවන බැවින් අපාඨෙයාදිය සඳහා පටියනනයයි ගත ද ඇවැත් වේයයි කියැවේ.

7 අනාපනති-දෙතුන් පයක් හෝ උෞත ව හෝ ගැන්මෙහි ද, පාඨෙයාදිය සඳහා පිළියෙල නුචුවක් ගැනීමෙහි ද, ඒ සඳහා පටියනන වුවත් එයින් ඉතිරි වූවක් ගැන්මෙහි ද, ගමන වැලකීම නිසා දුන්දෙය ගැන්මෙහි ද, නැ පැවරුවත් දීමෙහි ද, සිය බතයෙන් ගැන්මෙහි ද, ඇවැත් නො වේ.

9. අධග-චුත්තල : ණ පුව මන්තා, අසෙසතා (-නො ඉතිරි බව), අපපටිපසසුභා ගමනතා (-ගමන නො සිදීම) අසුඳුතකාදිතා, අතිරෙක පටිගහණං.

248. භූතනාමි.

බන්හුලක් නමුදු පරගලගත කෙළේ වේ නම්, වළඳමින් සිටිය ද, වැළඳු කොටස ගැන සලකා භූතනාමි හෙවත්-කල බන් කිස ආත්තේයසි කියාවේ. වළඳ, අවසාන වූයේ යන අරුත නො ගත යුතු. 'පචාරිතො' යන්නෙහි ම මේ අරුත ඇතුළති.

249. පචාරිතො,

වස් පචාරණය, පව්වයපචාරණය, පටිකෙතපපචාරණය, යාවදක්පචාරණය යන සිවු පචාරණයන් අතුරෙන් මෙහි දී භෞජනපටිකෙතප පචාරණය ගැනේ. වළඳමින් සිටිය දී, අත්පසට ගෙනා බොජුනක් නො කැමැති නිසා පිළිකෙව් කිරීමෙන් පචාරිත වේ. පචාරිත වූ පසු මූලින් සිටි ඉරියව්ව හැරපියා අත් ඉරියව්වෙකින් සිට නැවත යව්කැලි අහරක් වැළඳීමෙන් පවිති වේ. සාමාන්‍ය ප්‍රතික්‍ෂෙපයෙන් නො ව අඛගපසක් සම්පූර්ණවීමෙන් ම පචාරණය සිදු වේ.

1. අසනංපඤ්ඤයනි-අඛාල බොජුන් ඇතිබවයි. (-වළඳමින් සිටින බව.) පාත්‍රයේ හෝ අතේ හෝ මුඛයේ හෝ පස්බොජුනෙන් යලෙක් වේ නම්, භික්‍ෂුව එයින් හුළකුදු වැළඳුයේත් වේ නම්, මේ වැනි අවස්ථාවෙකිනි පිළිගැන්වීමට ගෙනා පස්බොජුන් පිළිකෙව් කිරීමෙන් පචාරණය වේ. පාත්‍රයේ බොජුන් ඇත. එහෙත් මියේ හෝ අතේ හෝ නැත. ඒ අස්තෙන් ඉවත් ව ගොස් අත් නැතෙකදී වළඳනු රිසියෙන් හෝ අතෙකකුට දෙන රිසියෙන් හෝ සිටියි. එකල්හි පිළිකෙව් කිරීමෙන් පචාරණය නො වේ. විපජන භෞජන භාවය සිදුණ හෙයිනි. පයේ අතේ මියේ හෝ වූ බොජුනක් නො වළඳන රිසියෙන් නිරපෙක්‍ෂ ව සිටිසද පිළිකෙව් කල ද පචාරණය නො වේ.

2. භෞජනං- පචාරණය සිදු කරන බදන, සන්තු, කුමමාස, මවජ, මංස යන පස්බොජුනෙන් යමක් පාත්‍රාදියෙහි වීමයි. බදන නම:- සාල, විහි (-සියලු විවහී), යව (-ඉරිතු?), ගොඬුම (-නිරිතු), කඛතු (-තණ), වරක, කුලුසක ('කුලුසක නම් හමුයා' යනු ජාතක ගැටපදයි. 'කුරක්කන්' සි ද ඇතැම්මු අම් දෙති.) යන සභාවිධවූ ද, ඊට අනුලොමවූ ද, ධාන්‍යවලින් පිසූ බන් හා බොලේ කැඳයි. හබලපෙති ද එයින්කල සතනු හතන ද පචාරණ නො දනවයි. සන්තු නම:- අනුලොම ධාන්‍ය සහිත සභාධාන්‍යයන් කරකොට බැඳ කරනු ලබන්නෙකි. "පජ්ජනානං තු ධඤ්ඤානං- පුණණං සන්තුති වුවවති" යනු විනය විනිවජ්ජයයි. සමපාකයෙන්

බැඳි විවල සහල් හෝ බැඳි සහල් හෝ පැවිරි නො දනවයි. ඒවායේ පිටි ජනවයි. විලද ද එයින් කල බන් ආදිය ද බැඳි පිටි ද පස්බොජු නෙන් මුසු නො වූ සුභ ඵලාඵල ද පස්ගෝරස ද පැවිරි නො කෙරේ. මුං ආදියෙන් නො ව යවයෙන් කෙළේ කුමමාස (-රොටි?) යි. මංස යන්නෙන් කැප ගොඩමස් ගැනේ.

3. හන්දපාසෙ සිතො-දයකයකු පචාරණය සිදුකරන අහරක් ගෙන භික්‍ෂුව ගේ දෙරියන් වියන් අත්පසට පැමිණීමයි. නිදිතා මහණහුගේ පශ්චිමානනය ද, සිටියහුගේ විඵම් කෙළවර ද, දයක යාගේ දිගු කල අත් නො ව ආසන්න වූ ගිණිදි අවයවයෙක ඔරි- මනනය ද අතර ප්‍රමාණය ගතයුතු අත්පසට ගෙනාවක් පිළිකෙව් කිරීමෙන් පචාරණය වේ.

4. අභිහාරනා-අත්පසැ සිටි දයකයා එබත ගන්නා පිණිස කසින් පිරිනැමීමයි. 'ගනු මැනවැ'යි කීම ආවශ්‍යක නො වේ. ලහ සිටි අත් මහණකු නමුදු තම අතැ වූ පාත්‍රය නො පිරිනමා 'බන් ගන්නැ'යි කී කල එය පිළිකෙව් කල ද නො පැවරේ. ලහ සිටියකුට පිරිනමද්දී තම පය අතින් වැසුව ද නො පැවරේ. තමහට නො පිරි- නැමූ හෙයිනි.

5. පටිකෙතපො පඤ්ඤයනි-කසින් වදනින් හෝ පිළිකෙව් කිරීමයි. වචනයෙන් පිරිනැමුවක් පිළිකෙව් කල ද නො පැවරේ. අතින් වැසීම ඇඟිලිසැලීම ආදී කායවිකාරයෙකින් හෝ 'එපා' යයි වදනින් හෝ පිළිකෙව් කලහොත් පැවරේ.

යමින් සිටිය දී පචාරණය සිදු වී නම් යමින් ද, සිටිනාවිට නම් සිටගෙන ම ද, උකකුටික ව සිටිද්දී නම් උකකුටික ව හිද ද අති- රිතන නො කොට වැළඳිය හැකියි හුන් ඉරියව්ව වෙනස් කළොත් අතිරිතන කලයුතු වේ. කුලදුෂණාදියෙන් ද පිළිගන් මිලෙන් ද ලබා ගත් කවර අකැප බොජුනක් නමුදු පිළිකෙව් කලාට පචාරණය නො වේ. අලජ්ජන් සතු දෑය ද පිළිකෙව් කල හැකියි. අකැප අහරක් වළඳමින් කැපබොජුනක් පිළිකෙව් කල හොත් පචාරණය වේ.

250. අනතිරිතනං.

ඉතිරි නො කල භෞජනයයි. සභාවිධ විනයකමාකාරවලින් කැප නො කල ආහාරන් ගිලානානතිරිතනයන් ගැනේ. පචාරිත ව අත් ඉරියව්වෙකින් බොජුනක් වළඳන්නහු විසින් එය කැප කරවා ගතයුතු වේ. මුල් අස්තේම නො නැගිට සිටියහොත් කැප කිරීම අවශ්‍යක නො වේ අනතිරිතනවූ යාවකැලික බාදනිය (-තුන් ආවශ්‍යක නො වේ අනතිරිතනවූ යාවකැලික බාදනිය (-තුන් කැල්ලෙනුත් පස්බොජුනුත් හැර සෙස්ස.) භෞජනිය (-පඤ්ඤ

හොඳින්) ගිලිමෙන් පිඩක් පාසා පවිනිසි. **අනානිතන විම**
අකප්පියකතාදි සපනාකාරයෙකින් වේ.

1. **අකප්පියකතනං**-අහරෙහි වූ 'කප්පියං' කළ යුතු ගෙහි ලුහු ආදිය නබාදියෙන් 'කප්පියං' නො කරන ලද නම් එබඳු අහර ද, අකෘප මසක් බොජුනක් වී නම් එය ද, **අකප්පිය නමි.** ඒ අකප්පියය **"අලමෙ'නං සබ්බං"** යි (- 'හිකඛු ඉදමපි තෙ අධිකං ඉතො අඤ්ඤං න ලව්ඡසි'ති කිර අපො' යනු චර්ඡවුබ්බිසි.) අනිරිතන කළ හොත් එය **අකප්පියකතන නමි** වේ. අකප්පියකතය ම අන- නිරිතන වන බැවින් 'කප්පියං' නො කොට පයේ ලා තුඩු ලුහු මිරිස් ආදිය අනිරිතන නො වේ. පාත්‍රගත සෙසු අහර අනිරිතන වන බැවින් වැලඳිය හැකිසි. ඒ ලුහු මිරිස් ද වැලඳියැව් වේ නම්, එයින් බාහාර කොට 'කප්පියං' කරවා, අත් බඳුනෙක බහා අනිරිතන ද කරවා ගෙන වැලඳිය යුතුයි.

2. **අපවිගගතිත කතනං**-නො පිලිගත් අහරක් අනිරිතන කළ ද, නො කරනලද්දේ ම වෙයි.

3. **අනුච්චාදිතකතනං**-කෘප කරවා ගැනීමට පැමිණි හිඤ්ච විසින් ලදක් නො ඔසවනලද නො එළවන ලද හෝ අහර කෘප කළ නො හේ

4. **අහනුපාසෙ කතනං**- පැමිණි මහණහුගේ අත් පසින් බාහාර ව සිට කරනලද්දයි

5. **අහුනනාවිනා කතනං**-කෘපකරන හිඤ්ච පවාරණය සිදු කරන අහරක් වලඳ ම එය කළයුතු වේ. එහෙයින් එම එළඹූ පාත්‍ර යෙන් හෝ ලඟ සිටියකුගේ පාත්‍රයෙන් හෝ බත් හුලක් තමුදු ගෙන වලඳ කළයුතු. පළමු වලඳ සිටියේ නම් එද ප්‍රමාණයි

6. **හුනනාවිනා පවාරිතෙන ආසනා වුට්ඨිතෙන කතනං**- හිඤ්ච පවාරිතයෙක් වේ නම් හුන් අස්නේ හිද ම කෘප කරන්නේය. අපපවාරිතයෙක් වේ නම් අස්නෙන් නැගී සිටියහු විසින් කෘප කළහැකි වන්නේය.

7. **අලමෙ'නං සබ්බන්ති අවුගනං**- කෘප කරවා ගැනීමට පැමිණි හිඤ්ච **"අනිතිතනං කරොඵ"** යනු කියා පාත්‍රය ඉදිරිපත් කළ සද, කෘප කරන විනයධරයා **"අලමෙ'නං සබ්බං"** යි වාග් හෙද නො කරනලද නම් ඒ ආහාරයයි. අනිරිතනය මිට ප්‍රතිපක්ෂ ක්‍රමයෙන් දත හැකිසි.

ගිලානානිතිතනය-උපසපත් අනුපසපත් ගිලන් හිඤ්ච වලඳ ඉතිරි කළ අහර ද, නො වැලඳුවත් කවඳු තමුදු ගිලන් හිඤ්චක් සදහා ගෙනා අහර ද ගිලානානිරිතන නම්. පවාරිතයා විසින් එය වැලඳිය හැකිසි.

උදය වලඳන මහණ දෙදෙනෙක් පවාරිත වෙති. එ ම හුන් අස්නේ ම එක් හිඤ්චක් සිටිය දී තදන්‍ය හිඤ්ච තමන් ලැබූ බතක් ගෙන එයින් අබක් හුන් මහණහුගේ පාත්‍රයේ ලා අත් දෙවා සෙස්ස ඔහු ලවා අනිරිතන කොට ගෙන වැලඳිය හැකි වේ. මෙසේ වලඳන විට අත් බසඤ්ඤාදියක් පාත්‍රයට බෙදුව හොත් පළමු කෘප කළහු විසින් එය කෘප කළ නො හේ. එ ම බඳුනෙහි ම කෘප කරනවිට පළමු කෘප කළ අහර සමඟ කෘප කළා වන හෙයිනි. අනෙකකුට හැකිසි. අත් බඳුනෙක ලා නම් ඔහු විසින් හෝ අත් හිඤ්චක් විසින් හෝ කට හැකිසි. **"අපඤ්ඤානි කතනො අපඤ්ඤා පුනි කාතුං ලහති"** යනු විමතිවිතොදනිසි. කෘප කළ හිඤ්ච විසින් කෘප කරනු ලැබූ අහර වැලඳිය නො හේ.

පවාරිත ව කාලයෙහි යාමකාලික සන්තාහකාලික යාව- ජ්චිකයන් අහර සදහා ගැනීමෙන් ද වැලඳීමෙන් ද දුකුලා වේ. විකල්පි ආහාරයක් වශයෙන් වැලඳීමෙන් ද දුකුලා වේ. පිපාසාදි කරුණු ඇති විට කෘප නො කරවා අත් ආමිස හා මුසු නො කොට වැලඳිය හැකිසි.

අනාපනති-අනිරිතන කරවා ගෙන වලඳමි යි ගන්නහුට ද අනුන් සදහා ගෙනයන්නහුට ද, යාමකාලිකාදිය අනුදත් සේ නිරාමිස ව වලඳන්නහුට ද ඇවැත් නො වේ.

9. **අබග**-පවාරිතභාවො, ආමිසසස අනනිරිතනතා, කාලෙන අපේකාහරණං. මේ සිකය ක්‍රියාක්‍රියයි. පිලිකෙච්චි කොට වැල- දීම ක්‍රියායි. අනිරිතන නො කිරීම අක්‍රියායි.

36. දුතීය පවාරණා සිකඛා.

251. **අභිගච්චුං පවාරෙය්‍ය.**

කැමැති නාක් ගන්තැයි ගැනීමට පවරා නම් යන අදහසයි. පුමොකත පරිදි පවාරිත මහණකුහට අනිරිතන නොකළ කවර යාවකාලික ආහාරයක් තමුදු වලඳන්නැයි ඉදිරිපත් කිරීම හඤ්ඤාදියෙන් කියැවේ.

252. **ජානං.**

තමන් දක හෝ අසා හෝ පවාරිත බව දන්නේ යනු අවිසි. **"ආසාදනං වොදනං මබ්බුකාරණං අපෙකඛනි'ති-ආසාදනා පෙකෙඛා"** ඔහුට වොදනා කරනු කැමැත්තයි.

253. ගුණාසම්මි.

පවාරිතයා පිළිගත් සද ද වළඳන සද ද එළවූ මහණහට දුකුලා සි. වළඳ අවසන්ති පවිති වේ. මේ පවිතිය දුන් තැනැත්තනුටසි. වැළඳවනුට යට සිකයට අනුව ඇවැත් වේ. යාමකාලිකාදියට අයත් ද අහර සදහා එළවීමෙන් ද දුකුලා වේ.

7. අනාපනති-පවාරිතයා ගැන 'අප්පවාරිතයෙකා'සි හැගීම ඇති කල්හි ද, අතිරිතත කරවා දීමෙහි ද, අතිරිතත කරවා ගෙන වළඳවසි දීමෙහි ද, අනෙකකුට රැගෙන යවසි දීමෙහි ද ඇවැත් නො වේ.

9. අඛණ-පවාරිතතා, පවාරිත සකුඤ්ඤා, ආසාදනාපෙකකතා, අනතිරිතෙන අභිභට්ඨං පවාරණතා, භොජන පරියොසානං.

37. විකාලභොජන සිකඛා.

254 විකාලෙ.

අරුණොදය නිරණොදය බිමොදය යන ත්‍රයයෙන් අරුණොදයේ පටන් මද්දහන දක්වා බුද්ධාදීන් යාවකාලික අහර වළඳන කාලයයි. ඉන් පිටත් කාලයෙහි ආමිස සඛ්ඛ්‍යාවට ඇතුළත්වන කාලයකු යමක් වැළඳීමට පිළිගැන්මෙන් දුකුලා ද, වැළඳීමෙන් පවිති ද, වේ. විකල්හි කාලයය යන හැගීමෙන් වැළඳව ද පවිතිමැයි. විකල්හි යාමකාලිකාදිය අහර සදහා ගැන්මෙන්ද, වැළඳීමෙන්ද, දුකුලා වේ.

7. අනාපනති-පිපාසාදිය ඇතිවිට යාමකාලිකාදිය විකල්හි වැළඳීමෙන් ඇවැත් නො වේ. රොමඤ්ඤාසාධන ඇවැත් නැත.

9. අඛණ-විකාලතා, යාවකාලිකතා, අජේකාහරණං.

38. සන්තිධිකාර සිකඛා.

255 සන්තිධිකාරකං.

පිළිගෙන තබා එක්රැයක් ඉක්මවූ දැයයි. යාමකාලිකය බාදනීය භොජනීය සඛ්ඛ්‍යාවට නො ගැනෙනුදු අනාපනතිවාරයෙහි "අනාපනති යාමකාලිකං යාමෙ හිදහිසා ගඤ්ජිතුං" යනු කී නිසා යාමකාලිකවහීන් යාමය ඉක්මයාමෙන් පවිති ජනවන බව කියැවේ. එබැවින් යාවකාලික යාමකාලික දෙවගීය ම පිළිගෙන තබා අරුණ ඉක්මවා ලා වළඳන්නනුට පවිති ඇවැත් වේ. දන් අතර සැගවී තිබුණ බත්නුලක් නමුදු පසුදින ගිලුණ හොත් මේ ඇවැත්තින් සාපනතික වේ. අරුණට පළමු දූහැටි වළඳන්නේත් මේ නිසාය.

තමන් පිළිගෙන පසුව අනුපසපනකුට තිරපෙණ ව දුන් වසනුව නැවත ලැබුණහොත් වැළඳිය හැකියි. අනෙකකුට නො දුන ද පිළිගැන්මෙහි අපෙණ්‍යා හැර දැමුව හොත් පසු දින වැළඳිය හැකිය යන සාරත්ථදීපනී මතය විමතිවිනොදනීය නො පිළිගනී. 'දුද්ධොත (=මනාව නො සේද) පාත්‍රයෙහි ඉතිරි ව තුබූ ආමිසය ගැන අපෙණ්‍යාව නැතත්, පාත්‍රය ගැන පවත්නා අපෙණ්‍යාව නගන (=එහි තුළ වූ) භොජනයෙහි ද පවත්නා නිසා, එය වැළඳීමෙන් ඇවැත් වේ. අපෙණ්‍යාව ඇති නිසා පිළිගැන්ම ද ඇති සේ ගැනේ. වසනු පරිත්‍යාගයෙන් ප්‍රතිග්‍රහණ විසජ්ජනය වේ' යනු එහි මතයයි.

පිපාසා ඇති ව සන්තිතිත යාමකාලිකය වැළඳීමෙන් පවිති වේ. ආහාරයක් වශයෙන් වැළඳව හොත් දුකුලා සහිත පවිතියක් වේ. ඊයේ පිළිගෙන තුබූ යාමකාලිකය අද පෙරවරු සාමිස මුඛයෙන් වැළඳීමේ දී ඇවැත් කිහිපයක් වේ. සන්තිධි නිසා වන පවිතිය එකෙකි. මුඛගත යාවකාලික ආමිසය හා මුසුවීමෙන් යාමකාලිකය ද යාවකාලික බවට පෙරැළේ එබැවින් පවාරිත ව සිට වැළඳව හොත් අනතිරිතතපසින් තවත් පවිතියක් විය හැකියි. "භියො පටිගහතිත යාමකාලිකං අප්ප පුරෙගනනං ඝාමිසෙන මුඛෙන ගුඤ්ජනො සන්තිතිත යාමකාලිකපච්චයා එකං පාවිනතියං, සන්තිතිතෙන සංසධං ආමිසපච්චයා එකනති මෙ පාවිනතියාති" යනු විනයසඛ්ඛහ ටීකාවෙහි මේ ගැන ප්‍රකාශිත වාක්‍යයි. පිළිගෙන සන්තිතිත කොට නැබූ සන්තාහකාලික යාවජීවිකයන් පෙර බත වුවත් අහර පිණිස වැළඳීමෙන් දුකුලා වේ. යාවකාලික යාමකාලික එකට පිළිගැන්මේ දී රසය මිශ්‍රිත වුව හොත් යාමකාලිකය ද යාවකාලික බව ලබයි. අනිත් කාලික ගැන ද එම ක්‍රමය යෙදේ. රස මිශ්‍රිත නො වුව හොත් වෙන් කොට පරිභොග කළ හැකියි.

අකෘප සහසෙය්‍ය ජනවන ගෙයෙක රැයක් තුබූ සඛ්ඛික හෝ පුගලික හෝ යාවකාලික යාමකාලික දෙක අනෙතාවුත් නම් වේ. එබඳු තැනෙක පිසුවොත් අනෙතාපකක නම් වේ. අකෘප කිලියේ තිබුණ ගිනෙල් ආදිය කෘපකිලියේ තිබුණ අහරක් සමග මුසුකොට වැළඳවත් අනෙතාවුත් දෙමය වේ. එසින් දුකුලායි. සන්තාහකාලික යාවජීවික දූ අකෘප කිලියේ තැබිය හැකියි. අනෙතාවුත් අනෙතාපකක දෙස් වළහනු පිණිස කෘපකිලි සතරක් අනුදන ඇත. යාවකාලිකාදිය නිතිත කොට ඒ ඒ කල් නො ඉක්මවා ද, යාවජීවිකය ප්‍රත්‍යය ඇති විට සාමද ද වළඳනු වටී.

9. අඛණ-යම්කාලි යම්කාලි අමිස් විම, සන්තිධිය, වැළඳීම.

39. පණින භෞජන සිකතා.

256. පණින භෞජනානි.

(පණිතෙහි සංඝට්ඨානි භෞජනානි) පණින සදිත් ගිතෙල්, වෙඬරු, තෙල්, මී, පාණි, මස්, මාලු, කිරි, දී, යන උතුම් බොජුන් ගැනේ. සප්තවිධ ධාන්‍යයෙන් සකස් කරන ලද්දේ භෞජනයයි. “සප්තනා භතනං දෙති” යනාදිය කියා නොගිලන් ව සිට පිණි බොජුන් ඉල්ලා වළඳන්තනුට පවිති ඇවැත් වේ. පිණි බොජුන් නැති ව පාසු නො ලබන්නා ගිලනායි.

නො ගිලන් ව ගිලන් සන් ඇතිව බත් නුමුසු සප්පි ආදිය බෙහෙත් පිණිස ඉල්ලා ගැන්මෙන් මතු මහානාම සිකය අනුව පවිති වේ. බෙහෙත් සඳහා නො ව තමාට වැලඳීමට විනවීමෙන් ද, මස්-මාලු-කිරි-දී විනවීමෙන් ද සෙබියාවෙහි සුපොදන විඤ්ඤනති සිකයට අනුව දුකුලා වේ. සප්පි ආදියෙන් මිශ්‍රිත භෞජනය මේ සිකයට අයත්ය.

7. අනාපනති-ගිලන්කල විනවා ගෙන නො ගිලන් කල වැලඳුව ද, ගිලනා ඉතිරි කල දෑ වැලඳුව ද, අනුත් සඳහා විනවුව ද පවිති ඇවැත් නො වේ.

9. අධග-පණින භෞජනනා, අගිලානනා, කතවිඤ්ඤනතියා පටි-ලාහො, අජේකාභරණං.

40. දන්තපොන සිකතා.

257. අදිනනං.

කාය, කායපට්ඨඤා, නිස්සගතිය, යන ක්‍රමයෙකින් අනුපසප-නකු නුදුන් ආභාරයයි. භස්නාදි අවයවයෙකින්- යටත් පිරිසෙයින් පයේ ඇඟිල්ලෙන් නමුදු දීම කායික දීමයි. සිරුර හා සම්බඳ සාදි ආදියෙකින් දීම කායපට්ඨඤා දීමයි. කයින් හෝ කායපට්ඨඤායෙන් හෝ, අත්පස සිරියනුගේ කයේ හෝ කා පිළිබඳ යමෙකා හෝ වැටෙන සේ දූමිම නිස්සගතිය දීමයි. පිළිගැන්ම ද කයින් හෝ කාය පට්ඨඤායෙන් හෝ කල හැකියි. පාත්‍රාදී උපකරණයෙකින් ගැන්ම කා පිළිබඳ ගැන්මයි. පිළිගත හැක්කේ බලමැදුම් මිනිසකු විසින් එසවිය හෙන තරම් බරෙකි. එමෙන් ම අත්පසා සිරීමත් අභිභාරය හෙවත් එළවීමත් පාවනිය යුතුය. මෙසේ නිරිසනකුගෙන් ද පිළිගත හැකියි. බලමැදුම් පුරුෂයකු විසින් ඔසවා ගත හැකි ඇඳ පුටු මේස ආදිය පහසා ද එමත වූ දු පිළිගත හැකියි.

වලං බිම නිබිය දී දන්කද වුවත් පිළිගත හැකියි. දුලි සහිත පාත්‍රය සෝදා හෝ පිළිගන්වා ගෙන හෝ අභර ගතයුතු. පිණි-වයඹාවෙහි යනවිට දුලි වැටුණ හොත් අතින් නුමුදු (අතින් මුදු තබා නැවත ගැන්මෙන් උගහතිත වේ.) අනුපසපනකු ලඟට ගොස් පිළිගන්වා ගත යුතු. දුලි ඉවත් කල හැකි වේ නම් එසේ කොට වැලඳිය හැකියි. පිළිගැන්වීමේ දී පිරිසිදු බිම යමක් වැටුණ හොත් සියතින් ගෙන වළඳනු වටී. බත් පිසීමේ දී හෙරණනුට භාල් ගාරිය නො හැකි නම් බඳුනත් භාලුත් පිළිගෙන ගරා ගිනි තැනි ලිප මත තැබිය හැකියි. එහෙත් ගිනි නො මෙලවිය යුතු ඉදුණු පසු බා වැලඳිය හැකියි.

සිකතා පච්චකතානසෙන් ද, මරණසෙන් ද, ලිගු පෙරැළීමෙන් ද නිරපෙක්‍ෂ ව බැහැර ලීමෙන් ද, වොරාදි භරණසෙන් ද, අනුප සපනකුට දීමෙන් ද පිළිගැන්ම නැති වේ.

258. මුඛමාරං.

ගලබිලයයි. මුවින් ගත ද නාසයෙන් ගත ද ගලබිලයෙන් පිපි-සෙන නිසා සියල්ල මුවදොරගත වේ. ආභාර සදිත් වැලඳියයුතු සිටුකැල්ල ම කියාවේ.

සිටුකැලි.

1. යාවකාලික- (යාව මජ්ඣන්තිකො කාලො අස්සා'නි-යාවකාලිකො.) අන් යාවකාලික දෑයක් හා මිශ්‍ර නො කල ද, බඩසා නැති කිරීම් සංකෘත ප්‍රයෝජනය සලසාලන මුල් බොඩ අල පොතු කොළ මල් පල ඇට පිටි ලාටු ගෝරස ඇ සියල්ල ම යාවකාලිකයි. පෙරවරු පමණක් වළඳනු වටී.

2. යාමකාලික- (යාමො කාලො අස්සා'නි- යාමකාලිකො.) අභට්ඨිම පානත්, ධාන්‍යරස නවමහාඵලරස හැර සෙසු ඵල රසත්, තම්බා ගත් යාවකාලික පත්‍රවල රසය හැර සෙසු පත් රසත්, මීමල් රස හැර සෙසු මල් රසත්, කසට නැති උක් රසත් (-මෙය සත්‍යාහ කාලිකයි.) විකාලයේ කැපයි. මිදිවල සවරසය ද (-නුදු මිදි යුෂයි. මීට ඇල් දිය දමා බොනු වටී.) ඇල් දිය ලා මැඩගත් මිදිරසය ද, අඹ දඹ ඇටිකෙහෙල් සෙසු කෙහෙල් සාලුක බොරළුමුණු යන මේවායේ රසය ද අභට්ඨිම පාන නම් වේ. මිදිවල සවරසයට ඇල්දිය ලාපියයුතුයයි කී බැවින් ඇල්දිය නොලූ සෙසු රස කැපයයි මතයක් වතුදු එය නො මැනවි. “උදකෙනා පන අසමිහිගෙනා සරසො යාවකාලිකො” යනු විනිවච්ඡය වීකායි.

සාලක හබදය කුමුදුදීන්ගේ මූලයෙහි ප්‍රසිද්ධයි. එහෙයින් නෙලුම් ආදියේ අල සාලක නමැයි ඇතැම් පොතෙක එයි. “සාලකා නාම කඤ්ඤ” යනු වජ්‍රබුද්ධියි. සෙසු සත්පත්‍රම ඵලයෙන් කැරෙන නිසා අටවැන්නද එසේයයි ගැන්ම මැනවැයි සිතේ. “අමබාදයො සඤ්ඤ නං නං ඵලෙසි චිත්තමානා ඉධි උපචාරවසෙන තප්පෙ පානහෙ චිත්තා” යනුද “සාලකං කුමුදුපපලානං ඵලරසං, බුද්ධසික්ඛාවණණනායං පන සාලකපානං නාම රත්තුපපල-නීලුපපලාදිනං කිඤ්ඤකෙඛනි කතනනි චිත්තං” යනුද විනිවජ්ජය වීකාසි.

තමා ඵල පිලිගෙන කළ රසය පෙරබත පමණක් වටී. අනුප-සපනකු කළහොත් දෙවරුවේ ම වටී. යාවකාලික අමුකොළවගී ඇල්දිය ලා මැඩ ගත් රසය අවිචේන් රත් කොට වුවන් වටී. ගිත්-තෙන් තමබා ගත් යවකාලිපත්යුෂ නො වටී. මිමල් රසය හිරු රසින් කකාරා ගත ද පස්වරු නො වටී. යාමකාලිකය ගිත්තෙන් උණු නො කැරේ. උණුදිය දමා තැම්බීම ද නොවටියි. දැන් ගිලන්-පසයයි බොත බීම විනයට විලෝම සේ පැනේ.

3. යාවජීවිකා-(යාව ජීවං අසස අත්ති යාවජීවිකො) කහ ඉගුරු සුදුසු ගම්මිරිස් අරඵ බුඵ මිඉටි මල මුත්‍ර අඵ ආදිය ද, අභරකිස නො සාදන මුල් හර සුඹුඵ පන් මල් පල වැල් ලිණු ආදිය ද යාවජීවිකයි. පිලිගෙන දිවි ඇති තාක් නබාගෙන ගිලන් බව ඇති විටෙක වැලදිය හැකියි. ජලය අකාලික වුවත් ඒ ඒ කාලිකයන් හා මුසු වීමෙන් තත් තත් සවභාවයට පෙරැලේ.

4 සත්තාහකාලික-පුච්චොකතයි. “සතැවුකාලි කොට තල් සකුරු පුලුප් සකුරු නො ගනුව, මේ දෙක පෙරවරු මුත් පස්වරු නො වටී” යනු සිබවලද විනිසයි.

දුකුලා අටෙකි.

- 1. පුබ්බපයොග දුකකමය-අවහාරය ගැන කීමේ දී “දුතියං පරියෙසති” යනාදි දුකුලා වන තන්හි කී දුකුලායි.
- 2. සහපයොග දුකකමය-“තත්ඵ ජාතකං ලනං වා ඡුද්දති ආපනනි දුකකමසා” යනාදීන් පරිජයට පෙර සහප්‍රයෝගයේ දී දුකුලා පවිති දෙතන්හි ම වන දුකුලායි.
- 3. අනාමාස දුකකමය- දගවිබරනන, බානස, ආවුඩ, තුය්ඪි භාණ්ඪ, සත්‍රුප ආදී නො පැහැසිය යුතු දෑ පැහැසීමෙන් සිදුවන දුකුලායි.

4. දුරුපවිණණ දුකකමය-නො පිලිගත් දෑ ඇල්ලීම, කැද හැලියේ පෙණ හැර දෑමීම, පලගත් අතු සෙලවීම, ගෙඩි ඇල්ලීම, ආදිය උපසපනුනට නො වටී. කළහුට අකැපයි. යටට තැන්ද දමා කැද හැලිය හැදිගැමේ දී ලොවු සහල් යටට යාමෙන් තැම්බේ. මේ නිසා සාමංපාකයන් දුරුපවිණණයන් (-නො පිලිගත් ආමිස හරිත භාජන කෙලීරිසියෙන් පිරිවැදීම) ගත දෙකම සිදු වේ. සියල්ලනට අකැපයි. හිඤ්ඤන්ගේ පරිභොගාරහ යමක් කරුණු ඇතිව ද සොලවනු පමණකුදු නො වටී.

5. විනයදුකකමය-රජස් ඇති පාත්‍රය නො පිලිගත්වා ගෙන හෝ සෝදා නො ගෙන හෝ අහර පිලිගැන්මෙන් වන දුකුලායි. අතින් සන්දකුලාවෙන් පිටත් දුකුලා ද මෙහි ම ඇතුළති.

6. ඤාතිදුකකමය-සඬසහෙදයට උතසාහ කරන්නකු ගැන අසා, එය වැලකීමට කරුණු නො කියන්නහුට වන ඇවැති.

7. ඤාති දුකකමය-මහණ පාමොක්ඛි යාවනතියකස ඬසාදි සෙස සතර ද, අරිට්ඨසිකයද, මෙහෙණ පාමොක්ඛි යාවනතියක පරිජය ද, සතර සහවෙසෙස් ද, වණ්ඪකාලි සිකය ද යන එකො-ලොස් සමනුභාසන කමියන්හි දී ඤාතන්ගේ දී වන දුකුලායි.

8. පටිසංච දුකකමය-වස්විසීම ආදිය සදහා පිලින දී පසුව කඩ කරන්නහුට වන දුකුලායි.

259. අඤ්ඤානු උදකදනගපොනා.

අහරක් නො වූ දියෙහි ආහාර සඤ්ඤ ඉපදවූ නිසා ද, දෑහැටි මුවදොරට පිවිසෙන නිසා ද, මහණුනට ඇතිවූ කුකුස් දුරලනු පිණිස පැනවූ අනුප්‍රඥපත්තියෙහි පොකුණු ආදියෙහි වූ අතිබහල ජලය පිලිගන යුතුය. පිරිසිදු දිය පිලිගනුනු නො වේ. උණුදියෙහි අඵ වැටීගියත් පිලිගන යුතුයි. මුල දී දරඅගුරු පිලිගෙන තිබුණ හොත් වරද නැත. තදී ජලස ද මැනවි. දෑහැටිරසය නො දැන ගිලුණත්, දත් අහර ලැගුණු සියුම් නො වූ ආමිසයේ රසය ගිලුණත් ඇවැත් වේ.

- 7. අනාපනති-සපුන් ඩැහු විටෙක කෙනකු නැතහොත් අඵ මැටි මල මුත්‍ර යන සතර මහාවිකටයන් තමා ම ගෙන වලදනු වටී.
- 9. අඩග-අපටිගනනිතකතා, අනනුඤ්ඤගතා, ධුමාදි අබෙබා-හාරකාභාවො (-දුම ඇ ගිලුණ ද අව්‍යවහාසීයි.) අපේඤා-හරණං.

හොජන වගො වතුසො.

41. අවේලක සිකබා.

260. අවේලකය.

නගනශ්‍රවණයා අවේලක නම් වේ. හෙරණ මහණුන් හැර සෙසු පැවිද්දේ පරිබොජක ද, හෙරණ් මෙහෙණන් හැර පැවිදි වූ සත්‍රිහ පරිබොජකා ද වෙති. මේ සියල්ලෝ තිච්චික සදින් කියා වෙති. මේ බන්දන් අතර පැවිදි වූ මාපියනට නමුදු කාය-කායපටි බඳවා-නිසසගතිය යන ක්‍රමයෙන් අහරක් දුන හොත් පවිති ආවැත් වේ. දිය දූහැටි දීමෙන් දුකුලා වේ.

- 7. අනාපනති-අනුපසපනකු ලවා දෙවීමෙන් ද, ඔවුන් වෙහ නමාගේ පාත්‍රය නබා ගන්නැයි කීමෙන් ද, ඔවුන් නැඹු බඳු-නකට දූම්මෙන් ද, බැහැර පිරුර ගානා තෙල් ආදිය දීමෙන් ද ආවැත් නො වේ.
- 9. අඛණ-අඤ්ඤානිත්‍රියතා, අනුඤ්ඤානතා (-අනුනොදන් අහ-රක් බව) අපේක්‍ෂාහරණත්‍රාය සහත්‍රා අනිකුත්ත භාජනෙ දුතං.

42. උයොජන සිකබා.

ගාම සදින් නගර ද ගැනේ. මාගමක එසේ ගමේ සිටුනා බව නො දන නමුදු යම් භික්‍ෂුවක් “අසුචල් ගමට පිඬු පිණිස යමහ”යි අන් මහණකු කැඳවා ගෙන ගොස්, ඔහුට යම්කිසි ආමයක් ලබා දී හෝ නො දී හෝ “ගව්‍ය ආමුණො න මෙ තයා සබ්බං” යනාදිය කියා පිටත්කර යවා නම් පවිති ආවැත්න් සාපනතික වේ.

261. උයොජනෙය.

මාගම හා සිනාසීම, ක්‍රීඩාකිරීම, රහස් ව හිදීම ආදී අනාවාර-යක් කැමැති ව පිටත් කිරීමයි. දෙදෙනාට ම යාපිය නො හැකි බව ආදී කරුණක් නිසා නම් වරද නැත. දසසන සවනුපවාර වූ දො-ළොස් රියන ඉක්ම ගිය කල්හි පවිති වේ. දොරටු හිතති ආදියෙන් මුවහ නැතෙකි නම් දොළොස් රියන් සීමාව ගණනට නො ගැනේ. “එතදෙව” යන්නෙන් අනාවාරය ම කියාවේ. මෙය අසා යේයයි සිනා ක්‍රොධ විසින් හිදීමාදියෙහි දෙස් කියන්නහුට දුකුලා වේ. සුඛ සිතින් කීමේ වරද නැත. අසුඛ සිතින් හෙරණකු යාපී-මෙන් දුකුලා වේ.

- 9. අඛණ-අනාවාරං ආවරිකුකාමතා, නදත්තමෙව උපසම්පන්නාං උයොජනා, උයොජනෙය උපවාරාතිකමතං.

43. සහොජන සිකබා.

262. සහොජනෙ කුලෙ.

“සහ උහොති ජගෙහි වතනති”- සහොජනං, කුලං. අඵවා භුඤ්ජිතබ්බං-හොජනං (-ඉත්ඵ ව පුටිසොඵ) හොජනෙති සහ වතනති”-සහොජනං, කුලං” කුලය නම් ගාහයයි. මෙ-ථුතරාගයෙන් යුත් අඹුසාමියන් ආති ගෙයෙකිහි යන අදහසයි.

263. අනුපබජ්ජ-කප්පෙය.

එබඳු ගෙයෙක යහන් ගබට වැද හිදින්නහුට පවිති ආවැත් වේ. මහන් යහන් ගැබෙකිහි නම් දොරබාවේ සිට දොරයන් විසන් අන්පස ඉක්මවා ඇතුළත සයනයට ආසන්න ව හිදීමෙන් ද පළල පස් රියන් වූ හෝ උාන වූ හෝ ගැබෙකිහි නම් එහි මධ්‍යය ඉක්මවා (දොරබාවේ සිට දොරයන් විසන් මැද්දයි.) හිදීමෙන් ද ආවැත් වේ.

- 7. අනාපනති-කී ප්‍රමාණය නො ඉක්මවා සිටිමට ද, දෙවෙනි මහණකු ආති සද ද, දෙදෙනා බැහැර ගිය කල ද, ඔවුන් වින රාගයන් වුවහොතින් ද ආවැත් නො වේ.
- 9. අඛණ-අචිතරාග ජයම්පතිකානං සහනිහිතතා, සයනිකරතා, දුතියසස හිකචුනො අභාවො, අනුපබජ්ජ නිසීදනං.

44-45 රහොනිසජ්ජා දෙසිකයේ විසාර අනියතවයෙහි උක්තයි.

46. වාරිහන සිකබා.

264. සහතොයා සමානො.

පස් බොජුන් අතුරින් එකෙකින් පවරන ලද භික්‍ෂුව එ නිමන්ත්‍රණය නිසා ම බන් ආතියේ වේ. ගණහොජනයේ වෙන් අකැප නිමන්ත්‍රණය බව කබ්බාපිටපොතෙහි එයි.

265. සහනං හිකචුං අනාපුච්ජා.

වෙහෙර තුළ යම් නැතෙක දී කුලපසුරුපාසන සිත උපන හොත්, එනැත සිට යන්නහු විසින් උපවාර සීමාව තුළ පියෙවී කථාව ඇසෙන මානයේ සිටින මහණකුට “මම අසුචල් ගෙදරට යමි”යි ආපුච්ජා කොට යා යුතු. ඔබ මොබ සොයා ගොස් කීම ආවශ්‍යක නො වේ. යා හැකි නැතෙක පැනේ නම් දොළොස් රියන ඉක්ම සිටියහුට ද කිවයුතු බව විමුහිමිතොදනියෙහි එයි.

266. පුරෝහතනං වා පච්ඡාහතනං වා.

නිමන්ත්‍රිතාහාරය වැළඳීමෙන් පෙර හෝ පසුව හෝ මධ්‍යාහ්නස ඉක්මෙන්නට පළමු නිමන්ත්‍රණය කළ ගෙය හැර අන් ගෙයකට යන්නහුට පවිත් ඇවැත් වේ. ආරුණ නැගෙන සඳ වැළඳු වත් ඉන්පසු මධ්‍යාහ්නය තෙක් කාලය මෙහි පස්බන්ධයි. ගෙහි උපවාරයට පැමිණීමෙන් දුකුලා ද, ශ්‍රීපත ඉක්මවීමෙන් පවිත් ද වේ. ගම් වීචි ඉක්මවීමෙන් ද ඇවැත් වේයයි යෙහි.

7. අනාපනති-ගමකුල වූ වෙහෙර, මෙහෙණ අසපු, තිච්චිකාරාම, අසනසාලා, නිමන්ත්‍රණය කළවුන් ගේ හෝ සලාකාදිය දෙන්නවුන්ගේ ගෙය යන මේවාට යාමෙන් ද, ආපදාවක් ඇති වීට යාමෙන් ද ඇවැත් නො වේ.

9. අඛණ-පඤ්චනනං හොජනානං නිමන්ත්‍රණසාදියනං, සන්තං භික්ඛුං අනාපුච්ඡනා, භතභියසරතො අඤ්ඤාසරුපසඛිකමනං, මජ්ඣනිකානතිකකමො, සමයාපදානං අභාවො.

—:(o):—

47. මහානාම සිකඛා.

267. වාතුමාස පච්චය පචාරණා.

සිච්චමසක් පස් බෙහෙතින් පැවරුවොත් ඉවසිය යුතුයයි කියේ “ඉච්ඡාමහං භගෙන සඛ්ඛං වාතුමාසං ඉහසප්පන පචාරණං” යි මහානාම ශාකායා ඉල්ලු බැවින් නිදන වශයෙනි. නැවත සිච්චමසකට පැවරුවොත් පුන පචාරණය ද යච්චිවියෙන් පැවරූ වොත් නිච්චපචාරණය ද අනුඤ්ඤාන වී. මෙහි ගැනෙන්නේ සඛ්ඛ පචාරණයයි.

මාස නියම කොට හෝ යාවච්චයෙන් හෝ ‘පස්බෙහෙන් දෙමැයි’ සඛ්ඛයාට පැවරුවොත් එවේලාවේ ගිලන් බවක් නැතත්, ගිලන් වූ විටෙක ගතිමැයි සිතා ඉවසිය හැකියි. මෙ පමණ රු ගණනක්යයි කාල පරිච්ඡේද කොට හෝ, ගිතෙල් පමණක් දෙමි යනාදීන් නාම විසින් ද පත-නැලිය බැගින් දෙමි ප්‍රමාණ විසින් ද බෙහෙත් පරිච්ඡේද කොට හෝ පැවරූ කල්හි ඒ සීමා ප්‍රමාණ ඉක්මවා ගන්නහුට මේ සිකපදය අනුව පවිත් ඇවැත් වේ. බෙහෙත් අනාවශ්‍යක විටෙක විනවා ගැනීමෙන් ද, අරඵ ආදී අනෙකක් ආවශ්‍යක කල්හි සකුරු ආදී අන් දෙයක් විනවා ගැනීමෙන් ද පවිත් වේ.

7. අනාපනති-ප්‍රමාණ-රුත්‍රි ඉක්ම ගියත් ඇති තතු කියා ඉල්ලන ගිලනාට ද, නැයා පුග්ගලික පචාරකයා අපරියන්ත පචාරකයා යන මොවුන්ගෙන් ඉල්ලා ගන්නහුට ද, අනුත් සදහා මිනවන්නහුට ද ඇවැත් නො වේ.

9. අඛණ-සඛ්ඛපචාරණා, නතො ගෙසජ්චිඤ්ඤානති, අගිලානතා, පරියන්තාතිකකමො.

48. උය්‍යුත්තසෙනා සිකඛා.

268. උය්‍යුත්තං සෙනං.

යුද පිණිස ගමන්-නුවරින් නික්ම කඳවුරු බැඳ සිටුනා හෝ ගමන් ගන්නා හෝ සිටුර්ග සෙන් සුදුසු කරුණක් නැතිව දක්න හුට පවිත් ඇවැත් වේ. ආරොහකයන් සිටුදෙනකු ගෙන් ද පාරක්නවුන් අට දෙනකුගෙන් ද යුත් හසනියා ය, ආරොහකයකු ගෙන් ද පාරක්නවුන් දෙදෙනකුගෙන් ද යුත් අච්චියා ය, ඇණ රක්නවුන් දෙදෙනකුගෙන් ද රියැදුරකුගෙන් ද සෙබලකුගෙන් ද යුත් රඵය, ආයුධ සන්තඬු හටයන් සිටු දෙනකුගෙන් යුත් පදනිය යන මොහු අධිමානනයෙන් සිටුර්ග සෙන් වෙති. අඛණ අඩු වුව හොත් දුකුලා වේ. දක්නට යාමේ දී පියෙහි පියෙහි දුකුලා ද, පෙනෙන මානයේ සිට බැලීමේ දී පවිත් ද වේ. නැවත නැවත ඉදිරියට ගොස් බලනහොත් පියෝ ගණනින් පවිත් වේ.

7. අනාපනති-උයන් කෙළි ආදියට යන අනුය්‍යුත්ත සෙනාව අනුය්‍යුත්තය යන සංඥව ඇති ව දැකීමෙන් ද, අරමේ සිට හෝ නමා සිටි නැතට පැමිණි හෝ සෙනාව දැකීමෙන් ද, අනුප්‍රඥපනියෙහි කී ලෙස ගිලනකු උදෙසා යන්නට වීම ආදියෙන් ද ඇවැත් නො වේ.

9. අඛණ-උය්‍යුත්තං සෙනං දසසනජාය ගමනං, අනනුඤ්ඤාකාසෙ දසසනං, නචාරුපපච්චයසස ආපදාය වා අභාවො.

49. සෙනාවාස සිකඛා.

269 සෙනං ගතඛා.

සෙනා පරික්‍ෂෙපය හෝ පරික්‍ෂෙපයට සුදුසු නැත හෝ සඤ්චරණසඵාන පසීන්තය හෝ සීමාව සේ ගෙන එයින් ඇතුළට යාමෙන් සෙනාවට යාම වේයයි ගතයුතු. යම් කිසි ආවශ්‍යක කරුණෙකින් එසේ ගිය හොත් තෙරුයක් එහි විසිය හැකියි. සිටුවැති දින හිරු අසනයට ගිය කල්හි අහස සිවිය ද පවිත් වේ.

7 අනාපනති-තෙවෙනි අරුණින් පෙර ගොස් නැවත අවුත් වසන්තහුට ද, ගිලන් කමින් හෝ ගිලනාට බෙහෙත් සැපයීම් ආදී කිසෙකින් හෝ වසන්තහුට ද, සතුරන් විසින් යා නො හැකි සේ බාධිත සෙනාවෙහි වසන්තහුට ද, වෛරියකු විසින් හෝ ප්‍රධානයකු විසින් හෝ උපද්‍රවන ව වසන්තහුට ද, ආපද-වෙකින් වසන්තහුට ද, ඇවැත් නො වේ.

9 අඩග-නිරතනාතිකකමො, සෙනාය සුරියසු අත්භමො, ගිලනනාදිනං අභාවො.

50. උයොධික සිකඛා.

270. උයොධිකං.

දෙතුන් රැයක් සෙනාවෙහි විසුව ද උයොධිකාදිය බලන්නට අවසරයක් නැත. “උගගනචා සුජකනනි ඵඤ්ඤානි උයොධිකං” යුදබිමයි. “බලසු අගගං කොට්ඨාසං ඡන්තනනි ඵඤ්ඤානි බලගගං” බලහමුද ගණන් ගන්නා නැතයි. සෙනාබද්ධ නම් මේ නැත ඇත් ඇණිය, මෙනැත අස් ඇණිය, යනාදීන් වකක-සකට-පදමාකාරයෙන් පෙළ ගැස්සු සෙනායි. මේ කවරක් බැලුව ද පවිති වේ.

අවෙලකවගොගා පසුවමො.

51. සුරාපාන සිකඛා.

271. සුග්.

සහල්පිටි ආදී පිටිවගීන් දියන් දමා අලලා කළ පිටියසුග්ගය, කැවුමින් කළ සුවසුග්ගය, බතින් කළ බදනසුග්ගය, රාමණ්ඩි දමා කළ සමහාරසංසුග්ගය යන මොහු සුරාවගීයෝයි.

272. මෙරය.

කලක් පරණ කරන ලද්දේ මෙරයයි. මි-නල්-පොල් ඇ මල්වල රසය විරපරිවාසින වූයේ පුප්ඵාසව නමි. පනසාදි ඵලි රසින් නොහොත්-මිදිපල ඇ මැඩි ඵරසයෙන් කෙළේ ඵලාසවයි. මුද්දිකාරසයෙන් නොහොත්-මිදිවල සවරසයෙන් නැතහොත්-මි පැණි ආදියෙන් කෙළේ මධ්වාසය යි උක්ඛසින් කෙළේ ගුලාසව යි. අරඵ බුඵ නෙල්ලි කුඵබ්බු ඇ නානා වගී දමා කළ රසය විර-පරිවාසින වූයේ සමහාරසංසුග්ග නමි. ආසව නාමයට ඇතුළත්

වන මේ සියල්ල ම පැසෙනු පිණිස සෑලියේ බහාලූ නැත පටන් බොන්තහුට පවිති ඇවැත් වේ. පුෂ්පරසයක් වූ අලුත් තෙලිදිය කැප පානයෙකි.

නිකඛුචිභගයෙහි උයොධික-උයොධික-සුරාපාන වසයෙන් අවිතතක ලොකවජ්ඣ ගිණ්ණා තුනෙකි. සුරාවෙහි සුරායයි නො දන බීමෙන් ඇවැත් වෙනත් අකුසල් සිදු නො වන බව සාරඤ්චිපනි මතයයි. විමනිවිනොදනිය ඵයට ප්‍රතිපක්ඛයි. “සුරාපානයේ දී සුරායයි නො දන බීමත් අකුසල් සිත ම උපදී. (විගෙෂ සථාන යෙකි මේ.) සාරඤ්චිපනියේ කියැවෙන්නේ අභයගිරිකයන් ගේ මතයෙකි. දන බීමෙන් හෙරණුන්ගේ සිල් බිඳේ. නො දන බීමෙන් නො වේ. ඵහෙන් ඵසින් කම්මපථපහන අකුසලය සිදු වේ. අකුසලය ඵකෙකි. ඇවැත අනෙකෙකි” යනු විමනිවිනොදනි මතයයි.

“සුග්ග මෙරයසු ව සමාගෙපි සමහාරසංසොගෙ මද්දිකා කතා සුග්, විරපරිවාසිනමනෙතන මෙරයනනි ඵවමිමෙසං නානාකරණං” යනු විනයත් මඤ්ඤුසායි.

7. අනාපනති-මද්දවණිණ-ගඤ්ඤ-රස-ඇති නමුත් ලොණසොචි-රකය ද (-මස් මාලු ධාන්‍ය ඵලාදි නානා ඡන් බහා දෙතුන් වසක් ධාන්‍ය මැද නබා සාදන, නොයෙක් රොග සංසිදුවන බෙහෙතෙකි.) අරිණ්ඩ විනෙෂයක් වන සුග්ග ද, සුවදවත් කිරීමට මදක් මද්ද බහා පිසන සුපාදිය ද වළඳනු වටී.

9. අඩග-මජ්ඣාපො, නසු පානං.

52. අභිගුලිපතොදක සිකඛා.

273. අභිගුලිපතොදකං.

“අභිගුලිගි උපකවජාදිනං පතොදකං සඤ්ඤාපනං-අභිගුලි පතොදකං” නිසිලි ආදියෙහි කිති කැවීමයි. කවර අවයවයෙකින් නමුදු සිතාසෙන රිසියෙන් හෙවත් කෙලී අදහසින් උපසපනකුගේ සිරුර පැහැසීමෙන් පවිති වේ.

කසින් කායපටිබද්ධය, කායපටිබද්ධයෙන් කය, කායපටිබද්ධයෙන් කායපටිබද්ධය, නිසුග්ගියෙන් කය, නිසුග්ගියෙන් කාය-පටිබද්ධය. නිසුග්ගියෙන් නිසුග්ගිය යන අසුරින් පැහැසීමෙන් දුකුලා වේ. අනුපසපනා පිලිබදව සියලු නන්ගි පියොවක් පාසා දුකුලා වේ. සෙසු සිවුසහදුමියෝ ද සියලු සත්තු ද මේගිලා අනුප-සපන්හුයි.

7. අනාපනති-හසන සින් නැති ව හෝ පරිකමාදී කාන්තයක් ඇතිව හෝ පැහැසීමෙන් ඇවැත් නො වේ.

9. අඛණ-හසාධිපයායනා, උපසම්පන්නාය කායෙන කායාමසනා.

53. හසාධිමම සිකඛා.

274. හසාධිමම.

දියෙහි සිනාවට සුදුසු ක්‍රීඩා කිරීම නිමිති කොට පවිත්‍රි ඇවැත් වේ. කෙළනා රිසි ඇතිව පැනීම නැගීම ගැලීමාදිය සදහා බොල-ටින් වඩා සිටි දියට බස්නනුට දුකුලා වේ. පිනීම ආදියේ දී පියො-වක් පාසා පවිත්‍රි වේ. කෙළි රිසියෙන් නැව් හඟුළු පැදවීමෙන් ද; අතින් පසින් කැටකැබලින් තෙත් දියට ගැසීමෙන් ද, බඳුන් ගත දියත්තක් නමුදු දූමීමෙන් ද, අකුරු හැර සෙසු හිරක් ඇදීමෙන් ද, බොලටින් යට දියෙහි කෙළීමෙන් ද දුකුලා වේ.

7. අනාපනති-කෙළි රිසි නැති ව ස්නානාදී කටයුත්තක් සදහා පිනීම ආදිය කළ ද වරද නැත.

9. අඛණ-උදකසා උපරිගොප්ථකතා, හසාධිපයායෙන කිලනා.

54. අනාදරිය සිකඛා.

275. අනාදරියෙ.

“අනාදරසා භාවො අනාදරියං” පුලුලාට හෝ ධර්මයට හෝ අනදර කිරීම නිමිති කොට පවිත්‍රි වේ. ශික්ෂාපද දක්වා උපසපනකු විසින් අවවාද කරනුලබන කල්හි ‘මෙතෙම උකස්නතයෙකි ගැර-හුම් ලද්දෙකි’ යනාදීන් ඔහුගේ වදන් කරනු නොකැමැති වීම පුගලානාදරියෙසි එසේ ම ඒ ශික්ෂාවෙහි නො හික්මෙනු කැමැති ව ‘මේ දහම කෙසේ නැසේදැ’යි ධර්මයට අගරු කිරීම ධර්මානා-දරියෙසි. උපසපනකු විසින් සුත්‍රාභිධර්මයෙහි එන ප්‍රතිපත්තියෙකින් ඔවා දෙනු ලබන කල්හි ද, අනුපසපනකු විසින් සිකපදයෙන් හෝ සුත්‍රාදියෙන් හෝ කියනු ලබන කල්හි ද අනදර කිරීමෙන් දුකුලාවේ.

7. අනාපනති-මෙය අපගේ ආවායසී පරමපරාගතයෙසි ද, නව අසා බලා දනිමැසි ද කියන්නනුට වරද නැත.

9. අඛණ-උපසම්පන්නාය පඤ්ඤාතෙතන වචනං, අනාදරිය කරණං.

55. භිංසාපන සිකඛා.

276. භිංසාපෙයස.

උපසපනකු බියපත් කරනු සදහා මනුසාචිගහන පරිජයේ කී පරිදි අමනාප රූප-සඤ්ඤ-ගක්ඛ-රස-චෝට්ඨිබ්බයන් එළවන්නනුට ද, වොර වාලි කාන්තාරාදිය පිලිබැඳි බිහිසුණු පුවත් කියන්නනුට ද, අසන්නනු බියපත් වුවත් නො වුවත් පවිත්‍රි වේ. අනුපසපනකුට කීමෙන් දුකුලා වේ.

7. අනාපනති-බිය ගන්වන අදහස් නැති ව රූපාදිය එළවීමෙන් ද, කථා කීමෙන් ද ඇවැත් නො වේ.

9. අඛණ-උපසම්පන්නතා, නසා දසාන සවන විසයෙ භිංසාපෙතු කාමනාය වායමනං.

56. ජොති සිකඛා.

277. සමාදහෙයස.

නමා ගිනි දැල්වීමේ දී ගිනිගානා දඹු සකස් කිරීමේ පටන් ගිනි දැල් නැගීම තෙක් වූ සියලු ප්‍රයෝගයන්හි දුකුලා ද, ගිනිදැල් නැගුණු විට පවිත්‍රිද වේ. ඇණවීමෙන් දුකුලායි. එයින් බොහෝ තැන දැල්වුව ද එක ම පවිත්‍රි නෙකි. ගිනි නැඟීමෙන් සංසිදෙන රොගයක් නැත්තා අගිලනායි.

278. අඤ්ඤානු නථාරූපපච්චයා.

පහන් දැල්වීම පාත්‍රපවනය වැනි උචමනාවල දී හැරයි. කබ-ලින් ද වැටුණු නො නිමි ගිනිපෙනෙලි ඇතුළු කරන්නනුට දුකුලා වේ. නිවුණු පෙනෙලි ගින්නෙහි ලීමෙන් පවිත්‍රි වේ. “විසිබ්බනා-පෙතකඛාති චචනතො යසා අපෙකඛා ගජී, නසා අනා-පනති” යනු වජ්‍රබුද්ධියි.

7. අනාපනති-අනෙකකු දැල්වූ ගින්නෙහි හෝ ගිනිදැල් නැති අතුරෙහි හෝ නපින්නනුට ද, එළිය පතා පහන් දැල්වීමෙහි ද, පාත්‍රපවන සෙවදකමාදියට දැල්වීමෙහි ද, ජනනාසරයෙහි දැල් වීමෙහි ද, පහන් දැල්වීමාදිය හැර අන් එබඳු කරුණක් නිසා දැල්වීමෙහි ද ඇවැත් නො වේ.

9. අඛණ-අගිලානතා, අනුඤ්ඤානකාරණාභාවො, විසිවෙතුකාමනා, සමාදහනං.

57. නහාන සිකබා.

279. නහායෙයා.

මේ ශික්ෂාව මධ්‍යදෙශයට පමණක් පළමු නැ දිනයේ සිට අඩ-
මසක් ගත වන්නට පෙර නැවත නැලෙන් පවිති සිදු වේ. අනුදන්
සමයන් හැරයි. එසේ නැමට සුනු මැටි ගොම පිළියෙල කිරීම ආදි
සියලු ප්‍රයෝගයන්හි දුකුලා ද නා අවසනා පවිති ද වේ.

280. අඤ්ඤානු සමයා.

උණහසමය සබ්බාන ග්‍රිෂම සාතුචේ අනත එක්මස් අඩමස ද,
පරිලාහසමය සබ්බාන වූවා සාතුචේ මුල් මාසය ද යන කාලය තුළ
දිනපතා නැ හැකියි. නො නැමෙන් අපාසු වේ නම් ඒ ගිලාන
සමයයි. යටතින් මිදුල් හැමදීන් කමානනයෙකි. එබඳු කම් ඇති
සමය කාමමසමයයි. අඩයොදුන් ගමනක් නමුදු යන්නට සුදුනම්
වන්නාවූ ද, යන්නාවූද, ගොස් අවසන් කලා වූ ද කාලය අදාන-
ගමනසමයයි. දුලි සහිත වානයෙන් සිරුර වැසුණු සද. එහි දියබිඳු
දෙක තුනක් වත් පතිත වුවොත් ඒ වානවුටිසමයයි. මේ අවස්ථා
වන්නි අඩමස ඉක්ම නොගිය ද නැ හැකියි.

7. අනාපනති-විසලි නදියෙකින් නමුදු එතෙර විමේ දී, වැලි
කැණ කළ වලෙක තාත්නනුට ද, භ්‍රමරාදීන් ලුහුබැඳීම වැනි
විපතෙකින් දියේ ගිලෙන්නනුට ද, පසල් දතවිවෙහි ද
වරද නැත.

9. අඩග-මජ්ඣිමදෙසො, උභතභුමාසෙන නහානං, සමයානං වා
නදීපාරගමනස්ස වා ආපදානං වා අභාවො.

58. දුබ්බණ්ණකරණ සිකබා.

281. විවරලාහෙන.

(“නවං විවරං ලාහො එතෙනානි නවං විවරලාහො”
‘පන හිකුතා’ යන දෙපදය මධ්‍යයෙහි ඇත ද අන්ආරාත් සමස්
වියයි යෙන්.) විකපුන් පොහෝනා සිවුරෙකැයි නො කී බැවින්
හැඳීමට පෙරවීමට සුදුසු කප් නො නැඹු ස-සිවුරෙන් එකක් නව
විවර නම්. පෙර කප් නො නැඹු කිහිප දිනක් හැඳීමට නවිකැලී ව
ලැබූ සිවුර ද මෙහි සබ්බානිත වේයයි යෙන්.

282. දුබ්බණ්ණකරණානං.

මෙයින් කියැවෙන්නේ මුළු සිවුර දුළුණිණ කිරීම නො ව කප්
තැබීමයි. රදන් කළ සිවුරේ සිවුකොතේම හෝ එක් දෙ තුන් කො-
තෙක හෝ මොනර ඇසේ කෘෂණමණ්ඩලය සා නැතහොත් මතුණු
පිටක් සා (මහත් වුව වරද නැති) සලකුණක් කළ යුතු. මෙය මුලින්
පැනවූයේ සිවුරු මාරුවීමක් නිමිති කොටය. නිලය නම්, දියෙහි
රියම් මලන් යබොරන් බහා තනාගන්නා වමමකාරනීලයයි, හෙවත්
කාසනීලයයි. නිල්වත් පන්රසය පලාසනීලයි. කදද ම නම් දිය
මඩයි. අතුරු දුලි ආදී අන් යමක් කාලසාමයි. මෙලෙස කප් නො
තබා සිවුරු පරිභොග කිරීමෙන් පවිති වේ. පොරොවන්නක්
හෙයින් අංසකාසාව ද සබ්බහයට යේයයි යෙන්.

7. අනාපනති-කප් නට කල ද, තැබූ තැන දිරාගිය කල ද, කප්
තබනලද්ද හා අතෙකක් මැසූ කල ද, මැසීලි දිගනුවා සරස-
නුවා පසුව ඇල්ලූ කල ද නැවත කප් තැබීම අනාවශ්‍යකයි.

9. අඩග-අකතකප්පතා, න නටස්විවරාදීනා, නිවාසනං වා පාරා-
පනං වා.

59. විකප්පන සිකබා.

283. විකප්පෙචා.

මෙය පිලිබඳ විසතර පළමු කසිත සිකයෙහි කියැවිණ. නො ඉටු
සිවුරු අතෙකකුට විකපා පරිභොග කළ යුතු විකප්පනය කළ පසු
පසුදිරිම නැතිව හෝ ප්‍රතිග්‍රහණය කළ හිසුව පිලිබඳ විස්වස්
නැතිව හෝ සිවුරු හිමියා ඒ විවර පරිභොග කළහොත් මේ පවිතිය
වේ. අබ්බාන පවුදුබරණ විකප්පන පවුදුබරණ යන දෙකින්
දෙවැන්න මෙහිලා ගැනේ.

9. අඩග-සාමං විකප්පිතස්ස අපවුදුබාරො, විකප්පනුපගවිවරතා,
පරිභොගො.

60. විවරාපනිධාන සිකබා.

අධික්ෂාන යොග්‍ය පාත්‍රයක් හෝ විකපුන් පොහෝනා සිවුරක්
හෝ සදස නිසිදනයක් හෝ හිදිගුලා කාබානක් හෝ සිනා රිසියෙන්
නමුදු (අපි සදින් දුක් දනවන රිසිය අගුණ පළකරන රිසිය
ගැනේ.) සභවා නම් සභවවා නම් පවිති ඇවැටට පත් වේ. උපසප-
තකුගේ සෙසු පිරිකරක් හෝ අනුපසපතකුගේ කවර පිරිකරක්
හෝ ගෝපනය කිරීමෙන් දුකුලා වේ.

- 7. අනාපනති-නො මනාව නැබුණක් මනාව තබන්නහුට ද, ඔවා දී දෙමිසි සභවන්නහුට ද, වෙහෙස දීමක් කෙළී අදහසක් නැත්තහුට ද ඇවැත් නොවේ.
- 9. අඛණ-උපසමපන්නාසු සන්නකානං අපනිධානං, විහෙසෙනු කාමනා වා හස්සාධිපපායනා වා.

සුරාපානවග්ගො ඡවෙට්ඨා

—:—:—

61. සඤ්චිච්ච පාණ සිකඛා.

නිරිසනකු මැරීම නිමිති කොට පවිති වේ. මහත් සතුත් කෙරෙහි ප්‍රයෝග මහතභිය නිසා අකුසල් වැඩියි. ඇද පුටුහි මකුණු බිජු වක් නමුදු අකරුණාවෙන් බිද පහකිරීමෙන් පවිති ඇවැත් වේ.

- 7. අනාපනති-පාණේ අපාණසඤ්ඤිසු, අසඤ්චිච්ච, අජාන-නනාසු, අමරණාධිපපායසු, (පලහැටි ආදීන් පතිත වන බව දනදු සුඛ සිතින් පහන් දැල්වීමේ වරද නැත.)

62. සපපාණක සිකඛා.

ප්‍රාණීන් සහිත දියයයි අනෙකකුගෙන් අසා හෝ තමා දැන හෝ පරිභෝග කිරීමේ දී පියොවක් පාසා පවිති වේ. එබඳු දියෙන් සාමිස පාත්‍රයක් සේදීමෙන් ද, උණුකැඳ පයක් නිවීමෙන් ද, බිඳු තෙතින් ගෙන නැමෙන් ද, පියොවක් පාසා පවිති වේ. ශ්‍රීං ඉසීමේ දී එ දිය අන් දියෙකිති බහාලිය යුතු. එබඳු දියක් නොමැති නම් කැපදිය සන් අට කලයක් වහා නො සිඳෙන කැතෙක බහා එහි ශ්‍රීං දිය දූමිත යුතු. දිය පරිභෝගය ගැන මේ සිකය පැනවී.

- 7. අනාපනති-සපාණකයෙහි අපාණක සන් ඇත්තේ ද, පරි-භෝගයෙන් නො මැරෙහිසි දන්තේ ද ඇවැත් නො ලබා.

63. උකෙකාටන සිකඛා.

284. යථාධම්මං.

යම් අධිකරණයෙක් යම් සමථධම්මයෙකින් සංසිද්ධියුතු වේ නම්, ඒ බුදුන් වදාළ සාසනසමයයි.

285. උකෙකාටෙය්.

ව්‍යපසමනය කළ ඒ ඒ මහණුන් වෙත ගොස් “අකතං කම්මං, දුක්ඛතං කම්මං, පුන ආනඛං කම්මං; අනීගතං දුන්නිගතං”

පුන නිඛනිතඛං” යනාදිය කියා නැවත මතුකිරීමට උත්සාහ දැරීමයි. යමකු පිලිබඳ අධිකරණය සමසකමයෙන් නිහත නම්, ඒ භික්ෂුව හමුවෙහි උකෙකාටනයෙන් පවිති වේයයි ද, නො හමුවෙහි නම් දුකුලා වේයයි ද යෙන්. කමීය කරනවිට මෙබඳු පරිකෙකාසන-යක් (-බාධාවක්) කලහොත් ධම්මකමයෙකැයි කෙසේ නමුදු ගිවිස්සා ගෙන ම කලයුතු. නැතහොත් කමීය කොපය විය හැකියි.

- 7. අනාපනති-ධම්මකමයෙහි අධම්මකමීසංඥ ව උකෙකාටනය කෙරේ නම්, අධම්මයෙන් හෝ වග්ගිව හෝ කමීයී නොවුවකුට හෝ කම් කෙළේයයි උකෙකාටනය කෙරේ නම්, ඇවැත් නොවේ.

- 9. අඛණ-යථාධම්මං නිහතතා, ජානනතා, උකෙකාටනා.

64. දුට්ඨුලල සිකඛා.

256. පටිච්ඡාදෙය්.

පරිජ් සභවෙසෙස් දුට්ඨුලලාපනති වුව ද මෙහි සභවෙසෙස් පමණෙක් ගැනේ. භික්ෂුවක් සභවෙසෙසට පත් බව කවර ක්‍රම-යෙකින් නමුදු දැන අන් භික්ෂුවකට එබව නොකියමි සි මුරතිකෙසප කලහොත් පවිති ඇවැත් වේ. මුරතිකෙසප කොට පසුව කියා ද පවිතියට පත්ව ම කියේ වෙයි. මෙපරිදි පටිච්ඡාදනය සඳහා පරමපරා වශයෙන් සිය දහස් ගණනකට කියා නම් සියල්ලනට ම ඇවැත් වේ.

- 6. ආපනති-තුළුල් ඇවැතෙක්දැයි විමහි ඇත්තහුට ද, අදුට්ඨුලල සන් ඇත්තහුට ද, සෙසු පස් ඇවැත් කඳු පිලිසොයන්නහුට ද, අනුපසපනාගේ සුකුරුම්දීම් කාසසග සඛාසාත තුළුල් වරද හෝ සෙසු නොතුළුල් වරද හෝ සභවන්නහුට ද දුකුලායි. (හෙරණහු පිලිබඳ වැ පලමු පාණානිපාතාදී පස දුට්ඨුලල වරද යයි පෙර කියැවිණ.)

- 7. අනාපනති-සමසයා අතර කලහ හෙද වේයයි හෝ තමාගේ ජීවිතහානිය වේයයි හෝ කිවයුතු සුදුස්සකු නැති නිසා හෝ සභවන රිසි නැතිව හෝ ඔහුගේ ක්‍රියාවෙන් හෙතෙම පැනේ-වයි හෝ නොකියන්නහුට ඇවැත් නො වේ.

- 9. අඛණ-උපසමපන්නාසු දුට්ඨුලලාපනති ජානනං, පටිච්ඡාදෙකු කාමනාය මුරතිකෙකිපො.

65. උගන්විසතිවසස සිකබා.

257. උගන්විසති වසස.

මව්කුස පිළිසිද ගත් දින පටන් ගණනා සඳ විසිවස් සපුරා නැති පුලුලායි. පොරණ තෙරවරු දොළොස් මසක් මව්කුස වැස පවාරණ දින උපන් එකුත්විසි හැවිරිදි හෙරණහු නිකිණි පුහු පෝයට පසුද හෙවත් පසුවස් වසන ද, උපසපන් කලහ. එහි දී විසි වස් පිරිම මෙසේ ගැනිණ. එක් වසෙක වාතුදැසී සයෙකි. නිස් දින මසෙකි. මෙහි දී එකුත්නිස් දින මසෙකි. මේ අඩු වන දින එක් කොට බැලූ විට විසිවසට සාරමසෙක අඩුවෙක් පැනේ. තෙ වසකට වරක් වසසකකඩසනය කරන්, හෙවත් එක් මසක් අධික- යයි හැර වස් වසන්. (අධිකවමියට මාස 13 කි.) මෙසේ අටළොස් වසකට සයවරක් ලැබීමෙන් සමසෙක් අධික වේ. එසින් සාරමස අඩුවූ කල දෙමසෙක ඉතිරියෙක් වේ. එබැවින් පවාරණයට දෙමස කින් පෙර උපසපන් කලහ. මේ පවිතිය වන්නේ උපාධ්‍යාය වූ උපසපන් කරවුවහට යි. සෙස්සනට දුකුලායි.

288. අනුපසමපනෙනා.

දූන කළ ද නො දූන කළ ද හෙතෙම අනුපසමපනෙකි. ඔහු එ බව නො දූන විසුව ද සගට මොකට බාධා නැත. දන හොත් උපසපන් විය යුතු. හෙතෙම දසවස් ඇතිව උපාධ්‍යාය ව කමමවා වරිය ව අනෙකකු උපසපන් කෙරේ නම්, සෙස්සන්ගෙන් ගණය පිරෙනොත් උපසපුව පිහිටයි.

7. අනාපනති-උනුවිසිවස් ඇත්තහු ගැන පිරිපුන් විසිවස් ඇත්- තෙකැයි සිතා උපසපන් කරන්නහුට වරද නැත.

9. අධග-උගන්විසතිවසසතා, තං ඤාතා උපජ්ඣායෙන හුචා උපසමපාදනං.

66. ඵෙය්‍යසන්ථ සිකබා.

289. ඵෙය්‍යසන්ථන.

රජුන් සතු යමක් නො දී ගෙන යන, සුංවත් නො දී මහහැර යන, සොරකමට සහභාගි වූ හෝ නො වූ හෝ සොරවූලක් ඵෙය්‍ය- සන්ථ සදින් ගැනෙති. මොවුන් සමඟ කථාබස් කරගෙන ගාමනාර යකට තමුදු යාම නිමිතිකොට පවිති වේ.

6. ආපනති-සොරැන්ගේ බසක් නැතිව තමා සංවිධාන ව යාමෙන් ද, සොරසත්වාදූසි විමති ඇතියනට ද, නොසොරැන් කෙරෙහි සොරහසි සන් ඇතියනට ද, විමති ඇතියනට ද, දුකුලායි.

7. අනාපනති-සොරැන් කෙරෙහි නොසොරහසි සන් ඇතියනට ද, කථාබස් කර නොගෙන යන්නහුට ද, ආපදපන්නයනට ද, කාල දිවස විසඹෙකතයෙහි ද ඇවැත් නො වේ. මගග අටවී විසඹෙකත වුවත් ඇවැත් වේ.

67. සංවිධාන සිකබා.

290. මාතුගාමෙන.

සුබැසි දුබැසි දන්නා මාගමයි. එකතො උපසමපනනා-සිකබ මානා-සාමණේරිහු ද මෙහි දී ගැනෙති. එහෙත් ඔවුන් හා සමයෙහි යා හැකියි. මෙය 27 වැනි සංවිධානසිකපදය වැනියි.

68. අර්ටඨ සිකබා.

291. අනන්තරාසිකා ධම්මා.

සගට මොකට බාධක කමම-කිලෙස-විපාක-උපවාද-පඤ්ඤ නතිවිතිකකම සඛ්‍යාත පඤ්ඤධම්මෝ අනන්තරාසකරධම්මෝ නම් වෙත්. මේ සිකයේ දී පස්වැන්න ගැනේ.

1. කමමනන්තරාස නම්-පඤ්ඤානන්තරාසිකම භික්ෂුකී දුෂණකමීයි. පශ්චිමය සගට බාධක නො වේයයි අවුවාහි ප්‍රකාශිතයි. පුවතත් මෙහෙණන් ගැන මෙසේ කිව ද ආසීශ්‍රාවිකාවත් කෙරෙහි නම් අපායසංවනනතික වේයයි ඝාරණදීපනියෙහි එයි. දෙදෙනාගේ සමානවෂ්ඨඥවශයෙන් පැවැත්තේ සගනන්තරාසකර නොවේයයි පවසන එම විකාව බලාත්කාරයෙන් පැවැත්තේ නම් සගනන්- රාසකර වේ යන වාදයක් ද දක්වයි. ලොල විපපකනන්ත මෙහෙ- ණක දුෂණය කිරීමෙන් එම භවයේ මඟ පල නො ලබන නිසා මොක්ෂාන්තරාසකරයයි ද අර්ඝ්‍යවිසන් කෙරෙහි ද කලණපුහුදුන් වුවක කෙරෙහි ද බලහතීන් දුෂණය කිරීම ආනන්තරය වැනියයිද විමතිවිනොදනියෙහි ප්‍රකාශිතයි.

2. කිලෙසනන්තරාස නම්-නියත භාවයට පත් අහෙතුක- අක්‍රිය-නාසතිකදුෂ්ටසඛ්‍යාත මිත්‍යාදාමිසි. “තසම්. අනගනාවෙ අනිවනනනකා අහෙතුකි අ...සිය නාසතිකදිට්ඨියොව නියත- මිව්‍යාදිට්ඨිධම්මා” යනු විමතිවිනොදනි බැවින් එ ආකමයේදී නො

හරතා සේ දැඩිව ගෙන ඇති දුෂ්චිත්‍ර නියතභාවයට පැමිණියාහු නම් වෙත්. එසේ නොවතොත් අතීයත වෙති. “අනියත මිසදිම් සු සේ සී, නොහරන්නට නිසිමැ නියත වූසේ නො වෙයි සුසේ සී” යනු හෙරණසිබිවිනිසයි.

3. විපාකනනරාය නම්- පණඩික නිරවච්ඡාන උභතො බ්‍යඤ්ඤා ජාතිබධිරාදීන්ගේ අහෙතුක දුහෙතුක පටිසංහිසි.

4. උපමානනරාය නම්- සොතාපනනයකට නමුදු අනථි කාම ව අනථිම වසනුවෙන් හෝ විද්‍යමාන ගුණ වනසන රිසියෙන් හෝ ආර්යයකු බව දැන වේවයි නොදැන වේවයි ආක්‍රොශ පරිභව කිරීමයි. කමා කළු වීට ප්‍රයෝගසම්පත්තියෙන් විපාකය ප්‍රති-බාහිත වේ.

5. ආණාචිතිකකමනනරාය නම්-බුදුන් පැනවූ සත් ඇවැත් කඳුවලට දැන දැන පැමිණීමයි. දැන දැන පත් දුකුලා දුබැසි පමණේ-කුදු සග මොක් දෙකට බාධක වේ. මහණ බව පිළින කරන තෙක් පාරාජිකාපනනයට ද, පරිවාසාදියෙන් නැගී සිටුවනා තෙක් ගරු-කාපනති ආපනනයට ද, දෙසන තෙක් ලහුකාපනති ආපනනයට ද අනනරාය පවති. කියේමැයි පරිවාරඅමුචාවෙහි:-

“සතගපි ආපනතියො සඤ්චිච්ච විනිකකනනා සගගන-රායකෙවුච මොකකනනරායකෙවු කරොනනිති අනනරාසිකා, අන්තනෙනන විනිකකනනා පන පණණනතිවජ්ජාපනති නෙව සගගනනරායං න මොකකනනරායං කරොනනිති අනනනරා-සිකා” යි.

“අන්තනෙනන විනිකකනනාති පණණනතිං වා චක්ඛං වා අන්තනෙනන විනිකකනනා පඨවිච්චනනසහසෙසයාදිකා, සාපි පච්ජා ආපනනනාවං ඤානා පටිකමමං අකරොනනසා අනන-රාසිකාව හොති” යනු එයට විමතිවිනොදනී විකාසී.

ඇවැත් දෙසීම.

ඇවැත් දෙසීමේ දී තමන් පත් ඇවැත් දැන, එයට නැවත නො පැමිණෙන අදහසින් හෙවත් ආයතිසංචරයෙහි පිහිටන රිසියෙන් දෙසිය යුතුය. එසේ නැතිව භික්ෂුවක් හමුවෙහි ඇවැත් දෙසන වාක්‍යය කිම් මාත්‍රයෙන් ඇවැත් පිරිසිදු විය නොහැකිය. ආප-නනාධිකරණය සමමුඛාවිතයෙන් හා පටිඤ්ඤාකරණයෙන් හා සමඵයට පත් වේ.

වේනිලා සැලකිය යුතු කරුණෙක් වෙයි. එනම්; පරිවාරයෙහි එන “දෙසිතා ගණනුපගා ආපනති ඡනිතබ්බා, දෙසිතා න ගණනුපගා ආපනති ඡනිතබ්බා” යන්නට අවුච්ච වූ “දෙසිතා ගණනුපගා නාම යා ධුරනිකෙකපං කතා පු, න ආපජ්ජසා-මිති දෙසිතා හොති, අගණනුපගා නාම යා ධුරනිකෙකපං අකතා සඋසාහෙතොව විනොනන අපට්ඨදෙධන දෙසිතා හොති අයං හි දෙසිතාපි දෙසිත ගණනං න උපෙති, අධිමෙ චක්ඛං මිතිකුනියා පාරාජිකමෙව හොති” යන පාඨයයි.

මෙය මෙහෙණියන්ගේ අධ්‍යවස්ථාන පරිජය පිළිබඳව කියන ලද්දක් බව සාරස්ථපනී මතයයි. “පුනපි ආපජ්ජසාමිති සඋසාහෙතොව විනොනන, අයං හිකුනියා එවාති ලිබ්බං,..... එචං දෙසිතෙ පන යා කාචි ආපනති හ වුධිධානිති අපරෙ, නං න ගතොකබ්බනති වුතනං” යනුවෙන් චජිරබුධිවිකාව ද මත දෙකක් දක්වයි. විමතිවිනොදනී 492 වැනි පිටුවේ සාරස්ථපනී මතය කෙවිවාදයක් කොට මෙය භික්ෂු භික්ෂුනී දෙපක්‍ෂයට ම සාධාරණ වූවක් බව ප්‍රකාශිතව ඇත. විමතිවිනොදනී මතය ප්‍රශස්ත සේ පැනේ. විමසන්වා.

සෙසු අනනරාය දත ද, විනයෙහි නො හසල විරු බැවින් පණණනතිවිනිකකමනනරාය නො දන් අර්ථය මහණ මෙසේ සිතී:- “පස්කම්ගුණ විදුනා ගිහියෝ සෝවාන් සෙදගාමි අතගාමි ද වෙත්. මහණහුත් මනා රු දකිත්, සද අසත්, ගද ගතිත්, රස විදිත්, මොළොක් අත්රණ පාපුරණ පරිභොගාදි විසින් පහස ද විදිත්. එහෙයින් මාගමුන්ගේ රු-සද-ගද-රස-පහස් හෙවත් ඔටුත් හා මෙටුතය නො වටින්තේ කිම් ද” යනුයි. මහණුන් නුවණින් පස්විකිම ඇතිව කරන, ඡඤ්ජරාග රහිත, නිවැරදි ප්‍රත්‍යයපරිභො-ගය සච්ඡඤ්ජරාග පරිභොගය හා සම කොට හේ ගනී.

මෙබඳු ශ්‍රාමක දෘෂටියක් ගත් මහණෙක් ඇතැයි දුටු-ඇසුවත් විසින් ඒ දෘෂටිය හරතා සදහා ‘මා ආයසමා’ යනාදීන් තෙවර දක්වා කිවයුතු. නො හල හොත් දුකුලායි. අසා නො කිවනට ද දුකුලා වේ. සහ මැදට ගෙන නමුදු කිවයුතු. එසේත් නො හරන්න-හුට ඤාතනිවතුත් සමනුභාසන කම් කළ යුතු. නො හැරීමේ දී ඥපත් අනුශ්‍රාවණාවන්හි දුකුලා ද කම්වැකි කෙලවර මේ සිකයෙන් කියැවෙන පටිතිය ද වේ.

“අන් අසුරෙකින් නමුදු විපරිත කොට බුදුබණ කියන සෙසු භික්ෂුන් කිව ද නොහැර සිටිනවුන්ට නදනුකුල කොට සමනු භාසන කම්වැකි යොදා ඇවැත් ආරොපණය කරන්නට ද. ආපනති

අදහ්නාදි හෙ කරුණින් එක් කරුණක් නිමිති කොට උකෙව්නිකම් කමිස කරන්නට ද වටිසි. සමනුභාසනය නොකොට 'මා ආයසමා එවං අවච' යනාදීන් කි කල ලබිය නො හැරීම නිසා වන දුකුලා නිමිති කොට උකෙව්නි කම් කරන්නට ද වටි" යනු විමනිවිතො- දනිසි

“මේ අර්ථය භික්ෂුහට බන්ධනයෙහි උත්තේෂණීයකම් කල හෙයින් ආදි කොට සමනුභාසන කම් කොට ඒ දූෂටිය නො හල කලා පාපිකාදූෂටියගේ අපවිතියුගනයෙහි උත්තේෂණීයකම් කෙරෙතිසි දනසුතු..... අර්ථය භික්ෂුහට සමනුභාසනා කොට උත්තේෂණීයකම් කලහසි දනසුතු. එහෙයින් මේ සිබයෙහි ආදි- කාර්මිකයාහට ද ආපනනිමිති” යනු ආබ්බාපිටපොති

- 7. අනාපනනි- අසමනුභාසියමානසස, පටිනිසුඡ්ඡන්තසස, උමමතකසස.
- 9. අබ්බ-බමමකමමනා, සමනුභාසනා, අපවිතියුඡ්ඡන්ත.

69. උකෙව්නිකම් සම්භොග සිකාබා.

292. අකනානුබමමන.

“උකෙව්නිකම් සම්භොග අනුරූපො පච්ඡා කානබ්බො වා බමමො-අනුබමමො, අකනො ඛසාරණසබ්බානො අනුබමමො යසස සො-අකනානුබමමො” ආපනනිඅදසසන- අපවිකමම- ලාමකදිට්ඨි අපවිච්ඡන්තයන් නිමිති කොට ධාර්මික ව උකෙව්නි කම් කරනු ලැබ අනුලොම් වනෙහි (අටලොස් වන්හි) පිහිටා සිටිය හුට කලසුතු ඛසාරණ කමිය (-සහමැදට ප්‍රවේශ කර ගැනුම) අනුබමම නමි. ඒ ඛසාරණය කරනු නො ලැබූ මහණ අකනානු- බමම නමි වේ.

293 සම්භුඤ්ඤප්පය වා.

ආමිෂ ධම් සම්භොගය කිරීමයි. ආමිෂයක් දීම ද ගැනීම ද ආමිෂ සමමනාග නමි. එක් පියොවෙකින් බොහෝ ගත ද දුන්න ද එක් පවින්නෙකි. ධම්ය කියවා දීම ද කියවා ගැනීම ද ධම්- සමමනාග නමි. පදසොදම් සිකයෙහි කි ලෙස පද-අකුරු ගණ- නින් පවිති විය හැකිසි.

294. සංවසෙය්‍ය.

එකකමම එකුදෙදස සංවාස නමි. උකෙව්නි කම් ලද්දහු හා උපොසථ පචාරණ හෝ සෙසු සබ්බකම් හෝ කරන්නවුන්ට කම්

පච්චසානයෙහි පවිති ඇවැත් වේ. නානුපචාර (-නොයෙක් දොරටු ඇති) වුවත් එකවර්තන සෙනසුන්හි එක් ව හෝනා සද එකකු තිදුව ද පවිති වේ. පතත් නො දන්නා රහතන් විසිනුදු පත්විය හැකි බැවින් ත්‍රිචිතනයසි කියැවිණ. උකෙව්නියා කෙරෙහි අනුකම්තනසසද්දී නම් ඇවැත් නො වේ.

- 9. අබ්බ-අකනානුබමමනා, ඡානතනා, සමොගාදි කරණ.

70. කණ්ටක සිකාබා.

හෙරණකු පෙර කි පරිදි අන්තරායකර ධම්යෝ අන්තරායකර නො වෙති සි පවසනොත් ඒ දූෂටිය හරනා සේ භික්ෂුන් විසින් කිවසුතු. නො හරනොත් දණකිකමමනාසනාවෙන් නැසිය යුතු. නාසනා නුනෙකි.

1. ලිඛගනාසනා-ශ්‍රමණ වෙශය ඉවත් කොට ගිහි කරලීම ලිඛගනාසනාවයි. හෙරණුන් පිලිබද ව පාණතිපාතාදි පස ලිඛග- නාසනාවට ද 'බුදුරුවන්හි අසුණු කිව' යනාදි පස සබ්බනාසනා- වට ද කරුණු වන බව හෙරණ සිකෙහි එයි. “මහණලිඛ ගැසිය යුත්තෙන් යම් කවර ගුණදහමට පිහිට ගොවන්තෙන් සබ්බ- නාසනා නමි මි” යන හෙරණසිබ විනිස වැකියෙන් පැනෙන්තෝ උසස් ගුණදහම් ලැබුමට බාධක නිසා සබ්බනාසනා යන නම වහරන බවයි. මෙයට ඇතුලත් වන අවණිණ හණනාදිය කරන්න- වුත්ට තුන්වර තෙක් ඔවා දුන් පසු ආයනි සංවරයෙහි පිහිටතොත් දඬුවම් නියම කොට, සහමැදව ගෙන නම වරද ප්‍රකාශ කරවිය යුතු බව අවුච්ඡාති ප්‍රකාශිතයි. සබ්බනාසනා යන නම අවුච්ඡාදියෙහි නැත. භිකූනුනි දුසනය හැර සෙසු තවවිධ වරදට ප්‍රමාදයෙන් පත් හෙරණ වහා සංවරයෙහි පිහිටනු රිසි නම් මහණවෙස ඉවත් නොකොට සරණ දුන ද වටි. එසේ වහා සංවරයෙහි නොපිහිටන්නවුන් ගිහි කොට පසුව මහණ වෙස් ගත්වා සරණ දියයුතු. එක්වත් වරද කරනුවත් ලිඛගනාසනාවෙන් තසා බැහැරලිය යුතු.

2. සංවාසනාසනා-උකෙව්නියකම් කිරීමයි. උකෙව්නි කම් ලද්දහු හා සෙසු භික්ෂුන් විසින් එකකමමාදි සංවාසය නොකැරේ.

3. දණකිකමමනාසනා- වරදකරු වසන නැතත් ආවාසී උපාධ්‍යායයන් වසන නැතත් ආචරණය කරන්නට බුදුහු අනුදන්හ. මෙය සඟරමින් තෙරනා වන නමුදු, දණකිකමමනාසනා නමුදු වත්තේය. වැලිදඬුවම් ආදිය පෙළෙහි නොව අවුච්ඡාති ප්‍රකාශිත විය.

“..... බුද්ධාදිනං අවණණභාසනමපි අසාසෙයාදිං කප්පෙ-
 යාදිභාවෙන දිපනමපි දිට්ඨිපිපතනිසසෙසදම පච්ඡන්ති..... ගිකු-
 නමපි එසෙවනයො, භිව්ජාදිට්ඨිසොති බුද්ධච්චනාඛිප්පායං.
 විපරිතනො ගණනනො, සො එව අනනගනාභිකාස දිට්ඨියා
 සමනනාගනොති ව චුපනනා, තෙවි පන සසාතුවෙස්දනං.
 අසෙසතරදිට්ඨියා සමනනාගනොති චදනති, තං නි සුභතං,
 සසාතුවෙස්දනාසසා සාමණෙරානං උඛිගනාසනාස භාරණ-
 තෙනන හෙට්ඨා අට්ඨකථාසමෙව චුභතනනා, ඉධ ව දණ්ඨ-
 කමමනාසනාස එව අඛිපෙපනනනා.” යනු විමතිවිතොදනිති.

295. උපලාපෙයා.

පාත්‍රවිවර උදෙස පරිපුච්ඡාදිය දෙමිසි සඛුග කිරීමයි.
 උපට්ඨාපනය නම් ඔවුන් ලවා වත් පිළිවෙත් කරවා ගැනුමයි.
 සමොගාභාදිය පෙර සේය.

සප්පාණකචගෙනා සනනමො.

71. සහධම්මික සිකඛා.

296. සහධම්මිකං. (කරෙණ දුතියා.)

“මෙසේ නො කරව, මෙය මහණුන්ට අකැපය”යි සිකපදයෙහි
 පැවසෙන ලෙස කියනු ලැබීමයි. ධම්මට අතදර කිරීමෙන් 54 වැනි
 සිකය අනුව වන පවිත්‍රියෙන් ගැලවෙනු පිණිස ‘නො හික්මෙමැ’ යි
 සෘජු ව නො කියා ලේඛවශයෙන් කීමේ දී (කියන පරිදි ‘යාම නි
 අසෙසං ගිකුං’ යනාදීන් ප්‍රකාශිතයි.) මේ සිකය අනුව වදනක්
 පාසා පවිති වේ. ඔවා පිළිගෙන හික්මෙනු කැමැත්තනු විසින් වසනු
 නිදන පුද්ගලාදිය දන සුතු. මෙහි තේරුම කවරේ ද යනාදීන්
 විමසිය යුතු. අරුත් සොයනු පිණිස සුත්‍රාදී සතර මහාපදෙසයෙහි
 බහා සැසඳිය යුතු.

අපසෙසනනයෙන් (-සුත්‍රාභිධම්මයෙන්) කීමේදී ද, අනුපසපනකු
 විසින් පසෙසනනාපසෙසනන දෙකින් කීමේ දී ද දුකුලා වේ.

9. අධග-උපසම්පනනාසස පසෙසනෙන වචනං, අසිකඛිතු-
 කාමසස ලෙසෙන වචනං.

72. විලොඛන සිකඛා.

297. උද්දිසාමාගන.

ආදුරහු විසින් අතැවැස්සහුට කියවීම, අතැවැස්සා විසින් යැද
 ගුරුහුගෙන් කියවා ගැනීම, කටපාඩම් කීම යනාදී කවර අවස්ථාවක්
 නමුදු ‘උද්දිසාමාගන’ යන වචනයෙන් ප්‍රකාශිත වේ. පාමොක්
 උදෙසීම නො වේ.

298. බුද්දනුබුද්දකෙති.

ථුලාසි ආදී පස් ලුහු ඇවැත්නු එකිනෙක සැලකීමේ දී බුද්ද
 (-කුඩා) ද, අනුබුද්ද (-එයටත් වඩා කුඩා) ද වෙති. මෙහිලා
 ‘සඛ්ඛාදිසෙසාදිය බුද්දක ද, ථුලාසි ආදිය අතිබුද්දක ද වේ’ යනාදී
 තාතා මත වේ. වාද සිදීම පිණිස නාගසෙන තෙරහු ‘දුකුලා බුද්ද-
 කයසි ද දුඛ්ඛාසිත අනුබුද්දකය’යි ද කීහ. ධම්මසඛ්ඛාසනාවසරයෙහි
 ද මෙය ගැන නිඛවයයෙක් නො වීය. ‘මේ ශික්ෂාපද කියන කල්හි
 කැප අකැප ගැන කුකුස් ඇති වෙයි. වෙහෙස ඇති වෙයි. සිතේ නො
 සිලුටු බව ඇති වෙයි’ යනුවෙන් උපසපනකු වෙත සිට ඔහුට විමති
 උපයනු පිණිස සිකපදයතට නිඤ කිරීම නිමිති කොට පවිති වේ.

විනය හැර අන් දහමක් ගැන එසේ කියා නම් දුකුලා වේ.
 අනුපසපනකුට විනය ගැන හෝ අන් දහමක් ගැන හෝ විමති
 උපදවනු පිණිස ගැරහිමෙන් ද දුකුලා වේ. නිඤ රිසි නැත්තනුට
 ඇවැත් නො වේ.

9. අධග ගරහිතුකාලෙනා, උපසම්පනනාසස සනතිකෙ සිකඛාපද
 විවණණනං.

73. මොගනා සිකඛා.

අධමසක් පාසා පොහොය කිරීම වශයෙන් පාමොක් උදෙසනු
 ලබන කල්හි, යම් හික්ෂුවක් නමින් නො දන්නා නිසා ඇවැතට
 පත් බව හඟවනු පිණිස “මේ ධම්ම සුත්‍රයට ඇතුළත් බව මො
 දන්නේ අදය”යි කියා නම්, ඒ හික්ෂුවට කළයුතු ද මෙහි පැවසේ.
 පාමොක් දෙසු දෙතුන් වරෙකවත් ඒ හික්ෂුව එහි සිටි බව සෙසු
 හික්ෂුහු දනිත් නම්, අසෙසනනාව නිසා ගැලවීමෙන් නැත. පත්
 ඇවැතට පිළිසම් කරගත යුතු. ඉක්බිති ‘‘නසස තෙ ආමුසො’’
 යනාදීන් මැනවින් පාමොක් නො ඇසීමෙහි දෙස් දක්වා සෙසු
 දුතිය කම්වැනි කියා මොහාරොපණ නම් විනයකම් කටයුතු. එසින්
 පසුවත් එසේ මුලා කරනොත් පවිති වේ. මොහාරොපණය නො
 කල හොත් දුකුලා පමණි.

- 7. අනාපනති-විඤාන වශයෙන් නිමවා පාමොක් නො ආසුචනට ද, දෙතුන්වරෙකින් අඩුව විඤාන වශයෙන් ආසුචනට ද, හිඤ්ඤන් මුලාකරන රිසි නැත්නහුට ද මෙයින් ආවැත් නැත.
- 9. අඩග - මොහාරොපණං, මොහොතුකාමනා, චුක්ඛනසෙත නිකඛනතුං සුතභාවො, මොහතං.

74. පහාර සිකඛා.

299. පහාරං දදෙය්‍ය.

කුපිත ව කාය, කායපටිබ්ඛා, නිස්සංගතිය, යන ක්‍රමයෙකින් යටත්පිරිසෙයින් පියුම්පතෙකින් නමුදු උපසපනකුට පහර දීමෙන් පවිනි වේ. පහර ලැබ අත් පා බිඳුණ ද, මැරුණ ද, මරණවේතනා නැතිබැවින් පවිනිමැයි විරූප කරන රිසියෙන් උපසපනකුගේ කන් කාසා සිදුව ද, අනුපසපනකුට (-ගහටස් පබ්බජිත ඉඤ්ඤ පුරිස නිරවජාන යන මොවුනට) පහර දුන ද දුකුලායි. කාසසගරායෙන් මාගමකට පහර දීමෙන් සහවෙසෙස් වේ. මෙථුන රාගයෙන් පහර දීමෙන් දුකුලා වේ.

- 7. අනාපනති-මිනිස් නිරිසන් කවරකු විසින් නමුදු පෙළනු ලබන කල්හි එයින් මිදෙනු සදහා පහර දෙත්නහුට ආවැත් නොවේ. අතරමඟ සොර සතුරන් තමාට හිංසා කිරීමට එත්නවුන් දැක “එසෙස්ව නිට්ඨ මා ආගමස්” යි කියූ වදන් නො පිළිගෙන තවද එතොත් මුගුරින් සැතින් පහර දී යා හැකිසි. එයින් ඔහු මලන් ආවැත් නො වේ. ව්‍යාලමාගයන් ගැන ද එසේ කළ හැකිසි
- 9. අඩග-කුපිතනා, න මොකඛාධිප්පායනා, උපසමපනනස්ස පහාරදනං.

75. නලසනතික සිකඛා.

300 නලසනතිකං.

“නලමෙ’ව සනතිසදිසගතා සනතිකනති නලසනතිකං” කාසිකමනසක් හෝ කායපටිබ්ඛායක් හෝ (යටත් පිරිසෙයින් උපුල් පතක් නමුදු) ඔසවා නම් එය නල නමැයි දනගුතු. නලය ම සනතික වේ නැළීමට සුදුසු වූවක් යන අරුතින් නල නම් වේ යයි ද යෙහු.

“නල යන්තෙන් අත්නල අභිප්‍රෙහයි. එයින් කය කියැවේ. සනති යන්තෙන් කායපටිබ්ඛා ආසුඛ විගෙෂයෙන් (-අඩයට) කියැ වේ. උපලකුණු විසින් සියලු කායපටිබ්ඛා දෑ සනති නම් වේ. ‘නලසනති සනති ව නලසනති’යි සමයාන වි” යනු කුදුසික විකාසි.

කුපිත ව පොඵනසමච්චා විචාරණය නො කොට මාදු වූ උපුල් පතක් නමුදු පහරදෙන ආකාර දක්වා එසවීමෙන් (-උරුක්කුකිරි මෙන්) පවිනි වේ. පහර දෙන රිසියෙන් ගැසු කල යට සිකය අනුව පවිනි වේ. උරුක්කු කිරීමෙන් මේ සිකය අනුව පවිනි වේ. උරුක්කු කිරීමේ දී වැරදු පහර වැදුණ ද වන්තේ දුකුලාය. පහර වැදීමෙන් දුකුලා ද එසවීමෙන් පවිනි ද වේ යනු තවත් මතයෙකි එහෙත් පහර දෙන රිසි නැති ව පහර දීමෙන් පළමු සිකය අනුව පවිනි හෝ දුකුලා හෝ නොවිය යුතු බවත්, බියපත් කරමිසි සිතා එසවූ දෑ එසේ සිය සචභාවයෙන් සිට බැවීම සිදු නොකළ නිසා මේ සිකය අනුවත් පවිනි නො වන බවත්, අසුඛ සිතින් පියෝ කළ නිසා (මේ සිකය අනුව) දුකුලා වන බවත් වැඩි දෙනාගේ මතයයි. මොකඛාධිප්පාය (-බේරෙන අදහස) ආත්තහුට ආවැත් නො වේ.

- 9. අඩග-කුපිතනා, න මොකඛාධිප්පායනා, උපසමපනනස්ස නල-සනති උගතිරණං.

76. අමුලක සිකඛා.

දිට්ඨාදි මුල් රහිත බැවින් අමුලක බව වේ. තමා වොදනා කිරීම ද, අනුත් ලවා වොදනා කරවීම ද අනුදාංසන නම් වේ. චුදිතකයා එබව එකෙණෙහි දන හොත් වොදකයාට පවිනි වේ. නො දූන ගත ද, පසුව දූනගත ද දුකුලායි. ආචාරවිපතති (ආජීව විපතතිය ද මෙයට ආභුලනි) දිට්ඨිවිපතතින්ගෙන් වොදනා කරන්නහුට ද දුකුලායි. අනුපසපනා පිළිබඳ ව නිකදුකකටයි. සහවෙසෙස්හි ද නොසහවෙසෙස්හිද සහවෙසෙසෙකැයි යන හැඟීම ඇති ව වොදනා කරන්නහුට ආවැත් නො වේ. විඤාන දුට්ඨදෙස සිකපද යෙහි ප්‍රකාශිතයි.

- 9. අඩග-උපසමපනනනා, සමසාදිසෙසස්ස අමුලකනා, අනුදාං-සනං, නංබණං විජානනං.

77. සඤ්චිච්ච සිකඛා

සපිරුණු විසිවස් ඇති බව ආදිය දූන දූන, මොහොතක් වත් අපාසු ඇති කරමිහ’යි අනුසාසනාදි අදහසින් තොර ව “තා උනු-විස්සේ උපසපත් වූහයි සිතමි, විකලා වැලදුහයි සිතමි” යනාදීන්

උපසපත් මහණකුහට කුකුස් (-සාක) උපදවන්නහුට වදනක් පාසා පවිති ඇවැත් වේ. අඛණ සම්පූර්ණ නො වන හෙයින් මුසාවාද පවිති නො වේ.

නිකපාවිතනිසි. අනුපසපතා පිලිබද වැ නිකදුකකටයි. කුකුස් උපයනු රිසි නැතිව හිතෙසිතාවෙන් කියන්නහුට ඇවැත් නොවේ.

9. අඛණ-උපසමපනතතා, අභාසුකාමතා, කුකුච්චුප්පාදනං.

78. උපස්සුති සිකඛා.

301. හණඛනන්තානං.

“හණඛනං ජනං යෙසං තෙ - හණඛනන්තා, තෙසං” කලහයේ මුල් අවස්ථාව හණඛන නම්. එනම්:- ‘අසුවලා විසින් මෙසේ කැරිණ, මෙසේ කීවොත් අපි මෙසේ කියමු’ යනාදීන් සව පාසමිකයන් හා කැරෙන රහස් මනාත්‍රණයයි. ආපනතිගාමික කාය-වාක් ව්‍යතික්‍රමණය හත්පරාමාස විවරනීභරණාදී වශයෙන් මහනක ප්‍රාජාන වූයේ කලුභ නම් වේ. ආපනතිගාමික නො වන ඔවුනොවුන් ගේ විරුද්ධකථා ආදී නම්. විවාදය කලහයෙන් පෙර වන්නෙකි. හණඛන කලහ දෙකින් වැඩි ගිය විවාදකරණයට පත් වූවෝ මෙහි දී ගැනෙති.

302. උපසුසුති.

සුසුති'නි-සුති' ශබ්දයයි. “ආනියා සම්පං උපසුසුති” ශබ්ද සම්පයයි. ඇසිය හැකි තැනෙක සිටීම ශබ්ද සම්පයේ සිටීම නම් වේ “උපෙවච සුසුති එත්ථා'නි සසුසුති” ශබ්දය ඇසිය හැකි ස්ථාන-යයි. ඔවුන්ගේ වදන් ඇසෙන තැනෙක හෙවත් දොළොස් රියන් මානයේ සිටීමයි.

“මොවුන්ගේ කථාබස් අසා වොදනාදිය කරන්නෙමි”යි සිතී අසන්නට යන පියක් පාසා දුකුලා ද, වදන් ඇසීමෙන් පවිති ද වේ. ඉදිරියෙන් යන්නවුන් රහස් බැණ බැණ යද්දී, ඔවුනට ආසන්න වීමට වහා යාමේ දී ද, පසුව එන්නවුන්ගේ වදන් ඇසීමට පසු වීමේ දී ද දුකුලා වේ. ඇසීමෙන් පවිතියි. තමන් සිටුනා තැනට නො දන පැමිණ හිසුනු රහස් කියන්නම්, තමා සිටුනා බව හැඟවිය යුතු එසේ නො කොට ඇසීමෙන් පවිති වේ. අනුපසපතා පිලිබද ව නිකදුකකටයි.

7. අනාපනති-‘මොවුන්ගේ වදන් අසා මා ගත් ග්‍රහණයෙන් මිදෙන්නෙමි, කලහ නොකරන්නෙමි, මගේ නිවරද බව හෝ දක්වන්නෙමි’යි අසන්නහුට ඇවැත් නැති.

9. අඛණ-උපසමපනතතා, වොදනාධිප්පායො, සවතං.

79. කම්මපටිබාහන සිකඛා.

303. ධම්මිකානං කම්මානං.

“ධම්මෙන චිත්තයෙන සඤ්ඤාසනෙන කතනා ධම්මො එතෙසු කම්මෙසු අප්ඵති-ධම්මිකානි, තෙසං” ධම්ම නම් භූත වස්තුව යි. ආපනතියන් වස්තුවන් දක්වා වොදනා කිරීම හා දෙසය සිහිගැන්වීම හා චිත්තය නම්. සඤ්ඤාසන නම් ඤාති අනුසාවනා (-කම්මාකාර) සම්පත්ය. මේ අඛණයෙන් යුක්ත අපලොකනාදී වතුර්විධ කම් මෙහි ගැනේ.

චතුර්විධ කම්.

1. අපලොකනකම්ම-සීමටයික සමභි සඛසයාගේ අනුමති යෙන්, අවණිණ හණනාදී වස්තු ප්‍රකාශ කොට ‘රුච්චති සඛසයා’යි තෙවරක් ඇස්වීමෙන් කරන කම්මයෙකි. ඔසාරණ, නියසාරණ, හණසුකම්ම, මුහමදණඛ, කම්මලකඛණ යන පඤ්චස්ථානයෙකි මෙය පවති.

තෙරුවන් අගුණ කියන, මිසදිටු අදහස් පවසන හෙවත් මුදු වදන් විපරිත කොට කියන කණ්ටක වැනි හෙරණුනට කැරෙන තාසනාව (සහරමින් තෙරවීම) නියසාරණයයි. ලජ්ජධම්මෙහි පිහිටි ඔවුන් නැවත සමෙහාගාදියට ගැනීම (-ඔවුන් හා සහසෙයාදිය පිලිගැන්ම) ඔසාරණයයි. සීමාගතයන් කැදවා පාවිදි වන රිසි ඇත්තහු එහි පමුණුවා කැරෙන කෙසවෙඡදන ප්‍රවෘත්ත හණසු-කම්මයයි. මහණන් දුරුතන වදනින් සටන ඡනන වැනි මහණුනට ආපනති නිශ්චය කිරීම ආදිය (යටත්පිරිසෙසින් කථාබස් පමණ කුදු) නොකරන සේ කැරෙන සමමුනිය මුහමදණඛ නම්.

අවඡනන-නටයිජණණවිවර ඇත්තවුනට ද ගිලාන බහුසු-නාදීනට ද සිටුරු බෙහෙත් සෙනසුන් දෙන්නවුන් විසින් ද, ආවාස කරණාදිය සඳහා ඉවත් කලයුතු ඡායුපග එලුපග රුක් ඉවත් කරන්නවුන් විසින් ද, විවර පිණඛපාන සඳහා දුන් දෙසින් ආවාස ජග්ගනාදිය කරන්නවුන් විසින් ද මෙවැනි අත් දැහැම් ක්‍රියාවන් කරන්නවුන් විසින් ද, තෙවරක් අස්වා කටයුතු අපලොකන කම්ම කම්මලකඛණ නම්.

(කමිය පමණක් වෙයි. ඉක්බිති ව කැරෙන ඔසාරණාදිය මෙහි දී නො කැරෙයි. එහෙයින් **සාමමලකතණ** නම් වේ. ඔසාරණ නිසාරණාදිය සේ අන් නම් නො ලබන හෙයින් හෝ කමමලකතණ නම් වේ. **ලකනියනි-ලකතණං, සාමමමෙව ලකතණං න නිසාරණාදිනි සාමමලකතණං** යනු විනිවිචය විකාසි.)

2. **ඤානනිසාමම**-ඔසාරණය, නිසාරණය, උපොසථය, පචාරණය, සමමුතිය, දුනය, පටිගහණය, පවුකකසිසනය, කමමලකතණය යන නව නැගෙන වේ.

අනුසස්තෙන් පසු උපසම්පදේ අපෙක්ෂකයා කැදවීම **ඔසාරණය** සි. ව්‍යඤ්ජනවිජායාවෙන් නැති අඵ දෙන ධම්කපක මහණහු උබ්බාහික විනිවේයයෙන් බැහැර කරලීම **නිසාරණය** සි. (සිල්වන් ආදි දසසම යුත් දෙතුන් මහණ කෙනකුත් රැස් කොට විනිවේයයක් කිරීම **උබ්බාහිකවිනිවේය** සි.) උපොසථ පචාරණ ප්‍රකටයි. නමින් හෝ අනුන් හෝ සමමත කරන්නට “සුණාහු මෙ” යනාදින් නැඹු ඤානිය **සමමුති** නම්. නිසාරණ පාත්‍ර විවරාදිය දීම **දුන** නම්. සහමාද ඇවැත් පිළිගැන්ම **පටිගහණය** සි. පචාරණය කල් තැබීම **පවුකකසිසනය** සි. නිණවණාරක සමථයේ දී පොදුවේ තබන ඤානිය ද, කලහ කොට වෙන් වූ දෙපස වූවන් වෙන් වෙන් ව තබන ඤානි දෙක ද යන තුන **සාමමලකතණ** සි.

3. **ඤානනිදුතියනිසාමම**-ඔසාරණය, නිසාරණය, සමමුතිය, දුනය, උදාරය, දෙසනාය, කමමලකතණය, යන **සත්තැගෙන** පවති.

සිවුපසය වැලකීමට පියෝ කරන, මහණුන්ට ආක්‍රොශ පරිහව කරන, මහණුන් බිඳවන, තෙරුවන් අගුණ බණන උපාසකයකු පිළිබඳ ව (මේ එක් එක් අඛණයක් ඇති කල ද) දෙයධම් නො පිළිගැන්ම සඛ්‍යාන පනතනිකකුජ්ජනය **නිසාරණය** සි. නැවත ඔහු පිළිගැන්ම **ඔසාරණය** සි. සීමා-සන්ත-හනතුදෙදසක-සාටිය (-වැසි සඵ) ගාභාපක සමමුති ආදිය **සමමුති** නම්. කසිනවිචර මතකවිචර දීම **දුන** සි. කසිනුදාරය **උදාර** නම්. කුට්ටන් විහාරවන් දෙසීම **දෙසනය** සි. මොහාරොපනාදියෙහි කි කමමවාදිය **සාමමලකතණ** සි. මෙයින් තෙරසසමමුති ආදි ලුහුකම් අපලොකනයෙන් ද කළ හැකි සි.

4. **ඤානනිවතුසාමම**-ඔසාරණය, නිසාරණය, සමමුතිය, දුනය, නිගහණය, සමනුභාසනය, කමමලකතණය යන **සත්තැගෙන** පවති.

නුජ්ජනය, නියසස, පබ්බාජනය, පටිසාරණය, නිවිධ උකෙභ-නිය, යන සත් කම් කොට පහ කිරීම **නිසාරණය** සි. ඒ කම් පටිපසසමහනය කිරීම **ඔසාරණය** සි. හිනඹුනොවාදක සමමුතිය **සමමුති** නම්. පිරිවෙස් මානන් දීම **දුන** සි. මූලායපටිකසනය **නිගහණ** නම්. උකනිතනානුවනනිකා (-උකෙවිති කම් ලද මහණුන් අනුව ගිය මෙහෙණ) මහණ මෙහෙණන්ගේ යාවතනයක සහ වෙසෙස් අට හා අරිට්ඨ වණකිකාලියන දෙසිකය හා ඇතුළත් එකොළොස් සමනුභාසනා ද උපසමපද, අබ්‍යානාදිය ද **සාමමලකතණ** සි.

පුච්චෝකන දූහාමි සහකම්වලට ඡන්දය දී පසුව නිදුබස් බණන්නවුතට වදනක් පාසා පවිති ඇවැත් වේ. දූහාමි කමිති වෙමතික නම් හෝ නො දූහාමි කමිති දූහාමිය යනාදි සත් ඇති නම් හෝ දුකුලාසි.

7. **අනාපනනි**-දූහාමි කමිති නො දූහාමිය යන සත් ඇති විට ද, අධම්වගයෙන් හෝ වච්චි සඛසයා විසින් හෝ කමමාරහ නොවූ වකුට හෝ කම් කෙරෙතිසි ගරහන කල්හි ද ඇවැත් නො වේ.

9. **අඛණ** -ධම්මකමමතා, ධම්මකමමසඤ්ඤිතා, ඡන්දං දනා බියනං.

80. ඡන්දං අදනා ගමන සිකඛා.

304. විනිවිචයකථාය.

වොදක වුදිතකයන් කරුණු පැවසීමෙන් ආරොචනය කරන ලද වසනුව ආපනනිභාවයෙන් අවිනිශ්චිත කල හෙවත් අනුච්ඡ-කයා විනිවේය කරමින් සිටින කල ද (මෙයින් ඤානි නො තබා කැරෙන කම් ගැතිණ.) ඤානි තබා කම්වැනි නො නිම් කල ද **‘විනිවිචය කථා වහනමානා’** නම් වේ. මේ අතරතුරේ කමිය කොප්‍ය කරන අදහසින් පිරිසෙන් අත්පස ඉක්මවා යන්නහුට පවිති වේ.

7. **අනාපනනි**-දූහාමි කමිති නො දූහාමිය යන සත් ඇත්නහුට ද, සඛසයා අතර කලහ සිදුවෙති සි හෝ අධම්-වච්චි කම් කෙරෙති සි හෝ යන්නහුට ද, ගිලන් ව හෝ ගිලනකු ගේ කිසක් පිණිස හෝ උච්චාරාදියෙන් පිහින ව හෝ කම් කුප්පන රිසි නැතිව හෝ ආපසු එන රිසියෙන් හෝ යන්නහුට ද ඇවැත් නො වේ.

9. **අඛණ**-විනිවිචය කථාය වහනමානතා, ධම්මකමමතා, ධම්මකමමසඤ්ඤිතා, සමානසීමායං සිතතා, සමානසංවාසකතා, ඉකාපෙතුකම්‍යතාය හත්පාසවිජහනං.

81. දබල සිකඩා.

එක් සීමාවෙන් හි සිටි සමානසංවාසක වූ සමසයා සමගනසමස-
යායි. සමගනසමසයා හා එක්ව, සෙනාසනපඤ්ඤපකාදී සමමුති ලද
හිසුලුකන්හට සගසනු විකපුන් පොහෝතා විවරයක් අපලොකන
යෙන් දී, පසුව මින්හු-දූෂ මානුමින්හු-දූසමින්හුතා වගයෙන්
විගවසන පරිදි දේයයි දෙස් කියන්නහුට වදනක් පාසා පවිති
ඇවැත් වේ.

විවරයක් හැර අන් බෙදිය හැකි පිරිකරක් දුන් විට ද, සමසයා
විසින් සමමන නො වුවත් හතනුදෙසාදිය කරන මහණකුහට
කවර පිරිකරක් නමුදු දුන් විට ද, සමමුතිය ලැබ වේවයි නො ලැබ
වේවයි සෙනසුන් පැනවීම ආදිය කරන අනුපසපනකුහට සිවුරක්
හෝ අන් පිරිකරක් හෝ දුන්විට ද දෙස් පහල කිරීමෙන් දුකුලා
වේ. පියෙවියෙන් ම අගනියෙන් ක්‍රියා කරන්නකු ගැන 'මොහුට
දීමෙන් කවර වැඩෙක් වේ දැ'යි දෙස් කීමෙන් ඇවැත් නො වේ.

ගරු හ නඩ අපලොකනයෙනුදු අනුනට දිය හැකි නො වේ.
මෙහි කියේ සෙසු පිරිකර ගැනයි.

ගරු හණිඬ.

1. ආරාම (-පුෂ්පාරාම ඵලාරාම), ආරාමවස්තු (-අරම් සඳහා පිරිසිදු
තැවූ හෝ පෙර අරම් තුඩු ඉඩම්.)
2. විහාර (-පාසාදාදිය.) විහාරවස්තු (-පහ ඇ පිහිටි බිම්.)
3. මසාරකාදී සිවු මඤ්ච, එබඳු ම පිය, උණණාහිසි ආදී පස්හිසි,
බිමෝභන.
4. ලොහකුලහි, ලොහභාණක, ලොහවාරක, ලොහකටාහ, වාසි,
එරසු, කුසාරි, කුඤ්ඤ, නිබාදන.
5. වල්ලි, වෙළු, මුඤ්ඤ, බබබජ, නිණ, පණණ, දුරුහණක, තෙතිකා
හ නකි යන මොහු ගුරුහණක නම් වෙති.

මේ භාණක ප්‍රධානකමින් වත් අනුනට දිය නොහේ. වස් පිළි-
වෙලින් නමුදු බෙදා ගත නොහැකියි. එහෙත් මඤ්චාදී ගුරු භාණක-
යෙන් අන්‍ය මඤ්චාදියක් ආරාම විහාරාදී ස්ථාවර වස්තූන්, ආරාමාදී
ස්ථාවර වස්තුවෙන් අන්‍ය ස්ථාවර වස්තූන් පරිවර්තනය කට හැකියි.
මේවා බෙදා ගත ද සමසිකමැයි. සොර සිඟින් හත පරිජ ද වේ ගුරු
භාණක ගැන මානිකධිකථා ගණිසිපදෙස් ප්‍රකාශිත අදහසෙක්
විනය විනිවිජය විකාවෙහි එයි. එය මෙසේය:-

“දුගතෙහි කායෙන චුඤ්චා යථාසුචං පටිගුඤ්ඤානි
දිගනසෙනාසන මඤ්චපිඨාදිඤ්ච දුගතෙහි චුගනනියාමෙන
පටිගුඤ්ඤානාසන දෙසො නන්ති මානිකධිකථාය සිහලගණිසි
පදෙ චුගනනා තථා පටිගුඤ්ඤානාසන අනාපනති. ‘ඉමං
මඤ්චපිඨාදිං සබ්බසං දමිමි’ති චුගෙන ගරුහණකං හොති, න
හාපේනබ්බං, සබ්බසං පරාමධිගනා. ‘ඉමං මඤ්චපිඨාදිං
හදනානං චස්සගෙගන ගණිනිතුං දමිමි’ති චුගෙන සතිපි
ගරුහණකභාවෙ කප්පියවස්සං හාපේතා ගණිනිතුං වච්චති,
අභිප්පියනණකමෙව හාපේතා ගහෙතුං න ලබ්බති ‘ඉමං
මඤ්චපිඨං චස්සගෙගන ගහෙතුං සබ්බසං දමිමි’ති චුගෙන
චස්සගෙගන හාපේතා ගහෙතබ්බං, චස්සගෙගන හාපනං
පඨමං චස්සා පච්ඡා සබ්බසං පරාමධිගනා. ‘සබ්බසං ඉමං මඤ්ච
පිඨං චස්සගෙගන ගණිනිතුං දමිමි’ති චුගෙන පන ගරුහණකං
හොති, පඨමං සබ්බසං පරාමධිගනාති. අයමපි විසෙසො
මානිකධිකථා ගණිසිපදෙසෙව චුගෙනා” යනුයි.

9. අභිග-උපසම්පන්නතා, ධම්මෙන ලභිසමමුතිතා, සමෙසන සද්ධිං
විකපපනුපගවිවරදනං, පච්ඡා බිසිතුකාමතාය බියනං.

82. පරිණාමන සිකඩා.

පුතුලකුට පිරිනැමීම නිමිති කොට මෙහි සුභ පවිති උක්කති.
සෙස්ස නිස්සග්ගියෙහි කි සේ ය.

“ඤ්ඤාකමපි පරස්ස දුකුකාමං අඤ්ඤාසං දුපේති ආපත්තියෙව
සබ්බත්ථ ආපුච්ඡත්වා දුකුකාමං යථාසුචං විචාරෙතුං ලගති” යනු
වජ්ජරචුචිසි.

සහධම්මික චගො අධිමො.

83. රාජනොපුර සිකඩා.

මුද්ධාච්ඡින්න සදින් කැන් කුලෙහි උපන් ඤාත්‍රියාහිමෙක
යෙන් අභිමෙක ලත් රජෙක් කියැවේ. ‘අනිකබනො රාජා යසමා’
යනු විග්‍රහ බැවින් අනිකබනරාජක සදින් බැහැර නොවූ රජු
ඇති සයනීසරය හෙවත් තිදන ගැබ කියැවේ.

805. අනිගන රනනකෙ.

(අනිගනං රනනං යසමා.) මේ රනනය නම් රාජමහිසියයි.
බැහැර නො ගිය මෙහෙසිය ඇති යහත්ගබ කියැවේ. ඉද්දබ්ලය නම්

යහන් ගබේ ඵලපතයි. රජුන් මෙහෙසියන් යහන් ගබේ සිටිද්දී, නමත් පැමිණි බව නො දන්වා නො හඟවා එම ඵලපත ඉක්ම ඇතුළට යාමෙන් පවිත් වේ.

7. අනාපනති-දන්වා යන්තහුට ද, ඝෂන්ත්‍රියකු හෝ ඝෂන්ත්‍රියාභිෂෙකයෙක් අභිෂිකතයකු හෝ නො වූ විටද, දෙදෙන ම හෝ එක් කෙනකුත් හෝ හෙයින් බැහැර ගිය විටද, සයනීය සර නොවන අපරිකතිත්ත රාක්මුල් ආදිය වෙන ද යාමෙන් ඇවැත් නො වේ.

9. අඛග-අභිසිත්තබන්ධනයා, උභිත්තමපි සයනීසරනො අති-කබන්ධනා, අපපටිසංවිදිනස්ස ඉද්දබ්බිලාතිකකමො.

84. රතන සිකඛා.

306. රතනං වා රතනසමමනං වා.

මුත්තා, මණි, වෙළුරිය, සංඝා, සිලා, පවාල, ජාතරූප, රජත, ලොභිතඛක, මසාරගලල යනු දශරත්නයි. රතනසමමන නම් මිනිසුන්ගේ උපහොග පරිහොග වස්ත්‍රාලංකාරාදී වස්තූයි. “උප-හොග නම් ශරීරසංස්ථිත ලදින් අනුභවනීය දෙය යැ. පරිහොග නම් ශරීරසංස්ථිත නො ලදින් අනුභවනීය දෑයි” යනු කඛඛාපිටපොති.

307. අජකාරාමෙ වා අජකාවසඨෙ වා.

අජකාරාමය නම් ආරාම ඇතුළයි. ආවසඨ සදින් අරම තුළ හෝ අන් බැහැර තැනෙක හෝ වන තමන් වසන තැනෙක් ගැනේ යයි ද, අරමිහි පිහිටි ගෙය අජකාරාම සදින් ගැනෙන නිසා අරමින් බැහැර ගමිහි පිහිටි ගෙයක් ගැනේයයි ද මත දෙකෙකි. වැට කඩුළු ඇතොත් එයින් ද නැතහොත් ගෙහි සිට දැමූ කුල්ලක් හෙත තැනින් ද ඇතුළත අජකාවසඨයි.

රත් රිදී නමත් පිණිස ගැනීම ගැන්වීමෙන් නිසභි පවිති වේ. සඛස ගණ පුගල වෙතිය නවකම්ම සදහා නම් දුකුලා වේ. මේ දෙක හැර සෙසු මුක්තාදී රතන අට තමන් හෝ සඛසගණාදීන් හෝ පිණිස ගැනීම ගැන්වීමෙන් ද දුකුලා වේ. ගිහියන් සතු යටත්පිරි-සෙසින් මාපියන් සතු වූ ද කපු ආදී කැප දෑයක් හෝ රිදී ආදී අකැප දෑයක් හෝ භාණ්ඩාගාරික ගිහියන් තබන්නහුට පවිති වේ. මාපියන් සතු කැප බඩුවක් තමා සතු කොට තැබිය හැකියි. වෙහෙර කම් කරනුවන් හෝ රාජවල්ලභයන් හෝ රැක දෙන්නැයි බඩුවක් දුනහොත් භාර නො ගත යුතු. ගුප්තසථානයක් පෙන්විය

හැකියි. ආරාම ආවාසයන්හි මහණුන් ගැන සැක සිතිය හැකි නැතෙක තුඩු බඩුවක් ගෙන හෝ ගන්වා හෝ තැබිය හැකියි. සොයා ආ කල දෙනු සදහායි.

7. අනාපනති-අධාරාමාදියෙහි ගන්තහුට ද, අරමින් බැහැර දී රතනසමමන වස්ත්‍රාදී කැපවනක් විශ්වාසයෙන් හෝ තාවකා-කව හෝ පසුල්සඤ්ඤයෙන් හෝ ගන්තහුට ද ඇවැත් නො වේ.

9 අඛග- අනනුඤ්ඤතකාරණා උගගහණාදී, පරසන්තකතා, විස්සාසගාහ පංසුකුලසඤ්ඤනං අභාවො.

85. විකාලගාමපපවෙසන සිකඛා.

මධ්‍යාහනය ඉක්ම ගිය තැන සිට අරාණොදාමනය තෙක් අතර කාලය තුළ, විකාලයයි දැන හෝ නො දැන හෝ දෙළොස් රියන් උවසර සිටි මහණහු අතින් “ගාමපපවෙසනං ආපුච්ඡාමි” යි නො විචාරා විහාරොපචාරය ඉක්ම පිරිකෙමි ඇති ගම එයින් ද, තැනි ගම උවසර සිමින් ද (-දුතිය ලෙඩඩුපාන ප්‍රමාණයෙන්) ඇතුළට යාමෙන් පවිති වේ. නො පිළිවිස වන්සද දුටුවකුගෙන් පිළිවිසීම ආවශ්‍යක නො වේ. බොහෝ දෙනෙක් විකලා ගම් වදින් නම් ඔවුනොවුන් පිළිවිස යා යුතු. උත්සාහ නො හැර එයින්ද අන් ගලකට යෙත් නම් නැවත පිළිවිසීම අනාචන්‍යකයි.

7. අනාපනති-සඵදමාදී අත්‍යායික අවසථාවන්හි ද, පිළිවිසීමට හිඤ්චක් තැනිවිට ද, ගම තුළ වූ ආරාමයකට හෝ මෙහෙණි අසපු, ආසනසලා, නිච්චිකාරාමයනට හෝ යන විට ද, ගම තුළ වූ මාගීයෙකින් යන විට ද, මෙසාදී ආපදවන් ඇතිකල්හි ද නො පිළිවිස ගිය ද ඇවැත් නොවේ.

9. අඛග-සන්තං භික්ඛුං අනාපුච්ඡනං, අනුඤ්ඤතකාරණාභාවො, විකාලෙ ගාමපපවෙසනං. මෙය වාරිත්තසිකපදය හා සමයි.

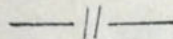
86. සුවිසර සිකඛා.

308. හෙදනකං.

“පඨමං ගිද්දියා පච්ඡා දෙසෙතබ්බන්තා තං හෙදනකං. තස්ස පාවිනතියස්ස අපච්ඡිති-හෙදනකං” ලැබූ ගුලාව බිඳ දමා ඇවැත් දෙසිය යුතු. තමා නිමකිරීම අනුන් ලවා නිම කරවීම යන දෙතැන්හි ම පවිතියි. අනෙකකු පිණිස කිරීමෙන් ද කරවීමෙන් ද, අනෙකකු කැරුණක් ලැබ පරිහොග කිරීමෙන් ද දුකුලා යි.

7. අනාපනති ගිනිදඬු දුන්න, කාබාත්ථිස, අදුන් නළ, අදුන් ලා, වාසිදඬු, උදකපුඤ්ඡනී (-නා සිරුර පිස්නා උපකරණයක් යන මේවායේ යෙදිය හැකියි.

9. අඛග-සුචිසරතා, අට්ඨිමයාදිතා, අත්තනො අත්ථාය කරණං ව, කාරාපෙත්වා වා පටිලාභො.

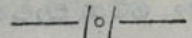


87. මඤ්ච සිකඛා.

‘අට්ඨඛගුලපාදකං’ යනු ක්‍රියා විශේෂණයි. “ජේදනමෙව-ජේදනකං, නං අසං අපචිති-ජේදනකං” පස්ම සෙනාසන සික යෙති කී මඤ්චපීඨ මෙහි නියාවේ. එබඳු අප්‍රභ් ඇඳ පුටු කරන කරවන මහණහු විසින් හැඳ විසලින් යට සුගත් අභුල් අටෙකින් හෙවත් වච්චිරියනෙකින් වැනි නොවූ පා ඇති වන පරිදි කළ යුතු. වැනි ව කාරුණ්‍යහොත් වැනි කොටස සිද දමා පවිනි දෙසිය යුතු. නමත් නිම කළ ද අනුත් ලවා නිමකරවුව ද පවිනිමැයි.

අනෙකකු පිණිස කිරීමෙන් ද කරවීමෙන් ද, අනෙකකු කරවන ලද්දක් ලැබ පරිභොග කිරීමෙන් ද දුකුලායි. පමණ ඉකුත් ඇඳ පුටු ලදහොත් වැනි කොටස සිද හෝ පොළොව සාරා වළ ලා හෝ උඩුකුරු කොට තබා හෝ පරිභොග කළයුතුයි. මේ සිකයෙහි ද මතු පැවසෙන ශික්ෂාපසෙහි ද නමා කරවා ලැබීමෙන් පවිනි වේ. පරිභොගයෙහි ඔහුටත් සෙස්සනටත් දුකුලායි.

9. අඛග-පමාණාතිකකන්තමඤ්චපීඨතා, අත්තනො අත්ථාය කරණං වා කාරාපෙත්වා වා පටිලාභො.



88. තුලොනදා සිකඛා.

809. තුලොනදාං.

“තුලං ඔනදාං එස්ථාති-තුලොනදාං” පුලුන් අතුරා කළි පුළොකන මඤ්චපීඨමැයි. කඩරෙදි අතුරා පුලුන් බහා නැවත මතු-පිට කඩරෙදිදෙන් වසා කැරෙන බව අටුවාවේ එයි. ඉඹුල් ආදී රුක් පිළිබඳ තුලය, කිරිවැල් ආදී වැල් පිළිබඳ තුලය, තාණජාතින් පිළිබඳ තුලයයි පුලුන් තෙ වගෙකි.

නමා නිම කළ ද අනුත් ලවා නිම කරවුව ද පිළිලැබීමෙන් පවිනියි. උඤ්චනය නම් ඉවත් කිරීමයි. ඉවත් කොට පවිනි දෙසිය යුතු. අනෙකකු පිණිස කිරීමෙන් ද කරවීමෙන් ද අනෙකකු කාරුණ්‍යක් ලැබ පරිභොග කිරීමෙන් ද දුකුලායි.

ආයොග, කායබන්ධන, අංසවට්ටක, පත්තන්ථික, පරිසාරවන, බිමේබාහනයන්හි යෙදුව වරද නැති බිමේබාහනය දිගින් දෙරසනි, මධ්‍යයෙන් පළල මිටි රියනි. ගිලනහුට කොට්ටා අතුරා පසතුරුණු එලා පරිභොග කරනු වටී.

9. අඛග-තුලොනදා මඤ්චපීඨතා, අත්තනො අත්ථාය කරණං වා කාරාපෙත්වා වා පටිලාභො.

89. නිසිදන සිකඛා.

310. නිසිදනං.

“සන්ත සදිසං සසට්ඨා එකස්මිං අනෙත සුගතවිදජචි-පසමාණං මිසු ඩානෙසු එලෙඤා භතාති නිගි දසාති සුත්තස්ස පටිකඛාරස්ස ‘නං නාමං’” යනුවෙන් මෙහි ස්වභාවය අටුවාවෙහි ප්‍රකාශිතයි. නිසිදන විවරයන් නිසිදන සන්තයන් එකක් ම බව ඝාරන්චිපනිමතයි. පුරාතන ඇතැම් ඇදුරන් අතරන් ඒ මතය පැවැති බව දැක්වේ. ඒමනිමිනොදනි මතය එයට ප්‍රතිවිරුද්ධයි. මේ සිකයෙන් කියැවෙන්නේ නව විවරයට අයත් අධිට්ඨානුපග නිසිදන විවරය ම බව පෙනේ. එහි පමණ දිගින් සුගත් විසත් දෙකෙකි. උස එකහමාරයි. දසාව විසතයි.

පමණ ඉක්මවා තමන් කළ ද අනෙකකු ලවා කරවුව ද පවිනි මැයි. අනුත් උදෙසා කිරීමෙන් ද කරවීමෙන් ද, කරන ලද්දක් ලැබ පරිභොග කිරීමෙන් ද දුකුලා යි.

7. අනාපනති-පමණ ඉක්මවා කරන ලද්දක් ලැබ සිද පියා පරි-භොග කරන්නහුට ද, විනාන-භුමමන්ථරණ සාණ්පාකාර-භිසි-බිමේබාහන කරන්නහුට ද වරද නැත.

9. අඛග-නිසිදනස්ස පමාණාතිකකන්තතා, අත්තනො අත්ථාය කරණං-කාරාපනවසෙන පටිලාභො.

90. කණ්චුපට්චජාදි සිකඛා.

311. කණ්චුපට්චජාදිං.

නැබිත් යට දණින් උඩ හටගත් කැසිලි ගෙඩි අගින් හගදුරා-දිය පිලිසොයන සේ හැඳීමට අනුදත් නව විවරයට අයත් සිටුරෙකි.

මේහි දිග සුගන්වියන් සතරෙකි. උසන දෙකෙකි. වැහි වුව සිදු පවති දෙසිය යුතු. ආපනති අනාපනති ආදිය පෙර සිකය වැනිසි. මතු දෙසිකය ද එසේය.

91 වැනි වසහිකසාවික සිකධාපදයෙහි කියවෙන වැසි සඵව දිගින් සුගන්වියන් සයෙකි. උසනින් දෙකහමාරෙකි.

92 වැනි නඤ්ඤෙරසිකපදයෙහි ද වෙසෙස් නැත. පඨම කසිනාදි ශික්ෂාවන්හි විසාර ඇත.

රහනවගොනා නවමො.

—:—

පඨම පාටිදෙසනීය සිකධා.

312. අනතරකරං පච්චස්ඨාය.

මේ අනතරකර සදින් විප්-මාගී-මාගීසනි-ගාහාදිය කියවේ. මෙබඳු නැතෙක සිටි මෙහෙණක විසින් සියතින් දුන් යාවකාලික ආහාරයක් වලදනු පිණිස සියතින් ම පිලිගන්නා මහණහට දුකුලා ද, වැලදීමේ දී පිඩක් පාසා පාටිදෙසනීය නම් ඇවැතෙක් ද වේ. අනතරකරයෙන් බැහැර නැතෙක සිටි මෙහෙණ විසින් දෙන ලද්ද ගත හැකිසි. මෙහෙණ සිටි නැත ම මෙහිලා ගණන් ගැනේ.

අඤ්ඤතිකාය අඤ්ඤතිකසඤ්ඤදී යනාදීන් නිකපාටිදෙසනීයසි. අනතරකරෙ අනතරකරසඤ්ඤදී, බාදනීය භොජනීයෙ අබාදනීය අභොජනීය සඤ්ඤදී, හිකචුනියා අහිකචුනි සඤ්ඤදී ආදීන් නික-වෙඡ්ද නුයයක් යෙදිය යුතුයයි වජ්ජරචුඛිපෙයහි පැවසේ. පාටිදෙස-නීය ඇවැත දෙසන අයුරු “ගාරස්භං ආචුසො” යනාදීන් කියවේ.

7. අනාපනති-නැ මෙහෙණක ලවා දෙවීම, බිම තබා දීම (ඇය ලවා හෝ පිලිගන්වා ගතයුතු.) අනතරාරාම මෙහෙණඅසප්පි ආදි කැපනැත සිට දීම, ගමන් පිටත ගෙන ගොස් දීම, ප්‍රත්‍යය ඇති සද ගනුවයි යාමකාලිකාදිය දීම යන මෙහිලා ඇවැත් නො වේ.

9. අඛග-අඤ්ඤතිකාය හිකචුනියා අනතරකරෙ සිතාය හත්තො සහත්වා යාවකාලිකගහණං, අජෙකාභරණං.

දුතීය පාටිදෙසනීය සිකධා.

313. වොසාසමානරූපා.

මිත්තූතා සමානාවරියතා ආදි වශයෙන් ‘මෙහි සුප දෙව මෙහි බත් දෙව’ යනාදීන් ප්‍රකාශ කරන විධාන කරන මෙහෙණසි. ආරා-ධනා ලැබී කුලගෙවල පස් බොජුන් වලදන මහණුන් වෙත සිට එසේ විධාන කරන මෙහෙණිය ‘අපසකක තාව හගිති’ යනාදි කියා අපසාදනය කල යුත්තිය. ඉවත්කල යුත්තිය. එක් මහණකු විසින් වත් එසේ නො කියනලද නම් භොජනීය පිලිගැන්මෙන් දුකුලා ද වැලදීමෙන් පිඩක් පාසා පාටිදෙසනීය ද වේ.

7. අනාපනති-නමාගේ අහර අනෙකකු ලවා දෙවීම (තමා දුන හොත් මේ සිකයෙන් නොව යට සිකයෙන් ඇවැනි.) උපාස කාදි අනෙකකු සතු අහරක් තමා දීම (දෙවීමෙන් මේ සිකයෙන් ඇවැත් විශහැකිසි) නො බෙදූ යමක් බෙදවීම නො ලත් මහණකුහට දෙවීම, හැමදෙනාහට ම සම සම ව දෙවීම, සිකධායා සාමනේරීන් විසින් විධාන කිරීම, පස් බොජුන් තබා සෙස්සක් දෙවීම යන මෙහිලා ඇවැත් නො වේ.

9. අඛග-පරිපුණ්ණපසම්පන්නාය අනනුඤ්ඤනාකාරෙන වොසා-සනා, අනිවාරෙඤා භොජනජෙකාභාරො.

තනීය පාටිදෙසනීය සිකධා.

314. සෙබසමමනානි.

යම් කුලයෙක ශ්‍රද්ධාව වැඩේ ද, ධනය පිරිනේ ද, එබඳු කුලයට සමසයා විසින් ඤාතිදුතීය කම්වැනි කියා සෙබසමමුති නම් සම්-මුතියෙක් දෙනු ලැබේ.

315. පුබ්බෙ අනිමනතිනො.

ආරාධනා නැති ව එබඳු ගෙවලට පිඩු පිණිස යාම වරදය. ගෘහොපචාරයට හිඤ්ච එන්නට පෙර ම ආරාධනය ලැබිය යුතුය. උපචාරයට ඇතුළු වූ පසු ආරාධන ව අහරක් ගත ද ඇවැත් වේ. අනිමනතින වුවත් පිඩු පිණිස යා නො හෙන ගිලනාට එගෙට යා හැකිසි. අහර පිණිස යාමකාලිකාදිය ගැනීමෙන් ද වැලදීමෙන් ද දුකුලායි.

7. අනාපනති-ආරාධනා ඇති බව, ගිලන් බව, අනෙකකුගේ හික්ෂාවක් ඒ ගෙදර දී දීම, බැහැර විහාරාදියට ගෙන ගොස් දීම, හිඤ්ච එන්නට පෙර ම දොර අසල තබා ගෙන සිටියක්

දීම, නිවහනන සලාකහනනාදිය, යාමකාලිකාදිය ප්‍රත්‍යය ඇති සද ගන්කැයි දීම මෙහි ලා ඇවැත් නො වේ.

- 9. අඛණ-සෙබසමනනා, සරුපවාරෙ අනිමනනනනා, අගිලා-නනා, යපෙකා නිවහනනාදිනි අඤ්ඤං ආමිසං ගහෙකා භුඤ්ජනං.

චතුත්‍ව පාටිදෙසනිය සිකා.

316. අපපටිසංචිදිතං.

පළමුවෙන් ආරොචනය නො කරන ලද්ද අපපටිසංචිදිතයයි. දුනු පන්සියෙන් දුර පිහිටි සොර සතුරන් නිසා සප්‍රතිභය අර-නෙක්හි වසන මහණුන්ට දන් දෙන රිසි ඇති දයකයන් විසින් එම ආරාම-ආරාමොපචාරයට අවුත් 'අසුවල්' කුලයෙන් අසුවල් සද භොජනයක් ගෙනෙන්තේය'යි දැනුම් දියයුතු. සොර සතුරු උපද්‍රව ඇතොත් එබව හිඤ්ඤත් විසින් ඔවුන්ට කිව යුතුය. මෙසේ පනවන ලද්දේත් උපද්‍රව නිවාරණයටයි. දැනුම් දී ගෙනෙන ලද්ද පටිසංචිදිතයයි. එය වැළඳිය හැකියි. ආරාම-ආරාමොපචාරයෙන් පිටත කැනෙක දී හමු වූ මහණකුට ආරොචනය කළ ද පටිසංචිදිත නො වේ. අපපටිසංචිදිතය අරමින් බැහැර යවා පටිසංචිදිත කොට කැවන ගත හැකියි. අතරමඟට ගොස් ද ගත හැකියි. ගිලනාට වරද නැත.

- 7. අනාපනති-පටිසංචිදිත කොට ගෙනෙන ලද්දෙන් ඉතිරිවූ හෝ ගිලනාතිරිතන වූ හෝ අහර ද, අරනෙහි හටගත් මූලඵලාදිය ද වළඳනු වටී.

- 9. අඛණ-යථාච්චත ආරඤ්ඤකසෙනාසනනා, යාවකාලිකනා, අතත්ථාතකනා, අගිලානනා, අගිලානාවසෙසකනා, අපපටි සංචිදිතනා, අජ්ඣාරාමෙ පටිගහහණං, අජෙකාභරණං.

පාටිදෙසනියා නිට්ඨිතා.

—:—

පසබ්බියා.

හික්මිය යුතු ගෙයින් සෙබියයි. වතනකකිකයෙහි ආ වන් ද මෙයට ගැනේ. ඉක්මමිම සිදු වුවත් අනදර සින් ඇත්නනුට ම ඇවැත් වේයයි හඟවනු වස් කාරකයෙක් නො දැක්විණ.

317. පටිමණ්ඩලං නිවාපයස්සාමි.

කවර පාශීවයෙකින් හෝ කොත් නො එල්බෙන සේ රවුමට සිටින පරිදි හැදීම පරිමණ්ඩල නිවාසනයයි. පමණට වඩා පහත් කොට හෝ උස් කොට හෝ හැදීම ද බකිකාගත සෙසු නිවාසන දෙස ද මෙයට ම සඛිග්‍රහ වන බැවින් ඒ දෙස් ද නො වන සේ හැන්ද යුතු.

අනාපනති-පරිමණ්ඩල ව හදිද්දී වැරද අපරිමණ්ඩල ව හැන්ද හුට ද, අත්‍යවිභිත වූවහුට ද, ආදරයෙන් උගතත් පරිමණ්ඩල කොට හදින්නට නො දන්නහුට ද ඇවැත් නො වේ. දණ්ඩෙලින් යට ජඩ්ඝාසපිඨිතියේ සිට අටගුලක් පමණ බහා අදනය හැන්ද යුතු. සුකකිජ්ඝා-මහාපිණ්ඩකමංසයනට ද, දගේ හෝ පයේ හෝ වණ ඇති ගිලනාට ද ඔසවා හෝ පහත් කොට හෝ හැන්ද හැකියි.

ලොකවජ්ජයි. අකුසලචිත්තයි. වසනුවත් පනතත් දන්නා සිතින් සචිත්තකය යනු සාරස්ථදිපනි මනයයි. ප්‍රාණසානාදිය සේ නිවාසනදෙස ලොකගර්භිත නො වන නිසා පඤ්ඤානතිවජ්ජය යනු පුස්සදෙම මනයයි. උපනියය මනය ඊට ප්‍රතිපක්‍ෂයි.

විමනිවිනොදනියෙහි වනාහි "පණණන්තිජානනයෙහි ලා ගැනෙන බැවින් වජ්ජවිජානනය වෙත ම කිවයුතු නො වේ. මෙය ව්‍යතික්‍රමණය කළ විට ඇවැත් වේයයි දන්නේ පනත දන්නෙක් ම වේ. උපනිස් මනයෙන් පනත් නො දැන අපරිමණ්ඩලනිවාසනාදී වසනුව දන්නහුට පනත් ඉක්මවීමේ අනදර නැති නිසා සියලු සෙබියාවන්හි නිරුවත් බව අභිවේනයි. වැසිකිලියෙහි නො දැන උදකාවසෙසය නැබුවහුට ඇවැත්කිය කොසමිකකකියෙහි කී නිසා එ ද යුතු නො වේ. එහෙයින් පුස්සදෙම මනයේ හැටියට වජ්ජවිජානන සිතින් සියලු සෙබියා සචිත්තකයි. හියෙසා කම්‍යතාය සුපබ්බසඤ්ජන පටිවජ්ජදන, උජ්ඣානසඤ්ඤා යන දෙසිකය ලොක වජ්ජයි. අකුසලචිත්තයි. සෙස්ස පණණන්තිවජ්ජයි. නි චිත්තයි. නි වෙදනය" යි ගතයුතු බව කියවිණ.

318. පටිමණ්ඩලං පාරාපියසාමි.

පෙර කී පරිදි කොත් නො එල්බෙන සේ වට කොට පෙර-වීමයි. එහෙත් මේ පෙරවුම බකිකාගත ගිහි පාරාතයෙන් තොර වූ පෙරවුමෙහි. සිඛවළඳවිනිමසෙහි ඇතු පිටැ ලූ ගොටු සෙසින් දෙ-කොත් සම කොට පෙරවිය යුතුයයි කියේ අරමිහි පොරවන මේ එකස් පෙරවුම ගැනයි. අරම තුළ-වෙසෙසින් බුද්ධිපට්ඨාන පෙර-පට්ඨාන සබ්බසන්තිපානට්ඨානයන්හි දී මෙසේ පෙරවිය යුතු. අරමින් පිටත දී ද පිරිමඬුලු කොට ම හැන්ද යුතු. පෙරවිය යුතු. අනාපනතිවාරය යට කී සේය.

319. සුප්‍රච්ඡිද්‍යා ගමිණියාමි.

නුවා කෙළවරින් ශ්‍රීවාචද, දෙකොන සම කොට හකුලා මිණි බහන තෙක් අත් ද වසා ගමෙහි යායුතු. එසේ නො කොට උරහිස හෝ ලය හෝ එළියේ ලා යාමෙන් දුකුලා වේ.

සුප්‍රච්ඡිද්‍යා නිපාට්‍යය.

සුප්‍රච්ඡිද්‍යා ව පොරවන්තනුගේ පිළිසන් නො වන තැන් “ගලවාටකතො පට්ඨාය සීසං, මණ්ඩනිකො පට්ඨාය භණ්ඩො, පිණ්ඩික මංසතො පට්ඨාය පාදො” යන්නෙන් කියවිණි. වැසි සිටුනා අභිත කියා ඇතහොත්, නො වැසි සිටුනා අභිත නො කීව ද දන හැකියි. නො වැසි සිටුනා අභිත කියා ඇතහොත්, වැසි සිටුනා අභිත නො කීව ද දන හැකියි. වැසි සිටුනා අභිතත් නො වැසි සිටුනා අභිතත් යන දෙපස ම කියා ඇති තැන අභිය තේරුම් ගැනීමට ගතවිෂයෙක සිට වාද කරති.

“නථා අකතා භික්ඛුසා - ජන්තූනිපි උරමපි ව විච්චිතා යථා කාමං - ගච්ඡතො හොති දුක්ඛං”

යන විනයවිනිශ්චය ගාථාවට ලියූ “ජන්තූනිපි නි උභො අංසකුටානිපි; උරමපිචානි හදයමපි; විච්චිතානි අපච්ඡිද්‍යාදො” යන ටීකාපාඨය මෙහි ලා විලසිය යුතු වේ. “උභො අංසකුටානිපි හදයමපි අපච්ඡිද්‍යාදො ගච්ඡතො දුක්ඛං හොති” (උභය අංසකුටයන් ද ලය ද නො වසා යන්නහුට දුකුලා වේ.) යනු ටීකා වෙන් පැවසෙන අදහසයි. කෙසේ යන්නහුට දුකුලා සිදු නො වේ ද යනු පුළුඹාකන පාඨසාමන්විතයෙන් ම දන හැකියි. “උභො අංසකුටානිපි හදයමපි පච්ඡිද්‍යාදො ගච්ඡතො දුක්ඛං න හොති” (උභය අංසකුටයන් ද ලය ද වසා යන්නහුට දුකුලා නො වේ.)

මෙතරම් පැහැදිලි ව අටුවා ටීකාවල ප්‍රකාශිත ව ඇත ද, මිණි බහන තෙක් වැසියුත්තේ වලන පමණයයි ද, දකුණත කවදන් එළියේ ම වේයයි ද තකී කරමින් ශ්‍රවණවෙගය අතුරුදහන් කරන්නට සමහරු ප්‍රයත්න කෙරෙහි.

“එකතො උභතොචාපි - හුතා උක්ඛිතනවිචරො, ඉඤ්චිලකතො අනොතා - ගච්ඡතො හොති දුක්ඛං”

යන්නට “එකතොපිනි එක අංසකුටතො චා; උභතොපිනි උභය අංසකුටතො චා” යනු ටීකායි. “අතුරුකෙරෙහි එක්දන එවි දෙදන එවි සිවුරු නගාලා යන් හිඳුන් ගොවපි” යනුවෙන් සිබවලද විනිසෙහි ද මෙය ප්‍රකාශිතයි. “පහළින්

කැරෙන එසවීමෙහි” යි අභිකථනය කළ ද උභයාංගකුටයන් වසා ලන බව සිඬ කිරීමට එසින් බාධා නැති. උභයාංගකුටයන් සිවුර නො නගාලිය යුතුයයි කීමෙන් උභයාංගකුටයන් වසා පොරවන පෙරවුමක් ඇති බව ද කියවේ.

“ගලව එද මිණිබානුද පිඬිමසුද වැසෙන සේ සිවුරු හැද පෙරව හුන්තේ සුපිලිසන් නම” යන සිබවලදවිනිස පාඨය ද දෙපත් වසා පෙරවිය යුතු බව ප්‍රකාශ කෙරෙයි.

“බුද්ධා ව නාම ගණ්ඨිකං පට්ඨුඤ්චිතා පච්ඡිද්‍යාසරො පට්ඨිතිං ධම්මං දෙසෙහන්” පිරිස් වැද දහම් දෙසන බුදුහු අරමිති නො වසා සිටුනා කවර කොටසක් වසා ගෙන ප්‍රතිච්ඡන්තශරීර වෙන් ද? ගණ්ඨිය නො ඇමුණුව ද ප්‍රතිච්ඡන්තශරීර විසඟාකි බව ගණ්ඨිය අනුදන වදාළ නිදනකථාවෙන් ම පෙනේ.

චීවර ප්‍රමාණය.

සුගන් විසතින් දිග නවයක් වූ ද සරස සයක් වූ ද සිවුරක් දැරීමට භික්ෂුනට විනයෙන් ඉඩක් නැත. සුප්‍රච්ඡන්ත ශික්ෂාදිය විකොපනය නො වන සේ හැද පෙරවිය හැකි වන පරිදි එක්තරා ප්‍රමාණයක් අටුවාවේ ප්‍රකාශිත ව ඇත.

“ලාමකපට්චෙච්ඡදෙන සබ්බාපියා උභතරාසබ්බසා ව දිසනො මුට්ඨිපඤ්චකං, නිජියනො මුට්ඨිනනිකං වච්චනි. අනතරවාසකො දිසතො මුට්ඨිපඤ්චකො, නිජියං විහන්ථාපි වච්චනි” යනු අටුවායි

“නිජියං විහන්ථාපි වච්චනි” යනු කී බැවින් නිවාසනය ද මුට්ඨිනනික වුව වටි යන මතයක් වේ. විනයත්මසද්ඡුසාවෙහි එන “විහන්ථාපි වච්චනිනි න කෙවලං අබ්බිතෙය්‍යාව වච්චනි, අඨ චො විහන්ථාපි වච්චනිනි පිසද්දසා අන්ථො දට්ඨිච්චා” යන වැකියෙන් එය එසේ නො වන බව පැහැත්.

සමන්තපාසාදිකා පරිමණිලශික්ෂා අටුවාවේ “දිසතො මුට්ඨිපඤ්චකං, නිජියං අබ්බිතෙය්‍යවන්ථං, තාදිසසා පන අලාභෙ නිජියං විහන්ථාපි වච්චනි” යනුවෙන් නිවාසනයේ පමණ වෙසෙසින් කියා ඇත.

“පච්ච්චනනන සබ්බාපි - දිසතො මුට්ඨිපඤ්චකා, මුට්ඨිනනිකා ව නිජියං - උභතමනෙතනි සා පන මුට්ඨිපඤ්චකං දිසතො - පමාණං නිජියනනතො අබ්බිතෙය්‍යං ද්විහන්ථා චා - සෙසෙ අනතරවාසකො.

යනු විනයවිනිවර්ණය පාසී යි. කුදුසිහෙයනි ද සිබ්වලදවිනිසෙයනි ද මේ ක්‍රමයෙන් ම ප්‍රමාණ දක්වා ඇත. ‘අබ්බිකෙය්‍ය හන්ඨිං’ යනු වෙනුවට ‘මුඛිනනිකං’ යි යෙදූ නැතෙක් දක්නා නො ලැබේ. නිවාසනය ද මුඛිනනික වේ නම්, සෙසු සිවුරු පමණ කී ක්‍රමය අනුව ‘මුඛිනනිකං ද්විහන්ඨං චා’ යි යෙදීම උචිත ක්‍රමයයි. මෙයින් හෙළිවන්නේ ‘මුඛිනනික’ යන්නෙන් පැවසෙන අර්ථය ‘අබ්බිකෙය්‍ය හන්ඨිං’ යන වචනයෙන් නො පැවසෙන බවයි.

අබ්බිකෙය්‍යහන්ඨ නම් දෙරියන් වියනයි. මුඛිනනික යන්නෙන් දෙරියන් වියන නො කියවෙන බව මතු දැක්වෙන පාඨයන් අනුව ද දන හැකියි.

‘පඤ්චග්ගං පුරණො පඤ්චමො, මුඛි පඤ්චමො පටිමාණ මෙතිස්සානි මුඛිපඤ්චමනානි වනනබ්බ මහාරලොපෙන මුඛිපඤ්චනානි සබ්බාපි මුඛනා’ යනු විනිවර්ණයටිකායි. මෙයින් හෙළි වන්නේ මිටිරියන පස් වැනි කොට ඇති ප්‍රමාණයක් ‘මුඛි පඤ්චක’ යන්නෙන් ගැනෙන බවයි. ‘මුඛි ගනිසො පටිමාණ මෙතිස්සානි’ යනුවෙන් මුඛිනනිකා යන්න ද මේ පරිදි විග්‍රහ කොට ඇත.

‘මුඛිපඤ්චකනනි මුඛියා උපලකන්තං පඤ්චකං චතු හන්ඨ මිනිචා පඤ්චමං හන්ඨං මුඛිං කන්චා මිනිතබ්බනනි අබ්ප්පාසො, තෙවි පන මුඛිහන්ඨානං පඤ්චකං මුඛිපඤ්චකං තස්මා පඤ්චපි හන්ඨ මුඛිං කන්චාම මිනිතබ්බනනි වදන්ති’ යනු විමතිවිනොදනියි.

‘මුඛියා සහිතං පඤ්චකං යස්සා සා මුඛිපඤ්චකා’ යන කුදුසිකටිකා වැනිය ද විමතිවිනොදනි මතය අනුව යන බව පෙනේ.

‘පඤ්ච පටිමාණං අස්සානි - පඤ්චකං, මුඛියා මුඛි- හන්ඨස්සා සමබන්ධි පඤ්චකං මුඛිපඤ්චකං’ යනු විනයන්ඨ මඤ්ඤුසායි.

මේ වාක්‍යප්‍රදේශයන් ගැන සැලකීමේදී ආවායවිවරයන් වැඩි දෙනකුන්ගේ මතය මිටිරියන පස්වැනි කොට ඇති තෙවෙනි කොට ඇති ප්‍රමාණයක් මුඛිපඤ්චක මුඛිනනික යන වචනවලින් කියවෙන බවයි. ඒ නිසා ම ‘මුඛිනනිකං’ යනු වෙනුවට ‘අබ්බිකෙය්‍යහන්ඨං’ යනු නො යෙදූ බව ද සලකා ගත හැකියි. මේ සියලු කරුණුවලින් පෙනී යන්නේ අදනය උසනින් දෙරියන් හෝ දෙරියන් වියන් හෝ වන බවයි සෙසු දෙසිවුර දෙරියන් මිටිරියනි එහෙයින් තෙසිවුර එක් පමණය යන මතය අටුවාවකාවලින් සිද්ධ නො වන බව කීව යුතුය.

පස්විම ප්‍රමාණ විවරයෙන් උභය අංශයන් වසා පෙරවිය හැකි වේ ද යනුත් එක්තරා ප්‍රශ්නයෙකි. එපමණ සිවුරින් උභයාංශ- යන් වසාලිය නො හැකි නම් අටුවාවේ එය නො දැක්වෙන්නේය. නෙල වටා සිවුරු ගුලියක් යෙදෙන හෙයින්, දකුණත සපුරා වැසී යන හෙයින්, අදනය සතරතුලක් පමණ වෙන්ව නො පැනෙන හෙයින් දැන් කැරෙන උභයාංශපාරුපතය පුරාගත පෙරවීමෙන් නරමක වෙනසක් ගෙන ඇති බව ද සැලකිය හැකියි.

බාහනනය.

විවරාඛණ දක්වන නන්ති ජබ්බෙය්‍ය ගිවෙය්‍යයන් ද දක්වා අවසනා බාහනන නම් අවයවයක් ගැන ප්‍රකාශනය අනුච්චට වලින් හෙවත් ඇළඅතුචලින් බැහැර එක් එක් බණ්ඩයට ඒ නමුයි ද කියවිණ. ‘බාහනන නම් කෙලතු දෙකය’ යනු නිසණ්ඤුසන්- නයි. විනය අටුවාහි පසුව දක්වන මතය වැඩියෙන් ආදරනීයයි. එසේ මහටුවා මතය වශයෙන් පෙන්වා ඇත්තේ ‘සුප්පමාණවිවරං පාරුපනෙනන සංහන්චා බාහාය උපටි ධිපිතා උපො අනනා බහිමුචා නිට්ඨනනි තෙසං ඵනං නාමං’ යනුයි. විනයවිනිවර්ණයටිකාවෙති:-

‘බාහනනනනි විසු පටියනෙනස සිබ්බනියං බාහිර වණ්ඩ- මයං, නං ච සබ්බාපිචා බාහාමන්ඨකො ධිපියනානනනා මඤ්චා උක්කුඛිංකරොනනිනි ආදිසු විය ආබෙසෙස ආබාරොපවාර- චසෙන බාහානි ච විවරස්ස පටියනනාවයවනනා අනනනනි ච මුච්චනි’ යනුවෙන් සිවුරු දෙකොනේ මසන කඩ දෙකකට බාහනනයයි කියනු ලබන බව ප්‍රකාශනයයි. මෙහි පමණ දිගින් තුන් වියන් පමණයයි ද, පලලින් දෙවියන් පමණයයි ද ඇතැම් ආවායී වරු පවසති. බාහුව මත නැබීමක් නො වන බැවින් නිවාසනයෙහි මේ අඩනය නො ලැබේ. අටුවාහි කී සුප්පමාණවිවරයේ සවනාවය මෙබඳු දැයි සලකා බැලිය යුතුය.

ඇතුළු ගමා සුපිලිසන් විය යුතු යනු කී බැවින් අභිනාමාඨී- යෙහි ද, ගමක් හමු වුව එම සංඥාවෙන් එහි ද සුපිලිසන් නො ව යා හැකියි. රාත්‍රිවාසය සදහා ගම් වැදුණහුට දැවල් ද රූ ද එකස් කොට විසිය හැකියි.

320. සුසංමුතො.

අත් පා නො වනමින් මනා ව සන්සුන් ව ගම තුළ යාම හිදීම ආටයුතු.

321. ඔකතිහාවකඩු.

යට බැලූ ඇස් ඇතිව, සිවුරියන් පමණ ඉදිරිය බලමින් ඇත්- ගැමියාම හිඳිම කළයුතු මේ කීවේ බෙල්ල නමා ගෙන සිටීම නො වේ. සිකයට අනදර කෙරෙමින් ඔබමොබ බලමින් යන්තනුට දුකුලායි. ඇත් අස් ඇ උවදුරා වේදැයි ඔබමොබ බැලුව වරද නැති. වාසුපගනයාත් සුසංවුත ව ඔකතිහාවකඩු ව සිටිය යුතු බව මෙහි විනෝදනියෙහි එයි.

322. උකතිහතකාය. (ඉන්මිහුනයි.)

ගමට ඇතුළු වන නැත සිටි කටියෙන් උඩ කාබාන ඇ පෙතෙ- න සේ එක් පසින් හෝ දෙපසින් හෝ සිවුර නො නඟාලිය යුතු. වාසුපගනයාට වරද නැත.

323. උප්ප්ග්භිකාය.

මහසිනා සෙමින් ගමේ යාම හිඳිම නො කළ යුතු. සිනාසිය යුතු නැතදී සතුටු පමණක් දැක්වුව වරද නැති.

324. අපසසදෙය.

දෙළොස් රියන් දුර සිටියහුට ශබ්දය ඇසුණත් කථාව නිශ්චය කොට ගත නො හැකි නම් අලපශබ්දකිය වේ. තේරුම් ගත හැකි නම් මහා ශබ්දකිය වේ. දම් දෙසීමාදියට හැර වාසුපගනයාත් මහ- සිනා මහභව නො නඟා විසිය යුතු.

325. උක්කුටිකාය.

උක්කුටිකාව හෙවත් ඔසවා යාම අගනපාදගමන පණතිගමන විසින් අවිප්‍රකාරයි. විඵම් ඔසවා අක්පසින් ද, අක්පස ඔසවා විඵමින් ද යාම සිටීම නො වටී.

326. පලලන්තිකාය.

අතින් හෝ සිවුරින් හෝ අකවටු ගන්වා ගෙන සිටීමයි. “උක්කුටිකං නිසිදිකා ගකෙඨි ඡන්හුතං බකිතං ගක්ඵල- ඡතිකා, තථා දුසෙහන පිටතිකණ්ටකයා ඡන්හුතං ව බකිතං දුසපලලන්තිකා” යනු කතියා යොජනායි.

327. සකතවටං.

ඉවත ලන රිසි ඇත්තකු සේ නො වී පිණිසපානයක් පිළිගනිමි යන කලපතාව ඇතිව ගතයුතු. පහතසඤ්ඤි-පිණිසපානය දෙන විට අනාදරයෙන් ඔබමොබ නො බලා පාත්‍රය ගැන ආහොග සංඥ ඇති ව සිටීමයි. සමසුපකං-මුග්ග මාස කුලත්වලින් කළ සුපයයි

අත් ව්‍යඤ්ජන කොපමණ ගත ද මෙයින් වරද නැත. සමගති කං- අධිට්ඨානුපග පාත්‍රයේ මුවවිටින් යට සිටින සේ යම්කැලි අහර ගතයුතු.

328. සුපං වා බදනං වා.

පණිනහොජනවලින් බැහැර සෙසු බොජුන් සුප සදින් ගැනේ. නො ගිලන් ව මේවා ඉල්ලා ගත නොසේ. මුව තුළට ගත් පසු විපිළිසර ව නො ගිලින රිසි වුවත් වහා ගිලි ගිය ද, විඤ්ඤනන අවිඤ්ඤනන දෙකොටසක් තුබුණු තැනින් අන්‍යවිහිත ව ගත්ත හුට ද, අනෙකකු සදහා ඉල්ලා ගත්තහුට ද ඇවැත් නැත. අනුන් සදහා ඉල්ලීමෙන් මෙයින් ඇවැත් නැත ද, පස්සකදුමියන් උදෙසා නො නැ නො පැවරුවන්ගෙන් ඉල්ලා ගැනීමෙන් අකන- විඤ්ඤනන දුකුලා වේ. දූත වැලදීමෙන් තමාට ද අනුතට ද මිච්ඡාජිවය වේ.

—(o)—

අධිකරණ සමථ.

“සමථෙහි සමනවසෙන අධිකරණයෙහි වුපසමියනි‘නි අධි- කරණං” සමථයන්ගෙන් සංසිදවිය යුත්ත අධිකරණ නම්. විවාදදී විසින් අධිකරණ සතරෙකි. ඒ අධිකරණයන් සංසිදුවන ක්‍රම සතෙකි. ඒ අධිකරණසමථ නම්.

1. විවාදාධිකරණය.

“විවාදෙයෙව අධිකරණං - විවාදාධිකරණං” අවලෝකි හෙදකර වස්තූන්ගෙන් යමක් නිසා උපන් විවාදයයි. මෙය සංසිද- විමට සම්මුඛාවිනය, යෙහුයාභිකා යයි ක්‍රම දෙකක් වේ.

“සඤ්ඤා-ධමම-විනය-පුගගලානං සම්මුඛා දනබො වින- යො සම්මුඛාවිනයො” යි සු බැවින් කරුණු සතරක් එක්නැත් වීමෙන් කැරෙන සමථය සම්මුඛාවිනය නම් වේ. කම්මපත්ත සම්භවයාගේ ප.මිණීම, ඡන්දහරණය, හමු වුවත් කම්මට බාධා නො කිරීම යන මේවා සුදුසු පරිදි යෙදීමෙන් සඤ්ඤාසම්මුඛතාව සිදු වේ. ඒ ඒ අධි- සංසිදවිය යුතු කරුණ සත්‍ය වීම ධමමසම්මුඛතාව යි. විවාද කරණය සංසිදවීමට බුදුන් වදාළ ක්‍රමය විනයසම්මුඛතාව යි. විවාද කරන්නවුන් වෙසෙසින් වොදක වුදිනකයන් ඉදිරිපිට සිටීම පුගගලසම්මුඛතාවයි. මේ සම්මුඛාවිනය සතර අධිකරණයෙහි ම යෙදේ.

සංසිද්ධිමට නො හැකි අධිකරණය උබ්බාහිකාවෙන් සමභ තිසුන් විසින් සෙස්සනට කථා නභනම් කොට විසදිය යුතු. එසි- නුදු නො හැකි නම් යෙභුයාසිකාවෙන් විසදන්නේය. ලහපත් බෙදා ධම්මාදීන්ගේ බොහෝ බව නිසා එසින් සංසිද්ධාලීම යෙභුයාසිකා නම්.

2. අනුචාරකරණය.

සිලවිපනති ආදී සිටු විපත් නිසා ඇතිවුණු ආක්‍රාම පරිහව වොදනාසි. සම්මුඛාවිනය, සනිචනය, අමුලහචිනය, නසසපාපිය- සිකා යයි එය සංසිද්ධවන ක්‍රම සතරෙකි.

අනුචාරකයන්ගේ ද අනුචාර ලද්දවුන්ගේ ද බස් අසා ඇවැත් නිඛවය කිරීමේ දී හුදු සම්මුඛාවිනය යෙදේ. අමුලක සිලවිපනති යෙන් වොදනා ලත් රහතුනට, යැදි කල ඤාණවතුන් කම් වැකි කියා සනිචනය දෙනු ලැබේ. ඉන් පසු නැගෙන වොදනා ගණනට ගනු නො ලැබේ. උමතු ව සිට බොහෝ වරද කළ මහණුනට සුවපත් පසු වරද පවරනොත් අමුලහචිනය දෙනු ලැබේ.

වොදනා ලැබ, විමසන විට අනන් මනන් කියන පාපී මහණ හට “මහණකම වනොත් මනාව පැවත ඔසාරණය ලබා වා, නො වනොත් මෙය ම නැස්ම වේ ව”යි කැරෙන කමිය නසසපාපිය සිකා නම්. තජ්ජනියාදිය සේ නිග්‍රහකමියක් වූ මෙය කළ පසු නැවත සුඤ්ඤ පනා සහමාදට ඉය නො හේ. වන් පුරා ඔසාරණය ලැබිය හැකිසි. මේවාහි ද සම්මුඛාවිනය යෙදේ.

3. ආපනතාධිකරණය.

සත් ඇවැත් ම ආපනතාධිකරණයයි. සම්මුඛාවිනය, පටි- ඤාඤානකරණ, නිශ්චක්ඛාරක යන තුනින් සංසිද්දේ.

වසතු-ආපනතීන් පිළින කිරීම පටිඤ්ඤාවයි. ඒ ප්‍රතිඥව කරණ කොට කළයුතු ක්‍රියාව පටිඤ්ඤානකරණයයි. ඇවැත් දෙසීමේ දී “ආපනතිං ආපනෙනා; ආම පසසාමි” යනුවෙන් පිළින කළ විට “ආයන්ං සංචරෙය්‍යාසි” යි පැවති වාක්කමිය පටිඤ්ඤාන කරණයයි. වන් මානන් ඉල්ලීමේ දී ඇවැත් පිළින කිරීම ද, පරිවාසදානාදියෙන් පටිඤ්ඤානකරණය ද සිදු වේ. මෙහිලා සම්මුඛා විනය ද යෙදී ඇත.

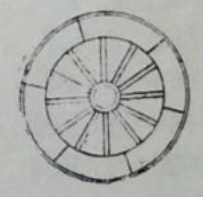
දෙපසක් ව බොහෝ වරද කළ හිසුහු පසු ව ලජ්ජධම්මයෙහි පිහිටා, මේ ඇවැත් ඔවුනොවුනට ආරොපනය කොට පිරිසිදු කරන්නට ගිය හොත් අධිකරණය වණ්ඩ වෙතිසි සලකා වෙන්

වෙන් ඤාතන් තබා නිශ්චක්ඛාරක නම් කමිය කරන්. මෙහි දී සියලු දෙන එක්තැන් විසයුතු ඡන්දාරණය නො කොට ගිලනා පවා ගෙනා යුතුය. පරිජ් ද සහවෙසෙස් ද ගිහියනට නුගුණ කිම් ආදියෙන් සිදුවූ ඇවැත් ද හැර උපසපත් වූ දිනයේ සිට පත් සෙසු සියලු ඇවැත් සමඵයට පැමිණේ. ඡන්දය දී බැහැර සිටියවුන්ගේත්, අපට මෙය රූපී නැතැයි දිට්ඨාවිකමමකළවුන්ගේත් ඇවැත් සමඵයට පත් නො වේ

4. කිව්වාධිකරණය.

ඤාණිකමමාදී සිටු විනයකම් කිරීමයි. මෙහි සම්මුඛාවිනය පමණක් යෙදේ.

පානිමොකක දීපිකාව සමාප්තයි.



අනුක්‍රමණිකා.

	පිට.		පිට.
අකාලසාවන	96	අනිමිතතා	131
අකාලවිවර	170	අනිමිත්‍රුපග නිමිතතා	75
අකිරියතො	102, 168	අනියතවල ප්‍රයෝජන	155
අගනඹ්ජ	213	අනුපද	206
අගනිපරිජිත	214	අනුපස ඤාණය	100, 105
අගසසමොධාන	151	අනුපස නතපඤාණය	100
අසවිනනිමිතතා	75	අනුබ්‍ය ඤජන	206
අඹගකුට	111	අනුභූතපුච්චි	127
අඹගජාතාභිනිසීදක	125	අනුද්දීඝ්‍ය	117, 118
අචිතතකාපනති	103	අනුලොමිපරිජි	125
අජාතපඨවි	211	අනුවාද්‍යඛිකරණ	142, 284
අජාතනනඝ්‍ය	131	අනුසාවනස මපනති	95
අටලොස්වත්	149	අනුසාසනිපුරෙකබාර	132
අටාකාර දුකුලා	240	අනනගොභිකා දිසි	101
අටඨවනුකා	124	අනතරුඛාර	160
අටඨවාචිකුපස මප ද	91	අභිකර	206
අතිබුද්දිකා	75	අපලොකනකමම	265
අතිමහති	70	අබ්‍යධිසීමා	81
අන්පස	74, 162	අභව්‍යපුද්ගලයෝ	91, 124
අත්භසාධක	109	අමුලනවිනය	284
අත්පුරෙකබාර	132	අරභනනසානක	94, 118, 124
අධොපච්චුපනන	117	අලජ්ජතා	87
අඛිකරණ	142, 143	අලමරියඤාණ දඝ්‍යන	121
අඛිකරණසමථ	283	අලොභිතා	131
අඛිට්ඨාන	162	අවණ්භණනය	131
අඛිට්ඨානුපොසථ	85	අවලිතන	137
අඛිපඤාඤා	97	අවහරෙය්‍ය	108
අඛිපපාය	142	අචිප්පවාසසීමා	80
අඝිමොන	122	අමටගුරුධම්මි	90
අඛිසීල	97	අසඤ්චිච්ච	130
අනාමනභවාර	158	අසනියා	130
අනාමාසදුකකට	240	අසමාද්‍යකවාර	159
අනාරොචන	152	අසාදීයනනඝ්‍ය	131
අනිමිතතා	76	අසාධාරණ පඤාණය	100

අසාධාරණ පරිච්ඡේද	124
ආචාරවිපතනී	101
ආචාරවිපතනී වෛදනා	141
ආච්චවිපතනී	101
ආණන්තික	108, 118
ආණාපාතිමොක්ඛා	83
ආණාච්චිකකමනාරාය	256
ආදියෙය්‍ය	107
ආනන්තරිය	91, 118
ආපනතාධිකරණ	142, 284
ආපනතිසභාග	74
ආපනතිසංඝසානා	141
ආමිසසමෙහාග	258
ආසාවච්චේදිකා	160
ආච්චන්දෙසීම	256
ඉටන්බිදීම	164
ඉඳුම්මය	119
ඉඳුම්මය	132
ඉරියාපථ	118
ඉරියාපථං විකොපෙය්‍ය	108
උකඛිතනානුවතනිකා	124
උතනරිමනුසුධම්ම	121
උදකනිමිතන	79
උදකුකෙබපසීමා	82
උපවාදනාරාය	256
උපසම්පද	90
උපොසථ	72, 83,
උඛනච්චාණ්ණ මණ්ඩලිකා	124
උභතො පඤ්ඤානී	100
උභතො බ්‍යඤ්ඤානක	94, 124, 132
උභයජේතක	93
උමමනක	105
උලලිතන	137
එකකමම	99
එකතො පඤ්ඤානී	100
එකගණිපඤ්ඤක	108

එකාදගරාග	126
එකුදෙදස	99
එහිහිකඛුපසම්පද	90
මකාස	118
මකාසපරිකප්ප	111
මධානසමොධාන	151
මවාදපාතිමොක්ඛා	83
මවාදපටිගහගණුපසම්පද	90
මසාරණ	265, 266
කසීනය ආචිච්ච	158
කසීනාතිසංස	159
කසීනුඛාර	159
කණ්ඩුපටිච්චාදී	164, 273
කණ්ඩුහි	127
කපිමිඛා	128
කමමවාචාසම්පතනී	79
කමමසුසකතාඤ්ඤ	97
කමමනාරාය	255
කමමලකඛණ	265, 266
කලලරූපය	116
කංසකුට	111
කාල	98, 118, 125
කැපකරුවෝ	179
කිරියතො	102
කිරියා කිරියතො	102
කිච්චාධිකරණ	142, 285
කිලෙසනාරාය	255
කුවච්චසම්මය	195
කුසලනතික	104
කුසාවහාර	112
කුලදුසන	148
කුටකභාපණ	111
කුටකභාපණ	118
කුටකභාපණ	117
බණපච්චුපනන	75
බණ්ඩනිමිතනතා	79
බණ්ඩසීමා	213
බකුබේජ	

බ්‍රහ්මච්චිතනී	106
ගණනොජන	159
ගරු භණ්ඩ	268
ගහණකුට	111
ගරුධම්ම පටිගහගණුප	
සම්පද	90
ගණුපොසථ	84
ගාම	106, 169
ගාමසීමා	86
ගාමුපචාර	106
ගුහා	159
ගෙහසිතපෙම	127
වතුසමුට්ඨාන	102
වතුර්ච්චිකම	265
විතන	97, 103, 106
විවරවිප්පවාස	8, 168
විවරප්‍රමාණය	162, 279
විවරූපාද	159
වුලසුඛනන	151
වෛදනාහෙද	141
ඡ සමුට්ඨාන	102
ඡන්දපාරිසුද්ධි	85, 86
ඡන්දපාරිචාසිය	86
ජාතපඨවි	211
ජිවිතිඤ්ඤ	116
ඤ්ඤානිආපරාමසන	95
ඤ්ඤානිකමම	266
ඤ්ඤානිවතුරුකමම	266
ඤ්ඤානිවතුරුපසම්පද	91
ඤ්ඤානිදුතියකමම	266
ඤ්ඤානිසම්පතනී	95
ඤ්ඤානදුකකට	241
ඤ්ඤානදුකකට	108
ධානාවාචෙය්‍ය	284
ධානසපාතියසිකා	115
ධාවකාලිකෙ	
නිණ්චිතවාරක	86, 285
නිඤ්ඤානපකභනක	93, 124

නිරච්චානගන	93, 124
නිරච්චානපරිගහගෙ	115
තුලාකුට	110
තෙච්චරක	164
ත්‍රිවිධසම්පතනී	78
ථාවර	118
ථෙය්‍යසංවාසක	92, 124
ථෙය්‍යාවහාර පඤ්ඤක	110
දකඛිණෙය්‍ය සසිස	72
දණ්ඩකමමනාසනා	259
දඤ්ඤාය්‍යාචෝ	135
දඤ්ඤානු	135
දඤ්ඤානුච්චාන	204
දඤ්ඤානාරායයෝ	84
දසකැපකරුවෝ	179
දසසෙය්‍යා	218
දසලෙස	143
දසසනසාද	127
දවිසමුට්ඨාන	102
දිට්ඨිවිපතනී	101
දුබ්බව	146
දුරුවාරණ	95
දුරුවාරණදුකකට	241
දුකෙතඋපසම්පද	91
දෙවතොපසංචාර	127
ධම්මපුරෙකඛාර	132
ධම්මසමෙහාග	258
ධම්මනිමනුණ	175
ධුරනිකෙබප	109
ධුරුවොලා	131
ධුරුවලොභිතා	131
නදීනිමිතන	78
නව පාත්‍ර	193
නව විවර	161
නානාගණිපඤ්ඤක	107
නාසනනතිකා	160
නිට්ඨානනතිකා	139

නිමිතකමම	110
නිමිතමතනා	131
නිමිතසමපනති	78
නිසජජ සසාද	127
නිසිදන	163, 183, 273
නිසසයමුවනක	223
නිසසගනිය	108, 117
නිසසාරණ	265, 266
නිලකහාපණ	112
නොසඤ්ඤවිමොකක	103, 168
පකතතන	74
පකකමන නතිකා	159
පහසරනති	131
පව්වනරණ	161
පව්වුදාරණ	161, 251
පව්වසඤ්ඤනිසපන	95
පඤ්ඤනතිවිධි	100
පඤ්ඤබ්‍යාකරණපසමපද	90
පච්චිත්තකුට	111
පච්චිත්තපරිවාස	151
පච්චිත්තදන	150
පච්ඤ්ඤනකරණ	284
පච්ඤ්ඤව දුකකට	241
පණකක	91, 124
පණණනතිවජ්ජ	103
පනතකාලධන	74
පද	206
පරමමුඛකප්පියකාර	180
පරිකප්පාවහාර	111
පරිකප්පිනොකාස	109
පරිකකාරවොළ	164
පරිවාස	150
පරිසසමපනති	79, 96
පරිසුපට්ඨාක	223
පසයනාවහාර	111, 197
පවාරණ	73, 82, 85, 32
පංසුකුලිකසඤ්ඤිය	115

පාණනිපාන	116
පාණනිපානප්පයොග	117
පානිමොකක	84
පාත්‍රවතුමය	189
පාදය	113
පාරාජික	99
පාරිසුද්ධිඋපොසථ	84
පාසාණනිමිතන	78
පිටතිසමය	195
පිතුසානක	94, 124
පිතතුමමතනක	105
පුනල	98, 99, 105
පුබ්බතිවච	71, 85
පුබ්බනිමිතන	127
පුබ්බපයොග දුකකට	240
පෙනපරිගහගෙ	115
ඵසසසාදය	127
ඵලුබ්ජ	213
බභිසීමො	75
බභිසීමෙසිත සමමහා	76
බාහනනය	281
බීජබීජ	213
බ්‍රහවදණ්ඨ	265
භණ්ඩ දෙය	111
භණ්ඩ පරිකප්ප	111
භණ්ඩකමම	265
භිකූනිදුසක	94, 124
භිකූනිනොවාද	86, 223, 225
මගනිමිතන	78
මගනිමිතන	80
මහාසීමො	131
මහාසුද්ධිනන	131
මාතුසානක	94, 124
මානකුට	111
මානතන	152
මාසක	113
මාසක	101
මව්චාදවසී	211
මිසසපඤ්ඤිය	

මිසසකසමොධාන	151
මුඛගාහි	124
මුඛපුඤ්ජ න	161
මුඛවෙවටික කප්පියකාර	180
මුඛවනසසාද	126
මුත්ත සසාද	126
මුදුපිටික	124
මුලබ්ජ	213
මෙටුනසසාද	127
මොවනසසාද	124
යකඛුමකක	105
යාවකාලික	194, 239
යාවජ්ජික	194, 240
යාවදත්ථවිවර	159
යෙභුයසසිකා	159
රජ්ජුගෙද	111
රනතිපාරිවාසිය	73
රුකනිනිමිතන	78
ලම්බි	124
ලහුකාපනති	74
ලිඛගතේනක	92
ලිඛගනාසනා	259
ලොකවජ්ජ	103
ලොහිතූපපාදක	94, 124
වජ්ජපච්චිත්තදිකා	126
වජ්ජසඤ්ඤනා	141
වජ්ජසමපනති	91
වනභගිගසසාද	127
වනනිමිතන	78
වමෙකනිමිතන	78
වච්චිත	95
වසතුසහාග	74
වසතුච	99, 114, 118, 126
වසසිකසාවිකා	163, 195
වජ්ජසුචි	156
වාවසසාද	127
විකප්පන	162, 165

විජ්ජාමය	119
විප්පවාස	82, 152, 170, 202
විමුත්ත	96
විවාදබිකරණ	142, 283
විසසාසගාහ	114
විසුංගාමසීමො	81
වෙදනනතික	104
වෙපුරිසිකා	132
සකසඤ්ඤිය	114
සමස	72
සමසගෙදක	94, 124, 145
සමසඤ්ඤපරාමසන	95
සමෙකනකමම	110
සඤ්ඤ	103
සඤ්ඤවිමොකක	103
සනිවිතය	284
සනනබහනනරසීමො	81
සනනාහකරණිය	156
සනනාහකාලික	194, 240
සනතු	231, 232
සත්ථපරිජ්ජ	214
සනනනිපච්චිප්පනන	117
සනනනි මරණ	117
සනනි ධ්‍යානනතීකා	159
සබ්බනාසනා	259
සමසිකනනා	99
සමානසංවාසක	144
සමානසංවාසසීමො	79, 80
සමුට්ඨාන	101
සමොධාන පරිවාස	151
සමිතිනනා	132
සමුඛාසිතය	283
සරණගමනුපසමපද	90
සමනනතිකා	160
සහපයොග	110
සහවාස	152
සහපයොග දුකකට	240

ශ්‍රී සිපත්‍රය.

පිටුව	පෙළ.	අශුඳා.	ශුඳා.
17	4	අවිච්ඡේදන	අවිච්ඡේදන
24	31	අනිකකායමනො	අනිකකායමනො
30	20	නො නිපදවා	නො නිපදවා
31	20	සන්තයක්	සන්තයක්
36	21	නො පැමිණෙන ලද	නො පැමිණෙන ලද
49	30	බිට	බිට
57	2	පාවිතතියං	පාවිතතියං
57	19	තසස කෙ	තසස කෙ
59	2	අනි නතරාජකෙ	අනිකනතරාජකෙ
61	6	සුගතදේවියා	සුගතදේවියා
61	31	විනිත්	විනිත්
62	5	අ ගච්ඡන්ති	අගච්ඡන්ති
65	18	න සකකච්චං	සකකච්චං
74	10	සමගහි	සමගහි
76	31	වෘක්ෂලතාදි	වෘක්ෂලතාදි
76	31	සමනිඤ්ඤය	සමනිඤ්ඤය
79	20	සී වක්	සීවක්
84	24	ඤ්ඤති	ඤ්ඤති
89	3	ප්‍රථමධර්මානාදීන් ගේ	ප්‍රථමධර්මානාදීන් ගේ
127	16	මිදි යාසි	මිදි යාසි
170	3	ආයසමනෙ	ආයසමනෙ
170	28	සකස වා	සකස සසවා
176	29	පටිලාහො	පටිලාහො
190	10	ආරාමි—	ආරාමිකා—
196	5	නො පවර	නො පවරා
199		පිටු නොමිමරය 196 වී ඇත.	
199	16	සුච්චේදන	සුච්චේදන
200	24	පනිසස	උපනිසස
217	18	රුහනසා	රුහනස
217	19	තබ	තබා
223	24	දෙපොන	දෙපොන
264	21	පසසුති	උපසසුති
270	6	ගෙසින්	ගෙසින්
283	1	සමනිකතියං	සමනිකතියං

ආශ්‍රිත ග්‍රන්ථ

- කඩොවිතරණී
- කඩොවිතරණී ටීකා
- කඩොවිතරණී ප්‍රථමොපාන
- කඩොවිතරණී යොජනා
- කඩොවිතරණී සන්තය
- කල්‍යාණී ප්‍රකරණය
- බුද්ධසිකිංචා ව්‍යාඛ්‍යා
- බුද්ධසිකිංචා ටීකා
- ගරු භාණ්ඩ විනිශ්චය
- පරිවාර ගැටපදය
- පාතිමොක්ඛි ගණ්ඨිපතී
- පාතිමොක්ඛි පද්ධතී අනුචණ්ණනා
- පාලිමුත්තක විනය
- පාලිමුත්තක විනය ටීකා
- බඬ්ඵිමා විනිශ්චය
- භික්ඛු ගීලය
- මූලසිකිංචා
- චජ්ජබුද්ධි ටීකා
- විනය විනිච්ඡය
- විනය විනිච්ඡය ටීකා
- විනය නිතිය
- විනය මූෂටිය
- විනයත්ථ සමුච්චය
- විනයාලංකාර ටීකා
- විමතිවිනොදනී ටීකා
- විද්ධංගාමසීමා විනිශ්චය
- සමන්තපාසාදිකා
- සමන්තපාසාදිකා අත්ථයොජනා
- සාරත්ථිපතී ටීකා
- සාධුපත්ථ පූරණී
- සීඛවලද විනිස
- සීමාලංකාර සමුත්ත
- සුගත විද්ධි විධානය
- හෙරණසීඛ විනිස